

# ગુણસુંદરી અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પ્રનામ ૩. ૪-૪-૦ ]

(સ્ત્રીઉપયોગી સચિત્ર માસિક)

[ હિન્દ પંદાર ૩. ૫-૧૩-૦

ત્રી : જયકૃષ્ણ ના. વર્મા

સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬

કાર્યાલય :

કપત્રી : યજ્ઞેશ ઉ. શુક્લ

થી

૧૧૪, ગીરગામ બેઠક રોડ, મુંબાઈ.

ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૦

વર્ષ ૭મું : પુસ્તક ૧૩મું

અનુક્રમણિકા

વિષય	સંખ્યા	પૃષ્ઠ	વિષય	સંખ્યા	પૃ.
અખિલ ભારત ગ્રહિણ પરિષદ,			અખિલ ભારત સ્ત્રીકેળવણી ફંડ		
બાઈ:	૭	૪૩૧, ૪૩૭,	કાર્યવાહક સમિતિ	૧	૪૩૮
		૪૪૧, ૪૪૬,	આયમતા યુગની નારીપૂત	૧	૧૪૬
		૪૫૦	ધવેલીન, મીસ	૧	૧૬૦
(૧) આગેવાન કાર્યકરો,			ઈર્ષ્યાની આગ	૩	૧૨૦. મુખ;
(૨) કાર્યવાહક સમિતિ,					૩૫૩, ફેલ.
(૩) મીસીસ, કઝીન્સ,					મુખ.
(૪) મીસીસ હાઇડકોપર,			કોકા, મીસીસ દોમાય	૧	૨૬૩
(૫) સૌ. રામેશ્વરી નેહર,			કાકાની રાશી	૩	નવે. મુખ;
(૬) મીસીસ હમીદઅલી,					૩૫૪, ૪૫૭
(૭) મીસીસ. પી. કે. સેન.			કરા, શ્રી. મલિબ્દેન	૧	૭૧

સમાલોચના	૧૨૩,૨૪૦,૨૮૪,૩૫૬,૪૨૮	સીંગલ	૬૩,૧૨૬,૨૩૪,૨૬૦,૩૬૪,૪
સુખદુઃખના સવાલ જવાબ	૫૬,૨૮૪,૪૨૧	સ્વ. અમૃતલાલ દામોદર રમારક	...
સંમિતિવથ સંમિતિનો નિર્ણય	...	૫૬	...

### લેખક, લેખિકા યા સંપાદક

અણ્ણલ, રા. તારાચંદ્ર પો. ...	૩,૧૬૨	પ્રસાદ, રા. ...	૪૨
ઉદેશી, રા. ચાંપશી વિ. ...	૧૮૬	ભટ્ટ, રા. મહીપતરામ એમ. ...	૨૨૮
ઓઝા, રા. ચંદ્રકાન્ત મં. ...	૩૩,૨૫૦	ભટ્ટ, રા. રમણલાલ પી. ...	૪૬
ઓઝા, શ્રી મનોરમા મં. ...	૩૮૭	ભટ્ટ, શ્રી. લગવની ...	૪૦૬
કપાલી, રા. પુરુષોત્તમ મે. ...	૨૫૫	મધુપ	૨ ૧,૩૩૬
કવિ, રા. ન્હાનાલાલ દ. ...	૮૦,૧૪૩	મજમુદાર, રા. મંજુલાલ ર. ...	૧૮૩,૨૪૪
કાંઠાવાળા, સી. કપિલા મ. ...	૧૧૦,૨૬૬,૩૮૬	મદનભાઈ ગોરધનદાસ, શ્રી ...	૪૨૩
ખંધરીયા, રા. જુહારાજી. ...	૨૭૭,૩૭૬	મુનશી, મૌ. કુસુમગૌરી ...	૪૦૬
ચટ્ટોપાધ્યાય, શ્રી કમળાદેવી ...	૪૪૫	મોહક, શ્રી. તારાબહેન ...	૩૦૪
જગીરદાર, રા. છોટાલાલ ડા. ...	૧૫,૧૬૦	મોતીવાળા, ક. નિર્મળા બ. ...	૬૫
જ્યોતિ, રા. ...	૨૬૪	મોહિનીચંદ્ર, રા. ...	૨૮,૨૫૭,૩૭૮
ત્રિપાઠી, રા. ધનશંકર હી. ...	૨૧૨,૩૧૪,૩૮૫	મહેતા, રા. રમણિક અ. ...	૨૬
ત્રિવેદી, રા. હરસાહ ...	૩૩૮	મહેતા, રા. રમણિક શ્રી. ...	૧૧૨,૧૬૬,૨૫૧,૩૬૫
ત્રિવેદી સી. લીલાવતી ...	૩૨૪	મહેતા, શ્રી. ઇલા ...	૩૧૨
દલાલ, રા. રમણિક જ. ...	૨૫૮,૩૪૦,૪૦૦	મહેતા, સી. શારદા ...	૪૫૧
દવે, ડો. મંજુલાલ જ. ...	૨૨,૧૦૪	યશસ્વિની, ક. ...	૬૧,૧૩૪,૨૮૬,૩૬૧
દવે, રા. જ્યોતીન્દ્ર હ. ...	૨૦૭	રામમોહનરાય જયવંતરાય, રા. ...	૬૪
દિવાન, સી. ઇન્દુમતી ...	૩૨૬	રાયચુરા, રા. ગોકુળદાસ દા. ...	૨૦૦
દેસાઈ, રા. પ્રસન્નકુમાર મ. ...	૩૪૪	લલિત, રા. ...	૩૭૩
દેસાઈ, રા. બલકુમાર ...	૮૬	વીમાવાળા, રા. નટવરલાલ ...	૩૭૪
દેસાઈ, રા. યશવંત મ. ...	૩૪	શાસ્ત્રી, રા. અરવિંદ ન. ...	૩૬૦
દેસાઈ સી. દીપકબા ...	૨૦૬,૩૮૨	શાહ, રા. ખેતસિંહ શીવજી ...	૧૨૦
દિવેદી, રા. નારાયણજી ...	૩૩૭	શાહ, રા. ચીમનલાલ જ્યેષ્ઠ ...	૧૮૫
નાયડુ, શ્રી. સરોજિની ...	૪૪૩	શાહ, રા. હિંમતલાલ ચુ. ...	૭૬
નીલકંઠ, લેડી વિદ્યાબહેન ...	૪૩૧	શાહ શ્રી. તારાગૌરી ર. ...	૨૬૮ ૩૭૭
પાટીજીઆ, શ્રી. ચુ. ડા. ...	૩૮૮	શાહ, સ્વ. શાન્તિલાલ પૂજા ...	૨૧
પારેખ, ક. ચન્દુબહેન ...	૩૩૮	શુક્લ, બહેન જ્યોત્સ્ના ...	૫૬,૨૮૪,૪૨૧
પીયૂષ, રા. ...	૨૨૩,૨૩૧,૨૭૧,૨૮૦,૩૪૮, ૩૫૪,૪૧૨,૪૨૬	રોડ, રા. કેશવ હ. ...	૧ ૧૪૧,૩૮૩
પ્રભાસકર, રા. જનાર્દન	૨,૧૬૧,૨૪૩	સુધાકાન્ત રા. ...	૨૬૩

# ગુણસુંદરી અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

[ લવાનમ ૩. ૪-૪-૦ ]

( શ્રી ઉપયોગી સચિત્ર માસિક )

[ હિન્દ પહાર ૩. ૫-૧૩-૦ ]

તાંત્રી : જયકૃષ્ણ ના. વર્મા  
ઉપતાંત્રી : ચન્નૈશ હ. શુક્લ

માર્ચ ૧૯૩૦  
થી  
ઓગસ્ટ ૧૯૩૦

માર્ગાલય :  
૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

વર્ષ ૭ મું

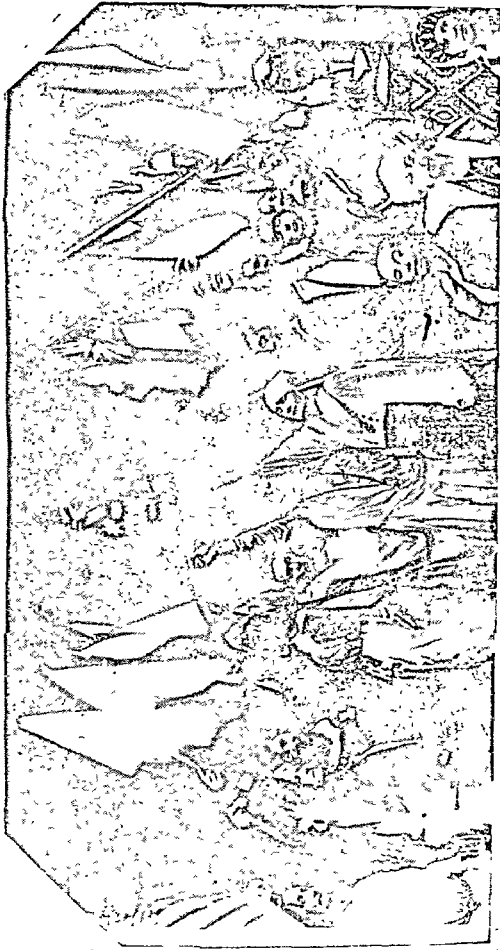
અનુક્રમણિકા

ફોટો-ચિત્રો : ૭૯

વિષય	સંખ્યા	પૃષ્ઠ	વિષય	સંખ્યા	પૃષ્ઠ
અશુભ, મીસીસ વીરોનીક, ૧		૩૫૬	શુભરાત્રી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ, શ્રી. ૧	મુખ. એપ્રિલ	
મંગ તરનારીઓ ૧		૧૪૨	શુભરાત્રી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ કલકત્તા, શ્રી. ૧	૨૪૩	
મળ્યાસદાદાને વિદાય ૧		૨૫૩	ધડિયાલ મને નથી ગમતું ૪	૪, ૫	
મેરો માથું કોઈ સાંભળશે ? ૪		૩૬૬, ૩૭૦	ઘાટકોપરમાં સ્વદેશી બજાર ૧	૨૬૦	
માંતરકોમી ભોજનસમારભ ૧		મુખ. એપ્રિલ	ધીયા, સૌ શુભવંતબહેન ૧	૨૨૭	
ખાંની આગ ૩	૧૪૧, ૧૯૬, ૪૦૪	મુખ. જુલાઈ	ચટ્ટોપાધ્યાય, સૌ. કમલાદેવી ૧	૨૮૮	
પતંગરની વીરાંગનાઓ ૧		૩૬૧	ચન્દ્રદર્શન ૧	માર્ચ-મુખ.	
પેંચ, સૌ. તારામતી જ. ૧		૩૪૬	છાકરાં રે ૧	૧૭	
મલાખાઈ, મીસ ૧		૧૨૪ બ.	નેટકણાં ૭	૨, ૩, ૧૮, ૧૯	
મળસુની કન્યા ૧		૨૨૫	જેશી, સૌ. નિર્મળા ૧	૨૩૦	
મનુરબા, માતૃશ્રી ૧		૮	ગ્રીન્ડસન, મીસ ઇડા ૧	૩૫૭	
મોડ અને દીડહું ૧		મુખ. ઓગસ્ટ	તાડીની દુકાનની ચોક્કી ૧	૩૭૬	
મુખ. સૌ. પેરીન બહેન ૧		૨૮૩	દેસ ઇ, સૌ. ભક્તિવદ્ધમી ૧	૧૬૫	
મોંઘાલા, ક. કપિલા ૧		૨૮૪	ધરાસણાના ધર્મશ્રેણે ૧	૨૫૪	
પુરોહિતબહેન, શ્રી. ૧		૭	નખી સરોવર. ૨	૧૨૪ અ	
પત્ની શુભરાત્રી ૧			નાથદુ સૌ. સરોજિની ૨	૨૨૮, ૩૬૭	

गुजराती हिन्दु स्त्री भंडाल, रीपाईं अने	भारतसेविका संघ ... .. ३४४
स्वदेशी प्रचार ... .. ११३, २५०, ४१३	मुक्तिसेवाभारती भारतीय महिलाओं... २२५, २८७, ३५२, ४२५
गुजराती गुजरातवासी भाई स्त्री विद्यालय... १०५	वरतो ... .. २०
नोध ... .. ६२, १६४, २३२, २६५, ३६३, ४२२	समाख्यान ... .. १५०, २०२, २८१ ४१५
भावकीडांगण ... .. ७४	स्त्रीनवत ... .. १५५, २९१, २८३, ३४७, ४१८
लेखक-लेखिका या संपादक: ७४	
अकड, रा. पर्ववर्धनसे ... .. ३०	पंड्या, रा. नर्मदायत ... .. २३६, ३७२
अनसूयापंडेन, कु. ... .. १८७, २९०	पांडेया, रा. सु. डा. ... .. ३६३
बहरी, रा. सांपशी वि. ... .. १३५	पांडेय, श्री. अर्जुन ... .. १५३
बेरडा, श्री. तारामती ... .. ३२९	पांडेय, श्री. मनोरमा ... .. ३३३
बोआ, रा. चन्द्रकान्त म. ... .. २३५, ४१२	पांडेय, सौ. तारामती ... .. २७०
कमलापंडेन, श्री. ... .. १४६	पीयूष ... .. १४०, १६०, २७२, ४०५,
कांडावाणा, सौ. कविता म. ... .. १३१, २६६	प्रसादकर, श्री. नानाईन ... .. ६३, ३६७.
कंधिया, रा. नंदुराव डी. ... .. २५५	प्रसाद, रा. ... .. ६६
गं. श्री धनंजय पंडेन ... .. ६४	प्रेसाध, रा. सुंदरलाल गो. ... .. ३८६
गंधील, महात्मा ... .. २००, ३४०	पट्ट, श्री. लखवत रा. ... .. १८६
गिनुभाष, श्री. ... .. ४८, १७, १८, २७, ५१	पट्ट, श्री. लखवती ... .. ३३८
गिरास, रा. ... .. २५७	पट्ट, श्री. महिपतराम जेम ... .. २६, २०७.
गोणले, सौ. अवंतिका ... .. २६६	पट्ट, सौ. रमागोरी धी. ... .. ३४४
गट्टोपाध्याय, श्री. कमलादेवी ... .. २२६	भगवन्तर, रा. भगुदास र. ... .. १७०
गन्धर्वकर, श्री ... .. ११, १२, १४	भधुष, रा. ... .. १७८
गणेशकर, महाशय, श्री. ... .. ७५	भुनारी, सौ. लीला ... .. २६६
तन्ना रा. रतिलाव ... .. ३६२	मोहिलीयकर, रा. ... .. १८४
ताता, कु. मोहां ... .. ३१४	भुता, डा. कु. कुमुद ... .. ३११.
तारामाई भा; सौ. ... .. ३१२	भुता, रा. रमलिक डी... .. ३७३
तारामाईन श्री. ६, २१, ३८, ४०, ४३, ६६, ७७, ८६, ६२	भुता, श्री. रतनबाई व. ... .. ३०३
तारामती गोरधनदास, सौ. ... .. ८५, ६१,	भुता, सौ. हंसापंडेन... .. ३००-
त्रिपठी, रा. धनशंकर डी. ... .. १७६	यशस्विनी, कु. ... .. १५३, २७६
दवे, डा. धनंजय से. ... .. १२६	रायमोहनराय न; श्री. ... .. ६८
दवे, श्री. गुजरात ... .. ६, ७६	वतीक, डॉ. ... .. ६२
दवे, सौ. महुवा न. ... .. ३६५	वर्तित, श्री. ... .. ६५, १८७, २५७
दिवेदीया, सौ. धरावती... .. ३३	वर्तमाना, सौ. देवी ... .. ३२१
दीक्षित, श्री. सुरेश ... .. ६४	वोटावाणा, कु. अजयपंडेन ... .. २६३
देसाई, गं. सुखोयना पंडेन ... .. ३३२	वामावाणा, श्री. नटर ... .. ११७
देसाई, रा. जीलामाध ... .. २३६	व्यास, श्री. कमलापंडेन ... .. ३२८
देसाई, सौ. दीपकणा ... .. ३१५,	शाह, कु. सागर पंडेन... .. ३२६
देसाई, सौ. नीवम. ... .. ३१२	शाह, रा. वेकुंठ ... .. ३८७
दिवेदी, रा. नर्मदाशंकर व. ... .. २१७	शाह, श्री. मल्लिकाल डा. ... .. ८६
दिवेदी, रा. नारयणलाल छो. ... .. २३८	शुक्ल, रा. यज्ञेश ... .. २१६
धोलाजीया, श्री. प्रबुदाव न. ... .. ७२	श्री, श्री. केशवदास व. ... .. ११६, १६६
नर्मदापंडेन, श्री... .. ७१, १३२	सूरनगरी ... .. १०-
पटेल, डा. अमृतदास व. ... .. २४	दयसाध ... .. ३६.
पटेल, सौ. गंगापंडेन ... .. ३१६	





### નારીયુગનાં નિશાન

આ ખરિયદમા મળેલી વિધિવિધ દેશની સ્ત્રીઓએ પોતપોતાના સ્વાતંત્ર્ય-પ્રવચન પ્રકાશનાં હતા

આંતર-રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી-પરિષદ, અર્દાન



નિસિસ રામરાવ, નિસિસ જનરાલ/સ, નિસિસ ચટ્ટોપાધ્યાય  
અર્દાન પરિષદમાં હિંદના પ્રતિનિધિઓ



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૩ મું ] સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૯ [ અંક ૧ લો

## વીરપસલી \*

ભવરણમાં ભમતાં રમતાં વાયુ વગડાતા વાયા જોને ;  
ઉઠતા રસતરશ્યો ફૂલભરો શોધે શીતળ છાયા જોને :

કદિ કદિ મુણે ધીમી અગમ્ય બ્રહ્મખંડરી :

સુણી સુણી ઉટે દૂરે સૂરે સૂરે જા'યરી :

ઠર્યો જપ ખળત ન્યાં અનન્તસિન્ધુ ખંજરી :

દીઠી મોઠી મીઠી મહેક્કતી મધૂપ મંજરી :

ભવરણમાં ભમતાં ભમરાને વસન્તવાયુ વાયા જોને ;

રણુકિંગી અમૃતવલ્લરી શુ લાગી રમતાં માયા જોને :

શીળી શીળી મૃદુ મૃદુ જશે મધુર ચાદની-

ઝીલી ઝીલી ખીલી કળી, રસિક-ચિત્તરંજની :

વીણી વીણી સુખી રસે ગુંથેલ "રાસમંજરી"-

ધરે પદમ્બુજે મધૂપ : અર્ધરાષ્ટ્ર ગુહરિ !

શીત ગુહરિ ! જગમન્દિરની ; પુલ કુળે રાસ વવાયા જોને ;

ફલિત ફૂલ ને તારાં, પુલવલ્લ સમર્પુ રસમાયા ! કોને ?

કેશવ હ. રોક

\* તવરાગિ યાંછે પ્રસિદ્ધ વતારે "રાસમંજરી" "હ" સમર્પણ—કે. હ. રોક.

## શ્રાવણનાં સરવડિયાં

આખ્યાં શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે:

ઝઢારી આછેરી ચુઢી ભીંભય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

હું તો પાણીડાં ભરવાને નીમડું રે,

ભાઉં કે નહિ ભાઉં એમ કહે રે:

મનનો નહિ નિશ્ચય થાય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

હમણાં હજી પુલ્હું આકાશ હવું,

કે'વા રમ્ય ને કુંળા પ્રકાશવણું:

ત્યાં તો વાદળી એક જળાય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

જઈ કુવાને કાંઠે બેડું ભરું,

હજી શિરપરે ન્યાં પાણી ફરું:

ત્યાં વાદળી ટપકાય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

ઝઢારી આશાની વાદળી આવે ચઢી,

કાળી તોય છે રૂપેરી રેખે મઢી:

કદિ વરસે ન વરસતી કયાંય હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

એય ને આશા બેડે સરીખડાં રે,

ઘડીમાંહે શ્રીમંત — ગરીબડાં રે:

હમણાં તડકે જરીવારે છાંય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

એવી વાદળીનાં પાણી ટપકી રહ્યાં,

ઝઢારે માથેનાં બેડલાં જલકી રહ્યાં:

ભીંજે ચુઢી ને હૈયાં ભીંભય રે હો જહેની !

શ્રાવણનાં સરવડિયાં રે !

જનાર્દન પ્રભાસ્કર



# પારકાને પંનારે

કિંવા

મતલબી દુનીયા !

લેખક: રા. તારાચંદ્ર ચૌધરીવાલ અડાલત,

‘વીરના વાતો’ના કર્તા.

(૧)

“ના! બચ્ચાને આવાં ખોટાં લાડ ન લડાવો. મુંબાઈમાં તો ઠીક પણ દેશમાં રહેવાનું થાય ત્યારે.....”

“ગાંડી રે ગાંડી! તે વખતની વાત તે વખતે. કેમ જાણ્યું કે પછીના ભાગ્યમાં મુંબાઈ જેવા કોઈ શહેરમાંજ જીવન ગાળવાનું નહિ લેખ્યું હોય?”

તીજેરીમાંથી નોટોનું એક બંડલ કાઢી તેમાંથી દસ રૂપિયાની એક નોટ પોતાની પુત્રી પુષ્પાને આપતાં. ચંપકલાલે ઉપરના શંખદો ઉચ્ચાર્યા અને મમતાભરો નજરે પુષ્પા તરફ જોઈ રહી.

“મારી બા તો એવીજ છે! એને પૈસા બહુ ગમે વળગે છે નહિં ‘આપુ’? ” મોટે ચડાવેલી પુષ્પાએ નોટ લેતાં લેતાં છત્તેક કથો અને પિતાની કોટે વળગી પડી. “આજે હું રામા સાથે જઈને પેલી સાત રૂપિયાની કેન્દર ડોલી લઈ આવીશ. એની સાથે રમવાની એવી મળ આવશે,.....એવી મળ આવશે.....”

જંગાના મનમાં કંઈ કંઈ વિચારતરંગો ચાલતા હતા. એણે એક ઉંડો નિસાસો નાંખ્યો.

નોટનું બંડલ કોરના મળવામાં જોડવાને

ચંપકે બહાર જવાની તૈયારી કરી એટલામાં દાદર ઉપર ‘ચંપકલાલ રતનલાલ’ નામની ખૂસ પાડતાં કોઈનાં પગલાં સંભળાયાં. જુએ તો તારવાળો.

જંગા ચમકી: તાર કોનો હશે?

ચંપકે તાર લઈને ફેડ્યો, વાંચ્યો:—

In great difficulty, Please send five thousand by telegram, Keshavlal.

“બહુજ ભીડમાં છું. તારથી પાંચ હજાર રૂપિયા મોકલશે.”

કેશવલાલ

વિચારમાં ને વિચારમાં તે કોય ઉપર જોસી ગયો. હાથની આંગળાઓ વચ્ચે પકડેલા તારવાળા કામળ ઉપર ચન્ન દષ્ટિ રાખીને તે ઉંડા વિચારમાં ઉતરી પડ્યો.

“કોનો તાર છે?” જંગાએ તાર તરફ આંગળી ચીંધી અને આતુરતાપૂર્વક પ્રશ્ન કર્યો.

“મોટા ભાઈનો.” ચંપકની વિચાર-માળા ચાલુ હતી.

“શું લખે છે? બધા સામજતાળ તો છે ને?” જંગાની આતુરતા વધવા લાગી.

હમ્મણ ન હોવા છતાં ચંપકથી બોલાઈ જવાયું, “ પાંચ દળર રૂપીયા મંગાવે છે.”

“ પાંચ દળર ! દલ તો એ મદિના પહેલાં તમે તથા દળર મોકલ્યા હતા. એમ તારે ધડીએ ક્યાંથી મોકલાય ? ”

“ તારે બીજું શું થાય ? એની આખર જવા દેવાય ? ”

“ આખર હોય તો પછી અવળા ધંધા શા મારે કરે ? અને તમે તે એમ ને એમ ક્યા સુધી આપ્યા કરશો ? એણે કદિ નમને મદદ કરી છે ? ”

“ મને તેમ તો પણ એ મોટા બાઈ છે.” કહેતાં ચંપક કેમ ઉપરથી ઉઠ્યો અને તાર-ધડી વાળીને મળ્યામાં મુકતા એ દાર તરફ જવા લાગ્યો.

“ તારે તમે મોકલશે જ ? ” ગંગાએ કચવાતા મને પ્રશ્ન કર્યો.

“ હા, હા, હા. સા...બિરાંની જન ! સમજે કંઈ નહિ અને નાહક અદેખાઈથી ખજા નય.” દારના પગથીયાં ઉતરતાં ચંપક જમણો, અને ગંગાને પુષ્પાંજલી (!) આપી.

નીચે ગદ જોઈને ઉભેલા શોફરે ચંપક-લાલ મોઢેને જોતાંજ તેને સલામ કરી અને હેન્ડલ મારીને મોટરને તૈયાર બનાવી. શેઠ બેઠા અને હુંગળાનો ગોંડો બો અવાજ કરીને સોફોને ચેતવણી આપતો ગોફર મોટર ફકાન તરફ દાંડી ગયો.

[ ૨ ]

ચંપકલાલ અને કેશવલાલ બંને મજબૂત હતા. એક નાનો અને બીજો મોટો. પરંતુ જનિતા સ્વભાવમાં જમીન આરમાનનો કેર દેતો.

કેશવલાલ કપડી, ખંધો અને અવાજ-સાધુ હતો. સ્વાર્થ હોય ત્યારે કે.દના પગમાં પાટ. પંજુ ને નાગર જનનો, પરંતુ ક.મ નરે

પછી તેને લાત મારવા પણ તૈયાર થતો. એણે કલકતામાં ધંધો જમાવ્યો હતો. એ તાર બાગીચારોને રડાવ્યા હતા. છતાંય નવા નવા લોખી લાલાઓ તેની જળમાં ફસાવા આવ્યા કરતા અને એ પારકે પૈસે પરમાનંદ કરતો. આ જમાનામાં તમને બોલતાં આવડતું હોય, જીભ છુટી રાખી હોય, કપડાંલત્તાની ટાપ-ટીપ અને ખોટો આડંબર કરતાં આવડતું હોય, ઘરમાં ભણેને દમદોલ અને માંહે પોલ જેવું હોય છતાં તમારી પાસે પુષ્કળ મુંજ છે એવો ડોળ નીભાવવાની પ્રવિણતા તમારામાં હોય તો તમારો બેડો પાર સમજવો. કેશવ-લાલમાં આ બધી આવડત હતી—કુદરતે કેદાય નહિં આપી હોય, છતાં તેણે એ આવડત કેળવી હતી એમાં તો શંકા નથી.

આપ કપટકળાનો પ્રયોગ કરતાં બીજાને ફસાવવા જતાં કેમ વખતે માથાનો મળી જાય તો એ પોતે ફસાઈ જતો અને એ વખતે આગરના કાંકરા થતા અટકાવવાને ખાતર તે પોતાના નાના બાઈ ચંપકલાલ તરફ નજર કરતો એક જ વાન. તારથી પૈસા મંગાવવા તાર એટલે જરૂરીયાત—કંઈ મદદવા કે ભય-ભરેલા સંજોગની નિશાની ! અને બોળો બાવ-બીનો ચંપકલાલ પોતાના બાઈની મુંજવણના પ્રસંગે એનો ત્યારે ધાતો અને ફાળનો પંજુ વિલંબ કર્યા વિના એને તારથી નાણું મોકલવો.

ચંપકલાલ સીધો સરળ અને નીનિવાન હતો. સોફા કદેના કે એના મોંમાં સાકર, ખરી છે અને તમે એને વાત કરતાં જુઓ તો એ વચ્ચે સાવ સાચાં લાગે. પોતાની મીઠી હાથથી એ બહુભલાને વશ કરી લેતા. મુખ-પ્રભમાં આવ્યો ત્યારે એક કટસરીવાળાને ત્યાં પરચુરખ કામ કરવા સાપાટખ નોકર તરીકે રજો દેતો. માદકોને જનાવવાનો માલ વીજ-ગાની ગરબથી તે કાઢી લાવતો એટલું જ નહિ, પરંતુ મોં એમને ટીકું કરતો દાય

તેમં ગ્રાહકને રૂએ તેવીજ કોલાહલી તેને ખતાવતો. શેઠ એની આ પરીક્ષક બુદ્ધિથી પ્રસન્ન થયા અને એને ' સેક્સમેન ' બનાવી વહરા ઉપર રાખ્યો. પોતાની ખરી આવડત ખતાવવાની એને તક મળી.

પછી તો ઓશીસોમાં ઓડર આપવો હોય તે કામ પણ ચંપકલાલ જ કરે. ઓશીસવાળાઓની કૃપા એણે સંપાદન કરી અને જો તે જૂદો વેપાર ખેડવા માંગતો હોય તો બીજા વેપારીઓ કરતાં વિશેષ સગવડો નેને આપવાની ઓશીસવાળાઓએ ઇચ્છા ખતાવી.

ચંપકલાલનું બાળ્ય ચમકવું. એણે પોતાની કટલરીની દુકાન કાઢી.

થોડાજ સમયમાં મદાભારત યુદ્ધ જામ્યું અને વિદેશી માલના ભાવ બમણા અને ચાર ગણા થઇ ગયા. મુલુનમાંજ જે ઓડરો એણે મુકેલા તેમાંજ અનાયાસે એને અણધાર્યો લાભ થયો અને કટલરી બજારમાં શમાસ્તો ગણાતો ચંપકલાલ, જોતજોતામાં લક્ષ્યાધિપતિની ગંજુનામાં ગણાવા લાગ્યો.

એણે એક મોટર રાખી. પોતાની એકની એક પુત્રી પુષ્પાને માટે એક બાઇ રાખી. ઘરે કામ કરનાર ધાટી રાખ્યો. જૂના જમાનાની ખોલીને ગદ્દે આલીશાન મકાનનો એક આખો માળ ભાડે રાખી લીધો અને ઘરમાં બપોકાદાર રાચરચીલું વસાવ્યું.

એની મીઠી જીભને લીધે ગ્રાહકો એના તરફ આકર્ષાતા, એના ચોખ્ખા બ્યવદારને લીધે વેપારીઓ એને જોઇએ તેટલું ધીરતા, એની કાર્યકુશળતાને લીધે બજારમાં એની સલાહ લેવાતી અને એની દુકાન દિવસે દિવસે વધારે ને વધારે જામતી જતી.

મધ જીએ ત્યાં માખીઓ આકર્ષાય તેમ ચંપકલાલની સારી-રિયતિ જાણી તેના સગા બાલાઓ કંઈકંઈ બંદને મુજબ આવના અને પડમા પાથર્યા ત્યાં રહેતા. ચંપકલાલને

ધંધા આડે કંઈ વિચાર કરવાની ધૂરસદ નહોતી મળતી.

[ ૩ ]

આજે ચંપકલાલનું આખું કુદંબ મા, ખાપ, બહેનો અને બનેલીઓ-મુજબ આવ્યું હતું અને ઘરમાં કવજવાટ થઇ રહ્યો હતો.

ગંગા મનમાં બધું સમજતી. ત્યારે ૩૦ ફેબ્રુઆરીમાં પોતાનો પતિ મુજબમાં નોકરી કરતો ત્યારે એનો કોઇ ભાવ નહોતું પુછતું. એ વખતે ગરીબ બીચારી ગંગા સાસુ સસરાના દાખમાં દબાયલી, નૈલુદોના મેણાટોણાં ખાતી આખો દિવસ વેનર કરતી છાનાં આંસુ પાડી દિવસો વિતાડતી હતી. એ વખતે કોઇ એની દયા નહોતું ખાતું. બધાય સત્તાનો જઠાંગીરી કોરડો એના ઉપર ફેરવતાં અને એને કાપર કરીને મનમાં રાચતાં.

આજે એજ બધાં એના ભરીભરીને વખાણ કરવા મંડી પડ્યાં છે. જે નણુંદો ધડીવાર પણ પગવાળાને બેસવા નહોતી દેતી તેજ નણુંદો ' ભાભી, તમે રહેવા લો, ' કહીને હોંસે હોંસે એના દાથમાંથી કામ ઝુંટવી લ્યે છે. જે પુષ્પા જરા રડતી તો પણ તેને માર પડતો અને ' મરી જાને રાંડ 'ના તિરસ્કારજનક વચનો સાંભળવાં પડતાં તેજ પુષ્પાને હસાવવા રમાડવામાં નમુંદ અને નણુંદો, સાસુ અને સસરા ગાંઠાયેલા બની જતા હોય એવું નાટક બજાયે છે !

ગંગા આ બધું જોઇ મનમાં નિઃવાસ મુકતી. ' કેવી મતલબી દુનીયા ! સૌ પૈસાનું જ સચું છે ને ? ' તે બજડતી અને પોતાના પતિના જોજપણને લીધે મનમાં ને મનમાં મુંઝાઇ મરતી.

બધા મુજબની જોજ માણવા આવ્યાં હતાં એટલે સવારના પ્હોરમાં નાસ્તા પાણી કરી મોદમથી મુજબના આકર્ષક રમણો જોવા

નીકળી પડતા તે છેક જમવા દાણે પાછા આવતા, અને તૈયાર બાણા ઉપર બેસી જતા. જંગા જિયારી બધની સગવડ સાચવવામાં, સૌનું મન રાખવામાં આડધી થઈ જતી.

નણદાએ માલીને નીચોવવાનો વિચાર રાખ્યો હતો. બપોરે જરા નવરા પડ્યાં એટલે 'બાબી ! તમારો કપાટ તો ઉઘાડો ! નેહરુએ તો ખરા અમારા બાઈએ તમને કેવા પરેશાં છુટા અપાવ્યાં છે !'

માસુ સસરાની શરમતે લીધે નણદાને ના હરેવાય નેમ નહોતું. જંગાએ કપાટ ઉઘાડ્યો અને નેમ ગીધપક્ષી મકડું ચુંચવા મંડી જાય તેમ બને નણદા આખો કપાટ ચુંચવા મંડી પડી.

"બાબી ! આ શીકચગકની બરેલી સાડી બટ્ટ સારી છે હોં ! મારા અંગ ઉપર બરાબર ઢાંબે એવી જ છે !" એક નણદે 'દે હાલા !' નું મંગળાચરણ કર્યું.

"અને આ ફરાક તો પુષ્પાને દવે ટુંકા પડ્યાં હશે. મારી 'બનજી' ને બરાબર થઈ રહે તેવા જ છે !" બીજી નણદે આડ-બરી સૂચના કરી.

"તમે ય શું મોટા બ્લેન એવા દુન-રેડા કપડામાં કાચ પાડો છો. ચંપકમાઈ તો બાણેજ અને બાણુકને નવા કપડાં તથા દાગીનાથી શગુભારીને જ મોકલશે !" પડે-લીએ નવો જુદો ઉઘાડ્યો.

જંગા સમજી ગઈ. અને નેટલો કમ માલ્યા વિના આ 'બ્લેન બા'એ છેડે તેમ નથા એવી તેની ખાતી થઈ. સાસુ સસરાનું હરમાન થાય અને તેને મીલીટરી કાપ-દાની માફક આર્મીન થવું પડે તેના પહેલા જ તેણે જાને નણદા પરાય એટલા કપડાંનો તેમના અંગે અગ્ર દશ કપોડ બારે મરનો કપડ દાણો કુમ રેતો રમ મેલો.

મહાબાએ એવી અને દીરા જીતી દા-

ગીનાં લીએરીમાં હતા. 'લીએરીની સાવી તમારા બાઈ પાસે છે' એમ કહીને દાગીનાં દેખાડવાની પીડા જંગાએ પરખારી પતાવી દીધી.

જંગા ઉપરના પોતાના અધિકારનું પ્રદર્શન કરી એ કારણે મુંબઈ ડાહવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો અને બજારમાંથી ખરીદીની રાશ્યાન થઈ. હેવટને દિવસે તો ચંપકલાલને પણ પોતાના ધંધાને ઉઘંતો રાખીને તેમની સાથે કાપક મારકીટ, ચોકસી બજાર, જવેરી બજાર વિગેરે રથને દરવું પડ્યું. બાણેજે માટે અને બાણુકએ માટે, બ્લેન માટે અને જોતેલી માટે, કાકા મામાના બાળબચ્ચાં માટે એમ કપડાકલ્તાં અને દાગીનાની ખરીદી થઈ. ચંપકલાલ સાથે હોવાથી તે દરેક રથને પોતાને ખાતે લખાવીને માલ ખરીદ કરતો જતો એટલે કેટલા રૂપિયાનો આકેડો થયો તે જોવા જાણવાની કોઈને દરકાર નહોતી. 'સેતો બૂલે' એ ન્યાયે સૌ સંભારી સંભારીને પોતાની જરૂરીયાતો એક પછી એક રજુ કરતા અને ઉઘાર મનનો બોલો ચંપક સૌને રાજ રાખવાના પ્રયત્ન કરતો.

પરંતુ ડાહીના મનમાં દજી એક ઉબુપ રહી ગઈ હતી. "અરે, આ બધા તમે તમારું કંઈ કરો છો, પાલુ ત્યાં સગાવડાસાને ઘેર બાણું ડાંકવું પડશે તેનો કંઈ વિચાર કર્યો ! બધા સગાઓ પોંખી ખાશે કે મોટે ઉપાડે મુંબઈ જઈ આવ્યાં અને બટકું દલવો કે મનરોઢી આપી જવાનો તો વિચેક ન સુચ્યો !"

અને જોતજોતમાં એક લીરટ તૈયાર થઈ ગયું. કાચગ ઉપર નાદિ-પુરવાને એવી ચાવી કરવામાં કાચગ અને પેન્સીલની મદદ લેવી પડે, બીએ તો મોરે મોદિય એક પડી એક નામેની દારમાળા રજુ કરે અને એમાં એક નામ ન જુલી જતાપ ! નગરીદાસ મુલાવદાસ બગી-વાગ ના મોહાઈ ખાનને ખૂબ ખટારીને દલ-



વાના પરીકાનો નાનો શો ડગ મોટરમાં ખડ-  
કાવીને એ કાફેસો ઘેર આવ્યો. ગંગા આ  
અધુ જોઈને આશી બની ગઈ.

મુંબઈ છોડતી વખતે બધાએ પુષ્પાના  
દાથમાં બેએ રૂપિયા મુકવાનો વિવેક કર્યો.  
“ ચાલ, દેશમાં આવવું છે ? તારી બાકરતા  
પણ તને વધારે લાડ લડાવીશું ” એમ પુ-  
ષ્પાને કહી પુષ્પાની ફાઇઓએ પોતાનો પુષ્પા  
પ્રત્યેનો પ્રેમ પ્રદર્શિત કર્યો અને “ વહુ, દો-  
કરા, સંભાળીને રહેજો. શરીર સાચવજો ” નો  
ઉપદેશ કરતા ગંગાના સાસુ સસરા ગળગળા  
થઈ ગયા. ‘ કમાઉ દિકરો માબાપને વ્હાલો ’  
એ કહેવતનો ગંગાને સાક્ષાત્કાર થયો.

[ ૪ ]

ચંપકને ધધા આડે ભવિષ્યનો વિચાર  
કરવાનું સુઝતું નહોતું. પેસાના લોભમાં તેણે  
વિસ્તારી દીધેલી વેપારની બાજુ રહેલાઈથી  
સંકેલી લેવાય તેમ નહોતું. તે વધારે ને વધારે  
ઉપાધિમાં પડતો ગયો. ધીરે ધીરે ચિંતા અને  
મુંબઈની ધમાલીયા જીદંગીની તેના શરીર  
ઉપર એસર જણાવા લાગી.

ગંગાએ મુંબઈ છોડવા બહુ સમગ્લવ્યો,  
પણ શી રીતે છોડાય ? ચંપકના વ્યક્તિત્વને  
લીધે આવતા વેપારની પાછળથી શી દશા  
ચાય ?

એક દિવસ એને કંઈ ઉર્મિ થઈ આવી  
અને પોતાના વેપારની કેટલીક જાણવા જેવી  
વાનો એણે ગંગાને જણાવી. પોતાની પત્ની  
અને પુત્રીના મુખને માટે પોતે આ ઉપાધિ  
નહોરી રહ્યો છે એમ પણ ઉમંગકાપૂર્વક  
તેણે જણાવ્યું અને પોતાની પત્નીને અત્યંત  
પ્રેમપૂર્વક આધિંગન આપીને તે દુકાને જવા  
નીકળ્યો.

ગંગાના દર્શનો પાર ન રહ્યો. તેને ભવિ-  
ષ્યના અનેક સુખદ રવખાં આવવા લાગ્યાં.

પરંતુ ભવિના પેટમાં કાણુ પેસી શકે  
છે ? એ ગ્યાનંદ આજેજ અત્યંત શોકમાં  
દેરવાઈ જશે એવી તેનું શી ખબર ?

“ મહેતાજી ! જરા સોડા મંગાવો તો !  
આજે જીવ મુંઝાઈ જાય છે, છાતીનાં પાટીયા  
ભીંસાતાં જણાય છે. ”

મહેતાજીએ સોડા લાવવા માણસ દોડા-  
વ્યો. જોતજોતામાં દુકાનના માણસો ભેગા  
થઈ શેકની સારવાર કરવા મંડ્યા. સોડા આ-  
વ્યો, પરંતુ તે પીએ તે પહેલાં તો ચંપક  
શેકના પ્રાણ નીકળી ગયા.

ડોક્ટરે અભિપ્રાય આપ્યો કે દાર્ટફેલ  
થવાથી-હૃદય બંધ પડી જવાથી શેકવું મતલુ  
થયું છે !

મહેતાજીએ ઘેર ટેલીફોન કરાવી મોટર  
મંગાવી. શેકના શખને તેમાં નાંખી ઘેર લાવ્યા.  
ગંગાનો સાદ ફાટી ગયો. તેણે કપાળ કુટવું.  
તેના સોભાગ્ય સૂર્ય સદાને માટે આથમી ગયો  
હતો !

ઘરમાં રડારોળ થઈ રહી. ગંગા અને  
પુષ્પા ચંપકલાલના શખને બાઝી પડ્યાં અને  
મૂરકે મૂરકે રડવા લાગ્યાં.

દુકાનના નોકરો અને ચંપકના ગામવાળા  
મુંબઈમાં વસતા તેના નાતિજનોએ તેના  
મૃતદેહને રમણાનમાં લઈ જઈ અગ્નિસંસ્કાર  
કર્યો, અને તરતજ દેશમાં તેના માબાપને  
અને કલકત્તા તેના ભાઈને તારથી મૃત્યુના  
માઠા સમાચાર મોકલ્યા.

ત્રીજે દિવસે ચંપકના માબાપ અને ભાઈ  
પોકેપોક મુક્તા આવ્યા, અને લોકાચાર  
પ્રમાણે આખો માણો-અરે આખો મહોલ્લો  
મળવી મુક્યો. પોતાની લાગણી જાહેર કર-  
વાની આ જરી પુરાણી રીતનો નેમણે પૂરે-  
પૂરો વેધ બજાવ્યો.

કહેવાય છે કે દુનિયામાં બે આંખની શરમ છે. એ આંખો સામી ન હોય એટલે એની જરાય શરમ ન લાગે-મનમાં જરાય સંકેત પણ ન થાય. જે જે વેપારીઓનું ચંપકલાલ પાસે લેણું હતું અને જેણે જેણે તેને માલ ધીપો દનો તે તેનું અવસાન થતાં ઉધરાણો અને તકદો કરવા લાગ્યા. દુકાનમાં એટલી સીંદ્રક નહોતી. માલ દતો પરંતુ તેથી અધાનું મન મનાવી શકાય તેમ નહોતું. મહેતાજીએ ચંપકના માખાપ પાસે આ દગીકત રજુ કરી.

“એમાં મુંઝવા જેટું શું છે? દુકાનમાં જે માલ પડ્યો હોય ને લેણુદારોને વરાડે સોંપી દો! તેમનું મન ન માને તો બલે ધાતું કરે!” ચંપકના મોટાભાઈ કેશવલાલે પોતાની હમેશની નીતિ મુજબ તડને ફડ જવાબ આપી દીધો.

મહેતાજી આશ્ચર્યચ્છિન બન્યો. એક વેપારીના મોહમાં આવા શબ્દો શોભે? અને તે પણ ચંપક શેઠ જેવા નીતિપરાયણ પુરુષના ભાઈના મોંમાં?

ગંગા આ સાંભળી રહી હતી. પોતાના સદ્ગત પતિની પ્રતિધાને ઘોઝા પહોંચે એ તેને મરવા જેવું લાગ્યું. બુઝામાં એટલી એ બાળ વિધવાએ પોતાની કેડે ખોસેલો ચાંદીના દુકનાજો ચાવીનો કુડો મહેતાજી તરફ ફેંક્યો અને મંદસ્વરે બોલી, “મહેતાજી, આ તીજો-રીમાં દોષ તે લઈ લ્યો. એમની આખર જવા ન દેશો. એમના આત્માની શાંતિ થાય એટલે બસ. માફ જે ચલાવું દશે તે ઘણે પણ દુનિયામાં એમનું નામ વગોવાનું ન લેઈએ.”

મહેતાજી બિચારો આ પવિત્ર પ્રેમાળ પત્નીના ઉચ્ચ આદર્શોનો વિચાર કરતો શું કરવું તેની મુંઝવણમાં પડ્યો.

કેશવલાલ સાવધ બન્યો. શિકારી જેમ શિકાર ઉપર તરાપ મારે તેમ તેણે દાયકાવાળી ચાવીનો કુડો ઉપાડી લીધો.

“મહેતાજી! ચાલો હું દુકાને આવું છું. એમાં અંતિમ ન સમજે.” કહી કેશવલાલ ઉઠ્યો અને મહેતાજીને ઘણું દુકાને આવ્યો.

વેપારીઓનું મોહું ટોણું. દુકાન ઉપર એકકું થયું હતું. કેશવલાલે કાવકું મોહું ગળીને કહ્યું, “શ્રેયીઓ! ચંપકલાલે ઘરમાં વાલની વીંટી કે રાતી પાછ પણ રહેવા દીધી નથી. જે હોય તે આ દુકાનમાં છે. આપ જોઈએ તો એની નોંધ કરી લ્યો. સૌ વરાડે વહેંચી લ્યો.”

“તમે વેપારી થઈને આ શું બોલો છો ભાઈ? આખો દુકાન વેચો તો પણ રૂપિયાની એક આની જેટલું ચુકવાય તેમ નથી. તમે એના ભાઈ છો. તમારે કોઈ પણ રીતે પતાવટ કરવી જોઈએ.” વેપારીઓએ બળબળાટ મચાવી મુક્યો.

“ભાઈ થયો એટલે કંઈ શુન્દેગારી કરી? મને એની સાથે કંઈજ લેવાદેવા નથી!” કેશવલાલનું અર્ધ પોત પ્રકાસ્યું.

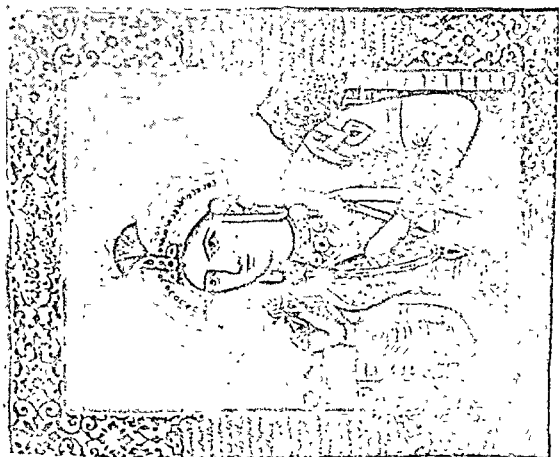
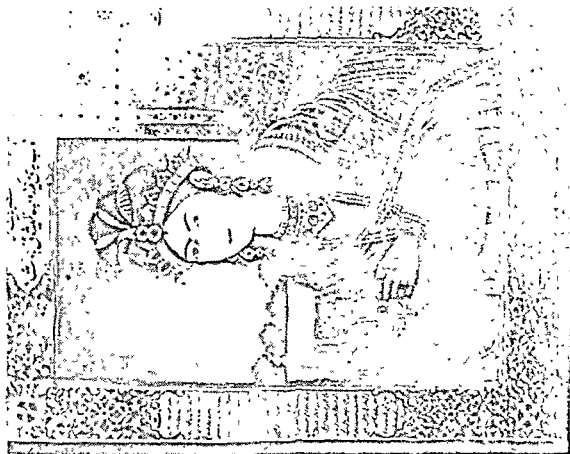
વેપારીઓનું માથું ફર્યું. “ત્યારે દીવાળું કાઢવું છે એમ કહેવો!”

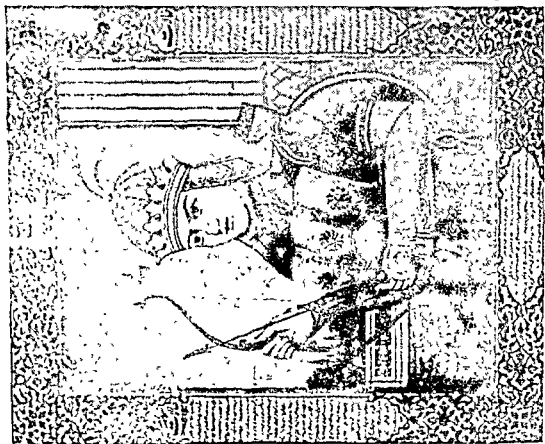
“હા, હા, એકવાર નહિ પણ સાદી સાતવાર દીવાળું. કહો દવે શું કહેવું છે?” કેશવલાલ નકટ બન્યો.

“થયું, દુકાન બંધ કરે. તમારા જેવા ત્રવાર્ધી ભાઈઓ હોય તો દુનીયા રસાનાળ બન. જરાય આંખરની પણ ક્યાં તુલના છે?” એવા એવા ઉગારો કાઢતા વેપારીઓ અજડતા બજડતા ચાલ્યા ગયા અને આખા અગરમાં વાન કેસામ મહા કે ચંપકલાલની દુકાનનું દીવાળું નીકળ્યું.

[ ૫ ]

કેશવલાલ પૂંવાપૂંવા યતો ઘરે આવ્યો. જેટ તરફે પોતાની સત્તા ચલાવનાં હોય તેમ તાડીને તે બેઠ્યો. “આ, વહેને કહી દે કે





જરા આમન્યતા રાખતા શીખે. સાદ્યું.  
દેખતાં અને તે પણ ખુલ્લામાં ખેડા દેવાય. તેણે  
તાજ સાથે વાર્ત કરવી અને દેવરૂપ આપ્યું.  
ગાછ્યા વિના આવીને ઝુંડેટાની માળ રાખતા  
એ ડહાપણ કંઈથી ક્યામ ફાટ્યું ફાટ્યું બોલે  
દિ' કાઢવાનો છે. ખી જીંદગી શી રીતે જશે !  
હાથ તે વેપાર અને ભાષને પણ આ ઝોઝી  
અહીં-એટલે. " શબ્દબાણ ફેંકાને-એક મય-  
રિનણુંદ આલી ગઈ અને ગંગાના અંત-  
ના કોઈપણ જમ્યું.

કરત" અરેરે ! હુનિયા આટલી બધી મતલબી ?  
સાંભાળ વારંવારે દાનરો રૂપીયા મંગાવતો  
વતો, જે ભાષાએ આખી તીન્તેરી પોતાને  
હાથ કરી હતી તેજ ભાષા આવું નિષ્કુર વર્તન  
રાખે ? જે નણુંદ 'ભાભી, ભાભી !' કરીને  
મધ્યે વચને બોલ્યા બોલ 'ગીલી લેતી, જે  
નણુંદ વારંવાર મનમાની વસ્તુઓ પોતાની  
પાસેથી મેળવી હતી તેજ નણુંદ આજે આમ  
મેણાટોણાથી મારા હૃદયને વીંધી નાખવા-  
અરે મારા અંગને ઢાંકવા પુરતા વસ્ત્રો આપ-  
વાનો પણ વિરોધ કરવા તત્પર થાય છે ? જે  
સામુસસરો 'કમાઉ દિકરો વ્હાલો' ગણી પો-  
તાના નાના પુત્ર પાછળ ગાંડા થતાં દતાં અને  
વારંવાર પૈસા મંગાવી સુખી જીંદગી નાળના  
દના તેજ સામુસસરો અત્યારે પોતાને સદન  
કરવું પડ્યું બધું દુઃખ અને પોતાને થતો  
અન્યાય મુજે મોટે જોયા કરે છે ? મતલબી  
હુનિયાનાં એ માનવીઓ ! તમને પ્રશ્નએ હૃદય  
જેવું કંઈ આપ્યું છે કે નહિ ? ના, ના, હું  
શું છું, મતલબ-સ્વાર્થસાધના એજ તેમનું  
ખેપ-એજ તેમનો ધર્મ છે ! વાદરે મતલબી  
હુનિયા !

પરંતુ વાત આટલેથીજ અટકી નહિ.  
નિર્દોષ બાળક પુષ્પા ઉપર પણ સંસ્કારો  
ચીનવા લાગ્યા. 'આવડી મોટી થઈ તોય  
વાસજી માંજતાં કે પાણી ભરતાંય આવડે છે ?

તારા જેવડી છોડી તો બેડે પાણી ભરે ! કાચે  
ઉડીને સાસરે જઈશ ત્યાં શી વચે થશે ? સાંસુ  
કહેશે કે મોટા હોરાયા જેવડી કરી, પણ  
માખાપે કંઈ શીખવ્યુંજ નથી !" એવા એવા  
વાકપ્રહારો થવા લાગ્યાં અને મુંબઈના વાના-  
વરણમાં રહેલી, બાઈના હાથમાં રમેલી અને  
માખાપના લાડમાં ઊછરેલી પુષ્પાને પગવત  
લાગ્યા. 'એ ગિયારી બીજું શું કરે ? વિધવા  
માની ગોદમાં બરાબરે ફરીપાદ કરે. અને પારકે  
પનારે પડેલી વિધવા માતા પણ શું કરે ?  
પુત્રીને ફોસલાવી રેંટારી બને તેટલું કામ  
કરવા સમજતી જ્યેના માથે વાતસલ્લભ્યો  
હાથ ફેરવતાં છુપાં આંસુડા પાડે ! ગરીબ  
ગિયારી ગંગા !

\* \* \*

" કાકી ! પુષ્પા બહેનનું વેવિશાળ  
થયું ! " કંપાળમાં કંકુનો ચાંદલો તથા  
ચોખ્ખા ચોડેલો અને દાયમાં સાકરનો ખોળો  
ભરેલો એવો કેશવલાલનો પુત્ર બીજા દાયે  
મોંમાં સાકરનો ગાંઠડો મુકતાં બોલ્યો, અને  
ખડખડ હસી પડ્યો.

ગંગા ચમકી. પુષ્પાનું વેવિશાળ ? અને  
તે પણ પોતાની સંમતિ વગર ? આતુરતાથી  
એણે પૂછ્યું, " કાંઈ સાથે ? "

" પેલા મોહન મંકોડીના તીકલા સાથે !"  
અને પુનઃ ખડખડ દારય કરીને છોકરો  
ચાલ્યો ગયો.

" તીકલો ? પેલો ચાર ચોપટી બાજનાં  
બખુતાં મારતરને તોખા પોકરાવનાર, કુતરા  
સાથે કુસ્તી કરનાર, રખડેલ ત્રીકમલાલ  
સાથે પુષ્પાનું વેવિશાળ ? એ પ્રશ્ન આ દુ-  
શું સંભળું છું ? એના કરતાં ગિયારીને કુલે  
નાંખી દીધી દોલ તોય સારું. એ કુલ કેશવ-  
લાલભાઈ ! આ તમને શી કુમતિ સુત્રી ! "

પરંતુ આ તેનો જળગટ અરણ્યરૂપ

સમો હતો. તેને કોણ ગણકારતું હતું ? બધી સત્તા કેશવલાલના હાથમાં હતી !

પરંતુ મંગાની ધીરજનો અંત આવ્યો. તેણે બંદ જમાવ્યું. સાસુ જેઠાણી અને નંબુદ પાસે તેણે પોતાની ફરીયાદ રજુ કરી અને સાદ જાણવી દીધું કે 'હું' પુષ્પાની મા છું-એ વેવિશાળમાં મારી સમ્મતી નથી-મારી રજા વિના કોઈથી એનું વેવિશાળ કરી નજ શકાય !'

કેશવલાલના કાને આ શબ્દો પડતાંજ તેનો પીત્તો ઉઠ્યો. 'હસજાજ, એને ધમકાવીને ધાકમાં દબાવી દઉં કે એવું મન થયું' પરંતુ નરતજ બીજો વિચાર સૂઝ્યો, 'મામમાં હોદ્દા થશે તો આજ સુધીનો બેદબરમ ભાંગી જશે અને પોતાનું પોત પ્રકાશમાં આવશે' આ વિચારે તેને અકળાવ્યો.

ફરીથી તેણે કપટકળાનો આશ્રય લીધો. હાલકું મ્હોં રાખીને તે સુક્તિપૂર્વક બોલવા લાગ્યો, "વહુ, બેટા ! તમે તો સમજી છો. આપણા કુળને શોભે તેવું ઘર આપણે શોધતું જોઈએ. મોહન મકોડીની ખાનદાની સાત પેઢીથી પંકાય છે. એવું ઘર આપણા નસીબે ક્યાંથી ? અને મુરતીઆમાં પણ કંઈ કહેવા જેવું નહિ. કાલે સવારે ઉમરલાલક થશે કે દુકાનનો વહિવટ સંભાળી લેશે. અમે કંઈ મૂર્ખા નથી કે એમ ને એમ સાટું કરી નાખીએ. અમે તો તેમ જોઈએ, તેમની ધાર જોઈએ, અમને શોભેશોળ આના ખાતો થતી હોય તોજ જોઈવાનું કરીએ. બોલ બોલાઈ ગયા પછી દવે ફરાય ? તો તો નાક નબ અને અમારે જપાને અરીબ ખાધને મરવાનો વારો આવે."

ગળમાં માછલી ફસાય તેમ આ મીઠા શબ્દોમાં ગંગા ફસાઈ-ખરેખર ફસાઈ નહિ, પણ ફસાવવામાં આવી. ગળમાં પુરાવલી, ફરીણીને સુક્તિનો કોઈ માર્ગ ન મળે તો તે જેમ શાંત બની જાય તેમ ગરીબ ગિયારી ગંગા દવે બીજો ઉપાય ન જોવાથી જાગ્યને દોષ દઈ કપાળ કુટી મુંગી મુંગી બેસી રહી.

\* \* \*

થોડા દિવસ પછી ગંગાએ સાંબળું કે મોહન મકોડી સાથે કેશવલાલને કંઈ સંબંધ હોવાથી તેને રાજી રાખવા કેશવલાલે નિર્દોષ પુષ્પાની આહુતી આપી હતી. પારકાને પનારે પડેલી પુત્રીના આવાજ દાલ ચાપ એનો ગંગાને સાક્ષાત્કાર થયો.

\* \* \*

પુષ્પાના લગ્ન થઈ ગયાં, મૂર્ખ અમાણ્ય પતિ મોટા કુળના મિથ્યાશ્રિમાનમાં પુષ્પાને પુષ્પાંજલી (!) આપતો અને વિધવા માતાની એક પુત્રી પુત્રી પોસ પોસ આંસુ, સારતી પોતાને આત્મ સ્થળે નાંખનાર ઉપર છુપા આપ વરસાવતી.

\* \* \*

ગરીબ ગિયારી ગંગા ! ફરજી દળીને, પાણી બરીને વાસીદું વાળીને, આખા ઘરનો વેક કરીને જે બટકું રોટલો મળે તેનાથી પેટનો ખાડો પુરીને પોતાના દુઃખી દિવસો નિર્ગમન કરે છે અને ત્યારે ત્યારે પારકે પનારે પડેલી પેટાની અને પોતાની પુત્રીની દીનદીન દશાનો વિચાર આવે છે ત્યારે તેના અંતરમાંથી ઉઠા નિઃવાસો સાથે ઉઠ્ઠાશે નીકળી પડે છે- 'વાદરે મનસખી દુનિયા !' - 'નાદ સ્વાર્થા સંસાર !'





લેખક : રા. છાટાલાલ રાઘાલાલ જાગીરદાર.

લીકાકીના 'ભાંગ્યું બાગ્યું' એ સૂરતના જમાનામાં નવરાત્રિના ગરબાના દિવસોમાં તો એમજ કહેવાનું મન થઇ જાય કે 'સોહામણી સૂરતની વાટ એક દિન સોહાવળે હો રાજ !' મગર અફસોસ ! સંસ્કૃત મિશ્રિત મરાઠીમાં કહીએ તો મેલા તો દિવસા. આજે સૂરતની વાટ સોહામણી નથી પણ સૂતી છે-વીજળીની, ખત્તીઆઇએ એ વાટને સોહાવી છે છતાં ચે !

નવરાત્રિના દિવસો હતા. આપણે જાણીએ છીએ તેમ મકનકાકાએ સૂરતની 'મીનીલીપાલીટી, 'ની એકક દાય કીધા પછી એવો એક પણ જાહેર કે ખાનગી મેલાવડો નહિ હોય જેમાં ભાગ લેવા કાકા-કાકીને ઇજન નહિ મળ્યું હોય. હોળીની ઘીસના વરરાત્રના સાજન માજન નથી માંડીને નવાખજાદા મીર નસરવાખાનના 'મરલામ મંજીલથી નીકળતા તાબૂતના વાધોની સાકમારી, જોવા, આવવા સુધીના નિમંત્રણોનો એમને ત્યાં ટેકરો થતો; એટલે નવરાત્રિના દિવસોમાં સૂરતના એક પરામાં એક કંસારાને ત્યાં ચનાર ગરબામાં કાકા-કાકીને નોંતક ના હોય એ બંનેજ કેમ ? એક વખત દિલ્લેજે ચંડે તો ઈંદ્રાસનને પણ ડોલાવી મારે એવી મધુરકંઠી કંસારણેનો

ગરબો અને તેમણે સૂરતની પ્રખ્યાત ગરબા ગાનારી રાધા અને એની સાસુ પડોદરાવાળા ઇચ્છા એ જે જ્યાં ગરબામાં ઉતરવાની વાત ફેલાઇ હોય ત્યાં સૂરતીઓના ઉત્સાહનું પૂછવું જ શું ? ઘણી વખત રસિક સૂરતીઓએ જોયું હશે કે રાજકમિયાં અને છોટુમિયાં-એ હરીફ વાજવાળાઓની વાજની 'કુસ્તી' ચાલતી હોય ત્યાં લોકોનાં ટોળાને વીખેરી નાંખવા આવેલું પોલીસનું 'દગડું' પણ એ ઘડી તાનમાં આવી જઇ 'હોલ્ટ' થઇ જાય તો ઇચ્છા અને રાધા એ બે-સાસુ વંદુ-જ્યાં ગરબામાં ભાગ લેનાર હોય ત્યાં ગરબાની લહરોતરી તો માત્ર કષ્પનાજ કરવાની હોય ! અને એ વાત પણ ખરી કે આ સાસુવંદુ એકજ ગરબાંમો ભાગ્યેજ સાથે થઇ જતાં. હાથે ચરેલો આવો વિરલે પ્રસંગ જોતો કરે એવા ન હતાં અરસિક મકનકાકા કે ન હતાં કાકી-હજા યુકાં ! કાકા કાકીનાં પણ મેણીયાં નડુ મડુ-ને મડુ પણ ગરબો જોવા જવાનાં જોત-રામાં જોરવાયાં. સૂરતના આગાધ જદ સૌને એ નવરાત્રિના ગરબાં માણવાનો શોખ ! હું પોતે પણ ખરો સ્તો !

આ સગપણની મને અંજત માહીતી નથી. લોકોએ એવી છે.

કાકાએ મોટી રેશમી કીનારનું નાગપોરી ધોતીઉં, સફેદ આલપાકાને પદાવાળો ડગલો અને ભારે વજનની લાલ પેદની પાંચડી પહેર્યા હતાં. 'ફુલીકાકી એ અતલસની સારી અને કાંચળી મદાવ્યાં હતાં અને ફધ્યાએ આ ખાસ પ્રસંગે નિમિત્તે અનાવિલ ખાઇએ પહેરે છે તેવી વિધવાએ પણ પહેરી રોકે એવી રેશમી મઘીઆ સાડી અને ચોળીનો ઠંઠેરો કીધો હતો. બે બળદના સીંઘરામનાં કાળામાં અમારું મેજર પહેર્યું' ગરબાવાળા કંસારાને ત્યાં લોકોની ભીંદી પુષ્કળ હતી. એ ગીરદીને ધસી આવતી રોડના બે બાજુએ બડા વાંસની 'આડી' ભરી દેવામાં આવી હતી, અને ત્યાં દેખરેખ રાખવા પોલીસના માણસો બેસાડવામાં આવ્યા હતા. ગરબાની બરાબર મધ્યમાં કામળના ફૂલપાન અને વાવટા ઉડી રહ્યાં હતા. પ્રકાશને માટે ઠેર ઠેર ઝુમ્મરો અને કીટસનના દીવાઓ લટકાવવામાં આવ્યા હતા. ગીરદીમાંથી રસ્તો કાઢી અમે આંખો ત્યારે બે નાની છોકરીઓએ ગરબાની સરઆત કરી દીધી હતી.

'આવો આવો હેડીઆ ! કંઈ મોડા મોડા ?' કંસારા મહાજને અમને આવકાર આપ્યો અને બેરંઓને બેરંઓના ટોળામાં અને મને તેમજ મકનકાકાને એક મોટી પાટ ઉપર માઢી તકીમાં બીજાંબેલાં દનાં ત્યાં બેસવાની જોડવણુ કરી આપી.

'મોડા તો મોડા પણ આપવા કેની ?' હું કરીએ, કામકાજવાલા માનસ પછરા એટલે બહાર રખરવાની હદદરીની કુરહડ કાંધી કાંધી, પને મેં જાયનું કે નંધ જનહું તો જોડું લાગહે કરીને આપવા.

હવે આ કોકાનું મધ્યજન હતું. એને ગરબા સાંભળવાની દોડમણી થોળ હતી, પણ પ્રેરદીજનો પારો ધમ્મ હજી ઉતરી

ના પડે તેવી એમણે આમ 'ઓરીશવત્ર એટીકેટ' નો આશ્રય લીધો હતો, પણ મકન કાકા જેવા શહેર સુધરામના સભ્ય સમાન 'મોટા માણસ' જે બોલે તે કંસારા મહાજનને મન સવાવીસજ હતું.

'તમે સાહેબની તો અમ જેવા પર કીરપા બોધએ !' કરી કંસારા મહાજને વિવેક કીધો. દરબાન ગીરદીનો ઘોંઘાટ વધ્યે જતો હતો. લોકોને રાધા કે ઇચ્છા બોધતી હતી. તેઓ તો એનેજ સાંભળવા આવ્યા હતા, કાંઈ મીંદડીની જેમ ચીસ પાડતી નાની નાની છોકરીઓને નહિ.

'મિયાંઉં-' ગીરદીમાંથી એકે મિલાડી બોલાવી એટલે બીજો દુતરાની માફક ભર્યો. ત્રીજાએ ગધેડાની માફક 'હોંચી હોંચી' કરી ભુંકવા માંડ્યું. ગરબો ગવરાવનાર બાળાઓ માટે આ કસોટી હતી. રાધા ઓઝોંના ટોળામાં બેઠી બેઠી પાન ચાવતી હતી તેણે કહ્યું 'અલી છોકરીઓ ! ગભરાતી ના ! બસતા ફૂતરા ને ભૂંકતા ગધેડાથી ડરીએ તો ગામમાં રહેવાય નહિ મારો મા !'

'પન તીઆરે તમને ઉઠતા હું ચાય છે ! ગાઇ લાખોની એકાદ કે હો ના જીવને ટાઢક ચાય' ટોળામાર્થી એકે કહ્યું.

'ચરે એતો બાર વાગે ઉઠહે તો લગીન બેઠી બેઠી પાન ચાખવા કરહે' બીજાએ એકે પૂર્યો. રાધા અને ઇચ્છા બંને હસ્યાં. કારણ કે એ વાત ખરી હતી. રાતના બાર વાગ્યા સુધીનો ગરબો રગશિયાં ગોંડોની ચાલે ચાલતો પણ પછી રંગત જામતી; તે પહેલાં બીજાં બેરંઓ ગરબો ગાવાની હોંસ પૂરી કરી લેતાં; એટલે રાધા કે ઇચ્છા ગરબામાં જોડાં બિનરે તેને માટે પ્રેક્ષકો સિવાય કોઇને વાંધો નહતો, પણ આજે તો લોકો જુદે ચડ્યા



‘ધ્રુજા, ધ્રુજા!’ ટોળાંએ જૂઠા પાડી  
 ‘રાધા, રાધા!’ ટોળાંમાંથી ફરી અવાજ  
 આવ્યો.

આખરે ધ્રુજા ઉઠી અને ટોળું શાંત પડ્યું. પહેલાં તો એણે આટલાં મોટા ટોળાંને માટે કોઈ પણ જાતની વ્યવસ્થા ના રાખી અને ઓછાને લાયકિત રિયતિમાં મૂકી દેવાં માટે મરીમ બિચારા કંસારા મહાજનને ગરબામાં લઈ નાખ્યો. આખાં ટોળાંએ ધ્રુજાનો આ ગરબો વધાવી લીધો અને શીઘ્ર કવિની માફક ત્યાં ને ત્યાં ગરબો જોડી કંસારા મહાજનને એક ‘બેટો’ લેવા માટે ટોળાંને સાનંદાશ્રય થયું. ત્રણ ચાર સુંદર ગરબા ગવડાવી ધ્રુજા બેઠી એટલે રાધા ઉઠી. એ આજે કાંઈ અજબ તાનમાં આવી હતી. મધરાતની નિરવ શાંતિમાં એના ગરબાએ લોકોને મુગ્ધ કર્યા; અને હવે તો કંસારણોમાંથી બે ચાર મુખ્ય ગાનારીઓ પણ ગરબામાં જોડાઈ હતી એટલે લોકોને ઉત્સાહ પરાકાષ્ટાએ પહોંચ્યો. કૃષ્ણ અને ગોપી બનેલી બે કંસારણોએ ઘણું લીધાનો ગરબો ગવરાવ્યો ત્યારે તો રૂઢાનોએ ઉત્સાહ ઉછળી પડી ગરબાને તાલ આપવા લાગ્યો. બસબસા મુદંગના બજાવવાને પણ શરૂ માની દે એવી બરાબર માપસર પડતી એક સરખી તાલીઓ, વીણાને પણ શોભા આપે એવા મંજુલ સ્વરે ગવાતો અને ઝીલાતો ગરબો અને પ્રકાશથી જાણે પહોંચીતો હોય તેમ છેટે ઉભી આ સ્વર્ગીય આનંદની મોજ આખતી રત્નિદેવીની હરીકાષ્ઠ કરતી હોય એવી મોજલા મરતી ટોળાંની દીવાના પ્રકાશમાં બે પ્રસરી રહેલી શાંતિ-ઈંદર સભાના સભ્યો પણ ‘ઓ હો હો’ કહી નાંખે એવું તે દૃશ્ય હતું! રાધાનો છેલ્લો ગરબો આ હતો.

‘તમે ગોકુળના છે નંદલાલા  
 હરિ કૃષ્ણ કદાન બંસીવાલા-

રાધાનો આ પ્રખ્યાત ગરબો ગવાવો શરૂ થયો ત્યારે તો પ્રેક્ષકોનાં હૃદયના ધ્રુવકારા સાંભળી શો એટલી શાંતિ હતી. પણ કંસારા મહાજનની જશરેખા ટુંકી હતી. રાધાના ગરબાથી મુગ્ધ થયેલો એક મવાલી વાંસની ‘આડી’ કૂદાવી રાધા તરફ દોડ્યો એટલે તો ગરબામાં ભંગાણ પડ્યું અને પહોંચીને લી હરણીઓની માફક ગરબામાં ઉતરેલી ઓઝા આમતેમ નાસવા લાગી. પણ રાધા કાંઈયે મભરાયા વિના ‘ટટણખાર’ ઉભી હતી. અનેક ગરબાઓમાં ભાગ લેનારી એ જ્ઞાનારીએ તો એવા કંઈક મવાલીઓને જોઈ નાંખ્યા હતા. રાધાને કમરેથી પકડી પેલો મવાલી એક ‘ભુમ્મય કરતો કે બેરસો’ લે તે પહેલાં તો તેણે પેલાને એક એવા તો જોરથી ચપ્પડ મારી કે ગરબાના તાનમાં મથયુલ યજ્ઞાંખો મીંચી ગરબો સાંભળતા સિપાઈનાં ‘ઢગ-ઝંઝો’ ગરબડ સાંભળી એકદમ ચમકી ઉઠી પેલાને પકડવા દોડ્યા તેના હાથમાં પેલો બેટો ઝીલાઈ ગયો! પકડાતાં પકડાતાં પણ પેલા મવાલીએ રાધાનાં લૂગડાંના છેડાને ચૂમ્યો. પોલીસની ગમે તેટલી મહેનત છતાં બહાર ઉભેલું આખું ટોળું ‘આડી’ ને તોડી ફોડી અંદર ધસી આવ્યું અને માર-પીટ અને હો હા શરૂ થઈ.

‘હંદરીનાને આ હું હુંયણું!’ કહી કંસારાઓએ પેલાં મવાલીને અચ્છી રીતે ટીપી નાંખ્યો.

‘અજ દિલ લગા તો ખોસા લે લિયા, અખી પીટના હો ઉતનાં પીટા, તુમારાં બાપ-કા માલ હંય’! પેલા મવાલીએ નફટામથી હસતા હસતા કહ્યું, એટલે તો લોકોને વધારે શરૂ છૂટ્યું. આખરે અર્ધાંએક કલાકમાં પોલીસની બીજી વધુ મદદથી ‘આગ’ કાળુમાં આવતા જર્મનસીસવરનાં પ્યાલા રકાખીની લહાણી શરૂ થઈ. મહોલ્લાની ફેટલીક ઓઝો

તો મામસો વીકરતાંજ સૌ સૌને ત્યાં પત્રાવન કરી ગઇ હતી તે મામસો શાંત થયેલો જોઇ લહાણી લેવા પાછી ફરી પણ બિચારા કંસારા મહાજનના આજે ભોગ હતા.

‘હવે એમ મોટો જંશનો લાડવો લેવા નીકળેલો તે ખરાખર બંદોબસ્ત રાખતા હું થતું હતું! કોન હલરીનો આવે પછી બેરોને રાત પૂરે ગરબા ફટવા મોકલે છે તે તો જોઉં! જે વાત લાઇવો તે!’

આમ ચિત્ર વિચિત્ર રીતે લોકોએ બિચારા કંસારા મહાજનની ‘છાંખડી’ ખેસાડી દીધી. રાધાએ અને ઇચ્છાએ પૈણ એને ઇપકે આપ્યો અને ત્યાં ને ત્યાં સોગંદ ખાધા કે રસ્તાની, વચ્ચે ગરબો હોય ત્યારે જેને ત્યાં ગરબો હોય તેણે પૂરતો બંદોબસ્ત નહિ રાખ્યો હોય તો તેને ત્યાં ગરબો ગવરાવવા કદીએ જવું નહિ. સુરતના નવરાત્રિના ગરબાઓના રળિયામણા દિવસોના અસ્તનાં અનેક કારણોમાંનું એક કારણ આ મવાલીયાહી પણ છે. એ જે હો તે હો પણ આટલા બધામાંથી મક-

નકાકાએ તો કંસારા મહાજનને આવા સુંદર ગરબાઓનો આનંદ આપવા માટે એમની પોતાની ‘સ્પેશિયલ સ્ટાઇલમાં’ મુખારકેઆદીજ આપી અને લગભગ રકુ, રકુ યર્ધ ગયેલા મહાજનને ફર્યાદાએ પોતાની દિલસોજી બતાવી આખરે લહાણીનો કાર્કશ ખલાસ થતાં ‘હલરીના મવાલીએ’ બધો ધાન બગારી લાઇઓ’ કહી મકનકાકા પણ પોતિયું ખંખેરી લેખા થઇ ગયા અને અમે સૌ ઘેર આવી આપણા પારસીબાઇઓ કહે છે તેમ ‘ધોટાઇ’ ગયા.

\* \* \*

સવારના ઇએક વાગ્યા. દરો. એ સમયે આરતીનો ઘંટોનાદ મારે કાને અફળાયો; હું જાગ્યો થયો અને સ્વપ્નમાં માણેલા સંસારનું સ્મરણ થતા મેં આસપાસ જોયું તો ન મળે મકનકાકા કે ન મળે કાકી-ફર્યાદા !!! ત્યારે હું ક્યાં? મારા જેવા સંસાર સ્વપ્નનો અનુભવ લેતા માનવીથી એ પ્રશ્નનો ઉકેલ મુલબ નથી !!!

સુરેશને લાગ્યું કે સુશીલા ઘણીજ ખર્ચ કરે છે. એટલે એક દિવસ તે ડાયરી લઇ આવ્યો અને તેની સાથે રૂ. ૨૦ આપી તેણે કહ્યું: “જે હવે આ ડાયરીમાં એક બાજુએ હું આપું તેટલા રૂપિયા લખજો અને બીજી બાજુએ એટું રૂ. કહ્યું તે લખજો.”

જે અકવાલીયાં પણ સુરેશ ડાયરી જોઇ તો એક બાજુએ લખ્યું હતું: ‘ગીઘ પેટ મળ્યા રૂ. ૨૦.’

સામી બાજુએ લખ્યું હતું: ‘બખા ખર્ચાયા.’

x

x

x

x

“તમે કાઇ વખતે જેલમાં ગયા છો કે?” મેજસ્ટ્રેટ ગુન્દેગારને પૂછ્યું.

“નહિ આદેબ, કદિયે નહિ.” ગુન્દેગારે રડતાં રડતાં કહ્યું.

“ના, બા, રડ નહિ; હવે તું ત્યાં જઇ શકશે.” બીજાએ આશ્વાસન આપ્યું.



આ. લીલી ગાલરખીટર

અમેરિકામાં (ગાલ્વેસ્ટન, ટેક્સાસમાં) થયેલી સૌંદર્યની દરિયામાં  
વીએનાની આ રૂપમુંદરી ખેલું ધનામ શ્રી ગંધ ડું.

પ્રભાતના પહોરમાં પોતાના માથાના સૌન્દર્યને વીધાવવું એ દરેક સ્ત્રીઓનું કલ્પ છે.

# સરોજની હેર ઓઇલ

( ૨૯૨૮૬ )

શુભ અને સુમંધમાં અનુપમ છે.



સરોજની  
હેર ઓઇલ  
વાપરવાથી  
મગજને ઠંડક  
આપે છે, વાળ  
ખરી જતા અ-  
ટકે છે, તેમજ  
વાળ સુંદર ચ  
ળકતા રેશમ  
જેવા અને લ-  
ચ્છાદાર બને છે  
તથા માથાના  
રોગો જેવાં કે  
ખાડો ખુબ્લી  
માથાનું તપી  
જવું વિગેરે  
રોગો મટી જાય  
છે. જોકજ વ-  
ખત વાપર-  
વાથી બીજા બ-  
નાર તેહો વા-  
પરવાનું હિત  
મશેજ નહિ  
કી. બા. ૧  
૩. ૧  
વી. પી. જીડ

એમ. ડી. વોરાની કું.

કમીસ અને ડ્રીસ્ટ પા. બો. નં. ૨૦૦૩, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબઈ નં. ૨

# રંગરેલ

( રાગ : “ મેંદી રંગ લાગ્યો રે ! ” )

નેનન નેહ વરસી રહી, સખિ !      ઘેહુડાં કીધાં આહીરડે,  
અંતર ઉછળે ઉછાસ રે:      જાણે ટાળી દે તનડાની શુષ્ક રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !      રંગરેલ રાચી રહી રે !  
કાલીંદીનો રૂડો કાંકરો,—      બાળક, યુવાન બહા માંડાં ગણ્યાં,—  
અહીં ખેલે ગોવાળ બાળ રાસ રે:      પણ ઘેલાં શાં લાગે સૌ વૃદ્ધ રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !      રંગરેલ રાચી રહી રે !

વરો ગોવાળીઓ કાનુડો,      ગાયો ચરની ઉભી રહી,  
વાય બંસી બેસી તરુ ડાળ રે:      વળી થંભ્યાં કાલીંદીનાં નીર રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !      રંગરેલ રાચી રહી રે !  
બંસીના નાદમાં શું રે મૂક્યું,—      પ્રશુ થંખી સૌ થંભી ગયાં,—  
એણે ઘેલા કીધા છે ગોવાળ રે:      પેલો ચંદ્ર ઘોલ્યો અઘ સ્થિર રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !      રંગરેલ રાચી રહી રે !

લાગી લાખેણી મોહિની,  
એના ભેદે ભરેલ જાડુ જાળ રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !  
એને બહિતમાં હૂંધ્યા તેને  
આપે શાન્તિ યશોદાનો બાળ રે:  
રંગરેલ રાચી રહી રે !

(સ્વ.) શાન્તિલાલ છાયાલાલ શાહ. \*

\* અમને નજીવતાં અત્યંત દિલગીરી થાય છે કે બાહ્ય શાન્તિલાલ શાહ માત્ર ૨૧ વર્ષની યુવાન વયે તા. ૩૧ મી જુલાઈએ અવસાન પામ્યાં છે. એ બાહ્ય હજતા કવિ-ચિત્રકાર હતા. સાહિત્ય પ્રત્યે તેમને અત્યંત પ્રેમ હતો. એમનાં અભ્યાસ મુખીમાં પ્રકટ થયેલાં તેમજ અપ્રકટ માળ્યો ઉપરથી એ બાહ્ય ભવિષ્યમાં ઘણી સારી કવિતાઓ કરી શકતે એવી આંશાહી થાય છે. એ બાહ્યનાં અપ્રકટ કાવ્યોનો લાભ ‘ મુલેસુંદરી ’નાં વાચકોને મળશે બાહ્ય ‘ શાન્તિલાલનાં માતાપિતા તેમજ બાલવિધવા પ્રત્યે અમારી સદાનુભૂતિ છે. પ્રભુ એ બાહ્યના આત્માને શાશ્વત શાન્તિ આપે !

ઉપરથી.



# સનત-કુમારી

(એક નાટક)



કાલક : હા મંજુલાલ જમનારામજીવે,

એમ. એ., પી. એમ. ડી., ડી.લીટ.

પાત્રો :

ઉદયસિંહ : ચિતોડના રાજાજી.

મીનળદેવી : સનત તથા માનસિંહની માતા.

સનત : } ઉદયસિંહના પૌત્ર.

કુમારી : માનસિંહની પ્તેલી પત્ની.

નાનો રણધીર : માનસિંહનો પુત્ર.

વૈષ્ણવ, દારપાળ, સેવિકાઓ, મિત્રાઓ, ઇત્યાદિ.

અંક. પહેલો :

પ્રવેશ પ્તેલો : કિલ્લાને દ્વાર.

સેવિકાઓ (અંદરથી) : દરવાજો ખોલો !  
દરવાજો ખોલો !

દારપાળ (અંદરથી) : કાણ છે ? શા માટે  
તમે આવ્યાં ને મને જગાડ્યો ? નાતે દરવાજો  
થઈને જવ' જવ' સોંથી-તે ઉઘાડો છે !...  
ખીજ' ઘણુંય નાનાં દાર છે !...

સેવિકા (અંદરથી) : દરવાજાના ઉમરનો  
પથ્થર તથા પગથીયાં ધોવા અમે આવ્યાં  
છીએ; ઉઘાડો, ઉઘાડો...

ખીજ સેવિકા (અંદરથી) : અરે, મોટમોટાં  
કાચો થવાનાં છે ! મોટમોટા સમારંભો !...

ત્રીજ સેવિકા (અંદરથી) : અરે જનતી  
ગમ્મત જમનાની છે ! ઉઘાડો, જલદીથી  
ઉઘાડો !

સર્વ સેવિકાઓ : ખોલો ! ખોલો !

દારપાળ : થોભો, થોભો, દાર મ્હારાથી  
ઉઘડી શકશે કે નહીં તે હું નથી જાણતો.  
કદીય તે નથી ઉઘડ્યું. રહવાર થતાં સુધી ને  
અજવાણું આવતાં સુધી થોભી જવ...

પ્તેલી સેવિકા : જ્હાર પુષ્કળ ઉગમ છે;  
આ તોડામાંથી સૂરજ નારાયણુ તોષ શકાયછે.

દારપાળ : આ રહી મોટી કુચીઓ...  
અરે, અરે ! કેવો વિચિત્ર અવાજ થઈ રહે  
છે ! મને મદદ કરો-મદદ કરો !

ખધી સેવિકાઓ : અમે ખેંચીએ છીએ,  
ખેંચીએ છીએ...

ખીજ સેવિકા : નહીં ઉઘડે, નહીં ઉઘડે...

પહેલી સેવિકા: જો, જો, આ ઉધડે;  
ધામે ધામે આ ઉધડે!

દ્વારપાળ: પશુ કેવો ભયંકર અવાજ થઈ  
રહે છે? સારાય મહેલ હંમણાં જંગી ઉઠશે.

બીજી સેવિકા (ઉમ્મર પર ઉભી): અરે,  
ખારણે તો કેટલો બધો પ્રકાશ પ્રકટી રહ્યો છે!

પહેલી સેવિકા: સાગર પર સૂય-ઉદય શરૂ  
રહ્યો છે!

દ્વારપાળ: બુલો ઉધડ્યો;...દરવાજો ફટકાર  
ઉઘડી ગયો!

(બધીજ સેવિકાઓ: ઉમ્મર: ઓળંગતી  
દેખાય છે).

પહેલી સેવિકા: પહેલો ઉમ્મરનો પથ્થર હું  
સાફ કરીશ.

બીજી સેવિકા: આ બધું તો કદીય પૂરે-  
પૂરે સાફ નહીં થઈ શકે...

ત્રીજી સેવિકાઓ: પાણી લાવો! પાણી  
લાવો!

દ્વારપાળ: હા, હા, પાણી રેડો, પાણી  
રેડો,...સારાય સાગરનાં પાણીએ પખાળી રહે,

અને છતાંય કદીય તે સાફ નહીં થઈ શકે,  
તમે તે કદીય સાફ નહીં કરી શકો...

પ્રવેશ બીજો:

એક વનપ્રદેશ.

(અરણ્યની સમીપ બેઠેલ કુમારી નજરે  
પડે છે. માનસિંહ પ્રવેશ છે).

માનસિંહ: આ વનમાંથી હવેનાં બહાર  
નીકળવું મુશ્કેલ છે. શોધ્યો ય રસ્તો જડે એમ

નથી લાગતું. પ્રભુને મલુમ કદા દિશાએ એ  
શિકાર મને - આણી રહ્યો. મેં ધાણું કે મેં

તેના પ્રાણ હણ્યા. અને આ રણાં લોહીનાં  
ચિન્હોય. પશુ-હવે તો તે ક્યાંય નથી દીસતો.

અને હું જ સાવ જુલો પડ્યો છું...દર ને દર  
તેની વાંસે-તેની પુઠે પડીને. કુતરાઓય મ્હારા

ભરે?...પણ, આ શું? કોઈકના રૂઢનો  
અવાજ સંભળાય છે...અરે, અરે! પેલા

અરણ્યને આરે કોણ છે એ?...કોઈ ન્હાની  
બાલા જલઅરણ્યને કિનારે બેઠી છે...(માનસિંહ

ખોખારે કરે છે) તે મને નથી મૂળતી  
દીસતી, તેમ હુંય તેનું મુખ નથી જોઈ શકતો.

(પાસે આવે છે, ને કુમારીને ખભે હોય મૂકે  
છે) કેમ તું રહે છે? (કુમારી સંકળ ઉઠે

છે, ને ત્યાંથી ન્હાસી જવાનું કહે છે) બહીશ  
મા. કશીજ બહીકતું તારે કારણ નથી. સાવ

એકલી અહીં તું શા માટે રહી રહી છું?...  
કુમારી: મને અડકશો મા! મને અડ-

કશો મા!  
માનસિંહ: બહીશ મા...હું તને કંઈજ

નહીં કરું...અરે, તું કેવડી બધી સુન્દર છે!  
કુમારી: મને અડકશો મા! મને અડક-

શો મા!...નહીંતર હું પાણીમાં પડતું મૂકીશ!  
માનસિંહ: હું તને નથી અડકતો...જો,

આ ઉભો હું આથે-આ ઝાડને પડ્યો. તારે  
બહીકું ન જોઈએ...કોઈએ તને કંઈ ઇજા

કરી છે?  
કુમારી: અરે, હા, હા, હા...(ઉઠે

આકંઠી રહે છે).  
માનસિંહ: કોણ હતું એવું મૂકે જે

તને આટલાટલું રંગભરી રહ્યું?  
કુમારી: તેઓ બધા જ નેત્રો બધાં

જ!  
માનસિંહ: શા માટે? કેવી રીતે?

કુમારી: હું તે નહીં કહી શકું!...હું તે  
નહીં કહું!...

માનસિંહ: આવ, આમ રેડ ના...ક્યાંથી  
તું આવે છે?

કુમારી: હું ભાગી આવી છું, છૂટી  
આવી છું,...ભાગી આવી છું હું!...

માનસિંહ: હા, પણ ક્યાંથી?

કુમારી: હું ભૂલી પડી છું!...ભૂલી!...  
અરે, અહીં ભૂલી...અહીંની હું નથી તહીં  
હું નથી જન્મી...

માનસિંહ: તું ક્યાંથી આવે છે? તું  
ક્યાં જન્મેલ તારે?

કુમારી: અરે, અરે! દૂર, અહીંથી ઘણે-  
ઘણે દૂર!...

માનસિંહ: જલને છેક તલીએ શું પેલું  
ચળકે છે?

કુમારી: ક્યાં?—અરે, તેણે આપેલ એ તો  
મુગટ છે—મ્હારો મુવણો કિરિટ...રડતે રડતે  
પડી ગયો...

માનસિંહ: મુગટ?—કોણ તને એ કિરિટ  
આપેલ?—લાવી આપું તને પાછો તે?

કુમારી: ના, ના! મ્હારે નયો જોઈતો—  
નયો, નયો, નયો જોઈતો મ્હારે એ મુગટ!  
એથી તો જલદી મરી જવું સારું છે—એકદમ  
પ્રાણ ત્યજી દેવા...

માનસિંહ: જરાય મુસ્કેલી વિના હું તેને  
જ્હાર આણી આપીશ...પાણી-કંઈ એવડાં  
ઉંડાં વધી...

કુમારી: મ્હારે તે નથી જોઈતો! અને  
જો તમે તેને જ્હાર આણીશો, તો તેને જલે  
હું જતે પાણીમાં પડવું મૂકીશ...

માનસિંહ: ના, ના, ત્યારે તો છેા રહો  
તે ત્યાં...બાકી ખરું પૂછાવે તો જરીય તક-  
લીફ વિના તે પાછો લાવી શકાય તેમ છે...  
કેટલો બધો સુંદર એ મુગટ છે?—તને ભાગી  
આવ્યે ઝાઝો વખત થયો?

કુમારી: હા, હા, હા...કોણ: છેા તમે?  
માનસિંહ: રાજકુમાર માનસિંહ છું હું—  
ચિતોડના વૃદ્ધ રાણા ઉદયસિંહનો પૌત્ર...

કુમારી: અરે, ક્યારનાં ય તમને પળીઆં  
આવી ગયાં દીસે-છે?

માનસિંહ: હા, થોડાક આ લમણાની  
જાણમાંના વાળ ધોળા થઇ ગયા છે...

કુમારી: અને તમારી દાઢી પણ...મ્હારા  
તરફ શા માટે આમ તાકીતે જોઈ રહો છો  
જો?

માનસિંહ: હું ત્હારાં નેત્રાં જોતો હતો...  
...કદીય તું તેમને મીંચતી નથી શું?

કુમારી: હા, હા, રાતે તેમને મીંચું છું...  
માનસિંહ: આવડી ચકિત કાં જણાય છે  
તું?

કુમારી: તમે કોક રાક્ષસ છો?

માનસિંહ: એમ કાં? બધાં મનુષ્યોનાં  
સમો હું પણ એક મનુષ્યજ છું...

કુમારી: અહીં ક્યાંથી આવી મ્હડયા?

માનસિંહ: મને તેની જાણ નથી...વનમાં  
હું શીકારે નીકળેલ ને એક ઘુંડની પુટે  
પડેલ: ત્યાંથી દૂર રસ્તો ભુલી અહીં આવી  
મ્હડયો—તું ઘણી નાની જણાય છે. કેટલાં  
વર્ષ થયાં તને?

કુમારી: મને ઠંડી વાજતી લાગે છે...

માનસિંહ: મ્હારી સાથે આવશે તું?

કુમારી: ના, ના, હું અહીંજ રહીશ...

માનસિંહ: તદન એકલું અહીં ન રહેવાય.  
આખી રાત અહીં ન રહેવાય...ત્હારું  
નામ શું?

કુમારી: કુમારી.

માનસિંહ: એકલા તને ખીંક લાગશે  
કેવાં ય અહીં બપોળાંક પ્રાણીઓ હશે! સા-  
રીય રાત...તદન એકલી શક્ય નથી તે!

કુમારી, આવ, હાથ ત્હારો દે જો મને...

કુમારી: અરે, મને અડકશો મા...

માનસિંહ: આમ રડ ના...હું તને ફરોથી  
નહીં અડકું...માત્ર મ્હારી- સંગાથે ચાલ...  
રાત બહુ અંધારી ને શરદી ભરી થશે...ચાલ  
મ્હારી સાથે...

કુમારી: કિથે રસ્તે તમે જાવ છો?

માનસિંહ: હું તે નથી જાણતો હું ય  
શુભો પડ્યો છું.

(જાય છે.)



પ્રવેશ ત્રીજો:

કીલ્લાને એક ખંડ.

ઉદ્યોગિની ને મીનબેલી બેઠેલ જણાય છે.

મીનબેલી: આ પ્રમાણે એ એના બાપ સનતને લખે છે:-..... એક સાંજે જંગલમાં રસ્તા ભૂલી ભમતો હતો ત્યાં જરણાની નજ દીક રહતી એને મેં જોયું. તેની જાત, તેની વય, તેનું નામ, તેમ તે કોણ છે ને ક્યાંથી આવે છે, એ કશું જ હું નથી જાણતો, તેમ તેને તે વિષે પૂછવાની હિંમત સુદ્ધાતે નથી કરી શકતો. કારણ કે એ જાણ બધા તેને ચિત્ત પેસી ગયો જણાય છે, જેથી જ્યારે જ્યારે તેને એવું કંઈક પૂછું છું કે તરતજ તે ચોધાર આંસુ ખેરી રહે છે, અને કારણે બધા ઉપજવી રહે છે...જરણાની નજદીક હું આવ્યો ત્યારે સોનાનો તેનો મુકટ શિરપરથી માંચ સરી પડેલ જણાયો. ઉપરાંત અંગે તેણે રાજકુમારીને યોગ્ય વસ્ત્રો સળ્યાં હતાં એ જોઈ કે વનના કાંઠાને આંખમાં થકી તે ક્યાંક ક્યાંક ઉઝર્યાવો ને હાટેલાં જણાતાં...આજ જ મહિના થયાં હું તેની સાથે પરણ્યો છું, અને અત્યાર સુધી તેને વિષે કંઈજ જાણી શક્યો નથી. દરમિયાન, એ 'બહાલા સનત, નું' ને હું જો કે એકજ પિતાના પુત્રો નથી છતાં ય હું તને સગા બાપ કરતાં વિશેષ આહુ છું)-તું મહારા પુનરાગમનને માટે તૈયારી કરી રાખજે...હું જાણું છું કે આ તો મને રાજ-પ્રથીથી માફ કરી રહેશે પણ મને રાણાજીનો બધા છે, આપણા પરમ વંશ દાદાજીનો; તેમની અનેકશઃ મમતા છતાં મને તેમનો બધા છે, કારણ મેં આ લગ્ન કરીને તેમની બધીજ રાજકિય યુક્તિ-ઓને નષ્ટ બ્રષ્ટ કરી નાંખી છે, અને કુમારીનું સૌન્દર્ય સુદ્ધાતે મહારી આ મૂર્ખાઈ તેમની દૃષ્ટિમાં એાછી દોષપાત્ર નહીં કેરવી

રહે. આમ છતાં પોતાની જાતની 'કુવરીની જેમ કુમારીનું સ્વાગત કરવા તેઓ સંમત થાય, તો આ પત્ર પોતાની ત્રીજી સ્થાને સમુદ્રને માપતા આપણા જુરજની ટોચે એક દિપક પ્રકટાવજે...એને હું મહારા તુલકપરથી જોઈ શકીશ. અને તેમ નહીં તો હું લાંબે ને લાંબે દર પળી રહીશ ને પુનઃ કદીય દેખા નહિ દઉં...'' બોલો, હવે શું કરવું?

ઉદ્યોગિની: કંઈજ નહિ. વિધિનું નિર્મેલ જ કદાચ તેણે કહ્યું હશે...તેને લાય તેજ ખનવાનું હશે...હું આટલો 'વૃદ્ધ' થયો છું છતાં ય ક્ષણેક મહોત્સમાં મેં સ્પષ્ટ નથી નીરખ્યું, તો પછી ખીજનાં કૃત્યોને ન્યાય હું કેવી રીતે આપી શકું?..આંખો અંધ ન થાય ત્યાં સુધી હમેશ કાંઈ ને કાંઈ ભૂલ તો મનુષ્ય કરતો જ રહે છે. બાકી, માનસિંહે જે કાંઈ કહ્યું તે આપણને માત્ર વિચિત્ર લાગે છે, એટલું જ. પોકટ વધનો છતાં તે એક નાદાન છોકરાની માફક જરણા નજદીક રહતી એક માનકડી છોકરીને પરણી બેઠો!...આપણી નજરે આ વિચિત્ર જણાય, કારણ વિધિની ઘટનાનાં આપણે અવળી બાજુ જોઈ શકીએ છીએ...અને આપણી પોતાની ય અવળી બાજુ...અત્યાર લગી બાકી તે મહારી સલાહ પ્રમાણે વર્તતા; મહારો ય વિચાર તેને સુખી કરવાનો હતો ને તેથી જ મેં તેને કહ્યું હતું કે તે રાજકુમારી ઉર્મિલાનું માથું કરે... તેનાથી એકાંત સહન નહોતું થઈ શકતું, ને તેમાંય એની માનસીતા મરણ પછી વારંવાર તે એકલો જૂથો કરતો. ઉર્મિલા સાથેનું તેનું લગ્ન વર્ષોનાં યુદ્ધોત્થા યુગોના કસોટીનો અંત આણતો... પણ તેમ તેણે નષ્ટજયું. તો બધે જેમ તેણે ધન્યજયું તેમ થવા દો. મેં કદી ય વિધિની વચમાં વિલેપ નથી મૂક્યો; અને પોતાનું બવિષ્ય મહારા કરતાં તે વધારે સારી રીતે જાણે છે. ઉપરાંત, પ્રયોજનહીણ તો કાંઈ વસ્તુ વા પ્રસંગ ખનતાંજ નથી ને.

મીનસઃ હમેશાં તે ડાહ્યો, ગંભીર ને હૃદ્ય મનનો હતો... એને ડેકાણે સનત હોત તો હું સમજી શકત... પણ એ...આવડી વયે... કેને આપણી વયમાં આપણા માંગે છે ? રસ્તા પરથી ઉંચકી આણેલ એક અણુમણી છોકરીને !...એની વહુના મરણ પછી તો માત્ર તેના હેવાની ખાતર, નાનકડા ચેલકા રણધીરની ખાતર જ તે જીવન જીવી રહ્યો હતો; અને કંઈકે તેની ફરીથી લગ્ન કરવા ઇચ્છા થતી તો તે તો આપણી સૌની વાર-વારની ટોકણીને લીધે...અને હવાં...જંગલ-માંની એક નાની છોડીરી !... બહુ જ શું તે બૂલી ગયો ?...આપણે શું કરી શકશું ?... ( સનત પ્રવેશે છે )

ઉદયસિંહઃ કોણ આવે છે અંદર ?

મીનસઃ એ તો સનત છે. રહે છે તે...

ઉદયસિંહઃ તું છે સનત ? જરા પાસે આવ, પ્રકાશમાં...જેથી હું તને જોઈ શકું...

સનતઃ દાદાજી, માનભાઈના પત્ર સાથેજ આ બીજો પત્ર મને મળ્યો-મ્હારા મિત્ર અગ્નિતનો. તે મરણપથારી પર પડ્યો છે, ને મને જંખી રહ્યો છે...મૃત્યુ પેલાં મ્હારું મુખ જોવા તે તથી રહ્યો છે...

ઉદયસિંહઃ માનભાઈના આવ્યા પેલાં જ ત્હારે જવાનો વિચાર છે ?...બાકી ખરું પૂછે તો ત્હારો મિત્ર પોતે માને છે તેટલો માંદો નથી જ...

સનતઃ પણ તેના કાગળના ચબ્દેશબ્દ-માંથી મરણના પુકાર સંજ્ઞાઓ રહે છે... તે લખે છે કે અમુક દિવસે જરૂર તે મરણ શરૂ થશે...અને મુસાફરી થઈ લાંબી છે. અને માનભાઈની વાટ જોઈ તો ત્યાં જવામાં અત્યંત મેહુ થઈ જાય...

ઉદયસિંહઃ છતાંય થોભી જવું હીક છે, સનત. એનું અહીં આવ્યું આપણને શા માટે સન્ન

કરે છે તે કોણ કહી શકે ? ઉપરાંત, અહીં ત્હારા પિતા, ત્હારા એ મિત્ર કરતાં, સવિશેષ ગંભીર માંદગીને વશ નથી શું ? પિતા ને મિત્રની વચમાં તું કેને વધુ પસંદગી આપશે ? ... ( જાય છે )

મીનસઃ જોજો, આજ સાંજે પુરજની ટોચે ઝગઝગતું પેલું ફાનસ ટીંચવાનું ન ચૂકતો, સનત !...

( સૌ જાય છે )

પ્રવેશ ચોથોઃ

કિલ્લા આગળ.

( મીનલદેવી ને કુમારી પ્રવેશે છે )

કુમારીઃ આ વાડીઓમાં તો અંધારું ઘેર છે. અને કેવાંક આ વન, લાંબાં ઘાડાં વન સારાય મહેલ ધરતાં પથરાયાં છે !...

મીનસઃ હા, હુંય અહીં પેલવહેલો આવી ત્હારે આમજ ચોંટી હતી...સર્વે કોઈને તે કારમું લાગી રહે છે. એવી પણ કેટલીક જગાઓ અહીં છે, જ્યાં સરજનુ કિરણ સુકાં તે પ્રવેશી નથી શકતું...પણ ધીમે ધીમે સૌ અણુગમે દૂર થાય છે...આજ લગભગ અઘીશ વર્ષ થયાં મને આવ્યે...પણ આ સામી બાલુએ જો, સાગરનો પ્રકાશ તું જોઈ શકશે

કુમારીઃ નીચે કંઈક અવાજ થાય છે...

મીનસઃ હા, કોક આપણી તરફ આવતું લાગે છે...અરે, એ તો સનત છે...ત્હારી રાહ જોઈ જોઈને બિચારો ઘાડી ગયો જણાય છે...

કુમારીઃ તેણે આપણને નથી દીઠાં હજી

મીનસઃ મને લાગે છે તેણે આપણને જોયાં છે, પણ શું કરવું-કંઈ દિશાએથી અહીં આવવું-તેની તેને જાણ નથી...સનત, સનત તું છે ત્યાં ?

સનતઃ હા, મીનસખા ! સાગર તરફ હું વળતો હતો...

મીનસઃ અમે પણ; અમે-ય પ્રકાશની

ગોધમાં ફરતાં. બીજે બધે ફરતાં અહીં કંઈક રહ્યું પ્રકાશ છે; અને છતાંય સાગર અંધાર-રેરા લાગે છે...

સનત: આજ રાતે તુફાન થશે. દર રાતે હમણાં તુફાન થાય છે, અને છતાંય અત્યારે સાગર કેટલો બધો શાન્ત છે?... અચાનકમાં માણસ કેટલાય દિવસ નિજ આગમનને મુલતવી રાખે, નહીં ?

કુમારી: જુવો, બંદર પરથી કંઈક ઉપડતું જણાય છે...

સનત: મોટું જહાજ છે એ તો...તેના દીવા બારે પ્રકાશવાળો ઝો છે. હમણાંજ જણાશે, જેમ જેમ નજદીક આવશે તેમ તેમ. મીનલ: મને ખબર નથી આપણે તેને જોઈ શકશું...સાગર પર દહન્ય કુમસ વર્તી રહ્યું છે...

સનત: પણ ધીમે ધીમે તે ઓછું થતું જાય છે...

કુમારી: હા; પહેલે મને પ્રકાશ જણાય છે-પૂર્વે મેં તે નહોતો દોરો...

સનત: દીવાદાંડી છે તે; બીજીઓ ધણી છે, પણ આપણાં અત્યારે નથી જોઈ શકાતી...

કુમારી: છેક દૂર ઉપડમાં એ જહાજ હવાં પોંચી ગયું દીસે છે...

સનત: પરદેશનું જણાય છે...આપણા અહીંના ફરતાં બહુજ મોટું...

કુમારી: એજ જહાજ મને અહીં લાવી રહ્યું હતું...

સનત: બહુજ ઉતાવળે તે ધપે છે...

કુમારી: એજ જહાજ મને અહીં લાવી રહેલ...એટલીજ ઉતાવળે...તેના શરૂ મને જણાતી છે...

સનત: રાતે એને તોફાન નડશે, કદાચ.

કુમારી: શા માટે આજ રાતના તે ઉપડે છે?...કદાચ તે કુબી પશુ જાય...

સનત: રાતે સપાટાબધ પડી શું ?

( મૌન )

મીનલ: કેમ કોઈ બોલતાં નથી?... અન્યોન્યને તમારે કંઈજ કહેવાતું નથી હવા ? ...ચાલો, ત્યારે આગણમાં પ્રવેશીએ...સનત કુમારીને માર્ગ દાખવ. હું જરા નાનકડા રજુ-ધીરને જોઈ આવું...( જાય છે )

સનત: સાગરપર હવાં કંઈજ દેખાવાતું નથી...

કુમારી: મને બીજા દીવા જણાય છે.

સનત: તે બીજા દીવાદાંડીઓના છે... સાગરનો છુ છુ અવાજ સંજળાય છે?... પવન મંદ છે હવાં...આ રસ્તેથી ચાલો નીચે જતાં રહીએ: મને હાથ દેશે તારો ?

કુમારી: જો, જો, મારા બન્ને હાથ ભરેલા છે...

સનત: હું ત્યારે તારાં કાંડું પકડીશ, કારણ રસ્તો સાવ સીધો છે ને આંસપાસ અંધાર થોર છે...કદાચ હું આવતી કાલે જઈશ...

કુમારી: અરે !...ક્યાં ?...શા માટે તું જાય છે ?

( જાય છે )



શિક્ષક: " કેમ તમે મને હસતા હતા કે ? "

વિદ્યાર્થીઓ: " ના, સાહેબ. "

શિક્ષક: " ત્યારે આ ઓરડામાં એવું હસવા જેવું બીજું શું છે ? "

# ચાંદની

ચાંદની ચમકી રહીને ઉર મલકી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે,

ઉંડા સાગરમાં ભરતી આવી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

દરે દિશાએ અમૃતહેલીઓ વરસી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

માનવમેદની મંદમીઠું હસી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

કઠણુ ધરણી વેશ નવો ધરી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

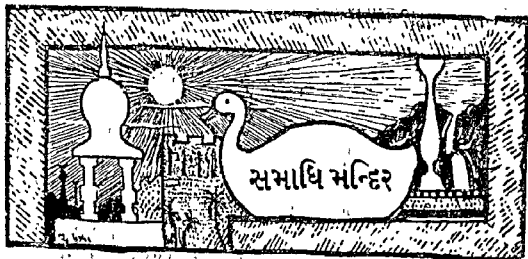
ઝીણી તારલીઓ મધુરતા રેલી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

ભૂરી વાદળીઓ ભવ્યતા પાથરી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

આખા બ્રહ્માંડમાં ચેતના બ્યાપી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

તેમાં પ્રીતમની સૂક્ષ્મબોલ પ્રગટી રહી છે,  
પૂનમ ચાંદની ચમકી રહી છે.

ચાંદિનીચન્દ્ર



લેખક: શ્રી. રમણિક અ. મહેતા.

અનેક વર્ષો પર્યાટન કરી તે સંન્યાસી પાછો ફર્યો હતો. ગામની પડોશમાં એક મનોહર બાગ હતો. બાગમાં વિવિધ તરુઓ, રંગ ભેરંગીન પુષ્પ ઝાડ અને લતા ફૂંજ હતા. આ મનોહર બાગમાં એક સમાધિ મંદિર હતું. તે સંન્યાસી સમાધિ પાસે આવી ઉભો રહ્યો. એકાગ્ર દૃષ્ટિથી તે પ્રતિમાને નિરખવા લાગ્યો. એને જોતાં જોતાં તેના મનમાં ભાવતરંગ ઉઠવા લાગ્યા.

એ પ્રતિમા તે તેની પોતાનીજ પ્રતિમા હતી. મંજે મરમરની તે પ્રતિમા હસતી ન હોય એમ તેને જણાયું. ભાવોની ઉદ્વિગ્નતામાં તે સંન્યાસી પ્રતિમાને સંબોધન કરી કહેવા લાગ્યો:—

“તું પાપાણુ છે. તું ગિરિની પ્રતિમા થઈ બેઠો છું. કેવું સાદસ્ય ! તારા આજીવનથી તો બરાબર ગિરિને મળતું આવે છે. લેશ માત્ર પણ દુરક નથી. છતાં તારામાં હૃદયનો અભાવ છે. તું રોષ શક્તી નથી, અદૃશ્ય પણ કરી શક્તી નથી. તને પ્રસન્નતા કે પીડાનો અનુભવ થતો નથી. સંસારનાં અનેકાં સુખ મને છોડીને ચાલ્યાં ગયાં. સુખને શોધાવી શક્યો નહિ. કે જતાં અટકાવી શક્યો નહિ. છતાં આ શરીરપર કેવું

અપૂર્વ મમત્વ હતું. આ શરીરની સ્મૃતિ માટે મેં તને નિર્માણ કરાવી, પણ તું કેવળ શરીરની આકૃતિ છે. તારામાં એ સ્પન્દન નથી, ઉચ્ચ વાસ નથી. નથી તારાથી આંસુની ધાર વર્ષાવાતી કે નથી પ્રસન્નતાની છાંય તારા મુખે ફીડા કરતી.

સંન્યાસી ઉપર પ્રભાણુ કહેતો હતો પણ તે પ્રતિમા તો મૌન્યજ હતી.

સંન્યાસીએ પર્યાટન કરવાનું મુખી દીધું. તે પોતાના સમાધિ મંદિરનો પૂજારી બની ગયો. તેના મનમાં એમ થઈ આવ્યું કે—જેલું તો ખરે કે આ સમાધિ મંદિર પર કોઈ આવીને આંસુ વહેવરાવે છે.

ગામમાં વાત ચાલી કે એ સમાધિ મંદિરમાં કોઈ પ્રભાવશાલી સંન્યાસી આવ્યો છે. ગામના લોકો પણ હવે સંન્યાસીનાં નિવાસથી તે પ્રતિમાને કોઈ શક્તિશાલી દેવ માની પૂજા અર્ચના કરવા લાગ્યા. કોઈ આવીને માનતા રાખવા લાગ્યા. કોઈ પુષ્પ ચઢાવી પૂજા કરવા લાગ્યા. સંન્યાસીનું પણ જીવન ત્યાં વ્યતીત થવા લાગ્યું; સંન્યાસી ત્યાં ઝાઝી વાર રહેતો નહિ. ગામની કોઈ પરિચિત વ્યક્તિથી તે છુપાતો હતો. બહુ માણસો આવે તો

બાગમાંની ઝોરડીમાં નિર્જન બેસી રહેતો. આમ કરતાં ઘણા દિવસો વહી ગયા.

[ ૨ ]

લતા તે ગામની એક છોકરી હતી. ગામના એક સુક્ષિત યુવક સાથે તેનાં લગ્ન થઈ ગયા હતાં. તે સદા માંદી ને માંદી રહ્યા કરતી હતી. તેની માતાએ તેને માટે બાધા રાખી હતી. આજ તેને સમાધિ મંદિરમાંની પ્રતિમાનું પૂજન કરવાનું હતું. તેને તે સન્યાસીની વિશ્વતિથી કલ્યાણ પ્રાપ્તિ જરૂર થશે એવો તેને વિશ્વાસ હતો. “આથી તેણે લતાને આજ પૂજ કરવા જતાં સાથે તેડી જવાને બોલાવી હતી.

લતા પોતાની સખીને લઈને તે બગીચામાં આવી. તેની માતા પણ સાથે હતી. સમાધિ પાસે આવતાંજ તેની સ્મૃત્તિને કંઈક આઘાત થયો. તેણે બેઠું કે આબેદુખ ગિરિની પ્રતિમા છે. તે પ્રતિમા તરફ એકાગ્ર ચિત્તથી જોવા લાગી; જોતાં જોતાં તેની આંખોમાંથી આંસુ ટપકવા લાગ્યાં.

લતાની આ સ્થિતિ જોઈ તેની સખી મંજરી ગભરાઈ. તેને સમજ નહિ પડી કે એકાએક લતાને શું થઈ આવ્યું; તેણે ગભરાટમાં તેને પૂછ્યું. “લતા ! આમ કેમ ? તને શું કંઈ થાય છે આમ બેબાકળી થાથી બની ગઈ ?”

લતાની મા તે સમાધિની પૂજ કરી રહી હતી. મંજરીએ ફરીથી પૂછ્યું. “કેમ તારી તબિયત આજે કીક નથી ? કેમ કંઈ બોલતી નથી ? હું બોલતો ખરી.”

લતાનું મન વિચારના વમળમાં ગરકાવ હતું. જૂતકાળની બીના તેની સ્મૃત્તિને આઘાત કરતી હતી. લતાએ એક નિશ્વાસ નાખી કહ્યું, “મંજરી ! આ કેનો બાગ હતો તે તું

જાણે છે ? આ કેનો મુર્તિ છે તેની તને ખબર છે ? તે ગિરિનું નામ સાંભળ્યું છે ખરું ?”

મંજરીએ નકાર દર્શાવવા ડોકું ધુણાવ્યું ને ચુપ રહી.

લતાએ કહ્યું. “આ બાગ ગિરિનો હતો. ગિરિ એક શ્રીમંત માણસ હતો. સુખપ્રાપ્તિને માટે વિલાસિતામાં તે ડૂબ્યો રહેતો હતો. તેની એ લાલસા કદિ તૃપ્ત થતી નહી. એક દિવસે બોગજોગે આ બાગમાં હું કુદ વીણવા આવી હતી. ગિરિની દૃષ્ટિ મારાપર પડી. એકાન્ત જોઈ તેણે મને રોકી અને કહ્યું : “લતા ! તું તો મોટી અને સ્વાણી થઈ ગઈ લાગે છે”

હું ગભરાઈ કારણ કે ગિરિના નામથી ગામની સઘળી સ્ત્રીઓ કાંપતી હતી ! મારા મ્હોંમાંથી ચમ્દો ખદાર નીકળ્યા નહિ. હું પરચરના પૂતળાની માફક અવાક બની રહી. મારી આ સ્થિતિ જોઈ ગિરિએ ફરીથી કહ્યું : “કેમ લતા ! તું બોલતી નથી ?” શું તું ગભરાઈ છે. ?”

મેં પ્રત્યુત્તર આપ્યો : “તમારાથી ગભરાય નહિ એવું ગામમાં કોણ છે ?”

“તો શું હું એવો પિથાય છું કે મારા નામથી સઘળાં બ્હીએ છે ?”

હું નોંધાન હતી. મને કંઈ જાન ન હતું. મેં જવાબ આપ્યો, “એમજ હશે, નહિ તો તમારા નામથી સઘળા શા માટે કંપી ઉઠે ?”

કોણ જાણે તેના મનમાં શું થઈ આવ્યું કે તે એકાએક ઘુંટણીએ પડી કહેવા લાગ્યો ! “લતા ! લતા ! તું સરળ બાળિકા છે. તને સંસારની મલિનતાનો સ્પર્શ થયો નથી. તારું હૃદય તારાં વિકસેલાં ગુણાબની માફક વિશુદ્ધ અને હૃદયરંજક છે જો તારા જેવું હૃદય મને મળે તો મારી સદાની અતૃપ્તિ દૂર થશે; મારું જીવન પલટો ખાઈ મુંદરો ! લતા !

લતા ! હું ખરેખર અભાગી છું. મારા હૃદયનો અગ્નિ શીતળ પડતો નથી. હું આટલો હીણાઉં છું તેનું કારણ છે. મારું આ સંસારમાં કોઈ નથી. મારે માટે કંઈ આંસુનું ટપકું સુદાં પાડે તેમ નથી. ”

એટલું કહી ગિરિએ ઉભા થઈ લમણે હાથ મૂક્યો. મેં કહ્યું, “ તમે કેટલાને માટે આંસુ સાચાં છે કે કોઈ તમારે માટે આંસુ સારે ? ”

ગિરિ વિચારના ઉંડાં વહનમાં તણાતો હોય તેવી તેની મૂદ્રા દેખાઈ. કોઈ પ્રકારના પશ્ચાતાપનો ડંખ તેનું હૃદય અનુભવતું હોય એમ જણાયું. તે પશ્ચાતાપના આવેગમાં થોડી વાર પછી કહેવા લાગ્યો : “ લતા ! લતા ! આજે તે મારી આંખનું પડળ દૂર કર્યું છે, તે મારી જ્ઞાનચક્ષુને ઉઘાડી છે. આખરે તો આ દેહ જળાને ભરમી-ભૂત થવાની છે. નથી તેનું કંઈ રહેવાનું ચિન્હ. માટી માટીમાં મળી જશે. અને યાદ કરનાર કોઈ નહિ હોય. આ જીવન અત્યાર સુધી પાણીની રેલની માફક ચાલ્યું ગયું. જીવન થું આમ વૃથા વેડેલી નાંખવાને માટે હશે ? નહિ, તેના કોઈ હેતુ હોવો જોઈએ લતા ! લતા ! મને ક્ષમા કર. હું આજથી એ હેતુની શોધમાં ચાલી નીકળીશ. ”

હું કુતુહલ-વૃત્તિથી એની વાત સાંભળી રહી. પછી ઘેર ચાલી ગઈ. થોડા દિવસ પછી સાંભળ્યું કે ગિરિના જીવને પક્ષો લીધા છે. હું એકાદવાર ફરી બાગમાં ગઈ હતી પણ તેની નજરે પડી નહતી; છતાં મેં બોલ્યું કે તેના જીવનની આશા મરી ગઈ છે કે તેના હૃદયમાં કોઈ બિયણ આશા અને ત્યાગ વચ્ચે કંઈ મચી રહ્યું છે.

[ ૩ ]

પરિવર્તન સંસારમાં પળેપળે થયાં કરે છે. બીમાંથી રોષો, રોષામાંથી વૃક્ષ, બાળકમાંથી

યુવક, યુવકમાંથી પુખ્ત મનુષ્ય એમ પરિવર્તન થયા કરે છે. ગિરિના મનનું પણ પરિવર્તન થયું. તેણે દૂર દેશથી શિષ્યકળામાં નિપુણ કારીગરોને બોલાવ્યા. ગિરિના એજ બાગમાં એજ ઠેકાણે ગિરિના રિમ્તિચિન્હ તરોડે તેની મૂર્તિ ત્યાં સ્થાપન કરવામાં આવી. એમાં એણે ઘણા પૈસા ખર્ચ્યા ત્યાર પછી એણે દેશ અને તિર્થયાત્રા કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. તે સમયે તેને મળવા ઘણાં માણસો ગયાં પણ હું કોણ જાણે કેમ ગઈ નહિ. આ બધી વાતનું મને આજે સ્મરણ થઈ આવ્યું.

મંજરી ક્ષણભર નીચું જોઈ રહી. લતા તરફ મંજરી દૃષ્ટિથી જોઈ કહ્યું, “ મને કંઈ થોડી ઘણી આ વાતની ખબર પડી હતી. પણ મારાં લગ્ન થવાથી હું સાસરે ચાલી ગઈ હતી. ”

લતાની આંખોમાં ઝળઝળાયા આવ્યાં. તે મૌન્ય ઉભી રહી.

મંજરીએ પોતાની સિંગવં દૃષ્ટિ તેના પર રોપી કહ્યું : “ સખી ! ખરું કહું ? એના પ્રત્યે તારી ઘણા ન હતી. પણ એ અનુરાગ હતો. ”

લતા માથું નીચું કરી ઉભી રહી.

એટલામાં લતાની મા પુખ્તનો ચાળ લઈ ત્યાં આવી; આવતાંની વાર તેણે કહ્યું : “ લતા ! બેટા ! આજ તો તે સન્યાસી અહીં કંઈ જણાતા નથી. પુખ્ત કર્યા પછી આશિર્વાદ કોણ આપશે ? ચાલ્ય આપણે પાછાં જઈએ. કોઈ બીજો દિવસે આવીશું. ”

સન્યાસી-વૃક્ષની ઘટામાં બેસી આ સર્વ દૃશ્ય જોઈ રહ્યો હતો અને આ સર્વ વાત-ચીત સાંભળી રહ્યો હતો. તેના મનમાં પણ અવનવા ભાવ અંકુરિત થતા હતા. ભૂતકાળની ધરના દૃષ્ટિ સમક્ષ ખડી થતી હતી. આ કેવું અનેક દૃશ્ય હતું ? જે યુવતિ એમ કહેતી હતી કે આંસુ કોણ સારશે તેજ આજે આંસુ

સારતી હતી. તેના મનમાં એમ થઇ આવ્યું કે હવે છુપાઇ રહેવાની જરૂર નથી. લાવ ત્યાં તેમની સમક્ષ જઇ ઉભો રહું.

સન્યાસી ત્યાં જઇ ઉભો રહ્યો. સર્વે જણે ભક્તિપૂર્વક નમસ્કાર કર્યા. સન્યાસીએ પોતાની શાંત અમિલરી દૃષ્ટિ લતા પર ફેંકી કહ્યું, “લતા! તે દિવસે સર્વ જણ આવ્યાં પરંતુ તું આવી નહિ. તેથી મારી તીર્થયાત્રા અપૂર્ણ રહી અને મારે અહીં પુનઃ આવવું પડ્યું. તું આજ આવી જોડશે યાત્રા પૂર્ણ થશે.”

જા ઇશ્વર તારું કલ્યાણ કરે. તારી મનોવાંછના પૂર્ણ કરે. આજ પછી હવે ફરીથી હું અહીં નહિ આવું. તિર્થાટનમાંજ દિવસ વ્યતીત કરીશ.”

લતાની માતાના હાથમાંથી પુખ્તો યાજ્ઞ પડી ગયો અને તે વિશ્વમયતાથી બોલી ઉઠી. “કાણુ ગિરી?”\*

\* એક વાંચકી અંગ્રેજી વાર્તાના સ્મરણ પરથી થોડત.

## શ્રીમતી સરોજિની નાયક.

અમેરિકા અને યુરોપની સફળ મુસાફરી કરી પાછા ફરેલાં ભારત કોલિલા શ્રી. સરોજિની નાયકને સન્માનવા માટે મુંબઈના ગુલ્તાની દિન્દુ સીમંડળ, ભગિની સમાજ, પાટીદાર સીમંડળ, વગેરે મંડળોના આશ્રમે ગયા માસમાં ભારવાડી વિદ્રાહય દોલમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈનાં પ્રમુખપદે સ્ત્રીઓની એક સભા ગોઠવવામાં આવી હતી. શ્રીમતી અવંતિકાબાઈ ગોખલેએ જણાવ્યું હતું કે અમેરિકા અને યુરોપની સફળ મુસાફરી કરી હેલી સરોજિનીએ ભારતની સ્ત્રીઓની જ નહિ પરંતુ અખિલ ભારત દેશની મહાન સેવા બજાવી છે. દુનીઆની નજરે તેમણે ભારતની સ્ત્રીઓને કેવી ચડાવી છે. લેડી લક્ષ્મીબાઈએ પણ હેલી સરોજિનીએ કરેલી સેવાની પ્રશંસા કરી હતી. બાદ હેલી સરોજિનીએ પોતાનાં સંસ્મરણો કહેતાં નીચેનાં પ્રેરણાત્મક સંદેશ પાઠવ્યો હતા:—“અમેરિકાની અને આખી દુનીઆની સ્ત્રીઓ, તમે તમારો સંપૂર્ણ અધિકાર મેળવી દેશને સ્વતંત્ર કરવાની પવિત્ર ભાવના પૂર્ણ કરો એમ ઇચ્છી રહી છે. દુનીઆની સ્ત્રીઓની પડખે તમારે યુદ્ધમાં તરીકે નહિ પરંતુ સમાન તરીકે ઉભા રહેવાનું છે. દિનમાં તમારે તમારી ભૂતિ માટેજ સામાજિક કાર્ય કરવાનું નથી પરંતુ દેશને સ્વતંત્રતા બક્ષવાની લડતમાં તમારે તમારો સંપૂર્ણ દિસ્સો આપવાનો છે. ન્યાં ન્યાં તું જાઈ છે ત્યાં ત્યાં સી અને પુરૂષ બન્નેને પોતાનાં સ્વદેશનાં કલ્યાણ કાર્યમાં મંડવાં એ નેધાં છે. અમેરિકાની સ્ત્રી ધર્મે પ્રેટરેટ પંચની દોષ કે કેપોલીક પંચની દોષ, ગળી દોષ કે ગેરી દોષ પરંતુ સૌથી પહેલી અમેરિકન છે અને સ્વતંત્ર ચહેરી તરીકે તે ઝોરવ લીએ છે. દિન્દી સ્ત્રીઓએ પાપુ માનિ નતિના ભેદોને ફાવી દઈ વિદેશી યુદ્ધાભીમાંથી માનુષ્યને મુક્ત કરવા કડીબજ થવું જોઈએ. દુનીઆની સ્ત્રીઓનાં આંતરગ્રામીય એલાયન્સમાં દિન્દી પ્રતિનિધિઓએ ફરજિયાત પગલુ તમારે ઉડતો રાખવાનો છે. સામાજિક અનિયંત્ર કરી તમારે રાષ્ટ્રીય પ્રશ્નમાં બાજ લેવા જોઈએ. મેડાની સ્ત્રીઓ કેનેડાના પ્રિંટોએ દાવે વેળેવું અને કસિડું કાપડનું ખરીદે છે. મહત્ત્વનાં પ્રાંધીયને ખાદીનો ઉપદેશ આપ્યાથી તેઓ પ્રત્યે કેનેડાની સ્ત્રીઓને પૂલ્વમાષ કપડો વપ્યો છે. દિન્દી સ્ત્રીઓએ વિદેશી કાપડ પહેરનાં સરખાવું જોઈએ. સ્વદેશી કાપડ અને માલ વાપરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવો અને દિન્દી સ્વતંત્રતાની લડતમાં વાદળ કહે.”



## પુનમ ચાંદલો\*

[ વહેલા આવજો, હો લાલઃ એ ઢાળ. ]

પુનમ ચાંદલો, હો રાજ,  
આણ અગાશીએ ઉગ્યોઃ  
સાથે ચાંદની, હો રાજ,  
સોણા શી બની, હો રાજ.—

પુનમ ચાંદલો, હો રાજ,  
દીવડો આકાશી એ ઉગ્યોઃ  
ધોળયાં ગગનને, હો રાજ,  
વાડી વનને, હો રાજ.—

પુનમ ચાંદલો, હો રાજ,  
ગગનના ગરવા ગોખે ઉગ્યોઃ  
ધરણને ધોળતો, હો રાજ,  
અમી અધોળતો, હો રાજ.—

પુનમ ચાંદલો, હો રાજ,  
અમકતો અંદન ચોકે ઉગ્યોઃ  
હૈયાં ઠારતો, હો રાજ,  
મુખડાં સારતો, હો રાજ.—

પ્રેમલ ચાંદલો, હો રાજ,  
માનવ મંદિરિયામાં ઉગ્યોઃ  
ધરધર ચાંદની, હો રાજ,  
સોણા શી બની, હો રાજ.—

સ્નેહલ ચાંદલો, હો રાજ,  
ઉછળતો દિલ્લરિયામાં ઉગ્યોઃ  
છલકે પ્રીતડી, હો રાજ,  
અમીથી સોકડી, હો રાજ.—

ચંદ્રકાન્ત મંગળજી ઓઝા

\* અપ્રસિદ્ધ “ રાસમુક્ટ ” માંથી.



## હાથા દીવાના\*

લેખક : રા. ચશવન્ત મ. દેશાઈ, બી. એ.

શ્રીવલ્લ્હી સંધ્યા હતી.

સંધ્યાનાં માધુર્યથી ઉત્સાહી બનેલા વાતાવરણમાં ઝરમર મેઢુલો વરસતો હતો. તેનું મીઠું ટપકતું ગીત ગેબી અને દિવ્ય પડછંદા પાડી, મંગળ ભાવિ સૂચવતું, ગુંથ રહ્યું હતું.

અને તે ગુંજનને અમારી કણ્ઠે પ્રિયથી ખેંચતા પીતા, તેનાં ઉન્માદથી અમારી કલ્પનાને પોષતા, અમે અમારી સફર કરતા હતા.

અમારા બિન્ન વ્યવહારક્ષેત્રમાં અમે ત્રણે સંપૂર્ણ રીતે પારંગત હતા. અને તેને લીધે અમારી દુનિયામાં અમે કીર્તિ અને માન સંપાદન કર્યા હતા. જરા દુઃકામાં પતાવીએ તો અમે અમારી જગતની અને અમારી નજરમાં “ હાથા ” હતા.

રેશન ઉપર અમારો અકરમાત મેળાપ થયો હતો. ભાગ્યવશાત્ અમે ત્રણે એક બીજાને સારી રીતે ઓળખના. કારણ કે પ્રજનાં ‘ સરકારી ’ વર્ગમાં અમે પ્રખ્યાત હતા.

• [ મોંઘ ખીસ્તી ધર્મની પુરાણ કથાઓમાં ભગવાન હસસનાં જન્મ કાળ વેળાની ત્રણ હાથા પુરુષોની વાતો વખી જાણીતી છે. તેમાંથી પ્રેરણા પામી William Locke નામના લેખકે “ A Christmas Mystery ” અને Wilber Hall નામના લેખકે “ The Three Wise Men ” લખી છે. એ વાર્તાઓ ઉપરથીજ મને આ નવલ વિખની કલ્પના સૂચવણ છે. ]

તેજસ્વી આંખ, તેની વચ્ચે દીપતું તીલ્કું નાક, તે બન્ને ઉપર શોભતું વિશાળ રેખાંકિત કપાળ મનોરદાસનાં બેડી બાંધણીનાં શરીરમાં વ્યક્તિત્વની છાપ પાડતાં. જરાક ખરબચડાં કપડામાં સજ્જ થયેલા અમારા એ મિત્ર, વિદેશનાં નામાંકિત વિશ્વવિદ્યાલયમાંથી રસાયણ શાસ્ત્ર અને પ્રકૃતિ શાસ્ત્ર ( Physics ) ની ઉચ્ચ શીકીઓ લાઇઆવ્યા હતા અને હમણાં અમારા રાજ્યની સરકારી કોલેજમાં વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર શીખવતા હતા. તેમની ભારી કાળા પાંપણો વડે મને અને અમારા ત્રીજા સાથીને તીવ્ર દૃષ્ટિએ જોઇ, તે બોલ્યા, “ હું તો આ રાજ્ય-ઓમાં ગોપાલગિરિની વનકુળેમાં જન્મી છું ”

હું આ સાંભળી ચમક્યો, ‘ આ તો ખરેખર ધણજ આશ્ચર્યકારક છે. હું પણ આ રાજ્યમાં ત્યાંજ જન્મી છું. હું ધીમે અવાજે બોલ્યો, કારણ કે મારો અવાજ જ એવો હતો. મારા પહેરવેશ અને ખદારની આકૃતિ ઉપરથી ધણા એમ સદજ ધારી લેતા હશે કે સામાન્યતઃ હું ધણો ગદો રહેતો હઉંશ. મારી નબળા આંખો સાથે શાશ્વત મૈત્રી જમાવનાર ચરમાનાં કાચ ઉપર બેદરકારીથી ધૂળ રહી ગઈ હશે અથવા તો તેની દાંડી કાનના ભાગમાં ખરોખર મૂકી પણ નહિ હોય આછી દાંડીને નિયમિત કદાડી નાંખવાની કાષ્ટક વેળા મેં

તરફી ન પણ લીધી હોય, અથવા મારા માથા ઉપરનાં વાળ ખરોખર સાફ ન પણ રખાયા હોય. તે બધું ગમે તેમ હોય પરંતુ તેની નીચે એક કવિનો આત્મા છૂપાયો છે એ વાત નિઃશંક છે. સાથે સાથે વળી સાહિત્યનાં વિવેચનની પણ મારામાં ઠીક શક્તિ છે એવી મારી એકલાનીજ નહિ પરંતુ ધણાં સાહિત્ય-રસીઆઓની માન્યતા છે. “ એ ગોપાલગિરિમાં તો હમણાં ઉત્સવનાં દીવસે હશે કેમ ખરૂંને ? ” મનોરદાસ બોલ્યા.

“ હા. હા. આ ગોકુળ આઠમ એટલે તો આપણા રસજીવનનો ‘રસોત્સવ’ મેં અર્ધ કાવ્યમાંજ જવાબ આપ્યો. અત્યાર સુધી તો અમારા ત્રીજા ખીરાદર ચૂપજ રહ્યા હતા. નામદાર કાન્તિલાલ અમારા રાજ્યમાં એક અગ્રણી વ્યક્તિ લેખાતા કારણ કે અમારા રાજ્ય વેહીવટમાં તેમની દીર્ઘ દૃષ્ટિ અને અનન્ત શક્તિની ધણી ઉંડી અને ચીરસ્થાયી અસર થતી. લોકોમાં તેમજ રાજ્યકર્તામાં તે ધણી કીર્તિ પામ્યા હતા. પરંતુ તેમનાં એકાન્ત જીવનની આનુબાહુ લોકોની રસભરી કલ્પનાએ, સસ-અસત્યભરી વાતો ગોડવી દીધી હતી. એમની વૃદ્ધ આંખો જગત તરફ એક ચાકીને કંઠાળા ગયેલા મુસાફરની દ્રષ્ટિએ જોતી. શ્રમ અને ચિંતાની રેખાઓ ખેતરમાંનાં ચાસની જેમ તેમનાં મુખ ઉપર સ્પષ્ટ રીતે દેખાતી. સીંગારેટનો ધૂમાડો કહાડતાં તેમણે પોતાનું મૌન-તોડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. અમને એમ લાગ્યું કે અમારી વાતમાં એમને પણ કંઈક રસ અને કુતુહલતા મળે છે, તે બોલ્યા “ હું પણ ગોપાલગિરિજા જઈ છું. આ કેટલું વિચિત્ર ? ”

“ એને હું ધારૂં છું કે આપણે સાથેજ મુસાફરી કરીશું ! ” વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીએ પોતાનો વિચાર ખતલાવ્યો.

નામદારને કંઈક યાદ આવ્યું. તે અમારા

તરફ જોઈ બોલ્યો, “ હા રહેલે કંપનીએ મને આખો કળ્યો મુસાફરી માટે વાંધેવાની સમ-વડ કરી આપી છે અને આપણે ત્રણે તેમાંજ મુસાફરી કરીશું તો ખરોખર આપણા આનન્દમાં વધારો થશે. ”

‘ત્રેન આવી’ અને નામદારનાં આમંત્રણને અમે બન્નેએ માન આપ્યું.

ત્યારે ‘ત્રેન’ની બહાર રસીલી કુદરત ખીલી રહી હતી, ત્યારે અમે ગોપાલગિરિ તરફ સ-ફર કરતા હતા.

[ ૨ ]

કૃષ્ણનાં ધતિહાસે હિંદુ જીવનનાં ધંડતરમાં અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો છે. હિંદુ ગૃહજીવનની મધુરતાનાં, તેની ગરબીઓ, રાસ અને ગી-તોમાં, હિંદુ સંસ્કૃતિનાં સુંદર યુગ્મની પાંખ-ડીએ પાંખડીએ કૃષ્ણદેવનાં રસ અને લીલા, તેમની ભક્તિ અને શીલ્પશી ભરેલાં છે.

તેના બંસીનાદનો સ્મરણમાં લીન બની, ધણાં દુઃખી હૃદયો પોતાનું દુઃખ વિસરી હજીય આનંદી બને છે, તત્વવેત્તાઓ એનાં જીવનમાં રસ ઉપરાંત કંઈક નૂતનતા, કુતુહલ તાનો અનુભવ મેળવે છે.

તેની વ્યાધ્યાવરણનાં ગોકુળનાં તોડાન આ જમાનાનાં બાળકોમાં નવું જીવન પ્રેરે છે; તેનાં યુવાકાળનાં પ્રેમપ્રસંગો યુવાનોમાં શુદ્ધ પ્રેમની ચીનગારી ચેતાવે છે; તેની વૃદ્ધાવસ્થાની ગીતા-શીલ્પશી, વૃદ્ધોમાં ભક્તિભાવના રેડે છે.

તેની ખલજાંસરીના સર હિંદુ હૃદયને હજીય આંજી નાખે છે !

આથીજ ગોકુળ આઠમનો તહેવાર હિંદુ-સ્તાનમાં હોંશ અને હિમંત્વેર ઉજવાય છે.

અને અમારા સુંદરનગરમાં પણ એમજ હતું. નિશાળોમાં, કોલેજોમાં, સરકારી અને બીજી ઓફીસોમાં ચાર-પાંચ દીવસની સામગ્રી રજા પડતી. અમારા નગરની આનુબાહુનાં

પ્રદેશોમાં અને ખાસ કરીને ગોપાલગિરિની રમ્ય વનકુંભેમાં રસોત્સવનાં પરમ મંડાતા. સુન્દરનગરનાં લોક બહારગામ જઈ, સગાં રનેલીઓ સાથે આનંદદાયક ભટંટતા.

સુન્દરનગરથી થોડે દૂર આવેલાં “ગોપાલ ગામ” રેલ્વેનેથી ઉતરી પાંચેક માઇલ થોડા ગાડીમાં મુસાફરી કરી, ગોપાલગિરિ પહોંચાતું. ગોપાલગિરિની રમ્ય કુંભે સાથે ધણીએ ધાર્મિક-પૌરાણિક દંતકથાઓ જોડાવેલી હતી. આથી ગોકુલોત્સવનાં દીવસોમાં ધણાં લોકો ત્યાં જઈ યાત્રા કરવાનું પુણ્ય ગણતા.

અમે ત્રણ મહાપુરુષોનાં મગજમાં આ વખતે અમારી રમ્યમાં ગોપાલગિરિ જવાનું જ હતું. આ પહેલાં અમે ત્યાં અમારી સમગ્રજીવિ અવરવામાં બાળ્યેજ મયા દબસું. યાદા મહાપુરુષો લોકોમાં બહુ બળતા નથી ખરું ને ?

જનતાની એ અંધ શ્રદ્ધા તરફ મનોરહાસ વિદ્વાનને યોગ્ય શંકાની દ્રષ્ટિએ જોતા. ટ્રેનમાં બકરાની માફક પુરાયલા લોકોનો ખ્યાલ આણી, ટ્રેન ચર થયા પછી થોડી વારે તે બોલ્યા, “આ વિકાસ અને પ્રગતિનાં સુધરેલા જમાનામાં પણ આ બધા વહેમ અને ધાર્મિક ભાવનાને લીધે, લોકો ગોપાલગિરિ તરફ આંખ મીચીને દોડદોડ કરે એ શું વિચિત્ર નથી ? અહબૂત નથી ? આ બધી દોડદોડીનું કારણ એજ કે આજે કુખ્યનો જન્મ દીવસ છે.” તેનાં હાવભાવમાં મને કોઈ જણાયો.

પરન્તુ નામદાર કાન્તિલાલ તરતજ તે કોધને શાન્ત કરતા બોલ્યા, “મને લાગે છે કે તમે પોતે પણ એવીજ આ મુસાફરી આદરી રહ્યા છો ?”

“હા ! અને હૃદયની કપી સફિ મને તેમ કરવા પ્રેરે છે તેનો સહેજ અંજો ખ્યાલ પણ મને નથી આવતો; અને, ” તેમણે

આકાશ તરફ દ્રષ્ટિ ફેંકી કહ્યું: “આ વર્ષાદિનાં તોશન તરફ તો. જુઓ ! આ મુસાફરી તો આપણને તોખા પોકરાવશે !”

અમે બધા હતાચ થયા, કારણ સન્ધ્યાનાં રંગ તો રાત્રીનાં અધારમાં ક્યારનાં બળી ગયા હતા. ધનધોર કાળાં વાદળાંઓ અને વીજળીનાં ચમકારા અમને ભયભીત કરી રહ્યા હતા.

પરન્તુ વિદ્વાનશાસ્ત્રી મનોરહાસ આજે કંઈક હંમેશનાં રંગમાં ન હતા. તે પોતાનો રોપ અમારી સમક્ષ ખાલી કરવા લાગ્યા “અને આજે ગોકુલોત્સવ છે માટેજ મારે મારી પ્રયોગશાળા બંધ કરી, મારા મૂર્ખા નિશાળાઓને રજા આપવી પડી. મારા સુંદર પ્રયોગોને મુલતવી રાખવા પડ્યા !”

આ હું અત્યાર સુધી અનિશ્ચિતપણે સાંભળ્યા કરતો હતો. મારું કાવ્યમય માનસ તો આ બધા રેડીઅમ, ઇલેક્ટ્રોન, વગેરે વિદ્યાનની કલ્પનાઓને નાદાનોનાં જ રમકડાં લેખતું. પરંતુ એ રમકડાને લીધેજ તેને લગતી નવી શોધબોજોને લીધેજ મનોરહાસે મહાન ખ્યાતિ મેળવી હતી. તેમનું ઉપરનું વાક્ય સાંભળી મારું કાવ્યશીલ મગજ પાકી આવ્યું. હું કટાક્ષમાં બેઠ્યો: “જે પ્રયોગોજ ધણા અગત્યના લાગતા હતા, તે શા માટે તમે એ ટેરટટયુજ અને વીજળીની બેટરી સાથે લેબોરેટરીમાં ગોંધાઈ ન રહ્યા ?”

“તે પ્રશ્ન મને પણ મુંઝવી રહ્યો છે. મને પોતાનેજ એ સમજાતું નથી.”

“એટલે ?”

“એટલે એમ કે મારી પ્રયોગશાળામાં રહી વિદ્યાનની શોધ કરવાને બદલે શા માટે આ ધમાકમાં હું પણ જોડાઈ છું એજ મને સમજાતું નથી.”

“મને પોતાને પણ એ એક કોણ સમાન છે.” એ પણ મનોરહાસની વાતમાં સર પૂર્યો,

“હું નથી સમજતો કે શા માટે આ વર્ષે  
હું ગોપાલગિરી તરફ જઈ છું:

નામદારનું પણ તેમજ હતું.

પરંતુ: હું તો મારી બહેનનાં બચ્ચાં-  
ઓનાં ત્રાસથી ચાર દીવસ બચવા માટે નહાસી  
જતા હતા. કારણ બચ્ચાંઓજ સર્વે અનર્થનું  
મૂળ છે એવી મારી-શ્રદ્ધા હતી. ( કદાચ  
ધણા ‘ડાહ્યા’ અને મોટા માણસોની પણ  
એવી શ્રદ્ધા હશે એમ મને શીકર છે. ) નામ-  
દાર કાન્તિલાલ પ્રજ્ઞની ધાંધલથી કંટાળી  
ગયા હતા; તે ભાગ્યવશાત કદાચ, ગોપાલ-  
ગિરિમાં કોઈ એકાન્ત, ખૂબો, મજે તો ત્યા  
વિશ્રામ લઇ, જંગલની ધાંધલથી દૂર કંઈક  
નિરૂત્તિ મેળવવાની હોંશ ગોપાલગિરિ તરફ  
ખેંચાયા હતા. એતે બિચારા, મનોરદાસ-સર-  
કારો કહેજે, બંધ રાખી એટલે એને પ્રયોગ-  
શાળાનાં વિયોગમાં ખૂરવા કરતાં, નેત્રી જગ્યાએ  
નખડી રસાયણ કે પ્રકૃતિનાં કોઈ નવ! તત્ત્વની  
શોધમાંજ રાચવાની મજા પડતી.

છતાં પણ વિચિત્ર અદ્ભુતતા તો એ છે  
કે અમે ત્રણ ‘ડાહ્યા’ પુરષો એકી સાથે  
અણધાર્યાં ગોપાલગિરિ જતા હતા. અને  
તેનીનાં તોફાની વખત સિવાય બીજો કોઈ  
પણ વખત અમને ત્યાં જવા માટે મળી શક્યો  
ન હતો.

એ રહસ્ય અમારે મન અણઉકેલ્યું હતું.  
અમે એક બીજા સામું વિસ્મયતાથી  
એવા લાગ્યા, અમારા ત્રણેના મનમાં એક  
જાતનું તોફાનજ જાગ્યું હતું.

પરંતુ બહારના વાતાવરણમાં પણ તેના  
કરતાં વધારે બપોરે તોફાન શરૂ થઇ ચૂક્યું  
હતું. વર્ષાદિ મુસૂનવાર પડવા માંડ્યો હતો.  
વિજળીનો અમકારા નિશાન, ચોર અધકારમાં  
કવચિત કવચિત પ્રકાશ નાંખી, અમારા  
દેશમાં કારમી પહીક ફેંકી જતા હતા.

અને એ તોફાનમાં અમે સીધા ગોપાલ-

ગિરિ કેવી રીતે પહોંચ્યું? એ પ્રશ્ન પણ  
અમને મુન્નરી છૂટાવતો હતો.

પવનના કુંદાડા જોરથી આવવા લાગ્યા.  
અમારી ‘એગ’માંથી ગરમ ગલપટા અમે  
અમારી ડોકની આજુબાજુ વીંટાળી દીધા,  
અમારા બનુસ કહાડી, અમે તેનાથી અમારાં  
શરીરને ઠંડીની પીડા ખમતાં બચાવ્યાં.

પોતાના બનુસને સંકેરતા સંકેરતા,  
મનોરદાસ બોલ્યા: “હજી આપણને આ  
મુસાફરી પુરી, ક્યાં પછી ગાડીમાં પાંચેક  
માઈલ જવું પડશે. અને આ વર્ષાદિ અને  
તોફાનમાં આપણે ગોપાલગિરિ ક્યાં પહોં-  
ચીશું? ખરેખર, હવે મને લાગે છે આ  
મુસાફરી આદરી એ આપણી મૂર્ખાઇજ છે!”

“કિતામાં તો મને વર્ષાદિનાં તોફાનનાં  
વર્ણન ઘણાં ગમતાં, પણ હમણાં મને લાગે  
છે કે હું ન્યૂમોનીઆથી મરી જશ” હું  
ગભરાટથી બોલ્યો.

“એ તો ન્યારે નિર્મોયુ હોય ત્યારે  
મરવાનું તો બધાને છે” પોતાની સીગરેટ-  
માંથી ધૂમાડો કહાડી, સુચનબધું ધીમું કટાક્ષ  
સ્મિત કરી, નામદારે પ્રારબ્ધવાદ રજૂ કર્યો.

“મને કાંઈ મરણની પહીક નથી, વિજા-  
નનાં ઉસ્તાદ, મનોરદાસે પોતાની હોમિત  
બતાવવા પ્રયત્ન કર્યો, “સત્ય એ તો, ફક્ત  
યાત્રિક હમ છે, પરંતુ હું તો આ ઉપાધિ  
અને મુસ્કેલીભરી મુસાફરીથી કંટાળી ગયો  
હું.”

“એ તો જે થવાનું હશે તે થશે જ”  
પાછો પ્રારબ્ધવાદ બોલ્યો.

[ ૩ ]

એની વાતચીત કરતા અડધા દિવાના  
થયલા ત્રણ ‘ડાહ્યા’ પુરુષોને સાથે લઇ,  
મુસવાટ કરતી ગાડી, તોફાની વાતાવરણમાં  
દરેક ક્ષણે ગોપાલ ગામની નજીક જતી હતી.

ગોપાલ ગામનું રેશન આગું અને ટ્રેન થાભી.

તે એક-હાનું ફોજ-રેશન જેવું હતું. એક જૂના થાંભલા ઉપર ઝીણા દીવો બળતો હતો. પરન્તુ તેવું તેજ ધણું ઝંખુ હોય, વાતાવરણ અધકારભયું અને ગેબી લાગતું. જાણે તે સ્થાન ખૂત-પિશાબોનાં નિવાસ માટેનું સર્જ્યું હોય. પ્લેટફોર્મ ઉપર કાલવ અને પાણી બનને હતાં-અને પૂરતાં ન હોય તેમ મેથરાગ પથ આજે જમીન ઉપર પાણી છાંટવામાં ધણા ઉદાર થઈ ગયા હતા.

રેશન ઉપર રેલ્વેના એક બે નોકરો હતા. ઉતાડ્યોમાં અમે ફેકન ત્રણ જ જણા હતા. ગોપાલગિરિમાં આ દીવસોમાં ધણી બીડ હોય છે. પરન્તુ અમારા જેવા મહાજનોની જેમ સામાન્ય જનતા રાતનાં દસ વાગે ગોપાલગામ રેશનથી તે ગોપાલગિરિ સુધી મુસાફરી કરવાનું ગોચર ધારતી નથી. ખરેખર ! મહાત્માનાં ચેતાંતિ.....?

રેશનની બહાર નામદારના હુકમથી એક ગાડી આગળથીજ હાજર થઈ હતી. ગાડીવાને પોર્ટરની મદદથી અમારો સામાન ગાડીમાં મૂક્યો. અમારા આવવાથી તેને આનંદ થયો હોય એમ લાગ્યું કારણ કે તેણે તો એમજ ધારૂં કે નામદાર આવા તોફાનમાં ગોપાલગિરિ આવવાની તરફી નહિં, હે.

તેણે અચિષ્ટ પથ કાનને પ્રિય એવી ભાષામાં અમને જણાવ્યું કે આજે હંમેશ કરતાં વર્ષાદ ધણું છે. ખરું જોનાં તો આવ-જુની વદ આઠમનો એ મદિમા ગણાય છે. પરન્તુ હજી સુધી રસ્તા ચોક્કસ છે એટલે અમને ખાસ મુશ્કેલી નહીં નહિ એવી એણે અમને ખાત્રી આપી તેથી અમે કાંઈક સંતોષ પામતા ગાડીમાં બેઠા. ગાડી આવવા માંડી. વર્ષાદનો જોરથી પડવાનો અવાજ, અમારા

દેખામાં તોફાની પવનિ ભરી, અમારા જીવનનાં ભાવી વિષય માટે નવો ઉત્સાહ રેડતો હતો.

[ ૪ ]

પરન્તુ એ મુસાફરી પૂરી થવા નિર્મોહજ ન હતી. બે એક માઇલ સુધી તો અમે તોફાની વાતાવરણમાં પણ આનંદનું આસ્વાદન કર્યું. જાહેર જીવનની ધમાલમાંથી અથવા તો વાંત્રિક જીવનની શૃંખલામાંથી છૂટા થઈ કુદરતની અંતરી રસ-લદરી અનુભવતાં, દેખામાં આનંદ, શાન્તિ અને સ્વાતંત્ર્યની ઉર્મિઓ ઉછળતી હતી.

પથ તે ડાહ્યભંગુર હતું. ઉર્મિના ઉછાળા ઉંચે ફેટે તે નીચે પડવાનેજ ને ?

ગાડીવાને ગાડી એકદમ થોભાવી. નીચે ઉતરી અમારી પાસે આવી જણાવ્યું કે સડક ઉપર આજુનું એક મ્હોટું વડનું ઝાડ પવનના તોફાનથી પડી ગયું છે, એટલે ગાડીથી આગળ જવાય એમ નથી.

અમે બહાર નીકળ્યા.

સડક ઉપર આડા પડેલા મહાવૃક્ષ અને અમારી ગાડી તરફ અમે ભય અને બહીરસા જેવા લાગ્યા.

“દરે શું કરશું ?” મંત્રોરવાસ પહેલાં બોલી ચકયા.

“અહીંથી ગાડીનું એક ફાનસ લઈ ચાલી લઈએ તો ?” નામદાર લશ્કરી અમલદારની જેમ બોલ્યા.

“પથ” વિતાનીએ બહાનું જનાવ્યું, “આવા સખત વર્ષાદ અને પવનનાં કુશકામાં માગ્ર સંધિવાવાળા પગથી કાંઈ ચલાય નહિ.”

“ત્યારે શું કરશું ?”

અમે ત્રણ મુંઝાયા. ફુનીવાને દોરનાર અમે ત્રણ નામાંકિન ડાલા દના. પરન્તુ આ

સંકેત સમયે શું કરવું એ નહોતી કરી શક્યા નહિ. પરંતુ અભણ ગાડીવાને એ સંકેતનું નિવારણ કયું.

જરાક દૂર કાંઈ ઝાંખા દીવા જેવું પ્રકાશનું હતું, તે એણે જોયું. બપના માર્ગ અને એ નહોતા જોઈ શક્યા. અમને આખી રાત ત્યાં પડી રહેવા જણાવ્યું. અને સવારનાં તો કોઈ પણ જાતની મદદ એ મેળવી શકે.

ગાડીનો એક દીવા અમારા હાથમાં લઈ અમે ત્યાંથી તે દીવા તરફ જવા નીકળ્યા. ગાડીવાને થોડાને છોડી, એક ઝાડ નીચે બાંધી આખી રાત ગાડીમાંજ જેમ તેમ સૂઈ રહેવાનો વિચાર કર્યો.

અમારું આસપાસ સર્વત્ર અમને નિર્જન વન જણાયું. મૃત્યુના જેવી શાન્તિ ત્યાં પથરાઈ રહી હતી. પરંતુ એવામાં દક્ષિણ બાજુનું આકાશ કંઈક ખૂંટ્યું અને ત્યાં પ્રકાશતા ઝીણા તારાઓનાં તેજ અમે જોઈ શક્યા. વાતાવરણનું ગેળી તત્વ, કુદરતની અશાન્તતા તથા વાંવાઝોડાં અને તોફાનમાં મૂકાયેલા કોઈ પણ માર્ગસૂચકોને અમાનુષિ શક્તિઓનો વિચાર કરે તેમ અમને પણ થયું. વિજ્ઞાન-શાસ્ત્રી બચબીત કયા હતા, તે ચાલતાં ચાલતાં બોલ્યા: “હું તો વિજ્ઞાનની શક્તિઓમાં માનનારો. સ્કો અને Super natural-અમાનુષિમાંની લોકોની માન્યતાને તો હું ધણી વખત શ્રદ્ધાવાદથી પર-લેખું છે. પરંતુ આજે તો મારા મનમાં તોફાન છે. મારી સાધારણ શ્રદ્ધા કંઈ છે કે આ બધું કુદરતી છે; ભયારે મારું મન એમજ કંઈ છે કે કોઈ ગેળી શક્તિ આપણા ઉપર રાજ્ય કરતી આપણને ભાગ્યે છે. મને સમજાવું નથી કે આપણું અહીં શું થશે?”

“શું આપણે ધર્મ પુસ્તકોમાં નથી વાંચના કે જે ધર્મ આપણે માટે નિમ્નું હશે, તેનાથી બીજું કંઈ પણ આપણા ઉપર

વીતશે નહિં નહિ.” અમારા પ્રારબ્ધવાદી મિત્ર બોલ્યા.

“એ તો બધા ધર્મીય છે.” વિજ્ઞાન-શાસ્ત્રીનો નાસ્તિક અવાજ બોલ્યો. પરંતુ તેને તરતજ માર્મિક જવાબ મળ્યો: “અને આપણે બધાં?”

[ ૫ ]

થોડુંક આવી અમે તે ઝાંખા પ્રકાશતા દીવાની નજીક આવી પહોંચ્યા. અમારામાં જેનું દેખાય તેનાં ઉપરથી અમે અતુમાન કરી શક્યા કે કોઈ મરીખ કુટુંબનું આ નિવાસસ્થાન હશે.

ધરતું બારણું અંદરથી ખંધ હતું. પાસે આવી અમે બારણું ઠોક્યું. અમને કશો પણ જવાબ મળ્યો નહિ.

થોડીવાર રહી અમે પાછું ઠોક્યું. પરંતુ અમારા અવાજની, અંતર-અંદર મૂલેલાઓનાં મન ઉપર જરા પણ થઈ હોય એમ અમને ન લાગ્યું. પરંતુ તરતજ અમે ધરમાંથી તીકળતી એક કારમી ચીસ સાંભળી. અમાનુષિ તત્વની આગ્રણ રસ્તે ચપેલી વાતચીતને લીધે અથવા તો તે ચીસમાંનાં ગર્ભિત દર્દને લીધે અમારી છાતી ધડકવા લાગી. નિર્જન વનનો અમારા-માંથી કોઈને પણ અનુભવ ન હતો. તેમાં આવું બધુંકર તોફાની વાતાવરણ એ બધામાં સંજગાપલી આ કારમી ચીસથી અમે પણ થોડો બીધા. પરંતુ અમારી પ્રેરણાશુદ્ધિ (Instinct) કુખી માનવને મદદ કરવા થનગની રહી.

બારણું ઉપર જોરથી હલો કરી, તેને તોડી અમે અંદર પેડા. અંદરનો ભાગ જોવાથી અમને તે કુટુંબની ખરીબાઈનો વધારે ખ્યાલ આવ્યો. અમે જેવા ખંદરના ઓરડામાં પેડા કે તરતજ ધરનાં અંદરનાં ભાગમાંથી પહેલાં કરતાં પણ એક વધારે બધુંકર ચીસ સંજગાઈ. અમને લાગ્યું કે

કોઇ માનવી અસલ વેદનાથી પીડાય છે. અમારામાંથી ત્યાં જવાની કોઇની હોંમત આવી નહિ. કારણ કે મારા અને વિદ્યાનીનાં મનમાં મૂત-વીગેરેની ધૂન વાતાવરણને લીધે ભરાઇ હતી. પરન્તુ નામદાર બહોલ હતો. બહેર જીવનમાં એણે ધણા મોરચા માંડ્યા હતા. એટલે અમારા હાથમાંથી લીધે લઇ તે અંદર ગયા.

થોડી વારે પાછા આવી તેણે કહ્યું: "એક સ્ત્રીએ બાળકને જન્મ આપ્યો છે." અમે ત્રણે અંદર ગયા.

અમે ત્રણ ડાહ્યાઓ આ નવા જન્મેલા દેહ તરફ વિરમવતાની દ્રષ્ટિએ જોઇ રહ્યા. અમારા વિદ્યાનશાસ્ત્રીએ ધરીઆળ કહાડી જોયું તે તેમાં ૧૨૦ વર્ષ ગયા હતા.

ઓર્થોટો હું બોલી ઉઠ્યો "આ તો કૃષ્ણ જન્મનો વખત થયો."

"અને આપણને પણ પ્રભુએ આ પુત્ર આપ્યો છે. આપણામાં પણ આજે નવી શક્તિ, નવી ભાવના બચત થઇ છે." શ્રદ્ધાળુ નામદાર જણે સમાદિમાં પ્રભુ સાથેનાં તાદાત્મ્યથી તીવ્રજતા આનંદમાં આવી બોલ્યા.

અમે તે બાળક સામે ફરી જોતા હતા.

મને કંઈ થાડ આવ્યું. હું બોલ્યો:—

"Suffer little children to come unto me and forbid them not; for of such is the kingdom of God." (નાનાં છોકરાંએને મારી પાસે આવવા દો. તેમને રોકો નહિ. કારણ કે તેવાંએનેજ માટે પ્રભુનું રાજ્ય છે.) નામદાર બોલ્યા: "Unless ye be as little children ye shall not enter the kingdom of God."

કંઈક વિચિત્ર, કંઈક મેળી-સૂચનમયું જન્મું હતું, અમારી આંખમાંના મૂતના પડળ દૂર થયાં હતાં, અમારી દ્રષ્ટિમાંનાં તેજમાં, નવીનતા, કશ્ચુતા, પ્રેમ અને ભક્તિ ભર્યાં હતાં. અમારી મોટાઈની ખૂમારી અમે બૂલી

જઈ, નમ્રનાથી. તે બાળક તરફ અમે જોતા હતા.

વિદ્યાની બોલ્યા: "ખરેખર કોઇ પ્રેમાળ અને દયાળુ શક્તિ આપણને અહીં દોરી લાવી છે."

સંસ્કૃતિ રચાઇ છે તેમ અમે પ્રેરણા શુધ્ધિથી કુદરતી રીતે પ્રેરાઈ તે સ્ત્રી પર આવેલી આકૃતમાં તેને મદદ કરવાનાં શક્ય પ્રયાસો કરવા લાગ્યા. અમે કેવી રીતે અગ્નિ સજગાવી બળતણ તૈયાર કર્યું, ક્યાંથી અમે પાણી મેળવ્યું, કેવી ઉતાવળથી હું અમારી ગાડી આગળ દોડી જઈ અમારી બેઠ અને બનુસ વીગેરે લઈ આવ્યો, એ બધું હવે અમને ખરાબર થાડ નથી. પરન્તુ એ તો ચોક્કસ કે નામદાર કાન્તિલાલ જે હુકમ કરવાને જ સમર્થ હતા તે ફરમાવતા અને અમે એ તાબે થતા.

પહેલેથીજ અમને લાગ્યું હતું કે સ્ત્રીનું બળ ઘટતું જતું હતું, તેથી તે વધુ વખત જીવી શકશે નહિ. આથી તે ગરીબ ઘરમાંની પંધારી આગળ ત્યારે જીવન અને મૃત્યુ બેય રમતાં હતાં ત્યારે આ પ્રતિવેદના શું છે તે અમે જાણી શક્યા. જીવનનો એક મહા અગત્યનો પ્રશ્ન અમે તેજ સમયે જાણ્યો હતો.

જેવો બાળકના જન્મ સાથે તેનો રહવાનો અવાજ સંભળાયો કે તે બેભાન માતાનો શરીરમાં મૃત્યુની છેલ્લી ઝલ્કઝલ્કો વાગી રહી. ત્રણ ચાર વખત શ્વાસ જોરથી ઉઘો નીચો થતાં તેનો આત્મા ચાલ્યો ગયો. તે મૃત્યુ પામી.

તે બાળકને ગરમ પાણીથી અમે ધોયું. કોઇ નર્સ જે કામ કર્યું હતું તે બધું અમે કર્યું. અમારા ગરમ બનુસમાં તેને લોટાળી. અમારા ગરમ કોટની તેને માટે પંધારી પાથરી અમે તેને મુલાયું. અને અમારા યર્મોષમાંનાં



રૂઢમાં એક રૂમાલને બીજીવી, તેનાં ઓઠ ઉપર  
ચુસવા માટે ચૂક્યો.

“ પ્રસવવેદનાથી પીડાતી કાઠ શ્રી ચર્લ્સ સુતી છે. આપણે તેને મદદ કરેવી જોઈએ. કારણ કે તે બેલાંન થઈ પડી છે. તમને કાઠને એવા સમયની સારવારનો ખ્યાલ છે ? ”

મેં અને મોરારાસે બધા સુચવતાં માણાં  
દશાવ્યાં. ત્રણે જણા એક ખીજ સામું જોવા  
લાગ્યા બધાની આંખમાં નિરાશા હતી.

જ્ઞાનનાં ખંડાર સમા અમે ત્રણે જગતના  
કાલા પુરોમાં ખપી જતો હતા. પરંતુ કુદ-  
રતં અને જીવનની આ સામાન્ય ઘટના આગળ  
અમે ત્રણે જણ અજ્ઞાન, નિરાશ અને શરમ-  
ભર્યા હતા.

મારી પત્નીને તો છોકરાં જ નહોતાં.  
અને હવે ઘણા વર્ષથી તો મરણ પામી છે.”  
વિજ્ઞાની મનોરંજન બોલ્યા.

“અને મેં તો સ્ત્રીઓથી આખી છંદગી-  
‘બર દૂર દાસ્યા’ ક્યું છે.” મેં જણાવ્યું.

“અને મને આ જન્મતાનાં શંકેયકારણની  
ઉપાધિમાં તેઓતો વિચાર કરવાની મુદ્દલ કુર-  
મદ મળી નથી. પ્રભુ મને માફ કરો !”

એ બધા શબ્દોમાં નિરાધાવાદની શીશ્વરી  
તરતી હતી.

પરન્તુ માનવમનમાં પ્રભુએ એવી ઘણી સ્વભાવસિદ્ધ પ્રેરણાબુદ્ધિ (Instincts) મૂકી હોય છે કે જેથી આદત અને બચના સમયમાં ઓર્થોતા જ તેને દર કરવાની યુક્તિઓ સૂચવાય છે. “હા” નામદાર ખોટ્યા; તેના શરીરનો થાક ઉતરી ગયો હતો, તેણે મન એક મહાપ્રશ્નના નિરાકરણથી શાંતિ પામ્યું હતું. “એ ખરું છે, આપણને આજે પુત્ર મળ્યો છે. આપણામાં આજે નવી શક્તિ, નવી સાવના જન્મ પામી છે.”

અમને પ્રભુએ કાંઈ નવું. હનામ બદ્યું  
 હોય તેવા આનંદ સાથે અમે તે બાળકને  
 અમારી સાથે બંદારના જગતમાં લઈ ગયા.

અમે ત્રણે એકાન્ત બાળક વિનાનાં ડાહ્યા  
પુરોષા જીવનની મુદર અને સાદી ઘડનાઓમાં  
અને અમારા વિશ્વબંધુઓના દયાળુ મંત્રોથી  
દર ન્દાસિતા હતાઃ અમારા પુસ્તકોમાં અને  
અવ્યવહાર જ્ઞાનમાં અમારા જીવનનાં વર્ષ  
વીતીવતા હતા. પરંતુ કાંઈ પરમ યંત્રિતો  
મૃધ્યુજન-મના દિવસે અમને નવું જ્ઞાન આપ્યું  
હતું, જેમત સાથે જીવવાની નવી દષ્ટિ આપી  
હતી, નવી આશાની પ્રેરણા પીવડાવી હતી.

इनीच्यानी सौधी धनिं पालिकाः

[illegible]



લેખક: શ. "પ્રસાદ"

અમારા લતામા આવે ત્યારે મારાં મીસીસ તરફ તમારૂં ધ્યાન ન ખેંચાય તે બને જ નહિ. "જમના બહેન, મંગળા થયાં" "ચંપા બહેન, શણગાર થયા" ની વરધી આપતાં, "જે જે" ની ગર્જના કરતાં, જમના અને ચંપાની આગળ આગળ એકાદ કમાન્ડરની અદાથી ચાલતાં દેખાય, તે જ શ્રીમતી કંચનગૌરી.

કંચનને દેવદર્શનનું લપ માથાપને ત્યાંથી જ વળગેલું. શીયાળાની ઠંડકડતી હંદીમાં પણ સવારમાં નાહીને "મંગળા" કરી આવે. નવેક વાગે શણગાર થાય ત્યારે પણ રાંધતી હોય તો ઠપકું બદલીને દોડે. આલું પેરિશ્રામ એકજ હોષ થકે અને તે એ જ કે દસ વાગ્યાની અંદર રસોઈ થઈ થકે નહિ અને મારાથી રોજ નિધમસર નોકરી ઉપર જવાય નહિ. દરરોજ તો હું આ સદન કરી ભેતો પણ એક દિવસે તો વાતે વધી પડી. હંમેશાં મંગળા કરવા જતાં સુધીમા તો અડધી રસોઈ થઈ જતી, પણ તે દિવસે નવ વાગ્યા ત્યાં સુધી તો કંચનનોજ પત્તો ન દતો. ધણી વાર ઢાળ બાન જમીને મેટલી ત્યાર ન હોવાથી રોટલી વિના ચત્રાવી

ભેતો, પણ આજે તો મુસો જ ઠંડો હતો. ધણી વખત કંચનની સાથે મારે, પણ અગ્નીઆરસ, શીવરાત્રી, રામનવમી, જન્માષ્ટમી વિગેરે કરતું પડતું, તેથી રહેને આજે પણ તેવું કોઈ પર હોય ધારી મેં પંચાંગ જોયું પણ તેવું કંઈ નીકળ્યું નહિ.

છેવટે સવાનવ વાગે મીસીસનો ઘાટો સંબળાયો. 'કોઈની સાથે વાંન કરતાં તે બહાર બારણા પાસે ઉભાં હતાં. વાતો ખૂટતી ન હતી તેથી મને વિચાર થયો કે જમને ધડીઆળ બતાવું કે વાતો કરવાનો હવે વખત ગ્યો ન હતો, પણ કોઈના દેખતાં તેમને ન બોલાવવાનો તેમનો સખન મનાઈ કુકમ હતો, તેથી આપણે સુપ-કીદી પકડી. છેવટે સાડાનવ વાગે કંચન ધરમાં દાખલ થઈ.

"કેમ, આજે શીવરાત્રી છે, કે અગ્ની-આરસ છે, કે છે શું ?" મેં પ્રશ્ન કર્યો.

"એમ કેમ પૂછો છો ?"

"ત્યારે આજે શું બ્રૂખ્યા જ નોકરી ઉપર જવાનું છે ? પોણાદસ તો થયા, અને પાંચ કલાકમાં તે ઘડું શું રાંધવાની હતી ?"

“આજે રવિવારે શાની નોકરી ? યામ છે. દાળ ઝોરું છું.”

“પણ આજે કોણે કહ્યું કે રવિવાર છે ? આજે તો હજી શનીવાર થયો, શનીવાર.”

“હે !” કંચને ગભરાઈ જતાં કહ્યું. રવિવાર સમજીને તે ધીરે ધીરે કામ કરતી હતી, પણ શનીવારનું નામ સાંભળતાંજ તે ખરેખર ગભરાઈ ગઈ. પણ સંકટ સમયે ઓઝો-ગભરાઈ ન જતાં સાંકળ ખેંચી શકે છે તેમ તેણે સ્થવ ઊપર પેણી ચઢાવી થોડો શીશો ચોટી નાંખ્યો અને મને જમાડી વિદાય કયો.

તે દિવસે ખરૂં જોતાં તો મારે ખપોરે હોટલમાં નારતો કરી લેવો પડ્યો. સાંજે ઘેર આવી બહુ વિચાર કર્યો કે આવી તકલીફ ક્યાં સુધી બોજવવી ? અચાનક મને સસા-ગ્રહનો વિચાર સ્ફુરી આવ્યો. ખારડોલી જેવા નાનાં તાલુકાએ ખિટીશ સલ્તનતને નમાવી, યુજરાત કેલેજના વિદ્યાર્થીઓએ શીરાઝ જેવા જોહૂકમી પ્રિન્સીપાલને નમાવ્યો, તો હું કંચનેને કેમ નમાવી ન શકું ?

[ ૨ ]

તેજ રાત્રે મેં કંચનેને નોટીસ યાને ચેતવણી આપી.

“જો કંચન, તું રોજ દર્શન કરવા દોડે છે અને રસોઇનું ટેકાણું પડતું નથી, તે મને જરાયે ગમતું નથી. કાલથી ત્હારે દર્શન કરવા જવું નહિ, પણ ઘેરજ પ્રભુની આરાધના કરવી.”

“એ જરાયે નહિ અને. હું તો મારે જવાની. બમવાનનાં દર્શન કરવાની ના પાડો છો અને અવતાર તો દિંદુ જાતમાં લીધો છે ! તમે તે દિંદુ છો કે કોણ છો ?”

“મારે એ બધું સાંભળવું નથી. ખસ

ત્હારે દર્શન કરવા બીલકુલ જવું જ નહિ, નહિ તો જોવા જેવી ચર્મ જશે.”

“ઓહોહો ! શું કરી નાખશો ?”

“ખસ સત્યાગ્રહ કરીશ, અસહકાર કરીશ, હડતાલ પાડીશ.” મેં કહ્યું.

“એટલે ?” કંચને કટાક્ષમાં પૂછ્યું.

“ત્હારો સંપૂર્ણ અદ્વિષ્કાર ! બોલવા ચાલવાનો પણ વહેવાર બંધ !”

“ખાશો શું ?”

“તેની ત્હારે શી પંચાત ?”

“ઠીક ત્યારે, જાઓ યામ તે કરી લેજો.” કંચનગૌરી તરફથી નોટીસનો જવાબ મળ્યો. તે જ દિવસથી બંધે તે જ ધડીથી મેં બોલવા ચાલવાનો વહેવાર પણ તદ્દન બંધ કર્યો. જમવા માટે લોજમાં ગોઠવણ કરી. ધોતીયું નાહીને હાથેજ નીચોલી નાખવા માંડ્યું. પીવાની જરૂર પડે તેમ પાણીનો લોટો પણ નજીથી બરી લાવતો. આવી રીતે સત્યાગ્રહ અને હડતાલનાં પગરણ મંડાયાં.

[ ૩ ]

શરઆતમાં મને જોટલી તકલીફ પડતી, તેટલોજ કંચનેને કોલ થતો. નજીથી હું પાણી લઈ જઈ, માફે ધોતીયું મારે હાથેજ નીચોલી નાંખું, એ બધું જોઈ કંચનના સખી-મંડળમાં ચર્ચાચાર જાગી. કંચનેને તેવું કારણ પૂછ્યું અને આ પ્રશ્ન વધુ ચર્ચવા તે જ સાંજે જમના કાકીનાં પ્રમુખપણા નીચે તેમની જ રૂમમાં તેઓએ મીટીંગ બોલાવી. કંચને પોતાની ફરીયાદ રજુ કરી અને મેં જે હઠ લીધેલી તેનો પણ તેણે સ્ફોટ કર્યો. મારી હઠમાં જમના કાકીને કાંઈક વલુદ લાગ્યું અને છેવટે સમાધાની કરવાનો ઠરાવ વધુ મતે પસાર કરી. જમના કાકીએ મીટીંગ અરખાત કરી.

સમાધાની કરવા જમના કાકી પોતે જ મારી પાસે આવ્યાં.

"તારી હઠ ખોટી છે" તેમણે કહ્યું. "આરથા હોય તો બિચારી દેવ દર્શન કરવા ના જાય?" પણ હંદારે જમનાનું રોજ મોડું થાય છે તે થવું ન જોઈએ, માટે જો હંદારે તેને દર્શન કરવા જવા દેવી અને તેણે દસ વાગ્યાની અંદર રસોઇ તૈયાર કરવી. પછી કાંઈ વાંધો છે?" જમના કાકીએ વચ્ચે તોડ કાઢ્યો.

દર્શનનું કાયમ રહેવાથી આજે નહિ તો મહીને બે મહીને પણ પાછી અસલ સ્થિતિ ભોગવવી પડશે એ ધાસ્તીથી મેં જમના કાકીની સમાધાનીની શરતો સ્વીકારી નહિ. જમના કાકીએ મણી હઠ લીધી. પણ છેવટે સમાધાની પડી ભાગી.

[ ૪ ]

હવે મેં કંચન સામે મોરચા માંડ્યા. કંચન પણ મારા જોટલી જ હકીલી હતી. તે પણ નમતું આપે તેમ ન હતી. અથાનક એક સાંજે મનહરલાલ અને સરલા તેમના ત્રણ ચીરછત્રીઓ સાથે અમારે ત્યાં મહેમાન તરીકે પહોંચ્યાં. તેમને માટે ચાની વ્યવસ્થા કંચન ન કરે તો મારે કરવી એવો નિશ્ચય મેં કર્યો. કંચન પણ તેવો જ નિશ્ચય કરીને બેઠી હોય તેમ લાગ્યું કારણ તે પંચ ઉઠી જ નહિ. છેવટે મેં ઉઠીને સ્ટવ સળગાવવા માંડ્યો. મને સ્ટવ સળગાવતો જોઈ મનહરલાલને દુનસો તક વિતક થયા હશે. પણ જ્યારે ત્યારે ખબર તો પડવાની જ, બાપી આ બનાવવામાં હું મસ્તુક થયો.

દરરોજ તો હું જવાદાર જ ચા પી લેતો. તેથી કંઈ ચીજ ક્યાં છે તેની મને ખબર નહિ. છેવટે જાજડી ઉપર લીટનને ક્યો તો

દેખાયો. તેની બાબુના ડબ્બામાં ખાંડ હોવી જોઈએ એવું મેં અનુમાન લાંધ્યું અને તે સાચું જ પડ્યું. તે ડબ્બામાંથી ખાંડ લઈ નાખી અને લીટનના લેગલેવાળો ડબ્બામાંથી ચા નાખી. પણ અડીજ મારી બૂલ થઈ. કંચને તે ડબ્બામાં તો મીઠીઆવળનાં પાંદડાં બરેલાં, પણ રાતને વખતે જોયા વિનાજ મેં ચા સમજીને તે નાખ્યાં. મનહરલાલ વળી મશાલાવાળા ચાના શોખીન હતા, તેથી જોડે જ મશાલાની શીશી હતી તેમાંથી મશાલો નાખ્યો. ચા તૈયાર થયા પછી બધાને આપી અને મારું માથું દુખતું હોવાથી મેં તો એકને બદલે બે પ્યાલા ચંડાવ્યા. કંચનને ચા કોણ આપે, પણ સરલા બહેન તેને જઈને એક પ્યાલો આપી આવ્યાં, પણ મારા દેખતાં તેણે તે પ્યાળમાં જોણી દીધી. કદાચ તેણે સામે મારો પણ અલિંગકાર કર્યો હશે!

મીઠીઆવળની એક ખાસીયાત એવી છે કે પાંદડાં વીણીને નાખ્યાં હોય તો એકલો જુલાઈ થાય, પણ સાથે કાંઈમાં પણ નાખવામાં આવે તો જુલાઈ સાથે એક પણ સંજ્જડ આવે. આનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ અમને બધાને (કંચન સિવાય) અડધા કલાક પછી જ થયો. મને તો વધારેજ, કારણ મેં તો બે પ્યાલા પીધા હતા. મને તો આંકડી ઉપર આંકડી આવવા માંડી. કપાટમાંથી પેનકોલર કાઢીને પીકું પણ કાઢી વળ્યું નહિ. ઝાડા પણ પાંચ સાત થઈ ગયા. મનહરલાલ સરલાબહેન અને તેમના ચીરછત્રીઓની પણ એજ દશા હતી. હું તો પંચારીવંશજ થઈ ગયો.

[ ૫ ]

છેવટે કંચનથી ન રહેવાયું. તે ઉઠીને

• ચામાં સ્વાદદેર તો લાગ્યો પણ મેં દુધનો વાંક ધાર્યો. મનહરલાલ તો પાસે પેર ચા પીને ક્રીમ ચી રીતે કરી રાકે!

ગઈ અને જમના કાઠીને ત્યાંથી ગોળીઓની શીશી લઈ આવી અને બધાંને એ એ ગોળી આપી. છેવટે હૃદય તો આયર્મહિલાનું ને ! મારી પાસે આવીને મને પણ એ ગોળીઓ પાવા માંડી પણ આપણે તો અસહકાર હતા !

“ નહિ રખતી રે નહિ રખતી,  
દવા કરી ગોલી નહિ રખતી ! ”

મેં ગાવા માંડ્યું, કંચન ગમરાઈ. “ આ શું બમડો છે ? આ ગોળી ખાઈ જાઓ ! ”

“ ભલે કાયાના કટકા થાય,  
અમે લીધી પ્રતીજ્ઞા પાળશું રે ! ”

મેં જરા ખુખારીને લલકારવું શરૂ કર્યું. કંચનને મારામાં ગાંડપણનાં ચિન્હો દેખાવા લાગ્યાં. મને સન્નીપાત થઈ જશે એવી તેને ચોક્કસ ધારતી લાગી. તેણે વધુ નજીક આવી મારા માથા ઉપર હાથ ફેરવવા માંડ્યો.

“ આટલી ગોળી મારે ખાતર નાંદા ખાઓ ? ” તેણે ગળગળે સાદે પૂછ્યું.

“ કણુલ છે ? ” મેં સામે પ્રશ્ન પૂછ્યો.

“ શું ? ” તેણે પૂછ્યું.

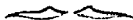
“ મારી સરતો ! ” મેં જવાબ આપ્યો.

“ કણુલ, કણુલ—હળોરવાર કણુલ—આ ખાઈ જાઓને, એટલે થયું. ”

કંઈક કર્પના આવેશમાં હું બેઠો થઈ ગયો અને દવા પીધી.

તેજ રાત્રે અને બધાએ કંચનનાજ હાથની બનાવેલી રસોઈ ખાધી. મનદરલાલને અને સરલાબહેનને અમારી વિચિત્ર વર્તણૂકનો ખુલાસો કર્યો અને આવી રીતે અમારા યુદ્ધનો અંત આવ્યો.

અને કંચન પણ હવે કદીએ દર્શનનું નામ સંભારતી નથી.



## ૧૦૦ વર્ષ છવવું છે ?

વિદ્વાન જ્ઞાનીઓએ ૧૦૦ વર્ષ સુધી છવવા માટે નીચેના ૧૧ નિયમો નક્કી કર્યા છે:—

- ( ૧ ) ખુદલી હવાવાળી જગ્યામાં બની થકે તેટલો વધુ વખત રહેવું.
- ( ૨ ) રાત્રિ પડયા પછી જાગે અને તેમ વહેલાં સૂઈ જઈ સવારમાં વહેલાં ઊઠવું.
- ( ૩ ) જોડામાં જોડા છ કલાક અને વધુમાં વધુ જા કલાક નિંદ્રા લેવી. રાત્રે મમ્મનમાં બત્તી ન હોવી જોઈએ અને બારી બારણાં ખુલ્લાં રહેવાં જોઈએ.
- ( ૪ ) ચાદ કે કાંઈ વધુ ન પીવી; અને દાર કે બીજી સીગરેટ તો મુદ્દલ ન પીવાં.
- ( ૫ ) માંસાહારીએ દિવસમાં એક જ વખત માંસ ખાવું.
- ( ૬ ) સદન કરી શકાય તેટલાં ગરમ પાણીથી રોજ સ્નાન કરવું.
- ( ૭ ) ડીલાં વજ્રો પહેરવાં.
- ( ૮ ) સપ્તાહમાં એક દિવસ તરૂન આરામમાં જાણવો.
- ( ૯ ) કામ-કોથને ઉત્તેજન ન આપવું. મજામહારીનું કામ બહુ ન કરવું.
- ( ૧૦ ) લગ્ન કરવું, વિધવાઓ અને વિધુરોએ પણ પુનર્વિવાહ કરવો.
- ( ૧૧ ) બહુ ગરમી લાગતી હોય એવા મમ્મનનો ત્યાગ કરવો.



## પ્રાયશ્ચિત્ત

લેખક : રા. રમણલાલ પી. ભટ્ટ

કાન્તિલાલ હિવાચ : “ એ શું બોલ્યા ? વિધવા વિવાદ ! મને શું તમે વિધવા વિવાદમાં વિષેજો છે ? માફ કરજો સાહેબ, આ સરીરમા પ્રાણ છે, ત્યાં સુધી તો એવું નહિ જ બને. ”

રાત્રિના દસ વાગી ગયા છે. એક સુશોભિત મકાન ઇલેક્ટ્રીક લાઇટના શુભ પ્રકાશથી શુભ બની ગયું છે. એ મકાનના એક ખંડમાં પરસ્પર વાતચિત થતી માણસ પડે છે. બોલનારમાંની એક બાકિ કાન્તિલાલ નામધારી હતી.

કાન્તિલાલના ઉપયુક્ત શબ્દો સાંભળી અન્ય વ્યક્તિ બોલી : “ જાણ, તમે આટલો આટલા ગરમ ઠા થઇ ગયો છો ? આજ-કાલ જ્યાં જુઓ ત્યાં વિધવા-વિવાદનો પ્રચાર થઇ રહ્યો છે. દરે એ સમય તો મયો, કે ત્યારે એ વિવાદમા અત્યંત પાપ સમગ્રનું હતું. હાલ તો એમા કાંઈએ દાનિ હું દેખી શકતો નથી. ”

“ જાણ, માફ કરો. પરંતુ હું તો એ સમજી શકતો જ નથી, કે મારી પાસે આ શબ્દો બોલવાની ધૃષ્ટતા પણ તમે શી રીતે કરી શક્યા ? ” કાન્તિલાલે કહ્યું.

“ આપ બધે એને ધૃષ્ટતા કહો. પરંતુ હું તો મારા કર્તવ્યનું પાલન કરી રહ્યો છું. અને એ કર્તવ્ય પાલન કરતાં કરતાં પુનઃ પુનઃ હું આપને આગ્રહપૂર્વક કહું છું, કે લક્ષ્મી ચાંદસો કરવા આવે ત્યારે મેં ધોવા જવા કરતાં કપાળ ધરવું ઉત્તમ છે. કહ્યું છે કે

“ સંપત ગણ તે સાંપડે,  
ગયા વળે છે વ્હાણ,  
ગત અવસર આવે નહિ,  
ગયા ન આવે પ્રાણ. ”

માટે આ અવસર ખાલી ન જવા દેતાં આપ એ કામ કરી લો. આપને આવું પાત્ર ફરી મલકશે કે કેમ એ શંકાસ્પદ છે. ” અન્ય વ્યક્તિએ જવાબ આપ્યો.

પરંતુ આ સાંભળી કાન્તિલાલનું મુખ તો લાલચોળ બની ગયું, અને એકદમ અત્યંત કડક રવેરે બોલ્યા : “ મને લાગે છે, કે તમ લોકોની જુદી બેરે મારી ગઇ છે. મહેરબાની કરી તમારી એ વાત એટલેથી જ અટકાવો. પુનઃ પુનઃ હું આપને પ્રાર્થના પૂર્વક કહું છું, એ વાત મારી પાસે માંગેલા. ”

“ ભલે, જેમ તમારી ઇચ્છા. ” કહી એ વ્યક્તિ મકાન બહાર નીકળી આવી અને પોતાને માર્ગે જવા માંડી. જતાં જતાં માર્ગમાં જ બીજા એ નવયુવકો સાથે એને મુલાકાત થયો. અને એકે પૂછ્યું:

“ કેમ, બાઈ ! શું પરિણામ આવ્યું ? ”  
“ પરિણામ શું ? કાન્તિલાલ તો વળ-મૂર્ખ છે. વિધવા વિવાહ એની સમજમાં ઉતરી શકતો જ નથી. આપણે શું ? એને યે ઠોકરે વાગશે તો આપોઆપ જ અછલ્લ આવશે. ડીક, આવજો બાઈ. ”  
કહી એ વ્યક્તિએ ચાલવા માંડ્યું. બીજા દિશાએ ઉભય નવયુવકોએ પણ પ્રયાણ કર્યું. અને ધીરે ધીરે એક મકાન પાસે આવ્યા. એકે મકાનમાં પ્રવેશ કર્યો, અને એક દાદરો ચઢી માળ ઉપરના એક ખંડમાં આવ્યો. એ ખંડમાં એક સર્વાંગસુંદર યુવતિ ખુરશી પર બેઠી બેઠી એક પુસ્તકનાં પાના ફેરવી રહી હતી. આવેલા નવયુવકને દેખી એ યુવતિ બોલી: “ કેમ, શું થયું ? ”

નવયુવક પોતાની ટોપી ઉતારતાં બોલ્યો,  
“ શું થવાનું હતું ? ન માન્યું. ”  
આ સાંભળી યુવતિનું મુખ મલિન થઈ ગયું. એને આ યુવકની વાત ઉપર વિશ્વાસ ન પડ્યો, એટલે પુનઃ પૂછ્યું: “ શું, ન માન્યું ? ”

યુવક બોલ્યો: “ ના. ના. ન જ માન્યું. માનવા જેટલીયે અછલ્લ તો જોઈએ ને ! ”  
પુસ્તકનાં પાનાં ફેરવતાં ફેરવતાં યુવતિ બોલી. “ તો દરે કાંઈ ઉપાય ? ”

“ હું શું બતાવું ? ” યુવકે જવાબ આપ્યો.

“ બિચારી મનોરમા નિરાશ થશે ” યુવતિએ કહ્યું.

“ તો શું થાય ? એ માને ત્યારે ને ? ” યુવકે જવાબ આપ્યો.

“ એ તો અન્યાય થાય છે. જ્યારે એ પોતે જ વિવાહ કરવા તૈયાર છે, ત્યારે એને અવિવાહિત રાખવી એ મહા પાપ નથી ? ”

“ ભલે મહા પાપ હોય, કે અલ્પ પાપ હોય, પણ એનો ઉપાય શો ? એના પિતાની ઇચ્છા સિવાય આપણે શું કરી શકીએ ? ”

“ પરંતુ એનું પરિણામ સારું તો નહિ જ આવે ને ! ”

“ એ તો નિઃસન્દેહ જ છે. ”

“ અરે, એ તો મને કાલાવાજા કરી કહેતી હતી, કે કોઈ પણ રીતે મારા પિતા-જીને કહી મારો વિવાહ કરાવો. અને જ્યારે-થી વિધવા-વિવાહ એણે જાણ્યો ત્યારથી તો એને એ જ ધુન લાગી રહી છે. વળી એને દુઃખ પણ શું આણું છે ? રાત દિવસ બિચારી દાસીની માફક કામ કરે છે. નહિ સુખે ખાવાનું, કે પીવાનું. કોણ જાણે એણે તે બિચારીએ શાં શાં પાપ કર્યાં હશે, કે આ ફલ ભોગવી રહી છે. ”

“ પરંતુ એમાં કરવું શું ? એ કાંઈ પથરો નથી કે ઉપાડી લવાય. ”

“ પથરાને તો ઉપાડી લાવવો અશક્ય પડે. પણ એને તો-એવા ચેતન્ય ને તો, કે જે સ્વયમ ચાલવાને ઇચ્છે છે, તેને તો ઉપાડી લાવવી સરલ છે. ” યુવતિએ કહ્યું.

“ પણ એ કોણ કરે ? પ્રતિષ્ઠિત માણસ તો એવું ન જ કરી શકે ને ! ” યુવકે જવાબ આપ્યો.

“ હું નો એને એ જ સલાહ આપીશ કે, તું કોઈની સાથે ચાલી જા. ” યુવતિએ કહ્યું.

લગાં ચઢાવી યુવકે બોલ્યો: “ તરલા ! આ તું શું કહે છે ? ઘણી શરમની વાત છે, કે મારો સામે તું આવ વડે છે. ”

તરલા પોતાનાં નયનો નીચાં ઢાળી બોલી.  
“ શું કહું ? હવે જાણે છે, મને નો, કંઈ સુખ જ નથી; પુરૂષ માત્ર નો એમ જ સમજે

છે, કે સ્ત્રીઓને હુલ્લ નથી, નેત્ર નથી, કે કાને નથી; એ કાંઈ દેખી શકતી નથી; સાંભળી શકતી નથી, કે ઇચ્છાએ કરી શકતી નથી. ખસ ત્યાં-અમને ખેંચે ત્યાં અમારે ખેંચાવું પડે છે. અમે ચૂં ચાં પણ કરી શકીએ નહિ-કરી શકવા સમર્થ જ નથી-કે અધિકાર નથી.”

યુવક બોલ્યો: “વાહ! તું તો બહી પશ્ચિંકતા થઈ ગઈને! હીક!! તારી સખીને તું એમ સલાહ આપીશ કે, કોઈની સાથે નાસી જ! વાહ રે વાહ!! દેવી સુન્દર સલાહ!! આનું જ નામ મિત્રતા કે? આને જ મિત્રતાનો હક અદા કરવો કહેતા હશે કેમ?!

“તો છેવટે શું આ પ્રકારે કષ્ટ જ ભોગવતી રહે? ” તરલાએ કહ્યું.

“એ તો ભોગવેજ છુટકો.” યુવકે જવાબ આપ્યો. સુખ ભોગવવાનો ચત્ત કરવો એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. એણે એ કર્તવ્ય કરી લીધું. એને માટે એટલું જ બસ છે; હવે એ પ્રયત્ન નિષ્ફળ નિવડ્યો તો એણે એટલેથી જ સમજ લેવું જોઈએ કે એના બાળ્યમાં સદા દુઃખજ છે.”

યુવતિ બોલી: “એક મૂર્ખ પિતા જે પોતાની પુત્રી માટે એવું જ ઇચ્છે તો...”

એને વચમાંજ અટકાવી યુવક બોલ્યો: “ઇચ્છે તો શું? ઇચ્છે છેજ. માત-પિતા જે અને જેવું ઇચ્છે, તે અને તેવું કરી પણ શકે છે. કન્યાને પોતાની જ ઇચ્છાનુસાર કાર્ય કરવાનો અવસર ક્યાં મળે છે?”

“હા.” તરલાએ કહ્યું. “આજ સુધી એ પ્રસંગ કદિ આવતો ન હતો. પણ હવે, ત્યારે સ્ત્રીઓને કેલવણી દેવામાં આવે છે, ત્યારે એમની ઇચ્છા ઉપર પણ ધ્યાન આપવું જ જોઈએ; નહિ તો એ કેલવણી પણ વ્યર્થજ છે. એમને કેળવ્યા છતાં, પુરુષોને પોતાની ઇચ્છા-અનુસારજ એ કાર્ય કરવું હોય, તો તો ઉત્તમજ છે, કે સ્ત્રીઓને મૂર્ખજ રહેવા

દેવી. નહિ તો શિક્ષિત સ્ત્રીઓ માટે એવી આશા રાખવી કે આંખ-કાન બંધ કરી સદા પુરુષની ઇચ્છા પ્રમાણે જ ચાલવું એ બૂલ છે. એ જેઉ વાત એક સાથે તો કદાપિ નજ ચાલી શકે.”

તરલાનાં આ વાક્યોનો સર્વ મર્મ યુવક સમજી ગયો. એણે વિચારું ફીક છે. અને કહ્યું: “તરલા, તારી વાત મથાર્થ છે પરંતુ એ સમયને હજી વાર છે. એ પ્રસંગે આવશે પરિવર્તન સદા ક્રમશઃ જ ચાલુ છે-ક્રાન્તિમાં એકદમ ઉતાવળથી ઉધું છતું થઈ જાય છે. જે વાત તું કહે છે તે ક્રાન્તિમાં બનવા જેવી છે. આપણી આખતને એની જોડે કાંઈ સંબંધ નથી.”

“તો મનોરમાને મારે શો જવાબ દેવો?”

“એજ, કે તારો પિતા માનતો જ નથી.”

“કદાચ તે મને પૂછે, કે ‘ત્યારે મારે શું કરવું?’ તો શું કહેવું?”

“તો તારે એવીજ સલાહ આપવી કે જેમ કેટલીક શિક્ષિત અને સમજી સ્ત્રીઓ ધૈર્યથી કષ્ટ સહન કરે છે તેમ તમારે યે સહન કરી લેવું. આજ પણ હજારો સ્ત્રીઓ સામાજિક કુરીતોના ફલસ્વરૂપ અનેક કષ્ટો સહન કરી રહી છે, છતાંયે પોતાના કુલને કલંક લગાડનારું એક પણ કૃત્ય કરતી નથી. અને એ સ્ત્રીઓ, સ્ત્રીઓ નહિ, પરંતુ દેવીઓ છે. મનોરમાએ પણ એ દેવીઓનું અનુકરણ કરવું જ જોઈએ.”

[ ૨ ]

x x x x અને એક દીર્ઘ નિઃસ્વાસ સાથે મનોરમાએ કહ્યું-“જ્ઞેન, તરલા! એ જીવન કરતાં તો મૃત્યુ ઉત્તમ છે.”

તરલા: “નિઃસન્દેહ, પરંતુ મૃત્યુથી આત્મહત્યા તો થવાની જ ને! ત્યારે આત્મહત્યા કરવી એ તો કાયરનું કામ છે. જે કષ્ટ



સહન કરવાની શક્તિ ન રાખી શકે, તે આ-  
ત્મહત્યા કરે. મનુષ્યનો સર્વોત્તમ ગુણુ તો એજ  
હોવો જોઈએ કે ધૈર્યથી સર્વ કષ્ટો સહન  
કરી લેવાં. કષ્ટ પડવાં છતાં પણ વિચલિત  
ન થવું જોઈએ, અર્થાત એક પણ કાર્ય  
એવું ન કરવું જોઈએ કે જેથી કલને કલંક  
લાગે."

"હા બહેન, ઉપદેશ દેવો સરલ છે-  
કહી બતાવવા કરતાં કરી બતાવવુંજ અધરું  
છે." કેમકે-

"પ્રસન્તિની પીઠા રે, વંઝા તે શું જાણે?"  
મનોરમાએ કહ્યું.

"અને એટલા માટે જ ઉપદેશક કરતાં  
ઉપદેશ અદલ કરનારનું સ્થાન ઉત્તમ છે. સં-  
સારમાં ઉપદેશક સુધારો કરી શકતા નથી;  
પરન્તુ ઉપદેશ અદલ કરનાર સુધારો કરી  
શકે છે." તરલાએ કહ્યું.

"ત્યારે બહેન; ધાર કે હું નિરૂપાયે કદાચ  
કુકર્મ કરી બેસું તો પિતાજીની શી રિયતિ?"  
મનોરમાએ પૂછ્યું.

"ઘણી જ ખરાબ." તરલાએ જવાબ  
દીધો. "પરન્તુ સાથે સાથે તમારે એટલું  
ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું કે નમારી રિયતિ કાંઈ  
મંધરે નહિ. લોકો તેમને વગોવતા પહેલાં તો  
તમને વગોવશે. એટલું જ નહિ પણ સંસાર-  
માં તમે સુખ પણ પામી શકશો નહિ. જે-  
ટલું કષ્ટ તમે હાલ ભોગવો છો એથી વધારે  
કષ્ટ તમારે ત્યારે ભોગવવું પડશે. માટે હાલ  
તો સર્વોત્તમ વાત એજ છે, કે શાન્તિથી  
સર્વે તમાસો જોવા કરો. અને ધૈર્ય રાખી  
કષ્ટ સહા કરો."

આ સાંભળી મનોરમાની આંખોમાં આંસુ  
આવી ગયાં અને એ ગદગદ કંઠે બોલીઃ  
"જે આજ મારી માતા જીવતી હોત, તો  
મારે આ પ્રસંગ ન આવત. ત્યારે હું કોઈ  
પણ પ્રકારે વિવાદ કરવા માટે ઉઘન ન થાત.

પરન્તુ આ દશામાં-બહેન-આ દશા ?  
ઘરમાં એકઠી. પિતાજીની આ દશા કે શીધે  
મોંઘે તો વાતજ ન થાય, રાત દિવસ છુંડી-  
ની માફક કામ કરવું-ત્યારે તુંજ બતાવ કે  
શું કરે?"

"તારે સાસરે શું કામ નથી જતી?"

"બાલ્યો આ અવતાર બહેન તે તો મને  
બોલાવતાજ નથી. એક વખત તેણે લોક  
લગ્નજીએ મને બોલાવવા મોકલ્યું, તો પિતા-  
જીએ ના કહી, કે ઘરમાં કોઈ બીજું માણસ  
નથી." મનોરમાએ કહ્યું.

"ત્યારે ઘરમાં તારે એટલું બધું તે કયું  
કામ કરવું પડે છે? એક નોકર છે, એક  
દાસી છે, ઇશ્વરનો આપ્યો ભણ્ણાર ભરપૂર છે.  
અને ચાવી તો તારા હાથમાં જ છે. એથી  
પછી બીજું શું ઇચ્છે છે?" તરલાએ પૂછ્યું.

"નોકર ચાકર તો બહેન, ઉપર ઉપર-  
તુંજ કામ કરે છે. સિવામ ભોજનાદિ સર્વે  
કામ તો મારે સિર છે. પોતાનું સુખદુઃખ  
કાંઈ દાસ દાસિયોને બોલું કહેવાય છે? આખા  
દિવસના કામકાજથી કંટાળી રાત્રે સર્વે  
નિદ્રાને વશ થાય; હું જે નિદ્રાને વશ થવા ઇચ્છું  
હું, છતાં મને નિદ્રા આવતી નથી. આખી  
રાત્રી ઉઘાડી આંખે જ ગુમરું છું. બહેન, શું  
કહું? ન કહેવાનું જે તમને કહેવાઈ ગય છે.  
મારા પિતાજી પણ અભિચારથી મુકત નથી.  
દરોજ રાત્રે દસ અગિયાર વાગતાં એક  
વેસ્યા મારે ત્યાં આવે છે અને રાત્રિનો  
કેટલોક વખત તેની સાથે ગુમરે છે. બોલ,  
દશ કાંઈ કહેવું છે?" અમુહરી નયને  
મનોરમાએ કહ્યું.

આ વાત સુણતાં તો તરલા સ્તબ્ધજ  
થઈ ગઈ. શું કાન્તિલાલ આવો પાપી છે!  
એણે વિચાર્યું. આવો નીચ છે!! ઘરમાં  
લુવાન પુત્રી વૈધવ્ય સેવે અને એ શું વેસ્યા  
સાથે મોજ માણે છે!!!

મનોરમા, તરલાનો મુખલાવ જોઈ રહી. પોતાની વાતનો સારો પ્રભાવ પડ્યો. જાણી મુનઃ આગળ બોલવાનું ચાલુ રાખ્યુંઃ “ જુદેન, હવે તું જ બતાવ, કે આ પરિસ્થિતિમાં હું કેટલા દિનો ગુજરી શકું ? હું કઈ રીતે ધરમાં રહી શકું ? અથવા મારા કેકાણે જો તું જ હોત તો તું શું કરત ? ”

“ જુદેન ! ” તરલાએ ક્રોધપૂર્ણ સ્વરે કહ્યુંઃ “ તારી વાત બધીયે સત્ય છે. તારો પિતા માનવ નહિ, રાક્ષસ છે. પરન્તુ ખેદ તો માત્ર એટલો જ છે, કે સામાજિક બંધનોમાં સીંચો એટલી તો જકડાઈ ગઈ છે, કે એમને સુધી વચ્ચે સોપારી છે. એક તરફ કૂવો છે, ત્યારે બીજી તરફ ખાઈ છે. બંને તરફ દુઃખ જ છે. ”

“ ત્યારે જુદેન, એ માર્ગે જવા માટે તો હું તૈયારજ છું. ખાઈ અને કૂવો પ્રાણુ લેશે, બીજું શું કરશે ? અને આ કષ્ટ સહા કરવા કરતાં પ્રાણુ દેવો, એ હું તો ઉત્તમ માનું છું. ” મનોરમાએ કહ્યું

“ પણ મોત તે કાઈ આપણા હાથમાં છે ? મોત માગ્યું મલતું હોય તો તો જોઈએ શું ? ”

“ ત્યારે એજ મોટી વાત છે ને ! કેટ કેટલી વખત તો એમ થાય છે, કે જલ્દિ નકંઠાત્રા કરવી પડે; પણ આત્મહત્યા કરી લેવી. ત્યારે તમે કહો છો, કે એ તો કાયરનું કામ છે. મારે કાયર નથી કહેવડાવવું. ” મનોરમાએ આવેશભર્યા શબ્દો ઉચ્ચાર્યા.

“ જુદેન, આકળી મા બન. આપણી દિન્દુ નારિઓનું ગૌરવ એમાં જ છે, કે સર્વે સહન કરવું પણ મુખથી એક પણ શબ્દ કાઢવો નહિ. ”

“ એ શું ગૌરવ છે ? આપણે શક્તિ-હીન છીએ, અબલા છીએ. અને એટલા

માટે જ કષ્ટ સહા છતાં વિવશ છીએ. સંસાર એને બન્ને ગૌરવ માને હું નથી માનતી. ગૌરવ તો ત્યારેજ સમર્પણ, કે ત્યારે આપણે પુરુષોની માફક સર્પણ બની, કષ્ટ સહન કરીશું. ” મનોરમાએ કહ્યું.

“ ના. જુદેન ! ના. ધાર કે તું નાસી જાય, કોઈની સાથે ચાલી જાય કે કુકર્મ માટે તૈયાર થાય, તો પણ સંસારની એકે શક્તિ તને રોકી શકતી નથી; પરન્તુ જો તું શાન્તિથી-ધૈર્યથી કષ્ટ સહન કરે તો એમાં તો તારું-તારા કુળનું ગૌરવ જ છે. ” તરલાએ કહ્યું.

“ બબ્બું એ ગૌરવ હોય ત્યાંથી. ” એક દીર્ઘ નિશ્વાસ સાથે મનોરમાએ એ શબ્દો ઉચ્ચાર્યા.

[ ૩ ]

સાંજના પાંચ વાગી ચૂક્યા છે. કાન્તિલાલ પોતાના ખંડમાં બેઠા બેઠા મિત્રો સાથે વાર્તાલાપ ચલાવી રહ્યા છે. એક મિત્ર કહી રહ્યો છેઃ “ કાન્તિલાલ, ઉત્તમ વાત તો એ જ છે કે તમારે વિવાદ કરી લેવો. તમારી વિધવા પુત્રી ખૂબ કરે, તે કરતાં તો તમે ધરમાં બીજી ગૃહિણી લાવો એ હજાર દરજ્જે ખાર છે. ”

“ વિવાદ ! હવે તે શું વિવાદ કરું ? ” કાન્તિલાલે કહ્યું.

“ કેમ ? તમારી વય કેટલી છે ? બહુ બહુ તો ચાલીસ વર્ષની હશે. પણ તમને ખબર છે, બાઈ ! કે એટલી ઉંમરમાં તો મજાથી વિવાદ થઈ શકે છે. ”

“ ચાલીસ તો શું પણ હું તો પીસ્તાલીસ સુધી પહોંચ્યો છું. ”

“ બહેને પીસ્તાલીસ. પણ એ તો એમ જ કહેવાય. ચાલીસ પીસ્તાલીસમાં તફાવત શો ? ”

“ અરે બાઈ, માઈ માનો તો તો કરી જ દોને વિવાદ ! ” બીજાએ પોતાનો અભિ-પ્રાય દર્શાવ્યો.

“ હા. બાઈ, હા. કહો. છો તે ખરું. પણ દુનિઆનો કાંઈ ડર છે કે ? ” કાન્તિલાલે કહ્યું.

“ ડર શાનો ? એ ઉમરમાં બે કોઈ વિવાદ ન જ કરતું હોય, તો તો આપણું નામ આગળ આવે. પણ એ ઉમરમાં તો ડેટલાયે લોકો વિવાદ કરે છે. ” એકે કહ્યું.

“ અરે, એમ તે કાંઈ દુનિયાથી ડરાય ? ” બીજાએ ઉમેર્યું.

છેલ્લે યાદીને કાન્તિલાલે જવાબ આપ્યો. કે “ તો તૈયાર થાઉં, પણ કદાચ મારો પુત્ર મનદર ન માને તો ? ”

“ મનદર શું કામ ન માને ? એમાં તેનું શું ખગડે છે ? તે તેની જાતે પરદેશ પડ્યો કમાઈ ખાય છે. એ કાંઈ તમને કામ લાગે છે ? કદાચ વર્ષમાં બે દિવસ આવે એ ખરો ને ન એ આવે. તેને તમારી ચિન્તા થઈ કે પિતા એકલા છે ? પોતાની સ્ત્રીને એકે વખત તમારી સેવા માટે મૂકતો ગયો ? બાઈ, આજ તો સર્વે સ્વાર્થનાં સગાં છે. તમારે આ પુત્રી ન હોત તો તમારી શી અવસ્થા થાત ? ” ત્રીજાએ કહ્યું.

“ વાત તો સાચી. એક વખત મેં અહિં રાખવા કહ્યું. પણ પૂરા પંદર દિવસે ન રાખી અને તેરી ગયો. ” કાન્તિલાલે કહ્યું.

“ પણ એ બિચારો એ શું કરે ? એને એ ઘરમાં એક સ્ત્રીની આવશ્યકતા તો ખરી જ ને ? ” બીજાએ કહ્યું.

“ અને એટલા મોટેજ કાન્તિલાલ, બે તમે વિવાદ કરી લો તો સર્વે ઉપાધિ ટળી જાય. ” ત્રીજાએ કહ્યું.

“ ત્યારે બે તમારા સર્વેની એજ ઇચ્છા

હોય તો હું તો તૈયાર જ છું. ” કાન્તિલાલે. હકારમાં જવાબ આપ્યો.

“ તમે તો કોઈ અજબ પુતળું છો બાઈ ! ” પહેલા એ સહેજ મસ્કરીના રૂપમાં જણાવ્યું. “ અમે તો ક્યારનાયે કહી રહ્યા છે, કે વિવાદ કરો. પછી ઇચ્છા શી ? ”

“ હા. પુત્રીનો જીવ પણ બચાવ કરતો મટશે. એ પણ ઘરમાં એકલી છે, તો એનેયે વાતચીતનું ટેકાણું મળશે. મને તો એની દશાપર બહુ જ દયા આવે છે કોણ જાણે કેમ, ઇશ્વરે એના ઉપર આટલો કોપ ઉતાર્યો ! ” કાન્તિલાલે કહ્યું.

“ ખરૂં, એ તો ખતનાર બન્યા કરે છે, એમાં કોઈનો શો દોષ ? ” આશાજનક શબ્દો પ્રથમ માણસ વઘો.

“ અરે, પેલા સીતારામજી પંદરેક દિવસ પર આવ્યાંતા. ” કાન્તિલાલે વાત કરતાં જણાવ્યું.

“ કોણ સીતારામજી ? ”

“ હા. હા. એની બહેન તરલાને મનોરમા સાથે સારો પરિચય છે. ”

“ પણ એમનું આગમન શા કારણે થયું હતું ? ”

“ મને સલાહ દેવા, કે મનોરમાનો વિવાદ કરી દો. ”

“ એમ ? ”

“ મને તો એકદમ ક્રોધ થઈ આવ્યો. અને મેં તો તેમને એકબીજાં જાડી દીધું, કે આવી વાત મને કહેતાં શરમાતા નથી ? અરે, એ તો કહેતાંતા કે મનોરમાની પણ એવી ઇચ્છા છે. ”

“ વાદ ! ”

“ ત્યારે તમારે મનોરમાને પૂછવું તો હતું ? ”

“ શું ? ”

“ કે, તું વિવાદ કરવા તૈયાર છે ? ”

“અરે, તમે પણ ગંડુજ છોને ! મારાથી મારી જ પુત્રીને એમ તે પૂછાય ? વાદ ! અક્ષલ, વાદ ! !”

“સમ્ભવ છે, કે સીતારામને તરલા મારફત મનોરમાએ કહાવ્યું હોય.”

“હું નથી માનતો કે એમ અન્ય હોય, છતાં એ કદાચ અન્ય હોય, તોપણ આપણાથી એવું કામ થાય ? પુત્રી તો ગમે તે કહે.”

“હીક છે ! આજની પુત્રીઓ કાંઈ થોડું ધણું ભણી, એટલે થઈ ચૂકયું. એ કોઈને પૂછવાનીજ નહિ. એમનો મિત્રજ આસમાને પહોંચવાનો. મનોરમાએ ક્યાં સુધી અભ્યાસ કર્યો છે ?”

“મેટ્રીક સુધીનો.”

“અસ, ત્યારે તો નક્કીજ. એણે વિવાહની વાત પ્રગટ કરી હોય, તો એમાં આશ્ચર્ય તથી.”

“ભલે, એ વાત પ્રગટ કરી હોય. પણ તેમાં સીતારામજી દ્વારા કહેવડાવવાની જરૂર હતી ? સ્વયમ્ મનેજ શું કામ ન કહે ?”

“ભલા, તમને તે તમારી પુત્રી એ આખત શી રીતે કહી શકે ?”

“ત્યારે એ સીતારામજીની બહેને તો એથી એ વધુ અભ્યાસ કર્યો છે. તેની શી મતિ ?”

“ઘણીજ ખરાબ. ભાઈ, ખરું જોતાં તો ઓએને ભણાવવીજ ન જોઈએ. અને બહોલી ઓએને આપણે ધરમાંએ ન આવવા દેવી જોઈએ. કારણ કે એમની સોખતથી આપણી કન્યાઓ પણ બગડે.”

“અને એટલાજ માટે જ મને વિચાર થાય છે, કે મારે જ વિવાહ કરી લેવો. કારણ કે એકલાં રહેવાથી મનોરમાના મનમાં ખરાબ વિચારો જાગે એ બનવા જોગ છે.”

“ત્યારે તો ભાઈ, શુભચ્ચ શીઘ્રમ કરી નાખો.”

“અસ, ત્યારે નક્કી. તમે કરો ગામમાં વાત.”

“અરે વાત તો છે જ. તમે તૈયાર થાઓને. આવતા જ માસમાં લગ્ન, પછી કાંઈ ?”

“તમારા મોમાં ઘી સાકર !”

[ ૪ ]

આ ઘટનાને એક વર્ષ અતિત થઈ ગયું. કાન્તિલાલના પુત્ર મનદરે ઘણેય વિરોધ દર્શાવ્યો છતાં કાન્તિલાલે ન માન્યું અને ધરમાં ગૃહિણી સ્થાપી. મનદરે તો હવે પિતા પાસે આવવું એ છોડ્યું. બિચારી મનોરમાએ પણ આ કાર્યમાં ઘણો વિરોધ દર્શાવ્યો. પરંતુ કાંઈ વલ્યું નહિ.

કાન્તિલાલની ધારણા ધૂળમાં મળી ગઈ. એ માનતો હતો, કે મારું લગ્ન થતાં ધરમાં ખીજ ઓ આવશે અને મનોરમા આનંદ પામશે. પરંતુ સાવકી માતાથી મનોરમા વધારે કષ્ટ પામવા લાગી. પ્રથમ તો એ સ્વતંત્ર જ હતી. પિતા સિવાય કોઈ પણ એને આજ્ઞા કરવું ન હતું. પરંતુ હવે તો એને એની આજ્ઞા માનવી પડતી. અને એ આજ્ઞા પણ અત્યંત કઠોર ! અભાગી મનોરમાના કુખને માર ન રહ્યો. આખો દિવસ સાવચી માતાની કઠોર આજ્ઞાનું પાલન કરવું પડતું. અને રાત્રે એકલાંજ રહેવું પડતું. ત્યારે પોતાના દુર્ભાગ્ય પર શ્રાવણ-આદ્રપદ દ્રવકાવતી એક દિવસ એ તરલાને ત્યાં ગઈ અને તેને અત્યંત શોકથી કહેવા લાગી :

“બહેન, તારું કહ્યું માની મેં સઘળું કપ્પં સદન ક્યું હવે સદન નથી થતું. એક તો જોયું મ્હોં જોયું પણ યોગ્ય નથી, તેને મારે માતા કહેવી પડે છે; તેની આજ્ઞામાં રહેવું પડે છે; અને હોય, ગમે તેવી પણ માતા છે. એની આજ્ઞામાં રહેવું એ મારું કર્તવ્ય છે. પણ એ મારી સાથે એવો દુર્વ્ય-

વદાર રાખે છે; એવાં તો કદ વાકયો સુણાવે છે; કે એનાં વાકય-ખાણો કરી ધા સમાં સાલે છે. વાતવાતમાં “અભાગણી-રાંડ-ધણીને પે ખાઇ ગઇ” કહ્યા કરે છે. અને એ વાક્ય તો દરેકે દરેક વાતમાં આગળજે રહેવાનું. પ્રથમ હું માનતી હતી, કે મને ઘણું કષ્ટ છે; પરંતુ આજે મને માલમ પડે છે, કે આજ કરતાં મારી તે સ્થિતિ દગ્ગર દરજ્જે સારી હતી. આજ તો પિતાજી પણ તેના પક્ષ લે છે. અને એક દિવસ તો મને એમ કહી નાખ્યું કે ‘તારે લીધે મેં વિવાદ કર્યો. મારા મનમાં એમ કે તું એથી આનંદમાં રહીશ ને તેને બદલે હવે કંઠાસ કરે છે. તારે એકલાનેજ આ સર્વ ધન-સંપત્તિની માલિક બની બેસવું છે. એટલે તને આ આવી તે ન ગમ્યું.’ આ સાંભળી મને ઘણુંયે દુઃખ થયું. પણ કેને કહ્યું? બહેન, પ્રથમ પણ તારી સલાહ મેં લીધી હતી, તારી વાત માન્ય પણ રાખી. હવે આજે પણ તુંજ સલાહ આપ. મારે શું કરવું?”

આટલું બોલતાં બોલતાં તો મનોરમા બાકુલ થઇ ગઇ. તરલા કેટલીક મિનિટ તો મોનજ રહી મનોરમાને શી રીતે આસ્વાસન આપવું, તે એને ન સમજાયું. છેવટે કહ્યું: “બહેન, હવેરનો આ એક પ્રકારનો કોપજ છે. તારો પિતા એ પિતા નહિ, પરંતુ પિતા રૂપે શત્રુ જ. એ પિતા કરતાં તો હવેર અનાથ ઉત્પન્ન કરે ને દગ્ગર દરજ્જે સાડે છે. બહેન! મારે શું કહેવું? મારી પાસે તો એકજ શબ્દ છે, કે “ધીરજ ધરો!” હું સમજું છું કે આ અવસરમાં મારો એ શબ્દ નિરર્થક છે. તારે એ સિવાય બીજું હું શું કહી શકું? સમાજની ખસિ-વેલી પર તારું અને તારા જેવી અનેક દેવીઓનું ખસિદાન થઇ રહ્યું છે જનાયે, માતું છું કે એ ખસિદાન નિરર્થક નહિ જાય. તમ દેવિઓને

અશ્રુપ્રવાહ, સમાજની કુરીતિ-કાલિમા ધો-ધને વહેવડાવી દેશે. ”

“એમ દુઃખ પામી પામી મરવા કરતાં તો એકજ વાર ખસિદાન થઇ જાય તો ઉત્તમ છે. ”

“એ તો બધાંયે સમજે છે બહેન, પણ એ આપણા હાથની વાત તો નથીજ ને? હાય! કેટલો અનર્થ! કેટલો અન્યાય!! જદ પિતા લગ્ન કરી મોજશોખ માણે છે, અને યુવતિ કન્યા વૈધવ્ય વદન કરી ઘોર કષ્ટ તથા વાતનાઓ સહન કરે છે! એા હિન્દુ-સમાજ! તારા પર વજ્રપાત કેમ પરતો નથી; તું રસાતાલમાં કાં જતો નથી!

“બહેન, આ દશામાં હું વધારે દિવસ નહિ ગુજારી શકું. ” મનોરમાએ અશ્રુપૂર્ણ નયને કહ્યું.

તરલા અનેા કાંઇ ઉત્તર ન આપી રાખી. એણે ધાયું, કે એના જેવી દુઃખી ને તો મરવું જ ઉત્તમ છે.

“એક વાત છે, બહેન. ” મનોરમાએ કહ્યું.

“શું?” તરલાએ પ્રશ્ન કર્યો.

“મારો આ માતા-કહેતાંયે શરમ લાગે લાગે છે-ધરના નોકર સાથે બહુ હસે છે; અને એના કામકાજનીયે અચ્છી રીતે પ્રશંસા કરે છે. ”

“હેં!”

“હા. સત્ય વાતજ કહું છું. ”

“તો તો મનોરમા, માતી લેજે કે એક દિવસ એવેણે આવશે, કે તારા પિતાને પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પડશે, અને એ આ જદ-વિવાદનું જ પરિણામ છે. તે તારા પિતાને આ વાત કહી?”

“પિતાને શી રીતે કહું? સાધારણ વાત તો એ સાંભળતા નથી તો આ વાત શી રીતે સાંભળે? અને ઉઘટા મારો દુર્ગતી કરે. ”

“કાંઈ શીકર નહિ. તો તું શાન્તિથી જોવા જ કરજે. અને જે કાંઈ જાને તે જાણે અને.”

“એક દિવસ મેં” કહ્યું—માતાજી, નોકર સાથે આ પ્રકારનું વર્તન ન રાખો. પિતાજી જાણશે તો કોષ પામશે. બસ ત્યારથી તો એ મારા તરફ ધુધવાયલી નામણુ સમાન જ રહે છે.”

“એમ? ફીક છે. તો હવે તો તું ધૈર્યથી—દિનિતથી તમારો જોવા કર.”

“શો તમારો જોવો, ખેન! મારે તો બધી તરફથી મુશ્કેલી જ છે.”

“ખૂબ આટલા દિવસ ધૈર્ય રાખ્યું તો હવે થોડા દિવસ વધારે. જો તો ખરી, ઇશ્વર શું કરે છે.”

“બસ, હવે તો એજ પ્રયત્ન છે, કે ઇશ્વર મનેજ ખેંચી લે.”

\* \* \*

ઉપરોક્ત ઘટનાને એક માસ વીતી ગયો. એક દિવસ પ્રાતઃકાલે મનોરમાએ ઉઠી જોયું, તો પોતાની વિમાતાને ન દીડી. એણે તરતજ જાહેર પિતાજીને પૂછ્યું “મારી આ ક્યા છે?”

“ઘરમાં દરો, ખીજે ક્યાં?” કાન્તિલાલે જવાબ દીધો.

“ઘરમાં નથી.”

“નથી! ક્યા ગઈ?”

“મને શી ખબર?”

એજ સમયે ઘરની દારીએ આવી કહ્યું: “આજ હજી સુધી નોકર કેમ નથી આવ્યો?”

મનોરમા ચરચરી ઉઠી, અને આંખનાં બંધાં ચઢાવી કહ્યું: “નોકર નથી?”

“ના જી. મેં સર્વત્ર તપાસ કરી. મને શોધી જડતો નથી.”

કાન્તિલાલ તો સતજાગર થઈ ગયો.

એણે ગભરાતાં ગભરાતાં કહ્યું: “આ શું મામલો છે?”

“શું જણાય?” દારીએ જવાબ આપ્યો. “મને તો લાગે છે, કે માતાજી નોકર સાથે નાસી ગયાં. કાલે એ બન્ને એકાન્તમાં કાંઈ સલાહ કરતાં હતાં.”

“શું બકે છે?” કાન્તિલાલે કડક સ્વરે કહ્યું. છતાં એના હૃદયમાં, જાણે કોઈ એમ ન કહેતું હોય, કે “દારી સત્ય કહે છે.” એમ લાગ્યું. એટલે એ તરતજ પોતાની તીવ્રેરી તપાસવા ઉઠ્યો. તીવ્રેરી પાસે જઈ જોયું તો સર્વે ખાલી ખમ્. એના મુખમાંથી ફક્ત ‘હા...ય’ શબ્દ નીકળતાં તો એ બેહોશ બની ગયો.

આ દુર્ઘટનાનો એવો તો સખત આઘાત એના હૃદય પર લાગ્યો કે એ ફરી ઉઠવા ન પામ્યો. એજ દિવસથી એને જવર લાગુ પડ્યો. અને પંદર દિવસમાં તો યમશરણ થઈ ગયો. મનોરમાએ પિતાની ઘણીયે સુઝપા કરી, પરંતુ સર્વે વ્યર્થ ગઈ. કાન્તિલાલનો પુત્ર મનહરલાલ પણ આવી પહોંચ્યો. કાન્તિલાલના અન્ત સમયે એની શમ્મા પાસે મનોરમા, મનહરલાલ તરલા, સીતારામ વિગેરે બેઠા હતા. મૃત્યુ પૂર્વે ગદગદ-ધીમા અવાજે કાન્તિલાલ બોલ્યા— “સીતારામજી! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો. હું હવે મરી રહ્યો છું. મારા વિવાદ વખતે તમે પણ સખત વિરોધ દર્શાવ્યો હતો, છતાં મેં આપની વાત ન માની.”

“કાન્તિલાલ,” સીતારામ બોલ્યા— “આપ મારી ક્ષમા ન માગો, આ દેવીની ક્ષમા માગો. એણે અનન્દ દુઃખ સદન કયું છે છતાં યે એક પણ ક્રમ એવું નથી કયું કે જે કુલને કલંક લગાડે. તમારી બીજી પત્ની સાથે એ દેવીની ઉલના કરી જુઓ, કે એ કેટલી સચ્ચરિત રહી.”

આંખો ફાડી મનોરમા તરફ જોતાં કા-  
ન્તિલાલે કહ્યું: “ પુત્રી, મનોરમા ! તું ખરેખર  
દેવીજ છે. તારા ચરણની ધૂળ પણ મસ્તકે  
ચઢાવવા હું યોગ્ય નથી. તને કષ્ટ દેવા માટે  
આજ હું આ પ્રમાણે અપમાનિત અને  
લજ્જિત બની મરી રહ્યો છું. નિશ્ચય છે, કે  
સત્ચરિત્ર વિધવાઓ પણ હિન્દુ-જાતિનું ગૌ-  
રવ છે, ભૂપણ છે, દેવીઓ છે. હાય ! મેં  
અયંકર ભૂલ કરી. જે પરમેશ્વર મને થોડું  
જીવન બહે, “તો હું મારી ભૂલનું ખરેખર  
પ્રાયશ્ચિત્ત કરો લઉં ! લાવ, પુત્રી ! લાવ તારા  
પગની ધૂલ મને મસ્તક પર ચઢાવવા દે-  
તારી પવિત્ર વિભૂતિ દે, તો એથીયે મારો  
આત્મા શાન્ત થશે.”

આતો કાંઈ પણ ઉત્તર મનોરમા આપી  
શકી નહિ. એ શેતીજ રહી.

કાન્તિલાલે બોલતું ચાલુજ રાખ્યું: “ના.  
ના. મારું પાપી મસ્તક તારા પગની પવિત્ર  
ધૂળનો સ્પર્શ કરવા પણ લાયક નથી. દીકરી  
મનહર ! મને ક્ષમા કર. અંતઃકરણપૂર્વક  
ક્ષમા દે. તારી વાત પણ મેં ન માની.”

“ પિતાજી ! સર્વે જવા દઇ પ્રભુ સ્મરણ  
કરો. તેનીજ ક્ષમા માગો, તાત ! ” આંસુ  
લૂછતાં લૂછતાં મનહર બોલ્યો.

“ લાઇ, ઇશ્વરનું નામ પણ શી રીતે  
લઇ શકું ! મેં ઓછું, પાપ નથી કર્યું.  
લા...ઇ...! મ...ન...દ...એતો સ્વર  
તૂટવા લાગ્યો. “ પુત્રી...મ...નો—ર...મા—  
મ...ને ક્ષ...મા...દા...ય...પ્રાય...શ્ચિ...  
ત...! ” કહેતાંજ એ સદાને માટે ચુપ થઇ  
ગયો.

## અવિધ્યની સ્ત્રી

મુંબઈનાં હિન્દી સ્ત્રીમંડળ અને આંતર રાષ્ટ્રીય સ્ત્રીમતદાસેની મુંબઈ સાખાના આશ્રયે ગયા  
માસમાં કોમટી લીલાખ્દેન મુનશીનાં પ્રમુખપદે રા. માણેકલાલ વક્રીએ “ આત્મી કાલની સ્ત્રી ” એ  
વિષય ઉપર બાપણ આપ્યું હતું. વક્તાએ વર્તમાન સમાજમાં છોકરા-છોકરીનાં હૃદય સંબંધમાં  
માળાપો એ નફાવત સજો છે તેનું વિગતવાર પ્યાન કરી જણાવ્યું હતું કે વર્તમાન સમાજમાં લગ્ન  
એજ સ્ત્રીની કારકીર્દિ છે. અવિધ્યમાં આવા ભેદ રહેવાનો નથી. પછી બહે જોતી સ્થિતિને પહોંચતાં  
પાંચ-ઠેક પચાસ વર્ષો લાગે. અવિધ્યની સ્ત્રી, હાલમાં લગ્ન ન કરતું બરખાણાણું “ એકલું ” સાબન છે,  
તેને વળગી ન રહેતાં બંને હપ્તાઈન કરી પોતાની શક્તિ ખીલવશે. અવિધ્યની સ્ત્રી હાલમાં માળાપો  
પરજાણી દીએ છે તેમ પરજાણી ના પાડશે. પોતે પુખ્ત વયની યતાં યોગ્ય વિચાર કરી યોગ્ય પતિ  
સાથે લગ્ન કરશે. અવિધ્યની સ્ત્રી પોતાનું અવિધ્ય પોતાના હાથમાં રાખી જરૂર તરી તેવાંજ બાળકોને  
જન્મ આપશે. અવિધ્યની સ્ત્રી આર્થિક સ્વતંત્રતા મેળવવા સતત પ્રયાસ કરશે. આ બધું થવા માટે  
વક્તાએ સહસ્રશીશુની જરૂરીઆત દર્શાવી હતી. સૌ. લીલાખ્દેન મુનશીએ પ્રમુખસ્થાનેથી જણાવ્યું કે  
અવિધ્યની સ્ત્રી અન્યાયો ખીલકલ સહન કરશે નહિ. અન્યાયો પ્રત્યે તે હાલની માફક હાય જોડીને બેસી  
રહેશે નહિ અવિધ્યની સ્ત્રી સમાજમાં, રાજ્યમાં અને ઘરમાં સમાન હક માગશે અને મેળવશે.  
અવિધ્યની સ્ત્રીના ચુક્રકોપમાંથી બધે શબ્દ નીકળી જશે. અવિધ્યની સ્ત્રી પુરોહિની દરમન નહિ પણ  
મિત્ર બની રહેશે. બાળકો કહેવાં તે પણ સ્ત્રીને માટે એક કારકીર્દિ છે એટલે અવિધ્યની સ્ત્રી પોતાને  
જેઠાં બાલકો મેળવી તેનો હૃદય પોતાને દાવે કરશે.



## સંમતિવય સમિતિનો નિર્ણય

સહવાસ માટે સંમતિવય નક્કી કરવાના સંબંધમાં હિંદી સરકારે નાગપુરવાળા સર મોરે પંત જોવાના પ્રમુખપદે એક સમિતિ નીમી હતી. સમિતિના કાર્યક્ષેત્રમાં હિંદની સ્થિતિને અનુલક્ષી સંમતિવયના કાયદાની તપાસ કરવાની અને તેમાં નર્દરી ફેરફારો સુચવવાની બાબતોનો સમાવેશ કર્યો હતો. આ સમિતિનો હેવાલ જુનના ત્રીજા અઠવાડિયામાં સરકારને મળ્યો છે અને સરકાર તે ઉપર વિચાર ચલાવે છે. આ સમિતિ ૧૯૨૮ ના જુનમાં નીમાઈ હતી, એટલે સમિતિને કામકાજ કરતાં બરાબર એક વર્ષ લાગ્યું છે.

સમિતિએ ૬,૦૦૦ વ્યક્તિઓને અને સ્થાનિક સરકારો દ્વારા ૧,૬૦૦ વધારે વ્યક્તિઓને પ્રશ્નો મોકલ્યા હતા; જેમાંથી ૧૨૦૦ ના જવાબો આવ્યા હતા. સમિતિએ આગરે ૪૦૦ સાક્ષીઓ તપાસ્યા, તેમાં સ્ત્રીઓની પણ સારી સંખ્યા હતી. સમિતિએ બહાદેશની મુલાકાત નહોતી લીધી, કારણ કે ત્યાં લગ્ન પછી સહવાસ નાની ઉંમરે થતો નથી.

સમિતિની ભલામણો સર્વાનુમતે થઈ છે. મોલવી મહમદ યાકુબે હેવાલ સાથે સંમત હોવા છતાં એક એવી નોંધ લખી છે કે વર્ક કાયદાની પેઠે જે પ્રાંતની ધારાસભાના મુસ્લીમ સભ્યોનો પોણો ભાગ સંમતિ આપે ત્યાંજ આ લગ્નને લગતા કાયદાનો અમલ કરવો.

મીસીસ મજલાલ નેહરુએ હુંમી નોંધમાં ઊકરીની ઉમ્મર ઉપર નહોં, પણ શુન્દાની અંબીરતાના પ્રમાણમાં વત્તી ઓછી સળ કરવાની સુચના કરી છે.

પડિત હામરદાસ ભાર્ગવે ૧૫ વર્ષથી નીચેની ઉમ્મરની ઊકરીને કળાએ મેળવવાનો કે લગ્ન સંબંધના હકકો ભોગવવા માટેનો ધણી દાવો

માંડી શકે એવી સમિતિની ભલામણનો વિરોધ કરનારી નોંધ લખી છે.

સમિતિની ભલામણોનો સાર આ પ્રમાણે છે:

(૧) લગ્નસંબંધમાં સહવાસ માટે સંમતિવય ૧૫ વર્ષની રાખવી.

(૨) ૧૫ વર્ષથી નાની ઉમ્મરની પોતાની સ્ત્રી સાથે ધણી શરીરસંસર્ગ કરે તો તે શુન્દો ગણાય અને એ શુન્દાનો લગ્નના શુન્દાવાળા હિંદી ફોજદારી કાયદાના ૨૦ મા પ્રકરણમાં સમાવેશ કરવો.

(૩) આ શુન્દાને લગ્નહકના ભોગવતાના દુર્વર્તન બરીકે ગણવો.

(૪) લગ્નસંબંધની બહારના બળાત્કાર માટે જ હિંદી ફોજદારી કાયદાની કલમ ૩૭૫ અને ૩૭૬ લાગુ પાડવી.

(૫) જે વ્યક્તિ તેનો ધણી ના હોય તેના બળાત્કારથી ઊકરીનું રક્ષણ કરવા માટેની સંમતિવય ૧૮ વર્ષની કરવી.

(૬) બાળલગ્ન અને નાની ઉમ્મરમાં સંભોગથી થતું અનિષ્ટ અટકાવવા માટે ઓછામાં ઓછી સ્ત્રીની લગ્નવય ૧૪ ની નક્કી કરનારો કાયદો ધડવો.

(૭) તેટલા સમયને માટે વ્યક્તિગત કાયદાના કાંઈ પ્રબંધને આધીન રહી લગ્નના કાયદાની વિરૂદ્ધ કરેલા લગ્ન એમ ને એમ રહેવા દેવાં.

(૮) લગ્ન અને સંમતિવયના કાયદાને વિસ્તૃત બહેરાત આપવા અને તે સંબંધી જ્ઞાન ફેલાવવા પગલાં ભરવાં.

(૯) સરકારના વહીવટ ખાતાં મારફત એક નક્કી કરેલા રૂપમાં લગ્ન નોંધપત્રક રાખવું. તેમાં લગ્નની વિગતો લખવી, તેમાં યુવકની ઉમ્મર પણ લખવી અને લગ્ન કરનાર જોડું અને તેના વાલીઓ ભંતે અમર સત્તાવાળા આડનીઆ



દ્વારા નક્કી કરેલા સ્થાનિક સત્તાવાળાને એ વાતની જાણ કરે એવો કાયદાથી પ્રબંધ કરવો.

(૧૦) લગ્નની વાત જાહેર થાય ત્યારે બંને પક્ષને વગર ખર્ચે લગ્નનું પ્રમાણપત્ર આપવું.

(૧૧) લગ્નનું નોંધપત્રક રાખનાર અમલદારને લગ્નના કાયદાનો જાણ થયો હોય તેની, અગર લગ્નની વાત જાહેર કરવાનું ભૂલી જવાયું હોય તો તેની તેને ચોક્કસ લાગે તેવી પ્રાથમિક તપાસ પછી આવા કિસ્સા સાંભળવાની સત્તાવાળા નજીકના મેજિસ્ટ્રેટને ફરિયાદ કરવાની સત્તા તેમજ જવાબદારી આપવી.

(૧૨) રહેઠી કે ગ્રામ્ય વિભાગમાં જે બાળક જન્મે તેના પિતા કે વાલીએ જ્યાં કાયદાથી અગત્ય ના આદ્યું આવતું હોય ત્યાં પણ ચોક્કસ કરેલા સમયમાં અને ચોક્કસ કરેલા પત્રકમાં જન્મ્યોના જન્મની ખબર નક્કી કરેલા સત્તાવાળાને આપવી અને એક વર્ષની અંદર જો તે બાળક જીવતું રહે તો તેના નામ સાથે ફરીથી એજ સત્તાવાળાને ખબર આપવી.

(૧૩) નિયત કરેલા સત્તાવાળાએ પોતાના અંકુશ તળેના અમુક ક્ષેત્રમાં જન્મનું નોંધપત્રક રાખવું અને જન્મની નોંધ થાય તે માટે સખ્ત પગલાં ભરવાં અને ચોક્કસ કરેલા સમયમાં ખબર ન આપે તેના ઉપર કામ ચલાવવું.

(૧૪) જ્યારે જીવતા રહેલા બાળકનું નામ સત્તાવાળાને જાહેર કરવામાં આવે ત્યારે એ જાહેર કરનાર શખ્સને એ સત્તાવાળાએ જન્મની તારીખ, ભતિ, માળાપ અને બાળકનું નામ અને બીજા જે કંઈ નક્કી થાય તે વિગતો સાથેનું જન્મનું પ્રમાણપત્ર મફત આપવું.

(૧૫) લગ્ન અને જન્મનાં નોંધપત્રકો કાયમને માટે સાચવી રાખવાં.

(૧૬) લગ્ન સંબંધી ગેરવર્તાવ, હાલની જેમ ધણી પોતાની સ્ત્રીપર બળાત્કાર કરે તે પ્રમાણે ભ્રમીનથી છૂટી શકાય એવો અને રીતસર પોલીસ તપાસ વગરનો ગુન્હો ગણવો.

(૧૭) જો છોકરીની ઉંમર ૧૨ વર્ષથી નીચેની હોય તો ગુન્હાની પતાવટ ન થાય, પણ જો તેની ઉંમર ૧૨ થી ૧૫ ની વચ્ચે હોય તો અદાલતની જાણી તેની પતાવટ થઈ શકે.

(૧૮) જો છોકરીની ઉંમર ૧૨ વર્ષથી નીચેની હોય તો ૧૦ વરસની કાયદે સખત જેલ અને દંડ અને જો તેની ઉંમર ૧૨ થી ૧૫ વર્ષની વચ્ચેની હોય તો બંનેને ૧ વર્ષની સાદી કે સખત કેદ અને દંડની સખત કરવી.

(૧૯) ક્રીમીનલ પ્રોસીજર કોડની પ્રૌઢી કલમમાં થોડા પેટા કલમ હમ્બરીને એવો પ્રબંધ કરવો કે લગ્ન વિષયક ગેરવર્તાવના સંબંધમાં એ બંધનમાં હાલના પ્રબંધો ઉપરાંત છોકરીનો કબજો, અલગ રહેઠાણ અને ભરણ પોષણ અને ન્યાયાધીશને ગુન્હો ફરીથી ન થાય તે માટે જરૂરી જણાય તેવી બીજી શરતો રાખવી અને એ બંધન ગુન્હો કરનાર અગર તેનો બાપ કે વાલી સ્વીકારે.

(૨૦) જ્યારે તહેામતદારને લગ્ન સંબંધી ગેરવર્તાવ માટે દંડ અથવા કેદની સખત કરવામાં આવે ત્યારે ધણી અગર જો તે નાની ઉંમરનો હોય તો તેના પિતા કે વાલી પાસેથી, જ્યાં સુધી તેની નાની ઉંમરની વહુ કાયદેસર સંમતિવથે પહોંચે ત્યાં સુધી તેના અલગ વસવાટ, કબજો અને ભરણપોષણ માટે બાંહેધરી લેવાનો નવો પ્રેબંધ કરવો અને વળતોવળત જરૂરી જણાય તેમ એ હુકમ અગર તેની શરતોમાં ફેરફાર કરવાની અદાલતને સત્તા આપવી.

(૨૧) ક્રીમીનલ પ્રોસીજર કોડની કલમ ૧૨૨, ૧૨૬અ અને ૪૦૬અ નો એવી રીતે વિસ્તાર કરવો કે જેથી તે ૧૯ મી કલમમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણેના લગ્ન સંબંધી ગેરવર્તાવના કિસ્સામાં ભ્રમીનગીરીએને લાગુ પડી શકે.

(૨૨) ૬૬૧ પેરામાં દર્શાવેલ લગ્નના કાયદાના બંધ માટેની સખત કેદ અથવા દંડ અથવા બંને, નહીં કે માત્ર દંડનું રહે.

(૨૩) લગ્નના કાયદાની વિરૂદ્ધ વર્તનનો ખટ્ટો ચલાવવાનો અધિકાર જે અદાલતને હોય તેને ગુન્હો સાબીત થાય તો ગુન્હેવાર પાસેથી ભ્રમીનગીરી સાથે કે તે વિના છોકરીના અલગ રહેવાની, કબજાની અને ભરણપોષણ કરવાની અને છોકરી સંમતિ વથે પહોંચે તે પહેલાં લગ્નનો હુકમ જોગવાઈને અટકાવવાની બાંહેધરી લેવાની સત્તા આપવી.

(૨૪) ક્રીમીનલ પ્રોસીજર કોડની કલમ ૧૩૨,

૧૨૬, ૧૨૬અ અને ૪૦૬અ ને એવી રીતે વિસ્તારતી કે લખના કાયદાના ભંમ સંબંધમાં જમીનગીરીઓને પણ અને તેટલે અંશે લાગુ પાડી શકાય.

(૨૫) ન્યાં ઉપર દર્શાવેલી ભલામણો અનુસાર નિર્દિષ્ટ કરેલી ઉમ્મરથી ઓછા ઉમ્મરની ઊકરીઓને કાંઈપણ વ્યક્તિ કે સંસ્થાના કબજામાં સોંપવામાં આવે ત્યાં લાગતા વળગતા પક્ષ પાસેથી કાયદાની અને બાંહેધરીની શરતના પાલન માટે આવશ્યક પ્રગતિ, સારી ચાલ અને ખીછ માહિતીના વખતોવખત હેવાલ તપાસવાની, એ હુકમની શરતો રદ કરવાની કે તેમાં ફેરફાર કરવાના હુકમો કરવાની અદાલતને સત્તા આપવી.

(૨૬) ઉપરથી ભલામણો પ્રમાણે જે ઊકરીઓને લાભ મળેલો હોય તેને રક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ સ્થાપવા ચોક્કસ મદદ અને ઉત્તેજન આપવું.

(૨૭) સંબોળને લગતા ગુન્હાઓની શોધ કરવામાં લખ વિષયક ગેરવર્તણૂક બળાત્કાર અને એવા જ બીજા ગુન્હાઓની બાબતમાં ઊકરીઓ અને સ્ત્રી સાક્ષીઓનાં નિવેદનો લેવામાં અને અદાલતમાં જતાં કે આવતાં અમર વૈદ્યકીય તપાસ માટે ન્યાં નક્કર જણાય ત્યાં ઊકરીઓ અને સ્ત્રીસાક્ષીનું રક્ષણ કરવા અને સાથે જવા મદદ કરવા મળી શકે ત્યાં એ લગતા કે પડોરાની કોઈ અબજદાર અને ખીનસ્વાર્થી સ્ત્રીને ઊકરીનું કે કોઈ સ્ત્રીસાક્ષીનું નિવેદન લેતાં હાજર રહેવાનું કહેવું.

(૨૮) બળાત્કાર કે લખવિષયક ગેરવર્તણૂકના ખટલામાં કામ કરવા ખુશી હોય તેવી સ્ત્રીઓને ન્યુસર અને એસેસર તરીકે નીમવી.

(૨૯) કામ ચલાવતા ન્યાયાધીશો અને મેજસ્ટ્રેટોને એવી સરના આપવી કે લખવિષયક ગેરવર્તણૂકના કિસ્સામાં કીમીનલ પ્રોસીજર કોડની ક્લમ ૩૫૨મી અનુસાર અપાયેલી સત્તાનો જરૂર કપથોત્ત કરવો.

(૩૦) ન્યાં ઊકરીની વૈદ્યકીય તપાસ આવશ્યક થઈ પડે ત્યાં તે સ્ત્રીલક્ષ્મી મારફત કરાવવી.

(૩૧) તમામ અદાલતોમાં બની શકે ત્યાં ઊકરીઓ અને સ્ત્રીસાક્ષીઓ માટે અલગ ખેસવાની જગ્યા ( waiting room ) રાખવી.

(૩૨) ૧૯૨૫ ના ૧૯ મા કાનુનની ૪ થી કલમ અનુસાર એવા પ્રબંધ કરવો કે જેથી જે ઊકરી પરણેલી હોય અને નવો કાયદો અમલમાં આવ્યા પહેલાં ૧૩ વરસની થઈ હોય તો ૧૩ અને ૧૫ વરસની વચ્ચેની સ્ત્રી સાથે સંબોળ કરવા સંબંધી સૂચવેલા સુધારાના અમલમાંથી મુક્તિ આપવી.

(૩૩) કહેવાતો ગુન્હો થયા પછી એક વરસે લખવિષયક ગેરવર્તણૂકને લગતા ગુન્હાની ફરિયાદ દાખલ ના કરવી.

(૩૪) કીમીનલ પ્રોસીજર કોડની કલમ ૧ (અ) માં બળાત્કારથી શરૂ થતા અને ' બહુ ' થી પૂરા થતા શબ્દોને સ્થાને ' લખવિષયક ગેરવર્તણૂક ' એ શબ્દો મુકવા.

(૩૫) ૫ મા ભલામણ અનુસાર કીમીનલ પિનલ કોડની ૩૬૧ મા કલમમાં ' સોળ ' ને બદલે ' અઠાર ' શબ્દ મુકીને સુધારો કરવો.

(૩૬) કીમીનલ પ્રોસીજર કોડની કલમ ૫૫૨ માં પણ ' સોળ ' ને બદલે ' અઠાર ' શબ્દ મુકીને સુધારો કરવો.

(૩૭) ૧૮૭૨ ના હિંદી ખિસ્તીઓના લખના ૧૫ મા કાનુનની ૬૦ મા કલમમાં ૧૩ ને બદલે ૧૪ મુકીને સુધારો કરવો.

(૩૮) કાયદામાં એવી રીતે સુધારો કરવો કે જેથી લખના હકકોના બોજવટા માટે સ્ત્રીનો કબજો મેળવવા ન્યાં ઊકરીની ઉમ્મર ૧૫ વરસ કરતાં ઓછી હોય ત્યાં પ્રાણીની અરજ ચાલી શકે નહિ.

(૩૯) સ્ત્રી અને પુરુષોમાં સામાન્ય શિક્ષણના ફેલાવો કરવાનાં કાર્યસાધક પદોમાં ભરવાં.

# સુખ--દુઃખના સવાલ જવાબ

તમારી નાની મોટી દરેક મુંઝવણ  
અહીં પુછો..

સપાદક :  
બહેન જ્યોત્સ્ના  
શુક્લ.

કોઈ પણ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સવાલો સંપાદક ઉકેલશે.

રાશ્ત્રવાદી એક યુવક પૂછે છે:-

(૧) દીપેદ્યું દાન ફરી લેવાય કે ?

(૨) કન્યા કે જેને દાનમાં આપવામાં આવે છે, તેનો દાન લેનાર ગમે તેવો નિવેડે તો છુટા-છેડા કરી શકાય કે ? અગર દાન લેનાર મરી નય તો બીજાને ફરી દઈ શકાય કે ?

(૩) જેને આ શરીર દાનમાં આપ્યું છે, તેન માટે કેટલો ત્યાગ કરવો એ સવાલ સંભવે છે કે ?

(૪) સાચા પ્રેમમાં પોતાનું એવું અણદેહું ધન-મિલકત હોઈ શકે કે ?

જવાબ:-

(૧) આ પ્રશ્નો ઉત્તર દાન આપનારની ઇચ્છા પર આધાર રાખે છે.

(૨) આ પ્રશ્નન અદ્વૈતવાદી છે. કારણ કે કન્યા એ દાનમાં આપવાની વસ્તુ છે કે કેમ એ અતિ મંહીર અને વિચારવા યોગ્ય પ્રશ્ન છે. એટલે એને દાનમાં આપવાનો, અને પછી દાન લેનાર ગમે તેવો નિવેડે તો છુટાછેડા કરી શકાય કે કેમ, અથવા મરી નય તો બીજાને દાન દઈ શકાય કે કેમ એવા પ્રશ્નોને અવગણાઈ નથી. આ બધું પછ શકે કે કેમ અથવા કરવું યોગ્ય છે કે કેમ એ પ્રશ્નો સૌએ પોતે વિચારવાના છે.

(૩) કોનું શરીર કોણે કોને દાનમાં આપ્યું એ સવાલ અહીં ઉભો ધાય છે એટલે ખૂબ પ્રશ્ન કરી નય છે.

(૪) હોઈ બધું શકે, પણ હોઈ શકે કે ન હોઈ શકે એવી શંકા અને એવા પ્રશ્નો સાચા પ્રેમમાં ઉભા ન થાય.

એક બહેન: ભાવનગર-

(૧) સંયુક્ત કુટુંબોમાં આદર્શ યદ્યપે એવી ભાવનાજ માત્ર થઈ શકે છે. બાકી અમલમાં તો અનેક જરૂરાસરકાર દલીઓ સ્વીકારીએ ત્યારે જ મૂકાય છે. પણ એ દલી બંધનો નથી જોઈતાં અને આદર્શ થવું છે. તો શું કરવું ?

(૨) વર્તમાન યુગમાં શિક્ષિત વર્ગમાં પુત્રપુત્રી ભેદ કેંકે ઓછા થયા છે. છતાં તેવા ભેદ ન ગણનારા, પણ પુત્રને આદે છે તે શા માટે ?

(૩) મૃદને ખારી બહુ ગમે છે. પણ તે શું રૂંધા સફેતન પહેરાય ? રંગીને, કસબ વગેરે મૂકીને બાજકોને પહેરાવીએ તો શું ખોટું ?

(૪) સંગીતની હું શોખીન છું, અને છે તે કરતાં વધુ વિકાસ કામ્ય છ'ચ્છું છું. પ્રયત્ન કરું છું, પણ છતાંયે સહેલો અને સરળ ઉપાય જણાવશે ?

(૫) વર્તમાનયુગમાં સંયુક્ત કુટુંબોથી સમાનની જન્મનિ છે કે અવનતિ ?

(૬) "આવી કસોટી મહીં કંચન શા તવાવું ?" - 'લલિત' કહે છે તેમ શું તવાયાન કરવું ? કંઈ પણ પ્રશ્નિત યોગ્યતાની તરફ ન હોય ?

(૭) વર્તમાનયુગમાં બાજકોનાં ટોળાં ઉત્પત્ત કરવાં, અને હંપતિજીવનમાં વાસતાને સ્થાન આપવું એ લિંદને બાર ૩૫ છે એમ માનીએ છીએ. પણ અમારા ગૃહમાં આથી ખૂબ થય્યાં થાય છે અને યદિય વર્ગને અનેક શંકાઓ અમારા માટે ધાય છે. અમે તો મુંઝાવ્યા છીએ-શું કરવું ?

(૮) આદર્શ બાજકોની અભિલાષાઓ કયા ઉપાયે મળિત થાય ?

(૬) દરેક માસિકમાં સ્ત્રીઓના લેખ બહુ સુધારીને છાપી ન શકાય ? કીર્તિના લોકો તે નથી પ્રસિદ્ધ કરતા તે સાચી વાત છે ? તો પછી સ્ત્રીજીવન કેમ થઈ શકે ?

જવાબ:—

(૧) રૂઢીબંધનો શક્યતા પ્રમાણે ધીમે ધીમે દૂર કરી મક્કમપણે આમળ વધવું એજ એક માર્ગ છે.

(૨) પુત્રપુત્રીના ભેદથી અને તેમના પ્રત્યેના વાતસલ્યભાવથી પરિચિત એવાં કોઈ સન્નારીને આ પ્રશ્નનો જીતર આપવા વિનંતી છે.

(૩) રંગીન ખાદી પહેરવામાં કશો વાંધો નથી. તેમજ તેના પર કોર વગેરે મૂંઝીને બાળકોને પહેરાવવામાં કે પોતે પહેરવામાં પણ કશો વાંધો નથી. માત્ર ખાદી પર વિલાયતી કોર ન રોલે એટલી કાળજી લેવી પડે.

(૪) સંગીત તો કુદરતી બક્ષિસ છે ને ? સંગીતના કોઈ સારા જાણકાર પાસે પદ્ધતિસર અને નિયમિત અભ્યાસ કરવા સિવાય બીજું શું કરી શકો ?

(૫) વંદોળે ચરેલા આજના વાતાવરણમાં એનો નિશ્ચિત જીતર આપવો કઠિન છે.

(૬) કોઈપણ વ્યક્તિને દેશની હમણાંની દશામાં નિષ્ક્રિય રહેવાનો અધિકાર નથી. પણ તમારી પ્રવૃત્તિઓમાં શી મુશ્કેલીઓ નડે છે ? બાકી પ્રવૃત્તિશીલ માણસોને અને રૂઢીબંધનોમાંથી

મુક્ત થઈ આજેળ વધતાં માણસોને પણ ‘કંચન ચા તવાવું’ તો પડેજ છે.

(૭) આદર્શ બહુ જીતમ છે. પણ એ આદર્શમાં બદલાતાં માણસો વિદ્યાર્થી નાખી શકે એ અશક્ય છે. અને વિનાકારણ કોઈ ગમે એમ ધારે અથવા દોષ જુએ તેમાં આદર્શવાદીઓએ શા માટે ગમરાવું નેહ્યું ? પોતાની હિંમત પર રક્ષાવાનું છે, બીજાં શું કહે છે એ વિચાર છોડી દીધેજ છૂટકો છે.

(૮) આ પ્રશ્ન વાચકો માટે ખુલ્લો છે.

(૯) બહુ થોડી દોષ તો છાપી શકાય. ‘શુભસુંદરી’ના તંત્રીઓ એમ કરે છે એમ માનું છું. બીજાં માસિકોવાળા સ્ત્રીઓના જીવન માટેજ માસિકો નથી કાઢતા એટલે એમ ન કરે. કેમ-તમારા લેખો મોકલવા છે ?

એક જાહેર: જામનગર:—

ચોટલો વાળવા બેસું છું ત્યારે બહુ મૂઝાડ છે. અંબોડો કેવો વાળવો-સાદો કે ગૂંથેલો ? મંદને તમારો અભિપ્રાય જાણાવશો ?

જવાબ:—

તમારા માથાપર કેવો અંબોડો સારો દેખાય એ દૂર વસતાં માણસો કેમ જાણી શકે ? તમારા વાળ કેવા છે એ પણ કેમ સમજ પડે ? અને ‘પરાધિન સ્વપ્ને સુખ ન લગાર’ એ વાક્યનો અર્થ નથી જાણતાં ? આવી સામાન્ય અને અંગત બાબતમાં સ્વતંત્ર મત બાંધતાં શિખો એ વધારે જરૂર નથી ?

संपादक : कु. यशद्विवनी

- હરિકાવ્યમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.

( ૧ ) આ ઉપાધ્યાની હરિદ્વાષમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, બાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે. સ્ત્રીગ્રાહકોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરોડાષમાં ભાગ લઈ શકશે. જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિદ્વાષમાં નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉપાધ્યાનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાજખી-ગેરવ્યાજખીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

માસિકના આહુક ન હોય તેવાં ટાઢ બહેનો ઉપાણ-  
ની હરિદ્રાધમાં લાગ લેવા ધ્વજતાં હોય તો તેમણે  
આ કુપન ફાટીને પોતાના જવાબ સાથે એક આનાની  
ડીકીટ સહિત બીડવી. એવી રીતે કુપન મોકલનારને  
હરિદ્રાધમાં દાખલ કરવામાં આવશે.

तन्त्री, “ गुणसुन्दरी ”.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

## બુલાઇ માસના ઉખાણાનું પરિણામ.

ખરો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

કા	ખે	લ	ખ	લ	ક
ચ	લી	દિ	વ	પો	
મ	શ	અ	ય	ન	ગ મ
ન	ખ	ર	ચા	ર	
ના	ર	દ	ર	ત	વા
સા	કો	નિ	દ	ક	
ધ	ણી	મુ	રા	રી	એ બ
ક	વ	શ	દ	ત	ન
ખ	ટ	કો	સો	ર	દ

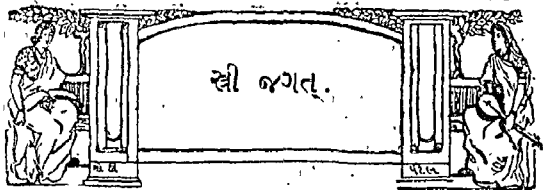
આ ઉખાણાના કુલ ૧૩ જવાબો આવેલા તેમાંથી સંપૂર્ણ સાચો એક છે અને બાર ખોટા છે. ખરો જવાબ આપનાર બહેન નંદગોરી નરભિરામ ભટ્ટને પ્રામાણ્ય પુસ્તક " બાર મુદર વાર્તાઓ " આપવામા આવે છે, જે તેમણે મંગાવી લેવું.



## હુનીઆત સોધી મોટું અને સોધી નાનું પુસ્તક

હુનીઆત સોધી મોટું પુસ્તક વિવિધ મુશ્કેલીમાં છે એ એટલું મોટું છે કે એક સાધારણ કદનો માણસ એની પાછળ સંતાઇ શકે છે. એ પુસ્તક બીજા વાદ્યને નેચરલે ન્દની યાયાનાં સ્મરણાર્થે એમસ્ટર્ડમના નેપારીઓએ તેને બેટ આપેલા એટલાય છે. એની લીપા લેટીન છે અને હજુ પણ એ નકશા દુસ્ત છે.

એજ મુશ્કેલીમાં એક પુસ્તક એવું પણ છે જે અર્ધા પેસાની નીચે દંડાય નય છે. એ પુસ્તક ઉમરખેયામની સચિત ' રૂનાયત 'નું છે એમાં ૬૬ પછો છે. પુસ્તકની લંબાઈ ૧૧૬ ઈંચ અને મોટાઈ ૧૦૦ ઈંચ છે.



હિન્દ

મ ગાંધીજીના જન્મદિનનો હીરક મહોત્સવ ઉજવવાની તૈયારીઓ મુંબાઈના શ્રી ભગિની સમાજ તરફથી મોટા પાયા ઉપર થઈ રહી છે. આ ઉત્સવ તા. ૩૦ મી સપ્ટેમ્બરે ઉજવાશે. ને પ્રસંગે મુંબાઈની રથુ. શાળાઓઓમાં ગાંધીજીના જીવન અને કાર્ય સંબંધી આખ્યાનો ગોઠવવા માટેની દરખાસ્ત સૌ. હંસા મહેતાએ સ્કુલ કમિટિમાં આપી હતી. આ બાબત એક સબકમિટિને સોંપવામાં આવી છે.

વકતૃત્વકલામાં : એડ્વિન્સ્ટન કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓની વકતૃત્વકલાની હરીફાઈ ગયા માસમાં થઈ હતી. પ્લેડું ઈનામ મીસ ગોડનને મળ્યું છે. મીસ મહેર, ગાંધી અને મીસ લીલા વાગણે અનુક્રમે બીજું અને ત્રીજું ઈનામ જીતી ગયાં છે.

વિધવા વિવાહને પંથે : મુંબાઈની એક આગેવાન વણીક કોમ-કપોળ જ્ઞાતિની એક મોટી સભા તા. ૧૭ મી ઓગસ્ટે હીરાબાગમાં રા. મંગલદાસ દેસાઈ, જેરીસ્ટરના પ્રમુખપદે મળી હતી જે પ્રસંગે પ્રમુખે તેમજ અન્ય વક્તાઓએ વિધવા વિવાહ માટેનો પ્રતિબંધ દૂર કરવાની મજબૂત દિશાવચ્ચ કરી હતી. પરિણામે એક “કપોળ વિધવા વિવાહ સહાયક” મંડળની સ્થાપના થઈ છે. આ મંડળનો હેતુ વિધવા વિવાહ માટેનો નિષેધ દૂર કરી તે માટે બનતી સગવડ કરી આપવાનો છે. એવા વિવાહ કરનાર વ્યક્તિઓ સાથે મંડળ સહકાર કરશે અને તેઓ જ્ઞાતિ બહાર ન પાડે તે માટે તેમને મદદ કરશે અને તેમની સાથેના જ્ઞાતિ તરીકેના સર્વ વ્યવહાર મંડળના સભાસભો ચાલુ રાખશે.

આંતરકોમી લગ્નો સુખને માર્ગે દોરે છે ? એ વિષય ઉપર મુંબાઈ ઇલાકા શ્રીચેતન્યુ એટ સંઘના આશ્રયે એલફીન્સ્ટન કોલેજમાં ગયા માસમાં ત્રિય ચર્ચા ચાલી હતી પ્રો. સાહે પ્રમુખ-સ્થાને હતા. મીસ લાલકાકા અને મીસ એફ. લેસા-નીઆની આગેવાની હેઠળ ઠરાવની તરફેણમાં અને મીસ. કે. કામા અને મીસ એલ. સી. વજ્જેદારની આગેવાની હેઠળ વિરુદ્ધમાં વિવેચનો થયાં હતાં. પ્રો. સાહેએ ઉપસંહારમાં વક્તાઓની ફલીલોને ૪ મુદ્દામાં ધરાવી જણાવ્યું કે ઠરાવની તરફેણ કરનારાઓએ કહ્યું, છે કે જીવનશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વિત્તનીય લગ્નો ભવિષ્યની સંતતિમાં બળ અને, ઉત્સાહ પ્રેરે છે. આંતરકોમી લગ્નોથી દુનિયાના રાષ્ટ્રો વચ્ચે વધુ સારી સમજ થાય છે. તેઓની ઉલ્લી ફલીલ ધર્મને વધુ પડતું સ્થાન આપવામાં આવે છે એ હતી. વિરોધપક્ષ તરફથી ધર્મ, સંસ્કૃતિ, સામાજિક લાગણીઓ અને આદર્શો સંબંધમાં ઉભા થતા મતભેદોની મુરાકેબીઓ જણાવવામાં આવી હતી. છેવટે ઠરાવ ૭૦ વિ. ૫૨ મતે જીતી ગયા હતા.

હિન્દુ દિનદયા સંઘ મુંબાઈમાં પાંચ વર્ષથી સંકટપ્રસ્ત હિન્દુઓને સહાય કરવાનું કાર્ય કરે છે. હિન્દુ વિધવાઓમાં કામ કરવા માટે સ્ત્રીઓનું એક જુડુન બાનું રાખવામાં આવનાર છે.

જૈન મહિલાઓ અને દિક્ષા : જૈન મુનિ-મહારાજે બાલકોને નીકાં આપી યતિ બનાવવાની પ્રવૃત્તિ આદરી છે તે સામે જૈન સમાજમાં ધણી બળમળાઈ ગયી રહ્યા છે. મુખ્યન-જૈનો તરફથી મુનિમહારાજની આ પ્રવૃત્તિ સામે સખ્ત અણમો દર્શાવવામાં આવ્યો છે, ત્યારે જૈન મહિલાઓએ

તારીએ વસણ દાખવ્યું છે. ગયા માસની

મીલ હડતાલમાં શ્રીઓ: (૧) મુંબઈમાં

## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

(૧) દેશભક્ત દાદાભાઈની જયંતિ

તા. ૪ થી સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬ ને શુક્રવારે સાંજે સાડાચાર વાગે (સ્ટે. ટા.) મંડળના હોલમાં લેડી બહેરામજી જીજ્ઞાસના પ્રમુખપણે હેઠળ સ્વ. દેશભક્ત દાદાભાઈ નવરોજીની જયંતિ ઉજવવા માટે મેળાવડો ધરો. આ પ્રસંગે ઇનામી નિબંધની તેમજ વકતૃત્વકળાની અને લેખીત નિબંધની હરિશ્ચંદ્રમાં ફોટોમંદ યતારાઓને ઇનામો આપવામાં આવશે તથા ગરબાઓ અને સંવાદો પણ ધરો.

(૨) ગૃહસ્થાશ્રમમાં “દેશ સેવા” ના નિબંધની માંગણી.

મંડળ તરફથી મંડળનાં સભાસદોને તેમજ દેશ દેશાવરોમાં વસતી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓને નમ્રતાપૂર્વક જણાવવામાં આવે છે કે ગૃહસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા વિષે જે બહેનો નિબંધ લખી મોકલવા માંગતા હોય તેમણે તા. ૧ લી ડિસેમ્બર ૧૯૨૬ સુધીમાં પોતાના નિબંધો ગીરગામ બેક રોડ મંડળના સરનામે સેક્રેટરીએ ઉપર મોકલી આપવા: મળકુર નિબંધનું લખાણ કુલસંકેપ કાગળ ઉપર એક બાજુ ૧૪ થી ૧૬ પાનામાં સમાવેશ થાય તેટલું સાદીથી સ્વચ્છ સારા દસ્કતે લખાયેલું હોય જોઈએ. નિબંધના લખાણ નીચે પોતાનું નામ નહીં લખતાં લેખનીચે પોતે ધારણ કરેલી અમુક સંજ્ઞા લખતી અને તે કવર બંધ કરી મોકલવું તથા એક જુદા કવરમાં અમુક સંજ્ઞાવાળો લેખ મારો છે એમ લખી પોતાનું આખું નામ તથા ઉમર ચોક્કસ ઠેકાણા સાથે લખી કવર બંધ કરી મોકલવું જોઈએ. હરિશ્ચંદ્રમાં ફોટોમંદ નીવડનારાઓને અનુક્રમે ત્રણ જાણને રૂ. ૪૦, ૨૦, ૧૦ ના ઇનામો સ્વ. જ્યાંવતી દુલેરાય છમનલાલ ઇનામી નિબંધ ફંડમાંથી મળશે.

(૩) સભાસદોને વિનંતિ.

કેટલાંક સભાસદો પોતાના ઠેકાણા બદલવાની વખતસર ખબર નહીં આપતાં હોવાથી તેઓને નામે મોકલવામાં આવેલા પત્રો પોષ્ટ ઓફિસમાંથી પાછા ફરે છે. માટે જે કોઈ સભાસદ પોતાનું રહેવાનું ઠેકાણું બદલે કે તુરં પોતાના નવા ઠેકાણાની ખબર મંડળની ઓફિસમાં આપવાની વિનંતિ કરવામાં આવે છે. દરેક સભાસદને પોતાનો રજીસ્ટર નંબર મોકલવામાં આવતા કાર્ડ-કવર ઉપર એક બાજુ જણાવવામાં આવે છે. માટે નામ ઠેકાણું વગેરે જે કંઈ ફેરફાર કરવો હોય તે લખતી વખત પોતાનો રજીસ્ટર નંબર જણાવવો જોઈએ. આટલું ધ્યાનમાં રાખવાની અમે દરેક સભાસદને ખાસ વિનંતિ કરીએ છીએ.

(૪) વાર્ષિક લવાજમ ભરી રેડું જોઈએ.

જે સભાસદોએ પોતાનું વાર્ષિક લવાજમ હજી સુધી ભર્યું નથી તેઓને પોતાનું લવાજમ તા. ૩૦ મી સપ્ટેમ્બર સુધીમાં ભરી જવા વિનંતિ કરીએ છીએ. મુદત દર્શિયાન લવાજમ ભર્યું નહીં હોય તો તેમના નામ રજીસ્ટરમાંથી સભાસદ તરીકે બંધ કરવાની દિલગીરી સાથે ફરજ પડશે.

તેણે જુબાની આપતાં પોતે એક માસ થયાં

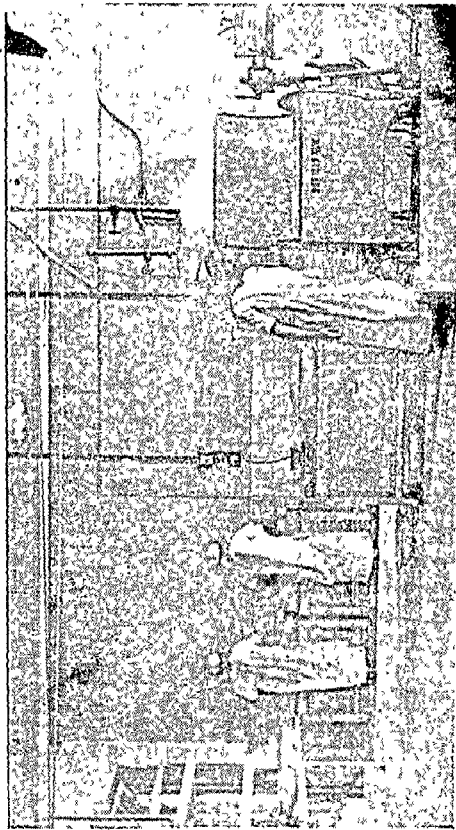
મીલ હડતાલ  
સર થઈ ત્યાર-  
થીજ સ્ત્રી કામ-  
દારોએ તેમાં  
સારો ભાગ લી-  
ધો છે. સ્વયં-  
સેવિકાઓ તરીકે  
ઘણી બહેનોએ  
કામ કર્યું છે.  
પીકેટીંગ કરતાં  
ગેરકાયદેસર વ-  
ર્તન ચલાવવા  
માટે જે સ્વયં-  
સેવિકાઓ ને  
પોલીસે પકડી  
હતી. તેમના  
ઉપર કામ ચા-  
લતાં મેજિસ્ટ્રેટ  
તેમને રૂ. ૭૫ નો  
ફાઇ અથવા ત્રણ  
અઠવાડિયાની  
જેલની સજા  
કરી. કાશીબાઈ  
નામની સ્વયં-  
સેવિકાએ ફાઇ  
ન ભરતાં હસતે  
મુખે જેલ સ્વી-  
કારી છે.

(૨) મીલ-  
હડતાલ સંબં-  
ધમાં તપાસ  
કરવા સરકારે  
નીમેલી તપાસ  
અદાલત સમક્ષ  
ગયા માસમાં  
નરીબાઈ નામ-  
ની એક સ્ત્રી કા-  
મદારની સાક્ષી  
લેવાઈ હતી.

તારીએ  
વપ બા ગમાં  
સાસનપ્રેમીઓની  
મદિલાઓની  
સમાસો. રૂઢ-  
લીબહેનનાં પ્ર-  
મુખપદે મળી  
હતી. તે માં  
મુનિમદારાની  
દીક્ષા પ્રવૃત્તિને  
સમર્થન આપતાં  
ભાષણો તેમજ  
કારવા થયા  
હતા. નાનાં બા-  
ળકોને અપાતી  
દીક્ષા સાક્ષર-  
મત છે. એમ  
પણ કેટલીક  
બહેનોએ ભાષ-  
ણમાં જણાવ્યું  
હતું. પ્રમુખ  
બહેને જેન સુ-  
ધારકોની પુન-  
ર્જાની પ્રવૃત્તિ  
શ્રીમતિનું અ-  
પમાન કરનારી  
હોવાનો ઠરાવ  
મુખે હોતો. તેના  
સમર્થનમાં તે-  
મણે શીયલ એ  
શ્રીમતિનું ખરું  
આભૂષણ છે.  
અને વિધવા  
બહેનોને પુન-  
ર્જા કરવા ક-  
હેવું એ તેમનું  
પોતાનું અપ-  
માન કરવા બ-  
રોબર છે એમ  
તેમણે જણાવ્યું હતું.



સર રતન તાતા ઉદ્યોગશૃલ



કાહીનુર મીલ આગળ પીકટીંગ કરતી હોવાઈ નજીબુલુ, ત્યાં મીલ મેનેજર મરફરી કરે છે. એક વખતે મેનેજરે મને લાત મારતાં મેં તેને સામી લાત લગાવી દીધી હતી. મેનેજર અમારી ઝળી પાડવા માંગતો હતો. અમે તેમ કરવા ના પાડતાં અમને પોલીસ ઓફીસર પર લઈ જવામાં આવ્યાં.

✓ કાયદામાં સ્થાન: વડોદરા રાજ્યે હિંદુ કાયદામાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન શું છે તેનો નિર્ણય કરવા અને તેમાં સુધારા વધારા સુચવવા એક કમિટિ રા. બ. ગોવિંદભાઈ દેસાઈના પ્રમુખપદે નીમી છે.

આ કમિટિમાં સ્ત્રીવર્ગના પ્રતિનિધિઓ તરીકે સી. દીપકબા દેસાઈ અને મિસિસ મોડકની નિમણૂક કરવામાં આવી છે. આ બન્ને બહેનોને અમે અખિનંદન આપીએ છીએ અને આશા રાખીએ છીએ કે તેમના સહકારથી એ કમિટિ સ્ત્રીઓ પ્રત્યેના અન્યાય નક્કી ફર થાય એવા સુધારા સુચવશે.

એક જતાં બે વિધવા: નડિયાદના બ્રહ્મભટ મણિલાલ ગીરધરે પોતાના ૧૫ વર્ષના છોકરાને એક પત્ની છપ્પી હોવા છતાં બીજી, તેનાથી મોટી વયની છોકરી સાથે થોડા દિવસ ઉપર પરણાવ્યો હતો.

તે છોકરો મરણ પામતાં બે છોકરીઓ વિધવા બની છે. (૨) બરચમાં પણ એવોજ એક બેદનનક બનાવ બન્યો છે. દોડ-એ માસ પહેલાં દસલાલ જ્ઞાતિના રા. નગીનદાસની સ્ત્રી ૬ વર્ષની પુત્રી બહેન મનહરને ડો. રતિલાલ નામના યુવક સાથે પરણાવી હતી. પતિના અવસાનથી એ બહેનને વૈધવ્ય ગળ્યું છે.

✓ લલિતા-વનિતાવિશ્રામ, નડિયાદ; સ્વ. સાક્ષરવર્ધા મોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીનાં પત્ની જ. લલિતામૌરીના નામથી ચાલતી આ સ્ત્રીઉપયોગી

સંસ્થા ટ્રસ્ટ કરીને ટ્રસ્ટીઓને સોંપવામાં આવી છે અને વહીવટ ચલાવવા માટે એક બચસ્થાપક સમિતિ નીમવામાં આવી છે. આ સંસ્થાને મદદ કરવા ફંડ માટે વિજ્ઞપિત થઇ છે.

કુમારી ચતુર્લક્ષ્મી જોશી, એમ. એ. ને અમદાવાદના ઉદીચ્ય યુવક સમાજ તરફથી લેડી વિદ્યામૌરીનાં પ્રમુખપદે માનપત્ર આપવામાં આવ્યું હતું. માનપત્રના ઉત્તરમાં ક. ચતુર્લક્ષ્મીએ નજીબુલુ હુલું કે વધુ અભ્યાસ માટે પોતે ઇચ્છાંક જનાર છે. રા. રામનારાયણ પાઠક, રા. દેરાસરી, દિ. બ. દેસાઈવાલ હ. કુવ વગેરેએ પણ પ્રાશંગિક વિવેચન કર્યો હતો.

તમારો કેલિકકંઠ દીપાવે  
આત્માને ઉન્નત બનાવે  
સંસારમા ત્વર્ગ ઉતારે  
એવો

સ્વ. ઉમિયામૌરી ઠક્કર સ્મારક

## ઉમા-ગીતાંજલિ

લગ્ન ગીતા, હાલરડાં અને  
રાસનો અત્યુત્તમ સંગ્રહ

પહેલી આવૃત્તિની ૨૧૦૦ નકલો ૭ માસમાં  
ઉપડી ગઈ. તમે રહી ગયા હો તો આજેજ  
પાંચ આનાની ટીકોટો મોકલવી  
મંજાવી લ્યો. પાછળથી કદાચ

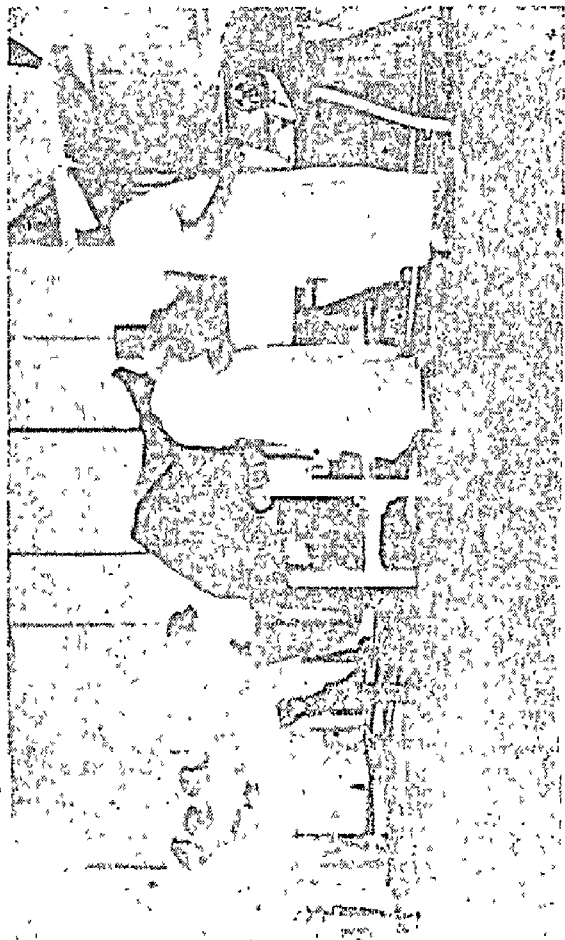
નિ રા ર થ વું પ ડ ઝે.

બચસ્થાપક “ગુણસુંદરી”,  
૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

કુમારી વિનોદિની  
નીલકંઠ, બી. એ. સ્વ.  
સર રમણભાઈ અને લેડી  
વિદ્યામૌરી જેવાં વિદ્વાન  
માતાપિતાનાં આ વિદુષી  
પુત્રી ‘સમાજશાસ્ત્ર’ નો  
અભ્યાસ કરવા માટે ગયા  
માસની તા. ૧૪ મીએ  
અમેરિકા જવા ઉપડી  
ગયાં છે. તેમને અખિ-  
નંદન આપવા તેમજ  
સંજ્ઞ સંકર ઇચ્છના અમ-  
દાવાદમાં એક મેલાવડો  
કરવામાં આવ્યો હતો.  
તેમાં રા. ડાબ્યાભાઈ દેરા-  
સરી, મી. દાવર, મી.  
ચીમનલાલ કવિ, શ્રી.  
પાદેજ, વગેરેએ વિવેચનો  
કરી બહેન વિનોદિનીને

વિદેશમાં પણ હિન્દી સંસ્કૃતિને ન બૂઝી જવાનો  
આગ્રહ કર્યો હતો. બહેન વિનોદિનીએ ઉત્તરમાં અ-  
ત્યંત સફળતાથી નજીબુલુ હુલું કે વિદેશમાં તો હિન્દી  
સંસ્કૃતિ વિશેષ શાદ આને એટલે તે કહિયે બૂલાય નહિ  
અમે પણ બહેન વિનોદિનીને સંજ્ઞ સંકર ઇચ્છીએ  
છીએ અને આશા રાખીએ છીએ કે તેઓ બહેન  
સંપૂર્ણ સંજ્ઞતા પ્રાપ્ત કરી ગુજરાતનેજ નહિ  
પરંતુ અખિલ ભારતને પોતાનાં જ્ઞાનનો દા-  
આપશે.

✓ વિધવા અને વિધુર: સંબંધી કથા થ



અનેક પ્રશ્નો વિષે મહાત્મા માંથીજ એ 'નવજીવન' માં પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા છે કે:- "જે હૃદય વિધુરને હોય તે વિધવાને હોવી જ નહિ. નહિ તો વિધવાએ કપર બળાત્કાર થયો; વિધવાઓના પુનર્જીવ સામે જે વાંધા કડાવવામાં આવે છે તેનો વિધુર બાળત વિચાર સરખો થે થતો નથી. આ એકપક્ષી ન્યાય શું સૂચવે છે? એનું કે સ્ત્રીઓને સમતા કાયદા પુરોષોએ ધટ્યા છે. કાયદા બનાવવાનું કામ જો સ્ત્રીઓએ હાથ લીધું હોત તો સ્ત્રીઓ

કહિ પણ પુરોષો કરતાં પોતાનો અધિકાર કલે રતો ન રાખત. પિતાનો ધર્મ છે કે તે પોતે નિર્દોષ વિધવા બાલિકાઓને પરણાવી દે, અને જે વિધવા પુનર્જીવ કરવાની ઇચ્છા પ્રકટ કરે તેના રસ્તામાં કાંઈ પણ અડચણ ન નાંખે.

**આવકારદાયક લગ્નક્રિયા:** જુલાઈ માસમાં ભેરાવનગરમાં શ્રી. મણિલાલ કોશારીનાં પુત્રી ચિ. બહેન નવલ અને રાણુ-પુરના શ્રીમંત શહેરી શ્રી. નાગરદાસના પુત્ર ચિ. ધરમચંદનાં લગ્ન અત્યંત સાદાઈ અને ઓછા ખર્ચે થયાં હરેક પ્રકારની ધામધૂમ અને અર્થ વચરની

વિધિઓ દર કરવામાં આવી હતી. જનમાં પણ ગળ્યાગાળ્યાં ૨૦-૨૫ માણસો જ આવ્યાં હતાં અને જન લગ્નની સાંજ અને ખીલ દિવસની સવાર એમ બે દેક જ રોકાઈ હતી.

બહેનોમાં ખાદી: કાઠિયાવાડ રાજકીય પરિષદ તરફથી ખાદી પ્રચાર કરનારી મંડળીને કુટુંબમાં બહેનોએ ઠીક આવકાર આપ્યો છે બહેનોમાં ખાદીપ્રચાર થાય નહિ ત્યાં સુધી ખાદી

પ્રવૃત્તિ નબળી રહે એ ચોક્કસ છે. ખાદીની સાદી, તેમજ ચણીયા, ચોળી થઈ શકે એવી ખાદીની માંમ વધતી જાય છે. કન્યાશાળાનાં મુખ્ય શિક્ષિકા તથા અન્ય બહેનોએ ખાદી પ્રત્યે ઠીક પ્રેમ બતાવ્યો છે.

**સૌ. વિનોદિની રમણલાલ યાજ્ઞિક, બી. એ. ઝાંતરડા:** ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલયનાં માનદ અધિક્ષાત્રી સૌ. વિનોદિની યાજ્ઞિક જુલાઈની તા. ૩૧ મી એ કેળવણીશાસ્ત્રના અભ્યાસ માટે

લંડન ગયાં છે. તેમનાં કાર્યમાં ફતેહ મળે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ. સુરેન્દ્રના યો. રાયજીના પુત્રી સૌ. કુમુદા મહેતા પણ ગયા માસમાં ઇંગ્લેન્ડ ગયાં છે.

**ભાવનગર રા. બચતો લગ્નનો કા. ચહેલ:** ભાવનગરની બહેર, પ્રભાએ -વધાવી લીધા છે. એ ખરડા પ્રત્યે સંમતિ દર્શાવવા જુલાઈ જુલાઈ મંડળો તરફથી સ્ત્રી પુરોષોની સભા મળે છે અને તેમાં ખરડા પ્રત્યે સંમતિ દર્શાવનારાં ભાષણો અને હરાવો થાય છે. લેડી રમાયેન પટ્ટણીનાં પ્રમુખપદે મળેલી સ્ત્રીઓની સભામાં એ ખરડાને આવકાર આપતા તેમજ નામદ

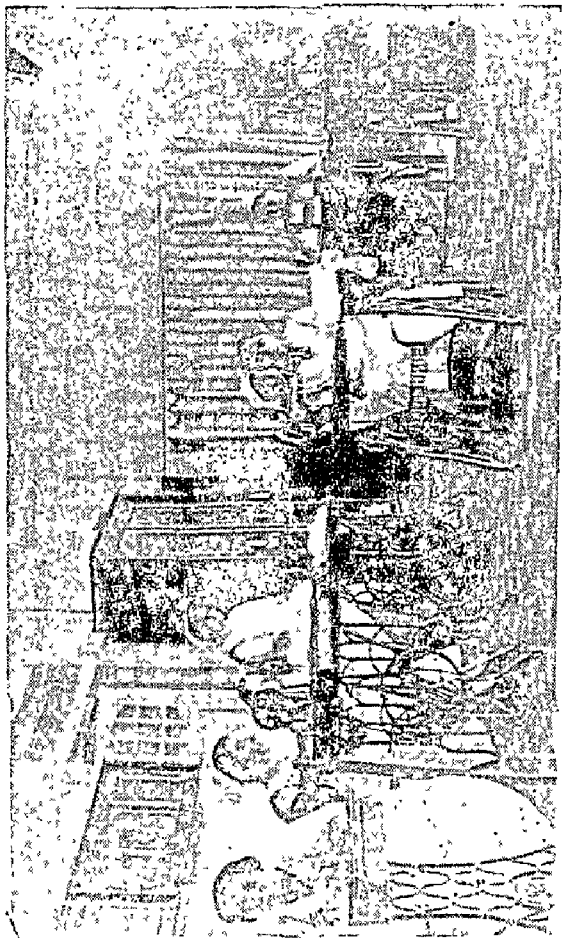
## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ.

લેખિત ઇનામી પરીક્ષાનું પરિણામ.

મનુદેવ મંડળ તરફથી તા. ૨૦ મી એપ્રિલ ૧૯૨૬ ને રાજ બપોરના દોઢ વાગ્યે મંડળના હોલમાં "વિભક્ત તથા અવિભક્ત કુટુંબની ભાવના" વિષે નિબંધ લખવાને બાર બહેનો બેઠાં હતાં. મનુદેવ નિબંધો તપાસી તેનું પરિણામ જાણાવવાને કમિટીએ સૌ. મંગળાગૌરી સુનીલાલ સેતલવાડને પરીક્ષક નિમ્ણાં હતાં. તેઓએ નીચે મુજબ પરિણામ જાણાવ્યું હતું: ૧ હું ઇનામ સૌ. કુસુમગૌરી મંગલદાસ મુન્શી, ૨. ૧૫; બીજું ઇનામ બહેન લીલબાઈ નેજુસી ખેના, ૩. ૧૫; ૩ જું ઇનામ ક. મંજુલા ધરમદાસ વોરા, ૨. ૬; ૪ જું ઇનામ ક. પુષ્પા છોટલાલ પારેખ, ૨. ૭; ૫ જું ઇનામ ક. ચન્દ્રપ્રભા તુલસીદાસ લાકડાવાળા, ૨. ૫; ૬ હું ઇનામ સૌ મનોરમા ચાંતિરાય મનુદેવ ૩. ૪; અને ૭ જું ઇનામ સૌ. વીમળાગૌરી બાર પંડ્યા, ૨. ૩.

કપડા સથળા ઇનામો સ્વ. પાર્વતીબાઈ દારકાદાસ ત્રિલોચનદાસ સ્મારક ઇનામી નિબંધ ફંદ માંથી આપવામાં આવશે.

રો. આખર માનતા હરાવો પસાર થયા છે. આ કાયદા તરફ સ્ત્રીઓનું લક્ષ્ય થવું જોઈએ છે. મહિલા વિદ્યાલય. દક્ષિણમૂર્તિ વગેરે સંસ્થાઓની બહેનોએ એ ખરડાની સંમતિમાં સહીઓ મેળવવાનો પ્રયાસ આદરી લીધો છે. થોડાક સનાતનીઓએ આ ખરડા ધર્મ અને સમાજને હાનિકર્તા માની તે સામે સખન વિરોધ દર્શાવ્યો છે.



ઔદિચ્ય યુવક સંઘઃ રાષ્ટ્રોત્થાનતિને પોષિ  
એવું જ્ઞાતિનું પુનર્વિધાન કરવાના હેતુથી બાવ-  
નમરના યુવાન ઔદિચ્ય યુવકોએ આ સંઘની  
સ્થાપના કરી છે. 'સંઘ પ્રતિષ્ઠાઓ' એવા મળાળાં

૪ પરણ્યા. અને હાલમાં ગદાક ખાતે નવમી રાણી  
પરભુવાની તૈયારી કરી રહ્યા છે. પ્રાનવર્ગ વિરોધ  
કહાઓ છે.

કુમારી ઉપા વિશ્વાસ, એમ. એ. બી. ટી. :

નીચે મંડળના આદર્શ  
અને હેતુ અવ્યક્ત કરી  
પત્રિકા બહાર પડી છે.  
તેમાં (૧) એકબીજા વધ  
પૂરાં થયાં પહેલાં યુવકે  
અને પંદર વર્ષ વીત્યાં  
પહેલાં યુવતિના હાથ  
નહિ કરવાની, કરાવ-  
વાની કે એવા હાથોમાં  
ભાગ લેવાની; (૨)  
ચાળીસ વર્ષ પછી  
મુદત હાથ નહિ  
કરવાની અને એવાં  
હાથોમાં ભાગ નહિ  
લેવાની ને ૧૯૨૨ પહે  
એવા શુદ્ધહાથ અઠ-  
સાવવા સાથે યવાની  
કન્યાવિકલેપ સંદર્ભે  
બંધ કરવાની, (૩)  
સીમંત અને મરાણ  
પાછળના જોગન વગેરે  
નિરર્થક વશાએ બંધ  
કરવાની, (૪) પંદર  
વર્ષ પૂરાં થયાં વિના  
અકાળે વૈધવ્યવંતી બ-  
નેલી બાળાઓને વિ-  
ધવા નહિ ચણનાં તેનાં  
પુનર્વંચ કરી આપ-  
વાની અને એવાં પુન-  
ર્વંચોમાં સદાકાર આ-  
પવાની વગેરે પ્રતિ-  
ષ્ઠાઓ છે.

૪૪ વર્ષે ૬ મી  
રાણી ! ઝાણાના

પદ્મજય ચલેલા અને હાલમાં ઇન્દોરમાં રહેતા રાજ  
હર્ષસિંહ ૫૪ વર્ષની વયે નવમી રાણી કરવા તૈયાર  
થયા છે. તેમની પાંચ રાણીઓ મરી ગઈ છે. ત્રણ  
જીવી છે. ૮ મી રાણીને તે નેએ ૭ માર્ચ ૧૯૨૨

## ચાર મોગલ સ્ત્રીરત્નો

આ અંકમાં ૬-૧૦ પાના ઉપર ચાર મોગલ  
સ્ત્રીરત્નોના ચિત્રો અમે આપીએ છીએ. એ ચારે  
મહિલાઓ ઇતિહાસમાં અમર છે.

૧. હમીદા બાનુ બમદાદના સુલતાન બયા-  
ઝીદની પુત્રી હતી. તેમણે જ્યારે બમદાદ પર હુલ્લો  
કર્યો ત્યારે પુરધવેશમાં હમીદા યુદ્ધના મેદાનમાં  
જતરી હતી. તેના પિતાના સૈન્યનો પરાજય થયો.  
તેના પોતાના હાથમાં બેઠીઓ પડી. તેમણે કેદીઓને  
ક્લે કરવાનો હુકમ આપ્યો તે સમયે તેના અધમ  
હાથની તેણે હીમતથી ઝટકાળી કાઢી. ત્યારેજ તે  
એક સ્ત્રી છે એમ સર્વ બહી શક્યા. તેમણે કલ્લો  
હુકમ પાછો ફેરવ્યો અને હમીદાને પોતાની પત્ની  
બતાવી. તે પછીથી પણ તેણે ઘણા યુદ્ધોમાં પતિ  
સાથે ભાગ લીધો હતો.

૨. કલલક નીગાર બેગમ હિંદમાં મોગલ  
સામ્રાજ્યના સ્થાપક શહેનશાહ બાબરની માતા  
હતી. બાબરના કાકાએ જ્યારે એના પિતાના રાજ્ય  
પર હુલ્લો કર્યો ત્યારે આ મહિલાએ પતિના સૈન્યની  
સરદારી લીધી હતી અને દુરમનોને હરાવી નસાટયા  
હતા. ચિત્રકળામાં પણ તે અત્યંત પ્રવીણ હતી.

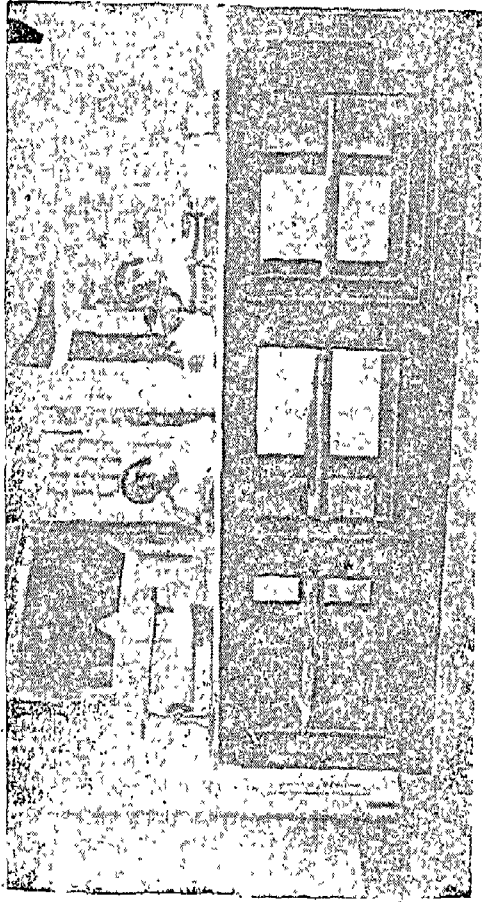
૩. સુમતાજી મહાલેને શાહનશાહની જન્મ-  
મરાહુર રાણીને કોણ નહિ જોગખુ હોય ? આજનો  
જગપ્રસિદ્ધ તાજમહેલ એના પ્રેમનું મહાસંજીત  
રેલાવતો આનંદે હોય છે.

૪ અકબરી બેગમ શહીદા સરદાર નઝી-  
બુદાલની બત્રીજ હતી. તે સુંદર કાળો રચતી.  
એના એક કાળે શહેનશાહ આરંજહેબને મુજબ કરી  
નાંખ્યો અને તે હિંદની સમ્રાજી બની. પતિ સાથે  
અનેકવાર તેણે શિકાર ખેલ્યા હતા. તેનું નિશાન  
અચૂક હતું.

પટના અને મિટનાપુર-  
માં કેટલોક વખત રાજ-  
બાઓનાં મદદનીશ  
નિરીક્ષક હતાં. હાલ-  
માં કલકત્તાની ઓઓ-  
ની એક હાઈસ્કૂલમાં  
મુખ્ય શિક્ષિક તરીકે  
કામ કરે છે. કુમારી  
ઉપાએ ૧૯૨૪ માં કલ-  
કત્તા યુનિવર્સિટીની  
એમ. એ. ની પરીક્ષા  
અંગ્રેજ વિધાય સાથે  
પસાર કરી હતી. તેજ-  
બહીલા સેનમાં તેમણે  
સુંદર કાર્ય કર્યું છે.

૬. મીસ પ્રભા-  
વતી દાસ શુભા બં-  
ગાળ શામુકામદાર સં-  
ઘનાં પ્રમુખ છે. કામ-  
દારોની તેઓ ઠીક  
સેવા બનતી રહ્યાં છે.  
હાલમાં ૭ કલકત્તામાં  
શામુકામદારોની સામા-  
ન્ય દફતાર પડી છે.  
એટલે પોતાની હાજ-  
વનો ઉપયોગ કામ-  
દારો ઉપર કરી ન  
શકે એટલા માટે ફોર્મ-  
દારી કાયદાની ૧૪૪મી  
કલમ પ્રમાણે તેમને  
ફગરી છલ્લામાં તેમજ  
જનતાલયમાં પ્રવેશ કર-  
વાની બંધી કરવામાં  
આવી છે.

કુમારી અન્નપુર્ણા: કલકત્તામાં ખૂબી પ્રતિ-  
ષ્ઠા સાથે બાલકોની દેરીયા કલબ ચાલે છે. ૧૦  
બાલકોએ પોતાનું કાપડ મંત્રી વળી લેવાનું હાથ  
પર લીધું છે. કુમારી અન્નપુર્ણા બંગાળમાં ૪૮મી



શહેમાં બનતી વસ્તુઓના વેચાણ માટેના સ્ટોલ

અને સુંદર કાંતનાર બાબા છે. તેણે ૨૦૦ નંબરનું ૨૦૦૦૦ વાર સુતર કાંત્યું છે. હવે તે ૨૮૬ નંબરનું સુતર કાંતે છે. તેની વય માત્ર ૧૨ વર્ષની છે.

**ફરજયાત પ્રાથમિક કેળવણી:** પ્રાથમિક કેળવણી તપાસ સમિતિ સમક્ષ દિલ્હીમાં જીબાની આપતાં મીસીસ રેઝા હસીઆહે મુસ્લીમ કન્યાઓ માટે પ્રાથમિક કેળવણી ફરજયાત કરવા આગ્રહ કર્યો હતો. મી. ચેટરજીને તેમણે જણાવ્યું હતું કે પુરુષો બીજી નતિની પ્રગતિના વિરોધક છે એટલે મુસલમાનોના વિરોધને બહુ વજન ન આપવું. મીસીસ નેહરુએ શિક્ષિકાઓની અમલ જણાવી હતી.

**સ્ત્રીઓની જડતી:** લાહોરમાં કાવતરાં કેસની તપાસ ચાલે છે. તે વખતે કોર્ટમાં હાજર રહેવા માટે પરવાના કાઢવામાં આવેલા છે. પરવાના હોવા છતાં જીબાઈની આખરે આઠ જેટલી બહેનોને કોર્ટમાં હાજર રહેવા દેવામાં નહોતી આવી. આ સામે નલંધર કન્યા મહાવિદ્યાલયનાં પ્રિન્સિપાલ કુમારી લક્ષ્મીદેવીએ જલ્લા પોલીસ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ સમક્ષ સખત વિરોધ દર્શાવ્યો હતો અને કોઈ પણ બાબત દ્વારા જડતી લેવા દેવાની તૈયારી બતાવી હતી. પાછળથી સ્ત્રીઓની જડતી લેવા માટે બોરસલ ઇન્સ્ટીટ્યુટની એક વોર્ડેસને ખાસ રોકવામાં આવી છે.

**શ્રીમતિ શમ્ભોદેવી:** નલંધર કન્યા મહાવિદ્યાલય માટે એક લાખ રૂપિયા એકત્ર કર્યા વિના વિદ્યાર્થયામાં પણ ન મૂકવાની લાઘ્યપ્રતિજ્ઞા લેનાર આ બહેને રૂ. ૬૫૦૦૦ એકત્ર કરી દીધા છે. અને બાકીના રૂ. ૩૫૦૦૦ એકત્ર કરવા માટે એક પ્રતિનિધિ મંડળ લઈ તેઓ ગયા માસમાં મુંબઈથી મેળાસા ઉપડી ગયાં છે.

**પ્રગતિને પંથે મહિલાઓ:** (૧) શિંધના જ્યુડીશીયલ કમીશનર મી. રૂપચંદ બીબારામનાં પત્ની લેડીઝ કોન્સેપ્શનીસ્ટન કલબના પ્રમુખ સુંદર્યા છે. (૨) શ્રીમતિ ડી. વી. માધવજી ત્રિવેન્દ્રમની એકાઉન્ટન્ટ એક્સિસમાં સેક્રેટરીયલ ક્લાર્ક નીમાયાં છે. આ પદ પ્રાપ્ત કરનાર તેઓ પહેલાં જ બહેન છે. (૩) પટના હાઈકોર્ટના જજ મિ. પી. કે. સેનનાં પત્ની શ્રીમતિ સુખમા સેન ભારતીય સ્ત્રીઓમાં શિક્ષણ પ્રચાર કરવાનું સુંદર કાર્ય કરી રહ્યાં છે. (૪) શ્રીમતી કલાવતી દેવી શિક્ષણ આ-

ફિકાની મહિલા છે. પહેલાં તેઓ ઇસાઈ ધર્માનુયાયી હતાં. તા. ૨૨ મે એ તેમને શુદ્ધિદ્વારા હિન્દુધર્મની દિક્ષા આપવામાં આવી છે. (૫) મીસ બ્લેક હર્મન ને લંડનની રાયલ એકેડેમી ઓફ મ્યુઝીકમાં સંગીત શાસ્ત્રનું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવા માટે મેસુર સરકારે શિખ્યવૃત્તિ આપી છે. (૬) મીસ એન. કે. નારાયણી અમ્મા રંગુન મ્યુનિસિપાલિટીમાં મદદનીશ હેલ્થ ઓફિસર નીમાયાં છે.

**વિધવા વિવાહ:** (૧) લખનૌની હિન્દુ વિધવા સુધાર સંઘના આશ્રમે બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટીના વડા મેડીકલ ઓફિસર ડૉ. એમ. એસ. વર્માનાં વિધવા બહેન શ્રીમતિ લક્ષ્મીદેવીએ મોરારજીવાદના બાબુ બંકીબિહારી વર્મા સાથે પુનર્લગ્ન કર્યું. (૨) વટવાળુ તાબાના ખેડૂ ગામના ૧૮ વર્ષના સરકાત વણિક યુવાને બાલવયે પરણ્યા પછી પાંચ દિવસમાં જ વિધવા બનેલી બાઈ મરથા સાથે પુનર્લગ્ન કર્યું. (૩) કનપુરનાં લાલા હમારેન આશોરાની બાલવિધવા પુત્રી શ્રીમતી સરસ્વતીદેવીનું પુનર્લગ્ન મુંબાઈના લાલા કિશોરીલાલ આશોરા સાથે થયું.

**પતિદેવ !** (૧) ગુન્દાનવાલાના વકીલ પંડિત હરનારાયણ ઉપર તેમનાં પત્ની સીતાદેવીએ જીવન ગુન્દરવાના આરોપસર ફરિયાદ માંડી છે. ફરિયાદમાં સીતાદેવીએ જણાવ્યું કે પતિદેવને ગ્રેન્ડ્યુએટ સ્ત્રી પરજીવાની ઇચ્છા હોવાથી પોતાને ધરમાંથી કાઢી મુકે છે. (૨) કાશી નામની ૨૩ વર્ષની બહેન પતિદેવની મારફતે ત્રાસી નાસી છૂટી અમદાવાદ આવી. તેને વડોદરાના આર્યકુમાર આશ્રમ તરફથી આવતા અજળાશ્રમમાં મોકલવામાં આવેલી ત્યાંથી પતિદેવની રોષબોળ કરી, મારફત ન કરવાની સૂચના આપી પાછી સોંપવામાં આવી છે. (૩) મદ્રાસના એક પતિદેવે, પોતાની ઇચ્છાને માન આપી પત્નીએ કોઈક માણસને મળવાની ના પાડ્યાના ગુન્દાસર તપાવેલી છરીથી ૨૭ ડામ દીધા. પતિદેવ ૭ વર્ષની સહેલમોઢે ગયા છે. (૪) કાંઈક નજીવા કારણસર કરંચીતા કચ્છી યુવાન મગવાનજીએ ૧૬ વર્ષની પત્નીને વ્યાસતેલ છાંટી સગાવારી મૂકી. (૫) પંડોળી આર્યસમાજના મંત્રી અંબાલાલે પોતાની પ્રથમ પત્ની અને ત્રણ પુત્રીઓ હોવા છતાં એક ૧૮ વર્ષની કન્યા સાથે લગ્ન કર્યું.



(૬) નાલગોડામાં પતિપત્નીના કચ્ચાને પરિણામે પત્નીએ બે બાળકો સાથે કુવામાં પડી આપઘાત કર્યો છે. (૭) મુંબઈમાં કાન્તાબાઈ નામે ૧૭ વર્ષની ડિંકુ પત્નીએ પતિ તેમજ સાસુના ત્રાસને લીધે કપડાં સળગાવી આપઘાત કર્યો છે.

**મહીણું :** (૧) અમદાવાદમાં પાર્વતીબાઈ સત્તિકાગૃહમાં એક બહેને આપરેરાન કરતાં એક પુત્ર અને બે પુત્રી મળી ત્રણ બાળકોને સાથે જન્મ આપ્યો. (૨) મુંબઈની શાળા સમિતિએ એક્ટોબરની ૨૮ મીથી નવેમ્બરની તા. ૪ થી સુધી અણુશાખી-ણમાં ભરાનારા અખિલ ભારત ગર્લ માઇડસ કેમ્પમાં ૧૦ ગર્લ માઇડસ મોકલવા માટે રૂ. ૨૫૦ નો અર્થમંજુર કર્યો (૩) મુંબઈના એફ. અને જી. વોર્ડમાં ૬ થી ૧૦ વર્ષની મુસ્લીમ બાળાઓ માટે પ્રાથમિક કેળવણી ફરજિયાત થઈ. (૪) મુંબઈમાં મોટીશંક કપર રહેતાં કસ્તુરબાઈ જીલ્લા માસમાં સંજે દર્શને જતાં કોઈ હાલતમાં ૩. ૩૦૦૦ ની મતા હાવી ગયા. (૫) ઈંગલેન્ડના ઓલિમ્પિક ધ્રાવણ મેતા નારણજીએ પોતાની નાની પુત્રી રૂઢ જુદર ચક્ર સાથે પરણવાની ના પાડ્યાથી જ્ઞાતિના પટેલીઆઓએ તેને જ્ઞાતિબહાર મુક્યો છે. (૬) પ્રીતમનગર, અમદાવાદમાં કન્યા છાત્રાલય જાણકાર છે. (૭) મુંબઈની કોલેજોમાં શિક્ષણ લેતી છોકરીઓ માટેનાં યુનિવર્સિટી સેટલમેન્ટના લાભાર્થી ગયા માસમાં બે જલસા થયા હતા. (૮) બિહારની પડદા

વિરૂદ્ધ લીગે જીલ્લાઈમાં ઉત્સવ ઉજવ્યો. (૯) ૧૯ વર્ષની યુરોપીયન કુમારિ ગ્રેસને તરતના જન્મેલાં બાળકને મારી નાખવા માટે લાહોરના સેસન્સ જજે જન્મ દેશનિગ્રહની સજા કરી. (૧૦) પોતાના પિતા ફોનદારી કેસમાં ગુન્હેગાર કરતાં કલકત્તાની આશાલતાદેવી નામની ૧૫ વર્ષની પુત્રીએ આપઘાત કર્યો. (૧૧) મુંબઈમાં ગયા માસમાં બે સ્ત્રીઓ

## વૈજ્ઞાનિક નિબંધો માટે વિજ્ઞપ્તિ.

ગુજરાતી બાષામાં વૈજ્ઞાનિક સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ ઇચ્છનાર ગૃહસ્થો તરફથી સરળ અને સારી શૈલીમાં સર્વથી ઉત્તમ નિબંધ લખનારને નીચે પ્રમાણે ઈનામે આપવામાં આવશે :

૧. અર્વાચીન ગુજરાતીઓના શિક્ષણમા વિજ્ઞાનનું સ્થાન. રૂ. ૧૦૦)
૨. ગુજરાતની ખેતીનું સંપત્તિ. રૂ. ૧૦૦)
૩. ગુજરાતનું હવામાન. રૂ. ૧૦૦)
૪. ગુજરાતની વનસ્પતિઓ. રૂ. ૧૦૦)

દરેક નિબંધ ૪૦૦૦ થી ૫૦૦૦ શબ્દો જેટલા લખી થવો જોઈએ, અને તા. ૩૧ મી જાન્યુઆરી સુધીમાં નીચેના સરનામે મળી જવો જોઈએ. અર્વાચીન શોધોના ધ્યયન, મનન અને સ્વતંત્ર વિચાર વગરના કેવળ લાખાંતર કે અનુવાદને ઉત્તેજન આપવામાં નહિ આવે. મળેલા નિબંધોમાંથી કોઈ પણ ઇનામને લાયક નહિ ગણાય તો ઇનામ આપવામાં નહિ આવે પરંતુ ફરીથી નિબંધો માંગવામાં આવશે અથવા તો હરિફાઈનો સમય લંબાવવામાં આવશે. નિબંધ કપર માલિકીના બધા હક લેખકના રહેશે. વધુ માહિતી માટે લખો:—

પોપટલાલ ગોવિંદલાલ શાહ.

તા. ૨૧-૮-૨૬

લક્ષ્મીનગર-મુંબાઈ ૨૧.

દાઝી મરણ પામી. (૧૨) લાહોરમાં કાવતરાં કેસના કેદીઓ માટે નીકળતાં સરથસ બંધ કરવાના મેજિસ્ટ્રેટના હુકમને સાત આઠ બહેનોએ બંધ કર્યો. (૧૩) સુરતની યુવક સંપ્રદાઈ સમિતિ તરફથી લેવાયેલી જીવનચરિત્રની પરીક્ષામાં સ્ત્રી વર્ગમાં બહેન જયમતી ગુલાબદાસ મુકાતી અને તારામતી મુકાતી ઉત્તીર્ણ થયાં છે. (૧૪) યુરોપની ૪૦૦૦ માઇલની આંતરરાષ્ટ્રીય વિમાની હરિફાઈમાં ૪૩ વિમાનીઓએ ભાગ લીધો છે. તેમાં મીસ એવેલીન સ્પુનર પણ એક છે. (૧૫) ઇટાલા કન્યા વિદ્યાલયના મકાન માટે રોક મનસુખલાલે રૂ. ૧૦૦૦૦ આપ્યા છે (૧૬) ચીખો-

પોતાની નાની પુત્રી રૂઢ જુદર ચક્ર સાથે પરણવાની ના પાડ્યાથી જ્ઞાતિના પટેલીઆઓએ તેને જ્ઞાતિબહાર મુક્યો છે. (૬) પ્રીતમનગર, અમદાવાદમાં કન્યા છાત્રાલય જાણકાર છે. (૭) મુંબઈની કોલેજોમાં શિક્ષણ લેતી છોકરીઓ માટેનાં યુનિવર્સિટી સેટલમેન્ટના લાભાર્થી ગયા માસમાં બે જલસા થયા હતા. (૮) બિહારની પડદા

દર આર્યસમાજના પ્રમુખ પટેલ જ્વેરમાઈએ ગુરકુળમાં લખુના પોતાના ૧૬ વર્ષના છોકરાને ગુરકુલમાંથી હટાવી લઈ ૧૭ વર્ષની કન્યા જોડે પરણાવ્યો. (૧૭) મુંબઈના સેવાસદને પુનામાં શાખા કાઢી છે તેમજ બેઠરીના સમયમાં શિક્ષકોએ ટ્યુશનો વગેરે મેળવી આપી મદદ કરવા 'એ'એચ'ઈ'એ' સ્થાપી છે. (૧૮) પુનામાં

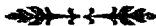
સેન્ટ. હેલેના ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલનાં વધારાના મકાનનો પાંચો નંબરો. (૧૯) ભરત આર્થસેવિકા આશ્રમે વિદ્યાર્થીઓના હાથમાં ફાસ્ટી એક ૧૬ વર્ષની સ્ત્રીને બચાવી છે. (૨૦) મદ્રાસના આ બ. મીર મુકુંદ-દેવીને ગરીબ ઘરવાસી છોકરીઓને તળીયા અને આર્ટસના અભ્યાસ માટે શિષ્યવૃત્તિ આપવા રૂ. ૩૦૦૦૦ ની મિલકત આપી. (૨૧) કુમાર્ગે દોરવાયેલી હિન્દુ બાળાઓને આશ્રય આપવા માટે મુંબઈમાં સર પુરષોત્તમશાસ્ત્રી ઠાકોરશાસના પ્રમુખપદે અધ્યાનંદજી અનાથ હિન્દુ મહિલાશ્રમ શુલ્ક સુકાયું.

પરદેશ.

એક નાણીતી અર્થશાસ્ત્રીનું અવસાન : નાણીતી બ્રિટિશ કાર્યકર ડેમ નીકીસન્ટ ગેરેટ ફોસેટ તા. ૫ મી એપ્રિલે લંડનમાં અવસાન પામી છે. તેનો જન્મ ૧૮૪૭ ની ૧૧ મી જુને એલ્ડીઅર્ગ ( સફેક ) માં થયો હતો. ૧૮૯૭ માં તે નાણીતા અર્થશાસ્ત્રી હેન્ડ્રી ફોસેટને પરણી હતી. પોતે પણ અર્થશાસ્ત્રને લગતાં કેટલાંક પુસ્તકો

લખ્યાં છે. સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાની ચળવળ કરનારાં પહેલાં બાનુઓમાં એક નીકીસ ફોસેટ પણ હતાં. ૧૯૦૭ માં તેઓ સ્ત્રીમતાધિકાર માટેની સંસ્થાઓનાં રાષ્ટ્રીય સંઘનાં પ્રમુખ બન્યાં હતાં. ૧૯૨૫ માં તેઓ જી. બી. ઇ. બન્યાં હતાં. એમનાં લખેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા લગભગ બાર સુધીની છે.

વિમાનમાં: (૧) ડચેસ એફ બેટકોર્ડ તા. ૨ જ એ કોઈલંડની વિમાનમાં હિન્દ આવતાં હડયાં હતાં તે સોમવારે સાંજે કરાંચી હત્યા હતાં. કરાંચીથી તેઓ મંગળવારે ઇંગ્લાંડ જવા હડયાં હતાં તે પાછાં શુક્રવારે કોઈલંડ પહોંચ્યાં હતાં. એક અકાલીયામાં તેમણે વિમાનમાં હિન્દ અને ઇંગ્લાંડ વચ્ચે મુસાફરી કરી છે. (૨) એપ્રિલ માસમાં આખા યુરપની વિમાનમાં મુસાફરી કરવાની હરિ-ફાઈ થઈ હતી જેમાં ૪૩ હરીફો હત્યા હતાં. ફક્ત ૧૮ વિમાનીઓ ડરાવેલા સમય પહેલાં આવી રાક્યા હતા જેમાં એક બાનુ મીસ સ્પુનર પણ હતાં. આ મુસાફરી ૪૦૦૦ માઇલની હતી.



કેરીયા નિવાસીઓનો અન્ધ વિશ્વાસ : પોતાનું દુઃખ દૂર કરવા સંબંધમાં કેરીયા નિવાસીઓમાં ઘણાજ અન્ધ વિશ્વાસ પ્રચલિત છે. તે લોકો કાજળ ઉપર મૂર્તિઓ બનાવી તે ઉપર પોતાનાં રારીરિક અને માનસિક દુઃખો લખે છે અને પછી તે સળગાવી મૂકે છે. એક બીજો ઉપાય એવો છે કે ઘાસનાં પૂતળાં બનાવી તેને ઊંડે થોડાક પૈસા બાંધી તે રસ્તા ઉપર ફેંકી દેવામાં આવે છે. એ પૂતળું રસ્તામાંથી એ કોઈ જુદાની, લીએ, તેના, હપર એ. સી. દુઃખો, આત્મી, પટે એવી, આપ્યા છે.

એક ચેલાએ પોતાના ગુરૂને પૂછ્યું કે “ મને ભેટવા માટે એટલું બધું લોક આવે છે કે તેથી મને કંટાળો આવે છે અને ભારે ગીરદીથી બાંધી કરવામાં ખલેવ પડે છે. માટે એવું કેમ કરવું ? ”

ગુરૂએ કહ્યું: “આવનાર માણસોમાં જે કોઈ ગરીબ અને દુકીર હોય તેમને કરને નાણું ધીરવું અને જેઓ પૈસાવાળા હોય તેમની પાસેથી નાણું માગવું.”

શાકતર: “ આપણું જીવન બચાવવા માટે રાજપ્રયોગ વિના બીજો ઉપાય નથી. ”

દરદી: “ તેને ખર્ચ શું આવશે ? ”

શાકતર: “ માત્ર સો રૂપિયા. ”

દરદી: “ પરંતુ મારી પાસે સો રૂપિયા નથી. ”

શાકતર: “ તો જોઈશું કોઈ બીજી દવા કામ આવે તો. ”



## નોંધ

આ માસના અંકથી “શુણ્સુંદરી” ૭ વર્ષ  
પૂર્ણ કરી સાતમા વર્ષમાં  
નવું વર્ષ પ્રવેશે છે. એ ૭ વર્ષ દર-  
મિયાન માસિકે બળવેલી

સેવાનું વિષયપણ અહિં કરવાની જરૂર નથી.  
એના વાચકો એ સેવાઓથી બળાવું નથી. એ સેવા  
ઉપયોગી છે તેની સાક્ષી  
એની બહોળી ગ્રાહક-  
સંખ્યા પૂરે છે. અમે એ  
સર્વ ગ્રાહક બાધબંધોનો  
આ સ્થળે આભાર માન-  
વાની તક લઈએ છીએ.  
તેમણે કરેલા આર્થિક સહ-  
કારથી જ માસિક ટકી  
શક્યું છે અને ઉપયોગી  
સેવા બળવી શકે છે.  
સંચાલકો તરીકે શુભરા-  
તના સ્ત્રીવર્ગની ઉન્નતિ  
સાધવાના, તેમને ઉપયો-  
ગી થઈ પડવાના ઉદ્દેશથી  
માસિકને બને તેટલું આ-  
ર્થિક અને ઉપયોગી કર-  
વાના અમે પ્રયત્નો કર્યા  
છે. દર માસની ખૂંટી

તારીએ એ નિયમિત પ્રકર થાય તે માટે પણ  
ખાસ કાળજી રખાય છે સાથે સાથે તેની હાલની  
આર્થિકતા, ઉપયોગિતા અને નિયમિતતા ટકાવી  
રાખી તેને બને તેટલું સસ્તું કરવાના પ્રયત્નો પણ  
થયા છે. ગયા વર્ષમાં માસિકના દિવસિંતકોએ ત્રણ  
વર્ષ મટિની કરેલી યોજનાનો મોટી સંખ્યાએ  
લાભ લીધો છે. એ દિવસિંતકોએ એ યોજના આ

વર્ષે પણ ચાલુ રાખી છે. તેમણે ઉપાડી લીધેલા  
એ ભાર માટે અમે તેમના ઝણી છીએ. અમને  
ખાતરી છે કે ગયા વર્ષની જેમ આ વર્ષમાં પણ  
એ યોજનાનો મોટા પ્રમાણમાં લાભ લેવાશે. ચાલુ  
વર્ષથી ભેટનું પુસ્તક આપવાની પ્રથા સંચાલકોએ  
ફાળવ કરી છે, જે ગ્રાહકોના આદર પામશે એવી

અમને આશા છે. આ  
વર્ષની ખૂંટી ભેટ તરીકે  
રા. મસ્તકીદારની લખેલી  
આઠ સુંદર હાસ્યરસિક  
વાર્તાઓનું પુસ્તક ગ્રાહકોને  
ભેટ તરીકે અપાશે છે.  
વર્ષની રાજઆતથી જોગસ્ટ  
૧૯૩૦ સુધીનું લવાજમ  
ભરનાર પ્રત્યેક ગ્રાહકને એ  
પુસ્તકનો લાભ મળશે.  
આ પ્રથા હવે પછીના વર્ષો-  
માં પણ ચાલુ રાખવામાં  
આવશે. માસિકને ઉપ-  
યોગી અને આર્થિક બના-  
વવામાં અમારી સાથે સહ-  
કાર સાધનાર લેખક બંધેનો  
અને બંધુઓ તેમજ ચિત્ર-  
કાર બાઈઓનો ફાળો



શ્રી. મણિબહેન કારા.

પણ જોડા નથી. ખાસ કરીને બાળક અંક અને  
મહિલા અંકના ખાસ તંત્રીઓની સેવા અમે બૂલી  
શકીએ એમ નથી. એ સર્વનો અમે અંતઃકરણપૂર્વક  
આભાર માનીએ છીએ અને આશા રાખીએ છીએ કે  
એ સર્વ બંધેનો અને બાઈઓ પોતાનો સહકાર આ  
સેવાકાર્યમાં આપવાનું ચાલુ રાખશે.

મુંબાઈના સમાજસેવામાં શ્રી. મણીબહેન કારાનું નામ આજે કેટલોક શ્રી. મણીબહેન સમય થયાં મોખરે છે. કારા સમાજસેવાની તાલીમ આપતા વર્ગોમાં જોડાઈ એ માટેનો પદ્ધતિસર અભ્યાસ કરનાર શ્રી. મણીબહેન પહેલાં ગુજરાતી બહેન છે. કામદાર સ્ત્રીવર્ગ અને બાળકોના લાભાર્થે તેમણે શરૂઆતથી પોતાની સેવા અર્પી હતી. થોડા સમય પર તારદેવના સેવામંદિર વિશે અમે હુંક પરિચય ચિત્રો સહિત આપ્યા હતા. એ સેવામંદિરના સંસ્થાપક શ્રી. મણીબહેન છે. આજે એ સંસ્થા ગરીબ સ્ત્રી બાળકોની સુંદર સેવા કરી રહી છે, ૧૯૨૮ ના જુન માસના મહિલા અંકના એ બહેન એક આસ તંત્રી હતાં પરંતુ એ અંક માટેની કેટલીક તૈયારી કર્યા પછી તેમને વધુ અભ્યાસ માટે યુરપ જવાનું થતાં જેમનું સ્થાન શ્રી. ગણુબહેન લોટવાળાએ શોભાબુનું હતું. યુરપની-લીવરપૂથ, માન્ચેસ્ટર, બર્મિંગહમ લંડન અને પારીસની અનેક સેવા-સંસ્થાઓનો અભ્યાસ કરી એ બહેન હમબુર્ગ ત્યાંથી સ્વદેશ પાછાં ફર્યા છે. સાથે સાથે તેમણે જર્મની, સ્વીટ-જર્લંડ અને ઇટાલીની મુલાકાત પણ લીધી હતી અને ત્યાંની અનેક પરિવેશોમાં ભાગ લઈ બહોળો અનુભવ મેળવ્યો છે. શાળા કે કોલેજમાં રહી માત્ર પુસ્તકોના જ્ઞાન જ નહિ પરંતુ કામદાર વર્ગમાં કામ કરી બેવહારિક અનુભવ તેમણે મેળવ્યો છે. જેમનું એ જ્ઞાન અને અનુભવ જેમની હિંદી બહેનોને અત્યંત ઉપયોગી થશે. “ગુણસુંદરી” ના વાચકો માટે તેમણે પોતાનું ઉપયોગી પ્રવાસવર્ણન લખવાનું વચન આપ્યું છે. અમરેઈ આશા છે કે એ વિષેના જેમના લેખોમાંથી યુરપની સંસ્થાઓ

વગેરે વિશે અને ત્યાં ચાલી રહેલી સ્ત્રીઓની સેવા પ્રતિ વિશે આપણને ઘણું નવું જાણવાનું મળશે.

“ગુણસુંદરી” માં દર મહિને આપતા શ્રી.

જયંતના સમાચાર વાચનાર ઇંગ્લાંડની સ્ત્રીઓ વાચક પશ્ચિમની સ્ત્રીઓ અને રાજકારણ વિધિવિધ કાર્યક્ષેત્રમાં કેટલી પ્રગતિ સાધી છે તે સારી રીતે જાણે છે. યુજના સમયમાં પુરોષો ન્યારે રમુક્ષેત્રમાં ગયા ત્યારે તેમનું સ્થાન સ્ત્રીઓએ સંભાળી લીધું હતું. એ સ્થાને હવે તેઓ ચોટપી બેઠી છે અને તે ખાસી કરવાને બદલે વધુ ને વધુ પગપેસારી કરતી જાય છે રાજકીય ક્ષેત્રમાં જોને સીવીલ સર્વિસ-સનટી નોકરીને નામે બોળખત્રામાં આવે છે. તે નોકરીઓમાં પણ સ્ત્રીઓ દિવસે દિવસે મોટી સંખ્યામાં દાખલ થતી જાય છે. અત્યારે તો તેઓ ફક્ત ઇંગ્લાંડમાં જ રાજકીય નોકરી કરે છે પરંતુ હવે તેમની મહત્વાકાંક્ષા વધી છે. બ્રિટિશ સંસ્થાઓમાં અને હિંદમાં પણ તેમને એવી નોકરીઓ મળવા લાગી છે, એવી ચળવળ તેમણે શરૂ કરી છે. તેમની અનેક પ્રવૃત્તિઓને અત્યાર સુધીમાં સફળતા મળી છે અને વખત જતાં આ ચળવળ પણ સફળ થશે એમાં શંકા નથી. પરિણામે અત્યારે ઇંગ્લાંડથી પુરોષો કલેક્ટર-આઈ. સી. એસ. બનીને આવે છે તેને બદલે સ્ત્રીઓ અહિં આવશે અને આપણા ઉપર રાજ્ય ચલાવશે. પશ્ચિમની સ્ત્રીઓ આ સ્થિતિએ ખોંચી છે ત્યારે હિંદની સ્ત્રીઓએ કેવું સ્થાન અત્યાર સુધીમાં મેળવ્યું છે અને હજી કેટલું કરવાનું બાકી રહે છે તેનો મંભીરપણે વિચાર થવો જોઈએ. આ પ્રશ્નો અમે આપણા સ્ત્રી મંડળોને અને આગેવાન બહેનોને પૂછીએ છીએ.

“કેમ, પછી મેં કહ્યું હતું તે ફાક્તરને ત્યાં તમે ગયા હતા કે? અને માત્ર નામ દીધેલું ને?”

“હા.”

“અને તેમણે શું કહ્યું?”

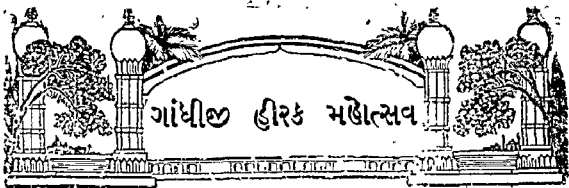
“કે બીજા ઘડેલાં ચુકવણું પડશે.”

“એક મહાન લેખક પોતાની પત્નીને એક પુસ્તક સાથે સરખાવે છે.”

“તમે મારી પત્નીને પુસ્તક સાથે સરખાવી શકો નહિ.”

“કેમ?”

“તમે ચોપડીને બંધ કરી શકો છો.”



## ગાંધી સ્ત્રી-ઉદ્ધોગ મંદિરની યોજના

આપણા દેશમાં મનુષ્યનું સરેરાશ આયુ ૨૩ વર્ષનું મળાય છે. ખૂબ દેશોના પ્રમાણમાં આપણે ત્યાં મનુષ્ય સાધારણ રીતે બહુજ અલ્પજીવી હોય છે, અને ત્યાં જે હમરે માણસ ગંભીર રાષ્ટ્રીય જવાબદારી લેવા લાયક મળાય છે તે હમરે એક હિંદી ભે કદિ એ જીવતો રહ્યો હોય તો જીવંતીમાં રસકસ વિનાનો, ચાકેલો

અને શતિકહીન હોઇ કોઇ પણ કામને માટે લાયક નથી રહેતો. ઇંગ્લાંડના નવા પ્રધાન મંત્રીમાં કોઇપણ પ્રધાન બાકે ૫૫-૬૦ વર્ષની વય અંદરનો હશે; જ્યારે આપણા ગોખણે આદિ સારા સારા દેશનેતાઓ અમળે મરણ પામ્યા છે. અને દેશના જીવંતજીવનમાં એમની ખોટ આજે આપણને સાથે છે. આ પરિસ્થિતિમાં જ-

મતને જે પુરવઠે વંદનીય માને છે એવા આપણા પૂજ્ય નેતા મહાત્મા ગાંધીજી જીવનનું વન વઢાવી ૬૦ વર્ષની વયે પહોંચે અને આપણને એમનો હીરક મહોત્સવ જીવવાની અણુમોલ તક પ્રાપ્ત થાય એ પ્રસંગ અવિરલજ નહિ પરંતુ સમસ્ત દેશ માટે ગૌરવભર્યો મળાય. પૂ. ગાંધીજીના રાજ-ક્રીય મંતવ્યો સાથે મતભેદ ધરાવનારાઓને પણ એમના વિશુદ્ધ ચારિત્ર્ય, એમની એકધારી એક-નિષ્ઠા અને સહૃદયતા માટે તો બે મત નજ હોઇ

શકે. દેશમાં કોઇ એવી પ્રભાવશાળી અન્ય વ્યક્તિ નથી કે પૂ. મહાત્માજી જેટલો દેશનો અવિચળ વિશ્વાસ ધરાવતી હોય. આવા અભેદ અને વંદનીય નેતાના ૬૦ મા જન્મદિવસે સ્વાભાવિક રીતે આખા દેશમાં જીવંતની હેલી રેલાશે, શહેરે શહેર અને ગામડે ગામડે હત્સવ ઉજવાશે. પરંતુ એ

અવિરલ પ્રસંગ-એ હત્સવના આંક બાપણે કે એ સંમિલનનારાઓની સંખ્યાથી ન અંકાવા ભેદએ; ન તો એની સંખ્યાતાનું માપ જલ-સાઓ અને મહેફીલોની બળવતાથી મપાવું ભેદએ. એમનો હત્સવ તો આપણે સાદામાં સાદી રીતે ઉજવીએ અને છતાં એટલોજ બળ્ય, એટલોજ અનોખો હોય! મહાત્મા જે ધ્યેય માટે જીવે છે, એમનાં એ મૂઠી-

### ગુજરાતી જહેનોને વિનતિ

સુર જહેન-મંધુ,

આપ પૂજ્ય ગાંધીજીનાં અભ્યાસી હોઇ-તેમનાં લખાણો અને બાપણોમાંથી જે એક વિચાર આપને સર્વોત્કૃષ્ટ અને હૃદયસ્પર્શી લાગ્યો હોય તેનો લાવ સ્પષ્ટ કરવું 'એક જ વાક્ય' હર કોઇ બાધામાં લખીને (આપના પૂરા નામ કામ સાથે) મને વેળાસર મોકલાવવા કૃપા કરશે. આભારી થઇશ.

હિંદ સેવકસમાજ મંદિર,  
સુબંધ ૪.

નમ્ર સેવક,  
કરસનદાસ ચીતલીયા.

બર હાડકાં ધરી નાખે છે તે ધ્યેયની નજીક આપણા દેશને લઇ જાય એવું કાર્ય હરપણે કરવાના મનોરથો પ્રત્યેક મનુષ્ય રચે, પોતાના જીવનનું ધડતર ગાંધીજીના સિદ્ધાંતોને અનુસરવું જનાવવા પ્રયત્ન કરે, એજ સાચી ગાંધીસંજ્ઞા. એમાં ક્યાંય આડંબર ન હોય એ જોવાનું.

શ્રી. ભગિનીસમાજે પૂ. ગાંધીજીને સુવર્ણ મહોત્સવ ઉજવેલો. પૂ. ગાંધીજીને ભગિનીસમાજ માટે ત્રમલ છે, ગાંધીજીએ એના કાર્યને અપનાવ્યું

છે અને ત્યારે ને ત્યારે એઓશ્રીએ એને પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન આપ્યાં છે. ભગિનીસમાજ આને કંઈક વર્ષોથી મુંબઈ અને ગુજરાતના સ્ત્રીસમાજની યતિચિંતિ સેવા કરી રહેલ છે અને પૂ. ગાંધીજીના આ હીરક મહોત્સવ પ્રસંગે એ સેવાઓને કંઈ સ્થાયી સ્વરૂપ આપાય અને હત્સવની ઉત્તવળી કોઈ સંગીત રીતે યાચ એવી એના સભ્યોની વાંચના છે. આ માટે યોજનાઓ ધરાઈ ચૂકી છે. અને આ લેખા ભગિનીસમાજ એને ગાંધીજીના હીરક મહોત્સવની ચિરંજીવી સ્મૃતિએ એણે કોઈ સ્વરૂપ આપવા ઇચ્છે છે. એ દિવસે ભાષણો થશે, કાવ્ય પ્રેક્ષકોના રંજનાર્થે કૉન્સર્ટ કરવા બહેનોને ઉમંગ છે એટલે એ પણ થશે. પરંતુ એ ઉપરાંત કંઈક સંગીત સ્મરણચિન્હ હોયું કરવાની વાંચના એ ગુજરાતી બહેનો અને ભાઈઓ સ્ત્રી-પૂર્ણ સહકાર અને સહાય દે તો જ મૂર્તિમંત થઈ શકે, ગાંધીજીને ‘દક્ષીતો’ ની ઉત્તતિથી વધુ પ્રિય કાર્ય કોઈ ભાવ્યેજા હશે. હિંદમાં તો સ્ત્રીઓ બિચારી આજે એ વર્ગમાં છે. સ્ત્રીઓ ગરીબાઈમાં કંઈક કમાતાં શીખી આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય મેળવે અને એ માટે સ્ત્રીઓને તરફી સાધનો અને સગવડતા આપવામાં આવે એણે કોઈ કાર્ય હાથ ધરાય તો ગાંધીજી જરૂર આવકારે. મુંબઈમાં ગરીબ ગુજરાતી દક્ષિણી હિંદુબહેનો તેમજ પારસી બહેનોને તે પોતાના નિર્વાહ માટે ફાળવ વખતમાં થોડી ધણી કમાણી કરવાની સવડતા મળે તો એ એમને આશીર્વાદરૂપ નિવરે. આ ઇચ્છાથી ભગિની

સમાજે એક કાંકરે બે પક્ષી મારવાની ઇચ્છાથી એકદ “ગાંધીજી ઉદ્યાન મંદિર” બોલવાની યોજના અમલમાં મુકવા ધાયું છે. આ માટે એના કાર્યકર્તાઓ ફાંડ ઉધરાવવા મથન કરે છે. આ કે એવીજ કોઈ સ્ત્રી ઉપયોગી યોજના હાથ ધરાય. એ બહુજ કરાળ અને વિશ્વાસપાત્ર હાથોમાં રહેશે, એની તમામ વ્યવસ્થા એક ખાસ વ્યવસ્થાપક કમીટી કરશે, આ માટે મુંબઈના બહુજ પ્રતિષ્ઠિત સમાજીઓનું મંડળ યોજાયું અને એમણે કાર્ય શરૂ કર્યું છે પણ ખરું. એમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈ, શ્રીમતિ તારાબહેન માણેકલાલ પ્રેમચંદ, શ્રીમતિ નયશ્રીબહેન રાયજી, શ્રી. હંસાબહેન મહેતા, શ્રી. ભર્મિલાબહેન મહેતા વગેરે અનેક બહેનો છે. ગુજરાતના સેવાત્રાવી સમાજને આમહાવૂંકે વિનંતિ કરવાની કે આવાં સન્નારીઓ તમારા આગળ તમારી બહેનોની હનતિ માટે નેહતાં નાણાં માટે જોળો ધરે ત્યારે તમે એમને તમારી હંમેશાની ઉદારતા પ્રમાણે છૂટે હાથે મદદ કરી અને તમારી ગાંધીભક્તિ વ્યક્ત કરજો આવી યોજના માટે નાણાં પુષ્કળ નેહરો એ સાચું પણ ગુજરાત પોતાના સ્ત્રીસમાજ માટે એટલું એ ન કરે ? હું આસા રાખું કે તમે આ બહેનોને પુરતું પ્રોત્સાહન આપી એમની બીજની જોળા ભરી દેવા ન સુકો.

મુંબઈ,

લી. સેવક,

કરંતનદાસ ચીતલીયા,

તા. ૨૨-૮-૨૬

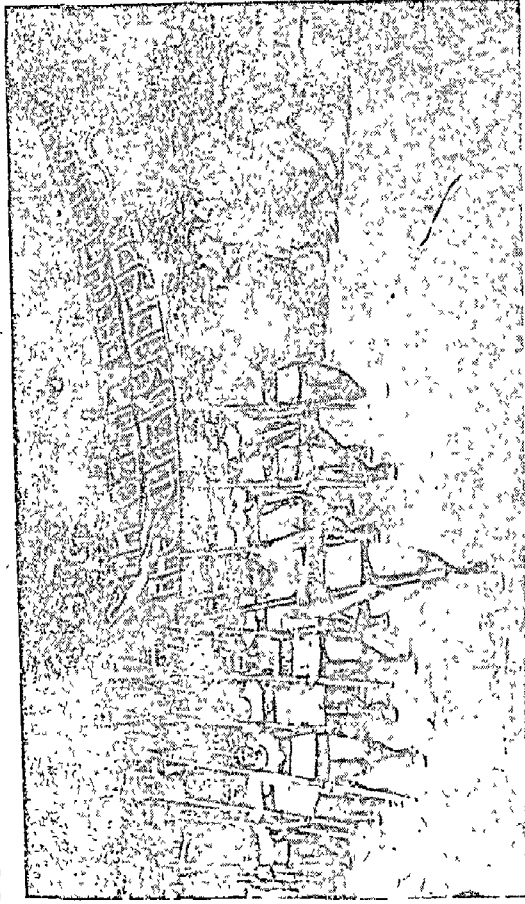
મંત્રી: ભગિનીસમાજ

૫૦૦ ફુટ ઉંચા પુલ

અમેરિકામાં હોરો નામની નદી ઉપરથી ફેરવે લાઇન લઈ નવા માટે એ પુલ બંધાય છે. નદીનું ‘હોરાલ’ ધણું જ લોવાથી પુલ સપાટીથી ૪૬૦ ફુટ ઉંચા થયો છે. પુલની પહોળાઈ ૨૭ ફુટ છે અને લંબાઈ ૧/૪ માઇલ જેટલી છે.

હારી—“ શંકાર સાહેબ, તમે મને સારો ખર્ચો છે તે માટે હું આપનો શી રીતે આભાર માનું ? ”

શંકાર—“ ફેરવેથી કે એથી. ”



It is noted that the information gathered by the machine is not identical to the information







પુસ્તક ૧૩ મું ] ઓક્ટોબર ૧૯૨૯ [ અંક ૨ નો

## સેવના સ્વીકારને

પછી મધુરી ઓ પહેન (૨)

સંસારની કંઈ સેવના ભક્તિથી સ્વીકારને :

કરી ઉતરે લડાટ (૨)

મુકર્મતણો ચાંદેરો સરીરને ચોડવને :

દરિગીત : મળગી ઉઠેલા સંસાર પર, તું સ્નિગ્ધ દષ્ટિ ઢોળને,  
ધીકી ઉઠેલા દીલ પર, અમૃત અંજલિ છાંવને;

પછી મધુરી ઓ પહેન (૨)

આત્મના આનંદથી સંસારમાં મહાતને-

છાડી દેયાનાં હેત (૨)

શુભ આ સમાજતણાં દીલમાં ભીંભવને :

દરિગીત : કદની ધરી સેવાતણી, યોગિની બનીને છવને,  
સદ્આશયી દીલડે તું સેવાના પ્રદીપ પ્રગટાવને;

પછી મધુરી ઓ પહેન (૨)

તુલ દીલડે તું દિવ્ય તેજ દેખને-

મુખી મનહાનો મેલ (૨)

જગતમાં મુતેલના અંબારને ઉતારને :

દિનંતલાલ ચુ. શાહ



## નવસુન્દરીનું સૃજનવિધાન

લેખક: રા. ન્હાનાલાલ દલપતરામ કવિ, એમ.એ.

‘સ’ સારને ત્રી જેટલી નિર્મળા છાટશે એટલો  
સંસાર નિર્મળ રહેશે’ એ માત્ર ભા-  
રતવર્ષનું સત્ય નથી, સર્વદેશીય સત્ય છે.

જન્મામૃત ઝીલવનાર નારી! તું નારા-  
યણી:

કવિ કે સંસારચાત્રી જેવા મૂલ સુન્દરી-  
નાં આંકશે, એવાં કવિના ને સંસારચાત્રીનાં  
મૂલ સંસાર આંકશે. નારીને નારાયણી ઉચ્ચ-  
રનાર કવિ આપજો. મોંઘામૂલો ગુર્જરહીરણો  
છે. સુન્દરીનાં સાચાં મૂલ પારખે છે. એ  
આંખો દેવકીકીઓને પામેલી જ છે.

દલપતરામ કહે છે કે ધન હો, વૈભવ હો,  
એવર્થ હો, પણ ‘ભાર્યા વિના અતિતના  
મંદ તુલ્ય બાસે.’

નવલરામભાઈ કહે છે:

સંસારનું દર છે નાર,

સજન! સંસારનું દર છે.

ખરેખર! સંસારની સૌન્દર્યભ્યોન સુન્દ-  
રી છે.

ત્રીશિક્ષણ પદ્ધતિના પાંચે પ્રયોગો આ-  
પણે દેશે થયા છે: ૧ સરકારી ત્રીશિક્ષણ  
પદ્ધતિ; ૨ જાલધર કન્યાપુસ્તક પદ્ધતિ; ૩

વનિતાવિશ્રામ પદ્ધતિ; ૪ પ્રો. કર્વેની શારદા-  
પીઠ; ૫ રાજકોટની હિન્દુ કન્યાશાળા.

પ્રથમ પગથિયે જ કહી લઉ છું કે આજે  
તમે એ પ્રશ્ન નથી કે ત્રીકેળવણી આપતી કે  
નહિ? આજની પ્રગયર્થાનું મધ્યમિન્દુ તો  
એ છે કે કેવા પ્રકારની ત્રીકેળવણી આપતી?

સરકારી પુરપશિક્ષણપદ્ધતિથી થે જનતા  
સન્તોષાણી નથી, એમ સરકારી ત્રીશિક્ષણ  
પદ્ધતિથી થે જનતા અસન્તોષાણી છે એ  
કાંઈ આજની મ્હારી નવી શોધ આપને કહેતો  
નથી. પુરપકેળવણી Clerk (કલાર્ક) ઘડનારી  
કહેવાઈ છે. ત્રીઓને એ જ ઉંચી કેળવણી આપી  
Clerk (કલાર્ક) ઘડવી છે? એક જણીતા નવલ-  
કલાર્ક આજે કોલેજ વિદ્યાર્થીનીને શરણખા-  
નામાં ખડી કરે છે; ખીજ પ્રોફેસર કોલેજની  
કન્યાનું નાટક લખે છે; ત્રીજ પ્રોફેસર કોલેજ  
મેગેઝીનમાં જ લખે છે કે That strange  
modern creature the New Woman.

‘કોલેજની કન્યા’નું નાટક ત્વમે આજે જોયું  
દશે: the New Womanના પ્રદસનનો  
ખેલ ‘વિશુધ વિજય’ ને The New Manના  
પ્રદસનનો ખેલ બેરિટર મેં તો પચ્ચીશકે વર્ષ  
ખેલાં જોયો દતો બદબદ છપાગો પછી તરત

જ બ્રમણચન્દ્ર છંપાયો હતો. સનાતનીઓનાં ભદ્રંભદ્ર લખવાં અને હસવાં સહેલાં છે. સુધારાના ભદ્રંભદ્ર લખાયા ત્યારે સેન્સોર સંભારવા છે. કહેવું સહેલું છે, સાંભળવું એ જ કષ્ટ છે.

છતાં પરદેશના કે આપણા નવસુન્દરીના ડીકાકારને મહારી વિનિતિ એક જ છે: Halt; it is yet early to judge

નવસુન્દરીને એ મહારી વિનિતિ છે: એટલું તો હૈયામાં ઝીલજો કે તહમારી અનિશયતાએ જનતાને ગમતી નથી. પુરૂષોના બાપડાવેડા તહમને જ ગમે; સ્ત્રીઓના બાપડાવેડા પુરૂષોને ગમતાં નથી.

સરકારી સ્ત્રીકેળવણીમાં માત્ર પ્રાથમિક ધોરણોમાં બાલબાલિકાની શિક્ષણપદ્ધતિમાં થોડો ફેર છે: માધ્યમિક ને ઉચ્ચ કેળવણીના પ્રદેશે તો સરકારી સ્ત્રીકેળવણી તે સરકારી પુરૂષકેળવણીને 'યસાંતયા પડ્યો જ છે. Woman is not undeveloped man: સ્ત્રી તે અધકચરો બાપડો નથી. તેમ જ આજ ને પાતાળ એક કરો, પુરૂષ હૈયામાથી દૂધ નીકળશે નહિ, ધવરાની શકાશે નહિ.

સરકારી કેળવણીથી પ્રજા અસન્-તોષાહ છે, ઉલ્લાસતી નથી; છતાં હૈયે-નોયે સરકારી સ્ત્રીશિક્ષણપદ્ધતિમાં જ એને ઉછરવું પડે છે. પચાસેક વર્ષો ઉપર સ્ત્રીકેળવણીના દિબાય-તીઓએ પ્રજાને આપેલાં વચનો ફરીથી આજ વાંચી જોજો. પ્રજાને દીધાં એ કોલ કેટકેટલા રૂપ્યા છે ?

ધણીખરાં વનિતાવિશ્રામોમાં તો મોટો ભાગે Female Training Collegeનાં સરકારી ધોરણ હાખલ થયાં છે, એટલે શિક્ષણપ્રયોગો પરત્વે વનિતાવિશ્રામની વિશેષતા થોડી રહી છે. ને રાજકોટ દિન્દુકન્યાશાળાનો શિક્ષણ પ્રયોગ તો એએક વર્ષ ચાલી અન્ધ પડ્યો, એટલે એ પણ વિચારવાનો આજ રહેતો નથી. 'બાલિકાઓના અગીઓ' નામના

ઉપાનાં ત્રીજા પ્રકરણમાંની મહારી સ્ત્રીશિક્ષણ પદ્ધતિની બાવના જીવનમાં સંજીવન કરવાનો એ પ્રયોગ હતો.

તો હવે વિચારવાની સ્ત્રીશિક્ષણપદ્ધતિએ એ જ રહે છે; બલંધર કન્યાગુરૂકુલપદ્ધતિ ને પ્રો. કર્વેની શારદાપીઠ. સરકારી સ્ત્રીશિક્ષણ પદ્ધતિ સહામે એ બે જ બળવા આજ ખડા છે. અસહકાર તો સ્ત્રીકેળવણીના કાયદાને આંગળી થે અડકાડી નથી. એમની રાષ્ટ્રીયતા તો નવ-પુરૂષો સુજનોને હતી, નવસુન્દરી સુજનોને નહોતી. અસહકારને મન તો પ્રજા એટલે પુરૂષસંઘ.

સાધુચરિત પ્રો. કર્વેએ એ જોયું કે નવ-સ્ત્રીશિક્ષણ એ એક Accomplishment થયું છે. સ્ત્રીશિક્ષણ માત્ર અર્થકાર નથી, પ્રજાદેહતું અન્ન છે. સરકારી સ્ત્રીશિક્ષણ ગૃહિણીઓ સુજતું નથી; ને ગૃહિણીઓ વિના ગૃહ ન હોય, ગૃહસ્થાશ્રમ વિના સંસાર ન સંભવે. પ્રો. કર્વેના શારદાપીઠને મન્ત્રોચ્ચાર જ એ છે કે નવયુગની નવગૃહિણીઓ પડો. એમની બી. એ. ની પદવી નથી, જી. એ. ની પદવી છે. પ્રો. કર્વે મતુ મહારાજનું યુગયુગ-સિદ્ધ સૂક્ત ઉચ્ચરે છે કે ગૃહિણી ગૃહમુ-ચયસે. પ્રો. કર્વેની શારદાપીઠની શાખાઓ ગુજરાતે છે; પણ એ શિક્ષણપદ્ધતિમાં ગુજ-રાતને દજી શ્રદ્ધા નથી બેડી. અમદાવાદમાં તો સ્વયં પ્રધાન સંચાલકની જ એએ પુત્રી એ શાળામાં બણી નથી.

Yerroj Unvisitedની પેઠે હો કે હુંગરા દૂરથી રળિયામણા હો: મને પક્ષપાત છે બલંધર કન્યાગુરૂકુલનો. પ્રો. કર્વે સમા-લાલા દેવરાજ સાધુચરિત સન્ત છે; પણ શીખ ગુરૂઓની પેઠે એ સન્ત વીરવવણો છે: એમનું કન્યાગુરૂકુલે વીરવવણું છે. એ કહે છે: સંસારનારમાં દખાવેલી-દૂભાવેલી, દુઃખોને સંદી સેનારી દ્રૌપદીઓ ને કુમુદો બહુ યશ: વિલાસ

પંખાળા ઉર્વશીએ ને અપ્સરાઓએ ધર માંડ્યાં નહિ સંસાર જીત્યા નહિ માંડુની રૂપ-મતી રૂપાળી હતી; પણ અહમદનગરની ચાંદ જેવી ચાંદબીબીએ અકબરશાહને હરાવ્યો. Life is not a song; long or short, life is an epic. વીશવીસ વર્ષોથી શુભરાતને હું તો એ કહું છું: સંસારને જીતનારી નેપાળી જોગણે જ્યાંઓ ને ઉપાઓ મ્હારે તો નવશુભરાતે જોષએ છીએ: શીશમૂર્તિ, બ્રહ્મચર્યસ્વી, તપેશ્વરી: દુનિયાને એક મીટમાં માપે ને પાંખને પલકારે તરે. એમાંની એકે સંસારખંધનોને ગાંડી નથી. એકેએ સંસારને અપમાન્યો નથી. સ્ત્રી એટલે આઘશક્તિ—the Primal Energy. એનાં આનન્દ-જ્યોત ને ભીપણુજ્યોત બન્ને સ્વરૂપો, અંબા ને કાલિકા, આપણે દેશે તો પૂજ્યાં છે. આઘશક્તિની અવતારરૂપિણી ભારતની નવ-સુંદરી આનન્દજ્યોત ને વીરત્વજ્યોત અવતરશે. શંકરને નચાવનારી, રાવણને થંભાવનારી; સરસ્વતીચન્દ્રને મોહનદ્રામાંથી જગ્યાડનારી, જગતજ્યન્તોની પ્રેરણા સમી નવસુંદરી ઝળહળશે. ભારત! તારાં ભાગ્ય મ્હોટાં છે.

શિક્ષણ માત્રના હેતુ એક જ છે—આત્મવિકાસ. ને શ્રીશિક્ષણને હેતુ પણ છે આત્મવિકાસ.

છત્રાંડની પ્રધાન શારદાપીઠો એક્ષર્કડ ને કેમચીજ. એક્ષર્કડ કેમચીજની વ્યૂત્પત્તિ તો સ્હમજો છો ને? કેમ નદી ઉપર જ્યાંથી પીજ છે ત્યાં વસેલું ગામડું તે કેમચીજ. એ શારદાપીઠ જગતજાહ્નવીને ઓળંગાવે. અને ટેમ્સ નદીને તીરે એક ગામડું હતું, ને તે ગામડાને ઘાટે નદીનો ઉતાર હતો. વ્રજમાં ચરી જમના ઉતરી ધણુ ગોકુળ આવતાં એમ સ્હામે તીરેથી ચરીને ધણુ ટેમ્સ ઉતરી એ ગામડે આવતાં. ટેમ્સનો જ્યાં ઉતાર હતો, ને એ ઉતારને આરે જે ગામડું હતું તેનું નામ

Ox-ford બળદોનો ઉતારઘાટ. પં. મોક્ષ-મૂલરે એનું સંસ્કૃત નામસંસ્કરણ કીધું—ઉક્ષ-તરણ. સન્નનો! સાચું છે: બળદિયાને જે તરી ઉતરતાં શીખવે એ જ સાચી શારદા-પીઠ: પછી એ છત્રાંડની હો કે શંકરાચાર્યજીની હો!

કેળવણીનું એ ધ્યેય. સંસારને તરી ઉતરતાં શીખવવું: જગને જીતતાં શીખવવું.

સંસારતરણ કાળે એક જ હોડી છે: આત્મબળ.

આત્મબળ ભારતનો જૂનો ઈમિશો છે. મધ્યયુગમાં ભૂલાયો હતો, નવયુગમાં જગતે એ શીખવાનો છે.

જ્ઞાનભાતું જોષએ છીએ: જ્ઞાનભાતા વિના સંસારચાત્રા ન મંડાય. સાગર ઓળંગવા ને શિખરો સ્હડવાં, વાતાવરણમાં ઉડવાં ને સિન્ધુને તળિયે વિચરવાં, વીજળીને વશ કરવી ને વાયુને થંભાવવો, મેઘને ઉતારવો ને પૃથ્વીના સાત પેટાળના પટારા ઉઘાડવા. પાર્શ્વતાનાં મહાખજોને જીતવાં ને વશ કરવાં; જૂગોળ ને ખગોળ ને વિશ્વકુંજનાં પાંદડે પાંદડાં વાંચી વળવાં ને પુષ્પે પુષ્પના પરિમળ સંઘરવા: એ માનવશુદ્ધિનો ધર્મ છે. બ્રાહ્મણ વિશ્વનો જ્ઞાનભંડારી છે. વસીકડનો એ ધર્મ છે એટલે જ અરંધતાનો. જે એ ધર્મ છે. પણ જ્ઞાનલક્ષ્મી તો રાવણને ઘેરે ક્યાં ઓછી હતી? એની મ્હેલાતોમાં મેઘ પાણી ભરતા, વાયુ વાશીફુ વાળતા, વીજળી દીવા કરતી. એટલેટલે જ્ઞાનભાર છતાં રાવણથી આત્મા જે જીતાવો નહોતો, તો સંસાર તો ક્યાંથી જીતાવે?

સંસાર તરવાની નૌકા આત્મબળ: ને શિક્ષણ માત્રનું ધ્યેય એ માનવીના માનવપણાનો વિકાસ, આત્મધારીના આત્મબળનો વિકાસ.

ત્હારે આત્મબળ એટલે શું?

આત્મા હાથેળીમાં લઇ દેખાતો નથી, કે આતમજળે પીંગપીંગના ટેન્ડલ ઉપર ઉછાળી દાખવાય નહિ. વાયુના વેગ અનુભવિયે છીએ એમ આતમજળે અનુભવાય ને સ્તમજળ.

ચાચ કે માનવીના બાલાઓને ઉડતા જાયે, એ આતમજળ. સ્વામે પૂરે તરી ઉતરે, Struggle of Existence હતે, પૃથ્વીના ભીયણ ઘેરાઓને યે ફેડે, ચોમેર અખંડ વીંટળાતા,

જેનોની એક સંજ્ઞાય છે: રાહનેમીની સંજ્ઞાય:

દેવરિયા મુનિવર !  
ધ્યાનમાં રહેજો.

રાજુલ જ્ઞેમ-  
ણનાં એ વેણ તે  
આતમજળનો અ-  
ખંડ ઝેરા.

કથા મદારા ક-  
રતાં આપને સુવિ-  
દિત છે. પણ ગુરાના  
એકાન્તમાં રાહને-  
મીની આંખડી યે  
ફરડી ત્વંદાં સંન્યા-  
સિણીએ પડકાર  
કાધો:

દેવરિયા મુનિવર !  
સંયમમાં રહેજો:  
સંયમથી હોય  
ભવનો પાર રે !  
દેવરિયા મુનિવર !  
સંયમમાં રહેજો.

વિકટ વેળાએ  
ઉગારે એ અહાસ.

પુરુષોનાં પ્રસોભનોતે, સંસારની મોહમાયાને,  
જન્મતના રાવણોને, પરાજય પમાડતાં વિશ્વ-  
સેન્યોનો મો ! તિષ્ઠ દ્વામ્નો પડકાર સંભ-  
ળાવે એ આતમજળ. પૂરને ખાળે કે પડતા  
પત્થરને ઝીલી ઉછાળે. પ્રારબ્ધનાં તીરની ઢાલ

## “ મસ્તફીરની વાર્તાઓ ” માસિકના ચાલુ વર્ષનું સેટનું પુસ્તક

ઓગસ્ટ ૧૯૩૦ અને ઓગસ્ટ ૧૯૩૧  
સુધીનું લગભગ જે જે ગ્રાહકોએ  
ભર્યું છે, તેમાથી જેમણે ‘સેટનું પુસ્તક’  
હજી મેળવ્યું નથી તેમણે એ પુસ્તકના  
પોષ્ટેજ અને રજીસ્ટ્રેશન ખર્ચ માટે  
ચાર આનાના રેટ્સ મોકલી એ પુસ્તક  
તુરતજ મંગાવી લેવું. હીવાળા સુધીમાં  
એ પ્રમાણે જેઓ એ પુસ્તક નહિ મેળવી  
લ્યે તેમને પાછળથી નકસો શીલકમાં  
નહિ હોય તો નિરાશ થવું પડશે.

મુંખાઇ અને વડોદરાના ગ્રાહકો નીચેના  
સ્થળેથી એ પુસ્તક હાથોહાથ મેળવી  
શકશે અને તેમને ચાર આનાનો  
ખર્ચ કરવો નહિ પડે. ગ્રાહક નંબર  
અને નામ ઠામ સાથે પાવતી ભરી આપી  
પુસ્તક લઇજવાની તેમને વિનંતિ છે.

મુંખાઇ વડોદરા  
ગુજરાતી હિંદુ ઓરિંડળ, હુદાણુમિત્ર પ્રેસ,  
ગીરગામ એક રોડ. રાવપુરા.

હુઆડવા મથતા  
વાતાવરણને વિદારે:  
એ આતમજળ.

જગતને હતવું.  
સંસારના Victor  
કે Victoria જ્યા  
કે જ્યંત થવું એ  
માનવજીવનનું ધ્યેય  
ને માનવકેળવણીનું  
ધ્યેય.

આજે જ ગરબે  
ઝીલનારીઓએ ગાયું;

ચાલ સખિ !  
ચાલ આજ ઉપાના  
તેજે અધોળવા:  
કાવલો બોલે છે તે  
પોતે સ્તમજે, તો  
ખાળાઓ પોતાનું  
બોદ્યું સ્તમજે. નિ-  
જગાયું ખાળાઓ  
કંઈકે સ્તમજે તો  
દેશ ઉપર ઉપા આજે  
ઉપડે.

ભરી પડતા સ-  
સ્વંતીચન્દ્રને સચેત  
કરે, રાહનેમીનાં પો-  
પચાંનાં પલકારને

આણુ દે, અરોઠક વનમાંથી રાવણને યે પાછો  
વાળે, જીવનની મહાવાર્તાને પ્રસંગે જ્યંતને કહે  
‘ હવે બહુ થયું:’ પડતા તારાને યે યંભાવે  
એ કુમુદનું રાજુલનું સીતાનું જમાનું આત-

મખળ: વિકટ વેળાનું તારણહાર ને અટપટા  
અવસરનું ઉદ્ધારક.

સંસારને સ્ત્રી નિર્મળા છાંટશે એટલે  
સંસાર નિર્મળ રહેશે.

સંસારને નિર્મળા છાંટતી, સંસારના અન્ધ-  
કાર અજવાળતી, ડે-ડેની બિયોટસની પેઠે  
ઉર્ધ્વગમનની પ્રેરણા પાતી, દ્રોપદી જેવી મહા-  
કર્મોની વિશ્વવિધાયિની નવસુંદરી સુંબી એ  
નવસ્ત્રીશિક્ષણનું આદર્શ. શું સ્ત્રી કે શું પુરુ-  
ષને કાળે અમારે તો એવું નવશિક્ષણ જોઈએ  
છીએ જે જગતને જીતતાં શીખવે.

પુરુષવર્ગને રૂબો કે ન રૂબો, આવતો  
જમાનો સ્ત્રીયુગનો છે. ઇંગ્લાંડમાં આજ પુરુષ  
મતાધિકારીઓ કરતાં સ્ત્રી મતાધિકારીઓ  
વધારે છે ! કાલનો ઇતિહાસ સ્ત્રીસમાજ ધડશે.  
સુંદરી ધરમાંથી બહાર નીકળી છે, રોડીનું  
નાકું વટાવી ગઇ છે, ચૌદાના ચોક વીધી ચાલે  
છે, રાજદરબારમાં પ્રવેશે છે. પુરુષો ! સન્મા-  
નજો; યુગવિધાતાના આદેશ બૂલતા મા:

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता

**Conservative** પ્રધાન બોલ્ડવીને  
ઇંગ્લાંડમાં વધારી લીધી: ભારતના Conser-  
vatives ! જવલંત દષ્ટાન્ત સન્મુખ છે,  
ને સહ્યોધે છે.

સુંદરી ! તું સુંદર રહેજો: પુરુષની વિકૃત  
પ્રતિમા બનતી મા. સુંદરી સુંદરી રહેશે તો  
Chivalry સજીવન રહેશે, જીવનની રસિ-  
કતા પાંગરશે, જગતની કવિતા જીવશે. તું  
વિલાસની પૂતળી નથી, તું મોહલીપતું કૂડું  
નથી. તું મહામાયા છે. પ્રારબ્ધની ધડનારી,  
મહાકર્મોની પ્રેરણા, માનવકુલની પાંખ તું  
છે. પરબ્રહ્મની યોગમાયા, પુરુષની પ્રકૃતિ છે.  
Victor ને Victoria સંગાથે વિચરજો.  
જગતજેતા યદ્ય સજોડલે સંચરજો. ભારતની  
નવસુંદરી ! વિલાસવૈભવને હજી વાર છે:  
ભારતનાં ભાગ્ય હજી ઘડવાનાં બાકી છે. જગ-

તકલ્યાણના ઇતિહાસ ભારત હજી લખી  
રહું નથી.

સ્ત્રીશિક્ષણના પ્રવર્તકોને કહું છું:  
ભાત તે કંપડું નથી, પોત તે કંપડું છે.  
ભાત જગતમનોહરા પાડજો, પણ પોત વર્ષોનાં  
વર્ષો ટકે એવાં વણજો.

કીર્તિ: શ્રીર્ષાક્ ચ નારીણાં સ્મૃતિ-  
મેષા ઘૃતિ: ક્ષમા-

સ્ત્રીમાં હું કીર્તિ વાળી શ્રી સ્મૃતિ મેષા  
ઘૃતિ ક્ષમા.

ભગવાનના વિભૂતિયોગનોએ ઘડ મો શ્લોક.

નવસુંદરી સંધના ટીકાકારો ! જરા  
ધીરા થાવ. નવપુરુષોની પેઠે નવસુંદરીનાં થે  
આજે પહેલાં પૂર છે: બન્ને થે નિર્મળાં નથી.  
સ્ત્રીશિક્ષણનો સાચો માર્ગ પ્રજાને લાઘવે  
ત્હારે વીજળીઝખકન્તી જ્યોતીષ્ય જોગમા-  
યાઓ કાલે સરજશે. ઘડાતા ઇતિહાસનો  
મ્હારો અભ્યાસ કહે છે કે કાલે માનવકુલનું  
મહાકલ્યાણ ભારતવર્ષ ધડશે. એ જગતઘડ-  
તર શું ભારતનો પુરુષવર્ગ એકલવાયો જ  
ધડશે ? પરબ્રહ્મ મહામાયાવિદોષા તો સૃષ્ટિને  
સરજી શકતા નથી.

प्रकृति स्वामघट्ट्य विसृजामि पुनःपुनः  
भूतग्रममिमं कृत्स्नमवशं प्रकृतेर्वशात्.  
આલંબી પ્રકૃતિ મ્હારી, પ્રકૃતિવશ થૈ સહી,  
ભૂતનો સંધ આ સર્વે સન્નું છું હું ફરી ફરી

ગીતા, અ. ૯, શ્લો. ૮

સૃષ્ટિને સૃજતાં પરબ્રહ્મને થે યોગમા-  
યાનાં અવલંબન આલંબવા પડે છે. તો એક-  
લપંખાલો પુરુષ કેટલુંક ઘડવાનો હતો ?  
કે કેટલુંક સૃજવાનો હતો ? જગતસંસ્કૃતિ  
ઘડતો ભારતનો નવઆદ્યજી કાલે જન્મશે  
ત્હારે નવસુંદરી થે શીલભૂતિ ને સૌભાગ્યભૂતિ  
અવતરશે. કોષ-કીર્તિભૂતિ કોષ-લક્ષ્મીભૂતિ કોષ-  
વાણીભૂતિ કોષ-સ્મૃતિભૂતિ કોષ-મેધાભૂતિ કોષ

ધૃતિમૂર્તિ ક્રોધ ક્ષમામૂર્તિ ક્રોધ દયામૂર્તિ  
ભક્તિમૂર્તિ પ્રીતિમૂર્તિ, ક્રોધ વીરતામૂર્તિ રસ-  
મૂર્તિ પ્રેરણામૂર્તિ કવિતામૂર્તિ કલ્યાણમૂર્તિ  
નવસુન્દરી કુલે કુલે અવતરી હશે; ધાવને ધાવણે  
નહિ, પોતાનાં હૈયાનાં હીરે ભારતની મહાપ્ર-  
ભને ઉછેરતી હશે; પવિત્ર ને પાવનકારિણી  
કુલકુલને તારતી હશે; સંસારને નિર્મળી છાંટી  
નિર્મળો કીધો હશે. ભારતનો પુરુષસંઘ જ-  
ગતધોરી જેવો પૃથ્વીનાં પડ ખેડતો હશે. વિધિ  
લક્ષ્યાંવે ને વિધાત્રી લખે એમ. ત્યારે ભાર-  
તનો પુરુષસંઘ માનવકુલનાં ભાગ્ય ધડતો હશે,  
ભારતનો સુન્દરીસંઘ માનવકુલનાં ભાગ્ય  
ત્યારે લખતો હશે. પૃથ્વી અને આભ જેવો,  
લક્ષ્મી અને નારાયણ જેવો, પ્રકૃતિ અને પુરુષ  
જેવો યોગમાયા અને પરબ્રહ્મ જેવો સ્ત્રીપુરુ-  
ષનો પરસ્પર સંબંધ છે. પુરુષનાં બુદ્ધિ પુરુ-  
ષાતન સ્વજશે ને નારીની હૃદયભાવનાઓ નવ-  
સંસ્કૃતિને ધ્વરાવશે માનવકુલને મસ્તક વિના  
યે નહિ ચાલે, હૈયા વિના યે નહિ ચાલે.  
Super Woman વિના ભારતના Super  
Man ના જીવનકોડ વણુપૂર્વાં ને અધૂરા રહેશે.  
પાંખને આધારે પંખી ઉડે છે, નારીને આધારે  
નર ઉડે છે. નરના મહાકર્તવ્યોની પ્રેરણા નારી

છે: ભીમસેનના ભીમ કમોંતી પ્રેરણા દ્રોપદીની  
છુટ્ટી વેળી હતી. કુરુક્ષેત્રનો મહાસંગ્રામ એટલે  
વેળીસંહાર. ત્યાં નારીપ્રેરણા નથી ત્યાં નર  
નિષ્પંખાળો છે: ચાલી શકે, ઉડી ન શકે.  
પણ શું ભારતમાં કે શું અન્ય દેશે  
કૃતિદાસસૃષ્ટા, કાળને ધડનારાં, પડતા આભને  
કાણેક થંભો દેતાં, પૃથ્વીસોહતાં Super  
Man કે Super Woman ધર્મના નીતિના  
સત્યના પરમેશ્વરના પરિત્યાગથી નહિ, પરિપા-  
લનથી પાકશે. મન્દિરો તજનારાં નહિ, ફલ-  
ળોને માત્ર સેવનારાં નહિ; મપદાનની મર્દાન-  
ગીને જીતનારાં ને ધર્મ નીતિની ભગવી પામરી  
ઑઢેલા દયાનન્દ, વિવેકાનન્દ ને રામતીર્થ નવ-  
ભારતનો જગત્કલ્યાણનો મહાસન્દેશ માનવકુ-  
લને સંભળાવશે. ત્યારે નવ ભારતની શીલ-  
મૂર્તિ-સૌન્દર્યમૂર્તિ નવસુન્દરી ચન્દ્રની ચન્દ્રિકા  
સમી અમૃતઝરણી ને અન્વકારઅજવાળણ  
દારિણી જગતઝરખે વિરાજતી હશે. એ ધન્ય  
તિથિઓનાં પ્રભાત પ્રભુ સત્વર પ્રગટાવે ! નવ-  
ભારતની નવ સંસ્કૃતિના એ જગત્જન્ય જોવાને  
જીવતા હશે તે ત્યારે વિશ્વપડછન્દ શબ્દે  
ગાશે કે:—

જન્મામૃત ઝીલવનાર નારી ! તુ નારાયણી.



લેખક: દુષ્પ્રભાઈ દેસાઈ

ભાઈ શરદ

જીવન દલે દળાદળે ભયું છે. ત્યાં હું શાન્તિ શી રીતે મેળવું? સતત અશ્રુધારા સિવાય અન્ય કોઈ વસ્તુ મારે માટે રહી નથી. હું ક્યાં જાઉં? મારા હૃદયનો ભાર કોની સમિપ જઈ દલકો કરું?.....કંઈ રહમગણું નથી.

દુઃખી છું એટલે યોગમ દુઃખ જ દેખાય છે. કોઈ કહેશે, “તને શેની ખોટ છે? શું આપું પડ્યું?” પણ ભાઈ! દુઃખ કંઈ સુખ આપી શકતું નથી. ને એમ હોય તો રાગ મહારાગઓ સ્વર્ગમાં જ મહાલતા હોવા નેહએ. પણ તેમ નથી. પરિસ્થિતિ વિચિત્ર છે.

મારા વિષેની સર્વ વાત તું જાણે છે. એટલે વધુ શું લખું? હું કંટાળી ગઈ છું. હું તદ્દન હતાશ બની ગઈ છું. મારી નિંદ્રા દંમેશને માટે ઉઠી ગઈ છે. મારું ચેતન જાગે ઉઠી જતું હોય એવું લાગે છે. શ્યામ કરતાં

૫ છુરી રિથિતિ મારી છે. હું શું કરું? જીવનનો અંત આણું?

સૌભાગ્યવતી છતાં કારમું વૈધવ્યવૃત્ત સેવતી આ દીન ભગિનીને કોઈ માર્ગ મૂક્યો પશે?

હું તારા પત્રની રાહ નેહશ.

લી. તારી દુઃખી બહેન તાર.

૨

પ્રીય બહેન

પત્ર મળ્યો.

પત્ર પર પીત્રજતા સાંભળ્યા છે?

એવી સરોજભાઈની હૃદયશિક્ષા છે. તે પીત્રજા શકે તેમ નથી. મેં પણ પ્રયોગો આપ્યા; પણ નિષ્ફળ નીવડ્યો છું. તને દુઃખ થાય એ હું સ્વમજી શકું છું. પણ શું કરવું? હું કંઈ સ્વમજી શકતો નથી. હજીય હું એક છેલ્લો પ્રયત્ન કરી નેહશ. ને એ કંઈ





હિંદના પ્રતિનિધિ તરીકે અમેરિકા અને યુરપમાં  
મુંદર પ્રચારકાર્ય કરનાર શ્રી. સરોજિની નાઇડુ  
મુંબાઇના અનેક ઓમંડળોએ જાહેર સ્વાગત કર્યું હતું.

ટલીફન  
૨૪૯૦૨

દીવાળીના શુભ પ્રસંગે

ટલીફન  
૨૦૫૬૫

ભાઉ મેન્સન

ની

મુલાકાત લેવા ચુકશો નહિ.

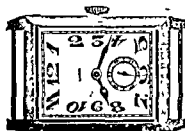


ચોખ્ખી ગીનીના  
સોનાના દરેક  
કોમમાં વપરાતા  
કેન્સી દાગીનાઓ  
તૈયાર મળે છે.



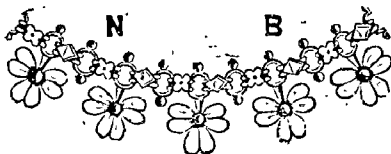
સો ટચ ચાંદીના પ્લેન  
તથા નક્કી કામનાળા  
વાસણો તથા કેન્સી  
ચીન્ને તૈયાર મળે છે  
તથા ઓરડર મુજબ  
ખનાની આપવામાં  
આવે છે.

રીસ્ટ તથા પોકેટ વોચ  
એ લા મ્ તથા વાળ ના  
ટાઇમપીસો;  
દીવાલના બેનમુન ઘડીયાળો  
બેવા લાયક છે.



ચોખ્ખી રીયલ  
ગીનીના સોનાના  
તથા  
દળના સોનાના  
દાગીનાઓ.

હમારી ગેરંટી  
વાળી ચીજોના  
નાણા ગેરંટી  
મુજબ આપવામાં  
આવે છે.



નરોત્તમદાસ ભાઉ ઝવેરી

નવી તથા જુની દુકાન  
શેખમેમણ રોડ,

{મુંબઈ, ૨}

ચાંદીની દુકાન,  
સુતાર ચાવ,

રહમજો તો હીક નહિં તો.....જો સ્થિતિમાં છે તે જ સ્થિતિમાં મને કમને રહેવું પડશે. અન્ય કોઈ ઉપાય નથી. આપણા સમાજમાં ત્યારે જોવી અનેક આર્થિક લલનાઓનાં હુદય-માં ભયંકર હુતાશની શાન્ત રીતે પોતાની જવાબાઓ પ્રસારી રહી છે. પણ તે દરમ્યાન સર્વેએ સહન કરવાનું જ રહે છે.

સરોજલાલ લલ પહેલાં મહેને કહેતા હતા, “ બિચારી તર મહારી પાછળ મરી પીટ છે. ” આજે તે કહે છે, “ તર મનુષ્ય જ નથી. ” એ પરિવર્તનનું મૂળ ક્યાં છે તે હું સહમત થઈ છું. ત્યારે એમાં હોય નથી તું નિર્દોષ છે. ત્યારી નિર્દોષતાના-નિર્દોષ પ્રેમનો એણે અનર્થ કર્યો છે, એ કહે છે, “ એ તો સ્વાર્થી છે. બિચારી પ્રેમી છે, દોંગી છે, જુદી છે. ” પણ તું મનમાં કંઈ ઓણું ન લાવીશ. હું એને એક છેલ્લો પત્રો લખું છું.

તે દરમ્યાન તું એ મળજો. એ ત્યારી સાથે બોલશે નહિ એ પણ હું જાણું છું. છતાં તું મળજો. તિરસ્કાર તો તેટલો સમય તેટલું સહન કરી લેજો તિરસ્કાર સ્થેતાં યે તે જો કંઈ સહમજો તો ત્યારે હિત થાય. માટે જરૂર એને મળજો. એક જ માણાના બે પાંખી આમ

કલહ કરે એમાં બન્નેને ગેરલાભ છે. ન્યાયી હોય ત્યેને અને અન્યાયીને ય સહવાતું રહે છે. ત્યારી સંસાર વાટિકા પુનઃ પ્રકુલ્લે એવી આશાએ પત્ર બંધ કરું છું.

લી.

શરદ.

[ ૩ ]

## નવાં થનાર ગ્રાહકો માટે

જેઓ ચાલુ વર્ષમાં નવેસરથી માસિકનાં ગ્રાહક થવા ઇચ્છતાં હોય તેમણે જેમ અને તેમ જરૂરી લવાજમના રૂ. ૪-૪-૦ મોકલી આપી તુરત જ નામ નોંધાવી દેવું જોઈએ. મોકલું કરનારને કદાચ નિરાશ થવું પડશે; કારણ કે આઠ સુંદર હાસ્પરસિક વાર્તાઓનું ચાલુ વર્ષનું બેટનું પુસ્તક “ મસ્તકડીરની વાર્તાઓ ” નકસો શીલકમાં નહિ હોય તો તેમને નહિ મળી શકે. સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૯ થી કમમાં કમ એક વર્ષનું લવાજમ બરનારને જ એ બેટનું પુસ્તક મેળવવાનો હક્ક છે. મુખ્યાલના ગ્રાહકો ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળમાં લવાજમના રૂ. ૪-૦-૦ ભરી એ પુસ્તક અને ચાલુ વર્ષના પ્રકટ થયેલા અંકો મેળવી શકશે. વ્યવસ્થાપક “ ગુણ સુંદરી ”, ૧૧૪, ગીરગામ બેક રોડ, મુખ્યાલ, ૪.

પ્રિય બાઈ, ત્યારી સૂચના અનુસાર હું વર્તા છું. હું તેમને મળવાં દિવાનખાનામાં ગઈ. એમણે ત્યારે તરફ એક તિરસ્કારભરી દ્રષ્ટિ ફેંકી. હું પળવાર જ્યાં હતી ત્યાં જ થંભી ગઈ પુનઃ જવા મન લલચાયું. હું ત્યાં ગઈ. તેમની તીક્ષ્ણ દ્રષ્ટિ પુનઃ ત્યારે તરફ વળી. હું નીચું મુખ રાખી બમની મારી કંપતી ઉભી રહી. બન્ને કેટલીક પળ અબોલ રહ્યાં. હું બોલવા ગઈ પણ તેમ કરતાં ત્યારે બમ વધ્યો. ત્યારથી એક શબ્દ પણ

ઉચ્ચારી શકાયો નહીં.

“ ત્યારી સ્થિતિ વધુ દયાજનક બની. હું બોલી શકતી નહોતી તેમ ત્યાંથી પાછા ફરવાની હિમ્મતે ય નહોતી. શું કરવું ? હું પરસ્વેદથી બીજાઈ ગઈ. મહેને કંઈ સુઝવું નહોતું.

નીચું જોઈ અંશુકાવતી ભૂમી ખસતી હું ત્યાં  
કાષ્ટ પ્રતિમા સમી રિથર ઉભી રહી.

“ કેમ આવી ? ” તેમણે પુછ્યું.

મહારાથી પ્રત્યુત્તર ન દેવાયો. ત્હેમનો ક્રોધ વધ્યો. તેમણે કહ્યું “ જા, ચાલી જા. અહીં શા માટે આવી ? ”

પણ મહારામાં પગ ઉપાડવા જેટલી શક્તિ રહી નહોતી. હું કંઈ કહી શકી નહિ.

“ મારે ને તારે શા સંબંધ ? ” તેમણે કહ્યું. “ જા, ચાલી જા. કોની રજાથી તું અહિં આવી ? ”

મહારાં નયનોમાં આંસુ તૂરી આવ્યાં. મેં અંતે કહ્યું. “ આવું કવલકંઠાસમર્થું ગૃહ-જીવન ક્યાં સુધી નભરે ? ”

“ તેમાં મારે શું ? મરવું હોય તો કુવા તળાવો ધણાં છે, જા. ” તેમણે મહારો હસ્ત પકડી દિવાનખાનાની બહાર ઘસડતાં કહ્યું.

“ હવે તો બીજો જન્મે જ હું તારાં નામ લઇશ. ”

“ પણ ક્યાં ગુ-હાની આ શિક્ષા ? ” સ્થેજ દિગ્મન એગી કરી મેં પુછ્યું.

“ ગુ-હા ! ગાંડી ! ગુ-હા તો હજીયાર છે ” તેમણે કહ્યું. “ જા હવે બહુ થયું. મારે તારી કશી જરૂર નથી ”

“ કશી જરૂર નથી ? ”

“ હા, જા, મારે તારી કશી જરૂર નથી. ”

“ સપ્તપદીની પ્રતિમા—”

“ જહાજમમાં ગઈ તારી સપ્તપદી અને પ્રતિમા ! ” તેમણે કહ્યું. ત્હેમના એક સપ્તાષ્ટી બીડામાં નયનોમાં રનાશ છવાઈ, ભવાં સંકોચાયાં. ત્હેમનું રૂદ સ્વરૂપ નિદાળા હું કંઈ ઉડી. મને તમ્મર આવ્યા. મહારાં હૃદયમાં એકાએક યજ્ઞ નાંખી. હું ભૂમી પર પડકાઈ. મારું બાન ગઈ રહ્યું. કેટલો સમય પસાર થઈ ગયો તે હું સ્દમજી સમી નહિ. મને

જ્યારે શુદ્ધિ-આત્મા ત્યારે તે મહારા મસ્તકે લાયક રેવતા હતા. પણ જેવું તેમણે જાણ્યું કે હું જનગૃત થઈ છું કે તુરંત તે મહારી પાસેથી ખસી દૂર જઈ બેઠા. આવું કારણ હું સ્દમજી સમી નથી. હજીયાર એમનાં હૃદયના એકાદ ખૂણામાં દયાનું ન્હાનું નિર્મળું ઝરણું બેઠું હોય એમ લાગે છે, પણ ભાષ શરદ ! એમણે હવે મહારાં નામ ન લેવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી છે. હવે મહારાં શું થશે ? આવું ને આવું રસવિહોણું, જીવન ક્યાં સુધી નભાવીશ ? મને અસહ્ય વેદના યાવ છે. શું કરું ? ક્યાં જઈ ? શરદ ! હવે તો નથી રહેવાનું.

લી. તારી

બહેન તરે.

[૪]

મહાલી બહેન તરે,

મેં જે એને પત્ર લખ્યો હતો. એનો પ્રત્યુત્તર હજી આજે જ આવ્યો છે. ત્હેને મહારા પત્રથી કોઈ જાતની અસર થઈ નથી. હવે એ મને ચોકાવું જ લાગે છે કે “ તારે હમારા વિષે વધુ ચિંતા કરવી નહિ. હું છું અને એ છે. બીજાએ શા માટે વચ્ચે આવી ઉપાધિ બેઠી લેવી જોઈએ ? ” એટલે હવે હું એને તારા વિષે પત્રો ન લખી શકું. મને જે દુઃખ યાવ છે. પણ હવે હું લાચાર છું. મને જે સ્વમાન બહાણું છે. પણ બહેન ! તું આમ દુઃખને સંભાળી કરીશ તેથી કંઈ એ બોલું થવાનું નથી. માટે એ કડવા ઘુંટડા ગળી જવામાં જ શ્રેય છે.

વધુમાં સરોજ આફ્રિકા આશ્વો જવાનો છે, એ વાત ત્હેને અત્યંત દુઃખ સાથે જણાવું છું. ધૈર્ય ધરજો. પ્રભુ સર્વેની પાસે છે. મેં પુનઃ એને પત્ર લખ્યો છે. આફ્રિકા જવાનું માંડી વાળવા મેં એને લખ્યું છે; પણ એણે મહારી ૫ પરવાદ કરવાની મૂંઝી દીધી છે.

હાલ તો એજ વધુ ખીજા પત્રમાં.  
લી. ત્હારો બન્ધુ  
શરદ.

[ ૫ ]

ભાઈ શરદ,  
પત્ર મળ્યો.

મ્હારા હૃદયમાં પડેલા વિપત્તિ મણેને  
રૂઝનાર સારી ય આશ્વમમાં કોઈ નથી એ હું  
વધુ સારી રીતે જાણી શકી છું.  
બહે એ મને સાં જાણે. હું હવે કંઈક  
નિઃસ્પૃહી બનતી જાઉં છું જીવનની કિમ્મત  
મ્હને નજીવી લાગે છે. બસ!

લી. ત્હારી બગિની  
તરે.

[ ૬ ]

પ્રીય બગિની,

તું આત્મ લખે છે એથી મ્હને અત્યંત  
દુઃખ થાય છે. જીવનનાં મૂલ્ય અંકાય એમ  
નથી. આપત્તિ સૌને શીરે છે. ત્હેમાં વળી  
જીવનની કિમ્મત શી રીતે ઘટે એ મ્હારા  
મદમજવામાં નથી આવતું. બહુ વિચાર કરીશ  
નહિ. વિલુ ત્હારી કસોટી કરતો, હશે.

સરોજ અતે આફ્રિકા ગયો. માત્ર ત્હા-  
રાથી દૂર રહેવાના ઉદ્દેશે. દ્રવ્યની ખોટ નથી.  
પણ હું એને મન કંટકરૂપ બની ગઈ છે.  
પણ મધ્યવર્તી કંઈ અનુકૂળ નથી. હું જાણું  
છું તું નિર્દોષ છે. એને મન તું દોષિત છે.  
પણ ન્યાય અને નીતિ ત્હારી પડખે છે.  
એટલે વાંધો નહિ.

આપણા સમાજનો એક ગુણ છે કે જ્યારે  
આત્મ કંઈક બને છે કે ત્હેનાં સત્યાસત્યનો  
વિચાર કર્યા વિના તે કંઈક ગપગોળા ફેકે  
છે. પણ તેથી તું જરા ય આશું ન લાવીશ.  
વિજય અતે ત્હારો છે.

ત્હારાં અલંકાર એણે લખ લીધાં એ એણે  
સારું નથી કયું. એમ કરવામાં એનો હેતુ

ત્હને સતાવવાનો જ છે. તું જરાય ચિંતા  
કરીશ નહિ. હું પૈસા મોકલીશ. વિના સંકોચે  
જોઈતી વસ્તુ મ્હારી પાસે મંગાવી લેજો.

હાલ તો એજ. લી.

શરદનાં રતેહ સ્મરણ

[ ૭ ]

ભાઈ શરદ,

પત્ર મળ્યો. પ્રથમ મ્હને આત્મહત્યા  
કરવાનું મન થયેલું એટલે જીવનને મેં નજી-  
વું જ માની લીધેલું. હવે હું એમ કરવાની  
નથી. પણ હું હવે ત્હને નિઃસ્પૃહી બની ગઈ  
છું.

અહિના નગરશેઠને મળી તેમની લાગવગ  
લગાડી કન્યાશાળામાં શિક્ષિકાની નોકરી મેળવી  
લીધી છે. એટલે પૈસાની જરૂર પડે તેમ નથી.  
પણ ભાઈ પૈસા એ જ કંઈ જીવનની જરૂરિ-  
યાત નથી. મ્હને તો ત્હેમારો મિત્રની ચિંતા  
થાય છે. મ્હારાથી દૂર રહેવા એ પરદેશ વેડે એ  
મ્હારાથી સંબંધ નથી થતું. મ્હારો ગુંદો શું ?  
મ્હારી શી ભૂલ ? માત્ર એક માન્યતા ત્હેનાં  
મગજમાં રાંજ્ય કરે છે. તે કહે છે કે “ હું  
હુશિયાર નથી, અનધાં છું.” આ દલીલે  
તેણે મ્હને ત્યજી છે. આમ જ જો બને તો તો  
હિન્દુ સંસારમાં કેટલીય લગ્નનાઓને ભૂખે  
મરવું પડે. અને એમ કેટલે અંશે બને જ  
છે. પિતાએ એટલું શિક્ષણ આપ્યું હોય કે  
જેથી આજે હું શિક્ષિકાએ થઈ શકી. એટલો  
એમનો ઉપકાર.

મ્હારો જિન્દુ નુમોનીઆથી ખીડાય છે.  
ડોક્ટરની સલાહ લઈ છું. બનતા ઉપચાર  
કરું છું. જે થાય તે ખરું. હવે હું મન વા-  
ળતા રીખી છું. પ્રભુ સર્વ સારું જ કરશે.  
તરે.

[ ૮ ]

ભાઈ,

જિન્દુ ગયો ! મ્હારા નવનોતું તેજ ગયું !

હવે હું શું કરીશ?..... પણ હા, ખરો-  
બર છે. ત્યારે એને સ્મશાનભૂમી તરફ લઇ  
ગયા ત્યારે મહારાં નયનોમાંથી એક અશ્રુએ  
ન ખસ્યું. અંતરમાં પડેલા કારી ધા હું જ  
રહ્યો અને ખેંસી રહી. જીન્દગીમાં રસ જ  
ક્યાં છે? ખલાસ! હવે તો—

“ બવસાગર સખ સૂક ગયા હે,

શીકર નહીં મોઢે તરનનકી...”

ભલે આપતિના અસખ્ય પ્હારો મહારા  
શીર પર પુટી પડે. જે સાથ તે થયા હો! એમાં  
શું? હું તદ્દન નક્કર બનતી જાઉં છું.  
દુઃખને સ્વમજ્જાની શક્તિ હવે દૂર થાય છે.  
‘હું એટલું જ માંગું છું.’

લી. બહેન તરૂ.

[ ૯ ]

બહેન તરૂ,

૧૧. -૬-૧૯ ના વર્તમાનપત્રમાંથી  
આટલું ઉતારી મોકલું છું.

“ અત્રેની શુજરાતી શાળા ન—ના શિ-  
ક્ષિકા બહેન.....ને એકાએક રંગ આપ-  
વામાં આવી છે. કારણ હજી સ્વમજ્જાનું નથી.  
હમારો ખબરપત્રી કહે છે કે કોઈ મેઝમરની  
વિચિત્ર માંગણીનો અસ્વીકાર કરવાથી તે  
મેઝમરે ઉધા પાટા બાંધી એને બરતરફ  
કરાવ્યાં છે. વધું બીજા અંકમાં.....”

આનો અર્થ શું? સત્વર પ્રત્યુત્તર આ-  
પશો?

લી. શરદ

[ ૧૦ ]

બાઈ,

એ મહારાં વિષેજ છે. પેલો ઇશ્વરલાલ  
કાપડિઓ છે તે તે આ વર્ષે મ્યુનિસિપલિટી-  
માં સભ્ય તરીકે ચુંટાયો છે. તે એક વખતે  
શાળા ચાલુ હતી તે દરમ્યાન આવ્યો. વર્ગ  
લેખા. અને અતે.....શું લખું? એ લખેલ  
છે. એની માંગણીનો મેં તિરસ્કાર કર્યો. એણે

મહારા પર અપમાન કરવાનું દોષારોપણ કર્યું.  
મહારા પાસે તે વિષે જવાબ માંગ્યો. મેં ચો-  
કણું જ લખી દીધું કે “ મેં અપમાન કર્યું  
નથી. અધિકારની રૂપે જે કહ્યું હોત તે કરત  
પરંતુ નીચ શક્તિ તો ન જ પોષાય.” એ એને  
કહ્યું કે જે જેવું લાગ્યું. મહેને સાગવગથી બર-  
તરફ કરી. ગરિબનું નથીજ ગરિબ!! હશે!  
પ્રભુ મહારો બેલી છે.

લી. તરૂ બહેન.

[ ૧૧ ]

બાઈ શરદ,

શાળા છોડી; હવે બે ચાર ટયુશન રાખ્યાં  
છે. ત્યાં સ્વહાર સાંજ જાઉં છું. આપના  
મિત્રનો કંઈ પત્ર? મહેને કોઈ કોઈ વાર અ-  
સલ વેદના થાય છે. પ્રભુ મહેને ક્યારે શાન્તિ  
આપશે?

લી. તરૂ.

[ ૧૨ ]

બાઈ શરદ,

તહારો પત્ર મળ્યો હતો. શાન્તિ હવે મહારે  
માટે નથી. મજબૂમાં મેં કોડો વિચારો એક  
સામટા ધસી આવે છે. હૃદયમાં લાગણીઓનું  
તુમુલ્લ સુદ મુએ છે. કંઈ માર્ગ મળતો નથી.  
આત્મરૂઢન થાય છે. ટયુશન આપવાં છોડી  
દીધાં છે. દિવસમાં એકવાર આહાર કરે છું.  
તદ્દન સાદાઈ મેં સ્વીકારી લીધી છે. જીવનની  
જરૂરિયાતો ઓછી કરતી જાઉં છું. જનાં ૫  
પૈસાની જરૂર રહે છે. શું કરવું કંઈ સ્વમ-  
જ્જાનું નથી.

આજે મહેને એક વિચાર આવ્યો. છુટા-  
છેડાનો કાપદો હોય તો કેવું સારું! આ કહે-  
વાતાં લગનનાં ચોકડામાં પડી છું ત્યારે જ  
આ દુઃખને? એ જ ન હોય તો? ” આવું  
આવું હું રોજ વિચારું છું. પણ એ વિષે  
તદને તો આજે જ લખું છું.

મહેને હવે આ સામાજિક બંધનોને તોડી

ફેડીને દૂર ફેંકી દેવાનું મન થાય છે. નિર્ગતર આમ દુઃખની લાલમમાં બળ્યા કરવું એ શું ?

એક લંડન જામ "બેરીસ્ટર" થઈ આ-વેલા મહારા મિત્ર છે. બહુ લલા છે. અંગ્રેજ પાંચમા ધોરણ સુધી તે મહારા સાથે હતા. મેં અભ્યાસ છોડ્યો; પણ તેણે ચાલુ રાખ્યો અને હમણાં જ તે બેરીસ્ટર થયા. હમણાં હમણાં તે મહારા ગૃહ તરફ આવે છે. મહેને સાન્તવન દે છે. અનેક પ્રકારે મદદ કરે છે. બિચારા બહુ ભાવ રાખે છે. હું ત્હને એમની સાથે પિછાન કરાવીશ.

લી. ત્હારી બહેન તરફ.

[ ૧૩ ]

પ્રીય બહેન,

હમણાં હમણાં ત્હારા પત્રો વિચિત્ર હોય છે. ત્હારા વિચારમાં તુફાની તત્વો રમતાં હોય એમ લાગે છે. એ 'છુટાછેડાનો કાપડો' ને 'સામાજિક બંધનો. તોડવાની' ગાંડી ગાંડી પાતો શું કરે છે ? એવું ત્હારાથી થાય ? લેલો ત્હને ટુંપી ખાશે. સરોજ બૂલ કરે તેથી ત્હારે ય કરવી ? એવું ન કરીશ. સત્વર પ્રત્યુત્તર આપશે ને ?

ત્હારા મિત્રની પિછાન જરૂર કરવાજે હો !

લી. શરદના સ્નેહ સ્મરણ.

ભાષ સરદ,

હવે મહારા આત્મા કરણ રૂદન કરી ચાકી ગયો છે. એને હવે શાન્તિ જોઈએ છે. મેં નિશ્ચય કરી રાખ્યો છે. મેં ત્હને લખ્યું હતું કે હું નિઃસ્પૃહી બનતી જાઉં છું ? એ વાત ત્હને સાચી છે. સરોજ સુખી થાય એ જ ઉત્તમ છે. હું તેમને સદાને માટે ત્યજી જાઉં છું. હવે તેમને શાન્તિ મળશે નહિ વાર ? ને મહારા મિત્રને હવે ઓળખાવવાની કશી જરૂર નથી.

છુટાછેડા કે સામાજિક બંધનો હવે મહેને નાડશે નહિ. ન્યાંથી આવી ત્યાં જાઉં છું. ભાષ ! અશ્વ અમોલાં છે. ત્હને તું મિથ્યા વહવા ન દેતો.

આ દુઃખી જગિની પ્રત્યેના ત્હારા લાવને સમાજની રૂઢીની લોહચૂંબલા તોડીફેડી ઊન્નિભિન્ન કરી વ્યક્ત કરશે તો ન્યાં રહીશ ત્યાંથી અંતરની આશીર્વાદ વર્ષાવતી રહીશ. એ. જ.

લી. ત્હારી

સદાની તરફના

છેલ્લાં વંદન.

**માસિકનું વાર્ષિક તેમજ ત્રિવાર્ષિક લવાજમ ભરવાના સ્થળ:**

- (૧) શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળ, ગીરગામ બેક રોડ, મુંબાઈ, ૪.
- (૨) ધી લુહાણામિત્ર પ્રેસ, રાવપુરા, વડોદરા.

**ફક્ત વાર્ષિક લવાજમ માટે:**

મેસર્સ આર. આર. શેઠની કંપની, કેશવબાગ, પ્રી-સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, ૨.

**જાહેરખબર માટેના અમારા એજન્ટો:**

૧. મુંબાઈ: મેસર્સ ધી એડવર્ટાઈઝીંગ એજન્સી,  
પીરભાઈ બીરડીંગ, પ્રી-સેસ સ્ટ્રીટ.
૨. અમદાવાદ: ધી હોલ ઈડીઆ એડવર્ટાઈઝીંગ એજન્સી,  
બાકીની પોળ.

## દૂબે રે નૌકા

લેખક : શ. રા. રામમોહનરાય જસવંતરાય.

દૂબે રે, નૌકા ઘોર તુફાનમાં !  
ઉછળે મોલ પડાડ સમાં ભયંકાર શાં ?  
છૂટે રે, હૈયા કેશ બન્ધકા,  
ગળે ઘેલો ધન ગગનેથી કરાળ આ !....દૂબે રેં

ધૂમે રે, ભરદરિયે ચકરે ચક્રી :  
ફાટયા શઢ ને તૂટયા રે સહુ દોરકા ;  
ઝાલે રે, હાથ સુકાન લીધું પડી,  
ઠઠકડ કરતા થલો શઢના ભાગીયા !....દૂબે રેં

જામે રે, રાત્રી કાળી સમુદ્રમાં :  
અન્ધારાં અતિ ગાઢ દિશાન્ત ગળી ગયાં ;  
ચૂકે રે, નૌકા પન્થ હમેશના,  
પળપળનાં દીસે અવ આયુષ્ય-માપ ન્યાં !....દૂબે રેં

જાયે રે, નાવિક સૌયે હાથથી :  
બૂલી ભાન, તુફાની ખુન પરે ચઢકયા ;  
ત્રાસે રે, યાત્રાળુ જનતા બધી,  
દીન બની કપતાન રહ્યો બળહીન આ !....દૂબે રેં

છાયે રે, સ્યામ નિરાશા મોતની :  
અણસમજૂ પણ બાઈ ! ત્હમારાં બાળકાં ;  
રહાયે રે, આવો ને ઓ માવડી !  
પુકતો બેઠો તારણ તમ વીણ કોણ આ ?  
દૂબે રે, નૌકા ઘોર તુફાનમાં !





## આદર્શ ભાવના

લેખિકા :

કુ. નિર્મળા ભવાનીદાસ  
મોતીવાળા

સ્લાઈડ

તમસો મા જ્યોતિર્ગમય.

અર્થાત મને તિમિરમાંથી જ્યોતિમાં લાઇ  
ન. જીવનરૂપી દુનીયામાં સુલા પડેલા પચિસ-  
રૂપી માનવીઓને યોગ્ય રસ્તો દેખાડનાર,  
જીવમાંથી શીવ બનાવનાર, પશુમાંથી ( જે  
કામનાઓને વશ થયેલા છે ) દેવ બનાવનાર  
આદર્શ ભાવનારૂપી ભોમીઆ સિવાય કોઇ  
સમર્થ નથી. આદર્શ ભાવનાની પાંખો ઉપર  
પૃથ્વીમાંથી સ્વર્ગ તરફ, અત્તાનમાંથી માન  
તરફ, અન્ધારાના પ્રદેશમાંથી પ્રકાશના  
પ્રદેશ તરફ ઉડે છે. એ આદર્શ ભાવનારૂપી  
પાંખો સીવાય પગ ધસડતું, જડ જેવું, વિકાર-  
મય, અપ્રકાશિત, અને અગ્રેરીત પ્રાણીજ  
રહે છે. જીવનસંગ્રામના ભયંકર યુદ્ધમાં  
વિજય મેળવવા માટે મનુષ્યજીવનનું સાર્થક  
કરવા માટે અનેકાને માર્ગસૂચક થવા માટે

આદર્શભાવનારૂપી અમૃતનું પાન કરવું  
આવશ્યક છે.

શરીરના બધારણ માટે જેવી રીતે યોગ્ય  
અન્નની જરૂર છે તેટલીજ આવશ્યકતા  
ચારિત્રના બધારણ માટે આદર્શ ભાવનાની  
છે. આ સ્થૂળ શરીર જેનો આપણે નિરંતર  
ઉપયોગ કરીએ છીએ, તે ખોરાકમાંથી  
લીધેલા પરમાણુઓનું બનેલું છે. ખોરાકનો  
શરીરમાં યુરો થાય છે, તે ઉપયોગી થવા  
સાફ તેમાં કેટલીક ક્રિયાઓ થાય છે, અને  
હેવટે લોહી, માંસ અને રનાણાઓ રૂપે ફેરવાઇ  
જાય છે. જે ખોરાક લેવામાં આવે છે, તેના  
પર શરીરની તંદુરસ્તીનો આધાર છે. હવે  
માનસિક શરીર કે જેને આપણે જોઇ શકતાં  
નથી, તેને પણ આજ નિયમ લાગુ પડે છે.  
તે મનનું સાધન હોવાથી માનસિક શરીર  
કહેવાય છે.

જેવી રીતે આપણે આપણા હાથને,  
કોઇ પણ વસ્તુ લેવા માટે વાપરીએ છીએ,  
તેવી રીતે આપણા માનસિક શરીરને વિચાર

• શ્રી ગુરુરાતી દિંદુ સ્ત્રી મંડળની ઇનામી  
હસ્તિાઈમાં પ્રથમ સ્થાન પામેલો નિબંધ. આ  
નિબંધ માટે લેખિકા જ્ઞેનને સ્વ. દુલ્લેશ  
જગનલાલ ઇનામી નિબંધ ફંડમાંથી રૂ. ૪૦ નું  
ઇનામ મળ્યું છે.

—તન્વી.

આદર્શ ભાવના પાકી ઇટે રૂપે છે, જે કદી ખરી જશે નહિ અને જે વડે તેના માલી-કને સુખ અને શાંતિ આપે એવું એક પથ્થું અને સુંદર મકાન તાકીદે ઉભું થઈ શકશે. અહંભાવનાના ત્યાગથી ધૈર્ય, જ્ઞાન, કુશાગ્ર બુદ્ધિ અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રેમમાંથી આનંદ અને સંપૂર્ણ જન્મે છે, અને ધ્યાનથી નમ્રતા અને ક્ષમા ઉદ્ભવે છે. આવી આદર્શ ભાવનાના સેવનથી વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ તરફ ધીમે ધીમે તે વળે છે. હું અજર, અમર અગ્નિાશી અને સર્વવ્યાપક છું એવી ભાવના રાખવી, હું પાપી છું, હું અનાય છું એવી ભાવનાઓનો સત્વર ત્યાગ કરી, હું ખુદા છું, હું જ્ઞાતા છું, હું રામ છું, એવી ભાવના કરવી એજ વેદાન્તનું શિક્ષણ છે. કારણ કે સર્વ જગત્ એ આપણી કલ્પનાનું, ભાવનાનું પરિણામ છે, માટે હું સચ્ચિદાનંદ છું એવી ભાવના કર્યાથી આપણે તેવાજ બની જઈશું એવો વેદાન્તનો ઉપદેશ છે.

### રાષ્ટ્રીયતાની ભાવના

“રાષ્ટ્ર ભાવના ચારો દિશિમેં, શુચિ મહેરા પ્રકટાદે, પરાધીન તાકે બંધનસે, ભારત મુક્ત કરા દે.”

હિંદુસ્તાનના પ્રત્યેક સુપુત્રાએ રાષ્ટ્રીયની જ્વલંત ભાવનાનો દીપ પોતાના અંતઃકરણમાં પ્રકટ કરવા, તન મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે પ્રમાણે બાલ્યાવસ્થા પસાર કર્યા સિવાય તરણાવસ્થા ઉત્પન્ન થતી નથી, તેજ પ્રમાણે સર્વ રાષ્ટ્રો સાથે ઐક્યતા અનુભવ્યાં સિવાય, પોતાની નસેનસમાંથી રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું સ્ફુરણ થયાં સિવાય, પરમાત્મ તત્વ સાથે ઐક્ય થવું શક્ય નથી, રાષ્ટ્રીય ભાવના એટલે સર્વવ્યાપક પરમાત્મ ભાવનાની સંપૂર્ણ તૈયારી સમજવી. “રાષ્ટ્ર એટલે વિરાટ ભગવાન” એ શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનું ગીતા વાક્ય છે. હિંદી સુપુત્રે રાષ્ટ્ર તેજ પોતાનો

ઉપાસ્ય દેવતા ગણી, તેની સેવામાં પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પણ કરવા તૈયાર રહેવું જોઈએ. જેમ દુર્ગાની પાપાણ મુર્તિમાં પ્રાણ પ્રતિષ્ઠાની વિધિદ્વારા, હિંદીઓ પ્રત્યક્ષ દિવ્યત્વ ઉત્પન્ન કરી શકે છે. તેમ હિંદ માતારૂપ જીવંત દુર્ગાના અંતઃકરણમાં રાષ્ટ્રીય જાગૃતી દ્વારા ચૈતન્ય ઉત્પન્ન કરી, તેનું નૈસર્ગિક ઐશ્વર્ય વ્યક્ત કરવું તેજ દરેક હિંદીનું કર્તવ્ય છે. મહાન સ્વામી રામતીર્થ કહે છે કે “પ્રેમ, ન્યાય અને સ્વતંત્રતા જેવી ત્રિપુટી ભાવનાનું પોષણ એજ વ્યવહારીક વેદાન્ત છે, એજ રાષ્ટ્રોન્નતીના ખીજ છે.”

આપણે સર્વે એકજ રાષ્ટ્રનાં બિન્ન બિન્ન અવયવ છીએ, આપણી સર્વેની ઉન્નતી એકજ પરિસ્થિતી ઉપર અવલંબી રહી છે. આવી ભાવના રાષ્ટ્રના પ્રત્યેક મનુષ્યોનાં અંતઃકરણમાં ઉતરવા પામી છે, તથાપિ રાષ્ટ્રીય ઐક્ય અને પરસ્પર ભ્રાતૃભાવની કલ્પના અઘાપી પધંત જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં સર્વાન્તઃકરણ વ્યાપક થઈ નથી. એક ખીજની જાતિ પ્રત્યે દ્વેષ-ભાવ હોય તો તે રાષ્ટ્રીય ધર્મશુદ્ધિનાં અભાવનુંજ પરિણામ છે. એવી વિરોધ ભાવનાને લીધે રાષ્ટ્રની અતિશય શક્તિનો વિના કારણ વ્યયજ થાય છે અને પરદેશીઓની આપસવાર્થી બેદશુદ્ધિને પગપેસારો કરવાનું બહાનું મળે છે.

રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી પ્રજામાં બળ અને શક્તિનું સ્ફુરણ થવા પામે છે. એ ભાવનાના બળે જાપાને જોતજોતામાં પોતાને માટે મજૂરીભર્યું સ્થાન મેળવ્યું છે. રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી મરત થયેલા યુવકોનાં લુપ્ત જમાવી, ડૉ. સુન યાટ સેને ચીનમાં રાષ્ટ્રીયતાનો શંખધ્વની ગજવ્યો. એ ભાવના જીવીને મહાસાગર ભરતીએ ચઢ્યો હોય, તેમ આજે ચીન ઉછળી રહ્યું છે. એ ભાવનાને પ્રતાપે યુગાઈના મીઠમજુરોની કનક ચનાં વિદ્યાર્થીના ટોળેટોળા સદાય અર્થે નિકળી પડ્યાં, નિશા-

જોમાં તાળા દેવાયાં હડતાજો પાડી, જંગી સરઘસો નિકળ્યા, તથા વિદ્યાર્થીઓએ અંગ્રેજ સીપાઇઓની ગોળાએ વિધાઇ, જાતની કુરખાની કરવાનું પસંદ કર્યું.

હિંદના સમસ્ત યુવાનો આવી રાષ્ટ્રીયતાની ભાવનાએ રંગાય, અને તેમની પ્યારી ભારત-માતાની જંગરો તોડવાના ભગીરથ કાર્યમાં, ચીનના યુવાનોની જેમ ઝુકાવે, એ વેળા ક્યારે આવશે ?

### સત્યાગ્રહની ભાવના

સત્યાગ્રહની ભાવના એ ક્ષણભંગુર જડ પરતુ નહિ, પણ આત્માના બળથી ઉત્પન્ન થયેલી, ચૈતન્યથી ભરેલી, અમર ભાવના છે. એ ભાવનાના રંગે રંગાયલા હોવાથીજ મીરાબાઇ, પ્રદ્લાદ, અને હરિશ્ચન્દ્ર સંસાર સમુદ્રને તરવામાં સફળ થયાં હતાં. જેમ પાણી વિના માછલીની જીવવાની આશા નિરર્થક છે, તેમ વીરતા, ક્ષમા અને દયા વિના સત્યાગ્રહની ભાવના મનુષ્યોના અંતરમાં રહી શકે એ અસંભવીત છે. સત્યાગ્રહ ભાવના રૂપી પાકને પોષવા સાર પ્રયત્નની તથા સાદસરૂપી ખાતગતી જરૂર છે. સત્યાગ્રહની ભાવનાથી મનુષ્ય સ્વતંત્ર બની ખરે મરદ બને છે. તેનામાં નિર્ભયતાનો પ્રવેશ થવાથી તે કોઇની ગુનામી નહિ કરે. મદાન દ્યુધરમાં સત્યાગ્રહની અડગ ભાવના હતી ત્યારેજ તે પોતાની કોમની સામે એકમે બાથ લીડવા તૈયાર થયો હતો, તેનાજ પરીણામે આજે જર્મની છુટ બોગની રહ્યું છે. કોલમ્બસ પોતાના બલાસીઓની સામે થઇ સત્યાગ્રહી થયો ત્યારેજ તે અમેરીકા જેવો ખંડ શોધવામાં સફળ થયો. આરડોલીના ખેડુતો, સત્યાગ્રહની અચળ ભાવનાને પ્રતાપેજ સરકાર સામે ટક્કર ઝીલી, વિજયમાળ ગળામાં આરોપી શક્યાં. સત્યાગ્રહની ભાવના ક્યારે મનુષ્યોમાં સ્ફુરશે, ક્યારે કુરીવાજોનો નાશ થશે,

અને સંસારરૂપી બાગમાં સુખની રેલંગેલ વરસી રહેશે. સત્યાગ્રહની ભાવનાથી જીવન-કલહમાં દેખને પ્રેમથી, અસત્યને સત્યથી અને બળાત્કારને સહનશીલતાથી છતી શકાય છે.

### સૌંદર્યની ભાવના

સૌંદર્યની ગુપ્ત ભાવના પોષવી એ સંસ્કૃતિનું કામ છે. આદર્શ ભાવના તરફ જવાને, સૌંદર્યની ભાવનારૂપી પગથીયા પરથી સાચવીને ધીમેથી પસાર થવું પડશે. મહાન દિવ્ય મનમાં સર્વ વસ્તુઓનું સર્વ સ્થળે અને દરેક ક્ષણે પ્રતિબિંબ પડે છે. જેનામાં સૌંદર્યની લાગણી કેળવાઈ નથી, તેવી કલ્પના-શક્તિવાળો મનુષ્ય સુર્યોદય પ્રતિ જોતાં છતાં તેમાં સૌંદર્ય નથી નિહાળી શકે, તેનું કારણ માત્ર એટલુંજ કે તેની કલ્પનાશક્તિ દિવ્ય મનની લાગણીનું દર્પણ થાને અસમર્થ છે. પણ નાજુક પ્રકૃતિવાળો બાળક સુર્યોદયમાં કંઈક સૌંદર્ય જોશે અને ચિત્રકાર તેથી પણ વધારે જોશે. કારણ કે તે બાળક અથવા ચિત્રકાર પોતાની શક્તિના પ્રમાણમાં દિવ્ય મનની લાગણીના દર્પણ થઇ શકવાનું સામર્થ્ય ધરાવે છે.

જેવી રીતે સુર્યનો પ્રકાશ પુલની કળીની આસપાસ અને કળી ઉપર પડીને તે કળીની બીડાયેલી પાંખડીઓને વિકસાવી તેનું પુષ્પ બનાવે છે, તેવી રીતે જગદગુરુ પોતાના પ્રેમમય હૃદયમાં સર્વ મનુષ્યોને લપેટી લે છે અને તેમના પર દરેકજા એવી અસર કરે છે કે જેથી સૌંદર્યની કદર બુઝવાની અને સૌંદર્ય ઉત્પન્ન કરવાની ગુપ્ત શક્તિઓ પ્રકટ થાય, અને મનુષ્યો તેમની સ્ત્રુત દશામાંથી જાગૃત થાય, અને દિવ્ય મનની સાથે આનંદપૂર્વક બાગ લઈ શકે.

આ સૌંદર્યની ભાવના પ્રાથમિક રૂપમાં હોય છતાં તે આપણામાંના દરેકમાં છે. જે આપણે પાંદડામાં તેમજ ફાળીઓમાં સૌંદર્ય

શુભી અને સુખી જીવોને જોઈ તેમના તરફ ધ્યાન કે દેષ ન કરતાં સંતોષ માનવો અથવા પોતાની કે પરની ઉન્નતી જોઈ આનંદીન થવું, તેને પ્રમોદ યા મુદિતા કહે છે.

આ મુદિતાની અથવા પ્રમોદની ભાવના ચાર પ્રકારની છે. (૧) આપાતરમ્ય પ્રમોદ, (૨) મહાહેતુ પ્રમોદ, (૩) ભાવિ પરીણામ રમ્ય પ્રમોદ અને (૪) પારમાર્થિક પ્રમોદ.

(૧) દેખવા માત્રથી ઉત્તમ જાણાય છતાં પરીણામે દુઃખ રૂપ હોય, એવા પારકાના તથા પોતાના સુખને નિહાળી કૃતાર્થ માને તે પ્રથમ ભાવના છે.

(૨) વર્તમાન કાળમાં નીનિવાળી પ્રવૃત્તિ કરનારા અને તેને લઈ દેહાદિની નિરોગીતા અને વ્યવહાર કુશળતાને લઈ સુખમય અંદગી ગુન્નરનારને દેખી ખુશી થવું અને અને પોતે પણ તેવી પ્રવૃત્તિ કરી સુખી થવું તે બીજી મુદિતા છે.

(૩) હિતકારી પરિણામ, એટલે જે પ્રવૃત્તિનું પરિણામ, ભાવિકાળ માટે પણ સુખ રૂપમાં આવે છે, તે ત્રીજી મુદિતા છે. આ લોકમાં, ઘત, જપ, નિયમ અને પરાપકારનાં કાર્યો કરવાની તે પ્રવૃત્તિ કરે છે. તેમાં પોતે આનંદ પામે છે, અને કોઈ કરતાં હોય તો તેઓને જોઈને પણ આનંદ પામે છે. આવા કાર્યના ફળરૂપે, આ લોકમાં તેની કિર્તી વધે છે, માન સન્માન વિશેષ મળે છે. લોકો તેની વાદવાદ બોલે છે, અને પરલોકમાં કલ્યાણની પરંપરા આપનારા અનેક સુખનો તે અનુભવ કરે છે.

(૪) તે ઉત્તમ એટલા માટે કે તેની પ્રવૃત્તિ, મોદ તથા અજ્ઞાનનો ક્ષય થવાથી ઉત્પન્ન થતાં અખંડ સુખ તરફ હોય છે. દુનીયાનાં સર્વ જીવો કામમ સુખી થાય, પરમાનંદમાં મગ્ન થાય, અને શાશ્વત શાંતિ પામે, એવા પુરુષાર્થ તરફ પ્રવૃત્તિ કરનાર જીવોને દેખી તે આનંદ પામે છે. તે ઉત્તમ પરમાર્થ મુદિતાની ભાવના છે.

## ઉપેક્ષાની ભાવના

ઉપેક્ષા એટલે મધ્યપથ, કાષ્ઠનાં કાર્યમાં આડે ન આવવું; તેના કર્મ તે જાણે, સૌ સૌના કરેલા કર્મ ભોગવશે, એવી ભાવના-લાગણી આ ભાવનાનો મુખ્ય વિષય છે.

આ ઉપેક્ષા ચાર પ્રકારે કરાય છે. (૧) અદિત ઉપેક્ષા (૨) ભાવિ ઉપેક્ષા (૩) વૈરાગ્ય ઉપેક્ષા (૪) તત્ત્વ ઉપેક્ષા.

(૧) કોઈ મનુષ્યને અદિત કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થતો જોય છતાં વર્તમાનકાળના સુખ તરફ નજર નાખી તેના કામની આડે નહિ આવવું તે પ્રથમ પ્રકારની ઉપેક્ષા છે.

(૨) જોઈ કે મનુષ્ય આજસંધી ધન ઉપાર્જન કરવામાં પ્રવૃત્ત થતો નથી, તો તેને અનુકૂલ સાધનો નથી, અથવા તેના ઉત્સાહ કે લાગણીઓ જોઈએ તે પ્રમાણમાં તે કાર્ય માટે વિકાસ પામી નથી, એમ ધારી તેની ઉપેક્ષા કરે અને વખતની રાહ જુએ, વખત આવતાં કાર્યમાં પ્રવૃત્ત કરાવે.

(૩) અનેક દુઃખથી વીંટાયેલા અને તેને લઈને દુઃખથી જુદા ન પાડી શકાય, તેવા સંસારનાં સુખમાં સુખ તે કેવળ દુઃખરૂપ છે, એમ વિચાર કરીને સર્વ ઇદ્રિયોને આનંદ આપનાર સુખને, દુઃખરૂપે સમજી તેની (સુખની) ઉપેક્ષા કરવી, તેનો ત્યાગ કરવો તે નિર્વેદ ઉપેક્ષા છે.

(૪) પરમાર્થશ્રુતિએ પોતાનેજ મુખ્ય રવા પ્રયત્ન કરાય તે તત્ત્વચિંતન ઉપેક્ષા છે.

આ પ્રમાણે સર્વ જીવો ઉપર પ્રેમ, સર્વ જીવો સુખી થાય તેવી લાગણીવાળી મિત્રતા, ફળી જીવો ઉપર કરજાની ભાવના, તેમના દુઃખ દૂર કરવાની લાગણી, ગુણુવાન ઉપર દેષ કે છાંયો નહિ પણ તેમને સુખી જોઈને થતી આનંદવાળી મુદિતાની ભાવના, અને અધર્મી જીવો ઉપર તિરસ્કાર નહિ પણ ઉપેક્ષા, આવી પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવો પોતાના પરિણામને શુદ્ધ કરી છેવટે આદ્ય ભાવનાને સિદ્ધ

કરે છે. યોગની પુષ્ટિ માટે આ ભાવનાને મહાત્માઓ રસાયણ સમાન ગણે છે.

“ અતઃ પાપક્ષયઃ સત્ત્વં શીતં જ્ઞાતં ચ શાશ્વતમ ।

તથાનુભવસંસિદ્ધ મમૂતં હૃદ ડવ ત્તુ ॥૧૧”

આ ભાવનાથી જ્ઞાનને આવરણ કરનારા ક્લિષ્ટ કર્મેણા ક્ષય થાય છે. સત્વ, વીર્ય, વિકાસ પામે છે, ચિત્તની સમાધિ વધે છે, શાશ્વત જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, તેમજ આ ભાવના મોહરૂપી વિષનો નાશ કરનાર હોવાથી અમૃત સમાન છે.

### આદર્શ ભાવના

વિશ્વવ્યાપી ( પ્રાણીમાત્ર ઉપર ) પ્રેમ એ મનુષ્ય જાતની આદર્શ ભાવના છે.

“ વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ એજ ઉત્કર્ષનું રહસ્ય છે. ”

વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ યેવો એજ સાક્ષાત્કારનું અંતિમ ચિન્હ છે. આત્મ સાક્ષાત્કાર એજ જીવનની સાર્થકતા છે. અને સાક્ષાત્કાર પ્રેમથીજ સંભવિત છે. શુદ્ધ અને સાત્વિક વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ એજ ઉન્નતિનો રાજ્યમાર્ગ છે.

તે વિશ્વવ્યાપી પ્રેમની ભાવનામાં એટલું સામર્થ્ય છે કે તે રક્તને હસાવે છે, ફૂંખીને દિલાસો આપે છે, ઉત્સાહને પ્રેરે છે. તે નવિનતા વધારે છે, તે શત્રુતા બૂલાવે છે, તે મિત્રતા કરાવે છે, તે અબેદતા બતાવે છે, તે એકતા દર્શાવે છે અને “ અદ્વાદા ” તેજ આખરે પ્રજ્ઞપ્રતિ લાઇ જાય છે. ખરેખર પ્રજ્ઞ પ્રાપ્તિનો સત્ય અને ઉન્નત માર્ગ વિશ્વવ્યાપી છે. સસની શોધમાં વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ મુખ્ય સાધન બૂત છે.

“ વેદાન્ત એટલે વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ ” એવો સ્વામી રામતીર્થનો સિદ્ધાંત હતો. “ ચદ્વદં તદ્વદં ” એવી ભાવના થાય, સર્વ વસ્તુઓને ક્ષણિક સમજ તે ચિત્તમાંથી દૂર થઇ આત્મસ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર થાય, અને આપણામાં સર્વ અને સર્વમાં આપણે એવી આત્મીયમય

શુદ્ધ ઉત્પન્ન થાય તોજ વિશ્વ વ્યાપી પ્રેમ આપણા અંતઃકરણમાં ઉદય પામે, સર્વત્ર ઇશ્વર, ઇશ્વરજ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. સર્વ વાદવિવાદ વિરામ પામે છે, સર્વ કુખો ધસડાઇને વિલય પામે છે. ભીતી, શંકા અને દોષભયનું નિશાન પણ રહેતું નથી. સર્વ વાસનાઓ સંપૂર્ણપણે ક્ષય પામે છે, પોતે ધારણ કરેલી સ્વતંત્ર શરીર સંબંધી સંકુચિત ભાવનાઓ લય પામી, સર્વ ચરાચર એજ આપણું શરીર અને તેનો હું (આત્મા) સાક્ષી દેહી છું, એવો અનુભવ યદ મનુષ્ય આનંદની પરમ ઉચ્ચ કોટીમાં પ્રવેશ કરે છે. એવી સ્થિતિ જ્યે પ્રાપ્ત થઇ હોય, તેજ વેદાન્તી કહી શકાય.

વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ એ એક અદ્વિતીય વિશ્વ જીતવાનું સુદર્શન છે. લોકોનું સામાન્ય કથન છે કે “ પ્રેમ એ ઇશ્વર છે, અને ઇશ્વર એ પ્રેમ છે. ” પ્રેમ શિવાય અન્ય ઇશ્વર સંભવિત નથી. પ્રેમ એજ જીવનનો કાયદો છે. એ કાયદા પ્રમાણે વર્તન રાખવું જોઇએ. એ પ્રેમ સંકુચિત નથી પણ વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ છે, વિશ્વવ્યાપી પ્રેમની ભાવના એટલે સર્વત્ર ભાતી ભાવનું પૂર્ણ વિકસીત સ્વરૂપ છે. વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ યેવો, સર્વ રૂપોને પ્રજ્ઞ રૂપ માની લીધા, અને સ્વસ્વરૂપો ગણીને સર્વ પ્રતિ વિશુદ્ધ પ્રેમભાવ કર્યો કે તે સાથેજ આપણે મનુષ્ય નહિ પણ પ્રજ્ઞ થયા સમજવું. સ્વાર્થત્યાગ એજ પ્રેમનો ઉદ્દેશ છે. અબેદતા એજ પ્રેમનું કારણ છે, અને અંકય એજ પ્રેમનો અનુભવ છે. વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ એ પ્રજ્ઞના શુભ કાર ઉદાઠવાની સરલ કુચી છે.

“ એ વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ યાતાં, રીપુને રીઝાવું હું જુલીને સર્વ શત્રુતા, હું સ્નેહને જગાડું છું. અભિન્ન ભેદ રૂપમાં રહેલ મારા રૂપને, આજુ હું ગાદ પ્રેમથી, અબેદતા વિચારીને, ”



# સનત્કુમારી



(એક નાટિકા)

લેખક: ડૉ. મંજુલાલ જમનારામ દવે,

એમ. એ., પીએચ. ડી., ડી. લીટ.

( ગયા અંકથી ચાલુ )

અંક બીજો.

પ્રવેશ પ્લેસો.

મ્હેલના બાગને ઝરકંડ.

સનત તથા કુમારી પ્રવેશે છે.

સનત: તને હું કયા સમ આપ્યો છું તેની તને જાણ નથી? વાડીઓમાં ભ્યારે બહુ ગરમી લાગે છે, ત્યારે વારંવાર હું અહીં આવું છું, ને બપોર માણું છું. જુદાની ડાયામાથી પણ આજ અકળાવી નામે એવડી ગરમી જરે છે ..

કુમારી: અરે, આ પાણી તો નિર્મળાં છે...

સનત: અને દિમાળા જેવા થીતળ. જુનો ને દવડ આ ઝરકંડ છે. કદે છે કે એકદા કોક ચમત્કારી રીતે તે આંધળાની આંખો ઉપાડતો. અને અલ્પિ તેને સૌ "અંધ-કૃપ" એ નામે પિછાને છે...

કુમારી: દવાં નથી ઉપાડતો તે આંધળાની આંખો ?

સનત: રાજાજી જાને જ લગભગ અંધ છે, એટલે કોઈ આ તરફ નથી આવતું...

કુમારી: કેવુંકે એકાન્ત અહીં લાગે છે !

...નાનો સરખો ય અવાજ અહીં નથી સંભાળો !

સનત: અજબ ને ચમત્કારી શાન્તિ અહીં વિરાજે છે-નીંદરનાં પાણીડાંનાં ય શ્વાસોચ્છવાસ સ્પષ્ટ રહે એવી...આ આરસની શીલા પર એસવું તને રૂચશે ? વિશાળ આ વટવૃક્ષને વીંધી એક સૂર્યકિરણ સુદાંતે અહીં પ્રવેશી શકતું નથી...

કુમારી: હું આ શીલાપર સૂઈ જઈ છું-જડનાં અતલ તળ ભેવાં મને રૂચે છે...

સનત: અત્યાર સુધી કોઈપણ ય તે નથી ભેવાયાં. સાગર શાં તે ઉંડાં દશે કદાચ. કોઈને ય જાણ નથી કે આ પાણી કયાંથી અહીં આવે છે. કદાચ છેક પૃથ્વીના ઉંડેરા ઉંડાણમાંથી...

કુમારી: અને છતાં ય કોક ચળકતી વસ્તુ તેને તલ પડી હોય તો પણ કદાચ ભેળ શકાય...

સનત: આવડી ન નીચી નમી રહે. કુમારી...

કુમારી: મ્હારે પાણીને અટકવું છે...

સનત: સંભાળ, સરી પડારો...હાવ, હું ત્હારો હાથ પકડું...

કુમારી: ના, ના, બંને હાથ મ્હારે માંથ બોળવા છે. મને લાગે છે હાથ મ્હારા આજ કળે છે...

સનત: અરે, અરે, સંભાળ ! સંભાળ !

કુમારી !...કુમારી !...અરે, ત્હારા વાળ !...

કુમારી: ના, ના, નથી ખેંચી શકાય એવું...બહુ ઊંડું છે આ તો...

સનત: પુણ ત્હારા વાળ પાણીને સ્પર્શી શક્યા...

કુમારી: હા, હા, મ્હારા હાથ કરતાં તે વધુ લાંબા છે-મ્હારા પોતા કરતાં પણ...

( મૌન )

સનત: તેણે ય તને જરૂર સમીપ જ બેઠતી ?

કુમારી: હા...

સનત: તેણે શું કહ્યું હતું તને ?

કુમારી: કંઈજ નહિ-મને યાદ નથી...

સનત: છેક ત્હારી સમીપ તે આવેલ ?

કુમારી: હા; તેને મને ચૂમવી હતી...

સનત: અને તે તને નહોતું રચતું ?

કુમારી: ના.

સનત: શા માટે નહીં ?

કુમારી: અરે, હમણું જ મેં જળને તળી-એથી કંઈક પસાર થતું ન્યાબ્યું...

સનત: જો, જો, સંભાળજો હોં ! તું માંથ સરખી પડારો...એ શું ઉછાળ છે વાઈ ?

કુમારી: એ તો તેણે આપેલ વોટી છે...

સનત: સંભાળ, તું તેને બોધ બેસશે...

કુમારી: ના, ના. મ્હારા હાથ સાવધ છે તો...

સનત: આવા અતજતલ જલને આરે બેસી એમ ન ઉછાળીએ હો...

કુમારી: પણ મ્હારા હાથ સ્થિર છે ને ?

સનત: કેવી તે સૂર્યના તેજમાં ચળકે છે !

...જો, જો, એટલી ઉચેરી ન ઉછાળ.

કુમારી: અરે !...

સનત: પડી ગઇ શું ?

કુમારી: પાણીમાં પડી !

સનત: ક્યાં ? ક્યાં વાઈ ? કંઈક દેખાય છે તે ?...

કુમારી: નથી જણાતું...ક્યાંક અંતઃક ઉંડાણમાં જ એકી એ તો...

સનત: મને કંઈક ચળકતું દેખાય છે...

કુમારી: મ્હારી વોટી ?

સનત: હા, હા, જો, મ્હણે...

કુમારી: અરે, અરે, પણ કેટકેટલી દૂર છે તે ?...ના, ના, નહોત્ય તે...ગઇ...ચુમવી...જળના એક કુંડાળા સિવાય કશું જ નથી જણાતું...શું કરશું ? હવાં શું કરશું જો ?...

સનત: એક વોટીની ખાતર એવડી ચિંતા મા ધર કુમારી...કંઈ નહીં...ખીંચ વેળ શોધીશું...અથવા ખીંચ મેળવીશું...

કુમારી: ના, ના: આપણને તે ખીંચ વેળ નહીં જડે, તેમ ખીંચ ય પણ નહીં મળે...મેં માન્યું મ્હારા હાથમાં જ તે આવીને ઝીલાઇ ગઇ...મેં હાથ બંધ કર્યા, ને તેમ છતાંય તે ગરી પડી...બહુજ ઉંચે, છેક સૂર્ય-અગ્નિ સામે મેં તેને ઉછાળી હતી...

સનત: ચાલ, ચાલ, ફરીથી એકાદા આવશ્યું અહીં...ચાલ, હવાં જવાનો વખત થયો...સૌ આપણને બોળતાં હશે...વોટી પડી ત્યારે બરાબર ખારના ટકોરા સજાતાં હતા...

કુમારી: પૂછશે તો ત્હારા બાધને શું કહેશું ?

સનત: સાચું જ...સત્ય જ...સાચું જ એક...

( જાય છે )

પ્રવેશ બીજો.

કિલ્લા ને ખંડ.

( પથારીવશ માનસિંહની આજુમાં કુમારી બેઠેલ છે. )

માનસિંહ: હા: હા: હવે ધા રૂઆતો ગય

છે, કંઈજ ગંભીર ધન જેવું નથી જણાતું...  
 પણ એ એમ કેમ બન્યું તે નથી કળાતું...  
 તદ્દન શાન્તિથી હું વનમાં શિકાર કરતો  
 હતો, તેવે સદસા વિના કારણ મ્હારો ઘોડો  
 ખ્હી-ચોં; કંઈક તેને અપરિચિત જણાયું  
 હશે?...ને તેજ કણે. મેં બારના ટકારા  
 સાંભળ્યા. અને છેક છેલ્લે ટકારે તો તે  
 સનજડ ખ્હી-ચો હોય તેમ અંધ ને ઉન્મત્તની  
 જેમ એક ઝાડની સામે છેક દોડ્યો. મેં  
 કશુંજ ન સાંભળ્યું, ને શું બન્યું તે ય હું  
 નથી સમજી શકતો. પણે હું પડી ગયો, ને  
 તે...હા, તે મ્હારા પર પડ્યો હોવો જોઈએ.  
 મેં ધાયું સાંધ્ય જંગલ તેના સકળે બાર  
 સાથે મ્હારી છાતી પર પડ્યું; ને મ્હારું હૈયું  
 છુંદાંચ રહ્યું...પણ મ્હારું અંતઃકરણ તો  
 સાંવ મજબૂત છે. કશુંજ ગંભીર નથી થવા  
 પામ્યું...

કુમારી: જરા પાછી પીરો તમે ?

માનસિંહ: ના, ના, મને તરથ નથી  
 લાગી.

કુમારી: ખીલું અરીકું મૂકું?...આ  
 છે. તેના પર લોહીનું નાતુંક ટપકું છે માટે...

માનસિંહ: ના, ના, કંઈજ નથી તે.  
 લોહીની વાતિ થઈતી મને થોડી વાર પર...  
 ફરીથી પાછી થશે કદાચ...છો રહ્યું તે.

કુમારી: ત્યારે તમને કંઈજ બારે દરદ  
 નથી, ખરું?...

માનસિંહ: ના, ના, આના દરતાં તો  
 કેટલાય બારે સંકટોને દુ વટારી ગયો છું.  
 લોહી તેમ લોહાની બટ્ટીમાં તપી હું કહ્યું  
 થયો છું...આ કંઈ ન્દાના બાળકનાં દાડમાંસ  
 ન્દોય, નરમ ને સુંવાળાં...ત્યારે જરિય ચિંતા  
 ન ધરવી.

કુમારી: આંખો જરા મીચી દઈ મુલાનો  
 પ્રયત્ન કરો...આખી રાત હું અહીં સૂઈયા  
 ફરતી બેસીશ...

માનસિંહ: ના, ના, આમ તું દુઃખી  
 થાય તે મને નથી રૂચતું...મ્હારે કશાની  
 જરૂર નહીં પડે; એક બાળકની જેમ હું  
 નીંદરી રહીશ...પણ, શું થયું, એટલામાં ?  
 કુમારી ? તું રડે છે કાં ?

કુમારી (અશ્રુજળકતી) હું ય, ...હું ય  
 માંદી છું...

માનસિંહ: તું માંદી છે?...શું થાય છે  
 તને ? શું થાય છે?...ક્યાં છે દર્દ,  
 કુમારી ?...

કુમારી: મને સમજણ નથી પડતી...  
 અહીં મને નથી ગોઠતું...આજજ તમને હું  
 કહી દઉં, મ્હારા પ્રભુ...હું અહીં સુખી  
 નથી...

માનસિંહ: પણ શું થયું છે, શું થાય છે  
 તને, કુમારી ? કોઈકે તને મુંઝવી છે ? કોઈ  
 તને કંઈ દુઃખ દીધું છે ?...

કુમારી: ના, ના, કોઈએ ય મને જરાક  
 સરખું પણ દુઃભવી તેમ મુંઝવી નથી...ના,  
 ના, તેમ નથી. તેમ નથી...પરંતુ અહીં મને  
 નથી ગોઠતું, નથી ગોઠતું...કેમ તે હું નથી  
 જાણતી. મને થાય છે ક્યાંક હું ચાલી જઈ,  
 જતી રહું !...અહીં રહીશ તો હું મરી જઈશ.

માનસિંહ: જરૂર કંઈક થયું હોવું જોઈએ.  
 તું મ્હારાથી તે ગુપ્ત રાખતી હશે. ખરું કહી  
 દે, સૌ સાચું મને જાણવી રહે, કુમારી. રાખુ-  
 જીએ તને કંઈ કશું ?...મીનળખાએ દુભવી  
 તને ?...મસ્તીખોર સનને તને કંઈક કહ્યું ?

કુમારી: ના, ના; સનને કાંઈ નથી કહ્યું.  
 કોઈએ કાંઈ નથી કહ્યું...તમે મને નથી સમજી  
 શકના...

માનસિંહ: શા માટે હું ન સમજું ?...  
 પણ તું કંઈ કહેતીજ નથી તો હું શું કરું ?  
 કહે, ...મને જાણું કહે, તો હું બધું સમજું ને ?

કુમારી: એ શું છે તેની મને પોતાને ય  
 સમજ નથી પડતી...ખરેખર શું છે તે તે મને



ય નથી સમજી શકાતું... મ્હારાથી કહેવાય તો જરૂર તમને તે કહું... મ્હારા કરતાં કંઈક વધારે બળવાન છે તે...

માનસિંહ: આવ, જરા ધીરી થા, કુમારી-કહે, હું શું કરું? તું કાંઈ નાની બાળક નથી હવાં-મને છોડીને ચાલી જવા છુટે છે તું?

કુમારી: અરે, ના, ના. તેમ નથી... તમારી સાથે ક્યાં ચાલી જઈ એવું ધાય છે. અહીંજ મને એન નથી. મને લાગે છે હું ઝાઝું નહીં છીં શકું...

માનસિંહ: પણ તેવું કાંઈક કારણ હોતું જોઈએ ને. તને તેઓ ગાંડી ગણ્યો. કહેશે કે બાલીશ સ્વપ્નાં ને તરંગવાળી આ તો છે. આમ આવ, સનત ત્હારી સાથે વારંવાર નથી બોલતો તેથી?...

કુમારી: હા હા. વખતે મ્હારી સાથે બોલે છે એ. તેને હું નથી ગમતી; મને એમ લાગે છે; તેની આંખોમાં મેં તે જોયું છે... પણ ત્યારે મળે છે ત્યારે તો મ્હારી સાથે તે બોલે છે...

માનસિંહ: પણ ત્હારે તે પર લક્ષ ન આપવું. હમેશનો તે તો એવોજ છે, સાવ વિચિત્ર. અને દમણનો તે દિગ્ગીર છે, તે તેના મિત્ર અછનને ચીંતી રહ્યો છે. અછત મરણપથારીએ છે ને પોતાથી ત્યાં નથી જવાઈ તે તેને લાગે છે... પણ તેનામાં ફેરફાર થશે, તે પલટાશે, તું જોશે; તે બાળક છે...

કુમારી: પણ તેવું કાંઈ નથી... તેવું કાંઈ નથી...

માનસિંહ: ત્યારે શું છે?-અમે જેમ અહીં જીવન છીએ છીએ તેમ જીવવાને તું નહીં ટેવાઈ? અહીં તને બહુ અંધકારમય ને સ્તંભકર મનુ લાગે છે? -એ ખરું છે, આ કિસ્સો સાવ છૂટું ને અધાર બરપુર છે... અત્યંત ઠંડા ને ઉંઘાળમાં. અને માંસનાં વસનારાં સૌ મોટેરા છે. ઉપરાંત ચારે બાજુએ

મરેય પણ તેટલોજ ખિન્ન ને ઉંઘાસીનતા બચે છે, ઘાડાં ને તેજહીણાં જંગલોથી ઘેરાયેલાં. આમ છતાંય મન મ્હાય તો આ બધાંને ખુશખુશાલીથી વધાવી લે. અને આનંદ, હા, આનંદ કંઈ સહા તો નથી જ સ્પર્શતો ને? સંજોગોને વશવર્તી થતું એજ કહાપણ છે... તો પણ, કંઈક કહે મને; તું ક્ષિયે તે હું કરું, બલે પછી તે ગમે તે હો...

કુમારી: હા, હા, તે ખરું છે. અહીં કદી ય નીકળેલાં આકાશ નથી નીરખતાં... આજ જ પહેલાં વાર પ્રભાતે મને તેનાં દર્શન થયાં...

માનસિંહ: એજ તને આટઆટલું સતાવે છે, મ્હારી ભણી કુમારી? -એજ એક? -ખુદશાં ઉઘાડાં આકાશ, નિરબ્ધ ને નીકળેલાં આકાશ-નથી, નીરખતાં મટે તું આટઆટલાં આંસુ લાગે છે? -આવ, આવ, નાના બાળક સમી- તું હવાં નથી કે તને આવી આવી ચીજો રડાવી રહે... થોડા વખતમાં તને નિરંતર આકાશ જણાઈ રહેશે-અને આવતે વર્ષે-આવ, આવ ત્હારો હાથ મને; બન્ને ત્હારા નાતુંક હાથ મને દે. ( તે તેના હાથ લે છે ) અરે, અરે, કુમળા આ હાથ જણે ફેલડાંની માફક હું છુટી રહું... પણ અરે, મેં આપેલ વીંટી ક્યાં ગઈ?

કુમારી: વીંટી? માનસિંહ: હા; આપણી લગન-વીંટી, ક્યાં ગઈ?

કુમારી: મને લાગે છે... મને લાગે છે તે પડી ગમ...

માનસિંહ: પડી ગઈ? ક્યાં પડી ગઈ? ...તે તો તેને તેથી બોધ ને?

કુમારી: ના, ના. તે પડી ગઈ... પડી ગઈ. દશે-પણ ક્યાં, તે હું નથી જાણતી...

માનસિંહ: ક્યાં પડી ગઈ?

કુમારી: તમે જાણો છો... તમે જાણો છો ને... પેલી સાગરની-ચુકા...

માનસિંહ: હા.

કુમારી: ત્યારે, ત્યાં જ...ત્યાં જ તે હશે  
...હા, હા, હવે મને યાદ આવે છે...સ્વવારે  
ન્દાના રણધીરને કાજ છીપોલીઓ વીણવાં  
ત્યાં હું ગયેલ...તેઓ બહુ સુંદર છે ત્યાં  
...તે વારે મ્હારી આંગળાએથી તે સરી  
પડી...પછી ભરતી આવી ને તેને શોધવાનું  
મૂંઝી હું ચાલી આવી.

માનસિંહ: ચોક્કસ તું જાણે છે કે તે  
ત્યાં છે ?

કુમારી: હા, હા, તદ્દન ચોક્કસ...મને તે  
સરતી બાંસેલી...પછી તરત જ મોઝનો  
કુશરત...

માનસિંહ: હમણાં જ જા ને તે લઇ  
આવ.

કુમારી: હમણાં જ જઈ ને તે લઇ  
આવું ?

માનસિંહ: હા.

કુમારી: હમણાં જ ?—એકદમ ?—આ  
અન્ધારમાં ?

માનસિંહ: હમણાંજ, એકદમ, અન્ધારમાં.  
જા, ને લઇ આવ તે. એ એક વીંટીને સાથે  
સર્વસ્વ મ્હારું ગુમરી રહું. તને ખતર નથી  
એ શું છે તે. સાગર આજ સમર મ્હડ્યો  
હશે. ત્હારા જતાં પ્હેલાં તે તેને ગળા જશે...  
ઉતાવળ થા, એકદમ જા, ને લઇ આવ.

કુમારી: મ્હારી છાતી નથી ચાલતી...  
એક્લી હું નહીં જઇ શકું...

માનસિંહ: જા, જા, ગમે તે કોઇકને  
સાથે લઇને જા. પણ એકદમ જા, સાંભળ છ  
કે ?—ઉતાવળ કર: સનતને કહે, આવશે ત્હારી  
સાથે એ...

કુમારી: સનત ?—સનત સાથે ?—પણ  
સનતને તે નહીં રહે તો ?—

માનસિંહ: સનત તું કહેશે તે કરશે.  
ત્હારા કરતાં તેને હું વધારે ઓળખું છું. જા,  
જા, ઉતાવળ થા. વીંટી મળશે ત્યાં મુખી મને  
ચેન નહીં પડે, ..હું ચાલિયા નહીં મુઠ  
શકું.

કુમારી: હાય ! હાય ! હું મુખી નથી !—  
હું મુખી નથી !...

( રડતી રડતી જાય છે )

પ્રવેશ ત્રીજો.

ગુફાને મુખદાર.

સનત તથા કુમારી પ્રવેશે છે.

સનત ( ઉંડેરા અંતઃસોબથી ): હા,  
આ રહી તે જગા. અન્તે આખ્યાં આપણે.  
અંધારું એટલેટલું છે કે તેમાં ગુફા વા ગુફાનું  
દાર સુદાં તે જણાવું મુશ્કેલ છે. તેમ તારાઓ  
તે બાણ તરફ નથી. થોભો જરા, ચન્દ્રને  
પેલા મોટા વાદળાને ચીરી ખ્દાર નીકળવા  
દો. સારી ય ગુફા તે અજવાળા રહેશે ને તે  
પછી આપણે વિના ભયે માંલ ઉતરીશું. અજ-  
ખત, કોક કોક જગા વધારે બપુંકર છે, ને  
અજાધ બે સરવરીઆની વચસો રસ્તો વિકટ  
ને સાવ સાંકડો છે. મશાલ કે ફાનસ લાવવાં  
મને ન મુઝવાં...માતું છું કે ચન્દ્ર આપણને  
પૂરનો પ્રકાશ આપી રહેશે-તું કદીય અત્યાર  
પ્હેલાં અહીં નહીં આવેલ, કેમ ?...

કુમારી: ના.

સનત: આવ, અંદર આવ...ને તે તને  
પૂછે તો ત્હારે બરાબર આ જગાનું વર્ણન  
દેવું પડશે...ને, વિશાળ ને સુંદર ગુફા છે  
આ માંલ મનુષ્ય ને ફલહોડને મળતા  
આકારો દેખાય છે, ને સર્વત્ર નીવડેરી છાયા  
જવાઇ રહી છે. આરપાર હજી કોઇ તેને માપે  
શક્યું નથી. કહે છે કે માંલ ધનના અભ-  
નાઓ છે. બાંજોને ચુરા થયેલ પુરાણાં  
જ્ઞાનના કંઈ કંઈ રસાસલા ભાગો અહીં  
જણાય છે. પણ ભોમીઆ વિના બહુ દુર  
જવું શીક નથી. કેટલાક માંલ પોંચે તે ફરી  
ખ્દારજ નથી નીકળેલા. મને છેક છેવાડે  
જ્ઞામાં જરિય બધ નથી પાણી વા આશ-  
યનો પ્રકાશ બ્યાં અટકશે ત્યાં આપણે થોભી  
જશું. નાનોક કોક રીતો અહીં પ્રકટાવે તો

જાણે ગુફાને મથાળે સાફ ન તારામંડળ  
પ્રકાશી રહે એવું લાગે છે. કારણ કહે છે કે  
નાના નાના સ્ફટિકના કટકાઓના થરવું તે  
ખેલું છે. જો, જો, આકાશ નિર્મળું થવું  
નય છે—દે તારો હાથ મને...ધુણ ના...  
આમ કંપીશ ના. કશોજ ભય નથી અહીં;  
જે ક્ષણે સાગરનો પ્રકાશ નહીં ન્યાળીએ તે  
જ ક્ષણે થંભી જશું...ગુફાનો ધ્વનિ તને  
જીવરાવે છે ? એ તો રોઝિનો ધ્વનિ છે,  
મૌનનો—સભર શાન્તિનો—એ ધ્વનિ છે...  
આપણી પાછળ સાગરને તું જોય છે ?...  
આજ તે ખુશ નથી લાગતો...અહો ! આ  
આખો પ્રકાશ !...

(અન્તરજે ગુફાનું દાર તેમ માલનો  
કેટલોક ભાગ પ્રકાશી રહે છે. ગુફાને થોડેક  
ઢિંડાણે એક ખડક પર ત્રણ વૃદ્ધ બીખારીઓ  
એકમેક પર પડી ઉઘતા નજરે પડે છે.)

કુમારી: અરે !

સનત: શું છે ?

કુમારી: પહેણે...( ત્રણ બીખારીઓને  
દાખવે છે ).

સનત: હા. હા. મેં ય તેમને દીઠા છે...

કુમારી: ચાલો જતાં રહીએ...જતાં રહીએ  
અહીંઆથી...

સનત: હા, ત્રણ વૃદ્ધ બીખારીઓ ગાઠ  
નિંદ્રામાં પડ્યા છે. દેશમાં દુકાળ છે. ઉઘતે  
માટે આ રથળ તેમને ઠીક મળી આવ્યું !...

કુમારી: ચાલો જતાં રહીએ !...ચાલ,  
ચાલ—જતાં રહીએ અહીંઆથી !...

સનત: સંભાળ, મોટેથી ન બોલતી...હા  
સતા, આપણે નંથી જગાડવા તેમને, ચાલ.

કુમારી: છોડી દે મને, મ્હારો હાથ છોડી  
દે; એકલીજ હું ચાલીશ...

( જાય છે )

સનત: કોઈક બીજો દિવસે અહીં આવશું.

પ્રવેશ થોથો.

કિશોનો એક ખંડ.

( ઉદયસિંહ તથા સનત બેઠેલ દીસે છે. )

ઉદયસિંહ: તું જાણું છું વૃથા એ મુસા-  
ફરીમાંથી ઉગારી લઈ સધળુંજ તને અહીં આ  
ક્ષણે રોકી ગળવા મથી રહ્યું છે તે ? પહેલું  
તો તારા પિતાની ગંભીર માંદગી. પણ તે  
વિનાય બીજાં ઘણાં કારણો છે. અને અસારે  
ન્યારે ચારે બાજુ આપણા દુશ્મનો ઉછળી  
રહ્યા છે, ને પ્રજા સારી દુકાળથી પીડાઈ  
ચોપાસ પૂકારી રહી છે, તે કાળે તારે જવું  
ઠીક નથી, અને શા માટે એ લાંબી મુસાફરી ?  
અશુભ તો ગયો; અને એની કબરની મુલાકાતે  
જવા કરતાં હંદગીને બીજાં ઘણીય ભારે  
ફરજે બળવવાની છે. તું કહે છે કે નિઃશ્વર  
તારી હંદગીથી તું કંટાળી ગયો છે. પણ  
ક્રિયા તથા ફરજ રસ્તામાં નથી પડ્યાં કે એક-  
દમ જડે. એ તો તેમને પસાર થતી વેળાએ  
પકડવાં પડે, અને દરરોજ તે પસાર થઈ રહે  
છે. તે તેમને નથી જોયાં ? હું તો લગભગ  
અંધ થઈ ગયો છું, છતાં તને હું તે જોતાં  
શીખવીશ; જે વારે તું તેમને બોલાવવા ધરજશે  
તે વારે હું તને તે બતાવીશ. છતાં, આટલું  
સંભળ, જે તને તારા આત્માના ઢિંડાણમાંથી  
એ મુસાફરી માટે આજા થઈ રહેતી હોય તો  
તું સુખે જા: મ્હારે ના નથી; કારણ તારા  
પોતા પ્રત્યે તેમ તારા વિધિ પ્રત્યે તારી શું  
ફરજ છે તે મ્હારા કરતાં તું વધારે જાણે છે.  
શું થતાર છે તે જાણી શકીએ લાંસુધી તું  
થોભ એટલુંજ માત્ર હું તને કહી શકું...

સનત: કેટલો કાળ મ્હારે થોભવું પડશે ?

ઉદયસિંહ: થોડાંકેક અઢવાડીયાં—કદાચ  
થોડાંકેક દિવસો પણ...

સનત: થોભી જમથ ત્યારે...





## કેટલીક વાનીઓ

લેખિકા સી. કપિલા મહુભાઈ કાંદાવાળા.

### ૨૩ કોરેલા સંભાર.

૧ શેર પડોળાં

અચ્છેર બટાકા

૧૦ લીલાં મરચાં વાટેલાં

એક જુડી કાચમીર સમારેલી

લીલા નાળીયેરનું અમણુ ઝીણું

મીઠું જોષએ તેટલું

તેલ જોષએ તેટલું

ધઉંના લોટની કણક

પડોળાંના એક આંગળા જેવા કટકા કરી મહોંની જળ અચવા ખી હોય તે કહાડી નાખવાં. પેલા બટાકાને ખાશીને છોલવા; ચોળીને ખુજ લોચા જેવી લુગદી કરવી. ઉપર લખેલો મસાલો નાંખીને જરા પીત્તળની કઠા-ધમાં તેલ ચૂકીને બટાકાનો માવો લાલશ પડતો સાંતળવો. પડોળાના કટકા તૈયાર કર્યા હોય તેમાં માવો ભરીને બે બાલુ ધઉંનો લોટ સીડી દેવો. પીત્તળની કઠાધમાં અધોળ તેલ, અધોળ પાણી નાંખવું. ચાર કોલસાં સ-ગડીમાં ભરી, સંભાર ચૂકી દેવા. સંભાર જરા કડક રાખવો; લેવો ન થાય. તૈયાર થાય ત્યારે બાણમાં મૂકતી વખતે બે બાલુનો ધઉંનો લોટ કાઢી નાખી સંભાર બાણમાં પીરસવા. ખાનારને એક છરી આપવી. એટલે પોતાની મેજે સરખા કટકા કરીને ખાય, કેમકે સરખો મસાલો દરેક કટકામાં આવે.

પડોળાંની ઋતુ ન હોય તો એવી જ રીતે ટમાંટાના પણ ભરાય છે. ટમાંટાને ઉપ-રથી જરાં કાપીને, અંદરથી જરા પોલા કરીને મસાલો ભરવો. એકજ બાલુ કાણું પાડવું. ડોંટા બણી નહોં.

બટાકા ન વાપરવા હોય તો ચણનો લોટ તેલમાં જરા શેડીને અંદર ખીજો બધો મસાલો નાખવો. લીલો મસાલો ન વાપરવો હોય તો મરી મીઠું ચાલી રાકશે.

તેવી રીતે કાઢીના પણ ભરાય છે. તેમાં પણ તેજ મસાલો ચાલશે.

### ૨૪ સાણુદાણાના પાપડ

સાણુદાણા શેર ૧.

મીઠું એક રૂપીઆભાર.

સાણુદાણા શેર એક લઘ તેને સાફ કરી ઘોષને આશરે દસ ઘણા પાણીમાં નાંખી ચુલા ઉપર ઉકળવા મુકવાં. તેમાં મીઠું એક રૂપીઆ-ભાર નાંખી જરાજર હલાવ્યા કરવું. ચોંટી જાય નહોં. તેમજ ગાંડીઆ બાઝે નહોં તેની સંભાળ રાખવી. જો એકદમ જાડું થઈ જાય તો પાણી રેડતાં જવું, ને હલાવતાં જવું. પછી ચઢીને દાણા ફાટી એક રસ જેવું પણ સહેજ દાણો દેખાય તેવું રાખડી જેવું થાય, એટલે ઉતારી લેવું. થોડું ટાડું થાય ત્યારે અમચા વતે મૂકવું. કપડામાં મૂકવાથી ઉપાડતાં બેઠું મહેનત પડે છે, માટે આખરાના પાના પર સહેજ તેલનો હાથ મારી તેના પર રેડી

સહેજ પહોળું કરવું. બહુ જાડું રાખવું નહીં. પછી સુકાય ત્યારે ઉખડી લઈ ધી અગર તેલમાં તળીને ખાવાના કામમાં લેવાં. આ પાપડ માંદા માણસને ઘણા ઉપયોગી થઈ પડે છે, તેમજ સહેલા, સસ્તા, અને સ્વાદે પણ સારા હોય છે. તેમાં એટલાંડો સવાલ રહેતો નથી; તથા એકાદશીમાં પણ કામમાં આવે છે.

એની અંદર છૂટ તથા મરી નાખવા હોય તો નાખાય છે; પણ તે કાળાશ પર પડે છે. બાકી મથાકાથી સ્વાદમાં પણ ફેર પડે છે, અને ઠીક થાય છે.

ખાખરાને બદલે કેળના પાનામાં સારા થશે—ને સહેલાઈથી ઉખડી ચકશે.

## ૨૫ પાંદડીઆ પુરી કરવાની રીત.

શેર એક મેદાનો લોટ  
ચોખ્ખાનો લોટ નવટાંક  
દૂધ શેર ૬  
અટામણ કણકાનું

શેર એક મેદાનો લોટ લેવો, તેને સારી રીતે ઘીથી મોલી દૂધથી કંઠણ કણક બાંધવી. પછી તેના મોટા લુઆ કરી રોટલી વણીએ છીએ તેવી ઝીણી રોટલી મોટી વણવી. સહેજ અટામણની જરૂર પડે તો લેવું. એમ કરી બધી રોટલી વણી-કાઢવી. તે સુકાઈ ન ગય તે સાચવવું. થોડો ચોખ્ખાનો લોટ લઈ ધી ઘણું નાંખી શીણવો. પછી રોટલી વણેલી હોય તેને એક લઈ તેના પર શીણી રાખેલા હોય તે લોટ સારી રીતે ચોપડવો. પછી બીજી રોટલી મૂકી તેજ પ્રમાણે કરવું. એમ પાંચ અગર છ રોટલી ઉપરા ઉપરી મૂકવી પછી તેનો વાંટો વાળવો. વાંટાના નાની છરીથી કટકા કરી, તેની રવાની પુરી કરીએ તેવી જાડી પુરી વણી સહેજ ધીમા તાપે લાલ થાય ત્યાં સુધી ઘીમાં તળવી. વણતાં અટામણની જરૂર પડે તો લેવું. નહીં તો નહીં. આ પુરી ઘણી સરસ અને ખાજાને હદાવે તેવી થાય છે.



શિક્ષક—“ અરુણ રમણ, પરિક્ષા તિમે કયું કંઈ પૂછવું છે ? ”

રમણ—“ હા સાહેબ. ”

શિક્ષક—“ બોલ શું પૂછવું છે ? ”

રમણ—“ સાહેબ, તમે પરિક્ષાનું પેપર ક્યાં છપાવશો ? કૃપા કરી જરા એ પ્રેસનું સિનનામું આપશો કે ? ”

\*

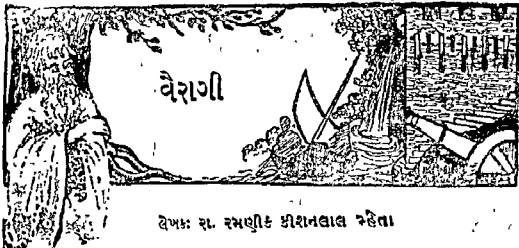
\*

\*

\*

આચક—“ ત્રિયા, જો તું મારી સાથે પરણીશો નહિ તો હું આપવાન કરી મરી જઈશ ? ”

ત્રિયા—“ તમે મરી જશો ત્યારે તમારી સાથે પરણીશ. ”



લેખક: રા. રમણીક કીશનલાલ મહેતા

હૃદયમાં વેદનાના ભયંકર તુફાન સાથે  
 હૈ તે ઘેર-પાછો આવ્યો. એની ગતિમાં  
 ચંચળતા ન હતી, એની આંખોમાં પ્રસન્ન-  
 તાની જ્યોતિ ન હતી. એના મ્હેરા પર સંતો-  
 પની મધુર રેખા પણ ન હતી. ઘણા લાંબા  
 કાળ પછી ઘેર આવેલા પોતાના પ્રિય પુત્રને  
 પિતાએ જોયો; અને સ્વજનોએ નિરખ્યો.  
 પરંતુ એની ગંભીર વિષ્ણુતાતું-એના વિવાદ-  
 ભર્યા જીવનનું કારણ પૂછવાની આવશ્યકતા  
 કાઢને ન લાગી. સૌએ એની સાથે વાતચિત  
 કરી, એની કુશળતાના સમાચાર પૂછ્યા, કોઈ  
 કોઈએ એની ઉદાસીનતાની હાસ્યારપદ કલ્પ-  
 નાઓ કરી અને એટલાથી પોતાનું કર્તવ્ય  
 પૂરું થયું માની લીધું. પરંતુ માતાનું હૃદય  
 સમસ્ત સંસારના માનવ હૃદય કરતાં કાંઈક  
 જુદું જ હોય છે. સકળ વિશ્વની દયા, ભાવ-  
 નાનો મંદાર, સંસારભરનો પ્રેમ, દુનિયાની  
 માયા, એ બધું જો કોઈ એક જ સ્થળે જોવામાં  
 આવતા હોય તો તે માતૃવસજ હૃદયમાં જ-  
 અન્યત્ર નહિ. અનિલની માતાએ પોતાના  
 પુત્રને ઉદાસીન અને દુઃખિત જોયો ત્યારે  
 એનું હૃદય દ્રવી ગયું: અવિશ્વાસના મૌન  
 આઘાતથી એના પ્રાણ કંપી ઉઠ્યા; અને  
 લાગણીજ પ્રશ્ન પૂછ્યો: “ આ વખતે ખાવા-  
 પીવામાં તમે ખૂબ જ કંઠસાધ કરી લાગે છે  
 ખરું અનિલ ? ”

માતાના આ બોળા પ્રશ્નથી અનિલના

વિવાદભર્યા અધર પર હાસ્યની એકાદી સૂકી  
 રેખા નજરે પડી. હાય ! માતાને શી ખબર  
 કે તમેનો પ્રિય પુત્ર આજે નારકીય અગ્નિની  
 જ્વાલામાં બળી રહ્યો હતો ? સરસતાપૂર્ણ  
 પોતાનાં નયનો માતાના ચરણોમાં ઢાળતો  
 અનિલ બોલ્યો: “ ત્યારથી વિખૂટો રહીને પણ  
 ત્યારે અનિલ પેટ ભરીને ખાઈ શકે છે એની  
 ખાત્રી આ જીવનમાં તમને કરી આપીશ. હું  
 બૂખ્યો રહું એ સંભવિત નથી, મા ! પણ  
 આવી આવી નજરી બાબતોમાં વાદવિવાદ શા ? ”

અનિલની વૃદ્ધ માતા ગદગદે થઈ ગઈ.  
 તે મનમાં જ ગણગણી: “ આહ ! ત્યારે  
 પ્રિય પુત્ર આટલો મ્હોટો થયો છતાં એ હજી  
 ન્હાનો બાળ હોય એમ લાગે છે ! કેવી  
 સ્નેહભરી એની વાણી ! કેવી નિર્દોષતાભરી  
 એની વાતચિત ! ” વૃદ્ધ માતાના હૃદયમાં એ  
 આનન્દ છૂપાવવાનું સ્થાન ન હતું. ધન્યર શું  
 સૌને આવા દીકરા આપે છે ?

“ હું તોં કહું છું, બેટા ! ” થોડીવાર  
 શાન્ત રહી માતા બોલી, “ કે તું બહુ દુખ્યો  
 થઈ ગયો છે. હજી તો ત્યારી ઉંમર ક્યાં ?  
 શરીરનાં એકેએક હાડકાં પાસળાં દેખાય છે.  
 એ બધું શાથી ? ”

પોતાના પ્રશ્નનો ઉત્તર માગતી દ્રષ્ટિએ  
 વૃદ્ધાએ અનિલ તરફ દ્રષ્ટિ ઢાળી; પરંતુ કાંઈ  
 પણ ઉત્તર આપ્યા વિના જ અનિલ પોતાના  
 ખંડમાં ચાલ્યો ગયો. માતાના ઉપરોક્ત પ્રશ્નો  
 એ શો ઉત્તર આપે ?

[ ૨ ]

અનિલ જે વર્ગે કાશીના દિન્દુ વિશ્વ-  
વિદ્યાલયમાં દાખલ થયો, તે જ વર્ગે એનું  
લગ્ન થયું હતું. યૌવનકાળમાં માનવે અનેક  
પ્રકારનાં સ્વપ્નો સેવે છે, અને હૃદયમાં અનેક  
મદત્વાકાંક્ષાઓ ધરાવે છે. સ્વરૂપવાન પત્ની  
મેળવવાની પ્રત્યેક યુવકની હઝળ હોય છે;  
પરંતુ સૈની એ હઝળ પરિપૂર્ણ નથી થતી,  
પણ અનિલ ભાગ્યશાળી હતો. એની એ  
હઝળ ફળી હતી. લગ્નોત્સવની ધામધૂમમાં  
એક દિવસ અનિલની સાથે તેહની પત્નીનો  
પરિચય થયો. લગ્ન થયા બાદ પત્ની ઘેર  
આવી.

કૌસેજ ઉપડનાં તરફરે એને કાશી ગયાનું  
થયું તરફરે એના હૃદયને ભારે દુઃખ થયું.  
કોઈક અણુગણ આકર્ષણથી એનાં હૃદયને  
હૃદય તરફ જતાં અટકાવતું હતું. દુઃખ વખ-  
તમાં જ કલા પ્રવેશો પ્રેમ અધિક થયો હતો.  
એના હૃદયમાં પ્રેમની ભરતી આવી હતી.  
એક પ્રત્યક્ષ લદરી ઉગાળી હતી. એને પાળી  
રાખતી એ તેહની શક્તિ બદારની વાન હતી.  
એ એનાં પૂરમાં તણ્યો.

હૃદયની વિમલાગ્નિ હૃદયમાં જ સમાવીને  
ખિન્ન હૃદયે અનિલને તે દિવસે સન્ધ્યા સમયે  
કાશી તરફ જતું પડ્યું. જતી વેળાએ એના  
હૃદયમાં જે દર્દે થતું હતું તે-કલાથી દૂર થવાં  
વખત જતાં એણે યશ એમ એણે માન્યું;  
પણ એની એ માન્યતામાં ભૂલ થતી હતી.  
એના દિવસે દર્દે એણે થવાને અદ્યે વધતું  
જ આદ્યું. અનિલને લાગ્યું કે રિયોગના  
રિયોગે સ્વપ્નની ઘડીઓની મહત્ત્વ જોતજોતમાં  
આવી જાય તેવા ન દેવા.

મનાઇવતમાં એવી અનેક ઘટનાઓ  
ને છે કે જેનો આજે આપણે સ્મરણ શકતા  
નથી. એક દિવસ એના પણ છે કે જે દવા  
કરનાં વધારે જ થયું છે; અને ને પ્રેમનો.

હૃદયને કાશીમાં રાખી એને શાન્ત કરવાનો  
પ્રયત્ન કરીએ છીએ તરફરે તે અંગણ અમની  
માથક ન્દાસી છૂટવાનો યત્ન કરે છે. હૃદયની  
આ પ્રવૃત્તિનું કારણ તો આપણે જાણતા  
નથી; પરંતુ અનિલના હૃદયની દશા પણ  
કાંઈક આવી જ થઈ. તે કલાને ભૂલી જઈ  
અગ્નિમાં જેટલો એકાગ્ર થવાને મથતો  
હતો તેટલો જ તે કલાને કાળે ખેંચેન ખતવા  
લાગ્યો. કમરા: એની ખેંચેની પાગલપણની  
સીમા પર્યન્ત પહોંચી મઠ હતી. અનેકવાર  
એનું એ પાગલપણ એના મિત્રોમાં દાસ્યનું  
કારણ થઈ પડ્યું.

હજી ઝાઝા દિવસો વીત્યા ન હતા. હજી  
એણે કલાને બીજવાર જોઈ પણ ન હતી;  
એવામાં એક દિવસ એના ઘેરથી તાર આગ્યો.  
એ તાર ન હતો; પરંતુ વિપત્તિઓનો પડાવ  
હતો; અને એ તૂટી પડનાં જ એ દયાઈ  
ગયો. એ તાર કલાની માંદગીનો હતો. અનિલ  
એ વાંચનાં જ મસ્તિર્ત થઈ દગ્ગા પડ્યો.

બ્દાવરા સમે દોડ્યો દોડ્યો એ ઘેર  
આગ્યો. કલાના ગેરા ગેરા દાઢ પોતાના  
દાઢમાં લઈ એની વિખરાયેલી અલકલટોથી  
ભરપૂર મરનક પોતાની ગેદમાં લઈ, નિજ  
આંખોએનાં જલથી કલાના મુખમાંડળ પરની  
સમસ્ત વિપાદ કાલિમાને ધોઈ નાખી.

અખોરની નિરસતાપૂર્ણ નિરનમ્હતામાં  
કલાએ અનિલને પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને  
કહ્યું: " નાથ ! હું એક વાત કહેવા માગું  
છું: રડશે નહિ, નેમ જ દુઃખ પણ આભણો  
નહિ. હું દવે અમવાની નથી. મારા પુણ્યને  
અન્ત આવી રહ્યો છે. વધુ વખત તમારી  
સાથે રહેવાનું મોઢામ્મ લઈ હું આવી નથી.  
પણ એક વાત હું કહું: વચન આપો કે તમને  
એ દખલ રાખશે. "

" નહિ, કલા ! " અનિલની આંખોમાંથી  
અનુધારા વહેવા લાગી. રૂંધાયેલા સ્વરે એ

બોલ્યો, “ નહિ, કલા ! તું એવું ન બોલ.  
તારા વિના હું કેમ જીવી શકીશ ? ”

કલાના શુદ્ધ ઓષ્ઠ પર વિવાદભયું હાસ્ય નળરે પડ્યું. એ હાસ્યમાં મૃત્યુની વેદના હતી, અને સંસાર પ્રત્યેનો અવિશ્વાસ પણ હતો. તે બોલી : “ મહારા જીવન ! તમને હવે દુનિયા જોષ નથી માટે જ આપું બાળક સમું બોલો છો. કહેો, મહારી વાત કબૂલ રાખશો ને ? ”

“ કેમ નહિ, કલા ! ” અનિલે જવાબ આપ્યો, “ એવી તે કંઈ વાત છે કે જે હું ન માનું ? તારે માટે સર્વસ્વ અર્પણ કરવાને હું તૈયાર છું. કલા ! અવિશ્વાસ ન લાવીશ. હું સાચું જ કહું છું. ”

“ નહિ, મહારા દેવ ! ” કલા ફરીથી હસી. “ તારે બીજું કંઈજ નથી જોષતું. આજે હું મહારા અંતરની એક વાત કહેવા માગું છું.

હવે તમારી ઉમ્મર ખડું ન્હાની છે. મહારા મૃત્યુ બાદ અનેક કન્યાઓના પિતા તમને તમામના જમાઈ બનાવવાને તૈયાર થાના પડ્યા-ઓની માફક ઘેરી લેશે. હિન્દુ સમાજમાં આજકાલ યોગ્ય વર મળવો એ અતિ કઠીન વાત છે. આવા સંજોગોમાં એમને સૌને ધર્મોધર્મનું જ્ઞાન ન રહે એ સ્વાભાવિક છે. પરંતુ નાથ ! તમને એવી પરિસ્થિતિમાં ન રહેશે. તમારા પર કોઈ પ્રકારની જવાબદારી નહિ રહે. આપણા સમાજની લગભગનક સ્થિતિથી તમને અપરિચિત નથી. આપણા દેશમાં વિધવાઓની મોટી સંખ્યા પતનની જે નારકીય જ્વાલામાં ભસ્મ થઈ રહી છે એનાથી પણ તમને અજાણજી નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં મહારા દેવ ! શું તમને વિધુર બની વિધવાઓની તપસ્યાની સાથે-એમની ગરમ આહ્વાની સાથે મળી જઈ તમારું આદર્શ જીવન ન ગાળી શકે ? આ કાર્ય સહેલું નથી એ હું જાણું છું ; પણ યત્ન કરજો. કોણ કહેશે કે તમારી તપસ્યાનું ફળ નહિ મળે ? તમારા

યત્નમાં સફળતા પ્રાપ્ત નહિ થાય એમ કોણ કહી શકશે ? પરંતુ સંયોગવશાત. કદાચ એ કાર્ય ન બની શકે અને લગ્ન કરવાની હમને ફરજ પડે, તો કોઈ વિધવા સાથે લગ્ન કરી, નાથ ! એના જીવનની જવાબદારી સાથે તમારું જે જીવન બાળા ભરમ કરજો. કહેો, મહારી વાત કબૂલ રાખો છો ને ? ”

“ હા, કલા ! સંપૂર્ણ રીતે હું એ વાત કબૂલ રાખું છું. ” અનિલે રૂંધાતા સ્વરે કહ્યું : “ જીવનભર હું એ વાતને નહિ ભૂલું એની બાત્રી આપું છું, તું નિશ્ચિંત થા. ”

“ હવે મહારા નાથ ! ” કલાએ કહ્યું, “ હું સુખે મરી શકીશ. જીવનમાં હવે મને કોઈ વાતનું દુઃખ નથી રહ્યું. આજે મૃત્યુની ક્ષણોમાં પણ હું મુખની અદ્ભુત લહરીઓમાં ઝોલા ખાઈ રહી છું. ”

કલા ચૂપ થઈ. અનિલે જોયું તો એવું શરીર શિથિલ થતું જતું હતું, અને થોડી વારમાં તો કલાનો આત્મા અનંતમાં લીન થઈ ગયો. અનેક યત્નો કરવા છતાં અનિલ એને ન બચાવી શક્યો. મૃત્યુથી અધિક બળવાન જગતમાં અન્ય કોણ છે ?

છાતી પર પાંચર મૂકી-હૃદયને વજ્ર સમું કઠિન કરી અનિલે ચિંતામાં આગ મૂકી; અને તે લડખડ પ્રવલ્લી ઊઠી. કોણ કહી શકશે કે એ ચિંતાની જ્વાલા સમી અનિલના હૃદયમાં એનાથી જે અધિક લપંટર જ્વાલા નહોતી બળી રહી ?

[ ૩ ]

માનવિ પ્રકૃતિઓની ગતિ પણ અસંત વિચિત્ર હોય છે. કલાના મૃત્યુ પહેલાં અનિલ એક દાણ પણ એના ચિન્તા જીવિત રહી શકશે એમ માનતો ન હતો. પરંતુ હવે જ્વાલે એના શબની દાદકિયા કરી પાછા ફર્યો બાદ એની ધીરજ અને વિકારહીન મુખમુદ્રા જોઈને તો લોકો અવાજ જ બની ગયા. એની આંખ-



માંથી આંસુનું એક ટીપું પડ્યું નહિ; કારણ કે એના આંસુના ભંડાર તો સાવ ખાલી થઇ ગયો હતો, પરંતુ એના હૃદયમાં જે જ્વાલા ભમૂંટી રહી હતી તે શું આંસુઓની સહજ-ધારાઓથી પણ છુટાત ખરી ?

અનિલ એક દિવસ કોઇને કાંઇ કહ્યા વિનાજ ધરમાંથી ચાલી નીકળ્યો. સ્ટેશન પર આવ્યા બાદ કાંશી તરફ જવાનું એણે નક્કી કર્યું. પોતાના આ આકસ્મિક પ્રયાણથી એને વિસ્મય થયું. એણે ઘેરથી નીકળતી વેળા પોતાના પ્રયાણની વાત કોઇને પણ શા માટે ન કહી એ લેનાથી ન રદમગનયું.

કાશી પહોંચ્યા બાદ એણે પોતાનું ચિત્ત અભ્યાસમાં પરાવ્યું. ધર્મ પ્રત્યેની ભાવના એનામાં જરાયે ન હતી, તેમાં જે પરિવર્તન થયું. તે ફલાહાર કરવા લાગ્યો, વારતહેવારે ઉપવાસ કરવા લાગ્યો; અને ગીતાનો પાઠ એનું નિત્યકર્મ થઇ પડ્યું. લોકમાન્ય તિલકના 'ગીતા રહસ્ય' થી એને અપૂર્વ શાન્તિ પ્રાપ્ત થતી હતી. આવી રીતે સ્વાધ્યાય, વ્રત, ઉપવાસ અને તપશ્ચર્યામયું જીવન ગાળતાં અનિલ કોલેજમાં "વૈરાગી" ના નામે ઓળખાવા લાગ્યો.

પરંતુ ધર્મ અને તપશ્ચર્યામયું જીવન ગાળવા છતાં જે એને શાન્તિ પ્રાપ્ત ન થઇ. સાધનાની ભસ્મથી એની સ્મૃતિની ચિનગારી અવશ્ય છૂપાઇ ગઇ હતી; પરંતુ કોષ્ટકોષ્ટવાર અશાન્તિનો વાયુ ફૂંકાઇને એને ફરી સતેજ કરવાની યોછા કરતો હતો. કોષ્ટકોષ્ટવાર તો એ એટલી પ્રવ્રત્તિન અનતી કે. શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાને માટે તે ગાંડો બનતો.

એકવાર એના એક પ્રાપ્તવાસી મિત્રે તેને પોતાને ત્યાં આમંત્ર્યે. અનિલ પહેલાં એકવાર એને ત્યાં-એ ગામમાં ગયો હતો. એ પ્રવ્રત્તિનો લાડીલા પ્રદેશ હતો. અનિલને એ સ્થાન અત્યંત પ્રિય હતું. ગામની મધ્યમાં

થઇ પહેલી સરિતાના તટ પર બેસીને કેટલીયે વાર અનિલે અને તેના મિત્રે જીવનના પેલેપારનાં સ્વપ્નભર્યાં દરગો અનિમિષ નવ-નોએ નિરખ્યાં હતાં. કેટલીયે વાર એમણે બન્નેએ નદીપાર જઇ દામાલગતની વાડીમાં ફળ ખાધાં હતાં. આવા આવા અનેક પ્રસંગો પાદ આપી એના હૃદયમાં એક પ્રકારનો આનન્દ જગાવતાં હતાં. કલાના મૃત્યુ બાદ અનિલ પહેલી જ વાર આજે હર્યો. મિત્રનું આમંત્રણ સ્વીકારી તે તેને ત્યાં ગયો.

[ ૪ ]

સન્ધ્યા થવાને બહુ વાર ન હતી. નદીના બેઉ કિનારે લીલાંછમ વૃક્ષની ડાળીઓ પર પંખીઓ કિલકાર કરી રહ્યાં હતાં. નદીના કલકલ પ્વનિની મધ્યમાં અનિલનું નાવ હરિપુરના ઘાટ આગળ આવી પહોંચ્યું. માછીએ દલેસાં મારવાં બંધ કર્યાં; અને કિનારે આવતાંજ અનિલ નાવમાંથી 'ટૂંદી' પડ્યો. કાણ જાણે શાથીયે તે કિનારે ન પડતાં નદીના ઊછરા જલમાં પડ્યો. કપડાં ભીંગઇ ગયાં. શરમના માયાં તેણે કપડાં નીચેની નાખ્યાં. આ વખતે કોઇ અણજાણ કંઈયું મુકન દાસ્ય એણે સાંભળ્યું અને પાછું જોયું. એણે જે કાંઇ જોયું એથી પોતાને વિસરી ગયો. તટ પર એક ચૌદેક વર્ષની બોળા આ-લિકા જલ ભરવાને આવી હતી. પાણીની ગાગર ભરીને તે કમર પર મૂકીને ચાલવા આંડતી હતી, એવામાં અચાનક અનિલને જલમાં પડેલાં બેઠાં એનાથી સહસા દરડી જવાયું. અનિલે જોયું તો આલિકા શેઠવ પસાર કરી પૌવનના આંગણે આવી હતી. એ સાધારણ સુંદરી ન હતી. કાણ જાણે કોઇ અદસ્ય આકર્ષણથી એ આલિકા તરફ પોતે આકર્ષાયો. અનિલને પોતાની તરફ આવેલાં જોઇને તે આલિકા પણ ઉભી રહી; અને પોતાની દ્રષ્ટિ

નીચી ઢાળા. બાલિકાની સમીપ જઈને ધીમા સ્વરે અનિલે જૂમ પાડી: “ કિશોરી ! ”

અનિલને ખબર ન હતી કે જે નામથી તે બાલિકાને સંબોધી હતી તે જ તહેનું ખરું નામ હતું; પરંતુ એક અપરિચિત પરદેશીના મુખે પેતાનું નામ સાંભળી કિશોરીને આશ્ચર્ય થયું. દરિણી સમા ચંચળ નયનોએ અનિલ તરફ એક દષ્ટિ માંડી અને બોલી. “ કહો, શું છે ? ”

“ જીવનચન્દ્રનું મકાન—” અનિલે પ્રશ્ન કર્યો, “ ક્યાં છે તે ત્હમે જાણો છો ? ”

જીવનચન્દ્રનું મકાન અનિલે જોયું ન હતું એમ ન હતું; પરંતુ બાલિકા સાથે વાતચિતનો આરંભ કર્યો એટલે કાંઈક બોલવું જ જોઈએ. અનિલને ગમરાટને લીધે કાંઈ ખીજો પ્રશ્ન સૂઝ્યો નહિ.

“ હા, ” બાલિકાએ સંકોચ રહિત સ્વરે ઉત્તર આપ્યો, “ હા. એમને વળી કોણ નથી એળખતું ? જૂઓ પેશું પાકી બાંધણીનું મકાન દેખાય છે તે એમનું જ છે ” બાલિકાએ ઉત્તર આપી ચલવા માંડ્યું. બે ચાર ડગલાં આગળ ચાલીને તે સદસા ઉભી રહી અને બોલી, “ ત્હમે ‘ત્હાર’ નામ ક્યાંથી જાણ્યું ? ”

“ નામ ? ” આશ્ચર્યથી અનિલે પૂછ્યું. “ હું ત્હમારું નામ નથી જાણતો ! ”

“ ત્હારે ત્હમે ‘ત્હાર’ નામ લઈ કેમ બોલાવી ? ” બાલિકાએ પ્રશ્ન કર્યો.

“ ઓહ ! ” અનિલ બોલ્યો, “ શું ત્હમારું નામ કિશોરી છે ? મને એની ખબર ન હતી. મેં ત્હમારું નામ જાણીને જૂમ પાડી ન હતી. ”

અનિલના જવાબથી બાલિકા કાંઈક ચરમાઈ ગઈ. એણે અનિલને એવો પ્રશ્ન શા માટે પૂછ્યો ? એણે પોને જ અનિલને એક અપરિચિત યુવકને—પોતાનું નામ કહી બતાવ્યું.

કોણ જાણે એ મનમાં શાયે વિચાર કરે. હશે ? બાલિકા ત્યાં વધુ વખત ન બેસતાં ચાલતી યત્ન. અનિલ એકીકડે એના તરફ જોવાય ત્યાં સૂંઈ એક જ રહ્યો.

જીવનચન્દ્રને ત્યાં પહોંચ્યા બાદ પણ અનિલ એ બાલિકાને જૂની શક્યો નહિ. એક જ દષ્ટિએ તે અનિલના હૃદયમાં કાંઈક અદ્ભુત સત્તા જમાવી ગઈ હતી. હાથ ! શાન્તિની શોધમાં આદિ આવેશે અનિલ વળી નવીન અશાન્તિના પાશમાં ફસાઈ પડ્યો.

અનિલને કલાતી સ્મૃતિ યત્ન આતી. એ સ્મૃતિની સાથેજ તહેને પોતાની પ્રતિજ્ઞાનું પણ અચાનક સ્મરણ યત્ન આવ્યું. તે એક જ શરને જીવો દનો અને તે વિધવા વિવાદની. આ તરફ અચાનક જ એનું હૃદય કિશોરી તરફ આકર્ષાયું હતું. પરંતુ કદાચિત કિશોરી વિધવા ન હોય તો એના વિના તે કેમ જીવી શકશે ? જીવવાની વાત યાદ આવતાંજ એને કલાતું શુષ્ક હારથ યાદ આવ્યું; જે તહેણે એના મુખ પર પ્રતિજ્ઞા લેવાયતી વેળાએ જોયું હતું.

એમને એમ કેટલાક દિવસો પીતી ગયા. અનિલનું ચિત્ત ચત્તદોષે ચડ્યું હતું. રત્નિદિવસ તે ઉઠાસ રહેતો. ખાવા પર રૂચિ પણ પ્રયત્નના જેવી ન હતી. દિવસોની લાક્ષણિકતા તે પડ્યો રહેતો દનો. સન્ધ્યા સમયે તે દંભેશાં નદી કિનારે જતો પરંતુ કિશોરીનાં દયનં અને દહિ ફરીથી યત્ન નહિ.

અન્તે આ વાત જીવનચન્દ્રથી જાની રહી નહિ. એક દિવસ એકાન્તમાં એણે અનિલને પૂછ્યું: “ ભાઈ અનિલ ! તું આમ ઉઠાસ કેમ રહે છે ? દિવસે દિવસે તું સૂતો. જાણ છે એનું શું કારણ ? સાચી દરકાર હોય તે મને કહે. ”

તે દિવસે અનિલ જીવનચન્દ્રથી કાંઈ છુપાવી શક્યો નહિ. છુપાવવાની એને કંઈ

પણ ન થઈ. કલાના મૃત્યુની અને તેની પ્રતિ-  
જ્ઞાની વાત એણે જીવનચન્દ્રને કહી સંભળાવી.  
અનિલની બધી વાત સાંભળીને જીવનચન્દ્રે  
કહ્યું: “ત્યારે શું તું કેલના પ્રેમમાં પડ્યો  
છે?”

અનિલ એ વાતનો અસ્વીકાર ન કરી શક્યો.

“એ લક્ષ્મી ક્યાંની છે, બાઈ?” જીવ-  
નચન્દ્રે પ્રશ્ન કર્યો: “કે જેણે તારા હૃદય  
પર અધિકાર જમાવ્યો છે?”

“અદિની જ.” ગંભીરતાપૂર્વક અનિલે  
જવાબ આપ્યો.

“અદિની?” જીવને આશ્ચર્ય પામી  
પૂછ્યું: “શું કહે છે અનિલ? એ વળી કોણ  
છે?”

“એક અનુપમ લાવણ્યમયી—” અનિલે  
કહ્યું. “એનું નામ કિશોરી. એનું નામ તેનું  
જ રૂપ છે.”

“કિશોરી?” જીવને પૂછ્યું.

“હા.”

“પરંતુ અનિલ—” જીવનનું મુખ ખિન્ન  
થઈ ગયું. “એ તો વિધવા છે.”

“વિધવા? શું એ વાત સાચી છે?”  
અવિશ્વાસભરી દૃષ્ટિએ અનિલે જીવનચન્દ્રના  
મુખ તરફ જોયું અને બોલ્યો, “બાઈ! કલા-  
ની સાથે એજ પ્રતિજ્ઞાથી તો હું બંધાયો છું.  
તે મને જીવડો છે, મારો જીવન!”

“પણ અનિલ!” જીવને કહ્યું, “કેવળ  
એટલી દક્ષીણથી આમ આનંદ ન માન. એ  
જાતે વાણીયાની કન્યા છે. તું આદ્યથા યદ  
એની સાથે કેમ લગ્ન કરી શકીશ?”

હાથકર અનિલ ગંભીર વિચારમાં ગરકાવ  
થઈ ગયો, અને અચૂક નિશ્ચય પર દૃઢ થતાં  
તે બોલ્યો, “બાઈ! પ્રેમ એજ ધર્મ છે. પ્રેમ  
એજ ધર્મ છે; અને સૌન્દર્યની સાચી અ-  
વગતિ એજ પ્રેમ છે. હું એની સાથે લગ્ન  
કરીશ.”

“પણ તેમ કરતાં પહેલાં ખૂબ વિચાર-

કરજે, જેથી પાછળથી પસ્તાવું ન પડે. આ  
કાંઈ બાળકના ખેલ નથી: જીવનની વિકટ  
સમસ્યા છે.” જીવનચન્દ્રે કહ્યું.

“મારે હવે કાંઈ વિચારવાનું રહ્યું જ  
નથી. હું મારો વિચાર દૃઢ કરી ચૂક્યો છું,”  
અનિલે જવાબ આપ્યો.

“પરંતુ ત્યારા વડીલો તને આ લગ્ન  
કરવાની સંમતિ આપશે ખરાં કે?”

“લગ્ન વડીલોને નહિ પણ મારે કર-  
વાનાં છે.”

“પરંતુ કિશોરીના પિતા તો આવા  
લગ્ન માટે કબૂલ નહિ થાય. જ્યાં સુધી  
તારા વડીલો તને લગ્ન કરવાની રજા ન  
આપે ત્યાં સુધી એના પિતા પણ કબૂલ  
નહિ થાય. તું પ્રથમથી જ એવો ઉપાય અ-  
જમાવ કે વડીલોનો રાજ થાય.”

“યત્ન કરીશ. સંયોગવંશાત જો લેખને  
હું પ્રસન્ન નહિ કરી શકું તો.....”

[ ૫ ]

અનિલની વૃદ્ધ માતા પોતાના પુત્રને સં-  
ન્યાસી જેવી હાલતમાં જોઈને શાન્ત ન  
રહી શકી. એક દિવસ સાંધકાળે તે અનિલના  
ઔરડામાં જઈ બેઠી અને બોલી: “બેટા  
અનિલ! તને મારા સોગમ છે બાઈ! સાચું  
કહે, તું દિવસે દિવસે આમ સુકાતો જાય છે  
તે સાચી?”

થોડી રકડકડને અન્તે અનિલે પોતાના  
હૃદયની વાત માતાને જણાવી. તે બોલ્યો:  
“મા! હું લગ્ન કરવા ઇચ્છું છું.”

“શું કહે છે?” વૃદ્ધા બંધે આકાશ-  
માંથી વીજળી પડી હોય તેમ બોલી: “શું  
તું સાચું કહે છે? તારી વૃદ્ધા માની મરકરી  
તો નથી કરતો ને?”

“ના, મા! સાચે જ હું લગ્ન કરવા  
ઇચ્છું છું.”

“તો એને માટે અનિલ! આટલી ચિન્તા

કરીને શરીરને આટલું બધું ગાળા નાંખવાની શી જરૂર હતી? ત્હારો વિવાહ કરવાને તો ઘણાંય લોકો તત્કાલી રહ્યા છે. ” વૃદ્ધાનું ગળું આનન્દથી ભરાઈ આવ્યું.

“ પણ મા ! ” અનિલે કહ્યું, “ મહેં એક છોકરી પસંદ કરી છે. હું પરણીશ તો ખસ એનેજ ખીછને નહિ. ”

“ ત્હેં છોકરીને પસંદ કરી છે ? ” વૃદ્ધાને એ વાતમાં બહુ આશ્ચર્ય ન લાગ્યું; કારણ કે એ સદમજતી હતી. કે આજકાલ લાણી ગણીને વિવાહ-લગ્ન જેવા આવશ્યક વિષયમાં છોકરાઓ કાંઈ ખીજાંને વચ્ચે પડવા દેવા નથી માગતા. ત્હેની આવી માન્યતા હોવા છતાંયે કોઈક આશ્ચર્યનો ભાવ દાખવતા તે બોલી: “ પસંદ કરી છે તો એ કોણ છે. ક્યાં રહે છે ? એની ઉંમર કેવડી છે ? ”

માતાની આ પ્રશ્નપરંપરાથી અનિલને દસતું આવ્યું. તે બોલ્યો, “ ત્હારા આ બધા પ્રશ્નોનો ઉત્તર એક સાથે હું કેવી રીતે આપું મા ? પણ એ વિધવા છે. ”

“ વિધવા ? ” વૃદ્ધા એ ડગલાં પાછી દહી ગઈ: એના પગ તળે કુંડાડા મારતો કાળો નાગ આવી ગયો હોય એમ તે બોલી, “ વિધવા ? એ શું બોલ્યો બેટા, રામ ! રામ ! ! ”

“ એટલુંજ નથી, મા ! ” અનિલે આગળ ચલાવ્યું, “ એ આપણી નાતિની પણ નથી. તે અત્યંત સુશીલ, સુંદર અને સાક્ષાત દેવી સમી છે. ”

“ તું ગાંડો છે બેટા ? ” વૃદ્ધાએ કહ્યું. “ વિધર્મીની સાથે ત્હારે લગ્ન કરવું છે ? ધર્મશ્રેષ્ઠ થવું છે ? બાળીગણને આવી ગાંડી તોતો કરે છે ? હિ ! હિ ! ! ”

“ પણ હું પૂછું છું મા ! કે ઇશ્વરની સૃષ્ટિમાં પણ શું કોઈ ધર્મી-વિધર્મી હોય છે ? ઉંચનીચ હોય છે ? એ તો આપણા અદ-

કારનું પરિણામ છે. મા ! એ ઇશ્વરની આગળ તો બધાંય સરખાં છે; સર્વ સમાન છે. એની દ્રષ્ટિમાં કોઈ ન્હાતું મ્હોટું નથી, અને મનુષ્યનું હૃદય એ શું હૃદય નથી ? એની કાંઈએ કિંમત નથી શું ? હું એક પ્રશ્ન પૂછું મા ? ”

“ પૂછ. ”

“ તું મ્હને ચાહે છે કે જાતિને ? ”

માતાનું હૃદય વિચલિત થયું. તે સ્થિર ન રહી શકી; અને બોલી, “ બેટા ! ત્હને ! ”

“ સાચું કહ્યું મા ! તું મ્હારી ખાતર જાતિનો ત્યાગ કરી શકીશ ! બોલ, મા ! નિશ્ચય શા માટે ? ”

“ એવું શું કહે છે ? એ શું સારું કહેવાય ? ”

“ ત્હારે એટલું કહે કે તું સમાજના બચથી મ્હારો ત્યાગ કરી શકીશ ? પણ શું હું પાપ કરવાને પ્રવૃત્ત થયો છું ? ત્હારા સમાજમાં શું શું નથી થતું ? બાળલગ્ન થાય છે. ન્હાના બાળકોના ગળે જીવાન પત્નીનો બોજ બાધવામાં આવે છે; અને એથી બેવના જીવનનો સર્વનાશ થાય છે. મૃત્યુના મુખમાં જવાને તૈયાર થયેલા વૃદ્ધો દશબાર વર્ષની અબોધ બાલિકા સાથે લગ્ન કરીને પોતાનું જીવન સાર્થક કરવા ઇચ્છે છે. એ કાંઈ ત્હારી અગમણી નથી. તુંજ કહે ત્હારે, મા ! શું હું અધર્મનું કામ કરવાને તત્પર થયો છું ? ”

અનિલની વાતો માતાના હૃદયમાં ઉતરી ગઈ. એણે કહ્યું: “ વાર બેટા ! તું ખુશી થા ત્હારી ખાતર હું સર્વ કાંઈ કરવાને તૈયાર છું. ”

“ મ્હારે કાન્તે તું વિધર્મી બનીશ ? ”

“ હા. ”

“ સમાજનો ત્યાગ કરીશ ? ” “ હા. ”

“ ધર્મનો રોંગ ત્વજીશ ? ” “ હા. ”

“ વાર, મા ! ત્હારે હું પ્રસન્ન છું. ” મનુષ્ય નહિ પણ દેવ છે. ત્હારા જેની બધી

માતા હોય તો સાચેજ મા ! કેટલાંયે અભાગી યુવક યુવતીઓનાં જીવન મૃત્યુના અન્ધકારમાં વિલીન થતાં જાયે.”

[ ૬ ]

અનિલના પિતાએ લાલ લાલ આંખો ફરી કહ્યું : “ અનિલ ! આ બધું શું તોફાન માંડ્યું છે ? ”

“ શું ? ” અનિલે શાન્ત સ્વરે પૂછ્યું.

“ શું ? ”, કડક સ્વરે પિતાએ કહ્યું “ કે તું એક વિધવા-વિધર્મીની સાથે લગ્ન કરવા માગે છે. ”

“ બોલ, ચૂપ કેમ ઉભો છે ? મ્હે સાંભળી છે એ હકીકત સાચી છે કે જૂઠી ? ”

“ સાચી છે. ”

“ તું વિધવા સાથે લગ્ન કરવાનો કેમ ? ”

“ હા. ”

“ પરચાતિની ક્યા સાથે ? ”

“ હા. ”

“ તારી જાતિમાં કોઇ ચોખ્ખો છોકરી નથી મળતી કેમ ? તારે માટે શું કુમારી કન્યાઓ નથી ? ”

“ પરન્તુ હિન્દુ સમાજમાં વિધવાના લગ્ન નથી થતા. ”

“ તો પછી ? ”

“ તો હું લગ્ન કેમ કરી શકું ? ”

“ કારણ ? ”

“ જેજ કે પતિના મૃત્યુ બાદ એની વિધવા પત્ની ફરી લગ્ન ન કરી શકે, તો પત્નીના મૃત્યુ બાદ એનો વિધુર પતિ ગ્રીષ્ઠ વાર કેમ પરણી શકે ?

“ પુરૂષ પરણી શકે, સ્ત્રી નહિ. ”

“ તો એ હજીરનો અન્યાય છે. ”

“ હું તારા ઉપદેશ વચનો સાંભળવા

નથી માગતો. હું તો પૂછું છું કે જ્ઞાતાણી જ્ઞાતિમાં ત્હને કોઇ સુન્દર છોકરી નથી મળે તેમ કે આખરે એક અધર્મી વિધવાના રૂપ ગુણને કાળે અતિવ્રષ્ટ થવાને તૈયાર થયો છે ? ”

અનિલના હૃદયમાં આઘાત લાગ્યો. તે તે મનમાંજ બોલ્યો : “ હાથ ! પિતા ત્હમને સી ખબર પડે કે હું ક્યા રૂપ ગુણ પર ઉન્મત થયો છું ? સુન્દરતાજ શું પ્રેમના ચોખી-દાર છે ? હૃદયનું શું કાંઈજ મૂલ્ય નથી ? ”

“ બોલ, ચૂપ કેમ ઉભો છે ? ”

“ હું શો ઉત્તર આપું ? ”

“ તો ભાઈ ! આ ધરમાં, એવી અનીતિ નહિ નબી શકે. તારે માટે હું જાતિ અને સમાજની વિરુદ્ધ નહિ થઈ શકું. સમાજ આગળ હું શિર ઝુકાવવા નથી ચાહતો. હું તારી માતાને પણ તારા પક્ષમાં લીધી છે : પણ યાદ રાખજે કે મ્હારા ધરમાં આવું ધર્તિંગ નહિ ચાલવા દઉં. હવે હું ત્હને મ્હારો પુત્ર જ નથી માનતો. ત્હને ફાવે તેમ કરી શકે છે : પણ એટલું યાદ રાખજે કે તારો અને મ્હારો હવે પછી કાંઈ જ સંબંધ નહિ રહે. ”

પિતાની વાતો સાંભળી હૃદયની વેદનાથી અનિલ મૂર્ચ્છિત થઈ ગયો; અને શુદ્ધિમાં આવતાં તે ત્યાંથી ઉભો થઈ ધીરે ધીરે પોતાના ખંડ-માં ચાલ્યો. હાથ ! પાપણ હૃદય અન્ધ પર-પરા ! પુત્રના હૃદયની સુકુમાર વૃત્તિઓને ક્યારી નાંખતાં હૃદયમાં કાંઈ પણ દર્દ ન થયું ?

\*

\*

\*

બીજે દિવસે અનિલનો ખંડ ખાલી પડ્યો હતો. એ સરસ હૃદય વૈદગ્ધીને આ જન્મમાં ફરીયા કોઈ જોઈ શક્યું નહિ. \*

\* મૂળ લેખક : શ્રીયુત્તમ મુક્ત. "



## “વૈદક ટુચકા”

વખતાર શાહ એલર્સીહ શીયન ખોના

### ( ૧ ) અળાઇઓ.

અળાઇઓ એટલે ગરમીની ફેડકી જેને અંગ્રેજીમાં “ પ્રીકલી હીટ ” Prickly heat કહે છે. આ દરદ ઉનાળામાં ગરમીથી શરીર પર થતી ઝીણી ઝીણી ફેડકી ઓ છે તેથી શરીર પર રતાશ જણાય છે અને ચર થતાં બળતરા થાય છે.

ઉપાય. ( ૧ ) ફરીનો રસ શરીરે ઓપડી નહાવાથી મટે છે.

( ૨ ) ફરીની ગોટલી વાટી શરીરે ઓળા નહાવાથી મટે છે.

( ૩ ) પ.ણીમાં સારું રસદાર લોશું નાંચો,વી નહાવું.

( ૪ ) જસત બરમ ( છંક ઓક્ષાઇક ) અને ગુખડ દુધની તર ( મલાઇ ) માં મેળવી લગાડવું.

ઉપાય નાં. ૪ વાળા દવાથી “ધામીયા” અને ગુખડા પણ સારા થાય છે.

### ( ૨ ) અઇઇડી.

અઇઇડી એટલે બદલગમી, અપચો. જેને અંગ્રેજીમાં “ ઇન્ડીજેશન ” Indigestion કહે છે. આ દરદ બારે ખોરાક ખાવાથી અને બેઠકતા ખોરાક ઉપરાંત ખાવાથી થાય છે. અને શરીરે નબળાઇ હોય તો અરમી મંદ

પડતાં અથવા ગરમીનો ભાગ વધારે થતાં આ દરદ થાય છે. આપાં દરદો થતાં તરતજ ઉપચાર કરવો નેત્રએ ધારણ કે એ રોગનાં પરિણામે સંત્રહણી જેના દરદો થાય છે.

ઉપાય. ( ૧ ) સુંક, મરી, પીપર, ત્રેં અફેક ભાગ; સીંધાણુ, બે ભાગ; ગંધ ત્રણ ભાગ એમ દરેક ચીજ સાફ કરી, વડ વચગાળ કરી ઉપર મુગજ વગત લઈ ભેગ કરવી. પછી લોશુંના રસમાં બરાબર બાર કલાક ધુંડી ચણેડી જેવી ગોળાઓ વાળવી. પછે નિત્ય એક ગોળી લેવી. એટલે અઇઇડી મટી બૂખ લાંમશે. પણ પેટ ભરી ખાતું નહીં અને ખોરાક હલકો લેવો.

આ દવા ચાલુ બાર કલાક સુધી ધુંટી

ઉપાય. (૨) સુંક તોલો ૧૫; પીપર તોલો ૧. અગમોદ તોલો ૧૦૦, અગમો તોલો ૧૦૦ દરજેદળ તોલો ૪ એ મુજબની દરેક ચીજ પ્રથમ સાફ કરી, ખાંડી વચગાળ કરી ઉપર લાખ્યા વગને તોલવી એકત્ર કરી બરાબર ભેગા કરવા ખરલ કરવી. પછી દરદો તોલો ૧૦ ફાટી બરેવી. એમ મજા ખાવાથી ત્રણ દિવસમાં અનુકૂળ જણાય તો સાત દિવસ સુધી અગર બગાળ ખાઈ મટી સુધી ચાલુ રાખવું.

( ૩ ) ઇન્દ્રજનને કારી તાવડી પર શેડી ઉપરની ફાતરી કાઢી નાંખી આરીક વાડી મીઠાં સાથે ફાકી ભરવાથી અઢ્યુ મટશે.

( ૪ ) ઇન્દ્રાણી યાને ઇન્દ્રવરણા ના ફળને કાણું પાડી ફળના સોલમાં ભાગ જેટલો અગ્રમો તથા તેટલોજ ભાગ મરી ફળમાં ભરી કાણું પૂરી સુકવવું. સુકાયા પછી વાડી આરીક ચુર્ચુ કરી તેલો ના પાણી સાથે લેવું. •

( ૫ ) સુંઠ, હાંગ કુલાવેલી અને સંચળ, સરખેભ જે લઘુ આરીક ચૂર્ચુ કરી ફાકી ભરવી.

( ૬ ) કારગોનેટ ઓફ સોડા, સાઇટ્રીક એસીડ, ચોખી સફેદ ખાંડ, સુંઠની લુકી એ ચરે ચીને સરખે ભજે લઘુ ભેળા કરી જરૂર પડે તેની ફાકી ભરવી.

( ૭ ) કારગોનેટ ઓફ સોડા તોલા ૨, ટારટરીક એસીડ તોલા ૨, ક્રિમટારટર તોલા ૨, એપ્પલ સોલ્ટ (વિઝાવતી મીઠું) તોલા ૨, આલેક્ષી ખાંડ તોલા ૨, એમ કુલ તોલા ૧૦ થયે લઘુ ખાંડ સિવાય ભેળાં કરી તાપ ઉપર તપાવી લુકા કરી; ખાંડ સાથેભેળા કરી, સોસીમાં ભરી રાખવું. અપ પડે ઉપયોગમાં લેવું.

( ૮ ) ટારગોનેટ ઓફ સોડા તોલા ૧૦) સાઇટ્રીક એસીડ મેગ્નેશીયા, તોલા ૧૦) ટારટરીક એસીડ તોલા ૭) ક્રિમટારટર તોલા ૫) એપ્પલ સોલ્ટ તોલા ૨૫ એમ કુલ તોલા ૩૫૫ સાડા ચોઝીસ વાડી બાટલો ભરી રાખવું. જરૂર પડે અનુકુળના પ્રમાણે લેવું.

નોંધ: ઉપાય નં: ૧-૭-૮ " હુન્નર વિજ્ઞાન. " માનિકમાંથી લેવામાં આવ્યા છે. સિવાય ઉપર લખ્યા નં. ૧ થી ૫ દેગી ઉપાયો અનુભવેલા છે.

( ૩ ) અતિસાર ( ઝાડા )  
અતિસાર યાને ઝાડા એ, ઝાડાકીમાં

ફેરફાર થવાથી, અનિયમીત સમયે આવથી, વાયુથી એમ અનેક રીતે થઇ આવે છે. તેમાં બેદરકાર રહેવાથી ત્રણે વખત થઇ જતાં ભયંકર દરદો લાગુ પડે છે.

ઉપાય ૧લો. નયફળ, ખારેક, ચોખ્ખું અરીણ, ત્રણે સરખે ભાગે લઘુ આરીક વાડી, પાનના રસમાં ઘુંટી, ચણા જેવડી ગોળાઓ કરવી. તેમાંથી દરરોજ એક ગોળા ગાયત્રી જાશના અનુપાન સાથે સેવન કરવાથી, ૭ દિવસમાં ભયંકર અતિસાર મટે છે.

૨જો. સાટોળાના મૂળ, ઇન્દ્રજન, કાળા પાંડ, ખીલુ, અતિવિષ. મોધ, કાળામરી, એમ સાતે ચીને સમ ભાગે લઘુ ખાંડી વજ્રગાળ ચૂર્ચુ કરી તેમાંથી તોલા ૪ ચારનો ઉકાળો કરી પીવું. આ દવાથી સોજ પથ્થુ ઉતરે છે.

૩જો. નયફળ, અરીણ, કુલાવેલો ટંકણખાર, શુદ્ધ ગંધક, અને છઠ્ઠ સમ ભાગે લઘુ તે સર્વેની ઝરોઝર કાચા દાડમના દાણા લઘુ મર્વ એકત્ર કરી ઘુંટનાં તે ચૂર્ચુને એક દાડમમાં ભરી તેના ઉપર મંઉનો લોટ લમારી જાણના દેવનામાં શેડી પછી તેમાંથી ૧ વાલ ખાવું. ત્રણ દિવસમાં અનુકુળ અનુયાય તો જરૂર લાગના સુંડી વપરાશમાં લેવું.

૪જો. વાડી વડવાઇના કુંપર તથા વડના પાનના કુંપર સાતી લાકડાની ખાંચણીમાં ખાંડી, તેથી સોલ ધણાં પાણીમાં એકત્ર કરી ઉકાળવું. અડધુ પાણી રહે ત્યારે કપડાથી ગાળી છોત કાઢી નાખી. ફક્ત ગાળેલા પાણીને ફરોથી ઉકાળવું. તે પાણીદાર ગોળના જેવું થાય ત્યારે ઉનારી લેવું. તેની અકેક વાલની ગોળાઓ જનાત્રી દરરોજ અગ્રે ગોળા ત્રણ વખત દર્દી સાથે ખારી.

૫જો. અરીણ તોલો ૧૫, લઘુ તેનો ટચકાદો તપાવવું. તે ચાથણી જેવું થતાં તેમાં અગ્રમો સાદ કરેલ તોલા પા નાંખી બેથુ કરી સુકવવું. ખાંડ અનુકુળ પડે તેટલું વાપરવું.

કે. મોચરસ તોલો ૧, માયા નોલો ૧, કાઠીઓ સોખાન તોલો ૧, હાડમની જાલ તોલો ૧, અદીજી તોલો ૧, વડની વડવાદના કુંપર તોલો ૩ એ ચીત્તેમાંથી અદીજી તથા વડવાલ સિવાયની ચીત્તે આરીક વચ્ચમાળ કરી, પછી અદીજી તથા વડવાલ બુદા કુટી એકત્ર કરી, અચૂક ૨ કલાક ખરલ કરી અંકેક વાલ ની ગોળાઓ વાળવી. ગોળા ન થાય તો થોડી સાકર પોસેલી મેળવી વાળવી. ને ગોળાઓ દિવસમાં ત્રણ વાર અંકેકી લેવી.

### ( ૪ ) અંતરંગળ.

ઉપાય: ૧લો ઉન્દ્રાણીને ધુન્દી લેપ ખનાવી ત્રણ દિવસ લગાડવો.

૨જો ઇરોશ, દિરાદખણ, એળામે દીરાબોળ, સર્વને વાટી વચ્ચમાળ કરી સરસના પાણીમાં ગરમ કરી તેની ગાંઠ પર લેપ કરવાથી અંતરંગળ મટે છે

### ( ૫ ) અપરમાર અને વાયુ.

ઉપાય: ૧લો. ઉંદરકનીનું મુર્છા મુંધવું અને વા વાળા ભાગ પર ચોપટનાથી દ્વાપદો થાય છે. ( આ મુર્છા ગર્ભવંતી સીને મુંધાડવો નહી. )

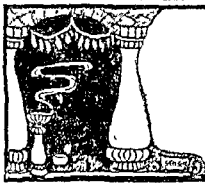
૨જો. કુલાવેલો ટંકણખાર ગ્રેન ૪૫ અને કરીયાનાની રેદા ઓંશ ત્રણ મેળા કરી અંકેક લાગ, ચતાર, ખપોર, સાંજે આપવાથી અપરમાર, વાયુ, ( વાદ ચટ્ટી ) વિગેરે મટે છે.



સાબાર સ્વીકાર: (૧) ઘડીભર મોજ તંત્રી: રા. બોળીકુમાર વ. ૧; અંક ૪ થી ૧૪ વા. લ. ૩. ૪-૦-૦ (૨) પોલમકાશ: તંત્રી: રા. સુંદરજી પંડ્યા. પુ. ૧; અંક ૧૧ થી ૧૬. વા. લ. ૩. ૪-૦-૦ (૩) નાટક સીનેમા: તંત્રી: રા. બીમા-શંકર સર્મા. વ. ૧, અંક ૧ થી ૮ વા. લ. ૩. ૪-૦-૦ (૪) ટીકાકાર: તંત્રી: રા. અ. મે. ખોલવ. પુ. ૧. અંક ૩ થી ૫ વા. લ. ૩. ૧-૦-૦ (૫) હિંદુ ધર્મ પત્રિકા: તંત્રી: રા. ચંદ્રમણિ મોનીલાલ. વ. ૪, અંક ૩. વા. લ. ૩. ૦-૮-૦ (૬) જાગૃત: તંત્રી: મેસર્સ ટરબીયા, દાણી અને બાયાણી. વ. ૫; અંક ૮. ૬. વા. લ. ૩. ૨-૦-૦ (૭) સમાજ સેવક: સં. મેસર્સ જોશી અને મહેતા. વ. ૬; અંક ૨. વા. લ. ૧-૪-૦ (૮) અચારક: તંત્રી. રા. ચંદ્રમણિ મોનીલાલ. પુ. ૧; અંક ૭. વા. લ. ૩. ૨-૦-૦ (૯) દલાપી. તંત્રી: રા. કાસમઅલી રાજન. પુ. ૧; અંક ૩. વા. લ. ૨. ૬-૦-૦ (૧૦) સંદેશ: તંત્રી: રા. અંબાલાલ એમ. અમીન. વ. ૧; અંક ૧. વા. લ. ૨. ૬-૦-૦ (૧૧) યસોદાસ તંત્રી: રા. મ. ન. દોશી. વ. ૩; અંક ૬ ૬. ૩. ૨-૦-૦ (૧૨)

ભાગ્યેદય: તંત્રી: રા. જોડાલાલ દે. દેવ. વ. ૧૭; અંક ૬. વા. લ. ૩. ૪-૦-૦ (૧૩) બ્રહ્મભટ પત્રિકા સં. રા. જયપ્રસાદ ત્રિ. બ્રહ્મભટ આવજી ૧૯૮૫ (૧૪) મોઢ પત્રિકા: તંત્રી: રા. કે. સી. મહેતા. વ. ૩; અંક ૧. વા. લ. ૩. ૧-૮-૦ (૧૫) Our Funerals. By, C Tejpal, Rajkot (૧૬) માંસાહારની વિરુદ્ધ વનસ્પત્યાહારના પક્ષમાં પંદરીય સિદ્ધિ. લેખક: રા. છ. પ. નામ્ના-વદી. (૧૭) રીપોર્ટ: શ્રી. એ. રથા. જેન મિત્રમ-જન; જરનાળા ૧-૬-૨૮ થી ૩૧-૮-૨૬. (૧૮) હેવાલ: શ્રી. જેન વીસા ઓસવાલ કલબનું વાર્ષિક સંમેલન: ૨૬ ૫-૨૬ (૧૯) રીપોર્ટ: સોહત્રા સાર્વજનિક પુસ્તકાલય: વર્ષ ૫૨ મું. ૧૯૨૮-૨૬ (૨૦) રીપોર્ટ: પ્રબળપુ દી લાઇબ્રેરી, નમખ-બાગીઆ: ૧૯૭૬-૧૯૮૫ (૨) અહેવાલ અને હિસાબ: અંતજ સેવા મંડળ, કાંચી. ૧૯૨૩-૧૯૨૬ (૨૨) હેવાલ: શ્રી જેન વીસા ઓસવાલ કલબ વર્ષ ૧૩: ૧૯૮૪-૮૫ (૨૩) અહેવાલ અને હિસાબ: સમાજ સેવા મંડળ, મોખાસા. ૧૧ ૮: ૧૯૮૪-૮૫





## સમાલોચના

શ્રી હરિજીયુમૂર્તિ આલસાહિત્યમાળાઃ  
સંપાદકોઃ રા. ગિજુભાઈ અને શ્રી. તારાબહેન પ્રકા-  
શકઃ શ્રી હરિજીયુમૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર.  
મૂલ્યઃ દરેકનો દોઢ આનો.

આ લોકપ્રિય માળાનો ૭ વધુ પુસ્તકોનો ૧૦  
મો સંગ્રહ પ્રકટ થઈ ગયો છે. એમાંનું નં. ૫૬  
શ્રી. કમળાબહેન લખેલું છે; નં. ૫૭ શ્રી. તારા-  
બહેનની કવનની પ્રસાદી છે અને બાકીનાં ચાર  
રા. ગિજુભાઈએ રચેલાં છે. નં. ૫૫ માં રા.  
ગિજુભાઈ “મારી ગાય” દ્વારા ગોપાલનના કૃષ્ણ  
જીવાની સુંદર પાઠ શીખવે છે. નં. ૫૧ કમળા-  
બહેનના પાઠો વિધિવિધ વિધેયોનું જ્ઞાન બાળકોને  
મમે એવી સ્વેદી ભાષામાં આપે છે. નં. ૫૭ માં શ્રી.  
તારાબહેન જુદાં જુદાં ત્રણ ગિરિશીખરે-ગિરનાર,  
આબુ અને હિમાલયના પ્રદેશની ઝાંખી બાળકોને  
કરાવે છે. નં. ૫૮ કાળાહાથ, કાળી દાઢીમાં  
નવાં સંખ્યાબંધ જોડકાં છે. નં. ૫૯ ખળાપાડ  
અને-માં ગિજુભાઈને પ્રિય એવાં શ્રાવ્ય ઇવનના  
ચાર નવાં દરેક રજુ થાય છે અને બાળકોને ગમ-  
ડાંના અનુભવ લેવા પ્રેરે છે. નં. ૬૦ “પૂછું” માં  
અનેક સવાલો પૂછી તેના ઉત્તરો પાછા ગિજુભાઈ  
આપે છે. બાળકોને એમાંથી ઘણું બહુવાનું મળશે.  
માળાનો બાળકોનો પ્રશ્નોના જવાબ નહિ આપી  
રાકના હોય તો તેમજ્ઞ જ્ઞાન પણ વધશે આ ૭  
નવાં રમકડાં દરેક ઘરમાં અત્યાર પહેલાં પહેંચી  
ચર્ચા હશે. જેમને ન મળ્યાં હોય તેઓ તરફી  
મેજાઈ થી, કાસત્રુ ગિજુભાઈ તરફ કંજુસ છે. અપ  
પૂરી નહોતી છપાવે છે; પાઞ્ચમી કદાચ નિદારા  
પણ પડે.

ગુજરાતી બહેનો પ્રત્યે તરુ લેખકોઃ  
લેખકોઃ સ્વ. શ્રી. ર્વન્યબાબા મનમુદાર. પ્રકાશકઃ

રા. મંજુલાલ ર. મનમુદાર. શ્રી સયાજી સાહિત્ય-  
માળા, સાહિત્ય ગ્રન્થ, પુષ્પ ૧૫૩ મું. મૂલ્યઃ  
રૂ. ૦-૧૧-૦.

૨૧. લેખિકાબહેનનો પરિચય અક્ષરરેઢે  
“ગુણસુંદરી”ના વાચકોએ અનેકવાર કરેલો છે.  
છેલ્લા જીવન ૧૯૨૬ ના મહિલા અંકમાં તેમની  
એક પ્રસાદી તેમજે આપી છે. પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં  
એ બહેને લખેલા ત્રણ અત્યંત ઉપયોગી લેખો  
સંગ્રહાયા છે. પહેલો લેખ “શ્રીઓ અને જનસેવા”  
વિષે છે. નરિયાદની સાહિત્ય પરિષદમાં વાંચવા  
માટે એ લેખ લખાયેલો પરંતુ વિધિની ઇચ્છા  
જીવી જ હતી. એ બહેને એ પરિષદ મળે તે પહેલા  
સ્વર્ગવાસ કર્યો. એ લેખમાંથી ગુજરાતી બહેનો કેવા  
કેવા પ્રકારે જનસેવા કરી શકે તે સ્પષ્ટ જોઈ શકશે.  
બીજો લેખ “આધુનિક શ્રી કેળવણીની ખામીઓ”  
વિષે છે. એ નિબંધ માટે શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ  
શ્રી મંડળની ઇન.મી હરિદાસમાં એ બહેનને રૂ. ૫૦)  
જાં પહેલું ઇનામ મળ્યું હતું. ત્રીજો લેખ બીજા  
લેખની પૂર્તિ રૂપે છે અને “શ્રીઓનાં તત્ત્વજ્ઞાનની  
દિશા” ચર્ચા ઉપયોગી સૂચનાઓ કરે છે.  
દરેક બહેન આ પુસ્તક સંગ્રહે અને એ વાંચી  
એમાં દર્શાવેલા સેવામંત્રો પોતાના ઇવનમાં ઉનારે  
એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

અમર મહાજનોઃ ઝઘણલ અને લેનીનઃ  
લેખકઃ રા. કમલભાઈ કે.કારી. પ્રકાશકઃ શ્રી સૌરાષ્ટ્ર  
સાહિત્ય મંદિર, રાણપુર મૂલ્યઃ ૦-૧૨-૦.

“શ્રીશાસ્ત્ર” સાહિત્યમંદિરે અત્યાર પહેલાં  
હિંદના પાંચ નરવીરોની ઇવનમાળા પ્રકટ કરી  
છે. આ પુસ્તકમાં હિંદની બહારના બે નરવીરોની  
ઇવનમાળા આલેખાય છે. ઇચ્છાના ઉદ્ધારક ઝઘણલ  
પાશા અને રૂશિયાના તત્ત્વજ્ઞાન લેનીનના નામનો

આને કોણ અપરિચિત છે ? પોતપોતાના દેશના ઉદ્ધાર માટે એ બંને નરવીરોએ અનેક સફળ પ્રયત્નો કર્યા છે અને આત્મલોભ આપ્યા છે. આત્મારે જ્યારે આપણે સ્વાતંત્ર્ય માટે તૈયારી કરી રહ્યા છીએ ત્યારે આ પ્રકારનું સાહિત્ય અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડે અને એથી પ્રભાની સાચી સેવા સાધી શકાય. ખાસ કરીને આ સાહિત્ય આપણા કેટલાક કહેવાતા નેતાઓએ વાંચવું જોઈએ અને પોતાની તુષ્ટિઓ સુધારતી જોઈએ. એ સાહેબો માટે આ પુસ્તક અત્યંત માર્ગદર્શક થશે.

“સૂર્યોદય” નામ: લેખક: ડૉ. હિમતલાલ ચુ. શાહ. પ્રકાશક: “નૂતન ગુજરાત” કાર્યાલય, અમદાવાદ. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૮-૦.

અમદાવાદથી કેટલોક સમય થયાં પ્રકટ થતા સુપ્રસિદ્ધ અંગ્રેજીક “પત્ર” “નૂતન ગુજરાત” ના ચાલુ વર્ષની બેઠ તરીકે આ પુસ્તક પ્રકટ થયું છે. આદર્શ નવલકથામાં જેમ પાત્રો અને તેમના કાર્યો આદર્શ હોય છે તેમ આ નવલકથામાં વાચકને નહિ, દેખાય. હિંદુ સંસારનું વાસ્તવિક ચિત્ર લેખકે આમાં દોર્યું છે અને તેમ કંઈક કદાચ વાચક-વર્ગની ઈતિહાસ તેમને બહારી લેવી પડશે. એમના પાત્રોનું માનસ અને તેમના કાર્યો સર્વથા સ્વાભાવિક જણાય છે-એક સુશીલાના પાત્ર સિવાય. એક ધનવાન, ગ્રહસ્થ એક ગરીબ છોકરાને આશ્રય આપી લેવાને છે અને તેની સાથે પોતાની પુત્રીને ત્રિવાહ કરે છે. દરમિયાન મોટી છોકરી વિધવા બની પિયર આવે છે અને નાની બહેનના વિવાહિત પતિ ઉપર તેને પ્રેમ થાય છે. બાપને તેની તૃષ્ણ થતાં આશ્રિત યુવકને તે મોટી વિધવા પુત્રી સાથે લગ્ન કરવા કહે છે. યુવકને નાની પુત્રી-પોતાની, વિવાહિત, પત્ની માટે પ્રેમ હોવાથી તે ના પાડે છે અને પરિણામે આશ્રય ગુમાવે છે. ધનવાન ગ્રહસ્થની પત્ની સુશીલા તેને તેમ કરતાં અટકાવવા જતાં અપમાન પામે છે અને એ-ગૃહસ્થાંશ કરે છે. આદિ કંઈક આદર્શ આવી જાય છે. ધનવાન ગૃહસ્થ નાની પુત્રીના લગ્ન ઉત્સવથી પ્રીતિ સાથે કરી નાંખે છે. આખરે પેણે યુવક પણ મોટી પુત્રીને પત્ની તરીકે સ્વીકારે છે. આદર્શ નવલકથામાં કદાચ ત્રણે એક જીભને માટે છુટી છુટીને મરી જત.

રા. જવેરચંદ મેઘાણી. પ્રકાશક: “સૌરાષ્ટ્ર” કાર્યાલય, રાણપુર. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૮-૦

આ પુસ્તક સુપ્રસિદ્ધ “સૌરાષ્ટ્ર” પત્રની ચાલુ વર્ષની બેઠ તરીકે અપાયું છે. એના પહેલા બે ભાગોમાં સોરઠી બહુ રસદીપ્ત એની જેવી રસ-ભરી અને શૌર્યપ્રેરક કથાઓ હતાં તેવી જ ચાર બીજી કથાઓ વિસ્તારથી આ ભાગમાં અપાઈ છે. પહેલા બે ભાગ વાચક પ્રભાને દિલોલનથી સત્કાર્ય છે અને તેનો જ સત્કાર આ ભાગને પણ મળશે એમાં શંકા નથી. થોડા સમય પર આ ભાગનું સાહિત્ય પ્રકટ કરવાથી પ્રભાના માનસ પર ઉઘડી અસર થશે, એવો વિશેષ યથો હશે. બાદ મેઘાણીએ પોતાની વિદ્વતાભરી મીમાંસામાં એ વિરોધનો સચોટ ઉત્તર આપ્યો છે. બીજા કોઈ કારણે નહિ તો પણ ફક્ત એના અંતિહાસિક મૂલ્યને ખાતર આ પ્રકારનું સાહિત્ય સચવાઈ રહેવું જોઈએ એમ અમે માનીએ છીએ તાદ્ય મેઘાણીની મીમાંસા હંડા અભ્યાસનું સુંદર પરિણામ છે. હમ્મંડ અને હિંદના બીજા ભાગોના એવાંજ સાદિલના દષ્ટિએ તેમણે રસમરી તુલના કરી છે, અને સોરઠી બહારવટી-આનું માનસ સમજાવ્યું છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એક સુંદર વધુ પુસ્તકનો ઉમેરો કરવા માટે તેમને અને પ્રકાશકને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ભાનુસ્મૃતિ: સંપાદક: ડૉ. જંગમોહનદાસ ધરમદાસ. પ્રકાશક: ડૉ. હથરદાસ ધરમદાસ

સંપાદક અને પ્રકાશકના સ્વર્ગસ્થ બહેન સી. ભાનુમતિના સ્મરણાર્થ આ પુસ્તક પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે. સ્વર્ગસ્થતા પરિચયમાં આવેલ અનેક વ્યક્તિઓએ તેમના ગુણગાન કરી સ્મૃતિચિત્રો આલેખ્યાં છે. સ્વર્ગસ્થતા અવસનથી મુબાદિની કષોણ જ્ઞાતિએ અને ગુજરાતે એક બહાવરીથી બહેન અને ગરવી શુદ્ધિની-ગુણસુંદરી ગુમાવી છે. સ્વર્ગસ્થ બહેનના બાદ્યોએ તેમના અમર આત્માને આ પુસ્તક પ્રકટ કરી જે સીરપસરી આપી છે તે અનુકરણીય છે. અમને એક જ ખામી લાગે છે. સ્મૃતિચિત્રો સાથે આ પુસ્તકમાં સ્વર્ગસ્થ બહેનને અત્યંત પ્રિય એવી સાહિત્યકૃતિઓના એક વિભાગ રખાયો હોત તો પુસ્તક વચ્ચે ઉપયોગી બનત. ઉપરાંત એમને પ્રિય એવાં શીલ્પયોગી સહિત્યના અન્ય પુસ્તકો પ્રકટ કરી વિના મૂલ્ય થા પડતર કાંમતે તેમના ફેલાવો કરી બાકીયા વધારે

સોરઠી બહારવટીઓ: ભાગ ૩. સંપાદક:

સારી, સ્વર્ગસ્થના આત્માને વધુ સંતોષ આપે એવી વીરપુત્રની આખી શક્તિ-હથ પશુ આખી શકે.

**સાંજવર્તમાન-પતેતી અંક: ૧૬૨૬.** દર વર્ષની જેમ પ્રસિદ્ધ દૈનિકપત્ર "સાંજ વર્તમાને" પોતાનો દળદાર પતેતી અંક પ્રકટ કર્યો છે અને ઉપયોગી તેમજ આદર્શક વાંચન પૂરું પાડ્યું છે. અંગ્રેજી વિભાગમાં દિંદના તેમજ પરદેશના અનેક નામાંકિત લેખકોના વિદ્વાત્કર્ષા અને મનનીય લેખો આપ્યા છે. ગુજરાતી વિભાગ પણ તેવીજ રીતે વિદ્વાન અને ન્હાળીતા લેખકોની અનેક નવી મોટી કૃતિઓથી ભર્યો છે. વાર્તા કાવ્યના શોખીનો માટે સંજ્યાબંધ વાર્તાઓ અને કાવ્યો ઉપરાંત પારસી સાહ્યો માટે જરૂરેસ્તી ધર્મને લગતાં તેમજ પારસી કોમ સાથે સંબંધ ધરાવતા અનેક વિષયો ચર્ચતાં સંજ્યાબંધ લેખો છે. વળી હાલેશની જેમ જ તારાપોરવાળા અને મિસિસ તારાપોરવાળાની કથાકૃતિઓ અને ન્હાળીતા નરનારીઓના ફેરો ચિત્રોથી અંક આકર્ષક અને મુશોભિત બન્યો છે.

**અમરેન્દ્રનંદનો ચાત્રાણુ:** લેખક: રા. ન્હાના-લાલ દલપતરામ કવિ, એમ. એ.

ન્હાળીતા ગુજરાતી ચિત્રકાર ભાઈ જમખોદન મીસીએસન ૧૬૨૫માં દોરેલા એક સુંદર ભાવવાહી ચિત્ર ઉપરથી કવિશ્રીએ આ સુંદર નાનકડું કાવ્ય એમની મુપરિચિત શૈલીમાં લખ્યું છે. પ્રસ્તાવનામાં એ લખ ન કહેવાઈ હોત તો ચિત્ર પહેલું કે કાવ્ય તે શોધી કાઢવું મુશ્કેલ થઈ પડત. કવિ-શ્રીએ ચિત્રને અનુરૂપ આ કાવ્ય લખી ચિત્રને અમર કરી દીધું છે.

**"હિતેસ્થુ"** મહિલા અંક: તંત્રી: રા. પુરોષોત્તમ લક્ષ્મણ શુક્તા, વલસાડ, પુ. ૪; અંક ૬, વા. લ. ૩. ૨-૦-૦૩

વલસાડની મોટી જ્ઞાતિ માટે પ્રસિદ્ધ યના આ મહિલે જેઠ-આપાડનો સંગૃહીત અંક મહિલા અંક તરીકે પ્રકટ કર્યો છે. સામાન્યતા "મહિલા અંક" જેટલે ઓછાના લખાણોથી ભરેલા અંક એવી માન્યતા છે, પરંતુ આ અંકમાં મહિલાઓને લગતા

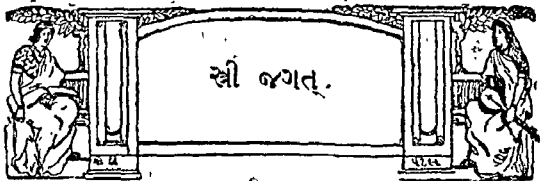
કે તેમની સાથે નિકટ સંબંધ ધરાવતા વિષયો પર પુરૂષ લેખકોના લેખો છે. એ પ્રયાસ પણ અમે અભિનંદનીય ગણીએ છીએ. ખીલ અનેક હસ્ય ગણતી જ્ઞાતિઓ ન્યારે પોતાનું એકાદ નિમા-સિક પણ માંડ નિમાવી શકે છે ત્યારે આ માસિકના તંત્રી સાહે માસિક નિમાવી શકે છે તે માટે તેમને અને તેમની જ્ઞાતિને ધન્યવાદ થઈ છે. ભવિષ્યમાં તેઓ ગુજરાતની મહિલાઓના લેખો મેળવી મહિલા અંક પ્રકટ કરી શકે એવી શુભેચ્છા અમે રાખીએ છીએ.

**આદર્શ આર્ય સંસ્થાની સમીક્ષા:** લેખક: રા. હાલદાસ દરગોવિંદાસ મુની, શ્રી. એ. આ નાનકડું પુસ્તક લખતાં અને છપાવવાનો ઉદ્દેશ અમે સમજી શક્યા નથી.

**આદર્શ કુમારિકા:** લેખક: રા. મારજી દામજી શાહ. પ્રકાશક: શ્રી જેન સરતું સાહિત્ય પ્રકાશક કાર્યાલય, કચેલા. આદર્શ કુમારિકા કોને કહેવી તે સમજવતા લેખકના વિચારો મુન, સ્વર્ગે આ નાના પુસ્તકમાં આપ્યા છે.

**રૂઢી બંધનને છોડો:** લેખક: રા. હાલદાસ યેલામાઈ વલસાડવાલા. નામ પ્રમાણે પ્રચલિત ખંડાળ અને સંગૃહિત રૂઢીઓને યાજવાનો આ પુસ્તિકામાં ઉપદેશ છે. ખાસ કરીને પેટા ન્યાતના વાઝાં તોડી લખ કરનાર વ્યક્તિઓ સાથે સહકાર કરવાની વરદેશમાં લેખકે દર્શાવેલી કરી છે.

**હિન્દુ અનાયાથ્રમ વડવાણુ કેમ્પ:** ગુજરાતમાં જે અનાયાથ્રમો સુંદર સેવા કરી રહ્યાં છે. નડિયાદનું હિન્દુ અનાયાથ્રમ અને અમદાવાદનું શ્રી મ. ર. અનાયાથ્રમ અનાથોની ચારી સેવા બળવે છે. તેજ સેવા કાઠિયાવાડ પ્રદેશમાં વડવાણુ કેમ્પનું અનાયાથ્રમ બળવે છે સંસ્થાનો ૧૯૮૪નો રીપોર્ટ હમણાંજ પ્રકટ થયો છે જે ઉપરથી સંસ્થાના સેવાકાર્યની ઝાંખી થાય છે. દાનવીરે આ સંસ્થાના કાર્યની કદર કરી પોતાનો ઉદાર હાથ તેના વરદ નરે લખાવે.



દિ. ૬.

શ્રી. ગાંધીજી હીરક મહેતાસહ: મુંબાઈના શ્રી ભગિની સમાજના આશ્રયે મ. ગાંધીજીની ૬૧ મી જન્મતીથિ મોટા પાયા પર ઉજવાઈ છે. આ સમારંભમાં મુખ્ય કાર્યક્રમ આગેવાન બહેનોએ અત્યંત શ્રમ લઈ કરેલા સંજીતનો જલસો હતો. આ જલસામાં સૌ. પ્રેમશીલા મહેતા, કુ. પન્ના અને કુ. વિશાખા મહેતા, શ્રી શાન્તાબહેન વગેરેએ સુંદર કામ કર્યું હતું. સૌ. અવંતિકાબાઈ ગોખલેએ સૌ. લેક્ષ્મીબાઈના પ્રમુખપદે 'મીરાંબાઈ' નું કીર્તન માધવબાગમાં કર્યું હતું. એ કીર્તન પ્રસંગે બહેન દીવાળીબાઈ સઠોડે શ્રમ લઈ બાળાઓના ગરબા સંવાદ વગેરેની ગોઠવણ કરી હતી અને ગાંધીજીના જીવનકાર્ય વિષે વિવેચન કર્યું હતું. ઉપરાંત સૌ. સરોજીની નાયડુના પ્રમુખપદે મહેતાસહ સંમેલન માધવબાગમાં ભરાયું હતું, જે પ્રસંગે જાણીતા વક્તાઓએ ગાંધીજીના જીવન વિષે બાણી કરી હતી. મુંબાઈ બહાર ગુજરાતના બીજા સ્થળોમાં ખાસ કરીને અમદાવાદમાં આ પ્રસંગ મોટા પાયા ઉપર ઉજવાયો હતો.

સૌ. કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય: અખિલ હિંદ ક્રીકેટવર્ણી પરિષદના મંત્રી, હિંદની સૌ પ્રવૃત્તિના એક જાણીતા આગેવાન, આ બહેન યુરપની મુસાફરીથી હમણાં પાછાં ફર્યા છે. યુરપમાં તેમણે જીનીવામાં મળેલી આંતરરાષ્ટ્રીય કેળવણી પરિષદમાં હિંદની બહેનોના પ્રતિનિધિ તરીકે આગેવાન ભાગ લીધો હતો. એ પરિષદમાં કુલ ૧૫ હિંદી પ્રતિનિધિઓ હતાં. નૂતન કેળવણી સંધની બીજી પરિષદમાં પણ તેમણે હાજરી આપી હતી. ઉપરાંત બીજાં પ્રતિનિધિઓ સાથે બર્લિનની મહિલા મહાસભામાં પણ સુંદર કાર્ય કર્યું હતું. એ મહાસભામાં હિંદના પ્રતિનિધિઓના પ્રયાસથી ઇંગ્લાંડ

માટે લગભગ ૧૬ ને બદલે ૧૮ ની રાખવાને ઠરાવ થયો હતો. આવાં એક આગેવાન મહિલા સ્વદેશ પાછાં ફરે ત્યારે પરદેશી સરકારના જકાતી અધિકારીઓ તેમનો સામાન વિનાકારણ ચૂંટી તેમને હેરાનગતિ પ્લેંચારે એ હિંદ માટે અત્યંત રાશ્મત્કર્યુ જણાય. એ અધિકારીઓના વર્તન સામે તેમણે મજબુત વિરોધ કર્યો છે. એમને આવકાર આપવા કાનરા સારસ્વત મંડળ અને મહિલા સમાજ એક જાહેરસભા બોલાવી હતી. એ પ્રસંગે હિંદની સામાજિક સુધારણા માટે પોતાના વિચારો તેમણે જણાવ્યા હતા અને તેમાં જલદી પ્રવૃત્તિ કરવાની પ્રેરણા દીધી હતી.

રાષ્ટ્રિયસ્વરૂપા સ્ત્રીઓ: મુંબઈ ભગિની સમાજના આશ્રયે જોગેશ્વર માસમાં સૌ સરોજિની મહેતાએ 'યુગપરિવર્તન' એ વિષય ઉપર હિંદ સેવા સમાજ હોલમાં વ્યાખ્યાન આપતાં નીચેના વિચારો દર્શાવ્યા હતા: "પુનર્જન વિષે હિન્દુઓને વિરોધ જોછો થતો નથી છે; પરંતુ હજી એ વિરોધ રાખે તો નજર કહેવાય. સૌથી પહેલું પુનર્જન માધવજીએ રૂઢનાયદાસે કરેલું ત્યારે તેમને બરેલી બંદુક શરૂ પોલીસ કબજામાં લઈ મુકવા જતું પડ્યું હતું. આજે પુનર્જનમાં સ્વેચ્છાનું દરિયું હોવાથી, પુનર્જનનો લક્ષ્ય તરીકે સ્વીકાર થવાથી જરૂર છે પુરોગામી સ્ત્રીઓ પ્રત્યેનું દરિયું હજી બદલાયું નથી. સ્ત્રીઓને યત્ન અન્યાય સ્ત્રીઓને સાહે નહિ એ ફર્ક ન છે. સ્ત્રીઓનું જીવન શરૂ દિવાલોમાં ગોંધી રાખવામાં આવ્યું છે. સ્ત્રીઓ કોમારદત્ત પાળી શકે છતાં સમાજ અંતરાય કેમ નાંખે છે? સ્ત્રીઓના કોમારદત્તનો વિરોધ કરી સમાજ વિપ્લવો માટે સંઘમની કેમ આજ્ઞા થાય છે? સ્ત્રીઓને આર્થિક સ્વતંત્ર્ય તો મળતું નથી."

વારસામાં હાલ મળવા લેઈએ. દેશને મુક્ત કરવા માંગના માણસોએ શ્રીસ્વતંત્ર્યને વિરોધ કરતાં યરમાણુ' લેઈએ લખ એ સ્વેચ્છાએ વિષય છે. સ્ત્રીએ અળગા નથી પણ સખગા છે. અળગા-પણાનો ખ્યાલ સ્ત્રીએએ ટાલી દેવા લેઈએ એ ઇલાકાને હવે સ્ત્રીએએ તિલાંતરિ આપવી લેઈએ. શ્રી મક્તિસ્વરૂપા છે. તેણે આળના મરી સખગા બનવું લેઈએ.

સ્વદેશી બતાર: મુંબાઈના યુવક સુદે થેડા સમય પર છનાઈ હોલમાં એક મુંદર સ્વદેશી બતાર મોકલ્યું હતું, જેને અર્પૂર્વ સંસ્કૃતિ: મળી હતી. જેણે બતાર વધારે મોટા પાયા ઉપર તેમણે માધવબાગમાં બધું હતું. એ બતાર બોલવાની ક્રિયા સી. કમ્પાઉન્ડી ચટ્ટોપાધ્યાયે તા. ૨૧ મી સપ્ટેમ્બરે સાંજે કરી હતી અને કે. વેશ-રીએએ દુકાને રાખવા માટે અગાડથી પડાપડી કરી હતી અને ધનુને નિરાશ થવું પડ્યું હતું. બતારની સાથે આનંદનકાર્યક્રમ પણ મુંદર રીતે જોડાયેલો હતો અને તે માટે કુ. ખોરશેદ બાબુ, સી. પરીન કેપ્ટન, કુ. શીરીન છજમાઈ અને કુ. નવ બેસાનીઆ વગેરે બહેનોએ અત્યંત શ્રમ લીધો હતો.

અજ્ઞાનતાને દંડનાલે: સમસ્ત નાગર મંડળ તરફથી પૃથ્વીદાન અમારંબ દિને પદવી મેળવનારાઓને અભિનંદન આપવા સી. ચારદા મહેતાના પ્રમુખપદે મેળાવટો થયા હતા. નવા સ્થાપકોને સી. ચારદા બહેને નીચેના આદર્શ કથો હતો:— 'શાહીવાદ કે મુશીવાદ નહિ લેઈએ,' એવા શોકો કરતા 'અજ્ઞાનતા નહિ લેઈએ' એવા શોકાર શિક્ષિત યુવકોએ કરવા લેઈએ. કારણ કે દિ-દનો વસ્તીમાં ફૂં ભાગ ભયંકર અજ્ઞાનતાના બાગથી દબાયેલો છે. થોડું મને તેથી શરૂ રહેવાની બાવના હવે છોડી દો. અમંતોષ કેળવો અને તે સાથે ગરબગામી મહત્વાકાંક્ષાઓ અને નેચા અને સ્વાર્થભૂના કમદા આદર્શ પાલો. વળી તમારી બહેનોની કેળવણી તરફ બેદરકાર રહે બનવા નહિ તો દેશની સમાજિક, રાજસીવ અને નૈતિક કલ્પદિ સધાયો નહિ એટલું નહિ પરંતુ સ્વતંત્રતા અને પ્રગરનાં બાણમાં પણ સાત માટે બંધાયેલો મૂળમળની ક્ષતિ ઉપર

હિન્દી સુવાનોએ પોતાના અવિધ્યના રૂતેદનાં સ્વખાં લેવાના નથી પરંતુ હુન્મી માનવતા માટે છવનો અને મરવા શીખવાતું છે.

કુમારી ચતુર્વંશી લેશી, એમ.એ. હવ્ય કેળવણી માટે વિદાયત ન્તાં હોઈ તેમને માનપત્ર આપવા અખિલ ભારતવર્ષ ઓરિસ્સા સંઘના આશ્રયે તા. ૨૫ મી ઓગસ્ટે એક ચેલવડો વનિયા વિદ્યામ હોલમાં કરવામાં આવ્યો હતો. ભૂ.શી. લક્ષ્મી-બાઈ પ્રમુખસ્થાને હતાં. મેટર્સ હર્ષદયાલ ત્રિવેદી, ખિરિભંકર ત્રિવેદી વગેરેએ અભિનંદન આપ્યા બાદ શ્રી લક્ષ્મીબાઈએ અભિનંદન આપી નજાણું કે બતારસ દિંદુ યુનિવર્સિટીએ બ્લેન ચટ્ટવર્મીને સી લેક્ચરર નીમવા નજાણું હતું પરંતુ તેઓ વધુ કેળવણી લેવા વિદાયત ભય છે એટલે તે માંગણી સ્વીકારી નથી.

રાહીદને અંતરિ: લાહોર કાવતરાં કેસના એક આરોપી નવીન્દ્રનાથ દાસ પંલળ સરકારની જેલમાં ભરીય બેદમાવળી નીતિ સાથે વિરોધ દર્શાવી ૧૩ ફિવરના ઉપવાસ કરી તા. ૧૩ મી એ અવસાન પામ્યો. દેશને કાલે તેણે આત્માનું બલિદાન આપ્યું. સમસ્ત હિન્દુસ્તાને તેને અંતરિ આપી. બહેનો પણ જેને અંતરિ આપવા ચૂકી ન હતી. લાહોર કલકત્તામાં અનેક બહેનોએ તેને અંતરિ આપી પુષ્પ કુંડેમે વધાવ્યો હતો. મુંબઈની રાજા કોલેજમાં એ વીર રાહીદના નાનમાં હડતાળ પડી હતી. તેમાં બહેનોએ પણ સાથે ભાગ લીધો હતો. એન્ડીન્સ્ટન કોલેજના વિદ્યાર્થી-ઓને કોલેજમાં ન જવા દેવા માટે ક. કપિલા ખાંડ વાલાની આગેવાની હેઠળ પીટીંગ કયું હતું જો કોલેજના વિદ્યાર્થીઓએ હડતાળ પાડી મીસીસ ફેની ગાળવાજાનાં પ્રમુખપદે અંતરિ આપી હતી. રાષ્ટ્રીયક્રી સમંજે અને લો. તિલક કન્યાશાળાએ તા. ૨૦ મી એ ખાસ સમા બેઠવાની હતી અને તેમાં અનેક આગેવ ન બહેનોએ વિવેચન કર્યો હતો.

હાદામાઈ નર્થિ: દેશમજા હાદામાઈ નવ-રોહની નર્થિતિ ગુરુતરી દિંદુ સી મંડળ તરફથી તથા માસમાં કલ્પાઈ હતી. મંડળના હોલમાં મેદી સમા શ્રી બેશમજ છજમાઈના પ્રમુખપદે મળી હતી. બાળાઓએ પ્રાર્થના તથા બાદ પ્રમુખ, તેમજ શ્રી. નર્મદાબહેન પાંડે વિવેચન કર્યો હતો.

વિધવા વિવાહનો પ્રશ્ન: મુંબઈની ક્ષેત્ર કોમમાં આજે વિધવા વિવાહનો પ્રશ્ન ઠીક ચર્ચા થવાની રહ્યો છે. સુધારક સ્ત્રી પુરુષો વિધવા વિવાહની તરફથી પ્રચારકાર્ય સારી રીતે ચલાવી રહ્યા છે, જ્યારે વિરોધીઓ વિરોધકાર્યક સમાજો ભરી હસ્યો કરી રહ્યા છે. વધતી જતી બાળવિધવાઓની સંખ્યાના માત્ર એ પ્રશ્નનો ઉદ્ભવ કરવાનો માર્ગ સૂચવશે.

વિધવા વિવાહ: (૧) ખડાલતા વલ્લિક જ્ઞાતિના વેટરીનરી સામર્થ્યન હે. ગોરધનદાસ ત્રિશુ-વનદાસે અમદાવાદના તાજાતા જેન વેપારીના વિધવા પુત્રી કાંતાબાઈ સાથે ગયા માસમાં પુનર્લગ્ન કર્યું. (૨) શ્રીમતી દુર્ગાબાઈ તેજંગે શ્રી લક્ષ્મણરાવ ની. કેશીની સાથે ગયા માસની તા. ૧ લી એ મુંબઈમાં પુનર્લગ્ન કર્યું.

૩૧. ૧૦૦ વું 'ઈન્દ્રામ: ' હિન્દુસ્તાનમાં સ્ત્રીઓનો દરજ્જો કેવી રીતે ઉચે લઈ જવો ' એ વિષય ઉપર સૌથી સરસ નિબંધ લખવા માટે મુંબઈ સ્ટુડન્ટસ બંધારકુલ તરફથી એલફીન્સ્ટન કોલેજવાળાં મીસ સરદા દેશાઈને રૂ. ૧૦૦ વું શ્રી. મોનીવાળા હનામ મળ્યું છે.

ભાઈ પર ફરિયાદ: સુરતના હરિપુરાનાં બાઈ નંદમોરીએ રક્ષાબંધનને દિવસે જોવા આવેલા દાગીના હથાપત કરવાના આરોપની ફરિયાદ પોતાના ભાઈ અમૃતલાલ ઉપર માંડી છે.

આદર્શ લગ્ન: મુજરાત વિદ્યાપીઠના માજી અધ્યાપક અને 'નૂતન મુજરાત'ના તંત્રી શ્રી ઝીણુભાઈ રતનજી દેશાઈએ ગયા માસની તા. ૯ માંએ જલધર ગુરુજનાં સ્મૃતિકા કુમારી વિજય-દેવી સાથે વૈદિક વિધિથી લગ્ન કર્યું. વરપુત્રી વય અનુક્રમે ૨૬ અને ૨૦ વર્ષની છે. લગ્ન અત્યંત સાદાઈથી થયું.

જીવતા પતિએ સુસ્ત્રીમ: અમદાવાદના સીટી મેજસ્ટ્રેટની કોર્ટમાં ચંચળ નામની એક કાઠિયાવાડી સ્ત્રીએ સંસાર ઉપરથી કંચણો આવતાં ઇસ્લામ ધર્મ સ્વીકારવાની અરજી વકીલ મારફત કરી હતી. આ સામે હિન્દુસમાજના પ્રમુખ તેમજ ૧૪ સભ્યોએ વાંધો લઈ જણાવ્યું હતું કે બાઈનો પતિ જીવતા છે; અને તેણે કોઈ ફેગદારી ગ્રંથો કર્યા

હોવાનો સંભવ છે. માટે તપાસ થાય તે દરમ્યાન તેને મહીપતરામ રૂપરામ અનાથાશ્રમમાં મુકવાની નરર છે. મેજસ્ટ્રેટ એવી મતલબનો હુકમ કર્યો હતો.

અખબા? મહેમદાવાદ તાલુકાના મુંજ ખામમાં દિવાળી નામની બલજી સ્ત્રીએ પોતાના પતિદેવને ખારામાં ધંતરો આપી મારી નાખ્યા તેને દેશ-નિઃશ્રવતી સજા થઈ.

યુવતીઓની લગ્નવય કેટલી? પહેલી કાઠિયાવાડ યુવક પરિષદ પંડિત જ્ઞાહરલાલનાં પ્રમુખપદે તા. ૩૧ ઓગસ્ટ અને તા. ૧ લી, ૨ જી સપ્ટેમ્બરે રાજકોટ ખાતે મળી તેમાં અનેક સભ્ય-ક્રીય તેમજ સામાજીક હસરો થયા હતા. સમાજીક હસરોમાં અત્યંત અગત્યનો હસવ લગ્નવયની મર્યાદાને લગતો હતો. વિષય નિર્ણાયક સમિતિએ આ હસવ ઉપર ચર્ચા કરી યુવક યુવતીઓની લગ્ન વય અનુક્રમે ૨૧ અને ૧૬ રાખવાનું હસવેલું. યુવતી માટે લગ્ન વય ૧૬ વર્ષનું નહિ પરંતુ ૧૮ વર્ષનું રાખવા કુમારી મદુલા અંબાલાલ સારાલાઈએ વિષય નિર્ણાયક સમિતિમાં લડત ચલાવેલી પરંતુ ત્યાં એમનો સુધારો મંજૂર નહિ થતાં તેમણે ખુદી બેઠકમાં એ સુધારો મુકવાની નોટીસ આપેલી. તે મુજબ જ્યારે યુવક યુવતીઓની લગ્ન વય ૨૧ અને ૧૬ વર્ષની રાખવાનો હસવ મુક્યો ત્યારે તેમણે યુવતીઓની લગ્નવય ૧૮ વર્ષની રાખવાનો સુધારો મુક્યો અને તેમ કરતાં ચાર વાર વાતો મુખ્યત્વે કડી કે (૧) હાલના કાયદા મુજબ ૧૮ વર્ષ પડી કત્યા લાયક ગણાય છે. (૨) ૧૮ વર્ષ પડીજ કત્યાનો શારીરિક અને માનસિક વિકાસ સંપૂર્ણ રીતે પહેંચી નકે છે. (૩) પુરુષની જેમ સ્ત્રીને પણ બાંધાં શ્વેતમાં સ્વાંતરતા મળી જોઈએ. (૪) અદાર હર્ષ પહેલાંનું લગ્ન એ સ્ત્રીવના વિકાસને આડે આવનાર છે, સ્ત્રીવનો ધાત કરનાર છે. તેમણે જણાવ્યું: “હું એમ પૂછું છું કે તમને કુમારીઓની લગ્નવય નક્કી કરવાનો શો અધિકાર છે? યુરકોની લગ્નવય ૨૧ જોઈએ તે તમે નક્કી કરી શકો છો પણ યુવતીઓની લગ્નવય કેટલી હોવી જોઈએ એ કહેવાનો તમારો નહિ પણ અમારો અધિકાર છે. એટલેજ હું કહું છું કે ભારતના પુનરુત્થાનમાં તમે સ્ત્રીઓનું સ્થાન રાખવા માગતા હો તે યુવતીઓની લગ્નવય ૧૮

થી નીચે નહિજ જવી નેહએ.” આ સુધારાને શ્રીમતી સરલાદેવીએ ટોકે આપ્યો. તેમણે જણાવ્યું કે મારા મત પ્રમાણે તો ૧૮ વર્ષની વય પછી નાની જ છે. સ્ત્રીઓને નબળી, સડતી રાખીને તમે આગળ વધી શક્યો નહિ. માટે તમારે આગળ વધવું હોય, તો સ્ત્રીઓને આ અધિકાર આપવો નેહશે. બીજી એક બે બહેનો તથા બાઈઓના અનુમોદન બાદ સુધારો પસાર થયો હતો.

**વનિતા વિશ્રામ, રાજ-કોટનો** અને રોક ગો. ટુ. કન્યા-શાળાનો વાર્ષિક સમારંભ તા. ૫મી સપ્ટેમ્બરે એન્ટ ટુ ધી ગવર્નર જનરલના પ્રમુખપદે ઉજવાયો હતો. બાળાઓએ રાસ સંવાદ અને અંકસરતો કરી બતાવ્યાં હતાં. લેડી સુપ્રી. શ્રી છત્રીરાબાઈ રાવતે ત્રણ વર્ષનો રીપોર્ટ વાંચ્યો. શાળામાં હાલ ૫૫ બાળાઓ બાળે છે. શાળાની બોર્ડીંગમાં માસિક રૂ. ૧૦ નો ચાર્જ લઈ બાળાઓને દાખલ કરવામાં આવે છે.

**ઉદ્યોગશાળા:** અમરેલીના શ્રી જમનાબાઈ સ્ત્રી-હોમર ઉદ્યોગશાળાનો ઇનામનો સમારંભ જનમાસ્ટમીને દિને ઉજવાયો હતો. સંસ્થાનો ત્રીસ કન્યાઓ અને અનેક મોટી જામરની બહેનો હાજર હોઈ સ્ત્રીઓ માટે સંસ્થા આશીર્વાદ રૂપ બની છે.

**બહાદુર બહેન:** બાવનગર તાલુકા યોમડી ગામમાં એક રાતે એક ખેડૂતના ઘરમાં ચોરી કરવા કેટલાક હરામખોર છુસેલા અવાજ થતાં ખેડૂતની પુત્રી બગી જડી. ચોરોને જોતાં જીમ પાડીને તે એક ચોરને બાંધી પડી. ચોરે તેના પંજમાંથી છુટવા તેના પર છરીના ધા કરવા માંડ્યા પછી બાળા હડી નહિ. બીજા માણસો આવતાં સુધી ધા પડતાં છતાં તેણે ચોરને પકડી રાખ્યો. પરિણામે એ બહાદુર બહેન ત્યાંજ રહ્યો થઈ પડી અને

મરણ પામી. એ બહેનના અમર આત્માને અમારાં કોટિ વંદન છે.

**વિધવા વિવાહના વિરોધીઓને અર્પણ:** કચ્છ મુદ્રાની જમનાબાઈ નામની બાડીયાળી વિધવાએ ઝાડ તળે પુત્રને જન્મ આપી તેને ત્યાંજ તજી દઈ ચાલી જતાં તેણી મૃત્યુ નીપજ્યું. આથી તેની સામે જીનને આરોપ મુકાયો. કોર્ટે જોકે ત્યાં સુધીની આજ્ઞાન કેદ; અને ૫૦૦ રૂાીનો દંડ. દંડ ના ભરે તો ત્રણ માસની આજ્ઞાન કેદની સજા થઈ.



**૨૫. લક્ષ્મીદેવી કુમ્ભ-કોણુમ** ધારવાડમાં કણાટક મહિલા વિજ્ઞાત્રયનાં સ્થાપિકા, ધારવાડ વિજ્ઞાત્રીની મંડળનાં પ્રમુખ અને જીલ્લા મંડળમાં સભ્ય હતાં. હિંદી પ્રત્યે અત્યંત પ્રેમ હોઈ વિદ્યાલયમાં હિન્દીમાંજ શિક્ષણ અપાઈ હતું.

**વિલાયતને યંધે:** હાજીપાદના ડૉ. મહમ્મદ અસ-કુલ હસુનાં પુત્રી મીસ રૈયા-સુન્નીઆ ઇસ્કરી અભ્યાસ અર્થે ઇંગ્લંડ ગયાં છે. તેમની વય માત્ર ૧૫ વર્ષની છે.

**શ્રીમતી ડી. કે. માધવી** અરમા સંગીતલું અધ્યયન કરે છે અને બાળપણથીજ સંગીત પ્રત્યે અત્યંત પ્રેમ ધરાવે છે. કોલ્યામ (મદ્રાસ) માં ભરાયેલી થોયા સ્ત્રી પરિપદે તેમની સંગીત નિપુણતા

ઉપર ખુશ થઈ સુવર્ણપદક આપ્યો છે.

**મીસ મેરી જોન, બી. એ** ત્રિવેન્દ્રમની સ્ત્રીઓની ના મદ્રાસના કોલેજની વિજ્ઞાત્રી અધ્યાપિકા છે. ઇંગ્લંડમાં હૃદયતર અભ્યાસ માટે તેમને મદ્રાસ સરકારની શિષ્યવૃત્તિ મળી છે. મદ્રાસ યુનિવર્સિટીમાં ફિઝિક્સ લઈ તેણી પહેલા વર્ષમાં એન્ટ્રાન્સ થયાં હતાં. ચોડાજ વખતમાં તેણી ઇંગ્લંડ જનાર છે. નમ્બુદરી સ્ત્રીઓ અત્યાર સુધી પદ્મમાંજ

### મીસ વેજસ્ટર

એંગ્લોરના સીવીલ અને મીલીટરી સ્ટેશનના કમીસનર તરીકે નીમાનાર એ પ્રથમ મહિલા છે.

રહેતી. ઇતિહાસમાં પહેલી વાર હમણાં ઉત્તર ત્રાવ-  
ણકોરના કેટલાક ધનવાન નમ્મુદરી કુટુંબોની સી-  
એએ પહોંચેને ફાળી દીધી છે. તેઓ બહેરમાં  
બહાર નીકળે છે અને મંદિરે પણ જાય છે. ત્રાવ-  
ણકોરના નાના મહારાણીની પણ તેમણે મુલાકાત  
લીધી હતી. મહારાણીએ તેમને પોતાની કન્યાઓને  
થાળામાં મોકલવા અને કેળવણી આપવા સલાહ  
આપી હતી.

મીસ ઇ. સુધામ્માહ ચિલ્લાયમપલીમ  
પી એચ. ડી. ન્યુ થોર્સની કોલમ્બીયા યુનિવર્સિ-  
ટીની 'ગ્રેડર એન્ડ ફિલોસોફી' ની ડીગ્રી મેળવી  
ગયા માસમાં હિન્દ પાઠાં ફર્થ છે. લખોનોની  
ઇસાબેલા થોળન' કોલેજમાં તેઓ બાર્થોલોમિયનાં  
અધ્યાપિકા તરીકે કામ કરશે. મીસ ચિલ્લાયમપ-  
લીમ બર્મિંગહામ (સીડોન) માં જન્મેલાં હતાં. મેટ્રિક  
સુધીનો અભ્યાસ બર્મિંગહામમાં જ કર્યો હતો. એન્ડ.  
એસસી. માટે લખોનોની ઇસાબેલા કોલેજમાં  
અભ્યાસ કર્યો અને બી. એસ સી. અને એમ.  
એસ સી. માટે અલાહાબાદ યુનિવર્સિટીની મુર  
સેન્ટ્રલ કોલેજમાં અભ્યાસ કર્યો હતો. ૧૯૨૦ માં  
એમ. એસસી. ની પરીક્ષામાં એસતાર તેઓ  
એક્સાન્સ સી હતાં અને આખી યુનિવર્સિટીમાં  
પહેલાં આવ્યાં હતાં. તે બાદ ઇસાબેલા કોલેજમાં  
વિજ્ઞાનનાં અધ્યાપિકા તરીકે તેમણે કામ કર્યું.  
૧૯૨૨ માં અમેરિકામાં અભ્યાસ કરવા માટે  
શિષ્યવૃત્તિ મળી ત્રણ વર્ષ સુધી કોલમ્બીયા યુનિ-  
વર્સિટીમાં એક છુદ્દિમાન વિદ્યાર્થીની તરીકે તેમણે  
નામના મેળવી. ત્યાંથી પાછા ફરી તેમણે કોલેજમાં  
જ શિક્ષણ આપવાનું ચાલુ રાખ્યું. ૧૯૨૮ માં  
યુનિવર્સિટીએ તેમને બુલેટ-પ્રાણીવિદ્યાના ફીડર  
નીમ્બાં. કોલમ્બીઆમાં મીસ ચિલ્લાયમપલીમે જન-  
ણીતા ડૉ. વિલ્સનના હાથ નીચે અભ્યાસ કર્યો  
હતો. ત્યાંથી આવી તેમણે ખાસ વિનિયોગ લખોનો  
યુનિવર્સિટીના પ્રુફેસર વિભાગના સ્નાતકો પછીના  
વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કેટલાંક વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં.  
૧૯૨૮ માં તેમણે સોશીયલ (લિંગ્વિસ્ટીક) ફીડરમાંનાં  
સામાન્ય શાક (ઉપર ગ્રંથ પ્રકટ કર્યો. આજ  
ગ્રંથ કોલમ્બીયા યુનિવર્સિટીએ પી એચ. ડી ની  
ડીગ્રીના થીસીસ તરીકે સ્વીકાર્યો. માર્ચ માસમાં  
ન્યુથોર્સ જઈ તેમણે પરીક્ષા આપી અને જીનમાં  
ડીગ્રી મળી. વિજ્ઞાનમાં સંશોધન કરીને સ્વદેશ

તરીકે ગ્રંથ લખનાર તેઓ પહેલાંજ મહિલા છે.  
શુદ્ધ વિજ્ઞાન માટે પી એચ. ડી. ની ડીગ્રી લેનાર  
પણ તેઓ પહેલાંજ છે. એમની આ સાધના હિન્દી  
ઓત્તવા ચળકતા સિતાડાની નિશાની છે.

અહલ્યા સેવાસદન: દેવી અહલ્યા બાદ  
હોલકરની ૧૪ મી સંવત્સરી ઇદોરમાં ગયા માસની  
૨, ૩, તારીખોએ જન્મવાઈ હતી. બન્ને મહારાણીઓ  
ઉપરાંત રાજકુટુંબે ભાગ લીધો હતો. દેવી અહ-  
લ્યાબાઈનાં જીવન સંબંધી વ્યાખ્યાનો થયાં હતાં.  
પાલખી નીકળી હતી. મહારાણી ચંદ્રાવતીબાઈનાં  
પ્રમુખપદે સીએની સમા મળી હતી. તેમાં પણ  
દેવી અહલ્યાબાઈનાં જીવન વિષે કેટલીક બહેનોએ  
વ્યાખ્યાન કર્યો હતો. ઇદોરમાં અહલ્યા સેવાસદન  
સ્થાપવાનો નિર્ણય થયો હતો. તે માટે મહારાણી  
ઇદિરાબાઈએ રૂ. ૧૦૦૦૦ આપ્યા હતા.

શ્રીમતી સુખમાદેવી જગન્નાથ વિશ્વ કવિ  
સ્વપ્નદ્રતાથ ડાંગોરનાં ભત્રીજી છે. અમેરિકામાં લાંબો  
સમય રહી તેમણે સમુદાય શિક્ષણવિધિનો અભ્યાસ  
કર્યો છે.

મીસ સુવર્ણલતા ઘોષ: પુણીઆના જલ્લા  
અને સેસન જડનાં પુત્રી થાય છે. પઠના પુત્રી-  
વર્સિટીની બી. એ. ની પરીક્ષા પસાર કર્યા બાદ તેમણે  
શિક્ષકોની કેળવણી કોલેજમાં અભ્યાસ કર્યો. ગિદાર  
અને ઝારીસાની સરકારે તેમને શિષ્યવૃત્તિ આપતાં  
વધુ અભ્યાસ માટે તેઓ ઇંગ્લેન્ડ ગયાં છે.

શ્રીમતી કુમારી લીલાવતી: દેહરાદુનની  
ડી. એ. વી. કોલેજના પ્રોફેસર શ્રી. મૌરીસકરની  
પુત્રી છે. કાશી હિન્દુ વિશ્વ વિદ્યાલયની બી. એ.  
ની પરીક્ષા તેમણે હાલમાં જ. માત્ર ૨૦ વર્ષની  
વયે પસાર કરી છે.

કર્નલ બાર્કરની પ્રતિસ્પર્ધિ: કર્નલ બાર્કર  
સી હોવા છતાં તેણે પ્રુફેસર વેશમાં લગ્ન કર્યા એ  
ફિરોસે જાણીતો છે. એક બહુચી બાળા સંબંધમાં  
એથીયે ચડી નવ ત્રેલો ફિરોસે જાણ્યો છે. તેથી  
એ બાળા કર્નલ બાર્કરની પ્રતિસ્પર્ધિ લેખાય છે.

સહ્યા બનો ! મહાસત્તાની સહ્યા બનવા  
માટે સીએને આગ્રહ કરવા માટે લાહોરમાં  
એગરસ્ટ માસમાં સીએની એક સત્તા શ્રોમતી  
પ્રમિલાદેવીનાં પ્રમુખપદે મળી હતી. પ્રમુખે મહા-  
સત્તાનાં સહ્યો તરીકે નામ મોકાવવા વિનંતિ કરી



હતી. શ્રીમતી ચેનકાદેવીએ સ્ત્રીઓ રાજકારણ પ્રત્યે જે બેદરકારી બતાવે છે તે માટે દિલ્લિરિ દર્શાવી જણાવ્યું કે પુરો કરતાં સ્ત્રીઓ મહાસમાજી સભ્યા ધણી સહેલાઈથી થઈ શકે. શ્રીમતી સ્વદેશીકુમારીએ મહાસમાજી સ્વયંસેવિકા તરીકે નામ નોંધાવવા વિનંતિ કરી હતી.

અનીતિ માટે સ્ત્રીઓનાં હરણુ: બંગાળના ગામડાંઓમાં અનીતિ માટે સ્ત્રીઓનાં હરણુ થવાના બનાવો ઘણા બને છે. તે સામે વિરોધ દર્શાવવા સ્ત્રીસંરક્ષક સંઘના આશ્રયે કલકત્તામાં બાણ સમાનંદ ચેતરહીનાં પ્રમુખપદે ઓગસ્ટ માસમાં એક સભા મળી હતી. આ સભામાં તપાસ કરાવવાની સરકારને વિનંતિ કરતો તેમજ હિન્દુઓને સ્ત્રીઓનાં માનમર્યાદા રક્ષવાની હાકલ પાડતો હરાવ થયો હતો. કાઠિયાવાડ, કચ્છ, રાપુતાના, વગેરે પ્રદેશમાં પણ આવી ભતના બનાવો બને છે એમ જણવામાં આવ્યું છે. આવા બનાવો અટકાવવાની ખાસ જરૂર છે. સરકારે તેમજ હિન્દુ સમાજે આવી બાબતો તરફ દુર્લેક્ષ ન આપતાં વાત્કાણિક પગલાં લેવાં જોઈએ.

શારદા બીડને સખળ ટેકો : સંસાર સુધારના પ્રથમ પગલા તરીકે આજે શારદાવર્ષનો મોટો ભાગ બાળલગ્ન અને સંમતિવચને લગતા શારદા બીડને વધાવી રહ્યો છે. કામદામોથી એ બીડની તરફેણ કરતા તારો અને કંઠાનો વડી ધારાસભાના પ્રમુખને મળ્યા હતા. વડી ધારાસભાએ એ ખરડાને લગતી ચર્ચા ઉપાડી ત્યારે તેમાં ધણુ ખરા નેતાઓએ તેમજ સરકારે ખરડાની તરફેણ કરી હતી. મહાત્મા ગાંધીજીએ તો ખરડાથી આજ્ઞા જઈ છેડકરીઓની લગ્નવય ૧૮ વર્ષની રાખવા આગ્રહ કર્યો છે. મુંબઈથી લેડી લક્ષ્મીબાઈ, ડૉ. દેશમુખ, આદિએ ખરડાની તરફેણ કરતા તારો પાડ્યા હતા. મુંબઈમાં મુસ્લીમોની એક સભાએ પણ ખરડો પસાર થાય એવી ઇચ્છા દર્શાવતો હરાવ કર્યો હતો. મયા માસમાં સર કાવસજી નર્સગીર દોહમાં મુખ્યમંત્રી રાહોરીઓની એક મોટી સભા ખરડાને ટેકો આપવા મળી હતી. તેમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈ, સી. દંસા મહેતા, સી. લીલા મુનશી; મી. ચામળા; શ્રી. જયમુખવાલ મહેતા, ડૉ. દેશમુખ વગેરેએ ખરડાની તરફેણ કરતાં વિવેચનો અને

કંઠાનો કર્યો હતા. આ સામે કેટલાક સનાતનીઓએ વિરોધ દર્શાવતા કંઠાનો પણ મોકલ્યા છે. બાલલગ્ન અટકાવી કેમ જાણે સનાતન ધર્મ રસાતળ જવાનો હોય તેમ સનાતનીઓએ ખરડાનો વિરોધ કરવા સરકારને વિનંતિ કરી છે. એકંદરે શારદા બીડની તરફેણમાં ઘણું સાદું વાતાવરણ હતું પરિણામે એ ખરડો પસાર થયો છે અને તેને કાયદાનું સ્વરૂપ મળ્યું છે.

અંગતિપદે મહિલાઓ: (૧) શ્રીમતી સામબીબી દક્ષિણ કાનરા જિલ્લા બોર્ડનાં સભ્ય નીમાયાં છે. (૨) મીસ હર્યોદયી એમ. ડી. અમેરિકામાં કાકરીનો સાત વર્ષ સુધી અભ્યાસ કરી પાછાં આવ્યાં છે. (૩) શ્રીમતી કે. ડી. રૂક્મણીઅમ્મા બી. એ. ને ઉત્તરાધિકાર નિર્ણાયક સમિતિમાં મૈસુર સરકારે સભ્ય નિમ્યાં છે. (૪) શ્રીમતી ડી. સકમ્મા કુર્મમાં કાકરીની ખેતી કરનાર ધનવાન રમણી છે. કુર્મીનાં સીડી એસોસિએશનને તેમણે હાલમાં ૨. ત્રીસ હજાર આપ્યા. (૫) શ્રીમતી બી. સાગીરથી અમ્મા 'મહિલા' પત્રનાં તંત્રી છે. હાલમાં તેમના પ્રમુખપદે આરામર પરિષદ ભરાઈ. (૬) શ્રીમતી કે. એસ. પાર્વતી અમ્મલ કુટુમ્બેહની જિલ્લા કેળવણી મંડળના સરકારી સભ્ય નીમાયાં છે.

અખળા કે સખળા ? (૧) જુલાઈ માસમાં શ્રીમતી રામદેવી નામની આર્યમહિલાએ, પોતાને સી. આઈ. ડી. તરીકે ઓળખાવનાર એક બહમાસા મુસલમાનને વખતો વખત છેડતી કરવા માટે પગમાંથી જોડા કાઢી ટીપી કાઢ્યો હતો, એટલે તે ગુન્હાએ 'માતાજી ક્ષમા કરો' કહી માફી માંગી હતી. (૨) રંગપુરમાં ૨૭ વર્ષની કંદારી નામની ક્ષત્રિય સ્ત્રીના ધરની પાસે એક મુસલમાન રહેતો હતો. એક દિવસ મુસલમાન બળાત્મક કરવાના હેતુથી ધરમાં દાખલ થયો. કંદારીનું લોહી ઉઘળી આવ્યું. બીજે કોઈ ઉપાય ન જોવાથી શરૂ થઈ તે ગુન્હાનો શિરચ્છેદ કર્યો. તરતજ પોલીસને ખબર આપી. કામ ચાલ્યું. કંદારીએ કોર્ટમાં એકત્રાર કર્યો: "સતીત્વના રક્ષણાર્થે મેં તે ગુન્હાનો શિરચ્છેદ કર્યો." ન્યાયાધીશે તેને ધન્યવાદ આપી છાડી મૂકી. હવે કોણ કહેશે કે હિન્દુ સ્ત્રીઓ અખળા છે ?

મકીલ્લુ: (૧) બિદાર ધારાસભાની આગામી બેઠકમાં સ્ત્રીઓને ધારાસભાની ઉમેદવારી કરવાની

છટ રાખ્યાનો ઠરાવ રજુ થનાર છે. (૨) કલકત્તાની સુશીલાબાઈ નામની યુવાન વિધવાએ રેલ્વે ગાઈડમાં પોતાનો ફેરિ ઇપવા માટે, પૂર્વદિશ રેલ્વે સાથે દશ હજારની વ્રક્સાનીનો દાવો માંગ્યો છે. (૩) કેંપબેલપુર જીલ્લાના પટવારી ગામમાં એક માતાએ પોતાના સાવકા પુત્રને મારી નાંખી તેના શરીરના કાપેલા ટુકડા પતિદેવના ભોજન માટે પીરસ્યા ! (૪) મુંબઈ સ્ત્રી પરિષદ તા. ૨૧ મીએ મીસીસ સુંદરાબાઈ સીંરનાં પ્રમુખપદે મહાબારી મેમોરીયલ હોલમાં મળી. (૫) હરચનો પાયોનિયર હાઇસ્કૂલે સહશિક્ષણનો પ્રયોગ અનુભાવવા માંગ્યો છે. અત્યાર સુધીમાં ૧૨ છોકરીઓ દાખલ થઈ છે. (૬) સુરતમાં આગસ્ટ માસમાં નવલ ન્યાતિ ઉજવાઈ હતી તેમાં શ્રીમતી સુલોચના બહેન દેશાઈ અને શ્રીમતી ન્યાતના બહેન શુક્લે વિવેચનો કર્યા હતાં. (૭) મુંબઈની મીલ હડતાલમાં સ્ત્રી હડતાળીઓએ સ્ત્રી કામદારોને કામે ન લવા સમજાવી હતી. (૮) ચાલુ બીમારીને લીધે કંટાળી નઈ કચાણુજ મૂલજ અને મીઠાબાઈ નામનાં પતિપત્નીએ અફિણ ખાઈ આપધાત કર્યો. (૯) વડોદરા આર્યકુમાર મહાસક્તાના આશ્રય સોનગઢમાં ચાલતાં શુરકુળને મકાનો બાંધવા શ્રી. મનસુખલાલ હજનવાલે રૂ. ૧૫૦૦૦ આપ્યા. (૧૦) પૌરણંદરી મેમજ બાનુઓની સસા-એ લખ પ્રસંગે હુજરાં, દાગીના વગેરેમાં થતો ખર્ચ ઘટાડવાનો ઠરાવ કરી ગરીબમાં ગરીબ માણસને પણ પરવડે એવું ધોરણ નક્કી કર્યું છે. (૧૦) સ્વ. શેઠ ગોરધનદાસ રજુછાહડાસ બગતનાં વિલ પ્રમાણે કાલબાદેવી શેઠ ઉપર હિન્દુ બહેનો માટે સુવાવડખાતું બાંધવામાં આવ્યું છે.

ચૂરપ.

મીસ ઇલીનોર રેચબોન : છેલ્લી સામાન્ય ચુંટણીમાં પાર્લિમેન્ટમાં ૬૯ સ્ત્રી હોમરવારેમાંથી ચુંટાયેલી એક સ્ત્રી હોમરવાર મીસ ઇલીનોર રેચબોન છે. મીસ રેચબોન લીવરપુલ સીટી કોન્સિલમાં ૧૮ વર્ષ સુધી સ્વતંત્ર પક્ષના સભ્ય તરીકે બેઠાં હતાં, અને તેથી સ્થાનિક સરકારને લગતા બધાએ કાયદાનું તેમનું જ્ઞાન ધણું અચ્છું છે. કૌનિકો અને ખારવાઓના હુકમોનું એસોસિએશન તેમણે યુદ્ધ દરમિયાન લીવરપુલમાં સ્થાપેલ હોવાથી તેમજ ગોદીના કામદારોની સ્થિતિ સુધા-

રવાતું કામ કરેલું હોવાથી લોકોનાં હૃદયનું તેમને સારું જ્ઞાન છે.

મીસ સુસાં લોરેન્સ : લંડનની લગતાં પ્રધાન મંડળમાં પાર્લિમેન્ટરી મંત્રી તરીકે નીમ્યાં છે. લંડન કાઉન્સિલના ઉપપ્રમુખ તરીકે અને સભ્ય તરીકે તેમણે લીધેલા લાંબા અનુભવ આ નવી જવાબદારી ભોગવવામાં તેમને સારી મદદ કરશે.

મીસીસ સરહાડ ગર્ટુડ મિડીન નામની એક નજીવી લેખિકાએ ' રૂંડ ઉછલી મેઘલ ' માં દુનીયા પર અસર કરનાર દક્ષિણ આફ્રિકાની ૪ મહાન વિભૂતિઓ સંબંધમાં એક લેખ લખ્યો છે. આ ચાર વિભૂતિઓમાં તેણે મહાત્મા ગાંધીજીને પણ સમાવેશ કર્યો છે. ગાંધીજી સંબંધમાં તે લખાવે છે : " ગાંધીજી અસહકાર અને સત્યાગ્રહનું અર્થશાસ્ત્ર દક્ષિણ આફ્રિકામાં શિખ્યા. દક્ષિણ આફ્રિકા વિના ગાંધીજી મહાત્મા ન બની શક્યા હોત; માત્ર એક વર્ગીય રહ્યા હોત દક્ષિણ આફ્રિકાએ ગાંધીજીને ઉત્પન્ન કર્યા નહિ પરંતુ ખીલ્યા તો ખરા. "

સ્ત્રી-ઇજનેરે : ઇજનેરીના ધંધામાં સ્ત્રીઓએ નજીવાભેગ પ્રગતિ કરી છે. વીમેન્સ એજન્સીઓમાં સોસાયટીના નજીવા પ્રમાણે આજે એમાં ૧૫૦ સભ્યાઓ છે અને દરેક સભ્યાએ ઇજનેરીની ખાસ શાખાઓમાં કુશળતા મેળવેલી છે.

સવાસો વચે લખન : મીડલબર્ગના લેસેઈ વિન્ચોફ નામના ૧૨૮ વર્ષની વયના શુદ્ધરૂ ૪૭ વર્ષની વયની સ્ત્રી સાથે લખ કર્યું છે.

સંમતિ વચ કેટલી ? લંડનની ઇમ્પીરીયલ સોશીયલ હાઇલન કોમેસમાં સંમતિવચ સંબંધમાં બોલતાં ડૉ. એ. એલ. એફેરી છેાકરીની લખવચ અને સંમતિવચ તેની પ્રુપ્ત થયાની વચ કરતાં ઘણી વધારે હોવી જોઈએ કારણ કે છેાકરી પ્રુપ્તવચની એટલે કે ૧૪ કે ૧૫ વર્ષની થતાં કાંઈ માતૃત્વનો ભાર વધી શકે એમ નથી. તેમ થાય તે હજી પણ નથી, એમ નજીવું હતું.

સ્ત્રી-ગોટોરીસ્ટ : જાન. મીસીસ વિકટર બુસ નામની અંગ્રેજ બાનુએ ૨૪ કલાક સુધી એકલાં મોટર ટ્રાંકી કલાકના ૬૦ માઇલની મુસાફરી

કરી છે. આટલા સમય દરમ્યાન તેમણે ૨૨૦૦ માસલની મુસાફરી કરી છે. મીસીસ બ્રુસે જડપમાં હતીઆનો રેકૉર્ડ તોરથો છે.

મોટરનો રેકૉર્ડ : મીસ વાયોલેટ અને મીસ એલેક્સી નામની બે બહેનોએ સાઠ હજાર માઈલ મોટરમાં ૪૪ એ બાબતમાં આગેવાન પદ મેળવ્યું છે.

ડૉ. વીનીફ્રેડ યુલી-સ : લંડન યુનીવર્સિટી કોન્વોકેશનના ઉપપ્રમુખ નીમાયાં છે. આ માન મેળવનાર તેઓ પહેલાં બાનુ છે.

ડુકાન કાઢી ! બદ્-વાનના મહાશાળની નાની કુંવરી લલિતારાણીએ લંડનમાં દિંદી માલ વેચવાની એક ડુકાન કાઢી છે.

પેરીસમાં ૨૪૩ શ્રી કાકરો છે તેમાં ૧૪૫ પરિણીત છે.

ડૉ. રોબર્ટ બ્રુસ : મયા માસમાં જનીવામાં મળેલ પ્રતિનિધિ મંડળમાં સભ્યા તરીકે ડૉ. રોબર્ટ બ્રુસની પસંદગી થઈ હતી. પર્યામાં કા-કાર તરીકે કામ કરનાર ડૉ. બ્રુસ પહેલી જ સ્ત્રી છે. યુનીવર્સિટીની સ્ત્રીઓમાં ઓસ્ટ્રેલીયન સંઘનાં તેઓ માજ પ્રમુખ છે. ડૉ. બ્રુસ દેવ્ય અને પોર્ટ-બોન સાધાનું સાથે જ્ઞાન ધરાવે છે.

અમેરિકા.

નાગી સ્ત્રીઓનું સરથક્ષ : કેનેડાની સર-કારે કેળવણી ફરજિયાત કરવાને લગતા કાયદાઓ કર્યાં. તે સાથે વિદેશ દર્શાવના 'ફોરેઇનર્સ' નામની તદ્દન સ્વતંત્ર ભૂમિએ પશ્ચિમ કેનેડામાં નિર્વહ દેખાવો કર્યા હતા. એ ભૂમિના ૨૦૦ ઉપર સ્ત્રી બાળકોએ વેરે-ગાનથી બ્રિટિશ કોલમ્બી-આમાં આવેલા નેલ્સન ખાતે તદ્દન ઉધાડે શરીરે સરથક્ષ આમરે જવાની ગોઠવણ કરી હતી. પો-લીસ વચ્ચે પડતાં તેઓ એમ કરી શક્યાં ન હતાં. ઉપલી ભૂમિમાંથી ધણીઓ ઉપર કામ ચલાવવામાં આવનાર છે.

મીસ મેરી એલન સ્મીથ બ્રિટિશ કોલ-મ્બીઆ પાલમિન્ટમાં લાં-કુંવર તરફના સભ્ય છે. અને ત્યાં પ્રધાન મંડળનો દરજ્જો મેળવનાર પહે-લાં જ બાનુ છે. હાલમાં જ મળેલી આંતર રા-જ્ય મનુર પરિષદમાં હાજરી આપવા તેઓ યુ-રપ જ્યાં હતાં.

મીસીસ મેમલ વૉલ્કર વિલેજિન્ડ યુના-ઇટેડ સ્ટેટ્સના પહેલાં મદદનીસ એટર્ની-જનરલ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની વિમાની કોરપોરેશનના સલાહકાર તરીકે તેઓ પોં. ૧૦૦૦૦ ના વાર્ષિક પમારે નીમાયાં છે.

તમારો કોફિલકંઈ દીપાવે  
આમાને ઉન્નત બનાવે  
સંસારમાં સ્વર્ગ ઉનારે  
એવો

૨૫. ઉમિયાગૌરી ઠક્કર સ્મારક

ઉમા-ગીતાંજલિ.

લગ્ન ગીતો, દાહરડાં અને  
રાસનો અત્યુત્તમ સંગ્રહ

પહેલી આવૃત્તિની ૨૧૦૦ નકલો ૭ માસમાં

ઉપડી ગઈ. તમે રહી ગયા હો તો આજે

પાંચ આનાની દીછીટો મોટલી

મંગાવી લ્યો. પાછળથી કદાચ

નિરાશ થવું પડશે.

વ્યવસ્થાપક "ગુણગુરુ"

૧૧૪, ગીરગામ બેક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

શ્રીય મનુર પરિષદમાં હાજરી આપવા તેઓ યુ-રપ જ્યાં હતાં.

મીસીસ મેમલ વૉલ્કર વિલેજિન્ડ યુના-ઇટેડ સ્ટેટ્સના પહેલાં મદદનીસ એટર્ની-જનરલ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની વિમાની કોરપોરેશનના સલાહકાર તરીકે તેઓ પોં. ૧૦૦૦૦ ના વાર્ષિક પમારે નીમાયાં છે.

સંપાદક : ડૉ. યશસ્વિની

(૨) ચાર નવડા એવી રીતે ગોઠવો કે તે બરાબર ૧૦૦ ચા. ઇંચ ન હોય.

માણ અથવા થાય છે.

$1+4 =$  એક ફળ;  $1+2+3 =$  એક ગામ;  $4+4 =$  હાથ (સંસ્કૃત);  $3+4 =$  સર્પવું

रहेकाथु;  $प+३=नकाभु$ ;  $४+३=भाप$ ;  $४+२+५=अंक$  लथियार;  $४+३+५=किंमत$ .  
तो ओ कवि क्या ?

( ૧ ) આ ઉખાણુની હરિદ્રાધમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે. સ્ત્રીગ્રાહકોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિદ્રાધમાં ભાગ લઈ શકશે. જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિદ્રાધમાં નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણુનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાજખી-જેરવ્યાજખીપણા વિષે વાંધો કંઈ શકાશે નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ રસીકારવામાં આવશે.

**કુક્ષી કુક્ષી કુક્ષી** — આંકડોખરે ૧૯૨૬.  
માસિ કે આઠક ન હોય તેવાં કેાઇ ખહેનો ઉખાણા-  
ની હરિશ્ચમાં ભાગ લેવા ઇચ્છતાં હોય તો તેમજ  
આ કુપન ફારીને પોતાના જવાબ સાથે એક આનાની  
ટીકીટ સહિત બીડવી. એવી રીતે કુપન મોકલનારને  
હરિશ્ચમાં દાખલ કરવામાં આવશે.

તંત્રી, “ ગુણસુંદરી ”.



## નોંધ

આજ સમયમાં અઢી વર્ષથી જે પરિણામની પ્રાપ્તિ માટે હિંદની સમગ્ર હિંદી બહેનોના જનતા-ખાસ કરીને હિંદી અપૂર્વ વિજય: બહેનો તનતોડ પ્રયત્નો કરી અભિનંદન! રહી હતી, તે શુભ પરિણામ પ્રાપ્ત કરવા દેશ ભાગ્યશાળી થયો છે. હિંદનો સુધારક વર્ગ આજ લાંબા સમયથી બાળવિજ્ઞાની બંધન કરીને નાણુદ કરવા પ્રચાર-કર્મ કરી રહ્યો હતો. પરંતુ આમ પ્રજાની કહેવાતી ધાર્મિક અધશ્રદ્ધાને કારણે તેઓ પોતાના મંતવ્યો કાર્યમાં થોડા શક્યા ન હતા. લાંબે સમયે તેમના પ્રયત્નો પણ ફેટલેક અંગે ફળ્યા છે અને એ બંધન કરીને નાણુદ કરવાના પ્રથમ પગથીઆ રૂપ શારદા બીચે ધારાપોથી પર અઢી કાયદાનું સ્વરૂપ કીધું છે. સુધારક વર્ગે પ્રભવત ફેળવી જે સ્વેચ્છ તૈયાર કર્યું હતું તેમાં બીજા રોપવાનું કાર્ય રાય સાહેબ હરવિલાસ શારદાએ કર્યું. તા. ૧લી ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૭ ને દિને તેમણે પોતાનું બાલવિજ્ઞાન પ્રતિબંધક બીચ વડી ધારાસભામાં રજૂ કર્યું. એ શુભ દિન પછી એ બીચને સત્કારવા માટે હિંદની સમગ્ર જનતાએ અને ખાસ કરીને સ્ત્રીમંડળોએ અને આગેવાન મહિલાઓએ તનતોડ પ્રયત્નો કરી પ્રભને તૈયાર કરી હતી. વર્તમાનપત્રોએ પણ એમાં સારો ફાળો આપ્યો છે. અગે પણ એ સંબંધી વારંવાર લોકમન ફેળવવા અને એ બીચની તરફેણમાં સમગ્ર બહેનોની સહીએ મેળવવા સફળ પ્રયત્નો કર્યા છે. આજે એ સર્વ પ્રયત્નોને પરિણામે પ્રાપ્ત થયેલ એ નવો કાયદો હિંદની ધારાપોથી પર ચડતાં અમને અત્યંત આનંદ થાય છે. હિંદમાં બાળવિજ્ઞાનોની બંધન સંખ્યા અને પ્રભશરીરનો ઘસારો એ બંધન કરીને આભારી છે. એ નિંદ્રા રીતે પ્રતાપે જ આજે હિંદની પ્રભ નિર્મલ્ય જની ગુલામી દશામાં

સળડે છે. આ નવો કાયદો અમલમાં આવતાં એ બંધન પરિસ્થિતિ દૂર થવાની આશા આપણને રહે છે. અલબત્ત એ નવા કાયદાથી સમગ્ર અને સુધારક વર્ગ સંપૂર્ણપણે સંતોષ નથી પામ્યો; ઘણાં આગેવાન બહેનોને પણ એમાં કસવેલી લગ્ન-રતી લઈ-કન્યા માટે ૧૪ અને છોકરા માટે ૧૮ વર્ષની-અસંતોષજનક લાગે છે. પરંતુ એ સર્વેએ એ દિશામાં એ કાયદાને પ્રથમ પગથીઆ રૂપ મળી બીચને સંમતિ આપી હતી; તેનું સમર્થન કર્યું હતું અને પ્રભ પણ તેનું સમર્થન કરે એવા પ્રયત્નો કર્યા હતા. આખા દેશમાં મહિલા મંડળોએ અને આગેવાન મહિલાઓએ આ બાળતમાં પ્રયત્નો કરવામાં બાકી નથી રાખી. છેલ્લાં છેલ્લાં એ બીચ વડી ધારાસભામાં બીચ અને ત્રીજવારના વાચન માટે ગયા માસમાં રજૂ થયું ત્યારે એકવાર ફરીથી એ સર્વેએ મોટી મોટી સભાઓ ભરી દેશનો અવાજ રજૂ કર્યો હતો. મુંબાઈના અનેક સ્ત્રીમંડળોએ સી. લેડી લક્ષ્મીબાઈના પ્રમુખપદે મોટી સભા ભરી હતી, જે પ્રસંગે સી. દંસા બેટા, મીસ મીઠાં તાતા, મિસિસ તૈયબજી વગેરે બહેનોએ એ બીચનું સમર્થન કર્યું હતું. પુરૂષ વક્તાઓએ પણ તેમાં આગેવાન બામ લીધા હતા. આર્યસમાજ હોલમાં પુરૂષોએ જુદી સભા, સભા બંધાઈને ગોવિંદલાલના પ્રમુખપદે ભરી હતી, જે પ્રસંગે રા. કૃનેલાલ મુન્શી અને બીજાઓએ એ બીચની તરફેણમાં બા-પણે કર્યા હતાં. અમદાવાદમાં બહેનોએ પણ સી. સરોજિની નાયડુને પ્રમુખપદે પોતાનો મત દર્શાવ્યો હતો. મદ્રાસ અને બંગાળની બહેનોએ પણ સફળ પ્રયત્નો કર્યા હતા. કલકત્તામાં તો સમાજ સુધારકમાં પછાત ગુલામી મારવાડી બહેનોએ સભા ભરી એ બીચને સ્ત્રીમતાના દિત માટે આવરક નડાવ્યું હતું. સીમલાની બહેનોએ વડી ધારાસભાના દ્વાર

આમળ ટાળે મળી એ બીલને ટેકો આપવા સૌ સભાસદોને ભલામણ કરી હતી એટલું જ નહિ પણ રોજ મોટી સંખ્યામાં હાજરી આપી સર્વ ચર્ચા આતુરતાથી સાંભળી હતી. એ સર્વના સફળ પ્રયત્નો માટે અમે અભિનંદન આપીએ છીએ અને હમ્મણીએ છીએ કે સ્ત્રીપ્રવૃત્તિને આમળ ધપાવવા અને હિંદની સમાજ વ્યવસ્થા સુધારવા એવા સફળ પ્રયત્નો કરવામાં એ બધાં હંમેશા એવી જ રીતે મંડયા રહે.

આજ અહીં-ચોણા ત્રણ વર્ષ પછી પણ એ બીલ હિંદની ધારાપોથી પર વડી ધારાસભામાં ચઢી શક્યું, એ હિંદી બહેનો માટે-હિંદની સમજી જનતા માટે અપૂર્વ વિજયનો પ્રસંગ છે. એ વિજય તેમને ભાવિ કાર્ય માટે પ્રોત્સાહન આપશે; તેમની ખાતરી કરી આપશે કે પ્રભુત્વને ચોક્કસ દિશામાં વાળવા માટે કરેલા પ્રયત્નો કદી નિષ્ફળ જતા નથી. મોઢા યા બેલા એ પ્રયત્નોના શુભ પરિણામ જરૂર આવે છે. કાર્યકર્તાઓએ તેથી થતી ટીલ માટે નિરાશ થવાની જરૂર નથી. હિંદમાં ફેળવણીની ખામી જ્ઞેતાં એવી ટીલ થાય એ કુદરતી છે. આમ પ્રભુ અમણ છે; વર્ષોની રૂઢીઓથી તેમની વિચિત્ર માન્યતાઓ બંધાઈ છે, એ માન્યતાઓ તેમના કહેવાતા ધર્મશુદ્ધિઓ અને આગેવાનો દ્વારા કરે છે. એ સર્વની સામે સમજી વર્ગે જીતુમવાનું છે; તેમની એ માન્યતાઓને જડમૂળથી નાશ કરી તેને ટેકાણે તેમને નવી દૃષ્ટિ આપવાની છે; જાતની સામે કુચ કરતાં તેમને શીખવવાનું છે. શારદા બીલના સંબંધમાં જ કેટકેટલા વિરોધ એ અબજી અને ભોળી જનતાને નામે તેમના કહેવાતા આગેવાનો અને ધર્મશુદ્ધિઓએ ધર્મનાં જોઠાં બંધાના બતાવી કર્યો છે. જેમને સ્વાર્થ એ અબજી પ્રભુ પછાત રહે તેમાં જ રહેલા છે તે લોકો આવી બાબતો માટે વિરોધ કરે તે સહેજ સમજી શકાય, પરંતુ જ્યારે વડી ધારાસભામાં પ્રભુના પ્રતિનિધિઓ તરીકે ધુસી ગયલા, પોતાની ફેળવણીને અને ધર્મશાસ્ત્રના જ્ઞાનને વગોવતા નેતાઓ આ બાબતમાં પ્રભુને નામે, તેમના કડયાણુને બંધાને એ બીલનો વિરોધ કરે ત્યારે કોઈને પણ તેમને માટે સખેદ આશ્ચર્ય જ નહિ પણ જરૂર તિરસ્કાર હોવાનું થાય. ગયા માસમાં એ બીલ પર વડી ધારા-

સભામાં બીજ્યારતું વાચન થયું હતું. એ પ્રસંગે અનેક કહેવાતા આગેવાનોએ તેમાં ફેરફાર કરવાના નિષ્ફળ પ્રયત્નો કર્યા હતા. 'આચાર્ય' નામને વગોવતા મદાસના મી. આચાર્ય એમાં સૌની મોખરે હતા. તેમની ડબલગીરીથી આખી સભા પણ એટલી બધી કંટાળી ગઈ અને તિરસ્કાર બતાવવા લાગી કે પ્રમુખે તેમને બોલતા બંધ કરવા પડ્યા અને તે વીલે મોટે સભામાંથી ચાલ્યા ગયા. પં. માલવીયજીએ પણ જીતા વિચારના કિલ્લામાં ભરાઈ એ બીલ સામે તોપો માંડી હતી. એમની ઉરાજકાંગ દલીલોનો અમે અનેકવાર અગાઉ જવાબ આપી ગયા છીએ. એની એજ દલીલો એમણે ફરી વાર રજૂ કરી; કન્યાનું લગ્નવય ઘટાડવાની વાતો કરી એ ભણે અભણે દેશના દુસ્મન બન્યા. પરંતુ એમની તોપોનો મારો નિષ્ફળ ગયો. એક બાજુ જ્યારે પ્રગતિમાન મુસ્લીમ ભાઈઓએ બીલને હિંદી જનથી ટેકો આપ્યો ત્યારે મુસ્લિમોના ફતવા પર જ છવતા અને કુરાનમાંથી શોધ્યા છતાં ન જડે એવી બાબતો તેમાં છે એમ બતાવવા મયતા કેટલાક મુસ્લીમોએ પણ એ બીલનો વિરોધ કર્યો. ત્રીજી વારના વાચન સમયે પણ એ કાયદો મુલતવી રખાય એવા પ્રયત્નો એ વિરોધી પક્ષ તરફથી થયા હતા પરંતુ તેમના પ્રયત્નો દેશના સર્વભાઈ નિષ્ફળ નિવડ્યા. દેશના હિતચિંતક અને સમજી નેતાઓ-પંડિત મેતીલાલ નેહરુ, મી. જીનાઈ, સર પુરેષોત્તમભાઈ, મી. જયકર વગેરેની આગેવાની હેઠળ અનેક સભાસદોએ મોટી સંખ્યામાં એ બીલનું સમર્થન કરી ૬૭ વિરોધ ૧૪ મતે તેને ધારાપોથી પર ચઢાવવામાં કીમતી ફાળો આપ્યો છે. એ સર્વના નામ દેશના કિતિહાસમાં હિતચિંતકો તરીકે અમર રહેશે. એ બાબતમાં મોન્ટ ગોમરીના શય બહાદુર રામજીમલે બહુ સુંદર સુચના કરી છે. તેમણે એક સભ્ય ઉપર ૩. ૫૦૦) મોકલી આપી એવી માંગણી કરી છે કે એ બીલને ટેકો આપનાર તેમજ એનો વિરોધ કરનારનાં નામની એક આરસની તપ્તી કરી ધારાસભાના હોલમાં ચોટવી. એવી તપ્તી ચોટશે તો દેશની જનતા પોતાના હિતચિંતકો અને દુસ્મનો કોણ કોણ છે તેની સ્મૃતિ ચિરકાળ રાખી શકશે.

આ હુપયોગી બીજે કાયદાનું સ્વરૂપ લીધા પછી પણ સમજી નવતાએ હવે શું ? અને મંડળોએ હજી ઘણું કરવાનું બાકી રહે છે. એ કાયદો થવાથી જ બાળકોને નાશુદ્ધ થશે અને આપોઆપ હિંદમાં સ્વર્ગ ઉતરશે એમ માની લેવાનું નથી. એ સ્થિતિ આણવા માટે હજી આપણે ઘણા પ્રયત્નો કરવા પડશે. પ્રથમ પ્રયત્ન એ કાયદાની માહિતિ પ્રત્યે આપવા માટે કરવાનો છે. હજી અમણ અને અજ્ઞાન આમ પ્રત્યેનો મોટો ભાગ એ કાયદાની કલમો વિમતવાર નહિ જાણતો હોય. તેમને એ વિષય વિમતવાર માહિતી આપવા ખાસ કરીને સ્ત્રીમંડળોએ અને યુવકસંઘની શાખાઓએ તેમજ કેળવણી સંસ્થાએ એ પ્રયત્ન પ્રચાર-કાર્ય કરવું જોઈએ. બીજી બાજુ એ કાયદો અમલમાં, બને તેટલી કડકમાં કડક રીતે, મૂકી શકાય તે માટે વ્યવસ્થા કરવા વિષે છે. એ સંબંધી પણ સ્ત્રીમંડળો અને યુવકસંઘો સારો ફાળો આપી શકશે. તેમણે એક નાની કમિટી એ કામ માટે ખાસ નીમી આ કાયદો અમલમાં મુકાય તે જોવાની ફરજ તેને સોંપવી જોઈએ. કાયદો તા. ૧ હી એપ્રિલ ૧૯૩૭ થી અમલમાં આવશે. એ દિવસ પછી કન્યા માટે ૧૪ વર્ષ અને છોકરા માટે ૧૮ વર્ષ-એણામાં એણી લગ્ન માટે હમર છે. એથી એણી હમરે લગ્ન કરનાર કાવનાર એ કાયદાની રૂયે શુંજોગાર બને છે અને તે માટે તેમને સજ કરાવી શકાયે. આ કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરવા માટે ફરિયાદ પ્રેસીડેન્સી કે, ડીસ્ટ્રીક્ટ મેજિસ્ટ્રેટની કોર્ટમાં કરવાની છે. એ માટેની ફરિયાદ કરવા સામાન્ય ખાનગી બ્યક્તિઓ કદાચ ખર્ચ કરવા કે જોડેમત વેળા પહોર ન પડે અને પરિણામે શુંજોગારો હજી જાણ અને બાળ-લગ્ન ચાલુ રહી કાયદાને ઉદેશ નષ્ટ થાય. એટલા માટે એવી સમગ્ર થવી જોઈએ કે જે ખાનગી બ્યક્તિની જાણમાં એવી બાબત આવે તે ફક્ત મંડળની કમિટીને તેની જાણ કરે અને તે પછી બહુ કાર્ય એ કમિટી ઉપાદીયે કમિટી એ સંબંધી વિમતવાર તપાસ કરી પોતાના વજીલો રોકી શુંજોગારને અદાલતમાં ઉત્તા કરી દે. લાખો પત્રિકાઓ કે પાપત્રોથી જે અસર નહિ થાય તે આવી જાતના પાંચ પચીસ મુદ્દાઓથી થઈ શકશે. પ્રત્યે સર્વત્ર

જાણીત થઈ જશે અને કાયદાની વિમતો સ્વેચ્છાથી જાણી લેશે તેમજ તેનું ઉલ્લંઘન કરતાં ડરશે. આ પ્રકારની ગોઠવણ ન થાય તો કાયદો અમલમાં પડ મુકવા જેવું ન થશે, એટલા માટે દેશના સર્વ સ્ત્રીમંડળોને અને યુવકસંઘોને અમારી નમ્ર પ્રાર્થના છે કે તેઓ પોતાના કાર્યપ્રદેશમાં આ કાર્યને પણ ઉમેરો દેશની પ્રજાના કલ્યાણાર્થ બને તેટલી બહેલી તકે કરી લે.

જયા માસમાં રાજકોટમાં પંડિત જવાહરલાલ નેહરુના પ્રમુખપદે કાઠીઆ-કાઠિયાવાડ યુવક વાડના યુવકોની પરિષદ મળી પરિષદમાં હતી. આ પરિષદમાં મહિલાઓએ મોટી સંખ્યામાં

હાજરી આપી હતી અને તેની વિચારણામાં તેમજ કાર્યમાં તેમણે આગેવાન ભાગ ભજવ્યો હતો. બહેનોની દૃષ્ટિએ એ પરિષદ ખાસ કરીને ચિરસ્મરણીય રહેશે-કુ. બહેન મૃદુલાના સુધારાને કારણે. પરિષદમાં અનેક ઠરાવો થયા જેમાંનો એક-ઠરાવ ૫ મો સામાજિક સુધારણા વિષે હતો. આ ઠરાવની ખુદી કલમમાં યુવક માટે ૨૧ વર્ષની અને યુવતી માટે ૧૬ વર્ષની લગ્ન માટેની હમર ઠરાવી હતી. યુવતી માટેની ૧૬ વર્ષની હદનો કુ. મૃદુલા અંબાલાલ સારાભાઈએ વિરોધ કર્યો હતો અને એ હદ વધારી કમમાં કમ ૧૮ વર્ષની રાખવાની માંગણી વિષય વિચારણી સમિતિમાં કરી હતી. સમિતિમાં હાલ માણસોની બહુમતિ હતી એટલે તેમણે એ માંગણી છુટક ન રાખી. કુ. મૃદુલાબહેને પોતાનો વિરોધદર્શક સુધારો પરિષદમાં લાવવાની નોટીસ આપી અને તદુપસાર પરિષદમાં તેમણે એ સુધારો રજૂ કરી તેની તરફેણમાં મજબુત દલીલો કરી. એમના એ સુધારાને એમના મદુશી સી. સરલાદેવીએ અને જાવનગર વિદ્યાલયનાં શિક્ષિકા કુ. બહેન જ્યોતિર્બાલા હોરાએ પોતાના સુદર ભાષણોથી ટોકા આપ્યા. પરિણામે પરિષદે તે સુધારો વધાવી લીધો. કાઠિયાવાડની પ્રજા સામાન્યતઃ સામાજિક સુધારામાં પગલ મણાય છે છતાં તેમણે આ સુધારો જમાનાને માન આપી, હિંદુ બાવિ કલ્યાણ વિચારી વધાવી લીધો તે માટે તેમને ધન્યવાદ થઈ છે. એ ત્રણે બહાદુર બહેનોને પોતાનું વકતવ્ય નિહરનાથી બ્યક્ત કરવા

માટે અમે અંતઃકરણપૂર્વક અભિનંદન આપીએ છીએ. એમણે ઠરાવેલી હદ પ્રમાણે નમ્દીકના લવિષ્યમાં શારદા કાયદામાં સુધારો થાય તો અમે આશ્ચર્ય નહિ પામીએ.

અખિલ હિંદ સ્ત્રીકેળવણી પરિષદની વાર્ષિક બેઠક માટે પ્રતિનીધીઓ કેળવણી પરિષદ સુદવા અને એ પરિષદને માર્ગદર્શક થાય એવા ઠરાવો પસાર કરવા હિંદના જુદા જુદા પ્રાંતોની અને મોટા શહેરોની સ્ત્રીઓની વિશાળી પરિષદો દર વર્ષે અખિલ હિંદ પરિષદની બેઠક પહેલાં ભરાય છે. તે મુજબ મુંબઈની મહિલાઓની પરિષદ મલબારી મેમેરીઅલ હોલમાં સૈ. સુદરાબાઈ શિરડના પ્રમુખપદે તા. ૨૧ મી સપ્ટેમ્બરે મળી હતી. પ્રમુખશ્રીએ પોતાના બાબતમાં બે ત્રણ મુદ્દાઓ ઉપર ખાસ ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. એમનો પહેલો મુદ્દો સદકારથી કાર્ય કરવા વિષેનો હતો. સ્ત્રીજાતિ પર એક આક્ષેપ છે કે ન્યાયે પુરૂષો સેંકડોની સંખ્યામાં સાથે મળી કામ કરી શકે છે ત્યારે સ્ત્રીઓ તેવી રીતે ન કરતાં અંદર અંદર લડે છે. હેઠલાં ત્રણ વર્ષથી સ્ત્રીઓએ એ આક્ષેપ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે અને સાથે મળી સુંદર પ્રગતિ સાધી છે. એમનો બીજો મુદ્દો સ્ત્રીજાતિ પોતાની જ સહુ બને છે તે સંબંધી હતો. શ્રદ્ધામાં છોકરીના જન્મથી સ્ત્રીઓ પોતે કેવી નાખુશ થાય છે અને છોકરા તથા છોકરીઓના ઉછેરમાં તેમજ તેમના શિક્ષણમાં કેવા સેદસાવ રાખે છે તે તરફ ધ્યાન ખેંચી એ મનોવૃત્તિ યાજવાની સૂચના કરી હતી. ઉપરાંત તેમણે ફરજિયાત કેળવણીના પ્રસાર માટે અને કન્યાઓના ઉચ્ચ શિક્ષણ વિષે મનનીય વિચારો દર્શાવ્યા હતા. ત્યાર બાદ પરિષદે કેટલાક અમત્યના ઠરાવો પસાર કર્યા હતા. આ ઠરાવો આ પ્રમાણે હતા: (૧) લબ્ધવય વર કન્યા માટે અનુક્રમે ૨૧ અને ૧૬ રાખવા વિષે અને શારદા બીલને ટેકો આપવા વિષે, (૨) સંમતિ વયના રીપોર્ટને સમર્થન અને તે અમલમાં મૂકવાની સરકારને ભલામણ વિષે, (૩) મુંબઈના બી અને ઇ વોર્ડમાં કેળવણી ફરજિયાત કરવા માટેની મ્યુનીસીપાલ્ટીની દરખાસ્ત સરકારે નામંજૂર કરી તે તરફ નાખુશી બતાવવા વિષે, (૪) મ્યુનીસીપલ શાળાઓમાં ચોથા ધોરણની લેખિત પરીક્ષા કાઢી નાંખવા વિષે.

(૫) મેટ્રીક્યુલેટ શિક્ષકો માટેનો શિક્ષણક્રમ સુધારવા વિષે (૬) કેલેન્ડરમાં કન્યાઓની વધતી જતી સંખ્યા ધ્યાનમાં લઈ કેલેન્ડરના સ્ટાફમાં તેમના લાભાર્થી એક સ્ત્રી પ્રોફેસર નીમવાની જરૂર વિષે, (૭) વિદ્યાર્થીનોઓ માટે વસતિગૃહો સ્થાપવા વિષે, (૮) હિંદુ કાયદામાં સ્ત્રીઓને વારસા હિસ્સાના હક આપવા વિષે આ સર્વ ઠરાવો રજૂ કરી તેમને સમર્થન કરવામાં મિસિસ તેયબજી, સી. હંસા મહેતા, મીસ શહ, મીસ બહુદરજી, મિસિસ ચોકસી, મીસ ચોમ્પસન, મીસ જે. ડો. જરબાજી મીસી, મીસ કપીલા ખાંડવાલા, ડો. મિસિસ સુખતનકર, મીસ મીઠાં વાતા, વગેરે એ ચર્ચામાં આગેવાન ભાગ લીધો હતો. પરિષદે તે પછી ડો. મીસ કાશીબાઈ નવરંગે સૈ. હંસા મહેતા, મીસ એન્જીનીઅર, મિસિસ મેકેન્ઝી, સૈ. અવંતિકાબાઈ ગોખલે, મિસિસ તેયબજી, સી. સરોજિની મહેતા, મિસિસ કાશીબાઈ, મિસિસ અન્નીગીરી, અને મીસ ચોમ્પસનને આગામિ અખિલ હિંદ સ્ત્રી પરિષદ માટે પ્રતિનિધિઓ નીમ્યાં હતાં. આ પરિષદ એ પ્રમાણે સંક્રાંતિપૂર્વક પૂરી થઈ હતી એ સંક્રાંતિ માટે કાર્યકર્તા બહેનોને અભિનંદન આપીએ છીએ. અખિલ હિંદ સ્ત્રીપરિષદની સ્થાપના ૧૯૨૬ માં થઈ ત્યારથી કેળવણી અને સમાજ સુધારાના ક્ષેત્રમાં સુંદર પ્રયત્નકાર્ય થયું છે અને અત્યંતી નમતિ આપી છે આગેવાન બહેનોએ ઉપયોગી કાર્ય ચાલુ રાખશે તો એનાં સુંદર ફળ હિંદની સ્ત્રીજાતિ માટેના સમયમાં આપી શકશે.

અમદાવાદના યુવક સંઘે ( જેમાં અનેક સુસિ-  
ક્ષિત બહેનો પણ છે. )

અમદાવાદનો અસાર પડેલાં અનેકવાર  
યુવકસંઘ. પ્રગતિને પથે વિચરી પો-  
તાની કાર્યદક્ષતાની પ્રતિ-  
બાતરી આપી છે. એ યુવકસંઘ ઉપર શુભશત્રુની

સમાજસુધારણા માટે સારી આશા બંધાતી હોય તો નવાઈ નથી. એ સંઘના સમાજ વિજ્ઞાને ભાવિ સમાજસુધારણા માટે સુંદર કાર્યક્રમ ધરી કાઢ્યો છે. એ કાર્યક્રમમાં લબ્ધવય, શ્રદ્ધાવન, લગ્નવિકલ્પ, સંમતિલગ્ન, ન્યાતનનના કોરો, અસ્પૃશ્યતા, વિધવા વિવાહ, ફરજિયાત કેળવણી, લગ્નવિ પ્રસંગે ખોટા ખર્ચ, પ્રેતલોચન વગેરે અનેક બાબતોનો સમાવેશ થાય છે. આ બાબતોની ચર્ચા તેમની સામાન્ય



સમામાં કરવામાં આવી હતી. પ્રજા હજી આ સર્વ સુધારા સ્વીકારવા તૈયાર નહિ હોવાથી સંઘ તરફથી યતા હરાવેા સર્વ સભ્યોને બાંધનકારક નહિ ગણતાં જેઓ એ માટેના પ્રતિજ્ઞાપત્રો પર સહીઓ કરે તેમને જ તે બાંધનકારક ગણવાનું હતું હતું. વ્યવહાર દૃષ્ટિએ આ યોગ્ય જ થયું છે હતાવળ કરવાથી કદાચ થોડું ધણું કાર્ય થતું હોય તો તે પણ અટકી નય એવો સંભવ છે. એને બદલે બનતા પ્રયત્નો આહુ રાખવાથી અને પ્રચારકાર્ય કરવાથી મોઢા યા બહેલા સુંદર પરિણામો જરૂર પ્રાપ્ત થશે. સમાજે ઘટેલા કાર્યક્રમમાંથી લગતવય ચર્ચાને અંતે ઊકસા માટે ૨૧ વર્ષની અને ઊકસી માટે ૧૬ વર્ષની ઠરાવી હતી, અને તે સંબંધી પ્રચારકાર્ય કરવાનું નક્કી કર્યું હતું. એક પર બીજી સ્ત્રી કરવાની બાબતમાં પણ ચર્ચા થઈ હતી અને એવો ઠરાવ થયો હતો કે 'એવાં લગ્નો પાશવવૃત્તિ પોષવા માટેનાં તેમજ અનિષ્ટ હોવાથી તે નાબુદ કરવાને પગલાં લેવાં અને તરછોડાયેલી પત્નીને આશ્રય અને ભરણપોષણ અપાવવા' યુવકસંઘના વકીલ સભ્યોદ્વારા મદદ કરવી.' કું. મૃદુલાં બહેને આમાં સુધારો સુચવ્યો હતો કે 'એકથી વધુ સ્ત્રી કરનારને ધાસસભા, મ્યુનીસીપાલિટી, લોકલબોર્ડ, રાષ્ટ્રીય મહાસભા વગેરેમાં પ્રતિનિધિ તરીકે ન મોકલવા અને તેઓ હમેશ્વારી કરે તો તેમની સામે ચળવળ કરવી.' આ સુધારો સમાજે સ્વીકાર્યો હતો. આ ઠરાવથી અનેક તરછોડાયેલી બહેનોને સક્રિય રાહત આપી શકશે અને તેમના આશીર્વાદ યુવક સંઘ મેળવી શકશે. આ ઉપરાંત લગ્નવિકલ્પ નાબુદ કરવાના અને ઊકસા ઊકસીઓને પરણાવવાની ફરજ વાલીઓની નથી, એવી માન્યતાને પ્રચાર કરવાના પ્રયત્નો કરવાના ઠરાવો થયા હતા. આ સર્વ ઠરાવો માટે અમે યુવકસંઘને અભિનંદન આપીએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ કે તેમના એ પ્રયત્નો નજીકના ભવિષ્યમાં સફળ થાય.

સ્ત્રીઓ ધારાસભામાં નય તો સમાજ સુધારા સમાજ સુધારા સંતા સેત્રમાં કેટલું સુંદર. સમાજ સુધારા કાર્ય થઈ શકે એની સાબીતિ માટે ડો. મુથુ- મદ્રાસ ધારાસભાના ઉપ પ્ર- લક્ષ્મી રેડીના મુખ ડો. મુથુલક્ષ્મી રેડીના રુત્વ પ્રયત્નો. રુત્વ પ્રયત્નોથી આપણને મળે છે. એમના પ્રયાસને

પરિણામે દેવદાસીની નિંદા અને અનીતિપોષક સંસ્થાને નાબુદ કરવા મટેનો એક કાયદો અત્યાર પહેલાં ઘડાયો છે. આ કાયદાની રૂએ દેવદાસી તરીકે જે સ્ત્રીઓને ઇનામ તરીકે જમીનો વગેરે મળી છે તેમના ઉપર અંકુશ મૂકાયો છે. એ સ્ત્રીઓ એ જમીનોનો કબજો ભોગવેલા રાખી શકશે છતાં તેમને અનીતિનો ધંધો કરવાની ફરજ નહિ પડે અને એવો ધંધો કરવાની ફરજ પાડનારને કાયદાથી કરી શકશે. આટલું છતાં દેવદાસીઓનો એક ભાગ-જેમને ઇનામ તરીકે જમીનો મળી નથી તે-એ કાયદાની બહાર રહી નય છે. એ સ્ત્રીઓ ધાર્મિક અંધશ્રદ્ધાથી પ્રે- રાઈ અનીતિથી જીવનનિર્વાહ કરે છે એટલું જ નહિ પણ પોતાને પુત્રી ન થઈ હોય તો બીજાઓની પુત્રીઓને વેચાતી લઈ પોતાથી દત્તક પુત્રી બનાવી લે છે. પરિણામે ગરીબ લોકો તેમને પૈસાના લોભે પોતાની દીકરીઓ વેચે છે, જેમને અનીતિનો ધંધો સ્વીકારવો પડે છે. આ બધી અટકાવવા દેવદાસી- ઓના સમજાવણ તરફથી ડો. મુથુલક્ષ્મીને અનેક પત્રો મળ્યા છે, જેને પરિણામે તે એક નવું બીલ ધારાસભામાં થોડા સમયમાં રજૂ કરશે. અને આશા રાખીએ છીએ કે તેમનો આ પ્રયત્ન પણ પહેલાંની જેમ સંપૂર્ણ વિજય મેળવશે. તેમનો બીજો પ્રયાસ કુટુંબજાનાઓ ઉપર અંકુશ મુકવા વિશે છે. આ સંબંધી મદ્રાસના પુરવચરે બતાવેલી ઉદાસીનતા, કહો કે જેદરકરી અત્યંત તિરસ્કારને પાત્ર મણી શકાય એવી છે. એ સંબંધી બીલ રજૂ કરવાનું કાર્ય કેટકેટલા આગ્રહ પછી રા. ઐયર નામના એક સમાસદે માથે લીધેલું છતાં તેમણે પોતાની એ ફરજ બજાવવામાં અત્યંત જેદરકરી બતાવી છે. આખરે તે બીલ રજૂ થયું; સીલિક્ટ કમિટિ નીમાઈ અને એ કમિટિમાં પણ ૩૦ સમાસદોમાંથી બહુ જોધાઓએ હાજરી આપી બીલ રજૂ કરનાર મી. ઐયરે પણ એ કમિટિમાં નિયમિત હાજરી નથી આપી; ન્યારે વિરોધપક્ષના મી. સત્યમૂર્તિ અને મી. ચેટ્ટીઅર જેવા નેતા નામને લગ્નવનાર સભ્યોએ ચીતટતાથી હાજરી આપી એ બીલને બંધાડવામાં બાકી નથી રાખી. ડો. મુથુલક્ષ્મીએ પોતાની જુદી નોંધ કરી પોતાની ફરજ બજાવી છે અને તે માટે તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે. અને આશા રાખીએ છીએ કે મદ્રાસની ધારાસભા તેમના વિચારોને અનુરૂપ કાયદો પડી ઇલાકામાંથી એ કલંક મિથાવવામાં સહાયશુભ થશે.

હજારો દરદીઓએ વાપરી વખણાયેલી દવાઓ  
આ દવાઓ વાપરવાથી ફાયદો કરતી નથી, એમ સાબીત કરનારને  
૩. પાંચ ઇન્ડિયન આપવામાં આવશે.

ફરેદ બાતના  
વા માટે શાસ્ત્રોક્ત

ચક્રમર્દન તેલ

આ તેલ મસજવાથી વાધુથી રહી ગયેલા, અકડાઈ ગયેલા, કમરમાંથી પાંગળા થઈ  
ગયેલા, ખેંચાઈ ગયેલા રોગીઓને વીજળીની માફક અસર કરી પેતાનો અમત્કાર પતાવી  
થોડા રોજમાં આરામ કરી શકે છે. ડી. બાટલી ૧ નો રૂ. દોઢ ફક્ત.

સ્વચ્છ રોગોનો  
ખાસ રાત્રુ

દરાજનો અકસીર મલમ

દરાજ, ખસ, ખુજલી, લીલુ ખરખરુ, મડગુમડ તથા આમડીના તમામ દરદોને એક  
વાર સમાડવાથી ચોવીસ કલાકમાં આરામ કરી શકે છે, એ વખત આ મલમ વા-  
પરી શુષ્કની ખાતરી કરવા બહામણ છે. ડી. ડબ્બી ૧ ના ચાર આના એક ડઝન મંગાવનારને  
સવા બે રૂપીઆમાં ઘેર બેઠાં આપીશું.

સ્રીઓ માટે પ્રદરની  
ખાસ દવા.

પ્રદરારી વટી

સ્રીઓના પ્રદર લોહીવા વિજેરે તાત્કાલિક મટાડી. રત્ન સાઈ લાની, કમરનું રૂટનું,  
પગોનો દુઃખાવો વિજેરે દરદો મટાડી યૌવન રચિત રાખે છે, તેમજ રતવા, સુરાસોમ, કેડનો  
દુઃખાવો તથા કમુવાવડ થતાં મટાડી અર્બાચમ સુધારી વંધ્યતા દૂર કરે છે. ડબ્બી એકનો રૂ. ૧  
લખો: શ્રી આયુર્વેદ ઉપચાર આશ્રમ, સુવ અવીધા. (અંકલેશ્વર થકને)

દીવાળી માટે સુંદર ભેટ !

વીરરસથી ભરપૂર વાતોનો

સચિત્ર સંગ્રહ

વીરની વાતો

ભાગ ૧, ૨, ૩.

ત્રણે ભાગની નવી આવૃત્તિઓ

કિં. દરેક ભાગના રૂ. અઢી પો. બુકું.

લખો-ટી. પી. અડાલજ, મોઢી પાસે  
વડોદરા

સ્વ. કવિ બોટાદકર રચિત.

કાવ્ય સંગ્રહો

કલ્લોલિની નવી આવૃત્તિ: સુંદર છપાઈ  
મૂલ્ય: પાર આના: પો. ૦.૧૦

રાસતરંગિણી ચોથી આવૃત્તિ: વધારા સા  
મૂલ્ય: દસ આના: પો. ૦.૨૦

સ્રોતસ્વિની નવી આવૃત્તિ: સુંદર છપાઈ  
મૂલ્ય: પાર આના: પો. ૦.૧૦

( પોષ્ટથી મંગાવનારે તેટલી રકમની પોષ્ટદં  
વીજટા મોકલવી ).

મળવાનું ઠેકાણું.

વ્યવસ્થાપક "શુભસુંદરી" ૧૧૪ ગીરગામ, ગેરોડ.  
કુબાઈ, ૪

અને બજીવા બુકસેલરો પાસેથી





કુ. શાન્તિકા દેસાઈ, બી. એ. ( "શશીકલા" )



# કલાસુંદરી

અને સ્મીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૩ મું ] નવેમ્બર ૧૯૨૯ [ અંક ૩ નો

## કલાસુંદરી

વન વન વસન્તરાણી વિહરે કૂલન પૂંજમાં,  
કુંજ નિકુંજે દિલભર દેવીનાં દર્શન;  
સુંદરી, લવન-લવન લપશોભન ગુર્જરીકુંજમાં:  
જેને શરદસોદીલી કલા સદૈવ પ્રસન્ન:  
એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

કંથક-કોરભરી લગવી ને હેતહુલામણી,  
શૃદ્ધની શૃદ્ધિણી ને કૃપાની અજવાળી બીજ;  
મધુરી મધુપમંજરી શી સંસ્કાર-મુદામણી,  
ત્રત શીલ તપની તેજલ અંકે નયણે વીજ:  
એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

મંગલ પર્વે બહેલી અરુણપગલીએ ઉડતી,  
કરતી અમૃતપ્રહરે વરુણ હ્રદે અધોળ;  
ગગનાંગણ નયમ ઉપા અલિનવ રંગા પૂરતી,  
પૂરે કલાવિલસતી આંગણુલે રંગાળ;  
એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

વળગે વાતે, પલકે પાંપણ સદિયરઘેલડી,  
મુરતા નીરભરી શિર છલકે ગાગરળેડ;  
પનિદારણ પનઘટની શકુનવતી અલભેલડી,  
છબીલી અજબ છટા-કાંધ મોહક અંગમરોડ !  
એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

રસોડે અન્નપૂર્ણા દે વિધવિધ લોજનવાનીઓ,  
 મુખને મરકલડે નિતરે નયણે અમૌલાવ;  
 જેના પ્રસાદનો આસ્વાદ મતર નવ માણિયો,  
 રસખસ રસના પામે પંચામૃતના લહાવ:  
 એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

સેથી-વેણી ગજરે: કલગી: કુલકટારિયે:  
 મંજુલ દલદાની પર: બહાલમને વરમાળ:  
 કોમલ કરંગૂલિએ ઉનની ગૂંથન દારિયે:  
 રમતી રમ્યમુરેખ કલા કમનીય રસાળ:  
 એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

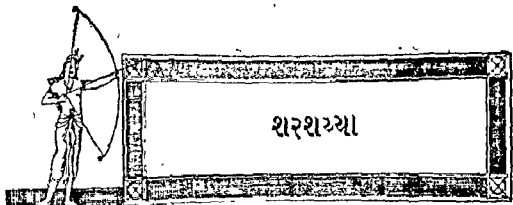
મુલાયમ સાળુને પાલવડે: ચણિયે: ચોળીએ:  
 હિંચોળે: પારણિયે: ગાલીચે: શય્યાસેજ:  
 માતનને તોરણ: રૂમાલે: શિર છંદાણિયે:  
 ઝળકે ભરતગૂંથનનાં કલામલપતાં તેજ:  
 એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

ઉગે શરદેન્દુ અવનીમન્દિરને અજવાળતો,  
 ખીલે કિરણે કિરણે કાન્તિકલાસૌભાગ્ય;  
 રેલી ધવળ શીતળ ચન્દ્રિકા, પૃથ્વી પખાળતો,  
 પ્રકુલિત હૃદયપોયણે સિંચે મધુર પરાગ—  
 ત્યારે, ગરવી ગૂજરાતણ રાસે રસવેલડી:

ચન્દની-સૌન્દર્યે ઝલકાતા ચાર ચોકે,  
 રસરાસેશ્વરના મંગલ ઉત્સવ મંડાય;  
 કવિતા. સંગીત તુર્તન-ત્રિવેણી સંગમ કાંઠે,  
 ચકોરી રૂમઝમતી દુમતી ગરબે ગીત ગાય:  
 એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

હલકે બજતી ઉરના સૂર સમોવડ અંસરી,  
 રસની જામે રમઝટ હીંચતણે હિંડોળ;  
 ઝઝણાવે રણકારે અણુદીઠ આતમખંજરી,  
 ખલકે ખેલન નહિ ગૂજરાતણ ગરબાતોલ:  
 એવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:

ઉડતા પંખેરુ શા પન્થી ! ઘડીકે પધારશો,  
 નવલા કલાભર્યા કાંઠ નિરખવા નવરંગ;  
 જેની રસરમણાએ વતસલ હૃદય ઠારશો,  
 જનની જગદમ્યા શી પાવન યિમલ ગંગ:  
 દેવી ગુણગરવી ગૂજરાતણ અમ્મરવેલડી:



.[ “કુરુક્ષેત્ર” નામના મહાકાવ્યનો એકાદશ કાંડ ]

લેખક : શ. ન્હાનાલાલ દલપતરામ કવિ, એમ. એ.

### વિષયસ્ફોટન

આ કાંડનો કથાભાગ નીચેનાં અવતરણોથી સ્પષ્ટ થશે:

કુરુક્ષેત્ર જગ્યા પછી ‘નક્ષત્રોથી વિંટળા-  
યેલા ચન્દ્ર હોય તેમ વેદવ્યાસાદિક મુનિઓથી  
વિંટળાયેલા યુધિષ્ઠિર રાજા, ધૃતરાષ્ટ્રને આગળ  
કરીને, હસ્તિનાપુર પ્રતિ જવાને નીકળ્યા...  
ચન્દ્રદેવ અમૃતના, રંગમાં રહેલો તેમ શ્વેત  
રંગના સોળે બળદ જોડેલા, મૃગચર્મના  
પડદાવાળા, બળમળાટ પ્રકાશી રહેલા રથે  
ધર્મરાજ રહ્યા. બીજે ગાશ પકડી, અર્જુને  
છત્ર ધર્યું. યુધિષ્ઠિર રાજા નગરમાં આવ્યા  
ત્હારે ‘પૃથ્વી ઉપર પુષ્પો વેધાં’ હતા;  
‘પતાકાઓથી રાજમાર્ગને શણગારી ધૂપોથી  
સુવાસિત કીધો હતો; રાજમહેલ ફરતા ચંદન  
બગેરે મુગધી પદાર્થોના ભૂકા છાંટવા હતા.’

પછી ધર્મરાયને પટાભિષેક થયો. ‘ધૈર્યોએ  
પરવેદી રમી હોય કીધો; વાસુદેવે ધૃતરાષ્ટ્ર  
મંત્રીમંડળે પાંચબન્ય રાખે બળથી ભરી  
ભરી અભિષેક કીધો; યુધિષ્ઠિર રાજાનું  
સત્પુરોષોએ પૂજન કીધું.’

‘નૃહં નૃહં શ્રાદ્ધ કરાવનાનો આરંભ  
થયો. જે રાજાઓને શ્રાદ્ધ કરનાર પુત્રોદિકા ન

હતા તેમનું ઉત્તરકાર્ય યુધિષ્ઠિરે કીધું, તે  
મણુમાંથી મુક્ત થયા. ધૃતરાષ્ટ્રની આજ્ઞાથી  
દુર્યોધનનો રાજમહેલ યુધિષ્ઠિરે ભીમસેનને  
આપ્યો; કુશાસનનો અર્જુનને આપ્યો;  
દુર્મપંથુનો નકુળને આપ્યો; દુર્યુજનો સહદેવને  
અર્પણ કર્યો.’ શ્રી કૃષ્ણને કહ્યું: ‘ત્વમારી જ  
કૃપાથી અમને સર્વોત્તમ, જય મળ્યો છે,  
સર્વશ્રેષ્ઠ યજ્ઞ મળ્યો છે. x x x શ્રી કૃષ્ણ  
બગવાન મંદ મંદ હસતા બોલ્યા: શાન્ત  
પડેલા અગ્નિની પેડે બાણશ્યામાં પોદેલા,  
પુરુષોમાં વ્યાધ સમાન, બીજમ મહાર્ ધ્યાન  
ધરે છે, નેથી દમણાં મોર મન તેમની પાસે  
ગરુડ હવે કૌરવોનાં ધુરંધર પુરુષ ભીષ્મ છે.  
તે અરવ વાગ્યા પછી સર્વ જ્ઞાન અસ્ત  
પામશે. મોટે હે રાજા યુધિષ્ઠિર ! બપુંકર  
પરાક્રમ કરનારા, ગંગાપુત્ર ભીષ્મની પાસે તમે  
જાઓ, અને તેમના બળને ચરણનો સ્પર્શ  
કરીને મનમાં જે સંશય હોય તે તેમને પૂછો.’

પછી પાંડવો પિતામહ કને કુરુક્ષેત્રે ગયા,  
ત્યારે ‘કુરુક્ષેત્ર કવચો અને શરોથી ભરપૂર  
હતું: તે જાણે કાળે ભોજન કર્યા પછી ત્યાગ  
કરી દીધેલી પાત્રક ભૂમિ હોય એવું દીસતું.’  
માગ માં શ્રી કૃષ્ણે સમતપંચકની કથા કહી.

‘કુરુક્ષેત્રમાં ઓધવતી નદીના તીર ઉપર બાણશય્યામાં સૂતેલા બીભમ્ની કાંતિ, પોતાના કિરણસમૂહથી પિંટળાયેલા સાયંકાળના સૂર્ય સમાન હતી.’

પછી ‘પશ્ચિમ વાયુ વાવા લાગ્યો; સવ દિશાઓ શાન્ત ને સ્વચ્છ દેખાવા લાગી; સૂર્ય નારાયણ, એકાંતમાં વનને આળતો હોય એમ પશ્ચિમ દિશા લણી જતો દેખાવા લાગ્યો’...ત્હારે બીભે યુધિષ્ઠિરને પ્રશ્ન કરવાની આગ આપી. એટલે યુધિષ્ઠિર રાજ્યે પ્રશ્ન કર્યા.

શાન્તિપર્વ

અનુશાસનપર્વ

અને પિતામહે છેલ્લે કહ્યું: ‘હા, રાજન્! તું હસ્તિનાપુરે જા. તારો માનસિક સન્તાપ દૂર થાઓ. અનેક જાતના યજ્ઞ કર. સર્વ પ્રજાને રંજન કર. x x x જ્યાં કૃષ્ણ છે ત્યાં ધર્મ છે; અને જ્યાં ધર્મ છે ત્યાં જય છે.’

પછી સાગરમન્થનનો સૂર્ય ઉગ્યો, ને સંસારસાગરે રત્નો ઢાલ્યાં. સહસ્રેક વર્ષે એકાદ વાર ઉગે છે એ મહાયોગ ઉગ્યો હતો.

પ્રહ્લ્યાદી આજ પ્રહ્લાંડ ઉછેળવાના હતા.

અમરોની એ અમરતિથિ હતી.

ત્હારે આત્માના રત્નાકર ઉધડ્યા;

અનુભવના મહેરામણે મોતી ઉઠાવ્ય

સંસારયોગીએ સંસારમુક્તો ઉઠાવ્યા

યુગને સંકેલતાં સંકેલતાં

યુગમૂર્તિએ યુગધર્મ પ્રગાધ્યા.

ત્હારે શરશય્યાનાં શાલોડાં

દેવપુષ્પો થઇ પમર્યાં.

પરપ્રહ્લાદનાં પ્રહ્લદાર

તે પ્રહ્લતિથિએ ખુદ્લાં હતાં.

માધ માસની એ મોક્ષતિથિએ

‘તે પછી મહાત્મા બીભે પ્રાણવાયુને આધારયજ્ઞ વગેરે સ્થાનોમાં અનુક્રમે ધારણ કર્યા તે સમયે આશ્ચર્યકારક બનાવ બન્યો. બીભ યોગ ધારણ કરીને જે જે અંગનો ત્યાગ કરવા લાગ્યા. તે તે અંગમાંથી બાણ બહાર નીકળી જવા લાગ્યાં. બીભ શ્વેયોથી ગંદિત થઇ ગયા એટલે તેમનો પ્રાણાત્મા મસ્તકને બેઠીને આકાશ બણી ઉડ્યો.’

‘પછી પાંડવોએ મહાત્માના પિતૃમેધનો આરંભ કર્યો, ને સામવેદ લખુનારાઓ સામે ગાવા લાગ્યા.’

તે તે પછી પાંડવોએ હસ્તિનાપુરે જઇને વેદવ્યાસ તથા શ્રી કૃષ્ણની પ્રેરણાનુસાર અશ્વમેધ યજ્ઞ કીધો.

શાન્તિપર્વ, અનુશાસનપર્વ, અશ્વમેધપર્વ ના અધ્યાયોમાંથી.

જગતના છતેન્દ્રિય પ્રહ્લ્યાદીએ પૃથ્વી ઉતારી પ્રહ્લઅંશજો ઓઢ્યો.

પ્રહ્લાનંદનું એ આનંદમુહૂર્ત હતું.

પિતામહનો જીવનમન્ત્ર હતો

‘સંસારમાં પ્રહ્લદર્શન’.

પાંડુકુમારોને આજ પિતામહ

સંસારસિંહાસને પ્રહ્લદર્શન કરાવવાના હતા,

યુગાન્તરના છેલ્લા આશીર્વાદ અર્પવાના હતા.

આલમાં એ પુણ્યયોગ ઉગ્યો હતો

ત્હારે જીવન ન્યોતિર્મય થાય છે.

કમળની પાંખડીપાંખડી વેરતો

પૃથ્વિઉતર્યો ઐરાવત અમરાપુરીએ સિધાવે

એમ આત્માની પાંખડીઓ વેરતા

દેવમત દેવદેશે સિધાવતા હતા.

મૃત્યુલોકનું એ કલ્યાણમુહૂર્ત હતું.

ઉત્તરાયન થયા હતા:



દિવસ ઘડી ઘડી વધતો હતો:  
તેજમાં તેજ પૂરાતાં હતાં:  
પૃથ્વી પ્રકાશવન્તી થતી હતી:  
ત્હારે ઓઘવતીને આયુષ્યતીરથી,  
દેવમતે દેવદાર ભણી જોયું,  
દિશાઓને નમસ્કાર કીધા,  
ને આભ ઓળંગવા આત્માને સ્નયો.  
પ્રારબ્ધવાંચતા પરિજનોએ જાણ્યું  
કે એ વિધિયોગ આવ્યો છે.

પૃથ્વી પરાક્રમીઓની છે.  
અઢાર તિથિએ અઢાર શ્લાઘી સંહારી  
પાંડુકુમારોએ ત્રિકાળકંઠે દીધો,  
ને દેવોએ પુષ્પવૃષ્ટિ કીધી,  
ને કુરુક્ષેત્રે વિજયલક્ષ્મીએ વધાવ્યા:  
એમ દ્વાપરનો છેલ્લો ધનુર્માસ ઉજવી  
પ્રતિપદાએ પાંડવો પાંટનગરે સિધાવ્યા.

પછી બીજની ચન્દ્રપાંદરી ઉગી.  
જગતકૈયે પાંડવો જ હૈયારાજવી હતા,  
તહો ય રાજસિંહાસનનો વિધિ થયો.  
પણ એ હતાં સૂનકારનાં સિંહાસન.  
છત્ર ધરવા ભીષ્મ ન હતા,  
આશીર્વાદ ઉચ્ચરવા દ્રોણગુરુ ન હતા,  
અર્ધપાદ અર્ધવા દુપદ ન હતા,  
મુગટ ધરવા વિરાટરાજ ન હતા.  
આભ મેઘસૂનાં હતાં,  
પૃથ્વી પુરુષપ્રવરસૂની હતી.  
વન સળગી જાય ને વડલો રહે,  
કેલ નાશ પામે ને કુલપતિ રહે;  
એવા વડલા સમા આર્યકુલપતિ  
એકલ દૃષ્ટ્યચન્દ્ર ત્હાં હતા.  
ફૂલવેણી વાડી સમા હસ્તિનાપુરે  
મંજરીસૂના વૃક્ષરાજ શા પાંડવો ભાસતા.

એમ હસ્તિનાપુરમાં યુગપલટો થયો,  
કૌરવમહેલોમાં પાંડવો જઈ વસ્યા;  
ને અટકી પડેલો કાલઓઘ  
જાણે પાછો વહેવા માંડ્યો હોય એમ  
નૃલોકે યુધિષ્ઠિરશક ગણાવા માંડ્યો.  
એવો એ શકવર્તી રાજ્યાભિષેક હતો.

પછી પૂર્ણિમા ઉગી  
ને વસન્તના વાયરા વાયા.  
ઉત્તરાયનનો અવસર આવ્યો  
ને ધરતીએ તેજઓઢણી ઓઢી ત્હારે,  
પાંડવો પાછા કુરુક્ષેત્રે ગયા:  
પણ નિષ્કવચ, નિઃશસ્ત્ર, નિઃસૈન્ય.  
શરણોળે દેવસેનાપતી સ્કન્દ સૂતા હતા,  
પાંદકાની રેખાઓમાં બાલમુકુન્દ પોઢ્યા હતા,  
શરણ્યાની વજ્રપાંખડીઓમાં એવા,  
ભવ્ય સુંદર આનન્દકન્દ;  
ઓઘવતીને તીરે પિતામહ હતા:  
જાણે કેસૂરહોયો સાગ વૃક્ષ  
નદીતીરે કે પડ્યો હોય ને !  
ફરતા સન્ધ્યાના પડદા પડતા હતા:  
જાણે પિતામહને પ્રારબ્ધનાં આચ્છાદન ઉતયો

પિતામહે પૂછ્યું: ‘પાથ ! આવ્યો ?’

પાથે દંડવત કીધા,  
ધર્મરાય પ્રદક્ષિણા કર્યા,  
ભીમે ચરણાંગુષ્ઠ નેત્રે ચાંપ્યા,  
દૃષ્ટ્યક્ષન્દ્રે મસ્તકે હસ્તસ્થળી સ્થાપી.

મન્દ મન્દ મલયાનિલ વાતો હતો,  
સન્ધ્યાની સન્ધિકા વેરાતી વંસતીતી,  
ત્હાં પિતામહે મહાવાતી માંડી:  
જાણે યુગસમાપ્તિના છેલ્લા મન્ત્રોચ્ચાર.

‘ધર્મરાય મહારા ધર્મના વારસ છે.  
પણ પાથ ! તું જ-જો

મહારા પરાક્રમેનો વારસ.  
આ કુરુક્ષેત્રથી ચે કારમુંક  
સંસાર મહાકુરુક્ષેત્ર છે.  
સાંભળ કુરુક્ષેત્રનો સારસર્વસ્વઃ  
પછી ભારતનું મહાભારત રચજે.  
શરશ્યાની-આ અઠ્ઠાવન વરધોમાં  
શતાષ્ટિની વેદના વેડી છે મહેં.

દેવમન્દિરમાંની ભૂતિઓ સમા  
પાંડુકુમારો મૌનધારી હતા.  
ભર્યા ભર્યા ગહનતાના ધુમ્મટ સમો  
એક સૂનકાર શબ્દ ઉચ્ચરતો.

‘ધર્મ ! પાર્થ ! આવો, ઓરા આવો.  
સંસારયાત્રાની છેલ્લી તિથિ છે મહારી.  
સન્ધ્યાની સન્ધિકાનાં ફેરાં ઉડે છે.  
પૃથ્વી આભમાં ઢાળાય છે.  
મહારો ચે સાયંકાળ બેઠો,  
ને રાત્રી પડશે હવે.  
મૃત્યુ એટલે સન્તોને મોક્ષ,  
ને પૃથ્વીશેને પુનર્જન્મ.’

સિંહદેયામાં સિંહબાહુ સમાય  
એમ પાંડવો પિતામહના દેયામાં સમાયા.  
ઉપર આસ્માનનો પડછાયો પડતો,  
ને કુરુક્ષેત્ર ચોધરાત્તેનાં આલિંગન નિહાળતું.

‘વીરભદ્રો ! હું સ્કંધમું છુંઃ  
ત્હમે નહિ કહો, હું જ કહી લઉં.  
શરશ્યાની મહાવેદના  
એ લીધમનું છે પ્રાયશ્ચિત્ત.  
દેવવ્રત લીધાં, બ્રહ્મચર્ય પીધાં,  
ધનુષ્યટંકાર કીધા દિશદિશમાંઃ  
આયુધ્યભર જીવનનો દિગ્વિજય માણ્યો.  
પણ એ સંહાર હતા, માનવવધ હતા,  
મૃત્યુનાં અઘોર વાવેતર હતાં,

લીધમ થઈ ધૂમ્યો પૃથ્વીભરમાંઃ  
વીધ્યા, પરોવ્યા, કાપ્યા, સંહાર્યા.  
સંશ્રામ એટલે જ સંહાર;  
રાજર્ષિને યજ્ઞ છે, બ્રહ્મર્ષિને હિંસા છે.  
મહાયોધને, મહારાજ્યને, મહાપ્રજાને  
અકર્ત્તવિત્તનાં પ્રાયશ્ચિત્ત લોગવવાનાં છે.  
પાર્થ ! પરાક્રમ એટલે જ પ્રાયશ્ચિત્તઃ  
ને પ્રાયશ્ચિત્તને અન્તે છે  
પુનર્જન્મનો પુનરુદ્ધાર કે મોક્ષના મહેલ.  
મહારથીનાં પરાક્રમ ને પ્રાયશ્ચિત્ત  
ઉભય હું લોગવી રહ્યો આજ,  
જગત્સત્રિયોનો ધર્મ છે કે  
હસતે મુખડે ને આનન્દતી આંખે  
બાણ છોડવાં ને બાણ ઝીલવાં;  
ને પ્રારબ્ધપાઠવ્યાં પ્રાયશ્ચિત્ત પીવાં.  
અખિના અંગારા ફાટે તે ક્ષત્રિય.  
સૂર્યને ચે ક્ષાત્રતેજ અંખવેઃ  
કૃષ્ણદેવ ભાખશે એની આંખ્યાયિકાં.  
ધર્મરાજ ! શરશ્યા એટલે પ્રાયશ્ચિત્ત.’

‘પિતામહા સંસાર જ શરશ્યા છે,  
સિંહાસને શરશ્યા છે.’  
મયૂરવેદે ને અંરુધીરે શબ્દે  
ધર્મરાજ ઉચ્ચર્યા.

કાલાતીત મહાશબ્દો બોલતા  
આયુધ્યના અતિથિ પિતામહે ભાખ્યુંઃ  
‘ધર્મરાજ ! પ્રારબ્ધની સીમાઓ  
પરાક્રમીને કાળે નથી.  
મહાકાળને જીતે તે મહારથી.  
યુગબ્દેણમાં ખેંચાય નહિ તે તારો;  
યુગને ઘટે તે યુગાધીશ.  
સદ્ધર્મની સમશેર રુદ્રધરી છે,  
ને રૂદ્ર છે શિવનું સ્વરૂપ.

ન્યાય સત્ય સદ્ગતિ સંરક્ષા કાજ છેડેલાં  
બ્રહ્માસ્ત્રને અગ્રે બ્રહ્મ વિરાજે છે.

પ્રારબ્ધવિજેતા પાર્થ !

બાણનાં ઓશીકાં છે 'અર્ધ્યા'તાં,

પાતાળગંગાનું પાણી છે 'પાયુ'તું;

એમ ક્ષાત્રતર્પણ છે કીધાંતાં.

કુરુક્ષેત્રવિજેતા ત્હારું ધનુષ્ય છે.

ત્રિકાળ ત્હારાં શુભગૌરવ ગાશે.

કાળકૃણામાથે ઉભેલો તું મહારથી છે.

પિતામહના મહાશબ્દો

ચોધરાજે ઝીલતા, કુરુક્ષેત્ર ઝીલતું,

રાત્રીનો અન્ધકાર ઝીલતો,

દિશામંડળ કાન માંડીને ઝીલતું.

પિતામહને બોલે બોલે

પૃથ્વી પ્રાણવતી થતી.

ગહનતા નીતરતી હોય,

ગગન શબ્દો નિર્જરતું હોય,

એમ પછી કૃષ્ણદેવે કહ્યું:

'પિતામહ ! પૃથ્વી નક્ષત્રી નથી થઇ.

કાલગર્ભમાંથી મહાધન્વાઓ પાકશે,

વસુન્ધરાના વસુઓ વેરાઇ નથી ગયા.

પણ આજન્મબ્રહ્મચારી દેવવ્રત

કાલકૃષ્ણે જન્મશે ત્હારે જાણીશું.

પિતામહ ! પરવરો છો, પણ

પૃથ્વીને વાંઝણી કરતા બજો છો.

પાર્થ ! કુરુક્ષેત્ર છત્યું,

સંસાર છતવો હજી બાકી છે.

કુરુક્ષેત્ર છતવાં કપરાં છે,

સંસાર છતવા એથી ચે કપરા છે.

પાર્થને સંસાર છતતાં શીખવી જાવ:

દોઢ શતાબ્દિના અનુભવમન્ત્રો

પૃથ્વીમાં કાલવતા બવ આજ.

આયુષ્યની મહાપર્વણી ઉજવો.'

ધર્મટપકરે શબ્દે ધર્મરાય બોલ્યા:

'પાર્થ ! પિતામહને પ્રશ્ન કર;

હૈયાધૂંચો ઉકેલાવી લે;

જગતની ભૂલભૂલામણીઓના

માર્ગમન્ત્રો પૂછી જો.

પિતામહ પ્રારબ્ધપારંગત છે.'

રજની ઘેરી થતી હતી.

મીઠી નીટે તારલા નિહાળતો કે

પૃથ્વીસંકેલતા પિતામહને

ગાંધીવધન્વા શા પ્રશ્ન પૂછે છે.

સહસ્રધા ધૂમરીએ ધૂમે

પણ મહાનદ એક વહેણે વહે:

એમ શતધા મનોવમળે ધૂમરાતો પાર્થ

નાલીઉંડા આત્મગંભીર શબ્દે

મુગ્ધાની લગ્નગથી ઉચ્ચર્યો:

જણે જલઓધમાંથી જલઅપ્સરા બોલે

'આભના પરછાયા સમું

કુરુક્ષેત્ર આ ઘેરીને પરચું છે.

શુક્રઓ ગાજતી હોય એવી

દિશાઓ કાળબોલે ગાજે છે.

સમંતપંચકના વાતા વાયુ ઉચ્ચારે છે

'સંહાર' 'સંહાર' 'સંહાર.'

ત્રિકાળકીર્તિત છો, ત્રિલોકપૂજ્ય છો;

ભરતવંશના કુલગુરુ છો, પિતામહ !

પાંડુકુમાર તે ભીષ્મકુમારો જ છે.

પિતામહ ! ક્ષમા કરજો મુજ ગાલપ્રશ્ન

અન્ધકારમાંથી ઉઠતો, તેજને હોલવતો,

મહાવટોળ સમોવડો,

મહારા પ્રાણસ્થ પ્રાણમાં ધૂરમતો

એક જ મહાપ્રશ્ન છે આજ.

ઉકેલશે તો આત્મા ઠાળીશ-ચરણોમાં.

પિતામહ ! કુરુક્ષેત્રનો જગત્સન્દેશ-શે

વીજળી વાગે ને જગ થંભે  
એમ સ્ફોટ જગત થંભી ગયું.  
કુરુક્ષેત્રના મહાયોધરાજેની યે  
વાણી ઝોસરી ગઈ,  
ઈન્દ્રિયો આધમી ગઈ.  
યોધરાજે ઝોછાયા જેવા ભાસતા.  
શરશિરોમણિ, વીરમંડળના વિરેન્દ્ર  
પાર્થના પ્રશ્ને સહુ આશ્ચર્યમૂર્છામાં પડ્યા.  
વતમાં વહતા મહાવાયુના સિંહકારશબ્દે  
પછી પિતામહે કહ્યું:

‘પાર્થ ! પુત્રવત તું પૂછ છે આજ.  
નહિ તો ગાંડીવધનવાને આ પ્રશ્ન શો ?  
સમંતપંચકના શોણિતધરાઓ વચ્ચે  
આવડેરોક પ્રશ્ન ન હોય.  
જીવનયાત્રાની છેલ્લી વરધે  
ત્રિલોકકંઠકારકારી ભીષ્મને ભાગ્યે  
આ પ્રશ્ન સાંભળવાનો હશે.  
પાયધારી એક ચાહ્યો-ચાહ્યો-ચાહ્યો,  
આયુષ્યભર ચાહ્યો,  
સંસારની પગથીપગથીએ ચાહ્યો.  
જગતને વશ્રામધાટે જઈને બેઠો ત્હારે  
પૃથ્વીને પ્રશ્ન પૂછ્યો:  
ચાલવું એટલે શું ?  
પાર્થ એવું ત્હે પૂછ્યું છે આજ.’

‘ભલે શતાબ્દ ઉજવે  
પણ, આયુષ્યમૂર્તિ પિતામહે !  
પિતા કને તો પુત્ર જ છે ને પાર્થ ?  
હસતા ગગન સમ હસતા  
ધર્મમૂર્તિ ધર્મરાય બોલ્યા.

પિતામહે વિચારવટાળે રહડયા.  
ભેયું, ભેયું, ને ભણ્યું;  
ભણ્યું, ભણ્યું, ને વાગોળ્યું.

પછી હેચાદીવડો સંકોચો,  
ને પ્રાણમાં પ્રકાશ પ્રોજેવળ કીધો.  
સાગરગભીરા શબ્દે પિતામહે બોલ્યા;

‘ના, ધર્મદેવ ! ના:

પૃથ્વાનંદન આછોતરું ન ઉચ્ચર.  
મહાધન્યા પાર્થનો પ્રશ્ન  
ળાલકનો નથી, ત્રિકાળનો છે.  
પૃથ્વીના મધ્યગિન્દુ શો છે એ મહાપ્રશ્ન.  
નથી કોઈએ હીડું કે કહ્યું,  
છતાં સર્વને શોધે ને આકર્ષે છે એ.  
કુરુક્ષેત્રનું દિશામંડળ નિહાળીને, પાર્થ !  
ને વાંચ વાઢળલખ્યા વિધિલેખ.  
પાંડવોનો પ્રારબ્ધપાઠવ્યો વિન્ય નથી,  
પુરુષાર્થપાત્ર્યો વિન્ય છે:  
દેવદીપો નથી, વીરજ્વલ્યો છે.  
વિન્ય વરે છે વીરના ધનુષ્યને.  
પાંડવો ! ત્હમે પ્રારબ્ધને જીત્યા છો.  
ફનિયાની જીર્ણઓઢણી સમે  
દાપર ઉતરી ગયો.  
જીરણ ખર્ચો ને નવપદ્મવ પ્રગટયાં:  
જૂનાં ગયાં ને નવાં આવ્યાં.  
ત્હમારો છે યુગનો યુગવિન્ય.  
પાર્થ ! કુરુક્ષેત્રનો મહામન્ત્ર છે યુગપક્ષટો:  
મહાભારતનો મહામન્ત્ર છે મહાસંધ્યા.’

લોકલોકના ચીલા સમા

આભમાં અટાપટા હતા.  
એ કુંકુમકેસરની માર્ગરેખાઓ ઉપટી ગઈ,  
અન્ધકારનો મેઘાડંબર ગોરંભાયો,  
ને મંહીથી દેવદીવડિયા અબક્યા.  
અનમનિગમના આદેશ સમા એ  
અન્ધકારલખ્યા અક્ષરો અન્તરિક્ષ ઝીલતું.

‘આજે છે જન્માન્તરનો મહોત્સવ,



ટલીફોન  
૨૪૯૦૨

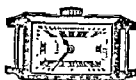
દીવાળીના શુભ પ્રસંગે

ટલીફોન  
૨૦૫૬૫

ભાઉ મેન્સન

ની

મુલાકાત લેવા ચુકશો નહિ.



ચોખ્ખા ગીનીના

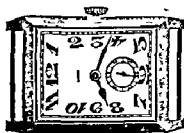
સોનાના દરેક  
કેમમાં વપરાતા  
ફેન્સી દાગીનાઓ  
તૈયાર મળે છે.



સો ટંચ ચાંદીના પ્લેન  
તથા નક્કસી કામવાળા  
વાસણો તથા ફેન્સી  
ચીજો તૈયાર મળે છે  
તથા ઓરડર મુજબ  
ખનાવી આપવામાં  
આવે છે.

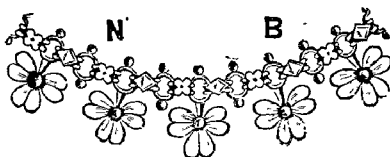
રીસ્ટ તથા પોકેટ વોચ

એ લા મે તથા વા બા ના  
ટાઇમપીસો;  
દીવાલના ઝેનમુન ઘડીયાળો  
બેવા લાયક છે.



ચોખ્ખા રીયલ  
ગીનીના સોનાના  
તથા  
દળના સોનાના  
દાગીનાઓ.

હમારી ગેરંટી  
વાળી ચીજોના  
નાણા ગેરંટી  
મુજબ આપવામાં  
આવે છે.



નરોતમદાસ ભાઉ ઝવેરી

નવી તથા જુની દુકાન  
શેખમેમણ રૂટ્ટી,

{ મુંબાઈ, ૨ }

ચાંદીની દુકાન,  
સતાર ચાલ,

શ્રી હરિના માર્ગ કપરો નથી.  
સાગરજલના જલથર સરિખડા  
આલના અખરખથર છે.  
રત્નાકરમાં રત્નમંડળ હોય એવાં  
મંદી તારકરત્નનાં ઝૂમખાં છે.  
સૂર્યચન્દ્રમાં થઈ વહતી યમકેડી  
અન્ધારમાર્ગ નથી, તેજમાર્ગ છે.  
પુણ્યપંખાળા આત્મા તો હુલ્લાસે છે  
એ જન્માન્તરની ગેળી સહેલગાહમાં.  
ચોચતો માં; હૈયાપ્રભને પૂછ, પાથ !

જૂઝઅન્તરમાંના પડછાયા સમા  
ઉરમાં આશકાઓના ઓળા પાથને રમતા.  
હૃદયીજને હિંસાદિશમાં ધુમાવી  
પૃથ્વી ખણુતાં ખણુતાં પાથે પૂછયું.  
'આર્થસંસારનો પાથો કિયો ?  
ભરતવંશનાં મૂળ ને શિખર શાં ?'

હૃદયેસાહને શબ્દે પિતામહે કહ્યું:  
'હુનિયા દેવોની છે.  
આર્થકુલ દેવકુલનો પડછાયો છે.  
ભરતકુલને શોભે એવું પૂછ છે.  
આર્થસંસારનો પાથો છે  
પૃથ્વીઅવિચળ ગૃહસ્થાશ્રમ;  
આર્થસંસારનાં શિખર છે  
સિંહ સમા જીવનુકત પરમહંસો.'

નકુલથી મૌનવિવેક ન રહેવાયો.  
ઉછળતા ઓઘના હૈયાઉછાળે  
એનો પ્રભજનકાર અબકી ઉઠયો:  
'પિતામહે ! કલિ બેઠો.  
જગતની પ્રારબ્ધઅન્ધારી જાડીઓમાં  
ઉન્હાળો છે કે શિયાળો ?'

પિતામહે પ્રોછયું કે યૌવન ઉછળ્યું;

કુન્દનવર્ણી કાયાની ઠાળેથી  
આત્માનો મયૂર ટહુક્યો.  
સ્વાતીના મેઘ સમા શબ્દ ઝરતા  
પિતામહે ઉચ્ચર્યા:

'માનવહૈયાનો પ્રભ પૂછયો, માદ્રિનન્દની  
માણી બળે તલિંગને તો  
જગત્પાડીઓમાં છે નિત્યવસન્ત.  
ચન્દ્રવિહોણી રાત્રી એક અભાવાર્યા.  
છતાં માનવસઘે કલ્યા ને કલ્યા  
કૃષ્ણપક્ષ ને શુકલપક્ષ.  
ભર્યા ભર્યા મહાસાગરને  
ઉભરાવાં શાં કે ઓસરવાં શાં ?  
અન્તરને જગતમાં છે નિત્યવસન્ત.  
હા; કલિ બેઠો, યુગપલટો થયો:  
યોધપર્વણીના મધ્યાહ્ને કલિ બેઠો.  
આત્માને પુણ્યપાપ ઘેરે છે,  
આજ આ સન્ધ્યાની સન્ધિકા ઘેરે છે,  
એવો કલિ ઘેરી વળશે સંસારને.  
કલિમાં પ્રેમને નામે પાપ થશે,  
અહિંસાને નામે હિંસા થશે,  
સત્યને નામે બ્રહ્મ પ્રવર્તાવાશે,  
વરતુ કરતાં પડછાયા પૂલશે.  
કલિની અવશુભગીતા સહુ ગાય છે,  
કલિના શુભલંકાર કોક પ્રોછશે.  
કલિમાં શ્રી હરિ સુલભ છે.  
થોડે વરસાદે ધરતી ધાન્ય દેશે,  
થોડે પુણ્યે પ્રારબ્ધ ધોવાશે.  
સત્સુગમાં એકગણું દાન એકગણું પુ  
ત્રેતામાં એકગણું દાન દસગણું પુણ્ય;  
દ્વાપરમાં એકગણું દાન સોગણું પુણ્ય;  
કલિમાં એકગણું દાન સહસ્રગણું પુણ્ય.  
કરશે એવું પડછા સમું પામશે

કલિમાં આલ નીચાં ઉતરશે,  
 ઘેરઘેર વિમાન ઉડશે.  
 કલિમાં દિશાઓ સંકેતશે;  
 ને ધરતી ન્હાની થશે.

આત્માના પરિપન્થીઓ પાંગરશે,  
 પણ થોડે વીરત્વે છતાંશે.

કલિનાં કામણ કોડામણાં છે,  
 છતાં મોહિની જીરવવી કપરી નથી.  
 સિંહની ગર્જનાઓ સંભળાશે  
 એટલા પંખ નહિ વાગે.

જ્ઞાન યજ્ઞ તપશ્ચર્યા આજ અધરાં છે;  
 કલો મક્તિ વ સેવના.

આંખે અજવાળે મારગ સૂઝશે.  
 ધન્ત્રિયોના ને સંસારવાયુના વટોળ  
 ઘોડાપૂર સમાજગતમાં ધૂમશે,  
 તો એ સી. જશે તે ખચી જશે.

આયુધ્ય ટૂંકા થશે; પણ  
 એક યહોદમાં માનવી જીવન માણશે.  
 ઘેરઘેર હરિનાં કિરણ વરસશે  
 ને વાદળીને ફેરે ફેરે  
 કુલકુલની અટારીએ પ્રભુ પધારશે.  
 ઝીલાય તે ઝીલજો, ઝલાય તે ઝાલજો.'

મહાવૃક્ષના થડ સમા પ્રચંડકાય  
 લીમકર્મો લીમસેને પછી પૂછ્યું:  
 'હસ્તિનાપુરનાં તો ખંડેર રહ્યાં છે.  
 પિતામહ ! જગતની મહાનગરી કહ્યું ?'

મેઘાચ્છાદનમાંથી સહસ્રા સૂર્ય અબકે  
 એવું પિતામહ હસ્યા ને વધા:  
 'લીમના તો લીમપ્રશ્નો હોય ને ?  
 હિંદુજનના સ્વામી ! સાંભળ.  
 જગતની મહાનગરી છે સ્મશાન.  
 હબરે હસ્તિનાપુરની ભસ્મ

હસ્તિનાપુરના સ્મશાનમાં છે.  
 વૈશ્વાનરમૂર્તિ ! મહાહસ્તિનાપુર તો  
 હસ્તિનાપુરના સ્મશાનમાં સ્તેભું છે.'

'ત્હારે પિતામહ ! મહામારગ કિયો ?'

અન્ધારી રાત્રીએ તારા અરે,  
 એમ મૃત્યુશય્યા ઘેરતું વિવાદવહ્યું  
 ગંભીરમુદ્રાણું યોધમંડળે હસી પડ્યું.  
 ભીમે ભણ્યું ભૂલ કીધી.  
 પિતામહે લીમકર્મોને બિરદાવ્યો.

'સો હાથીનું બળ છે ત્હારામાં.  
 વૃકોદર ! ત્હારા પ્રશ્ન અગ્નિના જ હોય.  
 મહાનદ સમા પૃથ્વી વીંધી પડેલા  
 રાજમાર્ગ દુનિયામાં નદીઓ જેટલા છે.  
 જગતના સહુ રાજમાર્ગોથી ચે  
 એક મહામાર્ગ મ્હોટેરો છે:  
 તે જન્મમૃત્યુનો મહામાર્ગ.  
 વિષાતાની હાથેળી સમી ઉર્વિમાં  
 એ માર્ગે એવટેરોક માનવઓધ આવેળાય છે  
 કે વિષાતા ચે ગણતાં ઘડીક થાકે.  
 અનન્ત ભાસતા બ્રહ્માંડને દિવાલો છે.  
 નિઃસીમ છે માનવીના ઉડવાના મનોરથ;  
 પણ વિધિનિર્માણની ભીતિએ અથડાઇ  
 આત્માની પાંખો પીંખાઇ પડે છે.  
 એપણાઓ સદ્ગર્ભની ઉછેરજે:  
 વિદ્યાત્રીની દિવાલો ચે તો ઉલ્લંઘાશે.'

આકાશ આશ્ચર્યોથી ભરેલું છે:  
 એવા ગગન અભોવડ કૃષ્ણચંદ્રે પૂછ્યું:  
 'પિતામહ ! દુનિયા સરિતા છે કે સાગર ?'

દેવ કો દેવાધિદેવને વન્દે  
 એમ પિતામહ કૃષ્ણચંદ્રને પ્રણમ્યા.  
 પછી ઉરમાં અન્તર્ધાન થયા.



ધર્મીક સમાધિની પવનપાવડીએ ચહડયા,  
લોકલોકને વિજળી શા નિહાળી વળ્યા.  
સૂર્યચન્દ્રનાં કિરણો ઉઘડે એમ  
આંખડલી ઉઘાડીને બોલ્યા:  
જાણે ગિરિગુફામાંથી જોગી બોલતા નહોય !  
'જ્ઞાતા પ્રથમ પૂછે  
તે જ્ઞાન આપવા, જ્ઞાન પામવાને નહિ.  
કૃષ્ણદેવ ! સ્વયં જ્ઞાનમૂર્તિ' છો:  
આપ પૂછો છો મહને અવબોધવાને.  
સંસાર એટલે માનવમહેરામણ:  
નિરાકાર બ્રહ્મની સાકાર મૂર્તિ:  
શ્રુતિએ જ્ઞાનશોષાં ભાખ્યો છે તે.  
એના અવિરામ છે ઉછળાટ.  
ભરતી ને એટના તો છે આલાસ,  
સંસારસાગર નિત્યભરેલો છે.  
ડૂબે છે, તરે છે, ભાગે છે, ફૂટે છે:  
સફરી જહાજોએ સાગર એડવાના છે.  
જીતે તે સિંહાસન પામે.  
સન્તોને છે સદ્ગર્ભને ઓપાર.  
પાર્થ ! પુણ્યનાં જહાજ ભરજે, હો !  
સાંકળ-વાસ્યા વિના સૂવે તે સન્ત;  
ઉરના આગળિયા ઉઘાડે તે સાધુ.  
સંસાર એટલે સાગરશય્યા.  
વીરને છે જન્મમૃત્યુના મહામોજ,  
કાયરને છે કૌવચનાં વન,  
ધીમન્તને છે કસોટીનો અવસર.  
પણ અગ્નિને દિવસ શો કે રાત્રી શી ?  
સન્તને યુગના જોળા નથી અડતા.  
જતુજતુનાં સમૈયા ભરાય છે;  
ફૂલડાંના, મ્હોરના, મયૂરના, હરિણોના:  
શસ્ત્રોના ને શસ્ત્રધારીના:  
એવો છે આ સંસારસમૈયો.  
સહુને વન્દજે ને વધાવજે.

'સાગર એટલે હલાહલ' એમ નથી.  
મરજીવાં મોતી ફૂકાડે છે,  
સુરસુર મહારતનો મન્યે છે,  
દેવો એમાંથી અમૃત પીએ છે.  
મહેરામણની છાણે છાણે એ ચમકે છે,  
પીપળાને પાને પાને ચમકે છે,  
ગગનની ચાંદરણીચાંદરણીએ ચમકે છે,  
માતવીની આંખડીઆંખડીમાં ચમકે છે:  
બ્રહ્માંડની લહરેલહરે બ્રહ્મ ચમકે છે.  
પૂર્ણિમાની પાંખડીઓ પ્રગટે  
ને દેવસૌરભનાં કણ સમાં  
અન્તરિક્ષ ભરી કિરણો પથરાય:  
એવો વિધાત્રીએ અમૃતઅન્ધ લખ્યો છે,  
ને એના અક્ષર છે આત્મનૃઅણુઓ.  
સંસારની રેખારેખામાં વાંચજો, ધર્મરાજ !  
અગમ્યના આદેશમન્ત્ર.  
આ ગિરાજે આપણે આંગણે:  
કૃષ્ણદેવ સ્વયં મહાકાવ્ય છે.  
કેટલાં ચે મહાકાવ્ય લખાંશે કૃષ્ણદેવને કાળે,  
બ્રહ્મલીપીમાં આલેખાયેલી  
બ્રહ્માંડ છે બ્રહ્મસંહિતા.  
દેવદેખતી દૃષ્ટિ છે  
એમને બ્રહ્માંડમાં બ્રહ્મદર્શન છે.'

શબ્દેશબ્દે વિશ્વવીજ્ઞાના તાર રણકતા,  
પૃથ્વી પુણ્યવતી થતી.  
વાયુરથ ધરતીપાટે ઉતરે એમ પછી  
સૃષ્ટિવાર્તામાંથી સંસારવાર્તામાં  
એ મહાલાગં કુરુપ્રવીણે ઉતર્યા.

હૈયાઘેરા શબ્દે ધર્મરાયે પૂછ્યું:  
'પિતામહા એકલસૂતું હસ્તિનાપુર હતું.  
કુલસંહાર નહોતા, એ સંસ્કૃતિસંહાર હતા.  
એવા વિજય પરાજય નથી ?'

આલના થરથરમાં દૃષ્ટિ પરોવતા  
 ત્રિકાળદૃષ્ટા સમા પિતામહ બોલ્યાઃ  
 ‘શ્રુતિ ભગવતીનું પુણ્યવેષુ છે, ધર્મરાય !  
 પ્રજાને રંજન કરે તે રાજવી,  
 ધરતીને ધારણ કરે તે ધર્મ.  
 કરેઆઓનાં ધનુષ્યબાણમાં  
 પુણ્યપાપના કયારા છે.  
 અધર્મને અડતો ‘મા, પાર્થ !  
 ધર્મવીરની અંગુલિઓમાં રમે છે  
 ભરતકુલનું મહાભાગ્ય.  
 ધર્મદેવા યુગપલટો થયો.  
 કુરુક્ષેત્રના મહાસંહાર હતા,  
 નવયુગના નવસુજનને કાળે હતા.  
 સંહાર એટલે નવસુજનનું ખાતર.  
 જન્માન્તર, યુગાન્તર, મનવન્તર,  
 પ્રલય ને મહાપ્રલયઃ  
 એ સૌ છે નવસુજનનાં નામાન્તર.  
 શિવજીનાં તાંડવનૃત્ય એટલે  
 બ્રહ્મદેવતાં નવસુજનનાં નવવિધાન.  
 રાજવી ! રાજર્ષિના ધર્મ પાળજો,  
 બ્રહ્મવેતા ! બ્રહ્મર્ષિના ધર્મ પાળજો,  
 એક મા મથતો, પાર્થ !  
 કૃત્યા કેહ સન્ધાય છે,  
 કૃત્યા આત્મા નથી સન્ધાતા.  
 કૃત્યો આત્મા સાંધવા મથતો મા.  
 કૃટેલા આત્માના ધનવન્તરી  
 એક જ છે—શ્રી હરિ.’

ધગધગતે હૈયે ધર્મરાયે પૂછયુંઃ  
 ‘નૃલોક એવો આત્મધનવન્તરીસૂનો છે ?  
 દેવાનાં અમૃત દુનિયા કાળે નથી ?  
 સંસારનો પરમ રોગ કયો ?’

કાળમન્ત્રો વાંચી પિતામહ બોલ્યાઃ

‘મૃત્યુ વિનાનું મનુકુલ હશે, ધર્મરાય !  
 રોગ વિનાનો માનવવાસ નથી.  
 સંસારનો પરમ રોગ છે એકઃ  
 સંસારીઓના આત્મા ઓસરી ગયા છે.  
 પાર્થ ! પૃથ્વીપાટલે આત્મવાન રહેને, હો !  
 આત્મહીપને ધૃઝાવા દેતો માઃ  
 આત્મહીપ છે દેવલોભનો લોભિયો.  
 વદમાં ચન્દ્રમાની કોર ખરે છે,  
 જરા જરા ને ધીરે ધીરે,  
 એમ અણુછતી ને અણુજાણી  
 આત્માની તેજસ્કોર ખરી પડે છે;  
 ને છેલ્લે રમે છે અમાવાસ્યાના ઓળાઓ.  
 પાર્થ ! વાવાઓડાં વાય  
 પણ રત્નહીપ ન હોલવાય.  
 પ્રાણને પ્લેશે ભરજો, પુત્રો !  
 આત્મકોરને ખરવા દેતા મા.  
 આત્મા અમૃતમણિ છે.’

‘પિતામહ ! શાસ્ત્રવચન લાખજોઃ  
 સર્વશ્રેષ્ઠ યજ્ઞ ને યોગ કયા ?’

‘ધર્મમૂર્તિ ધર્મરાય ! સાંભળો,  
 ને શ્રેયસ્કર લાગે તે હૈયે ઝીલજો.  
 શાસ્ત્રો વિવિધ છે, વચનો વિવિધ છે.  
 યુગયુગની સ્મૃતિઓ છે, પણ  
 શ્રુતિસંહિતા તો ત્રિકાળ પર છે, હો !  
 દેશ કાળ ને શાસ્ત્રનો સમન્વય  
 એ યુગનો યુગધર્મ.  
 માનવલોકમાંના મનુવંશને કાળ  
 કેટલાક છે યુગધર્મ, કેટલાક છે નિત્યધર્મ.  
 યુગધર્મની સ્મૃતિઓ યુગેયુગે નિરનિરાળી;  
 નિત્યધર્મની સંહિતા છે ત્રિકાળગ્રન્થ.  
 યુગધર્મને ઓળખી લેજો, પાર્થ !  
 નિત્યધર્મનો પરમ શબ્દ ઠહું છે;’

અનેકવિધ યજ્ઞો ભાખ્યા છે:  
સર્વશ્રેષ્ઠ છે આયુષ્યયજ્ઞ.  
અનેક વિધ યોગ પ્રવર્તે છે:  
સર્વશ્રેષ્ઠ છે જીવનયોગ.

‘જરાક અર્થ વિસ્તારશે પિતામહ !  
સૂત્રો અધરાં પડે છે જીવવાં.  
આજે અમારાં પુણ્ય ફળે છે.’

‘પાર્થ ! સાંભળ ત્હારે.  
પુણ્યથી પૃથ્વી ભૂમેભૂમે છે.  
જગતમાં પરમ યજ્ઞ છે આયુષ્યયજ્ઞ,  
જગતમાં પરમ યોગ છે જીવનયોગ.  
જીવતાં આવડ્યું એણે જગત જીત્યું.  
જગન્નાથે જગતમાં પાઠવ્યા છે જીવવાને.  
વનમાં હાથી થા, મૃગોમાં મૃગેન્દ્ર થા;  
શસ્ત્રોમાં વજ્ર થા, પુષ્પોમાં પારીક્ષતક થા;  
મહાસાગર મધ્યે ખડક થા.  
સંસારને સરોવરે જલકમલવત્ રહેજે:  
સદા સૌરભવન્તો, છતાં નિત્યઅલિપ્ત.  
પગથિયું, અષ્ટાંગુલે, પાર્થ !  
હુનિયાને ઉંચેરી રહ્યાવીને જાજે.  
આયુષ્યયજ્ઞની કોમસિદ્ધિ તે જીવનયોગ.  
ઈન્દ્રિયારામીઓ ક્ષણિકના ઉપાસક છે,  
આત્માનન્દીઓ ચિરંજીવના ઉપાસક છે.  
બ્રહ્માંડર્વાધિતાં બે પન્થ વહે છે:  
પ્રારબ્ધનો ને પુરુષાર્થનો.  
પ્રારબ્ધવાદી બહેણમાં વહે છે,  
પુરુષાર્થવાદી સ્કામે પૂરે તરે છે.  
પાંખની પ્રેરણા સહુને પ્રેરે છે.  
મનુવંશજના આતમઆતમમાં છે  
ઉર્ધ્વઉડણી એ એષણા.  
જન્મમૃત્યુ હરિહર્યાં છે,  
જીવન માનવઘડ્યું છે.

પાર્થ ! જીવનને જોગવી જાણજે:  
જીવનને જોગવી જાણવું તે જીવનયોગ.  
સંસારયાત્રા બ્રહ્મતીર્થે જવા કાજે છે.  
બ્રહ્મતીર્થના તીર્થવાસીનો તીર્થમાર્ગ  
એ નરલોકમાંનો જીવનયોગ.’

પડતા કાળના ખાણને થંભાવ્યું તું:  
ઉગામેલા યમકંડને આણુ લીધી તી;  
મૃત્યુના અમોઘ વજ્રને અદ્ધર રાખ્યું તું,  
પિતામહે એ યોગલીલા પછી સંકેલી લીધી,  
જેખવાસેલી ભોગળો ઉઘાડી નાંખી.  
મહાયાત્રાનાં હુંડલી વાગતાં સાંભળ્યાં.  
મહામેધની છેલ્લી ઝડી વરસતી હોય  
એમ પિતામહ વિદાયનાં વેણુ પછી બોલ્યા:  
‘જા, પાર્થ ! જા હવે.  
દ્વધધારાએ ભોળમની ચિતા છાંટી  
સંસારના સમરાંગણમાં જા.  
નિજનિજના ન્હાના કે મ્હોટા  
સહુ કેા કુરુક્ષેત્ર ખેલે છે ત્હાં.  
સંસારમાં જા ને નીલકંઠ થા.  
હસતાં હસતાં ઝેર પીજે.  
મનુવંશનો મહિમા થા,  
પુરુષોમાં પરમહંસ થા.  
વિધવિધના યજ્ઞ આદર,  
ને પ્રજાજનને રંજન કર.  
મહાપ્રલય ને મહાસુજન છે  
પ્રારબ્ધનાં પાનાંનાં બે પૃષ્ઠ.  
પૃથ્વીને સિંહાસને છે પરબ્રહ્મ.  
સંસારમાં બ્રહ્મદર્શન કરજે.  
પ્રારબ્ધ ને પુરુષાર્થની બે પાંખે  
સંસારના યોધરાજ ઉડશે  
ત્હારે સસાર સમતોલ થશે.  
સંસાર એટલે સચ્ચિદાનન્દની લી:

વેદ સ્વયં ઉચ્ચરતા હોય,  
મહર્ષિ કે મહાવાણુ ભાખતા હોય,  
એમ પિતામહ આયુષ્યવેણુ વર્ષતા.  
પછી પડતો ગિરિધોધ સહસ્રા થાશે,  
સિત્ કરતોક મહાવાયુ શમી જાય, એમ  
ત્રિકાળને ઈકારના ત્રણ અર્ધ અર્પી  
બ્રહ્માંડશાથી પરબ્રહ્મને પ્રણમતા પ્રણમતા  
દેવતત દેવલોકે સિધાવવા નીકળ્યા.  
પૃથ્વીએ જાણ્યું કે વજ્ર પડ્યું.

એવે આણે પોપયું ઉઘાડ્યું,  
પૂર્વની ક્ષિતિજરેખા સળગી,  
ને પંચમીનું પોયણું પ્રગટ્યું.  
કૃષ્ણપક્ષ પછી શુક્લપક્ષ થયો.  
મંદીથી ચિતા સર્જાડો ચન્દ્ર ઉગ્યો:  
હિંગ્વળોકવર્ણો ને રૂધિર લરેલો:  
જાણે સમંતપંચકને એક ધરો,  
જાણે કુરુક્ષેત્રની એક કાલઅંજલિ.  
ચન્દ્રવંશની છેલ્લી અમૃતજ્યોતને  
તેડવાને જાણે ચન્દ્રદેવ પધાર્યા.  
સુધાંશુને અગ્નિવર્ણો પેળીને  
પાંડુકુમારોએ પ્રીછી લીધું કે  
પિતામહની આજે છેલ્લી વરધ છે.

પરબ્રહ્મની નયનલેખા શો  
પછી ધીમે-ધીમે ધીમે-ધીમે  
ચન્દ્ર ચાંદરણમાં ચ્હડયો.  
અન્ધકાર ત્યાં ઉજળો થયો,  
ને ક્ષિતિને તેજઝાલરો ઝીલી.  
ચન્દ્રનો રૂદ્રવર્ણ ઉતરી ગયો;  
અગ્નિની આંખડલી શો મટીને  
અમૃતની આંખડલી શો ચન્દ્ર થયો.  
કિરણકિરણમાં એ ચન્દ્રમાએ  
તારલિયા પડેળ્યા, તેજમાલા ગૂંથી.

ઉગ્ગંડ અન્તરિક્ષ ને કુરુક્ષેત્ર આળંગીને  
અમૃતાકરણે પિતામહને આમન્ત્રણે ઉતર્યા.  
ને અમરોનો તેજઉપરણે  
ને વિજયમાળા શી વૈજયન્તી કિરણમાળ  
શરશય્યાશાથી પિતામહને ધરાવ્યાં.  
શરભાલા જાણે તેજકમળ થઈ પ્રપુલ્હ્યાં.  
ગહનતા જાણે હસતી હતી.  
યુગના મહાયોગની એ મહાક્ષણે  
પૃથ્વીનો એ પુણ્યભંડાર,  
જગતનો એ જ્યોતિર્દેવ,  
કુરુક્ષેત્રનો એ વીરપ્રવર  
આયુષ્યની અંધો ઉતરીને  
અનન્તનાં આતિથ્ય માણવા સંચર્યો.  
દિશદિશમાંથી કિરણો સંકેલી સૂર્યદેવ પરવરે  
એમ અંગઅંગમાંથી પ્રાણ સંકેલીને  
પિતામહ બ્રહ્મચારાએ પરવર્યા.  
બ્રહ્મચારીને પુણ્યનાં ભાતાં હતાં.  
અનન્તને પન્થે એકલઈડી એ આલ્યો,  
બ્રહ્મતીર્થનો દેવયાન માર્ગ આલ્યો.  
પિતામહ મૃત્યુ પી અમર થયા.  
કુરુક્ષેત્રનો આત્મા જાણે ઉડી ગયો;  
સંસાર જાણે વીરત્વસૂનો થયો.  
જગતે જાણ્યું આજ હિમાદ્રિ પડ્યો.  
આણે એમને અન્તરમાં લીધા.  
જતાં જતાં પિતામહ આયુષ્યમુક્ત ઉચ્ચર્યા:  
'ત્યાં કૃષ્ણ છે ત્યાં ધર્મ છે;  
ત્યાં ધર્મ છે ત્યાં જય છે.  
જગત એટલે જીવનના જય.'  
આધેની વિશ્વકન્ધરાઓએ કહ્યું: 'જય.'

ચન્દ્રોદયે કમળ કરમાય એવાં.

એ ચન્દ્રોદયમાં પાંડવવદનો કરમાયાં.

અમરો આનન્દતા હતા ત્યાંદે

પૃથ્વીશો વિષાદવેદના પીતા હતા.  
અવનીને ચન્દ્ર અજવાળવા મથતો,  
પણ શોકસૂની સૌભાગ્યસૂની શી પૃથ્વી  
અન્ધકારવસ્ત્રોમાં આચ્છાદાયેલી હતી.  
કુરુક્ષેત્રમાં વન નથી;  
પણ અન્ધારઅટવીના વનપડછાયા,  
ભવની ભૂતાવળ શા,  
એ ચન્દ્રનીમાં ડોલતા તરવરતા.

એ દિવસે સાગર ફાટયા,  
ને આંખનાં દ્વાર જાણે ઉઘડ્યાં.  
માનવતાએ અન્તર ખોલ્યાં,  
ને આત્મા પરમાત્માને સોંપી દે  
એમ પૃથ્વીનું પુરુષાતન બ્રહ્માચરણે ધર્યું.  
ત્હારે અન્તરિક્ષે ઘોષણા કીધી  
કે ધરણીનો ધારણુદાર ગયો.  
ને પ્રારબ્ધ પડઘો પાડ્યો કે 'ગયો.'

કુરુક્ષેત્રનો રામરામનો અંગિ  
તે પ્રભાતે પ્રગટયો:  
જાણે પૃથ્વીએ ઉદરજવાળા ઉછાળી.  
સરસ્વતીને તીરે, બ્રહ્માવર્તને બ્રહ્માચારે  
ધરીત્રીએ મ્હોં વિકાસ્યું,  
વસુન્ધરાનો હૈયાવહ્નિ પ્રગટયો,  
ને માનવમાતામહીએ બ્રહ્માચારીને પીધો.  
ઠથે દિશાઓને પ્રબોધતો  
શ્રી કૃષ્ણે શ્રાવણ વગાડ્યો.  
ક્ષત્રિયોએ માન્યું ક્ષાત્રત્વ સમેટાયું,  
પાંડવોને લાગ્યું જીતેલું રાજછત્ર હરાયું.  
જનતા પામર ધર્મ, યુગ મહિમાસૂનો થયો.

તે તિથિએ દેવોમાં ઉત્સવ થયો,  
ને જન્માન્તરના મહોત્સવનું  
દેવાંગનાઓએ ઉત્સવગીત ગાયું.

આવળે રે !

ઉઘડે છે આંખે કેરાં ખારણાં;  
આવળે રે !

જગના જયન્ત ! લેશું વારણાં,  
જગને જીત્યું અને યુગને સકેલિયો,  
પાડયા ત્રિકાળના પન્થ રે,  
દેવમતીએ રચી જીવનસંહિતા,  
લખિયા પ્રારબ્ધના ગ્રન્થ :

વીર ! લેશું વારણાં.  
બ્રહ્મર્ષિ રાજર્ષિ કંઈ કંઈ જાણાવલિ  
પૃથ્વીએ અર્ગને દીધેલ રે;  
દીધો નથી કે દેવસંઘને સોહાવતો  
આવો આયુષ્યનો અલખેલ :

વીર ! લેશું વારણાં.  
આને તો સૂર્યનો સમાવડ આવિયો,  
આને ઉગ્યો બીજો ચન્દ્ર રે;  
આને અમ આંગણે છે જન્માન્તરપર્વણી,  
આને છે યુગનો આનન્દ:  
વીર લેશું વારણાં.

આવળે રે !  
ઉઘડે છે દેવ કેરાં ખારણાં;  
આવળે રે !

જગના જયન્ત ! લેશું વારણાં.  
તેરહવારે કુરુક્ષેત્ર સમાપ્ત થયું લાસ્યું,  
ને પાંડવો હસ્તિનાપુરે ગયા:  
જાણે મન્ત્રસૂની પંથ જાણ પરવર્ધી.

પાંડવોએ પછી હસ્તિનાપુરને રાજતીયે  
અશ્વમેધ યજ્ઞ આરંભ્યો.  
કોઈ કહેતા એને યુગસંમાપ્તિનો યજ્ઞ,  
કોઈ કહેતા એને યુગારંભનો યજ્ઞ.  
હિમાદ્રિ કનેથી નવનિધિ લીધા,  
સિદ્ધો કનેથી સિદ્ધિઓ લીધી,

સૂર્ય કનેથી તેજ લીધાં,  
અન્દ્ર કનેથી અમૃત લીધાં;  
ક્ષેત્રોનાં ધાન્ય લીધાં, ઘેનુઓનાં ધૃત લીધાં.  
અન્ધ છોડ્યો, યજ્ઞ માંડ્યો,  
નગરચોક જેવડી વેદી કીધી,  
ઋષિવંશને આમન્ત્ર્યા, દેવોને આહ્વાન્યા.  
કર્મડંત્રમાંથી પાણી ઠાલવે એમ  
ધર્મસાથે અન્તર ને સંહાર ઠાલવ્યાં.  
ધર્મદેવે કહ્યું: 'સિંહાસને ધર્મ પધરાવ્યો';  
ગાંડીવધન્વાએ કહ્યું: 'ભીષ્મોત્સવ ઉજવ્યો';  
કૃષ્ણદેવે કહ્યું: 'યુગનો એ ઉપસંહાર'.

વાયુનાં વાવેતર સમું પણ સહુ વૃથા.  
આયંત્ર્યા સૂર્યને તેજ રહડતાં નથી:  
હસ્તિનાપુરને મહિમાનાં તેજ ન રહડયાં.  
કુરુક્ષેત્રે મહાપ્રજ્ઞનો સંહાર વળ્યો હતો:  
મહાસંસ્કૃતિનાં હાડ સમેવડા  
મહાકાળના પડછાયા  
પાટનગરી ભરી પડેલા હતા.  
અર્ધસુવણ્ણદિહી નકુલે આવી કહ્યું:  
'ઉચ્ચવૃત્તિ પ્રાણીઓના સકતપ્રસ્થ યજ્ઞ સમે  
આયુગમહિમાગાજન્તો અશ્વમેધ યજ્ઞ નથી.'

સાગરનાંધી પૃથ્વીને પાંડવો છૂંત્યા,  
પણ હૈયાની હૈયાઝાળ હોલવાઈ નહિ,  
ધર્મદેવ પાક્ષિક હોમે કહેતા 'અધર્મ કીધો'.  
વાક્રીમાં નહિ, વેરાનમાં તે વિચરતા;  
મહેલોમાં નહિ, ખંડેરામાં તે વસતા.  
દુનિયા એમને અજિત્યારીઓ શી દેખાતી.  
કૌરવો ગયે પાંડવોને  
હસ્તિનાપુરની હેમનગરી ચે  
વિજયનગરી નહિ, વિજનતાનગરી ભાસતી.  
પાનખર ઋતુમાં પદલવખરેલા  
વૃક્ષરાજ સમા પાંડુકુમારે દીસતા.  
વારંવાર ધર્મદેવ હૈયાઉદ્ગાર ઉચ્ચરતા:  
'જલસૂના ગંગાઘાટે આશ્રમ માંડ્યા છે.'  
છૂંત્યા, શોભ્યા, સિંહાસને વિરાજ્યા;  
પણ પાંડવોના હૈયાઅગ્નિ હોલવાયા નહિં.

અખંડજ્યોત ત્રિકાળતેજસ્વી  
એવા છે પૃથ્વીના રાજર્ષિઓના  
આતમદેશન અગ્નિહોત્ર;  
એવી છે અગ્નિમુખી સંસારની શરશ્યા.  
સંસારના એ અગ્નિમાં ચે  
સમિધદાનન્દનાં અમૃત છે.

અરુપરૂપતા નિવારણ:

ગાંધીજીએ એક બાપણમાં કહ્યું છે કે ને મારે બીજે જન્મ લેવાનો રથો દોષ તો અત્યંતમાં મારે  
જન્મ થાઓ, એમ હચ્છું છું. અરુપરૂપતાનિવારણ એ ગાંધીજીને બીજ પ્રિય વસ્તુ છે એમ કહી  
શકાય, અને ને આપણે ગાંધીજીને પ્રિય થાય એવું કાંઈ કરવા હચ્છતા દોષએ તો આપણે બધા  
ગાંધીજીને જણાવીએ કે આજથી અમે અત્યંત અરુપરૂપ છે એમ માનતા અરકયા છીએ, અને દેડ  
દોષ કે બંધી દોષ એને અડવાથી દોષ થાય છે એમ અમે માનવાના નથી.

# શુભસુંદરી

"મહારા ડાક્ટરી જીવનના ફેરફાર અનુભવો"



પ્રભુએ એને જીવનમાં બધું આપ્યું [ રા. કનુ દેસાઈ  
છે અને છતાં એને હું ત્યારે  
મળું છું ત્યારે એણે મેં મેં  
તો ઉતરેણું જ સાચા કરે છે... [ પૃષ્ઠ ૧૮૬





## જૂલાણ પૂનમ !

સગની ! જૂલે આજ શરદની સુંદરી  
ચન્દન તલાવડીની પાળે છે રેઃ  
હોંચકો બાંધ્યો છે રેશમની દોરીથી,  
આસોપાલવની રાળે છે રેઃ

જૂલણ પૂનમની આળે છે રાતડી  
જૂલે એ ચન્દનીને ઝાલે છે રેઃ  
વાયુસંગરની કહેરે સાહેલડી !  
ભણે કો નાવડી ડોલે છે રેઃ

ઝરમરતાં કિરણોથી વરસે છે ન્યોત્તરિનકા  
આળે ધરતીને અંધાળે છે રેઃ  
એમાં જૂલે એ શરદની સુંદરી,  
જૂલે છે રસને હિંદોળે છે રેઃ

શરદ સોહામણી એ રેનેહલરી સુંદરી,  
જગના પરિતાપ ભુજાવે છે રેઃ  
ઋતુરાણીથી એ સોહ કલાલરી,  
ઝલે ને જગને જૂલાવે છે રેઃ

આવો ઉત્સવપ્રિય જગનાં તરનારીઓ  
આવો ફુરતને ઝાળે છે રેઃ  
આનન્દની આજ અવધિ, રસિકાં !  
જૂલો ભૂગોલ ને ખગોલે છે રેઃ

જનાર્દન પ્રભાસંકર



# રાઠોડ વીર સૂળજી

અને

વીરખાળા

( એક ઐતિહાસિક વાર્તા )

લેખક: શ્રી. તારાચંદ્ર પોપટલાલ અડાલજી

૧. ગૌરી માતાને ચરણે !

“ બહેન ! જુઓ, જુઓ આ સામેથી ધૂળના ગોરેગોટ ઉડતા આ તરફ આવે છે ! ”

“ આવે સ્તો ! આજે તો પાર્વતી તૃતિયાતું મંગળ પર્વ છે એટલે અસંખ્ય લોકો ગૌરી માતાનાં દર્શન કરી પાવન થવા આવે એ સ્વાભાવિક છે. ”

“ ના ના, દર્શનાતુર ભાવિકજનોના પગની રજ આમ ન ઉડે ! આ તો પૂરવેગે ધસી આવતા ઘોડેસ્વારોનાં ચિન્હો જણાય છે. ”

“ આ દિશાથી ઘોડેસ્વારો ક્યાંથી આવે ? ”

“ એજ પ્રશ્ન છે ને ! મને લાગે છે કે જરૂર આજે કંઈ નવા જુની ઘરો. ”

“ એવી અમંગળ શંકા શા માટે દરે છે ? રજપૂત વીરો આવા પરમ પવિત્ર દિવસે કાંઈ પણ પ્રકારનું નિંદક કાર્ય નજ કરે. ”

“ પરંતુ રજપૂતો ઉપર બળાગ્રી રહેલા રેલા પડાણો તો હમેશાં લાગ શોધ્યા કરે છે. આજે આવા શંકુમેળાનો લાગ સાધીને એ દુષ્ટો રખે કંઈ નવાજૂની કરી બેસે. ”

“ ત્યાં સુધી આ મરજૂમિ ઉપર રાઠોડ વીરોની વીરદાક વાગે છે ત્યાં સુધી એમની તાકાત નથી કે આપણા સામે આંગળી પલ્લુ ચીંધી શકે. ”

“ છતાંય ચેતતા નર સદા સુખી ! ચાલો આપણે ગૌરી માતાનું પૂજન અર્ચન કરીને જલ્દી પરવારી જઈએ. ”

પોતાની સાથે લાવેલ પૂજન સામગ્રી ગૌરી માતાના ચરણે ધરવા અને એ મંગળમૂર્તિનાં દર્શનથી નયનોને તૃપ્ત કરવા અધીરી બનેલી એ અબળાઓ ત્વરાથી પાર્વતી મંદિરના પગથીયા ચડવા લાગી.

૨. પીપારનો મેળો.

મારવાડના ગામેગામથી આજે સ્ત્રીઓ અને પુરૂષો પાર્વતી તૃતિયાને કલ્તવ ઉજવવા અને તે નીમિત્તે બેધપૂરના પીપાર નામના ગામને પાદર ભરાતા ભવ્ય મેળાની મેળ માણવા આવ્યા હતા. નાના સરખા ગામડામાં આજે માનવસાગર ઉભરાયો હતો.

મારવાડની રાજ્યધાની બેધપૂરથી ૧૫ કોશના અંતરે પીપાર નામનું નાનું નગર આવેલું હતું. કહેવાય છે કે ઇ. સ. પૂર્વે ઉત્તરગિરિમાં ગંધર્વસેન નામનો જે પરમાર વંશનો રાજા હતો તેણેજ આ પીપાર નગરની સ્થાપના કરી હતી. એ ગામ આગળથી પ્રાપ્ત થયેલા એક રીઝાલેખમાં વિજય-સિંદ અને દેવુનજી રાગનાં નામો મળ્યા આવે છે. તેઓ જિહસોત કુળમાં ઉત્પન્ન થયા હતા.

અને તેમણે પરમારોના હાથમાંથી આ નગર  
જીતવી લીધું હતું એવું અનુમાન કરવામાં  
આવે છે.

આ વાર્તાના સમયે પીપાર જોધપુરના  
તાબામાં હતું.

ગિરફત રાજદ્વાર વીરવર ચંડે મંદોર પર  
પોતાનો અધિકાર સ્થાપ્યો એટલે જોધાજીને  
અરવલ્લીના ધાડા જંગલમાં છુપાઈ રહેવું પડ્યું.  
એ દુઃખી દિવસોમાં એક સમયે તેના ભાણીની  
અણી ઉપર દૈવચક્રીને એકેલી જોઇને તેના  
ચારણે એને મહાન શુભ શુકન જણાવીને મંદોર  
પર હલ્લો કરવા ઉત્તેજિત કર્યો. ભાગ્યોદય  
યતાં જોધાજીએ મંદોર જીતી લીધું. મંદોરથી  
ખેડોશના અંતર ઉપર ભાખર ચિડિયા  
નામની પર્વતશ્રેણીમાં ફરતાં ફરતાં એક  
એકાંત ગુફામાં તેને એક સિદ્ધ યોગીનાં દર્શન  
થયાં. એ યોગીએ ત્યાંજ એક નગર વસાવ-  
વાની આજ્ઞા કરી.

સંવત ૧૫૧૫ ના જેષ્ઠ માસમાં રાઠોડ  
વીર જોધાજીએ જોધપુરની સ્થાપના કરી.  
જોધાજીને ચૌદ પુત્રો હતા તેમાંના ઘણા ખરા  
પ્રતાપી નીવડ્યા હતા. સૌથી મોટા સાંતળજીએ  
સાંતળમેર નામનો કિલ્લો બંધાવ્યો હતો.  
ચોથા પુત્ર દુદાએ મેરતામાં સત્તા જમાવી.  
સર્વગુણસંપન્ન અને પરમવિદુષી ભક્ત  
મીરાંબાઈ તે આ દુદાજીનાં પુત્રી. દુદાજીના  
પૌત્ર વીર કેસરી જયમલે દિલ્હીસ્વર અકબરની  
પ્રચંડ સેનાની સામે થઈ ચિત્તોડગઢની રક્ષા  
કરી હતી-તેની પાપાણુ મૂર્તિ આજે પણ  
દિલ્હીના સિંદફારપર વિરાજમાન છે ! જોધા-  
જીના છઠા પુત્ર બિકાજીએ બીકાનેર રાજ્યની  
સ્થાપના કરી હતી.

જોધાજીનો બીજો કુંવર સુળજી સંવત  
૧૫૪૮ માં જોધપુરની ગાદીએ બેઠો. સુળજી  
પરાક્રમી અને નીતપરાયણ હોવાથી તે અતિ  
પ્રજાપ્રિય રાજા થઈ પડ્યો હતો. જહોર ઉ-

ત્સવોમાં તે હર્ષપૂર્વક ભાગ લેતો અને તેમ  
કરીને પ્રજાનાં સુખ દુઃખ જાણવાના પ્રયત્નો  
કરતો. પ્રજા પણ તેના તરફ પરમ પૂજ્ય ભાવ  
પ્રદર્શિત કરતી.

પવિત્ર શ્રાવણ માસના શુકલ પક્ષની  
પાર્વતી વૃત્તિયાને દિવસે પીપાર ગામે મોટો  
મેળો ભરાતો અને શું ગરીબ કે શું તવંગર  
તમામ લોકો એ મેળો જોવા ઉઘડી પડતા.

ધેરદાર ધાધરા, તસનસતી કાંચળી અને  
રંગબેરંગી હોરવાળાં આદણાં આદોને યૌવન  
મદમાતી મારવાડણો સરખી સાહેલીઓ સાથે  
આનંદ કલ્પેલ કરતી. એ મેળા તરફ-મેળાના  
મુખ્ય સ્થાન ગૌરીમાતાના મંદિર તરફ આવતી  
અને પૂજનયાજ માતાને ચરણે ધરીને માતાના  
દર્શનથી નેત્રાને તૃપ્ત કરતી અને અખંડ  
સૌભાગ્યની પાચના કરતી.

બીજી તરફ પચરંગી પાઘડીથી શોભતા  
જવાંમહો કોઇ વાંસળી વગાડતા, કોઇ પોતાના  
હાથે ગુંથેલી પીત્તળની જળાથી શોભાવમાન  
કડીયાળી ડાંગેને ફેરવતા, તો કોઇ સામસામા  
દુદા લલકારીને એક બીજાને રંગ આપતા  
મેળાના માર્ગે ધસમરયા આવતા હતા.

પીપાર ગામમાં તે દિવસે માનવસાગર  
ઉભરાતો અને ૧૫૦૦ ધરતું નાનું ગામ તે  
દિવસે મોટું યાત્રાધામ બની જતું.

૩. “ ધાજે રે ધાજે ! ”

આજે પણ એ આનંદમય ઉત્સવનીન  
હતો. સંવત ૧૫૭૨ ના શ્રાવણ સુદ ૩ નો  
પાર્વતી વૃત્તિયાનો એ મંગળ દિવસ હતો.  
પીપાર ગામે મોટો મેળો ભરાયો હતો. ગામના  
પ્રજાજનો સંખ્યાબંધ સ્ત્રી પુરુષો ત્યાં એકત્ર  
થયા હતા. અને નિર્દોષ રંગરાગ ઉડાવી રહ્યા  
હતા. હાથ કાશેગીરીના માટીના અને લાક-  
ડાનાં મુંદર રમકડાં લઇને બાળકો મનમાં  
દરખાતા, નાના છોકરાઓ ગેડીદડા

હાથમાનમાં તેણે નિશ્ચય કરી લીધો. સરદારનો હાથ તેના અંગને સ્પર્શે તે પહેલાં જ તેણે કટારી વાળો હાથ ઉઘો કયો અને સરદારના હાથમાં એ તીક્ષ્ણ હથીઆરની અણી ભેંકી દીધી.

“યા ખુદા! સરદારના મ્હોંમાંથી એક કારમો ચીસ નીકળી પડી. ત્યાંથી નાસી જવા માટે તેણે પોતાના અધને વાળ્યો.

વીરબાળાએ આ જોયું. સમયસૂચકતા વાપરીને તેણે સરદારની કમરે લટકતા આનમાંથી તરવાર ખેંચી લીધી.

દિલાવરની નજર ચોરની વાડ તરફ જ હતી. સરદારની ચીસ સાંભળીને તેણે પોતાની નજર ફેરવી, મામલો વીકરેલો જોયો, અને સરદારની સલામતી માટે તે તેની બહારે ધાવો.

સરદારની જે તરવારને તેણે જીવનભર નમન કયું હતું એજ તરવારની સાથે પોતાની તરવાર અખડાવવાનો વિષય પ્રસંગ આવેલો જોઈ તેને મનમાં ખેદ થયો, પરંતુ અત્યારે એ વિચાર કરવાનો વખત નહોતો. આનમાંથી તરવાર ખેંચી કાઢીને તે વીરબાળાની સામે ધવો.

રખેને ન્હાસી જવાનો વખત આવે એ વિચારથી તે પોતાના અશ્વ ઉપરથી નીચે ન જ ઉતર્યો. ઘોડા ઉપર બેઠો બેઠો જ તેણે તરવાર સમજાવવા માંડી.

જે તરવારો અણખણી-એક ઘોડા ઉપરજ બેસીને લડના દિલાવરની, અને બીજી ધરતી ઉપર રણચંદીની માફક ધુમતી રજપૂત વીરબાળાની!

વીરબાળા ચતુના ધાને અટકાવી તેને દાર કરવાના પ્રયત્નો કરતી; દિલાવર પોતાનું અને પોતાના સરદારનું રક્ષણ માત્ર કરીને વખત માળી નાખવાનો પ્રયત્ન કરતો; ચોરની વાડની પાછળ ઊડના ધૂળના ઝોટઝોટા દિલાવરને

ધીરજ આપી રહ્યા હતા. એ પોતાના સૈનિકોની આતુરતાથી રાદ જોઈ રહ્યો હતો.

અને વીરબાળા પોતાનું ધાધુ કરી શકે તે પહેલાં તો ચોરની વાડને ચકાવે. લઇને અસંખ્ય પકાણુ ઘોડેસ્વારો તીડની માફક ઉઘરાના એ તરફ ધસી આવ્યા. સરદારના મુખમાંથી પુનઃ ‘યા ખુદા!’ ના ઉદ્ગારો નીકળી પડ્યા પરંતુ આ વખતે એ ઉદ્ગારો વેદનાના નદિ, પરંતુ ખુશાલીના દતા! એને લાગ્યું કે એ ખુબસૂરત શુભસૂચક દવે જરૂર પોતાની જાળમાં સપડાઈ જશે!

હર્ષના આવેશમાં કટારીના ધાધી પીડાતા હાથની વેદના પણ એ વીસરી ગયો.

૭ અંધન

દિલાવરના પગમાં જોર આજ્યું. પોતાના માથાસો આવી લાગે ત્યાં સુધી એ રણચંદીના ધાધી બચી જવાય એટલો જ પ્રયાસ કરવાની જરૂર હતી. નિશ્ચિંત બનીને સાવચેતી પૂર્વક તે વીરબાળાના ધા ચૂકવવા લાગ્યો.

રજપૂત રમણીઓએ ચોરની વાડ પાછળથી નીકળી આવેલા પકાણુ ઘોડેસ્વારોને જોયા અને તેમના મનમાં ધ્રાસ્કો પડ્યો. તરવાર અને ખંડુક સાથે સજ્જ બનેલા એ સ્વારો સામે માત્ર કટારીની મદદથી ફાતી શકાય એમ નહોતું. ‘શું કરવું’ એ વિચાર સૌના મનમાં ઘોઝાવા લાગ્યો.

પકાણુ સ્વારો મારતે ઘોડે ત્યાં આવ્યા અને અગાઉથી જ સંકેત કરી રાખ્યો હોય તેમ તેઓએ પાવંતિ મંદિરથી પાછા ફરતી રજપૂતણીઓને ઘેરી લીધી.

હરીલીની માફક શાળાવારિને એ સ્ત્રીઓ-એ નાસી છુટવાનો ચલ કયો, પણ વ્યર્થ. યોગેર ઘોડેસ્વારોને કોટ અંધાઈ ગયો હતો. એક ચક્રતું સરખુંએ તેમાંથી ફરકી ન શકે તો પછી આ સ્ત્રીઓને નાસી છુટવાની ખારી તો ક્યાંથી જ મળે ?

રજપૂતાણીઓ મુંઝાણી. પોતાનું શિવળ સાચવવા માટે આત્મવિસર્જન કરવા સિવાય ખીજો ઉપાય ન જણાયો. ગ્રૌહ અને યુવતીઓ બાળાઓને મધ્ય ભાગે રાખીને તેમના ફરતું કુંડાળું કરીને ઉભી રહી.

પરંતુ પદ્માયુ. ધોડેસ્વારો પ્રથમથીજ નિશ્ચય કરીને આવ્યા હોય તેમ એ સ્ત્રીઓ તરફ ધસ્યા, અને તેમને પકડવા માટે પોતાના હાથ લંબાવ્યા.

અયોધ્યા રજપૂત રમણીઓએ પોતાના અબોડામાં છૂપાવેલી કટારી કાઢી અને એ ધોડેસ્વારોને ડારવા લાગી.

દિલાવરે બાજુ ફરી ગયેલી જોઇ એ વીરાંગનાઓ જો દહે ચડે તો જોતજોતમાં પોતાના માથુસોને કન્યરધાણુ વાળી નાંખશે એવી બીતિ એના અંતરમાં જતી. મામતો વીરે તે પહેલાંજ યુક્તિપૂર્વક ધાયું કામ પાર પાડવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો. બન્ને હાથથી અદ્ય વાળતો હોય તેવો ધસારો કરીને તેણે પોતાના માથુસોને સમજાવી દીધું કે એકદમ એ સ્ત્રીઓને બંધનમાં જકડી શ્યો !

સેનાપતિની આજ્ઞાને મરતાં મુઠ્ઠી પાળનારા પદ્માયુ સ્વારો સ્ત્રીઓના કુંડાળા ફરતા ફરી વળ્યા અને અકેક સ્ત્રીને પકડીને પોતાના ધોડા ઉપર નાંખવા માંડી.

૮. રજપૂત !

અનદિકાળથી જોને સ્વાભિમાન, સ્વધર્માં-ભિમાન અને શૌર્યતેજ વારસામાં મળ્યું હતું તે રજપૂત રમણીઓ મુંગે મોટે વશ ધાય એમ કદા અને ? તેમણે મહામાંઠની માફક હાથમાં પકડેલી કટારીથી પોતાને પકડવા આવનાર રાત્રુને જ્યાં ફાંધું ત્યાં ધાપલ કરી લોહીથી રંગવા માંડ્યા.

કટારીના કારમા ધાથી વેદનાની ચીસો પાડના, એ દડીલી એરતોને ગાલો દેના અને હાથમાં આવેલા શિકારને અરાબર સપડાવવાનો

પ્રયત્ન કરતા એ પદ્માયુના લોહા જેવા મજબૂત હાથોએ રજપૂત રમણીના કુંડાને મરડીને બાળાતકારે કટારી જનવી લીધી. તરફ-ડીમાં મારતી તરફીઓને પકડીને પોતાના અશ્વ ઉપર નાંખીને એ સ્વારો પૂર વેગે ત્યાંથી પલાયન કરવા લાગ્યા.

વીરખાળાએ આ જોયું. પોતાની ખહેનોનું આમદરણુ થાય એ જોનાં તેની રજેરજે વેરનું ઝેર વ્યાપ્યું. દિલાવરનું લેહી પીને એ વેરવૃત્તિ શાંત કરવાનો તેણે સંકલ્પ કર્યો. આ રથજેગ પોતાનું મૃત્યુ ધાય તો બન્ને ધાય, પરંતુ દિલાવરને તો અર્દોજ દાર કરી નાંખવો એવા નિશ્ચયથી તેણે જોરપૂર્વક દિલાવર ઉપર તરવારનો હા કર્યો.

દિલાવરે કોપાનગથી સજગતી લાલ અંગારા સમી, તેની આંખો જોઇ, કાળીકા સમું તેડું-ઉમ્મ સ્વરૂપ જોયું, અને તેની કાપા કંપી ઉડી. આ રણચંડી પોતાનું લોહી ચૂસ્યા વિના નહિંજ છોડે એવી તેની ખાત્રી થઇ. પોતાના અંગ ઉપર ઉતરતી કાળચક્ર સમી તરવાર તેણે જોઇ. પોતાનો કાળ સામે આવતો જણાયો.

જે ક્ષણે પોતાના સ્વારો ધાયું કામ પાર પાડીને-વીજળી બનાંને પલાયન કરવાની તૈયારી કરી રહ્યા હતા એજ ક્ષણે પોતાના પ્રાણ-વિનાશની તૈયારી થઇ રહી હતી એ વિચારે દિલાવરના દિલમાં કંપારી વધુટી. કાળના મુખમાંથી છોડવનાર કોઇ સેનિક એટલામાં છે કે નહિં તે જોવા માટે તેણે પોતાની નજર ફેરવી, અને બચાવ કરવા માટે પોતાના અશ્વની સજામ ખેંચીને તેને પાછળ લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો. સરદાર મદની માફક આ દૃશ્ય જોઇ રહ્યો હતો, વીરાંગનાની સાદ-સિકતા અને નીરસીમ નીડરતા જોઇને તે આવો બની થયો હતો.

દિલાવરના બાઅમાં દજ વધારે વિમદ-

વધારે તોશન-વધારે મારામારીનો અનુભવ કરવાતું નિર્માણ થયું હતું. અત્યારે તો તે બચી ગયો નહિ, કોષ્ટએ તેને બચાવ્યો. રજ-પૂત રમણીઓનું હરણ કરી જતા પકાણામાંના એક સૈનિકે દિલાવરની કફેહી સ્થિતિ જોઈ લીધી.

પોતાના હાથમાં પકડેલી એક રમણીને તેણે ફેંકી દીધી અને પોતાના ઘોડાને વાળીને વીરબાળાનું કાકું પકડી લીધું.

દિલાવરના અંગ ઉપર ઉતરતી તરવાર એ અંગને છેદી શકે તે પહેલાંજ અટકી પડી. દિલાવર બચી ગયો.

“શાબાશ! મહમદ!” દિલાવરે એ સૈનિકનો ઉપકાર માન્યો અને એક ક્ષણ પછી થોભ્યા વિના વીરાંગના વીરબાળાની ઉમ મુઠિથી થરથર કંપતો દિલાવર ત્યાંથી જીવ લઇને નાઠો.

૯ સરદારના સકંજામાં.

વીરબાળાએ પોતાના ધાને અશ્વજ થતો અનુભવ્યો, શીકારને છટકી જતો જોયો, પોતાને પકાણુના પંજમાં પકડાયેલી જોઈ અને એની નિરાશાનો પાર ન રહ્યો. મરણીઆ બનેલા મર્દની માફક તેણે પોતાની સર્વ શક્તિ એકઠી કરીને પોતાનું કાંકુ છોડાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

પરંતુ કોષ્ટાંકી પંજમાં પકડાયેલું એ કાંકુ છોડાવવાનો પ્રયત્ન સફળ થાય તેમ ન લાગ્યું.

એકાએક તેને એક વિચાર સુઝ્યો. વિજ્ઞાની ત્વરાથી તેણે પોતાના ડાબા હાથે જમણા હાથની મુઠીમાં દબાવેલી તરવાર પકડી લીધી અને એજ તરફડતી દશામાં હાંત કચકચાવીને નેરથી એ તરવારને મહમદની ગરદન ઉપર ઉતારી.

લોહીથી ભરેલા પાગની કાંધ જેવી

ગરદનને એ તરવારે છેદી, લોહીનો ઘોધ વહેવા લાગ્યો, પકાણુનો પંજે છુટી ગયો.

પરંતુ એની ડંસીલી વેરવૃત્તિ વીરબાળાને એમને એમ છટકી જવા દે તેવી નહોતી. બીજા હાથે તેણે પોતાની કમરમાંથી જમૈયો કાઢ્યો અને વીરબાળાના પકાણામાં તે ફક્ત દેવા હાથ લાંબવ્યો.

જમૈયાની આગળ ત્યાંથી છટકી જવાનો પ્રયત્ન કરતી વીરબાળાના પકાણામાં વાગી અને એ ધાયક થઈ. વેદનાની નરોય દરકાર કર્યા વિના એ સુંઠી વાળાને ત્યાંથી નાસવા લાગી.

સરદારે દિલાવરને નહાસી જતો જોયો, મહમદને મોતના ડાચામાં સપડાઈને તરફડીયાં મારતો જોયો, બંધન મુક્ત અનેથી વીરબાળાને છટકી જતી જોઈ અને હવે શું કરવું તેની મુંઝવણમાં તે પડ્યો.

એને એક વિચાર સુઝ્યો. આવી રૂપ-સુંદરીને છોડીને જવું તેને ન ગમ્યું. પોતાના અશ્વને તેણે નહાસી જતી વીરબાળા પાછળ વાળ્યો અને એ એને તે પહેલાં તો એને કમરમાંથી ઉપાડીને પોતાના અશ્વ ઉપર નાંખી. વેદનાની પીડાથી મૂર્છાવશ થતી જતી વીરબાળા શું થાય છે તે ન જાણી શકી.

૧૦. અવ્યજાની વહારે!

મેળાની મોજ માણતા મનુષ્યો “ધાળે રે ધાળે” ના આતનાદો સાંભળીને દોડતા એ રથજે આવ્યા તો માર્ગમાંજ તેમણે મોતના ખાખોચીયામાં તરફડતા પોતાના આસુબંની છેછી ધડીયો ગણતા મદમદને જોયો અને શું થયું દર્શો તેની જાતજાતની કલ્પનાઓ કરવા લાગ્યા.

એવામાં રોઠોડ વીર સુગજ મારતે થોડે ત્યાં આવી લાગ્યો. “વીર સુખજનો જય!” ના જયધ્વનિથી લોકોએ વાતાવરણ ગમવી મુક્યું.



“ ધીરબાળા ”

ચિત્રકાર : ] સરદારનો દાઘ તેના અંગને સ્પર્શે [ રા. કચ્છાગ્રિધ  
તે પહેલાં ન તેણે સરદારના દાઘમાં  
એ તીવ્ર દુઃખવારની આત્મ જોઈ દાઘા [ પૃષ્ઠ ૧૬૬

“ વીરબાળા ”



[ ચિત્રકાર : ]

સુખબાઈએ વીરબાળાના શરીરને ઉપાડીને  
તેનું મસ્તક પોતાના બોળામાં મૂક્યું.

[ પૃષ્ઠ ૧૮૧ ]

[ ૧૮૧ કલાકાલિધ ]



એકદમ લોકોની બીડને ભેદતી એક રજ-  
પૂત રમણી સૂત્ર પાંસે આવી અને તેને  
પ્રણામ કર્યાં.

“કોણ રૂપાદે ? તમે અહીં ક્યાંથી ?”

“દેવી પાર્વતીના દર્શને મહારાજ !  
પરંતુ એ બધી વાત પછી-હમણાં તો  
આપ અળખાઓની બહારે ધાઓ. અનેક  
રજપૂત બાળાઓ અને ‘યુવતીઓ’  
હરણ કરીને અસંખ્ય પંકાણુ ઘોડેસ્વારો  
અહીંથી સામી દિશામાં નાસી ગયા છે. તેમની  
પાછળ પડો.”

“ત્યારે તમે એકલા કેવી રીતે, અથવા  
પાખ્યાં ?”

“વીરબાળા બહેન-એમનાં એક માનીતા  
સૈનિકોને પ્રાણુ લેવા તત્પર બન્યાં હતાં તે  
જોઈને પેલા લોકોના ખાળોચીયામાં તરફડતો  
પંકાણુ મને ફેંકી દહને પોતાનાં મિત્રની બહારે  
ધાયો એટલે સમયસુચકતા વાંપરીને આ  
ઝાડની ઘટામાં સંતાઈને શું બને છે તે હું  
જોવા લાગી. વીરબાળા બહેન આ પંકાણુને  
ધાયલ કર્યો અને નંદાસવા લાગ્યાં તેવામાં  
બીજો એક ઘોડેસ્વાર પાછળથી આવીને તેમને  
અંધ ઉપર તાખીને ઉપાડી ગયો. આજ ક્ષણે  
તેની પુંઠ પકડવી જોઈએ. જેમ જેમ વખત  
જશે તેમ તેમ તે વધારે દૂર નીકળી જશે.”

રૂપાદેએ કરેલો ખુલાસો સાંભળતાં સૂત્ર-  
જના ક્રોધાગ્નિ જીવકી ઉઠ્યો, પ્રતિજ્ઞા કરતાં  
તેણે કહ્યું, “રૂપાદે ! હું સૂર્યદેવની સાક્ષીએ  
કહું છું કે આજે સંધ્યાકાળ પહેલાં એ  
રજપૂત રમણીઓને હું શત્રુઓના સંકળમાંથી  
ઝાડાવીશ અથવા તેમની મુકિતના સત્કાર્યમાં  
મારો દેહ પાડીશ.”

એણે પોતાના અશ્વને ઓઢી મારી. અશ્વ  
ઉઠ્યો, વાધુ વેગ સામી દિશામાં ઉપડ્યો.  
લોકો રતબ્ધ થઈ ગયા.

“મહારાજ ! આમ એકલા ન જવાય,

પૂરતા સૈનિકોના સાથ વિના એ વિકાળ વાધ  
સર્મા શત્રુઓ સામે થવામાં સાર નથી.”  
લોકો તેમની આડે પડીને સમજાવવા લાગ્યા.

“સૈનિકોની રાહ જોઈને અત્યારે બેસી  
રહેવાય નહિ. ખરી બીડના વખતમાં મદદની  
આશાએ વખત વીતાવે તે ખરો રજપૂત નહિ,  
થવાતું હશે તે યશે. એક ક્ષણ પણ મારી  
ધીરજ ટકે તેમ નથી.” એમ કહેતાં કહેતાં  
તેણે અશ્વને પૂરપાટ દોડાડ્યો. લોકો વિચા-  
રમાં પડ્યા.

૧૧. રૂપાદેનો જય !

“ભાઈઓ ! વિચારમાં શું પડ્યા છો ?

જેને સૂત્રજીનો સાથ કરવો હોય તે અત્યારેજ  
મારી સાથે ચાલો. એકદમ અશ્વ અને તરવાર  
તથા પુરપટો પોષાક મને આપો. હું સૌની  
ઝામરે રહીશ અને મારી બહેનોને બંધનમુક્ત  
કરાવવા મારાથી બનતો પ્રયત્ન કરીશ.”

“રૂપાદેનો જય !” મેદનીમાંથી જયવતી  
નીકળ્યો અને તરતજ એક યુવાને, પોતાનો  
અશ્વ અને તરવાર તથા અંગરખુ અને પાંધડી  
તેના ચરણે ધર્યાં.

રૂપાદેએ સાડીતો કચ્છ વાળ્યો, અને અંગ  
ઉપર અંગરખુ તથા માથે પાંધડી બાંધીને  
ઘોડેસ્વાર બની ગામડે ગોકડેથી પોતપોતાના  
ઘોડા ઉપર સ્વાર થઈને મેળામાં આવેલા જે  
રજપૂતો અહીં આવ્યા હતા તે તમામ તેની  
સાથે ચાલી નીકળ્યા.

એક પણ મનુષ્યે ત્યાંથી પાછું ડગ ન  
દીધું. રૂપાદેના વીરત્વકર્પા વર્તનથી ઉત્તેજિત  
થઈને ત્યાં હાજર થયેલા બાકીના તમામ  
માણસો બંને તેટલી ત્વરાથી પાછળ પાછળ  
પગપાળા દોડવા લાગ્યા.

૧૨. સરદાર ક્યાં ?

“મુબારક ! આજ તો બહોત ખુશન-  
સીમી ! લાગ્યા વખતની મુરાદ આજે બર

આવી. સા.....કાકરો ! પોતાની સમજરતો રાખતા કરતા હતા તે આજે પોતાની જોરતો ગુમાવવા માટે પોતે મુકશે અને હાથ ધસતા એસી રહેશે !” બહેમીયાંએ બડાધ મારી અને હા હા હા ! કરતો હતો પડ્યો.

“ અરે યાર ! તું તો અમસેજ રહે ગયે ! દાદી ફની પુણી જેવી સફેદ યંદ ગઈ તો પણ હજી તમારો હવસ પુરો ન થયો. પારકી જોરતની દામન છુટવાથી ખુદાનો ખોલ આપણા ઉપર ઉતરશે અને...” મુબારકે સત્ય વાત જણાવી અને બહેમીયાંએ મેઠો મેઠકોડ્યું.

“ બેવકુફ નહિ તો ! આવી પરીસ્થિતિ નાજનીન-ગુલાબની આવી ખાલતી કળી હાથમાં આવે અને એને જતી કરે એને તો ગંભાર જ સમજવો. ત્યારે કહે તો ખરો, બલા, તું આ ખેલતી જુવાનીને શા માટે ઉઠાવી લાગ્યો ?” બહેમીયાંએ બીજી રીતે એને પોતાના પક્ષમાં બેજવવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

“ ફકત “સરદારનો ફકમને તાબે થવા માટે ! નોકર રહ્યા એટલે ફકમ બજાવવો જ બેધએ. પાપી પેટને માટે ગમે તેવું કામ સેવિ તે મુજે મોઢે કરવું બેધએ. ખાકી આપણી ખરી મદાનગી જોરત જાતને પકડવામાં નથી...”

“ ત્યારે ?” બહેમીયાંએ વકદાઈ કરતાં પૂછ્યું.

“ ખરી મદાનગી તો બહાદૂર જવાસદો સાથે જંગ બેલવામાં છે. ત્યાંજ આપણી બહાદૂરીનું પારખું થાય છે.” મુબારકે તડ મે ૫૩ સાચી વાત જણાવી દીધી.

બહેમીયાંને મુબારકના આ વિચારો ન ગમ્યા. એણે બીજી વાત કહી, “ એ તો અધુ સમજ્યા હવે, પણ આપણા સરદાર ક્યાં ? મને લાગે છે કે કોઈ બુલબુલ સાથે મોઝ ઉડાવવામાં મશગુલ બની ગયા હશે !”

“ અને કહાજ કોઈ રજપૂત રમણીના કટારના ભોગ પણ બની ગયા હોય !” મુબારકે બીજીજ કલ્પના કરી.

“ અરે યાર ! તો તો જુલમ જ થાય ને ! આપણે પણ આંધળાની માફક આગળને આગળ વધ્યા કરીએ છીએ, પણ સરદાર ક્યાં છે તેવું તો કોઈને ખાન નથી. આપણે અહીં જ થોભી જઈએ અને સરદારની રાહ બેઠાએ.” બહેમીયાંએ પોતાના દોકતા ઘોડાને અટકાવ્યો, અને પોતાના સાથીદારોને ત્યાં જ અટકી જવાની ઇશારત કરી.

૧૩ હાંકે મુલેમાન ગાદલી.

બધાય અટકી ગયા. દરેક ઘોડેસ્વારે પોતાના બાહુપાશમાં કેદ કરેલી રજપૂત રમણીને નીચે ઉતારી અને જકડાઈ ગયેલા હાથને દાખતા દાખતા મનમાંજ બહેમીયાંનો ઉપકાર માનવા લાગ્યા.

એટલામાં મુઠીમાં હવ-લધને ન્દાસી છુટેમો દીલાવર ખારતે ઘોડે ત્યાં આંવી લાગ્યો. રજપૂત રમણીએને બેતાંજ વીરભાળાએ વીતાડેલી આશત તે બૂલી ગયો. એ રમણી-ઓવા ધીવનનો ઉપભોગ કરવાના પાપી વિચારો તેના મગજમાં રમવા લાગ્યા અને “ રખેને હાથમાં આવેલો શિકાર છટકી જાય એ બચથી તમામ ઘોડેસ્વારોને એતવણી આપતાં તે બોલ્યો, “ ખબરદાર આ જોરતો બડી બદ-માશ છે. તેમના ઉપર ખરાખર નજર રાખતો ! બે એક પણ જોરત છટકી જવા પોમી છે તો સરદાર તમારે શીર ધડ ઉપરથી ઉઠાવી દેશે !”

“ અરે પણ સરદાર સાહેબ છે જ ક્યાં ? અમે એમનીજ રાહ બેઠાએ છીએ.” મુબારકે આતુરતાપૂર્વક પ્રશ્ન કર્યો.

શું ઉત્તર આપવો તે દિલાવરને ન સમજ્યું. ખરી હકિકત જણાવે તો પોતાની યોદ્ધા બુલી

વધ જાય ! હાંક સુવેમાન ગાંધીની માફક તેણે બનાવંદી વાંત ઉઘી કરી.

“ સરદાર સાહેબ બીજે રસ્તે ગયા છે અને આ બધી સ્ત્રીઓને લખેને સંતેર આવવાનું મને ફરમાન કયું છે. ”

“ દિલાવર, દોસ્ત, મહેનત કરી કરીને આપણે મરી જઈએ અને લાંબા અંધારાને મળે એ તે કેવો ગેરંધ-સાફ ! યાર, ગમે તેમ કરીને આમાંથી એકાદ દુરને પેરીને તો જરૂર મારી બીમી બનાવવા દેજે ! ” બહેમિયાંએ મનની મુરદા જણાવી દીધી.

“ અરે યાર શીર વો મરીયમણુ બીયાચી કયા કરેમી ! ” મુત્તારકે બેડા મિયાંને બનાવવા માંડ્યો.

“ તારા નામની પોક મુકશે ! ” બહેમીયાં ખૂબ સ્ત્રીગ્રાહ ગયા.

“ અરે, અરે, આ શું બોલ્યા ? બહેમીયાં તમે પણ યાર શાહીની બરખાદી કરો એનાજ છે તો ! મુરતમાંજ આવાં આવાં અપશુકનમંદો શબ્દો બોલો છો ! ” મુત્તારકે વધુ બીધો.

“ ચલ, ચલ, પાગલ નહિ તો ! તું તારું કામ સંભાળ, મારી વાતમાં માથું મારવાનો તને કંઈ હક્ક નથી. ” બહેમીયાંનો મિમજ ગયો.

બેનબેનામાં વાત વધી પડે અને કઠાય મુત્તારક અને બહેમીયાં એકબીજા તરફ રાગે જઈ આવે જાન, પરંતુ હજી એમના અચૂક બની દોરી દુટકાનો વખત આવી લાગ્યો. નેહો તેમના સદમ એ સરદાર વીરખાળાને લખે મારતે થોડે ત્યાં આવી લાગ્યો.

૧૪. વીરખાળા ગુમ !

દિલાવર મનમાં મુંઝાયો. પોતે જુદો હશે એ વિચારથી મનમાં સંકોચ પડ્યો, પરંતુ ક્યે તો પુરે પુરે લજબા ચિના છુટકો નથી એમ જાણીને તે પોતાના થોડાંને એડી

મારીને સરદારની સામે આવ્યો અને ઝુડીઝુડીને સંલામ બરીને બોલ્યો નાંમવર ! આપની રાહ જોઈને આ નાંચીઝ મુલામિં અધા સીપાહોને અહીં રોકીને ઉભો છે. બંદિવાન અનેલા આ બંદિ છટકી જવા ને પામે તેવા પૂરતો બહાબરતે કયો છે !

“ શોખાશ ! દિલાવર ! તું હોય ત્યાં વાંધો નજ આવે ! ” હાંપનાં આવેશમાં સરદાર થોડા ઉપરથી ઠેકઠેકો મારી નીચે આવ્યો અને દિલાવરની પીઠ થોબંડીને તેને સાંખાંથી આપી.

દિલાવરના મનથી બંદિવાન બાંદીઓ ગણાતી-શત્રુઓનાં હાથમાં સંપેડાયેલી રજપુત રમણીઓને ક્યાં લઈ જવી, ક્યાં રાખવી, એ આખનની સરદાર અને દિલાવર મસલત કરવા લાગ્યા.

વિરખાળાએ જોયું કે સરદાર કોઈ છુપી મસલતમાં ગુંચવાયા છે, એકાએક એના મગજમાં એક વિચાર સ્ફુર્યો તરતજ સરદારના અશ્વનું ચોકડું બેચીને તેણે થોડાંને વાળ્યો અને તેના પેડમાં પોતાના પગની બન્ને એડીઓને પ્રહાર કરી ને એ અશ્વને તોડીને ચડાવ્યો. અશ્વ ઉછળ્યો, લાંબો લાંબો ફર્યો બરતો ત્યાંથી નાઠો, અને દિલાવર ત્યાં સરદારનું લશ્ બેચાય તે પહેલાં તો પવનવેગે વિરખાળાને લઈ દૂર નિકળી ગયો.

દિલાવરે ત્યાંથી નસી જતી વિરખાળાને જોઈ અને એકદમ તે જુમ પાડી ઉઠ્યો, “ સરદાર સાહેબ ! ગજમ થયો ! મજમ થયો ! ”

“ શું છે ? શું છે ? ” કરતા સરદાર સાહેબ ચમકી ઉઠ્યા. પાછળ બેં-ફેરવી જુરે તો પોતાના થોડાં અને તેના ઉપર એકલી વિરખાળા ગુમ !

૧૫. યુક્તિ પ્રયુક્તિ.

સરદારના મોત્તેઆ મરી ગયા. મદ્ર મુશી

મનમાં અનેક પ્રકારની કલ્પનાઓ કરતો એ સ્વાર રજપૂત સૈન્યને બેઠીને મોખરે આવ્યો અને સૂળજીને સદેશો કહ્યો.

પોતાની પડખે ઉભેલા એક સૈનિકના કાનમાં બેચાર શબ્દો નાખીને સૂળજી ધીરે ધીરે પાછળે હલેતો ગયો અને શત્રુઓ સમજવા પામે તે પહેલાં તો સૈન્યની પાછળ આવીને થોડાક સૈનિકો સાથે વીરબાળાની સાથે સાથે પીપાર ગામના માર્ગે તેણે થોડા દોડાવી મુક્યા.

પહાણુ સ્વારોએ આ જોયું, પરંતુ સામી છાતીએ ન લડતા રજપૂત સ્વારો તેમને આગળ વધવા દે તેમ નહોતું. તેમની સાથે હિસાબ ચૂકવી લીધા વિના છુટકા નહોતો.

પીપારગામના માર્ગ તરફ થોડાક પંથ કાપીને તરતજ વીરબાળાએ આડો માર્ગ લીધો અને ઉલટી દિશામાં પોતાનો અશ્વ વાળ્યો. સૂળજી સમજી ગયો. પહાણુ સ્વારોને જૂલ્યાપ આપવાની એ એક મુકિત હતી !

“ બહાદુર બાળા ! તમે આ સાહસ કેવી રીતે ખેડ્યું તે જણાવશો ? ” સૂળજીએ વીરબાળાની પડખોપડખ પોતાના થોડાને લઇને પ્રશ્ન કર્યો.

“ એ વાત હાંખી છે, વીર નર ! અત્યારે તો હાથ પથ શુમાળ્યા વિના પાંજરામાં પુરામણી પંખણીઓને મુકત કરો, પછી હું બધી વાત માંડીને કરીશ. ”

“ તમારું નામ ? ”

“ વીરબાળા ! ”

“ શાખાણ ! નામ તેવાજ શુભ છે ! ”

પરંતુ વીરબાળાએ પોત ના અશ્વની ગતિ, વધારી અને વધુ વાત અટકી પડી.

૧૮. દંડ યુદ્ધ

આ તરફ સંદાર ઉંડા વિચારમાં ઉતરી પડ્યો હતો અને પોતાના સૈનિકો વીરબાળાને લઇને પાછા ક્યારે આવે, તેની આતુરતાથી

રાહ જોઈ રહ્યો હતો. તેણે દૂરથી ધસ્યા આવતા થોડેસ્વારો જોયા અને તેના હપ્તો પાર ન રહ્યો.

“ ફતેહ ! ફતેહ ! એ પાંદોઓ ઉપર બરાબર નજર રાખજો ! ” રમણીઓની રખેવાળી માટે થોડાક પહાણુ સ્વારો ત્યાંજ રહ્યા હતા તેમને હુકમ કરતાં સંદાર મૂંછે તાવ દેવા લાગ્યો.

પરંતુ એ આનંદ અને એ અભિમાન ક્ષણિક નીવડ્યાં. પહાણુને બદલે રજપૂત સ્વારોને જોતાંજ સંદારે આંખો બંધી ગયો અને એકદમ ઉડીને એક પહાણુ થોડેસ્વારનું બાવડું પકડીને તેને નીચે ઉતારી નાખી પોતે અચ્ચારૂ બન્યો.

ખીજે કોઈ પ્રસંગ હોત, પોતે એકલો હોત તો તે તરતજ પોખારાં મણી જત, પરંતુ પોતાને ખાતર પ્રાણ આપનારા થોડા પહાણુ હાજર હતા એટલે તેને નિરાંત હતી, અને આટલી બધી ખુશસૂરત નાજનીનાને છોડીને ચાલ્યા જવાને તેનું મન કશુંક કરે તેમ નહોતું. પોતાની સમશર તૈયાર કરીને તે દુશ્મનની રાહ જોઈ રહ્યો.

રજપૂત સ્વારો આવી લાગ્યા અને તરતજ શત્રુઓ ઉપર ત્રાટક્યા.

વીરબાળાનું લક્ષ શત્રુના સકંજમાં સપડાયેલી રમણીઓ તરફ હતું. તરતજ તે થોડા માણસો સાથે પાછળ ચાલી ગઇ. જુએ તો સ્ત્રીઓની અડધી સંખ્યા પણ ત્યાં ન મળે ! તેના પેટમાં ફાળ પડી.

પરંતુ રજપૂત રમણીઓએ રમેલી યુદ્ધિની વાત તેના જાણવામાં આવતાંજ તેને નિરાંત થઇ. પુનઃ તે આગળ આવી.

આગળ આવીને જુએ તો સંદાર અને રાકેડ વીર સૂળજી વચ્ચે જિપણુ દંડયુદ્ધ જમ્યું છે !

સૂત્રએ ધાધુ હોત તો સુઝીલર પહાણ સ્વારને તો પોતાની સાથેના રજપૂતો મારફત કપરનાથ પમસદનમાં પહેંચાડી દીધા હોત, પરંતુ એ રજપૂત બચ્ચો ધર્મયુદ્ધ ખેલવા માગતો હતો. તેણે સરદાર સાથે દંડયુદ્ધ આદ્યું હતું !

## ૧૯. જય પાર્વતી !

સરદારે જોયું કે પોતે આ વીરનરની સામે ટકર નહિજ ઝીલી શકે. તેણે મદદ માટે પોતાના અનુચરને ઇસારો કર્યો.

અનુચર સમજી ગયો. સરદાર કપટકળાનો આશ્રય શોધતો હતો. દંડયુદ્ધ આદ્યું હતું તેવામાંજ તેણે લાગ જોઈને પાછળથી પોતાનો ભાસો લંબાવીને સૂત્રને ધાધુ ઇસારો પ્રપત્ત કર્યો.

પરંતુ એ બાલાની, અણી સૂત્રના પડખામાં પેસે તે પહેલાંજ ભાસો લંબાવનાર ના હાથ ઉપર તરવારનો ઝાટકો લાગ્યો. એ હાથમાંથી ભાસો નીચે સરી પડ્યો.

ભાસો લંબાવનારે પાછળ જોયું, “કમ-બખ્ત ઓરત !” કેષ અને વેદનાથી જનુની બનેલો એ પહાણ પોતાને તરવાર મારનાર વ્યક્તિ તરફ ધુરક્યો અને એને દાર મારવાના નિશ્ચયથી તેણે પોતાના ડાબા હાથે બેટમાં ખોસેલો જમ્મો ફાડીને એ ‘ઓરત’ તરફ તેનો છુટો ધા કર્યો.

“જય પાર્વતી !” પડખામાં પેસી ગયેલા એ જમ્મોને ખેંસી ફાડનાં એ સૂત્રે પોતાની ઇંછદેવીનું સ્મરણ કયું, અને પોતાનો સાડીનો પાલવ ફાડીને ધા બાંધી લીધો. જાણે કંઈજ ન બન્યું હોય તેમ લાગવાને તે તત્પર બની.

દંડયુદ્ધ ખેલના સૂત્રના કોને “જય પાર્વતી” નો જ્વન પડનાંજ તેણે પાછળ નજર કરી. જુએ તો વીરબાળા !

“વીર રજપૂત બાળા ! આ નરેપિશાચો માં તમારે કામ નહિ, તમે ચાલ્યા જાઓ, અમે તેમની સાથે દિસાજ ચુકવી લઈશું.” “રાઠોડવીર, ધર્મયુદ્ધમાં આ લોકો કંઈ સમજતા નથી.” મારી નગર ન ગઈ હોત તો હમણાજ તમને પુરા કરી નાખત.”

સૂત્ર વચ્ચે રિયતિ સમજી ગયો. સરદાર કપટકળાનો આશ્રય લઈ પોતાને ફેલાવવા માગે છે એમ તેની ખાત્રી થઈ. મારવું કે મરવું એ નિશ્ચયથી તે સરદાર ઉપર ઝાટક્યો.

સરદારે જોયું કે કપટનીતિ અહિં કામ નહિ લાગે. વિચ્છી વીરનર તરફ કીર્તિ દર્શાવતો તો તેને જરાય લોભ નહોતો. તેને તો આજે પેકડાયલો શિકાર-પેલી રજપૂત રમણીઓને-લેવાની લઈ જતાની લગની લાગી હતી. સૂત્રને અહિંજ પુરા કરી નાખવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો.

અને જોત જોતામાં પુનઃ તરવારો ખણ ખણી. અને લડવૈયાનાં શરીર છેદાયાં. કેસડાંની કુલથી શોભતા આખરાની માફક સૂત્રની દેહલતા ધામાંથી નીકળતા લાલ લોહીને લીધે શોભવા લાગી.

## ૨૦ બાળ બદલાઈ

એટલામાં બાળ બદલાઈ. જે રજપૂતોને પહાણો સાથે પડતા રાખીને સૂત્ર યોડા માણસો સાથે અહીં આવ્યો હતો તે રજપૂતોએ મારવા કે મારવાનો નિશ્ચય કરીને પહાણ સ્વારે ઉપર એવો તો મારો ચલાવ્યો કે પહાણો કાપર કાપર લઈ મયા, અને પીઠ ફેરવીને નાહા. રજપૂતો તેમની પાછળ પડ્યા. મારતે યોડે ધસ્યા આવતા પહાણ સ્વારને જોતા જ સરદાર અને તેના માણસોના પગમાં જોર આવ્યું. તેમને લાગ્યું કે રજપૂતોનું દવે આવી જન્યું.

પહાણ સ્વારો આગળ આવી લાગનાંજ

જેવી મને યાદ થાય છે, કારણ કે મારી નસ નસ ખેંચાતી જાય છે, મારો કાળ વધુ ને વધુ નજીક આવેલો જાય છે, પરંતુ આપનો વર્તમાન ઉપર માથું મુકીને મરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો એટલે હવે હું સુખેથી મરીશ મારા આત્માને પરમ શાંતિ થશે.”

“સૂનજી પ્રેમપૂર્વક પોતાનો દાય વીરજાણાના મસ્તકે ફેરવવા લાગ્યો.

એટલામાં અસંખ્ય રજપૂત કન્યાઓને લઇને રૂપાદે ત્યાં આવી લાગી. રૂપાદેને પોતાની પાસે બોલાવીને વીરજાણા કીધી સ્વરે બોલવા લાગી.

“રૂપાદે! વીર સૂનજીની પ્રેમજાયામાં વધુવાર રહેવાનું મારા બાગ્યમાં નિર્માણ થયું નથી, પરંતુ તારી તીવ્ર ઇચ્છા છે તો હવે તું તેની પ્રેમભાગિની થજે અને પ્રેમપૂર્વક તેમની સેવા કરજે. મારે ખાતર રોકડ વીર તારો દાય સ્વીકારશે એવી મને ખાતરી છે.”

“રૂપાદેનો દાય લઇ તેણે સૂનજીના દાયમાં મુક્યો. સૂનજીએ તે મદ્ય ક્યો અને કહ્યું, “વીરજાણા! તમારી મૃત્યુ થયા ઉપરની માતૃજીનો દુઃસ્વીકાર કરી ચકતો નથી. બસે રૂપાદે મારી પ્રેમભાગિની થાય. પરંતુ મારા આયુષ્યનું કંઈ ઠેકાણું નથી, મારું શરીર ઠેકઠેકાણે પાથી હેઠાયું છે.”

“દરકત નદિ વીર નર! રૂપાદેએ તેના વચનોનો મર્મ સમજીને ઉત્તર આપ્યો, “રજપૂત જાણાઓ મૃત્યુથી ડરતી નથી. સાચી રજપૂતાણી તો સ્વામીના જીવના તેની સેવામાં રહે છે, અને સ્વામીનું મૃત્યુ થતાં તેની સાથે જ સ્વર્ગે સંચરે છે.”

“ધન્ય રૂપાદે!” વીરજાણાએ તેને અભિનંદન આપ્યું અને પુનઃ બોલી, “બહેન, આ બધી રજપૂત બહેનો સાથે એક વીરજાન માણો, સૂનજીનાં વરોજાન માણો, હું તે સાંભળનાં સાંભળનાં મારા પ્રિયતમ સૂનજીના ગુણજાનમાં રાજની પરમ શાંતિમાં સ્વર્ગે સંચરીશ.”

૨૩. વરોજાન!

રૂપાદેની સૂચના મુજબ બધી રજપૂતાણીઓ સૂનજી તથા વીરજાણાની આસપાસ કુંડાણું વળીને ઉભી રહી. રૂપાદેએ વીરજાન ઉપાડ્યું. અન્ય કુમારીકાઓ તથા સ્ત્રીઓ તે ઝીલવા લાગી. વાતાવરણમાં વીરસતી રમઝડ જમી.

સુતાને જગાડે, પ્રમાદિને પ્રેરણા આપે, અને કાયરને યરવીર બનાવી મુકે એવું વીરસભર્ણુ જાન. અને પોતાની પ્રેમપાત્ર સૂનજીના વરોજાન સાંભળતા સાંભળતા જ વીરજાણાનો આત્મા તેના દેહ પાંજરમાંથી ઉડી ગયો.

સૂનજીનું શરીર પણ ઠેકઠેકાણે હેઠાયું હતું. વીરજાણા તેમજ યુધ્ધમાં મરાયલા રજપૂત સ્વારોના અગ્નિ સંસ્કારની વિધિ થઇ ગયા બાદ સૂનજી પાટનગર-જોધપુરમાં આવ્યો અને ધા રૂઝાવવા માટે પાટાપોડીના ઉપચારો શરૂ થયા. રૂપાદે રાત દિવસ તેની સેવા મુશ્વેષા ભાવપૂર્વક કરી કરતી અને તેને સત્વર આરામ થઇ જાય તેમ પ્રભુ પાસે પ્રાર્થતી.

પરંતુ સૂનજીના ધા એટલા બધા ઉંડા અને જીવલેણ દવા કે કોઈ પણ ઉપાયે તે નજ રૂઝાવા. લગભગ એક મહિના મુધી ખાટલે પડ્યા પછી સંવત ૧૫૭૨ ( ઈ. સ. ૧૫૧૬ ) ના બાદપદ માસમાં તેણે આ અસાર સંસારનો ત્યાગ કર્યો.

અંતકાળ સમીપ આવ્યો તે વખતે પણ રજપૂત કુમારિકાઓ તેની આસપાસ ઉભી રહીને વીરજાન માતી હતી. સૂનજીએ તે સાંભળનાં જ પ્રસન્નતાપૂર્વક પ્રાણ ત્યાગ કર્યો.

આજે પણ રાજસ્થાનના બાદ ચારણો વીર સૂનજીની અને વીરજાણાની વીરજાનાં વખાણ કરે છે અને પવનિ વગીવાના મેળા વખતે સોઠા એ વીર અને વીરજાનાનું સ્મરણ કરી તેમના વરોજાનો ધન્ય ભાવ પ્રાપ્તિ કરે છે. ધન્ય છે એવા વીર પુણ્યમાણો!

# “ શૌક્યનો સાહબો ”\*

[ સંપાદક: રા. મંજુલાલ રજુછોડલાલ મનમુદાર, એમ. એ; એલ.એલ. ]

પહેલાં તે બેસતા માફ ! હાથરે રે લોલ:

હવે તકિયે બેસાડ્યા, રાંડે બે મળી રે લોલ—

—એહકું તાણીને બીજ લાવજો રે લોલ—

પહેલાં તે ચઢતા માફ ! ઘોડલે લોલ:

હવે ગધેડે ચઢાવ્યા, રાંડે બે મળી રે લોલ—

પહેલાં તે પહેરતા માફ ! મોઝડી રે લોલ:

હવે વાધરી વીંટાવી, રાંડે બે મળી રે લોલ—

પહેલાં તે જીમતા માફ ! ખીચડી રે લોલ:

હવે રાખડી ચૂંથાવી, રાંડે બે મળી રે લોલ—

પહેલાં તે આવતા માફ ! એહચી રે લોલ:

હવે લીંડીજી ચવરાવી, રાંડે બે મળી રે લોલ—

પહેલાં તે પોઢતા'તા માફ ! ઢોલિયે રે લોલ:

હવે સાથરે સુવાડ્યાં, રાંડે બે મળી રે લોલ—

પહેલાં તે બાંધતા માફ ! પાધડી રે લોલ:

હવે ચીંથરાં વીંટાવ્યાં, રાંડે બે મળી રે લોલ—

● એપરચન્ડલ ધન્ડીયુટ, વરોદરાના સમ્રાટમાંની એક પોથીમાંથી મળેલું, બહુપત્નીકતાનું એક શ્રેષ્ઠ ચિત્ર ઉપરના લોકગીતમાં પડેલું એક રામય છે. ‘શૌક્યનો સાહબો’ કહેવાતું નાણે સ્ત્રીસમાજે સદૃશ સ્ત્રીકરી લીધું હોય એમ આ ગીતોનો જ્વન નિકળે છે. બાકી, સામાન્ય હક્તિ તો એવી છે કે

“ બહુત વજન, બહુત બેઠિયો, રે નારી બરથાર;

ધનકું કહો ક્યા મારના ? માર રહા કિરતાર. ”

‘ પ્રબોધચિન્તામણિ ’ નામના સંવતના પંદરમા શતકના એક ગૂજરાતી કવિમાં એ અર્થનો દુહો છે કે: બે ગૃહિણીઓ નાણે ધંડીતાં બે પડ ન હોય તેની છે; અને વયમાં આવી નાર અનાજના કણ જેવી તેમના કન્યાની સ્થિતિ છે. આ પરિસ્થિતિમાં બે કણ કંઠી આખો જીવડી શકે ખરો ? એનો તો જવાબને અન્ત ન આવવાનો:

“ ધરડીપુડ જિમ બિ ધરણી, કણક સરીખક કંતુ:

કહક આમુ કિમ બેમરક ? બરડી આણક અન્ત. ”

આખી રામાયણી ક્યા, બહુપત્ની કરવાના પ્રાયશ્ચિત્તપ ન નાણે ન રચાઈ હોય એમ! રામના વનવાસની માગણી કરનાર કેકેથી વગેરે જેવાં પાત્રો ઉપરથી કહેવાતું મન થાય છે. રામનો એકપત્નીવ્રતનો આદર્શ બહુપત્નીઓવાળા દુરાચારની દીન અવસ્થા ઉપરથી કેમ નહીં રજુ થઈ હોય એવાં એક પ્રશ્ન થાય છે.

—સંપાદક.

# મારા ડાક્ટરી જીવનના

## કેટલાક અનુભવો

લેખક:

રા. ચીમનલાલ જ્યેષ્ઠ શાહ,  
એમ. એ.



ગુજરાતની જનતાને મારે કહેવાનું ન હોય કે હું ગુજરાતની પ્રથમ સ્ત્રી ડાક્ટર છું. જીવનના અનેક અનુભવસો લૂંટતા લૂંટતા છેવટે આજે ડાક્ટરી જીવનના અણમુલા અનુભવો અનુભવી રહી છું. આજથી આડેક વર્ષ પહેલાં એક વખત એવો પણ હતો કે ત્યારે પરિણીત જીવનના વિચાર મારે મને કંઈ કંઈ હિમજાઓ થઈ આવતાં. મારાં એ રમ્ય સ્વપ્નોનો આત્મારે મને વિચાર પણ નથી આવતો-ખરું કહું છું કે મને એટલો સમય પણ નથી. ગુજરાતના પરિણીત સ્ત્રી પુરોના જીવન રહસ્યો એટલા જોયાં જાણ્યાં છે કે ખરેખર હવે તો હું મુંઝાઈ જ ગઈ છું. મારી પરિણીત શક્તિઓ આ બધી મુંઝવણો આગળ ગોટવાઈ જાય છે. ડાક્ટર થઈ ગુજરાતની સેવા કરવાના મારા જીવન આદર્શો મને કહી રહ્યા છે કે "જેન આ સેવા કરવાના ઢોળ મનમાંથી કઢાડી નાંખ. તારે આંગણે આવતા દુઃખી જીવોને તારો મીઠો સહકાર આપ એટલે ખસ." મનમાં ચાલી રહેલી આ બધી ગંડમથકોમાં આડેક વર્ષ પહેલાંની પેલી માંડીધેલી ઇચ્છાઓને રચાનજ ક્યાંથી હોય ?

આત્મારે તો આ ટુંકા ડાક્ટરી જીવનના જ કેટલાક ચિત્રવિચિત્ર તેમજ દુઃખદ અનુભવોનો વિચાર કરી રહી છું. એ તથા વિચારો નજર આગળ ખડા થતાં મને ઘણુંખરે ગભરાટ છુટે છે, અને કોઈ કોઈ વખત મારું પોચું હૃદય જરા જરામાં રહી પણ ઉઠે છે. ડાક્ટરી જીવન માટે જો કે આ બધું અણકળું છે, પરંતુ આજ કેટલાંએ વર્ષો થયાં પેલામ રહેલી હાર્દિક લાગણીઓ એમ સહેજે થોડીજ ભુંસાઈ જાય છે ? હું તો એમજ ઇચ્છું કે પ્રભુ એવો અવસર મારે માટે ન લાવશે. ડાક્ટરી જીવનની પ્રચલિત પુરૂષતા કરતાં મને મારી નૈસર્ગિક માણસાઈ માટે વધુ માન છે. એ તરફનો મારો પક્ષપાત મને લોકોના ડાક્ટર થવા કરતાં બીજું કંઈ થવાનું વધુ પ્રેરે છે.

આજથી થોડો વખત પહેલાં મારા એક સામાન્ય પરિચિત મિત્ર મારી પાસે જ્યોર્જીતા આવી પહોંચેલા. તે દિવસે એમના ચહેરા ઉપર એક પ્રકારની કાળાશ અને એમના દિલમાં ચાલી રહેલો વધારા પડતો ઉકળાટ હું સહેજે જોઈ શકતી હતી. એ ભાઈ કોલેજ સુધી પહોંચેલા છે, અને એમના પત્ની પણ



સંસ્કારી છે. બાકી એમનાં જીવનમાંથી કંઈ ખાસ બહુવાનું ન મળે. જરા થોડીવાર મેં પૂછ્યું: “ આજે અત્યારે આ બપોરની સમયે મારું કંઈ એમ્બીલું કામ પડ્યું ? આટલા બધા ગભરાયેલા કેમ લાગે છે ? ” જરા અચકાતા અચકાતા એમણે અલાબ્યું: “ સરલા બેન, તમને કહેતાં મારી જીભ નથી ઉપડતી. મારાં અધઃપતનનું મારે મોઢેજ તમને જાન કરાવતાં મને શું નહિ થવું હોય ! તમને મોટાં બેન સમજી આજે તમારી પાસે થોડી આવ્યો છું. તમે જાણો જ છો કે મને પંદરથી સોળ વર્ષની નાની ઉંમરે પરણાવી દીધેલા. આજે તો મને લગભગ સત્તાવીસ થયાં હશે. આ દસ બાર વર્ષમાં કંઈ કંઈ જોયું, અનુભવ્યું અને અત્યારે મરવાને અભારે જીવી રહ્યો છું. પરિણીત જીવનના પ્રથમ પાયેક વર્ષમાંજ બે બાળકો થયાં, અને સીધાવી ગયાં. ત્યારબાદ આજથી ચારેક વર્ષ ઉપર અમારો રમેશ આવ્યો. એના આવ્યા બાદ અમો બંનેનો નિશ્ચય કે હવે આમ ન ઝંકડાવું. સરલા બેન ! ત્રણ દિવસનો અમારો નિશ્ચય પાર ન પડ્યો. અમે બંને મુઝાયા. ફક્ત પોણેસોની આવક અને મુંબાઈના ખર્ચા. આઠા અવળા ફાંફા તો બહુએ માર્યા, પરંતુ કોષ્ટએ કાંઈ ન આપ્યો. આઠમધેલા હિંદુ-સ્થાનમાં અમારા જોવાઓનું કુખ સાંભળવા જેટલી પણ કોષ્ટએ ધીરજ ન દાખવી. ત્યાં જઈએ ત્યાં બધાએ જીભડા બહાર કઢાવી અમને વધાવ્યા. ઉવટે અમે તેમ કરી મન મનાવ્યું, અને અમારા બાળને જોવાને લાગ્યશાળી થયા. આને બાગ્ય કહો યા કમ-ભાગ્ય કહો, બાકી અમારો આટલેથી જ અંત નહોતો આવવાનો. બાળુ અત્યારે તો નવેક મહિનાનો દશે પરંતુ એને સાતેક મહિના થયાં અને અમે તો અમારા જીવનની જીની ધરડામાં પાછા ખેંચાયા. સંયમ એ

વસ્તુનો અમે જેમ, જેમ વધુ વિચાર કરતા જઈએ તેમ તેમ એ તો અમારાથી દૂર ને દૂર ભાગતો જાય. ફૂળતો માણસ છેવટે જેમ એક તણખલાને પકડે તેમ કેટલાક કૃત્રિમ ઉપાયો તરફ હું ખેંચાયો. બાપડી વિમળાએ તો આવું કંઈ સાંભળેલું પણ નહિ. એટલે પ્રથમ તો એ ભડકી ઉડી. “ પ્રભુ કરે તે ખરું ” એ વાતમાં માનનારી એ બીચારીએ છેવટે કમને પણ મારી વાત કહી શકી. આટલું જીતાં એ ઉપાયોનો ઉપયોગ જાણવો, જોઈએ ? વિમળાને મારા સિવાય એ બધું કાણ શિખવે ? એ દિવસોમાં તો મારા અધઃપતનને શિખરે જઈ હું બેઠો. ઘડીઘડી મનમાં બળવો થઈ આવે, અને પાછો તેનો તે વિમળાનું જીવન કચડી નાંખ્યું એમ કહું તો પણ આવે. પરિણીત જીવન પાછળ રહેલી બધું કરતાઓનો સાક્ષાત્ અનુભવ કર્યો. મારી માથે કેટલાય પુરૂષો પોતાની સ્ત્રીઓને લગ્નરૂપી પરવાના હેઠળ સામાન્ય બળરૂ સ્ત્રીઓની દૃષ્ટિએ પહોંચાડી દેતા હશે. એ વિચાર માત્રે અત્યારે પણ હું ધ્રુજી ઉઠું છું. સરલા બેન, આટલેથી અમારો અંત નહોતો આવવાનો. આજે વખાનો માર્યો તમારી પાસે આવ્યો છું. વિમળાને બે મહિના થયા હશે. તમે મને ન જાણો ? લેશ પણ વધુ બોલો હવે મારાથી નહિ ઉપડે. બાકી છેવટે...” આથી વધુ ભાષ દેસાઈને સાંભળવા હું નહોતી ઇચ્છતી. એમને અર્ધેથીજ બોલતા મેં તો અટકાવ્યા. સત્તાવીસ વર્ષના બર જુવાનોને નશીબે પણ હિંદુસ્થાનમાં આવા બળંકર અનુભવો લખાયેલા છે તે તો મેં તેજ દિવસે જ વ્યૂં. એમની આંખોમાંથી દડદડ ટપકતાં આંસુના બિંદુઓ વધુ નીદાળવાને મારું હૃદય કષ્ટિ કરે તેમ નહોતું. ધીમે રહી મેં કહ્યું, “ ભાઈ દેસાઈ, તમે જરાએ મુંઝારો નહિ. તમારી મુશ્કેલી હું સમજી ચકું છું. હમણાં બે ચાર દિવસ આ બધું બૂઝી જવ એટલે પછી જેમ લખ્યું.”

બાહ્ય દેસાઈના જીવનના આત્મનાદ પાછળ વધુ ડોકીયું કરવાનું બીજાને ન હોય. એ ભયંકરતા, એ પશુતા, તથા એ નરી રાક્ષસી માનવતાના પદા પાછળ કંઈ કંઈ વિષમતાઓ સમાયેલી છે. આટલેથી આપણે સમજી લઈએ એટલે બસ. અપ્રિય પણ નર માદા એ પ્રાણી-માત્રના બે સમાન અંગો છે, અને એ અંગોના શારિરિક સંબંધો ઉપર સૃષ્ટિના કેટલાય શાસ્ત્રવત્તરનો અવલંબી રહ્યા છે. આવા શારિરિક સંબંધોમાં બેમાંથી કોઈપણ અંગની પુરી સ્વતંત્રતા બે ન બળવાય તો સૃષ્ટિનો ક્રમ ઉઘો વળી જાય. ફેરફાર દુઃખી યુગલોજ નિહાળવાં પડે. આ નવી પાશવતા વધી પડે, અને કેટલાઓને કમોતે મરવું પડે.

ગઈ કાલેજ આ બાબત કંઈક નવું જાણવા મને મળેલું. મારી બાળ સખી મધુરી એક શ્રીમંત તેમજ સંસ્કારી કુટુંબમાં આજ પાંચેક વર્ષ થયાં પરણેલી છે. પોતે સામાન્ય કેળવણીથી છે, અને એની ઉંમર લગભગ પચીસેક વર્ષની હશે. પ્રભુએ એને જીવનમાં બેધું આપ્યું છે અને છતાં એને હું જ્યારે મળું છું ત્યારે એનું મોં મને તો ઉતરેલુંજ લાગ્યા કરે છે. ગઈ કાલે જ્યારે અમે મળ્યા ત્યારે આ બાબત કંઈક ખુલાસો થયો. થોડો વખત આડઅવળી ચર્ચાટા મારતા મેં પૂછ્યું, “મધુરી, તું મારાથી જરૂર કંઈ છુપું રાખે છે. તું મને શેજ દુઃખી કેમ લાગ્યા કરે છે? તારે તે હવે શા કોડ પુરવાના બાકી રહ્યા છે?” જરા થોડી વારે જાણે વિચાર કરી રહી હોય તેમ એ બોલી, “સરલાબેન, તમારાથી મુંઝવણ છે? આજ બપોળે વર્ષ થયાં તમારા ઔપચીક શા બોગે લેવાં પડે છે. તે જાણો છો? હો, આજ તો જીવનનો બધો એકરાર તમારી પાસે કરી નાખ્યું. મારા પતિને સંતોષવા જતાં મેં મારું જીવન ધુળ કરી નાખ્યું. એમને પ્રથમ બે પાંચ વર્ષમાં જીવ-

નમાં ઝકડાયા. વિના જીવનના રસ લૂંટવાનું વધુ ઠીક લાગ્યું. મને કે કમને મેં એમની હામાં હા મેળવી, કેટલાક કૃત્રિમ ઉપાયો તરફ એમણે મને ધસડી, મારું જીવન. રંગદોળી નાખ્યું અને જ્યારે મારી તળીયત ગભરાઈ ત્યારે પેલા કૃત્રિમ ઉપાયો ઉંચા મૂક્યા. એ વાતને પણ આજ બેથી ત્રણ વર્ષ થયા, અને હજી તળીયત હતી તે નથી થતી, અને નથી અત્યારના અમારા જીવનની એકની એક ઇચ્છા પાર પડતી. સરલાબેન, આટલેથી મારી મુંઝવણોનો સરવાળો કરી લેજો.”

મધુરીની આટલી વાતમાં કેટલું બધું જાણવાનું મળ્યા આવે છે? બાહ્ય દેસાઈ અને મધુરીના જીવનદ્રશ્યોતોને આંખણે પૂરેપૂરા સમજી લઈએ તો એ ક્યાં ઓછું છે? હું તો આ બધા ઉપરથી આટલુંજ તારવી શકું છું—પ્રથમ તો અપ્રિયતાના આ સંબંધોમાં બે પુરતા સ્વતંત્ર હોવા જોઈએ, અને તેમાંએ ખાસ કરીને સ્ત્રીના સ્વાતંત્ર્યને વધુ અવકાશ રહેવો જોઈએ. વધતે જોઈએ અંશે સારીએ દુનિયામાં આ સ્વાતંત્ર્યની સામે આંખમિંચા-મણા થઈ રહ્યા છે. પરંતુ આપણા દેશમાં આ વાતને હજી સ્થાનજ નથી મળ્યું. આતાં અનેક કારણો છે, પરંતુ મુખ્ય કારણો એ છે કે દુનીયામાં બધે અનાદિથી મનાતું આત્મ છે કે પરિણીત જોડલાંએ એકમેકના શરીરનો ગમે તેમ ઉપયોગ કરી શકે છે. વધુમાં એમને એકજ એરડામાં, એકજ પથારીમાં, અને સાથે સુવાનું હોય. પછી બહેને બે ચાર નાના મોટા બાળકો પણ એજ એરડામાં સુતા હોય. પ્રભુ જાણે આ બધી ઘેલછાઓને આપણે બધા ક્યારે ભૂલી જઈશું!

આપણે બધાએ સમજી જવું જોઈશે કે શારિરિક બોગોને જીવનમાં બહુજ મર્યાદિત સ્થાન હોવું જોઈએ. એમાંજ જીવનનો ખરો

આનંદ છે. સ્ત્રીપુરુષના 'જીવનની' ખરી પરાકાષ્ટા એમાંજ સમાયેલી છે. ઉપર જે સ્વાતંત્ર્યની વાત કરી તેમાં ગેરસમજ ન થવી જોઈએ. અદિયા સ્વાતંત્ર્ય હોવું જોઈએ એટલે સંયમને પૂરતો અવકાશ હોવો જોઈએ. આપણે ત્યાં આથી તદ્દન વિરોધી સ્થિતિ છે. ખાસ કરીને આપણે ત્યાંના પુરુષવર્ગનો મોટો ભાગ તો સીધી યા આડકતરી રીતે, સ્ત્રી ઉપર જીલ્લમજી ગુજારતો હોય છે. મારી પાસે કેટલીએ બેનોએ આવા પ્રકારના રોદણા રોયા હશે. આ જીલ્લમનો વિચાર કરતા મારું માનસ ઉકળી જાય છે. મારી આંતરડી કકળી ઉઠે છે. સામાન્યતઃ પુરુષોમાં રખડતો વર્ગ મોટો હોય છે. એ બહાર રખડી આવે, પોતાની સ્ત્રી સાથે સંબંધ તો ચાલુજ હોય, બધી બીચારી સ્ત્રીને અનેક મારો દહોનો ભોગ 'થેલું' પડે, અને એટલા પીડાતાં છતાં પતિની ઇચ્છાને તો માન આપવાનું હોયજ. મારે ત્યાં આવતી આમાંની બેચાર બેનો 'હરદમેશ' ન્યારે મારે ત્યાં આવે ત્યારે ચોધાર આંસુ પાડે. કાંઈ ખોટું ન લગાડે, બાકી આ કંઈ કેવળ બીન કેળવાએ-લાઓનીજ સ્થિતિ છે. એમ માની લેવાની કોઈ ખૂલ ન કરશો. આવું આવું બીજું પણ કંઈક કહી શકશો. સ્ત્રીને દિવસો રહ્યા છે. હવે કોઈ પણ પ્રકારનો સંબંધ શક્ય નથી. છતાં પેલા રાક્ષસી પુરુષ એનો છોડા છોડતો નથી. આના પરિણામોનો કાંઈએ વિચાર કર્યો છે ? અત્યારે એ વિજ્ઞાનમાં ઉતરવા જેટલી મને ધીરજ પણ નથી. મારે તો સ્ત્રી જીવનને આ બાબતમાં પૂરતું સ્વાતંત્ર્ય અપાવવું છે. અત્યાર સુધી કોઈ પુરુષ મારી પાસે એવો નથી આવ્યો કે જેના ઉપર સ્ત્રી તરફથી જીલ્લમ થયો હોય. કંઈક આ બાબત રૂઠા એકજ રમુજ દાખલો મને મળેલો. એક દિવસ અમારા એક બેરીસ્ટર મિત્ર કે જેમના

પત્ની બી. એ. સુધી પહોંચેલાં છે, તેઓ મારી પાસે આવ્યા અને હસતા હસતા બોલ્યા, "સરેલા બેન બીજા બધાનું ગમે તેમ પરંતુ તમે કેળવાયેલી સ્ત્રીઓનો તો આ બાબતમાં પણ જીલ્લમજી છે." આ બાંધનું જીવન વખતે અપવાદ રૂપે હોય યા પોતાનો બચાવ કરી રહ્યા હોય તો ના નહિ ખરે દિસાળે તો એવું કંઈ શક્યજ નથી. સરજનહાર સ્ત્રીને મૂર્તિમંત કોમળતાનું અને દયાની દેવીનું સ્વરૂપ આપતાં પોતાની બીજાં કૃતિને બુદ્ધી મયા લાગે છે. એમને યાદ નહિ રહ્યું હોય કે આ સ્થિતિમાં 'પેલું' પુરુષપ્રાણી મારી આ ઉત્તમ કૃતિને ધડીના છઠ્ઠા ભાગમાં ચૂંધી નાંખશે.

આ વિષય પરિસ્થિતિમાં શું કરવું તે સહેજે સૂઝે તેમ નથી. એક દિવસ પેલા બેરિસ્ટરના ટ્રેન્યુએટ પત્ની અમારે ત્યાં આવેલાં. રાતના ખાણું લીધા બાદ અમે બંને કેટલીક વાતચીત કરતા હતા. તેટલામાં આ વાત નિકળી. એ બેન સ્વભાવે તો દંડા છે પરંતુ સ્ત્રી સ્વતંત્રતાના એટલા ઘેલા ઉપાસક છે કે કેટલીક વાર એમને પોતાની મર્યાદાઓનો પણ ખ્યાલ નથી રહેતો. આ વાત નિકળતા જરાયે વિચાર કર્યા વિના એમણે ચલાવ્યું; "સરેલા બેન, આજની લગ્ન સરેલાને ઉમેડી ફેંકી દો. તમે લગ્નના બાના હેણ અમે સ્ત્રીઓના જીવન હરદમેશ માટે વેડથી નાખવા માંગીએ. સરલાબેન, તમે ઘેરઘેર જઈ આપણી અત્યારની પરિણિત બેનોને પ્રત્યેત્પત્તિ અટકાવવાના કૃત્રિમ ઉપાયોનું જ્ઞાન કરાવી દો અને એ બધાને બજીવી દો કે તમારા કહેવાતા પાલકો હવે પછી નમારા ઉપર આક્રમણ કરે તો એમને તમારામાં રહેલી પ્રચંડશક્તિઓનું જ્ઞાન કરાવી દેજો. આ સ્થિતિમાં ભલે દુનિયા બરમાં દાવાનળ સળગી ઉઠતો. તેની મને લેશ પણ પરવા

નથી. એ દાવાનળમાં પછી બહેને આપણે બધાએ ભરમીભૂત થઇ જઇશું. ખાકી આમ રીખાઇ રીખાઇને પુરુષોના પાપોતું હથિયાર બની રહીશું એ તો એક દહાડો પણ નહિ આલે.”

કુસુમબેનને આટલા બધા ઉરકેરાયેલાં મેં પ્રથમજ જોયા. જરા હડે પેટ મેં કહ્યું, “કુસુમબેન, આ બધા શા બકારા કાઢો છો ?—તમારો ઉઠળાટ હું જરાયે જરા સમજી શકી છું. પરંતુ એમાં આપણું શું વળે ? લગ્ન સંસ્થા ઉખેડી ફેંકી દઇ તમે ક્યાં જવા માગો છો ? એમ કહો કે લગ્ન-સંસ્થા પાછળ રહ થઇ ગયેલી મેલી બેઅશી-ભરી માન્યતાઓ ઉખેડી ફેંકી દો. ઓ પુરુષ બહેને જીવનની આ બાબતોમાં પૂરતા સ્વતંત્ર થવા અવકાશ આપો. સંયમી જીવનનો બહેનેનો માર્ગ મોકળો અને સરળ કરી આપો. ખાકી કૃત્રિમ સાધનો માટેની ઉપયોગીતામાં હું હજી માનતી નથી થઇ. આટલી મુશ્કેલી આવી પડતાં છતાં પણ મરી માનવ થવું

ન્યારે બારે લાગે છે તો, પછી એવી સમવ-ડીયા જીંદગીમાં તો રાષ્ટ્ર જીવનનો હાસંજ થઇ જાય. આવા સાધનોને માનવ જીવનમાં જે બહુજ મર્યાદિત સ્થાન છે તેનો વિચાર પણ તમારા જેવાઓએ નથી કરવાનો. એ વિચાર અને એ વિવેક અમારા ઉપર જ છોડી દો. ખાકી તમારી બીજી વાતો સાથે હું મળતી છું. દાવાનળ સળગે કે ન સળગે તેની મને પણ પરવા નથી. પુરુષ પોતાનું બાન બૂલ્યો છે અને એનું બાન નહિ કરાવીએ ત્યાં મુઠ્ઠી માનવ જીવનના આદર્શો સુલભ નહિ થાય.”

આવી કંઇક થોડી ધણી વાતો થઇ અને અમે છુટા પડ્યા. લગ્નમગ એ વખતે બાર વાગ્યા હશે. અત્યારે પણ હમણા જ એકના ટકોરા થાય છે એટલે હું પણ બંધ વાળીશ આજ્ઞા છે કે ગુજરાતની જનતા પડા પાછળના જીવનના આટલા દર્શન કરાવ્યા તે બદલ ક્ષમા કરશે.”

× લેખકના ટૂંક વખતમાં બહાર પડનારા “ક્યે રસ્તે” નામના પુસ્તકમાંથી.

## ગાંધીજીનો વહાલો રૈંટિયા

ગાંધીજી રૈંટિયામાં તે શું જુએ છે કે એને આટલો વહાલો કર્યો છે, અને ધરડે ધડપણ માળા ફેરવવાને બદલે રૈંટિયા ફેરવતા બેસે છે ? મુંબઈમાં રહેનારાને એનો બરાબર ખ્યાલ ન આવે. ‘નવજીવન’ વાંચનારાને કાંઈક ક્ષયના આવે. બારડોલીની રાની પરજ વસ્તીમાં જાહેર જુઓ તો જે ધરમાં રૈંટિયા પેટા છે તે ધરની સ્થિતિ કેવી પસરાઈ છે તે બજાર પડે. સુરત જીલ્લાના અનાવલાઓની ડોશીઓને જાહેર પૂછા તો રૈંટિયા ફરીથી હાજલ થવાથી તેમને કેટલી ધીરજ મળી છે તે બજાર પડે. ‘નવજીવન’માં મદ્રાસ તરફના પાત્રો વાંચી તો બજાર પડે કે આઠ કલાક કામ કરતાં મહિ એક આનો મત્તરી રૈંટિયામાંથી મળે છે. પણ તે એક આનો કેટલો અમૂલ્ય લાગે છે કે એટલા માટે આઠ વર્ષની છોડરીથી માંડી ૬૦ વર્ષની ડોશીઓ માંચ-પાંચ સાત-સાત માઇલથી સુતરને બાર હંચકીને આવે છે, અને રેનો કે પૂણીનો બાર હંચકીને ભાવ છે, અને ગાંધી આશ્રમના સ્વયંસેવકો પર આશીર્વાદ વરસાવે છે. બંજારામાં જાહેર જુઓ તો બજાર પડે કે રૈંટિયા કેવું દુઃખાળ-નિવારણ સાધન બન્યું છે. ગાંધીજી તો આખા હિંદુસ્તાનમાં ફરે છે એટલે એમણે રેશની બરીબાઈ પોતાની આંખે જોઇ છે, અને રૈંટિયા કરતાં વધારે મબ્દરી આપનાર બીજું કંઈ ન્યારે મળ્યું નહિ ત્યારે રૈંટિયાને વળગ્યા છે. એ રૈંટિયા એમને વહાલો લાગે તેમાં શી નવાઈ ?

કિરીસલાલ ધ. મરાઠવાળા.

## શાને ચહે ?

( ગઝલ )

મેં તને આહો નથી પ્રભુ ! તો ય' હું શાને ચહે ?  
કદિ ય બોલાવ્યો નથી તો યે ઉરે શાને રહે ?  
એ ઉદાસી વૃત્તિ મારી હસી હસી શાને સહે ?

.....મેં તને

જો મને માયા પુકારે " જી ! " કહી હાજરે રહું,  
તું મને નિશ્ચિન પુકારે તો ય હું અતરો ચડું  
માન ને અપમાન શું પ્રભુ ! તુજ હૃદયમાં નથી કહે ?

.....મેં તને

તારી 'હા' ને 'ના' ગણી ને 'ના' ગણી તુજ 'હા' લીધી,  
તેં કદિ કોધી મની તો યે નથી શિક્ષા લીધી;  
અતિ દયાળુ હૃદય તારું દ્રવિત મની સાથી વહે !

.....મેં તને

હાથ તેં મારે ધર્યો, મેં હાથ ઊઠાવી લીધી;  
સાથ તેં મારે કર્યો, મેં સાથ ઊઠાવી લીધી;  
" પુત્રવત મ્હાડે તને " એકું હજી શાને કહે ?

.....મેં તને

મેં કહું " મારે કહી તારા પ્રભુ ! યાત્રું નથી ? "  
મેં ચહું ડાયા મહી તારી કદિ જાત્રું નથી;  
" આવ ! હે પ્રિય પુત્ર ! " એ શાને હજી રહેતા રહે ?

.....મેં તને

હું અનાદર પ્રભુ ! કહું, આદર તું સામે કરી રહ્યો !  
કેંકતો જેને હું તે સાદર તું સામે ધરી રહ્યો !  
માનવી તારું હૃદય માપી શકે શું નાથ હે ?

.....મેં તને

ચાંપરી વિહંગાસ ઉડેશી.



## સંતતિ નિયમન ?

લેખક: શ. હાટાલાલ હાલ્લાભાઈ જાગીરદાર

‘હું બાબુભાઈ ! આપ તારું ‘લેટેસ્ટ ફેસેન્ડર’ કે ?’

યુરોપની યાત્રાથી પાંચ વર્ષે હમણું જ પાછા ફરેલા મારા મિત્ર મંજુભાઈએ મારા ધરમાં-પગ મૂકતાં જ મારા ચાર વર્ષના નાના બુચાને જોઈને પૂછ્યું.

‘ઓહો ! વેલકમ ! મંજુભાઈ ! યુરોપની જાત્રા તને ફળી હોય એમ લાગે છે હીઅર ! આ કોચ પર બેસ ! That's it. હવે જે પૂછવું હોય તે પૂછ !’

મંજુભાઈ મારી માંગણી મુજબ કોચ પર બેઠા અને બોલ્યા. ‘હું તો હીઅર એમ પૂછતો હતો કે આપ તારું ‘લેટેસ્ટ ફેસેન્ડર’ કે ?’

‘નહિ રે બા ! એ તો ‘લાસ્ટ બટ વન’ છે !’

‘નંબર થીઝ’ !

‘છઠ્ઠો અને સાતમો હજી ધાવ્યો છે !’

‘બાપ ! બાપ ! બાપ ! અને હજી તારાં મીસીસ જીવે છે ?’

‘ખુશાલ જીવે છે ! એટલું જ નહિ પણ દર સુવાવડે ઉલટાં બે વર્ષ નાનાં થતાં જાય છે !’

‘હવે નફટાઈ મૂક અને Be serious !’

‘I am all serious ! ખરું કહું છું હમણું તારી બાબી મંદિરેગી દર્શન કરી

આવશે. તેને જોશે એટલે એ વાતની તને પ્રતીતિ થશે.’

‘એ આવશે ત્યારે જોઈશ પણ એ આવે તે પહેલાં એક બે વાતની ગંબીર ચર્ચા આપણે કરી લઈએ, Ready ?’

‘Yes !’

‘સંભળ ત્યારે ! તને આજ કેટલાં વર્ષ થયાં ?’

‘અડતાળીસમં ચાલે છે.’

‘હવે ત્યારે તું ગૃંદસ્થાશ્રમ છોડી વાન-પ્રસ્થ ક્યારે ચાપ છે ? નિર્ધન હિંદુસ્થાનને હવે વધારે સંતતિની જરૂર નથી.’

‘ઓહો ! ત્યારે બાબન જમી આમ છે. એમ કહેની તો ! યુરોપ જઈ આવી ત્યાંથી એકાદ નવું ‘વરંટુ’ ( Fiat ) નહિ લઈ આવે તો પછી આપણા મંજુભાઈ શાના ?’

‘વળી પાછો ચમ્પો કે ? ખરું કહું છું આજ સુધરેલા દેશમાં ‘બચ’ કન્ટ્રોલ’ તો પ્રશ્ન Buring question જેવો થઈ પડ્યો છે. અને હિંદુસ્થાનને પણ જો સુધરેલા દેશોની દરોજમાં ઉમરું હોય તો એ સવાલ in-right earnest ઉપાડી લીધા સિવાય તેનો છૂટકો નથી.’

‘પણ બાપુ તને ખબર છે કે આ હિંદુસ્થાન તો બહુ પુરાણો મુલક છે. તે ત્યારે કુવાતીમાં મહાલગ્ન દવું ત્યારે વું જે દેશોની વાતો કરે છે તેનો તો ગર્મ પણ બંધાયો નહિ હતો.’

‘હા હા, પણ તેથી તું કહેવા શું માંગે છે ? એ તારા ધરડા ટચરાને હવે વીંટી મૂક ! આજ તો યુવાનોનો યુગ છે !’

‘અરે એ યુવાનો પણ ધરડા થવા માટે સમર્થ છે ! અને એના યુવાનીના અનુભવોને જ્યારે કોઈ યુવાન ઠોકરે ચઢાડવાની શેખી કરશે ત્યારે એ ગારી ‘મુજ વીતી તુજ વીતશે ધીરે આપુડીઆ !’

‘ત્યારની વાત ત્યારે છે ! પણ એ સવાલ સાથે ‘અર્થ’ કન્દ્રોષ ‘ને શો સંબંધ છે ?’

‘હું એજ કહેવા જતો હતો ત્યાં તો તે વચ્ચે ડાકું માર્યું એટલે આપણે આડી વાંતે ઉતરી પડ્યા. હવે ડાહ્યા દીકરાની જેમ અદ્ભુત વાણીને હું કહું છું તે સાંભળ ! દિંદુરયાન બહુ વૃદ્ધ થયું. એને ત્યાં એક કાળે ‘અર્થ’ કન્દ્રોષની ‘ધૂન’ નદિ લાગી હોય એમ નદિ. પણ એટલું ખરું કે એ ધર્મપ્રાણુ દેશ હોવાને લીધે એના ‘કન્દ્રોષ’માં ધર્મ અથમ્ય છે !’

‘બહુ રસુશ વાત કહી તે ! વરૂ પછે !’

‘ત્યારે હું આગળ વધું તે પહેલાં હું તને પૂછું તેનો તું જવાબ આપ ! ‘અર્થ’ કન્દ્રોષ’ તું શામટે ધરડે છે ? સોચિષ્ટ રૂચિપાનો એક નેસ્તિક ઉધરનો વર્ગ એ પ્રથમ જોયોતર ચયે છે તેથી કે દિંદુરયાનને એની ખરેખરી જરૂર છે તેથી ?’

‘આજે એની જરૂર પૈસાપાત્ર મુલકોને છે એટલે નિર્ધન દિંદુરયાનમાં એની કેટલી ખી ખી જરૂર હશે તે તો સહેજે કલ્પી શકાય એમ છે !’

‘વાર, ત્યારે ‘અર્થ’ કન્દ્રોષ’ એટલે હોકરાં જ નદિ જોઈએ કે એક એ જોઈએ ?’

‘એક એ હોય તો હીક ! બાકી મોટી ‘રેન્જમીટ’ ઉમી ન ચાપ તે માટે ‘કન્દ્રોષ’ની જરૂર છે.

‘એ કન્દ્રોષ કેમ રીતે આવે !’

‘એ ‘કન્દ્રોષ’ના શાસ્ત્રોએ એને માટે સાધનો શોધી કઢાડ્યાં છે તેના ઉપયોગથી સંતતિ થવા પર ‘એક’ મૂકવા છતાં ધણી ધણિયાણીની કુદરતી હાજત સંતોષાય છે !’

‘કુદરતાની હદ થઈ ! પુરૂષ અને સ્ત્રીનાં છૂટાં પહેલાં જીવનસત્ત્વોને ભેગાં થતાં અટકાવવાં જેથી સંતતિનો સંભવજ ન રહે. એ યુક્તિથી સંતતિ થતી અટકે એની ના નદિ પણ મારા નંત્ર મન મુજબ એ યુક્તિનો શોધી કાઢનાર અને એમાંથી ધન કમાવા ખાતર એનો પ્રચાર કરનાર કોઈ ભારેમાં ભારે પાપી પિશાચ હોવો જોઈએ. એના ઉપર અંતરીક્ષમાં જીવન ભોગવવા માટે દેહ મેળવવા સાફ ટળવળતાં સેંકડો જીવોનો શાપ ઉતર્યો ! અરે સ્ત્રી પુરૂષનાં જીવનસત્ત્વો રચાનબ્રષ્ટ થતાંજ ‘માણસની શક્તિ ખપી જાય છે એટલે એમાં તનદુરતીનો પ્રશ્ન પડે છે નથી. ઉલટું આમ કૃત્રિમ રીતે ‘કન્દ્રોષ’ને ધરડતાં સ્ત્રીપુરૂષો થોડે દવાડે નપુંસક થઈ અકાળે વૃદ્ધત્વને પામે છે. એવા પુરૂષો શરીરે ફાફી જઈ બેડોળ અને બદસીકલ બને છે. ખાસ કરીને સ્ત્રીઓની કમ્મર તૂટી જઈ તે કામ કરવાને અશક્ત બને છે. એનામાં શુદ્ધ પ્રેમ નાશ પામી પિશાચી પ્રેમ જામે છે ! અરે મહુભાઈ ! આવાં ગોદરોનો ગાંસડો બાંધી લાવવા તું યુરોપ ગયો હતો કે ?’

“ તારું ધાર્મિક માનસ એક વાર ઉંચે મૂક અને શાંતિથી તું વિચારશે તો તને માલમ પડેલાં વગર નદિ રહે ” કે સંતતિ નિયમનના શાસ્ત્રને એ શોધેલાં સાધનો દિંદુરયાનમાં તો શાપરૂપ નદિ પણ આસિપ રૂપ છે. તું આપણી દર વર્ષે એક કુરકુદિધું જણતી સ્ત્રીનું શરીર જો; તેના નમંત્રા કુ કુદરતનાં ટેંટિયાઓ તરફ નજર કર; એટલે સારી વાત તને વ્વાજબી લાગશે ” વળી નિર્ધન અને નિસ્તેજ પ્રાણીઓને જેનાને ખાવાનાં

માં છે ત્યાં આ છોકરાંઓની ફોજનું હોજરું  
પાંચી ભરવું ? ”

“ તારી આ વાત અક્ષરશઃ સત્ય છે :  
તે પુરૂષની તંદુરસ્તી સારી ન હોય અને  
તાતુ પૂરું કરવાનાં ફાંફાં હોય ત્યાં  
‘અર્થ કન્ટ્રોલ’ અતિ આવશ્યક છે એટલું જ  
નહિ પણ અત્યંત ધર્મ્ય છે એ તેા હું પણ  
સ્વિકારું છું ! ”

‘ કેવી ડહો દીકરી ! — ’

“ પણ એ ‘ કન્ટ્રોલ ’ તું કહે છે તે  
સાધનોથી તો નહિજ. ” ‘ ત્યારે કેવી રીતે ? ’

“ આ પુરૂષનાં જીવન સત્ત્વો રચાન  
અણજ ન થવા પામે એ રીતે. ”

“ એટલે કે ‘ અમયર્થ ’ પાળવું એમજ  
ને ? ”

“ એ અહમયર્થને ‘ અમયર્થ ’ કહી બસે  
તું એની મશકરી કરે પણ ‘ અર્થ કન્ટ્રોલ ’  
ની હિંદુસ્થાનની રીત તો એજ છે અને એજ  
રહેશે. ખરે ‘ કન્ટ્રોલ ’ એજ છે અને એજ  
હોવો જોઈએ. આ પુરૂષનાં શરીર સુધારવાનું  
એજ માત્ર ‘ એક’ અને અદ્વિતિય ’ સાધન  
છે. ”

“ પણ એજ ‘ એક’ અને અદ્વિતિય ’  
હોય તોયે સર્વથી એ પગાલું અશક્ય છે તેનું  
કેમ ? ”

“ તું જે સાધન બતાવે છે તે કરતાં તો  
તે લાખવાર વધારે શક્ય છે એ હું અનુભ-  
વથી જાણું છું. એ અહમયર્થ હું પાળું છું. ”

“ Pax Vobiscum ! શાન્ત પાપમ્ !  
આ સાત સાત છોકરે તું અહમયારી કે એસ-  
મારી ? ”

“ હા એ સાત સાત છોકરે પણ હું  
અહમયારી છું ! અમારા જેવા નિયમ પાળી  
સંસાર ભોગવનારને હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રે અહમયા-  
રીજ કહ્યા છે ! ”

‘ અને એ નમાશ નિયમો ‘ શીત ! ’

‘ આ વિષયની પૂર ગંભીરાધથી આપણે  
ચર્ચા કરીએ છીએ ત્યારે તો તે પણ સાંભળ  
એ નિયમ પાળનારો હું કાંઈ એકલો જ નથી.  
પણ અંગ્રેજ કૃષ્ણવણીના સંસ્કારથી કમજ-  
બિંદુવન રહેલા અને હિંદુ સંસ્કૃતિમાં પૂર્ણ  
અધ્યાવાળા લાખો હિંદુઓ અસ્પર્શ કે અધિ-  
કાંશે એ નિયમો પાળી રહ્યા છે. સાત સાત  
છોકરાઓનું પ્રમાણ તો જહુ છૂટથી મણગી  
કરતાં સેંકડે એકાદ ટકાજ નીકળશે; ઉલટું  
તેના કરતાં એક પણ સંતર્પિત ન હોવાથી  
તેને માટે ટળવળનાં માખાપતું પ્રમાણ વધારે  
નીકળશે. હિંદુસ્થાનને ‘ અર્થ કન્ટ્રોલ ’ ની  
જરૂર નથી પણ ‘ અર્થ છત્રવર ’ ની જરૂર  
છે; લોકોને ખાવાપીવા માટે ચોખ્ખાં ઘી દૂધ  
ન મળે, ચોખ્ખાં અનાજ પાણી ન મળે, એ  
ચોખ્ખી વસ્તુઓ ખરીદવા માટેના પૈસા  
પાણીની માફક પરદેશ ધસકાષ જાય અને  
લોકો બીખારી બને-આ વસ્તુસ્થિતિ ટાળી  
લોકોનાં શરીર બળવાન અને તનદુરસ્ત થાય  
તે માટે તમારા જેવા ભણેલાઓને પ્રયત્ન  
કરવો નથી, પણ વગર મહેનતે જાણે કે દુઃખ  
ટળી જવું હોયની તેમ તેને માટે એક એવો  
ઉપાય બતાવી દેવો છે કે તેનાથી દુઃખ ટળ-  
વાને બદલે ઉલટું તે અનંતમણું વધે. આ  
પુરૂષોનાં શરીર સુધારવાનું મુખ્ય સાધન ‘ અર્થ  
કન્ટ્રોલ ’ નથી પણ સંયમ અને તપ છે.  
ખીજ સખ્દોમાં કહું તો સારીરિક મહેનત  
અને તેથી દ્રઢયતો મનપરનો કાણુ છે, વગીન ”

“ પાટા પરથી ઉતરો તું ! હું પણ છું  
શું અને તું જવાજ શો દે છે ? ”

‘ તું મારા નિયમો માટે જાણવા માંગે છે  
પણ મને એની એકદમ ચર્ચા કરતા કંઈક  
સંક્રાંચ થવાથી આદતો વિસ્તાર કરવો પડ્યો.  
સાંભળ, સંસાર ભોગવવામાં હિંદુ ધર્મ મુજબ  
હું આદલા નિયમ પાળું છું. અને તેથી  
સદેને ‘ અર્થ કન્ટ્રોલ ’ યથ રહે અને



‘કન્ટ્રોલ’ ન થાય તોયે એ નિયમ પાળી સંસાર ભોગવનારને ખીજી હાનિ નહિ થાય. અને અને મારી ‘અભય’ પણ વ્યવહાર શ્રદ્ધાળુ પત્નીને સંસાર માટે આ દિવસો વળ્ય છે. રત્નેદર્શનની ચાર રાત્રી, શ્રાધ્ધપક્ષ, વ્રત અપવાસના દિવસો, આઠમ, ચૌદસ, પૂનમ, અમાવાસ્યાની તિથિઓ, મંગળ, બુધ, શુક્ર અને શનિવારો, અને ગર્ભાધાન પછી ઓછામાં ઓછું છોકરું ધાવણું હોય અને તેને અન્ન-પ્રાશન્ન વિધિ ન થયો હોય ત્યાં સુધીના દિવસો, સૂતકના સોળ દિવસો અને તેને અંગે પાળવાના શોક સંતાપના દિવસો—

‘એ બધો કંટાળો વેઠવો તેના કરતાં—’

‘એ બધો કંટાળો નથી પણ જે પાળે છે તેને એ નિયમો પાળવામાં ઉઘડી મંજાદ પડે છે. મહિનામાં બે વાર દર એકાદશીએ માત્ર પાણી પી અમે અપવાસ કરીએ છીએ. છોકરાંઓને તે દિવસે અમે ફળાદાર કરાવીએ છીએ. ચાતુર્માસ અમે એક ટાણું કરીએ છીએ. પ્રભુના અવતારોની જ્યંતીઓ અપવાસ કે ફળાદારથી ઉજવીએ છીએ અને એ રીતે સંસાર ભોગવવાને અમારે હાથ ચાતુર્માસ બાદ જતાં આઠ માસ રહે છે. તેમાંયે વ્રત, અપવાસ, તિથિ વાર અને શોકસંતાપના દિવસો બાદ જતાં એક માસમાં ભાગ્યેજ અમે બે કે ત્રણ વાર ગૃહસ્થાશ્રમ ભોગવતા હકથું; આમ છતાં ઇશ્વરની કૃપા ઉગે અને અમને સંતતિ થાય તો તે પ્રભુની પ્રસાદી સમજી તે માટે અમે રાચીએ છીએ; પણ તેનાથી કંટાળી પુ’ કહે છે તેવાં સાધનનો ઉપયોગ સંતતિ થતી અટકાવવા માટે કરવાનું પાપ કરવાનો વિચાર તો હું કે મારી સ્ત્રી સ્વપ્નમાંયે કરતાં નથી. દિંદુસ્થાન જેવા કૃષિપ્રધાન શ્રમજીવી દેશને મુદ્દ માનપોવેની તો ઉઘડી ખાસ જાર છે. ઔદ્યોગિકતા પૂર્ણ ઉપયોગ કરી લેવા માગતા યંત્રવાદીઓ સ્ત્રીનાં રત્નેદર્શનના

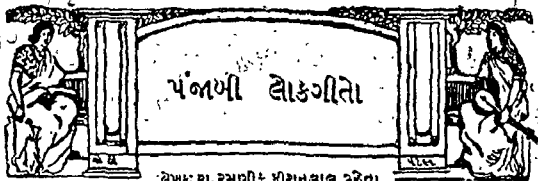
દિવસો તથા તેની સુવાવડના દિવસો ફેકટમાં જાય છે એમ માનતાં હોવાથી અને એ દિવસોમાં એ લોકોને આપવો પડતો પગાર એ લોકોને પરવડતો નહિ હોવાથી બધું કે કેવો એક ગરીબો પર ઉપકાર કરતા હોય તેમ સંતતિ નિયમનની વાતો કરવા તેઓ નીકળી પડ્યા છે અને એજ ચરમે જોનારા આપણા કેળવાયલા નાસ્તિકો પણ ઇશ્વરેચ્છા અને ધર્મ ક્રમને ટોલે ચઢાવી દષ પોતાને કાટલે ખીજીની શકિત જોખી એ લશ્કર આપણા ગરીબ દેશમાં છુસાડવા મથી રહ્યા છે! આસોસ! મંજુબાહ! દશહજાર અક્સોસ! તમારા નામ પર અને તમારા કામ પર!”

“એ પુ’ ગમે તેમ કહે પણ મને તો તારા નિયમો આજના જમાનામાં અશક્ય જેવા લાગે છે; આજનો જમાનો તારા નિયમો પાળવા ભાગ્યેજ તૈયાર થાય.”

“કદાચ ઇશ્વર અને ધર્મને નામે આજનો ‘સાક્ષર’ પણ ‘અણુકેળવાયલો’ જમાનો એ વાત ન માને એ અને પણ ‘હેલ્થ એન્ડ બ્યુટી’ ને નામે કોઈ અપવાસાદિ નિયમોની વાત અંગ્રેજમાં કરશે તો આ નિયમોનો પ્રચાર થતાં વાર નહિ લાગે એ હું ચોક્કસ માતું છું! બાકી જેને નાચવું નથી તેને આંગણું ‘પાંકું’ લાગે તે માટે કોઈ શું કરે?”

“વાર એક રીતે માનો કે તારા નિયમો પાળવાથી સંતતિ થયા છતાં શરીરને હાનિ પહોંચતી નથી તોયે ગરીબાઓનો પ્રશ્ન તો ઉભોજ છે. એક એક સુવાવડે ઓછામાં ઓછા એક ગરીબાઈથી ખર્ચ કરતાં સો દોઢસો રૂપિયા થાય તે એક ગરીબ માણસ ક્યાંથી લાવે?”

‘સુવાવડ માટે સો દોઢસો રૂપિયા! અને તે પણ વળી એક ગરીબાઈથી કરતાં? મારી પત્નીની બે સુવાવડો એને પીઅર થઈ હતી એટલે એના ખરચની મને ખબર નથી. ખીજી ત્રણ સુવાવડ મારાં માતૃશ્રીને દાગે થઈ છે



## પંજાબી લોકગીતા

લેખક: શ્રી રમણીક કીશનલાલ રહેતા.

( ૧ )

નિર્દય સાસુના કઠોર વ્યવહારથી નવવધૂ કેવી દુઃખી રહે છે એનું આ ગીતમાં વર્ણન છે:

જદ મેરી માલન કૂલ ત્યાવે, તદ મેરે પિયા સેજ બિઝાવે:  
જદ મેરે પિયાજી સેજ બિઝાવે, તદ મેરે નૈનાં નૂં નીંદ આવે.  
જદ મેરે નૈનાં નૂં નીંદ આવે, તદ મેરી સરસૂ તાને લાવે:  
જદ મેરી સરસૂ તાને લાવે, તદ મેરે નૈનાં નૂં રોજ આવે.  
જદ મેરે નૈનાં નૂં રોજ આવે, તદ મેરી અમ્મઝી યાદ આવે:  
જદ મેરી અમ્મઝી યાદ આવે, ચલ પિયા પ્યારે દૂર વસા.

ભાવાર્થ: જ્યારે માલણું કૂલ લાવે છે ત્યારે હું મહારા પ્રિયતમની સેજ બિઝાવું છું. મહારા પ્રિયતમની સેજ બિઝાવું છું, ત્યારે મહારી આંખોમાં નીંદર ભરાય છે. જ્યારે મહારી આંખો નીંદરે ભરાય છે ત્યારે સાસુ મહેલું મારે છે. સાસુ મહેલું મારે છે ત્યારે મહારી આંખમાં આંસુ ભરાઈ આવે છે. નેત્ર સજળ થતાં મને મહારી માતા યાદ આવે છે અને જ્યારે મા યાદ આવે છે ત્યારે હું મહારા પતિને કહું છું કે “ચાલો, પ્રિયતમ! આ અવિ બકન કુટુંબથી જ્યાં યજ્ઞ કોષ દૂર દેશમાં જઈને વસીએ.”

હિન્દુ સમાજની અવિભક્ત કુટુંબ-પ્રથાના સમર્થક શું સુવર્તીઓની આ આનંતવેદના સાંભળશે ખરા?

( ૨ )

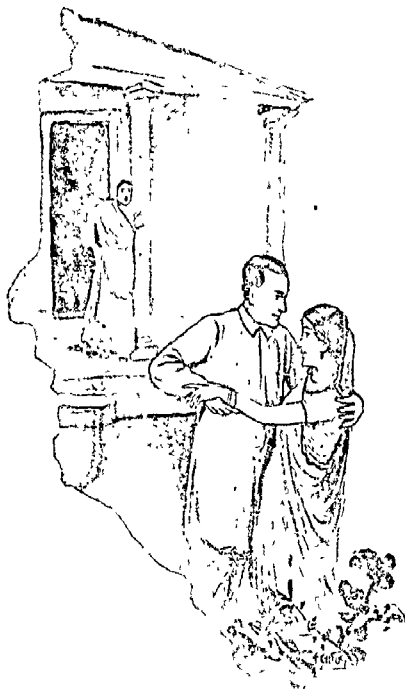
વીરા જે તૂં ચલ્યા ચાકરી, મેરી ભાળો દા કી હાલ, જુલા લેંદી વીરાં નૂં:  
ભૈચેં કણક લડોલે, ઘેઉ ઘડોલે, ભૈચેં ચરિયાં કુટ કુટ પાવે, જુલા લેંદી વીરાં નૂં.  
વીરા કણક નૂં લગ ગઘ સુરસરી, વીરા ઘેઉ નૂં લગ ગયા બાણ, જુલા લેંદી વીરાં નૂં:  
ભૈચેં કણક નૂં પાદે સુઝણા, ઘે: નૂં પાદે કદાહી, જુલા લેંદી, વીરાં નૂં.

ભાવાર્થ: ભાઈ ચાકરી કરવાને બદલ ગયો છે, બાબીના સકેતથી જ્ઞેન બાંધને કહે-વગાવે છે કે “ભાઈ! તું ચાકરી કરવાને તો ગયો છે; પણ પહેલાં વિચર તો કર કે મહારી બાબીની શી દલા થશે? એની સંભાળ કાણુ લેશે? મારે હે લાછ! દવે તું ધેર આવ.”

ભાઈ એનો ઉત્તર વાળે છે: “હે જ્ઞેન! કાઠી ભરીને ઘઉં પડ્યા છે: અને ધીનો ઘડો ભરેલો છે. ત્હારી બાબી એમાંથી નિર્વાદ સારી રીતે કરી શકશે.”

જ્ઞેન બાંધના ઉત્તરનો જવાબ આપે છે: “ભાઈ! ધડમાં તો કીડા પડ્યા છે અને ધીને સેંદે જારી વગી છે. તું ધેર પાછો આવ.”

ત્યારે ભાઈ કહે છે કે “જ્ઞેન! ધડને તડકે નાખજો અને ધીને કદાહમાં ગરમ કરી સેજો.”



ચિત્રકાર :

સ્નેહવદને મધુરીનો ડબો હાથ  
પોતાના ડાબા હાથમાં લઈ તેની  
આંગળીઓમાં પોતાની આંગળીઓ  
બેરતી અને જમણે હાથ તેની  
કમરની આસપાસ વિંટાળ્યો.

[ રા. કલાખિલ  
[ પૃષ્ઠ ૨૦૩

( ૩ )

જે વખતે રેલ્વે અને તાર ન હતા તે વખતનું આ ગીત છે, લાહોરથી મુંબાઈ જતાં મહિનાઓ થતા હતા. આથી વ્યાપારી લોકો વિદેશથી દસખાર વર્ષે પોતાને ઘેર પાછા આવતા હતા. સ્ત્રીને સાથે લઈ જવાની સગવડ પણ ન હતી. રસ્તામાં લૂંટાઈ જવાનો ભય રહેતો હતો. આથી સ્ત્રીઓને ઘરમાં રહીને વિરહનું દારૂણ દુઃખ સહેવું પડતું હતું. કોઈ કોઈ વાર તેઓ વિરહથી અધીર બનતી અને સખી, સાસુ, અને નણંદ વગેરેની પાસે જઈને પોતાના દુઃખનિવારણનો ઉપાય પૂછતી. નીચેનાં ગીતમાં એવીજ એક વિરહી સ્ત્રીના હૃદયોદ્ગાર છે:

સુન સખિયો ની ઇક સાવન આયા, ની ધમધોરો લાખ્યો, બિજલી લસક રહી:  
સુન સરસુ ની, ઇક પુત જી તેરાની, ની ઓહ કૌન્ટ ગૌરીદા, સો પરદેશ ગયા.  
સુન નહેની ઓહ મેરા ન ધયાની ઓહ નેરા ન ધયાની, દમ્મો દે લોભ ગયા;  
સુન નનંદે ની ઇક વીર જી તેરાની, ની ઓહ કૌન્ટ બાબો દા, સો પરદેસ ગયા.  
સુન બાબો ની ઓહ મેરા ન ધયાની ઓહ તેરા ન ધયાની, દમ્મો દે લોભ ગયા:  
સુન દોલ બે તેં નૂં લિખ બેજો ચારિયાં વે, બે સાહે મન દિલગીરિયાં, રધપત આ ધરે.  
સુન ગોરિએ ની, સાડા આમન નાહો, ની સાડા આમન નાહો, છવડા સહજ કરે:  
સુન દોલા બે સાતે કૌન ચૌગરિયાં, બે સાતે કૌન ભથેરિયાં, જિન તેં નૂં મોહ લ્યા ?  
સુન ગોરિએ ની, ઇક રાહ પર ગુજરી, ની ઓહદે નૈજી રસીદે, ઉન સાને મોહ લ્યા:  
સુન દોલા બે, તેરી ગુજરી મંગામા, વે ઓહદે નૈજી કટામો, જિન તેં નૂં મોહ લ્યા.

બાવાર્થ: હે સખિયો; આવજુ માસ આવ્યો છે, ધનધોર ઘટા છાઈ રહી છે અને વીજળી ચમકારા કરી રહી છે. ( આવા સમયે પિયુની યાદ આવે એ સ્વાભાવિક છે ) “હે સાસ, ત્હમરો પુત્ર જે મ્હારા પતિ છે તે વિદેશ ગયા છે.” સાસુ વહુના કથનનો અથ રહમજી જતા કહે છે: “હે વહુ, એ કાંઈ મ્હારા કે ત્હારા કહેવાથી નથી ગયો: એ તો પૈસાના લોભે ગયો છે.”

સાસુના ઉત્તરથી નિરાશ થઈને અને પોતાની મનોરથસિદ્ધિ ન જોતાં તે નણંદની પાસે જાય છે અને કહે છે: “હે નણંદ, ત્હમરો ભાઈ જે મ્હારા પતિ છે તે આ વખતે પરદેશમાં છે.”

નણંદ કહે છે: “હે બાબી! એ કાંઈ મ્હારા કે ત્હમરો કહેવાથી નથી ગયા. એ તો પૈસાના લોભે ગયા છે.”

નણંદ પાસેથી પણ નિરાશાજનક ઉત્તર સાંભળી તે પતિને પત્ર લખે છે. “હે પ્રિયતમ! મ્હારું મન ઉદાસ થઈ રહ્યું છે: ત્હમે ઘેર આવો.”

પતિ ઉત્તર આપે છે કે “મ્હારું આવવાનું મુસ્કેલ છે. હંમે ધીરજ રાખું.”

સ્ત્રીને પતિ પર સન્દેહ આવે છે. સ્વભાવે જ સ્ત્રી તો શંકાશીલ હોય છે. અને તે પર પતિનો આવો શુષ્ક ઉત્તર મળતાં તે ત્હના ચારિત્ર્ય પર સન્દેહ લાવે એ સ્વાભાવિક છે. તે ઉત્તર વાંચે છે: “ખારા, મ્હારાથી એવી સુન્દર તે કોણ છે કે ત્હમને મોહી લીધા ?”

સ્ત્રીનો સન્દેહ સાચો નીકળે છે. પતિએ સ્પષ્ટ લખી મોકલ્યું કે “રસ્તામાં એક રસ્તીયાં નયનોવાળી ગુજરી ઉભી હતી અને એણે મ્હારું મન મોહી લીધું છે.”

ત્યારે પત્ની પ્રત્યુત્તર પાઠવે છે: “હે કાન્ત! હું ત્હમરો ગુજરીને તેડી મંગાવી એની આંખોં દોડાવી નાંખીશ. જેણે ત્હમને મોહી લીધા છે.”

સાથે જ સ્ત્રી શોકનું સાથ સહી શકતી નથી.<sup>૧</sup>

<sup>૧</sup> મૂળ સંપાદક: બાઇ સન્તરામ બી. એ.



## શક્તિ

લેખક :  
શ. ગોકુલદાસ દા.  
રાયચુરા

“કેમ સાહેબ ! ધર્મશાળામાં જવું છે કે ?”

“ધર્મશાળામાં સગવડો તો ઠીક છે ના ?”

“હા સાહેબ આપના જેવા માટે ધર્મશાળામાં ખાસ સગવડો છે. સામાન્ય માણસ માટે ઓરડીઓ છે, પણ મુંબઈના કાંઈ ગૃહસ્થો આદિ આવે છે એને માટે લુદા બેઠા ધાટના બંગલાઓ છે.”

“અહિંથી કેટલે દૂર છે ?”

“આ રહામે દેખાય છે તે ધર્મશાળાનો બંગલો.” મજૂરે જરા ઉઘા યદને રોશનની રહામે દેખાતી ધર્મશાળા તરફ રોડવદનનું ધ્યાન ખેંચ્યું.

“કેમ શક્તિ ધર્મશાળામાં જ ઉતરશું ના ?” રોડવદને પોતાની સ્ત્રી તરફ ફરીને પૂછ્યું.

“કોઈને ઘેર જવું તેના કરતાં ધર્મશાળામાં સ્વતંત્ર બંગલો મળે તો હોય એવો મહેન બહુજ મહે. કેમ મધુરી બહેન ! તમે પણ મ્હારા જ મતને મળતાં છો ના ?

“જરૂર. સ્વતંત્રતાની વાનજ કંઈ ઓર છે.” મધુરી રોડવદનની રહામું જોઈ મીઠું મીઠું દસી.

“ત્યારે ચાલ ઉઠાવ સામાન” રોડવદને ફેસ્ટ હેટ માથાપર મકતાં મૂકતાં મજૂરને કૂકમ ક્યો.

ભમનગરના રોશનપર મજૂર સાથે વાત કરતી આ ત્રણે વ્યક્તિઓએ આખાય રોશનનું ખાસ લક્ષ ખેંચ્યું હતું. સેકન્ડક્લાસના કબામાંથી બહાર નીકળી એક યુવાન અને બે યુવતીઓ બ્યારે પ્લેટફોર્મ પર આવી ઉભાં ત્યારે આખું પ્લેટફોર્મ જવનું બન્યું હોય તેવું વાતાવરણ પ્રસર્યું.

રોડવદન રૂપાળો હતો, તેમાંય એનો પોપાક, એની દાનડમ અને એની છેલ્લામાં ઉછી ફેશન એની આકર્ષકતામાં વધારો કરતાં હતાં. શક્તિ અને મધુરી એ બંને પણ સંસ્કૃતાની દેવીઓ હોય તેવી એમની છટા-દિન્ડોલ હતી જેવી આ ત્રિપુરી ગાડીમાંથી ઉતરી કે તુરંત પ્લેટફોર્મ પર ઉભેલા માણસોમાંથી એક માણસે બીભના કાનમાં કહ્યું કે “આ ભુવાન તો માધવાનજ જેવો રૂપાળો છે અને આ બે સુન્દરીઓ સુન્દરતાની દેવીઓ તરીકે એની પછવાડે ઘેલી બની હોય તેવી દેખાય છે.”

શક્તિ રોડવદનનું રોડભયું વદન નિદાળી નિદાળી સતોષ પામતી. પરંતુ પછી એણે ચન્દ્રિકાની માફક પતિના મુખચન્દ્રનું ભરી ભરીને અમૃતપાન કર્યું હતું. પોતાના સૌભાગ્યદેવને જોઈ એ ઘેલી ઘેલી બનતી. કોડીલા કંથના અનેક કોડ પુરા કરવામાં એ જવનનું સાદૃશ્ય માનતી. એના જવનમાં એકજ દુપાસ હતો કે રોડવદનના રોડની

પુનઃસ્થ થવું, એના જીવનનો એકજ આનંદ હતો કે પતિના આનંદમાં સરખો ભાગ લેવો. મધુરી શક્તિની માસીની દીકરી થતી હતી. પંજા પછી એનો પતિ તુરત બેરીસ્ટર થવા વિલાયત ગયો હતો એટલે એ શક્તિની સાથે જ રહેતી. સ્નેહવદનને પણ મધુરીનો સહવાસ રહ્યો હતો. મધુરી વિવિધ સંસાધી ગુજરાતી વર્તમાનપત્રોમાં લખતી. ખાસ કરીને મહા-ગુજરાતનાં માસિકોમાં જૂની જૂની સંસાધી લખાવતા એના લેખોને પ્રગ્નએ સંકળ્યા હતા. મધુરીની લેખનશૈલી આકર્ષક હતી. અંગ્રેજી ભાષાનું હોય તો જીલકુલ જ્ઞાન નહોતું છતાંય એની નવલિકાઓ વાંચી ધ્યાનને શંકા થતી કે આ નવલિકાઓ કોમ અંગ્રેજી વાર્તાઓનું અનુકરણ હોતું જોઈએ. એના ઓળખીતાઓ તો એની એ નવલિકાઓ વાંચી એની સાહિત્ય પ્રતિભાને માટે માન લેતા.

સ્નેહવદન કાર્મિલાવાડની મુસફરીએ ની-કળ્યો હતો. કાર્મિલાવાડની લોકવાર્તાઓ વાંચી એના દિલમાં એ પ્રેમશૌર્યની જ્વલિ જોવાની થતી જન્મી હતી. કાર્મિલાવાડના જૂઠાં જૂઠાં સ્થળોમાં ફરવાના અભિલાષ તહેનામાં જાગૃત થયા હતા. જામનગરનાં એણે ખુબ વખાણુ સાંભળ્યા હતાં. જામનગરની રસિકતા, જામ-નગરની કલા અને જામનગરની આંધણી વિષે એનું ખાસ ધ્યાન ખેંચાયું હતું. જામનગર એટલે 'ફૂલોનું નગર' એમ એના એક મિત્રે કહ્યું હતું એટલે મુજબથી ઉપડી શક્તિ અને મધુરી સાથે એ પહેલ વહેલે જામનગરમાં આવ્યો.

[ ૨ ]

"તહામે મ્હારો છેલ્લો લેખ વાંચ્યો ?" મધુરીએ સ્નેહવદનના હાથમાં તુરતમાં આવેલ 'સાહિત્યવિનોદ'નો છેલ્લો અંક ચૂક્યો.

"તહાશા લેખ વાંચ્યું કે તહમારી વાતો સાંભળું ! તહમારાં કાવ્ય વાંચ્યું કે તહમારે કંઈથી

એ કાવ્યના લલકાર સાંભળું ! મ્હને તો હવે વાંચવા કરતાં તહમારી પાસેથી સાંભળવામાં વધારે રસ આવે છે." સ્નેહવદને મધુરી રહામે મીટ માંડી.

"પણ આખો લેખ થોડો હું મોઢે ગોલી શકું-એ તો તહમે વાંચો ત્યારે જ એમાં રસ આવે."

"શા વિષય પર એ લેખ છે."

"એ તો તહમે પાના ઉઘાડીને વાંચો એટલે એની મેળે ખખર પડશે" આમ ખેલતી મધુરીએ "સાહિત્યવિનોદ"નો અંક સ્નેહવદન તરફ ફેંક્યો.

સ્નેહવદને એ અંકને ઝીલ્યો અને ઝીલતાં ઝીલતાં એણે મધુરી રહામું મીઠાશથી જોયું. આ વખતે શક્તિ ખીખ ઓરડામાં પોતાના પહેરાના કપડાં પેડીમાં ચૂકતી હતી. તહેની નજર મધુરીએ અંક ફેંક્યો અને સ્નેહવદને એ અંક ઝીલ્યો એ વખતે બન્નેનાં નયનો પર પડી. એના મનમાં સદજ શંકાએ પ્રવેશ કર્યો. જામનગર આવ્યા પછી મધુરીને સ્નેહવદનનું વર્તન શક્તિને સદજ ખુચ્યું. મધુરી તરફ સ્નેહવદન જે રીતે જોતો અને મધુરી જે ભાવથી સ્નેહવદન સાથે વાત કરતી એમાં શબ્દે શબ્દે શક્તિને શંકા થતી ગઈ. તેમાંય આજના આ પ્રસંગે એની એ શંકાને ટેકા આપ્યો. મધુરી અને સ્નેહવદનમાં રાજ રાજ જે ફેરફાર થતો ગયો તે જોઈ શક્તિની ચિંતા વધતી ગઈ. પોતાની માસીની દીકરી પોતાના પતિ સાથે ગેલ કરે, રમે, હસે ત્યાં સુધી શક્તિને વાંધો નહોતો પણ ત્યારે એ બન્નેની આંખોમાં ત્રિકાર દેખાયો, ત્યારે એ બનેલી ભાષામાં મોહ વણાયો, ત્યારે એ બન્નેના વર્તનમાં એક ખીખ તરફની ન રહમત શકાય તેવી ભાવના તરી આવી ત્યારે શક્તિને આ બન્નેનો સંબંધ જરાય ન ગમ્યો. રાજ રહાજના ત્રણેય જામનગરની આસ-

પ્રાસનો પ્રદેશ જોવા જતાં. આખું જામનગર તેઓએ દવે જોઈ લીધું હતું. જામનગરની રસિકતા મધુરી અને સ્નેહવદનને બહુ મળી. ધર્મશાળામાં રોજ સ્નાનના મોગરાના ફૂલની ટોપલી સ્નેહવદનને માટે આવતી તેમાંથી મધમધતાં ફૂલ લઈ સ્નેહવદન મધુરી પર એ ફૂલડા વેરતો.

“ત્હમે તો કવિ રહ્યાં એટલે કુલોની દેવી અને કુલોનાં દોસ્ત” આમ બોલતો એ ફૂલથી મધુરી સાથે રમતો. શકિન આ બધું જોયા કરતી. આજનો સુધારો એટલી સ્વતંત્રતા આપે છે એટલે એ કંઈ બોલતી નહિ. પણ જ્યારે એ સર્વતું પરિણામ સ્પષ્ટ થવા લાગ્યું ત્યારે શકિત મુંઝાઈ. દવે આ બંને જો એ ચાર દિવસ પણ વધારે સાથે રહેશે તો પરિણામ સારું નહિ આવે એવી શક્તિની ખાત્રી થઈ ગઈ હતી.

“કેમ દવે કારકા ક્યારે જતું છે?” મધુરીએ સ્નેહવદનને પૂછ્યું.

“શું ઊતાવળ છે? આપણે તો મજા કરવા નીકળ્યાં છીએ એટલે થોડા દિવસ દલ્લુ અદિ જ રહીએ તો ઠીક.”

“પણ અદિ તો દવે બધું જ જાયું. આજી શું રહ્યું છે?”

“મને જામનગરની રસિકતા અને કલા ખુબ ગમે છે એટલે આ શહેર છોડતા મન નથી થતું.”

“ત્યારે ત્હમે અને મધુરી અદિ રહેા ખીલું શું?” શકિનએ કટાક્ષ કર્યો.

“તોય શું ખોટું છે? એ પણ ત્હારી બેન છે ના?”

“મને એવી ખબર હોત તો હું મ્હારે બહેને મધુરીને જ ત્હમ્હારી સાથે મોકલત અને હું મુંબઈ જ રહેત.” શકિનએ પાનિ મ્હામે દષ્ટિ ફેંકી.

“પણ એકથી બે લડાં એમ તું અને

મધુરી સાથે છે. એટલે વિશેષ આનંદ આવે છે.” પોતાના પર શકિતને કંઈ શંકા ગઈ છે એ વિચારે ચેલો હોય તેવા ડાળ કરી સ્નેહવદને વાતવું વળું બદલ્યું. “શકિત! જામનગરનો લાખોટો જોવા. જોવા છે હો! હું તો જ્યારે જ્યારે ત્યાંથી પસાર થાઉં છું ત્યારે એ લાખોટો જોવાતું મન થાય છે.”

[ ૩ ]

શકિત સુધારાની ઉપાસક હતી. જુની રૂઢીઓ, જુની પદ્ધતિઓ અને જુના રીવાજોમાં ફેરફાર કરવામાં તે માનતી હતી. કોઈ પણ પુરૂષને સ્ત્રી મિત્રો હોઈ શકે અને કોઈ પણ સ્ત્રીને પુરૂષ મિત્રો હોય એમાં પણ ત્હને કોઈ પ્રકારે વાંધો નહોતો. છુંધટાના રિવાજ સામે તો તેને બારી તિરસ્કાર હતો. સ્ત્રી અને પુરૂષ એક ખીબ સાથે રમે, દરે દરે તોય પવિત્રતા સાચવી શકે છે એમ તેનું માનવું હતું. પણ હમણાં સ્નેહવદન અને મધુરીએ એ છૂટને જો રીતે ઉપયોગ કરવો સર કર્યો હતો એ જોઈ એને પોતાના સુધારાના વિચારોએ વિભાસણમાં નાખી હતી. જો સુધારાનું પરિણામ આ રીતનું આવતું હોય તો એ સુધારા કરતાં જીવન ધણે દરજ્જે સારું છે એ ભાવના તરફ એનું વિચારબળ દળતું હતું.

નવા જમાનાનો સુધારો અને જૂના જમાનાની રૂઢીઓ વચ્ચે આજે શક્તિના વિચારોમાં યુદ્ધ જામ્યું હતું. તે પોતાના આરજામાં અર્થ જાગૃત અવસ્થામાં અને અર્થ નિદ્રાવસ્થામાં હોય તેમ સુતી હતી. છેલ્લા બે દિવસથી ત્હના રોમ રોમમાં મધુરી અને સ્નેહવદન તરફ શંકા જાગી હતી. તે ઉધાડી આંખે રોશનમાં ઉમેલ એ જીનમાંથી નીકળતા ધૂમાડા તરફ જોઈ રહી હતી એટલામાં તેને મકાનની પાછળના બાગમાંથી મધુરી અને સ્નેહવદનનો અવાજ સંભળાયો.

“ મધુરી ! ત્હમાઈ પેહું ગાયન બહુ મોહક છે. ”

“ ત્હમે પોતે મોહક રણા એટલે ત્હમને તો ઝાડનું પાંદડે પાંદડું પણ મોહક જ લાગે. ”

‘ મોહક ’ શબ્દ શક્તિએ બરાબર સાંભળ્યો. તે ધીમે પગલે ઉડી. અને એરડામાંથી એસરીમાં ધૂપાર્ધને બહાર આવી. અરધી એસરીમાં પથરની પાળ હતી અને પાળપર પથરના ગોળ થાંભલાઓ હતા. એક થાંભલાને અટોલીને તે મધુરી અને સ્નેહવદનની વાતો સાંભળતી ઉભી.

“ મધુરી ! જામનગરની આખીય રસિકતા એક ત્રાજવામાં મૂકું અને એક ત્રાજવામાં ત્હમારી કવિતા મૂકું તોય ત્હમે રસિકતામાં ચડો. ”

“ એ તો ત્હમે રસિકતાના પુખ્તરી છો એટલે ત્હમારો રસિક પ્રશ્ન ત્હમને સહુમાં દેખાય છે. ”

“ પણ મધુરી..... ” આમ બોલતાં સ્નેહવદને મધુરીનો ડાબો હાથ પોતાના ડાબા હાથમાં લઇ તેની આંગળાઓમાં પોતાની આંગળાઓ ભેરવી અને જામણે હાથ તેની કમરની આસપાસ વિટાળ્યો.

આ વખતે મધુરીનું ધ્યાન એસરીમાં થાંભલાને અટોલીને ઉભેલી શક્તિ ઉપર પડ્યું. તે એક ક્ષણ ઝોંટી પણ ખીજ જ ક્ષણે જાણે કંઈ ન જાણતી હોય તેમ તે સ્વસ્થ બની.

“ આ શું કરો છો ? થેલા તો નથી ચપા ? ”

“ મધુરી-મધુરી. ”

“ મધુરી એટલે શું ? ” મધુરીએ સમય-સુચકતા વાપરી.

“ મધુરી-મધુરી...” ફરી સ્નેહવદન ધુન્જતા સ્વરે બોલ્યો.

“ સ્નેહવદન ! ત્હમે આ શું કરો છો. છોડી દો મ્હારો હાથ. ત્હમે શું માંગો છો ? ”

આમ બોલતી મધુરીએ આંખથી સ્નેહવદનને શક્તિની એસરીમાંની હાજરી વિશે સ્હમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો.

સ્નેહવદન મધુરીના નયનથી ચંપી વાતો ઘડીકમાં સ્હમજ્યો નહિ. તે તો પ્રેમધેણે થયે હતો. પણ ચપળ મધુરીએ ત્હને મોહની નિદ્રામાંથી જાગ્રત કર્યો અને ધંધારાથી શક્તિ તરફ ત્હનું ધ્યાન ખેંચ્યું. શક્તિને જોતાં જ સ્નેહવદનની બધી શક્તિઓ હરાઇ ગઇ. તે મુંઝાયો, અભરાયો. પણ એક પલમાં મધુરીએ એને બચાવી લેવા પ્રયત્ન કર્યો.

“ જુઓ સ્નેહવદન ! આપણી વચ્ચે હમણાં જે પ્રમાણે વાતચીત અને અભિનય થયો એ મ્હારા “ અભિનય ”ના લેખમાં મ્હેં સ્હમજાવ્યું છે તે પ્રમાણે જ થયું છે. હવે મ્હને લાગે છે કે કોલેજના વિદ્યાર્થીઓના એમેચ્યોર તરીકે ભજવવાના નાટકમાં આ લેખ બહુ મહત્વનો થઇ પડશે. હું જો કોલેજમાં હોઉં તો આજે જેમ ત્હમને મુખ્ય પાત્રનું કામ સોંપું તેમ ખેલમાં પણ ત્હમને જ સોંપું. ત્હમે એક પ્રેમી તરીકે બહુ અચ્છું કામ કરી ચકા તેમ છો. ત્હમે મ્હારા આંગળામાં આંગળાં ભેરવ્યાં એમાં સહજ ભૂલ હતી. જરા પૂરકની કંઈક શતા હતી. આ જાતી એટલે સુકુમારતા અને એનાં આંગળાં પકડવાં એટલે ત્હમારે પણ થોડું સુકુમાર બનવું પડે, સ્હમજ્યા ? બાકીનો ત્હમારો અભિનય સુન્દર હતો. ત્હમે પ્રેમીની પરિક્ષામાં પાસ થાઓ તેવા છો. આજે શક્તિ બ્હેને ત્હમારો આ અભિનય જોયો હોત તો તે પણ જરૂર ખુશી થાત. ”

આ પ્રમાણે આખોય પ્રસંગ પલટાવવા મધુરીએ પ્રયત્ન કર્યો.

શક્તિ મધુરીની આ બાપાનું સ્હસ્ત્ર સ્હમજી ગઇ. અને જેમ જેમ મધુરી પ્રસંગને ઢાંકવા માટે વધારે પ્રયત્ન કરતી ગઇ તેમ તેમ તેના તરફ શક્તિની શંકા દૃઢ થઇ.



[ ૪ ]

“ કેમ ડોક્ટર કેમ છે-નાવ કેટલો છે ? ”  
સ્નેહવદને ચિંતાતુર સ્વરે ડોક્ટરને પૂછ્યું.

“ તાવ અત્યારે તો એછો છે. કાંઈ શીકર કરવા જેવું નથી. અદિં દમણાં તો રોકાશે ના ? ” ડોક્ટરે ખુસી પર બેકક લીધી.

“ રોકાવાની કંઈ દરકત નથી. અદિં પણ જામનગરની માફક જોવાનું થયું છે પણ શક્તિની તબીબત લયડી એટલે હવે ગમતું નથી. ”

“ દારકામાં આવ્યા છો તો પ્રભુ સારું કરશે. ” વૃદ્ધ ડોક્ટરે પ્રભુમાં શ્રદ્ધા બતાવી.

“ પણ હવે તાવ કમી થાય તો હીક ” મધુરીએ ડોક્ટર તરફ આશાભરી દ્રષ્ટી ફેંકી.

“ એમનો આ તાવ કંઈ અજગ રીતનો લાગે છે. એના હૃદય પર ખાસ કંઈ ગંભીર અસર થઈ દોષ તેમ લાગે છે, પણ કંઈ ખાસ ચિંતાનાં કારણ નથી. ”

જામનગરથી સ્નેહવદન દારકા આવ્યો પણ આવતાં દુરતજ શક્તિ તાવમાં સપડાઈ. જે દિવસે સ્નેહવદન અને મધુરીને ધર્મશાળાના કમ્પાઉંડમાં શક્તિએ જોયા અને સામંત્યાં તે દિવસથી શક્તિને જાદુ આધાર થયો. તેને આ સ્થિતિ અસહ્ય લાગી. આના કરતાં તો મૃત્યુ આવે તો હીક એ વિચારે એના પર ખુબ અસર કરી. દિવમાં લાગેલા એ દરકાએ દુરન પરિણામ આપ્યું.

શક્તિને તાવ આવતાં જ સ્નેહવદન મંજૂર્યો એને પણ તે દિવસનું પોતાનું વર્તન શક્તિએ જોયું એ વિચારે દુઃખ થયું હતું. જૂલ મુશ્કેલી લેણે અને મધુરીએ પણ પ્રવળો કર્યા છતાં શક્તિ ઉપર તેની કોઈપણ પ્રકારે સારી અસર થઈ નહિ.

શક્તિને તાવ પાછો વળ્યો ડોક્ટરને

પાછો બોલાવાવમાં આવ્યો. ડોક્ટરે શક્તિને તપાસી અને મથું ધુણાવ્યું.

“ રોડ ! અપ તો અંગ્રેજ બોલેલા છે એટલે આપને કહેવામાં કંઈ ધારતી નથી કે કેસ અત્યારે વધારે ગંભીર થયો છે. જરા સાચવેન રહેવા જેવું છે. હું હવા આપું છું. પ્રભુ સારું કરશે. ”

ડોક્ટર ગયા પછી શક્તિને લવાશે ઉપડ્યો.

“ મયે ...તમે ...મુખથી ” રહે...મધુરી મધુરી... ..હું તને ચું છું. ઓ...હો... દારકા ...અનિત...ને લેખ ...રેવો...મુન્દર ...અને રડ પણ...કેવો ...અનિત...કરી... બનાવ્યો...એક ..”

આ લવ રો સાંભળી મધુરી અને સ્નેહવદન બેય ચોક્યાં. બંને સમજ ગયાં કે જામનગરમાં પોતે કરેલી જૂનનું આ પરિણામ છે.

રક્તજના શક્તિને સદગ આરામ જણાયો. લેણે આખ ઉઠાડી સ્નેહવદન રક્તજી મીઠ માંડી. સ્નેહવદન તેની પથારીમાં વધુ નજરિક આવ્યો.

“ કેમ કંઈ કહેવું છે ? ” સ્નેહવદને શક્તિના માથાપર દાથ ફેરવતાં પૂછ્યું.

“ હા મધુરીને બોલાવો ”

મધુરી દરની માટે કાંઈ કરતી હતી ત્યાંથી સ્નેહવદને બોલાવી.

“ કેમ બંદેન છું છે ? ” મધુરી શક્તિની પથારી પર બેઠી.

“ જો મધુરી. હું હવે જાઉં છું. મારા સ્નેહવદનને તું સંભાળજે... તું મારી બંદેન છે. મારો પતિ જરા પણ દુઃખી ન થાય એનું ખાસ ધ્યાન રાખજે ” અટક્યાં બોલતાં તે યાદી ગઈ અને મધુરી રક્તજી મીઠ માટી.

“ શક્તિ બંદેન ! એ શું બેસે છે. પ્રજા તને જરૂર સારું કરશે ”

“મધુરી ત્વને રોહવદન ચાહે છે. તું રોહવદનને ચાહે છે. હું એ સવશું જાણી ચુકી છું. હું મરું છું એટલે હવે ત્વમને એક પ્રકારે જે અડચણ હતી તે દૂર થાય છે...”

રોહવદન શરગનેા માર્થો નીચું જોઇ ગયો. એના ચહેરાપર દુઃખની રેખાઓ ચિતરાઇ ગઇ.

“જતાં મધુરી તું પરણેલી છો, આપ સંસારમાં પરણેલી સ્ત્રીથી બીજા પુરુષ તરફ પ્રેમ જનાવાય નહિ. તું રોહવદનને ચાહતી હો તો એ આપ સંસારની પવિત્રતાને જાળવીને તું એને જરૂર ચાહજે. હું તો એમ માનું છું કે પરણેલી સ્ત્રી પરપુરુષ સાથે ભાષ તરીકે, મિત્ર તરીકે સારો સંબંધ રાખી શકે છે, ઉભયને આઢી શકે છે પણ પતિ અને પત્નીની પવિત્રતાને કલંકિત કરવી એને હું અનિષ્ટ રહમજીવું છું. હું સુધારાને આવકાર આપતા દમેશ તૈયાર હતી પણ સુધારાના પરિણામ જે બાવાં આવતાં હોય તો મ્હને મ્હારું જીવું સુજરાન ગમે છે. હું તો હવે જાઉં છું. એટલું કહેતી જાઉં છું કે દેશમાં સુધારો આવરપક છે પણ સુધારાનાં પરિણામને જે ત્વમે અપવિત્રતાથી અમઝાવશે તો ત્વમે સુધારાની સંરચાને તોડી પાડવાના પાપના ભાગીદાર થશે. અટકું ધ્યાન રાખજો. પ્રમુ ત્વમારું કલ્યાણ કરે, ...જન જાઉં છું...”

બીજી પળે શક્તિએ પધારીમાં પડખું ફેરવ્યું અને એની આખો મિંગાઇ. થોડીવારમાં તો એ શક્તિનો આત્મા પ્રભુના દરજામાં સિધાવ્યો.

રોહવદન શક્તિને સંભારીને રડ્યો એટલું જ નહિ પણ શક્તિના હેલાં વાડ્યોએ તેના ઉપર આજ્ઞા બાસર કરી.

મુખના ડાખાંઓમાં પ્રકટ થયેલ એક ફકરાએ આજે સારાપ સમાજનું ધ્યાન ખેંચ્યું.

“બેરીસ્ટર થવા ગયેલ મી. મનોહરલાલ ચંપકલાલ મહેતા લંડનમાં મોટર અકસ્માતથી મૃત્યુ પામ્યા છે. મરહુમ થોડા વખત પહેલાં જ અભ્યાસ માટે ઇંગ્લંડ ગયેલ હતા. કમનસીમી તો એ છે કે પરણીને ત્રીજે જ દિવસે તેમણે હિંદુસ્થાનનો કીનારો છોડ્યો હતો. આજે એમના કુટુંબ તરફ અને ખાસ કરીને એ યુવાન વિધવા તરફ સારા હિંદુ સમાજની દીલસોજી છે.”

મધુરીનો વર મનોહરલાલ મૃત્યુ પામ્યો. એ વાંચી રોહવદન ખડું દિલગીર થયો. મધુરી રોહવદન સાથે હવે મુનર્લગન કરશે એમ ધણાય કુચલીખોરોએ સમાજમાં વાત ફેલાવી.

“મધુરી ! ત્વમારે માથે ખડું સકંટ આવ્યું છે. પણ પ્રભુ ત્વમારા જેવાની જ કસોટી કરે છે.”

“અને શક્તિ જોઈને જતાં ત્વમને પણ કંઈ ઓછું દુઃખ થયું નથી. હવે તો ત્વમે અને હું પવિત્ર રહી ભાષ જોઈને તરીકે સમાજ સુધારા માટે બેખ લઇએ ”

શક્તિના મૃત્યુ પહેલાના શબ્દોને પોતાના જીવનના મુદ્દાલેખ તરીકે ગણી ભાષ જોઈને તરીકે રોહવદન અને મધુરીએ નર્મદાને કાઠે એક આશ્રમ સ્થાપ્યો અને આસપાસના ગામડાંઓમાં ગરીબોની સેવા સાધવા અને સાચો સુધારો કરવાના અભિયાપ પોષ્યા. આશ્રમનું નામ “શક્તિ આશ્રમ” રાખ્યું અને તેમાં શક્તિની મૂર્તિ પધરાવી.

શ્વપાત્મક રીતે એમના મગજ પર દસા-  
માં આંચુ' ને ઘી પાને શીકા ને શાહી  
કે કાજરચિત્રી બનેલી પાઘડી એમણે પહેરી  
નેમ ખાતરી કરી કે ' આ મારોજ પાઘડી  
છે. ' ત્યારે એમને ખરી વસ્તુચિત્તિનું જ્ઞાન  
થયું. ' આ કામ કોણે કર્યું ? એમણે પૂછ્યું.  
હું પાસેજ હતો. પહેલાં તો મને ત્યાંથી ચલ્યા  
જવાનું મન થયું. પણ પછી સત્યના મદિ-  
મામાં ભાન બૂલેલો, વેશિંગ્ટનની કલ્પિત  
કથાથી વ્યામોહ પામેલો એવો હું પ્રમાદવશ  
થયો. મેં શુનાની કબજાત કરી. ખોટી પર  
ન પહેંચાયાથી એમનોજ હક્કિલી જોડો તાકીને  
મારીને એમની પાઘડીને ખોટી પરથી કેરી  
રીતે ઉઘસાવી પાડી, ત્યાર પછી પહેલાં એમાં  
કાદવ ભરવાનો વિચાર કરીને તે કેમ માંડી  
વાળ્યો, ઘીના તપેલા તરફ ધ્યાન કેરી રીતે  
ખેંચાયું, ઘીમાં એને પહેલાં ઉંધી ને પછી  
ચત્તી એમ શી રીતે ડૂબાવી, પાઘડી પરથી  
ઘીમાં પડેલો વાંદો અદાર કાઢી એમના અંગ  
રંખાના ગજરામાં મૂકવાનું કોણે ચૂચ્યું,  
પાઘડીને તડકે સૂકવી પછી તેના પર શાહીનો  
મોરો ખડિયો કેરી રીતે ખાસી કર્યો ને પાઘ-  
ડીને ખોટીએ પાછી ભેરવી ન સકાયાથી  
ખોટીની નીચે એને લુગડાના ઢગલા ઉપર  
કાળી ઘેરણાથી મૂકી દીધી, એ સર્વનું અવિ-  
રત વર્ણન મેં કર્યું. પણ આ સત્યપાલનનું  
પરિણામ શું આવ્યું તે હું યાદ કરવા માંગેા  
નથી. દરેક સાચાબોલા બાળકના એ  
સામાન્ય અનુભવની વાત છે. પરંતુ તે દિવસે  
મારા શરીરનેજ માર નહોતો પડ્યો; ખરું  
જેતાં એ મર મારા હૃદયમાં રહેલી સત્ય  
વિશેની અડગ શ્રદ્ધાને પડ્યો હતો. તે દિવસથી  
મારી સત્ય વિશેની શ્રદ્ધાના પાયા ડગમગી  
નિહયા. ત્યાર પછીના શાગાના અનુભવે સત્ય  
વિશેની મારી શ્રદ્ધાને જડમૂળથી ઉખેડી નાખી.

આમ મારો તો બાલકાગમાં જ સત્ય

વિશેની શ્રદ્ધાનો લોપ થયો. પરંતુ કેટલાકને  
કપાળે એથીયે વધારે કડવા અનુભવો લખા-  
એલા હોય છે. મારા એક મિત્ર પોતાની સત્ય  
માટેની શ્રદ્ધા ઘણા લાંબા કાળ સુધી સાચવી  
રહ્યા છે. ' કોઇ કાળા ગાય પર તમાચો  
મારે તો જમણો ધરવો ' એવા સૂતનું એ  
વચાશક્તિ પાલન કરનારા હતા. એમને જેમ  
જેમ ચપ્પડો પડતી ગઈ તેમ તેમ ચપ્પડ  
ખાવાનો ઉત્સાહ એમનામાં વધતો ગયો. સાચું  
બોલવાથી એમને જેમ જેમ સહેવું પડ્યું  
તેમ તેમ સાચું જ બોલવાનો એમનો આગ્રહ  
વધતો ગયો.

એમનાં નવોઢા પત્નીએ પૂછ્યું. ' તમે  
મારી સાથે કેમ પરણ્યા ? ' એમણે તરત  
જવાબ દીધો, ' બીજી ન મળી તેમાં, ' ને  
દામ્પત્ય જીવનની શરૂઆતમાંજ કલ્પદનાં બીજ  
રોપાયાં. આજે બંને છૂટાં ગ્હે છે. એક વર્ત-  
માનપત્રની અંદરમાં એઓ નોકરી કરતા.  
એક વખતે તંત્રીએ પોતાના અગ્રવેષ મારે  
પૂછ્યું ' કેવો કાગ છે ? ' એમણે કાણના  
પણ વિચાર વિના જવાબ દીધો, ' મેં  
આવો લેખ લખ્યો હોય તો કોઇ આગળ  
મારું મોડું ન ચતાવી સકું ' ! પરંતુ એમને  
રજા મળી. એમના પેસાદાર કાકાને જુદ વખમાં  
ખુશ્મળ પ્રાપ્ત થયું. કાકાએ એમને પૂછ્યું  
' છોકરાનું મોડું કેના જેવું કાગ છે ? '  
' વાંદરા જેવું ' એમણે પળતાયે. દિવંજ  
વિના જવાબ દીધો અને આર્થિક આશ્રયનું  
એમનું એકનું એક સ્થાન હંમેશ મારે વર્ત  
રહ્યું. આજે એઓ એક અંગ્રેજ ઓફિસર  
માટે તેમને મોટે પોતાનો કાગો અનિગ્રાહ  
કહેવા બદલ જેલમાં છે. છતાં જેવ જવાથી  
મગની નેહતા કીર્તિ પડે તેમને મળી નથી.  
એઓ દરમિયાન માન છે કે આખરે તે સત્ય-  
નો જ જય થશે.

પરંતુ સત્યના જીવની એ આખર પડી

કદી આવતીજ નથી. સર્વ પ્રકારની કડાના વ્યાપારોમાં અસત્યનું જ સામાન્ય હોય છે. કવિતા એટલે સુંદર અસત્યોની સુંદર રાખેડોમાં ગૂંથણી. ચિત્રકળા એટલે જીવતાં પ્રાણીઓ કે પ્રકૃતિદ્રશ્યોની અસત્ય પ્રતિકૃતિ—નાનકડા કાગળ પર કદી ન માંધ શકે એવી વસ્તુઓને કાગળ પર ઉતારવાનો, કદી બેગી ન થતી હોય એવી સમાનાન્તર રેખાઓને બેગી કરી ખેતાવવાનો અસત્ય પ્રયોગો સંગીત એટલે જે રીતે ગાડો ન થઈ ગયો હોય એવો એક પણ મનુષ્ય કદી ભાવ પ્રદર્શન ન કરી શકે તે રીતે ભાવ પ્રદર્શન કરવાનો અસત્ય પ્રયત્ન.

સંસારનો સર્વ વ્યવહાર અસત્ય સિવાય ખીળ કશા પર નબી શકે ખરો? વિવેક, વિનય, મર્યાદા, શિષ્ટાચાર સર્વ પ્રકારના ધંધા ત્રાજગાર એમાં નુકું સત્ય દાખલ કરવા જઈએ તો પરિણામ શું આવે તે કદી શંકાય એમ નથી. રોજ કરવાથી માડી તે મસ્કરી કરવા સૂઝીની એકેએક વસ્તુ અસત્યને આધારે જની શકે છે.

સત્યની અતિશયોક્તિભરી પ્રશંસા કરનાર ધર્મ ને જાતિનો આધાર પણ અસત્ય પર રહ્યો છે. આપણા જાતિના ને ધર્મના સિદ્ધાન્તોમાંથી અસત્યને કાઢી નાંખીએ તો કાંઈ પણ બાકી રહે ખરું? નાહ્યા વગર જમી લેનારો નરકે જશે ને પાંચ પચાસ વિધવાઓને રડાવી દ્રવ્ય બેગું કરનાર કાશીની યાત્રા કરી આઘ્યાથી સ્વર્ગ પામશે; અમુક વર્ષના દોહસો માણસો સિવાયના બાકીના દોહ કરોડ નિરંતર નરકના અગ્નિમાં સેકાયા કરવાના છે આવી ભાવના સ્વીકારવી ને સ્વીકારાવવી એ અસત્યના પ્રભાવ વગર જની શકે ખરું?

અસત્ય ઝાંઝો વખત ટકી શકતું નથી એવો આક્ષેપ કરવામાં આવે છે પરંતુ એ આક્ષેપ કેવળ નિરાધાર છે. આ જગતમાં જે

કાંઈ પણ વધારેમાં વધારે ક્ષણભંગુર વસ્તુ હોય તો તે સત્ય છે. એ એવું નાણુક છે કે એના પર નહિ જેવું દખાણ કરતાં એ કચરાઈ જાય છે. ને પરિસ્થિતિમાં જરા પણ ફેરફાર થતાં એ ગુંગળાઈને મરી જાય છે. એક જ સ્વરૂપે એ રહી શકે છે. એના સ્વરૂપમાં લેશ પણ પરિવર્તન કરી શકાતું નથી.

અસત્યનું આથી ઉલટું જ છે. એ અનેક સ્વરૂપો ધારી શકે છે. સૌન્દર્યની પેઠે એ કણે કણે નવીનતા ધારણ કરે છે. પોતાના વિરાટ સ્વરૂપે વડે એ સ્વર્ગ, મૃત્યુ ને પોતાની ત્રણે લોકને માપે છે ને દરેક જાતની પરિસ્થિતિમાં, પરિવર્તનપરંપરામાં પણ પોતાનું સ્વત્વ સૌંદર્ય રાખી નિત્ય વિકાસે સાંધે છે. આ વિદ્યુતોત્પત્તરંગમયપદ્મ સંસારને વિષે જો કાંઈ પણ ચિંતસાથી વસ્તુ હોય તો તે અસત્ય જ છે. જગતના આદિ કાળથી એજ ટકી રહ્યું છે ને પ્રલયકાળ પ્યન્ત ટકશે.

સત્ય જેનું મૂળ ગણાયું છે એવા ધર્મોમાં પણ આધારે અસત્ય સિવાય બીજું શું રહ્યું છે? જગતનો કાંઈ પણ ધર્મ તેના આદિ પ્રચારકે જે સ્વરૂપે પ્રેર્યો હશે તે સ્વરૂપે રહી શક્યો છે ખરો? પ્રત્યેક ધર્મના ક્રિયા સંસ્કાર આદિમાં આજે અસત્ય સિવાયનું કાંઈ પણ ટકી રહ્યું નથી. ધર્મ જગતને ટકાવી રહ્યો છે ને અસત્ય ધર્મને ટકાવી રહ્યું છે. આમ જગતનો આધાર અસત્ય પરજ રહ્યો છે.

અસત્ય જલદીથી પકડાઈ આવે છે એવો આક્ષેપ કરનારાઓ બૂઝી જાય છે કે સત્ય એનાથી પણ જલદી પકડાઈ આવે છે ને કાંઈ વસ્તુ પકડાઈ આવે મટે તે ખોટી એમ શી રીતે કહી શકાય? અને અમુક પ્રકારનું જ અસત્ય તરત પકડાઈ આવે છે. કેટલાક પ્રકારનું અસત્ય કદી પકડાઈ નથી.

સત્યની પેઠે અસત્યના પણ ત્રણ પ્રકાર : આધ્યાત્મિક, આધિદૈવિક ને આધિભૌતિક. રાતે મોડો ઘેર આવી ઓફિસના કામનું હાનું કાઢનાર પતિ, ન્યાતમાં મેયત થઇ છે એમ કહી મેય જોવા જનાર કલાર્ક, પરાધ વસ્તુને પોતાંકી ગણાવવા મથનાર લેખક વગેરે આધિભૌતિક અસત્યની ઉપાસના કરે છે ને આધિભૌતિક અસત્ય ઘણી સહેલાઇથી પકડાઇ આવે છે. ગાયત્રી મંત્રનું વિરમરણ થવા પછી અમથું નાક પકડી સન્ધ્યાનો ઢાંગ કરનાર જૂદેવ, ધરાનીની રેરટોરામાં છાનીમાની ચડા પી આવી પછી પ્રાયશ્ચિત્ત તરીકે સત્યનારા-યણની કયા કરાવનાર ભાવિક વગેરે આધિ-દૈવિક અસત્ય સેવે છે ને એવાં અસત્ય પક-ડાઇ આવે છે ખરાં-પણ જહુ સહેલાઇથી નહિ. 'મારો મોક્ષ થઇ ગયો છે; હવે મને પ્રાપ્ત પુણ્ય સ્પર્શ રોકે એમ નથી' એમ માની થથેચ્છ વિહરનાર ગુરૂદેવ; બીજના આત્માના કલ્યાણ માટે તેના શરીરને પીડનાર ધર્મપ્રેમી, 'બ્રજનાં સુખ માટે જ રાજ્ય

કરીએ છીએ' એમ આત્મર્થચના કરતી પરદેશી રાજ્યકર્ત્રી બ્રજ, અને એવા રાજ્યનો ખુશીથી સ્વીકાર કરી લેતી બ્રજ એ સર્વ આધ્યાત્મિક અસત્યને ઉપાસે છે ને આત્મ વંચના કરી બીજઓને પણ છેતરે છે. તત્વ દર્શનના ઉપાસકો આધ્યાત્મિક અસત્યના જ ઉપાસકો હોય છે.

આમ જગતમાં અસત્ય જ જૂદે જૂદે સ્વરૂપે પ્રવર્તી રહ્યું છે ને વેદીજ તત્ત્વવિદે કહ્યું છે કે 'જગત્ અસત્ય છે.' પણ તત્ત્વ-વિદ આટલાથી સન્તોષ ન પામતાં આગળ કહે-છે 'હું એકલો જ સત્ય છું-આત્મા જ સત્ય છે.' તેને માટે 'હશે, બાહ! હશે' એ સિવાય આપણે બીજું કંઇ કહેવાનું નથી. સત્યનો સંભવ બેજ સમયે હોઇ શકે: જગત્ સરગમ્ય ને પકેલાં તે જગત્ના પ્રલયકાળ પછી. તે સિવાય આ અસત્ય એ જ જેનું તત્ત્વ છે એવા સંસારને વિષે સત્યનો સંભવ ક્યારેય નથી.



પરદેશી પુસ્તકો કેટલાં આવે છે ?

હિન્દુસ્તાનમાં બીજ વસ્તુઓ સાથે પુસ્તકોની આયાત પણ પુષ્કળ થાય છે. ૧૯૧૭-૧૮ થી ૧૯૨૬-૨૭ ની આખર સુધીમાં પરદેશી નીચેની કિંમતનાં પુસ્તકોની આયાત થઇ:

૧૯૧૭-૧૮	રૂ. ૪૭૫૩૦૦૦	૧૯૨૨-૨૩	રૂ. ૫૦૬૮૦૦૦
૧૯૧૮-૧૯	રૂ. ૫૦૮૦૦૦૦	૧૯૨૩-૨૪	રૂ. ૫૧૪૨૦૦૦
૧૯૧૯-૨૦	રૂ. ૪૨૩૫૦૦૦	૧૯૨૪-૨૫	રૂ. ૬૪૬૭૦૦૦
૧૯૨૦-૨૧	રૂ. ૬૬૦૦૦૦૦	૧૯૨૫-૨૬	રૂ. ૫૬૮૮૦૦૦
૧૯૨૧-૨૨	રૂ. ૫૪૪૮૦૦૦	૧૯૨૬-૨૭	રૂ. ૫૬૯૦૦૦૦

દશ વર્ષનાં રૂ. ૫૪૧૫૫૦૦૦ ની રકમ પુસ્તકોની આયાત પાછળ પસંદગા. આટલીજ રકમનાં પુસ્તકો દેશી આપનાં ખરીદાયાં હોત તો ?

# ચાંદલો

[ રાસ ]

કે આભમાં અદ્ભુત દીવડો ઝગમગે રે !

કે ચમકે એહવો સતીને ભાલ,

સોહાગણ,

ફેળે અખંડ એ ચાંદલો રે !...૧

કે ચાંદલે કુમકુમ સજનિ ! નીતરે રે !

કે ચાંદલે ચમકે સૂરજ સોમ,

સોહાગણ,

ફેળે અખંડ એ ચાંદલો રે !...૨

કે ચાંદલો દિવ્ય આભૂષણ ભાલતું રે !

કે ચાંદલો સાચો સતીનો શણગાર,

સોહાગણ,

ફેળે અખંડ એ ચાંદલો રે !...૩

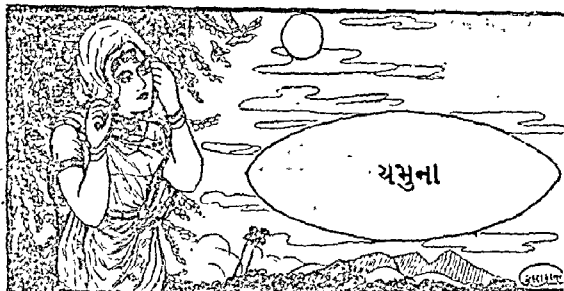
કે ચાંદલે સાહે શિયળવતી મુંદરી રે !

કે ચાંદલે નીતરે ચિર્ સૌભાગ્ય,

સોહાગણ,

ફેળે અખંડ એ ચાંદલો રે !...૪

“ મધુપ ”



લેખક : રા. ધનરા'કર. હીરાશંકર ત્રિપાઠી

**શિ**વપ્રસાદ દૂર દેશાવર ધન કમાવા ગયા હતા. ત્યાંથી તેઓ પોતાને ઘેર ઓપુત્રે કન્યા સૌને ચકિત કરવા માટે કાગળ લખ્યા વિનાજ એકાએક આવી પહોંચ્યા. હજી તો માડીમાંથી ઉતર્યા નથી ત્યાં ઘરમાં રકારોગ થય રહેલી તેમને સંભળાઇ. પોતે ઘેર જશે ત્યારે આશ્ચર્યથી સર્વે જણ ફક્કા મારતાં પોતાને બેટવા આવશે, એવા સ્વપ્ન તેમણે સેવ્યાં હતાં. પણ તેથી ઉદ્વૃજ તેમણે અનુભવ્યું. સામાન ગાડીમાંથી ઉતારી, ગાડીવાળાને પૈસા ચુકવી આપી, પોતે હાફળા હાફળા ઘરમાં ગયા.

જુએ છે તો તેમની ૯ વર્ષની પુત્રી યમુનાના દાયતી ચુડીઓ તોડી નાખવામાં આવે છે ! અને સર્વાવદાર્તા આકંઠ કરી રહ્યાં છે. યમુનાની ચુડીઓ જે એક વિધવા તોડે છે, તેને પોતાના નાણુક દાયતી યમુના મારે છે અને કહે છે : “ મારી આવી સરસ ચુડીઓ શા માટે તોડે છે ? નારા આપતું મેં શું ખમણ્યું છે. !”

હાલ ! આ સરસ ચપ્પો આજ ત્રિચારી આગળીને કેમ બોલવા મટે છે, એ શિવપ્રસાદ સમજી ગયા. એ ત્રિચારી વિધવા થઇ છે.

દિંદુસંસારના રિવાજ મુજબ જેની ચુડીએ તોડી નાખવામાં આવે છે !

આંખમાંથી આંસુનાં ખરેલાં બિન્દુ લુછ નાખી વિપ્રસદ : “ દરિને ગમ્યું તે ખરું ! એમ કહી ઓસમુંસાવથી દૂર ગયા.

યમુનાનું લગ્ન રાવખડાદુર લક્ષ્મીપ્રસાદન ૧૨ વર્ષના પુત્ર સારદાચરણ સાથે થયું હતું. છોકરો મૂળથી રોગી હતો; પરંતુ ખાનસા કુળવાન અને ધનવાનનું ઘર એટલે યમુનાન માત્રાપત્ની આંખમાં એ રોગ દેખાયો ન હતો. ખાસ કરીને યમુનાની માતા કાચિન્દીએ અલગ માટે ખુબ આગ્રહ કર્યો હતો અને એ ૧૬ ઉપર એ લગ્ન થયાં હતાં. દિન્દુ સમાજની દિગ્ગ્ જનિમાં પનિવિદ્યાળી ધનારીએને ફરીથી પતિ કરવા દેવામાં આવતો નથી. યમુના દિગ્ગ્ જનિમાં જન્મેલી છે, એને દવે ઘરખુણે રહેવું પડશે એનાવી કસાં સીમાગચ ચિદ્ન ધારણ કરી ચકાશે નહીં. માયાના વાળ કાઢી નંખાવવા પડશે. કપાળમાં ચાંદ્રોત્તરી ચકાશે નહીં. કાળાં કે સફેદ લુગડાં જ પહેરી ચકાશે. ત્યારે સર્ગસંજ્ઞાઓની કન્યાઓ, ન્યાનની કન્યાઓ, ગામની કન્યાઓ, આનંદ કરતી દશે ત્યારે ગંદેલી યમુનાને ઘરમાં જ પડી

રહેલું પડશે. આપું 'જીવન એને' આમ તે આમ વીતાવવું પડશે.

[ ૨ ]

રાવજીદાદર. લક્ષ્મીપ્રસાદ વટપૂરમાં રહે છે. શિવપ્રસાદ રાજનગરમાં રહેતો હતો. યમુનાનો મરનાર પતિ. શારદાચરણ, મરતાં પહેલાં વટપૂરમાં માંદો હતો. રાવજીદાદરે. યમુનાને તે વખતે. રાજનગરથી તેડાવી. ન. હતી. દિન્દુ રિવાજ મુજબ, દલેથી યમુનાને સાસરે રહેવું પડશે.

નાનપણમાંથી રાંડેલી યમુના માટે અંતરમાં ખુબ જાળતો શિવપ્રસાદ યમુનાને લઈને રાતની ગાડીમાં વટપૂર ગયો અને તેને સાસરે તેના મરનાર પતિ સિવાયનાં અન્ય સહુની દયા પર છોડતો આવ્યો.

વટપૂરમાં પહેલેજ પ્રાતઃકાલે યમુનાને ઠડવો અનુભવ થયો. રાવજીદાદરની પાતી દુઃશિલા, યમુનાની નણદો, યમુનાની જેઠાણી વગેરેએ એ પીધી પણ યમુનાને એક ટીપું સુદાંત આપવામાં આવ્યું નહીં. યમુનાની એક નાની નણદ નામે લક્ષ્મી હતી. તેણે જોયું હતું કે આ નવી ભાભીને એ આપવામાં આવી નથી. એણે કુદરતી બાળસ્વભાવે જ કહ્યું: “ભાભી, અમે એ પીધી! તમને કાંઈ મળ્યું છે? હો, ડાહ્યું!” એણે પોતાના હાથની મુઠી વળી અંગુઠો ખુદસો રાખી યમુના તરફ દલાવ્યો; અને એણે ત્યાં એટલું કયું ત્યાં તો, શ્રીમતી દુઃશિલાએ વાગ્યાણુ શર કરી દીધાં: “એ રાંડ અભાગણીને રોની એ મળે! કાંઈ જોની મારા લાડકવાયા દીકરાને આપને ધરાઈ નથી છું? જા, નીકળ અમારી આગળથી! તારું કડાનસ જેવું મોં ન બનાવ.” અપમાનથી રોની યમુના એરડામાં જતી રહી. “મારો શો વાંક દશે કે, આ બધાં મને ‘હાડ હાડ’ કરે છે!” એમ તે વિચારવા લાગી.

એવું હૃદય એને કશે. ઉત્તર આપી ચકયું નહીં.

દિવસભરમાં કાંઈએ તેને ખોલાવી નહીં; કાંઈએ તેના સામું જોયું નહીં અને સૌ કાંઈ મરનાર માટે રોકકળ કરવામાં જ પ્રવૃત્ત રહ્યા. રાત પડી ત્યારે એક પાંડોશણે દુઃશિલાને પૂછ્યું: “પેલીના મોંમાં કશું નાખ્યું?”

“એને વળી શું આપવાનું હોય?” દુઃશિલા તડુકો કરી ઉઠી.

“ના, ના. રાતના તો એને બાજરાનો. યે રોટલો સરખો અપાય.” નહીંતર બિચારી મરી જશે.”

“કાલ મરતી હોય તો છા ને અત્તર ધરી મરે!” સામુજીએ તોફા વેણ કાઢ્યાં.

આખરે લગભગ દસ વાગે તેને એક બાજરાનો રોટલો અને ચપરી મીઠું ખાવા માટે અપાયાં. એક ચટાઇ તેને સુરા માટે અપાઇ. સૌ ધરના બુંદા બુંદા ખંડોમાં મુક રહ્યાં. યમુનાને એક દવા અજવાળાં બિનાના અંધારા એરડામાં સુવાડવામાં આવી.

[ ૩ ]

પંદરેક દિવસ વીત્યા ત્યાં તો યમુનાને મમજાઇ ગયું કે તે કસાઇવાડે ગાય તરીકે આવી છે! તેનું લગ્ન આ રાવજીદાદરના એક દીકરા સાથે થયું હતું અને તે મરી જવાથી દલે આપું જીવન તેને આ કસાઇવાડામાં ગુજારવું પડશે. તે મનમાં વિચારવા લાગી: એ મરી ગયો એમાં મારો શો અવરાધ? મેં ફક્ત એકવાર એને જોવાનું યાદ છે, તેને મારી સાથે ચાર વખત છોકાછેડી બાંધીને ફેરવવામાં આવ્યો હતો. એ પછી મેં તેને જોયો ના. એની સાથે મારે કદી વાન સુદાંત થઇ નથી. એ મરી ગયો એટલે મારે શું એના ઘરને ખૂણે પડી રહેવાનું?”

પણ યમુનાને દલે ફક્ત ધરને ખૂણે જ



પડી રહેવાનું ન હતું. એની પાસે ધરતું કામ-કાજ કરાવવાનું શરૂ થયું. સહવારના પહેારમાંથી ઉઠે ત્યાંથી દેઠ રાતના સૌ સુષ જાય ત્યાં સુધી તેને કંઈને કંઈ ધર-કામ કરાવવામાં આવતું હતું. સૌની પથારીઓ એણે ઉચકવાની, ધરનો તમામ કચરો એણે કાઢવાનો, વાસણ એણે માંજવાનાં અને તે ઓછાં ન હતાં. દિવસમાં ચાર વખત એ કામ કરવું પડતું, સહવારે મ્હાનાં વગેરે. બપોરે રસોઈનાં વાસણ; બપોર પછીની મ્હાનાં વાસણ અને રાતના વાણનાં વાસણ. ૬ વર્ષની આ છોકરીમાં વાસણ બદાખર માંજવાની શક્તિ પણ ક્યાંથી હોય ? પરંતુ દુઃશિલા આખો વખત તેના માથા પર ઊભી રહી ગાળોનો વરસાદ વરસાવતી; અને ગડાપાટુ પણ મારતી તેનામાં એ શક્તિ દાખલ કરતી હતી !

એક દિન યમુનાને સરવારમાં ઉઠતાં જરાક મોડું થયું. દુઃશિલાએ તેના ઓરડામાં આવી લાત મારીને કહ્યું : “ મોટી સાહેબ-જાદી થઈ ગઈ હોય તેમ પડી રહેનાં લાજ આવતી નથી ! રાંડ, શા સુખે સુષ રહે છે ? ”

યમુના બિચારી ચૂપકીદીથી આ પુખ્ખાં-જલિ (!) મદન કરી રહી.

[ ૪ ]

યમુનાનો જેઠ રાજેન્દ્રપ્રસાદ મુંજાઈની કાલેજમાં ભણે છે. તે બી. એ. કક્ષાસમાં છે. ઉનાગાની રજાઓમાં તે ઘેર આવ્યો. યમુનાની ઊંચરમાં તેની પાસે કરાવાનું પુષ્કળ કામ તથા આખો દિવસ દેવાની રમદાટી તેમજ કોષ કોષવાર ગડદા પાટુના પડના પ્રદાર વગેરે તેના જીવમાં આગ્યાં તથા ચાર દિવસ તો તે કાંઈ બોલે નહીં; પણ આખરે તેનું દિલ આ અત્યાચાર જોઈ કંપી ઉઠ્યું. તેણે માતા પાસે જઈ કહ્યું : “ આ બિચારીને શા

માટે સતાવે છે, મા ? એવી રીતે એની આંતરડી કકગાવવાથી ધમ્પર રાત્ર નહીં રહે. ”

“ ત્યારે શું પાટવે બેસાડી એની હું પૂછ કરું ? ”

“ એમ નહીં. તારે સૌને સરખાં ગણવાં જોઈએ. ”

“ સૌને સરખાં ? જા, જા, ગાંડા તારી વહુને અને આને સરખાં ગણાય ? મારા શારદાચરણનો વિવાહ આની સાથે થયો ત્યારથી આ રાંડના નેચ ગ્રહને લીધે તે મારો જ રહ્યો હતો. અને આખરે મરી ગયો. તારી વહુનાં પત્રમાં તો રૂકાં છે. ”

“ એ તારો ખોટો બકવાદ છે. જો આવી રીતે એને તું સત્યાવા કરીશ તો હું તેને તેના માપને ઘેર મોકલી દેવા મારા બાપને કહીશ. ” એમ કહી તે બદાર ગયો.

દિ. ૬ - અમુઓ, છોકરાઓની આવી ધમ-કીઓળી ડરતી નથી રાજેન્દ્રપ્રસાદના કથ-નની અસર દુઃશિલા પર થઈ નહીં. રાજેન્દ્ર-પ્રસાદે રાવબદાદરે માહેબને વાત કરી. તેણે દલીલ કરી કે “ જનવરો પર પણ ઘાત-કીપણું અટકાવનારી મંડળીઓ હોય છે. શું આપણે માણસો જનવરોની પણ નપાટ ! માના જો આવો કમ ચાલુ રાખશે, તો યમુના મરી જશે. ”

રાવબદાદરે કહ્યું : “ એના પિતાને મારાથી લખી ચકાય નહીં કે, તમારે ત્યાં રાખો. એથી તો મારા કુળનું ખેડું દેખાય ! જાણે અને ખાત્ર મળતું નથી તેથી હું તેના પિતાને લખું છું, એમ લોકમાં કહેવાય. ”

“ ત્યારે માનના ત્રાસનો કાંઈ ઉપાય ? ”

“ એ તો એમ જ આવે. તારી આ કાંઈ યમુનાને મારી નાંખવા ઓછો જ હજીની દરો કામ ન કરાવે, તો તે લીખશે કરારે ! ”

પિતાની બેપરવાઈથી રાજેન્દ્રપ્રસાદનું

અંતર કંકળી રહ્યું. પિતાને ખબર આપ્યા વિના જ તે રાજનગર ગયો અને શિવપ્રસાદને યમુનાના ત્રાસની વાત કહી; રાવબહાદુરની લોક-લાજ-ભીષ્ટાની પ્રકૃતિ પણ વર્ણવી અને સૂચવ્યું કે: “આપ પણ લખીને કોઈ જહાનાથી યમુનાને બોલાવી લ્યો.”

શિવપ્રસાદના ગામમાં આગલે દિવસે એક વિધવા યુવતીનાં પુનર્લગ્ન થયાં હતા. ત્યારથી તેના મનમાં વિચાર રકુયો હતો કે “યમુનાનાં પણ પુનર્લગ્ન કરાવ્યા હોય તો કેવું સારું ?” રાજેન્દ્રપ્રસાદે ત્યારે યમુનાના દુઃખની વાત કહી ત્યાર શિવપ્રસાદે તેને જવાબ દીધો: “તમારા જેવા યુવક, યમુનાના દુઃખનો ઉપાય ફક્ત તેને પિયરમાં જ મોકલી દેવાનો સૂચવે એ ખરાબર નથી. તમારે એથી પણ આગળ વધીને દિગ્મતભર્યો ઉપાય સૂચવવો જોઈએ.”

“તમે પુનર્લગ્નની વાત કરતા હો એમ લાગે છે.”

શિવપ્રસાદે હકારમાં ડોકું હલાવ્યું. રાજેન્દ્રપ્રસાદ બોલ્યો: “યમુના વપવતી હોત તો તેની ઇચ્છા જ ફક્ત આવા પગલા માટે પૂરતી થઈ પડત; પણ તે તો હજી બાળકી છે. તેમજ મારા પિતા સમાજજીરૂ છે. જે તેઓ દિગ્મતવાન હોત તો હું જરૂર પુનર્લગ્નની જ સૂચના કરત.”

“પુત્રીને જન્મારા સુધી હૈયાહોળીમાં સળગવા દેવી એના કરતાં આ માર્ગ તેના માટે મને વધારે ઇષ્ટ લાગે છે.”

“તમારી ઇચ્છા જોઈ મને આનંદ થયો છે. હું તમે અને મારા પિતા, એ ત્રણમાં આપણી બેની વધુમતી છે.”

“પણ તમારા પિતાની સંમતિની મુખ્ય જરૂર છે; કારણ પુત્રીને પરણાવ્યા પછી મારા દેહ તેના ઉપરથી ઉડી ગયા ગણાય. તે તમારા ગોત્રમાં ભળી એટલે તમારા કુળની

આબરૂની દૃષ્ટિથી તમે લોકો મારા વિચારોના અમલમાં કાયદેસર પગલાં લઈ વાંધો ઉઠાવો તો મારે લાચાર બનવું પડે.”

“ત્યારે મારા પિતાને આપણે સમજાવીએ”

“મને નથી લાગતું કે એ તકમાંથી તેજ નીકળે !”

“પ્રયત્ન કરી, બેવામાં શો વાંધો છે ?”

તેઓ બંને વટપૂર આવ્યા યમુનાનાં પુનર્લગ્નની વાત ત્યાં રાવબહાદુર આગળ કાઢવામાં આવી ત્યાં તો તેમના ગુસ્સાની ડીમીનો પારો ૧૧૦ ઉપર ચઢી ગયો અને શિવપ્રસાદને તેણે “પાપી” “કુળવિનાશક” “ભૂષ્ટ” “અધમ બુદ્ધિના” એવાં એવાં ખૂબ વિશેષણોથી વધાવી લીધા. રાજેન્દ્રપ્રસાદને તેમણે કહ્યું: “તારા વિચારોની તો મને લગીરે દરકાર નથી. તમે યુવકો તદ્દત મૂખોએ હો છો !”

“શિવપ્રસાદ અને રાજેન્દ્રપ્રસાદ બંને હતાશ થઈ ગયા; પરંતુ “અર્ધ” ત્યજતિ પાડત: “એ સૂત્રાનુસાર શિવપ્રસાદ “કસાઈ-વાડેથી ગાય છોડાવવાના” યત્નમાં સફલ થયા. તેમણે બંને યમુનાને પોતાને ત્યાં મોકલવા વાત કરી ત્યારે રાવબહાદુરે દુઃશિલાને પૂછી આતીને તેની હા પાડી. “મોઢ ! જતી હોય તો ! કાશ ટળશે !” એવી વ્હાલંભરી (!) લાગણીથી દુઃશિલાએ યમુનાને તેને પિયેર જવા દેવા પરવાનગી આપી.

શિવપ્રસાદ યમુનાને લઈ જતા હતા ત્યારે રાવબહાદુરે તેને એક ચેતવણી આપી: “જો, જો, જે ગાંડો વિચાર આ મૂર્ખ છોકરાને વાદે તમે મારી આગળ દર્શાવ્યો હતો, તે અમલમાં મૂકશો તો કાયદેસર પગલાં લઈને તમને જેલમાં બેસાડીશ.”

હિન્દુ સંસારમાં કન્યાનો પિતા-અને તેમણે એક વિધવા કન્યાનો પિતા-વરના પિતાનાં અપમાનો દબાઈ ચૂંમાઈને સંદન કરી

હેતો, કોણે નથી નિહાળ્યો ? શિવપ્રસાદ  
અંખપીઠી ધારણ કરીને યમુનાને રાજનગર  
લાવ્યો.

[ ૫ ]

‘ ધોડાંક વર્ષ વીત્યાં. રાજનગરમાં પ્લેગ  
આવ્યો. એ એવી રોગની એવી વિચિત્ર આદત  
છે કે, જેમણે સંસારમાં કોઈ ન હોય, જેમને  
માથે ભારે વિપત્તિ હોય, તેઓને અડકતોયે  
નથી ! યમુનાનાં ‘ માતા-પિતાને પ્લેગ થયો.  
મા પ્લેગમાં મરણ પામી. યમુનાના પિતાને  
પ્લેગ-હોસ્પિટલમાં લઈ જવામાં આવ્યો. યમુના  
નિરાધાર થઈ ગઈ. એક પાડોશીએ તેને વટ-  
પૂરની ટીકીટના પૈસા આપ્યા. તે સાચ્ચે  
આવી. પણ સાસરામાં પગ મૂકતાં જ સાસુએ  
ભયંકર સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. “ રાંડ, પ્લેગમાં  
તું કેમ મરી ગઈ નહીં ? નક્કામી ભાર રૂપ  
મારે ત્યાં શું કરવા આવી ? ”

“ બીજે ક્યાં જઈ ? સંસારમાં આપ  
સિવાય મારું છે કોણ ? ”

“ તારા પિયરના કોઈ માટીએ તને ન  
સંઘરી ? ”

યમુના અવાજ થઈ ગઈ. સાસુ આ શું  
કહે છે ? ગરીબ માબાપને ત્યાં કુલ ધર્મ  
અને નીતિ મર્યાદામાં યમુનાએ જીવન ગાળ્યું  
છે. સાસુ તેના પર આક્ષેપ મૂકે છે ! મૌન  
ધારણ કરીને તે સાસરામાં કામકાજ કરવા  
લાગી.

એ દિવસની સાંજથી દુઃશિલાએ રાવ  
બહાદુરના કાન બંધેરવા માંડ્યા. વલ્લુ ખરાબ  
ચાલતી છે. મારાં બીજાં છોકરાંને બગાડશે.  
એને અહીં ન રખાય. ”

“ કુટુંબમાં તેની ચે ગણતરી છે. ” રાવ  
બહાદુરે જવાબ દીધો “ એના પિયરમાંથી મૌ  
મરી પરવાયો. આપણા સિવાય તેને બીજે  
ક્યાં કામ દેશાણું છે ? ”

“ પણ મારા ધરમાં એ ન જોઈએ. ”

“ તો ક્યાં મોકલું ? ”

દુઃશિલા કોઈ સ્થાન બતાવી શકી નહિ.  
વસ્તુતઃ એણે અન્ય સ્થાન હતું ચે ક્યાં ?  
એમ છતાં તે બબડતી જ રહી : “ ગમે ત્યાં  
જાય ! કુવો દવાડો પૂરે ! અથવા એના પિ-  
યરના ગામમાં જેની સાથે બગડી છે, તેને  
ત્યાં જાય ! ”

“ તું બોલો બબડાટ કરે છે ! આપણા  
ખાનદાન કુટુંબની એક વિધવા ગમે ત્યાં  
જાય, એ તો આપણને કલંક રૂપ છે. એની  
સાથે નિભાવી શે. તારા જીવને નકામે કઢાવો  
ન કરાવ. ” રાવબહાદુરે એમ કહીને દુઃશિલા-  
ની વધુ વાતચીત સાંભળવા ના પાડી.

પ્રકૃતિ મરણાન્તે પણ ટળતી નથી. યમુના  
સહેજ કોઈ પર પુરૂષ સાથે વાત કરે કે,  
દુઃશિલા તેના પર આક્ષેપોની દારમાળા લગા-  
ડતી. રાજ એનાં એ મહેણાં. રાજ ‘ વેસ્વા ’  
‘ ગણિકા ’ અને એવાં એવાં અશિષ્ટ ઉપ-  
નામ !

એક તહેવારનો દિવસ આવ્યો. આખું  
કુટુંબ જિભણીએ ગયું. ધરમાં એકલી યમુનાને  
રાખવામાં આવી. શેરીમાંથી ‘ પણ ઘણાં ખરાં  
પાડોશીઓ તહેવારમાં આનંદ કરવા નીકળી  
પડ્યાં.

રાત્રે જ્યારે સૌ પાછાં ફર્યા ત્યારે યમુના  
ધરમાં ન હતી ! ધરના ખૂણાખોરમાં શોધવામાં  
આવ્યા. પાડોશીઓને ત્યાં પૂછપરછ થઈ.  
યમુના ક્યાંયે ન હતી !

“ આજ મારો તહેવાર ફૂલ્યો ! દાર !  
દવે મને ટાઢક વળી ! ” દુઃશિલા બોલી.

શું અચ્છલવિનાનું બોલે છે ! ” રાવ-  
બહાદુરે તેને કહ્યું; પણ દુઃશિલા ભયંકર અને  
રાક્ષસી અટ્ટહાસ્ય કરતી જ રહી.

[ ૬ ]

એ ઘટનાને ત્રણ વર્ષ વહી ગયાં.  
રાવબહાદુરની નાની પુત્રી લક્ષ્મીનાં સગનની



# પ્રદર સફેદી નબખાઈ જીવી

માટે  
અકસીર

## સીરપ લુકોરીના

ઠાકટરો  
વાપરે છે.

ઉપરના રોગો તેમજ તેનાથી થતો કમરનો દુખાવો, પગનું દુટવું, શરીરનું શીઝા પકવું વિગેરે સ્ત્રીઓના હરદો પર અકસીર છે, બાટલીની કીમત રૂ. ૨) પોસ્ટેજ જુદુ. દરેક દવાવાળા પાસે મળશે અથવા લખો.

ખતાવનાર-કસ્ટાક ઍન્ડ કુંપની.

એજન્ટ-કોન્ટીનેન્ટલ ડ્રગ સ્ટોર્સ-પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબાઈ ૨.

મુશોદ્ધય થતાં

દબરો માતાઓ પોતાના બાળકોને

ઠાડીઆવાડી

### બાલામૃત સોગડી

નિવશીત રીને પાય છે. જેથી દર્દીની દ-  
ખાતાં દબરો બાળકો આરોગ્ય આનંદ અને  
નવચેતન પામ્યાં છે, તમે પણ આજેજ એક  
સોગડી મંગાવી લો અને નીવશીત પાવાનું  
ચર કરો. વેલો તેમજ ઠાકટરો પણ બલામૃત  
કરે છે કિંમત ૩મી એકના આના બાર વી.  
પી. પોસ્ટ જુદુ.

વેલ એન. એચ. મહેતાની

ઠાડીઆવાડી બાલામૃત સોગડી

ડેપો-આવનગર.

“પેનકીલર” એ અમારો દ્રશ્યમાન છે.



**Painkiller**  
LUBRAV DAWID

### પેનકીલર.

(પેરીડોવીસ)

ઠાકેરા, હલદી, ઝાડો, મરડો તેમજ પેટના  
દુખારો ઉપર રાખવાજી ઇલાજ છે.

નકલી માથથી સાવચેત રહેજો.

સોલ એજન્ટસ:-

પરસોતમદાસ હરજી એન્ડ સંન.

મુંબાઈ અને મદ્રાસ.

# શા માટે ખોટા વહેમમાં તણાઈ

તમારા શરીરને નુકશાન પહોંચાડે છે, હિસ્ટીરીયા, વાઈ, ફેફસે તથા મગજની નબળાઈથી ચતાં તમામ દર્દો કંઈ જન-મંત્રથી સારાં થશે તેવું માનનારાઓને ખાતરીથી કહીએ છીએ કે તેવા દર્દો માટે દવાની જરૂર છે.

આ બધી પીડામાંથી બચવાનો એક જ ઉપાય  
ડૉ. કેસલ ફૂડ  
જીવલેસ અને બજાવેલું  
આર્યમાણ્યનું ઓપીડીયુમ્બીન  
તે દરેક ખતના મગજના દરદી  
વાઈ, હિસ્ટીરીયા, ફેફસે, આંચળી  
તથા ચાક લાગવાથી આવેલ  
નબળાઈને હમેશા માટે દૂર કરશે.  
હિંદુસ્થાનના એકલા આકનીયાઓ.  
ડૉ. ઇગ્નાસિયોની ફા.  
મી. એસ. સ્ટ્રીટ મુંબઈ નંર

ઉમન, બારલી ૧ ના ૩.૩. દરેક સ્થાને આબરુદાર અંગ્રેજી થઈએ છે.

આ દવાના દારૂના નામ બાંધકુન આવના નથી તેથી તેનો ઉપયોગ કોઈ પણ નબળા વયના ગાય વગર સી-પુરુષ ખગર છોકરાં અને તે સ્થિતિમાં અને તે ઉમરમાં કરી શકે છે.

ધામધૂમ થઇ રહી છે. રાવળહાદૂરનો પુત્ર શારદાચરણ મરણ પામ્યા પછી ઘણે વર્ષે એમને ત્યાં આ મંગલપ્રસંગ આવ્યો છે. હવે એકે સંતાન પરણાવવું બાકી રહેતાર નથી.

ખૂબ ખર્ચથી લગ્નનો આનંદ લૂંટવામાં આવનાર છે. વરપક્ષ પણ ભારે ખાનદાન છે. લક્ષ્મીના રસરા એક ડેરુડી કલેક્ટરનો ઝોઢો ધરવે છે. સરકારમાં એ ગૃહસ્થ ભારે લાગવશવાળા છે. બન્ને પક્ષ સમોવડીયા એટલે નવેનિધિ ને અષ્ટમા સિદ્ધિનો યોગ મળ્યો છે.

રાવળહાદૂરનો મોટો પુત્ર રાજેન્દ્રપ્રસાદ પણ આ પ્રસંગે આવ્યો છે. એન્ડ્યુએટ થયા પછી તે એમ. એ.નો અભ્યાસ કરે છે.

રાવળહાદૂરની બહોળલાલી ચમકાવવા માટે કેટલાક ખૂશામદખોરાએ સુચના કરી કે-આ મંગલ પ્રસંગે વારાંગનાને જોતાવડી જોઇએ. એક ધર્મિષ્ઠ શાસ્ત્રીએ સૂચવ્યું, હરિકીર્તન દરાવતું જોઇએ. રાજેન્દ્રપ્રસાદે શાસ્ત્રીજીનો પક્ષ લીધો. રાવળહાદૂરે એ સાંભળીને હુકમ આપી દીધો: “જસ. વારાંગનાને જ બોલાવવામાં આવશે.”

લગ્નની મિજલસને ખૂબ શણગાર કરવામાં આવ્યો. રાવળહાદૂરને ત્યાં લગ્ન છે; એટલે આખા ગામમાં ઉત્સાહ વ્યાપી ગયો. સ્ત્રીઓ બાળકો અને વૃદ્ધો પણ, મુંબાઇથી આવેલી ગણિકાનું દૃત્ય જોવા ઉઠતયાં. ગામના યુવકો એ જોવા આવે એમાં શી નવાઇ?

યથાસમયે તળાઈ-સારંગીના સૂર મેળવાયા. “ધિરૂ તામ્ ધિરૂ તામ્”. ખ્વનિ તળલામાંથી આવ્યો; “કિંકો કિનકો કિનકો” સૂર સારંગીએ છેડ્યા. કંઈકવાર સુધી એ ખેતી મિલાવટ ભરી રહ્યા બાદ મુંબાઇની પ્રસિદ્ધ ગાનારી હુરનબેને પોતાના મોંપરથી શુરખો દટાવ્યો. તળલાં-સારંગીના સૂરની

મિલાવટ ભેગો, “આ...આ...આ...” આલાપ લલ્યો. મિજલસ તરફ હુરનબેને હાથના હેઠકા શરૂ કર્યાં.

‘હુરનબેનનું’ સ્વરૂપ અને કોમળ સ્વર સાંભળતાંજ મિજલસમાં હારથ ઉદ્ભાસના અવાજે થઇ રહ્યા. એના હાથના હેઠકા જોઇ કંઈક શોખીન છુટ્કાઓ પણ ખુશ થઇ ગયા. એ વારાંગનાનું ગાન એ ત્રણ મિનિટ ચાલ્યું એટલે રાજેન્દ્રપ્રસાદ પોતાની જગ્યાએથી ઉઠ્યો. થોડાંક યુવકો એક બાલુ ખેડા હતા, તેમની પાસે જંબ તેણે કંઈક મસલત કરી.

પાંચ મિનિટ પૂરી થઇ હશે. એટલામાં તો રાજેન્દ્રપ્રસાદ મિજલસની વચ્ચેવચ્ચ આવીને ઉભો રહ્યો અને બોલ્યો: “આ નાચ આગળ નહીં ચાલવા દઉં. અહીં આવેલા સર્વ યુવકો મારી તરફેણમાં છે. અમે દરાવ કર્યો છે કે-લગ્નની પવિત્રતામાં આ અપવિત્ર બંદીની ધાંધલ ન જોઇએ.”

રાવળહાદૂર ગુસ્સે થઇ ગયા એમના ખૂશામદખોરા અને બીજા અનેક વૃદ્ધો પણ ગુસ્સે થઇ ગયા. “જા, જા, ગાંડા!” રાવળહાદૂરે કહ્યું: “ઘેર ઘેર લગ્ન-પ્રમંગોમાં નાચ થાય છે. શ્રીમંતોને ત્યાં એ મિવાય બીલું શું થાય?”

હરિકીર્તન કરાવો. તેમ ન કરવું હોંધ તો અનાયાશ્રમોમાં નાણાં આપો. શિષ્યવૃત્તિઓ આપી કેળવણીની સંસ્થાઓને લાભ વધુ ને વધુ વિદ્યાર્થીઓને અપાવો. કન્યાશાળાઓને ઉત્તેજન આપો. વનિતા-વિશ્વામો સ્થાપો. શા માટે આ વિલાસ-ઉત્તેજક નૃત્યોમાં નાણાં વેડકો છો?” રાજેન્દ્રપ્રસાદે કહ્યું.

રાવળહાદૂર અને તેમના મિત્રો નિરતર રહી મુંઝાયા. આ છોકરો ‘પાગલ’ થઇ ગયો છે; એનું શું કરવું? તેમણે એ વિશે માહોમાહે મંત્રણા કરવા માંડી. એટલામાં એક ખાદીધારી આધેડ વયનો પુરૂષ રાજેન્દ્ર-

પ્રસાદની નેડમાં આવી ઉભો રહ્યો અને હાથ નેડીને મિજલસમાંનાં સૌને કહેવા લાગ્યોઃ  
 “આ બાઇએ જે સૂચનાઓ કરી છે, તે ઉપરથી હું એ સમજાવું આપ સૌને નમ્રતાપૂર્વક કહું છું તેથી માફ કરી લેજો નહીં. આ વારાંગનાઓ કોણ હોય છે, એ આપ જાણો છો ? તમારીજ કુરુદિઓનો ભોગ થમ પડેલો, તમારાજ દિંદુસમાજથી સતપ્ત અને દુઃખી થયેલી, કાંતો પતિથી તમયલી, કાંતો શોકયના માલથી ખેતર બનેલી, કાંતો વિધવા હોવાને પરિણામે અથવા તો પુનર્લગ્નની ના પાડવામાં આવેલી હોવાને પરિણામે કે એવા અનેક ત્રાસને પરિણામે સમાજ તણ ગયેલી યુવતી-ઓજ તેઓ હોય છે. લાખો ! તમે એમના દરેકના ઇતિહાસ તપાસશો તો જરૂર તમારાં પોતાનાં હિતો તેમાંથી મળી આવશે. આ વારાંગનાઓને તમે ઉત્તેજન આપો છો ! જેમ જેમ તમે તેઓને વધુ ઉત્તેજે છો તેમ તેમ તમારા સમાજનું ભવિષ્ય વધારે ખરાડો છો, એમ મારે કહ્યા સિવાય ચાલતું નથી. મારે કૃપા કરીને આવાં ખર્ચ બંધ કરો.”

મિજલસમાં આવેલા યુવકોને આ ખાલીધારીનું કથન બહુ રમ્યું. તેઓએ તેની પુષ્ટિમાં આનંદની ટીકીઆરીઓ કરી ચૂકી. તેઓ, વિશ્વા. થઈ ગયા.. “નાચ, બંધ કરો.” “નાચ બંધ કરો.” એવા પોકારો ન્યાં ત્યાં સંભળાઈ રહ્યા. રાવજદાદૂરના પક્ષકારોએ ચાન્તિ ફેલાવવા મારે સૌને સમજાવવા માંડ્યા. રાજેન્દ્રપ્રસાદની “દાદીમાં હાથ નાંખીને” એકે કહેવા માંડ્યું:

“તારે પોતાનેજ ત્યાં છું આ ધાંધલ કરાવે છે, એ તને શોભે ?”

“જાઓ, જાઓ, મિસ્ટર ! સુધારો તો પોતાના ધરથીજ શરૂ થવો જોઈએ. આજે તે યાય. આજ આ નાચ નદી ચાલે છે.”

તેની પાસે ઉમેશા યુવકોને આજીવન

શરૂ થયું. ખૂબ “હો હો” મચાવીને તેઓએ નાચ બંધ કરવાના અવાજ ચાલુ રાખ્યા.

અચાનક દુસ્તનજને એ વખતે કહ્યું:  
 “બાઇયો ! મેરી અર્ડ સુનો. આજ મરે જે નાચ બંધ રકખુંગી; ઔર જે કુચ્છ યહાંપર કહેને મેં આપા હય ઉન્હી સાબિતીમે મેરી તવારિખ સુનાઉંગી.”

રાજેન્દ્રપ્રસાદે અને ખીલ બધાઓએ આ સમજાવેલા સાંભળ્યા રાજેન્દ્રપ્રસાદે સર્વને શાન્ત થવા કહ્યું અને દુસ્તનજને આજ્ઞા કરી કે:  
 “તારી તવારિખ કહે.”

પાછા ગુસ્સાથી ધૂંધવાયલા, કોઈ હર્ષથી ઉદ્વેગિત થયેલા અને કોઈ ચિકિત્સાની ખાતર એમ મિશ્રિત કાગળીઓથી સૌ ચૂપ થઈ ગયા. થોડીક ક્ષણોમાં ત્યાં શાંતિ છવાઈ રહી. એ વચ્ચે શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષામાં મંત્રુલ્લસ રવરે દુસ્તનજને પોતાની કથની શરૂ કરી.

[ ૭ ]

“આજ તમે સૌ મને એક વેશ્યાના રૂપમાં જુઓ છો. ત્રણ વર્ષ પર હું એક કુલીન બ્રાહ્મણ-વિધવા હતી. નવ વર્ષ પર હું એક બાલવિધવા હતી. મારું સાસરું કોઈ સામાન્ય પંકિતનું ન હતું. મારે ખાનદાન અને ખુબ શ્રીમંત. મારા શ્રીમંત શ્વસુર નબળા મનના. રૂઢિચુસ્ત, પણ માસ્તુ ગણ્યો. દિલ્લી. કઠોરમાં કઠોર, પાપાણુકદવી રૂઢિચુસ્તના માત્ર નહીં બદકે, કેવળ સ્વાર્થો, દંભી અને હલકા વિચારની હતી. જ્યારથી તેના તાબામાં હું પડી ત્યારથી મારા પર તેણે સિતમની ઝડીઓ વરસાવવી શરૂ કરી. મારા એક જોડે જોડેનું હું ‘દેવ’ ની ઉપમા આપ્યા સિવાય રહી શકતી નથી, તેમણે મારું દુઃખ જોડું. મારા પિતાને મળી મારાં પુનર્લગ્ન કરાવવાની સૂચના કરી. શ્વસુરનાજને પૂછવામાં આવ્યું. મારી સાસુના ગુલામ બનેલા એ નબળા દિલના શ્રીમંતે ના પાડી. એ પછી

ધ્યેય ચાલ્યો. મારાં માખાપ મરણ પામ્યાં. હું પાછી સાસરે આવી એટલે સાસુએ મારા પર બહોતાનો મૂક્યાં કે હું 'વેશ્યા' છું, પિયરમાં ખરાબ ચાલતી બની ગઈ છું. મને ધરમાં બિસ્ફુલ જાંપીને બેસવા ન દે. કામ કાજ કરાવે પણ વીંછીના ડાંશની જેમ હમેશા આક્ષેપો અને ગાળો દીધાં કરે. મને કોઈ શુભ કાંમમાં ભળવા ન દે. મને વાર-તહેવારના આનંદમાં ભાગ ન લેવા દે. જાણે માણસ જાતમાં હું નથી એવી પરિસ્થિતિમાં તેણે મને મૂકી દીધી. હું એક તહેવારને દિવસે ધરમાં એકલી હતી. કોઈક અજાણ્યા મવાલીઓ અમારી શેરીમાં આવ્યા. મને એકલી જોઈ, તેઓ ઉપાડી ગયા. મહાશયો ! પરિણામે હું આ હાલતમાં આવી છું. કહો, એમાં કેનો દોષ છે ? ”

“ બેશક, તારા ચસુરકુટુંબનો ! ”  
રાજેન્દ્રપ્રસાદથી બોલી જવાયું.

“ એ કુટુંબ શું હતું હવે, છે ? ”  
ખાદીધારીએ સવાલ કર્યો.

તેના સવાલનો જવાબ નર્દી દેતાં હુસ્નનન એકદમ રાજેન્દ્રપ્રસાદના પગ પાસે બેસી ગઈ અને તેના પગ ઝાલીને બોલી : “ હાય ! મારા ચસુર કુટુંબના સિતમ બ્યારે હું આજ યાદ કરું છું ત્યારે મને લાગે છે કે, તમો દિ-દુઓના સમાજને કોઈ નવીના ધોધમાં ડૂબાડી દેવો જોઈએ; તમારી નિર્દય રૂઢિઓને તોડી છૂંદી સળગાવી દેવી જોઈએ. પણ હું એકલી શું કરી શકું ? તમારા જેવા યુવકોએ એ કામ માથે લેવું જોઈએ. જાળ-વિધવાઓને તમારો સમાજ પુનઃર્જનનો છૂંટ આપે એવો આગ્રહ તમારે કરવો જોઈએ. જે સમાજથી કરી જવાની વૃત્તિ તમે યુવકોમાં દશે તો, તમે કાંઈ કરી શકશો નહીં, પણ જે દિમ્ભતથી તમે આજ આ નાચ બંધ કરાવવા આગ્રહ કર્યો; જે સંપ તમે યુવકોએ અત્યારે ખતાવ્યો; તે દિમ્ભન અને

સંપથી તમે બુની કુરદિઓ તોડી શકશો—”

“ બેશક, તેમ કરવામાંજ હવે મારું હવન વીતશે. ” રાજેન્દ્રપ્રસાદે કહ્યું.

“ પણ તું જે કુટુંબમાં વિધવા પુત્રવધુ તરીકે રહેતી હતી તે આજ હયાત છે ? ”  
ખાદીધારીએ પ્રશ્ન કર્યો.

“ તમે આ હુસ્નનનને ઓળખતા નથી પણ યમુનાને તો ઓળખો છો ને, પિતાશ ! ”  
હુસ્નનને કહ્યું :

“ યમુના ! એ તો મારી વિધવા પુત્રી ! ”

“ પિતાશ, એજ આ કમનસિય હુસ્નનન ! અને પેલા ગાદી તકીએ બેઠા છે તે રાવજહાદુર મારાં સસરા ! અને આ દિમ્ભતવાન યુવક રાજેન્દ્રપ્રસાદ મારા જેક ! ”

મિજલસમાં બારે “ હોહા ” થઈ રહી. રાવજહાદુર સાહેબને ચોગરદમથી ધિઃધાર અને ફિટકારની યુષ્માંજલિનો ઉપહાર આપવામાં આવ્યો. શરર્મીદગીથી તેઓ પોતાનું મસ્તક નીચું ધાલી રહ્યા. એમના વેવાઈ ડેપુટી-કલેક્ટરને અહીં ઉભા રહેવું ઠીક ન લાગ્યું. તેઓ એકદમ પોતાના પુત્ર સાથે મિજલસમાંથી ચાલી જવા તૈયાર થયાં.

એ જોઈને યમુનાએ કહ્યું : “ સખર ! ડેપુટી કલેક્ટર સાહેબ ! તમારા પુત્રનાં લગ્ન માટે તમે ચાહે તેમ કરજો; પણ તે પહેલાં મારી એક વિનંતિ સાંભળતા જાઓ. મારી પાસે બેકમાં થોડીક રકમ જમા થયેલી છે. તેમાંથી રૂ. ૩૦ દબારનો એક હું આપના હાથમાં મૂકું છું. કંઈ નહિ તો એક ડેપુટી-કલેક્ટર તરીકે આપ એ રકમમાંથી એક વિધવાશ્રમ સ્થાપવાનું વચન આપના જાઓ. બવિધ્યમાં લાચાર હાલતમાં અથવા બીજા કોઈ કારણને લીધે મારા જેવી ગતિ મારી અન્ય બહેનોની ન થાય, એવી ખાસ ઇચ્છાથી આ વિનંતિ કરું છું. ”

ડેપુટી-કલેક્ટર ધડીબર વિચારમાં પડ્યો. ખાદીધારી શિવપ્રસાદે કહ્યું : “ મારા તરફથી



૩. ૨૦ હજાર હું એ વિધવાશ્રમ માટે આપું છું. તથા મારું મકાન ૧૦ વર્ષ માટે કાંઈ પણ બદલો લીધા વિના એ સંસ્થા વાપરે એ માટે આપું છું. ઇશ્વર કૃપાથી કહો કે ગમે તે કહો, પ્લેગમાં મરી ગયેલા ધારવામાં આવતો હતો તેમ હું મરી ગયો ન હતો. પ્લેગ-હોરિપટલમાં મને લઈ જવામાં આવ્યો. હાં હું સાજો થયો અને જીવતો રહ્યો. ત્યાંથી હું આફ્રિકા તરફ ગયો હતો; ત્યાંથી મારું ધન કમાઈને આવ્યો છું.”

એક શાસ્ત્રી, એ વખતે ઉભા થઈને બોલ્યા:

“જે આ હસ્તગતન હવે પછી પવિત્ર જીવન ગાળવા બંધાતી હોય તો હું હિંદુ શાસ્ત્ર મુજબ તેની શુદ્ધિ કરાવવા તૈયાર છું. શાસ્ત્ર શુદ્ધિની પરવાનગી આપે છે.”

યમુના બોલી: “ફક્ત નૃત્ય અને ગાન-નોજ ધંધો મેં કર્યો છે. મારા શીશ્યવ્રતને અઘાપિ પર્થત લાંછન નથી લાગ્યું એની સાબિતી મારા આ વૃદ્ધ તબલચી સાથીદાર આપી શકશે.”

“હાં; જનાબ, લડકી બિંદુલ સત્ય હી કહતી હય. ઇન્કે દામન પર દાગ નહીં લગાદય.”

“હું એની શુદ્ધિ થયા પછી એને પરણવા તૈયાર છું.” એક યુવકે આગળ આવીને કહ્યું.

સૌ તેના તરફ જોઈ રહ્યા. રાજેન્દ્ર-પ્રસાદે કહ્યું: “ઓ હો! કેવો શુભ મંથોગ! આ મારો સહાધ્યાયી છે એટલું જ નહીં પણ મારો મશીઆઈ બાઈ છે. યમુના! ઇશ્વરનો આભાર માન કે એક એન્ડ્યુએટ અને વળી સુવક્ષણો બાનદાન બાલક યુવક તારો દાઘ માગી રહ્યો છે!”

યમુના બનને દાઘ જોડી ઉઘે નજર કરી રહી. એની આંખમાંથી મોતી-બિંદુઓ ટપકવા લાગ્યાં. એ સ્થિતિમાં થોડીક પગ રહ્યા પછી તે બોલી: “રાજેન્દ્રપ્રસાદજી! એક યુવક, વિધવા પુનર્લગ્ન માટે તૈયાર

થયો છે, એ જાણીને મને આનંદ થાય છે; પણ હું પુનર્લગ્ન ઇચ્છતી નથી. જે વિધવા-શ્રમની સ્થાપના હું અને મારા પૂજ્ય પિતા કરવા બારીએ છીએ, તેની સંચાલિકા તરીકે રહીને હું મારું સેવાપરાયણ જીવન પૂરું કરીશ. આજ પછી હું એ સ્થિતિ આપણા સમાજમાં જોવા ઇચ્છું છું કે જે બાલ-વિધવાઓ ફરી પરણવા ઇચ્છતી હોય તેમની સાથે અંકુશ ન મૂકાય; અને બીજું એ ઇચ્છું છું કે જે હિન્દુઓ વટલાઈ ગયા હોય તેમની શુદ્ધિ કરવામાં આવે.”

ડૅપ્યુટી-કલેક્ટર સાહેબ યમુનાનાં આ નિર્મલ વેણ સાંભળી દ્રવ્યા. એમણે એજ સ્થળે સભા ભરી. રાવબદાદરે લક્ષ્મીપ્રસાદ ક્રોધથી ઘૂંઘવાતા ઉઠીને ઉભા થઈ ગયા. ડૅપ્યુટી કલેક્ટર સાહેબે તેમના તરફ આંખ કાઢી. રાવબદાદરને ચૂપ થવું પડ્યું. સભામાં વિધવાશ્રમ સ્થાપવાનો ફરાવ થયો. તે ઉપરાંત ‘બાલ-વિધવા પુનર્લગ્ન મંડળ’ સ્થપાયું અને હિન્દુસમજમાં હસ્તગતનને લેવાની શુદ્ધિની સલાહ દિવા થઈ.

“જમાનો બેફટક આડે રરતે વહી રહ્યો છે!” એમ રાવબદાદર સાહેબ બોલતા સાંભળાયા. પણ એ સ્થળે એમનો અવાજ નગારામાં વૂતી જેવો હતો.

એ બાદ ડૅપ્યુટી કલેક્ટરે રાવબદાદરને પૂછ્યું:

“કેમ, હવે લગ્નની શી દીલ છે?”

ડૅપ્યુટી-કલેક્ટર જેવા લાગવગવાળા વહેવારને રાવબદાદર શી રીતે ના પાડી શકે? દયામલો અંધારલો તે બોલ્યો “દીલ તો તમારીજ છે. અહીં બધું તૈયાર છે.”

એ કહેવાની જરૂર નથી કે ‘લક્ષ્મીનાં લગ્ન સંગોપાંગ પાર ઉતર્યાં.

શિવાપ્રસાદના મકાનમાં આજ યમુનાની દેખરેખ નીચે વિધવાશ્રમ સ્થાપનામાં આવ્યું છે.\*



પ્રકરણ ૧ છું

અંગ્રેજોની છાવણી

રાત્રિ વીતી ગઈ છતાં સૂર્યોદય થવાને થોડી વાર હતી એટલે સર્વત્ર શાંતિનું સામાન્ય વ્યાપ્તિ હતું. ખીલેલાં પુષ્પોની મધુર સુવાસ પ્રસારતી મંદ લહરી વહતી હતી. કવચિત્ પક્ષીઓનો કિલકિલાટ શાન્તિનો ભંગ કરતો હતો.

ઉગતા સૂર્યની કિરણાવલીથી પૂર્વ દિશા રમણીય લાગતી હતી. સૂર્યનાં ઉગતાં તેજ સાથે નિરવ શાન્તિનો પણ ભંગ થતો જતો હતો. ગામમાંનાં ઘરો, દેવળો, તેજધારામાં સ્પષ્ટ દેખાવા લાગ્યાં. મોટાં ખેતરોની એક બાજુએ આવેલી અંગ્રેજોની છાવણી પણ દૃષ્ટિએ પડવા લાગી.

આજ ખેતરોની બીજી બાજુએ ઇનિંદાસ પ્રસિદ્ધ વિજયગ્રામ નામનું શહેર વસ્યું હતું. શહેરના પાદરે મોટું મેદાન હોય તેમાં નાના મોટા અસંખ્ય તંત્રીઓ નજરે પડતા હતા. દરેક તંત્રી ઉપર કંપની સરકારનું લાલ રંગનું નિશાન હતું. પાસેજ છાવણી જેવો દેખાતો નાનો સરખો પડાડ મદારાદ્રુનું કીનિંગીત સૂચવતો ઉભો હતો.

સૂર્યોદય થતાં છાવણીમાં પણ ગડગડ થવા માંડી. સૈનિકો નિદ્રાત્યાગી પોતાનાં નિત્યકાર્યમાં પ્રવૃત્ત થયા. કેટલાકોએ ચલમ કુંકવા માંડી. અત્યાર પહેલાં નિર્જીવ જણાતી છાવણી સજીવ દેખાવા લાગી.

છાવણીની ઉત્તરે એક નાની નદી હતી. ત્યાં નિસર્ગની રમ્યતા નિહાળતા બે જંગાળી યુવાનો ફરતા હતા. આમાંનો એક સૈનિક કાંઈક મોટો, ઉંચો, સામર્થ્યવાન અને જોતાંજ માન ઉપજાવે એવો હતો. બીજો કાંઈક નાનો, નીચો અને નિર્બળ હતો, બન્નેએ લાલ કોટ પહેરેલો હતો. જંગાળના ભાગ્યવિધાતા કનંલ કલાઈવની 'લાલ પલટણ' ના તેઓ સૈનિકો હતા. પહેલા સૈનિકનું નામ રમેશ અને બીજાનું નામ વિશ્વનાથ હતું.

સિરાજઉદ્દૌલાનું મરતક દૂર કરાવી મિરજાદર જંગાળના રાજસિંહાસને વિરાજ્યો હતો. થોડીજ વારમાં તેને માલમ પડ્યું કે પોતે નામનોજ નવાખ છે; અરે નવાખ તો કલાઈવજ છે. એટલે કલાઈવનો દુકમ પાળવા તે સદા તત્પર રહેવા લાગ્યો. જંગાળ પ્રાંતમાં રહેતા ફ્રેન્ચ સૈનિકોને તેણે હદપાર કર્યાં. જંગા-

ગમાંથી હદપારી પામેલા બીચારા ફ્રેન્ચ લોકો મુઠ્ઠાલીપટ્ટણમાં ફિલ્લો બાંધી રાત્રી કરવા લાગ્યા. ઇ. સ. ૧૭૫૩ થી ૧૭૫૮ સુધીના ૬ વર્ષો દરમિયાન તેઓએ આ સ્થાને નિષ્કંટક રહે રાત્રી કર્યું; જમીનદાર વિજયરાજ રાજા ફ્રેન્ચોનો આ સમય દરમિયાન ખરેખરો મદદગાર હતો. વિજયરાયનાં અવસાન બાદ આનંદરાજ ગજપતી ફ્રેન્ચ રાજાનો ગુમાસ્તો બન્યો.

ફ્રેન્ચોની સેવા કરવામાં પોતાને વધુ સ્વાતંત્ર્ય કે અધિકાર મળશે નહિ એમ મનમાં આવતાં આનંદરાજે ફ્રેન્ચો વિરુદ્ધ કાવતરું કરવાની શરૂઆત કરી. કલકત્તા જઈ તેણે પોતાનો આ ઉદ્દેશ કંપની સરકારને જણાવ્યો. કારણ કે તે સમયે અંગ્રેજો અને ફ્રેન્ચો વચ્ચે બંધકર રણસંઘામ ચાલુ હતો. ગજપતીનો હેતુ જાણી કલાહવ ધણેજ આનંદ પામ્યો. તે તો ક્યારેનો આવી કોઈ તકની રાત્રી જોઈ રહ્યો હતો. કંપની સરકારની સત્તા વધારવા માટે આ ઉત્તમ તક છે એમ ધારી તેણે ગજપતીની વિનતી માન્ય કરી અને ૪૭૦ નું ગોરૂ સૈન્ય અને લાલ પલટણના બે વિભાગના ૧૯૦૦ સૈનિકોનું લશ્કર કર્નલ ફોર્ડની સરદારી હેઠળ વિજયગ્રામની સરહદ પર રવાના કર્યું. આ તેજ સૈન્યની છાવણી હતી.

મુઠ્ઠીબર અંગ્રેજ સૈન્યથી ભારતવર્ષમાં અંગ્રેજોની સત્તા જમાવી શકાશે નહિ એમ કર્નલ કલાહવના પ્લાનમાં આવતાજ તેણે દેશી લોકોને લશ્કરી તાલીમ આપવી શરૂ કરી. જે કાળની આ કથા છે, તે કાળના બંગાળીઓ અને આજના બંગાળીઓ વચ્ચે મદાન ફેરફાર. તે વખતના બંગાળીઓ સામર્થ્યવાન હતા. લાહી વગેરે આત્મરક્ષણના સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં કુશળ હતા. કલાહવે આવા બંગાળીઓની પસંદગી કરી. તેઓને લાલ કપડા પહેરવા આપ્યાં. એ બંગાળીઓની લાલ પલટણ બનાવી તેને યુદ્ધક્ષા સિખવવાનો

આરંભ કર્યો. લાલ પલટણના સૈનિકોને પણ તેમાં અત્યંત રસ પડ્યો. પોતાને યુદ્ધશિક્ષણ આપનાર કર્નલ કલાહવનો તેઓ આભાર માનવા લાગ્યા. આ લાલ પલટણના સૈનિકોએ મોટાં મોટાં યુદ્ધોમાં વિજય મેળવી પોતાનાં શૌર્યથી સૌ કોઈને ચકિત કર્યાં હતાં. લાલ પલટણનાં પરાક્રમની કથાઓ સાંભળી સૌ કોઈ ચંબી જતું. લાલ પલટણમાં દાખલ થનાર વર્ગ બંગાળના શિષ્ટ કુટુંબોનો ન હતો. પરંતુ અછૂત વર્ગના તરફેણે એમાં ઝાંઝી સંખ્યામાં ભેગાયા હતા.

સૂર્યનારાયણના પ્રકાશથી હવે તો નદીનું પાણી પણ ચળકવા લાગ્યું. લોકો પોતપોતાને કામધંધે જવા લાગ્યા હતા. રમેશ અને વિશ્વનાથ નદી કિનારે ફરતા હતા.

ઘોડીવારે રમેશે વિશ્વનાથને પૂછ્યું: “આજે અહીં બે પલટણ આવવાની છે; તે કઈ છે તેની તને ખબર છે ?”

વિશ્વનાથે કહ્યું: “હા; ગોરૂ લશ્કર અને ત્રીશ લાલ પલટણ આવવાની છે.”

“આઠ વાગતાં સૈન્ય અંગ્રેજોની પહોંચશે.”

“હા; સાત લાગ્યા છે એટલે હવે એક કલાકમાં તે સૈન્ય અંગ્રેજોની પહોંચશે.”

વિજયગ્રામમાં આ સૈન્ય આવનાર છે એવી ખબર પડી ગયેલી હોવાથી સૈન્ય ભેગા માટે ધણા માણસો ત્યાં આવી પહોંચ્યાં હતાં. આમાં સૌઓની સંખ્યા પણ સારી હતી.

એક સ્ત્રીને જોઈ રમેશે કહ્યું: “વિશ્વનાથ! આ આટલી સુંદર સ્ત્રી અહીં ત્યાંથી ?”

વિશ્વનાથે જરા દરતી ઉત્તર આપ્યો:

“આજ ગામમાંથી, આ દેશની સ્ત્રીઓ ધણીજ સુંદર દોષ છે. વળી આ ગામની સ્ત્રીઓ પહેલેનથી નાથી. તેઓ પૂરેપૂરો સ્વતંત્ર છે.”

એટલામાં ધેતીયું, અંગ્રેજો અને કમર

અર્ધ બાધેલા એક પુરુષ ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેને જોઈ વિશ્વનાથે પૂછ્યું “ કેમ નાથુ ! શી ખબર છે ? ”

નાથુ પશ્ચિમ પ્રાંતની ‘ કાદાર ’ જાતિનો છે. વખતો વખત જુદા જુદા પોશાક પહેરવાનો તે ભારે શોખિન છે. દિવસમાં ત્રણ ચાર વખત તે પોશાક બદલતો. ઢાવણીનો તે ચોકીદાર હતો.

નાથુ સૌનો વિશ્વાસુ હતો. કોઈ પણ કામ તે હોંસથી કરતો અને તેથી તે સૌનો અત્યંત પ્રિય હતો.

નાથુ રંજે જરા ગોરા હતો પરંતુ શરીરે દુર્બળ હતો. ગાંજે પિવાનો શોખીન હોઈ તેની દુર્બળતા વધતી જ જતી હતી. છતાંયે તેની કર્તવ્યનિષ્ઠા પ્રશંસનીય હતી.

ગાંજાનાં વ્યસનને લીધે નાથુને ખાસીનો રોગ લાગુ પડેલો હતો. વિશ્વનાથે અન્ન પૂછ્યો તેનો ઉત્તર આપે તે પહેલાં જ તેને ઘણી ખાંસી આવી. રમેશ અને વિશ્વનાથ તેના તરફ કશું દષ્ટિએ જોઈ રહ્યા.

લાલ પલટણના સર્વ સૈનિકો રમેશ તરફ અત્યંત માનની દષ્ટિએ જોતા. પરિષ્ઠ અધિકારીઓ પણ રમેશ ઉપર અત્યંત પ્રેમ ધરાવતા.

લાલ પલટણના સૈનિકોનો મોટો ભાગ અમાણુ હતો; પરંતુ રમેશ પોતે બંગાળી, ઉર્દુ અને સંસ્કૃત ભાષામાં પારંગત હતો. અંગ્રેજ સૈન્યમાં દાખલ થયા પછી થોડી મહત્તી અંગ્રેજી ભાષા પણ શિખ્યો હતો. તે ગંભીર છતાંયે આનંદી હતો. રમેશ કામકેશન, દૃઢચિત્ત, અને સહનશીલ હતો. ઉચ્ચ વંશમાં જન્મેલા કોમ યુવાનના જેમ તેનો ચહેરો તેજસ્વી હતો. રમેશ કોઈ ઉચ્ચ જાતિનો યુવક છે એમ ઘણા લોકોને વિચાર આ-

વતો પરંતુ તે પોતે તો ‘ ગોપવંશીય છે ’ એમજ સૌને કહેતો.

વિજયગ્રામની ‘ સરહદ ’ પર અંગ્રેજોની ઢાવણી નંખાવાને બે માસ થઈ ગયા હતા. શહેરમાં શ્રીમંત અને ગરીબ બન્ને વર્ગના લોકોની સંખ્યા હતી પણ શ્રીમંતો કરતાં ગરીબોની સંખ્યા વિશેષ હતી. અંગ્રેજોની જેમ આ શહેરની સ્ત્રીઓ તદ્દન સ્વતંત્ર હતી. ગમે ત્યારે ગમે તે પુરુષની સાથે તે બોલી શકતી; ફરી શકતી.

બંગાળમાં નરેનારા લોકોને સ્ત્રીઓની આટલી સ્વતંત્રતા ખુશતી; કાંઈક વિચિત્ર લાગતી.

આઠ વાગતાં અંગ્રેજ સૈન્યતુ જ્યુગલ વાગ્યું. અને જેની માર્ગપ્રતીક્ષા કરતા લોકો એકત્ર થયા હતા તે સૈન્ય આવી પહોંચ્યું.

## પ્રકરણ ૨ બંનું

નવાં આવેલાં સૈન્યની હાલચાલ થોડી વારમાં શાન્ત પડી ગઈ. નવા સૈનિકો જુના સૈનિકોને પોતાનાં નવાં સ્થાન સંબંધી અનેક પ્રશ્નો પૂછવા લાગ્યા.

સૈન્ય જોવા એકત્ર થયેલા ગામલોકમાંથી પણ ઘણાખરા ચાલી ગયા. કેટલાક પહાડ ઉપર જઈ સહિસૌન્દર્ય જોવા લાગ્યા. કેટલાક ત્યાંજ ફરવા લાગ્યા.

આ વખતે એક માલણ અને એક તરણી, રમેશ અને વિશ્વનાથ ઊભા હતા ત્યાં આવતી હતી. સ્વર્સ્મિમયી ખીલેલાં કમળ જેવું સર્વોચ્ચ સુંદર અને સુકુમાર તે તરણીનું મુખ હતું. તેનાં તારૂંપ અને રિમતથી અનેક તરણો ગાંડા બન્યા હતા. તે બંનેને પોતાના તરફ આવતી જોઈ વિશ્વનાથે રમેશને પૂછ્યું :

“ પેલી ઓઝો તને ઝાળખતી હોય એમ લાગે છે ! ”

“ હા, હું એ બંનેને ઝાળખું છું. પેલી માલણીનું નામ તો મને ખબર નથી; પરંતુ લોકો તેને સુંદરી કહે છે. પેલી તરુણીનું નામ કિશોરી છે. ”

“ કિશોરી ! છે તો બહુ સુંદર હોં ! અત્રે અનેક ઓઝો આવી હતી પરંતુ તેઓમાં કિશોરી જેવી સુંદર તો એક જ નહિ. તને એ લોકોની ઝાળખાણ કેટલા દિવસથી થઈ ? ”

“ અરે, દરેક દિવસ જ થયા હશે. પેલી માલણીની એક મોટી વાડી છે. એ વાડીમાં જાતજાતનાં ફળ, ફૂલ તથા શાક લાલ થાય છે. એ ત્રણ નોકરો તેની વ્યવસ્થા સંભાળે છે. નોકરો દ્વારા વાડીમાં થતી ચીજો વેચી નાખવામાં આવે છે. લોકો કહે છે તે પ્રમાણે કિશોરી કાંઈ માલણીની સગી નથી; દૂરની ન્યાતીલી છે. તેનું કાષ્ટ ન હોવાથી માલણે તેને પાળી પોષી મોટી કરી. ”

“ કિશોરી હજી પરણી હોય એમ લાગતું નથી ! ”

“ નહિ ”

“ આપણા દેશમાં તો કિશોરી જેટલી વયની સ્ત્રી ત્રણ છોકરાંની મા હોય ! ”

“ અહિં ઓઝો ધણી મોટી વયે પરણે છે. લગ્ન સંબંધમાં દરેક સ્ત્રી અત્રે સ્વતંત્ર છે. પોતાને મનમતો પતિ ઓઝોજ શોધી લીએ છે. ”

“ કેન્દ્ર અને અંગ્રેજોના આચાર વિચારથી દોરાઈ આવી પદ્ધતિ હાલમાં ચાલુ થઈ હોય એમ મને તો લાગે છે. આ નવો સામાજિક નિયમ તો પાશ્ચાત્યોનું આગાહ અનુકરણ જ છે. ”

“ નહિ; એમ નથી. આ પદ્ધતિ તો ધણી જુની છે. કેન્દ્રો અને અંગ્રેજોના આચાર પછી જો આ પદ્ધતિ ચાલુ થઈ હોત તો તે આટલો બધો પ્રચાર પામી શક ન હોત. વળી આ ગામમાં રહેનારા લોકો બૌદ્ધધર્મી છે એટલે તેઓ જાતિભેદમાં પણ માનતા નથી. ”

આ વાતચીત પૂરી થાય એટલામાં સુંદરી અને કિશોરી ત્યાં આવી પહોંચ્યાં. રમેશને વંદન કરી સુંદરીએ કહ્યું “ પદ્મણુ સાહેબ ! થોડાકે દિવસ ઉપર મારી વાડી જેવા આબ્યા હતા ત્યારે મને વચન આપેલું તે યાદ છે કે ? ”

રમેશ થોડી વાર વિચાર કરી બોલ્યો : “ હું; મને અત્યારે જ એ વાત યાદ આવી. અત્યાર સુધી હું એ વાત ભૂલી જ ગયો હતો. મને માફ કરજો. ”

આ બોલવાનો બરોબર સમય છે એમ ધારી સૌન્દર્યસંપન્ન કિશોરી, જરા હસી બોલી, “ સાહેબ, કૃપા કરી અમારું આટલું કામ કરશો તો અમે તમારાં જીવનભરનાં જાણી રહીશું ”

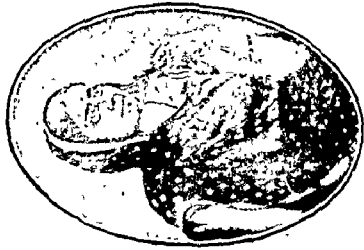
કિશોરીની આ રિમતયુક્ત વિનંતિની અસર રમેશ ઉપર ઠીક થઈ. કિશોરીના મંજુલ શબ્દોએ રમેશના ઉપર વિજય મેળવ્યો. છતાંયે મનના ભાવ જરા યે બદલ બતાવ્યા વિના રમેશ બોલ્યો, “ મારા હાથમાં છે ત્યાં સુધી તો હું પ્રયત્ન કરીશ. પરંતુ મારા પ્રયત્નમાં થઈ નહિ હોય તો ?—”

સહેજ નેત્રકટાક્ષ લગાવી, ગુલાબી માલો ઉપર દારમછટા લાવી, કિશોરી વચ્ચે બોલી ઉઠી, “ અમે એમ સમજીશું કે તમે બરોબર પ્રયત્ન કર્યો નથી. કારણ કે તમારા જેવા કંપની સરકારના વિચાર પછી આટલું



શ્રી ભાણેકબહેન ભરવંટ  
“કાકાની રાણી” નાટકમાં ગરબાની સુંદર રચના કરનાર બહેન.

“ શાકાની રાણી ”



કે. સરલા દેસાઈ ( ‘નિપુમુખી’ )



રા. પ્રજ્ઞેશભાઈ ( ‘શાકા’ )



સૌ. વૃન્દાવતી પુરોષોત્તમ ( ‘અંગાઝડેન’ )

કામ ન કરાવી શકે એ આશ્ચર્યજનક ! તમે તમારી ઇચ્છામાં આવે તો ગમે તે કરી શકો એમ છે ! ”

રમેશ પહેલાં હસી પડ્યો. હસતાં જ તેણે કહ્યું : “ તમારું કામ તો હું કપ્તાન સાહેબને કહી કરાવી દઉં; પરંતુ તેમાં અમને શું ફાયદો ? મને શું આપશે ? ”

કિશોરી હસી, અને બોલી : “ અમે અમારી ઘટતી ચીજો વેચી પૈસા મેળવીએ અને તેમાંથી લાંચ આપીએ એમ કે ? એ સોદા સારો ! ! ”

રમેશ ફરીથી હસીને જવાબ આપ્યો, “ અમે તો કામ કરીને પેટ ભરનારા લોકો ! કામ કરવામાં પડતા શ્રમનો ખર્ચો પણ માગીએ નહિ કે ? કામ કરાવવું જ હોય તો તો ખર્ચો આપવો જોઈશે. ”

“ ઠીક; બોલો શું ખર્ચો લેશો ? ” કિશોરી હસીને બોલી.

રમેશ થોડી વાર તો કાંઈ જવાબ આપી ન શક્યો. કાંઈ સૂઝવું નહિ, એટલે તેણે કહ્યું : “ હવે આજે એ વાત પડતી શૂંકો. પછી જોઈ લેવાશે. ”

આટલાં ઉત્તર મળતાં કિશોરી અને સુંદરી અને ત્યાંથી ચાલી ગયાં એટલે વિશ્વનાથે રમેશને પૂછ્યું “ આ બન્ને તો ઘણીજ સરળ મનની લાગે છે ! તેઓના કહેવાનો અર્થ શો ? ”

રમેશ હસીને ઉત્તર આપ્યો : “ સુંદરીના

બાગમાં ફળપ્રલ તેમજ શાકભાજી ઘણાં થાય છે એટલે આપણા સૈન્ય માટે લોઈતાં શાકભાજી ફળ તેને ત્યાંથી આવે એવી મંજુરી અધિકારી પાસે મેળવી આપવા તે કહે છે. આને ગાટેજ બંધી વિનતિ ! ”

“ કેપ્ટનને તું કહેશે તો તરત જ મંજુરી મળશે ! ”

“ આજે જ હું એ વાત કેપ્ટન આગળ કાઢીશ. ”

એટલામાં સૈનિકોને એકત્ર થવા, હાઠલ પાડવું બુગલ-વાગ્યું, મર્ચ, સૈનિકો એકત્ર થઈ ગયાં. મનુષ્યના અવર જવરથી ગાજ રહેલો નદીકિનારો જનચત્ત થઈ ગયો.

રમેશ છાવણીમાં જઈને તરતજ કેપ્ટન સાહેબને મળ્યો અને તેને બંધી વાત કરી. કેપ્ટન સાહેબે તેને કાંઈક અગત્યનું કામ સોંપવાથી તે ઉતાવળે ઉતાવળે જતો હતો. ત્યાં કેપ્ટન સાહેબને મળવા એક ગૃહસ્થ સામે આવતો હતો; તેની સાથે રમેશ અથડાયો. બન્નેએ ધક્કાધક્કી થતાં સુધી એક મેક સામે જોડું ન હતું.

ધક્કો લાગતાંજ નેના ગૃહસ્થે રમેશના મોઢાં તરફ તાકી તાકીને જોયું. તેને આશ્ચર્ય લાગ્યું; કાંઈ જુની ઝોળખાણ હોય એમ તેનું મન સાફી પૂરવા લાગ્યું. થોડો વિચાર કરી તેણે ઉત્સુકતાથી રજીશને પ્રશ્ન કર્યો, “ કોણ માધવેન્દ્ર ? તું અહીં ક્યાંથી ? ક્યારે આવ્યો ? ” ( અપૂર્ણ )



# ઈનામી ઉખાણું

સંપાદક : રા. મહીપતરામ એમ. બહે.

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬
૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪
૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૩૧	૩૨
૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮
૪૯	૫૦	૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬
૫૭	૫૮	૫૯	૬૦	૬૧	૬૨	૬૩	૬૪
૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦	૭૧	૭૨
૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮
૮૯	૯૦	૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬
૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦	૧૦૧	૧૦૨	૧૦૩	૧૦૪

આકાશ :—  
૧ એક મહાન  
મીઠા બાદકાદ;  
૫ પરિપક્વ; ૯  
ફળદ્રુપ; ૧૦ મુ-  
રાદ; ૧૨ ખોર;  
૧૩ બળ; ૧૪  
તરત સળગી ઉઠે  
એવું ધાત, ૧૫  
આનંદ; ૧૬ તા-  
ળ; ૧૮ કાપવાનું  
ઓળટ; ૨૦ પ્ર-  
તિષ્ઠા; ૨૧ કાઠી-  
યાવાડનું દેશી  
રાત્ન; ૨૩ પ્રા-  
રબ્ધ; ૨૪ તૈયાર;  
૨૫ તરીકું અપ-  
લેશ. ૨૬ કાબ્યનો  
એક શબ્દાલંકાર;  
૨૮ શિલ્પક; ૩૧

શાયર; ૩૩ સોલું ( સંસ્કૃત ), ૩૪ મૂર્ચ; ૩૫ સાન. ૩૬ નાથ; ૩૮ બદ્ધોષ; ૪૦ એક  
અવતાર; ૪૧ સુવાસ; ૪૨ વરુણ ( કંઈક અપ્રકાશ ).

ઉલ્લા : ૧ બળજેરી; ૨ એક મિષ્ટ ભોજન. ૩ કદ. ૪ ઓણું; ૬ આંકુશ; ૭ પુન-  
૮ પ્રતિદારી; ૧૦ દેવીનું એક રવરૂપ; ૧૧ સાવળ; ૧૭ બહાદુર; ૧૯ એક હીરો; ૨૦ એક  
રાગ; ૨૨ માલતી યાદો; ૨૭ એક મત; ૨૮ એક નદી; ૨૯ સરખી; ૩૦ આશ્રય પમાડે  
તેવું. ૩૫ બાગ; ૩૭ રમવું; ૩૯ લેખ; ૪૦ અઠવાડીયાના દિવસ.

હરિદ્રાશમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.

( ૧ ) આ ઉખાણાની હરિદ્રાશમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના  
પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવનાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે.  
સ્ત્રીગ્રાહકોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિદ્રાશમાં ભાગ લઈ શકશે. જવાબ લખી મોકલનારે  
પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિદ્રાશમાં  
નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ  
સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાયો.  
કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બ્યાજગ્રીનોરબ્યાજગ્રીપણા વિરે વાંધો તપ્પ શકશે  
નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે.

ઓંગરંદ માસના ઉખાણાનું પરિણામ:

ખરો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

સ	ર	પા	વ		મા	લ	કો	શ
ર	ગ	કો		કા		ખ	ક	રી
સ	ત		મ	ગ	જ		મ	ગ
વ		વા	ટ		ખ	ગ		ત
	શુ	ળ		સૌ		ની	ર	
ર		ન	વ		ખૂ	મ		ગ
તિ	લ		ચ	મ	ન		કા	મ
લા	જ	મ		સી		વા	ન	મી
લ	ળ	મ	ણી		મુ	લ	તા	ની

આ ઉખાણાના કુલ ૪ જવાબો આવેલા તેમાંથી બે ખરા છે અને બે ખોટા છે. ખરો જવાબ આપનાર બે બહેનોમાંથી સૌ. પદ્માવતી ચંદુલાલને ધનામનું પુસ્તક “ બાર સુંદર વાર્તાઓ ” આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું. ખરો જવાબ આપનાર બીજા બહેન સૌ. લીલાવતી ન. દલાલ છે.

રાષ્ટ્રેભર માસના પ્રશ્નોનો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

૧. ૧૦ છોકરાં. દરેક છોકરાની એક બહેન તે નવે છોકરાની બહેન છે.
૨. ગધેડું ગમે તેટલે દૂર ધાસનો પૂજો હોય તો તે ખાધ “ શકે. કારણ કે ગધેડાને પગે દોરડું બાંધેલું છે; પરંતુ દોરડું કશા સાથે બાંધેલું નથી.
૩.  $11+1+1+1=14$
૪. ૫, ૫, ૫ = ૬૬
૫. ૭ વર્ષ.

આ પ્રશ્નોના કુલ ૫૩ જવાબ આવેલા. તેમાં બે પોસ્ટકાર્ડના નિયમનો ભંગ કરતો હોવાથી તપાસ્યા નથી. બાકીના ૫૧માંથી ૪ના બધા ખરા; ૨૭ના ૪ ખરા, ૧૮ના ત્રણ ખરા, ૪ના બે ખરા, અને ૨ના ત્રણ ખોટા છે. પાંચેય પ્રશ્નોના ખરા જવાબો છે તેમાંથી શ્રીમતી મંજુલાગૌરી રાજેન્દ્રલાલ લક્ષ્મણનિને ધનામનું પુસ્તક “ પાપાણી ” એટ આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું.

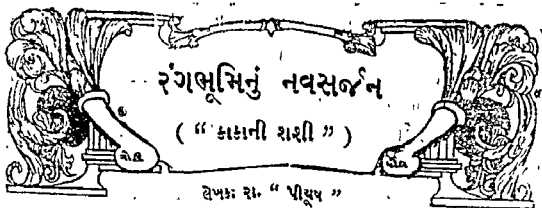
અન્ય જવાબ આપનારનાં નામ નવે પ્રમાણે છે:—

પાંચ ખરા: શ્રીમતી બહેનો (૧) મંજુલાગૌરી; (૨) સુમતીબેન હોતલાણા કાંઠા  
ના; (૩) પુષ્પા; (૪) દાદીબેન મમનલાલ.

ચાર ખરા: શ્રીમતી બહેનો: (૧) વિદ્યાગૌરી રામલાલ, (૨) તારાબેન ઝોરબાઈ;  
(૩) ચંચળગૌરી વ્યાસ; (૪) ડીડીબેન નગીનદાસ; (૫) પદ્માવતી ચંદુલાલ; (૬) સદ્મીનજ;  
(૭) મિસિસ મદીપતરાય બટ્ટ; (૮) મંદુમતી; (૯) ઉત્તમગૌરી; (૧૦) દાન્તા પટેલ; (૧૧) સુરજ  
કાંઠ, (૧૨) દુર્ગનકાન્તા; (૧૩) આ. નં. ૩૫૫; (૧૪) દેવુંબહેન આણંદજી; (૧૫) મન્દરા  
ગૌરી દેસાઈ; (૧૬) લક્ષ્મીનાથજી; (૧૭) દેવવંદની; (૧૮) સુશીલા જોશી; (૧૯) સુશીલા  
માંડલ; (૨૦) સીતાવંદની; (૨૧) નં. ૪૦૨૨; (૨૨) ચંદ્રકાન્તા; (૨૩) ચંચળબહેન.

ત્રણ ખરા: શ્રીમતી બહેનો (૧) આ. નં. ૬૪૫; (૨) દાદી ગોરધનદાસ; (૩) મિસિસ  
દરીલાલ દત્તગૌરી; (૪) દરદાગૌરી દવે; (૫) સાન્નાગૌરી પટેલ; (૬) નં. ૪૨૭; (૭)  
વિજયાગૌરી; (૮) સદાશી ગિવેદી; (૯) નિર્મળગૌરી મોઝાડી; (૧૦) લીલાવતી દલાલ; (૧૧)  
દંસાગૌરીમોઝાડી; (૧૨) લીલાવતી દેસાઈ; (૧૩) ચંચળબહેન મિત્રી; (૧૪) દાદીગૌરી જોશી;  
(૧૫) નં. ૩૦૫૬; (૧૬) રૂપાબાઈ દોશી; (૧૭) સગુણગૌરી; (૧૮) વિમળાબહેન.

બે ખરા: શ્રીમતી બહેનો (૧) રેવાગૌરી; (૨) વિદ્યાસરવંતી; (૩) મદાલજી;  
(૪) પ્રભાવતી.



ગુજરાતની સંડી ઝબેલી રંગભૂમિને પુનરુદ્ધારવાની ધોષણા ધણી સમયથી થાય છે. છતાં એ માટે હજી ખાસ કોઈ સક્રિય યોજના થઈ નથી. એ કાર્ય માત્ર ખેજ રીતે થઈ શકે એમ છે: (૧) સારા અને શિષ્ટ લેખકોને હાથે લખાયેલી નાટ્યકૃતિઓ રંગભૂમિ ઉપર રજુ કરવી; (૨) એ નાટ્યકૃતિને તેનાં સ્વાભાવિક સ્વરૂપમાં, પ્રેક્ષકો ઉપર ઉંડી અસર કરે એવી રીતે, શિક્ષિત યુવક યુવતીઓએ આભનય દ્વારા ઉતારવી. આજની રંગભૂમિ ઉપર ભજવાતી નાટ્યકૃતિઓ અને તે ભજવનારા નટો સમાજ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારની સારી છાપ તો નજ પાડી શકે. હા, એની ખૂરી અસર તો પ્રેક્ષકો ઉપર જરૂર થવાની. ત્યાં સુધી ઉપરની બે બાબતો આપણી રંગભૂમિનાં મુખ્ય લક્ષણો ન બને ત્યાં સુધી ગુજરાતી રંગભૂમિ રંગભૂમિનાં નામને યોગ્ય થશે નહિ. ઉપરનાં બંને લક્ષણો આપણી રંગભૂમિનાં વિશિષ્ટ અંગો બનતાં જ આપણી રંગભૂમિનું નવમર્જન થશે.

ગુજરાતના કેટલાક શિક્ષિત યુવક યુવતીઓનું ધ્યાન હાલમાં આ દિશામાં ખેંચાયું છે એ આનંદની વાત છે. અમદાવાદમાં તેમજ મુંબઈમાં શિક્ષિત યુવાનો સાથે સંસ્કારી અને શિક્ષિત બહેનોએ દિગ્ભિત બતાવી આ કાર્યમાં સારો સાથ આપ્યો છે. સંગીત અને ગરબા રાસ-ઉત્સવોમાં ગુજરાતી યુવતીઓએ અનેક વખત પોતાની કક્ષા દર્શાવી છે. પરંતુ કલાનાં

એક વિશિષ્ટ અંગ-અભિનયકલામાં-રંગભૂમિ ઉપર ઉતરી કુશળતા બતાવવાના પ્રસંગો ઘણા ઓછા સંધાયા છે. આવો એક અપૂર્વ પ્રસંગ ગઈ તા. ૧૧ મી ઓક્ટોબરે મુંબઈમાં સંધાયો હતો.

સિંધ જલપ્રલય કુંડના લાભાર્થે તા. ૧૧ મી ઓક્ટોબરે ગુજરાતી એમેચ્યોર્સે શ્રી. કે. ન. લાલ મા. મુનશી સિખિત 'કાકાની શરી' નામનું નાટક ભજવી બતાવ્યું હતું. શ્રી મુનશીનું આ નવું નાટક 'એક પ્રદક્ષિણ' છે, અને તેમાં સ્વતંત્રતાને નામે સ્વછંદતા પોષતી 'આજની સ્ત્રી' ઉપર માર્મિક પ્રહાર છે. તે સાથે કેટલાંક જુનાં રૂઢીખંધોની મસ્કરી કરતાં પણ રા. મુનશી ચૂક્યા નથી. નાટકનાં વસ્તુને આપણે એક માર્મિક પ્રદક્ષિણ જ માની લઈશું તો ઠીક પડશે. એટલે આ પ્રસંગે એ કૃતિના ગુણ દોષનો કે એમાં વ્યક્ત થયેલા વિચારોની ચર્ચા ક્યાં વિના એ નાટક ભજવાયું કેવી રીતે તેની જ વિગતમાં ઉતરીશું.

નાટકમાં ઉતરનાર બધાથે શિક્ષિત યુવક યુવતીઓ હતા. બે બેરીસ્ટરો હતા; એક એમ. એ. હતા. પાંચ બી. એ. હતા. અને બીજા પણ બધા મુશિક્ષિત હતા. સ્ત્રી પાત્રોમાં કુમારી શાન્તલા દેસાઈ બી. એ. 'સશિકલા' ના મુખ્ય પાત્રમાં ઉતર્યાં હતાં. 'સશિકલા' પાત્ર 'આજની સ્ત્રી' નું છે. સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યની ભાવના સેવતી સશિકલા અપૂર્વ સ્ત્રી

છે; રમતીયાળ અને હસમુખી; તેજસ્વી અને પ્રેરણાવાળા. એ પાત્રને અતુરપ કુમારી શાન્તિલાના અભિનયમાં આ બધાંએ વક્ષણો તરવરતાં હતાં. 'શશિકલા' કરતાં 'વિધુમુખી' નું પાત્ર કાંઈક અટપટું હતું.

કારણ કે 'વિધુ-મુખી' સ્ત્રી સ્વતંત્રતાની હિમાયતી છતાં પરણેલી સ્ત્રી હતી; પત્ની હતી. કુમારી સરલા દેસાઈએ આ પાત્ર અપૂર્વ સફળતાથી બજાવ્યું હતું. પતિ ગમે ત્યારે ગમે તેની સાથે ફરવા જઈ શકે; પત્ની તેમ શા માટે ન કરી શકે? પત્ની પણ તેમ કરી શકે જ. આ ભાવના સેવતી 'વિધુમુખી' એવી રીતે વર્તી પણ ખરી. અને તે વખતનો કુમારી સરલાનો અભિનય; તેનાં મુખ ઉપરના હાવ; તેનાં ચમ્પ્લો તદ્દન કુદરતી લાગતા હતા. રા. મુનશીનાં સ્ત્રીપાત્રોમાં 'વિધુમુખી' ના અટપટાં પાત્રને કુમારી સરલાએ અત્યંત સફળતાથી સજીવ રજુ કર્યું એમ કહેશું તો અતિશયોકિત નથી. નાટકમાં એણે અત્યવનું સ્ત્રીપાત્ર 'શિવમૌરી'નું.

પતિના ગૃહમાં પાણી બરવું; રસોઈ કરવી, પતિ માટે પાટલો લોટા કરવો, વગેરે પડતા અસહ્ય ત્રાસથી કંટાળી પતિગૃહનો સદાને માટે ત્યાગ કરી બાંહેને ત્યાં રહેતી 'શિવ-મૌરી' નું કામ કરવા બાંહે કેમ કોઈ બહેન

તેવાર ન હોય અને તેથી જ કદાચ, એ કામ કરવા માટે રા. અનંત વીણ, બી. એ.ની પસંદગી થઈ હોય એમ લાગે છે. બહેનો સાથે કામ કરનાં સંકાય લાગ્યો હોય કે કેમ પણ રા. અનંત વીણ એમના કામને બો-ધ્યે એટલો સારો ન્યાય ન આપી શક્યા. બાકીને રમવા સ્ત્રીને પુરૂષ જોઈએ એવી માન્યતા ધરાવનાં પારસી સ્ત્રીસ્વતંત્ર-ત્વવાદી 'પોશંગ' નું કામ ખીસ મહેરાં ગાંધીએ કર્યું હતું. તે બહેન જાતે પાર-સી જ હોઈ એ

### “કાકાની શરી”માં ગવાયેલો રાસ

યસુના તીરે કનકયા બંસી લેકે ખડે  
બંસી બજાવે, કાનો ઘેનુ ચરાવે, લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

ગોવા વાછરૂં સૌના ચિત હરે,  
નહિ ધાંસે ચરે નહિ જલ પીચે રે, લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

(સાખી)

બંસી બજાવે કનકયા  
મુનત બાંસુરી શુદ્ધ બુદ્ધ બાંસુરી.  
ભુલ ગઈ અંગીઆ હમારી  
લેકે ખડે, બંસી લેકે ખડે, યસુના તીરે ખડે—  
યસુના તીરે.

વ્રજવું રાગ્ય જશે કૃષ્ણ પોતે કરે  
સૌના મન હરે સૌને વશ કરે રે, લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

ગાંધી મહિ વેચવાને પંચે ખડે,  
માર્ગ રોકે, નહિં લવા દીચે રે, લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

ગાંધી રોજે મળી સૌ વાતો કરે,  
જમશું યસુના તીરે, મળશું વ્રજ રાજ રે, લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

સર્વે જઈ રાધાજીનો સંગ કરે,  
જમશું યસુના તીરે, મળશું વ્રજરાજ રે લેકે ખડે—  
યસુના તીરે.

કામને પૂરતો ઇન્સાફ આપે એમાં કોઈ પણ કેમ શંકા ઉદાવી શકે? 'ગંગાબહેન' મહેતાજીનાં કામમાં સો. વ્રજકુમારી પુરૂષોત્તમે સુંદર કામ કર્યું હતું. અમને લાગે છે કે 'એમને' 'શીવમૌરી' નું કામ સોંપાત તો સંપૂર્ણ સફળતાથી તે બજતી શક્યાં હોત.

પુરુષપાત્રોમાં સૌથી મુંઢર અને રા. મુનશીનાં પાત્રોએખનને સંપૂર્ણ ન્યાય આપે એવું કામ શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દ્વે એમ. એ. એ. દ્યુ' દત્ત. 'શિવમૌરી'નો પતિ ઇદ્રજીત તદ્દન નમાલો, માંદલો અને બ્લીકણ તેમજ વેદીઓ. એ બધાએ ભાવો ભાષ જ્યોતીન્દ્રના અભિનયમાં અકૃત્રિમ રીતે ઊતરતા હતા. અને તેમના શબ્દે શબ્દે પ્રેક્ષકોનાં હૃદય દા-મ્યોદ્ધાસથી કિછળતાં. રા. જ્યોતીન્દ્રના અભિ-નયથી સર્વ ખડખડાટ હસતાં. તેમાં પાત્રને તદ્દન અનુરૂપ રા. જ્યોતીન્દ્રનું શરીર અંધા-રણ દત્ત. તે પછી 'દુર્લભરામ' નું પાત્ર

જુના વિચારના બુદ્ધિ તરીકે રા. રમણ મુન-શીનો 'મેકઅપ' અને અભિનય પણ આ બાદ હતો. 'કાકા' ના કામમાં રા. પુરુષોત્તમ ત્રિકમદાસ બાર. એટ. લોએ અને કુંદનલાલ બનેલા બનેલા રા. ડી. એસ. વ્યાસ બાર-એટ-લોએ સદ્ગતતાથી પોતાના ભાગ ભજવ્યા હતા.

એકંદરે નાટ્યપ્રયોગ અપૂર્વ સદ્ગતતા પામ્યો હતો. અને એ સદ્ગતતા માટે નાટક ભજવવા સજ્જ થયેલા શિક્ષિત યુવક યુવ-તીઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

આવા પ્રયોગો વખતો વખત ભજવાય તો રંગભૂમિનું નવસર્જન થતાં જરૂરે વાર ન લાગે.



# શ્રી જગત્

હિન્દ.

ગાંધીજી હીરક મહોત્સવ: જગતના મહાપુરુષ મહાત્મા ગાંધીજીએ પોતાનાં આયુષ્યનાં ૬૦ ઉર્ષે પૂરાં કર્યાં તેથી આખાંયે હિંદે તા. ૨૭એ ગાંધીજી હીરક મહોત્સવ ઉજવ્યો હતો. ગાંધીજીએ સ્ત્રીઓની પણ કદિયે ન ભૂલાય તેવી સેવા કરેલી હોય આ ઉત્સવમાં હિન્દની મહિલાઓએ આગેવાનીઓએ ભાગ લીધો હતો. મુંબઈમાં શ્રી ભગિની સમાજ તરફથી લાંબા કાર્યક્રમ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. તેને લગતો કેટલોક હેવાલ યથા અંકમાં આવી ગયો છે તા. ૩૦ મી સપ્ટેમ્બરે માધવબાગમાં ખાસ સભા ભરાઈ હતી અને તેમાં મીસીસ પેરીનબ્હેન કૅપ્ટનનાં પ્રમુખ પદે શ્રી કિશોરલાલ મરાઠવાળાએ ' ગાંધીજીને પ્રિય ' એ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન આપતાં બહેનોને રેડીયા, ખાદી અને અસ્પૃશ્યતા નિવારણનો ઉપદેશ આપ્યો હતો. શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ, શ્રીમતી મીરાંબહેન ( મીસ સ્લેડ ), મીસીસ નબંધ પીટી વગેરેએ આ પ્રસંગે ખાસ સંદેશ પાઠવી ભગિની સમાજના ઉત્સવમાં સહાનુભૂતિ દર્શાવી મહાત્માજીની સેવાઓનાં ગુણગાન ગાયાં હતાં. શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સંમિત્તનની સાન્તા-કુઝ સાખાએ લેડી લક્ષ્મીબાઈનાં પ્રમુખપદે સભા ભરી હતી, તેમાં ' કોનીકલ ' પત્રના તંત્રી શ્રી. સેયદ અબ્દુલ્લા બેલીએ મહાત્માજીનાં જીવન ઉપર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. ઉપરાંત સુરત, અમદાવાદ, તેમજ સમસ્ત હિન્દમાં આ ઉત્સવ ધણીન સારી રીતે ઉજવાયો હતો ધણું જીવો મહાત્માજી ।

વનિતા વિદ્યામ અંગ્રેજી શાળા, ચંદા રામજી હિન્દુ કન્યાશાળા, રોક ગોકળદાસ તેજપાલ કન્યાશાળા, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ નવરાત્ર મંડળ, ભૂલેશ્વર કન્યાશાળા તેમજ ખીજ અનેક સંસ્થાઓ તરફથી જુદે જુદે દિવસે આ ઉત્સવ ઉજવાયો હતો. અરબાનો વિવિધ કાર્યક્રમ ચાલ્યો હતો. પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ નવરાત્રી મંડળ અને ભૂલેશ્વર કન્યાશાળાના મેળાવડાઓમાં પ્રમુખપદેથી શ્રીમતી બચુબહેન લોટ-વાળાએ સ્ત્રીઓને શુભામી મનોદશા લાગ કરવાની હાકલ પાડી હતી. ચંદારામજી હિન્દુ કન્યાશાળાનાં રાસોત્સવમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈએ પ્રમુખ સ્થાન લીધું હતું. વિલેપારલે મહિલા મંડળ, સાન્તાકુઝ સ્ત્રી-મંડળ, અને વાંદરા મહિલા મંડળ વગેરે પરાંના મંડળો તરફથી પણ આવો ઉત્સવ ઉજવાયો હતો. સુરત, અમદાવાદ વગેરે સ્થળે પણ નવરાત્રિના રાસોત્સવ ઉજવાયા હતા.

✓ ક્યોળોમાં વિધવા વિવાહ મુંબાઈમાં વસતી ક્યોળ જ્ઞાતિના મુધારકોએ જ્ઞાતિમાં વિધવા વિવાહની છૂટ મુક્યા સંબંધમાં જળપરી મુલેશ ઉપાડી છે. તેમાં કેટલાક શિક્ષિત યુવક યુવતીઓ-એ પણ સાથ આપ્યો છે. વિધવા વિવાહના પ્રચાર અર્થે ક્યોળ વિધવા વિવાહ સહાયક મંડળની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. ઉપલાં મંડળનાં આશયે તા. ૧૬ીએ શ્રી કૃષ્ણ સીનેમામાં શ્રી. કૃષ્ણલાલ મુનશીની વિખ્યાત નવલકથા ' કોનો વાંક ? ' ઉપરથી ઉતારવામાં આવેલી એક નામની ફિલ્મ ક્યોળ ભાઈ બહેનોને ખતાવવામાં આવી હતી અને તેમાં વિધવા વિવાહના સમર્થનમાં ભાષણો પણ યથા હતાં. લાંબા સમયથી નડમૂળ ધારી ગયેલાં આવાં રૂઢીખંડનો દૂર કરવામાં હમેશાં બનતું આવ્યું છે તેમ રૂઢીચૂસ્ત લોકોએ

પેતાનો વિરોધનો સર પૂર્ણ છે અને તેમણે સારી પ્રવૃત્તિ ઉપાડી છે. જાનો, આગળ વધતો નય છે એટલું જ તેઓ ધ્યાનમાં રાખતા હોય તો કેવું ? શ્રીમંત ક્યોળ રોકાણી મીસીસ ઝવેરબાઈ જ્વલોદનદાસે તેમજ બીજા અનેક ભાઈ બહેનોએ આ પ્રવૃત્તિમાં સાથ આપ્યો છે.

અક્ષયકાંત્રિય મેટ્રીક ઇન્ચાર્જ અભિનંદન અક્ષયકાંત્રિય જ્ઞાતિમાં પ્રથમ મેટ્રીક થનાર રોક નરોત્તમ વિઠ્ઠલ પરચોત્તમનાં પુત્રી બહેન રક્ષમણીને અભિનંદન આપવા સપ્ટેમ્બર માસમાં એક મેલાવડો થયો હતો. તે વખતે બહેન રક્ષમણીને અભિનંદન આપવા ઉપરાંત આગળ અભ્યાસ કરવાને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવ્યું હતું.

આંતરમાંતિય લગ્નઃ  
હવાવાડામાં હસરસાહીના સુધારક અનાવિલ બ્રાહ્મણ રા. મોહનજી નાયકના ૨૮ વર્ષના પુત્ર શ્રી દુર્લભરામે નરોડાના બાજી દેશપાંડેના કુળના શ્રી ગણેશભાઈ પ્રધાનનાં ૧૯ વર્ષનાં પુત્રી શ્રી બકુલ સાથે આર્થ વિધિથી લગ્ન કર્યું. ૧૨ ગુસ્ત્રાતી અને વધુ મહાન રાષ્ટ્રીય છે.



ડૉ. શ્રી. અનંદ રાજનાયગમ

એરોડમાં એમની નીમણૂક એનરરી મેજિસ્ટ્રેટ તરીકે થઈ છે.

શ્રી સુરત મહિલા મંડળ વિદ્યાલય મંડળ ૧૯૨૮-૨૯ ના હવાવાડાં બજાવાડાં છે કે મંડળ તરફથી ત્રણ સંસ્થાઓ આવે છે. (૧) ગોપીપુરા મહિલા વિદ્યાલય; (૨) હરિપુરા રાખા મહિલા વિદ્યાલય; (૩) મોટી વયની સ્ત્રીઓનો શિક્ષણ વખ. પહેલી સંસ્થામાં મુખ્ય યુનિવર્સિટીની મેટ્રીકની પરીક્ષા તેમજ ભારતીય મહિલા વિદ્યાપીઠની પ્રવેશ પરીક્ષા આપી રાકાય એવી બવસ્થા છે સંસ્થા તરફથી મોટી વયની સ્ત્રીઓ અંગ્રેજી, સીવણ, ભરત, સંગીત વગેરે શીખી શકે તે માટે શ્રીશિક્ષણવર્ગ ખોલવામાં

આવેલો છે. આવી સંસ્થાઓને આર્થિક મદદની ધણી જરૂર રહે છે. સ્ત્રીસમાજની હિનતિ કરવામાં સારો હિસ્સો આપતી આવી સંસ્થાઓને નિશ્ચયની એ સી કોઈની ફરજ છે.

પરણુજી છે ! (૧) અખિલ હિન્દ ઓદિચ્ય સંમેલનના અધ્યક્ષ અને વડોદરાની ધારાસભાના માજી સભ્ય શ્રી વિદ્યાશંકર વકીલના પુત્ર રા. નટવરલાલ ઝવેરી વિધુર થતાં ૪૫ વર્ષની વયે એક ૧૧ વર્ષની ગમર બાળાનો ભવ બગાડવા તૈયાર થયા છે. શ્રી નટવરલાલ ઝવેરાતનો ધંધો કરતા હોઈ પારીસ અને નપાન રહી આવ્યા છે.

લોહીના લાડુ સામે:

ભાવનગરની ઓદિચ્ય જ્ઞાતિના પટેલ હરગોવિન્દ દેવના ૨૦ વર્ષના એક યુવાન પુત્ર સપ્ટેમ્બરની તા. ૨૭ મીએ એકાએક અવસાન પ્રાપ્તતાં ૧૫ વર્ષની એક બહેન વિધવા બની છે. આવી હૃદયભેદક બનાવ બન્યા છતાં હરગોવિન્દ દેવએ લોહીના લાડુ નમાડવાનો નિશ્ચય કર્યો. પરિણામે એ લોહીના લાડુ જમણુ અટકાવવા યુવકસંઘ કટીબદ્ધ થયા. યુવાનોએ સમૂહતના પિતાને આગું ભોજન ન આપવા વિનંતિ કરી પરંતુ તે નિષ્ફળ ગઈ.

યુવક સંઘ મહિલા વિદ્યાલયવાળાં કુમારી ન્યોતિબાળાના પ્રમુખપદે સભા બરી પીકેટીંગ કરવાનું કરાવ્યું. પત્રિકાઓ કાઢવામાં આવી. અથા માસની તા. ૭-૮-૯ ના દિવસોએ ભોજન સ્થાન ઉપર જઈ યુવક સંઘના સાઠ ઉપર સ્વયંસેવકોએ પિકેટીંગ કર્યું. પહેલે દિવસે 'લોહીના લાડુ નમરો નહિ' એવાં પોસ્ટરો લાડુ ભરતો એ ફાડી નાંખી રોષ હતાથો. બીજે દિવસે તો બચવાર કરનાર ભાઈએ પોલીસ બોલાવી હતી. પીકેટીંગ કરતા



ત્રયસેવકો. ઉપર લાઈના પ્રદાર થયા. પોલીસ પણ ભેધ રહી. ચાર પાંચ બાઇઓને લાઈના માર પડ્યો. એક બાઇને ઇસ્પતાલમાં મોકલવો પડ્યો. ત્રીજા દિવસે પણ પીકેટીંગ થયું. પોલીસે શુંડા પાછી ચલાવી. છતાં ત્રયસેવકો ન ડભ્યા અને બે લાઈના લાકડું જમણું નિરર્થક નિવડ્યું.

**પટેલ યુવકોમાં ભગૃતિ: ભાવનગર રાજ્યના**

ધોળા ગામ પાસેના ટીબી ગામે પહેલી પટેલ યુવક પરિષદ સપ્ટેમ્બર માસમાં ભરાઈ હતી. તેમાં ખીલ કરાવેા ઉપરાંત યુવકો માટે નીચેનું પ્રતિષ્ઠાપત્રક તૈયાર કરવામાં આવ્યું હતું:—  
 (૧) કન્યા વિકાસ કરીશ નહિ. (૨) કારજ કરીશ નહિ અને કારજનું જમીન નહિ. (૩) મરણ પાછળ રડવા કુટુંબનો રિવાજ કાઢી નાંખીશ. (૪) બાળલગ્ન કરીશ નહિ. (૫) કરજ કરી વસે કરીશ નહિ. (૬) ચા-બીડી-કોઈ પણ ભંતનું વ્યસન રાખીશ નહિ. (૭) સ્વદેશીને ઉત્તેજન આપીશ. (૮) ઘરેણું પહેરીશ નહિ. (૯) કાંઈબવાયા ભેંધશ નહિ કે તેને ઉત્તેજન આપીશ નહિ. (૧૦) સુપાત્રે દાન કરીશ. આ પ્રતિષ્ઠા ઉપર ૮૦ જેટલી સહીઓ લેવાઈ ગઈ છે. વિરોધ લેવાય છે.

**પુત્રને લોગે શિયળ સાચવ્યું:** ચોરાક દિવસ ઉપરનોજ આ કંઈ પણ બનાવ છે. જુનાગઢ રેલ્વેના ચોક્કા સ્ટેશને ગાડીમાં બેસવા એક હતાક પોતાની સ્ત્રી અને ધાવણું બાળક સાથે આવ્યાં. આ સ્ટેશને ગાડી એક બે મીનીટ ઉઠી રહે. હતાક ગાડીમાં થડી સામાન મુકી રહે તેટલામાં ગાડી ઉપડી ગઈ. સ્ત્રી અને બાળક સ્ટેશન ઉપરજ રહી અર્ધા-સીનાં ઘરેણાં ભેંધ સ્ટેશનના માણસોની

મતિ બ્રહ્મ થઈ. વેઈટીંગરૂમમાં તે બેઠી હતી ત્યાં બે જણે જઈ ઘરેણાં માંગ્યાં. છેવટે સ્ટેશન માસ્ટર અને બીજા ત્રણ મળી તે બાઇની છેડતી કરી. સમય ભેંધ બાઈ, માણસોને પોતે લુપ્તશંકા કરી આવી ઘરેણાં ઉતારી દેશે તેમ તેઓની પાપી ઇચ્છા પૂરી કરશે એમ લાલચ આપી, વેઈટીંગ રૂમની બહાર આવી, બારણાંની સાંકળ વાસી દીધી. બાળક વેઈટીંગ રૂમમાં રહી ગયું. પેલા પાપી-

ઓએ બાળકને મારી નાંખવાની ધમકી આપી પરંતુ પેલી બાઈએ બાળકના ભોગે પોતાનું શિયળ રક્ષવાનું ચોક્કસ ધાયું. એટલામાં એક ભારતીય આવી પહોંચતાં બાઈએ ગાડીને બધી વિચત કહી. રૂમ બોલતાં બાળકના કંકડા ને પેલા ચાર પાપીઓ નીકળ્યા. પોલીસે તેઓને પકડ્યા છે.

**લીંબડી મૂ. જી. કન્યા-વિદ્યાલય:** કેળવણીના નવા આદર્શો વ્યક્ત કરતું આ કન્યા વિદ્યાલય લીંબડીમાં સાત વર્ષથી ચાલી રહ્યું છે. વિદ્યાલયનું ૧૯૮૦ થી ૧૯૮૪ સુધીનું પચ્ચવાર્ષિક નિવેદન લાલમાં પ્રકટ થયું છે. તેના ત્રણ વિભાગ પાઠવામાં આવેલા છે: (૧) નવનીત; (૨) માનસ, અને (૩) પ્રગતિ. પહેલા વિભાગમાં વિદ્યાલયની શિક્ષણ પદ્ધતિ અને અન્ય કન્યા પ્રવૃત્તિના હેવાલ આપવામાં આવેલો છે. બીજામાં

સરનાની ભાવના અને આદર્શો આલેખાયેલા છે. અને ત્રીજામાં પાંચ વર્ષની પ્રગતિના આંકડાઓ રજૂ કરવામાં આવેલા છે. વિદ્યાલય પાછળ પાંચ વર્ષમાં રૂ. ૫૦,૨૯૨-૭-૦ જેટલી રકમ ખર્ચાઈ છે. વિદ્યાલયનો લાભ ૨૦૦ ઉપર બાળાઓ લે છે. વિદ્યાલયની આ પ્રગતિ માટે તેના સંચાલકો વગેરે અભિનંદનને પાત્ર છે.

**હોડરોઓ માટે વર્નાક્યુલર પ્રાધન્ય**



**કે. ચતુરભટ્ટની જોશી, એમ. એ.**  
 હિંદી સરકાર પાસેથી સ્કોલરશીપ મેળવી સાહિત્યના વધુ અભ્યાસ માટે ઇંગ્લેન્ડ ગયેલાં ગુજરાતી ખ્બેન.

પરીક્ષા: ૧૯૨૮ માં આ પરીક્ષા આખા ઇલાકામાં ૩૫ મથકોએ લેવાઈ હતી. તેમાં ૧૭૪૬ છોકરીઓ ભેડી હતી. આમાં ૬૬ મુસ્લીમ, ૫૪ પઠાન વર્ગની, અને ૧૫૯૬ બીજી જાતિઓની હતી. ૬૮૦ છોકરીઓ પાસ મધ હતી.

પતિ કે પિશાચ: હેરાબાદના હમીદુલ્લાખાન નામના સિપાઈએ પોતાની ૧૩ વર્ષની

બાળપત્ની પર અત્યંત જુલમ ગુજારવાથી તેને પકડવામાં આવ્યો છે. છોકરીની ગંભીર માંદગીની જાણ થતાં તેની મા - તેને તેડવા આવી હતી. એક અઠવાડિયામાં પાછી મૂકી જવાની શરતે તેને મોકલવામાં આવી. છોકરીની માંદગી વધી. વિક્ટોરીયા જાતાના ઇસ્પતાલે આવી સ્થિતિમાં છોકરીને ઇસ્પતાલમાં દાખલ કરવા ના પાડી. એટલે પોલીસ ઇસ્પતાલમાં દાખલ કરવામાં આવી અને છોકરીને ગંભીર ઇલાજ કરવાના આરોપસર પતિદેવને પકડવામાં આવ્યા છે.

હા. એની બી-સાન્ડની ૮૩ મી

જયંતી મધ તા ૧ હી એ મદ્રાસમાં ઉજવાઈ હતી. અંધારના ધોક્કામોઢિલ મથકમાં સવારે પ્રાર્થના રૂઢ હતી અને મરીઓને કપડાં પહેલ્યામાં આવ્યાં હતાં. સંજે જાન. મી. નરસિંહા રાનુનાં પ્રમુખપદે સમા ભરાઈ હતી તેમાં હા. બીસાન્ડનાં અવનકાર્ય ઉપર વ્યાખ્યાનો થયાં હતાં.

પડદાને: દક્ષિણી: બનારસનાં નવજવાન

મંડળ તરફથી આવવી તા. ૧૩મીએ પડદા વિદેશ દિન ઉજવનાર છે. તે માટે પ્રચાર કરવા એક પ્રતિનિધિમંડળ નીકળ્યું છે. રાણીજી અને લાગણુપુરમાં જે સંજગ સમાજો ભરવામાં આવી હતી. મારવાડી સુવતીઓ સમામાં આવી હતી. સીઓએ વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં. પડદાને દક્ષિણવામાં સાથ આપવા સીએ કેમ્પલ ક્યું હતું.

## નવરાત્રનો રાસોત્સવ

### શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ:

મજુર મંડળ તરફથી દર વર્ષની જેમ ચાલુ વર્ષનો રાસોત્સવ માધવબાગમાં તા. ૬ હી ઓક્ટોબરે ઉજવાયો હતો. આ ઉત્સવ માટે માધવબાગના ચોગાનમાં પાંચ જુદા જુદા ગોળાકાર રસ્તો તેમને વીજળીની બત્તીઓ અને કુલપાનથી શણગાર્યા હતા. લગભગ ૨૫૦૦ મહિલાઓએ એમાં ભાગ લીધો હતો. દર વર્ષે કરતાં આ વર્ષનો ઉત્સવ કંઈક વધારે વ્યવસ્થિત જણાતો હતો. આ વ્યવસ્થા માટે મંડળની ઉત્સાહી વ્યવસ્થાપિકા બહેનોએ લીધેલા શ્રમ માટે ખાસ ધન્યવાદ ધરે છે. તેમજે કેટલાંક સમાસદ બહેનો પાસે આ ઉત્સવ માટે ખાસ ગરબા તૈયાર કરાવ્યા હતા. હજી વધુ મોટી સંખ્યામાં એવાં બહેનો આગળથી તૈયારી કરે તો ઉત્સવ વધારે આલ્હાદક અને આકર્ષક બને. ગુજરાતની સ્ત્રીઓનો એ અણૂમૂલ વારસો કલાની દ્રષ્ટિએ ઉપસોગાય તો તે વ્યાયામ અને આનંદનું સર્વોત્તમ સાધન બની રહે છે. આ બાબતની ખાતરી " કાકાની રાશી " નામે નાટકમાં જે બહેનોએ ગરબો ગાયો હતો તેમજે કરી આપી છે. એ તરફ અમે મંડળના સંચાલકોનું ખાસ લક્ષ્ય જોવાએ પડ્યું છે. આ ઉત્સવ માટેનો સર્વ ખર્ચ સી. લક્ષ્મીબાઈ પ્રાગલ્ભ્ય દયાળુ હરિયાણીએ આપી સંચાલકોનો ઉત્સાહ વધાર્યો હતો તે માટે તેમને ધન્યવાદ ધરે છે.

હિન્દી-સા-

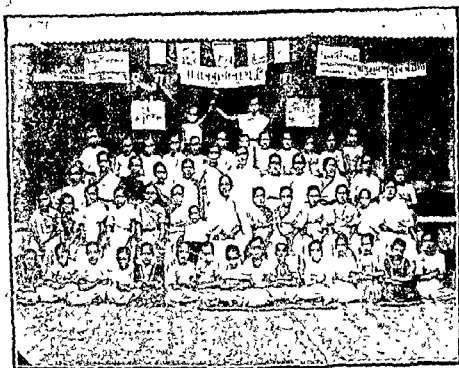
માજ, સુધારાનું પહેલું પગથિયું: રા. સા. હરવિલાસ રામદાનો બાલ લગ્નનો ખરડો વડી અને મધ્યસ્થ ધારા-સમાજોએ સ્વીકાર્યા બાદ ગયા માસની તા. ૧૬હીએ ના. વાઈસરોયે તેને સંમતિનો સીકો માર્યો છે. એટલે આવતા વર્ષના એપ્રિલ માસથી એ કાયદો અમલમાં મૂકાશે અને એ કાયદાની વિરુદ્ધ વર્તનાર સજાને પાત્ર થશે. આટલે સુધી વાત આવ્યા છતાં સ્ત્રી-ચૂરત સનાતની હિન્દુઓ અને સુસ્ત્રીઓ ધર્મને નામે હજી એ કાયદાનો વિરોધ કરી રહ્યા છે.

અગમેર વગેરે રવાને રા. સા. હરવિલાસ રામદાને અમિન દન આપવા મળેલી રાશાઓ સામે આ સ્ત્રી-ચૂરત લોકોએ વિરોધનાં નિપુંજ પ્રદર્શનો કર્યા હતાં. એક જે સનાતની પંડિતશાસ્ત્રજ્ઞ તો પોતાને મળેલા 'મદામદોપાધ્યાય'ના જિવાબને પણ તિલાંજલિ આપી દીધી છે. એ કાયદાનો સચિ-નય બંને કરવાની પણ ધમકી અપાઈ ગઈ છે.

પ્રકીર્ણ (૧) મૈસુર રાજ્યમાં હિન્દુ કાયદામાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન અત્યારે છે તેની હંદી તપાસ કરવા માટે ડી. બી. ચંદ્રશેખર ઐયરના પ્રમુખપદે એક સમિતિ સરકારે નીમી છે. (૨) રાયકુંવરબાઈ મોહનલાલ નામની યુવતી સ્વયં દાસી બરાજ પામી છે. (૩) મુંબઈમાં તારદેવ હપર આવેલાં સેવામંદિરના લાભાર્થી આર્થનૈતિક નાટક સમાજનો 'લખખંધન' એવ જયા માસમાં બજાવયા છે. (૪) વડોદરામાં નરસિંહજી પોળમાં એક યુવાન બ્રાહ્મણની સોળેક વર્ષની પત્ની અગ્નિ

તા. ૬મી સપ્ટેમ્બરે હિન્દુ ધર્મનો સ્વીકાર કરી બીજો દિવસે ડૉ. સોની નામના હિન્દુ દાકતર ભેડે લગ્ન કર્યું હતું. બન્ને કિંયા બેંકોક આર્થ સમાજના માણ પ્રમુખ ડૉ. ભગતરામ સહજલે કરાવી હતી.

મીસીસ ડોકલુ અવસાન: મહાત્મા ગાંધી-જીનું જીવન ચરિત્ર પહેલાં આલેખનાર રેવ. જી. જી. ડોકલનાં પત્ન મીસીસ ડોક ગયા માસમાં અવસાન પામ્યાં છે. ૧૯૦૮ માં દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહની લડત દરમ્યાન મહાત્મા ગાંધીપર ગંધીર હુમલો



### શ્રી ભરૂચ આર્થ સેવિકાશ્રમ

આશ્રમમાં લ્યાયામ શીખવા આવતી બાળાઓ

અને ઘસલેલના સચાચથી કોઈક કારણસર મરણ પામી. (૫) રહેણ ગામે એક સોળ વર્ષની વાણીયલ બાઈને મારી તાંબી તળાવના કામાં ફેંકી દેવામાં આવી છે. (૬) મણિબાઈ નામની ૧૬ વર્ષની યુવતીએ પતિના ઘરમાં પડતાં ડુંખથી કંટાળી આસતેલ છાંટી, સળગાવી આપ-ધાત કર્યો.

સૂર્ય.

યુરોપીયન મહિલાની શુદ્ધિ: માંચેસ્ટરમાં પ્રોફ. ગ્રાહસન નામનાં એક યુરોપીયન મહિલાએ

યથો હતા ત્યારે મીસીસ ડોક તેમની સારવાર કરા હતી.

બુધરેલાં કોલેડાં! ઇસ્તાંડના રજીસ્ટ્રાર જન-રલના ૧૯૨૮ના હેવાલ પ્રમાણે સંખ્યાબંધ પુરુષો પોતા કરતાં ઘણી મોટી વયની સ્ત્રીઓ પરણ્યા હતા. ૨૦ વર્ષના કેટલાક યુવાનો પોતાથી એવડી વયની સ્ત્રીઓ સાથે પરણ્યા હતા. ૩૦ કે તેથી ઓછા વયના ઘણા યુવાનો ૬૦ અને તેથી વધુ વયની સ્ત્રીઓ સાથે લગ્ન ગાંધી દેતાં. ૪૦ વર્ષની સ્ત્રીઓ સાથે ૩૫ થી ૫૦ વર્ષની ઉમરના પુરુ

લગ્ન કીધાં હતાં. ૫૭ છોકરી ૧૫ વર્ષની વયે, ૪૪૦ છોકરીઓ ૧૬ વર્ષની વયે, અને ૪૬૩ છોકરીઓ ૧૭ વર્ષની વયે પરણી હતી. ૧૯૨૮ માં ઇંગ્લાંડ અને વેલ્સમાં ૩૦૩૦૦૦ લગ્નો થયાં હતાં. ગટર મુકદ્દમ અને પોતાની સાવરણી ફેરવે તો ?

**સ્રીઓનું તોફાન:** બ્રાઇટન ખાતે તા. ૩૭ એ મળેલી મજૂર પરિષદમાં જે સ્રીઓએ પોતાને ગેલેરી સાથે સાંકળે બાંધી રાખી 'કેદ' કીધેલા મજૂરોને છોડી મૂકે 'કલાઈન્સનો પરાગ્વય થાવ' એવા એવા પોકાર કરી તોફાન મચાવ્યું હતું. અત્યંત મુશ્કેલીથી તેઓને બહાર લઇ જવામાં આવી હતી.

**રેસ્ટોરાંની સુદરી:** ના. આગાખાન (ખાન-ઓના ધર્મગુરુ) પેરીસના એક રેસ્ટોરાંના માલીકની છોકરી મેડેલીન ફેરેલના પ્રેમમાં પડયા છે અને કહેવાય છે કે તેઓ તા. ૪ થી ડીસેમ્બરે તેની સાથે લગ્ન કરનાર છે.

**બ્રિટિશ મહિલા પરિષદ:** કોમનવેલ્થ ઓફ ઇન્ડિયા લીગની લંડન શાખાના આશ્રયે તા. ૨૬ મી સપ્ટેમ્બરે બ્રિસ્ટલમાં હિન્દી પ્રશ્નો ઉપર ચર્ચા કરવા બ્રિટિશ પ્રતિનિધિઓની મહિલા પરિષદ મળી હતી. તેનાં પ્રમુખસ્થાનેથી મીસીસ વિલી-અમ્સ ચેડામે જણાવ્યું કે હિન્દને ન્યાય મળતો નથી તેવી અને ખાતરી થઈ છે. સ્ત્રીમતાધિકાર વળતે સ્રીઓને જે ફરિયાદ હતી તેનાં કરતાં હિન્દને દયા ધણી વધુ ફરિયાદ છે. પાર્લામેન્ટના સર્વેક્ષણી ઉપર આ સંબંધમાં અત્યંત દબાણ કરવું જોઈએ. હિન્દને સાંસ્થાનિક સ્વરાજ આપવામાં હવે આપણે વિલંબ કરીશું તો એક મોટા દેશની મિત્રાચારી ગુમાવી બેસીશું. હિન્દને

સાંસ્થાનિક સ્વરાજ તુરંત આપવાનો સરકારને આગ્રહ કરતો કરાવ થયો હતો.

**હિન્દી સ્રીઓ માટે કોલેજ:** લંડનમાં તા. ૧૪ મીએ મેન્સન હાઉસમાં લોર્ડ મેયરનાં પ્રમુખપદે મળેલી સભામાં હિન્દી સ્રીઓ માટે કોલેજે કાઢવા પૈ. ૫૦૦૦૦ ના ફંડનો અપીલ થઈ હતી. મીસીસ રામાસવે જણાવ્યું હતું કે સ્રીકેળવણીના વધતા જતા પ્રવાહને આગળ વધારવા સ્રીઓ માટે સરકારી કોલેજની સંખ્યા જોઈએ તેવી નથી. કન્યાશાળાઓની શિક્ષિકાઓનાં મંડળ તરફથી ડૉ. બ્રોકે જણાવ્યું કે તેનાં મંડળે આ ફંડ માટે પૈ. ૧૪૮૧ લેવા કર્યા છે. લેડી સાયમને હિન્દ અપાયબંધ આગળ વધી રહ્યું છે અને અમારી દિલસોજીથી વધુ આગળ વધશે એમ જણાવ્યું હતું. સભામાં મી. ૧૦૦૦ ભરાયા હતા. પૈ. ૫૦૦ વુલ. કેટો એન્ડ કુપની તરફથી, લેડી એલીસ તરફથી ત્રણ વર્ષ સુધી પૈ. ૫૦ અને સરજોન અને લેડી સાઇમન તરફથી પૈ. ૫ ભરાયા હતા.

**અમેરિકા:**

**આદર્શ પત્ની:** કાન્સાસ સ્ટીટમાં મી. અને મીસીસ જે. સી. બેનેટ પડોશા જોડે બીજાની રમત રમતાં હતાં. તેમાં મીસીસ બેનેટ ૧૦ પેની હારી ગયાં. આથી મી. અને મીસીસ બેનેટ વચ્ચે ટોટો થયો. મી. બેનેટ મીસીસને મારી એટલે મીસીસ બેનેટ ગુસ્સે થઈ. પોતાના કુવાના ઓરડામાં જઈ રીવોલ્વર લઈ આવી પતિને ઠાર કર્યો. પતિસેવા કરવા માટે તેમને પકડવામાં આવ્યાં છે. કુંમારીકા મેયો આ જોઈ શકશે ?



## સમાલોચના

**મોતીનાં તોરણ:** ( ભાગ ૧ થી ) પ્રકાશક: રા. કરસનજી જીવરાજ મોતીવાળા, ઢાંકવા ચોખી, અમદાવાદ. મૂલ્ય: બાર આના.

ગુદરાણગાર એ ગુણસુંદરીનો ખાસ વિષય હોઈ બહેનોના હૃદયોમાં માટે આ પુસ્તક ધણું અગત્યનું થઈ પડશે. પ્રકાશકે સરળ ભાષામાં જુદી જુદી જાતના અને રીઝાઈનના મોતીનાં તોરણો બનાવવાની રીતો આમાં આપી છે. સવાસો હપર પાનાના આ પુસ્તકની હૃદયોગિતા જેનાં મૂલ્ય નજીવું જ ગણાય. ચોવીસ વિધવિધ પ્રકારની રીઝાઈનોનો એમાં સમાવેશ થાય છે, જેમાંથી જુદા જુદા પશુ પક્ષી, દેવ દેવીઓ અને શબ્દો વગેરેની આકૃતિઓ મોતીમાં ગુંથી શકાશે.

**ગાંધીજી: લેખક:** રા. જીવતરામ દવે. પ્રકાશક: શ્રી ભગિની સમાજ પ્રકાશન મંદિર, મુંબાઈ. મૂલ્ય: બે આના.

મ. ગાંધીજીના હીરક મહોત્સવ પ્રસંગે આ હૃદયોગી પુસ્તકથી ગુજરાતના બાળકોની લેખકે અને પ્રકાશકે સુંદર સેવા બજાવી છે. બાઈ જીવતરામ “બાળકોના હોસ્ત” તરીકે જાણીતા છે; એમની આકર્ષક શૈલી પણ બાળકોને મુપરિચિત છે. આ પુસ્તકમાંથી બાળકો ગુજરાતે જાતને અર્પેલા એ મહાન પુરુષ વિશે ઘણું જાણી શકશે; તેમના જીવનમાંથી અણમૂલ્યા પાઠ શીખી શકશે.

**કિલ્લોલ:** લેખક: રા. હવેરચંદ મેઘાણી. પ્રકાશક: શ્રી મહિલા વિદ્યાલય; બાવનશુર. મૂલ્ય: ચાર આના.

રોરડી સાહિત્યના સમર્થ લેખક અને સંપાદક બાઈ મેઘાણી એક સાચા કવિ પણ છે. એમ તેમણે “વેળીનાં ફુલ” નામે ગીતસંગ્રહથી સાબીત કરી આપ્યું હતું. લોકગીતોનું સંપાદન કરતાં કરતાં તેમની મધુરતા અને તેમના લોકપ્રિય ઢાળ એટલાં બધાં તેમણે પચાવ્યાં છે કે એ જાના ઢાળમાં નવી ભાવનાનાં ગીતો રચવા તેમને માટે સુલભ કાર્ય થઈ પડ્યું છે. “વેળીનાં ફુલ” માટે જે ફરિયાદ અમારે કરવી પડી હતી તેજ ફરિયાદ આ “કિલ્લોલ” માટે પણ કરવી પડે છે. પ્રકાશકે ફક્ત ૧૦૦૦ નકલ છપાવી છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે તેઓ બીજી આવૃત્તિ માટે સત્વર તૈયારી કરે નહિ તો અનેક બહેનોને આ સંગ્રહનો રસ છૂટતાં માટે રાહ જોવી પડશે. નાની કન્યાથી માંડીને તરુણીઓ સુધીની દરેક વયની સ્ત્રીના હૃદયના ભાવો હૃદયે અને કંઈ ચડી નય એનાં આ સુંદર ગીતોની ફસાદબર નકલોય ઓછી પડે.

**કાન્તિકારી લગ્ન:** મૂળ લેખક: નેકોર્ડ પ્રેવર અનુવાદક: રા. રણછોડજી કેસુરભાઈ મીસ્ત્રી. પ્રકાશક: શ્રી “પ્રસ્થાન” કાર્યાલય, અમદાવાદ. મૂલ્ય: ૦-૩-૦.

શ્રી “પ્રસ્થાન” કાર્યાલયે શોભાલી શ્રી “સ્વતી મંચમાળા” નું આ ૭ મું પુસ્તક છે અને મંચમાળાના આદકોને તે બે આને મળે છે. સહિયારા યુવાન સૌપ્રથમે દેશના સામાજિક, નૈતિક, ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય પ્રદેશમાં કાન્તિ કરવાને કેવા કેવા આત્મસોગ આપ્યા તેની જાંખી આ પુસ્તક

કંઈક કરાવે છે. હરેક યુવાન સ્ત્રીપુરુષને જ્ઞાનની ભૂખ લાગી હતી; પોતે શિક્ષણ લઈ પોતાના ગરીબ દેશબંધુઓને શિક્ષણ આપવાના સ્વદેશ-સેવાના કોડ તેમના અંતરમાં જાગ્યા હતા. પણ સામાજિક બંધનો આટલે આવતાં તે યજ્ઞવા તેમણે "કાન્તિ-કારી લગ્ન"ની પ્રથાની શોધ કરી. સ્વદેશ સેવાના કોડ ધરાવતા સ્ત્રી અને પુરુષ આ શોધને પરિણામે એક બીજા સાથે નામ માત્રની લગ્નઅંગિથી જોડાતાં પણ પતિપત્ની તરીકે જીવન ન ગણતાં. દેશસેવા કરતાં, ઘણીવાર આવાં લગ્નોથી પરિણીત સ્ત્રી પુરુષને પરસ્પર માટે પ્રેમ થતો અને બતાવતી લગ્ન સાચું લગ્ન બનેલું. આ પુસ્તકમાં એવા એક લગ્નની કથા આલેખાઈ છે. જાણે વાંચકને આ પુસ્તક સિદ્ધ કરે છે કે હિંદની લગ્નપદ્ધતિ યુરપની લગ્નપદ્ધતિ કરતાં પરિણામની દૃષ્ટિએ સારી છે. યુરપમાં પ્રેમ થયા પછી લગ્ન થાય છે અને પાછળથી હુથોડામાં પરિણમે છે. હિંદમાં લગ્ન થયા પછી પ્રેમ થાય છે અથવા તો દુઃખી જીવન બંને બાળે છે. જેમાંથી કયું સાચું તે કોયડો હજી અણ-ઉકળ્યો રહ્યો છે.

**પ્રહલાદ :** ( બાલોપયોગી નાટક ) : લેખક : રા. જીવતરામ દવે. સંપાદક : શ્રી ચંદ્રાવતર એન્યુ-કેશન સોસાયટી, આણંદ. પ્રકાશક : શ્રી પુસ્તકલય સંદાયક સહકારી મંડળ, લી. વડોદરા. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૪-૦.

બાળકોને સ્નેહે ગમી જાય અને મોટે ચઢી જાય એવી સ્નેહી ભાષામાં લખાયેલું આ બાલ નાટક પ્રકટ કરી સંપાદકને બાળસાહિત્યમાં એક સુંદર પુસ્તક હમેયું છે. વેદથી ઉગ્રાગરાગાના વિગ્રાથોએ તે શ્રી. વલ્લભભાઈ સમક્ષ મળ્યું. સત્યાગ્રહાશ્રમના વિગ્રાથોએ તે ઓછીજ સમક્ષ મળ્યું. આ પ્રમણે એ નાટક બંજવવાના બે સંજ્ઞ પ્રયત્નો પણ થયા છે. સાળાઓના સંવાદકો પોતાનો વિગ્રાથોએ પાસે આ નાટક, બંજાવશે તો તેમને અમિનયની તાલીમ ઉપરાંત સત્યાગ્રહનો સુંદર પાઠ શીખરી રાશે.

**નરસિંહ :** લેખક : રા. કવિ નંદલાલ વિઠ્ઠલ-દાસ. ચીજલુવાલ : પ્રકાશક : શ્રી સાહિત્ય સેવા મંદિર, ખતરવડી, મુંબઈ, ૪. મૂલ્ય : રૂ. ૨-૮-૦

આ પુસ્તકમાં લેખકે રચેલાં ગુજરાતી, હિન્દી અને મરાઠી ભાષાના વિધવિધ રાસ, સ્તવનો અને ભજનો, રાષ્ટ્રગીતો, તત્વપ્રકાર, ઉપદેશામૃત, પ્રકીર્ણ કાવ્યો અને સ્નેહદર્પણ નામે એક ત્રિઅંકી નાટકનો સમાવેશ થાય છે. લેખકની શૈલી સરલ અને ભાવવાહી છે, સાદી ભાષામાં તેમણે પોતાની કવિતા ગાઈ છે. એમના કાવ્યોની સંગીત દૃષ્ટિએ પ્રો. દેવધર જેવા સંગીતશાસ્ત્રીએ પણ મુક્તકંઠે પ્રશંસા કરી છે. પુસ્તકની છપાઈ અને બંધાઈ-પણ આકર્ષક છે.

**ગીતસંગ્રહ :** ( ત્રીજી આવૃત્તિ ) : પ્રકાશક : શ્રી ચંદ્રાવતર એન્યુકેશન સોસાયટી, આણંદ મૂલ્ય : બે આના.

આ સુંદર રાસસંગ્રહની ત્રણ વર્ષના અરસામાં આ ત્રીજી આવૃત્તિ થાય છે એમ એની લોકપ્રિયતાની સાબીતિ છે. બહેનોએ પોતાના એ અણમૂલ્ય વારસાને સાચવવા અને વિકસાવવા ને ચીવટતા બતાવવા માંડી છે તે ખરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે. પ્રકાશકોએ આ સંગ્રહની પડતર-કીમત જ. રાખી છે. ને બહેનને એ જોઈતું હોય તે પોષ્ટલ સાથે ત્રણ આનાના સ્ટેમ્પ પ્રકાશકને મોકલી મંગાવી શકે છે. અમે માનીએ છીએ કે ૧૯૮૬ માં નવી આવૃત્તિ છાપવી પડશે.

**સેવા વર્ષની કાઉન ડાયરી :** પ્રકાશક : ધી જનરલ બુક ડિપો, મુંબઈ, ૨. મૂલ્ય : રૂ. ૧).

ગયા વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ પ્રકાશકોએ તદ્દન જુદી કાત પાડતી પોતાની ડાયરીઓ પ્રસિદ્ધ કરી છે. સામાન્યતા ડાયરીઓ સંવત વર્ષ માટે હોય છે તેને બદલે આ પ્રકાશકોએ સંવત ૧૯૮૬ ની રાદઆતથી માંડીને સન ૧૯૩૦ ની આખર સુધીનાં પાનાં એમાં આપ્યા છે. બંને પ્રકારની વારીઓ જોવા ઇચ્છનારને એથી ઘણી સુગમતા થશે.

**જોશી શામજી પ્રેમજીની મીઠાઈઓ :** બુદ્ધેશ્વરના આ જાણીતા મીઠાઈવાળા ચોખ્ખા ધીની અને વિધવિધ પ્રકારની સુંદર મીઠાઈઓ બનાવવા માટે વિખ્યાત છે. તેમના તરફથી મળેલા પૈકેટમાં રમકણમાંથી રત્ન કેમ બને તેની સાબીતિ મળે છે. નાણાનો પડો બદલો મેળવવા ઇચ્છનાર જરૂર એમની મીઠાઈનો સ્વાદ લઈ જુએ.



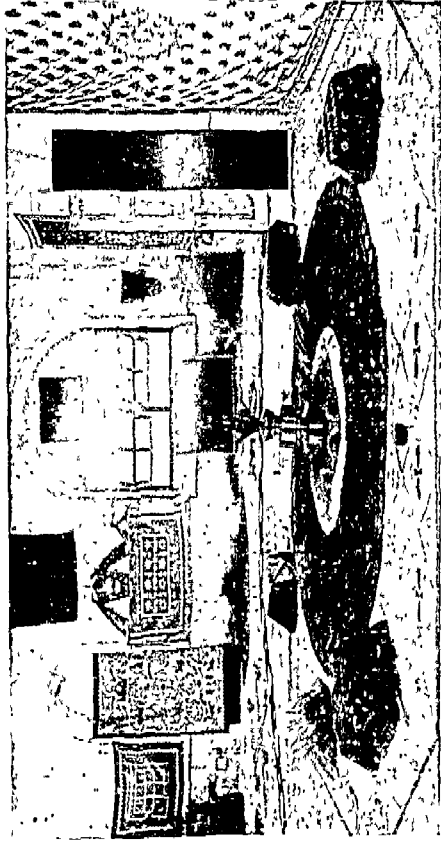
નોંધ

૧૧મું વર્ષનો આ દીપોત્સવી અંક વાચક  
બહેનોના હાથમાં મુક્તા  
નૂતન વર્ષાભિ- આવવી કાલ માટે-બેસતા  
નંદન. વર્ષના શુભ દિન માટે અમે

તેમને અંતઃકરણ પૂર્વક  
અભિનંદન આપીએ છીએ અને સુખી શુદ્ધજીવન  
સાથે દેશની સ્ત્રી ભતિની પ્રગતિ અને જીવનિતિ નવા  
વર્ષમાં વધુ ને વધુ થાય એમ ઇચ્છીએ છીએ.  
જયા વર્ષમાં શુભરાત્રી બહેનોએ દિંદની સ્ત્રી  
પ્રગતિમાં સારો ફાળો આપ્યો છે. અખિલ દિંદ  
સ્ત્રી પરિષદની પ્રવૃત્તિમાં અને બાળલગ્ન પ્રતિબંધક  
“ સારદા કાયદો ” પસાર કરાવવામાં બહેનોએ  
અત્યંત પરિશ્રમ ઇલાવ્યો હતો, તે બહુી સમય  
એમ નથી. દશ વર્ષ બહેલાંડું અને આગળું  
સુખરાત્રી સ્ત્રી જીવન નેધએ તો બન્ને વચ્ચે  
મોટું અંતર નજાય છે. એ દશ વર્ષમાં બહેનોએ  
ધરની અંધારી દીવાલો ભેદી બંધારના જીવન  
ચોષક પ્રકારનો વધુ ને વધુ લાભ લીધો છે અને  
શુદ્ધની સહચારિણી બનવાના, સમાજમાં પોતાનું  
સ્થાન સંભાળી લેવામાં અને દેશની પ્રગતિમાં  
ફાળો આપવામાં ચીવટતા બતાવી છે. નવા વર્ષમાં  
એ પ્રગતિ અને પ્રગતિ ચાલુ રહે એમ અમે  
ઇચ્છીએ છીએ

જયા વર્ષની સૌથી મોટી સફળતા અમારી  
પોતાની દષ્ટિએ સમસાહેબ  
સારદા કાયદો. સારદાનો પડી ધારાસભાએ  
પસાર કરેલો બાળલગ્ન  
પ્રતિબંધક કાયદો છે. એ કાયદો પસાર કરાવવા  
માટે આખા દિંદની બહેનોએ તનતોડ જહેમત  
ઠાકી છે. એ જહેમત નકામી ન બચ અને એ  
કાયદો નકામો થઇ અસરકારક પર ધુળ ખાતો

પડી ન રહે તે બેવાનું, તે માટે પ્રવૃત્તિ કરવાનું  
એ બહેનોને જ શિરે રહે છે. જયા અંકમાં તે  
માટે અમે ચોગ્ય સૂચના કરી છે. સુખરાત્રી સ્ત્રી  
મંડળોએ અને સુસિક્ષિત બહેનોએ એ કામ ખાસ  
ઠપાડી લેવું નેધએ. જામે જામ અને શહેર શહેર  
એ કાયદા સંબંધી લોકોને માહિતી આપવી નેધએ:  
ન્યાં ન્યાં એ કાયદા વિરૂદ્ધ બાળલગ્ન થવાના  
સમાચાર મળે ત્યાં ત્યાં તે બને તો અટકાવવાના  
પ્રયત્નો થવા નેધએ અને એ પ્રયત્નો સફળ ન  
થાય-જીવના વિચારના લોક પોતાની જીવ આદ્ય  
સાથે તો તેમને અદાલતને આંમલે ઇમા કરી દેવા  
નેધએ આ કાયદો દેશના સ્ત્રી જીવનની પરવંત્રતાની  
બેડીઓ તોડવાની શક્તિ ધરાવે છે એટલું જ નહિ  
પણ આખા દેશની પ્રજાનું ઘડતર ફેરવી રાકે એમ  
છે. એ કાયદાનો બરોબર અમલ થાય તો એક  
પચીસીમાં દિંદની પ્રજાના નમાલા શરીર દષ્ટિબંધાર  
જરો અને તેને ઠેકાણે સમાવત અને સુદૃઢ શરીર-  
સ્વાળી પ્રજા દેખાશે. એ કાયદામાં અમને તો દેશની  
શુભાગીની બેડીઓ તોડવાની ચાવી દેખાવ છે. એ  
ચાવીથી દેશની સ્વતંત્રતાના સ્વર્ણના દરવાજા  
ખોલવા એ દેશના સમાજદાર સ્ત્રી પુરુષોની ફરજ  
છે. સુખરાત્રી-ખાસ કરીને સુખરાત્રી બહેનો પોતાની  
એ ફરજમાં નહિ ચૂકે એમ અમે જરૂર ઇચ્છીએ.  
એમના કાર્યને સરળ કરવા એ કાયદા સંબંધી  
ટુંકમાં પણ નેધની સર્વ માહિતિ આપવું એક  
નાનકાડું પુસ્તક પડતર કીમતેજ અપારો એવા  
પુસ્તકનો જન્મ બહેનો ફેલાવે થાય તેમ સુખ-  
રાત્રીને વધુ લાભ થશે. દેશના ને દિવસિંતક સ્ત્રી  
પુરુષો અને સંસ્થાઓ એ પુસ્તકનો પ્રચાર કરવા  
ઇચ્છે તેઓ અમને એ વિષે સલાહ નજાવશે  
તો તે સુખ્ય પૂરતી નહશે બાપવાની મોઠવણ  
કરી સારી.





“ ઈર્ષ્યાની આગ ” (ચાલુ વાર્તા)



અત્યંત મધુર કંઠે કિશોરીએ વીણા  
સાથે એક ગીત ગાયું.

[ ના. દસાબ્ધિ

[ જુઓ મુદ્ર ૨૭૧



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૩ મું ] ડીસેમ્બર ૧૯૨૯ [ અંક ૪ બે

## મંજરી મ્હોરી રહી રે !

( સ્નેહધામ સુના સુનાં રે—એ દાળ )

મ્હોરી નીલમલીલી કુંજમાં,  
એક ગન્ધવતીની વેલ રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે ! ટેકો

વેલી વેલીએ ભરર ગુન્જતા,  
કરે વેલડીઓશું ગેલ રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

ખીલશે પ્રકુલ પુષ્પ પાંખડી,  
ઝીલી અન્ધરીનાં અમૃત રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

કુલ હાંકદોરી શી શોભશે,  
રસતેજે અલંકૃત રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

કાયા એની સુકુમાર ને,  
શોભે ભરર સાથેના વિહાર રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

કુમળી કળી નવ કીલશે,  
કદિ પંખીકેશ ભાર રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

કુમળી કળી નવ તોડશે,  
સજવા કુલશાલુભાર રે :  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

માનવી કેશ કરસપર્શથી,  
વેડકારી સૌન્દર્ય કલાભાર રે !  
મંજરી મ્હોરી રહી રે !

જનાર્દન પ્રભાસ્કર.



## જનાર્દન કવિનું “ઉપાહરણ”

પરિચય કરાવનાર : રા. મંજુલાલ ર. મળસુદાર

એમ. એ., એલ.એલ. બી.

ઉપાહરણના પ્રસંગને સ્વતંત્રકાવ્ય તરીકે ગુજરાતીમાં જિતારનાર, જનાર્દન ત્રવાડી પહેલાં, કોઇ પ્રાચીન કવિ થયો હોય એવું જાણવામાં આવ્યું નથી. સંવત ૧૫૪૮ માં આ ખડાવતા બ્રાહ્મણે બત્રીસ, સાદાં લોકગીત જેવડાં, કડવાં-માં આ કથાભાગ ગાયો છે. કાવ્યનું નામ “અનિરૂદ્ધ ઉપાનુ વિવાહ” \* એમ એ આપે છે; માત્ર જ્યાં જનરની સાથેનું યુદ્ધ ( કડવું ૨૫) વર્ણવ્યું છે ત્યાં જ

‘ ઉપાહરણ જે સાંભળે,  
તિહાં મ કરસ્યું વિશ્રામ. ’

—એમ ‘ ઉપાહરણ ’ શબ્દ આખા કાવ્યમાં એક જ વાર, કવિએ યોજ્યો છે.

બાણને ત્યાં પુત્રીજન્મની વધામણી આવી ત્યારે બાણાસુર હર્ષભર્યો ચિંતવવા લાગ્યો :

“ રા કહધઃ કન્યાદાન દેસુ એ,  
લેશુ જગદ્ધ કાડિ.

દેવ ગંધર્વ નધ નાગમાંહી એ  
જેસ્યું એહની જોદિ. ”

પરંતુ એટલામાં તો

“ અ કાશ શબ્દ ધમ ઉચ્ચરધ એ :

‘ ઇચ્છાવર વરસિ કુમારી ’ ”

આવી આકાશવાણીથી બાણ ચેતી ગયો ;

\* આ કાવ્ય દી. બા. પ્રા. કેશવલાલ દુવ સંપાદિત “ પંદરમા રાતકનાં ગુજરાતી કાવ્ય ” (ગુજરાત વર્તમાનસુધાર સોસાયટી)માં છપાયું છે.

એને થયું પુત્રીને પરણાવું જ નહિ ને સંસારથી એને અળગી રાખું તો પછી એ પોતાની મેળે પરણવાનું ક્યાંથી સમજી જશે ? એટલે પુત્રીને જુદું મંદિર રચાવી આપ્યું. ચિત્રલેખાને ઉપાની સહિયર કીધી; અને એ કુંવરીની રાત દિવસ સંભાળ રાખવા, રખેવાળ ચૂક્યા.

એક દિવસ ઉપાએ ઉમથા પૂજવા જવા પિતાની રજા લીધી; અને ચિત્રલેખા સાથે બન્ને કેલાસ પહોંચ્યાં. પાર્વતીએ ઉપાના શરીરમાં ધોવનનો સંચાર થએલો જોઇ એની સખીને પૂછ્યું :

“ પ્રીતિ પાર્વતીધ પૂછિજી, સાહેલડી રે :  
હુધ વરજોગી, કુમારી ? સાહેલડી રે. ”

આ પ્રશ્ન સાંભળી

“ હેહું જોઇ ઉપા લાજિયાં, સાહેલડી રે :  
ન કરિ વચન ઉચ્ચાર, સાહેલડી રે. ”

મૌનમાં થે જોઇ શકાતી સંમતિ ઉપરથી જન્મ-માતા પાર્વતીએ કહ્યું કે, “ આજથી છત્રે માસે

“ સ્વપ્રાંતરમાં વર વરીશિ, સાહેલડી રે ;  
આવશિ તાહરી આવાસિ, સાહેલડી રે.  
વૈશાખ માસિ જિનુઆલિજાં, સાહેલડી રે ;  
માલિધ માઝિમ રાત, સાહેલડી રે.  
દાદશીધ રંગી રમીસધ, સાહેલડી રે ;  
વં બરચાર નધ સાથિ, સાહેલડી રે. ”

આ પ્રમાણે મનવાંચિત પામી, ઉપા અને ચિત્રલેખા પાછાં વળ્યાં.

એક દિવસ, અવધ વીતવાની થઇ ત્યારે, ઉપા ભેંષતી હતી અને :

“ માઝમ રાતિષ કન્ત સંધાતિ,  
સુપનનિ પિરિ કન્ત રમી ગમ્મ એ. ”

એટલે એકાએક ઉપા સંધાળી જાગી. સપ્નાને સ્વપ્નાંતરની વાત કહી. પાર્વતીનું વરદાન સાંભળું; પણ ઉપાની દૃઢતાએવા સપ્નાએ કહ્યું કે સ્વપ્નાની વાતે તો આજપંપાળ ગણાય :

“ સુદણુષ તે લાખ બન્ધાઇ રે,  
તે વિહાણુષ મિથ્યા યાઇ રે. ”

છતાં જ્યારે,

“ ઉપા કદમ, મુઝ તે પરુ રે; અવર પુરુષ પિતા ગુર રે—” ત્યારે સપ્નાએ ધારણ દીધી; અને સ્વર્ગ, પાતાલ વગેરે ચીતરીને ખતાવ્યાં; છતાં સ્વપ્નામાં પરણી ગયેલાને ન જોયો. પછી યાદવકુળ ચીતયું. જ્યાં અનિરૂદ્ધને ચિત્રલેખાએ આલેખ્યો ત્યાં ઉપાએ સહિયરને કહ્યું :

“ માહરં એ વર રે, સુણ સહિયર રે,  
મન એણિ હરી લીધજી રે;  
ખાઇ, ખાઇ રે, ન રહેવાઇ રે,  
ઉપાય જીમતિ કાંઇ કર રે. ”

ચિત્રલેખા દારકા ગઇ; અને ત્યાં નારદ ઋષિની સહાયથી નગરમાં પ્રવેશ પામી. રાજ-મહાલયમાંથી અનિરૂદ્ધના આવાસમાં ગઇ તો જણાવું કે :

“ અનિરૂદ્ધ સુપન લાખું,  
રમણી રંગ રમકડયું અમૃતવધણી:  
નયણિ હરણુ હરાવઇ રે ”

હરિવંશમાં કથા છે તેમ, જેવું ઉપાને સ્વપ્નું આવ્યું હતું તેવું જ સ્વપ્નું અનિરૂદ્ધને આવ્યાની વાત, જનાર્દન કવિએ ગોઠવી છે. કામકુંવર આવાસમાં પોઢેલો હતો; તેની ‘ સેજ ’ જિંમકીને જ આકાશમાં ચિત્રલેખા

ઊડી. અગીઆર સહસ્ર યોજન લાંબામાં વટાવી, ‘ ઉપાનંદ મંદિરિ અનિરૂદ્ધ લાવી ’ મૂક્યો. ઉપાને મન આનન્દનું પૂછવું શું ?

પરંતુ કામકુંવર અનિરૂદ્ધ આવા ઉદ્ઘાસ-ના સ્વરથી જાગી ઊઠ્યો; અને એને નર-સિંહ મહેતાએ કહ્યું છે તેમ

‘ જાગીને જેઠેં તો જગત દીસે નહિ,  
ભેંધમાં અટપટા ભોગ ભાસે. ’

—એમ એવું દારકાનું જગત એને દેખાયું નહિ. એટલે ભેંધમાં આવેલા સ્વપ્ના કરતાં આ જાગત સ્વપ્ન એને બહુ નવું લાગ્યું. એ સૂતો હતો યાદવોની વચ્ચે : જાગ્યો ત્યારે અસુરની નગરી જણાઇ, એણે ચારે તરફ નજર ફેરવી; અને સન્મુખ ઊભેલી એ સુંદરીએને જોતાં જરા અસ્વસ્થ થયો. એમને એ પૂછવા લાગ્યો :

“ કવણુ નયર એહ પુલકીષ ?  
અનિ કુંવરી, કુહુ એ છઇ કવણુતણી ?  
કારણિ કવણુ હું આણિઉ રે ? ”

ઉપાની વતી ચિત્રલેખાએ જવાબ વાળ્યો :

“ બલિરાજ નણા કુલની કન્યા,  
આણાસુરની છઇ એ ધન્યા તનયા;  
પરિવા તુઝિહ આણિયા રે—”

“ તમને વરવા માટે આણ્યા છે—” એવું સાંભળીને કામકુંવર તો ચમક્યો. એ બોલ્યો :  
“ લાજઈ યાદવકુલ કામનિ ! ”

કુંવરી એ છઈ અનિરૂદ્ધ-બન્ધ ના પરણીનંદ પા. એટલે ધીરૂણુ ગરૂડ

“ અસુરકંઠે આવ્યા; અને જ્યાં “પુરૂષ એવો મન તાપ વાગિ, છૂટા કુંવરના બન્ધ.” આગળ પ્રાંટીમાં પડાવ નાંખ્યો; અને વિદિ બીજાં ઉદ્ધવને મંત્રીપદે સ્થાપી મોકલ્યા. ઉદ્ધવ નિસુરસભામાં આવ્યા; અને બોલ્યા :  
“ આપઇ રે ઉપા અનિરૂદ્ધ હરિનંદ મનાવી મારસિંહ રે, મુરખ, તુલનંદ કુણ્ડિ કાં આવી ? ”

એટલે

“ બોલ્યું રે દૈત્યનુ રા,

એ ભર્યાડ મારે જાણ્યું:

મરસિખ રે આસિ;

કાસિ કાલ્યું અદિં આણ્યું.”

યાદવરાજ શ્રીકૃષ્ણની અણુપટતી નિંદા સાંભળી.

“ ઉદ્ધવ જિયરખ રે,

અંધ! આંખિ કાં ફૂટી?

ચક્ર પ્રાહારિ રે

તાહારી બાંહડી જાસિ વજૂટી.”

વિષ્ટિ કરી ઉદ્ધવ પાછા આવ્યા. આ વેષ્ટિ નો પ્રસંગ જનાર્દનનો પોતાની ગાંઠનો સંસ્કૃત મૂળમાં છે તેમ, એકદમ કૃષ્ણ આવીને શોણિતપુરને ઘેરી લે છે; તેના કરતાં, ખોવાઈ ગયેલા અનિરૂદ્ધના કુશલ સમાચાર મળતાં સ્વસ્થ થયેલા શ્રીકૃષ્ણે વિષ્ટિનો પ્રસંગ યોજ્યો છે તેથી, ચનાર યુદ્ધની રમ્ય પચાઈ-ભૂમિ તરીકે આ બાવીસમું કડવું, કવિની સુરચિ તથા કલ્પનાશક્તિ દાખવે છે.

ઉદ્ધવનાં વચનથી બાણ વિશેષ કોપે ચઢ્યો. તુમુલ યુદ્ધ યથું; તેમાં બાણસૈન્ય નાહું. એટલે બાણે શિવનું સ્મરણ કર્યું. શિવે તાવ ચલાવ્યા:

“ ટાઢ ચદિ નિ ઉટાંટિયુ,

વેજાનવર તે ચાપ;

એકાંતર નવર નિ ત્રિહુ,

એચિઉ નવર જણાપ.”

યાદવસેના આકુલ વ્યાકુલ થઈ. શ્રીકૃષ્ણે ‘વજ્રનવર મારિયા, જિતારિયા,’ એટલે

“ ( નવર ) કરખ પોઠાર:

‘મારતાં રાખુ, માદવજ !

નદિ આણું બીજી વારિ.”

શ્રીકૃષ્ણે નવરના ત્રણ ભાગ કર્યા; અને

એ તાવ ‘તરિયા’ કહેવાયા. નવરને આઠા કરી કે

“ ઉપાહરણ જે સાંભલમ,

તિહાં મ કરસ્યુ વિગ્રામ.”

પછી બાણ ફરીથી સંજળ થયો, અને હનર હાથે હનર બાણ ફેંકવા લાગ્યો. કૃષ્ણે કોપ કર્યો એટલે

“ બાણસુરની બાંહડી,

પડી ચ ચક્રનપ માપ :

‘રાધિ રાધિ જે બાંહડી’

પાય લાગી અસુરની માય.”

આ પળે શલ લઈ શિવ આવ્યા; શ્રીરંગે સારંગ હાથમાં લીધું. નન્દી અને ગરુડ પણ સ્હામરહામા આવ્યા. આ દરવથી ત્રિભુવન ધ્રુજ ગયાં. એટલે વિધાતા બ્રહ્મા ત્યાં આવ્યા. એમણે બંનેને બોલાવીને તેમનું સમાધાન કર્યું. ‘બોલાવિયા હરિહર બેડ, મહી મિલાવી કુરુમ્મ કર્યા:’ એટલે ‘પરસ્પર હુઉ રનેદ.’

આ બ્રહ્માના સાંત્વનનો પ્રસંગ મૂળ સંસ્કૃતમાં નથી. ત્રિભૂતિને એક ઢેકાણે લાવવાની યુક્તિ ધ્યાન બેચનારી છે તે પણ કવિ જનાર્દનની જ કૃતિ છે. સાંત્વન કરતાં કરતાં, હર અને ગોપાલની એકઠી સ્તુતિ બ્રહ્માએ કરવા માંડી.

“ બ્રહ્મા વદતા વારિયા, હર ગોપાલા રે:  
અન્ને એક જિ જાણિયા, હર ગોપાલા રે.  
મયા કર અમ માધુરા, હર ગોપાલા રે:  
પીડિ શમાવિ, ચંકરરાય, હર ગોપાલા રે.”

સમાધાન થયું, એટલે યાદવો શોણિતપુરમાં દાખલ થયા. અસુરઓએ તેમનાં વધામણાં કર્યાં. પછી અનિરૂદ્ધ અને ઉપાની ત્રિનિતિથી શ્રીકૃષ્ણે યુદ્ધમાં પડેલા યોદ્ધાઓને જીવાશા. લગ્નમંગલમાં આર્થી આનંદ કલ્પેલનો વધારો થયો.

પછી સવિધિ લગ્નની તૈયારી ચવા માંડી;

કોકોતરી લખાઈ; તોરણ બંધાયાં: યોગીમંડપ  
રચાયો. ચરમાં કંસાર રંધાયો વર થોડે થદી  
મંડપને દાર આપ્યો. તે વખતે એને ચાર  
ચમર દળાતા હતા. ત્યાં

“ પુંખધ અસુરની નારિ,  
વારિ કરવઈ નામિયા એ,  
કરાવા મધુપકનું પાન,  
જોસી ઉચ્ચરઈ પક્ષમાન.  
સમય વર્તુષ, સાવધાન !  
ધરી લગનની સાચવઈ એ.  
વરતિયાં તિદાં મંગલ ચારી,  
આપઈ રાખ દાન અપાર.  
કરઈ વિગ્ર વેદ ઉચ્ચાર,  
અનિરૂદ્ધ પરણી ઉડયા એ. ”

આ પ્રમાણે આજ્ઞા લગનવિધિ પરવાયાં  
પછી, પહેરામણી થઈ. કુંકુમકેસરનાં છાંટણાં  
થયાં. જનરથ મંડાર બાણે આપ્યા; અને  
વાદવોતું સાજન સંતુષ્ટ થયું. ઉપાને સાસરે  
વળાવી. અહીં વણુવેશે લગનવિધિ કવિ જના-  
ર્દનના સમયમાં ગુજરાતમાં પ્રચલિત હશે એમ  
માનવામાં હરકત નથી.

જતાં જતાં, ઉપા સખીઓની વિદાય  
માગે છે. તે પ્રસંગે કવિએ સદિયરોની  
સ્વાભાવિક લાગણી આબેહૂમ વર્ણવી છે:

“ ઉપા રે આલણુદાર,  
સાર કરઈ સદિયર તલિં એ.

• આજ્ઞા લીટીઓના અવશેષ ‘પ્રેમાનંદ’કૃત

કિમ મવસુ રે ફિરિ ?

હરિ સાસરે સદિયરતણું એ.

+ તુલ આગલિ કરતાં ચૂક,

બૂઝની સવિ તુલનઈ કલાં એ;

તુલ મેદલાં મળૂન સમોહ,

મોહિ પડી મદિલા વણું એ-”

સખીઓને ઓણું આવેલું જોઈને,

“ કરજોડી કોલાંડ કદઈ,

‘ જોઈઈ તે સુ અમ્લ કદ્દનિ એ ’

તિદારિ નયણિ નીર બરાઈ,

થાઈ તે અતિ આકલુ એ.

§ સહ મિલી લાગઈ પાય,

માય માં ઉતારણુ એ;

સંભારણુ દારિકામાંદિ,

રાઈ બાણાસુર તારણુ એ. ”

સખીઓની વિદાય લીધા પછી, ઉપાને  
વળાવી. વાગતે ગાજતે વાદવસાય નમરમાં પેડો.  
તે વખતે ‘ રૂકિમણી અતિ રણિયાત થાય; ’  
કારણ કે ‘ શ્રીરંગ આવ્યા ઉપા અનિરૂદ્ધ સ્થ. ’  
એ પ્રમાણે આ સૂત્રાત્મક છતાં, રસબધુ  
કાવ્ય પૂર્ણ થાય છે.

• ‘ ઓખાદરણું ના પા મા કુવામાં જોઈ શકાય છે :

‘ ઓખાબાઈ ચાલ્યાં ચાલણુદાર,

સાય મુકથો સદિયર તણે રે. ” (કડી ૧)

+ “ તુલને કહેતી શુંજની વાત ” (કડી ૧૪)

§ “ ઓખાબાઈ રહેલે દારિકામાંદિ,

ત્યાં અમને સંભારણે રે;

જોમતિ ન્હાલે જમને ત્યાંદિ,

તણે પદને તારણે રે. ”

## ગિરા ગુર્જરી.

સ્નેહ સાથ વંદું માત ગિરા ગુર્જરી,  
અંગ રંગ વ્યંગ દવનિ અલંકૃતિ ભરી.—

મુદુત્વ મોહિની પુમાં અમાપ મિષ્ટતા,  
સુલનતા લાલિત્ય પંરમ શ્લિષ્ટ રમ્યતા;  
સરલતા પ્રવીણતા પ્રસાદ સ્તિબ્ધતા,  
માતા, સ્તવિચે, નમિચે,  
મુખશાતા, હિતદાતા, ભયત્રાતા,

પીયૂષનિર્ઝરી.—

શશિ વિષે રહેલ શિતળ તેજપુન્જતા,  
સુમનમાં મરંદ કેરી જે મધુરતા;  
શ્રીખંડજલ વિષે લસંતી શ્લેષ સુરમિતા,  
અન્બે, હૃદયે વિલસે,  
વિજયવતી, સદય અતિ, વિમલમતિ,

સ્નેહની ભરી —

છા પવિત્ર મૂર્તિ દેવી સૌમ્ય સૂરતિ,  
ભક્તનાં અમાપ પાપ મા વિદારતી;  
મેદિની મહિં મહત્વ મસમંસાવતી,  
અનીતિ કાપે, સ્થાપે,  
વિમળ બોધ, સૌખ્ય ધોધ, જ્ઞાન શોધ,

કલ્પવલ્લરી.—

કળા કૌશલ્યવાન ને વિજ્ઞાનથી ભરી,  
સંગીત શાસ્ત્રમાં અરેખરી વિદ્યાધરી;  
મુસંપ્રદાય સ્થાપકોની ધર્મમંજરી,  
પ્રતિભા, બુદ્ધિ, શુદ્ધિ,  
ભક્તિમાન, શીલવાનનું નિદાન,

મા મહેશ્વરી.—

પ્રેમ, નૃસિંહ, દયા, શામળ, કવિ શિરોમણિ,  
ભાલજી, વલ્લભ, પ્રીતમ, મીરાં, ધીર, રત્નની;  
દલપત, નર્મદ, નવલ, ગોવરધન, મણિ, તણી,  
માતા, બનિયા, કવિ આ,  
સંસ્કારી, યશધારી, સુવિચારી,

ઉછંગ ઉછરી—

ચંદ્રકાન્ત મંગળજી આજા.

ગુણસુંદરી

અક્ષીનની ત્રી પરિપક્વતા ઇલાહના પ્રતિનીધિ



મિસિસ સ્ટુડીયો



રહીફાન  
૨૪૯૦૨

દીવાળીના શુભ પ્રસંગે

રહીફાન  
૨૦૫૬૫



ભાઉ મેન્સન

ની

મુલાકાત લેવા ચુકશે નહિ.



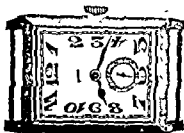
રીસ્ટ તથા પોકેટ વોચ

એ લા મે તથા વા બ ના

ટાઇમપીસો;

દીવાલના બેનમુન ઘડીયાળો

જેવા લાયક છે.



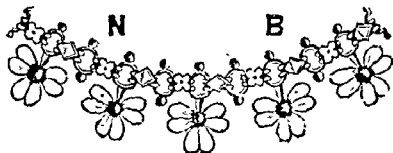
ચોખ્ખી ગીનીના  
સોનાના દરેક  
કામમાં વપરાતા  
ફેન્સી દાગીનાઓ  
તૈયાર મળે છે.



સો દરેક ચાંદીના પ્લેન  
તથા નક્કી કામવાળા  
વાસણો તથા ફેન્સી  
ચાંદી તૈયાર મળે છે  
તથા ચોરડી મુજબ  
ખનાવી આપવામાં  
આવે છે.

ચોખ્ખી રીયલ  
ગીનીના સોનાના  
તથા  
દાગીનાઓ.

દમારી ગેરંટી  
વાળી ચીજોના  
નાણા ગેરંટી  
મુજબ આપવામાં  
આવે છે.



નરોતમદાસ ભાઉ ઝવેરી

નવી તથા જુની દુકાન  
શેખરમેલ્યુ રહીટ,

{ મુંબઈ, ૨ }

ચાંદીની દુકાન,  
સુતાર ચાલ,



લેખક: રા. રમણીક કીશનલાલ મહેતા

પ્રતાપ ! પ્રતાપ ! ! મ્હારી આ અશા-  
ન્તિતું કારણ તું જ છે. મ્હારું લગ્ન થવાનું  
હતું ત્હારે મ્હારી સખિયેએ મ્હને કહ્યું  
હતું કે જો ! પ્રતાપને સારી રીતે  
રાખજે, એને ત્હારો પોતાનો જ ગણજે,  
નહિ તો ત્હને શાન્તિ નહિ મળે. ” પરંતુ હવે  
મ્હને લાગે છે કે મ્હેં એના પર સ્નેહ જ ન  
રાખ્યો હોત તો મ્હારી શાન્તિનો લોપ ન  
થાત. તે બોલો બાળક મ્હને જોતાં જ  
“ મા ! ” કહીને દોડતો આવે છે. હું એને  
ગોદમાં લઈ લઉં છું ત્હારે શું હું કોઈ  
ચન્હો-કરું છું ? નોકર ચાકર બધાં યે એને  
ખરાલી શકે, કેવળ હું જ નહિ. શા માટે ?  
કારણ કે હું સાવકી મા છું. શું સાવકી મા  
થવાથી જ મ્હારી બધીયે બાવનાઓ નષ્ટ  
થઈ ગઈ ? શું મ્હારે હૃદય જ નથી ? હું  
નોકર જ હોત તો ઠીક હતું. પ્રતાપને તો  
હું ધરામને ખવડાવી શકત. આજે એની  
ફાંઈ એને મ્હારી પાસેથી લઈ તો ન. જાત:  
પણ એના શબ્દો મ્હારા હૃદયમાં ચારપાર  
બોલાઈ ગયા છે. “ બાબી ! આ બધો ડોળ  
રહેવા દો. ત્હમે પ્રતાપ પર જે સ્નેહ દાખવો  
છો તે સૌ કોઈ જાણે છે. ત્હમારા આ ડોળથી  
બાઈ કદાચ બોળવાશે: પણ હું નહિ બોળ-

વાઉં ” ઓહ ! એ વખતનું દ્રશ્ય કેટલું બધું  
હૃદયવિદારક હતું ! પ્રતાપે મ્હારો પાલવ  
જોઈ પકડી રાખ્યો હતો. એની આંખો-  
માંથી આંસુની ધાર વહેતી હતી. તેમ જીતાંયે  
એની ફાંઈ ન માની; અને એને પરાણે ખેંચી  
ગઈ. હું કાંઈ જ ન કરી શકી; ફક્ત એ  
જોઈ જ રહી. હૃદયમાં આગ, પ્રકટી ઉઠી  
પરંતુ મ્હાર ન નીકળી શકી-હૃદયમાં જ એ  
સમાઈ ગઈ. ફક્ત એની જલનના ચિહ્ન  
સ્વરૂપે મ્હારી આંખોં સજળ બની.

તા. ૧૦ મી. આગસ્ટ ૧૯૧૮

કાલે એની ફાંઈ ન્યારથી મ્હારી પાસેથી  
એને લઈને ખેંચી ગઈ ત્હારથી આખો  
દિવસ મ્હેં એને જોયો, નથી. કોઈ કામમાં  
પણ મન ન લાગ્યું. શાક સમારતી વખતે  
કેટલીય વાર મ્હને લાગતું હતું કે જાણે  
પ્રતાપ ચૂપચીથી મ્હારી પાછળ આવીને ઉભો  
છે; પરંતુ પાછું ધાળાને હું જોતી તારે કશું  
જ નહોતું જણાતું. ધીરે ધીરે સાંજ પડી.  
હું મ્હાર મન ઝાઝી વાર ન રોકી શકી.  
જાનીમાની હું એને શોધવા નીકળા. ને  
પોતાના ઓરડામાં ચૂપચાપ બેઠો હતો. એનું  
મ્હેં ઉતરી ગયું હતું. મ્હને જોતાં જ એ  
બોલી ઉઠ્યો, “ મા ! મ્હને બહુ જ ભૂખ લાગી

છે. " મહે' ઉતાવળે ચારે તરફ નજર ફેરવી અને પછી ધીમેથી મહે' એને મહારા ઓરડામાં આવવાની હશારત કરી. ઓરડામાં જઈને મહે' બારણાં બંધ કરી દીધાં અને કેરી કાપી કાપીને એને ખવરાવવા લાગી. તે અત્યંત આનન્દપૂર્વક કેરીના કકડા ખાતો હતો, અને મહારી સાથે વાતો કરતો હતો. થોડીજ વારમાં એનું કરમાયેલું મુખ ફરીથી ખીલી ઉઠ્યું. એકાએક એણે સરલ દૃષ્ટિએ મહારા તરફ જોઈ કહ્યું: " મા ! મહેને બધાં તમારી પાસે આવવાની મના શા માટે કરે છે ? " હું એને શા ઉત્તર આપું ? હું પોતે જ નહોતી સમજી શકતી કે લોકો એને મહારી પાસે આવતાં શા માટે રોકતાં હતાં. મહે' એને જોદમાં લીધો અને એટલું જ કહ્યું કે " હું શું બાળું બેટા ! " એકાએક મહારા ખંડનું બારણું ખખડ્યું; અને એની દાદીનો અવાજ સંભળાયો: " પ્રતાપ ! પ્રતાપ ! ! " અવાજ સાંભળતાં જ બાળક ભયભીત થઈ ચારે તરફ જોવા લાગ્યો. મહે' પણ ખ્હીતાં ખ્હીતાં બારણાં ઉઘાડ્યાં. એણે અન્દર આવતાં જ લાલ લાલ આંખો ખતાવી પ્રતાપને કહ્યું: " શું કરે છે ? " પ્રતાપના હાથમાંનો કેરીનો ટુકડો એમ ને એમ જ રહી ગયો. એ છીનવી લઈ ડોસીએ ફેંકી દીધો અને એનો હાથ પકડી મહેને કહ્યું: " કેમ ! રાક્ષસી ! ! હવે તારે કેવી જાળ પાથરવી છે કે આવી રીતે બારણાં બંધ કરી પ્રતાપને કેરી ખવરાવવા બેસી છે ? તારી આંખમાં આ બાળક કેમ આટલો બધો ખટકે છે ? "

આજે હું સાવકી માને બદલે એની સાચી જ માતા હોત તો કોઈ મહેને એને કેરી ખવરાવવા માટે રાક્ષસી કહેત ખરું ? પ્રતાપ મહારી આંખમાં ખટકે છે કે એ મહારી આંખની જ્યોતિ છે એ તો હ્રસ્વર સિવાય બીજું કોણ જાણે ?

૧૧ ઓગસ્ટ ૧૯૧૮.

મહે' સાંભળ્યું છે કે કાલે પ્રતાપને એના પિતાજીએ માર્યો છે. કેવળ એટલા માટે જ કે એ મહારી પાસે બેસી કેરી ખાતો હતો. તેઓ એને મહારી પાસે આવતાં શા માટે અટકાવે છે એ રહસ્યમયું નથી. હાય ! એ બિચારા ન્દાનકડા બાળકના કેમજી સ્થરીર પર આઘાત કરતાં કોઈનોય હાથ શે ઉપડે ? કદાચ એને એક તમાચો માર્યો હોય; પરંતુ એ પણ એને માટે બહુ છે. હું કેવી અભાગિની છું કે મહારી સાથે બીજાને પણ દુઃખનો સાથી બનાવું છું. મહારાં જીવન જ દુઃખમય છે તો પછી હું મહારા થોડાક સુખને સાડે એ બોળા નિર્દોષ બાળકના સુખ પર પાણી શા માટે ફેરવું ? આટલું દુઃખ સહન કરે છું એમાં થોડું વધારે સહન કરીશ. હવે એને મહારી પાસે આવવાની હું જાતે જ ના પાડીશ. બિચારો આશ્તમાંથી તો બચશે. બધાંને, એ મહારી પાસે આવે છે એ ગમતું નથી; એટલા માટે એને ચાતના ભોગવવી પડે છે. તો પછી હું જ એને મહારી પાસે આવતાં અટકાવીશ. હું બધું સહન કરી શકું છું; પરંતુ એ બાળકને મારપીટ ચાચ એ મહારાથી નથી સહું જતું. એના બલ્લાની ખાતર હું મહારા એ રહ્યા સહ્યા સુખને પણ ત્યાગી દઈશ. હવે હું એને મહારી પાસે આવવાની મના કરીશ. પ્રજુ મહેને એટલું બળ આપે કે હું એને મહારી પાસે આવતાં અટકાવી શકું.

૧૨ ઓગસ્ટ ૧૯૧૮.

આખરે આજે મહે' એને મના તો કરી દીધી. રહાંજનાં તે દોડતો આનન્દભરે આવતો હતો. મહે' હશારાથી એને મહારા ઓરડામાં બોલાવ્યો. ચારે તરફ જોતાં કોઈ ન હોવાથી તે આવ્યો. મહે' જોદમાં લઈ લીધો. એની સાથે વાત કરવાની ઇચ્છા થતી હતી; પણ મુખમાંથી કોઈ પણ શબ્દ ન નીકળ્યો. થોડી

વારે આઠી અવળી વાતો કરીને મહેં એને કહ્યું: “ બેટા ! તું મહારી પાસે ન આવ્યા કર ! ” મહારા શબ્દો સાંભળતાં જ તે ચમક્યો અને બોલ્યો: “ કેમ મા ! હવે તુરે મના કરવા લાગી ? તો શું સાચેજ હું તમને સારો નથી લાગતો ? ” હજારો ઉત્તર મહારા હોઠપર આવી અટકી જતા હતા. પરંતુ શું કરે ? એ ઉત્તર આપવાનો સમય ન હતો. છાતીપર પ્રત્યેક મુકીને હૃદયમાં ભગતી ભાવનાઓને દબાવતાં મહેં કહ્યું: “ હા ! ” આ એક અક્ષરનો ઉચ્ચાર કરતાં મહારે મહારી ભાવનાઓ સાથે ધોર યુદ્ધ કરતું પડ્યું. હું કેટલી હાંસી ગમ્મ હતી ! એ અભિમાની બાળક મહારો જવાબ સાંભળતાજ સાંધી ચાલ્યો ગયો; અને જતાં જતાં મહારા સામું જોયા વિનાજ કહ્યું: “ કીક છે. તો હવેથી હું ત્હારી પાસે નહિ આવું. ” અરે બેટા ! તું મહારા અંતરની ભાવનાઓ શું સ્હમજે ? તું શું જાણે કે મહારું હૈયું ત્હને જોવા સારું કેટલું તલ્લપી રહે છે; ત્હારી સાથે વાતો કરવાની કેટલી ઇચ્છા થાય છે. પરંતુ મહારી એ ઇચ્છાને કહીર સમાજ મ્હને ત્હારી સાવકી મા બનાવી કેટલી નિર્દયતાપૂર્વક પગતળે ખૂંદી નાંખે છે ! પ્રતાપ ! આટલી ન્હાની ઉંમરમાં તું આટલો અભિમાની ક્યાંથી બન્યો ? શું સાચેજ તું એમ માને છે કે તું મ્હને ગમતો નથી ?

૧૩ ઓગસ્ટ ૧૯૧૮.

કાલે મહેં ન્હારથી પ્રતાપને મહારી પાસે આવવાની મના કરી છે, ત્હારથી સાચેજ એ અભિમાની બાળક મહારી પાસે નથી આવ્યો. એને જોવાને સારું મહારું હૈયું કેટલું તલ્લપી રહ્યું છે. આજે મહેં સાંભળ્યું છે કે એને તાવ આવ્યો છે. હું કેવી રીતે એને જોવા જઈ ! લોકો તો એને મહારા પડછાયાથી પણ બચાવે છે; જાણે મહારા પડછાયામાંથી એ વસરતું ન હોય ! એની ફોજ કહે છે કે

કાલે તે બહુ યાત્રી ગયો હતો એટલે એને તાવ આવ્યો છે. હાં. એતો એમજ કહેને ! એને તાવ આવ્યાતું કારણ એ શું જાણે ? એ તો ફક્ત હું એકલીજ જાણું છું. હોય ! આમ શરો એ જો પહેલેથીજ જાણતી હોત તો હું એને મહારી પાસે આવવાની કહિયે મના ન કરત. એ હું જાણતી હોત કે મહારા “ હા ” કહેવાથી એના કેમજ હૃદયપર આવો આઘાત લાગશે, તો હું ભૂલે ચૂકે પણ “ હા ” ન કહેત. તે દિવસે ન્યારે એની ઘાટીએ મ્હને રાક્ષસી કહી હતી ત્હારે મ્હને બહુજ ખોટું, લાગ્યું હતું: પરંતુ હવે મ્હને લાગે છે કે એમણે સામુંજ કહ્યું હતું. હું ખરેખર રાક્ષસીજ છું. નહિ તો આવા સરસ બાળકને સતાવત શા માટે ? એની પાછળ ખાઇપીને પડત શા માટે ? હાય ! મહારે લીધેજ એને બિચારાને તાવ આવ્યો. હવે હું એને જોવાને કેવી રીતે જાઉં ?

૧૪ મી ઓગસ્ટ ૧૯૧૮

મન. ન માન્યું. બહું માન-અપમાન ભૂલી જઈ હું પ્રતાપને જોવા ગમ્મ. નસીબજોગે એની પાસે કોઈ નહોતું. હું એના ઓરડામાં ગમ્મ, ઓહ ! એનું ન્હાનકડું મુખ કેટલું ફિક્કું પડી ગયું હતું ! એ ચૂપચાપ આંખો બંધ કરી પડ્યો હતો. ઓરડામાં જઈ મહેં એના માથા પર હાથ મૂકી તાવ જોયો. મહારા હાથનો સ્પર્શ થતાં જ એણે આંખો ઉઘાડી. પરંતુ મ્હને જોતાંજ એણે આંખો માંચી દીધી અને પાસું બદલવા માંડ્યું. પોતાનું અભિમાન એ હજી સુધી ભૂલ્યો ન હતો. મહેં ધીરેથી પૂછ્યું: “ ત્હારી તબિયત કેમ છે ? ” એણે મહારાં તરફ જોયા વિનાજ જવાબ આપ્યો: “ તું શા માટે પૂછે છે ? ” એનો ઉત્તર. હું શો આવું ? મહેં ફક્ત એટલુંજ કહ્યું: “ તું કોઈ કોઈની તબિયતના સમાચાર ન પૂછી શકે પ્રતાપ ? ” બહુ રોકવા છતાંયે મહારી આંખોમાંથી એ અશ્રુનિદુઓ

ટપકી પડ્યાં અને પ્રતાપના હાથ પર પડ્યાં. બાલહૃદયની બધીયે કચ્છા પોતાની આંખમાં લાવીને બોલ્યો: “અરે મા! તું રડે છે શા માટે?”

એ રનેહભયું સંબોધન! એના સુખમાંથી નીકળતાં “મા” શબ્દ કેવો મીઠો મધુર લાગે છે! મહારી આંખોમાંથી આંસુની ધારાઓ અત્યંત વેગથી વહેવા લાગી. એ પણ મહારા પાલવમાં મેં ઢૂપાવી રડવા લાગ્યો. એના રૂદનમાં પણ કેટલો આનંદ હતો! એણે રોતાં રોતાં કહ્યું: “હવે તો મને તારી પાસે આવવાની મના નહિ કરે ને?” મેં આંખમાંનાં આંસુ લુછતાં લુછતાં કહ્યું: “ના બેટા!” હજુ વાત પૂરી પણ નહોતી થઇ, ત્યાં એની કમળા આવી પહોંચ્યાં; અને આવતાંજ એમણે મહારી તરફ કઠોર દ્રષ્ટિએ જોઇ કહ્યું: “તું અહિં શું કરે છે?” હું ચૂપચાપ ઓરડામાંથી બહાર નીકળી ગઇ.

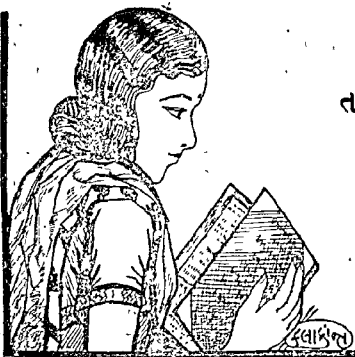
૧૫ મી ઓગસ્ટ ૧૯૧૮

આજે મેં કેટલી બધાંકર ખખર સાંભળી? મનવર કરે ને તે જુદી પડે. મહારા ઉઠવા બાદ પ્રતાપની તબિયત બહુજ ખરાબ થઇ ગઇ છે એમ સાંભળ્યું છે. એની ફાઇએ આવીને કેટલી દીનતાપૂર્વક મને કહ્યું હતું: “માબી! સાચું કહો ત્હમે એને કંઈ ચીજ આપી છે? બહુ પૂછવા છતાંયે એ જવાબ નથી આપતો. તું મહારા પર એટલી દયા કર. તારા કહેવાથી હજુયે એ બચી જશે. સાંભળો! એતો આ ધરનેા દીપક છે. એ જો ખૂંટાઇ ગયો તો પછી ત્હમારું મેં પણ કોઇ નહિ જુએ.” મેં સોગનપૂર્વક કહ્યું કે “મેં એને કોઇ પણ ચીજ નથી આપી” પરંતુ એ માને કોણ? તે તો બખડતી ચાલી ગઇ. હું કાલે એને જોવાને ગઇ હતી એ સાચું પરંતુ મેં એને “કોઇ ચીજ” આપી છે એમ એણે શાથી માન્યું? “કોઇ ચીજ” એટલે શું એ રહમજતાં મને વાર

ન લાગી. હું મહારા એકમાત્ર પુત્રને-એ પ્રતાપને જોને ખાતર હું હરધરીએ વ્યાકુળ રહું છું: એર આપું? એહ! જેની કલ્પના કરતાં જ હૃદય કંપી ઉઠે છે: એને અમલમાં તે કંઈ રીતે મૂકી શકાય? દુનિય. પણ કેવી છે? હશે: એ ગમે તેવી હોય. હું દુનિયાનો વિચાર કરું કે પ્રતાપનો? પરંતુ આવા સંસારમાં હવે રહીને પણ હું શું કરીશ? કાલે જ મહારા જીવનનો અન્ત આણીશ પરંતુ એ પહેલાં હું એને જોઇ આવીશ. કે એની તબિયત કેમ છે. ભલે એ બધાં મહારા વાળ પકડી એની મને મને કાઢી મૂકે પણ એકવાર એને જોવા તો હું જરૂર જમશ જ.

હવે તો થોડોજ સમય છે. ચાલ જઈ. પ્રતાપને ધરામને જોઇ લઈ.

પ્રતાપ સૂઇ રહ્યો છે. એના પિતાજી દાદી, ફાઇ સૌ મૃતાં છે. ફક્ત મનેજ બહાર કાઢી મૂકવામાં આવી હતી. લાવ. અત્યારે પ્રતાપને ધરામને ગોદમાં લઇ રમાડી લઈ. પણ કદાચ આ બધાં જગી ઉઠે તો! એને મહારા ઓરડામાં લઇ જઈ. હવે મોકું નહિ કરું. બારણું બંધ કરી દઈ. પણ આ શું? પ્રતાપની આંખો કેવી થઇ ગઇ? એના હૃદયનો ધબકારો તો ક્યાંય નથી જણાતો હાય! હાય! આ શું થયું? મહારા પ્રતાપ ક્યાં ચાલ્યો ગયો? ઓ દાદીમા પ્રતાપની ફાઇ-એના પિતાજી! જુઓ! જુઓ! એહ; માથામાં ચક્કર આવે છે. કેમ જાણે એર ચંદ્રુ ન હોય! ચાલ પ્રતાપ! આપણે બન્ને એક સાથે જ એવા સોઠમાં ચાલ્યા જઈએ કે ત્યાં આપણને કોઇ નહિ સતાવી શકે. આવ! ત્હને મહારી ગોદમાં લઇ મન-જૂત પકડી રાખું. હવે નહિ-નહિ-પ્રતાપ... પ્રતાપ... પ્રતાપ... ૧



## તમારે ઉડવું છે ?

લેખક:

વિમાનવીર રા. પુરુષોત્તમ મેઘજી

કબાડી

પહેલાં તો આપણા લોકો અને વર્તમાન-  
પત્રો અકસ્માતોને ઉત્તેજન આપી આપણને  
જ્ઞાવરા બનાવી દીધે છે. તેથી વર્તમાન-  
પત્રોએ એવા અકસ્માતોને જાહેરાત આપવી  
લેખતી નથી. ખાલુ, મારા જેવા મોટાં  
ઉડવનમાં (flight) કોઈ પણ જાતની  
સમસ્યા વિના નવા નવા દેશોમાં ઉડવામાં અને  
પાયલટોના નકામા જેખમોમાંજ આવા અક-  
સ્માતો યાવ છે. એટલે વિમાનીકલા શીખનાર  
પોતાની કલાનો ઉપયોગ માત્ર પોતાની જરૂર  
પૂરેજ કરે અને પોતાની કલાની પારંગતતા  
જાળવવા ન જાય તો આવા અકસ્માતો  
ભાગ્યેજ થાય; અને મારા ધારવા પ્રમાણે એવા  
અકસ્માતો સંભળાયાતું જણવું પણ નથી.

મારા પોતાના અંગત અનુભવ પ્રમાણે,  
કોઈ પણ સ્ત્રી કે પુરુષ વિમાની કલામાં પારંગ-  
ત ન થઈ શકે એમ હું માની શકતોજ નથી.  
જે પહેલેથી જ જાણતા હતા, ' મોડો જાય  
તે મુવાની ખરે સારે ' એ કહેવન પ્રમાણે  
દિગ્ગમ શુભાવી જેમ, તો કાંઈ શીખી શકાય  
નહિ. પરંતુ દિગ્ગમ દાર્યા વિના જ જો કોઈ  
પણ આ કલા શીખવા તૈયાર થાય તો તે  
સારું શીખી શકે. દવાઈ મોંઘી જેને કહે-

વામાં આવે છે, તે પણ મારા ધારવા પ્રમાણે  
તો જૂલમરેડી વાત છે. વળી ઉડવાથી  
ચક્રર આવે એવી માન્યતા પણ જૂલમરેડી  
છે. વિમાન જમીન છોડે તે સાથેજ ફુટીઆને  
પણ છોડે છે; એટલે ગમે તેટલી ઉડ્યાછથી  
જોતાં પણ કાંઈ થતું નથી.

મારા અનુભવ પ્રમાણે આપણી સ્ત્રીઓ  
પશ્ચિમની સ્ત્રીઓ કરતાં આવા સાદસ ખેડ-  
વામાં કોઈ પણ રીતે ઉતરતી નથી. આપણા  
પુરુષો સંબંધમાં પણ એમ જ છે. આમાં  
વાંધાપણું હોય તો તે એકજ છે કે આ-  
પણે ત્યાં સ્ત્રી એકલે ધરનું કામકાજ, સુલો  
અને રસોડું એટલા વિસ્તારમાંજ ખેડાણું  
પ્રાણી, એવી માન્યતા પ્રચલિત છે. આ  
ઉપરથી આપણા જુના વિમાનના અધ-  
શક્તિ લોકો ઉપર મને એક ટીકા કરવા  
જેવી વાન યાદ આવે છે. આપણા પૂર્વજો  
અને આપણા અનેક દેવોની સાદસકથાઓ  
સમજવવા તેઓ કેમ પ્રયત્ન નથી કરતા !  
શું પ્રાચીન કાળમાં સ્ત્રીઓ જદાર નડોતી  
પડતી ? પતિને યુદ્ધમાં મદદ કરતી અને  
અનેક વખત પતિનું સંરક્ષણ કરતી સ્ત્રીઓના

દાખલાની આપણે ત્યાં જોઈ નથી. સ્ત્રીઓ, પ્રાચીનકાળમાં માત્ર સલાહકારીજ ન હતી. અનેક કામોમાં તેઓ પુરોને સક્રિય મદદ કરતી. આજે પણ જો સ્ત્રીઓને યોગ્ય રીતે કેળવણી આપવામાં આવે; સમજુતી આપવામાં આવે તો મારા જેવા યુવાન કરતાં પણ તેઓ ઘણું સાઈ અને સાદસભયું કામ કરી શકશે એમાં મને લેશ માત્ર પણ શંકા નથી.

પશ્ચિમની સ્ત્રીઓ જ આવા સાદસો કરી શકે વા આવાં સાદસોમાં પુરોને મદદ કરી શકે એ માન્યતા દૂર થવી જોઈએ. આવાં સાદસો કરવાં એ કંઈ તેઓનો હજારો નથી. હજારે તેઓને એવા કોઈ હજારો આપ્યો નથી. હજારને મન તો સૌ કોઈ સરખાં છે. આ સૌ આપણા પોતાના વાંકને જ આ-ભારી છે.

આપણી શિક્ષણપદ્ધતિ ખામીભરી છે. જેવું જોઈએ તેવું શિક્ષણ આજે મળતું નથી, તેવું આ પરિણામ છે. એક ખીણ બ્રમભૂલક માન્યતા આપણામાં એ ધર કરી રહી છે કે આપણા કરતાં પશ્ચિમના સ્ત્રીઓમાં વધારે ભુષિત છે. એ માન્યતા તદ્દન ખોટી છે એમ મારો અનુભવ કહે છે. છતાં તેઓનો એક ગુણ ખાસ અનુકરણ કરવા જેવો છે કે તેઓ અદેખાઈ નથી કરતા; સરસાઈ કરે-છે. કોઈ માણસ શું કરે છે, તેનાથી પોતે શું વધારે કરી શકે, એમ ત્યાંના લોકો ઇચ્છે છે. વળી તેઓ પોતાના જેવું જ સાદસ કરનાર કોઈને પણ જોઈતી મદદ અને સૂચના પણ આપવા ચૂકનાં નથી. સાદસમાં ચડી જનાર વ્યક્તિને ત્યાંનો સમાજ પૂજે

છે. આપણે ત્યાં તો કામ થઈ પણ ન શકે અને કરનાર હોય તો તેને હરેક રીતે નીચે પાડવાની અનેક તદ્દખીરો રચાય.

આપણી સ્ત્રીઓ ધારે તો ઘણી આત્મજ વધી શકે એમાં બાંધે જ કોઈને શક હશે. વળી વિમાનની ક્ષણ શિખવા માટે અંગ્રેજ આવડવું જોઈએ એ તદ્દન ખીનજરી છે. કશંચીમાં આપણા દેશની સ્ત્રીઓ ઉડતાં શીખે છે તેમાં કેટલીકને તો અંગ્રેજીનું તો શું પરંતુ દેશી ભાષાનું પણ સાઈ જ્ઞાન નથી હોતું. વિમાનીકલાનું શિક્ષણ ફુનીઆની નજરમાં તમારી માન્યભૂમિનું રચાન ઉચ્ચતર અનાવરો; દિન્દુસ્તાનની કીર્તિ વધશે.

વર્તમાનપત્રોમાં આવતી આવાં સાદ-સોની કથાઓ વાંચી આપણે રાચીએ છીએ અને આપણે એવું કંઈ પણ કરવાને અટકિતમાન છીએ એમ માની આપણે નાસીપાસ થઈએ છીએ. આવી જાહેરાતને લીધેજ અનેકમાં ઉત્સાદ રેડાય છે અને તેથી ખીસ્સામાં એક પેસા પણ ન હોય છતાં આવાં સાદસ ખેડાયાં છે અને એ રીતે અનેક દેશો આત્મજ વધ્યા છે, એનો વિચાર કરવો ઘટે છે. દિન્દુસ્તાનનું નામ વિદેશમાં દરજી ઘણું ઓછું જાહેર થયું છે. તેથી જો આપણી સ્ત્રીઓ આવાં સાદસોમાં જપ્તલાવે, તો જરૂર ફુનીઆની નજરે દિન્દુસ્તાન અગ્રધાન ભોખવે. આપણી સ્ત્રીઓ પણ ઉડી શકે બે; સાદસો ખેડી શકે છે, એમ ફુનીઆ જાણે તો દિન્દુ-ની કિંમત ફુનીઆને સમજાય. ગુજરાતની ગુણસુંદરીઓ આમાં કેટલો દિગ્ગ્ધ આપે છે તે જોવાનું છે.

બ્રાહ્મક : " કેમ, દણુ સુધી કાંઈ તમે બીલ મોકલ્યું નથી ? "

માલેક : " શૂદર્યો પાસે હું પૈસા માગતો નથી. "

બ્રાહ્મક : તમને કોઈ પૈસા નદિ આપે તો ? "

માલેક : " તો તે શૂદર્ય નથી એમ ધારી પૈસા માંગી લઉં છું. "

ॐ

नवरात्रतो रासोत्सव

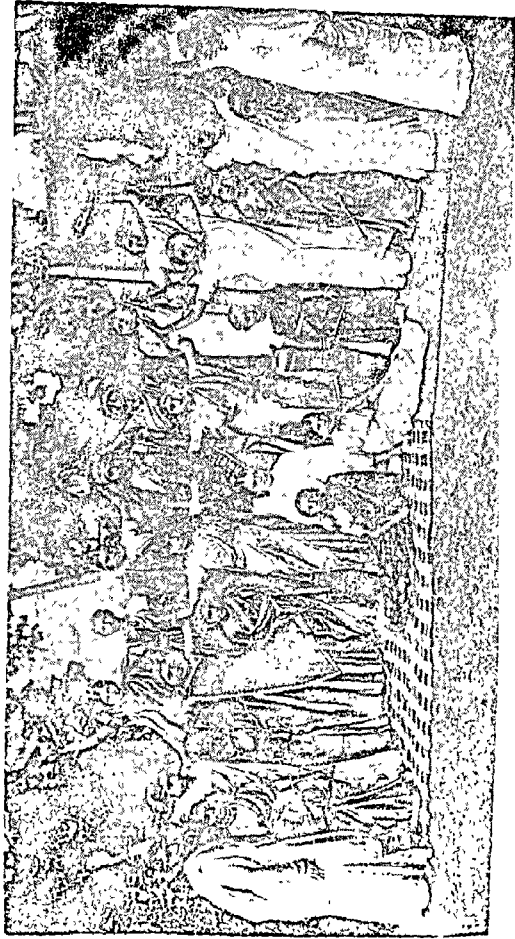
ॐ

ॐ



संदा रामल कन्याशाळाती विवाह(रीजोनु) गरणा-दुस





ગૃહિણીએ જ્યુને દૂર કરવા પ્રયત્ન કર્યો. અકાચાઈ ખસ પોડી. "આથો જા. આવા તાપમાં આમ બેઠકાતું હશે ? આલ. રદામે આવી જા તો—"

માતાએ તૈયાર કચોરી જ્યુ તરફ ધરી. પરન્તુ હાથ અવળો પડ્યો. બરડા પરથી ઉતરી જ્યુ લે ત્યાર પહેલાં મ્હોટાના આત્મ હસ્તે કપારનો ય એનો કબજો લઈ લીધો. થોડા ભાગ ઉડારી પણ ગયો.

બજામાં ધી હોમાયું. ઉતરાવલા જ્યુના રૂઢથી આખું રસોડું સંજુસાવી ઉઠ્યું. માતા કોપાવેશમાં તડૂડી " મેર અભાગિયા ! જ્યુનું ખાનાતું પડાવી લેનાર તું કોણ ? ભિખારડા ! બદ્ધ ચરખી ચઢી છે કેમ ? " ઉંઢા ચીપીઆતી બે ત્રણ ઝપાટ મનુના બરડા પર કોતરાઈ ગઈ.

મનદરને પણ માતા તો દતી જ. ખાલ-કના આકેન્દરવરે એ દોડી આવી. ગૃહપતિની એ વિધવા બ્હેન થતી. મનદર એનો એક-પુરો પુત્ર હતો. બાલકને પડખે લઈ એની ખદરે ચઢી " કેમ બ્હેન ! શું થયું છે ? ત્હમે પણ માતા છો. કુમળા બાલકને આમ દયા વિના મરાય ? મનુએ કચોરી લીધી તેમાં શું ઘસાઈ ગયું ? "

ન્હાનકડા હમકલાનો મદાન સંગ્રામમાં રૂપાન્તર થતાં યતાં કવેળાએ અન્ત આબ્યો. મધુ પિત્તાઈ બ્હેન હતી. વળી મરીજ ને અનાથ હતી. એને અશ્રુને જ આશ્રય હતો. જોતજોતામાં આખું કુટુંબ એણે ઘણું ગયું. થોડી બોલાચાલી ને ગાળાગાળી પછી સમસ્ત કુટુંબનો નિર્ણય થયો કે મનુ જેવું કુબૃત્ત કાંઈના જીવનભરમાં નજરે નહોતું પડ્યું; ને મધુ પણ કેવી નાદાન ? બાલકનો પક્ષ લઈ પાવક રદામે ઘવાતું હશે ? કેવી કૃતન્ધતા !!!

મધુને માન મૂકી ઘર ખદાર ચાલ્યા જવું પડ્યું. મનુજે સર્વ તોફાનતું મૂળ દતો;

અણધારી આપત્તિનું કારણ અન્યો દતો. એટલે એના બજાના બરડા પર બે ત્રણ તમાચાનો મચાલો ભલરાવી, મધુ પોતાના ભેજવાળા ખંડમાં રવડતી રડવા લાગી.

ખિચારો મનુ ! એને દલી જ સ્તમજ પડી નહિ. પોતાના તરફ લંબાયલા હાથમાંથી લઈ ખાતું એ ગુંઢો ગણાય એ એની કલ્પનામાં પણ ઉતરી શક્યું નહિ. લોખંડી ચીપીયાના ફટકાની એને દરકાર નહોતી. બલવાનતો માર નિર્મલ મનુએ વેઠવો જ જોઈએ એ તેને નૈસર્ગિક લાગ્યું. પરાજીત પંક્ષના થોડાક કલ્લાણ પછી આકારા નિર્મલ થયું જ જોઈએ એવી તેની માન્યતા હતી. એવા હમકલા પર વળી લાંબા વિચાર શા ? પરન્તુ આજે એને જગત પડદાઈ ગયેલું ભાસ્યું. ઘરમાં કોઈ એની સાથે બોલતું નહોતું. ખિજહુદયે તે આખા ઘરના ખૂળે ખૂણામાં ફરી વળ્યો. અન્તે એની માતાના ખંડના દારે આવી ઉભો. એના પદન પર વિપાદની ગભિર રેખાઓ તરવરી રહી હતી છતાં એની માતાએ પણ તેના રદામું જોયું નહિ. આખા કુટુંબનો બેઠી કોપ ને નિરપ્રેક્ષી વાતાવરણ સદન કરતું. એના કુમળા હૃદયને કપરું ઘણું પડ્યું. એની માતાના ખંડ આગળ એ ઘણીવાર ઉભો રહ્યો. પછી ધીમે ધીમે તે દૂર ચાલ્યો. એને એકાન્ત રાત્રિ વીનાવવી પડી. એના ન્હાનકડા હૃદયમાં શૂન્ય-કાર પધરાઈ ગયો. નિદ્રાધીન થતી વેળાએ પણ એના કુખનો પાર નહોતો. એક ગજબ કોપડો વણકેલ્યો રહી જતો દતો. રોજ તો એ ફાટી તુટી પધારી પર પણ માતાની બદલસોવી મોદમાં લપોતો. આજે તો એની માતાએ પણ એની અનગા કરી દતી. માતાનો છણકો એને શલ્ય યંદ પડ્યો હતો— " દૂર થા ! કમમાગી ! એવડા લોખી શાને યતું પડ્યું. ત્હારે પાપે મ્હારે કેટકેટલું વેલું ? "

દરોજ સહવારે બચુને બાબાગાદીમાં બેસાડી બહાર ફરવા મોકલવામાં આવતો. ગૃહિણી બચુને નવરાવી લપકાદાર કપડાં પહેરાવી તૈયાર કરતી. માધુ બાબાગાદી સાર કરી બિબિચના માલિકને પધરાવી રવાના થતો. મનુ કોઇ કોઇ વાર પગે ચાલતો તેમની સાથે જતો. પરંતુ ધણું ખર્ચે તે એની માતા શાક સમરતી ત્યાં એ બેસતો; ને બટાકા રોંગ-ણાથી રમતો. આજે તો મનહરે એની માતા પર રોષે બરાયો હતો. જરાક ખાવાનું ખાધું એમાં આટલું બધું બહાલ વિહોણું વર્તન!!! એ પણ એની માતાથી અમોક્ષા લેશે. ભલે એ મૂગી મૂગી બેસી રહે. પોતે પેલા વૃદ્ધ-પુરુષ પાસે જઇ બેસશે એ ચોરા પાસે આવેલા રામજી મંદિર આગળ મીઠાઇ વેચતો બેસે છે. પોતે તેને મદદ કરશે. ત્યાંથી ઘેર પાછો જ નહિ ફરે. નહિજ, કદાપિ નહિ. એ વૃદ્ધપુરુષ ધણોજ માયાળુ છે. તે હંમેશાં મનહરને મીઠાઇ ખાવા આપતો. કોઇ દિવસ એક પાઇ પણ માગતો નહિ. પરંતુ રામજી મંદિર ધણું દૂર હતું. ત્યાં શી રીતે જવું? ત્યાંના માર્ગની મનહરને પૂરી ગમ નહોતી. માધુ તો ક્યારનો ય નીકળી ગયો હતો નહિ તો એની પાછળ પાછળ જવાત ફીકર નહિ. માધુ સાંજે તો ફરવા જશે ને? પોતે પણ છૂપાતો છૂપાતો તેની પાછળ જશે. આ દયાહીન મનુષ્યોથી દૂર દૂર ભાગી જશે. પેલા વૃદ્ધજનની માયાળુ છાંયમાં આનન્દશે. એને મદદ કરશે. એમાં શું મંઠા નહિ પડે? બલે એની માતા એકલી રવંડતી. એને પણ માતા વિના ચાલશે.

સાંજ પડી. મનુ માળીના પુત્ર સાથે રમતો હતો. એકદમ તે દોડ્યો. કદાચ માધુ જતો રહે. દરવાજા બહાર માધુ કે બાબાગાદી જણાઇ નહિ. તે એકાચાસે દોડ્યો. દરપટ્ટે માધુને પહોંચી વળવાની આશા રાખતો તે આગળ ને આગળ દોડ્યોજ ગયો. અસ્તાચસે નમતા

સૂર્યનાં આછાં થતાં ફિરણો બાલુનાં તરવરોનાં ગાઢ પલ્લવોમાં ચમકી રહ્યાં હતાં. રસ્તામાં કોઇ રડ્યો ખડ્યો એકલા દૃષ્ટિએ પડતો કે કોઇ મુસાફર ગઝલ લલકારતો પંથ કાપતો જણુતો. બચુની ગાડી લઇ માધુ ક્યાં ગયો હતો? પેલા તૂટેલા મંદિરનો માર્ગ બીજો હતો? એવામાં એક ખડેર નજરે પડ્યું. ખૂબ હર્ષમાં આવી જઇ મનહરે એમાં પ્રવેશ કર્યો. થોડીજ વારમાં પેલા જીનોદારત મળશે, પોતે વિવાદ ને ચિન્તાને છોડ્યા પ્રણામ પાઠવશે.

અંધારું થયું. માધુ બાબાગાદી દોરતો પાછો ફર્યો. બચુ એકે ચડ્યો હતો. મધુ આતૂરતાથી બહાર દોડી. “માધુ! ઓ માધુ! મનુ ક્યાં?” તેણે પૂછ્યું.

માધુ વજનદાર બાબાગાદી ઓશરો પર ચઢાવતો હતો. “મ્હને ખંચર નથી મનુને મ્હેં નથી જાણો.” જવાબ મળ્યો.

ધરને ખૂણે ખોચરે પાકી તપાસ કરવામાં આવી. મનુનાં રોજનાં તમામ સ્થાને ખંચર કાઢવામાં આવી. પણ વૃથા. માધુએ પણ શેઠાણીના કટાક્ષની પરવા ન કરી. ગરીબ વિધવાના અશ્રુપ્રવાહો એ પણ ગળગળો થઇ ગયો. પાડોશની ગલીએ ગલી ખુદી વળ્યો. મનુનો પતો જ નહોતો. બાણેજ ગુમ થયાના ખંચર ગૃહપતિને તો મળી શકી જ નહિ. આખા દિવસના અવિરત શ્રમ પછી મોથેરા વિરામ સેવતા પતિને પગવવા તે ગૃહિણીને મૂર્ખાઇભરેલું લોગ્યું.

પરંતુ બીજો સહવારે અધધેલી બનેલી મધુ કોઈની રોક્ષી રોકાઇ નહિ. એના આકંઠથી આખું કુટુંબ ગભરાયું. પોલીસને ખંચર આપવામાં આવી. મધુએ ઇનામ જાહેર કર્યું. પચીસ રૂપિયાની પોતાની તમામ મૂડી મનહરને શોધી લાવનારને સુપ્રત કરવા તૈયાર થઇ. પરંતુ કોઇ ધરાક ન મળ્યું. દિવસો પર દિવસ વીત્યા. સુખદુઃખની સમયને ક્યાં પરવા છે? એ વાતને છ વર્ષ થઇ ગયાં.

[ ૨ ]

વસંતમાં અવનિ પેર અવનવો આહ્વાદ પથરાઈ રહે છે. સંસારસાગરમાં આનન્દના બુવાળ આવે છે, જનતા અનેક ઉત્સવો ઉજવે છે. તેમાં મુખ્ય આકર્ષણ રામલીલા છે. ગામડામાં રામલીલા જોવા ન્હાનાં મોટાં સર્વ ઉત્સુક બને છે. એમને 'મન સ્વયં' રામચંદ્રજી સ્વર્ગમાંથી ભાવિકે બકતોમાં વિહરવા ઉતરી આવતા જણાય છે. અનેક વાર રામલીલા જોઈ હોય છતાં ફરી ફરી એ પ્રસંગો ગામડિયાઓ એટલાજ રસ-પૂર્વક નીહાળે છે. 'શ્રીમાન દશરથ રામની વિશ્વવિખ્યાત' રાજ્યધાનીના બનાવટી દર્શને તેઓ રાગે છે પંચવટીનાં નીલવર્ણી ક્ષેત્રોમાં રામચંદ્રજીને ફરી ધૂમતા જોઈ આહ્વાદ પામે છે. લંકાનગરીમાં મૃત્યુની ગાઢ છાયા જણે આજેજ પથરાતી હોય એમ તેઓ કલ્પના-તરંગે ધારી લે છે.

આજે મહા શુદી પૂર્ણિમાનો શુભ દિવસ હતો. રામજી મંદિરે મોટો મેળો ભરાતો હતો. અનેક લગ્નમંડળીઓ એકત્રિત થઈ બકિત-સ્તની ધૂન મચાવનાર હતી. રામલીલાનું એક મોટું સરવસ ગામની ગલીએ ગલીમાં ફરનાર હતું. બાલકોનાં ટોળેટોળાં સારાં સારાં કપડાં પહેરી ચોમેરથી ઉભરાવા લાગ્યાં. મહોલ્લાઓમાં જાણે અનેકવિધરંગી ધ્વજધ્વજ તથાયાં હોય એવો દેખાવ થઈ રહ્યો. જે. માર્ગે સર-વસ પસાર થવાનું હતું ત્યાં તો બીડોનો પાર નહોતો. યોધાટથી આકાશ ફાટી પડશે એવો ભય લાગતો. રસ્તાની બન્ને બાજુનાં-મકાનો સારી પેઠે શણગારવામાં આવ્યાં હતાં. દરેક બારીબારણામાંથી અધીરાં સ્થામ નયનો ચમકી રહ્યાં હતાં. પુરાણા યુગના આછેરા પડધાને માન આપવા આવેલા પ્રેક્ષકો અર્વાચીન કાલાબિંધમાં પણ ડહોળાયલા હતા. મેવા મીઠાઈ પાનગુલાબ ને બરદશરબત વાળાની દુકાનો ધરાકોની મેઢનીયી - મધપુડા જેવી

બાસતી. કેટલાક પોતાનો તંમામ માલ પાચરી લાવતાલ સાથે ખૂંચો માર્થેજ જતા. ચોકની એક મુખ્ય ગલીની ડાબી બાજુએ એક જરા મુઠક મકાન આવી રહેલું હતું. એના ઝરુ-ખાઓ, અગાથીઓ, ને બારીબારણાંમાં એક તરુમાત્ર ખાલી જગ્યા નહોતી. આગલા છત્રમાં ખૂમાખૂમ કરતાં બાલકો રમી રહ્યાં હતાં. આવા આનન્દમય કાલાહલની વચ્ચે પાંચ છ બાલાઓ શાન્ત બેઠેલી હતી. એમનાં યુવાન વદનો અકુદરતી રીતે ગંભિર લાગતાં. એમની વેણી સોનેરી પટીયા ગુંથેલી હતી. એમની ઉંમર દશ કે બાર વર્ષથી વધુ નહોતી. છતાં પણ પોતાને તેઓ તોફાન મસ્તી માટે નાલાયક ગણતાં. અન્દરના ખડો પણ મહે-માનોથી ઉભરાતા હતા. સરવસ પૂરેપૂરું જોવાની તો કોઈને ય આશા નહોતી. પરંતુ એ નિમિત્તે ઘરકામ વિસારી બહાર નીકળતાં જ તેઓ આહલાદિત થઈ ગયાં હતાં. દીપળ કટાક્ષ ને હાસ્યનો પાર નહોતો. પોશાક ને ઘરેણાંની વાતોનો સુમાર નહોતો. પાડોશજીની રહેણી કરણી પર મહેણાંની ટકોરોનો વરસદ વરસી રહ્યો હતો. માત્ર મકાનની ગૃહિણીઓ એ આનન્દ બરાબર લૂંટી શકતી નહિ. વણમાઘ્યાં મહેમાનનાં સ્વાગત કરવામાં એમને ધરીનીયે દુરસદ નહોતી.

સરવસની તો હજી નિશાની પણ દષ્ટિ-ગોચર થતી નહિ. ધૂળ ને ગરમી સર્વને અકળાવી રહી હતી. સર્વ અધીરાં બન્યાં હતાં; છતાં ય સ્ત્રી મંડળ વાર્તાલાપમાં જ કૃતકૃત્યતા માની રહેલું જણાતું.

એમાંમાં સંજીતનો કણપ્રિય ધ્વનિ થવણ-પથે પડ્યો. આવર ટોળાએ છૂટકારનો દમ ખેંચ્યો. વાગ્ગના સરોદો નજીક આવવાલાગ્યા. શ્રીરામચંદ્રજીની જયગર્જના ગગનમેદી બની રહી.

પ્રથમ ડંકા નિશાનનાં દર્શન થયાં. અશ્વોના મુવણી શણગાર પર સ્પ્રેષકાર અગ્નિનાં ત્રણખા શો ઝગકતો. પાછળ આવના

અધારોહી પ્રતિહારીઓના દર્શન માત્રેજ અધિરાષ્ટ્ર ને પરિશ્રમ અદશ્ય થયાં. સર્વેએ શ્રી રામચન્દ્રજીની જય બોલાવી.

ધીમે ધીમે વરયાન જેવો સરધસનો મુખ્યભાગ દક્ષિણે પડ્યો. ઘોડાને ગાડીઓ ઉપરાંત આ વેળા તો એક હાથી પણ આણવામાં આવ્યો હતો. ગામડિયાંઓનું એ ગજબ આકર્ષણ હતું. એના કમચારીઓએ ચમકભયાં વસ્ત્રો ધારણ કર્યાં હતાં. એમના હસ્તમાં વિધર્ગી વાવટાઓ ફરકતા હતા. કેટલાક 'અનુચરોએ રૂપેરી છડીઓ પ્રહણ કરેલી હતી. હાથી પર સોનેરી હોદ્દો ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. રાતા મખમલનો જરી-જરીત સામન પ્રેક્ષકોનું ખાસ ધ્યાન ખેંચતો. હાથીને એમરે ફરતી ન્હાની ન્હાની પાલખીઓ જણાતી. પિતામહરધારી સેવકોએ તે ઉપાડેલી હતી. દરેકમાં એકએક દેવી દંપતી પધરાવેલું હતું. જાણે તેનીસ કરોડ દેવતાઓ સાક્ષાત રામલીલામાં હાજરી આપવા કૃપાવંત થયા હતા. આપણા ભાવિક હિન્દુઓ પણ એમને પ્રતિમંત દેવદેવીઓ માની રહ્યા હતા.

શ્રી રામચન્દ્રજીની જયગર્જના સાથે હાથી બરાબર ચોકની વચ્ચે આવી ઉભો. તેના ઉપર બે યુવાનો વિરાજમાન થયા હતા. એ મનુષ્યનોતેને પણ સર્વ માનવહૃદય નમી રહ્યાં. અટારીમાંથી પુષ્પવૃષ્ટિ યથા.

સરધસ ઉતર્યું. રામજી મંદિરના વિશાળ યોગાનમાં એક વિશાળ મંડપ ઉભો કરવામાં આવ્યો હતો. ત્યાં સીતાહરણ ને લંકાદહનનાં દસ્યો રજુ કરવામાં આવનાર હતાં. બેરૂલા સરધસના સંખ્યાબંધ બાણીદારોથી મંડપ ખીચેખીચ બરાબ ગયો. એક ખૂણામાં વાંસ ને રંગીન કાગળોથી ફૂનિમ લંકાનગરી બનાવવામાં આવી હતી. ખીજી બાજુ પંચ-વટીનું મનોહર અરણ્ય આહલાદ આપી રહ્યું હતું.

રામલીલા શરૂ થઈ. દાનવાધિપતિ દશાનન જનકસુતા જનકીને હિપાહી ઉડ્યો. એવામા

લાકડાના એક મહોટા પહિરાજે એના પર ધસારો કર્યો. અપ્રતિહત ચંચુપ્રહાર કર્યા બતાં થોડી જ વારમાં તે મહારાક્ષસની તલવારનો ભોગ યથા પડ્યો. રાવણ રવાના થયો.

પછી દસ્ય બદલાયું. લંકાદહન શરૂ થયું. પેલા મહાવાનર હનુમાનજીના ઉલ્લાસની હદ નહોતી. પૂછકું વીંઝી તે આગ લગાડ્યે જ બતા. ભરચક દારુખાનું ભરેલું હોવાથી દેખાવ પણ તાદ્રશ્ય થયો. લોકોને મજા પડી. બાલકોએ તો જીવનનું અમોહનું દસ્ય જોયું. પછી રામલક્ષ્મણનાં દર્શન થયાં. ફરી જયગર્જના યથા. ફરી પુષ્પવૃષ્ટિ પણ શરૂ કરવામાં આવી. રાવણનો વિનાશ થયો હતો. હવે સર્વ પુષ્પક વિમાને ચડી વિદાય લેનાર હતા.

એવામાં ત્યાં કોલાહલ મચ્યો. તકરાર જમી. ગાળોનો વરસાદ શરૂ થયો. કોઈ દેવીયુગલ તરફ આવવા મથતું હતું. સેવકો એના પ્રયત્નોનો અવરોધ કરતા હતા.

અતે એક શ્વેત વસ્ત્રધારિણી વિધવા સમગ્ર ટોળાને હંફાવી આગળ કૂદી પડી. રામચન્દ્ર બનનાર યુવાન આગળ લગ્ના પડી. "ઓ મતહર! ઓ મનુ!" કોઈ વચ્ચે પડે. તે પ્હેલાં પોતાના બહાલા બાળકને એક ગાદ આલિંગનથી મુકવી નાંખ્યો.

હાથુભર જનસમૂહ અવાક બની ગયો. શું કરવું? તેની કોઈને સમજ પડી નહિ. મહા મહેનતે રામચન્દ્રના સેવકોએ એ બાલકપ્રેલી પોતાને દૂર કરી. અસંખ્ય મનુષ્યોના યુગ્મ-પાત્ર થયેલા એ બાલકના મુખારવિદ પર તીરકારની તીવ્ર રેખા પ્રગટી. રપજ અવશ દાખતી તે પોતાને પંથે પળ્યો.

"શ્રીરામચન્દ્રદેવની જય" ટોળાએ જય-ધ્વનિ કર્યો. મદમસ્ત માતંગ ધીમે ધીમે રંગ-ભૂમિ પરજી અદશ્ય થયો.

એકવાર બાનભૂલી મધુએ અજાણતાં મન-દરની અવશા જરી હતી: આજે સ્વમાનજની એને પણ પૂર્ણ મંજીતિ થઈ.

## કંકાને-કાંકડે

લેખક: રા. સુધાકાન્ત

( રાસ )

કંકાને કાંકડે ચાલો સાહેલડી,  
પાણીડાં નિરમળ ઝીલવા રે. —ટેક  
સમિરની સેરે પાણી હેલે ચુડેલાં,  
છાજ્યે અંખડ ત્યાં ભીંજવા રે.

કંકાને કાંકડે—

પાંચ પાંચ પાંખડીનાં કમળો ઉગેલાં,  
રાગ ને પરાગથી પ્રકુલ્લતાં રે;  
રાગી વિરાગી કોઈ દેવપાઠ પુજવા  
એ દિવ્ય પુષ્પ ચાલો સખી વિષ્ણુવા રે.

કંકાને કાંકડે—

ચાર ચાર આરે રેલે કંકા તલાવડી,  
બળ્લે આરે તે વિશ્વ મહોરતું રે;  
સ્નેહરાજ સ્નેહ-બંસી છેડે આ કાંકડે,  
ત્યાં જ્ઞાન-યોગી બ્રહ્મ-શંખ પુકતા રે.

કંકાને કાંકડે—

સ્નેહીની સ્નેહ-બંસી હૈયાં હુલાવતી,  
ઠારે એ બ્રહ્મ-શંખ યોગીના રે;  
કોના પખાળી પાઠ પાંખડીયે પુજવા,  
એક હૈયાં હુલાવે બીજો ઠારતો રે.

કંકાને કાંકડે—

બળ્લે પાંખલડી સ્નેહરાજને સમર્પશું,  
બળ્લેથી બ્રહ્મ-યોગી પુજશું રે;  
એક રે વધી તે કોને દઇશું સાહેલડી,  
સ્નેહરાજ કેરે તાજ ચઢાડશું રે.

કંકાને કાંકડે—



## તમારા દાંતની સંભાળ લ્યો



લેખક: રા. “ન્યાતિ”

**કે!** પણ કબૂલ નહિ કરે કે સારા દાંત વિના આરોગ્ય રહેવું અશક્ય છે ? આહોરાત્ર વૈદ્યીય પ્રમાણગુણ્ય વ્યક્તિઓ પણ હવે કાંઈ પણ અનાકાની વિના બહાર કદે છે કે મોટા ભાગે મનુષ્ય જાતિ જે જે રોગનાં દર્દ બોગવે છે તે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મોદાનાં દર્દો, સડી ગયેલા દાંત અને રોગિષ્ઠ અવાળાનેજ આભારી છે. સારા દાંત વિના ખોરાક ખરાબર ચવાતો નથી અને ચવાયા વિનાનો ખોરાક પચવો અશક્ય છે. અપચો, ખંધ-કોશ અને પાચનક્રિયા વિષયક અન્ય ફરી-આદો બહુધા સડેલા દાંતને લીધે ઉત્પન્ન થાય છે; અને દરદીના મોંમાંથી દાંત ચિકિત્સક તે કાઢી નાખે છે એટલે મોઢાની સ્થિતિ સુધરતાં દર્દ નાશ પામી જાય છે.

ભારતવર્ષમાં આપણા ધણાખરા ધાર્મિક અને સામાજિક રિવાજો વૈજ્ઞાનિક પરિસ્થિતિ પર રચાયેલા છે; આના માટે ખરેખર જૂતકાલીન ઋષિ મુનિઓને અભિનન્દન ધટે છે. એમાંના કેટલાક રિવાજો સંબંધી આપણે વિચાર કરીએ:—

આરોગ્યરક્ષા સંબંધી અર્વાચીન વિકારાપૂર્ણ સંસ્કૃતિમાં વૈજ્ઞાનિકો હવે બલામણુ કરે છે કે રાત્રે સવારે તેમજ પ્રત્યેક બોજન પછી મોં અને દાંત સાફ કરવાની અગત્ય

છે ! હિંદુ સંસ્કૃતિને આ શું નવીન આવત છે ?

કલકત્તા મેગેઝીનના એક લેખ પરથી જણાય છે કે થોડા વખત પર ત્યાં નિશાળોની દાક્તરી તપાસ થઈ હતી અને તેમાં માલુમ પડ્યું હતું કે કલકત્તાનાં ૩૦ થી ૪૦ ટકા જેટલાં શાળામાં ભણતાં બાળકોના દાંત રોગિષ્ઠ છે. દાંતરોગ ચિકિત્સકોને બદલે સામાન્ય દાક્તરોએ આ તપાસ કરી હતી એમ જણવા છતાં એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે બોસ્ટનના શાળામાં જતા બાળકોના કરતાં ઉપર્યુકેટ ટકાવારીનું પ્રમાણ ઓછું છે; ત્યાં ૮૦ ટકા બાળકોના દાંત રોગિષ્ઠ છે હવે પ્રશ્ન એ થશે કે આટલો તકાવત કેમ હોઈ શકે ? ઉત્તરમાં નિશંકપણે કહી શકાશે કે હિંદુસ્થાનનો આ લાભજન્ય તકાવત એ જમ્યા પછી મોં ખરાબર સાફ કરવાની આ દેશની ધાર્મિક પ્રથાને લઈને જ છે; અને ખાસ કરીને અહીંના ગામડાંની વસ્તીના આંકડા મેળવી યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ જેવા અર્વાચીન સુસંસ્કૃત ગણ્યોતા દેશોના રોગિષ્ઠ દાંતની તુલના કરવાનો અભ્યાસ કર્યો હોય તો ખરેખર ઘણો રસ પડે એમાં શંકા નથી.

આમ છતાં કલકત્તા, મુંબાઈ, મદ્રાસ, મુરત, વડોદરા, અમદાવાદ જેવાં મોટાં શહેરોમાં

વહેલા વહેલા જમી લેવું, અહુ નરમ પદાર્થો ખાવા, દવાદિ ધણા અર્વાચીન દુયુષ્ણોનું આપણે અનુકરણ કરીએ છીએ એવો વિચાર આવતાં ખેદ દુઃખ થાય છે; અને આવી આત્મ-ધાતક પરિસ્થિતિ ચાલુ રહે તો થોડાંક વર્ષમાં આપણે ઉપર બતાવેલી પૂર્વકાળથી ચાલી આવતી મગરૂરી પાછી ખેંચી લેવી જ પડવાની ! શરીરના સર્વ અવયવોની માફક દાન-ને પણ વ્યાયામની જરૂર પડે છે. આથી જળા પહેલાં સંપૂર્ણ રીતે આવવાની જરૂર પડે એવો કદળ ખોરાક બાળકોને મોટેજ નહિ પણ મોટેરોને માટે પણ દિત-કારક છે. એનાથી દાંતને યોગ્ય કસરત મળે છે અને લોહિનો સારો જથ્થો પૂરો પડે છે. ધણીવાર દિંદુ છોકરાને દાંતવડે શેરડી છોલી ખાતા કે રેસાદાર કેરી ચૂસતા જોઈને અંગ્રેજ તેમજ તેમની સંસ્કૃતિના આઘ અનુકરણ કરનારા પારસી છોકરાઓ તેમનો ઉપદાસ કરે છે, આ વખતે પેલી આખજલની ઉકિત યાદ આવે કે “ Father, forgive them, for they know not what they do ” અર્થાત્ પ્રભો એમને ક્ષમા કરો કેમકે એઓ પોતે શું કરે છે તેનું એમને ભાન નથી. તાત્પર્ય કે ઉપયુક્ત તેમાંની કોઈપણ બાબત કરતાં કોઈએ પણ શરમાવાની જરૂર નથી; કેમકે આખી શેરડી એ ઉકુટ ખોરાક છે એટલુંજ નહિ પણ તે મોંદાને અહુ ઉત્તમ રીતે સાફ કરે છે; તેજ પ્રમાણે રેસાવાળા કેરીનો ગોટલો પણ દાંતના પ્રશ્નોની ગરજ સારે છે, અને ફળમાં રહેલી ખટારા આવે તે તો જુદી. એક વખતે, દંતચિકિત્સક સમાજની બેઠક વખતે, એક દિંદુ દાકતરે દિંદુસ્થાનમાં લેકા જે આવળ, વડ કે લીમડાના દાંતણ વાપરે છે તેને સર્વોત્કૃષ્ટ પ્રશ્ન તરીકે જણાવ્યાં હતાં, અને તે ખરેખર વાસ્તવિક છે, એનાં બે કારણ છે. પ્રથમ તો એ કે દરેક માણસ

દાંતણનો છેડો ચાવીને પોતાનુંજ ખાસ પ્રશ્ન બનાવે છે, અને બીજું એ કે દરેક દાંતણ માત્ર એકજ વાર વપરાય છે. જ્યારે સામાન્ય વિદેશી દ્રવ્ય પ્રશ્ન જે વપરાય છે તેને બરાબર સુકા અને સ્વચ્છ રાખવાં એ વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ બીજકુલ અશક્ય છે; તેમ છતાં જ્યારે આપણે સવાર સાંજ ચંદા પ્રશ્નો દાંત મોં વાટે શરીરમાં વિનાશકારક રસી ભૂંડીએ ત્યારે આપણે માનીએ છીએ કે આપણે સુધરેલા છીએ, સુસંસ્કૃત છીએ, વૈજ્ઞાનિક છીએ ! હાં, જો કે એ પ્રશ્નને પણ સુકાં અને સ્વચ્છ રાખવાની ધણી ધણી રીતો કાઢી છે પણ દાંતણની પદ્ધતિ સાથે કોઈની પણ તુલના થઈ શકે એમ નથી. આથી દરીને અર્વાચીન આરોગ્યહીન દ્રવ્ય પ્રશ્નો અદિષ્કાર કરી જુનાં અતિ જૂનાં આવળનાં દાંતણ સ્વીકારવાના આગ્રહને કોઈ વિદેશી સંસ્કૃતિની સુગ કે ચીક તરીકે તો નહિજ માની લે. દાંતનો મલમ કે મંજન જોઈએ તો અહુજ આરીક વાટીને ચાળી કાઢેલી કોલસાની ભૂકી કે અનુકૂળ પડે તો માક કે ખડીના ભૂકાનો સારી રીતે ઉપ-યોગ કરવો; એટલે દાંત સાફ રાખવામાં કોઈને કશાનો ખર્ચ તો થતોજ નથી. છતાં એટલી વાત તો ચોકસ છે કે આપણામાંથી ધણા જણ દાંતના રોગથી પીડાય છે.

હવે માતાઓ એ મનુષ્ય જાતિની સજ્જા છે-ધાત્રી છે. પરંતુ મોંદાના યોગ્ય વિકાસમાં બાળકની નાનપણની ટેવોનાં યત્નાં પરિણામ થોડીજ સંખ્યામાં જાણમાં હશે ! દાખલા તરીકે અંગ્રેજી કે આંગળી ચૂસવાની વાત લઈએ. આનાથી ઉપલો આગલો દાંત આગળ હસેલાય છે. અને નીચલો આગલો દાંત પાછળ ધકેલાય છે. પરિણામે જડબામાં ખામી આવે છે. હોક ચાટવાથી પણ એવોજ પ્રકાર બને છે. આથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે મોંદા અને દાંતની કાળજી છેક બાલ્યાવસ્થા-



માંથી લેવાની શરૂ થઈ તે આજીવન ચાલુ રહેવી જોઈએ. આપણા અસલી રિવાજ પ્રમાણે છોકરાંને રમકડાં, પૂતળાઓ લાકડાનાં આપવામાં આવતાં, જે રમતાં રમતાં વારંવાર મોંમાં ધાલી ચાવવાની ટેવને લીધે તેમના દાંત અને પાળાઓમાં નાનપણથી જ મજબૂત રહેતાં. તેને બદલે પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ અને ફેશનના અનુકરણથી આપણે બાળકોને રબરનાં, જાનવરનાં પીછાંનાં કે ધાતુનાં રમકડાં લાવી આપીએ છીએ. જે કે એ બંને અનુકરણની બાબતો નુકસાનકારક જ છે. રબરનાં પીછાંના રમકડાંથી દાંતને પ્રારંભી વ્યાથામ નથી મળતો; ધાતુનાં રમકડાંની અણીઓ મોંમાં વાગતાં લોહી નીકળે છે. પુનઃ પહેલાં છોકરાંને ખાવા માટે ધાણીના ગુંથણા, ઘેર શેકેલા ચણા, કડક કડક બોલે એવા થાપડા કે મહીઆ અને પહેલા આપવામાં આવતા તે સર્વ સંસ્કૃતિ બદલાવાથી નીકળી જતાં હવે બગાડ બિરકટ, નાનખટાઈ, પોચીપૂરી, ભાખરી વિગેરે અપાય છે. અગાઉ છોકરાં આમલીના કચુકા દાંતથી ભયડ ભયડ ચાવી જતાં, આખી બદામ દાંત પડેજ તોડી બીજ કાઢી ખાતા. આ સર્વ બાબતો દાંતના બંધારણ માટે અનુકૂળ નથી છે ! પરંતુ સંસ્કૃતિ અને શિક્ષાચારના વહીવટમાં તણાતાં આપણે આપણા સામાજિક રિવાજોમાંની કેટલીય સારી વસ્તુઓ મૂકી દઈએ છીએ !

હવે પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ અને શિક્ષાચારના જેટલેજ જ અંશે આપણા ધાર્મિક એસ્ટેશિય આદતો અને સામાજિક રૂઢિઓ પણ આ બાબતમાં જવાબદાર છે એ બુદ્ધિવાનું નથી. પાન તંબાકુ ખાવાનો વ્યાસંજ એ આ દેશનું એક ગૃહસ્થાપનુ લક્ષણ ગણાય છે પરંતુ તેમાં પૂરતી શિક્ષના અને કાળજી નહિ રખાવાથી તે આજ કાલ ગૃહસ્થાપનુ મંત્રીને મોટે ભાગે ખંદાઈનું લક્ષણ બની ગયું છે;

ને આ આખીય પાન ખાવાની પ્રથા અહીં છેડવા બેસું તો લેખ ધણો લાભો થઈ જવાનો ભય રહે છે; એટલે માત્ર એટલુંજ પૂરું કે પાન તંબાકુ ખાઈ મોંમાં તંબાકુના કુંચા કલાકના કલાક, સુધી બરી રાખવા એ તંબાકુના હલાહલ વિષાક્રમાં આ દેહ મદિરના મુખ્ય અવયવને તરબોળ કરી મૂકવા જેવું નથી થતું ? અને આ તો માત્ર બાલ દાંત પર થતી જ અસર ! પછી એ વિષનું અંદર તો શું પરિણામ આવે તે બાબતે જ રહ્યું.

વળી આ વીસમી સદીમાં ધર આંખણે કરતાં બળરના પાનવાળાની દુકાનોનાં પાન ખાનારાઓની સંખ્યાનું પ્રમાણ વિશેષ નીકળે છે અને તે બાબતમાં ઉચ્ચ વર્ણના નાગર બ્રાહ્મણથી માંડીને છેક અતિગ્રામ મનાતા દેડ બંગી કે ચમાર સુધીના વર્ગોનો સમાવેશ થાય છે. એ સર્વને માટે દિંડુભાઈ યા મુસલમાન બિરાદર કહે તેની દુકાનની પેલી ચંબુડી કે લોટીમાં પલાળેલો ચૂનો કાથો એક રાષ્ટ્રીય લાવનારું ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપ બનતી આપે છે. ઉતાવળમાં ધરાકોની બીડ વખતે ઝપાટાબંધ પીછી ફેરવી નાખેલાં પાનમાં દર્મશાં ચૂનો કાથો પ્રમાણસર પડે છે એમ કોઈ માની શકે ? પણ માનવું શું કરવા પડે ? આ વાંચનાર પેઢી ધણાને બગાડ પાન ખાઈ જીભે ફેલાતા ઉઠતાં બિચારા પાનવાળાને ગાભો દીધાનો અનુભવ થયો હશે. પણ હા ! હું પાછો આગે ઉતરી ગયો. ખરેખર ! આ પાનતંબાકુ ખાવાની લહેજત એ પણ ચાલુ પરિસ્થિતિમાં તો દિંડુ સમાજની એક બહી જ કહેવી પડશે.

પુનઃ આપણે ઓવર્સ પણ આ બાબતમાં કોઈ રીતે ઉતરે એમ નથી. દિંડુ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે ઓઓને સમવાના સોળ શૃંગા-

રૂમાં તાંબુલની પંચુ ગણુના ચંચેલી છે \* અને તેના ખાસ કરીને કન્યાના લગ્ન પ્રસંગે અખતરો કરવામાં આવે છે. સૌન્દર્યના શ્રુતાર તરીકે ગણુવાનો હેતુ તેા સ્વચ્છ સકેદ દંતાવસિ તાંબુલ રસના આછા રંગથી વધારે મનોરમ દેખાય એજ હોઈ શકે, પરંતુ પાછળથી તેટલી નિયતકાલિક સૌન્દર્ય દૃષ્ટિ નહિ ધરાતાં સમાજનેતા ઓઝોઝે તેમ સુધારો કરી વધારે લાલ રંગના દાંતથી સૌન્દર્યમાં સારો વધારો થાય એવા ખ્યાલથી કૃત્રિમ રીતે રંગની મોથીઓં મૂકી દાંતને આમલીથી સારી પેડે ખટાવીને રંગવાની વિધાતક પદ્ધતિ દાખલ કરી. એના પરિણામમાં અત્યારે સેંકડે એંથી ટકા લાલ દાંત રંગેલી ઓઝો મુઘાવરયાનો ઉમરો ઓળાંગી જતાજ કરવાનો પ્રયોગ કરતી જોવામાં આવે છે અને પછી તેના પર દરરોજ મશીના થર પર થર ચડે છે, ફૂગ લીલ જોવામાં આવે છે અને છેવટે દાંતમાંથી લોહી પડે નીકળતાં ભારે રોગો થઈ આખરે દેહનાથ જેનાં માઠાં પરિણામ નીપજે છે. એવી કોઈ મશીવાળા ઓના દાંતનું છેક સપાટીનું પડ જેવું હોય તેા કદાચ સ્વચ્છેદને કેટલાંય મશીના પડ ખોતરવાં પડે ત્યારે પત્તો લાગે. અર્થાત્ આ દાંત રંગવાની કુપ્રથા નાબુદ કરવી અને પાન તંબાકુનું વ્યસન ઉગતી પ્રજામાં ન પેસવા દેવું એ કેળવાયલી બહેનો ' ગુણસુંદરી ' વાંચી તેના અભિનવ રસને વંચાવનાર ગુણસુંદરીઓનો ધર્મ થઈ પડે છે.

આરોગ્ય સંરક્ષક મંડળના તદ્દન નૂતન

\* ૧. મંજીત, ૨. નીર ૩. દાર ૪. તંબાલ, ૫. અરકાત્રો રોળ ૬ શીયકુલ ૭ રાખડી, ૮ ચૂની ૯. ગોફલ ૧૦ કંદિએખળા, ૧૧ ગણુબંધ, ૧૨ મુક્તાદાર ૧૩ કંકણ ને ચૂની ૧૪ તુપર ૧૫ અલુ-વટ વીંછવા, ૧૬ ગંઝરી ( કવિ પ્રેમાનંદ )

વિકાસના સિદ્ધાંત અનુસાર આપણી શાળામાં જતાં બાળકો અને મોટેરાંઓએ પંચુ આ એક સિદ્ધાંતને આદર્શ તરીકે માનવો પડશે કે સારા દાંત હોય તોજ સારું આરોગ્ય રહે

ભારતવર્ષને માટે આ વાત તદ્દન નવીન તો નથી; પરંતુ આપણી ઉછરતી પેઢીને દરરોજ સવાર સાંજ અને જમ્યા પછી જરાબર સારી રીતે દાંત સાફ કરવાનો નિત્ય-ક્રમ એ વૈજ્ઞાનિક સ્વચ્છપનો છે એવો ખ્યાલ રહેવો જોઈએ. જો આપણે એનો અત્યારેજ આરંભ કરીએ તો કદાચ નજીકના ભવિષ્યમાં હિંદુસ્થાનની અંદર ઉદ્યમશીલતા વધવા છતાં છોકરાંના દાંતના રોગો મટાડવા માટે શાળાઓમાં જાહેર દવાખાનાં સ્થાપવાની ખટપટ અને ખર્ચમાંથી બચે અંશે ખર્ચો જઈએ. યુરોપ, અમેરિકા વિગેરે પાશ્ચાત્ય દેશોમાં સર્વત્ર નિશાળોની અંદર એવાં દાંતનાં દવાખાનાં તો સામાન્ય વાત થઈ પડી છે. સર્વત્ર હિંદુસ્થાનમાં તેવી જરૂર અઘાપિ જણાઈ નથી; છતાં જો તદ્દન નરમ પદાર્થો ખાવાની, ઉતાવળે જમવાની, જમ્યા પછી જરાબર દાંત સાફ નહિ કરવાની, પાન તંબાકુ ખાવાની તથા ઓઝોમાં દાંત રંગવાની પદ્ધતિ ઇલાદિની સ્વચ્છ-દંતા-ગદ્દે મૂખાંધ વિદેશી સંસ્કૃતિની નકલ કરતાં કિંવા સ્વદેશી રૂઢિ-ને વળગી રહીને આપણે જારી રાખીશું તો તેવીજ નકલ આપણે શાળામાં દવાખાનાં સ્થાપવાની બાબતમાં પંચુ કરીજ પડશે. એટલે અત્યારે જો કોઈ ખાસ કરવાનું હોય તો તે એટલુંજ કે માતાઓએ પોતાના સંતાનોમાં આસ્વાસ્થ્યાથીજ દાંતની કાળજી રાખવાની અગત્ય પાડી દસાવરી, સંસ્કૃતિ કે શિષ્ટતાની ખોટી મોટાઈ ત્યાગ કરી અને અસહની વ્યારદારિક બાબતોનો પુનઃ સ્વીકાર કરી

સંતતિનું સ્વાસ્થ્ય જાળવવું. શાળામાં તેમાં ખાસ કરીને કિન્ડરગાર્ટન અને પ્રાથમિક વર્ગોમાં શિક્ષકાએ-મુખ્ય શિક્ષકે બાલકોના મગજમાં ઉક્ત સિદ્ધાંત ઠસાવવો જોઈએ કે દાંત સારા હોય તો સાફ આરોગ્ય રહે. કેમકે Prevention is better than Cure. અર્થાત્ રોગ મટાડવા કરતાં અટકાવવામાં આવે તો વધારે સાફ એ સર્વમાન્ય વાત છે.

દુકામાં આ પ્રશ્ન કેળવણીખાતાને લગતો છે, પછી તે ગૃહ કેળવણી હો-કે નિશાળની કેળવણી હો.

અને તે એ ખાતાની જવાબદાર વ્યક્તિઓ, તેમાં ખાસ કરીને માતાઓ, ગુજરાતની શુભસુંદરીઓ કે ગરવી ગુજરાતણા જે હાથમાં લે તો તેનો ઉત્તમ રીતે ઉકેલ આવી જાય તેમ છે.

## હૃદયરત્ન

ન્યારે હું એકલી રાત્રીએ મારા પ્રિયતમને મળવા જઈ છું, ત્યારે પક્ષીઓ ગાતો નથી. પવન પણ ફરકતો નથી અને રસ્તાની બન્ને બાજુના ઘરો શાંતિમાં ઊભા રહે છે.

ફક્ત મારી બેંગડીઓ જ દરેક ડગલે એટલો અવાજ કરે છે કે હું ચરમાઇ જઈ છું.

ન્યારે હું ઝરખે બેઠી બેઠી તેના પમણાના અવાજ માટે રાહ જોઈ છું, ત્યારે પાંદડાઓ વૃક્ષ ઉપર ઝૂલતા નથી, અને શાંત નદીના પાણી, સૂતેલા સંત્રીના બોળામાં રહેલ તરવાર સમાન, સ્થિર ઊભા હોય છે.

ફક્ત મારું પોતાનું હૃદય બેગાડળી રીતે યડકે છે, અને ખબર નહિ કેમ, હું તેને શાંત નથી કરી શકતી.

ન્યારે મારો પ્રણયી આવે છે, અને મારી પાસે બેસે છે, ત્યારે હું ધ્રુવ છું, આંખો ધેરાય છે, માઢ અંધકાર છવાય છે, પવન દીપક બોલવે છે, અને વાદળો તારલીઆને ઢાંકે છે.

મારા હૃદયમાં રહેલું આ રત્ન ઝળકે છે અને દિવ્ય પ્રભા ફેલાવે છે. હું નથી જાણતી કે આને કેવી રીતે ગુપ્ત રાખું.

તારાગૌરી રમણલાલ શાહ.



## કેટલીક વાનીઓ

લેખિકા : સૌ. કપિલા મહુભાઈ કાંઠાવાળા.

૨૬ રવાનો કેક-ખારો.

ધઉંનો રવો ઝીણો શેર ૧

દહીં શેર ૧

નાળાએર અડધાનું ખમણ

આદુ જરાક

મરચાં ૧૧ ( લીલાં )

કોથમીરની જુડી એક સમારેલી

મીઠું જોષએ તેટલું

ખારો ૩ પૈસાભાર

હળદર એક ચમચો

તેલ અઘોળ

રાષ્ટ્ર જરાક

દીંગ જરાક

ધઉંનો રવો ઝીણો શેર તથા દહીં શેર અને ભેમાં કરી તેમાં નાળાએરનું ખમણ, આદુ, મરચાં, કોથમીર, મીઠું, ખારો, હળદર વગેરે નાંખી, અઘોળ તેલમાં રાષ્ટ્ર તત્ત્વાળી અંદર દીંગ નાખી પેલા લોટમાં નાંખવું. તેને કલાક બે રહેવા દઇ એક તપેલી, બરાબર ઢાંકણું બંધ બેસવું હોય, તેવી લઈ તેને તેલ અગર ઘી થોડું ચોપડી તેમાં આપી રાખેલો લોટ નાખી ચુલા ઉપર મુકવું. ઢાંકણું ઉપર પચુ દેવતા ભરવો; ઢાંકણાની માફક બહુ ન ભરવો; અને તપેલી પચુ સહેજ મોટી રાખવી, કારણ લોટ બહુ કુલે છે. પછી થાય ત્યારે ખાવાના કામમાં લેવો. આ ઘણું

પોચો ૩ જેવો થશે, એટલે ઘણો સ્વાદિષ્ટ લાગશે.

જો ગળ્યો કરવો હોય તો, ઉપરનો બીજો મસાલો ન નાંખતા ફક્ત દહીં તથા તેથી અડધી ખાંડ નાંખી ઉપર લખ્યા મુજબ કરવો. પચુ ગળ્યા કરતાં ખારો સારો લાગે છે.

૨૭ બટાકાનાં વડાં.

૧ શેર બટાકા

૧૫ લીલાં મરચાં

૭૩ થોડું ખાંડેલું ( પસંદ હોય તો )

બે ચમચી મીઠું ( જોષએ તેટલું )

૬ કળીઓ લસણની

૨ ગાંડીઆ કુંગળી

આદુ જરાક

હળદર જરાક

બટાકાને ખારીને ફેલી નાંખવા. તેનો ખારીક જુકો ( માવો ) કરવો. લસણ, મરચાં, આદુ, ત્રણે પહેલેથી લસોટી મુકવાં. કુંગળાને ફેલીને છેક ઝીણું સમારવી. બટાકાની અંદર મીઠું, ૭૩, તથા આ બધો મસાલો નાંખી પીંડો કરવો. પછી વડાં થેપીને ચુલા ઉપર ઘી કે તેલ પેણીમાં મુકીને તળવાં. વડુ એક બાજુ લાલ થાય એટલે વડાંને પેણીમાં ફેરવવું. તેયાર થાય ત્યારે ઉતારી લેવું. આ વડાંને બહુ ખરાં ના થવા દેવાં, કેમકે બહુ ખરાં

યશે, તો કહ્યુંમાં લાગશે. આ વડાં ઉનાં ઉનાં  
સારાં લાગે રે.

કેટલાક લોકો બટાકાની અંદર ચણાનું  
વેસણું નાંખે છે. વેસણું તથા લસણું, કુંગળા-  
માં વડાને પુલાવવાનો ગુણ છે. વડું બહુ મોડું  
ના રાખવું. ઘડતી વખતે સાધારણ બહુ  
રાખવું. વળી બહુ પાતળું યશે તો પુલશે  
નહિ, ને સાફ પણ લાગશે નહિ.

બટાકાનાં વડાં અગીઆરસમાં ખાવાના  
કામમાં લેનારે કુંગળા, લસણું, હળદર, ચણા-  
નો લોટ એ ના વાપરવાં.

### ૧૮ વાંસની ગાંઠોનું અધ્યાયું.

પાંચ શેર વાંસની કુળા ગાંઠો છેલેલીના કકડા  
( કુળા ગાંઠો તરત પુટેલી હોવી જોઈએ )

છાશ ( વાંસના કકડા હુમે એટલી )  
અચ્છેર રાષ ( ભરડેલી છોડાં કાઢેલી )  
નવટાંક મીઠું  
તેલ અડધો શેર ( શીણતી વખતે )

વાંસની ગાંઠો લાવીને ઉપરથી છોડાં કાઢી  
નાંખવાં. અંદરથી ધોળો ભાગ નીકળે તેવી  
છોડાવી. પછી તેનો સારો અને કુંળો ભાગ

સમારવો. ત્યાં ત્યાં વાંસને ગાંઠો આવે, ત્યાં  
ત્યાં તે ભાગ કાપી નાંખવો. જુલથી ગાંઠો  
અથવા ઘરડો ભાગ સમારશે, તો અથાણો  
નહિ. વાંસની ગાંઠોને સમારતી વખતે જે  
કંઠે લાગે, તો સમારવી નહિ. વાંસના ગોળ  
પદતાં પાડવાં. બહુ જડાં હોય તો, વંચેથી  
ચીરી કરવી, ને કકડા કરવા; ને એ સમારેલા  
કકડાને છાશ અથવા હઠીના પાણીમાં મીઠું  
નાંખીને હુખાવવાં. બીજે દિવસે વાંસના કકડા  
સારા પાણીમાં ઘાષ નાંખવા. પછી ઉપર  
લખેલો મસાલો નાંખવો. પણ રાષ તૈયાર  
કરવા માટે તેને અગાઉથી પાણીથી ધોઈને  
તડક સૂકવવી, ને સુકાઈ જાય ત્યારે ભરડવી.  
સુપડાથી ઝાડીને છોડાં કાઢી નાંખવા. રાષના  
ડોળ હોય તો તેને પણ સુપડાથી કાઢી નાંખ-  
વા. ખાવણીમાં સારી ઝીણી ખાંડવી પછી  
આપણે જેમ ચીરીયાં શીણીએ છીએ તેમ  
આ વાંસના કકડા શીણવા. ત્યારબાદ ખરણીમાં  
ભરી દેવા.

આ અધ્યાયું તરત ખાવામાં સાફ લાગે  
છે. મંદવાડ અને સુવાવડમાં ગુણકારી છે.  
વાંસની ગાંઠો શ્રાવણ, ભાદરવામાં જન્મ-  
લમાં થાય છે. મુઆઇમાં છેલેલી તૈયાર મળે છે.



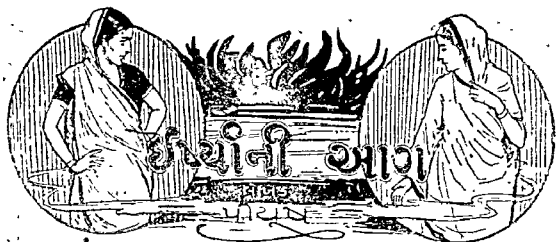
બાદ—( નોકરીના ઉમેદવાર રસોઇયાને ) “ વારું, જે કાષ દિવસે થોડું શાક  
રાંધ્યું હોય અને અચાનક મહેમાન આપણા ઘેરે આવે તો તું શું કરે ? ”

રસોઇઓ—તો મુઠ્ઠીભરીને શાકમાં લાલ મરચાં હોખાવી દઉં.

ડન્સપેક્ટર—( કલાતમાં ) “ સિપાઇની શી ફરજ છે તે તમે જાણો છો ? ”

એક નાટ વિદ્યાર્થી—“ હા સાહેબ, લાંચ લેવી, ગાડીવાળાઓને હિરાન કરવા અને  
રસ્તે ફરતી બકરી, ગાય, બળદ, હરણ પકડી ‘કેટલ પોન્ડ’ (જાંગલ)માં લઇ જવી. ”

ઈ. હા. મ. મિસ્ત્રી



## પ્રકરણ ૩ જી

નવા આવેલા મનુષ્યના મુખમાંથી 'માધવેન્દ્ર' એ નામ સાંભળતાં જ રમેશ ચંબી ગયો. તેણે મોઢું સહેજ ઉતરી ગયું. પ્રશ્નનો કાંઈ ઉત્તર ન દેતાં તે નીચું મુખ કરીને આગળ ચાલવા લાગ્યો. બે ત્રણ ડગલાં તે ચાલ્યો નહિ હોય ત્યાં પેલા નવા આવેલા મનુષ્યે મોટેથી કહ્યું: "માધવેન્દ્ર! આમ ક્યાં ચાલ્યો? જરા થોભ તો ખરો. મારે તને ઘણું કહેવાતું છે. કેટલાયે દિવસો બાદ આપણે આશ્ચર્યજનક સંજોગોમાં પાછા મળ્યા છીએ ત્યારે તું આમ ચાલી જાય છે. મારાથી તારું અનિષ્ટ ઘણું એવું મનમાં જરાયે ન લાવતો."

નવા આવેલા મનુષ્ય આજેજ આવેલી બે પલટણુનો સ્વાગતાર હતા. તેણે નામ રામજીવન સરકાર હોય તે અંગાળનિવાસી હતા. રમેશને આગળ જતા જોઈ રામજીવને ફરી શુભ પાડી એટલે રમેશ બોલ્યો: "મારા સંબંધમાં આપની કાંઈ બૂલ થતી હોય એમ લાગે છે. આપે મને જે નામે બોલાવ્યો, તે નામ મારું નથી."

રમેશના બોલવાથી રામજીવનને હસતું આવ્યું. તે બોલ્યો: "આવાર સુધી મારા મનમાં જરા સંશય હતો તે તારો સર પાર-

ખતાં દૂર થયો છે. તું 'માધવેન્દ્ર' છે એ મારું અનુમાન હવે તદ્દન ખરું છે. તેમાં મારી જરાયે બૂલ થતી નથી. તે મને જોળખ્યો હોય એમ લાગતું નથી. હું રામજીવન સરકાર છું."

આટલું સાંભળી રમેશ નમ્રપણે બોલ્યો: "ક્ષમા કરો, મારું નામ 'માધવેન્દ્ર' નહિ પણ 'રમેશ' છે."

રામજીવન હવે તો ખડખડાટ હસી પડ્યો: "શું કહે છે? તારા મુખ ઉપરનો તણ અને કપાળ પરનો ધા અત્યારેય સ્પષ્ટ દેખાય છે. તું અને હું સાથે રમેલા. શાળામાં પણ આપણે સાથેજ જતા. તારા ગામમાં મારું મોસાળ હોય આપણું બાલપણ સાથેજ વીતેલું. એ બધી નાનપણની વાતો તું બૂલી ગયો શું? તારા ચહેરા ઉપરથી તો એમ લાગે છે કે તું તને પોતાને છૂપાવે છે. બાલપણના મિત્ર પ્રયે આપું વર્તન જાણે નહિ હોં!"

રમેશ કાંઈ પણ બોલ્યા વિના ચાલવા મંડ્યો. રામજીવન પણ તેની પૂઠે ચાલ્યો. થોડીજ વારમાં જન્મે વિશ્રાંતિ લેવા માટેના તંબુ આગળ આવી પહોંચ્યા. ત્યાં કાંઈ ન હોવાથી રામજીવન બોલ્યો: "તારી અનેક

જગ્યાએ શોધ કરી પણ કશય તારો પત્તો લાગ્યો નહિ. ”

આ સાંભળી રમેશ ગંભીરતાથી બોલ્યોઃ  
“ હવે તો પત્તો લાગ્યો છે, પણ બાઈ સાહેબ !  
હું અત્રે અચાતવાસમાં છું તો કૃપા કરી  
મારા સંબંધમાં એક અક્ષર પણ કોઇને કહેતો  
નહિઃ તારા મિત્રોના જાણવામાં પણ આ વાત  
ન આવવી જોઇએ. ”

રામજીવને એક ઉંડો નિસાસો નાખ્યોઃ  
“ ઠીક તારી જો એવી ધચ્છા દશે તો હું  
તારા સંબંધમાં એક અક્ષર સરખો પણ ઉચ્ચારીશ  
નહિ. પણ એટલું તો મને ચોક્કસ  
લાગે છે કે તું ધારે છે તેટલો ગંભીર, તારો  
ગુન્હો નથી. તું સહેજે ક્ષમા મેળવી શકશે. ”

“ હું કાંઈ તેથી જાણ પામતો નથી; પરંતુ  
એક સુશીલ રમણી ઉપર આવી પડનારા  
કલંક માટે હું આ બધું સહન કરી રહ્યો  
છું. હવે એ વાત જવા દો. પણ જાણ; મારા  
સંબંધમાં લોકો શું બોલે છે ? ”

“ તારાં સગાંઓમાં તારે માટે ઘણાનો મત  
સારો નથી. પરંતુ મિત્રમંડળ તો તને નિર્દોષ  
જ માને છે. ‘ માધવેન્દ્ર આણું કામ કરે નહિ ’  
એવી સર્વ મિત્રોની માન્યતા છે. ”

“ મારા સંબંધમાં તું જેટલી માહિતી  
જાણે છે તેનાં કરતાં મારું જીવન વધુ રહસ્ય-  
મય છે. એ સર્વ વાત કહેવાનો અત્રે સમય  
નથી. અર્ધો કલાકમાં જ મારે જાવણી છોડ-  
વાની છે. ”

“ કેમ ? ક્યાં જવાનું છે ? ” રામજીવને  
આશ્ચર્ય પામી પૂછ્યું.

“ કેપ્ટન ફોર્ડ સાથે, અમારે દશ સેનિ-  
કોએ આનંદરાજ ગજપતીની કોઠીએ જઈ  
તહનામા ઉપર તેની સહી લઈ આવવાની છે.  
અમને પાછા ફરતાં બારેક કલાક લાગશે, કામ

જો જલદી ન થઈ રહે તો કદાચ વધુ સમય  
પણ લાગે. ”

“ ત્યારે તો આ વખતે આપણી મુલાકાત  
આટલી જ રહેવાની ! ”

“ કેમ ? તું ક્યાં જવાનો ? ” રમેશને  
પણ આશ્ચર્ય ઉપજ્યું.

“ આજે જે જે પલટણો આવી છે તેનો  
હું રસાલદાર છું, અને આવેલું સૈન્ય બંગા-  
ળના ઉપસાગર પર આવેલી ફ્રેન્ચોની કોઠીને  
ઘેરો ઘાલવા માટે સાંજે જનાર છે; એટલે  
મારે પણ જવાનું છે. ”

“ હવે મને વધુ સમય નથી. આપણી  
મુલાકાત અત્રેજ પૂરી કરો. કારણ કે કેપ્ટન  
સાહેબના હુકમ પ્રમાણે મારે જવાની તૈયારી  
કરવાની છે. ”

તરતજ બંને ઉઠ્યા અને પોતપોતાને સ્થાને  
જવા તૈયાર થયા. એટલામાં રમેશ બોલ્યોઃ  
“ બાઈ, તારાથી છુપાવાનો મેં પ્રયત્ન કર્યો  
તે માટે મારી પરિસ્થિતિ લક્ષમાં લઈ મને  
ક્ષમા આપશે એવી મને આશા છે. હવે તો,  
કોઈ સારો દિવસ પછર દેખાડે તો, તને સૌ  
કાંઈ સમજશે. અત્યારે તો મારા સંબંધમાં  
કોઈ એક અક્ષર સરખો પણ જાણે નહિ  
એટલી સાવચેતી રાખજો. હજી હું જીવતા છું.  
તારા જેવો મને મિત્ર છે એ જાણી મને  
આનંદ થયો છે. હું લાલ પલટણમાં સૈનિક  
તરીકે કામ કરું છું. પણ, હવે માધવેન્દ્ર એ  
જીવું નામ છોડી મને મારા નવાં જીવન આ-  
રંભનું નામ લઈ બોલાવજો. આપણે એક-  
બેકને સાંજા સમયથી જોળાળાએ છીએ એ  
વાત પણ કોઇને જાણવા દેતો નહિ. કારણકે  
મને અચાતવાસ ધણો પ્રિય લાગે છે. ”

“ પણ તું પલટણમાં કેવી રીતે રાખવ  
થયો ? ”

“ મને આજસુ થઈ પડી રહેતું તો પા-

લવેજ નહિ. મારી જન્મભૂમિ છોડીને હું નાંધી ગયો એટલે મારા શત્રુઓ મને દાર મારી નાંખવા પ્રયત્ન કરવા મંડ્યા. હું, બીખારીના વેશમાં રાત્ર્યહદ છોડી કલકત્તા આવ્યો. તે જ વખતે કર્નલ કલાધવ પોતાનાં સૈન્યમાં દેશી લોકોની ભરતી કરે છે એવી મને ખબર મળી. અજ્ઞાતવાસ માટે મને પણ એ સ્થાન સારું લાગ્યું અને મેં સૈન્યમાંનામ નોંધાવ્યું.”

“પણ આ નોકરીમાં અત્યંત શ્રમ પડે છે. તેં શ્રીમંતાંધમાં તારા દિવસે વિતાવેલા વળા અહીં તારા સાથીઓ પણ અશિક્ષિત. તેઓની વચ્ચે રહી કામ કરવામાં તને ત્રાસ નથી પડતો ? ”

“ત્રાસ અને શ્રમ નહિ હોય એવી નોકરી જ ક્યાં છે ? મને તો અહીં કાંઈ ત્રાસ લાગતો નથી. નાનપણથી જ મને લાઠી, નિશાન વગેરેનો શોખ છે. એટલે તે કામમાં મને શ્રમ ક્યાંથી પડે ? ”

“પરંતુ લાલ પલટણમાં રહેવું એને તો ઉચ્ચ વર્ગ ઉતરતું કામ ગણે છે. અને તેમાં તો અરપૂશ્ય જાતિનો સમૂહ વધારે છે. સુશિક્ષિત અને ઉચ્ચ વર્ગના લોક પલટણમાં રહેતા નથી. માટે તું એ કામ છોડી દે. ”

“લાલ, એ વાત કહીશ મા. મને તો એ કામમાં જ આનંદ મળે છે. જેને જગતમાં કોઈ જ નથી તેને એ કામ અથોગ્ય નથી લાગતું. નાનપણમાં જ માતાપિતા અવસાન પામ્યાં. તે બાદ કાકાએ મારું પાલન પોષણ કર્યું. પરંતુ છેવટે તેમણે જ મને અપરાધી ઠરાવ્યો છે તે તું જાણે છે. કાકા સભ્ય મનુષ્ય છે, કાકા શ્રીમંત છે; કાકા જમીનદાર છે. તેમનું કહેવું કોણ ખોટું માને ? અને હું તો માતાપિતા વિનાનો અનાથ ! મારું કોણ માને ? એટલે મારે માટે તો આ અજ્ઞાત-વાસજ સારો છે. ”

“હીક; એ સંબંધમાં પછીથી જોઈ લેવાશે. પણ તને કાંઈ પેસાની જરૂર છે કે ? ” રામજીવને પહેલી વાત લાલમાં પડતી મૂંઝી બીજો પ્રશ્ન કર્યો.

“લાલ, તારા શબ્દોજ મારે મન હનરો રૂપીયા બરાબર છે. મને પેસાની કાંઈ જરૂર પડતી નથી, મારો પગાર તો કેપ્ટન સાહેબને ત્યાં જમા થાય છે. ”

એટલામાં એક સૈનિક ત્યાં આવી પહોંચ્યો; તેણે રમેશને બોલાવ્યો, એટલે બન્ને મિત્રો છૂટા પડ્યા.

### પ્રકરણ ૪ થું

છાવણીમાં બ્યુગલ વાગ્યું અને કેપ્ટન ફોર્ડ સાથે રમેશ વગેરે અગત્યનાં કામે નીકળી ગયા.

રામજીવન સરકાર પોતાના તંત્રમાં ખેતી આરામ લેતો હતો. આ પ્રાંતમાં દિવસે અત્યંત તાપ પડતો, રાત્રે એટલીજ ઠંડી પડતી. એટલે એ પ્રાંત બહારનાં મનુષ્યને તાપ અને ઠંડી બન્ને અસહ્ય લાગતાં. રમેશ જેવા જુના બાહરનેહીની મુલાકાતના આનંદમાં રામજીવન આ અસહ્ય તાપ ઠંડીને પણ ભૂલી ગયો.

રામજીવનનો યુમારતો સ્વામસુંદર રામજીવનની જાતિનોજ હતો તે કર્તવ્યનિષ્ઠ અને વિશ્વાસુ હોવા સાથે વ્યવહારનિપુણ હતો. તે વયમાં રામજીવન કરતાં કાંઈક મોટો હતો એટલે રામજીવન બાણ તેને વડીલ બરાબર માનતા.

રામજીવન બાણ રમેશની મુલાકાતના આનંદમાં મલકતો હતો ત્યાં સ્વામસુંદર તંત્રમાં આવ્યો. રામજીવન બાણને મનમાંજ મલકાતા જોઈ સ્વામસુંદરે પૂછ્યું : “ કેમ કાંઈ આજે તો બહુ આનંદમાં છો ? ”



રામજીવને રમેશ સાથે થયેલી મુલાકાતનો નિર્દેશ કર્યો. રમેશ તે જ માધવેન્દ્ર છે એ જાણીને શ્યામસુંદરને પણ આશ્ચર્ય ઉપજ્યું. આજદિન સુધી રમેશ જીવંત જ નથી એવી શ્યામસુંદરની અને બીજા ધણાઓની માન્યતા હતી. રમેશ લાલપલટણમાં રહ્યો છે એ જાણી શ્યામસુંદરને જરા ખેદ થયો.

તે બોલ્યો: “ગમે તેમ હોય; પરંતુ લાલ પલટણમાં રહીને રમેશે પોતાનાં કુળને હલકું પાડ્યું છે. “હં; પણ તેનું લગ્ન તો થયેલું નથી ને ?”

“નહિ. તેની પોતાની કાંઈ માલમિલકત પણ ન મળે; અને નાનપણથી જ તેના બાપ મિલકતમાં કરજનો મોટો બોળે લાદેનો ગયો હતો. એટલે એ છોકરાને બાગે તો કાંઈજ રહ્યું નથી.”

“પણ એના આપને તો કાંઈ પણ પ્રકારનું વ્યસન પણ નહતું તો એ એટલો બધો દેવાદાર શી રીતે બન્યો ?”

“એજ મોટો પ્રશ્ન છે. નવાજ સરકારના એક મુકદ્દમામાં તે સંડોવાયો હતો. ખરું કહીએ તો એમાં એને જરાયે લાગતું વળગતું ન હતું. પરંતુ કારસ્થાની લોકોની કારવાહને પરિણામે મુકદ્દમા ખરો ઠયો. અંગ્રેજોની ડાયરેક્ટર સભા પાસે તેણે ન્યાયની માંગણી કરી હતી પરંતુ તેની તપાસ પૂરી થાય તે પહેલાં તેનું મરણ નીપજ્યું. માધવેન્દ્ર પણ પોતાની શક્તિ અનુસાર પ્રયત્ન કરવા ચૂક્યો નથી.”

“એ બધું તો હીક. પણ માધવેન્દ્રે પલટણમાં નોકરી લીધી તે હીક ક્યું ન કહેવાય.”

“પણ તે વિના બીજો ઉપાયજ ન હતો.”

“મને તો લાગે છે કે હવે તેનું વર્તન પણ બગડી ગયું હશે. વળી આ પ્રાંતમાં તો

શ્રીઓ સ્વતંત્ર છે એટલે યુવાનોને અમડતાં જરાયે વાર નથી લાગતી. આ કારણથીજ તેને આ નોકરીમાં આનંદ લાગતો હશે. નહિ તો ઉચ્ચ જાતિના મનુષ્યથી આ નોકરી થવી અશક્ય છે.”

“નહિ; રમેશ એવા પ્રકારનો માણસ નથી. તેના વિષે હું જાણું છું તેટલું તું બાગ્યેજ જાણતો હશે.”

એટલામાં એક નોકરે આવી રામજીવન બાણુનો ઘોડો અત્યંત બીમાર પડી ગયો છે એવી ખબર આપી. એટલે રામજીવન બાણુ તરતજ ઉઠ્યા. ઘોડારમાં જઈ, ઘોડાની સ્થિતિ જોતાં તેમને ધણું દુઃખ થયું. છાવણીના બંધારણને મળી ઘોડાની સારવાર કરવા જણાવ્યું અને પોતાને તો તેજ દિવસે છાવણી છોડી જવાનું હોય એ ઘોડો રમેશને સ્વાધીન કરવાની સૂચના આપી, રમેશ ઉપર એક પત્ર પણ લખી આપ્યો.

## પ્રકરણ ૫ મું

સાંજ પડવાને હવે બહુ વાર ન હતી. સૂર્યાસ્તનું સાંધ્યતેજ અને ચિતળ લદરી દિલ્લહારક હતી. તે વખતે એક તરણ વિજયગ્રામ શહેરની સરહદ પર આવેલા બાગના દરવાજા આગળ અટક્યો. એ તરણ વિજયનાથ હતો.

દરવાજા આગળ અટકી જરા પૂછપરછ કરતાં માલમ પડ્યું કે આજ બાગ સુંદરી માલણુનો હતો. પોતે ફળદ્રુપના વેચાણ સંબંધી કાંઈક વ્યવસ્થા કરવા માંગે છે એમ જણાવી તેણે સુંદરીને મળવાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી. એટલે બાગમાંના એક નોકર તેને અંદર બોલાવી ગયો.

માર્ગની બન્ને બાજુએ જાતજાતનાં ફોનાનાં વૃક્ષોની ઘટા હતી. આજુબાજુ નાની

નાની કુળેમાં અનેક જાતનાં રંગબેરંગી પુષ્પોની મધુર સુવાસ કોઈને પણ મુગ્ધ કર્યા વિના ન રહેતી. આ બધું નિહાળતા વિશ્વનાથ એક નાના ઘર આગળ આવી પહોંચ્યો.

એક નાના દિવાનખાનામાં વિશ્વનાથને મોકલે બેસાડ્યો. દિવાનખાનામાં એક સુંદર ગાલીચો પાથર્યો હતો. એક તકીયાને એકલીને વિશ્વનાથ બેઠો. એટલામાં સુંદરી અને કિશોરી આવી પહોંચ્યાં. વિશ્વનાથની દૃષ્ટિ કિશોરીના દિવ્ય સૌન્દર્ય ઉપર કરી ગઈ.

સુંદરીને તો એમ લાગતું હતું કે કશ વેચવાનાં પરવાનો કાંઈ રમેશ આવ્યો હશે. પરંતુ ખીજાજ મનુષ્યને આવેલો જોઈ તેણે ચકા-પૂછાવરે પ્રશ્ન કર્યો: “તમને રમેશ બાપુએ મોકલ્યા કે?”

આટલો સંમેધ વિશ્વનાથ તો કિશોરીનાં સૌન્દર્યનું પાન કરવામાં જ રોકાયો હતો. સુંદરીના પ્રશ્નથી તે સાવધ થયો. એમકીને તે બોલ્યો: “નહિ; મને તો પલટણ સાહેબે મોકલ્યા છે.”

“આ મરીખની કુંપડી પાવન કરવાનું કાંઈ કારણ જણાવશે?”

“આજે સવારે જ તમે રમેશ બાપુ જોડે કરેલી વાત જૂલી તો નથી ત્યાં ને?”

“અગત્યની વાત જૂલી જવાની મને ટેવ નથી. તમે તે કામ માટે આવ્યા છો? મારા મને તો તે કામ થયેલું જેવું જ છે.”

“હા, સાહેબે હુકમ કરી દીધો છે. આવતી કાલે સવારથી જ તમે જોઈતો માલ પૂરે પાડી ચકશે ને? તેના બાવતાલ સંબંધમાં તમે કાંઈ માણસ મોકલી રસાલદાર સાથે નક્કી કરી લેજો.”

“હીક; આવતી કાલે હું માણસ મોકલોશ. રમેશ બાપુને મારા તરફથી આબાર

માનજો. તેમણે મારી વિનંતિ માન્ય કરી આટલું કામ કરી આપું” તેથી હું તેમની ક્ષણી થઈ છું.”

કિશોરીએ સ્મિત કરી કહ્યું: “હું પણ તેમની બહુ ક્ષણી છું, એમ તેમને કહેજો. તેઓ અહીં આવશે તો અમને ઘણાજ આનંદ થશે.”

“હીક.”

સુંદરીએ રમેશ વિશે વિશ્વનાથને અનેક પ્રશ્નો પૂછ્યા. વિશ્વનાથે પોતાને માફતી હતી તેવા ઉત્તરો પણ આપ્યા. તે બાદ થોડાંક રૂબો લાવી વિશ્વનાથને સત્કાર કરવા કિશોરીને જણાવ્યું. અને તે ઘરમાં ચાલી ગઈ.

અધાર થયું હતું એટલે એક નોકરે આવી દીવો સળગાવ્યો. કિશોરીએ થોડાંક રૂબો લાવી એક નાની રકાખીમાં સમારી આપ્યાં. તે બાંધ, પાણી પી, વિશ્વનાથે કહ્યું.

“ત્યારે હું હવે જઈશ.”

કિશોરી પોતાની આંખો નચાવી, ધીમું હસી વિશ્વનાથ તરફ જોઈ, “બસ જશે-?”

“અહીં હવે કેટલો વખત થોડું? તમારા કામમાં વળી અડચણ પડશે ને?”

“અરે, વાહ! મને તો કાંઈ અડચણ નથી પડતી. તમારા જેવાનાં પગલાં અમારે ત્યાં ક્યાંથી? આપ કોઈક વેળા આવતા રહેશો તો ઘણાજ આનંદ થશે.”

“તમારા સત્કાર માટે આભારી છું. એકાદ પ્રેમ પૂછું તો મોડું નહિ લાગે ને?” કિશોરીએ હસીને સંમતિ આપી.

“તમારું લગ્ન થયું છે કે નહિ?”

“નહિ; કેમ પૂછવું પડ્યું?”

“ખીજો કાંઈ હિંદુ નથી. તમારા જેવી

કિશોરી તો અમારા પ્રાંતમાં એ ત્રણ બાલકોની માતા હોય છે. એટલે મેં આ પ્રશ્ન પૂછ્યો. ”

“ આ પ્રાંતમાં મારા જેવી સ્ત્રીઓ અપરિણીતાજ હોય છે. વળી, અહિં પતિની પસંદગી પણ કુમારિકાજ કરી લીધે છે. અન્ય પ્રાંતના કોઇ બ્રાહ્મણને અહિંની કુમારિકા પરણી શકે. લગ્ન બાબતમાં આ પ્રાંતની સ્ત્રીઓ તદ્દન સ્વતંત્ર છે. વળી મારા ઉપર તો અધિકાર અધાવનાર પણ કોઇ નથી. ” કિશોરીએ વિશ્વનાથને વિસ્તારથી ઉત્તર આપ્યો.

“ કેના બાગમાં આ રૂન લખાયું શે ! પ્રભુ જાણે ! ” વિશ્વનાથ ધણાજીમાં સ્વરે આ શબ્દો બોલ્યો. આ શબ્દો કિશોરી સાંભળે એવી તેની અંતર્ગત ઇચ્છા હતી. કિશોરી તરફ તેણે નજર કરતાં કિશોરી પિયું હંસી પણ કાંઇ પણ બોલી નહિ.

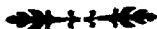
એટલામાં ત્યાંજ પડેલાં એક પુસ્તક તરફ વિશ્વનાથની નજર ગઇ. તે પુસ્તકમાં સુંદર ગીતો હતાં. કિશોરી આ ગીતો ગાઇ શકતી

હશે એમ ધારીને વિશ્વનાથે એક ગીત ગાવા કિશોરીને વિનંતિ કરી. કિશોરી હસી પડી.

કિશોરી જેવી સુંદરીનાં હાસ્યથી વિશ્વનાથ જેવા તરુણ કેવા ઉત્સુ અને તેની તો કદપના જ કરી લેતો. કિશોરી પોતાનાં કમળ સરખાં નયને એકી દ્રષ્ટે વિશ્વનાથ તરફ તાકી રહી અને પછી અત્યંત મંજુલ સ્વરે બોલીઃ “આપની ઇચ્છા જ છે તો એક ગીત ગાઉં.”

અને અત્યંત મધુર કંઠે કિશોરીએ વીણા સાથે એક ગીત ગાયું. કિશોરીનો મંજુલ કંઠ અને તેમાં વીણાના તારનો મધુર આત્માપ સૌ કોઇને મુગ્ધ કરે એવાં હતાં. વિશ્વનાથને તો જાણે પોતે સ્વર્ગમાં બેઠો હોય; સંસારનાં સુખ દુઃખ સૌ કાંઇ ભૂલી ગયો હોય એવીજ શ્રાન્તિ થઇ. સંગીત અંધ યતાં વિશ્વનાથને બાન આવ્યું. અંધકારનું સામ્રાજ્ય પૂર્ણપણે બપાપી ગયેલું હોવાથી તે ઉતાવળે ઊઠવાની તરફ રવાના થયો.

( અપૂર્ણ )



### મહાપુરુષનું ઘટપણુ:

કોઇ પણ માણસને એની ઉંમરને લીધે ધરડો કે જુવાન ગણવો એ બૂલભરેલું છે. કોઇ માણસ એનાં વરસ જવાથી ધરડો નથી થતો. પણ એવું તારુણ્ય ધરી જવાથી ધરડો થાય છે, પછી એની ઉંમર ગમે તેટલી નાની હોય. એવું તારુણ્ય કાયમ છે ત્યાં સુધી એ જુવાન છે; અને કોઇ મહાપુરુષની ઘટપણુની વરસગાંઠ ઉજવવાની આપણને વૃત્તિ થાય છે તેનું કારણ એ ઉંમરમાં વધી ગયો છે એ નથી, પણ ધણા માણસ ઉંમરમાં વધવાની સાથે તારુણ્ય પણ ખોઇ બેસે છે, અને મહાપુરુષ તે જાળવી રાખે છે એવું પ્રગળે સાર્વજનિક માય છે, અને તેથી તેઓ તે ઉત્સવ મનાવે છે.

કિશોરલાલ ઘ. મશરૂવાળા.



## સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્ય

( કલકત્તા ગુજરાતી સ્ત્રી મંડળ સમક્ષ તા. ૨-૧૧-૧૯૨૬ ને દિને હિંદુ નવલ વર્ષે શ્રી. જહુરાય ડી. ખંધડીઆએ આપેલું લાપલ )

શ્રીમતિ કેશરબહેન અને બહેનો.

આજે આપણું નવું વર્ષ છે. નવા વર્ષના શુભ દિને આપ બહેનો સમક્ષ બે વેળ કહેવાને મને આજે જે તક મળી છે, એ માટે આનંદ થાય છે અને એ તક મેળવી આપવા માટે મારે અને તમારે આપના મંડળના ઉત્સાહી સેક્રેટરી બહેનો કેશરબહેન અને સોદામિની બહેન એમનો આભાર માનવો ઘટે છે.

આજે મારે આપને સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્ય વિષે કંઈક કહેવું છે કારણ કે આજના યુગમાં સ્ત્રીઓને લગતો કોઈ પણ ગંભીર પ્રશ્ન હોય તો તેમના સ્વાતંત્ર્યનો છે.

સ્વાતંત્ર્ય એ પવિત્ર શબ્દ છે. “સ્ત્રીઓને સ્વાતંત્ર્ય આપો આપો” એવી ખૂસી પડી રહી છે પરંતુ મારે મને સ્વાતંત્ર્યના અનેક પ્રકારો છે જેમાંના કેટલાક આપી શકાય તેમ છે; કેટલાક લાઇ શકાય તેમ છે; કેટલાક તો તમને છે જ અને કેટલાક તો ખુદ પુરુષોનેજ નથી ત્યાં સ્ત્રીઓને શું આપી શકાવાનું હતું? પરંતુ એ વિષે વધુ વિચાર આપણે પછી કરી શકીશું.

સ્વાતંત્ર્ય માગવું સહેલું છે, પરંતુ ભોગવવું સહેલું નથી. એક દાખલો આપું. આજે

નવા વર્ષે હું ઘણું છું કે આપ બહેનોએ લાપસી જરૂર ખાધી હશે. લાપસી ખાવી એમાં મજા છે, આનંદ છે પરંતુ બહેનો! તમે યાદ કરો કે એજ લાપસી સંધતા તમને કેટલી તકલીફ પડી છે અને લાપસી ખાઇ લીધા પછી વાસણ ઉટકવામાં પણ કેટલી તકલીફ રહેલી છે. આ દાખલો બતાવે છે કે માણસનું જીવન ત્રણ ક્રિયાઓથી વિટાયેલું છે; તપ, ભોગ અને યજ્ઞ. લાપસી સંધતી એ તંપ છે ખાવી એ ભોગ છે અને વાસણ ઉટકવા એ યજ્ઞ છે. પરિણામે ભોગ ભોગવતાં પહેલાં અને ભોગ ભોગવ્યા પછી, અનિવાર્ય તકલીફો રહેલી છે એજ મુજબ સ્વતંત્રતામાં પણ સમજવાનું છે અને એના ત્રણ પગથીયો લાપકાત, હક્ક અને ફરજ. હુંકમાં સ્વતંત્રતાનો હક ભોગવતા પહેલાં લાપકાતની જરૂર છે તેમજ હક ભોગવવા સાથે તેમજ ભોગવ્યા પછી પણ માણસોની ચમુક ફરજો રહેલી છે.

લાપકાતની જરૂર છે કે નહિ એ માટે એક દાખલો આપું. સ્ત્રીઓ આંધિક સ્વાતંત્ર્ય માગે છે પરંતુ એક પતિએ પોતાની પત્નીને સવારે એક રૂપીઓ વાપરવા આપેલો

ખને સાંજે તેનો હિસાબ બાધ સાહેબ આવો  
 રખાવે “કે પૈસાની કોયમીર, પૈસાનાં દાતણ,  
 પૈસાનું આદુ અને સવા ચોદ છાના, પરચુ-  
 ણ” ત્યારે એ બહેનો સાચું આર્થિક સ્વા-  
 તંત્ર્યે ભોગવી શકશે ખરી ? એ બતનું  
 સ્વાતંત્ર્ય ભોગવતાં પહેલાં દાખલા, અર્થ-  
 શાસ્ત્ર વિગેરેના જ્ઞાનની જરૂર છે જ. બીજો  
 દાખલો એક દ્રેચ પતિપત્નીનો જણાયેલો છે.  
 તે ખને એન્જનીયરીંગ કળાની ડીગ્રીઓ ધરા-  
 વતા હતા. બગીચામાં ફરવા ગયાં હતાં. ત્યાં  
 જાહેરમાં પાણીનો નળ જોતાં માધ કહે.  
 “તબીયતની દૃષ્ટિએ આ નળ અહીં નકામો  
 છે. મ્યુનિસીપાલિટીની ભૂલ છે.” બહેન કહે.  
 “એન્જનીયરીંગ દૃષ્ટિએ નળની અહીં જ  
 જરૂર છે; તમારી ભૂલ છે.” બાગમાં ખને  
 લડી પડ્યાં અને સીધાં કોરે જઈ ફારગત  
 થયાં ! આ દાખલામાંથી જણાય છે કે  
 પોતાના મતસ્વાતંત્ર્યનો, અર્થે એ ખને  
 સમજ્યા ન હતાં, અને મતસ્વાતંત્ર્યનો હક  
 ભોગવતી વખતે બીજા પ્રત્યે પોતાની ફરજ  
 અજાણતા ભૂલ્યા હતા. આ દાખલા પરથી  
 બીજું એ ફકોક્ત પણ મળી આવે છે કે “સ્વ”  
 એટલે પોતાનું અને “તંત્ર” એટલે વહીવટ એ  
 શબ્દો ન પકડતાં આપણે ભાવાર્થ લેવો  
 જોઈએ અને સ્વાતંત્ર્યનો ભાવાર્થ એ છે કે  
 પોતાની બાબતમાં પોતાનું ચલણ અને  
 નહીં કે પારકાની બાબતમાં.

સામાજિક કાર્યોમાં તેમજ જે કાર્યોમાં  
 ઝાંઝા હાયતી જરૂર છે તેવા કાર્યોમાં “મારું  
 જ ચાલે” એમ નથી બનતું. એ સ્વાતંત્ર-  
 તાની સાથે બાંધછોડની ફરજ પણ રહેલી  
 છે અને ત્યાં એક બીજાના સહકારની જરૂર  
 છે કારણ કે એક હાથે તાલી કદી પણ પડતી  
 નથી.

બહેનો ! હવે હું તમને સ્વાતંત્ર્યતા નવ  
 સ્વરૂપ કહીશ. આપણા અગ્રંદાર શાસ્ત્રમાં

જણાવેલા નવ રસ પ્રમાણે સ્વાતંત્રતાના નવ  
 રસમિશ્રિત સ્વરૂપો છે. જેમકે:-હાસ્યજનક  
 સ્વાતંત્રતા, કંઈક જનક સ્વાતંત્રતા, ભયાનક  
 સ્વાતંત્રતા, અદ્ભૂત શૃંગારિક, ભક્તિરસીક,  
 બિભત્સ, વીર, અને ગંભીર. ગાંડા માણસની  
 સ્વાતંત્રતા હાસ્યજનક છે. યુરોપના દેશોની  
 સ્વાતંત્રતા હયાજનક છે, માતેલા આખલાંની  
 સ્વાતંત્રતા ભયાનક છે, ગુરૂ ગોવિન્દસીંહના  
 પંખબી બાળકોના સુંદર આત્મભોગમરેણું  
 સ્વાતંત્ર્ય અદ્ભૂત સ્વાતંત્ર્ય છે, નરસીંહ મહેતા  
 અને મીરાંબાઈની સ્વાતંત્રતા ભક્તિરસીક છે,  
 દારૂ પીધેલાનું બિભત્સ સ્વાતંત્ર્ય છે, સીંહનું  
 વિરોધિત સ્વાતંત્ર્ય છે; બ્યારે હરણ અને  
 પક્ષીઓનું બે ઘડી પ્રેમ ઉપજે એવું કામળ  
 સ્વાતંત્ર્ય છે; આપણને માણસોને ગંભીર  
 સ્વાતંત્ર્યનું સ્વરૂપ શોભશે. એ સ્વાતંત્ર્ય તે  
 માણસનું સ્વાતંત્ર્ય-જે લોકમાન્ય તિલકના  
 શબ્દોમાં કહ્યું તો એનો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે.  
 પછી તે પુરૂષ હોય, સ્ત્રી હોય, કે બાળક હોય.

કોઈ પ્રથમ ઉદાવશે કે સ્ત્રીઓને સ્વાતંત્ર્ય  
 કેવું ? હું તો એથી આગળ વધીને કહું છું  
 કે સ્ત્રીઓને જ નહિ પરંતુ બાળકોને પણ  
 સ્વાતંત્ર્યનો હક છે અને તે આજે નહિ તો  
 આવતા જમાનામાં મા-આપોએ આપવો જ  
 પડશે. બાળકોનું પણ જુદું જાત છે. છુરૂ  
 ફરાક પહેરવું કે પીણું પહેરવું, ઝાંઝર પહેરીને  
 રમવું નાચવું કે બાપના જોડા પહેરીને રમવું,  
 એક પૈસાની ટીકડી લેવી કે મમરા ખાવા એ  
 બુધું નહીં કરવાનું કામ તેમનું છે અને  
 મા આપોનું હાથપણ ચાકવું જોઈએ નહિ.  
 આજની મોન્ટેસોરી શિક્ષણ પદ્ધતિ બાળકોના  
 એ હક્ક પરજ રચાયેલી છે. બાળકોની વાત  
 બાળકોએ મેલીએ, અને સ્ત્રીઓ વિષે જ વિચાર  
 કરીએ તો ઉપરનો સવાલ આ દેશમાં જ  
 ઉપરિચિત થઈ શકે છે ! એમાં મૂળ વાંક  
 આપણા શાસ્ત્રોનો છે. જે દેશના માણસોને

જન્મથી ગળથુથીમાં શાસ્ત્રના પ્રમાણનું ઝેર પાવામાં આવે એ દેશમાં આવી ઝેરી મનો-દશા હોય જ. આપણા શાસ્ત્રો ત્રણ પ્રકારનાં છે. તત્ત્વજ્ઞાનના શાસ્ત્રો તે શ્રુતિ (વેદ, સંહિતા, બ્રાહ્મણ અને બાહ્ય) આચાર વિચારના શાસ્ત્રો તે સ્મૃતિ અને નીતિ ઉપદેશના કથા-નકો તે પુરાણ, ગીતા, રામાયણ અને મહાભારત. આપણા આચાર વિચારની સ્મૃતિઓમાં મનુ, પારાશર અને યાજ્ઞવલ્ક્યની સ્મૃતિઓ મુખ્ય છે : જેમના ઉપર અંગ્રેજ સરકારનો હિંદુ કોડ રચાયેલો છે. મનુ સ્મૃતિમાં એક શ્લોક સ્ત્રીઓને જાગીરો અન્યાય-કર્તા છે. એ શ્લોકનો ભાવાર્થ એ છે કે “સ્ત્રીને ખાળપણમાં મા-આપ પાળે, યુવાનીમાં પતિ પાળે, અને ઘડપણમાં પુત્ર પાળે, માટે સ્ત્રી સ્વતંત્રતાને હાથક નથી.” આજનું સામાજિક અર્થશાસ્ત્ર જોતાં એ શ્લોકની પહેલી ત્રણ લીટીઓ ધણીજ મુશ્કેલી જોગ છે જ્યારે છેલ્લી લીટી છેકી નાખવા જેવી છે એટલે કે સ્ત્રીઓનું પોષણ કરવું એ સર્વની ગંભીર દુરજ છે અને તે ઉપરાંત સ્ત્રીના સ્વતંત્રતાના દક્ષ હોવા જોઈએ. મનુ ભગવાને તો એજ પુસ્તકમાં બીજે ઠેકાણે લખ્યું છે કે જ્યાં સ્ત્રીઓની પુજા થાય છે ત્યાં દેવતાઓનો વાસો છે. કમ-નસીએ હિંદુ અંધુઓ મનુ ભગવાનને પુરેપુરો મન્સાફ ન આપતાં એક આઠા પાળે છે અને બીજી આઠા ઉઘાપે છે અને અત્યારે એ પરિસ્થિતિ છે કે જ્યાં જ્યાં સ્ત્રીઓ રહે છે ત્યાં ત્યાં દેવતા રહે છે ! ટુંકમાં મનુ ભગવાન કહે કે ના કહે, અંગ્રેજ સરકાર કહે કે ના કહે, હિંદુઓ આપે કે ન આપે પરંતુ સ્ત્રીઓ માણસ હોવાથી એમને પણ સ્વતંત્રતાના દક્ષ છે. પરંતુ ‘હું’ કહી ગયો એ પ્રમાણે સ્વાતંત્ર્ય આપવા લેવામાં તેના પ્રકારોનો વિચાર કરવો પડશે, મારે મતે સ્વાતંત્ર્યના સાત પ્રકારો છે. ૧ વિચારસ્વાતંત્ર્ય, ૨ મતસ્વા-

તંત્ર્ય, ૩ વાણીસ્વાતંત્ર્ય, ૪ વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય, ૫ સામાજિક સ્વાતંત્ર્ય, ૬ આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય અને ૭ રાજદારી સ્વાતંત્ર્ય, હવે આ પ્રકારોને થોડા વધારે સ્પષ્ટ કરે, ૧ વિચાર-સ્વાતંત્ર્ય—ગમે તે પ્રકારનો વિચાર કરવાનો દરેક વ્યક્તિને હક છે. કોઈના મન અને મગજ ઉપર કોઈની સત્તા ચાલતી ન હોવાથી ખરી રીતે સ્ત્રીઓ આ સ્વતંત્રતા ભોગવે છે જ છતાં પણ શાસ્ત્રની આજ્ઞાઓ, રૂઢીઓ, જહેમો, દેખાદેખી વિગેરેની પડી ગયેલી જાપ સ્વતંત્ર વિચાર કરવા દેતી નથી. માટે આ સ્વાતંત્ર્ય લેવું સ્ત્રીઓનાં હાથમાં છે. ૨ મતસ્વાતંત્ર્ય કોઈ પણ વ્યક્તિ, ઝાંતિ, સમાજ, રાજ, વસ્તુ કે બાબત વિષે કયો મત ધરાવે એવું અને આપવો તે મતસ્વાતંત્ર્ય છે. ઉપર જણાવેલા ફ્રેન્ચ પતિપત્નીની દાખલામાં આ સ્વાતંત્ર્યની લડાઈ હતી. આ સ્વાતંત્ર્ય સ્ત્રીઓને છે જ, સિવાય કે રાજદારી જાહેર મતાધિકાર જે આપવો પુરૂષોના હાથમાં નહીં પરંતુ કાયદા ઘડનારાઓનાં હાથમાં છે. ૩ વાણીસ્વાતંત્ર્ય ઉપર જણાવેલો મત કહેવો, બોલવો અથવા લેખ દ્વારા વ્યક્ત કરવો તેને વાણીની સ્વતંત્રતા કહે છે. આ સ્વાતંત્ર્ય મોટે ભાગે છાપાવાળાઓ, લેખકો અને વક્તાઓને લાગતી છે અને જેટલું પુરૂષોને છે એટલું સ્ત્રીઓને છે. એટલે એમાં આપવા લેવા જવું કંઈજ નથી; સિવાય કે બંનેએ ભેગા મળી સરકાર પાસેથી લેવા જવું છે. ૪ વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય પોતે કેમ ખાવું, પીવું, ફરવું, હરવું, સુવું, પહે-રવું, ઓઢવું અને વર્તવું આ ક્રિયાઓ વ્યક્તિ-ગત હોવાની એવું સ્વાતંત્ર્ય તે વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય કહેવાય છે. ૫ સામાજિક સ્વાતંત્ર્ય બહારની સમાજમાં કેમ વર્તવું. કોની સાથે રહેવું સંબંધ બાંધવો, રાખવો, તોડવો એ બધી ક્રિયાઓ સમાજ સાથેનાં આપણા (અનુસંધાન માટે પાન ૨૮૩ જુઓ)



# ‘મંજરી’ની સૌરભ

( એક પત્ર )



લેખક : રા. પીયુષ

મુંબાઈ તા. ૧૧-૧૧-૨૯

પ્રિય બહેન યશ,

શ્રીરઘુર્ષિમા ઉપર તને આ વર્ષે કેશ-વભાષ શેઠની ‘ રાસમંજરી ’ મોકલેલી. તેની પહોંચ સ્વીકારતાં જ તેં એની કાંધક જાંખી કરાવવા લખેલું. તુરતમાં એ બની શકે એમ નહોતું. એટલે છેક આજે મોડો મોડો આ પત્ર લખી તેની જાંખી કરાવું છું.

કેશવભાષ શેઠની ઝોળખ તો મેં આગળ ત્હને ‘ રાસ ’, ‘ અંજલિ ’ દ્વારા કરાવેલી. વળી ‘ ગુણસુંદરી ’ માં એમની કેટલીએ કૃતિઓ પ્રકટ થયેલી. તે દ્વારા પણ તેં એમની ઝોળખાણ કરી લીધી હશે ! હજી વધારે ઝોળખાણની જરૂર છે ? ટુંકમાં કહું તો તેઓ એક યુવાન કવિ છે. ગુજરાત અને ગુજરાતી તરફ તેમની અપૂર્વ ભક્તિ છે. અને પોતાની કાવ્યકૃતિઓ દ્વારા તેઓ એ ભક્તિ પ્રદર્શિત કરી રહ્યા છે.

‘ રાસમંજરી ’ નામ ઉપરથીજ, અને હવે તો વાંચીને પણ, તું બહુ શક્તિ હશે કે એ રાસસંગ્રહ છે. ઉપરાંત એમાં કેશવભાષ જેને રસગીત કહે છે તેવા જ રસગીતો છે. એ પણ તું બહુ શક્તિ હશે. એટલે એ વિશે તો કાંઈ ખાસ લખવાપણ રહેતું નથી.

રાસને આપણા કવિવર ન્હાનાલાલ શું કહે છે તેની તને ખબર છે ? તેઓ કહે છે : “ રાસ એ ગુજરાતીની રસવિશેષતા છે. ”

તદન ખરું છે ને ? ગુજરાતીએ કલા અને રસિકતામાં અપૂર્વ છે. અને ગુજરાતીઓના રાસ, મરખાએ તો ધણીને મુગ્ધ કર્યા છે. કવિવર ટાગોર, ‘ મોડર્નરીન્યુ ’ ના તંત્રી બાણુ રામનંદ ચેટરજી, બાણુ ક્ષીતિ મોહન સેન વગેરે ગુજરાત અને ગુજરાતીઓની રાસકલા ઉપર આકર્ષિત છે; એ તો તું જ બહેન છે.

કેશવભાષ પોતાના રાસ માટે ઢાળ વીણી વીણીને પસંદ કરે છે એમ તને આ ‘ મંજરી ’ જ્ઞેતાં નથી લાગતું ? મને તો લાગે છે. ગુજરાતીઓને સહેજે કંઈક થાય; ગાવામાં જાત્રી અડચણ ન પડે એવા ઢાળ કેશવભાષએ પસંદ કર્યા છે. અને તેથી એ ગવાય પણ વધારે ને ? અમદાવાદમાં અને મુંબાઈમાં હાલમાં કેશવભાષના રાસ ઠીક પ્રમાણમાં ગવાય છે. બીજે ય ગવાતા હશે.

આપણા અત્યાર મુઘીનાં રાસસાહિત્યમાં સામાન્ય રીતે, સંસાર, શૃંગાર અને એવાજ બીજા ભાવોનું આલેખન વિશેષ પ્રમાણમાં નજરે પડે છે. આમાં તને એ ભાવો ઉપરાંત કાંધક વિશિષ્ટ ‘ ભાવાલેખન નથી લાગતું ’ ? આપણાં સમાજના કરણ ચિત્રો આલેખતા રાસ ઉપરાંત આ સંગ્રહમાં સ્વદેશભાવનાવાળાં રસગીતો છે. બીજા સંગ્રહોમાં આ ભાવનાને પોષના રાસ ભાગ્યેજ જણાશે. આપણને અત્યારે શૃંગાર અને એવાં જ ભાવો આલેખતા રાસ, કવિતાઓ કરતા સ્વદેશભાવના

રેડતાં વીરકાવ્યોની વધારે જરૂર છે. એની તો કાંઈ પણ ના પાડી શકવાનું નથી. આપણા કવિઓ અને યુવાન લેખકો આ દિશામાં પોતાની કવિતાનો પ્રવાહ વહાવે તો ? મારી માન્યતા પ્રમાણે તો ગુજરાતમાં એથી નહું પ્રાણુસૌચન જરૂર થાય.

કવિ રહ્યા એટલે આ 'સંગ્રહનું' અર્પણ પણ કવિતામાં જ કર્યું : 'વીરપસંહી' 'જોધું' ને ? તારા જેવી 'જગતતીર્થ'ની જગદમ્મા' ને આ 'સંગ્રહ અર્પણ' થયો છે. અને સાચું જ છે 'ગુજ વણુ' એ ખીન્ન 'કાને' સમર્પે ?

'રાસરમણી' માં રાસ રમનારાઓને નિમંત્રણ આપીને તરત જ 'રાસરમણ' શરૂ પણ થાય છે. વર્ષા વિદાય લીએ અને શરદનું આગમન થાય, ત્યારે ચન્દ્ર-રજની; ચન્દ્રિકા-પોયણાં રાસરમણ આદરે અને તે જોઈ સુંદરીના હૃદયપોયણે રાસરમણના ભાવ જાગે જ ને ? સુંદરીનાં એ ભાવ 'રાસરમણમાં' આલેખાયલા છે. 'શરદુત્સવનો' ભાવ તો તદ્દન સ્પષ્ટ છે. એમાં કંદપના ભાવ, તારાથી પણ વીણી લેવાય એટલાં સ્પષ્ટ છે.

એક વખત તે મને ગુજરાતણીની કલા વિશે પૂછ્યું હતું. યાદ છે ? મેં તને તેનો જવાબ આપેલો પરંતુ તે પૂરતો સંતોષકારક નહોતો એમ તો તેમ મને જણાવેલું. હવે તો મને લાગે છે કે તને સંતોષકારક ઉત્તર આપી શકીશ. 'ગુણસુંદરી'ના દિવાળીઅંકમાં કેશવભાઈનો 'કલાસુંદરી' રાસ હતો. એમાં ગુજરાતણીની બધીયે કલા આલેખાઈ છે. આ સંગ્રહમાં પણ એને સ્થાન છે. પણ જો 'કલાસુંદરી' અને તે પછી છેક ૩૦ મે પાને આવેલ 'આદિરણુ' એ બેને સરખાવ; બન્ને સ્વરૂપચિત્રો છે. 'કલાસુંદરી' શહેરની પશ્ચિની છે; અને 'આદિરણુ' ગામડાની રમણી છે. શહેરની પશ્ચિનીમાં તો કલાજી હોય ને ! ગામડાંની રમણી કલાબલામાં નહિ સમજે.

તેનામાં તો વિરાંગનાની આત્મછટા હોય. શહેર અને ગામડાંની બે સુંદરીઓનાં આ એકબીજાં નથી સુંદર સ્વરૂપચિત્રો છે ને ?

'કંઠ કાઝમણી' થી 'તુલસીત્રિવાદ' સુધીના ૪ રાસમાં એક ભાવકથા આલેખાયલી છે. આર્ય રાસ ભિન્ન સ્વરૂપે લેવા કરતાં એક ભાવકથા તરીકે સાથેજ નિરીક્ષવામાં આવે તો એમાં સુંદર ભાવના આલેખાયલી માલમ પડશે. એને માટે હું વિશેષ લખું તેના કરતાં 'કાગળ'માં કેશવભાઈના શબ્દોજ ટાંકું. "કન્યાને કન્યકાંડ જાગે છે; પછી તે 'સ્વયંવર' શોધી કહાડે છે, કન્યા એને 'અંગલિ' અર્પવા સંચરે છે, ત્યાં અણુગમતો ભમરો, એની આશાનો જામ ઢોળા દે છે. કન્યા ગમકાલનું પરવશ પરિન્દુ નથી-આવતા યુગતાં ઉગતા પ્હોરાડની ઉપાકુમારી છે, તે હાંચાવરની અછત જોઈ, બીજી મીરાં બને છે-નહિ; કૃષ્ણ સ્વરૂપ સોળે" કલાથી પૂર્ણ, એવા જીવનસખાની સૂક્ષ્મ પૂજારણુ 'ખતી નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારિણીનું' જવલંત જીવન જીવે છે." આ ભાવના આપણા નવયુગને કેવી પોષે છે ? નવા યુગમાં આપણે 'તુલસી' જેવી નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારિણીઓ જોઈએ તો કાંઈ આશ્ચર્ય નહિ થપજે.

"વીણી-સૌન્દર્ય સજી સુંદરી રે લોલ,  
રમણી-સૌન્દર્ય, હૃદય પદ્મ જો;  
પદ્મે સૌન્દર્ય-સૂર્ય રાજતો રે લોલ,  
સોહ સરોજ-સૂર્ય યુગમ-જો;

સૌન્દર્ય, સ્નેહ આરે પૂજનાં રે લોલ !  
સજનિ! સૌન્દર્ય મારે પૂજનાં રે લોલ !

'સૌન્દર્યપૂજન'ની આ છેલ્લી કડીમાં આખાયે રાસનો ભાવ ઉતર્યો છે. સુજનનુની ભાવનાને કેશવભાઈ નવી જ રીતે આલેખના હોય એમ લાગે છે. બધાં સૌન્દર્યોનું સમગ્ર સૌન્દર્ય તે એક સુંદરી, ત્યારે સુંદરીનું સૌન્દર્ય કિયું ? તેનું હૃદય. અને હૃદય રૂપી કમલનું સૌન્દર્ય તે તેના સ્વામી-સૂર્ય. શ્રીમદ્



ભગવતગીતાની હૃદયસ્થો જ્ઞનાદૈનઃ એ ભાવના આમાંય ઉતરી છે હોં ! સરોજ અને સૂર્યનું યુગ્મ એટલે પતિપત્ની-શિવશક્તિનો એકાત્મભાવ.

હવેના પાંચ રાસ-ગીતો ( 'વેડાતી વાડીએ' થી 'એકલગાની' સુધીના ) આપણા હિન્દુસમાજની ધીકતી ભટ્ટીમાંથી સર્જાયેલાં 'સાચ્યાં સંસાર ચિત્રો છે.' ગુજરાતના ગૃહસંસારમાં આવાં ધીકતા અંગારાથી સળગતી હૈયાં સગડી ધણી મળી આવશે. 'વેડાતી વાડીએ' માં આપણા આજના હિન્દુ સંસારમાં સમાજના સિતમની

ીમાં પીસાતી 'અખળા' નું ચિત્રાલેખન છે. અને 'કરમાતી વેલ' તો બાલવિધવાનું ધણુંજ કર્ણ ચિત્ર રજુ કરે છે. 'દાંપત્યલીલા' માં આપણા આજના હિન્દુ સંસારનાં સાચ્યાં ચિત્રદર્શનો છે. આજનું દંપતી જીવન એમાં સજીવ રીતે આવેખાયલું મને તો લાગે છે. 'મેનારાણી' અને 'એકલગાની' માં પુરૂષની કઠોરતાનાં બે બિન્ન પણ સાચ્યાં ચિત્રો છે.

'ખૂંદના પરાણાને' માં શહેરી જીવનની મીઠી મઝાક થઈ છે. અમદાવાદની મીલોના જૂનઝાંનાં કર્કશઃધ્વનિથી ટેવાયલા કેશવભાષને કોઈ ગામડાંની હવા ખાવા જતાં આવો અનુભવ તો નહિ થયો હોય ?

કેશવભાષને કુદરતે સર્જેલા સામાન્ય પુણ્યો કરતાંય કુદરતનાં વિશિષ્ટ સર્જનનું ઓહદમ પદ વધારે ગમે તો શું ખોટું ?

પછીનાં પાંચેક રાસોના ભાવ સ્પષ્ટ અને તું સમજી શકે એવા છે. માત્ર સમજવાનો પ્રયત્ન કર.

'મેર કલગી' તો આજના કલાકારને મીઠો ઉપાલંબ છે. સંસાર, સમાજ, સ્વદેશ વગેરેનો ત્યાગ કરી માત્ર સ્વાત્મેત્તિના કાન્તિમાં મસ્ત રહેનારને 'રાજહંસ' માં આખા

ટકોર કરી છે થી. અરવિન્દ ધોય માટે આવું જ કહેવાય છે એ તને ખબર છે ને ?

'વલ્કુમ્હેરી હૈયાવેલ' તો કોઈ કવિના હૃદયમાં જાગેલું અપૂર્વ મન્યન આલેખે છે. કવિતા-હૃદયમાં રમે છે એવું કવિને બાન છે; છતાં પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપે કવિના મૂર્તિમંત નથી થઈ; તે વખતે કોઈ પણ કવિને આવો જ અનુભવ થાય ને ?

'માયામૃગ' થી સ્વદેશભાવનાયુક્ત રાસોની શરૂઆત થાય છે. 'માયામૃગ' નું વસ્તુ એટલું બધું પ્રાચીન અને જાણીતું છે કે કોઈ પણ આર્ય રમણીને એનું બાન કરાવવાની જરૂર નથી. પણ એ પ્રાચીન વસ્તુમાં કેશવભાષએ 'આજની ભાવના' કેવી સુંદર આલેખી છે તે એની છેલ્લી એ કડીઓ વાંચતાં સમજશે. એ બંને પંકિતઓમાં વિદેશી કાપડનો મોદ લાગી સ્વદેશી કાપડ સજવાનો ધ્વનિ ધણો જ સ્પષ્ટ છે અને આજના યુગની તો એ પ્રધાન ધોયણા છે ને ?

'સરસ્વતી વિદ્યાપ' માં સહેજે ન સમજી શકાય એવી એક ગદન ભાવના રહેલી છે. હિન્દુ ઇસ્લામ સંસ્કૃતિ વચ્ચે ઝરતા તણખા, અને ઉભય જાતિએ પોતપોતાના શાસ્ત્રોના ચોક્કસ અંશે કરેલ અનર્થોનું પરિણામ-એ બંનેને લીધે થયેલી અયકામણીનું એમાં ગૂઢ આલેખન છે.

અને 'જેગમાયા' ના રાસમાં તો કેશવભાષ આજના કેટલાક ક્રાન્તિકારોની ભાવના ઉચ્ચારી રહ્યા છે. અહિંસક અસહકારમાં નહિ; પરંતુ 'જેગમાયા' નું ખપ્પર પૂરાતાં દેશનો ઉદ્ધાર થશે એવું અવિશ્વાસન કરે છે. ભારત માતાઓનાં આસુનું પરિણામ કેવું આવે છે તે 'દિમાલપના આંસુ' દ્વારા જાણી શકાશે. 'વીરાંગના' માં આલેખેલી 'વીરાંગના' ની વાંચના આપણે કરીએ તો ?

રાસરમણા પૂરી ન થઈ ત્યાં તો પૂર્ણિમા આશ્રમવા મંડી; રસ સુન્દરીઓ એને હજીય થોભવા માટે ' રસ રાજવીને ' ત્યાં વિનવિ કરે છે. ' રાસમંજરી ' નો મ અને અંત આવે છે. એટલે રસસુન્દરીઓ હજીયે વધુ રાસોની માંગણી જાણે કરતી ન હોય એમ મને તો લાગે છે.

છેક છેલ્લે ' ગુજરાતના જલપ્રસવ ' નું હૃદયભેદક વર્ણન કરતો રાસડો આપવામાં

આવ્યો છે. તે વાંચી આજેય તે સમયનાં કૃષ્ણ ચિત્રો દૃષ્ટિ સમીપે ખાડાં થાય છે.

તદારા જેવી ગુજરાતજોને તો આ ' રાસ-મંજરી ' જરૂર ગમશે. પરંતુ લાંબો થયો છે; પરંતુ તદારી માંગણીથી જ. એટલે એમાં મને દોષ નથી દેવાનો ! આજે હવે એટલું જ.

લી.

તદારા

' પીયૂષ ' ના  
વંદિમાતરમ

( અનુસંધાન પાન ૨૭૮ થી ચાલુ )

સંબંધને લગતી હોવાથી તેનું સ્વાતંત્ર્ય તે સામાજિક સ્વાતંત્ર્ય છે. લાગતો રિવાજ ઓ-ઓના સ્વાતંત્ર્ય આડો આવે છે. ખુસલમાન આભા ત્યારે એ રિવાજ ફેશન તરીકે અથવા તેમની ખદીકથી દાખલ થયેલો. હવે જમાનો બદલાયો છે. કેમેરા, નાટક સીનેમા અને ચોપાટી વિગેરેએ એ રિવાજની રેવડી કરી છે. ઉપરનું અકિતસ્વાતંત્ર્ય અને સામાજિક સ્વાતંત્ર્ય આપવું અધુરું પુરુષોના હાથમાં છે અને બાકીનું અધુરું સાસુ, નણદ, અને જોડા-ણીના હાથમાં છે !

૧ આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય: પોતાનું ધન કેટલું ક્યાંથી લાવવું, ક્યાં દેવું, ક્યાં રાખવું, કેમ આપવું, કેને આપવું, આ વ્યવસ્થા કરવી. આ બધી બાબતો ધનને લગતી હોવાથી એને લગતું સ્વાતંત્ર્ય એ આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય છે. આપણે જોઈ ગયા એ દાખલા પ્રમાણે આ સ્વાતંત્ર્ય મેળવવા પહેલાં ઓછાએ અંક-અલિપ્ત, અર્થસાક્ષ અને ફનીઆદારી વિગેરે બધાનું જોઈએ. એટલે આ સ્વાતંત્ર્ય લેવું

અધુરું ઓછાના હાથમાં છે. મનુસ્મૃતિના નિયમ પ્રમાણે ઓધનની પ્રથા છે ખરી પરંતુ એ ઓધનની દૃઢ રિવાજ પ્રમાણે બંધાયેલી હોવાથી એ કંઈ પુરું આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય ન કહેવાય. વળી દિંદુ-સો એ મનુ-સ્મૃતિના એ સિદ્ધાંત પ્રમાણે રચાયેલો હોવાથી દિંદુ સોમાં પણ ઓછાને વારસા હક્કમાંથી ખાનસ કરવાનો ગેરઠ-સાધ કરવામાં આવેલો છે. એટલું અધુરું સ્વાતંત્ર્ય આપવું પુરુષોના તેમજ કાયદા ધકનારાઓના હાથમાં છે.

૭. રાજકીય સ્વાતંત્ર્ય: પોતાનું રાજ પોતે કેમ ચલાવવું એ રાજકીય સ્વાતંત્ર્ય છે, પરંતુ એમાં દેશના પુરુષો પોતે પણ લાચાર હોવાથી ઉલટું એ સ્વાતંત્ર્ય લેવામાં ઓછાએ અને પુરુષોએ ભેગાં થઈ પ્રયત્ન કરવાનો છે.

જોનો ! મારું વક્તવ્ય હવે પુરું થાય છે પરંતુ હું આજી રાખું છું કે મારા કહેવાનો અનર્થ ન કરનાં સાચોજ અર્થ મૂકણ કરશે અને સ્વતંત્રતા અને સ્વચ્છતા વચ્ચેનો વિરેક રાખી એના ત્રણે પગથિયાં સર કરશે.

# ગુણસુંદરીના વાંચકોને

## સુખ--દુઃખના સવાલ જવાબ

તમારી નાની મોરી દરેક સુંઝવણ  
અહીં પુછો.

સંપાદક :  
હરેન જ્યોત્સ્ના  
શુક્લ.

કોઈ પણ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સવાલો સંપાદક ઉકેલશે.

ભાવનગરથી એક ભાઈ પૂછે છે:—

(૧) હું જેટલું વાંચું છું તેટલું સમજતો નથી. મહેન લેખ લખવાની બહુ હોશ છે, એ ત્રણ નાની વાર્તા છપાણી છે, વાંચું છું બહુજ, મોટા લેખની ઉમેદ છે, શું કરવું ?

(૨) અમુક માણસ આપણને બહુ માન આપતો હોય, એની સાથે ખૂબજ રહીએ તો પછી આપણું માન ઓછું થાય છે ખરું ?

જવાબ:—  
(૧) તમે સમજ્યા વિના વાંચવા કરતાં થોડું સમજીને વાંચવાની ટેવ પાડો અને વાંચેલા પર વિચાર કરતાં શીખો. લેખની ઉપયોગીતા લેખકે કેટલાં પાનાં બર્બા છે એ પરથી નથી અંકાતી પણ લેખમાં કંઈ સત્ય છે કે નહીં અને હોય તો કેટલું છે તે પરથી અંકાય છે એ ધ્યાનમાં રાખશો તો લેખની લંબાઈ પહોળાઈ માપવા બેસવાનું કે તે પ્રમાણે લેખો લખવાનું મન નહીં થાય.

(૨) 'હુગરા' દુરથી રળિયામણા' એવી કહેવત છે, અને સામાન્ય જમતમાં ધળીવાર તે ખરી પડે છે. એ પ્રમાણે આપણામાં જે વસ્તુ ન હોય એનો આશંકર કર્યો હોય તો વધુ સદવાસે મૂળ સ્વરૂપ ઓળખાઈ જાય ને માન ઓછું થાય એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે.

એક નાગરહરેન: ભરૂચ:—

(૧) કોઈ પુરુષ કોઈ સ્ત્રીને પરણવાનું વચન આપીને ફરી જાય તો તેના ઉપર સરકાર પગલાં લઈ શકે કે નહીં ?

(૨) પતિપત્નીમાં હંમેશાં કલેશ થતો હોય અને હિંદુ સંસારમાં છૂટાછેડા થઈ શકતા નથી, તો તેવા પતિપત્નીએ શું કરવું ?

(૩) કોઈ સ્ત્રી પુરુષ પરસ્પર પ્રેમમાં પડ્યા પછી અને લૌકિક લગ્ન થતા પહેલાં પરસ્પર મેળાપ કરવો કે નહીં ?

જવાબ:—

(૧) આવા સંજોગોમાં સરકાર પગલાં લઈ શકે કે ન લઈ શકે એ પ્રશ્ન બહુ અગત્યનો નથી. (દાવો માંડો તો કોર્ટ તુકશાની તરીકે નાણાં-બંદો અપાવે; પરણવાની દરજ્જા ન પાડી શકે. તન્વી) ધારો કે સરકાર પગલાં લે અને વચન આપનારને તહેણે જેને પરણવાનું વચન આપ્યું હોય તહેને પરણવાની દરજ્જા પાડે; તો શું ? એથી શો કામદો ? વચન આપીને ફરી જનાર એવચની-હેવાઈણા માણસ સાથે કામદાની મદદ લઈ પરાણે લગ્નથી બેઠાવામાં કંઈ સાર હોય ખરો ? એ પરણવા કરતાં સ્ત્રીનું પવિત્ર કૌમાર્ય વધારે હજીવા યોગ્ય ન હોય ?

(૨) બીજી બંધી વાતોમાં મનભેદ હોય તોયે એક વાતમાં બેડેએ સંપૂર્ણ રીતે સંમત થવું, અને અન્યોન્મત માર્ગમાં ન આવવાની શરત કરીને બેડેએ એકમતે છૂટા પડીને જુદા રહેવું ને એ રીતે નિરાંતરની-પળપળની માનસિક ચાતના નિવારવાનો દૈનિક મત્ત કરવો.

(૩) પ્રશ્ન અસ્પષ્ટ છે.

એક ઉત્તર.

કોઈ જલદ,

તમારો લાંબો પત્ર મળ્યો. પુરુષ પત્નીને

જેવકા નિવડ્યો હોય અને કુછંદે ચડ્યો હોય ત્યારે પત્નીએ શું કરવું એ પ્રશ્ન નવો નથી. છૂછાછૂછા ન થઈ શકે એવી દરેક કોમમાં એ પ્રશ્ન વધારે ઉગ્ર સ્વરૂપ ધરી ઉભો છે, હજી સુધી અણઉકલ્યો પડ્યો છે, અને ત્યજ્યક્ષી-અનય સ્ત્રીઓને ન્યાય આપવાનો કે સહન આપવાનો કોઈ માર્ગ હજી કોઈ શોધી શક્યું નથી. આવા સંજોગોમાં નિર્વાહ પૂરતી સવડ કરવા માટે સ્ત્રીએ કોઈ ઉલ્લેખ શીખવે અને આપખોળે પ્રમાણીકપણે નિર્વાહના સાધનો મેળવવાં એ એકજ માર્ગ રહે છે. એવી સ્ત્રીને લગતા ખીજ મુદ્દાઓ વિષે તદ્દમે જે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે તેના વ્યવહાર ઉત્તર આપવા એ હિંદુ સમાજના બંધારણ પ્રમાણે અશક્ય છે. એ મુદ્દાઓ લેખરૂપે ચર્ચા શકાય; એનો વ્યવહાર ઉત્તર શો હોઈ શકે એ અકલ્પ્ય છે.

૧. પ્રશ્ન પૂછનારાઓને સૂચના.

સુખદુઃખના સવાલો મુદ્દાસર અને ટૂંકા-

ણમાં છતાં સ્પષ્ટ સમજાય એવા લખવા

વિનંતિ છે. કેટલાંક ખેદનો અને મ્હેર ભાગે કેટલાક પુરુષો પ્રશ્ન પૂછતાં પૂછતાં બાણે લાંબો લેખજ લખી નાખે છે. અને મુદ્દો જેવાંર લીટીમાં સમાઈ જાય એવો હોય છે. વળી એવા લંબાયલા પ્રશ્નોમાં એક વિગતને અનેક રૂપે રજુ કરીને મૂળ પ્રશ્ન અત્યંત ગૂંચવણભર્યો કરી નાંખવામાં આવે છે. એક બે પાનાં ભરાય એવા લાંબા પ્રશ્નપત્રો (વધુ અગત્યના ન હોય છતાં) પ્રગટ થાય એ અશક્ય છે. વળી આવા પ્રકારના પ્રશ્નો પર ધ્યાન આપતાં વિલંબ પણ વધારે થાય છે એ વાત તરફ અમે એમનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ. આ સાથે ખીજ પણ એક વધુ અગત્યની સૂચના કરવાની જરૂર અમને લાગે છે. તે એ કે અમુક વિચાર અને પ્રશ્નો રજુ કરતાં બાપા પર કાણુ રાખતાં શીખવાની પણ જરૂર છે. કોઈપણ પ્રકારના અશ્વિત્ત કે અમર્યાદિત પ્રશ્નો પર હવે ધ્યાન આપવામાં આવશે નહીં એની નોંધ સૌ વાંચકોએ લઈ રાખવી.



## સમાલોચના

રખડુ ટોળી: ( પ્રથમ ખંડ ): મૂળ લેખક: એ. એસ. નીલ. ગુજરાતીમાં ઉતારનાર રા. ગિજુભાઈ. પ્રકાશક: શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર. મૂલ્ય: આઠ આનો.

આ વાર્તાની ' એક શિક્ષણ ગ્રંથ ' તરીકે સુંદર સમાલોચના કરતાં શ્રી. તારાબેન લખે છે કે " રખડુ ટોળી " પ્રાપ્ત્યેમ આઠમ્મ ' જેવી સીધી રીતે શિક્ષણની કે માનસશાસ્ત્રની ચોપડી ન કહી શકાય છતાં તપાસનારને તે શિક્ષણનો એક ખડું-મૂલ્ય ગ્રંથ લાગશે " વાર્તા સાચી છે. આખી વાર્તા વાર્તારૂપે તો રસભરી અને હૃદયસ્પર્શક છે જ પરંતુ આડકતરી રીતે તે બુદ્ધિભર્યું તેમજ ખીજ અનેક બાબતોનું શિક્ષણ આપે છે. વાંચનાર જાણે લેખક સાથે આફ્રિકાના પ્રદેશમાં ફરતો હોય એમ લાગે છે. આવા સુંદર ગ્રંથને સરળ ગુજરાતીમાં ઉતારવા માટે રા. ગિજુભાઈને ધન્યવાદ. ગમે એના બીજા ખંડની આગળનાથી રાહ જોઈએ છીએ.

શીવજી ભરત: લેખિકા: શ્રી. તારાબેન. પ્રકાશક: મંત્રીઓ: મોન્ડીસોરી શિક્ષણસંઘ, શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલમંદિર, ભાવનગર. મૂલ્ય: દોઢ આનો.

આ નવલકથા-નિબંધ ગુજરાતની દરેક ગૃહિણી વિદ્યા વિચારે આચારમાં ૩. વધારે ઉપયોગી આ નિબંધ ગ્રંથ. ગાંધીના સંવાદોને યરો. આપણી હોવામાંનાં દેખાદેખી શીવજી ભરતનું જે અપય છે તે ગૃહિણીઓ બનતાં કેટલું જાણી થઈ પડે છે તેનો વિચાર બાળે જ કાઢે છે. આ અગત્યની બાબત તરફ લક્ષ્ય એવી તારાબેન ગુજરાતી આવમને આભારી છીએ. શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલ સાહિત્યમાળા:

સંપાદકો: રા. ગિજુભાઈ અને શ્રી તારાબેન. મૂલ્ય: દરેકનો દોઢ આનો.

આ પ્રસિદ્ધ માળાની બાળોપયોગી પુસ્તિકાઓથી ગુજરાતના ધણાં બાળકો અત્યાર પહેલાં પરિચિત થઈ ગયાં છે. નંબર ૧૦ સુધીનાં પુસ્તકો તેમણે વાંચી લીધાં હશે એટલે બીજાં ૧૧ તેમને માટે તૈયાર થઈ ગયાં છે. નં. ૧૧ અને નં. ૧૨ માં કાકાસાહેબ કાલેલકર રચિત ' જોતરાતી દીવાલો ' નામે પુસ્તક બાળકોને ગમે તેવી સરલ ભાષામાં ઉતાર્યું છે. એમાં કાકાસાહેબ રમુજ શૈલીમાં લેખનો અનુભવ કહે છે નં. ૧૩ " બુદ્ધિ-ચરિત " માં રા. ગિજુભાઈ ભગવાન બુદ્ધનું જીવન સરલ ભાષામાં આલેખે છે. નં. ૧૪ ગુજરાત-મહારાષ્ટ્રમાં રા. ગિજુભાઈ અને શ્રી તારાબેન ચોતપોતાના પ્રાંતની ખુબીઓ આગળ ધરે છે. નં. ૧૫ માં જોડકણાં અને નં. ૧૬ માં કહેવત સંગ્રહ છે. આગલાં પુસ્તકોની જેમ આ પુસ્તકો પણ બાલકોને રહેને ગમી જશે.

બાલકોનાં પરચક્રો: લેખિકા: સી. હંસા-બહેન મહેતા. બી. એ. પ્રકાશક: બાલજીવન કાર્યાલય; વડોદરા. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦

બાલજીવન પુસ્તકમાળાનું આ ૧૭ મું પુસ્તક બાલસાહિત્યના નજીવીતા લેખિકા બહેને રચ્યું છે. એમાં એક કાકાકાના બાલકાએ કરેલાં પરચક્રોની કથા આલેખાઈ છે. એ વાર્તા મૂળ ઇતિહાસના પુસ્તકમાંથી લેવામાં આવી છે. વાર્તા બાળકોને ખુબજ ગમે એવી છે. પ્રકાશકે ઇપથમાં પણ સારી કાળજી બતાવી છે.

વીરની વાતો: પુસ્તક ૩ ભાગ ( આરતિ બીજા ): લેખક: રા. તારાચંદ્ર પોપટ. પ્રકાશક: કોડી વાસે વડોદરા. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦.

રા. અડાલજીની વાનીથી રાતના વાચકો અને ખાસ કરીને “ ગુણસુંદરી ” ના વાચકો સુપરિચિત છે, એમની ઐતિહાસિક વાર્તાઓએ વાચકપ્રભને મુગ્ધ કરી છે. એ પુસ્તકોની એક પણ એક આવૃત્તિએ પ્રકટ થાય છે એ તેની લોકપ્રિયતાની સાબીતિ આપે છે. એક-સવા વર્ષના અરસામાં આ પુસ્તકની પણ બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ કરવી પડી છે. એ માટે લેખકને અમારાં અભિનંદન આપીએ છીએ.

ઋતુ ગીતોઃ સંપાદક: રા. ઝવેરચંદ મેઘાણી.  
પ્રકાશક: શ્રી સૌરાષ્ટ્ર સાહિત્યમંદિર, રાણપુર.  
મૂલ્ય: બાર આના.

સૌરાષ્ટ્રના લોકસાહિત્યનો સાગર મથનર બાધ મેઘાણીએ આ પુસ્તક દ્વારા અભ્યાસકોને અને સાહિત્યશોખીનોને ઉપકારી કર્યા છે. ઋતુ કાવ્યો પ્રાચીનકાળથી જનતામાં એક યા બીજા સ્વરૂપે પ્રચલિત છે. વેદના મંત્ર દહ્યોઓથી માંડીને આજના કવિઓ સુધી કુદરત જ તેમની પ્રેરણાજનતા બની છે. એ કુદરત કવિતું હૃદય ઉઘાડે છે, પોતાના શુદ્ધ તાવોની તેને ઝાંખી કરાવે છે. ચારણી કવિ-ઓએ-પણ એ રીતે કુદરતનાં ગીતો ગાયાં છે. શાહ મેઘાણીનો પ્રવેશક અભ્યાસીઓનો માર્ગ અનેક રીતે સરલ કરી આપે છે. તેમણે લીધેલાં શ્રમ માટે ધન્યવાદ.

ખાલજીવન (દીવાળી અંક): તંત્રી: રા. રમ-  
ણલાલ ના. રાહ. મૂલ્ય: રૂ. ૦-૧૦-૦.

ગુજરાતના બાળકોની યથારાકિત સુંદર સેવા કરનાર આ માસિકનો દીવાળી અંક બાળકોને જ્ઞાન સાથે આનંદ આપે એવાં અનેક ઉપયોગી લખા-  
ણોથી ભર્યો છે, સરલ સુંદર કાવ્યો, હંકી વાર્તાઓ, લેખો, ઉપાણ વગેરે સારી સંખ્યામાં છે. સી. હંસાબહેન આ અંકથી સાહસની એક નવી ચાલ વાર્તા રાફે કરે છે. આકર્ષક ચિત્રો પણ આપ્યાં છે.

ઘડીભર મોજ: (દીવાળી અંક) તંત્રીઓ:  
રા. જોગીકૃપાર અને રા. મસ્તકીર. મૂલ્ય: છ  
આના.

નામ પ્રમાણે ગુણુ ધરાવતા આ સામયિકતા

દીવાળી અંકમાં કુરસદના સમયે આનંદ મળે એવો પુષ્કળ સંભાર ભર્યો છે. “ પ્રથમ ગ્રાસે મક્ષિમા ” ની જેમ મુખપૃષ્ઠ કોર ‘ કેમ રહું, ’ તે સમજાતું નથી. એ સ્થળે સ્વ. હાજી મહમદનો ફેટો છાપવાનો હતો પણ બ્યોક નહિ મળી શક્યો હોય. રા. મસ્તકીર, રા. છેલશંકર આસં, રા. હરિલાલ ભરવા, રા. ગોરધનભાઈ પટેલ વગેરે લેખકોનાં વિધિવિધ વિષય પર લખાયેલા લેખો અને વાર્તાઓ કે સ્કેચ આ અંકમાં સંગ્રહાયેલાં છે. સીનેમા અને નાટકને લગતાં પણ કેટલાક લેખો છે. ચિત્રો મોટા ભાગે સીનેમા સુષ્ટિનાં છે. પંડિત હૃદયચંદ વૈદ્યની *હમેશી વાર્તા* “ *લિલુ ક્યારે આવશે?* ” અને ભૂલતા ન હોઈએ તો અગાઉ બે ત્રણવાર સામ-  
યિકોમાં પ્રકટ થઈ ચૂકી છે.

સીનેમા અને રંગભૂમિ ( દીવાળી અંક ):  
તંત્રી: રા. સુંદરજી પંડ્યા. મૂલ્ય: ચાર આના

નામ પ્રમાણે ગુણુ ધરાવતા આ પત્રના દીવાળી અંકમાં લેખો એ બંને ક્ષાપ્રદેશોને લગતા છે તેમજ ચિત્રો સીનેમા પ્રદેશમાંથી જ લેવાયાં છે. હિન્દુ સમાજના સીતમનો ચીતાર આપવી એ ત્રણ વાર્તાઓ પણ આપી છે. બાકીયા રમુવંશી છે કે નહિ તે વિશેનો લેખ જ્ઞાતિ માસિકમાં વધારે રોજકતાં અમરેલીના મહંત આધવદાસને સીનેમા કે રંગભૂમિ સાથે શું લાગે વળગે તે પણ સમજાતું નથી.

જીવાનોનાં કાવ્યો: લેખક: રા. લાલલાલ  
રા. જોશી, “ સમાજસેવક ” કાર્યાલય, જામનગર.  
મૂલ્ય: એક આનો.

“ સમાજસેવક ” માસિકમાં પ્રકટ થઈ મયલાં આ કાવ્યો જીવાનોને નવા યુગનો-સમાજસેવાનો સાચો મંત્ર શીખવે છે, અને સમાજસેવાના પ્રદે-  
શની ઝાંખી કરાવે છે.

પ્રથમવાડિક પંચાંગ હાથરી: ૧૯૮૬: પ્રકાશક:  
મેસર્સ કે. કે. જોશી એન્ડ બ્રધર્સ, કાંઠાવાડી,  
મુંબાઈ. બારે શરિના વર્ષ ફળ વગેરે આમાં  
આપ્યાં છે. ફલિત ન્યોતિપમાં માનનારને ઉપયોગી  
યરો. રોજની નોંધ કે હિસાબ માટે પાતાં નથી  
રાખ્યાં.



## શ્રી જગત્

૬૦૬

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ શ્રી મંડળના સમા-  
સરોવર નવા વર્ષ નિમિત્તપુર સ્નેહસંમેલન તા.  
૧૪ અને ૧૫ મીએ તારદેવ પર આવેલાં બાલી-  
વાલા મંડ વીએટરમાં વધુ હવું તે પ્રસંગે મરણ  
સંવાદો, મીતો, ગોષ્ઠ, જળતરંગ દાખલો વગેરેનો  
આનંદજનક કાર્યક્રમ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો.  
સમાસરોવરી સંખ્યા એકે દિવસે સમાઈ રાકે એમ  
ન હોવાથી બે દિવસ રાખવામાં આવ્યા હતા.  
બન્ને દિવસોએ થીએટર શ્રીઓ, કુમારિકાઓ અને  
બાલકોથી ભરાઈ ગયું હતું. આ પ્રસંગે લેડી  
લક્ષ્મીબાઈએ હાલર રહેલી બહેનોને મંડળની  
પ્રતિભાં વધુ ઉત્સાહ લેવા વિનંતિ કરી હતી.  
કાર્યક્રમમાં નીચેનાં બહેનોએ બાજ લીધો હતો.  
શ્રીમતિ બહેનો સરોજિની દેસાઈ, ચરોદા; ઇન્દુ-  
મતી દલાઈ; મૃદુલા; નંદિની, અશ્રુમતી, સુશીલા;  
ચતુર્મતી, લક્ષ્મી; કુસુમલતા; સુમનમૌરી; વત્સલા;  
કુંજલીલા, મૃદુલા મુન્સી; સુદર બેન, ચંદન;  
શ્રીમતી; શાન્તિ, વીણા; વિદ્યામૌરી; અશ્રુમતી  
કાકા, વિભૂતિ; વિગેરે.

ઉપરનાં મંડળની શાન્તાકુજ સાખાનો સમા-  
રંગ શેઠ આનંદીલાલ પોદાર વિગ્રાહક હોવામાં  
તા. ૬ મી એ ગયો હતો. મરણ વગેરેનો કાર્યક્રમ  
રાખવામાં આવ્યો હતો પુસ્તકોની દલાળી કરવામાં  
આવી હતી.

નવાં ઇન્ડ્યુએટ બહેનો: મુબાઈ યુનિ-  
વર્સિટીની બી. એની પરીક્ષામાં નીચેનાં બહેનો  
પસાર થયાં છે. શ્રીમતી બહેનો મંત્રુ બચાનીરા-  
કર મંત્રી, મુલોચના શાન્તારામ અને ચંદ્રા કેશવ  
શાસ્ત્રી, શ્રીમતી નિર્મળા ભેરેષ દેસાઈ બી. એસ.  
સી. ની પરીક્ષામાં પસાર થયાં છે.

બે ધારાશાસ્ત્રી બહેનો: મુબાઈ યુનિ-  
વર્સિટીની બી. એ. એલ. એલ. બી. ની પરીક્ષામાં  
શ્રીમતી તારામતી પિતાંબરદાસ પટેલ અને શ્રીમતી  
જમના સાહીબસિંહ સાહાની એ બે બહેનો  
બી. એલ. વર્ષમાં પસાર થયાં છે. તેમને અભારાં  
અભિનંદન.

શ્રી વનિત વિશ્વામ દ્રેધનાં બે કોલેજ-  
ની વાર્ષિક પરીક્ષામાં નીચેનાં બહેનો પસાર થયાં  
છે: બી. એ. વર્ષ: મોદા એમ. ગોરા; શાન્તા - ડી.  
તાન્ના, કેની કે. સાનખા: અમૃત એમ. પટેલ; ખોર-  
શેઠ એન. લાલા; અને નર્મદા છ. બદે.

પટેલ વર્ષ: ઇન્દુમતી એન. નાંચક; આદુ પી.  
આબાદાન, તહેમીના પી. મહેતા; દિના જે. પટેલ,  
મણિ ડી. શાસ્ત્રી; નાન બી. કટલી; સવિતા કે.  
ત્રિવેદી; મંજળા શાહ, ગુલબાઈ કકલીઆ, મુલબાઈ  
કુપર; રામીબેન કકર.

વિધવાના જીવન ઉત્કર્ષનો માર્ગ: બોકટો-  
બર માસમાં મુબાઈ ખાતે મળેલી કાઠિયાવાડ  
દશા શ્રીમાળી વણિક યુવક પરિષદમાં સંસાર સુ-  
ધારણાના સંખ્યાબંધ કાર્યો ગયા હતા. તેમાં  
સૌથી અગત્યના વિધવાને લગભગ બે કરોડો આ  
હતા: ( ૧ ) વેધવ્યના કાર્યે શ્રીમતિ પર અ-  
ત્યાર સુધી યુગરેલા અન્યાય અને તેના પરિણામે  
ઉપજેલા અનર્થોની આ પરિષદ રોપપૂર્વક નોંધ  
લીએ છે તથા ફરજિયાત વેધવ્ય પાળવાની પ્રથાને  
સખ્ત રીતે વખોડી કાઢે છે; અને મરજયાત પુન-  
ર્જનને ખાસ આવકારદાયક મને છે. તેમજ જે  
વિધવા બહેનો પુનર્જન કરવા હચે છે તેમને  
દરેક પ્રકારની સહાય આપવાનું આ પરિષદ સ્વી-  
કારે છે. અને આ મંડળની સાખા પેલા સાખાએ-  
ને આ પત્રવામાં દરેક રીતે ખાસ ડનેન આપવા

દરેક પત્રકું લેવા સૂચવે છે. (૨) આ વિધવા બહેનોને. શુભ પ્રસંગોમાં જામ લેવા ન હોય તે અન્યાય થાય છે તેને બદલે તેને શુકનવંતી શ્રી એટલા હક્ક આપવા દરેક યુવકે પ્રયાસ કરવો, (૩) તથા આર્થિકતા માટે પતિની મિલકતમાંથી તેમને વારસાહક અપાવવા પરિષદ બલામણુ કરે છે.

આ ઠરાવોના સમર્થનમાં જે વિધવા બહેનો જો-  
લ્યાં હતાં, તેમાં એક વિધવા બહેન લગભગ ૫૦  
નર્સ છે. તેમણે પોતાના અનુભવોનું હૃદયભર્યું  
વ્યાન કર્યું. હાલ, બીજા  
વિધવા બહેન જગદાવ નમિ  
હતાં તેમણે પુનઃ જનરે છે.

**અંત્યજ્ઞેની દીવાળી:**  
રાષ્ટ્રીય શ્રી સભા અને એક  
વોડેલ મહાસભા સમિતિ  
તરફથી નવો વર્ષ નિમિત્તે  
અંત્યજ્ઞેની સભા શ્રીમતી રતન-  
બહેન મહેતાનાં પ્રમુખપદે  
મળી હતી. અંત્યજ્ઞેનીઓએ  
ગરબા અને સંવાદના પ્રયોગો  
કર્તા હતા. શ્રીમતી રતનબહેને  
કનાઓ પહેલી અંત્યજ્ઞે  
તરફ સંપૂર્ણ સહાયતાપૂર્વક  
દર્શાવી હતી.

**સાડીનો વિજય:** કોઈ-  
વચીની સેન્ટ્રલ જોડેડ રક્ષણ  
વિદ્યાર્થીઓએ કોમને પ્રજાતિને  
પહે સાડી હાથ નય છે કે  
પશ્ચિમનો પોષાક. જે વિધવા  
ઉપર તિરસ્કાર્ય કર્યા બાદ  
હિન્દી શ્રીઓ માટે સાડી  
સૌથી વધુ સારો પોષાક છે એવો ઠરાવ બહુમતે  
થયો હતો.

**લલિતકળા સમારંભ:** (૧) સુરતના  
ગુજરાત સાહિત્ય મંડળ અને અમદાવાદનાં ભારત  
કળા મંડળ તરફથી એકઠાબસી આખરે સુરતમાં  
લલિતકળા સમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો. તેને  
અંગે ચિત્ર પ્રદર્શન પણ ભરવામાં આવ્યું હતું.  
સમારંભ ૪ દિવસ ચાલ્યો હતો. તેમાં ત્રીજો  
દિવસ ખાસ શ્રીઓ માટે રાખવામાં આવ્યો હતો.

તે પ્રસંગે ગરબા ગવાયા હતા. શ્રીમતી શિરીનબાઈ  
લરકરીનાં પ્રમુખપદે સંભાળી હતી. તેમાં અમ-  
દાવાદ શારદા મંદિરવાળાં શ્રી સવિતા બહેને કળા  
વિષય ઉપર આખ્યાન આપ્યું હતું. ચોથો દિવસ  
નૃત્ય પ્રયોગો વગેરેને માટે હતો. તેમાં ખાસ નોંધવા  
યોગ્ય પ્રયોગ “મંગી શ્રી” નો હતો. જે પ્રયો-  
ગમાં ભાઈ ચન્દ્રવદન મહેતા સાથે યુગ્મરૂપે  
રંગભૂમિ ઉપર શ્રીનું કોમ કરી બતાવવામાં પહેલ  
કરનાર બહેન કુમારી સરલા દેસાઈએ સુંદર અને  
પ્રસંશનીય કાર્ય કર્યું હતું.

સાંતિનિકેતનવાળા શ્રી સિ-  
નીન બાણુ સુરતની મુલાકાતે  
આવ્યા હતા તે પ્રસંગે તેમની  
ખાસ માંગણીથી ‘શ્રી સમાજ’  
તરફથી ગરબાનો કાર્યક્રમ  
રાખવામાં આવ્યો હતો. (૨)  
નવસારીમાં કલા પ્રદર્શન  
બરાબ હતું. તેમાં નવસારી  
ની બહેનોએ એક હાલર  
નમુનાઓ રજૂ કર્યા હતા.  
(૩) અમદાવાદના યુવક સંઘ  
તરફથી શરદાવાદન બજાવે  
હતા. તેમાં બહેનોના ગરબા  
રાસ; બહેન સુમિત્રા અને  
હૃદયસુધાનું સંગીત વગેરે  
કાર્યક્રમ આનંદનંક હતો.

**અલ્પચારી દંપતી:**  
સુરતની વિશા શ્રીમાળી જ્ઞા-  
તિના આવક બાલિશાહ મણિ-  
કર્ચંદ દિવાન અને પત્ની  
કંચનબાઈએ આજીવન અલ્પ-  
ચર્ચંદ આવણું મહાન ચતુર્થ પ્રત લીધું છે.

**પ્રેતલોજન સામે ઝુંબેશ:** મરણ પાછળના  
જન્મનું અટકાવવા માટે યુવકોએ પ્રવૃત્તિ આદરી  
છે. તેમાં બહેનો પણ પોતાને દિલ્લો આપે છે.  
ભરત અને અમદાવાદની અલ્પચારીય કોમમાં  
પ્રેતલોજન સામે ઝુંબેશ ઉપાડવામાં આવી હતી  
તેમાં બહેનોએ સારો ભાગ લીધો હતો, કારંચી,  
ધોળકા તેમજ બીજા સ્થળોએ પણ એ પ્રવૃત્તિ  
જોશરે ચાલી રહી છે.



શ્રીમતી અનસુયા પ્રાંજલે

‘સેન્ટ્રલ સેરી પદ્ધતિ’ અભ્યાસ કરી  
હમણાં જ હિંદ પાઠાં કર્યા છે.



શ્રી વડોદરા સાહિત્યસભા તરફથી એકઠો-  
બરની આખરે પ્રેમાનંદ ન્યાયિતિ કાળવાડ દત્તી. તે  
વખતે વકતૃત્વ કળા અને સંગીતની દરિદ્રિય રા-  
ખવામાં આવી હતી. તેમાં નીચેનાં બહેનો ઇનામ  
મેળવવા બાંચરણા થયાં હતાં. વકતૃત્વ કળા માટે  
પદ્મલક્ષ્મી ઇનામ રૂ. ૮૦ અને બીજાં ઇનામ રૂ. ૫૦  
અનુક્રમે શ્રીમતી બહેનો દારૂમળાઈ નરદરી  
અને ખંડા મેર, માલવી દાસોલકર; ચાન્તા પ્રધાન,  
સુમિત્રા પાટકર; હેમલતા મહેતા. અને દોલત  
કોન્ટ્રાક્ટર. વડોદરાની કન્યા-  
ચાળાઓ અને કેળવણીની  
અન્ય કન્યા સંસ્થાઓ માટેનું  
સ્વ. કુસુમસુંદરી સંગીત  
કપ શ્રીમતી માલવી દાસોલ-  
કરને એક વર્ષ માટે આપવામાં  
આવ્યું છે.

સંસાર સુધારા સ-  
માજ નામની એક સંસ્થા  
અમદાવાદમાં ૨૫ વર્ષ થયાં  
સ્થપાયેલી છે પરંતુ એ  
સંસ્થાની પ્રવૃત્તિ દ્વારમાં બંધ  
પડી ગઈ છે. તેથી તેની  
પુનરચના કરવા સંસાર  
સુધારકોની એક સમાલોચી  
વિગ્રામીનીનાં પ્રમુખપદે મળી  
હતી. તેમાં એ સંસ્થા અને  
સંસાર સુધારા અબંધમાં  
વિચેર્યો. યથા બાદ સમાજને  
સંબંધન કરવા માટે તેના  
ઉદ્દેશ તથા નિયમોમાં સુધા-  
રાની સચવા કરવા માટે એક સમિતિ નીમવામાં  
આવી હતી.

“શ્રીઓએ કમાવાની જરૂર” એ  
મદાવાદની સુન્દર સાહિત્ય સમાજ શ્રી વિગ્રા-  
મીનાં સંસ્થાના મુખ્ય માસમાં એ દિવસ કાળા-  
યો દત્તે. પદ્મલક્ષ્મી શ્રી સારા મહેતાનાં પ્રમુખ-  
પદે શ્રી સમીતિએ ઉપલબ્ધ કરવા ઉપર ચર્ચા કરી  
હતી. શ્રી વિગ્રામીનીએ કથન મુખે દત્તે કે  
“શ્રીઓએ કમાવાની જરૂર છે.” અને તે બાદ

કથાની વિશ્લેષ અને તરફેણમાં ચર્ચા થઈ ગઈ હતી.  
ચર્ચામાં બામ લેનાર બહેનોએ દર્શાવેલા વિચારો  
હુંમાં નીચે પ્રમાણે છે:—

શ્રી વિગ્રામીની: “દરેક શ્રીએ કમાવાની  
જરૂર છે કે નહિ એ સવાલ હોય છે. પરંતુ શ્રી  
આને સંસારમાં જે આર્થિક પરતંત્રતા બોજવી  
રહી છે તે ભેટાં તેને કમાવાની છૂટ હોવી જોઈએ.  
પુરુષના દાસમાં જ તેના શરતો ન રહે તેટલા  
માટે એ સુધારો જરૂરનો છે.”



શ્રી હીરા રેવી

કામદારો માટેના બીરટી કમીસનનાં  
એક સદાચક્ર સમાજ ( સિંધ ).

શ્રી. ઇન્દુમતી દીવાન:  
“શ્રી કુંવારી દોષ ત્યારે  
પિતાના, પરણેલી દોષ ત્યારે  
પતિના, અને વિધવા યાર.  
ત્યારે પુત્રના અંકુશમાં રહે,  
એવા નિયમ તે બિચારીનું  
શુભામાં ખત છે. શ્રી જે  
ધર કામ કરે છે તેના બદ-  
લામાં પુરુષ તેને કાંઈ આપતો  
નથી. તેને કમાવાની છૂટ  
અને વારસા હક મળવો  
જોઈએ.”

શ્રી ચાન્તાબહેન: “શ્રીઓ  
જે કમાવા માટે ધર બદાર  
નથી તો પુરુષોને ધર કામ  
માટે બાકીની માનસિક શખવાં  
પડશે. પુરુષોનાં જેવાં કામ  
કરતાં આવશે કોઈ દરમિયાન.  
અને હજી તથા વાસ્તવના  
જેવા સુત્રો બાકીનું. કમાવા  
જવાથી સ્વચ્છતામાં નિરંકુશતા  
વધશે.”

શ્રી. મેનામીની મોટી: “મધ્યમ વર્ગની અને  
નીચલા વર્ગની શ્રીઓએ પુરુષોને માદ કરવા કમાવું  
જોઈએ.”

શ્રી. વાસુદેવી બક્ષ: “શ્રી કમાવા બદાર બધ  
તો ધર ધર વાળાં વસ્ત્રાં અને પોષા પોષા બાલ-  
કોને સાચવવા માટે બજારવટો જોઈએ. પછી  
કુટુંબપ્રેમને નામે કશું ન રહે. શ્રી કમાવા બાની  
બદાર જવાથી ધરમાં મનસે અને કદ કામકા  
વધશે. કમાની શ્રી કામગીરી કોઈ બનશે. પછી

શ્રીઓ કમાતી હશે, ત્યારે આપણે પતિના આગ-  
મનની શક બેઠી બારીએ ઉભેલી શ્રી નહિ જોઈએ;  
પરંતુ ચાકીને હોય થક ગાદી ઉપર પડેલી શ્રી  
આપણા ઘરોમાં જોઈશું. પરંપરા, તેથી ગૃહજીવ-  
નની સુંદરતાનો નાશ થશે. ”

શ્રી. વિમલા દેસાઈ: “ જો શ્રીઓ કમાય તો  
ગૃહજીવનમાં સંતોષ પ્રસરે. ”

શ્રી. તરંગિણી નીલકંઠ: “કમાતી શ્રીઓ બાલકો  
પ્રત્યે બેદરકાર રહે છે. ”

શ્રી. ગંગાબહેન: “પુર-  
ણોને બાર રૂપ ન થવા માટે  
શ્રીઓએ કમાઈને તેમને મદદ  
દેવી જોઈએ. ”

શ્રી. શશીવદના યાજ્ઞિક:  
“ શ્રીએ કમાવું એ વિચાર  
પશ્ચિમનો છે. પશ્ચિમનો  
વિચાર આપણે ગ્રહણ કરવો  
નથી. ”

શ્રી. જયવર્તી દેસાઈ:  
“ પહેલાં શ્રીને કમાવાની  
જરૂર નહોતી અને અત્યારે  
જરૂર છે તો તેમણે જરૂર  
કમાવું. ”

શ્રી સાગરિકા બહેન:  
“ શ્રીઓ કમાવા ધર બહાર  
જાયે તો ધર બીજી જવું  
યરો. ”

શ્રી. સરોજ મહેતા:  
“ શ્રીને કમાવાની છૂટ અને  
શક્તિ હોવી જોઈએ અને  
પોતાની કમાઈ વાપરવાનો હક્ક હોવો જોઈએ.  
વારસા હક્ક પણ શ્રીઓને મળવો જોઈએ. ”

શ્રી. નિર્મળા દેસાઈ: “ જો શ્રીઓ કમાવા  
જાયે તો આપણાં બાળકોએ અને ગૃહવ્યવસ્થા  
બચશે. ”

શ્રી. સવિતા બહેન: “ દરેક શ્રીએ કમાવું  
જોઈએ. ”

લેડી વિદ્યાગીરીએ ચર્ચાના જવાબ આપ્યા  
બાદ કશવ ઉપર મત લેવાતાં તે બહુમતીથી

પસાર થયો હતો. પ્રમુખે જણાવ્યું હતું કે જ્યાં સુધી  
આપણે આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય નહિ મેળવી શકીએ  
ત્યાં સુધી આપણે વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય મેળવી શકીશું  
નહિ અને વ્યક્તિત્વ ખીલવી શકીશું નહિ.

બીજો દિવસે નાટ્ય પ્રયોગો તથા ગરબાનો  
સમારંભ થયો હતો. કવિશ્રી ન્હાનાલાલ, શ્રી કેશ-  
વસાઈ શેઠ, શ્રી જનાર્દન પ્રભાસ્કર, વગેરેના રાસ  
મવાયા હતા. પત્રલેખન અને લેખીગૃહનના મુ-  
અભિનય પ્રયોગો થયા હતા. સંગીત, સંવાદ,

અને નૃત્ય પણ ગ્રાહ્યતાં હતાં.  
શ્રીમતી પ્રેમલીલા મહેતાએ  
સંગીતની મધુર લ્હાણ કરી  
હતી. ત્રીજો દિવસે પાંચણા,  
લોકગીત વગેરેના કાર્યક્રમ  
હતા.

કુમારી પોંક્ષે મહારા-  
ષ્ટ્રનાં પહેલાંજ વર્ષીય બહેન  
છે. સ્વ. મોખળ કૃષ્ણ ગોખ-  
લેનાં તેઓ બાણજ યાય છે.  
પુનાના જલ્દા જન્મ સમય  
હાલમાંજ તેમણે પોતાનાં  
કુળનો ધણો અચ્છો બચાવ  
કરી ફોટો મેળવી છે. તેમને  
અભિનન્દોથી વધાવી લેવામાં  
આયાં છે.

બાલકજનની વેરી પર:  
હેદાબાદ રાજ્યમાં નીચેના  
બે પ્રસંગોએ બાલકજન પ્રતિ-  
બંધક ધારાની મોટી અજાણ્ય  
સમસ્યા છે: (૧) એક હિન્દુ

વણકર પોતાની બાળપત્ની નાસી ન જાય માટે  
ધંડીનાં યાજાં સાંકળ વળી એક પથુના જેમ  
તેને બાંધી રાખે છે. પોલીસે પતિદેવને પકડી  
ધંડીનાં યાજા સાથે સાંકળવળી બાંધેલી. બાળ-  
પત્નીની સાથે પોલીસ સ્ટેશને રહી કરવામાં  
આવ્યો છે. ( ૨ ) બળજબરીથી પતિગૃહે લઈ  
જવામાં આવેલી એક બાળપત્નીએ ગમરાઈ જેમ  
તેમ છરી કવામાં પડી પ્રાણ આપ્યો છે.

પુનર્લેખ: (૧) રાજમહેંદ્રીના વિધવાગૃહનાં



મિમિસ હોમાય એફ. કરાઈ

કામદારો માટેના બ્લીડલી કમીશનનાં  
ખીન સહાયક સમાચદ ( સિંધ ).

શ્રીમતી સીતારામ્યાએ તેણી પાંડિત શ્રીયુત તાલેપટ્ટી બેક્ટરામભૂતિ ગુરુ જેડે ઓકટાબરમાં પુનર્વંશ ક્યું" (૨) વોદારા આર્યકુમાર આશ્રમમાં મહેમદા-વાદ વાલ્કીના માંકવા મામનાં રહીશ વિધવા બહેન રામલક્ષ્મીએ તેમની જ જ્ઞાતિના બાઈ રમણલાલ જેડા-લાલ મહેતા સાથે પુનર્વંશ ક્યું".

મદ્રાસમાં સ્ત્રી-પરિવહ: કેળવણી અને સામાજિક સુધારાને લગતી ૪થી સ્ત્રીપરિવહ ગયા માસમાં લેડી સ્ટેન્લીએ મદ્રાસમાં ખુલ્લી મૂકી હતી. લેડી સ્ટેન્લીએ જણાવ્યું હતું કે હિન્દી સ્ત્રીઓની ઉત્પત્તિ થવા પામી છે. તેઓને બીજા દેશના જેટલી કેળવણી લેવાની તક મળતી નથી. પરિવહનાં પ્રમુખ મી-સીસ કઝીન્સે હિન્દી સ્ત્રીપરિવહમાં યથેલી પ્રતિભા બ્યાન કરી જણાવ્યું કે આખી દુનિયાની સ્ત્રીઓ અત્યારે જાગૃત થઈ છે.

મીસ રોનાલ્ડ વામ્બરેલ સુખચનકર ઇન્દોરની શિક્ષણ સા-ળાઓના ડીરેક્ટર ડૉ. વી. એ. સુખચનકરનાં ૧૯ વર્ષનાં પુત્રી છે.

૧૫ વર્ષની વયે તેમણે અલાહાબાદ યુનિવર્સિટીની મેટ્રીકની પરીક્ષા સંસ્કૃતમાં સારે માર્ક સાથે પહેલા વર્ગમાં પસાર કરી હતી. ૧૭ વર્ષની વયે તેમણે

ઇસાબેલા થોબર્ન કોલેજમાંથી ઇન્ટર મીડીયટ સાયન્સની પરીક્ષા પહેલા વર્ગમાં પસાર કરી. તે બાદ તેમણે આર્ટસ કોર્સ લીધો અને આ વર્ષે તેમણે આત્રા યુનિવર્સિટીની બી. એ. ની પરીક્ષા પહેલા વર્ગમાં અને આખી યુનિવર્સિટીમાં પહેલે નંબરે આવી પસાર કરી. બી. એ. ની પરીક્ષામાં અંગ્રેજીમાં પહેલે નંબરે આવવા માટે તેમને જ્ઞેન્સ યુનિવર્સિટી યંદ્રક મળ્યા છે.

મારવાડી કોમ અને પડોઃ મારવાડી કોમે પણ હવે સુધારા તરફ પગલાં માંડવા છે. હમણાં જ મળેલી અખિલ હિંદ માહેશ્વરી પરિવહમાં તેમણે પડ-દાની પ્રથા અને બાળ-લક્ષ વિરૂદ્ધ ઠરાવો કર્યા છે. મારવાડી સ્ત્રીઓની મોટી સંખ્યાએ ખુલ્લે મોઢે આ પરિવહમાં બાજ લીધો હતો. આ હાખલાડું બીજી સ્ત્રીઓ પણ અનુકરણ કરવા લાગશે એવી આશા રાખી શકાય. કોમના યુવાનોએ એ બંને બંદીઓ ફર કરવા ચળવળ સર કરી દીધી છે. ખંડવા, ધમણ-ગ્રામ યવતમાલ, વર્ધા અને આકોલા વગેરે

## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

સુધારો—ગુણસુંદરીના ત્રયા ઓકટાબર અ-કમાં પાને ૬૫ સ્વ. જયાવંતી દુલેરાય છગનલાલ ઇનામી નિબંધ ફંડમાંથી રૂ. ૪૦) તું ઇનામ મળ્યું છે એમ વાંચ્યું.—

મંડળમાં થયેલા લાઇફ મેંબરો.

સી. નવલકીશોરી હરિલાલ દંતરી, સી. રાધાબાઈ રામદાસ બોલ મછીઆ, સી. દેવકાં-બાઈ ત્રિકમદાસ રતનસી કોઠારી ઉપલાં બહેનો દરેક રૂ. ૧૫૦) લવાજમ ભરી મંડળમાં લાઇફ મેંબર થયાં છે.

મંડળને મળેલી ભેટો.

રૂ. ૪૮૦) રા. હીરાલાલ છગનલાલ લોખંડ-વાળા તરફથી તેમના સ્વ. બહેન નિર્મળા છગન-લાલ સંસ્કૃત વર્ષને બીજા વર્ષની વાર્ષિક મદદ સને ૧૯૩૦ ના આગસ્ટ સુધીની.

રૂ. ૧૧૧) સાર્વજનિક ગુજરાતી એમેચ્યોર્સ તરફથી મંડળના લાભાર્થે " આર્ય અબળા " નો નાટક મજબી મેનેજંગ ડીરેક્ટર શ્રી. હીરાલાલ રૂ. લાકડાવાળા મારફત મળ્યા.

રૂ. ૧૦૧) રોઠ જ્ઞાનદાસ વલ્લભદાસ તરફથી સી. બાઈ ઇરસનદાસના શુભ લગ્નની ખુશાલીમાં મંડળને ભેટ મળ્યા છે.

મંડળે મોકલેલી મદદ.

આ સાથે દેવસકરનિવારણ ફંડમાં રૂપિયા ૨૦૦૦) ( બે હજાર ) મોકલ્યા.

સાંધ દેવસકરનિવારણ ફંડમાં રૂપિયા ૨૦૦૦) ( બે હજાર ) મોકલ્યા.

૨૪જે એ બાબતોના પ્રચારમાર્થ માટે મોટી સખાઓ થઈ હતી. ૧૩ મી નવેમ્બરનો દિવસ તેમણે " પદ્મવિરહદિન " તરીકે ધાળ્યો હતો.

નામ સામે અંકુશ: સીકંદરાબાદમાં હિન્દુ સનાતનીઓ અને સુધારકોની એક સભાએ દીવાળી પ્રસંગે દેવદાસીઓના નૃત્ય સમારંભો અને બાણી લેવા ઘરેઘરે જવાની પ્રથા બંધ કરવા સંબંધમાં અમલનો સુધારો થયો છે આવી સ્ત્રીઓને ગૃહકર્મોગે પૂરા પાડવાની સૂચના પણ થઈ હતી.

પતિદેવ । (૧)

આકાશથી લેખાઇલ દૂર આવેલાં હમરી ખાતે ગોવિંદ નામના પતિદેવે કાશીખાઈ નામની પત્નીનું કુહારીથી પૂજન કર્યું.

પિતા કે રાક્ષસ ! સંયુક્ત પ્રતિના મેનપુરી જીલ્લાના પનાલાલ નામના ખેડૂતે બરણ પોષણની કડાઈમાંથી બચવા પોતાની છ વર્ષની પુત્રીનું ખૂન કર્યું.

સાસુના સીતમઃ કલકતામાં ગયા માસ દરમ્યાન બે બંગાળી યુવતીઓએ બળી નજ આપવાત કથો છે. જુરીની તપાસમાં સાસુઓ અને ઘણી સામે ગેરવર્તણૂકના આશ્પેષો મૂકવા છે. પહેલા કેસમાં ઘણી અને સાસુની ગેરવર્તણૂકને પરિણામે આપવાત કરવાનો જુરીએ અભિપ્રાય આપ્યો હતો. બીજા એમાં મરનારે પોતાના મરતી વખતના ખુલાસામાં જણાવ્યું હતું કે સાસુએ તેને બળા મરવાની ફરજ પાડી હતી. તે એ કારણસર કે સાસુએ હાકરીના બાપ પાસેથી

ગળાંની સાંકળી માંગી હતી જે તે આપી રાક્યો હતો નહિ.

મીસ મૃણાલ દાસગુપ્તા: લોકનાં સ્વ. રાય બહાદુર કમલનાથ દાસગુપ્તાનાં પુત્રી છે.

લોકા યુનિવર્સિટીની એમ. એ.ની પરીક્ષા તેઓએ સરકૃત અને બંગાળી લઈ પહેલે નંબરે પસાર કરી છે. એમ યુનિવર્સિટીમાં મીસ મૃણાલ શોધખોળનું કામ કરવા ધોરે છે.

સંસાર સુધારા પરિષદ: આખા હિંદની સંસાર સુધારા પરિષદ નાતાલના દિવસોમાં લાહોરમાં મળશે. સ્વાગત પ્રમુખ તરીકે પ્રો. ઝકીરામ ચંડાયા છે, અને વચવાળી કમિટી નીમોઈ છે. દર વર્ષે પરિષદ ડરાવો કરીને હો છે. તેને બદલે આ વર્ષે કાંઈક સંગીન કાર્યક્રમ થશે અને પ્રાંતિક સમિતિઓ દ્વારા એ કાર્યક્રમ અમલમાં મૂકવાના પ્રયત્નો સતત ચાલુ રહે એવી સંચાલકોની ઇચ્છા છે. એટલા માટે તેમણે એ દિશામાં કાર્ય કરતા મંડળોના અને સંસ્થાના અભિપ્રાય પૂછાવ્યા છે: આ પ્રમાણે યાચતો સુધારાની લડતને વધારે

## બાળલગ્ન અટકાવનારો કાયદો

બ્રિટિશ હિંદમાંથી બાળલગ્ન નાબુદ કરવા માટે જે કાયદો થોડા સમય પહેલાં વડી ધારાસભાએ ઘડ્યો છે તે કાયદાની કલમેનું અક્ષરસઃ

ભાષાંતર અને વિવરણ

“ ગુણસુંદરી ” કાર્યાલય તરફથી પત્રિકા રૂપે પ્રકટ થયું છે. જેઓ એ કાયદાની વિગતોનો જનસમાજમાં પ્રચાર કરવા ઇચ્છતા હોય તેમને એ પત્રિકાની જોઈએ તેટલી સંખ્યામાં નકલો પડતર કીંમતે અમારા તરફથી મળશે.

મૂલ્ય

દર ૧૦૦ નકલના રૂ. ૨-૮-૦  
૫૦૦ નકલ અને તેથી વધુ લેનાર માટે  
દર ૧૦૦ નકલના રૂ. ૨-૦-૦

( પોષ્ટેજ અથવા પારસલ ખર્ચ મંગાવનારને સિર )

લખો :

વ્યવસ્થાપક “ ગુણસુંદરી ”,  
૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, સુબાઈ, ૪.

જેર મળે અને તેનાં શુભ પરિણામ જલ્દી જોઈ શકાય.

શારદા બાલલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો: બાળલગ્નની કુર પ્રથાને દૂરનાવનારો શારદા બાળ.

શારદા બાલલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો: બાળલગ્નની કુર પ્રથાને દૂરનાવનારો શારદા બાળ.

લભ પ્રતિબંધક  
કાયદો એમરથી  
આવકાર પામી  
રહે છે. રાય-  
સાહેબ હરવિ-  
લાસ શારદાને  
અભિનન્દનો અ-  
પાયાં છે. જ્યારે  
બીજા બાળુએ  
સનાતન ધર્મને  
નામે કેટલાક  
સૂસ્ત હિન્દુઓ-  
એ તેમજ કુરા-  
નની શરિયતોને  
નામે મુસ્લીમો-  
ને સામે નિ-  
મ્ન વિરોધના  
ઝાકાર કરવા  
મંડયા છે. મ-  
દ્રાસ અને પં-  
દરપૂરના ધર્મ-  
ગિમાની ભાદ્ર-  
લોએ એ કાયદા  
સામે ચળવળ  
ઉપાધી છે અને  
સત્યાગ્રહ કર-  
વાની પણ ધ-  
મજી આપી છે.  
જ્યારે એ કાય-  
દાનો અમલ  
મુસ્લીમો ઉપર  
ન થાય એવી  
વિનંતિ કરવા  
મુસ્લીમોનું એક  
પ્રતિનિધિ મંડળ  
ના વાઈસરો-  
યની મુલાકાતે  
ગયું હતું. આ  
વિરોધ માત્ર  
નામનો જ છે.  
વિચારણીવ વર્ગ

## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

શુદ્ધસ્થાશ્રમમાં “દેશસેવા”ના નિબંધની માગણી.

મંડળ તરફથી મંડળનાં સભાસદોને તેમજ દેશ દેશ-  
વરોમાં વસતી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓને નમ્રતાપૂર્વક જણા-  
વામાં આવે છે કે શુદ્ધસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા વિષે જે  
બહેનો નિબંધ લખી મોકલવા માગતા હોય તેમણે તા. ૧  
લી જાન્યુઆરી ૧૯૩૦ સુધીમાં પોતાના નિબંધો ગીંગામ  
બેક રોડ મંડળના સરનામે મોકલેલીઓ ઉપર મોકલી  
આપવા:-મગફુર નિબંધનું લખાણ કુલ્લકેપ, કાગળ ઉપર  
એક બાજુ ૧૪ થી ૧૬ પાનાના સમાવેશ થાય તેટલું  
શાહીથી સ્વચ્છ સારા દસ્તે લખાયલું હોવું જોઈએ.  
નિબંધના લખાણ નીચે પોતાનું નામ નહીં લખતાં લેખ  
નીચે પોતે ધારણ કરેલી અમુક સંગ્રા લખવી અને તે  
કવર બંધ કરી મોકલવું તથા એક જુદા કવરમાં અમુક  
સંગ્રાવાળો લેખ મારો છે એમ લખી પોતાનું આખું નામ  
તથા ઉમર ચોક્કસ ઠેકાણા સાથે લખી કવર બંધ કરી  
મોકલવું જોઈએ. દરિદ્રાઈમાં રહેતી મંદ નીવડનારાઓને  
અનુક્રમે ત્રણ જણાને રૂ. ૪૦, ૨૦, ૧૦ ના છતામો સ્વ.  
જવાબંતી દુલેરાય જગનલાલ છતામી નિબંધ ફંડમાંથી મળશે.

### સભાસદોને વિનંતિ.

કેટલાક સભાસદો પોતાના ઠેકાણા બદલવાની વખતસર  
ખચર નહીં આપતાં હોવાથી તેઓના નામે મોકલવામાં  
આવેલા પત્રો પોષ્ટ ઓફિસમાંથી પાછા ફરે છે. માટે જે  
કાંઈ સભાસદ પોતાનું રહેવાનું ઠેકાણું બદલે કે તુરત પોતાના  
નવા ઠેકાણાની ખચર મંડળની ઓફિસમાં આપવાની વિનંતિ  
કરવામાં આવે છે. દરેક સભાસદને પોતાનો રજીસ્ટર નંબર  
મોકલવામાં આવતા કાર્ડ-કવર ઉપર એક બાજુ જણાવ-  
વામાં આવે છે માટે નામ ઠેકાણાં વગેરે જે કાંઈ ફેરફાર  
કરેલા હોય તે વખતે પોતાનો રજીસ્ટર નંબર જણાવવો  
જોઈએ. આટલું ધ્યાનમાં રાખવાની દરેક સભાસદને અમે  
આમ વિનંતિ કરીએ છીએ.

### વાર્ષિક લવાજમ ભરી દેવું જોઈએ.

જે સભાસદોએ પોતાનું ચાલુ વર્ષનું લવાજમ ૬૭  
મુઠી બધું નથી તેઓને પોતાનું લવાજમ તા. ૩૧ મી  
જાન્યુઆરી સુધીમાં ભરી જવા વિનંતિ કરીએ છીએ. મુદત  
દર્મિયાન લવાજમ બધું નહીં હોય તો તેમના નામ રજીસ્ટરમાંથી  
સભાસદ તરીકે બંધ કરવાની દિલગીરી સાથે ફરજ પડે છે.

તો એ કાયદાને  
દર્પણથી આવ-  
કાર આપી એ-  
નો અમલ કેમ  
સારી રીતે થાય  
તેના પ્રયત્નો  
સર થયાં છે.

પ્રગતિને  
પંથે મહિલા-  
ઓ: (૧) કલ-  
કત્તની કુલ્લ  
નામની એક વીર  
કુમારિકાએ પો-  
તાને તરતાં ન  
આવડતું હોવા  
છતાં એક બાલ-  
કને હળતો બ-  
ચાવ્યો છે. (૨)  
શ્રીમતી એમ.  
ડી. મોડક બેલ.  
ગામની શ્રેષ્ઠ  
કલ્પનાં પ્રમુખ  
ચુંડાયાં છે. (૩)  
શ્રીમતી કમલા-  
દેવી આંધ્ર પ્રાં-  
તિય મહાસભા  
સમિતિનાં પ્રમુ-  
ખ ચુંડાયાં છે.  
કોકોનડામાં મ-  
ળેલી મહાસ-  
ભામાં સ્વયંસે-  
વિકાઓમાં તે-  
ઓ કપતાન હતાં  
(૪) શ્રીમતી  
આર્યેશ બી.  
એ. પલ્લુર  
(મદ્રાસ)માં પ્ર-  
થમ વિભાગના  
આનરરી મેલ-  
મેન્ટ નીમાયાં  
છે. (૫) કુમારી

કે. મહાથીને સપ્ટેમ્બર પરીક્ષામાં સર્વથી પ્રથમ હતી. યથા માટે ઇનામ આપવામાં આવ્યું છે. (૬) હૈદરાબાદના શ્રીમાન રાજા દીનદયાલ મુસવર-જંગના પોત્રવધુ શ્રીમતી શીલાવતી સોશિયલના કાર્યમાં અત્યંત રસ લઈ રહ્યા છે.

**પ્રકીર્ણ:** (૧) શકુંતલાબાઈ નામની એક છોકરી મુંબઈમાં ફયાકડાથી દાકી મરણ પામી. (૨) સુરતી દયા પોરવાડ યુવકમંજી વિધવા વિવાહની દિમાયત કરી છે. (૩) ગાંધીજીનાં ભત્રીજી શ્રીમતી હમાયોરીનાં લગ્ન હદેપુરવાળા શ્રી સંકરલાલ અગ્રવાલ સાથે થનાર છે (૪) રાજકોટમાં વિધવાઓને મદદ કરવા ભોજનશાળાઓમાં હુન્નર વર્ગ ઉઘાડવામાં આવનાર છે. રાજકોટની કન્યાશાળાઓનો સમય ૧૨:૩૦ થી ૫:૦૦ નો રાખી ફાળવના વખતમાં હુન્નર કળાનું શાસ્ત્રીય શિક્ષણ આપવામાં આવશે. (૫) પાટણની શ્રીમાળી બ્રાહ્મણ જ્ઞાતિએ વિધવાઓને જ્ઞાતિની અંદર જમવાની છૂટ આપી છે (૬) નૂતન સંગીત વિદ્યાલયનાં સંચાલિકા શ્રીમતી હીરાબાઈ બરોડેકર અને બીજી નદીઓને ઇન્દોરનાં મહારાણીએ રૂ. ૩૦૦૦ ની શાલો ભેટ આપી. (૭) રેલ્વે કામદારોની સ્ત્રીઓ માટે એક પ્રસ્તુતિદહની યોજનામાં સહાય કરવા હિન્દી કારીગરીનાં નમુનાનું એક પ્રદર્શન યથા માસમાં મુંબઈ ખાતે ભરવામાં આવ્યું હતું. (૮) ભરૂચમાં શ્રીમતી રસિકમણિ દેસાઈની પ્રવૃત્તિનાં પરિણામે સ્ત્રીમંડળની સ્થાપના થઈ છે. (૯) અમદાવાદની મહાલક્ષ્મી ફિમેલ ટ્રેડિંગ કોલેજ અને ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલની વીસ વિદ્યાર્થીનીઓ ઓક્ટોબર માસમાં મીસ બજુલીની આગેવાની હેઠળ ઐતિહાસિક સ્થળોનાં નિરીક્ષણ માટે ગઈ હતી.

### એશિયા.

આરબ સ્ત્રીઓનો પડદા ત્યાગ: પેલેસ્ટાઇનના આરબ કેદીઓ તરફ પોલીસની ગેરવર્તણૂક; ઝિયોનીસ્ટ ઇમિગ્રેશન અને બાહ્યર ડેકલેરેશન સામે વિરોધ દર્શાવતો મદાગસ્કારનો કરાવ વડા કમીયનરને સુપ્રત કરવા પેલેસ્ટાઇનના બધા બાગની મુસ્લીમ અને ખ્રિસ્તિ આરબ સ્ત્રીઓનું

પ્રતિનિધિમંડળ પડદા વિના મળ્યું હતું પેલેસ્ટાઇનના ઇતિહાસમાં મુસ્લીમ સ્ત્રીઓના પડદા-ત્યાગનો આ પહેલો જ બનાવ છે.

### યુરપ.

માર્જોરી ગ્રેસ્ટ નામની માત્ર બે વર્ષને બે માસની એક અંગ્રેજ છોકરી ૬૫ ફીટ જેટલું તરી શકે છે ! તે બાલતાં શીખી ત્યાર પહેલાં તરતાં શીખી હતી.

૮૦ વર્ષની જુવાન: બ્રોડવેન્ડની મીસીસ પી. બી. બરગોઈન ૮૦ વર્ષની વયે પણ ખૂબ જુવાન છે. તેઓ બોર્ડ ઇન્વેસ્ટમેન્ટ ટ્રસ્ટનાં પ્રમુખ સુઝાનાં છે.

સ્ત્રી સાથે સ્ત્રીનું લગ્ન: પોર્ટ ગ્વાસગોની મેરી બ્લાક નામની સ્ત્રીએ પોતાની બહેનપણી એલીઝાબેથ સાથે રહી રાખ્ય તે માટે તેની સાથે લગ્ન કર્યું હતું. લગ્ન બાદ મેરીએ સ્ત્રી વેશમાં પોતાની બહેનપણીનું પોષણ કર્યું હતું. આજુ લગ્ન કરવા માટે મેરીને ચાલીસ દિવસની જેલની મહેમાની મળી છે.

નોબલ ઇનામો: (૧) સાહિત્ય માટેનું નોબલ ઇનામ પ્રખ્યાત જર્મન ગ્રંથકાર હેર થોમસ મેનને મળ્યું છે; (૨) ૧૯૨૮ નું ફીઝીક્સનું નોબલ ઇનામ, લંડનની કીંગ્સ કોલેજના ડીરેક્ટર પ્રોફેસર ફીઝીક્સ રીચર્ચ, પ્રો. ઓ. ડબલ્યુ. રિચાર્ડ-સનને મળ્યું છે. (૩) ૧૯૨૬ નું ફીઝીક્સનું નોબલ ઇનામ પેરીસના ડક ડી બોનલીને મળ્યું છે. (૪) ૧૯૨૬ નું રસાયણશાસ્ત્ર (Chemistry) નું નોબલ ઇનામ લંડન યુનિવર્સિટીનાં બાયોકેમિકલ ખાતાના પ્રો. આર્થર હાડન અને સ્ટ્રાક્લોમના પ્રો. વોન યુલર વચ્ચે વહેંચી આપવામાં આવ્યું છે.

અનેક પત્નીની પ્રથા સામે જુલિયસ પેરીસના કેટલાક નવયુવાનોની ધી ઇન્ડિયન સોસાયટી એન્ડ ડ્રામશીયલ સંસ્થાએ હિન્દમાં પરભેલા હિન્દીઓએ યુરોપમાં વસી યુરોપીયન સ્ત્રીઓ સાથે લગ્ન કર્યા હોય એવા હિન્દીઓને, તેઓની પ્રથમ પત્ની છવતી હોવા છતાં બીજવાર

લગ્ન કરવામાં ઉત્તેજન ન આપવાનો ઠરાવ કર્યો છે. હિન્દની સતી પ્રભ એ ઠરાવને વધાવી લઈ એક સ્ત્રી જીવતાં ખીજ સ્ત્રી નહિ કરવાં દેવા કાયદેસર અટકાયતની લડત હપાડી સ્ત્રી જાતિના હકકોને ન્યાય આપશે એવી આશા છે.

પતિને ખાતર તેણે પોતાનો કીંમતી દાગીનો વેચ્યો હતો. મરતી વખતે તેની સ્થિતિ એક ભીખારી જેવી હતી.

### અમેરિકા

પતિને ખાતર ભીખારી બની: માલ્ડોર્ન ક્યસરના બહેન મિસિસ બ્રુબેકે અવસાન પામ્યાં છે. ક્યસર તેમજ ખીજ ધણીઓની ઇચ્છા વિરુદ્ધ તેમણે એક રશીયન સાથે લગ્ન કર્યું હતું. લગ્ન પછી તેના પતિએ તેને લૂંટી લીધી હતી.

મીસ રૂથ રોકવેલ નામની એક અમેરિકન છોકરીએ ગયા માસમાં વિમાનમાંથી લગભગ ૨૦૦૦ ફીટની ઉંચાઈએથી ફેંદી પડી, આપધાત કર્યો છે. આપધાત કરવા માટેના તે વિમાનમાં ઉંચે ચઢી હતી.



### સ્ત્રીઓ અને કલા:

આપણને શું શિક્ષણ આપવાનું છે તેની આપણે બહુ વાત કરીએ છીએ. આપણે પોતે શું શિખવું જોઈએ તેનો કેમ આપણે કાંઈ વિચાર કરતા નથી? જૂતકાળનું માત્ર અનુકરણ કરવાથી રાષ્ટ્રનું પુનરુત્થાન થતું નથી. જૂતકાળમાં મેળવેલાં જગથી આપણે નવા માર્ગ શોધવાના છે. શું જુના ઉદ્યોગો મરી ગયા? તેણે આપણામાં રેડેલી કલા કુશળતા અને જ્ઞાનથી આપણે નવા ઉદ્યોગો સર્જીએ. સ્ત્રીઓના ઉદ્યોગો મરતા જાય છે. જુના કલા દુનિયાની આપણને બહુ ઓછી જરૂર છે. પરંતુ તેનાં સર્જનમાં રહેલી શક્તિ દર્શાય છે. તો હવે તે બંને દિન્દી કલાકૌશલની માતા બને. આપણે ખરી અભિલાષાઓ પ્રતિ આપણી આંખ ઉઘાડો. કોષ્ટક યુગમાં સ્ત્રી પોતાની અજ્ઞાનતા અને સૌજન્ય માટે પ્રસંસા પામે છે. ખીજ યુગમાં તેની વિદ્વતા માટે પ્રસંસા થાય છે. અને નિરૂપયોગી છે. એ માત્ર ફેશન છે. ખરો પ્રશ્ન આ છે: આ કે પેલી દિશામાં પોતાનાં દરેક જાલક દ્વારા જાતિએ કયું જ્ઞાન, કષ્ટ શક્તિ, કયું શિષ્ટ અને કષ્ટ સર્જનાત્મક જીવન પીલવી છે?



નોંધ

ગુજરાતમાં સ્ત્રીકેળવણીની આદર્શ સંસ્થાઓ

• આંગળીને વેટે ગણાય એટ-

ગુજરાતની ઇહેનો- લીજ છે. એમની એક ના એક સ્ત્રીઓ સેવા- સંસ્થા બાવનમરુતું સુપ્ર- ક્રેનો સ્વર્ગવાસ સિદ્ધ મહિલા વિદ્યાલય છે.

એ મહિલા વિદ્યાલયના આદ

સંસ્થાપક અને મુખ્ય અધ્યાપક બાઈ અમૃતલાલ વલ્લભદાસ દાણીના બર યુવાન વયે ઘણા અકાલ સ્વર્ગવાસથી ક્રૂર એ સંસ્થાને નહિ પણ આખા ગુજરાતને બારે ખોટ પડી છે. મુંબાઈ યુનીવર્સીટીના ચેન્સેલર યયા પછી એ બાઈ થોડાક સમય સુરતના મહિલા વિદ્યાલયમાં જોડાયા હતા.

પરંતુ એમના હૃદયમાં એમના વતન-કાઠિયાવાડની બહેનોની કેળવણીની ખામી ખુબ સાલતી હતી. મને તળ ગુજરાતને મુખાળે કાઠિયાવાડમાં સ્ત્રી કેળવણીવાક ઘણી ઓછી છે. એ ખોટ પૂરવા માટે તેમણે બા- પનાવા કવે વિદ્યાપીઠને અનુસરીને બાવનગરમ આ- માહિલા વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી હતી. અત્યારાગ્યે સુધીમાં આ સંસ્થા દ્વારા અનેક બહેનો કેળવણીનેદાન પ્રકાર પામી છે. મોટી હમરની બહેનો માટે પણ એ વિદ્યાલયે શિક્ષણવર્ગોની તેમજ ખીજ પ્રવૃત્તિ- જોની ગોઠવણ કરી છે. સ્વ. બાઈ દાણીના શાન્ત અને મીલનસાર સ્વભાવને કારણે અને તેમની સાચી સેવાવૃત્તિને લીધે એ સંસ્થા દિન પ્રતિ- દિન પ્રગતિ કરતી રહી છે. અમે એમની પાસેથી બહુ બહુ આરાધ્યે રાખી હતી. મહારાષ્ટ્રના સાચા સેવક પ્રો. કવેને હાથે જમ મહિલા વિદ્યાપીઠની સ્થાપના થઈ છે તેમ ગુજરાતમાં બાઈ દાણીને હાથે ગુજરાતી બહેનોના વિદ્યાપીઠની સ્થાપના થવાની અમને કોમ્પેડ હતી. એમના મુશિક્ષિત અને સુશીલ પત્ની શ્રીમતી જ્યાબહેન એમના કાર્યમાં સાચો સહકાર આપી રહ્યાં હતાં. એ સહકાર

વધે તે માટે આગળ અભ્યાસ કરવાની પણ તેમણે તૈયારી કરી હતી. એટલામાં બાઈ દાણી આંત- રાત્રી ખામરીથી પીડાવા લાગ્યા. જોડાઈમાં રહી થોડાક સમય વેદની દવા કરી પણ આરામ થવાને બદલે પ્રકૃતિ બગડતી ચાલી. પરિણામે તેમના મિત્રો તેમને મુંબાઈ લાવ્યા. સર હરશીરાનદાસ હોસ્પી- ટલમા ડો. ડી. એ. સાહેબે હાથે ઓપરેશન કરાવ્યું. એ ઓપરેશન શરૂઆતમાં ફેતેલમંદ લાગ્યું પણ પાછળથી તબિબત વધારે લયગી. હમરમ ત્રણ માસ સુધી શ્રી જ્યાબહેને બાઈ મેઘાણીએ, બાઈ બળવંતરાય મહેતાએ અને જે રીઠા નાનાભાઈઓ-ભાઈ જમનાદાસ અને બાઈ દાસે તેમજ અન્ય સ્નેહીઓ અને મિત્રોએ સુકુપા કરી છતાં યશ ન મળ્યો અને એ તા. ૨૦ મી નવેમ્બરે બપોરે પચત્ત લઃ એમના અવસાનથી શ્રી. જ્યાબહેનને, બાઈએ અને તેમના બહેના મિત્રસમુ- પડેલી ખોટ માટે અમે અંતઃકરણપૂર્વક દેવાસન દઈએ છીએ. ગુજરાતને-આસ કરીને રાત્રી બહેનોને આ સહાય અને સાચા સેવા- ભાવી બંધુની ખોટ લાંબો સમય સાલશે. અમને આશા છે કે શ્રી. જ્યાબહેન એને સ્વર્ગસ્થના નાના બાઈએ એમનું અધુરું કાર્ય હંપાડી લઈ એમનું સાચું શ્રાદ્ધ કરશે. પરમ કૃપાળુ પ્રભુ એ સ્વર્ગસ્થ બંધુના આત્મને પરમ શાન્તિ અર્પે એજ અમારી સહાય પ્રાર્થના છે.

અમે માનતા હતા કે એક વખત રાયસાહેબ હરવિલાસ શારદાવું ખીલ આગલગતને વડી ધારાસભા પસાર કરી કાયદો દેશે અને એને કાયદાવું સ્વરૂપ મળી નરો એટલે એના વિરોધીઓ ઠંડા પડશે. પરંતુ જોય રામય



ધારો લાગુ પડશે. ગુન્દાની ફરિયાદ માટે સમયની હદ શારદા કાયદાની જેમ એક વર્ષની 'હરાવી' છે. ગુન્દાની સભ વિશે બન્ને કાયદા વચ્ચે કોલેજ ફરફાર છે. શારદા કાયદો 'વંધુમાં વંધુ રૂ. ૧૦૦૦ સુધીનો દંડ અને એક મહિના સુધીની સાદી કેદની સભ હરાવે છે ત્યારે આ ધારો દંડની રકમ ઘટાડી રૂ. ૫૦૦ કરે છે અને કેદની સભ વધારી ત્રણ માસની હરાવે છે. એક ખાસ આવકારદાયક 'પગલું' આ ધારો વૃદ્ધલગ્ન પર અંકુશ મુકવા માટે લે છે જે શારદા કાયદાએ નથી લીધું. ૪૫ વર્ષથી વધુ ઉમ્મરના પુરુષને પોતાનાથી અર્ધી ઉમ્મરની સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવાની આ કાયદાથી ફરજ પડશે એટલી મોટી ઉમ્મરની-૨૩-૨૪ વર્ષની ઉમ્મરની કુમારિકા તેને ભાગ્યેજ મળી શકશે. એટલે તેણે પરણવું હોય તો વિધવા સાથે જ પૂનર્લગ્ન કરી શકશે.

આ કાયદો અમલમાં આવે તે પહેલાં એનો પ્રચાર કરવાની અને અમલમાં આવ્યા પછી તેનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય તે માટે પગલાં લેવાની ફરજ આપણા યુવક યુવતીઓ ઉપર અને તેમના મંડળો ઉપર રહેશે. તેઓ આ બાબતમાં વેળાસર નવ્યત યથા પોતાની ફરજ બજાવવામાં ચૂકશે નહિ એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

મુંબાઈના રોઠ મુવરાજ ખટાજ અને તેમના ભત્રીજા રોઠ ત્રીકમદાસ અને સ્ત્રીઓ માટે રોઠ ગોરધનદાસે ચોડાક કોલેજ. સમય પહેલાં રૂપીઆ અઢી-લાખની નિઃશાહી રકમ બનાવસ હિંદુ યુનીવર્સીટીને નિઃશ માટે એક ખાસ કોલેજ સ્થાપવા કાઠી આપી હતી. હાતાઓની ઘમ્મણ મુજબ કોલેજમાં ફી લેવાતી નથી. એના મકાન પાછળ એક લાખ રૂપીઆ ખર્ચાયા છે. કોઈ તળાજે વિદ્યાર્થીનીઓને રહેવા માટે સગવડ છે. ઉપરના બે મંજલા પર અભ્યાસના વર્ગ રાખ્યા છે. મકાનની આલુબાળું કમ્પાઉન્ડ બાંધી લીધો છે, જેમાં ૨૦ એર નળ્યા રોડાઈ છે. હાલમાં એ કોલેજમાં વિધવિધ પ્રતિભાની બધી મળીને ૪૦

વિદ્યાર્થીનીઓ છે. એમાંની ૩૮ બહેનોએ અંદાસના અને બે બહેનો સાયન્સનો અભ્યાસક્રમ લીધો છે. એમાંની ૭ બહેનો પરણેલી છે; ૭ વિધવા છે; ૨૭ કુમારિકાઓ છે, ત્રણ બહેનો બાળકની માતા પણ બની ચૂકી છે પહેલા અને બીજા વર્ષના અભ્યાસ કરનારી બહેનો અભ્યાસ માટે છાત્રાઓ માટેની કોલેજમાં ભય છે. કોલેજના કમ્પાઉન્ડમાં વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ટેનીસ, બેડ-મીન્ટન અને બાસ્કેટ-બોલની રમતો રમવાનો સગવડ છે. ઉપરાંત યુનીવર્સીટીના બે માઇલ લાંબા અને એક માઇલ પહોળા વિસ્તારમાં તેઓ ફરવા પણ જઈ શકે છે. સાથે સાથે તેમને દેશી રમતો, લાઠી ન્યુટલ્સ વગેરે શીખવવાની સગવડ કરવી જરૂરી છે. પંડિત માલવીયજી તરવાની, ઘોડસ્વારીની અને નિશાનબાજીની રમતો પણ હાખલ કરવા ઇચ્છે છે પરંતુ નાણાને અભાવે હજી તેમ બની શક્યું નથી. વિદ્યાર્થીનીઓ વિધવિધ પ્રતિભાથી આવી ભેળા રહેતી હોવાને કારણે પ્રાંતિક દૃષ્ટિકોણ તેમનામાં રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિ આવે એ કુદરતી છે. ઉપરાંત ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગની બહેનો માટે આ કોલેજ આશીર્વાદ સમાન છે. કોલેજ ફી અને એડમીશન ફી 'હાઉ' આપવું પડતું નથી તે ઉપરાંત જણ દીઠ લગભગ રૂ. ૧૮) નો માસિક ખર્ચ આવે છે. ભણીતા દેશહિતચિંતક રોઠ ધનરયામદાસ ખીરવાએ પોતાના સ્વ. પત્ની શ્રીમતી મહાદેવીને નામે દર રૂ. ૧૫) ની એવી કેટલીક સ્કોલરશીપો આ કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓ માટે સ્થાપી છે. એ સ્કોલરશીપોનો ૨૨ બહેનો હાલ લે છે એટલે એ ૨૨ જણને તો ફક્ત મહિને રૂ. ૭) જ પડેલા ખર્ચા પડે છે. હાલની સંજ્ઞાનો આ સંસ્થા તરફ નજર કરે અને એની નાણાંમીડ રાખે તો કોલેજ હિંદમાં સ્ત્રીકોળવણીનું કેન્દ્રસ્થાન બની રહે એમાં શંકા નથી. અત્યારે નાણાને અભાવે પૂરતી સંખ્યામાં સ્ત્રી પ્રોફેસરો રાખી શકાતી નથી તેમજ કોલેજને અંગે જીવંત પુસ્તકાલય અને વાચનાલય પણ સ્થાપી શકાતું નથી. સેવાશાલી શિક્ષિત સત્તારીઓ પોતાનો સેવા અર્પણ પણ કોલેજને મદદરૂપ થઈ શકે.





શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય  
અમદાવાદમાં તા. ૧૪-૧૫ મી ડીસેમ્બરે મળેલી  
મુંબાઈ છલાકા યુવક પરિષદનાં પ્રમુખ.



સી. ઇંદુમતી દિવાન.

અમદાવાદમાં તા. ૮ મી ડીસેમ્બરે મળેલી  
શ્રી ગુજરાત પ્રાન્તિક મહિલા પરિષદનાં પ્રમુખ.



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૩ મું] જાન્યુઆરી ૧૯૩૦ [અંક ૫ મો

## સૌભાગ્ય ચાંદલો

[ શ્લોક : “ જન્મનાને કાંઠે કળાએલ મોરલો ” ]

સૃષ્ટિસોદાગ આલ પુનમનો ચાંદલો,  
ચાંદલે રે, આંખ્યાં આંખડિયે તૂર !

નન્દન-વનરાધઓ સારદનો મોરલો,  
મોરલે રે, કીધાં બહુ મધુર ! —સૃષ્ટિ.

ગાલે મેધધેલરી, મરત વીજવેલરી;  
વેલરી રે, પીતી અમૃતનાં પૂર : —સૃષ્ટિ.

સંસારે સોલલો રે માણીગર મોરલો;  
મોરલે રે, લોટયાં અણબોટયાં ઉર ! —સૃષ્ટિ.

સમતી મુદાગણ સૌભાગ્ય ચાંદલો,  
ચાંદલો રે, સોલે આતમને મુર : —સૃષ્ટિ.



## સત્રારીઓને બે બોલ\*

લેખિકા :

શ્રીમતી તારાબહેન મોડક,  
બી. એ.

પ્રિય બહેનો,

આજે પચ્ચીસ પચ્ચીસ વર્ષોથી તમે આત્મોન્નતિ માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યાં છો. ખરેખર એ આનંદની વાત છે. જે પોતે કરે તે જીતે, જે ખીળ ઉપર આધાર રાખે તેને તારવા કાષ્ટ સમર્થ નથી. તમારો પચ્ચીસ વર્ષોનો ઇતિહાસ એટલે પોતાની જ જીવનતિ માટે પોતેજ કરેલા પ્રયત્નો. એ દષ્ટિએ તે બહુમુલ્ય છે. અનેક દિશામાં તમે પ્રયત્ન કર્યા છે ને જીવનતિના અનેક કામો હોંશબેર ઉપાડ્યા છે. જરૂર આ પચ્ચીસ વર્ષમાં તમારા પ્રયત્નોને ઠીક અંશે યશ પણ મળ્યો છે. તમને મારા અભિનંદન છે.

પંદર સોળ વર્ષ પહેલાં હું એ સુખા-ધમાં હતી તે વખતે ગુજરાતી સ્ત્રી સમાજ ક્યાં હતો તે હું જાણું છું. સ્ત્રીઓની મોટી જાહેર સભામાં અમુક અમુક સ્ત્રીઓ સિવાય બાપણ કરે કે આગળ પડતો ભાગ લે એવી સ્ત્રીઓ એ વખતમાં હતી જ નહિ. બે વર્ષ પહેલાં મેં એવીજ એક જાહેર સભા જોઈ

તો ત્યાં ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓ સિવાય ખીજ સ્ત્રીઓ ભાગ્યે જ દેખાતી હતી. જાણે કે ગુજરાતી સ્ત્રીઓની જ સભા છે અને દક્ષિણી પારસી અને મુસલમાન બેનો તો માત્ર થોડો જેવો ભાગ લેવા ત્યાં આવેલી છે. એ વખતે ગુજરાતી સ્ત્રીઓની પ્રગતિ જોઈને આશ્ચર્ય સાથે ખૂબ આનંદ થયો. પ્રગતિ જોઈને આનંદ તો સૌને થાય પણ મારો આનંદ વિશેષ હતો કારણ કે હમણાં હું એ અરધીપરધી ગુજરાતી જ બની ગઈ છું ને ?

બેનો, તમે કામો તો અનેક ઉપાડ્યાં છે. અનેક દિશામાં પ્રગતિ સાધી રહ્યાં છો. પરંતુ પ્રગતિ અનન્ત છે. વળી મોટા સમૂહ પરત્વે તો એવી જ વાત છે. ખૂબ દોડી દોડીને થાકીએ ને પાછું વળીને જોઈએ તો ખજાર પડે છે કે હજી તો માત્ર અર્ધું ડગલુંજ આગળ ધપ્યા છીએ. આપણી સ્ત્રીઓની જીવનતિયું પણ આમજ છે.

મોટા આગળ દોડનારી પાંચ પચ્ચીસ વ્યક્તિઓ છોડી દસ પંદરસોના સમૂહ સામે જોઈશું તો દેખાશે કે હજી બહુ જ આજું આપ્યા છીએ. હજી ઘણું કરવાનું બાકી છે. હા, માત્ર કે પચ્ચીસ વર્ષ પહેલાં જરૂર

\* શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના સભાસભો પરત્વે સં. ૧૯૬૬ના નવા વર્ષ નિમિત્ત.

જાણતા સુધારા થઈ ગયા છે, સર્વત્ર થઈ ગયા છે. પણ તેથી શું ? સુધારાની પર-પરા આપણી આગળ દૃશ્ય ઉભી જ છે. મતલબ કે દૃશ્ય ચાલ્યા છીએ તેથીએ વધારે ચાલવાનું બાકી છે અને પ્રગતિ કરનારને તો હમેશા એમજ રહેવાનું.

બેનો, તમે પહેલી લડત અંધકાર સામે આદરી. એજ સ્વાભાવિક ક્રમ છે. પ્રકાશ વિના તો એક ડગલું પણ ન બરાય. અંધ-કારની લડત ચાલુજ છે છતાં લુઓને દૃશ્ય દેટલું અંધાર ઉલ્લેચવાનું બાકી છે ? ત્યાં સુધી કંઈ નહિ તો ખુદ મુંબાઈમાંજ એક પણ બેન નિરક્ષર છે ત્યાં સુધી અજ્ઞાન અંધકાર સામેની લડાઈ ચાલુજ રાખવી પડશે. આજે ગૂજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળની પચ્ચીસો બેનો દર બે મહિને બીજી પચ્ચીસો બેનોને બે ફક્ત વાંચતીજ લખતી કરી દેવાનો નિયમ રાખે તો વર્ષાંતે મુંબાઈ સહરમાં અજ્ઞવાળું અજ્ઞવાળું થઈ જવાનું. એ અજ્ઞવાળું વીજળીની બત્તીનું નહિ પરન્તુ ગાનનું દિવ્ય અજ્ઞવાળું એટલું થશે ત્યારે પણ સ્ત્રી મંડળે એક અદ્ભુત કામ કયું કહેવાશે.

પ્રથમ એ કામ પાછળ પડેા બેનોની નિરક્ષરતા ફેડવાનું. અત્યારની ચાલતી થએલી અન્વ પ્રવૃત્તિઓ નો ચાલુજ રહે. એ બમણી વધારીએ શકાય ને એ પ્રવૃત્તિનો લાભ અમુક વર્ગને અવરૂપ મળ્યાજ કરે. પણ દવે આગળ પગલું મૂકવાનું છે તે વિશાળ પ્રવૃત્તિનું. દવે આજે શક્તિ અને સાધનો વધ્યાં છે. એટલે પ્રવૃત્તિ વધારે જોસથી ઉપડશે. કોલેજોમાં બજૂતી અને ક્રીમંત અવકાશવાળી બેનો આ કામ ખૂબ જરૂરથી કરી શકશે. આ કામ સરેલું ને સરજ ઉપ-યોગી ને આવશ્યક છે સ્ત્રી પુરૂષ સૌને માટે જરૂરનું છે. ગુજરાતી સ્ત્રી મંડળ અજ્ઞાન

અંધકાર દૂર કરવાનું કામ પાર પાડી ઉત્ત-તિનાં માર્ગમાં આડે આવતાં પહેલા કિસ્તાને તોડે.

પણ આ અક્ષરતા એક સાધન છે તે ન ભૂલીએ. એ વડે સાધ્યને મેળવવું છે. અક્ષરતાની મદદથી મનની સંસ્કારિતા મેળ-વવી એ એક સાધ્ય. મનની પ્રગત્થતા આવે તેની મદદથી કૌટુંબિક અને સામાજિક સુધારા સાધવા એ એક સાધ્ય, અને અં. આ બધાની મદદથી નારીજીવનને સમૃદ્ધ કરવું, નારી જીવનના સર્વાંગમંદર વિકાસને માટે અનુકૂલ વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવું, અને નારી જીવનના વિકાસમાંથી ઉપજતા અખિય માનવ જીવનના સુંદર વિકાસના મધુર ફળો ચાખવાની ઉમેદ રાખવી એ અંતિમ સાધ્ય.

કુટુંબ અને સમાજ સુધારાની દિશામાં મંડળે પ્રયત્નો કર્યા છે. નારીજીવનની મુશ્કે-લીઓને દૂર કરવાના પ્રયત્નો કર્યા છે. પણ મૂળેજ આ કાર્યપ્રદેશજ અસીમ છે. એમાં પણ બાકી ને બાકીજ રહેવાનું. પણ ચાકવાનું તો નહિજ. અત્યાર સુધી બ્યાખ્યાનથી, લેખોથી, કુરિવાળોનો વિરોધ અને સુરિવાળો તરફ અંગુલિનિર્દેશન થતું હોય તો દવે તેની આગળના ઉપાયો લેવા પડે. દેકડેકાણે મંડળો થાય. કુરિવાળો સામે લડત થાય. મરણીયા થઈને લડે ને કુરિવાળોને નસાડે જ છૂટકો છે. સ્ત્રીઓ ધારે તો તેઓજ તે કરી શકે. સ્ત્રીજીવનનો દેશ પરદેશનો ઇતિ-દાસ એતાં સિદ્ધ થયેલી વાન છે કે સ્ત્રી ધારે તો અસંભવિતને સંભવિત કરે; તો અર્થ તો સંભવિતને પારજ ઉતારવનું છે. ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ આનો યશ કેમ ન લે !

બેચક, કુરિવ જોને કાંદવામાં અમુક પ્રકા-રના બગની અપેક્ષા રહે છે. બ્યારે સુરિવા-ળોને દાખલ કરવામાં કંઈક બીજા પ્રકારના

બળની જરૂર છે. એક બળ તોડવા માટે, બીજું બળ ચલુવા માટે ઉભયમાં સમાજના ચાલતા પ્રવાહની સામે થઈને પોતે આકેલા માર્ગ પર અચલ રહેવાનું—એકલા અટુલા પણ રિથર રહેવાનું બળ તો જોઈએજ. બોલવા સખવામાં તો માત્ર વિચાર કરવાની શક્તિની જરૂર છે. સાઈ થું નરસું થું તે જોવાની દૃષ્ટિની જરૂર છે. ત્યારે એ બધું પ્રત્યક્ષ કરવામાં સાચા આત્મબળની જરૂર પડે છે. ત્યાંજ મનુષ્યની ખરી પરીક્ષા ચાલ છે. અને આપણે તેમાંજ નાલાયક દર્પાં છીએ. પુરુષો તો લાપલુચ્છરા થઈ ચુક્યા. આપણે એતું અનુકરણ નથી કરવું. કહી બતાવવા કરતા કરી બતાવવામાંજ આપણી શોભા છે, આપણું કશ્યાણ છે. કોઈ પણ સુધારાની મોઢામાંથી દજી વાત નીકળે તે પહેલાં તો આપણે તે ઝટ દબને કરીજ ના-બવાની હિમત કેળવીએ.

‘અમારો અમુક રિવાજ તો બહુ જોટો છે ને એની સામે થવું એ તો ભાઈશાળ તોઆ, ’ એમ કહી જો દરેક વ્યક્તિ રોડાંજ રૂએ તો શા કામનું ? એને બદલે કરવા માંડીએ. ઝટપટ લાજનિષેધ મંડળ, કન્યા-વિક્રમ નિષેધ મંડળ, પ્રૌઢ કન્યા વિવાહ મંડળ, સર્વ સદ્બોજન મંડળ, વગેરે અનેકાનેક મંડળો એક પછી એક સ્થાપેજ નવું. એક કરી છૂટવા એટલે બીજું કામ હાથ ધરવું. ૨૫૦૦ ની સંખ્યામાં સ્ત્રીઓ ખરેખર કંઈ પણ કામ કરવા નીકળે તો કામ પાર પાડતાં કેટલી વાર ! સાચું સંઘબળ કેળવશો તો તમારે હાથે ચમત્કાર થશે.

આજે આપણી સામે જે જટિલ પ્રશ્નો છે તે આવતી પેઢી માટે ઉકેલી ગએલા થઈ જવાનો સંભવ છે. કેટલીએક બાબતમાં એમજ થઈ ગએલું આપણી નજરે જોઈએ છીએ. પચ્ચીસ વર્ષ પહેલાંની સ્ત્રીને પગમાં

જોડા પહેરી બહાર નીકળવું, તકકા વરસાદમાં છત્રી ઓઢવી કે દરિયા કિનારે ધરવા જવું કે કોઈ સભામાં હાજરી આપવી એવી નાની વાતો પણ મદાન સુધારાની વસ્તુઓ થઈ પડી હતી. માત્ર થઈ પડી હતી એમજ નહિ પણ ખરેખર અધરી હતી. આજે એક વિધવાને પુનર્લગ્ન કરવામાં જેટલી હિંમત કે આત્મ-બળની જરૂર છે, સમાજનિંદા સહન કરવાના સામર્થ્યની જરૂર છે, આખેજીથી છુટા પડી જઈ સહન કરવું પડે તેમ છે, તેટલાજ બળની અને શક્તિની તે વખતે એક સ્ત્રીને જોડા પહેરીને પોતાના પતિ સાથે ફરવા નીકળવામાં હતી અને તેટલુંજ સહન કરવું પડતું. એ દૃષ્ટિએ જે સુધારા આજે અધરા લાગે છે તે આવતી પેઢી માટે સિદ્ધ થએલી વસ્તુઓ બની જાય તો તે સંભવિત છે. પણ એક પ્રશ્ન ઉકેલે તો બીજા નવા ક્યા ઓછા છે ? કદાચ મુંબાઈ પૂરતા આવતી પેઢી માટે લાજ, ચાતિભોજનો, કે ફરવા જવું કે નિશાળે જઈને ભણવું વગેરે પ્રશ્નો તો તૈયાર થવાનાજ છે. આજની સ્ત્રીઓનું એક કામ પોતાના આજના પ્રશ્નો ઉકેલવાનું છે તો બીજું કામ અત્યંત મદ-ત્વનું કામ જ આવતી કાલના પ્રશ્નોની આગાહી કરી તેનો ઉકેલ કેમ કરવો તેનો વિચાર કરવાનું છે. આપણી કન્યાઓ ભવિ-ષ્યની સફળ નારી કેમ અને તે જોવાનું આપણું કામ છે.

મારી નજર સામે જે ચોડા ધણા એવા પ્રશ્નો તરે છે તેવું નિદર્શન અદિ કંઈ. તમે પોતે પણ બીજા ધણા વિચારી ચક્રશે. મારા ધારવા પ્રમાણે આવતી પેઢીની સામે સમૂહગત પ્રશ્નો કરતાં વ્યક્તિગત પ્રશ્નો વધારે આવશે. કારણ કે પહેલાં સામાજિક બંધનો ખૂબ હતાં, એટલે કોઈપણ વાત એકાદ છૂટી વ્યક્તિ કરી શકે એમ હતું જ

નહિ. બધું કામ સામુદાયિક હતું. એટલે સમૂહને તૈયાર કરવાનું કામ મધ પેઢી આગળ હતું પણ આવતી પેઢી આજે એવા વાતાવરણમાં ઉછરે છે કે તેના મનને સમાજના બંધનો થોડું જ બાંધી શકશે. બાણતઃ અથવા એક બીજાની જરૂર પડે તો તે અંશે ભલે માણસ અમૂક સામાજિક બંધનો સ્વીકારશે. પણ સામાન્યતઃ દરેક વ્યક્તિ પોતાનું જીવન પોતાની રીતે પોતાની દબે જીવવાનું પસંદ કરશે. અંદિ તેઓ મુશ્કેલીમાં આવી પડવાના છે. આપણે સમાજ સુધારકોએ સમાજની સામે જઈને સમાજના જોરજુલમરૂપ બંધનો તોડ્યાં છે; તોડ્યા બેઠાએ એવું વાતાવરણ ઉજું ક્યું છે. તેનું પરિણામ એક વાર તો સમાજને બીજે છેડે જઈને સમાજને અવમાનીતે ચાલવામાં આવશે એમ માર્ગ ધારવું છે. વરતુ ડોલાયમાન થાય એટલે એકવાર આમ નમે છે તો બીજીવાર બાજુ નમે છે. પછી સમતોલ થાય છે.

સારાંશ, સમાજ અને વ્યક્તિ એક બીજાથી કેટલાં બંધાએલાં રહે, કેટલાં સ્વતંત્ર રહે, એટલે કે બંધનમાં સ્વાતંત્ર્ય અને સ્વાતંત્ર્યમાં બંધનનો મર્યાદાઓ નક્કી કરવાનું મહાન કાર્ય આવતી પેઢીની સામે ઉજું છે. તેમાં આજની કન્યાઓ એટલે આવતી કાલની નારીઓ કેવો ભાગ ભજવે તે આપણે જોવાનું છે.

આવા મદત્વના પ્રશ્નમાં તેઓ બરાબરનો ભાગ ભજવે એમ કરવાના પ્રયત્નો આજે આપણે અત્યારથીજ ઉપાડવાના છે. જો આજની બાળાને બાલ્યાવસ્થાથીજ સ્વાતંત્ર્યનો સાચો ખ્યાલ મળે તો આગલ ઉપર તે સ્વાતંત્ર્યને નામે જે તે લઈને ભાગશે નહિ. જો આજે તેની બાલ્યાવસ્થાથીજ સ્વાતંત્ર્ય અને સમાજબંધન એ બેની વચ્ચેનો સાચો

સંબંધ અનુભવવાનું મળે તો આગળ ઉપજતા મોટા પ્રશ્નોમાં તે સાચો નિર્ણય કરવા સમર્થ થશે, પરંતુ આજે આપણે સમાજનો સડો કાઢવામાં પડ્યા છીએ, સમાજના જુલમભર્યા બંધનો તોડવામાં પડ્યા છીએ, આજે આપણે સમાજના દયાલુથી કચરાઈ ગયેલી વ્યક્તિને સાચવવાની ભાંજગડમાં પડ્યા છીએ અને જો એમાંથી આપણી બાળાઓ ઉપર ક્રાંતિક એવી એકાંગી છાપ પડે કે વ્યક્તિએ તો સમાજ સામે બંડજ કરવાનું છે, સમાજ એટલે તો વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્યને હણનારી વસ્તુ છે માટે જેમ અને તેમ તેને તોડવામાંજ લાભ છે તો. આગળ ઉપરના પ્રશ્નોમાં તેના બધા નિર્ણયો અવળાજ પડવાના ને તેથી સામાજિક અનવસ્થા ઉત્પન્ન થવાની. આવી સામાજિક અનવસ્થામાં વધારેમાં વધારે તો ઓનેજ સદન કરવું પડશે.

આવી અનવસ્થાની મને બીક છે તેનું એક બીજું કારણ પણ છે. આજે આપણે અને સૌથી વધારે મુબાલ અને તેના જેવા શહેરની ઓઓ પાશ્ચાત્ય વિચારોના આદેશ-નમાં ખૂબ સપડાએલાં છીએ, જાણે અનજાણે આપણે આપણા સુધારાની દિશા પાશ્ચાત્યોના અનુકરણમાં ચાંકી છે. ભલે શરૂઆતમાં આપણે તેમના દેશનુંજ માત્ર અનુકરણ કરવાના હેતુથી પગલાં માંડ્યાં હશે પણ એકવાર મન અનુકરણથીજ થયું એટલે શું કરવા જેવું અને શું ન કરવા જેવું તેની મર્યાદા રહેતી મુશ્કેલ અને છે. બહુ આકરા થઈને કહીએ તો કોઈ વાર એમ પણ કહેવાનું મન થઈ જાય કે આપણે આજ દિવસ સુધી જે ક્યું તે બધું કોઢીના મૂલતું છે. એક વાર તો બધું ઉઝાડી દઈએ અને ફરીથી નવેસરની શરૂ કરીએ તો ઠીક. કારણ કે જે ક્યું છે તેમાં સારું હોય તો પણ તે



અનુકરણ કરતાં કરતાં આવી ગયું છે માટે તે 'સાર' પણ નથી જોઈતું. આદર્શ ગણી પરદેશીઓ સામે જોતાં જોતાં 'અહાહા ! તેઓ કેવાં સુંદર, કેવા હુશિયાર, કેવા પ્રગતિ-શીલ' એમ કહેતા કહેતાં જો આપણે પ્રૌઢ લગ્નો દાખલ કર્યા હોય, તેમના યુગ્મો જોઈને આપણે પતિપત્ની કરવા નીકળ્યાં હોઈએ, તેમની પ્રેમકથાઓ વાંચીને જો આપણે પ્રેમ-ગોષ્ઠી કરવા નીકળી પડ્યાં હોઈએ, તેઓનો શણગાર જોઈ આપણે આપણને શણગારવા લાગી ગયા હોઈએ, જો તેઓની મોટરો દોડાવીએ, તેમની દબે, હવા ખાઈએ, તેમની રીતે 'સોમીયલ વર્ક' કરીએ તેમની રીતે તેઓ કરે છે માટે તેઓ કરે છે એમ જો હોય તો તે બધું ફેંકીજ દઈએ. વસ્તુ સ્વતઃ દાખલ કરવા જેવી હોય કે ન હોય પણ જો તેની સાથે આજ મનઃસ્થિતિ, મનનું આ વલણ, માનસ આવતું હોય તો તે બધુંજ ફેંકી દઈએ. એકવાર તો જૂનાં બંધનો સ્વીકારી લઈએ. જૂનામાં બંધનો છતાં, જીવમે હતા, અગ્નિ હતું, અવિકાસ હતો, અપ્રગતિ હતી છતાં એ બધું આપણું હતું. આટલું બધું કહેવાનું કારણ ? કારણ ખોટો સ્વદેશપ્રેમ નથી. કારણ ખોટો પર-દેશી કે પાશ્વત્યનો વિરોધ નથી. કારણ રા-જકીય પણ નથી. પણ કારણ માનસિક Psychological છે. આખું માનસ આપણે ન જોઈએ શું એક ગુલામીમાંથી મુક્ત થવા પાડે અંધ અનુકરણની બીજ ગુલામી બેઠેલી લેવી ? લઈશું ?

વળી આજે તો આનાથી બીંવાનું એક બીજું કારણ પણ છે. આ અનુકરણમાં ગુ-લામીતો રહેલીજ છે. એટલુંજ નહિ પણ તેમાં આપણા નાશનું બીજ પણ છે. આજે પા-શ્ચાત્ય દેશોમાં સામાજિક પરિસ્થિતિ વિચિત્ર છે. વાતાવરણ એટલું બધું વસોવાઈ ગયું છે

કે તેઓ પોતે નો તેમાંથી પસાર થાય છે એ-ટલે કદાચ ઊંચે પણ ખરા. કારણ કે ત્યાં એકમાંથી બીજ ને બીજમાંથી ત્રીજ પરિ-સ્થિતિ અનિવાર્યપણે ઉપજી છે. મતલબે ત્યાંજ તે ઉગેલી છે. તે તેમની છે. જ્યારે આપણે ત્યાં માત્ર અનુકરણના પ્રવાહમાં ત-ણાઈને ત્યાંની પરિસ્થિતિ ઉપાડી લાવીને આપણા સમાજને ચોટાડીશું તો તેમાંથી ઉગરણું મુશ્કેલ પડશે. તે આપણો ધાત કરશે.

બેશક આખી દુનિયામાંજ સારું હોય, લેવા જેવું હોય તે લેવામાં કશી દરકત ન હોય. ઉત્કૃષ્ટ આપણે એમ પણ કહીએ કે કે આપણે 'કૃપમંકુક' ન જ બનીએ. વિશા-ળમાં વિશાળ દૃષ્ટિ રાખીએ. ઉદારમાં ઉદાર શુદ્ધિ બતાવીએ પણ તે ઉધારી આંખે. જગતી શુદ્ધિએ. આપણા લાભાલાભનો દુર પર્થત વિચાર કરીનેજ કરીએ.

મારા ધારવા પ્રમાણે આ પાશ્ચાત્ય પૂજા આપણી આવતી પેઢીને ખરાખર મુશ્કેલીમાં ઉતારવાની છે. કેમકે બાહ્યતઃ આપણે પાશ્ચાત્ય બનતા જઈએ છીએ. તેમના કટનાં કપડાં પહેરીએ ને તેમની રીતે 'શેકહેડ' કરીએ એમાં આપણે 'આપણે' મરીએ છીએ ને 'તેઓ' બની શકતાં નથી.

પાશ્ચાત્ય અનુકરણનો પ્રશ્ન ભાર દઈને ચર્ચવાનું કારણ તો એ છે કે જો અનુક-રણ માત્ર પોશાક અને એવી બાહ્ય બાબતો-માંજ હોત તો બહુ ચોંકી જવાનું કારણ ન રહેત. પણ પોશાક વગેરેની સાથે ત્યાંનાં સામાજિક રીત રિવાજો પરિણીત અપરિ-ણીત જીવનને એકંદર સ્ત્રી પુરુષ સંગઠનનો વ્યવહાર આપણે ત્યાં આવેલો જાય છે ને તેની સાથેજ ચારિત્ર્ય સંબંધની નવી નવી માન્યતાઓ આપણે ત્યાં પ્રવેશ કરે છે, ત્યાં આપણે જાગવાનું છે.

આપણા બાળકોના મન ઉપરથી આપણે સામાજિક બંધનો ઉપાડી લીધાં છે. સાથે સાથે તેમની આસપાસ પાશ્વર્ય પવનનો સસવાટો પણ છે. આવે વખતે જો આપણે તેમને નીતિ અનીતિ પરત્વેની ચોખ્ખી સંસ્કારિતા ન આપી હોય, અંદરનું નિયમન, ચોખ્ખી વિવેકબુદ્ધિ અને ઝીણી વિચારશક્તિ ન આપી હોય તો તેઓ માર્યાજ જવાના.

મારું કહેવું એમ નથી કે આપણે ખીતિ પાછા પગલાં ભરીએ, ઉલટું આપણે આગળ જઈએ. પણ આપણે પોતાને પગલે જઈએ. પોતાને જોરે જઈએ. જંવું હોય તેટલા જઈએ. પાણીના વેગમાં નહિ, પવનથી ઢસડાઈને નહિ.

જરૂર સ્ત્રીપુરુષ સંગઠન પરત્વેના જુના સંકુચિત વિચારો છોડી આપણે સંગઠન ઉત્તેજ્યે પણ પ્રગતિના એક સંગીન પગલા તરીકે, જવાબદારી વગર, વિચાર-વગર, માણસો શું બોલે છે, શું કરે છે, તે તરફ આપણે દુર્લક્ષ નજરાખી રાખી રાખીએ. આજે ધણી ધૂરપથી પાછા ફરેલા દેશનેજાન માણસો સાહેબનો પોશાક ચડાવે છે ને પછી બોલે છે કે સ્ત્રીપુરુષ એક બીજાને સ્પર્શે તેમાં શું? એક બીજાને બચી ભરે તેમાં શું? નિર્લજ થઈ ત્યાં સુધી પણ જઈને કહે છે કે અવિવાહિત સ્ત્રીને બાળકો થાય તો તેમાં શું? આ બેજવાબદાર લોકોના 'તેમાં શું'થી ચોંકવાનું ને ચેતવાનું છે. સમાજને પાશ્વર્ય અનુકરણથી ચેતો આવતો આ રોગ છે. હડકવા છે. એમાં સમાજ ક્ષયના બીજ છે. આવા રોગથી વધારેમાં વધારે નુકસાન થવાનું છે. આપણી આવતી કાલની નારીઓને માટેજ વધારે ચેતવાનું હોય તો આપણેજ આપણી આવતી પેઢી, સ્ત્રી પુરુષનું સંગઠન યોગ્ય પાયા પર ખુબ

વધારે પરરપર સહકારથી ખુબ બળવાન અને એ આપણે ઇચ્છીએ. મારે આપણી દીકરીઓ અને દીકરાઓને તે પંથે મૂકીએ. વિવાહ વિષયક કે બીજા સામાજિક વિષયો તેમની નજરે નિડરતાથી આપણે ચર્ચાએ પણ બેજવાબદારીથી અથવા પોતાની તાત્કાલિક વિષયદષ્ટિનું સમર્થન કરવા સારું ઉદાર દેખાવાનો ડાળ કરી કોઈ પાશ્વર્ય ફિલસૂફી કોઈ આપણા બાળકો દેખતાં ન ફેંકે કે આપણા સમાજમાં ન પ્રવર્તીવે તે બેવાનું છે. માણસ પહેલાં વિકારવશ અને પછી ઉદાર મતવાદી અને તે કામનું નથી. હું જાણું છું કે આવતી કે તેની પછીની પેઢીને આપણી વિવાહ સંસ્થાને પણ સારી રીતે તપાસવી પડશે. તેમાં યોગ્ય સુધારા કરવા પડશે. વિવાહ મનુષ્યની ઉન્નતિનું સાધન અને, તેની ઉન્નતિમાં આડો આવે તેવા ડેરા નહિ. એવા સમયાનુસાર ફેરફારો વિચારવા પડશે, અમલમાં મુકવા પડશે. આપણા કરતાંયે આગળના સામાજિક સુધારા બહુજ તેજસ્વી અને જીવંતને નિકટથી સ્પર્શે તેવા હશે પણ તેથી શું? મનુષ્ય પ્રગતિના માર્ગમાં છે ત્યાં સુધી બીવાની શી જરૂર. ખીવાનું તો છે પ્રગતિનો માત્ર આભાસ બતાવતી વસ્તુથી.

બેનો, સ્ત્રી મંડળેજ નારીજીવનના અનેક નાજુક પ્રશ્નો. પૂર્ણ ગંભીરતાથી, ખુલાસાથી ચર્ચવાના છે. નારીજીવન એટલે સમાજ જીવનનું હૃદય, મમરેથાન. ઉઘાડી રીતે સુધારા કરવા જેવાં જ પ્રશ્નો આજે છે, જેના ઉપર વિચારી જનતા લગભગ એક મત છે, તેની પાછળ ગઈ પેઢી ને તે પહેલાંની કેટલીએ પેઢીની સ્ત્રીઓએ મુગે મોઢે, રંધાતા શ્વાસે, લોહીના આંસુથી સહન કર્યું છે તે છે. આજે પણ આપણી બેનો એવા કેટલાંયે દુઃખો બળતે દૈયે સહન કરી રહી છે. એ બળતરામાંથીજ બાવિસમાજની શું ચો

ઉકલશે. અને તે માટે આપણે આપણી દીકરીઓ સ્વતંત્ર, નિખાલસ, બળવાન ને સાચા પવિત્ર હૃદયની થાય તે દિશામાં તેમને દોરીએ. તેમની સામે આવવાના નજીક અને દૂરના પ્રશ્નો, જોઈ લઈ તેમાંથી ચશસ્ત્રી રીતે પસાર થવાની તેમને શક્તિ આપીએ.

એ શક્તિ કેમ મળે ? સ્પષ્ટ કહું. તો માફ કરશો. હૈયે હૈયું ખોલીને કહેવા લાગ્યા માટે કલા વિના રહેવાતું નથી. બેનો ! આપણે અપાઠાધ્ય પ્રગતિ કરતાં દેખાઈએ છીએ ને સાચેજ આપણે વધ્યા છીએ પણ આપણે તપાસવું ઘટે કે જેટલાં દેખાઈએ છીએ તેટલાં સાચાં વધ્યા છીએ કે આપણામાં બહારનો ભપકો વધારે આવ્યો છે. આપણે જોતા રહેવાનું છે કે આપણું જીવન આ વીજળીની લાઇટથી ઝુગમગતા મુંબાઈ જેવું તો નથીને ? લક લક લાઇટ થાય એટલે મુંબાઈ શોભિતું દેખાય ખરું પણ એજ રસ્તાઓ અને ચાલીઓ દિવસે જોઈએ ત્યારે તેની સાચી રિયલિટી સમજાય છે. ને અમૂક દેખાવોના ભાગ છોડીને પાછલી બાલુ જોવા જઈએ તો ખરી મુંબાઈ શું છે તેનો સડો, તેની ગરીબાઈ, તેનું હૃદય ચીરે તેવું દુઃખ આપણે જોઈ શકીએ. આપણી ત્વરિત પ્રગતિ ક્યાંય આ ઝળહળાટ જેવી ઉપસડીયા ન હોય તેની ખાત્રી કરવાની છે.

આપણે સભામાં જતા શીખ્યા, પાટીઓ કરતાં શીખ્યાં, ને એવું એવું ધણુંએ કરતાં શીખ્યા; એ તો ઠીક છે. પણ તેથી આપણે અંતરમુખ મટી માત્ર બહિરમુખ ચપ્પએ છીએ કે કેમ તેનો હિસાબ કાઢવો જોઈએ. આપણા સંસાર સુખ દુઃખમાં આપણો હિરસો કેટલો છે તે આપણે તપાસવું છે ? આ વાત હું વધારે ન કહું. એ વાત અંદરની છે ને આપણે તેનો વિચાર અંદરથીજ કરી લઈએ. પણ મારે કહેવું જોઈએ કે નારી-

જીવનની ખરી, સરળતા આપણા સ્ત્રી તરીકેના સફળ જીવનમાં છે. નારી જીવનની સાચી સમજણમાં છે.

ન્યાં સ્ત્રી રસિક છે, સંસ્કારી છે, ભુદ્ધિ-શાળી છે, લાગણીની સુકોમળ છે, વિચારી છે, અને સૌથી મહત્વનું તો ન્યારે તે નારી-હૃદયથી સંસારમાં ઝંપલાવે છે ત્યારે સ્ત્રીનો સમગ્ર સંસાર સંતુષ્ટ, ઉન્નતભાગી, ઉદાત્ત બાવનાવાળો બનીજ ગય છે

આપણે વિચારવાનું છે કે રૂપ અને શયુગારથી આપણે સંસાર સુખી કરીશું ? નહિ, નહિ, એમાં તો મૃગજળની પાછળ દોડવા જેવું છે. રૂપ તો આજે છે ને કાલે નથી. આજે તો વાત અવળે રસ્તે ચડી ગઈ છે. પુરુષો સ્ત્રીના રૂપથી મોહ પામવા લાગ્યા ને સ્ત્રીએ તેમાં આનંદ માન્યો ને જાતને વધારે ને સુંદર કરવા તે પ્રેરાઈ. બહુજ ખાડામાં. બેનો, સ્ત્રીના રૂપની કિંમત વિશે રવિબાબુએ સુંદર વિવેચન કર્યું છે. ચિત્રાંગદાનું નાટક વાંચજો. ચિત્રા પણ રૂપથી અભ્યુત્થાને આકર્ષવાને રસ્તે ગઈ હતી ખરી અને અભ્યુત્થાન પણ સ્ત્રીના રૂપથી મોહી પડવાની પાશવી અવસ્થામાં હતો એટલે ચિત્રાએ લીધેલો રસ્તો સફળ નીવડ્યો. પણ સમજીવનની સુખની ખાણ આવા ઉછાંછળાપણામાં ક્યાંથી હોય ? એતો હૃદયોના ઉંડાણમાં તેમના પ્રેમ મિશનમાં જ તેમને લાધી.

એક બીજી વાત. બેનો માફ કરજો. સ્પષ્ટ વાણી માટે ખોટું ના લગાડતા. આપણે આપણા શયુગાર તરફ તો જરા નજર કરીએ. આપણું ઉછાંછળું જીવન આપણા પોશાકમાં ઉતરી ગયેજ નથી લાગતું ? આપણે એ ધડી ચમકતા ચટાપટા ને કુલ બાગાયત ઉપર લોભાવા લાગ્યા. આજે આપણે પીતળ પાના જેવા સસ્તા લૂગડાં

વગેરેના વિલાયતી શણગારથી જાતને શણ-  
ગારીએ છીએ. કળા રસિકતા છોડી દધએ;  
ઝીની સફળ એવી સમ્યતાની ભાવનાને  
પણુ છોડી દધએ તોયે આ શણગાર સસ્તો  
પણુ પડતો નથી. કેમકે જીવનની દૃષ્ટિએ તે  
અત્યંત મોંઘો છે. તે વિદ્વાતક છે. નાગી  
જીવનને અપમાનકારક છે. એમાં નારી જીવ-  
નની ભવ્ય મહત્તા નથી પણુ દીંગલીના  
જીવનનો પોણો હોંશ છે. એમાંથી આપણી  
બાવિ બેતોને બચાવીએ.

હું એમ નથી કહેતી કે આપણે શણગાર  
માત્ર ત્યજી દધએ, બૂંડા ભૂખ જેવાં ચક્રને  
ફરવામાં આપણું કલ્યાણ માનીએ. મનુષ્ય  
જીવનમાં કલાને પૂરતું સ્થાન છે. જાતને  
શણગારવાની વૃત્તિ પણ એક સહજક ભૂખ  
છે. પણુ આપણે શણગાર નારીપદને શોભાવે  
તેવો હોય. આપણી દેવીઓ પણુ સોજે શણ-  
ગાર સજીને નીકળે છે પણુ શણગાર તેને  
કહીએ કે શણગાર તરફ જોતાં નારી પ્રત્યે  
રમકડાં કે હિંડતાં પતંગીયાનો ભાવ ન  
આવે. એવો ગૌરવવાળો સ્વદેશી ને સ્વમાની  
આપણો શણગાર હોય.

બેતો, હવે થોડુંએક આપણા કૌટુંબિક  
જીવન પરવે. આપણી બાવિ પેઢી માટે  
આજથીજ સુંદર કુટુંબીભાવના ઉભી  
કરીએ. માઆપ દિકરી ને દિકરાઓ વચ્ચે  
અંદર અંદર જોડણી માઠ પ્રેમસંબંધ, જોડણી  
વિશ્વાસ, માન અને શ્રદ્ધા કેળવશું તેટલું

આપણે આવતી પેઢીને સામાજિક બળ  
આપીશું. કેમકે સમાજનું ખરું બળ તેના  
કુટુંબોના જીવન પર અવલંબેલું છે. અને  
જીવનને બળવાન બનાવવાનું વધારેમાં વધારે  
આપણા હાથમાં છે. આપણા સૌસાયદી  
વર્કથી આપણી સભા પરિપક્વો, આપણી  
રમત ગમતથી, આપણી બધી પ્રવૃત્તિઓથી,  
આપણું કુટુંબ જીવન-વધારે ઘટ્ટ થાપાને  
પરિણામે કુટુંબીઓ વધારે નજીક અને પરસ્પરને  
સમજનારાં, પરસ્પરની કદર કરનારાં બને તે  
આપણે જોવાનું છે. પાશ્ચાત્ય દેશોમાં સમાજને  
વીધવાને તેવા અખતરા યથા સુક્યા છે. દેખાઈ  
આવ્યું છે કે આખરે સમાજ દુર્બળ બને  
છે. આપણે આજ દિન સુધી બીજું બધું  
જીવન ત્યાગી આપણા ઘરની ચાર દિવાલોની  
અંદર આપણી જાતને આપણે પૂરી, દીધી.  
પરિણામ પણુ કડવાં ચાખ્યાં. પણુ દવે આ-  
પણે બહાર જતાં છતાં, સામાજિક કાર્યો કરતાં  
છતાં કુટુંબને સાચવવાનું, કામ કરવાનું છે.  
એટલુંજ નહિ પણુ બહારનાં બધાં કામોથી  
કુટુંબ જીવન ઉત્તરું વિશેષ સમૃદ્ધ કરવાનું  
છે. આપણે આવતી પેઢીને આ રીતે આમજ  
વધારવાની છે.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીનું જ એક  
શક્તિ છે. એ શક્તિ સમગ્ર ગુજરાત અને  
બૃહદ ગુજરાતમાં દિનપ્રતિદિન અત્યંત પ્રયત્નો  
કરતી માનવ જીવનના કલ્યાણમાં પોતાને  
રાખે આપે અસ્તુ.



વાટ્ય જોજો બળેવને દિન  
અમ બહેનોની રક્ષાની.  
દિનકરનાં કિરણે પાકવીશું એ ઉરતંતુઓ.

ત્રીસ્વાતંત્ર્ય માટે જીવ્યો.  
એને માટે દેહનાં દાન આપતાં ચેન ચૂક્યો.  
વીરા! સૌને જીવનનાં અમી પાષ  
હડી ગયો તું અમરપંથે.  
જીવન નીચોવી, દીધાં “અમૃત” દહાણાં.

એ હતો અમરો જીવનદાતા.  
જીવનસંઘ્રામે જીતવાની અચલ દાસ.  
એની હૃદયે રહી જગતજંગ જીતવાનું  
સામર્થ્ય હતું.  
પ્રભો! હણી લીધું એ અમ સામર્થ્ય.  
સમાજનાં સીતમે સેકાયેલાંને  
સદાયે આમંત્ર્યાં છે નિજ મંદિરે.  
સંસારની બેઠીએ જકડાયેલાંને  
એ હતો મુક્તિનું દાર.  
એનાં નેતૃપદે જીત્યા છે

યુવકોએ જીવનસંઘ્રામો.  
જગતમાં વીરની જેમ ધૂમતો,  
ને વિખેરતો વિતકનાં વાદળો;  
મુખચૂંચનાં દર્શન કરાવી,  
દોરતો સૌને એ મુખસામ્રાજ્યમાં.

બાધ!  
અધુરી અધુરી છે ત્હારી આ જીવનરેખા,  
અને રહેશે અધુરાંજ સદાયે ત્હારાં જીવનાલેખન.  
સ્વીકારજો બહેનનાં એ આજી ને અધુરા બાવો.

પ્રભો! સાચવજો એ અમ વીરાને  
પ્રાણુથી ચે અદેકરાં જતન કરીને.

● સ્ત્રીજીવણીના લેખધારી સ્વ. અમૃતલાલ  
દાણીના અકાળ અવસાનથી મહાગુજરાતની બહે-  
નોને બાધ ગયો ! એ ભાઈનાં અવસાનથી અનેક  
બહેનો વિલાપ કરે છે. ગુજરાતની બહેનોમાં-ગુજ-  
રાતની ગુણમુંદરીઓના હૃદયમાં ભાઈ દાણીએ  
ચોતાની સેવાભાવનાથી કેવું સ્થાન લીધું છે એ  
શ્રીમતી બહેન ઇલા મહેતાનાં આ દુઃકા અવકાશથી  
સહેજે સમજી શકાશે. ઉચિતંત્રી.

બાળકોનાં નામ કેમ પડે છે ?

બાળકોનાં નામ પાડવા સંબંધમાં ઘણું સ્થાને નિયમો ધડવામાં આવેલા છે. મુસ્લીમો  
કાગળના દુકાંઓ ઉપર પાંચ નામ લખી કુરાનમાં રાખે છે; પછી એમાંથી એક દુકડો  
ઉપાડે છે. તે દુકડા ઉપર જે નામ લખેલું હોય તે બાળકનું નામ પાડવામાં આવે છે.  
મિસરમાં ત્રણ દિવાઓ પ્રકટાવવામાં આવે છે અને તેમાંથી જે દીવો લાંબો વખત બળે તે  
ઉપરથી નામ પાડવામાં આવે છે. હિન્દુઓની એક જાતિમાં બાળક ૧૨ દિવસનું થાય ત્યારે  
માતા તેનું નામ પસંદ કરે છે; પિતાને એ પસંદ ન પડે તો બીજું નામ શોધે અને એ  
જન્મે નામોના દુકડા બાળી નાંખવામાં આવે છે. જે દુકડો મોટે તકડે બળે તે દુકડા ઉપરનું  
નામ પસંદ કરવામાં આવે છે. ચિનમાં છોકરીનું નામ સાસરીયાં પાડે છે.

[ ૩ ]

કપુરચંદ કુમ્મસ પહોંચ્યા પછી ત્રીજે દિવસે મોતીચંદને ત્યાં કાગળ આવ્યો કે—  
“લલિતાએ દરરોજ સ્વપ્નારે પીપળાના ઝાડની ૧૦૮ પ્રદક્ષિણા ફરવી અને શનિવારે દનુમાનજીને તેલ અને આકાશનો દાર ચઢાવવા.”

પતિદેવનું કદમ્બાણુ વાંચ્યા પાતાળમાં પણ પ્રવેશ કરવો હોય તો તેમ કરવા આર્થ સ્ત્રીઓ તત્પર રહે છે. પોતાના અતઃકરણમાં આહે તેવી બકબકાટ હોળી સળગતી હોય છે તોપણ તેઓ બદારથી શીતળતાજ દાખવે છે. લલિતા શુદ્ધ મનથી ૧૦૮ તો શું પણ ૨૦૦ ફેરા પીપળાના વૃક્ષની આસપાસ ફરવા લાગી; અને દિનરાત ધ્રુવર પાસે એજ પ્રાર્થના કરતી રહી કે : “ હે પ્રભો ! આહે તો મારું આપ્તપ્ત ખતમ કર; પરંતુ મારા પતિદેવને શ્વાકરો.”

આઠ દિવસ વહી ગયા. કપુરચંદે કુમ્મસ જઈને દવાઓને બદલે મંત્ર તંત્ર પર વધારે લક્ષ આપવા માંડ્યું. દોરા ધાગા અમૃતલાસને દાંધે અને ગળામાં બાંધવામાં આવ્યા. ધાનજો પાસે મૃત્યુંજયના જાપ જપાવવા માંડ્યા. કંઈક ફરી મોલાઓને બોલાવીને ‘વળગાડ’ ફર કરાવવા ખટપટો કરવા માંડી. આ બધું તેણે શું ડાકટરોની સલાહથી કરવા માંડ્યું દનું ? તે કુમ્મસ ખાને ડાકટરોની સલાહથી આવ્યો હતો. પણ કુમ્મસમાં આવ્યા બાદ તે ઐરક મંડળની અને જુનાં વિચારનાં વડેથી સગાં વદાસાં કે જે તેની સાથે આવ્યાં દનાં તેઓની સલાહ મુજબ વર્તવા લાગ્યો. એથી ઝૂ પાર આવશે અને પોતાના બંધામાં ઝૂ લક્ષ દમ ચકાશે એમ તેણે માન્યું.

કુમ્મસમાં એક ડાકટરની સારવાર દેઈજ એ કે અમૃતલાલ દતો પણ દવા પી પીને ને એવો કંટાળી ગયો દતો કે જાને અદ-

કવા ના પાડતો. એનાં મામાપને એથી વહેમ આવ્યો કે, જરૂર એને કોઈનો ‘વળગાડ’ છે; નહોતર દવાની કેમ ના પાડે ? ડાકટરની દવા દરરોજ સહવારે લાવવામાં આવતી રહી. પણ સાંજે તે ડોળી નાંખવામાં આવતી રહી. અને જેમ જુના વિચારનાં સગાંસંબંધીઓ કહે તેમ કંઈ કંઈ અવનવા પ્રયોગો દરરોજ કરવામાં આવતા રહ્યા.

કપુરચંદના ગામમાં આ વાતો પણ પહોંચી ગઈ. નિર્મળા અને મુનિદાને મેળાપ થતાં નિર્મળાએ કહ્યું : “ બહેન, કપુરચંદ કસાઈના ઢંગ રંગ તો જો ! દવાફેર ડાકટરોની સલાહથી ક્યોં પણ પછી ડાકટરોની સલાહ પ્રમાણે આલવાનું તેણે બંધ જ પાડી દીધું છે ! અચાનક દિનું મામાપો આવી જ રીતે પોતાનાં સંતાનનો ઉચ્છેદ પોતાને દાંધે કરે છે ! ”

“ બહેન, પ્રભુ એમને સન્મતિ આપે.”

[ ૪ ]

કપુરચંદનાં કુટુંબને કુમ્મસ ગયે પંદર દિન વહી ગયા. પછી મોતીચંદને ત્યાં બપોરે બે તારના સંદેશા આવ્યા. પાડોશીના એક અંગ્રેજી બણેલા છોકરાને મોતીચંદ બોલાવ્યો અને તે સંદેશા વંચાવવા માંડ્યા. જે પહેલો તાર બોલવામાં આવ્યો તે વાંચીને તે છોકરો આનંદમાં આવી ગયો.

“ શું છે ? ” મોતીચંદે પૂછ્યું.

“ તાર તમારા ભત્રીજા નથુચંદનો છે. એ પોતે બી. એ. મા પાસ થયો છે અને સાથે સાથે જન્માવે છે કે તમારા જન્માર્થ અમૃતલાલ પણ બીજા વર્ષમાં પાસ થયા છે. ”

“ ભત્રવાનની દવા ! ” મોતીચંદે કહ્યું. પાડોશીના છોકરાએ બીજા તાર વાંચ્યો અને એ વાચનાં જ એનું મોટું ધનરી ગયું.

“ કેમ ગભરાયો, ભાઈ ! ”

“ કાકા, મારા મ્હોંથી ન કહી શકું એવી બિના એમાં છે. ”

“ ભાઈ માઠામાં માઠા ખચર હશે તોયે કાંઈ ભગવાનની મરજી મુજબ તે માથે ચઢાવ્યા વિના ચાલશે ? કહે, જે લખ્યું હોય તે કહે. ”

છોકરાએ કહ્યું: “ તાર કુમ્મસથી કપુરચંદ્રે કરેલો છે. તેમાં લખ્યું છે કે: અમૃતલાલે આજ સહવારે પાંચ વાગે દેહ છોડ્યો છે ! ”

“ પ્રભુ ! પ્રભુ ! મારી લાડકી, લલિતાના અહજ વાંકા ! ”

મોતીચંદના ઘરમાં રડારોળ ચક્ર રહી. પ્રભુપરાયણ લલિતાને ખૂબ જ આઘાત થયો. “ મારી વિનતિ, હે દયાધન ! તેં આખરે ન જ સાંભળ્યા ! ક્યાં મારાં પાપનો ખદલો તેં મને આપ્યો ? ” એમ કહેતી તે અપાર અશ્રુ વહાવવા લાગી.

જેણે જેણે આ સમાચાર સાંભળ્યા તેણે લલિતાનો છેલ્લો પ્રશ્ન પરસ્પર પૂછ્યો. કોઈએ ઇશ્વરની ગહન ગતિ છે એમ ઉત્તર દીધો. કોઈએ ફક્ત નિસાસો નાંખી લલિતા પ્રત્યે સમભાવ દર્શાવ્યો અને કોઈએ વિધિનો વાંક કાઢ્યો. પણ નિર્મળાએ આ સમાચાર સાંભળ્યા સુવિદ્યાને કહ્યું: “ હિન્દુ સમાજનાં પાપનો એ ખદલો છે ! મોતીચંદ અને કપુરચંદ જેવાઓ કન્યાવિક્રયના રિવાજને પોષી રહ્યા છે એનો એ ખદલો છે ! ” તેણે વધારામાં અભિપ્રાય આપ્યો કે: “ જો મોતીચંદને લલિતા પ્રત્યે પૂરેપૂરો સમભાવ હોય તો તેણે તેને ફરીથી પરણાવવી જોઈએ. ”

“ શું બોલે છે, બહેન ! આપણા સંસારમાં એવું તે કદી બની શકે ખરું ? ”

“ એજ આપણો મોઠામાં મોઠો દોષ છે ! ત્યાં સુધી આવી બાળવિ-

ધવાઓને આપણો સમાજ ફરીથી પરણાવવાની છૂટ આપશે નહીં ત્યાં સુધી કન્યાવિક્રય, વરવિક્રય અને એવા એવા અનેક કુચાલો ચાલુજ રહેશે. ઉદાંઘાં ઔર દુ:ખોમાં જ આપણે જઠકાયલાં રહીશું અને કદાપિ આપણો જયવારો થશે નહીં. ”

સુવિદ્યાનું અંતઃકરણ કહેવા લાગ્યું કે નિર્મળાનો અભિપ્રાય તો વ્યાજબી છે. પણ એનો અમલ કરનાર હિન્દુઓ ક્યાં છે ?

[ ૫ ]

ત્રણ વર્ષ પીતી ગયાં. વિધવા લલિતા એના શ્રીમંત સસરાને ત્યાં રહે છે. એને કશું દુઃખ નથી. એને ગરીબોની માફક રાંધવું પડતું નથી. ધરકામ કરવું પડતું નથી; કોરેણ કે કપુરચંદને ત્યાં રસોઇઓ છે; નોકર ચાકર છે; ગાડી, વાડી અને સર્વ પ્રકારની શ્રીમંતાઈ છે.

કપુરચંદ હમેશાં પોતાના ધંધામાંજ પ્રવૃત્ત રહે છે ન છૂટકે બપોરે ૧ વાગે ખાવા આવે. જરાક ખાઈ પાછો ફુકાને જાય. રાતના આઠેક વાગે પાછો આવે અને પાછો ફુકાને જઈ અગીઆરને શુમારે પાછો ફરે.

એના ઘરમાં સૌને ‘ પ્રોતિક સ્વરાજ્ય ’ છે ! એની નવી સ્ત્રીનું નામ કાલિન્દી છે. તે પોતે પૈસાદાર કુટુંબની હતી. તેનું સાસરું પણ પૈસાદાર. માઆપે લાડકોડમાં ઉછરેલી. એના બીજવર કપુરચંદે પણ એના લાડકોડ અને વૈભવમાં કશી કમીના રાખી નથી. કાલિન્દી હમેશાં નવ વાગ્યાથી વહેલી કદી ઉઠતી નથી. એને ત્રણ છોકરી છે. મોટી ૮ વર્ષની, વચ્ચે પાંચની અને છેલ્લી ૨ વર્ષની. નોકરો એ બચ્ચાંઓની સંભાળ રાખે છે. નવ વાગે ઉઠીને એક કલાક ન્હાવામાં, અંબોડો વાળવામાં અને કપડાંની ટાપડીપમાં ગાળી ગાડીમાં બેસી કાલિન્દી દેવદર્યને જાય છે.



એક-દોઢ કલાક પાછી ફરી નોકર ચાકરો રસોઈમાં વગેરે પર જરાક દમદમી ચલાવે છે. ૧૧ા ક ૧૨ વાગે જમે છે અને પછી પથંગે પોઢી જાય છે. ઠંઠ-ચાર-પાંચ વાગે ઉઠે છે અને પાછી એકાદ-કલાક કપડાંનાં ઠંઠરામાં ગાળી દેવદશને જાય છે.

લલિતાને આ ગૃહમાં ઇચ્છાનુસાર વર્તવાની ટેવ પડી ગઇ. એ શું કરે છે અથવા એ ક્યાં વસે છે એની પૂછપરછ કોઇ કરતું નથી. તેની કોઇ ચિકિત્સાએ જોતું નથી તેમ તેને કોઇ સતાવતું થે નથી. કોઇ વાર સામુજ્ય તેને પૂછે કે: “દેવદશને આવવું છે ?” તે હા પાડે તો લઇ જાય અને ના પાડે તો જરાક છણકો-તે પણ કોઇવાર કરે કે, “દેવદશને નહીં કરું તો તારા આત્માનું કલ્યાણ ક્યાંથી થશે !” લલિતા કદી એને કશો જવાબ દેતી નહીં. સામુજ્યને એનો જવાબ સાંભળવાની ડુરસદ પણ મળતી નહીં.

કપુરચંદનું ગૃહ વિશાળ છે. બેઠકારી અને ચાહે તેમ વર્તવું એ આ વિશાળ ગૃહના પ્રત્યેક જણનો મુદ્રાલેખ યદુ પડ્યો છે.

[ ૬ ]

કપુરચંદનો સાથે વિહારી કોલેજમાં જણવા માટે તેને ત્યાં રહેવા આવ્યો. ગૃહરાસીનો ભાઇ એટલે એને કોણ ના પાડે ? વિહારી ખડો રમુજ છે. એણે કપુરચંદના ગૃહમાં પગ મૂકતાં-બધા મામલો જોઇ લીધો. એને આ ગૃહ ખૂબ પસંદ પડ્યું. રોજ સાંજે તમામ બાળકોને તે એકઠાં કરે છે; અને રમુજ તથા આનંદ કરાવે છે. ધળીવાર એની બહેન કાલિન્દીને એ દેવદશને જતી રોકી રાખે છે અને તેને તથા લલિતાને તે પોતાની અનેક રમુજોનો લાભ આપે છે. તે જુદાં જુદાં જાનવરની બોલી-એનાં સુન્દર અનુકરણ કરી શકે છે.

સંગીતમાં ખૂબ પ્રવીણ છે. કાંઇ હાથ-ચાલાકીના પ્રયોગો પણ કરી જાણે છે. હસે છે હસાવી શકે છે. સૌનાં દિલ પોતાની તરફ ખેંચી શકે છે. પોતાના વિષે સારી છાપ પાડી શકે છે. એ જ્યારે આનંદ અને રમુજ કરાવે છે ત્યારે નોકર ચાકરો પણ કામકાજ પડતાં મૂકી એકઠા થઇ જાય છે. કોઇ વાર પ્રવૃત્તિમય જીવન ગાળતા કપુરચંદને પણ તે ચોલાવીને પોતાના પ્રયોગો બતાવતો રહે છે.

વિહારીના આગમન પછી કપુરચંદના ઘરમાં આનંદનો વાસો થવા સાથે કાંઈક સુખ્યવરથા પણ શરૂ થઇ છે. બાળકોને તે બહુવાતો રહે છે. બહેનને સંગીત અને હારમોનીયમ પ્રત્યે લગતી લગાડ છે. તેને ગુજરાતી અને અંગ્રેજીનું અક્ષરજ્ઞાન આપવામાં પણ આકર્ષે છે. ટૂંકમાં એનું આગમન સૌને આનંદકર થઇ પડ્યું છે.

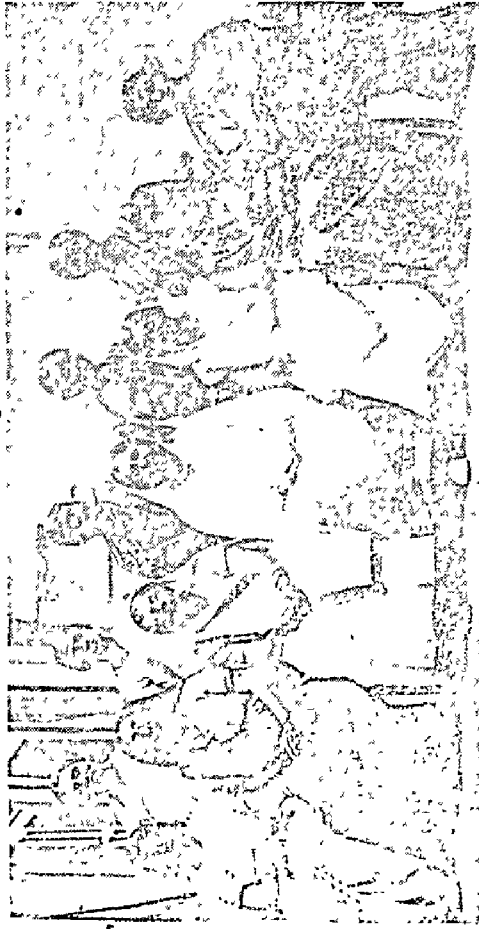
ત્રિવિધસ અને ઇન્ડર, વિહારી કપુરચંદને ત્યાં રહીને બપોરો. એ બે વર્ષ બાદ એક દિવસ જ્યારે કપુરચંદ રાતના ૮ વાગે પોતાને ઘેર જમવા આવ્યો ત્યારે એક અજ્ઞાન ઘટના બની.

કાલિન્દીએ તેને એક એકાન્ત ઓરડામાં લઇ જઇને કહ્યું: “તમારા મરનાર દીકરાની વફાતે હવે એને પિયર ક્યારે મોકલવી છે ? હું તો એને આ ઘરમાં હવે નહીં રાખું.”

“કેમ એમ બોલે છે ?” કપુરચંદે કહ્યું.

“એને હું પહેલાં જીવતી ડાકણ કહેતી હતી એ જૂલી ગયા ? એના ધંધાની તમને ક્યાં ખબર છે ? તમારે તો રાત દડાડો બસ દુકાન દુકાન ને દુકાનેજ રહેવું; એટલે એ અદિ” હાવે તેમ વર્તેજ ને ?”

“હાવે તેમ વર્તે એટલે શું ? તું અડી ઘરમાં એના પર દેખરેખ રાખનારી છે ને ?”



ળીજી મદિલા સંગીત પરિપક્વતા પ્રમુખ, સ્વાગતાધ્યક્ષ અને કાર્યવાહકો.

( તા. ૨૯ મી નવેમ્બર ૧૯૨૯ )



શ્રી. ભણીબહેન મ. મનશી  
દિલ્લા સંગીત પરિષદનાં સ્વાગતાર્થે  
મને “કાકાની શશી”માં ગરબાની  
ધાર્મિક રચના કરનાર બહેન.

શ્રી. ચંદ્રા વીણ  
“કાકાની શશી” નાટકમાં  
“ગંગાબહેન”ની ભૂમિકા  
કુશલતાથી ભજવનાર બહેન.



“ અરે મને તો એ ‘ યોજાને પી જાય ’ એવી નીકળી છે ! એનાં કામ જાણે છે ? થોડાક વખતમાં તમારે ત્યાં એ પૌત્રનો જન્મ આપશે ! ”

“ હેં ? ! શું કહે છે ? ! ”

“ સાચું કહું છું. કોણ જાણે કોની સાથે એ વંદી ગઈ ! પણ એ સગર્ભા છે એ ચોક્કસ ! ”

“ એ તો ભૂંડું થયું ! હવે શું કરવું ? ”

“ મોકલી દો એના બાપને ઘેર ! આપણે આજ પછી કદાપિ એનું મોહું જોવું નથી ! ”

કપુરચંદ મુંઝાયો. પોતાની રાંડેલી યુત્ર-વધૂ સગર્ભા થાય એ તો પોતાની આજરને મોટો બટો !

“ શું કરવું એ વિષે હું વિચાર કરી જોઈશ. ” એણે પોતાની ઝીને કહ્યું.

“ આજ ને આજ એ વિચાર કરી નાંખવો. નહીં તો હું કાલે સવારે આ ઘર છોડી મારે પિયર ચાલી જઈશ ” કાલિન્દીએ છેલ્લી ચેતવણી આપી દીધી.

આ ચેતવણીથી ચોંકીને કપુરચંદ કાલિન્દીને કહ્યું : “ વડુ ક્યાં છે ? એને બોલાવી લાવ. આં આરડામાં તું અને તે બેસો અને હું થોડાક સવાલો તેને કરી જોઈશ. ”

“ એમાં તમે હવે શા સવાલો કરવાના છો ? તમારાથી એને શું પૂછી શકશો ? ”

“ તું એને બોલાવ તો ખરી ! લાજ મર્યાદાનો લગીરે લોપ ન થાય એમ હું તેને પૂછીશ. ”

લલિતાને બેસવા, સુવા માટે ઘરને ત્રીજે માળે એક ઓરડો આપવામાં આવેલો. કાલિન્દી ત્યાં ગઈ. જુએ છે તો બારણાં બંધ હત્યાં. તેણે તે દડસેલ્યાં. અંદરથી સાંકળ દેવાયલી જણાઈ. કાલિન્દીએ લલિતાના નામની બૂંસો મારી. પાંચ-સાત બૂંસો છતાંયે તેને

જવાબ મળ્યો નહીં ! “ આમ કેમ ? ” તે પાછી ફરી. કપુરચંદ તેની સાથે ઉપર ગયો. તેની બૂંસો અને બારણાંના ખખડાટનો પણ જવાબ મળ્યો નહીં.

“ અંદર ભરાઈ બેઠી છે ! શું મોહું લંછને બહાર આવે કે કશો જવાબ દે ! ” કાલિન્દીએ ટીકા કરી.

“ આપણે તપાસ કરવી જોઈએ કે, એ અંદર છે કે નહીં ? ” કપુરચંદે કહ્યું.

નેકરોને બોલાવવામાં આવ્યા અને બારણાં ઉતારી નાંખવામાં આવ્યાં. અંદર જતાં તેઓએ હૃદયદાયક દશ્ય જોયું.

લલિતા જમીન પર ચતીપાટ પડી હતી. એના હાથમાં એક કાગળ હતો. એની નજ-દીક પાણીનો એક પ્યાલો અને જુનાં છાપાંની એક ચીપરકી એ બે વાનાં પડ્યાં હતાં.

“ ડાકટરને બોલાવો, ડાકટરને બોલાવો. ” કપુરચંદે કહ્યું.

“ ડાકટરને શું બોલાવે ? ” કાલિન્દીએ કહ્યું : “ જોતા નથી, એની આંખોના ડોળા ઉંચે ગયેલા છે; કાળા દીકરાં જેવી યથ ગઈ છે અને જાણે લાકડું હોય એવી પડી છે. નક્કી એણે આપઘાત કર્યો છે ! એની નાડી જુઓ તો ? ”

“ હેં ? ! ” એમ કહી કપુરચંદે નાડી જોઈ. ખરેખર કાલિન્દીનું અનુમાન ખરું પડ્યું. એની નાડી ચાલતી ન હતી.

“ પેસો એના હાથમાંનો કાગળ વાંચો તો ! ” કાલિન્દીએ સૂચના કરી.

કપુરચંદે ચથરતાં ચથરતાં કાગળ હાથમાં લીધો. એમાં નીચેનું લખેલું હતું :

“ જો કે મેં સોમંત્ર ખાધને આપઘાત કર્યો છે તોપણ એ માટે વિદ્યારી જવાબદાર છે. મને એણે મોરાંધ. ખતાવી પુનઃજન કરવાનું વચન આપ્યું અને મારે એ પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે એણે ચોખ્ખી ના પાડી. સ-

માને આવા દંભી, બ્રહ્મ અને નાદિમતવાન  
યુવકોને જીવતા ને જીવતા બાળી મૂકવા  
જોઈએ; પણ હા ! એ યુગ આવ્યો નથી  
અને ત્યાંસુધી મારા જેવીઓએ આપઘાત  
જ કરવો રહ્યો ! જે આ ચીટ્ટી વાંચે તેને  
મારાપર ક્રોધ ન કરવા વિનંતિ છે. મારા માટે  
જે અશ્રુ પણ ક્રોધ ન સારે. આવા પ્રસંગો  
ખતતા અટકાવવા માટે જોઈતી દિમ્બન  
સમાજ અને તેના યુવકોમાં આવે તો મારો  
આપઘાત નિરર્થક નથી નીવડ્યો, એમ મારો  
આત્મા માનશે.

લી. દગાનો ભોગ અનેલી  
લલિતા."

"એ છોકરો ક્યાં છે ?" કપુરચંદે  
ગુરસામાં પૂછ્યું.

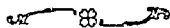
"એ તો સાજો બહારગામ ચાલ્યો ગયો  
છે."

કપુરચંદેને તેના પર ધણે ગુસ્સો ઉપજ્યો.  
પણ શું કરે ? આખરે એની પત્નીનો એ  
ભાઈ હતો. આ ખનાવ સુપડાદીથી દાબી  
દેવાયો અને શુપસુપ લલિતાના દેહનો અગ્નિ-  
સંસ્કાર કરવામાં આવ્યો.

પણ લલિતાના પત્રની વાત કપુરચંદની  
ગાંતિમાં છુપી રહી નહીં. ન્યારે નિર્મળા  
અને સુવિદ્યા પુનઃ એકઠાં મળ્યાં ત્યારે સુવિ-  
દ્યાએ અભિપ્રાય આપ્યો: "નિષ્કુર દિ-દુ  
સમાજ !"

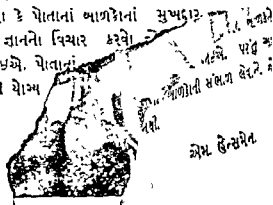
"માત્ર નિષ્કુર નહીં-અલ્લે દંભી અને  
નાકાચક !" નિર્મળાએ ઉમેર્યું.

આ બે વ્યક્તિઓનો અભિપ્રાય સત્ય  
કિંવા અસત્ય છે, એનો વિચાર વાચકવૃન્દે  
કરવો રહ્યો.



### શ્રીનું કાર્યક્ષેત્ર:

શ્રીએ પોતાના ઘરની સંભાળ લેવી જોઈએ અને તેમ કરતાં તેનાં માનસિક વિકાસ  
અને સ્વતંત્રતામાં વિઘ્ન આવવું ન જોઈએ. શ્રીનું જીવન અને દહ્મો પુરોવાનાં જેવાં જ છે  
એમ મનાવનારા શ્રીસ્વામીજીઓની પદ્ધતિની હું દિશાયત કરી શકતી નથી. પરિણીત  
જીવનની પસંદગી કર્યા પછી ઘરનાં નાનાં ઝુપડાંઓને છોડી જાહેરમાં ભાપણો કરે એ મને  
હીક નથી લાગતું. શ્રીને જે દુનીયાને કાંઈ પણ સંદેશ આપવાનો હશે તો તે આપવાનો  
માર્ગ તે જોણી લેશે. પછી તે પોતાના મુખદ્વારા કે પોતાનાં બાળકોનાં મુખદ્વારા  
વધુ સારી કેળવણી આપવા માટે અનુભવ અને જ્ઞાનનો વિચાર કરવો.  
બાળકો મેળવનાં ગૃહજીવનને અસર થવી ન જોઈએ. પોતાનાં  
શ્રીને સમય ન હોય તે દુનીયાની સેવા કરવાને યોગ્ય



એમ હિન્દુસ્થાન

# સ્વ. અમૃતલાલ દાણીનું સ્મારક

ગુજરાતના બહેર જીવનમાં પોતાના પ્રાણ નીચેથી રહેલા નવજીવનોનું જે એક આજીવંત નય જણાયું છે, તેમાંથી બાઈથી અમૃતલાલ વ. દાણીનો દેહ ઝડપાઈ જતાં આપણે તેટલા પ્રમાણમાં દરિદ્ર બન્યા છીએ. બાઈથી દાણીની ખોટ સંદેશાઈથી ન પૂરી રાકાય તેવી છે. માંડ માંડ પગપર થવા મથતા કન્યા-કેળવણીના ક્ષેત્રમાં બાઈ દાણીનો અભાવ નં ચલાવી લેવાય તેવો લાગે છે. તે અભાવને પૂરાવો બલવાન પ્રયત્ન થવા જરૂરી જરૂર છે.

પોતાને આપરેશન થયું તેને આગલે દિવસે બાઈથી દાણીએ દુરંદેશી વાપરીને જે એક સુખ સંદેશ પોતાની નોંધ-પોથીમાં લખી રાખ્યો હતો તેમાંથી નીચેના ફક્ત એ બાઈના જીવન-ધ્યેયને સ્પષ્ટ કરનારા છે:

“શુદ્ધ કેળવણી દ્વારા બાળકો, યુવતીઓ અને સ્ત્રીઓના હૃદય પરનાં Repression (દમન) આદિ શસ્ત્રોના બાર કાઢવામાં ચતુરશીલ રહીને, તેઓ પ્રકૃષ્ટ, ને ખીણે એવી કેળવણી આપીને સૌને જીવનમાં ખીલતાં કરવાનો મારો ઉચ્ચ અભિલાષ હતો. એમને એ રીતે શિક્ષણ આપીને એમના બાર દૂર કરી-કરાવીને, તેમ જ તેમના આત્માઓ કોળી રાકે, પ્રકૃષ્ટી રાકે, ખીલી રાકે, એવાં જેટલાં સાધનો આપી-અપાવી-સ્થાપી રાકાય તે સ્થાપી-સ્થવાવી સુખી કરવાં—really happy and liberated—ખરેખર આનંદી, સુખી ને મુક્ત કરવાં એ મારું જીવન-ધ્યેય હતું. ●●● મારી શિષ્યાઓ ને મારા મિત્રો એ હેતુને પાર પાડવા યત્નિચિત્ કરશે તો એ મને નિવાપાંત્રિ ગણાશે. એ બધું જોઈ હું ખૂબ રાશીરા.”

બાઈથી દાણીનું આ જીવન-ધ્યેય એના દ્વંકમધુર આધુન્યની અંદર કેટલી વિરલ હોયે પાર જણાયું છે તેનું પ્રત્યક્ષ દર્શન દેનાર સુંદર તથા ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલયની સંખ્યાબંધ વિદ્યાર્થીની બહેનોનાં વૃંદ આજે આપણી નજર સામે હયાત છે. અને એ આનંદ-ઝરણુ વહેતું રાખવા માટે બાઈથી દાણીએ માગી લીધેલી નિવાપાંત્રિ અર્પવાની આજે એના આખજનોની ફરજ થઈ પડે છે. સદ્ગતની એ માગણીના સક્રિય જવાબ વિનાનાં આપણાં તમામ આંસુ નિરર્થક છે.

એ નિવાપાંત્રિ આપણે સહુ કેવા સ્પર્શમાં આપી રાહીએ? અમને કંઈક આવું સુઝે છે: એમના નામનું ફક્ત પાંચેક હજાર રૂપિયાનું એક સ્મારક જણું કરીએ: તે રકમ અનામત રાખતાં તેના વ્યાજના માસિક રૂ. ૨૦-૨૫ હતા યાયા: આ માસિક વ્યાજની રકમ એના નામથી શિષ્યવૃત્તિ તરીકે અપાય: મહિલા વિદ્યાલયમાંથી ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે મહિલા પાઠશાળામાં જનારી કોઈ બહેનને, અથવા તો સંજીત, શિક્ષણ, ઉદ્યોગ, ચિત્ર, કે એવા કોઈ ખાસ વિષયમાં તૈયાર થવા જનારી બહેનને એ શિષ્યવૃત્તિ-એનાયત યાયા: બંડોળ વધતું લય ને પ્રમાણમાં શિષ્યવૃત્તિઓ પણ વધે. મંડોળની વ્યવસ્થા માટેની એક સમિતિ, ઉક્ત રકમ ભરાઈ રહ્યા પછી એ બરનારાં બાઈબહેનોની ઇચ્છા મુજબ નીમાય.

માગેલી રકમ અમારા મતે ઘણી નાની છે. કેટલાક મિત્રોએ તો પોતાનો ફાળો આપવા ક્યારની તૈયારી બતાવી છે. અને દાણીસાહેબનું વિરાજ આપ્તમંડળ જોતાં આટલું બંડોળ તો વિના મુરેડેલીએ સત્તર બરાઈ જશે તેવી અમને પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે.

આપ આપનો ફાળો નીચેની એ પૈકી એક સંસ્થાને મોકલી આપશો: (૧) સૌરાષ્ટ્ર સેવા સમિતિ, રાણપુર. (૨) મહિલા વિદ્યાલય, ભાવનગર. મળેલ રકમોની પડોંચ ‘સોશલ’ પત્રમાં પ્રસિદ્ધ થશે.

અમૃતલાલ વિ. ઠક્કર	અમૃતલાલ દ. રોક
સુલાખરાય ગો. રૂશાઇ	પોપદલાલ સુલગર
વલ્લભરાય ઉ. પારેખ	બળવંતરાય રો. મહેતા
હરિલાલ ગોવિન્દજી પારેખ	કુલચંદ કસ્તુરચંદ સાહ
અમનલાલ મા. વૈષ્ણવ	સવિતા ત્રિવેદી
લોગીલાલ ઠાકર	મણિશંકર રામજી ત્રિવેદી



## આપણી સ્ત્રીકેળવણી

આખ્યાતા: સૈદ. ઇન્દુમતી દિવાન.

[ અખિલ હિંદ સ્ત્રી પરિવહની બેઠક નન્યુઆરી માસમાં સૌ. સરેાજિની નાયડુના પ્રમુખપદે મુખ્યાલયમાં મળશે. એ પરિષદ માટે પ્રતિનીધીઓ ચુંટવા અને ગુજરાતની સ્ત્રીકેળવણી સંબંધી પ્રશ્નો ચર્ચવા “ ગુજરાત પ્રાન્તિક મહિલા પરિષદ ” ની બેઠક તા. ૮ મી ડીસેમ્બરે અમદાવાદના ડૉ. મોતીબાઈ કાપડીયા હોલમાં ‘મહુમ સર ચીનુભાઈ ( પહેલા બેરોનેટ ) નાં વિદુષી પુત્રી સૌ. ઇન્દુમતી દિવાનના પ્રમુખપદે મળી હતી. પ્રમુખપદેથી તેમણે આપેલું મનનીય લાઘણ અહિં આપીએ છીએ. તં. શુ. ]

**આજે** આપ સર્વેએ મળી મને પ્રમુખસ્થાન આપ્યું છે, બહેનો અને તે માટે હું આપ લાઘવો સર્વનો આભાર માનું છું. મારા કરતાં કેાઇ અનુભવીને આ સ્થાન આપ્યું હોત તો તે આપણને માર્ગદર્શક થઇ પડત. આપ સર્વના પ્રેમથી મેં આ સ્થાન લીધું છે અને હું આશા રાખું છું કે આ કામ પાર ઉતારવામાં આપ સર્વ મને સહાયબુત થશો.

આજે જગતભરના દેશોને એમજ લાગ્યું છે કે, દેશનો બધો કેળવણીનું મહત્ત્વ આધાર, તેની ચડતી પડતીનો, અને તેની બંધિબંધની પ્રજાનો આધાર તેને જે કેળવણી મળે છે તે ઉપર છે. સમાજનું ઘડતર, તેની સંસ્કારિતા વગેરે બધાના મૂળમાં કેળવણીજ રહેલી છે. સાફ શિક્ષણજ સમાજને ધડી શકે છે, એ વસ્તુના બાનથીજ કેળવણી માટે જાતજાતના પ્રયોગો થાય છે. અને શિક્ષણ પદ્ધતિઓમાં ક્રાંતિ થઇ છે. રશીઆનો દાખલો

જોશો તો જણાશે કે એ લોકોએ ઉચ્ચ અને સંસ્કારી જીવન જીવવા માટે આખી જનતામાં તેની અભણતા ટાળવાને ( to liquidate illiteracy ) કેળવણીનો પ્રચાર, તેનો ફેલાવો અને સૌથી પહેલું અને આવશ્યક અંગ માન્યું છે. રશીઆએ છેક માધ્યમિક કેળવણી સુધી મફત અને ફરજિયાતનું ધોરણ રાખેલું છે. વળી તે માને છે કે સશક્ત અને બળવાન, સાહસિક અને ધૈર્યવાન, આચાર વિચારમાં સ્વતંત્ર અને સંસ્કારી, સ્વમાન સમજતી સ્વાશ્રયી પ્રજા નહિ હોય તો બળવાનું પરિણામ ટકાવવું અસંભવિત છે.

ન્યારે માણસને પોતાના અજ્ઞાનનું અને અજ્ઞાનની દહનું ભાન થાય છે, ત્યારેજ તેને એમાંથી છુટવાનું મન થાય છે. માણસ આવા અજ્ઞાનમાંથી છુટવાનો વ્યક્તિગત પ્રયત્ન પણ કરે છે. પણ મરુખ્ય એ એવું સામાજિક પ્રાણી છે કે તેને અમુક વસ્તુ સમાજમાં પ્રસારે નહિ ત્યાં સુધી સંતોષ અને લાભ થતો નથી. તેથી તે માત્ર પોતાનુંજ અજ્ઞાન ટાળે

એટલાથી તે અજ્ઞાનમાંથી છુટી શકતો નથી, અને સમુદાયનું અજ્ઞાન ટાળવા તેથી તે પ્રેરાય છે.

આ દૃષ્ટિએ આપણે આપણા સામુદાયિક અને વ્યક્તિગત પ્ર-  
કેળવણીની વર્ત- યત્નો તપાસીએ.  
માન સ્થિતિ આપણે ત્યાં સ્ત્રી  
અને પુરૂષોની સા-  
માન્ય કેળવણીની સ્થિતિ કેટલી દયાજનક છે તે સરકારી આંકડા ઉપરથીજ સમજાય તેવું છે. તેથી આપ સમક્ષ તે રજુ કરું છું.

મુંબાઈ ઇલાકાનો જે ભાગ અંગ્રેજ સરકારની સીધી હકુમત નીચે છે તે ભાગની વસ્તી, ૧,૯૨,૯૧,૭૧૯ ની છે. જેમાંની ૨૩ ટકા શહેરોમાં રહે છે, અને ૭૭ ટકા ગામડાં-ઓમાં રહે છે. આખી વસ્તીમાંથી માત્ર બે ટકા સરકારી અને ખાનગી નોકરીદારા અથવા તો વકીલાત, એન્જનીયરીંગ, ડોક્ટરી ધંધો વગેરેથી પોતાનું ગુજરાન ચલાવે છે. છતાં પણ વિચિત્ર વાત એ છે કે આખી કેળવણીની પદ્ધતિ જાણે માત્ર આ બે ટકા વસ્તીને માટેજ હોય એવી રીતે ચોજવામાં આવી છે.

મુંબાઈ ઇલાકાના આ ધંધામાં પડેલા-ઓના આંકડાઓ રસિક હોવાથી જાણવા જેવા છે.

	પુરૂષો.	સ્ત્રીઓ.
ડોક્ટરો	૧૧૦૦૧	૩૩૯
વકીલો અથવા ન્યા- યખાતાના સરકારી નોકરો.	૧,૯૭૪	૧૪૨
આર્કિટેક્ટ્સ, ઇન્જનેરો અથવા વ્યાપારી પેદી- ઓના વ્યવસ્થાપકો અને માલીકો.	૧,૯૨૩	૨૧૬

શિક્ષકો. ૩૧,૪૮૧ ૪,૩૩૯  
સરકારી નોકરીમાં તે-  
મજ ખાનગી પેદી-  
ઓના હલકો દરજ્જા-  
ના કારકુનો

વ્યાપારી પેદીઓ કાર-  
ખાનાઓ વગેરેના વ્ય-  
વસ્થાપકો કે પેટા દર-  
જ્જાના સરકારી કે  
પેદીઓના કે કારખા-  
નાઓના અમલદારો

૨૦,૦૦૦ ૩૦૦  
(આશરે) (આશરે)

આથી ઉલટું ખેતીના ધંધામાંથી પોતાનું ગુજરાન ચલાવનારાઓની સંખ્યા નીચે પ્રમાણે છે:—

પુરૂષો સ્ત્રીઓ

૩૬,૭૨,૮૫૮ ૧૭,૯૩,૮૪૬

આટલી મોટી વસ્તીવાળા ધંધાદારી-ઓની કેળવણી માટે સરકારે તેમજ પ્રજાએ શું કર્યું છે ? જાને જાને આમને માટે યોગ્ય કેળવણીની વ્યવસ્થા ન થાય ત્યાં સુધી તેમની પાસેથી કર લેવાનો સરકારને શો હક્ક છે ?

માત્ર ૨૨ વખાણની છેલ્લામાં છેલ્લી પરીક્ષા એટલે વર્નાક્યુલર ફાઇનલના આંકડાઓ આ પ્રમાણે છે:—

૧૯૨૮ ની સાલના પરીક્ષામાં પુરૂષો સ્ત્રીઓ

બેઠા ૧૩,૭૫૮ ૧,૬૧૭

પરીક્ષામાં પાસની

સંખ્યા ૬,૨૯૨ ૬૫૦

એટલે પુરૂષોની સંખ્યા કરતા સ્ત્રીઓની સંખ્યા લગભગ દસમા ભાગની છે.

પ્રાથમિક, માધ્યમિક તેમજ કોલેજો બધે મળી આશરે દશ લાખ વિદ્યાર્થીઓ ભણે છે, તેમાંના માત્ર ૮ ટકાજ પ્રાથમિક શાળાના ઉપવ્રા ધોરણમાં, માધ્યમિકશાળા-ઓમાં તથા કોલેજોમાં ભણે છે. એટલે કે જે થોડા ભણે છે, તે માત્ર નામનું જ ભણે



શકતો નથી, અને શરીર પુરેપુરું ખીંચ્યા પહેલાંજ તે ઝિન્નઝિન્ન અને નિર્મોહ્ય થઈ જાય છે અને છેવટે પસારાથી આંત્રિય પણ દુઠું થાય છે. વળી આવી બાલમાતાઓ તેમનાં બાલકોનું યોગ્ય લાલનપાલન કરી શકતી નથી. એ તેમની શકિતની બહારની વાત છે. બાળકોને અને બાળકેળવણી જે મહત્વની વસ્તુ છે, તે આ બાલમાતાઓ કેવી રીતે સમજી શકે ? તેઓજ જ્યાં બાળક હોય ત્યાં તે તેમનાં બાળકોનાં પ્રશ્નો કેવી રીતે વિચારે ? બાળકો જે દેશની અને સમાજની ખરી સમૃદ્ધિ છે, જે ભવિષ્યની પ્રજા છે, અને જેમના ઉપરજ દેશના ભવિષ્યનો આધાર છે, તે બાળકો આ બાળમાતા પાસેથી કેવું શિક્ષણ લેવાનાં ? તેમનાં શરીરના બાંધા પણ કેવા નબળા થવાના ? દુનીયા ઉપર કોઈ જગ્યાએ નહિ તેવું મોટું બાલમરણ પ્રમાણ હિન્દુસ્તાનમાં છે. તેવું કારણ બાલમાતાઓ અને સ્ત્રીઓનું સામાન્ય અજ્ઞાન છે. નાની માતાઓમાં તે જ્ઞાન ક્યાંથી હોય ? આથી અતિ બાલમરણનું મૂળ બાળકમજ છે. શારદાબીંદમાંની લક્ષ્મી અને સંમતિવય આ દષ્ટિએ નાની છે. હું માનું છું કે આવી ગંભીર જવાબદારીઓ માટે ચૌદ અને પંદર વર્ષને બદલે અઠાર અને એકવીસ વર્ષની ઉંમરજ યોગ્ય ગણાવી જોઈએ. હિન્દુ અને ઇસ્લામી કામના શાસ્ત્રોના શબ્દોને વળગી રહેનારાઓમાં આ માટે બહુ સંકુચિત દષ્ટિ છે. તેમને તેમાં ધર્મનું ઉલ્લંઘન લાગે છે પણ ધર્મ પણ દેશકાળને અનુસરીનેજ રચાય છે, અને તેમાં દેશકાળને યોગ્ય પરિવર્તનો થવાં જોઈએ. વળી એકલા કાયદાથી આપણું વળવાનું નથી. એ વસ્તુ ખોટી છે, એમ પ્રજાના મનમાં નહિ ઉતરે ત્યાં સુધી એ રીવાજ બંધ નહિ થાય. પોતાનું દિન રોમાં છે એ પ્રજાએ સમજવુંજ જોઈએ.

સ્ત્રી સ્થાનભ્રષ્ટ થઈ છે. કુટુંબમાં પણ તેનું જે સ્થાન હોયું કુટુંબમાં સ્થાન જોઈએ, તે આજે નથી. આજે તેનું કુટુંબમાં શું સ્થાન છે ? તે માત્ર પુરુષના વિલાસ અને વાસનાઓ તૃપ્ત કરવાનું, અને સંતાન પ્રાપ્તિનું સાધન મનાય છે. તેની લાગણી તરફ કોઈ ધ્યાન આપવાની તરફી લેતું નથી. સ્ત્રી અને પુરુષના જીવનમાં એટલો ફેર પડી ગયો છે કે પુરુષ માત્ર તેના બપ અને સગવડ પૂરતોજ સ્ત્રી સાથે સંબંધ રાખે છે. તેને સ્ત્રીના માન અપમાનની પડી નથી. પૈસાના મદમાં, અને નાની નાની વાતમાં વાંકુ પડતાં તેઓ ખીજ સ્ત્રી પરણે છે. અને બન્ને સ્ત્રીઓના જીવનમાં કલેશ અને દુઃખ આવે છે. એક ઉપર ખીજ કરવાથી પહેલીને કેવી લાગણી થશે તેનો વિચાર તે કરતાજ નથી. જ્યારે એજ સ્ત્રીને ખીજ પુરુષ સાથે વાત કરતી જોતાં પણ તેને ઈર્ષ્યા આવે છે. એક ઉપર ખીજ સ્ત્રી કરવી તેનાથી ખીજનું વધારે અપમાન સ્ત્રીજાતિ માટે કયું છે ? આપણા કુટુંબોમાં સ્ત્રી પુરુષો વચ્ચે કામની વહેંચણી એ જાતની થઈ છે કે જોયી સ્ત્રીનું જીવન કલેશવાળું અને ઇન્નજિન્ન થઈ ગયું છે. કામ પહેલાં કરતાં વધુ છે જ્યારે તે કામમાં મજતી મદદ ઓછી થઈ છે. ઘરમાં ગમે તેટલું કામ પડ્યું હોય, બાળક માંદુ હોય તો પણ પુરુષ ઘરના આગલે મેડે બેસી વાતોના ગપાટા મારશે પણ મદદ કરવા નહિ આવે. આપણે જે કાર્યક્ષેત્રના વિભાગ પાડ્યા છે તેમાં પણ જે આપણું હીન ચાહતાં હોય છે તે ફેર કરવા પડશે. આજની રચનામાં પુરુષ માત્ર રળીજ લાવે છે, અને સ્ત્રી ઉપર ભુલ્મી સત્તા ધરાવે છે, અને સ્ત્રી ઘર કામમાં અને છોકરાંની ઉડવેડમાં

પીલાઈ મરે છે. તે રચના ફેરવીને પુરુષે ધરકામમાં સ્ત્રીને મદદ કરવી પડશે. અને આળસુ જેને માટે સ્ત્રી અને પુરુષ બન્ને જવાબદાર છે, તેમને ઉછેરવાની મહેનત અને જવાબદારીમાં પણ તેણે ભાગ રાખવો પડશે. સ્ત્રીએ પણ પુરુષની કમાણીનો ઉપયોગ અને ઉમેરો કેમ કરવો તે બરાબર જાણવું પડશે.

જેમ ગુનેદગારને હાથે પગે બેડીએ પહેરાવી પછી જોશમાં આર્થિક સ્થિતિ પુરવામાં આવે છે તેમ સ્ત્રીને પણ ચારે બાજુથી, કાયદાઓના બંધનોમાં જકડી સંસારમાં ધકેલી દેવામાં આવી છે. આર્થિક પરતંત્રતા એ પક્ષીની પાંખો કાપી નાખવા બરાબર છે, તે કયા આધારે જીવન જીવી શકે ? પરાશ્રયી જીવનથી છુટવાનો ઉપાય તે આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય. આજે સ્ત્રીઓ પોતે કમાતી પણ નથી, અને તેમને મા બાપના વારસામાંથી પણ કાંઈ મળતું નથી. માબાપની એકની એક દીકરી ગરીબાઈમાં પડી રહે અને દાંદરના પિત્તાઈએ મિલકતના વારસદાર ગણાય છે. માબાપના ચાર પાંચ છોકરાઓમાંથી છોકરાઓ બાપની મિલકત ફાલે તેમ વેડછી નાંખે છે જ્યારે છોકરીને તેમાંથી પાંચ પણ મળતી નથી. માત્ર ગ્રેમ કે દયા કરી જે આપે તેજ. વળી પૈસાદાર માણસની પુત્ર વિનાની વિધવાને પણ સંયુક્ત કુટુંબમાં તેના પતિના ભાગની મિલકત મળતી નથી, અને તેને નિરાધારીમાં ખીંતની દયા ઉપર જીવન જીવવું પડે છે. કાયદાની દૃષ્ટિએ સ્ત્રીઓને આ બાબતમાં બહુ અન્યાય કરવામાં આવ્યો છે.

આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય માટે સ્ત્રીઓએ કમાવું જોઈએ. સ્ત્રીઓએ કમાવાની દિશ્મત પણ કરવી જોઈએ. કમાવાની આવડતને લીધે

સ્ત્રી જનસમાજને પણ ઉપયોગી થશે અને દેશની સંપત્તિ પણ વધશે. અત્યારે કમાવાનાં સાધનો નહિ હોવાને લીધે કેટલીએ નિરાધાર બહેનો અનીતિનો ભોગ થાય છે. તે જ કમાણીનાં સાધન વધે, તેને શોધવામાં આવે, તો સ્ત્રીઓ આર્થિક સ્થિતિએ, અત્યારે જે, “બાપડી ખીચારી” છે તે મટી જશે અને અનીતિમાં નહિ ફસાય. ઇંગ્લાંડમાં લગાઈ પહેલાં સ્ત્રીઓ અત્યારે કરે છે તેટલા ધંધા અને કામો નહોતી કરતી, પણ લગાઈમાં તેમણે પુરવોના કામો પણ કર્યા અને હજી કરે છે. ત્યારથી સ્ત્રીઓ અમુક કામ ન કરી શકે એ માન્યતા ત્યાંથી ગઈ છે. અત્યારે તો કમાવાના દરેક ધંધામાં સ્ત્રીઓ કામ કરે છે અને કમાય છે. તેમ આપણે પણ દરેક ધંધા નોકરી વગેરેમાં કામ કરવું જોઈએ, કે જેથી આપણી પરાધીનતા દૂર થાય.

આને માટે સ્ત્રીમાનસ બદલવાની જરૂર છે.

સ્ત્રીઓ એમજ માને

સ્ત્રીમાનસ છે કે આપણાથી

અમુક વસ્તુ થાય ને

અમુક ન થાય. નાનપણથી તેને એવી રીતે જ કેળવવામાં આવે છે કે તે અબજા છે, પરાધીન છે, તે સ્ત્રી છે માટે તેને પરણવું જ પડે, તેનો સાપના ભાર સમાન છે, વિગેરે. ખરી વસ્તુ આમ નથી, છતાં આપણે આપણી જાતને તેવી બનાવી દીધી છે. શા માટે સ્ત્રીએ અબજા રહેવું જોઈએ ? શા માટે તેણે પરાધીન જીવન વ્યતિત કરવું જોઈએ ? તેને પણ પુરુષની પેઠે પથ્થર નાંખી શકી છે. તેને પણ દાઈ/પગ, મજજ, બધું છે. પછી શા માટે જ આવાં બંધનો તેને જરૂરનાં છે એમ નવું ? નાનપણથી જ કેળવણી એવી મળતી જોઈએ કે જેથી તેનામાં આ વિચારો ન રાખે. માટેજ આ માનસ હવે બદલવું જોઈએ.

છાકરા છાકરીના જાતિભેદ જે આપણા  
સુધરેલા સમાજમાં  
અસમાનતા માટે પણ દજ રખાય છે  
સ્ત્રીઓની તે દૂર થવો જોઈએ.  
જવાબદારી દૂધ દહિં જેવા પાન-  
થઈયા માંડીને કેળવણી

આપણા સુધી આ ભેદ રાખવામાં આવે છે.  
આપણે સ્ત્રીઓએ એવી માન્યતા કરી દીધી  
છે અને તેણે જડ લાક્ષી છે. જ્યારે ખરું તો  
સ્ત્રી અને પુરુષને માટે બધું સરખું જ હોવું  
જોઈએ. સ્ત્રીઓ જે આ માનસ બદલશે  
તોજ આ ભેદ દૂર થશે. ડોસો કુંવારો મરે  
પણ ડોશીથી કંઈ મરાય ? કેમ ન મરાય ?  
તેનામાં પણ દમ્બશક્તિ છે, સંયમ છે તો  
તેવુંજ જીવન શા માટે ભારા સમાન  
લાગવું જોઈએ ? નીતિનો પ્રશ્ન પણ  
ખરી રીતે મનુષ્યના ધર્મની રીતે વિચારવો  
જોઈએ. નહિ કે ઓપુરુષના જાતિભેદની  
દૃષ્ટિથી. ઓવું પાપ પકડાય છે અને તે  
અવગણાય છે, જ્યારે પુરુષનું પાપ કદાપિ જો  
પકડાય તો પણ તે નિર્માવી લેવામાં આવે  
છે જ્યારે સ્ત્રીને તેવું આપણું જીવન એક  
વખતની ભૂલથી પાપમાજ ગાળવું પડે છે.  
આનો અર્થ એમ નથી કે સ્ત્રીઓએ પણ  
અનીતિ આચરવી, પણ સામાન્ય નિયમો તો  
સરખાજ રહેવા જોઈએ, અને એ ધોરણે  
સ્ત્રીઓ પણ કુંવારી રહે તો વાધો નથી એમ  
મંત્રવું જોઈએ.

તેજ નિધવાનો પ્રશ્ન ઉકેલવો જોઈએ.  
દરેક વૈધવ્ય પાળવું જેમ ફરજિયાત ન હોવું  
જોઈએ તેમ પુરુષનું કષ્ટ પણ જોઈએ એવો  
પણ કાંઈ નિયમ નથી. તેને કેમ તો મુનલક્ષ  
કરે અને ન કાવે તો ન કરે. વિધવા છે માટે  
તેણે તો અમુક રૂઢિ પ્રમાણેજ જીવન પાળવું  
જોઈએ કે અમુક જપ જાપ, મંદિર જાવું  
આવડું, ગણે સિવાય તેનાથી બીજું કાંઈ ન

થઈ શકે એ મનોવૃત્તિ આપણા આખાએ  
સમાજની છે. એ મનોવૃત્તિ બદલાવી જોઈએ.  
દરેક સંસ્કારી દેશમાં સ્ત્રીઓ જાહેર  
જીવનમાં મોટા ભાગ  
જાહેર જીવનમાં લે છે, જ્યારે આપણે  
સ્ત્રીનું સ્થાન ત્યાં આંગળાને વેટે  
ગણી શકાય તેટલાં

બાદ કરીએ તો જાહેર જીવન એ શું છે તે  
પણ સમજતા નથી. અને તેથી આપણે આ-  
પણું ધ્યેય સ્વરાંજ જરૂરી પ્રહોંચી શકતાં  
નથી. સ્ત્રીઓ વિનાનું જાહેરજીવન અપંગ છે.  
સમાજ સુધારાની પ્રવૃત્તિઓ સ્ત્રીઓ વિના  
આગળ વધી શકતી નથી, અને એ પ્રશ્નો  
પુરુષો ઉકેલવા મથે છે તો પણ તેમાં સ્ત્રીઓની  
સદાનુભૂતિ વિના ઉકેલી શકતા નથી. બાળ  
કેળવણીના અને બાળકોંછેરના કાર્યો સ્ત્રીઓ-  
એજ મળાને કરવાં જોઈએ. વળી વનિતાવિ-  
શ્રામો અને પતિત સ્ત્રીઓનો ઉદ્ધાર જો સ્ત્રીઓ  
કામ ન કરે તો કેવી રીતે થાય ? આ કામોમાં  
સ્ત્રીઓ વિના ચાલે તેવુંજ નથી. સ્ત્રીજ સ્ત્રીને  
સમજ શકે અને સમજતી શકે.

સ્ત્રીઓ જાહેરજીવનમાં ભાગ લેશે તો  
ધરતી કોણ સંભાળ રાખશે એની જોએને  
ચિંતા છે તેમની એ ચિંતા અસ્થાને છે.  
ધરકામથી અને કૌટુંબિક ફરજે જાગવનાં પણ  
થોડો સમય કાઢી શકાય તેમ હોય છે. જેમ  
પુરુષો પોતાના ધંધામાંથી વખત કાઢી શકે છે  
તેમ. વળી આખો વખત એકના એક વાતા-  
વરણથી ચાક અને કંટાળો આવે છે અને  
તેથી જરા આનંદ માટે પણ જગર નીકળ-  
વાની જરૂર છે. વળી દરેક સ્ત્રી આગળ પડીને  
કામ ન કરી શકે તે પણ સ્વાભાવિક છે;  
દરેક પુરુષ પણ નથી કરી શકતો છતાં પણ  
દેટલીક સ્ત્રીઓ આજે માત્ર દેહેવાતી ધાર્મિક  
વૃત્તિથી દોરાઈ મુશ્કેલી અને મદારાજો પાછળ  
થેલાં કાઢે છે અને તેમના ભોગ અને છે, તેને

સ્થાને તેમને સેવાનું માહાત્મ્ય સમજાવવાથી જરૂર તેઓ કાંઈને કાંઈ ઉપયોગી કામ કરશે. જેમ ડીપે ડીપે સરોવર ખરાય છે તેમ મુખ્ય કામમાં તેઓ ઉપયોગી થશે.

વળી જે કેળવણીએલી બહેનો છે તેમણે એ પણ સમજવું જોઈએ કે જે સમાજ તેમને માટે કેળવણીનો પ્રાંધ કરે અને પૈસા ખર્ચે તેના કામમાં કોઈક રીતે તો આવવું એ તેમની ફરજ છે. આજે સ્ત્રીસેવિકાઓની આપણા ગ્રંથે જીવનમાં કેટલી બધી જરૂર છે ! જેઓ આખો સમય આપી શકે અને આપે તેવાં બહેનો મળે તોજ કરવા ધારેલા કાર્યો થઈ શકે. અલગત સમૂહમાં ન કરે તેના કરતાં તો કલાંક આપે તે પણ ઇચ્છવા જેવું છે પણ થોડાંકે આખો વખત આપે તોજ ખર્ચ કામ થઈ શકશે. જે બહેનો કેળવણી છે તેમાંની બધીએ લગ્ન કરવું જ જોઈએ એમ શા માટે માનવું જોઈએ ? એક વ્યક્તિને પોતાનું જીવન આપી દેવા કરતાં આ બહેનો જે સમાજના કામમાં પડે તો આપણું કામ ઝડપથી અને સહેલાઈથી થાય. વળી અમુક વિધવા બહેનો પણ લગ્નની પરંતપ્રતામાં પડ્યા કરતાં સમાજસેવા કરવામાં જીવનને સાર્થક કરે તે પણ ઇષ્ટ છે, કારણ સ્ત્રીઓ માટે ન્યાય સુધી સ્ત્રીઓ કામ નહિ કરે ત્યાં સુધી તે કદાપિ પણ થવાનું નથી.

સ્ત્રીઓની સામાન્ય સ્થિતિ હાલ અજ્ઞાન દશામાં છે. આત્મારે આપણું કામ તેઓ કેમ જાગૃત થાય, તેમની અલસતા કેરી રીતે મટે, તેમનાં દુઃખ કેમ ઓછાં થાય એ જોવાનું છે. હજી આપણી પ્રવૃત્તિઓ ખરાબર વ્યવસ્થિત નથી. આપણે પરિપક્વ મેળવીએ છીએ, અને દરારો કરીએ છીએ, મંડળો કાઢીએ છીએ અને તેના વાર્ષિકોત્સવો ઉજવીએ છીએ. પણ વર્ષ દરમિયાન શું

કામ થયું તેનું સર્વેયું નીકળતું નથી અને નીકળે છે તો તેના ઉપર કોઈનું ખાસ ધ્યાન પણ હોતું નથી. સ્ત્રીઓની અલસતા ટાળવા તેમને મુશ્કેલીવાળી બનાવવા જેમ રસીઆએ કયું છે તેમ આપણે ખુબ પ્રચાર-કામ કરવું પડશે.

આપણી આ પ્રવૃત્તિઓ વ્યવસ્થિત થાય તે માટે નિયમિત કામ

**કામની કાચી કરનાર મંડળ** હયાતીમાં આવવું જોઈએ. આ મંડળે સ્ત્રીઓને

પોતાની સ્થિતિનું જાન કરાવવાનું કામ તો કરવુંજ પડશે પણ તે ઉપરાંત જાણીતાં અનિષ્ટો દૂર કરવાના વ્યવહાર પગલાં પણ ભરવાં પડશે. આથી આવા મંડળોમાં એવી બહેનોએ આવવું જોઈએ કે જેઓ નિયમિત સમય આ કામ પાછળ આપી શકે. કેવળ દરારો કરવા મંડળો હયાતીમાં આવે એ હવે ઇચ્છવા જેવું નથી. આનું મંડળ શું કામ કરે તેની એક કાચી રૂપરેખા નીચે રજુ કરે છું.

૧. કેળવણીના અભાવથી સ્ત્રીઓની કેવી દુર્દશા થાય છે તે માટે સ્ત્રીસમુદાયો એકઠા કરી સતત વ્યાખ્યાનો, ચિત્રો, સિનેમા, નાટકો વગેરેથી તેનું જાન કરાવવું. આ કામ આનંદ સાથે સહેલાઈથી થઈ શકે. તેમના ગૃહજીવનના નડતી મુશ્કેલીઓનો જેમાંથી ઉકેલ નીકળતો હોય તેવા જ્ઞાનનો પ્રચાર ઝડપથી થશે. કલા મારફત આ દેલાવો સફળ રીતે થઈ શકશે. ગરબા-ઓમાં સંખ્યાબંધ સ્ત્રીઓ આવે છે, ન્યારે ભાષણોમાં તેમને રસ પડતો નથી. વળી આપણા જીવનમાંથી કલા ઓછી થઈ ગઈ છે, તેથી જીવનનો આનંદ પણ ઓછો થયો છે. આપણું જીવન કલેશ-વાળું થઈ ગયું છે અને તેથી આપણે આનંદ

શોધવો પડે છે. કલાદારા સ્ત્રીજીવનમાં આનંદ અને ઉત્સાહ આવશે તો પછી તેમને આ નવાં કામોમાં પણ રસ પડશે. જેમને અદ્વિતિય જ્ઞાન નથી તેમણે પણ આ રીતેજ જ્ઞાન આપી શકાશે.

મજૂર વર્ગની સ્ત્રીઓમાં પણ કેળવણીનો ફેલાવો કેવી રીતે થાય તે જોવાનું છે. બાળ-ઉછેર, સ્વચ્છતા, આરોગ્યનું જ્ઞાન, વગેરેનો તેમનામાં ફેલાવો થાય અને તેમનું સામાન્ય જ્ઞાન વધે તે માટે સૌથી પહેલું કામ તો તેમના કામના કલાકો ઓછા કરાવવાનું છે. વળી જેઓ આ મજૂર સ્ત્રીઓ પાસેથી કામ લે છે તેમની દરજ્જા છે કે આ સ્ત્રીઓની કેળવણીના અને વિનોદના સાધનો તેમણે પૂગ પાડ્યાં. તેઓ વખતના અભાવે કેળવણી લઈ શકતાં નથી, તેથી આની વ્યવસ્થા કારખાનાઓમાં થાય તે ઇચ્છવા જેવું છે. તેમને અપાતી કેળવણી એવા પ્રકારની હોવી જોઈએ કે જેથી તેઓની કમાણીમાં વધારો થઈ શકે. આ માટે આ મંડળે પ્રયત્નો કરવા.

૨. સ્ત્રીઓના દૈનિક સામાજિક જીવનમાં ખાવાપીવાની બાબતથી શરૂ કરીને તે જાહેર નોકરીઓ સુધીના દક્ષો સ્ત્રીઓને સમજાવવા. સ્ત્રીઓને પોતાની આર્થિક દુર્દશા સમજાવવી, તેને કમાતી કરવી, લગ્નમાં સ્ત્રી પુરૂષની જવાબદારી સરખી છે તેનું બાન કરાવવું, અને એવા પ્રયત્ન કરતી સ્ત્રીઓને મદદ કરવી.

૩. બાળલગ્નો અને વૃદ્ધલગ્નો કાયદાની મર્યાદામાં રહીને આક્રમણના જે કોઈ ઉપાયો યોજાય તે ચોક્કસ પણ બંધ કરાવવાં, કોઈ છોકરીને એની મરજી વિરૂદ્ધ પરણાવવામાં આવતી હોય તો મંડળે તેને મુક્ત થવામાં મદદ કરવી.

૪. જે વિધવા જહેનોને પુનર્લગ્ન કરવું

હોય તેમને સગવડ કરી આપવી અને જેમની ઇચ્છા ન હોય તેમને સામાજિક સેવાના કાર્યોમાં જોડવાની વ્યવસ્થા કરવી.

૫ જેમને કમાવાની જરૂર હોય તેમનાં માટે માનભરે કમાઈ શકાય એવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવી. સ્ત્રીશિક્ષકાઓ, નર્સો, કામદાર વર્ગની સ્ત્રીઓ વગેરેની ઉપરી અમલદારો મારફતે અત્યારે જે દુર્દશા થાય છે તેને દૂર કરવા પ્રયત્નો કરવા.

૬. સ્ત્રી કેળવણીની સંસ્થાઓનો કબજો લેવો અને તેને વ્યવસ્થિત અને ઉપયોગી કરવી. આ સંસ્થાઓ મારફતેજ ભવિષ્યની ક્રાંતિનાં ખીજ રોપી શકાશે.

આપે મને આપની સેવા કરવાની તક આપી છે તે માટે હું આપ સર્વનો ફરીથી આભાર માનું છું, અને ઇશ્વરને પ્રાર્થના કરું છું કે આપણા વિચારો યોગ્ય રીતે અમલમાં મૂકાય.

## ગુજરાત પ્રાંતિક મહિલા પરિષદ

### અમદાવાદ

તા. ૮ મી ડીસેમ્બર ૧૯૨૯

### ઠરાવો

૧. સ્ત્રીશિક્ષણમાં અને વિશેષ કરીને ઉચ્ચ સ્ત્રીશિક્ષણમાં અત્યંત રસ લઈ તે માટે પોતાનું જીવન સમર્પણ કરનાર સહજ બાઈ અમૃતલાલ દાણીના અકાળ અવસાનની આ પરિષદ ખેદપૂર્વક નોંધ લે છે અને તેમના કુટુંબના દુઃખમાં સદાનુબ્રુતિ દર્શાવે છે. સ્વર્ગસ્થનું જીવન ગુજરાતના યુવકોને પ્રેરણા રૂપ થાય એવી આ પરિષદ આશા રાખે છે.

૨. બાળલગ્નની વિનાશક રૂઢી નાખૂંદ કરવા માટે લેજિસ્લેટીવ એગ્રેમ્બલીમાં રાય

સાહેબ હરખિલાસ શારદાએ અથાગ શ્રમ ઉઠાવી જે કાયદો કરાવવામાં સફળતા મેળવી છે તે માટે આ પરિપદ તેમનો ઉપકાર માને છે અને તેમને ધન્યવાદ આપે છે.

આ પરિપદનું એવું માનવું છે કે બાળ-લગ્ન નિષેધનો માત્ર કાયદો પસાર થવાથી ધારેલું પરિણામ આવી શકે નહિ. જનસમૂહમાં તે કાયદાની માહિતી ફેલાવવા માટે તથા બાળલગ્નની વિરુદ્ધ પ્રજામત કેળવવા માટે દેશમાં જુદે જુદે સ્થળે સતત પ્રચાર કાર્ય થવું જોઈએ. આવી જાતનું પ્રચારકાર્ય કરવા માટે તથા કાયદાને ભંગ કરનારના યોગ્ય શાસન માટે ઉપાય લેવાની, કેળવાયેલાં સ્ત્રીપુરુષોને આ પરિપદ આગ્રહપૂર્વક વિનંતી કરે છે.

૩. ગુજરાતની સ્ત્રીઓમાંથી એલએલ. બી. ની પરીક્ષામાં પસાર થવાનું પ્રથમ ભાગ્ય શ્રી. તારાજીવન પટેલને પ્રાપ્ત થયું છે તે માટે આ પરિપદ તેમને અભિનંદન આપે છે.

૪. સ્ત્રીઓની પરાધીનતા દૂર કરવા માટે તેમજ તેમને ચતા અનેક પ્રકારના અન્યાય તથા તેમનાં દુઃખોના નિવારણ માટે દિન્દુઓના વારસાના કાયદામાં સ્ત્રીઓને યોગ્ય હકક મળે એવા ફેરફાર કરવા માટે વહી સરકાર એક કમીટી સત્વર નીમે એવી આ પરિપદ સરકાર પાસે આગ્રહપૂર્વક માગણી કરે છે.

૫. સ્ત્રીઓના સ્વમાનના રક્ષણ માટે અનેક પત્ની કરવાનો કુરીવાજ દૂર થવો જોઈએ તેથી આ પરિપદ સરકારને આગ્રહ પૂર્વક માગણી કરે છે કે તેમણે કાયદો કરી એક પત્નીની હયાતીમાં બીજું લગ્ન ગેરકાયદે કરાવવું.

૬. પાઠશાળા હાનિકારક રીવાજથી સ્ત્રીઓનું આરોગ્ય ખગડે છે, અને શિક્ષણ

તથા સામાજિક પ્રગતિમાં એ રીવાજ આડે આવે છે તેથી તે સદંતર બંધ થવો જોઈએ એવું આ પરિપદનું માનવું છે.

૭. કારખાનાઓમાં સંખ્યાબંધ સ્ત્રીઓ કામ કરે છે તેમને માટે સ્ત્રી-રૂપેકરેસોની નીમણૂક થવી જોઈએ એવી આ પરિપદની માન્યતા છે.

૮. અનાથ અને નિરાધાર સ્ત્રીઓને ફાસ-લાવીને કુમાર્ગે ધસતી જવાના તથા તેનું વેચાણ કરવાના દાખલા હાલમાં ઘણા જાણુવામાં આવે છે. એ રીતે ફાસાએલી અનાથ બાળાઓનું રક્ષણ કરવાને અમળા રક્ષણશૂદ્ધ (રેસ્ક્યુ હોમ) ની ખાસ જરૂર આ પરિપદ સ્વીકારે છે અને સ્ત્રીમંડળનાં સભ્યોને આ કામ ઉપાધી લેવાની વિનંતિ કરે છે.

૯. કન્યાઓની ઉચ્ચ કેળવણીને વેગ આપવાની ખાસ જરૂર છે તેથી અહીં જે ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓ છે તેને સારા પાયાપર લાવીને ઉચ્ચ આદર્શવાળા હાઈસ્કૂલો કરવાનું સંગીન કામ સ્થાનિક સ્ત્રીમંડળે ઉપાડવું અને આ વર્ષનું એ મુખ્ય કામ ગણીને તેને માટે પગલાં લેવાં એવી આ પરિપદ સ્ત્રીમંડળના સભ્યોને બલામણુ કરે છે.

૧૦. પ્રાથમિક શાળાઓમાં માત્ર પચાસ ટકા જેટલા ટ્રેન્ડ શિક્ષકોથી સંતોષ માનવાનું ધોરણ સરકારે સ્વીકાર્યું છે, તે તરફ આ પરિપદ નાપસંદગી બતાવે છે. દરેક શાળામાં બધાં શિક્ષકો ટ્રેન્ડ હોવાં જોઈએ એવી પદ્ધતિ ગ્રહણ કરવાની આ પરિપદ મ્યુનિ-સીપાલ્ટીરીઓ તથા લોકલ બોર્ડોને બલામણુ કરે છે. ટ્રેનીંગ કોલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઘટાડવાની પદ્ધતિ સરકારે ગ્રહણ કરી છે તેને માટે પરિપદ ખેદ દર્શાવે છે, અને તે સંખ્યા વધારવા માટે આગ્રહપૂર્વક બલામણુ કરે છે.

૧૧. પ્રાથમિક કન્યાશાળામાં તેડાગરો

રાખવામાં આવે છે તેની હજુ દરેક ટેકાણે જરૂર છે એમ આ પરિષદનો અભિપ્રાય છે. અને સરકારે તેડાગરો ખંધ કરવાની નીતિ પ્રચલિત કરી છે તેથી કન્યાશિક્ષણને હાનિ પહોંચશે એમ આ પરિષદ માને છે, માટે સરકાર તેડાગરો રાખવાની પદ્ધતિ કરી ચાલુ કરે એવો આગ્રહ કરે છે.

૧૨. રચાનિક સ્ત્રીમંડળનું કામ વ્યવસ્થિત રીતે કરવા માટે એક ઓફીસ શરૂ કરવાની અગત્ય છે એવું આ પરિષદનું માનવું છે. આ ઓફીસના નિભાવ માટે જે ખર્ચ થાય તેની વ્યવસ્થા કરવાની સ્ત્રીમંડળનાં સેક્રેટરી

તથા પ્રમુખને આ પરિષદ સત્તા આપે છે. ૧૩. અખિલ હિન્દ મહિલા પરિષદ જે મુંબઈમાં જન-મુઆરી ૧૯૩૦ માં ભરાવાની છે તેમાં ગુજરાત સ્ત્રીમંડળ તરફથી નીચેના પ્રતિનિધિઓ પરિષદ નીમે છે:

શ્રી. મધુરિકાબહેન અને શ્રી. તારાબહેન પ્રધાન ( સુરત ); શ્રી. સરલાદેવી અંબાલાલ, લેડી વિદ્યાગૌરી, શ્રી. શારદાબહેન, શ્રી. ઈંદુ-મતિ દિવાન, શ્રી. સવિતાબહેન, શ્રી. મનોરમા, શ્રી. તહેમીના, શ્રી. બાગવત અથવા શ્રી. પ્રેમલીલા, અને શ્રી. શીરોનખાઈ મહેતા ( અમદાવાદ ).

## કંઈ ના ગમતું

લેખક: રા. “ મધુપ ”

( તોટક )

અર્ધો જો ! પ્રિય ! પુષ્પ ખિલ્યાં મધુરાં  
મીઠી મ્હેક દિગન્ત પ્રસારી રહ્યાં;  
મધુરો મલયાનિલ શું વહતો ?  
નવ કેં રસ એ ઉરમાં ભરતો...૧

‘કુહુ’ કોડીલ કેં ટહુકાર કરે  
મીઠડા ટહુકે શું દિગન્ત ભરે !  
મધુરો થઈ મરત કળા કરતા  
કદિ નર્તનથી દીવડું હરતા...૨

મધુરાં કમળો સરમાં શું ખિલ્યાં !  
ભ્રમરો કંઈ તે પર ગુંજી રહ્યા,  
રસનાં રસિયાં રસ-ઉત્સવ કેં—  
જગમાં સધળે રચળ રેલી રહ્યા...૩

× × × ×

— પશુ ના સમીપે વસતો પ્રિય ! તું !

— મુજ જીવન ! ઓ ! કંઈ ના ગમતું !...૪

# ફક્ત સવા રૂપીઆમાં “ ગુણસુંદરી ”

## આપવાની યોજના

“ ગુણસુંદરી ” ગુજરાતની ખેડેનોમાં અત્યંત પ્રિય થઈ પડ્યું છે; એ માસિક તેમના હૃદયમાં ઉચ્ચ સ્થાન મેળવ્યું છે. પરિણામે તેનો ખેડોળો ફેલાવો થાય છે. પરંતુ સ્ત્રી-ઉન્નતિ માટે ધન્ય ધરાવતા માસિકના કેટલાક હિતચિંતક મિત્રોને એટલેથી સંતોષ નથી થતો. તેઓ એનો હજી વધુ વધુ પ્રચાર થાય એ જોવા ઓતુર છે.

“ ગુણસુંદરી ” માસિક નિયમિત વાંચવા ઉત્સુક હોય છતાં આર્થિક સંજોગોને ધારણ તેવું પૂરેપૂરું લવાજમ આપવા અશકત હોય એવી અનેક ખેડેનોના અને ઉગતી સ્ત્રી સંસ્થાઓ કે લાઇબ્રેરીઓના સંચાલકોના પત્રો અમને મળ્યા છે. એવી ખેડેનોને, સ્ત્રી સંસ્થાઓને કે લાઇબ્રેરીઓને માસિકનો લાભ નિયમિત મળી શકે તે માટે એ હિતચિંતક મિત્રોએ નીચે પ્રમાણે યોજના કરી છે:

( ૧ ) માસિકનું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪-૪-૦ ( ચેટ પુસ્તકના રજીસ્ટ્રેશન પોષ્ટેજ ખર્ચ સહિત ) છે. આર્થિક સંજોગોને કારણે આખું લવાજમ ભરવાની અશક્તિ બતાવનાર ખેડેન, સંસ્થા કે લાઇબ્રેરી એ રૂ. ૮-૪-૦ માંથી ફક્ત રૂ. ૧-૪-૦ જ લવાજમ તરીકે ભરે.

( ૨ ) બાકીની રૂ. ૩-૦-૦ ની રકમમાંથી રૂ. ૧-૦-૦ “ ગુણસુંદરી ” કાર્યાલય પોતે ભોગવી લે.

( ૩ ) બાકીના રૂ. ૨-૦-૦ ની રકમ માટે એક ફંડ ઉભું કરવામાં આવે જેમાં સ્ત્રી-ઉન્નતિ માટે માસિકનો ખેડોળો ફેલાવો ઇચ્છનાર સાધનસંપન્ન ખેડેનો યા ગૃહસ્થો પોતાને યોગ્ય લાગે તે રકમ એક યા વધુ વર્ષ માટે મદદ તરીકે ભરે.

( ૪ ) આ ફંડમાં જે રૂપીઆથી ઓછી રકમ નહિ લેવાય.

( ૫ ) આ ફંડમાં નાણા ભરનાર પોતાની રકમના ઉપયોગ માટે નીચે જણાવેલી શરતોમાંની કોઈ પણ એક શરત નાણાં આપવા ઇચ્છશે તો તેમ કરવાનો તેમને હક્ક રહેશે અને તે નાણાનો ઉપયોગ તે શરત પ્રમાણે જ કરવામાં આવશે:

( અ ) અમુક જ્ઞાતિની સ્ત્રીઓને જ માસિક આપવામાં એ રકમનો ઉપયોગ કરવો.

( ઘ ) અમુક ગામ કે શહેરની યા અમુક ભૌગોલિક વિભાગ ( કાખલા તરીકે કાઠિયાવાડ, સુરત જિલ્લો, ભરૂચ જિલ્લો વગેરે ) ની ખેડેનોને જ માસિક આપવામાં એ રકમનો ઉપયોગ કરવો.

( ક ) અમુક મંડળ કે સંસ્થાના સભાસદોને જ માસિક આપવામાં એ રકમનો ઉપયોગ કરવો.

( પાછલ જુઓ )



હાલ પુરત માસિકની ૨૦૦ નકલો આપવાની વ્યવસ્થા થાય તો અત્યારની માગણીને પૂરેથી વળાશે એમ અમને લાગે છે, એ ૨૦૦ નકલો માટે દરેક નકલ દીઠ રૂ. ૨-૦-૦ ના હિસાબે રૂ. ૪૦૦-૦-૦ ની રકમ ચાલુ વર્ષ માટે ફંડમાં ભરાવી જોઈએ. આ યોજનાને અંગે અત્યાર મુદ્દીમાં અમને નીચે પ્રમાણેની રકમોના વચનો મળ્યાં છે:

રકમ ભરનારનું નામ	રકમ	ચરત
શેઠ રતિલાલ ત્રિભોવનદાસ દક્કર	રૂ. ૧૦૦-૦-૦	...
રા. હરિલાલ જે. કણીઆ, એડવોકેટ	રૂ. ૨૫-૦-૦	...
રા. લાલજી ગોકુલદાસ,	રૂ. ૧૫-૦-૦	...
એક લોહાણા સહયુક્ત તરફથી	રૂ. ૨૫-૦-૦	લોહાણા માતિની ખેડેનો માટે.

આ યોજનાનો લાભ લેવા જે ખેડેનો અને સંસ્થાઓ ઇચ્છતાં હોય તેઓ અર્ધા આનાની ટીકીટ મોકલી આપેલ થવા માટેનું ફોર્મ, વ્યવસ્થાપક “ ગુણસુંદરી ”, ૧૧૪, ગીરગામ બેક રોડ, મુંબાઈ, ૪, એ સરનામે લખી મંગાવી લે એવી તેમને વિનંતિ છે.

ઉપર જણાવેલી યોજના ઉપરાંત અમે અમારા તરફથી એક વધુ સગવડ ઉત્સાહી વ્યક્તિઓને આપવા ઇચ્છીએ છીએ. જે કોઈ ખેડેન યા ભાઈ માસિકના પાંચ સામાન્ય (વાર્ષિક કે ત્રણ વર્ષના) આદક કરી મોકલશે તેમને અમારા તરફથી માસિક ફક્ત સવા રૂપીઆમાં અપાશે. લવાજમના ભાવ વર્ષના રૂ. ૪-૪-૦ અને ત્રણ વર્ષના રૂ. ૧-૧૨-૦ છે.

ઉપરની યોજનાને અંગે આ ફંડમાં જે ખેડેનો યા ભાઈઓ પોતાનો ફાળો આપવા ઇચ્છતા હોય તેઓ નીચેનું ફોર્મ ભરી તે સાથે પોતાના ફાળાની રકમ અમને કૃપા કરી જેમ અને તેમ જરૂરી મોકલી આપે:

## ફક્ત સવા રૂપીઆમાં “ ગુણસુંદરી ”

.....૧૯

વ્યવસ્થાપક “ગુણસુંદરી”, મુંબાઈ, ૪.

જત મેં ફક્ત સવા રૂપીઆમાં “ ગુણસુંદરી ” આપવા વિષેની તમારી યોજના વાંચી છે અને એ માટેના ફંડમાં નીચે પ્રમાણે રકમ આપવા ઇચ્છુ છું, અને એ રકમ આ સાથે મોકલી આપું છું.

રકમ રૂપીઆ

૨

વર્ષ માટે

ચરત

હી.

નામ

સરનામું

૧ અર્થ જે રીતે નાણા મોકલવા દોષ-અનામોડરથી, ચેકથી યા બાબત આપે-તે નાણાં.

૨ અર્થ જે રીતે વર્ષ માટે તેનો આંચો લખવો.

૩ અર્થ ચરત ૨૫૪ રીતે લખવો.

# શ્રાવ !

[ રાત્રું રાત્રું ગુલાબનું ફૂલ, ગુલાબમાં રમતી'તી. \* ]

હતી નિર્જય ગુલાબની વાડી, ગુલાબમાં રમતી'તી;  
એક ઉગ્યું ગુલાબ ફુલડાળી, ગુલાબમાં રમતી'તી.

કળી ખીલી ગુલાબરંગ ભર્યા, ગુલાબમાં રમતી'તી;  
નહોતા કોના ય દંશ ઉભુ લાગ્યા, ગુલાબમાં રમતી'તી.

નહીં બાણું ગુલાબ કેમ ફેરે ! ગુલાબમાં રમતી'તી;  
સખિ ! શાને ભર વળે ટોળે ? ગુલાબમાં રમતી'તી.

એક દોડ્યો ભર ગૂઢ ચૂસે, ગુલાબમાં રમતી'તી;  
રહે તો ઉઠાડ્યો સખિ ! થઈ ચુસ્તે, ગુલાબમાં રમતી'તી.

રહને ગુલાબ લાગ્યું અફૂલું, ગુલાબમાં રમતી'તી;  
એતો મુકાઈ ચાલ્યું અમૂલું ! ગુલાબમાં રમતી'તી.

દૂર બેઠો ભર રાપ દેતો ! ગુલાબમાં રમતી'તી;  
કોણ સમજાવે સખિ ! એના ભેરો, ગુલાબમાં રમતી'તી.

નારાયણજી દ્વિવેદી.

\* એક લોકગીતની ઉદ્ધૃત કડી.



## બાળકોને મારશો નહિ !

બાળ્યતા: કુમારી ચંદુબહેન પારેખ અને શ્રી હરભાઈ ત્રિવેદી

[ વસંત બાળશિક્ષણ પ્રચારનાં ભાષણો કાર્તિક વદ ૧-૨ ના રોજ શ્રવણતમાં થયાં હતાં. બંનમરમાં એ પ્રસંગે કુ. ચંદુબહેન પારેખ અને શ્રી હરભાઈ ત્રિવેદીએ આપેલાં ભાષણો નીચે આપ્યાં છે. તં. ગુ. ]

કુ ચંદુબેન પારેખનું ભાષણ.

બહેનો;

આજનો વિષય 'બાળકને નહીં મારવા વિશેનો છે' વિષય એટલો બધો રસિક અને સમજવા જેવો છે કે મેં તો ઘણી બહેનોની હાજરીની અપેક્ષા રાખી પરંતુ આટલી ઓછી સંખ્યા છે તે આપણી બહેનોની અજ્ઞાનતા સ્વયં છે છતાં આપણે નિરાશ નહીં થઈએ કે વિચારો તમે સહજશી તે તમે અમલમાં મૂકશો તથા પરીણામમાં મૂકાવશો તો પણ આપણું કામ સધુ જાયશે.

આપણે બાળકને ન મારવું જોઈએ તેમાં ભાષણ આપવા જેવું શું છે ? બાળકને મારવાથી બાળકને ચોક્કસ નુકસાન થાય છે. આ મારો જાત અનુભવ છે. માળાપો અને શિક્ષકોએ બાળકને ધડીએ ધડીએ બહુ મારવાની બહુ દેવ હોય છે. આજ હોલમાં મેં પણ એક શિક્ષક જોતો માર આધો હતો અને એ બહેનને માટે મને કંઈ પણ માન હશે એમ તમે માને છો ? નહીંજ.

માર મારવામાં તો પુરોષો પણ એટલા જ હોયમાત્ર છે પરંતુ બહેનો તો બહેનો, મારે તમને કશીને કશીનું ન તેથી મારું છે તમારે

માતાઓએ એ બલ કદી કરવી ન જ જોઈએ. મારી તમને વિનંતિ છે કે બાળકને મારવાને બદલે તેની સાથે સમજવટથી કામ લેવો, તેની સાથે પ્રેમથી વર્તો. શિક્ષાના કારણે પ્રેમ એ ધણું સબળ હોયવાર છે તે તમે સમજ લેજો શિક્ષાથી બાળક ટોંગી બને છે, જુઠ્ઠા બોલું બને છે અને છેક જ રીડું બની જાય છે. શિક્ષાથી બાળક સુધરવાને બદલે ચોક્કસ બગડે છે. અમુક કામ બાના દેખતાં કરીશ તો બા મારશે તેવા વિચારથી તમારાથી તે છુટું કરવા લગ્નચાય છે. બાળકની છાંદગી ઉપર સૌથી વધારે ખરાબ અસર તમારા મારથી થવાની છે. બીજી બાજુ પ્રેમથી તમે બાળકને સુંદર બનાવી શકવાના છે. પ્રેમથી નિર્દોષ બાળક પોતાની નિર્દોષતા સાચવી શકે છે. પ્રેમથી બાળક સાચું પ્રેમી બને છે તમે બાળકને પ્રેમથી ચોક્કસ વશ કરી શકો છો. બાળક તોફાન કરે, બાળક બૂલ કરે તો તેને મારવાને બદલે પ્રેમથી સમજાવો પણ તેને મારવાની બૂલ કદી જ ન કરો.

દુકમાં મારે તમને જે કહેવાનું છે તે બાળકને શિક્ષા કરવાને બદલે પ્રેમ કરો, પ્રેમથી તમે બાળકને કાચો માણસ બનાવી શકો.

## શ્રી. હરભાઈ ત્રિવેદીજી' ભાષણ

બહેનો,

શ્રી. ચંદુબેને તમારી માસે બાળકોને નહીં મારવાના સંબંધમાં સત્ રૂપે થયું કહી દીધું છે. મને લાગે છે કે તેમણે જે કહ્યું છે તેટલું જ બાળકને નહીં મારવા માટે તમારી ખાતરી કરવા સારૂ બસ અણાય. ચંદુબેને ખરું જ કહી ગયા છે કે બાળકને મારવાથી બાળક ઢોંગી થાય છે, બુઢ્ઢા બોલું થાય છે અને માર ખાઈ ખાઈને રીડું બની જાય છે.

હું પણ તમને જોઈ સંબંધમાં કહેવા માયું છું. આપણે બાળકને મારીએ છીએ તે બાળકના કોઈ દોષને માટે મારતા જ નથી. આપણે તો આપણી ખીજ બાળક ઉપર હતારીએ છીએ. ચંદુબેને ખરું જ કહ્યું છે કે સાસુ સસરા કે નણંદ ઉપરની રીસ આપણે આપણા બાળક ઉપર કાઢીએ છીએ. આ રીત સારી નથી. હું નણું છું કે આજના ભાષણોથી તમે આવતી કાલથી જ બાળકોને મારતા બંધ નથી થવાના. આપણે માલુસ છીએ અને માલુસની નિર્બળતાથી જરૂર છીએ. બાળકના નિર્દોષ છતાં તોફાની વર્તનથી તમે જરૂર ચીડાઈ જવાના છો. એ ચીડને પરિણામે તમે બાળકને જરૂર મારવાના પરંતુ આપણે બાળકને મારીએ તે આપણી નિર્બળતાનું પરિણામ છે. આપણી ભૂલ છે તેટલું આપણે સમજી લઈએ તે બહુ જરૂર છે. આપણી ભૂલ આપણને સમજાય એટલે પણ તેમાંથી શી રીતે જવાના પ્રયત્નો આપણે જરૂર કરવાના. બાળક તોફાન મસ્તી કરે છે તે પોતે બાળક છે અને અજ્ઞાન છે તેથી કરે છે નહીં કે બીજાને નુકસાન કરવા કે બીજાને ચીડવવા. આમ હોવા છતાં બાળકના દરેક તોફાનને આપણે બાળકનો ગુન્હો ગણીએ છીએ અને તેને સુધારવા માટેનો ઉપાય શિક્ષા સમજીએ છીએ.

ધારો કે બાળક જે તોફાન કરે છે તે પોતું છે તો પણ તેને મારવાથી તે સુધારી શકવાનું નથી. બાળકની જાત બંધ હોય કે તેના કાન બંધ હોય કે તે શરીરે માંદગી હોય તો તેને આપણે મારીને નથી સુધારી શકવાના. તેવી જ રીતે બાળકના કોઈપણ શરીરના કે મનના ગુન્હા માટે તેને મારવું તે તદ્દન અણબધું છે.

માતાઓ પ્રેમનો સાગર મનાય છે. આપણે તો કહીએ છીએ કે ' થોડે ચડતો બાપ મરતો પણ દરણા દળતી મા ન મરતો. ' તમે બધા બંધો છો કે બાળકની ખાતર તો માતા મરતું પણ પસંદ કરે. તમે તમારા બાળક માટે શું શું નથી કરતાં ? બાળકના શુ મુતર ઉસડવાનું કામ જતનમાં માતાજી કરી શકી છે. ત્યારે તમારા એ બહાવા બાળકની ખાતર તમે તમારા ક્રોધને રહેજ કાણમાં નહીં રાખી શકો ? જે બાળક ખાતર તમે આખી જીંદગી કુરબાન કરવા તૈયાર છો તે બાળકના બલા માટે તમે તેને મારતા નહીં અટકો ? અને તમે કોને મારો છો ? એક નાનકડું નિર્દોષ બાળક કે જેની તમારી પાસે કરીજ સત્તા નથી, તેને મારીને તમે રાજ થાઓ તો તો માતાને રાખાવું ઘટે ને !

અને છતાં આપણે બધા સમજીએ છીએ કે તમને બાળક ઉપર ગુસ્સો અને રીસ ચડવાના છે તો મારી તમને સલાહ છે કે ઘરમાં રીસ અને ગુસ્સા માટે એક વસ્તુ નક્કી કરજો. ગુસ્સાને થાંભલો કે રીસનો ગોળો રાખશો તો ઠીક પડશે. તમને ગુસ્સો ચડે તો પૈસા થાંભલા ઉપર હતારશો. તમને રીસ ચડે તો ગોળા ઉપર ખાલી કરજો. આથી કરીને ચાર આનાનું નુકસાન અને બે બેઠાં પાણીનો ફેંસો તમને થશે તેથી રીસનું પરિણામ બરાબર જણાશે.

હુંમાં તમે અહીંથી બાળકને મારવામાં આપણી નબળાઈ અને આપણી ભૂલ છે તેટલું લઈ જશો તો પણ આજનું ભાષણ સફળ થયું ગણીશ.





લેખક: રા. રમણીકલાલ જયશંકરભાઈ દલાલ,

બી. એ. એલએલ. બી.

[ ૧ ]

( રચના: શ્રીમતી સુધીલાતું દિવાનખાનું. મ્હાપાણી ચાલી રહ્યાં છે. )

સુધીલા—સરલાબહેન ! સાંભળ્યું કે ?  
પેલા કન્દિરાબહેન વિશ્વાયતથી પાછાં  
વળ્યાં છે. આવતી કાલે તે વર પસંદ કરવા  
જવાનાં છે. ખરી વાત ને ?

સરલા—હા બહેન ! ( મ્હાનો એક  
કુંડો પી ) અરે ! પણ ખાંડ ખડુ સરતી  
થઈ ગઈ જણાય છે ?

સુધીલા—( પતિને ઠાંક મારી ) અરે !  
જરા આમ આવ તો. ( પતિ શીયાલીયા  
થતો આવે છે ) આ સરલાબહેન કહે છે તે  
સાંભળ્યું કે ? આજકાલ બાયડાને કહી કહી  
યાકીએ, હોય 'લાજ નહિ. ગણેડા જેવડા  
થપા હોય મ્હા કરતા ન આવડી ! (સરલાને)  
પણ બહેન ! એને હોય દીધે શે કાયદો ?  
એના બાપે શીખવાઈયું હોય તો આવડે ને ?  
આપણે તે શું કરીએ ? મરીએ ? ( પતિનો  
દાન પકડી ) શું કર્યું ? મરે ? શું કર્યું ?  
ધરમાં ખાંડ પધી પડી છે કે શું ? કમાઈ  
કમ હતે અમારો દમ નીકળી મળ્યો હોય  
આ ગણેડાને—

સરલા—( વચમાંજ ) ખડુ થયું. સુધીલા-  
બહેન ! એ તો ઘેર ઘેર માટીના , બુલા.  
મ્હારે ત્યાં પણ એવી એ મોંકાણું છે. રાંધતાં  
આવડે નહિ. મ્હા કરતાં પણ આવડે નહિ.  
કશીજ ગમ નહિ. એવાને ઘર સોંપવાનું ને  
આપણે મ્હોટી મ્હોટી વાતો કરીએ. એને  
જોઈ મ્હને તો આશીસનું હામ પણ મુઝતું  
નથી. આવી દરામખોરી પુરખોને શોભે !

સુધીલા—જમાનો જ બદલાઈ ગયો ને ?  
બહેન ! પછી બાકી શું રહે ? સરલાબહેન !  
મ્હેં તો નિશ્ચય કયો છે કે એને પદીએ.  
મોંકલી આપવો. આપણે ખચ નહિ, ખટખટ  
પણ નહિ. પણ બહેન ! પાંચ વાગી ગયા,  
નહિ ? કલખમાં જઈશું ને ? જરા મોડાં  
પડીશું. ( પતિને ) અરે ! આમ બહેન જોવો  
શું ઉભો રહ્યો છે ? યમૂનાને કહે. મોટાર  
તૈયાર કરે આ પાસા મ્હાળી સાક કરી  
નાખજે જો કુટી ન મળ્યો. ને સાંભળ, અમે  
પાછાં વળીએ ત્યારે મોંકલ તૈયાર થઈ જવીજ

એકઐ. જતાં ને આવતાં આવતાં તો લાત જ કામની—

સરલા—ત્હમે કહો છો તેમાં જરાય ખોટું નથી.

સુશીલા—(કાન દબ) મોટાર આવી જણાય છે. (પતિને) ચાલ, રેક્ટ લાવ તો. પેલા ખંડમાં છે. (પતિ પગલું ચ ચસકતો નથી) કેમ રે! રેક્ટને નથી પિછાનતો? અગા ત્હારી અછત. રોજ કંઠામાં લઈ જઈ છું તે—

(પડકો પડે છે.)

[૨]

(સ્થળ: અમલદારોની કલમ. કેટલીક સ્ત્રીઓ ગપાટે ચઢી છે. કેટલીક વર્તમાનપત્રો વાંચે છે. કેટલીક ટેનીસ, બેડમીન્ટન, ખત્તાદિ રમે છે.)

(સમય: પહેલા પ્રવેશ પછી કેટલાક દિવસે.)

રમા—કેમ ઇન્દિરાબહેન! વર પસંદ કર્યો? કેવોક છે?

ઇન્દિરા—હીક. હજી હમણાં જ બી. એ. ની ડીગ્રી મેળવી છે.

સુસોચના—રામ રામ રામ રામ! એટલું બધું શીખેલો વર. શું કામ લાગ્યાં? માથે ચઢી વાગશે માથે. એતો ભાવડાની જાત-રહમતવાં?

ઇન્દિરા—હા! હજી તો આગળ અભ્યાસ કરવો છે.

સુશીલા—(Times of India માંથી કોડું કાઢી) શું કહ્યું? ઇન્દિરાબહેન! એને આગળ બહુવાતો વિચાર છે? પછી ઘેર કામકાજ કે.ણ કરશે? એ કેલેન્ડરમાં જશે. ત્હમે ઓશીસમા કસાઇ રહેશો. લગ્ન થયા પછી છોકરીઓ સાથે છોકરાને કેલેન્ડરમાં મોકલવું પાસવે કે?

ઇન્દિરા—એમ નહિ. સુશીલાબહેન! એને

તો ઘેર એકે અભ્યાસ કરાવીશું. હું. પણ મ્હારી નવરાસે થોડું થોડું શીખવીશ.

સરલા—એટલે? પાછી આપણે માથા-ઝીક કરવાની? ભાવડાને લણવું હોય તો ભણે; નહિ તો જહાનનમમાં જાય. પણ ઇન્દિરાબહેન! પહેરામણી વગેરે કેટલું મળ્યું? ત્હમે તો કશુંય લેવાનાં નહોતાં ને?

સુશીલા—ને. "દાસ" તું નામ શું રાખ્યું છે?—જવાબ દેતાં શરમ તો નથી આવતી ને?

ઇન્દિરા—શુ શુ-કેમ રે! પારકા ભાવડાની આમ. છડેચોક, મશ્કરી કરવાની કે? તે છોકરા મ્હને તો પસંદ પડ્યો છે. શું નામ પાડીશું? મ્હને તો 'પ્રભાકર' હીક લાગે છે. હીક છે ને?

સુશીલા—પણ આજે Timesમાં Pages for men વાંચ્યું? અમેરિકામાં પુરુષોએ સાયકલ પર બેસવા માંડ્યું. ક્રિકેટ રમવાનું પણ શરૂ કર્યું.

રમા—રોજનું રોજ નવીનજ સાંભળવાનાં. આ બધુંય કેળવણીનું પરિણામ.

સુસોચના—અરે! ઇન્દિરાબહેનને ખોટું લાગશે.

સુશીલા—ને આ જુઓ (Times ધરી) રાજેન્દ્ર નામના એક માણસે પુનર્નિવાહ કર્યો. બળ્યો આ સુધારો—

રમા—સુધારો કે બગાડો? મ્હારા તો માન્યામાં જ નથી આવતું.

સુશીલા—હ્યો વાંચો ત્હાર. પુરુષો તો હવે જે નહિ કરે તે ઓછું.

ઇન્દિરા—પણ બહેન! એમાં ખોટું શું છે? પેલાએ પુનર્નિવાહ કર્યો એમાં નવાઈ શું થઈ? આપણે સ્ત્રીઓ હવે તેટલાં લગ્ન કરી શકીએ ને બિચારા પુરુષને માત્ર એકજ વાર લગ્ન કરવાનું. બેગબેગે પત્ની દેવલોક પામે તો પછીના દોહલકા દિવસોમાં પણ આનંદ માનવો? કેવું ત્હમારે તત્વજ્ઞાન? હું

તો માનું છું કે પુરૂષોને પણ આપણા જેવાજ દક્ષ હોવા જોઈએ.

રમા—વાદ રે ! ઇન્દિરાખાઈ ! પુરૂષો ઓઝોની ખરાખરી કરશે ? એવું તે કયાંય બન્યું છે ? પગના જોડા તો પગમાંજ શોભે-માથે ન મુકાય.

સુસોયના—હું 'કલોહર'ની દરખાસ્ત મૂકું છું. હવે તમારી ચર્ચા બંધ કરો. ચાલો ! રમવા કોણ ઉઠે છે ? 'ખીલીઅર્ડ' પર કોણ આવે છે ?

રમા—હું તો 'ક્ષીજ' રમીશ.

સુસોયના—આવો છો ને ? સરલાબહેન ! પચાસ પચાસની લાગી—( રમન શરૂ થાય છે. મૃદુલ દાર્શોર્મિ વેરાય છે. સરલા દારે છે )

રમા—કોણ દાયું ? સુસોયનાબહેન કે ?

સરલા—છેઃ આજ તો હું દારી. મ્હારો બેલ જ એમણે ઠેકાણે કયો, નદિ તો હું જરૂર ઝતત. પણ બહેન ! ( પોલકાના ખીસામાંથી ધડીઆળ કાઢી ) કેટલું બધું મોડું થઈ ગયું ? મ્હારે ઘેર જવુંજ જોઈએ. વાળુની વાટ જોઈ એ ભેસી રહો દરો.

સુસોયના—એને જમી લેવાનું કહીને કેમ નથી આવતાં ? કલ્પજમા મોડું પણ ચર્ચ જાય. એ ક્યા સુધી વાટ જુએ ? વળી આપણે પણ બંધનમાં ?

સરલા—અરે ! વાન ના પૂડો. એમનું પન્નીવન ! ! ! એમના પ્લીએરો રીવાજ ! મ્હારી એડી થજામાં જ એ ખાઈ રોકે નદિ નો ને જવાય-નો !

સુસોયના—ફીક બ્લેન ! ચાલો Good Night...

૩

( રમન પરના આંખમાં કેટલાક પુરૂષો રમવા લાગ્યા છે. કોઈ દાળ વીણે છે. હાથ વાળે કરે છે. )

( ભમર—ખીન પ્રવેશ પડી એક મહિનો.

વિનોદ—( દાળ વીણતાં ) કેમ મધુ ! પેલા દેસાઈના પ્રભાકરનું લગ્ન થયું કે ?

મધુ—હાં બાપ ! એ ખિચારાની માતાને મરી ગયે પૂરો મહિનોય નહોતો થયો. પરંતુ ધરમાં અન્ય કોઈ ઓ મળે નદિ. આપ ખિચારો એકલો. જેમ તેમ પત્ની નાંખ્યું. મ્હારા બાઈ ! ચિન્તા દૂર થઈ : પણ ધર સારું મળ્યું હોં કે !

નવીન—કયું ધર ? જમાના પ્રમાણે પત્ની કેળવાયેલીજ દરો.

મધુ—અરે ! એ તો આઈ. સી. એસ. થઈ આવી છે. માતા વિનાના અધ્યાને હીક ધર મળ્યું. નદિ તો મદા મદા વીતત વળી કુટુંબ શ્રીમંત છે. આ છોકરો પણ નાંખી દેવા જેવો નથી. ખી. એ. થયો છે.

વિનોદ—અરે ! એથી યે આગળ બહુત. પણ શું કરે ? માતા મરી મઈ એટલે એનું કોણ ? જુઓને, લગ્નની પણ કેટલી ઉનાવળ કરી ? ખાઈ એ કાંઈ મ્હોટો નથી થઈ ગયો.

મધુ—એ ખર્ પણ છૂટકો નદિ એટલે શું કરે ? ઘેર આપ એકલો. ખેતીનું ઉત્પન્ન બહુ મળે નદિ છોકરાને કોલેજમાં કંઈ મકન મોકલાય છે ? વળી આટલું બપોલો છે એ પણ કાંઈ ઓછું છે ? ધરકામમાં પણ પાવ-ર્યા થયું જોઈએને ? છોકરાને બધું જમીને કામ પણ શું ? ત્યારે ત્યારે ધર માંડવાનું જ ને ? હું તો કહું છું કે પુત્ર દોલ તો એને બસે બજાવો. પરંતુ એને ઇચ્છા થાય કે તુરત પરખાવી દેવો. આ સાદેજસાદી રીત આપણને તો ખા ! પસંદ નદિ. છોકરાને ગ્રીસ વીસ વર્ષના ગયેલા થવા દેવા એ તે કાંઈ હીક ક્લેવણ ? એ તો ફીક કે પ્રભાકર પાસેથી કન્યાએ પદેશમળી ન લીધી. નદિ તો એવા છોકરાને નાંખવો ક્યાં ? આ તો પ્રભાકરને મી. વ. જનાવરા પારે છે.

વિનોદ—એમ ! એ કોણ તે ?

મધુ—પેલાં ઇન્દિરાખ્દેન !

વિનેદ—કાણુ ? પેલી ઇન્દિરા ! તે દિવસ  
આપણે મોટર હાંકતાં જોઈ હતી એ કે ?

નર્વિન—એજ. હવે તો એવી વાત જ  
ન કરશો. લગ્ન થયું કે પતિને પડખે દબાવી  
મોટર શીખવવા આત્મા !

મધુ—પ્રભાકરે સમજવું જોઈએ. પુરુષો  
બરરરતે મોટર ચલાવે એ ઠીક કહેવાય ?  
ગામમાં વાતો યામ. બહેલી છોકરોએ પણ  
શંકાર્થીય નજરે જુએ. બહેને છોકરો ગમે  
તેટલું પત્નીમત પાળતો હોય !

વિનેદ—ભાઈ ! સ્ત્રીઓથી તો પ્રભુ તોળા !  
એથી તો લગ્ન ન કર્યું સાહે.

મધુ—રામ રામ રામ રામ ! આપણાથી  
આવું બોલાય ? એ તો આપણી મદદદેવી.  
લોકો ગમે તેમ કહે. આપણે તો એની ચરણરજ.

વિનેદ—અરે ! બાઈસાહેબ ઓપ્રીસથી  
આવી ગયાં જણાય છે. બાઈએ ! જરા બેસજો  
હોં ! હું રહા બનાવી આ આબો— \*

• મરાઠીમાંથી.

સ્ત્રી અને પુરૂષનો સહચાર :

‘સ્વતંત્રતા’ એ શબ્દનો કેટલીક વખત અનર્થ થાય છે. એના ખોટા પ્રકાશકોને લીધે,  
કેટલીક વખત, એનો અર્થ બહાદુરી, સ્વીકૃત રિવાજ તરફ બેદરકારી અને યોગ્ય સત્તાનો  
અનાદર, થાય છે. પરંતુ એ શબ્દનો ખરો અર્થ તો સુવર્તન અને વિનયને તકન બંધબેસતો  
થાય છે. સામુની સત્તામાંથી છટકવાની ઉતાવળમાં જીવનના ઉંબરેથી દૂર જઈ, ગૃહથી દૂરનાં  
બંધાં જુઠાંણાઓ સામે ધસી જવા છોકરી લાયક છે. સ્વતંત્રતા-એ હું તે સાડી માફક પહેરી  
શકતી હોઉં તો-હમેશાં પહેરવી જોઈએ. પરંતુ તેનો ઉપયોગ તો સમય પ્રમાણે કરવો જોઈએ.  
આપણે આપણું ઘર વાળતાં હોઈએ કે રાંધતા હોઈએ; આપણા બાળકોને ન્હવડાવતાં હોઈએ  
કે તેઓ જોડે રમતાં હોઈએ ત્યારે આપણે સારાં કપડાં પહેરી શકતાં નથી. બનારસી સાડીઓ  
મુંદર અને ઇચ્છવાયોગ્ય છે પણ તેની સાથે ખાદીની પણ આવશ્યકતા છે. સ્વતંત્રતા માટે પણ  
આમજ છે. યુનિસિપલ સભ્ય કે ગ્રેજુએટ તરીકે દેશના બધા માટે કામ કરતી સ્ત્રી દેશની સ્તંભ  
સમાન છે. પરંતુ આપણે બધીઓ કાંઈ તેમ કરી શકીએ નહિ. આપણે માટે નાનાં ક્ષેત્રો છે.  
કાંઈ નહિ તો આપણે સ્વતંત્ર થઈ શકીએ. સ્ત્રીઓને ગુલામીનાં બંધનમાં જકડી રાખનાર  
અચાન છે. આપણું મન કે શરીર કેવી રીતે કેળવવું; અને વહેમોને કેમ ફગાવી દેવા તે  
આપણે જાણ્યું નથી. ઘણી શિક્ષિત સ્ત્રીઓ હજી પણ કેટલાક રિવાજો અને વહેમો-જે  
હાનિકારક છે-તેને પોષી રહી છે. આવતી જનતાને તેઓ જ બંધનમાં નાખે છે. સ્ત્રીના  
કાર્યક્ષેત્રને પુરૂષના ક્ષેત્રથી બ્યારે તફાવત જુદું પાડવામાં આવે છે, ત્યારે સ્વતંત્રતાની જ્યોત ઝાંખી  
થાય છે. સ્ત્રી પુરૂષનું અધુરું અંગ છે એટલે જન્મે એ જોયું કાર્ય કરવું જોઈએ. અને એક  
આદર્શગૃહમાં પતિના દરેક કાર્ય અને અભિલાષાઓમાં પત્નીએ સુદૃઢપૂર્વક પ્રવેશી શકવું  
જોઈએ. તે સાથે પિતાએ બાળકોની સંભાળ અને શિસ્તમાં ધ્યાન આપવું જોઈએ.”

એમ. હેન્સમેન.



# ચીનમાં સ્ત્રીપ્રવૃત્તિ

લેખક : શ્રી પ્રસન્નકુમાર મલિયાલ દેસાઈ, બી. એ.

**સ્ત્રી** જેમ પુરુષનું અડધું અંગ ગણાય છે, તેમ સમાજનું પણ અડધું જ ને ? તો પછી સમાજનું એક અંગ, એક વર્ગ મોટા મોટા કદમ ભરી રહ્યો હોય, ત્યારે બીજો વર્ગ કીડીના વેગે કે બિચકુલ જ ગતિ ન કરતો હોય તો એ સમસ્ત સમાજની પ્રગતિ કેમ સંભવે ? સમાજની પ્રગતિ તો ત્યારે જ કે બન્ને વર્ગો એક બીજાથી આગળ ધપવાની ધગશ સાથે એક સરખી કુચકદમ કરી રહ્યા હોય. સ્ત્રી તથા પુરુષ એ બે અન્યોન્યના અનુપૂર્તિપૂરક બળો છે. એ બે બળો, એ બે શક્તિઓ વિરુદ્ધ દિશાઓ તરફ ખેંચાય તો સમાજવ્યવસ્થાના શા હાલ ?

માંડી છે. ઉત્તર-દિન્દની સ્ત્રીઓ દક્ષિણની સ્ત્રીઓ કરતાં કાંઈક ઓછા પ્રમાણમાં નાદેર જીવનમાં ભાગ લીધે છે. એવી પ્રસિદ્ધ સ્ત્રીઓની સંખ્યા જો કે થોડી છે, પણ દિન્દની ખદ્દસંખ્યા શિક્ષિત સ્ત્રીઓનું પ્રગતિમંથન મૂલ્યવે છે. જાપાન પણ સ્ત્રીપ્રવૃત્તિમાં છેલ્લા પચોત્ત વર્ષમાં પશ્ચિમની રીતિએ ભારે પ્રગતિ કરી શક્યું છે. પણ છેલ્લા દશ વર્ષમાં ચીનમાં માનવામાં ન આવે એવા ચમત્કારિક પરિવર્તન થયાં છે. અંધકાર દુગા અંધારા અને વહેમ ભર્યા વાતાવરણમાંથી યુરોપની પ્રગતિઓ ઉગરી ત્યારે એ ખંડમાં જે અનુકૂળ તેલુંજ કાંઈક આજે ચીનમાં બની રહ્યું છે.

ને અરેખર, પશ્ચિમનું અનુકરણ કરતી અર્ધા વાળવાળી, કે સદાચથી હોળી, વીટેલા કેશવાળી, પણ હેટના ત્રાસથી ધણુંખંડે મુક્ત ચીની સ્ત્રીઓના ટોળાંઓને રસ્તામાં છૂટથી હરતાં હરતા, દુકાનોમાં ખરીદી કરતાં, રસ્તાના ખુણાઓમાં, વાતોના ગપાટા હાંકતી, કે રિક્ષાઓમાં ફરતી ઉદ્ધાસ ભરી ચીની સ્ત્રીઓને આજે જોઈએ છીએ ત્યારે થોડાક જ વર્ષો પહેલાં તેમને ધરની બહાર કાઢી પછી જોઈ શકાતી નહિ એ માનવું મુશ્કેલ થઈ પડે છે.

શિક્ષણનો આદર્શ ઉદારતા અને ક્ષમ-

આપણા દિન્દુસંસારમાં પુત્રીના જન્મ વખતે શોક કયાં નથી દર્શાવતો ? યુવાનો સમાજના આંતરિક તેમજ બાહ્ય વાતાવરણમાં, દુનિયા ભરમાં છૂટથી સ્વનંત્ર ફરી ફરી શકે, ત્યારે યુવતીના ભાગ્યમાં તો આ જીવન ગૃહના અંતરપટમાં છૂપાઈ રહેવાનું ! ચીનની સ્થિતિ પણ આ દિશામાં દિન્દની સ્થિતિ સાથે ગાંઠી સમાનતા ધરાવે છે, ધરાવતી હતી.

પણ આજે એ સમ્પ્રદાય ચીનને લાગુ પડતા નથી. તેમ દિન્દમાં પણ સ્થિતિ બદલાવા

તાથી વિચારવાની શક્તિ ખીલવવાનો હોવો જોઈએ. સર્વ શિક્ષણની સમાપ્તિ ચારિત્ર્યમાં જ થવી જોઈએ. તે મુજબ શિક્ષણ અને વ્યવસાયમાં સમાન પાવરી મેળવવા માટેની પશ્ચિમની સ્ત્રીઓની હકત વિશે જોઓ. જાણે છે તેઓને માટે ચીનમાંની આજની પરિસ્થિતિ વધુ રસ અને જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરનારી છે. કારણ, ચીનમાં સ્ત્રીઓની સર્વ પ્રવૃત્તિને પ્રખળતમ ટેકો દેનારા તેમના પતિ, પુત્રો અને બંધુઓ જ છે. ત્યાંની સ્ત્રીઓએ પોતાની માનસિક પ્રયાસની શક્તિ સિદ્ધ કરી બનાવી છે, ને તેથી તેઓ દરેક સ્થળે પુરુષો સાથે સહોદ્યોગી તરીકે સ્વીકારાય છે. કાર્યક્ષેત્રનાં સવળાં દ્વારા તેમને માટે ખુલ્લાં મૂકાયાં છે. ત્યાં સ્ત્રી ડોક્ટરો, શિક્ષિકાઓ, અધ્યાપિકાઓ, ધારાશાસ્ત્રીઓ, સેક્રેટરીઓ, પત્રકારિકાઓ તેમ તંત્રીશ્રીઓ પણ બહુ મળી શકે. શેંષાઇની એક બેન્કની વ્યવસ્થાપક પણ સ્ત્રી છે, ને તે બેન્ક એટલી બધી તો ફેલોફર્મંદ થયેલી છે કે તેને નાના મકાનમાંથી નીકળી મોટું મકાન શોધવું પડ્યું છે. હિન્દમાં હજી કોઇ બેન્કની વ્યવસ્થાપક સ્ત્રી હોવાનું સંભળાયું નથી. અલબત્ત, આવી સ્ત્રીઓની સંખ્યા દેશના પ્રમાણમાં બહુ નાની છે, પણ કુદરે અને ભૂસ કે વધતી જાય છે.

ચીનની આ સ્ત્રી ચળવળ ત્યાંના રાષ્ટ્રીય જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં વ્યાપક અસર કરી રહી છે. ખાસ કરીને વૈદક અને શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં સ્ત્રીઓનો પ્રભાવ ઉત્તરોત્તર વધતો જ જણાય છે. પણ અન્ય દેશની પેઠે ચીનમાં પણ રાજદારી ક્ષેત્ર દેશની એ 'પાંચમી મૂડી' ની બરતીથી મુક્ત રહ્યું નથી:

ચીનની રાજ્યકાન્તિથી રાજદારી હેતુઓ માટે સ્ત્રીઓમાં સંઘટન માટે ભારે પ્રેરણા હન મળ્યું. ને ૧૯૨૨ માં ચીનના કેટલાક દક્ષિણ

પ્રાંતોમાં 'સ્ત્રીઓના મતાધિકારની સંસ્થા' અને 'સ્ત્રીઓના દક્ષોનો સંઘ' સ્થાપનામાં આગ્રા. રાજ્યપંચાયતમાં સ્ત્રીઓને સમાન દક્ષ આપનાર હયુએન પ્રાંત પહેલોજ હતો. ૧૯૨૧ ની પેકિંગની લઘુજીની પાર્લામેન્ટમાં એક સ્ત્રીપ્રતિનિધિ પણ મોકલી આપી. કવેન્ટનમાં આજે એ બે સંસ્થાઓ 'સ્ત્રી પ્રવૃત્તિની સાર્વજનિક સંધિ' ના નામ હેઠે એકત્ર થયેલી છે. એ નવી સંસ્થાની સંખ્યા બંધ શાખાઓ પ્રાંતમાં વિસ્તરેલી છે. અને હજારો સ્ત્રીઓ તેની સભ્ય છે. સંસ્થાની પ્રમુખ શ્રીમતી લીઅંગ કેન્ટનમાં રહે છે. ૧૯૨૭ ના મે માસમાં એ સંસ્થાએ 'અન્ય દેશોની સ્ત્રીસંસ્થાઓ' ને એક સંદેશો પાઠવ્યો, તેમાં તેના સભ્યોએ દેશહિત માટે કાર્ય કરવાની પ્રતિજ્ઞા લઈ જણાવ્યું હતું કે તેઓ "ચીન અને બીજા મહારાજ્યો વચ્ચે સુધ આંતર-રાષ્ટ્રીય સમજૂતી માટે" પ્રયાસ કરતા હતા, "જેથી અન્યોન્યમાં સાચા દિલની શુભેચ્છા સાધી શકાય."

૧૯૨૭ના અંતમાં શાન્તિ અને સ્વતંત્રતા માટેના સ્ત્રીઓના આંતરરાષ્ટ્રીય સંઘે સહાનુભૂતિ અને શુભેચ્છાના સંદેશ સાથે ચીની સ્ત્રીઓની મુલાકાતે એક પ્રતિનિધિ મંડળ મોકલ્યું હતું. તે વેળાએ ૧૯૨૮ માં ૮ મી માર્ચના 'આંતરરાષ્ટ્રીય સ્ત્રી દિને' કેન્ટનમાં ચીની સ્ત્રીઓની ગંગબર, પ્રચંડ સભામાં તેમને બોલવા માટે નિમંત્રણ હતું, તેમજ ચીનમાં દરેક વિદેશી સ્ત્રી રહેવ સીને પણ ખાસ નિમંત્રણ હતું, ને જોઓએ તે સ્વીકાર્યું તેમને માટે સલાસન પર એકઠા અનોખત રાખવામાં આવી હતી. ધ્વજ પતાકાઓ સહિત એક હજાર ઉપર સ્ત્રીઓનો સમુદાય, અને કંઈક સેંકડો પુરુષો, ત્રણ કલાક સુધી રસના કાંઈ પણ વિશેષ વિના વિવિધ સ્ત્રી સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓનું

વક્તવ્ય સાંભળતા હિમા હતી. કોઇ પણ પોલિસની અસ્તિત્વા ન હતી, 'કુમારવીર બાળાઓ' ( Girl Guides ) જે સર્વ વ્યવસ્થા બજાવતી હતી.

ત્રણ કલાકને અંતે એક નાની નાબુક સ્ત્રીએ મેગનિફિકન્ટ-યન્ટ ( Megaphone ) માંથી કેટલાક આદર્શ સુવાક્યો ( Slogane ) ની પરંપરા પોકારી, અને એ પ્રયત્ન સમૂહે હાથ ઉંચા કરી એ દરેક વાક્યોને પોકારથી વધારી લીધા. એમાંના કેટલાક બાળુવા જેવા સુવાક્યો આ રહ્યાં.

૧. સ્ત્રીઓની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ એકત્ર કરો.
૨. સ્ત્રીઓ અને પુરુષો માટે સમાન શિક્ષણ.
૩. સ્ત્રીઓ અને પુરુષો માટે ઉચોગ વ્યવસાયમાં સમાન પાયરી.
૪. કાયદા હેઠે સ્ત્રીઓ માટે સમાનતા.
૫. સ્ત્રીઓ અને પુરુષો માટે રોજી (પગાર) ની સમાનતા.
૬. માતૃત્વનું સંરક્ષણ.
૭. બાલકામદારોનું સંરક્ષણ.
૮. સ્ત્રી કામદારો અને સ્ત્રી ખેડૂતોનું સંધન કરો.
૯. સ્ત્રીઓ માટેની શિષ્ટાચારની ગુલામીનો નાશ કરો.

૧૦. બહુપત્નીવાદનો વિરોધ કરો.

૧૧. બાળવિવાહ અને બાળપણમાં કન્યાને સાસરે મોકલી દેવાની પ્રથાનો વિરોધ કરો.

૧૨. સ્ત્રીઓ અને પુરુષો માટે નીતિના સમાન ધોરણની માંગણી કરો.

આ પ્રમાણે રાજદારી ક્ષેત્રમાં સ્ત્રીઓની બરતી આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવહારના ક્ષેત્રમાં પણ વિસ્તૃત અસર પહોંચાડશે. સ્ત્રીમાં સર્વ શાન્તિ માટે સાચી આદતો, સુદ્ધ તરફ તિરસ્કાર, અને સરસ વિશ્વ-સંધન ઉત્પન્ન

કરવા માટે બીજા રાષ્ટ્રો સાથે સહકાર કરવાની ઇચ્છા સર્વ રથને જોવામાં આવે છે. શેઠાઈ અને પેકિંગમાં સ્ત્રીની સ્ત્રી વ્યક્તિઓ વિદેશી સ્ત્રીઓ સાથે મળીને સર્વત્ર સહભાવ કેળવવા, દેશબરમાં બગિનીબાગ અને શુભેચ્છા પ્રસારવા કાર્ય કરીરહી છે.

નાનકિંગની એક સ્ત્રી અધ્યાપિકાના પત્રમાંથી નીચેનો ભાગ સમજાવ, વિચારવા જેવો છે:

“ રાષ્ટ્રમાતા તરીકે સ્ત્રીઓએ શાન્તિના એ સ્વપ્નને પ્રત્યક્ષ સત્ય કરવા જગતને માગણી કરવી જોઈએ, આરા દેવી જોઈએ. સ્ત્રીઓએ જ એ કરવું જોઈએ; અન્ય કોઇ તેમને માટે એ કરી શકે નહિ. એટલા માટે જ આત્મશક્તિ ધરાવનાર બુદ્ધિમાન સ્ત્રીવ અંતરદર્શિ ધરાવનાર, સ્વધર્મને સમજનાર, અને માનવજગતમાં તેમના ફાળાનું અસ્તિત્વ અનુભવાવવા સાધનયુક્ત સ્ત્રીઓની જરૂર પોકારાય છે. પ્રથમ તો સ્ત્રીઓએ પોતાની જરૂરિયાતો સમજી લઈ, તેને વળગી રહેવું જોઈએ અને દૃઢ નિશ્ચયથી તે માટે ખડા રહેવું જોઈએ...હું એટલું જ ઇચ્છું છું કે પૂર્વ કે પશ્ચિમના સર્વ રાષ્ટ્રોની સ્ત્રીઓની એ શાન્તિમાં મનુષ્યની નજરમાં પૂર્વ કે પશ્ચિમનો બેદ ના જ હોઈ શકે. રાષ્ટ્રબંધનોથી યુક્ત માનવજાતિના ઉદ્ધારના કાર્યમાં એ શાન્તિ જરૂર સેવા બજાવશે. ”

ખરેખર, આપણને લાગશે કે આવી મુદ્દ સ્ત્રીઓથી દોરવાતી સ્ત્રીની સ્ત્રી પ્રવૃત્તિ આપણી આરા પૂરે છે કે અધિકારના કુપ-માંથી ઉદય પામતું આજનું નૂતન સ્ત્રી વસુદેવ કુટુંબમાં વિશ્વશાન્તિના રક્ષક તરીકેનું સ્થાન પામશે વિન્દની સ્ત્રી પ્રવૃત્તિઓને પણ એમાંથી અગ્રણ્ય યોગદાનનાં પીયૂષ પીવા મળશે.

# રોજ રોજ વાંચી જશો ?

બાળકોને ન બીવરાવો.

ભૂતથી બાળકને ન બીવરાવો.  
બાઉહાઉથી ન બીવરાવો.  
સિંહવાઘથી ન બીવરાવો.  
દેડકાથી ન બીવરાવો.  
થોંટથપાટથી ન બીવરાવો.  
સિપાઈથી ન બીવરાવો.  
બાપા બ્વાથી ન બીવરાવો.  
લલા થઇને બાળકોને ન બીવરાવો.

બીવરાવવાથી શું થાય ?

બીકથી બાળક ડરકણુ થાય.  
બીકથી બાળક નામરદ થાય.  
બીકથી બાળક હિંમત ખુએ.  
બીકથી બાળક પાછું પડે.  
બીકથી બાળક શક્તિ ખુએ.  
બીકથી બાળક હારી જાય.  
બીકથી બાળક નારી જાય.  
બીકથી બાળક જન ખુએ.

બાળકને કદિ ન બીવરાવો

બીક લગાડી ન બીવરાવો; વાતો કરીને ન બીવરાવો;  
ન બીવરાવો, ન બીવરાવો, બાળકને લાઈ ન બીવરાવો.

બાળકોને ન મારીએ

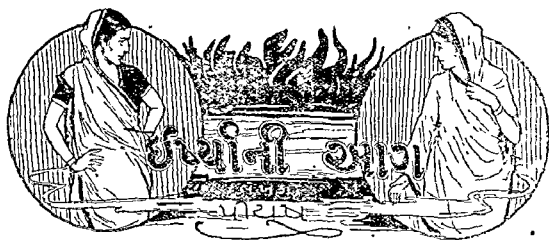
બાળકોં તો નાનાં છે. આપણાથી બળવાન નથી. આપણી સામે	
થઈ શકે એમ નથી. મારીએ તો રડીને બેસી, રહેશે;	
કસકાં ભરતાં સૂઈ જશે; ભૂખ્યાં તરસ્યાં સૂઈ જશે.	
નબળાંને મારવામાં શી વડાઈ ?	મારવાથી કશું નહિ વળે.
અશક્તને મારવામાં શી બહાદુરી ?	મારવાથી અકલ નથી આવતી.
પરાધીનને મારવામાં શી હુશિયારી ?	મારવાથી યાદ નથી રહેતું.
પુરું બોલીને સમજાવી પણ ન શકે	મારવાથી કુટેવ નથી ભૂલાતી.
તેને મારવામાં શી શેખાઈ ?	મારવાથી ડહોપણ નથી આવતું.

પણ

મારવાથી બાળકનું શરીર ખંવાય.	મારવાથી બાળક જૂઠું બોલે.
મારવાથી બાળક મારબાઉ થાય.	મારવાથી બાળક જૂઠું થાય.
મારવાથી બાળક મારકણું થાય.	મારવાથી બાળકનું અપમાન થાય.
મારવાથી બાળક બીકડું થાય.	મારવાથી બાળક હુસ્તુ થાય.

તમારા બાળકને કદિ પણ ન મારશો.

નોંધ: આવા ઉપયોગી લખાણોની ભરતિ થોડી સખત છે તજતામાં મહત્તી સખત થોમ્ય મોટા ટાઇપમાં છાપેલી નકલો અર્ધા આનાની કીમતે શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલમંદિર, ભાવનગરથી મળી શકશે. તં. ગુ.



## પ્રકરણ ૬૬

મધ્યાહનનો સૂર્ય પ્રખર કિરણો વર્ષાવતો હતો. તે સમયે રમેશ છાવણીના પ્રમુખ પાસે જઈ, સલામ કરી, બોલ્યો. “ આપે મને બોલાવ્યો ? ”

“ હા; તમારે એક બે દિવસમાં છાવણી છોડવી પડશે. ત્યારે તમે તમારા મિત્રનો માંદો ઘોડો ક્યાં મૂકી જશો ? ”

“ વિજયગ્રામની સરહદ પર આવેલા ખાગની માલણ સાથે મારે થોડો પરિચય છે. તેને એ ઘોડો સોંપી શકાશે. ”

“ ઠીક; ફે-ચોની કોડી ઉપર હલ્લો કરવા કેટલું સેન્ય જવાનું છે ? તમે જાણો છો ? ”

“ નહિ; મને ખરાબ ખબર નથી. કેપ્ટન ફાઈ થોડુંક સેન્ય પોનાની સાથે લઈ કોડી ઉપર હલ્લો કરવા જનાર છે એટલી જ મને તો ખબર છે. ”

“ ત્યારે તો છાવણી અત્રેજ રહેશે. ”

“ હા. ”

“ આ પ્રદેશમાં તાપ પુષ્કળ લાગે છે. અમને તો અહીં રહેવું પણ ત્રાસદાયક લાગે છે. તમને કેમ લાગે છે ? ”

“ અમારા ખંભાજી તો તાપ સહન પડે છે એટલે અમને અત્રે કાંઈ ત્રાસ પડતો

નથી. પરંતુ તો આપ ઠંડા પ્રદેશના રહેનાર એટલે અહીં રહેવામાં તમને અત્યંત ત્રાસ પડે એમાં જરાયે શંકા નથી. ”

સાહેબે કાંઈ ઉત્તર આપ્યો નહિ એટલે તેમને સલામ કરી, રમેશ બહાર નીકળ્યો. રામજીવન બાથુના માંદા ઘોડાની તપાસ કરતાં માલમ પડ્યું કે ઘોડો માંદો પડેલો નથી પરંતુ અત્યંત પરિશ્રમને લઈને તેને હાંફણ ચઢી ગઈ છે અને ખાવું પીવું છોડી દીધું છે. તેને દવા આપવાની વ્યવસ્થા કરી રમેશ, સુંદરીના ખાગ તરફ જવા નીકળ્યો.

ગ્રીષ્મઋતુમાં ખપોર જેટલી અસહ્ય હોય છે તેટલી જ સાંજ મંદમંદ લડરીથી દિલહારક હોય છે. સાંજે સર્વત્ર આનંદ અને ઉત્સાહનું વાતાવરણ લાગે છે. અવા આનંદ જનક સમયે રમેશ ગાયન ગાતો ગાતો સુંદરીનાં આંગણે આવી પહોંચ્યો. સુંદરી તેને હર્ષભર્યો આવકાર આપી દિવાનખાનામાં લઈ ગઈ. કિશોરી પણ ત્યાં હતી.

રમેશને જોતાં જ કિશોરીએ મન્દ હાસ્ય અને ચંચલ નેત્રકટાક્ષથી તેનો સત્કાર કર્યો અને સૈન્ય માટે ફળેલા દુક્રમ કરાવી આપવા બદલ રમેશનો આભાર માન્યો.

રમેશે કહ્યું: “ એમાં મેં કાંઈ વધુ ક્યું

નથી. જેટલા પ્રમાણમાં તમારાં હજી અપવાની  
મને આશા હતી તેટલા મોટા પ્રમાણમાં હવે  
અપશે નહિ. એટલે મને જરા ખેદ થાય છે.”  
સુંદરીએ જરા અગ્ર યથ પૂછ્યું; “ કેમ;  
કાંઈ કારણ ? ”

“ આવતી કાલે ઘણું ખર્ચ સૈન્ય અત્રેથી  
આદ્યું જનાર છે. ”

“ કલકત્તા જાય છે ? ”

“ નહિ; કંપની સરકારની જે કોઠીઓ  
ફ્રેન્ચોએ પોતાના તાબામાં લીધેલી છે તે પાછી  
કબજે કરવા યુધ્ધે જનાર છે. ”

“ પણ ક્યાં જનાર છે ? ”

“ તે કાંઈ ચોક્કસ નથી. ”

“ અહીં કાંઈ સૈન્ય રહેશે કે નહિ ? ”

“ અહીં થોડું સૈન્ય રહેશે અને તેને  
બેઠતાં પ્રમાણમાં ખરીદી થશે. ”

“ હશે, તેમ શું ? જરૂર હોય તે પ્રમા-  
ણમાં જ ખરીદી તો થાય. ” એટલે એ માટે  
તમારે જરાયે દિલ્લગીર થવું ઘટે નહિ. ”

તે પછી, રમેશે સુંદરીને રામજીવન બા-  
ણુનો થોડો રાખવા સંબંધમાં વાતચીત કરી;  
બીજે દિવસે સવારે થોડો અને તેના ખર્ચ  
પેટે રૂ. ૫૦) મોકલવાનું નક્કી કર્યું. રમેશ  
પોતે પણ સુદમાં જવાનો હતો એટલે તેણે  
સુંદરીનો આશીર્વાદ માંગ્યો સુંદરી આશીર્વાદ  
આપી કાંઈક દામ હોવાથી ઘરમાં ચાલો ગઈ.

કિશોરી થોડે દૂર ઉભી હતી. સુંદરી  
ચાલી ગઈ એટલે તે રમેશ પાસે આવી.  
પોતાનાં સુંદર વિકાસ નેત્રો, તેનાં મુખ ઉપર  
તાકી, તે બોલી: “ હું તમને જ્યાં દેવાની  
નથી. ”

આ સુંદરીનો દિવ્ય સ્વર સાંભળતાં જ  
રમેશના મનમાં કાંઈ કાંઈ થઈ ગયું. તે બો-  
લ્યો: “મને ક્યાં નથી જવા દેવાની, કિશોરી ?”

“ અહીંથી કંઈ જ નથી જવા દેવાની, ”  
કિશોરીએ જરા લાડ કરી, ઉત્તર આપ્યો.

“ પણ મારું અહીં કોણ ? મારે અહીં  
સંબંધ શો ? હું તો કંપનીનો બાંધેલો નોકર.  
હુકમ થાય ત્યાં જવાનું. અહીં કેમ રહેવાય,  
કિશોરી ? ”

કિશોરીનો ચહેરો ઉતરી ગયો. રમેશને  
કિશોરી ખિન્ન લાગી. કિશોરીનો પ્રકૃષ્ટ ચહેરો  
નિઃસ્તાઈ લાગ્યો. આતું કારણ રમેશને સ-  
મજાયું નહિ.

કિશોરીનો ઉદાસ ચહેરો બેઠ રમેશનું  
હૃદય જરા ધ્રુણું. કોઈ બીજો ઉદ્ધુ તરણ  
હોત તો કંપની સરકારની નોકરીને જરૂર  
તિલાંજલિ આપી, આ સૌન્દર્યદેવીને પ્રસન્ન  
કરવા તેને ચરણે પડ્યો હોત ! પણ રમેશ  
એવો ઉદ્ધુ ન હતો. તેને પોતાના કર્તવ્યનું  
બાન હતું આત્મસંયમન કરી તે બોલ્યો,  
“ કિશોરી, હું ફરી અહીં આવીશ; પણ મારા  
ઉપર તારી કૃપા તો આવી ને આવીજ રહેશે  
ને ? ”

“ તમને શંકા લાગે છે ? અરે રે; તમે  
મારું હૃદયજ પારખી ન શક્યા ! તમે પાછા  
આવશો નહિ ત્યાંસુધી મને જરાયે મુખ  
થવાનું નથી. તમે ક્યારે પાછા આવશો ? ”

“ તે કેમ કહેવાય ? આ તો યુદ્ધમાં  
જઈએ છીએ. આ દેહ કાયમ રહેશે કે કેમ  
એજ શંકા છે ને ! ”

“ હટ; એવું નહિ બેલો. પરમદયાળુ  
પ્રભુ તમને તો સદાયે સુરક્ષિત રાખશે ! તમે  
કહેતા હતા કે કંપની સરકાર ફ્રેન્ચોએ લઈ  
લીધેલી બધી કોઠીઓ પાછી લેનાર છે, એ  
ખરું ને ? પણ ફ્રેન્ચોના સુમારતા આનંદરાજ  
ગજપતીને જે તમારી આ યોગ્યતાની ખબર  
પડશે તો ઘણું ખરાબ થશે ! તેની છાવણી  
પર તમે ફેરી રીને દરેકા કરી શકશો ? આની  
કાંઈ વ્યવસ્થા કરી છે કે નહિ ? ”

“ અરે એની વ્યવસ્થા કરવાની કાંઈ જરૂર  
નથી. કારણ કે ગજપતી તો અંદરખાનેથી

અમને મળી ગયેશે છે. અને તેની સાથે નો  
તેહનામું પણ થઇ ગયું છે. ”

રમેશના આ શબ્દો સાંભળી કિશોરી  
થોડો સમય વિચાર કરી બોલી: “આનંદરાજે  
આ કામ સારું કયું ?”

“ નહિ. ”

“ કારણ ? ”

“ અવી એવકાઈ મનુષ્યત્વને હીચ  
બનાવે છે. ”

“ મને તો લાગે છે કે તેણે એ કામ  
યોગ્ય કયું છે. ”

“ કેમ; તેનું કારણ ? ”

“ કારણ ? અંગ્રેજોનું બળ ધણું જ  
વધારે હોય તેઓ વિજયી થવાનાજ છે.  
દિવસે દિવસે તેઓનું બળ વધતું જ જાય  
છે. થોડા વખતમાં સમસ્ત ભારતવર્ષ  
અંગ્રેજોના કાબુમાં આવશે. તો પછી અંગ્રે-  
જોના દુરમન બનવા કરતાં મિત્ર બનવું સારું  
ને ? કોઇ પણ બ્યવહારકુશળ માણસ આવી  
તક ચૂકે નહિ. ”

કિશોરીના શબ્દો સાંભળી રમેશ તો  
ચંબી જ ગયો. સ્ત્રીઓ આટલી ચતુર હોય  
છે, એ જાણી રમેશ આશ્ચર્યમગ્ન બન્યો.  
એટલે કિશોરી પાછી બોલી: “ કેમ; મેં  
કહ્યું તે સંબંધમાં તમે શું કહે છે ? ”

“ કહેવાનું એટલું જ કે બંગાળી સ્ત્રીઓ  
આમ કહી શકે નહિ. ”

“ બંગાળી સ્ત્રી શું કહે ? ”

“ બંગાળી સ્ત્રી કહેશે કે ધર્મદાનિ થાય  
એવું કોઇ પણ કાર્ય કરવું યોગ્ય નથી. ધર્મ  
દાનિ થયા પિતા જે સ્વાર્થ સંધાતો હોય તો  
જ સાધવો એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. ”

“ હીક; હવે આ વાત જવા દો. યુદ્ધ  
માફ તમે જાવણીમાં પાછા આવો કે પહેલાં  
મે મળશો એવું વચન આપો. ”

“ એમાં વચન આપવાની શું જરૂર

છે. ? યુદ્ધમાંથી પાછા આવતાં હું પહેલ  
તને જ મળીશ. ”

એટલામાં એક દાસીએ આવી રમેશને  
સુંદરી બોલાવે છે એમ કહ્યું એટલે રમેશ  
ઉઠ્યો અને પાસેના ઝોરકામાં ગયો. સુંદ-  
રીએ ત્યાં રમેશ માટે નાસ્તાપાણીની તૈયારી  
કરી હતી. રમેશ નાસ્તો કરવા બેઠો.

દિવાનખાનામાં કિશોરીએ વીણાના તાર  
મેળવી એક ગીત ગાવાની શરૂઆત કરી.  
કિશોરીનો કોલિકકંઠ રમેશને સ્પષ્ટ સંભળાતો  
હતો. સંગીત હૃદયવેધક હતું. રમેશનું લક્ષ  
નાસ્તામાં રહ્યું નહિ. કિશોરીનું મધુર સંગીત  
તેનું દિલ ડોલાવી રહ્યું હતું.

રમેશ હવે જાવણી છોડીને યુદ્ધમાં જનાર  
હતો. કલકત્તા છોડી પોતે આટલે દૂર આવ્યો  
હતો; કલકત્તામાં તેનું કોઇ ન હતું; અહીં  
પણ તેનું કોઇ નથી. તે મરણ પામે તો તેની  
પાછળ આંસુનું એક ટીપું પાડનાર પણ કોઇ  
નથી. કારણ તેનું કોઇજ ન હતું. પણ “આ  
અપરિચિત દેશમાં પણ મારે માટે તત્સતનારું  
એક હૃદય છે, ” એમ રમેશને લાગ્યું. તે  
સ્વમત વિચારવા લાગ્યો: “ હું ક્યાંથી આવ્યો  
છું અને ક્યાં જવાનો છું તેની કોઇને ખબર  
નથી. તેમ મૃત્યુ તો મારી પાછળ પાછળ જ  
આવે છે એટલે હું ક્યારે તેના પગમાં ઝડ-  
પાઇ જઇશ તે પણ નક્કી નથી. મારી કોઇ  
શોધ પણ કરશે નહિ. મારે માટે કોઇ કોમળ  
હૃદય રડનાર નથી. ત્યારે આ કોલિકકંઠ  
મારા વિયોગ માટે આટલો દુઃખીત કેમ  
થાય છે ? ”

રમેશ ધણો વિચાર કર્યો પણ તેને કાંઇ  
સમજ પડી નહિ. તેને એમ વિચાર આવ્યો  
કે કિશોરી મારા ઉપર પ્રેમ કરતી દશે અને  
તેથી તે આટલી દુઃખીત થતી દશે.

ખરેખર, રમેશ તું દિલ બૂઝ્યો ! પણ

એમાં તારો દોષ નથી. આવી ભૂલ બધા કરે છે.

પ્રેમ અને વાસનાને વિભિન્ન કરવા અશક્ય છે. પોતાના સુખ માટે બીજા ઉપર પ્રેમ કરવો; પોતાના સુખ માટે બીજાને રીઝવવો; પોતાની નેત્રત્ત્વિ માટે બીજાના સુખ ઉપર દાસ્ય લાવનાની વાટ જોવી, વગેરે જે કાંઈ પોતાને માટે થાય છે તેને લોકો પ્રેમ કહે છે. ખરી રીતે તે પ્રેમ નથી પણ વાસના છે. બીજાના હાથમાં આપણું સર્વસ્વ સોંપી; બીજાના સુખ માટે આત્માર્પણ કરવું એ ખરો પ્રેમ છે. પણ તેવો પ્રેમ છે કયાં ?

નાસ્તો કરી રહ્યા બાદ રમેશે સુંદરીની રમ માગી. એટલે સુંદરીએ કહ્યું: “ બસ; જશો ? હં. પણ તમે કિશોરીને જરૂર મળતા જાઓ. તમારા ઉપર તેને ઘણો પ્રેમ છે. ”

રમેશ, ઓરડી છોડી, કિશોરી બેઠી હતી તે, દિવાનખાનામાં આવ્યો. તેને જોતાં કિશોરી ઉભી થઈ. અને પ્રેમપૂર્ણ ચંચળ નેત્રો દ્વારા રમેશને નિરખી રહી. અત્યંત મૃદુ સ્વરે તે બોલી:

“ બસ; આટલામાં જ તમે આમરું ઘર છોડી જશો ? ”

“ હા, કિશોરી; હજી મારે ઘણું કામ છે. હવે જો બચીશ તો તને જરૂર મળીશ. ” રમેશે પણ પ્રેમાળ સ્વરે કહ્યું.

“ પણ તમે જાવ તે પહેલાં તમારો ખરો પરિચય મને નહિ આપો ? ”

“ કેમ; તે દિવસે મેં તને મારો બધો પરિચય આપ્યો હતો. હું બંગાળનો એક દરિદ્ર મનુષ્ય છું. ”

“ નહિ. તમે આપેલી માહિતી ખરી નથી. ”

“ ત્યારે હું કોણ છું ? ”

“ તમે કોઈ પણ ઉચ્ચ વંશના તરણ છો અને કોઈ ગર્વ શ્રીમંતના વારસ છો. ”

“ કિશોરી ! તને કોઈએ આ તદ્દન ખોટી માહિતી આપી છે. ”

કિશોરીએ રમેશનું જીવનરહસ્ય અણવા ઘણો પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ રમેશે ‘ છેવટ સુધી પોતે આગળ કહેલી વાતજ તદ્દન ખરી છે એમ જણાવ્યું. એટલે છેવટે કિશોરીએ શોક પૂર્ણ સ્વરે કહ્યું:

“ હીક, ત્યારે જાવ. પણ એટલું યાદ રાખજો કે આ નિર્જન ઉદ્યાનમાં એક અનાથ અને દરીદ્રો તરણી તમારી રાહ જોઈ રહી છે. ”

કિશોરીનું શોકથી મ્લન થયેલું વદન જોઈ રમેશને શું થયું હશે, તેની કલ્પના આલોખાય એમ નથી.

## પ્રકરણ ૭ મું

બંગાળના ઉપસાગર આગળ સમુદ્ર કિનારે ફ્રેન્ચોએ બાંધેલી કોડીઓ ઉપર લાલ રંગનું નિશાન ફરકતું હતું. કોડીનો ફરતે કોટ બાંધેલો હતો. તે વખતે ફ્રેન્ચો ઘણા જ સામર્થ્યવાન ગણાતા હતા. પરંતુ કલાધવની આયુષ્ય યુદ્ધિએ ધીમે ધીમે તેઓને પરાસ્ત કરી સામર્થ્ય મેળવવા માંડ્યું હતું. બંગાળ છોડી ફ્રેન્ચ લોકો આ સ્થાને આવી પાછું બળ મેળવવા પ્રયત્ન કરતા હતા પરંતુ આ સ્થાને પણ કલાધવ તેઓને જીતીને બેસવા દીધે એમ ન હતું.

કોડીના આરામગૃહમાં આ વખતે ફ્રેન્ચ ગવર્નર પોતાના સલાહકારો સાથે મસજત કરતો હતો.

વિન્યસમાંનો દિવાન વિશ્વાસઘાત કરી કલાધવની સાથે મળી ગયો. અને તેને પરિણામે કલાધવ પોતાનાં સૈન્ય સાથે તે ગામમાં આવી ઉતર્યો. કલાધવે કોડી ઉપર હલ્લો કરવાની તૈયારી કરી. વિન્યસમાંનાં છાંવણી કાયમ રાખી કોડી ઉપર હલ્લો કરવા થોડું



સૈન્ય રવાના પશુ કદ્ય છે; આ બધી ખાતમી છૂપા ખાતમીદારો તરફથી ફ્રેન્ચ ગવર્નરને મળી ગઇ હતી. એટલે હવે શું કરવું એ પ્રશ્ન બધીયે વિચારણાનું કેન્દ્ર બન્યો.

સેનાપતિને એક યુક્તિ સૂઝી કે “કોઠી પાસે આવવાનો એકજ માર્ગ પર્વત ઓળંગીને આવવાનો છે. માટે પર્વતના અગ્રભાગે સૈન્ય રાખવામાં આવે તો તેઓના માર્ગ રોકાઇ જાય. સમુદ્રદ્વારા આવવાનો બીજો માર્ગ પણ છે એટલે કોઠી ઉપર પણ થોડું સૈન્ય રાખવું કે જેથી સમુદ્ર માર્ગે આવેલાં સૈન્યનો તે મુકાબલો કરી શકે પર્વતવાળો માર્ગ અત્યંત વિકટ છે. એટલે એ માર્ગે જો તેઓ આવશે તો તેઓનો વિશ્વંશ કરતાં મને જરાયે વાર લાગશે નહિ.”

“તમારું કહેવું ઠીક છે. પણ એટલું યાદ રાખજો કે કલાઇવની તીક્ષ્ણ નજર ચારે બાજુ ફરે છે. આપણે પણ એટલીજ સાવ-એતી રાખવી જોઇશે. શત્રુઓ આપણી નજર ચૂકવી આપણને ફસાવી ન જાય એ આપણે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.”

સેનાપતિની મુક્તિ સ્વીકારાઈ. અને સૌ દ્રાષ પોતપોતાને લગતી વ્યવસ્થા કરવા વિખેરાયા.

### પ્રકરણ ૮ મું

સાંજ પડી અને પ્રકૃતિએ પણ કાજો અંજળ ઝોલવા માંડ્યો. આ વખતે ફ્રેન્ચ સૈન્ય સાથે સેનાપતી પર્વતના દક્ષિણ ભાગ પર આવી પહોંચ્યો. દાથી, ઉંટ, પાયદળ અને ઘોડેસ્વારનું જનેલું ચતુરંગી સૈન્ય હતું. સેનાપતી સાહેબ એક નીલ રંગના ઘોડા ઉપર નેસી સૈન્યના અગ્રભાગે ચાલતા હતા. પર્વતના ઉતરણીવાળા ભાગ આગળ આવતાં

છાવણી નાંખવાનો હુકમ થયો અને બધે તંબુ ઉભા કરવાનું કામ ચાલુ થયું.

શત્રુપક્ષની હીલચાલ જાણવા માટે સેનાપતીએ કેટલાક છૂપા ખાતમીદારો પણ છોડ્યા. અને પોતે પોતાના ખાસ તંબુમાં વિશ્રાંતિ લેવા ગયો.

મધ્યરાત્રિ થઇ. કૃષ્ણપક્ષની ચતુર્દશી હોઇ સર્વત્ર અંધકાર હતો. સમુદ્ર, પર્વત અને બીજાં સર્વ સ્થાનો અંધકારમાં ભયાનક લાગતાં હતાં. માત્ર નીલાકાશમાં કવચિત ક્વચિત તારા ઝળકતા હતા.

એટલામાં એક છૂપો ખાતમીદાર સેનાપતીનાં તંબુ આગળ આવ્યો અને બહાર ઉભેલા પ્રતિદારીદ્વારા સેનાપતીને “અત્યંત અગત્યના કામસર પોતે મળવા માંગે છે,” એમ જણાવ્યું એટલે તરતજ તેને અંદર લઇ જવાની આજ્ઞા ફરમાવવામાં આવી.

સલામ કરી ખાતમીદારે કહ્યું: “શત્રુ સૈન્ય ધણુંજ પાસે છે. સૈન્ય અપાટાબંધ આવે છે એટલે સત્તાર પડતાં તો પર્વત ચઢવાનું કામ શરૂ પણ થઇ જશે.”

સેનાપતી સાહેબની ઉંઘ ઉડી ગઇ. તેમણે પૂછ્યું: “તારી કાંઇ બૂલ તો નથી થતીને ?”

“જરાયે નહિ. મેં ચોક્કસ ખાતરી કરી છે. હવે જે કાંઇ કરવું હોય તે કરવામાં જરા પણ વિશંબ કરવો યોગ્ય નથી.”

સેનાપતી સાહેબ અસ્વસ્થ થઇ ગયા હતા. તેમણે કહ્યું: “તને કાંઇ સૂઝે છે ?”

“હા; મને એક યુક્તિ સૂઝી છે પણ...”

“પણ શું ? આ વિચાર કરવાનો વખત નથી. જે કહેવું હોય તે જટ કહે.”

“તમારે કાંઇ કરવાનું નથી. એ કામ પતાવવાનું હું મારે માથે લઇ લઉં છું. પરંતુ એ કાર્ય કરી હું પાછો આવી શકીશ કે કેમ એ મોટી શંકાની વાત છે. હું, તમારે માટે, તમારા વેપાર માટે એ બચકર કાર્યમાં

“ ઇર્ષ્યાની આગ ”



કિશોરી: “ બસ; તમે અમારું ઘર છોડી જશો ? ”

“ કાકાની શરૂ ”



“ ભાગ્યની કાકાને કહે ”

હોય નાખવા તૈયાર છું. પણ એ કાર્ય કરતાં જો મારું મરણ થાય તો મારા કુટુંબનું પાલનપોષણ કરનાર કોઈ નથી. ”

“ એટલે ? શું તું આ કારણસર કર્તવ્ય બ્રજ થશે ? ”

“ નહિ. હું કર્તવ્યબ્રજ થઈ શકુંજ નહિ. પણ મારા કુટુંબનું પાલનપોષણ કરવાનું જો ગવર્નર સાહેબ પોતાને માથે લીએ તો હું શાન્તિથી મરી શકું. ”

“ મારા કંઠિવામાં તને વિશ્વાસ હોય તો હું કહું છું કે તારા કુટુંબનું પોષણ ચરોજ. તેની સર્વ વ્યવસ્થા હું કરીશ. ઇશ્વર કૃપાથી તું એ કાર્ય કુશળતાથી પાર પાડી મને જરૂર પાછો મળશે. તું યશસ્વી થશે તો તારા પગાર બમણો કરી આપીશ. ”

“ મને તમારા વચનમાં શ્રદ્ધા છે. હવે તમે મને એક-ફ્રેન્ચ વેપારીનો પોશાક અપાવો. ”

સેનાપતીએ પોશાક અપાવ્યો.

“ ઠીક, હવે તારી શું યોજના છે ? ” સેનાપતીએ પૂછ્યું.

“ મેં યોજના કરી રાખી છે પણ તમારી કાંઈ આજ્ઞા હોય તો કહો ! ”

“ મારા મત પ્રમાણે તું પર્વતની ઉત્તર

બાજુ તરફ જઈ કોષ્ટક સ્થાને ઇપાઈ રહે. અને અંગ્રેજ સૈન્ય તે તરફ આવતાં જ તેને કુશળતાથી મળી જ. ”

“ અને તે પછી તેને સરળ માર્ગે આ તરફ ન આવવા દેતાં રહેતાં ચૂકવી સમુદ્રને મળતાં સરોવર તરફ લઈ જવું એમ જ ને ? ”

“ બરોબર છે. તું ઠીક સમજી ગયો. તેમ થતાં અંગ્રેજ સૈન્ય ચારે બાજુથી ઘેરાઈ જશે. અને તે સ્થિતિમાં અંગ્રેજ સૈન્ય જીવતું રહી શકશે નહિ. હવે એ સર્વ કાર્યની સફળતાનો આધાર તારા ઉપર છે એ જૂલો નહિ. ”

બાતમીદારે કાંઈ પણ બોલ્યા વિના ફ્રેન્ચ વેપારીનો પોશાક પહેરી લીધો; અને અધારામાં જ તંબુ છોડી બહાર નીકળી પડ્યો.

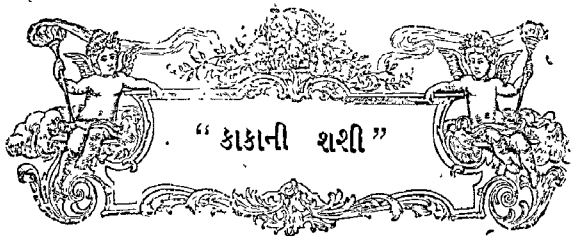
સેનાપતીને પણ તે પછી નિદ્રા ન આવી. તેણે સૈન્યના મુખ્ય-મુખ્ય માણસોને બોલાવી કામ સોંપવા માંડ્યા થોડી જ વારમાં સૈન્યના ત્રણ ભાગ કરી નાંખ્યા. દરેક હજારનું સૈન્ય લઈ સેનાપતિ ખતે સરોવર બહાર ગયો. બાકીનું થોડું સૈન્ય જીવણીમાં રહ્યું અને થોડું પર્વત ઉપર રહ્યું. ( અપૂર્ણ )



## આપણી કેળવણી !

સાચું જ્ઞાન મેળવવાની નિષ્ફળતા અને જીવનને આવશ્યક રસોત્પાદક શક્તિનો અભાવ એ આપણને મળતી કેળવણીનાં સ્પષ્ટ ચિન્હ છે. મુંબાઈ બંદરે ઉતરેલા માલે કરી આપણે નિર્ધન અને નિરશ્રમી બન્યા અને મુંબાઈની ફેલાયેલી કેળવણીએ આપણને વિચારસ્ત્રાતંત્રથી અને સ્વનિર્માણની શક્તિથી વંચિત કર્યા છે. એની અસરથી આપણા જીવનમાંથી રીતરિવાજ-માંથી સુસંગતિ અને સુઝોળપણ નાશ પામી નકલી સમ્મતા અને વર્ણશંકર આકૃતિઓને જન્મ આવ્યો છે. દેશમાં આગેવાની ભોગવતા હજારો માણસો ઉપર આવો આક્ષેપ મૂકવો એ ધૂષ્ટતા ગણાય પણ કમનસીબે તે સત્ય છે.

રવિશંકર રાવળ.



## “કાકાની શશી”

(એક દૃષ્ટિપાત.)

કરનાર: શ. “પીયૂષ”

રંગભૂમિનું નવસર્જન કરવાની પ્રેરણા આજના સરકારી યુવક યુવતીઓમાં જાગી છે. અને એ પ્રેરણાના પરિપાક રૂપે આજે ગુજરાતમાં સર્જનાત્મક રંગભૂમિ રચાઈ રહી છે. ગુજરાતની સામાજિક અને રાજકીય પુનર્વ્યવસ્થામાં રંગભૂમિનું નવસર્જન શો શોખી આપે છે તે જોવાનું રહ્યું.

ગુજરાતમાં નાટક મંડળીઓ આજે રંગભૂમિને ગટરની ઉપમા અપાવી રહી છે, જનતાની અધમ વૃત્તિને પોષી રહી છે. શિષ્ટ લેખકોના લખેલાં નાટકો પ્રજા ઝીંચે નહિ એવા આવી ધંધાદારી મંડળીઓના માલિકોના અભિપ્રાય નવા યુગનાં યુવક યુવતીઓ જુદા પાડી રહ્યાં છે. અને એના પૂરાવા રૂપે જાણીતા નવલકથાકાર શ્રી કનેયાલાલ મુનશી કૃત સામાજિક હાસ્યરસિક નાટક ‘કાકાની શશી’ રજુ કરી શકાય.

સિંધ રેલસંકટ નિવારણ ફંડના લાભાર્થે તા. ૧૧ મી ઓક્ટોબરે ‘કાકાની શશી’ પહેલી વાર ગુજરાત એમેઓસે રાયલ ઓપેરા હાઉસમાં રજુ કર્યું હતું અને તે અપૂર્વ સફળતા પામ્યું હતું. ‘ગુણસુંદરી’ ના દીપોત્સવી અંકમાં તેને લગતો લેખ પ્રકટ થયો છે. એ પ્રયોગ જોવા માટે મોટી

માનવમેદની મળી હતી. છતાં ધણાને નિરાશ થવું પડ્યું હતું. ધણાની માંગણીને પરિણામે તા. ૨૯ મી નવેમ્બરે રાયલ ઓપેરા હાઉસમાં એ પ્રયોગ બીજવાર ભજવાયો અને તેણે સફળતા પામ્યો. કહી શકાય. જોકે પ્રથમ પ્રયોગ જેટલી સફળતા પ્રાપ્ત કરી શક્યો નથી, એમ પહેલી વખતનો પ્રયોગ જોનારને લાગ્યા વિના રહેશે નહિ.

પહેલા પ્રયોગ વખતે ઓના કામમાં એક ભાષને સાડી પહેરી રજુ થવું પડ્યું હતું. શિવગૌરીના કામમાં બાંધ અનંત વીણ બી. એ. ઉતર્યા હતા. જાણે કેમ એ કામ કરવા કોઈ જાહેન તૈયાર ન હોય ! પહેલા પ્રયોગનું અવલોકન કરતાં શ્રીમતી વ્રજકુમારી પુરૂષોત્તમ એ કાર્ય ધણી કુશળતાથી કરી શકે એવી અટકળ મેં કરી હતી. બીજા પ્રયોગ વખતે એ સૂચના અમલમાં પણ મૂકાઈ. શ્રીમતી વ્રજકુમારીને ‘શિવગૌરી’ નું કામ સોંપવામાં આવ્યું અને ખરેખર, તેમણે એ કામ અપૂર્વ સફળતાથી પાર પાડ્યું છે. એમણે પોતાનાં પાત્રને પૂરતો ન્યાય આપ્યો છે એમ કહ્યા વિના ચાલે એમ નથી.

‘શશીકલા’ ના કામમાં શ્રી. શાન્તિલા દેશાઈ બી. એ. આ વખતે પણ ‘નવી

ત્રી ' તરીકે આગ્રાદ સફળ થયાં. તેમણે પોતાના દાવભાવ દર્શાવવામાં, શ્રી. મુનશીનાં ચરિત્રનિરૂપણને સફળ બનાવવામાં સારો શ્રમ લીધો.

શ્રીમતી સરલા દેસાઈ ' વિદુસુખી ' તરીકે અપૂર્વ સફળતા પામ્યાં છે. તેમનાં નૈસર્ગિક અને વાસ્તવિક અભિનય, મુખ ઉપર ભાવ તાદશ કરવાની શક્તિ અને યોગ્ય વર્ણન આપી શબ્દોચ્ચાર કરવાની તેમની વક્તૃતા ધણુના રમરણ પદ ઉપર લાંબા સમય સુધી રહેશે. શ્રીમતી સરલાનો અભિનય ભવિષ્યમાં તેઓ ધણું સારું પાત્રનિરૂપણ રજુ કરી શકશે એની અચૂક ખાત્રી આવે છે. અમે છત્રીએ છીએ કે એ જાહેન પોતાની કલા ઉત્તરોત્તર ખીલવતાં જાય અને અભિનયકલામાં પારંગત બને.

‘ ગંગાજહેનતું ’ પાત્ર આ વખતે શ્રી. ચંદ્રાવીણે ભજવ્યું હતું. અને તેમણે પણ એ પાત્રને યોગ્ય ન્યાય આપ્યો છે.

‘ ખીરોળ ’ તું પાત્ર પહેલા પ્રયોગમાં ત્રીસ મહેરા ગાંધીએ અપૂર્વ રીતે ભજવ્યું હતું. ખીજા પ્રયોગમાં શ્રી. શિરીન દસ્તુર એ પાત્ર ભજવવા ઉતર્યાં હતાં. પહેલા પ્રયોગ જોનારને ‘ ખીરોળ ’ તું ખીજા પ્રયોગતું પાત્ર જોઈએ તેટલું રમ્ય ન લાગે.

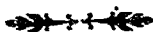
પુરૂષ પાત્રોમાં અભિનયની દૃષ્ટિએ શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે ‘ મન્દ્રજીત ’ માં; શ્રી. રમણ મુનશી ‘ હુલ્લભરામ ’ માં; અને શ્રી. સનતકુમાર વીણુ ‘ વલ્લભરામ ’ માં સફળ નીવડ્યા કહી શકાય. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર અને શ્રી. રમણ મુનશીએ પ્રેક્ષકોને દસાવવામાં અપૂર્વ ફાજો આપ્યો છે. “ કાકા ” તરીકે ઉતરેલા શ્રી. પુરુષોત્તમદાસ બોલી સારું શક્યા હતા. તેમનાં

શબ્દો અસરકારક હતા. પરંતુ તેમનામાં અભિનયની ઉણપ જણાઈ આવતી બાકી એકદરે તેમનું કામ સારું કહી શકાય. ‘ કુંદનલાલ ’ માં ઉતરેલા શ્રી. વ્યાસે હીક કામ કર્યું હતું. શ્રી. રમણ દેસાઈ ‘ ગૌરીશંકર ’ તું પાત્ર ભજવતાં પોતાની દૃષ્ટિ સમક્ષ કોઈ જાણીતા કવિને રાખના હોય એવી શંકા મને લાગી છે. શ્રી. ચૌહાણ અને શ્રી. દેવીદાસ કસબવાળાએ પોતાના પાત્રોને યોગ્ય ન્યાય આપ્યો હતો.

ત્રીજા અંક દરમ્યાન શ્રી મણિજહેન મથુરાદાસ મનજીએ ગરબાની ગોઠવણ કરી હતી. શ્રી. માણેજહેન મરચન્ટ અને શ્રી. ત્રજકુમારી પુરુષોત્તમે ગરબો ગવડાવ્યો હતો. ગરબાની પસંદગીમાં આ વખતે ખરેખર ગંભીર ભૂલ થવા પામી છે, એક નાટકના ફારસમાં ગવાતાં ગાયનની ચાર પાંચ લીટીઓ શા કારણે ઉપાડી ‘ લેવામાં આવી હતી એ સમજી શકાતું નથી. એવાં કવિત્વ વિનાનો ગરબો પસંદ કરવામાં ખરેખર ભૂલ થઈ છે. પહેલા ગરબા કરતાં બીજો ગરબો વધારે ખીલ્યો અને વધારે સફળ થયો હતો, તે એ જ કારણે. અજમત બન્ને ગરબામાં શ્રી. મણિજહેનની કલાત્મક રચના અત્યંત પ્રશંસનિય હતી.

દરેક અંકની વચમાં પ્રોફેસર દેવધર અને તેમના શિષ્યોનું દિલ્લી વાદ્ય-સંગીત મથુર અને દિલ્લદારક હતું.

આવા નાટ્ય પ્રયોગો ભજવી ગુજરાતની રંગભૂમિનું નૂતન સર્જન કરવામાં પરિશ્રિત ફાજો આપના પ્રયોગમાં ઉતરેલા દરેક બાઈ બહેનને અમારાં અભિનંદન છે.



**બાલગીત:** ( ભાગ ૧ લો: શાળોપયોગી )  
**લેખક:** રા. સુનીલાલ કુબેરદાસ સાહે. પ્રકાશક:  
**મેસર્સ** જીવનલાલ એન્ડ સન્સ, મુંબાઈ, ૨, મૂલ્ય:  
 ૭ આના.

“ ગુણસુંદરી ” ના ભૂતપૂર્વ વ્યવસ્થાપક અને  
 “ બાલજીવન ” ના ભૂતપૂર્વ તંત્રી રા. સુનીલાલ  
 સાહેને શિક્ષક તરીકે બાલમાનસનો જીવો અનુભવ છે.  
 બાલસ્વભાવને રૂચે એવા વિષયો પસંદ કરી,  
 બાલકો ગાઈ શકે એવા સરસ રાગોમાં આ ગીતો  
 લખાયાં છે અને બાળકો તે હોંશથી સત્કારો એવી  
 આશા રાખી શકાય ગીતોને અનુરૂપ ચિત્રો આપી  
 પુસ્તકનું આકર્ષણ અને જીવ્યોજિતા વધારવામાં  
 આવ્યાં છે.

**મોજીનાં મૂલ્ય:** લેખક: રા. હમિયાશ કર  
 જી. ઠાકર. પ્રકાશક: મેસર્સ સી. એચ. દવેની કંપની,  
 આણંદ મૂલ્ય: અડી આના.

આ નાનકડા પુસ્તકમાં એક રાજકુંવરીની  
 બાલવાર્તા છે, રાજકુમારોની મૂલ્યવાન મોજી એક  
 સમગ્ર ઉપાડી નય છે અને જંગલમાં નાજે છે.  
 ત્યાંથી એક રાજકુમાર તે પાછી લાવે છે બદલામાં  
 રાજકુમારી તેની સાથે પાછી છે. વધારામાં રાજકુ-  
 મારોના ગળામાં નવલખો ચમત્કારિક હાર છે, જેમાં  
 રાજકુમારોનું જીવન છે. હાર નય તે કુમારી મૃત્યુ  
 પામે. બાળવાર્તાઓમાં આવા ચમત્કારની કે એવીજ  
 બીજી અસંભવિત બાબતો ભેજવવાથી બાળમાનસ  
 ઉપર કેવી અસર થાય તે તો બાલમાનસના અ-  
 ભ્યાસીઓજ કહી શકે. એટલું ચોક્કસ છે કે અદ-  
 ભૂત તત્ત્વવાળી વાર્તા બાળકોને વાંચવી બહુ ગમે  
 છે. વાર્તાની શૈલી સરળ અને બાળા સાદી છે.

**બાલપત્રો:** લેખક: રા. વલ્લભદાસ અકકર.  
 પ્રકાશક: રા. બાલ્લભાઈ કરસનદાસ નારણદાસ  
 બુકસેલર, સુરત. મૂલ્ય: અડી આના.

બાળકો પોતાના વિચારો ભૂત સ્વરૂપે રજૂ  
 કરી શકે અને પોતાને ગમતા વિષયોની ચર્ચા  
 પોતાના મિત્રો કે વડીલો સાથે કરી શકે, એવા  
 હૃદયથી પત્રવ્યવહારનું શિક્ષણ આપવા બાદ  
 અકકરે આ વીસ પત્રો ચોન્યા છે, બાળા સાદી  
 અને સરળ છે. આ પ્રકારના પુસ્તકોની આપણ  
 બાલ સાહિત્યમાં ઘણી જરૂર છે.

**દાલચીવડાની દસ વાર્તાઓ:** લેખક: રા.  
 ગોકુલદાસ દારકાદાસ રાયચુરા. સૌભ એન્ડ સન્સ:  
 મેસર્સ બેચર મેથલ એન્ડ સન્સ, રાજકોટ. મૂલ્ય:  
 રૂ. ૧-૮-૦.

બાઈ રાયચુરાની બાનીથી આ માસિકના  
 વાચકો સારી રીતે પરિચિત છે. એમના “શારદા”  
 માસિકમાં “દાલચીવડા”ના તખલ્લુસથી એમણે  
 લખેલી, દેશના અને સમાજના પ્રત્યે હાસ્યરસિક  
 રીતે ચર્ચાતી દસ સુંદર વાર્તાઓ આ પુસ્તકમાં  
 સંગ્રહાઈ છે. રા. ચન્દ્રશંકર પંડ્યાએ આલ્હાદક  
 પ્રવેશક લખી લેખકની સારી પિછાન કરાવી છે,  
 જે કે વાર્તાશીખીન વાચકપ્રભને સાધ રાયચુરાની  
 પિછાન કરાવવાની લાગ્યેજ જરૂર રહે છે. એમની  
 રસીલી વાર્તાઓને જે હોંશથી વાચકવર્ગે સત્કારી  
 છે તેટલીજ હોંશથી આ વાર્તાઓ પણ સત્કારો.  
 શ્રી. પુરૂષોત્તમ, રા. કલાબિંધ અને રા. ફકરુના  
 ચિત્રો પુસ્તકને વધુ આકર્ષક બનાવે છે.

**અભિમન્યુ:** લેખક: રા. મનસુખલાલ મ.  
 ઝવેરી, જનનગર. મૂલ્ય: એક આનો.

કવિ કલિદાસના “ મેઘદૂત ”ના અનુકરણમાં  
 “ ચન્દ્રદૂત ” લખનાર શ્રી. ઝવેરીએ આ જીવનના  
 વિષયને પૂનઃ નવિન સ્વરૂપે આ પુસ્તિકામાં રજૂ  
 કર્યો છે. ૪૫ કડીનું આ વીરરસ પ્રધાનકાવ્ય કડીએ  
 કડીએ લેખકની પ્રતિભાનાં દર્શન કરાવે છે. કાવ્ય-  
 શૈલીનો એ જરૂર વાંચે; એક આના કરતાં એ  
 વધુ મૂલ્યવાન છે.

**ધર્માચાર્યોની સત્તાનો સિતમ:** લેખક:  
 રા. ગોકુલદાસ હી. ઠાકર. પ્રકાશક: “સમાજસેવક”  
 કાર્યાલય જનનગર. મૂલ્ય: એક આનો. આટ્લિ  
 ર જી. હિંદુ સમાજના કહેવાતા ધર્માચાર્યો કેવા  
 અધર્માચરણો કરે છે અને ધર્મને નામે સીતમ  
 શુભરે છે તેનો ચિતાર આપવાનો પ્રયત્ન આ  
 પત્રિકામાં થયો છે. ધર્મોપદેશ સમાજની આંખ  
 ખોલવા આવા સાહિત્યની જરૂર છે.

**કાશ્મીરથી નેપાળ:** લેખક: રા. હરિચંદ  
 લક્ષ્મીચંદ મહેતા. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦.

અંગ્રેજ બાબમાં યૂરપ અમેરિકાના તેમજ  
 એશિયાના ઐતિહાસિક તેમજ નેપાળ દાયક રચણોના  
 વર્ણનો આપતાં અને બારીક વિગતવાર માહિતિ

આપતાં અનેક પુસ્તકો છે. એવાં પુસ્તકો યાત્રીઓને ભોમીઆની ગરજ સારે છે અને તેમની ધર્મી મુશ્કેલીઓ ઓછી કરે છે. આ પ્રકારનાં પુસ્તકો ગુજરાતી ભાષામાં બિલ્કુલ નથી એમ કહીએ તો અતિશયોક્તિ નથી. લેખકે એ ખોટ પૂરી સાહિત્યમાં એક ઉપયોગી પુસ્તક ઉમેર્યું છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ થઈ છે. તેમના આ પુસ્તકમાં હિમાલય પ્રદેશના અનેક યાત્રાધામોના વર્ણન ઉપરાંત મુસાફરીને અંગે જરૂરી બારીક વિગતો આપવામાં આવી છે. યાત્રીઓ આ પુસ્તકનો લાભ લેશે તો તેમને ઘણો લાભ થશે. માર્ગદર્શક નકશો સાથે આખી લેખકે પુસ્તકની ઉપયોજિતા વધારી છે. હિમાલયના પ્રદેશને મુસાફરી માટે અગવડભર્યાં માનનારનો ભ્રમ આ પુસ્તક સહેલાઈથી દાખરો.

સાદી રીખામંજુ: પુસ્તક ૭ મું: પ્રકાશક: રા. મગનભાઈ રાંકરભાઈ પટેલ; પાટણ. મૂલ્ય: રૂ. ૩-૦-૦.

આ પ્રકારના છ પુસ્તકો પહેલાં પ્રકટ થઈ ગયાં છે; આ ૭ મું પુસ્તક છે. જુદા જુદા પુસ્તકો અને સાધનોમાંથી આ પુસ્તકોનું વસ્તુ ભેળું કરવામાં આવે છે એટલે એક સાથે અનેક પુસ્તકોના હોદ્દનનો લાભ વાચકોને મળી શકે છે. પ્રકાશક એક પછી એક ૭ પુસ્તકો આ જતના પ્રકટ કરી રાખ્યા છે તે બતાવે છે કે પુસ્તક વાચક પ્રભને પ્રિય છે. ૨૦૦-૨૨૫ પાનાના પુસ્તક માટે રૂ. ૩-૦-૦ ની કીમત કાંઈક આડરી છે.

આધ્યાત્મિક ભજનપદ પુષ્પમાળા: સંમ-હર્તા મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી. પ્રકાશક: શ્રી અન્નસ-મરજી જૈન વિદ્યાશાળાના કાર્યવાહક. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૮-૦.

આ પુસ્તકની અત્યાર સુધીમાં બે આવૃત્તિ ખલાસ થઈ ગઈ છે; આ ત્રીજી આવૃત્તિ છે. જૈન પ્રભને-તેના ભક્તિરસિક વાચકવર્ગને ગમે એવાં વૈરાગ્યબોધી કુલ ૮૫૫ ભજનો એમાં આપ્યા છે.

વડોદરામાં આળીસ વર્ષ: લેખક: રા. બ. ગોવિંદભાઈ હાથીભાઈ દેસાઈ. પ્રકાશક: શ્રી પુસ્ત-કલ્પ સહાયક સહકારી મંડળ લી. વડોદરા. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૮-૦.

વડોદરા રાજ્યની ૪૦ વર્ષ સુધી સતત નોકરી

બાળની હમણાં જ નિવૃત્ત થયલા નાયબ દિવાન રા. બ. ગોવિંદભાઈએ આ પુસ્તકમાં એ ૪૦ વર્ષની નોકરીનાં સંસ્મરણો આલેખ્યાં છે. વડોદરા રાજ્યમાં સામાન્યતઃ બને છે તેમ લેખકને પણ અનેક ખાતાંઓનો અનુભવ થયો છે. ન્યાય, પોલીસ, જલ, વસ્તીગણતરી, મુલકી, દુષ્કાળ, કંત્રોલ વગેરે અનેક ખાતાઓમાં તેમણે રાજ્યની સેવા કરી છે. તેમના અનુભવોનું વર્ણન નવા અમલદારોને ઘણું માર્ગ-દર્શક થશે. ખાસ કરીને તેમણે છેવટના પ્રકરણમાં કરેલી સૂચનાઓ અમલદારો તેમજ પ્રભના આગે-વાનો માટે ધર્મી ઉપયોગી છે. સામાજિક બદીઓ દૂર કરવા માટે દર્શાવેલા માર્ગો અમલદારો અને પ્રભનો સહકાર હોય તો જરૂર સફળતા અપાવે.

પારેવાં: લેખક: રા. ગોકુલદાસ દ્વારકાદાસ રાયસુરા. મૂલ્ય: છ આનાં.

જુદે જુદે પ્રસંગે જુદા જુદા વિષય પરત્વે ભાઈ રાયસુરાને સ્ફુરેલા વિચારોનો આ તાનકડા પુસ્તકમાં સંગ્રહ થયો છે. પ્રત્યેક વિચાર ઉચ્ચ ભાવનાઓ અને આત્મશુદ્ધિને પાંચે દોરનારો છે. પુસ્તકની ઢળછળ એવાં મુંદર અને આકર્ષક છે કે સ્નેહીઓને ભેટ આપવા માટે ચોક્કસ વસ્તુ ગણાય.

વાર્તા શૈલી: લેખક: રા. દિરોજશાહ રસ્તમજી મહેતા. વાર્તા સાહિત્યના હંડા અભ્યાસી રા. મહે-તાનો આ નિબંધ નરિયાદની સાહિત્ય પરિષદમાં સ્વીકારાયો હતો. વાર્તાઓના લેખકને આ નિબંધ-માંથી ઘણી ઉપયોગી સૂચનાઓ મળી શકશે અને પોતાની અનેક ત્રુટિઓનું બાન થશે.

સાહિત્યમાં નવું દષ્ટિબિન્દુ: લેખક: રા. "ધુમકેતુ" પ્રકાશક: શ્રી ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ, સુરત. પ્રકાશક મંડળના ગયા સપ્ટેમ્બરમાં મળેલા છઠ્ઠા સંમેલન પ્રસંગે ભાઈ "ધુમકેતુ" એ આ મનનીય નિબંધ વાંચ્યો હતો. લોકજીવન ઉપર સાહિત્યની કેટલી અસર થાય છે તે આ નિબંધ સ્પષ્ટ કરે છે. નિર્માલ્ય કવિતાઓ લખવામાં રાચતો આપણો શુવાન સાહિત્યક એમણે રજૂ કરેલું નવું દષ્ટિબિન્દુ સ્વીકારી સાહિત્યના સર્જન કરે તો ગુજરાતનું લોકજીવન કંઈક અજબ રીતે પલટાય.

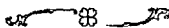
ખડાયતામિત્ર: મહિલા અંક: તંત્રી: રા.



શિવસાલ હ. રોક. કોમી માસિકોમાં નવી ખાત  
પાડતા આ માસિકોને મહિલા અંક જોઈને અમને  
ખાનદ થયો છે. એના તંત્રી રા. કેશવભાઈ  
ગુજરાતની બહેનોના પ્રિય કૃતિ છે અને સ્ત્રીક-  
ન્તિ માટે બનતા પ્રયત્ન કરવા તેમનું દીલ તલસી  
હે છે. એમણે અમદાવાદમાં પોતાની જ્ઞાતિની  
બહેનો માટે અનેક પ્રવૃત્તિઓ ચાલુ કરાવી છે. આ  
મહિલા અંકમાં ખડાયતા જ્ઞાતિની અનેક બહેનોએ  
મનનીય લેખો લખ્યા છે. સ્ત્રીઓ પોતેજ પોતાના  
પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે પ્રચારકાર્ય કરતી થાય તો  
શુભ પરિણામ જલ્દી આવે. જ્ઞાતિની દૃષ્ટિએ એવા  
પ્રશ્નોની ઠીક ચર્ચા આ અંકમાં થઈ છે. દુખી  
સંસારને લગતાં દર્શનોના આઠ ચિત્રો આ અંકની  
ઉપયોજિતા વધારે છે.

સાક્ષાર સ્વીકાર: (૧) આશા: તંત્રી રા.  
બ્રમવાનદાસ હે વેદ. વ. ૧; અંક ૨. વા. લ. ૩.  
૨) (૨) નાટક-સિનેમા: તંત્રી રા. ભીમારાંકર  
રામા. વ. ૧; અંક ૧૬-૨૨. વા. લ. ૩. ૪).  
(૩) બલિદાન: તંત્રી રા. ચં ગી. જરીવાલા  
વ. ૧; અંક ૯-૧૦. વા. લ. ૩. ૨-૧૨-૦ (૪)

ચેતન: તંત્રી રા. બ. રા. પટેલ. વ. ૩. અંક ૧૧.  
વા. લ. ૩ ૨) (૫) ઉર્મિ: તંત્રી રા. હરિદાસ  
વલ્લભદાસ વં. ૫; અંક ૧૧. દીવાળી અંક કિંમત  
આઠ આના. (૬) લોહાણા અભ્યુદય: તંત્રી:  
રા. ક. બડા. કંકુર. વ. ૧; અંક ૨. વા. લ. ૩.  
૨). (૭) નવું ચેતન: તંત્રી રા. રા. કા.  
ચૌહાણ. પુ. ૪; અંક ૫-૬. વા. લ. ક્રી. પોષ્ટેજ  
બાર આના. (૮) ભારત: તંત્રી: રા. હી. ના.  
બાસ પુ. ૨; અંક ૩૬. વા. લ. ૩. ૪). (૯)  
બ્રહ્મક્ષત્રી હિતેશુ: તંત્રી રા. હરીલાલ વલ્લભદાસ  
વ. ૧; અંક ૧-દીપોત્સવી અંક ૬૧ આઠ આના  
(૧૦) મહેશ: તંત્રી રા. અ. મ. અમીન.  
દીપોત્સવી અંક વ. ૧; અંક ૩. વા. લ. ૬ શી-  
લીમ. (૧૧) બ્રહ્મક્ષત્રિય ( ત્રિમાસિક ):  
તંત્રી: રા. કેશવપ્રસાદ જો. દેસાઈ. વ. ૨૨; અંક  
૪. વા. લ. ૩. ૧-૮-૦ (૧૨) અહેવાલ તથા  
હિસાબ: શ્રી ગુજરાત બ્યાયામ પરિષદ, નડિયાદ.  
(૧૩) નિવેદ: સાવશી તાલુકા રેલ સંકટ નિવારણ  
સમિતિનું. (૧૪) રીપોર્ટ: શ્રી જૈન લીસા ઓસ-  
વાલ કલબ.



## જાંદગીની ભેટ

એક સ્ત્રી હતી. ઉંઘમાં તેને સ્વપ્ન આવ્યું. જાંદગી બે હાથમાં બે ભેટ લઈ-  
એક હાથમાં પ્રેમ અને એક હાથમાં સ્વતંત્રતા-ઉભી હતી. જાંદગીએ તે સ્ત્રીને કહ્યું: ”  
આ બેમાંથી એક પસંદ કર. ”

અને તે સ્ત્રી તો ચંબી રહી. લાંબો વિચાર કરી તેણે કહ્યું. ” સ્વતંત્રતા ! ”  
અને જાંદગીએ કહ્યું તેં ઠીક પસંદગી કરી. બે તે ’ પ્રેમ ’ કહ્યું હોત તો મેં તને તે  
આપ્યો હોત અને તારી પાસેથી હું સદાને માટે ચાલી જાત. પણ હવે તો એવા દિવસ  
આવશે કે ન્યારે હું પાછી ફરીશ અને તે દિવસે મારા એક જ હાથમાં એ બન્ને ભેટો  
લાવીશ.

તે સ્ત્રી ઉંઘમાં જ દસતી હતી.

# ઈનામી પ્રશ્નો

સંપાદક : કુ. યશસ્વિની.



- ૧ ઉપરતું ચિત્ર એક કાઠિયાવાડી બાલકનું છે એ છોકરો છે કે છોકરી
- ૨ એ બાલકનું વય આસરે કેટલું ?

**હરિદ્વાસમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.**

( ૧ ) આ ઉખાણાની હરિદ્વાસમાં માસિકનાં દરેક ઓગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ બાગ લાઇ શકશે. ઓગ્રાહકોના કુટુંબની ઓછો પણ આ હરિદ્વાસમાં બાગ લાઇ શકશે. જવાબ લખી મોકલનાર પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિદ્વાસમાં નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બ્યાજખી-ગેરબ્યાજખીપણા વિષે વાંધો લાઇ શકાશે નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. કુપન મોકલનાર પણ જવાબ એક સાદા કાર્ડમાં લખી તે કુપન સાથે પરખાડીઆમાં બંધ કરીને મોકલી આપે

નવેમ્બર માસના ઉપાણાનું પરિણામ.

ખરો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

સિ	કં	દ	ર	ક	ચિ	દા	નં	દ
ર	સા	સ	કાં	મ	ના	બ	દ	ર
જો	ર	રા	ળ	દ	પં	ન	વા	
રી	શુ	દા	ત	ર	પા	ન		
ચિ	ર	દ	મે	ર	બી			
બા	વી	સ	જ					
સ	ર	તા	જ	મ	ક			
એ	તા	જ	ણ	સ	ણી	અ		
ક	વિ	હે	મ	ર	વી	અ	વ	
સં	દા	ર	ના	લે	સી	વા	મ	નં
પ	રી	મ	ળ	લ	પ	ર	ન	વું

આ ઉપાણાના ૭ જવાબો આવ્યા હતા. તેમાંથી એક ૪થી શરતનો ભંગ કરતો હોવાથી તપાસ્યો નથી. શ્રીમતી સરલા ત્રિવેદી અને શ્રીમતી હરદાગૌરી દ્વે એ બે બહેનોના જવાબ ખરા છે. શ્રીમતી સરલા ત્રિવેદીને ઇનામનું પુસ્તક “ પુષ્પલતિકા ” સૌ બહેન બાલુમતિ કૃષીયા, બી. એ. તરફથી આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું.

કુપન—ગુણસુંદરી ૧૯૬૦  
માસિકના આલેક ન હોય તેવાં કોષ્ટ બહેનો ઉપાણા-  
ની હરિદાષમાં ભાગ લેવા ઇચ્છતાં હોય તો તેમણે  
આ કુપન દ્વારાને પોતાના જવાબ સાથે એક આનાની  
ટીકીટ સહિત બીડવી. એવી રીતે કુપન મોકલનારને  
હરિદાષમાં દાખલ કરવામાં આવશે.  
તંત્રી, “ ગુણસુંદરી ”.

## અરે હવે જવાય છે: જરા આ પાક તો ચાખો.

કમળા: કાન્તા ખંદેન શું ચાલે છે ?

કાન્તા: કેાણુ કમળા ખંદેન । આવો આવો. આજ તો કાંઈ સવારના પહોરમાં ?

કમળા: અહિં શાન્તિખંદેનને ત્યાં રાતની આવી હતી.

કાન્તા: એમ ? કાંઈ સાંપડયું ?

કમળા: હા. ભગવાને હીકરો આપ્યો.

કાન્તા: બહુજ આનંદની વાત. મને તો મદદમાં બોલાવવી'તી

કમળા: કાંઈ જરૂર જેવું નહતું એટલે નહિ બોલાવ્યાં. નર્સ ને ડોક્ટર બન્ને

હતાં. હ્યો હવે હું જાઉં.

કાન્તા: અરે એમ ઉભા ઉભા તે જવાય. જરા બેસો તો ખરાં.

કમળા: ના. પાછું તમારા ભાઈને રસોઈનું મોડું થશે.

કાન્તા: હવે જવાય છે. નહિ મોડું થાય. જરા આ પાક તો ચાખો.

કમળા: કેમ તમે પણ બનાવ્યો ?

કાન્તા: હાસ્તો. તમે કહો એટલે કંઈ ચાલે ? જુઓ તો ખરાં કેવો થયો છે.

કમળા: થયો છે તો ઘણો સરસ. ચીત્તે બધી જાંગીર મસાલાવાલાને ત્યાંથી મંગાવી હશે.

કાન્તા: હા. બીજેથી તો માલ કરતાં કચરો વધારે આવે.

કમળા: ખરોખર છે. શાન્તિખંદેનને માટે પણ હમણાંજ મેં ગુંદર; સુંક વગેરે માલ ત્યાંથીજ મંગાવ્યો છે. બપોરે આવીને કરી આપીશ.

કાન્તા: ત્યારે તો મને પણ બોલાવજો.

કમળા: જરૂર.



# સંગીત

હિન્દી.

મહીલા સંગીત પરિષદઃ ગાંધર્વ મહા-  
વિદ્યાલયની બીજી મહિલા સંગીત પરિષદ તા.  
૨૬ મી નવેમ્બરે ઝીણા હોલમાં મીસીસ શરી-  
તૈયબજીનાં પ્રમુખપદે મળી હતી. મહારાષ્ટ્ર

સંગીત વિદ્યાલયની બાઈ-  
ઓની પ્રાર્થના બાદ સ્વા-  
ગત સમિતિનાં અધ્યક્ષ  
સી. મણિબેન મથુરાદાસ  
મંત્રણએ સ્વાગત કરતાં  
ગયા વર્ષની પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે  
સંતોષ દર્શાવી જણાવ્યું  
હતું કે કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ,  
સ્રીઓ અને પુરુષો બંનેના  
સહકાર વિના સફળ  
થવાની નથી. આટલી બધી  
બહેનો આપણી પ્રાચીન  
કલામાં પોતાનું યોગ્ય સ્થાન  
લેવા બહાર આવી છે,  
ત્યારે હિન્દી સંગીત કળાનો  
યુનિવર્સિટી યવામાં જરાયે  
શંકા નથી. સંગીત એ  
એક દેવી કળા છે. હિન્દની  
એ દેવી કળા પ્રગતિ કરતી  
જશે એવી આશા છે. તે બાદ

શ્રી. માણેકબહેન મરચંદ અને શ્રી ત્રજુમારીની  
દરખાસ્ત અને અનુમોદનથી મીસીસ શરી તૈયબજીએ  
પ્રમુખપદ લીધું હતું. મીસ એન્જનીયરે છેલ્લી  
પરિષદનો હેવાલ વાંચ્યો બાદ મીસીસ શરી  
તૈયબજીએ જણાવ્યું કે સંગીતની બાબા આખી  
દુનિયામાં સમજવામાં આવે છે. હિન્દી સંગીત  
પ્રાચીન કાળથી અસ્તિત્વમાં છે મોક્ષ શહેન-

શાહ અકબરના જમાનામાં સંગીતકલા પોતાની  
ઉન્નતિનાં ઉચ્ચ શિખરે હતી. મારી ધારણા પ્રમાણે  
આજે હિન્દી સંગીત માટે અજકતુ બંધાય છે.  
યુનિવર્સિટીએ હિન્દી સંગીતની એક શિક્ષણ સંસ્થા  
સ્થાપવી જોઈએ અને અભ્યાસક્રમ કરાવી પરી-

તમારો કોલેસકંઠ દીપાવે  
આત્માને ઉન્નત બતાવે  
સંસારમાં કુર્મ ઉતારે  
એવો ગીતસંગ્રહ  
સ્વ. ઉચિયાંગૌરી કમરે સ્મારક

## ઉમા-ગીતાંજલિ

લગ્ન ગીતો, હાલરહાં અને  
રામનો અત્યુત્તમ સંગ્રહ

ખેડેલી આવૃત્તિની ૨૧૦૦ નકલો છ માસમાં  
ઉપડી ગઈ. તમે રહી ગયા હો તો આજે  
પાંચ આનાની ટીકીટો મોકલી  
મંગાવી લ્યો. પાછળથી કદાચ  
નિરાશ થવું પડશે.

વ્યવસ્થાપક "ગુલુમુંદરી"  
૧૧૪, બીરગામ બેક રોડ, મુબાઈ, ૪.

ક્ષણે લેવી જોઈએ. હિન્દી  
સંગીતનું ભાવી બહેનોના  
હાથમાં જ રહેવું છે. કુમારી  
માડી દેશાઈ એ (૧) સંગી-  
તને મુંબાઈ યુનિવર્સિટીને  
કોલેજમાં અભ્યાસક્રમમાં  
દાખલ કરવાનો; (૨)  
મેટ્રીકની પરીક્ષામાં સંગીત  
ઐત્તિક વિષય રાખવાનો  
(૩) આ સંબંધમાં તપાસ  
કરવા સમિતિ નીમવાનો;  
અને (૪) સંગીતનાં લાપણો  
ગોઠવવાનો કરાવ મુશ્કે  
હતો. તે મીસ લીલા  
ઓંકના ટેકાથી પસાર થયો  
હતો.

સ્તંભડળનો વાર્ષિક  
કોલેસકંઠ બેલેવેલ્સ લોજમાં  
ગયા માસમાં ઉજવાયો  
હતો. તેમાં બહેનોએ પણ

સારો ભાગ લીધો હતો. સી. લીલાવતી મં.  
દેસાઈએ મધુર સંગીતનો કાર્યક્રમ રજુ કર્યો  
હતો. સી. લીલાવતી દિનકરરાવે દીલરબા બબલ્યું  
હતું. ગુજરાતી બહેનોના ગરબાનો રસિક કાર્યક્રમ  
પણ રાખવામાં આવ્યો હતો. સી સુવમા દેસાઈએ  
ગરબો ગવડાવ્યો હતો. મીસ શાન્તા અમલાદીએ  
સંગીત માધું હતું.

અખિલ ભારત મહિલા પરિષદ મુંબાઈમાં ઉજવાયો હતો. મીસીસ પાટકરે ઈનામ વહેંચ્યાં યુનીવર્સિટીના કન્વોકેશન હોલમાં આવતી તા. ૬તાં. ન્યાયમૂર્તિ પાટકરે પ્રગતિમાન સ્ત્રી કેળવણી ૨૦ મી થી તા. ૨૪ મી સુધી ભારતકાકિલા પ્રતિ સંતોષ દર્શાવ્યો હતો.

શ્રીમતી સરોજિની નાયડુનાં પ્રમુખપદે મંજૂરી.

ઉદ્યોગમાં કામ કરતી સ્ત્રીઓ: શાહી મજૂર કમી-શનની મુંબાઈની તપાસ દરમ્યાન ડો. મીસ એમ. બાલ્ડર અને ડૉ. સકુંતલા તલપટે એ ઉદ્યોગમાં કામ કરતી સ્ત્રીઓ સંબંધમાં જુલાની આપી હતી. ડૉ. બાલ્ડરે જણાવ્યું હતું કે સ્ત્રી કામદારોમાં વાંચી શકે એવી સ્ત્રીઓનું પ્રમાણ ઘણું ઓછું છે. માતૃત્વના લાભને પ્રેરે ઘણાં અગત્યનો છે: તેથી તેની પૂરી તપાસ થવાની જરૂર છે. સ્ત્રી કામદારોને માતૃત્વના જે લાભ મળે છે તેનો ઉપયોગ માતાનાં પોષણ અને સારવાર પાછળ નહિ યાય એવો સંભવ છે.

પ્રગતિમાન સ્ત્રી કેળવણી:

મુંબાઈમાં ખેતવાદી ઉપર આવેલી શ્રી નાથીબાઈ હામોદર ઠાકરસી કન્યાશાળાનો પમેા વાર્ષિક મેળા-વડો ગયા માસમાં ન્યાયમૂર્તિ પાટકરના પ્રમુખપદે

નવાં દાકતર

છહેનો: એલ. સી. પી. એસ. ની પ-રીક્ષામાં મીસીસ બનકી બાઈ જતાર; મીસ રાજેશ જુડા; મીસ વત્સલા મો-ડક, અને મીસ સેવતીબાઈ વીધ-પુટે એ ચાર બહેનો પસાર થયાં છે.

સમાજ સે-વક શિક્ષણ વ-ર્ગની પરીક્ષામાં મીસ એલ. આદે; મીસ એમ. પવાર; મીસીસ જી. બી. અદુર, મીસ તાત-પરી અને મીસીસ એલીશા, પસાર થયાં છે.

સ્ત્રીઓને વા-રસામાં હક્ક: અખિલ ભારત મ-હિલા પરિષદની વડોદરા શાખાની સમાનાં પ્રમુખપદે-થી શ્રીમતી અરબા-દેવીએ હિંદી સ્ત્રી-ઓના હક્ક અને જવાબદારીઓ વિષે વિદ્વંતોબધું ભાષણ આપતાં વડોદરા રાજ્યના બાળવન નિષેધક કાયદાને

૨૫૦૦૦ નકલો ઉપડી ગઈ!

બાળલગ્ન પ્રતિબંધક

શારદા કાંચદો

મૂળ કાંચદાની કલમોનું ભાષાનર, દરેક કલમને લગતી સરળ સમજૂતિ સહિત

સંપાદક:

રા. જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા

બી. એ. એલ.એલ. બી., એમ. એસસી., બેરોલ્ડર-એલ-સી., લંડો "ગુણમુંદરી".

આ પત્રિકાની ૨૫ હજાર નકલો એક માસમાં ઉપડી ગઈ છે. દેશમાંથી બાળલગ્ન નાબુદ કરી દેશની ઉન્નતિ સાધવા હઝારો પ્રત્યેક દિંદીની શરજ છે કે આ પત્રિકાનો જેમ અને તેમ બહેનો પ્રચાર કરવામાં મદદરૂપ થાય. કાર્યાલયે એમાંથી કમાણી કરવાનો ઉદ્દેશ નથી રાખ્યો અને તેથી જે કોઈને જોઈએ તેને એ પત્રિકાની નકલો પડતર કીમતે મળી શકે છે. પ્રત્યેક સાતિના આગેવાનોએ પોતપોતાના સાતિજનોમાં આ પત્રિકાનો છુટથી પ્રચાર કરવો જોઈએ.

મૂલ્ય: ૧૦૦ નકલના રૂ. ૨-૮-૦; ૫૦૦ કે તેથી વધુ નકલ માટે દર ૧૦૦ નકલે રૂ. ૨-૦-૦ [ પોષ્ટેજ અથવા પારસલ ખર્ચ મગાવનારને શિર ]

લખો :

વ્યવસ્થાપક " ગુણમુંદરી ", ૧૧૪, ગીરગામ બેકરોડ, મુંબાઈ, ૪.

શારદા કાંચદાની સપાટી ઉપર આણી મૂકવાની સૂચના કરી હતી. સમાજે ઊંઘા ઊંઘી માટે સજ્જ વય ૨૦ અને ૧૮ રાખવાની સૂચના

કરનારો; વયમાં યોદી તકાવત હોય એવાં લગ્ન નાપસંદગી દર્શાવનારો તથા અખિલ ભારત મહિલા પરિષદ માટે પ્રતિનિધિઓની નીમણૂક કરતા ઠરાવ કર્યા હતા.

**પુનર્લગ્ન:** 'ખાલમિત્ર' માસિકના તંત્રી શ્રી ચંદ્રશંકર મણિશંકર ભટ્ટે અમદાવાદની મ્યુનિસિપલ સ્કૂલના સીનીયર શિક્ષિકા શ્રી. રૂકિમણી સાથે નવેમ્બરની આખરે પુનર્લગ્ન કર્યું છે. શ્રી. ચંદ્રશંકર ૨૬ વર્ષના રાયકવાલ બાલકો છે ન્યારે શ્રી. રૂકિમણી ૨૨ વર્ષના વડાદરા બાલકો છે. તેઓ ૧૬ મે વર્ષે બાળવિધવા થયાં હતાં.

**શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય:** હિન્દનાં નહિ પરંતુ આંતરરાષ્ટ્રીય સ્ત્રીજગતમાં નણીતાં થયેલાં શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય, અમદાવાદમાં ગયા માસમાં ભરાયલી મુંબઈ ઈલાકા યુવક પરિષદના, ચુંટાયેલા પ્રમુખ શ્રી. સુભાષચંદ્ર બોઝ ન આવી રાકવાથી, પ્રમુખ ચુંટાયેલાં હતાં. તેમણે ચોતાનાં બાપજીમાં યુવકોને પ્રેરણાત્મક સંદેશ આપ્યા હતા. એમણે જણાવ્યું હતું કે આપણે આપણાં ગળાં ઉપર છરી ન ચાલે ત્યાં સુધી સહીદ થવા સુધી તૈયાર થઈએ છીએ. પરંતુ ન્યારે આપણાં ગળાં ઉપર છરી ફરવાને વખત આવે છે ત્યારે આપણે ખામોશ પકડી જઈએ છીએ. તમારે તો કોઈ પણ કોમે સવિનય લંગ ચાલુ કરી સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા નહરે કરી સ્વતંત્રતા સ્થાપતી જોઈએ.

**વિધવાઓ અને દેશ સેવા:** અમદાવાદના જોબાનાથ લેક્ષ્મી ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં શ્રી. બિપિનચંદ્ર પાલનાં પુત્રી શ્રીમતી શોભનાદેવીએ નવેમ્બરની આખરે એક બાપજી આપ્યું હતું: સ્ત્રી શિક્ષણ ઉપર ભાર મૂકી તેમણે તેની ઉપયોજિતા સિદ્ધ કરી હતી. તે બાદ વિધવા વિવાહના વિવાદોસ્ત

વિષયને છણતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે સધવા-ઓના વિવાહ જેટલો એ પ્રચલિત નથી. સ્ત્રીઓ બી. એ. એમ એ. થાય તેથી કાંઈ સંગીન કાર્ય સાધી શકાતું નથી. યોગ્ય શિક્ષણ જ સારી ઉન્નતિ સાધી શકે. બધી વિધવાઓને ઉચ્ચ સંસ્કારી શિક્ષણ મળી શકતું નથી. પ્રાથમિક શિક્ષણ સ્ત્રીઓના હાથે જ સારી સફળતા પામી શકે. વિધવાઓ ચોતાના હાથમાં પાલક બાલિકાઓની કેળવણી ઉપાડી લીએ તો તેઓનાં નિરસ જીવન પણ સાર્યક બને. નર્સિંગ-સારવારનું કામ પણ તેઓ કરી શકે. વિધવાઓ ધણી રીતે દેશની હતમ સેવા બજવી શકે. દેશભક્તિ, દેશસેવા વગેરે ઉત્કૃષ્ટ આદર્શોનું સુશિક્ષણ વિધવાઓ નાનપણથી જ બાલકોને આપી શકે.

## બાળક-અંક

માર્ચ ૧૯૩૦ નો અંક બાળક-અંક થશે. એ અંકના ખાસ તંત્રીઓ: શ્રી તારાબહેન મોહક } તંત્રીઓ,  
રા. ગિજુભાઈ } "શિક્ષણપત્રિકા,"  
રા. ચંદ્રશંકર મ. ભટ્ટ, તંત્રી, "ખાલમિત્ર"  
આ અંક માટેની જોખ તામશ્રી તંત્રીઓને નીચેને સરનામે તા. ૧૫મી જન્યુઆરી સુધીમાં મોકલી આપવી:  
**શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ ખાલમંદિર, ભાવનગર.**

**સ્વ. અમૃતલાલ દાણી:** શ્રી કેળવણીના જોખધારી શ્રી અમૃતલાલ દાણીનાં અવસાન થી બાવનગર, તેમજ મહાગુરુરાતમાં શોનું વાંતાવરણ છવાયું છે. બાવનગરમાં, એમનાં અવસાન માટે શોક પ્રદર્શન કરવા બે સંભાળે મળી હતી. એક શામળદાસ કોલેજના કોલેજીયનોની પ્રે સા-

દાણીનાં પ્રમુખપદે અને બીજા મહિલા વિદ્યાલયમાં શ્રી. ગુલાબરાય વડીલનાં પ્રમુખપદે. બંને સ્થાને સમયોચિત બાપણો અને ઠરાવો થયા હતા. લીબ્રેરીમાં પણ સભા મળી હતી. અમદાવાદનાં શારદામંદિરે તેમજ સુરત મહિલા વિદ્યાલયે શોભદિન પાળ્યો હતો. ડૉ. સુમન્ત, સી. શારદાબહેન વગેરે તરફથી આત્માસન પત્રો આવ્યા હતા. સુરતની સ્વ. દાણી બાઈની શિષ્યાઓએ ગુરૂને અંજલિ આપી તેમજ સ્મારક રાખવાને લગતી વ્યવસ્થા કરી છે શ્રી. અમૃતલાલ ઠક્કર; શ્રી. અમૃતલાલ રોક, શ્રી. સવિતા ત્રિવેદી, વગેરે તરફથી સ્વ. દાણીનાં સ્મારક સંબંધી યોજના થઈ છે જે અન્યત્ર છપાઈ છે. શ્રી

કેળવણીના રસિયા સ્વ. હાજીનાં સ્મારકમાં પોતાનો ફાળો મોકલી આપે એટલી જ મઠ્ઠા.

**શ્રીપુસ્તકાલય:** અમરેલીમાં કારતક પૂર્ણિમાએ પુસ્તકાલય પર્વણી ઉજવાઈ હતી, બાલોપ-યોગી પુસ્તકોનું પ્રદર્શન ભરાયું હતું. શ્રીમતી બાદેનાં પ્રમુખપદે ધ્યેયી શ્રીઓની સભામાં સીએ માટે અલગ શ્રી પુસ્તકાલય ઉઘું કરવા હુનું હતું.

**પ્રેતભોજન સામે હું બેશ: (૧)** કાંચીમાં ધંધાએ વસના ભાઈ પ્રેમ-ચંદ લાખાણી નવેમ્બરમાં અવસાન પામેલા. તેમની પાછળ લોહીના લાહ ચવાના છે એ ત્યાંના જૈન યુવક સંધની જાણમાં આવતાં એ સામે હું બેશ ઉપાડવામાં આવી. સ્વ. લાખાણીના કુટુંબને સમાનવવામાં આવ્યું પણ પાછળથી વિચાર ફરી ગયો. એટલે યુવકોએ ન-મવા જનારાઓને શાન્ત રીતે સમજાવી જમવા જતા અટકાવવાનો નિર્ણય કર્યો. પ્રેતભોજનને દિવસે સ્વ. લાખાણીના મકાન આગળ યુવકોએ પહેરે જરવા માંડ્યો. રૂઢી ભ-કોએ આ સામે કોપિત થઈ પોલીસ બોલાવી યુવકોને માર મરાવ્યો આ બધું અપમાન, ધમકી અને માર સહન કરીને પણ યુવકોએ પોતાની હું બેશ શાન્તિથી ચલાવી. પ્રેત

ભોજન જમવા જનારામાંથી ઘણાએ જમવાનું માંડી વાળ્યું હતું (૨) રાજકોટમાં એક વળીક યુવકનાં અવસાન નિમિત્ત થતાં પ્રેતભોજન સામે જૈન યુવક સર્વે હું બેશ ઉપાડી હતી.

નાયગામમાં શિશુ પ્રદર્શનમાં ઉત્તમ કરેલાં બાલકોને લેઈ સાઈકલે ધનાયો વહેંચ્યાં હતાં છ માસથી માંડીને ૨૪ માસ સુધીનાં ૧૬ બાળકોને ધનાયો અપાયાં હતાં.

**બાલકલગ્ન કરવાની મંજુરી !:** ૧૨ વર્ષના એક સગીર પણ ધનિક છોકરાને ૧૧ વર્ષની છોકરી નેડે લગ્ન કરવાની પૂર્વ ગોદાવરીના જલ્લા નડે મંજુરી આપી હતી. તે એ કારણે કે એપ્રિલથી બાળલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો ચર થાય છે એટલે છોકરાને તે પછી પરણતાં ઘણાં વર્ષો થોભવું પડશે તેથી સગીર ધનિક હોઈ કુમારે ચાલ્યો જવાનો સંભવ રહે છે. આ મંજુરી સામે વડી અદાલતમાં

અપીલ થતાં તે સ્વીકારાઈ હતી અને જલ્લા નડે મંજુરીમાં ત્યાંની સમ-તોલતાનો અભાવ હોવાનું જણાવી સખ્ત ટીકા કરી હતી.

**શિક્ષક બનો:** મે-રકારા ખાતે કોન્વેન્ટ ગર્લ્સ સ્કૂલના એક કોલોના પાથો નાંખતાં લેડી ધરવીને શ્રી કેળવણી માટે યતા પ્રયા-સોનું અવલોકન કરી વિદ્યાર્થીનીઓને શિક્ષકોનો ધંધો લેવાની શિખામણ આપી હતી.

**બહાદુર બાલક:** વિજેશ્વરપુરનાં વાંસનાં જંગલમાં એક ડોસી કુમળા વાંસ વીણતી હતી. ત્યાં વાંચે તેના પર ત્રાપ મારી હતી. ડોસીના ૮ વર્ષના છોકરાની નજર પડતાં તેણે વાંધને પત્થર મારી નસાડી મૂક્યો. આમ છતાં ડોસી ઘર આવ્યા

બાદ ઘણું આશ્ચર્ય થયું. છોકરાને ઈનામ અપાયું છે. અને લશ્કરી નોકરી માટે તેને કેળ-વણી આપવાની અપીલ થઈ છે.

**પુરૂષમાંથી સ્ત્રી:** પુટના રેલ્વેની તહસીલદાર મુસાફરી કરતા હતા ત્યાં સ્ત્રી જેવા દેખાતો પુરૂષ તેમને મળ્યો હતો. તેણે જણાવ્યા પ્રમાણે ૨૫ વર્ષની વય પછી તેના પુરૂષ તરીકેના અંગ શરી-રમાં રામી ગયાં અને ધીમે ધીમે સ્ત્રીકીર્તિમાં



મીસ રાનતા સુખચનકર.

ઇટોરના કેળવણી અધિકારી ડો. વાસુદેવ સુખચનકરના આ વિદુષી પુત્રી આત્રા યુનીવરસીટીની બી. એ. ની ડીગ્રી માટેની પરીક્ષામાં હવે નંબરે આવ્યાં છે અને અંગ્રેજીના વિષયમાં પ્રથમ આવવા માટે જ્ઞેન્સ મેમેરીઅલ મેડલ જીતી ગયાં છે.

બાદ ઘણું આશ્ચર્ય થયું. છોકરાને ઈનામ અપાયું છે. અને લશ્કરી નોકરી માટે તેને કેળ-વણી આપવાની અપીલ થઈ છે.

**પુરૂષમાંથી સ્ત્રી:** પુટના રેલ્વેની તહસીલદાર મુસાફરી કરતા હતા ત્યાં સ્ત્રી જેવા દેખાતો પુરૂષ તેમને મળ્યો હતો. તેણે જણાવ્યા પ્રમાણે ૨૫ વર્ષની વય પછી તેના પુરૂષ તરીકેના અંગ શરી-રમાં રામી ગયાં અને ધીમે ધીમે સ્ત્રીકીર્તિમાં



સલાહ ગયાં. હવે તેને પુરૂષો જોડે વાત કરતાં જાય. શરમ લાગે છે એટલે તે સ્ત્રીઓ સાથે જ રહે છે.

**વિદ્યાર્થીનીઓની હડતાળ:** મદ્રાસ મેટ્રિકલ કોલેજની બાહ્ય ભાગ હોસ્ટેલની ૪૦ હિંદી વિદ્યાર્થીનીઓએ સારો ખોરાક ન આપવા સામે તેમજ રહેવા જમવાના દર વધારવા સામે વિરોધ દર્શાવી ગયા માસમાં હડતાળ પાડી હતી.

**છૂટાછેડાનો કાયદો:** મદ્રાસની સ્ત્રીઓની સંસાર સુધારા પરિષદે પુરૂષો અને સ્ત્રીઓ માટે કાયદાપૂર્વક છૂટા પડવાના એકસરખા હક્કો અને છૂટાછેડાનો એક સરખો કાયદો મેળવવાની માંગણી કરતો ઠરાવ કર્યો છે. મંજૂરબનાવવાનું જમીનદાર મીસીસ સુબ્બારાયને આ ઠરાવને હિન્દી સ્ત્રીઓના લાભને નુકસાનકર્તા જણાવ્યો છે.

**અનુકરણીય દર્શાવ:** ગુમસરનાં ૭૦ વર્ષનાં વૃદ્ધા બનકોદેવીએ પોતાનાં શંકર અને મહાવીરનાં મંદિરો સર્વ જાતિના હિન્દુઓ માટે ખુલ્લાં મૂક્યાં છે. અસ્પૃશ્યોએ મંદિરમાં જઈ દર્શન કર્યા હતાં.

**શ્રીમતી રાજબાલા-દેવી:** બીહાર અને ઓરિસાના માનવુમ જલ્લાનાં રામચંદ્રપુર ગામમાં શ્રીમતી રાજબાલાદેવી 'તરણુ શક્તિ' નામનું પત્ર સંપાદન કરી રહ્યાં છે. કેટલાક માસ ઉપર આશ્રમના સ્થાપક રાજકીય શુન્હાસર સજ્જ પામ્યા. એટલે તેણે આશ્રમ શ્રી. રાજબાલા દેવીને સોંપ્યા, તે સમયથી શ્રીમતી રાજબાલા ગામડાની ઠાકરીઓની સવિશાળા ચલાવે છે; 'તરણુ શક્તિ' પત્ર સંપાદન કરે છે. અને આશ્રમનો બધીથી બચવથા કરે છે. ગામડાની બહીકણ પ્રેમ તેમનાં કામમાં અનેક સુરક્ષીઓ ઉભી કરે છે. આર્થિક સુરક્ષેલી થણુ ઘણી નહે છે. એક ઉદાર ગૃહસ્થે પત્રને

બધાયે ખર્ચ આપવાનું કણલ કર્યાથી પત્ર નીલી રહ્યું છે. બીજો બધાયે ખર્ચ શ્રીમતી રાજબાલા શિક્ષણ અને રંધીયાથી મેળવે છે. તેમની હિંમત અને સેવાભાવના આત્મભોખનો અપૂર્વ પૂરાવો છે.

**છૂટાછેડાની માંગણી:** અખિલ ભારત મહિલા પરિષદની બનારસ શાખાની સભાએ રાજ સાહેબ શાસ્ત્રી અને સંમતિવચ સમિતિના સભ્યોને અમિતંદન આપતો, શારદા કાયદાને અનુમોદન આપતો અને તે સમિતી બધીયે પ્રવૃત્તિનો વિરોધ

કરતા ઠરાવ કર્યા છે. હિંદુ સ્ત્રીઓને વારસામાં શરખા હક્ક મળે અને હુરતા, ત્યાગ, અનીતિ અને એવા બીજા પ્રસંગોએ હિન્દુ સ્ત્રીઓ છૂટાછેડા કરી શકે એવી મતલબનો ખરડો વડીદાશ સભામાં લાવવાની સભ્યોને વિનંતિ કરી હતી.



### શ્રી હર્મિલા સિંહ:

કોમ્પોલા (બંગાળ) ના. સ્વ. સુરદયાળ સિંહે ત્રીસ વર્ષ પહેલાં 'ત્રિપુરા હિતેષી' નામનું આઠવાડીક પત્ર અને સિંહ પ્રેસ માટેયો હતો. શ્રી. સિંહ અને તેમના પુત્રના અવસાન બાદ સ્વ. સિંહનાં પુત્રવધુ શ્રી. હર્મિલા સિંહ આજે એ પત્ર અને પ્રેસ ચલાવી રહ્યાં છે. બંગાળમાં પત્રકારિત્વના દુરત્રમાં થોડાં બહેનોમાં શ્રી. હર્મિલા સિંહ એક છે.

**મિસિસ શક્તિ તૈયબજી**  
મુંબાઈમાં તા. રક્ષી નવેમ્બરે મળેલી મહિલા સંઘીત પરિષદનાં પ્રમુખ.

થોડાં બહેનોમાં શ્રી. હર્મિલા સિંહ એક છે.

**કુમારી સુગ્રામ:** રાય: મયમનસિ હની વિદ્યા-મયી કન્યાશાળામાંથી મેટ્રિકની પરીક્ષા પસંદ કરી, કલકત્તાની ડાયોસેસન કોલેજમાંથી બી. એ અને બી. ડી. થયાં છે. કેળવણી શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા સરકારી શિષ્યવૃત્તિ મેળવી તેઓ છઠ્ઠાંડ થયાં હતાં અને લંડન યુનિવર્સિટીની કેળવણીની ડિપ્લોમા મેળવી તેઓ હિન્દ પાઠ્યાં કર્યાં છે.

સ્તવ-સગીડોનાં લોગ: ( ૧ ) સુરખાઈ

નામની ૧૭ વર્ષની પત્ની મુંબઈમાં ગયા માસમાં સજાત: પ્રાયમસ સ્ટવની આજુબાજુ જમીન સાફ કરતાં સાડી અવાનક સળગી જવાથી મરણ પામી હતી એ ગુજરાતી સ્ત્રીએને પ્રાયમસ વાપરતાં શી-ખવા જણાવ્યું હતું. (૨) કલકત્તા કોલેજનાં પ્રો-વેનરજનાં ૨૮ વર્ષનાં પત્ની શ્રી. જ્યોતીર્મયીદેવી તેમનું તરતજ જન્મેલું બાલક અને દાયણ કલક-તાથી નવ માઈલ દૂર ખરડામાં કારખાનીક એસીડ ગ્રેસના ઝેરથી મરણ પામ્યાં છે. જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે સુવાવડવાળા ઝોરડામાં સળગીમાં કાલસા બળતા રાખવામાં આવ્યા હતા અને બધાં બારી બારણા બંધ હતાં.

**શારદા બાળલગ્ન**  
પ્રતિભંધ કાયદો: સમસ્ત હિન્દનાં શિક્ષિત બાલ બહેનો આ કાયદાને આવકાર આપી રહ્યાં છે. દલકતાનાં ગુજરાતી સ્ત્રીમંડળની નવેમ્બરમાં મ-ળેલી સભાએ એ કાયદાને આવકાર આપતો અને રાય-સાહેબ હરવિલાસ શારદાને અભિનંદન આપતો ઠરાવ કર્યો છે. તે ઉપરાંત છાકરા છાકરીની લગ્નવય ૨૦ અને ૧૬ વર્ષની રાખવામાં આવી હોય તો, બહુ લાભકારક થાત એવો મત દર્શાવ્યો છે. આથી ઉલટું કેમ જાણલગ્ન કરવામાંજ સનાતન ધર્મ સમાયલો-હોય તેમ ધ-ર્મીય સનાતનીઓએ એ કાય-દાની વિરોધ બળાપા કરવા માંડ્યા છે. મદ્રાસ અને લાહોરની પંડિત સભાઓએ એનો વિરોધ કરવા કરાવે કર્યા છે અને કેટલેક સ્થળે તો એ કાયદાનો ભંગ કરવાની ધમકી પણ આપાઈ છે. શારદા કાયદા સામે વિરોધ દર્શાવવા માટેજ ખાસ મદ્રા-સમાં નવેમ્બરની તા. ૩૦ અને ડીસેમ્બરની ૧-૨-૩ ને રોજ અખિલ ભારત સનાતન પરિષદ બરાધર હતી. અને તેમાં એ કાયદાનો નિષેધ કર-નારા, ઠરાવો અને ભાષણો થયા હતા. શારદા કાય-દાના કદર વિરોધી મદ્રાસના શ્રી. એમ. કે. આચા-



### મિસિસ લક્ષ્મીપતિ

જેઝવાડામાં મળેલી આદ્ય સ્ત્રીજળવણી પરિષદનાં પ્રમુખ.

યંતો શારદા કાયદામાં ચોક્કસ ફેરફાર કરાવનાર બીલ વડી ધારાસભાની આગામી બેઠકમાં લાવનાર છે. શારદા કાયદો એપ્રીલથી ચાલુ થતો હોય સુરત, ભરૂચ, અમદાવાદ વગેરે સ્થળે અનેક બાલલગ્નો રૂઢીબંધનને લીધે થયાં છે; થાય-છે. ધર્મીય સનાતનીઓ સાથે જનુની મૌલવીઓની ભંગેરણીથી મુસલમાનોનો કેટલોક ભાગ પણ એ કાયદા સામે ઉલટ્યો છે. મુસ્લીમોને આ કાયદો લાગુ ન પડે એવી તેઓની માંગણી છે. થોડાના મતનાં સમ-યનમાં તા. ૨૬ ની નવેમ્બરે મુસ્લીમોએ 'સર્વત્ર

હડતાલ પાડી હતી. આ સાથે સેયદ રેઝાઅલી જેવા મુ-સ્લીમો જણાવે છે કે આમાં કાંઈ ધર્મનો સવાલ ઉભો થતો નથી. સેયદ રેઝાઅલીએ મુસ્લીમોની ચળવળ વખોડી કાઢી હતી. દિલ્હીના કેટલાક મુસ્લીમોએ તો શારદા કાય-દાની તરફેણમાં એક સંઘની સ્થાપના કરી છે.

**પ્રગતિને પંથે મહિ-લાઓ ( ૧ )** મદ્રાસ પોર્ટ ટ્રસ્ટના કાર્યકર મી. જેમ્સ ચાન્સની પુત્રી માસ ફિલિસ ચાન્સ વિલાયતની રાયલ એકેડેમી ઓફ મ્યુઝીકની પરીક્ષામાં પાસ થયાં છે. (૨) શ્રીમતી એ. જી. સર-સ્વણી નાગમ્બલમ કૃષ્ણા છંદા ( મદ્રાસ ) ની છંદા કેળવણી સભાનાં સભ્ય નીમયાં છે. ( ૩ ) શ્રી-મતી શંકર પિલ્લે ત્રાવણકોર

મહિલા મન્દિરમ્ એસોસીએશનનાં પ્રમુખ નીમાયાં છે. (૪) શ્રીમતી રાજનાયકમ એલ એમ. પી. એ-રોડ ( મદ્રાસમાં ) પહેલા વર્ગના એન. મેલ્ટ્રેટ નીમાયાં છે. (૫) શ્રીમતી એમ. શિવબાબ્બવલ્લી હિન્દુ બી. એ. થનાર પહેલાં સીલોન નિવાસી મહિલા છે. (૬) શ્રીમતી કે. પાર્વતી અમમલ મદ્રાસ યુનિવર્સિટીની બી. એ. પરીક્ષામાં રસાયન શાસ્ત્રમાં પ્રથમ વર્ગમાં પસાર થયાં છે. અંગ્રેજ સાહિત્યમાં વિરોધ યોગ્યતા હોવા માટે જે સુવર્ણ પદક પણ તેમને મળ્યા છે. (૭) શ્રીમતી કે. નાગરત્તમ કલ-

યુનિવર્સિટીની બી. એસસી. પરીક્ષામાં શ્રેણીમાં પસાર થયાં છે. તેઓ હાલ એન. વર્સિટીમાં લેક્ચરર તરીકે કામ કરે છે. (૮) લોનના બેઠક મી. જોશુઆનાં પુત્રી મીસ એલી એમ. એ. હવે શિક્ષણ માટે વિદાયત ગયાં છે. (૯) શ્રીમતી યૂ. અબ્યમ્બલ પ્રેમુરની મહિલા વિદ્યાપીઠના અર્થશાસ્ત્રનાં અધ્યાપિકા છે. પ્રેમુર સરકારે તેમને હવે શિક્ષણ માટે ઇંગ્લેંડ મોકલ્યાં છે. (૧૦) મૈત્રપુરીના શ્રી. લક્ષ્મીપતિ ચતુર્વેદીનાં ૧૨ વર્ષનાં પુત્રી કુમારી પદ્માદેવી મિશ્ર સંસ્કૃતની પ્રથમા પરીક્ષામાં પાસ થયાં છે.

૧૬ લગ્ન સામે જુન-એશ: (૧) મુંબાઈના શ્રી કમ્બી વિશા એશવાળ યુવક સંઘના મંત્રીઓ શ્રી. વીરજી લાધાભાઈ અને કાકુભાઈ દીરજીએ કમ્બીમાં જૈન સુધારક પક્ષના સહીય સહકારથી નવેમ્બરની તા. ૧૯ થી ૨૬ સુધીનાં સપ્તાહમાં ૧૬ લગ્નો સામે જુલિય ટપાકી ૭ ૧૬ સમપણો અટકાવી લગ્નો ૨૬ કરાવ્યાં છે અને એ રીતે ૭ મરીબ બાલાઓને બચાવી લીધા છે. (૨) પાછળના ઝવેરી નટવરલાલ વિદ્યાલંકર (વય ૪૫) ૧૧ વર્ષની એક કન્યા સાથે પરણનાર હતા. પરંતુ ઔદિચ્ય યુવક સાથે તેમની મુલાકાત પાર પડવા લીધી નથી. ઝવેરીએ બીજી બાલાને સપડાવવા પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ ત્યાંય યુવકો આડા આપ્યા. (૩) મોતાના એક અમમવય પાકીદાર પોતાના ૪૫-૫૦ વર્ષના પુત્રને ૧૩ વર્ષની બાળા સાથે પરણાવવા તૈયાર થયા છે. વરણબનાં એક પત્ની દહે છે. (૪) વડોદરા રાજ્ય ધારાસભામાં ૧૬-લગ્ન પ્રતિબંધક બીલ રજૂ થયું છે. એ બીલ પ્રમાણે ૫૦ કે તેથી વધુ વર્ષના પુરુષ અને ૧૮

વર્ષથી ઓછી વયની સ્ત્રીનાં લગ્ન રદ્દ લગ્ન મહારો. એવાં લગ્ન કરનાર વરને તથા કથાવનાર વધુના માબાપ અથવા વાલીને ૭ માસ સુધીની આશાન કેદની અથવા રૂ. ૫૦૦ સુધીના દંડની શિક્ષા થશે. (૫) વેડછાના ૫૫ વર્ષના શ્રી. પ્રા-ગજ ફકીરભાઈને ૬ વર્ષની છોકરી સાથે લગ્ન કરતા અટકાવવાનું ઈન્ક્રેશન સુરતનાં જલ્લા બેઠકે આપ્યું હતું.

પ્રકીર્ણ: (૧) લગ્નમંચમાં બાલલગ્ન પ્રતિબં-

ધક કાયદો કરવાની પ્રવૃત્તિ ચાલી રહી છે. (૨) મહાત્મા ગાંધીજીના બત્રિલનાં પુત્રી હમામીરી (વય ૧૮)નું લગ્ન મેવાડના શંકરલાલ અમપાલ સાથે થયું છે. (૩) પુણીના અનાવિલોએ રહવા કુટવાના રિવાજ અને પ્રેતશોચન બંધ કરવાના, જોડાઈમાં કોને સુપડાવો ખર્ચ કાઢી નાંખવા અને એક પત્ની પર બીજી પત્ની ન કરવાના કાયદા કર્યાં છે. (૪) સુરતની રાણા (ગોલા) જ્ઞાતિએ લગ્ન પ્રસંગે ચમન પાણી કરવાનો પ્રતિબંધ કર્યો છે. (૫) સુરતમાં બાલમંદિર સ્થપાયું છે. (૬) બાલકો માટેની બાઈ નરબાઈ વાલીઓ દરિપતાલ ના. ગવ-નંદે નથા માસમાં ખુલ્લી મુકી. (૭) ૧૦ વર્ષની બાલ-પત્ની ઉપર બળાસર ગુન્હાવા



મિત્તિસ શ્રીવાસ્તવ  
સંયુક્ત પ્રોત્તા માટે કામદાર  
કમીશનનાં સહાયક સમાસદ.

માટે નિઝામુદીન અબ્દુલકરીમ નામના પતિદેવ સામે કોર્ટમાં કામ ચાલે છે. (૮) અનાવિલ-જ્ઞાતિના કોહાણીના રહેવાસી દેસાઈ કાલાભાઈ પરસોત્તમના નાનાભાઈ કાળીદાસનું લગ્ન મંદિર ગામના દેસાઈ લક્ષ્મીભાઈનાં પુત્રી પાર્વતી જેઠે કાંઈ પણ ભતના બ્યવહારિક રીતમાત કે ખર્ચ વિના સાદાઈથી થયું. (૯) મુનશીમંજીના કાલી મંદિર સત્વામદમાં સ્ત્રીઓએ પણ ખાત લીધા છે. રા. દાસનાં પત્નીની આંખોવાની દોષ ૫૦૦ નામદાર સ્ત્રીઓએ પુન-પ

માળા અને મીઠાઈ લઈ મંદિરે ગઈ હતી. પરંતુ દરવાજા ખોલવામાં આવ્યા નહતા. (૧૦) અલ્લાહ-ખાદમાં મીસીસ મોનીલાલ નેહરુએ સ્વદેશી બજાર ખુલ્લું મૂકતાં સ્વદેશી માલ વાપરવાની હિમાયત કરી હતી (૧૧) અમદાવાદમાં સેનેટરી એસોસી-એશન તરફથી ગયા માસમાં બાંધરક્ષા સપ્તાહ ઉજવાયું હતું (૧૨) શ્રી. આર. ડી. ખીરલાએ પોતાનાં પુત્રનાં લગ્ન પ્રસંગે રૂ. દોઢ લાખની સન્માનવત કરી છે. (૧૩) અધ્યાપીસ્તાનમાં પડદો કાયમ રહેશે. (૧૪) રાજકુમારી મેરી કમલા રાજે સિંધિયાએ વ્હાલીયર પાસે રાયપુરા ખાતે ૧૦ ફીટ ૪ ઇંચ લાંબા વાળનો શિકાર કર્યો છે રાજકુમારીએ આ પાંચમો વાળ માર્યો છે.

### પૂરવ.

હિન્દનાં સામાજિક અનિષ્ટો: લંડનની ઇસ્ટ ઇન્ડિયા એસોસીએશન સમક્ષ ગયા માસમાં બ્રાહ્મણ આપતાં મીસીસ અંડરહીલે જણાવ્યું કે આપણી સ્વતંત્રતા અને આપણું જીવનની બધીયે મૂલ્યવાન ચીજો પૂર્વને આભારી છે. તેથી આપણે પૂર્વના દેશોની પ્રભુની સેવા કરવી ઘટે છે. હિન્દમાં પડદાની પ્રથા નાબૂદ કરવા માટે કતાર હિન્દ હજી તૈયાર નથી. તે માટે કેળવણીનો બ્લોગો પ્રચાર આવશ્યક છે. લગ્નવય હાલમાં જ વધારવામાં આવી છે તે આવશ્યક છે. હિન્દમાં સામાજિક કાર્ય માટે વિશાળ ક્ષેત્ર પડેલું છે. પરંતુ લાલિમ પામેલા હિન્દુ કાર્યવાહકોની ખોટ છે. એ ખોટ પૂરી પાડવા આપણે રાજ્યાત કરવી જોઈએ.

વિધવાઓને પેન્શન: આમની સભાએ રૂબ વિધવાઓને પેન્શન આપવાનો ખરેખર પસાર કર્યો છે. વિધવાઓને આસરે પોંટ રપ મળશે. સરકારને ૮૦ લાખ પોંડનો વાર્ષિક ખર્ચ થશે. એકી વખતે ૪ ખાલક: નરમીસ્ટનમાં

ઇવેલીના નામની સ્ત્રીએ એકી વખતે બે પુત્ર અને બે પુત્રીઓનો જન્મ આપ્યો છે. આ સ્ત્રીએ આગળ ૬૫૨ પછી બે બાળક જન્મેલાં છે.

મોટરમાં દુનિયાનો પ્રવાસ: મીસીસ આલોહા વન્ડરવેલ નામની એક મહિલા પોતે ૧૬ વર્ષની હતી ત્યારે ૧૯૨૨ માં પોતાના પતિ કેપ્ટન વોલ્ટર વન્ડરવેલ સાથે મોટરમાં દુનીયાના પ્રવાસે નીકળી હતી. હિન્દ અને ખીલ ૪૩ પ્રદેશો ફરી તે ઇંગ્લેન્ડ પહોંચી છે. ૭ વર્ષ દરમ્યાન તેણે ૬૦૦૦૦ માઇલની મુસાફરી કરી છે.

સીગારેટ પીવાની હરિદ્રાધ: જર્મનીમાં ક્રાંકફોર્ટ ખાતે સીગારેટ પીવાની બંદરે હરિદ્રાધ થઈ હતી. તેમાં ત્રણ સ્ત્રીઓએ બાગ લીધા હતા. ત્રણ સ્ત્રીઓ પૈકી એક જીવ મનરાઈ જવાથી અધવચ ચાલી ગઈ હતી. બાકીની બેમાંથી એકે ૭૮ મીનીટ અને બીજીએ ૮૦ મીનીટ સુધી ધુમાડા કાઢ્યા હતા. પહેલા નંબરનું ઇનામ બે કલાક સુધી ધુમાડા કઢાડનાર એક મરદ જીતી ગયો છે.

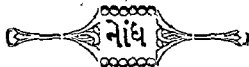
વીએના યુનિવર્સિટીની બે અધ્યાપિકા: ઉદ્ભા મહાયુદ્ધ પહેલાં ઓસ્ટ્રીયન એસોસીએશન ઓફ યુનિવર્સિટી વીએનામાં પ્રમુખ ડૉ. એલીસ રીરટર વીએના યુનિવર્સિટીનાં પહેલાં અધ્યાપિકા હતાં. બાલમોદરશાની માનસરાશ્ત્રીય શોધબોળ માટે નહીતાં થયેલાં ડૉ. ચાર્લોટ બ્રુડલર હવે વીએના યુનિવર્સિટીનાં બીજા અધ્યાપિકા બન્યાં છે. ડૉ. બ્રુડલર હાલમાં યુનાઇટેડ સ્ટેટસમાં વ્યાખ્યાનો આપી રહ્યાં છે.

માતૃપદ્મ શિક્ષણ: વીએનામાં યુવનીઓ અને નવવધુઓને માતૃપદ્મ શિક્ષણ આપવા માટે વીએનામાં કેટલાક માસ થયાં શાળા સ્થપાઈ છે. આ શાળા ફેલ્ડમર્ક ચાલી રહી છે.

### (પાંચમું કુતર શી ચાલુ.)

મોંઘો છે. સંઘમાં બે નહીતા મુસ્લીમ અને હિંદુ આગેવાનોએ એ વિરોધને નિષ્ફળ કરવાના પ્રયત્નો કરે કરી દીધા છે. એ પ્રયત્નોમાં સીપરિફ અને સી સંસ્થાઓ ચોખ્ખું સહકાર અને બળ અર્પે એ અત્યંત જરૂર છે. કાયદો પસાર કરાવવા માટે જેમ લાગે સહીઓ સાથે અરજ મોકલાઈ હતી

તેમ એ કાયદો કાયમ કરવા માટે અને વિરોધીઓનાં હાથ હેઠા પાડવા માટે પ્રયત્નો કરવાની જરૂર છે. સાથે સાથે એ કાયદાને લેઈ કરનારને ચોખ્ખું સહ કરાવવા માટે લેજાસર જોવસ્થા કરવાની જરૂર છે. આરામ છે કે પરિષદ અને સંસ્થાઓ પોતાની એ પવિત્ર ફરજ નહિ ચૂકે.

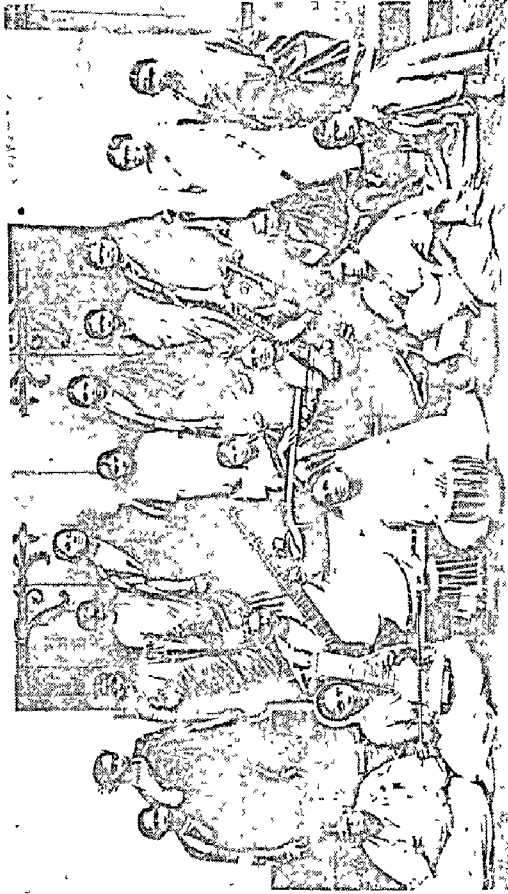


# નોંધ

અખિલ હિંદ શ્રીપરિષદની ચોથી બેઠક ચાલે માસની આખરમાં મુંબાઇમાં અખિલ હિંદ સો. સરોજિની નાયડુના પ્રમુ- શ્રીપરિષદ ખપટ મળશે. એ પરિષદના બંધારણ મુજબ પરિષદ માટે પ્રતિનિધિઓ ચુંટવા તેમજ પોતપોતાના પ્રાંતનું દક્ષિણેંદુ રજુ કરવા હિંદમાં જુદે જુદે સ્થળે પ્રાંતિક પરિષદો ડીસેમ્બર માસમાં મળી હતી. ગુજરાત માટેની પ્રાંતિક પરિષદ અમદાવાદમાં સો. ઇંદુમતી દિવાનના પ્રમુખપદે તા. ૮ મી ડીસેમ્બરે મળી હતી. પરિષદના પ્રમુખ તરીકે એ વિદુષી બહેને આપેલ ભાષણ તેમજ એ પરિષદે પસાર કરેલા ઠરાવો અમે આ અંકમાં પૃષ્ઠ ૩૨૬ થી ૩૩૧ ઉપર આપીએ છીએ. સો. બહેન ઇંદુમતીનું ભાષણ ગુજરાતમાં સ્ત્રીજનવળી તેમજ સ્ત્રીઓની સામાજિક અને આર્થિક સ્થિતિ કેવી સોજનીય દશામાં છે, તે સ્પષ્ટ અને સચોટ રીતે બતાવે છે. એ આપુંય ભાષણ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી જવાની અમે અમારા વાચકોને ખાસ ભલામણ કરીએ છીએ. ભાષણના ઉલટના બાજમાં એ બહેને સ્ત્રીજનનિ માટેના કામકામની જે રૂપરેખા આપી છે તે આપણા પ્રાંતની આગેવાન બહેનોને અત્યંત માર્ગદર્શક થઈ પડશે. જે પરિષદે પસાર કરેલા ઠરાવોમાં બાળલગ્ન સંબંધી ઠરાવ કુદરતી રીતે અમરચાન લે છે. બાળલગ્ન ઉપર અંદુર મુકનારો કાયદો સંજ્ઞતા પૂર્વક ધારા- શાસ્ત્ર ઠાયરો સમામાં પસાર કરાવવા માટે રાયસાહેબ દરવિણાસ શાસ્ત્રાને અમિનંદન આપતાં એ કાયદા વિષે જનસમાજમાં માહિતી ફેલાવવા અને બાળલગ્ન વિરૂદ્ધ પ્રભુત ફેલાવવા રેયામાં સતત પ્રચારકાર્ય કરવાની તેમજ કાયદાને બંધ કરનારને શેષ શાસન-અપાવવા ઉપાય લેવાની, એ પરિષદ સર્વ રેજવાયદાં સ્ત્રીપુરોષેને આમદપૂર્વક ચિનતિ કરે છે. એ બાબતમાં અમારી રેજ બલજવાની તૈયારીએ અમે અત્યાર પેલાં કરી રાખી છે. બાળલગ્નના કાયદાનું સંપૂર્ણ મુલ્યાંકી બાબતે સરજ સમ- જુતિ સદિન પચિસ રૂપે પ્રકટ કરી પ્રચારકાર્ય કરવા હજીવાળાઓને અમે બનતી સમજૂતી કરી

આપી છે. અત્યાર મુખીમાં એ પત્રિકાની ૨૫૦૦૦થી વધુ નકલો જનસમાજમાં પહોંચી ગઈ છે અને પ્રતિદિન વધુ નકલો માટે માંગ મી ચાલુ છે. એ પત્રિકાનો બહેનો પ્રચાર થઈ શકે એટલા માટે એની કીમત પણ અત્યંત સસ્તી રાખી છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે પરિષદના કાર્યવાદો એ પત્રિકાની નકલો મોટી સંખ્યામાં બહેનો પોતાના ઉપરોક્ત ઠરાવને જેમ બને તેમ જલ્દી અમલમાં મુકશે. જુદી જુદી જ્ઞાતિઓના કિતચિંતક આગે- વાનો પોતપોતાની જ્ઞાતિમાં એ પત્રિકા છટકી બહેનચવાની ગોઠવણ કરે તો એ સંબંધી માહિતી ઘરઘરે પહોંચાડી શકાય જેમ અમને લાગે છે. આ બાબતમાં લોહાણુ જ્ઞાતિએ જે પેલ કરી છે તે અમિનંદનને પાત્ર છે. એ જ્ઞાતિના યુવક સમે- લનની સ્ટેન્ડીંગ કમિટિએ એ પત્રિકાની નકલો મોટી સંખ્યામાં લઈ પોતાના યુવક મંડળોદારા તે બહેનચવાની ગોઠવણ કરી છે. અન્ય જ્ઞાતિઓ પણ જેમ પ્રમાણે ગોઠવણ કરે એ જરૂરનું છે. સો. સંસ્થાઓ માટે મુંબઈનાં શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સો મંડળે અનુકરણીય દાખલો બેસાડયો છે અને પોતાના સમાસદોમાં એ પત્રિકાની નકલો બહેનો છે. ગુજરાતની અન્ય સોસંસ્થાઓ તેમજ યુવક સંઘો એ દાખલાનું અનુકરણ કરશે એવી આશા રાખી શકાય.

મુંબાઇમાં મળનારી અખિલ હિંદ શ્રીપરિષદે પણ એ બાબત પર ખાસ બાર પહેલું ઠાય મુલો પડશે અને એ સંબંધી પ્રચારકાર્ય કરવાને ધ્યાન ગાળ- વજુ કરવી જોઈશે. સ્ત્રીજનવળીને તેમજ રેયાની પ્રભુતા સરીર બંધારણને મુખ્ય આધાર બાળલગ્ન મીલાવવા ઉપર રહેલો છે. બાળલગ્ન નામુદ થયે તો જ-બાળાઓને ફેજવળી લેવા માટે પૂરતો સમય મળી શકશે. રેયાની સ્ત્રીજનનિ માટે પેલ કાર્ય એ જ છે. અત્યારે એ કાયદાના વિરોધીએ તેને નિમ્જ કરવાને બનતા પ્રયત્નો કરી રયા છે. મદ્રાસના મી. આચાર્ય સાડી સમજને ઝીરો મૂવી ખર્ચના એકા દોલ એ કાયદાને વિરોધ કરવાની લડત ઉપાડી છે. મુસ્લીમ બાઇએએ પણ રેલેવ બહેનોને બહેનચવાથી એનો વિરોધ રેવ



“ ધર્મની આગ ”



ચિત્રકાર : ] કેન્થ વેપારી : “ હું ખોટું શા માટે બોલું ? ” [ રા. “કલાબ્ધિ”  
[ પૃષ્ઠ : ૪૧૭



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૩ મું ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૦ [અંક ૬ થી]

## અંતસ્તત્ત્વ પ્રભુને—

૧  
અંતસ્તત્ત્વ રૂપે છૂપ્યા-  
હિરણ્યગર્ભ શાઃ પ્રભુ !  
હેતને હીર જુલાલુ-  
લિંગાને ઉરનેઃ પ્રભુ !

૨  
અનેકે અંતરે દેખું-  
આળેખું જગ આળખું :  
ઐશ્વર્યે ઐકસરખા-  
રોમે રોમે રીઝુંઃ પ્રભુ !

૩  
હમું ને નાચું ને ગાઉં-  
તારાં ગીત સદાઃ પ્રભુ !  
છીપળે અંખના ભૂલી-  
દહેરાળે જગ ત્યાંઃ પ્રભુ !

—સહિત





### લેખક: રા. નરવરલાલ વીમાવાળા

અલાદિન અને તેનો ફનદુછ દીવો-આ વાત બાગસાહિત્યમાં લાંબા વખતથી બહુ આગળ પડતું સ્થાન ભોગવતી આવી છે. જગતની એક પણ ભાષામાં એ નહિ હોય એવું ભાગ્યેજ અને. ઘણા ખરા દેશની વાંચનમાળાઓમાં પણ એવું સ્થાન ખરેખર. એ અત્યાર સુધીમાં જુદી જુદી રીતે અખતેવાર છપાઇ હશે. આમ છતાં કોઇનું ધ્યાન એમાંના એક અગત્યના મુદ્દા તરફ ખેંચાયેલું નથી દેખાતું. એ વાત ચીનની વાર્તા તરીકે લેખાય છે. મુસ્તફા નામનો દરજી ચીનમાં રહેતો હતો એવી એની શરૂઆત છે. અને પરિણામે એમાં ચીન દેશનાજ પાત્રો છે એમ ગણાય. એવી બાગક પર છાપ તો પડેજ ને છતાં કોણે વિચાર્યું કે મુસ્તફા નામ ચોક્કસ મુસલમાની છે? ચીની નામ નથી. અલાદિન નામ પણ ચોક્કસ મુસલમાની છે, ચીની નથી. ટુંકમાં એ આખી વાત મુસ્લીમ ગણી શકાય, ચીની તો નહિજ! છતાં આ જૂઠા સુધારવાનું હતું સુધી કોઇને કેમ નહિ ચૂક્યું હોય?

✽

તેણેનું દરખ: મારા ઘર સામે એક નિયાળ છે. દેહો કે બાગ મન્દિરજ છે, કેમકે આ નિયાળ માત્ર બીજી ત્રીજી ચોપડી સુધીની છે

તે પછીનાં ધોરણો એમાં નથી. એક દિવસ દશેક વાગાને શુભરે બારીએ ઉભો હતો. એટલામાં એક છોકરાને તેની મા- (મા જ હશે એવી કલ્પના છે) ઘસડતી ઘસડતી લાવી. છોકરો પોસ પોસ આંસુએ રડતો હતો. તેને નિશાળે આવવાની ઇચ્છા હોય એમ ન દેખાયું નામરજી જ હતી. માતા-એ બાહ આશરે ત્રીશક વરસતી હતી, જતે મુરતની ધાંચણ જેવી દેખાતી હતી. હાથમાં સ્કેટ અને બાગ-પોથી વગેરે ચોપડી દતાં. છોકરો એટલું બધું રડતો હતો કે ગમે તે પારકા માણસને પણ આવે. પરંતુ આ બાહએ શું કયું તે જુઓ. નિશાળ પાસે આવી છોકરો ચાલવા ના પાડે; બાહ તેને ઘસડે. છોકરો જમીન પર પડી ગયો ને આગળ ખસે નહિ. બાહએ બે પાંચ તમાચા તો ખેંચી કાઢ્યા. એક બે લાન મારી. પણ એથી સંતોષ ન થયો. તેણે બે હાથ વડે છોકરાનું માથું કાઢ્યું અને ધમધમધમ જમીન પર પાંચ માન વાર પહોંચ્યું! એ તે મા દશે કે કોઇ વેરણ! આ વાત કોઇ માનગે ભાગ્યેજ! પણ મૂળી આંખે તેણેસી વાત છે. બીજાને પણ બતાવેસી, એટલુંજ નહિ પણ ત્યાં દયવીશ માણસનું દોષ્ટું પણ બેગું થઇ ગયેલું. આવી રીતે બાગકને મારવાનો માખા-

પને શો અધિકાર છે ?—હોય શકે ? મુંગા પ્રાણીઓ તરફ ધાતકીપણું દર્શાવનારાઓને કાયદામાં ઘસડી શકાય છે. તો આ બેલગતા પ્રાણીઓનું શું ? એ બાઈએ એ છોકરાને કેટલી ફરતાથી ને કેવો પગડેલો એ ત્યારે યાદ આવે છે ત્યારે હલુય કંપારી છૂટે છે. ને આટલી ફરતા શાને માટે ? નિશાએ ન જવા ખાતર ? એક દહાડો નિશાએ ન જાત તો એ છોકરો શું અલણુ રહી જતો ! અને આ મારનું પરિણામ શું ? છોકરાનો ભણતર અને નિશાળ પ્રત્યેનો શાપ-પ્રત્યેનો અણુગમો વધ્યો, ધનિષ્ઠ થયો, સખળ થયો.

આપણું અચાનક ક્યારે દૂર થશે ?



ગોકુલાઈમીનો દિવસ હતો; સંવત ૧૯૮૪ ની સાત. સુરતમાં ગોકળ આદેમનો મેળો સારો ભરાય છે. ભાગોળથી રેશન સુધી તારઓરીસ સુધી માણસો, ધમાચકડી, બીડ ગરદી સારા પ્રમાણમાં રહે છે. અને છોકરાં ઈયાંઓ ખોવાઈ જવાનો મંભવ ધણો રહે છે. તેથી રકાઉટાની એક દુકાની એક કેકાણે જાવણી નાંખે છે અને આસપાસ ફરતી રહી ખોવાયલાં છોકરાંઓને જાવણી ખાતે બેગા કરે છે. અને પછી સૌ છોકરાઓને પૂરતી તપાસ કર્યા બાદ તેમને ઘેર પહોંચાડવામાં આવે છે હું ફરતો ફરતો ત્યાં જઈ ચડ્યો. એક છોકરો રડતો રડતો ઉભો હતો. તે બૂલો પડેલો. સારા નસીએ તેને પોતાનું નામ કામ ખચર હવું અને શેરી પણ જાણતો હતો. પણ શેરી તરફ જવાનો રસ્તો બરાબર ન જાણે તેમજ ગરદીમાં પોતાના દાદાની સાથેથી છૂટો પડી જતાં ખૂબ ગભરાઈને શુંચંવાઈ ગયેલો તેથી કંઈ સમજાવું નહોતું. મારે તેની શેરી ભણીજી જવાનું હોવાથી તેને ત્યાં પહોંચાડી દેવાનું મેં માથે લીધું ને હું તે શેરીમાં ગયો. છોકરે ઘર તો ઝટ ખાળી

કાઢ્યું ને બતાવ્યું ને તેમાં પેટો. હું પણ મથો ને ખૂસ પાડી ઘરમાં કાણુ છે ?...આ તમારું છોકરું બહુ પડેલું તે સંભાળી લ્યો. સાંભળતાંજ ઘરમાંથી બે ત્રણ બેરાં બહાર નીકળી આવ્યાં. તેમાં એક પચાસેક વરસની ડોરી હતી. પેટો છોકરો હલુ તો પોતાના ગભરાઈને લીધે રડયાજ કરતો હતો ત્યાં તો પેટી ડોરીએ તેને સડસડ ત્રણ ચાર તમાચા ચોડી કાઢ્યા અને ગાળોનો વરસાદ રાફ કરી દીધો. અને હું તેમની સાથે લડ્યો ત્યારે માંડ શાંત રહ્યાં ! કેટલું ભયંકર અચાનક ? જે છોકરું બહુ પડીને અકળાયેલું છે તેને ગોદમાં લઈ બે બેલ હેતના કહી શાંત કરવા બેલએ કે આ પ્રમાણે તેને ઝપેડી કાઢવાનું ? એમાં બચ્ચાનો વાંક પણ શો હતો ? ખરું બેલતાં વાંક તેના દાદાનો હતો કે તેને સંભાળી ન શક્યા ! નહિ તો દાદાને તેની સાથે જવાની જરૂર પણ શી હતી ? અને આ બધામાં સૌથી ખેદજનક બીના તો હવે આવે છે ! મને માલમ પડ્યું કે બાળક બિચારો સાવ અનાથ જેવો હતો. નમાયો ને નખાયો ! ને તેને તેનાં દાદા દાદી આવી રીતે ઉછેરનાં હતાં ! રે અચાનક !



ઉપર કહ્યું તે દખાંત તો એક છે. પરંતુ એવા બનાવ તો રોજ જ ઘેરેઘેર બને છે એમ આ વાંચનાર સૌ કેાઈ સૂક્ષ્મ નજરે જોશે તો માલમ પડશે. છોકરાનો વાંક થાય ને તેને જરા ધમકાવે કે કદાચ મારે તે અક્ષમ્ય હોવા છતાં સમજી શકાય એવી વસ્તુ છે. પણ ત્યારે બચ્ચું સંકટમાં પડે, દુઃખી થવું હોય ત્યારે પણ એજ વર્તન થાય એ કેટલી હીન મનોદશા ! છોકરું દાદરેથી ગળડે ત્યારે પણ તેને માર પડતો ઘણે સ્થળે જોયો છે. (ને જાતે અનુભવ્યો છે. તે પર તો બે દાયકા પણ વહી ગયા ! )



અરરમુલા બ્રહ્મનું નામ હિન્દમાં પણ ઘણાએ માંભાળ્યું હશે. વિલાયતની, હાલતી સ્ત્રી નવલકારોમાં એનું સ્થાન ઘણું ઉચ્ચ ગણાય. એની નવલકથાઓનું આકર્ષણ જાન્યે રહેવાથી સાપ્તાહિકે એની વાત માટે પડાપડી કરે છે. તેણે આકટોબર ૧૯૨૮ ના પીપર્સન વીકલીના એક અંકમાં નીચે પ્રમાણે લખેલું વાંચ્યું.

“ ત્યારે મેં એક પુત્રને જન્મ આપ્યો ત્યારે, ઘણીક માતાઓ પેકે, એની કેળવણી વિષે મેં ઘણાજ દૃઢ નિર્ણય કરી લીધેલા હતા. એને કાજે કાંઈ અનૈર્જન લાગી મેં કસ્ટી લીધું. મારું બાળક નાનકડું જ હતું ને હું વિધવા થઈ મને લાગ્યું કે આ બાળકનું લવિષ્ય મારી જ હથેળીમાં છે. જવાબદારી ઘણી ભારે છે.

સ્ત્રીઓએ-એકલવાઈ સ્ત્રીઓએ ઉછેરેલા ઘણાક પુત્ર માવડીમુખા હોય છે. માતાના હેતુ સાથે સમતોલ ન કરવા પિતાની જે નજર લેછે એ તેનો લાભ તેને નથી મળેલો હોતો. પરિણામે એનામાં દૈવત નથી રહેતું. મારે તો માતા પણ થવાનું હતું ને મારા પુત્રના પિતા પણ થવાનું હતું. મારે મારા સ્ત્રીત્વની ઉંડી ઊપ બાળક પર ન પડી નય એ જોવાનું હતું. મારા જીવનનો સૌથી મોટો કષ્ટકો મને એજ લાગ્યો.

મેં જુદી જ પદ્ધતિથી શરૂ કર્યું. બાળ-ઉછેરના અધાય સિદ્ધાંતને ફગાવી દીધા અને કેવળ મારી વિવેકશુદ્ધિ પર જ આધાર રાખવાનું ફારમ્યું. એક મહિનાનો જ હતો ત્યારથી હું એના વ્યક્તિત્વને બરાબર માન આપવા લાગી. હું એને એક મોટા મરદની નાનકડી આશુતિ જ ગણતી. દરે પછી એ મરદ બનવાનો છે એમ દરમીજ જ વિચારતી.

અને હજી આથી ૫ મુંદર વિચારો-ના વિચારો નહિ, એણે અજમાવેલું, અમલમાં

મૂકેલું વર્તન સ્પષ્ટ ચોક્ખી ને મચોટ રીતે રજુ કરે છે.



હું એની ખાતર અરદામ ન કરતી-એની મોકરડી રૂપે ન બનતી. એને પોતાની મેળે પોતાનું કામ ઉકેલી લેવા દેતી. એના બટ પોતાની મેળે પહેરતો થયો ત્યારે એની પહેલી વરસગાંઠને ૫ ઘણી વાર હતી. પછી એ ઝલકું માથેથી પહેરતો થયો. થોડેજ ગાળે એ આપ મેળે પોતાના અધાં કપડાં પહેરનાં શીખી ગયો.

ફક્ત ૧૮ જ મહિનાનો હતો ત્યારે એકસો એકસો એ મિઠાઈ લેવા દોડી જતો. બોલી ન શકતો, પણ બતાવી બરાબર શકતો. બ્લોક શું છે એ નહોતો, જાણતો-એ એક નમ્રગાઈથી મેં એને મુક્ત રાખવા કેટકેટલો પ્રયાસ કરેલો ! કાગજ અને માવ-ધતા મેં ખીસત્યાં પણ બ્લોકને તો દૂર જ રાખી. દુનિયામાં શરમાળ માણસો માટે જરાય જગા નથી એ હું સારી પેકે જાણતી. ને મારી યોજનામાં સૌથી અગત્યની વસ્તુ એ હતી કે સૌને મિત્ર પેરે ગણતાં એ શીખે જ શીખે જ. વગર કારણે કાંઈ પણ બનતો અભાવો એનામાં ન જ હોય.



ને આગળ જુઓ. આ ચાત કેટલાને ગળે પણ ઉતરવી મુશ્કેલ પડશે:

મા એ બાળક-જીવનનું મુખ્ય ઘડતર-સ્થાન છે. મેં મારા બાળકને મારા જીવનની મહત્તમ જવાબદારી તરીકે સ્વીકાર્યો. મેં એને બાળક તરીકે ઉપભોગ કરવાના સ્થાવા ખાતર, મારા આનંદ ખાતર રમાડવાની પણ દિગ્ભ્રમ નથી કરી. મારે મન એકે એક પગ એના ઘડતરમાંજ વાપરવાની-અનિયમ કીમતી હતી. જે નાનવી હું જાગતને સમર્પવા

ધમ્મુ તેનું બરાબર ઘડતર કરવા શિવાય બીજો મને વિચાર જ નહોતો.

✠

કપી મા આવા વિચાર પોતાના બાળક માટે, બહેરમાં લખશે ?

એ હુશિયાર નથી. મારે હુશિયારી જોઈતી પણ નથી. પણ હું એટલું તો માંગુ છું કે એ, માણસ તરીકે સરસ હોય, એની જાતિની, એના કુળની પ્રતિષ્ઠાને એ જાળવી રાખેજ, અને એના જીવનથી જગતને કંઈક ને કંઈક ફાયદોજ હોય.

હવે એ મોટો થયો છે. એના ઘડતર કાંઈ માંથી હું હવે નિષ્ક્રિય હઉં છું.

હું ફક્ત એટલું જ વિચારું છું—મારા

મનને એજ પૂછું છું. આ માણસ મારો પુત્ર છે ! એને માટે હું ગૌરવ લઈ શકું ?

હું ધમ્મુ છું કે એ મને આમ સંભારે આ સ્ત્રી, મારી માતા હતી !

✠

લેખમાંના મહત્વના ભાગોજ ફક્ત અહિં ઉતાર્યા છે. પૂરતા છે. પોતાના બાળકને માટે એક માતાને કેટલી ધગણ હોઈ શકે—હોવી ઘટે તેના આ નમૂનો છે. એક જાણીતી રમણી તેના ખુદ્દો એકરાર કરે છે. આટલી જવાબદારી લયો વિચાર કરનાર રમણીઓ ગુજરાતમાં કેટલી હશે ? જ્યાં મુખી સનત પ્રચારકાર્ય ન થાયે ત્યાં મુખી આગળીના વેદા પર ગાગાય એટલી પણ નહિજ.



## આશીર્વાદ

ગુરૂની અમૃતધારા ઝરેતી હતી.

‘ આ જગત આનંદમય છે. આ વિશ્વકલાનું ધામ છે. મુખ દુઃખ મનુષ્ય પોતાની મેળેજ સર્જે છે. કેમનાં જોભ નજે કદાપિ ક્યારાશે નહિ. કતવ્યમય આશાવાદ અમર છે. નિષ્કામ નિરાશાવાદ નશ્વર છે. ’

દીપક લ્યોત પ્રગટાવતાં :

‘ પ્રગટા સૌસૌના નહલ્યે દીપમાલિકા, ને ડંભળો અન્ધારના ગાદા પટઃ  
તમસા મા ક્યોતિર્ગમય ’

ધૂપ જલાવતાં :

‘ બાળો મનની અંશુચિને ને પ્રગટાવો સુવાસં દયાના ધૂપની : અતતો માં  
સદ્ગમય ’

‘ પ્રેમના પરિમલથી અમૃતના દાન શીખવ : મૃતોમામૃતંગમય ’

તારાગૌરી રમણલાલ

## ચાંદો ઉગ્યો

[ ' હાં રે, મારી ક્યારીમાં મહેંક મહેંક મહેંકી,

હો રાજ ! કેઇ વસન્ત સ્યો, વસન્ત સ્યો. ' એ દાને ]

રાજ ! એક ચાંદો ખિલ્યો ચાંદો ખિલ્યો !

હાં રે, એની આંખોમાં ગ્રેમ સો દીઠો !

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો, ચાંદો ઉગ્યો :

રાજ ! એણે વાદળીમાં આશા ખતાવી :

હાં રે, મારા હૈયામાં ઊપા ઉધારી :

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો, ચાંદો ઉગ્યો :

રાજ ! વ્યોમરૂપી શું પારશ્યું બુલાવે :

હાં રે, મહી ચાંદાને હેતશું બુલાવે :

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો ચાંદો ઉગ્યો :

રાજ ! ચાર પાસે ફૂલોનો ફાલ ફાલે :

હાં રે, મહી રાજ વસન્તરવ મહાલે :

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો, ચાંદો ઉગ્યો :

રાજ ! સ્યામ-ધેરું બંધીર આલ ગાને :

હાં રે, મહી સુધાનાં ગીતણં વિશલે :

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો, ચાંદો ઉગ્યો :

રાજ ! એક ચાંદનીના હૈયાનો હીરલો :

હાં રે, રોલે એનો રસિકવર મોરલો :

હો રાજ ! એક ચાંદો ઉગ્યો, ચાંદો ઉગ્યો :

માહિનીચન્દ



## ૧૬૥ કરોડના ચીર પુરવા !

લેખક: રા. જહુરાય ડી. ખંધડીઆ,

ભૂતપૂર્વ સહતંત્રી: 'ગુણમુદરી'

૧૬૧ સુરતની પ્રખ્યાત ગરબા ગાનારી ઇચ્છા કંસારણના ખેતમૂત અનાજના વખાણ સાંભળી (વાંચો: રા. જાગીરદારને આજ માસિકના છેલ્લા વાર્તા અંકમાંના લેખ) આ વિચાર મુઝ્યો.

કહે છે કે:—  
‘ઐરાંઓ ભણે તેને તો એક મગવડ. વખતે કવખતે પોતાનું ગુજરાન, શિવણ, ભરત ગુંથણ, સંગીત વગેરે દ્વારા કરી શકે. અથવા મહેતી બનીને પણ નિબી શકે. પરંતુ બીચારા ૧૬૥ કરોડ અભણ ઐરાંનું શું? એ બીચારાં શું જાણે છે તે વિધવા-ધાય કે સમય ત્યારે પોતાનું નીભાવી શકે?’

દેશનો દરેક અર્થશાસ્ત્રી ઉપસો સવાલ બીજાને પૂછે છે ને પોતે મુઝાય છે! કદાચ ચશ્માને લીધે તેની નજર અહુ લાંબી નહિ દોડી શકતી હોય! મારા ધારવા પ્રમાણે અભણ ઐરાંઓ પાસે ગુજરાનનાં સાધનો ભણેલાં કરતાં પણ વિશેષ છે. અનેક ઐરાંઓ તે સાધનો અજમાવી ચૂક્યા છે—અજમાવી રહ્યાં છે. જેવા કે:—

(૧) ધરકામ કરી ગુજરાન કરવું.

(૨) દુકાનદાર થવું. (ગુજરાતમાં ચણા, મમરા, પાન, કાગ વગેરે દુકાનો ઐરાંઓ જ ચલાવે છે.)

(૩) ડોરીવેદું કરવું, દાયણ થવું.

(૪) ગૃહઉદ્યોગ. રેડીયો કાંતવો, બીડી વાગવી, પીસ્તાબદામ ફાડવા વગેરે.

(૫) મજુરી કરવી: (ખેતરે અથવા દાડીએ.)

(૬) હથેલી ધંધો કરવો.

પરંતુ મારે મતે હજી કેટલાક એવા માનવો છે જેનો ઉપયોગ આ અભણ ઐરાંઓ અજાનને લીધેજ કરી શક્યાં નથી. આવા કેટલાક સાધનો વગર શીએ અહીં જણાવવાનો મારો હેતુ એટલોજ છે કે તેમનું અને તેમની બીજી બહેનોનું કલ્યાણ થાય! અભણ ઐરાંઓ મારે ગુજરાનના એ નવા માર્ગો આ રહ્યા:—

(૧) લગનના દલાલ બનવું, નહિ જેવી શી રાખીને લાકડેમાંકડાં વળગાડી આપવા. જેમકે વેશવાળની સો લુગડાં. લગનના સવાસો લુગડાં ને એક દાગીનો, એકની વાંત બીજે ઘેર નાંખવા મારે એકે લુગડું વગેરે. આ યોજનાથી અનેક વૃદ્ધોને, બાળકોને, કુવારાઓને અને વરવિક્રય તેમજ કન્યાવિક્રય કરનારાને મુખ ધધ-જશે. દલાલીનો ધંધોજ એવો છે કે મહિનામાં એકજ સોદો થાય ત્યાં ત્રીસ દિવસનું સાદું વળી જાય ને વળી દલાલે દીવાળું હોતું નથી. ખાત્રી ન થતી હોય તો પૂછો હીરા મોતી સોતું વગેરે ચીજોની દલાલી કરનારાઓને. ત્રીસ દલાલ એસી રહે ને એક દલાલો ચીલકું મળી જાય! આ માર્ગને



ઘેર ઘેર, નજે નજે, કુવે કુવે ગાવો, ને ગ્રાહકને દર્શને લઇ જવા. જોઇ ત્યો ટંકશાળ પડે છે કે નહિ. જોશી મહારાજને મેળવીને પણ કમીશન ખાટી શકાય.

૬ વાંઝીયા મહેલું ટાળવા માટે પેટંટ દવા બનાવી તેનું મોટે ઉપાડે ખીજીનેસ કરવું. એમાં કંઈ દવા દારૂની જરૂર નથી. ખાટલીમાં પાણી ભરીનેજ વેચવાનું છે ! માત્ર ખાટલી ઉપર દવા વાપરવાની સૂચના નીચે મુજબ લખવી:—

• સૂચના:

૧ પ્રભુ મને આજક દે એવો ૨૪ કલાક જીવ કરવો.

૨ ખીજના આજકા જોઇ બજવું નહિ પરંતુ સરસ આજકાનાં ચિત્રો જોયાં કરવાં.

૩ જ મહિના સુધી સુનિવૃત્ત પાળવું.

૪ આ દવા એક ચમચો લઇને પાણી સાથે પીવી.

મારા ધારવા પ્રમાણે સૂચનાઓ પોતેજ દવા જેવી છે. એટલે ખાટલીની દવા તો માત્ર પૈસા પેદા કરવાનું એક ઝોડું છે. સૂચનાઓથીજ દર્દીનું દર્દ મટશે. પરંતુ કોઈ દર્દીને અસર ન થાય તો ૪થી સૂચનાનો ભંગ કરવાનો તેના પર નિરાંત જીવે આશ્વેષ કરવો. મને ખાતરી છે કે બધા નિષ્કળ ગયેલા કેસ ત્યાં આજક પોતાની બૂલ કબુલ કરીને દવાની ખીજ ખાટલી ખરીદી જશે. કીંમતમાં લુગડાં દાગીના જ માગવા.

૭ રાજ્યા કુપની બોલવી:—

અનેક અધકચરાં ભણેલ યૈરાં આ રોવા કુટવાનો વહેવાર ભૂલી જવાથી કાણે જતાં સરમાય છે. પેલી ઇચ્છા ગરબા ગાનારી માક કોઇ હોંશયાર રોનારી કુટનારી આ ધધો બોલે તો કમાઇ જાય ! ભાડેથી રોવા કુટવા જવું. હાર્મોનીયમ સાથે રાજ્યા ગાવાની

સ્પેશીયાલીટી રાખવી. ઘેર ઘેર ઝોડેર લેવા જવું ને કહેવું:—

“ અમારું નામ નોંધી રાખજો, ત્યારે ખી તમારે ત્યાં મરણ થાય ત્યારે અમને બોલાવજો, તમે માત્ર મોઢું રડવુંજ રાખજો, બાકી જમું અમે સંભાળી લેશું. ”

અને શી નીચે મુજબ રાખવી:—

(૧) છેડો વાળવા માટે એક શોગીયું.

(૨) રાગ તાણી રોવા માટે એક શોગીયું ને એક ચુંદરી.

(૩) કુટવા માટે એક ચુટ.

(૪) જાણ્યાં લેવા માટે એક સાડી.

(૫) રાજ્યા ગાવા માટે એક સાડી ને એક દાગીનો.

(૬) હાર્મોનીયમ, ચુટ, સાડી, શોમાથે રાજ્યા ગાવા માટે જીયું ને દાગીનો.

(૭) બધીજ ક્રિયાઓ કરવાની હોય તે ટાઇમ પ્રમાણે શી રાખવી.

જેમકેના કલાકની એક સાડી.

૧ કલાકનો એક ચુટ ને સાડી.

૨ કલાકના ચુટ, સાડી, શોગીયું ને દાગીનો.

આ ધધો જેમ જેમ ખીલતો જાય તેમ તેમ સાથે સાથે ખાંપણ લોકડા ખાતું પણ બોલવું ને ઘેર ઘેર ઝોડેર બગર કરવી કે:—

“ એક વાર અમારા ખાંપણ લોકડા વાપરી જુઓ, તમને એટલો સંતોષ થશે કે તમે દરરોજ વાપરશો. અમારા ખાંપણ લોકડામાં હિમાલયની જાદુજ બીજીની ઉપયોગ કરેલો હોવાથી મરનાર ૧૦૦ ટકા સ્વર્ગે જાય છે. ” વગેરે વગેરે.

આ અને આવા રસ્તા તો ઘણા છે. પરંતુ હોંશયાર રતિવારથી રતિવાર સુધીના આ જ રસ્તા મુજરાતણે અજમાવશે પછી ખીજ વાત.



# કસોટી

લેખિકા: સૌ. દીપકબા દેસાઈ,

( અનુક્રમ )

સ્મશાને શન્યતા ભાસે, ગાજન્તી શ્યામ યામિની;  
પુત્રને હૃદયે ભીંડી, કરે કલ્પાંત ઠામિની.

( મન્દાકાન્તા )

ઓ લાડિલા ! નયન મણિ ! શેં હાય ! સૂતો રોસાઈ ?  
મીઠી વાણી વહોં ન રોઝવે કાં દયા નાવી મહારી ?  
સ્વામી કેરા વિરહ દુખથી ચિત્તમાં હું મુંઝાતી;  
તહેમાં રે રે ! તુજ મરણથી વાગોયો ઘાવ કારી.  
સોહન્તો શો અતુલ રૂપથી સફળુણો શા પ્રકશે,  
મિત્રો સાથે સુમન વિણવા ભાઈ ! જાતો ઉલ્લાસે;  
શાને આજે મણિધર ઠસી ઝૂંટવો લાડવાયો;  
આજે પુરૂં ઋણ ચુકવોને સ્વર્ગમાં એ સુહાવો.  
હા ! આ હુઃખી જીવન ધરૂં શેં આત્મહત્યા કરૂં હું,  
શાએ તહેમાં મહદ્ કલુષ છે પાપ તેથી કરૂં હું;  
ગાળું દિનો મધુર પ્રતિમા સ્થાપોને ઉર માંહે;  
હોમું વન્હિ મહિ કુસુમ શેં પૃથ્વી ! કાં ના શમાવે ?

( અનુક્રમ )

મૂઢી નિઃશ્વાસ હુઃખિની, ચિતાગ્નિ પ્રકટાવતી;  
સુવાડી ખાલ વહાલાને, ચુંબનોથી ભીંજાવતી.  
અર્ધદગ્ધ થયો ખાલ, આવ્યો સ્મશાન રક્ષક;  
' અરે ! આ શું ? છઈ દેને, અમારો કર સત્વર '.

( માલિની )

નર્થો નર્થો કંઈ પાસે શું કરૂં આ સમે રે  
મૂઢલ કુસુમ મહારૂં વન્હિને સોંપવા દે;

વખત વધુ જશે તો કોંપશે બાઈ મહારાં;  
તુજ હૃદય દયાનાં બહેણ હા ! શેં ન બહેતાં ?  
( અનુષ્ટુપ )

કાલાવાલા ન માતું હતું, આપને ' કર ' સત્વર;  
સૂણી ચંડાલની વાણી, બની એ બહુ વિબહલ.  
( ઇન્દ્રવજ્ર )

રે ! રંકની ઉપર મહેર લાવો,  
છે રંક શ્રીમંત શું એક ધારો;  
પાસે નથી કૂટી બદામ એકે;  
શું પુત્રને કાગ શૃગાલ ફેલે ?

( અનુષ્ટુપ )

વિનવણી કંઈ ના ચાલે, વધુ શું કહું હતું તબે;  
નથી શેં જો ! દોંસે આ શું ? વેચ મંગલસુત્રને.  
( વસંતતિલકા )

રે ! હાય ! આ શું નિરખું પલટયું શું ભાવિ !  
ભાળે ન સ્વામિ વિણ એ વરદાન પામી;  
ચંડાલ કેમ તવ મંગલસુત્ર ભાળે,  
ચૂકી કદિ ન શીલવૃત્ત યક્રી અરે રે !  
શું ભાવિ ? રાજ્યત્યજી કાન્ત વિયોગિની આ,  
વેચાઈ બાલસહ રે ! દિવ મન્દિરે હા !  
તહેમાં યયું મરણ, કારમું પુત્ર કેરું;  
આવી સ્મથાન મહિ હુઃખ પડયું અનેરું.  
આ વેળ પૃથ્વી કયમ બાય રસાતલે ના,  
શાને છૂપાય ન શશિ નભમંડલે હા !  
શેં પિતૃદેવ સહુ અંતર ના લખાયે;  
ત્રિશંકુ કુંભવર્ધ હાય ! હુએ સુંઝાયે.

( અનુષ્ટુપ )

હા ! હા ! આ દૃષ્ય શું ભાળું ? બહાલી તારા તું ખરે;  
શીલવન્તી સતી જોને, તહારા નિર્ભાગી નાથને.

સત્યતા કાજ વેચાણો, નીચ ચંડાલને ગૃહે;  
હરિશ્ચંદ્ર તપાવે જો ! પુત્ર અશ્રુને જલે.  
બહાલો ! કેમ કરી વેચું; નિશાની આ સુહાગની,  
સુન્દરી ! શું કરું મહારે, સ્વામિ આજ્ઞા ય પાળવી.  
( સોરઠો )

આવી તતક્ષણ ત્યાંક, રાજ અતુચર બોલતો,  
માયો રાજકુમાર, નારી નહોયે ડાકિની.  
મારો ગરદન આજ, રખે કરે વિલંબ તું;  
કોપ્યા છે મહારાજ, ખડ્ગ ધરી, એને હણો.  
( વસંતતિવદા )

ભાવિ તણી ખબર રે નંથી કોઈને હા !  
ત્યાગી હું રાજ્ય ભટકું શું સ્મશાનમાં આ.  
હંસ્યા રમાની કરતાં શું સ્વધર્મ ચૂકું ?  
થાયે વિચાર ક્યમ રે ! દિનદાસ હું છું.  
રે ! આવ ધા કરું હું શિર પવિત્ર દેવી !  
હોલાવ પુત્ર વિરહે સંજગન્તો હોળો;  
ઓ સત્યતા ! અધિક આર્થો વિપત્તિ આવે;  
તોયે ત્યજું ન તુજને કદિ પ્રાણ જાયે !

( સોરઠો )

જૂઠું કલંક હાય ! આંખું તોય કૃતાર્થ થઈ;  
મરણુ પ્રીતમ હાય, થઈ સંકલ આ છંદગી;  
બહાલો ! ન કરો વાર, ના મૂંઝાઓ ચિત્તમાં;  
ફૂલમાલા સમ નાથ ! માતું ધા સમશેરના.

( અનુષ્ટુપ )

ખડ્ગ હસ્ત ધરી રાજ, ઉગામે સતીને શિર;  
'હાં હાં થોભ' વદી આંખ્યા, દેવતા સહુ તે સ્થળ;  
કસોટીમાં કસી રાજ પારખ્યું શુદ્ધ કાર્યન;  
અમૃત અંજલી સીંચી, કર્યો બાલ સજીવન.  
સત્યતા આદિ સદ્ગુણો, કસોટીથી વધુ જગે;  
તવાતાં ને દીપાતાં તો, તેજ દુન્દનનાં વધે.



## મોખડાજીનું પરાક્રમી ઘડ !

( એક ઐતિહાસિક ઘટના )

લેખક: રા. ધનરાજર હીરાજર ત્રિપાઠી

૨૧ જાંબીપજાના પરમાર રાજાની કુંવરી રાણી-  
પુર વસાવનાર રાણીજીના પુત્ર મોખડાજી  
ગોહેલ સાથે પરણી હતી. મોખડાજીએ ઇ.  
સ. ૧૩૦૯ ની સાલમાં વાળા જાતના ૨૦-  
પૂતો પાસેથી બીમડાદ અને કોળીઓ પાસેથી  
ઉમરાળા-જીની લઇ, ત્યાં રાજગાદી સ્થાપી હતી.

મોખડાજી બહાદુર અને સ્વધર્મરક્ષક  
હતા. એમનો સમય જ એવો હતો, જેમાં  
મુસલમાનો સાથે યુદ્ધ કર્યા વિના ચાલવું જ  
નહીં. જે યુદ્ધ ન કરે, તેમનાં રાજપાટ જાય  
અને કંગાલ હાલતે રવડાં પડે. અર્થાત્ જીવ-  
નનો મુખ્ય પ્રશ્ન, એ સમયમાં, યુદ્ધ હતો.  
મોખડાજીએ પોતાનું રાજ્ય વધારવા માટે  
ખોખરા અને ઘોઘા મુસલમાનોના તાબામાંથી  
જીતી લીધાં; ઉપરાંત ખારીયા જાતિના કોળી  
લોકો પાસેથી પીરમ ખેટ જીતી લીધો. છેલ્લું  
સ્થળ તેમને ગમવાથી ઉમરાળાનો વસવાટ  
તરફ તેમણે પીરમ ખેટમાં રાજગાદી કરી.  
ઘોઘા ગોહેલ મોખડાજીએ જીત્યું એની જાણ  
દિલ્હીના બાદશાહ જુમાંખાનને થઇ. પોતાના  
બાળેજને બાદશાહે પોતાની 'પાસે બોલાવી  
હુકમ આપ્યો: જતેઓ, ગુજરાતમે, મોખડાજી  
ગોહેલથી સાંધ લડકે' અપની નોખ રખો.  
કિંમી તંરકીએ બી ઘોઘા અપને હાથ મે  
ફિર આના અહએ. "

એક મોટું લશ્કર લઇ બાદશાહના ભાણે-  
જે ઘોઘા તરફ ફર્ય કરી. શાહી લશ્કર એટલે  
દાદમાહની કમીના નહીં. તેમજ લશ્કરીઓનો  
પાર નહીં. પાયદળ, ઘોડેસ્વાર, તિરંગજ,  
અને એવા અનેકથી ભરપૂર શાહી લશ્કરે  
સમુદ્ર કિનારે જાવણી નાંખી.

આ વાતની જાણ એક હવદારાએ પીર-  
મની ગુફામાં મોખડાજી ગોહેલને આપી. ગોહેલે  
સિંહની પેઠે ગર્જના કરી, ગૌરવથી કહ્યું:  
શા ભાર છે મુસલમાનોના કે સમુદ્ર તરીને મારા  
ખેટમાં આવી શકે ? દરિયાનાં મોંઝાંની જંગી  
જોજો જોઇ એ દિવસમાંજ તેઓને ખેખર  
પડશે કે, પીરમમાં આવવું સહેલું નથી. "

મોખડાજીની મગફરી અસંત્ય ન હતી.  
જાવણી નાંખ્યા પછી મુસલમાન લશ્કરે આ-  
કાશ માર્ગે તીર ફેંટી મોખડાજીને લખવરન  
ખનાવરા યત્ન કર્યો પણ વ્યર્થ ! અને " ધુ  
ધુ " ધુધવતો સમુદ્ર જાણે તેઓની. હાંસી  
કરતો હોય તેમ જંગી મોઝાં ઉઠાજતો હો-  
વાથી બાદશાહનો ભાણેજ નિરાશ બની ગયો ?  
" કઈ રીતે પીરમ જવું ? " આ સવાલ  
તેને મુંઝવી રહ્યો. લશ્કરના અમલદારોને  
એકલા કર્યા મસ્તન કરી તેઓએ એમ ક-  
રાવ્યું કે, " કાઇ પણ યુદ્ધિનથી ખેટની બહાર  
ગોહેલજી આવે, એમ કરવું વેદબંધ. "

રજપૂત જાતિ વજ્ર જેવું બાણ સહન કરી રહે; પણ વચનબાણ કદી સહન ન કરે. વચન-બાણથી ધાયલ થયેલો રજપૂત એ બાણ મારનારના ટૂંકડા કરવાજ મથે. રજપૂતની આ પ્રકૃતિ ધ્યાનમાં લઈ, શાહી લશ્કરના અમલદારો એ, એક બાણમાં એક ચીઠ્ઠી લખીને બાંધી અને એ બાણ પૂર વેગથી પીરમ તરફ છોડ્યું.

સાયકલનો સમય હતો. મોખડાજી પોતાના મહેલ બહાર ફરી રહ્યા હતા તે વખતે બાણ આવીને તેમના પગ પાસે પડ્યું. બાણ તરફ નજર જતાં તે ઉપર એક કાગળ વીંટલો જણાયો. સ્પુર્તિથી તેમણે તે 'ઉઠાવી લીધું' અને કાગળ ખોલી વાંચવા માંડ્યો.

“દિલ્હીના બાદશાહનું ઘોષા બંદર લઈ, ધરમાં ભરાઈ પેઠાથી કાંઈ મદદની ગણત્રીમાં ગણાશે નહીં. જીગર હોય તો બહાર આવો અને અમને બતાવી આપો કે જીતેલું જીતવવાનું તમારામાં જેમ છે. સિંહ હોય એ શુદ્ધમાં ભરાઈ ન પેસે. એ તો મથદાને પડી પોતાની સરસાઈ સાખીત કરે.”

કાગળ વાંચતાં મોખડાજીની આંખો લાલધુમ થઈ ગઈ. વાત તો સાચી હતી. દુશ્મનનું લશ્કર આવ્યું છે, તો સામી છાતી-એ તેની સાથે લડવાને બદલે પોતે તો ભરાઈ ખેડા છે ! “હે, શું જીતેલું જીતવવાનું જેમ નથી ?”

કાગળના ફેદેફેદા ઉરાડી દઈ કોષથી મુકીઓ વાળી, મોટાં પગલાં ભરતા મોખડાજી ધડીભર અહીં તહીં ફરવા લાગ્યા અને કેસરીની પેટે ગર્જના કરતાં ખોલી ઉઠ્યા :

“જરૂર જરૂર સામી છાતીએ લડીશ. મરીશ તો બહેતર પણ મુજ જીવતાં એ શાહી લશ્કરને ફરી એમ કહેવા તક નહીં આપું કે હું સિંહ નથી.”

પોતાના સૈનિકોને મોખડાજીએ તાબડોતોબ

તૈયાર થવા હુકમ આપ્યો અને કહ્યું : “શાહી લશ્કર કદાપિ બેશુમાર હશે તોપણ હું એની સાથે ખુલ્લા હાથે લડવાનો છું. જેને એ રીતે મારી સાથે રહી લડવું હોય, તે આવે-આડીના ચુડીઓ પહેરી અહીં બેસી રહે.”

જેનો અગ્રેસર શરો; જેનો નેતા હિમ્મતવાન; જેનો શિરચ્છન જીગરવાળો, તેનું લશ્કર પણ તેના જેવું જ કેમ ન હોય ? એકે એક રજપૂત, ગોહેલજી સહિત મુસલમાનો સામે લડવા જવા તૈયાર થયો.

રાતોરાત મોખડાજી ગોહેલ, લશ્કર સહિત પીરમખેડથી નીકળી ઘોઘે આવ્યા અને પોતાના લશ્કરને તેમણે હુકમ કર્યો :

“દરવાજા ખોલી નાંખો.”

ન માપી એમણે દુશ્મનના લશ્કરની સંખ્યા; ન ખ્યાલ કર્યો કે સામે જંગી લશ્કર હશે તો મારું અને મારા સૈનિકોનું મોત થશે; અથવા ન ગણત્રી કરી એમણે પોતાના ય લશ્કરની ! બસ લશ્કરને મોખરે હાથી પર પોતે તીરકામદા સહિત ખેડા.

ન્યાં દરવાજા ખુલ્યા કે “હર હર મહાદેવ” ની ગર્જના સહિત મોખડાજીએ શાહી લશ્કર પર ધસારો કર્યો.

બન્ને પક્ષો વચ્ચે હાથોહાથ લડાઈ ચાલી. હાથી પર બેઠેલા મોખડાજીએ તીરનો વરસાદ શાહી લશ્કર પર વરસાવતાં લગીરે આધું પાછું ન જોયું. વીર-હાક પાડતા નય અને શુભોને ટપોટપ ધાયલ કરી ધરણી પર પાડતા નય. એમની વીરતા જોઈ એમના સૈનિકોએ મહાનગી બતાવવા માંડી. શાહી સૈન્યની સંખ્યા લીધુ થતી જોઈ જુમ્માખાનનો લાલેજ મુંઝાયો. તેણે પોતાના પાંચ બહાદુર તીરબાજોને પોતાની પાસે ખોલાવી ફરમાવ્યું કે : “બીજા કોઈની કનવાર ન કરતાં તમારી નેમ ફક્ત મોખડાજી પર રાખો.”

પાંચે તીરંદાજોએ તીરોનો સામટો મારો મોખડાજી પર કર્યાને પરિણામે મોખડાજી હાથી પરથી જમીન પર પડી ગયા. તેમનું માથું ધડ પરથી છૂટું થઈ ઘોઘાના દરવાજામાં પડ્યું.

પણ એ માથું કોનું હતું ? એક મરણીઆનું ! દુરમન સામે લડવાની કીયામાં અને દુશ્મનને મારવાનીજ ઝંખનામાં ધડથી છૂટું પડેલું એ શીશ પોકાર કરવા લાગ્યું :  
“ મારો, મારો ! ”

જેટલીવાર શીશના મુખમાંથી એ લાકડ પડે તેટલીવાર તે ઉચ્ચ ઉછળે. દરવાજામાંના રજપૂત સૈનિકો એ જોઈને અજબ થયા. પરંતુ તેમની વધુ અગત્યની ત્યારેજ થઈ કે ન્યારે એ મસ્તકના પોકારો સાંભળીને, મોખડાજીના હાથી આગળ પડેલું એમનું ધડ ઉડીને ઉડ્યું થયું અને એ સૈનિકોના હાથમાંથી તસ્વારો ઝૂંટવી અને હાથે, એ

માથા વિનાનું ધડ, જેમ ઘાસ વાદળું હોય તેમ, શત્રુઓનાં મસ્તક છેદવા લાગ્યું !

બાદશાહના ભાણેજની અગત્યની પાર રહી નહીં. રજપૂત સૈનિકોને પાણી ચડ્યું. તેઓ પરાક્રમી ધડનું અનુકરણ કરીને શત્રુઓમાં ઝુંઝવા લાગ્યા.

“ હવે શું કરવું ? ” બાદશાહના ભાણેજે પોતાના સૈન્યનાં અમલદારોને પૂછ્યું. એક વૃદ્ધ નુરખો જ્વતાઓ અને એ મુજબ, મુસલમાનોએ ગળાથી રંગેસો દોરો ધડના માર્ગમાં આડો નાંખ્યો. એટલે ધડ ત્યાંથી આગળ વધ્યું નહીં; જમીન પર પડી ગયું; તેની તલવારો સાક્ષતી બંધ પડી !

ઘોઘા અને પીરમ મુસલમાનોને હાથ આવ્યાં પણ ન્યારે બાદશાહને મોખડાજીના ધડનાં પરાક્રમોની જાણ થઈ ત્યારે તેણે ઉદ્ગાર કાઢ્યા : “ ધન્ય હિંદુ ! ” x

x ટોટ રાજસ્થાનના આધારે.



## ન્યૂનતા

( હરિગીત )

મુજ ઉરને મુખશીત સાશ્વત વિધમાં મળતી નહિ,  
છે સર્વે રેનેહી વંદે તોએ ન્યૂનતા ટળતી નહિ,  
ઓ ધૃષ્ટ જે આ જીવનની તુટી હોય તે તું પૂરજે,  
દદ આત્મકંદરી મમ દિલને સેવા થકી મુકાવજે.  
ગત જન્મનાં કર્મો કદી દસ આપવા પ્રેરાય તો,  
અમી દષ્ટિ તારી ફેંકીને, મદુ તેમને કરજે પ્રતો.

મનોરમા મંગળજી ઓઝા

## યૌવનોત્સવ

મહોર્ધાં દેસુકાંનાં હુદે છે વન ન્યાં  
આશ્રમ રૂઢા કુલરને ભર્યા,  
અમૃત ઉછાળતાં કરણને કાંડે  
યૌવન-ઉત્સવ આરંભ્યા શીળા

ઉચે ન્યોતિમંચ વિસ્તીર્ણ ન્યોમને  
નીચે બ્રહ્મચારીઓ પ્રભાવંતા,  
લખ-લખ નવાળા વેદિથી પ્રગટે  
દિગ-દિગન્તે અજવાળાં થતાં !

અર્પે છે પુષ્પ-અર્ધ્ય વનદેવી આજ હો  
વેણમાં રસગુરુ વસન્તે છેડ્યાં,  
દિમથી મુરોભિત ગિરિ-શૃંગામાં  
રસીલી ચન્દ્રીએ રાસો ખેડ્યાં !

ઉજળાં યૌવનના ઉજળા ઉત્સવમાં  
પ્રાણ ને પ્રેરણાના તણખા ઘરે,  
અજન-રૂઢિરના પ્રત્યેક મિન્દુમાં  
ઉછળતા લોમના કુવારા ભરે !

યુ. ડા. પાટડીઆ

## કેટલીક વાનીઓ

લેખિકા: સો. કવિતા મહુભાઈ કાંતાવાળા

### (૨૬) ચોખ્ખાની કટલી

ચોખ્ખા ૧ શેર.

મીઠું ૫૫ મુઝાળ.

૨ પૈસા ભાર ખારો.

અડધો શેર દહીં.

જરા આદુ.

૧૦ મરચાં લીલાં.

અડધી કાચલીનું ખમણ.

કાથમીર એક કુટી.

ચોખ્ખા શેર ૧ લઈ સારા સાદ કરી ઘા-  
છને કપડામાં મુકવવા ને જરા દવાવાળા રહે.  
ત્યારે દોઢગાનું ભરડીએ તેવું જનું ભરડવું.  
પછી તે લોટને રાંચે ઉના પાણીમાં પલાળી  
રાખવો. તેમાં સવારે ખાટા ખાવા હોય તો  
અડધો શેર દહીં ખાટું નાખવું; નહીં તો  
મોળું દહીં. મીઠું જોઈએ તેટલું, તથા ખારો  
એ પૈસાભાર તથા આદુ મરચાં નાખીને,  
વેલણથી હલાવવો. આ ખીર નાની નાની  
તાસકામાં જરા જરા જનું પાથરવું. તેપેલામાં  
પાણી ભરી ચાસણી મૂકવી અને ચુલે તપેલું  
મૂકવું. દોઢગાંની માફક મૂકવું; એટલે ટુલીને  
ખુબ જનું થશે. પછી ઉનું ઉનું એમને  
એમ ખાવું હોય તો ખાવું; નહીં તો હોળને  
તેલ કે ઘી મૂકીને વધારીને ખાવાના કામમાં  
લેવું. આ મગસી વાની છે.

### (૩૦) ખાંડની પાપડી.

૧. દોઢ પાસેર ખાંડ કે સાકર.

૨. અધોળા ઘી.

૩. જદામ પીસતાં પૈસાભાર.

૪. ખસખસ પૈસાભાર.

ખાંડની ચાસણી એકતારી કરવી. કઠાઈમાં  
થોડા ઘીમાં કોરો લોટ સૂખડીની પેઠે મૂકવ-  
વાનોને પછી પેલી ચાસણીમાં લોટ નાખી  
દેવો. એક કરી દહ હાંડી ચાગીમાં કાઢી લઈ  
ઉપર લખેલો મસાલો નાખી દેવો. જરા ટાટું  
પડે ત્યારે ચકતાં પાડનાં ને ખાવાના કામમાં  
લેવાં.

### (૩૧) કેળાંના રવૈયાં.

૧ શેર કેળાં ખાસડીઆં.

નવટાંક કાથમીર.

પૈસાભાર આદુ

નવટાંક મરચાં.

પદસાભાર ચણાનો લોટ.

એક ચપટી ખારો.

મીઠું જોઈએ તેટલું.

ઉપર લખેલો મસાલો નાખવાનો, તે  
ખાંડીને કે વાટીને તૈયાર રાખવો. કેળાંના  
રવૈયા-ભરવાના તે છેડવાળાં, છેડાં કાઢી  
નાખીએ તો ચુંદા જેવા થઈ જાય, ને ભાવે  
પણ નહિ. જોડાવાળાં દરેક કેળાના વચમાંથી  
એ કકડા કરવા, અને વચ્ચેથી ચીરવા.  
પછી મસાલો મીઠું ભરી કઠાઈમાં તેલ, થોડું  
નાખી મૂકવાં. ચપડીમાં તાપ થણો આછો  
રાખવો. ચટ્ટેથી ઉનારવાં.





## મેરી સિપરીડોનોવા

લેખક:

રા. અરવિન્દ નર્મદાશંકર

શાસ્ત્રી

**સ્વ**તંત્રતાની વેદી પર ફેરલાએ વીરાત્માએ પોતાના દેહનાં બલિદાન આપ્યાં હશે. ફેરલાએ પોતાના અમૂલ્ય જીવન એને માટે વેડફ્યાં હશે. સ્વતંત્રતાના માટે પ્રાણપાપ્ત કરનાં ઘણી સ્ત્રીઓએ પણ અમૂલ્ય ભાગ જીવ્યો છે. ખાસ કરીને રશિયાના આધુનિક ઇતિહાસના સંકટો પૃષ્ઠ રમણીઓની રતાના રંગે રંગાયાં છે. તેઓનાં સુવર્ણો મો ઇતિહાસમાં મુવર્ણોદ્ધરે અંકિત થયાં. આમાંની એક વીર રમણી મેરી સિપરીડોનોવા કે જેણે પોતાના દેશ કાળે દેહનું બલિદાન આપી પોતાને માટે રશિયાના સ્વાતંત્ર્યના ઇતિહાસમાં શહીદ પદ પ્રાપ્ત કર્યું છે.

આજથી લગભગ એવીસ વર્ષ પહેલાંની વાત છે. રશિયાના તમ્બોફ પ્રાંતમાં લયંકર પ્રકારના લુહોમો યાદ રહ્યા હતા. એ પ્રાંતના હાકિમ લુજેનોવસ્કીએ પોતાના સીપાઇઓને મનમાનતી છૂટ આપી હતી અને એથી તેઓએ હજારો ખેડૂતની હત્યા કરી હતી. હજારો ખેડૂતોને જેલમાં મોકલી દેવામાં આવ્યા હતા. ઝારના સીપાઇઓને અખળાઓ પર અત્યાચાર કરતાં તેમજ લૂડતાં ક્રાંધ પણ અટકાવી શકે એમ ન હતું અને આથી તેઓ દિન પ્રતિ-દિન પોતાનો અત્યાચાર વધારતા જતા હતા.

ત્યારે વિદ્રોહીઓની સંસ્થાએ જોયું કે આ અત્યાચાર અટકાવવાનો કોઇ પણ ઉપાય નથી ત્યારે તેમણે પોતાના ખાસ સંમેલનમાં હરાવ કર્યો કે “ જે મનુષ્યની આસાથી આ લોહી રેડાઇ રહ્યું છે તેના લોહીથી જ પ્રગતી પિપાસા શાન્ત થશે. ”

મેરી સિપરીડોનોવા તમ્બોફની ક્રાન્તિકારી સમિતિમાં સભાસદ હતી. એ સમયે એની વય વીસ વર્ષની જ હતી ચાર પાંચ વર્ષ પહેલાં પણ એ જેલની મુલાકાત લઇ આવી હતી અને એનું નામ સરકારી દફતરમાં કાગા અફરોએ લખાઇ પણ ગયું હતું. ત્યારે સમિતિએ ઉપસો હરાવ કર્યો ત્યારે એનું હૃદય હર્ષથી ઉજળ્યું. તે બોલી કે “ આ હરાવને અમલમાં મુકવાનો સર્વે ભાર મારા શિર પર હું લઉં છું. આપ સર્વે આ આમતથી નિશ્ચિન્ત રહેજો. ”

૧૯૦૬માં પોલીસને સમિતિના હરાવની અને સિપરીડોનોવાના સંકલ્પની ખબર પડી. સિપરીડોનોવાને આ વાતની ખબર પડી એટલે એ પોલીસથી ચેતતી રહી. તેણે પોતાનો પોશાક એવી ખુબીથી બદલ્યો હતો કે તેના અંગન મત્રો પણ પારખી શકવા અશક્ય હતા. પોલીસે તેને પકડવાની અધાગ મહેનત

કરી પણ ચાલાક સ્પિરીટોનાવા તેઓના હાથમાં સપડાઇ નહિ.

લુજેનોવસ્કીના રક્ષકને ખબર પડી કે એ ક્રાન્તિકારી સ્ત્રી તેના માલીકનું ખુન કરવા પ્રયત્નો કરી રહી હતી. એથી સ્પિરીટોનાવાએ લુજેનોવસ્કીનું ખુન કરવા જે જે પ્રયત્નો આદર્યા હતાં તે બધાં તે રક્ષકની સમયસૂચકતાથી નિષ્ફળ નિવડ્યાં હતાં. પ્રયત્નો નિષ્ફળ જવા છતાં પણ સ્પિરીટોનાવા નિરત્સાહી નહોતી થઇ. તે એક પછી એક ઉપાયો યોજ્યાં કરતી. આખરે કેટલોક સમય પીતી ગયો એક દિવસે લુજેનોવસ્કી પોતાના ઘર પરથી નીકળ્યો અને સ્પિરીટોનાવા પણ લાગ જોઇને પોતાનો સંકલ્પ પુરો કરવાના હેતુથી નીકળી પણ એટલામાં લુજેનોવસ્કીના પાંચ સાત મિત્રો તેની સાથે થતાં તેના મનોરથો નષ્ટ થયાં. ૧૬ મી જાન્યુઆરી ૧૯૦૬ માં ત્રીજા વર્ગની ટ્રીકીટ લઇને એ જરદેવના સ્ટેશનપર ટ્રેનની પ્રતિક્ષા કરી રહી હતી. એટલામાં લુજેનોવસ્કી એ ટ્રેન મારફતેજ બૌરીસોગ્લિયુક નામક સ્થલે જવા તૈયાર બની ઉભો હતો. સ્પિરીટોનાવાને આ વાતની ખબર પડી એટલે એણે તરતજ ત્રીજા વર્ગની ટ્રીકીટ બદલીને બીજા વર્ગની લીધી અને ગાડી આવતાંજ લુજેનોવસ્કીની પાસેના ડબ્બામાં બેસી ગઇ. બૌરીસોગ્લિયુક સ્ટેશને પહોંચતાંજ તે બહાર નીકળીને ટ્રેનની સીડી પર ઉભી રહી. એક નિશાળમાં બહુવા જતી બાલા જેવો પોશાક પરિધાન કરી તે પ્લેટફોર્મનું દૃશ્ય જોવા લાગી. બગવાન કોઝક સીપાઇઓ અને શરીરરક્ષકો બધાને બાલુ કરી રહ્યા હતા. ત્યારે આખું પ્લેટફોર્મ ખાલી થઇ ગયું ત્યારે લુજેનોવસ્કી દમામથી સ્ટેશનપર ઉતરી અને સીપાઇઓની વચ્ચે ચાલવા લાગ્યો. પણ એટલામાં રીવોલ્વરનો અવાજ થયો અને લુજેનોવસ્કીની છાતી છેદતી

એક ગોળી આરપાર નીકળી ગઇ. લુજેનોવસ્કી નીચે પડ્યો કે તરત જ સ્પિરીટોનાવા ટ્રેનમાંથી કુદીને એની પાસે ગઇ અને બધાંના ફેખતાં એની પર ઉપરા ચાપરી ત્રણ ગોળીઓ છોડી એની છાતી ચીરી નાંખી. તેણે આ કામ એટલી ત્વરાથી કર્યું કે લુજેનોવસ્કીનાં રક્ષકો એકબીજાનું મુખ જોતાંજ રહી ગયાં. એ પછી પાંચમી ગોળીથી તે પોતાનાં દેહને અન્ત આણવા ઇચ્છતી હતી પણ એની એ ઇચ્છા પૂર્ણ ન થઇ કારણ કે એ જેવી પોતાનાપર રીવોલ્વર છોડવા જતી હતી કે તરત જ એક કોઝક અફસરે એના હસ્તમાંથી રીવોલ્વર ઝુંટવી લીધી અને એના એ હાથ પકડી એને સખ્ત માર માર્યો. સખ્ત મારથી એ બેહોશ થઇને નીચે પડી. ત્યારે લુજેનોવસ્કીના સીપાઇઓ એને મારતાં ચાકી ગયા ત્યારે તેઓ એને પકડીને સ્ટેશનની બહાર લઇ ગયા. બેલાન હાલતમાં એને શહેરની કોટવાલીમાં પહોંચાડવામાં આવી.

મેરી સ્પિરીટોનાવાના જીવન-લેખકે આ પ્રસંગ માટે લખ્યું છે કે એ કાલ કોટડીમાં તદ્દન નમ્ર હાલતમાં હતી અને સીપાઇઓ વારે વારે તેને અસહ્ય શબ્દો બોલી ચીડવતા હતા. થોડો વખત પછી તેના પર ચાલુકનો માર પડવા લાગ્યો. આ મારથી સીપાઇઓને સંતોષ ન થતાં તેના દીકરપર અગ્નિ સળગાવ્યો અને તેના દેહની ચામડી ચીરી નાંખવા લાગ્યા એ વખતની એની સ્થિતિ જોઇને ભલભલાના હૃદય પણ એ શોકપૂર્ણ ડાઘ પર આંસુ સારે. પણ દ્રદતાની મૂર્તિરૂપ સ્પિરીટોનાવાએ આટલાં કષ્ટો શિરપર પડ્યાં છતાં પણ ક્રાન્તિકારીઓના પેતા તેમજ એ આદોલ્ફને તોડી પાડવામાં કોઇ પણ જાતની ચંડાલતા આપી હતી નહિ. સીપાઇઓના અમાનુષી અત્યાચારથી તેની એક આંખ

ગઇ હતી અને તેનું શરીર પણ અસંખ્ય ધાથી મરણ જેવું જ થઇ રહ્યું હતું.

કેટલો સમય પછી સ્પિરીટોનોવા તમ્બોડ પહોંચી અને કૌશ અદાલત દારી એના અપ-રાધપર વિચાર ચાલવા લાગ્યો. પન્દર સોલ દિવસ એ તમ્બોડની જેલમાં રહી. એ દર-મ્યાન પોતાની માતાને મળવા માટે એણે અધિકારી વર્ગ પર ઘણા પત્રવ્યવહાર કર્યો ત્યારે એની માને મળવાની એને છુટ મળી. પોતાની પ્રાણાધાર ‘મરસીમા’ની રૂણાવસ્થા જોઈને એ રથંબી ગઇ. એ કેવું દારણુ દ્રખ, હતું ! એની એ લાડકી દીકરીના અંગમાં અસંખ્ય ધા પડ્યા હતા અને તે-માંથી રૂધીરનો પ્રવાહ વહી રહ્યો હતો. થોડા વખત સુધી એની મા ઓરડાના દરવાજા પર નુપચાપ ઉભી રહી; પછી એની પાસે જઈને એને દીકરીકીને બેવા લાગી. એની સ્થિતિ જોઈને માતાની આંખમાંથી અશ્રુઓનો પ્રવાહ રપવા મંડ્યો. મા-બેટી વચ્ચે શું વાનચીત થાય છે એ સંલિંગવા માટે એક અમલદાર ઉભો હતો. પણ એ બેઠેલા સુખમાંથી એક પણ શબ્દ બહાર નીકળી શક્યો નહિ.

સ્પિરીટોનોવા એ સમયે ભાનમાં હતી એટલે ઘણી મુરકલીથી એ ભાંગ્યા તુટ્યા શબ્દોમાં બોલી કે “હું ઘણું આતંદ્રથી મરીશ. મને કુખ એ થાય છે કે હું એજ વખતે મારો જન આપી ન શકતાં આ નીચ પાપીઓના હસ્તમાં જીવીજ પડ્યાઈ.”

કૌશ અદાલતે બંધ ઓરડામાં સ્પિરીટો-નોવાનો વિચાર કર્યો. એટલામાં સ્પિરીટોનો-વાની તબીયત ધીમે ધીમે સ્વસ્થ થતી હતી. બેરીસ્ટરે દર્ખાસ્ત કરવાથી એના ધાની તપાસ ડોક્ટરની મારફતે થતી હતી. આ ડોક્ટરે સીપાઈઓના તેમજ લુજેનોવસ્કીના અમ-લદારોની પાસવિક્રતા અને નૃશંસતા પર એવો પ્રકાશ પાડ્યો કે જેથી સરકાર સાથે સમ્બન્ધ

રાખનારાઓના શીર લગ્નધી નીચાં નખી ગયાં.

ન્યાયાધીશે પ્રશ્ન કર્યો કે “તારે તારા બચાવ માટે કંઈ કહેવું છે ?” એના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સ્પિરીટોનોવાએ નિર્ભયતાપૂર્વક કહ્યું કે “મનજનો! આ દેશ પર આપ ચાહો ત્યાં દષ્ટિ નાંખો તો પણ આપને મંત્રુષ અને સુખી પ્રજા ક્યાંએ નહિ મળશે. જે લોકો મરીઓને સતાવી રહ્યા છે, જેઓની સત્તા ચોતરફ વ્યાપી રહી છે તેઓ પણ અત્યારે સુખી નથી. એમની સુખ શાન્તિમાં વિધ કરનાર જ્ઞાન કે વિશ્વાસ છે કે એમને એ વિજય ફક્ત થોડા વખતને માટેજ છે અને આ વિચાર ઉત્પન્ન થતાંજ તેઓ શોક સાગરમાં ગરકાર થઈ જાય છે. જેઓ આજે અન્યાય અને અસાચારની ચક્કીમાં પીસાઇ રહ્યા છે તેઓ પણ વખત આવતાં એકતાને માટે કાંઈપણ પ્રકારે પ્રયત્નો કરશે. મારા પોતાને માટે મને કાંઈ પણ પ્રકારનો ડર નથી. મોટામાં મોટી સજા તમે મને મોતની આપી શકશો. આપ મારો આ વિચાર પણ નષ્ટ નથી કરી શકતા કે એક સમય એવો આવશે કે ત્યારે બધા લોકો સ્વતંત્રતાનું સુખ અનુભવશે, ત્યારે સત્ય અને ન્યાયનું રાજ્ય પ્રવર્તશે, સમાનતા સ્વતં-ત્રતા અને વિશ્વમન્દુત્વનો ભાવ મનુષ્ય-જાતિના પ્રાકૃત જીવનમાં સ્થાન લેશે. આવા સુન્દર ભવિષ્યના નિર્માણને માટે એક જીવનનો સાગ કરવો એથી અધિક સુખ બીજું કયું હોય ? આ સિવાય મારે કંઈ કહેવું નથી.”

ઘણી મુરકલીથી સ્પિરીટોનોવા આટલું બોલી શકી. ત્યારે એ બોલતી ત્યારે એને ઘણી ઉધરસ આવતી અને એમાંથી લોહી પડતું. એ વખતના એની સ્થિતિ ઘણીજ દયાગ્રનક હતી. સ્પિરીટોનોવાને મદદ કરવાને માટે એક કારકુન આપવામાં આવ્યો હતો.

આ કારકુન ફેટલોક સમય પહેલાં સ્પિરીટો-  
નોવાની સાથે દરતરખાનામાં કામ કરતો  
હતો. ઘણી વાર સુધી કારકુન સ્પિરીટોનોવા  
તરફ જોઈ રહ્યો પણ એ એને ઓળખી  
શક્યો નહિ. અંતમાં એણે કહ્યું કે “ નહિ  
આ મેરી સ્પિરીટોનોવા હોય એ બતેજ નહિ.  
આ કાંઈ બીજાનું યુવતી છે.”

સ્પિરીટોનોવાના મેરીસ્ટર મી. તેરસેકોએ  
એના કરતાં પણ ઘણીજ જોરદાર શેડીમાં  
ભાપણ આધુનિકનું. જેકાદ પ્રીકુરના પુસ્ત-  
કમાં કે જેને આધારે આ લેખ લખાયો છે  
એમાંથી નીચેનું અવતરણ તમારી આગળ  
રજુ કરું છું.

“ ને આપ આપના હૃદયથી પુછશો તો  
આપને દેખાશે કે સ્પિરીટોનોવા જેવી તેવી  
અકિત નથી પણ રક્ષીયાની એ દેશાંગના છે.  
વર્ષોથી અમારા દેશપર જોરજુલમ અને ખુન  
ખરાબી ચાલતી આવી છે. વીજળી, તાર,  
ટેલીફોન એકથી એક ચઢીયાતી ચીજોની શોધ  
થવા માંડી છે પણ અમારા માટે તો એ  
દેશની દુરવસ્થા કે દારૂનું સમાચાર પહોંચાડ-  
વાનાં સાધન છે. અમારા દેશના વર્તમાનપત્રો  
ને ખરું પુછો તો શાહીથી છપાતાં નથી  
પણ આવા શહિદોના ખુનથી છપાય છે.  
દેશની વેદીપર રોજ આવા અગિદાનો અપાયો  
કરે છે. સ્પિરીટોનોવાએ જુજોનોવસ્કીના  
પ્રાણ લેવાનો સંકલ્પ કેમ કર્યો એ આપ  
સાંભળી ચુક્યા હશો. એણે કહ્યું હતું કે  
“ ત્યારે જુલમ હદ ઉપરાંત વધ્યો અને  
પ્રજાના અધિકારો પર ત્રાપ મારવામાં આવી  
ત્યારે મને લાગ્યું કે મારું જીવનું મને ધિક્કાર  
ડપ છે. ત્યારે મેં ‘જોયું’ કે એક એકાદ  
પોતાના દુઃખથી પીડાઈ રહ્યો છે અને એક  
બાલિકાનું શિયળ કાઢેક સિપાઈઓના અસા-  
ચારથી લુટાઈ રહ્યું છે ત્યારે મેં સંકલ્પ કર્યો  
કે હાલે મારે મારા દેહનું પ્રાણ અગિદાન આ-

પણ પડે પણ એ દુષ્ટ જુજોનોવસ્કીને જીવતો  
ન રહેવા દઉં.”

“ હું ફરીથી કહું છું કે સ્પિરીટોનોવાએ  
જે કંઈ કહ્યું છે એ રશિયાને માટે કહ્યું છે.  
આજ ન્યાય અન્યાયના નિર્ણય માટે આપની  
સન્મુખ જે પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થઈ છે એમાંના  
ઘણા લોકો પર સ્પિરીટોનોવાની માંદક જ  
જુલમનો વર્ણવ વર્ણવે છે. રશિયામાં જે અ-  
શાન્તિ ફેલાઈ છે એનું કારણ રાજ અને  
પ્રજા વચ્ચેના પ્રેમનો અભાવ છે. આપ આ  
બાલિકાની રક્ષા કરીને દેશમાં શાન્તિ-સ્થાપ-  
વાના ગણેશ માંડી શકો છો. મારી પ્રાર્થના છે  
કે આપ એના દોષાદોષનો વિચાર કરતાં  
પહેલાં આ વાતોને ધ્યાનમાં રાખજો.”

પણ ન્યાયાધીશની પાસે તો પહેલેથીજ  
સરકારનો હુકમ પહોંચી ગયો હતો આથી તે  
પોતાની સ્વતંત્ર જુદીનો ઉપયોગ ક્યાંથી કરી  
શકે ! સ્પિરીટોનોવાને એણે પ્રાણદંડની  
શિક્ષા કરમાવી.

રશિયામાં આ નિર્ણય સાંભળતાંજ તેની  
મામે સમ આલેષો થયા લાગ્યા. વર્તમાન  
પત્રોએ પણ આ નિર્ણયના વિરુદ્ધ પ્રયત્ન  
આંદોલન શરૂ કર્યું. એઓએ પણ પ્રગટ  
કર્યું કે સ્પિરીટોનોવાને મારનારાઓને હુક  
સમયમાં યોગ્ય દંડ મલશે. બીજાં દેશોએ  
પણ આ પ્રાણદંડની આજ્ઞાનો તીરસ્કાર કર્યો.  
ક્રાન્સના ઘણા પ્રતિષ્ઠિત વિદ્વાનો તથા  
રાજનિતિજ્ઞોના હસ્તાક્ષર સહિત એક વિનંતિ-  
પત્ર જારને મોકલવામાં આવ્યું હતું. હસ્તાક્ષર  
કરનારાઓમાં પ્રસિદ્ધ નવલકથાકાર અનાતોલે  
ક્રાન્સ પણ હતા. આ વિનંતિપત્રની અસર  
એ થઈ કે રશિયાની સરકારે પ્રાણદંડને બદલે  
આજીવન દેશનિકાલની સજા કરી. આ જતાં  
પણ આશા ન હતી કે સ્પિરીટોનોવા ક્ષય  
રોગમાંથી બચશે. તેને ફેટલોક સમય શાન્તિમાં

રાખ્યા પછી રશિયાની સરકારે સાઇબેરીયામાં મોકલી દીધી.

સાઇબેરીયામાં એને દેશનિકાલ કરવાથી આખું રશિયા ખળભળી ઉઠ્યું. સ્પેશીયલ ટ્રેન મારફતે એને ત્યાં મોકલવામાં આવી હતી. રેલ્વેમાં ન્યાં ન્યાં ટ્રેન ઉભી રહી ત્યાં ત્યાં પ્રજા તરફથી એનું સ્વાગત થવા લાગ્યું અને ક્રાન્તિકારીઓની પ્રત્યે સહાનુભૂતિ પ્રગટ થવા લાગી. ન્યારે સ્પિરીડોનોવા અને એના સાથીઓ કેદખાનામાં પહોંચ્યા ત્યારે ત્યાં વસતા કેદીઓએ એ લોકોનું અપૂર્વ સ્વાગત કર્યું. પહેલાં તો એને ત્યાંના કેદીઓ સાથે રાખવામાં આવી પણ પછી તેને અને ખીછ પાંચ

સ્ત્રી કેદીઓને ખીજા સ્થાનમાં મોકલવામાં આવી. એ સ્થાન પર જવા મારે એઓને દસ દિવસ મુઠી બરફથી લદાયલી જમીન પર ચાલવું પડ્યું હતું. ન્યારે તેઓ નિયત કરેલા કારાગારમાં પહોંચ્યા ત્યારે ત્યાંની ભયંકરતા દેખીને એ સમજી ગયા કે એને અહીં શા ઉદ્દેશથી લાવવામાં આવી હતી.

આ બાબુ રશિયામાં ન્યારે અમલદારોએ તેમજ અધિકારીઓએ પ્રજાની માંગણી સ્વીકારવા ના પાડી ત્યારે મેરી સ્પિરીડોનોવાની સાથે દુર્ઘટવાર કરનારા મોટા બે ત્રણ અધિકારીઓને ક્રાન્તિકારીઓએ પરલોકમાં પહોંચાડ્યાં.



## ઘર ઉપયોગી

( ૧ ) પેટન્ટ ચામડાના છુટ કે ચંપક ઉપરથી કાદવ લાંબો હોય ત્યારેજ ઉખેડી નાખવો. સુકાઇ ગયા પછી તમે ઉખેડશો તો ઉખેડતા તેના રોગન ઉખડી જશે, અને તમારા છુટ કે ચંપલ કાયમ બેડોળ દેખાશે.

( ૨ ) મેથેલેટેડ સ્પીરીટથી રાખ બીની બીની કરીને રૂપાના વાંસણ માંજવામાં આવે તો તે તરતજ ઝાંખાં પડતા નથી.

( ૩ ) ફુંગળીનો રસ ને સરકો (Vinegar) ભેગા કરીને જરી સાફ કરો. તેમ કરવાથી સહેલાઇથી સાફ થઇ જશે. ૩ ભાગનો સરકો ને એક ભાગનો ફુંગળીનો રસ લેવો.

( ૪ ) કાળા રંગના કપડાં વારંવાર લુપ્પરા પડી જાય છે તો તે દુઃખ દુર કરવા ૧ ભાગનો કાળો રંગ ને ૩ ભાગનો બ્લ્યુ રંગ ભેગા કરીને તેમાં તે કપડું રંગો.

( ૫ ) ઓઇલ-પેઇન્ટીંગ ઝાંખું પડી ગયું હોય તો તેના ઉપર કાચા બટ્ટાના બે ફાડીઆ કરીને ફાડીયું પેઇન્ટીંગ ઉપર ઘસો. નવા જેવું થઇ જશે.

( ૬ ) મધમાખ કે કોઇ પણ જંતુના ડંખ ઉપર ફુંગળીનો રસ ઝગાડવાથી દુઃખ તરતજ ઓછું થઇ જાય છે.

( ૭ ) જાજમ પાથરો તે પહેલાં ઓરડાની જમીન ઉપર ફટકડી છુટી છુટી વેરી દ્યો. એથી જાજમને ઉધાઇ લાગશે નહિ.



## પ્રતાપ-પ્રતિજ્ઞા



મૂળ લેખક: શ્રી. સુદર્શન

અનુવાદક: શ. રમણીક કી. મહેતા

સ્થળ:

કોમલમેરનો ગઢ.

સમય:

પ્રભાતકાળ.

[ દરબાર ભરાયો છે. પવિત્ર અગ્નિ પ્ર-  
જ્વલિત છે; અને પુરોહિત હવન કરી  
રહ્યો છે. હવન કુંડની સમીપ આસન પર  
જગમલસિંહ બેઠો છે. હવનની સમાપ્તિ થતાં  
થતાં સૌ દરબારીઓ ઉભા થાય છે; અને  
મેવાડનું જ્ઞાતીય ગીત ગાય છે. ]

ગીત.

વિશ્વસરતું છે તું અરવિન્દ;  
રિપુદાગની આગળ પછુ તું થાતો નવ લેશજ મન્દ.  
એ મેવાડ નિરખી તુજને પુલકિત થાતાં ગાત;  
નષ્ટ તુજને નવ કરી શકે નિષ્કુર સુદ્ધ-હિમપાત.  
તવ ભક્તપ્રમર સુખચક્રી કરતા સદૈવતુજ ગુણગાન  
મુક્ત હસ્તથી તું પછુ દેતો નિત્ય મધુર, રસ-દાન  
તુજ કીર્તિ સુગન્ધ સહુ મનને કરતી અતિ મુગ્ધ:  
તુજ વૈભવ નિરખી ઇન્દ્ર પછુ થાતો અતિ લુગ્ધ.  
શરદ્-વિમલ વિધુ સમ સુખદાયક તું અમને મેવાડ;  
તું જ છે સર્વસ્વ અમારું, તું છે જીવન-પ્રાણ.  
તુજ વિષુ કહિ આવી મળે ભાગ્યવશ અમને સ્વર્ગ;  
સ્વીકાર નવ લેશ પછુ કરશું ત્યજી તુજને ધરીગર્વ.  
સુન્દલા સુદલા રાસ્ય સ્વામલા કોટિ કામ કમનીય;  
પ્રાપ્ત થન્ને અન્ય જન્મમાં પછુ પ્રિય ભૂમિ ત્વદીપ.  
પુરોહિત: જગમલસિંહ ! પવિત્ર અગ્નિ  
તરફ નગર કરો.

જગમલ: એના તરફજ નિરખી રહ્યો છું  
મહારાજ !

પુરોહિત: આપની તલવારને સ્પર્શ કરો.

જગમલ: તલવારને સ્પર્શ કરું છું.

પુરોહિત: કહેા, કે હું સાચા રાજપૂતોની  
વીરસભામાં પ્રતિજ્ઞા કરું છું:-

જગમલ: હું સાચા રાજપૂતોની વીરસ-  
ભામાં પ્રતિજ્ઞા કરું છું:-

પુરોહિત: કે જ્યાં સુધી મેવાડ દેશ પર  
અધિકાર ચલાવીશ-

જગમલ: કે જ્યાં સુધી મેવાડદેશ પર  
અધિકાર ચલાવીશ,

પુરોહિત: ત્યાં સુધી બ્રાહ્મણ ગૌમાતા  
અને શરણાગતની રક્ષા કરીશ,

જગમલ: ત્યાં સુધી બ્રાહ્મણ, ગૌમાતા  
અને શરણાગતની રક્ષા કરીશ,

પુરોહિત: દેશહિતનું સદાયે ધ્યાન રાખીશ,

જગમલ: દેશહિતનું સદાયે ધ્યાન રાખીશ,

પુરોહિત: મેવાડના દુશ્મનોની આગળ

શિર નહિ નમાવું,

જગમલ: મેવાડના દુશ્મનોની આગળ શિર  
નહિ નમાવું.

પુરોહિત: પૂર્વજોના ગૌરવને ઉત્તરવંશ  
રાખીશ,

જગમલ: પૂર્વજોના ગૌરવને ઉત્તરવંશ  
રાખીશ.

પુરોહિતઃ અસત્ય નહિ આચરું.

જગમલઃ અસત્ય નહિ આચરું.

પુરોહિતઃ નિજ સુખ અને લાભને સારું દેશની હાનિ નહિ થવા દઈ.

જગમલઃ નિજ સુખ અને લાભને સારું દેશની હાનિ નહિ થવા દઈ.

પુરોહિતઃ અને જો ત્હમારી આ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન ન કરો, તો પરમાત્મા કરે આ તલવાર તમારા શરીરના ટુકડેટુકડા કરી નાંખે, આ અગ્નિની જ્વાલા ત્હમને હારિમભૂત કરી નાંખે અને આ લયો દરબારમાંથી કોઇ વીર ત્હમારી સહાયાર્થે આગળ ન વધે. બીલ સરદાર આવી ગયા કે ?

બીલઃ હા હાજર છું.

પુરોહિતઃ આવો, આમને રાજતિલક કરો.

( બીલ સરદાર આગળ વધે છે. દરબારી વાદ્યો વાગે છે. એકએક રાજમાતા અને પ્રતાપ પ્રવેશ કરે છે. )

રાજમાતાઃ ઉભા રહો, બીલ સરદાર ! સિંહનો ભાગ શિયાળને આપવાની બૂલ ત્હમે ન કરો.

પુરોહિતઃ રાજમાતા !.....

રાજમાતાઃ મહારાજ ! હું આપનું કહેવું પૂર્ણરૂપે સ્હમભું છું. આપ કહેશો કે મહારાણ્યએ નિશ્ચય કર્યો હતો કે એમના પછી રાજસિંહાસન પર જગમલને બેસાડવો.

પુરોહિતઃ હા. અને આ બધું એની સાક્ષી રૂપે છે.

રાજમાતાઃ પરન્તુ એ અનુચિત છે.

પુરોહિતઃ ( આશ્ચર્યથી ) અનુચિત !

રાજમાતાઃ જગમલના નિર્બલ સ્વરૂપ આ જવાબદારીને ભાર વહી રહે એમ નથી. અને અત્યારે મેવાડને કોઇ વીર રાજ નહિ મળે તો એના અચવાની કંઈજ આશા નથી.

પુરોહિતઃ પરન્તુ આ તો મદારાણ્યની આજ્ઞા હતી; એમની અંતિમ હસ્તી હતી.

રાજમાતાઃ દેશની ખાતર મહારાણ્યની આજ્ઞા પણ કંઈ જ નથી.

પુરોહિતઃ રાજમાતા !.....

રાજમાતાઃ મહારાજ ! ત્હમે શું કહો છો ? જરા વિચાર કરો. આ મેવાડ કેવો હતો ? અને આજે એ કેવી અધોગતિએ પહોંચ્યો છે ? એનાં હરિયાવાં ખેતરો હવે જંગલ થઈ ગયાં છે; એનાં સુંદર ભુવનો તૂટીને ખંડિયેર બની ગયાં છે; અને એનું પ્રાચીન ગૌરવ ભૂતકાળની ઘટના જ્વેલું બની ગયું છે. મુગલ આદલાહ એના તરફ લોભની દ્રષ્ટિએ નીરખી રહ્યાં છે. એનાં મૈત્ર્યના સિંપાઈએ બૂખ્યા શિકારી કુતરાઓની માફક મહારાણ્ય અને અન્ય દેશલકતોનું રક્ત સૂંગનાં એમની પાછળ દોડી રહ્યાં છે; કે રાજપૂતી રિવાસનો પર ફરફરતો, મેવાડના ગદ પર ફરફરતો જડા નજરે પડે...નહિ, નહિ. આ બાળક કંઈજ નહિ કરી શકે. દેશને અત્યારે કોઇ વીરપુત્રની જરૂર છે.

જગમલઃ અને એવો વીર માડીનયો કાણ છે ?

રાજમાતાઃ એને તો મેવાડનાં સૌ બાળકો જાણે છે.

જગમલઃ પણ એનું નામ ?

રાજમાતાઃ ( ધીમેથી ) પ્રતાપ.

પ્રતાપઃ નહિ, હું એને યોગ્ય નથી.

જગમલઃ જુઓ, તે પોતેજ કહે છે કે તે લાયક નથી.

રાજમાતાઃ પરન્તુ આખામે મેવાડમાં એ એકજ છે કે જે મેવાડને બચાવી શકે.

જગમલઃ કારણ કે એ ત્હમારો પુત્ર છે.

રાજમાતાઃ નહિ, નહિ. કારણ કે તે વીર છે. જરા મહારી દશાનો ખ્યાલ કર. અત્યારે હું મહાંતના કિનારેથી બોલી રહી છું. મહારો પુત્ર રાજ-સિંહાસન પર આવે કે અન્ય કોઈ એની મદને પરવા નથી; પરન્તુ એક વાતની

મહેને ચિન્તા છે, અને મૃત્યુ બાદ પણ રહેશે, કે આ સિંહાસન પર ડાઘ. એવો માનવી ન બેસી બન્ય કે જેનો બાહુમાં બળ, હૃદયમાં સાહસ, મસ્તિષ્કમાં શુદ્ધિ, અને લોહીના બુન્દેશુન્દે દેશલકિતની પાત્ર બનાવી દેનારી ધૂન ન હોય; અને એ અણુભેદ ગુણ પ્રતાપમાં ન હોત અને આહું દેશનો પ્રત્યેક બાળક એને તખ્ત અને તાજનો અધિકારી માંની ક્ષેત, તો પણ હું એ મહોત્તવ સ્મરણ કરીને જે મહારી પ્રતીક્ષા કરી રહું છું-અને એ પવિત્ર ચરણોનાં સોગન્દ લક્ષને જેમની સાથે હું સતી થવાની છું. સાચું કહું છું કે સૌથી પ્રથમ હું જ એને, એ તખ્ત ઉપરથી ઉતારી મૂકત અને કહેત કે સાવધાન! એ સિંહાસન પર પગ ન મૂકીશ નહિ! તો માનો શાપ તને નષ્ટ કરશે.

જગમલ: હાં! આ બધી તો કહેવાની વાતો છે.

રાજમાતા: બેવકુફ હાંકરા! તને ત્હારી માતાનું અપમાન કરતાં શરમ નથી આવતી! પ્રતાપ! તું શું સાંભળી રહ્યો છે? જગમલ મહાર અપમાન કરી રહ્યો છે.

એક સરદાર: રાજમાતાનું અપમાન અશ્વ છે: જગમલસિંહ! મારી માગો.

જગમલ: જગમલની જાણ મારી માગવાનું નથી બાણતી.

બીજો સરદાર: તો એનું પરિણામ સારું નહિ આવે. અમે ગણ કાલનાં મહારાણી અને આજના રાજમાતાની વિરુદ્ધમાં એકે પંજ કંદુસખ્દ સાંભળી રાકીશું નહિ.

જગમલ: પરનું હું મહારાણો છું.

બીજો સરદાર: ત્હમે મહારાણા નથી. જેની જાણ પોતામે વશ નથી; જે માન અને અપમાનની રીતિનીતિયા તદ્દન અજાણ છે, તે દેશની નીકા મધ્યાસમાંથી બચાવી ગઈ એ કેવળ મમ છે.

રાજમાતા: પ્રતાપ! આગળ આવ, અને એને આસન પરથી ઉતારી મૂક. એ અસંભવનું સ્થાન રાજદરબારમાં નથી. દરબારની બહાર છે.

પ્રતાપ: માતા! મહેને વિવેક ન કરો. મહેને રાજ્યની કામના નથી.

રાજમાતા: પરનું રાજ્યને ત્હારી કામના છે.

પ્રતાપ: (કાંઈક વિચારી) દરબારીઓની શી આશા છે? મહારાણી પદનો સ્વીકાર પ્રતાપ કરે કે જગમલ?

દરબારીઓ: પ્રતાપ! પ્રતાપ!

એક બે અવાજ: જગમલસિંહ.

જગમલ: દરબાર મહારે સ્વીકાર કરે છે.

પ્રતાપ: હું શણ પદનો સ્વીકાર નહિ કરું.

રાજમાતા: નહિ કરે?

પ્રતાપ: ના. એ મહારે સારું કહિન છે.

રાજમાતા: પણ શા માટે?

પ્રતાપ: એથી ટરો થશે.

રાજમાતા: તો તું કાયર છે. મહેને એને પણ આશા ન હતી કે તું તલવાની ચમકે નેમ લખથી ઘરમાં છૂપાઈ જાય.

પ્રતાપ: તુહિ માતા! હું કાયર નથી.

હું મહોત્તથી નથી કરતો; પરનું જરા વિચાર કરો. અત્હારે મેવાડની આગળ વીરપુત્રોને કેટલો અભાવ છે! હું ઘરની લકાણમાં એ મનો વધુ બોગ લેવા નથી ઇચ્છતા. જગમલ ભણે શણનું પદ સ્વીકારે હું ગિપાઈ બની.

એના રાજ માંથી દેશને ખાતર મહારે જન પણ કુરબાન કરીશે.

જગમલ: પ્રતાપ પોતે રાજ્યની વાંચના નથી રાખતો. તે પોતે પાછો ફરે છે.

દરબારીઓ: પરનું અમે એમને નહિ લેવા ઇચ્છે.

પ્રતાપ: માતા! મહેને આશ્ચર્ય ન કરો.

મહારે રાજ્ય નથી જોઈતું.



રાજમાતા: નથી. જોઈવું ! જો, આ અભાગી પ્રાંતની ભૂમિ સોનું હિંગાડતી હોત, એનાં ખેતરો ધાનથી લચી રહ્યાં હોત, એનાં શહેર આગાદ હોત, ખગર રૌનકદાર હોત, મહેલ આનન્દવિલાસના પ્રકાશથી ઝગહગતું હોત, અને એનાપર દુરમનોના આક્રમણનાં વાદળ ઘેરાયેલાં ન હોત, તો ત્હારા મુખમાંથી આવા શબ્દ કદિ ન નીકળત. પરંતુ આજે આ દેશ અભાગી છે. તું પણ એની સેવાથી દૂર હડે છે. તું આવનારી વિપત્તિઓ જાણે છે. ( દીર્ઘશ્વાસ લઈ ) ઠીક, જા. તું મેવાડની રક્ષા ન કરીશ: તે એની રક્ષા જાતેજ કરી લેશે: પણ યાદ રાખજે, સતી ત્હને શાપ આપે છે. અને એ શાપ હરવખતે અને પ્રત્યેક સ્થળ ત્હારી ત્હારી સાથેજ રહેશે: પર્વતો અને જંગલોમાં: શહેરો અને ગિયાઓમાં.

પ્રતાપ: ઓ ભગવાન !

રાજમાતા: પ્રતાપ ! આગળ ધપ ! મેવાડ ત્હને પોકારી રહ્યું છે; નહિ તો...

પ્રતાપ: બરાબર સહમજી છું કે સતીમાનો શાપ મ્હારો ધહલોક અને પરલોક બન્ને બગાડશે. મ્હારી વીરમાતા મરતી વેળાએ મ્હારા તરફ અપ્રસન્ન હતી એ ખ્યાલથી, હું જન્મભરને સારુ જીવનના આનન્દથી વંચિત રહીશ. આ જન્મે હું કુતરાના મ્હોતે મરીશ: અને આવતા જન્મે નીચ યોનિમાં જન્મીશ: આ બધુયે ભણે બને: પરંતુ આજે ન્યારે દેશને વીરપુત્રોની આવશ્યકતા છે ત્હારે, હું રાજ્ય પ્રાપ્તિને ખાતર રક્તનું એક પણ છુન્દ વહાવવાને તૈયાર નથી થઈ શકતો.

જગમલ: કેવી સાચી માતા ! કેટલો નિઃસ્વાર્થી પુત્ર ! હું ત્હમને બન્નેને પ્રણામ કરું છું. મેવાડની ત્હમારા પર સદાયે શ્રદ્ધા રહેશે.

રાજમાતા: આ શબ્દો તું બોલે છે ?

જગમલ: હા. માતા ! હું બોલું છું. આવ પ્રતાપ ! ( આસનપરથી ઉતરી ) આ

આસન પર તું વિરાજ હું એને યોગ્ય નથી  
રાજમાતા: જગમલ ! જગમલ ! !

જગમલ: આવ ભાઈ પ્રતાપ ! હું મ્હારી રાજપુત્રીથી આ રાજસિંહાસન ત્હને સોપું છું.

પ્રતાપ: ભાઈ.....

જગમલ: નહિ. મ્હારે કાંઈ ત્થી સાંભળવું. આ જવાબદારીનો ત્હારે સ્વીકાર કરવો પડશે.

રાજમાતા: બેટા ! તું ધન્ય છે.

પ્રતાપ: જે રાજ્યને ખાતર લોહીની નદીઓ વહે છે, ભાઈ ભાઈ વચ્ચે તલવારો હડે છે, આખી જીંદગીને સાડ વૈર બંધાય છે, જે રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાને સાડ ધોર પાપ કરે છે, એ રાજ્યને મુઠ્ઠીમાં લઇને, આવી રીતે, મારીના ઢગાની માફક છોડી દીધું છે. આજે ત્હમે કેટલા મહાન, કેટલા ત્યાગવીર જણાઓ છો !

રાજમાતા: હારતનાં ભાવિ સન્તાનો તમ બન્નેના નામ પર ગર્વ કરશે.

( પ્રતાપ આસન પર બેસે છે. )

પુરોહિત: પ્રતાપસિંહ ! આ પવિત્ર અગ્નિ તરફ નિહાજો.

પ્રતાપ: જોઈ રહ્યો છું. મહારાજ !

પુરોહિત: તમારી તલવારને સ્પર્શ કરો.

પ્રતાપ: ( તલવારને સ્પર્શ કરે છે. )

પુરોહિત: કહોકે હું સાચા રાજપૂતોની વીર સભામાં પ્રતિજ્ઞા લઉં છું.

પ્રતાપ: હું સાચા રાજપૂતોની વીર સભામાં પ્રતિજ્ઞા લઉં છું.

રાજમાતા: ( વચ્ચે જ ) કે ન્યાં મુધી મેવાડ ભૂમિ સ્વાધીન ન બને, એનો પ્રાચીન વૈભવ પાછો ન આવે, એના અસહાય પુત્રો પોતાના દત્તવ્ય અને મંતવ્ય પૂર્ણ સ્વરૂપે ન સ્હમજે, ન્યાં મુધી એની અગળા પુત્રીઓમાં, નિર્ભયતાથી દેશના એક ખૂણાથી બીજા ખૂણા મુધી ચાલીને જવાનું સાદસ ન આવે,

ત્યાં સુધી મહેલમાં આરામ નહિ કરે, થાળી-  
બોજન નહિ કરે. પલંગ પર પગ નહિ મૂકે.  
કહે, આ પ્રતિજ્ઞા લઇ શકે છે ?

પ્રતાપ: આ માતાની પ્રતિજ્ઞા છે ! પુત્ર  
એનું પ્રાણાન્તે પાલન કરશે.

રાજમાતા: પરંતુ એ પ્રતિજ્ઞા અત્યંત  
આકરો છે.

પ્રતાપ: માતાની આશીર્વાદ એને સરલ  
બનાવશે.

રાજમાતા: પ્રયોજનો ત્હારા માર્ગમાં જળ  
ગિજાવશે.

પ્રતાપ: ત્હારા પુત્રને એવો તુચ્છ ન  
માનીશ. તે સીમ્મપિતામહની પ્રતિજ્ઞા તાજ કરી  
જતાવશે.

રાજમાતા: મ્હારો આશીર્વાદ સદાયે ત્હારો  
આથેજ રહેશે.

( જવાને તૈયાર છે )

પ્રતાપ: મા !.....

રાજમાતા: અસ, બેટા, હવે મ્હને ન  
જોલાવ. ત્હારા પિતાજી એકલા મુંઝાઇ રહ્યા  
દશે. હું હવે મળી થઇશ. રાજપુરોહિત ! ત્હમે  
ત્વમારું કામ શરૂ કરો. ( વેગપૂર્વક આંસી  
જાય છે. )

પ્રતાપ: ( ખૂસ પારી ) આંસી ગઇ  
મા ! મા !.....

પુરોહિત: સંસારનો એજ નિયમ છે.  
નથી અર્ધિ કોઇ રહેતું: નથી કોઇ રહેવાતું.

મનુષ્ય દુનિયામાં આવે છે અને પોતાનો ખેલ  
પૂરો કરી ચાલી જાય છે. જે માનવી પોતાની  
જનની જન્મભૂમિને સારું કાંઇ કામ કરી  
જાય છે તે ધન્ય છે. આપની માતાએ એમ-  
ની લીલા સંભાળ કરી લીધી: ત્હમે ત્હ-  
મારા કાર્ય તરફ ધ્યાન આપો.

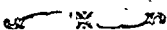
[ પડે બદલાય છે. રાજમાતા પતિની  
લાશની સાથે જળતા નજરે પડે છે. પ્રતાપ  
દોડતો આવે છે. ]

પ્રતાપ: મા ! મા !..... ( કાંઈ ઉત્તર  
નથી મળતો. મા આગની જ્વાલામાં ઢંકાઇ  
જાય છે. ) અંસ, આંસી ગઇ ! ભગવાન !  
સ્નેહની આ બેય નદીઓ મુકાઇ ગઇ. એનું  
સ્થાન કદિયે પૂર્ણ નહિ થાય.

મંત્રી: મહારાજ ! શાન્તિ ધારણ કરો !  
આપને રૂદન કરવું હાજતું નથી. આપ  
મહારાણી છે. આપને અધીર જોઇ પ્રગ્નની  
શો દશા થશે ?

પ્રતાપ: ( ચમકીને ) મહારાણી ! શું  
એને રડવાનો પણ અધિકાર નહિ ? જે એક  
ભિખારી કરી શકે, તે મહારાણીને કરવાનો  
હક્ક નહિ ? શું આ અધિકાર-આ રાજ્ય:  
આટલા મોંઘા છે ? ઠીક, હવે હું નહિ રડું.  
આ આંસુ દેશ અને જાતિનાં છે એમને મ્હારે  
ખાતર હવે આંખમાંથી બહાર નીકળવા નહિ દઉં.

( મંત્રી દરબારી સર્વે શિર નમાવે છે. )



ચર ઉપયોગી

( ૧ ) કુળજીની વાસ હાથ ઉપરથી રાધના ભુકારી હાથ ધાવાથી મહેલાઈથી જતી રહેશે.

( ૨ ) આરસી ઉપર સૂઈના કિરણ પડવાથી તેનું તેજ દમેશા બોલું થતું જાય છે  
ને કલાઈ ઉડી જાય છે. તેથી કોઇ વિવેક નડકામાં ન મૂકતા.

દરીલાલ એચ. પારેખ



## કામદેવને મંદિરે

લેખક: રા. રમણીકલાલ જયચંદ્રભાઈ દલાલ.

બી. એ. એલએસ બી.

“આવી અથડામણથી તો પ્રભુ તોળા !”

“મહેને તો કાકી ! આવા પ્રવાસો બહુજ ગમે છે. જરા નીચે ઉતરી સ્થામેના ખેતરમાં ચાલવા દો તો ખૂબજ આનંદ આવે.”

“બેસ, બેસ, કાઢીલિ ! આવી છોકરીઓ તો મહે ક્યાંય ન નેહ. ખેતરમાં બાપે લાગવો દાટ્યો હશે તે દહેલવા મરવું છે. ત્હારી તો વાતો જ અવળી થવાની.”

દીકાપાત્ર થયેલી બાલાએ તો જરા હસીને જ આગળ ચલાવ્યું, “છોકરુને તો કાંઈ કાંઈ મર્ન થાય, કાકી ! લેકિ તો કરણીમાં શાણો થવા જાય છે. કામનાઓની કાંઈ જ પરવા કરવું નથી. જુઓ ગાડીમાં આમ અકડાઈ મરવા કરતાં જરા છૂટા ફરવાનું ત્હમનેજ મન નથી થવું ?”

“ના. બા ! જરાય નહિ,” કાકીએ હડે પેટે ઉત્તર દીધો. “જે કે ગાડીની ગતિથી તેઓ અવિરત ડોલી રહ્યાં હતાં.” અમે તો બા ! જૂના જમાનાનાં, રસ્તાઓમાં, ને ખેત-શમાં અમને તો દોડવું ન ગમે. ઓ, રામ ! આ તાપે પણ ઓછો તપે છે ? હજી દશ

તો વાગ્યા નથા ત્યાં અંગાર. વરમવા માંડ્યા. કાણુ જાણે ? ક્યારેય પાર આવશે ? ઘેર પહોંચતાં તો શું શું, થઈ જશે ?”

પરમપવિત્ર તીર્થક્ષેત્ર પ્રયાગનો એ રાંજ-માર્ગ પાપહારિણી યમૂનાને આડીને આગળ વધતો. જૂના જમાનાની ગાડી, ધીમે ધીમે વાટ કાપતી. એના ખોખરા અવાજ સાથે ધૂળ પણ બેસમાર ઉડતી. અન્દર ચાર પાંચ ઘેરાં ને એક બાજક ડોલી રહ્યાં હતાં. એક વૃદ્ધ પુરુષ હાંકનારની બાલુમાં ઝોકવાયો હતો. એક હિન્દુસ્તાની બોમ્બેયો ઘોડે ચઢી. ગાડીને દોરતો. વચ્ચે હિન્દી ને ગુજરાતીમાં કાવેતેમ ભરડયે જતો. માત્ર ડોસોજ. એને, કદી કદી જવાબ વાગતો. પરંતુ મ્હોટે ભાગે એ શાન્ત નિરાશામાંજ બેસી રહેતો. ગાડીની અન્દરના ઉતારઓ તો શાન્ત રહી શકતાજ નહિ.

“જુઓ ! જુઓ ! કાકી ! કેવો સુંદર બગીચો ! જુઓ ! પેલો સ્તંભ ! કેવો વિશાળ ! પણ અન્દર એક પ્રણ, ધર કેમ નહિ હોય ?”

“જે નવનીત ! થોડી વાર મુજો મરે તો દીક. બાઈ બહેનમાં જરાય ફેર નહિ.”

આનંદી કે નવનીત બેમાંથી એકેય એક પલકવાર પણ શાન્ત રહી શકે નહિ. ”

આનંદી હસી: “ જુદાં આવી નાહી પરંપરાઓનો મહેત્વ મને પહેલેથીજ સૂચના કરી હતી. હવે સ્વમેનંત છે ? બાપો, સાથે આવવું જરાપ કીક નહિ. કોઇને કોઇ ને કોઇને કોઇ. કોઇ મોંપે મુઝાપ તો કોઇ કોઇ ભરાપ. ”

શહેરનાં મહાલયોથી બન્યાપણાં એ રાજ-માર્ગે નહેનો. એ રસ્તાની બંને બાજુએ તો વૃક્ષવટા અમી ગંધ હતી. વચ્ચેના પોલાણ-માંથી દૂર દૂરનાં ગામડાંનાં ઘર દરિયાચર થતાં. રસ્તાની એક બાજુએ નીલવર્ણી ખેતરો આવી રહ્યાં હતાં. દરેક ખેતરે વાડવાડાલી-યાંથી વીંટાયલું હતું. કેટલાંક મધદાનોતે ફરતી દિવાલે પણ આંધી લેવામાં આવી હતી. અંદર ફલફલાદિનાં બગીચાની તૈયારીઓ જણાતી. એ માર્ગની બીજી બાજુએ કાલિ-ન્દીનાં કાળાં પાણી ચાહોમ આગળ વધી રહ્યાં હતાં. તેની સ્થામે પાર દરિયાગાં ક્ષેત્રો નયનને-આહવાદ અર્પતાં.

“ જુદેન ! જુદેન ! પેલું ખડેર જોયું કે ? ત્યાં કોણ રહેવું હશે ? ”

“ ત્યારે કાઠ ! ”—આનંદીએ હસતાં હસતાં કહ્યું, “ એતારી ! આપણો પ્રવાસ પૂરો થયો જણાય છે. ”

ધણીજ મુશ્કેલીથી પેલાં વૃદ્ધ પુરુષે સંભો-ળથી ઉતરવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. જુવાન બોમિયો તો ચપગતાથી કૂદી પડ્યો. તેણે આડીતું આરણ્ય ઉધારી આપ્યું, “ બાપ-સાહેબ ! ઉતરો; ” તેણે કહ્યું, “ કામદેવનું સ્થાનક આવી પહોંચ્યું છે. આપણે અહીંજ ઉતરવાનું છે. ”

અંદરના ઉતારોએ એક પછી એક ધીમેથી બહાર પડ્યાં. બાલક નવનીત તો કુલોજ. ધોનીની આંટી આવનાં શુદ્ધ આદ્ય ગયો. ચીતર એનાં જુમરાણુંથી એ સ્થાન સજીવ

અતી રહ્યું. એનાં કાકી તો એને ધમકાવવાજ મંડી પડ્યાં. હિન્દુસ્તાની બોમિયોએ ઘોડાઘાંટ કરી મૂકી, પેલા વૃદ્ધ પુરુષે બધાને શાન્ત પાડ્યાં. “ આરો-પછી તાપ ચદશે. ”

રસ્તાની બાજુથી એક પગથી એક નીચે સરી જતી હતી. બોમિયો માર્ગદર્શક ! અન્યો. યાત્રિકા એને અનુસર્યાં. આનંદીએ નવનીતનો હાથ ઝાલ્યો, “ હવે કુદરા મરવા છે. કે ? એકજ કોકરે સરિતાના અંકમાંજ વિદાર કરવો પડશે. ”

પહેલી શુલાંટના કપરા અનુભવથી જ નવનીતનો ઉત્સાહ નરમ પડી ગયો હતો. એ-ટલે હવે તે સીધો સીધો ચાલવા લાગ્યો. જુદેનના હાથમાંથી હાથ છોડાવવા જરાય નજવીજ કરી નહિ. કાકીના હાથમાં પિત્તળનો કુંભ હતો. બીજે હાથે તેણે પોતાની ઉડતી બનાસરી સાડીને સંકારતાં મંદ ગતિએ નીચે ઉતરી રહ્યાં હતાં. આનંદીની સુવર્ણ કિનારની સાડીનો છેડો ભાગપ્રદેશથી જરા વધારે નીચે ઉતરો ગયો હતો. તે નવનીત જોડે જરા ઝડ-પથી આગળ વધી રહી હતી. કાકીથી એ ખમાયું તહિ, “ બાલકની પેટે દોડોદોડ થું કરે છે ? આવા જંગલી છોકરાંથી તો પ્રભુ તોળા ! નસીય તો પુટલું છે છતાંય ઝંપતી નથી. ”

સાથેની ત્રણેય વિધવાઓ પિત્તળના કુંભ ને સાડીઓ સંકારવામાં રાકાયેલી હતી. ધીમે ચાલતી ને ટોળાટપા ઉડાવતી. પરંતુ કોકર ન વાગે તેની ખાસ સંભાળ રાખતી.

સરિતાનાં શીતલ શીકરોથી પ્રદુશ્લિત થયેલા પવન આનંદીના કપાલ પ્રદેશે સ્નેહીના પ્રથમ સ્પર્શના ભણકાર દેવા લાગ્યો. “ જુદેન ! કેવું સુંદર સ્થાન ! ” નવનીતથા શાન્ત ન રહેવાયું. “ ફરીથી આપણે એકલાં અહીં આ-વીશું. કાકીને નહિ લાગીએ. ”

બોમિયો બાજુમાંજ ચાલતો સ્થામજ

એકે અશ્વત્થ વૃક્ષ હતું. નીચે એકે ન્હાનકડું દેવાલય હતું. “માતાશ! આજ કામદેવનું મંદિર.” ભોમિયાએ સમસ્ત મંડળીનું ધ્યાન ખેંચ્યું “આ સ્થાનકનું માહાત્મ્ય અજ્ઞય છે. એમને આંગણે ત્હમે ચ્હાય તે કામના કરો, એ ફલિભૂત થવાની જ.”

“કામદેવનું મંદિર”-એ શબ્દોનાં શ્રવણેજ આનન્દી ચમકી. ઘડીલર રતબ્ધ બની ગઇ. વળી આગળ વધી. મંદિરની પગથીએ વટાવી. એના યુવાન મુખારવિન્દ પર શ્યામળી છાયા છવાઇ ગઇ. એક પ્રૌઢાની ગંભિરતા આવી ગઇ. પ્રતિમાને તેણે ભાવભર્યું નમન કર્યું. અલૌકિક એકામતાથી તેણે ક્ષણલર પ્રાર્થના કરી. એ સરલ શાન્તિમાં અન્તિમ ઘડીએ એક વ્હાલસોથી વંદના દષ તે ઝટપટ ખહાર પડી.

કાકીની મંડળી તો ક્યારનીયે ખહાર નીકળી ગઇ હતી. ભોમિયાના મંગલ મુખે દેવબલની પ્રશંસા સંપૂર્ણ સાંભળ્યા પછીજ મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાની તેઓએ સંભાળ લીધી હતી. સાપ્તાગ દંડવત કર્યા વિના તો ત્યાં આવેલું અદ્વય જન્ય ને સ્વાર્થ તો ધડીએ ન વિસરાય-“મહારા ભત્રીજા-જમાઇનો પત્નો લગાડજો. બાપશ! આપની બાધા રાખીશ.” પ્રદક્ષિણા, ઘંટાનાદ, વંદન સઘળું જોતજોતામાં સમેટી લેવાનું.

આનન્દી તો અશ્વત્થની શીતલ છાયાના જ આશ્રયે ગઇ. ઘણીયે ઇચ્છા હતી કે ત્યાં ઘડીકે રોકાઇ જવું. પરંતુ સમસ્ત મંડળીની અધીરાઇએ એને નિરુપાય બનાવી. બધાંની સાથે ગયા વિના છૂટકાજ નહિ. સર્વે ઘાટપર આવી પહોંચ્યાં. થોડે દૂર જોઇરા પાણીમાં એક નૌકા તરતી હતી.

“હાં રહો. હું છુટ કાઢી નાંખું” નવનીન નાવને જોતાંજ હર્ષમાં આવી ગયો, “પરંતુ હું એ રાખીશ ક્યાં?”

“ગાડીમાં જ મૂકતા આવવું” તું ને” તેની બહેને ઉપાય કહ્યો.

“એટલે નિરતિ ચોરાઈ જાય” કાકીએ અનુભવ ઉકેલ્યો. “તહારામાં તો નવનીતની અક્ષય પણ ન મળે. ગાડીવાળો કયો ઓળખીતો છે? એને ભરોસે કેમ રહેવાય?”

ગાડીતનું ભાંડુ પણ ચૂકવવામાં આવ્યું નહોતું. નવનીતના પુરાણા છુટ હજમ કરતાં એને ચોક્કસ ભારે પડી જત. પરંતુ કાકીનું વચન ફરે? એટલે આનન્દીએ એટલેથી જ પતાવ્યું. “સાચ, કાઢી નાંખ તો હું ઉચકાં લઈશ.”

એટલામાં ભોમિયાએ પેલા વૃદ્ધ પુરુષને સાથે રાખી નાવ દરારી બધાં ય નાવ પર ચઢ્યાં. નૌકાવિદ્યારની અગત્યની સૂચનાઓનું એક ન્હાનકડું ભાપણ મારી ખજાસીએ નાવ હંકારી.

સરિતાના વક્ષસ્થલે તાપનો ય ત્રાસ ગળી જતો જણાયો. બધાં ય ઉત્સાસમાં આવી ગયાં. આનન્દીનું મુખાવરણ હડી ગયું તેની પણ તેને સરત રહી નહિ. એનાં નયનોમાં નીલવર્ણી તરંગિણી પ્રતિબિમ્બિત થઇ. જલ-સમૂહના સંગીતે એનું હૈયું હલમલી ગયું. એની ધબકતી શિરાઓમાં અર્ધવિસરાયલાં સ્મરણો ગુંથ રહ્યાં.

ન્હાની મોટી અનેક વિધ નૌકાઓને ઊર્મિભર્યાં ઉરોભાગે આશ્રય દેતી કલ્લોલિની વિવિધ વર્ણના યાત્રાગુજનોને અભિનન્દી રહી હતી. હિન્દના ખૂણેખૂણેથી પ્રવાસીઓ કાલિન્દીને કાઠે આજ ઉતરી પડ્યા હતા: કોઈ ધર્મભાવનાથી પ્રેરાયલા: કોઈ સૃષ્ટિસૌદર્થ માણતા: કોઈ શરીર સ્વાસ્થ્ય સંપાદન કરવા મથતા. દક્ષિણ હિન્દની વનિતાઓની વિસ્તરંગી સાડીઓથી ને ધસ્લામ મહિલાઓની સુવર્ણી કુલ ભર્યા પોશાકથી અનુપમ રંગયમકારનો અનુભવ થતો. કેટલીક નૌકાઓમાંથી સંગી-

તના મધુર સરોદો ઝરતા તો કોઇકમાં વાગ્યુદો ગાજતાં. કોઇમાં હિન્દી પ્રણયગીતો ગવાતાં તો કોઇમાં બાલકો કિલકિલાટ કરી મૂકતાં. કેટલાંક મોટાં ઝડાળે પણ એક ખૂણે લાંગરેલાં હતાં. કેટલીક ગુજરાતણે એની તુલક પર દષ્ટિગોચર થતી. તેઓ યાત્રાળુ વર્ગ પર આશ્ચર્યચકિત દષ્ટિપાત કરી રહી હતી.

સ્થામે કિનારે ક્ષેત્રનાં ક્ષેત્રાક્ષિતિજ સુધી પથરાઇ ગયાં હતાં. નીલવર્ણી ધાન્ય સમદમાં કૃષિવસોના નંદનકડાં ઝૂંપડાંઓ ઝૂલી રહ્યાં હતાં. અલકલટના સેંથા સમોવડી નાળુક પગથિઓ અગમ્યતામાંજ અદસ્ય થતી. દૂર દૂર પુરાણાં મંદિરોનાં ખડેરો ગગનમંડળની શ્યામ વાદળીમાં શોભતાં. એક બાલુએ વૃક્ષ-કુંજના ત્રિશાળ ધુમ્મટનાં કોઈ વાત્સલ્યભરી માતાના આહુપાદમાં બીડાયલા બાલક સમેત-વડું એક ન્હાનકડું ગામડું વાડોલિયાના માળાની પેઠે લપાઇ રહ્યું હતું.

“ ખડેન ! ખડેન ! પેલું લાલ મકાન કાતું ? અંગ્રેજોની કોડી એજ કે ? જો ને-એની એશરીમાં કોઇ સાહેબ પણ ઉભો છે ” નવનીતે એ અલંગ ઉત્સાહમાં આતુરતાને માર્ગ દીધો.

આનન્દી હંતર વાળે તે પહેલાં તો પેલો કિન્દુસ્તાની બોમિયો હિન્દીમાં સડસડાટ વિવરણ કરવા મંડી પડ્યો. એ પુરાણી ભાષાનું આછેરું જ્ઞાન પણ ન હોવાથી નવનીત માત્ર વિસ્મયથી મોં ધાડી જોઇ રહ્યો. પેલા વૃદ્ધને એની યુવવણુ સહમગ્ન “ એ સમ્રાટ અકબરનો પુરાણો કિલો છે. અત્યારે ત્યાં અંગ્રેજોની ડાયણી છે. ”

એ ત્રિશાળ દુર્ગ પર ત્રણ ત્રણ સદીઓનાં બ્રહ્મણાં વસી ગયાં હતાં. કાલક્રાંતિએને શિવનિર્માત્ર્ય ગણતો એ હજીએ ઉન્નત મસ્તકે નિહાળી રહ્યો હતો. એના આજમે ગુલામાં ગંભિરતા હવાતી. એનું પ્રતિબિમ્બ યમૂના

જલે હજી સંપૂર્ણ ને અલંગ હતું. પુરાણી આદ્યાહીની અન્તરપુરે મહિલાનાં રયામનપનાં મુખારવિન્દો માત્ર એ ઝરખાઓની ગળીશી બારીઓ નહોતી આચ્છાદતી. સરીતા સંગીતને તાલ-બદ્ધ કરવા એમનો તુપૂરજંઘર હવે નહોતો રહ્યો. અત્યારે તો કોઇ કોઈ શ્વેતા-કૃતિઓ લરકરી લેઆસમાં ઝૂલતા ઝરખા પર સરિતાના શીતલ વાયુનો ઉપભોગ કરતી. એમની સ્થિર દષ્ટિ યાત્રાળુ પ્રમેદાનાં હૈયામાં ભયકમ્પ સન્નવતી.

તેઓ આગળ ને આગળ વધતાં જ ગયાં. પુરાણો ડકડો તેમની બાલુએ થઇ સરી ગયો. બોમિયાનાં કીર્તિગાન વધતાં જ ગયાં. અધિર યાત્રાળુઓ પોતપોતાનાજ તાનમાં હતાં. એવામાં એક વૃદ્ધ ધુમટો સંભાળી બચડીઃ “ આપ રે ! કેટલા બધા સૈનિકો ! આનન્દી ’ આધું’ એલ. નવનીત ! સીધો બેસ-બેડી આવ. ”

નવનીત હસ્યો. ઉલટો દૂર ગયો. આનન્દીએ એ સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું ક્યું.

નૌકા ત્રિવેણી સંગમ પર આવી પહોંચી. ત્રિવેણીની સરસ્વતી તો ક્યારની ય મુકાઇ ગઇ હતી પણ ત્રિવેણી નામ સ્વીકારવા કોઇએ નારાજ નહોતું. કાલિન્દીનાં કાળાં પાણીમાં પુણ્યગંગા ભાગીરથીનાં શ્વેતવારિ વેગથી ધસતાંઃ ઘેરો ગડગડાટ ગમ્મવતાં. ગંગા ઉંડાણે આછેરી પણ વેગ ગમ્મ. નૌકાએ એને આલિંગવા પ્રયાસજ ન કર્યો. ને યમૂનામાં જ સ્તંભી.

યાત્રિકોનો કોશાહલ વધ્યો. આનન્દીનાં વિચાર-શ્રેણીમાં ભંગ પડ્યો. અનિચ્છા જતાં ય એનું દિલ વર્તમાન તરફ વળ્યું. એણે પણ ત્રિવેણીના ગમ્મ ચકાવા પર દષ્ટિપાત કર્યો. દૂર દૂરની નૌકાઓમાં યાત્રિકો ચિત્રાવલી સમાં ભાસતાં. સાનિધ્યમાં એ માયાનો વિનાશ થતો. એ મદ્ભયુ આકર્ષણ

હુડી જવું. કેટલો વિશાળ માનવમેળો !  
સ્નાન ઘાટે તો પાણી પંકમયજ બની ગયું  
હવું. તેથી કાંઈ યાત્રાળુનો ઉત્સાહ એસરી  
જતો નહિ. દૂર દૂર પથરાતા સલિલસમૂહ પર  
નજર કરવાની. પણ એમને પુરસ્કંદ નહોતી.  
પુલ ને દુધનાં બલિદાનનો વરસાદ વરસતો.  
એમનાં જુમરાણે પુણ્યોદક પણ ભયસીચારે  
કમ્પી ઉઠવું.

છતાંય ગુજરાનનાં એક દૂરના ગામડાથી  
આવતી આનંદીને ઉત્તરનું આ તીર્થસ્થાન  
રમણીય લાગ્યું. સદાકાળને માટે તે આ  
સ્થાને ન રહી શકે ? આ ધ્રુવવતી માનવતાથી  
દૂર દૂર આવેલાં પેલાં જૂપડાની હારાવણિ આ-  
ગળ એક કલ્યાણી કેટિર ન રચી શકે ?  
વાયમાં વિહરતા વિધરંગી વાવટાઓ એને  
આમન્રણુ આપી રહ્યાં. હંમેશ અનેક વિધ,  
યાત્રાળુનાં દર્શન થશે સદૈવ સરિતા સંગીતની  
ધૂન મચશે. દૂર દૂર સરી જતા છાયાવત  
આશ્રમે એના જીવનમાં શાન્તિનું સામ્રાજ્ય  
ભરશે.

બાણુના ઘાટ આગળ નૌકા લાંગરી,  
ઝડા ને વિધવાની મંડળી સ્નાનાર્થે, ઉતરી.  
આનંદી સ્નાન કરવા રાહ નહોતી, એથી  
વિરોધનું તોફાન મંડાયું. પરંતુ એ તો નવ-  
નીત સાથે નૌકામાંજ રહી. નૌકાતી બાણુએ  
અરેલી નવનીત પાણી ઉછાળતો હતો.  
એવામાં એક કાયબાએ મોઢું ડાહ્યું. એણે તો  
ભયની રાડ નાંખી. ભયનો માર્ગો નાવની મધ્યમાં  
ગબડી પડ્યો. આનંદીએ હસીને તેને શાન્ત  
પાડ્યો. ફરી પાછી પોતાની ધૂનમાં લીન બની.

સ્નાનાર્થે ઉતરનાર સમૂહમાં સ્ત્રીઓનીજ  
મંજ્યા વવારે હતી ને તેમાં યં મુખ્યત્વે વૃ-  
દ્ધાઓ. થોડીકે સુવાન લક્ષ્મીઓ પણ સ્નાન  
કરતી. યાત્રાળુઓની સ્થિર નજર એમને  
અસ્વસ્થ બતાવતી.

પડયાઓના જુમરાણુનો પાર નહોતો. એ-  
મના હાથના આગા અટકતાજ નહિ. માત્ર

પૈસા પડાવવાનું જ અનન્ત ધ્યેય હતું.  
કેટલાક જલમિશ્રિત દૂધ ને કરમાવવાં પુલે  
મ્હોં માગી કીંમતે વેચતા. નાવી આઘણોનો  
ધધો પણ દીક જાન્યો હતો.

એવામાં એક વૃદ્ધ પંચકેશથી પરવારી  
કેટલાક ગોળમોળા પંડયાઓને પડખે લઈ  
આનંદીની નૌકા નજીક આવ્યો. ગત સ્વચ્છ-  
નોનાં પુલ પવિત્રજલે પધરાવવાં હતાં. પરંતુ  
દ્રવ્યના દર્શને પંડયાઓએ કંલહ માંડ્યા.  
આનંદીને ધિક્કાર છૂટ્યો. તેણે બીજી તરફ  
નજર કરી.

એકાએક નવનીતે એને ધ્યાનલગ કરી:  
“ બહેન ! જો. જો. પેલી નૌકા પર કાળીની  
ત્રિચિત્ર મૂર્તિ ! જો. પેલો સન્યાસી ! ઘંટ  
વગાડી દાનયાચના કરી રહ્યો છે. એને મ્હોંડું  
નહિ હોય તે આમ કાન ફોંડી નાંખે છે ? ”

આનંદી ફરી વતમાન થયે અવતરી. પેલા  
સન્યાસી તરફ પૈસો નાંખ્યો. નવનીત એની  
સચોટતા પર આશ્ચર્ય થઈ ગાણુ ઉઠ્યો.  
“ વાહ ! બહેન ! પૈસો બરાબર દેવીને ચરણે  
જઈ પડ્યો. પણ જો તો. પેલી કાંઈ ઇસ્લામ  
શાહજાદી જણાય છે એને દેહે કેટલું જવા-  
હીર લાદ્યું છે ? જો એ સન્યાસી તરફ  
રૂપિયો ફેંકે ચરે ! એ તો પાણીમાં પડ્યો !  
બહેન ! કેમ નથી જોતી ? આમ જોતે એને  
પડખે ઉભેલો પેલો પુરુષ એને કેવો ટપકો  
આપે છે ? આવા ભામદાને વળી રૂપિયો  
શાનો ? ”

પરંતુ આનંદીનું વલ્લે આચિનનું કરમાયું  
એક મહાનિનોદે એના કર્ણ સમસ્ત સંસારને  
કાળિયો કરી જવા જાણે કાળપુત્રી કાલિન્દી  
ઉછળી રહી. નવનીતને ધુળરાં છૂટી “ બહેન !  
યું છે ? દીક નથી ? કાકાને બોલાવું ? ”

આનંદી જેમ તેમ સ્વસ્થ થઈ. ફરી દૂર  
દૂર નજર નાંખી. પેલી નૌકા સેલજ દૂર સરી  
ગઈ હતી. નીલ વસ્ત્રધારી રત્નખચિત્તા પ્રમદા

૧૬૭ થે રિમત કરી રહી હતી. ૬૭ થે એનો આશી એની પડખેજ હતો.

એને જ માટે આજ આઠ આઠ વર્ષ થયાં આનંદી વાટ જોઈ રહી હતી. એના યુવાન હૃદયનો સર્વ દ્રવ્યસંચય એને અર્ધ ધરવા સદાય તૈયાર રહેતો. 'લગ્નની મનોહર મન્યાએ એ આનંદીના વદનનાં દર્શન કર્યો' હતાં. પછી એ પ્રભુદર્શન માટે આનંદી ઘેંલી બની હતી. કંઈપણના જયોતિલયાં તરંગે તરંગ છોડી એ રમણીય મૃતિને વધારે ને વધારે સૌંદર્યમયી કરી હતી. એની ફરતે ને ફરકે ધિજ્જરી હતી પરંતુ આનંદી એને હૃદયદેવ ગણી આરાધતી. એ દૂર હોય જ શકે નહિ. એ રવય ત્યાગ કરે જ નહિ. એનું વિધિ જ ચિકિત્સા હતું. એની પ્લાસ્ટીસીટી વાટ જોવામાંજ તે કંટકમય જીવનમાર્ગ વટાવી રહી હતી. વિચ્છિન્ન કોઈ દૂરના ખૂણામાં એ પણ એની વાટ જોઈ રહ્યો હશે એમ એને ખાતરી હતી. પરમપ્રાણુ પરમેશ્વર પળેપળ તેમને સમીપ આકર્ષી રહ્યા હતા. તેઓ એક શ્રીમંત્રી નહક જ આવતા જતા હતા. એજ પરમ સત્ય હતું. એમાં જ આનંદીને અવિચળ વિશ્વાસ હતો.

પણ એ આજ હોય શકે? ફરીથી એ

મનોહર મુખારવિન્દ એને દૃષ્ટિપથે પડે એ સંભવિત ખરું? ને આ? શું આ નિષ્કર સ્વપ્ન નહોતું? આશી મિથ્યા સંસારનાં જગ-રણુ ફરી માંડવાનાં નહોતાં?

નૌકા પંથ કાપે જતી હતી, આનંદીને હવે કશામાં રસ નહોતો. પેલો મનુષ્ય એક વાર અન્દર જઈ પુનઃ બહાર આવ્યો. આનંદીએ પોતાનું વદન ફેરવી લીધું.

પછી કંઈકમાંથી એક લોહિટવાળી ચેઈન ઉતારી, દરેકને તે કંઈ રાખતી. આજે તે સરિતાને સમર્પણ કરવામાં આવી. પેલા જુદા અસ્થિપુલ, મધરાત્રી હતાં એજ સ્થાને તે પડી કેટલાકનું ધ્યાન ખેંચાયું. સર્વ આશ્ચર્ય વિમુદ્ગજ બની ગયા.

વૃદ્ધ નાહી પરવારી. ગંગાનાં પવિત્ર જલે પેલો પિત્તળનો કુંડ ભર્યો. એના વદન પર પરમ સંતોષ હતો. "લે થોડું જલ મસ્તકે ચઢાવ. એથી પરમ શાન્તિ વળશે."

પેલા વૃદ્ધજનને હૃદયથી તે બોલી "નૌકા કામદેવને મંદિરે થઈ લેવા સૂચના કરજો. હું ફરીથી પગે પડીશ. કદાચ તે મહારી આશા પૂરશે."

આનંદી કંટુતાથી હતી. કામદેવે એની પ્રાર્થના તો જરૂર સાંભળી હતી. \*

\* મૂળ લેખિકા શ્રી-સીતાદેવી,

## ચર ઉપચોગી

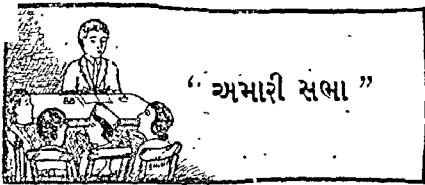
(૧૦) આદેશ બટેટાના વધેજ પાણીમાં રૂપાની ચીજ ધાવાંથા રૂપાની કાચ આકાશી થાય છે.

(૧૧) શાકીના કાચ આંગળા ઉપરથી તમેટાનો રસ ધસવાથી સહેલાઈથી જતા રહે છે.

(૧૨) તમારા હાર્મોનીયમમાં કોઈપણ જગ્યાએ કપુર રાખશો તો તેની વાસથી કંસારી વગેરે નાના જંતુ નેમા વાગે કરતા અચકશે.

હરીલાલ એચ. પારેખ





લેખિકા: શ્રી. ભગવતી ભટ્ટ

આજે અમારા “યુવાન મંડળની” બીજી મીટીંગ હતી. અમારાં મંડળમાં પુરુષ કે સ્ત્રી દરેકને આવવાની છુટ હતી. ને દરેક પોતાના વિચાર છુટથી દર્શાવી શકતાં. હું કહેવા ધણોજ ખુશી છું કે સેવક એ મંડળના સેક્રેટરી હતા. કેવું સરસ ?

“શું કરે છે, શિક્ષિત પુરુષો ને સ્ત્રીઓ ?” એ વિષય આજે ચર્ચાવાનો હતો. મિ. પ્રભો-ધકુમાર શાહ પ્રમુખ હતા.

મિ. વિનોદે હેટ ઉતારી બોલવું શરૂ કર્યું : “ભાઈઓ ને બહેનો ! શિક્ષિત પુરુષ શું કરે એ સવાલજ નથી. એ તો ધણું કરી બતાવે છે. સમાજમાં ભાગ લે, સુધારા કરે, પરદેશ જાય, નવી નવી વિદ્યાઓ શીખે, ને તેનો પોતાના દેશમાં આવી પ્રચાર કરે. આ ફક્ત કહેવાનુંજ નથી, ને આપણા આજના કેળવાયલા ઐન્દ્યુઓએ ને બીજા ધણા યુવાનો પોતાના ઘરમાં ને શાંતિમાં કેટકેટલા સુધારા કરે છે. વળી પોતાની પત્નીને પણ સુધારે છે. મારા મત મુજબ તો શિક્ષિત પુરુષો ધણુંજ કરે છે. આજ પહેલાંનાં દશ વર્ષ ઉપરનાં હિન્દમાં ને હાલનાં હિન્દમાં કેટલો ફેર પડ્યો ? તેનું કારણ શિક્ષિત પુરુષો જ છે. પણ સ્ત્રીઓ ? શિક્ષિત સ્ત્રીઓ બહુ ઓછી હોય છે, ને કેળવાયલી સ્ત્રીઓ બહુ અલંકારી ને ગુમાની હોવાથી તેમની કેળવણી મોટે ભાગે અકળ જાય છે. ને ઘણી તો કેળવાયલી સ્ત્રીઓ

પરણીતજ તથી. માટે સ્ત્રીઓનું શિક્ષણ તો તદ્દન નકામુંજ જાય છે.” મિ. વિનોદે આટલું બોલી ખુરસી પર ખીરાળ્યા એટલે તેમના આ વિવેચનથી હાજર ગયલાં લીલા બહેન બોલવા ઉભાં થયાં. તેઓ હજી કુમારાં હતાં ને પ્રીતિયસ સુધીનો અભ્યાસ કર્યો હતો.

“મિ. વિનોદરાય કહે છે, કે કેળવાયલી સ્ત્રીઓ પરણી નથી, માટે તેમને કેળવણી ન આપવી, અથવા તેમની કેળવણી નકામીજ છે. શું ન પરણે એટલે કેળવણી નકામી જાય કે ? પરણવું એજ શું શિક્ષણનો ઉદ્દેશ છે કે ? વળી મિ. વિનોદ કહે છે કે શિક્ષિત પુરુષો તો સમાજ અને દેશને બહુ ઉપયોગી છે, ને તેઓ તો બહુ બહુ સુધારા કરે છે. હું એકજ પ્રશ્ન પુછીશ મિ. વિનોદરાય ! ત્હમે શિક્ષણ લખેને શા શા સુધારા કરી નાખ્યા ? કઈ શોધ કરી ? આપણા હિન્દના યુવકોએ જો સુધારા કર્યો હોય તો તે કેવળ આમ મિટીંગમાં બોલવા પુરતાજ અથવા તો તમારા શબ્દોમાં સુધરેલા એટલે “યુરો-પીયન સ્ટાઇલ”માં સજ્જ થઈ હોટોટની મુલાકાત લેતા પુરુષોજ આવી શકે ને એજ સુધારા જો સાચો હોય તો હિન્દને સ્વરાજ્ય ક્યારનું વ મળી ગયું હોત. હિન્દના યુવકોને શિક્ષણ પચાવતાં નથી આવડતું ને સ્ત્રીઓ શિક્ષિત સ્ત્રીઓ બહુજ યોગી છે. પણ તેટલી સ્ત્રીઓ જ કંઈક કરે છે તેટલુંજ

ત્હમે ક્યારે કરી દાંડા છો? તેનું કારણ તમે સ્ત્રીઓને વ્યવહારો છો, તેનાથી દુર રહેવા પ્રયત્ન કરો છો! તમને પોતાને મોટા-સર્વ મોટા માની બેસા છો, ને માટેજ-માટેજ-ત્હમે કંઈ નથી કરી શકતા. નથી ત્હમે સાચા દિન્ટી રહ્યા, નથી ત્હમે યુરોપિયન બની શક્યા. નથી ત્હમારામાં દેશદાજ કે નથી ત્હમને ત્હમારું પોતાનું સ્વમાન. શિક્ષિત પુરોષોએ શરમાવું જોઈએ કે તેઓ તેનાં શિક્ષણના પૈસા મફત મુમાવે છે. પરદેશીઓ ત્હમને-ત્હમારાં માન-દિનપણીને જોઈ હસે છે, ને ત્હમારા દેશ-બંધુઓથી કે કુટુંબીઓથી ત્હમે દૂર થવા માગો છો! શો ત્હમારાં શિક્ષણનો ઉપયોગ! સાચો મુદ્દારો જે અંધ અનુકરણમાં કે બીજામાં-પરદેશીઓમાં અંગઈ જવામાં આવતો હોય તો તે ત્હમનેજ મુમારક; અમારે નથી જોઈતો એ ત્હમારો પ્રતાપ !”

“એટલે શું લીલાબહેન ત્હમે એમ કહેવા માગો છો કે અમે પરદેશીનું અનુકરણ કરીએ છીએ? ” મુકુંદ ક્યારનો ચીડાઈ રહ્યો હતો તે એકદમ ઉમો થઈ ગયો. ને બોલ્યો. “અનુકરણ તો વધારે સ્ત્રીઓ કરે છે. ફેશન વધારે તમને સ્ત્રીઓને જોઈએ છે. જો સ્ત્રીઓ ન હોય, તો આ કાપડની મારકીટવાળાનો પંધો તુટે, સ્ત્રીઓ જો શૃંગાર ઓછા કરે તો આ ઝવેરી બજારના વેપારી રડી ઉડે. પારસી પુરોષિયન ને દક્ષણી એ ત્રણેનું સાથે અનુકરણ કરનાર આપણી ગુજરાતી બહેનોજ છે. ને પુરોષોનાં પ્રત્યેક સારાં કામમાં આડે આવનાર પણ સ્ત્રીઓજ છે. ને ખરેખર અમારી સાચી ને કદો દુરમન જો કંઈ હોય તો તે એ કૌવચ જેની સ્ત્રીઓજ છે. એમનાં અંગતો ને તાસે અમારા બધા આંદોશ ધૂળ મેલે છે. સદાય આપવાની વાત તો દુર મધ પણ અમારા કાપડોમાં તે આડે ન આવે તો ય અડ સાગ. અમારી પાસે બગ છે, દિમ્મત છે.

શક્તિ છે, પણ અમે શું કરીએ? સવારથી સાંજ લગી વૈતરૂં કરવામાંજ એ બધા શક્તિ જતી રહે.”

“ત્યારે જરા લોભ ઓછો રાખો” વચ્ચે એક અવાજ આવ્યો. “તો પછી જૈરી છોકરાંનું પુરું કેમ થાય?” બીજા મીસ્ટર બોલ્યા. “ત્યારે છવવું એ શું કેવળ જૈરી છોકરાં પુરવું જ કે?” “મધુરી બહેને વચ્ચે દટોકો પુર્યો.” જો જૈરી છોકરાં બહુ ભારે પડતાં હોય, ત્રાસદાયક લાગતાં હોય, તો પરણવું મુકી દો.”

“તો શું આમે બધા કુંવારા રહીએ?” મોહનથી ન રહેવાયું. “તો શું અમને તમે નાહક નિર્વાં નં કરો?” મધુરીબહેન બોલ્યાં.

“મને લાગે છે કે પુરોષોમાં હવે બળ નથી રહ્યું, લણી લણી મગજ કંટાળી ગયું? છે તેનો રોગ કેના ઉપર કાટે? તેમાં તેઓ બધાં વાંક સ્ત્રીઓનો કાટે છે.” લીલાબહેને ઉમેર્યું.

“શું અમારામાં બળ નથી? શક્તિ નથી? અરે! ‘દિવાલો દુર્ગની કાટે અમારાં હાથ પડવાથી.’ સામે સો માણસ આવે તો પણ અમે હિમ્મત હારીએ એમ નથી હવે ત્હમે થોડાજ વખતમાં જોઈ શકશો કે અમારું શિક્ષણ ને બળ શું નથી કરતું?”

“અરે! મુસલમાનો લાડી લઈને આ તરફ આવે છે.” એક ભેયો કહેવા આવ્યો એટલે તો ત્રણે ધલેકટ્ટીક ચોક લાગ્યો હોય તેમ બધાં ઉભા થઈ ટોપસાં સાથે તૈયાર થઈ ગયા. “અરે! પણ મારે ઝટ નીકળી જવું છે.” મુકુંદ તો અપાટાબંધ દોડ્યો.

“વિનોદલાઈ! ત્હમારી જોડે આવું...” મધુરીએ પુછ્યું.

“હું...હું...કે...દેહારે કંઈ દેહારું નહિ. જે તોફાન બહુ દરી તો?” કહી તેમણે પંચ યાત્રવા માંડ્યું. તેમનો શ્વાસ તો માતો નોતો. “ચંપક ચાલ જલદી! એ...મોહન...અરે! હમણાં પેલા આવી લાગશે તો નીકળારો નહિ”

કરતો પ્રવીણ દોડ્યો. દોડતાં ગલરાટમાં ઉમ-  
રાની કેસ વાગવાથી પડ્યો. અમે બધાં હસી  
પડ્યાં. “હસો છો શું? આ કંઈ હસ-  
વાનો વખત છે?”

પાટણની ધુળ ખજેરતા તેઓ ઝટ ઝટ  
ચાલી ગયા. બધા ગયા. રહ્યામાં લીલાબહેન,  
ને પ્રમોદભાઈ.

“પ્રમોદભાઈ! નેહ આમ હિમ્મત બતા-  
વાય? ” મહે હસતાં હસતાં કહ્યું.

“એ તો “હસતાં કુત્તા કાટે નહિ, ને  
ગાલ્યા મેહ વરસે નહિ.” હજી હિન્દના યુવ-  
કામાં હિમ્મતજ નથી. ને હિમ્મત વિના કાંઈ  
પણ થઈજ ન શકે. જગતમાં ક્યાં પણ બહાદુરી  
વિનાનાં પરાક્રમે સાંભળ્યાં છે? શિક્ષણ ન  
હોય તો ચલાવી લેવાય. પણ બહાદુરી, જુસ્સો  
હિમ્મત વગેરે કુદરતી ગુણો તો આપણે કેળ-  
વવાજ નેહએ. બારણે તોફાનની છુમ પડતાં  
નાસી જનાર હિન્દના યુવકોને હજી બહાદુર ને  
હિમ્મતવાન બનતાં વરસો લાગશે.”

“ત્યારે આપણી આજની સલાનો રીપોર્ટ  
શું લખું?” મહે પુછ્યું.

“રીપોર્ટ!” બધાં હસી પડ્યાં. “રીપોર્ટમાં  
લખાને કે સલાં અધુરી રહેવાનું કારણ  
આપણે બહાદુરીથી પાછા લેવા.” મધુરી બોલી.

“મધુરી! તમે અમને પુરોગોને મહેણાં  
મારો છો!” મહે કહ્યું.

“જુઓને! રમેશભાઈ! સ્ત્રી સ્વભાવ મુજબ  
મધુરી બહેન કદાચ મહેણું મારે, પણ ત્હમે  
પુરોગો પણ ક્યાં અમને મુખી દો છો?”

“ચાલો હવે, નહિ તો પાંછી લગાઈ શકે  
શશે.” મણીબહેન ઝહાપણથી બોલ્યાં.

“મણીબહેન! યુવાન એટલે જ તોફાન.  
યુવાનને નોતરવાં એટલે તોફાનને નોતરવું.  
યુવાનમાં ભગવું એટલે તોફાનમાં ભગવું તો  
પછી એથી કંટાળે કેમ ચાલે? લડતાં વડતાં  
પણ અમારું મંડળ કેવું સંપીડું છે!”

“તમે તો બધાં ગાંડાં છો. હજી કાલાં  
ક્યારે થશે. પણ એ તો અમે કાલાંજ છીએ.”  
લીલાબહેન બોલ્યાં: “જુઓને “છે જગતને  
ઉંધાં ચરમા કાઢ્યા દીવાના લાગે”

## ધર ઉપયોગી ૨૭

(૧૩) દાન્યા ઉપર તરતજ ઇકાનો રમ ચોપરી દેવાથી દાન્યાની ખીડ બહુ ઓછી  
ચાય છે.

(૧૪) મમ, વાલ, વટાણા વગેરે કઠોરની સાંધે બોરિક એસીડ (Boric Acid)  
ની જુકી બહુ થોડી મેળવીને સંગ્રહ કરી રાખવામાં આવે તો લાંબો વખત સુધી સડતા નથી.

(૧૫) તમારા પોતાના પરસેવાથી તમારા જુટમાંથી ગંધ આવતી હોય તો તેમાં  
બોરિક એસીડની જુકી ઝાંડી જુટ પહેરો તો બહુ ઓછી ગંધ આવશે.

(૧૬) કેરીનો રસ ને સહેજ ખાટો લાગતો હોય તો તેમાં રતી કે બે રતી ખા-  
વાનો સોડા નાખી હલાવી ખાઓ, ખટાસ ચાલી જશે.

હરીલાલ એચ. પાંચજી.

# વિભક્ત અને અવિભક્ત કુટુંબની ભાવના\*

લેખિકા: સૌ. કુસુમગૌરી મંગળદાસ મુનશી.

વિભક્ત અને અવિભક્ત કુટુંબની ભાવના એ પ્રથમ આપણી પ્રગતિને માટે અત્યંત અગત્યનો છે.

આ બન્ને વિષયો ભાવનાનું આલેખન તથા એ બન્ને ભાવનામાં રહેલા ગુણદોષ ભારતવર્ષની સંસ્કૃતિના સમયમાં અતિ મહત્વના છે, અને તેમાં પણ ખાસ કરીને સ્ત્રી-અતિને એથી કેટલા ન્યાય અન્યાય થાય છે, તથા સ્ત્રીઓએ એમાં શું ભાગ ભજવવાનો છે, એ બાબત પર યથાર્થ વિચાર કરવાની જરૂર છે.

અવિભક્ત કુટુંબ એટલે એકત્ર અથવા સંયુક્ત કુટુંબ, જેને અંગ્રેજીમાં Joint Family System કહે છે. તે પ્રથા પરાંપૂર્વથી ચાલી આવે છે. એની પ્રાર્થના તથા ઉત્કૃષ્ટતા, શાસ્ત્ર અને પુરાણોમાં, તથા દંત-કથાઓ અને ઇતિહાસોમાં, દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

આઘ પુરૂષના વર્ષતમાં માનવીની સ્થિતિ ઘણી વિચિત્ર હતી. તે સમયે કુદરતી તથા ઘણાંજ વિકટ સંયોગોમાં જીવન ટકાવી રાખવું પડતું. તેવું વખતે સ્ત્રીઓને પુરૂષોને આધારે રહેવું પડતું. એટલે પુરૂષ કુટુંબને સંભાળે અને સ્ત્રીઓ તથા બાળકો તેની નોકરી કરે, એટલે પુરૂષની બીજું મિલકત સાથે બાળકો પણ તેની માલિકીની મિલકત ગણાયા લાગ્યાં. આ સ્ત્રી, બાળકો અને પુરૂષોનો કુટુંબ, તે એકત્ર કુટુંબ તરીકે ગણી શકાય. સ્મૃતિ લખાઈ તે સમયમાં પણ આપણા દેશમાં એજે ભાવના પ્રબળ હતી.

તેમજ અન્ય દેશો જેવા કે રોમમાં પણ તેજ ભાવના સર્વોત્કૃષ્ટ લેખાતી. પણ વર્ષતના વહેવા સાથે ત્યાં એ ભાવના વધુ વખત ટકી નહી, ત્યારે આપણા દેશમાં એવી ગુંથણી ધર્મની સાથે થવાથી તે કાયમ થઈ ગઈ.

પાશ્ચાત્ય કેળવણી તથા સંસર્ગનું અનુકરણ કરવાથી વિભક્ત કુટુંબની નવી ભાવના જેને અંગ્રેજીમાં Individual Family System કહી શકાય છે, તે નવી ભાવના સાથે જુની ભાવનાનું સતત વહન મિથણ થતાં ધણીવાર નવિન ભાવના તરફ આપણું મન સહજ આકર્ષાય છે. પણ એ બંને ભાવનાના લાભ અને ગેરલાભ બેતાં અવિભક્ત કુટુંબની ભાવનાનો આદર્શ મૂળ-રૂપમાં તે સર્વોત્કૃષ્ટ છે.

અવિભક્ત કુટુંબની ભાવનાનો મહામંત્ર “આત્મભોગ” છે. એ આત્મભોગની ભાવના એકત્ર કુટુંબમાં યથાસ્થિત ખીસી શકે છે. અન્યના શોષ સંગવંડની ખાતર સ્વભોગ આપવાની વૃત્તિ એકત્ર કુટુંબમાં કેળવાય છે. વ્યક્તિગત દુઃખના સમયમાં બહોળા કુટુંબમાં હોવાથી પૂરતું આંશ્વાસન મળે છે, પરસ્પર મદદ પણ કરી શકાય છે, આર્થિક, સામાજિક, અને ધાર્મિક ઉન્નતિ પણ કરી શકાય છે તેમજ સહયર્થતા અને સહકાર્યતા, સહન-શીલતા અને સહિષ્ણુતા તથા ક્ષમા અને શાંતિ, જેવા ઉચ્ચ ગુણો પણ એકત્ર કુટુંબમાં રહેવાથી વધારે કેળવી શકાય છે.

એકત્ર કુટુંબમાં દરેક વ્યક્તિ પોતાનું કામ યથાસ્થિત બળવે ગંધે છે. શ્રેય કેમ થાય, એ વિચારે વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય “Self”

\* સ્વ. પાણીબાઈ કારકાંદાસ ત્રીભોવંદાસ છતાંમી લેખિત નિબંધની પરીક્ષામાં ૧૬ મનામ ૩. ૧૫૫ મેળવનાર નિબંધ.

ને દાખી કૌટુંબિક - જીવન - higher Self  
હવે છે. એટલે અવિલક્ષ્ય કુટુંબમાં મેં ઉપર  
જણાવેલા કાયદાઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

આ ભાવના ધણી - જીની અને ઉત્કૃષ્ટ  
તથા આદર્શ રૂપો છે; પણ સમય જતાં  
તેની ગંભીરતા એટલી વધવા લાગી કે એ  
પ્રધાને આધારે કુટુંબનાં મોટાંઓનાં નાનાના  
રક્ષકને બદલે ભક્ષક બનવા લાગ્યાં. કન્યા  
જીવનને પિતા પોતાની મોટી મિલકત ગણવા  
લાગ્યા તેથી કન્યા વિકલ્પનો મહા સડો દાખલ  
થયો. વહુ એટલે સુધ્ય ખરચી આણેલી વસ્તુ  
તે બાપડીની દશા “ ધાંચીના બગદ ” કરતાં  
પણ વધારે અધમ, અને ગુલામી વખતમાં  
ચાલતા જીલમી અને ત્રાસદાયક પ્રસંગો કરતાં  
વધારે ભયંકર જણાવા લાગી. માનવ જીવ-  
નની સ્વતંત્રતા ને અધોગતિ મળવાના પ્રસંગો  
ઉપસ્થિત થતાં પ્રજાએ એ સામે પોકાર કરવા  
માંડ્યો, આપણા ગુજરાતના કવિ શ્રી.  
રાયચુરાએ રચેલા આપણા ગુજરાતના એક  
કાર્તિઆવાડી કંઈક લોકગીતમાં પત્ની પોતાના  
પતિને ઘરમાંથી રસોડા, ઘંટી, ખાંડણી, ઢિં,  
તથા ગાય મુદ્દાં કાઢી, સાસુ સસરા, અને  
નણંદ ભોખાઈનાં, ઉપરથી મીઠા પણ અંદરથી  
વિષ સમાન, લાગતાં વાતાવરણમાંથી પોતાને  
સ્વતંત્રતા તથા ઉત્થાસને લ્હાવે લેવાને  
વિનંતિ કરી રહી છે. એ પરથી એ ભાવના  
એક સદી પહેલાનું હોવાનું દિગ્દર્શન થાય છે.

આપણા જીવનનું વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય  
નષ્ટ થવાથી આપની ઉન્નતિ થવી અશક્ય છે.  
અને જીની ભાવનાનો હિંદુ સંસારમાં એટલો  
બધો દુરુપયોગ થાય છે, કે જ્યાં સુધી  
તેમાં સુધારો કરવામાં નહીં આવે અથવા  
તેને નષ્ટપ્રાય નહીં કરી શકાય, ત્યાં સુધી  
નવી ભાવના આપણા સમાજને માટે વધારે  
શ્રેયસ્કર છે એમ માનવું, બુલભરેલું નથી.  
આપણા સંસારમાં રથને રથને અને ગૃહે ગૃહે

એ ભાવનાને કારણે અનેક મનુષ્યોનાં જીવનની  
હાનિ થાય છે. અવિલક્ષ્ય કુટુંબની ભાવનામાં  
પ્રેમ છે, સૌંદર્ય છે, મર્યાદા છે, પણ થોડી  
ઘણી સ્વતંત્રતા મેળવ્યા વિના કેવળ પરાધિ-  
નતામાં જડાઈ રહેલી અને તેવીજ ભાવનાને  
પોથી તેવા વાતાવરણમાં રહેનાર સ્ત્રી પોતાના  
જીવનની ઉન્નતિ કરવા કેવળ અસમર્થ નિવડે છે.

જે પ્રધામાં “ નારી નર્કની ખાણ,  
સ્ત્રીઓમાં : આત્મા નથી, સ્ત્રીઓજ મનુ-  
ષ્યનો સ્વર્ગમાંથી અધઃપાત કરાવે છે, તથા  
“ સ્ત્રીની બુદ્ધિ પગની પાતીએ ” એ માન્ય-  
તાઓ દલ થઈ ગઈ છે, તે પ્રધામાં સ્ત્રી જાતિનું  
જીવન ઉન્નત કોઈ પણ પ્રકારે બની શકે નહિ  
એ બનવા જોગ છે.

અવિલક્ષ્ય કુટુંબની જીની ભાવનામાં કન્યા  
જન્મથીજ વગેવાતી, તેને કેળવણીની ખાસ  
જરૂર હોઈ શકે નહીં તથા પિતાની સંપૂર્ણ  
માલિકીની વસ્તુ ગણાય છે, બ્યારે પત્નીને,  
વગર પગારનું પેટીઉં દોર, સવારથી સાંજ  
સુધી તનતોડ મહેનતથી લોહીનું પાણી કરી,  
પોતાની જીલ શિવાય બીજાઓના ગુનામાં પણ  
સંપૂર્ણ અધિકારી બની, ઘરનાં નોનાંથી તે  
મોટાં સુધીનાં મેણાં ટોણાં ખાતી, અને દૈવ  
વશાત વિધવા થતાં મેસ પગલાની મનાઈ  
કુટુંબના માણસોથી તિરસ્કાર પામીને ઘરના  
કોઈ ખુણામાં અધકારમય જીવન વ્યતિત  
કરતી વ્યક્તિ તરીકે જોવામાં આવે છે.

વર્તમાન હિંદની સંકાંતીના સમયમાં એજ  
કન્યાએ અને એજ સ્ત્રીએ બંગલો ઉઠાવવાની,  
અને જીની પ્રધાને યા તો પુરી સુધારવા યાનો  
નષ્ટપ્રાય કરી વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય મેળવવાની  
ખાસ જરૂર છે.

વર્ષો અને યુગથી આથી આવની આ  
પ્રધામાં સુધારો કરવા સ્ત્રીઓની તો જરૂર છે.  
પણ તે સાથે ‘પુરુષવર્ગે’ પણ પોકાર કરી,  
સમાજની આંખ ઉઘાડવાની ખાસ જરૂર છે.

મુંઝાઈ તથા ગુજરાતનાં યીજાં અનેક સુધરેલાં શહેરોમાં સ્ત્રીઓની કમકમાટ ઉપજાવે એવી સ્થિતિ વધારે પ્રમાણમાં જોવામાં આવતી નથી. પણ નાનાં શહેરો અને ગામડાંઓમાં તથા ખાસ કરીને કાઠિયાવાડ અને કચ્છમાં પડદા પાછળ દુઃખી સ્ત્રીઓના ધુધટ ખોલી, બારીક નગરો નિરિક્ષણ કરીશું, તો સમજશે કે સંયુક્ત ભાવનાની પ્રયત્નતામાં કેટલી નિર્દોષ સ્ત્રીઓ અનહદ દુઃખ ભોગવી રહી છે, તેમજ “ગૌરી” જેવી નિર્દોષ અને કુમળા બાળાઓનાં, આપણા કલ્પિત ગૃહજીવનની વેદીપર અનેક બગિદારો પ્રતિવાદી અપાય છે. છતાં અનેક રંક અબળાઓ પોતાની ખાનદાનીથી સહિષ્ણુતાના ઉચ્ચ ગુણને અનુસરી, સ્વ. કવિ કલાપિના

“હાલી બાબાં ? સહન કરવું એય છે એકે હહાણું” એ આદર્શથી પોતાના જીવનની કુરબાની કરી રહી છે.

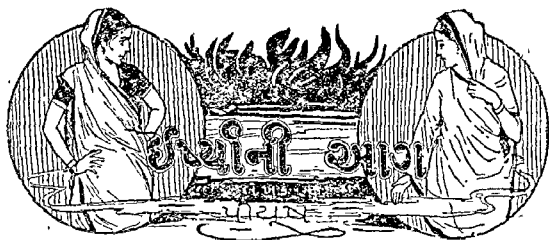
શ્રીયુત ચીતળીઆનાં શબ્દોમાં લખીશ કે

“૩૦ ને બદલે ૩૦૦ મહાસલાઓ ભરવામાં આવે, વિખ્યાત વક્તાઓ અનેક વર્ષો સુધી ગાતાંગાતાં હોયે ઉડતા રાજહંસની માફક સંગીતમાં વ્યાખ્યાનો કરે, તેમજ ઇંગ્લાંડ તો શું પણ ઠેક પાર્લામેન્ટ સુધી એના દુઃખો રડી કહેવામાં આવે, અને અસહ્યર આદિશસ્ત્રોનો ઉપયોગ દેશની સ્વતંત્રતા મેળવવા માટે કરવામાં આવે, તો પણ ત્યાં સુધી અમારા સંસારમાં, સમાજમાં, સ્ત્રી જીવનની અધોગતિ કરનાર જુની પ્રથાને પુરેપુરી સુધારી અમર તો નહિપ્રાય કરી, આપણી વિરુદ્ધી બાળાઓનાં જીવનને ઉન્નત કરવાની કોશિશ કરવામાં નહીં આવે, તેમજ આપણા ગૃહજીવનમાં સ્વરાજ્યની સ્થાપના કરવામાં ન આવે, નથા સ્ત્રીઓને ઉન્નતિના

માર્ગપર ચઢવાના તથા તેનું જીવન સુખમય, આનંદમય, અને શાંતિમય ગાળવાના સતત પ્રયત્નો કરવામાં નહિ આવે, ત્યાં સુધી આપણા દેશનું સ્વરાજ આપણે માટે ઘણું દુર છે.”

જો સમાજમાં સુધારો કરવા ચાહતા હો તો, જો સમાજની ઉન્નતિ કરવા ચાહતા હો તો, ત્હમારી બહેનો, માતાઓ, પુત્રીઓ, જે હાલમાં પરાધિનતાની બેડીમાં જકડાઈ, અનેક દુઃખો ભોગવી હાથ નાંખી રહી છે, તેને યોગ્ય સ્વતંત્રતા આપી તે હાલ જે સ્થિતિ ભોગવે છે, તેમાંથી તેનો ઉદ્ધાર કરો. તેથી ત્હમને ત્હમારું કાર્ય કરવામાં મદદ મળવાથી તે જલદી ઉદ્ધારો, તેમજ સહચાર વધવાથી જે કામો અતિ વિકટ લાગે છે, તે સુલભ થઈ પડશે. હવે જમાનો આગળ વધે છે અને રંક અબળાઓના પ્રારબ્ધે થવાનું હતું તેવો થયું. પણ હવે તે ન બનવા પામે એવા પ્રયત્ન આદરી તેમની હાથ ને બદલે આશિષ લઈ સુખ આપો.

અને બહેનો ત્હમને ત્હમારા મનોબળ, અને આત્મશ્રદ્ધાથી, સત્યતા અને નીતિને વળગી અને ત્હમારું વર્તન અને વિચાર, વધુ ઉચ્ચ બનાવવા પ્રયત્ન કરો, તો નિશ્ચય માનજો કે જે મહાન ઇશ્વરે પોતાના અંશ રૂપેજ આપણને પેદા કર્યો છે અને તેજ મહાન શક્તિથી અચળ નિશ્ચય અને ભક્તિ આપણે રાખતાં શીખીએ, તો આપણી વચ્ચે આપણને દેખાતા કંટકો પોતાની મેજેજ દુર થઈ, આપણી ઉન્નતિ કરવાને સરળ માર્ગ કરી આપશે. અને આપણું જીવન જે આપણને અધિકારની મુર્તિ સમુદાય લાગે છે, તેને બદલે અનેક આરાતી ન્યોતથી જળાદગતું દેખાશે, અને તે વખતે ત્હમારી નિંદા કરનાર પણ સત્ય મળવાથી ત્હમારી પ્રસંસા કરી અન્યને ત્હમારે પગલે વિચરવા સલાહ આપશે.



## પ્રકરણ ૯ મું

પ્રભાતની શીતળ લહરી મંદ મંદ વહતી હતી. સૂર્યોદય હજી થયો ન હતો. કંપની સરકારનું સૈન્ય તિહાના પર્વતની ઉત્તરે, નજેટી આગળ આવી પહોંચ્યું.

તિહાના પર્વત, સમુદ્રતીરની દક્ષિણે આવ્યો હતો. આજે તો તિહાનાનું કાંઈ અસ્તિત્વ નથી. બાકી તે વખતે ઇતિહાસમાં તેનું નામ કાયમ રહે એવું કાંઈ તેણે કયું હતું. આજે તો તેનું કાંઈ નામસ્મરણ પણ નથી.

પર્વતની તજેટી આગળ-સૈન્ય આવી પહોંચતાં સેનાપતી ફોર્ડ સાહેબે સૈન્યને થોડી વેળ વિશ્રાંતિ લેવાની આજ્ઞા કરી. અને હવે તું કરવું તેની વિચારણા શરૂ થઈ.

ફ્રેન્ચોની ઠાડી ઉપર હક્કો કરવા માટે પર્વત ઝોળાંગવાની ખાસ જરૂર હતી. એટલે બધાં સૈન્યે એક સાથે પર્વત ચઢવાની શરૂઆત કરી કે કેમ એ પ્રશ્ન ઉપર કેપ્ટન ફોર્ડ બીજા સેનાપતી દુધ્મ સાથે ગંભીર ચર્ચા કરી રહ્યા હતા. કેપ્ટન ફોર્ડનો વિચાર એવો હતો કે સૈન્ય પર્વત ચઢવાની શરૂઆત કરે તે પહેલાં, બે ગુપ્તચરો દ્વારા શત્રુપક્ષની ક્ષત્રિયાલ જાણવાનો પ્રયત્ન કરવો. સેનાપતી દુધ્મમનો વિચાર બધું સૈન્ય તરતજ પર્વત ઝોળાંગી વાળ એવો હતો. સેનાપતી દુધ્મની

દલીલોને કાંઈક વજન હતું. એટલે કેપ્ટન ફોર્ડે બધાં સૈન્યને પર્વત ચઢવાનો હુકમ આપ્યો. રસ્તા ઘણોજ લયંકર હતો એટલે કંપની સરકારનું સૈન્ય ધીમે ધીમે પર્વત ચઢવા મંડ્યું.

આવો મુશ્કેલીભર્યો માર્ગ કાપતાં સૈન્ય ત્રાસ ત્રાસ પામી ગયું; પરંતુ છૂટકો નહતો. સાત માઈલ ઉપર પર્વતની દક્ષિણ બાજુએ ઉતાર હતો. સૈન્યે ત્રણેક માઈલ કાપ્યા હશે એટલામાં એક સૈનિકે કેપ્ટન ફોર્ડને સલામ કરી જણાવ્યું: “આ રસ્તા ઉપરથી પસાર થતા એક ફ્રેન્ચ વેપારીને અમે પકડ્યો છે. આપનો હુકમ હોય તો તેને હાજર કરો.”

કેપ્ટન ફોર્ડે એ વેપારીને તાબડોલો હાજર કરવાનો હુકમ કરતાં તેને હાજર કરવામાં આવ્યો. સર્વ સૈન્યને ત્યાં જ અટકાવવામાં આવ્યું.

કેપ્ટન ફોર્ડે, ફ્રેન્ચ વેપારીનું બારીક અવલોકન કરી, કહ્યું: “મીસ્ટર, આપ કોણ છો ?”

અત્યંત ખિન્ન થયેલા હોય એવું મુખ કરી, સરળ ભાવે તેણે ઉત્તર આપ્યો: “સાહેબ, હું એક ફ્રેન્ચ સભ્ય વેપારી છું. મારી જાનિ પ્રત્યેનાં અભિમાનથી આજ દિન મુશીબ

ફ્રેન્ચોની કાઠી સાથે સંબંધ રાખી વેપાર કરેતો હતો. પરંતુ આખરે હું ફર્યોઃ એક ખોટા આરોપસર ગવર્નરે મને સજા કરી. એટલું જ નહિ પરંતુ મને હદપાર ક્યો. મારે સર્વસ્વ પણ લૂંટી લીધું. એટલે હું અંગ્રેજોનો આશ્રય શોધવા જતો હતો ત્યાં તો મને પકડવામાં આવ્યો. મને લાગે છે કે આ સૈન્ય અંગ્રેજોનું જ છે !”

“હા; તારી માન્યતા ખરી છે. પણ તે જે વાત કરી છે તે સાચી છે કે ખોટી, તે અમારે કેમ જાણવું ?” કેપ્ટન ફોર્ડે સંશય ખતાવ્યો.

“હું મારું જીવન આપને સોંપું છું. એટલે મેં કહી તે વાત ખરી છે કે ખોટી તેનો નિર્ણય આપ કરી શકશો.” ફ્રેન્ચ વેપારીએ નિર્ભયતા દર્શાવી.

“હીક છે; અમે ફ્રેન્ચોની કાઠી ઉપર હક્કો કરવાજ નહીંએ છીએ તો અમારી સાથે રહી અમને બરાબર માર્ગ બતાવજો. અમારો વિનય થતાં અમે તને બધું નુકસાન પહોંચાડીશું. અને તારો વેપાર પણ સારી રીતે ચાલે એવી વ્યવસ્થા કરી દઈશું.”

“આપના હાથમાં મારું જીવન છે. આપ મારો તે વખતે મારું મસ્તક ધડથી છુટું કરી શકો. એટલે હવે તો મારા બેલવામાં આપને અવિશ્વાસ નહિ આવે એમ હું મારું છું.”

“ખરી વાત છે.”

“તો હવે તમને શાની માહિતી જોઈએ છે તે કહો.” ફ્રેન્ચ વેપારીએ થોડા તક સાધી.

“કંપની સરકારનું સૈન્ય ફ્રેન્ચો ઉપર હક્કો કરવા નીકળ્યું છે એ તેઓ જાણે છે કે ?” કેપ્ટને ઉત્કંઠા દર્શાવી.

“હા; તેઓ એ વાત જાણે છે અને નેમણે પાકેલા અંદોજત પણ ક્યો છે. તિહાના

પર્વતની દક્ષિણ તબેડી આગળ ફ્રેન્ચોનું મોટું સૈન્ય તેણે ગોઠવી અંગ્રેજ સૈન્યની સાથે જોડે રહ્યું છે.” ફ્રેન્ચ વેપારીએ ગંભીરતાથી કહ્યું.

“તું ખોટું તો નથા બોલતો ને ?”

“હું ખોટું શા માટે બોલું ?”

“હીક; તો હવે બીજું જે કંઈ હકીકત તું જાણતો હોય તે કહે.”

“તમે આવ્યા છો એ માર્ગે પણ તમે ધારો છો એટલે સુરક્ષિત નથી. પર્વત ઉપર ફ્રેન્ચ સૈન્ય એકઠું થયું હતું. તમે પર્વત ચઢવા માંડ્યો એટલે તે સર્વ સૈન્ય નીચે ઉતરી, તમે જે માર્ગે આવ્યા તે માર્ગે રોકી બેઠું છે.”

ફ્રેન્ચ વેપારી પોતાનો એકે એક શબ્દ એટલી ગંભીરતાથી બોલતો હતો કે કેપ્ટન ફોર્ડે તેનો શબ્દ શબ્દ ખરો લાગ્યો. કેપ્ટન ફોર્ડે ઘણું ગભરાઈ ગયો.

“ત્યારે તો મારું સૈન્ય બંને બાજુથી ઘેરાઈ ગયું.”

“હા.”

ફોર્ડે સાંહેબ થોડીવાર વિચાર કરતાં રહ્યા. એક દીર્ઘ નિશ્વાસ નાંખી તેઓ બોલ્યાઃ “હીક. આપણે બરાબર અર્થે રસ્તે આવ્યા છીએ. તો હવે સૈન્યનાં બે ભાગ કરી બંને છેડે એક એક ભાગ મોકલી આપું છું.”

“નહિ સાહેબ; એમ કરશો નહિ. પર્વતના શિખર ઉપર થોડું ફ્રેન્ચ સૈન્ય સંતાપ રહ્યું છે અને તેણે મોટા પથરાના ઢગ કરી દક્ષિણ અને ઉત્તર બંને બાજુનો રસ્તો બંધ કર્યો છે.”

“મને લાગે છે કે તું હવે ખોટું બોલે છે. તું કાંઈ ફ્રેન્ચ જનસુસ હોય એવી પણ મને તો સંકા લાગે છે.” કેપ્ટન ફોર્ડે સંશય દર્શાવ્યો.

“હીક; તમને મારા બેલવામાં અવિશ્વાસ



આવે છે તો, બે થોડેસ્વાર મોકલી ખાત્રી કરાવેા. બે તે સ્વારો આવી મારું કહેવું જોડું છે એમ જણાવે તો તરતજ મને દાર કરો; ખરું છે એમ કહે તો મને જીવંતો રાખજો.”

કેપ્ટન ફોર્ડે બે થોડેસ્વાર રવાના કર્યા અને થોડીજ વારમાં તેઓ તપાસ કરી આવ્યા. ફેન્ય વેપારીનું કહેવું સાચું હતું.

ફેન્ય શુભસુદરી અથવા વેપારી ફેન્ય વેપારીની આ બંધી બાજુથી કેપ્ટન ફોર્ડે ધણેજ ગુન્ચવાઈ ગયો. છેવટે કાંઈ ઉપાય ન મળતાં તેણે ફેન્ય વેપારીનો જ આશ્રય શોધ્યો: “હવે આ સંકટમાંથી પાર ઉતરવાનો કાંઈ ઉપાય તું સૂચવશે?”

“હા; બે આપને મારામાં વિશ્વાસ હોય તો હું સૂચવીશ.”

“તો કહે; હવે વિશ્વાસ ન કર.”

“અહીંથી દક્ષિણ તરફ થોડેક જતાં પહાડ ઉપર ચઢવાનો એક બીજો માર્ગ છે. તે હું તમને બતાવીશ. ત્યાંથી તમે પર્વત ઉપર ચઢી શકશો. પર્વત ઉપર ચઢ્યા બાદ ગાળી બાજુએ જઈ સપાટ મેદાન ઉપર ઉતરવું અને ત્યાંથી સામેજ દેખાતી ફેન્ય ઠોડી ઉપર હસ્ટો કરવેા. મને ખબર છે ત્યાં સુધી ફેન્યોએ પોતાની ઠોડી ઉપર સંરક્ષણ માટે કાંઈ સૈન્ય રાખ્યું નથી.”

“પણ આ માર્ગની ફેન્ય સેનાપતીને ખબર હશે ને?”

“નહિ; ફેન્ય સેનાપતીને આ માર્ગની જરાયે ખબર નથી.”

કેટલાક દિવસો સુધી તો ફેન્ય વેપારીની સલાહ ઉપર કેપ્ટન ફોર્ડે વિચાર કર્યા કર્યો. સૈન્યની આવ સામગ્રી પણ ખૂટી ગઈ. બીજા સેનાપતીએ ફેન્ય વેપારીના કહેવા પ્રમાણે કરવાની સલાહ આપી.

કેપ્ટન ફોર્ડે નિરાશાપૂર્ણ થયે બોધ્યો

“જે માણસ પોતાની સ્વનિર્ણયતા ઉપર છોડી દે તે માણસ ઉપર પારકાએ વિશ્વાસ મૂકવો યોગ્ય નથી. પરંતુ હવે બીજો કોઈ ઉપાય નથી. એટલે કાલે આપણે તેનીજ સલાહ પ્રમાણે ચાલવું પડશે.”

## પ્રકરણ ૧૦ મું

બીજા દિવસે સવારે કેપ્ટન ફોર્ડે તે વેપારી ફેન્ય વેપારીને બોલાવી કહ્યું: “તારા કહેવા ઉપર વિશ્વાસ મૂકી તારા બતાવેલા માર્ગે હું આજ સર્વ સૈન્ય સાથે પ્રયાણ કરું છું. તું વિશ્વાસઘાત નહિ કરતો; તને સોગંદ છે.”

તે બાદ કેપ્ટન ફોર્ડે રમેશને બોલાવી લાલપટણનાં ૫૦૦ નાં સૈન્યનું અધિપતિત્વ સોંપ્યું અને તેને આગળ દૂર કરવાની આજ્ઞા આપી. પોતે બાકીનાં સૈન્ય સાથે ધીમી ધીમી દૂર કરવા માંડી.

બેએક કલાક સુધી રમેશ તે વેપારી વેપારી અને સૈન્ય સહીત દૂર કરતો એક ગિરિ સરોવર આગળ આવી અટક્યો. આજુ-બાજુની પરિસ્થિતિ જોતાં જ ચાણક્ય લુહિવાગો રમેશ ચોંક્યો. તેને લાગ્યું કે “આપણે વિલક્ષણ સંકટમાં આવી પડ્યા છીએ.” અને એ વિચાર આવતાં જ તેણે સંકેત ધ્વનિ કરી પાછળ આવતાં સૈન્યને ત્યાંજ થોભવા સૂચવ્યું. એટલે પાછળનું સર્વ સૈન્ય ત્યાં થઈ ગયું.

આટલી વ્યવસ્થા કર્યા બાદ, રમેશ, ફેન્ય વેપારી તરફ કોપિત થઈ, કંઠાર સ્વરે કહ્યું: “અમને બધાને તું ક્યાં લઈ આવ્યો છે, બોલ?”

ફેન્ય વેપારી જરા વ્યગ્ર થઈ બોધ્યો: “તું જંગમી નૈનિક છે. તારાં પેદને ખાતર

તું આ નોકરી કરે છે. તારા હિતની એક ચાંત મારે કરવી છે. સાંભળીશ ? ”

રમેશ આશ્ચર્યમંત્ર થઈ બોલ્યો : “ તારે એ કાંઈ કહેવું હોય તે જલદી કહે. અત્યારે નક્કમો સમય શુભાવવાનો વખત નથી. ”

“ હું તેજ કહું છું. કેપ્ટન ફોર્ડમાં જરા ડહાપણનો અભાવ હોય એમ લાગે છે. તે અંગ્રેજ છે છતાં બંગાળી લોક ઉપર આટલો વિશ્વાસ કેમ રાખે છે ? અને બંગાળી લોકો એટલો વિશ્વાસ કેમ પામે છે ? બંગાળી લોકો સ્વાતંત્ર્ય ઝુંટની લેનાર એ અંગ્રેજો. બંગાળી લોકોનો વેપાર કના કરનાર પણ એજ અંગ્રેજો. ખરી રીતે બંગાળી લોકોનું સર્વનાશ કરનારા અંગ્રેજો જ છે. એટલે બંગાળીઓનાં તો અંગ્રેજો કદા શત્રુ છે. શત્રુ ઉપર વિશ્વાસ મૂકવો એ કેપ્ટન ફોર્ડનું વર્તન મૂર્ખાઈભર્યું જ છે ને ! ”

“ આવી નકામી વાતોમાં સમય ન શુભાવ. અંગ્રેજો અમારા શત્રુ છે કે મિત્ર તેનો અમારે વિચાર કરવાનો છે. તારે એની સાથે શું લાગે વળગે ? ” અંગ્રેજો આવે તે પહેલાં કેટલાયે વર્ષોથી મુસ્લીમોએ બંગાળીઓને પરંપરાથી જાણી રહ્યાં હતાં. તારે મને જે કહેવું હોય તે પહેલાં કહે. ”

“ હું તો તારા લાલની વાત કરું છું. આવા અનેક મુદ્દોમાં રખડતાં પણ તને કદિ નહિ મળે એટલી દસ પંદર હજાર રૂપિયાની રકમ તને સહજમાં મળે એમ છે. ” ફ્રેન્ચ શુપ્તચરે પોતાનો પાસો ફેંક્યો.

રમેશને હવે ઘણો ક્રોધ ઉપજ્યો. તે તિવ્રસ્વરે બોલ્યો : “ મને હવે ખાતરી થઈ છે કે તું ફ્રેન્ચ શુપ્તચર..... ”

“ પણ એમાં તને જ લાલ છે ! તારા પર્ષત અંગ્રેજોની શુદ્ધામી કરતાં પણ મને એટલી રકમ મળવાની નથી. તો તને

એટલા ઓછા પડતા હોય તો પાંચ હજાર વધારે લે. ”

“ બદમાશ ! બંગાળીઓ વિશ્વાસઘાતી નથી. હમણાંજ તારાં માથું ધડથી છુટું કરી નાંખું પરંતુ કેપ્ટનનો હુકમ નથી. કેપ્ટનનો હુકમ મળે નહિ ત્યાંસુધી તું મારો કદી છે. ”

રમેશના આ શબ્દો સાંભળી ફ્રેન્ચ શુપ્તચર ખડખડાટ હસી બોલ્યો : “ મને કેદ કરતાં પહેલાં જરા તું તારી સ્થિતિનો વિચાર કરી લે. આ હમણાંજ તને પાંચસો મહોર આપું છું. તું કેપ્ટન ફોર્ડને મદદ ન કરે તો સૈન્યને આગળ આવવા દે. ”

હવે રમેશને અત્યંત ક્રોધ ચઢ્યો. થોડીવાર શુપ્તચર તરફ નોંધ રહી રમેશ પાસે ઉભેલા સૈનિકને આજ્ઞા કરી : “ આ વેપારીને કેદ કર ! ”

શુપ્તચરને કેદ પકડવામાં આવે. તે પહેલાં તો તેણે સંતાડી રાખેલી એક નાની તુતારી કાઢી, બે ત્રણ વાર વગાડી. એટલામાં અંગ્રેજ સૈનિકે તેને કેદ પકડ્યો.

તુતારીના સાંકેતિક શબ્દોના પ્રતિબંધો ગિરિકંદરો ગાજી ઉઠ્યાં. અને તેની સાથે જ છપાઈ રહેલાં ફ્રેન્ચ સૈન્યે અંગ્રેજો ઉપર હલ્લો કર્યો.

ત્રણ બાળુથી ફ્રેન્ચોનો હલ્લો થયો. રમેશની લાલપલટણ તેમાં સંડોવાઈ. તોપોની લયંકર મર્જના થવામાંથી કેપ્ટન ફોર્ડ આ આકસ્મિક હલ્લાથી ગભરાઈ ગયો.

રમેશે થોડીવાર શાન્તિ રાખી બાળુ-બાળુની સર્વ પરિસ્થિતિનું બારીક અવલોકન કર્યું. શત્રુપક્ષ પાસે તોપો હતી. રમેશ પાસે માત્ર બંદુકો અને તલવારો હતી. એટલે શત્રુઓનો સામનો કરવાનું કામ નાશને આમંત્રણ કરવા બરાબર હતું. તોપોનો માંત્ર

અસલ હતો એટલે છેવટે સરોવર તરફ જવાનું જ વધારે સુરક્ષિત લાગ્યું. અને બધુંયે સૈન્ય રમેશને આતાધીન રહી સરોવર તરફ ચાલ્યું.

કેપ્ટન ફોર્ડને પણ જીવન મરણનો સોદો હતો. રમેશ સાથે સામનો કરવામાં નિષ્ફળ નીવડેલું ફ્રેન્ચ સૈન્ય કેપ્ટન ફોર્ડનાં સૈન્ય સાથે યુદ્ધ મચ્યું.

રમેશનું સૈન્ય સરોવરના પાણીમાં ઉતર્યું. પણ થોડે દૂર ગયા પછી પાણી ઘણા ઉંડા હોય એમ લાગ્યું. એટલે આગળ જવું સલામતીભર્યું નથી એમ ધારી ત્યાંજ અટક્યું.

આજ સ્થિતિમાં રાત્રિ પણ પડી.

આવી સ્થિતિમાં સાધારણ રીતેજ સૈન્યમાં અસંતોષ પ્રવર્તે પરંતુ રમેશની પ્રેરણાએક વાણીથી સૌ કોઇએ ફ્રેન્ચોને આધીન થવા કરતાં આજ સ્થિતિમાં મરવાનું પસંદ કર્યું.

સૌને પોતાનું યત્ન ઘણું નજીક લાગ્યું. નિરાશાએ સૌનાં હૃદય ઘેરી લીધાં. ત્યાં આશાનું એક કિરણ ગ્રબ્ધકયું. દૂર દૂર સસુપ્રમાં એક દીવા સજગતો, એક સૈનિકની દૃષ્ટિએ પડ્યો. તેણે રમેશને એ સજગતો દીવા બતાવ્યો.

એ દીવા સાધારણ વઢાણ ઉપર બજતો દીવા ન હતો પરંતુ કોઇ યુદ્ધનૌકા ઉપર બજતા દીવા જેવો હતો. વળી એ દીવા જેવું નિશાન લાલ રંગનું હતું. અને લાલ રંગનું નિશાન અંગ્રેજોનું હતું. ફ્રેન્ચોનું નિશાન શ્વેત રંગનું હતું. એટલે એ યુદ્ધનૌકા અંગ્રેજોની જ હોવી જોઈએ એવી રમેશની આત્મી યષ્ટ. રમેશના મુખ ઉપર આનંદની સુરખી ઉગી. રમેશ લાલ રંગનું નિશાન દર્શાવી સંકટ સમયે મદદની સૂચના કરી. એ નિશાન જોતાંજ તે યુદ્ધનૌકા ઉતાવળી ઉતાવળી પામે આવવા લાગી.

થોડે દૂર નૌકા ઉભી રહી. પાણી ઓઝરો હોઇ નૌકા આગળ આવી શકે એમ ન હોવાથી એક હોડીમાં ઘોઘાક સૈનિકો રમેશ અને લાલ પલટણની નજીક આવી પહોંચ્યા. એક સૈનિકે પ્રશ્ન કર્યો: “તમે અહીં શું કરો છો?”

પ્રશ્ન થતાં જ રમેશે કહ્યું: “આ અંગ્રેજોનું લાલ પલટણ સૈન્ય છે અને મોટા સંકટમાં અંગ્રેજો ઉભું છે.”

“તમારા કેપ્ટનનું નામ શું?”

“ફોર્ડ સાહેબ.”

ફોર્ડ સાહેબનું નામ સાંભળતાં જ હોડીમાં આવેલા સૈનિકો આનંદ પામ્યા. એક સૈનિકે રમેશને કહ્યું: “તમારી બધી પલટણને હું યુદ્ધનૌકા ઉપર લઇ જાઉં છું. ત્યાં કેપ્ટનને બધી વાત કહેજો.”

અને લાલ પલટણના વીસ વીસ સૈનિકો તે હોડી દ્વારા યુદ્ધનૌકા ઉપર પહોંચ્યા. એક ભયંકર સંકટમાંથી લાલ પલટણનો છૂટકો થયો.

યુદ્ધનૌકાનો કેપ્ટન રિલીયમ માનીપર તરણ હતો. પોતાની કુશળ શુદ્ધિ અને કુશીલારીથી તે આટલી નાની વયે કેપ્ટનનું પદ મેળવી શક્યો હતો.

રમેશ યુદ્ધનૌકા પર આવી પહોંચતાં કેપ્ટન માનીપરે બધી પરિસ્થિતિ કહેવા જણાવ્યું એટલે રમેશે બધીયે ઘટના કહી.

તે બાદ રમેશે કહ્યું: “તમે આવી પહોંચ્યા તો અમારાં જીવન બચ્યાં. પરંતુ હવે કેપ્ટન ફોર્ડના પ્રાણ બચાવવાની જરૂર છે. કારણ કે શત્રુઓએ તેમના પર હુમલો કર્યો હતો એવી મારી માન્યતા છે.”

“પણ આટલા દિવસ નમે કેવી રીતે સુરક્ષિત રહી શક્યા?”

“અમે જે ટેકાણે હતા તે ટેકાણે નિહાળી પવનનું એક ઉંચું શિખર અમારાં રક્ત

કરવું હતું. તેમ શત્રુઓને અમારા પર હક્કો કરવાની યોગ્ય તક પણ મળી નહિ. માત્ર આજે તો કેપ્ટન ફોર્ડ સંકટમાં છે. આપણે હવે બે અગત્યનાં કાર્યો કરવાનાં છે. એક તો કેપ્ટન ફોર્ડને આ સંકટમાંથી ઉગારવાનું અને બીજું ફ્રેન્ચોનો વિધ્વંસ કરવાનું.”

થોડી વાર રમેશ વિચારમગ્ન રહ્યો. તે બાદ ફ્રેન્ચ ગુપ્તચર તરફ આંગળી ચીંધી તેણે કહ્યું: “આ ફ્રેન્ચોનો ગુપ્તચર છે. આ બધુયે કરાવનાર એજ છે. એટલે મેં તેને કેદ કર્યો છે. મને લાંચ આપવાનો પણ એણે પ્રયત્ન કર્યો છે. એને બરોબર સુરક્ષિત રચજે રાખો. અને એની પાસે સંકેતપત્રો કરવાની તુતારી છે તે ખુચવી લો.”

રમેશના હોવા પ્રમાણેની વ્યવસ્થા થઈ ગઈ. એટલે રમેશે કેપ્ટન માનિયરને કહ્યું: “હવે આપણે સૈન્યના બે ભાગ કરી ડાખી અને જમણી એમ બંને બાજુથી શત્રુ ઉપર હક્કો કરવો જોઈશે. આ રીતે બંને બાજુથી શત્રુ સૈન્ય ઘેરાઈ જતાં તોપોનો મારો ચલાવવામાં આવશે.”

રમેશની આવી કલ્પનાએ કેપ્ટન માનીયરનું દિલ પણ છતી લીધું. ડાખી બાજુથી પર્વત ઉપર ચઢી ફ્રેન્ચ સૈન્ય ઉપર હક્કો કરવાનું મૂશ્કેલીભર્યું કાર્ય. રમેશે ઉપાડ્યું અને અંગ્રેજ સૈન્યે ઉઘાડા મેદાનમાં જમણી બાજુથી ફ્રેન્ચો ઉપર હક્કો કરવાનું નક્કી કર્યું.

યુદ્ધ નીકળી સાથેની ચાર હોડીઓમાં રમેશ અને તેનું સૈન્ય પર્વત આગળ ઉતર્યું. અંગ્રેજ સૈન્ય પણ ત્યાંજ ઉતર્યું. બંને સૈન્યો પોતપોતાની કામગીરી બજાવવા ચાલી નીકળ્યાં.

## મકરણ ૧૧ મું

રમેશની સાથે, થોડાં અંગ્રેજ સૈન્ય સાથે સહકારી કેપ્ટન મેકડોનાલ્ડ હતો. બધુયે સૈન્ય

પર્વત ચઢી રહ્યું. અંગ્રેજ સૈન્ય પર્વતનો માર્ગ ચઢતાં અત્યંત તાંસ પામ્યું.

પર્વત ઉપર આવતાં રમેશે, મેકડોનાલ્ડને કહ્યું: “સાહેબ, તમે ઉત્તર તરફ તોપો ગોઠવી અંગ્રેજ સૈન્ય સાથે ત્યાં જ ઉભા રહો. અને હું અર્ધા ફ્રેન્ચ સૈન્યને બકરાંની માફક તમારી તોપોનાં મોઢાં આગળ હાંકી કાઢું છું. ફ્રેન્ચ સૈન્ય તમારી તોપો આગળ આવતાં જ તમે તેમના ઉપર મારો ચલાવજો.”

રમેશનાં ઉત્સાહપૂર્ણ વચ્ચેનાં સાંભળી મેકડોનાલ્ડે કહ્યું: “બંગાળી તરણ, જો બંગાળી લોકો ખેડીકણ તરફે જાણીતા છે. એટલે શત્રુ સૈન્યથી ભય પામી તું પીઠ ન દેખાડતો. કારણ કે તેમ ચતાં હું મોટા સંકટમાં સપડાઈશ. તું પાછો હટતાં ફ્રેન્ચો એકદમ મારા ઉપર હક્કો કરશે. અને મારે પાછો હટવાનો કોઈ માર્ગ નથી. હું પાછળ હટવા જાઉં તો સંસ્થાવરના અથાગ જળમાં અમારે સર્વને જળસમાધિ કરવી પડશે. માટે કૃપા કરી મને કલકત્તાનાં પુનર્દર્શન કરવા દેજો.”

રમેશ ધીમું હસી બોલ્યો: “કાં સાહેબ, કલકત્તાની કોડી ઉપર આપના મેમ સાહેબ હોય એમ લાગે છે !”

“ખરું છે. આ દેશમાં મારા વિના તેને બીજો કોઈ આધાર નથી. હું જો મરણ પામું તો તેની શી સ્થિતિ થાય ?”

“એમાં સાહેબ, ભય શું કામ પામે છે ? એ કાંઈ બંગાળી સ્ત્રી નથી. બંગાળી સ્ત્રીએ તો પોતે મરણ પામે ત્યાંસુધી મૃત પતિનું જ પધાન ધરવું પડે છે. તમારાં મેમ સાહેબને કાંઈ એવું થોડું જ છે ? તમે યમશરણ થાવ તો વળી મેમ સાહેબ કોઈ બીજા પતિદેવ શોધી લઈ મીસીસ એન્ડ્ર્યુ કે મીસીસ પેટુ બની આનંદમાં રહેશે. માટે તમે એવી નકામી ચિંતા ન કરતાં નિશ્ચિંતાથી તમારું કામ બજાવો.”

રમેશે પોતાના સૈન્યના બે ભાગ પાડી ઉત્તર અને દક્ષિણ તરફ રવાના કર્યાં. પોતે દક્ષિણ તરફ ગયેલાં સૈન્યને મળવા ઉપડ્યો. કારણ કે તે બાલુએ રસ્તો હોઇ કેપ્ટન ફોર્ડ પોતાના સૈન્ય સાથે ત્યાં જ હોવાનો મંભવ વિશેષ હતો. પોતાના કેપ્ટનને સંકટમાંથી મુક્ત કરવા એ રમેશનું કર્તવ્ય હતું.

ભગવાન સૂર્યનારાયણનું બાહરરિમએ અંધકારને મીટાવવાની શરૂઆત કરતાં જ મેકડોનાઈડે પોતાની તોપો નાગૃત કરી. આખો તિલાના પર્વત ધ્રુષ્ટ ઉઠ્યો.

આકસ્મિક થયેલા આ ભયંકર અવાજથી ફ્રેન્ચ સૈન્ય ગભરાઈ ગયું. કારણ કે હવે વિજય આપણો જ છે એમ માની તે મલકાવું હતું. કેપ્ટન ફોર્ડનાં સૈન્યની રાહ જોવું ફ્રેન્ચ સૈન્ય પર્વત ઉપર ખેડું હતું. ત્યાં આ ઘડાકા શરૂ થયા એટલે આશ્ચર્ય અને ભય અને ઉપસ્થિત યાત્ર એ સાહજિક હતું.

આ નવી સ્થિતિથી ગભરાઈ ફ્રેન્ચ સેના-તિએ ૨૦૦ સૈનિકો સાથે સરોવર તરફ ચાલુ કર્યું. પણ તે બે ત્રણ માઇલ પહોંચ્યો હિ હોય ત્યાં લાલ પત્રટણનો ભેટો થયો અને બન્ને વચ્ચે તુમુલ્ય યુદ્ધ શરૂ થયું. મેકડોનાઈડની તિક્ષણ દૃષ્ટિએ આ બનાવ પડ્યો અને તેણે પણ ચોક્કસ તક સાધી થોડા સૈનિકો અને બે તોપો સાથે ખીચ બાલુથી ફ્રેન્ચો ઉપર હલ્લો કર્યો.

આ બાલુ કેપ્ટન ફોર્ડનો માર્ગ રોકી ભેંસી રહેલાં ફ્રેન્ચ સૈન્ય ઉપર રમેશે પોતાના ગર સૈનિકો સાથે હલ્લો કર્યો એટલે ત્યાં પણ એ બન્ને વચ્ચે ઘનધોર યુદ્ધ ચાલી રહ્યું.

તોપોના ભયંકર ઘડાકા; બંદુકોનો અવાજ અને તલવારોના ખલખલાટ કેપ્ટન ફોર્ડને કાને પહોંચ્યો. ઉપર યુદ્ધ ચાલે છે એમ તમેટી

આગળ કેપ્ટન ફોર્ડને માલમ પડ્યું. અને તરતજ તેણે તપાસ કરવા એક ઘોડેસ્વાર ઘોડાઓ. ઘોડેસ્વાર, લાલપત્રટણ અને ફ્રેન્ચો વચ્ચે ચાલી રહેલાં યુદ્ધની ખબર આપી.

તોપોનો ભયંકર અવાજ દક્ષિણ તરફથી આવતો હતો. કેપ્ટન ફોર્ડને 'લાગ્યું' કે "આપણે હવે અહીં સ્વસ્થ બેસી રહેવું થોડું નથી." અને તરતજ તે પોતાનાં સૈન્ય સાથે પર્વત ચડી ઉપર આવી પહોંચ્યો. આ વખતે મધ્યાહ્નનું સૂર્ય પ્રખર કારણો વર્ષાવતો હતો. રમેશનું સૈન્ય પોતાના છત્ર ઉપર આવી લડ્યું, કેપ્ટન ફોર્ડે જોયું. અસંખ્ય બંગાળી અને ફ્રેન્ચ સૈનિકો યુદ્ધમાં વીરશ્રી વરી ગયા હતા. હવે સંપૂર્ણ વિજય કાને મળે છે તેજ જોવાનું બાકી હતું.

કેપ્ટન ફોર્ડે થોડી વાર વિચાર કરી ફ્રેન્ચ સૈન્ય ઉપર પાછળથી હલ્લો કર્યો. ફ્રેન્ચો નબળા તો પડીજ ગયા હતા ત્યાં આ હલ્લો થયો એટલે તેઓ થોડીજ વારમાં અગ્નિજ્વળે શરણ આવી ગયા. અગ્નિજ્વળે તેઓનાં શસ્ત્રો ઝુંટવી લઈ, સર્વને કેદ કર્યાં.

સરોવર આગળ પણ બીજાણુ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું હતું. કેપ્ટન ફોર્ડ પોતાની વિજયી લાલ પત્રટણ સાથે ત્યાં પહોંચી ગયો અને ફ્રેન્ચો ઉપર હલ્લો કર્યો. અને થોડીજ વારમાં ફ્રેન્ચ સૈન્ય અગ્નિજ્વળે આધીન બન્યું.

એક બાલુનું યુદ્ધ પૂર્ણ થયું અને તેમાં અગ્નિજ્વળે વિજયશ્રી વરી. આ વખતે માંગ પડી ચૂકી હતી.

## પ્રકરણ ૧૨ મું

બાકી રહેલાં સર્વ સૈન્ય સાથે કેપ્ટન ફોર્ડ એ પ્રદર રાત્રિના સમયે પર્વતની દક્ષિણ તરફના રસ્તા આગળ આવી પહોંચ્યો. થોડા

મોટા પત્થરોથી રસ્તો બંધ કરેલો હોય  
આગળ કેવી રીતે જવું એનો વિચાર ઉપભવે.

ફોર્ડ સાહેબને વિચાર કરતા નેહ, રમેશ  
આગળ આવી બોલેલો: “ સાહેબ ચિંતા ન  
કરો. તે આજીવનું સૈન્ય લડવામાં રોકાયેલું છે  
એટલે આપણે રસ્તામાંથી પત્થરો દૂર કરીશું  
તો તેની નજરમાં આવવાનું નથી. બંદુક  
અને તોપના અવાજમાં આપણે અહીં શું  
કરીએ છીએ, ને કાણ જાણવાનું છે ? ”

રમેશની સૂચના ફોર્ડ સાહેબને પસંદ પડી  
અને, “રસ્તો રોકી રહેલા પત્થરોનો ઢગ તર-  
તજ કાઢી નાંખી રસ્તો મોકળો કરો ” એવી  
આજ્ઞા પણ આપી દીધી.

એ પ્રહર જેટલી રાત્રિ વીતી હતી; સર્વત્ર  
અંધકાર હતો. એટલે મોટી મશાલો સળગા-  
વવામાં આવી. હુકમ પ્રમાણે બધું સૈન્ય  
પત્થરો દૂર કરવાના કામે વળગ્યું. પરંતુ પત્થરો  
ખસેડવાનું કામ દુષ્કર હતું. માણસોને એથી  
અત્યંત શ્રમ પડતો. રમેશની નજર તે તરફ  
ગઈ. અને તેણે નવીજ સૂચના કરી. સૈનિકો  
કોને થોડે થોડે અંતરે ઉભા રાખી એકના  
હાથથી બીજાના હાથમાં પત્થરો ફેંકવાથી  
જલદી કામ થઈ જશે એમ તેને લાગ્યું. એ  
સૂચના પ્રમાણે કામ કરતાં પંજી અંગ્રેજ  
સૈનિકો હાંસી ગયા એટલે રમેશે તેઓને દૂર  
કરી લાલ પક્ષટણ દ્વારા રસ્તો સાફ કરાવ્યો  
અને અંગ્રેજ સૈન્ય પર્વત ઉપરથી નીચે  
ઉતરી ફ્રેન્ચ સૈન્ય ઉપર તૂટી પડ્યું. થોડીજ  
વારમાં ફ્રેન્ચ સૈન્ય તોબાહ પોકારી ઉઠ્યું.  
ધણાખરા ફ્રેન્ચ સૈનિકો માર્યા ગયા હતા. અને  
બાકી રહેલા થોડા સૈનિકો કંઈ પકડાયા.

યુદ્ધ પૂરું થયું. હવે બીજા કોઈ પણ  
કામ કરતાં, અંગ્રેજ સૈન્યને ખાવા પીવાની  
અને વિશ્રાંતિની વધારે આવશ્યકતા હતી.  
એટલે અંગ્રેજ સૈન્ય ત્યાંજ ઢાલણી નાંખી  
સ્વપ્નપાત્રની તૈયારીમાં પડ્યું.

એ કામ પત્યા પછી ફ્રેન્ચ કોડી ઉપર  
કેવી રીતે હલ્લો કરવો તેને લગતી મંત્રણા  
કરવા કેપ્ટન ફોર્ડ, વિલિયમ માનિયર, મેકડો-  
નાલ્ડ વગેરે મુખ્ય મુખ્ય કાર્યકરો બેઠા  
મળ્યા.

કેપ્ટન ફોર્ડનો મત એવો હતો કે હવે  
કાંઈ વિલંબ ન કરતાં ફ્રેન્ચ કોડી ઉપર તર-  
તજ હલ્લો કરવો. મેકડોનાલ્ડ સાહેબ પોતાના  
સ્વાર્થનીજ વાતો કરતા હતા. ફ્રેન્ચ કોડી  
ઉપર હલ્લો કરવાની વાત ચાલી રહી હતી  
ત્યાં તેમણે પોતાના સ્વાર્થની વાત પહેલી  
શરૂ કરી. તેણે કહ્યું:

“ આપણાં સૈન્ય સામે ફ્રેન્ચ સૈન્ય કાંઈ  
વખત ટકી શકવાનું નથી એ ચોક્કસ છે.  
એટલે હું એક વાત કરી લઉં. આપણે લાલ-  
પક્ષટણને ફ્રેન્ચ કોડી લૂંટવા દેવી નહિ. ”

“ કારણ ? ” ફોર્ડ સાહેબ આશ્ચર્ય પામી  
બોલ્યો.

“ કારણ શું વંળી ? આપણને યુદ્ધમાં  
ઉંટ, ઘોડા, ગાડી વગેરે સાધન આવશ્યક છે,  
એટલી આવશ્યકતા આપણે લાલપક્ષટણની છે. ”

“ ફોર્ડ સાહેબ, મેકડોનાલ્ડની સ્વાર્થપરાયણ  
વાત સોલણી થીયું હસ્યો. તેણે કહ્યું: “ આ  
લાલપક્ષટણ તૈયાર કરનાર કર્નલ ક્લાઇવ જેવી  
દૂરદર્શી અને ચાલુક્ય વ્યક્તિ બહુ ઓછી  
હોય છે એ યાદ રાખજો. તેણે ઘણો વિચાર  
કરીને લાલપક્ષટણ રચાવેલી છે. તેમના મન  
પ્રમાણે અહીંના જેવાં સ્વામિનિષ્ઠ, વિશ્વાસુ  
અને શ્રમસહિષ્ણ લોક આપણને બીજા કો  
મળનાર નથી. અને આપણાં બધાં યુદ્ધોનું  
સરપૈયું કાઢોને ? ત્યાં જુઓ ત્યાં લાલપક્ષ-  
ટણને લીધેજ આપણે વિજયશ્રી વરસા છીએ.  
એટલે લાલપક્ષટણને ફ્રેન્ચ કોડી ન લૂંટવા  
દેવી એ તો અયોગ્યજ કહેવાય. હાં; એટલું  
બતી શકશે કે લૂંટનું બધું જે સ્વ્ય એકદમ

કરી તેના ભાગ એવી રીતે પાડવા કે જેથી અંગ્રેજોને લંબુ અને બંગાળીઓને ઓછું ધન મળે. બંગાળીઓ જે મળે તેથી સંતોષ પામનારા છે એટલે આ યોજનામાં હરકત આવશે નહિ. ”

“ હીક; પણ એક બીજી વાત. આ યુદ્ધનો હેવાલ : તેને લખો. તે તદ્દન ખરો લખશે તો તેથી અંગ્રેજોનું ગૌરવ ઓછું દેખાશે. ”

“ છટ, છટ, કેટલી અનુદારતા ! ખોટું લખીને બીજાની કીર્તિથી આપણે માન મેળવી આપણું ગૌરવમાં વધારો કરી શકીશું કે ? નહિજ. અંગ્રેજોને બીજાની કીર્તિ ઉપર ગૌરવ મેળવશે નહિ. ”

કેપ્ટન ફેડનાં આ સંપદ વચનો સાંભળી મેકડોનાલ્ડ અને તેની કોટીના અંગ્રેજો નીચું મોઢું ધાસી ગયા. તે બાદ યુદ્ધ સંબંધી મંત્રણા ચાલી અને બધાં સૈન્યે તુરતજ ઉપડવાનું નક્કી થતાં સૈન્યે ફર્ય કરી.

સંધ્યાકાળ થતાં સૈન્ય ફ્રેન્ચોની કોટી આગળ આવી પહોંચ્યું. અને તરતજ મુખ્ય કોટી ઉપર તોપનો મારો શરૂ કર્યો. ફ્રેન્ચોનું અસાધ્ય સૈન્ય આ આકસ્મિક હુમલા આગળ ઝાઝો સમય ટકી શક્યું નહિ. આખી રાત્રિ ભર યુદ્ધ ચાલ્યું. પરંતુ છેવટે ફ્રેન્ચ સૈન્ય પરાલભ પામ્યું અને અંગ્રેજોનો જય થયો. ”

( અપૂર્ણ. )

## ૧ સંસ્કૃતિનાં નવવિધાનમાં સ્ત્રીનું સ્થાન

સ્ત્રીપ્રવૃત્તિ, એ સ્વતંત્રતા મારેલી દેશની વિશાળ હડતરનો એક ભાગ છે. સ્વતંત્ર ભારતને મળતી સત્તા, લાભો તેમજ જવાબદારીઓમાં પુરો સારો સમાન ભાગે ફાળો આપવાની ઇચ્છા વિદ્યમાન છે. પુરુષ, સ્ત્રી કે રૂઢી કોઇનુંયે દમન આપણને ન બેઠાય. એ આપણું ધ્યેય છે. આજના અન્યાયી લઘુધારાઓ જેવી બાબતોમાં, સાચવેલી અને સમાધાનીની હિમાયત કરનારાઓની અંધ દોરવણીને આપણે તાબે ચલાવવા નથી. સ્ત્રીઓની વ્યાવહારિક જરૂરીયાતો ઉપર ધ્યાનપાત્ર પહેલાં તેઓએ વિચાર કરવાની જરૂર છે. કોઇકે યોગ્ય કહ્યું છે કે : “ સંસ્કૃતિનાં નવવિધાનમાં સત્તાનું મધ્યબિન્દુ સ્ત્રી રહેશે. ” અનેક માર્ગોદ્ધાર આ વિચાર પરિપૂર્ણ થવા આવ્યો છે અને ભારતને પરાધીનતાની જંજીરોમાંથી મુક્ત થયેલું બેવા છતાં છિન્દી સ્ત્રીઓ પોતે ભારતની માનવંતી અને દેશપ્રેમી શહેરી છે એમ પૂરવાર કરવા તૈયાર થઈ રહી છે.

ડૉ. મીસીસ લક્ષ્મી પટ્ટી

# સુખ-દુઃખના સવાલ જવાબ

તમારી નાની-મોટી દરેક મુશ્કેલી  
અહીં પુછો.

સંપાદક :  
જહેન ન્યાત્સના  
શુક્લ.

કોઈ પણ વાંચક જવાબ આપી શકશે  
તે સિવાયના સવાલો સંપાદક ઉકેલશે.

સુરતથી એક સ્ત્રી પૂછે છે:—

( ૧ ) હાલમાં હમ્મર વર્ષ ૨૨ની છે. લગ્ન થયાને લગભગ ૧૭ વર્ષ થયાં. સહવાસ છેલ્લા ચાર વર્ષથી થાય છે. છતાં કેટલીક બાબતમાં ભૂલો સુધારવા માટે બહુ પ્રયત્નો કર્યા છતાં સુધરતી નથી, તો શું કરવું ?

( ૨ ) હાલતાં ચાલતાં હંમેશાં ભૂલો થાય છે. કંઈ કહેવાતું નથી. સહનશીલતા ઘણી રાખીએ છીએ છતાં નાછૂટકે કહેવું પડે છે ત્યારે મોહું ચઢાવે છે. એટલે હંમેશાં કંકાસ થાય છે. તો તેવી બાબતો દૂર કરવા માટે શું કરવું ?

( ૩ ) છોકરાંઓને મારવા અગર ધમકાવવા માટે ના કહેવા છતાં પણ ધ્યાનમાં લેવાતું નથી અને ઘડી ઘડી મારે છે ત્યારે અમારે પણ ત્હેની સાથે યુદ્ધમાં ઉતરવું પડે છે. પછી લગાઇ વધી જાય છે. કંઈ ઉપાય ?  
જવાબ:—

( ૧ ) ઉપર આપેલા દરેક પ્રશ્ન અવ્યવસ્થિત છે. તોયે એ લાઇ પોતાની પત્ની વિશે હકીકત લખતા હશે એમ માની લઇએ છીએ. પણ ૨૨ વર્ષની વય કોની-પોતાની, કે સ્ત્રીની, કે બેઠની ?

( ૨ ) પત્ની ભૂલો કરે છે એમ એઓ કહે છે, અને સહનશીલતા રાખ્યા છતાં કંકાસ થાય છે એમ કહી એ લાઇ પોતાને નિર્દોષ જાહેર કરવા મથે છે, પરંતુ પત્ની શા પ્રકારની ભૂલો કરે છે એ લખ્યું નથી એટલે

ભૂલો ખરેખર પત્નીની હોય છે, કે એમની પોતાની હોય છે કે બેઠની હોય છે એનો નિર્ણય કરવો મુશ્કેલ છે !

( ૩ ) સ્ત્રી છોકરાંઓને મારે છે; પણ ક્રોધનાં છોકરાં એ સમજાતું નથી. સ્ત્રીની વય બહુ નાની છે, એ વયમાં એનાં પોતાનાં કેટલાંક બાળક હશે એ પ્રશ્ન મુશ્કેલીમાં નાખે છે અને સ્ત્રીના તરફ દયાળી લાગણી ઉત્પન્ન કરે છે. અને આમ સ્ત્રીના પોતાના સંભોગ કેવા છે એ સમજી શકાતું નથી, એટલે પ્રશ્ન પૂછનાર લાઇને શા ઉપાય બતાવવા એ પ્રશ્ન મુશ્કેલ છે. આ ખુલાસો ન થાય ત્યાં સુધી તો એ લાઇ વધુ ધીરજ અને સહનશીલતા કેળવે એ સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય નથી.  
એક વિદ્યાર્થી: દેવગઢખારીઆ:—

( ૧ ) નિશાળનું લેશન વાંચવાં એમું છું ત્યારે માથું દુખે છે, તો પછી પરિક્ષામાં કેવી રીતે પાસ થવું ? અને પાસ થવા માટે કેવી રીતે વાંચવું ?

( ૨ ) ડાક્ટરોની દવા ખાઇને આંધ્રો પણ શરીરમાં તાકાત આવતી નથી. તો તાકાત લાવવા માટે શું કરવું ?  
જવાબ:—

( ૧ ) આ પ્રશ્ન હમણાંના ધણા વિદ્યાર્થીઓ પૂછે છે. આ પ્રશ્નના મૂળમાં મુખ્ય કારણ એ છે: એક અત્યારનું પુસ્તકીઆ શિક્ષણ, અને બીજું વિદ્યાર્થીઓનાં નિયમનાં શરીર. પ્રવૃત્તિ શરીરશક્તિ ક્ષીણ થતી જાય



છે. આ સંજ્ઞેગોમાં નિશાળનું લેશન વાંચતાં માથું ન દુખે તો બીજું શું થાય? અને પરિક્ષામાં પાસ થવા માટેજ વાંચવું પડે એ રિથિતિ પણ ઓછી લખકર નથી. પણ તમારાં વડિલો આ હકીકત જાણતા નથી? તમારું શરીર સુધરે, મગજની નબળાઇ દૂર થાય, ત્યાં સુધી ત્હેમને નિશાળના લેશનમાંથી અને પરિક્ષા પાસ કરવામાંથી મુક્ત રાખે એટલી સમજણ ત્હેમનામાં નથી? ન હોય તો ત્હેમે ત્હેમને એ વાત સમજાવો અને થોડા વખત મગજને આરામ આપી શક્તિ ખીલવો તો? એ સિવાય બીજું શું થઇ શકે?

(૨.) શરીરમાં તાકાત લાવવા માટે ડાક્ટરેની દવા ખૂબ ખાંચો એથી વિશેષ કાયદો થવાનો સંભવ નથી. તમારા શરીરમાં કોઇ રોગ હોય તો ડાક્ટર કે વૈદની દવાથી તે રોગને કોટો; પણ તાકાત મેળવવા માટે તો કુદરતી જીવન જીવતાં શીખો, સાદો સાત્વિક અને પૌષ્ટિક ખોરાક લો અને શરીરશક્તિને થોડાં એટલો શ્રમ કરો; તો ડાક્ટરની તાકાતની દવા કરતાં વધારે સારી તાકાત આવશે.

\* \* \* ભાવનગરના એક બહેનના પ્રશ્નો મળ્યા છે. 'પણ' તે આવતા અંકમાં પ્રગટ થશે.

સાબાર સ્વીકાર: (૧) કેલેન્ડરો: ૧-૨. મેસર્સ ધી મોડર્ન ઇન્સ્યુરન્સ કંપની લીમિટેડના એ સુંદર ત્રિરંગી મહિનાની તારીખવાલા કેલેન્ડરો. ૩. મેસર્સ નાંજીર સી. મસાલાવાલાનું રોજની તારીખ ફેરવવાનું નાણુકું સુંદર ત્રિરંગી કેલેન્ડર. ૪. મેસર્સ હરિલાલ ઇન્વરદાસ મસાલાવાલાનું મહિનાની તારીખ સાથેનું સુંદર ત્રિરંગી કેલેન્ડર. ૫ મેસર્સ ધી યુનીવર્સલ એડવર્ટીઝીંગ એજન્સીનું મહિનાની તારીખ સાથેનું ત્રિરંગી કેલેન્ડર. ૬. ધી રોનીય લાઇફ એસ્યુરન્સ કં. લી. નું મહિનાની તારીખ સાથેનું સુંદર ત્રિરંગી કેલેન્ડર. (૨) આશા: તંત્રી રા. ભગવાનદાસ હે. વેદ. વ. ૧; અંક ૩. વા. લ. ૩. ૨) (૩) નાટક-સિનેમા: તંત્રી રા. બીમાઇકર રામી. વ. ૧; પુ. ૩; અંક ૧-૩ વા. લ. ૩. ૪). (૪) ખલિફાન: તંત્રી રા. ચં. ગી. જરીવાલા વ. ૧; અંક ૧૧-૧૨. વા. લ. ૩. ૨-૧૨-૦ (૫) એતાન: તંત્રી રા. બ. રા. પટેલ વ. ૩. અંક ૧૨ વા. લ. ૩. ૨) (૬) લોહાણા અભ્યુદય: તંત્રી: રા. ક. બ્હા. ઠક્કર. વ. ૧; અંક ૩ ૪ વા. લ. ૩. ૨). (૭) નાગર એતાન: તંત્રી રા. વિ. ના પંડ્યા વ. ૧; અંક ૨ વા. લ. ૩. ૨) (૮) ભણે સંભાષાર: પ્રકાશક: રા. જ્ઞાંતીર અ. ગાંધી. પુ. ૫૨; અંક ૧-૩ (૯) યશોદા: તંત્રી: રા. મ. ન. દોશી બી. એ. વ. ૨; અંક ૧૨. વા. લ. ૩. ૨) (૧૦) સંદેશ: તંત્રી રા. અં. મ. અમીત, પુ. ૧; અંક ૫, વા. લ. ૬ શાહીમ. (૧૧) સમાજસેવક: તંત્રી: રા.

ગી. હી ઠક્કર. વ. ૬; અંક ૬-૭. વા. લ. ૩. ૧-૪-૦ (૧૨) આદ્ય: તંત્રી: મુન્શી કનૈયાલાલ એમ. એ. વા. લ. ૩. ૮) (૧૩) મૃતિ: તંત્રીઓ: મેસર્સ ધી. કે. દુરખીઆ, તા. લ. દાણી અને રો. વ. મો. ભાયાણી: વ. ૫; અંક ૧૨. વા. લ. ૩. ૨) (૧૪) ભાગ્યોદય: તંત્રી: રા. જી. કે. દેવે. વ. ૧૭; અંક ૧૦. વા. લ. ૩. ૪) (૧૫) વીરગર્જના: તંત્રી: રા. વામન મુકાદમ, પુ. ૨; અંક ૯. વા. લ. ૩. ૩) (૧૬) નવયુવાન: તંત્રી: ઓ: મેસર્સ બ. દેસાઇ અને ચં. પટેલ વ. ૪ અંક ૧૧-૧૩ વા. લ. ૩. ૪) (૧૭) ઉક્ષાત: તંત્રી: રા. મસ્તકીર. વ. ૧; અંક ૧-૮ વા. લ. ૩. ૪) (૧૮) ધરીભર મોજ: તંત્રી: રા. ભોળા કુમાર પુ. ૨; અંક ૭-૮ વા. લ. ૩. ૪) (૧૯) શ્રી હિંદુભગિની સમાજ હુન્નર ઉદ્યોગગૃહ: અહેવાલ સં. ૧૯૮૪-૮૫ (૨૦) શ્રી અમરેલી મહિલા પુસ્તકાલય સીમંડળ તથા શ્રી ચીમનાબાઇ સીમંડળ રીપોર્ટ તથા હિસાબ: સં. ૧૯૮૫ (૨૧) ભાગ્ય લાભી સેહુઆ સપ્તિના સંમેલન (ભાવાવક) ના પ્રમુખ શ્રી. કૈાવજી અરજી પટેલનું. (૨૨) શ્રી સાવજીભાઈ: તંત્રી: રા. બા. તુ. ચાહી (૨૩) કન્યાવિક્રમ નિવેદક કવિતા: લ. રા. ગી. પુ. પટેલ આટોટ. (૨૪) બાળદાન નિર્મૂળ કરા: પત્રીા નં. ૭: પ્ર. મંત્રીઓ ઓદિય યુવકસંઘ, ભાવનગર (૨૫) અનાવિલ પોકાર: તંત્રીઓ: મેસર્સ દોલતરાવ રતનજી અને મળીલાલ ડાલાબાઈ, પુ. ૭; અંક ૧. વા. લ. ૩. ૨-૦-૧

૧૧	૮૮	૫૩	૯	૧૩	૫૪	૨
૨	૫૫	૭	૫૬	૨૭	૮૬	
૩૧	૩૨	૧૬	૨૭	૨૮		
૩૩	૩૪	૨૯	૩૦	૩૧	૩૨	૩૩
૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭
૪૮	૪૯	૫૦	૫૧	૫૨	૫૩	૫૪
૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦	૬૧

બીયા; ૧૫ પોરાણીક  
મંત; ૧૬ ચામડીનો રોગ;  
રાન; ૧૬ એક જાતનું કઠોળ; ૧૬  
ગણિતની એક સંખ્યા; ૨૦  
રંગ; ૨૨ હાંશિયનું દરદ; ૨૪  
અભિમાન; ૨૬ અવાજ; ૨૮  
તૃપ્તિ; ૩૦ હાથ ( સંસ્કૃત );  
૩૧ એક જળચર પ્રાણી; ૩૩  
લીન; ૩૪ સ્ત્રીનું નામ; ૩૫  
એક સ્ટેશનનું નામ.

ઉભા: ૧ સરકારી કાર્ગળીયાનું નોંધપત્રક; ૨ સહેલું; ૩ કણ; ૪ સાર; ૬ પુરુષ; ૭  
વ્યાયામ; ૮ રામાયણનું પોત; ૧૨ કણ; ૧૩ હાથનો એક ઝેરી ભાગ; ૧૫ રોકડ; ૧૭  
પરવાનો; ૨૧ એક જાતનું ઠંડુ પણ મીઠુ પીણું; ૨૩ અભિપ્રાય; ૨૪ ઘણું; ૨૫ અઝગલું;  
રોજગામ; ૨૬ વાહન; ૩૦ દેવ; ૩૨ થોડું; ૩૩ માવો.

### હરિદ્રાધમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.

( ૧ ) આ ઉખાણાની હરિદ્રાધમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જો બહેનો પોતાના  
પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પતિને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે.  
સ્ત્રીગ્રાહકોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિદ્રાધમાં ભાગ લઈ શકશે. જવાબ લખી મોકલનાર  
પોતાના ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિદ્રાધમાં  
નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ  
સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે.  
કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાખ્યાની-જેરવ્યાખ્યાનીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે  
નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. કુપન મોકલનાર  
પણ જવાબ એક સાલ કાર્ડમાં લખી તે કુપન સાથે પરબીડીઆમાં બંધ કરીને મોકલી આપે.

( ૧ ) ભાભીના ભાવ મને ભીજવે રે લોલ !

( ૨ ) ન્હાનાકાકા, દલપતરામ, ખચરદાર, દયારામ અને નર્મદ.

( ૩ ) ગોવર્ધનરામ અને સરસ્વતીચંદ્ર અથવા દલપતરામ અને દલપત કાવ્ય.

આ પ્રશ્નોના કુલ ૧૨૪ જવાબો આવ્યા હતા. તેમાં ૧૫ જવાબો ૪થી સરતનો ભંગ કરના હોવાથી તપાસ્યા નથી. બીનગ્રાહક બહેનો હરિકાષ્ઠમાં ઉતરવા પ્રયત્નથી હોય તેમણે સાદા કાર્ડ સાથે કૃપન અને એક આનાની ટીકીટ કચરમાં મોકલવી. ૭ જવાબો ભાષ્યો તરફથી મળ્યા હતા તે હરિકાષ્ઠમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા નથી. બાકીના ૧૦૨ જવાબોમાંથી ૮૨ ના ત્રણે ખરા; ૧૭ના બે ખરા અને ૨ નો એક ખરો છે; એક ખોટો છે. ત્રણે ખરા જવાબોવાળાં બહેનોમાંથી કૃ. ઉર્મિલા મગનલાલ મોતીલાલને ધનામણું પુસ્તક “વર્માની વિવિધ વાર્તાઓ” આપવામાં આવે છે જે તેમણે મંગાવી લેવું.

ખરા જવાબ આપનાર બહેનોનાં નામ.

ત્રણ ખરા: શીમળી બહેનો (૧) કૃ. ઉર્મિલા મગનલાલ (૨) સરલાદેવી, (૩) અન્નીબહેન પટેલ, (૪) વિમળાગૌરી પટેલ, (૫) એલક્ષતા યાજ્ઞિક, (૬) સૂર્યબાગા ત્રિપાઠી, (૭) પુષ્પાવતી ત્રાસ, (૮) વસંતકુમારી ડોશ્કર, (૯) રાધાબાઈ દોશી, (૧૦) નિર્મળા મોદી, (૧૧) સુરજ, (૧૨) વિદ્યાસવતી દેસાઈ, (૧૩) ચંદ્રાવતી દવે, (૧૪) શાન્તા દેમાઈ, (૧૫) જીબેન શાહ, (૧૬) મુલોચના વઘીત; (૧૭) ઉત્તમગૌરી કારીયા, (૧૮) દરિયા વઘીત, (૧૯) મુશીલા મહેતા, (૨૦) રેવાગૌરી, (૨૧) હમયંતી, (૨૨) વિજયાગૌરી પરીખ, (૨૩) મોતીબાઈ, (૨૪) મુમિત્રા પાઠક, (૨૫) રમણગૌરી ઝવેરીલાલ, (૨૬) સરસ્વતી ઝવેરી, (૨૭) મરેશ્વ પંડ્યા, (૨૮) ઉર્વશી જુય, (૨૯) મધુમતી, (૩૦) પુષ્પાવતી દેમાઈ, (૩૧) ગજરાબેન, (૩૨) મુશીબાઈ કુ, (૩૩) મંલુલા અક્ષપતી, (૩૪) મંલુદેવી પંડ્યા, (૩૫) દક્ષાગૌરી મોદી, (૩૬) પાર્વતીબહેન, (૩૭) સાવિત્રી એકા, (૩૮) મુધા દેસાઈ, (૩૯) પદ્માવતી, (૪૦) સરસ્વતી સાલ્વી, (૪૧) દેવુબહેન ચાવડા, (૪૨) જયાગૌરી દાહર, (૪૩) સદ્મીબાઈ, (૪૪) ચંચળગૌરી બામ, (૪૫) રમાબેન, (૪૬) કપિલા ભટ્ટ, (૪૭) પુષ્પાવતી શામન, (૪૮) વિદ્યાગૌરી, (૪૯) પ્રેમકુંવર, (૫૦) મુખદાબહેન ગલ્લાર, (૫૧) મરણ ત્રિવેદી, (૫૨) મધુરી આમર, (૫૩) લીલાવતી અમીન, (૫૪) જયાકુંવર ભજુમાળી, (૫૫) મુમતિ, (૫૬) લીલાવતી મોદી, (૫૭) કલ્પાવતી પંડ્યા, (૫૮) ગાણેશ શાહ, (૫૯) દમ-

મન મજસુંદાર (૬૦) નંદનગૌરી ભટ્ટ, (૬૧) કુસુમલતા મોદી, (૬૨) પદ્માવતી વીરપ્રસાદ, (૬૩) ઇન્દિરા ચોક્સી, (૬૪) નર્મદા મોદી, (૬૫) હરદાગૌરી દેવે, (૬૬) પ્રભાવતી મોદી, (૬૭) ભાનુમતિ ભટ્ટ, (૬૮) સવિતા પટેલ, (૬૯) જ્યા શાસ્ત્રી, (૭૦) કમળાબહેન પટેલ, (૭૧) પુષ્પાવતી દેસાઈ, (૭૨) સુશીલા માંકડ, (૭૩) ઇન્દુમતી દેવી, (૭૪) શ્રીદેવી ધુ, (૭૫) નરભેવંતી દલાલ, (૭૬) નિર્મળાબાઈ, (૭૭) અંસુમતિ શ્રોફ, (૭૮) મહાલક્ષ્મી મોદી, (૭૯) જ્યા, (૮૦) વિજયાલક્ષ્મી, (૮૧) સુરજ ચંદુલાલ કાજી, અને (૮૨) ગ્રાહક નં. ૪૦૩૯

એ ખરા: શ્રીમતી બહેનો: (૧) ચંચળબહેન હોટાભાઈ, (૨) સવિતાગૌરી અગાસી-વાળા, (૩) દેવલક્ષ્મી, (૪) ગંગાબહેન પટેલ, (૫) સુમતિ ગજવાળા, (૬) મંગળાગૌરી ભટ્ટ, (૭) શોનબાઈ ખોના, (૮) વર્નિતાબહેન ગલિયારા, (૯) નાનુબાઈ આસર, (૧૦) ઉર્મિલા બાલવૈદ્ય, (૧૧) સુવિદ્યા દેવે, (૧૨) મોહિતી, (૧૩) રાંકુતલા સંપટ, (૧૪) નિર્મળગૌરી મંકોડી, (૧૫) ભાનુમતી, (૧૬) લીલાવતી દલાલ, અને (૧૭) કાશી વી. ઠક્કર.

એક ખરા: શ્રીમતી બહેનો (૧) નંદગૌરી મહેતા, અને વિદ્યાગૌરી ડોકટર.



## શારદા-કાવદો અને સાહિત્યના ચોર !

બાળલક્ષ્મ પ્રતિબંધક ( શારદા ) કાવદોની કલમોનું ભાષાંતર અને તેની સરળ સમજૂતિ અમે પત્રિકા રૂપે પ્રકટ કર્યા પછી એ દિશામાં ચલવા કેટલાક અપ્રામાણિક પ્રયત્નો જોઈ અમને અત્યંત ખેદ થાય છે. એ પત્રિકાની મોટી સંખ્યામાં થતી અપત જોઈને એ દેશહિતના કાર્યમાંથી પણ કમાણી કરવાની હીન મનોદશા કેટલાક પ્રેસવાળાઓએ તેમજ બીજાઓએ બતાવી છે. અમારી પત્રિકા અક્ષરેસઃ તેમણે અમારી પરવાનગી વિના અને જાણીપ્રકાર છપાવી હજારો નકલો તેમણે વેચી છે. એવી રીતે છપાવી વેચનાર અપ્રામાણિક માણસોએ કાવદોનું ઉર્વેપન કર્યું છે અને અમને નુકસાન કર્યું છે, એ નુકસાન માટે તેઓ જવાબદાર છે અને તે તેમની પાસેથી વસુલ કરવા અમને કદાચ કોઈદેસર પગલાં લેવાની ફરજ પડશે.

સાહિત્યના એ ચોરોએ હલકા કામગી વાપરીને અને ખરાબ છાપકામ કરીને તેમાંથી લાભ ખાટી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. પોતાના દુષ્ટત્વને તેઓ એવો હુલો બંગાવ કરે છે કે તેમના હક્કની અમને ખબર ન હતી અને અમે તેા પ્રચારકાર્ય માટે છપાવી છે. કાવદોનું અજ્ઞાન તેમનો બચાવ કરી શકતું નથી અને અમને નુકસાન કરીને અમારા હક્ક પર તાપ મારી તેઓ પ્રચારકાર્ય કરી શકતા નથી. એ જાણના માણસોને અમે આજી ચેતવણી આપીએ છીએ કે એ પત્રિકા અમારી પરવાનગી વિના ને કોઈ છાપરો, છાપરો ચા વેચરો તે ગુન્હેમાર ગણાશે અને અમને તેથી થતા નુકસાન માટે જવાબદાર રહેશે.

લો.

ન્યવસ્થાપક “ ગુણસુંદરી ”

# બાલકેળવણીનું નવસર્જન

( વસંત બાલશિક્ષણ પ્રચાર યોજના પર દૃષ્ટિપાત )

લેખક : શ. “ પીયૂષ ”

“બાલકે પ્રભુનાં પયગમ્બર છે ” કવિવર ન્હાનાલાલની એ ઉક્તિ સાચી છે; તેટલીજ અર્થગંભીર છે. બાલકો અવતરે છે ‘ પ્રભુના પયગમ્બર ’ તરીકેજ, પરંતુ તેઓ સદાકાળ ‘ પ્રભુના પયગમ્બર ’ રહે એવું આજે તો કાંઈ થતું નથી. અને તે માટે બાલકો જવાબદાર નથી. પરંતુ બાલકોના માતાપિતા અને તે પછી આજની શિક્ષણ પદ્ધતિ છે.

આજની સરકારી તેમજ અન્ય શાળાઓમાં આપવામાં આવતી કેળવણી પ્રત્યે લાંબા સમયથી પોકાર ઉઠ્યો છે. એ શાળાઓમાં અપાતી કેળવણી બાલકોનાં માનસને વિકસાવવાનું તો બાજુએ રાખે છે; બદ્ધક ક્રમનાં ફૂલ જેવાં બાલકોનાં માનસના વિકાસને રૂંધે છે. અને તેથી આજની આ શિક્ષણપ્રણાલીમાં સુધારાને ખૂબ અવકાશ છે. આજની શિક્ષણ પ્રણાલીનું નવસર્જન કરવાની આવશ્યકતા છે.

અને એ નવસર્જનની શરૂઆત થઇ પણ ગઇ છે. સુરેષપના સમર્થ કેળવણીકારોમાં સ્થાન પામી ચૂકેલ એટલાં સમર્થ આકેળવણીકાર ડૉ. મોન્ટેસોરીનું નામ આજના કેળવણીકારોથી અજાત નથી. તેમની શિક્ષણપ્રણાલિ ‘ મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ ’ નાં નામથી આજે જાહેર થઇ ચૂકી છે. પરંતુ દશ એ પદ્ધતિનો પ્રચાર આપણે ત્યાં બાલ્યાવસ્થામાંજ છે. ગુજરાત-કાર્યાવાડમાં એ કેળવણીની પ્રયત્ન દિશાયતી તરીકે એક સંસ્થાનું નામ સર્વત્ર જાણીતું છે. એ સંસ્થા તે બાલનગરનું શ્રી દક્ષિણમૂર્તિ બાલમંદિર.

શ્રી દક્ષિણમૂર્તિ બાલમંદિર તરફથી આ સંબંધમાં અત્યાર મુધીમાં ઘણું સુંદર કામ થઇ રહ્યું છે. ગુજરાતી જનતાને કાને નૂતન બાલકેળવણીના વિચારો નાંખવાતા શુભ ઉદ્દેશથી મુંબાઇના શેઠ હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહે બાલકોના વિકાસ સંબંધી વિચારો ફેલાવવા માટે ઉપરોક્ત સંસ્થાને રૂ. ૫૦૦૦)ની ઉદાર રકમ સોંપી છે અને તેને અંગે ‘ વસંત બાલશિક્ષણ પ્રચાર ’ ની યોજના ઉદ્ભવ પામી છે. યોજનાના પ્રચારકો શ્રી. નાનાભાઇ અને શ્રી. ગિજુભાઇ છે.

યોજનાને અંગે હાલ તુરંત ત્રણ કામો હાથ ધરવામાં આવ્યાં છે: (૧) નવી બાલકેળવણીને લગતાં નાનાં નાનાં પુસ્તકો રચી પડતર કિંમતથી ઓછે ભાવે આપવાં; (૨) જાહેર વ્યાખ્યાનો કરવાં અને (૩) જાહેરપરો ફેલાવવા.

પુસ્તક પ્રકાશન સંબંધમાં અત્યારમુધીમાં સુંદર કામ થયું છે. યોજનાને અંગે અત્યાર મુધીમાં ૧૯+૧=૨૦ પુસ્તક-પુસ્તિકાઓ પ્રકાશન પામી છે. વસંત બાલશિક્ષણ પ્રચાર-માળાનું દશમું પુસ્તક ‘ મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ ’ લગભગ ૩૦૦ પાનાનું છે. તેમાં ડૉ. મોન્ટેસોરીના ચિત્ર ઉપરાંત બીજા ૧૪ ચિત્રો છે. એટલે તેની કિંમત રૂ. ૨) રખાઇ છે. બાકીની બધી પુસ્તિકાઓ તદ્દન નજીવ મૂલ્યે મળી શકે છે. અત્યાર મુધીમાં પ્રકાશન પામેલી પુસ્તિકાઓ નીચે પ્રમાણે છે: પહેલો ગુચ્છ: (૧) સર્વત્ર બાલશિક્ષણ; (૨) બાલકોનાં રમકડાં, (૩) શિક્ષણના જંદો, (૪) બાલજીવનમાં ડેકિયું, (૫) બાલકોનું

બહીષ્ટ, (૬) બાલમંદિરમાં, (૭) બાલકોનો પહેરવેશ, (૮) બાલકોનો ખોરાક, (૯) બાલકોની કુટેવો; બીજો ગ્રુપ્થ: (૧૧) બાલગૃહ (૧૨) નવી દષ્ટિ, (૧૩) દવાખાતે જઈ ચઢ્યો, (૧૪) બાલપ્રેમ, (૧૫) બાલકની માગણીને હક; (૧૬) તોફાની બાલક; (૧૭) બાલકની આવડતનું પ્રદર્શન, (૧૮) આજની મોજો, (૧૯) ઢીંગલીની રમત, અને (૨૦) નવા આચારો.

ઉપરનાં પુસ્તક-પુસ્તિકાઓનો લખનાર શ્રી. ગિજુભાઈ અને શ્રી. તારાબહેન છે. બાલજીવનનાં ઉંડા અભ્યાસી તરીકે શ્રી. ગિજુભાઈ અને શ્રી. તારાબહેન ગુજરાતભરમાં જાણીતાં છે. બાલસાહિત્યમાં તેમણે આપેલા ફાળો અપૂર્વ છે અને બાલશિક્ષણ માટે તેમણે અત્યાર સુધી ઉઠાવેલી જહેમતો તેમને બાલશિક્ષણના બેખંધારીઓ કહાવે એવી છે. ઉપરની પુસ્તિકાઓની નામાવલિ વાંચતાં જ એમાં કયો વિષય ચર્ચામાં આવ્યો છે તે સમજાઈ જાય એવું છે. બાલજીવનને લગતા દરેકે દરેક પ્રશ્નની ચર્ચા એમાં આવી ગઈ છે. પ્રચારમાળાની પુસ્તિકાઓ એટલી બધી સરળ, સાદી અને સચોટ શૈલીમાં લખાઈ છે કે સાધારણ ગુજરાતી જાણનાર પણ એ વાંચી શકે, સમજી શકે. આટલી પુસ્તિકાઓનું વાચન, વાચનારને નવી બાલકેળવણીનું અચ્છું જ્ઞાન કરાવી શકશે એમ અમને લાગે છે. દરેકે દરેક પુસ્તિકામાં શ્રી. ગિજુભાઈ અને શ્રી. તારાબહેનના બાલમાનસના અભ્યાસ અને અનુભવ સારા પ્રમાણમાં ઉતર્યા છે. અને તેટલા પૂરતી એ પુસ્તિકાઓની અગત્ય વધી છે. ગુજરાતનાં શિક્ષણ સાહિત્યમાં એ પુસ્તિકાઓનો ઉમેરો ઘણો જ સંગીન છે; એમ કહેવું જોઈશે.

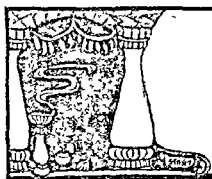
યોજનાનું બીજું કાર્ય જાહેર વ્યાખ્યાનો

કરવાનું છે. એ કાર્યને અંગે કારતક વદ ૧-૨ ને દિવસે ભાવનગર, વાંકાનેર, મેરખી, પોરબંદર, રાણાવાવ, કુંડલા, સિહોર, વરતેજ, પાલણપુર, વગેરે સ્થળોએ એક વા એ ત્રણ સભાઓ ભરી (૧) બાલકોને મારશો નહિ; અને (૨) બાલકોને ખીવરાવશો નહિ. (ખીવરાવવાથી થતું નુકસાન) એ બે વિષયો ઉપર વ્યાખ્યાનો આપવામાં આવ્યા હતાં. ભાવનગરમાં એજ દિવસે શ્રી. હરભાઈ ત્રિવેદી અને શ્રી. ચંદુબેન પંરીએ આપેલાં ભાષણો 'ગુણસુંદરી'ના જનનુચારી માસના અંકમાં છપાઈ ગયાં છે. અન્ય સ્થળોએ વ્યાખ્યાન આપનારાઓમાં શ્રી. ગિજુભાઈ, શ્રી. તારાબહેન, શ્રી. અનસુયાબહેન, શ્રી. ટમિંહપ્રસાદ ભટ્ટ મુખ્ય હતાં. બીજા ઘણા ભાઈબહેનોએ વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં.

ત્રણેક માસ પછી અમદાવાદ, વડોદરા, મુંબાઈ, સુરત, ભરૂચ વગેરે મોટા શહેરોમાં અને નાનાં નાનાં ગામોમાં ફરીવાર આવાં વ્યાખ્યાનો કરાવવાનો પણ વિચાર ચાલે છે. અને એ વિચાર ખરેખર આવકારદાયક છે.

યોજનાનું ત્રીજું કાર્ય જાહેરપત્રો ફેલાવવાનું છે. આ કાર્યને અંગે પ્રકટ થયેલાં જાહેરપત્રો પણ 'ગુણસુંદરી'ના જનનુચારી અંકમાં ૩૪૭ પાને છપાયાં છે. એ લખાણો ભીતિ યોદી રાખવા તેમજ મદાવવા યોગ્ય છે.

નવી બાલ કેળવણીની દિશામાં આટલું સંગીન કાર્ય કરી રહેલી આ યોજના જનતાના લોકાદરને યોગ્ય છે. લવિષ્યની જનતાને માટે, પોતાનાજ બાલકો માટે આ યોજનાને યોગ્ય સહકાર આપવો એ સૌ કોઈની ફરજ છે. માળાપોએ પોતાના સંતાનોને ખાતર આ યોજના વધાવી લેવી જોઈએ. અમને આશા છે કે ગુજરાત આ યોજનાને વધાવી લેશે અને એ યોજનાને નિભાવવામાં સક્રિય ફાળો આપશે.



## સમાલોચના

શ્રીદક્ષિણામૂર્તિ બાલસાહિત્યમાળા: નં. ૬૭ થી ૭૨. સંપાદક: રા. ગિરુભાઈ અને શ્રી તારાબેન. શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર. મૂલ્ય: દરકનો એક આના.

આ બાળોપયોગી આકર્ષક માળાના પહેલાં ૬૬ પુસ્તકોનો પરિચય અત્યાર પહેલાં બાળકોએ કરી લીધો છે. આ સાથે બીજાં ૬ વધુ પુસ્તકો તેમના હાથમાં સંપાદકો મૂકે છે. નં. ૬૭ માં રા. ગિરુભાઈ બાળકોને સત્યવાદી હરિશ્ચંદ્રની વાત તેમને મળી નય અને પચી નય એવી રહેલી બાપામાં કહે છે નં. ૬૮ એમ કેમ ? માં કુવારો કેમ હોય ? ઇયળમાથી પતંગીજ કેમ થાય ? વગેરે છ બાળતો એજ બરા બાઈ સરળતાથી સમજાવે છે. નં. ૬૯ માં શ્રી તારાબેન શી રીતે સ્નાત્ત રહીએ તેની ઉપયોગી સરળ સૂચનાઓ આપે છે. નં. ૭૦ માં રા. ગિરુભાઈએ વ્યાકરણ સમજાવ્યું છે અને નં. ૭૧ માં વરતક્ષત્રવદ કર્યો છે. નં. ૭૨ પણ નં. ૭૧ ની જેમ રમત ભેડકણ્ડાંથી બન્નેએ મળીને બર્ષો છે. આમલાં પુસ્તકોની જેમ આ પુસ્તકો પણ બાળકોને પૂર્ણ ઉપયોગી લાગશે. બન્ને સંપાદકો ન્યારથી તેમને માટે શ્રમ લેવા માંડ્યા છે ત્યારથી તેમનાં બાલ્ય ખુલી ગયાં છે. પ્રજ્ઞા એ પથમ્બરોની સંભાળ લેવા માટે બન્નેને ધન્યવાદ.

જગત પાઇલનું જગત: લેખક: રા. 'આનંદ' પ્રકાશક: રા. વરેરા દ. શુક્લ, ઉપનંત્રી " ગુણ-સુંદરી " મૂલ્ય બાર આના.

જીવનના સંઘર્ષો તત્તોને યોગબવાનો-જનને યોગબાવવાનો, પદદ પામવાના જગતનું ઈર્ષ્ય કરવાનો લેખકે સુંદર પ્રવાસ કર્યો છે. કવિપર ન્દનાલાલે એની દૃષ્ટી પણ સારમર્જિત પ્રસ્તાવના

લખી છે. સંસારની મદનતા હોકેલવાનું આ અર્ધાં કાર્ય લેખકે હુંકા હુંકા બાવનાંચેત્રો આલેખી સાધ્યું છે. બાવનાશીનાં વાચક હૃદયોને ને ૧/૨ આકર્ષશે

બાલ રામાયણ: અનુવાદક: શ્રી લીલાવતીબેન. પ્રકાશક: શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશનમંદિર, ભાવનગર. મૂલ્ય: દસ આના.

મૂળ બંગાલી " ઉલ્લેટ રામાયણ " ઉપરથી આ પુસ્તક શ્રી. લીલાવતીબેને ગુજરાતીમાં ઉતાર્યું છે. અનુવાદની ભાષા એટલી શુદ્ધ અને સરળ છે કે એ પુસ્તક મૂળ ગુજરાતીમાં જ લખાયું હોય એવું લાગે. બંગાલી ભાષામાં બાળકો માટે આવાં અનેક પુસ્તકો છે. અત્યારે રામાયણ મહાભારતની કથાઓ માતાએ ભૂલની નય છે; ગાણમંદોની સંસ્થા પણ નહ યત્રી નય છે. તેવે સમયે આપણી એ પ્રાચીન સંસ્કૃતિ જળવી રાખવા અને બાળકોના મન પર તેની છાપ પાડવા આવા પુસ્તકોની ધણી જ જરૂર છે. બંગાલી જનજનાર ગુજરાતી ભાઈબેને આવાં ઉપયોગી પુસ્તકો ગુજરાતીમાં ઉતારી સાહિત્યની સારી સેવા કરી યો. શ્રી. લીલાવતીબેને આ પુસ્તકનો અનુવાદ કરી આપણા બાલસાહિત્યને સમૃદ્ધ કર્યું છે. ભાષા, છપાઈ વગેરે એટલાં સુંદર છે કે બાળકો તે હોંસથી સહારશે

મોતીની તોરણમાળા ( ૨૮ નમુનાવાળું-મણકો રીણ ): પ્રકાશક: મે. મોતીવાલા ને. ચીમ-નલાલની કંપની, ટીકા મોતી સામે, અમદાવાદ. મૂલ્ય: બાર આના.

મોતીના તોરણો ગુજરાતના મદનજગતનું એ સુંદર અંગ છે. અનેક ઉર્ણો અને કલપિત મદિનીઓ નવરાજના સમયે કુપતીમાં સમજાવે

ગાળતાં એ ઉદ્ધોગ લઇને બેસે છે. આપણી એ પ્રસંગે અન્ય પ્રભુઓએ પોતાની મુક્તિ કેવા સાધવા અત્યારના સમયમાં કંઈક બતાવી નય છે. ધનાથી મેળવી તેનું જ્ઞાન અત્યંત માર્ગદર્શક અને તેને સહયોગ કરવામાં આ પુસ્તક સારું ફાળે. પ્રેરક થઈ પડે. ઇટાલીના દેશમતોએ વીર સરદાર આપશે. એમાં ૨૮ જુદી જુદી આદૃતિના તોરણો બનાવવાની સમજૂતિ સરળ ભાષામાં આપી છે. કેટલાં અને કેવા રંગના મોટી લેવાં, દરેક હારમાં કેવી ફીતે ગોઠવવા વગેરે બાંધકામ રીતે સમજાવ્યું છે. ઉદ્યોગી શુદ્ધિથીએને આ પુસ્તક ઉપયોગી જણાશે. દરેક શીઝાઇનના ચિત્રો આપ્યા હોત તો પુસ્તક વધારે ઉપયોગી અને આકર્ષક બનત, પણ તેમ કરતાં કીમત નરેર વધારે રાખવી પડે.

ઇટાલીનો મુક્તિ-યજ્ઞ લેખક: રા. નરસિંહભાઈ ઇશ્વરભાઈ પટેલ, પ્રકાશક: શ્રી "પ્રસ્થાન" કાર્યાલય, અમદાવાદ. મૂલ્ય: છ આના.

શ્રી "પ્રસ્થાન" કાર્યાલયે રાષ્ટ્ર કરેલી સરસ્વતી મંથમાળાના પુષ્પ ૬-૧૦ તરીકે આ માર્ગદર્શક અને પ્રેરણા પાતું ઉપયોગી પુસ્તક પ્રકટ થયું છે. રા. નરસિંહભાઈની સરળ અને વેગવતી બાંનીથી ગુજરાતના વાચકો સુપરિચિત છે; દેશના ઉત્થાન માટેની તેમની તીવ્ર લાગણી પણ જાણીતી છે. અત્યારે દેશ મુક્તિનાં સ્વપ્નાં એવી રહી છે. એવે

## ફક્ત સવા રૂપીઆમાં: "ગુણસુંદરી"

જે બહેનો અને સંસ્થાઓ "ગુણસુંદરી" માસિક નિયમિત મેળવવા ઉત્સુક છે છતાં આર્થિક અશક્તિને કારણે તેનું આંખું લવાનું બરી શક્તિ નથી, તેમને ફક્ત સવા રૂપીઆમાં બાર માસ સુધી માસિક મળી શકે તે માટેની યોજના અમે ગયા અંકમાં પ્રકટ કરી છે. એ યોજનાનો લાભ લઈ કેટલાંક બહેનો અને કેટલીક સંસ્થાઓ અત્યાર આવમત માસિકની આદક બની છે. હજી વધુ સંખ્યાને એના લાભ આપી શકાય એમ છે, તો જેમને એ લાભ લેવાની ઇચ્છા થાય તેઓ અર્ધો આનાની ટીકીટ મોકલી યોજનાની નકલ અને અરજીનું ફોર્મ મંગાવી શકે છે.

એ યોજનાને અંગે અમે જાણેલા ફંડમાં રૂ. ૧૬૫) ની રકમ જુદા જુદા ઉદારચિત ગૃહસ્થો તરફથી મળ્યાતું અમે ગયા અંકમાં સ્વીકૃતું છે. એ ફંડમાં, જે વધુ ઉદારચિત ગૃહસ્થો તરફથી અમને રકમો મળી છે. ઋચિાનિવાસી ઉદારચિત લોહાણા સન્માન રા. બ. દેવજીભાઈ દયાળાકર તરફથી રૂ. ૫૦) ની રકમ અમને એવી રાસે આપવામાં આવી છે કે તેમાંથી અર્ધો રકમ ફક્ત પ્રદેશની લોહાણા કન્યાશાળાઓ અને બાકીની અર્ધો રકમ અન્ય પ્રદેશની લોહાણા કન્યાશાળાઓ માટે વાપરવી. આવી કન્યાશાળાઓના સંચાલકોને અરજીનું ફોર્મ મંગાવી બરી મોકલવા અમે વિનંતિ કરીએ છીએ.

બીજી રૂ. ૨૫) ની રકમ અમદાવાદના ઉદારચિત શેઠ ઠાકોરલાલ ચીમનલાલ મુનશા તરફથી અમને એવી રાસે મળી છે કે એ રકમનો ઉપયોગ કરવામાં ઠાંસરા અને અમદાવાદની દશાનાગર વણીક જ્ઞાતિની બહેનોને પ્રથમ પસંદગી આપવી. એ જ્ઞાતિની બહેનોને પણ અરજીનું ફોર્મ મંગાવી બરી મોકલવા અમે વિનંતિ કરીએ છીએ.

હી. વ્યવસ્થાપક, "ગુણસુંદરી", ૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

જેરીબાદશીની આગેવાની હેઠળ પોતાના દેશને પરદેશીઓના પૂર્ણમાંથી મુક્ત કરવા એ ભગીરથ પ્રયત્નો કર્યા તેની આ પુસ્તકમાં આપેલી કથા દેશના દરેક યુવાને વાંચવી જોઈએ.

(૧) રામ અને કૃષ્ણ, (૨) બુદ્ધ અને મહાવીર: લેખક: રા. કિશોરલાલ. ધનસ્થામલાલ મરાઠવાળા, પ્રકાશક: શ્રી "પ્રસ્થાન" કાર્યાલય, અમદાવાદ. મૂલ્ય: (અનુક્રમે) દસ ને આઠ આના.

નવજીવન પ્રકાશન મંદિર તરફથી આ બન્ને પુસ્તકો છ વર્ષ પહેલાં પ્રકટ થયાં હતાં. આ બીજી આવૃત્તિ છે. પ્રસ્તાવનામાં લેખક કહે છે તેમ એ પુસ્તકો આર્થિક દૃષ્ટિએ લાભદાયક નથી નીવડ્યાં. તે માટેનાં તેમણે જે કારણો આપ્યાં છે તે પણ સમજી શકાય એવાં છે. હજી આપણે વાંચકર્મને એ મહાપુરોષને પુરૂષો તરીકે નહિ પણ ઇશ્વરાવતાર તરીકે અમાનવ તરીકે જાણ્યો છે; તેમની માનસિક પૂર્ણ કરે છે; તેમના નામો-

માટેની તેમની તીવ્ર લાગણી પણ જાણીતી છે. અત્યારમાં પૂરૂષ માને છે. રામના ભક્તો રામના મહાન ગુણોનું અનુકરણ કરવાને બદલે તેમના નામને



નપ કરવામાં જોતાની, ફરજ પૂરી થયથી માને છે. એને બદલે એ મહાન પુરુષો ને ગુણોને લીધે મહાન થયા તે ગુણો કેળવવાને આપણે મધીએ તો આપણે પણ તેમના જેવાજ મહાન થઈ શકીએ. આ પુસ્તકો એ દૃષ્ટિએજ એ મહાપુરુષો ઉપર ધ્યાન રહેલું અવતારી આવરણ દૂર કરીને લખાયાં છે. અગ્રે એ બંને પુસ્તકોને સંદર્ધ વધાવી લઈએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ કે આપણા યુવાનવર્ગ એને ઘટો સત્કાર આપે. નવા જમાનાને અનુકૂળ એ પુસ્તકો ભાવિ પ્રવૃત્તિ માનસ ધરવામાં બહુ સારો ફાળો આપી શકશે.

**મિસરનો મુક્તિસંગ્રામ:** ખંડ પહેલો: લેખક: રા. ઝવેરચંદ મેઘાણી. પ્રકાશક: શ્રી “સૌરાષ્ટ્ર” કાર્યાલય, રાણપુર. મૂલ્ય: બાર આંના.

પરદેશીઓની કુંસરીમાંથી મુક્ત થવા ઇચ્છતી કે મુક્તિ પામેલી પ્રજાઓના ઇતિહાસ આપતાં આર પુસ્તકો અત્યાર આવમય “સૌરાષ્ટ્ર” કાર્યાલયે પ્રકટ કર્યાં છે. ભાઈ મેઘાણીની જાણીતી લોકપ્રિય કલમથી લખાયેલું આ પુસ્તક તેમાં કીમતી ઉમેરો કરે છે. ગુજરાતના વાચકો ભાઈ મેઘાણીની સચોટ, રસભરી અને મર્મભેદક બાનીથી મુગ્ધચિત્ત છે. આ પુસ્તકમાં તેમણે ઇજીપ્તની પ્રજાએ માંડેલા મુક્તિ-સંગ્રામની કથા સન ૧૮૦૦ થી ૧૮૮૨ સુધીની કહી છે. બીજા ખંડમાં આર્નલ્ડન સુધીની વિગતો આપવાનો તેમનો ઇરાદો છે. આ પુસ્તક વાંચનાર એ બીજા ખંડની આટલેટાથી રાહ ભેરો. ઇજીપ્તના મુક્તિસંગ્રામ સાથે હિંદને બહુજ નિકરનો સંબંધ છે. ભાઈ મેઘાણી કહે છે તેમ હિંદને મુક્તિ ન મળે ત્યાંસુધી મિસરને પણ સંપૂર્ણ મુક્તિ ન મળી શકે, એવા વિકટ સંજોગો છે. અત્યારે આપણે મુક્તિસંગ્રામ ખેલી રહ્યા છીએ તે પ્રસંગે આવાં પુસ્તકો આપણને જરૂર માર્ગદર્શક બને છે.

**પુષ્પાંજલિ:** અનુવાદક અને પ્રકાશક: રા. રમણીલાલ જી. દલાલ, બી. એ. એલ.એલ. બી. મૂલ્ય: એક રૂપિયા.

સુપ્રસિદ્ધ બંગાળી નવલકથાકાર બાલુ બક્ષિમ-ચંદ્રની ત્રણ સુંદર નવલિકાઓ આ પુસ્તકમાં અનુવાદે ઉતારી છે, જેમ કરતાં તેમણે મૂળ

વાર્તાઓનું ભૌગોલિક વાતાવરણ બદલી ગુજરાતને અનુરૂપ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે, ને જોઈએ તેટલા સંકળ નથી થયા. એટલી તુટી બાદ કરીએ તો વાર્તાઓ રસભરી છે અને અનુવાદકની ભાષા સરલ અને સુંદર હોઈ વાતશોખીને એકી બેઠકે તે વાંચી નાંખનારું મન થાય એવી છે.

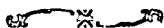
**નૈવેદ્ય:** અનુવાદક અને પ્રકાશક: રા. નરસિંહ-ભાઈ ઇન્દરભાઈ પટેલ, “પ્રાદીપાર” મંદિર, આણંદ. મૂલ્ય: આઠ આના.

કવિવર રવિન્દ્રનાથ ‘ટાગોર’ના મૂળ બંગાળી પુસ્તકનો આ ગુજરાતી અનુવાદ છે. પરમ તત્વ-સાથે તાદાત્મ્ય રચતાં, કવિવરની અનેરી શૈલ્યુદીપ્તી અને ભાવનાઓથી ભરેલાં એ ૧૦૦ ગીતોનો આ ગુજરાતી ગદ્યાત્મક અનુવાદ ગુજરાતના લક્ષિતરસ-લીનાં હૃદયોને જરૂર-આમર્ષશે. અનુવાદની ભાષા સરળ તેમજ સારી છે અને મૂળ ગુજરાતીમાં જ પુસ્તક લખાયું હોય એવી લાગે છે. આવા પુસ્તકની છ વર્ષે બીજી આવૃત્તિ થાય એ ગુજરાત માટે શરમાવા જેવું તો ખરું !

**વિજયની આવી:** અનુવાદક: રા. અંબાલાલ શીવલાલ પટેલ, બી. એ., એલ.એલ. બી. પ્રકાશક: રા. જનલાલ કાલીદાસ પટેલ, કડી. મૂલ્ય: છ આના.

અંગ્રેજીમાં મૅચ્યુઅ ટૅસને લખેલા The Law of Success નામના પુસ્તકનો આ ગુજરાતી અનુવાદ છે. મનુષ્યજીવનમાં વિજય મેળવવાના મુખ્ય મુખ્ય તત્વોની આ પુસ્તકમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે અને એ તત્વો-ગુણો કેમ ખીલવવા તે બતાવ્યું છે. જીંદગીમાં નિર્મળ થયલા તેમજ યુવાન માણસો નેજો લઈ જીંદગીની રમ્યાત કરતા હોય તેમને આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ પડશે.

**સદ્બોધ શતક:** કર્તા: રા. વલ્લભદાસ બ. ગણાત્રા. પ્રકાશક: રા. નંદલાલ જનલાલ, સે લીસીદર ભાઈ ગણાત્રા સારા સંસ્કૃતજ્ઞ છે તેમજ સારા કવિ છે. સંસ્કૃત ભાષાજ્ઞાન અને કાવ્યશક્તિ માટે તેમને “કાવ્યનીર્ણ”ની ઉપાધિ મળી છે. તેમનાં રચેલાં ૧૦૧ શ્લોકોની આ નાનકડી પુસ્તિકા નામ પ્રમાણે સદ્બોધથી ભરેલી છે. પ્રકાશકે તે જોતાના શ્રાવિતોમાં વિનામૂલ્ય બહેચવા પ્રકટ કરી છે,



# અખિલ ભારત મહિલા-પરિષદ-મુંબઈ

તા. ૨૦ થી ૨૪ જાન્યુઆરી ૧૯૨૯

પ્રમુખ: સૌ. સરોજિની નાયડુ

અખિલ ભારત મહિલા-પરિષદની ચોથી બેઠક મુંબઈમાં સૌ. સરોજિની નાયડુના પ્રમુખપદે તા. ૨૦ થી ૨૪ મી જાન્યુઆરીના દિવસોએ મળી હતી. એ પરિષદની પહેલી બેઠક પૂનામાં વડોદરાનાં ના. મહારાણી સાહેબાના પ્રમુખપદે, બીજી બેઠક દીલ્લીમાં કોપાળનાં ના. રામચંદ્રાલાલના પ્રમુખપદે અને ત્રીજી બેઠક જૂહાપુરમાં મંડીનાં ના. રાણીસાહેબાના પ્રમુખપદે મળી હતી એ ત્રણ વર્ષની પ્રણાલિકાનો ભંગ કરી આ વર્ષે પ્રમુખપદ કોઈ દેશી રાજ્યની રાણીને બદલે સૌ. સરોજિની દેવીને આપી પરિષદના કાર્યવાહકોએ આજના યોગસાસન યુગને અનુરૂપ પોતાની વિશાળ દૃષ્ટિનો પરિચય કરાવ્યો તે માટે તેમને ધન્યવાદ થતો છે.

આટલું છતાં પરિષદ ખુલ્લી મુશ્કેલી કિંથા કોઈ મોટા અધિકારીની પત્નીના હાથે કરવાની છેલ્લાં ત્રણ વર્ષથી પહેલી પ્રણાલિકા આ વર્ષે પણ ચાલુ રહી અને આ બેઠક ગવર્નરના પત્ની લેડી સાઈક્સના હાથે ખુલ્લી મુદાઈ. આ પ્રથા સામે મુંબઈના પ્રતિનિધિ બહેનોએ વ્યાજબી રીતે સક્રિય વિરોધ દર્શાવ્યો હતો. એ વિરોધને પરિણામે હવે પછી એ પ્રથા બંધ કરવાનું કાર્યવાહકોએ કરાવ્યું છે એ બહુ અમને આનંદ થયો છે.

પરિષદની આ બેઠક માટે હિંદના જુદા જુદા ભાગમાંથી લગભગ ૩૦૦ પ્રતિનિધિઓ આવ્યાં હતાં. બંધારણ મુજબ જુદા જુદા મતદાર વિભાગમાંથી કુલ ૩૨૦ પ્રતિનિધિઓ આવવાનાં હોય, એ બીના દૃષ્ટિમાં લેતાં હાજર રહેલ પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા એમના ઉત્સાહ માટે માન ઉપજાવે એવી છે. ફરફરના પ્રદેશમાંથી, જેમણે એકલાં બહાર કદી પગ મૂક્યો નથી અને આખું જીવન પડદામાં જ વીતાવ્યું છે એવી ધણી પડદાનશીન બહેનો પણ આવી હતી અને ચર્ચામાં ભાગ લીધો હતો. પોતાની ભવિત્તિ બાદ માટે એ બહેનોએ બતાવેલી હિંમત ધન્યવાદ આપવા યોગ્ય છે.

પ્રતિનિધિઓ ઉપરાંત પરિષદમાં પ્રેક્ષકો તરીકે બહારની તેમજ મુંબઈની બહેનોની બહુ જુદા સંખ્યા હતી પડદાનશીન બહેનોની હાજરીને કીધે પુરોષોને પરિષદમાં ન જોવાની સલાહ એ વાત સમજ સકાય એવી છે, પરંતુ સ્ત્રીઓને પ્રેક્ષક તરીકે સારી સંખ્યામાં આકર્ષવા કાર્યવાહકોએ બનતું કર્યું હોય એમ અમને લાગે છે. મુંબઈમાં અનેક સ્ત્રીમંડળો છે તેમના દ્વારા જે બંધારણ પ્રચારકાર્ય થયું હોય તે સ્ત્રીઓની મોટી સંખ્યા આ બેઠકમાં હાજરી આપી એના કાર્યે વિશેષ માહિતી મેળવી શકત. બેઠકનો સમય પણ મુંબઈની સ્ત્રીઓને અનુકૂળ આવે એવા ન હોય.

આ પરિષદે છેલ્લાં ત્રણ વર્ષમાં સ્ત્રીજગતની અને સમાજસુધારાના ક્ષેત્રમાં વખાણવા યોગ્ય કાર્ય કરી બતાવ્યું છે. “શારદા” કાયદો એની મોટામાં મોટી ફતેહ છે. એ કાયદો અમલમાં મુકાય તે માટે તેમણે કરેલા હસાવ અમે વધારી લઈએ છીએ. એ હસાવ મુજબ દરેક પ્રાંતમાં “શારદા” કમિટી સ્થાપી પરિષદના કાર્યવાહકો એ કાયદાનો પ્રચાર કરે અને એનું ઉલ્લંઘન કરનારને યોગ્ય સજા કરાવે, એ અત્યંત જરૂરનું છે. આ સંબંધી અમે અગાઉ સૂચના કરી હતી અને તે સ્વીકારાઈ તે હોય અમને આનંદ થાય છે. લગભગ વધારવા સંબંધી અને જુદાજુદા પર અંકુશ મુકવા માટે એ કાયદામાં સુધારો થવાની જરૂર છે. ઉપરાંત સ્ત્રીઓના વારસાદાર સંબંધી ત્રણ બીયો અત્યારે વડી ધારાસભા સમક્ષ છે, તેમનું સમર્થન કરવા આખા હિંદમાં લોકમત કેળવવાની જરૂર છે. આ અને એવાં બીજાં કાર્યો કરવા માટે પરિષદના કાર્યવાહકો જુદા જુદા પ્રાંતમાં તે તે પ્રાંતની ભાષાદ્વારા પુરતા પ્રયત્નો કરવાનું સત્તર ઉપાડી લ્યે એમ અમે ઈચ્છીએ છીએ. અત્યારે પરિષદને શિરે એ આક્ષેપ છે કે તેનો કાર્યક્રમ અંગ્રેજીમાં હોવાથી અંગ્રેજી નહિ જાણનારી બહેનોને તેનો લાભ મળી શકતો નથી. પરંતુ તે દરેક પ્રાંતમાં પ્રાંતની ભાષાદ્વારા એ કાર્યક્રમને અનુરૂપ પ્રચારકાર્ય શરૂ થાય તો એ આક્ષેપ આપોઆપ નાબૂદ થશે.

સ્થિતિ તે આપી રહેવાની નથી અને પુરુષોને ગમે કે ન ગમે તેની દરકાર રાખ્યા વગર પોતાનું ખર્ચ સ્થાન મેળવશે.

વારસાદકમાં અમુક ફેરફાર કરતાં અમુક અડચણો પડશે; વેપારીઓના વેપારની મૂકી-ઓમાં ભાગ પડશે, ધરના ભાગ થઇ જશે, મિલકતો નાની થઇ જશે 'Vested' in 'interest'—જમણાં હિતવાળાઓને નુકશાન થઇ જશે એવી એવી દલીલો જરૂર થવાની અને એ દલીલો સાચી પણ છે. પરંતુ ન્યાયી નથી. પરંતુ સ્થિતિ એ દલીલવાળા કહે તેવી થશે પણ તેથી કોઇને ચાલેતો અન્યાય ચલાવ્યા કરવાનો હક નથી. આપણા રાજ્યકર્તાઓ આપણને સ્વરાજ્ય ન આપવાની પણ આવીજ દલીલો કરે છે; વધારામાં કહે છે કે જેમને લાલ કરવા માટે સ્વરાજ્ય માગે છે તેમના હકમાં નુકશાન થશે. એજ મુજબ આપણા કેટલાકે ભાઈઓ પણ કહેવા આગળ પડ્યા છે કે સ્ત્રીઓ વારસાદક લેવા નીકળી છે તે પહેલાં વિચારી જુએ કે તેમને લાલ છે કે નુકશાન અને તેમને તો તેમાં નુકશાનજ જણાય છે. નફો કે નુકશાનનો વિચાર કરવા કરતા ન્યાય અન્યાયનો વિચાર વધારે મહત્વનો છે અને નુકશાન થાય એમ સ્ત્રીઓ માનતી નથી તેમજ જે ઉદાર દિલના નિઃસ્વાર્થી ભાઈઓ છે અને જેમણે સ્ત્રીઓ માટે આ ભગિરથ લડત ઉપાડી છે તેઓ પણ સ્ત્રીઓને નુકશાન કરવા આગળ પડ્યા છે એમ માની શકાય તેવું નથી.

સંયુક્ત કુટુંબમાંથી નાણાં વાપરી વિશેષ કમાણી કરનાર પુરૂષની કમાણી માત્ર નાણાંને જ આધારે હોય અને તે માણસની શુદ્ધિ અને મહેનતનો તેમાં કાંઈ દીરસો ન હોય એમ કાયદો માને છે. એવે પ્રસંગે એ મર્વ કમાઇ તેના સંયુક્ત કુટુંબીઓની ગણાય એ ન્યાયપુરસ્કાર નથી. નાણાં જાવે પાછાં વાળા

લેવાય પરંતુ કમાણી પર તો કમાનારના સ્ત્રી આગકોનોજ હક્ક હોવો જોઇએ. આ સંબંધમાં કાયદામાં ફેરફાર થવો ઘટે છે. એકની કમાઇને આધારે પડી રહેવાની હીન વૃત્તિ સંયુક્ત કુટુંબમાં પોષાય છે એનો વહેલો અંત આવે એ ઇચ્છવા જેવું છે. વળી મનુષ્ય સંસ્કારમાં Magic of property કહેવાય છે તે અંશ એટલો બળવાન છે કે તેને લીધે જ દરેકજણ ઉલ્લભ કરવાને મજૂત થાય છે. કમાઇ કમાઇને બીજાને આપી દેવાનું હોય ત્યાં શુદ્ધિ ખિત્તવી પ્રયત્નશીલ થઇ વધારે કમાવાની પ્રયત્ન ઇચ્છા પ્રવર્તમાન થતાં ઘણી વાર લાગે છે.

આપણા દેશમાં વિધવાઓની જે આશી-આળા છાંદગી હોય છે તેમાં મોટામાં મોટું કારણ તેઓને વારસાદક કાંઈજ હોતો નથી તે છે. સંયુક્ત કુટુંબના લક્ષાધિપતિ સસરાની વડુ તેના ઘણીના મરણ પછી ટુકડો રાટલો ચાર લુગડાં અને છવે ત્યાંસુધી પડી રહેવાનું નહીં જેવું સ્થાન એટલાની અધિકારી થઇ જાય છે. તેને જે મુખવૈભવમાં રહેવાનું હતું તેનો ત્યાગ કરવો પડે છે; તેને જેટલું જુજ આપવામાં આવે તે માટે પણ સાસરીઆંની લગલગ ગુલામી કરવી પડે છે. આ દશ સ્ત્રીઓની અધમતાની સૂચક છે અને વિધવાઓને ઘણી વેળા કુમાર્ગે લઇ જનાર સાધન રૂપ અને છે. પોતાના બાપનું કુટુંબ સદાશ-જાને માટે છોડી આવનાર, બીજાના કુટુંબમાં તેના એક ભાગરૂપ દાખલ થનાર બાદના દુહાંએ તેનો પતિ મરણ પામે તો તે કેવળ નિરાધાર બની જાય—જની મીલકતે એ કેવો ન્યાય કહેવાય? અલગત દલીલો લાવી શકાય કે ધનનો સદુપયોગ કરતાં તેને આવકે નહીં, બીજાથી છેતરાય, પરંતુ પુરૂષો વારસા મેળવે છે ત્યારે આયુ નથી બનતું એમ કાંઈ જાતી દોષને કહી શકે તેમ છે? અલગત મનુષ્ય માત્ર

ભૂલને પાત્ર છે. કદાપિ સ્ત્રીઓ પુરતી શિક્ષિત ન હોય તો વધારે શૂલ કરે માટે તેને નિરાધાર કરી, પરાધીન કરી, બીજાને આધાર નાંખી પૂરે જોરબંધ કરવો એ કયો ધર્મ છે ? તદન નાલાયક પુરુષવારસો માટે આવો વિચાર સરખો કરવામાં આવતો નથી.

સંતાન વગરની સ્ત્રીઓ દત્તક પુત્ર લઈ શકે એવી વ્યવસ્થા આપણાં ધર્મશાસ્ત્રોએ કરી છે જેથી, કરીને એવો પુત્ર પોતાના પુત્ર જેવાજ ગણાઈ વારસાના હક પ્રાપ્ત કરે છે. સ્ત્રીઓના હિતનો આ રીવાજ છે પરંતુ તેની અંદર પણ સ્ત્રીને મનગમતી છૂટ લેવા દેવામાં આવતી નથી અને અંતરાયો રહેલા છે. એ સર્વ ખસેડવા જોઈએ.

હંકામાં સ્ત્રીઓને લગતા સર્વ કાયદાઓમાં એક અંતર્ભૂત રહેલી વાત જોવામાં આવે છે કે સ્ત્રી માત્ર પોતાની જાતિને લીધે ઉતરતી કાઠીનું મનુષ્ય છે. તેને જોમ અને

તેમ દાખી રાખવી, તેનો આર્થિક, માનસિક, નૈતિક વિકાસ સાધવાનાં દ્વારો બંધ કરવાં અને નૈતિક વિકાસમાં તેને માટે પુરૂષ કરતાં મહત્ત્વ ઊંચો આદર્શ રાખવો આ અશક્ય વસ્તુ શક્ય થઈ નથી અને સરખાપણાના સમાનતાનાં આ જમાનામાં સ્ત્રીઓ તે સહન કરી શકશે નહીં. જે પુરૂષો આ વસ્તુસ્થિતિ પારખી શક્યા છે તેમને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે અને ધારાસભાઓમાં તેમના પરિશ્રમમાં મુશિક્ષિત સ્ત્રીવર્ગનો તેમને સંપૂર્ણ ટેકા છે.

આપણે દેશ ગંરીય છે. લાખો સ્ત્રીઓને વારસામાં મીલકત 'જેવું કાંઈ લેવાનું હોતું' નથી. આ કાયદા બહુ થોડાને લાભ કરી શકશે એ સત્ય સ્વીકારવા સાથે એમ કહેવું જ જોઈએ કે ન્યાય અન્યાયમાં સંખ્યા એ મહત્વની નથી. થોડાને પણ ન્યાય મેળવવા સહાયભૂત થવા સર્વ બહેનોએ તૈયાર રહેવું જોઈએ. એથી બાકીનાં કોઈ રીતે નુકસાન કરતાં નથી એમ આપણે જાણીએ છીએ.

## સ્ત્રી પુરૂષના સમાન હકો:

ફરેક ધર્મ અને સ્ત્રી પુરૂષના હકકો સમાન છે એવી મહત્ત્વ માન્યતાને વળગી રહી ઓક્ષાઈ યુનિવર્સિટીએ ધો. ૮૦૦. ધનામ તરીકે વહેંચવાનો અસ્વીકાર કર્યો છે. વોલ્ડામ કોલેજના એક વખતના સ્ટાફર સ્વ. ડૉ. જે. એમ. વોકરે અમુક મિલકત યુનિવર્સિટીને સોંપવા અને તેની આવકનો ઉપયોગ, યુનિવર્સિટીના પુરૂષ વિદ્યાર્થીઓ પાસે ધનામી નિબંધની હરિશ્ચંદ્રમાં કરવાનું જણાવ્યું હતું. હરિશ્ચંદ્રોમાં આવા બેદ લાવનો અને અસંધાનતાનો યુનિવર્સિટીએ અસ્વીકાર કર્યો છે.

x

x

x

x

ઊકરને શિક્ષણ આપતાં તમે એક જ વ્યક્તિને શિક્ષણ આપો છો, જો તમે ઊકરને કેળવણી આપો તો તમે આખાં કુટુંબને કેળવો છો તેથી ઊકરોના શિક્ષણ કરતાં ઊકરોના શિક્ષણ પાછળ વધારે ખર્ચ કરવાની જરૂર છે.



## અખિલ હિંદ સ્ત્રી-પરિષદ-મુંબઈ

ઠરાવો

વિભાગ ૨ લો: કેળવણી વિષયક

૧ મુંબઈ યુનીવર્સિટીની મેટ્રીક્યુલેશનની પરીક્ષા માટે નવો અભ્યાસક્રમ રચવાનો છે તેથી આ પરિષદનો એવો અભિપ્રાય છે કે પરિષદના સભ્યોનું એક ડેપ્યુટેશન મુંબઈ યુનીવર્સિટી તરફ મોકલવું અને પરિષદે જે ધોરણ સ્વીકાર્યું છે તેને અનુસરીને-ખાસ કરીને વિદ્યાર્થીનીઓ માટે અભ્યાસ રચાય તે માટે યુનીવર્સિટીને મદદ આપવા માંગણી કરવી.

૨ છાત્રીઓની શાળાઓ માટે મકાનોની તંબી માલુમ પડે છે તેથી આ પરિષદ એવું ઠરાવે છે કે:-

(અ) શાળાના મકાનો માટે ફંડિંગમાં "અર્ધ પબ્લીક ડે સ્કુલ કંપની" જે તેના ધોરણ પર આ દેશમાં પણ જુદાજુદા પ્રાંતોમાં તેવી કંપની સ્થાપવા માટે ચળવળ કરવી.

(બ) ઑલ ઇન્ડિયા વીમેન્સ એજ્યુકેશન ફંડ એસોસિએશનને આવતા વર્ષ માટે આ ચળવળ હાથમાં લેવાની ભલામણ કરવી.

૩. મુંબઈ યુનીવર્સિટી તથા બીજા જે યુનીવર્સિટીમાં નીચે પ્રમાણે સમવેરો ન હોય તેને આ પરિષદ ભલામણ કરે છે કે:-

(અ) માનવશાસ્ત્ર દરેક પરીક્ષામાં સરેરાશ, પરસ્પર વચ્ચે બાષાઓ જેવું એન્ટિક બાષા તરીકે સ્થાન આપવું જોઈએ.

(બ) ફર્સ્ટ ઇયર આર્ટ્સની પરીક્ષામાં ફોર્મીસની સાથે એન્ટિક વિષય તરીકે જદયાસના વિષયને સ્થાન આપવું.

૪. આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે એજ્યુકેશન એટો અને મેટ્રીક પાસ થયેલાઓને માધ્યમિક શાળાના શિક્ષક તરીકે વધારે લાયકતાવાળા કરવાને માટે એક મધ્યસ્થ કૉલેજ સ્થાપવા વારંવાર કરેલા ઠરાવનો અમલ કરવાને તાકીદે પગલાં ભરવા તથા ફંડ એસોસિએશનને આવી કૉલેજ સ્થાપવા માટે નાણાંની જોગવાઈ કરવા વિનંતિ કરવી.

૫. આ પરિષદ ફંડ એસોસિએશનને ભલામણ કરે છે કે મામડાંના તેમજ શહેરોના બાળકોને ઉપયોગી થઈ પડે એવું જીલ્લાનું શિક્ષણ આપનારાં શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે એક ટ્રેનિંગ કૉલેજની યોજના દોરવા માટે એક કમિટીની નિમણૂક તાકીદે કરવી આ ટ્રેનિંગ કૉલેજનો અભ્યાસક્રમ અખિલ હિંદ મહિલા પરિષદે રજૂ કરેલા ધોરણ પર રચાયેલો હોવો જોઈએ.

૬. ફરજિયાત પ્રાથમિક શિક્ષણ ઉત્તમ પ્રકારનું થાય તે માટે આ પરિષદનો એવો મત છે કે:-

(ક) શિક્ષકો કેળવણીની વધુ સંસ્થાઓમાં વિભાગોમાં ખોલવી અને તેમાં મામડાંના પ્રદેશોમાંથી ખેંચેલા શિક્ષકોને એમના યોગ્ય વિભાગોની પરિસ્થિતિને અનુકૂળ શિક્ષણ આપવું. આ શિક્ષકો બનતા સુધી માધ્યમિક ધોરણના હોવા જોઈએ અને ધીમે ધીમે નીચા ધોરણના બધા શિક્ષકોને રોકવાનું બંધ કરાવું જોઈએ.

(ખ) દરેક શિક્ષકની સંસ્થામાં શિક્ષિકાઓ માટે નિરાસજ્જ પુરા પાડવા જોઈએ.

(ગ) જે વિભાગોમાં ફરજિયાત શિક્ષણ હોય તે વિભાગોમાં ત્રીજી મા-બાપોને મદદ કરવા માટે નિશાબે જવા યોગ્ય કરતાં તેની નાની ઉંમરના બાળકોની સંભાળ માટે પારખા જુદો અને

બાળશૈક્ષણની સ્થાપના નિરાળોની નજીકમાં કરવી જોઈએ.

( ધ ) શાળાઓ માટે સ્વચ્છ, બેઠવિનાના, હવા ઉભસવાળાં અને રમતગમતોની યોગ્ય સગવડવાળાં મકાનો હોવાં જોઈએ.

( ઙ ) માધ્યમિક શાળાઓ માફક શાળાઓમાં પણ પીવાના પાણી ઇત્યાદિ બાબતોમાં આરોગ્યના નિયમોનું પાલન કરાવવું જોઈએ.

( ચ ) પાઠ્ય પુસ્તકોને બાળકની પરિસ્થિતિ ને માનસ સાથે સંબંધ હોવા જોઈએ.

( છ ) શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિમય અને ઉચ્ચકોટિનું થાય એ હેતુથી વધારે સ્ત્રીઓને આ બાબતની તાલીમ આપવી જોઈએ. આવા શિક્ષણને પાયા તો પ્રાથમિક શાળામાંજ નાખવાં જોઈએ.

( જ ) દરેક પ્રાંતમાં યોરાકની યોગ્યસુકિત વિશે શોધખોળ કરવા માટે સંસ્થાઓ સ્થાપવી જોઈએ; અને તેમાં યોગ્ય યોરાક સંબંધી માહિતી મળે એવી ગોઠવણ થવી જોઈએ.

૭. આ પરિષદ બારપૂર્વક જણાવે છે કે પ્રાથમિક શિક્ષણ ફરજિયાત કરવા જતાં શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓના આરોગ્યની બાબત તરફ તેમજ વર્ગોમાં થતી લીડ તરફ ઉદાસીનતા ન રખાવી જોઈએ.

૮. આ પરિષદનો એવો મત છે કે શાળાનાં બાળકોની શારીરિક તપાસ નિયમિત રીતે થવી જોઈએ અને તેના રીતસરના પત્રક રખાવા જોઈએ.

૯. ટ્રેનીંગ કોલેજમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઓછી કરવાનું ધોરણ સરકારે સ્વીકાર્યું છે તેને માટે આ પરિષદ અસંતોષની લાગણી બહાર કરે છે, અને આગ્રહપૂર્વક માંગણી કરે છે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં વધારો કરવો.

પ્રાથમિક શાળાઓમાં પચાસ ટકા ટ્રેન્ડ શિક્ષકો રાખવાનું ધોરણ સરકારે સ્વીકાર્યું તે બહુજ ઓછું છે. તેને બદલે મ્યુનીસીપાલિટી તથા સ્થાનિક સ્વશાસનની સંસ્થાઓને આગ્રહપૂર્વક સૂચના કરે છે કે શાળામાં ટ્રેન્ડશિક્ષકોજ રાખવા જોઈએ.

૧૦ મેટ્રીક્યુલેટ શિક્ષકોને માટે તાલીમનું નો ધોરણ રાખવામાં આવ્યું છે તે બહુ અસંતોષકારક છે. અને તે માટે તેની પરીક્ષાનું ધોરણ

ઉંચું કરવા તથા તાલીમને માટે સારી વ્યવસ્થા કરવાની માંગણી સરકાર પાસે કરવી જોઈએ. વળી અંગ્રેજ છઠ્ઠા અને સાતમા ધોરણમાં પાસ થયેલી બાળકો માટે શિક્ષિકાવર્ગ સરકારે યોગ્ય નથી તેથી આ પરિષદ એક બહાર કરે છે અને કેળવણી ખાતાને વિનંતિ કરે છે કે સ્થાનિક ટ્રેનીંગ કોલેજમાં આ માટે વ્યવસ્થા કરવી.

૧૧. આ પરિષદ જુદી જુદી મ્યુનિસિપીટીઓની સેનેટને વિનંતિ કરે છે કે એમની સાથે જોડાયેલી કોલેજમાં વિદ્યાર્થીનીઓ માટે નિવાસશૃંગોની ( ઍડીંગ ) ગોઠવણ થાય એ માટે તજવીજ કરવી, અને તેવી ગોઠવણ થઈ છે કે નહિ તે બાબતનો રિપોર્ટ કરવા તપાસણી સમિતિઓને સૂચવવું.

૧૨. આ પરિષદ એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે કે વૈદકીય કોલેજમાં અભ્યાસ માટેનો સમય લાગી હોવાને લીધે અને એ કોલેજના કામની કમણતાને કારણે આવી કોલેજોની નજીકમાંજ વિદ્યાર્થીઓને માટે નિવાસશૃંગની ખાસ અવશ્યતા છે તેથી આ નદરીયાત પૂરી પાડવાની બલામણુ વૈદકીય કોલેજોને કરવામાં આવે છે.

૧૩ મુંબઈમાં કોલેજોમાં વિદ્યાર્થીનીઓની મોટી સંખ્યા જોતાં દરેક કોલેજોમાં એકએક સ્ત્રીપ્રોફેસર હોવાની જરૂર છે એમ આ પરિષદ પોતાનો મત ફરીવાર બહાર કરે છે. આ પ્રોફેસરનું એક કામ વિદ્યાર્થીનીઓની નદરીઆતો તરફ ધ્યાન રાખવાનું હોયું જોઈએ.

૧૪. આ પરિષદ બલામણુ કરે છે કે કન્યાશાળાઓનું ઇન્સ્પેક્શન કરનાર સઘળા સ્ત્રીઅમલદારોજ હોવાં જોઈએ અને દરેક ઇલાકામાં કેળવણી ખાતાના વડા અમલદાર તરીકે પણ એક સ્ત્રીની-બનતા સુધી હિન્દી સ્ત્રીની-નિમણુંક થવી જોઈએ.

૧૫. આ પરિષદ બલામણુ કરે છે કે દરેક કન્યાશાળાની સાથે રમતગમત, કસરતના મેદાનો હોવા જોઈએ અને દરેક કન્યાશાળામાં પુરતી લાયકાત ધરાવતો અને આખો વખત કામ કરતો એક શિક્ષક રૂબ અને રમતો શીખવવા માટે નિમાવો જોઈએ તેમજ સ્વરક્ષણને માટે

ઉપયોગી-કસરતો તથા લાડીનો ઉપયોગ તેમજ અર્થઘાટીય કન્યાઓને શીખવવાં જોઈએ.

૧૬. આ પરિષદ સરહદનાં નાણવ્ય પ્રાંતોમાં કન્યાકેળવણીની સ્થિતિ તરફ લક્ષ આપવાને સરકારને વિનંતિ કરે છે અને પ્રાંતમાં છોકરીઓ માટે એક હાઈસ્કૂલ સત્વર સ્થાપવા માટે માંગણી કરે છે.

૧૭. આ પરિષદ છોકરા અને છોકરીઓ ઉશયને માટે પ્રાથમિક શિક્ષણ ફરજિયાત હોવાનો આગ્રહ ધરાવે છે; અને પરિણામે સ્થાનિક સરકારો તથા સ્થાનિક સ્વરાજની તમામ સંસ્થાઓને શહેરોમાં તેમજ ગામડાઓમાં એવી રીતે ફરજિયાત શિક્ષણ હાજર કરવાની બંધામણ કરે છે કે જે વડે પ્રાંતમાં મૂખ્ય મથકો અને શહેરોમાં પાંચમી વર્ષમાં એ યોજના પૂર્ણ અમલમાં આવે અને ૨૦ વર્ષમાં એ સર્વવ્યાપી થઈ રહે. આ પરિષદનો અભિપ્રાય છે કે આ ફરજિયાત શિક્ષણ સઘળા નહેર શાળાઓમાં જેની પેસા ખર્ચવાની સ્થિતિ ન હોય એવાં એને મફત આપવાની ગોઠવણ હોવી જોઈએ.

૧૮. 'નામચુદ્રી' કન્યાઓને શિક્ષણ આપવા અને ન્યાં નદર હોય ત્યાં એમને માટે ખાસ શાળાઓ ઉઘાડવા માટે તાકીદે પગલાં લેવા આ પરિષદ એ સંબંધે જે પ્રાંતિક સરકારને હાથપું વળગતું હોય તેને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરે છે.

### વિભાગ ૨ જો: સામાજિક

૧. અસ્પર્શતા નિવારણાર્થે દેશમાં જે પ્રથમના મઠ રહ્યા છે તેને આ પરિષદ આવકારે છે અને અસ્પર્શ વર્ગોની અગવડો યોજવાને મી. નયકરે રજૂ કરેલ ધારાના ખરડાને તેમજ હાઈ-નિગેષના, સ્ત્રી તથા બાળકોના અનીતિ માટે થતા વેચાણની અટકાયતના કાયદાઓને અને મદ્રાસ ઇલાકાની દેવદાસીની પ્રથાનો નાશ કરવા, કુટુંબખાણાઓનો નાશ કરવા અને એવી બીજી બહોળા અટકાયતવાળા ધડવામાં આવતા તમામ કાયદાઓને ટેકો આપે છે.

૨. બાળરક્ષણની યોજનાઓને મદદ કરવાં ઉપરીતાઓની, અનાયાશોની અને કેદખતાઓની મુશ્કાત લેવા, રોગવાળી પ્રચારાર્થે બીજા પગારે

કામ કરવા, ગર્ભ ગાઈડ, કુટુંબખાણાઓ બંધ કરવા અને અનીતિમાંથી સ્ત્રીઓને બચાવવા વગેરે કાર્યોમાંથી ગમે તે એક કાર્ય હાય ધરી સમાજ તરફની પોતાની જવાબદારી બમવવા પ્રત્યેક સ્ત્રીને આ મહિલા પરિષદ બંધામણ કરે છે.

૩. (ક) આ પરિષદ બાળવગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો પસાર થયો તે તરફ પોતાનો સતેજ નહેર કરે છે અને રાવસાહેબ હરખીલાસ ચારદા તથા એ કાયદાના પસાર થવા માટે ભમણે મદદ કરી હોય તે સર્વને તેમની સફળતા માટે અભિનંદન આપે છે.

(ખ) આ પરિષદ વધુ આગ્રહ કરે છે કે આ કાયદામાં સુધારો કરીને પરિષદે અગ્રહ કરેલી યુવના મુજબ સ્ત્રીઓને માટે લગ્નની વય ૧૬ વર્ષની અને પુરુષોને માટે ૨૨ વર્ષની કરાવવી.

(ગ) આ બાળવગ્ન પ્રતિબંધક કાયદાનો સચોટ અમલ થાય તેટલા માટે તેમજ એક બંગની અટકાયત માટે ચારદા કમીટિઓ નિમી.

(ઘ) આ કાયદાના અમલ માટે લગ્ન નોંધાવવાની અને જન્મની સાચી નોંધ થાય એવી સંમતિવય કમીટિના યુવના મુજબની ગોઠવણ કરવી.

(ડ) આ કાયદાનો બંધ થતો અટકાયતવા માટે જે જે દેશી રાજ્યોમાં આવેા કાયદો ન હોય ત્યાં આજ ધોરણપર કાયદો કરવા આ પરિષદ આગ્રહપૂર્વક બંધામણ કરે છે.

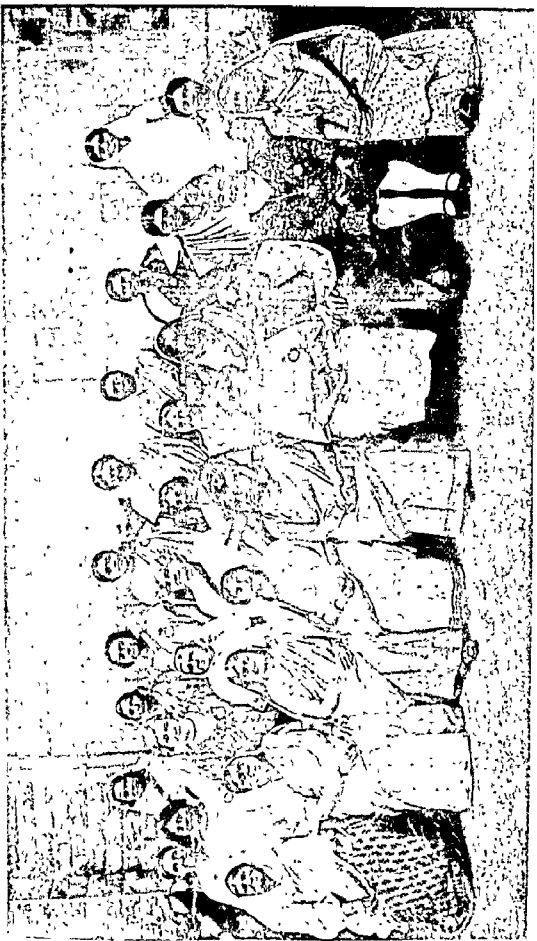
(ચ) આ કાયદાની સામે ચલાવાની ચળવળ અને એમાંથી મુક્તિ મેળવવા માટે બોલુષમાં આવેલા સુધારાઓ સામે આ પરિષદ અજુકનો નહેર કરે છે.

### ૪. વારસાના હક્કો:—

(ક) આ પરિષદ પોતાનો અભિપ્રાય નહેર કરે છે કે વારસાના હક્કોની બાબતમાં તેમજ મીલકતની વ્યવસ્થામાં પુરુષ અને સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ સરખા હક્કો મળવા જોઈએ.

(ખ) આ હેતુની પૂર્તિ માટે વડી ધારાસભા સમક્ષ નીચેના બીજો રજૂ થયાં છે તેને આ પરિષદ પોતાનો સંપૂર્ણ ટેકો આપે છે જેનાં કે:—

(૧) પોતાની વિદ્વતા દ્વારા દિનંદુએ કરેલી કમાણીને સ્વપાઈત મિલકત તરીકે સંબંધી મી. જયારતું બીજા.





# અખિલ ભારત મહિલા પરિષદ

## ચોથું અધિવેશન

પ્રમુખા: શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ

તા. ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪ જાન્યુઆરી ૧૯૩૦

[ અમારા ખાસ પ્રતિનિધિ તરફથી ]

પરિપદનું ઉત્પત્તિસ્થાન:

૧૯૨૬ માં પ્રો. કર્વેની મદિલા વિધાલયનો પદ્મીદાન સમારંભ હતો. તે સમયે મીસીસ માર્ગરેટ ક્રીન્ઝને આખા હિન્દની મદિલાઓની પરિષદ ભરવાનો વિચાર પ્રથમ સૂચ્યો. એ વિચારને બીજાઓ તરફથી પણ કાંઈક પુષ્ટિ મળી. મીસીસ ક્રીન્ઝે વર્તમાનપત્રો દ્વારા એ સંબંધમાં સતત પ્રચારકાર્ય આરંભ્યું અને તેને પરિણામે ૧૯૨૭ માં પુના ખાતે વડોદરાનાં બા. મહારાણી સાહેબાનાં પ્રમુખપદે પહોંચી અખિલ ભારત મહિલા કેળવણી પરિષદ મળી. ત્યારબાદ ૧૯૨૮, અને ૧૯૨૯ માં દિલ્લી અને પટણા ખાતે આ પરિષદની બીજી અને ત્રીજી બેઠકો બંધાવાયેલી. બેઠકમંથાના અને મંડીના રાણા સાહેબા લલિતકુમારીનાં પ્રમુખપદે મળી. પટણા ખાતેની પરિષદમાં અખિલ હિન્દ મદિલા કેળવણી પરિષદ એ નામનાં 'સામાજિક' એ શબ્દ ઉમેરવાનું હરતાં આ વખતે મળેલી ચોથી પરિષદ અખિલ ભારત મદિલા કેળવણી અને સામાજિક પરિષદ બની.

પહેલી ત્રણ પરિષદોનાં પ્રમુખસ્થાન માટે પસંદ કરવામાં આવેલી વ્યક્તિઓ દેશી રાજ્યોનું રાજીપદ ધરાવતી હતી. સોશ્યાલિસ્ટના

આ કાળમાં રાજ-રાણીઓની કિંમત ખાસ વ્યક્તિત્વ ન હોય તો કાંઈ રહી નથી. એટલે મુંબાઈમાં તા. ૨૦મી થી તા. ૨૪મી સુધી મળેલી આ પરિષદની ૪થી બેઠક માટે ભારતકાલિલા શ્રીમતી સરોજિની નાયડુની પસંદગી થઈ હતી. માત્ર હિન્દમાં જ નહિ પરંતુ યુરોપ અને અમેરિકામાં પણ આજે દેવી સરોજિનીનું વ્યક્તિત્વ અગ્રણ્ય કાવ્ય પાટી રહેલું છે. એટલે એ પસંદગી પૂર્ણરે ચોખ્ખી હતી. આ રીતે આ પરિષદમાં સોશ્યાલિસ્ટનાં પ્રથમ પગરણ મંડાયું.

સોશ્યાલિસ્ટના યુગમાં ન આજે એવું એક બીજું પગરું પણ પરિષદ ખરે છે. એ પગરું તે દરેક પરિષદ ખુલ્લી મુકવાની ક્રિયા તાત્કાલિક સરોજ-ગવર્નર કે કાંઈ મોટા અધિકારીની પત્ની પાસે કરાવવાની પદ્ધતિ. મુંબાઈમાં પણ આવી જ પદ્ધતિ અખત્યાર કરવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમ નક્કી કરવા પહેલાંની કાર્યવાહક મંમિનિમાં પરિષદ ખુલ્લી મુકવાની ક્રિયા મુંબાઈના ના. ગવર્નરની પત્ની લેડી સાઈકમને દાયે કરવાની દરખાસ્ત રજુ થઈ હતી. ગવર્નરનાં તાબીનાં સોશ્યલિસ્ટ યી. શારદા મહેતા તેમજ યુનિયનના પ્રતિનિધિઓએ આ આગમને વિરોધ કર્યો. બંને તેઓ તાબુમનીમાં દેવાયેલી

દરખાસ્ત પસાર થઈ ગઈ. અને એ રીતે સોમવાર તા. ૨૦મીએ લેડી સાઇકસના હાથે પરિષદ ખુલ્લી મૂકવાનું નક્કી થયું હતું.

પરિષદ ખુલ્લી મૂકવાની ક્રિયા સોમવાર તા. ૨૦મીએ જ વાગ્યે થનાર હતી. પરંતુ છેક પાંચ વાગ્યાથી જ કોન્વેન્શન હોલ ભારતના લુદ્ધ લુદ્ધ પ્રતિની-મહિલાઓથી ભરાવા માંડ્યો હતો. લગભગ ૩૦૦ ઉપર

પ્રતિનિધિઓ હાજર હતા. પ્રેક્ષકોની સંખ્યા મુંબાઇના પ્રમાણમાં ઘણી જ થોડી હતી એમ કહેવું પડશે. જો કે પહેલે દિવસે ખાસ આમત્રણને લઇ કેટલાક જાણીતા ગૃહસ્થો અને બહેનો નજરે પડતાં હતાં. કોચીન, ત્રાવણકોર, ઉડકળ, જેવા દૂર દૂરના પ્રદેશોમાંથી પણ આ વખતે પ્રતિનિધિઓ ઘણીજ સારી સંખ્યામાં હાજર રહ્યા હતા. ગુજરાતના પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા પણ સારા પ્રમાણમાં હતી. ગુજરાત તરફથી

સૌ. શારદા મહેતા, લેડી વિદ્યાબહેન નિવકંઠ, સૌ. ઇન્દુમતી દિવાન, મીસ ઇન્દિરા ભાગવત, શ્રી. સવિતા ત્રિવેદી, શ્રી. મનોરમા ત્રિવેદી, સૌ. પ્રેમલીલા મહેતા, મીસ તહેમીના ભાવ-નગરી, શ્રી. મધુરિકા મહેતા, વડોદરા તરફથી સૌ. સરલા મહેતા અને સૌ. અવંતિકા આ-ચાર્ય; વગેરે નજરે પડતાં હતાં. ગુજરાત ઉપરાંત ખીજા બે વિભાગોમાંથી ગુજરાતની બ-

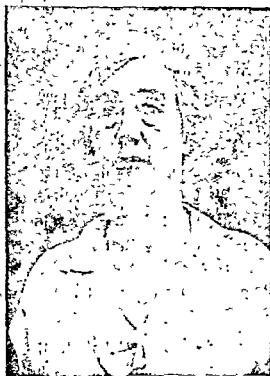
હેનો પ્રતિનિધિ તરીકે આવ્યાં હતાં. ઇન્દોર તરફથી સૌ. ન્યોત્પનાબહેન મહેતા અને ખીજાનેર તરફથી લેડી ધનવંતા મનુભાઇ મહેતા હાજર રહ્યાં હતાં. મુંબાઇના ગુજરાતી પ્રતિનિધિઓમાં સૌ. હંસા મહેતા, સૌ. સરોજિની મહેતા, સૌ. તારાબેન પ્રેમચંદ; વગેરે હતા. એકંદર એમ કહી શકાય કે પરિ-ષદમાં ગુજરાતનું પ્રતિનિધિત્વ લુદ્ધ લુદ્ધ

વિભાગો તરફથી ઠીક જળવાયયું હતું.

ગુજરાતનો વિગ્રહ:

પરિષદ ખુલ્લી મૂકવાની ક્રિયા લેડી સાઇકસ કરવાનાં હો-વાથી તે સામે વિરોધ દર્શાવી સૌ. શારદા મહેતા તેમજ ગુજરાત અને વડોદરાનાં કેટલાંક પ્રતિનિધિ બહેનોએ હોલમાં પ્રવેશ કર્યો નહતો. સૌ. કમળાદેવી જવાહરલાલ નેહરુ પણ આ વિરોધમાં સામેલ થયાં હતાં. આ વિરો-ધનું કારણ સૌ. શારદા બહેન એવું જણાવતાં હતાં કે લેડી સાઇકસ

ગવર્નરની પત્ની છે માટે તેની પાસે પરિષદ ખુલ્લી મુકાવવી એ પ્રથા યોગ્ય નથી. લેડી સાઇકસે એવું વ્યક્તિત્વ કાંઈ બતાવ્યું નથી કે તેના ઉપર તેમની પાસે પરિષદ ખુલ્લી મુકાવી શકાય. માત્ર એક અધિકારીની પત્ની તરીકે તેને આ માન આપવામાં આવે એ આ યુગમાં કાંઈ પણ રીતે ઇચ્છવા યોગ્ય નથી.



મિસિસ માર્ગરેટ કઝીન્સ

ઉપપ્રમુખ: કાર્યવાહક સમિતિ

પરિષદના ઉત્પાદક અને પ્રાણ

લેડી સામ્રાજ્યનું ભાષણ:

પ્રો. દેવધરની, સંગીતશાળાની બહેનોનાં સંગીત બાદ, લેડી, સામ્રાજ્યે પરિપદ ખુલ્લી મૂકતાં સ્ત્રીકેળવણીના અનેક પ્રશ્નો ચર્ચા હતા. તેમણે કહ્યું કે, “પૂર્વ હવે સદીઓની નિદ્રામાંથી જાગ્યું છે. પરંતુ આપણે હિન્દના જ નવલંત ભૂતકાળમાંથી પ્રેરણા લઇ શકીએ. આપણાં આ હિન્દે, અહત્યાબાધ હોલકર અને કાંસીનાં રાણી લક્ષ્મીબાઇ જેવાં યુદ્ધ-પ્રવીણ વીરાંગનાઓને જન્મ આપ્યો છે. અને અત્યારે આપણા જ યુગમાં બોપાલનાં બેગમ જેવા રાજકર્તા આપણી પ્રવૃત્તિને આગળ ધપાવી રહ્યાં છે એટલે આપણે કોઇ પણ રીતે નિરાશ થવાનું કારણ નથી. કેળવણીએ તુર્કની સ્ત્રીઓ માટે શું કર્યું છે તે આપણે જોઈએ.”

સ્વાગતાધ્યક્ષ લેડી તાતાનું ભાષણ:

લેડી સામ્રાજ્યે પરિપદ ખુલ્લી મૂક્યા બાદ સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખ લેડી મહેરબાઇ તાતાએ પ્રતિનિધિઓ અને પ્રેક્ષકોને આવકાર આપતાં અત્યંત હર્ષ બતાવી, પ્રતિનિધિઓ માટે કરવામાં આવેલી સગવડમાં કાંઇ ખામીઓ રહી ગઇ હોય તો તે માટે ક્ષમા વાચના કરી હતી. તે બાદ તેમણે જણાવ્યું કે—

“કાયદા દ્વારા લઘુવય નક્કી કરવાનો વિચાર કોઇ પણ સંસ્થાને પ્રથમ આવ્યો હોય તો તે સંસ્થા આ મદિરા પરિપદ જ છે. પુનામાં મળેલી આ પરિપદની પહેલી જ બેઠકમાં એવી મતલબને દરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો હતો જેને પરિણામે શારદા બીજા ઘડવામાં આવ્યું અને જે હવે તો કાયદાનું રૂપ પામ્યું છે. પરિપદનાં પ્રતિનિધિ મંડળે ના. વાઇસરોયની મુલાકાત લીધી હતી તેને પરિણામે સંમતિવચ સમિતિમાં મીસીમ રામેશ્વરી નેહરૂની નીમણૂક થઈ હતી. આવતા એપ્રિલની તા. ૧લીથી શારદા કાયદો

અમલમાં આવશે. અસંખ્ય અનિષ્ટોનાં મૂળ નાંખનાર બાલકર્મની પ્રથાને હિન્દની સ્ત્રીઓ હવે કદિયે નિભાવી લેશે નહિ.

ગયા વર્ષે દરમ્યાન પરિપદે વારસાહકમાં સુધારા, પડદાનો ત્યાગ અને અનેક પત્નીત્વના વિરોધનો પ્રચાર ઉપાડ્યો હતો અને તેને પરિણામે કેટલાક અરજીઓ વડી ધારાસભામાં મંજૂર થયા છે.

વડી ધારાસભામાં સ્ત્રી સંખ્યોનો અભાવ શારદા બીજના હીમાયતીઓને સંભળ્યો છે. શારદા કાયદો અમલમાં આવ્યાથી કન્યાકેળવણીના માર્ગમાં આડે આવતું એક મોટું વિઘ્ન દૂર થયું છે. સ્ત્રી કેળવણીના પ્રશ્નો ચર્ચા કરતાં મારે મારી માન્યતા જણાવવી જોઈએ કે સ્ત્રીઓની પ્રાથમિક અને માધ્યમિક કેળવણીના અભ્યાસ ક્રમની યોજના એવી રીતની થવી જોઈએ કે જે વધુમતીની જરૂરીઆતોને અનુકૂળ થાય. આપણી સ્ત્રીઓનો મોટો ભાગ પત્ની અને માતા થવાને નિર્માયકો છે. આ છતાં અત્યારના જેમ કોલેજ કે યુનિવર્સિટીમાં કોઈ સ્ત્રી શિક્ષણ લેવા છત્તી હોય તો તેમાં કાંઇ અંતરાય હોવો ન જોઈએ.

પડદાની પ્રથા:

સ્ત્રી કેળવણીમાં આડે આવતી એક બીજી પ્રથા પડદાની છે. પડદાની પ્રથા નાણુદ થતાં સ્ત્રી કેળવણીના માર્ગ વણાજ સંરળ થઈ જશે. સ્ત્રીની પ્રગતિ માટે પણ પડદાની પ્રથા નાણુદ થાય એ આવશ્યક છે. વડોદરાના ના. મહારાણી; બોપાલના બેગમમાતા જેવાં શિક્ષિત દિવ્દુ અને મુસલમાન સ્ત્રીઓ બહાર કાર્યો પ્રસંગે પડદાનો ત્યાગ કરે છે એવી ઘણું સુંદર દૃષ્ટાંત ખડું થાય છે.”

આ ઉપરાંત લેડી તાતાએ દેવદાસી; મલનિયેધ; કટણખાનાં; અસ્પૃશ્યતા નિવારણ; વગેરે પ્રશ્નો ચર્ચા કરી પાછો આવકાર આપ્યો હતો.

પ્રમુખપદની દરખાસ્ત:

મીસીસ ફૅઝ નૈયબજીએ શ્રીમતી સરોજિની નાયકને પ્રમુખપદ આપવાની દરખાસ્ત મૂકી હતી. તેને મૈસુરનાં મીસ લાઝારસે અનુમોદન આપતાં શ્રીમતી સરોજિની નાયકને પ્રમુખ-સ્થાન લીધું હતું. તે બાદ પરિષદના વ્યવસ્થાપક મંત્રી મીસીસ કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે ગતવર્ષના હેવાલ વાંચ્યો હતો. હેવાલમાં પરિષદની આખરે વર્ષની પ્રવૃત્તિનું વીગતવાર બ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું. બાદ શ્રીમતી સરોજિની નાયકને

નીચે પ્રમાણે ભાષણ કયું હતું:—

શ્રીમતી સરોજિની નાયકનું ભાષણ:

“મારા પહેલાં બોલી ગયેલા ત્રણ વક્તાઓ પછી મારે માટે કંઈ બોલવાનું રહેતું નથી. લેડી સાઇકસે સ્ત્રીઓની મુક્તિના વિચારે યોગ્ય રીતે કહ્યું છે. આજની સ્ત્રીઓની સંભવિત પ્રવૃત્તિ વિશે લેડી તાતાએ

જણાવ્યું છે અને મંત્રીનો હેવાલ પરિષદની સાધનાઓની રૂપરેખા દોરે છે. આવા કેગવ-ણીના નિષ્ણુતો અને શ્રમાજીવધારકા આગલ બોલી ગયા છે ત્યારે મારા જેવી એક કદપ-નામાં રમનારી, સ્વનાં સેવનારી અને કવચિત્રિ માટે શું બોલવાનું બાકી રહે? સિવાય કે જે કહેવાયું છે તેનેજ નવાં સ્વરૂ-પમાં ફરીથી રજુ કરું.”

જીવનની વિગતોમાં કે જીવનની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં માથું મારે એ મારે કાગ કદિયે

રજુ નથી. મારે ખાસ કાર્ય અને મારા જેવા બીજા સ્ત્રીપુરુષોનું ખાસ કાર્ય તો માનવતાની સાધના સંભવિત અને એવા આદર્શો ચેતાવવાનું, સંસ્કારવાનું અને ઉછેર-વાનું છે. તેથી જાતિ, વર્ણ કે સંસ્કૃતિથી પર હોય એવા પ્રશ્નો હું અત્રે ચર્ચાશ કે જે મહાન માનવતાને પ્રગતિપ્રેરે લાઇ નય.

લેડી સાઇકસે આપણને જણાવ્યું છે કે આપણે મોટી રાજકીય અને સામાયિક ઉત્ક્રાન્તિના પગધારે છીએ. અને એ ઉત્ક્રા-

જીવનનું પૂરક તત્વ—સ્ત્રીત્વ

શ્રીમતી સરોજિની નાયકનો સંદેશ

[ “યુલુસંદરી” માટે ખાસ ]

“સ્ત્રીનો પ્રશ્ન દેશના કે પુરુષના

પ્રશ્નથી જુદો છે એમ હું માનતી નથી.

સ્ત્રીત્વ એ જીવનનું પૂરક તત્વ છે અને સર્વ

પ્રકારના; વિવિધ રૂપોમાં જીવનની મૂલ્ય-

વાન પરિપૂર્તિમાં ખરી કેળવણી સમાયતી

છે. જીવનના અમત્કારિક લેહનો અસ્વીકાર

એ સર્વોપરી ગુન્હો છે પણ તે લેહમાંની

અવિભાજ્ય એકતાનું દર્શન એ સર્વોત્કૃષ્ઠ

સંદેશ છે.”

તા. ૨૫-૧-૩૦

સરોજિની નાયક

નિતમાં હિન્દના સ્ત્રી-

ત્વની પુનર્જાગૃતિનું

ભવિષ્ય દેખાય છે.

પુના, દિલ્હી

અને પટણા જેવાં

ઐતિહાસિકસ્થળોએ

ભરાયેલી ત્રણ પરિ-

પદોનાં પ્રમુખસ્થાને

શાહી દરજ્જાની

સ્ત્રીઓ હતી. પરંતુ

મુંબાઇ જેવા પચ-

રંગી શહેરમાં

અધાયે દરજ્જા

સરખા છે અને અ-

ધીએ સંસ્કૃતિનો

શ્વેતી સંસર્ગ થાય

છે ત્યારે આપણે

રાજસાસનથી શોકસાસન ઉપર આવીએ એ તદ્દન યોગ્ય છે. આ પરિષદ હિન્દી સ્ત્રીઓની મોટામાં મોટી પ્રતિનિધિ છે અને તેથી આ પરિષદનાં પ્રમુખસ્થાને ચુંટાવા બદલ મને અગ્રશ્રી થાય છે.

હિન્દી રાષ્ટ્રીય મદાસમાં એ માત્ર રાષ્ટ્રીય સંસ્થાજ છે. એવે સમયે આ પરિષદ મહેજે ગૌરવ લાઇ શકે કે હિન્દમાં તેની પ્રવૃત્તિ સૌથી મોટી આંતર-રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ છે. આ બુદ્ધિ પ્રત્યે જે કાઇ યોનાના જીવનનું કલ્પ રીકા-

રવા તૈયાર હોય તે દરેકે ધર્મ, જ્ઞાત કે વણનો બેદ રાખ્યા વિના આ પરિપક્વના સમ્યક થવું થતે છે.

કેળવણી અને સમાજસુધારાને લગતા દશવે વધુ ને વધુ પસાર કરવા એ આ પરિપક્વનો હેતુ નથી. આપણે તો માનવીને મૂલ્યવાન હોય એવા વધુ હંડા, અને વધુ અગત્યના પ્રશ્નો માટે છીએ. હિન્દી સ્ત્રીત્વ સામે એવો આક્ષેપ કરવામાં આવે છે કે તેઓની બુદ્ધિમત્તા અગ્રણી રહેવાની છે અને બધાં-યનો ભાર નશીબને આધીન કરવાની છે અને તેઓ રૂઢીના બંધનમાં જકડાયેલાં હોઈ મૂલપ્રાય માન્યતાઓ અને વિચારોની જગત-જોમાંથી છટકી શકતાં નથી. મને લાગે છે કે આ પરિપક્વ એ આક્ષેપનો સંચોટ રદીયો આપે છે કે હિન્દી સ્ત્રીઓની બુદ્ધિમત્તામાં સર્વ કાંઈનો સમાવેશ થાય છે. હિન્દી સંસ્કૃતિનો આખોયે ઇતિહાસ સર્જનાત્મક છે અને શત્રુઓની દુરમનાવટને પહેલાં ત્રણવા પણ તે સમર્થ થયેલી છે. ગંધીયે જાઓના આર્થિકમાન્ય સકારનો આ પરિપક્વ ખરેખરે પૂરાવો છે.

હું સમને માટે એક માનવપ્રાણી છું, અને માત્ર જાતિ કે ભૌગોલિક અંકુશોને ખાતર માનવતાના બેદ પાડવા હું તૈયાર નથી. પુરૂષોએ યુદ્ધો કરી સ્વાર્થી લાભોની ખાતર રાજકીય અને આર્થિક વિલાસો પાડ્યા અને મિત્રો અને દુરમનોના વિલાસો પણ રચ્યા, પરંતુ આ બધુંયે કામચલાઉ છે. દેશનાં કે વિશ્વનાં ઇવનમાં સ્ત્રીત્વનો હેતુ તો આ કામચલાઉ અંકુશોને દૂર કરવાનો છે. આપણે તો માનવતાના સમાન હક્કોની પ્રાપ્તિ માટે તેમજ એક દેશથી બીજા દેશને બૂસાતો અટકાવવા માટે પ્રયત્ન કરનાર, શાન્તિના સંદેશવાહકો છીએ.

હું પોતે ફેમીલીસ્ટ (સ્ત્રીત્વવાદી) નથી

અને થવાની પણ નથી. સ્ત્રીઓ માટે ખાસ વર્તનની કે રીતભાતની માગણી કરવી એ આપણાં ઉત્તરતાપણનો સ્વીકાર કરવા બરેબર છે. હિન્દ દેશમાં આની જરૂર નથી કારણ કે આ દેશની સ્ત્રીઓ તો હમેશાં રાજકીય સંભાષણોમાં કે યુદ્ધક્ષેત્રોમાં પુરૂષોને પડખેજ રહી છે.

સ્ત્રી અને પુરૂષ એ બન્ને જાતિમાં સહવાર અને બીરાદરીની લાવના ઉત્પન્ન કરવા માટે સહશિક્ષણ એ સર્વોત્તમ સાધન છે.

આપણી સ્વતંત્રતાની લડતમાં કડવાશ, શોક અને પરસ્પર વિરોધના પ્રસંગો ઉપસ્થિત થશેજ. આ કડવાશ દૂર કરી મીઠાશનું વાતાવરણ જમાવવામાં આ પરિપક્વ ધણુયે કરી શકે. દેશપ્રેમ અને રાષ્ટ્રવાદ એ કાંઈ માત્ર વસ્તુઓજ નથી. આપણે તે માટે કામ કરવું જોઈએ અને માનવતાના સહવારનું તેજ સમાન બંધન છે. જે જાતિ, વર્ણ અને ધર્મના બંધનોથી પર છે.”

તે પછી સાંજણીનાં રાણીસાહેબાએ લેડી સાઇક્સનો આભાર માન્યો હતો. તેને મીસીસ ડી. એમ. સીરે, અનુમોદન અપાયા બાદ ‘વંદેમાતરમ’ ગવાયું અને પહેલા દિવસની બેઠક પૂર્ણ થઈ.

સહાનુભૂતિના સંદેશ:

પરિપક્વની પહેલી બેઠક તા. ૨૧ મીને મંગળવારે સવારે ૯ થી ૧૧-૩૦ સુધી મળી હતી. શરૂઆતમાં મીસીસ કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે પરિપક્વની સફળતા ઇચ્છતા આવેલા સંદેશ વાંચ્યા હતા. મંડીના રાણીસાહેબા લલિતકુમારી, મજુર કમીશનના સમ્યક મીસ બેરી પાવર અને ડૉ. મીસીસ મુથુલક્ષ્મી ચેટ્ટીએ એ પરિપક્વમાં હાજર ન રહી શકવા માટે દિલગીરી દર્શાવી, પરિપક્વની સંપૂર્ણ સફળતા ઇચ્છી હતી.

## સુધારાના હિમાયતીઓ:

તે બાદ મી. મઝરૂલ હક, મી. ચીપલુલુ-કર, અને મી. ગોકલનાથ મિશ્રનાં અવસાન માટે શોક દર્શાવતો હરાવ પ્રમુખસ્થાનેથી મુકયો હતો તે સર્વજ્ઞે ઉભા થઈ પસાર કર્યો હતો. પછી જુદા જુદા વિભાગમાં કેળવણી વિષયક અને સામાજિક કાર્ય કરવા માટેના મંત્રીઓના હેવાલો વંચાયા હતા.

સાંજે સરકારી મહેલમાં લેડી સાઇકલ પ્રતિનિધિઓના માનમાં 'એટહોમ'નો મેલાવડો કર્યો હતો. સ્ત્રી કેળવણીના પ્રશ્નો:

શુધવારે પરિષદની બીજી બેઠક સવારે ૯ થી ૧૨-૩૦ સુધી મળી હતી. તે સમયે કેલવણીને લગતા હરાવો હાથ ધરવામાં આવ્યા હતા. આરંભમાં સૌ સરોજિની નામકુએ વડોદરાનાં ના. મહારાણી તરફથી પરિષદની સફળતા ઇચ્છતો આવેલો તારવાંચ્યો હતો.

મેટ્રીકની પરીક્ષા માટેના નવા અભ્યાસક્રમ સંબંધેના પહેલો હરાવ મીસ બહાદુરજીએ મુકયો હતો. હરાવના સમર્થનમાં જોકરીઓની કેળવણીની જરૂરીઆતો પૂરી પાડવા માટે લખાણ કરવા-યુનિવર્સિટી સેનેટમાં બેઠકે તેટલા સંખ્યા નથી તે માટે તેમણે દિલગીરી દર્શાવી હતી. મીસીસ આંગેગંધકર

અને મીસ કાર્નેલીયા સોરાબજીએ હરાવને અનુમોદન આપતાં તે પસાર થયો હતો.

બીજો હરાવ મીસીસ હાઇડ્રોકોપરે મુકયો હતો તે મીસીસ દેસાઇ અને મીસ વિન્સેન્ટનાં અનુમોદનથી પસાર થયો હતો.

યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં માનુભાષાને સંસ્કૃત, પર્શિયન, વગેરે ભાષાઓ જેવું અગ્રીક સ્થાન આપવાને લગતો બીજો હરાવ મીસ શીરોઝદિને મુકયો હતો. લેડી

વિદ્યાબહેને એ હરાવના સમર્થનમાં સુંદર અને હૃદયસ્પર્શી વિવેચન કર્યું હતું.

સેન્ટ્રલ ટ્રેઇનીંગ કોલેજ:

સ્ત્રીઓ માટે મધ્યસ્થ ટ્રેઇનીંગ કોલેજને લગતો હરાવ મીસ યજ્ઞે મુકયો હતો. તે ખૂબ ચર્ચાસ્પદ નીવડ્યો હતો. મીસીસ રસ્તમજ, અને મીસીસ કઝીએ, હરાવને સ-

### લઘ્ય આદર્શ

શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયનો સંદેશ

[ " ગુણમુદરી " માટે ખાસ ]

માત્ર, તમારા દેશનાજ નહિ પરંતુ માનવતાના ખરેખરા સેવક બનો. જાતિ, વર્ણ કે દેશનો જરાયે ભેદભાવ રાખ્યા વિના પીડિતોના હિમાયતી બનો. દરેકે દરેક પુરુષ, સ્ત્રી અને બાલકને આત્મનિર્ણયની સંપૂર્ણ તક મળે-કે જે જીવનનો ખરો હેતુ છે-એવું વિશ્વસર્જન તમારે લઘ્ય આદર્શ હો !

તા. ૨૫-૧-૩૦ કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય

મર્થન આપ્યું હતું. સૌ શારદા મહેતાએ આ હરાવનો સખ્ત વિરોધ કર્યો હતો. ફંડનો નકમો વ્યય કરવા જેવો આ હરાવ છે એવી તેમની માન્યતા હતી. તેમણે પ્રાંતવાર જુદી જુદી સંસ્થાઓ સ્થાપવાથી નાણાંની સાર્થકતા થશે એમ જણાવ્યું હતું. મીસીસ ઇન્દિરાબાઇએ સૌ શારદાબહેનને ટેકો આપ્યો હતો. મીસ માયાદાસે પણ હરાવનો વિરોધ કર્યો હતો. જતાં વધુમતે હરાવ પ્રસાર થયો હતો.

## ફરજિયાત પ્રાથમિક કેળવણી

૧ લગતો ફોદા દરાવ અગત્યનો હતો. મીસીસ જીલ્લિયનનાં એ દરાવ રજુ કરતાં આમલગામાં ફરજિયાતો પ્રચાર કરવા માટે ફરજિયાત પ્રાથમિક કેળવણીની આવશ્યકતા દર્શાવી હતી. શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે દરાવને સમર્થન આપતાં ફરજિયાત કેળવણી મફત હોવી જોઈએ એમ જણાવ્યું હતું. આ દરાવ સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

બાકીના દરાવો ઓછી વધતી ચર્ચા બાદ પસાર થયા હતા.

## સામાજિક દરાવો:

પરિપત્ની ત્રીજી બેઠક, પણ એજ સમયે, શુરવારે મળી હતી. તેમાં સામાજિક દરાવો હાથ ધરવામાં આવ્યા હતા. છોકરા છોકરીની લક્ષ્ય અનુક્રમે ૨૧ અને ૧૬ વર્ષની હોવી જોઈએ એવો શારદા કાયદામાં હતો. સુધારો થવાની અગત્ય છે એમ દર્શાવતો અગત્યનો દરાવ પરિપત્ની આ વિભાગમાં કર્યો છે.

## વારસામાં સમાજ હક્ક:

વારસાના હક્કો અને મિલકતની વ્યવસ્થામાં પુરુષ અને સ્ત્રીને સમાન હક્કો હોવા જોઈએ એવું દર્શાવતો એથો દરાવ મીસ મીડાં તાતાએ મૂક્યો હતો. મીસ મીડાં તાતાએ જણાવ્યું હતું કે હાલનો કાયદો ઘણાજ કઠોર છે. મીસ ફિરોઝદીને દરાવને ટેકા આપ્યો હતો. લેડી વિદ્યાબહેને દરાવને વધુ સમર્થન આપતાં અત્યારના કાયદા પ્રમાણે આ સંબંધમાં સ્ત્રીઓને કેટલો અન્યાય થયેલો છે તેનું દીક્ષસ્પર્શી વિવેચન કર્યું હતું. મીસ ખરે અને મીસીસ નેહરુના વધુ અનુમોદન બાદ દરાવ પસાર થયો હતો.

બાકી ઉપર આપના જેટલાજ માને વાલીપણના હક્કો છે એમ જણાવતો ૧૦ મો

દરાવ પણ મીસ મીડાં તાતાએ મૂક્યો હતો તે યોગ્ય અનુમોદન બાદ પસાર થયો હતો.

## શારદા કાયદાને હિન્દુ મુસ્લીમોના ટેકો:

તે બાદ શારદા કાયદાને લગતો અત્યંત અગત્યનો દરાવ ત્રીજો મીસીસ રામેશ્વરી ચિન્નલાલ નેહરુએ મૂક્યો હતો. મીસીસ નેહરુએ કાયદાની અગત્ય દર્શાવી તે સામેના પોકળ વિરોધ સામે અસંતોષ દર્શાવ્યો હતો અને દેશી રાજ્યોને પણ બ્રિટિશ હિન્દુ અનુકરણ કરવા આમલ કર્યો હતો.

મીસીસ શર્મા તૈયબજી અને મીસ ફિરોઝદીને આ કાયદા સામે મુસ્લીમોએ ઉપાડેલા વિરોધને સખ્ત શબ્દોમાં વખોડી કાઢ્યો હતો. તેમણે જણાવ્યું હતું કે આ કાયદાથી શરીયતનો કાંઈ પણ રીતે ભંગ થતો નથી.

## પડદા સામે બળવો:

મીસીસ શર્મા તૈયબજીએ ફરજિયાત પડદાની પ્રથાને ધીક્કારતો ૮ મો દરાવ મૂકતાં પડદા સામે બળવો જગાવવાની સત્તાહ આપી હતી. કેટલીક હિન્દુ મુસ્લીમ બહેનોએ આ દરાવનાં અનુમોદનમાં સુંદર વિવેચન કર્યો હતો.

અરપ્રશંતા નિવારણને લગતો ૧ લો દરાવ પ્રમુખસ્થાનેથી મૂક્યો હતો તે સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો.

## ધારાસભામાં સ્ત્રીઓ:

ધારામંડળો અને અન્ય ચુંટણી વેળા સ્ત્રી ઉમેદવારો બહાર પાડવાની રાજકીય પક્ષોને લક્ષમણ કરતો દરાવ સૌ સરોજિની મહેતાએ મૂક્યો હતો. દરાવના સમર્થનમાં, તેમણે જણાવ્યું કે વડી ધારાસભામાં જો બધી સ્ત્રીઓ જ હોત તો શારદા કાયદો કલમના એકજ ઝટકે પસાર થયો હોત. એ કાયદો પસાર કરાવવામાં આવેલો બધે વખત ગુમાવવામાં આવ્યો ન હોત. પ્રત્યેક સ્ત્રીને પોતાની જવાબદારી અદા કરવાની લક્ષમણ કરતો

દરાવ પસાર થયા બાદ પરિવર્તી એક મુલતી રહી હતી.

**છેલ્લી એકઠક:**

શુધવારે સવારમાં એવીકેન્ડા જવાની યોજના થઇ હતી એટલે પરિવર્તુ કામકાજ લગભગ દોરેક વાગ્યે સર કાવસજી જવાંગીર દોડમાં સર થયું હતું. કેળવણી વિભાગના મંત્રી મીસીસ દાહડકોપરે ૧૯૩૦ ના કાર્યક્રમની રૂપરેખા દોરી પદ્મજા પરિવર્તના ૮ વર્ષના બોલી વચનાં બાલકોની કેળવણીની નવાસને લગતા દરાવનો ખાસ નિર્દેશ કર્યો હતો. દરેક પ્રાંતના પ્રતિનિધિઓનો તેમણે સદકાર માગ્યો હતો.

સામાજિક વિભાગના મંત્રી મીસીસ રામેશ્વરી તેડરે સમાજસુધારા સંબંધમાં મદદદારની માગણી કરી હતી. અને વિનંતિઓ સત્કારાણ હતી.

તે બાદ કાશ્મી સમિતિના દોલેદારોની મુલતી થઇ હતી. તીમે પ્રગણે દોલેદારો નિમાયા છે:—

પ્રમુખ: મીસીસ પી. કે. સેન.

મંત્રી: (કેળવણી વિભાગ) મીસીસ દાહડકોપર.

.. (સામાજિક વિભાગ) મીમીમ રામેશ્વરી તેડર  
ઉપપ્રમુખો:— મીમીસ કજાન્ક: સેડી તાના ડા.

મુખ્યદમી ટ્રેડી: મીમીસ દંસા મહેના;  
મીમીમ અગ્યામ તેવજી (કેળવણી)  
અને સેડી અન્દુલ કાદીર.

તે બાદ એક ન્દા મારે મુલતી રહી હતી.

પાછી એક મહત્તા શુધવારના એકમાં બાકી રહેલા સામાજિક કમિયો દાણ ધરવામાં આવ્યા હતા. બાકી રહેલા આ દરાવમાંથી પોંચ કમિયો પ્રમુખગણેથી મૂકવામાં આવ્યા હતા. એ પોંચ દરાવમાં ૧૮૫૨ના વચ્ચે કાશ્મીમાં મુકાને મુલતી, કોલકાતા મારે અને કચ્છના ન રેવું રેલવે એમ જગ્યા પડે, તેમજ સોનેજીરેને પડના દરાવનો

મનાવેશ થયો હતો. અનેક પત્નીવતે લગતો દરાવ મીસીસ અસદઅલીએ મૂક્યો હતો; અનુમોદન મળતાં તે પસાર થયો હતો. બાકીના એ દરાવો મજુર પ્રસોને લગતા હતા. બધાએ ઓલોગિટ વિસ્તારમાં ઓલો બાલકોની જરૂરીયાતો અને લાભોની દેખરેખ રાખવા માટે યોગ્ય પ્રમાણમાં નિર્દેશિતઓ રાખવાનો દરાવ મીસીસ બીખાંછજી એન્ડની-યરે મૂક્યો હતો તેને મીસ વિંડગેટે અનુમોદન આપ્યું હતું. મજુર વિસ્તારમાં રેલવેના ઓ બાલકોની સ્થિતિ તપાસવાને લગતો દરાવ શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે મૂક્યો હતો. તે પણ પસાર થયો હતો.

**આભાર પ્રદર્શન:**

મીસીસ કજીન્કે સેડી તાના, તેમની કાવ તાદક સમિતિ અને મુબાહના પ્રતિનિધિઓનો આભાર માન્યો હતો. પ્રત્યુત્તરમાં સેડી તાનાએ પોતાની ખામીઓના સંબંધમાં દોષા વાચી કેટલીક કડવી મુશ્કાળો પણ કરી હતી. અજમેરવાળાં મીસીસ વજ્જઅલીખાને પ્રમુખનો આભાર માન્યો હતો. તેને મીસીસ કુનેલીયા સોરાજીએ અનુમોદન આપ્યું હતું. પ્રમુખ શ્રીમતીના ઉપસંહાર:

શ્રીમતી સોરાજીની વાણીએ ઉપસંહારમાં દિન્દના દરેક દરેક ભાગમાંથી આવેલાં પ્રતિનિધિઓને બાલકો અવગતો ઉપદેશ કર્યો હતો. તેમણે જગ્યાનું કે માનવ માન જૂવને પાત્ર છે. પ્રતિનિધિ જદોનો પોતાના પ્રતિમાં બધીએ મહેલીઓને પાર ઉતારી ચક્રો. અને આ પરિદમાંથી જે કાંઈ પણ મીખવાનું મળતું હોય તો તે આ સેન-આ સવાનુની ખાતના છે. ચાલુ સધિચનમાં આપણે જે કુનેને અને મજુરને મૂક્યાં નથી આપણે રમીયાના મુલતીને કીએ આપણે સદી ક્રેમાં મૂક્યાં કીએ તે અ.પ.નું જેવળીની મનઃશીયો નહિ પરંતુ પોતાની જાદેગી મેચ



કરનારી નમ્ર સ્ત્રીઓ તરફ. આપણો સ્ત્રીત્વનો સહચાર છે; પીડીત સ્ત્રીઓનો સહચાર છે. આપણે સ્ત્રીત્વનું ભાગ્યવિધાન કરવાનું છે.

પરિપદના અર્થમાં કાજો આપવાની શ્રીમતી નાયકુએ વિનવિ કરી હતી.

સાંજે લેડી તાતાએ 'એટલામ' નો મેલાવડો યોજ્યો હતો.

**બીજો વિવિધ કાર્યક્રમ:**

પરિપદના કામકાજ ઉપરાંત પ્રતિનિધિઓ માટે બીજા પશુ કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ કાર્યક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિ બહેનોએ ગામડિયા સ્કુલ, ફેલોશીપ સ્કુલ, સેવા મંદિર, વિક્ટોરીયા અંધ શાળા, સર રતન તાતા સ્ત્રી ઉદ્યોગશૃલ, સેવા મંદન, કામા સ્ત્રી ઇન્સિતાલ, પ્રહલાદ મીસ્ત્ર, રેસ્કયુહોમ, વગેરે જુદી જુદી સંસ્થાઓની મુલાકાતો લેવાની યોજના કરી હતી. શુક્રવારે સવારે એલીફન્ટા જવાની યોજના થઈ હતી.

આ ઉપરાંત મંગળવારે રાત્રે ૯ વાગ્યે સર કાવસજી જહાંગીર હોલમાં બહેર જલસો રાખવામાં આવ્યો હતો. એ જલસામાં પ્રતિનિધિ બહેનોએ પણ ભાગ લીધો હતો. પ્રો. દેવધરની હિંદી સંગીત શાળાનાં બહેનોએ સૌ મણીબહેન મયુરાદાસ મનજીની આગેવાની હેઠળ સંગીત અને ગરબાનો મનોરમ કાર્યક્રમ રજુ કર્યો હતો.

શુક્રવારે બપોરે મી. એમ. આર. જયકરે સર કાવસજી જહાંગીર હોલમાં "હિન્દુ સ્ત્રીઓના વારસા હક્ક" વિષે સુંદર વિવેચન કરી હાલના કાયદાની ક્ષતિઓ જણાવી હતી. શુક્રવારે સાંજે મેડમ પોત કીશર અને ડૉ. મીસ વિંડસને સીનેમાં વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં. શુક્રવારે સાંજે શ્રી. કનૈયાલાલ એમ. વકીએ 'હિન્દી કલા' સંબંધમાં લેન્ટર્ન સ્લાઇડ સાથે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

**પરિપદની ફતેહ:**

આ પરિપદની એક બાજુના જેની અસર એ પડી છે કે સ્ત્રીઓ હવે પોતે પોતાનું સંભાળી શકી છે. આ આખીયે પરિપદ ભરવામાં સ્ત્રીઓએ પુરોગામી મદદ લીધા વિના પોતાનું કામકાજ સુંદર રીતે આટોપી લીધું છે. પરિપદની આ એક ફતેહ છે.

પરિપદની ફતેહમાં મીસીસ કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય, મીસીસ કઝીન્ઝ, મીસીસ હાઇડ-કોપર, મીસાસ બ્રીજલાલ નેહરુ અને મુબાઇની સ્વાગત સમિતિની કાર્યવાહક સમિતિની મહેનત પ્રસંશનીય છે.

ભરતની મહિલાઓ પોતે ગુમાવેલું સ્થાન પાછું પ્રાપ્ત કરે-તે માટે અંત્યારે તેઓએ જે જીમેશ ઉપાડી છે તેમાં ગુજરાત પણ પોતાનો હિસ્સો સારા પ્રમાણમાં આપે, અને ગુણગરવીગુજરાતનું ભારત માતાનું ગૌરવ બળવે એટલીજ શુભેચ્છા.

**ફિનલેન્ડમાં લખનો સામાજિક કાયદો:**

લખમાં સ્ત્રી અને પુરૂષ બન્નેની સંપૂર્ણ સમાનતાનો સિદ્ધાંત સ્વીકારતો નવો લખનો કાયદો ફિનીશ પાર્લામેન્ટે ગયા માર્ચ માસમાં પસાર કર્યો હતો. ગઈ તા. ૧૩મી જુને રીપબ્લીકના પ્રમુખે તેને મંજૂરી આપતાં તા. ૧લી જાન્યુઆરીથી એ કાયદો અમલમાં મૂકાયો છે. આ નવા કાયદા પ્રમાણે ગૃહિણી તરીકેનું સ્ત્રીનું કાર્ય કુટુંબના નિભાવમાં તેના કાળારૂપ ગણાય છે. એટલે કુટુંબના નિભાવમાં પુરૂષ અને સ્ત્રી બન્ને સરખો કાજો આપતાં ગણાય છે. બાળકોના સંરક્ષણ માટે પતિ અને પત્ની બન્ને જવાબદાર છે. નવા કાયદા પ્રમાણે લખની પુરૂષને જેટલી છૂટ મળે છે તેટલીજ છૂટ સ્ત્રીને પણ મળે છે. સ્ત્રી પોતે કાયદેસરની જવાબદારીઓ વહોરી શકે છે. કાન્ડાક્ટો ઉપર સહી કરી શકે છે; અને વખત આવે કાર્ટમાં હાજર થઈ પોતાની બાબતોનો નિકાલ લાવી શકે છે.



વિસિસ પી. કે. સેન  
પ્રમુખ, કાર્યવાહક સમિતિ



વિસિસ દમીદાદી  
પ્રમુખ, કાર્યવાહક સમિતિ

# અખિલ ભારત મહિલા પરિષદ

૪ થું અધિવેશન-મુંબાઈ ૧૯૩૦

સંસ્મરણ

લેખિકા: સૌ. શારદા મહેતા બી. એ.

અખિલ ભારત મહિલા પરિષદનું ચોથું અધિવેશન મુંબઈમાં તા. ૨૦મીથી શરૂ થયું અને તા. ૨૪મીએ સંપૂર્ણ થયું. આ પહેલાના અધિવેશન પૂના, દિલ્હી, અને પટણામાં થયાં હતાં. પૂનામાં ૧૯૨૭ ના જનન્યુઆરી મહિનામાં પ્રથમ આ પરિષદ મળી હતી. તે પહેલાં જ મહિલા પહેલાં તેનું આરંભિક કામ થયું હતું અને પ્રાંતિક સંમેલન થયાં હતાં. તે વખતે માત્ર કેળવણીના જ પ્રશ્ન હાથમાં લેવાયો હતો. કેળવણીના કાર્યમાં બાળકને એક મોટું બાધક તત્વ હોય છે તેથી તેને અંગે બાળકને પ્રશ્ન પણ હાથમાં લેવાયો હતો.

આ પ્રકારની પરિષદ ભરવી એ વિચાર પહેલ પહેલો મિસીસ કઝીને આપ્યો. અને તેમણે પોતાના મિત્રવર્ગ, પોતાની જાણીતી સંસ્થાઓ માર્કેટ એ વિચારનો પ્રચાર કર્યો. અને પછી જન સમાજ આગળ મુકાયો. સ્વાભાવિક રીતે શરૂઆતમાં અમુક વ્યક્તિઓના હાથમાં તેની કાર્યવ્યવસ્થા રહી.

છતાં જે વખતે પૂનામાં પરિષદ મળી ત્યારે આખાએ દેશમાંથી પ્રતિનિધિ તો સદી સંખ્યામાં આવ્યાં હતાં અને વિચારની આપ લે બહુ સારી રીતે થઈ હતી. ઉંચા આદર્શવાળાં બહેનોએ તેમાં ભાગ લીધો હતો. સંખ્યા ઓછી હતી.

ત્યારપછી આ પરિષદ બાળકને પ્રશ્નને ધણું મહત્વ આપ્યું. અને શારદાબિલ્કલે ત્યારે એસેમ્બલીમાં આવ્યું. ત્યારે તેને માટે ખૂબ કાર્ય કર્યું અને બિલ પસાર કરવા માટે પ્રગતિ ખૂબ ફળવ્યો અને છેવટ તે બિલ પસાર થયું. આ કાયદો થવામાં આ પરિષદનો

હિસ્સો નહોતો હોવાનો નથી. સંમતિવધની જે કમિટી થઈ તેમાં પણ આ પરિષદ ખૂબ સહાય કરી છે. પ્રથમ ત્રણ પરિષદોનાં પ્રમુખ તરીકે ત્રણ રાણીઓ ચુંટાયાં હતાં. જગતમાં લોકશાસનની ભાવનાનાં મૂળ હવે ધણાં જોડાં જતાં જાય છે તેથી આ વર્ષનાં પ્રમુખ સામાન્ય જનતામાંથી પસંદ કરવામાં આવ્યાં અને તે પ્રમુખ ભારત સ્ત્રીઓનાં અગ્રગણ્ય નેતા, જગતભરમાં એક અદ્ભુત શક્તિ તરીકે પ્રશંસા પામેલાં શ્રીમતિ સરોજીની નૈડુ હતાં.

શ્રીમતિ સરોજીની નૈડુ જેવાં પ્રમુખ હોવાને લીધે આખીએ પરિષદની ભાવનામાં ફેર પડ્યો. અત્યાર સુધી પરિષદ જાંચી ટાચ ઉપરનાં મોણસોને લઈને કામ કરતી હતી, ઉંચા મધ્યમ વર્ગને માટે કામ કરતી હતી. પરિષદના કાર્યક્રમમાં આ વર્ષથી જે સંગીન ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે. તે ફેરફાર દેવા જેવા નથી.

મનુષ્યને પ્રથમ જરૂરીઆત ખોરાક અને કપડાંની છે. પેટનો ખાંડો પુરાયો હોય નહિ, શરીર દાંડવા માટે એક વસ્ત્ર પણ હોય નહિ ત્યાં સુધી કેળવણીની વાતો કરવી એ ફાગટ છે. સહુ જાણે છે કે આપણા દેશમાં ફેરોડો સ્ત્રી પુરોગોને એકવાર પણ પુરો ખોરાક મળતો નથી, શરીરની લાજ દાંડવાને પણ પુરાં વસ્ત્ર મળતાં નથી. આવી દીન, અધમ સ્થિતિ છે. અખિલ ભારત પરિષદ ને ભારતવર્ષની સેવા કરવાની ઇચ્છા રાખતી હોય તો આ પ્રશ્ન પહેલો જ હાથમાં લેવાનો છે. અને તેથી જ મહુરવર્ગની, કંગાલવર્ગની સ્ત્રીઓને ફેવી રીતે મદદ કરી શકાય એ પ્રશ્ન આ



મિસિસ પી. કે. શેન  
પ્રમુખ, માર્ચવાહક સમિતિ



મિસિસ હમીદઅલી  
અધ્યક્ષ, માર્ચવાહક સમિતિ

# અખિલ ભારત મહિલા પરિષદ

૪ થું અધિવેશન-મુંબાઈ ૧૯૩૦

સંસ્મરણો

લેખિકા: સૌ. શારદા મહેતા બી. એ.

અખિલ ભારત મહિલા પરિષદનું ચોથું અધિવેશન મુંબઈમાં તા. ૨૦મીથી શરૂ થયું અને તા. ૨૪ મીએ સંપૂર્ણ થયું. આ પહેલાના અધિવેશન પૂના, દિલ્હી, અને પટણામાં થયાં હતાં.

પૂનામાં ૧૯૨૭ ના બનુઆરી મહિનામાં પ્રથમ આ પરિષદ મળી હતી. તે પહેલાં ૭ મહિના પહેલાં તેનું આરંભિક કામ થયું હતું અને પ્રાંતિક સંમેલન થયાં હતાં: તે વખતે માત્ર કેળવણીનો જ પ્રશ્ન હાથમાં લેવાયો હતો. કેળવણીના કાર્યમાં બાળલગ્ન એક મોટું બાધક તત્વ હોય છે તેથી તેને અંગે બાળલગ્નનો પ્રશ્ન પણ હાથમાં લેવાયો હતો.

આ પ્રકારની પરિષદ ભરવી એ વિચાર પહેલે વહેલો મિત્રીસ કમીન્સને આવ્યો. અને તેમણે પોતાના મિત્રવર્ગ, પોતાની ગણીતી સંસ્થાઓ માર્કેટ એ વિચારને પ્રચાર કર્યો. અને પછી જન સમાજ આગળ મુકાયો. સ્વાભાવિક રીતે શરૂઆતમાં અમુક વ્યક્તિઓના હાથમાં તેની કાર્યવ્યવસ્થા રહી.

છતાં જે વખતે પૂનામાં પરિષદ મળી ત્યારે આખાએ દેશમાંથી પ્રતિનિધિ તો સંખ્યામાં આવ્યાં હતાં અને વિચારની આગ લે અહીં સારી રીતે થઈ હતી. હવે આદર્શવાળાં બહેનોએ તેમાં ભાગ લીધો હતો. સંખ્યા ઘટી હતી.

ત્યારપછી આ પરિષદ બાળલગ્નના પ્રશ્ને પ્રવૃત્ત મહત્વ આપ્યું. અને શારદાખિલ ન્યારે એમેન્સીમાં આવ્યું ત્યારે તેને માટે ખૂબ કાર્ય કર્યું અને ગિલ પસાર કરવા માટે પ્રયત્ન ખૂબ કર્યો અને છેવટ ને ગિલ પસાર થયું. આ કાર્યો કરવામાં આ પરિષદનો

હિસ્સો નહોતો મુનો નથી. સંમતિવધની જે કમિટી થઈ તેમાં પણ આ પરિષદ ખૂબ સહાય કરી છે. પ્રથમ ત્રણ પરિષદોનાં પ્રમુખ તરીકે ત્રણ સંસ્થાઓ ચુંટાયાં હતાં. જગતમાં સોશિયલિસ્ટની ભાવનાનાં મૂળ હવે ઘણાં હોય જતાં જાય છે તેથી આ વર્ષનાં પ્રમુખ સામાન્ય જનતામાંથી પસંદ કરવામાં આવ્યાં અને તે પ્રમુખ ભારત ઓએનાં અગ્રગણ્ય નેતા, જગતભરમાં એક અદ્ભુત શક્તિ તરીકે પ્રસંસા પામેલાં શ્રીમતિ સરોજીની નેકુ હતાં.

શ્રીમતિ સરોજીની નેકુ જેવાં પ્રમુખ હોવાને લીધે આખાએ પરિષદની ભાવનામાં ફેર પડ્યો. અત્યાર સુધી પરિષદ જાંચી ટોચ ઉપરનાં માણસોને લઈને કામ કરતી હતી, હવે મધ્યમ વર્ગને માટે કામ કરતી હતી. પરિષદના કાર્યક્રમમાં આ વર્ગથી બે સંગીન ફેરફાર કરવામાં આવ્યા છે. તે ફેરફાર દેવા જેવા નથી.

મનુષ્યને પ્રથમ જરૂરીયાત ખોરાક અને કપડાંની છે. પેટનો ખાંડો પુરવો હોય નહિ, તો કંઈક માટે એક વસ્ત્ર પણ હોય જોઈએ. ત્યાં સુધી કેળવણીની વાતો કરવી એ કામદાર છે. સહુ જાણે છે કે આપણા દેશમાં કુદરતી પુરોગતે એકવાર પણ પુરા ખોરાક મળતો નથી, શરીરની લાજ ધોવાને પણ પુરા મળતાં નથી. આવી દીન, અધમ સ્થિતિને અખિલ ભારત પરિષદ જે ભારતવર્ગ સેવા કરવાની ઇચ્છા રાખતી હોય તો પ્રથમ પહેલાં હાથમાં લેવાનો છે. અને ધોન મહાવર્ગની, કંઠાવર્ગની જેની રીતે મદદ કરી શકાય એ પ્રથમ

વર્ષે હાથમાં લેવાયો છે. પરિપદનાં કાર્યવાહક મંત્રિ શ્રી. કમલાદેવી અદ્યોપાધ્યાયના સતત પ્રયાસને લીધે આ પ્રશ્નને મહત્વ અપાયું છે અને મહેને આશા છે કે દરેક પ્રાન્તિક સમિતિઓ આ પ્રશ્નને માટે સારી મહેનત કરીને આવશે વર્ષે સારો જવાબ આપશે.

બીજો મહત્વનો ફેરફાર તે એ છે કે પ્રથમનું અધિવેશન વડોદરાનાં મહારાણી સાહેબના પ્રમુખપણા નીચે થયું હતું. ત્યાર પછીનાં અધિવેશન બોપાળનાં બેગમ સાહેબ તથા મંડીનાં રાણીસાહેબાના પ્રમુખપણા હેઠળ થયાં હતાં. પ્રમુખ હોવા છતાં છેલ્લાં બે અધિવેશન તથા આ વર્ષનું અધિવેશન એ ત્રણે વખત પરિપદ ખુલ્લી મુકવાની ક્રીયા વાઘા સરોયનાં પત્ની કે ગવર્નરનાં પત્નીને હસ્તે થઈ હતી. કાંઈ પણ વ્યક્તિ સ્લામે વાંધા હોઈ શકે નહિ. પણ મોટા અધિકારીનાં પત્ની તરીકે કાંઈ પણ કામ સોંપાય એ પૃથા સ્લામે વાંધા હોયજ. પ્રમુખ, ઉપપ્રમુખ, કે ગમે તે અધિકાર સોંપવામાં તે વ્યક્તિના ગુણ પ્રમાણે સોંપેલા જોઈએ. તેને માટે જાત, ન્યાત કે સ્થાનની ગણતરી ના હોવી જોઈએ. આ સિદ્ધાન્ત ખૂબ ચર્ચાયા અને પ્રમુખ જે સુટાય તેને જ હાથે આરંભ પણ થાય એ વાતનો સ્વીકાર થયો.

પહેલાં ત્રણ વર્ષ માત્ર કેળવણી અને લેખના પ્રશ્ન ચર્ચાતા હતા. આ વર્ષથી કેળવણી અને સામાજિક વિષયો બન્નેને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

ઉત્તર, દક્ષિણ, પૂર્વ, પશ્ચિમ ચારે તરફથી સ્ત્રીઓની સંખ્યા બહુ સારી હતી. ૩૨ પ્રાન્તિક સમિતિઓમાંથી એક દરેક ૩૨૦ પ્રતિનિધિ આવવાં જોઈએ. અને લગભગ ૨૮૦ પ્રતિનિધિ હાજર હતાં. આ સંખ્યા બહુ સારી કહેવાય. મુસલમાન પ્રતિનિધિઓ સારી સંખ્યામાં આવ્યા હતા. એટલું જ નહિ પણ તેમાંનાં ધણાં તો બહુ જ કાબેલ હતાં. જે ભાગમાં સખત પડેલા પગાય છે તે ભાગોમાંથી પણ આટલે દૂર સ્ત્રીઓ એકલી આવે તે ધણું જ શુભ ચિન્હ ગણાય.

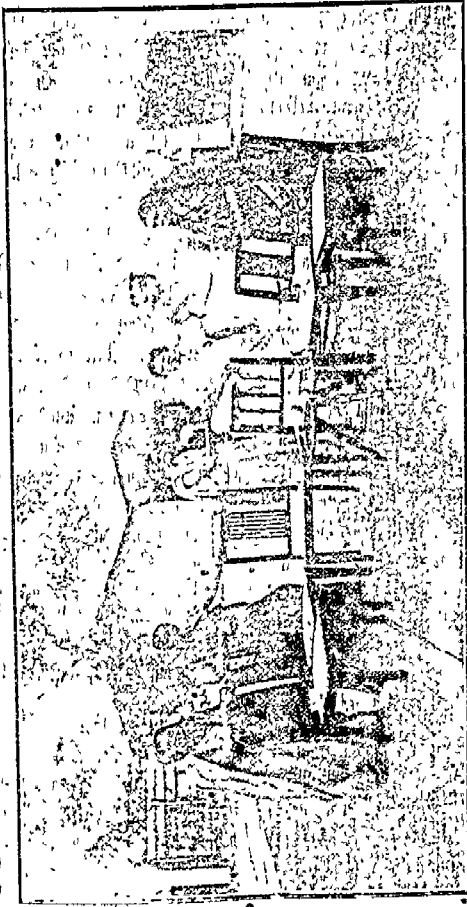
આ પરિપદમાં ધણા મહત્વના ઠરાવ પસાર થયા છે. હવે જે ઠરાવ પસાર થયા છે તેની સફળતા લાવવા માટે પ્રાન્તિક સમિતિનાં સભ્યોએ ખૂબ કામ કરવાનું છે. દરેક પ્રાન્તના જીલ્લાનાં મોટાં ગામોમાં જીલ્લા સમિતિઓ કહાડીને પરિપદનો આદેશ સમજાવવાનો છે. સ્ત્રીઓમાંથી નિરક્ષરતા નાબૂદ થાય, શારદા કાયદોનો પ્રચાર થાય અને પ્રાથમિક શિક્ષણ સારું થાય-આ ત્રણ પ્રશ્ન અને તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીઓને પગલાર થવા માટે ધરગથ્ય ઉઘોગોનો પ્રચાર કરવાનો પ્રશ્ન. આ પ્રશ્નો દરેક સમિતિએ હાથમાં લઈ લેવાનાં છે અને દરેક પ્રાન્તોમાં જૂઠી જૂઠી ઓશીસ રાખી, પગારદાર કાર્યવાહકો રાખીને આ કામ વ્યવસ્થાપૂર્વક થાય તો સફળતા મળે.

પરિપદનો આદેશ સોરતે વર્ષમાં પ્રચાર પામે તેને માટે All India Women's Conference day-અખિલ ભારત સ્ત્રી પરિપદ દિન રાખવાની વ્યવસ્થા થઈ છે. તે દિવસે ગામે ગામ શહેરે શહેરમાં આ પરિપદનો આદેશ સંભળાય અને તેને અંગે કામ કરવાની વ્યવસ્થાનો આરંભ થાય.

સ્ત્રી શક્તિ જગૃત થઈ છે. સ્ત્રીઓને પોતાનું કાર્ય સમજાયું છે. પણ વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર છે. વ્યવસ્થાપકો નથી. કાર્યકર્તા નથી. જે લોકો થોડું ધણું કામ કરે છે તો માથે જ બધો બોજો આવે છે. કામની વહેંચણી થવી જોઈએ. અને જૂઠાં જૂઠાં કામ કરનાર તૈયાર થવાં જોઈએ. શહેરના કામ કરનાર બહેનોએ પાસેનાં ગામોમાં જઈને પ્રચારકામ કરવું જોઈએ.

પરિપદ તો માત્ર માર્ગદર્શક છે. ખરું કામ તો પોતપોતાની સમિતિઓમાં છે.

પરિપદ મળે તેની લીધે એક પ્રકારનો ઉત્સાહ આવે અને જે કામ કરનારાંની સંખ્યામાં વધારો થાય તો તે જ પરિપદની સફળતા.



પ્રશ્ન : ] ગંગાજીન શિવગૌરી પિટાન શરણીલા મનહરલાલ વિધિસુખી [ “નવચોત  
મનહરલાલ: “ જોગમાયાઓને તો હું દૂરથીજ નમસ્કાર કરું છું ! ”

પોતાના પતિની મિલકતમાં મળવા એકતા હિસ્સાને લગતો ખરોડો વડી ધારાસભામાં હાથ ધરવામાં આવશે. (૧૧) વડી ધારાસભામાં રજુ થયેલ આર્થ લખનો ખરોડો સીલિકટ સમિતિને સોંપાયો છે. (૧૨) સુરતની કસ્તુરબા કન્યાશાળાનો પારિતોષિક સમારંભ ગયા માસમાં ઉજવાયો. (૧૩) સુરતની દશા ઓશવાળ જ્ઞાતિની ૧૪ અને ૧૬ વર્ષની બે બહેનોને દીક્ષા અપાવી પાલીતાણુના કાકોર સાહેબ અટકાવી છે. (૧૪) નડીયાદમાં કન્યા બ્યાયાન મંમંદિર શરૂ થયું છે. (૧૫) સફર જલ્લાના રોહરી ખાતે એક સુવાવડખાતું અને એક અનાયાદ્યમ બાંધવાં તથા નીમાવવા રોક ચંદીરામ બેરહોમચે રા. ૧ લાખ આપ્યા છે. (૧૬) રારદા કાયદામાં સુધારો રજુ કરનારો ખરોડો મી. એમ ગજ નવી વડી ધારાસભામાં મૂકનાર છે. (૧૭) ના. લેડી ઈનીને ગયા માસમાં મુંબાઈનાં સેવા સદનની પ્રવાસત લીધી હતી. સંસ્થાના કાર્ય પરત્વે તેમણે પ્રયાસના ઉદ્દાર કાઢ્યા હતા. (૧૮) વરોદના રાજ્યની ધારાસભાએ કલેડાં સામે પ્રતિબંધ મૂકતા ખરોડો મંજૂર કર્યો છે. (૧૯) નણીવી જાનારી મીસ ગોહરબેન રા. ૧૫ લાખની અસક્યામત મૂકી મરણ પામી છે. (૨૦) અફઘાનીસ્તાનમાં અમીર નાદીરખાને સ્ત્રીઓને પડદામાંથી બહાર દર્શક કરવાની છૂટ આપી છે. (૨૧) કલકત્તાની સરોજ નલિની મેમોરિઅલ એસોસીએસન તરફથી લેડી જેક્સને સ્ત્રીઓની હસ્તકલાતું પ્રદર્શન ખુલ્લું મુક્યું હતું.

### દૂરદ

બાહોશ અંધ બાળા: લંડનની બાહોશ વિદ્યાર્થીઓ સાથેની ખુલ્લી હરિજાઈમાં હેન્સેલ વીન્ટર નામની ૧૭ વર્ષની અંધ બાળાએ એલ્ફર્ડમાં પો. ૬૦ ની શિષ્યવૃત્તિ મેળવી છે.

પારસી ધારાશાસ્ત્રી જહેન: મીસ લીજુ બારલોવાળા નામનાં ૧૯ વર્ષનાં પારસી બહેન કાયદાના અભ્યાસ માટે દિલ્હી ગયેલાં છે. તેઓ લંડન બારની સોમન લોની પરીક્ષામાં પહેલા વર્ષમાં માન સહીત પસાર થયાં છે. કીમીનલ લોની પરીક્ષા પણ તેમણે પસાર કરી છે. બેરીસ્ટર થવા માટે તેઓ વધુ અભ્યાસ કરે છે.

હસાબેલ એખરહાટની પ્રતિમા પેરી.

સમાં હાલમાં જ સ્ત્રી કરવામાં આવી છે. હસાબેલ એક નણીવી લેખિકા હતી. સ્ત્રીસુલભ કેમળવા કરતાં તેનામાં પત્થર જેવી સખ્તાઈ વિશેષ હતી. એક વર્ષ ઉપર તેનું અવસાન થયું. આફ્રિકાના એક ક્રેન્ચ સેનિકની તે પુત્રી હતી. આરબોની રખડની જાંઘનીએ તેને અન્ય રોખ હતો. એટલે તે આરબ વેશમાં, પુરુષનો વેશ પહેરી આરબોમાં અને આરબોમાં જ ખૂબ ફરી. તેણે પોતાનું નામ સીમહમદ રાખ્યું હતું. કેટલાંક વર્ષો સુધી પોતે સ્ત્રી છે અને તે પણ ગારી સ્ત્રી છે એમ તેણે કોઈનેય નહીં જાણવું નથી.

શ્રી એન્ના વેસ્ટગાર્ડ ડેનમાર્કની સ્ટેટ રેલ્વેજના નનરલ ડીરેક્ટોરેટની સભ્ય નીમાઈ છે. આણું સ્થાન ધરાવનાર તેઓ પહેલાં જ સ્ત્રી છે. વર્ષો થયાં તેઓ રેલ્વેની સેવા કરી રહ્યાં છે અને પોતાની સંસ્થાનું એક પત્ર પણ ચલાવે છે.

લેટાનીઆની સ્ત્રીઓ ૧૦ વર્ષ થયાં સમાન રાજકીય હક્ક ભોગવે છે. પહેલી બે પાલમિન્દમાં કેટલીક સ્ત્રીઓ સભ્ય હતી તેમાંની એક બહેર કેળવણીના પ્રધાન મંડળની ઉપમંત્રી હતી ત્યાર બાદ ચુંટણીના ધારામાં ફેરફાર કરવામાં આવી. બે ફેરફારથી કોઈપણ સ્ત્રી ચુંટણી સક્ષી નહિ. મ્યુનિસિપલ ચુંટણીમાં પણ એમજ બન્યું. અનેક નિમ્મળતા પછી હવે કોઈક સક્ષીના મળવા માંડી છે.

સ્ત્રીઓને મતાધિકાર: બાલ્કન રાજ્યોમાં સ્ત્રીઓને સમાન હક્કો મળવા માંડ્યા છે. સ્ત્રીઓમાં ૩૦ વર્ષની ઉપરની સ્ત્રીઓને મતાધિકાર મળ્યા છે. જુગોસ્લાવીઆમાં એકથી વધુ પત્ની કરવાનો રિવાજ બંધ થયો છે.

### અમેરિકા.

વચનભંગનો કંઠ: ડેટ્રોઇટ ખાતે લખ કરવાનું વચન આપી તે બંધ કરવાના આરોપસર એક સ્ત્રીએ એક શ્રમંત વેપારી ઉપર ફાલો માંડવાં કોર્ટ ૪૫૦૦૦૦ ડોલર એટલે પો. ૬૦૦૦૦ ફરિયાદીને અપાવ્યા છે. કોર્ટની જુરી ૮ સ્ત્રીઓ અને ૪ મરદોની બનેલી હતી.

શસ્ત્રખળા ઘટકડવા માટેની આજી ઉપર એક ક્રોડ ને વીસ લાખ અમેરિકન સ્ત્રીઓએ સહી કરી છે. નવપાનની સ્ત્રીઓની પણ આજી થઈ છે. આ બન્ને આજીએ લંડનમાં મળનારી દરિઆઈ પરિષદમાં રજુ થયો.







પુસ્તક ૧૪ મું

માર્ચ ૧૯૩૦

[અંક ૧ લો.

## જોડકણાં



એક, હિતું બુલબુલ,  
એને જડયું લાલ ફૂલ;  
લાલ ફૂલમાં સતી કીડી,  
કીડી મારે હાથે ચડી.



એક હતી ચકલી,  
એ રેતી એકલી;  
એકલી એકલી ઉંચી ગમ,  
ઉંધતા ઉંધતા પડી ગમ;  
પડતાં પડતાં ઝળકી,  
ને ભેંસ ગમ હળકી.



મોટા તારા ચકચકે,  
ઝીણા તારા ઝગમગે;  
ને લાલીઓ કુતરે લખલખે.



સરખે સરખી સાત સાહેલી,  
રમવા ચાલી વહેલી વહેલી;  
સરખે સરખી રમતે ચડી,  
રમતાં રમતાં રાત પડી;  
રાતે તો અંધારાં વેર્યાં,  
આકાશે તારલીઆ ખેર્યાં.

એકે હેતું અંગ,  
એને લાંબા લાંબા પગ;  
પગને માથે મગ,  
ત્યાંથી નીકળ્યો ઠગ;  
ઠગ કરે ઠેકડી,  
માથે મોટી દેગડી;  
દેગડીમાં દોરા ને  
જમે નકરા વોરા.

આસમાની આકાશ,  
લીલવણી ધાસ;  
ધોળા ધોળા દૂધમાં,  
ખાંડ નાખી ખાસ.

માના હાથમાં છોકરું,  
ને માથે મેલ્યું બોધરું;  
બાણુતું માથુ બોહું,  
ને ચોરતું માથુ ફેહું;  
કામ કરતું જલદી,  
ને દેલને માથે કલગી;  
ભાઈ કાળો કામણગારો,  
ભાભીને માથે મોટા ભારો;  
ભારા સોતી ભટકાણી,  
ને એક મોટર અટકાણી.



ગોળા ઉપર મોરીઓ,  
વહેા જય ઘેરીઓ;  
ઘેરીઓમાં ધાણી,  
ગાય પીએ પાણી.



મે હુતી સખીઓ,  
તેણે કાગળ લખીઓ;  
લખતાં લખતાં રાત પડી,  
ને કાગળ ઉપર ભાત પડી.



એક હેતું બગડું,  
એને જડ્યું ડગડું;  
ડગડામાં ફેાડી,  
ગોળી નાંખી ફેાડી.



મારી ફળીમાં કઢળી કઢળી,  
કઢળીના લાંબા પાન, લાંબા પાન;  
મારે વીર છે ગોરે વાન, ગોરે વાન,  
બાબી મારી બીને વાન બીને વાન;  
બીને વાન તો ભગવાન:  
ખેડેની ચાવે બસો પાન.



મારા ઘરમાં મીંદડી મીંદડી,  
મીંદડીના ઉંચા કાન ઉંચા કાન;  
વાધની એ માચીઆ માચીઆ,  
અપ આસે ઉંદરડી:  
ફરે જેની ફરડી.



મારા વાડામાં તાંબળીઓ તાંબળીઓ,  
આલમાં ઉગે ચાંદલીઓ ચાંદલીઓ;  
વાંદે ચમકે તારલીઓ તારલીઓ,  
તારલીઓ તો અગમગે,  
ને વીરની પાંભરી ફગફગે:  
લેજે જેની ચમચકરડી ચમચકરડી.



કમળાખેડન

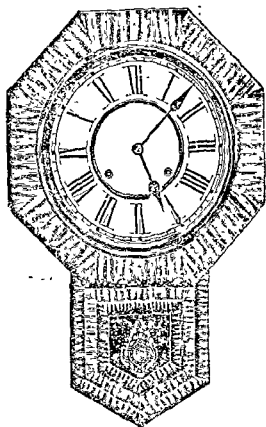


## ઘડિયાળ મને નથી ગમતું



ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. ઠંડો મીઠો પવન ખારીએથી આવતો હોય, સુંદર શુભાખી ઉંઘમાં મીઠાં સોણાં ચાલતાં હોય, એટલામાં તો 'ટન્ ટન્ ટકોરા વાગે ને 'એ વખત થયો' એમ કરીને ઉઠવું પડે. ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.

ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. પતંગિયાની પાછળ દોડ દોડ કરીને થાકી રહ્યા હોઉં, ગાલ લાલ થઈ ગયા હોય, મોઢા ઉપર પરસેવાના બિન્દુઓ ખાઝ્યાં હોય, અને મહા મહેનતે હાથમાં પતંગિયું બાંધે પકડાશે એમ કરીને પતંગિયું ઝાલવા હાથ લાંબાવ્યો હોય ત્યાં ટન્ ટન્ ટકોરા વાગે ને બાપા ખુશ પાડે, “મગન, ઓ મગન, વખત થયો. ચાલ, પાઠ કરવા બેસ.” ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.



ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. પાઠ કરી રહે તેને વાર્તા વાંચવા મળે છે. ઝટ ઝટ પાઠ કરી અધુરી વાર્તા પૂરી કરવા માટે એકતાર થઈ વાર્તા વાંચી રહ્યો હોઉં, ને એવી મજા આવતી હોય કે બસ! ત્યાં તો ટન્ ટન્ ટકોરા વાગે ને બા કહે કે “ઓ મગન, જમવા ચાલ” વાર્તા પડી મૂકી જમવા ઉઠવું પડે. ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.

ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. જમી કરીને જરા ખાના પલંગમાં આબોહું અને ખાધેલ મુરખાના ઘેનમાં આંખના પોપચાં ભારે થાય ને એકાદ રરખાની શરૂઆત થાય ત્યાં તો ટન્ ટન્ ટકોરા વાગે ને રામો કહે, “ભાઈ, ઉઠો જાંડી તૈયાર છે. શાળાએ જવાનો વખત થયો” ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.



ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. ઇતિહાસ તો મને આવડે છે, ને ભૂગોળ પણ આવડે છે. ઇતિહાસ-ભૂગોળનો અવર પૂરો થાય ને પાંચ મિનિટનો ઘંટ વાગે. પાઠ આવડયાના આનન્દમાં જરૂર ટહેલતો હોઉં ત્યાં તો ટન ટન ટકોરા વાગે ને ગણિતના અવરને! સમય આવે. એ હવે શું કરવું? ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.

ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. વાળુ કરીને લાઇ, પહેન સાથે રમતાં હોઇએ. ગમ્મત ઉડાવતાં હોઇએ. દિવસની વાતો કરતાં હોઇએ, ત્યાં ટન ટન ટકોરા વાગે ને શિક્ષક આવીને કહે “ ચાલો લણસા

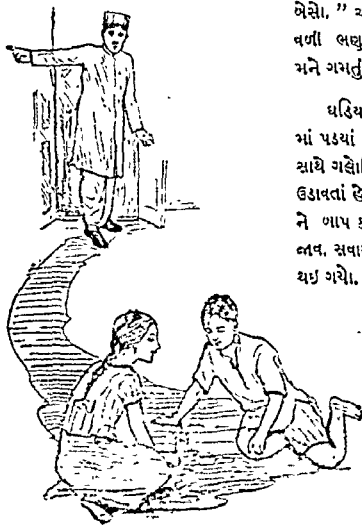


બેસો. ” આખો દિવસ લણવાનું ને રાતે વળી લણવાનું! શું કરીએ? ઘડિયાલ મને ગમતું.

ઘડિયાળ મને નથી ગમતું. પથારી-માં પડ્યાં પડ્યાં હસતાં હોઇએ. પહેન સાથે ગલોટિયાં ખાતા હોઇએ ને ગમ્મત ઉડાવતાં હોઇએ ત્યાં ટન ટન ટકોરા વાગે ને બાપ કહે, “ ચાલો હવે બસ. સૂઈ જાવ. સવારમાં વહેલું ઉઠવાનું છે વખત થઇ ગયો. ”

ઘડિયાળ મને નથી ગમતું.

ગિલ્ડુબાઈ



## સ્વયંસેવક

આજે તિલક મહારાજની જયન્તિ છે.

આજ બધા બહુ આનંદમાં છે.

બાળકોના હરખનો તો પાર નથી

તેઓ બધા આજે સ્વયંસેવક થવાના છે.

બધા સ્વયંસેવકોને લાલ લીલા ખાદીના

સુંદર પટા મળ્યા છે.

આજે સરથસ નીકળવાનું છે અને આં-

બાવાડિયામાં સભા થવાની છે.

સ્વયંસેવકોને આજે સવારથી સાંજ સુધી

કામ કામને કામ જ.

સ્વયંસેવકો પરોડીયામાં નહાઈ ઘોઘ પોશાક

સજીને તૈયાર થઈ ગયા

સાત વાગે બધા આંબાવાડિયામાં ભેગા

થયા. ત્યાં સરથસની ને સભાની

કવાયત થઈ.

પછી સૌએ કામ વેહેંચી લીધાં

પાંચ સાત જણે સભાનો મંડપ શણગા-

રવાનું કામ લીધું:

પાંચ સાત જણે ગામમાં ધન પતાકાની

શોભા કરવાનું કામ લીધું:

આઠ દશ જણે સરથસને રસ્તે છંટકાવ

કરવાનું કામ લીધું:

રાતે સરથસ સભા બધું પતી ગયું.

હાશ કરીને સ્વયંસેવકો ગેઠા. બધા થાકીને

લોથ થઈ ગયા હતા.

કેટલાકનો તો સાદ બેસી ગયો હતો. કંઈ

આછાં ગીત ગાયાં હતાં! કંઈ

આછી 'તિલક જય' બોલાવી હતી!

હે તિલક મહારાજ, આવા સ્વયંસેવકોની

મહેનત સામું જોજો. જે સ્વરાજ.

ભુગતરામ દવે

## ચોકખી હવા

નાક મોઢું બંધ કરો.

કાં કેવા સુંઝાયા ?

નાક-આગળ આંગળી ધરો.

કેવો પવન ધીમો છે ?

શાન્ત સ્થિર થઈને બેસો.

શ્વાસ કેવો સાંભળો છો !

શ્વાસ આપણી ધમણ છે.

ચોકખી હવા અંદર લે છે

ખરાણ હવા બહાર કાઢે.

ચોકખી હવા એ લોહી સાક.

ગંદી હવા એ લોહી ખરાણ.

ગામ બહાર ફરવા જાઓ.

લાંબા લાંબા શ્વાસ લ્યો.

હવા લ્યો, ચોકખી લો.

તાબ તાબ થયા કરો.

હવા ખૂબ આધા કરો

સાબ તાબ ફર્યા કરો.



## ગરવી ગુજરાત

“ જય જય ગરવી ગુજરાત. ”

એમ આપણે રોજ ગાઈએ છીએ.

પાઘડી પનાતું ભરૂચ અને સહિ-  
લાણી સુરત, પાટનગર અમદાવાદ  
અને ગાયકવાડી વડોદરા ગાંધી  
ગુજરાતમાં જ છે.

રાજકોટ, બુનાગઢ ને ભાવનગર  
વાળું કાઠિયાવાડ પણ ગુજરાતનું જ  
અંગ છે.

શ્રી કૃષ્ણની દ્વારકા ને સુદામાતું  
પોરબંદર એ ગુજરાતનાજ અંગ-  
દર છે.

ભાવનગર અને ભરૂચ એ એ  
શહેરો સામસામું બુલે છે. વચમાં  
દરિયો ઘુઘવે છે.

આપણા ગુજરાતીઓ રંગુન, કોં-  
લરબો અને ડરબન સુધી ગએલા છે.

સુગંધ જેટલી મરાઠાની છે  
તેટલી આપણી પણ છે.

બુગતરામ દવે

## ચંદ્રમા

આ ચંદ્રમાં બહુ વિચિત્ર છે. કોઈ દિવસ આખો દેખાય છે. કોઈ દિવસ સાવ  
ઝીણી પટ્ટી જેવો દેખાય છે ને કોઈ દિવસ તો સાવ દેખાતોજ નથી. પણ એને ફાવે  
તેવું રૂપ કંઈ એ નથી લઈ શકતો.

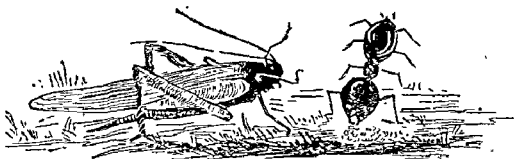
ભગવાન કહે અમ તેને કરવું પડે છે. અમાસને દિવસે આવવાની એને બાંધી  
છે. પૂનેમને દિવસે આખો આવવાનો તેને ફૂકમ છે.

પીંજને દહાડે એ બહુ ઝીણો હોય છે. ધારી ધારીને જોઈએ ત્યારે દેખાય.  
ખીજ પછી ચંદ્ર રોજ થોડો થોડો વધતો જાય છે. એમ એને આખો થતાં પંદર દહાડા  
લાગે છે. આખો થયા પછી પાછો ચંદ્ર ઘટવા લાગે છે. કપાતો કપાતો પંદર દિવસમાં  
આખો કપાઈ જાય છે.

એ એ પખવાડીઆં કહેવાય. અજવાળિયાની રાતે કેવી સરસ ચાંદની હોય છે !  
રમવાની બહુ મજા પડે. અંધારીઆમાં તો રાત અંધારી થઈ જાય. પંદર દહાડા અજ-  
વાળીઆના ને પંદર દહાડા અંધારીઆના. એટલે ત્રીસ દિવસ. એવુંજ નામ મહીનો.



## કીડી અને ટીડડું



( એકાંકી નાટક )

સમય: શિયાળાનો ઠંડો દિવસ.

સ્થળ: ખુલ્લી હવા.

પાત્રો: કીડી અને ટીડડું.

કીડી કહે, “સારું થયું કે મેં આખો ઉનાળો કામ કર્યું. ચાલ, હું મારા કોઠારમાંથી દાણા કાઢું ને સમા કરું.”

ટીડડું—કેમ કીડીબાઈ ! બહુ કામમાં પડ્યાં લાગો છો ?

કીડી—આ દાણાં સમા કરું છું. ઉનાળામાં સંઘર્યાં છે તે.

ટીડડું—અરે બહેન ! મને એક બે દાણાં આપો ને ! આ ટાઢમાં ભૂખે મરું છું.

કીડી—ભાઈ, ઉનાળામાં કર્યાં ગયા હતા ? આજસ બાજસ તો નહોતી થઈ ને !

ટીડડું—ના રે બહેન, આજસ કેવી ! આખો ઉનાળો એવું સરસ ગાયું કે બસ.

બસ મેં તો ગાયાજ કર્યું.

કીડી—ઠીક ભાઈ, ઉનાળામાં ગાયું હવે શિયાળામાં નાચો !

ગિજુભાઈ

## ઉંબરો

ફળીઆમાં ઉંબરો હતો.

ઉંબરા ઉપર ઉંબરાં આબ્યાં.

ઉંબરાં ખાવા પક્ષી આબ્યાં.

ચકલી આવી, કાબર આવી.

કળુતર આબ્યાં, કાગ આબ્યો.

મેના આવી, પોપટ આબ્યો.

પાકાં પાકાં ઉંબરા આબ્યાં

કાચાં કાચાં રહેવા દીધાં.

ધરાધ ધરાધને પેટ ભર્યાં.

પેટ ભરીને ઉડી ગયાં.

ફળીઆમાં ઉંબરો હતો.

ઉંબરા ઉપર ઉંબરાં આબ્યાં.

ગિજુભાઈ

## છોટુની બકરી

મારી બકરી મરી ગઈ. હવે હું શું કરું ?  
આજે લખમણભાઈ રામેસરાથી આવ્યા હતા.  
તે કહે કે “છોટુ તારી બકરી મરી ગઈ.”  
એ બકરીને હું રોજ ચારવા જતો.  
હું બોલાવું કે તરત મારી પાસે આવતી.  
હું તેને માટે પાલો લઈ આવતો.  
હું તેને દાણા પછુ આપતો.  
મારી બકરી મને બહુ બહાલી લાગતી હતી.  
હું તેને કોઈ દિવસ મારતો ન હતો.  
એક દિવસ મને રીસ ચડેલી તેથી એને  
મેં મારી હતી.

મારી વહાલી બકરી તું, પાછી આવે તો  
તને કોઈ દિવસ નહિ મારું.  
મારી બકરી નાની ન હતી. એ તો મોટી  
લેંસ જેવડી હતી.  
તેના આંચળ તો જાણે દૂધના બે કપા.  
તેના કપાળમાં ઘોળું ઘીલું હતું. તેથી તે  
ગાય જેવી રૂપાળી દેખાતી હતી.  
બકરી માતા, બકરીમાતા, તું મને બહુ  
યાદ આવે છે.  
તું પછુ મને યાદ કરે છે કે નહિ ?  
તને મારી બહેન કરીને રાખીશ.  
મારી વહાલી બકરી, તું મને વૂઝી જઈશ  
નહિ.

ભુગતરામ દવે

## બાર વાંદરા

બાર વાંદરા હતા. તેઓ એક વનમાં રહેતા બારે વાંદરાની લંગર સાથે જ  
રહેતી ને સાથેજ ઝાડ ઉપર ઠેકડા મારતી.

વાંદરાઓ ફળફૂલ ખાતા ને મળ કરતા ત્યાં એક વાર વાઘના પંજામાં સપડાયા.  
એ લંગર હોડી જતી હતી ત્યાં વ ઘ છાનો માનો આવ્યો ને છેદલા વાંદરાની પૂંછડી  
પકડી.

એ વાંદરાને થયું કે હું એકલો જ મરી જાઉં તે કરતાં બીજાઓને આલી  
રાખું એણે અગીયારમાના પૂંછડી પકડી પાડી. અગિયારમાના મનમાં પછુ એજ પાપ  
હતું એટલે તેણે દસમાની પૂંછડી પકડી એમ બારે વાંદરાની સાંકળ બની ગઈ ને તે  
પેલા વાઘના હાથમાં આવી. એ કહે આ ઠીક છે.

પછી તેણે બારમાને ખાધો. ને અગીયારમાની પૂંછડી ઝાડના થડ સાથે બાંધી  
દીધી. એને બગર હતી કે આ મૂરખાઓ એક બીજાને છોડવાના નથી. વાઘ પોતાના  
સગાં બહાણને જઈને બોલાવી લાવ્યો મૂરખ વાંદરાઓને ત્યાંને ત્યાંજ હતા. બધા  
પ્રાધને વગર મહેનતે શિકાર મળી ગયો. તેમણે વાંદરાઓતો ફાડી ખાધા.

## વિજળી

ધબ અંધારાં,  
વાદળ કાળાં;  
કંકડકંકડ કંકડકંકડ,  
સંકડકંકડ સખાકં.

વિજળી ઝલકી,  
નાચે ઉતરી;  
ઉંચે ચડી,  
વાદળ ઉપર સંતાપ ગહ

વાદળ બધાં ગડ ગડતાં:

બીકણ બધાં થર થરતાં.

સૂરનગરી

## કે દિ' મોટો થાઉં ?

કે દિ' મોટો થાઉં ?  
ભાઈ, ક્યારે મોટો થાઉં !  
મોટો થઈને બનું પિંજરો,  
ગામ આખાનો રાખું ઈન્તરો;  
બાળો ભોળો છઉં રૂપાળો,  
ક્યારે થાઉં દાદી મૂછ વાળો ?  
મારી પીંજણ બોલે ઢંદ ઢંદ  
હું પીંજું કેમ ? ચપ, ચપ  
રૂનો ઢગલો કેવો ?  
બરફના ઢગલા જેવો.  
પોલ મારો કેવો ?  
ઘીના ઢગલા જેવો.  
પૂણી મારી કેવી ?  
ઘોળી શેતર જેવી.  
મારો ગોટીલો કેવો ?  
કાળો મેશ જેવો.  
મારી પૂણીમાં કણ નહીં  
કીટી નહીં,  
નહીં ગળદે, નહીં ગાંઠ;  
ઢોશીમા સારાં હોય તો  
સુખે નંબર કાઢે સાંઠ.

ઢોશી કાંતે ને દિકરીએ કાંતે;  
વળી કાંતે ઘર વહુઆરે.  
સારા પેંજેલની વળી પૂણીઓ હોય તો  
નાના છોકરાને બહું સારું.  
ઢોશીમા કાંતજો !  
બહેનીબા કાંતજો !  
વહુભા કાંતજો !  
બધાંય કાંતજો !  
કાંતતા કાંતતા શું, શું, થાય  
કાંતતાં કાંતતાં વાતો થાય,  
કાંતતાં કાંતતાં વેણ લેવાય;  
કાંતતાં કાંતતાં ગીતે ગવાય,  
કાંતતાં કાંતતાં ભાગ પણ લેવાય.  
કાંતવું કાંતવું શું કરે છે ?  
સંભળ પાંજરાભાઈ  
આશું ડાળું પીંજ દેતો.  
અમને પેટમાં બાળું થાય.  
વાહ ! પીંજરા વાહ !  
વાહ પીંજરા છે ને કાંઈ ! ! !

સૂરનગરી

## કરોળિયાની જાળ

ઘર હતું. ઘરને મોટી પરસાળ હતી. પરસાળને એક જણે કરોળિયાની જાળ વણતો હતો. રમુ કમુ રમતાં તાં.

કમુ—રમુ, આ જો કરોળિયાની જાળ વણે છે.

રમુ—હું...અ સ્તો ! વાહરે કરોળિયા ભાઈ !

કમુ—કેવી સરસ ગૂંથણી કરે છે ! કેવો સરસ આકાર કરે છે ! આણું મને તો શું પણ મોટી જહેનનેય ન આવડે !

રમુ—હું જહેન, તે કરોળિયા આવી જાળ શીક વણતો હશે ? એ એનું ઘર હશે, નહિ ?

કમુ—ભાઈ કેણુ જાણે ! ( એટલામાં મોટાભાઈ આવે છે )

મોટા—કાં, શું જુઓ છો ? તાકી તાકીને !

રમુ—કમુ—આવો, આવો; મોટાભાઈ, નવી નવાઈ જાતાવીએ જુઓ આ કરોળિયાભાઈનું પરાક્રમ !

મોટાભાઈ—હું, જાળ ગૂંથે છે.

રમુ—મોટાભાઈ, એ જાળ શીક ગૂંથે છે ? એનું એ ઘર, નહિ ?

મોટાભાઈ—ધરેય ગણાય ખરું; પણ એનો ખરો ઉપયોગ તો એ ખીજા કામ માટે કરે છે.

કમુ—કયા ?

મોટા—ખાવાનું મેળવવા.

કમુ—જાવ, જાવ, હવે જનાવો છો ! અહીં તે એને શું ખાવા મળે ? કયાંક

જમીન પર કે ભીંત પર જાય તોય ઠીક છે. ખરું કહોને મોટાભાઈ.

રમુ—હાં, એમ વાત ન ઉડાવો.

મોટા—( હસતાં ) અરે હું ખરું જ કહું છું. લ્યો ચાલો, ખાત્રી કરીએ.

રમુ—કમુ—ચાલો.

( બંધાં જાળની છેક પાસે આવે છે. )

મોટા—હું, હજી થોડોક ભાગ ખાકી છે એ વણી રહે એટલે જોજો.

કમુ—ઓહો ! ભાઈ કેવી અડપથી ફોડે છે ! ને તારા આંખ આંખ ફેરવે છે.

રમુ—આટલા બધા તાંતણા એને કયાંથી મળતા હશે ?

કમુ—લે, આ તો સાવ અજાણ્યો, જોતો નથી એના મોંમાંથી જ કાઢે છે તે !

રમુ—અલ્યા હાસ્તો !

કમુ—એ...હું—અરે ! આ તો નીચે અદ્ધર ટીંગાથો ! તાંતણા તૂટી ગયો લાગે છે. હવે !

રમુ—એ—હા પાછો ચડશે ! એ—હા જઈ પહોંચ્યો.

મોટા—અલો જાળ પૂરી થઈ. હવે જરા ધ્યાનથી જોજો. (રમુકમુ જોઈ રહે છે)

રમુકમુ—(એકએક) અરે શું થયું ? એ શું ચોંટાડ્યું કાણું કાણું ? કાંઈ હાલે છેને ? માખી તો ન હોય !

મોટા—હા, હા, માખી.

કમુ—તે એ ચોટી શી રીતે મઘ ? અરે ! તરફીઆં મારે છે !

મોટા—એ જ ખૂબી છે ને. કરોળિ-

યાની જાળ પાસે આવે એટલે માખીભાઈ  
જેવાં ચતુર હોય તેય છેતરાઈ જાય ને  
જાળમાં શું ચવાઈ જાય.

રમુ—અરે ! અરે ! હજી ય નથી  
કુટાતું. ઉલટી વધારે શું ચવાય છે !

કમુ—ને કરોળિયો શું કરે છે ? એની  
આસપાસ ફરી તાંતણા વીંટે છે નહિ ?

મહો—હાં.

રમુ કમુ—અરે તારીની ! આ તો  
ખદમાશ લાગે છે !

( મહોટાભાઈ માખીને નીચે પાડી  
નાખે છે )

કમુ—હાથ, સારું કયું મહોટાભાઈ.  
ખાપડીનો છવ ઉગર્યો !

રમુ—પણ હજીય માખીથી ઉડાતું  
નથી. ખાપડીના આખે શરીર કેવા તાંતણા  
વીંટાઈ ગયા છે !

કમુ—એ-છ ઉડી. એ-ગઇ.

રમુ—ઠીક થયું.

મહો—પણ કરોળિયાભાઈ ક્યાં ?  
( રમુ કમુ શોધે છે )

કમુ—પેલો રહ્યો. પેલી વળી ઉપર.

રમુ—ભાઈની જાળ તૂટી એટલે નવું  
ઘર ખોળ્યું, નહિ ?

મહો—ના રે, એ તો ફરી જાળ  
ખાંધશે.

રમુ—હવે તો ખાંધાઈ રહ્યાં !

કમુ—ના રે, ખાંધશે જ. જો એ-છ  
લટક્યા !

રમુ—અલ્યા હા ! એ તાર લાંબો  
થયો.

મહો—જુઓ એટલી વારમાં તો  
ભીતિ પહોંચી ગયો.

રમુ કમુ—હા, હા, એ પાછો ઉપર  
ચડ્યો.

મહો—હવે ઠીક ત્યારે, હવે તમે  
જુઓ, મારે જરા કાંમ છે.

અન્દ્રશંકર



## કરોળિયાનું પડ

ઘરની પાછલી પરસાળમાં બેસી કમુ  
'ખાલમિત્ર' વાંચતી હતી. પાસે રમુ રમતો  
હતો. રમતાં રમતાં રમુની નજર ભીંત  
તરફ ગઇ. અચાનક એ બોલી ઉઠ્યો,  
“ ખડેન, ખડેન, અહીં આવ તો, જો તો  
ખરી આ શું છે ? ”

કમુ—“ શું છે ? ”

રમુ—આ જો, આ ઘોળું ઘોળું કુંડા-  
શું શું હરો એ ?

કમુ—કોણ જાણે મેંય આજેજ જોયું !  
રમુ—ચાલો, મહોટાભાઈને પૂછીએ.  
વળી આમ ક્યાંક કરોળિયાનું ઘર ન હોય !

( બન્ને મહોટાભાઈને તેડી લાવે છે )

રમુ—આ રહ્યું જુઓ. આ ભીંતના  
સ્ક્રેજ ખાડા ઉપર છે. ચોમેરથી બંધ છે.  
કાગળ તો નથીજ.

કમુ—મહોટાભાઈ, કહોને કે એય  
કરોળિયાનું ઘર.

મહો—હા, હા, તારે મન મસ્કરી છે; પણ સાચેજ એ કરોળિયાતું ઘર છે.

રમુ—કમુ—શું કહો છો ?

મહો—હા, એમાં એનાં ઈંડાં છે !

કમુ—એમ ?

રમુ—મારે બહાલે ચામેરથી બધ કેવું કરી લીધું છે ! મને તે દિવસ પેટી ભીંતે શુંદરશ્વ કાગળ ચોડતાં કેટલી મુશીબત પડીતી ને આ ભાઈએ તો કાંઈ બાકી નથી રાખ્યું !

કમુ—મહોટાભાઈ, ખરું હોય તો કરોળિયો બતાવો. આટલામાં છે કયાંય ?

મહો—હોવો જ એછએ.

રમુ—( જરા ઉંચે જો ) પેલો આવે ! પેલો !

કમુ—હં, જરા આઘા ખસી જાવ નહિ તો વળી :સાદ્યો જશે.

રમુ—એ-ઇ ભાઈ પાસે આવ્યા, એ બરાબર ઘર પર બેઠા !

કમુ—એ અંદર જશે કે મહોટાભાઈ ?

મહો—ના, અંદર તો ઈંડાં જ હશે. આ ઉપર બેસી ઈંડાં સેવશે. મરઘી સેવે છે ને ? એવી રીતે.

રમુ—પછી ?

કમુ—પછી એમાંથી થશે કરોળિયા.

મહો—તે દિવસ પેલો કનુ કશુંક વગાડતો હતો તે કોઈને યાદ છે ?

રમુ—કમુ—હા, હા, પેલું કશું ધોળું ધોળું—આ પડ જેવું લાગ્યો તો ને એને હોઠ પર મુકી વગાડતો હતો તે ને ?

મહો—હં, તે આવું જ પડ. આવું કયાંક ચોંટયું હશે તે ઉપાડી લાવેલો !

કમુ—ભલું કરોળીએ લેવા દીધું !

રમુ—શું કરે બિચારો ?

કમુ—મહોટાભાઈ, પણ અંદરનાં ઈંડાંતું શું થયું હશે ?

મહો—કાંઈ નહિ. નીચે પડી કચરાઈ ગયાં હશે. બીજું શું ?

કમુ—અરર ! એ તો પાપ થયું ગણાય.

મહો—હાસ્તો.

રમુ—હું તો એને સંભળાવી દઇશ કે નો કરી એવું પાપ કરીશ તો તારી સાથે અછા કરીશ.

મહો—ઠીક ત્યારે ચાલો જમવાનો વખત થયો છે.

રમુ—કમુ—( જતાં જતાં ) કરોળિયાભાઈ, અહીં જ બેસી રહેજો. અમે પાછાં આવીએ છીએ હોં કે તમારાં બચ્યાં અમારે જોવાં છે.



## વાડામાં ગલ.

મારા વાડામાં ગલ છે ઉગ્યો;  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ  
 રધા તું આવજો, મેઘાને લાવજો  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ.  
 લાણી તું આવજો, નાનીને લાવજો  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ,  
 નાના ક્યારામાં ગલ છે ઉગ્યો  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ.

ગલનાં પુલકાં રાતાંને પીળાં  
 આવજો છોકરાંઓ જોવાને.  
 ગલનાં કુલકાં રંગના છાંટણે  
 આવજો જોવા છોકરાં  
 છાળભરી પુલકાં, થાળી ભરી પુલકાં  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ.  
 હાર કરી પહેરશું, ગોટોં કરી સુંઘશું.  
 આવજો જોવા છોકરાંઓ.

મારા વાડામાં ગલ છે ઉગ્યો

આવજો જોવા છોકરાંઓ.



## માકણ કરડયા !

ટન્ ટન્ ટન્, દસના ટકોરા થયા.  
 'બાલમિત્ર'નાં પ્રકૃત્તું કામ કોરે મૂકી હું  
 ઉંઘવા સૂતો.

દરરોજ તો ઉંઘ ક્યારે આવી જાય છે  
 એની જ ખબર પડતી નહિ; પણ આજે  
 મન જરા ભારે લાગ્યું, કંઈક અતડું લા-  
 ગવા માંડ્યું; છતાં પાસું ફેરવી સૂઈ ગયો.

આંખો જરા ભારે થવા માંડી, મન  
 શાન્ત થવા લાગ્યું. લાગ્યું કે આજે ઉંઘ  
 ક્યારે આવે છે તે ખબર પડશે !

ઝીણી ખત્તી ખળતી હતી, આંખો  
 મીંચી સૂતો હતો, ઉંઘની વાટ ભોતો હતો.  
 ત્યાં ગોઢડામાં કંઈક સળવળાટ જણાયો.  
 એક ચટકો ને જરાક ખળુરી જેવું લાગ્યું!  
 અરે ! માકણ છે કે શું ?  
 ખત્તી સળગાવી મેં ગોઢડામાં ભેળું

પણ માકણ ન જણાયા, હોય ક્યાંથી ?  
 નથી ઘરમાં નાવું મોઢું કે નથી ઘરમાં  
 દારદાર. પછી તે માકણ શેના આવે ?

વળતે ખોટો ભ્રમ થયો હશે, ઉંઘ ન  
 આવે ત્યારે એવું લાગતું હશે.

ખત્તી ઝાંખી કરી સૂઈ ગયો.

ચદ ચદ

ખળુરી ખળુરી. નકકી કંઈક છે.  
 માકણ નહિ તો માકણનો લાંબ, કંઈક છે  
 જરૂર.

ઝટ દધને ખેડો થયો, ઝટ દધને  
 હીલો કર્યો, ઝટ લધને નીચે ભેળું.

મેં માકણ દોડયા જતા હતા. અરે

મેં માકણ હતાં. અરે તારીની ! ચટ  
 ચટ માકણ વીણી લીધા ને બારીએથી  
 ફેંકી દીધા. વળી આખા ગોઢડા ઉપર નજર

નાંખી; પણ એક નાના, ફીક્કા માકણના બચ્ચા વિના કંઈ ન જણાયું. લાગ્યું કે આ કંઈક આવી ચડ્યા લાગે છે; પણ હવે ઠીક છે. એ ફેંકી દીધા એટલે નિરાંતે ઉંઘાશે.

ફરીથી અંધારૂં, ફરીથી આંખો બંધ: ચટ્ ચટ્ અરે! હજી એકાદ બે રહી ગયા લાગે છે.

દીવો કર્યો જડયા એટલા માકણ ફેંકી દીધા. આ વળતે તો ઘરાળર ચોકસજ કરીનેજ સૂતો.

પણ તે હિ માકણ કરડવાનું જ સર-જાયું હશે તે કેમ મટે ?

વળી ચટ્ ચટ્ ચટ્ !

દીવો કરી આમ આમ જોયું. કંઈ ન મળે ! ત્યારે કરડયું શું ? ખોટો ભ્રમ હતો ?

ઠીક છે, પણ લાવને આ ઝોશીકું તો ઉંચકી જોઉં, દેાઈ માકણ રહી ગયો હોય તો !

ઝોશીકું ઉંચકયું. ફેરવીને નીચે જોયું. એ...હ શાળાશ ! માકણની મોટી ફેજ ચોંટીતી ! એક નહિ, બે નહિ; ત્રણ ચાર નહિ, પણ પાંચ પચીશ !

વીણી વીણી બધા માકણ ફેંકી દીધા. નાનું બચ્ચું ય છટકવા ન દીધું પછી જરા નિરાંતે સૂતો.

પણ વળી પાછું ચટ્ ચટ્ ! છે શું ?

વળી ઝોશિકા નીચે જોયું. જોયું તો તો બે પાંચ ચોંટયા તા જ, અરે રામ !

આ ઝોશિકુંજ એમનું ઘર લાગે છે. ખૂણે ખૂણે જોવા માંડયું ત્યાં તો એક ખૂણે બે પડ વચ્ચે ઘરના ઘર બાંહેલા ! નાનાં

નાનાં બચ્ચાંનો તો સુમાંર નહિ ! ઘોળાં ઇંડાનો પાર નહિ !

આખું ઝોશિકું ફેંકી દીધું. થયું કે હવે ક્યાંથી આવશે ? ખાટલાની ઇંસોમાં ભરાઈ રહેવાય એમ છે જ નહિ.

પણ ધારણા ખોટી પડી. પાટી નીચેથી આવી આવીને લાઇખંધો હાજર થવા લાગ્યા. છેવટ ખાટલો છોડી નીચે સૂતો, ત્યારે ગોદડામાંથી નીકળવા લાગ્યા છેવટ ગોદડાં છોડી એક સાદડી પર પડ્યો.

બાર વાગ્યા !

જરાક નિરાંત થઇ. જરાક આંખ મીચાઈ, ત્યાં વળી ચટ્ દબને ચટકો ! અરે! હજીય છાલ નથી મુકતા !

દીવો જાગતો કરી આમતેમ જોયું. ફર ફર એક મહેરબાન પૂરવેગે દોડયા જતા હતા, ઝટ લઇને મેં એમને પકડયા. ને જોર કરીને ફેંકયા. વળી આડો પડ્યો. મારા ખીજવાટનો પાર નહોતો

અડધી ઉંઘમાં હતો, અડધી જાગૃત દશામાં સૂતો હતો; ત્યાં અચાનક કંઈક અવાજ આવ્યો. “બાલુભાઈ, ખીજવાવવો છો શેના ?”

કોણ બોલ્યું એની પરવા કર્યા વિના જ મેં જવાબ દીધો, “ખીજવાય નહિ તો કરે શું ? આખો દિવસ કામ કરી કરીને થાકી જઈએ ત્યાં તમે રાતેય અંપવા ન દો.”

“પણ એમાં અમારો શો વાંક ? અમે ક્યાં વણતેડયા આવીએ છીએ ?”

“ત્યારે શું મેં નોંતરું મોકલ્યું તું ?”

“હા, મહેરબાન.” જરા ગમ્મતમાં જવાબ મળ્યો.



“એટલે ?”

“તમારા પરસેવાની ગંદકીમાંથી અમે જન્મ્યા ને તમારા ખાટલાં ગોદડાંનાં પાણુમાં ઉછર્યા. અમે કાંઈ પરશામથી ઇથી આવ્યા, તમેજ ઉપજાવ્યા છે.”

મારી નવાઈનો પાર ન રહ્યો.

“પણ હવે આપ સિધારશો ? મારે મહેમાનગતિ હવે નથી કરવી.”

“હા, ખાટલો ગોદડાં તડકે સૂકવો,

જરા વધારે ચોકખાઈ રાખો. તો, પછી તમારે ત્યાં કોણ ઉભું રહેશે ! બીજાં ઘણાંય ઘર છે.”

“એમ ?”

x x x

ખાટલા ગોદડાં તડકે સૂકવી સાફસૂક કર્યાં; જરાય કચરો રહેવા ન દીધો, બીજે ત્રીજે ચાદર ધોવા માંડી, ત્યારે માકલુ સેના સિધાવી ગઈ.

ચન્દ્રશંકર.



## આવે રે મેહુલો.

આવે રે મેહુલો અંધારાં ઘોર છે.  
 આવે રે મેહુલો મહુહુહુ ગરજે.  
 આવે રે મેહુલો વીજલડી ચમકે.  
 આવે રે મેહુલો પાણીડાં વરસે.  
 આવે રે મેહુલો નેવાં ભરાય છે.  
 આવે રે મેહુલો છોકરાં નહાય છે.  
 આવે રે મેહુલો છળ છળ થાય છે.  
 આવે રે મેહુલો ખળ ખળ નાય છે.  
 આવે રે મેહુલો નદી ભરાય છે.  
 આવે રે મેહુલો દરિયામાં નાય છે.  
 આવે રે મેહુલો ભીંજાણી ચકલી.  
 આવે રે મેહુલો મુજે છે ચકલો.  
 આવે રે મેહુલો પાણીડાં નાય છે.  
 આવે રે મેહુલો પારેવાં નહાય છે.  
 આવે રે મેહુલો ધરતી ધોવાય છે.  
 આવે રે મેહુલો ખાસ ભરાય છે.  
 આવે રે મેહુલો ભેંસો ભીંજાય છે.

## છોકરાં રે

છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો ગરબ્યો:

કેવો ગરબ્યો ?

હડહડ ગરબ્યો

કડકડ ગરબ્યો

ધડધડ ગરબ્યો

ગડગડ ગરબ્યો.

છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો વરસ્યો:

કેવો વરસ્યો ?

ધડ ધડ વરસ્યો

સડ સડ વરસ્યો

ફણ ફણ વરસ્યો

દડ દડ વરસ્યો.

છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો વરસ્યો:

ક્યાં ક્યાં વરસ્યો ?

ખેરડે વરસ્યો

ખેતરે વરસ્યો

આંગણે વરસ્યો

શેરીએ વરસ્યો.

છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો વરસ્યો:

ક્યાંથી વરસ્યો ?

આબથી વરસ્યો

નાભથી વરસ્યો

આમથી વરસ્યો

તેમથી વરસ્યો.



છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો વરસ્યો:

કાણે ઝીડ્યો ?

પહાડે ઝીડ્યો

નદીએ ઝીડ્યો

ભોયે ઝીડ્યો

મેં ઝીડ્યો.

છોકરાં રે  
હો રે.

મેહુલો ગરબ્યો

કેવો ગરબ્યો ?

હડહડ ગરબ્યો

કડકડ ગરબ્યો

ધડધડ ગરબ્યો

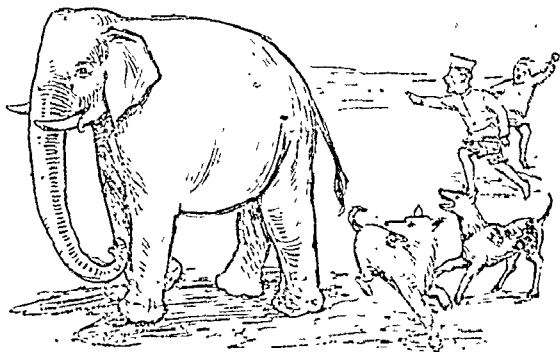
ગડગડ ગરબ્યો.

## નોડકણાં

માગે ઘેર ફરી ફરી,  
 આપો કોઈ જાણુ આપો;  
 આંધળો છું એકલો છું,  
 ભૂખ્યે મરી નાઉં હવે;  
 ભગવાન ભણું કરે,  
 એકવીશ એકના દે;  
 માગે ઘેર ફરી ફરી,  
 આપો કોઈ જાણુ આપો



ધીમો ધીમો ધીમો ચાલું,  
 ધીમી ચાલે ખૂળ મા'લું;  
 ભલે શ્વાન ઘણું ભસે,  
 ભલે પોરાં ઘણું હસે;  
 ભલે ધૂળ વાંસે ઉડે,  
 ભલે વડે કાંકરાઓ;  
 ધીમો ધીમો ધીમો ચાલું,  
 ધીમી ચાલે ખૂળ મા'લું.



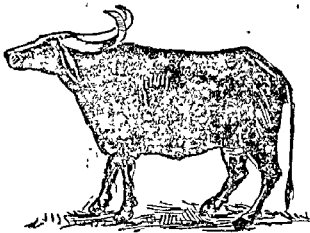


પીઠ ધરે સવાર ને,  
પંથ કાપ્યે પાવરધો;  
હીંસાં નહિ ખાશે કદા,  
આન કર્યે જશે મદા;  
હણહણ હણેકાટ,  
તળડડ તળડાટ;  
પંથ કાપ્યે પાવરધો,  
પીઠ ધરે સવાર ને.



શીંગ મોટાં ડોળા મોટા,  
પંડ મોટો પાડા જેવો;  
પાડાની છે સગી બહેન,  
ગારા ખાડે પડે ચેન;  
કાળી ને ક રૂપે ભલે,  
દૂધ મીઠું છલો છલે;  
શીંગ મોટાં ડોળા મોટા,  
પંડ મોટો પાડા જેવો.

ગિજુભાઇ



## વરતો.

નહિ વાંસલો નહિ વીંધણું  
નહિ કારીગર સુતાર  
અદર ગદ ચણાવીયા  
રાજ ભોજ કરે વિચાર. મુગરીનામાળો

એ બુંદો આખો દિવસ દોડે પાણુ બેળી  
ન થાય. આંખો.

રાગની રાણી ગોખલામાં બેડી બેડી  
કોણલા આવે. જાણુમાં  
રોજ છૂંદીને કોણી દરમાં હાથ નાખે.  
કાપડું.

તમે રોજ ગોદડલાઈની સાથ મુઓ છો.  
ગોદડાં.  
ચઠી મહિનાની છોડી કેડમાં કોડકું રમાડે.  
કોડો.

બત્રીશ ખૂણાની ગોખલીમાં નાની એવી  
રાજરાણી. દાંતને જીભ  
નળાવ મુકાણું ને તીનોલાઈ મરી ગયા.  
દીવા.

એ લાઇ દહાડે જૂના, રાને બેગા.  
ખારણું.

સઃ કાથી પરણાવી દ્યો.  
જઃ અરણી ઉપર અરણી,  
કાથી જન્ય પરણી.

સઃ ભગવાનને પરણાવી દ્યો.  
જઃ અંદીથી નાખું દોરડી, આકાશે ચણાવું ઓરડી;  
ઓરડી ઉપર અરણી, ભગવાન જન્ય પરણી

સઃ રાજ રમાડી દ્યો.  
જઃ અંગ તાણું તંગ તાણું,  
તંગના દોરા તાગ;  
કાથી ઉપર ગદ ચણાવું;  
રમતા આવે રાજ

સઃ દરિયો તોળી દ્યો.  
જઃ પાણીતાળાની પાંચશેરી ને તળામના તોણા,  
થેટી ગામના કાળી ને દરિયો લીધો તોળી.



## પારશલ લાવ્યા

મહેશ—હેં નહુ, તને ખબર છે, આ લાડુ ક્યાંથી આવ્યા ?

નહુ—હારતો, આવે ક્યાંથી ? એ તો માશીબાએ બનાવ્યા.

મહેશ—( હો, હો, હો હો હસે છે ) જોડું જોડું, ચાટ પડ્યા ખરું ? જાણુ, લાડુ તો મુંબઈથી માએ મોકલ્યા. ટપાલ પારશલથી.

નહુ—પણ એમાં એટલો કુદે છે શું ? હસે છે શું ?

મહેશ—બહુ ગમ્મત આવી, બહુ મજા પડી, ભારે થયું.

નહુ—શેની ગમ્મત કહે તો ખરો.

મહેશ—ટપાલ ઑફિસથી પારશલ લાવ્યાની, એકલો હું, હું પોતેજ પારશલ લઈ આવ્યો એકલો.

નહુ—હેં ? તું ? તું એકલો જઈને લાવ્યો ? પણ ભાઈ તો સાથે હતા ને ? નહિ તો રામજી આવ્યો હશે.

મહેશ—ના, ભાઈ, ના, પૂછ જાને હું એકલો જાતે જઈને પારશલ લાવ્યો.

નહુ—પણ હેં ! તને કેમ ખબર પડી કે પારશલ ક્યાં મળે ને કેમ લેવાય ? ને તને ખીક ન લાગી કે વળતે ઠોક આપણને વડે.

મહેશ—વઢે શું કામ ? વગર રબટ્ટે જ્યાં ત્યાં અડીએ તો વઢે ના ? અમથા શુ કામ વઢે ? અને એ તો ભાઈએ મને સમજાવ્યું હતું કે પારશલ ઑફિસમાં જવું, ને રસીદ આપવી ને પારશલ માંગવાતું. મેં એમજ કર્યું ને પારશલ મળ્યું.

નહુ—મહેશ, આવું કરવાતું તો મનેય ગમે, એકલાં જવું ને આવવું ને કંઈક લઈ આવવું ને. જો; હવે ફરીથી પારશલ આવેને તો હું પણ આવીશ હો.

ભાઈ—હવે ત્યારે આજેજ આ રસીદ આવી છે, બંધા, રેશને જઈને પારશલ લઈ આવો. માસી માટે ચોપડીઓ આવી છે.

માશી—પણ ભાઈ છોકરાંઓ રેશન સુધી ક્યાં જશે ને કેમ કરશે ! પારશલ નહિ ઉપડે તો મુંઝાશે.

મહેશ—ગરે માશીબા, એમાં મુંઝાવાતું છે જ નહિ, તો મને બધી ખબર છે. પારશલ મોકલું હશે તો વળી ઉપડાવી લઈશું.

માશી—શું ખબર છે ? દાંધ્ર જોડાણો કરી આવશે.

મહેશ--ના રે ના. ગોટાળો શેનો ? બધું થઈ રહેયે.

નલુ--ને હું પણ આવવાની હો.

માશી--પણ લાઇ, સ્ટેશન કેટલું બધું આધું. તમે બે જણાં કેમ કરી બસો ને ત્યાં શું કરશો ? આ પોસ્ટ પારશલનું તો ઠીક પાસે હતું. ને એ મનુરોએ કેવા હોય છે ! છોકરાં ભાળીને બે આના વધુ કહેયે.

ભાઈ--રમાળહેન, જવા ઘોને, ધારે કે એકાદવાર મનુરી વધારે આપશે, પણ છોકરાંઓ શીખશે, એ તો એમજ ઘડાય ને હુશિઆર થાય.

માશી--ઠીક લાઇ, તમે કહેતા હો તો ભલે પણ સ્ટેશને જવાનું મને તો ઠીક નથી લાગતું. એટલે આવેને.

મહેશ--અરે, માશીબા, આઘે હોય તો ભલેને હોય અમે મોટરબસમાં જઈશું, પેલા કાસમની અહીંથી રાજ નીકળે છે તે, ને કાસમ તો મારો ઓળખીતો છે.

બા--હા, કાસમની મોટરમાં બસો તો તો હરકત નહિ. એ ભલો છે.

x

x

x

ત્રણ વાગ્યા ને પોંમ, પોંમ પોંમ. નલુ ને મહેશ તો બારણા આંગળ તૈયાર જ હતા. મોટર આવી ને બેઉ જણા દોડ્યા.

માશીનો જીવ રહ્યો નહિ, એ પણ બહાર આવ્યાં. છોકરાંને લખાવ્યા, “ બે ભાઈ, છોકરાંને સાચવીને લઈ જાજે ને પારશલ ન ઉપડે તો ઉપડાવજે, નહિ તો મનુર કરી દેજે..

મહેશ તો હસતોજ હતો. નલુ હળવેક દઇને ક્યારની મોટરમાં બેસી ગઇ હતી.

માશીએ પુછ્યું, “ મહેશ, રસીદ ક્યાં છે ? પૈસા ક્યાં છે ? ”

મહેશ હસ્તો હસ્તો કહે, “માશીબા, શું એમ ધાયું કે અમે એ બુઝી ગયા હઈશું. બુઝો મારા કોટના આ ખીસ્સામાં રસીદ છે ને નલુ પાસે પૈસા છે. અમે સાચવવાનું કામ વહેંચી લીધું છે.”

માશી--જાઓ ત્યારે, જબરાં છો તમેય તે. પાછા વહેલાં આવજો.

x

x

x

ચાર વાગ્યાને ફરીથી પોંમ પોંમ. મહેશ ને નીકુ નાયતાં કુદતાં પારશલ ઉપાડીને આવી પહોંચ્યા.

મહેશ--અહો, માશીબા, આ પારશલ તો અમે આમ ઉપાડી લીધું એમાં શું ? આટલા મોટેજ મનુર કેનુર કહેતાં હતાં કે ?

માશી—હા, પણ જરા ભારે તો દેખાય છે.

નલુ—નારેણા એમાં જરાયે ભાર નથી જો મેં આ ઉપાડયું. મોટરથી ઘર સુધી મેંજ ઉપાડીને આણ્યું હતું.

મહેશ—ને ઓપ્રીસથી મોટર સુધી મેં ઉપાડયું હતું.

માશી—હા લાઇ હા, પણ હવે કહોં તો ખરાં કે ત્યાં કેમ કયું.

મહેશ—એમાં કરવાતું શું. સ્ટેશને ઉત્યાં. ટીક્રીટ લઇએ છીએ ત્યાંજ મેં તો રસીદ બતાવી, ટીક્રીટ મારતરે મને પારસલ ઓફિસ બતાવી. ત્યાં જઇને રસીદ આપી એટલે એણે મને પારસલ આપ્યું.

નલુ—બા, ત્યાં કોઇ વધ્યું નહિ. કોઇએ ધમાકાવ્યું પણ નહિ, ઉલ્લસ એતો બધા કરે છેને આ છોકરાં, નાનાં છે પણ કેવાં ચાલાક એમ કહીને પારસલ તુરત આપ્યું.

મહેશ—પારસલ લઇને આવતા જરાક.....

નલુ—હું કહું ? એતો બા. મહેશે પારસલ ઉપાડયું હતું ને હું એની પાછળ આવતી હતી ત્યાં તો ગાડી આવી ને માણસો એવાં ઉતાવળે ઉતાવળે આવતા હતા, કે એક માલિસનો મને ધકકો લાગ્યો.

માશી—પછી રહવા લાગી કે ?

મહેશ—નાના જરા રહવા જેવી તો થઇ ગઇ હતી, પણ હરકત નહિ એમાં શું એટલે પતી ગયું.

નલુ—પણ બા મોટરમાં તો બહુ મજા પડી.

માશી—વાહ ! તમે તો ખરા નીકળ્યાં, આખરે પારસલ લઇ આવ્યા ખરા.

તારાબેન મોડક





## બાળકો, તમારે શું ખાવું જોઈએ ?

લેખક : ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ, હૈન્ડ ઓફિસર, સુરત.

બાળકો બાળકો, તમારે શું ખાવું જોઈએ તેનો જવાબ જો હું તમારી પાસે માશું તો તમે બધા એમજ જવાબ આપશો કે અમને માફ માફ અને મીઠું મીઠું ખાવાનું બહુ ગમે છે અને અમારે તેજ ખાવું જોઈએ. પરંતુ મારે તમને જણાવવું જોઈએ કે તમને જે જે વસ્તુ ખાવા પીવાનું મન થાય તે બધી સારી અને ફાયદાકારક હોતી નથી. તમે ઉમ્મરમાં નાના અને બિનઅનુભવી છો, અને તમારા શરીરની સાચવણી અને ઉત્પત્તિ માટે તમારે શું શું ખાવું પીવું જોઈએ તેની તમને પૂરેપૂરી ખબર ન જ હોય.

મને ખબર છે કે તમને ગળી ચીજો બહુ ભાવે છે, ઘરમાં જન્મતી વખતે તમે દરરોજ કંઈક મીઠું મીઠું ખાવાની માંગણી તમારી માતા પાસે કરો છો અને તમને ગળી વસ્તુ ખાવા ન મળે તો કંકામ કરો છો. વળી તમને વીથું તમતમતું અને ખાદું, ચટાકેદાર ખાવાનું પણ બહુ ગમે છે તમારા બાપાજી કે મા તમને નિશાળે ખાવાનું ખાવા માટે પૈસો આપે તેનું તમે શું લઈને આવો છો તેનો મને ખબર છે. લાલનું બનાવેલું કેકમ કે આમલીની ચટણી વાગુ લેજ તમને બહુ ભાવે છે. તે ઉપરાંત દહિં અથવા આમલીના પાણીમાં બોળેલી પુરી પકોડી પણ બહુજ ભાવે છે. ગાઠીઆ એમાં તમે ગનતા સુધી પેપરમીટની ગોળીઓ, ચોકલેટ અથવા મીઠાઈ લઈને નિશાળે આવો છો. મારે કબુલ કરવું જોઈએ કે હું નાનો હતો ત્યારે મને પણ તમારી માફક જ આવી વસ્તુઓ ખાવાની બહુ ઇચ્છા થતી હતી પરંતુ મને સારા નસિએ નિશાળે લઈ જવા માટે ખાવાનું ગનતા સુધી ઘરેશીજ મળતું હતું તેથી લાલની પકોડી ખાવાનો લાગ મને બહુ મળતો નહિ.

તમારી નિશાળ પાસે વેચાતી ખાવાની વસ્તુઓ તો તમારે માટે બહુ બચકર અને ઝેર સમાન છે એમ જો હું તમને કહું તો તમે તે વાત એકદમ માનવાને તૈયાર નહિ થાઓ. પરંતુ હું જે કહું છું તે વાત તફન સાચી છે અને અનુભવ અને અખ-તરથી સાબિત થયેલી છે તે ધ્યાનમાં રાખો.

નિશાળની બહાર વેચાતી વસ્તુઓ તફન સરતા અને ઘણી વખત બગડેલા કે સડેલા પદાર્થોમાંથી બનાવેલી હોય છે અને તેમના ઉપર મરી ગયા હોય અને મટાણી વિગેરે લગાવી સ્વાદવાળી બનાવેલી હોય છે તેથી તે તમને મારી લાગે છે. આ વસ્તુઓ પર કેટલી માખીઓ બેઠેલી હોય છે તે તો તમે જોઈ શકો છો. વળી આ વસ્તુઓ કાંઈ દરરોજની તાજ બનાવેલી જે ~~જે~~ ઘણી વખત વાશી અને બગડી ગયેલી પણ

હોય છે. આવી વસ્તુઓ ખાવાથી શરીરને નુકશાન થાય છે. તમારી તંદુરસ્તી બગડે છે અને તમારું શરીર ધીમે ધીમે સુકું અને તાકાત વગરનું બની જાય છે. જે માખીઓ રસ્તાની ગટરોના કચરા અને મેલાં ઉપર બેઠેલી હોય છે તે નિશાળ પાસે વેચાતી ખાવાની વસ્તુઓ ઉપર બેસે છે અને તમારી ખાવાની વસ્તુઓને બગાડે છે અને ખિમારી ઉત્પન્ન કરે તેવાં જંતુઓ તેમાં મુકે છે. રસ્તા ઉપર ઉડતી બારીક ધૂળ પણ તમારા ખાવાની વસ્તુઓમાં પડે છે આટલા માટે તમારે કોઈ દીવસ નિશાળ પાસે વેચાતી વસ્તુઓ ખાવી નહિ. તમે જોકે બે પૈસા ખરચી જે ચીજો નિશાળ પાસે વેચાતી હોયને ખાઓ છો તેનાં કરતાં સારી વસ્તુ તમને તમારા માળાપ ઘરેથી બનાવીને આપી શકે છે અને તેના ખર્ચ તેથી પણ ઓછો આવે છે. તમારા માળાપ કદાચ ગમે તે કારણથી તમને ઘરેથી ખાવાનું નહિ આપતા પૈસા બે પૈસા વાપરવા આપે તો તમારે તે લેવા નહિ અને માળાપને કહેવું કે અમને ઘરે બનાવેલું ખાવાનું આપો. આવું ઘરનું બનાવેલું ખાવાનું તમને જરા વધુ પ્રમાણમાં મળશે અને તે તમને જરા પણ નુકશાન નહિ કરે.

તમારે માટે કયો ખોરાક ફાયદાકારક અને કયો નુકશાનકર્તા છે તે હું હવે તમને બતાવીશ.

તમે ગામડાનો ખેડૂત જોયો છે ? તે કેવો મજબુત, લાલચોળ અને ધીંગા દેખાય છે ! વળી તમે શહેરમાં ગાડી ઘોડા કે મોટરમાં ફરતા શ્રેઠીઆ લોકો અને સાહેબ જેવા દેખાતા બીજા કેટલાક માણસો પણ જોયા હશે. આ માણસો સાધારણ રીતે દુબળા પાતળા અને માંદા જેવા દેખાય છે. ગામડાના ગરીબ લોકોનાં શરીરમાં અને શહેરના પૈસાદાર લોકોના શરીરમાં આટલો બધો ફેર. શાથી હશે તેનો તમે કદાપિ વિચાર કર્યો છે ? આ બાબતનો જરા વિચાર કરશો તો તમને માલુમ પડશે કે માણસની તંદુરસ્તીનો આધાર તેના ખોરાક પર છે. ખેડૂતના છોકરાને દરરોજ સાડું સાડું ખાવાનું મળતું નથી. તેને બહુ તો રોટલો અને છાશ, ફળ અને શાક મળે છે. તેની યાળીમાં દરરોજ પાપડ, અથાણું, ચટણી, રાયતું વિગેરે વસ્તુઓ પીરસાતી નથી તે હમેશા સાદી અને થોડા મસાલાવાળી વસ્તુઓ ખાય છે અને તેથી તેનું શરીર સાડું રહે છે. જે બાળકો દરરોજ ગળી વસ્તુઓ ખાય છે તેમનું શરીર ખરાબ થઈ જાય છે તેમને આડાનો રોગ થાય છે, તેમના પેટમાં કરમ પડે છે અને તેમની આંખ ઉપર ફેફલાં વિગેરે થાય છે. જે બાળકો અતિશય મરચાં, આમલી અને બીજા ગરમ મસાલાવાળી વસ્તુઓ બહુ ખાય છે તેમને પણ આડા થઈ આવે છે અને ખાંસી થાય છે.

બાળકો, તમારે યાદ રાખવું કે જે છોકરો દરરોજ સાડું સાડું વેચાતું હોયને ખાય છે તેને હમેશાં સાડુંજ ખાવાની દેવ પડી જાય છે. તેને સાદો ખોરાક ગમતો નથી અને ઘરમાં મળતી દરરોજની ખોરાકની વસ્તુઓ તેને ભાવતી નથી, દરરોજ

ખબરમાંથી સ્વાદિષ્ટ વસ્તુઓ લઈને ખાવાનું મન તેને બહુ થાય છે અને જો પોતાની પાસે આવી ચીજો લેવાને પુરતા પૈસા ન હોય તો તે ઉધાર લઈને ખાય છે અથવા ચોરી કરી પૈસા મેળવે છે, જે બાળક નાનપણમાં ઉધાર પૈસા લઈ ખાવાનું ખાય અથવા ચોરી કરી ખાવાનું ખાય તે ભવિષ્યમાં બહુ દુઃખો અને ચોર માણસ થાય છે.

આ લેખ પુરો કરતા અગાઉ એક બીજી ચેતવણી મારે તમને આપવી જોઈએ. આજકાલ શહેરોમાં અને ગામડામાં પણ મ્હાની હોટેલો ઘણી થઈ ગઈ છે કેટલીક નીશાળોની પાસે પણ આવી હોટેલો હોય છે અને તેમાં જઈ મ્હા, બીસ્ક્રટ અને ચેવડો ખાનારા છોકરાઓ મેં જોયા છે. હોટેલની અંદર જે વસ્તુઓ વેચાય છે તે ઘણી ખરી સારી હોતી નથી અને નુકશાનકારકજ હોય છે. વળી હોટેલોમાં અનેક બતના સારા, ખરાબ માણસો મ્હા પીવા આવે છે અને બાળકોએ આવા માણસોની પાસે બેસવું તે હાનિકારક છે આટલા માટે તમારે કોઈ દીવસ હોટલમાં જવું નહિ.

છેવટે નિશાળ પાસે વેચાતી કુલદ્રી મલાઈ અને આઈસક્રીમ અને બરફના ગોળા માટે બે શબ્દ મારે તમને કહેવા જોઈએ. નાના બાળકોને સારો ખરાબ વસ્તુઓ પારખવાની શક્તિ નથી તે ખાવાનું વેચવાવાળા બધા ફેરીયાઓ બાંહે છે તેથી તેઓ હમેશા બીજે ન ખપે તેવી વસ્તુઓ નિશાળ પાસે વેચે છે. નિશાળ પાસે વેચાતી કુલદ્રી અને આઈસક્રીમ તદ્દન ખરાબ અને મલાઈ વગરના ગંદા દુધની હોય છે. તેમને ખનાવવામાં પુરતી સંભાળ રાખવામાં આવતી નથી અને આવી વસ્તુઓ ખાવાથી બાળકને ઝાડા અને તાવ પણ આવે છે. બરફના ગોળા ઉપર જે સાકરનું લાલ પીળું પાણી છાંટવામાં આવે છે તે ગંદુ અને શરીરને નુકશાનકર્તા હોય છે માટે તેવા ગોળા કદાપી તમારે ખાવા નહિ.

છેવટમાં યાદ રાખશો કે બચપણમાં તમારું મન અને શરીર જેટલા કુમળાં અને નાબુક છે તેનાથી વધારે નાબુક અને કુમળાં તમારી હોજરી અને આંતરડાં છે અને તેટલા માટે તમે જો નુકશાનકારક ખોરાક નિશાળે ખાઓ તો તમારું શરીર બગડશે, તમે મજબુત બની શકશો નહિ અને સારી રીતે બાણી શકશો પણ નહિ. એક કહેવત છે કે “ પહેલું સુખ તે જાતે નર્વા ” એટલે કે આ દુનિયામાં મનુષ્યને માટે મોટામાં મોટું સુખ તે તંદુરસ્ત શરીર છે જો શરીર તંદુરસ્ત ન હોય તો બીજા બધા સુખ નકામા છે શરીર તંદુરસ્ત રાખવા માટે સાદો અને પુષ્ટિકારક ઘરેળના વેલો ખોરાક છે અને બાળકોએ તેવોજ ખોરાક ખાવો જોઈએ.

છેવટમાં તમે કદાચ મને પૂછશો કે તમને નિશાળે ભુખ લાગે ત્યારે તમારે ખાવું શું ? તેનો જવાબ એ કે તમારા ઘરમાં ખનાવેલી વસ્તુઓ નિશાળે લઈ જઈ તમારે ખનતા સુધી ખાવી અને તેમ કોઈ વખત ન જ ખને તો, તમારે શેકેલા ચણા, મંમરા સુકો મેવો, અને તાજા પાકેલા ફળ ખાવાં, આ વસ્તુઓ રીતસર ખાવાથી નુકશાન નથી કરતી. પરંતુ યાદ રાખશો કે કાચા ફળ અને વધારે પ્રમાણમાં અમરૂખ, સીતાફળ અને બોર તમને બહુ નુકશાન કરશે.

## આલા ખાચર

આલા ખાચર રાજ હતા. આલા ખાચર દેવ જેવા હતા. ન્યાય તો એનોજ. આલા ખાચરના રાજ્યમાં કોઈ બન્ધ બારણે ન સૂવે. આલા ખાચરમાં રાજ્યમાં કોઈ અધડકે ન સૂવે. આલા ખાચર જેવો રાજ એના રાજ્યમાં બીકે કોની ?

આલા ખાચરમાં ખરી રાજવટે હતી ને દેવવટેય હતી દુશ્મનોના દેન નહિ કે એના રાજ્યમાં રંભડ કરે.

એક વાર આલા ખાચરના દરબારમાં ફરિયાદ આવી કે એક ખેડુતનું દંતાળું કોંઈ ચોરી ગયું છે. આલા ખાચરનો ક્રોધ ક્યાંઈ માય નહિ. “હું, શું મારા રાજ્યમાંથી દંતાળું ચોરાય ? ચોર પકડાય તો જાનથી મારી નાખું.”

તપાસ કરતાં ચોર પકડાયો અને તે આલા ખાચરના મામાજ હતા. અધાને વિચાર થઈ પડ્યો કે હવે એના મામાને કાંઈ થોડીક સજા ફરે. હવે ન્યાય નહિ મળે. પણ આલા ખાચરને તો ન્યાય કરવો હતો. એના મામાએજ દંતાળું ચોર્યું એટલો તો એ વધારે કડક થયા. અને એ દંતાલાથીજ મામાને મારી નાખ્યા. ત્યારથી તો એના રાજ્યમાં કોઈના નહિ કે રાત્રી પાછ પણ ચોરાય.

૨

એક વાર આલા ખાચર દેવપૂજા કરવા બેઠેલા. અને એકએક રાજમહેલ સજાઓ. અધાં દોડયા ને ફરે, “બાપુ,

ઉઠો, ઉઠો, રાજમહેલમાં આગ લાગી છે. તમે ખડાર નીકળી જાઓ.” પણ બાપુ કહે “ના, હું તો પૂજામાં બેઠો છું. હવે મારાથી ઉઠાયજ નહિ.” રાજમહેલ સજાગે છે. આલા ખાચર અંદર બેઠો છે; પણ પ્રભુને કરવું છેને તે દેવપૂજાના ચોરડાને ઉની ચાંચે ન આવી.

વળી એકવાર આલા ખાચર દેવપૂજામાં બેઠેલા. મોટો જ્ઞાનરમાન સાપ નીકળ્યો ને બધાયે એમને ઉઠી જવા વિનવ્યા. પણ એ કાંઈ ઉઠે ? એ તો અડગ બેસીજ રહ્યા. સાપ એના ગોઠણ ઉપરથી ચાલ્યો ગયો. એમને કાંઈ ન થયું. અને ત્યારથી તો એ દેવજ મનાવા લાગ્યા. અને એના નામની માનતાઓ પણ માણસો કરવા લાગ્યા.

૩

એકવાર આલા ખાચર ઘોડેરવાર ઘડ કરવા નીકળેલા. માર્ગે એક ખેતરમાં ઘોડાપુર મોલ ઉભો હતો આલા ખાચરે ઉભા મોલમાં ઘોડો નાખ્યો. પણ ત્યાં તો ખેતરની માલીકણ બાઈએ એમને જોયાને માંડી ગાલ્યુની તરમચુટ વરસાવવા. “કોણે ઇ ઉભા મોલમાં ઘોડો નાખ્યો ? આ મોલનો કચરવાણ વળી વધ્ય છે. લાગતો નથી આંધળો” છે ? ” આલા ખાચર ગાળો સાંભળે છે ને હસે છે. બાઈની પાસે જઈને ફરે, “બાઈ ગાળો શું કામ દેછે ? તારૂં યાય તે નુકસાન લેજે.”

બાઈ—“એ આંચો છે બિચારો નુકશાન આપવા વાળો. મારા મોલમાં ઘોડો ના-ખ્યોજ શું કામ ? આ કાંઈ પોપાબાઈનું રાજ નથી. આ તો છે ખાચર આલાનું. ખરી હોઈ તો તને ત્યાં લેખડાવું ત્યારે ખરી. ઘણી ખમ્માં આલા ખાચરને. ઘણી ખમ્માં એલી મેડીયુ વાળાને ( રાજમહેલ તરફ આંગળી ચીંધી ) કે એના રાજ્યમાં અમે સખે રાટલો બાઈએ છીએ, તારા જેવા તો છપ્પનશે આંચાને છપ્પનશે ગયા.” બાઈ તો ઘોડે સ્વાર આલા ખાચરને ગાળ્યુ દેર્તી જાય ને રાજમહેલના આલા ખાચરને વેણે વેણે ખમ્મા કહેતી જાય.

આલો ખાચર—“પણ બાઈ તું ઇ મેડી વાળાને ઓળખે છે ?”

બાઈ—“ઓળખીયે નહિ એટલે કાંઈ ફરીય દ ન સાંભળે ? એ તો રાજ માણસ કહેવાય એને અમે કયાંથી ઓળખીયે ?”

“રાજ ઉપરના બાઈના ભાવથી આલા ખાચર મનમા ખુશી થઈ ગયા બાઈ બઠ-બઠતી રહીને આલા ખાચર ઘેર આંચા.

ખીજે દિવસે દરબાર ભરાયો. આલા ખાચરે હજુરીઆને કહ્યું કે “ફલાણા ખેત-રની માલીકણુ બાઈને બોલાવી લાવો.”

સીપાઈ બોલાવવા ગયો બાઈને તો આલા ખાચરનું તેડું છે એમ સાંભળી ફાળ પડી. આલાખાચર બોલાવે ત્યારે કાંતો ચાલ કરી દે ને કાંતો ન્યાલ કરી દે ને કાં તો મોત ઉભું થાય. બાઈ તો થર થર ધૂજતી દરબારમાં આવી વચ્ચેવચ ગાદી તકીઆ ઉપર બેઠેલાને એણે તરત ઓળ-

ખ્યો. એજ કાલનો ઘોડેસ્વાર જેને પોતે ઘણી ગાળો દીધી હતી. એજ રાજ હતો.

બાઈને તો થયું કે હવે આવી બન્યું. આલાખાચરનેજ ગાળો દીધી. હવે એ કાંઈ જીવતી જવા દે.

બાઈ તો થરથર ધૂજતી, આલા ખાચર પાસે જઈને ચોધાર આંસુ વરસાવતી બોળો પાચરતી. બોલી, ભાપુ મેં કાંઈ તમને ઓળખ્યા નહોતા. એકવાર માફ કરો. મોલ લાંગ્યો તો ભલે લાંગ્યો તમા-રોજ હતોને.

આલા ખાચર—“બાઈ, તું રામા તેં ગાળો દીધી તેમાં તારો વાંક નથી. તેં કાંઈ મને ઓળખ્યો નહોતો. અને તારું નુકશાન કયું તે ગાળ્યુ દેજ ને. હું તો તારા ઉપર ખુશી થઈ ગયો છું. મેડીવાળા ને તું ખમ્મા ખમ્મા કરતી હતી ને મેડીવાળો હુંજ છું. એલા - કયાં ગયો ખજાનચી આ બાઈને એક હજાર રૂપિયા આપો ને આજથી એની જેટલી જમીન હોય એના કર વેરા માફ કરો.”

૪

એકવાર દરબારી રસોડે કોઈ ગરીબ મહેમાન આંચો. જમતા વખતે અથાણું માગ્યું. રસોયો કહે, “એવા સવાદીયા હોઈએ તો અથાણું ગાંઠે બાંધીને નીકળી-યેને !”

આલા ખાચરને ખબર પડી. તે કહે, “મારા મહેમાનનું આણું અપમાન ! હું કેઈને ત્યાં મહેમાન થાઉં છું ત્યારે અથા-

હારે બાંધી નથી જતો. ખસ મારે એ રસોયોજ ન બેઠો.”

આલા ખાચર બે ચાર દિવસે રસોડે બાય ને રોટલા બુચે. રોટલા નાના કરે ને શરમાળ મેમાન હોય તો ભૂખ્યો રહેજે. એટલે અધવાલીનો એક એક રોટલો બાળે તો રસોયાને તરત રબા મળે.

આલા ખાચર વિનોદી પણ હતા. એકવાર એ હબમત કરાવતા હતા. હબમની ગફલતની જરા સબયો વાગી ગયો.

આલા ખાચર—“બાપુ, મારાથી તરવારના બટકા સહન થાય પણ આ તારા સબયાનો માર ન સહન થાય.”

ગિબુલાઈ

## “માયાળુ કૃત્ય”

રશિયાના મહાનુત્તવવેત્તા કાઉન્ટ ટોલસ્ટોયને એક દીકરી હતી. તે નાની હતી.

એક દિવસે તેણી ઘરના આંગણમાં ખેડુતના છોકરાઓ સાથે રમતી હતી. આખરે રમતા રમતા તેઓ તકરાર કરવા લાગ્યા અને છોકરાંમાંથી એકે તેણીને હાથ પર ઇલા કરી.

તે છોકરી તરત રડતી રડતી ઘરમાં ગઈ અને કહેવા લાગી કે “મને મારનારને હું ચાખુક વતી શિક્ષા કરીશ.”

ટોલસ્ટોયે તરત તેને પાસે બોલાવીને બહાજથી કહ્યું “નાની દીકરી” તેને મારવાથી શું તને કંઈ સાડું થશે? ઉલ્ટુ તારી ઇલામાં વધારો થશે તેથી તો. તે ગુસ્સે થયો હતો તેથી તને તેણે ઇલા કરી. તેણે તને ફક્ત એક મિનિટ ધિક્કારી. હું બે તેને શિક્ષા કરું તો તે મને પણ ધિક્કારશે. કદાચ આપણને તે વધારે ચ્હાએ એમ આપણે કેમ ન કરી શકીએ? બા, તું પેલા સરખતમાંથી એક ખ્યાલું ભરીને તેને આપ.”

બહાલાં બાળકો, તમે ધારી શકશો કે જ્યારે તે છોકરીએ મીઠા અમૃત જેવા સરખતનું એક ખ્યાલું ભરીને તે ગુસ્સે થએલા છોકરાને આપ્યું ત્યારે બેડે વચ્ચે કેવી લાગણી થઈ હશે?

## સવારની સુખડી

ટીન.....ટીન.....ટીન.....ટીન.....ટીન.....ટીન.....

ઓહો હો ! છ તો વાગ્યા. ચાલો ઊઠો.

બા, દાતણ આપ તો. હવે....?

જહેન, નાવાતું પાણી કાઢી આપશો કે ?

જહેન તો કંઈ જણાતાં ચ નથી. ઠીક; લ્યો આજે હું જ પાણી લઈ લઉં.

અરે ! કપડાં લાવવાનાં તો રહી ગયાં ! બા, ઓ બા, આજે ભૂલી ગયો છું, તમે જરા દુવાલને ધોતીયું નહિ આપી જાઓ ?

એ નંદુ, એ રમુ, ઊઠો ઊઠો. હવે શું ઉઘ્યા કરો છો ! ખબર નથી-હું નાહી ઇ સેવાપૂજા માટે તૈયાર પણ થઈ ગયોને ?

“ મૂકં કરોતિ વાયાલં પંથુ લંઘયતે ગિરિમ્.”

ચતુર્યા તમહં વદે પરમાનંદ માધવમ્ ॥ ”

ચાલો, ઉઠ્યા કે ? અલ્યા ઊઠો....નંદુ, તું બાગમાંથી થોડાં પુલ લઈ આવેલ, ને રમુ, તું પેલાં કેળાં ને નારંગી કાઢ તો.

મંદિર તો ચોકણું કરી દીધું. હવે ધૂપ કરીએ ને પેલી અગરબત્તી સજગાવીએ. હા હા ! કેવી સુંદર સુવાસ ! ! મંદિર તો કેવું મધમધે છે ! !

ચાલો ઠાકોરજી, ઊઠજો હાં કે. એ ઘંટનાદ થાય છે: ટીનીની-ટીન....ટીનીની-ટીન....ટીનીની-ટીન....એક, બે ને ત્રણ વાર થઈ ગયા.

નાહી લો, નાહી લો....એ ઠાકોરજી નાહી રહ્યા; ને આ કપડાં પણ પહેરી દેવાનાં.

ઠાકોરજી, ઠાઠા થઈને રહેજો હાં ! આ માળા ને મણકા ને મુગટ બધું હિરાવું છું; ને પછી વળી પેલા નંદુની કરેલી કુલની માળા ને તુજશી પણ.

રમુ, કેળાં લાવી કે ? જા તો, દોડ દોડ, જહેન પાસે પેલો દાલડો છે તેમાંથી થોડી ગોળપાપડી ને ફળ ને એવું એવું કંઈ લઈ આવ.

જુઓ ઠાકોરજી, આ દળ; આ કેળાં; આ ગોળપાપડી ને આ નારંગી-બધું તમારે માટે છે તે ખાજે હોં. બધું ખાશો કે ? ના, ના, લાઈ, એવું કરશો મા. અમે બધાં પાછા પરસાદમાં ન રહીએ નહિ રે લાઈ !

આલો, આલો, ઠાકોરજી જમી રહ્યાં. અલ્યા નંદુ, રમુ, દ્યો તો આ પરસાદ જરા બાલુચો મૂકો, ને આરતીની તૈયારી કરો.

એ દિવંટ લાવ, દિવંટ; અને પેલા મેજ પરથી દિવાસળી ન બૂલતાં.

મધુ, ઉઠ, જલદી કરને, બેસી શું રહી છે ? વગાડ ઘંટડી.

આરતી સળગી ને ઘંટડો પણ વાગી: ટીનીનીની....ટીનીનીની....ટીનીનીની.... ટીન....ટીન....ટીન....ટીન. અલ્યા નંદુ, ગા, ગા તો ખરો:

“ અચ્યુતમ્ કેશવમ્ રામનારાયણમ્  
કૃષ્ણ દામોદરમ્ વાસુદેવમ્ ભજેત  
શ્રીધરમ્ માધવમ્ ગોપિકા વલ્લભમ્  
શ્રી જ્ઞાનકીનાયકમ્ રામકૃષ્ણમ્ ભજે.”

રામ....રામ....રામ રામ....રામ....રામ....” ટીનીનીની....ટીન

બસ, બસ, બસ. આરતી ઉતરી-બધ. પગે લાગો. જે ઠાકોરજી મહારાજ ? જે !

હવે સુધ જુઓ. ઠાકોરજી, સુધ જુઓ. જો જો, ઉતાવળ નાંહ કરતા. હું જ તમને સુવાડું છું. તમે જો બૂલચૂકે બેસી જશો તો પાછા હવું. વળી તો સ્વભાવમાં ખરું ને ? ખરું છે કે પેલા નટવરીયાના ઠાકોરજી બેસી ને પૂછ્યું “ અરીસા નથી તે ? ”

આ....લો ઠાકોરજી સુધ ગયા.



હવે આવી જાએ. પરસાદની ઉબાણી સ્તો. !

લે નંદુ લે; તને ખાઉ જોઈએ છે કે ? ને રમુ, તને શું આપું ? ગોળપાંપડી ? ઠીક લે. મને તો ભાઈ, નારંગી ખહુ ભાવે. ઉડાવ, દોસ્ત, ઉડાવ.

અરે, પણ આજે ઠાકોરજીને પાણી પાવાનું તો રહી જ ગયું. આપણે પણ આજે પાણી વિના જ ચલવી લેવું જોઈએ.

એ હવે ઉપડો ખા પાસે.

કેમ ખા, શું કરો છો ? સેવા કરો છો કે ? હું કુલ લાવું ? આ નંદુ-રમુ પણ આવ્યા છે. એમને માળા કરતા સરસ આવડે છે, નહિ ?

હાં ને ખા, ત્યારે અમે બેસીએ કે ? તને ખબર છે ને કે તારા ઠાકોરજીના પેલા ત્રણ મિત્રો આવેલા છે ?

દૂધ ને પૂરી ને અંલુર-ખદામ મળ્યાં આજ તો. આપણને તો મોજ છે ભાઈ. લ્યો ખા, જઈએ છીએ હોં ! કાલે ક્યારે ? અત્યારે જ ને ?

વાહ ! ઠાકોરજી વાહ ! ! તમે તો ખહુ ભલા છો હોં. રાજ એવા ભલા થઈ પરસાદ આપતા રહેજો.

એ તો આપણા બેઢની સવારની સુખડી !

વલ્લભદાસ અમ્મડે

ત્રિ

ત્રિ

ત્રિ

નાહી લો, નાહી લો....એ ઠાકોરજી નાહી રહ્યા; ને આ કપડાં પણ પહેરી દેવાનાં.

ઠાકોરજી, ડાહ્યા થઈને રહેજો હોં ! આ માળા ને મણકા, ને મુગટ બધું પહેરાવું છું; ને પછી વળી પેલા નંદુની કરેલી કુલની માળા ને તુળશી પણ.

૫

શ્વેતબાલા પરીઓના ઝુંપડાંમાં સુખેથી દિવસ પસાર કરતી હતી. થોડા વખત પછી એક દિવસ શ્વેતબાલા બાગમાં ફરતી હતી તેવામાં રાણીની એક દાસી જંગલમાંથી જતી હતી. તેણે મને જોઈ, અને ઓળખી. તે જ્યારે ઘેર ગઈ, ત્યારે રાણીને કહ્યું કે “શ્વેતબાલા આ જંગલમાં એક ઝુંપડાંમાં રહે છે.” જ્યારે રાણીએ સાંભળ્યું કે શ્વેતબાલા મરી નથી ગઈ. ત્યારે તે ઘણીજ ગુસ્સે થઈ. તેણે અરીસાને પુછી જોયું કે “સહુથી સુંદર કોણ છે ?” “અરીસાએ કહ્યું કે શ્વેતબાલા.” આથી રાણીએ એક સફરજન લીધું. તેના એક ભાગમાં કાણું પાડ્યું તે કાણાંમાં કાંઈ દવાનો ભુકો મૂક્યો. પછી તેણે બુનાં કપડાં પહેર્યાં. અને તે ઝુંપડી તરફ ગઈ. તેણે ત્યાં જઈ ખૂમ પાડી “અહીંયાં કોણ છે ?” શ્વેતબાલાએ બારણું ઉઘાડ્યું. અને ખડાર આવી. રાણીએ કહ્યું “જુઓ હું કેટલાંક સુંદર સફરજન લાવી છું. તેમાંનું એક ખાઓ.” શ્વેતબાલાએ એક લીધું અને પૂછ્યું. “તે મીઠું છે ?” રાણીએ કહ્યું “જુઓ હું સફરજનની એક બાબુ ખાઈશ ત્હમે બીજી બાબુ ખાઓ. અને પછી ત્હમેજ નાણુશે કે તે કેટલું મીઠું છે.” પછી રાણીએ જે બાબુ દવાનો ભુકો મૂક્યો હતો. તેની બીજી બાબુનું ખાધું. એટલે શ્વેતબાલાએ બીજા ભાગમાંથી થોડું ખાધું, કે એકદમ નીચે પડી ગઈ. અને મરણ પામી. દુષ્ટ રાણી પોતાને ઘેર ગઈ. પોતાના ઓરડામાં જઈ તેણે જાડું અરીસાને પૂછ્યું. “અરીસા તું જોલ. સહુથી સુંદર કોણ છે ?” અરીસાએ જવાબ આપ્યો રાણી તું સહુથી સુંદર છે.” રાણીને હવે ખાત્રી થઈ કે શ્વેતબાલા મરણ પામી છે.

૬

જ્યારે પરીઓ ઝુંપડીમાં આવી, ત્યારે શ્વેતબાલાને મરણ પામેલી જોઈ. સાતે પરીઓને બહુ દુઃખ થયું. ને રહવા લાગી. પછી તેઓએ નકકી કયું કે આપણે આ શ્વેતબાલાના શરીરને એક સુંદર કાચની પેટીમાં મૂકીને પેલી ઉચી ટેકરી ઉપર મૂકીએ. કે દરેક જણ એને જોઈને એની સુંદરતાને નિહાળી શકે. બરફવાળા ડુંગરા ઉપર બરફ જેવી શ્વેતબાલા ઘણી સુંદર લાગશે. આથી તેને એક પેટીમાં મૂકી અને તે પેટી ટેકરી ઉપર લઈ ગઈ. અને છ પરીઓને કહેવા લાગી. કે હવે દરેક જણ તેની તરફ જશે અને જોશે કે તે કેટલી સુંદર હતી. પછી સાતે પરીઓએ પેટી ઉપર ઘોળાં ફૂલ મૂક્યાં. અને ઝુંપડી તરફ જતી હતી. એટલામાં એક રાજકુમાર ત્યાં થઈને જતો હતો. અને પેટીની અંદર શ્વેતબાલાને જોઈ, અને જોલ્યો. તે અત્યંત સુંદર છે. તેને અહીં. મુકવી જોઈએ નહિ. મહારા બગીચાના હોલમાં તે વધારે સુંદર દેખાશે તે હોલ સંગેમશ્વરનો બનેલો છે, આપણે તે પેટીને હોલમાં લઈ જઈએ. પરીઓએ તે વાત કબુલ રાખી. રાજકુમારે તેના નોકરોને પેટી ઉઠાવવા કહ્યું. તેઓએ પેટી લીધી એટ-

લામાં જ એક નોકરને ઠેસ વાગવાથી પડી ગયો, પેટી પણ પડી. તેની સાથે શ્વેત-ખાલા પણ પડી ગઈ, અને તેનાં મ્હોંમાંથી સફરજનનો દુકડો પડી ગયો. તે એકદમ ભગી બેઠી થઈ. અને પૂછ્યું. “હું કયાં છું?” (રાજકુમાર તો ઘણો અભયબ થયો) અને બોલ્યો. “તું મારી સાથે છે. મેં કદી તકારા જેવી સૌંદર્યવાન કુંવરી જોઈ નથી. તું મારી સાથે આવ અને મારી રાણી બન” પછી શ્વેતખાલાએ રાજકુમાર સાથે લગ્ન કર્યું ને તે હંમેશને માટે સુખી થઈ.

૭

સાત પરીઓ કોઈ કોઈ વાર તેને મળવાં જતી. ને તેને સુખી થયેલી જોઈ આનંદ પામતી. દુષ્ટ રાણીને જ્યારે આ વાતની ખબર પડી ત્યારે તે ઐટલી બધી ગુસ્સે થઈ કે તે બેભાન થઈ ગઈ અને આખરે તે મરણ પામી.

સૌ. ધરાવતી દીવેટીઆ

( ઇંગ્રેજ ઉપરથી )



## ભરવાડયો

નાનું એવું ગામ છે,  
ગામની પાસે શહેર છે,  
શહેરમાં મોટા કંદોઈ છે,  
જળરી એની દુકાન છે.

ગાંઠીઆ ને પેંડા કરે,  
મેથુન ને હલવો કરે,  
જલેબી ને સારા કરે,  
દૂધનો દૂધપાક કરે,  
શિખંડ ને બાસુંદી કરે.

દૂધનો એને ઘણો ખપ;  
દૂધના મોટા હાંડા રાખે.

પુનીબાઈ ને મેધાબાઈ,  
અનાબાઈ ને જુઠીબાઈ,  
સોદી ને સાબણ,  
સાત આઠ ભેગી થાય;  
મોઢું એક ટાણું જાય.

માથે બે હાંડા  
ને

હાંડા ઉપર બોધકું,  
એક હાથમાં તાંબડી  
ને

એક હાથમાં કામળી.

દૂધ બધું દાંડ્યું છે,  
છલો છલ સર્થ છે,  
ધીમે ધીમે અય છે,  
મોં સૂઝણું થાય છે.

અત અતની વાતો કરે:

ધર ને પરધરની,  
સાસુ ને નણંદની,  
દેર ને દૂઝાણાની,  
લુગડાં ને લત્તાની,  
વિવાહ ને વાજમની.  
તરેહ તરેહની વાતો થાય;  
સ્તો એનો ખૂટતો અય.

માવાભાઈ દૂધ દ્યો,  
મુખાભાઈ દૂધ દ્યો,  
મેયરભાઈએ દૂધ લીધું,  
વીર્યંદભાઈએ દૂધ લીધું.

\* \* \*

તાવડો ચૂલે મૂક્યો છે,  
હેઠે મોટા ભડકો છે.  
હાથમાં બે તાવેથા લઈ,  
ભરવાડય માવો કાઢે છે.

ખૂબ ખૂબ હેલાચ્યું,  
ઘણીવાર હેલાચ્યું.  
આહું અવશું હેલાની,  
પાતળું દૂધ અહું કર્યું.

અહું થકને હરી ગયું.  
એનો મોટો ગોળો કર્યો;  
દૂધ મટીને માવો થયો.

ભરવાડયો બધી ચાલી નીકળી,  
ગાંઠે પૈસા ખાંધી લીધા,  
ખાલી વાસણ લઈ લીધાં.

સવારે રોજ અય છે,  
સાંજે પાછી આવે છે,  
કામ એવું કરે છે,  
મુખમાં દિવસ કાઢે છે.

હેમુભાઈ



હતા. પહેલાં અમને રણછોડજીભાઈ કુંડ જોવા લઈ ગયા. ત્યાં અમે યોટી યોટી માછલી જોઈ. ને ત્યાંથી ઉપર પાણી જોવા ગયાં. ત્યાંથી અમે ઝુલતા પૂલ ઉપર ગયાં. ત્યાં અમે ખૂબ ફૂફકા માર્યા અને ખૂબ નાચ્યાં. અને ખૂબ હીચકા ખાધા.

નાચતાં નાચતાં સુમતીબેનના કાનમાંથી સાચાં મોતીની નખલી ઝુલતા પૂલના પાટિયા ઉપર પડી ગઈ. પુલનો પોટિયા ઉપરથી પાણીમાં પડતી હતી ત્યાં સુરજબેને ઉપાડી લીધી. તોપણ સુમતીબેનને ખબરજ ન હતી ચોડીવાર પછી બાળીએ સુમતીબેનને કીધું કે તમારા કાનમાંનું સુરજબેને લીધું છે પછી સુમતીબેને સુરજબેન પાસે માગ્યું. પછી સુરજ બેને નખલી લીધી. ને કીધું કે હવે કોઈ દિ ખેરતા નહિ.

પછી અમે બધા જમવાનો વખત થયો એટલે જતાં હતાં. એમાંથી અમે છ જણ વાતમાં ને વાતમાં ખૂબ પાછળ રહી ગયાં. જતા જતા અમને ગિજુભાઈ બોલાવવા આવતા હતા.

ગિજુભાઈએ અમને ગામડીઆ ભાષામાં પૂછ્યું કે “તમે હંધા ક્યાં જાવ છો? તમે ક્યાં લણોસો?” પછી અમે જવાબ દિધો કે “એ.... પલોટ સે ને ત્યાં બાળમંદર કે સે ને ત્યાં.” ત્યારે ગિજુભાઈ કહે કે, “ત્યારે ત્યાં લણાવે સે.” ત્યારે મેં કીધું કે “ના.” ત્યારે ગિજુભાઈ કે કે ત્યારે તમને શી રીતે આવડે?

ત્યારે મેં કીધું કે ઈ તો ઇમના ઇમ. પછી ગિજુભાઈ કે કે ઠીક હવે આપણે મંગળવારે બાલમંદિરમાં નાટક કરશું. ત્યારે અમે કીધું કે ઠીક પછી ગિજુભાઈ કે કે હાલો હવે ખાવા. પછા અમે ખાવા ગયા. ખાઈને અમે ઘેર ગયા.

... ❦ ...

## કનુનો ગુલાબ

બા એ બા જોતો ખરી.

આ મારા ગુલાબની ડાળી પવન તોડી નાખે છે. એને ના તો કહે ?

બા-હું તો આ કહું પવન બંધ થા, પણ ક્યાં બંધ થાય છે.

કનુ કહે “પવન બંધ થા, નહિ તો મારા બાપુને કહી દઈશ.”

કનુ બાપુને કહેવા ગયો.

કનુ-“કહે જીવો તો ખરી, આ મારા ગુલાબની ડાળી પવન તોડી નાખે છે. એને તમે ના કહો.”

બાપુ કહે “હું ના કહીશ પણ પવન બંધ નહિ થાય.”

કનુ-ત્યારે શું કરું ?

પછી કનુના બાપુ કહે “તારા ગુલાબને ઢાંકી દે. પછી કાંઈ પવન ડાળી તોડી નાખશે.”

કનુએ ગુલાબ ઢાંકી દીધો.

તારાબેન-સુશીલા

# પ્રિય વાચક ભાઈબહેનો,

. આજ આર વર્ષથી ' શુભસુંદરી ' દ્વારા વર્ષમાં એકવાર તમને મળવાનો લાભ લીધો છે. અમારી આવડત ને શક્તિ પ્રમાણે આપની ચતુર્કિંચિત સેવા કરવા ભાગ્ય-શાળી ધયાં હતાં. પણ આજે વધારે ભાગ્યની વાત કે આપની પાસેથી સેવાની માગણી કરવાની તક અમને મળે છે. રનેહ સંબંધ તો આમજ વધેને !

આ સાથેની યોજના વાંચશો. યોજનાની યોગ્યતા કે જરૂર ન જરૂર વિષે કંઈ લખવાની હું જરૂર જોતી નથી. યોજના પોતેજ આપની આગળ ધરું છું. આપનો યોજનો થોડોએક વખત આપની પાસે માગી લઈું છું. થોડીએક લાગણી માગું છું.

આપણા બધાની આસપાસ અભણવર્ગ તો પડેલો જ છે. તેને જોતવા બહુ દૂર જવાની જરૂર પડે તેમ નથી. આપ ઘરમાંથી શરૂ કરી આસપાસનું મોટું એવું વર્તુળનું અંધારું દૂર કરી પ્રકાશિત કરશો. અંધાપો મટાડીને દેખવું કરશો.

નીચેનો 'શ્રેમ' સરી મોકલશો.

એ નાની માગણી પાછી તો ના જ ઠેલશો એવી આશા સાથે

દક્ષિણમૂર્તિ ખાલમંદિર,

ભાવનગર.

તમારી તારાબેન

## અક્ષરજ્ઞાનની યોજના

એક વિગ્રાંખ

પ્રિય વાચક,

અમે આપની પાસે એક યોજના રજૂ કરીએ છીએ. એ યોજના નિરક્ષરોને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની છે.

આપણા હાલનાગી દેશમાં આપણી આસપાસ કંઈકો નરનારીએ વાંચી શકતાં નથી, નિરક્ષર છે, છતી આંખે આંધળાં છે. આંખનો અંધાપો દુઃખ છે પરંતુ તેથીયે દુઃખદ મનનો અંધાપો છે. આંખ બિનાનો માણસ પરાધીન અઘાની છે.

આપણે ક્યાં બહુતાં નથી કે આપણું બધું દુઃખ આપણા અજ્ઞાનમાંથી જન્મેલું છે ?

[ કાપીને ભરી મોકલવાનું શરમ ]

તંત્રવાદકો,

અક્ષરજ્ઞાન યોજના,

શ્રીદક્ષિણમૂર્તિ ભવન,

ભાવનગર.

આપની યોજના વાંચી હું તે યોજનાનાં પ્રેમપૂર્વક જ્ઞેયક છું. મારું નામ નોંધી લેશો.

મને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની વિસ્તૃત યોજના મોકલી આપશો એટલે મારું કામ શરૂ કરી દઈશ

6 મારા કામનો દુક અહેવાલ દર પંચવાસીએ આપીશ

[ પાછળ જુઓ ]

આપણા કુરિવાળે, આપણી કુરદિઓ, આપણું અનારોગ્ય અને ગંદકી, આપણી ગુલામી ને અપમાન બધું અજ્ઞાનને હાથે છે. આંખ હઘરે તો ન માણસ બંને !

આ બધું જાણીએ છીએ છતાં આપણા ઘરમાં ન નિરક્ષરતા છે ત્યાં સુધી આપણે ભણેલાં કેમ ન મહેવડાવીએ ? આપણી સેવા કરનાર આપણા નોકરચાકરો, આપણો ઘોળી, આપણો દૂધવાળો બધા નિરક્ષર છે ત્યાં સુધી આપણે સુખેથી ચોપડી વાંચીને બીલ્ડિક આનંદ કેમ ન લૂંટી શકીએ ? આપણા મીઠમનુરો, આપણા ઢેઢભંગી, આપણા કોળીવાધરી બધા અજ્ઞાનમાં કચરાઈ મરે છે ને આપણું હૈયું ન થડકે એ કેમ ન બને ? ને આપણા ખેડુતો ? પોતે ભૂખે મરીને આપણને ખવડાવનાર આપણી માતા સમાન આપણા ખેડુતો અજ્ઞાન રૂપી રોગથી મરણ પધારીએ છતાં આપણે સુખેથી કેમ ન સૂઈએ ?

નહિ ન; આપણે સુખેથી સહ નહિ રહીએ. ભણેલાં તરીકે આપણી નિરક્ષર તરફની દેશ બળવવા આપણે જાગીએ. જગ્યા ત્યાંથી સવાર ગળીને ઝટ કામે લાગીએ.

અમારી યોજનાનું દે'કું સ્વરૂપ સાથે છે. વિગતવાર પત્રિકાઓ પણ આવશે આ યોજનામાં જોડાવા ઇચ્છનાર તુરત સાથેતું ફોર્મ ભરી મોકલી આપારી કરે.

શ્રીદક્ષિણામૂર્તિ

ભવન

ભાવનગર

આપનાં

નૃસિંહપ્રસાદ ઠા. ભટ્ટ

ગિજુલાઈ બહેકા

તારામન મોહક

ગોપાળ ગ વિદ્યાસ

હરભાઈ

## અક્ષરજ્ઞાનની યોજના

દૂંકી રૂપરેખા

ઉદ્દેશ: અભણ લોકોને વાંચતાં કરવાનો.

સહાયક: કોઈ પણ સ્ત્રી યા પુરુષ આ યોજનામાં જોડાઈ શકે-જે ભણેલ હોય, જે આ યોજના પ્રમાણે કામ કરવા તૈયાર હોય, જેને માણસનો પ્રેમ હોય.

કાર્યની દિશા: પોતાને દુરસદ મળે ત્યારે એક અથવા એકથી વધારે માણસોને ઘરમાં, ચાલીમાં કે ગમે ત્યાં પોતાને જેટલો વખત દુરસદ હોય તેટલો વખત અક્ષરજ્ઞાન આપવું.

તૈયારી: આ યોજનામાં કામ કરનારે ' અક્ષરજ્ઞાન કેમ આપવું ' તે વિષયનો અભ્યાસ કરી લેવો. વ્યવસ્થા: અભ્યાસ ઘેર જોઈ યદ્ય શકશે. યોજનામાં જોડાનારને અભ્યાસક્રમ તથા શીખવવાની રીતિ ટપાલથી ચુચનાઓ સાથે મોકલારો. વખતો વખત પત્રવ્યવહારથી કેમ શીખવવું વગેરે બાબતમાં ખબરો આપવામાં આવશે.

શીખવના પદ્ધતિ: જેઓને અક્ષરજ્ઞાન મળી જાય તેમનું બુલાઈ ન જાય માટે તેમને માટે ખાસ વાચન તૈયાર કરવામાં આવશે. તે તેમને પહેલોડવાની યોજના રચનામાં આવશે. તે યોજના અનુસાર તેમને અનેકવિધ જ્ઞાન મળે તેવી સગવડ જોવાશે.

જેઓ મારી પાસેથી અક્ષરજ્ઞાન લઈ લેશે તેમનાં નામ હામે! હું વખતો વખત મોકલીશ આપની યોજનામાં હું સંપૂર્ણ માનું છું અને તેથી તેનો અમલ કરવા હત્તસાદ ધરાવું છું.

આપનો

નામ

સરનામું

ગામ



## સંસાર અને આળકો

મનુષ્યજીવનમાં સંસાર એ એક અદ્ભુત વસ્તુ છે. તે અદ્ભુત વસ્તુનો અદ્ભુત-તર એવો પરિપાક તે આળકો છે. સ્ત્રી અને પુરુષ એક થાય, હૃદય હૃદય એક થાય, બે શરીર છતાં એક આત્મા ધમ્ને છવે, એક મને છવે, એક આત્માએ છવે, તે એકતા-તે સંસાર. આ ઐક્યમાંથી અનેક ધવાય. ને અનેકથીજ ઐક્ય દદ થાય. કુટુંબરૂપે એક મોટા એકમ ઉભો થાય.

સંસાર અને આળકોનો પરસ્પર સંબંધ પરસ્પરને દદ કરવાનો, પરસ્પરને સુદર યનાવવાનો છે. સંસાર આળકથી ટકે ને આળકો સંસારથી ટકે. આમ છતાં ઘણીવાર વ્યવહારમાં એ બે વસ્તુ પરસ્પર વિરોધી બનેલા જણાય છે. સંસારજીવન માણુવા ઇચ્છનારાઓ આળકોને ઉપાદિશ્ય ગણે છે. અને આળકોની મધુર વાડીમાં વચનારાઓ સંસારજીવનને બોગેજ તેમ કરે છે. આળકો એકતા વધારવાને જદે જે બે છવો હમેશ માથેજ રહેવા માગે, નેમને છૂટાં પાડનારાં સાધનો અને છે.

આળકોના અવતાર પડેલાં સ્ત્રી પુરુષ સાથે ખાતાં, સાથે પીતાં, સાથે કરતાં, સાથે રમતાં, સાથે વાંચતાં, સાથે ગજતાં, સાથે બેસતાં, સાથે ઉડતાં તે હવે જૂદાં પડે છે. પુરુષ જરૂરે ત્યારે સ્ત્રી આળકની સારવારમાં હોય છે. પુરુષ કરવા જાય ત્યારે સ્ત્રી આળકને સુવસાવતી હોય; પુરુષ વાંચે ત્યારે સ્ત્રી આળકનાં મધુરવાસથી રાજી થતી હોય અથવા નેના હૃદયનેદી કંઈનથી અજાણતી હોય. નૂતન

પરિણીત, રસિક જીવન માણુવા ઇચ્છનાર દંપતિ જૂતા પરિણીતોનાં આ સંસારજીવનનાં ચિત્રો જોઈ નહીં કરે છે કે સારાં ટાપડીપીયાં કપડાં પહેરી બેઠેને ઉપર કરવા જવું હોય, ચાંદનીમાં અગીચામાં કે નદી કિનારે વિહરવું હોય; રાતના બે વાગ્યા સુધી નાટક મિત્રેમા જોવાની મન લેવી હોય તો આ આળકોની ઉપાધિ ટાળવી જોઈએ. ઘણા જૂતા પરિણીત દંપતિઓ પોતે પણ નવાની અદેખાઈ કરતા માણુમ પડે છે. અનુભવ લીધા પછી જ્યારે તેઓજ ઉદ્ધાર કરે, “ જોડો તમે કેવાં મુખી. અમારું તો હવે ચર્મ રજું. આ છોકરાં આપ્યાં એટલે ક્યાંક જવું નહિ, આવવું નહિ. બે મિનિટ શાંતિથી બેઠીને બોલવાનું બે ન મળે. ” ત્યારે નૂતન દંપતિ પોતાના વિચારમાં વધારે દદ થાય તેમાં શી નવાઈ !

જૂતા સંસારમાં જ્યાં પડેલાં પણ કરવા જવાની કે સાથે વાંચવા બોલવાની વાત ને હતી ત્યાં છોકરાં થયા પછી દંપતિના સદજીવન તે તેમનો વ્યત્યય ક્યાં સંભવે ? ત્યાં તો આળકો એટલે જોડોને ધરતી અંદર રળીને કરી શકાય એવો સાંગે ઉલોગ. અને પુરુષોને અવસાવવા જોડાડવાના છવેલી શક્તિ. એ શિવાય આળકોના આગમનથી બેના જીવનમાં અડુ ફેર પડતો નથી. માટેજ ત્યાં સંસાર અને આળકો વચ્ચે અડુ વિગેધ ઉત્પન્ન થતો નથી; મિત્રાય કે આખો દિવસ પડતાં કામો ને આળકોને માથવવાનું કામ ને



રાત્રિના ઉજ્જવળ ને એકંદર બાળકના પગ-  
વાટથી ને વારંવારની સુવાવડથી દિવસે દિવસ  
સ્ત્રી જલદી યાકતી જાય ને તેથી પુરૂષના  
સંસારજીવન માટે નિરૂપયોગી થતી જાય.  
પણ તે માટે તો આપણા હિંદુ સંસારે  
એક જીવતી છતાં નવી કરવાનો, અને  
મરી ગયા પછી તો વધારે યોગ્ય રીતે  
નવી લાવવાનો હક્ક પુરૂષોને આપ્યો છે.  
એટલે બાળકોને લીધે પુરૂષોના સંસાર જીવ-  
નમાં પહોંચતી ખલેલનો ઉકલ આવી ગયો.  
હા, મધ્યમ વર્ગના છતાં ગરીબ હોય એવાં  
કુટુંબોને જરા ત્રાસ પહોંચે છે ખરો. પણ  
આપણા ફિલસૂફ મનોને ‘ નથી જોઈતાં ત્યાં  
ઈશ્વર શું કામ છોકરાં આપતો હશે ! ’  
એટલો વિચાર કરી શાંત બેસવાનું ક્યાં  
નથી આવડતું ? એમ ન આવડતું હોત  
તો મુંબાઈ જેવા શહેરમાં ૫૦ રૂ. ના પગા-  
રમાં ૧૫ રૂ. ની ઝોરડી રાખીને ૫-૬  
છોકરાંનો સંસાર ચલવનારાં હજારો કથુર-  
ખાનાંઓ હોત કે ! સારાંશઃ જૂની સંસાર  
પદ્ધતિનો આ પ્રશ્નજ નથી.

પ્રશ્ન છે નવાં, ભણેલાં, રસિક, સુખોપ-  
ભોગની નવી નવી કલ્પનાઓ રાખનારાં એવાં  
દંપતિનો અને શહેરોમાં એવાં દંપતિઓ કાંઈ  
ઓછાં છે? એટલે સમાજના થોડા ભાગનો પ્રશ્ન  
છતાં કાંઈ કેવળ બે પાંચનો નથી પણ હજારોનો  
છે. ને આજે જે હજારોનો છે તે આવતી  
કાલે લાખોનો ને પરમત્વિસે કરોડોનો થઈ  
જાય એવો સંભવ પણ નજીકમાં સ્વરાજના  
વાયરા વાતા મંભળાતા હોય ત્યારે કલ્પી  
શકાય. કેમકે કેળવણી વધે તેની સાથેજ આ  
પ્રશ્નો ઉભા થવાના છે.

ખરી રીતે વિચાર કરીએ તો દેખાય છે  
કે સંસાર અને બાળકોમાં વિરોધ ન હોવો  
જોઈએ. બાળકો તો સંસારજીવનનાં પુખ્તો  
કહેવાય. એની સુગંધીથી, સંસાર જીવન સુ-

ગંધી થાય છે; એની મિઠાશથી ખીડું થાય;  
એના અજવાળાથી અજવાળીત થાય. તેને  
બદલે આવો વિરોધ જ્યારે જ્યારે ભાસે ત્યારે  
ત્યારે ક્યાંક જૂઠું છે એમ સમજવું પડે છે  
ને તે તપાસવી પડે છે.

પહેલી અને મોટી ભૂલ આપણા સમા-  
રજીવનના રસિકપણાની કલ્પનામાંજ છે.  
રસિકતાની કલ્પના મોટે ભાગે આપણે પા-  
શ્ચાત્યો પાસેથી લીધી છે, ને એ કલ્પના ખરી  
રસિકતાની ખરાં સુખી સંસાર જીવનની નથી,  
પણ વિદ્વાસની છે. જેમ કે દંપતિ સાથે  
સિનેમા નાટકમાં જાય, કે વરલી ઉપર ફરવા  
જાય તેમાંજ બધું સુખ આવી ગયું, ને  
તેટલું ન કરવા મળે તો બધું નકામું થઈ  
ગયું. લોકોએ જવાબદારી વગરનું, ત્યાજ  
વગરનું, જરા પણ મુશીબત વગરનું સુખ  
મેળવવાનાં ઘણાંએ ફાંદાં માર્યાં છે. ને તે  
નિષ્ફળ ગયા છે. ધારો કે એવું સુખ મળ્યાનો  
આભાસ થતો હોય તોપણ તે ઉચ્ચ પ્રકારનું  
ન હોવાથી કદાચ શરીર સંતોષ થતો હોય પણ તે  
સાથે માનસિક સંતોષ, કે આનંદની ઉત્કટતા કે  
જેમાં સાંસારિક સુખની પરિસ્થિતિ લાગે છે એવી  
વસ્તુથી તો માણસ વંચિતજ રહે છે. એ  
ત્રિષે વધારે કહેવાની જરૂર નથી. એટલું  
જ કહીએ કે રસિક સંસાર અને વિદ્વાસમાં  
જમીન-આરમાનનો અંતર છે. માટે આ  
વિરોધાભાસ સંસાર ને બાળકો વચ્ચે નથી.  
પણ વિદ્વાસ ને બાળકો વચ્ચે છે. અર્થાત્  
એ બે રસ્તાજ જુદા છે. તે માર્ગે જનારને  
એટલુંજ કહીએ કે “ સાકર શેરડીનો સ્વાદ  
ત્યજીને, કડવો તે લીમડો ધોળ મા. ” કેમકે  
તેમની આગળ સાંસારિક જીવનનાં રહસ્યનો  
પડદા અણઉઘડ્યા હોય છે. એક એક  
હતા, તે બે મળી એક થાય બે હતા  
તે અનેક મળી એક થાય. ને છતાં એકમ-  
એકમજ રહે. એમાં રહેલો આનંદ તે મનુષ્ય-

વિદ્યાસમાં રહેલો આનંદ છે. હૃદયના વિદ્યાગ્રામ  
અનવાધી વિદ્યસાથીજ મનુષ્ય કુટુંબપ્રેમ,  
અપ્રેમ કેળવે છે. અને તે પ્રેમની અ-  
હંકારના જેલે ચાપીજ નથી તેને બીજું શું  
કહીએ !

એ સિવાયનો બીજો એક સાંસારિકાનો  
વર્ગ છે જેમનાથી બૂલબૂલમાં સંસાર અને  
અને આજકાલ વચ્ચે વિરોધ ઉત્પન્ન થઈ જાય  
છે. વિરોધ જેમણે છે ખરો. પણ તે માત્ર  
છવનની બૂલબૂલી ગોઠવણને (Adjustment)  
લીધેજ હોય છે. તેમને માટેજ ખરો વિચાર  
કરવો રહ્યો.

સંસાર છવન એટલે અહીં દંપતિછવન  
એવો દુકા અર્થ લઈએ તોજ સંસાર ને  
આજકાલમાં વિરોધ દેખાય. આજકાલનો જન્મ  
દંપતિ છવનને આડે આવતો દેખાય ખરો.  
પહેલાં પતિપત્ની બેજ હોવાથી જેટલું સહ-  
છવન છતી શક્તિ દતાં તેટલું આજકાલ  
આત્મા પડી શક્ય રહેતું નથી. પત્ની  
માતાનાં કર્તવ્યો અન્યથામાં એટલી બધી  
પડી જાય છે કે પતિને પોતાનો વખત  
કાઢવા કલ્પ, મિત્રો કે કાંઈ નહિ નો છાપાં-  
ની સંગતિ શોધવી પડે છે. પત્નીને આખું  
છવન ભરાય એવું કામ મળી જાય છે ત્યારે  
પતિ નવશે પડે છે. પહેલાં બે મળીને એક  
પ્રદેશમાં વિદરતાં દતાં તેને બદલે બેના તલે  
કાર્યપ્રદેશો જૂદા પડી જાય છે. પત્નીને  
કાર્યપ્રદેશ મળી જાય એટલે પતિને પોસ-  
ટિક્સમાં કે બીજા જાહેર છવનમાં પડવું  
પડે છે. એવી રીતે બેના કાર્યપ્રદેશો જૂદા  
પડે કે આત્મે આત્મે બેનાં છવનો પણ કેટ-  
લેક અંશે જૂઠાં પડી જાય છે અને દંપતિ  
છવનને મારી રીતે ઘડી પડેલો છે.

ઉપાય તો એજ છે કે એવી રીતે આ-  
જકાલ કેટલું કામ પત્નીએ પોતાને શરે લેવું  
નહિ ને પતિએ પેલા દેવ નહિ આજકાલ

બેવું છે. તે બેની સારવાર માગે છે. આજ-  
કાલું પ્રજ્ઞાસ્વ દાસ્ય જેટલું પોતાની માતાને  
માટે છે તેટલુંજ પિતાને માટે પણ  
છે. આજકાલ રૂપમાં ધૃત્વરી રૂપા બન્ને ઉપર  
ઉતરે છે. ને બે મળીને તેને ઉછેરે, બે મળીને  
તેની ચિંતા ઉઠાવે, તેની સંભાળ લે, તેના  
હસવાથી હસે ને તેના રડવાથી ચિંતામાં પડે  
ત્યારે દંપતિનું સહછવન વધારે નિકટ ને દઢ  
બને છે; એકબીજામાં વધારે સંકળાય છે;  
વધારે એક બને છે; એકબીજાને સમજવાની  
શક્તિ એકબીજામાં આવે છે; એકબીજાની  
એકબીજાં કેટલી ગરજ ભોગવે છે તે સ્પષ્ટ  
શક્તિ વધારે પાસે આવે છે.

બીજું ત્યારે એમ કરવાને બદલે માતા  
એકલીજ આજકાલનો ભાર ઉપાડે છે,  
અથવા તેની ઉપર તે આવી પડે છે ત્યારે  
બે જૂઠાં પડે છે. એટલુંજ નહિ, પણ માતા  
તે કામમાં થાકી જાય છે. ને કામ પણ  
એકાંગી અને અધુરા જેવું થાય છે. પણ  
ત્યારે માનપિતા બન્ને કામ ઉપાડે છે ત્યારે  
માતાનો ભાર લગવો થાય છે, પિતાને જે  
અણગમતી નવરાશ આવી પડી હોય છે તે  
દૂર થાય છે, અને કામ બેના સદકારથી  
મુંઠર થાય છે. માટે એક સદકાર માગવો  
વેળાએ; પુરે સદકાર આપવો વેળાએ.

આ સદકારને કાર્મણ્ય વ્યવસ્થા દક્ષ કે  
મમાનના વગેરેના જંઝાવાને ચકાવવાની જરૂર  
નથી. સીએ એમ કહેવાનું નથી કે “ હું  
એકલીજ શેની આજકાલે રાખું ? ” પુરે  
એમ કહેવાનું નથી કે, “ પુરે થઈને મારે  
હવે કોઈનાં રાખવાનું કામ કરવું ! ને કેમ  
બને ! ” આ રૂને ધડીવાર ગાધું ચડી જાય  
છે, કેમકે ભગેસી સીના મગજમાં સ્વાતંત્ર્ય  
અને સમાનતાનો ખોટો પરા આ જમાનામાં  
પેલી જતાં ક્યાં તાર લાગે છે ! અને આ-  
પણા દિંદ મગજના-વચ્ચેને યુરોપિયન અપ-

બુદ્ધિના, ઉચ્ચ વિચારી પુરુષો પોતેજ એક અવિચારી, અનધિકારી, સ્વચ્છંદી સ્ત્રીના ગુલામ બની બેસે છે. આ માર્ગથી પોતે ફેંકાડી હાલતમાં આવી પડે છે. એ વાત બાળુએ મુખીએ તો પણ સ્ત્રીનો ઉદ્ધાર પણ તેમને હાથે થતો નથી. તેમની સેવાને લીધે સ્ત્રી ઉન્નત અને પ્રગટ્થ બનવાને બદલે ઉદ્ધત અને સ્વચ્છંદી-( એટલે પોતાની મનસ્વી રીતે પોતાના કામકાજને કે વ્યવહાર ચલાવવા માગતી ) બને તો પુરુષો વિચાર કરવો જોઈએ. આખો દિવસ ધરતું કામ ને સાથે સાથે રાત્રિ દિવસ છોકરાને રાખવાં પડે તો સ્ત્રી વધારે પડતી યાદી બન્ય છે. તેમજ આખો દિવસ કામ કર્યા પછી ઘરની કુરસદનો બધો વખત જો પુરુષ ઉપર છોકરાં સાચવવાનું કામ આવી પડે તો તે પુરુષોને માટે પણ વધારે પડતું થઈ પડે. પરિણામે બેમાંથી કોઈ પણ રીતમાં પતિપત્નીનું એકબીજાને લીધે વધવાને બદલે તેઓ એક બીજાની છૂટાં પડે છે. ખરો સહકાર તો એક બીજા પ્રત્યેના પ્રેમમાંથી જ આવી શકે. અમુક કામો તો પુરુષોથી કોઈ કાજે થાય જ નહિ એવી જોડી મરસાઈ પુરુષોએ છોડી દઈ, જરૂર હોય ત્યાં મદદ કરવા તૈયાર થવાનું છે અને પુરુષો મદદ કરે છે માટે તેમને વિચાર કર્યા વગર ત્યારે ને ત્યારે કામ ચીંધાજ કરવાની કદંગી રીત સ્ત્રીઓએ છોડી દેવાની છે.

બાળકના જન્મ પછીની સ્ત્રીઓની એક બીજી રીત અપતિજીવનને હરકત કરનારી છે. બાળકના જન્મ પછી તે પોતાના બાળકમાંજ એટલી બધી મશગુલ થઈ જાય છે કે પતિ સાથે વાત કરવા, કે કોઈ પણ રીતે સદાજીવન ગાળવા તેઓ નવરાશજ મેળવતી નથી, કારણ કે તત્કાલ તો બીજી બધી વાતોમાંથી તેનો રસજ ઉડી જાય છે. પોલિટિ-

ક્સ કે સાહિત્ય કે સામાજિક કે કૌટુંબિક કોઈ પણ જાતના વિષયમાં રસ લેતી તે મરી જાય તો તે હાલે માતા તરીકે હાલે છે, પણ પતિને એ એટલી બાળકની માતાથી જીવન પૂર્ણ નો કેમ લાગે ! તેને સડયરી જોઈએ. બાળકના જન્મથી તેના જીવનમાં એક આત્મા વધવાને બદલે તેના જીવનમાંથી તેની સખી પણ ચાલી જાય તો તે ઉલટો એકાકી બની જાય છે. ઘણી ભણેલી અને પોતાના પતિની સાચી અર્ધાંગના બની ગએલી સ્ત્રીઓથી પણ આવી ભૂલ થઈ જાય છે. બાળકની સારવારમાં તેમને પોતાનાં કપડાં ઘરેણાં કે કશું યાદ આવતું નથી. ઘરનો શણગાર, પોતાનો શણગાર બધું ભૂલી જાય છે. તેનું જીવન તેના બાળકથી પૂરેપૂરું ભરાઈ જાય છે. પણ તે વખતે તેણે પતિનો વિચાર કરવાની જરૂર છે.

બાળકના જન્મ પછી બે ત્રણ મહિના તે રજા ઉપર રહી શકે. પણ પત્નીનાં કર્તવ્યો કરવામાં કાયમ માટે ઢીલ કે બેધ્યાન તો તેનાથી નજર કરાય. નવા માનસ-શાસ્ત્રમાં અનેક દાખલાઓ જડે છે કે ત્યાં બાપ પોતેજ પોતાના દિકરાની ઇર્ષ્યા કરે છે. મોટા ભાઈ કે બેન નાના ભાંડરકાની ઇર્ષ્યા કરે. એવા દાખલા અને તેનું કારણ માતાનું કે પિતાનું કે બંનેનું અસમતોલપણ હોય છે. બાળક અત્યંત જ્ઞાનુ લાગે માટે પતિને કે બીજાને સાવ વિચારો નજર મૂકાય. પરિણામે સ્ત્રી ઘણીતાર પુરુષને કાયમનો પણ જોઈ બેસે છે. રોજને રોજ જો તેને સ્ત્રીવિદ્વાણા ધરમાંજ આવતું પડે ને રહેતું પડે તો તેને તે આસ્તે આસ્તે અસહ્ય થાય, ને તેનું મન સેહેજેજ બીજે પરિવાર જાય. ક્યાં જાય તે વ્યક્તિ પરત્વે બને. કોઈ જાહેર જીવનમાં પડી જાય, કોઈ પોલિટિક્સમાં પડે, તો કોઈ કોઈ પણ ચડી જાય. ગમે તેમ પણ પતિ-

પત્નીનાં હૃદયો છૂટાં પડે છે. માટે સ્ત્રીએ આ વખતે બરાબર સમતોલ રહેવાની જરૂર છે. બાળક એક પોતાના જીવનનીજ કાંઈ અણુભાલ પ્રાપ્તિ છે એમ કરી એકલી બધી જવાબદારી પોતેજ ઉઠાવી લે ને પતિનું પોતાના જીવનમાંથી સ્થાનજ કાઢી નાખે તો ન ચાલે. એવી સ્ત્રીઓ પતિનું સ્થાનજ ધર-માંથી ઓછું કરી નાખે છે. જરૂર બે મળીને બાળકને પહેલું સ્થાન આપે ને પોતે ગમે તે અગવડ સહેવા તૈયાર થાય એ બરાબર છે. પણ સ્ત્રીથી તેમ બને તો ન ચાલે. બાળકનું કરવા કારવવામાં પતિને નહાવા જમવાની, કે સુવા બેસવાની કે કોઈ સગવડજ ન મળે, ધ્યાનજ ન અપાય એ બરાબર નથી. પતિ-પત્ની માતૃપિતા બને છે તેની સાથેજ પતિ-પત્ની તરીકે, એકબીજાના સાથી તરીકે, સહ-ચરો તરીકે તેઓએ વધારે પાસે ને પાસે આવવાનું છે. સહે કરવાજવાનું કે નાટકમાં જવાનું તેઓ પોતાની મેળે બાળક ખાતર જતું કરે તો બાળકના પારણા પાસે બીજી જાતનું સહજીવન જમાવે. પણ બાળકની ખાતર બે જીવો છૂટા તો નજ પડે. પુરૂષે જેમ બાળકને તેના પારણામાં રસ લેતા થવાનું છે તેમ સ્ત્રીએ પણ પોતાને પારણાના

ચાર ખુણાની અંદર પૂરી લેવાનું નથી. પતિની બહારની વાતોમાં તેણે રસ લેવાનું ચાલુ રાખવાનું છે. અને અભાવેજ આજે આપણામાં પ્રવર્તતી સ્ત્રીની સ્થિતિ ઉદ્ભવી છે. એકવાર તો સ્ત્રીપુરૂષની સમાનતાજ હતી. પણ સ્ત્રીએ આરતે આરતે બહારના કામકામો-માંથી મન કાઢી લઈ ઘર ને બાળકમાં જ આધુનું ને પુરૂષને તેમાં મન પરાવવાની જરૂર ન રહેવાથી તે બહારની બાબતોમાં મશગુલ રહ્યા. પરિણામે આજની સ્થિતિએ આપણે આવ્યા. માટે સ્ત્રીએ બાળક આવતાં આ બાબતમાં સમતોલ ગોઠવણ adjustment કરી લેતાં ચૂકવું ન બેઠએ.

એકંદર સારાંશ એ છે કે સ્ત્રી અને પુરૂષે બાળક મળ્યા પછી બાળકને વચ્ચે રાખી, કેન્દ્રમાં રાખી તેની આસપાસ તેના જીવનની ઉન્નતિનો કામ ગોઠવવાનો છે. મૂળે મનુષ્ય-જીવનની સર્જનાત્મક વૃત્તિના વિકાસ માટે તેના દર્શન માટે સંસાર સ્થાપના યર્થ. ત્યારે બાળકના અવતારથી સંસાર વિખરાઈ જાય એમ નહિ પરંતુ પતિપત્નીનાં સંસારબંધનો વધારે દૃઢ ને મીઠાં થાય અને એમ કરતાંજ જીવન મધુરતાની હજી નહિ જણાએલી નવી-નતા અને લ્હાવો દંપતિને મળશે.

તારાબહેન





પાત્ર: લીલુ, કુમુદ, કિશોર.  
સમય: બપોર.  
સ્થળ: શાળાનો એક ખંડ.

[ લીલુ ફૂલદાની ભરતી હતી. કુમુદ એની પાસે ગઈ. ]

કુમુદ—આટલો હંસ કાંઠો આપીશ ? મને યરામર નથી આવડતો.

લીલુ—હા, ચાલ, આ ફૂલદાની પેલા ટેબલ પર મૂકી આવું.

[ લીલુ ખુલામાં પડેલ ટેબલ પર એસી હંસ ચિતરવા મઠિ છે. ]

કુમુદ—અહીં આ ટેબલ રાખ્યું છે તે અંધારું પડે છે. ચાલ પેલા આરણ સામે; ત્યાં લીક પડશે.

લીલુ—યરામર છે. ચિતરવાની ઉતાવળમાં હું તો યરામર વ્યવસ્થિત એસવાનું ભૂલીજ ગઈ.

[ બન્ને આરણ સામે ખુલ્લા પ્રકાશ ને હવામાં યોગ સામે બેઠાં...હંસ ચિતરાય છે. કુમુદ જુએ છે...લીલુએ સંતોષથી છેલ્લી પીંછી ઉપાડી અને કુમુદ પણ ઉંચી થઇ સંતોષથી બોલી. ]

કુમુદ—સરસ થયું.

( કિશોર પ્રવેશ કરે છે. )

કિશોર—મૂર્ખી, તું એને ચિત્ર કાઢી આપે છે તે એને ક્યારે આવડશે?

લીલુ—આવડ શેરતો. હમણાં જ્ઞેશે થોડા વખત પછી કાઢશે.

કિશોર—કાંઈ કપાળ. આમ ને આમ બીજાને તું 'હુલાં' કરે છે.

લીલુ—કાંઈ લુલુ થતું નથી. મારી પાસે આવે એને હું કાંઈ નિરાશ કરું ?

કિશોર—હા, ધક્કો મારીએ, નહિ તો સીધા થાય નહિ. હાથપગ બાંધીને બેસે ને આજસમાં મરે આના કરતાં ધક્કો મારવો મારો નહિ ? અથડાય કુટાય મહેનત કરે તે સીધા થાય

લીલુ—તારી શિખામણ મને નથી રચતી. મારી પાસે આવેલાં કાંઈએ ચિત્રમાં પાછળ પડ્યાનું મેં નથી જ્ઞેયું. દરેકે દરેક કંઈ ને કંઈ લઇ ગયું છે.

કિશોર—એ લીક છે. પણ એવું પોઆ-

પણ ક્યાં સુધી ચલાવવું? એમાંથી કાંઈ અસાધારણ બળ આવે!

લીલુ—ઘડીએ ઘડીએ માણસને નિરાશ કરીએ તો પોતાનું હોય તેય ગુમાવી બેસે એમ નથી લાગતું?

કિશોર—હા, કેટલોક સમય એમ લાગે, પણ આખરે તો બહુજ ઝડપથી આગળ વધે.

લીલુ—તું આખરે શિક્ષાનો દિકરો રહ્યો એટલે એવી આકરી શિક્ષા કરવાનું મૂકે છે. ઘણીવાર એવુંએ હોય છે કે રેખાઓના વળાક કેમ લેવા એની ખબર નથી પડતી. એવું ચિત્ર એવું વાંકું ચુંકું વિચિત્ર દેખાય છે. પરમ રૂપવતીની કુખ્ત જ દેખાય. ન્યારે બીજાને ચિતરતા લુવે છે ત્યારે રેખાઓ લેવાની કળા ચટ મનમાં ઉતરી જાય છે. જે પહેલાં ધૂડીયું કામ કરતો હોય તેજ અદ્ભુત દેખાય છે.

કિશોર—આ વાત તો સારી ૧૦૦ ટકા સાચી પ...ણ વાંધો એક મોટો...બસો ટકાનો છે.

લીલુ—શું ધૂળ વાંધો! તારી ચીકણેય હદપારની છે તો. અને તારી ને મારી દષ્ટિમાં ભેદ છે. તું લોકોને તપાવીને સીધા કેમ કરવા એ રીતે લુવે છે, ને હું આશ્વાસન આપીને ને મદદ કરીને સીધા કરવામાં આનંદ માનું છું.

કિશોર—ખરાબર, એમાંય હું કાંઈ ના પાડી શકું તેમ નથી.

પણ માણસ એવું એક આગસુ પ્રાણી

છે કે જેના પ્રમાદને સીમાજ નથી. કરોડો વરસ સુધી બેઠાં બેઠાં લાય પગ હલાવ્યા વિના ખાવાનું મજે એવી યોજના વિચારતાંય એ અચકાતાં નથી. એજ આગસને ધકકેલી પાડવાની યુક્તિઓ કામે લગાડવાનું તને સૂચવું છું. (એવામાં બાનો અવાજ આવ્યો.)

[ ત્યાં એના શિક્ષક લીલુને પીરમવા જવાનો ઇસારો કર્યો. ]

લીલુ—હું હજી તારી સાથે લડીશ. આજે તો હું મારા કામ પર જઈશું.

કિશોર—ચાલ હું તને મદદ કરું.

લીલુ—મારી આગસને, મરવા દે ને...

...હું કાંઈ ઓછી આગસુ નથી. કાંઈ કરી આપે તો હું એક અંધારા ખુણામાં માખીઓ બંધુબંધુવતી બેસું ને મચ્છર કરડે તોય ઉઠવાનું ન મૂકે.

કિશોર—હં.....એજ વાત હું તારી સામે ધરવા માયું છું કે, જોઈ લે આ શું ચીજ છે. એ ચીજ એટલી જુરી છે કે ન પૂછો વાત.

લીલુ—એટલે તું કેમી શું પતાવે છે. એમજ કહેને કે એનો નાશ કરવાને સો વર્ષનું તપ કરવું પડે તોય કુરબાન છે.

કિશોર—બસ—બસ!!! આપણે બે એક થઈ ગયાં.

લીલુ—આપ્યા લડવા પણ બેસી ગયા મળવા.

કાંતા—હવે તારી ચર્ચા શેક. પાંચજ મિનિટમાં આ સાક્ષુક ને અધર પીરમણ પૂર્ણ થવું જોઈએ.

કમળાબેન.





## બાલવાંચન—

### પુસ્તકાલય

અમારાં ઘરમાં નાનાં બાળકો છે. તેમને વાચતાં લખતાં આનંદયુ છે. તેમને વાંચવાનું બહુ ગમે છે. નવી નવી ચોપડીઓ ફેટલીયે તેમણે વાંચી નાખી છે. તેમને માટે અમે ઘરમાંજ જાતજાતનાં પુસ્તકાલયો અને વાચનાલયો ગોઠવ્યાં છે. હુંકમાં અમને બાળકો અને તેના વાચનનો છેલ્લાં સાત વર્ષનો થોડોએક અનુભવ છે તે આ પ્રસંગે હું છૂટથી લખી જણાવું છું.

ત્યારે ઘરમાં રહુ એકલોજ હતો અને પાંચ વર્ષે તે વાંચના લાગ્યો ત્યારે અમે વાંચવાની ચોપડીઓની શોધ કરવા લાગ્યા. બાળપોથી વગેરે ચોપડીઓના ટાઇપ કીણા લાગ્યા અને તેનાં વાક્યો વગેરે સરસ ન પડ્યાં. રહુ પાકીમાં કે બારણાપર ચાકથી લખેલા શબ્દો બહુ વાંચતો. મને એકાદ ‘શબ્દપોથી’ ની જરૂર લાગી. એવી ચોપડી તો ક્યાંઈ મળતી ન હતી એટલે મેં જાનેજ મોટા મોટા અક્ષરે એક ચોપડી લખી નાખી. જાતજાતના અને ભાત ભાતના શબ્દો તેમાં મૂક્યા. રહુએ એ ચોપડી બહુ વાંચી. વિષય સહજનો પાકે જેમ કાંઈ વૈષ્ણવ કરે તેમ રહુ તે ચોપડી રોજ રોજ ને વારંવાર વાંચી જે જાતના શબ્દો મૂક્યા હતા તે તેની કુતિયાના હતા. સરસતાના કમ પ્રમાણેના હતા. રહુનો શબ્દ વાંચવાનો શોખ જોઈ મેં ‘શબ્દપોથી’ બનાવવા માંડી. ફેટલીએ બનાવી નાખી. મને ને બનાવનાં બધા નખત અને મહેનત

લાગ્યાં. મને થયું આવી શબ્દપોથીઓ તૈયાર મળતી હોત તો ‘ધણુંજ’ ફીક થાત. ખરીદીને ‘શબ્દપોથી’ઓથી રહુનું પુસ્તકાલય બનાવી દેન, ‘શબ્દપોથી’ માંથી મને વાક્યપોથીનો વિચાર મૂક્યો. એક નાની એવી જાતજાતનાં વાક્યોની ચોપડી હાથે લખીને બનાવી: એક ‘ચોપડી’ બનાવતાં તો ફેટલોયે વખત જતો અને રહુ તો થોડીજ વારમાં વાંચી જતો. મેં એવું કહ્યું કે રહુ જેટલી વાર વાંચે તેટલી વાર ચોપડીને છેડે એક એક ૦ મીડું કરે. મેં ખીલ વાક્યપોથી કરી ત્યાં તો રહુએ બસો મીડાં મૂકેલાં. વાક્યોની પસંદગી વિચારી વિચારીને કરી હતી. એકેએક વાક્ય ગમ્મત આવતું હતું:

રહુની એક નાની એવી ડીનતી પેટી હતી. એમાં એ પોથીઓ રાખતો. અમે રહુના પુસ્તકાલયનું નામ ‘પેટી પુસ્તકાલય’ પાડેલું.

ત્યારે હું બહાર કામ પર જતો ત્યારે રહુની મા રહુને એક રમત રમાડતી: કાગળની કાપડીમાં એને ચિટ્ટી લખી આપે ને રહુએ તે પ્રમાણે કરવાનું. જેમકે ‘પાણી કાવ’ રહુ તે વાંચી પાણી લાવે. રોજ ફેટલીએ ચિટ્ટી લખાવ.

સાંજે આ બધી ચિટ્ટીઓને હું એકડી કરી એક ચોપડીમાં લખતો. અને એ ચોપડીનું નામ પાડ્યું ‘ચિટ્ટી પોથી’ રહુના પેટી પુસ્તકાલયમાં એક ચોપડી વધી.

નાનાં બાળકોને નાનાંઓ માંબળી અને

વાંચવી અને ગમે છે. પણ તે વખતે હંસાબેનની મોટા ટાઇપની બાલવાર્તાઓ જેવી બાલવાર્તાઓ નહોતી જપાઇ. ખરી રીતે તો વાંચવા જેવી બાલવાર્તાઓજ નહોતી જપાણી. આગકાને માટે અનેક રીતે લખાએલી ચોપડીઓ ખરી. પણ આગકાને વાંચવી ન ગમે એવી. આગકની દૃષ્ટિએ આપણને પણ વાંચવી ન ગમે એવી.

પછી મેં નાની વાર્તાઓ લખવા માંડી. 'મીડી અને કબૂતર', 'માખી ને કાગડો' ને એવી એવી બાલવાર્તાઓ નાનાં નાનાં વાક્યો બનાવીને લખી આપી. મોટા અક્ષરેજ તો. અને રધુને નવો ખોરાક મળ્યો. વાર્તાઓ લખીને દેવી કંઈ સહેલું ને જડ અને એમ ન હતું. રધુ જુનાં ને નવાં પુસ્તકો વાંચી વાંચી બેચાર દિવસ વાંચ્યા વિનાનો રહે ત્યારે માંડમાંડ એક ચોપડી લખી શકું.

પણ રધુનું વાંચવાનું તો રોજ ચાલે ને મારે તેને શી રીતે પહોંચવું ? મેં અગ્નિમાં બાલપુત્રકાની તપાસ કરવા માંડી. બાલ સાહિત્યની ચોપડીઓ બોલી. દિવસે દિવસે ઝપાટાં ભર ચોપડીઓ નીકળતી જતી હતી. હું રોજ લાવતો ને વાંચતો, રધુને આખા પહેલાં અમે વાંચી જતાં. આગકના હાથમાં ચોપડી દેતાં પહેલાં માખાપે વાંચવી જોઈએ ના ? બધી ચોપડીઓ કાંઈ સરખી થોડી હોય છે ? નાની ઉમ્મરે ગમે તે વાચન આગકના હાથમાં કેમ જવા દેવાય ? ખોરાક કરતાં સારામાફા વાચનની અસર કાયમ રહે છે. વાચન એક સુંદર પ્રકૃતિ છે પણ તેજ પ્રકૃતિ જો વાચનનું વસ્તુ ખરાબ મળે તો નુકસાનકર્તા થશે.

રધુને માટે વાચનની ચોપડીઓ બોળાતી હતી ને નક્કી થતી હતી. એટલામાં ચંપા વાંચવા જેવડી થઇ. હવે અનેને માટેના લાયક પુસ્તકો કંઈ કરવાનો મંત્રા આપ્યો.

મેં આગકા માટે અમે બે પુસ્તકો લખ્યાં. એક ચંપાનું અને બીજું રધુનું, ચંપાનું પેટી ઉદે કબૂતરમાં અને રધુનું એક ટાંકામાં.

રધુને વાર્તા વાંચવી બહુ ગમી. વાર્તાઓની ચોપડીઓ ઉપર તે અવાયો પડે. રોજ રોજ વાર્તાની ચોપડીઓ ક્યાંથી કાઢવી ? રામાયણ અને મહાભારત જેવી વાર્તાઓ ઘણા દિવસ ચાલે પણ તેવી ચોપડીઓ તો આપણે ત્યાં નથી. જો રામાયણના એક એક કાંડની એક એક ચોપડી, મહાભારતના એક એક અધ્યાયની એક એક ચોપડી અને ભાગવતના એક એક સ્કન્ધની એક એક બાળચોપડી હોતે તો વાર્તાની વાર્તા ને વાંચવાનું ઘણું મળત. રધુને વાર્તા ગમતી એ ખરું પણ બીજું તેની પાસે કશું હતું પણ નહિ. આપણા સાહિત્યમાં જૂદા જૂદા વિષયો પર ચોપડીઓ લગભગ નથીજ. બાલકો નવી વાર્તાઓ વાંચે રાખે ને કેવળ વાર્તાની સુષ્ટિનો પરિચય કહે તેમાં એકાંગી વાચન છે. તેમાં જે કંઈ મળે તે એકાંગી શક્તિ વધારે અને ઘણીવાર અશક્તિ પણ આવે. બાળ સાહિત્ય અનેક દિશામાં હોવું જોઈએ. અને તે જનતાએ માગવું જોઈએ અને તૈયાર કરનારાઓએ જનતાની સહાયથીજ તૈયાર કરવું જોઈએ. પણ એ તૈયાર થાય ત્યાં સુધી માખાપે શું કરવું ? આગકો મોટું થાય છે. તેને વાંચવા જોઈએ છે અને આપણે તેને આપી શકતા નથી. આવે વખતે મેં ઇતિહાસ બુજોળ વિગાન વગેરે પુસ્તકો ઘરમાં આપ્યાં. મને તો ઓછો સમય હતો પણ આગકાની માને બપોરનો ખૂબ વખત મળતો. તે તે પુસ્તકો વાંચવા માંડી. રાત પડે એટલે આગકાને હું અને તે વારંવાર આ નવા વિષયોની વાર્તા મોટેથી કહેતા. અને આગકાની જીતારા ને આગકાની ભૂખને ટાળતા. આપણે એક સંપૂર્ણ સુંદર પુસ્તકોની તરફથી કેરી શકીએ.



આપણે એવો પણ આગ્રહ રાખીએ કે  
વ્યવસ્થિત અને સંપૂર્ણ પુસ્તકાલય આજકાને  
આપણે મોટેથી જ્ઞાન આપીશું અથવા આપ-  
વાની આપણે માટે સકયતા છે તેથી વધારે  
છે. પણ તે જ્ઞાન આપશેજ. કારણ કે  
પુસ્તકાલયમાં તેવી શક્તિ છે. માણસ પોતાનો  
વખત બચાવીને આજકાને ટેટલુંક કહી કે  
બતાવી શકે ! દરેક માણસની શક્તિ પણ  
પરિમિત છે. દરેક પાસે જ્ઞાન પણ નથી હોતું.  
પણ એક પુસ્તકની કસોડો નક્કો દરેક ઘેર  
જઈ શકે છે. અને દરેક આજક તેનો લાભ  
ઉઠાવી શકે છે. પણ જ્યાં મુઠી આવું વાચ-  
નાલય નથી ત્યાં મુઠી માથાપે આજકાને  
મોટેથી વાતો કરવીજ જોઈએ. શ્રમ ઉઠાવીને  
પણ કરવી જોઈએ.

આજક કહું તેમ પુસ્તકો નીકળવા માં-  
ડ્યાં હત્યાં. એમ તો થોડા વખતમાં જુદા  
જુદા વિષય પર કંઈક પુસ્તકો નીકળ્યાં. રઘુ-  
ને હવે પુસ્તકાલય વધારે વ્યવસ્થિત રીતે  
રાખવાની જરૂર પડી. હું થોડાએક વધારે  
પુસ્તકો લાગ્યો અધાનો દગલો કરી નેનું  
વર્ગીકરણ કર્યું. વાર્તાના, ઇતિહાસના, પ્રવા-  
સના વાચનમાળાના, કવિતાના વગેરે આ  
વર્ગોથી આજકની નજર વાચનમાં કેટલીક  
વિવિધતા તરફ જાય છે. આજકના મનમાં  
જ્ઞાનના વિષયની નિગ્રાઓ ઉઘડવા લાગે છે.  
વર્ગો કરી ચોપડીએને વર્ગ વાર રાખી. હજી  
ચોપડીઓ ઘણી બધી ન હતી તેથી વર્ગીકૃત  
પુસ્તકાલય પાછો યાને આઉન પેપરની કાથ-  
લીઓ દ્વારા આદ્યું. દરેક કાથલીમાં એક  
વર્ગની ચોપડીઓ મૂકી તે પર તે વર્ગનું  
નામ મૂક્યું. કાથલીએને ભીંતની એક બાજુએ  
ખૂણમાં ઢબી કરી રાખી. -- -- --

અમારું હમેશનું એક બીજું કામ હતું.  
ચોપડીઓ આજકને કદ જમે છે ને કર્નનથી  
ગમતી ને ડંતવાળું. ચંપા કે રઘુ જે ચોપડી-

એને અડેજ નહિ તે અમે ફરી વાંચતા. તેમાં  
કાંઈ ખામી છે તે શોધતા. કાંઈ વાર લાખા  
કાણુ જણાતી. કાંઈવાર વિષય મર્યાદાની  
બહારનો નીકળે. કાંઈવાર ટાઈપ અને છપા-  
મણી બેઠંગ માલુમ પડે. કાંઈવાર વિના  
કારણજ આજકે તે ન લીધી હોય. ચોપડી-  
ઓની ભૂલો આપણે કાંઈ થોડી સુધારી શકીએ  
છીએ ? કાં તો ભૂલોવાલી ચોપડીઓ આજકો  
વાંચી જાય ને જે લાભ અલાભ મળ્યો તે  
ખરો; અગર તો તેવી ચોપડી વંચાયા વિનાની  
રહે. જે ચોપડીઓ વિના કારણ રહી જતી  
તે ચોપડીઓમાંથી અમે આજકાને પ્રસંગો-  
પાત વાંચી સંભળાવતા. માથાપોએ હરહમેશ  
સારી સારી નવી નવી ચોપડીઓ ઘરમાં લાવી  
તે વિશે કંઈક પ્રસ્તાવના રૂપે કહેવું થતે છે.  
વળી કાંઈ કાંઈવાર એમાંથી થોડું થોડું વાંચી  
સંભળાવવું પણ જોઈએ. પણ થોડું થોડું બધો  
વખત આજકને વાંચી સંભળાવવાની રીતથી  
આજકો જાતે વાંચવાની બાબતમાં અપંગ બને  
છે. મોટેથી બધું કહી દેવામાં પણ એક રીતે  
પરાવર્તી બને છે. પુસ્તકો પોતાની મેળે  
વાંચે એ સ્થિતિ આવ્યા પછી આપણી સીધી  
મદાય ઝોળી થઈ જવી જોઈએ.

વર્ગીકૃત પુસ્તકોથી રઘુને મજા આવી.  
ઘણીવાર નવું પુસ્તક આણી કયા વર્ગમાં  
મૂકવું તે તેનેજ સોંપતા. તે વાંચતો અને  
વર્ગ નક્કી કરી લાવતો; કાથલીમાં વર્ગ ન  
હોય તો તે વર્ગ માટે નવી કાથલી કરતો ને  
પડી ચોટાડતો.

અમારો વિચાર એવો હતો કે રઘુ કે  
ચંપાને માત્ર પુસ્તકો વંચાવવા નહિ પણ  
તેને પુસ્તકાલય વ્યવસ્થાની થોડીએક આવડત  
બતાવવી. રઘુને બતાવ્યું હતું તેથી નવી  
ચોપડી પર તે મામાન્ય નંબર અને વર્ગનો  
નંબર આપતો. એક ચોપડી અપેક્ષી તેમાં તે  
ચોપડીને નોંધતો. ચોપડીના નામ સાથે લેખ-

કનું નામ અને કિંમત નોંધતાં પણ શીખવ્યું હતું. કાંઈ કાંઈવાર રધુને 'હું' નવી ગમત આપતો. કાથળીઓમાંથી બધી ચોપડીઓ કાઢી દગલો કરી તેને કહેતો હવે વર્ગવાર ચોપડીઓ ગોઠવો જોઈએ. રધુ આ કામમાં લાંબો વખત લેતો. તેને વર્ગના અર્થનો વિચાર કરવો પડતો.

બન્યું એવું કે અમારા પાઠોશમાં અમારા મિત્ર રહેતા હતા. તેના છોકરાઓ માટે પુસ્તકો લાવતા, હતા તેના વર્ગો અને તેની નોંધ વગેરે તે છોકરાંઓ દેખાદેખીને હાંશિ હેશિ કરવા લાગ્યાં. તે માઆપોને તો દેખાડવાની તરદીએ ન પડી.

અમને એક બીજો વિચાર આવ્યો. લલા આપણે તો પહોંચતાં છીએ તે પુસ્તકો ખરીદી લાવી શકીએ છીએ પરંતુ આસપાસના પાઠોશી આડોશીનાં બાળકોનું શું ? તેમનાં માઆપ પુસ્તકો ખરીદી શકે તેમ નથી. સૌ બાળકોને વાંચવું તો ગમે; પણ સૌએ વાંચવું ક્યાંથી ? મને થયું ખરો ઉકેલ તો એમાં છે કે દરેક લક્ષમાં, મોટા શહેરમાં દરેક ચાલીમાં જાહેર 'બાળપુસ્તકાલય અને વાચન' જોઈએ. જેમ મોટાઓનું પુસ્તકાલય વાચનાલય છે તેમજ અને બાળકો ત્યાં જાય ને વાંચે. બાળકોને પ્રવૃત્તિ મળે, જ્ઞાન મળે અને દરેક માઆપને જૂઠો ખર્ચ કરવો ન પડે. આવાં જાહેર વાચનાલયો રાખ્યો કરે, મ્યુનીસિપાલિટીઓ કરે અગર લોકો પોતેજ કરે એટલે કે પાંચ દશ માઆપો ભેગાં મળીને કરે.

પણ એ તો વિચારમાં આવતી વાત. અમે વ્યવહાર રચતો કાઢ્યો. પ્રથમ તો રધુ પાસેથી ગજા આણુઆણુનું દરેક બાળક એક ચોપડી લઈ જાય ને વાંચીને પાછી લાવે એમ ગોઠવ્યું. રધુની પાસે નોંધણી રખાવી. બાળકોને ચોપડીઓ 'ઈસ્કુ' કરાવતાં જોઈ અમને આનંદ થયો. અમારી ચોપડીની

સાર્થકતા લાગી. અમે વાંચવા લાઈ જનાર માટે થોડાએક નિયમો 'રચ્યા. રોજ સાંજે પાછી દેવા આવવી. પૂરી ન થઈ હોય તો ફરી નોંધાવવી. ઘરમાં બીજાને વાંચવી હોય તો આપવી. વાંચીને ચોપડી સાચવીને પેટી કે કપાટમાં મુકવી. તેમાં લીટા કે ગાધા પાડવા નહિ.' વાંચવાના શોખીનો આ નિયમો સહેલાઈથી પાળી શકે છે. સિવાય કે ઘરનું નાનું ભાંડરનું વખતે ચોપડીને બગાડી નાખે.

અમને એક તુકા આવ્યો. આપણી ઓશરીનેજ એક પુસ્તકાલયના રૂપમાં ગોઠવી દઈએ અને આણુઆણુના બાળકોને આવવા જવાની સગવડ કરી આપીએ તો ?

તો તેમના વાચનપર આપણી વધારે નજર રહે. તેમને આપણે વધારે સમજી શકીએ. તેમને કંઈક કંઈક વખતે દોરી પણ શકીએ.

અમે ઓશરીમાં બે ત્રણ જાતનાં પુસ્તકાલયો ગોઠવ્યાં. એક 'વર્ગીકૃત કાથળીઓ'નું બીજું 'શબ્દપોથીઓ'નું ખાસ જુદું. ત્રીજું 'પોટકા'નું આ 'પોટકા' પુસ્તકાલય જાણુવા જેવું છે. બાળકો રચે તે તો વર્ગીકૃત પુસ્તકોમાંથી લઈને વાંચે. પણ શરૂ શરૂના બાળકો કે જેમને હજી ખબર ન પડે કે કયું પુસ્તક વાંચી શકીશું અને કયું નહિ તેમને માટે તેમની કક્ષા પ્રમાણેની બચત ચોપડીઓ લઈ એક કપડાના કટકામાં વીંટવી અથવા બાંધવી અને જ્યારે તેઓ વાંચવા આવે ત્યારે તે ખુદ્દુ મૂકવું. સહેલથી તેઓ પોતાનાં ચોપડી તેમાંથી ઉપાડી શકે. વંજી તેવું પુસ્તકાલય બહુ સહેલથી નવેસર વારંવાર ગોઠવી શકાય. બાળકની કક્ષા બદલાતી જાય તેમ તેમાં ચોપડીઓ ફેરવાતી જાય. ઘરમાં કે પુસ્તકાલયમાં જગા પૂરતી ન હોય તો એક કપાટમાં બધી ચોપડીઓ રાખ્યા પછી જરૂરી ચોપડીઓ આ લૂગડાના કટકામાં બાંધીને વાંચવા

મૂકવી. વંચાઈ રહ્યાં પછી પોટકું પેટી પર કે ખીલીએ મૂકી દેવાય. Folding ફોલ્ડીંગ પુસ્તકાલય આવું નામ રાખી શકાય !

ત્યારે આલુઆલુના બાળકો વાંચવા આવ્યા ત્યારે એક સમુદ્ધની પ્રવૃત્તિ થઈ એટલે ફેટલાએક નિયમો રહેજે દાખલ કરવા પડ્યા. અમારા ઓશરી પુસ્તકાલય વાંચનાલયના નિયમો આ હતા.

૧. સ્વચ્છ કપડે, વાળ ઓળાને, હાથ, પગ, મોં સ્વચ્છ કરીને આવવું.

૨. સામે મૂકેલ કાચમાં મોં નેહ નક્કી કરવું કે બરાબર છે કે નહિ. બરાબર ન હોય તો ને પોતાવું ઘર પાસેજ હોય તો બરાબર થઈ આવવું.

૩. જેનાં ઘર પાસે ન હોય તેનેજ માટે પાણીની બાલદી અને લુગડું રાખેલું. ત્યાં તેણે મોઢું વગેરે ધોવું ને સાફ થવું.

૪. નખ, આંખ, કાન, નાક, કપડાં વગેરે રહુને જતાવીને જ દાખલ થવું.

૫. પગ કાચગા પર લુંછીને ઓશરીમાં આવવું.

૬. વાંચવું હોય ત્યાં સુધી રોકાવું. વાંચીને ચાલતા થવું, નકામું રોકાવું નહિ.

૭ બીજા વાંચનારને અંડચણ ન પડે માટે અંદર અંદર વાતો કરવી દીક નહિ. કદાચ વાતો કરવી હોય તો ધીમેથી કરવી. વાંચનાર આંગળી ઉંચી કરે તો વાતો બંધ કરવી.

૮ લીધેલી ચોપડીઓ ઢેકાણે મૂકવી.

અમારું “ઓશરી પુસ્તકાલય” સુંદર ચાલ્યું. ચાલીના એટલે કે આલુઆલુના બાળકો અમારાં દોસ્તો થયાં. તેઓના માબાપે કંઈ સારું થયું કે તમે આવું કાઢ્યું. છોકરાં ઘરમાં અને બહાર ધમપઝાડ કરતા હતાં અને પજવતા હતા. હવે બંધ કરશે નહિ. નેહએ તો કંઈક શી લો.

રહુ અને ચંપાને વ્યવસ્થિત વાંચનાલય મળ્યું. તેઓએ તો વાંચનાલયમાંજ ઘર જમાવ્યું. મોટે ભાંગ ત્યાંજ પડી રહે. બસ વાંચાજ કરે. વાંચ્યા આડે કંઈ ખીલું ગમેજ નહિ. પોતાની ચીજો વગેરેની વ્યવસ્થા પણ ભૂલી ગયાં. વાંચવાનો શોખ, વાંચવાની મન એવી છે. નવું નવું વાંચવાનો પણ કાળ આવે છે. ઋતુ આવે છે. એમાં બાળક ન વાંચે તો ક્યારે વાંચે ! આવેલી રતુએ કુલો ઉઘડવા ન દઈએ તો ક્યારે દઈએ ?

પણ સાથેજ અમારે થોડુંએક તો જોવુંજ પડ્યું હતું. વાંચવાનો રસ બૌદ્ધિક અને લાગણી વિષયક હોય છે. શરીર થાકે છે, આંખો ખેંચાય છે તો પણ આ રસને લીધે માણસો વાંચે જાય છે. આમાં કંઈક વધારે ખેંચાણ થાય છે ને પરિણામે ઘણીવાર શરીરને પાછું પડતાં એકંદર થોડું ધણું નુકસાન થાય છે. વાંચનારને પરાણે વાંચતો રોકવો અઘરું છે ને તેથીજ બરાબ છે. કેમકે જીવ વાંચવામાં હોય ને મન ચોપડીમાં હોય ને શરીરને લઈ લઈએ તો શરીર ખીજે કામે લાગતું નથી અને બાકીનો બધો વખત નકામો જાય છે. એમજ બાળક વાંચણીયુંજ કેવળ થઈ જાય એટલે કે વાંચે ત્યાં સુધીજ જીવનમાં મગ્ન આવે ને ન વાંચે ત્યારે કંટાળતું કરે તે પણ વાંચનારી સારી અંસર રૂપ નથી, અગર વાંચનારનું વધારે પડતું બંધાણ થયા બરાબર છે. વિચાર કરતાં એમ જણાયું કે વાંચનાલય કે પુસ્તકાલય સાથેજ ઘરમાં કે બહાર વાંચનાલયો હોય ત્યાં થોડી-એક છતર પ્રવૃત્તિઓ જુદી જુદી દૃષ્ટિથી રાખવી જોઈએ. ત્યારે પ્રધાનપણે વાંચનારને આનંદ છે તો પ્રધાનપણે લાગણીના આનંદને માટે સારાં મગ્નતાં બાળકને ગમે ને પ્રેરે તેવાં ચિત્રોના સંગ્રહ (નાનો ચા મોટો) એકાદ ટેબલ પર કે કાચગામાં કે પોટકામાં

જોઈએ. એમજ વાચન મનની આંતર ક્રિયા થવાને છે તેની સાથેજ તનની બહિર ક્રિયાઓ ચાલે તેવી થોડીએક પ્રવૃત્તિઓ ધરમાં તેમજ બહાર વાચનાલયોમાં ગોઠવવી જોઈએ.

અમારા આ વાચનાલયમાં અમે ઉપરની દૃષ્ટિએ થોડીએક પ્રવૃત્તિઓ ગોઠવી. ત્યાં જોવા માટે ચિત્રો મૂક્યાં રમકડાં કરવા માટે માટી મૂકી, થોડાએક કાગળો અને કાતર મૂક્યાં અને બંગલા કરવા માટે પેટીઓ અને એક મકિનો મૂક્યો; બાળકોને આ સહાયક પ્રવૃત્તિઓથી ખૂબ મજા પડી. વાંચે ત્યાં સૂધી વાંચે ને પછી આ પ્રવૃત્તિમાં રોકાય. પરિણામ એ આવ્યાં. કેટલાંએક અલ્પ વાંચવા પર ચડી ગએલાં બાળકો લાંબે વખતે પણ આ પ્રવૃત્તિઓમાં લાગ્યાં અને તેમના વાચનની અતિશયતા ઘટી. બીજી એકાદ નવી ચોપડી આવે ને સૌ તેનીજ રાહ જોઈને બેસે અને જૂની ચોપડીઓનું પુનરાવર્તન પસંદ ન કરે ત્યારે જે કંટાળો આવે ને કંટાળાને લીધે અસ્વસ્થતા આવે તે અટક્યાં. આજે ચોપડી નથી મળતી તો કશી ફિકર નહિ. બીજી પ્રવૃત્તિઓ ક્યાં નથી એમ દરેને પણ જોડરાંઓ આ પ્રવૃત્તિઓ કરવા મંડી પડતાં.

આ હાથકારીગરીની પ્રવૃત્તિઓ મારી દૃષ્ટિ સમીપ ચાલી. તેની વિસ્તારપૂર્વક વાત અત્રે નથી કહેતો કેમકે અહીં તો પુસ્તકાલય વાચનાલય કેમ ચાલ્યું ચલ્યું તે વિશે કહું છું. માટે આ બાબત પર કાંઈ અન્ય સુમયે.

એક બીજી વાત નોંધવા જેવી ગણાય. ઘણીવાર એકાદ પુસ્તક વાંચવા જેવું લાગ્યા પછી બાળક તે વારંવાર વાંચે છે, વારંવાર જતે વાંચી તેનો રસ લે છે, વાચન શકિત વધારે છે, આ પ્રસંગ ઓળખવો જોઈએ છે. એકાએક મોટું પુસ્તકાલય સ્ત્રી દેવાથી બાળક ગુંગામ્ય છે અને ક્યું વાંચવું અને ન વાંચવું તેના વિચારમાં તે

અક્રિય બને છે. મેં શરૂથીજ એમ ક્યું હતું. ઉપરાંત જે નવા નવા બાળકો અમારા ઓશરી વાચનાલયમાં દાખલ થતા હતા તે પરત્વે કરતો હતો. વંચાઈ ગએલા પુસ્તકો વાચનાલયમાંથી તુરત ઉઘાડી લેતો હતો; અટ રોજ ને રોજ નવાં પુસ્તકો પીરસતો ન હતો. અધાં પુસ્તકો અધાં બાળકો વાંચી નાખે તોપણ થોડો વખત રહેવા દેતો અને બાળકોને પુનરાવર્તન કરવાનું મન થાત એમ છે કે નહિ અર્થાત્ ફરી ફરીને વાંચવાતી દમજા અશ્રુત થવા માટે પ્રેરણા કરી જોતો; એકાદ ગમી ગએલું પુસ્તક લઈને કહેતો 'એકજ વાર વંચાય એમ કંઈ નહિ. ગમે તો સો સો વાર પણ વંચાય. હજારવાર પણ વંચાય. ગમે તો લાખવાર પણ વંચાય. વળી એમ પણ કહેતો કે 'જો સો વાર વાંચે તે પોતાનું' નામ પુસ્તક પાછળ સો વાર લખે. પચાસ વાર વાંચે તે પચાસ વાર લખે. 'બન્યું' એમ કે બાળકોને જે પુસ્તકો સાથેજ ગમ્યાં તેને તેમણે વારંવાર વાંચ્યાં અને તેની પાછળ પોતાનાં નામો પણ મૂક્યાં. એ ઉપરથી કેવાં પુસ્તકો બાળકો વધારે, વાર વાંચવા પસંદ કરે છે તે જોટલું જણાયું તેટલું કહીશ.

૧ પુસ્તકનો અક્ષર (title) મોટો હોય તે બાળક હોંસે હોંસે વાંચે છે; મારું વસ્તુ હોય પણ ટાઈપ ખરાબ હોય છે તો તે વાચન જવું કરે છે. સારા ટાઈપ સાથે નકારું વસ્તુ પણ વાંચી કાઢે છે. અત્યારનાં બધાં બાળપુસ્તકો ટાઈપ અને વસ્તુ બન્નેની દૃષ્ટિએ સંતોષકારક નથી પણ બાળકો પોતાની દૃષ્ટિએ સાથે છે. મોટો ટાઈપ વાંચે છે; સાથે ગમે તે વસ્તુ વિશે પરવા કરવું નથી. એ સ્થિતિમાંથી બાળક પોતાને ઉગારી શકે તેમ નથી તેથી આપણેજ તેનો ઉપાય કરવો પડશે. મારે તો પુસ્તકોની એ રીતે ચોટી કરવી પડતી. મોટા ટાઈપની

કે નાના ટાઇપની ચોપડીઓ જાતે વાંચી ગયા પછીજ વાચનાલયમાં મુકતો. મોટા ટાઇપની કે નાના ટાઇપની ન-સારી ચોપડીને ધરમાં લાવતો જ નહિ.

૨. શબ્દગોષ્ઠીઓ, નાનાં નાનાં મુઠક વાક્યો લરી વાતો, પાંદો કે વારતાઓ આગેકો ખૂબ વાંચે છે. કારણ એ છે કે તેઓને વાંચતા તરફી પડતી નથી. નાના છતાં રસમય વાક્યો એક પછી એક વાંચવામાં એક પ્રકારની સહેલાઈ, સરલતા અને આનંદ દેખાયો છે.

૩. આગેકોની આલુઆલુની પરિસ્થિતિ એટલે કે તેમના આગજીવનની આસપાસના વિષયો પર રચેલા પાંદો વાતો તેઓને ખૂબ ગમે છે. કારણ કે તે વસ્તુનો તેમને પ્રત્યક્ષ પરિચય અને પક્ષપાત હોય છે. તેઓને તે જીવંત લાગે છે.

૪. આગેકોને કોઈ પણ પુસ્તક ઝટ ઝટ પુરું થવું હોય તો તે ગમે છે. નાની સાધ-જની અને થોડાં થોડાં પાનાંની આગવાતો શર-આનનાં પુસ્તકાલયમાં બહુ વંચાય છે.

૫. નાનું કે મોટું આગક વાર્તાઓ વાંચ-વાનું બહુ પસંદ કરે છે. મોટા ટાઇપની રસિક વાર્તા આગક વારંવાર વાંચે છે. સારી વાર્તાના અમુક લક્ષણો ખૂબ આકર્ષક અને છે. કુંદા વાક્યો, શૈલીની મધુરતા, અદ્ભુત વસ્તુ.

૬. સારી રીતે જખાએલી (Spaced) અને સારાં, ઉત્તમ ચિત્રાવાળી ચોપડીઓ પણ આગકને પ્રિય થઈ પડે છે.

આગવાચનાલયની સાથે બીજી પ્રવૃત્તિઓ જેવી ત્યારે થોડાંએક વિશેષ સંગવઃ કરવી પડી.

૧. રોપડી રાખી. કામ કરનાં કચરો પડે તે રોપડીમાં નાખવો.

૨. કામ કરીને સૌ પોતપોતાની પ્રવૃત્તિનો કચરો વાળીને રોપડીમાં નાખે.

૩. લીધેલી ચીજ તેની જગ્યાએ મોક.

૪. તૈયાર થએલી ચીજને ઉપર પોનાવું

નામ અને તારીખ નાંખી તારીખ જનજવા માટે ત્યાં એક તારીખીયું ટાંચવું.

૫. કામ કરી દાય ધોઈ પોતાને ત્યાં જાવ.

ધરનાં આગેકો કે બહારનાં આગેકોને દમેશ વંચાવવું જોઈએ એમ મેં કદિ માને-લુંજ નથી. કોઈ વાર કોઈને વાંચવુંજ ન હોય તો બીજી પ્રવૃત્તિઓ પણ કરે. એમ વાંચવું પસંદ ન પડે તો શું કરવું તે પ્રશ્ન એક વાર મારી સામે ખડો થયો. મને થયું આ આપણે માટે તો સંપૂર્ણપણે શક્ય નથી પણ જે એકાદ આદર્શ આગવાચનાલય પુસ્તકાલય બોલવું હોય તો આ પ્રમાણે ગોઠ-વણ થવી જોઈએજ, અને એવી ગોઠવણો હોય ત્યારેજ સંપૂર્ણ વાંચનાલય થયું કહેવાય.

જેમ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ જોઈએ તેમજ આનંદ વિરામદાયક પ્રવૃત્તિઓ (Recreative) પણ જોઈએ. આગવાચનાલ-યની આલુમાં સુંદર નાનો બગીચો જોઈએ. આગેકો આગમાં કરે અને વનસ્પતિનો પરિ-ચય અને પ્રલોભનો ગંધ લેવા આગમાં પડીઓ અને પશુઓની પાલનશાળા હોય. આગેકો ત્યાં જાય તેમને ખવરાવે પીવરાવે, તેમને હેજવે, તેમની સાથે રમે ને તેમને હેન કરે ને હેનાય થાય. વળી આગવાચનાલયની સાથે ખેતવા કદનાવું મેદાન હોય. આગેકો વાંચાં કે વાંચ્યા પહેલાં રમે ને કુદે, રેનીના દગલા, અખાડા, દડા, વગેરે ધણી જાનની રમતોના સાધનો પડ્યા હોય ને તે આગેકો તેનાથી રમે. ઉપરાંત આગ લીલી મરોની બિણાયત, રંગીન માછલીઓ જેમાં તરતી હોય એવા હોજ, હડી રહેલો કુવારો, છટા ચખના પડીઓનો ચણુનરો, એ બધાં વચ્ચે આગક વાંચે, રમે, કુદે, આશમ લે ને આગજીવનનો બધવ આનંદ લૂટે. આનું સુંદર આગવાચના-લય માન એક બાબતથી માનવિત્તાજ

પોતાને ત્યાં આપી શકે. પણ 'આવું' બાળ-વાચનાત્મક કાષ્ઠપણુ બાળપ્રેમી પ્રજાપ્રેમી રાજા તો પોતાની પ્રજાનાં બાળકોને જરૂર આપી શકે. બાળ સુંદર દેખાય છે. બાળની અંદર પક્ષીઓ, વૃક્ષો, લીલોતરી સુંદર દેખાય છે. પણ તે વચ્ચે નાનાં હસતાં રમતાં ને કિલ-કિલાટી કરતાં બાળકો કેવાં સુંદર લાગે ? બાળમાં વૃક્ષો ઉધડે છે, મધમાખી મધ કરે છે, પક્ષીઓ ચારો શોધે છે, માગી બાળને ઉછેરે છે ત્યાંજ સૌની સાથે બાળક પણ ઉધડે, વાચનમાંથી જ્ઞાનમધ એકઠું કરે, નવું નવું વાચન શોધે અને આપણે તે માટે અનુકૂળતા કરી આપીએ કેટલું મન મોહક દર્શન છે. ન્યારે પ્રજા અને રાજાને આ દર્શનની ઝાંખી થશે ત્યારે સ્થળે સ્થળે આવા બાળવાચનાસયો આપણે જોઈશું ને આપણી આંખો ઠારીશું.

વાર, મારા ધરની આસપાસ આવું કશું ન હતું. મને બહુ વખત પણ ન હતો. મેં એક પાડોશીની મદદ માગી. ન્યારે બાળકોને વાંચવું ન ગમે અથવા વાંચવા જેવું કશું નહોય ત્યારે તે તેમને આનુબાહુના લતામાં, મંદિરોમાં કારીગરોને ત્યાં એમ જૂદે જૂદે સ્થળે જોવા લાઇ જાય. આ બાળકમાં પણ કેટલુંએક નોંધવા જેવું છે પણ તે વિષય પણ અપ્રસ્તુત છે માટે છોડીનેજ ચાલીએ.

હું બાળક કહી ગયો કે હું ચોપડીઓ પર ચોક્કી રાખતો. કઈ કઈ ચોપડીઓને ધરમાં આવવા દીધી ને કઈ કઈ ન આવવા દીધી તેની લાંબી યાદી અહિં નહિ આપું. પણ કેવા પ્રકારની ચોપડીઓને મેં બાળ-વાચનાત્મકમાં પેસવા ન દીધી તે પ્રકારે જણાવીશ.

૧ જે ચોપડીઓમાં અત્યંત ઉપદેશ, ઉપદેશ અને ઉપદેશ ભરેલો હતો, જે ચોપડી

બાળકને માત્ર આમ કરો તો આમ કાપશે થશે ને આમ નહિ કરો આમ હેરાન થશે વગેરે લાલચ અને ધમકી ભરી ચોપડીઓ.

૨. જે ચોપડીઓ વારતાની હતી પણ તે કેવળ તરંગી, કેવળ વાસ્તવિકતાથી વિમુખ, કેવળ કલ્પનાનું પણ ખૂન કરનારી હતી તે જાતની.

૩. જે ચોપડીઓ ભલે રસિક, સરસ, શૈલીભરી હતી પણ તે વાંચવામાં બાળકો ખૂબી જાય, ખૂબીકે તેના મન પર ચોંટી જાય, ખૂબીકે લીધે તે વાંચતાં વાંચતાં પણ 'વાંચે છતાં ખૂબીએ, પરિણામે વાતો વાંચવાને કારણે' ન્યાં ત્યાં ખૂબીકે કલ્પે, અને રાતે અથવા અંધારામાં અથવા એકલાં ખૂબીવા લાગે તેવી ચોપડીઓ સાચેજ બાળકોને ખૂબીતાં કરી શકે છે. ખૂબીવું એ ન્યારે ભૂલ અથવા નાદારી ગણાય છે ત્યારે તો વાચન વગેરેથી બાળકો ક્યારે ખૂબીતાં થાય છે તેની પણ ખજર પડતી નથી અને બાળકો ખૂબીકતા રોગથી પીગત્ત લાગી ચૂક્યાં હોય છે.

૪. જે ચોપડીઓ સ્વર્ગ અને નર્ક આલોક તથા પરલોક, દેવ અને દેવીઓ, માતા અને મેલડીઓ, જોગી, જતી, વેરાગી, સમ-ત્કાર, ભૂત, પ્રેત, જતી, વગેરે આખતો છેજ એમ હસાવતી હોય ને તેમ કરી માણસમાં અનેક બહેમો અને ભય પેદા કરતી હોય તે. બેશક ચોપડીઓમાં પ્રેતની કે ભૂવાની કે એવી બધી વાતો આવી શકે. પરંતુ તેની લખાવટ વાતનું સાચાપણું હસાવવા માટે ન હોય પણ પ્રયક્ષિત વિચાર રૂઢીને, તેની વિચિત્રતા, અને પોદગપણું ઉઘાડું પાડવા કે તેના હાસી થવા માટે જ.

૫. આજે જે સામાજિક બદલી છે, જે પરંપરાથી આપણામાં ઉતરી આવી છે, તેનું પોપણુ કરતી, તેનો પક્ષપાત કરતી, તેનો મોહ કરતી, તેમજ

હોયું જોઈએ અને અન્યથા ન હોય એવું  
હસાવની ગદી ચોપડીઓ..

૬. જે ચોપડીઓ ખોટા દેવો, પાખંડી  
મતપંથો, ખોટી મોટાઈ, નાકાંચક રાત્રીઓ  
અને સત્તા, નિંદ્રા વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાને  
માન્ય કરતી હોય, તેના ગુણગાન કરતી હોય,  
તેનું વરીતપણું કે મોટાપણું હસાવની હોય તે.

૭. જે ચોપડીઓ ધર્મ ધર્મનીજ વાતો  
કરતી હોય તેમજ જે ધાર્મિક જીવનની વિરોધી  
હોય, જે વાંચવાથી માલુસ કુટિલ અને અની-  
તિવાન અને એવું લાગે તે ચોપડીઓ. અજ-  
ગત ચોપડીઓ માત્રમાં નીતિ સમગતવવા,  
ધર્મ સમગતવવા, સાદું સમગતવવા તેવી બીજી  
ગાળુ, તેનું બીજું પડખું ચીતરવામાં આવે  
છે તે જુદી વાત છે અને જે ચોપડીઓમાં  
એજ વાત મુખ્ય હોય છે, માનનીય અને  
સ્વતંત્ર હોય છે તે વાંધાબરેલી છે.

૮. માનસશાસ્ત્રની અને શિક્ષણની દૃષ્ટિ-  
એ, જે વાંચવાયોગ્ય લખાણ ન ગણાય  
તેની ચોપડીઓ એટલે કે જે ચોપડીઓ  
માનસશાસ્ત્ર અને શિક્ષણશાસ્ત્રે સ્વીકારેલા  
શિદ્ધાન્તોનો અસ્વીકાર કરી તેના વિરુદ્ધ સિદ્ધા-  
ન્તો ઉપર પોતાનું લખાણ, કથન, માર, ઉપદેશ  
ગોઠવે તે.

૯. જે ચોપડીઓનું લખાણ અસંસ્કારો,  
ક્રાંતીદીન, અસંમતોત્ત, ઉત્તેજક અથવા માદક  
હોય તે.

અમીંગ વાચનાલયમાં ઉપરની દૃષ્ટિ  
રાખી ચોપડીઓ લાવવામાં આવતી. પ્રથમ તો  
દુઃ અને મારી સ્ત્રી અને મારાં ચોપડીઓ  
વાંચી કાઢનાં ને પામ નાપાસ કરનાં પણ  
જેમ જેમ ચોપડીઓ વધતી ગઈ તેમ તેમ  
મિત્રોની મદદ લેવી પડી. ફેરવીએક ચોપડીઓ  
તો કેવળ ફેરવી દીધી.

ઉપરના નિયમો ખ્યાનમાં રાખી ચોપડી  
પસંદ કરીને કની એ કામ પુરુષ માંગે

છે. સંમતિથી અને શક્તિ માંગે છે. જાન  
માંગે છે. મને પોતાને ગ્રામ્યું કે એક માયાપ  
તરીકે આ કામ કરીને છે. ખરી રીતે આ  
કામ કેળવણીકારો અને પુસ્તકાલયની પ્રગતિના  
વિચારકોનું છે. સાદેત્વ લેખકોના ઉપર  
અંકુશ મૂકી શકાય નહિ. અંકુશ મૂકવા જતાં  
તેઓ દયાહીન થાય. તેમની સામે શુદ્ધ સા-  
લિસનું ધોરણ મૂકી શકીએ. તેમની નાહરી  
ચોપડી પસંદ ન કરી તેની વ્યવહારિક કિમત  
પણ નથી તેનો ખ્યાલ આપી શકીએ. પણ  
અર્થ કામ તટસ્થ શુદ્ધિના વિચારકોનું છે.

ધરમાં કે ઓશરીમાં કે ચાકીમાં, કે રીત-  
સરના તે માટેના મકાનમાં વાચનાલય પુસ્ત-  
કાલય ચલાવનારમાં વ્યવસ્થા રખાવવાની તેમજ  
વાચનાલય રસિક અને ઉપયોગી કેમ કરવું  
તેની આવડન જોઈએ. વ્યવસ્થાના નિયમોમાં  
નીચેની ગાળતો ખાસ યાગવધી:

૧ સ્વચ્છતા.

૨ પ્રત્યેક પુસ્તકની નિશિત જગ્યા.

૩ પુસ્તકો વાપરવા મંજૂર ચોપડી  
ચૂંકના ને તેનો સમજાવપૂર્વક ચોપડી  
અમલ.

૪ વાંચનારને પડતી મુશ્કેલીઓનો અ-  
ભ્યાસ ને તે તાત્કાલિક દૂર કરવી.

૫ એકની કદંગી દેવો બીજાને નહીં  
અટકાવવી.

ત્યારે દુઃ વાચનાલય ચલાવનાર ત્યારે  
આ ગદી ગાળતો માટે જુદી જુદી માદક  
રાખતો ફેરવાએ નિયમો મોરેથી કરી અં-  
ગાવના અને ફેરવાએક લખીને ટાંગી રાખતો.  
એવવાનું, કાવે છે કે નહીં તે જોવા ને ફેર-  
કારો કરી આવતો. ચાવરાને, જ્યાં આવરાને,  
ચાકના લીંટા કાઢી રાખતો. અમુક નહીં  
પ્રમિત ગાળતો ને કેમ કરતી ને ગાળતો

આખ્યાં પહેલાં બરાબર સમજાવતો. તેને લગતા નિયમો આપતો. પહેલેથી બાળકને જે કંઈ ચોક્કસાઈ આપીએ છીએ તે તે ખુશીથી લે છે. એક વાર અચ્ચત્ક્રમાં તણાઈ ગયા પછી બાળકને રસ્તે લાવવું આડું પડે છે.

બાળકો વાંચતાં હોય કે કામ કરતાં હોય પણ વચ્ચે વચ્ચે હું તેમને આરામ આપતો. આરામને અમે શાન્તિની રમત કહેતા. આસ્તેથી વાચનાલયની જગામાં અંધારું કરતાં. બારી બંધ કરતાં. પડદો પાડી દેતાં. અંધારામાં કામ રહેજે બંધ પડવું. તે વખતે કોઈવાર એકાદ ગાયન ગવાવું. વાંચન વિશે કંઈક બોલતો. શાન્તિ કેટલી બધી સુંદર છે તે તરફ ધ્યાન ખેંચતો. સારી રીતે વિરામ આપ્યા પછી કામ પાછું શરૂ થવું.

નવી ચોપડી આવતી તો બાળકનું તે તરફ ધ્યાન ખેંચવા હું જાહેરાત મૂકતો. ‘આજે અમુક ચોપડી આવી છે.’ ‘વાંચવા જેવી છે.’ ‘ઇતિહાસ કે ભૂગોળની છે.’ ‘વારતા કે વિજ્ઞાનની છે.’ આવી જાહેરાત બાળકને ચોપડી પસંદ કરવામાં મદદ કરે છે. વાચનને કંઈક પ્રેરે પણ છે.

વળી બાળકો જે ચોપડીઓ દેખીતી રીતે આકર્ષક ન લાગવાથી ઉપાડેજ નહિ પણ ચોપડીઓ જરૂર વાંચવા જેવી હોય ને વાંચવા લે તો ગમી જાય તેવી હોય તે ચોપડીઓમાંથી હું થોડું થોડું વખતો વખત વાંચી સંભળાવતો. ચોપડી આખી વાંચી નજ સંભળાવું. તેનો રસિક ભાગ થોડો વાંચી, રસ જગાડી તે છોડી દેતો. બાળકો સ્વતઃજ તે તરફ ખેંચાતાં ને પેલો રસ લેવા ચોપડી વાંચી કાઢતાં. ચોપડીનો બાળકને રસ આપવામાં આપણી આટલી સહાય આ-

વશ્યક છે. ચોપડીની અંદરનો રસ ચખાડીને જ આપણે બાળકને વાંચવું કરી શકીએ. ચોપડીના માત્ર વખાણો નહિ.

વળી બાળકોને વાંચી સંભળાવ્યા કરવાથી તેઓ પરાવલંબી બને છે. આજસુ બને છે. તેમને ચોપડી બહુજ ગમતી હોય પણ જો તેઓ વાંચીજ શકતા હોય તો આપણે વચ્ચે પડીને વાંચી સંભળાવવા ન જવું અને તેમના સ્વાવલંબનને તોડવું નહિ. છતાં વાંચી સંભળાવવાના પ્રસંગો આવતા. જ્યારે બધાં બાળકો કોઈ કોઈવાર સૂઝનાત્મક પ્રકૃતિઓ ઉપર ચડતાં ત્યારે હું તેમને ગાંધી સંભળાવતો કે વાંચી સંભળાવતો. આ વખતનું વાચન તેમના કામમાં અમળો રસ પ્રેરે ત્યાં સુધી ચલાવતો. કામ છોડી સૌ સંભળવા આવે એટલે ચોપડી તેમનેજ સોંપી દેતો.

લગભગ બધા બાલ સાહિત્યકારો મારા મિત્રો છે. તેઓ અવારનવાર મારે ત્યાં આવતા એટલે હું બાળકોને સીધાજ તેમનો પરિચય કરાવતો અને લેખક દ્વારા લેખનમાં રસ ઉત્પન્ન થવાનો માર્ગ ઉઘડતો. મને લાગે છે કે હરકોઈ વાચનાલય કે પુસ્તકાલયમાં લેખકોનાં ફોટાઓ મકાયા હોય તો બાળકોને ને જોવા ગમે. વાચનત્રાય ચિત્રો વિનાનું તો નજ હોય પણ તેમ આ લેખકોના ચિત્રો તો હોયજ. મારી આ દરખાસ્તથી તમામ લેખકો ખુશી થશે.

મારી સાથે બાળકો વાંચે તો તેઓ કેટલું વાંચે છે ક્યું ક્યું વાંચે છે તેની નોંધ મારે રાખવી જોઈએ. તેથી એકતો મને જાણવા મળે કે વાંચનાર બાળક કેવી વૃત્તિનું છે. ને ઇતિહાસપ્રિય છે કે વિજ્ઞાનપ્રિય, ને વારતાપ્રિય છે કે દરીકતપ્રિય છે. તે ઉપરથી હું બાળકની બાંધે જીંદગીની દિશા નેતી કરી

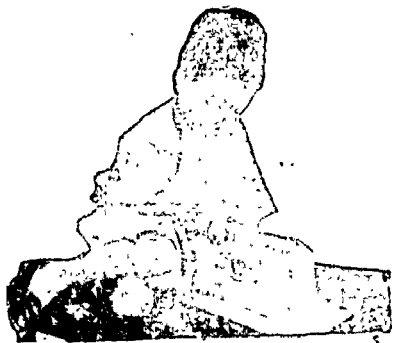


સમજી શકું. તેને ગમતાં પુસ્તકો વધારે મેળવી આવું. તે માર્ગમાં ખૂબ આગળ વધવા અનુકૂળતા કરી આવું; અગર અમુક પુસ્તકો મો સમધારણ આગકને ગમે છે' છતાં અમુક આગકને નથી ગમતાં નો તેનાં કારણોમાં ઉતરી તેના વિશેષ માનસને જાણું અને પછી તેને માટે શું કરવું ન કરવું તેનો વિચાર કરું. અને ઉપાય શોધું. વળી કેવી જાતનાં પુસ્તકો આગકે દાયમાં લે છે અને કેવાં નથીજ લેતાં તે જાણવામાં આવતાં તેનાં કારણો શોધી કાઢી શકાય અને લેખકોને એતવણી મળે કે આગકો તો આવું સાહિત્ય આવી રીતે લખેલું વધારે પસંદ કરે છે. લેખકોની મનરવી ક્ષમે લખેલું ચાલે અને ન પણ ચાલે. નોંધમાંથી જાત જાતનાં આંકડા તારવી શકાય છે. અદિ તેની દિશા મુચક

વાદી આવું છું અને આંકડા આપવાની જરૂર તો છેજ નહિ:

- ૧ કેટલાં પુસ્તકો બહુજ વંચાય છે.
- ૨ કયું પુસ્તક વારંવાર વંચાય છે.
- ૩ કયું પુસ્તક કોઈપણ વાંચતુંજ નથી.
- ૪ કેટલાં આગકોએ કેટલાં પુસ્તકોનો લાભ લીધો.
- ૫ કયા વર્ગના પુસ્તકો વધારે વંચાય છે.
- ૫ કયો લેખક વધારે વંચાય છે.
- ૭ કેવો સામ્રાજ અને દાખિ વધારે ગમે છે.
- ૮ દર માસે અમુક આગક કેટલાં પુસ્તકો વાંચે છે.
- ૯ સરેરાશ દરેક આગક કેટલાં પુસ્તકો વાંચે છે.

ગિજુભાઈ





## આળતપ

“જનર આદિ વ્યાધિથી ઉત્પન્ન થયેલ તપ ખરેખર મહાન છે.”

અહમદરજક, ઉપનિષદ.

“સઘળી દષ્ટિથી શીળી કચરો કહાડી નાખનારી વ્યાધિ ગણી શકાય, કદાચ તેના કરતાં શરીરને સ્વચ્છ કરનાર કે માનવ રોગ નહિ પણ હોય, અને તેથી તેની આરંભથી યોગ્ય સારવાર થાય તો પરિણામે તે આવ-કારદાયક છે.”

મૅકફ્રેડન વિજ્ઞાનચક.

“સારી પેદે નીકળેલી શીળાથી ક્ષય, કંકમાળ, વિષકોટક આદિના ઝેરોથી બાળકો શારીરિક મોક્ષ મેળવે છે, અને આ જન્મે ખીજી રીતે તે ભાગ્યેજ મળી શકે છે.”

હેન્રી સિન્ડલાઈડ, એમ. ડી.

“આમડી સ્વચ્છ રાખવાની યોગ્ય સંભા-ગના અભાવથી શીળી નીકળી આવે છે,”

ડૉ. એફ. ઇ. ગિલ્ક.

( ૨ )

આપણા દેશમાં બાળમરણપ્રમાણ બીજા દેશો કરતાં વધારે છે, તેના ઘણા કારણોમાંથી બાલઉછેરઅજ્ઞાન પ્રધાન પદ્ધતિ છે. આપણે ત્યાં એ વિશે વિશેષ સાહિત્ય પણ નથી, તેમજ આપણા ગૃહશિક્ષણમાં એને સ્થાન પણ નથી; વર્ષો પહેલાં ઘરમાં ડાહ્યોમા એ સંબંધે કેંક જણતાં પણ હમણા એમની જગ્યા મંબાજો એવી વૃદ્ધા કે ભાગ્ય-શાળી ઘરે હોય છે.

બાળઉછેરમાં બાળઆરોગ્યશિક્ષણ એ

અગત્યનો વિષય છે, અને એ વિશે તો એક અધિકાર લખાય, એ તો નિરાંત અને નવરાસની વાત ! હમણા તો આજની ધડીયે ચાલતા શીળીના ઉપદ્રવ વિશેજ થોડીક સૂચનાઓ લખવી જરૂરી છે.

બાળકોને ઘણો રોગ થાય છે, જીવલેણ પણ નીવડે છે, પણ તે બધામાં શીતળા કે માતા એક સામગ્રી બાળબોગ લે છે જેઓ તેના ભયંકર પંજમાંથી છટી જાય છે, તેના પર પણ તેની કુરતાના સ્મારક રહી જાય છે. ફૂલની પાંખ સમા સૂંઘાળા બાળ ગાલ પર માતાના કણ રહી જાય છે, તેમજ દીવા મળી દીપતી બાલ આંખ પર પણ માતાના ડાઘ રહી જાય છે. એ કયા માઆપથી જોયા જાય, તેમ છે ?

ગ્રુહોની ગતિને એ રોગ આધિન છે. બગડેલો મંજળ એના કારણે રૂપ મનાય છે. તેથી વાતાવરણમાં ઉષ્ણતા વ્યાપી રહે છે. કમળાં બાળ શરીરો એ સહન કરી શકતાં નથી, એટલે એ ફૂટી નિકળે છે. પણ તેને માટે પૂરાયલા છિદ્રોવાળી આમડી અને મળધા ભરેલા આંતરડાવાળી યોગ્ય શ્રૂમિકા તો આવશ્યક છે.

ઘણે ભાગે ઉચ્ચ પ્રકૃતિના અને કોષિત સ્વાભાવના બાળકો ધરજ તેની અસર વધારે થાય છે. વળી નિર્ધન માઆપને ત્યાં જન્મેલા બાળકો પર તેની અસર વિશેષ હોય છે, તે પણ અસ્વચ્છતાને કારણે !

શીળા, શીનળા કે માનાનો કૃપિત-ધ-

તિલાસ મદીઓ પહેલાંનો છે. તે પૃથ્વીપરના લગભગ બધા દેશોમાં સેંકડો વર્ષોથી ઉપદ્રવ-રૂપ છે. તે ઘણીવાર જીવ લેણુ થઈ પડે છે. આપણા દેશ કરતાં ઠંડા પ્રદેશોમાં એ વધારે લયંકર મનાય છે, પણ ત્યાં એની સારવાર પણ સારી પેઠે થાય છે.

આપણે તો વહેમના ભોગ બની માતાની માનતા માનીએ છીએ કે બળીઆ દેવને પ્રાર્થના પ્રાર્થાએ છીએ. આ આપણી સાર-વાર, કેટલી સુરસ ? “શ્રદ્ધાચિકિત્સા”ની દૃષ્ટિએ એ પણ કંઈ અયોગ્ય નથી, પણ એટલામાં કર્ત્તવ્યની ધૃતિ કૃતિ માની લેવાથી રોગીની વિશેષ કાળજી કે સંભાળ લેવાતી નથી, તેથી કેટલીક વાર ભારે હાનિકારક પરિણામ નિપજે છે.

“પેટ સાફ” અને “શરીર સાફ” એ માતાં ચાલતી હોય, ત્યારે પ્રત્યેક બાળક માટે અતિ જરૂરનાં છે. મા બાળકને દિવસમાં એક વાર શરીરને સારી પેઠે ચોળાને નવડાવે અને અઠવાડિયે એકવાર બાળકની વચના પ્રમાણમાં એરડિઉ પિવડાવે, તો ગીળા નિકળવાનો સંભવ ઘણો ઓછો રહે. વર્ગી ખાતપાનમાં મરીમસાલાવાળા પકાચોને બદલે દૂધ, કાળી દ્રાક્ષ, આલુબૂખારા, અંછર આદિ ફળો ઉમેરે, તો તે પણ બહુ લાભપ્રદ થઈ પડે. શીંગીના વાયરામાં બાળકને કેવળ દૂધ અને ફળોપર રાખવા તે એના સામે વીમો ઉતારવા બરાબર છે.

બાળકને શીંગીવાળા બીજા ગોઠિયા સાથે રમવા કે બીજી કશી રીતે સદવાસમાં આવવા દેવા નહિ, એ પણ એક અગત્યની વાત છે. એ રોગ પોને મંદ ચેપી છે, ચૌદથી ઓગણીસ દિવસ લગી તો એનો ચેપ શરીરમાં જરૂર પાડ્યા કરે છે. પછી તબી

યાર દિવસ તાવ આવે છે, ત્યારે પેટમાં ગોળા વળે છે, મોઢો ઉબકા આવે છે, કેડમાં તથા ચાપામાં પીડા થાય છે.

શીંગી નિકળ્યા પછી બાળકને તરસ વધારે લાગે છે, ત્યારે નવસેકા પાણી સાથે મધ મિલાવી દેવી અને નવસેકા દૂધ સિવાય બીજી કોઈ ચીજ ખાવા આપવી નહિ. નવસેકા દૂધ પાણી તે માગે તેટલી વાર કશી આનાકાની કે સંકોચ વિના આપવા, તેથી અંદરની ઉજ્જૃતા શમે છે, અને શરીરનાં અવયવો ધોવાય છે, સાથે સાથે પોપણ પણ પૂરતા પ્રમાણમાં મળ્યા કરે છે.

ઝાડાની કબજીયાત આ રોગમાં અત્ર-ભાગ લગ્નવે છે. નવડાંક કાળી દ્રાક્ષ અને એક તોલાભાર ત્રિકળા ચૂણુના પાસેર પાણીમાં ઉકાળો કરી ઉમરના પ્રમાણમાં બાળકને પાવે, અને બની શકે તો એનિમા કે દૂસ વડે પેટ સાફ કરવા પ્રયાસ કરવો.

રોગીની શય્યા સ્વચ્છ રાખવી. ઓઠવાના ઓઠાડ અને પાથરવાના પાથરણા પ્રતિદિન ધોવા કે તડકે મૂકી તપાવવા. બની શકે તો રોગી માટે ઓરડી પણ જૂદી રાખવી. તેમાં જરૂરની થોડી ચીજો સિવાય કશી વધારાની સામગ્રી રહેવા દેવી નહિ. જરૂરના માણસો સિવાય બીજાઓની પણ આવજા રાખવી નહિ ત્યાં પૂરતા પ્રમાણમાં હવાની અવરજવર રહે તેવી ગોઠવણ રાખવી; આરી બારણાં ઉઘાડાં રાખવાં, તેથી બગિયાના ફાણાં તરતજ મૂકાયા માટે છે. તાવ આવ્યા પછી ચૌદથી એકવીસ દિવસમાં તો બાળક પ્રથમ કરતાં વધારે પવિત્ર બની કરે કરે છે.

આ ચૌદ દિવસની બાળનપશ્ચર્ષા છે, ચૌદ દિવસ લગી તપ તપી બાળક વધારે સ્વચ્છ અને વધારે સ્વસ્થ થાય છે.

(ડા.) લતીફ, એમ. પી. ગી; પી. એચ ડી; (લંડન)



## બાળકની કરુણકથા

ઓ રડામાં અંધારું હતું. ખુણામાં આટલા ઉપર એક બાઇ વિચારમાં પડી હતી. એનું શરીર બહુજ નબળું હતું. પાસેજ એક નાનકડું બાળક સુતેલું હતું. ઓરડામાં મચ્છર ઘણાં હતાં. બાળક અને તેની બાને મચ્છરો કરડી રહ્યાં હતાં. ચાર દિવસ પહેલાંજ જન્મેલું કુમળું બાળક મચ્છરોના ત્રાસ સહન કરી શકતું ન હતું, એના ઉપર માતા એક સ્વચ્છ લુગડું ઓઢાડી એના મચ્છરોથી બચાવ કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહી હતી; પણ પ્રયત્ન નિષ્ફળ જતો હતો. થકિલી માતાને જરા નિદ્રા આવી, ને નિદ્રામાં એને એક સ્વપ્ન આવ્યું. સ્વપ્નામાં એક હાડપિંજર રૂપ બાળક હળવે હળવે એની પાસે આવ્યું એને ‘બા, બા’ કરીને અત્યંત દીન સ્વરેથી સાદ પાડી એની સામે આંગળી ચીંધી ઉભું રહ્યું:

“કાણુ બાણુ ?” બાંએ ગભરાઇને પૂછ્યું ‘તું એકલો કેમ ?’

‘હા, બા, હું તારો બાણુ, એકલો કેમ આવ્યો અને એ બધું હું હમણાંજ તને કહીશ, કૃપા કરી વચ્ચે વચ્ચે પૂછ પૂછ

ના કરતી. હું માત્ર એ ચાર જ શબ્દો બોલી શકતો હતો, તે આજે આટલું બધું કેમ બોલી શકું છું, એ માટે પણ આશ્ચર્ય પામવાની જરૂર નથી. હું આજે તારી પાસે પેલા જડ શરીરથી બોલતો નથી. પણ હું આજે મારા પ્રાણથી તને મારી કથા કહીશ; હું જે જે કહું તે ધ્યાન દઇને સાંભળ. ધીરજ રાખીને સાંભળજે. રડ્યા વિના સાંભળજે.”

“અરેખર બા, મારી કથા દુઃખ પૂર્ણ છે. જન્મથીજ મણે કે લાગ્યેલીન હતો. મારો જન્મ વખતેજ તને બહુ કષ્ટ પડ્યું. પછી તારી સંભાળ સારો રીતે નહિ લેવાયથી તને તાવ ચડ્યો. બાળકના લાવી આરોગ્યનું મૂળ - માતાનું ધાવણ - મને તારી માંદગીને લીધે મળ્યું નહિ. એ માટે હું તને દોષ કેમ દઉં ? મને બૂખ્યો તડકડતો જોઇ તારું મન બંદુ હુલાવું હતું. વારું, ધાવણ ન મળ્યું તો કાંઈ નહિ પણ બીજું દૂધ કાળજીથી પ્રમાણસર પાણી તેમજ દવા નાખીને તૈયાર કરીને પાવું જોઇતું હતું, તે પણ થયું નહિ. ગાયનું દૂધ વખતે મળતું અને ન પણ મળતું. ખાત્રીનાયક દૂધ નથી મળતું એમ

વિચારી તમે ભેંસનું દૂધ દેવા લાગ્યા. એ પછી પ્રમાણસર પાણી નાખ્યા વિના દીધું નહિ ને મને અપયો થવા લાગ્યો. હમેશા મારા પેટમાં દુઃખવા લાગ્યું. હું રડયાજ કરતો, પણ મારા શેવાનું કાચુ શોધવાની કાંઈ તરફી ન લેતું. તમે મને રોતલ કઠ-યાળો વિગેરે કહેતા. હું રડ રડ કરું નહિ માટે તમે રબરની ટોટી મારા મોઢામાં નાખી મને છાતો સૂખતા. રાત ને દિ હું ચુસ્ત બન કરતો ને તેની ધૂનમાં મારું દુઃખ ભૂલી જવાનો યત્ન હું કરતો. નવાઈની વાત એ છે કે તંમે લોહિા મને બધો વખત ટોટી દેતા પણ ત્યારે તેની ખાસ જરૂર જણાતી (દૂધ પીવાની વખતે) ત્યારે તો તમે મને એ આપતા જ નહિ. એકાદ વાટકીમાં દૂધ લઈ ગમે તેવી ગંદી ચમચીથી દૂધ ગળામાં રેડતા. હું ખૂબ રોતો. મને ખૂબ અગવડ થતી. પણ તમે તો તે તરફ ધ્યાન પણ દીધા વગર એક પછી એક ચમચી મોઢામાં નાખ્યા જ. કરતાં. પરિણામની ખબર છે ? દૂધ સીધું પેટમાં જતું ને મોઢાની લાજ સાથે મળીને જવું જોઈએ તેમ ન બનવાથી મને તે પુરતું પચતું નહતું. આથી મારું પેટ બગડેલું જ રહેતું.

ખરી રીતે ટોટી વારે ધરીએ બદલવી જોઈએ. પણ એ કાણ કરે ? એ તો બધો વખત મોઢામાં રહેતી. તેની ઉપર પુગી વળી જતી. ગંધાઈને તેમાંથી ખાટી વાસ મારતી. ટોટી કાંઈ પાણીમાં નાંખી ઉકાળતું નહતું. ટોટી જમીનપર કે ગમે ત્યાં પડેલી હોય તો તે ઉપાડી મારા મોઢામાં નાખતા મને તે બિલકુલ ગમતું નહિ. પણ કરું શું ? ટોટી ચુસવાની બહુજ ટેવ પડેલી તેથી હું એ મોઢામાં લેતો ને ચૂસતો.

બા, નાનપણમાં મારાં કાડકાં કાણ જાણે

કેમ પણ બહુજ નખાણાં હતાં. મને પગ ઉપર ઉત્તું રહેતું નહોતું આવડતું, ને નહતું ગમતું. મારી ડોક પણ બરાબર સીધી નહતી રહી શકતી. છતાં તમે મને પરાણે પકડી પકડીને ઉભા કરવાનો પ્રયત્ન કરતાં. મારા કુણા ને નાભુકે કાડકાં દુખવા આવતાં. કાડકાં મજબૂત થવાને બદલે ઉલટું વાંકું ચુકું થયાં.

દુધમાં પ્રમાણસર અને પુરતું પાણી ન નાખવાથી મને કબજબાત રહેતી. કાંઈક કાંઈક વાર તો દસ્ત બે દિવસે પણ આવતો નહતો. કહો જોઈએ તમે તે તરફ યોગ્ય ધ્યાન આપતા કે ? થશે, ઝાડો થશે; આને નહિતો કાલે થશે ! એમ ધારીને તમે કાંઈ ઉપાય પણ કરતા ન હતા. એક પ્રસંગ બરાબર મારા ધ્યાનમાં છે. તે દહું કે ? એકવાર મને બે દિવસ સૂધી દસ્તજ ન હતો, ને પેટ ચડ્યું. બેચેની વધવા લાગી એટલે તમે ડાક્ટરની દવા કરાવી. ડાક્ટરે પીચકારી અપાવી. ત્યારે મને ખુલાસેથી ઝાડો હતો ને હું રમવા લાગ્યો. એવું વારે વારે થતું. પણ તમને કાંઈને નાના છોકરાઓ માટે મળતી પીચકારી લાવવાનું સૂઝ્યું નહિ.

હું એમને એમ મોટો થવા લાગ્યો. કુદ-રતના નિયમ પ્રમાણે મને દાંત આવવા લાગ્યા. એ લગવાન, તે વખતના ત્રાસનું વર્ણન તે કેમ કરું ? દાંતના પેદામાં સખાકા આવતા ને લગભગ આંખ મુધીને બધો લાગ દુખવા આવતો. મને મોટા મોટા ઘોળા જુલાય થતા. પણ એ તો નાના છોકરાને દાંત પુટે ત્યારે એમજ થાય એમાં દવા બવા શું કરવીતી ? એક કરીને તમે કાંઈ ગણકારતાજ નહિ; ને કાંઈ પણ ઇલાજ કરતા નહિ. હા, ઘરમાં તને ખૂબજ કામ હતું; રાત મુધીમાં તું બહુજ ધાટી જતી એ પણ ખરું, પણ આ ચોડક વખત કાઠીને મને ડિઝેન્ટિયા ને વજ

ધસીને દેતી હોત તો મને થોડો ઓછો ત્રાસ થાત. હશે. એ તો ગયું. આ મોઢું ના લગાડતી.

એમ કરતાં તો બે બે દાંત આવ્યા. પાડોશીની ડોશીઓ કહે કે 'છોકરાને દાંત આવ્યા છે, હવે એને થોડો નરમ ભાત દેવો જોઈએ.' તે મારું અન્ન ખોટલું કયું. મારી જાતી થડકી ઉઠી. મને થયું કે, હજી તો મને દૂધ પણ બરાબર પચતું નથી તે હું અન્ન કેવી રીતે પચાવી શકીશ ? 'પણ પછી તો મને ભાત ભાવવા લાગ્યો. ને હું અકરાંતીઆ જેમ ખૂબ ભાત ખાતો.. હવે ભાત સારો મળતો ન હતો. ચોખ્ખા જરા શેકીને થોડા તિખા મિઠું નાખી તૈયાર કરેલો ભાત મળતો હોત તો ? પહેલા વહેલા બે ચાર દિવસ તે મારા માટે નોખો નરમ ભાત કર્યો પણ પછી તો અધાં માટે જે ભાત થતો તેમાંથીજ મને પણ આપતા ને હું પણ તે ખાતો. આથી એ ભાત મને મારક આવવાને બદલે ઉલટુંજ થયું. હું રોજ ઘોળો ઘોળો પોદળો કરતો. પણ તને કશી ફીકર થઈ નહિ. તું કહેતી 'એ તો પહેલાં મુદ્દલ હંગાળોજ નો'તો તે હવે ખુલાસેથી ઝાડો ઉતરે છે.' હળવે હળવે હું દુબળો પડતો ગયો. પેટ મોઢું દેખાવા લાગ્યું ને હાથ ને પગ સૂકલા બની ગયા. તમને હવે લાગ્યું કે મને હવે દાકતરને દેખાડવો જોઈએ. દાકતર બીજું શું કરે ? તેમણે કહ્યું કે મને 'રિક્ટમ' છે, તેણે એકદમ અત્ર બંધ કરવાનો હુકમ કર્યો. મારું અત્ર બંધ થયું પણ મને તો હવે બેંસનું દૂધ પણ પચવાની મુશ્કેલી પડી. પણ તમે લોકોએ ગાયનું દૂધ દેવામાં કેટલી બધી ઢીલ કરી. બીજી રીતે મારું આરોગ્ય સાચવવામાં પણ તમે ધ્યાન દીધું નહિ. પરિણામ શું આવ્યું ? બીજી વાત મારા થોડાંઆ ઉપર મચ્છર-

દાનીને ઠેકાણે મારી બેજવાળી મુતરવાળી ગોદડીઓ સુકાવા માટે નખાતી. અંદરથી મને બેજવાળી હવા મળતી. મારો જીવ મુંઝાતો હતો પણ શું કરું ? મુતરની ખરાબ વાસથી મારું માથું દુઃખવા આવતું. પણ હું પોતે ઉડીને તે કાઢી નાખવા સમર્થ ન હતો. વળી તમે મને માત્ર એકજ કુડતું પહેરાવતા, તે પણ એવું કે મારો અડધો વાંસો ઉધાડો રહેતો. અરધા ઉધાધા શરીરે હું જમીન પર આળોટતો. જમીન છોવાળી હોવાથી એ બેજવાળી રહેતી. તે ઉપર હું લસરતો હતો. આ તારા વગર મને એક ધડીએ સોરવતું નો'તું પણ તું તો આખો વખત રસોડામાં કાંઈ ને કાંઈ કામમાંજ રહેતી એટલે મને પણ ત્યાંજ બીનાશમાં, ટાટમાં માખોના બણબણાટમાં બેસવું કે સૂવું પડતું.

કોષ્ટક વાર તમે મને એકલાનેજ થોડી આમાં રડતો મૂકીને પોતપોતાના કામે લાગતા. પહેલેથીજ મારી તબીયત નરમ રહેતી તેમાં પણ તમે મને એકલાને મૂકી જતા તે મને મુદ્દલ ગમતું નો'તું. મને રમકડાં દષ્ટ, હાલરાં ગાંધ રમાડવાને કાંઈને નવરાશ ન હતી. દરેક જણ પોતાના કામમાં પરાવાધ જતાં. જે કોષ્ટક પાસે આવે તો તેને બચી દેવી પડે. પ્રથમ તો ગમે તે માણસ આવીને મને બચી લેતું તે મને ગમતું નહતું. પણ ત્યારે મને ખબર પડી કે જે મને બચી લેવા આવે તે મને પંપાળે છે, મારા ઉપર વહાલ કરે છે ત્યારે તો હું રાજપુત્રીથી બચી દેવા લાગ્યો. એટલુંજ નહિ પણ બીજાઓનું મારા તરફ ધ્યાન ખેંચવા માટે હું પોતેજ મને બચી લેવા માટે મોઢું આગળ ધરતો તેથી મારું આરોગ્ય બગડે કે ન બગડે તે બાબતમાં હું નિષ્પાથ હતો.

વળી હુંગળી, લસણ એવડો કે દેબરાંની વાસ મારતું મોઢું મારા મોઢાને સૌ અડા-

ડતા ને મને લુલ્લ લુલ્લ સ્વાદનો અણુગમતો અનુભવ મળતો. વળી મને એક અવરાવવામાં તો તમે કોઈ વાર વિચારજ કર્યો નહિ. મને કોઈ અડુ ભાવતી પણ મારે માટે થોડી ભુકી નાખીને લુગડાથી ગળીને તે મને આપવામાં આવતી નહિ. પરંતુ દરેક જણ પોતાની રહેખીમાં વધેલી કોઈમાંથી ચમચો ચમચો આપતું. એ કોઈ નહિ પણ કોઈનો કચરોજ કહેવાય. કોઈને નામે 'અધાતું' એકું મારે અણુટ્ટકે ખાતુંજ પડતું. બાળકની મનોવૃત્તિની કોને ખબર પડે !

આ, આ અધી બાળતો દેખાવમાં જીણી લાગે છે. પણ તેનાથી મારું આરોગ્ય સચવાતું નડતું. વળી તંદુરસ્ત બાળકોને એટલું અધું ન સાચવીએ તોય કંઈક ચાસે પણ મારી રિયલિટી કેવી થઈ હતી તેની તને તો ખબરજ છે. હું અડુજ દુઃખજ થઈ ગયો હતો ને વધારે હીલચાલ કરવાની મારામાં તાકાત નહતી. આલુઆલુના પાકાશમાંથી એકાદ ચપળ કોકરું મારી આગળ આવીને હોડહોડ કરતું તે મને ગમતું. વળી કોઈકે કહેતું 'જે બાલુ તારામાં આટલુંજ જોર નથી ? આમ ટોકવાથી મને ખૂબ લાગી આવતું ને દુઃખી થતો. કાણ કેવા ભાવથી બોલે છે, એ અધું તાના બાળકો સમજી રહીએ છીએ; તમારા જેમ અમને પણ સુખ દુઃખની લાગણીઓ છે.

હા. કાણે રોગની પરીક્ષા સારી કરે છે. એવી તેમની કીર્તિ સાંભળી તમે મને તેમને દેખાડ્યો. તેમણે દવા આપી ને મને જરાક નહિ જેવું સારું થયું; પણ થોડા દિવસ પછી હું ફરીવાર માદો પડ્યો. તમારે મને ફરીવાર તેમને દેખાડવો જોઈતો હતો, મારું વજન લેવું જોઈતું હતું તેમજ મારે માટે તમારે કંઈક કરવું જોઈતું હતું. પણ નેમાંથી તમે કંઈજ ક્યું નહિ. ઉત્કટ તમારી સ્ત્રી પાવર્મેન્ટમાં-મંડળમાં દળવે દળવે હું મુધારા

પર આવું છું એવો ઠરાવ પસાર કર્યો. ત્યાર પછી હું શું કરું ? નિરાશ થઈ દૈવ ઉપર ભરોસો રાખીને હું બેઠો.

એક વખતે આપણે ત્યાં એક મિત્ર આવ્યા હતા. એ કહેતા હતા કે અહીં પાસેજ એક અધિનીકુમાર નામના ડોક્ટર રહે છે. તેઓ આવ્યા રોગ ઉપર હોમિઓપાથીની દવા કરે છે. તેમણે આના જેવી સ્થિતિવાળાં બેચાર બાળકોને સાજા કર્યાં છે. તમે પણ એને દેખાડો. ત્યારે આપુએ પણ કહ્યું કે "હાલ એક છોકરાની તે દવા કરે છે અને તેને સારું પરિણામ આવ્યું છે." આમ કહ્યા બાદ મને એમની દવા કરવા વિષે પેલા મિત્રે આગ્રહ કર્યો. મને થોડોક આશા ઉત્પન્ન થઈ ને તમે શું કરો છો તે જાણવા હું ઉત્સુક થયો. પણ એટલામાંજ નીચેનાં વાક્યો સાંભળી હું સાવ નિરાશ થયો. "એમતું નામ અધિનીકુમાર હોવાથી, શું થઈ ગયું. એ થોડાક ધન્યવંતરી છે. હા. કાણેને એક વાર દેખાડ્યું છે ને દવા ચાલુ છે. એનાથી થોડું સારું પરિણામ પણ દેખાય છે; હવે એક ડોક્ટરને છોડી બીજાની દવા લેવાની કાંઈ જરૂર નથી. એના નરીખમાં હશે તે યશે."

હવે તો હું સાચેજ દૈવ ઉપર ભાર દઈ દિવસો કાટવા લાગ્યો. આ વખતે મને એકજ મુખ હતું ને તે તારો મદવાસ. પણ મારું દુઃખજ મને નેટતું પણ મુખ લાંબા મુમય સુધી ભોગવવા દેશે નહિ એમ બાગતું દા. કારણ કે જોજ મડીલાનાં માથે બીજી બાદ આવવાનું હતું. પછી મારું શું થશે એ વિચારથીજ હું મુંઝાયો. વધારે ને વધારે તારી પાંખે રહી કાળ વીનાવવા લાગ્યો હું ક્ષીણ થઈ ગયો હતો મને અદારની ચોક્કસી દવા અડુ ગમતી પણ તું તો ચાલી ચકતી ન હતી ને ઘરમાં બીજાં કોઈ મને લાચરોને ફેરવી રોકે એવડું મોટું માણસ નડતું. તાના

છોકરાને કે પટ્ટાવાળાને આપી મને બહાર મોકલવામાં આવતો. તે મને એવી રીતે તેડતા કે મારાં બધાં હાડકાં દુખવા આવતાં ને મારો જીવ મુંઝાતો. પણ બહાર ફરવાની ઇચ્છાથી હું એ બધું સહન કરતો. હળવે હળવે તારા નવ મહિના પૂરા થયા. એટલા વખત સુધીમાં મેં વિચાર કરી કરી નક્કી કર્યું કે હવે આ લોકમાંથી હું પરલોકમાં જઈ તો કાંઈ ખોટું નહિ. કારણ કે તું મારી પાસે રહી નહિ શકતી હોવાથી મારે દિવસ કેવી રીતે ગાળવા તેનો મને વિચાર થઈ પડતો. એક દિવસ રાત્રે એકદમ હું ઝબકી ઉઠ્યો ને જોઈ છું તો હું એકલો છું. મને તો એવું થયું કે જાણે આખું જગત ફરે છે. ખેંચેનીને લીધે મને ઉંઘ આવી નહિ. સવારે મને તારા પડખામાં મૂકવામાં આવ્યો ત્યારે તો મારી જગ્યાએ તારા પડખામાં બીજા નવાં બાળકને સુતેલું જોઈ મને તેની અદેખાઈ આવી. હવે તો તારી સામે જોઈ જ નહિ એમ મને થયું. વળી આ હવે આપણને આગલની જેમ નહિ મળી શકે એમ લાગવાથી મેં ચાલ્યા જવાનો નિશ્ચય કર્યો. એક બાજુ શારિરીક દુઃખ, બીજી બાજુ માનસિક દુઃખ. પછી કેવી રીતે જીવવું? તને સુવાવડ આવી તેને ચોથે દિવસે જ મારો જીવ જવાનો વખત આવ્યો. છેલ્લી ઘડીએ

તારો ખોળો મળે તો 'કેવું સાઈ' એમ મને થતું હતું. પણ આ મારા નાના ભાઈએ તારી ભાઈબંધી એવી સારી રીતે કરી કે જેથી મને તારો ખોળો તો નહિ પણ તને અડવું પણ મુશ્કેલ થઈ પડ્યું! તમારા બધાં કલ્યાણ ઇચ્છી મેં મારા લાકડી જેવા શરીરનો ત્યાગ કર્યો ને પરમેશ્વર પાસે જવા નિકળ્યો. પણ એટલામાં તારો પ્રેમ મને સાંભરી આવ્યો ને તને મળવાની જગ્યા ઇચ્છા થઈ. હું તારી પાસે ફરીવાર આવ્યો ને તમારા અરાન ને ગફલતને લીધે મારા જેવા બાળકોને કેટલું નુકશાન થાય છે તે કહેવા અને આગળ ઉપર બીજા બાળકોનું આમ ન થાય તે માટે હું તને મારી કરૂણ કથા સંભળાવવા આવ્યો.

“આ, મારા ઉપરની રાસ વગેરે બધું તું ભૂલી જાણે, ને આ નવા જન્મેલા બાળક ઉપર હેત રાખી ને ઉત્સાહથી ઉછેરી એને સર્વોત્તમ કરાજે. આજ આપણી છેલ્લી મુલાકાત. આ, હવે જઈશ.”

“બાબુ, આ બાબુ, ક્યાં ગયો. જરાક ખમ..” આમ કહી માતાએ તેને પકડવા પોતાનો હાથ લંબાવ્યો પણ હાથ તો નવા બાળક ઉપર પડ્યો ને તે જગી ઉઠી.

શંદિરાબેન ગદ્દે





## આલ્પ્યાવસ્થાની ખરાબ ટેવો

અભિકાવસ્થામાં કે આગપણમાં જે ખરાબ ટેવો સંભળત રીતે પડી જાય છે તે તોડવી બહુજ મુશ્કેલ થઈ પડે છે. અને ઘણીવાર તો એમ દેખાય છે કે તે તાત્કાલીક જાય તો પણ આગળ ઉપર તે ફરીથી ડાકીયું કરે છે. એટલા માટે આગકનો સ્વભાવ અને ટેવો આલ્પણથી કે પ્રારંભથીજ યોગ્ય રીતે ધ્યાય તે જરૂરું છે. નિયમિતતા, શારીરિક સુદૃઢતા, સાફ પાચન અને ઉત્તમ રીતે પોષાએલું અપજ શરીર આ ચાર છવનના સંકેત તત્વો છે. નર્વસ ( ખીટલું ), અસમતોલ, ઉદ્વેગ, હાડકા ને મરવાને વાંકે છવનના એવાં આગકનેજ ખરાબ ટેવો જલ્દી પડી જાય છે અને તે કોઈ રીતે ફેરતી નથી. આગકમાં કથી ટેવો ખાસ આવે છે તેના થોડાએક પ્રકારે નીચે છે:

૧. આંગળા અથવા લુગડું સતત ચૂસ્યા કરવું. ચૂસણીની ટેવ પાડવાથી તેને અંગે આ ટેવ પડે છે. આ ટેવ કદાવી નાખતા વર્ષો ચાલ્યા જાય છે. ને ત્યાં સુધી તો આગકનો જડયું ને પાચન આદિ અવયવોમાં એવું તો ગંભીર નુકસાન થઈ ચૂક્યું હોય કે જેની કદી પણ ભરપાઈ નજ થાય.

૨. નખો ચાવવા અને ઢૂંઢ ખાવી. આ એવ ટેવોથી ગંભીર નુકસાન પહોંચે છે. આવી ટેવો પડે છે એમ ખબર પડતા વેંત હજી ટેવ સંભળત થઈ નથી લાંજ તે ગમે તે ઉપાયે કાઢી નાખવી જોઈએ.

૩. હંમેશનું પથારીમાં મૂતરવું. આગકને બેલામાં બેસી તકે દિવસેજ નિયમિત રીતે અને પેશાબની જગ્યાએજ પેશાબ કરવાની ટેવ પાડી હોય તેમજ રાત્રિ પણ પેશા-

બની જગ્યાએ લઈ જતાં હોઈએ તો પથારી બગાડવાની ટેવ પડતી નથી. એટલે એમ કે આગકના પહેલા મહિનાઓમાંજ તેને પગે ધરીને એક બે કલાકને અંતરે પેશાબ કરાવીએ તો પથારીમાં ન મુતરવાની ટેવ પડે પડે છે. આવી ટેવ પાડી હોય તે આપણે પાસે ન હોઈએ ને આગક ચાલવા સીએલું ન હોય તો આલોટીને પથારીની નીચે જઈને પેશાબ કરે છે. પણ પથારીમાં તેને ગમતુંજ નથી એથી વિરૂદ્ધ પરિણામ આપણા વિરૂદ્ધ વર્તનથી આવે છે. પહેલેથી બ્યાં ત્યાં પેશાબ કરવા દઈએ, પથારી પત્તાળવા દઈએ તો પછી આગકને તેવીજ ટેવ પડે છે. આનો આધાર મોટે ભાગે માતા કે આગકને સંભાળનાર બાઈ ઉપર છે.

આગકની સામાન્ય તંદુરસ્તી અને જ્ઞાન-તંતુની સમતોલતા ઉપર પણ ઘણો આધાર છે. સામાન્ય સમધારણ આગકમાં પથારીમાં મુતરવાની ટેવ ખીજા વર્ષ સુધી હોય છે. ક્વચિત ત્રીજા વર્ષ સુધી પણ ચાલે છે. ત્રીસું પૂરું થતાં પણ જે ટેવ ચાલુ રહે તો તે બાળકમાં જરૂર ડાકટરની સલાહ લેવી જોઈએ. આમ થવાનું કારણ મોટે ભાગે શારીરિક અસકિન હોય છે. સામાન્ય આરોગ્ય ( bygones ) ની જીણી જીણી બાબતો પણ બાળકમાં લઈને અમલમાં મૂકવી. ઘણી વાર આમ થવાનું કારણ પેશાબથી થતા irritation હોય છે. ફેરલીકવાર પેટના કૃમિને સીધે પણ થાય છે. પ્રો. હોસ્ટ કહે છે “ આવી ટેવચાળા આગકને સવારે બેલાં પુકળ પાણી અને દૂધ આપવા. પણ સાંજે ચાર પાંચ વાગ્યા પછી પ્રવાહી ખાણું કે

પીણું આપવું જ નહિ. આવા બાળકનું સન્નિવું જમણુ સૂકું અથવા લગભગ સૂકા પદાર્થનું જ રાખવું. અને રાત્રે દસેક વાગે તેને પેશાબ કરાવીને સુવસાવવું. ”

૪. શી ચૂંથવાની કુટેવ. બાળકને જેમ આંગળા ચૂસવાની કે નખ કરડવાની ટેવ પડે છે તેમજ કોઈપણ જાતના જાતિય વિકારોના ભાન વગર આ પણ ટેવ પડી જાય છે અને મોટાં ઓળખાણના ન હોવાથી તો તે આગળ વધે છે.

આ વિષય ઉપરના ખાસ અભ્યાસીઓના લખાણોમાંથી નીચેના ઉતારા લીધા છે.

શી ચૂંથવાની નાનપણમાં પડેલી કુટેવની બાળકના શારીરિક અને માનસિક વિકાસ ઉપર બહુજ ખરાબ અસર પડે છે. તેના નૈતિક વલણો ઉપર તો વિશેષજ અસર દેખાય છે. આને લીધે ૮/૯ વર્ષ જેટલાં નાના બાળકો પણ અતીતિનો ચેપ ફેલાવનાર થઈ પડે છે. તે ચેપ પોતાના મિત્રોને જ નહિ પણ ઘણીવાર આખી શાળાને આપી દે છે.

પ્રો. હૉલ્ટ ‘માતાઓ અને નર્સેસ’ની હૅન્ડબુકમાં લખે છે, “આ કુટેવ (masturbation) એટલે શું છે ? ઇન્દ્રિયને હાથથી અથવા કપડાથી, અથવા પથારી સાથે અથવા બે સાથજથી ચૂંથવાની ટેવ. કાંઈ કાંઈ વાર બાળક જમીન ઉપર બેસે છે ને સાથજ દબાવીને આમ તેમ ડાલે છે. આવી નાની નાની બાબતો તો મોટે ભાગે ધ્યાન બહાર જ જાય છે. ઘણીવાર બાળકની એક વિચિત્ર રમત તરીકે ઓળખાય છે.

આ કુટેવ બહુજ નાની ઉંમરનાં એટલે એક વર્ષના બાળકમાં-છોકરા ને છોકરી બે માં જણાઈ આવે છે.

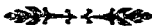
આવી કુટેવનો શો ઉપચાર ?—બધી

કુટેવોમાં આ સૌથી વધારે હાનિકારક કુટેવ છે. માટે શક્ય તેટલી વહેલી તકે તે કટાવવી જોઈએ. બાળકોને સૂતી વખતે અને સુષ્પને ઉડતી વખતે ખાસ અવલોકનાં જોઈએ. શિક્ષાથી કરી શકાય તો નથી, એટલું જ નહિ પણ ઉલટો ગેરલાભ થાય છે. કુટેવનું કારણ શોધીને તે દૂર કરવું જોઈએ. ઘણીવાર ઇન્દ્રિય ઉપર ધર્ષણ આવવાથી આવી ટેવ પડી જાય છે. ટાઇટ ચૂડીઓ વગેરે કારણ ભૂત હોય તો તે બૂલ સુધારવી. ઇન્દ્રિયની ચામડીમાં જ દોષ હોય તો ડૉક્ટરની સલાહ લેવી.

શિક્ષોના પ્રો. કૅટન લખે છે. “ઇન્દ્રિય ધર્ષણના શક્ય તેટલા બુધ્ધાં કારણ પ્રથમ દૂર કરવાં જોઈએ. અજાણપણે બાળકનો જે આ ટેવ પડી જાય છે ને તેમાંથી તેને એક જાતનો આનંદ મળે છે તેમાંથી તેને છોડાવવા માટે માતાએ બહુ જ દક્ષ રહેવું જોઈએ. બહુજ સૂક્ષ્મ અને સતત અવલોકનની જરૂર પડશે અને બાળકનું ધ્યાન બીજી તરફ વાળવા માટે સતત પ્રયત્ન જોઈએ.”

લંડનના પ્રોફેસર ડૉ. સ્પીલે આવા ૩૬ કેસ તપાસ્યા. તેમને વિષે લખતા તે કહે છે કે “ઓગણચાળીસમાંથી એકત્રીસ છોકરીઓ હતી અને તેમાંથી પચીસમાં આ કુટેવ તેમની બે વર્ષની ઉંમરમાં જ પડેલી હતી. સાત કેસમાં તો સાત મહિનાની ઉંમરે પડેલી હતી.” તે આગળ લખે છે, “આ કુટેવના ઉપચારમાં મદત્તની બાબત એ કે તે કુટેવ તરીકે બહેલામાં બહેલી ધ્યાનમાં આવવી જોઈએ. અર્લફાવરથામાં આ ટેવ જલદી નાબુદ થઈ શકે પરંતુ વર્ગો સુધી જ્યારે તે ચાલ્યા કરી હોય ત્યારે તેને કટાવવી મુશ્કેલ બને છે.

તારાબેન





## આપ અને દીકરો

ત્રણ વરસનો બાળક છે. બાપા બહારથી હાથમાં ચેવડાનું પડિકું લઈને આવ્યા.

છોકરો: બાપા ! શું ખાવાનું લાવ્યા ?

બાપા: એ તો તમ્બાકુ છે. જો ક્યારમાં મૂકું છું. અડતો નહિ. નહિ તો તમ્બાકુ ઉડશે ને ગળામાં ભરાઈ જશે.

છોકરો: હીક.

બાપા ખીન્ન ઓરડામાં ગયા. એટલે છોકરે ધીમે રહીને ક્યાર ઉઘાડ્યું. પડિકું ઓડ્યું, ચેવડો ખાઈ ગયો; ને ખાલી કાગળ મૂકી હાથ મોં ધોઈને રમવા લાગ્યો.

યોડીવારે બાપા આવ્યા અને ક્યારમાં ચેવડો લેવા ગયા તો ખાલી કાગળ. છોકરાને પૂછ્યું: અડ્યા, આમાંથી ચેવડો કેણ ખાઈ ગયું ?

છોકરો: બાપા, એતો તમ્બાકુ હતી ને ? તમ્બાકુ કાંઈ ખવાય ? મેં નથી ખાધી.

તમ્બાકુ ખાઈએ તો ગળું બંધ ને ઉધરસ થાય.

બાપા પોતાની ભૂલ અને છોકરાની ચતુરાર્થ સમજી ગયા.

[ ૨ ]

સ્વદેશીની ચળવળ ચાલતી હતી. ઘરમાં દિવાળીમાં ફટકડા ફુટતાં હતાં. બાપા રોજ ઘરમાં વાતો કરે કે “ લાખો રૂપિયાનો ધૂંવાડો થઈ જાય છે. ”

બાપાને સીગરેટ પીવાની ટેવ હતી. સીગરેટ પીતા જાય અને ઉપર-પ્રમાણે બોલતા જાય,

બાળક રોજ માંલજે.

એક દિવસ બાળક કહે: બાપા, તમે સીગરેટમાં કેટલા પૈસાનો ધૂંવાડો કરો છો ? સીગરેટ મૂકી દો તો કેટલા પૈસા બચે ? ”

બાપા હતા સમજી બાળકની વાત પી ગયા અને સીગરેટ પીવી છોડી દીધી.

નર્મદાબેન



# મુંબઈવાસી કચ્છી માબાપોને

મુંબઈમાં વસતાં કચ્છી લાઈ બહેનો 'ગુણ-સુંદરી' ને પોતાના કુટુંબનું માનીતું માસિક ગણે છે, એટલે 'ગુણસુંદરી' પોતાનો 'બાળક અંક' પ્રગટ કરે તે દાંડણે મુંબઈવાસી કચ્છી માતા પિતાઓને ઉદ્દેશીને 'બાળક માટે શું કરીએ?' એ વિષયમાં એક કચ્છી તરીકે, બે શબ્દો લખવાને પ્રેરાયો છું.

મુંબાઈમાં કચ્છીઓનું સ્થાન સારી પેઢે ઉંચું ગણાય. લાંબા વસવાટથી તેમણે મુંબઈના રહેણી કરણી અને વિચાર વાતાવરણને ઠીક પચાવ્યાં છે, તેમ છતાં પણ તેમનામાં રહેલી પ્રાંતીય અસ્મિતાએ તેમને 'બરા કચ્છી' ન રાખ્યા છે,

મુંબઈગરે કચ્છી એટલે આગેવાન વેપારી. મુંબઈના વ્યાપારમાં મોખરે રહેનાર કચ્છી પોતાના ગૃહજીવનમાં કેટલે અંશે સફલ થયો છે એ હવે તેણે બાણુવું પડશે. પોતાની ભાવિ આવક માટે પોતે શું કરે છે એ તેણે બતાવવું પડશે. આજ સૂધી પોતાના ગૃહજીવનના ભોગે નેણે પોતાનું વ્યાપારિક ઐશ્વર્ય અન્નેડ રાખ્યું. આવા ભોગો માનવ-જાતિની બદતીના વિઘાતક છે. હવે તેણે પોતાના એ યશસ્વી જીવન વ્યવસાયમાંથી ભાવિ પેઢીની ખાતર પોતાના ગૃહ માટે વધુ જવાબદારીવાળા થવું નેહશે ?

લીધા દીધાની અહોરાત્રની ધમ્મલ, નફા તોટા કે હુંડીયામણની ગૂંચો ઉકેલવાની તક-માર અને દોડધામ, આ બધા જીવન સંગ્રામમાં આપણાં બાળકો બિચારાં ક્યાંકે વીસ-રાઈ જાય છે. બાળકોને સમજવાનો, તેના માટે વિચાર કરવાનો કે તેમના સાથે વાત કરવા જેટલો યે આપણને સમય નથી મળતો. બાળકો સાથે બે ઘડી બેસી હસી રમી, કે તેમની નિર્દોષતાના અમૃતે નહાઈ સ્વર્ગીય સુખ ભોગવવાનો ધન્યરક્ત પ્રસાદ માણવાનો

સમય આપણને નથી મળતો. શેઠ સરજી વઝ-ભદાસ કે શેઠ વેલજી લખમશી નપુ સરીખા કેટલાક માનવંત અપવાદો બાદ કરતાં સર્વજ્ઞ આ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે. આપણા બાળકો માટે એકાદ શિક્ષક-મે'તાને શેઠશ્રી એટલાથી જ આપણા કર્તવ્યની સમાપ્તિ નથી થતી. મે'તા બાળકને પટપટ મોપાડ લેવરાવે અને કડકડ વંચાવે એટલે બાળકો બરાબર ભણે છે એ વિચારને હવે તજવો પડશે. બાળક એ શું છે, બાળકનો વિકાસ શાથી થાય, બાળકને કઈ પ્રવૃત્તિ આપીએ તો બરાબર, બાળક શું માગે છે, સાચી કેળવણી કઈ કહેવાય એ બધું બાળકોના હિતની ખાતર આપણે વિચારવું પડશે. વગર સમજે મે'તાના હાથમાં બાળકને સોંપી દેતાં વાત સો ગળણે ગળવી પડશે.

પ્રશ્ન થશે કે તો પછી બાળકને કઈ રીતે કેળવવાં ? સારી કેળવણી આપવાના આપણને કોડ છેજ, આપણા પાસે સાધનો પણ છે; નથી એક માત્ર તે મારેની સાચી યોજના-વિચારણા. આપણી પ્રવૃત્તિ એવા પ્રકારન રહી કે આપણે કચ્છીએ તેટલો વખત બાળકોને નથી આપી શકતા. આપણાં આદર્શો ધરોમાં પણ તેમને વિકાસ વાતાવરણ કે પ્રવૃત્તિ મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા નથી, નથી વાતાવરણ. જીવનની તાલીમ કે સાચું ધરનર થાય તેવું વાતાવરણ ઘરમાં આપણે નથી ઉભું કરી શક્યા. આવી સ્થિતિમાં એક જ ઉપાય છે; સાચી કેળવણી જીવનની તાલીમ આપતાં બાલગૃહો-બાલમંદિરો આપણે સ્થાપીએ. દ્રવ્યનો સવાલ આપણને મુંઝવે તેમ નથી. કેળવણી પાછળ આપણે દ્રવ્ય ખર્ચીએ પણ છીએ. પણ તે સાચી રીતે ખર્ચાય એટલું જ થવાની આજ જરૂર છે. સ્થાનિક

મુંબઈમાં વસનારા કે પરાંવાસી લાઇઓ પોતાનાં બાળકોને કેળવવા અર્થે ખાનગી શિક્ષકો રોકે છે તેના કરતાં બધા લાઇઓ સાથે સહકાર કરીને વ્યવસ્થિત બાલમંદિરો સ્થાપે તો બાળકોને અનેક ગણે લાભ થાય. જૂદા જૂદા શિક્ષકો પ્રત્યેક ગૃહ રોકે તેના કરતાં લેતે લેતે બાલમંદિરો સ્થાપે આથી બાળકોને સાચી વિદ્યાસહ પ્રવૃત્તિ, સાચો માર્ગ ત્યાં સાંપડશે. એકલાં અદુલાં એકલાં ધુટતાં અને ગોખણુપટ્ટી રૂપી રાક્ષસના બાહુમાં સપડાયલાં બાળકોને સાચું સામાજિક જીવન જીવવાનું ત્યાં સાંપડશે. તેમના વિદ્યાસને પોષક પ્રવૃત્તિઓ ત્યાં તેમને હાથ લાગશે. આમ સાચું બાલજીવન ત્યાં ચિકસશે.

આપણા અસંસ્કારી નોકરોના પાશમાંથી બાળકોને આપણે છોડાવીએ. તેમના સહવાસમાંથી તેમને મુક્ત કરીએ. તેમની ટેવો, તેમનાં દુષ્કર્મો અને તેમનું કલુષિત વાતાવરણ આપણાં બાલપુષ્પોને કરમાવીને દુર્ગતિની હિંડી ગર્તામાં ધકેલી દેશે. આપણી શ્રીમંતાઈ આવા નોકરોથી આપણા બાળકો અસ્પર્શ રહેતો નથી લગ્નવાઈ મરવાની. શ્રીમંતાઈના દોરમાં આપણે બાળકોને નોકરોના હાથમાં મૂકી તેમનું ખૂન કરીએ છીએ. બાળક દુરાચરણી થાય એ તેનું ખૂન નહિ તો શું ?

આપણા નોકરો અને આપાઓના દાક્ષતા વચ્ચે આપણું બાળક ગુલામી જીવન જીવી રહ્યું હોય છે. આનું જીવન શ્રીમંતાઈમાં સાંપડતું હોય તો આ કરતાં મુક્ત કંગાલીયન દમ્ભરગણી બહેનર છે. અપંગના એ શ્રીમંતાઈની નિયાતી દરગીજ નથી. અપંગ માણસ માણસાઈ યુમાવે છે. શ્રીમંતાઈના કેશમાં બાળકોને નોકરો અને આપાઓના ગુલામો કેમ બતાવીએ ?

પરેણાં પહેરાવી બાળકોને લાડ કરવાની

રીત નયું જંગલીપણું છે, એ વિચાર હવે આપણે દેટલેકે અંશે સમજ્યા છીએ. દાગીનાનો શોખ આપણા કચ્છી શ્રીમંતોમાં ખૂબ છે. દાગીના પહેરાવી બાળકોને આપણે અસમાનતાના પાઠ આપી નૈતિક દષ્ટિએ નીચું પડકારીએ છીએ. ધરણાં તેના ધરીરવિકાસને અવરોધે છે, મંદક્રીનું ધર છે, તેના જીવને જોખમમાં મૂકે છે; એ બધાં કરણો તો દાગીના પહેરાવવાની વિરૂધમાં છેજ. ધરણાંથી લાદવામાં આપણો પ્રેમ બતાવીએ એ સાચું નથી. બાળકને આપણી શ્રીમંત દાક્ષતાના પ્રદર્શનરૂપ બનાવી મૂકવા મારેજ જે આપણે દાગીના પહેરાવીએ તો તો આપણા વિષે શું સમજવું ? એટલે અંશે આપણે હજી વિનીયાત નથી થયો. આપણાં લાડ તેને સાચા વિદ્યાસને માર્ગે લઈ જવાનાં હોય.

કેળવણીનું આપણું આજનું બિન્દુ ફેરવીએ. આપણે રજા વેપારી. આપણી નજર વ્યાપરમાં વ્યવહારોપયોગી કેળવણી લેવા નરક રહે એ વાજબી નથી. 'કેળવણી એટલે જીવનની તાલીમ: જીવનનું ઘડતર' એ વિચાર આપણે સમજી જીવનના ઘડતરમાં કેળવણીમાં વ્યાપાર ઉપયોગી વિષયો સિવાય બીજા વિષયોનું શું સ્થાન છે તે આપણે મમજીએ કેળવણીના સાચા માર્ગે જતાં સાચો વિદ્યાસ સાંપડતાં આપણાં, બાળકો અવસ્ય સાચા અને ઉત્તમ વેપારી બનશે, જે તેમનામાં એ સંસ્કરણનું પ્રાધાન્ય હશે તો જીવનની પૂર્વ તૈયારીરૂપી સર્વાંગ વિદ્યાસહ કેળવણી આપણાં બાળકો પામે તેવો આશ્રદ આપણે હમેશ સેવીએ.

કચ્છી માળાપો પોતાનું ઉમદા ખમીર 'બાળકો' મારે વિચાર કરવામાં નરર અર્થશે પ્રભુલાલ જ. ધોળકીઆ—ભુજ



## બાલકીડાંગણ

ઘરમાં હડધૂત થતાં ને શેરીમાં રજળતાં રખડતાં બાળકોને કોઈ પંથું પ્રચલે  
જાણવાનાં જોઈશે. તેમને ગંદકીમાંથી, ગંદી રમતોમાંથી, અવ્યવસ્થા ને જંગલી-  
પણામાંથી, ગાળાગાળી ને બાઝાબાઝીમાંથી કોઈ પણ ભોગે જાણવાનાં જ જોઈશે.

એવો ઉપાય શોધવો જોઈએ કે જેથી બાળકોને ખુલ્લી હવા ને તરફો મળે.  
રમવા માટે વિશાળ અને ખુલ્લી જગા મળે. છૂટથી ને સુખથી રમવાનું ને  
ફૂંદવાનું મળે. નિશાળના સખત ઉપરીપણા અને લણાવવામાંથી મુક્તિ મળે.

એવો ઉપાય શોધવો જોઈએ કે જેથી બાળક ગંદું મટીં સ્વચ્છ થાય,  
શોભીતું થાય, રૂપાળું થાય. બાળકના હાથપગ મજબુત અને કામુવાળા થાય;  
બાળકની આંખો ચપળ થાય, બાળકનો કાન તીવ્ર થાય, બાળકની સઘળી  
ઈન્દ્રિયો સશક્ત ને તેજસ્વી થાય.

એવો ઉપાય શોધવો જોઈએ કે જેથી બાળકની જીજ્ઞાસા વધે અને તૃપ્ત  
થાય; પળે પળે ઉઠતા સવાલોનો જવાબ મળે; નવું નવું જોવાની વૃત્તિને અવકાશ  
મળે, નવું કરવાની ઈચ્છાને જોળવાનું મળે. નવું આંલળવાનું મળે, નવું ગાવાનું  
મળે, નવું જીવવાનું મળે.

આ ઉપાય તે બાલકીડાંગણનો છે. ઠેરઠેર બાલકીડાંગણો કરીએ. ઠેરઠેર  
બાલવિદ્યાસની વાડીએ રચીએ. એ વાડીએ બાલકાસ્યનાં ફૂલો ઉઘડીએ; એ વાડીએ  
બાલકુખનાં ગીત ગવાડીએ. એ વાડીએ મનુષ્યજાતની પ્રગતિનાં પગલાં મંડાડીએ.

: : : : આજે તો બાલકીડાંગણ એક જ માર્ગ છે : : : :  
: બાળકોને એક જ ભેટ છે : : બાળકોનું એક જ કલ્યાણ છે :



## કુદરતી ઇલાજ

**નહી**ના અચ્ચાંએને માટે કુદરતી ઇલાજની ખાસ જરૂર છે કારણ કે તેમનું શરીર નિર્મલ હોય છે એવા વખતે વિદેશી દવા રૂપી ઝેરો ભરવામાં આવે તો પ્રમાણમાં નુકશાન ધણું થાય છે. આ આખતની સાખી-તી અમેરીકામાં ઘણી ચુકી છે, એટલે આ વિશે વધારે લખવાની જરૂર નેતો નથી.

તદ્દન ન્દાના બાળકોને ઉપવાસથી અત્યંત લાલ થાય છે, કે તેટલો મ્હોટાને થતો નથી. દુધમુખ્યા અને પાણીમાં ઝુંલવાવાળા અચ્ચાંએથી લઇને ૧૪-૧૫ વર્ષના બાળકોને માટે ઉપવાસ ઘણો લાલકર્તા છે. તેમને નાની મોટી ખીમારીઓ થયા કરે છે. જે માઆપ સાહસ ને વિશ્વાસની સાથ રોગો થતાં બોળન બંધ કરી દે તો રોગ દેખતા દેખતા આશ્ચર્યથી દૂર થઇ જાય. શરદીથી લઇ મોટા મોટા ભયંકર જ્વરો સુધી રોગ આ પ્રકારે સહજથી દૂર કરી શકાય છે. એક, બે, ત્રણ, ચાર ઉપવાસોથીજ ધારેલ કસ તત્કાલ થાય છે.

બાલકોનું શરીર સંગઠન એટલું જાણીતમ અને આરોગ્યવર્ધક હોય છે કે તેમને કોઇ પણ પ્રકારની ઔષધીની જરૂર ન પડતી નથી. જ્યાં તેમને રોગ થાય કે તત્કાલ બોળન બંધ કરી દેવું જોઇએ પણ પાણીની તરસ લાગે તો ઘણુંજ ગરમ પાણી ઉકાળી ફારીને તે પીવા આપવું. પ્રકૃતિ ઉપર નિર્ભય

રીતે છોડી દેવું આ માટે જગારે લખ રાખવાનું કારણ નથી. કારણ કે આનાથી મોટી ખીછ ચિકિત્સા છેજ નહીં (હોઇ ન શકે). જે માઆપ એક બે વાર પણ આની પરીક્ષા કરશે તે આપો આપ જોશે કે આ કુદરતી ઇલાજ અમોઘ અને રામબાણુ ઇલાજ છે.

પણ કોઇ બાળકને મહીના મહીના સુધી તરેહ તરેહની ઝેરી દવાઓ પાછ પાછને, તેનું સ્વાસ્થ્ય તદ્દન બગાડી નાખ્યું હશે તેને માટે ઉપવાસ નક્કામો છે. કારણ કે તેને મરણના મુખ સુધી પહોંચાડ્યા પછી આ ઇલાજ શું કામ કરી શકે ? એ દેખીતુંજ છે.

જેમ પ્રતિષ્ઠિત સત્જનની પ્રકૃતિ ચોરી નીગેરે ઝુન્ડાઓ, કરવાની હોય નહીં તેમ અચ્ચાંએની પ્રકૃતિ વિકારો હોતીજ નથી. પરંતુ માઆપ અસાનપણથી વધારે ને વધારે ખાનપાન દેવાથી તેઓની તખીયત નાકુરસ્ત કરે છે અને તે તખીયત સુધારવા માટે ઉપ-રથી દવાઓ રૂપી ઝેર દેવામાં આવે છે તેથી ઉત્કટ એવડુ બાલકનું આરોગ્ય નાશ થાય છે.

પ્રકૃતિ કહે છે કે બાલક જન્મથી લઇ ત્રણ દિવસ સુધી દુધ પીતુંજ નથી. પછી ક્રમશઃ (દુધ) પીએ છે. જોઇતા પ્રમાણથી વધારે તેનું પેટ પચાવી શકતું નહીં હોવાથી અછણું વિગેરે થાય છે. મોળ થાય છે, નાવ આવે છે, ત્રોડો ઉસરી વિગેરે નવેક

તરેહની વ્યાધીઓ થાય છે. આ માટે એકજ ઉપાય બસ છે અને તે ઉપવાસ. આ ઉપવાસમાં માત્ર પાણીજ પીવાની છુટ છે એથી બાલકોના તમામ રોગો મરી જશે. આ માટે ઘણાએ ઉદાહરણો મોજુદ છે. જેઓને જોઇએ તેઓને અમે બતાવી શકીશું.

બાલકો ઉપવાસ કેમ કરી શકે ?

પહેલીજવાર આ વાત વાંચીને લોકોને આશ્ચર્ય થશે કે બાલકો ઉપવાસ કેમ કરી શકે ? ઘણીજ અસંભવ વાત ! પણ વાંચક આ માટે કાંઈ પણ નવાઈ પામશે નહીં. અમેરીકામાં ૫ વર્ષના બાલકે ૭ ઉપવાસો કરી પોતાને રોગ મટાડ્યો છે. અરે ૪ મહીનાનું બાળક પણ રોગ હોય તો એક ઉપવાસ કરી શકે છે. જરૂરજિ રોગને પચાવતું હોવાથી વગર બાધે રહી શકાય છે. એ ચોક્કસ છે.

બાલક રૂવે ત્યારે શું કરવું ?

બાલક રૂવે ત્યારે શું દુધ નજ પાવું ? ન પાવું કેમ ચાલે ? આ માટે જવાબ એજ છે કે બાલક રોગી હોય અને રૂવે તો તેને દુધ ન પાતા એક ચમચો પાણી પાછ દેવું એટલે રડતું બંધ થઈ જશે.

બાલકને રોગ કેમ થાય છે ?

બાલકને સ્વભાવિક રોગ કોઈ થતો નથી પણ માબાપની ભૂલથી રોગનું ભોગ થઈ પડે છે. માટે ખાસ ધ્યાન રાખવું કે ત્યારે

રૂવે ત્યારે ખાસ કારણ જુખતુંજ છે એમ માનવું નહીં.

જો બાલક થોડું દુધ પીએ તો માનવું નહીં કે રોગી છે માટે દવા પાવ. દવાઓ બાલકના શરીરમાં ઝેરની ગરજ સારે છે. માટે સૌને મારી સૂચના છે કે આ માટે હજારો પૃષ્ઠના પુસ્તકો અંગ્રેજીમાં હાલ તૈયાર મળે છે તે વાંચવાથી તમામ શંકાઓ દૂર થશે. દુકામાં બાલકોના તમામ રોગ માટે કુદરતી ઇલાજ ( ઉપવાસ ) અમૃતસમાન છે.

આ માટે મહારા પોતાના હાથેજ ઘણા દાખલાઓ અનુભવ્યા છે.

આ સિવાય પાણીના પ્રયોગથી પણ બાલકોનાં તમામ રોગો મટે છે કારણ કે બચ્ચાઓને ઘણા ભાગે આહારના અતિક્રમથીજ રોગો થાય છે અને તેના માટે તેટલા પુરતોજ ઉપાય કરવાથી આરોગ્ય થાય છે. બાલકપણમાં શરીર ઘણુંજ નિર્મલ હોવાથી દવાઓ અનહદ તુકશાનકર્તા નીવડે છે. હજારો બાલકોના મરણ દવાઓથી થાય છે તેમાથી બચી જાય તો ઘણાજ દુકં મુદતમાં આપુધ પુરું કરે છે. અમેરીકાના કુદરતી ઇલાજના ડાક્ટરો પ્રગતિ મેઘધ્વનીથી જણાવે છે કે માબાપોએ બાલકોના શરીર દવાઓરૂપી ઝેરથી બચાડવા નહીં કે જેથી તેઓ તંદુરસ્ત રહી (૧૦૦) સો વર્ષ જીવે. આ બાબત જેઓને વધારે પુછવા હોય અગર પોતાના બાલકોને યથેશ રોગોના ઉપચાર પુછવાની જરૂર હોય તેઓએ એક આનાની ટીપીટ બીડી નીચેને શરનામે પુછવું :

જયચંદ્ર મહારાજ

( c/o શ્રી. મુરછભાઈ મેઘજી, )  
બંડવા, G. I. P. Rly.







## બાળ-ચોર

શાળા બેવા મેમાનો આવ્યા. કલામં-  
દિર ને ચિત્રમંદિરો બેઠું બોલ્યા “આવી  
મુંદર વસ્તુઓ આમ ખુલ્લી મુઝી દીધી છે  
તે છોકરાંઓ ચોરી નથી જતાં ?”

‘ચોરી નથી જતાં’ નો પ્રયોગ મારાં કાનને  
નવો લાગ્યો, ને ખૂંચ્યો પણ ખરો. મેં કહ્યું,  
“હા, બાળકોને બહુ ગમે છે ત્યારે કાષ્ટવાર  
તે લઇ જાય છે, પણ તેને અમે ચોરી નથી  
મણતાં.”

ખરેખર, આપણે આપણી ભાષાથી અને  
ભાષાની પાછળ રહેલી આપણી માન્યતાઓથી  
બાળકોને ધમ્મા દુર્ગુણો શીખવીએ છીએ  
બાળકને બોલું બોલવું કરીએ છીએ, ચોરી  
કરવું કરીએ છીએ. મોટે ભાગે આપણેજ  
તેને ધણી ખરી અનિષ્ટ વાતો ને તેની ભાષા  
આપીએ છીએ.

એક નિર્બાળ બાળકને આપણે કેમ ચોર  
બનાવીએ છીએ તે જોઇએ. બાળક એકાદી  
વસ્તુ ઉપાડે છે. પોતાની પાસે રાખે છે. બા-  
ળકને તે બહુ ગમતી હોય છે. બાળકને  
તે જોઈતી હોય છે. કેટલીક વાર તે આપણા  
કામની હોય છે કેટલીકવાર કામનીયે નથી  
હોતી.

આપણે તેને તરત શું કહીએ છીએ !  
“મગન, મારી ચોપડી કેમ ચોરી ગયો ?  
મારી પેન્સિલ કેમ ચોરી ? ચોર છો.” બાળ-  
કને ત્યાંસુમી ચોરી કરતાં એટલે શું એનો

ખ્યાલ હોતો નથી. બાળક તો તેને ગમે છે  
તેને પાસે રાખવાનું મન થાય છે માટે વસ્તુ  
લે છે ને પાસે રાખે છે. બાળકની આ સાદી  
સરળ ક્રિયાને આપણે ચોરી તરીકે જોખ-  
વાની ઉતાવળ કરીએ છીએ અને બાળકને  
પણ ચોરીનો અરુપ ને બોલો ખ્યાલ આ-  
પીએ છીએ.

બાળક વસ્તુ ઉપાડે તે માટે આવા શબ્દો-  
માં હપકો આપવાથી પરિણામ એ આવે છે  
કે બાળક જે વસ્તુ ઉઘાડી રીતે પોતાને માટે  
લઇ જતું હતું તે હપકો સાંભળવા ન ગમ-  
વાથી જાની રીતે લઇ જવા લલચાય છે ને  
ચોરી છુપીથી વસ્તુઓ કેમ ઉપાડી લેવી તે  
શીખે છે.

સારાંશ આપણા હપકો અને ભાષા બાળ-  
કને ધણીવાર ચોરી કરવાનું શીખવે છે. આ  
રીતે બાળક સાચી રીતે ચોરતાં શીખ્યું હોય  
તોપણ તે ચોર બને છે એમ નથી. બાળક  
પરતે તો જે વસ્તુ તે સરલ ઉઘાડે માર્ગે  
નથી લઇ શકતું તે તેને જાની રીતે લેવી પડે  
એટલેજ ખ્યાલ હોય છે, પરિસ્થિતિ બદલાય  
તો બાળક પણ બદલાય છે. તેથીજ ઘણા  
લોકો જેઓ બાળ્યાવસ્થામાં સખ વાતાવરણમાં  
ચોરી કરે છે તેઓ મોટપણમાં સ્વતંત્ર થયા  
પછી ચોર રહેતા નથી. એટલે કે દરેક ચોર-  
નાર બાળક ચોર હોય છે એમ પણ નથી.  
જનાં એટલું તો ખરું કે ચોરી કરવાની

દેવ પડે તે બાળકના નૈતિક વિકાસને વિધા-  
તકં તો હેજ. તેની પાછળ ચારિત્ર્યની નિર્બ-  
ળતા રહેલી છે. આત્મસન્માનનો અભાવ રહેલો  
છે, પરસન્માનની વૃત્તિનો પણ અભાવ છે.

બાળક વસ્તુઓ લે છે જેને આપણે ચોરી  
છે એમ કહીએ છીએ તેની પાછળ એ વાતો  
હોય છે. પહેલી વાત એ હોય છે કે બાળકને  
તે વસ્તુ પ્રત્યે આકર્ષણ હોય છે. વસ્તુ તેને  
ગમે છે. પાસે રાખવાનું મન થાય છે.

બીજી વાત એ હોય છે કે બાળકને  
બીજાની મિલકત શું પોતાની શું, ને એક-  
બીજાને સ્વાસ્થ્યથી હાવવું હોય તો એકબી-  
જાની મિલકતને સાચવવી જોઈએ, સન્માનવી  
જોઈએ, માત્ર ઉપાડીને પાસે રાખવાથી કાઢતી  
મિલકત પોતાની થઈ શકતી નથી. કંતિ તેણે  
આપણને તે ભેટ આપી દેવી જોઈએ ને કંતિ  
આપણે તે ખરીદવી જોઈએ. ૧ ને ખરીદવામાં  
પણ બીજાની વેચવાની ઇચ્છા હોય ને વેચવા  
માટે તે જે મૂલ નક્કી કરે તે આપવાની  
આપણી તાકાત હોય તોજ તે ખરીદી શકાય  
છે વગેરે વ્યવહારનીતિની તેને સમજણ હોવી  
જોઈએ.

બાળકને ચોરવાની અથવા વસ્તુઓ લઈ  
લેવાની દેવ ન પડે. તે માટે આ એ વાતો  
આપણે ધ્યાનમાં લઈ ઉપાય કરવો ધટે.

પહેલાં આકર્ષણની વાત લઈએ. બાળ-  
કને વસ્તુ ગમે છે. તેમાં પણ વધારે પૃથ્થ-  
કકરણની જરૂર છે. ઘણીવાર બાળકને વસ્તુનું  
આકર્ષણ થાય છે. અથવા પાસે રાખવાનું  
મન થાય છે તે માત્ર દેખાદેખીથી હોય છે.  
મોટા લાઘ પેન્સિલ કે ખરીદીયો રાખે છે માટે એ  
વસ્તુનો નાનો લાઘ પણ તે લેવા દોડે છે.  
એક વર્ગના બીજા છોકરાઓ પાસે કાંઈ  
હોય તો તે પોતાની પાસે રાખવાનું મન થાય  
તે દેખાદેખી થઈ.

દેખાદેખી કેટલીકવાર ચોખ્ખી દેખાદેખી  
હોય છે જ્યારે કેટલીકવાર તેની પાછળ  
મિલકતની શ્રેષ્ઠતાનો ભાવ હોય છે જ્યારે  
કે વર્ગનો એક છોકરો એ પેન્સિલો ને ચાર  
કંઠમો રાખતો હોય ને તેની અધિક વસ્તુઓને  
લીધે તે શ્રેષ્ઠ ગણાતો હોય તો બીજા બાળ-  
કોને તેવીજ રીતે શ્રેષ્ઠ થવાનું મન થાય છે.  
તેમને પોતાની કનિષ્ઠતા સાથે છે તેથી તેઓ  
કનિષ્ઠતા દૂર કરવાનો તેમને મન સીધો ને  
સરલ લાગતો રસતો લે છે.

દેખાદેખી અથવા સરસાઈના કારણે  
બાળક વસ્તુ લે છે તેમાં બાળકને તે વસ્તુને,  
ખુદ ઉપયોગ કે આકર્ષણ હોતું નથી.

અર્થાત્ દેખાદેખી કે સરસાઈ બોગવવાને  
કારણે તે કાણે તો તેને અમૂકજ વસ્તુ ચોક્કસ  
જોઈએજ એમ થઈ જાય છે ખરું. પણ  
વૃત્તિનું પૃથક્કરણ કરીએ તો તે વિશિષ્ટ  
વસ્તુમાં ખુદખુદ તેને ખાસ આકર્ષણ હોતું  
નથી.

આથી વિરુદ્ધ ખૂદ આકર્ષણના દાખલા  
પણ હોય છે. બાળક વસ્તુ લે છે તે કોકે  
લીધી છે માટે નહિ પણ સ્વતઃ તેનેજ તે  
એટલી બધી ગમે છે કે તે પાસે રાખ્યા  
વગર તેને સંતોષજ થતો નથી. જેમકે પ્રદ-  
ર્શનમાં કે બજારમાં કાચની લખોટીઓ જોઈ  
હોય ને અત્યંત આકર્ષણને કારણે બાળક તે  
ઉપાડી લે અને જો તે જાણતું હોય કે  
ઉપાડી રીતે ઉપાડીશ તો સામું માણુમ વડે  
તો તે જાનું માનું પણ ઉપાડી લેશે. આની  
પાછળ તેનું વસ્તુ પ્રત્યેનું શુદ્ધ આકર્ષણ  
હોય છે.

આ સિવાય બાળકને વસ્તુનો ઉપયોગ  
હોવાથી વસ્તુઓ લેવા માગે છે. ઘણા બાળ-  
કોને પતંગ કરવાની ચિત્ર ચિતરવાની ને  
એવા એવા કામોની હોશ હોય છે પરંતુ

તે કામને જરૂરી એવી અર્થ વસ્તુઓ તેને તરત મળતી નથી ને તેથી તેને ઘણી અગવડ ઉત્પન્ન થાય છે તે સ્થિતિ તેને ગમતી નથી. માટે બાળક ગમે તેની વસ્તુ ઉપાડી લે છે. એમાંએ બે પ્રકાર છે. બાળકને જરૂરી વસ્તુ ઝટ અપાવી દેવાની માથાપો દરકાર રાખતાં નથી એટલુંજ નહિ પણ ઘણીવાર તે: મોટાંઓને બાળકની માગણી નકામી લાગે છે અથવા મોટાંઓની અર્થ-વ્યવસ્થામાં બેધખેસતી આવતી નથી ને તેમની પાસેની બાળકની માગણી વ્યર્થ ગણાય છે. તેથી બાળકને તે વસ્તુ મેળવવાના બીજા રસ્તા ગોતવા પડે છે. બીજા પ્રકાર એ છે કે બાળકને જરૂરી વસ્તુઓ મળતી હોય તો પણ બાળકને તે સાચવીને વ્યવસ્થિત રાખવાની ટેવ ન હોવાથી તે વારંવાર આડી-અવળી બોલાવ જાય છે ને જરૂરને વખતે મળતી નથી. બાળકને જરૂર પડે ત્યારે વસ્તુ પાસે ન હોવાથી અગવડ આવે છે. મોટાંઓને કહેવા જવાનું તેને મન હોતું નથી કેમકે તેને લાગે આપેલી વસ્તુઓ સાચવીને ન રાખવા બદલ કપકો સાંભળવો પડશે ને તે તેને ગમતો નથી. અથવા માથાપોએ એકવાર લાઇ દીધેલી વસ્તુ ફરીવાર નહિ મળે એમ તેને લાગે છે તેથી તે કાંઈની વસ્તુઓ ઉપાડીને પોતાની કરી લેવાનો રસ્તો લે છે. કારણ એ માર્ગ તેને મહેલો ને ઓછી મુશ્કેલી-વાળો લાગે છે.

આમાંથી કોઈ પણ કારણથી બાળક ચોરી કરતો હોય અર્થાત્ કાંઈની વસ્તુ તેની રજા વગર લઈ લેતું હોય ને પોતાની કરી બેસતું હોય તેનું કારણ તો ઉપર કહેલી બીજી વાતજ હોય છે કે બાળકને બીજાની મિલકત મંબપે પાળવાના નિયમેનો ખ્યાલ દોતો નથી. તેની દષ્ટિ માત્ર subjective

પોતા તરફની હોય છે. મારે જોઈએ છે એટલેજ વિચાર તે પડેલો કરે છે. પણ પાછળથી ત્યારે તેને ખબર પડે છે કે આ વસ્તુને બીજા બાલુ પણ છે જેની વસ્તુ પોતે ઉપાડે છે તેને આ વાત પસંદ પડતી નથી. ત્યારે તેને ન સમજાય, ખબર ન પડે એવી રીતે વસ્તુ ઉપાડવાની જરૂરિયાત ઉત્પન્ન થાય છે. ને બાળક તેમ કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે. આને ત્યારે મોટાંઓ ચોરી કહીને સંબોધે ત્યારે તે પણ તેને 'ચોરી' કહે છે. તે 'ચોરી' કરવા નીકળે છે. આપણે આપેલાં આકર્ષા નામો બાળક બોલે છે પણ તેની પાછળની કુદૃષ્ટતાનો તેને ઘણીવાર ખ્યાલજ હોતો નથી. એક ચાર વર્ષનું શક્તિવાન બાળક છે, મુશ્કેલી સામે ન ડરનાર પણ દિંમતથી તેને ટપી જવાવાળું પ્રાણુવાન એવું આ બાળક અમને કહે છે: " હું ચોર છું. પૈસા ચોર છું. ચેરડો લઇને ખાઈ છું. બાપાની પેટીમાંથી ચોર છું. ખીસામાંથી ચોર છું. " વગેરે તેની નિખાલસ કથુવાન ઉપરથી ને વાતો કરવાની મોહકી રીત ઉપરથીજ આપણી ખાતરી થાય છે કે બાળક ચોરમાનસવાળું નથી. પણ subjective છે. તેને જોઈએ છે તે કાંઈ ન આપે તો ગમે તે સાદસ કરીને લેવાની તેનામાં દિંમત છે. મુશ્કેલી સામે હારી બેસવાનો તેનો સ્વભાવ નથી પણ રસ્તો શોધી કાઢવાનો સ્વભાવ છે.

શરૂઆતમાં બાળક કોઈપણ કારણે વસ્તુ લેતું હોય. યોગ્ય વખતે તેની આ ટેવને યોગ્ય વલણ ન મળે તો આ અસામાનિક ટેવ તેનામાં રૂઢ થવાનો સંભવ રહે છે. માટે બાળકને આજ્ઞાનમાં યોગ્ય વલણ મળવાની તો આવશ્યકતા જરૂર છે. માત્ર ને યોગ્ય રીતેજ થવું જોઈએ.

મામાન્યતઃ આપણે બાળકને વડીએ

છીએ; શિક્ષા કરીએ છીએ. ‘તું’ ચોર છે. ખરાબ છે.’ વગેરે ‘કટુ’ શબ્દોનો પ્રહાર કરીએ છીએ. પરંતુ બાળકને આ રસ્તો શા માટે લેવો પડ્યો તેની શોધ કરતા નથી. માટે આપણા ઉપાયથી તેની મુશ્કેલી દૂર થતી નથી. કાંતો આપણી શિક્ષાને કટુ વચનથી તે વધારે શુભ રીતે ને સફળ રીતે વસ્તુ કેમ લેવી તે શોધવાના ઉદ્યોગમાં પડે છે ને વધારે હોશીયાર ચોર બને છે. કાંતો ચોરી કરતાં કરતાં અટકે છે પણ દુનિયા સામે સખ્ત વાંધા રાખીને ફરે છે. ને બીજા અનેક રીતે અસામાજિક બને છે. વળી બાળક નબળા મનવાળું બને છે. નિઃશ્વાહી ને નિરાશ પણ બને છે. કારણ તેના જગતમાં તેને હલકાઈ ભોગવવી પડે છે. ને આગળ આવવાનો જે રસ્તો તેને યોગ્ય લાગ્યો તે પણ મોટાંઓ તરફથી બંધ થઈ ગયો તે જોઈ તે હતપ્રાણ બને છે. એમ ચોરી કરવાવાળામાં બે પ્રકારે હોય છે. એક હિંમતવાન પ્રાણવાન હોય છે માટેજ ચોરી કરવાવાળા, ત્યારે શ્રીજી બીકણ. ઉઘાડી રીતે કાંઈપણ કરવાની તેમને હિંમતજ હોતી નથી. એટલે ‘હાનું’ ‘ગનું’ કર્યા કરે છે. વસ્તુનીજ ચોરી એમ નહિ પણ બધાંની ચોરી.

આનો ખરો રસ્તો તો એ કે બાળક જે કારણોથી, આ માર્ગે ચડે છે તે કારણોનો ઉપાય કરવો જોઈએ.

તે દેખાદેખીને રસ્તે ચડ્યું હોય તો દેખાદેખી તેમનામાં ક્યાંથી આવી એજ પ્રથમ જોવું જોઈએ. મોટે ભાગે ધરનાં મોટાંઓજ ત્યાં દેખાદેખીથી જીવતાં હોય આડેશ પાડે-શની દેખાદેખી ચાલતી હોય, સગાં સંબંધી-ઓમાં દેખાદેખી ચાલતી હોય, ધરમાં નવી વસ્તુ વસાવવાનું કારણ શું તો કે ફલાણાએ તેમ કહ્યું છે, ફલાણાએ એમ કહ્યું છે. આ

બધું બાળકને નજરે આવતું હોય તો બાળક પણ તેજ રસ્તે જાય એ સ્વાભાવિક છે. આપણામાં દેખાદેખીનું ધોરણ ન હોય છતાં બાળક તે રસ્તે જતું દેખાય તો તો સીધું સમજાવતાં બાળક સમજે છે કે વસ્તુ આપણા ઉપયોગ માટે છે ઉપયોગની ન હોય તો ફલાણાએ લીધી માટે આપણે રાખવાની જરૂર નથી. બાળકને જે જોઈએ તે માગે ને માગે ત્યારે આપણે માગણીની જરૂર તપાસીએ, તેને સમજાવીએ કે શા માટે જોઈએ છે. એકવાર વસ્તુ લાવીનેય ખાત્રી કરી દઈએ કે આપણે ઉપયોગની ન હતી. જેમ કે બીજા આડેશ પાડેસનાં છોકરાં વોટરકલર રાખે તેટલા ખાતર આપણું બાળક માગે ને ન આપીએ તો કોકની પેટી ઉઠાવીએ લાવે. એમ ખબર પડે તો બાળકને લાવી દઈને ખાત્રી કરી દેવી કે વોટર કલરનાં પોતાને તેવાં ચિત્રો કરવા હોય તોજ વોટરકલરની જરૂર હોય છે. ન કરતા હઈએ તો રસિકલાઈ પાસે છે માટે રાખવાની જરૂર નથી. ‘હલકું’ ન જરૂરની વસ્તુઓ રાખવાથી આપણે નકામો ભાર વધે છે. જરૂર આ વિવેક એક દિવસમાં કે એક વ્યાખ્યાનથી તેનામાં આવી શકે નહિ. આપણું હમેશાનું ધોરણ એ હોય ને ધણી વાર તો બાળકને વૃથા ભાર વેંદારીને વૃથા તક્લીફ કેમ પડે છે તેનો અનુભવ કરીનેજ બાળક દેખાદેખીથી વસ્તુઓ રાખવાનું છોડે છે. પણ આપણો અહીંનો પ્રશ્ન તો બાળક ચોરીને વસ્તુ ન લઈ લે તેનો છે. માટે અનુભવ થાય ત્યાં સુધી તેને કાંઈક લાવી દેવાનું આપણે માથે આવે છે. બાળક જે જોઈએ તે નિખાલસતાથી આપણી પાસે માગે ને આપણે તેની માગણીનો સન્માનપૂર્વક વિચાર કરીએ છીએ એવો સંબંધ તેની ને આપણી વચ્ચે કદ થવો જોઈએ. એનો અર્થ આ નથી કે દરેક માગણી આપણે પૂરી

પાળવા બંધાઈએ છીએ. પણ છટથી માગી શકે, શા માટે નેછએ તે કહી શકે, ઉપયોગ સિદ્ધ કરી આપે, વગેરે છૂટ હોવી નેછએ. એટલે દેખાદિખીથી ચોરી લેવાને રસ્તે જવાનું પ્રયોજન તેને ન રહે.

સરસાઈની આખતમાં પણ ઉપર પ્રમાણેજ. આપણા સામાજિક વિચારો, તેનું પ્રદર્શન અને તેના ઉપર રચાએલા આપણા જીવનમાં સુધારો ન થય ત્યાંસુધી આગકમાં પણ આવી ખોટી સરસાઈ ભોગવવાની ઇચ્છા જાગવાનીજ. આપણેજ વધારે વસ્તુ રાખવાની શક્તિ એટલે સાધન સંપત્તિને શ્રેષ્ઠ માની સન્માનીએ છીએ. પોતે પણ તેજ રીતે આપણાથી ઓછા સંપત્તિ માણસો ઉપર સરસાઈ ભોગવવા નીકળાએ છીએ તે આગ-કથી કેમ અચાન હોય. આપણી સ્પર્ધાત્મક તુલના કરીને આગકને યજાવવાની ને ઉતારી પાડવાની રીત પણ આગકમાં કેાઈ પણ રીતે સરસાઈ ભોગવવાની તીવ્ર ઇચ્છા જગાડવામાં કારણીભૂત છે. ઘણીવાર એમ નજરે આવે છે કે અધ્યાસમાં દોડ હોય, અથવા તબિયતે નબળું હોય એવુંજ આગક વધારે વસ્તુઓ રાખી તે વડે સરસાઈ ભોગવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. 'ને તેનામાં વસ્તુઓ રાખવાનીયે શક્તિ' ન હોય તો પછી તેને ચોરી લેવા નીકળવું પડે છે. સાર એ છે કે આ પ્રકારની ચોરીનું મૂળભૂત કારણ આગકને તેની સમાજમાં પોતાના પ્રત્યે લાગતી નાનમ inferiority ખીજાથી ઉતરતાપણાની ભાવના છે. માટે આગકને પોતાની શક્તિઓમાં શ્રદ્ધા ઉદ્ભવે, તેનામાં ધણું ધણું કરવાની શક્તિ છે તેવું તેને ભાન થવું નેછએ. તેમજ નકામી ધાતક તુલનાથી તેને મુક્ત રાખવું નેછએ. ને ત્રીજું આ બંને ત્યાંસુધી તેને inferiority ન ઝાગે એવી પરિસ્થિતી ઉભી કરવી નેછએ. કનિયો તેને જે વસ્તુઓ રાખવાથી તાત્કાલિક સંતોષ

થાય કનિયો ખીજાની તુલનામાં તે ઉતરતો દેખાતો હોય તે સમાજમાંથી તેને ઉપાડી લેવું નેછએ. શ્રીમંતોની શાળામાં ગરીબના છોકરાં જાય, અથવા શ્રીમંતોના ઘરે રમવા જાય તેથી એમ બનવું હોય તો આવી વિષમ પરિસ્થિતીમાંથી આગકને ઉપાડી લેવું નેછએ. આ સમાજે ઉભી દરેકી ખોટી અસમાનતાથી આગકને કારણ વગર ઘણું ઘણું નુકસાન પહોંચે છે. ખાસ કરી આત્મસન્માનવાળા આગકનેજ આવી અસમાનતા ખૂંચે છે. માટે આવા કેસોમાં ચોરી ન કરવાના ઉપ-દેશ કરનાં આગકને ચોરી કરવા સૂધી લાઇ જનાર તેની વિષમ પરિસ્થિતીનો અંદાજરત પ્રથમ કરવો નેછએ.

શુદ્ધ આકર્ષણની આખતમાં તો આગકને તે વસ્તુ મળવીજ નેછએ. આગકના વિકાસમાં તે વસ્તુની સાચેજ કિંમત હોય છે. શુદ્ધ આકર્ષણ શુદ્ધ છે કે નહિ તેટલું નક્કી કરવું નેછએ. ઘણીવાર આકર્ષણ અત્યંત તીવ્ર એટલું બધું તીવ્ર કે ચોરી કરીને પણ વસ્તુ મેળવવાની ઇચ્છા આગકને થાય એટલું તીવ્ર થવાનું કારણ વસ્તુ પ્રત્યેનું ખુદ આકર્ષણ નહિ પણ વસ્તુ મળવાની અશક્યતામાંથી ઉભી થએલી તીવ્રતા હોય છે. આગકને કેાઈ વસ્તુની 'ના' પાડી હોય અથવા તે વસ્તુ તેને હાથ ન આવે એટલા માટે તાળા કુંચીમાં રાખી હોય તો આગકને તે વસ્તુ મેળવવાની ઇચ્છા તીવ્ર થાય છે. તેજ આગકને સોંપી દીધી હોય તો આગક તેને તદ્દન ભુલીયે જાય છે. માટે આવું કૃત્રિમ આકર્ષણ છે કે કેમ તેટલું નક્કી કરવું નેછએ. સામાન્યનઃ આગ-કના આંતર વચણ પ્રમાણે દરેક આગકને ઘણી એવી વસ્તુઓ હોય છે કે તે તેને પાસે રાખવાની બહુ ગમે છે. આગકને તેને પો-તાની કરી પાસે રાખવાનો લક્ષ મળવોજ નેછએ. મોટે ભાગે તેમની માગનીઓ નાની

હોય છે. છતાં તેમને માટે તે મોડીજ ને તેમના જીવન પૂરતી જીવનન્યાયજ હોય છે. એક ગુણીલી ને શાંત એવી નાની બાળાને મેં બાલમંદિરમાંથી જીણા રંગીન મોતી લઇ જતાં જોઇ. બાળાને પુછતાં ને અવલોકતાં જણાયું કે તેને મોતી પરોવવાની ખુબ હોંશ હતી. બાલમંદિરમાં તે કામ અપાતું નથી. ઘરે મોતી નથી. એટલે તેની નાની શુદ્ધ પ્રમાણે તેને જે સીધો રસ્તો લાગ્યો તે તેણે લીધો. માયાપોને ઘરે મોતી લઇ દેવાની ચિદી આપી ત્યારથી તે બાળાને બાલમંદિરમાં રમવા આપેલાં મોતી ઉપાડી જવાની જરૂર રહી નથી આવી. શુદ્ધ આકર્ષણ અને શુદ્ધ જરૂરિયાતની વસ્તુઓ દરેક બાળકને મળવાનો તેનો હક્ક છે. ને તે તેને મળવીજ જોઇએ. બાળક જુઓ હોય ને ઘરમાં ખાવાનું પૂરતું ન મળવાથી તે કયાંક ચોરી કરીને ખાય તેનું પાપ અસમાન સમાજ વ્યવસ્થા ચલવનાર મૂરખ સમાજ ઉપર છે. ચોરી કરનાર ઉપર નથીજ. જૂખ અનેક પ્રકારની હોય. શારીરીક હોય તેમજ aesthetic કલાપ્રધાન હોય. ઔદિક હોય; અનેક પ્રકારની હોય. એકાદ સુંદર વસ્તુ જરૂરિયાત કે ઉપયોગ ખાતર નહિ પણ તેની સુંદરતાની ખાતર પણ બાળક પાસે રાખવા માગે. ઘણા બાળકો રંગોથી ખુબ આકર્ષાય છે તે કાચના હીરા (prisms) રંગીન ગોળાઓ ભતભતની બંગડીઓ કે બંગડીના કટકા વગેરે પાસે રાખે છે. બાળકનો આવો સંગ્રહ નકામો બેજરૂરી ન ગણવો જોઇએ. દેખીતો નકામો લાગતો સંગ્રહ બાળકના આત્માને સમૃદ્ધ બનાવેતો હોય છે. મોટાંમાં બાળકની આવી માનસિક જૂખ ઓળખના નથી તેથી ઘણીવાર સંપન્ન માયાપોતા છોડતાં લુગડેલતે સમૃદ્ધ છતાં આત્મિક બીખારીપણું બોગવતાં હોય છે. એકાદ નાનું એવું ચિત્ર કે એવું કાંઈ કાકતું ઉપાડી પાસે રાખતાં આપણે તેને જોઇએ છીએ.

માર કે બાળકની તમામ જરૂરિયાતોને આપણે સમજવાની છે, સન્માનવાની છે, શક્ય તેટલી પૂરી પાડવાની છે, તેનો જૂખમરો ન થાય તે જોવાનું છે. બાળક કાંઈ વસ્તુ કાકતી ઉપાડી લાવ્યું હોય તો તેને ચોર ઠરાવી વલવાથી ઉતારી પાડવાથી દંપકા કે શિક્ષા કરવાથી તેના રોગનો ઉપાય થતો નથી કે નિવારણ પણ થતું નથી. પણ બાળક શા માટે ઉપાડી લાવ્યું તેનું પૃથક્કરણ કરી બાળકને જાણવાની જરૂર ઉભી થાય છે.

બાળકને ધારો કે તીવ્ર જરૂરિયાત ઉભી થઈ કે આકર્ષણ થયું તોપણ જો તે બીજાની મિલકત પરત્વેનું સન્માન જાણતું હોય, એક બીજાની વસ્તુઓની આપણેનો વ્યવહાર જાણતું હોય તો તે કદી પણ વસ્તુ ઉપાડી લેવાને રસ્તે જશે નહિ. ચોરીના એટલે જોને આપણે ચોરી કહીએ છીએ તેના અટકાયત માટે બીજે ઉપાય તે મિલકત સન્માનનો પૂરો ખ્યાલ ને સંસ્કારિતા બાળકને આપવાનો છે. મિલકતનો ખ્યાલ તો બાળકને મિલકત રાખવાથીજ આવે છે. પોતાનું ટેબલ પોતાનું આસન કે પોતાનો કાગળપેન્સિલ વગેરે કાંઈ પણ બાળક પાસે તેની મિલકત તરીકે હોય તો તેને સાચવતા રાખતા બાળકમાં કાકતી વસ્તુઓ અથવા કાકતી મિલકત એટલે શું તેનો ખ્યાલ આવે છે. મારું આસન કાક મને પુછ્યા વગર કેમજ ઉપાડી શકે એ ખ્યાલની સાથેજ આસ્તે આસ્તે એ ખ્યાલ પણ આવે છે કે કાકતું આસન મારાથી પુછ્યા વગર કેમજ લેવાય. આ ખ્યાલ આવવાની ક્રિયા સૂક્ષ્મ છે. માનસિક છે એટલે જેમ ઉંચાઈ મપાય તેમ તે માપી શકાતો નથી છતાં ઉંચાઈમાં કે વજનમાં વધેલું જેમ આપણે જોઈ શકીએ છીએ એટલીજ સ્પષ્ટતાથી આ નૈતિક ખ્યાલ આવેલો પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. માત્ર તેમાં એક બાબત રહેલી છે. શાળામાં

કે ઘરમાં મોટાંઓએ નાનાંઓની વસ્તુઓ પ્રત્યે પંથુ તેટલું જ સન્માન બતાવવું જોઈએ. આપણે ત્યાં મોટે ભાગે એવો નિયમ હોય છે. નાનાઓની વસ્તુ લેવી હોય વિખવી હોય તો આપણે તેમને પૂછવા જતાં નથી. પણ આપણી વસ્તુઓને ન અડવાનો તેમને માટે નિયમ હોય છે. એ ન ચાલે. જાળકનો કબાટ, પેટી કે ખુણા તેનો પોતાનો જ હોવો જોઈએ. ને તેને પૂછવા વગર તેની વસ્તુઓને આપણાથી પંથુ અડાય નહિ. તેને પોતાને પ્રત્યે તેને જે અનુભવ થાય તેમાંથીજ તેને બીજાં પ્રત્યેનો ખ્યાલ આવવાનો છે. માટે તે બાળકમાં આપણે સંભાળ રાખવાની છે. આપણે મોટા માટે સત્તાધારી માટે વિષમતા ચલાવીએ એવી જોડુકમીમાં ઉછરતા બાળકને આ પ્રકારનો નૈતિક ખ્યાલ કે સંસ્કારિતા આવતીજ નથી.

આ ઉપાયો એ પ્રકારના બાળકોમાં નિષ્ફળ નીપડે છે. એક જે બાળકો એવાં કુટુંબોમાંથી આવે છે કે ત્યાં સાચું જોડું અથવા ચોરી વગેરે સંબંધની સંસ્કારિતા ન હોય તેવાં બાળકો અમુક પરિસ્થિતીમાં કન્યા કોકતું કાંઈ ન લેવાના નિયમને આધીન થાય ખરાં પણ તે સંબંધની અંતરની સંસ્કારિતા તેમનામાં આવતી નથી. એવું કારણ કોટુ-ખિક વાતાવરણ હોય છે. ખાસ કરીને માતાની રીતભાતની બાળક ઉપર મુઠ્ઠમ અસર હોય છે. કાકની વસ્તુ આપણે કેમજ લેવાય ! લેવામાં પેલાનું નુકસાન છે એ વાત જાણીજ પણ ઘણું લેવું એ આપણને કેમ શોભે ! કાકને ખબર ન પડે તો પણ આપણને તે ગમેજ કેમ ! એ ભાવનાને દુઃ આ પરત્વેની નૈતિક સંસ્કારિતા કદું પુ. ને આપણી સમાજ સંબંધે સામાન્યતઃ એમ કહી શકાય કે આપણે આવી નૈતિક સંસ્કારિતામાં પછાત છીએ.

બીજા પ્રકારનાં બાળકો તે એવાં બાળકો કે જે કુદરતી રીતે માનસિક ખામીવાળા સંધારણને લીધેજ આવી સંસ્કારિતા ઘડણ કરવા માટે અસમર્થ હોય છે. આવી રીતે માનસિક ખામી કેમ આવે છે તેની શોધ આપણા આજના પ્રદેશની બહારની ગણાય. જેમ લંગડા બહેરા અધિગા વગેરેને સામાન્ય બધા અવધવડાગાના નિયમો લાગુ ન પડે તેમજ આવાં ખામીવાળા પણ સામાન્ય નિયમોમાંથી બાદ થાય છે.

તેમની માનસિક ખામીઓને લીધેજ તેમને ઘણી જાનની અસામાજિક પ્રવૃત્તિ કરવાનું જ મન થાય છે. એવાંઓથી સમાજને ખ્યાવવી જોઈએ. ને તેમને માટે શુદ્ધાઓ કરવું અશક્ય થાય પણ અને તેટલું ચિકિત્સાવાનો અવકાશ મળે એવી અવસ્થા સમાજ તરફથી થવી ધટે.

આ સિવાય ચોરી લુહાણ વગેરે રસ્તે ચડી ગયેલો એક બીજો વર્ગ છે. તેઓ કુદરતી ખામીવાળા હોતા નથી. પણ તાત્કાલિક તો ખામીવાળાજ અર્થાત વિફલ વૃત્તિવાળા-માંદા કહી શકાય એવાં હોય છે. તેમને ચિકિત્સા કરતાં ઔપચોપચારની જરૂર રહે છે. કાઠપિણ રીતે દયાએલાં, જેમને ચિકિત્સાવાને પૂરતો અવકાશ મળેલો નથી, જેમની સામે કુટુંબમાં અથવા સમાજમાં અન્યાય થયેલો છે, જેમને જીવવા માટે પૂરતો અવકાશ નથી એવાં દસિન, દયાએલ, ત્યન્તએલ, ક્યરાએલ વર્ગમાંથી ઘણાંઓ પોતાની અસહ્ય પરિસ્થિતી સામે ઝગડવાનું તેમની તાકાત બદારતું હોય છે. તેથી તેમને દુનિયા માથે કાયમનો વાંધો પડે છે. ને તે વાંધાવાળો મનઃ સ્થિતીમાંથી તેમની અસામાજિક મનસ્થિતી ઉત્પન્ન થાય છે. આમાંના કેટલાંકે કેલો બદલ સખ્ત હોય છે. ત્યારે સામાન્ય દુનિયામાં હમેશ

નજરે પડતાં સામાન્ય કેમો તો ધણાજ છે. કારણ બાળકુનિયા આગે મરં સામાન્યતઃ દયાએલી ને દયરાએલીજ છે. બાળકોનું સ્વાતંત્ર્ય, તેમનું અદિતત્વ, તેમનું સન્માન, તેમને છવવા માટે અનુકૂળ એવું છૂટનું વાતાવરણ વગેરે વિચારો દહ પણ માત્ર હવાઈ દિશાએ અથવા ફેટલાંએક ધૂતી લોકોની ધૂન, અથવા ગાંડાઈજ લેખાય છે. ત્યાં સુધી સામાન્ય તંદુરસ્ત ગણતાં ગમ-ધારણ ગણતા બાળકોમાં પણ આવી વિદ્ધિ-તિઓ ઘણી મળવાની છે. ને વિદ્ધિતિનું કારણ છેદું હોવાથી ખજર પડવી પણ સુરકેલ હોય છે. સિવાય આવી વિદ્ધિતનો ઉપાય વિદ્ધિત દૂર કરવાને બદલ દદ કરવાના ઉપાયોજ જેવાં કે વડવું, મારવું, ધિઃકારવું વગેરે જ રૂદ હોવાથી આવા વિદ્ધિત કેસો દિવસે દિવસે વધતા દેખાય તો શી નવાઈ! સામાન્યતઃ ત્યાં બાળકોને સખ્તાઈ, દયાણ, અપમાન, વગેરે ન હોય ત્યાં બાળકોમાં આવી વિદ્ધિત આવતી નથી. બીજું ધરમાં એક એવું વાતાવરણ હોય કે બાળકોની જરૂરિઆતો તરફ ધ્યાન અપાશેજ, ને બીજું ધરમાં તેમનો પણ દક્ષ છે, ધરની વસ્તુઆ જેમ મોટાંઓની છે તેમ તેમને જોષ્ટતી વસ્તુઆ તેમનીજ છે તો બાળકોને કોઈ વળતે જાનામાના કાંઈ પણ લેવાની ઇચ્છા ન થાય. ઘણીવાર બાળકો બાંજી રોતે ચોર હોતા નથી પણ ફેટલાંએક જાનાંમાના

આઈ જવાવાળા હોય છે; તો ફેટલાંએક થેમો લઈ બનરનું ખાવાની દેવવાળા હોય છે; કોઈ પેન્સિલ કે એવી વિશિષ્ટ વસ્તુ લેવાવાળાં હોય છે. આ બધાંનું કારણ માયાપોષ વિચારી લેવું જોઈએ કે ઘરમાં આપણે બાળકોને પુરતું સ્થાન આપ્યું છે? ખાવાની બાજત બાગપણમાં ખરેખર દયા ઉપજાવે એવી છે. બાળકોને ભાવની વસ્તુઓ તેમને તમિ થાય ત્યાં સુધી દવચિતજ મજે છે. આ બાજતમાં તમિ ક્યારે થાય છે તેની શોધની જરૂર છે. જે બાન્યું તે ખાવા દેવામાયે નથી, ના પાડવામાયે નથી, પેટ બગડે ત્યાં સુધી આધાજ કરવામાં નથી, પેટ બગડશે માટે પહેલેથી એણું ખા એમ દલા કરવામાયે નથી. એમ ઘણીવાર બાળકોનું પુરતું ખાવાનું હોવા છતાં અતૃપ્તિ ઉત્પન્ન કરનાર વાતાવરણ હોય છે.

છેલ્લે એક વાત તરફ ધ્યાન ખેંચવાનું. ઘણીવાર જેમ ચેપી રોગોનો ચેપ લાગે તેમ આની કુટેવોનો પણ સારાં બાળકોને બીજાં બાળકોનો ચેપ લાગે છે. માટે ચોરી છુદાઈ વગેરે માટે ઉપાય લેતાં પહેલાં બાળકની સંમતિ પણ તપાસવી જોઈએ.

દુકમાં ચોરીનો ઉપાય તેનું સાચું કારણ જાતી કાઢવામાં છે.

તારાબેન





# જાહેનોને જે બોલ

“ સ્ત્રી એ જગતની માતા ” ધણાંએ કહ્યું, સૌએ સાંભળ્યું. આવા જરૂરના વિષય ઉપર કેટલાએ કેટલો સમય ગાળ્યો હશે ?

હિંદનાં દાદા દાદાભાઈ નવરોજી, લોકસંઘ જગવતાર લોકમાન્ય તિલક, દુન્યાના મહાન પુરુષ શ્રી મહાત્મા ગાંધી, સલતનતનાં સરંદારોને અકળાવનાર લાલાજી - લગ્નપતરાય, અને વિદેશીઓમાં હિન્દી સાયન્ટીસ્ટ તરીકે હિંદુનું નાક શ્રી બોઝ અને એવા કેટલાએ, આદર્શ પુરુષો, એજ જનનીને ઉદરે જન્મ્યા, જગતે વિખ્યાત થયા, હિંદમાં પૂજાયા, ને વિદેશે વખણાયા

ધણાં વંદેનો એ માતાઓને કે જેમણે વીર અને આદર્શ વ્યક્તિઓને જન્મ આપ્યા.

જેને લોક વખણે, દેશ ચ્હાય, દુઃખીનો બેલી, શ્રીમંતોનો આરામ, પોતાના પરાક્રમથી ઉભો થનાર ને ખીજને મદદ કરનાર, એવા યશસ્વી પુત્ર પોતાને થાય, એમ કંઈ માતા ન ઇચ્છે ?

એવા પુત્ર મેળવવા અલગત કાંઈક આત્મભોગ, કાંઈક, પરિશ્રમ, અને કાંઈક ઉત્સાહ તો અવશ્ય જોઈશેજ.

સ્ત્રીએ સંસ્કાર આપે, પુરુષ બળ આપે-તેજ આપે. સ્ત્રીને પ્રેરે, ઉત્તેજે, અને મદદ કરે.

ગર્ભનું બાગક એટલે પુષ્પની કળી, અણુવિકસેલી ચૂંટાતા એમ ને એમ કરમાઈ જશે. વિકસવા દેશો-વિકસાવશે, તો એમાંથી ફેરબો પુટશે, અને કેટલાએ લોકો મુગધિ લેવા લલચાશે-દોડયા આવશે.

ગર્ભવતી સ્ત્રી એ કુળનો હિરો, દેશનો દિપક, સૌન્દર્યનો આત્મા, કલાનો સર્ગક મહાન નર ઉત્પન્ન કરનારી એટલેજ જગતની માતા છે; એ પુરું સમજે, અને ગર્ભવતીને-ભાવિ માતાને જરૂર કેળવો-સંસ્કારિત કરો.

સૌ. તારામતી ગારધનદાસ



ગોકુલદાસ અને દયાગણ અને સોનીના, એકજ શેરીના એકજ ઘરમાંથી સરખે ભાગે પહેંચાયેલા જુદા જુદા ઘરમાં વસતા કાકા દાદાના છોકરાઓ છે. અને ચાર વર્ષની હુમ્મરના છે. અને આજેકા આત્મ-દિરમાં આવે છે.

ગોકુલદાસ એક પછી એક સાધન વાપરને અત્યારે ચિત્રકામ અને અક્ષરના વર્ગમાં મુકવા જેવા થાય છે. આજે પાઠાઆંધીને કે કાંઈક પર આટૂંતિઓ ગોઠવવી, રંગ ગોઠવવા કે રપર્શનાં કપડાં ગોઠવવામાં કલાકના કલાક ગાળે છે. આજેકામા એમના ચણા મિચે છે. રમતમાં સાફ સરીર સ્વાસ્થ્ય અનાવે છે તથા દેખાવમાં સરીર રૂપાણું ને ધાડીડું છે. સંગીતના ઠીક રસીયા છે: કુચ લગાડના તો વીર મદારથી છે.

દયાગણ મોટે ભાગે પાડીયાપર, રેતીમાં ને જલાર આવતી લગાડઓમાં સામેલ હોય છે. ચિત્રકા એને કામ પર લેવા બાસ પ્રવળ કરીને અંદર લાવે છે ત્યારે ધોડીચાર દરિય પિકામના સાધને વાપરને પાછા જલાર ચા:યા થય છે. ચાત ચાતમાં બીજા આજેકા પર કાચ ચળવી કે છે, ને પાજાચાર પડે બાખડે છે. સરીર અંતરીયું છે. સંગીતમાં, કુચ

લગાડમાં જરા રસ લે, છે. એમને કેવી રીતે વ્યવસ્થિત કામ પર લેવા એ વિચાર ચાલે છે ત્યાં નીચેના એક પ્રસંગે એ પ્રશ્નના હીલ માટે વધારે પ્રકાશ પાડ્યો.

એક દિવસ દયાગણના એક સવાળે વર્ષના બાપ લખુને એની આજે જરા નિશ્ચિ મેળવવા આત્મદિરમાં માથે મોઢલો દનો. પહેલાં તો દયાગણ એને કારનો નદનો, પણ એની આજે લડીને સાથે ગાંડીમાં બેસાડ્યો દનો. આત્મદિરમાં આવતાં, અનેજણા જરા આમનેમ ક્યાં પાડીયું નગરે પડતાં દયાગણ તો દોડતો ત્યાં ચાલ્યો ગયો ને લપટવા લાગ્યો. વખુ રડ્યો એ માંભળ્યું પણ પોતાનો આ નંદ મુકીને એને અમનવવા કે નવા રચાતમાં માલીનગાર કરીને જરા ગમે એવું કરવા આવવા છજા ન થઈ. લખુ રડતો રડતો દયાગણ તરફ જવા લાગ્યો, પણ રસ્તામાં દેસ વાતતાં પડી ગયો ને તાંજ હુનો રહી મોટેથી રડવા લાગ્યો. દયાગણએ બે ત્રણ પર એના સામું નેયું પણ ઉવડા મામા દાંડીયા કરીને પરપરાટ લપટવા માંડ્યું. દું આમને સાથે આ નેમ રડતા દનો. લખુના પાસે જરા વિચાર કરતો દનો ત્યાં ત્યજેમી મેડ.

લદાસ પસાર થયા. એણે જોયું કે લખુ રડે છે તો એકદમ એની પાસે ગયો. “ લખુ તું આવ્યો છે ? કેમ રડે છે ? આલ આલ ને તને બાલમંદિર બતાવું ” એમ કરીને બિલાડીનું બચ્ચું મોટા ઉંદરને પકડે એમ ઉંચકીને મારી પાસે લાવ્યો, “ આ રોવે છે, એને બાલમંદિર જોવું છે. ” મેં કહ્યું “ હા, બતાવોને. ”

ગોકુલદાસ પહેલાં એને ત્યાં ચિત્રો પડ્યા હતા ત્યાં લઇ ગયા. “ અહીં મગ્નના ચિત્ર છે, જો. ” એમ કરીને લગભગ અર્ધો કલાક સુધી ચિત્રો જોયાં ને બતાવ્યાં. દરેકની આવડે તેવી સમજણ પણ આપતાં ગય. ત્યાંથી સાધનોના ઝોરડામાં, સંગીતના ઝોરડામાં એમ બધે ફેરવીને બતાવવા લાગ્યા. મેં જરા જોવા માટે પુછી જોયું : “ ગોકુલભાઈ તમારે કાડ પર આકૃતિઓ નથી ગોઠવવી ? ” “ હા, ગોઠવવી છે પણ આ લખુને બાલમંદિર બતાવું છું. ” બે ત્રણવાર સંભારી આવ્યું, પણ એ તો એમાંજ તલ્લીન રહ્યા.

નાસ્તા વખતે મોડા આવ્યા. પ્યાલો એક જ હતા ને એઓ બે હતા. ગોકુલદાસ મોઢાં પણ બીજાજ પણ એમણે લખુ સાથું જોયું. ને કહ્યું, “ લખુ, લે તારે નાસ્તો ખાવો છે ? હું નહિ ખાઉં. ” બધાં બાળકો ને હું એના તરફ જોઈ રહ્યા હતા. ( મોટો ભાઈ નહાતા ભાઈને પોતાનું આખું રાજપાટ સોંપી દેતો હોય એવો દેખાવ થઈ રહ્યો હતો ! ) ઝડપ લઈને એક મોટા બાળક પ્યાલો પીરસીને ગોકુલદાસ પાસે મુક્યો. બન્ને જણ પુશી થઈને જમવાં લાગ્યા. જમીને જરા મારી પાસે આવ્યા. લખુને આ બતાવ્યું ને તે બતાવ્યું, લખુને આ ગમે છે ને તે ગમે છે એવી એવી વાતચીત કરવા લાગ્યા. એમાં પોતે કેટલો આનંદ, સંતોષ, ને વિજય અનુ-

ભવતા હતા. એ સ્પષ્ટ જણાતું હતું. ખરેખર ! ગોકુલદાસે આજે વધારે કામ કયું હતું ને એમાંથી જે હૃદયનો વિકાસ મેળવ્યો હતો તે અણમૂલ હતો.

સૌ ઘેર ગયાં. લખુ ગોકુલદાસ સાથે આવતો હતો. ઘેર જતાં જતાં પણ ધ્યાનજીએ લખુની આંગળી પકડી ન હતી.

‘આ આશ્ચર્યકારક’ બતાવ જોઈને એના કારણની શોધ માટે એ બન્નેના ઘેર એકએક દિવસ કાળજી વખતમાં જઈ આવીને તપાસ કરવાનું નક્કી કયું.

ઘેર જઈને જોયું તો ગોકુલદાસને ત્યાં એક ગાય છે, એક વાછરડી છે; ફળીઆમાં એક તુલસી ક્યારો છે ને ઘર બહુજ સુધડતાથી ગોઠવાયલું ને સ્વચ્છ છે, ગોકુલદાસનાં આ ગીતપ્રેમી હરિભક્ત છે.

સવારમાં હમેશાં પહેલાં હડી સાંકસુદ, પાણી વગેરે ભરીને નાહીને ઝારી લઈને તુલસીને પાણી પાય છે, ક્યારામાંથી અને આસપાસ સાંકસુદ કરી, તુલસીનું એકે એક પાંદડું ધોવાઈ ગય. એવી રીતે પાણી છાંટી હવંથી તુલસીને પૂજી, વધાવીને એકાદ મોટા પાંદડાને સુંબન લઈ આંખે અડાડી એના તરફનો ભક્તિભાવ પ્રગટ કરે છે. પછી ગાયને તથા વાછરડાને ખાણ મુકી દોહવા બેસે છે. બપોરે હમેશાં વાછરડાને હેતથી પંપાળાને રોટલા, ગોળના લાડવા ખવડાવે છે. સાંજે પણ સારી રીતે નીરજખાણ મુકીને, પાણી પાઈ, પંપાળાને દોહે છે. ઘરમાં કાંઈ જમણું કયું હોય કે હમેશાં જમતાં પહેલાં ગાયનો ભાગ કાઢવાનો એમને ત્યાં નિયમ છે.

આ બધું ગોકુલદાસ હમેશાં જુએ છે ને કેટલીક વાર તે એની બાને આવા કામમાં

લાગે છે. સત્તારમાં જાતો ગાવાનો અવાજ આવે કે એકદમ ઉડીને હસતો હસતો એની પાસે દોડી જાય છે, “ બા આ કરું ? ચાલ લઉં,” એમ કરીને કાઠ ટાઠ કામ પડાવે છે ને કરે છે. બા મીઠું હસીને ઘણું ખર્ચ કરવા દે છે. પોતે પણ નાહીને બાની ઝારીમાં થોડું પાણી લઈને તુલસીને પાવા જાય છે, ને આમ બધી કરીને આંખે અડાડે છે. વાછરડીને બા પાણી પાતી હોય કે શેટલા ગોળના લાડવા ખવાડતી હોય ત્યારે ગોકુલદાસ એને ધીમેથી આમ આમ પપાળે ને એની ડોહને બથમાં લઈને મીઠી એવી બધી લે છે. ગાય દોહાવાય ત્યારે ગોકુલદાસ એની પાસેજ બેસે છે. જેમ જેમ ધારા છુટતી જાય એમ એમ એના મોંમાં પાણી છુટતું જાય છે, ને ગાય દોહાવાઈ રહે કે તુરત બે ત્રણ પ્યાલા દુધ પી જાય છે.

બીજી તરફથી દયાળજીને ત્યાં તફન જુ-દુંજ વાતાવરણ છે. દયાળજીને બે ત્રણ ભાંડુઓ છે. એને ત્યાં ગાય નથી, તુલસી નથી. ફળીયામાં બધાં છોદરાઓને દિશાએ જવાનું છે ને રાખ માટી વગેરે જ્યાં ત્યાં પડેલુંજ રહે છે. ઘરમાં ચારે તરફ કપડાંનાં ગંજ ને ભાંગેલા રમકડાં તથા કચરા પડેલાં હોય છે. દયાળજીના બાપા ઉડીને હોકલી

ભરે ત્યારે ચીપીયો, તમાકુ વગેરે લાવવાનું કામ દયાળજીનું છે; ન કરે તો માર પડે છે. દયાળજી પડી જાય કે કપડું ફાટે તો એની બા ધમેકી નાખે છે. એના બાપા ચ્હા સાથે ખાવા થોડા ગાંડીયા લાવે તો બધાં છોદરાં તાણાતાણી કરે છે, ને દયાળજી ન્હાનાંઓનાં હાથમાંથી જુઠાવીને ખાઈ જાય છે, જે પડી મારનો વિધિ અને રડારોગ થઈ રહે છે.

મને થયું કે આપણા હિન્દુ ઘરોમાં સાચું હિન્દુત્વ પૂર્ણ સ્વરૂપે પ્રકાશે ને ગમે તેવાં આપણાં સાદાં ઘરોમાં પણ સ્વચ્છતા ને સુધડતા સાથે પ્રેમ ઝળકી રહે તો તે બાલવિકાસ માટેનાં કેવાં સુંદર સ્થાનો થઈ પડે ! એકજ ડાળનાં બે પાંદડામાં ફેટલો ફરક ! એકજ સ્થિતિના એકજ દુકાને બેસી કમાઈ ખાતાં બે કુટુંબનાં ફળોમાં ફેટલો આસમાન જમીનનો ફરક !

અમે દયાળજી માટે શાળામાં ને ઘેરજઘ સમજવવાના બને તેટલા પ્રયાસો કરીએ છીએ. ઘેર બહુ ફેરફાર થાય તેવું નથી; વધારે દબાણ કરવા જતાં દયાળજી માટે બાલ-મંદિરના બારણાજ બંધ થાય તેમ છે. ફ-મેશાં દયાળજી ને ગોકુલદાસમાં આસમાન જમીનનો ફરક રહેવાનો છે.

મણિલાલ દાકરશી શાહ



## ૨ મોઢામાં આંગળાં.

ખાલમંદિરના આટલા અનુભવમાં નાના માળકા પરત્વે એક બહુજ ખરાબ ટેવ ને કાઢી નાખવામાં બહુજ અધરી ટેવ એવી દેખાઈ આવે છે કે જે તે મોઢામાં નાખવાની, કપડાં ચાવવાં, આંગળા ચૂસવા, રમકડાં મોઢામાં નાખવા, કાંકરા, મોતી, કોડી જે હોય તે, ગરીબ શ્રીમંત, સંસ્કારી અસંસ્કારી, ભણેલા, ન ભણેલા બધા કુટુંબોમાંથી આવતા બાળકોમાં આ કુટેવ દેખાઈ આવી છે. ને મોટે ભાગે તે સારી રીતે ઉંડું ધર ધાલીને બેઠેલી માણુમ પડે છે. કેમકે આઠ આઠ દસ દસ વરસનું બાળક થાય ત્યાં સુધી પણ તે એજાવતા પ્રમાણમાં ચાલુ રહેલી દેખાય છે.

એને માટે ઉપાય તરીકે તો અમે એટલું જ કરીએ છીએ કે મોઢામાંથી આંગળા ને હુગડું લઈ લઈએ. મોઢામાં નાખેલા આંગળા ઘોષ આવવાનું કહીએ છીએ, એ ગંદું છે, એકું છે, ખરાબ છે, એમ કહીએ છીએ. 'મોઢામાં આંગળા નહિ.' એમ સામાન્ય ધરમાલ રૂપે બોલીને બાળકનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ જેથી બાળક આંગળી લઈ લે. છતાં કેટલાંક બાળકોની ટેવ આવા સૌમ્ય ઉપાયોથી જ નથી, એમ દેખાય છે.

વિચાર કરતાં મને એમ લાગ્યું છે કે આવી ટેવ ત્રણ ત્રણ ચાર વર્ષ સુધી પડવા દઇને પછી એને માટે ઉપાયો લેવા તે કદંગી પાત છે. અવલોકનથી એમ લાગે છે કે બાળક બે અઢી મહિનાનું હોય કે તે પહેલાં આંગળા ચૂસવાની ટેવ પોતાની મેજે પાડી લે છે. પણ એમ જણાય છે કે બાળક ટેવ પાડી લે તે પહેલાં તો મોટાંએ તેના મોઢામાં તેની આંગળી નખાવીને ટેવ પાડે છે. બાળક રડે તો તે જાનું રહી વ્યય ને મોટાંએને તેને તેડવાની કે રાખવાની જરૂર ન પડે એટલા માટે મોટાંએ આમ કરે છે. બાળકને સાચવવા માટે મોટાંએ આમ કરે છે. બાળકને સાચવવા માટે જો આવા કે આવી રાખી દોય

તે તો... નકલીજ આવું કરી બેસે છે. પણ ધરની સ્ત્રીઓ ને ખુદ માં પણ તેને તેમ કરવાનું નથી શીખવતાં એમ નથી. બાળકને ચૂસવાના વ્યસનમાં પાડી શકાય છે એ શોધ જૂની છે ને તેથીજ તો બાળકને વ્યસન ખાતર ચૂસવાની ચૂસણીઓ પણ એકવાર દેશનમાં આવી ગઈ ને આજે ઘોડા ધણા તેનું નુકસાન જણાવનાર લોકો સિવાય ઘણાંએ તેનો ઉપયોગ કરે છે. રખતની ચૂસણી આપવાની બધી ભણેલા અને પાશ્ચાત્ય અનુકરણીય લોકોમાં છે, ત્યારે આંગળા, હુગડું વગેરે ચૂસવાનું શીખવવાની બધી સામાન્ય લોકોમાં છે. બે વચ્ચે તુલના કરી આનાથી આ સારું એમ કહી શકાયજ નહિ; કેમકે બેય દુષ્ટ ટેવો છે ને બાળકનું ગંભીર નુકસાન એ ટેવને લીધે થાય છે. મુખ્ય તો કારણ વગર આખો વખત ચૂસચૂસ કરવાથી બાળકનું જખડું નખડું પડે છે અને ટ્રાન્સીસ્ટ, એડીનોઇડ જેવાં ગંભીર રોગો બાળકને થઈ બેસે છે. બીલું રખર સડી જાય છે, તેની આમપાસ દૂધ સડી ગએલી સ્થિતિમાં રહે છે, તેમજ જમીન ઉપર કે ત્યાં ત્યાં ચૂસણી પડે છે ને બાળકના મોઢામાં જવાથી બાળકને ઝાડા, મરડા અપચો વગેરે રોગો થાય છે. આંગળા કરતાં ચૂસણીમાં આટલું વધારે વાંધા જેવું ને તેથીજ દરલાક ડોક્ટરો આમ કહે છે કે ચૂસણી કરનાં તો આંગળાં સારા. પણ એમાંય અર્થ નથી. આંગળાં પણ ગંદા થઈ શકે છે. ને મોટે વધારે તો એ કે ચૂસણી તો બાળક પાસેથી લઈ શકાય છે ત્યારે આંગળાંની ટેવ કદાવી નાખતાં બહુજ મુશ્કેલી. કારણ આંગળાં તો એના પોતાનાંજ, એની પાસેના પાસેજ હોય છે. માટે ઉપર કહ્યું તેમ આ સારું કે આ સારું એનો વિચારજ સંભવતો નથી. એક વા બીજા રૂપમાં તે ચૂસવાનીજ ટેવ છે માટે તે ખરાબ ને ત્યાજ્ય છે.

શારીરિક નુકસાન સિવાય આ ચૂસવાની ટેવમાં માનસશાસ્ત્રીઓ માનસિક નિર્જનતા પણ જુએ છે. સૂક્ષ્મરીતે તેમાં masterbation-નું તત્ત્વ રહેલું છે એમ તેમનું માનવું છે. સાર એ કે આ નાની સામાન્ય દેખાતી ટેવમાં ગંભીર નુકસાન રહેલું છે તે તરફ ખાસ દરીને માખાપોએ ધ્યાન દેવાની જરૂર છે. કેમકે રાા/૩ મહિનાની ઉમરે એ ટેવ કદાવી નાખવી જેટલું સહેલું છે તેટલી આગળ લાંગા ધાગ સુધી આ ટેવનું ભાગ થયા પછી તે અધરી છે.

મૂળ વાત એ છે કે માખાપોએ આની ગંભીરતા સમજવાની જરૂર છે. અને દત્તાથી તેની પાછળ પડવાની જરૂર છે. તેમણે બાળક ઓલીસે કસાક અથવા દિવસરાતનો મોટો ભાગ ચૂસવામાં કાટે છે કે કેમ તે નાની ઉમરથી જાણેતા રહેવું જોઈએ. આપણાં માણસો, નોકરો કે ધરનાં મોટાંઓ તેને તેવી ટેવ પાડે છે કે કેમ તે પણ જાણેતા રહેવાનું છે. બાળકનું કામ એવું છે કે જેના અંતઃકરણમાં તેને પ્રત્યે પ્રેમ ઉદ્ભવ્યો છે તેઓજ આવી ઝીણી વાતોનું ધ્યાન રાખી શકે ને બાળકોને તેમાંથી બચાવી શકે. પૈસા આપીને રાખેલાં માણસોને તો મોટે ભાગે એવો પ્રેમ હોતોજ નથી. ને ધીરજ કે સહનશક્તિ તો નથીજ હોતી. બાળક રડે તો તે યા કારણથી રડે છે તે જાણે, કે બાળક એક જગ્યાએ પડ્યા પડ્યા કંટાળ્યું છે માટે તેને ક્યારેક તેડવાં જોઈએ, દેરવવા દેરવવાં જોઈએ વગેરે વાતો તેઓ જાણતા પણ નથી હોતાં અને કરવાનો કંટાળો તો પૂરેપૂરો હોય છે. મારે નોકર રાખવાવાળાઓએ તો ખાસ ધ્યાન રાખવાનું છે કે નોકર બાળકને આવી ટેવ પાડી ન દે. હાથે સંભાળનારાઓએ તો તેથીયે વધારે ધીરજ કેમવવાની છે. કેમ કે જેમને ગરીબ સ્થિતિના હોઈ હાથે બીજું કામકાજ પણ કરવાનું હોય છે તેની સ્ત્રીઓ આવી ટેવને તો નજીનીજ ગણી કાઢે છે. તેની સ્ત્રીઓ તો બાળકને અરીણ બચાવના પણ અવધાની નથી. એવા દાખલાઓ એક નહિ પણ અને-

કાનેક છે. અમારાજ પાડોશી પોતે ભણેલા ગણેલા, વિચારી, બાળકની સંભાળમાં જલ્પવાળા. તેમની સ્ત્રી બાળકને બાળાગોળી આપતા. ખજર પડી એટલે તેમણે સત્યાગ્રહ કર્યો. બાળાગોળી બંધ ન થાય ત્યાં સુધી જમું નહિ કરીને એક ઉપવાસ પણ એવી કાઢ્યો સ્ત્રીને આ પરિસ્થિતિ ગમી નહિ એટલે બાળાગોળી બંધ કરવાનું વચન આપ્યું. સ્ત્રીને બાળાગોળીથી થતું નુકસાન સમજાવી કારવીને તેઓ જમ્યા. પંદરેક દિવસ પછી સ્ત્રીએ પોતેજ મારી પાસે વાત કરી કે તું તો બાળાગોળી દઉંજ છું. એક એમને જણાવા દેતી નથી. પણ મારે કરવું શું? મારે કામકાજ કરવા કે નહિ? ” પેલા ભાઈ માને છે કે સત્યાગ્રહથી મેં બાળાગોળી બંધ કરાવી. સ્ત્રી માને છે કે કેવી યુક્તિથી મેં બાળાગોળી ચાલુ રાખી! આપણા સમાજની આ સામાન્ય અવધન દશા છે. આવી સ્થિતિમાં બાળાગોળી ચૂસવા જેવી કે જે તે મોંઢામાં નાખવા જેવી સાધારણ ટેવની ગંભીરતા સમજાવવી એ વાત અધરી છે. પણ સમજી લેકોએ એની સાધારણ નજીની દેખાતી પણ ખરેખર ગંભીર નુકસાનકારી ટેવ સામે પણ ઝુંબેશ ઉઠાવવીજ જોઈએ. અને માનપિતા તથા શિક્ષકોનું આ તરફ ધ્યાન ખેંચવું જોઈએ. કોઈ પણ શાળામાં પણ મૂકતાવેત આપણને જે બહુજ પ્રધાન-પણે દેખાય છે તે મોંઢામાં કપડાં નાખવાની વાત શિક્ષકોને જાણે દેખાતીજ નથી; કદંબી લાગતીજ નથી એવું જોવામાં આવે છે. મારે આ ટેવ માને બાળકોનીઓએ બરાબર લગાઈ કરવી જોઈએ. ને ટેવ કાઢવાનું ઉત્તમ સ્થળ પર અને ઉત્તમ કાળ વખતે ૭ મહિનાનો હોઈ માખાપો આગળ આ વાત સહ જવાની જરૂર છે. ૭નાં પડી ગએલી ટેવ સામે યા-ગામાં કરવાપણું તો રહેજ છે. મારે ક્ષિત-માને પણ ચેતાવવાનું રહે છે. તારાએન

# ગર્ભ શિક્ષણ.

બાળ કેળવણી એ આજના દરિદ્ર અને મુર્ખ દેશમાં, અતિ અગત્યની છે. પણ અનુ-લવથી કહી શકું છું કે જે કેળવણી માતાના ગર્ભમાં બાળક મેળવે છે, તેનાથી પા અંગે પણ બાળક પછી કેળવણી મેળવી શકતું નથી.

મારે એક ત્રણ વર્ષની બેબી છે. એ ગર્ભમાં ને મારી તબીબત જેમતેમ ચાલતી હતી તે એને કેળવવા બહુ પ્રયત્નો કરેલા અને આજે અમે બહુ સંતોષકારક પરિણામ જોઈએ છીએ. જીણી જીણી બાબતોમાં એનું મન વગર કંઈ બહુજ દોડે છે. પ્રત્યેક કામ પોતાને હાથે કરવું ગમે છે. અને કોઈ વસ્તુ જોતાં એ કેમ બનાવ્યું, કેટલાકનું આપણું વિગેરે પૂછે છે. ચ્હા કે દૂધનો કપ પડ્યો હોય, ને પીવાને વાર હોય તો કહે છે કે ચ્હા પી બવ, નહિતો એમાં માંખી પડશે ( અથવા ) કંડી થઈ જશે. વિગેરે એટલા બુદ્ધિવાળા સવાલ પૂછે કે તે વખતે કહાય કોઈ હોય તો સવાલ કરે કે તમારી નીલમને બધી ધરતી ચિંતા છે.

હવે મારા એક બાળખીતાની છોકરી છે. મારી બેબી કરતાં બરાબર વર્ષ મોટી. એ ગર્ભમાં હતી અને એના માએ ખુબજ માટી બાધેલી. એ છોકરી એટલી બધી સૂકી છે કે એના બેનમાંતો જાણે માટીજ ભરેલી. કશી ખબર નહિ, માત્ર ખાવું જાણે, અને એની માની સાડમાં ભરાઈ રહે. હેત કશી આકર્ષી તો જરાયે ન શકે એની મા મારી છોકરીને ખુબ રમોડે, અને કહે છે કે મારી દીકરી આના કેરતા મોટી છે, પણ બીયારી ઝાઝું સમજતી નથી. હું એ બાધને કહું છું કે ખહેન, એ તો

ગર્ભશિક્ષણના પ્રતાપ. પણ એમના ધ્યાનમાં હજી બરાબર નથી આવતું. એ બાધ કહે છે કે એ તો જેનાં જેવાં નથીય. દુનિયામાં આટલાં બધાં હુશિયાર છોકરાઓ હોય છે તેની માતા શું બીજે કંઈ ધધોળ નહિ કરતી હોય ને આજો દિવસ ગર્ભશિક્ષણ આપ્યા કેરતી હશે ? હું એમને કહું છું કે ખહેન, કોઈકે માતાને નથીએ તેની આસપાસનું વાતાવરણજ એવું બુદ્ધિશાળી હોય છે કે ગર્ભમાં અનાયાસેજ શિક્ષણ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. બાકી તો બુદ્ધિશાળી બાળકની તે ધન્ય માતા ગર્ભ-બાળકને જરૂર શિક્ષણ આપતી હશે. બાકી જો તમે આટલી બધી માટી ખાવાનો નાદ ચાલુ રાખ્યો ન હોત, અને પંદર વીશ શેર માટી પેટમાં નાખી તેને બદલે બદામ ખાધી હોત તો આજે એનું પરિણામ જુદુંજ આવ્યું હોત. ને તમે ગર્વ કરવા યોગ્ય માતા બની શકત. પણ હવે થયું ન થવાનું નથી.

પણ મારું આપને એમ કહેવાનું છે કે બાળશિક્ષણને જેટલું આવશ્યક જાણો છો તેથી પણ ગર્ભશિક્ષણ તો અત્યંત આવશ્યક છે. બાળક પોતાનું માનસ, શરીરનો ગ્રાધો જે કહે તે સર્વ ગર્ભમાંજ મેળવે છે. પછી કેળવવા પાછળ વર્ષો વાપરી નાંખવા તેના કરતાં બાળકોને ગર્ભમાંજ અમૂલ્ય એવી કેળવણી મળવી જોઈએ. બાળ અભિમન્યુ વીર કહેવાયો તે માતાના ગર્ભશિક્ષણને પરિણામે. પ્રદક્ષાદ ભક્ત બન્યો તે ગર્ભશિક્ષણને પરિણામે. માટે ગર્ભસંસ્કારને ભૂલવા ન જોઈએ પણ મુત માતાએ અત્યંત અગત્ય આપવી જોઈએ.

સૌ. તારાબેન જોરધનદાસ.

બાળકોનો જલસો—

સંગીત વાર્તા વગેરેના જલસામાં જતાં આપણે મોટાંઓ તો ટેવાઈ ગયાં હોય. હવે આપણે બાળકો માટે એવા જલસાઓ કાં ન મોડીએ ?

બાળકોને વાર્તા પ્રિય છે. બાળકોને અમુક સંગીત પણ પ્રિય છે. બાળક સંગીતવાર્તામાં મગ્ન થઈને બેસે છે. વાર્તામાંથી તે ભાષા મેળવે છે ને બીજીયે ધણું મેળવે છે. ને સૌથી મહત્ત્વ વાર્તાના આનંદ તો હવે જ છે. સંગીતમાંથી તેને શાંતિ મળે છે, સંગીતની સુરવિ પણ કેળવાય છે. જરૂર બાળકો માટે મહિને બે મહિને એવા જલસાઓ મોકલવા જોઈ છે.

જલસો કરનારે એક બે વ્યવસ્થાની વાતો ધ્યાનમાં રાખવી ધટે. મોટાંઓની બધીઓ જો બાળજલસાઓમાં પેસવાની હોય તો નો બાળકોને તેમાંથી બચાવી ન લેવાં જોઈએ, બાળકોમાંથી ધક્કા લૂકી કરીને ધસડું, જગ્યાને માટે ઉપજી ઉપર પડી આગળની જગ્યા મેળવવી, અંદર તથા પછી મળબટ ઝાંઝાટ કરવો, વગેરે બાળકોના જલસામાં ન આવવું જોઈએ.

માટે વ્યવસ્થાને લગતી સચવા બાળકોને પહેલેથી જ પહોંચી જતી જોઈએ તેમજ બાળક ગમે તેવાં કપડાં પહેરી, મોઢા મંદા નખ લઈ, ગમે તેવા વાળ લઈ, હાથ, પગ, મોઢું તથા હોથ એવી સ્થિતિમાં જલસામાં ન જ બેસે. માટે બહાર બાળકો પાસે નખ વાગ કે હાથ મોટાં સાફ કરવાનાં સાધનો મૂકાય કે જેઓ રેશમી સફેદ કપડાં ને આબો હોય તેમને સાફ થવાની તક મળે. બહાર બાળકોની પેશાબ પાણીની પણ બરાબર વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ. બહાર જ્યાં ત્યાં પેશાબ કરીને સંગીતની સુરવિ કેળવવાની રીત આપણે નવી જોતી.

જલસાનો કાર્યક્રમ પણ બાળકના હાથમાં આગળે દિવસે પડેલો હોય તો તે માટે તે તૈયાર મળે આવે. ને વધારે રસથી તે જલસાનો લાભ લઈ શકે.

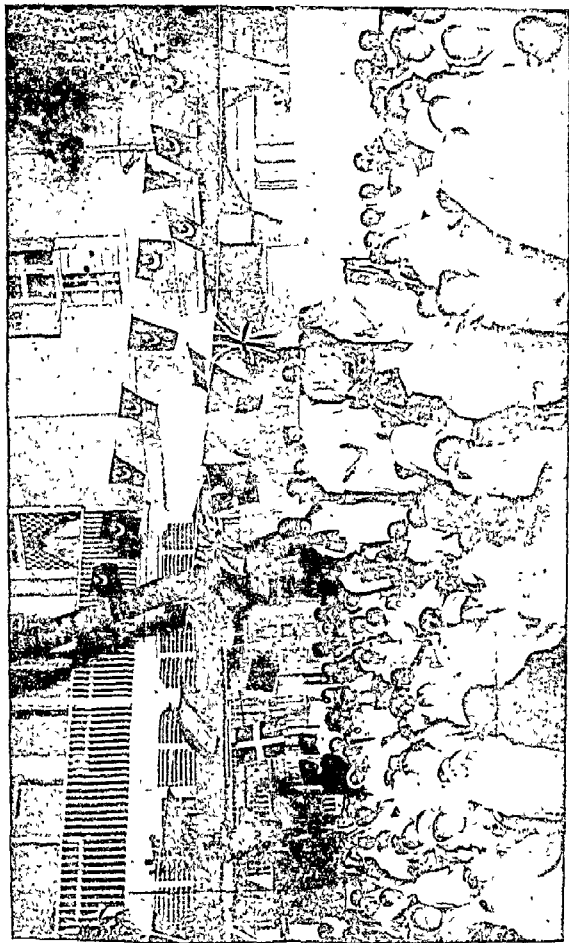
વ્યવસ્થિત રીતે ને સંઘટિત રીતે આનંદ લેવા બેઠાં થવામાં બાળકો છવનની ધણી સંસ્કારિતા મેળવશે એમ શકો નથી.

બાળવાચનાલયો-બાળકો જેટલે નાના કદના પૂર્ણ માનસોજ છે. તેથી મોટાંઓની બધી જગ્યાઓ બાળકોને પણ હોય. બાળકોને માટે બાળ વાચનાલયો સ્થાપવાની ખાસ જરૂર છે. વડોદરા શાળા આ વિષયમાં પહેલ કરી વડોદરામાં સુંદર વાચનાલયની બેઠ બાળકો આગળ મરી. પણ મુંબઈ

જેવા મોઢા શહેરે પણ આ વિચાર ઉપાડ્યો નહિ એ દુઃખની વાત છે. ખરી રીતે લતા લતામાં એક એક નાનું બાળવાચનાલય મુંબઈને જરૂર પેસે. હાલ બાળકો માટે ઠીક ઠીક પુસ્તકો અને માસિકો નિકળે છે. તેમને માટે નાનાં નાનાં દૈનિકો ને અઠવાડિકો પણ શેરાજ કાગળમાં નિકળવું અશક્ય નથી. બાળક એક જવાબદાર માણસની જેમ કુરસદનો વખત વાચનાલયમાં જઈ પાંચો આવે એ દરમિયાન ખરેખર આપણી ઉન્નતિનું ચિન્હ છે.

બાળ અખાડા-અથવા રમતરમવાનો-બાળકોને વાંચવું કરવાની હિમાયત કરતાની સાથે અખાડો આંખ આગળ આવે છે. વાંચનારા મોટાંઓ કેવા પુસ્તકના કીડા બની છવનની ધણી ખરી બાળકોમાં નાલાયક બની જાય છે તે આપણે, આરી રીતે જાણીએ છીએ. અખાડો અથવા રમતરમનો વગર વાચનાલયો ન જ ઉત્તેજાવે. રમતરમનોમાં થોડીઓ હોય, રીઝાવવાનાં સાધનો હોય, બગીચા કામ કરવા માટે સાધનો હોય, યજમા જેવાં કંડો હોય, હોડકું, કેકકું વગેરે રમતો રમવા પુરતી જગ્યા હોય તો તે રમતરમવાની બની શકે. બને ત્યાં વાચનાલય ને રમતરમવાન પાસે પાસેજ હોય તોયે ચાલે. બાળક પાંચો રહે એટલે બહાર થેડું રમીવે છે ને ઘેર જાય. આવાં વાચનાલયો ને રમતરમનાં શાળાઓ પણ પૂરાં પાડી શકે, ને ગામ પણ પૂરાં પાડી શકે. શાળા કરતાં પશ્ચિમક સ્થાનો એક રીતે વધારે પસંદ કરવા જેવાં ગણાય. કારણ બાળક પોતાની જવાબદારી ઉપર હાથમરી-મોઢા મેથાંઓની જેમ ત્યાં જાય, પોતાની પેપાટીની પસંદગી કરે ને કલાક અર્થે કલાક ત્યાં ગાળે મન મરે તે રમત રમે ને ઘેર આવે એ બાળકની સ્વારીતતાની દ્રષ્ટીએ વધારે ઇચ્છવા જેવું છે. ખીડું જઈ શાળા બંધ હોય તે રમવા-કુરસદના વખત માટે જ વાચનાલય ને રમતરમવાનોની જરૂર છે. જાણેજ સોંપીએ તો માનવજીને કુરસદનો વખત ન રહે. જરૂર દેકે શાળાએ પણ શાળાના વખતમાં વધારામાં આવે તે માટે પોતાનાં વાચનાલયો ને રમતરમવાનો રાખવાનાં છે. ને ગામડામાં આજ સ્થાનો બીજા માણસ રાખી રમતે વખતે ઉપાડાં રાખી કામ ચલાવી લેવું જોઈએ. પણ મુંબઈ જેવા સંપન્ન અને મોટા શહેરમાં જ્યાં રમતો પણ હોય શકે. તારાચેત મોઢા





## વન, વેલી અને વૃક્ષ.\*

લેખક: શ. મુરેશ દીક્ષિત. બી. એ. એમ. એસ. સી

આ સૃષ્ટિમાં જે કંઈ આપણે જોઈએ છીએ અને સર્વ કંઈ છે તેના બે વિભાગ કરી શકાય—સજીવ અને નિર્જીવ. સજીવ જેવાં કે ઝાડપાન અને પ્રાણી માત્ર. નિર્જીવ જેવાં કે લોખંડ, ચાક, મીઠું વિગેરે. ઘણાં પૂરાણા તથા વનસ્પતિમાં આપણા જેવો જ જીવ છે એમ મનાવું તે આજે વિજ્ઞાને ચોક્કસ સંપ્રમાણ સિદ્ધ કર્યું છે. આપણને જેમ હવા, પાણી અને ખોરાકની જરૂર છે તેવી જ આવશ્યકતા લીલોતરીને છે. વૃક્ષ અને વેલી ખાધ છે, પીયે છે, શ્વાસ લે છે અને જન્મે મરે છે. જગતના સર્વ જીવા પૃથ્વી તે નહાવું શું ઘાસ હોય કે મોટું માણસ હોય પણ એક જ તત્ત્વથી (Protoplasm) ઘડાયાં છે.

આપણા જીવનમાં વનસ્પતિ એટલી બધી સુચાલ્ય છે કે તેને જુદી પાડવા જતાં આપણું જીવન અશક્ય બને. આપણાં સર્ગાંવ હાથાં કે મિત્રો વિના જીવન ટકાવી શકાય પરંતુ વનસ્પતિ વિના તો ન જ નબી શકાય આપણે ધાર્મિક દ્રષ્ટિએ વનસ્પતિ પૃથ્વીએ છીએ. ગેરોમાં આગાઓ ઝાંઝરના છોડ પૂજે છે, સ્ત્રીઓ વડની પૂજા કરે છે, અને સર્વ હિંદુઓ દરેક જગતીને નમે છે. જતાં આપણને એમના જીવન મરણની જરાયે

માહિતિ નથી કે તેમાં રસ પણ નથી. આપણી શ્રદ્ધા તે અંધશ્રદ્ધા છે. માંદ પડીએ તો વનસ્પતિ આપણને સાગ્ન કરે, હરેરાગ તેના ઉપર ગુજરાન ચલાવીએ છીએ અને શુભ પ્રસંગે ફૂલ પાંખડીથી શરીરને મઢીએ છીએ. કવીનાર્ણવ, કપુર અને કેસર વૃક્ષ અને વેલ: માંથી જ નિપજે છે. એવા અનન્ય જીવનમાં શું એ મોહિની હશે-શું એ ચમત્કાર હશે ?

જગતમાં ભાગ્યે એવું કાંઈ પણ સ્થળ હશે કે જ્યાં લીલોતરી (vegetation) નહિ હોય. ખાજમાં, તળાવમાં, નદીમાં, દરી-આમાં, હુંગરમાં અને જ્યાં માણસ પણ ન જઈ શકે ત્યાં લીલા છોડ ઉગે છે. જગતની સર્વ વનસ્પતિના બે વિભાગ કરી શકાય. પુષ્પ અને પુષ્પ વિનાની. પાણીમાં આમલી લીલ, દરીઆમાં ચતા ઘણાખરા છોડ, હુંગરમાં ઉગતા હંસરાગ, પુષ્પ વિનાની વનસ્પતિમાં ગણાય. એ છોડને કદીય ફૂલ આપનાં નથી એમનું જીવન એટલું છુપું હોય છે કે તે જાણવા જોવા સુદમદર્શક મૈક્રો (Micro cope) જોઈએ. દેટલાક છોડ તો એટલા જીણા હોય છે કે નંરી આંખે તો ન જ દેખાય પરંતુ તેમને જોવા હનર ઘણા મોટા કરવા પડે. એટલી આંખે તો સ્વપ્ને પણ ન જણાય એ વનસ્પતિના ભાનભાતના તરેલવાર રંગ અને જીવનનો કમ ધગો રસ-

જીવણ વિષય ઉપર ગ્રેટાસ્ટ્રોન સાથે  
શ્રી મંદગમાં તા. ૧૪-૧-૧૯૩૦  
મુરેશ દીક્ષિતે ખાસ આપ્યું હતું.

મય અને અદ્ભૂત હોય છે. પાણી વિના તો તેમનું જીવન અશક્યજ અને.

ખીજ વર્ગનાં ફૂલવાળાં વૃક્ષ તો આપણે સર્વ જોળખીએ છીએ. ફૂલવાળાં સર્વ છોડના બે વિભાગ પાડી શકાય. જે છોડના ખીના બે સરખા ભાગ કુદરતી રીતેજ પડે તેવા અને ખીજના બે ફેડ સહેલાઈથી થઈ શકે— એ જાતના છોડ, વૃક્ષ, વેલી ઘણાં છે. ઘઉં, ચોખા અને મકાઈના ઢાણાના ભાગ ન પડે.

પહેલી જાતનાં ઝાડ વર્ષોના વર્ષ (સેન્સુ-અસેન્સુ) સુધી પણ જીવી શકે. જ્યારે ખીજ જાતનાં ઘાસ જેવાં હોય છે અને બહુ તો એકાદ કે બે પાંચ વર્ષમાં મરી પરવારે.

જેમ આપણને હાથ, પગ અને માથું છે તેવીજ રીતે વૃક્ષ અને વેલીનાં શરીરને અંગ અને અવયવ છે. તેના અંગોમાં મૂળ, થંડ પાંદડાં, ફૂલ, ફળ અને ખીજ મુખ્ય છે. મૂળમાંથી તે પાણી અને જોરાક લે છે અને

એકજ સ્થળે જમીનને વજગી રહે છે. આદુ, મૂળા, ગાજર એ મૂળીઆમાંજ ગણાય. થંડ તેનું ખીજું મુખ્ય અંગ છે. એને પાંદડાં, ફૂલ, અને ફળનો ભર સહેલો પડે છે. તે હમેશા આકાશ તરફજ વધે છે. બટાકા સરખા જેવાં થંડ જમીનમાં ભરાઈ રહે છે. કેટલાંક વૃક્ષ યસો ત્રણસો ફૂટ ઉંચાં વધે છે— ઘણી વખત આપણા ઘરના ત્રીજા માળને પણ અડકે છે. થંડ આપણને સૌથી વધુ

ઉપયોગી છે, તેમાંથી ઘર બંધાય છે અને જાતજાતનાં વપરાય છે. પાંદડાં તો હરહમેશ નવ્યાણું ટકા લીલાંજ હોય. તેના ઉપર શ્વાસ લેવા હમરો છીદ્રો હોય છે. તે સૂર્યના પ્રકાશમાં જેરી હવા (CO<sub>2</sub>) લઈને લીલા રંગના ક્લોરોફીલ મદદથી (chlorophyll) સાકર બનાવી આખાય વૃક્ષને ખાવાને વહેંચે છે— અને વધે તો કાકાર ભરે છે. ટુંગળી, લસણ અને કેળ પાંદડાં ગણાય છે. ખરું જોતાં તો

આખાય વૃક્ષના શરીરમાં શ્વાસ લેવાની શક્તિ છે. પરંતુ જેરી હવા તો લીલાં પાનજ પ્રકાશ હોય તોજ લઈ શકે.

છોડ ઉમર લાયક થતાં તેને પુષ્પ આવે છે. પુષ્પ તેનું યૌવન છે. પુષ્પના રંગ અને સુવાસથી આપણે ઘણાય મોહી પડીએ છીએ. જાતજાતના રંગ અને ભાતભાતની સુવાસ આપણને આકર્ષે છે. વનસ્પતિના જીવનનું તાત્પર્યજ ત્યાં સંતાપું છે. વૃક્ષના પુષ્પમાં

જાતિ વિકાસ (Sex Evolution) પ્રાણી જેવોજ છે. મોટે ભાગે તો એકજ ફૂલ નર-નારીની જોડ જેવું છે. પરંતુ કેટલાક છોડનાં પુષ્પ કાં તો એકજ નર કે નારી હોય છે. કાકડી, દૂધી કે મકાઈના ફૂલ કાં તો નર યા માદા છે. કાકડી કે દૂધીની વેલમાં તો માનવ મંડળ જેવાંજ સ્ત્રી કે પુરુષ સ્વરૂપ જુદાં હોય છે. કુદરતમાં નર અને નારીનાં મૂલ્ય સરખાં જ હોય છે. પુરુષના મનાન્વ ધન્ય નીચે નારી

## સ્વજન સંહાર

( ધનાશ્રી )

સકળ હો પ્રભુ ! સ્વજન સંહાર-  
એક આશ્ર સદકાર ફળે, પ્રભુ !  
વસંતને ચમકાર-

સંમેલનના આવે વિક્રમો—  
પ્રભુ ! પ્રણય સંચાર-

રસ સુગંધભર વિમલ વિલાસે,  
મુંદર હો સંસાર-

સહજવન ભાવના રમ્ય, પ્રભુ !  
જનનગને આપાર !

સચરાચર તો પરસ્પરાધીન-  
ધૂમિયે હારોહાર !

લલિત

રહેતી નથી. સરખી સ્વતંત્રતા અને છવનની છુટ બનને છે.

વેલ અને વૃક્ષ સર્વને લગ્ન કરવાની જરૂર પડે છે. પણ જાગૃત્યને તે કદીય નથી કરતાં. તેમના લગ્નમાં જળ વાયુ અને પતંગીઆં કે મધમાખ જેવાં છવડાં હસન મેળાપ કરાવે છે. પુષ્પની સુમધુર સુવાસ, સુંદર સાડી જેવા પાંખડીના રંગ અને વધારામાં મધ પીવાને લેભે એ છવડાં બોળવાય છે. આંખ ન ચડે એવડા રજકણ જેવડા વરરાગ છુપાઈને પતંગીઆં કે મધમાખને પગે વગગી કે ખભે બેસી બીજાં છાંડ ઉપર જાય છે અને પુષ્પરાણીને પરણે છે. પુષ્પરાણીને લેભાવાને કે આકર્ષવાને ઘાટઘાટથી ચાગા જેવી પાંદડી પહેરે છે-અદ્ભૂત કરામત કરે છે. વનસ્પતિમાં સગાં લાલખેન ન છુટકે જવલેજ પરણે છે. તેમજ એકજ જાતના છાંડ બીજા જાતના ( species ) છાંડ સાથે લગ્ન બદલાર નથી જ કરતા. કેટલાંક વખત રજકણ જેવા નર વાયુની સંસારીએ કે પાણીને પ્રવાહે અથડાતા ફરતા વડુ શોધવા નિહજે છે. મકાઈ જેવા છાંડમાં ના ૧,૫૦,૦૦૦ નર એક કનાના વ્યવસ્થામાં જોડાવે છે. નારી દેહ તો એકને પરણે છે અને જાગને સામુયે ન જોતાં રજગવા દે છે. આમ લગ્ન પછી પુષ્પમાંથી ફળ થાય છે. ત્યારે મુલાગ અને રંગભરી પાંદડીઓ ખરી પડે છે. કેળુ, ટોમેટા, બોર એ ગદાંજ ફળ છે. ફળના પેટમાં ન્હાનાં જાગક જેવાં બાં હોય છે. એ બીજાં તે વૃક્ષનાં સંતાન અને વંશવારસ. માયાપના શુભ્રુદુર્લભ લઈને તે અવતરે છે. સંસારનું ચક્ર ને ફરી ચલાવે છે. માયાપ છાંડનાં જોતાને પગલર થાય ત્યાં મુખી ચાલે એટલું લાધું-ખોરાક આપતાં જાય છે. બી વગર પણ વૃક્ષ ઉગી શકે. એકાદ જાગ કરી જમીનમાં મેળવાથી તેમાંથી આખાં યાદ થાય

છે. આપણે આપણે લાઘ કાપી જમીનમાં રોપીએ તો નદિ ઉગે પણ વનસ્પતિની કાળી ઉગે છે એ એની અસૌકિંદ્ર શક્તિ છે.

વૃક્ષ અને વેડીના શરીરમાં સ્નાયુ છે. આપણે એમને કાપી તપાસીએ તો તેમાં પાણી અને ખોરાક લઈ જવાની નળી જેવા રેખા, ખોરાક ભરી રાખવાની વખારો, ખોરાક તૈયાર કરવાના સંચ દેખાશે. કેટલાકના શરીરમાં દૂધ ભરેલું હોય છે, તો ભાંડા જેવામાં લાગ ભરેલી હોય છે. વૃક્ષ અને વેડીઓ શરીરને બચાવ કરવા આગડી ઉપર વાળ ઉગના દે છે. દોર અને માણસથી બચાવ કરવા ઘણી વખત ભાસા જેવા કાંડા ઉગાડે છે. બાવળના કાંડા ઘણાને વાગ્યા હશે.

આપણે માંદા પડીએ છીએ અને રોગ થાય છે તેમજ વનસ્પતિને પણ રોગ અને માંદગી આવે છે. તેમના શરીર ઉપર લુ, બગાઈ, માંકણ જેવા છવ થાય છે. તેમને ફેડલા ચઈ કદરૂપાં બને છે. જાતજાતના રોગથી તે મરે છે.

કેટલાક છાંડ કાર અને બીજાં સાથે નિર્જીવ ખોરાક છાંડી માંસાહારી બને છે. જીંબાં છવડાં તેમને લાવે છે અને ખુશીથી ખાય છે. કેટલાંક દીવસોના દીવસો મુખી ઉપવાસ કરી શકે છે. કેટલાંક પરાપછી ( Parasitic ) પણ હોય છે. અમરેશ જેવા છાંડ બીજાં જાડના શરીર ઉપર બાઝી તેને ચૂસી લે છે. વગર મોતર્થા બનેજ તેઓ બીજાનું ઝુંટવી લે છે. એવા છાંડ શીકા પીગાશ રંગનાજ રહે છે. આપણી શેરડી ઉપર ઉગ વળે છે કે કડવી ઝેર જેવી દૂધીલું રસોઈઓ શાક કરે છે ત્યારે આપણે ચીકા-છએ છે. જગતમાં ધંતુરા, અરીણ જેવાં ઝેરી છાંડ છે છતાં દુર્ગુણી માણસ કરતાં દુર્ગુણી વનસ્પતિ થોડીજ હશે. ઉગ કે ચોમાસે ઉગી વાંદરાની છત્રી જેવી વનસ્પતિ સદાય સફેદ

પૂણી જેવી હોય છે. તે મરેલા પદાર્થ ઉપર  
ઊવે છે, તેમનું જીવન બીજા કરતાં ઉંધા  
પ્રકારનું છે. સૂર્યનો પ્રકાશ તેમને ગમતો  
નથી-અંધારે અને વખતે હવા વિના હોઝક  
પડેલા રાખી તે જીવવા પ્રયત્ન કરે છે.

કેટલાંક વૃક્ષો ઉન્દાળે પાંદડાં ખેરવી  
લાંબી ઉંઘ લે છે, તો કેટલાંક અંગ બીડા-  
યક્ષા રાખે છે. કેટલાંક વૃક્ષ દહાડે જાગે છે  
અને રાતના પાંદડાં મીચી સૂઈ જાય છે.  
લગભગની જેવા કેટલાંક છોડ તો એવા શર-  
માળ હોય છે કે તેમને અડકતાંજ અંગ  
સંકોચી શીસાય છે. કંઈક કંઈક છોડ તો  
રડતા હોય તેમ આંસુધારા જેવી જળધારા  
ટપકાવે છે. વૃક્ષ કે વેલ જવડેજ ઉગી-  
ખર્ચીજ હોય છે. જીવનમાં જેમ ઉધારનાં  
સમતોલ રાખે છે. થોર જેવા ઝાડ આવી  
શીતી ભૂખ્યાં તરસ્યાં વરસો મુખી જીવે છે.  
કેટલાક છોડ યુનો ખાવો પસંદ કરે, છે તો  
કેટલાક મીઠું ખાઈ શકે છે-પણ એર ખાય  
તો બધાંજ મરે છે. ક્લોરોફિલમાંથી તેમને  
ખેશુદ્ધ પણ જાતી શકાય છતાંય તમે

એમ તો નહિજ માનો કે તેમનામાં શુદ્ધિ  
છે. વિચાર કરવાની શક્તિ છે. સુખ દુઃખ  
જેવું તેમના જીવનમાં કંઈજ નથી.

માનવ સંસ્કૃતિ અને વનસ્પતિનો સહ-  
ચાર અમૂલ્ય અને અનુપમ છે. તેની કસોટી  
કરવી મુશ્કેલ છે. ચ્હા, કારી કે કોડો  
ન હોતે તો કયું અમૃત પીવાનું ! કપાસનો છોડ  
મરી પરવારશે ત્યારે માનવ જીવન ફરી જંગલી  
જનશે. રજરનો છોડ જશે ત્યારે શું એ દર્શા  
થશે ! અળજે વર્ષ પહેલાં વૃક્ષના શરીર  
દહનાઈને કાલસા રૂપે રહ્યાં છે. જગતમાં  
કાલસા કે પેટ્રોલ નહોતે તો કઈ આગગાડી કે  
મોટર ચલાવાનું ? વનસ્પતિ વિના વન અને  
રણનો તફાવત કેમ જોવાતું ? સહરાનાં રણ  
અને કાશ્મીરની વાડીઓ કેમ જણાતી ! વર-  
સાદ અને વૃક્ષનો સંબંધ પણ ઘણો ઘોડો  
છે. વનસ્પતિ વિના સુંદર વન ઉપવનમાં  
શકુંતલા કે સીતા કયમ રમત ! એવા જંગ-  
તમાં આપણને પણ જીવવાનો શો મોહ રહેતો !  
વનસ્પતિ એ માનવ સંસ્કૃતિનો આત્મા છે-  
માનવ અસ્તિત્વનો મર્મ છે.



## બાળ સાહિત્યની નવી સૃષ્ટિનું દર્શન

આપણે બરાબર જાણતા નથી કે બાળકમાં આપણી જેમ જ અનેક ભાવાભાવ છે.  
તે આપણી પેઠે જ અને ઘણી વાર વધારે સદ્ગતિ અને તીવ્રતાથી રસાનુભવ કરે છે, જે  
લાગણીઓથી આપણે ભરેલા છીએ તેજ લાગણીઓથી તેઓ ભારેભાર ભરેલાં છે; અર્થાત્  
બાળકની રસજીવિત હવેળી શકાય તેવી નથી. તેની સમજણ અને અનુભવ મેળવવાં જોઈશે,  
અને તેના જ્ઞાનમાંથી આપણે આપણા સાહિત્યને રચવું જોઈશે, રસવું જોઈશે ને રસિક  
કરવું જોઈશે. “એક રસભર્યું બાલસાહિત્ય આપણે ત્યારે જ ઉપગમવીશું કે ત્યારે આપણે  
તેમના જીવનને સન્માનીશું, તેમની લાગણીને આપણી સાથે જોડી તેનું હૃદય હૃદય સાંભળી  
શકીશું, આપણી ‘ અમુક જોઈએ ને તમુક જોઈએ ’ ની દ્રષ્ટિ દ્વારા મૂકી ‘ જે હોય તે  
જેવા ’ તૈયાર થઈશું. ઉઘડેલી આંખને બાળકો જ આજે એક નવી સૃષ્ટિ લાગે છે ને  
તેની સાથે જ તેની સામે ‘ બાલસાહિત્યની નવી સૃષ્ટિનું દર્શન થાય છે.

## હિન્દવાણી

હિન્દવાણી ! ત્હારે ઓઠણે રે,  
ચાંદા-સુરજ શા આ ગુ'થેલ ?  
ધન્ય માડી ! ત્હારી ગોદને રે,  
અવતારે શ્રી હરિએ લીધેલ . હિન્દવાણી !

શિર સુમેરુ ગગનમાં રાજે, ઉન્નવળ મુગટ મુહાય;  
સિંહલ સોનેરી પદ્મે, પદ રતનાકરથી 'ધુવાય રે,...હિન્દો  
સિન્ધુ ને સાન્ધુ, એ કરથી તું દે સંરક્ષણ, માત !  
કરયુગ-ગંગા યસુના જોડી, આપે જીવન અમાપ રે, ..હિન્દો  
દેવા મહાનદી કટી મુન્દર તુજ, પાલવ પ્રજાજીદેશ;  
પગપદ-કૃષ્ણા ને કાવેરી, પાટણી પંચવટેશ રે,...હિન્દો  
આશ્રમને આદેશ તું દેતી, જગતું ધર્મ સ્થાન;  
હિન્દુ, બૌદ્ધ, ઇસ્લામી, ઇસાઈ, પારસીતું પ્રિય ધામ રે,...હિન્દો  
સરખાં ખાલ બધાં ત્હારે ઉર, 'પર' 'નિજ'નો નહિં ભેદ;  
પાથે અમૃત સાથે સહુને મા ! દુનિયામાં ઓક રે, . હિન્દો  
ધર્મ સનાતનની જનનિ ઓ ! સંસ્કૃતિ પુનીત પુરાણ;  
મધુર ત્હોય ધરી મોહન ચૌવન રહે નિત મા તુ મહાન રે, ..હિન્દો  
દિગ્વિજયથી યે નમીયા તુજને, અજબ ત્હારું નૃર;  
જગત સકળ પર રેલી રહે તું 'પુણ્યભાવતું' પૂર રે, . હિન્દો  
પરમ સહનતા, પરમ દાન ને પરમ અહિંસા, માત !  
યુગયુગનાં તારણ તુજ અદ્ભુત પરમ પ્રેમ સાક્ષાત રે,...હિન્દો

હિન્દવાણી ! ત્હારે આંગણે રે,—

હિન્દવાણી ! ત્હારે અંતરે રે,

ચાંદા-સુરજ શા આ ખીલેલ ?

ધન્ય માડી ! વિશ્વે સંચરે રે,

પુણ્ય પીયૂષ ત્હારાં ઝીલેલ...હિન્દો

રામમોહનરાય જસવંતરાય



લેખક : સ. પ્રસાદ.

અક્ષોષ એટલેજ હતો કે હું હજી કુંવારોજ હતો. ને છુદ્ધાજી છવતા હોત તો અત્યારે મારાં પાછાં ફેલતાં મોં દુઃખત, અને હું ક્યારેયો. “ઝડપાઈ” ચુક્યો હોત, પણ કમનસીબે તેમના જેવા મુત્સદ્દી મારે માટે થોભી શક્યા નહિ, અને હું આ ભવ-સાગરમાં અટલોજ રહી ગયો.

મારા તમામ મિત્રો પરણી ચુક્યા હતા, પણ મારી તાતિમાંથી કોઈની આંખ મારા ઉપર ઠરતી ન હતી. રનેહીઓ મારફતે આડ-કતરી રીતે મારે પાંચ જાતીજનોને મારા સસરા બનાવના પ્રયત્ન કરી ચુક્યો, પણ નસીબ પુરેજ લાગણું હતું. છેવટે કંટાળીને એક દોસ્તની સલાહથી મેં એક જાણીતા સાંતાલિકમાં નીચે મુજબ જાહેરખબર આપી.

“જેમણે છીએ—એક જગવાયલા, ૧૫૦૦ ની આવકવાળા નવયુવાનને ૧૫ થી ૨૦ વરસની કુમુદ, જ્યાં કે મંજરી જેવી સંસિકે કન્યા. વધુ વિગત માટે લખો. x x ને આ પત્રની કેરમાં.”

જાહેર ખબર છપાયા પછી થોડા દિવસ બાદ તે પેપરના વ્યવસ્થાપકે મારા ઉપર આવેલા એ પત્રો મોકલી આપ્યા. પત્રો નેમ્

હદય ચુલ્લુચુલી ઉઠ્યું. વારંવાર અક્ષરના મરોડ તરફ નેમ્ રહ્યા. ક્યારે ફેડતા પહેલાં અક્ષરો સામે ટીકીટીકીને નિહાળ્યા કર્યું. છેવટે અક્ષર અને મરોડ ઉપર આકર્શન થઈ મેં એક ક્યારે ફેડી તેમાંના પત્ર વાંચવા માંડ્યો.

જરવિલા, ચોપડી સી ફેમસ,  
મુંબાઈ, તા. ૨૪-૭-૧૯૨૯

મીસ્તર એક્સ,

તમારી એદવરતાઈએનું વાંચી મારું હજાર તે તરફ વળીયું. હું તમારા જેવાજ આછદીઅલ દસગન્દને લાયક આછદીઅલ વાઈડ છેલું; અને લલુનવેર અદરાઈ પત્ર નથી. મને બહુ તો જીવીસ વરસ થીયાં હોયે. મેં પપાના કહેવાથી ઇન્ટરમાંથી સ્તદી છોડી દીધી જ, પત્ર વેલ, પરથમ તમો મુને નીચેના સલાસોના ખોલાસા આપસોજી, જ્યાં મુને દીમાઈડ કરતાં ફાલે. આમ જોલ જોલ એદવરતાઈએનું કેમ આપોય.

૧ તમો આરક ૧૫૦૦ ની જનવાય તે મહીનાની કે આર મહીનાની ? અને તેખી કેસ આવેય કે જીન ને ઘેરનાં લાડાં ઉમેરીને આકરો લખીઓય ?

૨ તમુ એન્યુઈટી છે તે કાં વેર ? ખી.એ.

કે એમ. એ. પાસ હોય તો અત્યાર વેર  
કુંવારા કેમ રહી ગયા ?

૩ પંદરથી વીસ વરસની કનીયા કાંય ?  
મને તો છવ્વીસ થીયાં તો બી હું તો  
કનીયાજ છેલ્લું તે આણું કે નહિ ?

૪ કુમુદ ને જ્યા કે મંજરી જેવી કનીયા  
તમારે જોયે પન તમે પોતે સરસવતી  
ચંદર કે કાક જેવા છેવટે ? મેં તે  
શુકસ વાંચેલી તે પરથી પુછું છ.

૫ તમે છેવ કોન ? વાન્યા છેવ કે પારસી ?  
તે તો બોલાસો જાહેરખખરમાં કરીયોજ  
નથી. મારા જેવી તમે પારસી હોસો  
ધારીને લખે ને તમે તો વાન્યા નીકળો  
તે સા કામનુ ?

મને ઉપરને એદરેમે તુરત જવાબ  
આપસોજ.

લી. મહેરાં.

તાર નખખોદ જ્ય તાર મહેરાં ! તેંબી  
હીક વધીલની માફક મને કોસ કર્યો ! હવે  
બીજી પત્ર ફોડતાં દીલ ચાલ્યું નહિ. છેવટે  
વાંચવો તો ખરોજ, ધારા દિંમત રાખી  
બીજી પત્ર ફોડ્યો.

જેતપુર,

તા. ૨૩-૭-૨૯

મી. એકસ જોગ,

જત અમેએ તમારી જાહેરખખર  
છાપામાં વાંચી છે તે ઉપરથી આ કાગળ  
તમને લખીએ છીએ. અતરે એક કન્યા  
બારેક વરસની વાણીઆની છે. કન્યા રૂપાળી  
છે, અને તેનાં માઆપ માંડવા ખરચ અને  
ઉપર ફક્ત પાંચ હજાર રોકડા માગે છે.  
એક જણ સાન હજાર આવીને માયુ કરી  
ગયો હતો પણ સદરદ હસમ અમેને હીક  
ના લાગવાથી અમે તમને લખ્યું છે, તો જો  
તમારો વિચાર હોય તો અમે કન્યાને નેહીને  
ત્યાં આવીએ, નહિ તો તમે આવીને જોઈ

જાવ. અમને ત્યાં બોલાવવા હોય તો તેના  
આવતા જતાના લાગના રૂપીઆનું મ. એ.  
કર્મથી અમે આવીશું. આવો અવસર ફરી  
ફરી મળતો નથી. માટે વિચાર કરવા રહેશે  
નહિ, પણ તરત જવાબ આપશે.

લી.

ઉજમશી વખતચંદ વોરા.

પાંચ હજાર રૂપીઆ અને ઉપરથી આવો  
અવસર ફરી ફરી ના મળે ! ખરેખર, વાંચક,  
મારે કેકાણે તું હોય તો આ બુનને કાગળ  
વાંચી આપવાત કરે. પણ કંઈ નહિ. બીજી  
દિવસે કંઈ નવા કાગળો આવશે ધારી મેં  
કલેજે હંડક રાખી.

ચાર પાંચ દિવસ વિતી ગયા. જાહેરખખર  
બીજા અફવાડીઆમાં પણ છપાઈ. આખરે  
બીજા બે પત્રો મને મળ્યા. ફરી પાછું  
કુતુહલ ઉત્પન્ન થયું. આખરે એક પત્ર લિંમ-  
તથી ફોડ્યો અને ધડકતે હૈયે વાંચવા માંડ્યો:  
શ્રીમાન મહાશય,

વદેમાતરમ્, આપની જાહેર ખખર વાંચી.  
લાલમાં અમારા અનાથ આશ્રમમાં વિવાદ  
યોગ્ય પાંચ બાગાઓ છે. બે વાણીઆ, એક  
બ્રાહ્મણ, એક બીજા અને એક ધારાવાળી.  
તેમાં આપને જાતી મુજબ જે યોગ્ય લાગે  
તેની સાથે આપ લગ્નગ્રંથીથી જોડાવા રાજી  
છો કે કેમ તે જણાવશો. વધુમાં આપની  
આવક રૂ. ૧૫૦૦) છે એ આનંદનો વિષય  
છે, આપ આશ્રમને પણ બસોએક રૂપીઆની  
મદદ કરવાની ઉદારતા દર્શાવશો, એવી આશા  
રાખું છું.

લી.

સેક્રેટરી.

મારી પાસે રીવોઈવર, હાલ અને આ-  
અનાથઆશ્રમનો સેક્રેટરી મારી મામે ઉભો  
હોત તો તેને શુદ્ધ કરત. પણ તે અશક્ત  
હવું, જેથી મારી રીસ મેં કાગળ ઉપર કાઢી.



તેના દુકડે દુકડા કરી નાખ્યા. બીજી કવર પણ હવે કાઢ તેવાનું જ હશે ધારી વચ્ચેથી આબુજ કાઢી નાખ્યું. તેના પછુ દુકડા કરી નાખવાનો વિચાર કરતો હતો, પણ કાનો કાગળ છે તે જોવાની જગાસા ઉત્પન્ન થઈ. આખરે કાગળના બંને દુકડા જોડીને વાંચવા માંડ્યો.

પ્રિય સખે !

ત્હારી બહેર ખચર વાંચી હૃદયમાં જે અવર્ણનીય આનંદ ઉદભવ્યો તે શી રીતે વર્ણવું ? ( માફ કરજે, પણ દુંકાર દુદરતીજ લખાઈ ગયો છે અને તે પ્રેમીઓ વચ્ચેના લિન્નભાવને તોડી નાખે છે ). જયા અને મંજરી જેવી સ્ત્રી બેઠકે એજ ત્હારા ઉચ્ચ આદર્શી મૂલ્યે છે. એ પુસ્તકે મેં વાંચ્યાં ત્યારે મહેને પોતાનેજ કાકે સરસ્વતીચંદ્ર જેવો પતિ મેળવવાના કાઠ ઉત્પન્ન થયા હતા, અને મારી તે વાંચના રૂણીભૂત થતી બેઠક છું રમિકડા !

ત્હારો વધુ પરિચય

આપીશ ? હું હાલ અત્રે કન્યાશાળામાં શિક્ષિકા છું અને ત્હારા જેવાજ દિવસાં દોઢો સમજી રહેનારા યુવાન સાથે લગ્નગ્રંથીથી બેઠકાસ આનુર છું. પ્રત્યુત્તર જલ્દી પાઠવીશ ?

ત્હારીજ  
રંભા

આદરીન ! બહાસા વાંચનાર ! આદરીન ! હિન્દીએને સ્વરાન્ય મળતાં જેટલો આનંદ થાય તેથી હજારગણો આનંદ મને આ પત્ર વાંચીને થયો. રંભાની મૂર્તિ મારી નજર સામે તરવરવા લાગી. ખાતાં, પીતાં, ઉઠતાં, બેસતાં. બસ રંભાનાજ વિચારો આવવા લાગ્યા. મેં તેને નીચે મુજબ જવાબ લખી નાખ્યો.

મુંબાઈ.

પ્રિય રંભા,

પત્રરૂપી દર્શન થયાં. પ્રત્યક્ષ દર્શને ક્યારે આપીશ ? ત્હારા જેવીજ સહનયરીની શોધમાં હું હતો; અને. તુંજ મને મળીશ, તે માટે હું મારાં અહોભાષ્ય માનું છું. મહેં તો ત્હારો પ્રેમ ત્હનેજ અર્પણ કરી દીધો છે, અને ત્હારી પ્રેમમૂર્તિ જેવા તલસું છું. ક્યાં સુધી તલસાવીશ ?

લી. ત્હારોજ  
મુમનસાલ

કાગળ લખીને

ટપાકમાં નાખી આ-

વ્યો. જવાબ માટે ત્રણ દિવસ મેં બહુ મુશ્કેલીથી વિતાવ્યા-એ તો જેને વિધુ હોય તેનેજ ખ્યાલ આવે. આખરે ત્રીજે દિવસે જવાબ આવ્યો. એવુંજ કવર ! એજ અક્ષરો ! હૃદય નાચી ઉડ્યું. મદ કવર કાઢી વાંચવા માંડ્યું.

## ફક્ત સવા રૂપીઆમાં “ગુણસુંદરી”

આ યોજના માટે જાહેલા ફંડમાં અમને લીબ્રેરીના સ્વન્ય કાર્યગારી રા. ત્રીભોવનદાસ જગજીવનદાસ રાજ તરફથી રૂ. ૧૦૭ની રકમ એ યોજનાનો હાલ લોહાણા જ્ઞાતિની જહેનોને આપવા માટે મળી છે, એ હકારતા માટે અમે રા. રામનો આભાર માનીએ છીએ.

હજી સારી સંખ્યામાં લોહાણા જ્ઞાતિની જહેનોને, લોહાણા જ્ઞાતિની કન્યાશાળાઓને, અને દશ નાગર વહીવટ જ્ઞાતિની જહેનોને એ યોજનાનો લાભ મળી રહે તેમ છે. જે જહેનો એના લાભ લેવા ઇચ્છતાં હોય તેમને અર્ધા આનાની દીકરી મોકલી અરજતું ફોર્મ પુરત મંગાવી લેવા અમે વિનંતિ કરીએ છીએ. મોકલું થશે તો તેમને નિરાશ થઈ પડશે.

અન્ય જ્ઞાતિની જહેનો અને સંસ્થાઓ માટે પણ યોગ્ય સંખ્યા બાકી છે. જેઓ લાભ લેવા ઇચ્છતાં હોય તેઓ અર્ધા આનાની દીકરી મોકલી ફોર્મ સત્વર મંગાવી લે નહિ તો તેમને નિરાશ થઈ પડશે.

લી. વ્યવસ્થાપક “ગુણસુંદરી”

બહાલા !

આતકની માફક રાહ નેવડાવ્યા પછી તહાશે પત્ર આવ્યો. પ્રભુ કેવો દયાળુ છે કે આપણુ બન્નેનો સંયોગ કરી આવ્યો । હવે તો રૂબરૂ મળવા દિલ તલસે છે, જેથી થોડા દિવસની રત્ન લઇને તહારા તરફ રવિવારેજ આવું છું. વધુ રૂબરૂમાં.

તહારીજ રંભા.

નવોદા જેમ પતિના મૃદઆગમનની રાહ આગર નયને જીવે તેમ મેં રવિવારની રાહ નેવા માંડી. રંભા. કદ દ્રેનમાં આવશે તે લખેલું નહિ, તેથી બન્ને દ્રેન નેવા નિશ્ચય કર્યો, અને રવિવાર આવતાંજ કાંકડા પોશાકમાં સળંગ થઇ રેશન તરફ રવાના થયો.

થોડી વારમાંજ દ્રેન આવી. પેસેન્જર ઉતરવા લાગ્યા. પણ રંભાને ઝાળખની શી રીતે ? પૂછવું પણ કેને ? છેવટે વિચાર કરી ટીકટ કલેક્ટરની પાસે ઉભો રહી બહાર નીકળતી સ્ત્રીઓને આરીકાઇથી નીરખવા લાગ્યો. દરેકની સાથે કોઇ બાળક કે પુરૂષ હોયજ, અથવા તો સ્ત્રીજ કોઇ વૃદ્ધા હોય, એટલે તેઓમાંની કોઇ તો રંભા હોયજ નહિ. તેવામાં એક યુવાન બાળા એકલીજ ત્યાં આવી અને ટીકટ આપી બહાર નીકળી. તેની ચાલવાની છટા, પહેરવેશની હબ વિ. માં સંસ્કારીતા જોઈ તેજ રંભા કેમ ન હોય, તેની ખાત્રી કરવા તેની પાછળ પાછળ હું બહાર આવ્યો. ગાડીવાળા સાથે તે ભાડું ફરાવતી હતી. પાછળ જરા દૂર ઉભા રહી મેં સાંભળવા માંડ્યું.

“ ક્યાં જવું છે બહેન ? ”

“ જુલેશ્વર-ડોકામરડી પાસે; બોલ શું લખ્યું ? ”

થયું. આ રંભા ન હોય. રંભા તો મારા ઘરનું ‘સરનામું’ આપે અને આ બાઇ સાહેબતો ડોકામરડીમાં જવાનાં હતાં. પાછળ જોયું તો બધા પેસેન્જરો નીકળી ગયા હતા.

ખીજ દ્રેન આવવાને દોઢ કલાકની વાર હતી, જેથી વખત ગાળવા સામેના ઉપહાર ગૃહમાં જઈ બેઠો. થોડી થોડી વારને અંતરે કરીને દોઢ કલાકમાં ચાર બાલા ચા ઢીંચીને હું પાછો, ‘પ્લેટફોર્મ’ ઉપર આવ્યો. દ્રેન આવી. મેં સ્ત્રીઓના ડાબા આગળ તપાસ કરવા માંડી. થોડા થોડા પેસેન્જરો બહાર નીકળવા માંડ્યા. એક યુવતી પણ ડાબામાંથી ઉતરી હેન્ડબેગ નીચે મૂકી સાડી ટીક ટાક કરવા લાગી. તેની સાથે કોઇ ન હતું. “ શુભાખી સાડી-માં તેવું ગોળ મુખકું ચમકી રહ્યું હતું. મેં ઉપર રતાશ આવી ગઈ હતી. વાંકી પાંથી પાડી સાડીમાં પીન ખેત્તી હતી. સાડી ટીક કરી તેણે હેન્ડબેગ ઉપાડી ચાલવા માંડ્યું.

“ એજ રંભા ” મારા અંતઃકર્ણમાંથી

સાદ સંભળાયો. તેને બોલાવવી શી રીતે ? છેવટે મેં તેને આગળ પસાર થવા દીધી અને અને તેની બરાબર પાછળ જઈને મેં રામ-ભરોસે કહ્યું.

“ રંભા ! ”

પેલી બાળાએ ચમકીને પાછું જોયું અને મળી દબેટા દટ્ટ !

ત્યાં તો “ મીસ્ટર, તમારા ઘરમાં મા બેન છે કે નહિ ? ” પેલીએ ઘડકા કર્યો. “ એકલ દોકલ સ્ત્રીને સતાવોછો તે સીધા...”

પછીના શબ્દો સાંભળવા હું ઉભો ન રહ્યો. ઉતાવળે હું બહાર નીકળ્યો અને ગાડી કરી ઘેર પહોંચી ગયો. હવે ખીજ ગાડી ચાર વાગે આવતી હોવાથી રંભા ઘર બાગતી ભણે આવે એવો વિચાર કરી મેં રેશન ઉપર જવાનું માંડી વાળ્યું અને ચેવડાનું પડકું છોડી, તેના ઉપર હાથ મારી લંબી તાણી.

હું કેટલીવાર ઉંઘ્યો તે ખબર નથી, પણ મારું બારણું નેરથી કોઇએ કોંકરું એટલે હું બગી ઉઠ્યો.

“ સુમનલાઈ, એ સુમનલાઈ ! ઉડો. આ તમારે ત્યાં કોઈ આવ્યું છે. ” અમારી જોડેની રૂમવાળાં સવિતાબહેનનો અવાજ સંભળાયો. “ કોઈ આવ્યું છે, ” એ શબ્દોએ મને સંપૂર્ણ જાગ્રત કરી દીધો. શું રંભા આવી હશે ? ધડીઆળમાં જોયું તો સાડાચાર થયા હતા. બસ એજ.

મારે શરીરે ગલ-ગલીઆંથવામુંડ્યાં. મેં ધીમે રહી બારણું ઉઘાડ્યું. સવિતા બહેન ઉભાં હતાં તેમણે આંગળી કરી કહ્યું “ આ બહેન તમારે ત્યાં આવ્યાં છે ” આટલું કહી તે તેમની રૂમમાં ગયાં. આગુર નયને મેં નવિન આગંવુંક તરફ જોયું તો-તો શું ? કાઝસાધી કંઈક શ્વેતવર્ણી, ગળગા-મિની, કાળા પટા-વાળા સફેદ સાળુમાં સજ્જ થએલી મંદ-મંદ શિખર કરી રહેલી ઉભા સોટા જેવી એક યુવતી ઉભી હતી ! આગ-ળના એ હાંત એક

ખીમની સ્પર્શ કરતાં આગળ નીકળી આવ્યા હતા. માત્ર ઉપરનાં ઢાંકાં સ્પષ્ટ જોઈ શકાતાં હતાં.

“ કોણ સુમનલાઈ ? ” તેણે હાખર થતાં પૂછ્યું.

“ કોણ રં.....ભા ? ” તેણે હકારમાં રોકે પૂછાવ્યું.

“ એ અમાનાસ્થાના ટુકડા ! તારી બેન-સુન દંતપંકિત બતાવવી રહેવા દે. ” એવું જ કંઈક કહી નાખવાનું મન થઈ ગયું પણ આવેશ દબાવી દીધો.

“ કેમ આમે બની ગયો છે, બંડાલા ? ” રસિકડી રંભાએ મારા જેવા રસિક છવડાને પ્રશ્ન કર્યો.

આજથી અમલમાં આવે છે !

બાળલગ્ન પ્રતિબંધક

શારદા કાયદો

આ અંક વાચકોના હાથમાં આવશે તે દિવસથી એટલે કે તા. ૧લી એપ્રિલ ૧૯૩૦ના દિવસથી બાળલગ્ન પર અંકુશ મુકનારો “ શારદા કાયદો ” અમલમાં આવે છે.

એ કાયદાનાં ફરમાન બ્રિટિશ હિંદમાં વસનાર દરેકને લાયક પડે છે. “ ગુલુસુંદરી ”ના વાચકોના લાભાર્થે ચોરવાહનિવાસી શેઠ હરખચંદ મોનીચંદ તરફથી એ પત્રિકાની નકલ આ અંક સાથે મોકલવામાં આવી છે શેઠ હરખચંદની એ ઉદારતા માટે અમે તેમનો આભાર માનીએ છીએ.

વાચકોને અમારી ખાસ વિનંતિ છે કે તેઓ એ પત્રિકા ધ્યાનપૂર્વક વાંચે અને પોતાના સ્નેહી-સંબંધીને તે વંચાવે. જેઓ એ પત્રિકાની નકલોની દહાણી કરવા ઇચ્છતા હોય તેઓ જોઈતી નકલો મંગાવી શકે છે.

આ કાયદાનો અમલ દેશના દિન સાથે બહુ અમલ્યનો સંબંધ ધરાવે છે. એટલા માટે યુવક સંયોગી, સ્ત્રીસંસ્થાઓની અને જાતિમંડળોની ફરજ છે કે પોતાપોતાના પ્રદેશમાં અને સમૂહમાં તેનો અમલ કરાવવાની ખાસ કાળજી રાખે અને તે માટે જરૂરી કમિટિઓ સત્તર નીમે.

“ તારું કાચું જોઈને ” એમ કહેવાનું મન થઈ ગયું પણ મનનો આવેશ દબાવી મેં બહાનું કાઢ્યું.

“ જરા માથું ડુબે છે, તેથી. ”

“ અરે ! માથું ડુબે છે ? લાવ તો, જરા દબાવું. મને ખાતરી છે કે તું બહુ મગજમારી કરતો હોઈશ. ” એમ કહી મારી પાસે આવી તેણે તેના બોળામાં મારું માથું લીધું. એ પાક પર-વરદીગાર ! આ તારા નાચીજ બંધા ઉપર કંઈક તો રહમ કર ! આસ્તેથી મેં મારું માથું તેના બોળામાંથી ખસેડી

મારા હાથ રૂપી ઉસીકા ઉપર ગોઠવ્યું. એવામાં સવિતા બહેન મારા બારણામાં હાખર થયાં, પણ આ ટેબલો જોઈ પાઠાં વળ્યાં. મોઝસ બારે ગેરસમજ ઉત્પન્ન થશે ધારી મેં બૂમ મારી.

“ સવિતા બહેન, આવોને ! ” સવિતા બહેન આવ્યાં. “ એ તો હું પૂજ્યા આવી હતી કે કંઈ સુખ જોઈએ છીએ ! ”

હંમેશ રહેશે. મા. નવાન અને તેમના અભિ-  
પ્રાયો સાથે મળતા થતા કેળવણીકારો પોતાની  
દલીલ રજૂ કરતાં કહે છે કે “જીવનના સર્વ પ્ર-  
શ્નોમાં સ્ત્રીઓ પણ પુરુષોની સાથે સાથે જ હોવી  
રહે એટલા માટે જરૂર” છે કે બંનેને એક સરખું  
શિક્ષણ અને એક સરખી સંસ્કારિતા મળવાં જોઈએ.  
આણું થવા માટે જરૂર” છે કે સ્ત્રીઓ અને પુરુષોના  
ક્રમ એક સરખા જ હોવા જોઈએ.” પ્રો. કવે અને  
તેમના મતના કેળવણીકારો પુરુષો અને સ્ત્રીઓના  
અભ્યાસક્રમમાં તફાવત રાખવાનું મુખ્ય છે:  
“સ્ત્રીઓનો મોટો ભાગ તો કુદરતે તેમને જે લા-  
ચકાત આપી છે, તે પ્રમાણેના જ પ્રધાનમાં પોતાનું  
જીવન વ્યતિત કરશે અને તે મોટા ભાગ માટે કે-  
ળવણીકરો નક્કી કરવા એ જરૂર” છે એમાં કોણ  
ના પાટી રાકશે ? તે ક્રમે પુરુષોના ક્રમેથી જત-  
રતા ન હોવા જોઈએ; પરંતુ જીવનની જરૂરીયાતો  
પ્રમાણે જુદી પંક્તિના તો અવશ્ય હોવા જોઈએ.”

આ વિષયમાં અમેરિકન સુપ્રસિદ્ધ કેળવણીકાર  
ચાર્લ્સ ડબ્લ્યુ. ઇલીયટ કવેની સ્ફુલ્ભ મન્યુત  
ટીકા આપે છે. તે જણાવે છે કે: “સ્ત્રીઓની  
શક્તિ પુરુષો કરતાં ઓછી છે કે તેમની માનસિક  
શક્તિ પુરુષો કરતાં હલકા પ્રકારની છે માટે તે બંને  
વચ્ચે તફાવત છે તે માનવું બરાબર નથી. પરંતુ  
તે બંનેના જીવનપર બધાપણમાંથી જ સમાજ તર-  
ફથી જે સંસ્કાર પાડવામાં આવે છે તેમાં અત્યંત  
ભેદ હોવાને લીધે જ બંનેની માનસિક પ્રકૃતિમાં  
આપણને ફરક માલમ પડે છે સ્ત્રીઓની ભવિષ્યની  
કેળવણીમાં આપણે બિંગ્લેફને લીધે પ્રાકૃતિક તફા-  
વતનો વિચાર રાખવાનો નથી પણ સ્ત્રીઓની સા-  
માજિક જરૂરીયાતો અને સામાજિક આદર્શોનો જ  
વિચાર કરવાની જરૂર છે.”

સ્ત્રીઓને જીવન કેળવણી આપનારી સંસ્થાએ  
પોતાનું ધ્યેય શું રાખવું જોઈએ તે સંબંધી લે-  
ખતાં આજ ગૃહસ્થ લેખે છે કે: “કેલેન્ડરમાં બ-  
હુની યુવાન સ્ત્રીઓની સમસ્યા જે આદર્શ ખેડો કર-  
વાનો છે તે આ છે: જે જે શક્તિથી જીવનની  
સંપત્તિ ફરજે માનવ્યવધી અને ચીવટથી નહિ  
પરંતુ આનંદથી અને પોતાને અને પોતાના કુટુંબને  
વધારે સુખી બનાવે તેવી રીતે અદા કરી રાકાય  
તે તે શક્તિની પ્રાપ્તિ.”

જે વિચાર અમેરિકન કેળવણીકારે અમેરિકાની  
સ્ત્રીઓ સાથે દર્શાવ્યા છે તે જ વિચાર હિંદની  
પરિસ્થિતિને બંધ બેસતા છે. એમ ધણા જણીતા  
કેળવણીકારો કહે છે, ડો. સર શમસુજ્જ્વલ બંદારકર,  
સર લલ્લુભાઈ આચારામ શાહ, સર રાંકરન નાયર,  
સર ચુનીલાલ વિજયુખ્યાસ મહેતા વિગેરે  
ગૃહસ્થો પણ આજ વિચારોને મળતા થાય છે.  
મહાર માનવું પણ એ જ છે, કે સ્ત્રીઓને સ્ત્રીઓની  
જરૂરીયાતોને ધ્યાનમાં રાખીને જ કેળવણી આપ-  
વાની પણ સંસ્થા હોય તો તે જુદું આપકારદાયક  
શણિશે અને એક બહુ મોટી ખેડ પૂરી પાડશે.  
વળી તે આપણા સમાજના બહુ મોટા ભાગને  
હાકારક થશે. તે સાથે બીજા કેળવણીની સંસ્થા-  
ઓની પૂર્તિરૂપ તે થઈ પડશે. આ હેતુથી મંડળે  
આ કાર્ય ઉપારણું છે અને તેનો લાભ આપ જ-  
હનો મોટી સંખ્યામાં હશે એવી આશા છે.  
હરની વાતો બીજા સ્ત્રીઓના સંબંધમાં ખરી છે,  
તેના કરતાં યુજશતી સ્ત્રીઓના સંબંધમાં તે  
દશ ગણી ખરી છે, એમ હવે સર્વે કબુલશે એવી  
મને ખાતરી છે.

આણું વિદ્યાલય કહાડવાનું સાહસ હિંદના  
મુખ્ય જેવા આગેવાન શહેરમાં અમે હાથ ધર્યું  
છે. મંડળની પરિચય વર્ષની જુવાની પછી જ  
આ કાર્ય અમે હાથ ધર્યું છે એટલે મંડળના  
ઇતિહાસમાં જ્યુબિલી ઉજવાયા પછી આ બીજો  
આજનો પ્રસંગ અમે એટલો જ અથવા વધારે  
મહત્વનો ગણીએ છીએ. તેથી જ આજે આ મેળા-  
વડો ભરી યુજશતના હિતચિંતક પ્રતિબિંબ પુરુષને  
હાથે આ કામનું શુભ મુર્તિ થાય એ જોવા અમે  
ઇતેબર હતાં તે ઇચ્છા પાર પડી રાખી છે તે સાર  
પરમેશ્વરનો અમે મોટો પાડ માનીએ છીએ. આવા  
વિશાલ સાથે જે અલાહોદી, વિશાળ, સુરોચિત  
ને શાન્ત વાતાવરણવાળી જગ્યા જોઈએ તે મેળ-  
વડા અમે હજુ સુધી નક્કી નથી થયાં એ  
અમારી પહેલી અડચણ છે. પરંતુ પ્રમુખી  
કૃપાથી તે અડચણ પણ દૂર થશે. યુજશતી  
બહેની બહેની પદવી ધરાવનારી બહેનોને આ  
કામમાં મદદ આપવા અમે વિનંતી કરી છીએ  
પણ કેટલીક સંસારી અંગતજીને લીધે તેઓની  
મદદ અમે જોઈએ તેટલી હજુ સુધી મેળવી શક્યા  
નથી પણ આશા છે કે તે સંતવર મળશે. આવી

મદદ હજી પણ હમને મળે તો તેને લાભ અવશ્ય અમે આભારની લાગણી સહિત સ્વીકારીશું. આ અડચણ કરતાં અમારી સહથી મોટી અડચણ પૈસાની તંગીની છે.

વિદ્યાલયમાં પ્રથમથીજ ઘણી સારી સંખ્યામાં બહેનો લાભ લેતી થઈ જાય એવું અમે ઇચ્છીએ છીએ; પણ આખા વર્ષ સુધી નિયમિત હાજરી આપી બહેનો લાભ હાવતી રહે એ આદર્શ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તો ખચિત મંડળ ને ગુજરાતી કેમ લાગ્યશાલી ગણાશે. પણ તેમ ને ન થાય ને થોડીજ બહેનો આરંભમાં લાભ લે ને તેઓને વાસ્તે અમારે વિદ્યાલયનો ખર્ચ આજી રાખવો પડે તો ગુજરાતી સર્વે લાઇ બહેનોને અમારા કાર્યને નાસીપાસી મળી છે એમ માની ન લેવાને અમે ખસુસ વિનંતિ કરીએ છીએ. મંડળ તરફથી હાલ ચલાવવામાં આવતા બોર્ડને પણ ઘણી મુશ્કેલી વચ્ચે પસાર થયા પછીજ કેટલા વર્ષો રહીનેજ ફેરફાર મળી છે. તેવીજ રીતે ખંતથી અમે કામ ચાલુ રાખીશું ને ગુજર પ્રત અમારા અલ્પ પ્રયત્ન તરફ કૃપાદ્રષ્ટિથી જોતી રહી અમને હર હમેશા ચાલુ મદદ આપવાનું જારી રાખશે તો જરૂર ને શુભ અને કચ્ચ આદર્શથી અમે કામ ઉપાડશું છે તેમાં અમને આશ્ચર્ય ફેરફાર મળ્યા વગર રહેશેજ નહિ એવી અમારો પૂરી ખાતરી છે.

આ વિદ્યાલય કંઠાડવાનું ને સાદસ અમે હઠાવ્યું છે તે માટે આપ સર્વેની હંદાર સહાયની કેટલી બધી જરૂર છે તે નીચેની વિગત પરથી સ્પષ્ટ જણાશે. વિદ્યાલયમાં દાખલ થનાર બહેનો પાસે વાર્ષિક તદ્દન નજવી ફી લેવાનું ધોરણ મંડળ તરફથી અમે કરાવ્યું છે અને ને શિક્ષણ વર્ગો ચલાવવામાં આવે છે તે ચાલુ રાખી તે ઉપરાંત અમે વિદ્યાલયના ખર્ચનો ખોલે માથે હઠાવ્યો છે. આ સાથે પ્રથમ વર્ષ માટે માસિક રૂ. ૪૦૦) સુધીનો ખર્ચ કરવાની તથા પ્રાથમિક ખર્ચ રૂ. ૧૦૦૦) સુધીનો કરવાની મંજૂરીયાત મંડળની કમિટીએ અમને આપી છે. મંડળ તરફથી હાલ ચલાવવામાં આવતા બોર્ડનો માત્ર શિક્ષકોનેજ માસિક પગાર રૂ. ૩૨૫) નો અમને થાય છે વિદ્યાલયનો બીજો વર્ષે બીજો વર્ગ ખોલતાં અમને વધુ ખર્ચનો ખોલે લોગવવો પડશે. તેમજ ત્રીજે

વર્ષે આ આર્થિક ખોલે વધશે. આ સાથે અમે આ વિદ્યાલયને અંગે એક સહાયક મંડળની સ્થાપના કરી છે. તેમાં શ્રીકેળવણીની હિમાયત કરનારા શ્રી પુરુષો અમને રૂ. ૫ થી રૂ. ૨૫ સુધીની વાર્ષિક મદદ આપવા આગળ આવશેજ એવી અમને હમ્મે છે. કનપૂર ખાતે બહેર જુસ્સાવાળી એકજ બ્યક્તિએ રૂ. ૩૫ લાખ એકઠા કરી લ્યાં શ્રીઓ સાથે નમુનેદાર હાઇસ્કુલ ખોલી છે. આ ગૃહસ્થાનું નામ મી સેન છે.

મુંબઈ શહેરમાં બહેર જુસ્સાવાળા કરોડાધિપતીઓ તથા લંકાધિપતીઓ છે તેઓ પ્રોફેસર ક્વેં અને મી. સેન જેવા નરવીરો શ્રીકેળવણી પ્રત્યે ને ધગશ ધરાવે છે તેની ધગશ રાખી શ્રીકેળવણીના વેગને સર વિહ્વલકરના પગલે ચાલી ને બાદશાહી સખાવત કરી આગળ વધારશે તોજ શ્રીકેળવણી થોડા વર્ષમાં ઘણી આગળ વધશે. પૈસાદાર બહેનો તથા લાઇઓ ન્યારે અમારી બહારે આવશે ત્યારેજ અમારો અખતરો ફેરફાર નીવડી શકશે. ઘણા લોકોમાં જ્યુબિલી પ્રસંગે અમને ને ઉત્તમ સહાયતા મળી હતી તે પરથી એવો ખ્યાલ આવી ગયો છે કે મંડળ પાસે લાખો રૂપીયા છે ને તેને વિશેષ પૈસાની જરૂર નથી. આ વિચાર ભૂલભરેલો છે. મંડળને રૂ. ૬૨૫૦૦ ની મદદ જ્યુબિલી પ્રસંગે મળેલી તેમાંથી સર્વે ખર્ચ બાદ જતાં ખાસ કામ માટેની સારતે ભરાએલી રકમો રૂ. ૪૪૦૦૦ ની છે. ન્યારે બાકીની રકમ રૂ. ૪૧૦૦૦ ની છે આ મુદ્દલ રકમમાંથી અમારે માત્ર વ્યાજજ વાપરવાનું છે એ ખીના જોતાં લોકોમાંની આ માન્યતા ભૂલભરેલી છે એમ રહેશે જણાશે. ગુજરાતી હિતચિંતકો પાસેથી ન્યારે હું આર્થિક સહાયતાની માગણી કરું છું ત્યારે અન્ય પ્રકારની સહાયતાની પણ યાદ દેવડાવવાની જરૂર ધારૂં છું. ગુજરાતી માખાપો પોતાની દીકરીઓને બહેરે યા ખાનગી શાળાઓમાંથી હઠાવી લે છે. અથવા તેમને હઠાવી લેવાની જરૂર પડે છે. પણ મદને આશા છેકે તેઓ પોતાની વહુ દીકરીઓને આ વિદ્યાલયમાં તો લેડાવા જરૂર કહેશે ને સાથે સાથે તેઓ નિયમિત હાજરી આપી વિદ્યાલયનો લાભ સારી પેઢે લે તે સાથે તેઓને સર્વે પ્રકારની સજવડ કરી આપશે. અમારો તરફથી

આવી નિયમિત હાજરી આપવા સાથે ઉત્તેજનાથે અમેએ બહેનોને પરીક્ષામાં પાસ થયેથી તેને રૂપાના થાંદે આપવાની પદ્ધતિ દાખલ કરવાનું કરાવ્યું છે. અને વાર્ષિક પરીક્ષામાં સૌથી વધુ માર્ક્સ મેળવનાર બહેનને સોનાનો થાંદે આપીશું.

વિદ્યાલયનો અખતરો ફેલેડમંદ નીવડે તે માટે ગુજરાતી ભાષા બહેનો અમેને વખતો વખત સૂચના કરશે તેા તે સૂચના પર વિદ્યાલયની સલાહકાર સમિતી પૂરતું ધ્યાન આપશે, જેથી હું ત્હમે સર્વેને ખાતરી આપું છું વિદ્યાલયની યોજના તથા સમસ્ત ગુજરાતી બહેનોની કેળવણી સંબંધી હનતિ સાધવા લવિષ્યમાં મંડળે કેવાં પગલાં લેવા, ક્યારે લેવા, વિગેરે અગત્યના સવાલોનો બંધી બાબુએથી ફક્ત વિચાર કરી નિર્ણય થાય એ ઇચ્છવા લેજ છે. ને તે સાથે મંડળની કમિટિ ને મહારી નમ્ર પણ તીવ્ર ઇચ્છા ગુજરાતી સ્ત્રી પુરુષોની પરિપક્વ ભરવાની છે મ્હને પૂરતી આશા છે કે આ સૂચના પર વિચાર કરી મંડળની કમિટિ એ સંબંધી યોગ્ય પગલાં લેશે તેા આપણે માર્ગ સરળ થઈ પડશે.

વિદ્યાલય સંબંધી સર્વે બાબતોપર ચીવરાધ-થી લક્ષ આપી અમને બંધી રીતે મદદગાર થઈ પડનાર રા. રા. ભાઈ હિંમતલાલ ગણેશજી અંબ-રીયાનો હું આજે જલ્દરમાં ખાસ આભાર માનું છું. આ સાથે જ ભાઈ બહેનોએ કામ કરવા ખુશી ખતાવી છે તેઓનો પણ હું મંડળ તરફથી મોટા આભાર માનું છું. ગુજરાતમાં એમ કહેવાય છે કે આજે જે મુંબાઈ કરે છે તે કાલે ગુજરાત અમલમાં મૂકે છે. આ સિદ્ધાંત જ સત્ય હોય—ને હું માનું છું કે તે સત્ય છે—તેા મંડળે જાપાદી ટીધેલો આ અખતરો સર્વ પ્રકારની સહાયતા મેળવી ફેલેડમંદ નીવડે એ જોવા અમે ઘણા ઉત્સુક છઈએ. આટલું પ્રસંગે અનુસરતુ વિવેચન કરી મંડળ તરફથી તથા તમે હાજર રહેલા સર્વ સ્ત્રી પુરુષ દિનચિંતકો તરફથી સ્ત્રીવિદ્યાલય ઉદ્ધારવાની શુભ ક્રિયા પોતાના મુજારક ઢરતે કરવાને હું રા. રા. ભાઈ ભુલાભાઈ જલણજી દેસાઈ એટલેકેને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરીશ. જેવી ચરસ્તી કારકીર્દી તેમની નીવડી છે તેવીજ ચરસ્તી કારકીર્દી આ વિદ્યાલ-યની નીવડે એવી આજના શુભ દિવસે પ્રશ્ન પ્રત્યે સ્વાદી પ્રાર્થના છે.

બાદ શ્રી. ભુલાભાઈ દેસાઈએ વિદ્યાલય ખુલ્લું મૂકી જણાવ્યું કે “બહેનો પોતાના શિક્ષણનો ઉપયોગ માત્ર પોતાનાં વાંચન લેખન માટે નહિ પણ સમાજ સેવાનાં કાર્યમાં કરે તેા તેઓનું શિક્ષણ આર્થિક થયું ગણાશે. માટે મારી તેમને આગ્રહભરી વિનંતિ છે કે સમાજસેવાનાં કાર્યમાં તમારાં શિક્ષણનો ઉપયોગ કરો. બાકી માત્ર નવરાશની વખતે નોવેલો વાંચવા માટે જ ને શિક્ષણ લેવું હોય તેા તે શિક્ષણનો કાંઈ અર્થ નથી.”

સ્ત્રીવિદ્યાલયની યોજના.

મંડળ તરફથી સ્ત્રી વિદ્યાલયની વિસ્તૃત યોજના પ્રકટ થયેથી છે. તેમાંનો ઉપયોગી ભાગ નીચે આપવામાં આવ્યો છે. વિસ્તૃત યોજના જોઈતી હોય તેમણે મંડળમાંથી યોજનાની નકલ મંગાવી લેવી.

## સ્ત્રી વિદ્યાલયની યોજના

### નિવેદન

વેદના તથા મહાભારતના સમયમાં હિન્દી સ્ત્રીઓનો સાંસારિક દરજ્જો ઘણો ચઢીઆતો હતો. વીસમી સદીના પહેલા કાલમાં સુધી આ સ્થિતિ ધીમે ધીમે નબળી થતી થતી ઉપર તેા અર્ધમાનવસ્થાએ પહોંચી. છેલ્લાં વિરોક વર્ષ થયાં આ સ્થિતિ સુધરવા સંબંધી પ્રયાસો શરૂ થયા છે; પરંતુ તે પ્રયાસો હજી તેા અસ્પષ્ટપત્ર લેખાય તેવા છે. આપણા હિન્દુ રિવાજોને અનુસરી ઘણી મોટી સંખ્યામાં સ્ત્રીઓને અનુકૂળ આવે તેવા નયિન અખતરો મહારાષ્ટ્રના કર્મવીર ગ્રૌન્ડર ઘોડું કેરાવ કર્વેએ પુનામાં કર્યો છે, અને તેનાં મોકાં ફળ આપવા આપણે બાગ્યશાળી થયા છઈએ, જો કે તે અખતરોમાં પણ અંગ્રેજી માટે જે આગ્રહ રાખવામાં આવ્યો છે તેથી સકળ હિન્દમાં સ્ત્રીઓનું સંગઠન થવાનો લાભ રહેલો છે, છતાં તેનો લાભ લેનાર સ્ત્રીઓની સંખ્યા તેા અવશ્ય મર્યાદિતજ રહે છે. હિન્દુસ્થાનમાં સ્ત્રીકેળવણી માટે કરા પ્રતિબંધો હજી નહિ; છતાં આપણી પ્રગતિ માત્ર ગોક્ષ ગાયના નેટકીજ છે, એ આપણને શોભાપ્રદ નથી. હિન્દી સ્ત્રીઓની વાત રહેવા દઈ માત્ર આપણી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓની પરિસ્થિતિ જોઈશું તેા જે પ્રકારની પ્રગતિ આપણે

જેવા ઇચ્છીએ છીએ તે હાંસલ કરતાં સહીએ  
નીતી નથી, એવો અમને લાય છે. ગુજરાતી ભાષાએ  
પોતાની છાકરીઓને ખાનગી અથવા મુનિસીપલ  
શાળાઓમાં ઉચ્ચ વર્ગોના પૂરતો લાભ લેવા દેતાં  
નથી એ વાત આપણે સહુ જાણીએ છીએ; પરંતુ  
એ પુરતી થવા જેવું છે કે તેથી બાળકોને આ  
મંડળમાં ચાલતા હંચા વર્ગોના શિક્ષણને લાભ  
દેવા મોકલવામાં આવે છે; પણ અહિંના વર્ગોમાં  
તો બધી ઉમ્મરની સ્ત્રીઓ દાખલ થતી હોવાથી  
યુવતીઓની પાછળ જેટલું લક્ષ અને જેવા પ્રકારનું  
શિક્ષણ આપવું જોઈએ તે અપાતું નથી. સ્ત્રીઓને  
કેળવણી આપવી મુબધિ હવે સુભાગ્યે આ સદીમાં  
મતફેર નથી, પણ ગુજરાતી બહેનોને “ કેવા  
પ્રકારની ” કેળવણી આપવી તે મતભેદ કદાચ  
લાંબા વખત સુધી ચાલુ રહેશે. આવા સંજોગોમાં  
આ સંક્રાંતિ સમયમાં કોઈ પણ વ્યક્તિને આવકો  
ન આવે એવી ભતની કેળવણી સ્ત્રીઓને આપવાની  
યોજના કોઈ જાહેર સંસ્થા ઉપાડી લે તો તેવો  
પ્રયાસ સફળ નીવડયા વગર નામ રહે એમ અમારું  
માનવું છે. પુરુષ વર્ગની માફક બી. એ., એમ.  
એ, એ. અભ્યાસ કરવા પુરતી સગવડો હસ્તીમાં  
છે. આ સાથે અંગ્રેજોને અમુક અંશે આવશ્યક  
ગણ્યા પછી માતૃભાષાદ્વારા સ્ત્રીઓને ઉચ્ચ શિક્ષણ  
આપવા માટે ક્વેંની લીમેન્સ યુનીવર્સિટીની પણ  
સગવડ છે. અંગ્રેજ આવશ્યક ગણાતું કોઈ  
ક્વેંની યુનીવર્સિટીનો પણ ગુજરાતી બહેનો મોટી  
સંખ્યામાં લાભ લઈ શકે એ અમને શંકાસ્પદ  
લાગે છે મંડળ તરફથી છેલ્લા ૧૬ વર્ષો થયા  
ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓના લાભાર્થે જે શિક્ષણ  
વર્ગો ચલાવવામાં આવે છે; તેનો લાભ કેટલો  
વખત થયાં મોટી ઉમ્મરની સ્ત્રીઓ જે મોટી  
સંખ્યામાં લે છે એ બેતાં એ વર્ગો ચાલુ ગળી  
તે ઉપરાંત ગુજરાતી દ્વારા અને ગુજરાતી સ્ત્રીઓને  
અવકાશ પડે તેવો વખતે યુવતીઓને પણ ઉચ્ચ  
શિક્ષણ આપવાની યોજના કરી. ખર્ચની ખોટી  
કરકસર કર્યા વિના કુશળ શિક્ષકો મારફતે અને  
વ્યવસ્થિત રીતે હંચું શિક્ષણ આપવાના પ્રયાસો  
આદરવાનો હવે સુસમય આવી લાગ્યો છે એમ  
અમને લાગે છે. મુબધમાં જુદી જુદી જે સ્ત્રી  
સંસ્થાઓ છે તેમાંની કોઈપણ સંસ્થાએ જીવાન

ગુજરાતી સ્ત્રીઓ સાથે માતૃભાષાદ્વારા જરૂરી સંબંધ  
કેળવણી માટે ઇલાયદું વિદ્યાલય સ્થાપવાની  
વ્યવસ્થા કરી હોય એમ અમે જાણતા નથી.

કદરદાન ગુજરાતી પ્રજાએ ગુજરાતી હિંદુ  
સ્ત્રીમંડળની જાણણી પ્રસંગે મંડળની પચ્ચીસ  
વર્ષની કારકીર્દીની યોગ્ય કદર કરી, ભવિષ્યમાં  
અમારાથી ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ અર્થે વધુ  
સંબંધનપણે કામ કરી શકાય તે માટે અમને  
મુંબાઈના ખારિક આર્થિક વખતમાં પણ જે સારી  
મદદ કરી છે તે સાથે મદદ કરનારા બાઈ બહેનોનો  
જેટલો ઉપકાર માનીએ એટલો જોઈએ છે. આવી  
રીતે જમા થએલા નાણાંનો સૌથી સારો ઉપયોગ  
કેળવણીદ્વારા ગુજરાતી બહેનોની ઉન્નતિ સાધવામાં  
વપરાય એ ઇચ્છવા જોગ છે એમ સૌ કોઈ કબૂલ  
કરશેજ. આ માટે મંડળને અંગે બાર વર્ષથી  
વધુ ઉમરની કન્યાઓ અને યુવતીઓ માટે ખર્ચો-  
રના ( સ્ટા. ટા. ) ૨ થી ૫ સુધી માત્ર નામનીજ  
વાર્ષિક ફી લઈ ઉત્તમ ગૃહિણી, ઉત્તમ માતા  
અને ઉત્તમ શહેરી થવાને જેટલું જ્ઞાન જરૂરનું  
ગણાય તેટલું જ્ઞાન ગુજરાતી ભાષા દ્વારા આપવાનું  
સાહસ ખેડવા અમે ઇચ્છીએ છીએ કોઈપણ  
ધંધામાં પ્રવિજ્ઞતા પ્રાપ્ત કરવા માટે તે ધંધાની  
જરૂરી માહિતી સંપાદન કરવીજ જોઈએ, એ વાત  
આપણું સ્વીકારીએ છીએ છતાં પણ આ સર્વ  
દિશા તરફ ચાલુ રહેલી પ્રગતિના સમયમાં પણ  
યુવતીઓને લાયક ગૃહિણી, લાયક માતા અને  
લાયક શહેરી તરિક્કે આવશ્યક જ્ઞાન પણ વ્યવ-  
સ્થિત રીતે અપાતું નથી. આણું જ્ઞાન આપનારું  
વિદ્યાલય ખર્ચાળ થઈ પડે એ તો સ્વાભાવિક છે  
અને શરૂઆતમાં લાભ લેનારાં થોડાં હોવાને લીધે  
ખર્ચનું પ્રમાણ ઘણું વધારે પડતું જણાય, તો  
પણ તેવી સ્થિતિમાંથી કોઈ દિવસે પણ પમાર  
થયા વિના છુટકોજ નથી; એ વિચારીને એવું એક  
વિદ્યાલય શરૂ કરવામાં આવે તો ગુજરાતી હિંદુ  
સ્ત્રીઓનો ગૃહસંસાર યશસ્વી નીવડે તથા પુરો  
સાથે તેમની પત્નીઓ પણ આપણી પરાધીન  
વ્યવસ્થામાંથી મુક્ત થવાના પ્રયત્નોમાં પડજે રહી,  
પુરોને ઉત્સાહ અર્પી, બધી રીતે મદદ કરનારી  
થઈ પડે એ દેખીતું જ છે. સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ માટે  
પણ આ માર્ગ સંકેતો આ સરળ થઈ પડે એ

નિઃસંદેહ છે આવા પ્રકારની સહાયતા આપવાની લાયકાત માટેનું બહુ જરૂરી જ્ઞાન બહુ થોડા વખતમાં આપવું અશક્ય છે. ઓછામાં ઓછાં પાંચ વર્ષ તો જોઈએ. ત્રણ વર્ષના અરસામાં પણ કાંઈક ઠીક જ્ઞાન આપી સકારી એમ અમને લાગે છે. આ ધ્યેયને સફળ કરવામાં પડતારી અડચણો જેવી કે માળાપો તથા પતિઓનું આ બાબતમાં હુલ્લેસ, જરૂરી શિક્ષણ મેળવવા તરફ થઈ સ્ત્રીઓમાં પણ જોઈતા ઉમંગની ખામી, ઠીક ઠીક મહેનતાણું આપવું છતાં પણ ગુજરાતી સ્ત્રીશિક્ષિતઓ મેળવવાની મુશ્કેલી, જરૂરી પાઠ્ય પુસ્તકોની ખોટ, શિક્ષણ આપવા બહાર પડતાર દિગ્ભ્રમવાન અને લ્લાગી સ્ત્રી પુરુષોનો અભાવ, સારી પુસ્તી સંગ્રહ વાળા વિશાળ જમાના તંગી, સાથે પરિણામ આવે તે માટે પ્રયત્નથી પ્રવિણ શિક્ષકો અને પૂરતા સાધનો મેળવવા માટે જોઈતા મોટા ફંડની ગેરહાજરી, આ બધી અડચણોથી અમે પૂરતા વોકેફીએ, પણ અદ્ય વાળી ખેતી ન રહેતાં ઉદ્ભવ કર્ષે, સારી નિષ્કાથી લાયક ધરેલું કામ મોટે ચા વહેલે ફળદાયી નીવડશે, અને ફળપ્રાપ્તી નિહાળી ગુજરાતીઓનું હિત હોયે ધરનાર સમજાવે સ્ત્રીપુરુષો અમને અમારા ધ્યેયે પહોંચાડવા પૂરતી આર્થિક તથા અન્ય પ્રકારની મદદ કરવા તત્પર થશે એવા અમને સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે.

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ સ્ત્રીઓને નવા જમાના માટે લાયક બનાવવા ઇચ્છે છે. નવા જમાના માટે સ્ત્રીઓએ કાંઈ પુરુષ બની જવાની જરૂર નથી. નવા જમાનામાં સ્ત્રીઓએ પુરુષોના હોરફ જનવાની જરૂર નથી નવા જમાનામાં સ્ત્રીઓએ આદર્શ ગૃહિણી, ઉત્તમ માતા અને બળવાન દેશોદ્ધારક વ્યક્તિઓ બનવાની જરૂર છે. તેવી લાયકાત મેળવવા માટે સતત પ્રયાસો ચલાવી આવર્યકતા છે.

પ્રાથમિક શિક્ષણ મેળવેલું હોય તેવી યુવતીઆ ઓછામાં ઓછા પાંચ વર્ષ માટે અભ્યાસ કરે તો નવા જમાના માટે પૂરી લાયકાત મેળવી સ્ત્રી તરિકે માન પામે અને પેત્રીકું કર્તવ્ય બનવી શકે તેવી સ્ત્રી થઈ જાય એમ અમારું માનવું છે. પરંતુ એક સાથે પાંચ વર્ષની યૌજના રજુ કરવાની અભારે જરૂર લાગતી નથી, એટલે દ્વાલ તરત તો ત્રણ વર્ષનો ક્રમ રજુ કરવામાં આવે છે.

દરેક વર્ષને અત્રે પરીક્ષા લેવામાં આવશે અને પાસ થનારને મંડળ તરફથી સર્ટીફિકેટ આપવામાં આવશે; તથા ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ પૂરો કરનાર બહેનને ઉચ્ચતની પરીક્ષા પસાર કરેલી મંડળ તરફથી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.

### વિદ્યાલયના નિયમો.

૧ ઉદ્દેશ:—ગુજરાતી હિંદુ યુવતીઓને તે-ઓના નવરસના વખતમાં હિંદુ લાવના અને માન્યતાની પરંપરાનું રહસ્ય સમજી શકે તેવી રીતે પ્રગતિના અર્વાચીન યુગમાં પ્રવિણ શિક્ષિતઓ તથા શિક્ષકો મારફતે ભાવનાવા દ્વારા દેશ, કાળ અને સ્થિતિને માર્ફક આવે તેવું તથા સ્ત્રીઓની મુખ્ય ફરજ સમજાપૂર્વક તેઓ બનવી શકે તેવું વ્યવહારોપયોગી જ્ઞાન આપી તેમને સુશિક્ષિત અને સંસ્કારી બનાવવી એ વિદ્યાલયનો હેતુ છે.

૨ આ વિદ્યાલય સને ૧૯૩૦ ની સાલથી શરૂ કરવામાં આવશે. પહેલા વર્ષનો વર્ગ આ વર્ષ માટે માહા માસથી શરૂ કરવામાં આવશે.

૩ વિદ્યાલયના સત્ર (ટર્મ) બે, રાખવામાં આવ્યાં છે એક કાર્તિકથી ચૈત્ર (નવેમ્બરથી એપ્રિલ) અને બીજું જાન્યુઆરી બાદરવો (જુનથી સપ્ટેમ્બર). તહેવારો સિવાય હમિયોનો વખત સ્થ. ટા. ૨ થી ૫ સુધી રાખવામાં આવેલ છે.

૪ વિદ્યાલયનો લાભ ગુજરાતી ચાર ધોરણ પસાર કરેલ હશે તેવી ગુજરાતી હિંદુ બહેનો લઈ શકશે; પરંતુ હમિયોવારની ઉમર ઓછામાં ઓછી બાર વર્ષની હોવી જોઈએ.

૫ દાખલ થવા ઇચ્છનારે હાથેલું પ્રવેશપત્ર બરી મોકલવું. મંડળની વ્યવસ્થાપક કમિટીની મંજૂરી મળેથી વિદ્યાલયમાં નામ દાખલ કરી શકશે. નામ નામંજૂર કરવામાં આવશે તો તેના કારણે આપવામાં આવશે નહિ.

૬ દાખલ થવા ઇચ્છનારે જો ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ કે કન્યા મંડળના સભાસદ હશે તો દરેક સત્રની ફી રૂપીઆ એક અને સભાસદ નહીં હશે તો દરેક સત્રની ફી રૂપીઆ બે લેવામાં આવશે. ૭ સત્રની ફી સત્રની શરૂઆતમાં જ આવશે.

૮ વિદ્યાલયના અભ્યાસ સંબંધિ સપ્તમી જન તનું કામકામ જેવું કે-કામ નહીં કરવો, પાઠ્ય



પુસ્તકો ઠરાવવાં, પરીક્ષા લેવવાની વગેરે સુધ્ધી જાતનું કામકામ ચલાવવા નીચેના ગૃહસ્થો અને સન્નારીઓની એક સમિતિ નીમવામાં આવી છે:-  
શ્રીયુત દિગ્મતલાલ અણેશ્વર અંભરિયા એમ.  
એ, એલ એલ, બી.

શ્રીયુત બવાનીલાલ નારણદાસ મોતીવાલા બી.  
એ એલ એલ, બી.

સી ભાતુમતી દીશલાલ ઠણીઆ બી, એ.

સી. કાન્તા ધીરજલાલ ખાંડવાળા બી, એ.

૬ આ વિદ્યાલયને ધરાતી સલાહ આપવા માટે બીજા બહુવેલા ગૃહસ્થો અને સન્નારીઓની એક સલાહકારક સમિતિ નીમવામાં આવી છે.

સર ચુનીલાલ વિનયુજગજલાલ મહેતા એમ.  
એ; એલ એલ, બી.

શ્રીયુત દીવાન બહાદુર કજીલાલ મોહનલાલ  
જવેરી એમ, એ, એલ એલ, બી.

શ્રીયુત નગીનદાસ ત્રિલોચનદાસ માસ્તર બી,  
એ, એલ એલ, બી.

શ્રીયુત જમનલાલ લાખરાંકર બક્ષી બી, એ,  
એલ, ડી.

શ્રીયુત નવકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા, બારીસ્ટર-  
એટ-લો.

મં: સ્વ. મુરુગનાથ ચંડુલાલ કાજ.

સી. મુદ્રિશ દિગ્મતલાલ અંભરિયા.

૧૦ આ વિદ્યાલય એક અનુભવી અને પ્રતિ-  
ષ્ઠિત લેડી સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટની દેખરેખ હેઠળ ચલાવ-  
વાયશે.

૧૧ વિદ્યાલયના અવ્યાસક્રમમાં ફેરલાઈ ફરજ-  
આત અને ફેરલાઈ મરજઆત વિષયો શખવામાં  
આવ્યા છે, અને બીજા મરજઆત પણ લેવા  
દેવામાં આવશે. ફરજઆત વિષયો બધાએ લેવા  
જ નેહએ ફરજઆત માટે ગુજરાતી ચોથા ધોરણ  
નેહયો અવ્યાસ જરૂરનો માન્યો છે, જેમને  
અંગેજ ત્રણ ધોરણ પાસ કર્યા હશે તેજ એંગેજ  
મરજઆત લઈ શકશે. બાકીના મરજઆત વિષયમાં  
અમુક લાયકાત ઠરાવવાનું જરૂરનું માન્યું છે.  
બધાએ કેઈ પણ એક મરજઆત વિષય ફરજ-  
આત તરીકે લેવોજ નેહએ, જરૂર વધારેમાં વધારે  
નેહલા વિષય મરજઆત લેવા હશે તેટલા લઈ  
શકશે. અવ્યાસક્રમમાં વખતે વખત ફરજર ઠરા-  
વાનો અધિકાર મંડળને રહેશે.

૧૨ વિદ્યાલય સ્થાયી સ્વરૂપમાં આવે અને  
તેનું કામ સ્વતંત્ર રીતે સંજીવપણે ચાલુ રહે તે  
માટે “ વિદ્યાલય સંકલ્પ મંડળ ” એનું એક  
નિરાણું મંડળ સ્થાપવામાં આવશે. આર્થિક સહા-  
યતાના પ્રમાણમાં મંડળના સભાસભોમાં વાર્ષિક  
રૂપીઆ ૨૫, ૨૦, ૧૫, ૧૦, ૫ આપનારાના  
જુદા જુદા પાંચ વર્ગ શખવામાં આવ્યા છે.

૧૩ વિદ્યાલયની વાર્ષિક પરીક્ષામાં બદારનાં  
ગુજરાતી હિન્દુ ઓ વિદ્યાર્થી પણ બેસી શકશે.  
તે માટે પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થીનીએ પૂરતો  
અવ્યાસ કર્યા છે તેનું કેઈ સંભાવિત વ્યક્તિ  
તરફનું પ્રમાણપત્ર અરજીની સાથે પરીક્ષાની તારીખ  
બહુવવામાં આવે તે તારીખથી એક મહિના  
અગાઉ લેડી સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટને મોકલવું નેહશે. પરી-  
ક્ષામાં બેસવા માટે રૂપીઆ બે ફી લેવામાં આવશે,  
જે ફી અરજીની સાથેજ મોકલવી નેહએ.

પહેલા વર્ષનો ક્રમ.

( ફરજઆત વિષયો. )

માતૃભાષા:-ગુજરાતી મઝ નવનીતનાં ચુટેલા  
વિષયોના ૧૩૮ પૃથ્થનું વાચન. પદ્ય કવિતાગી  
અને ગુજરાતી કવિતા એ બે પુસ્તકના બીજા બાગ  
ગંજિત:-ગોખે હેત બાજ બીજે.

શિવલયુ:- ( ૧ ) હાથનું જોટણ હાથ રમાલ  
પર ( ૨ ) હાથનો બખીજો હાથ રમાલપર ( ૩ )  
મશીન પર જમણું શીવણ ( ૪ ) મશીનપર  
જાલર સાધની તરીકા જોલ શીવલી ( ૫ ) ત્રણ  
કાપની અને બે કાપની ચોળા માપ લઈને વેતરની  
અને સીવની. જમણું અને જોલ બંને નંજ અને  
ચોળા ચાર નંજ તેવાર કરવી.

ઘટિહાસ-મૂળોળ:-ઘટિહાસમાં ( ૧ )  
આપણા દેશનો ઘટિહાસ નં. ૩. બદ. હેત હિંદુ-  
સ્તાનને ( ૨ ) ગેટ વે જોફ ઇન્ડીઆ સીરીઝ  
પહેડી. બંગોળમાં હિંદુસ્તાન અને ગ્રિગીરા સામ્રાજ્ય  
આશાનની હિંદુસ્તાનની શૂળોળ નકશાનું વાચન.  
જીરેકપયોગી કેટલીક જરૂરી જાખતોનું

સામાન્ય જ્ઞાન.

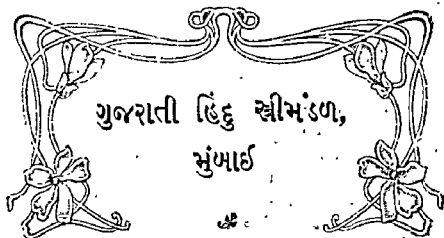
( ૧ ) વેડીય:-ભારતની રચના, યાસો-  
ચાસ, લોહીનું જમણ. પાચન ક્રિયા, અને મહે-  
ત્તમની ક્રિયાએ વિષેનું જ્ઞાન. ( ૨ ) અક-

**સ્માત:**—પરબુ, હાડકું, લાંગુ, સળગી જવું, કાંઈ અયોગ્ય પદાર્થ આવામાં આવી જવો, ગડ-ગુમડ તથા ખસ વગેરેના ચોપી રોગો, વખતે લેવાની સંભાળ. ( ૩ ) **આર્થિક:**—નાણું અને તેની ઉત્પત્તિ, ધરનો હિસાબ, રોજીંદા ખર્ચ માંડવાની આવડત, સેવિંગ્સ બેંક, પોષ્ટ એડિસ વિમો વગેરેની જરૂર અને વિમાના પ્રિમિયમ ભરવાની જરૂર અને સમજ ( ૪ ) **વૈજ્ઞાનિક:**—ફાટ, બગાડ અને સડવામાં થતા વૈજ્ઞાનિક ફેરફારો. હીવો બળે ત્યારે શું થાય છે ? અંગારા છાંટવા કે ઝાલવવા; ગેસ અને વરાળ શું હશે ? આમ-ગાડી કેમ ચાલે છે ? ગેસ કેમ ચાલે છે ? પદાર્થની ત્રણ સ્થિતિ ( ૫ ) **રાજકીય:**—મ્યુની-સિપાલીટી અને તેની કાર્ય પદ્ધતિ હિંદુસ્તાનમાં સરકારનું રાજ્ય કેવી રીતે ચલાવાય છે. દેશી રાજ્યોમાં કેમ ચાલે છે ? સ્વરાજ્ય એટલે શું ? કોંગ્રેસ અને તેનું કામ. ( ૬ ) **ધાર્મિક:**—હિંદુ, જૈન, શીખ, મુસલમાન, પારસી, ખ્રીસ્તી ધર્મના મૂળગત મુખ્ય સિદ્ધાંતોની સમજ હિંદુધર્મમાં શિવ, વેંકુલ, સ્વામિનારાયણ, આર્યસમાજ એ ચાર મોટા મોટા વિભાગની તથા જૈનતા ત્રણ ફરકાની સાધારણ માહિતી. વેદ કૃતિ, સ્મૃતિ અને પુરાણો તથા રામાયણનું ઉપલક્ષ જ્ઞાન. ( ૭ ) **નૈતિક:**—નિયમિતપણું, નિખાલસપણું, સ્વાસ્થિ-માન, ન્યાય અને સત્ય, કદાચતા અને દાન એ વિષે સમજ અને શક્તિ અનુસાર પાલન. ( ૮ ) **સાંસારિક:**—વ્યકિત, કુટુંબ, જ્ઞાતિ અને દેશ, લગ્ન, ગ્રંથાયર્થ, ગૃહસેવા, હિંદુસ્તાન, બપાન, અમેરિકા અને ઇંગ્લેંડમાંની સ્ત્રીઓની સ્થિતિ વિષે માહિતી. ગૃહસીંદર્થની ભાવના અને તેની અમલ કરવા માટે દરેક ધરની વ્યવસ્થા. સમામાં કેમ વર્તવું, ન્યાત ભતના મેળાવણામાં કેમ વર્તવું, વખતનો સફ્ટપયોગ, કેમ કેવી રીતે કરવો તથા શરી અને ગામની સ્વચ્છતા માટે દરેક વ્યકિતએ કેમ વર્તવું.

( મરજીઆત વિષયો. )

ચીચેના વિષયોમાંથી ઓછામાં ઓછા એક વિષય તો દરેક વિદ્યાર્થીનીએ લેવો જોઈએ. વધારેમાં વધારે જોઈલા વિષયો લઈ શકાય તેટલા લેવા બાધ નહિ:—

( ૧ ) **ચિત્રઆલેખન:**—લીટીનું જ્ઞાન, સુષ્ટિપરથી દૂર પાંદડાં દોરતાં અને પાણીના રંગે રંગતાં, મેમરી. ડ્રોઇંગ, મોડલ ડ્રોઇંગ મેમરી ઉપરથી સહેલી ડીકાઇનો દોરવી અને પેન્ટ કરવી. ( ૨ ) **ભરત ગુંથણ:**—( ૧ ) એક કપડા ઉપર જુદી જુદી ભતના ફેન્સી ડાંકા, ( ૨ ) કેનવાસનું ભરત નંગ ૨, ( ૩ ) સેયનું ગુંથણ રમાલ અને લેસ, ( ૪ ) બે સોયાનું મુપથુ જેવાં કે બાળકોની ટોપી, મોબ, ગ્રમકું, વગેરે ( ૫ ) રેશમનું સાદું ભરત, કોર ટોપી, સ્કીપર કે તકીયો નંગ બે બે કરવાં ( ૩ ) **સંગીત:**—રાગ વિભાગ ( ૧ ) રાગ-ગિલાવલ, ખમાચ, કાફી, બેરવી, એના આરોહ અવરોહ અને વર્ત્ય સ્વરો સહિત. ( ૨ ) રાગ ગિલાવલ, ઝીંઝોદી; કલ્યાણ, સારંગ, બિહાગ, દેરા, સોરઠ ખમાચ, કાફી, બેરવી આશાવરી આરવ; ખાડવ, સંપૂર્ણ સમજુરી, કલ્યાણ, સારંગ અને ગીઠ મહદાર સહિત ( ૩ ) તાલ-દાદરો, ઝપતાલ અલની, વાછંતમાં હારમો-ન્યમ દિલગ્યા નોટ:—રાગનો આરોહ અવરોહ વાદી-સંવાદી, વર્ત્યો વર્ત્ય સ્વરો અને તાલના વાદી માત્રા વગેરેનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન-રાગનો વખત. ( ૪ ) **શારીરિક વ્યાયામ:**—દરેક વિદ્યાર્થીના શરીર અને સ્નાયુઓ સંપૂર્ણ રીતે બળવાન થાય અને સંપૂર્ણ આરોગ્ય ભોજની શકે તેવી ભતની શારીરિક કસરત. ( ૫ ) **અંગ્રેજી:**—ગ્રામરકલ્પના ૪ થા ધોરણ જેટલો કમ. ( ૬ ) **સંસ્કૃત:**—મર્ગોપદેશિકા પાઠ ૧૬, પાંચવાર્તાના, ૩૦ શ્લોક તેમાંથી દશનો મૂખપાઠ.



તા. ૧ લી સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૭ થી તા. ૩૧ મી ઓગસ્ટ ૧૯૨૬ સુધીનો

રિપોર્ટ

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળનાં સભાસદોની દ્વિવાર્ષિક સભા તા. ૧ લી માર્ચે સાંજે ૪-૩૦ (સ્ત્રી. ટા.) વાગ્યે મંડળનાં હોલમાં લેડી સી. લક્ષ્મીબાઈનાં પ્રમુખપદે મળી હતી. સંયુક્ત મંત્રી શ્રી. રસિકમણિ ખી દેસાઈએ ગયા બે વર્ષનો હેવાલ રજૂ કર્યો હતો જે નીચે પ્રમાણે છે:—

પરમ દુષાળુ પરમેશ્વરની દુષાથી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી વર્ગની ઉન્નતિ, ઉત્કર્ષ અને કલ્યાણના માર્ગે મહાશ્વ. કરનાર ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ આજે ૨૭ વર્ષનું જીવન ભોગવવાં ભાગ્યશાલી થયું છે. ખંત, ઉત્સાહ, ધિરજ અને અડમ કર્તવ્યપરાયણતાથી સ્ત્રીમંડળના કક્ષારતું નાચ કેટલાક અવનવા બનાવોના વિચારોથી બચી, અવિચરમાં પ્રાપ્ત થનારા સુખાનંદક ફળો માટે અપૂર્વ ઉત્સાહથી મુસાફરી કરી રહ્યું છે. મંડળના ઉદ્દેશ ઘણા છે, પણ મુખ્યત્વે કરીને સ્ત્રીઓને ઉપયોગી અનુકૂલ શિક્ષણ આપવા માટે ખાસ લક્ષ આપવાનું યોગ્ય ધારવામાં આવ્યું છે. કેળવણીથી જ દેશની ઉન્નતિ સધાય છે એ સિદ્ધાંત સર્વમાન્ય છે. બ્યારંબાનો, ખાખણો, સ્નેહસંમેલનો, મેળાવાડાઓ, ગરબા પાર્ટીઓ વગેરેના પ્રયત્નો કદાચ કેટલીક બંધકિઓને નજવા લાગતા હશે પણ અમે હિંમતથી અને અનુભવથી કહેવાને તૈયાર છીએ કે ગુજરાતી સ્ત્રીવર્ગની હમણા થોડી ઘણી જ કાંઈ પ્રગતિ દેખાય છે તે ઉપરાંત પ્રયત્નોને લઈને જ છે. પરસ્પરના મિલનવડે પરિચય વધે છે, નવું નવું જાણવાથી, નવું નવું સાંભળવાથી અને જોવાથી

સ્ફુર્તી, ઉત્સાહ અને જ્ઞાન મળે છે. બહાર પ્રજાની ઉન્નતિ અર્થે કામ કરનારી સંસ્થા કે મંડળની ખ્યાતિ તેમાં જોડાનારા સભાસદોની સંખ્યા ઉપરથી કદાચી શકાય છે. આ મંડળમાં અત્યારે સને ૧૯૩૦ માં સભાસદોની સંખ્યા લગભગ ૨૫૦૦ જેટલી છે. હજી આ સંખ્યા ગુજરાતી પ્રજાની વિશાળ વસ્તીના પ્રમાણમાં કંઈ જ નથી એમ અમે માનીએ છીએ. યુરોપના દેશોમાં નજર કરશો તો ત્યાંની સંસ્થાઓમાં સભાસદોની સંખ્યા લાખોથી અંકાય છે. મુંબાઈમાં વસતી સમગ્ર ગુજરાતી પ્રજાને મંડળની મેનેજીંગ કમિટી નમ્રતાપૂર્વક વિનંતિ કરે છે કે દરેક પંદર વર્ષની ગુજરાતી સ્ત્રીએ તથા બાર વર્ષની કન્યાઓએ પોતાની ગુજરાતી કોમનું અભિમાન રાખીને ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળમાં સભાસદ થઈ જવું જોઈએ.

સને ૧૯૨૮ માં મંડળને પચીસ વર્ષ પુરા થયેલા હોવાથી સીલ્વર જ્યુબીલી ઉજવવામાં આવી હતી. આ મહોત્સવ પ્રસંગે સમગ્ર ગુજરાતી પ્રજાએ ઉત્સાહથી બાગ લીધો હતો. ગુજરાતી સન્માન સ્ત્રી પુરંચોએ મંડળ પ્રત્યે સહાનુમતિ દર્શાવી લગભગ બાણું હાલ રૂપીઆની સીલ્વર જ્યુબીલી ફંડમાં મદદ કરી હતી. મંડળના કાર્યક્રમોને વિસ્તાર વધારવાને હાલ તુરંત આટલી મદદ અમે ધણી પ્રીમતી લેખીએ છીએ; પણ સાથે એટલું જણાવવાની અમે જરૂર ધારીએ છીએ કે ગુજરાતી સ્ત્રીઓ અને થોડી વંચની કન્યાઓ કે જેઓ થોડુંક શીખી શક્યાં છે એણે હજી જે તેઓને અનુકૂળ વખતે ઉપયોગી

કેળવણી મળે, તેઓની માનસિક સ્થિતિમાં વિકાસ થાય તેવા સાધનોની યોગ્ય જોગવાઈ કરવા માટે પ્રયત્ન અને ભારે ખર્ચ નીભાવવાની જરૂર પડે છે. જ્યુબીલી ફંડમાં ઉપડી ને રકમની મદદ મળી છે તેમાંથી લગભગ ૪૫ હજારની રકમ તો અમુક અમુક કાર્યોમાં તેની વાર્ષિક વ્યાજની રકમ વાપરવાની શરત સાધની છે બાકી ૪૦ હજારની રકમનું વાર્ષિક વ્યાજ મંડળના ચાલુ ખર્ચોમાં વાપરી પ્રાય તેમ છે. જ્યુબીલી ફંડની રકમ, મંડળના ખર્ચોમાં વાપરી નાંખવા મંદની નથી પણ તે રકમનું ઉપજતું વાર્ષિક વ્યાજ વાપરવાનું મેનેજીંગ કમિટીએ યોગ્ય ધ્યાનું છે, આટલું છતાં બિવિધ્યમાં મોટી મદદની આશાએ મુંબઈમાં ગુજરાતી સ્ત્રી-વિદ્યાલયની સ્થાપના કરવાનું એક મહાન પગલું ભર્યું છે. અમેને સંપૂર્ણ આશા છે કે અમારા સુજ્ઞ, દાનવીર ગુજરાતી બંધુઓ અને સન્નારીઓ પ્રસંગોપાત આ સંસ્થાના કાર્યોને પુરતી સહાયતાથી નીભાવી રાખવા માટે ઉદાર દિલે ઉત્સાહથી મદદ કરવા કદિ પણ પાછળ હટશે નહીં. હજી પોતાનું સ્વતંત્ર મકાન પણ કરવાને મંડળ સક્રિય ધરાવતું નથી. વાર્ષિક વ્યાજની રકમ, સભાસભ્યો વાર્ષિક લવાજમ તથા પરચુરણ નાની નાની રકમની-બેટોથી શિક્ષણ વર્ગો તથા જીવં જીવં કાર્યક્રમો કરકસર કરીને નીભાવવામાં આવે છે. આટલું સ્પષ્ટિકરણ કરવાની એટલા માટે જરૂર ધારીએ છીએ કે કેટલાક એવું માની બેઠાં છે કે મંડળને બહુ પૈસા મળ્યા છે પણ વસ્તુસ્થિતિનો તોલ કરતા કોઈપણ પ્રૌઢ વિચારવંત સુજ્ઞ બહેનો અને બંધુઓ કમલ કરશે કે આપણી ગુજરાતી કોમને યોગ્ય ને ને કાર્યો મંડળ હાથ ધરશે તેને મોટી મદદ કરવાની જરૂર છે

સદ્ગત જમના બહેન સહાયએ મંડળની સ્થાપના કીધી ત્યારબાદ અત્યાર સુધી સર્વના સહકાર પડે મંડળને પાળીપોષી, તેના તત્વોને ખીલવનાર અને ઉદાર ભાવનાથી મંડળની કીર્તિ જ્વલંત કરનાર મંડળના પ્રમુખ સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જનમોહનદાસે મંડળનું માતૃપદ દીધાવી મંડળની ને ને સેવાઓ બજાવી છે અને બજાવે જાય છે તે માટે મંડળ તેમનું સહાય આભારી છે અને રહેશે.

મયા બે વર્ષનો નાણુવા હાયક આ હુંક અહેવાલ વાંચવાથી ખાતરી થશે કે મંડળે ખત અને ધીરજથી સ્ત્રીસુધારણાની જીદી જીદી પ્રવૃત્તિઓ ઉપડી લીધી છે. મંડળના કાર્યોની પ્રગતિ કરવાનું અમેને પસંદ નથી પણ જાહેર પ્રભને મંડળના કાર્યક્રમોના પ્રદેશ નાણુવવાની આવશ્યકતા છે એમ માનીને આટલું નાણુવોએ છીએ.

અમેને નાણુવતાં ભારે ખુશાલી થાય છે કે મંડળની સીલ્લર જ્યુબીલી પ્રસંગે સુપ્રસિદ્ધ રોક સર જનમોહનદાસ વરજીવનદાસ નાઇટ અને મંડળના ઉત્સાહી પ્રમુખ સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જનમોહનદાસે પોતાની તરફથી વાર્ષિક મદદ મળતી રહે તે જોવાની ઇચ્છાથી જ્યુબીલી ફંડમાં મંડળની જ્યુબીલી કમિટી રૂપીઆ પચાસ હજાર સુધીની અથવા તેની અંદરની જેટલી રકમ ભેગી કરે તેટલીજ રકમના ચાર ટકાની વ્યાજ લેખેની રકમ મંડળને દર વર્ષે આપવાની ખુશી નાણુવો છે.

મંડળને આવી ઉદાર દિલસોજ બાદશાહી રકમની ભેટ માનવંત સર જનમોહનદાસ વરજીવનદાસ અને મંડળના પ્રમુખ સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈએ ગુજરાતી સ્ત્રી વર્ગની જનતિ અને કલ્યાણ માટે કરી તે માટે મંડળની મેનેજીંગ કમિટી અંતઃકરણથી તેમનો ધણેજ આભાર માને છે. આની ઉપયોગી સંગીન મદદ કરવા માટે ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીવર્ગ અહર્નિશ તેમનો આભાર માન્યા કરશે.

સીલ્લર જ્યુબીલી પ્રસંગે ખીલ એક બાદશાહી રકમની ભેટ સ્વ. રોક દેવીદાસ પ્રજુદાસ કોઠારીના ટ્રસ્ટી રોક સામંજદાસ પશુદાસ કોઠારી ને. પી. એ સ્વ. રોક દેવીદાસ પ્રજુદાસ કોઠારી અને સદ્ગતના સ્વ. પત્ની બાઈ હેમકોર બાઈના સ્મરણાર્થે રૂ. ૨૦,૦૦૦ ( વીસ હજાર ) અને દેવીદાસના પુત્ર સ્વ. નવીનચંદ્ર તથા સ્વ. પુત્રી બહેન લીલાવંતીના સ્મરણાર્થે રૂ. ૫૦૦૦ ( પાંચ હજાર ) મળી કુલે રૂપીઆ પચીસ હજારની કોઈ પણ ભતની શરત વગર કરી છે. મંડળ પ્રત્યે સહાયભૂતિ દર્શાવી સ્ત્રીવર્ગના અબુસદાય માટે રોક સામંજદાસ પ્રજુદાસ કોઠારીએ આપેલી ઉદાર રકમની ભેટ મંડળને ઉપયોગી થઈ પડશે. આ

સંગીત મદદ માટે મેનેજંગ કમિટી શેઠ શામ-  
ળદાસનો અતઃકરણપૂર્વક ધણો આભાર માને છે.

શેઠ રતીલાલ ત્રિભાવનદાસ કક્કરે પોતાની  
સ્વ. પત્ની બાઈ ઉમિયામીરીના સ્મરણાર્થે રૂ.  
૩૧૦૦ ની કિંમતના ટેલીફોન ડાયેલ્-અર્સ મંડળને  
સ્વાધીન કીધા છે તે માટે કમિટી તેમનો ધણો  
આભાર માને છે.

મંડળના પ્રવર્તક અને મુળ સ્થાપક શ્રીયુત  
ભાઈ ભવાનીદાસ નારણદાસ મોતીવાળાની મંડળ  
પ્રત્યેની અપૂર્વ સેવા માટે મંડળની મેનેજંગ કમિટી  
અતઃકરણપૂર્વક ધણેજ આભાર માને છે. મંડળના  
સીલ્વર જુબીલી ફંડમાં આટલી સારી રકમ  
પ્રાપ્ત કરવામાં મંડળ જે લાભ્યવંત થયું છે તે  
અમારે કહેવું જોઈએ કે તે લાઈ મોતીવાળાના  
અઘાત પ્રેમ અને ઉત્સાહના સતત પ્રયત્નથી જ  
સીલ્વર જુબીલીના સથળા કાર્યક્રમો, અને ફંડ  
ઘરાવવામાં ફળદાયક અને ફેલેક્ષમંડ પરિણામ  
આવ્યું છે.

સીલ્વર જુબીલી પ્રસંગે સથળા સમારંભો  
વગેરેના કાર્યક્રમો ફળીભૂત કરવાને સર જન-  
મોહનદાસ વરજીવનદાસ નાઇટ, દીવાન બહાદુર  
કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી, શ્રીયુત ભવાનીદાસ  
નારણદાસ મોતીવાળા, શ્રીયુત કાંતિલાલ છગન-  
લાલ કાકોર, શ્રીયુત જયકૃષ્ણ નામદાસ વર્મા,  
શ્રીયુત કેશવલાલ ભીખાભાઈ મણીઆર વગેરે  
બંધુઓ જે ખંત ઉત્સાહ અને આનંદથી મંડળને  
ધણી ઉપયોગી સહાયતા આપી હતી. મેનેજંગ  
કમિટી અતઃકરણપૂર્વક તેમનો આવી સેવાપરાય-  
ણુવૃત્તિ માટે ધણેજ આભાર માને છે.

આ મંડળ તરફથી લગભગ ૧૬ વર્ષ થયા  
કન્યાઓ અને મોટી વયની સ્ત્રીઓ માટે જુદાં જુદાં  
વર્ગો જેવાં કે ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત સંગીત,  
કસરત વગેરેનાં શિક્ષણવર્ગો બપોરના ૨ થી ૫  
(સ્ટે. ટા.) સુધી પગારદાર શિક્ષકો રાખી  
ચલાવવામાં આવે છે.

કપડાં વેતરવા તથા શીવવા વગેરે ફ્રેન્સી  
કામકાજ શીખવાનો ગૃહજનનદ્યોજનો વર્ગ  
ચલાવવામાં આવે છે. આ વર્ગમાં કપડા વેતરતાં

શીખવાનું, તકીઆ સાડીઓ પેન્ટ કરવાનું; સાડી-  
ઓમાં બાદલા ભરવાનું, ફોક, ઝમકાં, ટોપીઓ  
વગેરે બાળકોના કપડાં પોતાના હાથે સારી રીતે  
બનાવવાનું, મોતીના તોરણો, પડદાઓ, રંજભેરંગી  
ફુલો વગેરે ગૃહરાણુગારને લાયક વસ્તુઓ કે જે  
બજારમાંથી ખરીદ કરતાં રકમબંધ પૈસા આપવા  
પડે છે તેવી ચીજો બનાવતાં શીખવાય છે. આ વર્ગમાં  
પોતાના હાથે કારીગરીની ચીજ બનાવી હોય  
અને તે બનાવવાની મહેનતનો બદલો તેને જોઈતો  
હોય તો તેને પૈસા પણ મળે છે આ વર્ગમાં  
પોતાને ઇચ્છિત વસ્તુઓ અથવા હરકોઈ નમુનો  
બતાવવાથી તે પ્રમાણે બનાવી આપવાના જોડાં  
લેવામાં આવે છે. આ વર્ગમાં તૈયાર થયેલી ચીજો  
જોટલી બધી આકર્ષક, અને સસ્તી છે કે ફેટલીક  
યુરોપીયન સ્ત્રીઓ આ વર્ગમાં બનેલી ચીજો જો-  
વાને આવે છે અને તેઓ ઘણી ખુશીથી તેવી  
ચીજો ખરીદ કરી લેય છે. આ હૃન્નર ઉદ્યોગની  
ચીજોનો સંપ્રદ રવિવાર સિવાય બપોરના ત્રણથી  
પાંચ વાગ્યા સુધીમાં મંડળની જોડીસમાં આવ-  
વાથી જોઈ શકાય છે.

મંડળના કાર્યક્રમો ભારે ખંત, ઉત્સાહ તથા  
સલાહ સંપથી બજવનાર જે. આ. સેક્રેટરીઓ  
શ્રીમતી રસીકમણી બી. દેસાઈ, શ્રીમતી મંગળા  
બહેન મોતીલાલ ફરીરચંદ તથા સી. કળાવંતી  
ભવાનીદાસ મોતીવાળાનો મેનેજંગ કમિટી ધણો  
આભાર માને છે.

આજે ૨૮ વર્ષ થયાં પોતાનું સમસ્ત જીવન  
મંડળને અર્પણ કરી મુગે પોઠે ખંત, મળજ  
અને ઉત્સાહ પૂર્વક નિઃસ્વાર્થપણે મંડળની અ-  
પૂર્વ સેવા કરનાર ભાઈ કેશવલાલ ભીખાભાઈ મણી-  
આરને મંડળની મેનેજંગ કમિટી ધન્યવાદ આપી  
અતઃકરણ પૂર્વક આભાર માને છે. આવા શુદ્ધ-  
ભાવથી સેવા કરનાર ઉત્સાહી બંધુ પ્રાપ્ત થવા  
માટે મંડળ પોતાને લાભ્યશાળી માની, તે બંધુએ  
મંડળની અને તે દ્વારા બહેનોની જે કીમત સેવા  
બજવી છે તેની કમિટિ અતઃ ખાસ નોંધ લે છે.

જે. આ. આસીસ્ટન્ટ સેક્રેટરીઓ તરીકે તથા  
જે વર્ષમાં શ્રીમતી વીમળાગોરી સેતલવડ અને સી.  
કુસુમગોરી મુન્શીએ કીમતી સહાયતા આપી હતી  
તે માટે કમિટી તેમનો ધણો આભાર માને છે.

સીંદુર ન્યુબિલી પ્રસંગના મેળાવડાઓ વગેરેની વ્યવસ્થા સાચવવામા અને પ્રદર્શન વગેરેમાં ઉત્સાહ પૂર્વક પોતાના કિમતી વખતનો ભોગ આપી મંડળનાં વાલંટીયરોએ ન મદદ આપી હતી તે માટે મેનેજીંગ કમિટિ તેમનો ધણો આભાર માને છે.

મંડળની લાયબ્રેરીમાં લાયબ્રેરીયન તરીકે કામ-કાજ કરવા માટે શ્રીમતી સરસ્વતી પ્રતાપરાય જગડ અને સૌ. નયનમુખજવરી મનહરલલ મરચડેનો ધણો આભાર માનીએ છીએ.

કોઈ પણ કાર્યનો આરંભ કરવામાં અને આરંભ કર્યા પછી તેને પ્રગતિમય કરવાને આર્થિક સહાયતાની જરૂર પડે છે. ગુજરાતી સ્ત્રીઓના ઉદ્ધારની આ આદર્શ સંસ્થાને ગુજરાતી સ્ત્રીઓ ગુજરાતના દાનવીર લક્ષ્મીવાનોને નમ્રતાપૂર્વક મદદ કરવાને અરજ ગુલરે છે. ગુજરાતી સ્ત્રી પુરૂષો પોતાના વીલમાં લાગેલી સખાવતો કરી નય છે. આવા સુદ્ધ સ્ત્રી પુરૂષોએ મંડળને પોતાના વીલમાં થોડી ઘણી પણ આર્થિક સહાયતા આપવાનું લખવું એ પોતાની કોમનું, સ્ત્રી જાતિનું અને પોતાના દેશનું સ્વમાન અને ગૌરવનું રક્ષણ કર્યા બુદ્ધિગર લેખારો. આ પ્રસંગે અમે અમારા વિદ્વાન ગુજરાતી સોલીસીટરોને તથા વકીલોને વિનંતિ કરીએ છીએ કે પોતાના અસીયોને વીલ કરવાના પ્રસંગોએ મંડળને મદદ કરવાને સલાહ અને સંમતિ આપવી. બુદ્ધિશાળી, વિચાર-વંત બંધુઓ અમારી ઉપકી વિનંતિ સ્વીકારી મંડળને આભારી કરશે અને અમે આશ્ચ રાખીએ છીએ.

તે બાદ એડીટર મી. પી. એમ. રાયચ એ એડીટ કરેલા હિસાબ હજી કીધા હોતો. હેરાલ અને હિસાબ સૌ તારબ્હેન કાપડીયાની દરખાસ્ત અને સૌ. લક્ષ્મીબહેનનાં અનુમોદનથી સર્વાનુમતે પસાર થયાં હતાં.

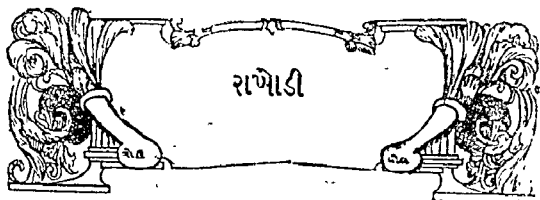
શ્રી ડાહીબહેન દેસાઈની દરખાસ્ત અને સૌ. કુંજલોલા વર્માનાં અનુમોદનથી ફારેન થતી સમિતિનો આભાર માનવામાં આવ્યો હતો.

લેડી સૌ. લક્ષ્મીબાઈ જમશેદનદાસ ને. પી. ની પ્રમુખ તરીકે સર્વાનુમતે ચૂંટણી થઈ હતી. તે બાદ પેટન સિવાયના ૨૩ સભાસદોની વ્યવસ્થાપક સમિતિ ચૂંટાઈ હતી. એ ૨૩ સભાસદોનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે: (૧) લેડી સૌ તારાબાઈ મહેતા; (૨) સૌ. નયશ્રી રાયચ; (૩) શ્રી. રસિક મણિ દેસાઈ, (૫) સૌ. વિદ્યાગૌરી મુનશી; (૬) સૌ. કમળાવતી ખંભાતી; (૭) સૌ. જમનાગૌરી મુનશી, (૮) સૌ વીરમતી મણિયાર, (૯) સૌ. લલિતાબહેન દમણિયા; (૧૦) સૌ. ગંગાબહેન પટેલ; (૧૧) ગં. સરસ્વતી જગડ. (૧૨) સૌ. મહીમન-ગૌરી પંડયા; (૧૩) કું. વિન્યાકુમારી વોરા, (૧૪) સૌ. કાંતાબહેન સરેયા; (૧૫) સૌ. નંદગૌરી જત-પતિ; (૧૬) સૌ. જીતેન્દ્રમણિ ડાકર; (૧૭) સૌ. મણિબાઈ રતનસી ધરમસી; (૧૮) સૌ. સુમનગૌરી નાણાવડી; (૧૯) સૌ. લમિલા પારેખ; (૨૦) સૌ. કુસુમગૌરી મુનશી; (૨૧) સૌ. રૂકિમણિ માળવી; (૨૨) સૌ. કાંતાબાઈ પરશોત્તમદાસ અને (૨૩) સૌ તારાબહેન શ્રોફ.

## અન્યાયનું ભાન થવાની જરૂર

સામાજિક સુધારા વિના સમગ્ર વ્યર્થ છે. ભારત માતાનાં રૂદન માટે દેહપાંખ કરવા છતાં દેશાભિમાની બે સમાજમાં સડતી અને અન્યાય પામતી પોતાની જ માતા તરફ દૃષ્ટી કરશે તો તેના પર થતા અન્યાય દૂર કરવા એ કોઈપણ બોગે ભેદાદ ગશે. અને બીજાનામાં એ અન્યાયની જાંખી કરાવીએ તે પહેલાંજ આપણને થતા અન્યાયનું આપણને પોતાને ભાન થવું જોઈએ. અને બીજાને તે સમજાવી શકવું જોઈએ. ખાસ કરીને માગ મન પ્રમાણે કેટલીક બાબતોમાં કાયદામાં ફેરફાર થવો જોઈએ અને કાનુનો એ મૂળગ અમલમાં મુકાવા જોઈએ.

[ જૈન મહિલા પરિષદનાં પ્રમુખસ્થાનેથી શ્રી ગુલાબબહેન મકનજી રહેતા.



## રાખોડી

રા. રા. તંત્રી: ગુણસુંદરી.

**આ** પતો તાન્ને ફેશુઆરીનો અંક ઉચલા-વતાં ૪૪૮ મે પાને નજર પડી. ત્યાં ને વાંચવામાં આવ્યું તેનાથી ખેદ પણ થયો અને કુતુહલ પણ થયું. એ પાના પર હરિલાલ કે હીરાલાલ પારખ કરીને કાષ્ટક આપના લેખક જંહેનેતે એવી સલાહ આપે છે કે મગ, વાલ, વટાણા વગેરે કઠોળની સાથે બોરીક એસીડની ભુકી બહુ થોડી મેળવીને સંગ્રહ કરી રાખવામાં આવે તો તે લાંબો વખત સુધી સડતા નથી.

હિન્દુ રમણીઓને ત્યારે આ જાતની સલાહ છાપાઓ દ્વારા અપાય ત્યારે એમ સમજવું પડે કે સલાહ આપનાર કંઈ જાણુતા કે સમજતા નથી. આપણે ત્યાં મગ, વાલ, વટાણા વગેરે કઠોળને રાખમાં નાંખવાનો રિવાજ છે અને સેંકડો વરસથી એ રિવાજ મુજબ કઠોળનું રક્ષણ થતું આવ્યું છે. એ રાખને માટે કશા પૈસા ખેંસતા નથી, અને વગર પૈસે કઠોળનું રક્ષણ થાય છે ને તે કરવાનો રિવાજ આપણાં આપના દાઓ આપણે માટે પાડી ગયેલા છે. દરે બોરીક એસીડ જેવી પરદેશી વસ્તુ કઠોળનું રક્ષણ કરવા માટે વાપરવાની સલાહ અપાય એ આ પરથી કેટલું હસામણું (Ridiculous) લાગે છે ! બોરીક એસીડના પૈસા ખેસે ને તે પૈસા સીધા પરદેશ જાય. ત્યારે આપણી પરાપૂર્વથી વપરાતી રાખોડી પૂર્ણ ચરદેશી હોય તે દ્વારા પાછ પણ આપણા દેશમાંથી ધમધમ જતી નથી.

આંપણી આ રાખમાં તો ધણાથે ગુણ છે. ત્યારે કાષ્ટકને ઉલટી થાય ત્યારે પણ તે ઉલટીની ઉપર રાખ ભભરાવી દેવામાં આવે છે. આજે કાષ્ટકને કદાચ શીનામલ નાંખવાનું મન થાય પણ તેણે સમજવું પડે કે ને ગુણ પરદેશી ( કે દેશી ) શીનામલમાં છે એજ ગુણ-દુર્ગંધ ફેલાતી અટકાવવાનો રાખોડીમાં પણ છે. અને તેથીજ રાખોડી અત્યાર સુધી વપરાય છે. એમાં અરાત ને અનાડીપણું નથી.

ત્રીલું હમણાં આગંકાને શીતળા ટંકાય છે. આ શીતળા ટંકાયા કેડે ત્યારે તે દાણા મોટા થઈ રૂઝાવાં માડે ત્યારે તે ઉપર લગાડવાને બોરીક એસીડની ભલામણ થાય છે. આ બોરીક એસીડ અજાત, અજાતમાંથી વેચાતો લાવવો પડે. પણ દાકતરો કે ટાંકનારો કાષ્ટ એમ કહેતા નથી કે તમારે અડાયાની રાખ ભરી દેવી. અડાયાની રાખ અસત્તથી સંપદ માટે આપણે ત્યાં વપરાતી આવી છે અને તેમાં બોરીક એસીડના બધા ગુણ છે ને વધારાનો મહત્વનો ગુણ તે એનું ચરદેશી ત્વ અને મહત્વપાત્ર છે. આવો જ્ઞાન છતાં અડાયાની રાખને બદલે બોરીક એસીડ પાવડર વાપરવો એના જેવી ખૂબ બીજી કંઈ હોય શકે

ધણી રમુછ લાગે એ રા એક મૃગના આ સાથે કરે. મને એ વિચાર ધણા વખતથી સૂઝેલો છે. પણ હજુ સુધી ને પ્રગટ કર્યો નથી. અત્યારે મુખાષ જેવા સંદેશમાં તે

# રાખોડી

રા. રા. તંત્રી: ગુણસુંદરી.

**આ** પત્રો તાજે ફેણુઆરીનો અંક ઉઘણા-  
વતાં ૪૪૮ મે પાને નજર પડી. ત્યાં  
જે વાંચવામાં આવ્યું તેનાથી ખેદ પણ થયો  
અને કુતુહલ પણ થયું. એ પાના પર હરિ-  
લાલ કે હીરાલાલ પારેખ કરીને કોષ્ટક આપના  
લેખક બહેનોને એવી સલાહ આપે છે કે  
મગ, વાલ, વટાણા વગેરે કઠોળની સાથે  
બોરીક એસીડની ભુકી બુકુ થોડી મેળવીને  
સંગ્રહ કરી રાખવામાં આવે તો તે લાંબો  
વખત સુધી સડતા નથી.

હિન્દુ રમણીએને ન્યારે આ ભતતની  
સલાહ છાપાંઓ દ્વારા અપાય ત્યારે એમ  
સમજવું પડે કે સલાહ આપનાર કંઈ જાણુતા  
કે સમજતા નથી. આપણે ત્યાં મગ, વાલ,  
વટાણા વગેરે કઠોળને રાખમાં નાંખવાનો  
રિવાજ છે અને એકંદો વરસથી એ  
રિવાજ મુજબ કઠોળનું રક્ષણ થતું આવ્યું  
છે. એ રાખને માટે કશા પૈસા બેસતા  
નથી, અને વગર પૈસે કઠોળનું રક્ષણ થાય  
છે ને તે કરવાનો રિવાજ આપણા બાપદા-  
દાઓ આપણે માટે પાડી ગયેલા છે. હવે  
બોરીક એસીડ જેવી પરદેશી વસ્તુ કઠોળનું  
રક્ષણ કરવા માટે વાપરવાની સલાહ અપાય  
એ આ પરથી કેટલું હસામણું (Ridicu-  
lous) લાગે છે ? બોરીક એસીડના  
પૈસા બેસે ને તે પૈસા સીધા પરદેશ ન્યય.  
ન્યારે આપણી પરાપૂર્વથી વપરાતી રાખોડી  
પૂર્ણ સ્વદેશી હોય તે દ્વારા પાછ પણ આપણા  
દેશમાંથી ધમધામ જતી નથી.

આપણી આ રાખમાં તો ઘણાંયે ગુણ  
છે. ન્યારે કોષ્ટકને ઉલટી ધાય ત્યારે પણ તે  
ઉલટીની ઉપર રાખ ભભરાવી દેવામાં આવે  
છે. આજે કોષ્ટકને કદાચ શીનાઇલ નાંખવાનું  
મન થાય પણ તેણે સમજવું પડે કે જે  
ગુણ પરદેશી ( કે દેશી ) શીનાઇલમાં છે  
એજ ગુણ-દુર્ગંધ દેવાતી અટકાવવાનો રા-  
ખોડીમાં પણ છે. અને તેથીજ રાખોડી  
અત્યાર સુધી વપરાય છે. એમાં અગાન કે  
અનાડીપણું નથી.

ત્રીજું હમણાં બાગકાને શીતળા ટંકાય  
છે. આ શીતળા ટંકાયા કેડે ન્યારે તે ફાણા  
મોટા થઈ રૂઝાવા માટે ત્યારે તે ઉપર લગા-  
વવાને બોરીક એસીડની ભલામણ થાય છે.  
આ બોરીક એસીડ અક્ષમત, ખજારમાંથી  
વેચાતો લાવવો પડે. પણ દાકતરો કે ટાંકનારો  
કોષ્ટ એમ કહેતા નથી કે તમારે અડાવાની  
રાખ ભરી દેવી. અડાવાની રાખ અસહ્યથી  
ફેંપડ માટે આપણે ત્યાં વપરાતી આવી છે  
અને તેમાં બોરીક એસીડના બધા ગુણ છે  
ને વધારાનો મહત્વનો ગુણ તે એનું સ્વદેશી  
તર અને મફતપણું છે. આવો લાભ છતાં  
અડાવાની રાખને બદલે બોરીક એસીડ પાવ-  
ડર વાપરવો એતા જેવી ભૂલ બીજી કંઈ  
હોઈ શકે

ઘણી રમુજ લાગે એવા એક સૂચના આ  
સાથે કરું. મને એ વિચાર ઘણા વખતથી  
સૂઝેલો છે. પણ હજી સુધી તે પ્રગટ કર્યો  
નથી. અત્યારે મુ'બાઈ' જેવા સંદેશમાં તે



અડાયાની રાખ મગની પણ મુરકેલ ધર્મ પડે. જોને જોઇતી હોય તેને પણ ન મળે. આ સંજોગોમાં અડાયાની રાખનો ધધો કાઢ ઉપાડે તો હું ધાડું છું કે તેમાં નુકસાન નહિ જાય. રીતસર યોગ્ય અડાયાની રાખના ડબ્બાઓ પેક કરી ટાપટીપથી ખતરમાં મૂકવા જોઇએ, અને લોકોને તે સરતે-નામની કિંમતે-પણ ઠેર ઠેર મળી શકે એવો બંદોબસ્ત કરી તે વિષે જાહેરાત દ્વારા કે બીજી રીતે લોકોને ખબર આપવી જોઇએ. આ વાત ધણી હસામણી લાગશે પણ પરદેશીઓ એજ રીતે આપણે ત્યાંના પૈસા હરી જાય છે અને મલકાતે વઢને આપણે તે આપીએ છીએ. ઘણાંયે કેવળ નકામી કે વગર કિંમતની વસ્તુઓ તેઓ આપણે ત્યાં ટાપટીપ ભેર મોડલી સારી પેઠે પૈસા ધાળડે છે. ચાકોને જૂઠા મંજન તરીકે હિંદુસ્તાનમાં કેટલોયે ખપે એ ને ખપે છે, એ વાત નવેસરથી જાણાવવી પડે તેમ છે ?

વાર પણ અડાયાની રાખનો ધધો તો બીજી દષ્ટિએ પણ ચાલે તેમ છે, તે હું બતાવવા ઇચ્છું છું. આપણે ત્યાં સારા કુટુંબોમાં એટલે કે જ્યાં પૈસા કુદતા હોય ત્યાં છેક નાના બચ્ચાંઓ પર પાવડર લગાડવાનો શોખ ગયા પચ્ચીસ વરસથી દાખલ થયો છે અને જતજતના ફેંચ અને ઇંગ્લીશ પાવડર ધુમ ખપે છે. આજથી ૩૦-૪૦ કે બહુ તો ૫૦ વરસ પર એ પાવડરનું નામ પણ નહોતું અને અડાયાની રાખજ બચ્ચાં

ને ડીઝે લગાડતી. અત્યારે વપરાતા પાવડર કરતાં એ રાખમાં વધારેજ ગુણ છે એની જેમને શંકા પડી હોય તેમણે ખાતરી કરી લેવી. આ પાવડર બચ્ચાંને 'ગરમી રખે ધાય' એટલા અથવા એવા બહાના હેઠળ વપરાય છે. આ પાવડરથી તેવી અસર કેટલે અશે થાય છે એ કાણ જાણે પણ અડાયાની રાખથી તો એ અસર જરૂર દેખાશે અને ગુણાય જગમાં તેને કાકરીને લગાડવાથી તો કશી મણાય રહેશે નહિ.

એટલે હું જે કહેવા ઇચ્છું છું તે એજ, કે અડાયાની રાખને પાવડર રૂપે વેચવાનો ધધો કરનાર કાઢ નીકળે તો વેચાણનું બહોળું ક્ષેત્ર મળ્યા વિના નહિ રહે. માત્ર તેને રહેજ સુચસિત બનાવી ટાપટીપથી પેક કરી ખતરમાં મૂકવાની આવડત જોઇએ. આ રીતે પણ અડાયાની રાખનો ધધો થવો જોઇએ અને એવી ટાપટીપ ભરેલી રીતે આપણા લેકા જરૂર એને સ્વીકારશે.

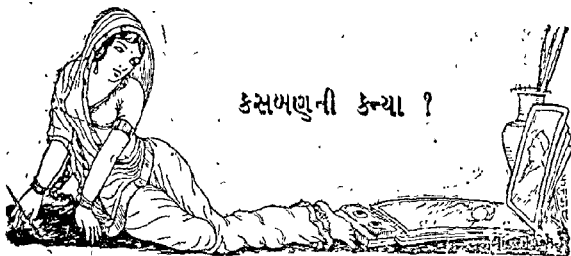
આ ચર્ચામાં ધંધાવાળા ચર્ચા કદાચ પુરોગને ઉપયોગી હશે પણ બાકીની બધી વાત બહેનોને ધણીજ ધામની છે એટલે આ ચર્ચા "ગુણગુંદરી"માં અરંધાને નહિ ગણાય. હું પોતે જણાવીશ કે મારા બાળક માટે હું પાવડર નથી વાપરતો પણ અડાયાની રાખજ વાપરું છું ને તેથી સ્વાનુભવની ખાતરી આપું છું. આશા છે કે આ લેખ વાંચી બહેનોને પાવડર-શોખ કંઈક ઓસરશે.

નરવર વીમાવાળા

સાહિત્ય એટલે ?

ભાષા, વસ્તુ અને શૈલી આ ત્રણે મગીને સાહિત્ય ઉપજવું જોઇશે. અને સાહિત્ય એટલે હૃદયો ડાકાવે તેવું, શુદ્ધિને ઓપ આવે તેવું, છતાંસાને પોષે તેવું, આત્માને ઉત્થાવના અને આદર્શની ઝાંખી ડરાવે તેવું ને છતાં સરલ, પ્રવાહી, મીઠું ધીર અને ગંભીર છતાં હસવું રમવું એવું હૃદયના ઉંડાણમાંથી ત્રણત્રણીને જીવનતપ્તિ શોધવા માટે બહાર આવી ગએલું સર્જન.

ગિજુભાઈ



લેખક: શ. કેશવલાલ હ. શેઠ

દરબારી ડાયરો જાગ્યો હતો, અને જા-  
ગેથી મહેશ્વિની મધ્યે રૂપાનો નકરીદાર ફેંકા,  
ચારાદરતી કડક ગડાકુતી સિંગ્ગત ચખાડી  
રહ્યો હતો. કસબાપાણી ધોળાઇ રહ્યાં હતાં  
અને રફતે રફતે, ઝડઝમક તથા શબ્દચમત્કૃતિ-  
પાળાં ચારણી જોડકણીનો લલકાર કોલન  
ઉત્પન્ન કરાવતો હતો.

અતલસની ગાદી અને મશરૂના લેબગોળ  
તકીએ ઠાંકાર બેસા હતા. કાંધિરની ઠંકરાત  
વિષે-ખાસ કરીને આત્મપ્રશંસાના શબ્દો  
ચારણીગીતમાં યુંચાય ત્યારે એમના શિરપર  
શોભતા કસબી કિનારના રેશમી સાફ ઉપર  
કરકરતી કાંકડી કલગી-મેરકલગી પેટ-હળવી  
જગતી કોલની હતી અને કાંધિરની સુરમે  
અંજંબલી આંખો ખીલી ઉઠતી-એવી ખાંતી  
ઠકતી ખસ પૂછો જ મા !

થોડીક રાહ જોવરાવ્યા પછી પગનાં જાં-  
ઝરેનો જનનન છુમછુમ અવાજ સંભળાયો !  
સૌ ટટાર થયા, અને એક કસબણ-કન્યાએ  
દરબારખંડને સૌન્દર્યથી ભરી દીધી. ઉમ્મ  
તપશ્ચર્યા સેવતા દુવખાલકને ચલિત કરવા  
અમરાપુરીથી સરસર કરતી સરકેલી અપ્સરા  
જેવી કે શુક્રદેવજીને મોહિત કરવા ઇન્દ્રે મોહ-  
કેલી રમ્યા જેવી કે શિવજીને પરચો ખતા-  
વવા આવેલી, પેલી “મોહિની” જેવી એ નર્ત-

કીને જોઈ, અગે હેખતા અનુલવતો આજેંય  
ડાયરો હળવે હાથે પંખાનો વાયરો ખાતો  
સ્થિર નજરે મંત્રમુગ્ધ બની ગયો.

તત્પ્રસન્નિનો તળસાં પર હાથ પડ્યો. ‘સિ-  
તારના તારે ત્રણત્રણ્યા અને નર્તકીએ સંગીત  
સાથે નૃત્ય-આરમ્ભ્યું:

“શબ્દ ! તારા હૃદયરિયાપર બોલે ઝીગા મોર !  
“મોર જો બોલે બપેયાં બો...લે,  
“કાચલ કરે રે કલશોર રે કલશોર રે કલશોર-બોલે”

અને ડાયરોમાંથી ‘વાહવાહ વાહ, ચલતે દો,  
ક્યા સિંગ્ગત’ને શબ્દારવ ગાઇ રહ્યો. રચ-  
ત્વ કાળ તાલને કમકે મૂંચું નૃત્ય અને પછી  
પાછું ખુલ્લું સંગીત, એવો ક્રમ ચાલુ હતો:

“શાઝમ શોતે, વિઝલ્લી ચમકે,  
“છાઈઘટા રાંધે ધનધોર રે ધનધોર રે ધનધોર-બોલે”

અને ખરેખર, ચાલતા નૃત્યસંગીતે જ ધનધોર  
જવાહ રહી હોય તેમ કારભારીનો પ્રવેશ થયો.  
તેણે ઝૂંપીને કાંધિરને સલામ ભરી અને કાનમાં  
કંઈક કહ્યું. કાંધિરનો વિદ્યાસરસ દોળાઇ ગયો-  
અથવા અધુરો રહ્યો. ડાયરો વેરાયો. કારભારી  
વદાય થયો કે તરત મનકાના મુખે કાંધિર  
નર્તકીને પૂછ્યું:—

“કહે, શી છમ્મલ છે ? ખુબ ખુશ થયો.  
આવું સંગીત અને અવાજ ! ખરું કંઈ ને

આ નૃત્ય ! બસ, જનમાસમાં આજે જ થયું ! કહે તે આપું.”

નર્તકીએ સવિનય અને પૂરા મહાનયથી શિર નમાવ્યું. તે હુલ્લુલુલુ જેવો મિઠો બોલ બોલી: “સંગીત અધુરું છે, પછી માગીશ; માગીશ તે દેશો ને ?”

“એ શું બોલી ?” હકીરે પાણીપાણી ૧૪ જતાં ખાતરી દીધી: “ન દઉં તો આ દીવાના સોગન્દ...”

—અને તે જ ક્ષણે, એક જણને લઈને કારભારી દાખલ થયો. નર્તકી બાબુપર ખસી ગઈ. તેણે જતાં જતાં કારભારી સાથેના સંજ્ઞાનને નખશિખ નિહાળી લીધો. તે વખતે નર્તકીના આંતરતાર, પેલા અધુરા સંગીતનો આલાપ ધુંડી રહ્યા હતા:—

“બાઈ મીરાં કહે, પ્રભુ ગિરધર-નામર:  
“તું” મહારાજિતડાનો ચાર રે તું ચાર રે તું ચાર-આલેમ”



હકીરના અંતરપુરમાં ત્રણ જણ ખાનગી મસલતમાં ગુંથાયા હતા, અને પડખેના ખંડમાં, પડદા આડે એકેલી નર્તકીના સરવા કાન, એ ખાનગી ગુફતગો સાંભળી રહ્યાંતા.

“હકીરસાહેબે તમને મુલાકાતનું માન આપ્યું છે. તેઓશ્રીની તમારા પ્રયે કેવી ખતી લાગણી છે, તેનો વિચાર કરી, પોતે પૂછે એનો કીકીક જવાબ આપો અને શુંદગીને જરખાદ કરનારો ધન્યો છોડી દો તો સારું.”

કારભારીએ, પોતાની સાથે આવેલા સંજ્ઞાન પ્રયે ચીપી ચીપીને મિઠી ગોળા ગમડાવી.

“બહી લાગણી પ્રગપર વર્ષે તો રાત્ર્ય આખાદ થાય અને ‘શુંદગીને જરખાદ કરનારો ધન્યો’ આપોઆપ બન્ધ પડે.” સંજ્ઞાને કારભારીની ગોળાને બંગના રખન્દ-તીરે વીંધી નાખી.

“અત્યારે પ્રગતી વાત નથી થતી; તમે તમારું જ હિત વિચારો તો ?” હકીર સાહેબે કહ્યું.

“પ્રગતી જ હિતમાં હું સ્વહિત જોતો હોઉં, ત્યાં મારાથી એને નોખી કેમ પડાય ?” સંજ્ઞાને મર્ધાદાપૂર્વક ઉત્તર આપ્યો.

“ફિતુરી ચગવળથી જ પ્રગલિત જગ-વાય એમ માનો છો ?” કારભારીએ કારો-ખારની રીતે વાત છેડી: “તેથી તો રાત્ર્ય અને પ્રગ, બન્નેને વેકવું પડે. તમે નથી સમજતા ? વધારે શું કામ કહેવરાવો છો ?”

“આપણીથી અથવા ‘સત્તા એ જ કાયદો’ એ રીતે વર્તવાથી બન્નેને ન વેકવું પડે વારું !” સંજ્ઞાનની દહતા ડગની નહતી.

“હવે ભાંજગડ જવા લઈને કહો,” હકીરનો આવેશ ઉભરાઈ જવા લાગ્યો: “તમારે શું જોઈએ છીએ ? સત્તા, મતા કે સત્ત ? સત્તા જોઈએ તો સારો ચાન્મ મળી શકશે; મતા જોઈતી હોય તો માગી લઈને અર્હાથી મૂગા મૂગા લાગી જાઓ; સત્ત જ બોગવવી હોય તો તમે જાણો.” એમ કહીને હકીર સાહેબે સંજ્ઞાનનો ભાવ જાણવા તીરછી નજરે તેના સામે જોયું.

“ત્રણમાંથી એકેકેય ચીજની અપેક્ષા નથી.” સંજ્ઞાને મક્કમતા દર્શાવી.

“તમે હકમનો અનાદર કરીને શુંદેગાર થયા છો-ખજર છે ?”

“અને એક રતન-ત્રમનવાડીને માન હોવાની કે લાંચરસ્તવની લાકડ્ય દઈને છત્વરી કાંતુનનો ભંગ દોણ કરી રજું છે એની પણ મને ખજર છે, દો !”

હકીરે કારભારી સામે જોયું. કારભારી ચમ્પો. હકીરની દહેરિયાં લેતી આંખો જોઈને નેગે મુસદ્દીપણે કહ્યું: “ખીજ મહત્વના કામમાં વિરોધ પડે છે ખરું ? મહારાજ, આપ પધારો. પછી હું મળું છું.”

હતભાગ્ય છે દેશનું, કે ઉભરો પૂરો હસવાઈ ગયા વગર ધાંધળિયાઓના જીવને જાંપ જ નહિ વેંચવાનો. ફીક ભાઈ, ખોસો, તમારે હલુચ વિશેષ સંભળાવવાનું બાપી છે ? હોય તો કહી નાખો. ” કહીને કારભારી તોજકું દર્યો. કાંધારસાહેબની ગાદી હવે ખાલી પડી હતી.

“ માફ કરજો, મારે જ મ્હોડેથી સાંભળવા સારૂ મને અહીં તેડી આણ્યો તો પરસતાની દ્યુપર જીવતાં ધણાંખરાં દેશી રાજ્યોમાં બને છે, તેમ તમારે સાંપ એની એ આપજીવસતાનું સામાન્ય પ્રવર્તી રહેલું મેં જોયું. મુખ્યબંધી, કલમબંધી અને પગબંધીના કાયદાઓથી તમે ન ધરાયા, ત્યારે ખાનગી મુલાકાતો ગોઠવવા લાગ્યા ! અમુકને પેટે જન્મ્યા માટે જ કાંધાર થઈ ખેડેલા બાઈ ઓધારમો તો ફરિ તેમ નાચે, પણ કારભારી, તમેય નથી સમજતા ! કુકરાવને પારસો મળ્યો માટે પ્રગ્નને ચુરી લેતા ? રેસી જ નાખવી ? કટકેટલા કરનો બોલો ! અને ને કાની ગિલેરી તર કરવા ? એનો ઉપયોગ શો ? બોગવિલાસ ને રંગરાગ પાછળ પ્રગ્નનો પૈસો ફના નથી થઈ જતો ? રાજ્યો પાસે વિપુલ ધનસંપત્તિ અને પ્રગ્ન મુદ્દલિસ ! બેઠાર ! આ તે કારભાર ! ! અરેખિયન નાઇટ-સુર્માં વંચાની વાતો જેવી મસમોટી મ્હોલા-તોમાં પ્રગ્નજીવનનાં ચણુતર નથી ચણાતાં ? ખરું કહો, તમે વિચાર્યું છે કદી ? ગરીબ રૂપતની ‘ હાય ’ સાંભળવાની દૂરસદ મેળવી છે કાંઈવાર ? ચૂરપની સેંઘગાહો, શરતી જુગાર, શિકારપાર્ટીઓ, મહેફિલ-જલસા, એ બધા દાઢ માટે નાણાં વટાય, પણ પ્રગ્ન...”

“ તમારા આ ત્રાંબા લાપણુનો મારે શો અર્થ સમજવો ? ”

“ હકીકત ખરી લાગતી હોય, તો તમે ચ મ્હારી જોડમાં બેસો-પ્રગ્નના આશીર્વાદ

લ્યો, ઇશ્વરના કૃપાપાત્ર થાઓઃ બીજો શો અર્થ હોય ? ”

“ હલું નાહ માનો ? હાં નહિ જ જોડો ? ” કારભારીએ મૂળ મુદ્દો ચર્ચા માંડ્યો.

“ એટલે તમારી પેઠે ગુલામી અધિકાર ચડવું, એમ કહો છો ? ”

“ જેલ-મહેલ સેવા. ” કારભારીનો આ અંતિમ ઇન્સાફ હતો.

✽

અનવાળી રાત હતી. બીજનો અંદ્ર ખીસ્કો હતો. કમરપૂર ધાસને વટાવવું-ગાકું, બે કુંગરની વચ્ચેના રસ્તે થઇને રવાલમાં ચાલવું હતું. જેતરે જોડાયલા બળદના ગંગાની ઘંટડીનો રણકા સિવાય, માનવીનો અવાજ કશુંગિયર થતો ન હતો. ગાડાવાળો કદિ કદિ ગામડી દોહા છોડતો, અને કુંગરાગ ટિગ્નતમાં એના પડછન્દ પડતા. નિર્જન ગામપ્રદેશમાંથી તમરનો તો કોઇ કોઇ દિશામાં શિયાળવાનો કર્કશ અવાજ, એકાન્તની શાંતિમાં વિશેષ પાડતો હતો.

ગાડામાં એક પુરુષ અને એક સ્ત્રી-એમ બે જણ બેઠાં હતાં અને ત્રીજો ગાડાવાળો. ગાડાવાળાની આંખો ઝોલાં ખાવા લાગી, તેના દોહા ધીમા પડ્યા અને તે અર્ધનિદ્રાવસ્થામાં પડ્યો, ત્હોપ બોમિયા બળદ, ચીમે ચીમે અને ધીમા હલકારે વાંકડી શિંગડીઓ હલાવતા ગાકું ખેંચ્યા જતા હતા. ધવળ શીતળ ચન્દ્રિકા વિશેષ ને વિશેષ પ્રકાશતી હતી. તે વર્ષિતે ગાડામાં બેઠેલા પુરુષે સ્ત્રીની સામે નજર નાખી. હા, નજર; પણ નરદમ નિર્વિકારી. સ્ત્રીએ પુરુષની સામે જોયું. એનાં હૃદયના ભાવ, પુરુષણુદિને અગમ્ય હતા.

“ તમે કાંઈ કહેવા જતા હતા, ખરું ? ” સ્ત્રીએ વાતના ગંભીર માંડ્યા.

“ હા, હું એમ પૂછતો હતો, કે...પણ તારૂં નામ ? ”

“ બાણા. ”

“ કે તું ઇચ્છતી હતી એવી આ એકાન્ત. છે. દિશાએ સિવાય, અન્ય સાંભળી નય એવું અહીં કાંઈ નથી... ”

“ તમે ? ” આજ્ઞાના વદનપર સ્મિત ફરક્યું.

“ જો મારી કંને કાવચી રીતે વર્તજે; મને કીબળ પસન્દ નથી, ખામ કરીને સ્ત્રીઓનાં. ”

આજ્ઞાના મુખપર સદૃઢ જ્ઞાનિ અને વિશેષ ગંભીરતા હવાઈ; તે બ્હીનાં બ્હીતાં બોલી: “ એટલા બધા અસિક્ક છે ? ”

“ તું ખીજી જ વાતપર ઉતરી નય છે ! એવી રીત ચડે છે ! પણ શુ કરે ? તારો મારાપર ઉપકાર...”

“ હવે જાણ મૂકો. ઉપકાર ! હા; ખરું ! ” આજ્ઞા વિચારમાં પડી, યુવાન સામે છૂપી નજરે જોતી હતી.

“ હવે કહીશ કે આ બન્દિવાન બન્ધન-મુક્ત કેમ થયો ? ” યુવાને મૂળ વાત છેડી.

“ કેમ વાર ? ગાડામાં બેસીને ધરતો રસ્તો માપી રહ્યા છે. એમસ્તો-બન્ધનમુક્ત થયા તે એમ ! ”

“ પણ શી રીતે ? ” યુવક સીંગતો હતો.

“ બે હાથ લાવો. ” આજ્ઞાએ યુવાનના બન્ધને હટાવ પકડીને એકલા કર્યા: “ આના-પર બેડી જડાઈ હતી; તે છોડી નાખી એટલે છૂટા થયાં ! ” આજ્ઞા બીડી મોજમાં આવેલી લાગતી.

“ તું મને હાથે છે, હો ! નથી સમજતો એમ નહિ. કહે, ખરેખર કહેવું છે કે નહિ ? ” યુવાને પોતાના હાથ, આજ્ઞાના કંકભજમાંથી પાછા ખેંચી લેતાં કહ્યું.

“ જાણીને શું કરશો ? ” આજ્ઞા હલુ હડે કહેજો બોલતી હતી.

“ હે ! ” શું કરશો ? ” યુવાને ચાળા પાડતાં કહ્યું: “ ઉપકારીતું કાચ ચાળતું એ મનુષ્યમાત્રનો ધર્મ છે. ”

“ જાણે અમૃતનો ઘુંટડો પાયો ! યુવાન. ”

આજ્ઞા હવે સ્વસ્થ મને કહેવા લાગી: “ ધર્મની ધગથ તારમાં કેવી છે, તે પડદાંઓ રહીને હું સાંભળતી હતી... ”

“ એક ! ” યુવાન અચ્ચો પામ્યો: “ કોરના અંત:પુરમાં હતી તું ? ” આજ્ઞા ખવા સાર યુવાને આજ્ઞા સામે મીટ માંડી.

“ હંઆ આકાશ મામે લુઓ; આકાશમાં ખીલેલા ચન્દ્રને લુઓ; એની ચન્દ્રિકાને લુઓ. ચન્દ્રિકાથી ઉજામાળા બનેલી આ રહિયાળી કુદરતને લુઓ-મારા સામે શું જોઈ રહ્યા હશે ! બ્હી મરું છું...કે ઘેર મૂકીને આવ્યા હશે એનો સીતાર...”

“ ઘેર કોઈ રાંડનાર નથી. ” યુવાનથી ન બોલવાનો બોલ બોલાઈ જવાયો.

“ ને ઘર માંડનાર ય પણ ? ” આજ્ઞાને યુવાનનો બોલ બહારો હીમ લાગ્યો હતો.

“ મને કહી દે, હું કેમ છૂટ્યો ? ” યુવાન પાછો મૂળ વાતપર આવ્યો.

“ જ્યો ત્યારે સાંભળો: કોરનાકાદેબ જાણનાથી બન્ધાઈ ગયા હતા ને મારે વારતે બહુ આચાલ્યા હતા—”

“ ત્યારે વારતે ? એટલે તું કાણ છે ? ”

“ હવે કહું તે સાંભળશો કે આડીતેડી વાતો કરવી છે ? ” આજ્ઞાએ દમ ભરાવ્યો. યુવાન ઉતરને મળી ગયો. આજ્ઞાએ કહેવા માંડ્યું: “ હું માગણી કરું તેને કોરનાકાદેબે માન્ય રાખતી જ પડે એવો ધાટ ઉતર્યો હતો. મેં કહ્યું: “ સ્વયંસેવકને જોડી મેલો. ” યુવાન આશ્ચર્યમુગ્ધ થતો દર્શાવત સાંભળ્યો જતો હતો: “ તેમજો કેટલીયે આનાકાની પડી કચવાતા મને કળ્પ કહ્યું, પણ એ શરતે, કે એક જ રાતમાં એમના રાજ્યની દદ વટાવી જવી જોઈએ ! સહિસલામન નમને રાજ્ય-દદની બહાર મૂકી આવવા ગાડાની ગોડવળ કરી અને આપણે અહીં સુધી આવી પહોંચ્યા છીએ. પેા કાટના પહેલાં તો...”

“ બાલા, બાલા ! મારી ખાતર આ અધુ ? ” યુવાનનું ઉપકારવશ મન વિદૂળ બન્યું. “ એક આપશુદ સત્તાના બન્ધનમાંથી મુક્ત કરી, તે ઋણના બન્ધનથી મને બદ્ધ કર્યો ! કહે, શી રીતે બદલો વાળું ? ” બાલાના સુક્રમજ દેહની આસપાસ યુવાનની લાવબીની ભૂખ ચીંટગાઇ વળી.

“ મને પરણીને ! ” બાલાએ, યુવાનની હડપચી, હેતપૂર્વક અને લાડથી ઉત્પી કરતાં કહ્યું. યુવાનની નજર તેની આગળથી ખસતી નહતી.

“ કેમ ? બોલોની ” બાલાનું હૃદય-મન્યન અજબ હતું. યુવાન કાંઈ પૂછવા જતો હતો-આપણે કદપીએ, કે પરણવાની વાત નીકળી, એટલે એના અનુસન્ધાનમાં સંસારની રીત પ્રમાણે તે બાલાની નાત-જાત પૂછવા જતો હશે પણ એટલામાં ગાડાવાળાએ ખૂંખારો ખાધો. તે જગી ઉઠ્યો અને જોયું તો ધૂધવની નદી પાસે આવતી જણાઇ; તેણે ગાડું અટકાવ્યું: “ અહીં જ થોભવું પડશે. ભરખાખર થયા વગર નદીપાર નહિ જવાય. પાણી ચડ્યાં લાગે છે. ” કહીને તેણે ગાડેથી બળદ ઊડવા માંડયા.

તે વખતે ચન્દ્ર આથમી જવાની તૈયારીમાં હતો.



લોક માનતા, કે બાલા કસબણની કન્યા છે; નાયનારી છે, ઉસ્તાદ ગાનારી છે: પણ લોકમંતવ્ય સદૈવ ક્યારે સાચું હોય છે ? “ વા વાખાથી નલિયું ખસ્યું ” જેવા કેટલાય કિસ્સા, અનુમાનની છાંયત પર ચણાય છે. બાલા નાયનારી હતી અને ઉસ્તાદ ગાનારી હતી, પણ ખરેખાર કસબણની જ કન્યા હશે કે નહિ, એની ખાતરી કરવા કોઈએ કાગળ ધરાવેલી નહિ અને લોકવાયકાને જ વાપરે હલકી એવાદમાં તેની ગણના થતી.

ખરી હકીકત શૂતકાળનો પડદો ઉત્થાપ્યો તો જ માલમ પડેને ?

બાલા કસબણની કન્યા ન હતી; પણ ઉચ્ચ મનાતી વર્ણના કુલીન કુટુંબનું ફરજન્દ હતી. કન્યાશાળાની નાની-નાની ઊઠરીઓ એકવાર ઉમણીએ નીકળેલી, ત્યાંથી તે લંણતી બાલા, મુંડાના હાથનો શિકાર થઇ પડી. માખાપે એની તજવીજ-તપાસ-માટે આરમાન-જ-મીનને ખુંદી વળવા જેટલા ભગીરથ પ્રયાસો કર્યા, પણ પત્તો ન મળ્યો અને પેટની એકની એક દીકરી પાછળ ઝૂરી ઝૂરીને બન્નેનો જીવ ગયો-માખાપને “ દીકરીએ દીવો ” થ ન રહ્યો અને ઘેર ઉજડ ચયું.

થોડાક કલદારને સોદે બાલા દલાલજીને સોંપાઇ અને દલાલજી એનું સૌન્દર્યના બજારમાં લીલામ કર્યું. બાલા નાયજીને પનારે પડી.

તે નાયકજી ખરી, પણ ઉખડેલ વેશ્યા નહિ. મિજલસ-જલસામાં નિમંત્રણ મળે ત્યાં નૃત્ય અને સંગીત માટે જ જાય. એને ત્યાં હવંસના કાંમી કીડઓ વાસ્તે દ્વાર બન્ધ હતાં. એવો એક જ યાર હતો, જેને-પેલી નાપ-કણુ-દાર, દેહ અને દિલનો ભોગવટો ભોગવવા દેતી. બાલા એને ત્યાં ઉઠરીને મોટી થઇ, તેણે નૃત્ય-સંગીતની અચ્છી તાલીમ મેળવી ને તેમાં હીક હીક નિશ્ણાત થઇ-કેહ ઉમર લાયક થતા સુધી, પહેલ પાડ્યા વિનાના રત્ન જેવી બાલાએ એના રૂપ અને શિયળ પર આભડ-છેટનો ઝોળો સરખો પડવા દીધા સિવાય સંભાળપૂર્વક અણીશુદ્ધ ગજબ્યાં હતાં.

બાલા અણમુંઘ્યા ફૂલ જેવી અથવા વણચીંધી ફૂલકળી જેવી હતી. એની ખીલતી ચૌવનવસન્ત પર, નાયકજીનો આશક-ભ્રમર મોહમુગ્ધ થયો. બાલા એના ચેનચાગા સમજી શકે એટલી હવે સમજણી થઇ હતી. તે ચગી ગઇ, કે હવે કાલસાની ખાણમાં

ઝાઝો વખત રહેવામાં સાર નથી. સંસ્કારી કુટુંબની બાલા અનુકૂળ સંયોગની હરપજે રાહ જોતી. એવો એક પ્રસંગ, સ્વસ્થ કાળમાં તેને તેડી જવા આવ્યો. નાયકણના પાશકની વર્ગગાંઠ હતી. એ નિમિત્તે તેણે ટલસાનો કાર્યક્રમ ગોઠવ્યો હતો; પણ તે જ મરસામાં નાયકણ ઇન્ફલ્યૂએન્સથી પીગતી હતી, તેથી તે ન જઈ શકી. નિમંત્રણનો નેરોદર ન થાય, માટે બદલામાં બાલાને મોકલ્યો.

બાલાએ તબલચી સાથે તે દિવસે નાયકણનું ઘર છોડ્યું. એનો સહવાસ છોડ્યો, નામરજીનો-કૃત્રિમ-વિલાસ છોડ્યો. અહીંના ત્રાસથી કંટાળેલા તબલચીને પ્રથમથી જ તેણે સ્વાધી મૂક્યો હતો : બન્ને જણે, નાયકણના આરાધને ત્યાં જવાને બદલે, ટેકસીમાં બેસી સ્ટેશનનો રસ્તો લીધો.

ત્યારથી તે આજની ઘડી પર્યંત બાલા નિર્મળ જીવન ગાળતી. ધન-ધાની દષ્ટિએ વૃત્ત-સંગીતમાં તે રંત રહેતી. પણ નિર્વિ-કારી ભાવે. એની ખ્યાતિ સાંભળીને કાઠાર-સાહેબની આંખો-આંખો જ શા માટે ? આખો જીવ-અધીર-થયો : તેને પોતાને ત્યાં તેડાવી; પંદરેક દિવસ અલગ ઉતારે રહી અને દીકારને ખુશ બ ખુશ કરી, તેણે ઇનામમાં જે મેળવ્યું, તે સ્વયંસેવક પેટ્રો ફૂટડો યુવાન.

એ ખરું કે મનથી શુદ્ધ છતાં વાચાથી તે વટલાઇ હશે-નાયકણને ત્યાંના યાગમાં જન્મતી હશે. જો કે તે યાગ ચોક્કસ ચિનાઇ ચાંદીના હોય, રસોઈ શુદ્ધ બ્રાહ્મણીઆ કરતાંય સવાઇ શુદ્ધ હોય, છતાં અન્ન તો નાયકણનું ને ! એટલેજ વાંધો ખટકતો હોય, તો દેહશુદ્ધિ પ્રાપ્તિના વિધિ કાંઇ મરી પરવાર્યો નથી. દલીલ દાખવ એમ પણ કહી શકાય, કે મનસા વાચા કે કર્મણા કેટ-કેટલા અવતાર અભડાયાં જાય છે ! એની

સામે કોણ જુએ છે ? અખાલ ને અપેય ખાનખાનથી કોઠાને ઠંડો કરનાર હજારે માન-વજીવડાઓ ક્યારે દેહશુદ્ધિ પ્રાપ્તિ કરે છે-અને છતાં, કયા પણ વાંધા-વિરોધ સિવાય, ભર્યા સમાજમાં પવિત્રતાના પાર-સપુતળા પેઠ તેઓ ક્યાં નથી મહાલતા ? બાલા વિચારતી : “ સાચેસાચું કહી દઉં છું એ જ મારો ગુન્હો ! ”

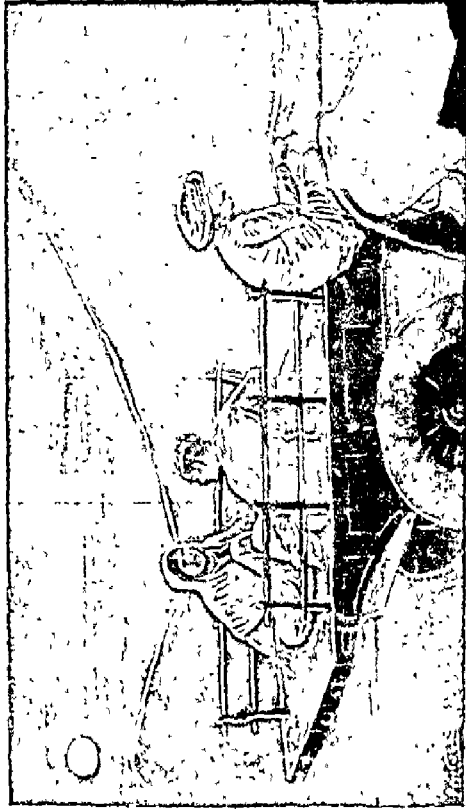
બાલાના મુખમાંથી, તેની કરુણ કયા યુવાને સાંભળી અને કસબજુદે ત્યાં તે રહી હતી એ વાક્ય ઉચ્ચારાયું કે તરત, બાલાના કટિપ્રદેશ વિંટળાયેલા યુવાનનો હસ્ત, સરી જતા સર્પ પેડે, ધીરે ધીરે શિથિલ થઇને સરકી પડ્યો ! જાહેર જનનાના ઉદ્ધાર માટે મથનાર એ સ્વયંવદને હવે બાલાને જોઇને જાણે ચીતરી ચડી !

✽

સ્વયંસેવક અને બાલા : બન્નેને સહિસ-લામત નદીપાર ઉતારીને અથવા ઠંડાર સાહેબની હકુમતવાળી હદની બહાર મૂકીને ગાડાવાળો એને રસ્તે પડ્યો હતો અને પુરુષ-પ્રકૃતિની બેલડી, નદીને કિનારે પણ ફર ફર ઉંબેલાં વૃક્ષ અને વેલડી પેડે, એક બીજાની અડોઅડ સ્પર્શીને, છતાં જીવનની જુનાઈ અનુભવતાં એક શિક્ષાપર બેઠાં હતાં. ઉપાકારની ઉગીને આઘમી પણ મળી હતી, છતાં આ બેમાંથી એકકેયના જીવનપ્રદેશમાંથી ઉપા પહેલાંનો અન્ધકાર નહોતો વેરાયો.

બાલાએ પોતાની રજેરજ અને સાચે-માચી વીતક વાત સ્વયંસેવકને કહી સંભળાવી. તે મધુમક્ષિકા જેવું જીવન જીવતાં જીવતાં, જેવા સંસારમુકાનીનાં સ્વપ્ન સેવની હતી, તેવી રેનેહમૃતિ એની લાગણીદળુર બેઠી લાગતી, અને એ સ્વપ્નમતવાદી, પરમજી, જનનાના હિત ખાતર વાહોમ જપ્તવાનાર

“ १५-६ ११-६ ११-६ ”



मिथुन : (

“ तमे दानि दद्यात् अता दत्ता अरे ? ” श्रील्लि वातना गल्लेश भीडया.



મે તેને અંગે વિપત્તિ નડે તે સામે જીવનના ઉમદા જવાહીરથી ઝુઝનાર પ્રસ્તુત સ્વયંસેવકરૂપ પોપટની મેના થવા મથતી હતી. બાલાને જીવનભર મધુમક્ષિકા નહોતું રહેયું; એને એવા સંસ્કાર જ નહોતા મળ્યા. ઠાકારસાહેબના ડાયરાની છેલ્લી મહેફિલ પ્રસંગે, ખાનગી ગુફતગો સાંભળ્યા પછી, સ્વયંસેવકના મૂલવતા તીર મરખા પ્રત્યુત્તરેએ, બાલાના ખેદિલ દિલમાં ડુંડી કદાચ અવિચળ-છાપ પાડી હતી અને એ અસરની શુભાષ અહીં સુધી આવી હતી- ધરબદાર છોડીને, એકઆરામ ત્યજીને, વફાદાર અને નિશ્વાસુ પોતાના તળલચીનો ય ત્યાગ કરીને અને નર્તકી કે ઉસ્તાદ ગાયકની નામના તથા નામનાને અંગે મળતાં મહામૂલાં નજ-શાણાં-સર્વસ્વને ફેગાવી દઇને તે યુવાન સાથે ખેદી હતી-એની સાથે ગૃહસ્થાશ્રમી થવા.

બાલા યુવાનની રક્ષે તેની દેહવેલી નાખીને પડી હતી, નત મસ્તકે, ફફડતી જાતીએ આશાતુર નયણે; એની છુદ્દી શિરવેણી, વહેતી વાયુલહરથી, યુવાનના વૃક્ષસ્થળને કુમાર આપવા ફરકરતી હતી, પણ સ્વયંસેવકનું હૃદય ! નહી તરે, ટેરે ટેર વેરાપલા પેલા પત્થર કરતાં જરાય નરમ નહવું લાગવું. એની નીચો નમેલી આંખનું પોપચું ય ફરકવું ન હતું. “કસળાણીને ત્યાંની કન્યા !” મગજના તંત્રુએ તંત્રુમાં એક બાજુ ભાવનાનો ડંખ એને ડંખ્યા કરતો.

“વિચાર જ ક્યો કરશે ?” ખેદિલ બાલા આશાનો એક બોલ બોલી.

“તારો ઝણી છું; લાગે છે, કે પનિ નદિ યથ શકાય.”

યુવાને દુબાતે દૈયે, જનાં જાણે અતિમ નિરાશરૂપે કહી સંભળાવતો હોય તે રીતે કહ્યું.

“ધરજો તો પણ ?”

“તો પણ; બાલા, મને બહુ દુઃખ થાય

છે-તને આવો ઉત્તર સંભળાવતાં; પણ નિરૂપાય...સમાજનાં બન્ધન !” યુવાને નિશ્વાસ નાખ્યો.

“બન્ધન ! અને વળી સમાજનાં ?” બાલા આવેશમાં આવીને બોલતી હતી: “તમે રાજ્યના કાયદાનો ઇડેચોક લાંગ કરવા જેટલી તાકાત નહોતી બતાવી ? આજ સમાજના રૂઢિબંધ કાયદાને ન કચરી શકો ? સમાજના એ એક જ કાયદાનો લાંગ કરોને ! લલા પુરુષ, ચિત્તથી મને ચાહો જ છે, તો વર્ણાન્તર લગ્નને ચીસે ચાસો ને...” બાલાના કાકુલદીભર્ષા કાલાવાલા, એની રમતીઆળ જટામાં રમણીય એટલા જ હૃદયવેધક હતા. યુવાનનું અંતર કળવું મુરકેલ હતું. તે બાલની કંગાલ મુખ-મુકાને અકચ નજરે જોતો હતો. બાલા હજુ બોલતી અટકી નહતી: “શું જોઇ રહ્યા છે ? અંગના અવયવો ! શંકા છે ? દાકતરની પરીક્ષામાંથી પાસ થાઉં તો તો પછી ઘર ઉઘાડી આપશેને...”

“વ્યર્થ કંઠપના કરી મનને વ્યાકુળ ન કર. બાલા, તારા શિયળ વિષે મને જરાયે સંદેહ નથી. તું અમથી અકળાય છે.” પોતે નિષ્ફર નથી, એની પ્રતીતિ કરાવતા યુવાનના શબ્દો સાંભળીને બાલાને લગીર શાંતિ વળી. તે બોલી: “ત્યારે ખીજો શો બાધ નડે છે ? કસળાણીને ત્યાં ઉછરી તે ! અરે યુવાન,” બાલાએ યુવાનના લગાટ આગળ આવેલા ગુરજાના વાગને કારવંકા કરતાં કહ્યું: “મને કમીશ, બ્રહ્માના મુખમાંથી નીકળેલા બ્રહ્મણની ચોનિમાં અવતરેલો જીવ જો મલમાંસ સેવનો હોય તો તે જાતનો બ્રહ્મણ જતાં નાપાક ગણાય, તો કસળાણીને ત્યાં રહ્યા જતાં શુદ્ધ રહેનાર સુન્દરીનો પવિત્ર આત્મા તરીકે શા સાર સ્વીકાર ન થાય ? બ્રહ્મણ, માટેજ તે પવિત્ર નદિ, તો અબ્રાહ્મણ, માટે જ અપ-

વિત્ર ? વિચિત્ર નથી લાગતું તને ? કહે મને,  
બિશ્વમંગળનો ઉદ્ધાર કરનારી વેશ્યા હતી,  
છતાં એની આગળ તારું શિર ન ઝુકે ?  
મારા મજનુ, તું મહાત્મા મૂળદાસ જેટલો  
ઉદાર ન થાય-મારી ખાતર પ્રભુની ખાતર-  
એક વખાના માર્યા ઝુરતા જીવનો ઉદ્ધાર.  
ત્યાંનું પુણ્ય ન મેળવે ? રેતીના રણમાં  
લાગાઇ જતા પ્રેમનો જીવનદાર થાને ! તું  
કહેતો, કે યુવાનના ફૂલ જેવી છું. ના, મારા  
દિવસ, છત્રછાયા વિના વીલાઇ જતો ગુલ-  
છોડ છું; એનું જીવ થા ને ! ”

બાલાએ-યુવાન સામે આશાભરી મીટ  
માંડી; તેણે જોયું, કે સમાજનાં બંધનને  
લીલાં કરનારું શસ્ત્ર કદાચ ઇન્દ્રરાજ કે સ્વર્ગને  
કાઈ ફિરિરતો ફેંકનાર હોય, તેમ યુવાનની  
દષ્ટિ મગનના ચન્દરવે ચોંડી રહી હતી.

“ આમ જો, ” બાલાની કાકાબુદ્ધી,  
સામે જ વહેતાં નદીનાં નીર પેઠે અસ્ખલિત  
પ્રવાહે વહ્યા કરતી; મને કહે, સંસ્કૃતન !  
પંકજાં ઉગેલાં પંકજ દેવકંઠે ચડે છે કે નહિ ?  
‘ કસ્યાણુનો સદવાસ ’ એટલાજ કલાંકથી  
તું કંપી ઉડતો હોય, તો સતનો પેલો ચન્દ્ર !  
કલકિત જળાં તને એ ન્હોતો મગનો ? એની  
ચાંદનીના પૂરને તું ન્હોતો પીતો ? મને  
ખાતર છે-હું માનું છું, મને ખાતરી છે,  
કે આ ઉજ્જવળા જીવન પ્રત્યે તને કેવી  
મિટી મમતા છે, એ ઉજ્જવળતામાં ‘ કસ-  
બળ ’ ચન્દ્રની કાળાસને તું ગ્રાસ દેખે છે ?  
માન કે એટલો ગ્રાસ છે-ત્યારે તું એને  
બૂંઝી નાખે ! કાળી કાળી ધૂપસળીની  
મુગધને, સમાજના અનિષ્ટ બંધનને બોગે  
વેડકાઈ જવા દાસ ? ના, નહિ; એમ ન  
કર. દવાણુ થા. કાળી કાળી લોય કાબર કે  
વાગોળ નથી, કોવલ છું. અંતરે ઉઠેલીને  
જોઈ લે -પછી કહે, કેવી છું ? ” ઉમ  
તપશ્ચર્યાને અંતે વરદાન દેતા દેવના વરદ

હસ્ત ઉર્ધ્વગામી થયા હોય અને તેમના  
પ્રસન્ન વદનથી, ઇચ્છાને કળિભૂત કરનાર  
પેહું વચનામૃત- ‘ તથારણુ ’ હમણાં જ  
સંભળાવાનું હોય, એવી ઉત્કટ ને તીવ્ર ઉત્ક-  
ટાપૂર્વક, યુવાનનો અંતિમ નિર્ણય સાંભ-  
ળવા બાલાની બધી જ ઇન્દ્રિયો એકતાર  
થઇ.

-અને, અગાધ સમાધિમાંથી જાગી,  
પોપચું જોલી, તપસી તેનો હોઠ ફફડાવતો  
હોય એમ, સ્વયંસેવકે બારે મનોમન્યનને  
અંતે અવિચળ નિરધાર ‘ સંભળાવ્યો:  
“ બાલા, ‘ તારો ઝાણી છું. ’ બાલાનું  
દહ્ય વધારે વેગથી ધડકવા લાગ્યું: “ તારા  
સુંદર યોવનને અને નિર્ગળ જીવનને હું હમ-  
ધૂત નહિ થવા દઉં; ” બાલાને હણુપ એક  
બોલ સાંભળવો હતો. અતિશય આતુર નયણે  
યુવાન સામે તે તાકી રહી. યુવાને ઝેરશે  
બોલ છોડ્યો: “ હડધૂત નહિ થવા દઉં; કહેતી  
હોય તો દિન્દુ સજા માર્કત શુદ્ધિના વિધિથી  
તું સમાજમાં ભળતી થાય એવી ગોઠવણ  
કરી દઉં—”

“ અને પછી ? ” બાલા ગદ્ ગદ્ અધારી  
બની ગઈ હતી.

“ પછી સમાજમાં અનુકૂળ રથાન શોધી  
લઈ જીવનનો નિર્વાહ ચલાવી શકશે.”

યુવાનનો આ અંતિમ નિરધાર હતો-  
મહા મનોમન્યન પછીનું નવનીન તે આ !  
સંભળીને બાલા સ્તબ્ધ થઇ ગઈ: “ શુદ્ધિ  
થવા પછી. મમાજ સુદાં અપનાવી લે તે.  
પછી પાનુ, ચ્વદેશ ખાતર બેખનો અંચલો  
ઓદનાર સ્વયંસેવક, સમાજની એક સંજોગોળ  
સુદ-છતાં નિઃસહાય-વ્યક્તિને ‘ પોતાની ’  
મણ્ણિને ગૃહમંદિરે નહિ થાપવા જેટલો નજા  
મનનો ! અરે, મારા પ્રા...નુ ! ” કહીને  
બાલા, તૂટી પડતી લતા પેઠે, યુવાનને ચરણે

મસ્તક નાખતી હતી પડી. આજા હંગલો વળી ગયો. તેની સામે જોવાય તો મન કદાચ વિદ્વજ થાય ને નિશ્ચયથી ડગી જવાય એવી ધાસ્તીથી, કરમાયલા ફૂલને ફેંકી દેતો હોય તેમ, પોતાને વળગી રહેલી આજાથી એક જ તરછોડે છૂટે. યજ્ઞ, યુવાન ઉભો થયો-આજાના સામે સહજ દૃષ્ટિપાત સરખો કર્યા સિવાય તે આજો-નદીની રેતાળ ને પાંધર ભૂમિ વટાવી, પગ દોડી જોવી સાંકડી ગલીમાં થઇને વતનની વાટે આજો, ત્યારે વાણુની ઉજ્જુ લહરી વાતી હતી અને તેના રસ્તે, વડ આદિ વૃક્ષોપરથી ખરી પડેલાં સુકાં પાંદડાં, તેના પગ તળે કચરાઇ જવાથી, કડકડ અવાજ કાને પડતો હતો.

✽

દેશનેતાઓ જે કોટિના સ્વયંસેવકો ઇચ્છતા હતા, જે સમસ્ત દેશમાં સ્વાતંત્ર્ય અને સ્વાયંત્રતાસનની હાલ પહોંચાડી શકે, લોકમતને અચ્છી તરેહથી કેળવેને ‘કાયાપલટ’ કરી દે તથા બેધારી તલવાર જેવી, દેશને માથે ઝડપ મતી પરસાતાવું ઇન્દ્રાસન ડગમગ ડોલાવી દે, એવા મુદ્દીભર સ્વયંસેવકોમાં આ યુવાનની ગણના, રંચ માત્ર શંકા સિવાય થતી. વર્તમાનપત્રોમાં એની ભારોભાર પ્રશંસા છપાતી, એના વિષે કવિતાઓ રચાતી અને કોઇક જાહેર સમારમ્બોમાં ગવાતી પણ ખરી; એની પ્રતિભા અજબ ! એની હાજરી હોય, ત્યાં નવું ચેતન રેગાય.

એની મુજબો દોરો હમણા જ પ્રુટતો હતો-પહેલી જ પચ્ચીસીને આરે તે પહોંચ્યો હતો. દેખાવડો, કાન્તિમાન, વિદ્વાન, પ્રતિષ્ઠિત, મોભાવાળો, જહોજો માન-મત્જો ધ્રુવનાર, આધામનો શોખીન; દુકામાં સૌ સારાં માથુસોને ગમી જાય એવો એ સ્વયંસેવક હતો.

એની રંગે રંગે સ્વદેશના સિદ્ધમંત્ર માટે, નોકરશાહી સામે વિપ્લવ જગાડનારી જવાબા પીકતી. અંડખોગેતી નામાવલિ નેધાય, તો

પહેલી સહી એની જ વંચાય-એટલી એને પોતાના દેશ પ્રત્યેના નગદધર્મ માટે ધગશ હતી. પ્રગ્નકીય કામોમાં મચ્યા રહેતાં, ફેટલીય ટંકા તેણે ચવાણું ફાકીને કહાડી હરો. નિરાંતે સુએ નહિ; ધસાઇ જતી છાંદગી સામે જુએ નહિ, પગવાળીને બેસે નહિ; જ્યારે જુઓ ત્યારે સ્વદેશનો એ સિપાઈ, ખડે પગે તૈયારનો તૈયાર ! સમાજને-દેશની તેત્રીસ કાટિ વરિતવાળા વિશાળ સમાજને સડતા-મુડદા જેવો રાખીને, સ્વદેશને સ્વતંત્ર કરવાની તેને તમના લાગી હતી !

“ પાછળ પાછળ ક્યાં સુધી આવવું છે ? જાલ નહિ છોડે ! સ્ત્રીહક કહી છે તે ખોટી નથી ! ” યુવાનના ઉડ્યા પછી, તેનાથી તરછોડાયેલી આજા, હલુય આજા નામના પંખીને, સુતરના કાચા તાંતળે ટીંગાઇ રહેલું જોઈ રહી હતી. તેણે યુવાનની કેડી લીધી અને રોતી, દુધકાં ભરતી, આછછભરી લાગણી ફાલવતી, કપાઇ જતા ઇન્કવાની દોરી પેઠે યુવાનની પાછળ ધસડાતી હતી યુવાન તેને ઉપસુંકત કપડો દેતો ઉભો હતો.

“ કહું છું કે દેરો મેલ ! ” ધુરડીને યુવાને આગળ ડગલુંભયું-આજા તેને વળગી પડી. વિખરાયલા વાળથી : વધારે બેઆકળી લાગતી આજા-આલિંગનવડે, સ્પર્શે, નિઃશ્વાસે નિજ મનથી માનેલી સ્નેહમૂર્તિના હાથપર દેવાયલાં ચુમ્બને, યુવાનના સર્વોચ્ચ, એની ‘અધોંગના’ થવા ઇચ્છનાર પ્રેયસી-‘અભાગી’ રહી હતી : “ મારો કે તારો, તમારે ખોજે છું. ” આજાના આકન્દથી, કલકલ નાદે વહેતી નદી મુદ્દાં રડી હડી.

“ તારા કરતાં પશ્ચિમ વધારે જૂડું નહિ હોય ! ” યુવાનનાં વચ્ચેણ મુણીને, આસપાસ ઉમેલાં વૃક્ષોનાં મૂળ, ધરતીની અન્નત્રાસથી જાણે મુજ્જા ઉડ્યાં !

છવને સજીવ છવ તરછોડી ગયે; જડ

ધરતીનો બોલો સોને વારતે ને સદાકાળ  
મોડજો છે. બાલકા ધરતીપર પછડાઇ. યુવાનનાં  
‘દમ ત્યાંથી ઉપડતાં હતાં.



જેવો નહિ ચાપ તો એને પછી કોનો  
આધાર ? ”

યુવાન ઉતાવળે પગલે પાછો ફર્યો.  
થોડી જ વારમાં એ નિઃશ્વાસબીના રચલે  
આવી પહોંચ્યો, ત્યાં અનાથ-ભગ્નાશ બાલકા  
ધરતીપર બેસી પડેલી એણે જોયું હતી; પણ  
હવે તેનો જીવનત દેહ ત્યાં નહોતો-જમીનપરના  
દડમાં આકૃતિ માત્ર દેખાતી હતી યુવાને  
બાલકાનું પગલું પારખી કહાણું અને એને  
પગલે પગલે પાછળ ચાલ્યો. બાલકાનાં પગલાં  
દેહ જળ-જલકાતી નદીની કિનાર સુધી પહોં-  
ચતાં હતાં, પછી અદૃશ્ય થયાં હતાં ! યુવાન  
ગલરાયો. નિમિષમાત્રમાં તેણે અનુમાન કરી  
લીધું-એનું અનુમાન ખોટું નહતું. દૂર દૂર  
નદીના ગહન જળ તરફ દષ્ટિ નાખતાં તેણે  
જોયું કે ત્રીસ જળમાં ઉમેલા સ્વેત કમળ  
પેટે, જૂડતી બાલકાના કિકઠા ચહેરાએ જરાવાર  
દેખા દીધી, ન દીધી, ને એનાપર પ્રલય જેવાં  
લાગનાં જળ ફરી વળ્યાં ! એ દૃશ્યને જોતાં,  
યુવાનની આખો મીઆઇ જતી હતી, તે જ  
ક્ષણે, માનવીની જૂઠાઇ જતી છેલ્લી-જાંખી  
આશા જેવો, જળમાં તણાતો ઘીના દીવાનો  
દડિયો, તરંગના એક જ હલકારે હાલવાઇ  
ગયો.

### સરસ્વતીના ઉપાસકો

માદિયસેવક એટલે સરસ્વતીનો ઉપાસક. એને શોભે એટલી લક્ષ્મીની એના માથે  
આપણે આપણી પ્રશંસિ ક્યેં જઈએ. આપણે ચલિત થયા વિના ચાલીએ. આપણે ગરી-  
બીથી ગિરફતાર ન થઈએ. પ્રસિદ્ધિ એ આપણું માપ ન હોય. પ્રસિદ્ધિ સંનિગોને અધીન  
છે. પ્રસિદ્ધિમાં ક્ષેત્ર રાચી કિંમત હોય જ છે એમ નથી. પ્રસિદ્ધિ એ લોકદષ્ટિ છે,  
બહિર્દષ્ટિ છે; અંતરદષ્ટિ તો આપણી પાસે છે. તેની જ કસોટીએ આપણે ચક્રુ જોઈએ.  
અંતરાત્માનો સંતોષ એ જ મોટું પારિતોષિક સમજીએ. ત્યારે આપણે અંતરમુખ રહીને  
આત્માનંદને ખાતર જ આપણી પ્રશંસિ કરશું ત્યારે તેમાં સખી શકિત આવશે; સમતેલતા  
અને સ્વચ્છતા આવશે; તેની આગે નહિ તો કાલે પૂરેપૂરી કિંમત અંકાશે. એ કિંમત  
દ્રવ્યથી તો નહિ જ પણ તેના ઉપયોગથી, તેના બીકારથી. આપણે સાચી કિંમત માટે જ  
આપણી પ્રશંસિ સમજીએ.

ગિજુભાઈ

# નખી સરોવર-માઉંટ આયુ



લેખક: ડોક્ટર ઇન્દુલાલ સે. દલે, એમ. બી. બી. એસ.

ગુજરાત, કાઠીયાવાડ અને રજપૂતાનાના પ્રદેશમાં ગીબ્બ ઋતુના શ્રી સવિતાનારાયણના પ્રખર કીરણોની અસહિષ્ણુતાથી તપ્ત થયેલ અનેક યુવાન, યુવતિઓ અને રાજ, રજવાડાના પ્રભાવશાળી મનુષ્યો ત્યાં વાસ કરે છે તે માઉંટ આયુ ગુજરાત, રજપૂતાના વચ્ચે ઉમેલો આ ભવ્ય, પ્રભાવશાળી, અતિગૌરવવંતો ગીરરાજ બંને દેશ ઉપર પોતાની છાયા સરખી રીતે પાડે છે. આયુ-રાજ ગુજરાતીઓનો તેમજ રજપૂતાના વાસીઓનો પણ ખરો. પરંતુ ગીબ્બ ઋતુમાં જો વસ્તીગણતરી થાય તો ગુજરાતીઓ નિદાન બમણી સંખ્યામાં જણાઈ આવે. અમદાવાદ, વડોદરા, સુરત અને મુંબાઈ સુધીના ગુજરાતીઓ બહુ સારો લાભ લે છે, અને દિન પ્રતિદિન વધુ પ્રમાણમાં ત્યાં જાય છે.

આ પહાડ ગુજરાતની સપાટી કરતાં સાડાચાર દગ્ગર ઝૂટ હિંચાઈએ આવેલ હોવાથી ભગવાન સૂર્યનારાયણનાં પ્રખર કીરણોનો સખ્ત તાપ જરાએ જણાતો નથી. આયુરોડ રોશનથી ખરા બપોરે મોટરથી નીકળી માત્ર દોઢ કલાકમાંજ આ પર્વત ઉપર આવનારને તે ગીબ્બ ઋતુમાં છે-કેકેમ તેનો ખ્યાલ સુધ્ધાં ભૂલાવી દે છે. જેમ જેમ હંચે ચઢતો જાય તેમ તેમ માણસ કંડક ભોગવતાં ભોગવતાં, કુદરતી લીલાનાં દર્શન

અને વિરાન વડે સુંદર, સંપાદ, પર્વતો કાતરી કાટેલોં રસ્તો અને મોટર જેવા યંત્રથી ઉતાવળે હંચે ચઢતો માણસ ખરેખર ઇશ્વર ની અગાધ શક્તિ અને મનુષ્યકળા અને કૃતિ બંનેને એક સરખી રીતે ઓળખતાં શીખે છે. ઇશ્વર અને મનુષ્યનો આભાર માનતો તે પોતાની મુસાફરી પૂરી કરે છે.

માઉંટ આયુ અનેક સુંદર, રંગબેરંગી, બંગલાઓ ઉપરાંત રજપૂતાનાના પ્રત્યેક રાજ્યના સુંદરગીબ્બ મહેલો (Summer Houses) અને વકીલોનાં મકાનો દષ્ટિને રોકે છે. સરકારી મકાનો-હોટેલ-કલબ-ટેનીસકોર્ટ્સ-ભવ્ય પોલો ગ્રાઉન્ડ ઉપરાંત અનેક સ્થળો આ પહાડની સુંદરતામાં વધારો કરે છે. જૈન ધર્મનાં જંગ વિખ્યાત દેવવાડનાં દેહરા-શિસ્પકળાનો અન્નેડ નમુનો પણ અહીંજ છે હિંદુધર્મનાં જનાનાં સ્થળો-અધર દેવી-ગુરૂશિખર, વસીષ્ઠાશ્રમ-ગૌમુખ-અચળેશ્વર-મત્યાદિ આ ગીરરાજનાં પ્રાચીન ગૌરવવંતાં રમણીય સ્થાનોએ અનેક જનાણુઓ મગપાંગા જવ આવ કરે છે પહાડોનાં પડોમાં કુદરતી પડેલી બજોલોની ગુફાઓમાં અનેક સતો-મહાત્માઓ-સાધુ સંન્યાસીઓ વાસ કરી પ્રભુમાં તસ્લીન થવા યોગારૂઢ થઈ તપ તપે છે.

આવી અનેક વિશિષ્ટતાઓથી આયુરાજ

દેદિપ્યમાન થયેલ છે. પરંતુ સૌથી સુંદર, રમણીય, આદ્યાદગ્નનક, શીતળ, અને મોહક સ્થાન તો માત્ર એકજ છે. દેવેના નખવડે, જગત્તી ઉત્પત્તિ સમયે, અનેક યુગો પૂર્વે, બંધાયેલ નખી-સરોવર તે એકજ સ્થાન છે કે ત્યાં કોઈ પણ માણસ મુખ માણી શકે છે. ચારે બાજુ પહાડોમાંથી વહેતાં ઝરણાં અનેક રંગી સૂર્યકીરણથી રંગાતાં રંગાતાં આ સરોવરને ભરે છે. ઢેટલાંએ વર્ષોથી આ સરોવર ખાલી થયેલ જાણ્યું નથી. ઉંચા ઉંચા પહાડોની વચમાં આવેલ આ સરોવર કીનારે ગ્રીષ્મ ઋતુની સાયંકાળે ચાર પાંચ વાગેથી સૂર્યાસ્ત સમય મુધી અનેક સ્ત્રી પુરોષો વિહાર કરે છે. ગુજરાતની રંગમેરંગી સમીઓ, યુવતીઓનાં નિર્દોષ હાસ્યમય વિનોદ અને યુવાન દંપતિઓ તેમજ પ્રૌઢ ઉમરે પહેલેલાં સ્ત્રી પુરોષો પણ આ સ્થળનો આનંદ આપવા તત્પરજ હોય છે. મુંબાઈની ચોપાટી માફક આ સરોવર કીનારો કોઈ દીવસ ખાલી રહ્યો નથી જાણે તેમાં કોઈ દેવી અંશ હોય તેમ અનેક પદ્મનશીન યુવતીઓ પણ પોતાના પ્રદેશથી દૂર આશુમાં આવી કુદરતની લીલા નિહાળવા પડેલો ચીરી નાંખે છે અને દિગ્મતથી, વગર સંકોચે, ખુલ્લે મોંએ, વિહાર કરે છે. આગરી ઇક્ષ્મો પણ નખી-સરોવરની દવા ખાધા વિના રહેજ નહીં એટલી સુંદરતાનું આકર્ષણ ત્યાં છે. ચારે પાસ ફરવા માટે રસ્તા બાંધેલો છે ત્યાં અનેક કર્મ-ફળાં જાડ તેમજ ફળદ્રુપતા અનેક પ્રકારની વનસ્પતિથી આચ્છાદિત પહાડોનો આનંદ મને તેના હૃદયને સ્પર્શ કરે તેમ છે. આ રસ્તા ઉપર ચ્યજે સ્થળે, શાક ખાવા નહીં પણ નિરતિ બેસી કુદરત નિહાળવા અવગ્યા છે. ત્યાં જ દ્વંદ્વ નરનાગીઓ શ્રમ ઉતારતાં આ-

નંદ અનુભવે છે, યુવાન દંપતિઓ અનેક શુભ ઔંગારિક વાર્તાસ પીએ છે તેમજ યુવતી સંઘો પોતાનો નિર્દોષ આનંદનો સમય વ્યતીત કરે છે. કોઈ વધુ નાણુક યુવતી, કોમળ ચરણોને શ્રમ ન અપાય તો રીક્ષામાં (Rickshaw) બેસીને પણ આ સરોવરની પ્રદક્ષિણા કરી જાય છે. આંગ્રજ યુવતીઓમાં આ પ્રચાર વધુ જોવામાં આવે છે.

કર્મદાતાં જાડે અનેક જોવામાં આવે છે પરંતુ તેથી એ વધુ સુંદર આકર્ષણ તો જંગલી, સંકેત તેમજ શુભાળી, શુભાળનાં વન, આશ્રવહાની સુંદર સુવાસ, ચમેલી અને શુભાસના રંગો, અને સૌથી વધુ પ્રમાણમાં આજુ ઉપર વડના ઝાડ જેવા મોનેરી ચંપાનાં વૃક્ષો ત્યાંના આકર્ષણમાં અનેક ગણે ઉમેરા કરે છે. સરોવરને પૂર્વ કીનારે ઉંચી ટેકરી ઉપર નામદાર એ. જી. જી. નો બંગ્લો અને ‘ પુત્રીવન જેક ’ નો રાષ્ટ્રધ્વજ ખાસ ખ્યાન બેઠે નેવાં છે. અગ્નિ ખૂણામાં સૌથી ઉંચામાં ઉંચી ટેકરી ઉપર જ્યપુર રાજ્યની ઢાડી અને તેના અનેક મીનારા ઉપરથી આ સરોવરને જોનાર તો ખરેખર ભાગ્યશાળી મનાય.

વૈશાખ સુદ દશેમથી પુનેમ મુધીના દિવસોએ તો રાત્રે આ સરોવર મનુષ્યોથી ભરપુર હોય છે. ગ્રીષ્મની સાયંકાળે તેમજ ચાંદની રાત્રે અનેક સહૃદયી યુગલો નાવ દંકારી આ સરોવરની મજા માણે છે ! તેમાંએ રસિક નરનારીઓ નાવની ઝડપથી ચાલતી ગતિ સાથે મધુર સંગીત હેંડે છે તે કીનારે ઉમેલા-ઓનાં હૃદય વધી છે. તે નથી વધીના માત્ર ફરતા પહાડોની શુદ્ધાઓમાં વસતા મદાત્મા-ઓના હૃદય ! ! ! આવા મદાત્માઓ પણ ત્યાં અનેક વસે છે અને ઇશ્વરને શોધે છે.



## કેટલીક વાનીઓ

લેખિકા: સૌ. કપિલા મ કાંઠાવાળા

( ૩૨ ) ખારો શીરો

એક શેર ઝીણો રવો.

મીઠા લીમડાના પાનાં પચીસ.

રાધ, મરી, છરં, નેંધએ તેટલાં.

અધોળ તેલ અથવા ઘી.

ત્રણ શેર પાણી

થોડું મીઠું.

ગળ્યો ખાનારને માટે જરા ખાંડ.

ખારો શીરો કરવો હોય ત્યારે ઝીણો ખારીક રવો લેવો. અધોળ તેલ કે ઘીમાં ધીમા તાપે સેકવો. રાધ, તલ, અને મીઠા લીમડાનાં પાના મૂકીને આપણે વધાર કરીએ છીએ તેવી રીતે પાણી વધારવું. પાણી સારું ઉકળ્યા પછી રોકેલા લોટમાં રેડી ઘર્ષ શીરાની માફક હલાવવો. ગળ્યો કરવો હોય તો મીઠાની જગ્યાએ ખાંડ નાખવી. ઉઠ્ઠો ઉઠ્ઠો પીરસવો નેંધએ.

( ૩૩ ) લીલાં નાળીએરના ચકતાં

એક લીધું નાળીએર.

અન્ડેર ખાંડ

પાવલી ભાર કેસર દુધમાં ઘુટેલું.

અધોળ બદામ છાલી કાતરી કરેલી

( કડવી આવી ન જાય )

અધોળ પીસ્તાં ઝીણાં કાતરેલાં.

લીધું નાળીએર છાલીને એ સરખાં ભા-

ગવાં. દરેક કાચલાનું કોપર ખમણીથી ખમણવું. સરખાં કાચલાં હશે તો સારું ખમણારો. કોપરાના ખમણેલા માવાની અંદર ખાંડ નાખી મેળવવી. પછી તપેલામાં નાખી એ બધું ચુલે મૂકવું. એ સેકાઈને લાલ થાય, ત્યારે નીચે ઉતારી અંદર કેસર, બદામ, તથા પીસ્તાં નાખી બરોબર મેળવવાં. થાળામાં એ બધું નાખી દઈને ચાખડવું. સીને ત્યારે ચકતાં પાડવાં.

( ૩૪ ) તરત ખાવાનું અથાણું

૧ શેર કાચા લીધું.

મીઠું નેંધએ તેટલું.

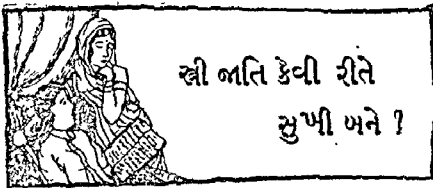
નવટાંક ગોળ.

જરા હીંગ

અધોળ તેલ.

લીધુને ચુલ ઉપર તપેલામાં પાણી મૂકીને પહેલાં બાફવા. બાફી જાય ત્યારે લીધુને ઉપરથી ચાર ચીરી કરીને બધો મસાલો તેલને ગોળ શિવાયનો ભરવો. ચૂલા ઉપર તપેલીમાં તેસ મૂકી લીધુ મૂકવાં. પછી ગોળ નાખવો. ગોળનું પાણી થાય ને બળે કે તરત કઠણ થતાં પહેલાં ઉતારી લેવાં.

મુસાફરીમાં આપણી પાસે કોઈ પણ અથાણું ન હોય તો આ રીત કામમાં લાગે છે. અને આ અથાણું આઠ દસ દીવસ સારું રહે છે.



# સ્ત્રી જાતિ કેવી રીતે

## સુખી બને ?

લેખિકા: શ્રી નર્મદા બહેન.

**સ્ત્રી** જાતિ કેવી રીતે સુખી બને અને પ્રગતના ઉદ્ધારમાં કેવી રીતે સહાયક થાય; એવા પ્રશ્નો આજે ઘણા વખતથી પૂછાયા અને ચર્ચાયા કરે છે. તેના ઉત્તરોનો પણ કંઈ તોટો નથી, છતાં આપણી સ્ત્રીઓની સ્થિતિમાં કંઈ ફેર પડ્યો નથી એ શું નવાઈ જેવું નથી ?

ત્યાં સુધી સ્ત્રીઓ પોતે પોતાના માટે ઉન્નતિનો રસ્તો તૈયાર ન કરે ત્યાં સુધી બહારના સેંકડો ઉપાયોથી પણ આપણું કલ્યાણ થવાનું નથી. સ્ત્રીઓએ પોતપોતાની સ્થિતિ અને સંયોગો વિચારી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ધર્મ, નીતિ, જ્ઞાન અને દેશના કાર્યમાં ભાગ લેવો જોઈએ.

જેમ ધર્મ, નીતિને આપણા જીવનમાં જરૂરી ગણીએ છીએ તેમ દેશસેવાને હાલના જીવનમાં આપણે અતિ જરૂરી ગણવી જોઈએ. એજ આપણો ધર્મ હોવો જોઈએ, અને અત્યાજ આપણે જાદુજ થોડી મહેનતે તે ધર્મ કહો કે ફરજ બજવી શકીએ એમ છીએ.

તે ધર્મ બીજને કાઢ નહિ પણ આપણે વિચારપૂર્વક વિલાપતી કપડાં હરામ કરીએ અને શુદ્ધ સ્વદેશી આપણાજ દેશમાં વસાવણી ખાદી-પહેરીએ, બીજા બધાને ખાદીમાં રહેવા શુભોચી જાણીના કરીએ.

અત્યારે જે બાપજો આપણી ઝેરીએ શેરીએ ફરી ખાદીના કાપડનો પ્રચાર કરી રહ્યા છે તેને બદલે આપણે સ્ત્રીઓજ એ

કામ ઉપાડી લઈએ, તો હું નથી ધારતી કે આપણી બહેનો કે ભાઈઓનાં અંગ ઉપર એક પણ વિલાપતી કાપડ રહે.

આપણને હજુ આત્મવિશ્વાસ નથી એટલે એમ થાય છે કે એવું કામ આપણાથી ન બને. પણ હું એમ માનું છું કે કેટલાંક કામો આપણે કરી શકીએ નથી. એમાં ભણતર જોઈતું કે નથી એમાં વિદ્વતા જોઈતી. ફક્ત કામ કરવાની ઇચ્છા હોય તો પણ કામ કરી શકીએ. એક સ્ત્રી જેવું અને જેટલું કામ કરી શકે તેવું અને તેટલું પુરુષથી ન યથ શકે. કહેવાય છે કે 'સ્ત્રીઓના કામોનું માપ કાઠવું સુરેકે છે અને તે સાચુંજ છે.

આપણા જે વીરનરો દેશની પાછળ પ્રાણ આપી રહ્યા છે તેનો ધન્યવાદ તે વીરનરોને નથી પણ તેમની માતાઓને છે. કારણ કે તે માતાઓએ પોતાના પુત્રના રંગાંચરે રંગાકમાં દેશભક્તિ રૂપી રૂધીર ભરી દીધું છે. જો આપણા છોકરાં છોકરીઓને તેવા બનાવવા કાઠ માતા ઇચ્છતી હોય તો તેણે પોતેજ દેશના કાર્યમાં ભાગ લેવા અથવા જરૂર જોઈએ. હું કામાં મમાજતને ઉન્નત કરનાર કાઠ હોય તો તે સ્ત્રીઓજ છે ( પુરુષો નહિ. ) બધા માનવ મમાજતમાં સ્ત્રીઓજ સ્નેહ, દયા, ગતિશ્ય અને પગપકારનો અમૂલ્ય પ્રવાહ વહેવરાવી શકે છે.

આટલું કહેવાઈ ગયા પછી સ્ત્રીઓને



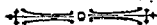
લાગ્યા વિના નહિ રહે કે સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય અને જવાબદારી કાંઈ જેવાં તેવાં નથી.

આપણું રાજ્ય સ્નેહનું છે, પ્રીતિનું છે, સેવાનું પણ છે, સત્તાનું કે આત્મા ચલાવવાનું રાજ્ય નથી. સ્નેહ અને પ્રીતિના રાજ્યમાં કોઈ ડખલ કરી શકવું નથી. સેવા, ભકિત અને મનની શુદ્ધિ ભગવાનને પણ વશ કરી દે છે. અજ્ઞાન અને દૂર પશુઓને પણ કુટુંબ જેવા બનાવી દે છે. તો પછી મનુષ્યને માટે કહેવું જ શું ?

કેટલાક સ્ત્રી સ્વતંત્રતાના હિમાયતીઓ સ્ત્રીઓમાં પણ પુરૂષો જેવા શુણ્ણ ખીલવવા તત્તતોડ મહેનત કરી રહ્યા છે, એ વાત કેટલાક પુસ્તકમાં વાંચી છે પણ મને એમાં

શંકા નથી. સ્ત્રી ગમે તેમ તો પુરૂષ ન જ બની શકે. આર્ય સ્ત્રીઓ જે સ્નેહ, પ્રીતિ, દયા, સેવા અને સહનશીલતાના દૈવી વાતાવરણમાં ઉછરેલી છે, જેની રંગરંગમાં આર્ય-સતીઓનું લોહી વહી રહ્યું છે, જેઓ કુટુંબની સેવાભક્તિ કરતાં નાની ઝૂંપડીમાં મરવાનું પસંદ કરે છે, તેઓ પુરૂષો બનવાનો સ્વપ્નમાંએ કેવી રીતે વિચાર કરી શકે ?

જે બહેનો કંઈ વિચાર કરી શકતી હોય અને તે વિચાર અમલમાં મૂકી શકે તેવી હોય તે આચારો ને અત્યારે જ બહાર નીકળી પોતાનાં નામ કામ કરનાર તરીકે નોંધાવે. હવે વિચાર કરવાનો વખત ગયો છે, લાપણુ કરવાનો વખત ગયો છે અને હવે તો કામ કરવાનો વખત આવ્યો છે.

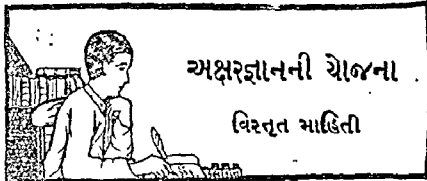


## શિક્ષિત સ્ત્રીઓનો ધર્મ

કેળવણી પામેલી સ્ત્રી હવે પોતાના સમાજનાં નિષ્કુર રિવાજો તરફ દુર્લ્લેપ ન કરી શકે. મારા નરં અભિપ્રાય પ્રમાણે રાજકીય સુધારા માટે જેટલી ચળવળ કરીએ છીએ તેનાથી અરંધ પણ જે સામાજિક સુધારા માટે કરીએ તો આપણી અધોગતિ લગભગ પોણા ભાગ દૂર થાય. આપણામાં થોડીકજ બહેનો એવી હશે કે જે પોતાના અંતરમાં આવા રીતરિવાજોથી ત્રાસતી ન હોય છતાં એક કરે તે બીજાએ કરવું અને આપદાદાથી ચાલતી આવેલ રીતી રીતે મુકાય એ બે બીકથી મને કે કમને પણ એના વમળમાં ખેંચાય છે. રંડવું કુટવું, ન્યાતવરા પાછળ બીનજરૂરી હજારો રૂપિયા ઉગાવવા, આવા રિવાજો તો દુઃખ ઉપર ડહામ સમાન છે. અને તે કેવી રીતે અને શા માટે હસ્તીમાં આવ્યા હશે તેનો લેશ પણ ખ્યાલ ક્યાં વગર ગાડરિયા પ્રવાહની માફક તણાથે જાય છે. આ પ્રગતિના જમાનામાં આવા નિષ્કુર રિવાજો આપણે એક દિવસ પણ સાંખી શકીએ એજ આપણી નિર્જાળતા ગણાય. જે આપણે એકમતે આવા રિવાજોને વખોડી કાઢી આવા કુરિવાજોને દૂર કરવા નિશ્ચય કરીએ તો થોડાકજ વખતમાં એ રિવાજોને જડમુળથી નાંખી દેવી શકીએ એ નિર્વિવાદ છે. અને સમગ્ર પુરૂષો પણ આપણને આ પ્રયાસમાં અવશ્ય મદદ કરશેજ.

જૈન મહિલા પરિપક્વનાં પ્રમુખસ્થાનેથી ]

સૌ. ગુલાબબહેન મકનજી મહેતા



હેનો અને બાધઓ,

આજ અમે આપની પાસે એક યોજના વીકાર અમર અસ્વીકાર અમર સુધારા વધારા માટે લાવીએ છીએ. આપ આ યોજના અવધાનથી સાંભળી એ ઉપર વિચાર ચલવી અમને યોગ્ય સૂચનાઓ અને સલાહ આપશો.

આ યોજનાને અમે 'અક્ષરજ્ઞાનની યોજના' એવું નામ આપીએ છીએ.

જ્ઞાન એ એક શક્તિ છે. આજનો યુગ જ્ઞાન-પ્રધાન છે. જે માણસ જ્ઞાનવાન છે તે આજે સરસાધ ભોગવે છે. તે આજે સુખના સાધનો હાથ કરી શકે છે. તે આજે ઉભો રહી શકે છે. ન્યારે અજ્ઞાની માણસ પાછળ હટે છે. પોતાના સુખનો માર્ગ શોધી શકતો નથી. સ્વાધીનતાથી ઉભો રહેવાને બદલે બીજાને પરાધીન રહે છે-રહેવું પડે છે. જીવગામી લડતમાં તે હારે છે અને જીવતો છતાં મરેલ જેવો રહે છે અમર જીવવાને અધિકારો હોવા છતાં તે મરી નય છે.

જ્ઞાન મેળવવાના નૃદા નૃદા યુગમાં નૃદા નૃદા માર્ગો જોવામાં આવ્યા છે. આજે 'અક્ષરતા' 'અક્ષરજ્ઞાન' એ જ્ઞાન મેળવવાનું પ્રમુખ અને વ્યાપક સાધન છે અને તે દિન પ્રતિદિન બંનતું નય છે. આજનો યુગ ચંત્રનો છે. છાપખાતુ આ યુગનું એક ફળ છે. છાપખાનાએ અક્ષરજ્ઞાનને જ્ઞાનના સાધન તરીકે સિધ્ધ અને સરલ કરેલ છે છાપખાના દ્વારા એક માણસનો વિચાર કરેલો માણસ પાસે સહેલથી પહોંચી શકે છે. છાપખાના દ્વારા એક જ્ઞાન ધેર બેઠાં હરેક જણને પહોંચાડી શકાય છે. એટલે જ 'અક્ષરતુ જ્ઞાન' એ આજના યુગમાં જ્ઞાનનું પ્રમુખ સાધન બન્યું છે. એટલે આજના માણસને જ્ઞાનવાન સરકત કરવા

માટે 'અક્ષરજ્ઞાન' એ પ્રથમ વસ્તુ છે અને તેથી આ યોજનાને આજે અવકાશ છે.

'અક્ષરજ્ઞાન' ની આ યોજનાનો ઉદ્દેશ હિંદી હરેક જણને અને આજે આપણી ભાષા-ગુજરાતી-દ્વારા હરેક અમલુ ગુજરાતી અને અમલુ જુદન ગુજરાતીને વાંચતો કરવાનો છે. 'વાંચતો કરવાનો છે,' એમાં 'વાંચતો' શબ્દ તરફ અમે આપનું ખાસ ધ્યાન ખેંચીએ છીએ. વાંચતો એટલે હાલમાં ફક્ત વાંચી શકે તેવો. તુરતમાં લખી શકે તેવો નહિ કારણકે વાચન સિધ્ધ થયા પછી માણસના હાથમાં આપણે ઉપયોગી વસ્તુ મૂકી શકીએ, એટલે જ્ઞાન ઉપાર્જનનું કાર્ય તુરત શરૂ થાય. શરૂઆતમાં આપણે વાંચનારને લખવાનું શીખવા માટે ફોફોને તેનો વખત ન લઈએ. અમલુને વહેલી તકે વાંચતો કરવાથી તેને વાચનનું મહત્ત્વ વહેલું સમજાય; તેને તેનો લાભ ઝટ મળવા લાગશે અને તેને વાંચતો ભેઈ-વાચનનો આનંદ અને લાભ ઉઠાવતો ભેઈ-બીજાએ તે તરફ વહેલા આશી. જ્ઞાન વાચન દ્વારા મેળવવાનું છે. લેખન દ્વારા જ્ઞાન બીજાને આપવાનું છે. અમલુ માણસને પહેલું કાર્ય આજે તે વાચનનું કરી લેવાનું છે. આજે અમલુને બીજાઓના વિચારોથી સમૃદ્ધ થઈ આવતી કાલે પોતાની વહેલી શક્તિનો પોતાની કલમથી વખતે લાભ લેવાનો છે. આવની કાલની વાત કાલ ઉપર છોડી આપણે આજની તરફીઆતને સાધવાની આવશ્યકતા હોઈ આજે તે આપણે લેખનનું કામ છોડી દઈ માત્ર વાચનની યોજના વિચારી છે.

આજનું કલું તેમ આ યોજનાનું કાર્યક્ષેત્ર ધણું વિશાળ છે. એટલું બધું વિશાળ ન હોત તો કદાચ આ યોજનાને અવકાશ ન રહેત. બહુવા દેશોમાં જ્યાં મત્તર સુધાં વાંચે છે ત્યાં આવી યોજના ભૂતકાળની છે. પણ આપણે ત્યાં બહુ

થોડા માણસો બહેલા છે. પુરવો બહેલા છે તેના ક્રેતાયે સ્ત્રીઓ તે ઘણી જ થોડી બહેલી છે. શહેરોમાં કંઈક થોડો ધણો ભાગ બહેલો છે જ્યારે ગામડાંમાં તે કલ્પ નિરક્ષર છે. અને આપણે થોડી સંખ્યામાં તે ગામડામાં જ રહીએ છીએ. અર્થાત્ આપણો થોડો ભાગ હજી નિરક્ષર છે. મારી પાસે અત્યારે આપણા દેશનાં-ગુજરાતનાં-અને અન્ય દેશોના આંકડાઓ તૈયાર નથી; જે હવે તે હું ખતાવી શકત કે આપણો દેશ જેટલો નિ-

ર્ધન છે તેટલો જ નિરક્ષર છે અને થોડો ભાગ એમ પણ છે કે આપણી નિર્ધનતાની પાછળ આપણી નિરક્ષરતા-અનેક પ્રકારની અશક્તિ છે. નિરક્ષર દેશ ઉપર જ અન્ય દેશોની શક્તિ બેસી ને વધી શકે છે. નિરક્ષર આદમી ઉપર જ જ્ઞાની માણસનું જોર હંમેશા ચાલ્યું છે ને ચાલે છે. આને જ લોકો અને દેશ સ્વતંત્ર છે, સ્વાધીન છે, ધન-

વાન છે તેનું કાસ્ટુ તે દેશો સાક્ષર છે, નિરક્ષર નથી. જ્ઞાનથી શક્તિમાન છે.

અક્ષરજ્ઞાનનો મુજ ધણા વખતથી બેસી ગયો છે અને છતાં હજી સુધી નિરક્ષરતાના આંકડા જ્યાંકર આવે તેમ છે તેનું કાસ્ટુ એ છે કે આપણે ત્યાં પ્રાથમિક કેળવણી સાર્વત્રિક અને ફરજિયાત નથી જ્યાં સુધી કેળવણી સાર્વત્રિક અને ફરજિયાત નથી ત્યાં સુધી નિરક્ષરતા મિથાવચનોના પાતળામાં તે બંધ જ છે. ત્યાં સુધી અક્ષરજ્ઞાન-

ની યોજના, એક નહિ પણ અનેક, એકને હાથે નહિ પણ અનેકને હાથે હાથ ધરવી જોઈએ. કેળવણી સાર્વત્રિક અને ફરજિયાત કરવાનું કાર્ય આપણા હાથમાં જ્યાં સુધી નથી ત્યાં સુધી અક્ષરજ્ઞાનની યોજના જોસભર જેટલી ચલાવીશું તેટલું વધારે નજીક આપણે કેળવણીને ફરજિયાત અને સાર્વત્રિક કરવા તરફ પણ જઈ શકીશું. જેટલા બહેલા વધશે તેટલી શક્તિ વધશે. તેટલો સાર્વત્રિક બાજુતરનો ભાગ વધશે. તેટલો આગ્રહ પણ

વધશે. અને જ્યારે બાજુતરને બહેલા લોકો ફરજિયાત બનાવી મૂકશે ત્યારે અક્ષરજ્ઞાનની યોજનાને આરામ મળશે. તેને મુખ શાન્તિના દિવસો આંપડશે.

અક્ષરજ્ઞાનની યોજના ઉપાડવાનું આપણે સાક્ષરોને એટલું જોઈએ ને જોઈએ વાંચનાં અવડે છે. તેને માથે આવી પડે છે. પરમાર્થ કહો તો પરમાર્થ અને સ્વાર્થ કહો તો સ્વાર્થ

બન્નેને સાધવા માટે એ કાર્ય આપણે જ ઉડાવવું જોઈએ. આપણે એટલું દરેક અક્ષરને, દરેક વાંચી શકે છે તેણે. આપણે લાગણીવાળા હોઈએ તો આપણે જ દૃષ્ટિમુખ અનુભવીએ છીએ તેના સહભાગી આંધળાઓને ક્યાં વિના કેમ રહીએ ? આપણે વાચનથી જો સમજડ, મુખ, આનંદ લઈએ છીએ તે નહિ વાંચનારાઓને આપણે કેમ ન આપીએ ? સ્વળ શોધવા માટે અમણે અડાર જણને પૂછે છે અને ચીડાય છે. આપણે સહેલથી પાટીયાં વાંચીને પત્તો

## અડગ સૈનિક

( ગઝલ )

તોફાન વાતાવરણમાં પણ હૃદય ડગમગશે નહિ !  
છે ધ્યાન જેના ચરણમાં એ ચણુથી ટળશે નહિ !  
કિસ્મત ! ભલે તારા પ્રહારો અણુદોષ આવી રહ્યા ;  
નિશાન એનું હૃદયપટ પર એક પણ જડશે નહિ !  
આ ધા ઉપર ધા આવતા, ભાવી દોંસે આશાહીણું ;  
સંભ્રામથી ચરવીર પણ પાછો કદી ફરશે હિ !  
ટકરાઈ જા તું પહાડને, પાતાળ પર પગ ચાંપ કે ;  
કિસ્મત ! કલેનાં મુજ સમેા પથર સખત મળશે નહિ !  
આડી, ઉભી, નીચે, ઉપર જળરી વણે તું જાળ છે ;  
સતોપને પણ બેટતાં દિવાલ એ નડશે નહિ !  
અજમાવ તુજ શક્તિ બધી, સાધન બધાં લે કામમાં ;  
મુજ રોમ કે મુજ આંખની પોંપણ જરા દલશે નહિ !

આંખની વિઠ્ઠલદાસ ઉદેશી

બન્નેને સાધવા માટે એ કાર્ય આપણે જ ઉડાવવું જોઈએ. આપણે એટલું દરેક અક્ષરને, દરેક વાંચી શકે છે તેણે. આપણે લાગણીવાળા હોઈએ તો આપણે જ દૃષ્ટિમુખ અનુભવીએ છીએ તેના સહભાગી આંધળાઓને ક્યાં વિના કેમ રહીએ ? આપણે વાચનથી જો સમજડ, મુખ, આનંદ લઈએ છીએ તે નહિ વાંચનારાઓને આપણે કેમ ન આપીએ ? સ્વળ શોધવા માટે અમણે અડાર જણને પૂછે છે અને ચીડાય છે. આપણે સહેલથી પાટીયાં વાંચીને પત્તો

મેળવી લઈએ છીએ. અમણ રોશને રોશને પૂછે છે 'ભાઈ આ રોશન ક્યું આન્યું ? કહો તો બેઠાં.' આપણે તુરત પાટીયું વાંચીએ છીએ. અમણ મુસાફરીનો બધો વખત અસ્વસ્થ રહે છે. રખેને રોશન આન્યું નય. બહેલો સ્વસ્થપણે મુસાફરી કરે છે. આ તો બહેલ અમણની સગવડનો એક જ ઝાંખો. આવા સેંકડો દાખલાઓ આપી શકાય. પણ એ બધા આપના નંજુવામાં છે એટલે અહીં છોડી દઈએ. આપણે બહેલા બહુતરને લીધે આપણું કામ કેટલીયે બાબતમાં હતાયળથી કરી શકીએ છીએ. ન્યારે અમણ એટલો ઓછું કામ આપે છે. ન્યાં વાચનની થોડી પણ જરૂર પડે છે ત્યાં તેન હાથ પગ હતા રહે છે અને તે સક્રિયવાન હોવા છતાં અટકી પડે છે. ધરના નોકરચાકરો નાની નાની બાબતમાં પણ તેઓ વાંચી બહુતા નથી તેથી ઓછા લાયક (in-efficient) ઓછા ફક્ત કામનાર માલુમ પડે છે અને આપણે તેને ઓછી મજૂરી કે પગાર આપીએ છીએ. આપણે બહેલા અમણને અશક્ત હોવાથી ઉતરતો ગળીએ છીએ ને ઓછો પગાર આપીએ છીએ. એ તો ઠીક પણ માત્ર તે વાંચી શકતો નથી અને તે આપણી પેઠે જ્ઞાનના મંદિરમાં પેસી શકતો નથી તેથી તે આપણાં દિન પ્રતિદિન નુકસાન રહે છે, નુકસાન પડે છે અને આપણી અને તેની વચ્ચે અંતર વધે છે. પરિણામે આપણે અને તેઓ એવા બે વર્ગો બંધાય છે અને સાંધવાનું સાધન ન હોવાથી બન્ને વર્ગો એક બીજાના મદદનાર થવાને બદલે વિરોધી થઈ પડે છે ને તેમ થઈ પડ્યા છે. બન્ને એકબીજાથી બીએ છે. બન્ને એકબીજા પાસેથી-પૈસા બીજા પહેલા પાસેથી અને મજૂરી પહેલો બીજા પાસેથી-પડાવવા મહેનત કરે છે. આ ભેદ-આ અંતર માણસોને બાઈઓ મટાડીને દુરમનો કરે છે વળી સેંકડો બલકે કરોડો અમણ મ.ણસોના ભણેલા બાઈઓ, બહેલા રોડીઓ અમણ બાઈઓની અમણવાને લીધે અપંગ છે. આપણે એક બીજા એક બીજાના હાથ પગ છીએ. બહેલના હાથ પગ અમણ હોય છે ત્યાં બહેલ અપંગ છે અને અમણ તો કેવળ હાથ પગ વિનાનો જ છે. આપણે આપણી વચ્ચે બીજાઓને જેટલા ગંદા, ચેપી રોગવાળા રહેવા દઈએ તેટલું જોખમ આપણા જીવનને છે. તેટલી

સહીસલામતી આપણી પોતાની ઓછી છે એ જ રીતે નિર્ધન વચ્ચે ધનવાનની સ્થિતિ છે. એ જ રીતે અમણ વચ્ચે બહેલાની સ્થિતિ છે. અમણનાં દુઃખો વધી એટલું ફગ આખરે બહેલા જ ભોગવે છે. અમણ ઉપર આવી પડતી અનેક વિધ આપણના આખર ભોગ બહેલા યથા વિના રહ્યા જ નથી. અમણ પર આવી પડેલી ગુલામી આજ નહિ તો કાલે બહેલને ગુલામ બનાવે છે. અમણની નિર્ધનતા બહેલના દ્રવ્યને હંમેશ બચરપ છે. એટલે ભાઈ ભાઈના પ્રેમ માટે કે પોતાના સ્વાર્થ માટે એ તો આપણી જ ફજ નહિ તો જરૂરીયાત હશે થાય છે કે આપણે જ નિરક્ષરતા ફીટાડવી બેઠાં. આપણે જ પાટોશીની ખાજ સાફ થાય તેનો ઉપાય કરવો બેઠાં. આપણે જ પાટોશમાં ચેપી રોગ ન રહે તેની મહેનત હઠાવવી બેઠાં.

બહેનો અને ભાઈઓ ! આટલી સાદી બાબત છે છતાં તે ઉપર અમે આપનો આટલો વખત લીધો છે તે એટલા માટે કે એ વાત બહુ સ્પષ્ટ છે, હથાકી છે માટે જ તે ધણી વાર નજરે નથી ચડતી. માટે જ તે ઠાંકેલી રહે છે. માટે જ તે મદત્વની છતાં એક બાજુએ પડી રહે છે અને પડી રહી છે. ત્યારે હવે આપણે આ યોજના કેવી રીતે હઠાવીને પાર પાડીશું ?

પણ આપણે એટલે કાણુ તેનો વિચાર કરીએ. 'ન બિદરી કુનોકો માર' એમ આપણે એકબીજા આ યોજના પાસે બેઠેલ કે હલેલને ભળાવી દઈશું તો તે આડી શકશે નહિ. તો આપણી દાનત સાફ નથી. તો આપણે આપણા અજ્ઞાની ભાઈ-ઓના અંધાપાનું દુઃખ સમજી શક્યા નથી.

આપણે એટલે આપણે સૌ કોઈ. આપણે એટલે હરેક શિક્ષક ભાઈ-તો પહેલો જ. તેણે તો અધ્યયન અધ્યપનનું કામ જ છે. આપણે એટલે હરેક વાંચી નંજુની બેન પોતાની બેનને નિરક્ષર કેમ જ સહી શકે ? પોતાની આસપાસ પોતાની કામચાણી નિરક્ષર છે; પોતાની પાટોશણ નિરક્ષર છે; પોતાની દૂધવાળી, તેલવાળી, લાકડાવાળી નિરક્ષર છે. પોતાને ત્યાં બોલાવી બેસારી શું શહેરમાં કે ગામડામાં તે અક્ષરજ્ઞાન આપી શકે છે બેનોને બપોરે નવરાશ મળે છે તેનો આ કાર્યમાં તે સુંદરમાં સુંદર ઉપયોગ કરી શકે છે આપણે

અમલદારો એટલે ત્યાં ત્યાં આપણે ઓફીસોમાં હોઈએ ત્યાં ત્યાં આપણા પઠાવાળાઓને આપણે કેમ ન શીખવીએ ? એક અમલદાર પોતાના પઠાવાળાને મોઢાઈ છોડી પાસે બેસાડી અક્ષરજ્ઞાન આપવા બેસે એ કેવું સુંદર દૃશ્ય છે ? કેવું પવિત્ર છે ? કેવું તારક છે ! એક એક ઓફીસે એક એક જાણુ શીખનાર અને શીખવનાર છે. આપણે એટલે આપણે જીવાનો, જીવાન વિદ્યાર્થીઓ. આપણે તનમનાટ હાથમાં ન રહે તેવા છે. તે કંઈક માગે છે. સેવા માગે છે. અને તેવી સેવા આપણી સામે ખડી છે. જીવાનો તો રાત્રિશાળાઓ કાઢે, ગામડે ગામડે ફરે ને 'અક્ષરજ્ઞાન' શાળાઓ ચલાવે. શેરીએ શેરીએ અને લત્તે લત્તે રાત્રે કે દિવસે બેનો કે બાઈઓ માટે અક્ષરશાળાઓ ચલાવે ચીનના જીવાનોએ એક ૧૧ વર્ષમાં આખા ચીનને અક્ષરજ્ઞાન વાળો કરી મૂક્યો. જીવાનો ધારે ને હાથ પર લે તો ગુજરાતની નિરક્ષરતા કેટલા દિવસ નબે ? અને આજે તો ગુજરાતનો જીવાન બીજા દેશના જીવાનો સથે મુગમલો કરી લે તેવા ઉત્સાહમાં અને યતનનાટમાં છે આપણે એટલે રિટાયર્ડ-નિવૃત્ત થએલા અધિકારી અને વૃદ્ધો. આપણે વૃદ્ધાવસ્થામાં આ એક પ્રવૃત્તિ લઈશું તો જીવંતીના વિરામ ચોક્કી થશે. પળેપળ સદ્પ્રવૃત્તિની ધરો. વૃદ્ધાવસ્થા ભગવાને આપી અને ટકાવી તે સારું ધરો અને આપણને એક પ્રવૃત્તિ મળતાં આયુષ્ય પણ લંબાશે. ખરી રીતે એકે એક ભણેલ તો આ યોજનામાં જોડાઈ શકે. આ યોજના નથી એકલા સમાજસેવકોની, નથી યુવકમંડળ કે સ્ત્રીમંડળની, નથી રાજ્યદારી વિચારકોની, નથી ખેડૂતસંઘનો કે શિક્ષકોની, પણ તે સૌની છે. એકે એક ભણેલાની છે. જેને માત્ર વાંચતાં આવડે છે તેની છે. દરેક ભણેલા આમાં જોડાઈ શકે છે. પોતાના બાઈને વાંચતો કરી આપી શકે છે.

ઉપરાંત આ યોજના ચલાવવાને માટે વિશેષ પ્રવૃત્તિઓની આવશ્યકતા છે અને તે ધપાવવી નેહએ. દેશ આખામાં 'અક્ષરજ્ઞાન યોજના કાર્યાલયો' સ્થપાવાં નેહએ. પ્રત્યેક કાર્યાલય નીચેનાં કાર્ય હાથ ધરી શકે:—

૧. 'અક્ષરજ્ઞાન યોજના' નો લોકોમાં પ્રચાર

કરે. અર્થાત્ તે શું છે તે લોકો પાસે મૂકી લોક-મત તૈયાર કરે.

૨. જેઓને 'અક્ષરજ્ઞાન યોજના' ગળે ઉતરે તેમને 'અક્ષરજ્ઞાન યોજના' ના સંસ્થા બનાવે. યોજનાનો સંસ્થ એટલે અક્ષરજ્ઞાન આપવાની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરનાર સંસ્થ. આવા સેંકડો સંસ્થા બનાવી તેમને અક્ષરજ્ઞાન આપવા હોડે.

૩. 'અક્ષરજ્ઞાન' યોજનામાં જોડાનારને કેમ વાંચતા કરવા તેની પદ્ધતિ શીખવે.

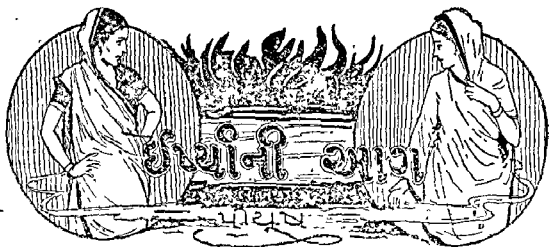
અહીં જરા સ્પષ્ટતા કરવી પડશે. દરેક જાણુ બીજાને હોંશ હોય તો પોતે જે પદ્ધતિથી ભણેલ છે તે પદ્ધતિથી શીખવી શકે છે. અને ત્યાં સુધી તે સરલ અને સહેલી પદ્ધતિ હાથ ન કરી શકે ત્યાં સુધી શક ન જીએ પણ જીની પદ્ધતિથી પોતાનું કામ શરૂ કરી શકે. પરંતુ આપણે એક એવી પદ્ધતિ અખતરાથી નિર્માણ કરવી નેહએ કે જે પદ્ધતિથી કામ ઝડ ચાલે. શીખનારને તરફી ઓછી પડે અને પરિણામ આવે. આવી પદ્ધતિ બધે ઠેકાણે સરખી રીતે-અલબત્ત પરિસ્થિતિ અનુસાર સુધારા વધારા સાથે-ચાલે તો કામ કરવાની રીતમાં એક નતની એકતા, ચોક્કસાઈ, સમાનતા આવે ને તેથી કામની નત સુધારવાનું સહેલું બની શકે. પદ્ધતિ જેટલી સુધારી શકીએ તેટલા લાભ સૌને માટે વધતો નબ પદ્ધતિ જેટલી વ્યાપક થાય તેટલું કામે પહોંચી વળવાને માટે પણ સહેલું પડે.

૪. 'અક્ષરજ્ઞાન કેમ આપવું' તેની પદ્ધતિથી વાકેડ થએલા ખાસ શિક્ષકોને પગારદાર નોકર તરીકે અથવા સ્વયંસેવકો તરીકે ગમડાઓ કે શહેરોમાં વર્ગો ચલાવવા મોકલી આપે.

૫. જેમ તૈયાર થએલા શિક્ષકોને અક્ષર ભણાવવા મોકલી આપે તેમજ તૈયાર થએલા શિક્ષકોને પદ્ધતિ ભણાવવા મોકલી આપે.

બધા જણાસુ સ્વયંસેવકો કાર્યાલયમાં આવી પદ્ધતિનો અભ્યાસ કરી નબ એ રાક્ય નથી. એમાં ખર્ચ ને અવકાશનો પ્રશ્ન નડે છે. પદ્ધતિમાં પણ તૈયાર થએલ લાઈઓ અગર બહેનો ફરીને બીજાઓને પદ્ધતિ શીખવી શકે છે.

૬. આપણે નહીંએ હીએ કે, જે સેંકડો



## પ્રકરણ ૧૩ મું.

રમેશ યુધ્ધે ગયા પછી વિશ્વનાથ વખતો વખત સુંદરીની વાડીમાં આવતો. કિશોરી તેને હરેક વખત મળતી. કિશોરી અને વિશ્વનાથ એકાંતમાં બેસી લાંબો સમય વાર્તાલાપ કરતો.

એજ રીતે એક દિવસ સુંદરી અને કિશોરી ઝાડ ઉપર આવેલાં ફળફૂલ જેતાં હતાં. ત્યાં વિશ્વનાથ વાડીમાં આવી પહોંચ્યો. વિશ્વનાથને જેતાં તેઓ સામાં આવ્યાં. સુંદરી કુશળ સમાચાર પુછતી હતી ત્યાં તો કિશોરીએ પોતાનાં સ્વાભાવિક અભિનયથી કહ્યું: “કાં, આજે તો ઘણું દિવસે દર્શન દીધાં? રસ્તો ભૂલ્યા કે શું?”

કિશોરીનાં હાસ્યભર્યા સત્કારથી વિશ્વનાથ પાણી પાણી ચંચ ગયો. કિશોરીનાં લીલાભર્યા મુખારવિંદ તરફ નજર નાંખી તેણે કહ્યું: “આજમુઘી એટલાં બધાં કામમાં રોકાયો હતો કે બહાર નીકળવાને એક મીનીટનો પણ અવકાશ નહતો. આજે પણ જેમ તેમ નીકળી આવ્યો છું.”

કિશોરીએ આશ્ચર્ય દર્શાવી પુછ્યું: “કેમ, એવું તે શું કામ આવી પડ્યું?”

“ફેન્યની કાઠી ઉપર હલો કરવા માટે

લાલ પલટણુ લઈ રમેશ ગયો છે; અને ફેન્યન ફાઈ પણ થોડુંક સૈન્ય લઈ ગયા છે. એ બન્ને સૈન્યનો કશો પતો નથી. એટલે એ સૈન્યોની શોધમાં એક યુદ્ધ નૌકા મોઢવવામાં આવી છે. મારે પણ એ નૌકામાં જવાનું હતું પરંતુ મને અહીંના સૈન્યની દેખરેખ રાખવાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું. આ ધમાલમાં મને જરા પણ સમય કેવી રીતે મળે?”

“કેમ, કોઈ બીજા ચોક્કસદાર ન હતા?”

“હતા તો ઘણાં. પરંતુ હાવણીમાં સૈન્ય ઘણું જ થોડું છે અને ફેન્યનો ભય ઘણો છે એટલે સાવચેતી બહુ રાખવી પડે.”

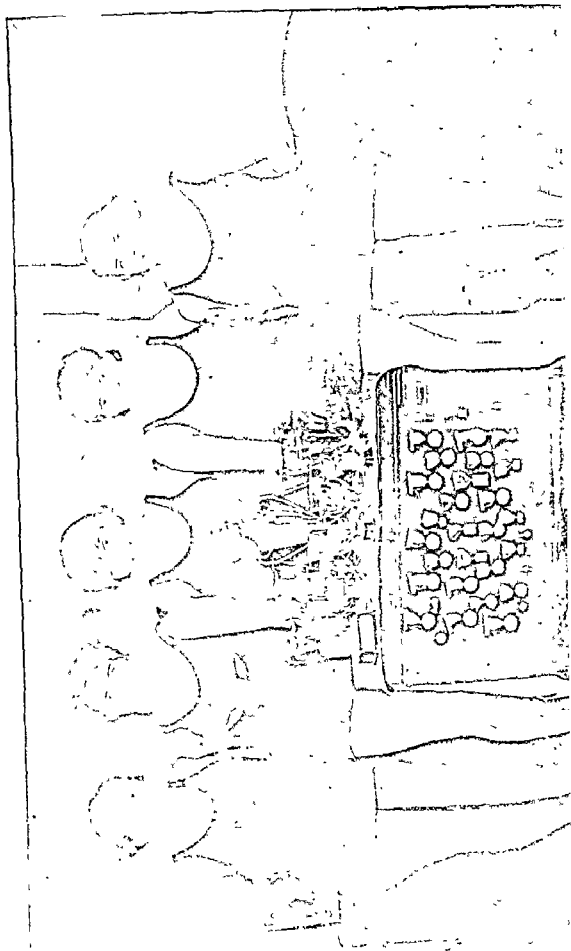
“હવે જવા ઘો એ બધું. આપનાં દર્શનનો મને લાલ મળ્યો એ મારા ભાગ્યોદયની નિશાની છે.”

એટલામાં સુંદરીએ વચ્ચેથીજ વાત ઉપાડી. “એ કીક, પણ અહીં આંમળ એક ગૃહસ્થ આવ્યા હતા. તેનું નામ શું ને? હું રમેશ; ખરેખર વિશ્વનાથ? તે રમેશ અહીં આવવાનો છે કે નહિ?”

સુંદરીએ આમ વચ્ચે પ્રશ્ન પુછ્યો તે કિશોરીને રૂચું નહિ. તે જરા ચીંતાબદ્ધ બોલી: “કેમ, તેની ચિંતા કરવામાં ઉંઘ પણ નથી આવતી શું?”



ચિત્રકાર : ] રમેશે ખીસ્સામાંથી મૂલ્યવાન રત્નમુદ્રિકા કાઢી [ રા. કલાખિય  
અને કિશોરીની કરાંચુલીમાં ખેરાવી.





“ ચિંતા કેમ ન થાય ? તેની પાસે તો પૈસા ઘોડાના ખર્ચને હિસાબ લેવાનો છે.”

“ ત્યારે તો તમને માણસ કરતાં પૈસાની વધારે ચિંતા છે ! ”

“ હાર્તો; નહિ તો તે મારો શું થાય છે ! મને તો રૂપીઆ મળે એટલે ખસે; કેમ વિશ્વનાથ ? ”

વિશ્વનાથે કહ્યું : “ ખરું છે. હાં, પણ તેની પાસે તમારા કેટલા રૂપીયા નીકળે છે ? હિસાબ કર્યો છે ? ”

“ હિસાબ કર્યો નથી એટલે આંકડો કહી શકાય એમ નથી. પણ તે પાછો આવશે કે નહિ ? ”

“ આગતી પરિસ્થિતિ તો એવી છે કે તે કદાચ પાછો આવવા નહિ પામે.”

“ હાય ! હાય ! તે નહિ આવશે તો મારા પૈસાનું શું થશે ? ” સુંદરી ગભરાઈને બોલી. ”

“ તમારી પાસે ઘોડો છે ને ? તે ઘોડો વેચીને પૈસા મેળવી શકાશે.”

“ હા; એ કીક. પણ કંપની સરકારનો ઘોડો છે એટલે કાંઈ વાંધો નહિ આવે ને ? ”

“ નહિ; તેને લગતી બધી વ્યવસ્થા હું કરી આપીશ.”

“ તો સારું. ભગવાન તમારું લાલું કરે. તમારો મારા ઉપર ધણેજ ઉપકાર. એ ઉપકારનો બદલો વાળવાનું મારી પાસે કાંઈ સાધન નથી.”

સુંદરીએ વિશ્વનાથની બની તેટલી પ્રસંશા કરવા માંડી. પ્રસંશા કરતાં ટ્રાને ન આવડે ?

બાદ વિશ્વનાથને કળાદિ આપવાની સૂચના આપી સુંદરી ચાલી ગઈ. વિશ્વનાથને પણ એકાંતજ નોંધવું હતું. કિશોરી સાથે તે હસતો હસતો ઘરમાં ગયો. અને કિશોરીએ સમાધી આપેલાં ફળને ઠંસાદ આપવા લાગ્યો.

## પ્રકરણ ૧૪ મું

તેજ રાત્રે કેપ્ટન ફેડ ફ્રેન્ચો ઉપર વિજય મેળવી વિજયગ્રામની સરહદે આવેલી છાવણીમાં આવી પહોંચ્યો. સર્વત્ર જયધ્વજોના થઈ રહી. ફ્રેન્ચોને બેનફ નીવડનાર આનંદ-રાજ ગજપતિ પણ આનંદ પામ્યો. અને એ આનંદનો ઉભરો એક સાંજે મુખ્ય મુખ્ય દેશી અને વિદેશી સરદારોને ભોજન આપી શમાવ્યો. આનંદરાજ ગજપતિને ત્યાં ભોજન માટે રમેશને પણ નિમંત્રણ મળ્યું હતું.

ભોજન સંમારંભમાંથી પરવાર્યો બાદ રમેશ, કેપ્ટન ફેડ પાસેથી રજા મેળવી સુંદરીની વાડી તરફ આવવા નીકળ્યો. પૂર્ણિમાની ચન્દ્રિકા ચોપાસ દેલાઈ રહી હતી. મંદમંદ સંભીર ઘડેલો હતો. સુંદરીની વાડી દૂરથીજ દેખતાં રમેશને અનેક તરંગો આવવા માંડ્યા. કિશોરીનું સુંદર મુખ તેની નજરે પડ્યું. પ્રેમોન્નતને મળવાનો આનંદ તેનાં હૃદયમાં ઉભરાયો. રમેશનું હૃદય આનંદ-સાગરમાં ઉછળવા માંડ્યું. સુંદરીની વાડી આજે ઘણીજ સુંદર લાગી.

વાડીમાં પ્રવેશી રમેશ સીધો ઘર આગળ આવ્યો અને બારણું ઠોક્યું : “ કાંઈ છે કે ? બારણું ઉઘાડો.”

કિશોરીએ અત્યંત મધુર સ્વરે ઘરમાંથી જ ઉત્તર આપ્યો : “ હું છું. તમે કાણ છો ? ”

કિશોરીનો સ્વર સાંભળતાંજ રમેશ હસી આવ્યો. થોડીવાર તો તેના મુખમાંથી એક શબ્દ સરખો પણ નીકળી શક્યો નહિ. થોડી વારે તે બોલ્યો : “ એ તો હું, રમેશ.”

‘રમેશ’ એ શબ્દ સાંભળતાં કિશોરીએ તરતજ ઉડી બારણું ઉઘાડ્યું. કિશોરી રમેશ તરફ એટી ટી નોંધ રહી. જાણે તેનો આનંદ સાતો ન હતો !

થોડો વખત સુધી તો બન્ને એક બીજા

સામે જોઈ રહ્યાં: “કિશોરી, તું મને યાદ કરતી ખરી?”

કલટા કિશોરી, કાંઈ પણ ઉત્તર આપ્યા પહેલાં તેને, હાથ પકડી ઘરમાં લઈ ગઈ. ખાટલા ઉપર તેને બેસાડી પોને તેની પાસેજ બેઠી. પછી બોલી: “તમે મને યાદ કરતા ખરે કે? મને લાગે છે કે તમે મને ખૂબી ગયા હતા.”

“એમ કાં બોલે છે, કિશોરી?”

“મારા મનમાં થતી વેદના જો તમે જાણતા હોત તો તમે મને પુછ્યું જ ન હોત કે હું તમને યાદ કરતી કે નહિ. તમેજ મને યાદ કરતા નહિ હો!”

“અરે તારી મૂર્તિ તો મારી નજર સામેથી કદી ખસતીજ નથી. ફેન્યની તોપ સામે લડતી વખતે પણ તારી મૂર્તિજ મારાં હૃદયમાં બિરાજમાન થયેલી હતી.”

“હવે રહેવા દો એ બધું. જો મારે માટે આટલો બધો પ્રેમ હતો તો જાવગુમીમાં આવ્યે તથા દિવસે કેમ મોડું બતાવે છે? તથા દિવસમાં છેક અત્યારે અહિં આવવાની કુરસદ મળી?”

કિશોરીનો આ નમ્ર દપકો સાંભળી રમેશે કામળ સ્વરે કહ્યું: “તથા દિવસ સુધી જાવગુમીમાંથી કાઢને પણ બહાર જવાનો હુકમ ન હતો. ફેન્યોની વખાર જુટતાં હાથ આવેલું બધું દ્રવ્ય હાજર કરવાનું હતું. કાંઈ બહાર ન મૂકી આવે એટલા પૂરતો એ હુકમ હતો. એમાં મારો કાંઈ દોષ છે ખરો?”

“તે સૈનિકોએ જુટીને જે દ્રવ્ય એકઠું કર્યું તે બધું કંપની સરકાર લઈ લેશે કે?”

“નહિ: તો પણ તેમણે મોટો ભાગ કંપનીએ પોતાની પાસે રાખ્યો છે. થોડા ભાગમાંથી દેશી સૈનિકોને બહીસ આપી છે.”

કિશોરીના કપટભર્યા પ્રશ્નનો રમેશે તદ્દન સરળતાથી ઉત્તર આપ્યો.

થોડીવાર રહી કિશોરી બોલી: “મને એવી ખબર મળી છે કે તમે યુદ્ધમાં મોટું પરાક્રમ દર્શાવ્યું છે: ખરેખર! રમેશ, અંગ્રેજ સરકારનો વિજય તમારાં વીરત્વ અને ચાલુક્ય બુદ્ધિને આભારી છે?”

“મેં શું વધારે કરી નાંખ્યું છે? જેવું લખ્યું ખાઇએ તેને વક્ષાદાર રહેવું એ તો નોકરોનું કર્તવ્ય છે.”

“પણ તમને બક્ષીસ શું મળી?” કિશોરીએ મુખ મલકાવી પ્રશ્ન કર્યો.

“મને કેપ્ટન સાહેબે એક તલવાર અને એક વીંટી બક્ષીસ આપ્યાં છે.”

“તલવાર! છી! તેવું આપણને શું કામ?” કિશોરીએ આશાભરી નજરે રમેશ તરફ જોઈ મધુર સ્વરે કહ્યું.

“એમ કેમ? વીરને તલવારની બક્ષીસ મળે એ તો મોટું ભાગ્ય કહેવાય?”

“હીક; પણ વીંટીની કીમત કેટલીક હશે?”

“તેની કીમત ઘણી છે, કારણ કે તે હીરાની છે.” રમેશે નિખાતસતાથી ઉત્તર આપ્યો.

“તમે એ વીંટીનું શું કરશો?” આ પ્રશ્ન કિશોરીએ એવા પ્રેમપરિપૂર્ણ અભિનયે કર્યો કે તેથી કોઈ પણ માણસ ફસાર્થ જાય; તો રમેશ ફસાય એમાં શું આશ્ચર્ય? તેનાં પ્રેમ કટાક્ષથી રમેશ ખીલ્યો અને અત્યંત પ્રવૃત્ત થઈ તે બોલ્યો,

“શું કરીશ? તને આપીશ.” એમ બોલી રમેશે ખાતસામાંથી મૂલ્યવાન રત્ન મુદ્રિકા કાઢી અને કિશોરીની કરાંચુલીમાં પહેરાવી. સુંદર તરણીના મુખદ સ્પર્શથી રમેશના હૃદયમાં અદ્ભૂત આનંદ લહરી વ્યાપી એટલુંજ નહિ પરંતુ એ સ્પર્શનો અનુભવ ચાલુ રહે

એવો પણ ઇચ્છા તેના અંતરમાં ઉદભવો. કિશોરીએ પણ પોતાનો હાથ હતો તેમજ રાખી મૂક્યો. કિશોરી ખરેખરી પ્રેમિકા ન હતી. તે તો દ્રવ્ય મેળવવાને તલસતી તરણી હતી. હીરાજડિત વીંટી મળવાથી તે ઘણીજ આનંદ પામી. વીંટી તરફ ઘણી વાટ સુધી જોઈ રહી તેણે કહ્યું :

“ખરેખર! વીંટીમાંના હીરા ઘણો તેજ-દાર છે.”

અને આ સ્તુતિવાક્યની અસર રમેશ ઉપર ધરવા જેવીજ થઈ. તે અત્યંત પ્રેમ-પૂર્ણ સ્વરે બોલ્યો : “આટલી રાત્રિ વીતી છે પણ હું સતી કેમ નથી વાર ?”

“મને ઉંધ તે ક્યાંથી આવે ? મારી ઉંધ તો તમે ચોરી ગયા છે ! ત્યારે ને ત્યારે તમારાજ વિચારો આવ્યા કરે છે. આવી તો કેટલી યે નિદ્રાહીન રાત્રિઓ મેં માળી છે.”

કિશોરીના આ ઉત્તરથી તો રમેશ તદ્દન પામલ બન્યો. તે બોલ્યો : “કિશોરી ! તું મારે માટે કેમ આટલી પીડાય છે ? હું તારો કોણ યાઉં ? હું તો એક ગરીબ સૈનિક છું. જતાં તું મારે માટે કેમ તલસે છે ? હું તો કંપનીનાં નોકર છું. હુકમ થતાં ગમે ત્યારે ચાલ્યો જમણ. પછી તારું શું થશે ? મારે માટે તું આટલી તલસે તે ચોખ્ખું નથી.”

“હું એ ખૂં સમજું છું. મને એ સર્વનો વિચાર પણ થાય છે. પણ મારું મન માની શકું નથી. મારા નશીબમાં જે લખ્યું હશે તે થશે.”

પુઢની થોડી વધુ વાતગીત કર્યા પછી રમેશ બોલ્યો : “હીક; હવે તો બહુ મોડું પડ્યું. મારે હવે જાવણીમાં જવું જોઈએ.”

“જાવણીમાં જવું જ જોઈએ કે ? અહીંજ સહ રહો તો નહિ ચાલે ?”

રાત્રિ અને સંપૂર્ણ એકાંતમાં કિશોરી સરખી સુંઢરીના મુખમાંથી નીકળેલા આ પ્રશ્નનો રમેશ શો ઉત્તર આપે ?

પણ રમેશ તદ્દન સામાન્ય કાગીનો યુવક ન હતો. તેણે પોતાના મન ઉપર કાણ મેળવ્યો હતો. તે વીર હતો. તેણે કહ્યું : “નહિ; અહિં નહિ સહ શકાય. મારે જવું જ જોઈએ.”

“કેમ ? અહિં કંઈ તથિ છે ?” કિશોરીએ જરા રોષ કર્યો.

“તું અહિં એકલી છે. ઘરમાં બીજો કોઈ પુરુષ નથી. એટલે જો હું અહિં રહું તો લોકો શું કહે ?” રમેશ જંબીરતાથી કહ્યું.

“મને લોકોની કે તેમની નિંદાની જરાયે બીતિ નથી.”

“જે વ્યક્તિ માટે આપણને પ્રેમ હોય, તે વ્યક્તિ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનું કલંક લાગવું ન જોઈએ એવી મારી માન્યતા છે. મારાથી તે કદિયે સહન નહિ થાય. એટલે તારે મને આગ્રહ નહિ કરવો. હવે હું જાઉં છું.” રમેશ જંબીરતાથી બોલ્યો.

“તો હીક. કાલે આવશોને ! મને ખુશ્શો નહિ હોં !

“કિશોરી ! તને કેમ ખુશાય ? તને એથી શંકા કેમ થાય છે ? આ વિશ્વમાં તુંજ એક મારી અધિષ્ઠાત્રી છે.”

બન્ને એકબેક સામે પ્રેમપૂર્ણ નજરે જોતાં રહ્યાં રમેશ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. કિશોરી દીપકના પ્રકાશમાં ઘણો વખત સુધી હીરા-જડિત વીંટી જોતી રહી. અને તે પછી એક કોર પણ વિજયી દામ્ય કરી નિદ્રાહીન થઈ.

## પ્રકરણ ૧૫ મું.

સુંદરીએ ઘોડાની સારવાર લીધી હતી. ઘોડો ખરેખર સાંજે થઈ ગયો હતો. રમેશ, ખીજે દિવસે આવી ઘોડો જોતાં જ ખુશ થયો. ખર્ચના રૂપેયા ઉપરાંત રમેશ સુંદરીને બધીસ પણ આપી. એટલે સુંદરી રમેશ ઉપર ખુશ ખુશ થઈ ગઈ.

ઘોડો કલકત્તા મોકલવાનો હતો; સગવડ મળે કાંઈ સાથ ગોતી ઘોડો કલકત્તા મોકલવાનો રમેશનો વિચાર હતો. તે દરમ્યાન કંપની સરકારની છાવણીમાં ઘોડો રાખવામાં આવ્યો. રમેશ, સાંજે ઘોડેસ્વાર થઈ ખૂબ ફરતો.

એવી જ રીતે ઘોડેસ્વાર થઈ સાંજે રમેશ નીકળ્યો હતો. ખૂબ વિચારમાં હોય એમ તેના મુખ ઉપરથી લાગતું હતું. પોતે ક્યાં જાય છે તેનું પણ તેને લાગતું હતું.

તે સ્વગત વિચારતો હતો: “મારું જીવન શું આ અચાતવાસમાં જ વ્યતિત થશે? મારી જન્મભૂમિમાં જઈ મારાં સગાં સંબંધીઓને હું કદિયે ન મળી શકું? મારું પાલન પોપણ કરનારની કાંઈ પણ સેવા હું નહિ કરી શકું? ખરેખર! મારું જીવન—”

છેલ્લું વાક્ય પૂરું થાય તે પહેલાં તો રમેશની નજર આગળ એક સુંદર મુખનો આભાસ થયો. એ મુખ કિશોરી સિવાય કોનું હોઈ શકે?

રમેશની વિચારસરણી આગળ આવી: “ખરેખર! મારા અધિકારમય જીવનમાં પ્રકાશનું એ એક જ કિરણ છે! કિશોરી મારી સહધર્મચારિણી થાય તો મારું જીવન પ્રકાશમય બને. કિશોરી મને ચાહે છે. લગ્ન કરીશ તો તેની જ સાથે. તેના વિના મારું જીવન વ્યર્થ છે. પણ તે મને પરણશે કે?”

આ પ્રશ્ન સાથે તેણે ઘોડાની સગામ ખેંચી અને સુંદરીની વાડી તરફ ઘોડો વાળ્યો. જોન-

જોતામાં તે સુંદરીની વાડી આગળ આવી પહોંચ્યો. કિશોરી ધરના ઝોટલા ઉપર જ બેઠી હતી. ઘોડેસ્વાર રમેશને જોતાં જ તે દરવાજા આંગળ આવી પહોંચી.

રમેશને ઘોડા ઉપર સ્વાર થયેલા કિશોરીએ પહેલી જ વાર જોયો. ઘોડો સુંદર હતો. અને તેના ઉપર સ્વાર થનાર તરુણ? કિશોરી લાંબો સમય મુઠી ઘોડેસ્વાર રમેશને. નીરખી રહી. પછીથી મંદ સ્મિત કરી બોલી:

“રમેશ, આજે તમે ઘણું જ સુંદર લાગો છો હોં!”

સૌન્દર્યસંપન્ન અને અવિવાહીત યુવતીના મુખમાંથી આવા પ્રસંગોદ્ભાવ નીકળતાં ક્યા તરુણને આનંદ ન થાય? રમેશને એ શબ્દો સાંભળી ખૂબ આનંદ થયો. પરંતુ તેણે તે આનંદ બહાર દષ્ટિએ પડવા ન દીધો.

ઘોડી વાર રહી કિશોરી પાછી બોલી:

“ઘોડા ઉપર તમે બહુ જ ચોત્તો છો હોં! મને લાગે છે કે ઘોડા ઉપર બેસી ફરવા માટે જ તમે સર્જાયા છો. ખાંધ ઉપર બંદુક બરાબી પકટણ સાથે આમ તેમ ભટકવું એ આપણું કામ નથી” કિશોરી અત્યંત કોતુહલથી નજરે રમેશ તરફ જોઈ રહી.

“જા, જા, તારી કલ્પના તો કોઈ કવિતા જેવી છે! વાસ્તવિકતા સાથે એને કાંઈ સંબંધ નથી. કિશોરી! તને જોતાં મને ઘણું જ આનંદ થાય છે હોં!”

“મારું મોઢું ભાર્યું!” કિશોરી પણ આનંદની પરાકાષ્ટાએ પહોંચી.

“કિશોરી! જે દિવસે મેં તને પહેલી જોઈ તે દિવસથી મારું હૃદય તારે માટે તરસી રહ્યું છે. તેજ સમયથી હું તારો દાસ બન્યો છું. કિશોરી! મારી પ્રેમદેવને! તું આજીવન મારી થશે ને?”

કિશોરીએ આ પ્રશ્નનો કાંઈ ઉત્તર આપ્યો નહિ. તેણે મુખારવિંદ જરા સ્પર્ક અને અધર પર આંધી હાસ્યરેખા ફૂટી થોડી જ વારમાં એ હાસ્યરેખા નષ્ટ પણ પામી.

મૌન એ સંમતિનું લક્ષણ છે એમ વિચારી રમેશ બોલ્યો: “આ વાતમાં તું માની સંમતિ લઈ લેશે કે મારે લેવી પડશે? અને મારા એક એ મિત્રને આ આનન્દ સમાચાર આપું ને?”

કિશોરી શરમાઈ ગઈ; જરા હસી મુઠ્ઠાસ્પર્શ તે બોલી: “સમાચાર આપો તેની મને હરકત નથી પણ આ વાત આટલી વહેલી, બહાર ન પડે તો મારું.”

જણે ખૂબ શરમાઈ ગઈ હોય તેમ આટલું બોલી કિશોરી ઘરમાં આવી ગઈ; અને રમેશ છાવણી તરફ થોડો મારી મૂક્યો.

## પ્રકરણ ૧૬મું

ઉપરનો પ્રસંગ બની ગયાને ત્રણ દિવસ થઈ ગયા દતા. તે દરમ્યાન રમેશ બીજાં કેટલાંક કામકાજમાં પડ્યાથી કિશોરીને મળી શક્યો ન હતો.

ચોથે દિવસે સવારે છાવણીમાં શક લાઈ અને ફળ લાવનાર માણસ સાથે કિશોરીએ એક પત્ર રમેશને મોકલ્યો. રમેશ પોતાના તંત્રમાં ખેડો હતો. એક સૈનિકે આવી રમેશને પત્ર આપ્યો. કિશોરીના અક્ષર તેણે પરખ્યા. પ્રણયપત્રિકા હશે ધારી ઉતાવળે ઉતાવળે પત્ર વાંચવા માંડ્યો.

“પ્રિય રમેશ,

ત્રણ દિવસ થયાં તારાં દર્શન માટે તકનું છું પરંતુ નિરાશા મળે છે. હવે દર્શન આપીશ?

યુદ્ધમાં લાગ લેવા માટે આનન્દરાજ ગજપતિનો ભત્રીજો શિવાઈ, વિશ્વનાથ વગેરે બધાય આવનારા છે. તારે પણ આવવાનું છે હોં!

આપણે ત્યાંથી થોડે દૂર આવેલાં અનારૂપ ગામમાં એક અમ્મો કલાકાર રહે છે. એ કલાકારે મારું સુંદર તૈલચિત્ર તૈયાર કરેલું છે. આજનાં મહલયુદ્ધમાં જે છત્રે તેને હું એ તૈલચિત્ર ભેટ આપીશ.

તું જરૂર આવી પહોંચજો હોં!

લી.

દર્શનાતુર

કિશોરી

પત્ર વાંચતો ગયો તેમ તેમ રમેશનાં મુખ ઉપર ગ્લાનિ ઇલાતી ગઈ. રમેશનાં મનમાં અનેક કલ્પના થવા માંડી. તે વિચારવા લાગ્યો: “મહલયુદ્ધમાં છત્રનારને કિશોરી પોતાનું તૈલચિત્ર આપશે? એ પ્રાણહીન ચિત્ર સાંચે કિશોરી પોતાનું સજીવ ચિત્ર પણ તે તરફને અર્પણ કરશે ને? એવા પ્રણયખેલમાં જઈને હું શું કરું? આવા પ્રણયખેલ મારે ખેલવાં નથી.”

\* \* \*

ચાર વાગતાં સુંદરીની વાડીનું યોગાન તરણોથી ભરાઈ ગયું. સ્ત્રીઓની સંખ્યા પણ ઘણી હતી. વિશ્વનાથ, આનન્દરાજ ગજપતિનો ભત્રીજો શિવાઈ બધાથે આવ્યા હતા. માત્ર રમેશ આવ્યો ન હતો. કિશોરીએ આજે પોતાની પાસેનાં સારામાં સારાં વસ્ત્રો અને આભૂષણો પહેર્યાં હતાં. અપ્સરા સમી તે દીપતી હતી.

બેગા યથેલા જનસમૂહ તરફ એક દષ્ટિ કિશોરીએ ફેંટી. બધા આવી ચૂક્યા હતા. માત્ર રમેશ ન હતો. તે નહિ આવ્યો તથી શું કાંઈ મહલયુદ્ધ બંધ રખાય? જરાબર ચાર

એમ તું માનતો હશે પરંતુ એમાં તારી ભૂલ છે. હું તારી જ છું મારા પર આટલો ક્રોધ કરવાનું કારણ શું ? તે દિવસનું મહા-યુદ્ધ ! પણ તે તો રમત હતી. તેમાં શિવાજી વિજયી નીચક્યો એની તો તને ખબર હશે. શિવાજી સાથે મારી ખાસ બહેનપણી પર-ણવાની છે. એની તને ખબર નહિ હોય ! શિવાજીનાં લગ્ન પછી હું તેને મારું જે ચિત્ર આપીશ તે મારી બહેનપણીને ધરે-રહેવાનું છે. તો એટલા માટે તું આટલો વિષાદ કેમ કરે છે ? તું-શું મને ભૂલી રાકશે ? નહિ જ. મારી ખાત્રી છે, કે તું મને કદિયે વિસરનાર નથી. તારા વિના હું કેટલી તકસું છું ? પત્ર

વાંચી મને તરત મળજે. હું તારી રાહ ભેતી રહીશ. મને નિરાશ ન કરતો.

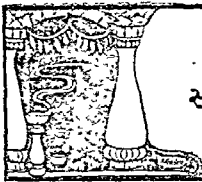
લી.  
તારીજ  
કિશોરી ”

કિશોરીનો આ કવિત્વપૂર્ણ પત્ર વાંચતાં રમેશ પાછો મુગ્ધ થઈ ગયો. તેણે માની લીધું કે “ કિશોરી મને અત્યંત ચાહે છે.” તેના મોહમાં આગળના બધાથે વિચારો તે ભૂલી ગયો. તેના મનમાં કિશોરી રમી રહી. કિશોરીના જ વિચારમાં તેણે રાત્રિ પણ વીતાવી. પ્રભાતનો સૂર્ય ઉઘ્યો પણ રમેશને કાંઈ એનું પડતું ન હતું. ( અપૂર્ણ )



સાબાર સ્ત્રીકાર: (૧) કેલેન્ડર: (મ) મેચર્સ માસ્ટર એન્ડ કંપનીનું લીતે ટાંચવાનું અંગ્રેજ મહિનાની તારીખો સાથેનું સુંદર ત્રિરંગી કેલેન્ડર. (બ) “ત્યાગશ્રમિ” માસિકના સંચાલકો શ્રી સસ્તા સાહિત્યમંડળ અન્વેષે તરફ. ત્રિરંગી કેલેન્ડર. (૨) ભરૂચ સમાચાર: પ્રકાશક: શા જહાંગીર અરહેશક માંધી. પુ. ૫૨; અંક ૪ થી ૯. (૩) ઉદ્ધાસ: તંત્રી: શા. “મસ્તકીર” પુ. ૧; અંક ૧૧ થી ૧૪. (૪) નાટક-સ્ત્રીનેમા: તંત્રી: શા. લીમારકર સર્મા. પુ. ૨; અંક ૭ થી ૯. (૫) સુખપ્રચાર (તક્ષશીલા અંક) તંત્રી: શા. ચુનીલાલ બે. ભદ્ર પુ. ૧૨; અંક ૧-૨. પ્રાચીન તક્ષશીલા સંબંધી અનેક ઐતિહાસિક માહિતીઓથી ભરપૂર અંક. (૬) હિંદુ ધર્મ પત્રિકા: તંત્રી: શા ચંદ્રમણી મોતીલાલ વ. ૪; અંક ૯. (૭) સંદેશ: તંત્રી: શા. અંબાલાલ મ. અમીન. ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૦. (૮) સમાજસેવક: તંત્રી: શા. ગોકલદાસ હીરજી ઠક્કર ( અત્યારે ભમસાહેબની જેલમાં ). મહા ૧૯૮૧. (૯) લોહાણા અભ્યુદય: તંત્રી: શા. કદાનજી વહાલજી ઠક્કર. વ. ૧;

અંક ૫. (૧૦) કર્મયુગ: તંત્રી: શા. હખીલાલ એસ. માસેકર. પુ. ૧; અંક ૪-૫. (૧૧) આના-વિલ પોકાર: તંત્રીઓ: શા. દોલતરામ રતનજી અને શા. મણીલાલ ડાહ્યાભાઈ. પુ. ૭; અંક ૨-૩. (૧૨) નાગરચેતન: તંત્રી: શા. વિહલરાય નાનાલાલ પંડયા. વ. ૧; અંક ૪. (૧૩) ડાકજી કે જેવી ? સાગ ૧-૨ લેખક: શા. નાગભાઈ લાખાભાઈ ખુમાણ. કી. રૂ. ૦-૧-૬. હિંદુ સમાજના સીતમ ચર્ચતી ટુંકી વાર્તા. (૧૪) ન્યાયનો નાથ: શા મનહરનાથ મા. ધારેખાતની પ્રસિદ્ધ તથલકયા ઉપરથી તૈયાર-થયેલા અને અમદાવાદમાં આર. સી. ઇન્સ્ટીટ્યુટના વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની લાઈબ્રેરીના લાભાર્થે ભજવેલા નાટકનો સાર. (૧૫) લાખજી: જીવનમાં મળેલી જૈન મહિલા પ્રવિણતા પ્રમુખ સી. ગુલાબબહેન મક્તજી મહેતાનું જૈન મહિલાઓને પ્રેરણા પાતું બાળજી. (૧૬) શ્રી મહર્ષિ ગુરુકુલ બ્રહ્મચર્યાશ્રમ જીનાગઢનો સં. ૧૯૭૮ થી સં. ૧૯૮૪ સુધીના ૭ વર્ષનો અહેવાલ અને દિસાબ. (૧૭) રીપોર્ટ અને દિસાબ: શ્રી મુંબાઈ જૈન સ્વયંસેવક મંડળ, મુંબાઈ. સં. ૧૯૮૩ થી ૧૯૮૫.



## સમાલોચના

વેણીનાં કુલ: લેખક: રા. હવેચંદ મેઘાણી.  
પ્રકાશક: મંત્રીઓ, ભાવનગર ઓરિજનલ્લી મંડળ.  
મૂલ્ય: ચાર આના.

આ નાનકડા સંપ્રદાયી પેઢી આરતિ ૧૯૨૮ ના એપ્રિલમા છપાયેલી અને પ્રકાશકોએ તેની ૧૦૦૦ નકલો ખોલાં ખોલાં કરાવેલી. અમે પુસ્તક ભેંજીને જ તેમને હપકો આપેલો, પરિણામે, એપ્રિલ ૧૯૨૮ માં બીજી આરતિ તેમને પ્રકટ કરવી પડી. એ વખતે પણ કાંઈક હરથી તેમણે ૨૦૦૦ નાકલ કરાવી. પરિણામે ફરી ૨૦૦૦ નકલ જન્યુઆરીમાં કરાવવી પડી છે. આજ મેઘાણીના આ "વચસાના કુલ" માં મીઠાશ અને સીરસ એટલાં બધાં ભર્યાં છે કે જુગ્ગાલથી તેની મુશ્કેલ લેવાં થતી જ નથી. અનેકની વેણીએ એ કુલો વધી ચૂક્યાં છે; જેમની વેણીએ નથી ચટ્યાં તે એ બહેનોની છપ્પાં કરે છે અને પોતાની વેણીમાં એ કુલો ગુંથવા અપીરી બને છે. પ્રકાશકો આવતા વર્ષમાં ચોથી આરતિ માટે તૈયારી કરી રાખે.

ભગવાન, જીઠેશ્વર: લેખક: રા. પોપટલાલ પું. સાહ. પ્રકાશક: રા. દલીચંદ પું. સાહ. કીમત: સવા આનો.

"સારા" માં પ્રકટ થયેલો આ લેખ કાફિ-વાચકનાંઆંકોને પાસે આવેલા એક મુદ્રસિદ્ધ નીર્ધારના અને આરોચ્યસ્વરૂપું સુંદર વર્ણન આપે છે: સાથે સાથે એ સ્થળને લગતી આશ્ચર્યચક્ર સમઘટી, બાનીમાં લેખકે આપી છે.

મધપૂરો: (અંક ૧ લો): તંત્રી: રા. નરવર-લાલ લીમવાળા. પ્રકાશક: શ્રી માંડીવ સહિત્ય મંદિર, સુરત. મૂલ્ય: બે આના.

સ્વ. રમણભાઈ હરચેવિદ્યાસ કાંઠાવાલાના સ્મરણથી ગુજરાતી સહિત્ય પરિષદ મંડળના આ-અપી પ્રકટ થતી બ.વસાહિત્યમાળાનું આ પ્રથમ

પુસ્તક છે. એ તૈયાર કરવામાં તંત્રીએ જે સત્કર્મ હેમત હડાવી છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ આપીએ છીએ. પ્રત્યેક લખાણ બાળકો હેતુ દોસે વાંચે અને આનંદ સાથે જ્ઞાન મેળવે એવું છે. અનેક સુંદર ચિત્રો એ આશ્ચર્યનામાં વધારો કરે છે. ચિત્ર-વાર્તા, ભુગોલ, વિજ્ઞાન, પ્રાચીનતા, ભૂતભૂતભણી, રમુજ વગેરે અનેક વિષયો એમાં બર્યાં છે. એક બે બાબત અમને નથી જમી એક વાર્તાના ચિત્રો આંખ્યા છે ૨૨-૨૩ પાન પર અને વાર્તા અપાઈ છે ૬૫ મા પાન પર; "બાર વાગ્યા મધના"ની વાર્તાના કેટલાય દુકા કરી નાખ્ય છે. પેઢી બા-બત બાળકો પોતાની કલ્પના કરે તે માટે હરે પણ બીજી બાબત સમજવી મુશ્કેલ છે.

કોલસા કાઢા: લેખક: રા. નરવરલાલ લીમવા-લાલ. માંડીવ બાલોદ્યાનમાળાનું પુસ્તક ૬ ફુ. કીમત: પાંચ આના.

બાલસાહિત્યના સર્ગક વંદીકે બહુ નરવરલાલ સિદ્ધદસ્ત છે. આ વાર્તા તેમણે એક અંગ્રેજી વાત પરથી બાળકો માટે તેમને રચે એવી જાણમાં લખી છે અને કાલસાની ખાજુ વિષે હપરોની મા-હિતી આપી છે. બાળકો જે વસ્તુ વિષે આનંદ સાથે જ્ઞાન મેળવશે.

વસંત: (આરતિ બીજ): લેખક: સ્વ. સી. અર્ચમન મહેતા. પ્રકાશક: બાલચંદન મર્ચાંદક, વડોદરા. કીમત: એક આનો.

આ નાનકડી પુસ્તિકામાં લેખક બહેને એક પ્રામાણિક બાળકની બાળમાનસને જમી ભષ જેવી વાર્તા સહેલી જાણમાં લખી છે. આ પુસ્તકની પેઢી આરતિ આઠ વર્ષ પેઢીમાં પ્રકટ થઈ દી-આટલો લાગે જાયો બીજી આરતિ માટે ત્રણે તેથી અબધતી થાય છે.

સ્વામીમહાન મુરખાળ (આરતિ બીજ):

લેખક રા. માધવરાવ ભાસ્કરરાવ, કલ્પિક. પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે. કીમતઃ એ આના.

આ પુસ્તકની પછુ ખેલવી આરંભિતિ આઠ વર્ષ ખેલ્યાં થયલી. નાટકની લખાવટ જોતાં એમ લાગે છે કે તે બહુ મોટી ઉમરના બાળકોને જ અનુકૂળ આવશે. પાત્રોની સંખ્યા બહુ જ મોટી રાખી છે. છાપકામની ખાસ કરીને જોડણીની ભૂલો અસંખ્ય છે. કેટલેક સ્થળે

તો છાપકામમાં ચોપ્પી બેદર-કારી જણાય છે. બાળકો માટેનું સાહિત્ય એવી ભૂલો કે બેદરકારીથી પર હોવું જોઈએ.

બાલોદરી પહાડ (પરી ક્યાં): લેખક: રા. રમણલાલ ના. રાહલ, તંત્રી, "બાલજીવન." પ્રકાશક: શ્રી ગુર્જર મંથ રત્ન કોર્પોરેશન, અમદાવાદ. કીમત: ત્રણ આના

દમણાં દમણાં આપણું બાલસાહિત્ય આપી પરીકથાઓ અને અસંભવિત વાંતોથી ઉમરાવા માર્યું છે.

આવી વાંતો કુમળા મગજ પર શી અસર કરતી હશે તે તો બાળમાનસના અધ્યાત્મિક જીવન કહી શકે. એ માટે બાલમાનસના અધ્યાત્મિક જીવન પરિવર્તનની તાત્કાલિક તોડ કાઢવો જોઈએ, નહિ તો આપણું સાહિત્ય ભાવિ પ્રબળે કદાચ વિકસાન કરી શકશે નહિ. રાક્ષસો, પરીઓ, પવન પાવડીઓ વગેરેની વાંતોને બદલે વિજ્ઞાનની વાંતો

સારી સહેલી અને આકર્ષક શૈલીમાં બાળકો માટે લખાય તો વધારે ઉપકારક નીવડે.

તરલા અથવા ઉર્મિનો આવેગ: લેખક: સ્વ. ભોળાનંદરાવ દિવડિયા. પ્રકાશક: રા. જીવનલાલ અ. મહેતા. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦

આ નવલકથા વર્ષો ખેલ્યાં સ્વ. ભોળાનંદરાવે

## એક ઉપયોગી સૂચના

ભાવનગરથી રા. વી. એલ. નંતી નામે એક શુદ્ધ અમને નીચે પ્રમાણે લખી જણાવે છે:

"રા. રા. જયકૃષ્ણ નામદાસ વર્મા, જેમ આપના તરફથી "સારદા કાયદા"ની ચોપડી છપાઈ પ્રકટ કરનાર "ગુણસુદરી" કોર્પોરેશન ધન્યવાદ પટે છે. ગુજરાતી પ્રબળે આ નાની ચોપડીથી જણાવતું મળ્યું છે. વિ. કાફિયાવાડમાં ભાવનગર રાજ્ય તરફથી તા. ૧-૪-૩૦ થી લખના કાયદા અમલમાં આવનાર છે. હજી રાજ્ય કંઈ પણ છાપા દ્વારા ગામડીઓને ખબર આપી નથી. જે આપ આ ધારા મંજૂરી આ ચોપડી સાથે અમર જુદી છપાવશો તો જરૂર પ્રબળ ઉપકાર માનશે."

આ બાબતની સૂચના અમને અત્યંત ઉપયોગી લાગે છે. ભાવનગર ઉપરાંત ગુજરાતના બીજાં ત્રણ ચાર હેશી રાજ્યોએ બાળલખ ઉપર અકુસ મુકનારા કાયદા ઘડ્યા છે. "સારદા" કાયદા સાથે એ સર્વ કાયદા છપાવી તેનો બહોળો ફેલાવો જનસમાજના જ્ઞાનાર્થ અને દેશના લાભાર્થ કરવાનો અમે વિચાર કરી રહ્યા છીએ. એવી પત્રિકા "સારદા" કાયદાની પત્રિકાની જેમ અને તેટલી સસ્તી કીમતે પ્રબળે પૂરી પાડવામાં આવશે. પરંતુ "સારદા કાયદા" સંબંધી અમને કડવો અનુભવ થયો છે. કેટલાક સાહિત્યના ગ્રંથોએ અમર પત્રિકા પરવાનગી વિના અક્ષરસઃ છપાવી મારી તેમાંથી કમાણી કરી છે અને અમને વિકરાન કર્યું છે. પરિણામે ઉપર જણાવેલા બન્ના કાયદાની એક બેળી પત્રિકા છાપવી વખતે જરૂર પૂરતીજ નકલો કાઢવામાં આવશે. જેમને એ નવી પત્રિકાની નકલો જોઈતાં હોય તેઓ અમને તુરત જ લખી જણાવે. છાપેલી નકલો ખુદી જતાં પાછલથી કદાચ નિરાશ થવું પડે.

લી. વ્યવસ્થાપક "ગુણસુદરી", સુભાષ, ૪.

લખેલી અને "સીમાધ" માસિકમાં છપાયેલી એ માસિકના સંવાલોએ જુની કાયદામાંથી એ નવલકથા કાઢી પુસ્તકાકારે છપાવી આજુ વર્ષમાં ગોતાનાં માલકોને ભેટ તરીકે આપી છે. સામયિકોમાં પ્રકટ થતું કેટલુંક સાહિત્ય વિરોધી દેહે યા લાગી સમય ટકે એવું હોય છે. એવાં સાહિત્યને પુસ્તકાકારે પ્રકટ કરવાની પ્રકાશકોની ફરજ છે, એમ અમે માનીએ છીએ અને એ માન્યતા અમલમાં

પણ મૂકીએ છીએ. "સીમાધ" ના સંવાલોએ એ ફરજ બજારી છે તે માટે ધન્યવાદ. સ્વ. ભોળાનંદરાવની શૈલિ ગુજરાતી વાચકોને જાણીતી છે. આ નવલકથામાં તેમણે આલેખમાં પાત્રો અને ચર્ચેલા પ્રેમી ભૂખવંતા ગુજરાતનાં નથી; પશ્ચિમ પાસેથી લજીતાં લીધાં લાગે છે. "સારદા" કાયદો અમલમાં આવ્યા પછી કન્યા મોટી થાય



અને નવે પસંદગી કરીને લખ કરવા માટે તે પછી કાલ્ય એ પ્રયોગ ગુજરાતને મુંજવશે. કેટલાંક કંઠાગામથી વહુનપ્રસંગો બાદ કરતાં વાર્તા વાંચવી અને એવી છે.

વીર વૈરાગી અંધવા બાદામહાકુંડર પ્રયોગકઃ  
દિન્દુ ત્રિમુર્તિ. પ્રકાશકઃ રા. નારાયણ વિ. કકડર.  
મુલ્યઃ ૦-૧૨-૦.

દિન્દુ ગીરવ મંથમાળાનું આ પુસ્તક બીજું પુષ્પ છે. પહેલા પુષ્પ " ગુરુ ગોવિન્દચંદ્રિ " ની સમાલોચના અને અત્યાર પહેલાં પ્રકટ કરી ગયા હોય. આ પુસ્તક તેના અવસાન રૂપે છે. ગુરુ ગોવિન્દચંદ્રિ રાજ કહેલો સ્વાતંત્ર્યપ્રથમ તેમનો શિષ્ય બન્યા આજ રાજે છે અને તેમાં પોતાના પ્રાણની આતુતિ આપે છે. અત્યારે કેટલેક અંશે ટરપોલ અનેડી. આપણી દિન્દુ નીતિને આ પુસ્તક ધર્મશાસ્ત્રનો, તે માટે તિરક બનવાનો, સુંદર અને અનુભવી પાઠ શીખવશે. આ પુસ્તકમાંની બીજા કૃતિદ્રષ્ટિ છે, એમાં જરા પણ રાજ નથી. એ કૃતિદ્રષ્ટિની પુનરાવૃત્તિ કરવા દિન્દુ જનતા પ્રેરાય એ જ આ મંથમાળાનો હેતુ છે. દિન્દુધર્માવલ-બીજોનો યતો જાસ અઠાવવા અત્યારે અનેક ગો-વિન્દચંદ્રિ અને બાદામહાની આપણને જાણ છે.

દસકાંદોલ સંવાદકઃ રા. હનનલાલ વિ.  
રાવલ પ્રકાશકઃ શ્રી કૃષ્ણસ ગુજરાતી સમા.  
મુલ્યઃ ૦-૧૦-૦.

સૌરાષ્ટ્રના લોકગીતોનો સંગ્રહ કરી રા. મેખાળીએ ગુજરાતી સાદિત્યની સુંદર રોવા કરી છે. તેવાજ પ્રકારની સૌરા કટલેક અંશે ગુજરાતના લોકગીતોનો સંગ્રહ કરી રા. રાવલે કરી છે. તેમનો સાદિત્યદોષ બજાવે છે અને જણાવેલા છતાં તેમણે આ ગીતો સંગ્રહ કરવામાં કાનેડી જોડેમત અનિર્વાનિવ છે. આ ગીતોમાંથી ગુજરાતની સ્ત્રીઓનું જ્ઞાનગુણ જ્ઞાન પ્રતિબિંબિત થાય છે તે જ એમાંના યજ્ઞ ગીતોના જાણ મામદાના જ્ઞાનમાં અનુભવાય છે; શહેરની સ્ત્રીઓ એ જાણ જાણી જ સમજ સારી.

સંવાદિકઃ લેખકઃ રા. પાપલાલ પુ.  
સાદ. પ્રકાશકઃ રા. દર્શક પુ. સાદ. મુલ્યઃ  
૧-૧-૦-૦

જાણીઓમાં બહુ સારા એવા બાર સામાન્ય

અને નવ દેન સંવાદોનો સંગ્રહ આ પુસ્તકમાં થયો છે. સંવાદોનું વસ્તુ વૈવિધ્યવાળું છે અને પસંદગી માટે પૂરતી છુટ આપે છે. બાપા પણ સાદી ને સરળ હેઠ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓના બાળકોને અનુકૂળ આવે તેવી છે. ચિત્રમય જગત (ઓલોગ્રાફ અંક) : તંત્રી : રા. ત. ગી. ચાહિક. નનસુ. ફેબ્રુ. માસનો સંયુક્ત અંક.

પૂનાથી પ્રકટ થતાં આ નવીનતા માસિકનો આ અંક " જાસ " નો ઓલોગ્રાફ અંક તરીકે પ્રકટ થયો છે. એ વધારાનો અંક નથી, કદાચ એ માસનો સંયુક્ત અંક છે છતાં " જાસ " રાજ કેમ વપરાયો હશે ? તંત્રીએ જોડેમત ઉઠાવી દિન્દુ પ્રાણીન ઓલોગ્રાફ નહોતો કર્યો અને એ ઉલોગ્રાફને નહ કરવા આપણી કદેચારી દયાળુ સરકારે કરી નિર્દયતા વાપરી છે, તે મૂર્તિમંત કરવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો છે. એ પત્રમિત્રના આ સુંદર અને ઉપયોગી પ્રયત્નને અને સદા વધાવી લઈએ છીએ.

એ છાત્રી મોજ (ઉદ. અંક) : તંત્રીઓ : રા. રાવલ અને રા. સારીક.

દળડું સાદિત્ય પીરસનારા આ નવીનતા સાપ્તાહિક પોતાનો તા. ૨ જ માર્ચનો અંક બંધ રાખી તેને બદલે આ દળદાર ઉદ અંક રમજન ઉદને ટાંકે પ્રસિદ્ધ થયો છે. ઉદ સંજ્ઞાની જાસ જુલ લખાણ બાદ કરતાં બીજા લેખો દર્શકની જમ અપાયા છે. પરંતુ એના તેમને અને પાર્લા-ઓની સંજ્ઞા પ્રમાણમાં સામાન્ય અંક કરતાં મોટી દોષ વાચકોને સારા મોરાલ પૂરો પડે છે. ગાપામમાં જાસ કરીને ચિત્રોની છપાઈમાં વધારે કાળજી લેવાઈ દોષ તે અંક બન્યા છે તે કરતાં વધારે આશ્ચર્ય જનક.

ચાંદ (૧૬ આગતિ) : તંત્રીઃ મુન્શી કન્દેવ-લાલ લલાખઃ ૧ ૮-૦-૦. મુપ્રગિષ્ઠ દિલી મા-સિકા " ચાંદ " ના સંવાદોએ બહુઆરી ખા-સથી એ માસિકનો ઉડી લાખમાં અગતિ પ્રાપ્ત કરવા માંડે છે " ચાંદ " ની વપરે ચિત્રો પૂરેલા તેની લોકપ્રિયતામાંથી મત્તે રહે છે. દિલી માસિકમાં એને ફેલાવો મોટી વધારે જોડેલો છે એવા આ નવા ગ્રાહકને અને વધારી લઈએ છીએ.

# ઈનામી પ્રશ્નો

સંપાદક કુ ચંદ્રશેખરની અને શ્રી. ચંદન પારેખ

૧. સુલ્લઘ્વરો નો કોઈક વર્ષમાં, માતૃપદની મહત્તા દર્શાવનાર કાવ્યપંક્તિને અનુલક્ષીતું કવચિત્ર આવડું હતું. નીચેના અક્ષરોમાં એ કાવ્ય પંક્તિ ગુચવાયેલી છે, તે ઉકેલો:—

હા હુ પો તે પ સ ત હુ વે લ જે ય ર જ શા ક ગ ર ન ર

૨. નીચેના શબ્દોમાંથી ગુજરાતના ૪ સમયગ્રંથોનાં નામ વીણી કાઢો:—

મં રા ન્હા ના સ ર જ સ ચં ર રી ચં ન્હા ની સ કિ ના સ કા દિ

૧	૨	૩	૪
૫	આરંભ કર્યો છે. મીઠાંતા		
૯	જોવા માટે તેઓ અમદા- વાદા દાંડી મામે પગપાળા		
૧૩	થે કપડયા છે અને તા. ૫ મીએ ( ૧ ) ( ૨ ) તેમને પકડવામાં ન દમાં તેમને વિદાય આપવામાં થયે સ્ત્રીઓની ઘણી મોટી લાદેની અંબાલાલે મ. ગાંધી-		

આ ચોરસનાં ૧૬ ખાનામાં એકથી પંદરે દરેક સુધીના આંકડા અને એક મીડું છે. એ આંકડાઓને નીચે

( ૧ ) આ ઉખાણાના હરિકાષમાં માસિકની દરેક સ્ત્રીઓ નજરે સ્થળે વિદેશ કાપડનો પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સ્ત્રીઓને કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિકાષમાં લાગ લઈ શકશે. પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે મહિના સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) તંત્રીનો નિર્દેશ કોઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાજખી-ગેરવ્યાજખી પણ નહિ. ( ૪ ) માત્ર ચોરસમાં લખેલા જવાબો જ સ્વીકારવામાં આવશે. પછી જવાબ એક સાદા કાગળમાં લખી તે કુપન સાથે પરખીટીઆમાં બંધ કરી

## જાન્યુઆરી માસના પ્રશ્નોનું પરિણામ

જાણે જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:—

૧. છોકરી

૨. વય ૫૫ માસ

આ પ્રશ્નોના કુલ ૩૪ જવાબો આપ્યા હતા. તેમાં જે જવાબો ૪થી શરતનો

અને ભત્રે પસંદગી કરીને લગ્ન કરવા માટે તે પછી કદાચ એ પ્રતિ શુભરાતને મુંઝવરો, કેટલાંક કંઠાળાંથી વર્ણનપ્રસંગો બાદ કરતાં વાર્તા વાંચવી અમે એવી છે.

ધીર વૈરાગી અથવા બન્દાબહાદુર પ્રયોજકઃ  
હિન્દુ ત્રિમુર્તિ, પ્રકાશકઃ, રા. નારાયણ વિ. કકુર.  
મૂલ્ય: ૦-૧૨-૦.

હિન્દુ ગૌરવ મંથમાળા આ પુસ્તક-બીજી પુષ્પ છે. રહેલા પુષ્પ “ ગુર ગોવિન્દસિંહ ” ની સમાલોચના અમે અત્યાર રહેલાં પ્રકટ કરી ચયા છીએ. આ પુસ્તક તેના અનુસંધાન રૂપે છે. ગુર ગોવિન્દસિંહે રાજ કરેલા સ્વાતંત્ર્યયુદ્ધ તેમને શિષ્ય બન્દા આદિ રાખે છે અને તેમાં ચોતાના પ્રાણની આહુતિ આપે છે. અત્યારે કેટલેક અંશે હરપોક અને સી. આપણી હિંદુ ભક્તિને આ પુસ્તક ધર્મરક્ષણને, તે માટે નિહર બનવાનો, સુંદર અને અણમૂલો પાઠ શીખવરો. આ પુસ્તકમાંની બીના ઐતિહાસિક છે, એમાં જરા પણ રાક નથી. એ ઇતિહાસની પુનરાશ્રિત કરવા હિન્દુ જનતા પ્રેરાય એ જ આ મંથમાળાને હેતુ છે. હિન્દુધર્માવલ-બીએનો યતો હાસ અટકાવવા અત્યારે અનેક ગો-વિન્દસિંહ અને બન્દાઓની આપણને ૧૯૨૨ છે.

સ્વચ્છેદ સંપાદકઃ

રાવલ પ્રકાશકઃ

મૂલ્ય: ૦-૧-૦

અને નવ જૈન સંવાદોનો સંગ્રહ આ પુસ્તકમાં થયો છે. સંવાદોનું વસ્તુ વૈવિધ્યનાળું છે અને પસંદગી માટે પુસ્તી છુટ આપે છે. સાધા પણ સારી ને-સરળ હેઠ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓના બાળકોને અનુકૂળ આવે તેવી છે.

ચિત્રમય જગત ( ઔદ્યોગિક અંક ) :  
તંત્રી : રા. ટ. ગી. ચાહ્નિક. નન્યુ. ફેશ. માસનો સંયુક્ત અંક.

પૂનાથી પ્રકટ થતાં આ ભણીતા માસિકનો આ અંક “ આસ ” ઔદ્યોગિક અંક તરીકે પ્રકટ થયો છે. એ વધારાનો અંક નથી, હજી એ માસનો સંયુક્ત અંક છે છતાં “ આસ ” રાજ કેમ વપરાયો હશે ? તંત્રીએ હિંદી પ્રાચીન ઔદ્યોગિક ભડો હઘોગોને નશ કરવા આપણી સરકારે કેવી નિર્દયતા વાપરી કરવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો છે. આ સુંદર અને હપરોગી પ્રયત્ન વધારી લઘએ છીએ.

એ ધીર મોજ ( ૪૬ )

રા. શયદા અને રા. સાદીક.

હજી સાહિત્ય પીરસના

## શ્રી પુરૂષને સમાન વારસા હક્ક.

પુત્ર અને પુત્રી વચ્ચે વારસાહકમાં કાંઈપણ ફેર ન હોવો જોઈએ. એકજ પિતાના અને આગકાને સરખીજ અભિલાષા હોય છે. અને કાલે તેમાં આટલો ફેર રાખે એ કેમ ચાહે ? અને તેથીએ વધુ પોતાની અંગત પુત્રી મુકી બે પિતા અપુત્રવાન ગુજરી જાય તો દુરનાં પર પિત્રાઈ હકદાર થાય એ તે ક્યો ન્યાય ? પુત્રી બીજા કુળમાં પરણી જાય તેથી તેનો હક પુખ્તી જાય એ હમવા જેવું છે. એથી પણ આગળ વધીને કહીશ કે પુત્રીને પુત્ર કરતાં મદદની વધારે જરૂર છે. માટે પુરૂષ સ્ત્રીના વારસાહકને તો સમાન હોવો જોઈએ. આ હક્ક તરફ આપણે ઘણું જ દુર્લક્ષ કરીએ છીએ. આ તરફ આપણે દરેક પ્રકારની ચળવળ કરવી જોઈએ અને સખળી દિશામાંથી સહાનુશ્રુતિ મેળવી જેમ અને તેમ જલદી એ હક્ક મેળવવા જોઈએ.

જૈન મહિલા પરિપત્નિ પ્રમુખસ્થાનેથી ]

સૌ. ગુલાબબહેન મકનશ મહેતા

ચાલુ કાયદાની ક્ષતિઓ દુર કરતો હોય તે મુંબાઈની ધારાસભાના ચાલુ અધિવેશનમાં હાથ ધરાવે નેમ્મએ એવી વિનંતી કરી હતી. નવા કાયદા પ્રમાણે અનીતિની કમાણીપર ગુજરાત ચલાવનાર શ્રી કે પ્રથમ બન્ને ગુંહેગાર કરો.

૨૫. શ્રી. મગનબહેન જે. પી. : જેન મહિલા રત્ન શ્રી. મગનબહેન માણિક્યદ જે. પી.

તા. ૭ મી ફેબ્રુઆરીએ અવસાન પામ્યાં છે. શ્રી. મગનબહેન આજ ૧૯ વર્ષની વયે વિધવા થયાં હતાં. તેમના પિતાએ શ્રી. રતનબહેન આશ્રમની સ્થાપના કરાવી અને શ્રી. મગનબહેને એ આશ્રમને પોતાનું જીવન અર્પણ કર્યું : વીસ વર્ષનાં પરિણામે આશ્રમની બહેનો અન્ય સ્થળોએ આશ્રમો ખોલી શકી છે. ભારતીય દિગ્ગજ્યરી મહિલા પરિષદની સ્થાપના તેમણે કરી હતી. તેઓ પહેલાં જેન મહિલારત્ન જે. પી. હતાં. તેમનાં અવસાનથી જેન રામે એક આદર્શ સેવિકા ગુમાવી છે.



શ્રી. કમલાદેવી નવાહિરલાલ નેહરુ

જેમણે સલામતના ધર્મયુદ્ધમાં એક શૈનિક તરીકે નામ મેળવ્યું છે.

અખિલ ભારત મહિલા પરિષદની સ્થાપના સમિતિ ફેબ્રુઆરીમાં લેડી તાતાનાં પ્રમુખપદે મળી હતી તેમાં પરિષદના દિસાળ અને હેવાલ રહ્યું થયો હતો. પરિષદમાં ૨૦૮ પ્રતિનિધિઓ આવ્યાં હતાં કુલ આજ ૩. ૯૯૦૭-૨-૦ થઈ હતી. અને ખર્ચ ૩. ૭૧૬૩-૦ ૧ થયો હતો. એટલે હવે

ખાતી રહેશે ૩. ૧૭૪૪-૧-૧૧ ની રકમ. ફેબ્રુઆરી અને સમાજ સુધારાને લગતી મુંબાઈની શ્રીઓની સમિતિને સોંપી દેવાનું હતું અને સમિતિ વિચારન થઈ હતી.

બેઠાં પાળાઓ : નવસારીમાં એક દાકતરી બેઠાં રોડને લાંબુરતથી કેટલીક યુવાન બેઠાં પાળાઓ મહેમાન તરીકે આવેલી તે વડાં મુંબાઈની

રત્ન સિવાય સીનેમા નેવા નવાથી નવસારીની જમાતમાં સખ્ત ચક્રવાર નેમી હતી.

મુરતમાં નર્મદ જયંતિ ફેબ્રુઆરીમાં જન્મવાઈ તે પ્રસંગે સી. લીલાબહેન મુનશીએ પ્રમુખસ્થાનેથી તેમજ સી. જયમનગીરી પાઠકજીએ કવિ નર્મદનાં જીવન અને જીવન સંબંધમાં વિવેચન કર્યાં હતાં.

પરણવાની નાં : મુરતની દયા પોરવાડ ક્ષતિની સત્તર વર્ષની ખાળા કુ. ચંદ્રમણી રા. રાંદેરીઆના વિવાહ ૪૭ વર્ષના વિધુર સાથે થયા તે સામે ક્ષતિના જીવાને અને ખૂદ એ ખાળાએ પણ વાંધા લઠાવ્યા છે. એ ખાળાએ પોતે એક નિવૃત્ત દારા આ લખ

સામે વાંધા દર્શાવ્યા છે.

પટોલા આર્ય કન્યા વિદ્યાલયની પ્રદ્યક્ષાશ્રીઓએ અમદાવાદમાં ફેબ્રુઆરી માસમાં વ્યાયામ, સંગીત અને સંવાદના પ્રયોગો કર્યા હતા ત્રીજા પ્રયોગ વખતે પ્રમુખસ્થાને સી. સારદાબહેન હતાં. પ્રદ્યક્ષાશ્રીઓએ લાડી અને ભાલાના પ્રયોગો સુદર કર્યા હતા. પ્રયોગ પૂરા થયા પછી

બ્રહ્મચારિણીએ પોતાને મુકામે જતી હતી ત્યારે આઠ દશ મુસ્લીમ ગુન્ડાઓનાં ટોળાંમાંથી એકે એક બહેનનેા હોડા ખેંચવા પ્રયત્ન કરતાં વીર બ્રહ્મચારિણી સરસ્વતીએ પોતાની ઘાડી ઉપર ચાલી ગુન્ડાને જે ચાર ફટકા લગાવતાં ગુન્ડાઓ ભાગી ગયા હતા એ વીર બ્રહ્મચારિણીને ધન્યવાદ થતે છે ।

વડોદરા વિમેન્સ એસોસીએશનની સભા ફેબ્રુઆરીમાં મીસીસ અબ્બાસ તેજબજાનાં પ્રમુખ પદે મળી હતી. તેમાં મુંબાઇમાં મળેલી અખિલ ભારત મહિલા પરિષદનો હેવાલ રજૂ થયો હતો રાજસ્થાના શ્રી કમલાદેવી તેમજ સી. વિમલા રાજે હાજર હતાં. સી. સરલા મહેતાએ ફેબ્રુઆરીના ઠરાવો સવિસ્તર સમજાવ્યા હતા. એક બે બહેનોએ પરિષદના અનુભવ કહ્યા બાદ આગામી વર્ષ માટેની સુદૃષ્ટી થઇ હતી.

બાળાપદ અત્યાચાર : આસોજમાં ફોજદાર રાખપાળના અત્યાચાર કહાણીની ખબર આવી છે. ઘાડકુંવર નામની બ્રાહ્મણ બાળા ઉપર એજ રીતે દામનઅરના ફોજદારે અત્યાચાર ગુજાર્યો છે.

શ્રી ફેબ્રુઆરીની પ્રગતિ માટે ના. મહારાણી વિમનાબાઇ સાહેબ માયકમ્પે ૧૯૧૪ ના એપ્રિલમાં ૩૧ ૧ લાખની નમીનગિરિઓ પાંચ ટ્રસ્ટીઓને સોંપી હતી. એ ફંડના ૧૯૨૩ થી ૧૯૨૬ સુધીનાં સાત વર્ષનો હેવાલ ટ્રસ્ટીઓના મંત્રી સી. સારદા બહેને પ્રકટ કર્યો છે. ૭ વર્ષ દરમિયાન ફંડમાંથી ૬૮૦ વિદ્યાર્થીનીઓને શિષ્યવૃત્તિ અપાઇ છે.

આશ્રમમાં લગ્ન : મહાત્મા ગાંધીજીનાં બત્રીસ ફેબ્રુઆરી દેવાડું લગ્ન શ્રી. બતારસીલાલ બલજ સાથે ગયા માસમાં સાબરમતી આશ્રમમાં થયું છે. વરવધુએ લગ્નને દિવસે ઉપવાસ કરી પંચવિધ સામાજિક ક્રિયાઓ કરી હતી. ગાંધીજીની હાજરીમાં લગ્નક્રિયા થઇ હતી. મ. ગાંધીજીએ આશીર્વાદ અને ઉપદેશ આપ્યો હતો.

શ્રી ખડાયતા લાગિનીસમાજ (અમદાવાદ) ની સામાન્ય સભા વસંતપંચમીને દિને સી. ધનલક્ષ્મી પારેખનાં પ્રમુખપદે મળી હતી. મંત્રીઓનાં નિવેદન તથા દિસાબ હેવાલ રજૂ થયા બાદ બંધારણ પસાર થયું હતું. પ્રમુખે સારદા કાયદા વિશે પ્રવચન કર્યું હતું. સારદા કાયદાને

અનુમોદન આપનારો ઠરાવ થયો હતો. બાદ વાર્ષિક કાર્યક્રમ નક્કી થયો હતો.

વડોદરા રાજ્ય પુસ્તકાલય પરિષદનું ૫-મું અધિવેશન પાટણમાં ગયા માસની તા. ૧૬-૧૭ મીએ લેડી વિદ્યાગૌરી નીલકંઠનાં પ્રમુખપદે મળ્યું હતું. લેડી વિદ્યાગૌરીએ પોતાનાં ભાષણમાં વડોદરા રાજ્યની પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિની સમાલોચના કરી બાદ અનુસારતા ટાળવાની હિમાયત કરી હતી. પુસ્તકલયોની ઉપયોગિતા વિશે પણ તેમણે મનનીય વિચારો દર્શાવ્યા હતા.

જેન મહિલા પરિષદ જુનિયરમાં ફેબ્રુઆરી માસમાં શ્રી. શુભાબહેન મકનજી મહેતાનાં પ્રમુખ પદે મળી હતી. પ્રમુખ બહેને પોતાના ભાષણમાં શ્રીપ્રવૃત્તિને લગતા પ્રશ્નોની સમાલોચના કરી હતી, તેમજ સામાજિક કુરિવાજોની ઠીક ઝાટકણી કાઢી હતી પરિષદમાં સ્ત્રીઓની પ્રગતિ સુચરે એવા ઠરાવો થયા હતા.

છોકરીઓનાં અપહરણ : સિંધ દેશબાંધમાં અમદાવાદની હલકી કોમની છોકરીઓને ફોસવાથી લઇ જઇ વેચવામાં આવે છે એવી ઘણા સમયથી વાત ઉડયા કરે છે. આવા આરોપસર ગયા માસમાં સિંધની પોલીસે અમદાવાદ ખાતેથી બે બાઇઓને પકડી છે. છદોર પાસે આવેલાં બાનપુરમાંથી એક રબારજીની પરિણીત છોકરીનું અપહરણ કરી રા. (૧૨૦૧)માં અમદાવાદ ખાતે લગ્ન કરેલું તે સંબંધમાં પણ એક માણસ પકડાયો છે.

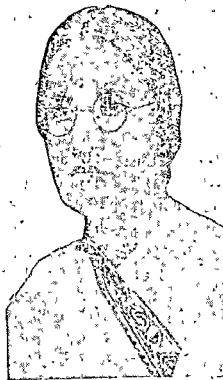
યુનીયન જોડને નહિ નગરીએ : દિલ્હીની કેટલીક ગર્લ હાઇસ્કૂલોએ યુનીયન જોડને નમન નહિ કરી શકવાથી રેલીમાં હાજરી આપી નહિ એટલે તેઓના નામ દિલ્હી ગર્લ હાઇસ્કૂલ એસોસીએશન માંથી કાઢી નાંખવામાં આવ્યાં છે. બધી છોકરીઓ દિલ્હીનાં જીલ્લામાં કુટુંબોમાંથી છે.

અલાહાબાદ શ્રી પરિષદ ઓમની સરોજિની નાયડુનાં પ્રમુખપદે ફેબ્રુઆરીમાં મળી હતી. તેમાં સારદા બાલલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદાને અનુમોદન આપતો અને તે સામેની અગત્યનો વિરોધ કરતો ઠરાવ પસાર થયો હતો. સીકેળવણીને લગતા તેમજ બીજા પણ કેટલાક ઠરાવો થયા હતા. બાદી જ જોડએ : અલાહાબાદ સી યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભ ફેબ્રુઆરીમાં થયો

હતો તે વખતે પદવી લેનાર બહેનોએ વિદેશી કાપડનાં ગાડન પહેરવા નાં પાડયાથી તુરતા તુરત ખાદીના ગાડન બતાવવાવા પડયાં હતાં.

જ્યારે ડૉ. સ્વ. હોર્ડ સિંહાનાં પુત્રી રમલા ગુપ્તાએ વડી ધારાસભાના માજી સભ્ય મી. ટી. સી. ગોસ્વામી સાથે વ્હાડો વ્યવહાર કર્યાથી, તેના પતિ મી. એન. એન. ગુપ્તાએ જ્યારે કાનિ વિનતિ કરી હતી. કલકત્તા હાઇકોર્ટે વિનતિ માન્ય કરી જવાબદાર પાસે રૂ. ૬૦૦૦૦ની નુકસાની અને ખર્ચના રૂ. ૫૦૦૦૦ આગ્રવાની ફી ફરી આપી છે.

સ્થાન લોગને છે. ગયે વર્ષે બંગાળનાં એકેડેમિક બાગમાં બોલાવવામાં મોકલી ૬૦ નવી મહિલા સમિતિઓ સ્થાપી છે. અચાર, સુધીમાં બંગાળ અને બીજા પ્રાંતોમાં પણ આ સંસ્થાએ શ્રી પ્રવૃત્તિની ખીલવણી માટે ૩૦૫ મહિલા સમિતિઓ સ્થાપી છે. એ સંસ્થા તરફથી ૧૯૨૫ માં ઉદ્યોગ શાળા સ્થાપવામાં આવી હતી. રૂઝઆતમાં ૩૦ વિદ્યાર્થીનીઓ હતી. આજે એમાં ૨૦૦, વિદ્યાર્થીનીઓ છે તેમાં અર્ધા ઉપર વિદ્યવાઓ અને પરિશિત સ્ત્રીઓ છે.



બંગાળ સ્ત્રી કેળવણી પરિષદ ૪ થી અધિવેશન કલકત્તામાં ફેબ્રુઆરીમાં મહારાણી સુચારદેવીએ ખુલ્લું મુક્યું હતું. મીસ રીવેટ બંગાળમાં સ્ત્રી કેળવણીનાં પ્રચારનો અને મીસ રાણી વોથે મુંબાઈની અ. ભા. મ. પરિષદનો હેવાલ રજુ કર્યો હતો. મીસ સુરમા - વિશ્વાસે શિક્ષણના ધંધા ઉપર અને મીસ મોસે શિક્ષક કેવા હોવા જોઈએ એ વિશે બાપણ કર્યાં હતાં.

કુમારી તારામતી પી. પટેલ,  
બી. એ., એલ. એલ. બી.

પિંતા કે પિરાય ?  
કલકત્તાના શ્રી. પંચાનન

શ્રીમતી અનુરૂપા દેવી : બંગાળનાં જાણીતાં નવલકથાકાર છે. બંગાળીમાં તેમણે ઘણી નવલકથાઓ લખી છે. જાણીતા બંગાળી લેખક અને વિચારક બુધેન મુખરજીનાં એ પત્ની છે અને સામાજિક વિચારોમાં પણ તેઓ સંસ્કૃતિવાદી છે. બહેર પ્રવૃત્તિમાં પણ તેઓ ભાગ લે છે. હાલમાં જ મુમુક્ષુરૂપમાં મળેલી શ્રી સહમતી પરિષદનાં પ્રમુખસ્થાને તેઓ બિરાજ્યાં હતાં.

દત્તને ચોત્તલીની ૭ વર્ષની પુત્રી ઉપર ધાતકપણું શુભરૂપ માટે સજા થઈ છે. ઠાકરીની આ ત્રણ વર્ષે ઉપર ગુજરી ગઈ ત્યારથી પંચાનન ઠાકરી કમનશીબની છે માટે તેને ગમે તે જોગે મારી નાંખવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો હતો. ઠાકરીને યાંબલા સાથે બાંધી માર મારતાં; હાથે પગે કડીઓ પહેરાવતો અને ઠંડીમાં બહાર કાઢી ધરાવતો, તેમજ મારવા જખમો પર ઠંડું પાણી નાંખી ચૂસાવતો હતો.

કુમારી વાસન્તી દાસ : કલકત્તાની પ્રેસીડન્સી કોલેજના એમ. એસસી. વર્ગનાં વિદ્યાર્થી હતાં.

શ્રી સરોજ નંદિની દત્ત સ્મારક એસોસીએશન બંગાળનાં સીલ્લવનમાં જોરવનું

તા. ૧૬ મી ફેબ્રુઆરીએ હૃદય બંધ પડી જવાથી તેઓ અવસાન પામ્યાં. કુમારી વાસન્તીએ ઇન્ટર આર્ટ્સ અને ઇન્ટર સાયન્સની પરીક્ષાઓ સ્ત્રી વિદ્યાર્થીનીઓમાં પહેલે નંબરે પસાર કરી હતી. ગયે વર્ષે જ ગણીતના વિષયમાં ઓનર્સ મેળવી તેમણે બી. એસસી. ની ડિગ્રી મેળવી હતી.

**દશગ્રેમી વિદ્યાર્થીનીઓ :** કલકત્તાનાં બહોળા શિક્ષણ-શિક્ષણયતો વાર્ષિક સમારંભ ફેબ્રુઆરીમાં થયો હતો તે વખતે વિદ્યાર્થીનીઓના સખ્ત વિરોધ છતાં પ્રિન્સિપાલ મીસ એફ. સેકરે (એમતું ખરું નામ મીસ સરકાર; પરંતુ યુરોપીયન જેવા દેખાવા માટે તેમણે સરકારતું સેકરે કયું છે) રમત ગમતમાં મેદાન યુનીયન જેકથી રાજીઆયું. વિદ્યાર્થીનીઓએ યુનીયન જેકને સ્થાને રાષ્ટ્રીય વાવડાનો ઉપયોગ કરવાની માંગણી કરી પરંતુ તે અસ્વીકાર્ય એટલે વિદ્યાર્થીનીઓએ સમારંભનો બહિષ્કાર કર્યો.

**હિન્દુ સમાજમાં છટાછેડા :** લાહોરમાં ફેબ્રુઆરી માસમાં “છટાછેડા કરવા કે નહિ ?” એ પ્રશ્ન ઉપર ચર્ચા થઈ હતી. પ્રમુખસ્થાને સર શાહજુદીન હતા. કુમારી નાયડુએ સ્ત્રીઓના આત્મ-વિકાસ માટે છટાછેડા આવશ્યક છે એમ જણાવ્યું હતું. જ્યારે શ્રીમતી નગરુદીને એ પ્રયાત્ન ફળ અનિષ્ઠ આવે છે એમ જણાવી વિરોધ કર્યો હતો. પ્રો. ભદ્રાચાર્ય અને પ્રો. દિવાનચંદ્ર શર્માએ છટા-છેડા કરવાની તરફેણ કરી હતી. ત્યારે પ્રો. સિદ્ધાંત અને પ્રો. મેક્સવાઇલીએ વિરોધ કર્યો હતો. પ્રમુખે છટાછેડાની તરફેણ કરી જણાવ્યું હતું કે સ્ત્રી અને પુરૂષ જરૂર પડે અને ઇચ્છા હોય તો એક બીજાને કાયદેસર ત્યાગ કરી શકે.

**સ્વયંસેવિકાઓ માટે :** હિન્દુસ્થાન સેવા-દળના હરેશોને સ્ત્રીઓમાં પ્રચાર કરવાના માર્ગો સચવવા લાહોરની સેવાદળ પરિષદે શ્રી. સરોજિની નાયડુ, શ્રી. કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય, મીસીસ રૂક્મિણી લક્ષ્મીપથી, કુમારી લક્ષ્મીવતી, મીસીસ હમાબાઇ કુંઠાપુર અને ડૉ. હાર્ડીકરની સમિતિ નીમી હતી.

**શ્રીમતી શાન્નોદેવી** જલ્દી કન્યા મહા-વિદ્યાલનાં મુખ્ય અધ્યાપિકા છે. મહાવિદ્યાલય માટે રૂ. ૧ લાખ એકત્ર કર્યા વિના વિદ્યાલયમાં પગ ન મૂકવાની પ્રતિજ્ઞા લઈ તેઓ હિન્દુના પ્રવાસે

નીકળ્યાં. હિન્દમાં રૂ. ૬૫૦૦૦ એકત્ર થયા એટલે ખૂટતી રકમ મેળવવા તેઓ આફ્રિકા ગયાં. ટાંબા નેકમાંથી જ ખૂટતી રકમ મળી ગઈ એટલે ડીસેમ્બરમાં તેઓ પાછા ફર્યા છે.

**પુનર્જન :** (૧) વડોદરાના અબળા આશ્રમ-ની બહેન યશોદાદેવીનાં પુનર્જન મુંબાઈના શ્રી. કુંજલાલ વર્મા સાથે વડોદરામાં થયાં. (૨) અમદા-વાદમાં શાહ ડાહ્યાબાઈ મગનલાલે બાઈ સમજકુવર સાથે પુનર્જન કયું. (૩) કરાંચીના તુલસીદાસ ભાટીયાએ તુલસીબાઈ નામની ૧૩ વર્ષની વિધવા સાથે પુનર્જન કયું. (૪) વર્ધાનાં માડેચરી કોમનાં બાળ વિધવા શાન્તિદેવીએ શ્રી. બાલાપ્રસાદ ચારબા જેડે પુનર્જન કયું.

**બાલલગ્નોનો રાફડો :** શારદા બાલલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો આજથી અમલમાં મૂકનાર હો-વાથી ગયા જે માસમાં બાલલગ્નનો રાફડો ફાટ્યો હતો. બંગાળ, સિંધ, ગુજરાત વગેરે ભાગોમાં અનેક બાલલગ્નો થઈ ગયાં છે. કુમળાં બાળક બાલકીઓને તેમનાં માબાપોએ જ બાલલગ્નની વેદી ઉપર હોમી દીધાં છે. બંગાળ અને સિંધમાં બાલ લગ્નોની એટલી તૂટતૂટ પડી હતી કે લગ્ન કરાવવા માટે બાલલગ્નો પણ નહોતા મળતા તેમજ લગ્ન માટે જરૂરી વસ્તુઓના ભાવ પણ ખૂબ વધી ગયા હતા. મુસ્તાનમાં એક વિધવા પોતાની ૪ વર્ષની છોકરીને ૭ વર્ષના છોકરા સાથે પરણાવી દેતી હતી. પરંતુ એ વિધવાના પતિના એક સગાએ છલ્લા કોર્ટમાં અરજ કરતાં તે લગ્ન અટકાવવામાં આવ્યું હતું. બંગાળમાં પણ આવા એક બે કેસ બન્યા છે. હજી સનાતનીઓ એ રૂઢી સામે પોતાનો વિરોધ બતાવ્યા કરે છે. જેડે સત્યા-ગ્રહ કરવાની અને એવી બીજી ધમકીઓ, આ-જથી કાયદાનો અમલ થતાં, કેવી અમલમાં આવે તે હવે જોવાનું છે. આપણા ગુજરાતમાં માતર અને એવાં બીજાં સ્થાનોએ માત્ર બાલલગ્નો જ નહિ પરંતુ છોકરીઓનાં વેચાણ કરવાના પ્રસંગો બન્યા છે. રાજમંત્રી મંડળ અને વડી ધારા સભામાં એ કાયદામાં સુધારો કરવાને લગતા ઠરાવો પણ લાવવામાં આવનાર છે. આફ્રિકામાં મારી તરુણજમાં આર્યપ્રતિનિધિ સભાએ શારદા કાયદાને તેમજ આર્ય લગ્નના ખરડાને આવકાર આપતા ઠરાવો કર્યા છે.

✓ **પ્રગતિને ૫ થે મહિલાઓ :** (૧) મી-સીસ ટી. ટી. લ્યુસ રંચુનનાં ગ્રીન્ વર્ષનાં એન-રી મેજસ્ટ્રેટ નીમાયાં છે. આવે સ્થાને આવ-નાર તેઓ પહેલાં બર્મન સ્ત્રી છે. (૨) મીસ જે. એમ. કીશીન્સન મુંબાઈ ધારાસભાનાં સરકાર નિયુક્ત સભ્ય બન્યાં છે. મુંબાઈ ઇલાકામાં ધારા-સભામાં નીમાનાર તેઓ પહેલાં બાલુ છે. (૩) કે. સુશીલા પાઈ એમ. એ. રાજકોટ વનિતા વિ-શ્રામ હાઈસ્કુલનાં સુપરિન્ટેન્ડન્ટ નીમાયાં (૪) બેળીતા મુસ્લીમ નેતા મી. કીશ્વાના બહેન મુંબાઈ મ્યુનિસિપાલ શખાઓના દાંતના નિરીક્ષક નીમાયાં છે દાંતનાં દાક્તર થનાર તેઓ પહેલાં હિન્દી બહેન છે.

**સ્ટવ સગડીનો લોભ :** (૧) ગયા માસમાં રાધાબાઈ નામની સ્ત્રી સ્ટવથી દાઝી મરણ પામી. (૨) ગોદાવરીબાઈ નામની ૧૬ વર્ષની સ્ત્રી સ્ટવથી સાડી સળગી જતાં દાઝી મરણ પામી (૩) માહિ-મમાં યમુના નામની એક વર્ષની છોકરી સગડી પાસે રમતાં ચાલુ ગરમ પાણી પડવાથી દાઝી મરણ પામી. (૪) અમદાવાદમાં બાઈ બૂરી સ્ટવ ફાટવાથી મરણ પામી. (૫) રમણુબાઈ વ્યંકટેશ રાંધતાં સગડીથી દાઝી ફેણુઆરીમાં મરણ પામી. (૬) પારીબાઈ નામની ૨૨ વર્ષની સ્ત્રી રાંધતાં દાઝી મરણ પામી. (૮) મુંબાઈમાં દયાકુંવર નામની સ્ત્રી સગડીથી સાડી સળગી જતાં દાઝી મરણ પામી. (૯) વિલાપારલામાં દિવાળીબાઈ નામની ૧૩ વર્ષની છોકરી સ્ટવ સળગાવવા જતાં દાઝી મરણ પામી. (૧૦)

✓ **બાળલગ્નના અપરમા :** (૧) મોરબીની બાડીયા જ્ઞાતિની ૧૩ વર્ષની એક બહેન પરણ્યાને ૪ માસ થતાં જ પતિ અવસાન પામતાં વિધવા બની. (૨) ગિરિજાદા દાસી નામની ૧૦ વર્ષની પંજાબી છોકરીને તેની મા સારદા કાયદામાંથી છટકા પરણાવવા માંગતી હતી. તે છોકરીને તેના મકાએ બચાવી છે. (૩) બેરણા ગામના માદમાં એક અક્ષમક પોતાના દોઢ વર્ષના પુત્રને બાળ-લગ્નની વેદીમાં હોમવા તૈયાર થયા છે.

✓ **જુલલગ્નના અપરમા :** (૧) આણંદના પડયા હમિયાશંકર ૫૦ વર્ષની વયે છ છોકરાં હોવા છતાં બાર વર્ષની બાલા સાથે પરણ્યા. (૨) સુરતમાં રિટાયડ આમલતદાર તપોધન બ્રાહ્મણ

શ્રી. સાઈસંકર ૫૮ વર્ષની વયે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે ૧૩ વર્ષની બાલકોને લવ બગાડવા તૈયાર થયા છે.

✓ **જુલલગ્ન સામે જુએશ :** (૧) મુંબાઈમાં શિક્ષક તરીકે કામ કરતા પોસરાના નીલાલાઈ એક બાળકન્યા સાથે લગ્ન કરવા તૈયાર થયા તે સામે નવસારી કોર્ટે મનાઈ હુકમ પહોંચાડ્યો છે. (૨) પાટણની જન વિધવા બાઈ સુરભે પોતાની ૧૩ વર્ષની દિકરીનો વિવાહ ૫૦ વર્ષના બુટ્ટા સાથે કર્યો. તે લગ્ન અટકાવવા અમદાવાદની જીલ્લા કોર્ટમાં અરજ થતાં કોર્ટની પરવાનગી વગર લીક-રીને ન પરણાવવાનો બાઈને હુકમ થયો છે.

✓ **આંતરકોમી લગ્નો :** (૧) ઇન્દોરના મીસ હંસાબાઈ મી અબ્દુલ રશીદને પરણવા તૈયાર થતાં તેની માએ મીસ હંસાબાઈનો કબજો મેળવવા દાવો માંડ્યો હતો. મીસ હંસાબાઈ પુખ્ત વયનાં કાર્યાઈ દાવો કાઢી નાંખવામાં આવ્યો છે. (૨) સ્વ. મી. એન. જી. પ્રાંજપેનાં પુત્રી મીસ અનસુયા દોહર કોલેજના માજી પ્રિન્સિપાલ મી. પીઅર્સ સાથે પરણ્યાં.

✓ **પ્રકીર્ણ :** (૧) મૈસુરમાં છ થી બાર વર્ષનાં બાલકોને ફરજયાત શિક્ષણ આપવાનો ખરડો સીલેક્ટ સમિતિને સોંપાયો છે. (૨) અમદાવાદની મહા-લક્ષ્મી કીમેલ ટ્રેધર્નીંગ કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓને ખારાપોડાનાં મીઠાના અગરો જોવાની સરકારે પર-વાનગી આપેલી તે ગાંધીજીની મીઠાં-સલાહને પરિણામે પાછી ખેંચી લેવાઈ છે. (૩) આફ્રિકાના રોક નાનજમાઈ કાંચીદાસે પોતાનાં માતા પિતાનાં સ્મારક અર્થે રૂ. ૪૦૦૦૦ ના ખર્ચે રાવલમાં બે સરસ્વતી મંદિર બંધાવ્યાં તે ફેણુઆરીમાં તા. જમસાહેબને હાથે ખુલ્લાં મૂક્યાં. (૪) યુનિવર્-સીટીની વિદ્યાર્થીનીઓ અને સ્ત્રી કાર્યકર્તાઓ માટે વિદ્યાર્થીજીવનના લાભાર્થે ગયા માસમાં એક જવસો થયો હતો. (૫) મુંબાઈની અંધ સ્ત્રીઓ માટે ઉગ્રોગચ્છ સ્થાપવા માટે રૂ. ૫૦૦૦૦ એકત્ર થયા છે. એ ફંડમાં હમેશો કરવા માટે ગયા માસમાં દિલ્લપત્રીર મેળાની શેજના યજ્ઞ હતી. (૬) વડોદરા રાજ્યનાં હોંજામ, અને કરજણમાં ફેણુઆરી મા-સમાં આરોગ્ય પ્રદર્શન અને બાલ સંપ્રદાહ ઉજ-વાયાં. (૭) સુરતના સ્વ. ગટ્ટલાલ બરડીવાળાએ પોતાની તમામ મિલકત ગુજરાત વનીકપુલર સો-સાયટી, સાહિત્ય પરિષદ મંડળ અને હિંદ સેવક



સમજાવે અર્પણ કરી છે. સ્વનાં પત્નીએ ગોપી-પુરામાં સ્ત્રીવાચનાલય બોલ્યું છે. (૮) તારાપુર (ખંભાત) ના એક બ્રહ્મભટ્ટ ત્રીજવારનાં પત્ની અને સંતાન હોવા છતાં ગોપી વાર પરણ્યા તૈયાર થયા છે. (૯) મુંબાઈ મ્યુનિસિપલ કોરપોરેશનમાં શ્રી. જનનાદાસ મહેતાએ ગુજરાતી સ્ત્રીઓમાં દાકી જનવાના અકસ્માતો બહુ ખતતા હોવાથી પ્રાયમસ સ્થવ વાપરવાની બંધી કરતો કાયદો ઘડવાની સરકારને વિનવતિ કરવાની દરખાસ્ત મૂકી હતી. એ બાબત કમીશનર પર નોંધ અને હેવાલ માટે મોકલવાનું થયું હતું. (૧૦) મ્યુનિસિપલ કાલબાહેવી ગુજરાતી શાળા સાથે બાઈ ગુણબળાઈ હસીભાઈ શાહનું નામ જોડવામાં આવ્યું છે. (૧૧) મુંબાઈનાં બારીયા સ્ત્રી મંડળે જ્ઞાતિની બહેનોને સમાજ સુધારણામાં તેઓ ભાગ લઈ શકે તેનાં પ્રાયમિક પગલાં તરીકે એસોસિએટ સ્ત્રી સમાસદ તરીકે મંડળમાં દાખલ કરવા માંડ્યાં છે. (૧૨) મુંબાઈની ચંદારામજી ગલ્સ્ટ હાઈસ્કૂલનો વાર્ષિક પારિતોષિક સમારંભ વડોદરાનાં ના. મહારાણીનાં પ્રમુખપદે ફેલ્યુઆરીમાં થયો હતો. (૧૩) દિલ્હીના સ્ત્રી મંડળે ફેલ્યુઆરીમાં પ્રીતિભોજન યોજ્યું હતું તેમાં જાણીતા આગેવાનોએ ભાગ લીધો હતો. (૧૪) પુરીમાં વિધવા કેળવણીની સંસ્થા સ્થાપવા સ્વ. પ્રભુભ ચેટરજીનાં પત્નીએ રૂ. ૧૦૦૦૦ આપ્યા છે. (૧૫) શારદા દાસી નામની ૧૮ વર્ષની સ્નાયુબદ્ધ સ્ત્રી દિવસે ચલિત્વી તરીકે રહેતી પણ રાત્રે પુરૂષ પોશાકમાં ચોરી કરતી કલકત્તામાં પકડાઈ છે (૧૬) ઇંદોરનાં કોઠાધીપતિ સર હુકમચંદ અને તેમના પત્નીએ જર્મન રો. વોરોનોફને બાદશાહી રકમ આપી વાંદરાની ગાંઠ મૂકવાનું આપરેશન કરાવી પુનર્થોવન પ્રાપ્ત કર્યું છે. (૧૭) સમાજ સેવા સંઘ-મુંબાઈનાં મહિલા મંડળે સેન્ટહર્સ્ટ રોડ પર છોવણુનો વર્ગ ખુલ્લો મૂક્યો છે. (૧૮) સ્થાનિક ધારા સમાજોનો સુઠાણીમાંથી જાતીય ભેદભાવ દૂર કરવાને લગતો ઠરાવ બંજાળ ધારાસભાએ હાવી દીધો છે. (૧૯) મુંબાઈ બગિચા સમાજના ગાંધીજી મુવર્ણ મહોત્સવ ફંડમાં જાન્યુઆરી સુધીમાં રૂ. ૮૦૧૦ ભરાયા હતા (૨૦) હેદાબાદના એક મોટા પેશીસ અમલગરે સીનેમાના રીજાઈ વર્ગમાં એક સીને એક્ટ્રી જોધ તેની છેડતી કરતાં સ્ત્રીએ અમલદાર

સાહેબને ચોટાના ખુટથી સારી ભેટ (૧) આપી. (૨૧) હડિઆણના અમલદાર ત્રવાડોને પુનર્જીવ કરેલાની કુંવારી પુત્રી જોડે પરણ્યા માટે ન્યાતબહાર મૂકવામાં આવ્યો. (૨૨) હૈદરાબાદમાં નાનાં છોકરાંએ-મોટેબાગે છોકરીઓનાં હરણુ થવા સંબંધમાં ૪૦ બદમાશોની હુકમીની એક સ્ત્રીને પોલીસે પકડી છે. (૨૩) વિલેપારલેના મહિલા મંડળના શિવણ અને વેતરણ કામની સીનીયર અને જુનીયર વર્ગનાં અનુક્રમે ૫ અને ૮ બહેનો પસાર થયાં છે.

વૈતરૂં કરાવવા દત્તક: સીલોનમાં સારી સ્થિતિવાળા સોળાલીઓમાં ગરીબ બાલકોને દત્તક લેવાનો રીવાજ છે. અગાઉ આ રિવાજ વાંધાભર્યો ન હતો. પરંતુ આજે એનો હુપયોગ વૈતરૂં કરાવવા માટે નોકરો મેળવવામાં થાય છે એટલે લાંબી ધારાસભાએ એ બદી અટકાવવા કાયદાનો ખરો રજૂ કર્યો છે બાલસંરક્ષક મંડળ પણ કાલબોમાં સ્થપાયું છે.

### યૂરપ

રોમમાં શાહી લગ્ન: બેલ્જિયમની રાજકુમારી પ્રિન્સેસ મેરી જોસ અને ઇટલીની રાજકુવરવું લગ્ન રોમમાં થઈ ગયું છે. પ્રિન્સેસ મેરી જોસ બેલ્જિયમથી ૧૫ કરોડ ફ્રાન્કનો દાંપત્ય લાવી છે. રાજકુવરની ખાનગી અને જાહેર આવક પણ ધણી છે એટલે આ દંપતી યુરોપનાં ધનવાનમાં ધનવાન દંપતીમાંનાં એક બન્યાં છે.

પરિણિત સ્ત્રીઓનું સમૂહ: આંતર રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી સભા અને ઇન્ટર નેશનલ એલાયન્સ ઓફ વીમેન ફોર સફેજ અને ઇક્વલ સીટીઝનશીપ તરફથી તા. ૨૩ મી માર્ચ હેગમાં પ્રત્યક્ષની પહેલી ડોલીટ્ટીકેશન પરિષદ ભરાનાર હતી પરિષદમાં બીજા પ્રશ્નો ઉપરાંત પરિણિત સ્ત્રીઓનાં ગૃહસ્ત્રની ચર્ચા થનાર હતી અને જાહેર સભામાં " સ્ત્રીને, પછી તે પરિણિત હોય કે અપરિણિત હોય, ચોટાનું રાષ્ટ્રવ રાખવાનો કે બદલવાનો પુરો પના જરૂરો જ અધિષ્ઠર હોવો જોઈએ " એ ઠરાવનાં સમર્થનમાં જુદાં જુદાં દેશનાં વક્તાઓ વિવેચન કરનાર હતાં

પુરુષ જનમે: ડોનીશબર્ગ ( જર્મની ) ની

ધર્મોદ્ધાર ઇસ્તિષ્ઠાવના ગાયનેકોલોજીકલ ખાતાના વડા પ્રો. એફ. અર્થરખર્જેરે એવી શોધ કરી છે કે બાઇ કારબોનેટ એફ સોડાથી પુત્ર જન્મશે. તેમણે ગાય ઉપર અખતરો કર્યો છે અને ૫૩ દાખલામાંથી ૫૨ દાખલામાં પુત્ર જન્મ્યા છે.

**પતિહત્યા:** ઓસ્ટ્રીયામાં પતિને મારી નાંખવાનો પવન વાવા માંડ્યો છે. દ. હંગેરીમાં ફનીજ ખાતે એક સ્ત્રી ઉપર પાંચ જણની મદદ સાથે પતિ અને માતાને મારી નાંખવાનો આરોપ મૂકાયો છે. જેના પર પતિને મારી નાંખવાનો આરોપ મૂકાયો હતો તેવી એક ૧૦ વર્ષની સ્ત્રીએ આપઘાત કર્યો છે. કાંઠ વારગા નામની ૪૧ વર્ષની ખેડૂત સ્ત્રીને પતિને ઝેર આપવાના ગુન્હાસર જન્મ કેદની સજા થઇ છે.

**રશીયન રાજકુમારી** ઝેનીયા ૧૯૨૧ માં ૧૯ વર્ષની વયે અમેરિકાના મોટા વેપારીના દીકરા વીલીયમ લીડર ઝેડે પરણી હતી. એણે પતિથી છૂટાછેડા મેળવ્યા છે. મી. લીડરની સાવકી મા જે ચીસની રાજકુમારી છે તે આ લગ્નની સખ્ત વિરોધી હતી.

**તુર્કીમાં સ્વદેશી અચાર:** તુર્કીની મહિલા-લાઓએ દેશનો આર્થિક ખીલવણી કરવાના હેતુથી એસોસીએશન સ્થાપી છે. તેમાં જોડાનાર સ્ત્રીઓએ આખી ઋતુ માટે સાંજનો એક જ પોશાક રાખવાનો હોય છે. રમઝાનના આખા માસ દરમિયાન પણ ફરેક સાચા મુસલમાનને તુર્કીમાં ખતેરો ન માલ વાપરવાનો આજ્ઞા કરવામાં આવ્યો છે. ઉચ્ચ દરજ્જાની સ્ત્રીઓએ ખર્ચાળ વિદેશી વસ્તુઓ ન ખરીદવાનો પ્રવૃત્તિ પણ હુપાડવામાં આવી છે. વાર્ષિક 'ગોલ્ડ' નો સમારંભ આ વર્ષે નહિ થાય તેને બદલે લીડન સ્કા નાઇની મિજલસ થશે. લીડન સ્કા એ ઠી નિવારવા માટેની તુર્કીશ પેદાશ છે. આ સંબંધોમાં તુર્કીની આગેવાન સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યવાદી લીડી હાતુમ કહે છે કે: 'રાષ્ટ્રીય કરકસરના અમારા વિચારે જોતાં આપાત કરેલી સ્કા અને ગોલ્ડી પણ ઠીક સાથ પૂરશે એમાં શંકા નથી.'"

**અમેરિકા.**

એક નવો નિયમ: યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ કસ્ટમ કોર્ટે ફાઇન છે કે: પત્ની હવે કોન્ટ્રાક્ટો કે શહેરી પહોંના હક્કો સંબંધમાં પતિના સમાન દરજ્જાની અવદેસર જુદી જ વ્યક્તિ છે પતિનાં ગેરવર્તન.

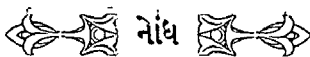
વાત્યાગથી કે તેની સંમતીથી પત્ની જુદું ર શક-સાવી શકે, 'આ નિર્ણય લખીતી ગાનારી અને મી. હેરોલ્ડ મેકકોરમીકની પત્ની મીસીસ ગાના મેકકોરમીકે કસ્ટમ્સ એજન્ટ પર માંડેલા દાવાનાં પરિણામે થયો છે સપ્ટેમ્બરમાં પેરીસથી આવતાં મીસીસ મેકકોરમીકે પોતાની અંગત મિલકત પર જકાત આપવાની ના પાડી કારણ કે પોતે પેરીસની વતની છે અને તેથી તેના તરફ ખાત શહેરી જેવું વર્તન થવું જોઈએ. કસ્ટમ્સ એજન્ટે એવું જણાવ્યું તેના પતિનું નિવાસસ્થાન ચિકાગો છે એટલે પત્નીનું પણ તે જ ગણવું જોઈએ. આ સાથે તેણે વિરોધ કરતાં ઉપરનો તેની તરફ-ણનો નિર્ણય આવ્યો છે.

**૫૦૦૦ ડોલરનું ઇનામ:** યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સનું એક આગેવાન સ્ત્રી માસિક દર વર્ષે કાંઈક કિંમતી શોધખોળ માટે સ્ત્રીઓને ૫૦૦૦ ડોલરનું ઇનામ આપે છે. આ વર્ષે ક્ષયને લગતી કેટલીક કિંમત શોધખોળ કરવા માટે એ ઇનામ ડો. ફ્લો-રેન્સ રેના એખીનને આપવામાં આવ્યું છે ડો. એખીન અમેરિકાની એક મોટામાં મોટી દાકતરી શાળાની પહેલી અધ્યાપિકા છે અને નેશનલ એક-ડેમી એફ સાયન્સની એક માત્ર સ્ત્રી સભાસદ છે.

**મિસીસ રૂથ પ્રાઇડન એવન** યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ હાઉસ એફ રેગેન્ટીની વિદેશને લગતી બાબતો માટેની અમલની સમિતિમાં પહેલાં સ્ત્રી સભ્ય નીમાયો છે.

**બાર આનામમાં છુટાછેડા:** અમેરિકામાં છુટાછેડાનું પ્રમાણ સૌથી વધારે છે. પતિનું વર્તન જોઈએ તે કરતાં વધારે હોવાથી છુટાછેડાની માગણી કર્યાના કિસ્સા કેટલાય બને છે. છુટાછેડાનું આવું મોટું પ્રમાણ જોઈને રશીયામાં છુટાછેડા કરનાર માણસોની એક સીક્કીંગથી આઠ સીક્કીંગ સુધી કર લેવાની તરફાત થઇ છે ગરીબ ખેડૂતોને અને મહિને સાડા સાત પૌંડથી ઓછા અન્ન વડે હોય તેને આ કરમાંથી મુક્તિ આપવામાં આવી છે.

**ફ્રાંસીને મંચડો:** મીસીસ ઇરેગન નામની ૫૨ વર્ષની અમેરિકન સ્ત્રીને ખૂન કરવા માટે ફ્રાંસી દેવાઇ છે ફ્રાંસીને માંચડે ચઢનાર આ પહે-લીજ અમેરિકન સ્ત્રી છે.



નાંધ

મુંબાઈના શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળે ઘોડા સમય પર જોલેલા સ્ત્રીવિ-  
વિદ્યાલય યોજના આ અ-  
કમાં અમે અન્યત્ર પ્રકટ  
કરીએ છીએ. એ યોજના વાંચીને કેટલાક હિત-  
ચિંતક મિત્રોએ મંડળના સંચાલકોને પોતપોતાની  
મતિ અનુસાર સૂચનાઓ કરી છે. એ સૂચનાઓ  
ત્રે પ્રકારની છે. એક પક્ષ કહે છે કે વિદ્યાલયનો  
અભ્યાસક્રમ એવા પ્રકારનો રાખવો કે જેથી તેમાં  
અભ્યાસ કરનારી બહેનો અમુક-ત્રણ કે પાંચ-  
વર્ષને અંતરે પૂનાના શ્રી નાથીબાઈ (કર્વે) સ્ત્રી  
વિદ્યાપીઠની પ્રવેશક (મેટ્રીકની) પરીક્ષામાં બેસી  
શકે અને તેઓ આગળ અભ્યાસ વધારવા ઇચ્છતાં  
હોય તો એ, વિદ્યાપીઠે સ્વીકારેલી કોલેજોમાં તે  
પછી દાખલ થઈ શકે. બીજા પક્ષની સૂચના એવી  
છે કે વિદ્યાલયને ગુજરાત માટે વિદ્યાપીઠનું સ્વરૂપ  
આપવું અને મંડળે તેવી વિદ્યાપીઠ સ્થાપવી.

આ બંને પ્રકારની સૂચના કરનારા મિત્રો  
મંડળના સંચાલકોનો ઉદ્દેશ પૂરેપૂરો સમજ્યા  
નથી એમ લાગે છે. મંડળે વિદ્યાલય સંબંધી  
પ્રકટ કરેલી યોજના અને વિદ્યાલય ખુલ્લું મુક-  
વાના સમારંભ પ્રસંગે મંડળનાં પ્રમુખ લેડી લક્ષ્મી-  
બાઈએ કરેલું બાણી (આ બંનેને ઉપયોગી સાર-  
ભાગ અમે આ અંકમાં છાપ્યો છે) વ્યાનપૂર્વક  
વાંચનાર એ ઉદ્દેશ બરોબર સમજી શકશે. પૂનાના  
સ્ત્રી વિદ્યાપીઠના અભ્યાસક્રમનો લાભ જેમને અનુ-  
કુળતા હોય તેવી સર્વ ગુજરાતી બહેનો લઈ શકે  
છે. એ અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે મુંબાઈમાં  
શાળા પણ અત્યાર ખોલ્યાં ચાલુ થઈ ગઈ છે. અ-  
મારા નમ્ર અભિપ્રાય મુજબ એ અભ્યાસક્રમનો  
લાભ જેમને માથે જીંદગી તરીકેની ફરજોનો બોલો  
નથી એવીજ બહેનો ફક્ત લઈ શકે એમ છે. એવી  
બહેનોને માટે એક શાળા ચાલુ હોવા છતાં બીજી  
એ ૧૧ શાળા સ્થાપવાથી કંઈ પણ અર્થ સરે કે  
ખાસ લાભ પામી શકે તેમનાં માનવાને કારણ નથી.  
કાંચ દલીલને ખાતર માની લઈએ કે મુંબાઈમાં  
એ અભ્યાસક્રમનો લાભ લેવા જેમને અનુકુળતા

અને ઉત્સુકતા હોય એવી બહેનોની બહુ મોટી  
સંખ્યા છે અને તેમને માટે એક કરતાં વધુ શા-  
ળાની જરૂર છે તો એ માટે મંડળની આર્થિક  
સ્થિતિ પૂરતી છે કે કેમ તે જોઈએ. એમ  
આર્થિક કારણ બીજા પ્રકારની સૂચનાને પણ લાગુ  
પડે છે.

આ વિદ્યાલય જોલી મંડળ નું ખાસ જરૂરી-  
આતને ખોલેલી વળવા ઇચ્છે છે તે તદ્દન જુદાજ  
પ્રકારની છે. જે નાની વયની બાળાઓ સામાન્ય  
શાળાઓમાં જઈને પ્રાથમિક અભ્યાસ કરી શકે છે  
તેમનો પ્રશ્ન મંડળે વિચારવાનો નથી. એવી  
પ્રાથમિક શાળાઓ સાથે હરિકાંઈ માંડવાને મંડળને  
કારણ નથી. બીજી તરફ જે બહેનો પ્રાથમિક  
અભ્યાસ પૂરો કર્યા પછી, સંસારની જીંદગીમાં  
નથી પડી અથવા પડ્યા છતાં પૂરેતો સમય મેળવી  
શકે છે, તેમને માટે મુંબાઈ યુનિવર્સિટીના  
ઘોરણની અંગ્રેજી શાળાઓ અને હાઈસ્કૂલો મુંબા-  
ઈમાં અનેક છે, એટલે એવી બહેનો માટે ગોઠવણ  
કરવાનો પ્રશ્ન પણ હલો થતો નથી. મંડળને જે  
પ્રશ્ન મુંઝવે રહ્યો છે અને જેના ઉકેલ માટે આ  
વિદ્યાલય દ્વારા તેના સંચાલકો પ્રયત્ન કરવા માગે  
છે તે પ્રશ્ન પરિણિત બહેનોના-જીંદગીઓના  
અભ્યાસનો છે. આપણે સારી રીતે જાણીએ  
છીએ કે બાળલગ્નની પ્રથાને કારણે ઘણી બહેનો  
પ્રાથમિક અભ્યાસ પૂરો કર્યા પહેલાં અથવા પૂરો  
કર્યા પછી ટુરન્ટ લગના બંધનમાં પડે છે.  
ત્રીવર ઘણા માળાપો પોતાની દીકરીઓને કોતો  
બીડકલ ભણાવતા નથી અથવા શાળામાં મોકલે  
છે તો ૧૧-૧૨ વર્ષની હમ્મર થતાં તેમને શાળા-  
માંથી હટાડી લે છે અને તેમના લગ્નની તૈયારી  
કરે છે આવી બહેનોની સંખ્યા ઘણી મોટી છે.  
જેમના વધુ અભ્યાસ માટે ગોઠવણ કરવાનું મંડ-  
ળના સંચાલકોએ આ વિદ્યાલય દ્વારા સ્તુત્ય  
પગડું બધું છે અને તે માટે તેમને જોઈએ  
ધન્યવાદ આપીએ તેટલા ઓછા છે.

એ બહેનોમાંની જેઓ સર્વથા નિરક્ષર છે  
તેમને પ્રાથમિક જ્ઞાન આપવા માટેના ત્રીજા મંડળ

આજ કેટલાંક વર્ષો થયાં ચલાવે છે. એ વર્ગો-માંથી નીકળેલી યા ફક્ત પ્રાથમિક અભ્યાસ પૂરે કરીને શાળામાંથી હટી ગયેલી શૃદ્ધિભી બહેનોના વધુ અભ્યાસ માટે આ વિદ્યાલયની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. અભ્યાસ માટેનો સમય પણ એમને અનુકૂળ આવે તેવો-બપોરના ૨ થી ૫ વાગ્યા સુધીનો રાખ્યો છે જેથી તેઓ શૃદ્ધકર્મથી પરવારીને રહેલાઈથી આવી શકે. અભ્યાસક્રમમાં માત્ર એવા જ વિષયો રાખ્યા છે જેથી તેમના મગજ પર નિર્ભર્યં બેઠે ન લાદતાં તેમને શૃદ્ધમાં ઉપયોગી થાય અને તેમનું જીવન ઉત્તર અને સરળ બને એવું અને એટલું જ્ઞાન ત્રણ વર્ષમાં આપી શકાય.

આ અભ્યાસક્રમ આગલ ઉપર વધારીને પાંચ કે સાત વર્ષનો કરવો કે કેમ તેનો નિર્ણય આ વિદ્યાલયને મળતી સંજ્ઞતા લેવા પછી જ કરી શકાય. મંડળના સંચાલકોએ પચીસ વર્ષના અનુભવથી જોયું છે કે જે કાર્યની શરૂઆત કરવામાં આવે તેમાં સાવધાનતા રાખવી અને ઉતાવળિયા ન થવું એ વધુ હિસાબજીરું છે. અત્યારથી એને વિદ્યાપીઠનું મોટું નામ આપી મંડળને ખોટી વાદજ્ઞાદ નથી કરાવવી. એ વિદ્યાલયના કાર્યકર્તાઓ જાણે છે કે એમણે ચોજેલો અભ્યાસક્રમ અનેક ઉપયોગી બાબતોનું ફક્ત પ્રાથમિક જ્ઞાન જ આપી શકશે. એ જ્ઞાન વિસ્તારવા માટે બિવિધમાં અભ્યાસક્રમની સમય મર્યાદા વધારવી પડશે. પરંતુ એ બધા વિચારો હાલ કરવાથી કરો કાંઈદો નથી.

જેઓ મંડળના સંચાલકો પાસે વિદ્યાપીઠ સ્થપાવવાની ઇચ્છા ગમે છે તેઓએ કેવા પ્રકારની વિદ્યાપીઠ તેઓ માંગે છે તે સ્પષ્ટ કર્યું નથી. જો તેઓ પૂતાની સ્ત્રી વિદ્યાપીઠ જેવી વિદ્યાપીઠ ગુજરાત માટે મંડળ પાસે સ્થપાવવા ઇચ્છતા હોય તો એવી ખોટી હરિકાઈથી શું અર્થ સાંધી શકાય તે અમે સમજી શકતા નથી. કવે વિદ્યાપીઠ વસ્તુતઃ ગુજરાતના-ગુજરાતીના નાણાંથી જ ચાલે છે. એના સંચાલનમાં ગુજરાતીઓ વધુ રસ લેતા થાય તો એનો લાભ ગુજરાતી બહેનોને જરૂર વધુ પ્રમાણમાં મળી શકે; અત્યારે લેવાય છે તે કરતાં પણ વધારે મોટી સંખ્યામાં.

એ મિત્રોની ઇચ્છા એમ જ હોય કે વિદ્યાલય માટે અત્યારે જે અભ્યાસક્રમ રાખ્યો છે તે જ

ચિકિત્સાવીને તેને વિદ્યાપીઠનું સ્વરૂપ આપવું તો તે વિચાર કરવા જેવી વાત છે. પરંતુ એનો આધાર અમે ઉપર કહ્યું તેમ વિદ્યાલયને મળતી સંજ્ઞતા ઉપર રહેશે. અત્યારે તો મંડળ આટલા વિદ્યાલયના ખર્ચ માટે પણ મુંઝવણમાં પડ્યું છે. લોકો માની બેઠા છે કે મંડળે સીધવર જીયુબીલી પ્રસંગે લાખો રૂપિયા બેળા કર્યા છે. ખરી વાત એ છે કે એ પ્રસંગે મળેલી રૂ. ૬૨૦૦૦ની રકમ-માંથી લગભગ અર્ધી રકમ અમુક શરતે જ વાપરવા માટે મળી છે જ્યારે બાકીની અર્ધી-માંડ રૂ. ૫૦૦૦૦ની રકમનું બ્યાજ આ વિદ્યાલયના સંચાલન માટે વાપરી શકાય એમ છે. એટલા માટે જ સંચાલકોએ ગુજરાતી જનતાને વધુ નાણા-રહાય માટે વિનંતિ કરી છે. અમને આશા છે કે એ વિનંતિને માન આપી ગુજરાતી સંજ્ઞનો એ વિદ્યાલયના સહાયક મંડળના સભાસદો બની પોતપોતાનો યોગ્ય ફાળો દર વર્ષે મંડળને આપશે. મુશિક્ષિત ગુજરાતી બહેનો આ વિદ્યાલયમાં શિક્ષણ આપવાનો બોલે હકથી લે તો મંડળની આર્થિક મુંઝવણ આગળઆપ ટળી જાય એમ છે. સંચાલકોએ તેમને પણ વિનંતિ કરી છે અને તે વિનંતિને માન આપી સી. કુસુમબહેન કણીઆ, બી. એ. અને કુમારી પાર્વતીબહેન બદવજી જોશી, બી. એ. જેવાં બહેનોએ પોતાની સેવા આપવાની શરૂઆત કરી દીધી છે. એ બહેનોના નિસ્વાર્થ સેવાભાવ માટે અમે અંતઃકરણપૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ કે બીજાં મુશિક્ષિત બહેનો તેમનું અનુકરણ કરી પોતાનાં જ્ઞાનનો લાભ તેમની બહેનોને આપવા સત્તર તત્પર થાય.

જાળજી પર અંકુશ મુકનારો રા. સા. હર-વિલાસ શારદાનો કાયદો તા. શારદા કાયદો ૧ લી એપ્રિલથી અમલમાં આવે છે, એ વાત હવે ફરી ફરી જણાવવાની જરૂર ન હોવી જોઈએ. આટલું જતાં અમારે તે જણાવવી પડે છે. ઘણાઓ એમ માને છે કે મુસલમાનો અને સનાતનીઓના વિરોધને કારણે એમાં ફેરફાર થશે અને તેટલા માટે હાલ તુરત તે અમલમાં મુકવાનું સરકાર મુલતવી રાખશે. આ માન્યતા સંતર પાયા વિનાની છે.

મુસલમાનો અને સનાતનીઓ એ કાયદામાં જે ફેરફાર કરાવવા મગ્નિ છે તેવો કશો ફેરફાર થવાનો જરાય સંભવ અમે તેજ શકતા નથી. વડી ધારા-સમાની છેલ્લી બેઠકમાં એ માટે સુધારો લાવવાનો એક પ્રયત્ન થયો છે તે ઉપરથી એમ માની શકાય કે વિરોધીઓ હવે એ બાબતમાં કંઈ વધુ કરવા ઇચ્છતા નથી. ઇશ્વરે એમને મોડા મોડા પણ સદ્યુદ્ધિ પ્રેરી હોય એમ લાગે છે. પરંતુ એવો ફેરફાર બિવિધમાં થવાનો સંભવ હોય છતાં હાલ તુરંત એ કાયદો એના અભ્યાસના સ્વરૂપમાં જ તા. ૧ લી એપ્રિલના દિવસથી અચૂક અમલમાં આવે છે એમાં કોઈએ કશી પણ શંકા કરવાની નથી. કેટલાક એમ માની બેઠા લાગે છે કે એ કાયદો અમલમાં મુકતાં ખેલમાં સરકાર નોટીસ આપશે. એવા પ્રકારની નોટીસ સરકારે છ મહિના ખેલમાં આપી દીધી છે તા. ૧ લી એપ્રિલના ૧૯૨૬ને દિને ના. વાઈસરોયે એ કાયદાને પોતાની સહી કરી ધારાપોષી પર ચઢાવ્યો તે જ દિને બ્રિટિશ હિંદની સમસ્ત પ્રજાને નોટીસ આપી દેવામાં આવી છે કે એ કાયદો તા. ૧ લી એપ્રિલ ૧૯૩૦ના દિવસથી અમલમાં આવશે. હવે વધુ નોટીસ આપવાની જરૂર રહેતી નથી અને સરકાર તેવી નોટીસ આપશે પણ નહિ. જેઓ એવી નોટીસની ભ્રમણામાં પડી એ કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરશે તેઓ તેમાં ઈશ્વરેલી સજાને પાત્ર ગણાશે.

અમે અગાઉ અનેકવાર જણાવી ચલાવી છે કે એ કાયદો દેશની કુન્નતિ સાથે નિકટનો સંબંધ ધરાવે છે. એ કાયદાના અમલથી બાલવિધવાઓ આપોઆપ નાણું થશે અને દેશ તેમના શાપમાંથી ઉગરી જશે; બાલિ પ્રજાના શરીર વધારે દુઃખ અને બળવાન બનશે અને તેમનાં આયુષ્ય વધશે. પરિણામે એ પ્રજા દેશને શુદ્ધાત્મી શુ સરીમાંથી મુક્ત કરવા માટે લાયક બનશે. આવા કાયદાના વિધાન બાબી તેને અમલમાં મુકાવવા માટે દરેક દેશમત્ર હિંદીએ-પુરોધાએ તેમજ સ્ત્રીઓએ પોતાથી બનતું કરવાની પોતાની પવિત્ર ફરજ છે એમ સમજવું જોઈએ. ‘ગુણસુદરી’ ના નામકો એ કાયદાના વિધાનો બાબી શકે તે માટે આ અંક સાથે એ કાયદાની પત્રિકાની નકલો રોક દરખાસદ મોનીચંદની ઉદારતાથી મોકલીએ છીએ. અમે

ઇચ્છીએ છીએ કે જેમના જેમના હાથમાં એ પત્રિકાની નકલ આવે તેઓ પોતા એ ક્યાનપૂર્વક વાંચે એટલું જ નહિ પણ પોતાના સ્નેહી સંબંધી વર્ગમાં પણ તેનો પ્રચાર કરે. આટલી ફરજ તો સૌ કોઈ બાનવે. હજી આપણા ધર્મી બાઈ બહેનો એ સંબંધી અજ્ઞાન દશામાં છે એ કાયદાના લાભ તેમને સમજાવવા એ દરેક સમજી બાઈ બહેનોનો ફરજ છે. હજી પણ જેદ સાથે અમે જઈ શકીએ છીએ કે જ્યાં લક્ષ્મણાબાની જેમ આ કાગળ માસમાં પણ અનેક માળાપોષે, દોડાદોડી કરી પોતાના કુમળા બાળકોને ‘‘શારદા કાયદા’’ના અમલમાંથી બચાવવા લગ્નની હોળીમાં હોમી દીધા છે. વડોદરા રાજ્યના કડવા પાટીદારો પણ પોતાના બાળકોની એ પ્રમાણે હોળી કરવા તૈયાર થઈ ગયા હતા અને તેમણે એ રાજ્યના બાળકોના કાયદામાંથી મુક્તિ મેળવવા સરકારને અરજ કરી હતી. બ્રિટિશ હિંદના કાયદામાંથી કડવા પાટીદારોને કે કોઈ પણ અન્ય જ્ઞાતિને મુક્તિ આપવામાં આવી નથી, એટલે શ્રીમત મહારાજ સાહેબે તેમની અરજ નામંજૂર કરી છે. એ સ્તુત્ય નિર્ણય માટે અમે શ્રીમત મહારાજ સાહેબને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

અમને ઘણાઓ આ કારણ સંબંધી સલાહ પૂછવા આવે છે કે કોઈ દેશી રાજ્યની હદમાં જઈને જગન કરી નાંખીએ તો આ કાયદો લાગુ પડે કે નહિ ? આ સલાહ શંકાસ્પદ તેમજ ચર્ચાસ્પદ છે. કાયદામાં એ વિષે સ્પષ્ટ વિધાન નથી. બ્રિટિશ હિંદમાં કન્યાપક્ષ યા વરપક્ષ વસતા હોય અને તેઓ આ કાયદા વિરુદ્ધ દેશી રાજ્યની હદમાં જગન કરી આવે તો તેમના ઉપર કામ ચલાવી તેમને સજા કરાવી શકાય કે કેમ તેનો આધાર ન્યાયાધીશો ઉપર રહેશે. એવા એક બે કેસમાં જો ન્યાયાધીશો તેમને ચુલ્હેગાર ઠરાવશે તો એવી બાબતોને પણ એ કાયદો તે પછી લાગુ પડશે. આવી બાબતમાં સલાહ લેવા ઇચ્છનારા માળાપોષે અમે એટલી જ વિનંતિ કરીએ છીએ કે કાયદાની ચુંબાલમાંથી છટકાવી બારી શોધવાને બદલે તમારા બાળકોનું અને તેમના બાલિ સંતાનોનું હિત પ્રથમ વિચારવું એ તમારી પવિત્ર ફરજ છે.

જે માળાપોષે એ પવિત્ર ફરજ ન મગજે તેઓને

તે ફરજ સમજાવવી એ દરેક સમજી માણસનું કર્તવ્ય છે. તેમ છતાં પણ તેઓ ન માને તો આ કાયદાની રૂએ તેમને અદાલત સમક્ષ તેમના ગુન્હાની સજા ખમવા માટે ખડા કરી દેવા જોઈએ. એમ કહેવાથી એકાદ બે વ્યક્તિને કદાચ અંગત નુકસાન થશે પરંતુ એથી દેશનું મોટામાં મોટું હિત સાધી શકશે એ નિઃશંક વાત છે. એવે પ્રસંગે સાચા સેવકો શરમમાં તણાયા વિના દેશનું હિત જ પહેલાં વિચારે. એવી રીતે કાયદો અમલમાં મુકવા માંડશે અને ગુન્હેગારોને સજા કરાવાશે તો જે લોકો સીધી રીતે નહિ સમજતા હોય તે સજાથી ડરીને પણ બાળવળો કરતાં ફીટકશે.

અમે અનેકવાર અગાઉ કહી ચૂક્યા છીએ કે આ કાયદાનો કડક રીતે અમલ થાય તે જોવાની મુખ્ય ફરજ આપણી સ્ત્રીસંસ્થાઓની, આપણા યુવક સંઘોની અને આપણા ક્ષાતિમંડળોની છે. એ સંસ્થાઓ, સંઘો અને મંડળો પોતાની જુદી "શારદા કમિટિઓ" જેમ બને તેમ જલ્દી નીની દે એવી અમારી ખાસ વિનંતિ છે. અગિય દિવં સ્ત્રી પરિષદે એ માટે ખાસ ઠરાવ પણ કર્યો છે, છતાં હજી સુધી એક પણ સ્થળે એવી કમિટિ ની-માઈ હોય એમ જણાવામાં નથી. અમને આશા છે કે એ પરિષદના સંચાલકો પોતાનો એ ઠરાવ હવે તુરંત જ અમલમાં મુકશે એવી કમિટિઓની ફરજ એ કાયદાનો બને તેટલો પ્રચાર કરવાની અને જો એ કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરે તેમને, યોગ્ય માહિતી મેળવી, અદાલતમાં ધસડી સજા કરાવવાની રહેશે. દરેક પ્રદેશમાં એવા બે ચાર કેસ થતાં જ અણસમજી પ્રેત પણ પોતાની ફરજ સમજી જશે અને સજાના ડરથી તેનું ઉલ્લંઘન કરતાં અટકશે. અમને આશા છે કે આ સંસ્થાઓ, સંઘો, મંડળો અને સેવાભાવી બાઈ બહેનો પોતાની આ પવિત્ર ફરજ અદા કરવામાં નહિ ચૂકે.

વડી ધારાસભાની છેલ્લી બેઠકમાં મુંબાઈના નાણીતા જેરીસ્ટર અને સ્ત્રી રા જયકરના ઉન્નતિના હિતચિંતક રા નવા બીલો મુકુંદ રામરાવ જયકરે કેટલાંક બીલો રજૂ કર્યા છે.

આ બીલો દેશની સ્ત્રી-ઉન્નતિની દૃષ્ટિએ અત્યંત આવશ્યક હોય છે અને સ્ત્રી જનતાએ એમનું ધન કરી એ બીલો ધારાપોથી પૂર થયે તે માટે

સત્વર પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. (૧) એમના એ બીલોમાં સીધી અગત્યનું બીલ હિંદુ કાયદામાં સુધારો કરવા સંબંધી છે. એક હિંદુ બાપ પોતાના છોકરાઓને સામાન્ય કેળવણી ઉપરાંત કોઈ ધંધા-દારી કેળવણી આપે અને તેવી કેળવણીને, પરિણામે છોકરા કમાણી કરે તો તેવી કમાણી સંયુક્ત કુટુંબની મીલકત ગણાય છે આનું પરિણામ વ્યવહારમાં ઘણું ભયંકર આવે છે. દાખલા તરીકે એક હિંદુ બાપના બે છોકરા હોય. બન્નેને બી. એ. થવા સુધીની સામાન્ય કેળવણી આપી હોય. પછી એક દીકરો વેપારમાં પડે અને બીજો દીકરો આગળ અભ્યાસ કરી વકીલ થઈ વકીલાત કરે. પહેલો દીકરો વેપારમાં જે કમાય તે કુટુંબની મીલકત ન ગણાય પણ બીજો દીકરો વકીલાતથી જે કમાય તે કુટુંબની મીલકત ગણાય. એનું પરિણામ શું આવે? જો એ વકીલ મરો નય તો તેની મીલકત તેની પત્ની કે છોકરીને ન મળે; તેનો ભાઈ તેનો વારસ ગણાય. પરિણામે કમાનારના પત્ની અને છોકરી માત્ર ભરણપોષણ મેળવવાને હકદાર ગણાય. આ સ્થિતિમાં સુધારો કરવાને અને એવી મીલકતને કુટુંબની નહિ પણ આગવી મીલકત ગણવી એનું બીલ રા. જયકરે રજૂ કર્યું છે, (૨) એમનું બીજું બીલ લગ્નના કાયદામાં ફેરફાર કરવા માટે છે. હિંદની બે જુદી જુદી કોમની વ્યક્તિઓ પરસ્પર લગ્ન કરવા ઇચ્છી હોય તો અત્યારના કાયદા મુજબ તેમને એવો એકાદ કરવો પડે છે કે અમે કોઈ પણ ધર્મમાં માનતા નથી. આવો ખોટો એકાદ કરવાની જરૂર ન રહે એટલા માટે કાયદામાં યોગ્ય સુધારો કરવાનો રા. જયકરનો પ્રયત્ન છે. (૩) એમનું ત્રીજું બીલ દેવદાસી સંબંધી છે. ધર્મને બદલે ચાલતો એ વેશ્યાવાડો ખંધ કરાવવાનો એમનો પ્રયત્ન અત્યંત સ્તુત્ય હોઈ દેશના દરેક સમજી માણસની પસંદગી પામશે અને કહેવાતા ધર્મોષો સિવાય સૌ કોઈ એ બીલને સમર્થન કરશે. આ ત્રણે બીલો સ્ત્રીજનતાની ઉન્નતિ અર્થે હોઈ હિંદની સ્ત્રી સંસ્થાઓ તેનું સમર્થન જરૂર કરે.

સ્ત્રીઓના હિતને લગતું એક વધુ બીલ રાય સાહેબ હરવિદ્યાસ રાઈએ પણ વડી ધારાસભામાં રજૂ કર્યું છે. એ બીલનો ઉદ્દેશ 'વિધવા' સ્ત્રીને

પોતાના પતિનો ભાગ કુટુંબની મીલકતમાંથી અંધાવવાનો છે. આ બધા બીણો હાથ તુરત તે સીલકેટ કમિટિને સુધારા વધારા માટે સોંપાયા છે. સીલકેટ કમિટિ એમાં ફેરફાર કરે તે દરમિયાન દેશની સમગ્ર જનતાએ અને ખાસ કરીને સ્ત્રી વર્ગે એ બીણના સિદ્ધિનો અને ઉદ્દેશોને વધાવી લેવા પોતાથી બનતા સર્વ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.

ખ્રિષ્ટિય મહારાજ્યમાં પાટનગરથી બીજે નંબરે ગણાતા મુંબાઈ મુંબાઈનું કલેક્ટર શહેરમાં વેરચાલતિ અનલદ ટાળવા વધી ગઈ છે. ખાસ કરીને એ શહેરમાં ચાલના સંખ્યા-બંધ કુટુંબનાઓ એવું મોટામાં મોટું કલેક્ટર છે. એ કલેક્ટરે ટાળવા માટેનો કાયદો થોડાક વર્ષ ઉપર-સન ૧૯૨૩ માં ઘડાયો છે પરંતુ એવુંસંવ બતાવી આપે છે કે એ કાયદો એ કલેક્ટર ટાળવામાં નિષ્ફળ નીવડ્યો છે. એ કાયદાની બારીકાઓના લાભ લઈ, શુભેચ્છાઓ પોતાનો નિર્ણય ધોઈ કોઈ પણ પ્રકારના અંકુશ વિના ચલાવે જાય છે; અને અનેક નિર્દોષ સ્ત્રીઓના જીવન પોતાના લાભને ખાતર નષ્ટ કરે છે. આ નિર્ણય કાયદો માટે, હિંદના બીજા ભાગોમાંથી તેમજ પરદેશથી અનેક ભોળા અને નાદાન સ્ત્રીઓને ફસાવી કે ફોસલાવી લાવવામાં આવે છે. સન ૧૯૨૩ના કાયદાની અપૂર્ણતાઓ તરફ મુંબાઈની વીજલન્ડ સોસાયટીએ સરકારનું વારંવાર ધ્યાન ઝેંચ્યું હતું જેને પરિણામે એ કાયદામાં સુધારો કરવાનો ખરડો સરકાર તરફથી ધારાસભાની છેલ્લી બેઠકમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. એ સુધારાઓને પરિણામે કુટુંબના ચલાવનાર ઉપર પૂરતી રીતે અંકુશ મુકી શકાય તેમાંથી કમાણી કરનાર સ્ત્રીઓ તેમજ પુરોષોને સજા કરી શકાય. સાથે સાથે એવા અનીતિના કાયદો માટે થર બાંધે આપનાર ધરધાણીઓને પણ સજા કરાવી શકાય. આ નવો કાયદો અમલમાં આવતાં જે નિર્દોષ અને ભોળા સ્ત્રીઓ બદમાશોની કપટનજીને ભોગ યદ્યપદી છે તેમને એ નફમાંથી ઉગારી નીતિને માન જવાની અને હુતર ઉઝોગ શીખી પ્રામાણિકપણે ગુજરાત કરવાની સગવડતા થશે. અત્યારે જે પ્રકારે એ વેરચાલતિ મુંબાઈમાં પ્રસારેલી છે તે ખરેખર કમકમાટી ઉપજાવે એવી છે. મુંબાઈનો એવા એક

પણ આબરુદાર લક્ષો નથી જે એવા નિર્ણયોને વિનાનો હોય. પરિણામે ચામડીનાં દંદોના બંડોનો ફેલાવો થયો છે. એવીજ સ્થિતિ કેટલેક અંશે ઇલાકના બીજાં શહેરોની પણ છે અને ત્યાંથી વેરચાલતિ નાબુદ કરવા એ કાયદો ફક્ત મુંબાઈ શહેરનેજ નહિ પણ આખા ઇલાકાને લાગુ પાડવો જોઈએ. ધારાસભાની ચર્ચા દરમિયાન તુરતની પ્રતિનીધિ ડૉ. દિક્ષિતે એ માટે કેટલી ચૂંચનાનો સ્વીકાર થાય એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

ઉત્તરહિંદના એક દેશી રાજ્ય-પતિયાલાના રાજા શુવેન્દ્રસિંહે પોતાના રાજ્ય-પતિયાલા અને ની સ્ત્રીઓ, ઉપર કરેલા અ-સ્ત્રીઓ ત્યાચારોની વાત જાણીને યદ્યપદી છે. એ અત્યાચારો-

ની તપાસ કરવા ગુજરાતના સંતપુરુષ શ્રી. અમૃતલાલ ઠક્કર, 'સોરાઈ' ના તંત્રી શ્રી. અમૃતલાલ શેઠ વગેરે પાંચ ગૃહસ્થોની સમિતિ નીમણ હતી. એ સમિતિએ પ્રકટ કરેલો અહેવાલ એ અત્યાચારોની વિગત તે માટેની ચોંકાવનારી જીભાની સહિત આપે છે. એ અહેવાલ પ્રકટ થયાને લાંબો સમય થયા છતાં પતિયાલાના રાજાએ તેમાં લખેલી બીના બોલી કરાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી. એ અહેવાલ પરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે એ રાજાએ પોતાની વિધવચાલના તૃપ્ત કરવા માટે પોતાની રાજા અને સાધનો તેમજ રાજ્યના નાણાંનો ધુમાડો કર્યો છે અને પ્રેક્ષીની વહુ દીકરી પર અમ તુષી અત્યાચાર વર્ષાવ્યા છે. એ અત્યાચારો સામે પોકાર ઉઠાવવા મુંબાઈની સ્ત્રીઓની એક જાહેર સભા સંસ્વન્ટસ બોર્ડ ઇન્ડિયા સોસાયટીના હોદ્દામાં સી. લીલાવતી બેનરના પ્રમુખપદે મળી હતી અને તે પ્રસંગે લેડી લક્ષ્મીબાઈ, સી. ગંગાબહેન પટેલ, શ્રી. રતનબહેન મહેતા તેમજ પ્રમુખશ્રી વગેરે બહેનોએ પોતાનો ફોન પ્રકટ કર્યો હતો. લેડી લક્ષ્મીબાઈએ સાકુન કહ્યું હતું કે "હિંદી સ્ત્રીને માટે શિયળ એજ સર્વસ્વ છે." એ શિયળ ધન હુટનાર નરપિય ચ રાજાને થોડા નસિયત આપવી જ જોઈએ આપણી ખ્રિષ્ટિય સરકારનો દાવો હિંદની પ્રજાના જન મા-લતું રક્ષણ કરવાનો છે એ દાવો સાચો હોય તો તેણે આ બાબતમાં પતિયાલાની પ્રજાને થોડા ન્યાય આપવા અને એ રાજાની કુદૃષ્ટ્યોની અસહનમાં તપાસ કરાવવા તત્પરતા બતાવવી જોઈએ.

# ગુણસુંદરીઓને આપુજનો સંદેશ

‘ગુણસુંદરી’ના ઉપતંત્રી રા. યજ્ઞેશ શુક્લે તા.  
૧૩-૪-૩૦ ને રોજ દાંડીમાં વિનંતિ કરતાં, આપુજને  
નીચેનો સંદેશ આપ્યો હતો:—

‘ગુજરાતની ગુણસુંદરીઓ પોતાના ગુણો  
દીપાવે અને આજે લીધેલી પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ  
કરે’

૧૩-૪-૩૦ }  
રવિવાર

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી







# આપણી 'દેશીઓ' અને

## પ્રાચીન લોકસંગીત

લેખક: મંગુલાલ રણુછોડલાલ મજમુદાર,

એમ. એ. એલ.એલ. બી.

અતિ પ્રાચીન કાળથી રહેરી અને ગામ-ડિયા, શિષ્ટવર્ગ અને જન સમુદાય-એવા સમાજના બે ભાગ પડેલા છે. ધર્મ, સાહિત્ય, સંગીત અને કલાઓમાં પણ એવી જ રીતના બે ભેદ જોવામાં આવે છે. આ પ્રકારના બે પ્રવાહ સંગીતમાં પણ અનાદિ કાળથી વહાં કરે છે. રામાયણમાં 'માર્ગી સંગીત' અને 'દેશી સંગીત' - એવા સંગીતના બે ભેદ 'હોવાનો ઉલ્લેખ છે. પ્રાચીન કળિનાં સંગીતના આચાર્યોએ દરવેશ નિયમોને-માર્ગને અનુસરીને ચાલતા સંગીતનું નામ 'માર્ગી સંગીત'; અને સામાન્ય જનતાએ પોતાના હૃદયના ભાવો પ્રકટ કરવા કાઢેલા ધ્વજાનુસારી આવાપનું નામ 'દેશી સંગીત.'

'સંગીત રત્નાકર' માં શાર્દૂલદેવે 'દેશી'નું લક્ષણ એમ બાંધ્યું છે કે:  
 દેશે દેશે જનનાં ચ, યદુચ્છાદ્દરજકમ્પા  
 ગાનં ચ ષાદનં નૃત્યં તદ્દેશીત્યમિધીયતે ॥  
 -દેશદેશના લોકોની રુચિને અનુસરવાથી જે હૃદયનું રંજન કરી શકે છે એવાં ગાન, વાદન અને નૃત્ય-એ 'દેશી' એટલે અમુક દેશનું વિશિષ્ટ સંગીત કહેવાયું છે.

ગુજરાતના દેશી સંગીતના પદ, કડવું, રાસ, પ્રબંધ, રાસડા, પોવાડા, ધલ્લ-વગેરે જેવા પ્રકારો છે તેવા જ પ્રકાર ગરબા ગરબીનો પણ છે. 'પદ'નું જ બીજું નામ 'દેશો' છે. બુદ્ધ બુદ્ધ દેશની દેશીઓ-જેને ગુજરાતી

કવિઓએ નામ સાથે સ્વીકારી છે, અને તેનો પ્રચાર કર્યો છે તેમાંની-ચેરાડી, માલવ, સિંધી, ગોડી, મારુ, ખંભાવતી, સોરઠી-એટલી આપણને નામથી પરિચિત છે. તેની ગાવાની પદ્ધતિનો ખ્યાલ આપણને આજે ન આવી શકે એ રસાભાવિક છે. છતાં પ્રાચીન ગુજરાતી કાવ્યો અને રાસાઓમાં કરાતા ઉલ્લેખો ઉપરથી, તેની ગાવાની પદ્ધતિ લોકોમાં પ્રચલિત અને પ્રિય પણ થઈ હશે એમ માનવાને હરકત નથી.

હિંદુસ્થાનમાં અનાદિ કાળથી ધર્મ એ જ સંગીતનો પ્રાણ અને સંગીત એ જ ધર્મની વાણી મનાયાં છે. આપણા દેશમાં જે જે સમયે ધાર્મિક ભાવનાનો પુનરુદ્ધાર થયો છે તે તે દરેક પ્રસંગે લોકસંગીતનો પ્રવાહ ધોધની માફક વહ્યો છે. કીર્તનોની કીર્તન-ગંગા, ભજનોની ભક્તિમુધા, રાસડાઓની રસ-સરિતા, અને ગરબાની-પાવનગંગોત્રીઓ-એ બધું લોકોના જીવનમાં ધર્મભાવનાના જીજ્ઞાસાની સાથે જ વહેવા માંડ્યું છે; અને દેશભરમાં રેલાયું છે. ગુજરાતમાં, બૌદ્ધોની જેમ પ્રાકૃત અને લોકભાષામાં જ ઉપદેશ કરવાની પદ્ધતિ સ્વીકારનાર જૈનોના જ્ઞાનશાસનના પ્રચારની સાથે, ધાર્મિક સુદ્ધિથી રચાયેલા 'રાસાઓ' અને 'પ્રબંધ'નું સાહિત્ય જન્મવા પામ્યું હતું. જૈન યતિઓએ રાસા, પવાડા, આખ્યાનો અને લોકવાર્તાઓના શીલ, તપ, બ્રહ્મચર્ય,

અસ્તેય-વગેરે ગુણોનાં કીર્તન કર્યાં; અને તે દ્વારા સમાજના મધ્યમ અને તીવ્રતા થરને તેમનો ઉપદેશ પહોંચી શક્યો હતો.

આ યતિઓને મન લોકસંગીત એટલે

જનનું જ સંગીત એમ કોઈ નહોતું; કારણ કે જનનું સંગીત ભગવાન કાળની આળણી માંથી ચળાઈને આવેલું હોય છે. લોક કાવ્ય માં એકવાર જે દાગ નક્કી કરેલો હોય છે તે બદલવાને લોકહૃદય તૈયાર નથી હોતું. જેમ શરીર અને આત્મા જુદાં પડતાં હોય છે, તેમ લોક-સંગીત અને લોક કાવ્ય પોતાનો મેળ છોડતાં અકળાય છે.

નવા પ્રયોગો કરવા હોય તો નવાં ગીતો

જરૂર લઈ શકાય; પણ જે ગીતો જે કહેવર શોધ્યું તે જ તેનું કાયમનું ગણાવું. તેથી જ આપણે જૈન કવિઓના અસંખ્ય રાસાઓમાં "દેશી" ની પસંદગી અને યોગ્યતા આ અધારે કરેલી જોઈ શકીએ છીએ. ધર્મના

ઉપદેશક, મિશનરી જેવા આ કવિઓને ખચર હતી કે જૂનાં ગીતો એટલે અનેક જર્મનાની પસંદગીથી લોકમાન્ય થયેલાં કાવ્યરત્નો. તેમાં પ્રજાનો પ્રાણ, સ્ફુરે છે. માતાના ધાવણની પેઠે વગર આપાસે સમાજને તે પચી જાય

## સત્તા

શ્રીઓમાં સ્નેહશક્તિ બળવત્તર હોય છે. બુદ્ધિબળ તેમજ ક્રિયાબળને કાર્મિકબળના સતત અંકુશ તળે રાખવાની, તેમનામાં વધારે શક્તિ રહેલી છે. પરિણામે માનવ-જાતિ અને પુરુષવર્ગ વચ્ચે, શ્રીઓ મધ્યવર્તિની તરીકે, સ્વાભાવિક રીતે ધિરાળે છે. શ્રી પરમાત્માએ સંસારમાં નીતિનિયમનનું કાર્ય ખાસ શ્રીઓને સોંપ્યું છે. વિચાર અથવા વર્તનમાંથી ઉદ્ભવતી અનેક વ્યથાઓ, પુરુષને સર્વતોમુખ પ્રેમના પ્રભાવક્ષેત્રમાંથી પરાસ્ત કરી નાખે છે. તેમનામાં એ પ્રેમનો અપરોક્ષ અને અર્પણિત વિકાસ શ્રીઓ દ્વારાજ પરમાત્મા સર્વદા કરાવે છે. આમ પ્રત્યેક શ્રીની એકરૂપી સત્તા પ્રત્યેક પુરુષમાં માનવજાતિ પ્રત્યે પ્રેમ પ્રકટાવવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે.

આ સંસારસેવના એટલી અગત્યની અને કઠણ છે, કે જાણે આપણા તરફથી પરમાત્માને જવાબ આપવાનો હોય તેમ, આપણામાંનાં દરેકને એ દેવીઓમાંથી ગમે તે એકની સત્તા નીચે મૂકવામાં આવે છે. આ નૈતિક સત્તા ત્રણ સ્વરૂપ ગ્રહણ કરે છે—માતા, પત્ની અને પુત્રી. સમાજસંગઠન, અર્થાત્ સમકક્ષીનો પ્રત્યે સમભાવ પ્રવર્તાવવાની ત્રણ રીત છે—સંસાપાદન (obedience), સંયોજન (union), અને સંરક્ષણ (protection). આ ત્રણ સ્વરૂપો આ ત્રણ રીતનો નિર્દેશ કરે છે. જૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય સાથે આપણને સંબંધમાં લાવી, યુગેયુગનું સાતત્ય સાધનાર ક્રાંતિસ્વરૂપો પણ એજ ત્રણ છે. આપણી પારમાર્થિક શક્તિઓ ત્રણ છે—પૂજ્યભાવ (veneration), સ્નેહભાવ (attachment) અને સહભાવ (benevolence). એ શક્તિઓને પણ એ ત્રણમાંની પ્રત્યેક અનુક્રમે ઉતોજે છે.

—કોંતે

છે. તેથી જ આપણી પાસે જેટલા પ્રસિદ્ધ જૈન રાસાઓ છે તેમાં કોઈને કોઈ ખાસ લોક-પ્રિય 'દેશી' અથવા 'દાગ' નો ઉલ્લેખ કરેલો હોય છે.

કેટલી કે દેશીઓનાં નામ ફક્ત તેમની પહેલી લીંડીના પહેલા બોલ ઉપરથી પડેલાં હોય છે. જૈન રાસાઓમાંથી (૧) સાહેલડીની દેશી, (૨) બટાઉની, (૩) જોસીડાની, (૪) ઉદ્ધાળાની, (૫) નાયકાની, (૬) વિંછિયાની, (૭) હમીરિયાની, (૮) હાંડાની, (૯) કુમખ-

ડાની, (૧૦) આંછેલાલવાળી, (૧૧) કડખાની, (૧૨) ચુનડીની, (૧૩) હમચડીની, (૧૪) મુડાની, (૧૫) મનભમરાની, (૧૬) કુંગરિયાની (૧૭) પવાડાની, (૧૮) ધણુરા ઢોલાની, (૧૯) સાદડાની, (૨૦) અલબેલાની-વગેરે વગેરે

પહેલા શબ્દથી, ઘણે ભાગે, ઓળખાવાઇ છે.

એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે દેશી-ઓના જે બે ભેદ પડી શકે છે. કેટલીક દેશીઓ આખ્યાન શૈલીની દૃષ્ટિએ, એટલે માત્ર શ્રાવ્ય પ્રસંગોમાં, ન્યારે કંઇ ઇતિહાસ વર્ણવવાનો હોય છે ત્યારે, સનિશ્ચ અનુકૂળ જણાઈ આવે છે. અને કેટલીક ખાસ કરીને ગેય જ હોય છે. તે 'ગીત' નામથી ઓળખાય છે. ઉપર જે દેશીઓનાં નામ ગણાવ્યાં, તથા લેખને છેડે દેશીઓનાં ઊપડતાં ચરણોની જે નોંધ આપી છે તેમાં શ્રાવ્ય દેશીઓ છે જ; પરંતુ એ દરેક દેશીનું મૂળ રથાન શોધી કાઢવા માટે વ્યાપક અને જાંડા અભ્યાસની જરૂર છે; તે સિવાય આ કાર્ય હાથ ધરી શકાશે નહીં.

હવે આખ્યાનશૈલી માટે અનુકૂળ એવી દેશીઓની વાત કરીએ. વિક્રમના સત્તરના શતકના પ્રારંભથી કડવાબદ્ધ, આખ્યાનોની રચના [ ઉદાહરણ તરીકે સં. ૧૬૦૧માં નાકરનું 'વિશટ પર્વ' રચાયું હતું; અને તેથી જે પહેલાં 'ચંદ્રહાસ આખ્યાન' સં. ૧૫૭૫ માં રચાયાનું મનાય છે. ] વિશેષે કરીને બ્રાહ્મણીય સાહિત્યના લેખકોએ કરેલી જોષ શકાય છે. પદ જેવાં ટૂંકાં કડવાંવાળાં આખ્યાનો [ ઉદાહરણ તરીકે સં. ૧૫૪૮ માં રચાયેલું જનાર્દન ત્રવાડીનું 'ઉપાહરણ' ] આ સમય પહેલાં થયાં છે, પરંતુ કડવાંથી ભિન્ન એવા આખ્યાનકાળના દેશી કડવાના, ત્રણ વિભાગ પડી શકે છે: (૧) રાગસૂચક મુખ્યબંધ, (૨) ઢાળ અને (૩) વલણ અથવા બંધલો. મુખ્યબંધ ઉપર આશાવરી, દેશાખ, કેદારો, મેવાડો, રામમી, ધન્યાશ્રી વગેરે આખા કડવાના રાગનું નામ આપવામાં આવે છે. ઢાળના ખાસ કરીને ત્રણ પ્રકાર હોય છે. એ ઢાળની દેશીઓ એક રીતે તપાસતાં, કોઇ પિંગળના હરિગીતને મળતી, કોઇ ચૌપાયાને મળતી તો કોઇ ચૌપાઈને મળતી હોય છે.

પરંતુ સોળમા શતકનાં પ્રકાશમાં આવેલાં જૈનેતર કવિઓનાં કાવ્યો તપાસીએ છિયે ત્યારે જણાય છે કે તે વખતની રચના આ પ્રભાણે એકધારી નથી. તેમાં દૂહા, ચૌપાઈ અને છંપય ખાસ કરીને વપરાયા હોય છે. વચમાં વચમાં કોઇકમાં 'ગીત' મૂકેલાં નજરે પડે છે. જૈન રાસાઓમાં દૂહા, ગાથા, ચૌપાઈ અને વસ્તુ જેવા અપભ્રંશકાળના છંદો ઉપરાંત, 'ઢાળ' અથવા 'દેશી' ની યોજના ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે.

જૈનેતર કાવ્યોમાં અતિ પ્રાચીન એવા પદ્મનાભકૃત 'કાન્હડકે પ્રબંધ' [ રચના સંવત ૧૫૧૨; બેરીસ્ટર દેરાસરીની આશ્રિત ખીલમાંનું ] પૃ. ૨૭ ઉપરનું

“ માંડવિ મિલછ સુહાસણી, સખી

બહણિ નવરંગ ઘાટ કિ:

જાઇ સહીય વધામણી,

હધયાડલછ હર્ષ ન માય કિ-  
છતુ સહી ”

—એ 'ધન્યાસી'નું ગીત;

તથા પૃ. ૭૪ ઉપરનું

“ એક પનુતી બગલડી છ,

તેહયા ગ્રેમ અપાર;

પીયુ પોખઈ પાવસિ ચડી છ,

સુખ લીઈ સંસારિ ”

—એ શિખરી ગીત; તથા પૃ. ૧૦૯ ઉપરનું

કરુણગીત—

“ રૂપિ સલણડી સવિ સાહેલડી,

વેલડી રહી રે નિહાળતી રે:

ટોડડે આવી ય આંસુડાં,

વહાવી ય જલહરુ પરવત વધાવીઉં એ.

અને પૃ. ૧૧૨ ઉપરનું સામેરીનું ગીત:

“ પૂરવ ગ્રેમ સંભારીઉં,

આંસુડે ભીનુ હર છ;

• ગુણુ શીડી અવગુણુ થયા,

અલ કહિ કારણુ સિણુગાર છ ? !

એટલાં ગીતોને, કાવ્યના સામાન્ય રચનાબંધ

લુદ્ધાં પાડવામાં આવ્યાં છે, તે સહેજે જોઈ શકાય છે.

કર્મણુમંત્રીના “સીતાહરણ” [રચના સંવત ૧૫૨૬; દી. બા. કેશવલાલ મુવતી આશ્રિતિ: ‘પ્રાચીન ગુજરાતી’] માંનું પ. ૪૪ ઉપરનું ‘અપનગીત’:

“ એક જ અચરજ સહી ! આ ભણું,  
ખોલધ ત્રિજટા બહિન;  
રામ લક્ષ્મણ બિહ બાણું  
લંકા અવ્યા વાનર સેનિ:  
—મર્ધ લાધું સપનું સખિ ! ”

તથા ‘સીતાહરણનાં ધૂલ’-એ, કાવ્યમાંનાં દહા, ચૂપ્પ, છાપ્પ, પવાડુ-વગેરે સગંગ રચના-અંધના કલેવરથી લુદ્ધાં પાડી શકાય છે.

તે જ પ્રમાણે બીમદૃત “ હરિલીલા પોડશકલા ” [ રચનાસંવત ૧૫૪૧; શ્રી. અંબાલાલ બનીની આશ્રિતિ ] માંનાં પ્રારંભનાં ‘ગણેશગીત’, ‘સરસ્વતીગીત’, તથા વેલાહલિ વાણી ગીત ( પ. ૬૮ ):

“ યડવિણ એક મહાવ્રદા ઊગ્યુ,  
પ્રસરી શાખા પંચ. ”

‘પ્રદહાદનું’ સ્તવન’ ( પ. ૧૦૩):

“ ત્વં હરિ એક સનાતન,  
ભક્તવત્સલ ભગવંત હો;  
સર્વભૂતનર્ધ હરિ વસર્ધ,  
અંતરયામી અનંત હો. ”

તથા કૃષ્ણજન્મોત્સવનું ‘વસંતગીત’ (પ. ૧૪૧):

“ નન્દ કર્ષ આનન્દ,  
પુત્ર જનમ્યા પરમાનંદ:  
હરણ્યુ સુરનરનાયક ધન્દ,  
કોપ્યુ કંસાસુર મંદ રે:  
રે ગોકુલિ જનમ્યા ગોવિન્દ—”

અને ‘રાસદીકા’નું વિરાડી ગીત (પ. ૧૫૩):

“ આનંદ એક અલિનપુ રે,  
વન્દાવન મઝારિ;  
વંશ વળવણ વિકૃતુ રે,  
તેશુર્ધ હંદર્ધ નાયર્ધ નારી.  
વંદાવનિ ગોપી નાયક રે,  
તેલુધ રંગિ સાયર્ધ રામ—”

તે જ પ્રમાણે મત્સ્યઅખાડા વખતનાં સિંધુ રાગનાં ‘ત્રોટક’ સાથેનાં પદ. ( પ. ૧૧૦-૧૬૧ ); ભમરગીતાનું પાંચડી હંદનું ગીત ( પ. ૧૬૭ ); કુક્કિમણી-હરણનાં ‘ધવલ’; છેલ્લું કલશનું ગીત ( પ. ૨૧૬ )-એ પ્રમાણે આજુ પદઅંધથી નિરાગાં પાડેલાં એવાં ગીતો પ્રાચીન કાવ્યોમાં મૂલ્યેલાં જોઈ શકાય છે.

લાલણુ : કૃત. ‘નિગાખ્યાન.’ [ રચના સંવત ૧૫૪૫ ( ? ); શ્રી રામલાલ મોદીની આશ્રિતિ; કડવું ૧૮ ]. માં

“ પિયુડા ! આવો રે, ભક્ષ કરે છે વ્યાસ  
નળ મૂકાવો રે—”

જેથી દેશી દીપ્તામાં આવે છે; છતાં એ કાવ્ય, સત્તરમાં શતકથી શરૂ થયેલી કડવાઅંધ આખ્યાનોની પદ્ધતિને વધારે મળતું આવે છે. એટલે એમાંથી વધારે ઉદાહરણો લેવાં ફીક નથી.

જનાદિનના “ ઉપાંહરણ ” ( રચના-સંવત ૧૫૪૮ ) માં તો દરેક ‘ કડવું ’ જ ન્હાતા પદ જેવું છે. એટલે એ આખું ગીત-કાવ્ય જ છે એમ કહિયે તો ચાલે. છતાં પણ એમાં થે ( પ. ૮૦ ):

“ આદિ ઉપાએ આલોચિજે, સાહેલડી રે  
ગવરીવર ! કરિ સાર, સાહેલડી રે”  
એવી ‘સાહેલડીની દેશી’; તથા ( પ. ૮૩ ).

“ ન પરાણું રે અસુર કુંઆરી ”

—ના. કુવપદવાણું પદ સોગમું: તથા  
“ બહાઈ વદતા વારિયા, હર ગોપાલા રે—”  
—વાણું સતાવીસમું પદ—એટલાં ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે; અને તે પદ વિશેષે કરીને ગેય હશે એમ લાગે છે.

આ પ્રમાણે સોગમ સતકનાં જંનેતર કાવ્યોનું કલેવર છે. નાકરના સમયથી ( સં. ૧૫૭૫-૧૬૨૫ ) કડવાંબદ્ધ આખ્યાનોની શરુઆત થયેલી તે છેક પ્રેમાનન્દયુગના અંત સુધી, એટલે લગભગ વિક્રમના ઓગણીસમા

શતકની શરૂઆત થતા સુધી ચાલુ રહી. તે પછી છૂટક પદ, ભજન, ગરબા અને ગરબી-નો યુગ આવ્યો. પ્રેમાનન્દ કવિનાં 'દશમ-સ્કંધ અનુવાદ' તથા 'ઓખાહરણ' જેવાં રસપૂર્ણ કાવ્યોમાં; આખ્યાનના રચનાબંધ ભેગાં વણી લીધેલાં સુંદર ગીતો મળી આવે છે ખરાં; તોપણ સામાન્યતઃ આખ્યાનના એક-ધારા રચનાબંધમાં ખૂબ વૈવિધ્ય લયુ' હોય એવાં કાવ્યો જૈનેતરોમાંથી ખોળી કાઢવાં અઘરાં છે; લગભગ અશક્ય છે.

જૈન રાસાઓમાં તો દ્વલ્લભ યોગાધના યુગનાત્મક કાવ્યબંધના ભેગી, સ્થળે સ્થળે શોકપ્રસિદ્ધ દેશીઓ અને ગીતોની રમ્ય ધૂંયણી કરેલી જોષ શકાય છે. આ દેશીઓ બોળાખાવવા માટે તેનો પહેલો સૂચક શબ્દ યાદ રખાય છે; અને બીજી દેશીઓ માટે ઊપડતું ચરણ મથાળે ટાંકવામાં આવે છે. આવાં સુંદર ઊપડતાં ચરણોવાળાં ગીતો કેટલાં મધુર હશે તે માત્ર તેની પ્રારંભની રીટીથી કદ્દમી શકાય છે. પરંતુ ઢાળ તરીકે મથાળે ટાંકેલી લીટી ઉપરથી તે દેશી, આખ્યાન માટેની હશે કે કોઈ લોકપ્રસિદ્ધ ગીતની હશે તે સમજવું સહેલું નથી.

આ દેશીઓની યોજના માટે એમ કાંભવે છે કે જૈન યતિઓ ચોમાસું કરવાને નિમિત્તે દેશપરદેશ ફરતા ચારે તે તે દેશના દેશી સંગીતની રચનાઓને સાંભળી લેતા; અને તેને અનુસરીને પોતાની દેશીઓ રચતા. આના સ્પષ્ટ અંગીકાર રાસાઓમાંથી જાડી શકે છે. એ રીતે ગુજરાતના શોકસંગીતમાં નવાં તત્ત્વોનું ભરણું એમની દ્વારા થતું હતું. આ જૈન કવિઓમાં ખાસ પ્રસિદ્ધ એવા મંડુલદાસ અને સમયસુંદરનાં કાવ્યોમાંથી, એ લેખકોનો શોકસંગીત સાથેનો માઠ પરિચય પાને પાને જોષ શકાય છે. દેશીઓની રચનાદષ્ટિએ આ કવિઓનો અભ્યાસ થવાની ખાસ જરૂર છે.

દેશીઓનાં ઊપડતાં ચરણો તરફ સહજ નજર કરવાથી જણાય છે કે એમનું મૂળ આંપણી હાલતી ગુજરાતની સીમાની બહાર ખોળવું પડે તેમ છે. અકબરે ઇ. સ. ૧૫૮૫ ના અરસામાં ગુજરાત પ્રાંતની સીમાઓ નવે-સર નક્કી કરી; અને મારવાડ, માળવા તથા ખાનદેશને ગુજરાતથી છૂટાં પાડ્યાં. તે સમયથી વર્તમાન ગુજરાતની સીમામાં રહેનાર ગુજરાતીઓનો સંબંધ એ પડોશના પ્રાંતોથી અલગ થતો ગયો. બીજા બે પ્રાંતોએ ગુજરાતની સંસ્કૃતિ ઉપર ખાસ અસર કરી જણાતી નથી; પરંતુ મારવાડ અને એ ઉત્તરના ભાગો ગુજરાતની મુખ્ય જાતિઓનાં આદિનિવાસ-સ્થાન હોવાથી,—તેમની સાથેનો સંબંધ છેક ભૂલાયો નહીં. તેથી જ આપણી ભાષા અને સાહિત્યનો, તેમ જ કેટલાક આચારવિચારનો મારવાડ તથા વ્રજ સાથે જોડેલો સંબંધ છે તેટલો ખંગાળ, મહારાષ્ટ્ર કે સિન્ધ સાથે નથી.

તેથી જ ગુજરાતના દેશી સંગીત ઉપર મારવાડની સ્પષ્ટ અસર છે. પ્રચલિત ઢાળોનાં મૂળ ખોળીશું તો કોઈ મારવાડી ગીત સાથે એનું સંયુગ્મ શોધી કઢાશે.

“લાલજી ! કારતક મહિને રથ

બદવરાય જતેર્યા હો લાલ,

વહેલા આવજો હો લાલ.”

—એ ગીતનું પુરોગામી આદર્શ ગીત સં.

૧૭૧૭ ના એક જૈન રાસામાં ટાંક્યું છે. ત્યાં પણ એ આદર્શ ‘ઢાળ’ તરીકે જ ગીતની લીટી આપેલી છે; એટલે તેથી જે પ્રાચીન એ ગીત હોવું જોઈએ એમ કહી શકાય. એ લીટી આ રહી:

“ચારાં મોહલા ઉપરિ મેહ,

ઝરખે વીજળી હો લાલ,

ઝરખે વીજળી હો લાલ.”

દયારામભાઈના ‘માતા જસોદા સૂકાવે પુત્ર પારણે’ વાળો પ્રસિદ્ધ ‘પારણાનો ઢાળ’, [‘શીલવતીના રાસ’ (સં. ૧૭૦૦ માં)]

‘સપ્તિ’ શબ્દમાં ગાળે શબ્દ મૃદંગના’  
-એ ગીત સાથે પૂરેપૂરો મળતો આવે છે.

‘આમ જોઇ શકાય છે કે ‘આપણાં  
ગીતોના પ્રચલિત ઢાળો મૈદાઓ જૂના  
છે. આ હકીકત ધ્યાનમાં લેતાં, આપણા  
પ્રાચીન દેશી સંગીતના અભ્યાસ માટે  
મારવાડી ગીતોનો ગાઢ પરિચય કરી  
લેવાની જરૂર છે. હિંદી પંડિત કવિશ્રી.  
રામનરેશ ત્રિપાઠી ઉત્તર હિંદુસ્થાનનાં લોક-  
ગીતોનો સંગ્રહ, હાલમાં કરી રહ્યા છે. \*  
એમણે મારવાડી ગીતો ઠીક ઠીક બેગાં ક્યાં  
છે. એ ગીતોથી આપણી દેશીઓ ઉપર સાડું  
અજવાળું પડશે એમ આશા રાખી શકાય.

લેખને છેડે પરિશિષ્ટરૂપે આપેલી કેટલીક  
દેશીઓનાં ઊપડતાં ચરણોની યાદી, વાંચકમાં  
જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરવા માટે આપી છે. ધ્યાનમાં  
લેવા જેવું છે કે આ ઊપડની લીંટીઓ ઉપરથી  
એ પણ જાણી શકાય છે કે જૈન કવિઓ,  
પ્રચલિત લોકસાહિત્યને તથા આજણીય સમાજ-  
નાં ગીતોને પણ લેવાતું ચૂક્યા નથી; કારણ કે  
તેમને ખજર હતી કે જેમ ઢાળ વધારે પ્રચલિત  
અને લોકપ્રિય તેમ તેમને પોતાના કાવ્યની  
ફત્તેહ તેડવા પ્રમાણમાં વિશેષ ચોક્કસ લાગતી.

આ ઉપરથી જણાશે કે ઊપડની લીંટીઓ  
જ જેની આજે પ્રાપ્ય છે તેવાં ગીતોને, લોકસાહિ-  
ત્યના સંશોધકો અને સંપાદકોએ શોધી કાઢવા  
જેવાં છે, શ્રીયુત મેઘાણી તથા શ્રીયુત રાયચુરા,  
શ્રી. જગનનાથ રાવળ, શ્રી. મોહનલાલ દલીચંદ  
દેસાઈ, પંડિત લાલચંદ્ર ગાંધી, પંડિત ખેચરદાસ,  
મુનિશ્રી જિનવિજયજી વગેરે વિદ્વાનો આ દિશામાં  
ખાસ શોધખોળ કરે એમ સૌ કોઈ ધૃષ્ટિશે  
જ. જો તેમ ધરી તો દ્યારામ પહેલાંનાં જૂનાં  
ગીતોના પ્રાચીન ઢાળ આપણે મેળવી શકીશું.

અને તે રીતે આપણું ગીતોના ઢાળનું જ્ઞાન  
કેટલાંક શતક પાછળ લઈ જઈ શકશે.

અહીં આપેલી, જૈન રાસાઓમાંથી વીણી  
કાઢેલી આદર્શ દેશીઓની યાદી ઉપરથી જે  
વાંચકને આખાં ગીત ખજર હોય તેણે તે  
ગીતો સાહિત્યરસિકો માટે આ માસિકમાં  
અથવા બીજે કંઈ, પ્રકાશમાં મૂકવા તસદી  
લેવા વિનંતિ છે, જેથી ભૂતકાળ પાસેથી  
આપણે કંઈ સંગીન મેળવી શકીશું એમ  
મારી ધારણા છે. યુજરાત કાઠિયાવાડનાં  
પ્રચલિત લોકગીતો, આવાં અસલી ગીતોની જ  
બીજી, ત્રીજી અથવા ચોથી આવૃત્તિ હોય  
એમ સંભવિત જણાય છે.

### પરિશિષ્ટ.

કેટલીક દેશીઓનાં ઊપડતાં ચરણો.

- (૧) ‘અડશે માં જો, હાં રે’ વાલમિયા !  
અડશે માં જો.’
- (૨) ‘અજ તું ધીરો રે.’
- (૩) ‘અનોપમ સુપનડાં રે.’
- (૪) ‘આજ નિહો મેટ દીસે નાહસો.’
- (૫) ‘એક વજ્ર જીજાગતો રે’
- (૬) ‘એણે આંગણડે પિયુ રમિયો’  
(હોરી)
- (૭) ‘એ કુખ કણ મુજ મેટે ? મન મે’  
રંગ રલી.’
- (૮) ‘આવો અલગેલા હો નાહ ! રમલ  
કરો મુજ મન્દિરે જી.’
- (૯) ‘આજ સપ્તિ ! મનમોહનાં.’
- (૧૦) ‘આવી ધૂતારા નંદના, તે ધૂતડું  
ગોઝુગામ.’
- (૧૧) ‘આજ ધુરાધુર ધુંધળો હો લાલ.’
- (૧૨) ‘ઓ સપ્તિ ! જગ્યો ચંદ કે,  
ચાહો અમી ઝરે કે’
- (૧૩) ‘આજ હનરી ટોસો પ્રાદુણો.’
- (૧૪) ‘અમદાવાદના ખેડવા રે, વાલિમ !  
વહેલો આવજો.’
- (૧૫) ‘એણે કડિ મંગા ને રેણે કડિ યમુના’

- (૧૬) 'ઓધવ માધવને કહેજો.'  
 (૧૭) 'ઓધવ પ્રીતિ વચન, ગોપી બોલે રે.'  
 (૧૮) 'ઊખરિયાને ગાજો હો, ભદ્રિયાણી  
 રાણી, ચિહ્ન દિશી.  
 (૧૯) 'એડીરી ગેડી કરં, મહારા લાલ.  
 (૨૦) 'ઈડર આંખા આંખલી રે, ઈડર  
 દાડમ દ્રાખ.  
 (૨૧) 'એક દિવસ રુખમણિ હરિ હાથે.'  
 (૨૨) 'કપૂર હોયે અતિ ઊગળો રે.'  
 (૨૩) 'કેસરવર્ણો હો, કાદિ કસુંબો મહારા  
 લાલ.  
 (૨૪) 'કહું કહું મન મૂરખ મેર.  
 (૨૫) 'કાન્ધા, પ્રીતિ લાગી હો.'  
 (૨૬) 'કહાન બળવે વાંસળી, હરિ જોવા  
 સરીખા.  
 (૨૭) 'કુંતા રે માતા ઈમિ ભણે.'  
 (૨૮) 'કોષ લો પર્વત ધુધલો રે લો.'  
 (૨૯) 'કાગળિયો કિરતાર લણી શી રીતે  
 લખું રે ?  
 (૩૦) 'કાયા-વાડી કારમી.'  
 (૩૧) 'કામણકું કાધું રાણી મીણલ કાળિ.'  
 (૩૨) 'ગઢડામેં ખૂલે સદિયાં, હાથણી.  
 (૩૩) 'સખિ! ગઢડામાં વાજે શબ્દ મૃદંગના'  
 (૩૪) 'ગોરી માહરી, છોડો ઘોડલાની  
 વાઘ રે, લરકર વહી ગયું રે'  
 (૩૫) 'ગિરધર આવે લો.'  
 (૩૬) 'ગળિયારે સાગન મિલ્યા'  
 (૩૭) 'ઘર આખો જી આખો મોરિયો'  
 (૩૮) 'ચતુર સનેહી મોહનાં.'  
 (૩૯) 'ચંદનરી કટકી લલી,  
 (૪૦) 'ચરણાલી ચામુંડા રણ ચટે.'  
 (૪૧) 'ચાલ ચતુરા ચંદ્રાનની.  
 (૪૨) 'ચંચ રણુરંજ મંગલ હુઆ  
 અતિ ધણુ  
 ભૂરિ રણુતૂર અવિદર વાજે  
 એ કડખાની દેશી.  
 (૪૩) 'છાનો રે જીપીને કંતા ! ક્યાં  
 ગયો રે ?  
 (૪૪) 'જૂઝાખોલા રે જાદવા !'  
 (૪૫) 'જાગ રે બાંધવ ! તું ખડો'  
 (૪૬) 'જીવણુજી, બોલ દીજિયે જી'  
 (૪૭) 'જોઈ રે શામળિયાનું મુખડું'  
 (૪૮) 'જી રે મારે જાગ્યો કુંવર જામ,  
 તવ દેખે દોલત મળી'  
 (૪૯) 'કુંગરપુરરા સોનીડા, મને વિંજ-  
 થડો ધડી આલ રે'  
 (૫૦) 'તુમ્હે પીતાંબર પહેળોં જી'  
 (૫૧) 'તેતરિયા લાઈ તેતરિયા'  
 (૫૨) 'તિહુમણુતારણુ તીરથ, પાસ-  
 ચિંતામણિ રે.  
 (૫૩) 'ચરચર કંપતી રે.'  
 (૫૪) 'ચારાં મોહલા ઉપરિ મેહ, મરખે  
 વીજળી હો લાલ,  
 (૫૫) 'ચારા ને મહારા કરહલા, ચરતાં એ  
 કણુ કામ, હમીરા.'  
 (૫૬) 'ચારો નગર ભડો, જોધાણો રાખજી.'  
 (૫૭) 'દેવર, દૂર ખડા રહો લોક  
 ભરમ ધરેંગા.'  
 (૫૮) 'દેહુ દેહુ નણુન્દ, હડીલી.'  
 (૫૯) 'દખણુ દોહલો હો રાજ !'  
 (૬૦) 'ધોળીડા રે, ધોળે રે મેલાં લુગડાં રે'  
 (૬૧) 'નિંદાલી વેરણુ હોષ રહી.'  
 (૬૨) 'નથ ગણ-મેરી નથ ગઈ.'  
 (૬૩) 'નાનો તે નાનો નાહલો રે.'  
 (૬૪) 'નહી ચમુના કે તીર, જોડે દોષ પંખિયા.'  
 (૬૫) 'પ્રીતમ સેંતી વિનવે, પ્રેમદા  
 ગુણની આણુ મેરે લાલ.'  
 (૬૬) 'પ્રોહિતજી અવગા રહોને.'  
 (૬૭) 'પંડિતિયા રે ! તું તો જોવે  
 જોષ કે.'  
 (૬૮) 'પરદેશી લાલ ! મોરી અખિયાં  
 લગી-'  
 (૬૯) 'પ્રેમલહેવ પ્રેમશું, મનભમરા રે.'  
 (૭૦) 'પુરવ મિત્રતિહાં તેડિયા, સાહેલડિયાં'

- (૭૧) ' જેડે ભાર ઘણો છે રાજ ! વાતાં  
કમ કરો છો ? '
- (૭૨) ' ભાદવે સીસ મચાણી. '
- (૭૩) ' મેઘ ! મન કાંઈ ડમડાવે ? '
- (૭૪) ' મન મધુકર મોહી રહ્યો. '
- (૭૫) ' મુજરો માનો, જલ્દીમ જલ્દણી. '
- (૭૬) ' મેં તો તને છાનો હો રસિયા !  
તેડિયો. '
- (૭૭) ' મારગડામાં જેઈજી આવે પ્યારો  
કાન્દ. '
- (૭૮) ' મ્હારા આલીગરા નાહ ! મારુડરી  
મ્હારી નય ગઈ એ. '
- (૭૯) ' માહરો નન્દકુંવર કેણે દીડો ? '
- (૮૦) ' મ મ કર છવડા ઓ માહરો માહરો. '
- (૮૧) ' મારગ સન્મુખ તામ, જડે ખેલ  
પણી રી. '
- (૮૨) ' મારો દેને દેને હો નણદય પોમચો. '
- (૮૩) ' યોગીજાને કહેજો રે આદેશ '  
( મીરાંવું ૫૬ )
- (૮૪) ' રજની ન જાવે રે. '
- (૮૫) ' રામચન્દ્રકે બાગ, ચાંપો મધુરો  
રહ્યો રી. '
- (૮૬) ' રાણી હાથિં કુકડો, લેઈ ડાડસ  
રોધ. '
- (૮૭) ' રાવણ સરિજો રાજપી રે. '
- (૮૮) ' રહો રહો રહો રહો વાહલા. '
- (૮૯) ' રતનકુંવર મુખસાંકસોરે, સાદિયા ! '
- (૯૦) ' રાજ ! મુજ લેખ મામર્યે એ. '
- (૯૧) ' તડપડતાં મારે આંગણિયે, કાંઈ જમત  
કરી ધર આન્યા મ્હારા રાજ ! '
- (૯૨) ' લખિયો લેકે લોચને, આજ-  
ખિયો અહિનાણ, હો પન્થી મારા. '
- (૯૩) ' લોહારણુ જાચો દીકરો, સોનારી હો. '
- (૯૪) ' લીંચુડાની મારી નહી મરું રે  
વાલા, બોલ વચન જણી જડું એ. '
- (૯૫) ' વાડી ફૂલી અતિ ઘણી, મન  
ભમરા રે. '
- (૯૬) ' વીણા બજાવે રે. '
- (૯૭) ' વાદલ દરો દિશ જનલાં. '
- (૯૮) ' 'શેરી માહે રમતો દીકો. '
- (૯૯) ' શહેર લખું પણ સાંકડું. '
- (૧૦૦) ' સાચી વાત કહું છું આજ, મુણો  
સહુ કાને રે. '
- (૧૦૧) ' મુણ મેરી મજની ! રજની તજાવે રે. '
- (૧૦૨) ' સુડલા સંદેશો કહેજો મ્હારા  
પૂજ્યને રે. '
- (૧૦૩) ' સખિરી, કુંગરિયા હરિયા હુઆ. '
- (૧૦૪) ' સનેહો સાંભળો, એ તો સરસ કથા-  
અધિકાર, મુણો મૂકી આમળો. '
- (૧૦૫) ' સાહેલડી હો ! લૂંબા જૂંબા વર-  
સલો મેહ. '
- (૧૦૬) ' મુણ અહેની ! પીડડો પરદેશી. '
- (૧૦૭) ' સાહેલડી, ચૌરનલાહો લીજિઈ  
હો લાલ. '
- (૧૦૮) ' મુણ મુણ કંતા રે, શીખ  
સોહામણી. '
- (૧૦૯) ' શિયાજો ભડે આવિયો. '
- (૧૧૦) ' મુધારસ મોરલી વાગે. '
- (૧૧૧) ' મુણ મુણ પિય મુજ વિનતિ. '
- (૧૧૨) ' સાસી ટ્રીજો સામળિયા. '
- (૧૧૩) ' સુતો સિંહ જગાવિયો. '
- (૧૧૪) ' સુરત બંદર મંડણો. '
- (૧૧૫) ' શહેર લખું પણ સાંકડું. '
- (૧૧૬) ' સ્વર્ગ લોકથી ફૂલડું આપ્યું. '
- (૧૧૭) ' દરિયા ! મન લાગે રે. '
- (૧૧૮) ' હો મનવાલે સાગનાં. '
- (૧૧૯) ' દોંચ રે દોંચ, દહ્યાં દિડાવે. '
- (૧૨૦) ' દલીલાને મ લગો નેદનિવાહો. '



# ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે—

[ રાસ. ]

કે વનમાં દીયલ કંઈ દહોડા કરે રે,

કે ગીતડે બાજે ગુર્જર ચોક,

સાહેલી,

ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે.

કે આવામાં ચળકે લેવી ચંદની રે,

કે ઝોલવા ઝોના રસચમકાર,

સાહેલી,

ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે.

કે કુંભે કુંભે કુસુમ કંઈ ફેરવાં રે,

કે પમરે ઝોવી ખીડી મુવાસ,

સાહેલી,

ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે.

કે પરમેશ્વર ગણી પતિને પૂજતી રે,

કે દીપારે સદ્ગુણથી સંસાર,

સાહેલી,

ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે.

કે હીડી કે કે લગની સુંદરી રે,

કે એમાં અનુપમ લગને ચોક,

સાહેલી,

ગુણીયલ ગુર્જર સુંદરી રે.

—“ મધુષ ”

## વહેમ રાક્ષસ પર વૉરંટ !

લેખક : શ. ધનરાજર હીરાજર ત્રિપાડી

દુર્ગાશંકર ગુજરાતના એક જીલ્લાના કલેક્ટર-  
હું નો હેડ કલેક્ટર હતો. ૨૦ વર્ષની તેની  
નોકરી થઇ હતી. તે મુંબાઇ યુનિવર્સિટીના  
બી. એ. હતો. સનાતન ધર્મના પ્રબળ સંસ્કાર  
એનામાં હતા અને સંસ્કૃત પુસ્તકોના અભ્યા-  
સથી તેણે તે વધારે દઢ કર્યા હતા. પશ્ચિમ  
અને પૂર્વના જ્ઞાનસંગમ વાળો આ દુર્ગાશંકર  
તેની ઓફિસમાં ખંતીશે અને સાવધાન ગ-  
ણતો પણ તેની એક પ્રકૃતિ અજળ ગણાતી.  
તે વહેમો હતો. શુકન અપશુકનમાં બુદ્ધ  
માનતો. આથી તેના હાથ નીચેના કારકુનો  
અને કાષ્ટ વાર તો કલેક્ટર સહાંતને એમ  
કહેવું પડતું કે, તે એક ભયંકર વિદ્વાન છે !

જે સાહેબ પાસે સહીઓ કરાવવામાં કા-  
ગળીઓ લઇ જતી વખતે કાઢને એક જાંકિ  
આવે તો દુર્ગાશંકર એકદમ સંસ્કૃત પુસ્તકમાં-  
નો સ્લોક ટાંકીને થોભી જાય અને પોતાને  
અપશુકન થયા, એમ કહીને પોતાના હાથ  
નીચેના માથુસને સાહેબ પાસે સહીઓ કરા-  
વવા મોકલે. તેની ઓફિસના સિંપાઇથી,  
શાહીનો ખડીઓ પૂરવા જતાં, જે શાહી  
દેગાય તો તે શુકન માને; પણ ખડીઓ  
લાંગી જાય તો અપશુકન માની જાહેરાત  
જાય !

દુર્ગાશંકરે પાંચ દિવસની રજાની અરજી  
કર્ધાથી કલેક્ટર મિ. રિમ્મે તેને પોતાની  
પાસે બોલાવ્યો અને કહ્યું : “ જમાયંધીની  
મોસમની અધવચમાં હું તમને એક દિવસની

પણ રજા આપી શકું નહિ. જુઓ, આજેના  
મારે જીલ્લાનાં ગામોની તપાસ માટે ઉપડી  
જવાનું છે. હું તમને દેવી રીતે છુટા કરી  
શકું ? ”

દુર્ગાશંકરે કલેક્ટરને ખૂબ કરગરીને કહ્યું :  
“ સાહેબ, હું મોજ ઉડાવવા રજા માગતો  
નથી પણ કસ્ટોમરનું સંજોગને લીધે રજા  
માગું છું. મારી એકની એક પુત્રી ઘણીજ  
ખિમાર છે. આં ગામમાં આવેલા એક કપરી  
મૌલાને બોલાવીને મારે તેની મારફત મારી  
પુત્રીનું દર્દ મટાડવા ગોઠવણ કરવી છે.”

કલેક્ટરે પૂછ્યું : “ કપરી કંઈ ડાકટરી  
પદવી મેળવી છે ? ”

દુર્ગાશંકરે જવાબ દીધો : “ તે ડાકટર  
નથી. તંત્રવિદ્યામાં બહુ પ્રવીણ છે. કમન-  
સીએ મારી પુત્રીને ભૂતનો વળગાડ છે એટલે :  
પદવીધર ડાકટરોને લાધે એને નહોતું મટે.  
તથા તથા. માસથી તેઓની દવા કરી હું :  
કંટાળી ગયો છું ”

કલેક્ટરે કહ્યું : “ આશ્ચર્યની વાત છે  
કે તમારા જેવા અગ્રેજ ભણેલાઓ પણ :  
ભૂતના વળગાડમાં માને છે ! ”

આના જવાબમાં દુર્ગાશંકરે લાંબી લાંબી  
સંસ્કૃત શિલ્પશી ટાંકીને ભૂતપ્રેતોના અસ્તિત્વ  
વિષે ભાષણ કરવા માંડ્યું. કલેક્ટર કંટાળી  
ગયો. ‘ યુનિવર્સિટીનું શિક્ષણ તમારા પર :  
સંજોગ નીવડ્યું છે ! ’ એમ કહી તેણે આ  
હડીલા દુર્ગાશંકરને પાંચ દિવસની રજા આપી.

તેના જવાબાદ ક્લેકટરને વિચાર આવ્યો કે તે તેના એક જુનો અને સારી નોકરીના સર્ટીફિકેટ વાળો હેડ-ક્લાર્ક હોવાથી. કાંઈ નહિ તો માનવહિતને ખાતર. પણ તેની સાંસારિક આદતમાં તેને મદદ કરવી જોઈએ. રેવ. ડેવિડ નામનો એક પાદરી ડાકટર નજદીકના ગામમાં ઘણો પ્રખ્યાત હતો. મિ. રિમથનો તે મિત્ર થતો હતો. મિ. રિમથે નવનીતલાલ નામના પોતાની ઓફિસના એક જુવાન અને તાજા ટ્રેન્યુએટ ક્લાર્કને બોલાવીને પાદરી ડાકટર પાસે જવા કહ્યું અને તેના ઉપર એક લલામણ-પત્ર લખી આપ્યો. તે ક્લેકટરે પાદરી ડાકટર ઉપરના પત્રમાં લખ્યું કે “મારા હેડક્લાર્કની એકની એક છોકરી ત્રણ માસથી માંદી છે. મારો હેડ-ક્લાર્ક એમ માનતો લાગે છે કે તે છોકરીને ભૂતનો વળગાડ છે ! આ વિજ્ઞાનના જમાનામાં અને ખાસ કરીને સંશોધિત પદ્ધતિની તમામ દવાઓ અસરકારક રીતે કામ કરતી સાબિત થઈ ચૂકેલી છે તે જમાનામાં એક અગ્રેજી લાલુસો માણસ ‘ભૂતનાં વળગાડ’ માં માની ક્ષત્રી મારફત તંત્રજગતથી તે દૂર કરાવવા પ્રયત્ન એ મને તો વિરમિત કરે છે. આવા આડે રસ્તે જતા માણસો દયાપાત્ર છે. બીજાઓ વિષે હું કાંઈ કહેવા માગતો નથી પણ આ માણસ મારો હેડક્લાર્ક છે અને તેની પર સાંસારિક આદત આવી પડી છે, તો તેનો બ્યાજખી ઉપાય કરવામાં આપણાથી બનવું કરવું એ હેતુથી બે દિવસ માટે અહિં આવવા મારી તમને ખાસ લલામણ છે. હું આજે જીજ્ઞાસામાં પ્રવાસે જવાનો છું પણ મારો બંગલો તમારા વસવાટ માટે ખુલ્લો છે. ઉપરાંત આ પત્ર લખનાર મારા બીજા ક્લાર્ક મિ. નવનીતલાલ તમારી પાસે રહી મારા હેડક્લાર્ક મિ. દુર્ગાશંકરને ત્યાં તમને લઈ જશે. જરૂર આવશે.”

રેવ. ડેવિડ એક લાંબો પાદરી હતો. મિ. રિમથનો પત્ર લઈ નવનીતલાલ તેની પાસે ગયો; એટલે જરૂરી ‘કેસ’ની વ્યવસ્થા કરીને પોતાના દવાખાનામાંથી છૂટો થઈ બીજા દિવસે સવારે તે દુર્ગાશંકરના ગામમાં આવ્યો.

બે દિવસ વહી ગયા. તેજ દિવસે સાયંકાળે ત્યાં મિ. રિમથનો મુદ્રામ હતો ત્યાં પાદરી અને નવનીતલાલ ઉદાસ ચહેરે જઈ પહોંચ્યા. તેમની ઉદાસીનતા જોઈ મિ. રિમથે તેનું કારણ પૂછતાં પાદરીએ કહ્યું: “તે છોકરીનું ખૂન કરવામાં આવ્યું છે !”

ક્લેકટરે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું: “ખૂની કાણ છે ?”

“તે છોકરીનો પિતા !”

“નવનીતલાલ, પોલિસની મદદ મેળવો અને રીતસર વારંટ કાઢીને દુર્ગાશંકરને પકડાવો.”

“આપ સાહેબને આ કેસની વિગત સાંભળવા મારી નમ્ર અરજ છે” નવનીતલાલે કહ્યું: “પાદરી સાહેબે વાપરેલો ‘ખૂન’ શબ્દ વાપરીને કહ્યું તો એ ખૂનમાં એક વ્યક્તિનો હાથ નથી. અનેકનો છે અને તેમાં સૌનો એક વિચિત્ર માનસિક વલણ તે માટે વિશેષ જવાબદાર છે. ભૂતના વળગાડના વહેમીઓની વહેમી હલીલાઈથી એ છોકરીનો જીવ ગયો છે ! કમનસિંહે અમારા હિન્દુ સંસારમાં ભૂતના વળગાડનો વહેમ જુના જમાનામાં અસંખ્ય સ્થળોએ માવમ પડે છે અને એને પરિણામે, પાદરી સાહેબના શબ્દો વાપરે તો ખૂન તો, કેટલાયે ‘ખૂન’ થતાં રહે છે.”

“હા, હા” ક્લેકટરે કહ્યું: “ત્યારે તો દુર્ગાશંકર અને ક્ષત્રી વિષે મારે કાંઈ નવું બજાવવું હશે. મને ‘કેસ’ની વિગતો કહેવાઈ શકે કરવું, તે હું જણાવીશ.”

રેવ. ડેવિડે ક્લેકટર મિ. રિમથને વિગતો

કહેવા માંડી: “ મિ. સ્મિથ, તમારા હેડક્વાર્ટર્સના ગંદા ઘરના નાના સરખા બારણામાં પ્રવેશ કરતાં મારી નવી ટોપી ઉથલી પડી અને મને માથામાં જરાક વાગવાથી લોહી નીકળ્યું. ત્યાંથી તમારા હેડક્વાર્ટર્સ વહેમની શરૂઆત કરી. તેણે કહેવા માંડ્યું કે આ તો અપશુકન થયા ! અને તેના શબ્દો તેના મકાનમાં એકઠાં થયેલાં સર્ગાઓએ ઉપાડી લઇને મારું આગમન. અપશુકનીઆળ દરાવી મારી મદદનીશના પાડવા માંડી. પણ આ મિ. નવનીતલાલે દુર્ગાશંકરને તમારું નામ દીધું અને તમારા ખાસ પત્રથી મને મોકલવામાં આવ્યો છે એમ જણાવ્યું ત્યારે તેણે ખ્બીતે ખ્બીતે સૌ સર્ગાઓને વાત કરી અને તેઓને આજીજી ભરી રીતે સમજાવવામાં લગભગ ૨૦ મિનિટ ગાળ્યા પછી તો મને ખેસવા માટે તેણે એક ખુરશી આપી. જે ઓરડામાં તેની પુત્રીને સુવાડેલી હતી તેમાં તેઓએ મને જવા દીધો નહીં; અને તેને બહારના ઓરડામાં લાવવામાં આવી. તે છોકરી એક નળળી અને શીછી પડેલી મુછી પાતળી છોકરી હતી. પણ તેનું મોં ગોળ ચન્દ્રાકાર હતું અને આંખો મોટી હતી. તેની ઉંમર ૧૨ વર્ષની હતી. તેને મેં તપાસી. મને માથુમ પડ્યું કે તેનાં દર્દનાં ચિન્હો, લગભગ ક્ષય રોગનાં હતાં. તેનામાં વાયુવિકાર વિશેષ હતો; તે છોકરીના મગજના માનતંતુઓ અશક્ત થઇ ગયા હતા. પરિણામે વારંવાર ‘ હિસ્ટી-રીઆ’ના હુમલા તેને થતા. જે સાવધગિરીથી તેની દવા કરવામાં આવે; તેને મારી હોસ્પિટલમાં રાખવામાં આવે અને તેની સારવાર ઉપર લક્ષ આપવામાં આવે, તો તે મટી શકે એવો મેં અભિપ્રાય આપ્યો. એટલે તો એનાં સર્ગાસંબંધીઓએ ખૂબરાણ કરી મૂક્યું અને ખિસ્તિને ત્યાં કેમ મોકલાવ ? છોકરીને, ખ્રષ્ટ કેમ કરાય ? વગેરે કહેવા માંડ્યું.”

“ એક હિન્દુ દરદીની આસપાસ વીંટળાઇને ખેસી રહેવું અને દરદીને આઘાત થાય એવા શબ્દો કહેવા, એ તો હિન્દુઓની ખાસ ટેવ છે. તેનાં પરિણામ કેવાં ખરાબ આવે છે તેનો ખ્યાલ તેઓને હોતો નથી; પણ અચાનક તેજ વખતે મારાં નેવામાં એવું પરિણામ આવ્યું. દરદી છોકરીએ ચીસો પાડવા માંડી અને જમીન પર આભોટવા માંડ્યું. ‘અધકોશને’ પરિણામે કે મુક-આવતી હોવાને પરિણામે તે તેમ કરતી હંશે એમ માનીને મેં તેનું પેટ તપાસવા માંડ્યું તેવામાં ફકીરનું આગમન થયું એટલે મને તપાસવા ના પાડવામાં આવી. તે ફકીરે એક કાળો ઝબ્બો પહેર્યો હતો. અને તેના હાથમાં એક નેતરની સોટી હતી. મેં તેને જોયો ત્યારે પ્રેરંપેરો અને તેની જાદુઈ સોટી મને યાદ આવી.”

“ એ ફકીરને તો છોકરી પરનો પૂર્ણ અધિકાર આપવામાં આવ્યો. તેણે મરચાંની ધુણી કરી. તેમાં લોખાન નાંખ્યો. પોતાની સોટી તેના શરીરની આસપાસ અને માથા ઉપર ફેરવી હોઠ ફક્કાવવા માંડ્યા અને એ બાદ ધુરકતા અવાજે ખૂબ પ્રત્નો પૂછી તેને અકળાવી નાંખી. તે છોકરી તે બાદ આમ તેમ ધુણવા લાગી અને કાંઇક બોલવા લાગી. તમારા ક્લાર્ક નવનીતલાલના કહેવાંથી મેં જણ્યું કે તેનું કહેવું એવું હતું કે, ‘ એક પીપળાના ઝાડ પર રહેનારી હું એક ડાકણ છું. હું શિકાર શોધતી હતી. આ છોકરી ઝાડની આસપાસ રોજ ફેરા ફરવા આવતી હતી. એક દિવસે લાગ નેધ મેં તેના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો છે. તે છોકરીએ ન્યારે આમ કહ્યું ત્યારે ફકીરે એક શીશી તેની આગળ મૂક્યો અને પછી પોતાની જાદુઈ સોટી તેને અડકાડીને કહ્યું: ‘ ઉતર આ શિશામાં’. છોકરીએ જવાબ દીધો: ‘ નહી’

## તારલીઓ

[ ૧ ]

ફેરી વાદળાં ફોડતાં આલમાં રે, એમાં તારલીઓ :  
મહલાતા વિધવિધ જળરંગ વ્યોમમાં રે, એમાં તારલીઓ :  
રજની મધુર સુર રેલતી રે, એમાં તારલીઓ :  
એની મોહિની પ્રહાંડને લાગતી રે, એમાં તારલીઓ :

[ ૨ ]

અમૃત શી યશુના વહી જતી રે, એમાં તારલીઓ :  
દીપે દીપે ચેતનજ્યોત જગતી રે, એમાં તારલીઓ :  
ઘેર ઘેર મોતીની માળા લટકે રે, એમાં તારલીઓ :  
તે શુ' મંગળગીત ટપકે રે, એમાં તારલીઓ :

[ ૩ ]

આંબે ફાયલ કાળી ફૂજતી રે, એમાં તારલીઓ :  
ફૂજ ફૂજને જગમાં ધૂમતી રે, એમાં તારલીઓ :  
પેલા સાગરનાં પાણી ઊછળે રે, એમાં તારલીઓ :  
આવી અંદા આકાશને વિછળે રે, એમાં તારલીઓ :

[ ૪ ]

હેયું ગાળે ધરતીનું ઉલ્લાસમાં રે, એમાં તારલીઓ :  
ગાળે તણને પ્રદેશ ઉત્તસમાં રે, એમાં તારલીઓ :  
વ્યાપી વ્યોમમાં મધુરતા વિલસે રે, એમાં તારલીઓ :  
ઉડતા ફૂવારા ઉપના હીસે રે, એમાં તારલીઓ :

મોહિનીચન્દ્ર

માતૃશ્રી તાપીબહેન મુનશી



માસિક દશહજારની આવકને ઠોકર મારી સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધમાં  
ઝંપલાવનાર ગણણીતા ધારાશાસ્ત્રી અને નવલકથાકાર  
પુત્ર ભાઈ કનૈયાલાલ મુનશીને હસ્તે મુખડે જેલમાં મોકલનાર  
વીરમાતા

ગુણસુંદરી



માતૃશ્રી મરિચમખાણ



# પૈસાદારના ઘરમાં બાળકની સ્થિતિ વિશે સામાન્ય ખ્યાલ

લેખિકા: કુ. અનસુયાબેન ગોપાળજી

પૈસાદારના ઘરમાં બાળકને નાનપણથી પરા- નોકર પાસેજ રહેવાનું હોય છે. અને એ ધીનતાની દેવ પડી હોય છે. અને એ દેવ લોકો કેવા મંદા અને અસંસ્કારી હોય છે, પછી મોટા થાય તો તે તો બંધા બાણ છે.

## સ્નેહારાધિન શ્યામને-

[ દેશ-ત્રિતાલ ]

સ્નેહારાધિન શ્યામ !

સાધું તુજ પ્રેમલક્ષિ નિષ્કામ :

મનભરણી સુરભિને શુન્ન-

અંતરયયુતાને રસરંજન-

વિશ્વાસે વિશ્વામ-

ઝીલું તુજ પુણ્યાંજન અવિરામ !

પરમાદ્યુત એ પ્રાણસમર્પણ-

દિવ્યોન્મલ એ પ્રભુતાદર્શન-

જનમજીવિત જયધામ-

જૂલું તુજ આદિહત અવિરામ !

વસંત વર્ષા રસરંગીલા-

મધૂર કોકિલા ફજનધેલા-

સોહન પ્રજાસુરધામ-

ગર્ભ મધુલલ સુર અવિરામ !

સ્નેહલરી ઉલ્લાસ ભગૃતિ-

પુણ્યલરી કલ્યાણ પ્રવૃત્તિ-

- સ્વસ્થ સર્વ જગદામ-

ધૂરું સાત્યબોધ અવિરામ !

યુગલધોગીજન વંદુ પરિચરણ-

માનવદેવ બની રચો નન્દન-

સર્વાધિ હિતસામ્ય-

રહાણું મરત મને અવિરામ !

આકર્ષણે આરાધું અનામ !

સ્નેહારાધિન શ્યામ !

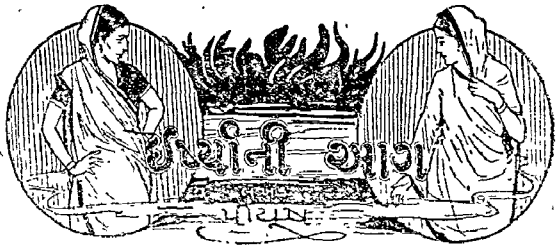
—સલિત

પણ જતી નથી. આનું ખાસ કારણ તો માઆપ છે. બાળકને નીચે તો ખેસારાય નહિ ખોળામાં અથવા આકળે મુકીને અને તેય તે એકલું તો નજ ખેસારાય; એકે જણ તો એની ચોકી કરવા માટે રહે. બાળકને પોતાની મેળે ચાલવું ગમે પણ નોકરોથી તેને ચાલવા દેવાય નહિ અને ચાલવા રજા આપે તો નોકર શેઠ શેઠાણીનો ઠપકો સાંભળી બેસે. પણ માઆપને ખજાર નથી કે તે બાળકનો વિદાસ અટકાવે છે અને પરાધીન બનાવે છે. બાળક જરા દોડે છે તો તેને દોડવા પણ નહિ દેવ કે કદાચ પડી જશે. નાવાનું પણ બાળકને હાથે નહિ,

શેઠાણી કયાંક એના કામમાં પડ્યાં હોય અને શેઠ એના કામમાં પડ્યા હોય છે. અને બાળકો નોકર પાસે હોય છે. ખરી રીતે તો નોકરોજ બાળકને ઉછેરનાર હોય છે. મા તો માત્ર જનમજ આપી બાણ છે. બાળકને પાસે રાખતાં આ જમાનામાં માઆપ શરમાય છે. ખોટી ફેશનને ખાતર બાળકને કેના હાથમાં સોંપે છે તેની ય તેમને ખજાર નથી હોતી. બાળકો માઆપને લપ જેવા લાગે છે, જો કે તેમાં જાડુ ખોટી વાત નથી. માઆપની ઉમ્મર હજી તો યુવાન હોય છે, યુવાનીની મળમાં બાળક થાય છે અને તે ય તે ઉપરા ઉપરી અને માઆપને મેળે શોખ

નોકર નવરાવે, ખવરાવે, પણ કાઈ પાણી પીવું ઉઘાવવામાં બાળકો લપ જેવા લાગે છે. પણ હોય તો પણ નોકર પાણી પીવરાવે, કપડાં ન્યાં મુઠી માઆપ સંયમ નહિ પાળે અને પણ નોકર પહેરાવે. મોટા લાગ તો બાળકને જેટલાં બાળકો આગવી એ તેજાનેજ જનમ





## પ્રકરણ ૧૭મું

એક નાના અને અર્ધ ઉઘાડા તંબુમાં ઝાંખો દીવો બળતો હતો. પવનના સુસવાટાથી દીવાની બોલત પલક પલક થતી હતી.

દીવો સળગતો જોઈ રમેશ તંબુમાં આવ્યો. દીવા આગળજ પથારી પર એક માણસ સૂતેલો હતો. બાજુમાં એક કૂતરો પણ પડેલો હતો.

તંબુમાં કોઈ માણસે પ્રવેશ કર્યો છે એની જાણ થતાંજ સૂતેલો મનુષ્ય સંકળો જાગી ગયો. રમેશ તેને ઓળખ્યો. તે નાથુ હતો. રમેશને જોઈ નાથુ હસીને બોલ્યો: "કાં, રમેશજાણુ ? આટલી રાત્રિ ગઈ અને હજી તમે ફરો છો ?"

"રાત્રિની શરૂઆતમાંજ મને ગાઢ નિદ્રા આવી ગઈ અને પછી જાગી ગયો એટલે હવે નિદ્રા આવતી નથી. તેથી આમ તેમ કરું છું."

આ શબ્દો સાંભળી નાથુ અંબીરતાથી બોલ્યો: "રમેશજાણુ ! માણસ ન્યારે પ્રેમ રૂપી તોફાનમાં પોતાનું જીવન ફેંકે છે ત્યારે નિદ્રાત્યાગનો રોગ તેને લાગ્યું પડે છે એવું તત્ત્વજ્ઞાની લોક કહે છે. એક કાળે મારી પણ એવીજ સ્થિતિ હતી."

પોતાના મનમાંની વાત નાથુના મોઢેથી આમ સાંભળતાં રમેશને સંકોચ થયો અને શરમથી તેનું મુખ લાલ થઈ ગયું. છતાં આત્મસંયમ કરી તેણે નાથુને કોઈ ઉઘાડે જવાનું આપવાની મનમાં જ ગોઠવણ કરવા માંડી. પરંતુ પોતે કાંઈ બોલે તે પહેલાં જ નાથુએ કહ્યું: "પ્રત્યેક રાત્રે હું તમારો વિચાર કરું છું. રાત્રે સાઝાનનું વાગ્યાથી સવાર પર્થત મારો પહેરો હોય છે એટલે જાગતો હોઉં છું. તે વખતે મને તમારા સિવાય બીજા કોઈનો વિચાર આવતો નથી. એ વિચાર કરતાં મને એમ લાગ્યું કે તમને કોઈ પણ પ્રકારની મદદની અપેક્ષા છે."

નાથુના એક પછી એક નીકળતા શબ્દો સાંભળી રમેશ તો થંભી જ ગયો તે કાંઈ પણ બોલ્યો નહિ. તે વિચારવા લાગ્યો: "હું પ્રેમનાજ વિચારમાં મોટે મુઠ્ઠી ભટક્યા કરું છું એ નાથુ કેવી રીતે જાણી ગયો ?"

રમેશને સ્તબ્ધ જોઈ નાથુ વળી બોલ્યો: "મારા શબ્દો સાંભળી તમને મારા ઉપર કોઈ ઉપન્યો હોય તો બહે ! અથવા મારા શબ્દોથી તમને હસવું આવે તો બહે દસો."

પણ એક દિવસ એવો આવશે કે બ્યારે તમે મારા ઉપર ક્રોધિત પણ નહિ થાવ તેમ હસશે પણ નહિ. આજે તો તમને પોતાને પણ લાન નથી કે તમે તો પ્રેમમાં સ્વછંદી બની ગયા છો. ”

થોડીવાર ઉધરસ, આવ્યાથી નાથુ થંભી ગયો. પછી આગળ બોલ્યો: “ મારા સંબંધમાં તમે આજે કંઈ વિચાર ન કરતા. મને આજે શું થાય છે તે હું કહી શકું એમ નથી. ગમે તેમ હું બડબડું છું. એટલે મારા શબ્દોને વિશેષ મહત્ત્વ આપશો નહિ. ”

નાથુને ઉધરસો આવ્યા હતા. વળી પાછી તેને ખૂબ ખાંસી આવી. રમેશને તો લાગ્યું કે આ અત્રેજ મરણ પામશે. પણ થોડીવારે નાથુ સ્વસ્થ થયો અને આગળ બોલ્યો: “ પૂર્વે હું એક ઘણો કુલિન અને ધનિક ગૃહસ્થ હતો. સંઘર્ષો, તીથો અને દેશોનું મેં પર્યટન કર્યું છે. અત્રે એ બધાંથી પરવાર્યા બાદ હું આ જાવણીમાં સુખે નોકરી કરી રહ્યો છું. આપણે બધા અત્યારે જે માર્ગે જઈ રહ્યા છીએ તે માર્ગે આપણે કોઈ પણ સંકટમાં સપડાઈ જઈએ એવો સંભવ છે. અને તે દરમ્યાન આપણને કોઈ પણ પ્રકારની મદદ આવરયક થશે. ”

નાથુનું આવું ગૂઢ બોલવું રમેશ કંઈ સમજી શક્યો નહિ. તે નાથુના મોઢા તરફ તાકી રહ્યો. થોડીવાર પછી તેણે નાથુને પ્રશ્ન કર્યો: “ નાથુ! મારા ઉપર કંઈ સંકટ આવનાર છે? ખરેખર! અત્યારે તો મને એવો કોઈ ભય લાગતો નથી. ”

નાથુએ ગંભીરતાથી ઉત્તર આપ્યો: “ અત્યારે તો આપણે બધા કુશળ છીએ પણ હમેશ માટે કંઈ આવી સ્થિતિ થોડીજ રહેવાની છે? તમે મારા ઉપર ઘણા ઉપકાર કર્યા છે તેથી હું તમને સહાય કરી તેનો બદલો વાળવા માંગું છું. હાં, જુઓ, એક

આશ્ચર્યકારક વાત કહું: હું સાવિત્રી પહાડ ઉપર ફરવા ગયો હતો. ત્યારે એક સંન્યાસી સાથે મારે અકસ્માત પરિચય થયો. સંન્યાસી માંદો હતો. મેં તેની સારવાર કરી. પરંતુ તે આખરે તો સ્વર્ગવાસી થયો. મરતાં પહેલાં તેણે મને એક અપૂર્વ વસ્તુ ભેટ આપી. ”

એટલું બોલી નાથુએ ચામડાની કાંથળામાંથી એક હાડકાંતી વીંટી બહાર કાઢી, રમેશને આપી. રમેશે એ વીંટી તિક્ષ્ણ નજરે જોઈ પણ એમાં કંઈ આશ્ચર્ય ઉપજે એવું દેખાયું નહિ. થોડીવારે નાથુ બોલ્યો: “ એ વીંટીની કિંમત કંઈ નથી! પરંતુ એ વીંટીમાં અદ્ભૂત સામર્થ્ય છે. એ વીંટી માણસને મારી પણ શકે છે તેમ જીવાડી પણ શકે છે. ”

રમેશ તો આ સાંભળીને હેસી પડ્યો. તેને એમાં મુદ્દલ વિશ્વાસ ન બેઠો. એટલે નાથુએ કહ્યું: “ એ વીંટી આપતાં મને સંન્યાસીએ કહ્યું હતું કે: ” આ વીંટીથી તું તને પોતાને કંઈ કૃત્યો નહિ કરી શકે; પણ બીજાને તું ઘણેજ લાભ કરી શકશે. સૂચાર્સ્ત થયા પછી આ વીંટી ડાખા હાથમાં રાખવી અને આંખ બંધ કરી જે છાંજા અનમાં થાય તે સિદ્ધ થશે. પણ એ યાદ રાખજે કે આ વીંટીથી તું કંઈ મેળવી શકશે નહિ. ”

રમેશ ઘણો સમય સુધી હસ્યો. પછી તેણે પૂછ્યું: “ ઠીક, પણ, નાથુ! આ વીંટીનો પ્રયોગ તે કંઈ વખત કરી જોવો છે ખરો? ”

“ નહિ. આટલા દિવસ એ મારી પાસે એમજ પડી છે. એ દ્વારા લોકોપકાર કરવાનું કામ મેં કદિ કર્યું નથી. અને અહીં મારે કોઈ સગું કે મિત્ર પણ નથી. એટલે કોના ઉપર ઉપકાર કરે? અત્યાર સુધી મેં વીંટીની પરીક્ષા કરી નથી પણ હવે તમારે માટે એની પરીક્ષા કરે. ”

સુંદરીના ચન્દ્રો પર કિશોરી કેટલોક વખત વિચાર કરતી રહી. પછી બોલીઃ “હીક; હું હવે લખ કરીશ. હવે તમે રાજી છો ને ?”

“પણ લખ કાની સાથે કરશે ?”

“તે તો અત્યારે કેમ કહેવાય, વખત આવશે ત્યારે કહીશ.”

“સારું બાઈ સારું. તારી મરજીમાં આવે એમ કરની.” પણ એટલું યોચ્છસ કે હવે તારાથી આ ઘરમાં જાગા દિવસ રહી શકશે નહિ. મેં તારા તરફ જાણી જૂનીને દુર્લભ રાખ્યું તેનું એ પરિણામ. તે રાત્રે તું ચોરી છૂપીથી પથારીમાંથી ઉઠી બહાર ગઈ હતી. તે શું મને કાંઈ ખબર નથી કે ? તને પોતાને બહુ આલાક સમજતી હશે. અને સૌની આંખમાં ધૂળ નાંખતી હશે પણ હું કાંઈ ‘પ્રેમાંધ તરૂણી’ નથી. મારી આંખમાં ધૂળ નાંખવી બહુ ભારે છે. સમજીને ?” એટલું બોલી સુંદરી ત્યાંથી ચાલી ગઈ. કિશોરી વિચાર કરતીજ બેસી રહી. તેને કાંઈ એન પડતું ન હતું. “લખ કાની સાથે કરવું ?” એનો વિચાર ક્યાં પછી રમેશ સાથે લખ કરવા તેણે નક્કી કર્યું. રમેશને બોલાવવા તેણે એક પત્ર લખ્યો. રમેશને મળવાની ઉત્સુકતામાં જ તે રાત્રિ વીતી ગઈ,

### પ્રકરણ ૧૯મું

બીજે દિવસે સાંજે વાડીના એક ભાગમાં રમેશ, કિશોરીની ચાલ જોતો ઉભો હતો. ઉમાં ઉમાં કિશોરીનાજ વિચાર ક્યાં કરતો હતો. કિશોરી કાવેશ સમય કરતાં જરા બોડી પાતી. આગળની સાથેજ કિશોરીએ મધુર વરે કર્યું: “તમને મારી વાટ જોવી પડી ગઈ; માર કરજો.”

કિશોરીના ચન્દ્રથીજ રમેશનું હૃદય આનંદ સાગરમાં ડોહવા લાગ્યું. “કિશોરી, એક કલાક ચ્યાં તારો વાટ જોતો ઉભો છું.”

“મારે જરા રોકાઈ જવું પડ્યું. હીક; પણ મારી જખી પ્રસંદ પડી ને ?” કિશોરીએ કાંઈક લાડ કરતાં પૂછ્યું.

“હા; જખી તો પ્રસંદ પડી. પણ આ સજીવ મૂર્તિ અહીં ઉભી છે ત્યાં જખીની શી કિંમત ?”

વાડીમાં માળી પાસેજ પાણી પાતો હતો. એટલે ત્યાં બેસતું હીક ન લાગવાથી કિશોરી, રમેશને ઘેર લઈ ગઈ. પોતાની બોડીમાં એક કાચ ઉપર રમેશને બેસાડ્યો. અંધાર ચંદ્ર હતું એટલે કિશોરી દીવા મળવાની, રમેશની પાસેની બેઠક ઉપર બેઠી.

કિશોરી બોડી વાર એકીટસે રમેશ તરફ જોઈ રહી. પછી એક કટાક્ષ ફેંકી મધુરે હસી અને બોલી: “હવે તો મારા ઉપર કાંઈ પણ પ્રકારનો રોષ નથી ને ?”

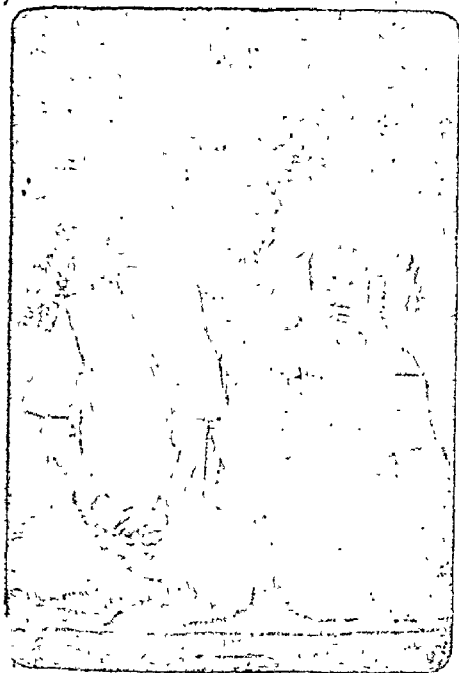
કિશોરીનાં નેત્ર કટાક્ષ અને હાસ્ય રમેશના હૃદયમાં સોંસરાં પ્રવેશ્યાં. તેના હૃદયમાં અપૂર્વ પ્રેમાર્મિ ઉજળી. અપાર આનંદમાં પ્રલયો રમેશ ધીમું હસી બોલ્યો: “અરે ! તારા ઉપર કંઈ રોષ યાવ ?”

“ત્યારે તમે મને ‘ચાહો’ છો, એમ મારે માનવું ને ?” કિશોરી ! ખુબ ચરમાઈ ગઈ હોય એવો અભિનય કરી, બોલી: “એક દિવસ હું તમારી થઈશ.”

“એમ નહિ; તું મને ચોક્કસ કહે.”

“હવે પછી હું તમને ચોક્કસ કહીશ. પણ તે પહેલાં તમે મને તમારા મૂનકાગની ક્યા કહેલ તમારું પૂર્વજીવન જાણવા વાળી છોતેજ નહીં છું.”

કિશોરીએ, રમેશનું પૂર્વજીવન જાણવા માં પડી. પણ તેનું પૂર્વજીવન નામ



શ્રી. મીડુ બહેન પીટીટ. સો. ભક્તિલક્ષ્મી દેસાઈ. ["બેઘરી મોજ"]  
 સૌ. બહેન ભક્તિલક્ષ્મીએ એમના પતિ દરબાર ગોપાલદાસ  
 દેસાઈને લઈને મુખરો જોડમાં મોકલ્યા છે. શ્રી મીડુ બહેન  
 પીટીટનું નામ તો ગુજરાતમાં ઘેરઘેર જાણીતું છે.  
 આરોડાલી સત્યાગ્રહ પ્રસંગની તેમની સેવાઓ જુદા  
 નેમ નથી. આ યુદ્ધમાં પણ તેમણે પીડાઓ પર પીડાઈ  
 કરવાની પ્રવૃત્તિની આગેવાની લીધી છે અને સફળતા મેળવી છે.

રમેશને ધારવા કરતાં કલકતા વધારે સંમયે રહેવું પડ્યું. લડાઇ પૂરે જોશમાં ચાલતી હતી. રમેશને આવી ગયે પચીસ દિવસ થઇ ગયા હતા. કિશોરીને મળવાની રમેશને ઘણી ઇચ્છા થઇ હતી. એવામાં ફ્રેન્ચોનો પરાજય થયો અને બધુંયે કૈન્ય વિશ્રાન્તિ લેવા લાગ્યું. એ વખતે રમેશે ‘અગત્યના કામસર’ ત્રણ દિવસની રજા મેળવી અને મારતે ઘોડે તે વિજયગ્રામ આવી પહોંચ્યો. છાતણીમાં જઇ કપડાં બદલ્યાં અને લાગસોજ તે સુંદરીની વાડીમાં દોડ્યો.

વાડીમાં પહોંચતાં જ રમેશને ખબર પડી કે કિશોરી વૃક્ષઘટામાં ફરવા ગઇ હતી. એટલે રમેશ વૃક્ષઘટા તરફ ગયો. કિશોરીને આશ્ચર્યમંત્ર કરવાના ધરાદાઘી અત્યંત ધીમે પગલે તે ચાલવા લાગ્યો. થોડુંક ચાલ્યો ત્યાં તો તેના પગ તફન થઈ ગયા. તેના હૃદયમાં ઉલ્લાસ ક્યાંય ઉડી ગયો. તેના મુખ ઉપર શોકની છાયા હવાઇ.

વૃક્ષઘટામાં એક મોટી શીલા ઉપર કિશોરી બેઠી હતી અને તેની સામે એક ખીજ શીલા ઉપર વિશ્વનાથ બેઠો હતો. બન્ને વચ્ચે ચાલતો દષ્ટિવિનીમય જોતાંજ રમેશ થઈ ગયો. થોડીવાર રહી બન્નેની નજર ન પડે તે રીતે રમેશ, કિશોરી અને વિશ્વનાથની વાતચિત સ્પષ્ટ સંભળાય એવે સ્થાને સંતાયો.

વિશ્વનાથ ઉભો થયો અને બોલ્યો: “કિશોરી! હવે હું જઇશ. બહુ સમય થયો.”

કિશોરી એક નેત્ર કટાક્ષ ફેંકી બોલી: “બસ, જરો?”

“તને છોડીને જવાનું મન નથી થતું. પણ કાંઈ છુટકો છે?”

“વિશ્વનાથ! ખરેખર કહો; તમે મને આદો છો?”

“કિશોરી! હજી તમે ખાતરી નથી થઈ? તારા ઉપર મને કેટલો અનહદ પ્રેમ છે ‘તે તું’ હજી નથી કળી શકી?”

“પણ એવા પ્રેમનું શું? તમે મારી સાથે લગ્ન કરશો?”

“લગ્ન? લગ્ન કરવામાં શો વાંધો? માત્ર તારી મરજી જોઈએ. પણ હવે તો હું જાઉં.”

“પાછા ક્યારે મળશો? તમારા વિના મને જરાયે સ્થેન નથી પડતું.”

વિશ્વનાથ ઉત્તર આપવા જાય ત્યાં તો રમેશ સાંમે ખડો થઈ ગયો. વિશ્વનાથ ભય-મિશ્રિત આશ્ચર્ય પામ્યો. પરંતુ જરા ગંભીર થઇ બોલ્યો: “આ હો! રમેશબાણુ! ક્યારે આવી પહોંચ્યા! અરે તમારી તબીયત કેમ આમ થઇ ગઇ? કાંઈ પાણી માફક નહિ આવ્યાં શું?”

રમેશ, બન્ને તરફ તિવ્ર દષ્ટિથી જોઇ રહ્યો. વિશ્વનાથ ગભરાયો. પણ કિશોરી ઘણી જ ચતુર હતી. જાણે પોતે નિર્દોષ જ હોય. તેમ ગંભીર ચહેરો કરી તે શાન્તિથી તે બોલી: “કેમ બાણુ સાહેબ! કાંઈ બોલતા નથી? મેં આપનો શો અપરાધ કર્યો?”

અપરાધ કરી ‘શું’ અપરાધ કર્યો’ એમ પુછનાર સ્ત્રી તરફ રમેશને તિરસ્કાર ઉપજ્યો. કિશોરી કેવા પ્રકારની સ્ત્રી છે તે રમેશ પારખી ગયો. કાંઈ પણ ઉત્તર આપ્યા વિના તે ત્યાંથી ઉતાવળો ચાલી ગયો.

રમેશના ગયા પછી વિશ્વનાથ સમક્ષ કિશોરીએ ખુલાસો કર્યો: “રમેશે મને પર-ણવાની ઇચ્છા દર્શાવી હતી; મેં તે મનકમાં સ્વીકારી હતી. અત્યારે આપણી વાનગીન સાંભળી તેને ક્રોધ ચટ્યો. પણ તેમાં હું શું કરું?”

## સામુલનાં અથાણાં સારાં કેમ ?

સુમતિ : કેમ પન્ના જ્ઞેન, શું લખવા માંડ્યું ?

પન્ના : આવો, આવો જ્ઞેન. આ તો અથાણામાં જોઈતી વસ્તુઓની યાદી કહું છું.

સુમતિ : તે તમે અથાણાં અહિં બનાવો છો ?

પન્ના : હા, હું તો દર વરસ ચાર પાંચ જાતનાં અથાણાં નાંખું છું. ફેરીની મોસમમાં ફરી લખજો જોટલો આખા વરસની નિરાંત.

સુમતિ : તે તમારા નાંખેલાં અથાણાં બાર મહિના ટકે છે ખરાં ?

પન્ના : જરૂર. કેમ આમ પૂછો છો ?

સુમતિ : આ, મેં તો શરૂઆતમાં બે ત્રણ વરસ અથાણાં નાંખ્યાં પણ દરેક વખતે બે ચાર મહિના થાય કે બગડી જાય. મારાં સામુલ પણ ખુબ ખીજવાયાં કે 'નકામા પેસા બગાડે છે. હવેથી અહિં નાંખતી નહિ હું સુરતથી બનાવીને મોકલીશ.' ત્યારથી મારાં સામુલ ત્યાં જ અથાણાં નાંખે છે અને પછી અહિં મોકલી આપે છે.

પન્ના : સામુલના નાંખેલાં અથાણાં નથી બગડતાં ?

સુમતિ : ના, તે તો આખો વરસ ટકે છે. અહિં જોઈતી વસ્તુઓ ત્યાંના જેવી સારી મળે નહિ જોટલો પછી અહિં નાંખણું અથાણું બગડી જ જાય ને ?

પન્ના : કોણે કહ્યું અહિં સારી વસ્તુઓ નથી મળતી ? ગમે તેવા રેંછપેંછ ગંધીને ત્યાંથી કચરો માલ બંધાવી મંગાવો ને આખા સુબાઈને દોષ દો તે સાફ કહેવાય ? મારાં અથાણાં તો કેઈ કકાડો બગડતાં નથી.

સુમતિ : તે મારા બાઈ કયાંથી મેલ બંધાવી લાવે છે ? હું તો એમને લોસ્ટ ફરીને આપતી તે એ બંધાવી લાવતા !

પન્ના : તમે થો ખાંડો છો, જ્ઞેન. એમાં બાયડાઓને શી સમજણ પડે. હું તો આ જાગીર મસાલાવાળાને ત્યાં જાતે જઈને બંધાવી લાવું છું. એનો માલ એવો સરસ ને ઉંચો આવે છે કે અથાણું બગડવાની જગ્યા બીક ન રહે.

સુમતિ : ત્યારે તો હું પણ આ વખતે એમ જ કહું.

ટેલોફોન નં. ૨૦૬૭૦

ગીરગામ બેંક રોડ

# ‘ શારદા ’ પુસ્તક પ્રકાશન વિભાગ

શુભરાત-કાઠિયાવાડના સુપ્રસિદ્ધ ઠેકાણે

## માઈ રામચુરાકૃત લોકાપ્રય પુસ્તકો

સ્નેહપૂર્ણા ( સ્ત્રીપયોગી સચિત્ર નવલકથા )	રૂ. ૩-૦-૦
સોરઠી વીરાંમનાની વાર્તાઓ (સચિત્ર)	” ૨-૦-૦
વ્યાસજીની વાર્તાઓ	” ૧-૮-૦
કાઠિયાવાડના લોકવાર્તાઓ	” ૧-૮-૦
દાત્રીવડાની દસ વાર્તાઓ	” ૧-૮-૦
રામચુરાની રસીલી વાર્તાઓ(સચિત્ર: ખીલ આવૃત્તિ),	” ૧-૮-૦
રાસમંદિર	” ૧-૦-૦
રાસયાંના રાસ ( લોકગીતોનો સચિત્ર સંગ્રહ )	” ૧-૦-૦
કાઠિયાવાડી ડુહા ( સચિત્ર )	” ૧-૦-૦
પારેવાં	” ૦-૬-૦
નવગીત	” ૦-૮-૦
આ પુસ્તકો મળવાનાં ઠેકાણાં	

મુ'બાઈમાં: આર. આર. શેઠ બુકસેલર્સ

વડોદરામાં: પુસ્તકાલય સહાયક સ. મંડળ લી.

રાજકોટમાં: બેચર મેધલ એન્ડ સન્સ બુકસેલર્સ

અને

મહાશુભરાતનું માનીવું માસિકપત્ર

**શારદા**

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬ તંત્રી: જોડુલદાસ રામચુરા

એ તો તદ્દમારે ત્યાં આવવું જ દશે ન આવવું હોય તો આજેન રૂ. ૬-૮ નું

મનીઓરડર કરો:

વ્યવસ્થાપક ‘ શારદા ’, રાજકોટ ( કાઠિયાવાડ ).

થોડીક વધુ વાતચીત પછી બંને છૂટા પડ્યાં. વિશ્વનાથ ડાવણીમાં આવી પહોંચે તે પહેલાં રમેશ કલકત્તા તરફ વિદાય થઇ ગયો હતો.

## પ્રકરણ ૨૧મું

ત્રણ દિવસની રજા લઇને ગયેલા રમેશને તુરતજ પાછો ફરેલો જોઈ સૌને આશ્ચર્ય થયું. એક સૈનિક તો રમેશને પ્રશ્ન પણ કર્યો કે “ કેમ આટલા બધા વહેલા આવી પહોંચ્યા ? ”

રમેશે મહેરે પ્રવૃત્તિ કરી કહ્યું : “ જે કામ માટે ગયો હતો તે કામ અત્યારે થઈ શકે એમ ન હોવાથી પાછો આવ્યો.”

આટલો ઉત્તર આપી રમેશ પોતાની ઓરડીમાં ચાલ્યો. તેના મનમાં અનેક પ્રકારની ગડમથલ થયા કરતી હતી.

પોતે જેના ઉપર અત્યંત પ્રેમ કરતો હતો તે કિશોરી આવી નીકળી ! એ વિચાર રમેશને કેટલોએ સમય મુધી વ્યથા કરી રહ્યો. કિશોરીનાં સૌન્દર્યમાં છૂપાયેલું ઝેર હવે તેને દેખાયું. નાચુના શબ્દો પણ તેને યાદ આવ્યા. અને હવે ખજી કિશોરીનું નામ પણ ન લેવાનો નિશ્ચય કર્યો. કિશોરી તરફ તેને અત્યંત તિરસ્કાર ઉપજ્યો. છતાં તેના હૃદયમાંથી કિશોરીને દૂર થતાં ધણો સમય લાગ્યો. કિશોરી પ્રત્યેના તેનો મોહ નાશ પામતાં વાર લાગી.

થોડા દિવસ વિત્યા પછી રમેશને દેખત હુકમે તરત વિજયગ્રામ ઉપડવાનો હુકમ કેપ્ટન ફોર્ડ તરફથી મળ્યો. ‘ કેમ ’ અને ‘ શા કારણસર ’ તેના મનમાં મુદ્દલ ઉદ્બેજ કરવામાં આવ્યો ન હતો.

રમેશ તરતજ વિજયગ્રામ આવી પહોં-

ચ્યો અને કેપ્ટન ફોર્ડને મળ્યો. કેપ્ટન ફોર્ડે તેને ખુશ ખબર આપ્યા કે “ તારા કામથી પ્રસન્ન થઈ, તને ત્રણસો પદાણીની એક હુકડીની સરદારી સોંપવાનો અને રૂ. ૮૦ નો પગાર આપવાનો હુકમ થયો છે. આ બાબત પત્રમાં લખવી ચોગ્ય ન લાગ્યાથી તને અહીં બોલાવ્યો. ”

રમેશે ફોર્ડ સાહેબનો આભાર માન્યો. અને આ સમાચારથી હર્ષિત થઈ, તે બહાર નીકળ્યો. આ વખતે તેને કંઈક યાદ આવ્યું. તેને એમ થયું કે “ કિશોરી સરખી પત્ની હોત તો આ સમાચાર જાણી કેટલી આનંદ પામત ! ” પણ થોડીવારમાં તેણે એ વિચાર કાઢી નાંખ્યો.

આનંદરાજ ગજપતીએ હવે ફેન્સોનો આશ્રય છોડી દઈ અંગ્રેજોનું રક્ષણ છોડ્યો. કબુલ કર્યું હતું. અને એ કબુલાતના બદલામાં અંગ્રેજ સૈન્યના વિજયગ્રામના કાયમના નિવાસ માટે એક કિલ્લો બંધાવવાનું તેને માથે પડ્યું હતું. એ કિલ્લાનાં બાંધકામ ઉપર દેખરેખ રાખવાનું કામ રમેશને સોંપાયું.

એક દિવસ કિલ્લાના કામકાજથી પરવારી રમેશ ફરવા નીકળ્યો હતો. ત્યાં કોઇ વિશ્વસ્ય યોગથી કિશોરી અને રમેશનો મેલાપ થઇ ગયો. તેઓ બેઠાં ત્યાં હતાં. બીજું કોઇ ન હતું. રમેશ એક તિરસ્કારભરી નજર ફેંકી ચાલી જતો હતો ત્યાં કિશોરીએ પહેલાંના જોવાજ અભિનય કરી કહ્યું : “ કાં બાજુ સાહેબ ! આ દાસીને શૂઢી ગયા લાગે છે ! ”

પણ રમેશ તેને કાંઈ ઉત્તર ન આપ્યો. તિરસ્કારભરી બીજી નજર નાંખી તે ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. કિશોરી સાંજ દાંત પીસતી થોડીવાર ઉતી રહી અંતે નિરાશ થઈ રચરચે ચાલી ગઈ.

( અપૂર્ણ )



# શ્રીઓનું વિશેષ કામ

## (મધ્યપાન નિષેધ અને રૂબરૂની પ્રચાર)

લેખક : મહારાજા ગાંધીજી

દાંડીમાં તા. ૧૩ મી એપ્રિલ ને રવિવારે શ્રીઓની પરિષદ થઇ અને પછી ૧૬ મીએ વેળાપુરમાં બીજી થઇ. પહેલીમાં મેં સોએક બહેનોની આશા રાખી હતી તેને બદલે હજાર થઈ, અને બીજીમાં તો માત્ર અમદાવાદથી અને મુંબઈથી કેટલીક બહેનો આવવાની હતી તેમને જ મળવાનું હતું. પણ મુસ્ત જિલ્લાની બહેનો આ વાત જાણી હતી, એટલે દાંડીના કરતાં પણ વેળાપુરમાં વધારે બહેનોએ હાજરી આપી. તેથી આ બીજી પરિષદ થઈ.

નીચે પ્રમાણે ઠરાવો દાંડીમાં પસાર થયા :

૧. દાંડીમાં તા. ૧૩ મી એપ્રિલને દિવસે મળેલી ગુજરાતની સ્ત્રીપરિષદ ગાંધીજીનું બ્યાખ્યાન સાંભળ્યા પછી એવો ઠરાવ કરે છે કે હાજર રહેલી સ્ત્રીઓ દારનાં અને તાડીનાં પીઠાંની ચોષ્ટી કરશે, એટલે કે પીઠાંના માલિકોને પોતાનો આ ધંધો બંધ કરવા વીનવશે અને દારતાડી પીનારાઓને આ રાક્ષસી જલન છોડવા પણ વીનવશે. અને એજ પ્રમાણે વિદેશી વસ્ત્રોની દુકાનવાળાઓને વિદેશી વસ્ત્રોનો વેપાર બંધ કરવા અને વિદેશી વસ્ત્ર લેનારને તે છોડવા વીનવશે અને તે અર્થે દુકાનોની ચોષ્ટી કરશે.

આ પરિષદ માને છે કે વિદેશી વસ્ત્રો બહુ ખર્ચાર ખાદીની મારફતે જ યથ શકે, તેથી હાજર રહેલી સ્ત્રીઓ દ્વારા પણ ખાદીનો જ ઉપયોગ કરશે અને પોતે રોજ અને ત્યાં લઈ સ્વાસ્થ્ય મંત્રશે, ર પાંજરો અને કાંતવા લગીની બધી કિંચાએ શીખી લેશે અને કરશે. અને પોતાના પાંડોમાં રહેતાં બહેનો અને લાલઓમાં સ્થિત કાંતવા લગીની બધી કિંચાએ શીખી લેવાનો અને કરવાનો પ્રચાર કરશે.

૨. આ પ્રવૃત્તિને અંગે આ પરિષદ નીચેની બહેનોની કાર્યવાહક સમિતી નીમે છે; એ સમિતિને આ પ્રવૃત્તિને અંગે ધારાધારણ બનાવવાનો ને તેમાં સુધારાવધારા કરવાનો અધિકાર આપે છે, અને સમિતિમાં બીજી બહેનોને ઉમેરવાનો પણ અધિકાર આપે છે :

૧. મિસિસ તેજબજી પ્રમુખ
૨. શ્રીમતી મીલુમહેન પિટ્ટીટ મંત્રી સભ્યાઓ
૩. શ્રી મહિબજેન પટેલ
૪. „ રાહિણી રેસાઈ
૫. „ ચંદુબહેન

આ પરિષદ આશા રાખે છે કે ગુજરાતી બહેનો આ પ્રવૃત્તિ વધારી લેશે અને તેમાં ભાગ લેશે. ”

વેળાપુરમાં એ જ ઠરાવો પસાર થયા, પણ પહેલા ઠરાવના બે વિભાગ પાડવામાં આવ્યા. મધ્યપાનનિષેધના અને ખાદી મારફત વિદેશી વસ્ત્રના બહિષ્કારના એમ બે ભાગ નોખા પાડયા, જેથી એકને જ માનનારી બહેનો તેની જ, ઉપર મત આપે. બીજી પરિષદમાં સમિતિમાં પણ નામે ઉમેરાયા :

- શ્રી સારદાબહેન સુમંત મહેતા
- શ્રી સવિતાબહેન ત્રિવેદી
- શ્રી સરજબહેન મણિલાલ

આ મતની કિંમત બહુ આંકવાની નથી. સભામાં એક પણ ઠરાવનો વિરોધ નથી થયો એટલી એની કિંમત છે; એટલે કે હાજર રહેલી સ્ત્રીઓ એ ઠરાવનો અમલ કરવા તૈયાર ન હોય છતાં તેની વસ્તુને પસંદ કરતી હતી.

આ બન્ને પરિષદમાં ગામડાંની બહેનોની સંખ્યા વધારે હતી. આ વખતની લડત ગામડાંની જ વિશેષ છે. ગામડાંની જાગૃતિ આશ્ચર્યજનક છે. અને આ શુભ ચિન્ન છે. નિમક, વિદેશી વસ્ત્ર-બહિષ્કાર અને મદ્યપાનનિષેધ એ ત્રણે વસ્તુ ગામડિયાઓને અર્થે વિશેષ છે, તેમણે શ્રીઓનો લાભ વિશેષ સમાયેલો છે.

આ દરાવોની પાછળ થોડીક બહેનો પણ પ્રાણપથારી કરવા તૈયાર હશે તો તે આગળ આવશે. એમ નહિ હોય તો પરિષદ અધૂરે ગયેલી ગણાશે. પરિષદમાં થયેલી શ્રીઓની હાજરી કામ લેનાર હોય તો શ્રીઓના કામ આપવાની તૈયારી સૂચવે છે.

પ્રત્યેક સંસ્થાનો પ્રાણ તેની કાર્યવાહક સમિતિ હોય છે. એટલે સમિતિમાં જે બહેનોએ પોતાનાં નામ આપ્યાં છે તે બહેનોની ધનશ, તપશ્ચર્યા અને કાર્યકુશળતા ઉપર કાર્યની સફળતાનો આધાર છે.

મીઠુબહેન પિટીટ તો કાર્યનો આરંભ ઘણા વેગથી કરી દીધો છે. તેમના વર્ણન પ્રમાણે, શરાબ પીનારા હેરિહેરો તાડીનાં માટલાં લાંગી નાંખે છે. સુરતમાં શરાબ પીનારા હજારો પોતાની નાતમાં શરાબ નહિ પીવાના દરાવો કરવા લાગ્યા છે.

શ્રીઓમાં આત્મવિશ્વાસ આવી જાય, શ્રદ્ધા જાગે તો જે કામ રાખવામાં આવે છે તેને સાફ કંઈ કરણ નથી એમ બહેનો અનુભવી લેશે. મનુષ્યમાત્રમાં રામ અને રાવણ વસે છે. જો શ્રીઓમાં રહેલા રામની મારફતે શ્રીઓ કામ લે તો મનુષ્યમાં રહેલો રાવણ જોર ન જ કરી શકે. શ્રીઓના કરતાં પુરૂષોમાં રામ મોડો જાગે છે. જેને રામ રાખે તેને કાણ આપે ? જેની ઉપર રામ રહે તેને કાણ રાખે ?

મદ્યપાનનિષેધના કામમાં પ્રથમની બીક ચાલી જાય પછી તે સહેલું થઈ પડે છે. કેમકે તેમાં માત્ર ચોક્કસ કરવાનું હોય છે. પીનારા કુદ નથી હોતા, બોળા હોય છે. પીનારાનો પીવામાં સ્વાર્થ નથી. એ સમજે એટલે શરાબ છોડી દે. પીધાવાળાનો સ્વાર્થ હોય, પણ તે જાણે છે કે એ વેપાર ગંદી વસ્તુ છે.

પણ વિદેશી વસ્ત્રનો બહિષ્કાર કઠણ વસ્તુ છે. અને વળી તેનાં બે અંગ છે: બહિષ્કાર અને ખાદી ઉત્પન્ન. બહિષ્કારના કામમાં બહુ ઉદ્યમની જરૂર નથી રહેતી. બહિષ્કારના કામમાં થોડી સેવિકાઓથી ચાલે. ખાદી ઉત્પન્નમાં હજારો અથવા લાખોને નિયમિત રીતે ઉદ્યમ કરવાનો રહ્યો. એટલે તેમાંથી સંગઠન, યોજના ઇત્યાદિ શક્તિ પેદા થઈ શકે. પણ આ કામ ધીમું છે, એમાં ક્ષુદ્ધિશક્તિ, શ્રદ્ધા એટલે હૃદય જોઈએ. એમાં કરોડો બહેનોના દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ સંબંધમાં આવવાનું રહ્યું છે. એમાં શહેરો અને ગામોમાં શુદ્ધ અનુસંધાન છે. અને આ સાધનથી હિંદુસ્તાનની જરૂરિયાતપૂરતી ખાદી અદ્ય કાળમાં પેદા થઈ શકે. એ પેદા કરવાનાં બધાં સાધન આપણી પાસે પડ્યાં છે. તે ઉત્પન્ન કરવા પૂરતો હુન્નર પણ આપણી પાસે છે. માત્ર કાર્યકર્તા નથી. તે તે બહેનોએ પેદા કરવાના છે. એ તો તો જ પેદા થાય જો બહેનો પોતે લોભવા, પીંજવા, કાંતવાની કળા શીખી લઈ શ્રીપુરુષ બધામાં એનો પ્રચાર કરે.

મજૂર બે પરિષદોમાં દરાવો પસાર કરી ગુજરાતની બહેનોએ જવાબદારી લઈ લીધી છે, અને તેમની વતી બેગમ અમીના તૈયજી અને તેમની સમિતિએ બોંબે ઉઠાવ્યો છે.

ધન્ય, તેમને શક્તિ બસો.

( નવચંદ્રન )



# સમાલોચના

અક્ષરજ્ઞાનની યોજના: કેમ શીખવવું: ( પત્રિકા ૧૫ માં ): યોજના: શ્રી દક્ષિણમૂર્તિ મવન, આવનવર. લેખક: રા. જિનુભાઈ.

મયા અંકમાં અમે આ ઉપયોગી યોજના વિસ્તાર પૂર્વક પ્રકટ કરી ચલા છીએ. બ્રિટિશ હકુમતના ૧૭૫ વર્ષના પ્રયત્નોને પરિણામે દિ-ઈની હજુ દસ-બારે દસ જનતા ન લખી વાંચી નાંખે છે. બાકીના ૬૦ દસ હજુ અજ્ઞતાધિકારમાં સંખેડે છે અને પરદેશી મુસરીને દાઘી રાખવાના કારણભૂત બને છે. આપણા જે ભાંડુએને જ્ઞાનનો પ્રકાશ આપવાના ઉદ્દેશથી યોજનાએ આ યોજના પ્રકટ કરી અમલમાં મૂકવાની રાજઆત કરી દીધી છે. આ માસિકતા વાચકો પણ પોતાના દેશજનો પ્રત્યેની પોતાની ફરજ સમજે અને આ યોજનામાં જોડાય એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ. લખના શીખવવાની લાંબી કડાકટમાં પડ્યા વિના ફરકને નહી વાંચના કરી દેવાનો આ પ્રયત્ન સત્તર ફજદારી નીવડશે. યોજનામાં જોડાનાર ફરકને ' કેમ શીખવવું ' તે સુગમ યથ પડે તે માટે જે વામની નાની પત્રિકા યોજનાએ પ્રકટ કરી છે અને તેમાં યોગ્ય સૂચના આપવામાં આવી છે. સાથે સાથે શીખનારાઓના ઉપયોગ માટે ' ચાલો વાંચીએ ' નામે નાની પુસ્તિકા પણ પ્રકટ થઈ ચૂકી છે. ગ્રામજ્ઞાની પ્રદેશમાં શિક્ષકો તેમજ મુસિફિન ખેડો આ યોજના ઉપાડી લે તો જેને નહી સંભળ મને એમાં સંક નથી.

કાઠિયાવાડની ફતહયાએ: સંપાદક: શ. ધીરસિંહ બેરબાઈ ગોદિવ પ્રકાશક: રા. વારાચંદ્ર થો. અડાલજ, કોઠી પામે, વરોડરા. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦.

કાઠિયાવાડના જુના લોકસાહિત્યને પ્રકાશમાં લાવવા પ્રયત્નો કરી રહેલી જૂન બંજિએમાં શ. ગોદિવનું નામ પણ મુખ્ય મનાય છે આ ખેડો એમણે જે સાહિત્ય પુણ્ય બેઠ્યું છે અને વાચાનું મન રહેને આકર્ષે તેવી રીતી દાવ કરી લીધી છે. આ પુસ્તકમાં જે આકર્ષક ગીતોમાં

એમણે ૨૭ નાની મોટી વાર્તાઓ ભેળી કરી છે. સાદસ, સોય, ચતુરાઈ, પ્રેમ વગેરે વિષયો ગુંથી આ વાર્તાઓ એવા સ્વરૂપમાં અદિ વાચકો સમક્ષ રજુ થાય છે કે જેક વખત પુસ્તક હાથમાં લીધા પછી તે પૂરું કર્યું ન છુટકો. જે વાર્તાઓના પાત્રોને મૂર્તિમંત કરતા રા. " કલાખિ " ના લખમજ ૨૨ આકર્ષક ચિત્રો પુસ્તકનું મુખ્ય અને આકર્ષકતા વધારે છે. આ સાહિત્ય પુસ્તક-કારે પ્રકટ કરવા માટે અમે સંપાદક તેમજ પ્રકાશકને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

કુમારદેવી: લેખિકા: સી. લીલાવતી મુનશી મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦.

સંસદ મંથાવલિનાં ૧૯મા મંથ તરીકે પ્રકટ થયેલું એક ઐતિહાસિક વીરાંતનાની સીરાકિતના દર્શન કરાવતું આ સુંદર નાટક કેટલોક સમય ખેડો " ગુજરાત " માં અથો 'વાંચ્યું' હતું. તે સમયે ન " કુમારદેવી "એ અમને આજ્ઞા રીતે આકર્ષ્યા હતા. આજે પણ તે ફરી ફરી વાંચવાની લાલસા જાળી રાકાતી નથી. દિવંતા ઇતિહાસમાં ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય પછી લખતજ ૧૫૦ વર્ષે થયેલા ગુપ્ત વંશના પ્રથમ મહારાજ ચંદ્રગુપ્તની " કુમારદેવી " મદારાણી યાચ. સ્વાનંધને જીવનમંચ ગણતા પ્રભસત્તાક શિષ્ટની પ્રદેશની જે મહત્વાકાંક્ષી સ્ત્રીએ ચંદ્રગુપ્ત સાથે પરખી તેને ચક્રવર્તી બનવાની પ્રેરણા પાઠ અને અનેક યુદ્ધમાં એને પડેલે રહીને લડી. આજની બીજા અને બેમી સ્ત્રીએ ' કુમારદેવી "નું આ અદ્ભુત ચરિત નવર વાંચક એજાએ અને તેમાંથી નિહરવાને પાઠ મીખી લેવો જોઈએ.

રજત મહોત્સવ: ગુજરાત સાહિત્ય સમાજ અમદાવાદ. પ્રકાશક: એજ સમાજી રજત મહોત્સવ સમિતિ.

૨૫. ભાઈ રત્નજીતરામે પ્રમથો પોણેલી આ સંસ્થાએ પોતાનો રજત મહોત્સવ ૧૯૨૮ માં ઠળ્યો. જે મહોત્સવના કાર્યક્રમને આ અદેવાલ સંસ્થાએ ૧૫ વર્ષમાં કરેલી ઉપયોગી સેવાની ગાંબી કરાને છે. આવી ઉપયોગી સંસ્થા તરફ



રીએ આ પુસ્તક પ્રકટ કરી 'પાતળું શ્રાદ્ધ' યોગ્ય રીતે કરવાનો ન પ્રયત્ન કર્યો છે તે, માટે, તેમને ધન્યવાદ પટે છે.

**વાર્તાઓના પુસ્તકોનો પરિચય: આમ**  
૧ હોઃ તૈયાર કરવાનાર: શ્રી વરોદરા રાજ્ય પુસ્તક મલય પરિષદ મંડળ, વરોદરા પ્રસિદ્ધ કરનાર: શ્રી પુસ્તકમલય સહાયક સહકારી મંડળ, લીમીટેડ; વરોદરા. મૂલ્ય: ૦-૮-૦.

વરોદરા રાજ્ય પુસ્તકમલય ખાતાના અગાજ, મર્ચન્ટ સા. મેટીઆઇ ન. અમીન અને રા. નાનુકલાલ નંદલાલ ચોકશીના પ્રયત્નોથી આ ગુપ્ત ફળ અંગે ધન્યવાદ સાથે વધાવી લઇએ છીએ. આ પુસ્તકમાં લગભગ ૩૭૫ પુસ્તકો-ગુજરાતી સાદિત્યના વાર્તાના પુસ્તકોનું વર્ગીકરણ કરી તે વિષેના અભિપ્રાય સાથે મારીતિ આપવામાં આવી છે. અલગત ૯૭ પૃષ્ઠો નાનીયા અને ઉપયોગી પુસ્તકો, જેમાં સમાવી શકાયો નથી પરંતુ તે સર્વ પૃષ્ઠ દ્વે પછીના ભાગેઆ આવી જશે અને આ પ્રવાસ સંપૂર્ણ થશે જેવી આશા રાખી શકાય. આ પુસ્તક ખાસ કરીને પુસ્તકાલયોના સંચાલકોને અત્યંત માર્ગદર્શક અને ઉપયોગી થશે.

**અભિપ્રાય સંદેશ અનુવાદક:** રા. દરેવ પ્રજારામ વેળ. પ્રકાશક: શ્રી કાનમ સ્વદેશી વસ્તુ લંકાર, કાનમ મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦.

મૂળ હિંદીમાં રા. સત્યમત વિદ્યાલંકારે લખેલા આ ઉપયોગી પુસ્તકોનો અનુવાદ કરી અનુવાદકે જૂનાગઢી સાદિત્યમાં એક સારા પુસ્તકોનો ઉમેરો કરી લાંબા સમયની ખોટ પૂરી છે. શિક્ષણશાસ્ત્રીએ અને તે કે સંતતિશાસ્ત્ર-પ્રવચનશાસ્ત્ર સંબંધી રમત વિનાસરોય કૃષ્ણપત્તી પ્રકાશની ખોટી શરમ સમ્પાદિ વિના ઉચતા યુવાનોને આપણું એકાએક આચાર મુખી એ ખોટી શરમને પરિણામે થતું અનિદ ભોજવવા પડ્યાં છે. ફેલ્ડો આ પ્રકારેના સાદિત્યને "પાસવેલી સાદિત્ય" કહી તેની દરેકા કરે છે. આ પુસ્તકની પ્રસ્થાવના ખાસતઃ સ્વ. સ્વામીશ્રી શ્રદ્ધાનંદજીએ લખી આપી છે, તે ઉપરથી આપણે કદી સંજોગે કે એ પાસવેલી સાદિત્ય તથા પશુ ઉપયોગી અને અનિવાર્ય છે અને યુવાનોના હાથમાં બેસવું જોઈ શકાય એવું છે.

**અનાવિલ પોકાર: મહિલા અંક: તંત્રી-ઓ: સી. રાનાનોરી કલ્યાણરાય દેસાઈ, અને સી. વિન્યા અનાવિલ-સ્પાતિકા.**

આ ક્ષતિ માસિકે એપ્રિલ માસનો અંક મહિલા અંક તરીકે પ્રકટ કર્યો છે એ અંકના ખાસ તંત્રીઓ તરીકે બે વિદુષી બહેનોએ ફરજ બજાવી છે અને એમના પ્રયત્નના પરિણામે અનાવિલ ક્ષતિની અનેક સુશિક્ષિત બહેનોએ પોતાની કલમની પ્રસાદી આપી છે. લેખોમાં વૈવિધ્ય છે એટલું નહિ પણ લેખોના વિષયો ક્ષતિના સંકલિત ક્ષેત્રમાં ગુંથાઈ જવાને બદલે સર્વ સામાન્ય છે અને કોઈ પણ ક્ષતિની કે કોમની બહેનોને એ લેખો ઉપયોગી થઈ પડે એવી દ્રષ્ટિથી લેખવાં છે. આવો 'સુંદર' અને ઉપયોગી અંક તૈયાર કરવા માટે અમે તંત્રી બહેનોને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

**સામાર સ્વીકાર: (૧) સને ૧૯૨૬ ના ગુજરાતી સાદિત્યનું દિવંદર્શન: ગુજરાત સાદિત્ય સમા તરફથી કરનાર રા. રામનારાયણ વિશ્વ નાથ પાઠક (૨) ભરૂચ સમાચાર: તંત્રી: રા. ભદ્રાંજીર અરેસર. જાંધી. પુ. ૫૨; અંક ૧૦-૧૪ (૩) લોહાણા અભ્યુદય: તંત્રી: રા. કદાનજી બ્હા. ઠક્કર. વ. ૧; અંક ૧ જ. (૪) ન્યોતિ: તંત્રીઓ: રા. વે. ગો બક; અને રા. મો. અ. પટેલ. વ. ૮; અંક ૧-૭ (૫) ધર્મીબર મોજ: તંત્રી: રા. ભોળીકુમાર. પુ. ૨. અંક ૧૮-૧૯ (૬) પ્રજામિ ધર્મધનિકા: સં. મનલાલ ક. જનમર. પુ. ૧; અંક ૫ (૭) સંદેશ: તંત્રી: રા. અંબાલાલ મ. અમીન માર્ચ ૧૯૩૦ને અંક. (૮) નામરચેતન: તંત્રી: રા. વિઠ્ઠલરાય ના. પંડ્યા વ. ૧; અંક ૫ (૯) કર્મયુગ: તંત્રી: મળીલાલ એસ. નાનેર. પુ. ૧; અંક ૬. (૧૦) ચંદ્રન્યોતિ: તંત્રીઓ: રા. ચ. કે. શાહ અને રા. વ. પ્રા. રોહ. પુ. ૧; અંક ૧ (૧૧) ઉજાસ: તંત્રી 'મનસુધી' પુ. ૧ અંક ૧૬. (૧૨) નાટક-મીનેમા: તંત્રી: રા. બ્રહ્મચંદ્ર રામ. પુ. ૨; અંક ૧૨-૧૧ (૧૩) સૌરાષ્ટ્રમિત્ર: તંત્રી: રા. ડ. બ. તથાજવાલા. પુ. ૫; અંક ૧. (૧૪) છઠી અહેવાલ: શ્રી ૧૭ હો. સ્વર્ણસેવક મંડળ-૧૯૮૫.**

# ઈનામી ઉખાણું

અંખાલોશ દા મહીપતરામ બટ.

૧	૨	૩	૪	૫	૬
૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮
૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪
૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦

આકા: ૧ સગંધી છોડ, ૪ લપકો, ૭ ખૂમચો, ૮ નીરાંત, ૧૦ વાળ, ૧૨ વટ, ૧૩ એક વાજાંત, ૧૪ ગર્વમાં ચક્રચૂર, ૧૫ દાઢગાઢ, ૧૮ વિગત, ૨૧ રૂદિ, ૨૨ જાથ ( મરાઠી ), ૨૩ સ્ત્રી, ૨૪ નગર, ૨૬ નિખાલસ, ૨૭ દાંત ( સંસ્કૃત ).

ઉભા: ૨ દોલત, ૩ પ્રકાશ, ૪ મદારીનો એક વાઘનો અવાજ, ૫ ગોરમ, ૬ ઘણા, ૮ દાર, ૧૧ તીર, ૧૨ એક તીથિ (અપગ્રંથ), ૧૫ એક હથિયાર, ૧૬ અભિપ્રાય, ૧૭ એક માસ, ૧૮ જરા, ૧૯ રામાયણનું

પ્રખ્યાત પાત્ર, ૨૦ એક રોગ. ૨૩ સોના ચાંદી તોલવાનું એક માપ, ૨૫ નકામું.

## હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ થયા માટેની શરતો.

( ૧ ) આ ઉખાણાની હરિશ્ચંદ્રમાં મોસિકનાં દરેક સ્ત્રીઆદક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ લાગ લેખ રાકશે. સ્ત્રીઆહોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લઈ રાકશે. જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો આદક નંબર અવશ્ય જણાવવો. આદક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. ( ૨ ) દરેક મહિનાના ઉખાણાને જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. ( ૩ ) લેખીને નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાખ્યાની-ગેરવ્યાખ્યાનીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે નહિ. ( ૪ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. કુપન મોકલનાર પણ જવાબ એક સાદા કાર્ડમાં લખી તે કુપન સાથે પરખીડીઆમાં બંધ કરીને મોકલી આપે.

**કુપન—મે ૧૯૩૦**

માસિકના આદક ન હોય તેજ કોઈ બહેનો આ ઉખાણાની હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લેવા માંગતાં હોય તો તેમણે આ કુપન ફોડીને પોતાના પતિ સાથે એક આનાની રીશીટ સહિત બીજી રીતે કુપન મોકલનારને હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ કરવામાં આવશે.

નંબરી, “ ગુણસુંદરી ”.

રૂપીઆ પાંચ ઈનામ

હબરો દરદીઓએ વાપરી વખાણેલો

ત્રવ્યા રોગનો ખાસ શત્રુ

યાને

દરાજનો રામબાણુ મલમ

આ મલમ દરાજ, ખસ, ખરજી તથા ગડગુ-  
મડને એકનાર લગાડવાથી ૨૪ કલાકમાં આરામ  
કરી શકાય છે. આ મલમથી કબજો થતો નથી  
એવું સાબીત કરનારને રૂ. ૫ નું ઈનામ અપાશે.

કીમત: ૧૫ની એકના ચાર આના

એકે કેન્ડન સામડી મંગાવનારને સવા બે  
રૂપીઆમાં ઘેર બેઠા મળશે.

વૈદ્ય ગરબકદાસ દલપતરામ શાહ,

શ્રી આયુર્વેદ ઉપચાર આશ્રમ, સુ. અવિધા  
(અંકલેશ્વર ચક્રને)

સ્વ. કવિ બોટાદકરનાં રચેલાં

સુંદર કાવ્યસંગ્રહો

રાસતરંગિણી: મૂલ્ય ૦-૧૦-૦૫, ૦-૧-૦

કલ્પલિની : " ૦-૧૨-૦, ૦-૧-૬

નિર્ઝરિણી : " ૦-૧૨-૦, ૦-૧-૬

સ્તોતરિણી : " ૦-૧૨-૦, ૦-૧-૬

શૈવલિની : " ૧-૦-૦, ૦-૨-૦

—પોષ્ટથી મંગાવનારે તેલથી રકમની ટીકીટા  
બેઠાવી—

ખાસ લાલ: પાંચે પુસ્તકો સાથે મંગા-  
વનારને રૂ. ૪-૦-૦માં ઘેર બેઠાં મળશે

લખો: વ્યવસ્થાપક "ગુણસુંદરી"

૧૧૪, ગીરગામ બેકરોડ, મુંબાઈ, ૪

વાર્તા શોખીનો માટે

" ગુણસુંદરી " કાર્યાલયનું સુંદર નવું પુસ્તક

સોળ સુંદર વાર્તાઓ

ગુજરાતના બાણીતા બુદ્ધા બુદ્ધા લેખકો—રા. રાયચુરા, રા. ભગીરદાસ, રા. વર્મા,  
રા. બહુરાય, ખપડીઆં, રા. પુરુષોત્તમ શાહ, રા. મનુભાઈ જોષી વગેરેની  
આનંદકાયક ટુંકી રસમયી વાર્તાઓનો આ પુસ્તકમાં સુંદર સંગ્રહ થયો છે.

મળવાના કેકાણાં:

શ્રી " ગુણસુંદરી " કાર્યાલય, ૧૧૪, ગીરગામ બેકરોડ, મુંબાઈ, ૪,

શ્રી પુસ્તકાલય-સહાયક સહકારી મંડળ લી. રાવપુરા, વડોદરા,

અને બાણીતા શુકસેલશ પાસેથી







# ઇનામી ઉખાણું

## દ્રુષ્ટાંત્રી માસનો ઉખાણાનું પરિણામ

ખરો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે:

૬	શ	૨	થ		ચ	ક	મ	ક
૬	૨	જ		લ		સ	૨	સ
ત	લ		પ	વ	ન		૬	૨
૨		ન	ળ		ખ	સ		ત
	મ	ગ		છ		ન	સ	
શ		૬	મ		મ	૬		હ
૨	વ		ત	૨	સ		ક	૨
ખ	ત	ક		થ		ગ	૨	ક
ત	ન	મ	ન		ક	૨	જ	ત

આ ઉખાણાના કુલ ૧૩૨ જવાબો આવેલા તેમાંથી ૧૩ પોસ્ટકાર્ડના નિયમનો ભંગ કરતા હોવાથી કે ખાના પાડ્યા વગર આવ્યાથી તપાસ્યા નથી. ૭૪ જવાબો ખરા છે અને ૪૫ ખોટા છે. ખરા જવાબોમાંથી શ્રીમતી ખેડેન સાવિત્રી ઓછાને સંપાદક જાહેન તરફથી ઇનામનું પુરસ્કે " વિનોદ વાર્ટિકા " આપવામાં આવે છે; જે તેમણે મંગાવી લેવું.

## ખરો જવાબ આપનાર ખેડેનોનાં નામ

શ્રીમતી ખેડેનો: (૧) સાવિત્રી ઓછા, (૨) સરસ્વતી ઝવેરી, (૩) નંદગૌરી મહેતા, (૪) નિરૂપમા મજમુદાર, (૫) મનોરમા મજમુદાર, (૬) ભાનુમતી પટેલ, (૭) પ્રભાવતી મોદી, (૮) પ્રભાવતી કણિયા, (૯) ગુણવતી, (૧૦) સરખ્યાલા, (૧૧) સુમિત્રા કોઠાર, (૧૨) વસુમતી શાહ, (૧૩) હંસાગૌરી મોદી, (૧૪) વીરમતી પંડિત, (૧૫) નરભવંતી દલાલ, (૧૬) ચૈતન્યબાળા, (૧૭) લવાનીબાઇ ચૌહાણ, (૧૮) શકુંતલા સંપટ, (૧૯) ચંચળગૌરી, (૨૦) સુલોચના, (૨૧) લીલાવતી મહેતા, (૨૨) નિર્મળા ભટ્ટ, (૨૩) જમનાબેન મરચંદ, (૨૪) કમળાબેન પટેલ, (૨૫) હરદાગૌરી દવે, (૨૬) કમલાદેવી જાની, (૨૭) લક્ષ્મીબેન પટેલ, (૨૮) પદ્માવતી દેસાઈ, (૨૯) કાંતા પટેલ, (૩૦) લીલાવતી શાહ, (૩૧) મહેન્દ્રબા સાહેબ, (૩૨) સવિતા મહેતા, (૩૩) ચંદ્રાવતી દવે, (૩૪) લીલાવતી, (૩૫) પાર્વતીબેન, (૩૬) ઇન્દુમતી દેસાઈ, (૩૭) પુષ્પાવતી દેસાઈ, (૩૮) લીલાવતી દલાલ, (૩૯) મનહરબાળા, (૪૦) નિર્મળગૌરી મંડાડી, (૪૧) મોતીબાઇ મરચંદ, (૪૨) વિદ્યાગૌરી ડાકટર, (૪૩) સુધા દેસાઈ, (૪૪) સરસ્વતી શાસ્ત્રી, (૪૫) વિજયાન્નેશી, (૪૬) સુશીલા મુખત્યાર, (૪૭) મનોરમા ઓઝા, (૪૮) પદ્માવતી, (૪૯) પદ્માવતી તોલાટ, (૫૦) સુલદા ગવગર, (૫૧) સીરીન વાસણીયા, (૫૨) સદીકળા શ્રોક, (૫૩) સુશીલા ત્રિવેદી, (૫૪) કાશીગૌરી ખેડેરોયા, (૫૫) કુમુદ, (૫૬) પ્રેમકુંવર, (૫૭) શ્રીદેવી પ્રુ. (૫૮) મંજુલા લક્ષપતિ, (૫૯) શાન્તાલક્ષ્મી શાહ, (૬૦) લીલાબાઇ ઉદેશી, (૬૧) સુલોચના કાગળવાળા, (૬૨) સુમન મુખત્યાર, (૬૩) ઇન્દુમતી ખાસગીરાણે, (૬૪) પદ્માવતી ચંદુલાલ, (૬૫) મંજુલા અક્ષી, (૬૬) શાન્તા કાઠારી, (૬૭) કુસુમગૌરી ઝવેરી, (૬૮) ગુણવતી માંકડ, (૬૯) નંદગૌરી ભટ્ટ, (૭૦) ચંદ્રમણિ, (૭૧) સુવિદ્યા દવે, (૭૨) દેમકળા, (૭૩) પ્રીતિબેન નગીનદાસ, (૭૪) વિદ્યાગૌરી ધણવાળા

# દાન વિશે!

## હિંદુ અનાથાશ્રમ-વઢવાણ કેમ્પ

મામાય વજરના, સ્વજનથી ત્યજાએલા, અનાથ દશામાંથી ઉદ્ધાર પામેલા બાળકોને દાન કરવાના દરેક પ્રસંગે જરૂર યાદ કરી ન્હાની મોટી સખાવત મોકલાવશે.

હાલમાં રૂ ૦ ઉપર અનાથ બાળકો છે.

દરેક પ્રકારના દાન લેવાય છે.

રિપોર્ટ માટે લખો—

ઓનરરી સેક્રેટરી, હિંદુ અનાથાશ્રમ.

વઢવાણ કેમ્પ (કાઠીયાવાડ).



### પદર

### સફેદી

### નબખાઈ જીવી

માટે  
અકસીર

## સીરપ લકોરીના

દાકટરો  
વાપરે છે.

ઉપરના રોગો તેમજ તેનાથી થતો કમરનો દુખાવો, પગનું દુટકું, શરીરનું શીષ્ણ પહોળું વિગેરે બીજાના દરદો પર અકસીર છે, બાટલીની કીમત રૂ ૨) પોસ્ટેજ સુદુ દરેક દવાવાળા પાસે મળશે અથવા લખો.

ખનાવનાર—કલાર્ક એન્ડ કંપની.

એજન્ટ—કોન્ટીનેન્ટલ ડ્રગ સ્ટોર્સ—પ્રાન્સેસ સ્ટ્રીટ સુબાઈ ર.



## સ્રી જગત્

૬૧૬

પતિયાલા નરેશના અત્યાચાર: મુંબાઈની નેશનલ કોન્સિલ ઓફ વીમેન 'ઓફ ઇન્ડિયાની કોરોબારી સમિતિએ' તા. ૨૭ એપ્રિલે લેડી લાતાતા પ્રમુખપદે-કર્તા કર્યા છે કે: 'દેશી રાજ્ય પ્રભુ પરિષદની સમિતિએ પતિયાલા નરેશ સામે ને રીતના આક્ષેપો કર્યા છે તે તરફ આ સમિતિ ગંભીર અને ત્રાસની નજરે જુએ છે. આ આક્ષેપોમાં, મુખ્ય કરીને રાજ્યની કોઈ પણ ક્ષાતિની સ્ત્રીઓની આબરુ ઉપર કરવામાં આવેલા હુમલાઓ અને કેટલાક સંજોગોમાં તેઓના મરણ નીપજવવાંના, જેલમાં મોકલવાના અને તે ઉપરાંત અસંખ્ય જુદાં જુદાં ગુન્હાવાના અને તેઓનાં ધરના માણસોનાં પણ મરણ નીપજવવાંના, મુખ્ય છે. આ સમિતિ હેરાંલમાં મૂંઝવણમાં આવેલા જુદા જુદા આક્ષેપો પ્રતિ ના વાયસરોયનું ધ્યાન ખેંચે છે અને વિનંતિ કરે છે કે આ આક્ષેપોની તુરતા તુરત તપાસ કરાવી, આક્ષેપો પૂર્વાર થાય તો ગુન્હેવારને તેના દરમજનો પચાસ કર્યા વિના ગોચ સજા કરવી."

મુંબાઈ સેવા સંઘને ૨૧ વર્ષ પૂરાં કર્યા છે. મીસ બીબાઈજી ઇન્જીનીયર શરૂઆતથી એનું મંત્રીપદ નિભાવી રહ્યાં છે. અત્યારે એનાસંઘન કેળવણી, ઉદ્યોગ, સમાજ અને આરોગ્ય સંબંધમાં પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યું છે.

પતિદેવના ત્રાસથી કંટાળી મુંબાઈમાં જોતવાડીમાં રહેતી અનમુખાબાઈ કાશીનાથ નામની ૧૮ વર્ષની સ્ત્રીએ અંદીશુ ખાઈ આપવાન કર્યો. પતિદેવ તેને ખૂબ મારતા હતા.

કુંભારી લક્ષ્મીજીહેન: લોહાખા ક્ષાતિના આગેવાન રોક. સરજી વલ્લભરાસનાં પુત્રી, લક્ષ્મી-

જીહેન ૧૫ વર્ષની વયે પણ સંસ્કૃત અને હિન્દીમાં સુંદર બાબણ આપી શકે છે. મુંબાઈ ગાર્થ સમાજના વાર્ષિક સંમેલન પ્રસંગે એ જીહેને આપેલા બાબણ બદલ સમિતિએ તેમને 'વાગ્વિચારક' ની પદવી આપી છે. એ જીહેનને અમારાં અભિનંદન!

મીસ આઈ. એમ. ડીકીન્સન મુંબાઈ ઇલાકાની ધારાસભામાં નીમાનાર પહેલાં ન મહિલા છે. વીજલન્સ એસોસીએશનમાં તેઓએ કરેલા સુંદર કાર્યને, પરિણામે મુંબઈ ઇલાકાનો વેરયાવૃત્તિનો કાયદો સુધારવામાં તેઓ ઉપયોગી થઈ પડશે એમ ધારી તેઓને સંકષા નીમવામાં આવ્યાં છે.

પતિત બહેનોને મદદ: મુંબાઈ સોશીયલ પ્રોગ્રેસીવ લીગ તરફથી અનીતિના ધંધાને લગતી બધી ખબરો ઉપર ચાંપણું ધ્યાન આપવામાં આવે છે. ફેમિલી ગુન્હાનો ભોગ થઈ પડેલી બહેનને સંપૂર્ણ તરફથી કાયદાની સલાહ મફત મળે છે. જરૂર પડે શ્રી. જંગબેન છ. પટેલ અથવા મી. બી. ડી. ચેરમાનને ( સોશીયલ પ્રોગ્રેસીવ લીગ, સ્ટેન્ડર્ડ બિલ્ડીંગ, હોર્નપ્રીફાડ, મોટ, મુંબાઈ ) લેખનું.

નવી શિક્ષકાઓ: મુંબાઈ યુનિવર્સિટીની બી. ડી. ની પરીક્ષામાં નવા મળેલા પ્રમાણે શ્રી. મુકતા લેલે; અને ઇડીઝ.એચ તાલકર બીજા વર્ગમાં અને શ્રી. યમુના નાડકર્ણી, એમી ધનજીખાઈ મસાની મીરા એસ. રામદાસ અને કીના જોતાદમ ઇસાક પાસ વર્ગમાં પસાર થયાં છે. શ્રી. એલન હોરમસન બાના, એની સેમસન અને રેન્ડી રાપુરજ મહેતા બીજા વિભાગના પહેલા વર્ગમાં અને હીર નનાઈન દિલીપ અને સેફિયા નાથન ત્રીજા

વિભાગમાં પસાર થયાં છે. જુના કાનુન પ્રમાણે માણેકખાઈ પાવરી અને કપિલા તુલનરામ ખાંડવાલા પહેલાં વર્ગમાં અને મીરાં ખાંડર; શુભાં શરદ, અને માણેક પટવર્ધન બીજા વર્ગમાં પસાર થયાં છે.

પ્રાયમસ રટવથી થતા અકસ્માતોઃ મુંબાઈનાં બાંદીયા મિત્ર મંડળના સી એસીસીએટ સમાસદ વર્ગ તરફથી - મયા માસમાં સીઓનો સમારંભ યોજાયો હતો. તેમાં જ્ઞાતિમાં વધી ગયેલા રીતરિવાજોથી ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગને ઘણું સહન કરવું પડે છે તે કેવી રીતે ઘટાડી શકાય તે સંબંધમાં પ્રાસંગિક વિવેચન કરી શ્રી. જૂનનાખાઈ ગોવિંદજીએ રીતરિવાજો ખરડો રહ્યો છે તે વેધુ વિચારપર મુલતી રહ્યો છે. બાદ શ્રી. હીરાંબાઈ હરેશીએ 'પ્રાયમસ રટવથી થતા અકસ્માતો' સંબંધમાં વિવેચન કરતાં પ્રાયમસ રટવનો સર્વતર બદલે કરવા જણાવ્યું હતું.

રટવ-સમગ્રીના ભોગ (૧) મુંબાઈમાં કુંદન નંગીનલાલ નામની યુવતી માર્ચ માસમાં રટવ સંજમાવતાં દાઝી મરણ પામી. (૨) દુધ્યાબાઈ જામોદન નામની સી પછુ એવીજ રીતે મરણ પામી. (૩) મનોરમાબાઈ નામની આંકડીયી પીડાડી સી અચાનક આંકડી આવતાં દુખડું લીધા કપર પડવાથી, દાઝી મરણ પામી.

આંતરજાતીય લગ્નો (૧) બાણીલા ગુજરાતી પહેલવાન પ્રો. હોદુમણ શાહે છટોલા શરૂકળના સ્થાપક સ્વામી ધર્માનંદનાં પુત્રો શ્રી સંવિત્રીદેવી જેડે લગ્ન કર્યું; વરવધુ વગ્ગીક અને પાટીદાર છે (૨) પાટીદાર કામના શ્રી અંબાદાસ કાશીભાઈ અમીને સુરતના અનાવિલ શુદ્ધ શ્રી. મણિલાલ દેસાઈનાં પુત્રી શ્રી. લલિતા જેડે લગ્ન કર્યું.

વટીદારમાં રાષ્ટ્રીય સંસ્થા હતા હતા હોર જાણ્યું હતું. તા. ૬ દીએ સવારમાં સરખસ નીકળ્યું હતું. તેમાં સીઓની મોટી સંખ્યાએ ભાગ લીધો હતો. મીસ શાન્તાબાઈ ભાગવતે મોખરે રાષ્ટ્રજ્વળ પાંચો હતો. શ્રી. અબ્બાસ તેજબજનાં પુત્રો મીસ રદાના તેજબજના અચાનક પરિશ્રમને લીધે સંસ્થાદ સરખ રીતે જાણ્યું.

પાટીદારનું તંત્ર: આજુદીથી પ્રકટ થતાં પ્રસિદ્ધ જ્ઞાતિ અસિંધ 'પાટીદાર' નું તંત્ર શ્રી. નસિંદમાઈ ઇવરમાં પડેલ ચલાવતા હતા.

સત્યાગ્રહ પ્રવૃત્તિને અંગે શ્રી. નસિંદમાઈ સરકારની છ માસ સજા કેદની મહેમાનીએ ગયા છે. એટલે 'પાટીદાર' નું તંત્ર તેમનાં પત્ની જીજ્ઞાએ હાથ લીધું છે.

મહુમ ડૉ. મીસ મોટીબાઈ કાપડીયા: અમદાવાદ-ગુજરાતનાં આ બાણીતાં પારસી બાનુ વાંદરા ખાતે બેઠસ્તનશીન થયાં. ડૉ. મોટીબાઈની સેનાએ બાણીતા છે. તેમનાં માનમાં અમદાવાદની કેટલીક સંસ્થાઓ બંધ રહી હતી. અમદાવાદના મહિલા મંડળના તેઓ આજીવન સભ્ય હોઈ તેમના અવસાન નિમિત્તે શોક દર્શાવવા લેડી ચિતુમાઈનાં પ્રમુખપદે સમા - મળી હતી. લેડી વિદ્યાબહેન, શ્રી. મહાલક્ષ્મીબહેન, શ્રી. સરદારદેવી, સી. શારદાબહેન, વગેરેએ ડૉ. મીસ મોટીબાઈની સેવાઓની પ્રશંસા કરી હતી અને શોકદર્શક દરાવ થયા હતા.

વૃદ્ધ લગ્નના ખર્ચમાં: (૧) શોકાક માસ ઉપર વોગડીયામાં એક પર વર્ષના વૃદ્ધ દશ વર્ષની બાલા જેડે લગ્ન કર્યું હતું. એ વૃદ્ધ હાલ અવસાન પામ્યા છે અને સાથે દશ વર્ષની બાલાને 'વિધવા' બનાવી તેનો ભવ બચાડી મયા છે.

વિધવા વિવાહ: લીરમંગામના દશાશ્રીમાળી લેન વણિક શ્રી. ભુરાભાઈ પ્રેમચંદ શાહે પોરબંદરની રહીશ દશા સોરડીયા વણિક વિધવા બાઈ દિવાળીબાઈ સાથે મુંબાઈમાં પૂનર્લગ્ન કર્યું.

સ્વ. સૌ મણિજીદેન કોઠારી: લીલુકરાજ શ્રી. મણિલાલ કોઠારીનાં પત્ની માર્યની તા. ૩૦ મીએ પાંચ દિવસ માંદગી ભોગવી સ્વર્ગવાસ પામ્યાં છે. પોતે જુના વિચારનાં હોવા છતાં શ્રી. કોઠારીની બહેર પ્રવૃત્તિમાં તેઓ સહાયરૂપ થતાં પ્રશુ તેમના આત્માને શાન્તિ આપે.

વનિતા વિદ્યામ: પોરબંદરમાં આવતા માસની તા. ૪ થી એ ખુદ્દ મૂકનાર છે. વનિતા વિદ્યામ માટે પોરબંદરનાં શોક ભાણુજી લવજ ધીવાળાએ એક લાખ રૂપિયા આપી મંદિર બંધાવી આપ્યું છે. શોક ભાણુજીભાઈ બીજા એક લાખ રૂપિયાની રકમ ખર્ચે આરોગ્યસુવન પખ બંધાવ્યું છે.

પારસી સુસ્તીમ લગ્ન: વાડીયા મિલમણેક કુંડળના મી. ડી. એમ. વાડીયાનાં પુત્રો મીસ

વિશેષબાધાએ મયા માસમાં જોપાવના મહુમ નવાબના પદ પુત્ર પ્રિન્સ મહમદ હમીયુલ્લાહ-ખાન જેઠે યરવડા-ખુનામાં લગ્ન કર્યું છે. લગ્ન કર્યા પહેલાં મીસ પી-રોનએ મુસ્લીમ ધર્મ સ્વીકારી પીરોન હુલ્લન જિયમ નામ ધારણ કર્યું હતું.

મહાર શ્રીઓને મારા નાશિકના કા-દારામ મંદિરમાં પ્રવે-શના માટે અસ્પૃશ્યોએ સત્યામદ આદરેલો છે. સત્યામદીઓમાં મહાર શ્રીઓ પણ સારી સં-ખ્યામાં છે. મનાઇ હુકમ છતાં ખાનશી પ્રવેશદારે સત્યામદ કરવા માટે કેટલીક મહાર શ્રીઓ પકડાઇ હતી પરંતુ પાછો તરત છૂટી ગઇ હતી. તથા માસમાં અસ્પૃશ્યો સામે સનાત-નીઓએ હક્ક કર્યા હતા. તેમાં કેટલીક મહાર શ્રીઓને પણ નિર્દયતાપૂર્વક મારવામાં આવી હતી.

ગ્રેમ કે ગોડ ? આગળથી ત્રણેક વર્ષ ઉપર પુનાના ભાંડારકર હડ્ડાનાં શ્રી માલિની મનન્દીકરે મી. ખાન નામના મુસ્લીમ સાથે સીનીવ મેરજ એકઠાની રીએ લગ્ન કર્યું હતું. દિનું શ્રીઓએ એ

લગ્નને સખ્ત વિરોધ કર્યો હતો. એ લગ્નનું પરિણામ હવે પ્રયત્નમાં આવ્યું છે. અને શ્રી માલિની લગ્નમાં ઇન્દોર ખાતે પોતાના એક

પાસેના સખા મી. ભાંડારકરને ત્યાં રહે છે. કચ્છકાની બંગ્લોઓથી એતલો આપણા તરફ હાલમાં કચ્છકાની બંગ્લોઓ પહેરવાનો મોદ

વરતો લય છે. તે પ્ર-સંગે નીચેનો ખનાવ ગેતવણી લેવાં જેવો છે. નવાબશાહ હક્કમાં એક શ્રીએ પોતાના પુત્રનાં લગ્નની ખુશાલી-માં કોણી સુંધી હાથને કચ્છકાની બંગ્લોથી રા-ખુવાયો હતો. મહેમાનો મોટે ભોજન તૈયાર કરતાં ગરમીથી તેની બંગ્લોએ સંગમી હડી તેથી સખ્ત ઘાંડતાં તેનું મરણ ની-પળ્યું.

પ્રગતિને પંથે મ-હિલાઓ: (૧) મીસીસ કે. ડી. આચાર્ય મદ્રા-સના યાન. મેલસ્પેટ નીમાયાં છે. (૨) શ્રીમતી લક્ષ્મીબાઈ રાગવડે એલ. એમ. એસ. (મુંબાઈ), એમ. આર. સી. એસ. (હંગાંડ), એલ. એમ. (રોટન્ડા, હંગાંડ) હિરોટોરીકલ રોડ ક-મીસનનાં સભ્ય નીમા-યાં છે.

એરડીયાઇશ્રી પ-રિપદ: શ્રીમતી સરો-જિની નાયક ડૉ. મુકુ-લક્ષ્મી રેડી, ડૉ. હિબસ, લેડી અબ્દુલ મદર, મી-સીસ રત્નમજી, મી સ-

## અક્ષરજ્ઞાન યોજનાની ઝાણી.

અમે 'અક્ષરજ્ઞાન યોજના' કાઢી. અત્યારે તેમાં ૪૦૦ જેટલાં સભ્યો નોંધાઈ ચૂક્યા છે. લોકોમાં તેને મોડો આવકાર મળ્યો છે આ યોજનાનાં આગળની ધારાએ અતિ આવશ્યક હતી, એવો સી કોઇનો મત થયો છે. તે ઉપકારક થશે ન, એમાં કોઇને શંકા નથી. યોજના અનુસાર સાથે 'કેમ શીખવવું ?' તે ચોપડી તથા 'ચાલો વાંચોએ' તે હપાઈ ગયાં છે, 'કેમ શીખવવું ?' શીખવનાર માટે છે ને 'ચાલો વાંચોએ' તે લખનાર માટે છે. યોજના પ્રમાણે વર્ગો ઉધરવા લાગ્યા છે. લખુવાનારાઓએ લખુવાનાં અને લખુનારાઓએ લખુવાની મદદ આપી; પણ ખીજી મદદની જરૂર છે. જેની પાસે ને છે, તેની તેઓ મદદ આપશે ? શાળાઓ માટે ગ્યાસતેલ અને બત્તી જોઇએ છે. શાળાઓ માટે પાઠીયાં અને ચાક જોઇએ છે. શાળાઓ માટે સાવરણી અને ડસ્ટરો જોઇએ છે. લખુનારને માટે ચોપડીઓ આપનાર જોઇએ છે. 'અક્ષરજ્ઞાન' ના આ સમગ્ર પૂરવઠામાં દરેક જણે પોતાનો ભાગ આપી રાકે. ઉપડી સામગ્રી ઢગલાંબંધ જોઇએ. શ્રીમતો પોતાના ખીસ્સામાંથી કેટલું મોકલશે ? જરીબ લખુનારને કેટલી મદદ કરશે ? એક પાઠથી દસહજાર રૂપિયા સુધીની રકમ આ યોજના માગે છે. જેનાથી જેટલું મોક-લાય તેટલું મોકલી આપશે ?

કાળ લય છે ને કરણી રહી લય છે હાથે તે સાથે.

આપના નુસ્તિ દમસાહકા. ભટ્ટ ગિજુશાઇ બધેકા તારાબેન મોહક હરભાઇ ત્રિવેદી ગોપાળ ગ વિદ્યાસ

રવાદેવી ચીધરાળી, યેડ દેડરી, રાજકુમારી બીબી અમલકંવર, મીસીસ હમીદઅલી, શ્રીમતી રામેશ્વરી, મેદર. શ્રી. પ્રતિમા દેવી, મીસ ખરીબ જિયમ,

શ્રી. પદ્માબાઈ સંભવ રાવ, અને રાણી લક્ષ્મીબાઈ રાજવાડેની સહી નીચે આખા એશીયાની શ્રી પરિવટમાં હાજરી આપવા માટે એશીઆઈ મહિલાઓને આમંત્રણ થયું છે. તેમાં જણાવાયું છે. કે પરિવટ આવતા વર્ષના જન્યુઆરીમાં અખિલ ભારત મહિલા પરિવટ ભરાયા પહેલાં કે પછી લાહોર ખાતે ભારતો પશ્ચિમની અસર આપણા ઉપર પૂરેપૂરી થતી હોય ત્યારે આપણે એક બીજામાં એશીઆઈ ભાવનાઓ જાગૃતીને કે જેથી આપણી વર્ણોની રાષ્ટ્ર અને સામાજિક સંસ્કૃતિમાં. શું રાખી મૂકવા જેવું છે અને પશ્ચિમમાંથી શું લઈવું લેવા જેવું છે તે નક્કી કરી શકાય, એવા પરિવટનો હેતુ છે. પરિવર્તના વ્યવસ્થાપકો ઉપર એક પત્ર લખતાં કવિ સમ્રાટ રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે પરિવટ પ્રત્યે સદાવ્રમુતિ દર્શાવી જણાવ્યું છે કે વિશ્વસંસ્કૃતિની સમૃદ્ધિ માટે પૂર્વની સંસ્કૃતિ વ્યવસ્થિત બાન એ પ્રાથમિક પગલું છે. સંસ્કારી જીવનના મૂળ સંસ્કૃતિ તરીકે સૌએ એકત્ર મળી એશીઆએ વિશ્વને શું આપવું તે નક્કી કરે એ પણ કિંમતી છે.

શારદા કાયદાનો ભંગ: ગયા માસની તા. ૧લી થી શારદા બાળલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો અમલમાં મૂકાયો ચૂસ્ત સનાતની હિંદુઓએ અને કેટલાક ધર્માન્ધ મુસ્લીમોએ એ કાયદા સામે પોકાર કરવામાં કાંઈ બાકી ન રાખ્યું. સનાતની હિંદુઓ એ કાયદાનો ભંગ કરવા સુધી જવા તૈયાર થયા હતા. પરંતુ એ કાયદો અમલમાં મૂકાયા બાદ એમ કરવાની કોઈ પણ સનાતની હિંદુની હિંમત ચાલી નથી મુસ્લીમો સંબંધમાં એથી ઉલટું જ થવા પામ્યું છે. એ કાયદો અમલમાં આવે તે પહેલાંથી જ મોલાના મદમદઅલી વગેરેએ એની સામે સખ્ત પ્રચારકાર્ય માંડ્યું હતું. કોણ જાણે કેમ તે મદમદઅલીના મદારાજ જેવા બાળલગ્નના દિમાકીએ પણ એ કાયદો અમલમાં મૂકાય તે પહેલાં પોતાના ૭ વર્ષના કુંવરનું લગ્ન કરી નાખ્યું. મુંબાઈ, દિલ્લી, મુરત, વગેરે સ્થાનોના મુસ્લીમોએ સમાજો ભરી એ કાયદાના અમલમાંથી મુસ્લીમોએ મુક્તિ શોધવાના ઠરાવો કર્યા. અને તેમ બનવા પામ્યું નહિ એટલે તેમણે એ કાયદો અમલમાં મૂકાતાં તેને હટાવવા ભંગ કરી સરપોલો

કાઢ્યાં છે. દિલ્લીમાં, મુંબાઈમાં અને હૈદરાબાદમાં મુસ્લીમોએ નાનાં નાનાં બાળકોને એ રીતે બાળલગ્નની વેદીમાં હોમી દીધાં છે બીજા બાળકો એ કાયદાની તરફેણમાં પણ સખ્ત પ્રચાર કર્યો ચાલી રહ્યું છે. સમાજો ભરાય છે અને તેમાં એ કાયદાને ટેકો આપનારા ઠરાવો પણ થાય છે. કાયદાના અમલ દરમિયાન કાયદાના ભંગ માટે સભ કરવામાં કાંઈક ઉદારતા દાખવવાની સરકારે છલ્લા મેલસ્ટ્રેને સૂચના આપ્યાં પણ કહેતાય છે.

પ્રકીર્ણ: ( ૧ ) નવસારીનાં ચીમતાબાઈ મહિલા વિશ્રામનો પરિતોષિક સમારંભ માર્ચ માસમાં ના. મદારાણીશ્રીનાં પ્રમુખપદે થયો હતો. ( ૨ ) ઇટાલા આર્થિકન્યા વિદ્યાલયમાં ૧૦૦ કન્યાઓ સ્વતંત્ર શિક્ષણ લીધે છે. ૭ ગ્રેડીઓ ચાલે છે. ( ૩ ) વડોદરાના અબળા આશ્રમનો ૧૬૨૬ ના એકઠાબર સુધીમાં ૩૩ બહેનોએ લાભ લીધો. ( ૪ ) પાટણના ઔદિચ્ય બાલકોમાં કન્યા વિકસ્ય પુષ્કળ થતો હોઈ, એવા વ્યવહાર કરનારાઓ ભેડે વ્યવહાર બંધ કરવાનું અમુક બાલકોએ ઠરાવ્યું છે. ( ૫ ) અમદાવાદના છલ્લા જડનના મનાઈ હુકમ છતાં ધૈર્યમંતા લક્ષ્મીચંદની વિધવા બાઈ ગંગાએ પોતાની ૧૧ વર્ષની પુત્રીનું લગ્ન ખરાબ ચાલ ચલમતવાળા બળદેવ ભેડે ક્યું તેથી કોર્ટ બીએ હુકમ મળે નહિ ત્યાં સુધી ઠાકરીને સાસરે ન મોકલવા હુકમ કર્યો હતો. ( ૬ ) ઉન્દોરમાં ગયા માસમાં મદારાણી શ્રીમેલ ઇસ્તિખાલમાં રાજકુમારી રેનેલલતા રાજે વોર્ડ બાલકો માટે ખુલ્લો મૂકયો. ( ૭ ) ઇટાલા આર્થિકન્યા મદાવિદ્યાલયનો ૫ મો વાર્ષિક મહોત્સવ માર્ચની આખરે ઉજવાયો હતો. ( ૮ ) અલાહાબાદ શહેરના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ઠાકરીઓ માટે પ્રાથમિક કેળવણી દાખલ કરવામાં આવી છે. ( ૯ ) મદ્રાસ ઈલાકાની હેલ્થ એસોસીએશનની 'બાલ લગ્ન' વિષયક નિબંધ દર્શિયમાં શ્રીમતી ચિન્તા મણુને સુવર્ણચંદ્રક, ચાંદીનું કપ અને પહેરૂં ઇનામ મળ્યું છે. ( ૧૦ ) મીસીસ મનુબાઈ બાપટને 'કેસર-દિન' ચંદ્રક આ વર્ષે મળ્યા છે.

પરદેશ

ચીનાઓમાં લગ્ન: ચીનાઓમાં ૯૦ ટા

પુરુષો વિદેશી સ્ત્રીઓ નેરે પરણે છે. ન્યારે વિદેશી પુરુષો સાથે ભાગ્યે જ દસ ટકા નેટલી પણ ચીનીઓ પરણી હશે. વિદેશી ડાકરીઓ નેરે પરણવામાં ચીનાઓ હજીતાઈ કરે છે. ન્યારે વિદેશી પુરુષો ચીનીઓને પરણે તેમાં પ્રેમ અને પૈસા એ જ કારણ છે. 'યુવાન સુંદર અને સજ્જ મહેનતુ વિદેશીઓ' નેહએ છે એવી જાતની જાહેરાતો પુષ્કળ પ્રમાણમાં થાય છે.

સાહસિક સ્ત્રી-વિમાની: ડચેસ એફ બેડફોર્ડ સાહસિક સ્ત્રી-વિમાની છે. તેઓ વિમાનની હડપનો રોકડ તોડવા માટે પ્રયત્ન કરનાર છે. મીસ્ટન, બેન્ગાળી, એલીપટ, ખારતુમ, લોરેનો માટે તેમણે પસંદ કર્યો છે આ હૃદયનમાં ધણું જોખમો સમાયલાં છે.

મીસ કે. એસ. રંગારાવ એફ. આર. જી. એસ. મદ્રાસની ક્વીન-મેરી કોલેજનાં બ્યાખ્યાતા છે. એટ જિટનની ફાયલ ન્યોઆફીક્સ સોસાયટીનાં તેઓ ફોલો નીમાયાં છે. આ પદ મેળવનાર તેઓ પહેલાં જ દિલ્લી જોડે છે. ૧૯૨૬ માં મીસ રંગારાવ ઇંગ્લાંડ ગયાં હતાં. લંડન યુનિવર્સિટીની શિક્ષિકાની અને ભૂગોળની કમી મેળવી તેઓ હાલ બેડફોર્ડ કોલેજમાં ભૂગોળનો વિશેષ અધ્યાપક રી રહ્યાં છે.

વિધવાનું સ્વાર્થજી: જુલપેરટની કોઓર્ડર વોન વર્ટસી અત્યંત ખુબસુરત અને પૈસાદાર વિધવા ગણાય છે. તેણે પોતાની સર્વ મિલકત મ. માંથી અને ચરણે અર્પાં છે.

સફાગમે બચી! રીઅર એડમીરલ ગ્રેસની પુત્રી અને જાણીતા ક્રિકેટર ડૉ. ગ્રેસની પત્ની મીસ ગ્રેસ ગ્રેસ વિમાન હૃદયન કલા શિખે છે. માર્ચ માસમાં તેઓ એ ક્લબની અગ્રમાયશ કરતાં

હતાં ત્યાં જે હાલ રીટ ઇંગ્લેન્ડ વિમાન દૂરી પરણે હતાં. મીસ ગ્રેસ સફાગમે બચી ગયાં છે.

સ્ત્રીમોટરીસ્ટ : ગે વર્થે રાન્સમાં ૩૪૩૦૫ સ્ત્રીઓને મોટર હાંકવાના પરવાના અપાયા હતા.

રાજદારણ અને સૌન્દર્ય : આમની સભામાં અત્યારે ૧૫ સ્ત્રીઓ છે. બુખરા વાળ અને મુખ ઉપર સજ્જાતની કરચલીઓ એ ચાલુ જમાનાની રાજકારણમાં પડેલી સ્ત્રીઓનાં લક્ષણ ગણાતાં. પણ હવે નવા નવા હક્કો, મેળવવા માટે યુવાન સ્ત્રીઓ આ ક્ષેત્રમાં પડતી જાય છે અને તેઓ પોતાનું યૌવન જાળવી રાખે છે. અત્યારે સૌથી વધુ યુવાન સ્ત્રી સંખ્ય ૨૪ વર્ષની છે અને તે સુંદરી છે.

આરોપીના ઉપવાસ : પેરીસમાં કમાદને જમતા એક મુકદ્દમામાં મેડમ દેમાઈ નામની સ્ત્રી આરોપી છે. તેણે ઉપવાસ કરવા માંડયાથી હરેક રીતે તે છોડાવવાનો પ્રયત્ન થયો છે. ત્રણ નોકરોને તેની પાસે બેસાડી તરેહતરેહના બોજનો જમાડવામાં આવતાં અને તેમને જમતા નેહ તેને જમવાનું મન થાય એવી આથા રાખવામાં આવી હતી.

સંતાન કે જાનલક ? ન્યુ જર્સીમાં આવેલાં એટલાંટીક શહેરમાં ફ્રેડ પારસીઓ એક વિધવા નેરે પરણ્યા. ફ્રેડને ૧૧ છોકરાં હતાં અને વિધવા પત્ની વધુ બાલકો લાવી એટલે કુલ ૨૪ છોકરાં થયાં. આ ૨૪ બાલકો પરસ્પર લડવાડ કરવા મંડયાં તે વાત એટલે મુશી વધી કે સૌને જોડે જોડે જ્યાંને જમવા બેસાડયા ગડવા. આ બાલકોની વય ૪ વર્ષથી ૨૨ વર્ષ મુશીની હતી. હવે કંઈક વિધવા પોતાનાં બાલકોને લઈ ચાલી ગઈ અને પતિ ઉપર ભરણપોષણની ફરિયાદ માંડી. ફ્રેડ દર અડવાડીએ પો. ૩ અને ૧૫ શી. કમચ છે. એટલે કોર્ટ એક પોઈ દર અડવાડીએ ભરણ પોષણ માટે આપવા હુકમ કર્યો છે.



ચોખ્ખો માલ ચોખ્ખો વ્યવહાર....

....વિનયભરી વાણી વાજખી માવ

એ નિયમ પ્રમાણે

....ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળની સામે

માલતી અમારી દુકાનમાં

મસાલા—તાલ : ઉચા ચોખ્ખા

અનાજ—સાર : સાફ કરેલું

ચા—સરસ : લહેજ તદ્દર

ધી—ઉંચું : ભેળ વંગરું

ખાંડ, સાકર, ગોળ, તેલ, પાપડ, સૂકા મેવો, સુરખા,  
સેન્ટ, સાબુ વગેરે વગેરે ઘર ઉપયોગી અનેક વસ્તુઓ

તેમજ

ઝંડુ ફાર્મસીની.....

....મશહૂર દેશી દવાઓ

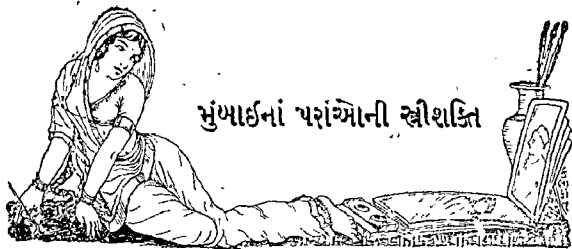
હમેશાં તૈયાર રહે છે....

એકવાર ખરીદી ખાતરી કરો

હરીલાલ ઇશ્વરદાસની ડું.

ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળની સામે  
....ગિરગામ પંક રોડ, મુંબઈ

મસાલાવાલા



લેખક: રા. તર્મદાશંકર વ. દિવેદી

૧૯૨૦-૨૧ની લડત અને ૧૯૩૦ની લડત બે પ્રકારે ભિન્ન છે. એક એ કે ૧૯૨૦-૨૧ માં પ્રજાનો અમુકજ ભાગ તેમાં જોડાયો હતો. ૧૯૩૦ માં પ્રજાનો મોટો ભાગ તેમાં સામેલ થયો છે. બીજું એ કે ૧૯૨૦-૨૧ માં બહેનોનો હિસ્સો બહુ ન કહેવાય, ઉત્સાહ પણ ઓછો ગણાય, ત્યારે ૧૯૩૦ માં બહેનોનો હિસ્સો લગભગ પુરોના જેટલોજ કહી શકાય, અને ઉત્સાહ માટે તો પૂછવુંજ શું?

આ દૃષ્ટિએ જોતાં મુંબાઈ ઉપનગર જીલ્લા સત્યાગ્રહ છાવણીમાં બહેનો કેટલો ભાગ લીધે છે અને આ સત્યાગ્રહની પ્રવૃત્તિને લીધે ઉપનગર જીલ્લાની બહેનોમાં કેટલી ભગૃતિ આવી છે તેનો આજો ખ્યાલ 'ગુણસુંદરી'નાં વાંચકો સમક્ષ મૂકવો ઉચિત ધારું છું.

મ. ગાંધીજીએ બહેનોને સ્વયંસેવિકા થવાની ના પાડવાથી થણાં બહેનો સત્યાગ્રહમાં જોડાતાં અટકી ગયાં છે, છતાં વીલેપારલેની છાવણીમાં ૬ સ્વયંસેવિકાઓમાંથી ૨ દક્ષિણી અને ૪ ગુજરાતી બહેનો છે. આ બહેનોમાંથી ૧ બહેન સત્યાભામા માલવણ જન્મ કામ કરી રહ્યાં છે.

આ ૬ બહેનો છાવણીમાંજ રહે છે. અને મુખ્યત્વે રસોડાનું અને માંદાની માવજતનું કાર્ય કરે છે. ઉપરાંત તેઓ ગેરકાયદેસર મીઠું વેચવા બદલ નીકળે છે. આ દુકાદીમાં અમ-

દાવાદનાં શારદા મંદિરવાળાં કમળામેન અને શ્રી. કિશોરલાલ ભાઈનાં ધર્મપત્ની જોમતીમેન મુખ્ય છે. વીલેપારલેની બહેનો પણ આ કાર્યમાં રસપૂર્વક ભાગ લીધે છે.

દક્ષિણી તેમજ ગુજરાતી બહેનો અવાર-નવાર ધડા લરી સમુદ્રનું પાણી છાવણીની ક્યારીઓમાં નાંખી જાય છે અને એ રીતે સ્વયંસેવિકાની પાણી લાવવાની મહેનત બચાવે છે. વીલેપારલેની કેટલીક સેવાભાવી બહેનો રસોડાના કામમાં પણ મદદ કરી જાય છે.

તા. ૧૩મી થી ૨૦મી સુધીમાં વીલેપારલેમાં બે સ્ત્રીઓની સલા થઇ હતી. એક તિલક મંદિરમાં દક્ષિણી બહેનોની અને બીજી ઉપનગર જીલ્લાની સ્ત્રીઓની પરિષદ છાવણીમાં. આ બંને પ્રસંગે શંકરરાવ દેવ અને સ્વામી આનંદે બહેનોને વિદેશી કાપડના બદિષ્કારમાં અને મલનિષેધની પ્રવૃત્તિમાં જોડાવા આગ્રહ કર્યો હતો. સાન્તાક્રુઝવાળાં ગંગાબહેન પટેલ જેમનો આ કાર્યમાં ઉત્સાહ માતો નથી તેમણે આ પ્રસંગે કહેલું કે: "આજની દાર-નિષેધની લડત મુખ્યત્વે રાજદારી છે અને ગૌણ રૂપે સામાજિક છે; કારણ કે તેનો મુખ્ય આશય દારમાંથી થતી સરકારને ૬૦ કરોડની આવક અટકાવવાનો છે. દારની બદી અટકાવવા માટે બહેનોએ ઓછામાં ઓછા

ત્રણ કલાક તો આપવા જોઈએ. " સ્વામી આનંદના ભાષણનો શ્રવણ પણ એવોજ હતો કે મદનિષેધની ચળવળમાં પુરોષો અત્યાર સુધી નિષ્કળ ગયાં છે. માટે બહેનોએ એ કામ ઉપાડી લેવું. આ પ્રસંગે ૫૦૦થી વધુ બહેનોએ હાજરી આપી હતી તેજ તેમનો ઉત્સાહ બતાવી આવે છે.

આ પ્રકારનો બહેનોનો ઉત્સાહ માત્ર વી-લેપારસેમાં છે એવું કંઈ નથી. માતાકૃષ્ણ અંધેરી, મગાડ, ભોરી-વલી, ઘાટકાપર આદિ તમામ પરાંઓ અને આલુઆલુનાં ગામોમાં એક સરખો ઉત્સાહ જોવામાં આવે છે અને ભાઈઓ જેટલા જ ઉમંગથી બહેનો પણ તેમાં ભાગ લેતાં થયાં છે એ આનંદની વાત છે.

મહાડમાં કમળાબેન અને તારાબેન એકઠા આ કાર્યમાં આગળ પડતો ભાગ લઈ રહ્યાં છે. તેમણે બંનેએ મળી કુદરે સવાત્રણ મણુ મીઠું ડાવણીને ભેટ ધર્યું છે.

વેસાવામાં તા. ૨૦મીએ કાયદાં લંગ માટે સરઘસ નીકળેલું તેમાં બહેનો પણ સામીલ હતી. એજ તારીખે એટલે ૨૦ મી તારીખે ખાર અને સાન્તાકૃષ્ણથી બહેનો અને ભાઈઓનું સરઘસ સવારમાં મુમુદનું પાણી લઈ રાષ્ટ્રગીતો ગાવું સત્યાગ્રહ ડાવણીમાં આવ્યું હતું.

જાવણીમાં દરરોજ સવારના પાંચ વાગે પ્રાર્થના થાય છે તેમાં જાવણીની બહેનો ઉપરાંત બીજા કેટલીક બહેનો ભાગ લેવા આવે

છે. સાંજની પ્રાર્થના જે આઠ વાગે થાય છે તેમાં બહેનો મોટી સંખ્યામાં ભાગ લેવા આવે છે. વીલેપારસે ઉપરાંત અન્ય પરાંઓમાંથી પણ બહેનો આવે છે. પ્રાર્થના વખતે લગભગ ૧૦૦ બહેનો હાજર રહેતી હશે.

વીલેપારસેના મહિલા મંડળ તરફથી રાષ્ટ્રીય સમતાદ પહેલાં કેટલુંક વિદેશી કાપડ ઉધરાવવામાં આવ્યું હતું, જેની જાહેર સભા સમક્ષ જાવણીમાં તા. ૬ ફીએ હોળી કરવામાં આવી હતી.

### સવા રૂપીઆમાં "શુભસુંદરી"

સવા રૂપીઆમાં માસિક આપવાની યોજના હેઠળ જે ફંડ અમે ઇચ્છી કરેલ તેમાં મળેલી રકમ પૂરી ગઈ ગઈ છે અને નવા નામો માટે હવે જગ્યા રહી નથી. માટે રૂપા કરી કોઈએ નવા ફોર્મ મંગાવવાની તરતી લેવી નહિ. અમે જાણીએ છીએ કે હજી એ માટેની માંગણી મોટી છે પણ ફંડના અભાવે તેનો સત્કાર નહિ કરી શકવા લાચાર છીએ.

પરંતુ લોહાણા બહેનો અને લોહાણા કન્યાશાળાઓ માટે હજી થોડીક જગ્યા ખાલી છે. જેમને એ યોજનાનો લાભ લેવો હોય તેઓ અરજદાર ફોર્મ અર્થાં આનાની ટીકટ મોકલી સત્તર મંગાવી લ્યે.

લી.

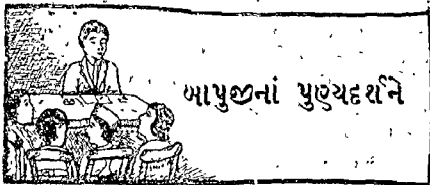
અવરથાપક: "શુભસુંદરી", મુંબાઈ, ૪.

મહિલા મંડળ તરફથી સ્વદેશી કાપડ વાપરવાની પતિનાનાં પત્રો ઉપર કુલે ૨૫૦ બહેનોની સહીઓ લેવાઈ છે અને શ્રી. હસમુખગૌરી મુનશીએ પણ આશરે ૫૦ બહેનો પાસે સ્વદેશીની પ્રતિષ્ઠા લેવરાવી છે.

આ પ્રમાણે આ પ્રવૃત્તિમાં બહેનો વધુ ઉત્સાહ બતાવતી જાય છે. હવે તેઓ દાર નિષેધ અને વિદેશી કાપડના અહિંધારની પ્રવૃત્તિમાં પડે એવો સંભવ છે.

આ કાર્યમાં તેઓને સંપૂર્ણ સહનતા મળે એ આશા આપણે જરૂર રાખી શકીએ.

આખરે ગરવી ગુજરાતણે રસોડામાંથી નીકળી મયદાને જંગમાં પુરોષોનો સહચાર કરવાની શરૂઆત કરી ચૂકી છે; એમની આ નવી પ્રવૃત્તિ એમને અને સમાજને ઉપકારક થઈ પડશે એટલું જ નહીં, પણ આ દેવી સમાન શક્તિઓની જ્યોતિ ભારતની સ્વતંત્રતા પુનઃ સ્થાપિત કરવામાં અજબ બળ પ્રેરશે.



## બાપુજીનાં પુણ્યદર્શને

વતાર: ૨૧. યજ્ઞેશ-શુક્લ

**ભા**રતના ઐતિહાસિક મુક્તિસંગ્રામની શરૂઆત તા. ૬ દી. એપ્રિલથી ખરે-ખરી શરૂ થઈ તા. ૧૨ મી માર્ચથી એ સંગ્રામ માટે મોરચો શરૂ થયો હતો. અને એ તા. ૧૨ મી માર્ચથી તે તા. ૫ મી એપ્રિલે મહાત્મા ગાંધીજી પોતાના શરૂ ૮૧ સાથે દાંડી-પુણ્યધામ દાંડી પહોંચ્યા, ત્યાં સુધીનો સમય પ્રજાજીવનમાં નવશુભિ અને નવચેતનાનો સંસાર કરવામાં અત્યંત સફળતા પામ્યો છે.

દાંડી, ભારતના મુક્તિસંગ્રામનું પુણ્યધામ બન્યું છે. સ્વતંત્ર ભારતનું એ અપૂર્વ યાત્રાધામ બનશે. કારણ કે એ પુનિત સ્થળે, એકે પુણ્યાત્માના હસ્તે સ્વતંત્રતાનો ઝંડો રોપાયો છે. એ ઝંડો સદાકાળ માટે ઉડશે, ફરતો રાખવાનું કામ આપણું, પ્રજાજનોનું છે.

મુક્તિસંગ્રામની દૃઢ કદમ દરમ્યાન બાપુજીનાં પુણ્યદર્શન કરવા અનેક યાત્રીઓ ઉપડી ચૂક્યા. મોરો જીવ, પણ બાપુજીનાં પુણ્યદર્શન માટે તલપી રહ્યો હતો. પરંતુ તલપી રહેલા જીવને તા. ૧૩ મી એપ્રિલ સુધી તલપ્યા જ કરવું પડ્યું, તા. ૧૩ મી એપ્રિલે જ એ જીવ શાન્ત થયો.

મીડિયા કાયદાના સચિનય લાગુ કરી, સરકારને યકની નાંખવાના હેતુથી સંગ્રામની શરૂઆત થઈ. ભારતની, અને તેમાં ય ખાસ કરીને ગુજરાતની બહેનો સંગ્રામમાં

લાગ લેવા તત્પર થઈ રહી. પરંતુ મ. ગાંધીજીનું ફરમાન થયું કે બહેનો મીડિયા કાયદાના લગમાં ભાગ નહિ લઈ શકે. સ્ત્રી-સન્માનની હિમાયતી અંગ્રેજ પ્રજા બહેનો ઉપર હાથ નહિ ઉઠામે. ( જો કે એ માન્યતા દિલ્હીમાં બે બહેનોને પકડીને અંગ્રેજ સરકારે ખોટી પાડી છે ) એટલે બહેનો નિરાશ થઈ.

બહેનોની એ નિરાશા દૂર કરવા માટે મ. ગાંધીજી કોષ્ટક યોજના વિચારી રહ્યા હતા. એમની એ યોજનામાં દારૂ તાડીનાં પીકાં અને વિદેશી વસ્ત્રોની દુકાનોની ચોકીનો મુખ્ય સમાવેશ હતો. એ યોજના ગુજરાતની બહેનો સમક્ષ મૂકવા અને તેમને તેમનાં કર્તવ્યનું ભાન કરાવવાના હેતુથી તા. ૧૩ મી એ એટલે કે રાષ્ટ્રીય સપ્તાહનાં અંત દિને દાંડીમાં ગુણગરથી ગુજરાતભોલી પરિપદ મળી. એ પરિપદમાં ' ગુણસુંદરી ' ના ઉપતંત્રી તરીકે ભાગ લેવાની મને ફરજ સમજાઈ. અને બાપુજીનાં પુણ્યદર્શન સાથે ફરજ અદા કરવાનાં ભાનથી હું તા. ૧૨મી એ સુશ્રાવ્ય થી રવાના થયો.

હૃદયમાં અપૂર્વ ઉત્સાહ હતો. આનંદની ઉર્મિ-ઉલ્લાસી હતી. દેયું હાથમાં રહેતું તંબૂ હોતું. ' ક્યારે દાંડી પહોંચું, બાપુજીનાં દર્શન કરું ' એ વિચાર અધીરાં માનસમાં ઘોળાયા કરતો હતો. શનિની રાત્રિએ ઉંઘ પણ એ વિચારમાં ઉડી ગઈ.

રવિવારે સવારમાં નવસારી સ્ટેશને પહોં-  
ચ્યો. દાંડી નવસારીથી ૧૨-૧૩ માઈલ ઉપર  
આવેલું છે. શહેરી જીવનને અંગે પગને તરફી  
આપવાનું તો બૂલી ગયેલો એટલે સ્ટેશન  
ઉપરજ દાંડી જતી મોટરની શોધ ચલાવી.  
દાંડી જઈ આવેલા મિત્રો તરફથી તો સાંભ-  
ળ્યું હતું કે ત્યાં જવા માટે નવસારી સ્ટેશને  
અસંખ્ય મોટરો મળે છે. એટલે તરતજ મોટર  
મળી જશે એમ ધાર્યું હતું. પરંતુ મારી  
ધીરજની પણ કસોટી થવાની હતી. સ્ટેશને  
એકેય મોટર નહિ મળે. જરા વિચાર ઉપનયો  
ત્યાં શ્રી. કચ્છાણુજીભાઈ મળ્યા. મને જોતાં  
તેઓ હસી પડ્યા. તેમની સાથેની વાતચીત  
ઉપરથી માથમ પડ્યું કે બાપુજીનાં દર્શન  
માટે ચાત્રોએને દાંડી લઈ જવામાં પણ  
વડોદરા સરકારના મોટરવાળાઓને પુણ્ય મળી  
જવાનો સંભવ ખરો ! એટલે વડોદરા સર-  
કારની મોટરવાળાઓ પાસે બ્રિટિશ હદમાં  
મોટર હાંકવાના બ્રિટિશ પરવાના હતા તે  
છીનવી લેવામાં આવ્યા ! અને યાત્રાળુઓની  
ધીરજને કસોટીએ ચઢાવી.

એટલે નવસારીથી દાંડી જવા માટે માત્ર  
ત્રણજ મોટરો હતી. તેમાં ગુજરાતજોની પરિ-  
ષદ હોઈ અનેક બહેનો બહારગામની આવી  
હતી. એ બહેનોને ગમે તે ભોજે પહેલી અ-  
વસ્થા કરી આપવી જોઈએ ને ? એ કલાક  
સુધી રાહ જોતાં પણ નવસારીથી દાંડી જવા  
માટે મોટર નજ મળી. આખરે વલસાડથી  
મારા કેટલાક મિત્રો મોટર દ્વારા સડકને રસ્તે  
જ દાંડી ઉપડ્યા હતા. નવસારીમાં તેમની  
મોટર મને હાથ લાગી ગઈ અને વાહનોની  
વિડબણામાં મારી ધીરજને કસોટીએ ચઢાવ્યા  
બાદ હું બેઠો.

રસ્તે બધે કોઈ મહાયાત્રાએ નીકળ્યા હોય  
તેમ સ્ત્રી પુરુષ અને બાલકોનાં ટોળાં દાંડી  
પ્રતિ જઈ રહ્યાં હતાં. આમાં વયનો કાંઈ

ભેદ ન હતો. એ બધાને પગત્રાળાં જતાં જોઈ  
એ ત્રણ માઈલ પગે ચાલતાં યાત્રી જતાં  
શહેરી સ્ત્રી પુરુષોની મને દયા ઉપજી ! પોતાને  
માટે પણ મને દયા ઉપજી ! ખરેખર !  
આટલા પૂરતા પણ આપણે સ્વાથથી નથી  
થઈ શક્યા એ શું દયા ઉપજાવે એવું નથી ?  
' વંદે માતરમ્ ' ના પોકારો તો રસ્તે બધે  
સહજ હતા.

આટ ગામનાં પાદરે એક કોળી કુટુંબનું  
ઘર હતું. ત્યાં થોડો આરામ લેવા અમે બેઠા.  
એટલા થોડા સમય માટે પણ એ કોળી  
કુટુંબે અમારો સત્કાર કરવામાં કાંઈ બાકી  
ન રાખી. આતિથ્ય સત્કારનું ખરું દર્શન તો  
આવાં ગામડાંઓમાં જ થાય એવું મને લાગ  
થયું.

અને પછી અટ્ટી ત્રણ માઈલની ખાંજણ-  
માત્ર રેતાળ જમીન-પસાર કરી. એ દરમ્યાન  
સખ્ત લૂ વરસી રહી હતી. પવન પણ ઉના  
ઉના વાતા હતા અને દાંડે એવું લાગ થતું  
હતું. છતાં ' બાપુજીનાં દર્શન ' તો ઉત્સાહ  
એ બધુંએ ભૂલાવી દેવા માટે બસ હતો. એ  
પવિત્ર પળની રાહ જોવામાં ગમે તેવાં કષ્ટો  
સહન કરવાનું અગમ્ય બળ મળી રહેતું  
અનુભવ્યું.

દાંડી પહોંચ્યા અને મોટરમાંથી ઉતરતાં  
જ જાણે કોઈ પવિત્ર ધામે આવી પહોંચ્યા  
હોય એમ લાગ્યું. ત્યાંના વાતાવરણમાં પવિ-  
ત્રતા રમી રહી હતી. દાંડી જેવું નાનું ગામ  
અને તેવે દરિયા કિનારે કોઈપણ જાતની  
આવક વિનાનું ગામ મહાત્માજીનાં પુનિત  
પગલાંથી મહાયાત્રાનું ધામ બન્યું હતું.  
સત્યાગ્રહી સૈનિકોની જાવણીએ ત્યાંની પવિત્ર-  
તામાં અપૂર્વ રમણીયતા રેડી હતી. અને  
એવા ધામનું સમગ્ર વાતાવરણ પવિત્ર અને  
રમણીય હોય એમાં આશ્ચર્ય શું ?

સત્યાગ્રહી સૈન્યની જાવણી અને બાપુજી-

નો મુકામ એ બે વચ્ચે પાંચેક મીનીટના માર્ગનું અંતર હતું. અને સ્થળોએ ત્રિરંગી રાષ્ટ્રધ્વજ ફરતો હતો અને દાંડીમાં સ્વતંત્ર ભારતનાં દર્શન કરાવતો હતો.

પહેલાં ઊવણીમાં ગયો. નાના નાના, તંબુઓ કોટી દેવામાં આવ્યા હતા. અને એમાં સૈનિકા 'દાંતવામાં, વાંચવામાં કે કોઈ બીજા કામમાં રોકાયેલા માત્રમ પડ્યા. તેમના મુખ ઉપર એક પ્રકરનું શાન્ત તેજ ચમકતું હતું. તા. ફટીથી રોજ સરકારના મીકાંતા કાયદાનો લંગ કર્યા છતાં એક પોલીસ સરખો પણ ઊવણીમાં કે તેની આસપાસમાં ફરક્યો ન હતો. અને તેથી બધા સત્તાચઢીઓના મુખ ઉપર પકડાઈ જવાની અધીરતા જણાતી હતી. મ. ગાંધીજી અને તેમના અનુયાયીઓએ સરકાર સાથે અસહકાર જાહેર કર્યો એટલે સરકારી અમલદારોએ મ. ગાંધીજી અને તેમના સૈનિકા જોડે, અસહકાર આદર્યો હોય, આદરવાની ફરજ પડી હોય તો કોણ જાણે !

સવિનય કાયદા લંગ થાય છે તે સ્થળ જોયું. મ. ગાંધીજીએ મીડું ઉપાડ્યું તે સ્થળ જોયું અને પછી આપુલનાં મુકામે-મી. વાસી ના બંગલે પહોંચ્યો. બપોરનો સમય હતો એટલે આપુલ આરામ લેતા હતા. બંગલે પહોંચનાં જ મીડુંજોડેન મળ્યા. નમસ્કાર કર્યા તેનો ઉત્તર તેમણે દસતા. દસતા નમસ્કારમાં વાળ્યો. થોડીક વાત તેમની સાથે કરી અને બંગલે પહોંચ્યો.

આપુલ આરામ લેતા હતા એટલે તેમના કબજાનું તુરંત થાય એમ ન હતું. એટલે ત્યાંજ થોડો વખત બે ત્રણ ઓગળીતા સૈનિકા જોડે વાતચીતમાં ગાળ્યો.

આરામ લઈ આપુલ ઉઠ્યા. એટલે મેં તોડી મોકલી. મને જોવાવરા તેમણે જણાવ્યું. એટલે હું રાત્રી જોડો. ભવિષ્યની કાંઈ મંત્રણા માટે વિમલ સલા મળી હતી. એમાંથી

પરવાર્યા બાદ સ્ત્રીઓને પરિપદ્માં જવા માટે સલા મંડળમાં જવા આપુલ નીકળ્યા. અને હું તેમની સાથે ગયો. રસ્તે ચાલતાં કરવા જેટલી વાતચીત કરી લીધી. નવસારીથી મોટરની અલગ અગવડ છતાં હળર ઉપર બહેનો હાજર રહી હતી તે જોઈ આપુલ ખૂબ આનંદ પામ્યા. અને પુરોની હાજરી પણ પાંચ છ હળર જેટલી ખરી. આટલી અગવડ વેડી આટલા લોકો ત્યાં મુઠી આવે એટલું તેમને પ્રગતિ ઉત્સાહની યાદી આપવા માટે બસ હતું.

ચાલતાં ચાલતાં જ તેમણે ' સ્ત્રીઓની પરિપદ્માં કોઈ પણ લાઇએ આવવું નહિ ' એવી આજ્ઞા કરી. એટલે મેં દસીને પૂછ્યું: " આપુલ, મારે આવવું કે નહિ ? "

આપુલએ હાસ્યભર્યો ઉત્તર વાળ્યો: " 'શુણ્ણુદરી'ના ઉપતંત્રીએ તો આવવું જ જોઈએ ને ? "

અને અમે પરિપદ્માં પહોંચ્યા. આખા ગુજરાતમાંથી બહેનો પરિપદ્માં હાજરી આપવા ઉતરી આવી હતી. અમદાવાદનાં બહેનો આવી ચકયાં નહોતાં એટલે તેમને માટે બીજી પરિપદ્ રાખી હતી. મુંબાઈથી શ્રી. ગંગાજીહેન પટેલ, શ્રી. કિશોરલાલ મહારવાજાનાં પત્ની શ્રીમતી જોમતીજીહેન, જલગિની સમાજનાં મંત્રી શ્રીમતી સુરજજીહેન, શ્રી. જમનાલાલ જળજળનાં પત્ની શ્રીમતી જનકીબાઈ ખાસ પરિપદ્ માટે આવ્યાં હતાં. સુરત, બારડોલી, અને ગુજરાતનાં બીજાં ગામોની બહેનોમાં અપૂર્વ ઉત્સાહ માત્રમ પડતો હતો. એ પરિપદ્માં તથા તે પછી વિજલપોરમાં મજેલી પરિપદ્નાં કામકાજનો ખ્યાલ 'નવચલન'માંના આપુલના લેખથી ( જે અન્યત્ર આપ્યો છે ) આવશે. એટલે તે સંબંધમાં વિશેષ ન લખતાં આપુલએ પરિપદ્માં કરેલાં ઉદ્દેશોધનમાંથી કેટલાક મહત્વના ફકરા નીચે ટાંકીશ:-

“ x x x ઘણાં વર્ષો થયાં મારું સ્વપ્ન એટલે કે સ્ત્રીને, માતા, પુત્રી કે બહેન બના-  
 છે કે બહેનોએ પુરુષોના જેટલાજ હકો ભો- વધી જોઈએ. x x  
 ગવવા જોઈએ. પુરુષોના જેટલીજ તેની હિંમત એવાં બે કામ છે જે તમે નહિ કરો તો  
 છે, એ બધા આપણે બાળુતા થઈએ. કદિ નથી થવાનાં, એવો મારો નિશ્ચય છે.

ન્યારથી હું હિં-  
 દુસ્તાનમાં આ-  
 વ્યો છું ત્યારથી  
 બહેનો સાથે  
 પણ મને પુરુ-  
 ષોના જેટલોજ  
 પરિચય થયો  
 છે. લાખો બહે-  
 નોના પરિચય-  
 માં હું આવી  
 ગયો છું. તે  
 ઉપરથી હું  
 બાળુવા પાગ્યો  
 છું કે બહેનોની  
 ઉન્નતિ કરવી  
 હોય તો અ-  
 ક્ષરજ્ઞાન માટે  
 રોકાવું ન જો-  
 ઇએ. અક્ષર-  
 જ્ઞાનવાળીજ સ્ત્રી  
 વધુ શક્તિવાન  
 છે એમ બાળુ-  
 તાં હું પોતે  
 ચીકાઈ જઈ  
 છું. કરતુરબા  
 અક્ષરહીન છે  
 પણ તેમની  
 પાસેથી હું  
 શીખ્યો કે સ્ત્રીને

## વસંત વ્યાખ્યાનમાળા

—૩—

### વ્યાખ્યાન બીજું

—૩—

#### બાલકીડાંગણ

‘દક્ષિણમૂર્તિ ભવન’ હસ્તક ચાલતી આ વ્યાખ્યાનમાળાને  
 અંગે બીજું વ્યાખ્યાન તા. ૬ માર્ચ રવિવારે ગુજરાત, કાઠિયાવાડ  
 અને કચ્છના ભૂદા ભૂદા ગામોમાં થયું હતું. કુલ ૨૨ ગામોમાં  
 કુલ ૨૫ વ્યાખ્યાનો થયાં હતાં. ગુજરાતના સુરત, વલસાડ, ભરૂચ,  
 વડોદરા વગેરે મોટાં સ્થળોએ તેમજ કાઠિયાવાડના આવનગર,  
 પોરબંદર, ચોરવાડ, વઢવાણ, ગોંડલ, લીંબડી, બોટાદ, વળા,  
 લાડી વગેરે મોટાં સ્થળોએ તેમજ ગામડાઓમાં વ્યાખ્યાનો  
 ગોઠવ્યાં હતાં. આ વ્યાખ્યાનની વિશેષતા એ હતી કે એકજ  
 દિવસે એકજ વિષય પર વ્યાખ્યાનો થવાથી તે વિષય પરત્વે  
 લોકોના વિચારનું વાતાવરણ બળવાન બને છે. વ્યાખ્યાતાઓ  
 તરીકે સ્ત્રીઓ અને પુરુષો બન્નેએ ભાગ લીધો હતો. વ્યાખ્યાનનો  
 વિષય “બાલકીડાંગણ”નો હતો. એની ટુંક મતલબ એ હતી  
 કે બાળકો શરીરમાં અને ધરમાં હડધૂત થાય છે. તેઓને મનગમતી  
 પ્રવૃત્તિ મળતી નથી. તેઓની બાહ્યાવસ્થાની કિમતી ઇંગ્લી  
 નકામી બળ છે. માટે દરેક ગામમાં અને શહેરમાં દરેક લતે લતે  
 બાલકોના વિકાસને માટેના સ્થાનો સ્થાપવાં જોઈએ. આ સ્થાનો  
 એટલે બાલકીડાંગણ. અહીં બાળકો આવે, રમે, વાતાંચો સાંમળે,  
 ગીતો ગાય, રૂચ કરે અને શરીર અને મનની તાજગી મેળવી  
 પર બળ. આવાં સ્થળો ‘સ્થપાય તે માટે દરેક વ્યાખ્યાનમાં  
 કહેવામાં આવ્યું’ હતું.

કેટલાંએક સ્થળના લોકોએ પોતાને ત્યાં “બાલકીડાંગણ”  
 સ્થાપવાનો વિચાર દર્શાવ્યો હતો.

રખડતાં, રજગતાં અને બાહ્યાવસ્થાને પાણીને મૂલ્યે કેંડી  
 હેતાં બાળકોને તેમાંથી બચાવી લેવાનો એકજ ઉપાય છે. અને  
 તે બાલકીડાંગણને.

૧૯૨૨માં હા-  
 રાને જે વાત  
 મેં મૂકી દીધેલી  
 તે જો બહેનો  
 પાસે કરાવી  
 હોત તો સ્વરા-  
 જ મળી ગયું  
 હોત પણ તે  
 વખતે મને સૂ-  
 ઝયું નહિ.

બહેનોની  
 શક્તિ વિષે  
 પહેલાં મને  
 અવિશ્વાસ હતો.  
 એ કામ તે  
 દારનાં પીકાં  
 બધ કરાવવાનું  
 અને વિદેશી  
 વસ્ત્રોના અહિ-  
 ષ્કારનું.

જગતનો  
 ઇતિહાસ સ્ત્રી-  
 ઓએ માર ખા-  
 ધાવું શિખવે  
 છે; મારવાનું  
 નહિ. સ્ત્રીઓ  
 હાથમાં છરી  
 લઈ રોકે, રીસે-  
 લ્લર ફાંડી રોકે

એ બહાદુર કહે-  
 વાય અને સબ્ય કહેવાય એમ મને ગમતું  
 નથી. હિંદુસ્તાની બહેનોને એ નથી આવ-  
 ડતું. અત્યારનું યુદ્ધ શાન્તિનું છે એમાં

પણ માતા કહી શકાય, બહેન કહી શકાય. સ્ત્રીજાતિની સેવા કરવી હોય તો મારે  
 પતિ મટી, આપ, લાઇ કે દિકરો થવું જોઈએ

વાય અને સબ્ય કહેવાય એમ મને ગમતું  
 નથી. હિંદુસ્તાની બહેનોને એ નથી આવ-  
 ડતું. અત્યારનું યુદ્ધ શાન્તિનું છે એમાં

અહેનો શોભી શકે, પુરોનાં કરતાં વધારે. જે અહેનો સમજી જાય અને બહાદુરીથી આ કામ કરે તો અહેનોએ વિદેશી કાપડનો બહિષ્કાર કરાવ્યો, અને દારૂનાં પીકાં બંધ કરાવ્યાં એમ કહેવાયું.

એટલે બસ. મીઠાના કાયદો રદ થાય અને આ એ કામ થાય તો સ્વરાજ આપણી પડખે છે અને લાઇ 'લઇએ એટલીજ વાર છે. "

આપુલએ ઉદ્-બોધન દરમ્યાન એ કામમાં પડનારી મૂશ્કેલીઓનો ચિતાર પણ આપ્યો હતો. 'સરકાર પકડશે' એવા શબ્દો આપુલનાં મુખમાંથી નીકળતાં કેટલીક અહેનો નીડરતાથી બેસી લેતી હતી: "ભલેને પકડે, કેટલાંકને પકડાહે ! " ગુજરાતની આમ્ય પ્રજામાં આટલી નિડરતા આશ્ચર્યકારક છતાં આજે સહજ છે.

ચોથી મુંબઈમાં કાંઈ શંકા હોય તો તે દૂર કરવા માટે ગામડાંની અહેનો જરા પણ સંકાય વિના પ્રશ્નો પૂછતી અને એનો ઉત્તર પણ આપુલ સતોષપૂર્વક આપતા. ત્યારે ગુજરાતની સ્ત્રી શક્તિ કેટલી જગૃત થઈ છે તેવું મને ભાન થયું. ગુજરાત, એક વખત

નમાતું ગણાતું 'ગુજરાત', આજે વીર-વીરાંગનાઓથી શોભીતું બન્યું છે. 'દીધું પોતું ગુજરાત' ગયું અને તેની ભસ્મમાંથી 'વીર ગુજરાત' જન્મ પામ્યું. એ બધા પ્રતાપ

## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ.

સ્વદેશીના પ્રચાર માટે કરાવ,

મજદુર મંડળની મેનેજિંગ કમિટીની એક સભા ગઈ તા. ૨૩મી એપ્રિલ ૧૯૩૦ ને બુધવારે સાંજે ૨૬. ટા. સાડાચાર વાગે મંડળના હોદ્દામાં મળી હતી. સભાનું પ્રમુખસ્થાન લેડી સી. લક્ષ્મીબાઈ જામોહનદાસે લીધું હતું. કમિટીએ સ્વદેશીના પ્રચાર કરવાને નીચેના ઠરાવ પસાર કર્યો હતો.

ઠરાવ:—“ મંડળની મેનેજિંગ કમિટિ સર્વાનુમતે ઠરાવ કરે છે કે—મુંબઈની સર્વ કોમની આગેવાન સ્ત્રીઓ તરફથી મુંબઈની પ્રજા જોગ સ્વદેશીના પ્રચાર માટે જે બહેનમાં જે અપીલ કરવામાં આવી છે તે ચાર મંડળની કમિટિ આ બહેનોને ખરા અંતઃકર્ણથી અભિનંદન આપે છે અને તેઓનાં કાર્યને સમ્પૂર્ણ ટેકો આપે છે. અને મંડળના પ્રમુખ, ઉપપ્રમુખ અને સેક્રેટરીઓને પોતાના નામથી બહેર અપીલ બહાર પાડી મંડળના તમામ સભાસદોને સ્વદેશી કાપડના પ્રચાર કાર્યમાં મદદ કરવાનો વિનંતિ કરવા સત્તા આપે છે તેમજ સ્વદેશીના પ્રચાર કાર્ય માટે જે બહેનો પોતાનાં નામો આપશે તે બહેનોમાંથી એક સળ કમિટિ નીમવાની તેમજ તે કમિટિને ખીલ વધારવાનાં નામો ઉમેરવાની સત્તા આપે છે અને તે કમિટિને મજદુર ચળવળ સમ્પૂર્ણરીતે ફેલ્ડમાં નીચડે તે માટે સઘળી યોજના ઘડવાનું તથા તે કામને અંગે સર્વ વ્યવસ્થા કરવાની સત્તા આપે છે તેમજ મંડળના સભાસદો સિવાયના ગુજરાતી બહેનો અથવા અન્ય કોમની જે કોઈ બહેનો આ કાર્યમાં સહાયતા આપવા ખુશી હશે તેઓની મદદ સળ કમિટી ખુશીથી સ્વીકારશે.

સાબરમતીના સંત મહાત્મા ગાંધીજી અને ગુજરાતના સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનો.

પરિપૂર્ણ કામ-કાજમાં ભાગ લેનારાં બહેનોમાં એ નામોનો ઉલ્લેખ ખાસ આવશ્યક છે. એક શ્રીમતી મીતુબહેન. કરોડપતિ પારસી કુટુંબના આ બહેન. કૃષ્ણીરી લાઇ ગુજરાતની અમૂલ્ય સેવા બજાવી રહ્યાં છે. અને ભારતની ગુલામી ટકાવી રાખવામાં પારસીઓ જે કાળો આપી રહ્યા છે તેવું જાણે તેઓ પ્રાયઃ ચિત કરતાં હોય તેમ ગુજરાતને તેમણે પોતાનું જીવન સમર્પ્યું છે. ખીજાં સરદાર વલ્લભભાઈનાં પુત્રી કુમારી મણિબહેન પટેલ. એમણે પણ પોતાના પિતાને પગલે ચાલી ગુજરાતની સેવામાં દેહ અર્પણ કર્યો છે. આ ઉપરાંત પણ ઘણાં બહેનો આમાં સક્રિય કાળો આપી ગુલગરવી ગુજરાતજોનાં નામને શોભાવી રહ્યાં છે.



એ પરિવહ પછી, પુરોનોની સલા મળી, તેમાં આપુજીએ કરેલું વ્યાખ્યાન અપૂર્વ મનોમન્યન સૂચવતું હતું. અને વ્યાખ્યાનોથી મારું હૈયું ડોલી રહ્યું, તેમ અનેકનાં હૈયાં જરૂર ડોલી રહ્યાં હતાં.

સલાતું કામ પત્યા પછી સંદેશ માટે હું આપુજીને મળ્યો. તે વખતે તેમનાં પરિખરણ દર્શન થયાં. તેમની આગળ કોઈનું પણ હૈયું નમી નય. ‘પત્થર પણ પીગળે’ એમ કહીએ તો ખોટું નથી. તેમના ચરણારવિંદમાં મારું હૈયું નમી રહ્યું. એ પણ અપૂર્વ હતી. મારાં આખાં જીવનમાં એ ધન્ય પણ હતી એમ કહું તોય ચાલે.

આપુજીએ સંદેશ આપ્યો. અને હું મીઠું બહેનને મળ્યો. તેમની પાસે પણ સંદેશ લીધો. એ અને સંદેશ આ અંકમાં સામેલ છે. શ્રી. મોહુબહેન સાત વાગ્યે ત્રીસેક બહેનોને લઈ વાહનનાં સાધનને અભાવે નવસારી સુધી ચાલતાં ઉપડી ગયાં હતાં. એ બહેનો-પગપાળાં ચાલતી બહેનો ગુજરાતની સ્ત્રીશક્તિઓ કમી શોભતી હતી.

દાંડી છોડતાં તો ઘણું જ દુઃખ થયું. એમ પણ થયું કે હવે અહીં જ થોભી

જાઉં. પણ પરિસ્થિતિ અને સંજોગોની લાચારીને લીધે દુઃખિત હૃદયે દાંડી છોડ્યું. એ પવિત્ર ભૂમિને વંદન કર્યાં. ત્યાં વસતા પવિત્ર આત્માને વંદન કર્યાં. ભારતની મુક્તિ માટે ઝડપી રહેલા વીરોને વંદન કર્યાં.

આવતી વખતે દશ બારેકની દુકડી આંટ સુધીનો પગપાળી જ આવી પહોંચી. ચંદ્રિકા નીતરતી હતી એટલે ખુલ્લી રેતાળ જમીનમાં ચાલવાની એર લહેજજત આવતી હતી. આટ પહોંચ્યા. ત્યાં ખજર પડી કે આટના એકેએક ઘરમાં મળુ-દોઢમળુ એમણુ એમ વર્ષ ભર ચાલે એટલું ગેરકાયદેસર મીઠું છે. પરંતુ ત્યાં કાયદો કેવો ? નવસારીથી દાંડી સુધીના માર્ગમાં અંગ્રેજ સરકારનું રાજ્ય જ દેખાતું નહોતું તો પછી તેનો કાયદો ત્યાં ક્યાંથી હોય ? બ્રિટિશ સરકારનું શાસન ત્યાં છે એવું સિદ્ધ કરતી એક વસ્તુ મારી આ યાત્રા દરમ્યાન જણાઈ નથી.

આટથી ગાંડો લાડે કરી નવસારી આવ્યા અને ત્યાંથી આ મહાયાત્રાનાં પવિત્ર સ્મરણો હૃદયપટમાં અંકિત કરી ભારતની મુક્તિની ઝંખના કરતો હું મારે પથે વળ્યો. જય ભગવતિ સ્વતંત્રતે !

## ધી હિન્દુ સોસીયલ ખોરીટી લોગ

ઉપરોક્ત નામની સંસ્થા કેટલાક ઉત્સાહી સેવાભિલાષી બાંધઓના સહકારથી સ્થાપવામાં આવી છે. ઉદ્દેશો નીચે મુજબના છે:—

(૧) બાળલગ્ન સમાજની ભયંકર કુરહી છે, તે ત્હેને અટકાવવા એકીસ માસની પહેલી તારીખથી શરૂઆત એકદલ અમલમાં આવેલ છે. તે એકતરો ભંજ યતો અટકાવવા અગર ભંજ કરનારને યોગ્ય નસીયતે પહોંચારી દાખલો બેસાડવા.

(૨) કેટલાક ભતિય તેમજ વિનિતિય ગુંડાઓ હિન્દુ સમાજની ભોળા સ્ત્રીઓની તેમજ ભોળપણનો અગર કફોડી સ્થિતિનો લાભ લઈ જંગમી બરબાદ કરે છે. તેવી ફસાયેલી સ્ત્રીઓને યોગ્ય મદદ આપવા અગર ફસાતી અટકાવવા.

(૩) આ ઉપરાંત સમાજની અધોગતિ કરતી બીજી કુરહીઓનો અંત લાવવા બની શકતી મદદ આપવા. લીજના સમાસદો નોંધવામાં આવે છે.

આવી એક સામાજિક સેવા કરવાની ધગશવાળી સંસ્થાને તાકીદે સમાસદ થઈ અગર મદદ કરી ઉત્તેજન આપવાની આસ જરૂર છે.

ખચોરના બારથી બે

રાત્રિના આઠથી દસ

} એકીસ ખુલ્લી રહેશે.



લી.

આસ્તોડીયા ચક્રા,  
મોંડવીની પોળ બહાર નાકે,  
અમદાવાદ.

લા. ત્રી. સલાહીયા.

મંત્રી, ધી હિન્દુ સોસીયલ ખોરીટી લોગ.

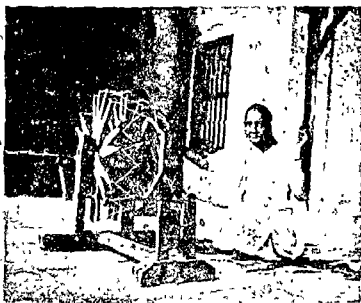
# મુક્તિ સંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

ભારતની રંગરંગમાં, ભારતના એકે એક સપૂતમાં આઝાદીની તમન્ના પ્રકટી છે. દોઢસો વર્ષોની ગુલામીથી કંગાળ બની ગયેલું ભારત જગતનાં મહાપુરુષ વિશ્વવંદ્ય મહાત્મા ગાંધીજીની હાકલે, જગૃત બન્યું છે. અને એ ગુલામીની ખેડીઓ કાગવી દેવા સંભળ થયું છે. ભારતનું આ ધર્મ સુદ છે; છે-હોયો મુક્તિ સંગ્રામ છે. એમાં પુરુષ શું કે સ્ત્રી શું, બાલક શું કે વૃદ્ધ શું, સૌ કા-ઈએ યાહોમ અંપલાવ્યું છે. ભારતની મહિલાઓ આ મુક્તિ સંગ્રામમાં કેવો ફાળો આપી રહી છે તેનું આપણે અત્રે વિહંગાવલોકન કરીશું.

મહાત્માજીએ પોતાનાં સૈનિકોમાં બહેનોને દાખલ થવા ના પાડી, પરંતુ અન્યત્ર તો બહેનોનાં નામ, સ્વયંસેવિકાઓ તરીકે નોંધાવાજ હતી. મુંબાઈમાં આવાં નામો નોંધાયાં હતાં, તે અમે ગયાં અંકમાં આપી ગયા છે. ત્યાર પછી પણ અતેક બહેનોએ પોતાનાં નામો નોંધાવ્યાં છે. તેમાંના કેટલાંક

આ રહ્યાં: શ્રીમતી બહેનો ચંપાવતી ચૌધારી, ડાહીબેન જોશીનંદાસ, નિર્મળા હરકિસનંદાસ દલાલ, નિર્મળા બહેન બરશીવાળા, મણુલા મહેતા, રમાગૌરી ભટ્ટ, જડાવબેન ચીમનલાલ વિણ, સાવિત્રીબાઈ ખોરકર, જયદેવી દવે,

સુભદ્રા દવે, ઉપાકુમારી જગનલાલ હુકુમચંદ, વત્સલા મહાદેવ સામંત, રમતીબાઈ, ગુલાબ દેવી, સુશીલાગૌરી જાંપાનાંવાળા, મથુરાબાઈ, વગેરે. મુંબાઈમાં સવિનય કાનૂન ભંગ



માતુશ્રી કર્તુરમા

માટે તા. ૭ મી એપ્રિલ રાખવામાં આવેલી હતી. અને સવિનય કાનૂનભંગ માટે વરલી જનારી પહેલીજ દુકડીમાં મુંબાઈનાં બે આગેવાન મહિલા રત્નો શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય અને શ્રીમતી અવંતિકાબાઈ ગોખલે સામેલ હતાં. સવિનય કાનૂનભંગના દિન પહેલાં એટલે કે તા. ૬ મી એપ્રિલ સુધીમાં શ્રી રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી સભા તેમજ બીજી એક બે સ્ત્રી સંસ્થાઓ તરફથી સભાઓ દ્વારા, કાકા કંગલકર, પંડિત મુંદરજાવજી, તેમજ શ્રીમતી કમલા-

દેવી, શ્રીમતી અવંતિકાબાઈ ગોખલે, શ્રીમતી રતનબેન, ડાહીબેન, વગેરે બહેનોએ મુંબાઈની મહિલાઓ ભારતમાં આઝાદી જંગમાં શો કાજો આપી શકે તે સમજાવતાં હતાં અને તેને અંગે મુંબાઈની મહિલાઓમાં ઘણી જાગૃતિ આવી હતી. સવિનય કાન્તજંગના દિવસ પહેલાં મળેલી સામુદાયિક સભાઓમાં પણ સંખ્યાબંધ બહેનો હાજર રહેતી હતી. અને બહેનો પણ આ સંઘા-મમાં સામેલ છે એમ જતાવતી હતી.

તા. ૭ મીથી મુંબાઈમાં ખરેખરી લડત શરૂ થઈ. અનેક બહેનોના આશીર્વાદ મેળવી મુંબાઈના સત્યાગ્રહીઓની પહેલી દુકડી વીર નરીમાનની સરકારી ફેક્ટરી આગળ ધપી. શ્રીમતી કમલાદેવી અને શ્રીમતી અવંતિકાબાઈ મોખરે હતાં. દુકડી ફૂચ કરતી ઘણી પરના લાઇ અડી પોઇટ પર પહોંચી અને ત્યાં અનેક પ્રેક્ષકોની જયજયગાના સાથે મીડી પકાતી કાપ-દાનો ભંડ કર્યો. પોલીસ હાજર હતી. છતાં જાહેર કાંઈ બન્યું જ નહિ રોય

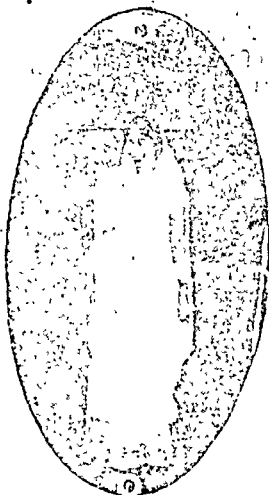
તેમ માત્ર 'આવળવના અવદાર નું' નિરી-હાણ કરી રહી અને પિજવા સત્યાગ્રહીઓ પુનઃ મદાસભાગૃહમાં પલાયો. માંજે મોટી સંખ્યામાં સત્યાગ્રહીઓને અજિનંદન અપાયાં

જાણ, મુંબાઈની લડતનો આરંભ થયો. નિત્ય આવાજ કમ પ્રમાણે મીડ

પકવવાનું કામ શરૂ થયું. ચોપાટી ઉપરથી દરિયાનું પાણી ભરી લાવતું અને મદાસભા કચેરીનાં અગારીમાંનાં પાણીની સીમેન્ટના ક્યારાઓમાં રેડી એ પાણી મૂકવી મીડી પકવવામાં આવ્યું. અને પછી એ મીડીનું 'સ્વરાજ સખરસ' નું ઊંચોક લીલાંડ અને વેચાણ થવા માંડ્યું. મુંબાઈના નેતાઓ

પકડાવા માંડ્યા. તેમ તેમ પ્રજામાં ઉત્સાહ વધતો ગયો. પરિણામે મુંબાઈના કમલાદેવી સર્વ ભાર શ્રીમતી કમલાદેવી ચટોપાધ્યાય, શ્રીમતી નાપુ વગેરે ઉપર આવી પડ્યો, એમ કહીએ તો ચાહે.

પછી તા. ૧૦મીએ મુંબાઈની મદાસભા કચેરી ઉપર પોલીસે દરોડા પાડ્યો. મદાસભા કચેરીની ઓફિસમાં જ્યાં મારે પોલીસ ધસી. ત્યાં સામે શ્રીમતી પેરીનબેન, જમનાબેન વગેરે બહેનો હુરજ બાંધી હતી રહેલી. પોલીસે ખસી જવા વિનવિ કરી પરંતુ એ બહેનો વિરોધના હતી. યમિનચરણ હતી. મ-



શ્રીમતી કમલાદેવી મુનશી

પતિને નેદમાં મોઝાનવા નીરાંજના

દેજે ખસી જતા. એવી ન હતી. દરજાદ મીનીટ મુખી એ જાહેરોએ પોલીસને દંડાવ્યા. જેવે 'મુખરેલી સરકાર' (!) ની પોલીસ બહેનોને પણ મારી અસહ્યતાની આવળા પ્રકટ કરી મદાસભા કચેરીમાં જતા તરફ તે ખાદ નીચે મીડીના ક્યારા તોડવા મારે પોલીસ મજબૂર થય. ત્યાં પણ ૧૦૦ અવધેયો

માથે મુંબાઈની બહેનોએ પોલીસને પોતાની ફરજ બજાવતાં ત્રાસત્રાસ પોકારાવ્યો હતો. શ્રીમતી કમલાદેવી તેમજ બીજા બહેનોને સફળ સફળ ઇન્ક પાલુ થઈ હતી. પરંતુ

ભારતની મું-કિત માટે માથું-હાથમાં લઈ ફરનારી એવીરાંગનાઓને એના શા દિસાજ ! તે દિવસે મુંબાઈ પ્રાંતિક મ. સમિતિના મંત્રી શ્રી. આબીદઅલી, ઉપરાંત યુવક નેતા શ્રી. મહેરઅલી અને ભાઈ માદ્રીક પટ્ટાયા. એટલે પતિની ખાલી પડેલી જગ્યા પૂરવા માટે મીસીસ આબીદઅલીએ રણગણમાં ઝંપલાવ્યું. ભાઈ સાદિકનાં વયો-રૂઢ માનુષી પણ સાદિકને વિદાય આપતાં પોતાને 'મે સાદિક હોત' એવી અભિજા-પા વ્યક્ત કરી.



સૌ. ગુણવંતજીબેન ધીયા  
પતિને જલમાં મોકલનાર વીરાંગના

નોએ હાથમાં લોટા લઈ દરિયાતું પાણી લઈ આવી મીડું પકવવા માંડ્યું. મુંબાઈની સરકારને એ બહેનોએ મળે ચોખ્ખું આહવાન કર્યું ! પણ સરકાર એ જગદંબાઓને હાથ

અડાડી રાકતી નહતી. કદાચ તેને લય લાગ્યો હશે કે એ જગદંબાઓ કોપશે તો તેના શ્રાપથી આખીયે સિટિશ સસ્ત-નત આખ થઈ જશે ! હજીએ સંખ્યાબંધ બહેનો દરિયામાંથી પાણી લઈ આવી કો-એસ લાઉસના ક્યા-રાઓમાં રેડી આવે છે. એટલે મુંબાઈમાં સૌ સકિત જગત છે એ માટે બીજા કોઈ પૂરવાની જરૂર નથી રહી.

અને ગેર-કાયદેસર મીડું તો અનેક ઘરોમાં ખવાઈ રહ્યું છે મુંબાઈમાં ભાગ્યેજ એવાં

પોલીસના કુદમનો આ વતોવ મુંબાઈની મહિલાઓમાં અજબ ચેતન લાવવા માટે બસ હતો. હાલ પડી અને પડી તો મુંબાઈના એકેક લતાની સંખ્યાબંધ બહે-

કોઈ ઘર હશે જેમાં ગેરકાયદેસર-મરકારની નજરે-પણ આપણી નજરે તો સ્વરાજ સમરસની પ્રસાદી ન પહોંચી હોય. શ્રીમતી કમલાદેવી, શ્રીમતી સરોજિની નાયક, શ્રીમતી

લીલાબહેન મુનશી, ઉપરાંત બીજી ઘણીએ બહેનો છડેચોક એ ગેરકાયદેસર મીઠાનું વેચાણ કરી રહ્યાં છે. શ્રીમતી કમળાદેવીએ તો હાઈકોર્ટમાં, મુદ્દાં એ ગેરકાયદેસર મીઠું વેચ્યું છે અને પોલોલાખ રૂપેયા એકત્ર કર્યાં છે. શ્રીમતી સરોજિની નાયડુએ પણ દશ-બાર હજાર એકત્ર કર્યાં હશે.

સ્વરાજ સંબંધનું વેચાણ તો ચાલી જ રહ્યું છે ત્યાં મહાત્મા ગાંધીજીએ બહેનોને મઘનિષેધ અને વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કારનું કામ સોંપ્યું છે. મઘનિષેધ માટે મુંબાઈમાં દારૂનાં પીકાંની ચોરી કરવા માટે ૨૫૦૦ સ્વયંસેવિકાઓની માગણી શ્રીમતી હંસા મહેતા, શ્રીમતી જયશ્રીબહેન રા-ગજી, લીલાવતી બેંકર, વગેરે બહેનોની સહી નીચે થઈ છે. બીજી બાજુએ મઘનિષેધ અને વિદેશી વસ્ત્રબહિષ્કાર બંને માટે પીકાં અને વિદેશી વસ્ત્રોની દુકાનો

પર ચોરી કરવાના કામસર શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ, શ્રીમતી લીલાવતી મુનશી, રતનબહેન મહેતા વગેરેએ ‘દેશસેવિકા સંઘ’ની સ્થાપના કરી છે.

મુંબાઈમાં વિદેશી વસ્ત્રના બહિષ્કારની પ્રવૃત્તિ પણ બેશબેર ઉપડી છે. બહેનોની સલાહો ભરાય છે તેમાં ખાદી અને સ્વદેશીને ઉત્તેજન આપવાનું બહેનોને જણાવાય છે.

મુંબાઈની પ્રવૃત્તિમાં સર્વ જાતિની બહેનો ભાગ લેલી છે અને તેમાં કેળી બેદલાવને જરૂરે સ્થાન નથી એ જાણનાં મૌને આનંદ થશે.

પરાંઓમાં પણ શ્રીમતી ગંગાબહેન પટેલની આગેવાની હેઠળ મઘનિષેધ અને વિદેશી વસ્ત્રબહિષ્કારની પ્રવૃત્તિ ઉપડી લેવામાં આવી છે. પરાંઓની મહિલાઓની પ્રવૃત્તિ સંબંધમાં જુદોજ લેખ અન્યત્ર અપાયો છે એટલે તેનો વિશેષ ઉલ્લેખ અત્રે નહિ કરીએ.

મુંબાઈની પ્રવૃત્તિ સમેટી લેતાં એટલો ઉલ્લેખ ખાસ કરવાની જરૂર છે કે શ્રીમતી કમલાદેવી ચર્ટાપાધ્યાય અને શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ મુંબાઈને અગ્રભાગે રાખવામાં અગ્રાગ



સૌ. સરોજિની નાયડુ

દ્વાજો આપી રહ્યાં છે. શ્રીમતી કમલાદેવી ઋદ્ધી પાધ્યાય અને શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ બંને આંતરરાષ્ટ્રીય જગતમાં વિખ્યાત છે. શ્રીમતી કમલાદેવીએ તો ભારતના આઝાદી જંગમાં જંપલાવવા માટે અખિલ ભારત મહિલા પરિષદનાં વ્યવસ્થાપક મંત્રીપદેથી પણ રાજીનામું આપી દીધું છે અને આજે મુંબાઈ

છતે તેમની વ્યવસ્થા શક્તિનો સાક્ષાત્કાર થયો છે. મુંબાઈની પ્રવૃત્તિનો મુખ્ય આધાર આજે એ નણુંદ, ભોળાઈ ઉપર જ છે. શ્રીમતી કમલાદેવી, શ્રીમતી સરોજિની નાયડુના ભાભી થાય છે એ જાણનારાઓને ‘નણુંદ ભોળાઈ’ શબ્દથી આશ્ચર્ય નહિ થાય. મુંબાઈની એ બંને ખરેખરી સ્ત્રી શક્તિઓ છે. મુંબાઈ સરકારનો એમની સામે ડાળો તો ક્યારનો ફરજી રહ્યો છે પરંતુ સ્ત્રીસન્માનની ભાવના કરતાં આંતરરાષ્ટ્રીય સમાજમાં તિરસ્કાર પામવાના ભયે હજી સુધી એ બહેનો ઉપર હાથ અડકાડ્યો નથી. છતાં મુંબાઈ

સરકાર ક્યારે પોતાનું બેલું ગુમાવે એનું કાંઈ કહેવાય નહિ.

હવે આપણે ગુજરાત-મહાગુજરાત તરફ

વળીશું. દાં.

ડીમાં તેમજ

સુરત, ભરૂ-

ચ, અદવ-

પુર, આટ,

ધોલેરા તેમ-

જ અન્યત્ર

જ્યાં ત્યાં

જાનવિઓ

ન ખાધ ગ-

ચેલી છે ત્યાં

ત્યાં અસં-

ખ્ય બહેનો-

એ સવિનય

કાનૂન ભંગ

કર્યો છે. જ-

લાલપુર લાલુકામાં તો બહેનો વર્ષભર

ચાલે એટલું મીઠું પણ ઘરમાં ભરી

મેડી છે. વળી જલાલપુર, જાલપાડ,

સુરત, અને ભીમરાડમાં માતૃશ્રી

કરતુરમાં, મીસ હમીદા તૈયબજી,

શ્રીમતી મીકુબેન પીટીટ, અને મીરીસ

ગુલાબજીને દેસાઈની આગેવાની

હેઠળ બહેનોએ દારૂ તાડીનાં પીઠાંતી

ચોરી શરૂ કરી દીધી છે અને તેને

પરિણામે ત્યાંના પીઠાંમાં આજે ચલી-

યું સરખું પણ ફરકતું નથી. સુરતમાં

સૌ. ગુણવંતજીને ધીયા પણ

આં પ્રવૃત્તિમાં આગેવાની ભર્યો ભાગ

લીએ છે. શ્રી. રોહિણી દેસાઈનું નામ

પણ ઉલ્લેખના યોગ્ય છે. એટલે સુરત

જિલ્લામાં હાલમાં આ પ્રવૃત્તિમાં

બહેનો ઝંપલાવી ચૂકી છે. ભરૂચમાં તેમજ

ખીજે સ્થાને પણ અંબાનો પૂરેપૂરો સહકાર

છે અને ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ

કાંઈ ઓછું શાન્ત બેસી રહે ? ત્યાં સૌ. શારદાજીને મહેતા, શેઠ અખાલાલ

સારાભાઈનાં પુત્રી કુ. મદુલાજીને, સ્વ.

દાદાભાઈ ન-

વરોજનાં પૌ-

ત્રી શ્રી. જો-

રશેદ જીને,

શ્રીમતી ઇ-

ન્દુમતી દિં-

વાન, કુ. સા-

વિત્રી જીને,

લેડી તનુમ-

તી, વગેરે

એ વિદેશી

વસ્ત્ર બહિ-

ષ્કારની ઝું-

બેશ હપાડી

છે. અને ભા-

પણો, સર-

ઘસો દ્વારા

વિદેશી વ-

સ્ત્રોનો બહિ-

ષ્કાર પ્રચાર-

વા માંડ્યો

છે. ત્યાંના

મજૂર સંઘ

તરફથી પી-

ઠાંતી ચેકી

સહજ તાથી

ચાલતી હોય

એ બહેનો

પીઠાંતી ચો-

રી કરનાર

નથી. જતાં

સૌ હંસાજીને મહેતા

ખુંખાઈમાં પીકેટીંગ પ્રવૃત્તિના આગેવાન

સાહિત્ય તથા ભાષણો દ્વારા મઘનિષેધનો પ્રચાર

તો તેઓ કરે જ છે. ગેરકાયદેસર મીઠું વેચવું

એ તો બહેનોનું સામાન્ય કાર્ય થઈ પડ્યું છે.



ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં સ્વયંસેવિકાઓ માટે તાલીમ વર્ગ પણ ખોલવામાં આવેલો છે.

કાઠિયાવાડમાં પણ અનેક બહેનો ગેર-કાયદેસર મીઠું લીધે છે. અને લગતમાં ઝંપલાવવા તૈયાર છે.

હવે આપણે દિલ્લી તરફ વળીએ. દિલ્લીમાં સવિનય કાનૂનભંગ થતાં શ્રી દેવદાસ ગાંધી અને બીજા આગેવાનો પકડાયા તેમાં સ્વામી શ્રદાનંદના પુત્રી શ્રીમતી સત્યવતીદેવી અને પંચગતના અગ્રણી મદિલા કાર્યકર્તા શ્રીમતી પાર્વતીદેવીને પણ શિ-રિશ્ત સરકારના સ્ત્રી સન્માનનો ભાવનાને બા-લુએ મુકા પકડ્યા હતાં. શ્રી. દેવદાસ અને બીજા આગેવાનોને સગ થઈ. તેમાં એ એ બહેનો પણ સગ પામ્યાં છે કે કેમ તેનો સ્પષ્ટ ઉત્તર હાથે પણ જગાએ થયેલો જણાવો નથી. ઉપરાંત મીસીસ ઇન્દીરા આગેવાની હેઠળ બહેનો-

એ વિદેશી વસ્ત્રોની દુકાનો પર ચોકી કરવા માંડી છે. “બંગડી સંઘ” નામની એક સંસ્થા ત્યાંની બહેનોએ સ્થાપી છે અને એ સંઘની બહેનો ચોકી કરે છે. તેમાં અત્યાર સુધીમાં સારી સફળતા મળી છે.

લાહોરમાં યુવકોમાં માનીતા થઈ પડેલાં મીસ ઝુંત્સીએ પણ સવિનય કાનૂનભંગ કર્યો છે.

બંગાળ તો વળી સવિનય કાનૂનભંગ માટે બધાં કરતાં આગળ વધી ગયું છે. ત્યાં સવિનય કાનૂનભંગ માટે બહેનોની જુદીજ સમિતિ સ્થપાઈ છે અને એ સમિતિદ્વારા સરકારને કાઠવામાં આવે છે સજાઓ ભરવામાં આવે છે અને સવિનય કાનૂનભંગ કરવામાં આવે છે. ફાજદારી કાયદાની ૧૪૪ મી કલમ પ્રમાણે સંભાળધીનો હુકમ થયો હતો પરંતુ શ્રીમતી



સૌ. નિર્મલા કેવળરામ જોશી  
પતિ સાથે યુદ્ધમાં જોડાયાં છે

જયોતીર્મથી ગંગુલીએ એ કાયદોનો અનાદર કરી જાહેર સભામાં ભાષણ આપ્યું હતું. પોલીસે બળજબરીથી મજા વિખેરી નાંખવા પ્રયત્ન કર્યો હતો. અને તેથી ફેરવાડને ઇજા પણ થઈ હતી. વિદેશી કાયદોની દુકાનો પર ચોકી કરવાનું કામ પણ શરૂ કર્યું છે. શ્રીમતી ઉર્મિલા દેવી, શ્રીમતી શાન્તિદેવી, મોહિની દેવી, ગિરિઆલા રોય, હેમ-પ્રભાદેવી, અશોકલાલદેવી વગેરે બહેનો સુદર કામ કરી રહ્યાં છે.

કાનપુરમાં પણ શ્રી-મતી જુગલદેવી, શ્રીમતી રૂપકુમારી આગા, મીસીસ સીતાદેવી શર્મા, શ્રીમતી વાસંતીદેવી, તેમજ અન્ય બહેનો સંઘામમાં ઝડપી રહી છે.

અને અલાહાબાદમાં રાષ્ટ્રપતિ જવાહરલાલ નહેરૂનાં પત્ની શ્રીમતી કમલાદેવી નહેરૂ, પંડિત જવાહરલાલનાં માતૃશ્રી સરપ-રાણીદેવી, પંડિત શ્યામલાલ નહેરૂનાં પત્ની શ્રીમતી હમા નહેરૂ, પંડિત મોતીલાલનાં પુત્રી

શ્રીમતી કૃષ્ણા નહેરૂ માથે અનેક મહિલાઓ કાયદાલંગ કરી ચૂકી છે. વિદેશી વસ્ત્ર અધિકારનું પણ પ્રચાર કાર્ય ચાલી રહ્યું છે.

મદ્રાસમાં મીસીસ ડી. પ્રકાશમની આગેવાની હેઠળ બહેનોએ કાયદાલંગ કર્યો હતો.

આ ઉપરાંત, કરંચી, મદારાજ, કર્ણાટક,

મધ્યપ્રાંત વગેરે સર્વથળે ભારતના સુદ્ધિ સંગ્રામમાં મહિલાઓ પોતાનો અંપૂર્ણ દિસ્સો આપી રહી છે. ભારતને સ્વતંત્ર બનાવવામાં ભારતના પુરૂષોના જેટલો દિસ્સો સ્ત્રીઓએ પણ આપ્યો છે એટલું કહેવાયવા પૂરતું કાર્ય ભારતની મહિલાઓ કરી રહી છે. જય ભારતની સ્ત્રીશક્તિનો !



## ગુજરાતની બહેનોને

‘ગુજરાતી’ના વપતંત્રીને શ્રીમતી મીઠુ બહેન પીટીટ તા. ૧૭-૪-૩૦ ને રોજ નીચેના સંદેશ આપ્યો હતો.

હાલનાં ધર્મયુદ્ધમાં પુરૂષો જે ભાગ આપી રહ્યા છે તે જોઈ બહેનોએ ભેસી રહેવાનું નથી. બહેનોને માટે જે કામ મદદભાઈએ કરાવ્યાં છે, એક મનનિષેધ; અને બીજું પરદેશી કાયદોના બદિ-માર. એને માટે દબરોની સંખ્યામાં બહેનોએ નીકળી પણ એમાં પોતાનો પૂરેપૂરો દિસ્સો આપી સરકારે જે સંખ્યાબંધની રાજનીતિ રાજ કરી છે તેનો બરોબર જવાબ આપવાનો છે. માટે ગુજરાતની-હિન્દુસ્તાનની બહેનો પાસે દૂં પ્રાપ્તના કરં ‘ડું’ કે વખત ગુમાવ્યા વિના લેખ અને તેમ જલ્દી આ કામ જમાવ લેવું.



## નોંધ

ભા. રત-સપૂત, વિશ્વવંદ મહાત્મા ગાંધીજીએ તા. ૧૨મી માર્ચે સાબરમતીના તટથી પોતાની ઐતિહાસિક કૃત્ય આજનો યુગધર્મ આરંભી અને હિંદની પ્રજાને સત્યાગ્રહના મહામંત્રની દીક્ષા દેઈ, જાતભરની પ્રચંડ બ્રિટિશ રાજસત્તાને પડ-કાર દીધો ત્યારથી કાયદાનો સવિનય ભંગ એ આજનો યુગધર્મ બન્યો છે ભારતવર્ષના પ્રત્યેક નરનારીનો, આબાલવૃદ્ધ સર્વનો એ યુગધર્મ બળવવાનો હત્યાકાંડ આજે હજી ઓળંગી ગયો છે. સાબરમતીના સંતની તપશ્ચર્યાએ આજે આખા ભારતવર્ષને સ્વાતંત્ર્યના સંગ્રામમાં ખડો કરી દીધો છે અને બ્રિટિશ સત્તાતંત્રનું ધંદ્રાસન ડોલાવી મૂક્યું છે. દેશના સર્વ પ્રાંતોમાં ડેર ડેર મીઠાના કાયદાનો ભંગ કરવાની પદ્ધતિ ચાલી રહી છે. એ સર્વમાં ગુજરાત સર્વની મોખરે હોય એમાં નવાઈ નથી. ગાંધીજીના એ ગુજરાતે વાણીયાવેડા છોડી દીધા છે; નફાતોટાના હિસાબ માંડવા મૂલ-ત્વ શાખ્યા છે. આજે તો એને સ્વરાજ્ય ચર કરવાની તાલાવેલી લાગી છે. ધોલેરા-વિરમગામથી માંડીને મુંબાઈ સુધીનો મહાગુજરાતનો પ્રદેશ સંગ્રામની એક મહાન છાવણી બની ગયો છે. જલ્દે જલ્દે અને તાલુકે તાલુકે સંગ્રામના મોરચા મંડાયા છે, અને અત્યાર સુધીમાં તો મીઠાનો કાયદો આપણે નાબુદ કરી દીધો છે. સરકારના નોકરો અને થોડાક ખુશામદખોરાને બાદ કરતાં આખી પ્રજાએ એક થાળીને પ્રકારે આ કાયદો નાબુદ કરવામાં પોતાનો ફાળો આપ્યો છે. ફક્ત જીવાનો જ નહિ પણ વૃદ્ધીએ અને બાળકોએ પણ આ લડતમાં પોતાનો હિસ્સો ઉત્સાહથી અને નિઃસ્વર્તાથી આપ્યો છે. જેલ જવાની બીક તો હવે બાળ્યજ કોઈને ડરાવી શકે છે. સરકારે આ પ્રવૃત્તિના પ્રાણરૂપ અનેક આગેવાનોને અત્યાર પહેલાં પરદેશ કરી પોતાના મહેમાન બનાવ્યા છે,

એટલું જ નહિ પરંતુ એ કાયદાનો ભંગ કરનાર આમલગાં પર અમાલુગી સીતમો ગુજરવા માટે પોતાની બનતું સર્વ ક્યું છે. નેતાઓને સજા કરવામાં એણે પોતાની ન્યાય પદ્ધતિનો પાલ લેવાડી પાડી છે અને રાજકીય કારણોને ખાતર ન્યાયનું લીલામ ક્યું છે. એકજ પ્રકારના ગુન્દા માટે જુદે જુદે રથે જુદા જુદા પ્રકારની સજાઓ એ નેતાઓને કરવામાં આવી છે. આટલું છતાં એવી ધરપકડો નામની જ થઈ છે એમ કહીએ તો ખોટું નથી. સરકાર પાસે મોટી સંખ્યાને જેલમાં રાખવા માટે પૂરતી જગ્યા નથી એટલે તે ફક્ત ગણ્યાગાંઠ્યા નેતાઓને જ પકડે છે અને જેલમાં પૂરે છે. બાકીના સત્યાગ્રહીઓને તે માર્કાડ કરી સતાવે છે; નિઃશસ્ત્ર ટોળાપર લાડીવાળા સીપાઈઓ છોડી મૂકી નિર્દોષનાં લોહી રેડવામાં બંદાફરી માને છે. આવા વર્તનના પરિણામ સરકાર ધારે છે તે કરતાં ઉલ્ટાજ આવે છે. સરકાર માનતી હરો કે એમ કરવાથી લોકો ડરી જશે અને યજ્ઞવળ દબાઈ જશે. પરંતુ એથી લોકો વધારે મક્કમ બને છે અને વધુ ને વધુ નેતાઓ બંદાર પડતા જાય છે અને સત્યાગ્રહીઓની સંખ્યા વધતી જાય છે, ઘટતી નથી.

આ લડતમાં બંદેનોનો હિસ્સો પણ જેવો તેવો નથી. વ્યક્તિગત બંદે બંદેનોનો હિસ્સો નોએ આ લડતમાં કેવો અને કેટલો આત્મસોગ આપ્યો છે અને આપે છે તેની સવિસ્તર નોંધ અને અન્યત્ર આ અંકમાં આપી છે. આખા દેશમાં અનેક માતાઓએ પોતાના બાળકોનું આ ચક્ષમાં બલિદાન આપ્યું છે. અને પત્નીઓએ પોતાના પતિઓને હસ્તે મુખડે જેલમાં મોકલી આપ્યા છે. એ માતાઓ અને પત્નીઓએ તેમજ અન્ય બંદેનો-એ એ કેપરાંત પોતાનો સક્રિય અને સંગીન ફાળો આ લડતમાં આપ્યો છે. તેમની હાજરી પુરૂષ સ-

ત્યાગ્રહીઓ માટે પ્રેરક બની છે. એટલું જ નહિ પણ તેમના મીલન પણ કાંઈકમાં રાખી રાખી છે અને અહિંસાદાતા તેમની પાસે સર્વાંશે પાલન કરાવ્યું છે. મુંબાઈમાં સૌ. સરેનિનિ નાયક અને સૌ. કમલાદેવી યશોપાધ્યાય, શ્રી રતનબહેન મહેતા, સૌ. પ્રવીનબહેન કેપ્ટન વગેરે સાથે મુઝી રહ્યાં છે. એ સર્વમાં સૌ. કમલાદેવીએ તો હૃદ કરી છે. આખા મુંબાઈને સત્યાગ્રહી-ગાંધી મીઠું ખાતા કરી દરેક પ્રલગ્ન પાસે સવિનય ભંગ કરાવ્યો છે. મુંબાઈમાં એ બહેનોની હરેલમાં સૌ. બહેન લીલાવંતી મુન્શી પણ પતિને હરતે એટલે જેલ મોકલી નેડાયાં છે. મુદ ગાંધીજીની નજીક શ્રી. મીઠુબહેન, માતૃશ્રી કસ્તુરબા, વગેરે પીઠાંપર પીકેટીંગ સુદ્ધ કાર્ય કરી રહ્યાં છે. સુરતમાં સૌ. શુભવંત બહેન એમના પતિ ડૉ. લીલાને એવીજ મીઠી-તીરાંગતાને શોભે એવી-વિદાય દીધી છે. ખેડા અને અમદાવાદે બાકી નથી રાખી સૌ. શારદાબહેન, કુ. મુદલાબહેન વગેરે એ લડતના શ્વેતમાં ધુમી રહ્યાં છે. ધોલરાના સત્યાગ્રહી સરદાર બાદ અમૃતલાલ શેઠને તેમના પત્ની. સૌ. રૂક્મણીબહેને અને પુત્રી ચિ. લામુબહેને વિદાય દીધી છે આમ આખા ગુજરાતમાં અને હિંદમાં મહિલાઓ પ્રાચીન ઇતિહાસની-રાજપુત નમાનાના શૌર્ય અને ગૌરવની ઝાંખી કરાવી રહી છે. તેઓ છટેચોક સવિનય ભંગ આંદો છે છતાં સરકાર તેમને પકડતી મથી. એ આગેવાન બહેનો ઉપરાંત મુંબાઈમાં તો પ્રત્યેક મકાનમાંથી મહિલાઓએ હરિયાતુ મીઠું લાવી અને તે પકવી તેમજ ઉપયોગમાં લઈને સવિનયસંગ કર્યો છે. સરકાર કોને અને કેટલાંને જેલમાં પૂરશે ?

પરંતુ હજી તો લડતની શરૂઆત છે. અત્યાર સુધીમાં સ્વાતંત્ર્યની વેદી બહેનોનું વિશેષ કામ પર અનેક બનીસ લક્ષ્યાના બલિદાન ચઢી ચૂક્યાં છે અને હજી ચક્રો આ લડતમાં સ્ત્રીઓએ જે ભાગ લીધો છે તેની પ્રશંસા કરતા છતાં મુખ્ય સેનાધિપતિ ગાંધીજી તેમને એ કાર્યમાંથી ખસી જવા અને તેમનું પોતાનું જે ખાસ કામ છે તે ઉપાડી લેવા આજ્ઞા આપે છે. આ ખાસ કામ શું છે તે ગાંધીજી પોતાના એક લેખમાં સ્પષ્ટ કરે છે, જે લેખ અમે આ અંકમાં આપ્યો છાપીએ છીએ

તેમાં જણાવ્યા મુજબ જે બહેનોને આજને પ્રસંગે યુગધર્મ બલવવાની તાલાવેલી લાગી હોય તેમણે મહાનિર્વેધ અને સ્વદેશી પ્રચારની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી લેવાની છે. અલબત્ત પોતાના પુત્રોને, પતિઓને કે પિતાને દેશની આઝાદીની આ લડતમાં જોડાવાની પ્રેરણા બહેનોએ જ પાવાની છે. પરંતુ તે ઉપરાંત ન્યારે પુરષો કાચદાનો સવિનય ભંગ કરતા હોય ત્યારે તેમણે પોતે આ બંને પ્રકારના કાર્યો કરવાનાં છે. ૧૯૨૧ ની લડત વખતે પીઠાં અને પરદેશી કપડાંની દુકાનો પર પીકેટીંગ કરવાનું કામ પુરુષ-સ્વયંસેવકોએ કર્યું હતું. તે વખતે એ કાર્યને જોઈએ તેટલી સફળતા મળી રાખી નહિ. કારણ સ્વયંસેવકો ખરે તેટલા સાંત રહે તે છતાં સ્વાર્થીઓ અને સરકારના માણસોએ ઉરકેરણી કરીને હુલ્લડો અને ભાંગફોડ કરાવ્યાં. એમાં માર સ્વયંસેવકોએ સહી લીધી હશે છતાં મારફાડ ને તોફાન કરવાની જવાબગીરી તેમને જ માથે આવી. એવા પુરુષ સ્વયંસેવકોને ઠકાણે સ્ત્રી-સ્વયંસેવિકાઓ હોત તો મારામારી કે ભાંગફોડ કરવાના આશ્રેપ તેમના સામે કદી પણ લાગી ન શકત અને લડતને પૂરી ફતેહ મળી હોત. આ કારણે ગાંધીજીએ એ કાર્યો પાછલ પોતાના સમય અને શક્તિ અર્પવા અને દેશની સેના એ રીતે કરવા બહેનોને આજ્ઞા દીધી છે.

પીઠાંઓ અને પરદેશી કપડાંની દુકાનો પર પીકેટીંગ કરવા માટે બહેનોની પોલી પોલી સંખ્યાની જરૂર છે. એ કાર્ય માટે મુંબાઈમાં દેશ સેવિકા સંઘની સ્થાપના કરવામાં આવી છે અને જણાવ્યા આગેવાન બહેનોએ સર્વને સ્વયંસેવિકા તરીકે જોડાવા વિનંતિ કરી છે. અમને આજ્ઞા છે કે મુંબાઈની મહિલાઓ એ વિનંતિને જવાબ પોલી સંખ્યામાં આપશે. જે બહેનો એ કાર્યમાં જોડાશે તેમણે દિવસનો અમુક ભાગ-અમુક કલાક આપવા પડશે. એટલે જે બહેનોએ એ માટેની અનુકૂળતા હોય તેઓએ એમાં ઝંપલાવી રાખશે. ઉપરાંત કેટલાક લતાઓમાં આવેલા પીઠાં પર પીકેટીંગ કરવા જતાં મવાલીઓની સતામાગીના પણ ભોગ યતું પડે. અલબત્ત તેમના રક્ષણ માટે કદાચ સ્વયંસેવકોની ગોઠવણ કરવામાં આવશે,

પરંતુ તેમ ન થાય તો એ બહેનોએ કોઈ પણ પ્રકારની સહાયની આશા રાખ્યા વિના પોતાની ફરજ બજાવવી પડશે. આ કારણે એ કાર્યમાં અડચતિ દિશ્મતવાળી બહાદુર બહેનો જ એકાદય એમ અને ઇચ્છાએ હોય

પીકેટીંગ હપરાંત બીજી પણ અનેક રીતે એ જ દિશામાં કામ કરી અન્ય પ્રકારે. બહેનો પોતાની ફરજ બજાવવી શકે છે. દારૂની બદી ઓછી

કરવા માટે તેઓ ખાસ કરીને મજૂર અને હલકા વર્ગોની સ્ત્રીઓમાં અસરકારક પ્રચારકાર્ય કરી શકે. એ વર્ગની ઘણી સ્ત્રીઓ પણ દારૂ પીતી હોય છે. તેમને એ બદીમાંથી બચાવવાના પ્રયત્નો ઉચ્ચ વર્ગની બહેનોએ કરવાના છે. હપરાંત જેમના પતિ દારૂગીયા હોય તેવી કમનસીબ બહેનોને પતિની એ સત છોડાવવા તેની સાથે સત્યાગ્રહ કરવાનું એ બહેનોએ જ શીખવવું પડશે. સ્વદેશી કાપડના પ્રચાર માટે તો ફરક બહેન ધારે તો બહુ બહુ કરી શકે એમ છે. સ્વતંત્રતા મેળવવા માટે આજે દિલ્લી પ્રભ જે દુશ્મન સામે લડી રહી છે તેના સંબંધમાં ગાંધીજીએ એક સુંદર કલ્પના કરી છે. એ દુશ્મન ૩૦૦ માથા ધરાવતો રાવણ રાજ છે. એ ૩૦૦ માથાં તે દિલ્લીના જુદા જુદા સ્થળના હપરી ગોરા હાકેલા. એ રાવણના હાથ પગ તે હાથ નીચેના નાના અમલદારો. પરંતુ એ રાવણનું પેટ તો લોકેશીવર છે; અર્થાત્ ઇચ્છાંકનો કાપડ સુતરનો જીયો છે. આપણે અંગ્રેજી કાપડ-સુતર વાપરી એ પેટમાં ધોરાક નાંખી રહ્યા છીએ અને એ રાક્ષસરાજને હવતા રાખીએ છીએ. એ રાવણને મારવાનો ઉપાય આપણા રામે-ગાંધીજીએ બતાવ્યો છે. અને તે એ કે રેડીઆ રૂપી ધનુષ્યમાંથી નીકળેલું જાદૂી રૂપી બાણ એના પેટમાં મારવું એટલે એ રાક્ષસ આપોઆપ મરી જશે. આ બાણ મારવામાં દેશની ફરક બધકિત ખાસ કરીને બહેનો યથાશક્તિ સહાય આપે તો એ રાક્ષસને મારી સ્વતંત્રતા મેળવવાનું કામ બહુ હસ્તર નથી. જે બહેનો રેડીયા કાંતી પોતાના હપથોગ પુરતું કાપડ પેદા કરી શકે તેણે તે ફરજ બજાવવી એજ છે. એજ કાંતી શકે એમ ન હોય તેઓ પોતાના

માટે સ્વદેશી કાપડ વાપરવાની જ પ્રતિજ્ઞા લે અને પોતાના કુટુંબીજનો પાસે પણ એવી પ્રતિજ્ઞા લેવડાવે. આવી પ્રતિજ્ઞા ઘેર ઘેર લેવાય તો પરદેશી કાપડની દુકાન પર પીકેટીંગ કરવાની જરૂર પણ ન રહે. કોઈ ખરીદવા ન લાય એટલે વેપારીઓએ પોતાની દુકાન બંધ કર્યે જ છુટકો છે. એવા વેપારીઓ ખુશીથી સ્વદેશી કાપડ વેચતાં થઈ જશે. આ કાર્ય ઉપાડી લેવાનું કામ દેશના સ્ત્રી મંડળોનું છે. મુબાઇમાં એવું આગેવાન મંડળ સ્ત્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ છે એ મંડળ ધારે તો વ્યવસ્થિત યોજના સાથે પ્રવૃત્તિ કરીને યોગ્ય સમયમાં જ પોતાના સભાસદોના ૩૦૦ કુટુંબોને સ્વદેશી વસ્ત્રધારી બનાવી દે. એટલું જ નહિ પણ એ સભાસદો દ્વારા મુબાઇની આખી ગુજરાતી જનતાને સ્વેચ્છાથી પેડેવો વળી શકે. આ કાર્ય પાર પાડવા માટે મંડળે એક ખાસ કરાવ કર્યો છે અને કાર્યની શરૂઆત કરી દીધી છે જે બહેનો આ કાર્યમાં ફાળો આપવા હસ્ટુક હોય તેમને સ્વયંસેવિકા તરીકે નોંધી તેમની મારફત માળે માળેથી સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા ઉપર સહીઓ મેળવારો, એવી બહેનોના પ્રયત્ન સરખસો નીકળશે અને સ્વદેશીના ગીત ગાતાં આખા શહેરમાં ફરશે સ્વદેશી કાપડ ઉત્પન્ન કરવા માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા થશે એટલું જ નહિ પણ એક સ્ટોર સ્થાપી ખાત્રીનું સ્વદેશી કાપડ જેમને જોઈએ તેમને મેળવવાનું સુત્રમ કરી અપારો આ અને આવા બીજા અનેક પ્રકારે સ્વદેશી પ્રચારનું કાર્ય મંડળ કરશે. દોહીમાં ઉત્સાહી બહેનોએ “બંગડી સંઘ” સ્થાપી જે સ્વયંસેવકા કરવા માંડ્યું છે, તે અનુકરણીય છે. એ બહેનો જે પુરવેશ સ્વદેશી વસ્ત્ર ન લે તેમને ખેંચવા માટે બંગડી પણ તૈયાર રાખે છે અને તેથી જ એમના સંઘનું નામ “બંગડી સંઘ” પડ્યું છે. આવા અનેક અસરકારક ઉપાયો પોતા દેશ બરના સ્ત્રી મંડળો સ્વદેશી પ્રચારનું કાર્ય સફળતાપૂર્વક કરી શકે છે. અને રાવણરાજનું પેટ ફોડવામાં આપણા રામે-ગાંધીજીને મદદ કરી શકે છે. અમને આશા છે કે ફરક બહેન આ અણીને સમયે પોતાની હપથોગી સેવાનો ફાળો જરૂર માતૃભૂમિને મરણે ધરશે.

શુભસુંદરી

મુક્તિસંગ્રામના મહા સેનાપતિ



પૃષ્ઠ ૬ ]

વિશ્વવંદ્ય મહાત્મા ગાંધીજી

[ "ગુજરાતી" ]

—અત્યારે ધરવડા જિલ્લામાં સરકારના મહેમાન છે—



શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ અને અન્ય સંસ્થાઓએ થોળેલું  
મહિલાઓનું સરઘસ.



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૧૪ મું,

જુન ૧૯૩૦

[અંક ૪ થો]

## મીઠી મહારી

[ આવી મહારી કુંપડીને આજ મહારા સ્વામી...એ લાગ ]

મીઠી મહારી જન્મભૂમિ સુખકાર,  
હિન્દમૈયા ! પાચે પડું વારવાર.

ધનધાન્યની ન ખોટ ન્યાં લગીર છે,  
હળવાં નરવાં નવાણનાં ન્યાં નીર છે;  
જેની સંસ્કૃતિથી મોઢે સંસાર,  
હિન્દમૈયા ! પાચે પડું વારવાર.

પ્રભુપ્રેમની તું રમ્ય ફૂલવાડી,  
ગાય ગાંધર્વ ગીત તહારાં માડી !  
યાય પૂર્વધી પ્રકાશનો પ્રચાર,  
હિન્દમૈયા ! પાચે પડું વારવાર.

પૂરી ખીતે જનેતા ! તહને સેતુ,  
અવનબલિદાને ચૂકાતું તહારું રેતુ;  
ધન્ય ભારત માં અવ તાર,  
હિન્દમૈયા ! પાચે પડું વારવાર.

અંદકાન્ત મંગળજી આજી



વિપ્લવમૃતિ

ગામડિયણુ બહેનો

લેખક: રા. ગ્રીણાભાઈ દેસાઈ

દિન પ્રતિદિન છાયાઓ શહેરોની પ્રચંડ સલાઓનાં વણુન આપે નમ છે. પણ ખરે વિપ્લવ તો ગામડાંઓમાં ભલુકી રહ્યો છે. ત્યાં શું ચાલી રહ્યું છે તેનો નજરે નેચા વિના ભાગ્યેજ ખ્યાલ આવે. પુરુષોમાં તો પ્રચંડ નગ્નતિ છેજ, પણ બહેનોની નગ્નતિએ તો હદ વાળી છે. ભીમરાડના પોલિસ પટેલે મીઠું લેનાર બહેનોને ડરાવવા ધારેલી, પણ તે બહાદુર બહેનોની નિડરતા આગળ તેનું બધું શરાતનુ ઓસરી ગયું હતું, એ વાત તો હવે સૌ કોઈ જાણે છે. મુંબઈના ટાઇમ્સને પણ કશુલ કરવું પડેલું કે “આ ભૈરીઓથી તો પ્રભુ તોઆ! એમનાં ઝનુની ગીતો જોતાં ત્રાસી જવાય છે. છડે-ચોક સરકારને ઉચલાવવાની એ, બધી વાતો કરે છે!” એ વણુન તફન ખરું છે. એ બહેનોનો વીરત્વને પ્રેરે એવો દેખાવ કદી રીતે વણુવી શકાય? પ્ર. ગાંધીજી જે આદર્શ સેનિકાની માગણી કરે છે તેવી એ બહેનો છે. કુદરતને જોજે મહાક્તી એ બહેનોમાં શહેરના રોગ નથી- પેદા. તેમનામાં જોડી શરમ, પોચાશાપણ કે જોડી નાલુકાઈ નથી. તેમને નાલુકું દેખાવા કરતાં ખંડન-દેખાવું

ગમે છે. તેમનો પોશાક પણ સાદો. પ્ર. ગાંધીજી જે કચ્છની ભલામણ કરી રહ્યા છે તેવો કચ્છ અને ઉપરનો ભાગ દાંકવા એક યોગી અને ઓઢણુ એટલો તેમનો પોશાક. તેઓ જે ગીત ગાય છે તે ખરેખર હલમ-લાવી નાખે એવાં હોય છે. એનું આંખાદ દરય મેં આટમાં નેચું હતું. ગઈ તા. ૬-મી એ સવારે હું આટ ગયો હતો. આસરે દોઢેક હજાર માણસ ખાડીમાંથી મીઠું લેવા ઉતરી પડ્યાં હતાં. તેમાં સાતસો આઠસો બહેનો હશે. એક બગલમાં રોપડો રાખી, ઝુંકીને એક હાથે મીઠું વણુતી, વીરત્વભર્યાં ગીતો લલકારતી એ બહેનોને નેંધ કાપરને પણ શરાતન ચડે એવું હતું. એક બાલુ એ દરય નેંધ હું મુઝ્ય બનતો હતો, બ્યારે બીજી બાલુએ સામે કંઠે એક ખુણામાં હિન્દી પોલિસો અને અમલદારો હતા. આ બહાદુર બહેનોની આગળ એ બધા પામર જેવા દેખાતાં હતાં, અને પોતાની સ્થિતિનું જ્ઞાન થતાં તેમનાં મુખ જાણે વ્હીલાં પડી ગયાં હોય એમ લાગતું હતું. આ બહેનો કાયદાનો ભંગ સમજીને કરે છે કે ગાડરિયો પ્રવાહ

ચાલી રહ્યો છે તે જોવા એક બહેનને મેં પૂછ્યું :

“મીઠું લેવાથી કેદમાં જવું પડે એ તમે નહો છો ?”

મારા પ્રશ્નના તેણે તેની ગામડિયા ભાઈ પામાં ઉત્તર આપ્યા. તેનો ભાવ કાયમ રાખી આવરયક લાગણી સાથે તે બહેને જે ઉત્તરો આપ્યા તે હું નીચે આપું છું. તેણે કહ્યું :

“કેમ નહિ ? પણ એને કેદ કોણ કહે ? કંઈ ચોરી થોડી જ કરી છે ? ચોર તો પેલા ત્યાં ખાંચામાં સૂતાય. છે તે છે. અમે કંઈ જાણ્યાં જ ચોરી છપાઈ આ કામ કરીએ છીએ ? પેલા જાને તો તેમનાં મોં બતાવતાં પણ શરમ આવે છે ?”

“એ ખરું પણ કેદમાં લઈ જશે તો શું કરશે ?”

“જો હો ! એમાં કરવાનું વળી શું ? અહીં આ પણ મંજૂરી ન કરીએ છીએ ને ? અને આ દરબારી સાથુ અને મનુભાઈ આવ્યાં તે પહેલાં તો રોજ અમારા છાકરા વરની ગાજ એને લાત ખાતાં તે તો જુડું. બહુ યત્ને એ બાંધેલાં કે તેમણે અમારું ધર મુખી કયું. એટલે કેદમાં જઈશું તો કંઈ જાત હયું ચતું નથી થઈ જવાનું અને કેદવાકને ખવડાવશે ? અમે તો રોજ પેલા આદિવાને કહીએ છીએ કે “લઈ જા !” પણ તે શરમાય છે !”

“પણ આજે કદાચ તમે માંધીજના જેર ઉપર ફરતાં હશો. ધારે કે માંધીજને સરકાર લઈ નય પાડી તમે શું કરશો ?”

“લઈ તો નય ! એ મહાત્માનાં તપથી સરકાર બળને ભરમ થઈ જશે અને આજ કયાં મહાત્મા અમારું રક્ષણ કરવા આવ્યા છે ? અંચે તો રોજ અહીં આવી મીઠું લઈ જઈશું. ખાડી મહાત્માને પકડે પછી અમે કંઈ આજ્ઞા નથી રહેવાનાં.”

તેના આ ઉત્તરથી હું જરા અસ્વસ્થ બન્યો. એટલે તરત જ મેં પૂછ્યું :

“શું તમે તોફાન કરશો ? આ પોલિસને મારશો ?”

એ બહેન જરા નારાજ થઈ હોય એમ લાગ્યું, અને આવેશમાં આવી ખોલી ઉઠી :

“તમે અમને હોયકારાં ધારો છો ? પેલા મુઠી ભર માણસોને અમે આ પાંચસો સાતસો નજી મળીને મારીએ ? એવું અમારે કરવું હતું તો અમે આ મહાત્માને શા સારે અહીં રાખીએ ? એને કાઢી મૂકી જે કંઈ કરવું હોય તે કરીએ. કાલે પાંચ સાત નજી આવી દરબારીને સાતસો આઠસો નજીમાંથી લઈ ગયા ! એ લોકો નહો છે અમે તેમને મારવાના નથી, અને તેનો તે લાભ લે છે.”

“એટલું મીઠું લેવાથી થોડી જ છત થવાની છે. તમે ખાદી તો પહેરી નથી.”

મેં તેનાં જોડણા તરફ નજર કરતાં કહ્યું :

“જીવાને લાઇ, અમે ગરીબ માણસ વસ્ત્ર દહોડે એ જોડણાં નોંધએ. આ બધાં ખાદી જેવાં જ નહાં છે, એટલે અમને ખાદી નથી મળતી એમ નથી. પણ અત્યારે જે કપડાં છે તેને કયાં નાખું ? જો પૈસા હોત તો આજે જ ખાદી લેત. અને હવે કોઈ રેડીઓ અને પુણી આપે કે તરત કાંતવા માંડવું છે. મારે કયાં બહુ કપડાં નોંધએ છે ? થોડા વખતમાં વસ્ત્રનાં કપડાં જેટલું મુતર કાંતી નાખીશ.”

“અને ખજુરાંનું શું ?”

“મારે ત્યાં તો ખજુરાં છે જ નહિ. જેને ત્યાં છે તેને એ કાઢતાં જરા ભારે તો પડશે. પણ ધીરે ધીરે એ જતાં રહેશે.”

આ વાતચીત પછી મને જરા પણ શંકા રહી નહિ કે આ બહેનો જરૂર સ્વરાજ ઘેર આણશે. કરાડીની સભામાં લાઇ રંગીલદાસ કાપડીયાએ મને એક બહેનને દ્રશ્યોત્તેજતાં કહ્યું, “આ બહાલીબહેન પાંચસો સ્ત્રીઓનું સૈન્ય લઈ કહો ત્યારે મેદાને પડવા તૈયાર છે.” તેને જોતાં મને રંગીલદાસનું કહેવું જોડું છે એમ ન જ લાગ્યું. તેની સખન મુખમુદ્રા અને ખડતલ દેખાવ જોઈ મને ખાતરી થઈ કે પોલિસ તેને પકડતાં જરૂર કરે. સ્વરાજ આવી જ બહેનો લેવાની છે, કારણ કે ખરું સ્વરાજ એમને જ માટે છે.



# વીરાનાં વારણાં

[ રાગ: ત્રહે આડો મેલો કાન. ]

જરા ધીરો રહે વીર,  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

ધાળે પુ' ધનુષ્ય ધરીને વીરા ।  
તાણીને રહાળે તીર,  
ધાર્યાં નિશાનો તોડળે તાણી,  
હથ ધારી ધીર.  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

ખાંધું તહારી કટિયે તીણી,  
તાતી કહારી વીર;  
ખાંડાની ધારે કહડવા બળે,  
ધડ કહડે પડે શિર.  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

હાલ હળકતી હાથ દિલ-તી,  
આન્યા ધાને ઝીલ !  
કેણ પડે એના રેહનાં રક્ષણ,  
હાખવ રક્ષક દિલ !  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

વીરી તહારાં વારણાં બેતી,  
રેતી આશિષ ચિર;  
ગુણ-ઉભાળણ અન્ધવ કાળે,  
ગ્રોતી કુલડે હીર.  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

જરા ધીરો આને વીર,  
ખાંધે જહેન ધનુષ્ય-તીર.

નારાયણુલં છા. દ્વિવેદી



લેખક: રા. જમિયત કૃ. પંડ્યા.

[ ૧ ]

ગોમતીને ત્રણ દિવસના ઉપવાસ હતા. કારણ કે તેને એકનો એક દિકરો રામ પચારીમાં દર્દથી પીડાતો હતો. ગોમતી ધડીમાં ત્હેને ગોદમાં લેતી અને ધડીમાં સુવાડી, ત્હેની સમીપે બેસી રહી છે. થોડાજ દિવસ પર નિર્દોષ ગમ્મત કરતા અને ખેલતા બાળકને અચાનક શું થઇ ગયું તેનું નિદાન કોઇ કરી શક્યું ન હતું. અને એવા દર્દી બાળકની માતાને અન્ન પાણી શે લાવે ? ગોમતીના દુઃખનો પાર નહોતો. આ વર્ષમાં તેણે પોતાનાં બે ફરજંદોને ગોમા માતાની ગોદમાં સોંપ્યાં હતાં અને તેનો પતિ તો તે પહેલાંની સ્વર્ગમાં સિધાલ્યો હતો. એટલે હવે આ હૃદયભ્રાન્તિનો આધાર માત્ર રામ જ હતો. રામ પર ત્હેનું છવન અવલંબી રહ્યું હતું. “ શું ઇશ્વર આટલા એક બાળકને પણ મારી ગોદમાંથી ઝુંટવી લેવા ધારે છે ? ” આ જ વિચારથી ત્હેની માનસિક સ્થિતિ વિપરીત થઇ હતી. તે ઝારઝાર આંસુએ રડતી હતી.

રામ માંદો થયો તે પહેલાં ગોમતી ત્હેને એક ક્ષણ પણ બહીસો મુક્તી ન હતી. ધાસ કાપવા જાય કે કાપીને બગારમાં વેચવા જાય, દરેક સ્થળે તે આ બાળકને સાથેજ રાખતી હતી. અને વળી રામ માટે તેણે એક ન્હાની ખરપડી-બનાવરાવી હતી. રામ માતાની સાથે ધાસ ઉપાડતો અને ગર્વથી કહેતો કે “ મા ! મ્હને પણ હવે ત્હારા જેવી મ્હોટી ખરપડી બનાવરાવી આપ. હું ખુબ ધાસ કાપી લાવીશ. અને તું ઘરમાં નિરતિ બેસી રહેને મા ! હું તે ધાસ વેચીશ. ” મા પૂછતી કે “ મ્હારે માટે શું શું લાવીશ બેટા ? ” રામ લાલ લાલ સાડીઓ ત્હેને લાવી આપવા કહેતો અને પોતાને ‘માટે ગોળનું’ એક ધડનું લાવવાની ઉમેદ રાખતો.

આ બધી વાતો સ્મરણમાં લાવીને ગોમતી રડી રહી હતી.

[ ૨ ]

ત્રણ પ્રહર રાત્રિ વીતી ચુકી હતી. ગોમતીનું ચિંતામ્મત મન કંઈ કંઈ વિચારો

કરી રહ્યું હતું. ક્યાં દેવીને સરણે જાય ? ક્યા દેવતાની આધા રાખે ? જેથી ત્હેને રામુ સામેસમે થઈ જાય. આવા વિચારોમાં ત્હેને એકે જોડું આવી ગયું.

સ્વપ્નામાં તેણે જોયું કે પોતાનો સ્વામી રામુના માથા પર હાથ ફેરવી રહ્યો છે અને કહે છે કે “ગોમતી ! ત્હારું બાળક સારું થઈ જશે, તું રડીશ મા; કાલે આપણા ઠંકારજીની પૂજા કરી આવજે. તે ત્હેને સહાય કરશે ” આટલું કહીને આંધ્યો ગયો.

તેજ વખતે ગોમતીની આંખ ઉઘડી ગઈ. “ અવશ્ય મ્હારા સ્વામીજી આવ્યા હતા. ” તે બળડી. આમાં ત્હેને કોઈ સંદેહ નેવું ન લાગ્યું “ તેઓ હજી પણ મ્હને સંભારે છે, મ્હારા પર પ્રેમ રાખે છે ” આ વિચારે ત્હેનું હૃદય પ્રકટિલિત થઈ ગયું. પતિના તરફની ત્હેની પૂર્ણ શ્રદ્ધા સાથે ત્હેણે રામુને ગોદમાં લીધા અને આકારા તરફ જોઈને બોલી :

“ ભગવાન ! મ્હારું ટુલ સાજું થઈ જાય. હું ત્હમરી પૂજા કરીશ. આ અનાથ વિધવા પર દયા કરો ! ”

એજ વખતે રામુની આંખો ઉઘડી ગઈ. ત્હેણે પાણી માગ્યું. ગોમતીએ દોડીને પવાલામાં પાણી લઈ ત્હેને પાડ્યું.

“ મા ! રાત છે કે દિવસ ? ” પાણી પીને રામુ બોલ્યો.

“ બેટા, હજી તો રાત છે. ત્હારું શરીર કેમ છે ? ” ત્રણ દિવસથી એક પણ અક્ષર નહી બોલેલા રામુના શબ્દો સાંભળીને આનંદિત થતી ગોમતી બોલી.

રામુ હસીને બોલ્યો “ બહુ સારું છે મા ! હવે મ્હને મટી ગયું. ”

“ ત્હારા મ્હોમાં ઘી સાકર બેટા ! ” ગોમતીએ આંસુભીની આંખે કહ્યું “ ઠંકાર-

જીની આંસીયે તું જલ્દી સારો થઈ જા. કશું ખાવોનો વિચાર છે ? ”

“ હા મા ! થોડો ગોળ આપો. ”

“ બેટા, તું ગોળ ન ખવાય, ખીચડી ખતાવી દઉં ? ”

“ ના, ના, ઓ ભલી મા ! મ્હને ગોળ આપ. ત્હારે પગે પડું ” માતા આ આમહને તરછોડી ન રાકી. ત્હેણે ગોળનું વાસણ ઉઘાડી ગોળ આપ્યો. રામુએ તે ખાધો અને થોડીવારે પાસુ બદલી સુઈ ગયો.

[ ૩ ]

રામુનું શરીર આજે આખો દિવસ સારું રહ્યું. થોડી ખીચડી પણ ત્હેણે ખાધી. પોતાની મેજે ચાલતાં ચાલતાં તે દ્વાર આગળ જઈને પડોસના ગોડીઆઓની રમતને જોઈ રહ્યો.

ગોમતીએ જાણ્યું બાળક સારું થઈ ગયું. બેએક દિવસમાં પેસાં આવશે કે દુરત ઠંકારજીની પૂજા કરી આવીશ. આખો દિવસ ત્હેણે આનંદમાં પસાર કર્યો. સંધ્યા વખત થઈ અને રામુને કંઈક અમુખ લાગ્યું એટલે તે પંથારીમાં જઈ સુઈ ગયો.

ત્હેને સુતેલો જોઈ ગોમતી ગલરાઈ ગઈ. ત્હેને દુરત શંકા આવી કે પૂજામાં વિલંબ થયો તેથી રામુ ફરીથી પછડાયો. “ હજી થોડો દિવસ આકરી હતો. રામુને બેરોબર સ્વેચ્છાથી એક કપડું ઓરાડ્યું અને ગોમતી પૂજાનો સામાન એકઠો કરવો લાગી. ફૂલ તો જમીન દોરના બંગીયામાંથી મળ્યાં. તુળસી પણ આરણ્યમાં જ હતી. પરંતુ ઠંકારજીને માટે કંઈ મિષ્ટાન્ન જોઈએ. નહીં તો ગામનાં છોકરાંએ તે પ્રસાદ ક્યાંથી આપે ? અને ઠંકારજી પાસે બેટ સુકવાનાં ઓછામાં ઓછા આનો તો જોઈએ જ. ”

આખા ગામમાં તે ફરી વળી પણ ત્હેને કોઈએ ઉઘીના પેસાં ન આપ્યા. આથી

ગોમતી હનાય ન થઈ. પોતાના હાથપરનું ચાંદીનું કડું ઉનાયું ને તે વાણીઆને ત્યાં મુકીને થોડા પૈસા લઈ આવી. તહેમાંથી તહેણે મીઠાઈ આણી. તહેણે પૂજનો સામાન તૈયાર કર્યો અને રામને ગોદમાં લઈને મંદિર તરફ ચાલવા માંડ્યું.

મંદિરમાં આરતિનો ઘંટ વાગ્યો રહ્યો હતો. પાંચ સાત ભક્તગજનો ઉમા હુમા સ્તુતિ કરી રહ્યા હતા. એટલામાં ગોમતી મંદિરની સ્તુતિ આવી, હુમી રહી.

ગોડીવારે સ્તુતિ થઈ રહ્યા પછી મહુ બારણે આવ્યા અને ગોમતી તરફ દિશિ પડતાં જ પૂજરીજી બોલ્યા: “કેમરે ! તું શું કરવા આવી છે ?”

ગોમતી ચતુરસર પર આવી અને બોલી: “હકારજીની માનતા ચઢાવવા મહારાજ ! પૂજન કરવા આવી છું !”

પૂજરીજી આખો દિવસ માણેતુગજનોની પૂજન કરતા હતા અને સદવાર રહાંજે હકારજીની પૂજન કરતા અને હકારજીને પ્રસાદ જમી મુક રહેતા હતા. તેઓ સ્વભાવના વ્યાજી હતા. અને મરજી તો એટલા હતા કે દિવસમાં ત્રણવાર વખત નાલા સિવાય તહેમને ચેતજ ન પડે.

તેઓ બોલ્યા: “તો શું તું અંદર આવી આવીશ ? પૂજ તો થઈ ગઈ છે. અંદર આવીને તું બધું બ્રષ્ટ કરવા માગે છે ?”

એક ભકતે કહ્યું: “હકારજીને પવિત્ર કરવા એ તો આવી છે.”

ગોમતીએ દીન વદને કહ્યું: “હકારજીનાં ચરણો પૂજવા આવી છું. સરકાર ! પૂજની બંધી સામગ્રી લાવી છું.”

પૂજરી: “કેટલી બેરહમજની વાત કરે છે ! તું કંઈ પાગલ તો નથી થઈને ? તું હકારજીને શી રીતે પૂજ સકીશ ભણા ?”

ગોમતીને કોઈ દિવસ હકારકારમાં આવવાનો અવસર મળ્યો નહોતો. તે આશ્ચર્ય પામી બોલી: “સરકાર ! એ તો આખા સંસારના માલીક છે. એમનાં દર્શને તો પાપી પાવન થાય. તો એ પતિનપાવન મ્હારી પૂજથી અલગશે ?”

પૂજરી: “પણ તું તો ચમાર છે ને ?”

ગોમતી: “તો શું પ્રભુએ ચમારને નથી મન્યા મહારાજ ? ચમારના ભગવાન કોઈ બીજા હશે ? આ બધાની માનતા છે સરકાર !”

આ વખતે એક ભક્તગજ સ્તુતિથી પરવાર્ધા હતા. તે બોલ્યા “મારીને કાઠી મૂકા એ ચુડેલને. બધું બ્રષ્ટ કરવાને આવી છે તે, ફેંકી દો થાંગી બાળા. સંસારમાં તો કેટલીયે આગ લાગી છે. ચમારો હકારજીની પૂજ કરશે તો પૃથ્વી રહેશે કે રસાતાગ જશે ?”

બીજા ભક્ત બોલ્યા: હવે તો બીચારા હકારજીને જે ચમારના હાથનું ભોજન કરવું પડશે. પ્રલય થવામાં કંઈ કસર છે ભાઈ !”

ગોમતી ઠંડીથી કંપી રહી હતી. અને આ ધમધુરધરો તો પૃથ્વી રસાતાગ જતી શેકવાના પ્રવનોમાં પડ્યા હતા. રામ સખત ઠંડીને લીધે માંતાની ગોદમાં વધારે ને વધારે લપાતો જતો હતો. પણ ગોમતીને અહીંથી પાછા જવું હીક લાગતું નહતું. તહેને વિચાર આવ્યો કે દોડીને હકારજીના ચણામાં આળોડી પડું ? હકારજી શું હમ જેવા ગરીબોના નથી ? પણ આ લોકો પૂજની થાળા ફેંકી દેશે તો, બીજી પૂજ, ક્યાંથી લાવીશ ? આ વિચારે તે પાંછી શાંત પડી. તહેને એક વિચાર આવ્યો અને તેણે ચાલવા માંડ્યું.

તે એક કાડને ઓથે લંપાઈને બેઠી અને આ લપકર ભકતોની જૂવાની વાટ જોવા લાગી.

[ ૪ ]

તે પછી ભક્તજનોએ ક્યાં સુધી શ્રીમદ્ ભાગવતનો પાઠ કરવા માંડ્યો. આ બાબુ પૂજારીજીએ ચુલો સળગાવ્યો અને ભોજન બનાવવાના મહદ્ કાર્યમાં પડ્યા. પરંતુ કોઈ નેય આ એકના એક પૂત્રને ખાતર રડતી વિનવતી ચમાર સ્ત્રીની દયા ન આવી. પૂજારીજી ચુલાની રહાએ બેસીને બોખરી છાતી-માંથી હું...હું...હું કરતા જતા. વચ્ચે વચ્ચે વાતમાં ટાપસી પૂરતા હતા. રાતના દસ વાગ્યા. સુધી ભક્તજનો બેસી રહ્યા અને હાં સુધી બિચારી ગોમતી તાઢમાં ધ્યાનાવસ્થા દશામાં રામને ગોદમાં ડાબી કંપતી બેસી રહી. છેવટે એકે એક ભક્તજનો વિખરાયા. અને પૂજારીજી એકલા રહ્યા. એટલે ગોમતી પૂજનો યાગ અને રામને લખને પૂજારીજી સમક્ષ આવીને ઉભી રહી. પૂજારીજી, ક્રુધા તૃપ્ત કરવામાં મગ્ન હતા. ત્હેમણે એક સળ-ડકા મારીને ઉંચે બેથું તો ગોમતી દીનવદને ત્હેમની સમક્ષ ઉભેલી ત્હેમણે બેઠ

તે ચીઢાઈ ગયા અને બોલ્યા: “કેમરે! હજી તું અહીંજ ઉભી છું?”

ગોમતીએ પૂજનો યાગ જમીનપર મુક્યો અને એક હાથે ભીક્ષા માગતી આર્જવતાથી બોલી: “પૂજારીજી! હું અભાગિની છું. આ છોકરો જ મહારા જીવનનું રતન છે. મહારા પર દયા કરો. ત્રણ દિવસથી ત્હેણે માથું નથી ઉચક્યું. ત્હેમને બહુ યશ મળશે મહારાજ.”

આટલું કહેતાં ગોમતીનું હૃદય ભરાઈ આવ્યું. તે રડી પડી. પૂજારીજી દયાળુ તો હતા જ પણ ચમારને મંદિરમાં ઠોકારજી સમક્ષ જવા દેવા જેટલી દયા બતાવવા તેઓ રાજ ન હતા. આ ગુન્હા બદલ ઠોકારજી આખા ગામનો નાશ કરે તો?

તેઓ બોલ્યા: “ઘેર જઈને ઠોકારજીનું નામ લે! ત્હારું બાળક સારું થઈ જશે.

આ તુળસી દળ બચ્ચાને ખવડાવશે ને આ ચર્ણામૃત ત્હેની આંખો પર લગાડશે. ઠોકારજીની મરજી હશે તો બધું દર્દ મટી જશે.” પરવારીને પૂજારીજી બોલ્યા.

ગોમતી: “ઠોકારજીના ચર્ણમાં નહીં પડવા દો મહારાજ! બહુજ દુઃખીની છું. ઉધાર પૈસા લાવીને આ પૂજની સામગ્રી તૈયાર કરી છે. એ કાસે સ્વપ્નું દીકું હતું કે ઠોકારજીની પૂજા કરશે, છોકરો સાંભળે થઈ જશે એટલે હું અહીં દોડી આવી છું. મારી પાસે છે તે બધા લઈ દ્યો, પણ એકલા આ બાળકને ઠોકારજીના ચર્ણમાં લોટવા દો.”

પૈસાના પ્રલોભને પૂજારીજી જરા ડચ્ચા. પણ ઠોકારજીના ગુસ્સાનો ડર ત્હેમને વધારે હતો. તેઓ બોલ્યા:—“અરે પાગલ ઠોકારજી તે ભક્તનું હૃદય જીવે છે કે ચર્ણમાં લોટવાનું? ત્હે સાંભળ્યું નથી કે “મન ચંગા તો કયરોટમાં ગંગા?” મહારી પાસે બે એક જઈ છે તેના બહુ પૈસા પડે છે. ત્હેને એક રૂપીઆમાંજ આપી દઉં છું. અને આ બચ્ચાના ગળામાં લગાડશે. બસ. કાસે બચ્ચું રમવા માંડશે.”

ગોમતી: “તો ઠોકારજીની પૂજા નહીં કરવા દ્યો મહારાજ?”

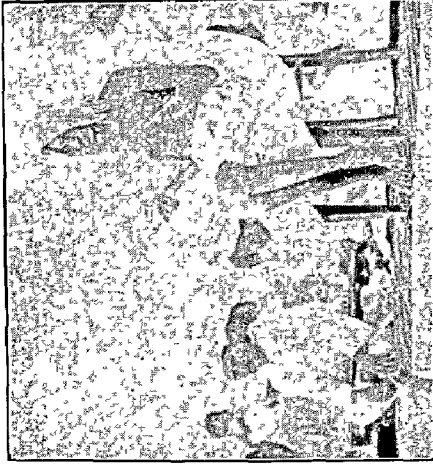
પૂજારી: “ત્હારે માટે આટલીજ પૂજા બસ છે. જે વાત કોઈ દિ’ નથી બની તે આજે હું બનાવું? અને એથી ગામમાં કંઈ આશંક આવે તો શું થાય? એ તો વિચાર કરે. તું આ જન્તર લઈ જા. પ્રભુજી ત્હેનું દર્દ મટાડી દેશે. કોઈની નજર વાઈ હશે તો તે પણ મટી જશે. છોકરું બહુ ચંચળ છે.”

ગોમતી: “ન્યારથી તે માંદો થયો છે ત્યારથી મહારો પ્રાણ તરફડી રહ્યો છે, મહારાજ.”

પૂજારી: “પ્રભુ ત્હેનું સંકટ કાપી નાંખશે.”



મહા સેનાપતિ સુકિતનો મંત્ર આપે છે



બોધ ]

સરચારના મહેમાન થયા તેને આગલે દિવસે ( તા. ૪થી મે એ. ) સુરતની સ્થામાં

[“ગુજરાતી”

ગોમતી: “ તો જન્તર શી રીતે બાંધું મહારાજ ? ”

પૂજારી: “ હું કપડામાં બાંધી આપું છું. તું હમણાં નવું વસ્ત્ર ક્યાંથી બોગશે ? બસ તહેને ગળામાં બાંધી દેજે. ”

એક તો કહું ગોમતીએ વાણીયાને ત્યાં મુકયું હતું અને બીજું અત્યારે પૂજારીને આપી દીધું. અને જન્તર લાંબને તે મનને સમજાવતી ઘેર આવી.

[ ૫ ]

ગોમતીએ ઘેર આવીને રામુના ગળામાં જન્તર બાંધ્યું. પણ જેમ જેમ રાત્રિ વધારે વીતતી ગઈ તેમ તેમ રામુને તાવ પણ વધારે ચઢતો ગયો. આથી ગોમતી ગભરાઈ ગઈ. અને વિચારવા લાગી કે હાલ હું ખાલીજ સંકોચાઈ અને હાકારજીનાં દર્શન કર્યા સિવાય જ ચાલી આવી. અગર જો હું અંદર દોડીને હાકારજીના ચણેમાં આજોટી પડી હોત તો એ લોકો મહેને શું કરવાના હતા ? ધક્કા મારી કાઢત કે માર મારત એજ ને ? પણ મારો મનોરથ તો પૂર્ણ થાત ને ? મંદિરમાં હાકારજીનાં ચણેમાં મહારાં આંસુથી હું ભીંજાવી દેત, અને બચ્ચાને તેમની ગોદમાં મુવાડી દેત તો તહેમને દયા ન આવત ? આવા વિચારે ગોમતીનું હૃદય અધીરું થઈ ગયું. તે બોલી “ ના, ના, હવે વિલંબ કરવો કીક નથી. હું અવશ્ય ફરીથી હાકારજીને મંદિરે જઈ અને હાકારજીના ચણેમાં રડીરડીને તહેમને વિનવીને મહારા રામુના જીવનની બીક્ષા માગું.” આ સિવાય તહેને માટે એક પણ રસ્તો ખુલ્યો નહોતો. “ મંદિરનું દાર બંધ હશે તો હું તોડીને અંદર જમ્મથ ” તે બોલી. “ શું હાકારજીને તહેમણે વેચાતા લીધા છે ? ” અને ચામડી થીજી જાય એટલી ઠંડીમાં તે પોતાના બહાણ રામુને ગોદમાં લઈ કામજો.

ઠાંકી બીજા હાથમાં પૂજા થાળ સાથે મંદિર તરફ ચાલી.

રાતના ત્રણ વાગી ગયાં હતા. ઠંડા વા-  
યુના સુસવાટાં તહેનું શરીર કંપાવીને આરપાર થઈ, જતા હતા. ઠંડી રેતીથી તેના પગ શીથિલ થઈ જતા હતા. રાત્રી ગાઢ અંધારી હતી. એક ન્હાની પગદંડી મંદિર તરફ વૃક્ષોની નિચે થઈને જતી હતી આ રસ્તામાં સુડેલ અને ભુતનો વાસ હોવાનું ગોમતીએ સાંભળ્યું હતું. સ્મરણ પણ પાસે જ હતું અને ત્યાં એક ચીતા બળી રહી હતી. ગીધોએ પોતાના કર્કશ અવાજે “હુઆ હુઆ” શબ્દોએ રાત્રિને વધારે ભયાનક બનાવી હતી.

હાલ ! જો કોઈ લાખ રૂપીઆ આપત તોય ગોમતી આવી ભયાનક અને ઠંડી રાત્રિમાં પોતાના રામુને લઈને નીકળત ખરી? પણ આજે રામુના જીવનની ખાતર ગોમતીએ બધી બીકને જતી કરી હતી. “ હે ભગવાન ! તારો આશરો છે ” આ જાપ જાપતી તે મંદિર સમીપ ચાલી જતી હતી.

થોડીવારે મંદિર આગળ આવીને ગોમતીએ જોયું કે મંદિરના દારપર મોટું ખંભાતી તાળું લટકી રહ્યું છે. પૂજારી તો પોતાની એરડીમાં નિરાતે ઉંઘતા અને નાકમાંથી ધસધસાટ કરતા રાત્રિની ભયંકરતામાં ઉમેરો કરતા મુતા છે.

પૂજારી થાળ નીચે મુકીને અશુભરા પાસેથી એક છટ લાવી ગોમતીએ તાળામાં જોરથી મારવા-માંડી. કાણ જાણે આજ તહેનામાં આટલું બધું જોર ક્યાંથી આવ્યું હતું. જે ત્રણ ઘા વાગ્યા અને ઘુરત છટ અને તાળુ બંનેય ભાંગીને નીચે પડી ગયાં. ગોમતીએ દાર ઉઘાડ્યું અને અંદર જવા તૈયાર થઈ એટલામાંજ પૂજારીજી ઉઠ્યા. અને ગભરાતા ગભરાતા “ ચોર છે ચોર છે ” ના



અવાજે બારણું ખોલીને ગામ તરફ નાહા-  
ગામના લોક ઘણા ખરા ખેતરમાં જવા માટે  
ઉઠ્યા હતા. તેઓ બધાય કોઇ લાકડી, તો  
કોઇ ધારીયું, વિગેરે જે હથિયાર મળ્યાં તે  
લઇને અહીં આવી પહોંચ્યા.

એ ચાર જણ સામટા બોલી ઉઠ્યાઃ  
“ ક્યાં છે ? ક્યાં છે ચોર ? ”

પૂજારી: “ મંદિરનું દાર તોડીને કોઇ  
અંદર જતું હતું. ”

આ બધી ગરબડ સાંભળતી ગોમતી હજી  
દાર આગળજ ઉભી હતી. તે ચતુરતા પર  
આવી અને બોલી: “ ચોર નથી, હું છું.  
ઠાકોરજીની પૂજા કરવા આવી છું અને હજી  
તો હું અંદર પણ નથી ગઇ. ”

પૂજારી: “ મોટો અનર્થ થઇ ગયો. મં-  
દિરમાં જઇને ઠાકોરજીને બ્રષ્ટ કરી આવી. ”

પછી તો શું પૂછો છો ! કોઇએ લાત,  
કોઇએ પાડુ, કોઇએ ઢોંસા, જેને જે શત્રુ  
તે મારવા માંડ્યું. ગોમતી એક હાથમાં  
રામુને પકડીને બીજા હાથે પોતાનો બચાવ  
રી રહી હતી. એકે તહેને જોરથી ધક્કો માર્યો  
અને આ ધક્કા સમેતજ રામુ તહેના હાથ-  
માંથી છુટીને જમીનપર પછડાયો છતાંય ન  
હેણે રાંડ પાડી કે ન કંઈ બોલ્યો. તુરત  
ગોમતીએ દોડીને રામુને પોતાની ગોદમાં  
મેવા માંડ્યો.

આહ ! પણ રામુમાં આતમરામ હોવા  
વિષેની તહેને શંકા ઉપજી, તહેણે હજીય પડતા  
મારને સહન કરતાં કરતાં રામુની છાતીપર  
થડકારો લેયો. એક પણ ટકોરો તહેને ન  
જણાયો. આખું શરીર ઠંડુગાર થઇ ગયું હતું.

એક પુર્ણ નિશ્વાસ નાંખીને તે ઉઠી.  
તહેની આંખમાં એક પણ આંસુ ન હતું.

પરંતુ તહેમાં અંગારા વરસી રહ્યા હતા. મોટું  
કોધથી આરકત થઈ ગયું હતું. તે દાંત  
પીસીને બોલી:

“ પાખીઓ, મહારા રામુના પ્રાણ લઇને  
હવે તો ત્હમે શાંત થયાંને ? હવે મ્હનેય મારી  
નાંખો એટલે ત્હમે વધારે શાંત થશો. લોટું  
પારસને અડકે તો લોટું સોતું થાશે કે પારસ  
લોટું થાશે ! ઠાકોરજી મ્હને અડકતાં અપવિત્ર  
ચાત તો મ્હને બનાવતાં તે અપવિત્ર ન  
થયા ? પણ હવે હું કદી વ્યગ્રકવા નહીં  
આવું. હવે ઠાકોરજીને નિરાંતિ તાળામાં પુરી  
રાખજો કે ઉપર પેરા રાખજો. ત્હમે બધા  
કઠોર છો નિષ્ઠુર છો. ત્હમે બાળઅચ્ચાંવાળા  
થઇને એક માંદા બળકતી કરગરતી માતાની  
દયા ન લાવી શક્યા. અને આવી નિર્દયતા પર  
ધર્મના ધુરંધર થવા બન્યો છો ખરે ?  
હત્યારાઓ ! ”

કોઇ બોલી ન શક્યું. બધાય પાશાણવત  
ઉભા રહ્યા હતા. અને આટલા વખતમાં  
આખું ગામ ત્યાં આવી ગયું હતું. ગોમતીએ  
રામુ તરફ દષ્ટિ કરી તહેને હૃદયભરી નિરખ્યોઃ  
છાતીએ ચાંપ્યો: “ હાય મહારા લાલ ! ” તે  
બોલી-તહેનો અવાજ હૃદયના ઉંડાણનો હતો-  
તે પછી મુર્ચ્છિત થઇ જમીન પર પછડાઇ  
તહેનો પ્રાણ પરલોકમાં ગયો.

આવા પોકળપર રચાયેલો આપણો સમાજ  
આવા કેટલાય નિર્દોષનો ભોગ લઇ રહ્યો છે  
અને એજ અસ્પૃશ્યો તુળસી અને રામને  
છોડી ઇસુ અને ક્રોસને પૂજતા થાય ત્યારે  
એ બડા સાહેબની કેટલી ખુશામત કરી રહ્યો  
છે ! \*

\* હિન્દીપરચો.

## ગુજરાતની બહેનોનો સંકલ્પ



[ ગુજરાતની બહેનો પણ આજના રાષ્ટ્રીય યુદ્ધમાં અંપલ્લાવવા તૈયાર થઈ છે. તેમણે પોતાને સારૂ દારૂનિષેધ અને વિદેશી વસ્ત્રબહિષ્કારનાં બે જીદનાં જોડે શોધી કાઢ્યાં છે. એ બહેનોએ કાર્યનો આરંભ કરતાં ત્રાણસરોયને જે કાગળ લખ્યો છે તે નીચે આપ્યો છે. ]

નામદાર ત્રાણસરોય સાહેબ,

અમે નીચે સહી કરનારી ગુજરાતની સ્ત્રીઓ એવા નિર્ણય ઉપર આવી છીએ કે અત્યારે ચાલી રહેલા મહાન રાષ્ટ્રીય ઉત્થાનથી અમે અલગ રહી શકતી નથી. મીઠાવેરાની બાબતમાં કાવદાના સવિતય ભંગની જે લડત ચાલી રહી છે તે પ્રત્યે અમારી સંપૂર્ણ સહાનુભૂતિ છે. ગામડાંની અમારી બહેનો તો ક્યારની બિનજાકાતી મીઠું તૈયાર કરવા મંડી પણ પડી છે.

પરંતુ અમને લાગે છે કે અમે સ્ત્રીઓએ અમારી પ્રવૃત્તિ માટે વધારાનું અને ખાસ ક્ષેત્ર શોધી કાઢવું જોઈએ. ગાંધીજીની સૂચના અમને બહુ વાજબી લાગે છે કે અમે સ્ત્રીઓ દારૂનિષેધ તથા પરદેશી કાપડના બહિષ્કારનાં કાર્યો ઉપાડી લેવાની વિશેષ યોગ્યતા ધરાવીએ છીએ. દારૂને ફેટલાયે કુટુંબો પાવમાલ કરી

નાખ્યાં છે અને પરદેશી કાપડે કરોડો હિંદી સ્ત્રીઓની નવરાસ-જે વરસમાં કુલ ચાર મહિનાથી ઓછી નથી હોતી-તે વખતમાં કરી શકાય એવો ધંધો ઝુંટવી લીધો છે.

એટલે આ બે કાર્યો પુરૂષના કરતાં વિશેષે કરીને સ્ત્રીઓનાં છે. આ પ્રશ્નોનો ઉકેલ ચોક્કસ ( પિકેટિંગ ) થી એટલે કે જે લોકો આ બે વસ્તુઓને વેપાર કરતા હોય તથા જે લોકો દારૂના પીકા તરફ કે પરદેશી કાપડની દુકાન તરફ લાલચમાં ફસીને જતા હોય તેમનાં હૃદયને અપીલ કરીને એટલે દરજ્જે કરી શકાય એટલે દરજ્જે કરવામાં અમને લાગે છે કે અમે પુરૂષો કરતાં વિશેષ સફળ થઈ શકીશું. વળી આ કાર્યો સ્ત્રીઓ દ્વારા થતાં હશે તો તેમાં શાન્તિ તો આગેઆપ જળવાશે.

અમે આ લડત ઉપાડવા ધારીએ છીએ

તેથી આટલી વસ્તુ આપના ધ્યાન ઉપર લા- એટલું થોડું છે કે ખાદીને એનાથી વવાની રળ લક્ષ્યે છીએ કે દારૂ તથા ખીજ ખીવા જેવું કશું જ નથી.

કૃષી પદાર્થોના વેપાર બંધ કરવો તેમજ પરદેશી કાપડની આયાત અટકાવવી એ રાજ્યની જ ખાસ ફરજ છે. દારૂનું સેવન કરનારનો માનસિક અને શારીરિક વિનાશ થાય છે, અને પરદેશી કાપડે આ દુઃખી દેશનાં ગામડાંના આર્થિક વિનાશ કર્યો છે. પરદેશી કાપડની આયાત વિશે કહેતાં આ પશુ કહેવું જોઈએ કે જે દલીલ પરદેશી કાપડને લાગુ પડે છે તે દલીલ હિંદુસ્તાનની મિલોમાં તૈયાર થતા કાપડને પણ દેટલેક અંશે લાગુ પડે છે. માત્ર હિંદુસ્તાનની મિલોનું ઉત્પન્ન માંગના પ્રમાણમાં કરીને આ બે પ્રતિષ્ઠા

ગુજરાતની બહેનોને શ્રી. કાકાસાહેબનો સંદેશો

સ્વરાજ તો મળવાનું છે જ, પણ એમાં હિંદુસ્તાનની બહેનોનું કશું સ્થાન હશે? એ આપવાથી સ્થાન મળતું હોય તો હિંદુસ્તાનના પુરુષો બહેનોને અમે તે જાણું સ્થાન આપવા તૈયાર થશે. પણ સ્થાન તો આપ્યું અપાતું નથી. સ્વરાજ એ કાંઈ ખાસ હક નથી, પણ લાયકાત છે. એ કેળવે જ આવે એ કેળવવાની સુંદરમાં સુંદર તક માંધીછએ બહેનોને આપી છે.

હિંદુસ્તાનની બહેનો સ્વરાજની લાયકાત કેળવે એ માટે ગુજરાતની બહેનોએ અનેક બાબતમાં પહેલ કરવી પડશે. આપણે જોઈએ છીએ કે બહેનોમાં અનેક ભતની લાયકાત અને આવડત હોવા છતાં એક હિંમતને અભાવે તેઓ બેસી જાય છે. હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓનું શિયળ આખી દુનિયામાં મશહૂર છે, પણ હિંમતને અભાવે એ શિયળનું તેજ પડતું નથી બહેનો અમે તે કામ કરવા તૈયાર થઈ જાય, પણ એમને કોઈ પુરુષની મદદ, સલાહ અને ઓથ હોય તો જ. એ સ્થિતિ દૂર થવી જોઈએ. એટલા માટે જ માંધીછએ અસંત મદત્તનાં બે કામે ખાસ બહેનો માટે જ નોંધી રાખ્યાં છે. અને એ કામે એવાં કે એમાં સંડોવ થઈએ તો એટલાથી સ્વરાજ મળી જાય. એ બંને કામે સદેજ સિદ્ધિ નથી થવાનાં. અને સખત મહેનત કરી હોય તો એ સિદ્ધિ થવામાં કરી મુશ્કેલી આવવાની નથી. પરદેશી માલનો બહિષ્કાર અને દારૂબંધી એ એવાં કામે છે કે આખા સ્ત્રીવર્ગમાં બારે પરિવર્તન થઈ જવાનું. પરદેશી કાપડનો વિરોધ મોઢ તો સ્ત્રીઓને જ છે. પુરુષોને ઓછો છે એમ નથી. પરદેશી કાપડની સ્ત્રીઓને લત લગાડનાર પુરુષો જ છે એ પણ ખરું. પણ આજે બહેનો નિશ્ચય કરે તો જ પરદેશી કાપડ આપણે ત્યાંથી જવાનું છે. પુરુષો એમને સમજાવી શકે એવી સ્થિતિમાં નથી. સ્ત્રીઓએ જ એ શક્તિ કેળવવી રહી. દારૂની બાબતમાં એથી હલકી સ્થિતિ છે. દારૂની લત પુરુષોમાં જ છે એમ કહીએ તો વધી નથી. એ બધીમાંથી તેમનો હક્કાર બહેનો જ કરી શકે એમ છે. સ્ત્રી આત્મજ પુરુષ ધરમાય છે; છોડેલી માણસાઈ પાછી ધારણ કરે છે. સ્ત્રી ભતિને સંયમ અને એમની પવિત્રતાની એ શક્તિ છે.

એટલે દેશમાં કહીએ તો પરદેશી કાપડનો મોઢ તણ સ્ત્રીઓ આત્મશુદ્ધિ કરે-અને દારૂની બધીમાંથી પુરુષોને બચાવી તેમની શુદ્ધિ કરે-આ રીતે ધરસંસાર શુદ્ધ થશે અને સ્વાતંત્ર્ય-લક્ષી પ્રસન્નતાથી દેશમાં વિચરશે. —કાકા કાલેલકર

ખીજ પ્રા- તની અમારી બહેનોનો અ- લિપ્રાય મેળવી લેવાનો અમને સમય મળ્યો હોત તો સારું થાત. પરંતુ એમનો અલિ- પ્રાય શો હોઈ શકે એ અમે જાણીએ જ છીએ. આ કાંઈ નવા પ્રશ્નો આજે અમે ઉ- પાડીએ છીએ એમ તો નથી જ. રાષ્ટ્ર આ- ગળ તો પો- તાની રાષ્ટ્રીય સંસ્થા-મહાસ- ભા મારફત કેટલાયે વરસો- થી તે રજુ થયેલા જ છે. અમે તો એટલું જ કરવા ઇ- ઞ્છીએ છીએ કે પૂર્ણ સ્વ- રાજ્યને અર્થે જે પ્રતિષ્ઠા આવી રહી છે તેમાંથી વિરોધ લાયક થઈને

તેને અને સમર્પિત થય્યો.

વિ. સેવકો.

શારદા મહેતા  
ઈંદુમતી સી. દીવાન  
મનોરમા ચીનુભાઈ  
પાવંતીબહેન ગિરધરલાલ અમૃતલાલ  
મહાલક્ષ્મી મનસુખરામ  
વિજયાગૌરી દુર્ગાપ્રસાદ લશ્કરી  
અપુરલક્ષ્મી જીવજીલાલ દીવાન  
વિજયાગૌરી બળવંતરાય કાનૂગા  
અમીતા કુરેશી  
લક્ષ્મીબાઈ ખરે  
મીડુબહેન પિટીટ  
અમીતા તૈયમજી

કંચનગૌરી મંગળદાસ ગિરધરદાસ  
સુલોચના ચીનુભાઈ  
તનુમતી ચીનુભાઈ એમ. રણછોડલાલ  
સરલાદેવી અંબાલાલ સારાભાઈ  
વસંતગૌરી નરસીદાસ  
મિસિસ ચીમનલાલ નગીનદાસ  
અનમુયા સારાભાઈ  
મોતીબાઈ રણછોડલાલ  
લીલાવતી હરિલાલ દેસાઈ  
નિર્મળા બકુભાઈ મનસુખભાઈ  
સંતોક એમ. ગાંધી  
દુર્ગા મહારેવ દેસાઈ  
ગંગાબહેન રણછોડદાસ ભાટિયા  
સવિતા ત્રિવેદી  
મિસિસ જયંતિલાલ અમૃતલાલ



## વનિતાવિશ્રામ ટ્રેનીંગ કૉલેજ, મુંબઈ.

શિક્ષિકા થવા ઇચ્છતી ગુજરાતી હિંદુ તથા પારસી બહેનો માટે ઉત્તમ તક.

આ કૉલેજ રજા પછી જુનની તા. ૧૬ મીએ ઉદ્ઘાટશે. નવાં બાઈઓને કૉલેજ ઉદ્ઘાટના પછી એક અઠવાડીઆ સુધીજ દાખલ કરી શકાશે.

લાયકાત:—અંગ્રેજી ધોરણ પાંચમામાં અથવા વ. ક્ષા. માં પાસ હોય તેને વર્ષ ૧ થી જુનિયરમાં અને અંગ્રેજી કક્ષા ધોરણમાં પાસ હોય તેને વર્ષ ૧ થી સીનિયરમાં દાખલ કરવામાં આવે છે. દાખલ થવા માટે ઉમર વર્ષ ૧૫ પુરાં જોઈએ. વનિતાવિશ્રામ શાળાને અંગે વર્નાક્યુલર શાળાલક્ષી કક્ષાસ આલે છે તેમાં તા. ૯-૬-૩૦ થી દાખલ થઈ શકાશે. વધુ વિગત માટે પ્રીન્સીપાલ મીસ. એમ. પી. શાહ ( બી. એ. એલ. ટી. ) ને લખવું.

વનિતાવિશ્રામ  
સેન્ટ્રલ રોડ મુંબઈ.

}

H. M. Mehta  
ઓ. સેક્રેટરી.



## (૧) સ્વદેશી પ્રચાર.

અત્યારે દેશની સ્વતંત્રતા માટે જે મહાન ચળવળ ચાલી રહી છે તેનાથી બંધેનો અન્યથા નથી. જનતાના મહાન પુરુષ અને આપણા પૂજ્ય બન્ધુ મહાત્મા ગાંધીજીએ ઉપારેલા એ મહાન કાર્યમાં હિન્દુ માતાની પુત્રીએ તરીકે આપણે પણ આપણા સંજીવ ફાળો યથાશક્તિ આપવો જોઈએ. આપણે એ ફાળો દેશને અંશે અને કેવા કેવા પ્રકારે આપી શકીએ તે મહાત્માજીએ વારંવાર આપણને જણાવ્યું છે. એ સર્વ પ્રકારના કાર્યોમાં સ્વદેશી પ્રચારનું કાર્ય અત્યંત મહત્વનું અને ઉપયોગી હોઈ એ કાર્ય પાછળ બંધેનોએ સત્વર મંડી જવું જોઈએ.

અત્યાર સુધીમાં મંડળે પોતાના હૃદયે મુજબ સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ અને સુધારણા માટે અનેક પ્રકારની ઉપયોગી પ્રવૃત્તિ કરી છે. મંડળે મુંબઈની ગુજરાતી બંધેનોમાં કેળવણીનો પ્રચાર વધારવા, તેમની સાંસારિક અને શારીરિક સ્થિતિ સુધારવા, તેમને ઉદ્યોગ-દુનનરતું શિક્ષણ આપવા તેમજ તેમનામાં પરસ્પર સ્નેહ અને સહકારની લાગણી ઉત્તેજવા અને તેટલી સફળ પ્રવૃત્તિઓ કરી છે. સ્વદેશી પ્રચારનું કાર્ય પણ એવીજ એક ઉપયોગી અને મહત્વની પ્રવૃત્તિ છે; અને અત્યારના સંજોગોમાં એ પ્રવૃત્તિ ઉપાડી લેવાની આપણી ખાસ ફરજ છે.

દેશની સ્વતંત્રતામાં પ્રયોજાના નેટલો જ આપણે સ્ત્રીઓને દિસે છે; એટલે તે માટેની હડતરમાં પણ આપણે આપણા શોખ દિસે આપવો જ જોઈએ. પૂજ્ય મહાત્મા ગાંધીજીએ અનેક કાર્યો સ્ત્રીઓ માટે ખાસ દર્શાવ્યાં છે. દરેક બંધેન પોતાની શક્તિ અને પોતાના સંજોગોને

વિચાર કરી અતુલ્યતા પ્રમાણે એમાંના એક ચા વધુ કાર્યોમાં પોતાનો દિસે આપી શકે છે. આટલું છતાં જે બંધેન વધુ કાર્યો ન ઉપાડી શકે એમ હોય તે પણ સ્વદેશી પ્રચારના કાર્યોમાં પોતાનો દિસે જરૂર આપી શકે, અને તેમ કરવું એ દરેક બંધેનની દેશ પ્રત્યેની પવિત્ર ફરજ છે.

એ પવિત્ર ફરજ બંધવવાનું કાર્ય દુરતર ઉપાડી લેવાનો મંડળની કમિટીએ કાવચ કર્યો છે. મંડળે સ્વદેશી પ્રચારના કાર્યો માટે બની શકે તેટલી સર્વ પ્રકારે પ્રવૃત્તિ ઉપાડી લેવાની છે. એ પ્રવૃત્તિમાં આપ બંધેન આપનાથી બને તેટલી સર્વ રીતે સહકાર કરો, અને મદદ આપો. એવી મંડળ તરફથી આપને અમારી નમ્ર વિનંતિ છે.

આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ અને ખાસ કરીને સ્વદેશી કાપડ શા માટે વાપરવું જોઈએ એ દલે બંધેનોને વિચારવાર સમજાવવાની જરૂર નથી. આપણે દેશ બહોળા સાધન સંપત્તિવાળો છે, આપણા દેશની જમીન અત્યંત ફળદ્રુપ છે, અને તેમાં પુષ્કળ કાચો માલ પાકે છે, તેમજ આપણા દેશની પ્રભુ અત્યંત ઉદ્યોગી છે, તેમ છતાં આપણે અત્યંત મરીખી વેડવી પડે છે, અને દેશના અનેક ભાગ બંધેનોને અર્ધાં નાશા ફરવું પડે છે. કે અર્ધાં ભૂખ્યા મરવું પડે છે. આનું કારણ એટલું જ છે કે આપણે આપણા દેશના ઉદ્યોગોને અને તેમાંથી ઉત્પન્ન થતી સ્વદેશી વસ્તુઓને ઉત્તેજન આપતા નથી, ન્યારે પરદેશી વસ્તુઓના મોદમાં તબાહ આપણે પરદેશી વસ્તુઓ અને કાપડ ખરીદીએ છીએ, અને તેમ કરી પરદેશીઓનાં ખીરસાં બરીએ છીએ. આપણા એ પરદેશીના મોદ અને સ્વદેશ તરફની બેઠકોને લીધે પરદેશીઓને સમૃદ્ધ બના-

નીએ છીએ, અને દેશનો પૈસો પરદેશ મોકલી દેશને કંગાલ બનાવીએ છીએ. આપણે આ સ્થિતિ ટાળવી હોય અને દેશને સમૃદ્ધ બનાવી આપણી સ્વતંત્રતા પાછી મેળવવી હોય તો આપણે ગમે તેટલો ભોગ આપીને પણ સ્વદેશી વસ્તુઓ ન વાપરવો મક્કમ ઠરાવ કરવો જોઈએ, એમ કરતાં આપણે થોડોક આત્મશ્રેય આપવો પડશે, થોડી ધણી અગવડ પણ વેઠવી પડશે અથવા કોઈક વસ્તુઓ વગર ચલાવી લેવું પડશે. આપણા દેશની સ્વતંત્રતાની ખાતર આપણે એટલો પણ ભોગ ન આપી શકીએ તો આપણું જીવન નકામું ગણાય; અને હિન્દુ માતાની પુત્રીએ તરીકે ગણવાને આપણે લાયક નથી એમ ન ઠરે. અમને આશા છે કે કોઈ પણ બ્લેન એટલો ભોગ આપવા તો જરૂર તૈયાર થશે, અને પોતે હિન્દુ માતાની સાચી અને લાયક પુત્રી છે એમ સાબીત કરી આપશે.

મંડળે સ્વદેશી પ્રચારનું કાર્ય સરળ થાય તે માટે પ્રતિજ્ઞાપત્રો તૈયાર કર્યાં છે. પ્રતિજ્ઞાપત્રો પર ભરે સહી કરીને તેમજ પોતાના સ્નેહી સંબંધિ, અને જોગબીતાંઓ પાસે સહી કરાવીને દરેક બ્લેન આ કાર્યમાં સંજોગ મદદ કરશે એવી આશા છે. ઉપરાંત જે બ્લેનો રેડિયો અને તકલી ઉપર કાંતવાનું શીખવાને હતુંકે હશે તેમને માટે યોગ્ય સમય પડે આપવાની મંડળે ગોઠવણ કરી છે, જેનો લાભ પણ બ્લેનો મોટી સંખ્યામાં લે એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

અંતમાં જણાવવાનું કે મંડળે ઉપાડેલા આ સ્વદેશી પ્રચારના દેશહિતના મહત્વના કાર્યમાં આપ સ્વયંસેવિકા તરીકે નેહાઈ તેમજ અન્ય પ્રકારે મદદ કરી એ કાર્ય સફળતાપૂર્વક પાર પાડવામાં મંડળને બળતી સહાય કરશો એવી નમ્ર વિનંતિ કરીએ છીએ.

સ્વયંસેવિકા તરીકે નામ નોંધાવવાનો સમય: જે બ્લેનો સ્વયંસેવિકા તરીકે નામ નોંધાવવા ઇચ્છતાં હોય તેમણે મંડળની ઓફીસમાં બપોરે ૩-૩૦ થી ૪-૩૦ (સ્થા. ટા.) દુપા કરીને આવવું. સહી કરવા માટેનાં પ્રતિજ્ઞાપત્રો પણ એજ સમયે મળી શકશે.

લી. શુભેચ્છકો,

સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ જે. પી.  
સૌ. લેડી કુસુમગૌરી ચીમનલાલ ચેતલચંદ.

શ્રી. અંદાગવરી ઠાકોરદાસ દેસાઈ.

સૌ. લેડી તારાબાઈ ચુનીલાલ મહેતા.

સૌ. ઇલાવંતી ભવાનીદાસ મોતીલાલ.

ગ. રસિકમણી બાળમુકુંદરાય દેસાઈ.

મ. મંગલાબાઈ મોતીલાલ ફકીરચંદ.

સૌ. કુસુમગવરી મંગળદાસ મુનશી.

(૨) બાળલગ્ન પ્રતિબંધક (શારદા) કમિટિ

બાળલગ્ન ઉપર અંકુશ મુકનારો “શારદા”

કાયદો તા ૧ લી એપ્રિલથી અમલમાં આવ્યો છે.

મુંબાઈમાં વસતા ગુજરાતી હિન્દુઓમાં એ કાયદો

બરોબર અમલમાં મુકાય અને તેમાં દયાવિધી

વરકન્યાની અટકશે ૧૮ અને ૧૪ વર્ષની જન્મર

ખેલાં લગ્ન ન થાય, તેની ચોક્કસી રાખવા મંડળે

નીચે પ્રમાણે એક પેટા-કમિટિ નીમી છે. આ

કમિટિ મુંબાઈની ગુજરાતી જનતામાં એ કાયદાની

ફલમેનો પ્રચાર કરશે; એ કાયદાનું ઉલ્લંઘન થાય

એવાં લગ્ન થવાનાં છે એવી ખબર મળતાં પક્ષ-

કારને એવાં લગ્ન નહિ કરવાની ચેતવણી આપશે

અને એવી ચેતવણી આપ્યા છતાં યા ચેતવણી

આપી શકાય તે ખેલાં લગ્ન કરી નાંખ્યાં હશે તો

તેવા પક્ષકારો સામે યોગ્ય પગલાં લેશે કમિટિના

સભાસભાનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:—

સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ, જે. પી., પ્રમુખ.

સૌ. તારાબહેન માણેકલાલ પ્રેમચંદ, જે. પી., ઉપ-પ્રમુખ

શ્રી. રસિકમણી બાળમુકુંદરાય દેસાઈ,

શ્રી મંગલાબૌરી મોતીલાલ ફકીરચંદ, } મંત્રીઓ.

સૌ. કુસુમગૌરી મંગલદાસ મુનશી,

ક. તારામળી પીતાંબરદાસ પટેલ, ઉપ-મંત્રી.

બી. એ., એલ. એલ. બી

સૌ. હંસાબહેન મહેતા, બી. એ., જે. પી.

સૌ. જયશ્રીબહેન રાયચ, બી. એ.

સૌ. કુસુમગૌરી હરિલાલ કણિયા, બી. એ.

સૌ. મંગાબહેન ગોરધનદાસ પટેલ

શ્રી. રતનબહેન લક્ષ્મીદાસ મહેતા.

ક. નિર્મળા ભવાનીદાસ મોતીલાલ.

આ કમિટિને કાયદા સંબંધી તેમજ બીજી

જરૂરી સલાહ અને સૂચના વખતે વખત આપવા

માટે નીચેના સદસ્યોની એક સહાયક કમિટિ

નીમવામાં આવી છે:

૧. જગતલાલ નરસિંહલાલ કાંડુયા,

બી. એ. એલ. એલ. બી.

રા. જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા, બેરીસ્ટર-એટ-લો.

રા. કાન્તિલાલ હજનલાલ ઠાકોર,

બી. એ. એલ.એલ. બી.

રા. મોહનલાલ મગનલાલ દેસાઈ,

બી. એ. એલ.એલ. બી.

આ સહાયક કમિટિ ન્યાં ન્યાં અને ન્યાદે ન્યાદે જરૂર પડે ત્યાં ત્યાં અને ત્યાં ત્યાં પહેનોની કમિટિને આ કાર્યમાં સહાય કરશે.

જહોર પ્રજાને પણ આથી અમે વિનંતિ કરીએ છીએ કે ચારદા કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરે એવાં અર્થાત જે લગ્નમાં વરની ઉંમર ૧૮ વર્ષથી

ઓછી હોય ત્યાં કન્યાની ઉંમર ૧૪ વર્ષથી ઓછી હોય, એવાં લગ્ન યવાનાં હોય ત્યાં યયાં હોય તો તે વિધેના અખર કમિટિને નીચે જણાવેલે સરનામે આપવા કૃપા કરવી. એવા અખર આપનારે પૂરતી તપાસ કર્યા પછીજ સત્તાવાર અને પાયાદાર અખર આપવા અને પોતાનું પૂરેપૂરું નામ દાખ અમારી જાણ માટે જણાવવું.

અખર આપવાનું સરનામું:

શ્રી. મંત્રીજીને, શ્રી બાળલગ્ન પ્રતિબંધક કમિટિ

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ,

૮૨, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

## રા. વર્માકૃત “શારદા” કાયદો

કોપીરાષ્ટના લગ્ન માટેનો કેસ આરોપીઓએ માંગેલી માફી.

બાળલગ્ન પર અંકુશ મુકનારો રાયસાહેબ હરવિલાસ શારદાનો કાયદો તા. ૧ લી એપ્રિલથી અમલમાં આવવાનો હતો. દરમિયાન એ કાયદાની કલમોની જાહેર પ્રજાને સરળ સમજાવતી આપવાના ઉદ્દેશથી “શુભ્રમુંદરી” ના તંત્રી રા. જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્માએ એ કાયદાની કલમોનું ભાષાંતર અને તેની સરળ સમજાવતી ગુજરાતી ભાષામાં લખી એક પુસ્તિકા રૂપે એ કાયદો પ્રકટ કર્યો. ગુજરાતમાં ઠેર ઠેર એ પુસ્તિકાની માંગણી થઈ અને અત્યાર સુધીમાં તેની લગભગ ૩૦૦૦૦ નકલો પાંચ માસના અરસામાં ખપી ગઈ છે. એ વેચાણનો આંકડો કદાચ ૫૦૦૦૦ ઉપર જાત પરંતુ એ પુસ્તિકાની લોકપ્રિયતા અને તેનું જોણું વેચાણ જોઈ કેટલાકને તેમાંથી લાભ ખાટી લેવાની દાનત થઈ અને એ પુસ્તિકામાં આપેલા લખાણ ઉપર રા. વર્માનો કોપીરાષ્ટ હોવા છતાં તેમની પરવાનગી વિના એ પુસ્તિકા અક્ષરે અક્ષર છપાવી વેચવા માંડી. રા. વર્માની પુસ્તિકા કરતાં આ સાહિત્યચોરોએ છપાવેલી પત્રિકાનું છાપકામ અને કાગલો હલકા હોઈ તેમને સારો લાભ ખાટવાનો મળ્યો. આ સાહિત્યચોરીમાં અમદાવાદના એક પ્રેસવાળાએ પહેલ કરી, અને તે પછી મુંબાઈના એક ફેરીઆ નામે શીવદાસ કેસરીઆએ પણ અમદાવાદના ખીજ એક પ્રેસમાં એ પુસ્તિકાની નકલો છપાવી વેચવા માંડી. પહેલા પ્રેસવાળાને રા. વર્માએ નોટીસ આપતાં તેણે મારી માંગી અને બદલો આપ્યો તેમજ એ પુસ્તિકા ફરી નહિ છાપવાની કબજાત આપી. શિવદાસ કેસરીઆના અમદાવાદના પ્રેસવાળાએ મારી માંગી પણ કેસરીઆએ ઉદત જવાબ આપ્યો એટલુંજ નહિ પણ ફરીથી એ પુસ્તિકા મુંબાઈ ખેતવાડીમાં આવેલા ન્યુ આંગેરકર પ્રેસમાં ફરીથી છપાવી. પરિણામે કેસરીઆ ઉપર અને તેના મુંબાઈના પ્રેસવાળા ઉપર રા. વર્માએ મી. બ્રાઉન મેજિસ્ટ્રેટની કોર્ટમાં તા. ૨૨ મી ફેબ્રુઆરીએ ફરિયાદ માંડી હતી. બન્ને આરોપીઓએ વકીલો રાખી છેવટ સુધી બચાવ કર્યો પણ છેવટે પોતાનું કાંઈ ચાલશે નહિ એમ જોઈ તેમણે કોર્ટમાં મારી માંગી. પ્રેસવાળાનો ગુન્હો બહુ ગંભીર નહિ હોવાને કારણે કોર્ટે તેની મારી સ્વીકારી તેને મુક્ત કર્યો પરંતુ શીવદાસ કેસરીઆનો ગુન્હો ગંભીર હોવાને કારણે કોર્ટે તેને રૂ. ૨૫૦ ધર્મદામાં આપવાની અને નહિ તો સજા અમલવાની સૂચના કરી. આરોપી શીવદાસ કેસરીઆએ કોર્ટની એ સલાહ સ્વીકારી રા. વર્માની સૂચનાથી રૂ. ૨૫ ની રકમ શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળને આપવાનું કબજું છે. સાહિત્યની ચોરી કરનાર શાબુચોરો માટે આ કેસ ખાસ ધોડા લેવા જેવો થઈ પડશે.





લોકો કહે: “ આ ધનનેરે એક હોલીડેને દિવસે ઘડી શામે છે. ”

કવિઓ કહે: “ સુંદર સ્ત્રીનું વર્ણન કરવા માટે અમે પુનઃમનો ચંદ્ર, કમળ, કેળ, હાથી, રૂપેરી ઘંટડી, નાગ, ભમરો, એમ બધા હથિયારો વાપરી ચૂક્યા. હવે આને માટે શું વાપરશું ? ”

શાસ્ત્રીઓ કહે: “ વિશ્વાભિવ્રતનું તપ નિષ્કળ કરવા અમે છંદની સુંદરમાં સુંદર અપ્સરા પસંદ કરી મોકલી ને થોડી સફળતા મેળવી શક્યા; તે વખતે જો અપ્સરાની આ મારી મળી હોત તો ? ”

વેપારી કહે: “ આ નવો નમૂનો અમે કાઈ પણ કારખાનામાં કદી નથી જોયો. અમારી જાહેર ખજાનોમાં એની છબી વાપરવા દેવા માટે શું પૈસા લેશે ? ”

યુરોપીઓ કહે: “ અમારી વિશ્વસૌંદર્યની દરિયામાં ( world beauty contest ) જો આ હિંદી સુંદરી આવે તો અમે તેને “ મીસ ઇન્ડિયા ” ( કુમારી ભારતી ) નોજ નહિ પરંતુ “ મીસ વર્લ્ડ ” ( કુમારી દુનિયા ) નો ખિતાબ વગર દરિયામાં નવા-છોડે. ”

પણ એલા ધનનેર ભાઈ, ઉભો રહે ને હરખાઈ જાણશો. ને એ જોખમાં એકદમ છવ મુકીશ મા. હજી તો ફક્ત રૂપસુંદરીજ બની છે. તેને ‘ આદર્શ સ્ત્રી ’ બનાવવા માટે તેનામાં કેટલાક મસાલા ઉમેરવાના છે ! જો સાંભળો:—

( ૧ ) સૌથી પહેલાં તો તેમાં થોડું “ મીઠું ” નાંખજે ! ( પણ મરકારી મીઠું નહિ ગાંધીજીનું મીઠું ! )

( ૨ ) પછી જોઈએ પંબખણ કે રજપુતાણીના ચોર, જુરસો મરી, ફીટ પાની ધગશો, અને ‘ મદોનગી ’ ના મર-

ચાંની જુરી, તજ મરી ને સરીંગ ! જેથી એ ‘ પોપાખાઈ ’ બનતી ચડે.

( ૩ ) પછી દેજે ગરવીગુજરાત છુના વ્યવહારિક જ્ઞાન અને કલાનું ધાણા છંદ. જેથી એમાં કુમાશ આવે.

( ૪ ) હજારને કેશણે, દક્ષિણી સ્ત્રીની સાદાઈ વાપરજો જેથી એના શ્વત્રમાં એકજ રંગ રહે.

( ૫ ) બંગાલ છુના લગ્ન અને ભક્તિભાવના રાઇમેથી ઉમેરતાં વધારની જેમ એની સૌરભ ધગશે.

( ૬ ) કાઠિયાવાડ છુની તંદુરસ્તીનો એમાં થોડો ગોળ મેળવશે તો જ વૈદ્યોની ખાટલી વગર એ નમૂનો ડાંખી મુદત રહી શકશે.

( ૭ ) અનેક વાનીઓ તૈયાર કરતી વખતે જેમ આપણે પેણામાં તારીએ કલા-ભરી રીતે અને પરમેવો ઉતાર ચલાવીએ છીએ તેમ આ વાની બનાવવા માટે પણ યુરોપીઓની કાયદેક્ષતા અને સખ મહેનતની જરૂર પડશે.

( ૮ ) આદર્શ સ્ત્રીની વાની કમલગ તૈયાર થવા આવી છે પરંતુ હજી તેના પર થોડી વિધિની જરૂર છે જેમકે મુસ્લીમ સ્ત્રીની મીઠી જાનનો લીજુનો રસ અને તેની ઉપર પારસણ બહેનના મળતાવડા સ્વભાવ ( adaptability ) જેવા દરેક વાનીમાં ભળી જાય તેવા કાથમીર અને કોપડ !

અમ; આટલી તૈયારી પછી તેમાં છવ મુકીને “ કાદીનો થોડો રમતો જમતો છૂટો ” મુકી દેવો !

આખી દુનિયામાં હો હો ધધ જશે. જેને ઘું (દનનેર), ઘું કે તંત્રી કાઢ નહિ પહોંચી શકે ! માત્ર “ આદર્શ સ્ત્રી ” તેને પહોંચી વળશે.



લેખક: રા. ગિરીશ

બહુ જુની વાત નથી. માંડ પચાસ ખીંટીઓ મારતા જાય, ખાળીયા ખોદતા જાય  
વર્ષ થયાં હશે. અને સડકનું કામ કરતા જાય.

વળા બ્રાહ્મણોનું ગામ છે. ત્યાં ઘણા ખરા વચમાં હીરબાઈની જમીન આવી હીર-  
બ્રાહ્મણો ગરાસદાર છે. બાઈનો સાસરો અને વર

હિંગમણી ભોં દરબારની  
ને આધમણી બ્રાહ્મણોની.

ધોળાથી વળા સુધી-  
ની પાછી સડક તૈયાર થતી  
હતી. ધોળાથી રામપર  
સુધી તો ભાવનગર દર-  
બારની હદ એટલે એ  
તૈયાર કરતાં બહુ અડ-  
ચણ ન આવી; પણ  
રામપરની પેલી. મેર દેઠ  
વળા સુધી-રા-૩ ગા-  
ઉમાં બધી બ્રાહ્મણોનીજ  
જમીન.

હીરબાઈનું પીયર  
ઘાંઘળી અને સાસરું  
વળા, બહોળું કુટુંબ.  
સાસરો શ્રવે પણ જરા  
સાગ ગાંડા જેવો. વર ખરો, પણ તે પણ  
બિચારો ભગવાનનો માણસ ચાર. દીકરા ને  
એક દીકરી. સંતાનમાં બધાં કેડાવેડીયાં;  
નાનો છોકરો તો ધાવણો.

સડકના કંત્રાટી બ્રાહ્મણોની જમીનમાં

સંતા અને પ્રભુ

( યમત કથાણ )

સંતાને હેયે બોલે-

અકટ પ્રણય પ્રભુ !

સંતાને નેને રાલે-

સુખદ શરણ પ્રભુ !

સંતાને આનંદાશુ-

કરણ લલિત પ્રભુ !

સંતાને વન્દે તેને-

સ્મરણ સુવલ પ્રભુ !

સંતાની પ્રેમનિકુંજે-

પ્રિયજનમય પ્રભુ !

સંતાને પુણ્યવપુન્જે-

પરિભવમય પ્રભુ !

લલિત

ને છોકરોને લખ આવી રહી.

કંત્રાટી હતો ઘાંઘળીનો. હીરબાઈની  
જમીન ખોદવાનું આવ્યું, પણ ત્યાં તો હીરબાઈ  
વાઘણ જેવી બેઠી હતી. દાઢ એક ખીંટી  
મારે તો તેને આજો ખાઈ જાય. તેને થયું કે

બાઈનો સાસરો અને વર  
તો કાંઈ કરી શકે તેમ  
ન હતું. હીરબાઈને થયું  
કે આવી સોનાના કટકા  
જેવી ભોં આમ પાણીને  
મૂલે જતી ન કરાય. એણે  
તાણું કરવાનો નિશ્ચય  
કર્યો.

તે દિનાં લોક કાપ-  
દાથી બહુ દરે. પોતાના  
સાસરાવરને કહ્યું કે તમે  
ક્યાંક જુલ્હાની હદમાં  
ચાલ્યા જાઓ. અહીંનું  
હું સંભાળી લઉંશ.

હીરબાઈએ તો પો-  
તાના કપાતા ખેતરમાં  
રાડાની એક કુંપડી બાંધી  
આવી રહી.

હીરબાઈ કંઈ આગળ આપણું કંઈ નહિ ચાલે. કામ પડતું મૂકીને એ તો ગયો વળાના કાર-ભારી બજાબાઈ પાસે. બજાબાઈ જનતાના તાગર એટલે પક્ષા મુત્સદ્દી. વાત બધી સાંભળીને સ્થાનિક તપાસ માટે હીરબાઈની પાટીમાં જવાનું દરાવ્યું. બજાબાઈ કારભારી, કલ્યાણપરના દરબાર, વળાના બે ચાર આજદાર પટેલીયા, એ બધાનું મંડળ પહોંચ્યું હીરબાઈની કુંપડીએ.

હીરબાઈને આના સમાચાર મળી ગયેલા. એણે એક ગોળાની હીમમાં ખાસો મૂકીને જાણનો દેવતા પ્રગટાવી રાખ્યો. નાહી ઘોષને વાજ રાખ્યા છૂટા રેશમી સાડી શરીરે ધારણ કરીને તેનો એક છેડો વીંટ્યો રૂડો. કપાળમાં ચીંદુરની આડ કરી ને હાથમાં રાખી એક ઉઘાડી તરવાર. બધાને આવતા દીઠ એટલે પેલી હીમની શગડી લીધી માથે ને ચાલી પેલા આવનારાઓની સામે. શરીર આખું ધ્રુજે, આંખમાંથી અંગારા ઝરે, ને સતીમાતા જેવી હીરબાઈ સામે ચાલી આવે છે.

બજાબાઈએ શગડી ઉતારી નાખવાનું

કહ્યું પણ એમ કંઈ હીરબાઈ માને ? એ તો કહે તમે અમારા ગરીબનાનાં ગળાં કરવા બેઠાં છો ભુંઓ, આ ધડીએ હું સતી થઇ મારો જીવ દહું છું, પછી તમ તમારે સડકું બાંધ્યે જાજો, પણ યાદ રાખજો અમારી આંતરડીની કડુવા લેનારનું નખખોદ નીકળી જશે.

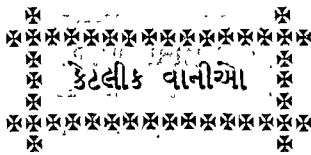
કલ્યાણપરના દરબાર ભડું માણસ. તેણે ત્રિષ્ટિ આદરી. સારામાં સારી ભોં બદલામાં ખીન્ને ઠેકાણે હીરબાઈને અપાવવા, બજાબાઈ આગળથી વેણ લીધું અને ઈ બધું બરો-બર થયું છે એમ ખાત્રી થઇ ત્યારેજ હીરબાઈએ શગડી માથેથી ઉતારી. છાંદરને લઈ આડા મારગને રસ્તે થઇ, થઈમઇ ધર બેગી.

આજે એ હીરબાઈનું બહોણું કુટુંબ હયાત છે. કોઇ અંગ્રેજ નિશાળમાં શિક્ષક છે. કોઇ મહેસુલી વહીવટદાર છે. કોઇ રેલ્વેનો ગાડું છે તો કોઈ વીથી ચલાવે છે. પણ એ નર, એ શર, એ આગ્રહ, એ નિહરતા હવે ક્યાંક દેખાતાં નથી.\*

\*હીરબાઈના એક વજ્રવીકરા પાસેથીજ સાંભળેલ.

## બહેનોનું ખાસ ક્ષેત્ર

ખાદી માટે વિદેશી વસ્ત્રનો બહિષ્કાર એ બહેનોનું ખાસ ક્ષેત્ર છે. અથવા હોય જોઇએ. કેમકે વિદેશી વસ્ત્રે કરોડો ધર બરબાદ કર્યાં છે, ને કરોડો બહેનોને પોતાના મદદનીશ ધંધા બિનાની કરી મૂકી છે. વિદેશી વસ્ત્રે હિંદુસ્તાનના સાત લાખ ગામ બરબાદ કર્યાં છે. એક તરફથી બહેનો ધંધા બિનાની થઇ. બીજી તરફથી જે વસ્ત્રો તે પોતાના ગામડામાં પેલા કરાવતી હતી તે વસ્ત્રોના તેમને પૈસા આપવા પડે. લોકોને વિદેશી વસ્ત્રનો ભારે શોખ થયો. એટલે તેઓ બહુ પ્રયત્ન વિના, ભારે તપશ્ચર્યા વિના છોડે નહિ. એ તપશ્ચર્યાની મૂર્તિ તો બહેનો છે. તે જે અસર લોકો ઉપર પાડી શકે તે પુરૂષો કદી ન પાડી શકે. વળી વિદેશી વસ્ત્ર પહેરનારમાં બહેનોની સંખ્યા પુરૂષો કરતાં વધારે છે. એ બહેનોની ઉપર છેવટે અસર તો બહેનોનીજ પડવાની.



લેખિકા: સા. કપિલા ઠાંડાવાળા

( ૩૫ ) ઉપમા

**ચોખ્ખા શેર ૧.**

મીઠું જરા.

રાષ્ટ્ર જરા.

ચોખ્ખા શેર ૧ લાઠ સાફ કરી, ઘોષ  
ગળા દળવા; તેમાંથી ઝીણો લોટ કાઢી લેવો.  
રવાં જેવો લાલ રાખવો. તેને શીરાની માફક  
તેલમાં લાલ થાય તેવા શેકવો. બહુ લાલ ન  
થવા દેવો. શેકતાં થોડી રાઈ નાંખવી પછી  
શીરાની માફક લોટથી ત્રણ ગણું પાણી  
ગરમ કરી રાખવું. તેમાં બેઘએ તેલું મીઠું  
નાંખી લોટ શેકાય એટલે ગરમ કરેલું પાણી  
તેમાં રેડી દેવું. પછી શીરાની માફકજ હલાવીને  
ગરમ ગરમ ખાવો.

( ૩૬ ) ટમાટાની કદી ( મુપ )

૨ શેર ટમાટા પાકા

રાઈ.

તેલ કે ઘી.

હીંગ.

લીલું મરચું.

જરા ખાંડ.

એક નાળાએર.

પાકા ટમાટા ૨ શેર લાવીને, તેને તપે-  
લામાં પાણી મૂકીને ૧૦ મીનીટ ચુલા ઉપર  
રહેવા દેવાના. સહેજ કરચલી વળે ઉતારવા;

હંડા પડે ત્યારે એક ઝીણા કપડામાં નાંખી,  
ઘાળી ટમાટાનો રસ કાઢી લેવો. બી તથા  
છોડા ફેંકી દેવાં. આ ટમાટાના રસને રાઈ,  
હીંગ મૂકીને વધારવો. જરા ઉંકળે ત્યારે લીલા  
નાળાએરનું દુધ નાંખવું. પછી ખાવાના કામમાં  
લેવું. આ ખીચડીમાં ખાવાની સારી લાગે છે.

( ૩૭ ) મીઠાનું શાક

દૂધ શેર ૧

પાણી શેર ૧.

મીઠું વડાગર ૩. ૫) ભાર.

લસણ ૧ ગાંઠીઓ.

મરચાં ખાડિલાં ૨ ચમચા,

ધાણાંજીર ૧ ચમચો.

દૂધપાણીમાં મીઠું નાંખી ગરમ કરવા  
મૂકવું. ઉલ્કરાય નહીં માટે હલાવ્યા કરવું.  
ત્યારે બરોબર કાઢી ગળ્ય, ત્યારે તેને નીચે  
ઉતારી એક ટોપડી અથવા ચાળણીમાં  
સફેદ કડકો પાથરી કાઢી લેવું. પાણી નીતરે  
તેના પર ખીણું પાણી નાંખી નીતરવા દેવું.  
પછી તેલનો વધાર મૂકી મરચાં, લસણ,  
ધાણાં જીરને વાટી તેમાં હળદર નાંખી એ  
બધું વધારમાં પાણીમાં ડાળને નાંખવું. તે  
સડસડે પછી કાટેલા દુધના કુચા નીતરી  
રહેલા હોય તે તપેલામાં નાંખી જરા ઉકાળાને  
ઉતારી લેવું.

# ગામડાના પ્રવાસે

લેખક: કુ. અનસુયાબેન ગોપાળજી

રવિવારે લોકલમાં લાવનગરથી બેઠા અને સાંજે લગભગ સાડા પાંચે મોનગઢ રેલેને ઉતર્યા. અને ગાડાવાળા તો રાહ જોઈનેજ બેઠા હતા. સાથે બળદનો સુશોભીત અને દાય કારીગરીનો શણગાર લાવ્યા હતા તે તેમના સરસ દાથી જેવા બળદને પહેરાવ્યો. પછી તો બધા ગાડામાં બેસી ગયા. અને બળદના ડોકમાં રહેલા ધુધરાનો ધમધમ અવાજ યતો હતો તે ખુલ્લી કુદરતમાં મીઠો લાગતો હતો અને બળદને ચડાવેલા શણગારમાં આલસા તારાની જેમ ચમકતા હતા. ગાડા ચાલતા જાય અને કુદરત પોતાનું મીઠું સંગીત સંભળાવતી હતી અને ઝાડો પણ વાંકા વળી વળીને બધાને નમસ્કાર કરતા હતા અને સાથે સાથે પૃથ્વીદેવી પોતાનો ઈશ્વરી પાવડર બધાની મરજી નહિ હોવા છતાં આગ્રહ કરી કરીને છાંટતી હતી. બ્યારે સુર્યદેવ પોતાનું છેલ્લું કારણ ફેંકી પૃથ્વી માતાને વાત્સલ્યભર્યું ચુંબન લઇને કાંઈ દુરના દેશમાં જતો હતો તે વખતે બલુડના પાદરે પોંચ્યાં. ગામમાં ગાડા ચાલ્યાં અને ગાડામાં બેઠેલા ગાયન ગાતા હતા. અને બળદ શણગારાયેલા હતા તેથી ગામના લોકો ઘર-માંથી બહાર આવીને જન આવી છે તેમ જેવા લાગ્યા. ત્યાંની નિશાળમાં ઉતર્યા અને અન્દરે બધું દાય કારીગરીનો સામાન આકળા ચંદરવા વિગેરી કલાત્મક દષ્ટિથી ગોઠવેલું હતું. પટેલીઆઓ બધા જિલ્લાઈ અને તારા બેનને મળવા આવ્યા. પછી બધા જરા બેઠા; પાણી બાણી પીને તાજ નવા. ત્યાં તો પછી નાસ્તાની નૈવારી થઈ. બધા નાસ્તો કરી રહ્યા

પછી ત્યાંની રાત્રીશાળા જોવા ગયા. રાત્રીશાળામાં પચાસ સાંઠ વિદ્યાર્થીઓ છે એ સાંભળીને મને બહુજ નવાઈ લાગી કે બહુજ જેવા ગામડામાં આટલા બધા વિદ્યાર્થી લોકો હશે. ગામડામાં રાત્રીશાળા ચલવરી મુરકેલ પડે છે. કેમકે એક તો બધા ભણનાર વિદ્યાર્થીઓ દિવસના કામકાજથી થોડેલા હોય છે અને પુરતા શનસ પણ ગામડામાં નથી હોતા અને ખુબ આંખો ખેંચવી પડે છે. છતાં બહુડમાં બધા ઉત્સાહથી ભણતા હતા. એ ધન્યતા તો પ્રભુભાષેનેજ છે કેમકે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉત્સાહથી કેમ કામ લેવું તે પોતે ભણતા હતા. લોકોને ખાતર પોતે ધુડીયા ગામડામાં રહે છે. દાયે બધું કામકાજ કરીને પણ લોકો કેમ આગળ વધે કેવી રીતે વાંચતા થઈ જાય તેમ ઇચ્છતા હતા. આટલા બધા વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે પોતે એકજ; બધાને પોંચી વળવાની ઝડપતા તેનામાં છે. તે છતાં તેમનો સ્વભાવ શાન્ત અને નમ્ર છે. તેમને તેમના વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યે ખુબ પ્રેમ છે. જિલ્લાઈએ વિદ્યાર્થીઓને સરલતાથી ધણે સમજાવતી દીધું અને પછી ગરબી લેવાની હોવાથી અને બાળકોને ઉંઘ આવતી હોવાથી ત્યાંથી બધા ઉઠ્યા અને નિશાળ પામેતા ચોકમાં બધા આવ્યા અને લાવનગર રેલે-નથી લઈ ગયેલી લાઇટ બધાને ખુબ ઉપોગમાં આવી. ત્યાં લાઇટ દીગાડી અને બધા લોકો ગરબી લેવા ઉતરી પડ્યા. અમે તો ગરબી જોઈને દીગજ થઈ ગયા. તેના આખા શરીરનો વળગો તાલબદ્ધ યતો હતો અને તાડ જરાય શીખરવામાં આવ્યો નહિ હોય

જતાં સરસ લેંકાદાર લટકા કરીને હાથ પગ વિગેરેનાં લેંકા કરતા હતા. એ પણ એક જનનો નાચજા છે અને ગરબીના કુંડાજાની અન્દર રહેલા બે માણસોએ તો ગજબ કરી હતી અને તેમાંય તે એક વૃદ્ધ માણસ તેની જ્યેડા કાંઈ શહેરી હોય તો લાડીનો ટેકા લઈને ચાલે તેવો તે આદમી આપ્પા કુંડા-જામાં એક જુવાનને શરમાવે તેમ નાચતો હતો. બધા બાળકો પણ આ જોઈને ખુબ ખુશી થઈ ગયા. પછી દાંડીવારાસ લાધા. તે પણ અણ સરસ હતા. લેનારના અને જોનારના અન્નેનાં હૃદયો આનંદથી ઉછળતા હતા. અને છેવટે પછી બધા ઉડ્યા અને સુષ્ક-વાની તૈયારી કરી અને વાતો કરતા કરતા મુઠું પણ ગયા. સવાર કેમ પડી તે પણ ખચર પડી નહિ અને છ સાડા છ વાગ્યે તારાબેન મોંઘીબેન વિગેરેએ પ્રભાતીયાં ગાયાં.

સવારની અજબ શાન્તીમાં એ પ્રભાતીયાં ફેટલાં મીઠાં લાગતાં હતાં. પછી બધા મોટા ઉડ્યા અને બાળકો પણ ઉડ્યા અને નોતા ઉડ્યા તેને ઉડાડ્યા અને બધા બાળકોએ ગિ-લુભાઈના કહેવાથી પોતપોતાના મુખીને વંદન કર્યાં. પછી દાંતણ કરીને ખેડના સાધનો જોવા ગયા. સાધનો એકે પછી એકે બધાની સમજણ પટેલીયા પાડતા ગયા તે જોવામાં બાળકોને પણ ખુબ રસ પડ્યો. અને મોટાને પણ થાણું જાણવાનું મળ્યું. જે અનાજ આપણે ઘરે બેઠા કહેરથી ખાઈએ છીએ તેને કેવી રીતે પકવવામાં આવે છે તે જાણવું કોને ન ગમે. એ બધા સાધનો નિરાંતે જોયાં પછી બધા દૂધ પિયા માટે મેડા ઉપર ચડી ગયા અને છેવટે તારાબેન પણ ચડી કે ન ચડી વિચાર કરતાં કરતાં ઉપર ચડ્યાં અને બાળકો અને મોટાઓએ તાળીઓના ગડગડ સાથે વધાવી લીધા. ત્યાંથી દૂધ પીને ઉતારે આવ્યાં ત્યાં પણ પાણું ફરીથી બધા

એ ચા કુદ લીધા અને કપડા લઈ લઈને નાના માટે બધા નિકળ્યા. રસ્તામાં ચાલતા ચાલતા પણ બધા મોટાઓએ ખુબ ચર્ચા કરી હતી. છેવટે જે વાડીએ જવાનું હતું ત્યાં પહોંચી ગયા. દિશાએ જવું હતું તે તે જમ આપ્યા પછી બાળકો કોસના પાણીમાં નાના બેઠા ખુબ મજાથી નાચા. તેમને ઉડવું જોતાં ગમતું પણ ઉડ્યા પિના કાંઈ ચાલે ? ત્યાર પછી લાઈઓ નાચા બેનો માટે તો ઘરેજ નાચાનું હતું. પછી બધાએ ઘઉંનો પોંક, ઓળા, અને શેલડી ધરાઈને ખાધા. કોસ કાઢતા હતા તે જોતા જોતા ખાવાની ખુબ મજા પડી હતી. ત્યાર પછી ઘરે આવ્યા અને શીખડ પુરી જમ્યા. ત્યાં તો રેશને જવાનો વખત થયો બાળકોનું ગાદું સોનગદ મળ્યું અને અમે સણોસરાને રેશને આવ્યા. ત્યાં બધા પધારો પાથરીને બેઠા અને ટ્રેષન આવી ત્યાં મુઠી બધાએ વાતો કરી, ચર્ચા કરી, અને ગિલુભાઈએ તો પોતાની અન્નત વાર્તા કરી. બધા છુટા છુટા મુત્તા હતા. ઉપર આકાશમાં બીજ ખીલી રહી હતી. તારલી-આઓ બધા આપણને દેખીને જાણે. દાર્દે શેલાં ન બની રથા હોય તેમ દેખાતા હતા. અહા, કેવું મજાનું એ સુંદર દ્રશ્ય. સાથે સાથે મીઠો પવન પણ વાતો હતો. છેવટે ટ્રેષન આવી અને તેમાં જમ્યાના અમા-વને લીધે છુટા છુટા બેસવું પડ્યું. નિંગા-જાને રેશને ઉતર્યા પણ દાશીરામના ગાડા આવેલા ન હતા કેમકે પત્ર મળ્યો ન હતો. પછી વેષટ્ટીંગ રમમાં બેઠા અને બે તણ જણ તેજ વખતે દાશીરામને ત્યાં જવા નિક-લ્યા અમે તો નારનો કરી બાર વાગ્યે મુત્તા. ગિલુભાઈને પરાણે એક મુશોબીત બેન્ચ ઉપર માન સહિત મુવાર્થો પણ જરા શાન્ત વાતાવરણ થયું ત્યાં બેન્ચમાં રહેલી માક-પાર્ટીએ ગિલુભાઈનું સ્વાગત કર્યું. પણ

ગિજુભાઈએ તે સ્ત્રીકાચું નહિ અને બેન્ચને બહાર કાઢીને નીરતિ માંડવું અપમાન કરીને નીચે સૂતા. સવાર પડીને ગાંડાઆંચ્યાં અને બધાં ગાંડામાં બેઠાં. ગાંડામાં પ્રભાતીઆં ગવાતાં હતાં અને જુદા જુદા પક્ષીનું નામ ગાંડાવાળાને પુછતા અને તેના ઉત્તર, પણ સાચો મળતો. ગામમાં પ્હોંચ્યા અને કાશી-રામ હાથમાં પંચવટીયુ માથે કાળીયું ઓટેલું અને દાદી થોડી થોડી વધીને એ જોધને મને એમજ થયું કે આ માણસ શું નિશાળ ચલાવતો હશે. પણ ઉતારે પ્હોંચ્યા અને તેની નિશાળની ચોપડીયુ અને નોટા, માસીકા, ચિત્રા, વિગેરે જોધને મને ખુબ આશ્ચર્ય લાગ્યું કે આ માણસનાં બેઠામાં કેટલું ભયું છે. તેની નિશાળ જોધને પણ ખુબ આનન્દ થયો. એ પોતાની નિશાળ વિશે બોલતા બોલતા ગાંડા થેલાં ચર્ચા જતા હતા. એને ખરેખર કેળવણી ઉપર, શીક્ષણ ઉપર થેલછા લાગી હતી અને એવી થેલછા જે સોમાંથી પાંચને લાગે તો પણ આપણો દેશ ખરેખર આજાદ બને. એકજ પોતીયા પર ચલવી લેનાર સાતજ રૂપીયામાં પોતાના કુટુંબનું ગુજરાન ચલાવનાર એ એક તપસ્વીની જાંબી કરાવના હતા. હજી સુધીમાં એ જે ખરેખર કેળવણીપ્રિય કે જેને માટે મરી શીટતો માણસ જેયો હોય તો એનેજ જોયો છે, કાશીરામ તો ચીંથરામાં વિંટાયણુ રત્ન નીકળ્યા છે એમ કહીએ તોયે ચાલે. તેની શાળામાં સ્વતન્ત્રતાનો પણ સ્પીરોટ દેખાતો હતો. તેના બાળકો પણ ગુરૂજ માટે ગાંડા થેલા થઈ જતા અને નિશાળના વિદ્યાર્થીઓએ કસરત, પ્રાર્થના, ગીતો, દાંડીયા રાસ લઈને પોતાના આનન્દના ઉમરા કાઢ્યા તે છતા

કાશીરામ કાઠની પાસે પડાણે કામ નહિ કરાવતા. તેમજ પોતાની નિશાળની ડોળ પણ નહિ બતાવતા. નિશાળીયાઓએ દાંડી-આંરોસ સરસ લીધા. અત્યારથી તેના શરીર ખુબ વળતા હતા ત્યારે ત્યારે તે મોટા થશે ત્યારે કેટલું સરસ રમશે. તેની લગાઈ પણ સરસ હતી. આપણે બાલમન્દીરમાં તેમ કરાવીએ તો પણ કાંઈ ખરાબ નથી. નિશાળમાં વાંચન ખુબ થયું હતું. અને અક્ષરો પણ બધા વિદ્યાર્થીના સારા અને ચોખ્ખા હતા. ચિત્રમાં પણ ઠીક કામ કરતા હતા. આ નિશાળમાં બધી વ્યવસ્થા સારી હતી. ગામડાની નિશાળમાં આ નિશાળ બેસ્ટ કહી શકાય. બધા જમવા બેસા ત્યાં પણ એજ વાત ચાલતી હતી. શીક્ષણ કાશીરામના રવાડે રવાડું શીક્ષણપ્રિય છે. વાતમાં ને વાતમાં પુરેપુરું બધાને પીરસતા પણ ભુલી જતા. પણ પ્રેમથી પીરસાવતી ખીચડીને શાક પણ મીઠાં લાગતાં હતાં. એની નિશાળમાંથી થઈું વધારે બહુવું અને સાંભળવું ગમવું હતું પણ હું ખુબ થાકી ગઈ હતી મારાથી બેસાતુજ ન હતું તેથી સુષ ગઈ. અને એ તો હું ચોક્કસ કહું છું કે મેં એટલો વખત નહિ બહુવા માટે ગુમાવ્યો છે. પણ શરીરે માંત્યું નહિ છેવટે સાંજે રેશને જવા માટે ગાંડામાં બેઠાં અને ગાંડામાં પણ ગિજુભાઈ અને તારાબેનની ગામડા વિશેના જીવન વિશે થતી ચર્ચામાં ખુબ રમ પડ્યો. રાત્રે ટ્રેનમાં પણ ચર્ચા-ચર્ચામાં ખુબજ આનન્દ પડ્યો. આવી રીતે અધ્યાપન મન્દીરના વિદ્યાર્થીઓની મુસાફરી વારંવાર ચાલે તો ખુબ બહુવાનું અને જોવાનું મળે.





લેખક : રા. અંબુદેવશી

પ્રિય ચિ. જ્યોત્સના,

તારા ભાવિ અભ્યાસક્રમે પરત્વે મહારી સંસાદ મંગેતો પત્ર મળ્યો. મેટ્રીકની પરીક્ષામાં પાસ થઈ તું મુરત કોલેજમાં નોંધવાનો વિચાર માંડી લાખા વિસ્તર કોલેજમાં દાખલ થઈ એ જાણી આનંદ થયો. આપણી પ્રાંતિમાં હજી ઘણી થોડી કન્યાઓ કોલેજમાં ગઈ છે. એટલે મહારી લાણેજ બી. એ. થશે એ વિચાર મને પુલકિત કરે છે. સમાજની દીકરી પરવાહ કર્યા વિના તને વિસ્તર કોલેજ સુધી લેણવા મોકલવા માટે મારે પૂ. જીનેને તો અલિનદન આપવાનું રહ્યું.

શાન્તિ પરના મહારી ફટલાક પત્ર પરથી તને એમ લાગી ગયું હોય છે કે હું સ્ત્રી શિક્ષણને વિરોધી છું. પણ જો તું એ કાગળો જરા વંધારે કાગળથી વાંચશે તો તને જણશે કે હું સ્ત્રીઓના ઉચ્ચશિક્ષણને વિરોધી નથી. પણ મહારો વિરોધ તો એ શિશુ દેવાની પદ્ધતિ સામે છે.

મુઝાબ યુનીવર્સિટીમાં મુધારે થયા વિના વિસ્તર કોલેજમાં મુધારો થવો શક્ય નથી. અને એથીજ કોલેજના ચાલકોને આપણે એ માટે દોષિત ન ગણીએ. કેમકે જવુજ દોષ તો પછી બીલીમોરા કાળાઆંબા રસ્તેના નાના ડગ્ગા, એની ગાકળગાય જેવી સેતિ વગેરે પર લાપણુ ભારેલો શા કામના? એજ

પ્રમાણુ વિસ્તર કોલેજમાં સંગીત, બાલ-સંગીત, બાલકશિક્ષણ, નિષ્ક્રિયા, પાકાકાંચ વગેરે સ્ત્રીઓને ઉપયોગી વિષયો શિખવાતા નથી એ ફરીઆદ નકામીજ છે. બી. એ.ની ડીગ્રીના ખરો અર્થ કેક અર્થે કળા વિદ્યા-રદ. એવો થાય છે. પણ આપણી યુનીવર્સિટીનો ટ્રેન્યુએટ તો લાણેજ એક કળામાં એ નિષ્ણાત હોય છે એટલે એને જોઈ અર્થ કળા વિદ્યારદો. કહેવામાં આવે તો મને લાગે છે કે બૂલે થવાનો સંભવ ઓછો રહે.

હજો. પણ કોલેજની આ જોડે બીજી રીતે પૂરી પાડી સદાય એમ છે. મુઝાબમાં જુદી જુદી સરચાઓ દ્વારા સ્ત્રીઉપયોગી વિષયો શીખવવાની વ્યવસ્થા છે. એની તને કદાચ ખબર હશે. વાષ્ટ્ર ડબલ્યુ. મી. એ. તરફથી રત્નના દિવસોમાં, પાકાકાંચ, વ્યાયામ અને શરીરશાસ્ત્ર શીખવવામાં આવે છે. પ્રાર્થના સમાજ તરફથી સંગીતના વર્ગો ચાલે છે. સોરભવ સર્વિસ લીજ તરફથી સમાજશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર સમાજસેવાની ચળવળ વગેરે પર વ્યાખ્યાનો અપાય છે. એ ઉપરાંત ભગિની સમાજ અને હિંદુ સ્ત્રીમંડળ તરફથીયે વર્ગો ચાલે છે. આ બધામાં પૂરતો ભાગ લેજો. કોલેજમાં જોઈતી માનદી ભણાવ નાંખ એટલે આ બધા માટે તને પૂરતો વખત મળશે. એક વાત યાદ રાખજો કે બી. એ. થયા પછી, પરજીતે તારે એક



સંસારનો બાર ઉપાડવાનો છે. એટલે આ ત્હારાં ' ધીઝીકસ ને ટીગ્નોમેટ્રી ' કરતાં ત્હને આ જીવનમાં વધારે કામમાં આવશે.

આ વાંચી તું કહીશ કે ' -ત્યારે તો આ પ્રમાણે વર્તતાં ચાર વર્ષમાં બી. એ. થવાની આશા છોડીજ દેવી જોઈએ. પણ એવો ખોટો વિચાર કરીશ મા. કાલેજીઅનો નકામી લાક્ષરીમાં ફેટલો બધો વખત ગાળે છે ત્હને ત્હને ખ્યાલ છે ને ! વળી વર્ષમાં ત્રણ માસ તો કાલેજ બંધ રહે છે. ત્યારે વલસાડ ન આવતાં પ્રેમભાસીને ત્યાં રહી સુગૃહિણિ અને સુમાતા થવાને આવશ્યક જ્ઞાન મેળવવા પ્રયત્ન કરી શકાય. આ ત્રણ મહીના રવિવાર અને બીજી રજાઓ મળી વર્ષમાં ખાસ્સા ચાર પાંચ મહીના આ માટે મળે. આમ ચાર વર્ષમાં સોળ મહીનાનો સદુપયોગ એ માટે થાય. અને એ જાતે સાથે સાથે સહેલાઈથી ચાર વર્ષમાં કાલેજનો અભ્યાસક્રમ પણ પૂરો થાય.

ને જય, તું માનીશ મ્હને તો ચોકખુંજ એમ લાગે છે કે જે અભ્યાસક્રમ પૂરો કરવા છોકરાઓને ચાર વર્ષ લાગે તે માટે છોકરીઓએ પાંચ વર્ષ લેવાંજ જોઈએ. છોકરીઓની પ્રકૃતિ કુદરતી રીતેજ છોકરાઓ કરતાં નાજુક હોય છે અને વળી મહીનામાં ચાર દિવસ અસ્પૃશ્યસ્થામાં ગાળવા પડે છે જે દર્મ્યાન એમણે સંપૂર્ણ આરામ લેવો જોઈએ. આ હિસાબે એઓ વર્ષમાં ૩૧૫ દિવસજ કામ કરવા શક્તિમાન થાય. એ ઉપરાંત થોડા દિવસ મંદવાડમાં જાય. આ સંજોગોમાં વિદ્યાતે લીધા વિના છોકરીઓ છોકરાઓ માફક કામ કર્યાંજ કરે તો એઓ એમની બરોબરી કરે એટલો ફાયદો એમને થાય પણ સાથે સાથે આને લીધેજ તેઓ જુદા જુદા રોગોના ભોગ થઈ પડે છે. આ વિષય પર

ત્હને વધારે માહિતિ મળે એટલા માટે આ સાથે ડૉ. જે. ટી. વિલ્સનનું ' ડીઝીઓર્સ ઇન સ્કુલ ગર્લ્સ ' પુસ્તક મોકલાવું છું. એ તું વાંચી જજે. અને ત્હારી સહીયરોને ખાસ કરીને રાધા, ચન્દ્રિકા ને બચુને વંચાવજે. રાધા, ચન્દ્રિકા ને બચુના નામ પર મ્હને બાર મૂકતો જોઈ ત્હને આશ્ચર્ય થશે. પણ આવું એકંજ કારણ છે. અને તે એ કે હું એમને સારી રીતે જાણવું છું. રાધા ને ચન્દ્રિકાને કાલેજમાં ' ક્ષારટ સાઇકિલિંગ ' માટે પદકો મળ્યાં છે અને બચુ ટેનીસમાં ' રનર અપ ' થઈ છે. એ તો ત્હને ખબર છે ને ?

હું એમ નથી કહેવા માંગતો કે છોકરીઓએ સાઇકલ પર નજ બેસવું કે ટેનીસ નજ રમવું. પણ પ્રકૃતિબદ્ધ લંકામાં રાખી એમણે એમનું પુરૂષીકરણ થતું અટકાવવું જોઈએ એટલુંજ હું તો સૂચવવા માગું છું.

મ્હને લાગે છે કે ત્હારા આગલા પત્રમાં તે લખેલું કે બચુને ચન્દ્રિકા માસિક અટકાવ પાળવાની વાતને પુરાણી ગણી હસી કાઢે છે. અને એ દિવસોમાં સાઈકલિંગ પણ કરે છે. આથી એમને થું થું ને ફટલું શોષવું પડશે તે અત્યારે તો હું નથી કહી શકતો, પણ માતા યતી વખતે આમ સ્ત્રીઓ કરતાં એમની સ્થિતિ વધારે ત્રાસદાયક થયા વિના નહિ રહે. વિલાયતના ધણા ડોક્ટરોનો પણ આવોજ અભિપ્રાય છે. આ વિષય પર ત્હને સંપૂર્ણ માહિતિ મળી શકે એવો એક પત્ર ત્હને લખવા મ્હને પૂ. જ્ઞેનને લખેલું. પણ એમણે તો એ ફરજ મહારા પર નાખી મ્હને પ્રેમભાસીને લખ્યું પણ એણે ય મહારા પરજ એ ફરજ નાખી એટલે બીજો કશોયે ઉપાય ન રહેવાથી એ વાતો પણ આ પત્રમાંજ લખી નાખવા હું કટિબદ્ધ થાઉં છું.

અચુ કે રાધા શું કહે એની જગ્યાએ દર-  
કાર ક્યો વિના ત્હારે અસ્પૃશ્યવસ્તુના દિવ-  
સોમાં કોલેજમાં ન જતાં પૂર્ણ વિશ્રાંતિ લેવી.  
દૈહ ઉપરાંતનું સાધકિયંગ કે લાંબાં પગપર્ચ-  
ન કરી શારીરિક શ્રમ ન કરવો. ઘર બેઠાં  
વાંચના લખવાનું કામ કરવામાં કશી વધી  
નથી. કોલેજમાં તો લાગલાગટ તથ્યચાર કલાક  
બેસી રહેવું પડે છે. એટલે એથી વધારે  
શ્રમ લાગવાનો સંભવ છે. સ્પર્શસ્પર્શનો  
નિર્બંધ પૂર્ણ વિશ્રાંતિ માટેજ કરવામાં આ-  
વ્યો છે. અને મળે લાગે છે કે એ પગલેયે  
જોઈએ. આપણે ધર્મ ગણી કાક વેળાએ એ  
એ નિર્બંધ ફર કરવાની સવડ પણ શાસ્ત્રોએ  
રાખી છે. પણ એ સવડનો વેળાક્રમેણ ઉપયોગ  
કરીએ. નિર્બંધનું વૈશિષ્ટ્ય નહિ જેવું ન કરી  
નાખવું જોઈએ. નિયમોના તત્ત્વનું પાલન કરી  
પરિસ્થિતિ પ્રમાણે એમાં ફેરફાર કરવા એ એક  
જુરી વાત છે. પૂર્ણ વિશ્રાંતિ એ ઉત્તમ માર્ગ;  
અર્ધવિશ્રાંતિ એ મધ્યમ માર્ગ અને વિશ્રાંતિ  
નજ લેવાનો માર્ગ એટલે માતાં અને ગૃહિણી  
માટેની લાયકી ઓછી કરવાનો માર્ગ. એમજ  
કહી શકાય. કોલેજ છૂટતી છોડી તું ત્યારે  
સંસારમાં પડશે ત્યારે ત્હને આનો અનુભવ થશે.

વિનય ને મર્પદા એજ સ્ત્રીઓનાં બૂલણ  
છે. અને આ બૂલણો વડેજ સ્ત્રીઓ વધારે  
શોભે છે. જય, તું કહીશ કે હમારી આ  
માસિક વિશ્રાંતિનું કોલેજમાં પ્રદર્શન શા  
માટે કરીએ ? અને આ વાતને નકામી  
સારાંજતિક શા માટે બનાવીએ ! એથી  
અમારી મર્પદાનું ઉદ્દેશન ન થાય કે ! અને  
ઉપ તો આશયે એક ડગલું આગળ વધી  
કેં કહે તો મળે આશય ન થાય. કારણ કે  
પૌષ્ટિક પ્રમાણ પ્રમાણે એનો વિચાર તો  
પરોપ સામે બંદ ઉઠાવવાનો છે. પણ એનેયે  
કેલ અનિષ્ઠ મગશે અને ઉપાદરણ ધર્મ  
જરૂર એની મળે જાની છે. ખરી મર્પદા

અને મર્પદાનો ટોંગ એ એ વચ્ચે ફરક છે  
અને હમણાં હમણાં તો કોલેજમાં એ ટોંગજ  
પ્રુષ્ઠ યાત્રી રજો છે. ગર્ભાવસ્થા, પ્રસૂતિ,  
વિવાહ, કેથરચના, વગેરેનાં પ્રદર્શન યતાં ગણો  
છે કે ! સ્ત્રીઓને આની શરમ લાગે છે ?  
જો આની શરમ ન લાગતી હોય તો મહી-  
નામાં ચાર દિવસ વિશ્રાંતિ લેવાની વાતમાં  
શું શરમાવાનું ? આ વિશ્રાંતિ લેવાથી અમે  
નીચાં પડી જઈએ અને યુવકો કેલ જુદાજ  
દષ્ટિબિંદુથી અમારા તરફ જુએ એ ત્હમારો  
વિચાર બ્રમભરેલો છે. કોલેજના યુવકો ત્હમારી  
તરફ પુત્રી, ભાવિ પત્ની, ભાવિ માતા વગેરે  
દષ્ટિથી નથી જોતા કે !

મ્હારું ચાલે તો હું મુંબઈ યુનીવર્સિટી-  
માં એવો ફરાવ પાસ કરાવું કે અદાર વર્ષ  
ખેલાં સ્ત્રીઓથી મેટ્રિક થવાય નહિ. અને  
ત્યાર પછી પાંચ વર્ષ પહેલાં. ખી. એની  
પરીક્ષામાં બેસાય નહિ. મુંબઈ યુનીવર્સિટીમાં  
વિવાહિત સ્ત્રીઓની સંખ્યા વધશે ત્યારે મળે  
ખાત્રી છે કે આ ફરાવ પાસ થશે. જય તું  
સ્ત્રી છે. અને ત્હારે માથે એક મંગારની  
જવાબદારી આવી પડવાની છે, એ વાત  
લક્ષમાં રાખજો. લોજમાં જમીને કે છરાનીને  
ત્યાંથી મ્હા મંગારીને મંસાર નભાવવો ત્હને  
નહિ પરવડે. આટલા માટેજ સુગૃહિણી કે  
સુમાતા તરીકે યોગ્યતા વધારે એવા જે વિષયો  
કોલેજમાં શિખવાતા નથી તે વિષેનું જ્ઞાન  
ખીજ મંદયાઓ દ્વારા મળવજો. ત્યારી ખીજ  
સખીઓને ન ગમે એટલા ખાતર તું આ  
જ્ઞાનથી ઉચ્છી રહીશ નહિ.

ચાર વર્ષનો અગ્યાસક્રમ પૂરો કરવા  
ત્હને પાંચ વર્ષ લાગે તો ત્હારી મખીઓ  
ત્હને મંદસુદિની ગણી દરી કારે એ વિચારે  
જભરાઈશ નહિ. આ વયમાં વૈદકશાસ્ત્ર  
નિયમ પ્રમાણે વિશ્રાંતિ લીધા વિના પ્રજા  
મારક કામ કરવા પ્રવળ કરીશ તો મખજને

ધણે શ્રમ - પડશે. અને ત્હારી 'તંદુરસ્તી  
પર' ખરાબ' અસર થશે. મગજને 'શ્રમ  
પડેવાથી લોહીમાંથી કેન્સીયમ હોમોસ્ટેસીન  
વગેરે દ્રવ્યોના વધારે વ્યય થાય છે.  
મગમાંજ આ દ્રવ્યો પુરવો કરતાં સ્ત્રી-  
ઓમાં ઓછા હોય છે. અને તેમાં તરણ  
સ્ત્રીઓના 'શારીરિક લોગોના વિકાસમાં આ  
દ્રવ્યો વર્ષાય છે. એટલે માનસિક શ્રમથી  
આ દ્રવ્યોના વધારે વ્યય થાય તો માનસ  
અવયવોના સંપૂર્ણ વિકાસ ન થાય. ઇંગ્લેન્ડ  
અને અમેરિકામાં ન્યાં સ્ત્રીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ  
લેવા પ્રેમાણુમાં લે છે ત્યાં માતા થવા  
માટેની સ્ત્રીઓની લાયકાત ઘટતી નય છે,  
એમ ત્યાંના ડોક્ટરોએ સપ્રમાણ સિદ્ધ કર્યું  
છે. અને માટે 'રેન્ડી હોલ' ના લખેલા  
'એડોલેસન્સ' નું સત્તરમું પ્રકરણ વાંચજ.  
ઉચ્ચ શિક્ષણની આ અસર આપણે  
ત્યાં પણ સ્ત્રીઓ પર થવા લાગી છે,  
એમ મને લાગે છે અને તદ્દુ એના ભોગ  
ન થઇ પડે એટલા માટેજ ત્હને આટલું  
ચોક્કસ હું લખું છું. ધ્યેયવાળા જગ્યાએ  
જતા પહેલાં આમચંદ્રણ માટે જેમ  
ધ્યેયની રસી મકાવવી જરૂરની છે તેવીજ  
રીત યુનીવર્સિટીનું ઉચ્ચ શિક્ષણ લેવા જનાર  
સ્ત્રીએ માતા કે ગૃહિણી તરીકે પોતાની લાય-  
કાત એટલી ન થાય અને એ શિક્ષણની  
ખરાબ પરિણામ બને એટલાં ઓછાં કરી  
શકાય એવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ ને એટલા  
માટેજ બી. એ. થવા ત્હને ચારને બદલે  
પાંચ વર્ષ લેવા ને માસિક વિંચારિત પાંચવાં  
હું લખું છું. તને કદાચ આ ગાંડનો ગવાશે  
લોગશે. પણ આ અનુગવસિદ્ધ વાન છે.  
અને હું તો એટલે 'મુધી કદ્દ' કે ખોરોકે  
પણ લોહીમાં વધારે કેન્સીયમ અને ફોસ્ફોર  
આપે એવો લેવો.

દોડેજમાં લાલ્લી ડોકરીઓના આચર અને

આચાર વિચાર માટે હું આટલું બધું લખું  
છું એનું કારણ એજ કે માતા ને ગૃહિણી  
થતી સ્ત્રીઓના હૃદયનો પણ વિકાસ થવો  
જોઈએ એમ હું માનું છું. અને નોકરી  
શોધવી સ્ત્રીઓનું હું પુરૂષીકરણ થએલું  
ગણું છું. તું બી. એ થઇ કાઇ કન્યાશાળાની  
હેડમિસ્ટ્રેસ થાય તેના કરતાં તો તું સુગૃહિણી  
કે સુમાતા થાય એ મને હજાર દરજ્જે  
વધારે ગમે.

જાતિ ત્હારે નોકરી કરવી હોય તો લખ  
પછી કરજે. મુલાકાત ત્હને પ્રો. વસંત દેશાષ્ટ  
ને બતાવવા બેઠેને લખેલું અને આથી કે  
બાના હેઠળ મહે એમને આમત્રેલા. પણ  
ન્યારે ત્હને આ ખબર પડી ત્યારે તે કેટલે  
મિનજળ જોયેલો તે યાદ છે કે? દોરને જેમ  
વેચવા માટે ધરાડને બતાવો છો તેમ અમને  
બતાવો છો. એટલે અમેયે ત્હમારે મન દોર-  
જને. એમ તે કહેલું. અને જેમ માંદી છે  
એમ. નાણી મે એ પ્રસંગ ટાળેલો. પણ  
પછી બીજેજ દિવસે નાટકમાં ત્હારી પુરૂષી  
પાસે બેઠેલા યુવાનની ન્યારે મે પ્રો. વસંત  
દેશાષ્ટ તરીકે આવખાણું કરાવી ત્યારે ત્હને  
કેટલો આનંદ થએલો. અને તે વખત એના  
તરફ નેવાંની ત્હારી દળ જોઇ કદાચ મુંઝરી  
પણ પોતાની અભિનયકળાનું મોન ઉણ  
ગંણત.

ત્હારો વિચાર અબ્બાસ પૂરો થયા પછી  
લખ કરવાનો છે. અબ્બાસ તો પૂરો થશે.  
પણ પ્રો. વસંત દેશાષ્ટ જેવા વર કરી નહિ  
મંજૂ. તું લખે છે પોતાના પગ પર ઉંઘા  
ન રહી શકાય ત્યાં સુધી કાંઈ સ્ત્રીએ લગ્ન  
ન કરવા જોઈએ. કારણ કે ને કરે નારાયણ  
ને વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થાય તો રિયલિ' ઉકે કદાકી  
ન થઇ પડે પણ મને ત્હારી આ વિચાર  
સરખી ખોટી લાગે છે. સોળેથી વીસ વર્ષની  
અંદર દરેક સ્ત્રીના અને પચ્ચાસથી ત્રીસની

અંદર દરેક પુરુષની લગ્ન થઈ જતાં જોઈએ. લગ્નને જો એના અર્થની ગલિરોધ સમજીને દરવા હોય તો એ થાય કાળે થયાં જોઈએ. ને ત્યારે જ માનવ્ય અને ગૃહિણી કંઈ અનુયયોએ પાંચન થાય. તું જેવી રીતે પત્ની થઈશ તેવી જ માગી, લાભી, વહુ, કાકી થવાની અને પતિની માફક જ એનાં આત્મજનો સાથે ત્હારે સ્નેહસાંકળે જોડાવાનું રહ્યું. અને, આ માટે થોડો વેખત તો જોઈએ ને? અંદર વગેરે તું મેટ્રિક થઈ ૨૨ મેં વર્ગ બી. એ. થશે ને ૨૪ મેં વર્ગ બી. ડી. થશે ને ત્યારે પછી પતિ શોધીશ. આ કંઈમાં ત્હારી ઉમર વધતી જવાતી અને એ સાથે જ ત્હારી આર્થિક દૃષ્ટિ પણ વિશાળ થવાની અને આને પરિણામે ત્હારે ચાલીસ પીરતાળાં વર્ષના પૈદા થીમત કે જે ત્રણ બીજાના પિતા જેડે લગ્ન કર્યો પડવાના. વળી એ વર્ગે પતિનાં કુટુંબનાં મોંઘા સાથે એકરૂપ થવું થે ત્હને કંઈ પડશે. વળી તું લખે છે કે પ્રેમ. ઉત્પન્ન થયા પછી જ લગ્ન કરવાં. પણ એમને એમ એ ક્યાંથી થાય! દિમાકવ્ય આપણી પાસે ન આવે તો આપણે દિમાકવ્ય પાસે જવું ન જોઈએ કે? હું તો ઇન્કુબેટર કોલેજમાંના સંદાયારી યુવાનોના પરિચયમાં આવવાનો એક પળ પ્રસંગે તું જવા ન દે. અને આ માટે યુવક સંઘ વગેરેના સભ્ય થવું જોઈએ. બહેનને મેં કહ્યું છે કે જ્યના લાયક મિત્રોને અગત્યનાર ધરે જોડાવી એમને છૂટથી દરવા કરવા દવા અને એ માટે કબૂલ પણ થયાં છે. ત્હારા એક સુજરાતી નહિ એવા મિત્ર એક છત્રખાનાની યોગના ગોઠવી છે. જેમાં કંઈ દશગાર યુવક યુવતીઓને સભ્ય બનાવ્યાં. આનો એક નિયમ મને જરા વિચિત્ર લાગે. અને તે એકે દાંધ પળ્ય અવિશાદિન યુવક વા યુવતીને એકે વર્ષથી

વધારે વાર આ છત્રખાનામાં સભ્ય તરીકે ન રાખવાં. પંજુ વિચાર ક્યા પછી આ નિયમ મને હવે એટલો બધો વિચિત્ર નથી લાગતો. કેકે અરે આ અર્થમાં હું ત્હને કોલેજના સંદાયારી યુવકોના પરિચયમાં આવવાનું કહું છું.

કા. મેરી સ્ટેપ્સ વૈવાહિક સ્થિતિને જ બ્રહ્મચર્યનો પાયો માને છે. અને એણે આ સત્ય સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે. જય, આપણી યુવાનીમાં આપણને લગ્ન વિધનકર્તા લાગે છે. કારણ કે પરિણિત જીવનમાં બ્રહ્મચર્ય પાળતાં આપણને આવડતું નથી નહિ. તો ખરે જોતાં લગ્ન એ વિધન નથી પણ અનેક મોહ અને વ્યસનમાંથી આપણને એ મુક્ત કરે છે. અને કોલેજમાં લાગુનાર દંપતીને તો લગ્ન ખાસ ઉપકારક થઈ પડે છે.

‘મનગમતો પતિ ન મળે તો?’ એ વળી ત્હારો એક પ્રશ્ન છે. જય, કહ-કહ ચીએ આપણને મનગમતી મળી છે? આપણી સામાજિક રાજકીય સ્થિતિ મનગમતાં છે કે જતાં એ બધાને પ્રયત્ન કરી મનગમતાં કરી શકાય તો પતિને કાં નહિ! પતિ પસંદ કરતો વખતે આરોગ્ય શીલ, ને કુળની પસંદગી પાળકાને સોંપવી ને શિક્ષણ ને સૌંદર્ય કન્યાએ તપાસવું. આ બધું સાધારણ મળી રહેતું હોય તો લગ્ન જોડાવી રેવું. ફુનીયામાં બધું આમજ થાય છે.

જે કન્યા અવિવાહિત રહેવા ઇચ્છતી હોય ત્હને હૃદય વિશે શી કલ્પના કરવી તે મને સમજાતું નથી. સંદાનુશૂનિ, પ્રેમ, સદ્બાચના વગેરેનો તો એનામાં લોપજ હોવો જોઈએ. ઉચ્ચ, ઘણા જ ઉચ્ચ સ્ત્રીશિક્ષણનું પરિણામ સ્ત્રીદલના નામ કરવામાં જ પરિણમે છે. આ સિદ્ધ કરવા દર જવું પડે એમ નથી. નમંરુનું કાકર થઈ આવેલી મીસ

અન્નિકા દેશાષ આનું સરસ ઉદાહરણ છે. ત્હને, યાદ હશે કે હાઇસ્કુલમાં એ આદર્શ બાલિકા ગણાઈ અને ત્યારે એનું સૌંદર્ય પણ અનન્ય હતું. એ આદર્શ બાલિકાની આજની રચિતિ જોઈ ? ચોવીસમે વર્ષે એમ. બી. બી. એસ. થઈ અને થોડાંક વર્ષે વિજ્ઞાપત રહી એમ. ડી. થઈ આવી. ત્યાં અભ્યાસને અંગે મળતાં બધાજ પદકા અને બક્ષિસો એને મળેલાં. પણ એ એનું સૌંદર્ય, શરીરસૌષ્ઠ્ય અને સુંદર સ્વભાવ ખોતી આવી. અત્યારે તો અકાળ વૃદ્ધા જેવી લાગે છે.

મુંબઈમાં ડૉ. ભાઈર દેશાઈએ આપેલી પાર્ટીમાં એમને મળવાનું અને એમના વિચારો જાણવાનું સદ્ભાગ્ય મ્હને પ્રાપ્ત થયેલું. ત્યાં એમના લગ્ન પરના વિચારો સાંભળી તો હસવું કે રડવું તે મ્હને ન સમજાયું. એને મન લગ્ન સ્ત્રીને માટે પેટ ભરવાનો ધંધો છે. ભાવના અપરિપક્વ જુદિનું લક્ષણ છે. ને પ્રેમ એ ભોળપણમાં વિચારને આપેલું નામ છે. પુરૂષ એ સ્ત્રીનું રમકડું છે. એ કહેતી હતી કે, વિવાહ કરવા તો એવા કે જેમાંથી ગમે ત્યારે છૂટી શકાય. એ વિદ્વાન બહેનનું આ વ્યાખ્યાન સાંભળી હું તો ઇચ્છજ થઈ ગયો. અને આજ ભાવણની પૂર્ણાહુતિ કરતાં એણે કહ્યું કે શરીરમાં મન એજ અગત્યની વસ્તુ છે. અંતઃકરણ જેને ભાવનાનું સ્થાન ગણવામાં આવે છે એતો કવિઓ અને ધર્મશાસ્ત્રીઓ ઉત્પન્ન કરેલું એક જાતનું ધર્મિગંજ છે. બાકી અંતઃકરણ અથવા હૃદયસર રૂઢિચાલિયું માટેના પંપનું નામ છે.

પણ સ્ત્રીમાં મન કરતાં હૃદયનો વિકાસ વધારે થવો જોઈએ. હાલના ઉચ્ચ શિક્ષણને લીધે સ્ત્રીઓમાં હૃદયનો વિકાસ ઓછો થાય છે. અને મનનો વિકાસ વધતો જાય છે. જય, આ અસર ત્યારે પર ન થાય એની

કાળજી રાખજે. જુદિથી ભાવનાઓને નિયમિત કરવી. પણ એ વડે એને કચરી નખાય નહિ એટલું જોવું. લગ્નમાંથી હૃદય બાદ કરતાં પાસવી વ્યવહારજ બાકી રહેશે. સંસારમાંથી ભાવના નષ્ટ થતાં ધરની વીંથી થતાં વાર નહિ લાગે. પતિમાંથી ભાવના નષ્ટ થતાં એ કામાસક્ત. પશુ બને છે અને પત્નીમાંથી ભાવના નષ્ટ થતાં એમાં અને વેશ્યામાં ઝાઝો ફેર રહેતો નથી. કુદરતી રીતજ પુરૂષમાં જુદિ વધારે હોય છે એટલે કુચ્ચ શિક્ષણની ખરાબ અસર એના પર થતી નથી પણ સ્ત્રીઓ વધારે ભાવનાશાળી હોય છે, એટલે એમના પર આ ખરાબ શિક્ષણની અસર થયા વિના રહેતી નથી. જય, આ જાતના ઉચ્ચ શિક્ષણથી યુરોપ અમેરિકામાં પણ સ્ત્રીનું પુરૂષીકરણ ઘણી ઝડપથી થતું જાય છે. આને પરિણામે સ્ત્રી કે પુરૂષ એમાંથી એકની કક્ષામાં એઓ રહી શકતાં નથી. યુરોપના અનુકરણથી આપણે ત્યાં થતું એ સ્ત્રીઓનું પુરૂષીકરણ આપણને વધુ નુકસાનકારક છે. આવો અર્ધદગ્ધ સમાજ હિંદુસ્તાનનો ઉદ્ધાર કરશે કે ?

ગમે તેમ હોય પણ દરેક સ્ત્રીનું ધ્યેય મુગ્ધહિણિ અને સુમાતા થવાનું હોવું જોઈએ. સ્નેહશલ્યતા અને ગાંભીર્ય એ બે જુદીજ ચીજો છે. ગંભીર બનો પણ પ્રેમાળપણનો નાશ કરો નહિ, આત્મસંયમન કરો પણ નિંમુર થશો નહિ. અને આ આત્મસંયમન કરવાની ખરી તક તો લગ્નજ આપી રહે. એક બીજી વાત. ગઈ કાલે હસતાં હસતાં પ્રેમભાસીએ કહેલું કે હવેની છોકરીઓને ત્હમરો ' સૌભાગ્યવતી ભવ તો આશિર્વાદ નહિ ખરો. એમને તો ' કલાવતી ભવ ' ( બી. એ થા ) ' સેવિકા ભવ ' ( નોકરી કર ) વગેરે આશિર્વાદો રચશે.

ઉપર મ્હારે એટલુંજ કહેવાનું કે હૃદયનો

વિકાસ કરશે. એને કોઈ કંટ રહેવા દઈશ નહિ. સુગૃહિણિ અને સુમાતા થવાને આવશ્યક યાન મમે ત્યાંથી મેળવશે. શુદ્ધિનો વિકાસ શારીરિક વિકાસના માર્ગમાં ન આવે એની કાળજી રાખશે. માનસિક શ્રમ અને માનૃત્વ એ બે વચ્ચેનો વિરોધ લક્ષમાં રાખી વિશ્રાંતિ લેતી રહેશે. તું શ્રી છે એ કદી વિસ્મરીશ નહિ. ઓએજ રાષ્ટ્રનું હૃદય છે. તમેજ માનૃભૂમિની ભાવિ આશા છે. સેવાને પ્રેમની મૂર્તિ છે. તારા અંતઃકરણ, શુદ્ધિ

અને શરીરનો યોગ્ય વિકાસ કરતી જશે. તું હૃગૃહિણિ અને સુમાતા થશે એટલે બમ્મ. ને ત્યારે તું બી. એ. ન થઈ કરો તો ચાલશે.

પત્ર બહુ લખી થઈ ગયો. અને મારેયે સહવારે વહેલા ઉઠીને ટીસ્ટ્રીકટમાં જવું છે, પુરસદે પત્ર લખજો.

લી. અંબુના શુભાશિષ્ય.

રા. ગા. મા. ચીપલુનકરના 'સચિવ' માંના એક લેખને આધારે



## નવી માતા

આજે સૌની આંખો 'નવી શ્રી' તરફ વળી છે. આજનો યુગ 'નવી શ્રી' માગે છે. પરંતુ આવતો યુગ 'નવી માતા' માગે છે. કારણ નવો યુગ બાળકનો છે. નવા યુગની માતા આમાંથી જ નીકળવી જોઈએ.

નવી પેઢી નવો ઉછેર માગે છે. શિક્ષણમાં નવી દિશા માગે છે.

આવતી પેઢીને માતાનો લાડપેદો પ્રેમ નથી જોઈતો. પણ તે બાળવિકાસને પોષે તેવો સાચો પ્રેમ માગે છે.

લાડપેદો પ્રેમમાં માતા પોતાને સંતોષે છે.

સાચા પ્રેમમાં માતા બાળકને પોષે છે.

લાડપેદો પ્રેમમાં માતા બાળકને અપંગ બનાવે છે.

સાચા પ્રેમમાં માતા બાળકને સ્વાધીન બનવા મદદ આપે છે.

લાડપેદો પ્રેમમાં માતા બાળકની ઉગતી આકાંક્ષાઓ દબાવે છે.

સાચો પ્રેમ બાળકને વિકસવાનો પૂર્ણ અવકાશ આપે છે. નવી માતા સાચો પ્રેમ જાણે છે.

# આપણી સ્ત્રીઓની જીવન સ્થિતિ

લેખિકા: શ્રી. તારાગૌરી પાંડે

વી સમી સદીના આગળ વધેલા યુગમાં દરેક ઉન્નતિઓમાં સ્ત્રીઉન્નતિ અને તેમનાં જીવનનો કંઈક ઉંડા ઉતરી વિચાર કરશું તો જણાશે કે સ્ત્રીઓનાં જીવન અને શારીરિક માનસિક અને આર્થિક દુઃખથી પીડાયેલાં છે.

હોંદની સ્ત્રીવર્ગમાંથી કંઈક એવી સંખ્યા નીકળે કે જે ઉન્નતિ દેવીના મંદીર શીખરે પહોંચવાને યાદી નીકળી હોય. પરંતુ તે 'પર્વતમાં મુડીભર' છે. અને ત્રણ ચતુર્થાંશ જેટલો મોટો ભાગ આજે કેટલીએ અધોગતી ભોગવી રહેલ છે અને તે બિચારીઓ તેના દુઃખથી એટલી તો ટેવાઈ ગયેલી હોય છે કે તેને તેના સંયુક્ત શ્વસુરકુટુંબના બાળકોની, અને એવી એવી અનેક ચિંતાઓ તેની શાંતિ અને સ્વાસ્થ્યનો વિચાર કે માર્ગ લીધા વીના તેનું આખું જીવન તે પુરું કરે છે.

પ્રથમ પિતૃગૃહે લીધેલી વાંચવા લખવા પુસ્તકો કે જાવણી લઈ તેના જીવનનો કહેવાતો બાલ્યકાળ પુરો કરી તે શ્વસુરગૃહે સીધાવે છે અને તે સાથેજ તે જાણે છત્તીસી યંત્ર હોય તેમ એક સામગ્રી કેટલીએ જવાબદારી અને વીર્યનાઓ આવી પડે છે. સોજ વર્ષની પુત્રી અને પુત્રવધુ સરખાંજ હોય છતાંએ કુટુંબના દરેક જતોની કહેવાતી સેવાનું ચક્ર તેને ધીર ચડે છે. વિવેક, વિનય વગેરે મદ્યુલ્ય તો બુદ્ધિશીલામ પરીપૂર્ણ કરવાજ નેહએ

વગેરે ભાવો. શ્વસુરગૃહના દરેક મનુષ્યોને હોય છે. પતિદેવની દરેક રીતિ સુખ સમવેલ સાચવવી, બાળકોને સંભાળવાં અને કેટલાંક સંયુક્ત કુટુંબોમાં તો શ્વસુરગૃહના દરેક મનુષ્યો તે યાદી આવતી કુમળી બાળા ઉપર તેનો દોર વ્યલાવે છે. તેને કામ કરવાનું યંત્રજ સમજે છે. ને તેને થાક ન લાગે. તેને આનંદ ન નેહએ, તેને હાસ્યની પણ જરૂર નહીં. કુટુંબમાં તેને ધરનાં મનુષ્યો સાથે ન જ સરખાવે. આ બધું શું સુચવે છે? આવી અને આવી બીજી કેટલીએ સાધારણ બાળકોમાં સ્ત્રીઓનાં તેજ, છુદ્ધિ અને શિક્ષિત હોવાનું રહ્યાં છે. અત્યજ, જેવી રીતે સમાજની સૌથી ઉત્તમ સેવા કરે છતાંએ તે પીડારાખ તેમ કંઈક સ્ત્રીઓની સ્થિતિ છે. જોદની સૌથી વિશેષ સેવા, કે કાંઈ કરતા, સોના દીવ સાચવતાં, તેને માટે માન ઉત્પન્ન થવું ભાગ્યે જ મળે. આવી સ્થિતિમાં તેમના પતિદેવો પણ તેમને તેજ સ્થિતિમાં નેહ મેરી રહેવા માગે છે. તેમનામાં તેમની સ્ત્રીઓનો જીવન માર્ગ સરળ કરી આપવા સાદચ કે શીર્ષ હોતાં નથી. માત્ર સ્ત્રીઓનાં દુઃખને જાણ માટે તે વાતોમાં દુઃખિન અને એટલા પુરવું જ હોય શકે છે. અને સ્ત્રીઓનાં દીવદર્શ માટે સમાજને કે કુટુંબને જે શરૂદો કહેવા હોય કે રૂઢીની દૃઢ યજ્ઞ તો જાણે કેમ તેમની કોર્તાને કંઈક લાગે એવું તેને યાદ છે. અને આથી તેને પણ કંઈ પડી, ટોળી

નથી. અને આમ થતાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ વિશેષ કંદેહી થઈ જાય છે. તેમનાં જીવનમાં નિરાશા, માનવહીનતા અને રૂઢન વ્યાપી રહે છે. હિંદમાં કેટલુંએ આ જાતનું સ્ત્રીજીવન છે. સમાજમાં આવાં સ્ત્રીજીવનને લીધે અનેક પ્રયત્નો છતાં દેશ આઝાદ અને એ અસંભવિત છે. આવા સ્ત્રીજીવનથી જનતા પ્રજા માલકંગલી, શૌર્યહીન અને નીર્માલ્યજ હોય, અને વંશપરંપરા આપુંજ ચાલ્યું આપ્યું તેનું પરિણામ અત્યારે હિંદની વસ્તી આવાજ મનુષ્યોથી ઉભરાયેલી છે અને બૂખે મરે છે.

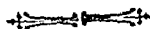
હિંદને આવાં દુઃખોમાંથી બચાવવા અને આઝાદ બનાવવા માટે અનેક ફરજોમાં આ વિશેષ છે. સ્ત્રી સમાજના સાધારણ કહેવાતા એવા રૂઢી બંધનોના સડા દ્વાર કરવા ઉંચી સ્ત્રીઓનીએ જરૂર ન હોઈ શકે. તેને માટે તો ચારિત્ર્ય જોષ્ઠએ મનુરની માફક શુદ્ધકર્મ કરવી પુત્ર વધુ માટે દયા જોષ્ઠએ, કરણા જોષ્ઠએ માનવ પ્રેમ જોષ્ઠએ. સ્ત્રી અને દેશ ઉન્નતિની ધગથ જોષ્ઠએ.

રક્તી પત્નીને જોષ્ઠ પુરો જોષ્ઠ ન રહે, તેના દુઃખમાં ભાગ લેવા તેના જરૂર રૂઢીબંધનો તોડવા સમાજ સાથે સત્યાગ્રહ આદરે અને તેમાં પ્રાણ આપવા જેટલુંએ શૌર્ય

અને સાહસ કેળવે. તે આટલી વાત તો કહેજે સમજે અને પરજો અને નહિ તો તે પતિ થવાને લાયકજ નથી. આવાં પતિદેવોનાં ગમે તેટલાં ઉંચા પતિવ્રતથી પણ સ્વર્ગ નથી પહોંચવાનાં એટલું સ્ત્રીઓ પણ સમજતી થાય. અને તેમનાંમાંથી દાગીનાથી મદાવાને અને દરીયાની પેલી પારનાં સર્વાંગ દેખાય તેવા વસ્ત્રોનો મોહ તજે, આ એક વાત પણ સ્ત્રીઓ સમજે તો તેની કેટલીએ મુશ્કેલીઓ રહેજે દુર થાય.

અત્યારે જગતભરની સ્ત્રીઓ પોતાના દક અને સુખસ્વાતંત્ર્ય માટે લડી રહી છે ત્યારે હિંદની સ્ત્રીઓ એક પગલુંએ ભરી ઉન્નત થવાની ઇચ્છા નહિ રાખે, સમાજ તેમાં સ્વાય નહિ આપે તો તેના વિકાસની તેની, કેળવણીની, તેમનાં આદર્શ દંપતી જીવનના આનંદની અને તેમાંથી જનતા વીર બુલકાઓની આશા પણ વ્યર્થ છે. અને જો તેને બદલે માત્ર કહેવાતાજ મનુષ્યોની વચ્ચેનું પ્રમાણ વધેજ જરૂર તો વર્તમાન સમયની હિંદને આઝાદ બનાવવાની ફરજની અબીસાપાઓ સંપૂર્ણ અંશે, સ્ત્રી ઉન્નતિવિના, કશોજુત થશે કે કેમ તે મને તો શંકાજ છે.

પ્રભુ સર્વને સ્ત્રી ઉન્નતિ માટે શૌર્ય અને સાહસ આપો.

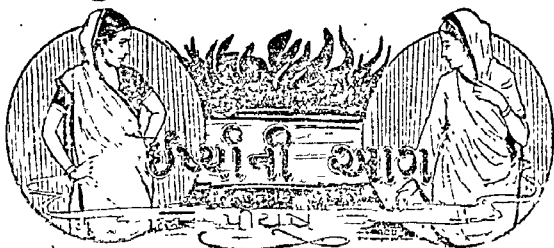


## અમેજ સ્ત્રીઓની લાવના !

મને કહેતાં ઘણી દિલગીરી થાય છે કે હિન્દમાં, માત્ર થોડાક અપવાદ સિવાય, અમેજ સ્ત્રીઓએ પોતે જે દેશમાં રહે છે-કેટલીક વખત તો ૨૫-૩૦ વર્ષ કરતાં વધુ સમય થયાં-તે દેશની પ્રજા માટે કંઈ પણ કરવાનો પ્રયત્ન કે વિચાર સરખો પણ કર્યો નથી. તેમની આસપાસ ફરી વળેલો અજાનનાનો અંધકાર તેઓ નિવાળે છે. તેઓ ને માટે મોટી મોટી વાતો કરે છે, દિલગીરી દર્શાવે છે, પરંતુ એ બધુંયે તરત મજાજમાંથી અવાદ નીકળી જાય છે. કચેરીની આ પ્રજાને સુધારવા કે વધુ સારી સ્થિતિમાં મૂકવા એક આંગળી સરખી સંધિવાની તેઓએ તરડી લીધી નથી.

—લેડી દારાજ તાત્ત





## પ્રકરણ ૨૨ મુ

ઉપરની ઘટના બની ગયે છ માસ ઉપર થઈ ગયા હતા. હામ હામે થયેલા પરાજયને પરિણામે ફ્રેન્ચોએ અંગ્રેજો ઉપર એક સામદું બળ અજમાવવા મોડું લશ્કર તૈયાર કર્યું હતું. અંગ્રેજો પણ કાંઈ શાન્ત બેસી રહે એવા ઘોડાજ નહતા ? ફ્રેન્ચોને જગતી સર્વ માહિતી મેળવવા માટે ક્રાઉન ફોર્સ રમેશને દૂર દૂરના એક પ્રાંતમાં મોકલ્યા હતા. હજી મુખી તે પાછો આવ્યો નહતો.

તે કાળમાં મુસાફરી માટેનાં સરળ સાધનો ન હતાં. તેમ મુસાફરને સગવડ પડે એવાં પણ કાંઈ સાધનો માર્ગમાં ન હતાં. લાંબાં લાંબાં અંતરે ધર્મશાળાઓ આવેલી હતી. મુસાફરો રાત્રિની વેળા એવી ધર્મશાળાઓમાં આશ્રય લેતા. મુસાફરીનો માર્ગ ચોર ડાકુઓથી ભરેલો હોઈ રાત્રિની મુસાફરી ભયવાદક હતી. વધુમાં ધર્મશાળા પણ ચોર ડાકુઓનાં જ ધામ થઈ પડી હતી. એટલે મુસાફર પોતાના નિર્ણિત સ્થાને સહી સલામત પહોંચે ત્યારે ખર્ચ એવી સ્થિતિ હતી.

‘જામુસીનું’ શ્રમ કરવા ગયેલો રમેશ દૂર દૂરથી ઘોડેસ્વાર થઈ માર્ગે એક ધર્મશાળા

આગળ આવી પહોંચ્યો. આખો દિવસ તેણે મુસાફરી કરી હતી એટલે થોડો સમય આરામ લેવાની જરૂર જણાઈ. આ ધર્મશાળા ધણીજ નાની હતી. તેમાં ત્રણ દુકાનો હતી. ધર્મશાળા એ દુકાનદારોની માલેખીની હતી. આજુબાજુ વડનાં ઝાડોની ધોર થઈ જવાઈ રહેલી હતી.

ધર્મશાળા આગળ આવી રમેશે એક દુકાનદારને રાત્રિભર રહેવાની વ્યવસ્થા કરી આપવા જણાવ્યું. પરંતુ તે દિવસે મુસાફરોથી ધર્મશાળા ભગઈ ગયેલી હતી એટલે દુકાનદારે રમેશને ના પાડી.

એટલામાં તે રાત્રિ પડી ગઈ. મૂળ તે અંધારી રાત હતી. તેમાં આકાશમાં વાદળો જવાયાં. એટલે ચિત્રળીના ચમકાર વિના કાંઈ દિલ્હિએ પડતું ન હતું. દમભૂં વરસાદ પડ્યો એવો પણ રમેશને લાગી ગયો.

રમેશે ફરી પેદા દુકાનદારને રાત્રિ રોકવાની વ્યવસ્થા કરી આપવા વિનંતિ કરી પરંતુ તે નિષ્ફળ ગઈ. એટલે રમેશે દુકાનમાંથી કાંઈક નાસ્તાની ખરીદી કરી અને એક મોટાં વડની ઓયમાં બેઠો. ઘોડાને પણ આજુએ બાંધ્યો હતો.

રમેશ નારતો કરવા માંડ્યો ત્યાંજ મૂશળ  
ધાર વૃષ્ટિ શરૂ થઈ. પહેલાં તો વડની ઝાંઝને  
લીધે કાંઈ અસર ન થઈ; પણ થોડીજ વારે  
વડનાં પાંદડાંને બેઠી પાણી રમેશ ઉપર પડવા  
માંડ્યું. રમેશનાં એકેએક અંગે પાણી અડકી  
ચૂક્યું અને ઠંડીથી તે સહેજ ધ્રુજવા લાગ્યો.  
પાણીથી લીંઝાયેલું નારતાનું પડીકું ત્યાંજ  
ફેંકી દઈ રમેશ શાન્તિથી ઉભો રહ્યો.

એક કલાક સુધી એકધારી વૃષ્ટિ ચાલુ  
રહી. વિજળીના ચમકારા પણ એટલાજ  
થતા હતા. અને આકાશમાં થતો ગડગડાટ  
તો જાણે આખું આભ તૂટી પડશે શું એવી  
શ્રાન્તિ કરાવતો હતો. એટલામાં રમેશને કાને  
એક તીક્ષ્ણ ચીસ પડી. ‘કાછ’ સંકટમાં  
હશે’ એમ રમેશને થયું પરંતુ ચીસ કંઈ  
ખાલુથી આવી તે, તેની કસપનામાં આવ્યું  
નહિ. એટલામાં તો થોડીવારે એક બીજી તીક્ષ્ણ  
ચીસ પડી અને રમેશને માલમ પડ્યું કે  
ધર્મશાળામાંની એક દુકાનમાંજ કે.છક સંક-  
ટમાં સપડાયું છે. આવી ધર્મશાળાઓમાં  
ચોર ડાકુઓ રંક અને ગરીબડી પ્રત્યે પર જ  
ત્રાસ વર્તાવે છે તે રમેશની જાણમાં હતું.  
એટલે રમેશ તરતજ દોડી દુકાન આગળ  
આવી પહોંચ્યો.

દુકાનનાં બારણાં બંધ હતાં. પરંતુ બાર-  
ણાંમાં એક મોડું ઝીંક હતું. તેમાંથી જોતાં  
રમેશને માલમ પડ્યું કે અંદર સ્ત્રીઓ સાથે  
ચાર પાંચ માણસો ઉપર પાંચેક નીચ માણસો  
અત્યાચાર ચલાવે છે. અને તેથીજ મદદ  
માટે પેલા માણસોમાંથી કોઈકે ચીસ પાડી  
દેશે.

શું કરવું તેના વિચારમાં થોડીવાર રમેશ  
હમણી ત્યાં અંદર કાંઈક વધારે ત્રાસ વર્તા-  
વતો હોય એમ રમેશને લાગ્યું. એટલે તેણે  
બારણાંમાં જોરથી લાન મારી ખૂસ મારી:  
“અંદર કોણ છે? બારણું જલદી ઉઘાડો.”

બારણાંમાં લાન લાગતાંજ અંદરનો દિવો  
હોઝવી નાંખવામાં આવ્યો. અને ચાર માણ-  
સોએ ‘અમને બચાવો’ ‘અમને બચાવો’  
તો પોકાર કર્યો.

રમેશ ફરી બારણાંમાં લાત મારી. પરંતુ  
બારણું કાંઈએ ઉઘાડ્યું નહિ. ઉઘટું પાછલું  
બારણું ઉઘડ્યું અને તેમાંથી પાંચેક માણ-  
સોને પલાયન કરી જતા રમેશ જોયા. હવે  
રમેશ ખૂબ ચીડાયો અને પોતાનું સર્વ, બગ  
એકત્ર કરી તેણે બારણાંમાં એવાં તો જોરથી  
લાન મારી કે બારણું ઉઘડી ગયું. અને  
રમેશ અંદર ગયો.

અંદરના માણસો ભયથી થર થર કંપતાં  
હતાં પરંતુ અંદર અંધાર હોઈ રમેશ કાંઈ  
જ દેખી શક્યો નહિ. છતાં રમેશ પ્રશ્ન કર્યો:  
“કેમ હવે તમે સંકટમાં નથી ને?”

કાંઈ અચાતં પુરૂષે ઉત્તર આપ્યો: “અમને  
પીડનારા હુદાસો તો ભાગી ગયા છે. અમને  
સર્વને તેમણે બાંધેલાં છે એટલે તમે અમને  
બંધનમાંથી મુક્ત કરો તો સારું.”

“બંધાયેને બાંધેલા છે?”

“મારી સાથે મારી પત્ની અને એક  
મોટી અને એક નાની એમ બે છોકરીઓ  
છે. મારી પત્નીનો તો અડી કાંઈ પત્તાં  
લાગતો નથી. મોટી પુત્રી અડીજ છે. તે  
બંધન વિનાની છે. નાની પુત્રીનો કાંઈ પત્તાં  
નથી. પ્રજા જાણે તેઓ જન્મે જીવે છે કે મરે  
છે! કૃપા કરી પહેલાં મને બંધનમુક્ત  
કરો.”

“પણ અડી તો પૂરેપૂરો અધિકાર છે  
એટલે મારાથી કાંઈ દેખી પણ શકાવું નથી.  
નમારી પુત્રીને કહે તો તે તમારું બંધન  
છોડે!”

“તેણે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ તેનામાં  
ગાંઠ ફૂટી શકતી નથી.”

તમે કરી આપો તો તમારો ઘણોજ આભાર માનીશું. તમે કંપની સરકારના નોકર છો એટલે કોઇ પણ પ્રકારની અગવડ તમને નહિ પડે. ”

“ જો આપણે કાલે સાંજે વિજયગ્રામ પહોંચીએ તો તમને સુખરૂપ કલકત્તા પહોંચાડવાની વ્યવસ્થા હું જરૂર કરી દઉં. કારણ કે અમારા કેપ્ટન ફોર્ડ સાહેબનાં પત્ની સાહેબને મળવાં આવેલાં છે; તેઓ પરમ દિવસે સવારે કલકત્તા જવા ઉપડનાર છે. તેમની સાથે તમે કોઇ પણ પ્રકારનાં ભય વિના કલકત્તા જઇ શકો. ”

“ અહીંથી તે ગામ કેટલુંક હશે ? ”

“ આસરે ત્રીસેક ગાઉ હશે. ”

“ સ્ત્રી બાળક સાથે બે દિવસમાં ત્યાં પહોંચવું અશક્ય છે. વળી લુટારની લાડીનેા સખ્ત પ્રહાર મારા પગ ઉપર પડેલો હોઇ મારાથી પણ ચાલી શકાય એમ નથી. ”

“ એ ખરું; પણ ગમે તે ભોગે અહીંથી ખતી શકે તેટલાં વહેલાં વિજયગ્રામ આપણે પહોંચવું જોઇએ મને એક ઉપાય સૂઝે છે. અહીંથી ત્રણ ગાઉ ઉપર આનંદરાજ ગજપતિની હદ આવેલી છે. ત્યાં તેની કચેરી પણ છે. આપણે ત્યાંથી કાંઇ પણ વાહનની વ્યવસ્થા કરી શકીશું. ત્રણ ગાઉ સુધી ચાલીને કેમ જવું એનોજ હવે વિચાર કરવાનો છે. ”

“ આ વખતે કાંઈ બોલવું જોઇએ એમ લાગ્યાથી મુચાર મદસ્તરે બોલી: “ બાપુ ! હું થોડું થોડું ચાલીશ. મને ચાલવાનો તો મ્હાવરો છે. ”

પોતાની પુત્રીના આ શબ્દો સંભળી તેની માંએ પણ એવાજ શબ્દો ઉચ્ચાર્યા. એટલે દુર્ગાયરણને ઘોડા ઉપર બેસવાની રમેશે સૂચના કરી. ઘોડાની લગામ રમેશે પોતાના

હાથમાં રાખી અને ચાર તથા તેની મા ઘોડાની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યાં. બપોર થાય તે પહેલાં તો તેઓ આનંદરાજ ગજપતિની હદમાં આવી પહોંચ્યાં. ત્યાં બોજન વગેરેની વ્યવસ્થા કરી. અને એક ગાડી ભાડે કરી વિજયગ્રામ પ્રતિ પ્રયાણ કર્યું.

બીજે દિવસે સાંજે તેઓ વિજયગ્રામ આવી પહોંચ્યા કેપ્ટન ફોર્ડ સાહેબના પત્ની બીજે દિવસે જનાર હતાં પણ કોંઇક કારણ સર તેઓને એક અઠવાડિયું વધુ રોકાવાનું હતું હોવાથી દુર્ગાયરણે પણ એક અઠવાડિયું વિજયગ્રામ રોકાવાનું યોગ્ય ધાર્યું.

સુંદરીની વાડી પાસેનુંજ એક મકાન રમેશે, દુર્ગાયરણ બાથુ માટે ભાડે રાખ્યું. અને ત્યાં રહેવા માટે પૂરતી વ્યવસ્થા કરી આપી.

બે એક દિવસમાંજ સર્વત્ર એવી ખબર પડી ગઇ કે રમેશના કોઇક યોગબીતાં અહીં રહેવા આવ્યાં છે. કિશોરીના જાણવામાં પણ આ ખીના આવી. એટલે આ નવું આવનાર કોણ છે એ જાણવાની જિનાસાથી કિશોરી પોતાની બે સખીઓને લઇ દુર્ગાયરણને ત્યાં આવી.

દુર્ગાયરણ બહાર ફરવા ગયો હતો. ચાર એટલા ઉપરજ બેસી હતી. અને નાની છોકરી બાલુમાં રમતી હતી.

આપણે ધરે કોઇ આવે છે એમ જાણી ચારએ પરસાગમાં શેતરંજ ખીજાની અને પોતાની માને ખબર આપી. બંનેએ હસીને કિશોરીનેા સત્કાર કર્યો.

અરમપરસ પરિચયનો વિધિ થયા બાદ કિશોરીએ ચાર તરફ જોઇ તેની માને પૂછ્યું: “ આ આપની પુત્રી ને ? ”

“ હા; બીજી પહેલે રમે છે. ”

“ એનું લગ્ન કયું છે ને ? ”

“ નહિ; એ આઠ વર્ષની હતી ત્યાંજ અમારે નોકરી માટે દૂર દેશ જવાનું થયું. ત્યાંથી ૯ વર્ષે આજે અમે પાછાં ફરીએ છીએ. એટલે એનું લગ્ન થઇ શક્યું નથી. હવે દેશમાં જઇનેજ લગ્ન કરીશું. તમારું લગ્ન તો થયું છે ને ? ”

“ નહિ; મારી એક સખિનું લગ્ન થયું છે. ” કિશોરીએ કાંઈક લાગિજત થઇને ઉત્તર આપ્યો.

એટલામાં દુર્ગાયરણ ફરીને આવી પહોંચ્યો. પોતાને ઘરે કાંઈ બહેનો આવેલી જોઇ તે પાછલી બાજુએથી ઘરમાં પ્રવેશ્યો. અને નાની છોકરીને રમાડવા લાગ્યો. ચાર સાથે વાતચીત કરવાનું જણાવી ચારની મા પણ અંદર ચાલી ગઇ.

કિશોરીએ તરત જ ચાર સાથે વાતચીત શરૂ કરી.

“ કાં, તમને અહીં ગમે છે ને ? ”

“ ગમે છે; પણ આ આખાથે પ્રાંતનું વાતાવરણ મને કાંઈ બહુ સારું નથી લાગતું. છેક નાની વયથી હું આ પ્રાંતમાં ફરી રહી છું. ”

“ લાલ પલટણવાળા રમેશ બાથુ તમારા શું સગા થાય ? ”

“ સગા તો કાંઈ નથી. એક પ્રાંતમાં રહેનારા એટલું જ. ”

“ તમારે તેની સાથે આગળનું જોગબાણુ હશે. ”

“ નહિ રે; હમણાં બે દિવસ ઉપર જ તેમનો પરિચય થયો. ” ચાર એકેએક પ્રશ્નનો ઉત્તર સરળતાથી આપતી હતી. કિશોરીનો એકેએક પ્રશ્ન સહેલું હતો.

“ કેમ, રમેશ બાથુ કેવા માણસ લાગે છે ? ”

“ ઘણા જ સારા, ૩૫ અને ગુણ બંનેમાં. ”

“ એવો પતિ મળે તો કાંઈ પણ સ્ત્રી પોતાને ઘણી જ સુખી માને, ખરું ને ? ”

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર ન આપતાં, ચાર, કિશોરી તરફ પ્રશાંત પરંતુ તિન્ન કટાક્ષ કરતી જોઇ રહી. એ પ્રશ્ન પૂછવાનું કારણ તે શોધી રહી. પણ કિશોરીનો ચહેરો તદ્દન નિર્વિકાર જણાતાં તે ગંભીરતાથી બોલી: “ પ્રત્યેક કુમારિકા પોતાને ૩૫ અને ગુણ બંનેથી સંપન્ન પતિ મળે એવી ઇચ્છા સહેજ જ ધરાવે છે; પણ આ પ્રશ્ન પૂછવાનું કારણ શું ? ”

“ કારણ શું હોય વળી ? ”

“ કારણ વિના કાંઈ એવો પ્રશ્ન પૂછાય ખરો ? ”

“ કારણ તો બીજું કાંઈ નથી. હું રમેશ બાથુને જોગબાણું છું. તેઓ એક સદ્ગુણસ્થ છે એમ હું માનું છું. છતાં કાંઈ લોક તેને માટે ગમે તેમ બોલે છે. એટલે મેં તમને પૂછ્યું. ”

એટલામાં બહારથી કાંઈએ દુર્ગાયરણ બાથુને જૂમ મારી. તે રમેશ હતો. પાછળથી આવી દુર્ગાયરણ બાથુએ રમેશને ઘરમાં બોલાવ્યો. ઘરમાં પ્રવેશતાં જ રમેશે કિશોરીને પોતાની સખિઓ સાથે જોઇ. અને તરત જ નજર ફેરવી લીધી. કિશોરીએ રમેશ તરફ અમીભરી નજરે જોયું પરંતુ રમેશનું ધ્યાન તે તરફ નહતું.

દશેક મીનીટ પછી દુર્ગાયરણ બાથુએ રમેશ માટે નાસ્તાની તૈયારી કરવા ચારને જણાવ્યું એટલે કિશોરીની રમ્મ લઇ તે નાસ્તાની તૈયારી કરવા ગઇ. બંગાળી લોકો નાસ્તાની તૈયારી કેમ કરે છે તે જોવાની

નિજાસાથી કિશોરીની એ સખિઓ આર સાથે ગઇ. કિશોરી એકલી જ ત્યાં બેસી રહી.

આરએ જતાં જતાં પ્રસન્ન, પ્રશાંત, કશ્ચ અને સ્થિર દૃષ્ટિથી રમેશ તરફ જોયું. રમેશની નજર પણ તે તરફ જ હતી. એટલે બન્નેની દૃષ્ટિ મળી. આરની દૃષ્ટિમાં પવિત્રતા અને સૌન્દર્ય નજરે પડ્યું. કિશોરી અને આર બન્નેની દૃષ્ટિમાં આસમાન જમીનનો ફેર લાગ્યો. એક દૃષ્ટિમાં એર હતું; બીજામાં અમી હતું. રમેશના હૃદયમાંથી કિશોરીની મૂર્તિ આસરતી ગઇ અને તેને સ્થાને આરની મૂર્તિ સ્થપાતી હોય એમ રમેશને લાગ્યું.

એટલામાં દુર્ગાચરણ બાણુ રમેશ પાસેથી ઉઠી બહાર ગયા. એ સંધીનો લાલ લાલ કિશોરી, રમેશ પાસે આવી અને બોલીઃ “ રમેશ બાણુ ! ”

રમેશ ચમક્યો. થોડાજ દિવસમાં જે સ્વરમાંથી વીણાનો ઝણકાર સંભળાતો તે સ્વરમાંથી અત્યારે કોરતા નીકળી રહી હોય એ તેને લાગ્યું. રમેશ, કિશોરી તરફ એક તિરસ્કાર ભરી નજર ફેંકી; એ નજરે કિશોરીનાં હૃદયમાં આગ સળગાવી. છતાં એનો ભાવ બહાર દેખાવા ન દેતાં કિશોરીએ આંખમાં પાણી લાવી, કશ્ચ સ્વરે કહ્યુંઃ “ તમારું મન આટલું બધું કોરે હતું તો મને પહેલાં આશા શું કામ આપી ? ”

કિશોરીના આ શબ્દોથી રમેશને આશ્ચર્ય થયું. તે કાંઈક અસ્વસ્થ પણ થયો. તેણે કહ્યુંઃ “ કિશોરી ! બોલ નહિ. આ સખ્ય ગૃહસ્થનું ઘર છે. ”

રમેશના શબ્દોથી કિશોરીનું હૃદય ઉકળી આવ્યું. કોંઈત સ્વરે તે બોલીઃ “ આ સખ્ય

ગૃહસ્થનું ઘર તો હું શું કાંઈ વેચ્યા છું ? અહીં બોલવાની પણ મને બાધી ? ”

“ પારકી સ્ત્રી સાથે બોલવું નહિ એવો અમારા દેશનો રિવાજ છે. ”

“ પણ આ દેશ અમારો છે. અહીં અમારા રિવાજ આવે. ”

“ તે કાંઈ નહિ. આ ઘરે જે રિવાજ પળાતા હોય તેજ આ ઘરમાં પળાવા જોઈએ. ”

“ રમેશ બાણુ ! નકામો વાદવિવાદ શું કામ કરો છો ? હું કહું તે જરા સાંભળી લ્યો. હું તમને ખરા હૃદયથી ચાહું છું. તમે પણ મને ચાહતા હતા. પણ અત્યારે તો તમે મને ફસાવી હોય એમ લાગે છે. તમે સ્ત્રી હૃદય જાણતા નથી. મારા પ્રેમનો તિરસ્કાર કરવાનું ક્ષણ શુરૂં આવશે. એટલું વાદ રાખજો કે હું બંગબાલિકા નથી. ”

આ સાંભળી રમેશ તિરસ્કાર ભર્યું હસ્યો. અને એ હાસ્યથી બગતી ઝળતી કિશોરી ત્યાંથી ચાલી ગઈ. કાંઈ પણ પ્રકારે રમેશને મુખી ન રહેવા દેવો એવી તેણે દૃઢ પ્રતિજ્ઞા લીધી.

વાડીમાં પ્રવેશતાંજ વિશ્વનાથ સામે મળ્યો. કિશોરીએ, પોતાના આ કાર્યમાં મદદ કરવા વચન આપે તો વિશ્વનાથની યરા કબ્જે થયું.

કિશોરીના મોઢમાં ઉદય અનેલા વિશ્વનાથે પોતાની પ્રણયપાત્રીની ખાતર ગમે તે માદસ એડવા તત્પરતા બતાવી એટલે બન્ને આનંદની પરાકાષ્ટાએ પહોંચ્યાં.

( અપૂર્ણ )

# ઈનામી પ્રશ્નો

સંપાદક: ડૉ. યશસ્વિની.

૧. 'ગુણસુંદરી'ના ૧૭૯૯લા વ્રણ અંકમાંથી એક અંકમાંના લેખમાંથી નીચેનું અવતરણ મૂક્યું છે. એ લેખ કયો ?

“ .....લોકસંગીતમાં નવાં તત્ત્વોનું ભરણું એમની દ્વારા થતું હતું. આ જૈન કવિઓમાં ખાત્ર પ્રસિદ્ધ એવાં x x x, x ”

૨. એજ અંકમાં છપાયેલી એક કવિતાના મથાળાના પહેલા શબ્દમાં છેલ્લો અક્ષર ખોટો છપાયો છે. તે ભુલ સુધારો.

.....હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ થવા માટેની શરતો.

(૧) આ ઉખાણાની હરિશ્ચંદ્રમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, નાનકડાં છાત્ર, કિંદાપિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ લાગ લાઈ શકશે. સ્ત્રીગ્રાહકના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરીશ્ચંદ્રમાં લાગ લાઈ શકશે; (૨) જવાબ લખી મોકલનાર પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાનાં ઉખાણાનો જવાબ તે મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે સ્પરિણામના વ્યાજખી-ગેરવ્યાજખીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે નહિ. (૫) માત્ર ગ્રેસ્ટકોર્ટમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. કુપન મોકલનાર પણ જવાબ એક સાદા કાર્ડમાં લખી તે કુપન સાથે પરખીડીઆમાં બંધ કરીને મોકલી આપે.

કુપન-જુન, ૧૯૩૦

માસિકના ગ્રાહક ન હોય તેવાં કોઈ બહેનો ઉખાણાની હરિશ્ચંદ્રમાં લાગ લેવા ઇચ્છતાં હોય તો તેમણે આ કુપન ફાડીને પોતાના જવાબ સાથે એક આનાની રીફાઈ સહિત બીડવો. એવી રીતે કુપન મોકલનારને હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ કરવામાં આવશે.

તંત્રી, “ ગુણસુંદરી ”.

## એપ્રિલ માસના ધનામી પ્રશ્નોનું પરિણામ.

ખરા જવાબો નીચે પ્રમાણે છે:—

- ( ૧ ) જે હાથ ઝુલવે પારણું તે જગતપર શાસન કરે.  
 ( ૨ ) ન્હાના ન્હાના રાસ, રાસમંજરી, રાસચંદ્રિકા, શરદિની.  
 ( ૩ )

૦	૧૪	૧૩	૩
૧૧	૫	૬	૮
૭	૯	૧૦	૪
૧૨	૨	૧	૧૫

આ પ્રશ્નોના ૪૮ જવાબો આવેલા તેમાં ૪ જવાબો પોસ્ટકાર્ડના નિયમો લંગ કરતા હોઈ તપાસ્યા નથી. બાકીના ૪૪ માંથી ૧૫ ના ત્રણ ખરા, ૨૧ ના બે ખરા અને ૭ નો એક ખરા છે. એકનો જવાબ ખોટો છે: ખરા જવાબ આપનાર બહેનોમાંથી શ્રીમતી બહેન હીરાલક્ષ્મી મોદીને ધનામનું પુસ્તક “ વર્માની વિવિધ વાર્તાઓ ” આપવામાં આવે છે, જે તેમણે મંગાવી લેવું.

ખરા જવાબ આપનાર બહેનોનાં નામ.

ત્રણ ખરા: શ્રીમતી બહેનો: (૧) હીરાલક્ષ્મી મોદી, (૨) ઉર્વશી બચ, (૩) કપીલા લટ, (૪) નિર્મળા, (૫) મોતીબાઈ મરચંદ, (૬) સુરજ મરચંદ, (૭) કાન્તા પારેખ, (૮) શાન્તાગૌરી પારેખ, (૯) પદ્માવતી, (૧૦) સરસ્વતી શાસ્ત્રી, (૧૧) સૂર્યબાલા ત્રિપાઠી, (૧૨) રૂક્મણી બકરી, (૧૩) જોકારબહેન, (૧૪) દેવુંબહેન ચાવડા, અને (૧૫) રાધાબાઈ.

બે ખરા: (૧) લલિતાબહેન ગન્જર, (૨) લાનુમતી લટ, (૩) પ્રેમકુંવર (૪) સચિતાગૌરી, (૫) ઉમીયા પાખ્યા, ( ૬ ) સુરેશ મજમુદાર, (૭) ચંદ્રકલા માપાણી, (૮) વસંતબાઈ, (૯) ઇન્દુમતી ત્રિપાઠી, (૧૦) નિરૂપમા મજમુદાર, (૧૧) શાન્તા કોઠારી, (૧૨) લીલાવતી દલાલ, (૧૩) ચંદ્રમણી, (૧૪) વિદ્યાગૌરી વકીલ, (૧૫) પદ્માવતી તોલાટ, (૧૬) સરસ્વતી, (૧૭) ગ્રા. નં. ૪૨૪૫, (૧૮) મધુમતી, (૧૯) નિર્મળાગૌરી મોકારી, (૨૦) લલિતા ગોર, અને (૨૧) નિર્મળા મારફતીયા.

એક ખરા: (૧) વિદ્યાગૌરી ધણવાળા, (૨) કંચનબેન, (૩) લીલાવતી શાસ્ત્રી, (૪) મંગાબેન પટેલ, (૫) કુમુદ મહેતા, (૬) કાશી પટેલ, અને (૭) રમણગૌરી.

# સમાલોચના

વીરની હાકલ : સંગ્રહક : રા. રણછોડજી કેસુરમાઈ મીસ્ત્રી. પ્રકાશક: શ્રી "પ્રસ્થાન" કાર્યાલય, અમદાવાદ. મૂલ્ય: બાર આના.

આ પુસ્તકકર્તા બીજું નામ "સરદાર વલ્લભભાઈની રણગર્જનાઓ" છે અને તે સર્વથા યથાર્થ છે. સરદારે બારોડાની સત્યાગ્રહ-સંગ્રામ પ્રસંગે જે વીર ગૂર્જનાઓ કરેલી તેમનો આ પુસ્તકમાં સંગ્રહ કરી, અત્યારને ટાંકણે ખાસ કરીને, સંગ્રહકે ગુજરાત ઉપર ઉપકાર કર્યો છે. એ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના લખનાર શ્રી. મહાદેવભાઈ કહે છે તેમ "ગુજરાતમાં એક પણ ઘર આ પુસ્તક વિના ન હોયું જોઈએ; એક પણ પુરુષ કે સ્ત્રી આ પુસ્તક વાંચવાની તક ન ગુમાવે." જેઓ સરદારને એક સાક્ષર તરીકે સ્વીકારવાના વિરોધી છે તેઓ આ પુસ્તક એક વાર જરૂર વાંચી બચ એમના શબ્દોમાં જે જોમ બહુ છે; એમની ગર્જનામાંથી જે આગ ઝરે છે તે ભલભલા સાક્ષરોની સાધામાં ય નહિ દેખાય. હૃદયને સચોટ સ્પર્શ કરતી એ ગર્જનાઓ સુકિતના મંત્ર શીખવશે, દેશ સેવાની અને આત્મજોગની પ્રેરણા પાશે.

શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા: પ્રકાશક: શ્રી પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ, લી. વડોદરા.

૧. મોન્ટેસોરી પદ્ધતિનો આત્મા: પ્ર. ૧૭૦. અનુવાદક: રા. નરેન્દ્ર સિ. દેસાઈ. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૨-૦. શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે દેશી ભાષાના સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ કરવાના ઉદ્દેશથી જે લાખ રૂપીયાની રકમ અનામત કાઢી છે, જેના વ્યાવહારથી આ માળાના પુસ્તકો તૈયાર કરાવવામાં આવે છે. પ્રસ્તુત પુસ્તક અંગ્રેજી ભાષામાં લખાયેલ શ્રી. મોન્ટેસોરી દ્વારા રચેલ પુસ્તકનો અનુવાદ છે. ડૉ. મોન્ટેસોરીની શિક્ષણપદ્ધતિનો કોઈએ સ્વાભાવ મૂળ લેખિકાએ પોતાના પુસ્તકમાં લખ્યો છે; અને એ પદ્ધતિનો આદર્શ સુંદર રીતે સમજાવ્યો છે. અંગ્રેજી નહિ જાણતા માળાપો માટે આ પુસ્તક એક સરળ સાધન થઈ પડશે અને એમાંથી યશી ઉપયોગી બાજતો તેઓ જાણી શકશે.

૨. સામાજિક ઉત્કાન્તિ: પ્ર. ૧૭૩. અનુવાદક: રા. પ્રસન્નવદન હ. દક્ષિત અને રા.

જ્યોતિન્દ્ર હ. દવે. મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦. બેન્દ્રમીન કોડના મૂળ અંગ્રેજી પુસ્તક "સોશિયલ ઇવોલ્યુશન" નો પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સરળ અને સુંદર ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે. બંને અનુવાદકો ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રદેશમાં જાણીતા છે. માનવસમાજનો વિકાસ ઉત્તરોત્તર ક્રમે કેવે પ્રકારે થાય છે અને એ વિકાસમાં ક્યાં ક્યાં તત્વો કેવો કેવો ભાગ ભજવે છે, તે આ પુસ્તકના અભ્યાસથી જાણી શકાય છે.

૩. મહીપતરામ: લેખક: રા. ભાનુસુખરામ નિ. મહેતા. પ્રકાશક: શ્રી હિંદુભાષિત રીમ પ્રીન્ટિંગ પ્રેસ, વડોદરા મૂલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦. મહીપતરામ એટલે ગુજરાતના એક અગ્રગણ્ય કેળવણીકાર અને આદિ-સુધારક મહાન નર. એવા મહાન ગુજરાતીજી જીવનચરિત્ર ઘણાને પ્રેરણાદાયી અને માર્ગદર્શક થાય એમાં નવાઈ નથી. વધારામાં મહીપતરામના એક સંબંધીજનના હાથે તેમજ આ જીવન લખાયું છે કે એટલે અનેક ઉપયોગી માહિતી તેમાં લેખી થઈ શકી છે. રા. ભાનુસુખરામ ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રદેશમાં સારી રીતે જાણીતા છે અને આ જીવનચરિત્ર લખી મહીપતરામના જીવનની વિધવિધ પ્રવૃત્તિઓની અને તેમજે લોભવેલી વિદેખણાઓની કાંખી કરાવી તેમજે સાહિત્ય પર ઉપકાર કર્યો છે.

શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાળસાહિત્યમાળા: સંપાદક: રા. મિત્રભાઈ અને શ્રી. તારાબેન પ્રકાશક: શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર. મૂલ્ય: રૂ. ૭-૦-૦ (પાંચજેઠ સાથે).

આ ઉપયોગી અને આકર્ષક બાળકોપયોગી માળાના પહેલાં ઉર પુસ્તકોની કાંખી અમે રાખી ગયા છીએ. બીજાં ચાર વધુ પુસ્તકો જે માળાના અગ્રગણ્ય સંપાદકોએ તૈયાર કરી બાળકોના હાથમાં મુખી દીધા છે નં. ૭૩ માં શિવાજી મહારાજજી પ્રેરણા પાતું જીવનચરિત્ર આલેખાયું છે નં. ૭૪ માં હુડા અને સોરઠા આખ્યા છે. નં. ૭૫માં વિનોદી દુષ્ટક છે, જે બાળકોને સારી પેઠે હસાવશે. નં. ૭૬માં બાળકોના લેખો-શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ બાલમંદિરના બાળકોએ લખેલા નાના લેખોનો સંગ્રહ છે. એ લેખો જે મંદિરના સંચા-



લોકોની કાર્યશક્તિ માટે ઉંચું માન જરૂર આપ-  
ણા હૃદયમાં ઉપભવે છે. ચારે પુસ્તકો બાળકોને,  
સ્કેન્ડ ગમી નય એવી સ્કેન્ડો અને સાદી ભાષામાં  
છે. જે માળાપોએ આ માળા હજી ન વસાવી હોય  
તેઓ નૃસી વસાવી લે, નહિ તો પાછળથી પસ્તાવું  
પડશે. સાત રૂપિયામાં એ મફત છે.

**શ્રી સયાજી બાલજ્ઞાનમાળા :** પ્રકાશક :  
શ્રી પુસ્તકલય સહાયક સહકારી મંડળ, લી.,  
વડોદરા.

**૧. બાલરામાયણ :** પુ. ૮૬, લેખક : સી.  
મંજુદેવી મા. પંડ્યા. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦, રામા-  
યણની કથા બાલકોને ગમે તેવી સરળ ભાષામાં  
આ નાનડડા પુસ્તકમાં લેખિકા બહેને ઉતારી છે.  
અત્યાર પહેલાં “ બાલ ભાગવત ” લખી એમણે  
પોતાની શક્તિનો પરિચય આપી દીધો છે. આ  
પુસ્તક પણ “ બાલ ભાગવત ”ની જેમ બાળકોને  
જરૂર ગમી જશે. આ પુસ્તક રા. વાસુદેવ જી.  
આપ્ટેના મૂળ મરાઠીમાં લખાયેલા પુસ્તક પરથી  
તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે.

**૨. રામાયણનું રહસ્ય :** પુ. ૮૭ લેખક :  
રા. મંજુલાલ ૨. મજમુદાર મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦.  
સાદિલ્લના ઉંડા અભ્યાસી તરીકે રા. મંજુલાલનું  
નામ જાણીતું છે. આ પુસ્તકમાં પણ તેમણે  
અભ્યાસીની દૃષ્ટિએ રામાયણનો પરિચય કરાવ્યો છે.  
મોટી ઉમ્મરના બાળકોને-કુમારોને એ વીરકથાનું  
રહસ્ય જાણવા માટે આ પુસ્તક અત્યંત ઉપયોગી  
યથ પડશે. પ્રસ્તાવના રૂપે આ પુસ્તક વાંચ્યા  
પછી રામાયણની કથા વંચાય તો અનેક રાંકાઓનું  
આપોઆપ નિવારણ થઈ જશે.

**વાર્તાગાદી :** પ્રયોજક : રા. રમણલાલ નાના-  
લાલ શાહ. પ્રકાશક : ધી જનરલ બુક ડિપો, મુંબાઈ  
૨. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૪-૦

“ બાલજ્ઞાન ” ના તંત્રી અને અનેક બાળકો-  
પયોગી પુસ્તકોના સંપાદક યા લેખક તરીકે રા.  
શાહનું નામ જાણીતું છે. આ નાનકડા પુસ્તકમાં  
“ ઉંઠની ઉત્પત્તિ ”, “ ચંપાની વેલ ” અને  
“ લોખી માછળ ” નામે ત્રણ વાર્તાઓ તેમણે  
સરળ ભાષામાં આલેખી છે. સાચેના ચિત્રો પુસ્તકને  
આકર્ષક બનાવે છે. વાર્તાઓમાંનું અદ્યુત તત્ત્વ  
બાલમાનસને ઉંઘે રસ્તે દોરે કે કેમ તેનો ઉકેલ  
શિક્ષણશાસ્ત્રીઓને જાણ કરી શકે.

**સાચો સીપાઈ :** પ્રયોજક અને પ્રકાશક :  
ઉપર પ્રમાણે. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૩-૬.

૧૯૦૪-૦૫ ના અરસામાં નવાને રશિયા સામે  
લડાઈ બહેર કરી અને પ્રખર સ્વદેશાભિમાનથી  
દુરમનને સખત હાર આપી. એ પ્રસંગે અનેક  
નવજુવાનોએ તેમજ મહિલાઓએ પોતાના દેશની  
સ્વતંત્રતાને ખાતર આત્મશોજ આપેલા. આશાણ  
એક એવોજ જુવાન હતો; દેશને ખાતર તે મર-  
ણીઓ થઈને લડ્યો. એવા એક જુવાનની સરળ  
ભાષામાં લખાયેલી કથા બાળકોને આપોઆપ દેશ-  
ભક્તિનો અણમૂલો પાઠ શીખવશે. દરેક માળાપે  
આ પુસ્તક પોતાના બાળકોના હાથમાં મુકવું જોઈએ.

**સાલો વાંચીએ :** લેખક : રા. ગિજુભાઈ,  
પ્રકાશક : શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવ-  
નગર મૂલ્ય : બે આના.

શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ ભવનના સંચાલકોએ અક્ષર-  
જ્ઞાનની જે ઉપયોગી યોજના કરી છે તેને અંગે  
એક મહત્વના સાધન તરીકે આ પુસ્તક રચાયું છે.  
એ યોજનાની ઝાખી અમે અત્યાર પહેલાં કરાવી  
ગયા છીએ, આપણા અનણુ ભાઈ બહેનોને નૃસી  
વાંચતા કરી તેમને અજ્ઞાનાંધકારમાંથી જ્ઞાનના પ્રકા-  
શમાં લાવવાની આ યોજના દરેક દેશપ્રેમીએ વ-  
ધાવી લેવી જોઈએ. આ પુસ્તક તેમનો માર્ગ અ-  
ત્યંત સરલ કરી આપે છે. ટુંકા ટુંકા શબ્દો અને  
વાક્યોથી સરઆત કરી જોડાક્ષરો વગેરે ઉત્તરોત્તર  
કમે વાંચતા સહેલાઈથી આવડી નય એવી. સીતે  
આ પુસ્તક લખાયું છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે  
આખા મહાસુતરાતમાં એનો છુટથી ઉપયોગ થાય.

**પાંસાદી :** લેખક : રા. નાનાશાહ. પ્રકાશક :  
ઉપર પ્રમાણે મૂલ્ય : ચાર આના.

બાળમાનસના અભ્યાસી તેમજ શિક્ષણ-  
શાસ્ત્રી તરીકે રા. ગિજુભાઈની જેમ રા. નાનાશાહ  
પણ અત્યંત જાણીતા છે અને કુમારોને ઉપયોગી  
થાય એવાં પુસ્તકોના લેખક તરીકે સિદ્ધહસ્ત છે.  
મહાભારતના જુદાં જુદાં પાત્રોનો તેમણે આ પુ-  
સ્તકો દ્વારા કુમારોને પરિચય કરાવવા માંડ્યો છે.  
એમનું પહેલું પુસ્તક “ સૂત પુત્ર કણ ” અત્યાર  
પહેલાં સુંદર આવકાર પામ્યું છે અને તેવા જ  
આદર આ પુસ્તકને પણ મળશે. કુમારોને તો આ  
પુસ્તક આનંદ સાથે જ્ઞાન આપશે પણ ચોટરાં-  
ઓને પણ એમાંથી ઘણું જાણવાનું મળશે; નવી  
જ દૃષ્ટિ લાપશે.



## શ્રી જગત્

દિવ

નાથી બાઈ કાકરસી મહિલા વિદ્યાપીઠઃ  
ની: મરીશાઓનાં પરિણામ નીચે મુજબ નહેર  
ગયા છે:—

૭. શ્રી બીને વર્ગ: ઉપા બાપટ અને વસુ-  
મતી વિધિ:

બીલુ વર્ગ: ( બીને  
વર્ગ ) તારા પુરુષિક; મી-  
નાશી: સરદેસાઈ, સુમદ્રા  
દોરશી (ત્રીને વર્ગ) દુર્ગા  
ઓઃ, કુમ્મલ સરદેસાઈ; બદ્રા  
મહેલા; અને ( વર્ગ નદિ )  
પદ્મા કાકર.

પહેલું વર્ગ: ( બીને  
વર્ગ ) દિશા મવારકર; કાશી  
ઓ, સાન્તા વેલ; (ત્રીને  
વર્ગ) લીલા દેસપાંડે;  
વેલુ મોખલે; મનુ નેરશી;  
મનુના કાનેરકર; બિન્દુ સધે;  
માલવી રણદીવે; નિર્મળા  
દેસાઈ; સરલાદેવી દેસાઈ;  
( વર્ગ નદિ ) દુર્ગા ઓઃ;  
કાશી મવારકર; અપાર્ણા  
દેસપાંડે.

અવેશ: ( બીને  
વર્ગ ) અનુબસારી, કમલા

પ્રાંતી; સહ સાવાત્ર, મનુના વનવે; સુમમલની  
દેસાઈ, આનંદની મિત્રા ( ત્રીને વર્ગ ) કુમ્મલ  
બાવે; વિમલ બાવે, મનુ દેસપાંડે; મુમીલા દેસ-  
પાંડે; કુમ્મલ રોયે; મનુ મનોદય; અંદા નદા; બાપટ  
ઓ, જહાવા પટેલકર પ્રમાણની કાર; કમલ

વિધા; હન્દિશ પટેલકર; સાન્તા સાદ; સુલાખ-  
આપતોન્દે; કુમ્મલ ભુપવારકર; નલિની રોઝકર; પુષ્પા-  
વની મહેતા; દનીશ પાલે/વાળા; સાન્તા પ્રધાન;  
હન્દુમની સાને; તારા અંચારકર; રમા ત્રિવેદી; પ્રમો-  
દા દેસાઈ; સવિતા મહેતા;

દાદિની દેસાઈ, સરસ્વતી  
ભવા; સરલા કાકર; બનુ-  
બાઈ-દલદલકર; સાલીની  
પાઈ, અરૂં પની આપ્ટે; રમા  
ઓઃ, ( વર્ગ નદિ ) અંદા  
નેરશી; સુમતી કનાથે; વિ-  
મલા મરાઠે, અંબાવતી,  
સાલીમાલ; સાન્તા પામલે,  
સોનુ મુશાનન; નલિની,  
નામપુરકર; મોપિશા મવારકર,  
નિર્મળા ભેશી, કુમ્મલની  
દિપનીસ; અવેશી સાદ;  
રણુકા મિત્ર, મન્નુલા અગ્નિ-  
ચાંવકર; વનતિલા દિવાનઘ,  
વિનેદીની સાદ.

સાધાન્તા કાશી મો-  
જે, અંદા કુતે. હન્દુમની  
પ્રાંતી, કમલા પારસનીસ,  
કુમ્મલ રોનાકીશ; ત્રિવે-  
દિના મુનશી, લીલાવતી કવે,  
અંબાવતી સાદ, હરવપ્રતા  
તારામજવાળા, અંબાવતી

શ્રી. દિપિકા આંડવાલા  
ચિકિત્સાસરના વધુ અભ્યાસ  
મટે અમેરિકા ગયા છે.

સાદ, સવિત્રી ત્રિવેદી, પુષ્પાવતી ભામ.  
વિજ્ઞાનની ફનાતિકા : ( ૧ ) મુજબ  
પુનિવર્ણીની બી. એમ.બી. પરીક્ષામાં રોડેવી  
મેસકેરેનાસ, સરલા કાકર અને પ્રેમણી: ક.જાસાઈ  
એ વજી નહેરો પસાર કર્યા છે. ( ૨ ) હન્દેર

મીડીયટ સાયન્સની પરીક્ષામાં નીચે મુજબ બે-  
હેનો પસાર થયાં છે:—(બીએ વર્ગ) સેશુલા  
આપતેકર, કમલા બાગવત, ધન મહેતા, વસુલ  
સામંત, જના અવન; અને શાન્તા સપ્તર્ષિ. (પાસ  
વર્ગ) મીરાં ભટ્ટ, કમળા ગોખલે; ખુરશેદ કાપ-  
ડીઆ, પેરીન મુલ્લાં દીરાજી મહાલકમી નાથ.  
શાન્તા નારવેકર; ધય ફોરેન્સ નન્સ; પીરોજ પ-  
થારે; મંડુ ભીડે, કમલા જોગ, માલતી શ્રી નાગેશ,  
મધુલા નાથ વીમલા મનોરે, ચાતું કાટક; વિમળા  
ત્રિમલશવ, વસંત ત્રિવેદી, જલ્લ હામી; પીરોજ  
સનગરે, અને એલ્બેનગીર એડીય રેવોડ આમાં  
કમલા બાગવતને મોસીસ લક્ષ્મીદાસ શામળદાસ  
સ્કોલરશીપ; એશુલા આપતેકરને સર દિનશા  
માલેકજી પીટીટ એડીય સ્કોલરશીપ અને ધન  
મહેતાને બહેરા-  
મણ નરસવાનેજી  
દેવાજી સ્કોલર-  
શીપ મળી છે.

કુમારી ક-  
પિલા માંડ-  
વાળા; બી એ  
(આનર્સ) જયા  
માસમાં પોતાના  
પિતા સાથે અ-  
મેરીકા જવા લ-  
પડી જયાં છે. યુ.  
એસ. એ. ની  
મીડીયન મુનિ-



બોક્ક ]

સત્યાગ્રહાશ્રમમાં શ્રી. ખુરશેદખેન [ બે વડે મેળ

વર્ષોડીમાં એમ. ઇ. ડી. ની ડીગ્રી માટે તેઓ  
અભ્યાસ કરનાર છે. ચાંદાકુલ યુવક સંઘના  
વત્સાલી મંત્રી તરીકે તેમણે કેટલોક સમય  
સુંદર કાર્ય બજાવ્યું છે. મુંબાઈમાં પ્રસારે સ્વ-  
દેશી બબરમાં તેઓ આજળ પડતે બાજ છેતાં  
દત્તા દેશમેવિદ્ય સંઘમાં પણ તેમણે આગેવાની  
ભર્યો બાજ લીધો છે.

કન્યાઓને વ્યાયામ: મુંબાઈની શેઠ ગોકુળ-  
દાસ તેજપત્ર કન્યાશાળામાં ૧૯૨૨ માં સુજાત  
વ્યાયામ મુખે બાળાઓને વ્યાયામ આપવા  
ખાસ વર્ગ ખોલ્યો હતો. એ કન્યાઓને ઉત્સાહ  
કાયમ રહે અને કન્યાશાળાના મહાનર્મદને મદદ  
મળે; એ હેતુથી જવા માધમાં સર કાવસજી

નંદાંગીર હોલમાં એક મેળાવડો યોજાઈ હતો. તેમાં  
સંગીત, પદ્યબાજી, શુદ્ધી, લેજમ, અને લાઠી  
ડ્રીબના પ્રયોગો થયા હતા.

નવાં દાકતર બહેનો: (૧) કામલ એમ.  
બી. બી. એસ. ની પરીક્ષામાં પહેલા વિભાગમાં  
નીચેનાં બહેનો પસાર થયાં છે:—શ્રી. તારાબાઈ  
જેતલેકર, શુભ મળશામ, શ્રીના કપીલેશ્વર દર,  
વાયોલેટ નાગરેય, યશવંતી પાર્વતીકર, અને  
કમળા કોરડે. બીજી એમ. બી. બી. એસ. માં  
શ્રી શાન્તા દેસાઈ પસાર થયાં છે. પહેલી એમ.  
બી. બી. એસ. માં તેહેમી કાપડીયા અને આનંદી-  
બાઈ પરબ બીજા વર્ષમાં અને લીલાવતી લેન્ડો-  
પાસ વર્ષમાં પસાર થયાં છે.

(૨) એલ. સી. પી. એસની પહેલા વિભાગની  
પરીક્ષામાં નીચે-  
નાં બહેનો પસાર  
થયાં:—(૧) ક-  
કમલા જેતલે (૨)  
ક- કમલ દમ્યા.  
એમોટ, (૩)  
ક- દીરાબાઈ અ-  
વાનકર, (૪) ક-  
પ્રભાવતી જોગ;  
(૫) ક- આદિ  
અંબોલી, (૬) ક-  
સાંદીલા કોઠારી,  
(૭) ક- કમલિની  
નીલકર, (૮) ક-

મીરાં પરમાનંદ, (૯) ક- હરિમંજી પટેલ, (૧૦) ક-  
યશવંતી પાટકર, અને (૧૧) શ્રી યવરમા વીરંજી.

વતિતા વિશ્રામ: (મુંબાઈ)ની નીચેની  
વિગ્રાહીનીઓ બનીકુલર કામલ પરીક્ષામાં પસાર  
થઈ છે: મનિમોટી ત્રિવેદી, દિના અદ્વૈત, કમલાબેન  
વિક્રમજી, તહેમી સબગા, સુના પદીયાળી, લીલા-  
વતી કાપડીયા, શાન્તાબેન શાંક, વિગ્રાહીની કહે;  
સહેરાં ઉત્પાદિયા, દીવાળી મહેતા, મહેતાં મિત્તી,  
લીલાવતી યજ્ઞિ, નર્મદા મહેતા, મધુભાઈ શુક્લ,  
મસન મહેતા, પ્રેમકોર બેજરી અને તહેમી મહેતા.

પ્રાયશ્ચસના ખર્ચપરમાં: (૧) મુંબાઈમાં  
વડવાડી જપર લક્ષ્મીબાઈ નામની ૨૦ વર્ષની સ્ત્રી  
પ્રાયશ્ચસની દાગી જવા માસમાં મરી ગઈ. આ

બાઈના રાજ ઉપર શ્રીમંત્રીએ અભિપ્રાય આપતાં ૧૫ થી ૨૦ વર્ષની મુદતમાં શ્રીઓમાં સ્થાના બેઠકારીતયા ઉપયોગથી થતાં મરણોની દૃષ્ટિએ આવા કસ્ટ બનાવો અટકાવવા માટે એક ખરડો વડી સરકારને સુપ્રત કરવાની કોશિશને બહામણ થઈ હતી. (૨) ઘાટકાપરમાં રેવાબાઈ નામની ૧૬ વર્ષની શ્રી બતી સગાવવા નતાં સાડી સગળી નવાથી ઘણી મરણ પામી.

‘આદીમાં લગ્ન.’ માદુઆમાં ગયા માસની ૬ થી તારીએ માંડવી મંદાસમાં છત્વાં સમિતિના મંત્રી શ્રી. વીરપદ્મનાં પુત્રી શાંતાબહેનનું લગ્ન શ્રી. રતિલાલ મોહનલાલ સાથે શુદ્ધ ખાદીમાં થયું છે. કંપનીએ લગ્ન પછી પણ શુદ્ધ ખાદી પહેરવા છત્વાં રાખી છે.

શ્રી. જીવદેવ વનિતા

વિભાગ: અમદાવાદની

આ શ્રી ઉપયોગી સંસ્થાનો

સંવત ૧૯૮૭-૮૮-૮૫

વર્ષના કામગાળો હેવાલ

પ્રકટ થયા છે. તે ઉપરથી

માલમ પડે છે કે સંસ્થામાં

ઘણા વિશ્રામ, રાગા, અને

લગ્નો જેમ ત્રણ ખાતાં

ચાલે છે. ધર્મિક, શુદ્ધાચરને

લગ્ન અને રાહરીધર્મ

આવળને પોષણ શિક્ષણ

અપાય છે. સંસ્થાના કુમારી

મંદિરમાં ૪૪ અને મદિલા વિદ્યાલયમાં ૪૬

મળા કુલ ૪૮૦ બહેનો અભ્યાસ કરે છે.

સંસ્થાને આર્થિક આશ્રયની નરે છે.

ડૉ. મીસ નાણાવટી. અમદાવાદના કનંદ

બી. એચ નાણાવટીનાં પુત્રી ડૉ. મીસ નાણાવટીએ

લંડનની એલ. આર. સી. પી. અને ઇન્ડિયાની

એમ. આર. સી. એચ ની પરીક્ષા પસાર કરી છે.

વધુ અભ્યાસ માટે તેઓ ઇન્ડિયા રહ્યાં છે.

પહેલવાન શ્રીઓની કુસ્તી: હેડાબાઈમાં

બેરિશની આપરે એ પહેલવાન શ્રીઓ રચે

કુસ્તી ખેલાઈ હતી. જે શ્રીઓમાં એક કારમીરી પહેલવાનની પુત્રી અને બીજા હેડાબાઈના એક પહેલવાનની પત્ની હતી. કારમીરી પહેલવાનની પુત્રી જીવાન ઠાકરી હતી અને યશીન ચપલ હતી. હેડાબાઈ પહેલવાનની પત્ની નંદાબાઈ અને સુસ્ત હતી. બેન મીનીયાં કારમીરી શુવતીએ પોતાની દરિને ચીત કરી હતી

શ્રીમતી ઇ. લક્ષ્મીકુટ્ટી: કોચીન રાજ્યમાં ન્યાયવિભાગમાં કારકુન નીમાયાં છે. કોચીન રાજ્યમાં આવાં કામે નીમાનાર તેઓ પહેલાં બહેન છે.

બહાદુર બહેનોના મે-

મનસિંદમાં મંદિર પ્રવેશ

માટે ૨૬૧ દિવસથી સંસ્થા-

મદ ચાલતો હતો. તથા

માસમાં એ પ્રશ્ન ૨૦૦,

બહાદુર બહેનોએ પોતાના

દાયમાં લીધા. મંદિર પ્રવેશ,

પતો અટકાવવા માટે ચૂસ્ત

સલાતનીઓએ બાધેલી

બાધી વાડ કુદાડી અને

હથોડી વડી એ બહેનોએ

તોડી નાંખી અને ‘વહે-

માતરમ’ની ગળના કરી

સર કાતિઓ માટે મંદિરનાં

બારણાં ખુલ્લાં પૂર્યાં.

જોખાલના નાં એ-

અમ માતા: નવાળ મુલ-

તાન બંદાન સાહેલા તથા

માસની તા. ૧૨ રીએ

હુલ બંધ પડી નવાળી

છન્નતનશીન થયાં, છે.

તા. ૧૧ મીએ તેમના ઉપર રાજ પ્રયોગ કરવામાં

આબ્યો હતો. ના. બેગમમાતાએ પોતાના રાજ્યકાળ

દરમ્યાન, શ્રીશિવળી વિશે સાતે ૧૪, લીધા છે.

શ્રીઓ માટે ધરમય લગ્નોની સાળા પણ તેમને

મદી હતી.

મંત્રીની ચોષમાં અનિલ ખારન-મદિલા

પરિણતા મંત્રીપતેથી શ્રીમતી કમનાદેવી મહો-

પાખ્યાયે રાજનામું આપતાં તેમણે સ્થાન સ્વીક-

રતા કુંદનમદ વસ્ત્ર લગ્નસ્થાના નીચ બેઠક-

દને વિનિ નિ વાં છે.



બાઈક શ્રી. મારાબહેન (મીસ સ્ટેડ) બિ ધડી મોન

પુનર્લંઘનઃ (૧) બારેકોડી લાક્ષ્મીના મોલાલા બ્રાહ્મણ શ્રી રતિલાલ જયદ્રુખજી એશીએ અમદાવાદનાં રિદિરા ઓરીશ્વર બ્રાહ્મણ માતિનાં ૨૦ વર્ષનાં વિધવા બ્દેન વસંતગારી સાથે પુનર્લંઘન કર્યું. (૨) વરોરા (મધ્ય પ્રાંત) ના શ્રી. બાલમયંદ બોપરાએ પોતાની જ્ઞાતિની પુત્રાન વિધવા ગુડીબાઈ. જોડે પુનર્લંઘન કર્યું.

મકીજી (૧) દેડાબાદ સાત્યાગ્રહ સમિતી તરફથી ત્રણ માસની સજાઆવમાં દેડાબાદ ખાતે શ્રી સખાદ કળ્યાણી. (૨) સુરતની રસા પોરનાદ જ્ઞાતિની જોડેએ જ્ઞાતિબોજન પ્રસંગે ગોઝી કરવાણે રાજ્યું. (૩) '૧૨૭' પત્રના તંત્રી શ્રી. નાનજી પરમારને બાનફી માટે સબ થનાં તેમનાં પત્ની 'સો. વિજયાબે' '૧૨૭' તંત્રી. પદ લીધું. (૪) સ્ટેપથી દાઝી જવાના બનાવો અટકાવવા માટે જો. બાદશાહ નામના એક પાશ્વરી યુવાને સ્વ પ્રેરિકર બનાવ્યું છે. (૫) વેદોર ખાતે મદ્રાસ ઇલાકાની સ્ત્રીઓની એક તા. ૧૫ મી એપ્રિલે ખુદી મુકાઈ છે. (૬) નાલાલ (ફક્કિલ આફ્રિકા) માં દિન્દી હોમીઓ માટે કાઈકેલ ખુદી મુકાઈ છે. (૭) મદુવાના સંધી માધવજી લવજી ૫૮ વર્ષની વયે ૧૪ વર્ષની નર્મદા નામની બાળાને ભવ બગાડવા તૈયાર થયા હતા. પોળે યુવકોએ તે સામે પગલાં લઈ રૂબરૂબનાં બખ્ખરમાં એક બાળાને ભોગ અપાતો અટકાવ્યો છે.

પરદેશ.

: શ્રીઓખુ પ્રતિનિધિ મંડળઃ. મિન્દને સાર્થિકાનિક સ્વરાજ આપવાનો વિચાર કરવા સંબંધમાં સારી પરિસ્થિતિ ઉપલબ્ધ માટે દિન્દના બધા રાજકીય કેદીઓને સમા આપવાની દિન્દી વજીર ગી. વેન્ડુક બેનને વિનંતિ કરવા સ્ત્રીઓના આંતર રાષ્ટ્રીય શાન્તિ અને સ્વતંત્રતા સંધ તરફથી એક પ્રતિનિધિ મંડળ ન્માર છે.

ડચેસ ઓફ બેડફોર્ડઃ સારી ઓગાસ્ટ દિવસમાં ૧૮૮૦ માઈલની વિમાનમાં મુસાફરી કરી એપ્રિલની તા. ૨૮ મીએ ડચેસ ઓફ બેડફોર્ડ

પાલી આવી પહેાંચી હતી. લંડનથી કેપ મુખીની મુસાફરીનો રેકોર્ડ તેમજે તોડ્યો છે.

ખુદ્દાજી પરબયા : ખેડદો. ( રેસ્ટડેમ) તરફથી મુદાયલા પાર્લિમેન્ટના સમાજવાદી સભ્ય થીલ થોર્ન' ૭૨ વર્ષની વયે ત્રણ માસમાં ૪૨ વર્ષનાં મીસ બીએટ્રીસ નેલી કોલીન્સ જોડે બાંધીવાર પરબયા છે. મી. થોર્ન' હાલમના મદદનીશ તરીકે છંદગીની સરઆવ કરી હતી.

કુમારી સ્ટેલા ગેલ પેન્ટર : બન્દરખાદમાં દારબર મારતરની પદવી પર નીમાતાર પહેલાંજ અંગ્રેજ બાઈ છે. તેઓ એક કુશળ નાવિક છે. અનેક દરિયાઓમાં તેમજે વિવિધ મેજબ્યો છે.

પહેલી શ્રી આમરુદ્દાદઃ તીએનાની પેસ્ટ એફિસમાં નોકરી કરતી ફેક્ટીઝીસ કાદબેર ને આમરુદ્દાદ ( એફીસ કોન્સીલર ) ની પદવીએ ચક્રાવર્તમાં આવી છે.

લીએનામાં ધંધાદારી સ્ત્રીઓનો સંખ સ્થપાયો છે.

શ્રીઓને લશ્કરી લાક્ષીમઃ રશીયાની રેલો સ્થુપનરી મીલીટરી ઓન્સિયે સોલીએ લશ્કરી સાળાઓ નેત્ર દુકમ કર્યો છે કે સ્ત્રીઓને રેલ લશ્કરમાં ખેડુન કમાન્ડસ અને સીઅર્લિમ તથા તબીબી અગલદારો તરીકેની લાક્ષીમ આપવા માટે નિયમો પડ્યા.

મીસીસ રેડા ગીન્ડામઃ પેલેસ્ટાઈનમાં એક્સલામની, વડી અદાલતમાં ધારાસત્રી તરીકે વજીલાત કેરવાની મંજૂરી કરનાર પહેલાંજ બાઈ છે. તેઓ પેલેસ્ટાઈનના વંતની હોઇ પેરીસ રો સ્કુલના સ્નાતિક છે. કેટલાક વર્ષો ઉપર તેમજે બિદેશી ધારાસત્રીની પરીક્ષા આપી વજીલાત કરવાની રત્ન માંગી હતી. છેવટે પંચવાનગી મળી અને પેલેસ્ટાઈનમાં સ્ત્રીઓ માટે વજીલાતનો ધંધો ખુલ્લો થયો.

હુદાઈ ઉકેરીઃ રોવેટોમાં કેચેલીને બોઈસ નામની ૧૭ વર્ષની છોકરા ઉકેરીને બેઠાં બેઠે અલ્લાવવા માટે ૨ વર્ષ રેફરેટરીમાં રાખવા હુકમ થયો.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

ભારતનો મુક્તિ સંગ્રામ દિનપ્રતિદિન વિશેષ જનમતો જાય છે અને જેમ જેમ પ્રજા પોતાનું સ્વમાન વધુ તિવ્ર રીતે દેખાડતી જાય છે તેમ તેમ ભારતીય પ્રજાને ગુલામીના પાશમાં જકડી રાખવા સત્તાધારીઓ પોતાનો પ્રયત્ન હાય અજમાવતા જાય છે. પરિણામે પ્રજામાં વિશેષ જાગૃતિ આવતી જાય છે અને શાન્ત અને નિઃશસ્ત્ર પ્રજા ઉપર હથિયારો ઉગામી બ્રિટિશ સરકાર પોતાની નરી પથુતાનું પ્રદર્શન કરી રહી છે.

**મુંબાઈ અને પરાંઓ.**

ગયા માસમાં મુંબાઈમાં બનેલા બતાવોમાં એક બતાવતી નોંધ પહેલી સેવી જેમણે મુંબાઈની રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિનાં પ્રાણ મમાં શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયને તા. ૧૬ મી મેએ પરદેજ કરવામાં આવ્યાં અને મીકાંના કાપડોનો ભંજ કરવા માટે તેમજ ઉચ્છેદણી કરવાના આરોપ સર તેમને સરકારે સાબનવ માસની સાદી કેદથી નવાજ્યાં છે. શ્રીમતી કમલાદેવી એટલે મુંબાઈની ખરેખરી સ્ત્રીશક્તિ. મુંબાઈની આખર જે કોષએ પણ રાખી દેાય તો જેમણે કહી રાખ્યું કે શ્રીમતી



શ્રી. ઇન્દિરા ગાંધી

મુક્તિસંગ્રામમાં સરકારના ગદેમાન બનનાર પ્રથમ મહિલાત્મ. એમને એક વર્ષની સાદી કેદ મળી છે

લજ જેણે મારફેટ, અને લક્ષ્મીદાસ મારફેટની વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોરી કરી દીધી છે. સૌ લીલાબહેન મુનશી, સૌ લીલાબહેન મહેતા, શ્રીમતી પેરીનબહેન કોટન, શ્રીમતી શાન્તિલા દેસાઈ, શ્રી. અન્ન-

કમલાદેવીએ. શ્રીમતી કમલાદેવીએ પોતાની વ્યવસ્થાશક્તિથી મુંબાઈને તો શું પરંતુ આખાં ભારતને આશ્ચર્યમંન કયું છે. મુક્તિસંગ્રામની રાજઆતથી તે પરદેજ થયાં ત્યાં સુધી શ્રીમતી કમલાદેવીએ જરા પણ આરામ લીધા વિના પોતાની સેવા બજાવી છે. તેવું અનુકરણ સૌ બહેનો કરે તો ભારત કાલે આઝાદ અને. શ્રીમતી કમલાદેવી જેવાં આંતરરાષ્ટ્રીય પમાતિવાળાં મહિલાને પકડી સરકારે પોતાને માથે મોટા બોળે ઉંચકે છે એટલું જ કહીશું. મુંબાઈની એ અદ્ભુત સ્ત્રીશક્તિને અમારાં વંદન હો! શતવાર વંદન હો!

મુંબાઈનો બીજો અગત્યનો બનાવ વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોરી કરી થયાનો છે. દેશસેવિકા સંઘની બહેનોએ બ્રુસેવર, બોમ્બાડો, અને પાટીયા મંગળદાસ મારફેટ, મુંબાઈના મારફેટ, અને લક્ષ્મીદાસ મારફેટની વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોરીનું કામ કરી દીધું છે. સૌ લીલાબહેન મુનશી, સૌ લીલાબહેન મહેતા, શ્રીમતી પેરીનબહેન કોટન, શ્રીમતી શાન્તિલા દેસાઈ, શ્રી. અન્ન-

પૂર્ણ દેશમુખ, વંગેરેની આગેવાની હિંદુ આ બહેનોએ કેસરિયાં સુધી વિદેશી વસ્ત્રોની દુકાનો પર સવારથી સાંજ સુધી ચોક્કી થઈ કરી છે. દુકાનદારો તરફથી બહેનો તરફ ધણોળ સારો વર્તણૂક થયો છે. બહેનોને એસવાની સગવડ કરી આપવામાં આવી અને બહેનોની ચોક્કી દરમિયાન એક પણ દુકાને એકપાછોનો પણ વક્રો થયો નથી. બહેનોની ચોક્કીની સફળતા તો પૂરવાર થઈ ચૂકી છે. બહેનો અનેકનાં હૃદય-પલટા કરી ચકી છે. ઉપરાંત દેશસેવિકા સંઘ તરફથી વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કારને અંગે સરઘસ અને ખીલું પ્રચારકાર્ય પણ થઈ રહ્યું છે અને પ્રજા ઉપર તેની ઊંડી અસર થાય છે.

રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી સભા, ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ, શ્રી ભગિની સમાજ અને ખીલું સંસ્થાઓ તરફથી પણ વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કારને અંગે જોશભેર પ્રવૃત્તિ ઉપાડવામાં આવી છે. ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ અને અન્ય સંસ્થાઓ તરફથી તા. ૧૪ મીએ મુંબાઈની મહિલાઓનું પ્રચંડ સરઘસ સ્વદેશી પ્રચારાર્થે નીકળ્યું હતું. મહિલાઓનું એવું સરઘસ મુંબાઈમાં અગાઉ કદિયે નીકળ્યું નથી. વળી સ્વદેશી પ્રચારને અંગે જુદી જુદી માતિઓની બહેનોની સલાઓ પણ મળી ગઈ હતી. પાટીદાર સ્ત્રીઓની અને કપોળ બહેનોની

તેમજ ખીલું સલાઓ ભરાઈ હતી. તેમાં સૌ હંસાબહેન, મૌ. લીલાબહેન, શ્રીમતી સેરાગિની નાયડુ, સૌ. અંબતિકા ગોખલે, શ્રીમતી કમલાદેવી, વગેરેએ ભાવણ કરી વિદેશી વસ્ત્રો બહિષ્કાર કરવા હાકલ પાડી હતી.

શ્રી. વિદુલભાઈ પટેલ વડી ધારાસભાની પ્રમુખપદનું રાજીનામું આપી મુંબાઈ આવ્યા



શ્રી. કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય

મુક્તિસંગ્રામમાં સરકારના મહેમાન બનનાર ખીલું મહિલાઓ. એમને સાડા નવ માસની સાદી કેદ મળી છે.

તે બાદ તેમણે મુંબાઈની મહિલાઓને સ્વદેશીના મંત્ર આપ્યો હતો. મુંબાઈમાં ભરાતી સભાઓમાં પણ હવે તો બહેનોની સંખ્યા મોટા પ્રમાણમાં ઘટી રી આપે છે. એજ મુંબાઈની મહિલાઓની જોગૃતિ બતાવવા માટે પૂરતું છે.

મજુર વિસ્તારમાં અને મુસ્લીમ બહેનોમાં પણ સારું પ્રચારકાર્ય થયું છે. શિખ અને મુસ્લીમ બહેનો પણ સંઘર્ષમાં જોડાઈ છે. બજારીતા એડવોકેટ શ્રી. કામદારના પત્ની શ્રીમતી રમીબાઈ કામ-

દાર જેઓ આંકેક વર્ષ પહેલાં મુંબાઈની મહાસભામાં એક બજારીતા કાર્યકર હતાં તેઓ પણ જોડાયાં છે અને તેઓ ઘરેલું કાર્ય કરી રહ્યાં છે.

મુંબાઈની મારવાડી બહેનોમાં પણ જોગૃતિ આવી છે અને તેનું માન શ્રી. જમનાલાલ બગતજના પત્ની શ્રીમતી જાનકીબાઈને ધટે છે. મારવાડી બહેનોની સલાઓ ભરી

તેમણે સ્વદેશી પ્રચારની ભાવના મારવાડી સમાજમાં દાખલ કરાવી છે.

માત્ર સ્વદેશીનો જ ઉપયોગ કરવાની પ્રવૃત્તિનો દરેક નોંતિ કરાવ કરી ઉપાડી લીએ તો વિદેશી કાપડનો બહિષ્કાર ઘણી સહેલાઈથી સાધી શકાય.

મુંબાઈના પરાંઓમાં વિદેપારલેમાં તો મહારાષ્ટ્રની જાવણી છે; વાંદરાં, શાંતાકુંડ, મલાડ, અંધેરી, ઘાટકોપર, વગેરે સ્થળે પણ બહેનોની જાગૃતિ સારી છે. ઘાટકોપરમાં ગયા માસમાં શ્રીમતી કમલાદેવીએ સ્વદેશી બજાર ખુલ્લું મૂક્યું હતું અને સૌ લીલાબહેન મુનશીએ સ્વદેશી પ્રચારની હિમાયત કરી વિદેશી કાપડનો સંપૂર્ણ બહિષ્કાર કરવાની હાકલ પાડી હતી. વિદેપારલેમાં તાડીના માંડવા પર બહેનોએ ચોક્કી શરૂ કરી દીધી છે.



શ્રી. ડૉ. સુલુલક્ષ્મી રેડી

ગુજરાત-મહાગુજરાત

ભારતના મુક્તિવિદ્યાતા મહાત્મા ગાંધીજીએ તા. ૪ થીએ સુરતની ઉડતી મુલાકાત લઈ સુરતની મહિલાઓને મુક્તિમંત્ર આપ્યો હતો. વિદેશી વસ્ત્રો બહિષ્કાર કરવા માટે આપણે આપણને જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં ખાદી ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ. તેથી દરેકે ૩ કાંતી મંતર બનાવવું જોઈએ એવા મ. ગાંધીજીનો ઉપદેશ હતો. તે પછી તેઓશ્રી સુરતથી કરાડી જાવણીમાં આવી રહ્યાં. મ. ગાંધીજી પંકાશે એવી તો સૌને ક્યારની

ખબર હતી. પરંતુ સરકારે અત્યાર સુધી કાંઈક હાપણ વાપર્યું. પરંતુ પાછળથી સરકારની ધીરજ ન રહી અને તા. ૪ થી એ મધ્યરાત્રે હથિયારબંધ પોલીસ સાથે કરાડીની જાવણી પર દરોડો પાડ્યો. અને રાત્રે ૧ વાગ્યે મ. ગાંધીજીનું હરણ કર્યું. કાળાં કામ માટે રાત્રિનો સમય પસંદ કરવાનું નોકરશાહીને ઠીક મૂક્યું.

મ. ગાંધીજીને યરવડા જેલમાં લઈ જવામાં આવ્યા. તેમની ગિરફતારીથી મુક્તિસંગ્રામમાં નવું ચેતન આવ્યું છે. પૂ. કસ્તુરબાએ મ. ગાંધીજીનું અધુરું રહેલું કામ પૂરું કરવાની પ્રજાને હાકલ પાડી છે. અને અગાઉથી નહીં કર્યા પ્રમાણે મ. ગાંધીજીનું સ્થાન 'જે વર્ષના અગ્રાસ સાહેબે લીધું. મ. ગાંધીજીએ નહીં કર્યા પ્રમાણે ધરાસણાનાં મીઠાના અગરો પર દરોડો પાડવાનો કાર્યક્રમ અમલામાં મુકાવોળ જોઈએ. એ દરોડો પાડવા માટે પૂ. અગ્રાસ સાહેબે પદ સૈનિક સાથે તા. ૧૨ મીએ મવારે પૂ. કસ્તુરબાના આશીર્વાદ લઈ દૂર કરી. ત્યાં તો સર્વ પકડાયા અને મળ પણ પામી ચૂક્યા.

પણ એમ પકડાવાથી કાંઈ નહીં કરેલા કાર્યક્રમમાં શોડાજ ફેર પડવાનો હતો? પૂ. અગ્રાસ સાહેબને સ્થાને સેનાપતિ તરીકે મ. ગાંધીજીએ ભારતકાલિલા શ્રીમતી સરોજિની દેવીની નીમણુંક કરેલી હતી. ધીમની





બેલાક ] ધારકોપરમાં સ્વદેશી બજાર-ખુલ્લું મુકતી વખતે - "શુભરાગી"

સૌ. લીલાવતી સુનરી: અને સૌ. કમલાદેવી અટ્ટોપાધ્યાય

સરોજિની દેવી મહાસબાની કાર્યવાહક મમિ-  
તિમાં હાજરી આપવા અદ્વાદાબાદ ગયા  
હતાં. ત્યાં પૂ. અબ્બાસ સાહેબની ગિરફતારીના  
ખચર બાણી તરતજ મુઆઇ આવ્યાં. અને  
તા. ૧૫મીની સવારે જાંટડીની ડાહણીમાં  
પહોંચી ગયાં.

તા. ૧૫ મીની સવારે સાડા છ વાગતાં  
રાષ્ટ્રધ્વજને વાંદન કરી શ્રીમતી સરોજિની  
દેવીએ ૫૦ સૈનિકો સાથે ધરાસણાના અગ-  
રોના કબજે લેવા માટે ક્ય કરી. ૭-૫  
મીનીટે તેઓ કર્કશ હાઉસ આગળ આવી  
પહોંચતાં તેમને રોકવામાં આવ્યા. સામે  
પોલીસ સાંકળ કરીને ઉભા. કલેક્ટર અને  
ઉપધુડી પોલીસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ ત્યાં હતાં.  
તેમણે 'આગળ જવું હોય તો જખરાઈ  
કરીને જાઓ' એમ જણાવ્યું. એટલે સરો-  
જિની દેવીએ કહ્યું: "અમે સાંકળ તોડવા  
પ્રયત્નતાં નથી. અમે પ્રાણાન્ત સુધી અહીંજ  
ઉભવાનાં છીએ." પામેથી કાઢક ખુરસી

લાવા આપા અને  
શ્રીમતી સરોજિની  
દેવી, બેઠાં. થોડીવાર  
પછી સૈનિકો પણ  
બેઠાં. તે સાથે  
પોલીસે પણ બેસવા  
માંડ્યું.  
આવી રીતે  
શ્રી. સરોજિની દેવી  
જૂને તેમના સૈનિ-  
કોને '૨૮' કલાક  
સુધી ત્યાં રોકી  
રાખ્યા. તેમાં '૧૮  
કલાક' સુધી તે  
શ્રીમતી સરોજિની

દેવીને કે તેમના  
સૈનિકોને અન્ન તો

શું પણ પાણી સરખું ને પણ પહોંચાડવા  
ન દેવા જેટલો ત્રાસ પોલીસે વર્તાવ્યો છે.  
ગામની બહેનો પાણીનાં ઘડાં ભરી પાણી  
પાવા આવી હતી પણ પોલીસે તેમને હાંકી  
કાઢી હતી. શ્રી. સરોજિની દેવી અને તેમના  
સૈનિકો એ છતાં મક્કમ બેસી રહ્યાં હતાં.  
છેક રાત્રે એક વાગ્યે એટલે કે '૧૮' કલાક  
પાણી અને અન્ન વિના રાખ્યા બાદ શ્રીમતી  
સરોજિની દેવી અને સૈનિકોને 'પાણી' અને  
જોરાક પહોંચાડવાની પોલીસે રજા આપી  
અને ગામલોકોએ તે પહોંચાડ્યું. તે પછી તો  
શ્રી. સરોજિની દેવીને વિસ્તરે આપવામાં  
આવ્યો હતો. બીજી સવારે પણ નારતો પહોં-  
ચાડવામાં આવ્યો. અને તા. ૧૬ મી એ  
સવારે સાડાદસ વાગ્યે શ્રીમતી સરોજિનીદેવી  
અને તેમના સૈનિકોને ગિરફતાર કાર્યોનું જ-  
ણાવી, હદ બહાર લઈ ગયા અને પછી  
ત્યાંથી છોડી મૂક્યાં.

તે બાદ શ્રીમતી સરોજિની દેવી જાંટડીની

છાવણીમાં સર્વ  
વ્યવસ્થા સંભાળી  
રહ્યાં હતાં. તેમને  
તા. ૨૧ મીએ  
પરહેજ કર્યો છે.



પ્રેક્ષક ] વિદેશી વસ્ત્ર-બહિષ્કાર માટે બહેનોનું સરખસ [ 'ગુજરાતી'

સુરત જીલ્લામાં  
પૂ. કરતુરબા, અને  
શ્રી. મીહુબહેન પી-  
ટીટની આગેવાની  
હેઠળ મઘનિષેધનું  
પ્રચારકાર્ય ધણી  
સફળતા પ્રાપ્ત  
છે. પૂ. કરતુરબાએ  
જલાલપુરમાં છા-  
વણી રાખી છે.  
અને તેઓ જલા-  
લપુર તાલુકામાં  
ગામડાંઓમાં મઘનિષેધનું  
પ્રચારકાર્ય કરે છે;  
સરખસો કાઢે છે અને સભાઓ ભરે છે.  
બીમરાડમાં તો બહેનોની ચોક્કસે પરિણામે  
પીકું પથુ બંધ થયું છે હુંકમાં કહીએ તો સુરત  
જીલ્લામાં મઘનિષેધનો પ્રચાર ઘણી સફળતા  
પ્રાપ્ત છે.

સુરત અને ભરૂચની બહેનોએ તાપી  
અને નર્મદા નદીમાંથી પાણી લાવી મીઠાના  
કાપદાનો સામુદાયિક ભંગ કર્યો હતો.

અમદાવાદમાં વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કાર  
સમિતિ તરફથી વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કાર માટે  
સભાઓ યોજાય છે અને સરખસો નીકળે છે  
સૌ ચારદા બહેન. શ્રી મુદુલા બહેન, શ્રીમતી  
ખોરશીદ બહેન વગેરે અમદાવાદમાં સતત  
પ્રવૃત્તિ ચલાવી રહ્યાં છે. શ્રીમતી ખોરશીદ બહેન  
અને શ્રી. નંદુબહેન કાનુગાની; આગેવાની હેઠળ  
યુવતીઓએ મઘનિષેધ માટે પીકાંની ચોક્કસ  
કરવાનું કામ ઉપાડી લીધું છે. અમદાવાદની

આસપાસ આવેલાં ગામડાંઓમાં તેમણે એ  
કામ ઉપાડી લીધું છે. કાંતણ પીજણના  
વર્ગો ચાલુ થયા છે. અને એ રીતે વિદેશી  
વસ્ત્ર બહિષ્કાર સાથે ખાદી ઉત્પન્ન પ્રચાર-  
કાર્ય પુર જોશમાં ચાલે છે.

લેડી ચીતુભાઈની આગેવાની હેઠળ વિદેશી  
કાપડની દુકાનો પર ચોક્કસ કરવાનું કામ પથુ  
શરૂ થઈ ગયું છે. વેપારીઓ બહેનો તરફ  
સંખ્યતાથી વર્તે છે.

સુરત અને અમદાવાદમાં પીકાંની ચોક્કસ  
સંબંધમાં એક બે બનાવો એવા બન્યા છે  
જે પ્રજાને ચરમાવા યોગ્ય છે. સુરતમાં દારૂનાં  
પીકાંની ચોક્કસ કરતાં બહેનો ઉપર પાંચર  
ફેંકવાનો બનાવ બન્યો હતો. અમદાવાદમાં  
એક દારૂગિયાએ એક બહેન પાસે ચુંબન કર-  
વાની નીચ માગણી કરી હતી. એ બહેને જો  
દારૂગિયો દારૂ છોડવા તૈયાર હોય તો તેમ  
કરવા દેવાની કિંમત બતાવી એ માટે તે

બહેનની નિડરતાને ધન્યવાદ થતે છે. પરંતુ દારૂગિયાની આવી નીચ માગણીથી કેટલાક લાઘવો ઉરકરાઈ ગયા અને તે દારૂગિયાને સખત માર મારી મારી મંગાવી. સમાજના એક અનિષ્ટને દૂર કરવા ખાતર આ બહેનોએ આવું કામ ઉપારેણું છે. એમાં દરેક બહેન અને લાઘવે યથાસક્તિ મદદ કરવી એ સૌની ફરજ છે. આવા બનાવો બનતા અટકે એ જોવાની દરેક સહેરીની ફરજ છે.

અંગ્રેજ પ્રજા ક્રીસ-માનની લાવના માટે મશાહુર છે. કાંઈ પણ અંગ્રેજ અચ્ચો આ ઉપર હાથ ન ઉપારે એવી માન્યતા સર્વત્ર પ્રચલિત છે. પરંતુ ક્રીસ-માનની એ લાવના એ માત્ર બહારનો દંભ છે એવું પોક્કળ મવિનય કાર્યતલગની લડતે ખુલ્લું પાડ્યું છે. વીરમગામમાં તા. ૮ મીએ સો સવાસો સ્વયંસેવકોને રોશન ઉપર જ સખત તાપમાં બપોરના ત્રણ વાગ્યાથી રાત્રે હાઝી થેરી રાખ્યા. એ સમય દરમ્યાન સ્વયંસેવકોને પાણી પણ આપવામાં ન આવ્યું. આથી એક બે સ્વયંસેવકો તો બેલાન પણ થયા. ગામમાં આ વાત જણાતાં ૪૦૦ થી ૭૦૦ બહેનો ટુંડા પાણીનાં માટલાં લઈ સ્વયંસેવકોને પાણી પાવા રોશને આવી પહોંચી. શરૂઆતમાં તેઓને ન રોટી. પરંતુ પડીથી તો તેઓ ઉપર લુહમ થયો. એક અમલદાર મી. ગોલપ મોટરમાં બેસીને સ્ત્રીઓનાં ટોળાં તરફ મોટર હાંકવા લાગ્યા. એટલે તેમની સાથેના ૧૫-૨૦ ઘોડે-સ્વારોએ-જેઓ પાસે બધાં હથિયાણા અને લાડીઓ હતી-પણ ઘોડા દોડાવ્યા. ઘોડા દોડાવ્યાથી બહેનોમાં નાસ-સાગ થઈ. કેટલીક બહેનોને સખત વાગ્યું. કેટલીક ખાઇમાં પડી ગઇ. ખાઇ આગળ ઉબી રહેલી બહેનોને લાડીઓ પણ મારી. એકંદરે ૭ સ્ત્રીઓને ઇજા થઇ છે. આ ઉપરાંત બીજાં ત્રણ ગાંધી પણ દેરાઈ. પાછળથી એક વિધવા

બહેનની લાજ કુટવાનો પણ એક નિર્ધે પ્રયત્ન કર્યો. આ જંગલીપણની કાંઈ હદ રહી નથી. 'નવચલન' માં ગઈને ઉપર શુજરેલા અત્યાચારને લગતી હુમલોનો ભોગ થનાર લાઇ, બહેનોની કેરીયતો વાંચતાં હાથ કંપી ઉઠે છે. નુધરેલા લોકો જ આવું જંગલીપણું બતાવી શકે !

પુનામાં સ્વદેશી પ્રચાર અને વિદેશી વસ્ત્ર અલિપ્તારની પ્રગતિ પૂર જોશમાં ઉપડી ચૂકી છે. પુનામાં શુજરાતી બંધુ સમાજના સ્ત્રી વિભાગ તરફથી પણ સલાહો ચોળાઈ છે. શ્રીમતી પદ્માવતી દેસાઈ 'ખાદીપ્રચાર' ને લગતાં લાપણો કરે છે. લેડી કાકરીસીએ પણ આગેવાની ભર્યો લાગ લીધો છે. મહારાષ્ટ્રીય બહેનોમાં પણ મારી જગતિ આવી છે. કાંતવાનો વર્ગ કાઢવામાં આવ્યો છે. મીસીસ કેતકર, શ્રીમતી આનંદીબાઈ, શ્રીમતી ચંપુ-આમ વગેરે બહેનો અસરકારક લાપણો કરે છે. મહાત્માજીની ગિરફતારી સંબંધમાં મળેલી સલામાં પ્રમુખ શ્રી. ટ્રસ્ટિંગ ચિંતામણ કેશકર વિદેશી કાપડ વાપરતા હોવા સંબંધમાં લેડી વિદેશવાસ કાકરીસીએ ટકોર કરી હતી.

મહારાષ્ટ્રના બીજા ભાગોમાં પણ બહેનોની જગતિ ફીક છે.

સંયુક્ત પ્રાંત:

સંયુક્ત પ્રાંતમાં આખા અને વિદેશી બાને પોલીસે સ્ત્રી સમાજની બાંધવાને તિલાંજલિ આપી બહેનો ઉપર દરેકો દરેકો છે. અસહાયતામાં પરદેશી કાપડની કુદરતો પર ચોખી થઇ હતી. મીસીસ હમા નેદરઃ આશાદાવાદની મોડર્ન કાષ્ટરકુલ પર ચોખી કરતાં હતી. તેમણે કાષ્ટરકુલના પ્રિન્સિપાલ ડૉ. વોરે અપમાન કર્યું હતું. અશ્વાદાવાદમાં ચોખીમાં આગેવાનીભર્યો ભાગ સેનાર શ્રીમતી જયંતી રાણદેવી; સી. કમલા નંદર, વગેરે મુખ્ય છે.



કાનપુરમાં પણ ચોક્કી શરૂ થઈ છે. દિલ્હીમાં એક માસ પછી ચોક્કી બંધ રાખવામાં આવી છે. પટનામાં વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોક્કી શરૂ થઈ છે. પટનામાં મીસીસ સેધ્ધ હસન પ્રમાણની આગેવાની હેઠળ બહેનોનું પ્રયંત્ર સરઘસ કાઢવામાં આવ્યું હતું. દિલ્હીમાં અદાલત આગળ એકડી નળેલી હબરેક બહેનો ઉપર પોલીસે લાકી ઉઘામી હતી. તેને પરિણામે મીસીસ શહાની, પડિત જવાહર-લાલનાં સાસુ અને સંત્યા નામની એક દશ વર્ષની બાલકાને સખ્ત માર પડ્યો છે. દશ ઉપર બહેનો આ રીતે ધાવણ થઈ છે.

### પંજાબ:

પંજાબના નળીતા નેતા ડૉ. મહમદ આલમ જેલ નિવાસ પામ્યા એટલે તેમનાં પત્ની બેજમ સાહેબા મહમદ આલમે પડેલા ફગાવી દીધો અને મુસ્લીમ સ્ત્રીઓને પડેલા ફગાવી દઈ આ ધર્મયુદ્ધમાં ઝંપલાવવા હાકલ પાડી. મીસ ઝુલ્સીની આગેવાની હેઠળ વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કારની પ્રવૃત્તિ ઉપડી ચૂકી છે. ૧૦૦૦ ઉપર બહેનોનું સરઘસ પણ નીકળ્યું હતું. જલંધરમાં મહાત્માજીની ગિરફતારી બાદ પ્રયંત્ર સરઘસ નીકળ્યું. સભા મળી. સભામાંથી લોકો શાન્તિથી વિખેરાતા હતા ત્યાં પોલીસે દંડા ઉઘામ્યા તેમાં ત્રણેક સ્ત્રીઓને પણ ઈજા થઈ છે.

### બંગાળ:

કલકત્તા, જેસોર વગેરે સ્થળોએ ૧૪૪ મી કલમ પ્રમાણે સભાબંધીનો દુકમ છતાં એ દુકમનો લંગ કરી બહેનોએ મોટી સભાઓ ભરી છે. સરઘસો પણ કાઢ્યાં છે. સ્વદેશીની પ્રતિષ્ઠા લેવાય છે. વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કારની પ્રવૃત્તિ બેજમેર ઉપડી છે.

### મદ્રાસ:

ભારતના સુકિતસંપ્રામમાં સ્ત્રીશક્તિનું પહેલું અધિદાન મદ્રાસે આપ્યું છે. મદ્રાસનાં નળીતાં કાર્યકર અને શક્તિ સભાં મીસીસ રૂકિમણી લક્ષ્મીપતિને મીકાંના કાયદાનો લંગ કરવા તા ૧૪ મી એ પકડી એક વર્ષ સાદી કેદની સજા કરી છે. તેમને વેલોર ખાતેની સ્ત્રીઓની જેલમાં લઈ જવામાં આવ્યાં છે. મદ્રાસની પ્રવૃત્તિના સરમુખત્યાર પદે શ્રીમતી દુર્ગાવતીબાઈ છે. તેમણે તર્ફા મીસીસ પ્રકાશમે મીકાંના કાયદાનો લંગ કરી દીધો છે. ૧૪૪ મી કલમ પ્રમાણેના સભાબંધીના હુકમનો તેમણે લંગ કરી દીધો છે. મામડાંઓમાં પ્રચારકાર્ય કરી ચળવળની સમલુતી આપવામાં આવે છે.

આ ઉપરાંત દરંચી, નાગપુર, આકોલા તેમજ અન્યત્ર સર્વ સ્થળે બહેનોમાં પુષ્કળ નળીતા છે.

બહેનોમાં મૂળથીજ નળીતા હતી. તેમાં મહાત્મા ગાંધીજીની ગિરફતારીથી વિરોધ નળીતા આવી છે. મહાત્મા ગાંધીજીની ગિરફતારીનો વિરોધ કરી મદ્રાસ ધારાસભાના ઉપપ્રમુખ ડૉ. મીસીસ મુથુલક્ષ્મી રૈડીએ પોતાનાં એ પદનું તેમજ ધારાસભાના સભ્ય-પદનું રાજીનામું આપી દીધું છે. સૌ હંસા બહેન મહેતાએ પોતાને મળેલું જે. પી. પદ સરકારને પરત ક્યું છે. આ બન્ને બહેનોને અમારાં અભિનંદન.

ભારતની સ્ત્રીશક્તિ નળી છે. સ્ત્રી જગદંબા છે. નળીશે ત્યારે પોતાનું અપ્પર ભરશે, અને એ અપ્પર ભરશે ત્યારે જ એ સંતોષારો. આજે ભારતની સ્ત્રીશક્તિ નળી છે. જય હો ભારતની સ્ત્રીશક્તિનો ! જય હો ભારતમાતાનો !





## નોંધ

સુકિતશ્રામમાં દેશની બહેનોનો હિસ્સો  
દિન પ્રતિદિન વધતો જ  
બહેનોનો હિસ્સો. નય છે. અથા અંકમાં

અમે એ સંબંધી નોંધ

લીધા પણ એ હિસ્સો અનેક ગણે વધી ગયો છે. પૂ. મહાત્મા ગાંધીજીએ બહેનો માટે બતાવેલી કાર્યદિશા અનેક બહેનોને ગમી ગઈ છે અને એ દિશાનું કાર્ય તેમણે યથાશક્તિ હાથે લીધું છે. મુંબાઈમાં દેશસેવિકા સંઘની બહેનોએ પરદેશી કાપડની દુકાનોની ચોખી કરવાનું કામ શરૂ કરી દીધું છે અને એ કાર્યમાં તેમણે અત્યાર સુધીમાં અપૂર્વ સફળતા મેળવી છે. પરદેશી કાપડ વેચનાર વેપારીને અને યેવા આવનાર ગ્રાહકને હાથ ભેટીને નમ્રતાથી અને શાન્તિથી તેઓ સમભવે છે અને દેશદ્રોહી ન થવા વિનવે છે. સુરત અને અમદાવાદમાં પણ એ ચોખીનું કામ બહેનો લગભગ પૂર્ણ કરી રહી છે. વધારામાં અમદાવાદમાં તે દારૂ તાડીના પીઠાની પણ ચોખી તેમણે બેસાડી છે. દેશના અન્ય ભાગોમાં, ખાસ કરીને દીલ્હી, આગ્રા, કાંચી વગેરે સ્થળોમાં પરદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોખી બેસાડી બહેનોએ એ દિશામાં મહાત્માજીની આજ્ઞા સફળ કીધી છે. અલગત એ કાર્યમાં પણ ભેજમદારી અને વિટંબણાઓ રહેલી છે. પરદેશી કાપડના વેપારીઓ અને પીઠાના માલીકોનો વિરોધ તેમને સહી લેવા પડે છે અને પડશે. આપણે અત્યાર સુધી સ્વાર્થમાં જ એટલાં બધાં રચ્યા પચ્યા રહ્યાં છીએ કે આ યુદ્ધ છે અને યુદ્ધમાં સૌ કોઈએ ભોગ આપવો જોઈએ, એ ખ્યાલ જ આપણને આવતો નથી. મુંબાઈ, સુરત અને અમદાવાદમાં એ સંબંધી બનેલા કેટલાક બનાવો આજા દેશને શરમાવે એવા છે. એ વેપારી

બાઈઓને લાખોનો સ્ટોક નકામો પડી રહેતો જોઈ, લાગી આવે એ કુદરતી છે. એ સ્ટોક ન. વેચાય તો પાણીને નાદાર થવાનો જ વખત આવે એમાં શંકા નથી. પરંતુ યુદ્ધને પ્રસંગે દેશની સ્વતંત્રતા બચમાં હોય તેવે વખતે વ્યક્તિગત લાભાલાભનો વિચાર ન જ કરી શકાય. એવે પ્રસંગે દેશની દરેક વ્યક્તિએ અંજત સ્વાર્થનો વિચાર છોડી આજા દેશના લાભનો જ વિચાર કરવાનો છે. મહાત્મા ગાંધીજીના આદેશોના સિદ્ધાંતને પરિણામે આ યુદ્ધ શાન્ત અસહકારનું સંનિયમ અંજનું ચાલે છે. એને બદલે દિંસાનું, તોષા ને બંદુકનું યુદ્ધ ચાલતું હોત તો અનેકના માલમીક્ષત હૃદય કે કુંકાઈ ગયા હોત અને તેવે સમયે આપણે અત્યારે સ્ટેડનું પડે છે તે કરતાંય વધારે સ્ટેડનું પડત. એ દૃષ્ટિએ ભઈ વેપારી બાઈઓએ આ યુદ્ધને વધાવી લેવું જોઈએ અને એને સર્વ પ્રકારે ટોકા આપવો જોઈએ. ખરી રીતે જોતાં તો પરદેશી કુંસરીમાં દેશ સપડાયા ત્યારથી આપણા વેપારીઓ વેપારી જ રહ્યા નથી પણ પરદેશીઓના આહુતીઆ અને હાથો બની ગયા છે. એ વેપારીઓ ધારે તો દેશી કાપડ પેદા કરવામાં પોતાના સાધન, સમય અને શક્તિ દોષી સાચા વેપારીઓ બની શકે અને દેશને સ્વતંત્ર બતાવી શકે. દેશની સ્વતંત્રતા મેળવવા માટે બીજા બધાંય હાથો બાજુ પર જમી અને ફક્ત વિદેશી વસ્ત્રના બાદિમારનું જ કાર્ય સફળતાથી પાર પડાય તો પણ બસ થશે વેપારી પ્રભને મદદત કરવી હોય તો તેના એ વેપાર પર ફટકો માર્યો જ છડકો. આપણા અત્યારના હલેવાતા વેપારી સાચા વેપારી બની દેશની સ્વતંત્રતા મેળવવામાં પોતાનો હિસ્સો આપશે ખતા !

મુંબાઈ, સુરત અને અમદાવાદમાં વેપારીઓના સ્વાર્થને કારણે યા દાંડીયા-અત્યાચાર ઓના વ્યસનને લીધે જે નહિ બનવા જેવા-શરમાવનારા બનવા બન્યા તે તો 'પારોરામાં' પહેલી પૂળી જેવા છે. એવા તો અનેક બનાવો બનશે અને તે બધા ય સેવિકા બહેનોએ દેશસેવાને ખાતર મુંગે ને હસ્તે મોઢે સ્હેવા પડશે. પરંતુ એથી વધારે બધ તો સરકાર તરફનો છે. અલબત્ત અત્યાર સુધીમાં પોર્ટફોલિયોના કાર્યમાં સરકારે દબલગીરી નથી કરી અને ન્યાં સુધી અત્યારે ચાલે છે તેમ એ કાર્ય સંપૂર્ણ શાંતિથી ચાલશે ત્યાં સુધી દબલગીરી નહિ કરે, એવી આશા રાખી શકાય. આર્થિક ગુલામીમાંથી છુટવાનો દેશ પ્રયત્ન કરે એમાં કશું ય કાયદા વિરુદ્ધ નથી; એમાં કોઈ પણ પ્રકારનો સવિનયમંત્ર નથી. આજે ઇચ્છાંકને પોતાને એ ઉપાય અજમાવવો પડે છે અને વિદેશી માલના બહિષ્કારનો- "ફક્ત બ્રિટિશ માલ વાપરો" એવા પોષાર કરવો પડે છે. એ મટે ત્યાં ગુલિબીઓનું મોટું મંડળ સ્થપાયું છે અને તેમણે એ કાર્ય ઉપાડી લીધું છે. દિંદની સ્ત્રીઓ પણ એ બાબતમાં પોતાની પવિત્ર ફરજ બજાવી રહી છે. એવી ફરજ બજાવતાં તેમને કદાચ સહેલું પડશે તો તે બધું તેઓ શાંતિથી અને મુંગે મોઢે સહી લેશે એમાં નરાય શંકા નથી અત્યાર પહેલાં અનેક સ્થળે થયેલા અત્યાચારો સહેવામાં બહેનોએ જે ભાગ લેવાનો છે તે જોઈ એ વિષે સૌ કોઈને ખાતરી થશે. ગીરમગમ, દીલ્લી, આમ્રા અને પેશાવર વગેરે સ્થળોમાં શાન્ત, નિરાશ્ર બહેનો પર થોડા દોહાડી કે લાડીઓ ચલાવી આપણી કહેવાની સુધરેલી સરકારે પોતાની ડંચી સંસ્કૃતિના પરિચય કરાવ્યો છે. આટલું છતાં એ અત્યાચાર સહન કરનાર બહેનો નરાય રહી નથી. જે મટે તેમને ધન્યવાદ થયે છે.

પરંતુ સૌથી વધારે ધન્યવાદ તો જે બહેનોએ અત્યાર સુધીમાં પોતાનાં બહિષ્કાર આપ્યાં છે, તેમને આપણે આપવો જોઈએ. સૌથી પહેલું બહિષ્કાર વેદારબધમાં શ્રી. રામચંદ્રી લક્ષ્મીપતિનું લેવાયું. મીઠાના કાર્યદાતા

સવિનયમંત્ર માટે સરકારે એમને પોતાના મહેમાન બનાવ્યા અને એક વર્ષની સારી કેદની સજા કરી. દિંદની મહિલાઓમાં જેલમાં જવાનું પ્રથમ માન આપી જનાર એ બહેન છે. બીજાં બહેન સી. કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય છે. એમને સૌ કોઈ એાજબે છે એ શુભચંદ્રીએ લડતની શરૂઆતથી જ સરકારને દરેક રીતે કાયર કરી હતી. એમણે કથા ગુન્ડો-સરકારની દૃષ્ટિએ નથી કથો તે જ કહેવું મુશ્કેલ છે. પોતાને પકડવાની અને જેલમાં બેસાડવાની તેમણે સરકારને ફરજ પાડી છે. એમની પાછળ એમના નણદ સી. સરોજિની નાયડુએ પણ સરકારની મહેમાની સ્વીકારી લીધી છે. ધણસણની ધાડના ગુન્ડા માટે બીજા આગેવાનો સાથે સરકારે એમને પણ પકડ્યાં છે, અને નવ માસની સારી કેદની સજા કરી છે. દિંદની સ્ત્રીશક્તિનાં એ ત્રણ પ્રતિનિધિઓએ આપેલાં બહિષ્કાર માટે અમારાં અભિનંદન છે ।

મુંબાઈમાં અને બીજા સ્થળોમાં સ્થવળી બળી મરવાના અકસ્માતોની સંખ્યા

સ્ત્રીઓ અને દિવસે દિવસે વધતી જાય છે.

સ્તંભ ખાસ કરીને એ અકસ્માતો

ગુન્તાની બહેનોને વધારે નડે

છે. કેટલાક માને છે કે એ અકસ્માત નહિ પણ ખુન કે આપધાતના કિસ્સા છે; અને કાયદાની ચુઆલમાંથી છટકવા તેને અકસ્માતનું સ્વરૂપ અપાય છે. કેટલાક કહે છે કે આપણી સ્ત્રીએ તો ખેડવેંશ એ અકસ્માતો વધારે છે અને તે બદલજો જોઈએ આ બાબતમાં અમે અત્રાઉ કેટલીક સૂચનાઓ કરી ગયા છીએ. સ્તંભ કે સજાની અકસ્માતો થવાના અનેક કારણો દોષ છે. પહેલી વાત એ છે કે સ્તંભ જમીન પર રાખીને સજાવાલ છે અને પછી ચીન-વસ્તુ લેવા માટે એની આસપાસ ફરવાનું થતાં કપડાંને ઝળ લાગે છે. કેટલાક તો જમ્યાની તળીને લીધે અત્રાઉ બરોબર સ્તંભ સજાવાલની જમ્યા ઉપર જ રાખે છે. કેટલાંકને સ્તંભ સજાવાલતા નથી આવડતો. જરૂર કરતાં વધારે પંપ મારવાથી; બનત તથા પહેલાં પંપ મારવાથી અને એવાજ બીજાં કારણોને લીધે બડકા થાય છે યા સ્તંભ ફાટે છે. આ સર્વ પરિસ્થિતિ યજની દોષ તો સૌથી સરસ રહેતો એ છે કે (૧) સ્તંભ સજામાં સારી બનાવટનો અને મજબૂત લોગ

(૨) એ સ્ટવ કેમ સળગાવવો તેની તાલીમ લેવી,  
(૩) એ સ્ટવ જમીનથી કેમમાં કેમ ત્રણ ફુટ હંચે  
‘ટબલ’ કે ટીપાઇ પર રાખીને જ સળગાવવો.  
આટલી ચોક્કસાઇ રાખવામાં આવે તો કોઇ પણ  
દિવસ અકસ્માત થવાનો સંભવ ન રહે. પરંતુ આપણી  
પ્રજા આવી સૂચનાઓને બાળ્યેજ ગ્રહણકારે છે. આપણું  
સ્વાભાવિક આગસ અને આપણી બેરકારી એ  
સૂચનાઓનો આપણી પાસે અનાદર કરાવે છે  
અને આપણને મૃત્યુના મુખમાં મુકે છે. અમુક વાત  
આપણા હિતની છે એમ સ્વીકારી લઇ, સમુદ્ધ તરીકે  
તેનો ઉપયોગ કરવાને આપણે હજી તાલીમ નથી  
લીધી. પરિણામ એ આવે છે કે એવી બાબતો માટે  
દેશ દિશા ચિંતકોને કાયદો ઘડાવવાનો પ્રયત્ન કરવો  
પડે છે. બાળવન હપર અંકુશ મુકનારો “શારદા”  
કાયદો એમું તાજું કદાહરમું છે. બાળવન સુકારા-  
નકારક છે એમ બંધુવા છતાં આપણે જ્ઞાતિ સમુદ્ધ  
તરીકે એ માટે કરો પ્રયત્ન ન કર્યો; પરિણામ એ  
કાયદો ઘડવાની ફરજ પડી. સ્ટવની બાબતમાં પણ  
તેમજ થશે એમ લાગે છે. મુંબાઇના કોરોનરે  
અનેકવાર એ અકસ્માતો વિરુદ્ધ પોકાર કહાલ્યો છે  
અને પોતાની કોર્ટમાં સ્ટવનો ખુરદો કર્યો છે, છતાં

આપણી આંખો કબરની નથી એટલે તેમણે એક  
કાયદોનો ખરદો એ માટે તૈયાર કર્યો છે. એ  
ખરદોની મુખ્ય કલમોનો સાર આ પ્રમાણે છે:  
(૧) “પ્રાથમિક સ્ટવ” એટલે તેલની વરાળ  
અને હવાના દબાણથી થતી ગેસથી બળતો સુષો.  
(૨) એવો સુષો જમીન પર રાખવા દેવામાં નહિ  
આવે પણ ૪ ફીટ લાંબી, ત્રણ ફીટ હંચા અને  
એ ફીટ પહોળાં ટબલ ઉપર યા એવી કંઈ  
મનાવેલી જગ્યા ઉપરજ રાખવા દેવામાં આવશે.  
આ કલમનો ભંગ કરનારને છ માસની કેદ યા ૬૦  
અથવા બન્ને ભંતની સજા થશે. (૩) સ્ટવ સળગાવ-  
વાનાર સ્ત્રીએ એક દિવસની તાલીમ લેવી જોઈએ.  
અને તે માટેનું સરકારીકેટ મેળવવું જોઈએ.  
એવા સરકારીકેટ વગરના કસ્ટોમરો સ્ટવ રાખ્યો  
હશે અને અકસ્માત થશે તો કલમનો ભંગ કરના-  
રને, ફક્ત હાલવાની ધંત ધઈ હશે તો બે વર્ષની  
અને મરણ થયું હશે તો દસ વર્ષની કેદની સજા  
થશે. આ ત્રણે કલમો અમારી સૂચનાને મળતી ન  
છ અને પ્રજાને તેને પોતાની મેળે અમલમાં  
નહિ મુકે તો કાયદો ફરજિયાત અમલમાં મુલાવશે.  
પ્રજા એ કાયદો ઘડવાની ફરજ પાડશે ?





# રૂપીઆ પાંચ ઈનામ

હજારો દરદીઓએ વાંપરી વખણેલો

ત્વચા રામનો ખાસ શત્રુ

માને

દરાજનો રામબાણ મલમ

આ મલમ દરાજ, ખસ, ખરજડું તથા મડગુ-  
મડને એકવાર લગાડવાથી ૨૪ કલાકમાં આરામ  
કરી શકી જાય છે. આ મલમથી કાંઈકો યતો નથી  
એવું સાબીત કરનારને રૂ. ૫ નું ઈનામ અપાયો.

છીમત: ડબી એકના ચાર આના

એક ડંડન સામટી મંગાવનારને સવા બે  
રૂપીઆમાં ધેર બેઠાં મળશે.

વૈદ્ય ગરબકદાસ-દલપતરામ શાહ,  
શ્રી આયુર્વેદ ઉપચાર આશ્રમ, સુ. અવિધા  
(અંકલેશ્વર રામને)

ગુજરાતના બહીતા વાર્તા દેખકોની

સેળ સુંદર વાર્તાઓ.

રા. રાયચુરા, રા. ભગીરદાર, રા. વર્મા,  
રા. ખંધીઆ, રા. પુરુષોત્તમ શાહ,  
રા. મનુભાઈ બેધાણી, વગેરેની દુઝી  
રસભરી વાર્તાઓનો

સુંદર સંગ્રહ

મૂલ્ય : રૂ. ૧-૮-૦

( પોષ્ટેજ જુદું )

મળવાનાં ઠેકાણાં :

શ્રી પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ  
લી. વડોદરા.

શ્રી " ગુણસુંદરી " કાર્યાલય, મુંબાઈ, ૪.  
અને

બહીતા બુકસેલરો પાસેથી

હાસ્યરસના બહીતા લેખક  
રા. ભગીરદારની  
રસભરી વાર્તાઓ

ઉંધિયું

( બીજી આવૃત્તિ )

મૂલ્ય : રૂ. ૧-૮-૦૦

શ્રી. કેશવલાલ હ. શેઠની  
કલા અને કરવાની સામાજિક  
નવલિકાઓ

પુલ છાપ

ઉંચા એન્ટીક કાગળ-પાકું પૂઠું

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦-૦૦

કવિવર રવિન્દ્રનાથ  
ટાગોરની સુંદર  
નવલકથા

તૂટેલાં ખંધન

અસ્પૃશ્યતા અને રૂઢી સામે બળવો

મૂલ્ય : રૂ. ૦-૮-૦૦

મળવાનાં ઠેકાણાં :

શ્રી " ગુણસુંદરી " કાર્યાલય, ૧૧૪, ગીરમામ બેંકરોડ, મુંબાઈ, ૪.  
શ્રી બહીતા પ્રેસ, ચાર રસ્તા, અમદાવાદ.

અને

બહીતા બુકસેલરો પાસેથી



ડાબી બાણુ બેઠેલા શ્રી. કમળાબહેન કલ્યાણજી, પરં પીઠાની ચોટી કરતાં હુમલો થયો હતો. વયમાં સૌ. જનકીબાઈ, જમનાલાલ અમળજ છે. જેમણે પોતાની ડાબની બહેનોને જાગૃત કરવામાં તેમજ વીરોપાધ્યોની સ્ત્રીપ્રવૃત્તિમાં આગેવાન ભાગ લેજો છે.



## આજની સ્ત્રીનો આદર્શ

ભારતમાં, એક સમયે, સ્ત્રી પુરુષની દેવી હતી. પછી, 'એ સ્થાનેથી તે સરી પડી. પરંતુ, આજે, ભારતના વિરાટ મુક્તિસંગ્રામમાં, પુરુષની સહયોગી થવાનો તેનો આદર્શ છે.

કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય



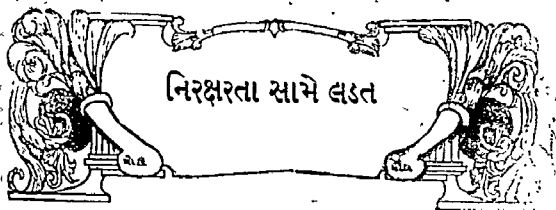
“ સૌ સ્ત્રીઓ સ્વદેશી વાપરે અને દારૂ ખંધ કરાવી શકે તો સ્વરાજ્ય હાર નથી ” એમ મહાત્માજી કહે છે. સ્વાતંત્ર્યયુગમાં સ્ત્રીઓ આટલો કાળો નહીં આપે ?

લીલા મુનશી



આહુ સ્વરાજ્યની લડતમાં દરેક સ્ત્રીએ પોતાનો કાળો આપવાની જરૂર છે. આ તક જો જશે તો હિંદી સ્ત્રીઓને હમેશને માટે શુભામગિરિમાં રહેવું પડશે.

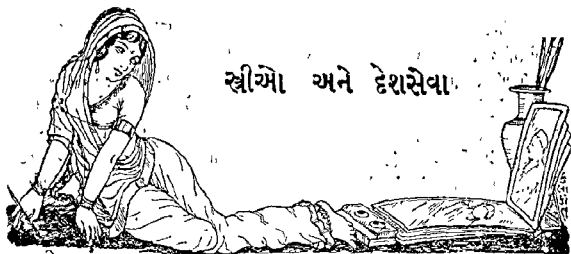
અંતિકા ગોસ્વાલે



લેખિકા: મૌ. હંસા મહેતા, ખી. એ.

**થોડા** વખતપર “ ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા ” માં સત્યાગ્રહની લડતમાં સ્ત્રીઓ જોડાય તે વિષે ટીકા આવી હતી કે ગાંધીજી બાણી જોઈને સ્ત્રીઓને આગળ કરે છે. આ લડતમાં સ્ત્રીઓ જોડાઈ ના હોત તો નવાઈ જેવું જ ગણાત. રાજકીય, આર્થિક, વગેરે દરેક જાતના સમાન હોવા આજે સ્ત્રીઓ માગી રહી છે એટલે આ લડતમાં જો પુરુષોને સાથ ન આપત તો એને માટે શરમભરેલું જ ગણાત. પ્રશ્ન એ ઉઠે છે કે આ રાષ્ટ્રચળવળમાં સ્ત્રીઓ કદ જાતનો ફાળો આપી શકે ? ગાંધીજીએ પોતે સ્ત્રીઓને દારૂનિષેધ અને સ્વદેશી ચળવળનું કામ સોંપ્યું છે. આ કાર્યપ્રદેશ વિશે પુષ્ટ જાણાયું છે અને બોધાયું છે એટલે એ જાળને વિશેષ ચર્ચા કરવાની જરૂર નથી. પરંતુ દરેક જાહેરના આ કાર્યમાં પોતાનો ફાળો આપી શકતી નથી. અનેક કારણોને લઈ સ્ત્રીઓ ઘર છોડી બહારના કામમાં વધારે વખત આપી શકતી નથી. કટલીક જાહેરના નોકરીને અંગે આ કાર્ય ઉપાડી શકતી નથી. આ જાહેરને સાધ્ય એવું કામ તો અક્ષરજ્ઞાનનો પ્રચાર છે. અજ્ઞાનતા એ આ દેશનું મોટામાં મોટું

કલંક છે. એજ આપણી સર્વ અવનતિનું મૂળ છે. જેને વાંચતા આવડે તે પુસ્તકો દ્વારા ઘણું જ્ઞાન મેળવી શકે. આજનો જમાનો પુસ્તકોનો અને છાપાઓનો છે. એટલે દરેક વ્યક્તિને વાંચતા ના આવડે તો દરેક જાળતમાં પછાત રહે. આવી અજ્ઞાન જાહેરના પોતાની પડોશમાં હોય અથવા ચાલીમાં હોય તેમને અક્ષરજ્ઞાન આપી જાહેરના દેશની એક મોટામાં મોટી સેવા કરશે. ભાવનગરની દક્ષિણામૂર્તિ સંસ્થા તરફથી અક્ષરજ્ઞાન સંબંધી એક સુંદર યોજના બહાર પડી છે, જેથી એક મહિનાની અંદર ડોઢ પણ વ્યક્તિને વાંચતા શીખવી શકાય. આ યોજના વિશે જાણવું સાહિત્ય પુરું પાડવાનું કામ મુંબઈમાં ભગિની સમાજે માથે લીધું છે. જે જાહેરની આ કામ કરવાની ઇચ્છા હોય તે ભગિનીસમાજના મંત્રા પાસેથી આ સાહિત્ય માગી લે. મુંબઈની અનેક શિક્ષકાઓ રાષ્ટ્રચળવળમાં પોતાનો ફાળો આપવા તકપાપડ યત્ન રહી છે. એ જાહેરના નોકરીને અંગે બીજું ન કરી શકે પરંતુ નિરક્ષરતા સામે લડતનું કાર્ય જરૂર સારી રીતે જાળવી શકે.



## સ્ત્રીઓ અને દેશસેવા

લેખિકા: સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ

ગુજરાતજીના ગુણપરીક્ષક કવિશ્રી ન્હાના-  
લાલે ગુજરાતજીને 'ધરરખુ ગૃહિણી' કહી છે. એ ઉપમાને આપણે લાયક હોઈએ એ ગૌરવભર્યું છે; પરંતુ આપણી એ ગુણ-ભાવના જે વિસ્તૃત ન થાય, ને ધરનો ઉત્તર છોડી ગામ દેશ કે સમાજસેવા કરવામાં કામ ન આવે તો આપણો એ ગુણ દીપી શકતો નથી.

આજે ગુજરાત તો શું પણ ભારત-વર્ષની જનતા પર એ એક આક્ષેપ છે કે હિન્દીઓ પરાધિન તો છે પણ પરાશ્રીયે છે. આ આક્ષેપને બુલાવી દઇ, દુનિયાની દૃષ્ટિએ આપણા દેશની કિમ્મત અંકવવી એ આપણી ફરજ છે. એ માટે હિન્દુસ્થાન આજે ગમે તેટલા ભોગે આપવા તૈયાર થયું છે. પુરૂષસમાજે એમાં અદિતિય ભાગ આપ્યો છે. આપણે ત્યાં સ્ત્રીસમાજ પરના અવરોધોને હાથને આ સ્વાતંત્ર્ય યુગે સેવામાં જીવન સમર્પણ કરવા ઘણીજ થોડી જાહેર આગળ આવી શકે છે. એનું કારણ કેટલાક કૅવલજીનો અભાવ ગણે છે. જો કે એ સિવાય બીજા ઘણાં કારણો છે. પરંતુ આવી પાતોમાં હવે હું જવાની કશી જરૂર નથી. બ્યારે દેશને જેટલી પુરૂષસમાજની સેવાની જરૂર છે તેટલીજ સ્ત્રી સમાજની છે તો

આપણી દરેક જાહેર પોતાના ગૃહસંસારને સંભાળી લઈ કેવી રીતે ઉપયોગી થાય તે માર્ગ શોધવો આવશ્યક હતો, જે આજે એકાએક આપણી આગળ આવીને ઉભો રહ્યો છે; ને આપણા જ ગૃહવ્યવહારને સંભાળવામાં જ એ સેવા સ્વભાવિક થઇ જાય છે. આવી સરળતા 'સ્વદેશી વસ્ત્ર ને વસ્તુનાં વત' સેવામાં રહેલી છે.

આપણે કરકસર કરી ખોટા ખર્ચોથી બચાવી ધરનો લાભ શામાં છે તે નેહ વર્તન રાખીએ છીએ તે પ્રમાણે આપણા દેશને આપણે કયી રીતે લાભ કરી શકીએ તે વિચારવું ને આચરવું એ આપણો ધર્મ છે. આપણી જીવન-ચરિત્રિયાતની અનેક વસ્તુઓ માટે. આપણને પરદેશીઓ પર આધાર રાખવો પડે છે. હિન્દુસ્થાનની જો કોઈ મોટામાં મોટી શરમ હોય તો આ છે. આ શરમને સ્ત્રીઓ ધારે તો એમના એક જ નિશ્ચયથી નષ્ટ કરી શકે છે. આપણી જીવન-પ્રજ્ઞાથી જોતાં સ્ત્રીઓને હાય જ ગૃહવ્યવહારની વ્યવસ્થા રહેલી છે; અને જો સ્ત્રી જ પોતાના માર્ગમાંથી વિદેશી વસ્તુઓનો બહિષ્કાર કરી સ્વદેશી વત આચરવા આગળ આવે તો પુરૂષોના બહારના કામ કરતાં કેટલું સંગીન કામ કરી શકે એ આપણે સમજ

શકીએ છીએ. આજે જે હિન્દી સ્ત્રીત્વ ચાર દિવાલોમાં ગુંગળાતું દેખાય છે તેજ આવી જાતની પ્રતિષ્ઠા ધારણ કરતાં કેટલું. ઉગ્ર ને સફળ બને છે એ જો જગત જુવે તો ધન્યતા ઉચ્ચાર્યા સિવાય ન રહે ! જગત ભણે જુવે ને વિચારે કે હિન્દી સ્ત્રીસમાજ પોતાના કુટુંબ પર જે સ્નેહ ને વાત્સલ્ય રાખે છે તેજ સ્નેહ ને વાત્સલ્ય તેને પોતાના દેશમાં બનેલાં વસ્ત્ર ને વસ્તુ પર છે ।

એવો સફળ દિન તો ત્યારેજ આવે કે જ્યારે આપણે આપણી વસ્તુઓનો જ જીવન-જરૂરિયાતોમાં ઉપયોગ કરવાના એકધારા નિરધાર કરીએ; આપણી વસ્તુઓને ન અવગણીએ. આપણે કે આપણા દેશબાંધુઓ ન બનાવી શકીએ તે વસ્તુ ને વસ્ત્ર આપણને ન ખપે, એના વગર ચાલ તેટલી સરળતા કરી લઈ ચલાવી લઈએ એવી તિવ્ર ભાવના જો આપણી રંગરંગમાં વ્યાપી જાય તોજ આપણી ઉન્નતિ અર્થે સ્ત્રીત્વની સાચી ગુણપરિક્ષા થાય. આપણી જ દ્વારા આપણું ધન પરદેશીઓ લુંટી જાય એ આપણને ન ખૂંચે ? એ તો આપણી જ જગતની નજરે ધાંસી કાઢવા જેવું છે.

આપણા દેશ જો કે બીજા સુધરેલા દેશો કરતાં સાઠાઈમાં ચઢે પણ તેનું કારણ તો આપણી ગરીબી છે. એ ગરીબીનાં અનેક કારણોમાંનું મુખ્ય તો આ પરાશ્રિતપણું છે; ને પરાશ્રિતપણું નષ્ટ થાય તે પહેલું એ નષ્ટ થવું જોઈએ. સ્વતંત્ર-થવાનું એ સાચું હથિ-ગાર છે. જે માત્ર સ્ત્રીષ્ટજાને જ આધિન રહ્યું છે, એમ જો આપણે માનતાં હોઈએ તો આપણે વિદેશીની વાસ પણ ન લઈએ;

આપણા સ્ત્રી સમાજ પર અવલંબન કરી રહેલ આ આજને ઉતારી દેવાને આપણે ધર્મ બળવવા આપણે તૈયાર ન થઈએ, તો દેશ-સમાજ, ને આપણા અનેક દેશ બાંધ-વોને બેવકા નિવડવાનો આરોપ જગતભરની જનતા આપણા પર મૂકશે. એ ભાવિ કલંક-માંથી બચી જવા મહારી એકેએક શિક્ષિત, અશિક્ષિત, બહુરમાં કાર્ય કરતી કે ઘરખૂણે બેસી રહેતી, સમાજનું શ્રેય ધ્વંસજતી, કે સંસારને જ સંભાળતી બહેન એવી પ્રતિષ્ઠા હ્યે ને સ્વદેશી વ્રતનાં આચરણ શરૂ કરી દે.

જેને અનુકૂળતા હોય તેને બહારના ક્ષેત્રો કાર્ય કરવાને બોલાવે જ છે. દારૂ-નિષેધ ને વિદેશી બહિષ્કારની ચળવળ જગાવવા ભણે બહાર પડે. એ તો જરૂરનું જ છે. પણ જેનાથી એ ન બને તે પોતાના ઘરના દરવાજામાં વિદેશી વસ્તુ પેસવા નહીં દે હોય દેશની સેવાનું સાચું પૂરક જરૂર મળશે.

આપણી હિન્દુ સ્ત્રીઓ તો પોતાનાં સુખ સૌભાગ્ય અર્થે અનેક વિધ વ્રતાચરણ કરવા જન્મથી દેવાયલી છે, તો આપણે આજે વધુ સ્હમજ્યાં-તો ત્યારે જ કહેવાઈએ કે આપણા આજના સ્વતંત્રતાના યુગમાં 'સ્વ-દેશી વ્રત' ધારણ કરી જીવન સાથે જડી લઈએ, ને એ વ્રત-એ તપના પૂરકે સ્વાધિનતાનાં સુખ અનુભવવા ઉભા રહીએ.

આપણી આં સાચી દેશસેવા છે. સ્ત્રી જનતા આ સરળ માર્ગે સિધાવતાં દેશ-સેવિકા બને છે; ઘરરખુ રહી દેશરખુ બને છે, ને પોતાની તથા દેશની ઉન્નતિ સાથે છે, તો સ્વદેશી વ્રત કાં ન સ્વીકારીએ !

## આજની લડત અને સ્ત્રીઓ.

લેખિકા: શ્રી. રતનબાઈ લક્ષ્મીદાસ મહેતા

ધૃણીવાર જાણાવવામાં આવે છે કે રાજકારણ અને સ્ત્રીઓને કંઈ નિસબત નથી. રાજકારણમાં સ્ત્રીઓએ પડવું ન જોઈએ, સ્ત્રીઓ એમાં સમજે નહિ અને સમજવાની જરૂર નથી. આ એક બહુ બૂલભરેલો ખ્યાલ છે. જેમ હવાની અસર 'સાગને કે માંદાને, બાળક કે વૃદ્ધ, રાજા કે રંકે સ્ત્રી' યા પુરુષ દરેક ઉપર થાય છે તેમ રાજનીતિની અસર પણ પ્રત્યક્ષ રૂપે નહિ તો પરોક્ષ રીતે દરેક દરેક ઉપર થાય છે.

મને કોઈ પૂછશે કે કેવી રીતે ? સવા-રના ચાહ પીએછો ને ? ચાહ બનાવવામાં ખર્ચ આવતી દરેક વસ્તુ ઉપર દેક્ષ છે. જેવી કે ચાહ, સાકર, પ્રાચમસ, આસલેટ, કપ રકાબી, પાણી, અને કાંડીનું બાકસ. નાહવા મથા તો સાથુ ઉપર, જમવા બેઠા તો જમીન મહેસુલ રૂપે દરેક અનાજ ઉપર અને મીઠાના કરની ફજેતી તો હજી તાજીજ છે. ફરયા ચાલ્યા તો મોટર અને પેટ્રોલઉપર, વરઘોડામાં ચાલ્યા તો રેશમી કાપડ, હીરામણેક, ચાંદી ઉપર, લગનનું ખર્ચ ખાત્રને માંદા પડ્યા તો દવા પર, કમાયા તો ઇન્કમટેક્સ, ઘરઘણી થયા તો હાઉસટેક્સ, વારસો મળ્યો તો પાવર ટ્યો, ઈંડી પડી તો ગરમ કપડા ઉપર અને ગરમી પડી તો સુતરાઉ કપડા ઉપર, આમ ને આમ આપણે દેશોથી ઘેરાયલા છીએ. પણ આ દેક્ષો આડકતરી રીતે અપાતા હોવાથી

આપણને એની બાજુ પડતી નથી. આવી રીતે રાજનીતિ આપણા જીવન સાથે કેટલી સંકલ્પાયલી છે તેનો ખ્યાલ આવ્યો હશે. કરોનો વધારો એટલે મોંઘવારી અને મોંઘવા-રીનું પરીણામ અને મોંઘવારીની હામનો અનુભવ કેને નથી ? ત્યારે શું સ્વરાજ્યમાં આપણને કર આપવા નહિ પડે ? કર તો સરકારનો ખર્ચ નલાવવા આપવોજ પડશે. પણ એ કર એટલો બધો નહિ હોય કે પ્રજાનું લોહી ચૂસે. બ્રીટીશ સરકારના હકુમત નીચેના કરો તો એક લૂટ સમાન જ થઈ પડ્યા છે. અને એ લૂટ એટલે હદ મુઘી ચાલી રહી છે કે હિન્દુસ્તાનની તૈનાશ કરોડ વસ્તીમાંથી ૭ કરોડ માણસને એક ટંક પણ પુરૂ ખા-વા મળતું નથી. અને અર્થશાસ્ત્રીઓ એમ પણ ગણતરી કરે છે કે બે સરકારની આ રાજનીતિ ચાલુ રહી તો થોડાજ વખતમાં દિવસ એવો આવશે કે તમે અને અમે બધાયે ભૂખે મરતા થઈશું. અને શું આવો દિવસ આવે ત્યાં લગણ બેસી રહેવું ?

બહેનો ! આવી ભયંકર સ્થિતિની અટ-કાયત એટલે સ્વરાજ. આ ચુસણીતિનો નાશ એટલે સ્વરાજ. ભૂખ્યાને અન્ન એટલે સ્વરાજ. અને એ સ્વરાજ્યને પ્રાપ્ત કરવા આજની સત્યાગ્રહની લડત. ભૂખ્યા પેટે કોઈ પણ ધર્મ સચવાનો નથી. મોંઘા દુધથી આપણા દેશનું બાળ મરણપ્રમાણ્ય બીજ

દેશો કરતાં અનેકગણું વધારે છે. ખોરાકનો અભાવે આપણા દેશખંડુઓના શરીરો હાડ-પીંજર બની રહ્યાં છે. કપડાના અભાવે અનેક સ્ત્રીઓ પોતાની હાજ સાંચી શકતી નથી. પેટનો ખાડો પુરવા અનેક સ્ત્રીઓ પોતાનું શિયળ હુટાવી રહી છે. હિન્દુસ્તાનના આકાશ નીચે વસતું મનુષ્ય પ્રાણી રાત્રીના સુવાના તો ડાંગ જ કરે છે અને હંમેશ ઉઠતી વખતે આગલા દહાડા કરતા નખળું હોય છે. કરોડોને સાર તો હંમેશનું જાગરણ અથવા હંમેશની મુર્છા હોય છે. એ દુઃખી સ્થિતિનું વર્ણન અસંકય છે. એ તો અનુભવથી જ ઓળખી શકાય. રામનામ જપાવીને કે દર્શનો કરાવેથી આપણે દુઃખથી પીડાતા દર્દીઓને શાંતિ આપી શકતા નથી. દુઃખથી રીખાતા હિંદનાં કરોડો બાળક એક જ દર્શનની આશા રાખે છે-શુદ્ધ આપનારા અનાજનાં. એ અનાજની ભેટ થઈ શકે તેમ નથી. તે કમાવું રહ્યું અને તે કમાવાની લડત તે સત્યાગ્રહ.

બહેનો ! તમારા ભાઈ ભાંડુ કે પતિને સલાહ આપતા સાંભળ્યા નથી કે ઘરમાં ખરચ ઘટાડો નહિતર મરી રહીશું ? સીક પડ્યા હોય છતાં દવાના અખાડા કરતા જોયા નથી ? ઘોતીયાં ફાટ્યાં હોય તો પણ ફીંગડી મારી નલાવતા નથી અનુભવ્યા ? ધણી ધંધાદારી હોય તો ખોટની પોક મુક્તા નથી સાંભળ્યા ? નોકરીયાત હોય તો બીજી નોકરી નહિ મળે એ નિરાશાથી સવારથી સાંજ સુધી નીચી મુંડી ધારી ધસડતા નથી જોયા. અને બેકારોની ઉન્હી હાથ જેણે અનુભવી હોય તેજ જાણે. આવા આવા દરેકો દૈવતનો વાંકો કાઢી નરી આંખે જોયા કરશું ? આવની વિપત્તિઓની સામે થયા વગર નિષ્ક્રિય પડી રહી, યોદ્ધામ આપણા શીર ઉપર પડ્યા દંડશું ? ભવિ-

ષ્યની પ્રગ્નને ભૂખમરાથી મરવા દઈશું ? દર્દીને થયું હોય તો આવો અમારી સાથે રણજંગમાં. દેશ વિશે પ્રેમ જાગ્યો હોય તો જોડાઓ દેશસેવિકા તરોડે. પુરૂષોએ કેસરીયાં કર્યાં છે. સ્ત્રીઓની તે રાહ જુઓ છે... શું સ્ત્રીઓ તેઓને આજે દંગરો ? દેશમાં આગ લાગી છે ત્યાં પોતાનાં ઘર સાચવી બેસી રહેશે ?

એક વખતનો સમૃદ્ધ હિન્દુસ્તાન આજે બીખારી થયો છે. એક વખતનો દુનીયાને વસ્ત્રથી ઢાંકનાર હિન્દુસ્તાન પોતાનાં બાળકોને ઢાંકી શકતો નથી. અન્નને પરદેશ મોકલનાર હિન્દુસ્તાન પોતાનાજ સંતાનોને ભૂખે રાખે છે. હા ! આ સ્થિતિનો કરનાર કાણ ? રાજા કાલસ્ય કારણમ ! અને આપણો રાજા તે ?... બ્રિટિશ બહાદુર. હિંદુદેવીના યશોગાન સાંભળી સ્પેનીશ દરબારમાં કાલે બસે જળમાર્ગે હિંદુસ્તાન શોધવાનું બીકું ઝડપ્યું. હિંદુસ્તાન શોધતાં અમેરિકા હાથ લાગ્યો, અને બંને દેશમાં બ્રિટિશોનું આક્રમણ આદ્યું. વખત જતાં હિન્દ અને અમેરિકા બેઉ બ્રિટિશ થઈ ગયા. અમેરિકામાં પણ સીતમ ગુજારવા બ્રિટિશોએ બાકી રાખી નથી. ઇતિહાસ એમ જણાવે છે કે ત્યાંના મૂળવતની રેડ ઇન્ડિયનોને કાંટવા જનવરોની માદક એમનો શીકાર કરવામાં આવ્યો. ચુસણીતિ અને લૂંટ સરખીજ રીતે શરૂ થયાં. હજુ તો હમણાંજ જન્મેલું અમેરિકાએ પરદેશી ધુસરી હેઠળ કચડાય અરે કે ? બ્રિટિશ સરકારને કર આપવાની સાદ ના પાડી. લગ્નના મોરચા મેડાયા. સત્યનો જય થયો. સ્વાધીન અમેરિકા આજે જગતભરની પ્રજાઓમાં મોખરે ઉભું છે. પરાધીન ભારત આજે જગતભરની પ્રજાઓમાં બીખારીમાં બીખારી દેશ છે. રાજા કાલસ્ય કારણમ એ મૂન ભવે યશોગર સંભળ્યું



હશે. સ્વાધીન દેશ શું ન કરી શકે ? પરા-  
ધીન દેશને શું ન થાય ?

અંગ્રેજ સામ્રાજ્યનો અર્થ હિન્દ માટે  
શું થાય છે તે મુમજો :

૧ વિજ્ઞાપનના લાભ ખાતર હિન્દી  
અનુનિસ શોધણ.

૨ સુસેદ શાન્તિ અથવા હોવા છતાં જગર  
જરૂર હાલકરનો અર્થ અને અર્થાગમાં અ-  
ર્થાગ મુદ્દાની જોડણી.

વાઈસરોયના પોતાના પગારનો દાખલો  
આપી મદાતમાજીએ આ આખન બરોગર  
ઉઘાડી પાડી છે.

૩ ઉગાઉપણે આપતા દરેક સરકારી  
ખાતાઓ.

( એકમે અને સંકર બરાબરનો દાખલો  
મોજુદ છે. )

૪ ઘોડાકે અંગ્રેજોની સહીસલામતી ખા-  
તર આખી પ્રજાને નિંદા અને બનાવવી અને  
તેથી જન્મનું નુકસાન.

૫ દારૂ, અરીણ અને મીઠા વેરા.

૬ વધતી જતી દમનનીતિ, પ્રેસ એક્ટ,  
અંગ્રાફ આરડીન-સ.

૭ વસાહતોમાં વસતા હિન્દીઓ પ્રત્યેનું  
સંરમભરેલું વર્તન અને ખીજત દેશોમાંથી  
કાઢી મુકવા.

૮ કોરોળની નિરંદરતા, ભણેલાની બે-  
કારી, ઉલોગોનો નાશ, વેપારીઓનાં દેવાળાં,  
બેઠેલોનો ખૂબમરો, મલુમની ગુલામી અને  
વધતી જતી મોંઘવારી.

૯ ઉપરની આખતો ઉપર વધુ વિસ્તારથી  
અખવામાં આવે તો એક મોટું પુસ્તક બરાબ  
પૃષ્ઠ દુકમાં એક બે દર્શન આપીશ.

મધ્યપ્રાંત (નાગપુર)થી મુંબઈ ૩ લાખતાં  
૧૦૦ ગાંસડીઓ રૂ. ૧૧૨૫) અર્થ આવે.  
અરીથી ૭ દળર માઈલ વિજ્ઞાપન મોકલવાં

એટલીજ ગાંસડીઓ ૨૨૫) રૂપીયામાં જાય  
છે. પંજાબથી ઘઉં મુંબઈ લાવવા કરતાં  
હમરો માઈલ દૂર આસ્ટ્રેલીયાથી ઘઉં લાવવો  
સસ્તો પડે છે. એવીજ રીતે હુંડીની જાદુ  
નીનિથી આપણાજ રને હમરો માઈલ છેટે  
લગ જગ મોંઘી મલુમીથી બનાવેલો માલ  
સ્થાનિક મીસોમાં બનાવતા માલ કરતાં સસ્તો  
પડે છે. રેલ્વે થવાથી વહાણ, હાંટ અને  
એલગાડીઓનો વ્યવહાર તુટી પડ્યો. આ  
વાહનો ચલાવનાર માણસો પોતાનો ધંધો  
ખોઈ બેઠા, બનાવનાર મુધાર, હુદાર રખડી  
પડ્યા. રેલ્વેમાં વપરાતી દરેક ચીજોને જેવી કે  
ડબ્બા, પાટા, એન્જનો, ખીજા અને એવી  
બીજી અનેક વસ્તુઓ તેવાર આવતી યજ યજ  
અને રેલ્વે માત્ર એકજ વ્યવહારનું સાધન  
હોવાથી તેમાં માણસો દૂર આપ્યા વગર છુટકો  
જ નહિ. આવી રીતે દરેક હુબર ઉલોગો  
નાશ પામ્યા. પરદેશી સ્ત્રીમર કુંપનીની  
અન્યાયી દરિકાઈને લઈને આપણું વહાણવટું  
ફાંચું. હિન્દના કાંતનાર માથે દરિકાઈ ન  
યજ શકે તે ખાતર તે લોકના અંગુઠા કાપી  
નાખવામાં આવ્યા. આ અધું શું મુસવે છે ?  
અંગ્રેજો આપણા ઉપર ભલાઈ કરવા રાન્ય  
કરે છે ? હિન્દુસ્તાનની ગુલામી એટલે ઈંગ્લાં-  
ડની આદશાહી. હિન્દુસ્તાનનું અગર એટલે  
ઈંગ્લાંડનો ધીરો ધંધો. હિન્દુસ્તાન ઉપરનું  
રાન્ય એટલે લાખો અંગ્રેજોની રોડી, મોજ-  
મજાદ અને એકસાથે. જે દિવસે હિન્દુ-  
સ્તાન બ્રિટિશ સિંહના પંજામાંથી છુટકું  
એટલે સિંહનો જીખમરો.

અને હિન્દુસ્તાન બ્રિટિશ સિંહના પંજા-  
માંથી કેમ છુટી શકે ? મુકિતના ત્રણ માર્ગ  
છે. પહેલો કાકુડી-બીખ, બીજો દિસાતમક  
બજાવો અને ત્રીજો અદિસાતમક સત્યાગ્રહ.  
પહેલો માર્ગ આગાશ વર્ષ સુધી કેમિમે અજ-  
માવ્યો પરંતુ બ્રિટિશ સિંહ સાંભવે એમ નથી.

અહેરાના કાન ખોલવા એસેમ્બલીમાં ખોખા નાખનાર ભગતસિંગ અને દત્ત એમને અહેરાજી રાખી જેલમાં સીધાવ્યા. ખીન્ને માર્ગ સ્વપ્નેયે સાધ્ય નથી. નિઃશસ્ત્ર હિન્દુસ્તાન હુનીયામાં છેલ્લામાં છેલ્લી ઢાળથી સળંગ થયલી બ્રિટિશ સલ્તનત સામે સામનો કરી શકે એમ નથી. રહ્યો છે ફક્ત એકજ માર્ગ હિન્દુસ્તાનને માટે-અહિંસાત્મક સત્યાગ્રહનો, કાયદાભંગ કરી જેલો ભરવાનો, ઉપ્રાડી છાતી રાખી ગોળી ઝીંટવાનો.

અને આ લડત થોડાઘણાંથી થઈ શકે એમ નથી. ત્યારે આખો દેશ આ યુદ્ધને વાસ્તે તૈયાર થાય તો જ આપણી જીત છે. મરદોએ ઝંપલાવ્યું છે. સ્ત્રીઓ ખેસી રહેશે ? સ્ત્રીઓ આ લડતમાં પોતાનો હિસ્સો કંઈ રીતે આપી શકે ? કાયદાભંગની સાથે રચનાત્મક કાર્ય પણ ધણું કરવાનું છે. અને આ રચનાત્મક કાર્યમાં સ્ત્રીઓ પોતાના ફાળો આપી શકે છે. એકલા કાયદાભંગથી સરકાર નમે એમ નથી. એના ખીસા ઉપર ત્યાં સુધી કાપ ન મુકાય ત્યાં સુધી એની શુદ્ધ ઠેકાણે આવે એમ નથી. પૈસો આ સંસ્કારનો પ્રાણ છે અને મહેસુલ ન ભરીને કે વિલાયતી માલ બોયકોટ કરીનેજ એના પ્રાણ આપણે બચાવી શકીએ છીએ. તેથીજ પ્રથમ કાર્યક્રમ મીઠાથી શરૂ થાય છે. જો આપણે ઘેર મીઠું બનાવતા થઈએ અને વગર જાડાતી મીઠું વાપરતા થઈએ તો આપણે સરકારી તીજેરી ઉપર સાન કરાડનો ફટકો ભગતી શકીએ છીએ. અને, સમુદ્ર પરથી પાણી લાવી મીઠું પકવવું એ કાંઈ મુશ્કેલ વાત નથી.

ખીન્ને ગદ તે સ્વદેશીનો અને આ ગદ કેમ જીતાય ? મોવસા, લોખંડ, બટાટા અને ખીજન કેટલાંક ખતીન્ને સિવાય વિલાયતમાં કાંઈ પણ પાકતું નથી એમ કહીએ તો ચાલે. ખોરાકની આજતનો સહજો આધાર એને પરદેશો ઉપર

જ છે. અને આ ખોરાકી, કાચા પદાર્થોમાંથી માલ બનાવી, વેચી ઉત્પન્ન થતા પૈસામાંથી તે મેળવે છે. એટલે કે કારખાનાનાં ભૂંડાં ઉપરજ ઇંગ્લાંડની સમૃદ્ધિ છે અને આ ભૂંડાં બંધ કરવા એ આપણી મોટામાં મોટી જીત છે. અને આ જીત આપણે સ્વદેશી કપડા વાપરીને મેળવી શકીએ એમ છીએ. વિલાયતી કાપડ સસ્તું કરવા ખાતર દુર્ડીનો ભાવ વધારી એક રૂપીયાના સોળ પેન્સ પરફી અઢાર પેન્સ કરવામાં આવ્યો, આથી દેશને ગંભીર નુકસાન પહોંચ્યું અને ત્રણ વર્ષની અંદર તો બીખારી પડે પહોંચી ગયું. એટલેથી ન પાત્યું અને ભપાન અને પરદેશની હરિકાષ સાથે ન થઈ શક્યું તે ખાતર ખીજ દેશના કાપડ ઉપર ખાસ વધારાની જકાત નાખી. આ ઉપરથી જોયું હશે કે લેન્કેશાયરના ભૂંગળા નભાવવા ખાતર સરકાર કેવીક યુક્તિ પ્રયુક્તિઓ રચે છે અને અમાનુષી વર્તન ચલાવી રહે છે. આપણે પણ તે ભૂંગળા ભાંગવા વિદેશી કાપડનો બોયકોટ કરી શકીએ છીએ.

વિલાયતી કાપડ વાપરી આપણે કેટલું પાપ કીધું તેનો સહજ ખ્યાલ આપીય. હિન્દુસ્તાનનો મોટામાં મોટો પાક રનો છે. આ રને જેટલું ઉંચે ભાવે ખપાવી શકીએ એટલો આપણને ફાયદો થાય. વિલાયતી કાપડમાં હિન્દુસ્તાનનું ર ધણે ભાગે વાપરવામાં આવતું નથી, એટલે હિન્દના ર રૂપી ધનને મોટું નુકસાન થયું. વિલાયતની કૃત્રિમ હરિકાષ આગળ હિન્દી મીઠો ટકી શકી નહિ. મીઠ ઉલોગ પડી ભાંગ્યો, શેર બજાર ટુટ્યું, રાબતર રંડાયું અને મલુરોની બેકારી અને હડતોળોની અવધિજ આવી ગઈ. એમાંથી થયાં હુલ્લડો, અને આડકતરી રીતે આપણા શહેરની અને આખા દેશની પાવમાટી ધઈ. દુનર ઉલોગ ચિના કાંઈ પણ દેશ ટકી શકતો નથી. કામ કરવાને તૈયાર હોવા છતાં કામ

સોંસો વરસતી. ગુણભીની જાંજીરો તોડવા  
હિંદોઆજે હામ ભાડી છે. વિનવણીઓને,  
ગયાચનાઓને, ધારાસભાઓને, રાઉન્ડટેબલ કે-  
ન્ફરન્સોને હિંદ આજે તોડે મારે છે, ને  
સેવાઓને બિલ્લન, સ્વાર્થત્યાગ અને  
નિભર્યાતાનાં તેજસ્વિ છે.

વિવરમાનવમેલીથી ઉભરાતા શહેરો અને  
આન્ત ગામડાઓમાંથી ક્ષીટીય સિંહના પશુ-  
પ્રજાનો સામનો કરવા સ્વેચ્છાથી દહ નિશ્ચયે  
હજારો નરનારીઓ સત્યાગ્રહી સેનામાં જોડાઈ  
જાય છે. આ સઘાજીવ સટોસટની છે. દમ-  
નીનીતિઓ અને પશુપ્રજાના દરેક ઉપાયો એમને  
દાંબી દેવામાં ઉપયોગ લેવામાં આવશે. બી-  
જકણો એમની નહીં મસ્કરી કરશે. સ્વાર્થ-  
સાધુઓ ઉધે માર્ગે દારવવા પ્રયત્ન કરશે.  
ધર્મદોષીઓ એમાં ધમને હુજતો દેખશે.  
આવા આવા અનેક પ્રયત્નો તેમના ઉત્સાહ  
અને મુરાદને તોડી પાડવામાં કરવામાં આવશે.  
પણ સત્યાગ્રહીઓને માટે આજે છેલ્લું સુધ  
છે. એમાંથી હવે પાછી પાની છે જ નહિ.  
વિનય કે મોત સિવાય એમને માટે બીજું  
લવિષ્ય જ નથી.

બહેનો! હવે તો નીકળો. ગામેગામની  
સ્ત્રી કેટલી ઉત્સુકતાથી જાગી ઉઠી છે. શું

શહેરોમાં કે ગામડાઓમાં આજે સભાઓ  
સ્ત્રીઓથી ઉભરાય છે. એમના પ્રાણ આજે  
ચોતક જેવા તલસી રેલા છે. આ હડતો  
મેમાં સમજ મોટા આત્મભોગ આપેલાં વૈષ્ણવ  
બંધા છે. એમની આજ લગણની દંપત્ય  
ગયેલી હોમીઓ થનગનાટ કરી રહી છે.  
સરકાર જેવી સરકાર સાથે ડોસીમાઓ, અ-  
ધોડ કે કન્યાઓએ સામનો કરવા કમર કસી  
છે. એમની છાતીમાં દેશ પ્રેમી લબૂકો છે.  
જેલ, ગોળા કે માર હવે એને ડારી સકતા  
નથી. આટલી હદ સુધી જાગૃત થયેલી બહે-  
નોને તમે લણેલી બહેનો જામને સમજાવો  
કે સાચો પ્રેમ, સાચી હિંમત અને સાચી  
શક્તિ વિજાંપતી કુચાઓને રેંધી દેવામાં છે.  
એમને જામને પાડ લણાવો કે હિંદુસ્તાન  
આખાની પોયમાંથીને છેલ્લે પગથીએ એસાડ-  
નાર વિજાંપતી વાંચેલા જ છે. એમને જામને  
કેહાં કે વિદેશી કાપડનો વેપાર કરનાર પતિ  
કે પુત્રની સામે સત્યાગ્રહ મારે, બિનજાતની  
મીઠે રોંધણી રોંધે, દાર પિનાર સામે પીકટીંગ  
કરે, અને આપણા દુશ્મનોની લયકર દમન-  
નીતિથી નહીં કરી રાષ્ટ્ર પાવેનું કર્તવ્ય કરે  
જાય. ફક્ત એ મહિના માટે, નીકળી પડે.  
ફક્ત એ મહિના માટે સર્વ ધર્માન્ત પરિ-  
ત્યજ્ય રાષ્ટ્રધર્મ સમાજ્યે.

**ધરમાં નહિ પેસવા દઉં!**

એડામાં ભર સભામાંથી બીનેજાતી મીઠું ખરીદવા માટે મગનલાલ મોતીલાલ  
ગોલાને પકડ્યા એ બોધ સૈનિક નહોતા. એટલે ફોજનાર તેમની કસોટી કરવા વોરંટ લઈ  
ધરે ગયા. ફોજદારે કેહ્યું કે “મારી માગો તો તમને નહિ પકડીએ.” મગનલાલના પત્ની  
ધરમાં રોંધતાં હતો તે આ સંભળી બેઠ્યાં: “મારી માગો તો તમારી વાત તમે જાણો.  
હું તો તમને ધરમાં નહિ પેસવા દઉં. મારી માગવી હોય તો હોય આ મારો જમડીઓ.  
તમારે બદલે જાત્રા હું તૈયાર છું.” પત્નીએ પ્રેરેલી હિંમતથી મગનલાલે જેલ  
સ્વીકારી.



## સ્ત્રીઓ અને વહેમ

લેખિકા: ડૉક્ટર કું. કુમ્હ મહેતા

નિયાતો ઇતિહાસ સ્ત્રીઓને લીધે બનેલો છે છે. સ્ત્રીને લોકો અજાણા કહે છે. પણ ઇતિહાસ તેને સજાળા કહે છે. સ્ત્રી એ દુનિયાનું જીવન જાગૃત એક મહાન જોર છે. આપણા દેશની અત્યારની દુઃખી સ્થિતિ આપણા અનેક ખોટા વહેમોને લીધે છે, પણ તે વહેમોને ખોળવામાં સ્ત્રીઓએ મોટા ફાળો આપ્યો છે. આપણે જો દેશની અને સામાજિક હિન્નતી ઇચ્છતા હોઈએ તો સ્ત્રીઓએ ખોટા વહેમો દૂર કરીને પુરોષોને સીધે માર્ગે દોરવા પડશે. આજે દેશમાં જ્યારે પુરોષો નાહી-ખાદીનાં ધોતીયાં, ખમીસ, ટોપીઓ વિગેરે પહેરી રહ્યા છે ત્યારે સ્ત્રીઓ પરદેશી કાપડો મોઢ મુકી શકતી નથી, પરિણામ એ આવે છે કે જ્યારે યજ્ઞવલ્ક સાંત થાય છે કે આપણે હતા ત્યાં આવીને હુલા રહીએ છીએ. આપણા લગ્ન અને એવા બીજા પ્રમુખગણ સ્ત્રીઓ પુરોષોના વિચાર અને કામના એટલે. પૂર્ણ હવાલો લઈ લે છે કે તે લોકો બિચારા આટલીયાર જૈનતા મન ન દુઃખાવા ખાતર કરીને કુટીયાને વરસે વરસે પેશ્યા કરે છે. તેજ પ્રમાણે દરેક વખતે,

બળાયા કે ઓરી નીકળે ત્યારે તે દેવી પધારે અને તેનો ઉત્સવ કરે પડે. અને માતા કાપાયમાન ન થાય તેની ખાસ કાળજી લેવાય અને આમ કરવામાં દુર્ભાગી દર્દી મરે કે આંખ ગુમાવે કે બહેરો થાય કે બીજા કાંઈ વિક્રીયા થાય તેની તેમને જરાપણ દરકાર નથી હોતી. એક રોગ આવે અને તેને દેવ કે દેવી તરીકે પૂજવું તે આ જમાનામાં હવે સહન ન થઈ શકે એવી વસ્તુ છે અને તે સાહે વહેમ છે એમ સ્ત્રીઓ ગણુવા માંડીને તે વહેમોને જડમૂળથી નહી કાઢે તો આપણી અધોગતી હજી કાયમગર રહેશે.

આજની તારીખે માંએ દીકરાને અને પત્નીએ પ્રતિને હસ્તે મોટે જોડાવામાં મોઢ-ભ્યાના દાખલા આપણા વીરદેશમાં મોંબુદ છે હજી વિરાંગનાઓનો આપણા દેશમાં ટોટો નથી પડ્યો પણ હવે એ વખત આવ્યો છે કે જ્યારે આપણે આગસ છોડી દરેક સ્ત્રીએ બહાર પડી, ડગમગના પુરોષોને વીર નરો બનાવીને, આપણી જોમ અને તેમ જડવી હિન્નતી સાધવી.



## બાળલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો



લેખિકા: સૌ. તારાબાઈ માણેકલાલ પ્રેમચંદ, જી. પી.

બાળલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો પસાર તો થયો; તા. ૧ લી એપ્રિલથી તે અમલમાં મુકવાનું ધારાસભાએ નક્કી કર્યું, ગવર્નર જનરલે બહાલી પણ આપી, પરંતુ જો બાળલગ્ન ખરેખરા અટકાવવા હોય તો આપણે લોકમત કેળવવો જોઈએ. ખરું સંગીન કામ કરવાનું આપણે હજી બાકી છે. જો એક વખત બાળલગ્નને મોટી ઉંમરે પરણાવવાની રીત પડશે તો પછી મુશ્કેલી દૂર થશે. હજાર કે દસ હજાર માણસોમાં, એવા એકદમ યુસ્ત માન્યતાવાળા, શાસ્ત્રને પોતાની રીતે અનુસરીને બાળકોને કુમળી વયે 'પરણાવવાનું' માનતા હશે; પરંતુ ખરી રીતે તો સમાજનો મોટો ભાગ રીતને એટલો બધો આધીન થવાને ટેવાયલો છે, કે તેમને પ્રથા પડી હોય તેના કરતાં જુદી રીતે વર્તવાનું અશક્ય લાગે છે. ગામડાંઓમાં કે શહેરના સમજી માણસોને, તેમની કુમળી વયની બાળકી, કે જે શાળામાં ભણવા અને મેદાનમાં રમવા યોગ્ય હોય તેને, આપણે પરણાવતાં જોઈએ છીએ, ત્યારે આપણને દુઃખ થાય છે. તેમને પુછીએ ત્યારે કહે છે કે, "મારી તો ઘણી ઇચ્છા છે પરંતુ સમાજ સામે થવાની મારામાં હિંમત નથી." આવી રીતે પ્રથાને બોગ આપાય છે. દરેક

માઆપને પોતાના બાળકો વ્હાલાં હોય છે. બાળલગ્નને લીધે મરણપ્રમાણ વધારે હોય છે; આપણું બાળક એક વખત નાની ઉંમરમાં કચડાઈ ગયું તો પછી ટેટાર થઈ શકતું નથી તે બધો ખ્યાલ તો હોય છે, એટલે લોકોનાં મન તો કેળવાયલાં જ છે પરંતુ જે હિંમત નથી તે આ કાયદો આપી રહે છે. કારણ કે તેમને એકલાને સમાજથી જુદા પડવાનું રહેતું નથી.

બાળલગ્નનાં માઠાં પરિણામ અત્યારે વધારે કેમ દેખાય છે ? આજથી વીસ વર્ષ પહેલાં બાળાઓ બાર, તેર અથવા તો ચૌદ વર્ષની. ઉંમરે પરણવાની વિધીમાંથી પસાર થતી હતી તો પણ પરીણીત જીંદગી ગુન-રતી ન હતી. તેને માઆપ સાસરે મોકલતા નહોતાં, અને સાસરીઆં સમજતાં હતા કે તેમની પુત્રવધુ હજી પરીણીત જીંદગી ગુન-રવાને મોગ્ય નથી. કદાચ જ કે આઠ મહિને બે ચાર મહિના રહે તો પણ તે એક મહેમાન તરીકે કાંઈ પણ જવાબદારી વગર રહે. અત્યારે આપણી સંયુક્ત કુટુંબની ભાવના ઓછી થઈ છે; દુનિયામાં જવા આવવાનાં સાધનો ઘણાં ત્વરાથી કામ કરે છે એટલે આપણે એક નાના સમૂહમાં રહેતા હતા તે ઓછું થયું છે અને જુદા જુદા ગામોમાં

પોતાની શક્તિ હોય તે પ્રમાણે કામ કરીને સંસાર નિભાવવો પડે છે એટલે સ્ત્રીને ઉમરમાં મોટી હોય કે નાની હોય તો પણ હવે તો મોટે ભાગે પરણતાની સાથે તેને તેના પતિ વાસ્તે ઘર માંડીને સંસારનો બોલો ઉઠાવવો પડે છે. એટલે જો તેની શારીરિક અને માનસિક સ્થિતિ પુરી વિકાસ પામેલી ન હોય તો તેને સહન કરવું પડે છે, અને પરિણામ માંદગી, દુઃખ અને ઘણી વખત મૃત્યુમાં આવે છે. ખરી રીતે તો પુરૂષ અને સ્ત્રી ન્યાં સુધી માતા અને પિતાની ફરજ વાસ્તે માનસિક, શારીરિક અને આર્થિક શક્તિવાળા ન થાય ત્યાં સુધી તેમને લગ્ન કરવાનો અધિકાર નથી. જો આપણે વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યને સિદ્ધાંત તરીકે સ્વીકારીએ તો ન્યાં સુધી સ્ત્રી કે પુરૂષ પુરાં સમજદાર એટલે વીશ અને પચીસ વર્ષનાં ન થાય ત્યાં સુધી પોતાની જીંદગી કેવી રીતે ગુજારવી છે તે વિચારપૂર્વક નક્કી ન કરી શકે, તો પછી તેમના બાર કે સોળ વર્ષની ઉંમરે આપણે કેવી રીતે લગ્ન કરી શકીએ ? કોઈ સ્ત્રી કે પુરૂષને દેશસેવામાં જીંદગી અર્પણ કરવી હોય, કોઈને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ પાછળ, કોઈને સાહિત્ય તો કોઈને સંશોધન પાછળ જીંદગી આપવી હોય, પરંતુ આપણે તો તેમને તેમની શક્તિઓ ખીલવવાની તક આપ્યા વગરજ બધાંને જાણે જીંદગીનું જોય એક લગ્નજ કેમ હોય તેમ નક્કી કરીએ છીએ. શું હિન્દુસ્થાન જેવા દેશમાં તેવીશ કરોડની વસ્તીમાં મહાત્મા આંધીજી, ડૉ. ટાગોર, સર જમદીશ બોઝ અને સ્ત્રીકવિ મીરીસ સરોજની નામદુ અને જયજીવહેન પીટીટ જેવાં આત્મભોગ આપનારી શક્તિવાળા પુરૂષો અને સ્ત્રીઓ નહીં હોય ? કેટલીએ અણુવીકસી કળા કરમાઈ ગઈ છે તેની આપણને ક્યાં ખબર છે ? બાળલગ્નથી દેશને

અનોંવિશાળ દષ્ટિએ જોતાં સમસ્ત હુનિઆને કેટલું નુકશાન થાય છે તેનું માપ આપણે કાઢ્યું જ નથી. કેટલીએ માતાઓ પોતાની જીવાન બાળાઓને ભરયુવાવસ્થામાં મુકાવે છે. કેટલાંએ નાના કુમળાં બાળકો માતાનો સંભાળ વગર દુઃખી થઈને મરી જાય છે અને જીવે છે તો જીવતાં કરતાં મરેલા હોય તો વધારે સુખ માને તેનો જો પંડિત માલંબીયાજી અને મી. આચાર્ય વિચાર કરે તો બાળલગ્નને આટલો મજબુત ટેકો નજ આપે. મીહુજીન પીટીટ અત્યારે આટલું સુંદર કામ કરી રહ્યાં છે તે જો તેમના માતા પિતાએ તેમને તેમની જીંદગીનું ક્ષેત્ર નક્કી કરવાની તક ન આપી હોત તો ન જ કરી શકતે.

છેલ્લાંએ વર્ષ થયાં મુંબઈમાં ( જ્યુવેનાઇલ કોર્ટ ) સગીર બાળકોની જીદી અદાલત સ્થપાઈ છે તેમાં કામ કરતાં આપણને દેખાય છે કે મોટા ભાગ બાળકો નિરાશ્રિત હોય છે માટે અથવા તો બીજા માગવા માટે કોર્ટમાં લવાય છે. આ બધું બતાવે છે કે માબાપો તેમના બાળકોની સંભાળ ગરીબાઈને લીધે લઈ શકતાં નથી. ગરીબાઈને કારણે પણ બાળલગ્ન અટકાવવાં જ જોઈએ. માબાપ પોતાનું અને પોતાના બાળકોનું ભરણપોષણ ઘણી મુશ્કેલીથી કરતાં હોય તોપણ તેમને દીકરા કે દીકરી અમુક ઉમરના થાય એટલે સમાજને અનુસરીને પરણાવી જ દે છે. તેનું પરિણામ વધારે ગરીબાઈ અને માબાપ, દીકરા, વહુ અને ( વર્ષ બે વર્ષમાં પૌત્ર થાય એટલે તેને ) પુરતો સાત્વિક ખોરાક મળી ન શકે, એટલે જીવે ખરાં, પરંતુ જીંદગી આનંદ કે ન કાગતાં એક દસરડો થાય અને નિર્બળ, દુઃખી જીંદગી મહામહેનતે ટકાવે છે. જેવટે સાધારણ માંદગીનો, પણ ઘણો સહન કરી શકતાં નથી અને નાની વયમાં જીંદગી દુઃખમાં અને ચિંતામાં પુરી કરે છે.

હિન્દુ સમાજમાં દીકરી જન્મતાં માંખાંપને  
અને સર્વાં બાલાંઓને નિરાશા ઉત્પન્ન થાય  
છે તો શું માતાને તેની પુત્રી ઉપર પ્રેમ  
ઓછો હશે ? તેવો અન્યાય માતા જેવી  
પવિત્ર વ્યક્તિને કરવાને તો હિંમત ન જ  
કરાય પણ આપણી રૂઢી પ્રમાણે આપણી  
પુત્રીને આપણે એટલી પરતંત્ર દશામાં, અપંગ  
જેવી હાલતમાં રાખીએ છીએ કે તે પુત્રની  
માફક પોતાનું ભવિષ્ય ધડવાને લાયક થતી  
નથી, આપણે થવાં દેતાં નથી. માંખાંપ તો  
તેને અમુક ઉંમર પછી રૂઢી અને શાસ્ત્ર  
અનુસાર રાખે નહીં તો પછી તેને જેને સોં-  
પીએ તે માણસ સારો હોય કે ન હોય તો પુત્રી  
દુઃખી થશે તે વિચારથી પુત્રી જન્મતાં નિ-  
રાશા થાય છે. જેમ પુત્ર પોતાની છાંદગી

પોતાની શક્તિ અને આવડત પ્રમાણે નક્કી  
કરે શકે છે, તેમ પુત્રી કરે અને, કરી શકે,  
તો પુત્રજન્મ કે પુત્રીજન્મનો તફાવત  
નીકળી જાય. જો આપણે આજઢાનની પ્રથા  
બંધ કરવાને શક્તિમાન થઈએ તો આપણી  
ઘણી મુશ્કેલીઓ દૂર થાયજ; સતત ખંત  
અને મહેનત હોય તો આ ચીજ મુશ્કેલ તો  
નથી જ.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળે આજઢાને  
પ્રતિબંધ કાયદાનું પ્રચારકામ હાથમાં લીધું  
છે. હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ જે કામ હાથા. ધરે છે  
તે પૂરા ખંતથી પુરું કરે છે એટલે, તેમને  
આ કામમાં પણ જરૂર સફળતા મળશેજ.  
સમાજ તેમને બધી રીતે મદદ કરશે એવી  
આશા રાખીએ.

## મધ નિષેધ અને સ્ત્રીઓ

[મહાત્મા ગાંધીજી]

દારનિષેધના કામમાં પણ મીઠુબહેનની માફક દરેક કુમારિકા નીકળી પડે તો આ  
ઝોરપાડને તો 'સૂકું' કરી નાંખે. દારૂડિયા પાસે પુરુષો જશે, તો ગાળા દેશે, પણ  
કુમારિકા પેલા માણસ પાસે ચાલી જાય અને કહે કે તમે શું દારૂ પીઓ છો ? આ તે  
શું કરો છો ? દારૂ પીધા પછી તમે મા ને દીકરી વચ્ચેનો ભેદ ભૂલી જાઓ એ તમને  
શોભે ? આવા પ્રેમથી નીતરતા શબ્દો સાંભળીને જ મને તેવો દારૂડિયો હશે તેનુંય માથું  
નમી જશે, અને લલો હશે તો રડી પડશે ને રામનું નામ લઈ દારૂ છોડવાની પ્રતિજ્ઞા લેશે,  
પણ હિન્દુસ્તાનની સ્ત્રીઓમાં એ જોશ, હિંમત, પરાપકાર, ક્યાં છે ? પણ એ હિંમત હું  
આપી શકું એમ છું. તમે ધર્મશ્રુનું નામ લઈને સરેરાશ ચાલ્યાં જાઓ, ત્યાં તમારા તરફ  
કુદૃષ્ટિ કરનાર કાણ છે ? મનમાં વિશ્વાસ રાખો કે પવિત્રતા એજ દારૂ છે.

( સ્વચ્છગીતામાંથી )

# સજનીના શૃંગાર

( સંખ્યા: સૌ. દીપકા દેસાઈ, વડોદરા )

રાગ—ઝીણા મેર યદ્દે છે ઝીલી નવેરમાં ।

સજની સોહાગિની સજસો શૃંગાર આ !

સજસો શૃંગાર આ, દીપસો સંસારમાં— સજની૦

સજનકિત ખંદી સોહે મુજનતા;  
સ્વધર્મ અંદક લાલ, રાજ, સજની૦

સતચરિત્ર શ્રવણતણાં કુંવલ શાં અમરમે;  
વાળી નીતિની વખણાય, રાજ, સજની૦

અજન જ્ઞાન તણું આંખે સફાઈથી;  
લગ્નની સાડી સળાય, રાજ, સજની૦

સ્મિત વંદન મુધાકર સરિખું;  
પ્રકટે શા શીલના પ્રકાશ, રાજ, સજની૦

પ્રીતમ પ્રેમનો હાર હીરાનો,  
જૂલી રહે કંઠમાંલ, રાજ, સજની૦

શમતા સહયુજના દીપે બાલુમંધ;  
સુદી સૌભાગ્યની સોહાય, રાજ, સજની૦

કંઠે કડાં જ્ઞાન દીપતાનાં દીપે;  
વોદી વિવેકની પેરાય, રાજ, સજની૦

પરમાર્થ પુણ્યના ગુપ્ત સજને;  
કરે કીર્તિના અંકાર, રાજ, સજની૦

કુલદીપક સખિ ! આવા શૃંગારથી,  
અળકી રહે વિશ્વમાંલ, રાજ, સજની૦





## સ્ત્રી શું ન કરી શકે ?

( લેખિકા: સૌ. અંગાબેન પટેલ )

**સ**ંસારમાં આજે ભારે ઉદ્ધાપાત થઇ રહ્યો છે. ન્યાં બેશો ત્યાં ક્રાન્તિની પ્રથંડ વાદાઓ દેહીપમાન થઇ રહી છે. કચરાને નિસ્તેજ બનેલાં તત્ત્વો પુનઃ નવજીવન ધારણ કરીને સતેજ થતાં જાય છે. દંભ મને પાખંડના પડદા ચીરાતા જાય છે સત્ય મને ન્યાય માટે મનુષ્યોની તૃણા પ્રબલ રતી જાય છે. એવા મંથનકાળમાં સ્ત્રીગતિ રીતે શું કરી શકે તેના કરતાં સ્ત્રી શું ન કરી શકે એજ વિચારવું રહ્યું.

ઘણાં વર્ષ-અરે હજારો વર્ષ સુધી સ્ત્રી, જાતિને અબજા ગ્રામથી ઓળખાવી, મનુ મહારાજે સ્ત્રીને સ્વતંત્ર નહિ રહેવાની અને ઋષોએ તેણીને સ્વતંત્ર નહિ રાખવાની પ્રલાદ આપી દીધી છે અને મનુના બીજા ગ્રંથકાને કુંડી મારનાર તેમના અનુયાયીઓએ એ આચારને શિર સાટે પાળી છે. મનુએ મીએ જે કાયદો રાખ્યો છે, તેમાં ફરમાવ્યું છે કે સ્ત્રીને એવકા નીવડી નીતિને તિલાંજલી આપનારે એક સ્ત્રીની લોહપ્રતિમા કરી તેને તપાવી તેનું આર્ધીગન કરી મૃત્યુ પામવું ! આ આચારનું પાલન કેટલા ઋષોએ કયું ? સંસારના ઇતિહાસમાં એક પણ દાખલો કોઇ મતાંવશે ? પુરુષોના અત્યાચારથી પતિત થએલી કેટલી બહેનોનો સમાજ સત્કાર કયો ? શું મનુની આસા આ રીતે પળાવી હશે ?

પરંતુ હવે તે યુગ બદલાતો જાય છે. અત્યારે સ્ત્રી પોતાને અબજા કહેવાવવા ઇચ્છતી નથી. હાલ ઘણી ઘોડી સ્ત્રીઓ, બાળપણમાં પિતા, યુવાવસ્થામાં પતિ અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્ર પાસે રક્ષણ કરાવવાની ઇચ્છા રાખતી હશે. આ ક્રાંતિના યુગમાં દરેક સ્ત્રી પોતાની સ્થિતિ થોડે કે ઘણે અંશે સમજાતી થઇ છે.

પરંતુ તેના કરતાં પણ અમત્યની બાબત તપાસીએ તો ન્યાં જાય છે, ન્યાં સાદસ છે, સાં પણ સ્ત્રીઓ યાહોમ બુકાવે છે. રશીઆની છુપી પોલીસમાં કેટલીએ સ્ત્રીઓએ કામ કયું હતું. જર્મનીને પરણીને પણ કેટલીએ બાઇઓએ પોતાના દેશ માટે કામ કરેલું છે. છેલ્લા મહાયુદ્ધમાં જર્મની અને ઇંગ્લાંડનું સગપણ 'સ્ત્રીગતિનું' હોવા છતાં દેશ પહેલો અને સગપણ પછી એ નિયમ રાજકુળમાં જન્મેલી એ રાજરાણીઓએ રાખેલો તે કાનાથી અમલકયું છે ?

જાપાન અને કોરીઆનો ઇતિહાસ જોઇએ તો જણાય છે કે કોરીઆની સ્ત્રીઓ છૂટાપણ માટે દેશની સ્વતંત્રતા માટે કેટલા ભોગ આપી રહી છે ! ચીનમાં પણ શું છે ? સુનયાત્સેનની સ્ત્રી પોતે દેશને માટે મરવા તૈયાર થઇ છે.

ઘણા દિવસોથી પરાધીન રહેવા ટેવાયેલી હિન્દી બેનો પણ હવે આગળ વધે છે. ધીમે

ધીમે આશાનાં અંકુરો ફૂટતાં જાય છે. છવ-  
નમાં ઉત્સુકતા ઉત્પન્ન થતી જાય છે. પોતે  
કંઈક ગુમાવ્યું છે એમ મનાવું જાય છે  
અને ગુમાવેલું શોધવા જાનવીપક મગગાવાય  
છે. ઘણુંએ સહન કર્યા પછી આજે દ્રૌપ-  
દીના ભારતંવર્ષની આગાઓ છુદ્ધિયુક્ત પ્રશ્ન  
પૂછે છે કે 'શું' અમે અતાથ છીએ ? અમારો  
હક્ક ક્યાંય પહોં નથી ? પતિની, પુત્રની કે  
પિતાની સંપત્તિમાં અમારો હક્ક નથી તો  
તમારો સાથ અમારે શા કામનો ? યત્નમાં  
અમને અર્ધાંગના તરીકે ડાબે પડ્યો બેસાડી  
આજ મુઠ્ઠી અમારી સાથે જે છેતરપંડી  
ચલાવી છે તે હવે વધારે વખત ચાલવી  
મુશ્કેલ છે. આ બધામાં શિક્ષિત બેનોએ  
મોટો ફાળો આપેલો બેઠ્યો. આજે હામ  
હામ પોતાની પ્રતિષ્ઠા માટે યત્ન મંડાયા છે.  
અંતજ, બ્રાહ્મણ, મજુર, મુઝી, સત્તા અને  
સામ્યવાદના રૂપમાં એકજ વસ્તુ અનેક રૂપમાં  
પ્રકાશી રહી છે અને આવા યત્નમાં આબાલ-  
વૃદ્ધ પોતાનો ફાળો યથાશક્તિ આપી રહ્યાં છે.  
તેવાં સમયમાં શ્રીજાતિ તરફથી પણ થોડું  
કાર્ય નથી થતું. મજુર વર્ગમાં શ્રીઓ હડ-  
તાલ વગેરેમાં પતિની સાથે રહીને કામ કરે  
છે. કદાચ તે જ્ઞાનપૂર્વક નહિ હોય. કોઈ  
ખીકરી ત્રાસીને અથવા ઘરમાં ખાવાની આ-  
પદા ભોગવીને હડતાલમાં જોડાઈ હોય. પરંતુ  
જ્ઞાનપૂર્વક જોડાયેલી, કેળવણી અને અક્ષર-  
જ્ઞાન લીધેલી બેનો પણ પોતાનો ફાળો યથા-  
શક્તિ આપી રહેલી છે. તેઓ સ્વતંત્રતાથી  
પોતાના વિચાર અને શક્તિને આધારે આજે  
વર્તમાનમાં ચાલતા મહાન ધર્મયુદ્ધમાં જોડા-  
એલી છે. બધી બેનો કંઈ પતિ, પુત્ર કે  
પિતાના રક્ષણ નીચે બંદાર પડી નથી. વ્યક્તિ  
સ્વાનંત્ર્ય શ્રીઓમાં પણ છે. તેની ખાતરી તો  
આવી બેનોના પ્રસંગમાં આવનાર રહેજે  
કરી શકે.

હવે શ્રીઓ અજાણનો ઇલાજ ખાતર  
કરી છવના કરતાં મરવાનું વધારે પસંદ કરશે.  
શ્રી શું નથી કરી શકતી ? શ્રીઓને દરેક  
કામમાં પારંગત થતાં પુરોના કરતાં થોડી  
મહેનત અને થોડો સમય લાગે છે. કેટલાક  
દેશમાં શ્રીઓ ખોરીસ, તાર, ટેલીફોન, વિમાન  
અને મોટરના કારખાનામાં કામ કરી શકે છે.  
વળી પોલીસ, ગ્રામ્યર, ન્યાયાધીશ અને ગવ-  
ર્નર સુધી તેમજ રાણી થઈને શાસન કરવા  
લાયક શ્રી હતી, છે અને થશે. એટલું જ  
નહિ પણ જગતમાં જેટલા મહાપુરો થઈ  
ગયા, થાય છે અને થશે તેમનું પાલનપોષણ  
કરનાર અને તેમનું ચારિત્ર્ય ઘડનાર શ્રી જ  
છે. અક્ષરજ્ઞાન આપવામાં શ્રીઓ જ વહેલી  
શવે છે ઉદ્યોગમાં પણ શ્રીઓ જ ચપગતાથી  
વધુ અને સારું કામ કરે છે. દીવાસળી, ભરત,  
ગુંથણ, વણાટ, કાંતવું, પીંજવું, પીસવું,  
ખેતર અને સડક ઉપર મજુરી કરવી એ  
બધાં કામ શ્રીઓ જેટલી ખંત અને ધીરજથી  
કરે છે, ભાગ્યેજ પુરો તેમ કરી શકે છે.  
નાનાં બાળકનું રક્ષણ કરવાનું કાર્ય પુરૂષને  
બદલે શ્રીને સોંપવામાં કુદરતે અદ્ભૂત ડહાપણ  
'વાપર્યું' છે. ગૃહસ્થાશ્રમને 'દીપાવંશ' અને  
પુરોના દરેક કામમાં સક્રિય મદદ કરવી,  
તેમજ સંકટ સમયે ધીરજ રાખીને તેમને  
આશ્વાસન આપવું વગેરે શુભ અને આવડત  
જો શ્રીઓમાં ન હોત તો આ જ કાલામાં  
ખપતા સમજા પુરોનું શું થાત ?

આટલાટલી લાયકાત અને શક્તિવાળી  
શ્રીઓને સંપત્તિસાચવવા નાકાલ્પ અપીવારસા  
હક્કમાંથી બાતલ રાખી છે, એ શું જોવા  
તેવા પક્ષપાત છે ? નાનોસનો અન્યાય છે ?  
લાલમાં આ બાજતનો પ્રશ્ન જાણકારે વારસા  
દક્કનું અને વિજ્ઞાનીય વસ્તુ ખીસ વડી  
ધારાસભામાં લાગાથી ચર્ચાય છે અને શ્રીઓ  
પણ દેશના ચારે ખુણેથી પોતપોતાની સં-

સ્થાઓ દ્વારા આ વાતને ટેકા આપી રહી છે. પરંતુ બધા કરતાં વધુ અસરકારક તો એ છે કે દરેક સ્ત્રી પોતાના હક્ક સમજતી થાય અને તેવી વાતનો પ્રચાર કરવા માટે કેળવણીથી બેનો પરિપક્વ ભરે તે ઉપરાંત બનતા સુધી ક્ષણોપક્ષણે પ્રચાર કરે, હરવા ફરવાની જગાઓમાં સ્ત્રીઓ એક બીજાના સંસર્ગમાં આવે, ત્યાં સાદાપથી અને પ્રેમથી તેમની સાથે મળી જઈ ખૂબ ચર્ચા કરે, તો ઘણી બેનોને પરાક્ષ રીતે ઘણું જાણવાનું મળશે અને ધીમે ધીમે જે વસ્તુ અત્યારે ધારાસભાની મદદથી સરકાર મારફતે કરાવવા ઇચ્છીએ છીએ તે આપોઆપ પાર પડે.

શ્રીયુત શારદાનું બીલ અને શ્રીયુત જમકરનું બીલ એ બંને જુદી રીતે આવે છે છતાં બંનેનો હેતુ સ્ત્રીજાતિના કલ્યાણ માટેનો છે. અને તે માટે સ્ત્રીઓએ પોતાથી

બનતો ટેકા દરેક રીતે આપવો જોઈએ. છોકરા અને છોકરી બંને પ્રભુને ત્યાંથી આવેલાં છે. તો તેમના હક્ક સમાન કેમ ન હોઈ શકે ? સ્ત્રીઓની અગામી અવસ્થાનો લાલ ખૂબ લેવાયો છે અને તેના પરિણામે જ હિંદુસ્તાન દેશ જે જગદગુરુ ગણાતો હતો તે પરાધીન અને ગુલામ બન્યો છે એમ કહીએ તો તેમાં અતિશયોક્તિ જેવું લગીરે નથી.

દેશમાંથી લદ્દખી ગણ, શિકત ગણ, સાહસ ગણ અને ગુલામી આવી. સ્ત્રીઓની અવગણના કરી તેમને અગામી રાખવામાં પુરોએ શું શું નથી ગુમાવ્યું ? હલુપણુ “ સ્ત્રી શું ન કરી શકે ? ” એ વાતનો વિચાર પુરો ગંભીરતાપૂર્વક કરેશે અને ખરો રસ્તો પકડશે તો આવતી કાલે યનારા સૂર્યનો ઉદય આજે થયા વગર રહેશે નહિ.

## નિર્દય પુરો પ્રત્યે

[ મહાત્મા ગાંધીજી ]

પ્રાઇમસ સ્ટવથી રોજ ગુજરાતી બહેનો મર્યાદા કરે છે તેની નિર્દય ગુજરાતી કંઈ ચિંતા કરતા ભેવામાં નથી આવતા. હમણાં જ એ બહેનો મરી ગયાના ખજર મળ્યા છે. આ યાત્રામાં મેં જનતે પણ તેમાં રહેલા ભયનો અનુભવ કર્યો. મારી સાથે રહેલા અનુભવી ને કુશળ સાથી પણ એ વખત માંડ બચ્યા. આ ઉપરથી મેં પ્રાઇમસ વાપરવાની બંધી જ કરી. સ્ત્રીઓને પ્રાઇમસ વાપરતાં ન આવડે, તેને વાપરવામાં આવડતની જરૂર છે જ. વળી આપણી સ્ત્રીઓ એ ચૂલાને ટેવણ પર નહિ રાખી શકે. એટલે પુરોનો ધર્મ છે કે તેમણે આ ચૂલાનો બહિષ્કાર કરવો. તેમ નથી કરતા ત્યાં લગી પ્રાઇમસથી બળતી છોકરી કે મોટી સ્ત્રીના મૃત્યુનું પાપ પુરુષને માથે છે. લીધેલા પ્રાઇમસ પણ ફેંકી દેવા જોઈએ. પ્રાઇમસથી ઘણો વખત બચે છે એ વાત મિથ્યા છે. તે બગડે છે ત્યારે તેની કેટલી સંભાળ રાખવી પડે છે એ હિસાબ કરવા યોગ્ય છે.

( નવલખન )



## હિંદી સ્ત્રીઓ અને સ્વરાજ સંગ્રામ

લેખિકા: કુમારી ખચુબેન લોટવાળા.

દેશમાં સ્વતંત્રતાની લડત પુર એસમાં આવી રહી છે અને સરકારની દમનનીતિનો દોર પણ કાળો કેર વર્તાવી રહ્યો છે. તેવે વખતે સ્ત્રીઓની ફરજ, ધરમાં, બેસી રહીને અંગર લાપણો, સાંસળી બેસી, રહેવામાં પુરી થતી નથી પણ રાષ્ટ્રીય લડતમાં પોતાનો હિસ્સો આપવામાં જ તેમનું કર્તવ્ય સમાએલું છે. દેશના આવા મહાન યુદ્ધમાં સ્વયંસેવકો ઉપર થતા હુમ્મટ જ અને, દેશના બીર સ્ત્રોતોને બીરકતાર કરવાના જવાબમાં જો દેશનું અરધું અંગ લડતમાં ન હોય તો હિંદની સ્ત્રીઓમાં સ્વદેશાભિમાનની, ઉલ્લુપ છે એવો આક્ષેપ બીજા દેશની સ્ત્રીઓ જરૂર આપણા પર મુકે. દેશને ખાતર જેલમાં જવા તો શું પણ મરનાને પણ તૈયાર છીએ એવી લાવના દરેક સ્ત્રીએ રાખવી જોઈએ. સંજોગ-વચ્ચત કેટલીક સ્ત્રીઓ જેલમાં ન જઈ શકે એ જનતા ભોગ છે પણ એ લાવના પોથી દોષ તો વખત આવે એ પગલું લેતાં ક્ષોભ ન થાય. ભારે ઇચ્છા મરણની લડત રાજ યદ્ય સુધી હોય ત્યારે જેલમાં જવું એ એકલા મરણનું કામ છે એમ દોષ પણ સ્વમાની સ્ત્રી બોલી કે નિચારી પણ શકે ખરી ! આપણે મરખા હકકો માંગ્યા છે અને તે મેળવવાનો વખત આવે ત્યારે ખરી કેમ જવાય ? મરખા દક્ષો ભોગવવાની વાચકાત

પુરવાર કરવા માટે પુરબો જેટલોજ આત્મ-ભોગ આપવાને તૈયાર થવું જોઈએ. છેલ્લી લડાઇ વખતે પુરબોનું કામ ઉપાડી લઈ યુરોપની સ્ત્રીઓએ પોતાના હકકો સંપાદન કર્યા હતા તેમ હિંદી સ્ત્રીઓએ એક કાંકરે બે પક્ષી મારવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. દેશની સ્વતંત્રતા આગળ જાતિની સ્વતંત્રતાનો સવાલ તુચ્છ લાગશે પણ દેશની આઝાદી મેળવતાં જો જાતિની સ્વતંત્રતા મેળવવાની તક મળે તો શા માટે તેનો લાભ ન લેવો. આ કારણને લઈને સ્ત્રીઓએ બેવડા જોમથી કામ કરવું જોઈએ.

જો સ્ત્રીઓ જેલમાં ન જઈ શકે તેમને માટે ગાંધીજીએ બે સુચના કરી છે. એક તો સ્વદેશીનો પ્રચાર અને બીજો દારનીવેદ. બીજી સુચનાનો અમલ પ્રચાર દારા કરવા શિવાય સહુરોમાં કંઈક અંશે મુશ્કેલ છે. પણ પહેલી સુચના સ્ત્રીઓ ઘણી રહેણાંથી અમલમાં મુકી શકે. પરદેશી કાપડો અદિ-કાર એ મરકારને મહાત કરવાનું એક અનિ ઉત્તમ હથીઆર છે. અંગ્રિજોને મતાનો મોદ એટલો નથી જેટલો મોદ તેમને દિંદને ચુમવાનો છે. ઇંગલાંડની જાડોજાડી કેટલેક અંશે દિંદને આખારી છે. પરદેશી કાપડ લેવું અંધ ફરીએ એટલે તેમની નીતંગી ખાલી

યતી જાય એ ઇંગલન્ડ કોઇ પણ હીસાએ સહન કરી શકે નહિ. સ્વદેશીના પ્રચારથી આપણા ઉદ્યોગને ઉત્તેજન મળશે, દેશમાં એટલા પૈસા બચશે અને કચોડો રૂપિયા અંગ્રેજોને મળતા એટલે એટલે મંચિસ્ટરમાં ખગલ-ળાટ શરૂ થશે અને ત્યાંના વેપારીઓ સરકાર ઉપર દયાળુ લાવશે જેથી સરકારને નમતું આપ્યા વગર છુટકો નથી. શાહી પસંદગી એજ સરકારના હાંમલ ગણવાનો પુરાવો છે. બ્રિટીશ માસના બહિષ્કારની અસર અત્યારથી જ બ્રિટન પર થવા લાગી છે. કપડાનો મોડ પુરૂષો કરતાં સ્ત્રીઓને વધારે છે એ વાત નિર્નિવાદ છે એટલે બહેનો મન પર લેતો સ્વરાજની ઉપા બહેલી ઉગે એમાં કંઈ શક નથી. જો કે સ્ત્રીઓમાં જાગૃતિ ઘણી આવી છે અને એ જાગૃતિનું માન મહાત્માજીને ઘટે છે પણ મોટે ભાગે બહેનો જેઠામાં જવાને તૈયાર નથી તેમ જેલમાં જવા ઇચ્છા રખતાર બહેન પ્રતિકુલ સંજોગોને અંગે તેમ કરી શકતી નથી. આ બહેનો પોતે સદંતર પરદેશી કાપડો બહિષ્કાર કરી ઘેર ઘેર સ્વદેશીનો પેગામ પહોંચાડવાને કટિબદ્ધ થઈ જાય એ પણ દેશસેવા છે. જ્યાં સુધી લડત ચાલે છે ત્યાં સુધીજ માત્ર પરદેશી કાપડો મોડ તજવો એવો નિર્ણય કરવામાં કંઈ અર્થ નથી પણ જ્યાં સુધી દેશને પૂર્ણ સ્વતંત્રતા ન મળે ત્યાં સુધી એક પાઠનું પણ પરદેશી કાપડ નહિ ખરીદીએ એવી પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઈએ. જ્યાં સુધી બહેનોને સ્વદેશીની લગની નહિ લાગે ત્યાં સુધી તેમણે કંદલા કાર્યની કીમત નહિ અંકાય, કારણ કે લડાઈમાં જનારને તેની ધુન લાગવી જોઈએ. દેશમાં ધવાનળ સળગી ઉડ્યો છે; દેશનેતાઓ જેઠામાં સબંધે છે તેવે વખતે નોકરશાહીના પાણા દયમયાની મુકવાને બદલે તેની સાથે

સહકાર ટકાવી રાખવામાં કોઈ પણ રીતે કારણભૂત થવું એ દેશપ્રેમ છે. હજારો બહેનોએ કાયદાનો ભંગ કરી સરકારને બતાવી આપ્યું છે કે કાયદામાં સપડાવાની બીક હવે બહેનોએ બાબુએ મુકી છે. સરકાર પ્રત્યેના અસંતોષને અંગે બહેનોની અત્યાર સુધી છુપાઈ રહેલી શક્તિ પણ સતેજ થઈ છે એ સરકાર સારી રીતે સમજે છે. ખોટા ડોળ કરનાર સરકાર બહેનોપર હાથ છાંવવાળી નો ઉગામે ત્યારે સ્ત્રીઓ કેમ શાંત બેસી રહી શકે ?

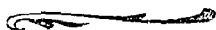
જે સ્ત્રીઓ ઘરમાંથી બહાર નીકળતી ન હતી, જે સ્ત્રીઓની જ મીટીંગમાં આવતા અચકાતી હતી તેજ સ્ત્રીઓ હજારોની સંખ્યામાં કોઈ પણ પુરૂષની મદદ વગર મીટીંગમાં આવે અને પોલીસના હુમલાની બીક રાખ્યા વગર સરઘસોમાં મોખરે ચાલે એ સ્ત્રીઓના પરિવર્તનની અચુક નીશાની છે. જે બહેનોને સુધરતાં સૈકાં જોઈએ તે બહેનોમાં સદંતર પરિવર્તન થવાનું કારણ મહાત્માજીની આ ચળવળને આભારી છે. સ્ત્રીઓ હવે પોતાની ફરજ બદલ ત્યારેજ કરશે કે ત્યારે પોતાની લાગવગથી તેઓ પુરૂષો પાસે દરેક પરદેશી વસ્તુનો ત્યાગ કરાવી શકશે. પુરૂષ પરદેશી ચીજોનો ગુલામ છે તે દેશનો દુશ્મન છે એટલુંજ નહિ પણ ધરતીપર ભાર સમાન છે, એ તેમને હમેશા સંલગ્ન રાખે કરવું જોઈએ. દુઃખદ વાત એ છે કે કેટલેક ટેકાણે સ્ત્રીઓ આવું કહેવાને બદલે સ્વધર્મેથી કે જે તેમની પાસે પ્રતીજ્ઞા લેવાવવાને માટે જાય છે તેમને એવો જવાબ આપે છે કે અમારા પુરૂષોને પુછ્યા સિવાય પતિજ્ઞા અમારાથી લઈ શકાય નહિ. પુરૂષોને પ્રેરણા રૂપ થવાને બદલે આ બહેનો ગુલામીનાં સ્વપ્નાં સેવે છે. જે તેમનામાં પુરૂષોથી સ્વતંત્ર થવાની શક્તિ નથી તે દેશને સ્વતંત્ર

કેમ કરી શકશે ? સ્વદેશીના શપથ ન લેનાર પુરોની સાથે અસહકાર કરવાને બદલે પુરોની મરજી પ્રમાણે ચાલવું એ સ્ત્રીઓ માટે શરમાવા જેવું છે.

વિદેશી કપડાના બહીષ્કારથી જ આપણે સંતોષ માનવાનો નથી પણ દેશમાં જે ચીજો ખતમી હોય તેજ વાપરવાની કાળજી રાખવી જોઈએ. જે ચીજો ન બને અને જેના વગર નજ ચાલી શકે એમ હોય તોજ ખીજ દેશો કે જે હિંદ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દર્શાવતા હોય તેવાઓની જ ચીજો લેવી. ઘરમાં દરેક વસ્તુ સ્ત્રી લાવે છે એટલે જો બધું દેશી ખરીદવાનો જ નિર્ણય હોય તો સ્ત્રી આ સંજોગોમાં દેશને ઘણી ઉપયોગી ધન પડે એમાં સંદેહ નથી. આપણો દેશ તો પરતંત્ર છે પણ ટર્કી અને ઇટલી જેવા સ્વતંત્ર દેશોમાં પણ સ્વદેશી ચીજો જ વપરાય છે. આ દેશોના દાખલાતું અતુકરણ આપણે કરવું જોઈએ.

આપણાં જેવી નિઃશસ્ત્ર પ્રજાતું એ અમુલ્ય સાધન છે.

મુંબઈમાં જે બધી ચાલીઓ છે તેની બહેનોએ બેગા મળીને સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઈએ, જે બહેનોને બરાબર સમજ ન હોય તેમને સ્વદેશીથી શું કામદાઓ થાય છે તે સમજાવવાતું કામ ઉપાડી લેવું જોઈએ અને પોતાના ઘરમાં પુરો અને બાળકો દરેકને માટે સ્વદેશી કાપડજ ખરીદવું જોઈએ. ચાલીઓમાં રહેનારી બહેનોમાં સંપૂર્ણ હોય છે એટલે આ કામ બહુ સહેલાઈથી થઈ શકે. આ કામ જલદી અસરકારક થાય એવા પ્રયાસો કરીને ગાંધીજીનું અર્ધું કામ આપણે ઉપાડી લેવું જોઈએ. આશા છે કે પૈસાદાર બહેનો અને જેમના ઘણી કાપડના વેપારીઓ હોય તેઓ પોતાના પતિને એક વરસ સુધી વિદેશી કાપડનો એડર આપતા અટકાવવા પ્રયત્ન કરશે. ઘેર બેસીને પણ બહેનો આતું ઉમદા કામ કરી શકે એમ છે.



### સ્વાતંત્ર્ય પ્રવૃત્તિમાં સ્ત્રીઓ

હવે સ્ત્રીઓએ સમજી લેવું જોઈએ કે દેશની માગણી પ્રમાણે તેમણે તેમની સેવાઓ ફરજ તરીકે આપવી જોઈએ અને લાલ લેવો જોઈએ. જે વખતે તેમના કામની, મદદની જરૂર છે અને તે તેમણે કરવી પણ જોઈએ તે વખતે પણ જો તેઓ માત્ર મોઝીથી હક્કોની માગણીઓ જ કર્યા કરે તેનો કાંઈ અર્થ નથી; પણ ઉક્ષાટાં તેઓ ઉપહાસને પાત્ર થશે. અને ધારો કે એવા માઝ્યા મેહ વરસ્યા, તો પણ તે નકામા છે કારણ કે માત્ર મહેરબાનીથી મળેલા હક્કો માલવિનાના એ પોક્કા છે. જ્યાં સુધી પુરો સાથે જોડાજોડ કામ કરતાં સ્ત્રીઓને આવડે નહિ ત્યાં સુધી જો હક્કો મળે તો પણ જોનાથી કશું વળવાતું નથી. પણ ચકિત બતાવીને મેળવેલી વસ્તુ હક્કથી ભોગવવાની મળશે. દરેક દેશમાં એવું જ બન્યું છે.



## કેટલાક સામાજિક કાયદાઓ

લેખિકા: કુમારી મીકાં તાતા, બેરીસ્ટર-એટ-લૉ.

હિન્દના સૌંદર્યમાળની અંદર જનગૃતિ આપતાં જ સ્ત્રીઓ કાયદાની આબ-તમાન-ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ અને બાળકોને લગતા કાયદાઓમાં-રસ લેતી થઈ છે. ઘણી સ્ત્રીઓએ ઉત્સાહપૂર્વક સામાજિક કામો ઉ-પાડી લીધાં છે અને તેથી જે ગરીબ મજૂર વર્ગોની તેઓ સેવા કરવા માગે છે, તેમના જીવનને લગતા કાયદાઓનો હેતુ જાણુવો એ ઘણું અગત્યનું છે.

દાખલા તરીકે જીવાનીઆં અને છોકરાં-ઓને માટે જુદા જુદા ધારાધોરણો છે. આખકારી કાયદા પ્રમાણે જે કોઈ દારૂના પરવાનાવાળો દુકાનદાર દેખીતી રીતે ૬૪ વર્ષથી નીચેની કોઈ વ્યક્તિને તેની દુકાનની હદમાં કે બહાર, તેને પોતાને અગર તેના જેવા બીજાને વાપરવા માટે માદક પદાર્થ આપે કે અપાવે તો તે ગુનેગાર ગણાય છે.

હિન્દમાં ( જે કે અહીં નહિ ) જે કોઈ દુકાનદાર દેખીતી રીતે સોલ વર્ષની અંદરની વ્યક્તિને તમાકુ અથવા સીગારેટ વેચે, અથવા કોઈ શરત કે જુગારને માટે અથવા પૈસા લેવાને માટે તેવાં કામોમાં લાગ લેવાને અથવા પૈસા ઉછીકા લેવાને પુખ્ત ઉમરના ન હોય એવી વ્યક્તિને માટે સરકાર, નોટીસ અથવા જાહેરખબર મોક-લાવે તો તે ગુનેા ગણાય છે.

મંજૂરની પ્રાથમિક કેળવણીને અમલો

૧૯૨૦ નો કાયદો જે વોર્ડોમાં પ્રાથમિક કેળવણી ફરજિયાત છે ત્યાંના માબાપોને તે મના છોકરાંઓને નિશાળે મોકલવાની ફરજ પાડે છે અને આવા બાળકોની કેળવણીમાં દખલ કરીને જે કોઈ માણસ અગીઆર વર્ષની અંદરના બાળકોને નોકરીએ રાખે તો તેને માટે શિક્ષા દરાવેલી છે. જે કામ કરનારાઓ અને બીજી સ્ત્રીઓ સામાજિક ઉન્નતિમાં કામ કરવા માગતી હોય તેમની ફરજ છે કે તેમણે આવા કાયદાલંગની જાણ કરવી.

આરોગ્યના નિયમો અમલમાં લાવવા માટે કેટલાક બીજા ધારાધોરણો છે. પ્રજાની આંતરિક તંદુરસ્તીને અસર કરનારાં ખાણાં અને પીણાંઓની સ્વચ્છતા અને ગતિ સાચવવા અને સંભાળવા મ્યુનિસિપાલિટીના નિયમોનાં અને ખોરાકની બેળસેજના કાયદાનાં કેટલાંક અંધેનો છે.

જતાં આવા કાયદાઓ પગાવા કરતાં બંગાયલા વધારે જોવામાં આવે છે કેમકે પ્રજામાંના ઘણાં આવા કાયદાઓ છે તે જાણવાની અથવા તો તેમને અમલમાં મુકાયલા જોવાની દરકાર કરતા નથી.

શહેર મુદરાઈ ખાતાના નિયમ મુજબ કચરો કાઢવ અને ગંદવાડ એકો થવા દેવા, મકાનોને ગંદાં રાખવાં અથવા અંદર રહેના-રાઓની નેમજ પાડાસીઓની તંદુરસ્તીને

નુકશાન કરે એટલી ધીમ વસ્તી રાખવી તે ચુના ગ્રંથાણ છે, છતાં સામાજિક કાર્યકર્તાઓ દુર્ગંધ મારતી ગટરો ઘરો અને રસ્તાઓ સફત કરી લે છે.

લુના લુદા કારખાનાના નિયમો અને મજૂરોના અર્હલોના નિયમો સ્ત્રીઓ અને બાળકો તથા બીજા અમછવીઓના રક્ષણ માટે છે. આ સંબંધમાં ઇંગ્લાંડની ઔદ્યોગિક કાયદા સમિતિનું કામકાજ જણાવવું તે અસ્થાને ગણાશે નહિ.

આ સમિતિ ૧૮૯૮ માં મજૂરવર્ગને તેમના ધંધા પરત્વે કાયદેસર મળતા રક્ષણની ખબર આપવા, તેમજ જેને ઔદ્યોગિક નોકરો રાખવા સંબંધેના કાયદાના લંગની ફરીયાદ

ફરી રાકાય તેવી એક મધ્યસ્થ સમિતિ બનાવવા માટે સ્થાપવામાં આવી હતી.

આ સમિતિએ કારખાનાઓના ઇન્સ્પેક્ટરો સાથે મળીને કામ કર્યું હતું, તદુપરાંત નોકરી સંબંધેની સ્થિતિની કારખાનાના ઇન્સ્પેક્ટર સમક્ષ ફક્ત લુખાની આપવા બદલ ખરતરફ કરેલાં સ્ત્રીઓ તેમજ લુખાન વ્યક્તિઓને આર્થિક મદદ કરી હતી.

ઈંગ્લાંડમાં આ પ્રમાણે કાયદાઓ છે તો આપણા હિંદુસ્થાનમાં આ જાતના કાયદાઓનો જેટલો જેટલો અભાવ હોય તેટલો આપણા દેશને અનુકૂળ પડે તેટલા ફેરફાર સાથે કાયદામાં પૂરવણી કરી તે અભાવ દૂર કરવો જોઈએ.

બહેનોનું ખાસ ક્ષેત્ર

[મહાત્મા ગાંધીજી]

“આ કામમાં હું ખાસ બહેનોની મદદ માગું છું. બહેનો દારૂ પીનારના ઘરમાં જાય તે તેમને વિનવે. મેં મુક્તિદેશનની બહેનોને આવાં કામ કરતાં લાગી છે. તેમ જ હિંદી બહેનો કાં ને કરે ? શું હિંદુસ્તાનમાં હિંદુ, મુસલમાન કે પારસી બહેનો આના કરતાં કંઈ ઓછું કરશે ? શું દારૂની બંદીમાં ફસાયેલાઓ એમના લાઇઓ નથી ? હું એ દારૂ પીનારાઓને સમજાવવા જાઉં તો મારી સાથે કે બીજા પુરુષો સાથે એ કનિયા કરવાના છે. પણ એક પણ સ્ત્રીનું તેઓ અપમાન કે અનાદર નહિ કરે. તમને ન સમજે એવા એ હેવાન નથી. તમારો હાથ અડતાં તે સાનમાં આવશે અને પાછું પગલું લારશે અને તમારી ઓંખમાં પ્રેમ અને અમી વરસતાં હશે એ જોઈને જ આ તો સતી કે કોઈ યોગિની આવી છે એમ તેને થશે અને શરમાઈને દારૂ છોડશે.

તમે બહેનો દારૂ પીનારાઓનાં ઈરાજો કરાઓને ઓળખતાં થશો. એમનાં રખડુઅભણ છોકરાં સાથે દોસ્તી કરશો અને તેમની પાસે ઉપર આભ અને નીચે ધરતી સિવાય કંઈ નથી છતાં તે પીધે રાખે છે તે જોઈને ત્યારે આ પવિત્ર કાર્ય કરવા માટે પ્રેરાયા વિના રહેશો નહિ.

સરકાર મને જોલમાં લાઇ જાય તો આ સંદેશો હું બહેનો માટે મૂકી જાઉં છું. ચુજરાતની બહેનો આવી વાતમાં કસાયલી છે. તેમના જેટલી તાલીમ હિંદમાં બીજા કોઈ જગ્યાએ બહેનોને મળી નથી. તેઓ મીઠુબહેન જે ક્ષેત્ર તૈયાર કરીને ખેતી ગયેલ છે તે ક્ષેત્રમાં અધી બહેનો જ પલાવે.

આ અહિંસક લડતમાં પુરુષો કરતાં પણ બહેનો વધારે લાગે. લઈ શકે, કારણ કે સ્ત્રીઓ તો ત્યાગ અને દયાની મૂર્તિ એટલે અહિંસાની મૂર્તિ છે. પુરુષ અહિંસાધર્મ બુદ્ધિથી સમજે છે, ત્યારે સ્ત્રી અહિંસા પીને જ જન્મેલી છે. પુરુષ તો જરાક જેટલી જવાબદારી બોગવી છૂટી જાય છે, ત્યારે બહેનોને તો ધણીની, બાળકોની અને કુટુંબીઓની એવા કરવાની રહેલી છે.





## બહેનોની ફરજ

લેખિકા: સૌ. તારામતી જમનાદાસ એરંકા

“ સુસુદંરી ” ના નામ પ્રમાણે, તેની ચાલક બહેનો પણ સુંદર સુણવાળી જ હોય, તેમાં નવાહ નથી. તેની સુણસુંદરીઓને હું અત્યંત ગાનવાળી વિશેષ શું કહી શકું? અત્યારે રાષ્ટ્રીય સપ્તાહ આવે છે, પુ. બાપુજીએ ઠેકઠેકાણે સવિનય લાંગતી લગત શરૂ કરી દીધી છે, રાષ્ટ્રીય સપ્તાહમાં હું પણ મારો ફાળો આપવા તનતોડ મહેનત કરી રહી છું. એક બાબત કપાસ પીત્તવાનો ટગલા બંધ પડ્યો છે, બીજી પાસ ૩ પિંછ તૈયાર કરેલો મોઝ પૂણી બનાવરાવવા માટે પવનથી ઉઘાડી કરી રહ્યો છે, ત્રીજે ઠેકાણે માદાત્માજીનો શવન ચક્ર ॥ રૂડો મારો રેંટીઓ દોઝ ॥ ના રાગ સાથે ચકર ચકર ક્યેં જાય છે. આ દરેક કામની સાથે વારા ફરતી એક મિત્તે માંગતી માફક એવી તનમય બની ગઈ છું કે, દિવસ ક્યાં જાય છે તેની પણ ખબર પડતી નથી.

આપણી શું ફરજ છે તે બહેનોએ બરાબર બમનવું નોંધજો. અત્યારે પુ. બાપુજીએ રેવંતરમાં છેલ્લી વડન ગરૂ કરી દીધી છે, ત્યારે બહેનોએ લાગ નંદી જેવી રહેવું જોઈએ નહીં. જો બહેનો પારે તો પુરેમાં કરતાં પણ વધુ કરી શકે તેમ છે. આપણી ફરજ

તો તેજ કે દરેક બહેને દેશભિમાની થવા સતત પ્રયત્ન કરવો. દેશભિમાની થઈશું ત્યારે જ આપણે આપણી માતાની કુખ ઉઘાડીશું. આપણે સ્વયંસેવિકા તરીકે બહાર ન પડી શકતાં હોઈએ તો તેથી દીકરીઓ ન થતાં, બીજાં કામ પણ કાર્ય કરવા પાછળ મંડી જવું. બહાર પડવા સિવાય પણ લગ્નની અંદર ભાગ લઈ શકીએ તેમ છે. ૧- વિદેશી માલનો સંપૂર્ણ બહિષ્કાર, ૨- દર રોજ નિયમિત રેંટીઓ ફેરવવો, ૩- જે બહેન બહાર પડવા માંગતી હોય, છતાં બાળબચ્ચાંનો સંવાલ હોય તો તેમને જવાની સલાહ આપી, તેમનાં બાળકોને ચોતાના જેમ ગણી ઉછેરવાં, ૪- બહાર પડેલી બહેનોના ધરની હરવખતે સંભાળ લેવી, ૫- સ્થિતિ પ્રમાણે પૈસાની મદદ કરવી, જોરે વણી રીતે આપણે આપણે ફાળો આપી શકીએ તેમ છે.

આ સર્વમાં પહેલી ફરજ વિદેશીના બહિષ્કારની છે, અત્યારે મેંકેડો બાઈ બહેનો લગાઈમાં લેવાયા છે, અને કેટલાકોને ગીરફતાર પણ કરવામાં આવ્યા છે, રાષ્ટ્રપતિ જ્વાદીરલાયજી પણ સરકારના મહેમાન થઈ જેલ મહેલમાં બિરાજમાન થયા છે. તેવે વખતે પણ જો આપણે વિદેશી માલ વાપ-

રીએ તો તેને માટે બહેનોએ શરમાવા જેવું છે. મારી હજારો બહેનોનો મોહ હજુ ઉતરતો નથી તે શું સુચવે છે ? 'ને' તેવા મોહને હવે દરેક બહેન તિલાંજલી આપશે તો આપણે માટે સ્વરાજ્ય સાધું દોડવું આવશે. જ્યારે સ્વદેશી વૃત્ત સંપુર્ણ રીતે પાળતાં થઈશું ત્યારે જ સ્વરાજ્યને માટે લાયક બનીશું.

આપણે જેમ નીમી એકાદશીથી આતુર્માંસ માટે નિયમ લઈ, વૃત્ત ઉપવાસ કરીએ છીએ, તેમજ કેટલીક ચીજો પણ તજીએ છીએ, તેમ સ્વદેશીનો પણ નિયમ લઈ વૃત્ત બરાબર પાળી વિદેશીને તજવું જોઈએ.

આ અંકે બહાર પડશે ત્યારે આપણી લડત પૂર જોડાથી ચાલતી હશે, તેમજ આતુર્માંસ પણ લગોલગ આવશે, તો તેવા શુભ સમય ન જવા દેતાં દરેક બહેને પ્રતિજ્ઞા લઈ લેવી જોઈએ. આતુર્માંસમાં નિયમ લેવાથી જે ફળ મળે છે, તેના કરતાં પણ વધારે ફળ દેશસેવાથી મળશે. વિલાપતી કાપડ એટલું બારીક હોય છે કે તેનાથી આપણું શરીર પણ બરાબર ઢાંકી શકતાં નથી. છતાં તેને માટે આપણા ગળ ઉપરાંત પૈસા ખર્ચ કરી તેવા અસ્પૃશ્ય માત્ર વાપરી, આપણી જાતને તેમજ દેશને પણ એમ લગાડીએ છીએ.

આપણા દેશમાં બનતા માલને ઉત્તેજન ન આપતાં, પરદેશને ઉત્તેજન શા માટે આપવું ? હિન્દુસ્તાનમાં પણ દરેક ચીજ બને છે, અને જેવી જોઈએ તેવી તૈયાર થાય છે, માટે તે દરેક ચીજની તપાસ કરી જ્યાં બનતી હોય ત્યાંથીજ મંગાવી લેવી, જેથી

દેશીને નામે વિદેશીને ખાટવાં સંભવ રહે નહીં. દેશીને માટે તાજેતરમાં કદાચ વધુ કીમત ખેસવા સંભવ છે. છતાં તે પૈસા આપણા ધરમાંજ છે, તેમ સમજી દેશી માલને ઉત્તેજન આપવું.

બધી બહેનો ખાદી જાડીની ખૂબ પાડે છે, પણ ખાદી જાડી ને મોંઘી હોય તે અભાવિક છે. કારણ કે દરેક જણ કાંતવું નથી, જો દરેક જણ કાંતવું થઈ જાય તો ને અડચણ પણ દૂર થઈ શકે તેમ છે. રેડીઓ ફેરવવાથી શરીરમાં શુદ્ધિ રહે છે, દિવસ આનંદમાં જાય છે, પારખી નિદા કુથલી કરવાના પાપમાંથી મુક્ત થવાય છે, અને રાત્રે મીઠી નિદ્રા આવે છે. જો દરરોજ એકજ કલાક રેડીઓ ચલાવવાનો નિયમ રાખીએ, તો ચલાવનાર પોતે પોતાના બાર માસના કપડાં પુરતાં કરી શકે છે. ઝીણા પહેરવા હોય તો ઝીણું સુતર કાઢવાથી જેવાં જોઈએ તેવા કપડાં તૈયાર થઈ શકે છે. માટે દરેક બહેને દરરોજનો એક કલાક ફાજલ પાડી રેડીઓ ફેરવવા મંડી જવું. ચોવીસ કલાકની અંદરથી એક કલાક તો રહેજે ફાજલ પાડી શકાય. આમ રેડીઓ અને સ્વદેશીના વ્રતો લઈ પ્રતિજ્ઞા બરાબર પાળીશું તોજ બહેનોએ પોતાની ફરજ બજાવી ગણાશે. હિન્દુસ્તાનમાંથી કરોડો રૂપિયા વિદેશી માત્ર મારફતે સરકાર ધસડી જાય છે, તે અટકાવવા માટે બહેનોએજ પહેલી ફરજ બજાવવાની જરૂર છે. બહેનો જો ધારશે તો ને કામ રહેવું છે. દલથી મહારી દરેક બહેન સ્વદેશી વૃત્તપાળી થાય તેજ ઇચ્છા.

## ધર્મ યુદ્ધે નિમંત્રણ

લેખિકા: શ્રી. કમળા ઠહેત ન્યાસ, તંત્રી: "મહિલા ભૂષણ"

( મને મારીને રથ છું ખેડ બાળા રાત રે એ લય )

ધર્મ યુદ્ધે તે આજ બહેની જુકો, સમય ખરો આઠ્યો રે,  
હાલે વાતાને છોડી પગ મૂકો, કર્તવ્ય-સમય આઠ્યો રે; ધર્મ  
જુઓ આપણા તે બધુ અને બહેનો, દશા કેવી પાચ્યા રે;  
નિજ માતાના ઉદ્ધાર કાજ, અગણિત દુઃખ પાચ્યા રે; ધર્મ  
જેણે જોય તથી શીળી કે તાપ, તે આજ દુઃખ રહે છે રે;  
મોટા રાજવી પણ જોનાથી લાજે, તે સંકટમાં વહે છે રે; ધર્મ  
બહેની! યુગધર્મ આજ બદલાયો, કહે છે લોક સાચું રે,  
ન્યાયે સાંભળું હું અત્યાચાર, કે વતમાને વાંચું રે; ધર્મ  
છીએ આપણે જા, શક્તિઅવતાર ધરા દો, ધૂળવી રે;  
નકકી ખાસે સઉ દુશ્મનો તો હાર, સત્ય જય થાવી રે; ધર્મ

## યુદ્ધમાં ઘુમતી વીરાંગનાઓ

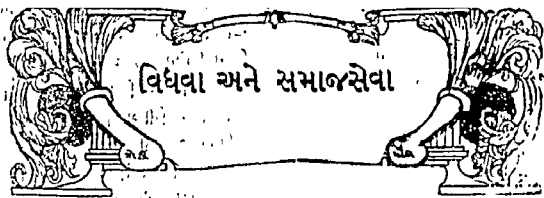
( એ રાજની ચરની રણીયામણી રે એ રાજ )

૫૬

રે...ધૂમી ધૂમી રહી છે રણચડીઓ રે  
આજે ભાવિ ભારતના ઉદ્ધારમાં  
આજે સખી ભાવિ ભારતના ઉદ્ધારમાં;  
રે...પહેરી કેવી શુભ ઝવેત બડીઓ રે,  
એ તો નીકળી ભારતના ઉદ્ધારમાં. હાં હા રે  
રે...કેવું શોભે ને લોભે રે, રણક્ષેત્ર  
જેવા ઘોભે જે પુનિત ને પવિત્ર.  
અહા ભાવભયું કેવું આ ચિત્ર રે ધુમી  
સૌયં કરે નિજ ચક્ષુમાં, કરતો નિર્મલ પ્રેમ,  
લોહદંદય પીગળાવતી, સાંધી નિજની નેમ; રે  
જેને જોયું ન આંગણું, મૂક્યો ન પગ ધર બહાર,  
સ્વતંત્રતાની ધગશથી, આજ થઇ તૈયાર; રે

૧ પંડિત મેનીલાલ નદેર અને જવાહીરલાલ નેવા પુર્યો.

૨ ગુરવીરને લોભાવનાડ. ૩ દેવ.



## વિધવા અને સમાજસેવા

લેખિકા: કુ. સાકરબેન શાહ

હિંદુ સમાજમાં વિધવાઓની સંખ્યા એટલી મોટી છે કે તે એક ગંભીર પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરે છે. આ વિધવાની સંખ્યામાંથી મોટી ઉમરની વિધવાઓને બાદ કરીએ તો પણ ૧૫ થી ૩૫ વર્ષની લાખો વિધવાઓ આપણા સમાજમાં છે. તેમ ૧૫ વર્ષથી પણ નાની વિધવા બાળકીઓની મોટી સંખ્યા મોલુદ છે. આ બધી અકાળે વિધવા થયેલી બહેનોના જીવનનો પ્રશ્ન એક ગંભીર સ્વરૂપ પકડે છે.

આધુનિક કેળવણી લીધેલા સુધારકો પશ્ચિમનું અનુકરણ કરી વિધવાઓના પુનર્જન્મની હિમાયત કરવા મંડી જાય છે. પરંતુ તે સાથે તેઓ પોતાની જવાબદારીનો વિચાર કરતા નથી. પુનર્જન્મની હિમાયત કરનારા કેળવણી પુરુષો પણ વખત આવતાં વિધવા સાથે લગ્ન કરવાની હિંમત ધરાવતા નથી તો વિધવાઓનાં મન ખાલી પુનર્જન્મના વિચારથી ભરી દેરામાં શું ફાયદો ? મારા મન પ્રમાણે પુનર્જન્મ એ ચોક્કસ પુરુષોનો પ્રશ્ન છે. ત્યાં સુધી પુરુષો તે માટે તૈયાર ન હોય ત્યાં સુધી વિધવાઓએ તે પ્રશ્નથી અલગ રહેવું જોઈએ.

શ્રીઓને માટે લગ્ન એજ કેવળ જીવનનો રેતુ છે એવી આપણા સોશિયલ માન્યતા છે. અને તે કાગળે વિધવા તરફ અતિશય દીનતાની નજરે જોવામાં આવે છે. પરંતુ દલ

જમાનો પલટાયો છે. શ્રીઓના જીવનનો હેતુ માત્ર પુરુષોની શુભામી કરવામાં જ સમાપ્ત જતો નથી. અને તે પણ કેવા નિર્દય પુરુષો કે જે પોતાની ગત સ્ત્રીની લાચ દહી ચિત્તામાં પુરી બળી નથી ત્યાંજ બીજો સંબંધ કરવાના રિવાજને તાબે થાય છે. કેમ જાણે એ મહિના સ્ત્રી વગરના રહી જાય તો પૃથ્વી રસાતાળ જવાની હોય. આવા કાયર પુરુષો પાસે વિધવાઓએ પુનર્જન્મની આશા રાખવી કેવળ વ્યર્થ છે. લગ્નની બાબતમાં પુરુષો પણ ગાયની માફક જેમ દોરે તેમ જાય છે. તેવા પુરુષોએ પુનર્જન્મનાં બધાં પ્રકાર મુકી દેવાં જોઈએ. મારું માનવું એમ છે કે જે આપણે વિધવાઓનું ખરું દિત ચાલીએ તો જેમ અને તેમ વિધવાનો પ્રશ્ન પુનર્જન્મના પ્રશ્નથી એલાયદો જ રાખવો ઘટે છે.

એક જાણુ ત્યારે પુનર્જન્મની આવી નિરર્થક વાતો થાય છે ત્યારે બીજી જાણુ સમાજનો મોટો ભાગ જુદીજ માન્યતા ધરાવે છે. તેઓ કહે છે કે સ્ત્રી વિધવા થઈ પછી તેને આ પૃથ્વી પર કંઈજ જાનંદ સેવાનો દર નથી. તેનાથી ન કંઈ સારાં કપડાં પહેવાય કે ન જોઈ ઉત્સવમાં ભાગ લેવાય. તેનાથી દેસીને વાન તો થાય જ કેમ ? વળી તેજે શરીરને પણ જોડવું અને તેડવું કદ

આપી ગાળી નાખવું જોઈએ. આવી દલીલો કરી સ્વાર્થી સગાંઓ તેની પાસે રાત દિવસ ગળ ઉપરાંત કામ કરાવે છે અને ઉપરથી કંટુ વચનો બોલી તેની લાગણીને દુભવે છે. તેઓ ભૂલી જાય છે કે સ્ત્રીનો પતિ મરણ પામ્યો તેથી તે કંઈ માણસ મરી જતી નથી કે તેના સાધારણ હકો પણ ખુંચવી લેવાય. ઘણી જ્ઞાનદાન વિધવાઓ આ 'બધુ' દુઃખ મુજે મોટે સહન કરે છે, પરંતુ જેઓ વિધવાના દુઃખી જીવને આ રીતે દુભવે છે તેમને પોતાની કૃતતાતું કેવું કળ ભોગવવું પડશે તેનો વિચાર કર્યો નથી.

જેઓ વિધવા તરફ કંઈક દિલસોજી ધરાવે છે તેઓ તેના જીવનને ધર્મમાં પરિવર્તિત માગે છે, તેને આખો વખત ધર્મના વ્યાખ્યાનો સંભળાવે છે અને યુજ્જ્વાલ, દેવ દર્શન વિગેરે કરવામાં વખત ગળાવે છે. પરંતુ ધર્મ એ ઘણી ગૂઢ વસ્તુ છે. તે કંઈ માત્ર બહારથી લાઠી શકાતી નથી. જ્યાં સુધી અંતરથી શ્રદ્ધા તથા સમજણ ન હોય ત્યાં સુધી બહારની ક્રિયા કરવાથી કંઈ લાભ નથી. ઘણી સ્ત્રીઓ સવારથી સાંજ સુધી અનેક ધર્મક્રિયાઓ કરે છે છતાં તેઓ ઘરમાં કલેશ કંકાસ કરતી રહે છે અને બીજાની કથલી કરવામાં તો ખૂબ રસ ધરાવે છે. વળી આ કહેવાના કળીયુગના જમાનામાં એકલું રામ નામ જાપીને જીવન વ્યતિત કરવું એ પણ દેવળ અશક્ય લાગે છે. જ્યારે સમાજમાં ચારે તરફ અજ્ઞાન અને દુર્દશા નગરે પડે છે તે વખતે પ્રભુને રિઝવાનો ખર્ચ ઉપાય તો દુઃખી અને ગરીબની સેવા કરવામાં જ રહેલો છે. આપણે બીજાને લારણ નહિ પરંતુ ઉપયોગી છીએ એવી લાગણી યાવ તોજ વિધવાઓના જીવનમાં ઉત્સાહ અને આનંદ આવે.

સેવાનો માર્ગ મારા ધારવા પ્રમાણે વિધ-

વાના ખરા ઉદ્ધારનો માર્ગ છે. સેવા સત્તના સ્થાપક રમાબાઈ રાનડે અને વનિતાવિશ્વામનાં વ્યવસ્થાપકો શ્રીમતિ બાજીગૌરીબહેન તથા શ્રીમતિ નાનીબહેન ગજજીર તેમજ જૈનમહિ-લારત્ન શ્રી મમનબહેન વિગેરેએ જીવનભરના પ્રયાસથી આ માર્ગની સફળતા પ્રત્યક્ષ બતાવી આપી વિધવા જીવનની સાર્થકતા સિદ્ધ કરી આપી છે. તેમના જીવનનો અભ્યાસ કરવાથી આપણને દેખાઈ આવે છે કે સેવાધર્મથી વિધવાઓ પોતાનો તેમજ સમાજનો પણ ઉદ્ધાર કરવામાં કેટલો મહાન ફાળો આપી શકે છે. સ્ત્રીઓનાં જીવન માત્ર ચાર દિવાલ વચ્ચે જ સમાઈ ન જતાં વસુધૈવ કુટુંબકમ જેવાં વિશાળ બની શકે છે તેની આપણને ખાતરી થાય છે. વિધવાના ખરા હિતચિંતક શ્રીયુત્તમ કેવેએ પણ વિધવાશ્રમ સ્થાપી સેવા માર્ગની હિમાયત કરી છે.

આજે આપણી આગળ દેશસેવાના અનેક પ્રશ્નો ઉભા છે. તેમાંથી સૌથી વધુ અગત્યનો પ્રશ્ન કેળવણીનો છે. પ્રાથમિક કેળવણીનો દેશભરમાં પ્રચાર કરવાની અગત્યતા આ વર્ષે મુંબઈમાં ભરાયેલી સ્ત્રીઓની કોન્ફરન્સે જાહેર કરી છે. પરંતુ તે કામ શિક્ષકોની મોટી સંખ્યા વગર પાર પાડવું અશક્ય છે. પ્રાથમિક કેળવણીનું કામ પુરુષો કરતાં સ્ત્રીઓ વધુ સારી રીતે કરી શકે છે. યુરોપ અમેરિકામાં નાના બાળકોની શાળા માટે સ્ત્રી શિક્ષિકાને જ પસંદ કરવામાં આવે છે. આપણા દેશમાં લાજોની સંખ્યામાં વિધવા સ્ત્રીઓ છે. તેઓને જો યોગ્ય તક મળે તો તેઓ કેળવણી તથા બીજાં જાહેર સેવાના કામ ઉપાડી લઈ દેશભરને આશિર્વાદરૂપ થઈ પડે એમ છે. સમાજનું હિત ધ્યાનમાં રાખી વિધવા સ્ત્રીઓને શિક્ષણ લેવાને ઉત્તેજન આપી પોતાથી બનતી મદદ કરવી જોઈએ. ઉચ્ચ કુટુંબની અને સારી સ્થિતિની વિધવા બહેનો આગળ

આવે તો તેઓ આદર્શ શિક્ષિકા બની રહે. તેઓના હાથમાં આપણા કુમળાં બાળકો પર પણ સારા સંસ્કાર પડે. બાળપણમાં પડેલા સારા કે નરસા સંસ્કારની અસર જીવનભર ટકે છે. ભવિષ્યની પ્રજાના દિત માટે પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષિકા તરફ ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ. કેળવણીથી સ્ત્રીઓ માટે કેળવણી ઉપરાંત ગંસાર સુધારો, રાજકીય

ચળવળ, ગરીબની સેવા, દાંડતરી કામ વિગેરે સમાજસેવાનાં અનેક કામો મોજુદ છે. સમાજના ડાહ્યા તથા સમજી માણસો પોતાના કુટુંબની વિધવા બહેનોને યોગ્ય કેળવણી અપાવી તેમને માટે દેશસેવાનાં દ્વાર ઉઘાડી આપશે તો તેઓએ તે બહેનોનું જીવન સુંખી કરવા ઉપરાંત સ્વદેશના કાર્યમાં ઉત્તમ ફાજો આપ્યો કહેવાશે.

## સ્ત્રી-સંસારની શોભા

સ્ત્રીની અધોગતિ પુરૂષે ભૂતકાળમાં કરી છે, અને પુરૂષે એનું જીવન શુભગાત્રી નાંખ્યું છે, છતાં સંસારમાં સ્ત્રીએ જ ધર્મ સાચવ્યો છે, ને સંસારને શોભાવ્યો છે. અન્ય સદનયીવતાં કેળવી સંસારમાં સુખ, શાન્તિ, સ્નેહ, મધુરતા, મૃદુતા, ઉદારતા, પ્રસન્નતા, આનંદ વાણી વગેરે જે એણે અદ્ભુત સૃષ્ટિ પેદા કરી છે તે માટે ખરેખર તે 'જંનેતા' પદને યોગ્ય કરી છે.

( પ્રસ્થાન )

હીરાભાઈ

## માનવતાની સંજીવનીઓ:

સ્ત્રીઓએ, દેશની માતાઓ તરફ શાન્તિનું સ્વપ્ન ખરું પાડવા વિશ્વને આગા કરવી જોઈએ. તેમણે જ એ કરવું જોઈએ; તેમના વિના બીજા કોણથી એ ન બને. અને આ કાર્ય માટે એવી બુદ્ધિવાન માતાઓની જરૂર છે જેઓમાં આધ્યાત્મિક સત્તા હોય; જેઓનું દર્શન વિશાળ હોય; જેઓ પોતાનું કાર્ય બરોબર જાણતા હોય અને પોને શું કબુ છે તે માનવતાને જણાવવા માટે જેમની પાસે યોગ્ય દધિપારો હોય. સ્ત્રીઓએ પોતાને શું જોઈએ છે તે જાણવું જોઈએ અને પછી તેને જ ચીકીને વળગી રહેવું જોઈએ. મને એટલી જ ઇચ્છા છે કે શાન્તિનો પૂલ જાંઘવામાં પૂર્વ અને પશ્ચિમ બંધાએ દેશીની સ્ત્રીઓ એકત્ર થાય વિશ્વનાં વાદળમાંથી નાશ પામતી માનવતાને તો જ ઉમારી શકશે. માનવતાને સંપૂર્ણ બંધ તો નથી. તે તો માત્ર માનવતાને જ સેવશે.

[ સ્ત્રીની એક અધ્યાયિકાના પદમાંથી ]

વિનાશને જ પન્થે વાળનારી વિષમય વસ્તુ છે.

“મનુષ્ય શબ્દમાં પુરુષ અને સ્ત્રી-જન્મેનો સમાવેશ થાય છે. એટલે ધ્રુવરદત્ત કર્તવ્ય જેમ પુરુષ માટે છે, તેમ સ્ત્રી માટે પણ છે. “મહિષો અકે” માં મહિલા-એને જ સંબોધી તે બે બોલ લખીશ અને પુરુષના કર્તવ્યો તેમને વાસ્તે વિચારવાનાં રાખીશ.

મને તો એમ લાગે છે કે નક્કી સુધારાનો વાયુ દરિયાપારના દેશોમાંથી આપણા દેશ તરફ જેમ જેમ વધારે વાવા લાગ્યો છે, તેમ તેમ એ વા વટોળીઆ બેમા, સંસ્કૃતિ જેવી સુંદર વસ્તુની સાથે, આપણા દેશને પ્રતિકૂળ રજકણો પણ અહીં ધસડાઈ આવતા હોય છે. તે મોહક અને ભલકભયો રજકણોથી અર્ધદગ્ધ કે માયામુગ્ધ અહીંની સુંદરીઓ અંગમ જાય છે અને કર્તવ્યને ભૂલી, વિલાસના પાશમાં જકડાઈ જઈ હૈયાસૂતા હકકે કે સ્વતંત્રતાના સાક્ષા હેકળ સ્વચ્છન્દી જીવન જીવવાની ઝડક પકડી બેસે છે. સ્થિતિ બે આવી જ રહેશે, તો એને સરવાળે જે શેષ રહેવાની છે, તે બહુ લયંકર છે. બિલકુલ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં લખું, તો સ્ત્રીગતિ, સ્ત્રીત્વ ગુમાવી બેસશે. માટે, નારી નારાયણી રહે, જગદમ્બા કે શકિતસ્વરૂપા રહે, ધ્રુવરદત્ત કર્તવ્યોમાં સતત રત રહી, સંસારની એ રતેહરામી પોતાના હૃદય પ્રદેશને વશાદાર રહી સદૈવ તેને સુરક્ષિત રાખે એજ ધટ છે.

નારીને હું નારાયણી કહું છું, જગદમ્બા કે શકિતસ્વરૂપા કહું છું, સંસારની રતેહ રાંસી કે હૃદય પ્રદેશની રસરાણી કહું છું. તે અર્થગા “જાત નથી, જીવનને ગુંગળાવી નીખનારી” ગુલામી સેવવા વાસ્તે સજાયેલું

અવાચક પ્રાણી પણ નથી. સ્ત્રીવર્ગ અનિષ્ઠ બંધનોની બેડીઓ તોડી, રાક્ષસી રૂઢીઓની ગુલામી સેવતી બન્ધ થાય એ તો આપણે અવશ્ય ઇચ્છીએ; પરંતુ અહીં “લાલ બતી” ધરવાની જરૂર છે કે એને માટે શૌર બકાર મચાવનારા બંડખેર વિચારોની માત્રા રામબાણ નથી જ; હાલના સુંદરી જીવનની ઉન્નતિ વાસ્તે તો પશ્ચિમના શિક્ષણને બદલે વિશુદ્ધ સંસ્કૃતિવાળા હૃદય-કેળવણીની જરૂર છે; ચિત્તને ચમકાવવાને બદલે કુન્દન જેવા ચારિત્ર્યની જરૂર છે. હૃદયની કેળવણીથી અને કુન્દન જેવા ચારિત્ર્યથી વંચિત રાખનારા વિલાસ પર અંકુશ રાખવાની જરૂર છે- એમ થાય એજ કર્તવ્ય છે.

વિલાસ પર અંકુશ મૂકવાની જરૂર લણે પ્રસંગે પ્રાપ્ત થાય છે. અલ્પકની મુલાયમ લટ કે ફાંકડી આંખડી; સુરીલો કંઠ કે દેહનું સૌન્દર્ય; વિલાસને ઉત્તેજનાર સુંદરી પાસેની આ સુંદર વસ્તુઓ પાછળ જ લટ થઈને વિષયના કીડા જેવી જાંઘળી ભોગવી ગયેલા રાણા-મહારાણા કે બાદશાહોની બાદશાહી ચાલી ગઈ હતી તે ઇતિહાસોમાં વંચાય છે; એથી-ઉલટું, રાજપૂત વીરોને વિલાસી ધૃતિઓમાંથી કર્તવ્યપન્થે કૂચ કરાવીને રાજપુતાણીઓએ પોતાનાં નામ અમર કર્યાં છે. તેમ તેમનાં પતિઓને પણ કેવી રીતે અમર કર્યાં છે તે આપણે ઇતિહાસમાં વાંચીએ છીએ.

આપણો ગુલામી સેવનો દેશ સ્વતંત્રતા માટે યુદ્ધ આદરે અને તે માટે સૈનિકોની ભરતી શરૂ થાય, ત્યારે પોતાના પતિનું કે પુત્રનું સુખ બેઠને જ રાચનારી સુંદરી બે પતિને કે પુત્રને રાખસુદમાં જતાં અટકાવે, કંકળે કે આસુ પાડે તો તેને આપણે કર્તવ્યથી ચ્યુત થયેલી કેવળ વિલાસની જ પુતળા માનીએ.

એજ વિલાસના વ્યામોહથી તેજદાર છો-  
કરી માયકાંગલી રહેવા પામે છે; પેટના એ-  
કના એક દીકરાને છાતીએથી છૂટો કરતાં  
મરવા પડતી માતાઓ, વિદેશ એડવા ઇન્ડિ-  
નાર પુત્રનું કલ્યાણ નથી કરતી, પણ હદ  
વગરની વત્સલતા કે કાલધિલાં બહાલ-  
વિલાસ ને લીધે તેના જીવતરનું ધડતર પાયા-  
માંથી ખોદી કાઢવાનું નિમિત્ત વહેરે છે.

કદખી લ્યો કે, ખાનદાન અને પૈસે ટકે  
સુખી કુટુંબની એક કન્યા છે. કિસ્મતે કે  
સંનૈગોએ તેને ગરીબ સાસરું અપાવ્યું.  
કન્યાનો પતિ સામાન્ય રીતે સાદાઇથી જ  
સંસાર નિર્વાહ ચલાવી શકે, એવી સ્થિતિ  
હોય. છતાં પેલી કન્યાએ તો પોતાને  
પિપેર નોકર ચાકર રસોઇઆ પાસે કામ  
લેતાં શીખી હોય, તેને સંગીત સિવાય એન  
જ ન પડતું હોય, પોતાના ઘરને ચક-તો-  
રણ વગેરેથી શણગારવા ઇચ્છતી હોય અને

એ ખર્ચ પતિ પાસેથી મળી શકે એમ ન  
હોય તે છતાં ધારો કે “સ્ત્રીહક”ની રીત  
પ્રમાણે તે ખર્ચ કરાવે તો તેને કર્તવ્યહીન  
ન કહીએ તો ખીજી શી ઉપમા આપી  
શકીએ ? અને તેનો સંસાર તે દેવી રીતે  
નિભાવી શકે ?

સુન્દરી સૌન્દર્યસંપન્ન છે, સહદયા છે,  
પ્રેમપાત્ર છે, કલાની દેવી છે, રસમૂર્તિ છે:  
સર્જનહારે સુન્દરમાં સુન્દર, મહાનમાં મહાન  
અને ઉંચામાં ઉંચા તત્વોથી સુન્દરીને સર્જ  
છે, સુન્દરી તેનો ઉપયોગ કે ઉપભોગ બાંધે  
કરે; પણ ખામોશ ! કેવળ વિલાસને રસતે  
તો હરગીજ નહિ. ઇશ્વરદત્ત કર્તવ્યને પન્થે;  
જે પન્થ પ્રજુતાભર્યો છે તે પ્રજુનો છે.

કર્તવ્યશીલ સુન્દરીઓની જ સંસાર વા-  
ડીઓ સુહાગી હશે અથવા યશે અને નહિ  
તો માનવીના મન્દિર-મન્દિરે છાનીદૈયા  
સહડીઓ ધીકતી જ રહેવાની.



### શ્રીશક્તિનો પ્રભાવ

સમસ્ત શ્રીશક્તિનો સંચય કરીને યોગ્ય માર્ગે દોરવો એ નેતાઓનું કામ છે,  
આકી આજ તો જે પ્રમાણે યુરોપના વિગ્રહ વખતે સ્ત્રીઓ કામ કરતી હતી તે જ રીતે  
આપણી સ્ત્રીઓએ કામ આરંભ્યું છે-અડચણો, આપત્તિઓને ડોકરે મારે છે, પુત્રોને,  
પતિઓને આનંદથી આશીર્વાદ આપીને જ્ઞાનત્રાએ મોકલે છે, લાડીનો માર ખમચને  
મોકલે છે, પ્રસંગ આવે પોતે પણ અપમાન અને માર શાન્તિથી સહન કરે છે. કાંઈ પણ  
દેશ આ શ્રીશક્તિનો પ્રભાવ જોઈને આશ્ચર્ય થયા વગર રહે નહિ, અને શાન્તિ, પૈર્  
માયુષ આગળ પોતાનું માયું સહેજે નમાવે. જે દેશમાં શ્રી, સરોજિની દેવી, અને કમલ-  
દેવી જેવાં રત્નો પાક્યાં છે તે દેશને ડરવાનું શું છે ? આ દેવીઓ અને યુરોપ દેશને દિનિયા-  
બરમાં શોભાવી રહ્યા છે, એટલે અતિ વિજયની આશા કેમ ન રાખીએ ?



# સ્ત્રીઓ અને ખાદી

[ ઋષિકેશનિવાસી શ્રોમંતી હુકમોદ્ધેશીએ હિન્દી ભાષામાં 'મનનીય' લેખ લખેલો; તે "ત્યાગભૂમિ" માસિકના ચેત્ર-વૈશાખ અંકમાં પ્રકટ થયો છે; થોડાક ઉમેરણ સાથે, એ જ લેખનો આ અનુવાદ છે ]

**સ્વ.** તંત્રતાના વર્તમાન સંક્રામયુગે 'સ્વદેશીતા' પ્રશ્ન અતિ ઓવસ્યક છે. તેમાંય વળી ખુદ ખાદીનો વિષય તો સર્વસામાન્ય થઈ પડ્યો છે. કેટલાકનાં મનમાં એવાય તરંગો ઉદ્ભવતા હશે, કે રાષ્ટ્રીય હિતમાં ખાદીપ્રચાર, એ શું અમોઘ શસ્ત્ર હશે? આવી શંકા મોટે ભાગે જાહેતો તરફથી થતી હોય. તો નવાઈ નહિ. કારણ સ્પષ્ટ છે, કે સુન્દરીઓ તો આભરણ અને અંગપોષક વડેજ સુંદર દેખાયને? અને ખાદી તો ખડખડી રહી! આજની સુન્દરીને તે ન ગમે ત્યારે તેને તરે-હવાર શંકાઓ થાય ને? પણ હવે ટીકા-ચર્ચામાં ઉતર્યાં સિવાય ખાદીની મહત્તાનો જ વિચાર કરી લઈએ:—

૧. વિદેશી વસ્ત્રોના વળગણને લીધે આપણા ગરીબી દેશમાંથી વાર્ષિક સાઠ કરોડ રૂપિયા પરદેશ ધસપાડી જાય છે. પરિણામે ગરીબી વધે છે—ખીજા શબ્દોમાં કહું તો આવક ઘટે છે અને ખર્ચ વધે જાય છે. સાપ્તે અંકી પુરનો નામાંજૂખ્યાં રહેવા પામે છે, ત્યારે 'પરદેશી' ટોપીવાળાનાં 'ટોપાં' આપણે પૈસે લીલાદેરે કરે છે! હવે જો ખાદી સ્ત્રીકારીએ, તો આપણા સાઠ કરોડ રૂપિયા જશે—અથવા દેશ સાઠ કરોડ કમાવે; કારીગરોને રોજ મળે, બેકારી ઘટે.

૨. 'વિદેશીના' વ્યાગોદે જ આપણે પરાધીનતા બોગરીએ છીએ. માત્ર કે 'સ્વ-દેશી', કાપડ, ઉત્તેજનને અભાવે ખીજકલ ઉત્પન્ન થવું જ અટકી ગયું અને વિદેશી

કાપડ મળવું બંધ થયું, તે એ પરાવશ-બંધને બોગે આપણી શી વસ્ત્રે થાય? વિદેશી કાપડને જ કારણે આપણે ત્યાંનાં કાંતનારા, પીંજનારા, વણકાર વગેરે નબળાં: સ્થિતિમાં મૂકાયા છે. રોગવારી, મેંઘવારી જે દુશ્મનો દશેન બેકારીને જ લીધે વારંવાર થાય છે. પછી એ સ્થિતિનાં રૂપાન્તરે લૂટકાટ ચાલે, ધાડો પડે, ચોરીઓ થાય, ખૂના મરણી પણ ચાલે; કેમકે ગમે તેમ કરીને ચેટનો ખાડો તો પૂરવો જ જોઈએને? ત્યારે, એવી વિપરીત દશાને મિટાવવાનો મુખ્ય મંત્ર ખાદી છે. ખાદીમાં સ્વમાન છે ને સ્વાધીનતા છે. ખાદી કારીને વિદેશ તરફ મ્હોં વકાસીને નહિ રહેવું

પડે. ગરીબ કામદારોને રોજ મળે એટલે તેની નિષ્ઠા પણ મુઠરે અને આખો દિવસ કામમાં જમાં પરાવાયણ તેના મનને 'નવરા ભોજ નખોદ' વવાળાનું પછી સૂએ જ નહિ. સૌ પોતપોતાનું મહેતાનાણું મેળવે અને ખાઈપીને ખુશ રહે. ધનિક અને સામાન્ય વર્ગ પોતપોતાનાં ઇવનમાં ઝોગમ્ જુએ અને સમાન ભાવથી વર્તી શકે. સૌ કુટુંબો સુખ અને સન્તાપૂર્વક રહી, શાન્તિપ્રદ ઇવન ઇવન થઈ શકે.

૩. વિદેશનાં બહકબખાં, રંગબેરંગી, ચંદ્રપીલા તે મોઝલાં વાંધા સગતાથી અને પુરણામાં જતિઓને ઉશ્કેરનારી લાગણી વધવા પામે છે, નખરાં વધે છે ને લટકાં મટાં વધે છે, ધમક વધે છે અને નરોડામાં જન્મ વધે છે, દુકાં દાંદોરાવો વધે છે અને અકલ

ફરનારી પ્રદીઓની જમીનથી અદર આવવાની આવડત વધે છે. સરજ હોય અવનવી નીકળતી કિશોરગણ-કાપડની કવોલિરીઓમાં ફસાઇ જતાં જૂનાં કપડાં પરનો મોહ જતો રહે, અને નવી ફેશનમાં ફસાઇ જવાય. એ રીતે વધારે પડતાં ખર્ચ થાય છે. આંતુ આવું વધે છે અને સંયમ, શીલતા, સચ્ચાઈ, સાદાઈ, સાત્વિકતા આદિ અસોપ થાય છે. પરિણામે માનસિક નયમોહ સમજાતે અખળા બનાવે છે અને મદને નામદં ! ત્યારે ખાદીના પોપાકથી શુદ્ધતા જળવાય છે, સાદાઈ આવે છે, સ્વદેશનાં સૌ ભાઈ-બહેનો પ્રત્યે સમાન ભાવથી જોવા જેટલી આંખ, કેળવાય છે-ઉચ્ચતીચની ભાવના ભૂલી જવાય છે, સ્વદેશભિમન ઉત્પન્ન થાય છે.

૬. પરદેશી પોપાક સજવાથી, ફેશનો સમભાવ-લુનાઈમાં કપાતર પામે છે, સંગ-કનને વેરવિખેર કરી નાખે છે. 'સ્વદેશી પોપાક' ને અભાવે 'દેશી' નું જે 'પિંગળ' થતું જોઈએ, તે ચિન્હ આશ્વું જ નામ છે. ખાદીથી એ સઘળું જળવાય છે. ખાદી પરિવર્તનને ખેળી આપે છે. પરસ્પરમાં પ્રેમભાવ ઉત્પન્ન કરે છે. વિદેશીઓ આવેલું ખાદીનું-વિદિષ્ટ ચિન્હ નિરખી રહે છે-કે જેનું, પરદેશીઓમાં આપણે નિદાણ રજા કીએ.

૭. પરદેશી વસ્ત્રો પ્રમાણમાં ટકાઉ થોડાં અને ખર્ચાળ થઈ જાય છે. તેની જનાનદ જ એવી હોય છે, કે તે 'મુકાવમ-અને ખડમલી' ગીજ ગ્રામ ધો ખમતી જ નથી; ધોળીને ત્યાં જઈને આવરના ઝોઝો કરી આપે છે-ધોળીનું ખર્ચ પછુ-અગ્રાધારણ વધારી મેલે છે. દરેકને એટલી જ તૃપ્તિ તેમાં મેલ પામી જાણે જરાપણે રહે છે; તે ઉપરાંત મર્મ અને અવિશ્વાસી નજરે ચિત્તા-

રતાં તો આવેલું નરી કંપારી જ રહે ! વિદેશી વસ્ત્રોની સદાક-કે કુમાર-આજવામાં કેવાં કેવાં મૂળાં પ્રાણીની આંતરડી ને ચાંમડી ચીસાયે છે તે જે ન જાણતા હોય તેમણે જાણી લેવું. હવે ખાદીનો મુકાવમો કરી જુઓ. તેના પરિધાનથી મર્મદા જળવાય છે. કિંમતમાં સસ્તી અને જોગ-જોનમાં ટકાઉ. તે ફડી મોસમમાં ગરમી આપે છે અને ગરમીમાં ફડક દે છે. ધોળીનું ખર્ચ કમી કરાવે છે અને તે મેકી થતાં પુણે જોડલે પાછી બગવાની પ્રાંખ જેવી ઉચ્ચતી ને ઉચ્ચતી !

૮. પરદેશી વસ્ત્રોમાં જે છવાય પડે છે એવું ખાદીમાં 'કશું' ન મળે. પરદેશનાં 'મુકાવમ હીસ્તીર' નાણીમાં પડ્યાં કે કાડીનાં; અને ખાદી કાખાદી સદૃશ રંગે રંગે ને ગુણુ એકસરખી તમારી મેવાં ઉચ્ચ જરી. વિદેશી વસ્ત્રો એવાં, કે તે આખા અંગને ન ટાંકી રહે; કાટના કપડાની કવોલિરી ભૂંડી, ખનીસનું કપડું ભૂંડું, ગદી કે ફોલનું કપડું ભૂંડું, ધોતીનું કપડું ભૂંડું; જસ-જ્યાં જુઓ ત્યાં જુદાઈ ને 'લુનાઈ' ત્યારે ખાદીમાંથી ટોળી બનાવી રહે, પરદેશી ખાદી રહે, ધોતર બનાવી રહે, જોઈએ તે બનાવો ખાદી જ એવી કલાગરી અથવા ખાનદાન છે.

૯. ખાદીની મદતો અપાર છે; તે આપણે-જાણે કદીને બંદો-સાનમાં સમજી જઈએ. સારે માટે અવસરે ખાદીમાં જ આંતરડીનાં દેશન કરીએ. ખાદીથી જ આં ખાદી છે, એમ મક્કમપણે માનીએ. ઘેર ઘેર, જૂનો જમાનાની રેડિયાપ્રગતિ પાછી ચાર કરીએ-મરતી વખતે પાન સંકલ્પ કરીએ, કે કંદનમાં મારે ખાદી જ જોઈએ.

# ધર્મશુર્યો !!!

લેખિકા: શ્રીમતી ભગવતી ભટ્ટ

કેટલાય દિવસથી સમસ્ત ભારતમાં આ મહાન લડત-સત્યાગ્રહ ચાલી રહ્યો છે. અનેક યોદ્ધાઓ, વીરો, શ્રીમતો, યુવાનો પોતાના દેશની મુક્તિને માટે જોડાને મહેલ સમાન માતી અધાર કારાવાસમાં પડ્યા છે. જ્યાંદીર સમા યુવાન વિદ્વાન શ્રીમતો ને શ્રી મુનશી સમા વિદ્વાન સાક્ષરો આજે કારા-ખરમાં સડે છે. હિન્દુ, મુસ્લીમ, પારસી, ખ્રિસ્તી વગેરેની આ લડત છે. એમાં કોઈ કોમનો કે દેશ વા પ્રાંતનો ભેદ નથી. કન્યા-કુમારીથી તે દિમાસયનાં ચક્રચક્રીત શિખરો સુધી આ લડત ફેલાઈ રહેલી છે. અનેક વિદ્યાર્થી, વકીલ, પટેલ, તલાટી, ડોક્ટર વગેરે એમાં ભાગ આપી રહેલા છે, તે રણ ચલવાને પ્રસંગે આપણા ધર્મશુર્યો દરુ કાં ઉપાધ રહેલા છે ?

હિન્દના ઓ ધર્મવિતાઓ ! હિન્દીઓએ આજ પર્વતે ત્હમને બહુ બહુ પૂન્યા, ત્હમરી સેવા કરી, ને ત્હમરી અધરી આ-ચાઓ ઉઠારી. ને ત્હમેય આજ લગી હિન્દી-ઓની અતિશ્રદ્ધાને બંજે બહુ સાલગીઓ બોમરી. હવે આજે હિન્દને ત્હમરી જરૂર પડી છે. ઉઠો, મોખરે યાઓ ! આ ધર્મ-શુરમાં ધર્મચાલે ચિના કેમ ચાલે ! ત્હમારા આજગ ચાવરાથી ત્હમાય ધજા અનુભામીઓ ત્હમરી પૂડે ચાલો.

મંદિરમ્હેલના ઓ મહાત્માઓ ! ત્હમે દરુ

ક્યારે ભગત થશો ! ધર્મના ઉપદેશો તો બહુ કર્યો, આજે હવે દેશભક્તિના ધર્મો સમ-ભવના છે. ઉઠો ! જાગો ! ને સ્વમગ્નવો એ દેશધર્મો ધર્મધેરાઓને ! ત્હમારા શ્રદ્ધાશુ-ઓ એ ધર્મશ્રદ્ધામાં સાચો ધર્મ છુટી જાય છે. આજે પુસ્તકો વાંચી સૂત્રો મોંઢે કરવાનો વખત નથી, આજે તો શીર કુકાવી આજગ ચલાવું છે. શીર નમાવતા શીખવ્યું તો હવે કુકાવતાં ય-શીખવે, ને દાખસો આપો.

ધર્મશુર્યો ! કેટલીય બહેનો રોજ ત્હમા-રામાં અવિચળ શ્રદ્ધા રાખી ત્હમને ચરણ-વંદના કરવા આવે છે. તેઓ તો તેમાંજ સાચું શ્રેય માની રહી છે, સ્વમગ્નવો ત્હેમને સાચાં શ્રેયનાં સૂત્રો !! વર્ષોથી તેઓ ત્હમરી ચરણવંદના કરે છે, શો ત્હમે તેને ઉદાર કર્યો !! શી ત્હમે ત્હેમની ઉન્નતિ કરી ! એ બહેનોને સાચાં પોતાનાં મનુષ્ય તરીકાનાં સ્થા-નનુપ ત્હમે કદી ભાન કરાવ્યું છે ? સ્વમગ્નવો ત્હેમને દેશભક્તિનાં મોખાં અમુકાં સૂત્રો ને આપો દેશસેવાના અમુક ઉપદેશો !!

સમસ્ત હિન્દના મહાન યત્નો !! ત્હમે તપ કર્યો છે ? સાચો તપશ્વી તો એકજ જન્મે છે ભારતમાં ને આજે વર્ષોથી તપ તપી જે દેહનાં મુદીમર દાન-કાંવ તપાવી રહ્યો છે. ત્હમને પૂન્યા કુલ-દાર ને ચંદન નેહ્યો છે. ત્હમને એક પરવા જરૂરી નેહ્યો છે, ને અનેક સિધ્ધો

તંદમારી સેવા કરે, તોય ત્હમે રહેજ ઉણુપ આવતાં ક્રોધવશ થાઓ છો. તેને પૂજવા-એ સાચરમતીના મહાન સંતને આરાધવા એમાંનું કંઈ ન જોઈએ. મુદીભર 'ચણા ખાધને ને એક વાર કપડું પહેરીને એ જગત પાસે-દેશમુકિત માગી રહ્યો છે. નથી એને પોતાના સ્વાર્થની રહેજે ગંધ, નથી પોતાની મુકિતની કે વિજયની જુરાએ ધમ્મ્યા !! કેવલ જન્મ-ભૂમી ખાતર એ આજ સાઠ વર્ષની વયે ધુવાન સમું કાર્ય કરી રહ્યો છે. ભારતનો એ ભાગ્યવિધાતા છે, એક મહાન સેનાની છે, નિઃશસ્ત્ર યોધો છે. જગતના ગુરુઓ ! ત્હમારો ય એ ગુરુ છે. જાઓ ને આરાધો એ ગુરુને ! બતાવશે એ ત્હમારી મુકિતનો માર્ગ ! “ જ્યેષ્ઠા સર્વ મૂનાન્તમ ” નો મહામંત્ર જે એ પાળે છે. તે ત્હમે કદીય પાડ્યો છે ? ત્હમે પોતાને મહાન માનો છો, ને અંત્યજ્ને દૂર રાખો છે, જેથી અંત્યજ્ને ત્હમને તિરસ્કારે છે. એ પોતે મહાન છતાં મહાન થવાની ધમ્મ્યા છોડીને અંત્યજ્ને ભેટે છે, માટે અંત્યજ્ને એને પૂજે છે; અંત્યજ્નથી માંડીને તે બ્રાહ્મણ સુધી, ગરીબથી તવંગર સુધી એને પૂજી રહ્યા છે. ત્હમે ય એને વદન કરો, ને બેદભાવ જૂડી પાવન થાઓ હિન્દના ધર્મચુસ્ત ગુરુઓ !

શારદા એક્ટ સામે ને અંત્યજ્નેના મંદિર-પ્રવેશ સામે ત્હમે જે કાળજી રાખી, જે ભાષણો આપ્યાં, જે જહેમત ઉઠાવી, તેમાંની થોડી પણ દેશાન્નતિને કાજે ઉઠાવી છે ? એથી ત્હમે હલકા પડ્યા, ઘણાએ ત્હમારો તિરસ્કાર કર્યો. તેમાંથી ફરી પૂજવું હોય તો ભારતના મહાન સેનાનીને સાથ દો ! ગરીબોની ત્હારે ધાઓ ! ને હવે એ ભેટ સોગાદ લેવાનું, સુંદર ભોજન જમવાનું, ઘરેણાંથી શણગારાવવાનું છોડી દો. અનામત હજારો રૂપીયા કે જે ત્હમને શ્રદ્ધાળુઓએ ભેટમાં આપ્યા છે, તે એન્કમાંથી લઈ ગરીબોને આપો. ગરીબો ભૂખે મરે ને ત્હમે મિશાન ખાયા કરો, આનંદ કરો તે કેમ શોભે ? ગરીબો નાગા કરે ને ત્હમે રેશમી, જરીયાન વાગા ઝોટો એ ત્હમને કેમ ઇત્તે ?

હોહા ! હોહા ! પ્રભુને માનનાર ગુરુદેવો ! પ્રભુનો આદેશ છે કે “ જનની જન્મ-મૂમિશ્ચ સ્વર્ગાદપિ ગરીયસિ ” એ તો હવે માનશોને ? જાઓ ! ને એ મહાન સૈનિકનાં આમંત્રણને માન આપી એને સાથ દો ! ! એની પડખે રહો. એ ત્હમને ક્યારેનોય સાદ દઈ રહ્યો છે.

જોઈએ છે-ખંતીલા કાર્યકરો:

હિન્દની માતાઓ અને બાળકો મોટી મંજ્યામાં મરણ પામે છે. તેથી યે મોટી મંજ્યા માંદગી અને રોગથી નકામી બને છે. આપણા કરોડો ભાઈબહેનો રોગચાળાનો ભોગ બની જીવનના વસન્તકાળમાં જ આપણી પાસેથી ઝડપાઈ જાય છે. આપણા સુંદર શહેરોમાં હામહામે આપણી નજરે બીખારીઓ, વૃદ્ધ, યુવાન અને માંદાઓ નજરે પડે છે. અને એક શહેરનાં દુટણુખાનામાં તો ૮ થી ૧૩ વર્ષની કુમળી કળી સમી આળાઓ વેસ્યા-જીવન ગાળે છે. આવી સ્થિતિ ચાલતી હોય ત્યારે આપણને આજ્ઞા અને બેદરકાર રહેવાનો જરાએ દક્ષ નથી. હિન્દની સ્ત્રીઓનાં આવાં આવાં અનેક દુઃખો દૂર કરવા માટે હિન્દને દળશ અને કરોડો ખંતીલા કાર્યકરોની જરૂર છે.

ડૉ. મુખલક્ષ્મી રેડી



લેખક : મહાત્મા મોહનદાસ કરમચંદ. ગાંધી

૧. એક દારૂપીકા કે એક વિદેશી કાપ-  
ડની દુકાન ઉપર સતોપકારક ચોક્કી કરવા  
માટે ઓઠામાં ઓછી દશ સીઓની હુકડી  
હોવી જોઈએ. તેમણે તેમાંનાં એકને અગ્નિ  
તરીકે ચૂંટવાં જોઈએ.

૨. ચોક્કીનું કામ શરૂ કરતાં પહેલાં દુકા-  
નના માલિકને બીનબીને તેને તેના પાપયુક્ત  
ધંધાનો ત્યાગ કરાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જો-  
ઈએ, અને દારૂ તથા વિદેશી કાપડથી થતી  
દેશની પાપમાસીના આંકડા પત્રિકાના રૂપમાં  
રજૂ કરીને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જો-  
ઈએ. અહિંઆં એ કહેવાની જરૂર નથી ર-  
હેતી કે આ પત્રિકાઓ મળકુર દુકાનદાર  
સમગ્ર શહે તેવી ભાષામાં હોવી જોઈએ.

૩. દુકાનદાર તેનો ધંધો બંધ કરવા ના  
પાડે તો સ્વયંસેવિકાએ તેની દુકાન આગળ  
ચોક્કી કરવી જોઈએ, અને આવવા જવાનો  
રસ્તો ખુલ્લો રાખી ગ્રાહક તરીકે આવનારા-  
ઓને વ્યક્તિગત રીતે બીનબીનું જોઈએ.

૪. સ્વયંસેવિકાઓએ વારાઘાંચો અથવા  
પાટિયાં પોતાની સાથે રાખવાં જોઈએ, અને  
તેના ઉપર મોટા અક્ષરથી આવશ્યકતા પ્ર-

માણે વિદેશી કાપડ કે માદક પદાર્થોથી થતા  
નુકસાનની ચિત્રણણી આપનાર ધ્યાનવાક્યો  
હોવાં જોઈએ.

૫. બનતાં સુધી સ્વયંસેવિકાઓને શો-  
શાક, અમુક પ્રકારનો અને એકસરખો હોવો  
જોઈએ.

૬. વખતોવખત સ્વયંસેવિકાઓએ પ્રાસ-  
ંગિક, અધ્યેસતાં સુદર ભજનો ગાવાં  
જોઈએ.

૭. સ્વયંસેવિકાઓએ પુરુષો તરફથી કોઈ  
બતનાં બગાડકાર કે અજાજળરી ન થવા દેવાં  
જોઈએ; અથવા થવાનો સંભવ હોય તો  
તરત જ ત્યાં બહેંચી અટકાવવાં જોઈએ.

૮. ગમે તેમ ચાપાં છતાં કોઈ પણ પ્ર-  
સંગે અસ્વીક અથવા અયોગ્ય ભાષા, ગાજો  
અગર ધમકીનો પ્રયોગ ન હોવો જોઈએ.

૯ સ્વયંસેવિકાઓને દલીલથી અથવા  
આગ્રહથી સમજાવીને દુકાનદારનો હિતપક્ષો  
કરવાનો સતત પ્રયત્ન હોવો જોઈએ; અજ-  
જાજળથી કે ધમકીથી ધંધો હોડાવવાનો  
નહિ.

૧૦. જ્યાં

ચોક્કી થતી હોય ત્યાં પુરુષોએ ઘોષ પાણી સંગે ગમાં મોટી સંખ્યામાં એકઠા થવું જોઈએ નહિ. અંધવા લોકોની અંધર જગ્યામાં અડચણ નાંખવી જોઈએ નહિ; પણ આંખી જગ્યાની આડોશ પાડોશમાં સારી પેટે દારૂ અને વિદેશી કાપડોની વિરુદ્ધ તેઓ એનેક રીતે આંદોલન કરી શકે છે, અને દારૂ અને વિદેશી કાપડોના બહારના સંદેશના પ્રચાર માટે સ્ત્રીઓને સરલ સંદેશવામાં મદદ આપી શકે છે.

૧૧. આ

ચોક્કીની દિલ્લચાલને મદદ આપવા માટે તેની પાછળ તકલી અને રેડિયા પ્રચાર માટે તેમજ નવાં ચોપાનિયાં અને

## “સ્વરાજ્ય તો મેળવવું જ છે”

[ સરકારની જે માસની મહેમાનગારી મળતો પહેલાં શ્રીમતી સત્યવતીદેવીએ અદાલતને રજૂ કરેલું નિવેદન ]

હું સ્વામી શ્રદ્ધાનંદની પૌત્રી અને એડવોકેટ શ્રી. ધનીરામની દીકરી છું. બે બાળકોની હું માતા છું. સાધારણ રીતે ધરજી મારું યોગ્ય સ્થાન હતું. પણ આજે તો મારી માતૃભૂમિમાં જીવનભરણી લડાઈ ચાલી રહી છે. જે હાલજી સ્ત્રીઓ ધરને ખૂણે છોડી મહાત્મા આંધોળના વ.વ.રા હેઠળ સ્વતંત્રતાના અધિસાત્મક યુદ્ધમાં લાગ લેવા નીકળી પડી છે તેમાંની હું એક છું અને બીજી અસંખ્ય બહેનો તો હજી બહાર પડનાર છે. કહેવાતા રાજદ્રોહી ભાષણો માટે મારી પાસે જામીનગારી મળવામાં આવી છે હિન્દુસ્તાનની પરંપરાથી નમ્ર અને એક ખૂણે પડી રહેલી મનાયેશી સ્ત્રીઓ જમાનાની દેવ અને રૂઢિઓને લાત મારી હિન્દુસ્તાનનાં કહેરોડા બરીબાતા જનમસિદ્ધ હક્ક માટે લડનાર શોધાઓની હાથેહાથ ઉભી રહી લડે એથી વધુ સચોટ તહેામતનાં આ પરદેશી અમલ સામે ખીલું ક્યું હોઈ શકે?

બધે આજે મારા પર કેસ ચલાવી મને જેલમાં પૂરવામાં આવે પણ જગતના લોકમતની અદાલત સમક્ષ તો આ પરદેશી તંત્રનો ફેસલો થઈ ચૂક્યો છે પરદેશોનાં આધિપત્ય. અંધવા લોકમતને બોલે અસહાય છે. ખરેખર કોલકાતીનો મામલો ખરો થાય છે ત્યારે જ સ્ત્રીઓ મેલને પેડે છે. અમારી પૂર્વજ મહાન નીરાંગના હાંસીની રાણી લક્ષ્મીબાઈ પછી આજે જ અમે અમારાં ધરખાર અને હેપાંછાકાં છોડી પરદેશીની શલાગીમાંથી માતૃભૂમિને મુક્ત કરવા બહાર નીકળ્યાં છીએ. કાળી કોલકાતી, બંદૂક અને નિર્દય મારની બીકથી અમે પોતા પ્રત્યેની અને ભવિષ્યની પ્રજા પ્રત્યેની ફરજ બજાવતાં અટકીશું નહિ. જે અસહાય સ્ત્રીઓ જેના લોટીમાં હિંસાનું નામ પણ નથી અને જે હિંસાથી મક્કમતાપૂર્વક ફર રહે છે અને જેના સાંત સમારણો ઉપર સરકારના શસ્ત્રસન્ન બાકીઓ જંગથી અને નિર્દય હુમલા કરી રહ્યા છે તે સ્ત્રીઓને મુખેથી વિકળતા સહી હાથકોતોની જે સરકારને લાગત છે તે સરકારના કિસ્સો બરાબ ચૂક્યા છે. હું અને મારી બીજી લગ્નજો બહેનો દુઃખ સદવા તૈયાર છીએ, પણ અમારે હિન્દુસ્તાનનું સ્વરાજ્ય તો મેળવવું જ છે.

પ્રચારની નવી યોજનાઓ તૈયાર કરવાં મારે એક વ્યાપક સંદેશા હોવી જોઈએ.

૧૨. બધી આવક અને ખર્ચની પાછળ પાછળ ચોખ્ખી અને વ્યવસ્થિત રીતે દિસાજ રાખવામાં આવે જોઈએ. અને વખતોવખત તેની તપાસ કરાવવી જોઈએ. આ કામ સ્ત્રીઓની દેખરેખ નીચે પુરોગોને કરવાનું રહેશે.

આ બધી યોજના પાછળ એ માન્યતા રહેલી છે કે પુરુષોમાં સ્ત્રીજાતિ માટે સાચું માન અને તેમના ઉદારને માટે ખરેખરી ધન્ય છે. તે નહિ હોય તો ઘોષ પાણી જાતની સફળતા અમલ થતી છે.

(૫૦ છંદ માર્ગી)



# આપણા દેશમાં સ્ત્રીઓની

## જાગૃતિ



લેખિકા: સૌ. નીલમ દેસાઈ

ગામેગામ ન્યાં હમણા પ્રગતિનાં ડંકા વાગી રહ્યાં છે, ત્યાં સમાજનું અડધું અંગ પણ પોતાનાં હિસ્સો આપી રહ્યું છે. પહેલાનાં સમયમાં હિંદની સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા હતી, અને સામાજિક કે રાજકીય એ બધીજ આબતોમાં તેઓ છુટથી ભાગ લઈ શકતી, એ આપણે જાણીએ છીએ. અહત્યાબાષ હોદકર, અને ઝાંસીની રાણીની જીવનકથાઓથી આપણે અજાણ નથી. પુરૂષોને પણ હંકારે એવી કાર્ય-દક્ષતા તેમણે બતાવી હતી અને દ્રઢતાપૂર્વક તેઓએ રાજ્યકારભાર ચલાવ્યો હતો, અને વખત આવે દેશના રક્ષણ સાર પણ તેઓ બહાર પડ્યાં હતાં. શૂરી રજપુતાણીઓના પરાક્રમે તથા આત્મભોગથી પણ આપણે જાણીતા છીએ. તેઓ દેશની 'શક્તિ' હતાં. સમાજનાં બંને અંગો ન્યારે સમતોલ પ્રમાણમાં રહેલાં હોય છે ત્યારે તે સમાજની ચઢતી થાય છે, અને બીજાની સામે તે ટક્કર ઝીંટી શકે છે, એ તે વખતની આપણા દેશની સ્વતંત્રતા અને જાહોજલાલીથી પુરવાર થાય છે.

વખત જતાં આ બધું બદલાઈ ગયું. સ્ત્રીઓનું અસ્તિત્વ ધીમે ધીમે નાશ થવા માંડ્યું. તેઓ જુદી વ્યક્તિ તરીકે ગણવાને બદલે માત્ર 'અબળા' તરીકેજ

ઓળખાવા માંડી. ઘણા સંલોગો ભેગા થવાથી આમ થયું. સામાજિક બંધનોએ હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓને સખત ઝકડી. એક વ્યક્તિ તરીકે તેની કિંમત હલકી પડી. કાયદામાં પણ સ્ત્રીઓને પુરૂષોથી ઉતરણું સ્થાન મળ્યું. સયુંકત કુટુંબમાં પત્ની યા પુત્રી તરીકેના તેના હકો પર પાણી મુકાયું. આથી સ્વાભાવિકજ થાય છે એમ થયું. પુત્ર કરતાં પુત્રી કંઈક ઉતરતી પંક્તિની છે એમ માન્યોના મનમાં હતું. તેને પરિણામે પુત્રીઓ તરફ તેઓ બેદરકાર બન્યાં. તેમના શિક્ષણ યા માનસિક વિકાસ અર્થે કંઈ પણ કરવું જોઈએ એ તેઓને ફર્ક રૂપ ન લાગ્યું. પુત્રી એ તો 'પારકું' ધન, તેના પર આપણે પૈસો શા અર્થે ખરચવો જોઈએ એ વિચાર બધાના મનમાં જડ થાવી બેઠો. પુરૂષોને પણ પોતાની પત્ની કંઈક ઉતરતી છે એવું લાગવા માંડ્યું. એક જુદી વ્યક્તિ તરીકે તેને ગણવી જોઈએ એ તો એમને ખ્યાલજ નહીં હતો ! સ્ત્રી, એટલે 'ધર તથા છોકરાં સોચવનાર' આ તે વખતની એમની ભાવના હતી આ ભાવનાએ ધીમે ધીમે પુરૂષ તથા સ્ત્રી વચ્ચેનો ભેદ વધાર્યો. સમાજનાં બે અંગો વચ્ચે આમ અભેદ પડ્યો આવી જતાં તેનો વિકાસ શિથિલ થયો.

આગળ વધવાને બદલે આપણે ધીમે ધીમે પહેલાતું પણ ભૂલવા માડ્યું.

આ પ્રમાણે ક્યાં મુઘી ચાલ્યા કરત પરંતુ સ્ત્રીઓને પોતાનેજ આવી પરાધીન સ્થિતિ સાધી. પોતે પણ એક સ્વતંત્ર વ્યક્તિ છે એ સિદ્ધ કરી આપવાનો તેમણે નિશ્ચય કર્યો. શા માટે તેઓ પણ પુરુષોની માફક શિક્ષણ આદિ લઈ જાહેરમાં ન આવી શકે એમ તેમને થયું. કેટલીક ઉત્સાહી બહેનોએ પોતે તાલીમ લઈ પોતાની બીજી અભણ બહેનોને પ્રકાશ આપવાનો ઠરાવ કર્યો. ન્યાં ન્યાં બની શકે ત્યાં સ્ત્રી ઉપયોગી સંસ્થાઓ સ્થાપવામાં આવી. આ સંસ્થાઓમાં સ્ત્રીઓ માટે ખાસ જુદા જુદા વર્ગો કાઢવામાં આવ્યા. ત્યાં જેને જે ગમે તે વિષયપર તાલીમ આપવામાં આવતી. બંગાળમાં સ્વ. સરોજનલિતી દત્તે આ કામ પ્રથમ ઉપાડી લીધું. ઠેર ઠેર ફરી તેમણે સ્ત્રીઓને કેળવવા ઉપદેશ આપ્યો તથા ગામેગામ મહિલા સમિતિઓ સ્થાપી બંગાળમાં તેમણે નામ સ્ત્રીશિક્ષણપ્રચાર અર્થે અમર થઈ ગયું છે.

મુંબાઈ, મદ્રાસ આદિ બીજા ઇલાકાઓમાં પણ દલે ઘણી સ્ત્રીઉપયોગી સંસ્થાઓ ચાલે છે. તેની ઉત્પાદક પણ સ્ત્રીઓજ છે. ત્યાં સ્ત્રીઓને જરૂરી શિક્ષણ અપાય છે,

તથા સંગીત, ભરતચુંચણ, વિગેરે મધ્યમી જાતની કળાઓ શીખવાનો ઠીક પ્રબંધ છે. સ્ત્રીઓ પણ સારી સંખ્યામાં એનો લાભ લે છે. બીજી રીતે પણ આપણી બહેનો જાહેરમાં આવી છે. હમણાં થોડા વખત પર જ સ્ત્રીઓની પરિવૃદ્ધ લરાઈ હતી, જેના પ્રથમ પગલાં થોડાં વર્ષ પર જ મંડાયાં હતાં. તેમાં ઘણાં સ્ત્રીઉપયોગી પક્ષો ચર્ચાયા હતા. બાળકજન માટે પ્રતિબંધ કરવા ખુબ ચળવળ તેઓએ ચલાવી હતી, અને આખરે તેને પરિણામે 'શારદા બીજ' કાયદા તરીકે પસાર થયું હતું. દરેક હીલચાલમાં સ્ત્રીઓ આગળ પડતો દિરસો આપે છે, તથા પુરુષોનાં જેટલી જ ઉપયોગી થઈ પડી છે. આરોગ્ય, બાળઉછેર, બાળશિક્ષણ, આદિ ઘણાં વિષયોમાં સ્ત્રીઓ રસપૂર્વક લાગ લે છે. હમણાંની રાજકીય લડતમાં પણ તેઓ પાછળ નથી. ન્યાં ન્યાં બની શકે ત્યાં ત્યાં તેઓ બનતું કરે છે, અને પુરુષોને નેહલી મદદ આપે છે. હાલની પરિસ્થિતિ જોતાં એમ લાગે છે કે હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓ પોતાની પશ્ચિમની બહેનો કરતાં બીજકુલ પાછળ રહી ગઈ નથી. આ રીતે જો તેમની પ્રગતિ ચાલુ રહે તો તેઓ કેટલાંએ આગળ વધશે એ કેમ કહી શકાય !



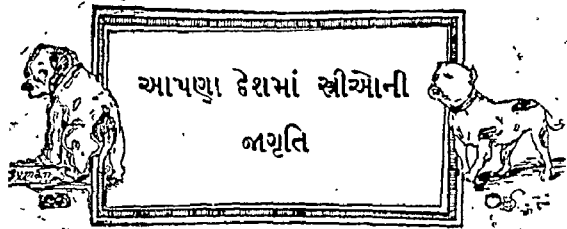
### શ્રી યુજ્જ્ઞાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ

મજલૂર મંડળ તરફથી " ગૃહસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા "ના વિષય ઉપર નિબંધ માંગવામાં આવ્યાં હતાં. કુલે નવ નિબંધ મળ્યા હતાં. મંડળની એનું જ કમિટીએ નિબંધ તૈયારી પરિણામ જણાવવા માટે ગં. રતનબાઈ લક્ષ્મીદાસ મહેતા અને સો. કાંતાબહેન ખીરજીવાળ ખાંડવાળાને પરીક્ષક નિમ્યા હતા, તેમણે નીચે પ્રમાણે પરિણામ જણાવ્યું છે:

- ૧જું ઇનામ રૂ. ૪૦) સૌ. મૃદુલા બેન્ડ્રે દલે.
- ૨જું ઇનામ રૂ. ૨૦) સૌ. કાંતાબહેન આનુગવ દેસાઈ.
- ૩જું ઇનામ રૂ. ૧૦) સૌ. મલીમનખીરી મનુભાઈ પંડ્યા.

ઉપલા ઇનામો સ્વ. જ્યોતિર્ભી દુલેશજી જગનનાથ સ્મારક ફંડમાંથી આપવામાં આવ્યાં છે





લેખિકા: સૌ. નીલમ દેસાઈ

ગામેગામ ન્યાં હમણા પ્રગતિનાં ડંકા વાગી રહ્યાં છે, ત્યાં સમાજનું અંધુ અંગ પણ પોતાનો હિસ્સો આપી રહ્યું છે. પહેલાનાં સમયમાં હિંદની સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા હતી, અને સામાજિક કે રાજકિય એ બધીજ આયતોમાં તેઓ છુટથી લાગ લઈ ચકતી, એ આપણે જાણીએ છીએ. અહલ્યાબાઈ હોલ્કર, અને ઝાંસીની રાણીની જીવનકથાઓથી આપણે અજાણ નથી. પુરૂષોને પણ હંધાવે એવી કાર્ય-દક્ષતા તેમણે બતાવી હતી અને દ્રઢતાપૂર્વક તેઓએ રાજ્યકારભાર ચલાવ્યો હતો, અને વખત આવે દેશના રક્ષણ સાર પણ તેઓ બહાર પડ્યાં હતાં. શૂરી રજપુતાણીઓના પરાક્રમે તથા આત્મભોગથી પણ આપણે જાણીતા છીએ. તેઓ દેશની 'શક્તિ' હતાં. સમાજનાં બંને અંગો ન્યારે સમતોલ પ્રમાણમાં રહેલાં હોય છે ત્યારે તે સમાજની ચકતી થાય છે, અને બીજાની સામે તે ટક્કર ઝીલી શકે છે, એ તે વખતની આપણા દેશની સ્વતંત્રતા અને જાહોજલાલીથી પુરવાર થાય છે.

વખત જતાં આ બધું બદલાઈ ગયું. સ્ત્રીઓનું અસ્તિત્વ ધીમે ધીમે નાશ થવા માંડ્યું. તેઓ જુદી વ્યક્તિ તરીકે ગણવાને બદલે માત્ર 'અંગળા' તરીકેજ

ઓળખાવા માંડી. ઘણા સંજોગો ભેગા થવાથી આમ થયું. સામાજિક બંધનોએ હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓને સુખત ઝકડી. એક વ્યક્તિ તરીકે તેની કિંમત હલકી પડી. કાયદામાં પણ સ્ત્રીઓને પુરૂષોથી ઉતરવું રચાન મળ્યું. સયુકત કુટુંબમાં પત્ની યા પુત્રી તરીકેના તેના હકકો પર પાણી મુકાયું. આથી સ્વાભાવિકજ થાય છે એમ થયું. પુત્ર કરતાં પુત્રી કંઈક ઉતરતી પંક્તિની છે એમ માળાપોના મનમાં ઈચ્છું. તેને પરિણામે પુત્રીઓ તરફ તેઓ બેદરકાર બન્યાં. તેમના શિક્ષણ યા માનસિક વિકાસ અર્થે કંઈ પણ કરવું જોઈએ એ તેઓને ઈર્ષ્ય ન લાગ્યું. પુત્રી એ તો 'પારકું' ધન, તેના પર-આપણે પૈસો શા અર્થે ખરચવો જોઈએ એ વિચાર બધાના મનમાં જડ ધાણી બેઠો. પુરૂષોને પણ પોતાની પત્ની કંઈક ઉતરતી છે એવું લાગવા માંડ્યું. એક જુદી વ્યક્તિ તરીકે તેને ગણવી જોઈએ એતો એમને ખ્યાલજ નહીં હતો. સ્ત્રી, એટલે 'ઘર તથા છોકરાં સાચવનાર' આ તે વખતની એમની ભાવના હતી આ ભાવનાએ ધીમે ધીમે પુરૂષ તથા સ્ત્રી વચ્ચેનો ભેદ વધાર્યો. સમાજનાં બે અંગો વચ્ચે આમ અભેદ પડેો આવી જતાં તેનો વિકાસ શિથિલ થયો.

આગળ વધવાને બદલે આપણે ધીમે ધીમે પહેલાં પછી ભૂલવા માડ્યું.

આ પ્રમાણે ક્યાં સુધી ચાલ્યા કરત પરંતુ સ્ત્રીઓને પોતાને જ આવી પરાધીન સ્થિતિ સાધી. પોતે પણ એક સ્વતંત્ર વ્યક્તિ છે એ સિદ્ધ કરી આપવાનો તેમણે નિશ્ચય કર્યો. આ માટે તેઓ પણ પુરોગામી માઈક શિક્ષણ આદિ લઈ જાહેરમાં ન આવી શકે એમ તેમને થયું. કેટલીક ઉત્સાહી બહેનોએ પોતે તાલીમ લઈ પોતાની બીજી અભ્યાસ બહેનોને પ્રકાશ આપવાનો ઠરાવ કર્યો. ત્યાં ત્યાં બની શકે ત્યાં સ્ત્રી ઉપયોગી સંસ્થાઓ સ્થાપવામાં આવી. આ સંસ્થાઓમાં સ્ત્રીઓ માટે ખાસ જુદા જુદા વર્ગો કાઢવામાં આવ્યા. ત્યાં જોને જે ગમે તે વિષય પર તાલીમ આપવામાં આવતી. બંગાળમાં ૨૫. સરોજનલિની દત્તે આ કામ પ્રથમ ઉપાડી લીધું. ફેર ફેર કરી તેમણે સ્ત્રીઓને જાણવવા ઉપદેશ આપ્યો તથા ગામેગામ મહિલા સમિતિઓ સ્થાપી બંગાળમાં તેમણે નામ સ્ત્રીશિક્ષણપ્રચાર અર્થે અમર થઈ ગયું છે.

મુંબાઈ, મદ્રાસ આદિ બીજા ઇલાકાઓમાં પણ હવે ઘણી સ્ત્રીઉપયોગી સંસ્થાઓ ચાલે છે. તેની ઉત્પાદક પણ સ્ત્રીઓ જ છે. ત્યાં સ્ત્રીઓને જરૂરી શિક્ષણ અપાય છે,

તથા સંગીત, ભરતમુદ્રણ, વિગેરે સધળી જાતની કળાઓ શીખવાનો હિત પ્રત્યેક છે. સ્ત્રીઓ પણ સારી સંખ્યામાં એનો લાભ લે છે. બીજી રીતે પણ આપણી બહેનો જાહેરમાં આવી છે. હમણાં થોડા વખત પર જ સ્ત્રીઓની પરિવહન ભરાઈ હતી, જેના પ્રથમ પગલાં થોડાં વર્ષ પર જ મંડાયાં હતાં. તેમાં ઘણાં સ્ત્રીઉપયોગી પત્રો ચર્ચાયા હતા. બાળકો સામે પ્રતિબંધ કરવા ખુબ ચળવળ તેઓએ ચલાવી હતી, અને આખરે તેને પરિણામે 'સારદા બીચ' કાયદા તરીકે પસાર થયું હતું. દરેક હિંસાચક્રમાં સ્ત્રીઓ આગળ પડતો ફિરો આપે છે, તથા પુરોગામી જેટલી જ ઉપયોગી થઈ પડી છે. આરોગ્ય, બાળકો, બાળશિક્ષણ, આદિ ઘણા વિષયોમાં સ્ત્રીઓ રસપૂર્વક લાગ લે છે. હમણાંની રાજકીય લડતમાં પણ તેઓ પાછળ નથી. ત્યાં ત્યાં બની શકે ત્યાં ત્યાં તેઓ બનતું કરે છે, અને પુરોગામી બેઠકો મદદ આપે છે. હાલની પરિસ્થિતિ જોતાં એમ લાગે છે કે હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓ પોતાની પશ્ચિમની બહેનો કરતાં બીજાકુલ પાછળ રહી ગઈ નથી. આ રીતે જો તેમની પ્રગતિ ચાલુ રહે તો તેઓ કેટલાંકે આગળ વધશે એ કેમ કહી શકાય !



### શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ

મજદુર મંડળ તરફથી "ગૃહસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા"ના વિષય ઉપર નિબંધ માંગવામાં આવ્યાં હતાં. કુલે નવ નિબંધ મળ્યા હતાં. મંડળની મેનેજીંગ કમિટીએ નિબંધ તપાસી પરિણામ જણાવવા માટે ગં. રતનભાઈ લક્ષ્મીદાસ મહેતા અને શ્રી. કાંતાભદ્રેન પીરજીવાણી આંધ્યાગાને પરીચક્ષ નિમ્ત્રણ કર્યા હતા, તેમણે નીચે પ્રમાણે પરિણામ જણાવ્યું છે:

૧જી હનામ રૂ. ૪૦) શ્રી. મુદુલા ત્યેન્ડ દેવ.

૨જી હનામ રૂ. ૨૦) શ્રી. કાંતાભદ્રેન બાજુગવ દેસાઈ.

૩જી હનામ રૂ. ૧૦) શ્રી. મરીમનશ્રી મનુભાઈ પંડ્યા.

ઉપરના છનામો સ્વ. જ્યોતીર્ણી દેવેરાય જગતલાલ રમારક દેવમાંથી આપવામાં આવ્યાં છે

लेखिका: श्री. रमागौरी धीरजराव भट्ट.

लेखिका: श्री. रमागौरी धीरजराव भट्ट.

પણ કહી જશું કે મારા મરણ પછી મારા  
શબને વિદેશી વસ્ત્રથી ઓળગાવશે નહિ. બેઠે  
આપણે કંઈમાં કંઈ મત પાળી શકીએ  
છીએ. આપણે અપવાસો કરી નળીએ છીએ.  
આપણામાં મંચમ છે. તો, આપણે ફક્ત  
સ્વદેશી પહેરવાનું મત- છંદગીભર સુધી તો  
જરૂર પાળશું.

દેશમાં ગરીબાણ પુષ્કળ વધી છે. એટલી વધી કે માતાઓ પોતાના બાળકને શેર બશેર અનાજ માટે વેચી રહી છે. અને લાખો માણસોને એક ટંકનું પૂરતું અનાજ મળતું નથી. આ ગરીબાણનું કારણ શું ? અહિંના ધંધા નાશ પામ્યા. વણકરોના અંગૂઠા કાપ્યા. અને પરદેશી કાપડ આપણા ઉપર જાલીમ સરકારે પરાણે બેસાડી દીધું. જે સરકાર પરદેશી “મીઠું” આપણા ઉપર “મશીનગન” ના બળે ફાડી બેસે છે, તેને પોતાનું કાપડ પરાણે ધુસાડતાં જરાએ આંચકા આવે એમ નથી. પણ તે સરકારને ખચર નહીં હોય કે હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓ સ્વામી લડવાનું છે ! શરી કાનાણીઓ અને આર્પ મહિલાઓ પોતાની ટેક પ્રાણ જતાં પણ રાજે છે. શેક જમનાલાલજી પરદેશી કાપડ માટે લડત ચલાવતાં જ જેલમાં ગયા. લાખ જેરામદાસને નેટલા જ માટે અંગમાં ગોળી મારી ધાવણ કર્યા છે. આપા વીર નરો પરદેશી કાપડની કુબેશ માટે સર્વિસ દોભે છે, ત્યારે શું આપણે ખેડેનો પરદેશી અપ-વિત્ર કપડામાં દોરે કદી મદાવશું ? કદી નહિ, ખેડેનો કદી નહિ. અને એક અવાજે બોલો ખેડેનો “કદી નહિ”.



## ભારત સેવિકા સંઘ

ઉદ્દેશ—

૧. આજન્મ દેશસેવા કરવા ઇચ્છતી સેવિકાઓનો સંઘ રચવો.
૨. આ સંઘ દ્વારા દેશની વિવિધ સેવા કરવી.
  - ક. સ્ત્રી વર્ગની સેવા.
  - ખ. સામાજિક સુધારણાનાં કાર્યો.
  - ગ. સ્ત્રીહક્કો માટે ચળવળ, સમાજ સામે અને સરકાર સામે.
  - ઘ. આરોગ્યવર્ધક હીલચાલો.
  - ચ. શ્રીકેળવણીના સુધારા વધારા.
  - છ. બાળસંભાળ અને શિક્ષણ, તેમજ સ્ત્રીઓની સર્વદેશીય ઉન્નતિના પ્રયાસો.
૩. સંઘમાં જોડાયેલી જીવેનોની તાલીમ તેમજ નિર્વાહનો પ્રયત્ન.
- સંઘમાં જોડાનાર જીવેનોની લાયકાત.
 

વય...૨૦ વર્ષથી ૪૫ વર્ષ સુધીની.

શરીર...નિરોગી-સેવાની ધગશ.

જ્ઞાન...ભાવબાહુલ્ય સાથે જ્ઞાન...સામાન્ય જ્ઞાન...તેમજ હાંદી અને અંગ્રેજી જરૂર પૂરતું.

શારીરિક શ્રમનું કામ કરવાની શરમ ના જોઈએ.

પોતાનું કામ પોતેજ કરી લે. કુટુંબ કરતોથી મોટા જોઈએ. નિર્મળ પવિત્ર હવન થામે. અસ્પર્શતામાં નહિં માનનાર. સામાજિક બાજોમાં ખુલ્લું મન અને ઉદાર મન.

પ્રતિજ્ઞા.

૧. હું પ્રજાનાં સર્વ સંતાનોને સમાન ગણીશ.
  ૨. મારા ચિંતનમાં મારો દેશ પ્રથમ પદ ભોગવશે.
  ૩. મારી સર્વ શક્તિ હું દેશભાંડુઓની સેવામાં વાપરીશ.
  ૪. ન્યાતન્તરતા તદ્દવત વગર ભગિનીભાવથી હું સર્વના ઉત્કર્ષ માટે સતત પ્રયત્ન કરીશ.
  ૫. સમાજ મારે માટે જે વ્યવસ્થા કરશે તે ઉપરાંત કમાણી માટે ખાનગી હું કંઈજ વ્યવસાય નહિં કરું.
  ૬. હું આજીવન નિર્મળ પવિત્ર હવન ગાળીશ અને દ્રોષની સાથે ખાનગી કતલમાં નહિં ઉતરું.
  ૭. આ સમાજના ઉદ્દેશનું ઉત્કર્ષન થાય એવું વર્તન કે એવો વિચાર હું કદિ નહિં કરું.
- સમાજમાં જોડાવા ઇચ્છનાર માટે પ્રથમનું એક વર્ષ ઉમેદવારીનું ગણાય. વ્યવસ્થાપક મંડળને જરૂર જણાય તો ઉમેદવારીનો સમય લંબાવાય પણ ખરો.
- તાલીમની તજવીજ:
- દસવેલા અભ્યાસક્રમનું પદનિમર શિક્ષણ તેમજ સેવાનું વ્યવહાર-જ્ઞાન, પર્યાટન, નીરિક્ષણ અને પરીક્ષણથી-હૃદય તેમજ બુદ્ધિનો-વિકાસ સેવા માટે આવશ્યક છે: જે-સેવિકાઓ માટે યોજવામાં આવશે.

ભાષાજ્ઞાન-વિસ્તાર.  
 વિશેષ ભાષાજ્ઞાન.  
 ઇતિહાસ-સામાજિક: ધાર્મિક: રાજદ્વારી  
 વિ. વિ.  
 સમાજશાસ્ત્ર.  
 જીવનચરિત્રો.  
 સંસ્થાઓનો ઇતિહાસ.  
 આરોગ્યશાસ્ત્ર અને વૈદક.  
 રાજ્યવ્યવહારણ.  
 દેશ પરદેશની રાજનીતિ.

( પુસ્તકોની યાદી અને અભ્યાસનો ક્રમ  
 યોજવા. )

## ભારત-ભગિની

ભારતમાતાની સેવામાં પોતાનું જીવન  
 ગાળવા ઝંખતી-સતત નિષ્કામ સેવાની પ્રતિજ્ઞા-  
 નું પાલન કરવા તત્પર સેવિકાને જીવનની જરૂર-  
 રિયાત પૂરી પાડવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવશે.

ભગિની સેવામંદિર,  
 વિલાપારલા (પશ્ચિમ) } વ્યવસ્થાપક,  
 B. B. & C. I. Ry.

## ભગિની સેવામંદિર : વિલાપારલા બહેનો માટે તાલીમ વર્ગો

રાષ્ટ્રસેવાની ભાવનાના પૂરે ભરખી રહ્યાં છે. તાલીમથી કસાયેલી ભાવના ફળદાયી નીવડે છે. સ્વરાજ યજ્ઞમાં પવિત્ર અવિદાન અપાઈ રહ્યાં છે. સ્ત્રીઓનો ઉત્સાહ અપૂર્વ છે. તાલીમથી સ્ત્રી, લોકોનું હૃદય પરિવર્તન કરી, સારાતંત્ર ભાવિ ધરશે સ્વરાજસાધનામાં બહેનો પણ યોગ્ય ફાળો આપી શકે તે સારું વિલાપારલા ( પશ્ચિમ ) ચર્ચરોડ ઉપર ભગિની સેવામંદિરમાં તાલીમ વર્ગો શરૂ કરવામાં આવશે.

સંખ્યા હાલ ૨૦ ની દાખલ કરવામાં આવશે. કાર્યક્રમ એક માસનો રહેશે. સમય અપેક્ષાનાં બે થી સાડાચારનો રહેશે દાખલ થવા ઇચ્છનાર બહેને પત્રક ભરી મોકલાવવું.

### અભ્યાસક્રમ

દેશદર્શન-દેશની, પરિસ્થિતિ-રાજકીય, સામાજિક, આર્થિક વિગેરે વ્યાખ્યાન માત્રા  
 સ્વદેશી ધર્મ અને ખાદીશાસ્ત્ર  
 આરોગ્યજ્ઞાન  
 સામાજિક દોષો, વહેમો, બીડો ( મધ્યપાન-અસ્પર્શતા-કુરિવાજો )  
 નીતિધર્મ અને રાજતંત્ર  
 શુદ્ધવ્યવસ્થા અને બાળકઉત્તર  
 અક્ષરજ્ઞાન પ્રચારનાં સાધન અને પ્રકાર  
 નિરક્ષર બહેનોને અક્ષરજ્ઞાન  
 હિન્દી ભાષાનો સામાન્ય પરિચય

### ઉદ્યોગ-વર્ગ

#### કાંતણુ પીંજણુ-તકલી

( ૧ ) તકલીની બનાવટ અને ઉપયોગ ( ૨ ) રેડીયોનો ઉપયોગ અને દુરસ્તી. ( ૩ ) સુતરની પરીક્ષા ( ૪ ) કપાસનો પરિચય. ( ૫ ) કપાસ લોઢવાની ક્રિયા. ( ૬ ) પીંજણનો ઉપયોગ; તેને તૈયાર કેમ કરવી; તેનો ઉપયોગ કેમ કરવો ( ૭ ) પુણી બનાવવાની કળા; પુણી પરીક્ષા. આ વર્ગોમાં દાખલ થવા માટે અરજના ફોર્મ " વ્યવસ્થાપિકા બહેન, શ્રી ભગિની સેવામંદિર, વિલાપારલા " એ સરનામે લખવાથી મળશે.



## સ્ત્રીજગત્

હિન્દ

**યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ:**

એમ. એ. : શ્રી. સુલોચના કસ્યાણુદાસ દે-  
સાઈ, શ્રી. સરોજિની મહેતા, શ્રી. ચંદ્રકળા દાટે,  
( બીજા વર્ગમાં ); અને શ્રી. ગુલાબ હ. ઇન્જ-  
નીયર, શ્રી. માલતી શેકદાર, શ્રી. વિન્યા વિનાયક  
ધાટે, અને શ્રી. મધુસ ગોખલે ( પાસ વર્ગ ).

શ્રી. સરોજિની મહેતાને મીસ સોહાસીબાઈ  
માનકર સ્કોલરશીપ મળી છે.

બીજા એલએલ. બી. : શ્રી. કાવેરી એલ.  
ચાપરી અને ફેની જાળવાળા ( બીજા વર્ગમાં )  
અને શાવિની બી. વાગલે ( પાસ વર્ગમાં ).

પહેલા એલએલ. બી. : ફેની ડી. મોળ-  
દેજ ( બીજા વર્ગ ).

બી. એ. માં ૪૮ બહેનો પસાર થયાં છે  
તેમાં ૨ પહેલા વર્ગમાં, ૨૫ બીજા વર્ગમાં અને  
બાકીનાં પાસ વર્ગમાં છે. એંગ્લીની કોલેજો  
( બીજા વર્ગ ) ને એલીસ સ્કોલરશીપ મળી છે.

ઇન્ટર આર્ટ્સમાં ૬૬ બહેનો પસાર થયાં  
છે. તેમાં ૪ બહેનો બીજા વર્ગમાં છે. શ્રી. બા-  
ની અંબાલાલ સારાભાઈ ( બીજા વર્ગ ) ને  
જાણીતી બટ સ્કોલરશીપ અને બાઈ નાઇટ  
પ્રાવનલ લાલકાકા સ્કોલરશીપ મળી છે. શ્રી. ફેની  
મહેરવાનજી સુનાવાળા ( બીજા વર્ગ ) ને ફાઇનલ  
સોરબજી ભાવનગરી સ્કોલરશીપ મળી છે.

સ્કૂલ લીવીંગ અને એટ્રીકમાં ૨૨૫  
બહેનો પસાર થયાં છે તેમાં ૨૨ ગુજરાતી બહેનો  
છે: શ્રી. ઇન્દુમતી શંકર નવમપદ્મી ( બેચેલર )  
ને નારાયણ મહાદેવ પરમાનંદ પ્રાઇઝ, ચેટ્ટીદાસ  
પ્રાઇઝ, અને મીસ ચમુનાબાઈ દલવી સ્કોલરશીપ

મળ્યાં છે. શ્રી. પ્રભા ગુલાબસિંહ મરચાંદને વસ્ત્ર-  
બદાસ વાલજી સ્કોલરશીપ, શ્રી. કૃષ્ણાતાઇ હમુસ  
બચારને સરદાર બીમરાવ રામરાવ સંસ્કૃત સ્કોલર-  
શીપ, અને ફેબીરી ફરનાન્ડીઝને ડૉ. દાદાભાઈ નવ-  
રોજ સ્કોલરશીપ મળ્યાં છે.

એલ. સી. પી. એસ. : મીસ રેલા બેન-  
બીમી, મીસ મેરી ડીમોઝ, મીસીસ અંબુબાઈ  
રામકૃષ્ણ કાવાઈઝર; મીસ સરાઈ કોલાઈ, મીસ  
કાશીબાઈ પંડિત, રતનબાઈ પાળકર, પ્રતીબાઈ  
રવાડે, ઇન્દ્રાબાઈ તરમડકર, અને મીસીસ પ્રતા-  
વતી દલપુલે

મીસ ઇલા ડીકોન્સન : મુંબાઈની વીલ-  
લન્સ એસોસીએશનનાં પ્રમુખ કાર્યકર્તા હતાં.  
માર્ચ માસમાં વેસ્પાટિ અટકાવનારા કાલદામાં  
સુધારો કરવાના ખરડા સંબંધમાં તેમની સેવા  
ઉપશેષી થઈ પડે એમ ધારી મુંબાઈની સરકારે  
તેમને ધારાસભામાં નિયુક્ત કર્યાં. પરંતુ બાર-  
તાનાં આ ઐતિહાસિક મુકિનસામને દાખી દેવા  
માટે સરકારે જે દમનનીતિ અખત્યાર કરી આડો-  
નસો કાઢવા માંડ્યા છે તે સામે વિરોધ દર્શાવી  
તેમણે ધારાસભાનું સભ્યપદ છોડી દીધું છે.  
અને હાલમાં જ ના. સમ્રાટના નમોઃસ્વતી માન  
ચાંદનો દ્વારોમાં તેમને ફેસરે હિન્દો બીજા વ-  
ર્ગનો ચંદ્રક આપવાનું નહેરુ યથેષ્ઠ તે સ્વીકાર-  
વા તેમણે ના પાડી છે. આ સાથે તેમણે વીલ-  
લન્સ એસોસીએશનમાંથી પત્ન ચાંદન મું આપ્યું  
છે. મીસ ડીકોન્સનની આ સત્વપ્રિયતા માટે  
અમારાં ખરાં અંતઃકરજનાં અભિનંદન.

તેમનાં આ કાર્યોની કદર તરીકે યુનિવર્સિટી  
કોલેજોએ તરફથી તેમને અભિનંદન આપી

હોરના ધરપણાની નવાજેશ કરતો ઠરાવ શ્રી. રૂપીદાસ તેરસી કોરપોરેશનમાં મુનાર હતા.

**શુભરાતી બહેનોનો સ્વદેશી સ્ટોર :**  
મુંબાઈમાં વનિતા વિઆમની સ્થાને હિન્દ સેવક સમાજનાં મકાનમાં મુંબાઈમાં ગ્રેન્યુએટ શુભરાતી બહેનોએ સ્વદેશી સ્ટોર કાટયો છે એની વ્યવસ્થાપક સમિતિનાં પ્રમુખ: શ્રી. હંસાબહેન મહેતા; મંત્રીઓ: શ્રી. કાન્તાબહેન ખાંડવાળા અને શ્રી. નિર્મળાબહેન દેસાઈ; અને સભ્યો: શ્રી. લીલાબહેન બેંકર; શ્રી. જયશ્રીબહેન રાયજી, શ્રી. હર્મિલા બહેન મહેતા, અને શ્રી. વીરબાબાબહેન દિક્ષિત છે. એમાં સ્વદેશી સાડીઓ, હુવાલ, નેપથીન, સાલુઓ, દંતમંજન તેમ જ બીજી નંદરીઆતની વસ્તુઓ મળી શકે છે.

**શુભરાતીનાં પહેલાં વીમાની જહેન:** સુરતના દયા શ્રીમાળી જ્ઞાતિના આગેવાન ડૉક્ટર મનલાલ મોતીરામ મહેતાનાં પુત્રો અને મુંબાઈના બેરીસ્ટર શ્રી. કાન્તિલાલ પારેખના પત્ની સૌ. હર્મિલાને વિમાનમાં હડવાની કળા શિખવા માટે 'અર્ધવર્ષ' પાંચશોટ્સ' લાઈસન્સ મળ્યું છે. આવી રીતે વિમાની ક્ષામાં ફોટો મેળવનાર તેઓ પહેલાં જ શુભરાતી બહેન છે. તેમને અમારાં અભિનંદન



સૌ. સરોજિની મહેતા, બા. એ.

એમ. એ. ની પરીક્ષામાં બીજા વર્ગમાં પાસ થઈ એમણે માનકર સ્કોલરશીપ મેળવી છે.

શુભરાતી બહેન છે.

**સુધારક લગ્નો :** ( ૧ ) દયા શ્રીમાળી વલ્લિક શ્રી. શુભરાઈ પ્રેમચંદ શાહે દયા સોરઠીયા જ્ઞાતિની યુવાન વિધવા દીવાળીબાઈ જોડે આયોજિત સમાજ મંદિર મુંબાઈમાં પુનર્લગ્ન કર્યું; ( ૨ ) બાવનગરના દયા જોડેના વલ્લિક શ્રી. વૃણસીદાસે કુમારી કમળાબાઈ સાથે પ્રાચીના સમાજમાં સીલિંગ મેરેજ કર્યું; ( ૩ ) દયા જોડેના વલ્લિક

શ્રી. જયરાંધર જયચંદ આદીલશાહે દયા સોરઠીયા વલ્લિક શ્રી. પીતાંબર વાલજીની પુત્રી હેમકુંવર સાથે લગ્ન કર્યું.

**બાળલગ્ન અટકાવ્યું :** કાલીકટમાં એક બાળક યુવાન ૧૨ વર્ષની બાળા સાથે પરણનાર હતો. વરરાત્રીને તે માટે રૂ. ૧૫૦૦) અપાઈ પણ ગયા હતા. આ બાળક કલિકટના ડૉ. મંજરી સુંદરને રૂ. ૧૦૦) ડીપોઝીટ મુખી હલ્લા મેળવે સ્ટેટ સમક્ષ ચારણ કાયદા પ્રમાણે ફરિયાદ નોંધાવી.

પીછસ્ટેટ બંને પક્ષ પર નોટીસો કઢાવી અને ખરિજીએ લગ્ન અટકાવ્યું. અપાયલા પૈસા પાછા આપવામાં આવ્યા.

**આપધાત !** વખત-સર રસોઈ ન કરવા માટે પતિદેવે કપડો અપાયો મુંબઈની, કેલીઓ વાડીમાં પાવંતીબાઈ નામની ૨૨ વર્ષની સ્ત્રીએ કુવામાં પડી આપધાત કર્યો !

**લગ્નમાં કુમારિકા સંમેલન :** તા. ૧૬ મી મે એ ભરચનાં 'કુમારિકા મંદિર' માં શ્રી. નટવરલાલ સુરતીનાં પ્રમુખપદે કુમારિકા સંમેલન થોભ્યું હતું. કુમારિકાનાં સંગીત, સ્તાવન, સંવાદો થયા બાદ કુમારી સુમનબહેન અને કુમારી મુદ્રિકાએ આદર્શ કુમારિકા કોણ હોઈ શકે એ સંબંધી વિવેચનો કર્યા હતાં. કુમારિકાએના વાસજીની દલાળી આપવામાં આવી હતી.

**ચરવડાની સ્ત્રીઓની જોડના બીડ સરકારી લેડી વિઝીટર તરીકે મીસીસ જનકીબાઈ બેઠ, મીસીસ એફ. પી. જ્ઞાંતીર, મીસીસ કુંવરબાઈ કે. એ. ધાસવાળા અને મીસીસ સી. મદમદગીની ત્રણ વર્ષ માટે નીમણુંક થઈ છે**

સંદર્ભદ્રોનો ઉલ્લાસ : ઇટર રાજ્ય તા

ફરી બાળ લગ્ન અટકાવનારો ખરેખર પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે તે સામે 'બંદ્રમંદ્રોએ' કકળાટ કરવા માંડ્યો છે. ઇડરની ઓદિચ્ય પીરતાળાશ ફાતિલું બીજું સમેલન જ્યાં માસમાં મળ્યું હતું તેમાં એ કાયદાનો વિરોધ કરતો કરાવ થયો હતો.

રાણી લક્ષ્મીબાઈ રાજવાડે : શ્રીમતી કમળાદેવી ચક્રોપાધ્યાયે અખિલ ભારત મહિલા પરિષદના મંત્રીપદેથી રાજીનામું આપતાં રાણી લક્ષ્મીબાઈ રાજવાડે તે સ્થાને ચુંટાયાં છે. તેઓ સર મોરારજી વલ્લભભાઈ પુત્રી હોઈ ડૉ. મીસ નાચુબાઈ જોશીને નામે જણાવ્યાં છે.

શ્રીમતી રૂકિમણી લક્ષ્મીપતિ : ભારતનાં ઐતિહાસિક મુકિત સંગ્રહમાં જેલ નિવાસ ભોગવનાર પહેલાં બહેન છે. તેઓ ૧૮૯૧ માં જન્મ્યાં હતાં. તેઓ, રાજા ડી. રામરાવનાં પૌત્રી અને મેજર એચ. એમ. રામનનાં પુત્રી છે. મદ્રાસ યુનિવર્સિટીના તેઓ ગ્રેજ્યુએટ છે અને ચિંગલપુત હલ્લા મંડળનાં પ્રમુખ છે. યુરોપમાં તેમણે લાંબી મુસાફરી કરી છે. પેરીસમાં મળેલી આંતર રાષ્ટ્રીય સ્ત્રી મહાસભામાં તેમણે હાજરી આપી હતી આંતર રાષ્ટ્રીય ફેલોશીપના લગભગ ૧૦ વર્ષ સુધી તેઓ મંત્રી હતાં. તામીલ નાડુ મહાસભા સમિતિ તરફથી તેઓ અખિલ હિન્દ મહાસમિતિના સભ્ય ચુંટાયાં હતાં. આંધ્ર પ્રાંતની મહિલાઓની આગેવાની હોવા તેમને પ્રથમ જોલાવવામાં આવ્યાં હતાં પરંતુ તામીલ નાડુ પ્રાંતમાં તેમની હાજરીનો જરૂર વધારે હોવાથી આંધ્ર પ્રાંત જવાની તેમણે ના પાડી હતી. સ્વક સંપત્તા પ્રમુખ તરીકે તેમણે યુવાનોને ઘણી પ્રેરણા આપી છે.

હાલે ૨૬ થયો : પૂર્વ હિન્દી રેલ્વે પૂલ તહેવારની ૧૯૨૭-૨૮ ની યાદ યુગમાં ચોતાનો

ફેટો પ્રકટ કરવા માટે શ્રી. સુશીલાબાળા દાસી નામની પડદેનશીન હિન્દુ બહેને હિન્દી વચ્ચે સામે રૂ. ૧૦૦૦૦ ની લુકસાનીનો દાવો માંડ્યો હતો. ફેટો પ્રકટ કરવાથી કાંઈ પણ નાહોશી થઈ નથી એમ જણાવી જસ્ટીસ બકલેન્ડે દાવો કાઢી નાંખ્યો છે.

પરદેશ.

બ્રિટનની મહિલાઓ ભારતને પડખે ! લંડનમાં હિન્દ પ્રજાસત્તાક સંઘના આશ્રયે બ્રિટિશ સ્ત્રીઓની પરિષદ એસેક્ષ હોલમાં જ્યાં



મીસ કમલાબાઈ

તમકર હલ્લા બોર્ડના સભ્ય નીમાયાં છે.

સ્થાન મળતું જોઈએ એવા કરાવ પ વિરોધ મતે થયો હતો. કોન્ગ્રેસિવ ઓફ સ્થાની પ્રતિનિધિએ કરાવનો વિરોધ કર્યો હતો. હિન્દીઓની હાંદગી અને સ્વતંત્રતા લયમાં આવી પરે એવી રીતે બ્રિટિશ વહીવટ અત્યારે ચાલી રહ્યો છે તે સામે ફિલિંગિર દર્શાવતો, અને હિન્દમાં સંસ્થાન સમાન દરજ્જે સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિને બ્રિટનમાં ટેકો આપવાની સીસંસ્થાઓને વિનંતિ કરતા કરાવો સર્વાગ્રમતે થયા હતા.

આપણે હિન્દને કચડી રહ્યાં છીએ : આશ્વેન્ડથી ઉત્તરમાં લંડન આવેલી ૫૬ વર્ષની



આચરીશ બાનુ શ્રીરોજોપસ ચિટનને પાલ્લમિન્ડ સ્ત્રીમાં અપમાનનનક વર્તન ચલાવવાના આરોપ-સર બાઉસ્ટ્રીટ પોલીસ કોર્ટમાં ઉભી કરવામાં આવી હતી. એક પોલીસ કોન્સ્ટેબલે જણાવ્યું કે તે એક ટેલીફોન બોક્ષમાં 'હિન્દ માટે સ્વરાજ' એનાં શબ્દોવાળાં પ્લેકાર્ડો ચોંટાડી રહી હતી. બહાર ધણી લોક ટેલીફોન કરવા માટે ઉભા રહ્યા હતા. તેણે બોક્ષમાંથી નીકળવાની ના પાડતાં તેને પકડવામાં આવી. શ્રીરોજોપસ ચિટને મેજસ્ટ્રેટને કહ્યું: "હિન્દમાં અત્યારે અસંતોષ છે. આપણે આયર્લેન્ડને કમ્યુનિસ્ટ હનું તેના કરતાં પણ વધુ ખરાબ રીતે હિન્દને કમી રહ્યાં છીએ. હિન્દની સ્વતંત્રતા માટે હું અને બીજાઓ આ દેશમાં તેમ જ હિન્દમાં અમારી સ્વતંત્રતા ખાલસા કરવા તૈયાર છીએ. મજૂર સરકારનાં વચનો અને સિદ્ધાંતો પ્રમાણે હિન્દને સંસ્થાન સમાન દરજ્જે મળે તે માટે મને અને જે કાંઈ સભ કરવામાં આવે તે ભાગવવા હું તૈયાર છું." "

મેજસ્ટ્રેટ તેની પાસે યાંત્રિ રાખવાનું બંધન માગતાં તેણે કહ્યું: "અરે હું પાંચ મીનીટ પણ શાન્ત રહેવાની નથી. હિન્દને ન્યાં સુધી આત્મ-નિર્ણયનો હક્ક નથી મળ્યો. ન્યાં સુધી હું શાન્ત રહેનાર નથી." "

મેજસ્ટ્રેટ સાહેબે ચિટનને પોલીસ પહેરામાં રાખવા ફરમાવ્યું.

**વિમાનખાળા મીસ એમી જોન્સન :** ૨૨ વર્ષની સાહસિક અંગ્રેજ બાળા મીસ એમી જોન્સન તા. ૫ મી એએ ઓસ્ટ્રેલિયા જવા વિમાનમાં એકલી ઉડી હતી. ૨૦ દિવસમાં ૧૦૪૦૦ માઇલનો રસ્તો કાપી તા. ૨૪ મી એએ ૫૦૦ માઇલનો દરિયા એજાંથી તે ઓસ્ટ્રેલિયાના પોર્ટ હાર્બોન ખાતે પહોંચી હતી. રસ્તામાં અનેક તોફાનો અને અકસ્માતો તેને નડ્યા હતા પરંતુ તે સર્વને ન મજાકારતાં તેણે પોતાનું સાહસ પૂરું કર્યું છે. મીસ એમી સેડીલ્ટ હુનિવર્સિટીની ગ્રેજ્યુએટ છે. ઓસ્ટ્રેલિયામાં તેને પત્નો આવકાર મળ્યા છે. ઓસ્ટ્રેલિયાનાં પાલમિન્ડ હાઉસનાં પત્રપાર ઉપર શ્રીશ્રી પ્રીમીયર મી. સ્કીને મીસ એમીને આવકાર આપ્યો હતો અને ત્યાંથી પ્રમુખની પુરશી પર તેને તેરી મલા હવા. મીસીસ •

સ્કીને કેનબેરાની સ્ત્રીઓ તરફથી એક હીરાની માળા ભેટ કરી હતી.

**બહાદુર બાળા :** ઇસ્ટિઓરનમાં કાયદાનો અભ્યાસ કરનારા એ હિન્દી વિદ્યાર્થીઓ પાણીમાં તરતા હતા. તેઓમાંથી એક પાણીમાં ડુબવા માંડ્યો. તેની મદદે બીજે ગયો તેની પણ એજ સ્થિતિ થઈ. એક બહાદુર અંગ્રેજ બાળાની તે તરફ નજર જતાં તે પાણીમાં ફરી પડી; તરીને તેણે બન્ને હિન્દીઓને કિનારે ખેંચી કાઢ્યા. કિનારે આવ્યા બાદ અર્થો કલાકે બંને હિન્દીઓ બાનમાં આવ્યા હતા.

**હિન્દમાં સ્ત્રી ચળવળ :** મીસ પીકટન દરબરનીચેનાં આમંત્રણથી ગયા માસની તા. ૧૬ મીએ સંખ્યાબંધ હિન્દી સ્ત્રીઓ આમની સભાના મકાનમાં ચઢા પાર્ટી માટે એકત્ર થયાં હતાં. તે વખતે મીસિસ સેને હિન્દી સ્ત્રીઓની ચળવળ સામાજિક સુધારામાંથી રાજકીય ચળવળમાં કેમ ફેરવાઈ ગઈ તે વિષે વિવેચન કર્યું હતું.

**અનીતિ માટે કન્યાહરણ :** આમની સભામાં ગુન્જાત, કચ્છ, કાઠિયાવાડ અને મારવાડમાંથી કન્યાઓનાં હરણ કરી અનીતિમાન વેપાર સિંધમાં થાય છે તેને લગતી માહિતી મેળવ મેલામ પોલે પૂછતાં હિન્દી વહીવટી મી. વેગલુડ એને જણાવ્યું હતું કે આવું નિયમિત ચાલતું નથી. પરંતુ પરણવા લાયક છોકરીઓની માત્રણી સિંધમાં ધણી છે જે દલાલો પૂરી પાડે છે. દલાલો પૈસા આપીને નીચડી ફાતિઓની છોકરીઓ ખરીદી લીએ છે અને લગ્ન માટે વેચી નાખે છે.

**ડૉ. મેરીયા વેન્ડોલ :** ડેમનની હુનિવર્સિટીના અધ્યાપક તરીકે નીમાનાર પહેલાંનું ડૉ. રીચન બાનુ છે. તેઓ જ્યુડાપેસ્ટનાં રાષ્ટ્રીય સંમેલનના બૂસ્તર વિવાદાચ્છના ખાતાના મુખ્ય કાર્યકર્તા છે.

**પસંદગીનાં ડાંગો !** પોલાન્ડમાં વિવાદ સદાયક સંસ્થા છે. તેણે અત્યાર સુધીમાં ૪૪૦૦૦ જ્ઞાને પરજાણ્યાં છે. દરેકનાં જીવનનો અભ્યાસ કરીને એ સંસ્થાના પ્રમુખે એવો અભિપ્રાય આપ્યો છે કે ૪૨ અને વધુએ પોતપોતાની પસંદગીથી કરેલાં લગ્નોમાં માળાપની પસંદગીથી થયેલાં

લગ્નો કરનાં, સંસાર વધુ કલેશમય નીવડયો છે અને પસંદગીના લગ્નોમાં છૂટા છૂટા થયા છે. માળાપની પસંદગીમાં સેંકડે ૬૫ લગ્નો સુખી નીવડ્યાં છે.

**લોટરીથી લગ્ન :** એસ્ટ્રોલોજીયાના એક યુવાને લોટરીથી લગ્ન કર્યાં છે. લગ્ન કરાવી આપનારી એક સંસ્થામાં જઈ તે યુવાને એવી ઇચ્છા દર્શાવી કે સોરઠી નાખીને હું લગ્ન કરવા ધારું છું. જેનું નામ નીકળશે તેની સાથે હું પરણીશ. તેની ઇચ્છાનુસાર નવનૂનવ આનાની વીસ હજાર ટીકટો

કાઢવામાં આવી, તે થોડાજ વખતમાં વેચાઈ ગઈ. તેની કુપન પો. ૭૫૦, થઈ. તે રકમ પરણનાર સ્ત્રીને પહોંચાડી તરીકે આપવા રાખી મુક્યા. જેનેજ યુવકને ધણો સમજાવ્યો કે આ રીતે આંધળા, ખેડેરી, લાંબી, લાંબી ગમે તેવી સ્ત્રી સાથે પરણવું પડશે. પરંતુ યુવક સમજ્યો નહિ. લોટરીની ટીકટ જે ચાલુ અને જે છાંત્રીનું નામ નીકળ્યું તેની સાથે તે પરણ્યો. પો. ૭૫૦ ની રકમ તે સ્ત્રીને પહોંચાડી તરીકે અપાઈ. એ સ્ત્રી કેવી અને કેવા પ્રકારની છે તે હજી યુવકે જાહેર કયું નથી.



**હજારો વંદન હો એ રાષ્ટ્રધ્વજને !**

સોમવાની લેડી ઇસ્વીન ગર્લ્સ સ્કૂલનો આ બનાવ છે. એક વર્ગની વિદ્યાર્થીનીઓ ગઈ ગાઈ પ્રવૃત્તિમાં જોડાવા તૈયાર નહોતી. યુરોપીયન ગર્લ ગાઈડ સિસિકા તેનું કારણ તપાસવા તે વર્ગમાં આવી, એક ૧૨ વર્ષની હિન્દુ અને કુલિન કુટુંબની વિદ્યાર્થીનીને બોલાવી. તેની સાથે નીચેના સંવાદ થયો :—

શિક્ષિકા : “ તમે ગઈ ગાઈડ પ્રવૃત્તિમાં કેમ જોડાતાં નથી ? ”

આલિકા : “ હું નથી જોડાવા માંગતી. ”

શિક્ષિકા : “ કારણ ? ”

આલિકા : “ કારણ કે હું યુનિયન જેકને નમવા તૈયાર નથી. ”

શિક્ષિકા : “ સા માટે ? ”

✓ આલિકા : “ તમે અમારા રાષ્ટ્રધ્વજને વંદન કરશો ? ”

શિક્ષિકા : “ નહિ. ”

આલિકા : “ તારે અમે તમારા યુનિયન જેકને સા માટે નમન કરીએ ? ”

શિક્ષિકા : “ તું જાણે જ યુનિયન જેકને નમન કરવા તૈયાર નથી કે તારા માળાપાએ તેમ ન કરવા કહ્યું છે ? ”

આલિકા : “ હું પોતે પણ યુનિયન જેકને નમન કરવા તૈયાર નથી તેમ મારા માતાપિતા પણ મને એમ કરવા દીધે નહિ. ”

શિક્ષિકા : “ યુનિયન જેકને સ્થાને તમારો કહેવાતો રાષ્ટ્રધ્વજ મૂકીએ તો તું એ સ્થળે વળમાં જોડાઈ તેને વંદન કરે કે નહિ ? ”

આલિકા : “ જરૂર કરું. ગઈ ગાઈડની પ્રવૃત્તિમાં તો હું પહેલી જોડાઈ, અને રાષ્ટ્રધ્વજને એક વાર નહિ બે વાર નહિ પણ હજારો વાર વંદું. ”

મહાત્મા ગાંધીજીની ગિરફતારી નિમિત્તે આ શાળાએ સંપૂર્ણ હડતાળ પાળી હતી.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

તા. ૬ ફી એપ્રિલે દાંડીમાં મીઠાના કાયદાનો ભંગ કરી મહાત્મા ગાંધીજીએ આ ઐતિહાસિક મુક્તિસંગ્રામની ખરેખરી શરૂઆત કરી. હજી તો આવતી તા. ૬ ફીએ એ સંગ્રામની શરૂઆતને પણ માસ પૂરા થશે. પરંતુ આટલા સમયમાં તો ભારતની પ્રજામાં નવચેતનની ચિનગારી, પ્રચંડ જવાબા રૂપે પ્રકટી ઉઠી છે. સુધરેલી કહેવાતી બ્રિટિશ સરકારે એટલા કાલાવધિમાં પોતાનું નમ્ર સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે. વીરમગામ, ધરાસણુ, મુંબાઈ, કલકત્તા, મદ્રાસ વગેરે સર્વ સ્થળે આ સુધરેલી કહેવાતી સરકારે પોતાની પાશ-વતાનું નમ્ર દર્શન કરાવ્યું છે. જે પ્રજા સ્ત્રીસન્માનની ભાવનાને પોતાનું ખામ લક્ષણ હોવાનો દંભ કરે છે તે પ્રજાએ હામ હામે અહિંસક સ્ત્રીઓ પર અત્યંત અત્યાચારો કરી પોતાનો દંભ ખુલ્લો કર્યો છે. શસ્ત્ર બળનાં સુદોમાં પણ રેડક્રોસ સ્વયંસેવકા-ધાયક થયેલાની સારવાર કરનારા સ્વયંસેવકાને અડકતું એ પણ પાપ ગણાય છે. છતાં આ અહિંસક યુદ્ધમાં ધાયક થયેલાઓની સારવાર કરતા સ્વયંસેવકાને પણ લાંબા પ્રહાર પડ્યા છે. તે છતાં સરકાર પોતે તો હજી 'કાંઈ અત્યાચાર કર્યા નથી' એમજ જણાવે છે. પરંતુ પ્રજા હવે એવા સરકારી ખુલાસાઓમાં માને એમ નથી. બ્રિટિશ સશ્ત્રનતનું નમ્ર દર્શન ભારતે કર્યું છે અને પ્રેમની સેન્સરશી-પને પરિણામે ફુનીઆ હજી એનું દર્શન કરી શકી નથી. તે આ ઐતિહાસિક યુદ્ધનો છેવટનો અંતમ આની જતાં આ અત્યાચારો જાળી શકશે. દમનનીતિમાં મસ્ત અનેલી સર-

કારને એટલો ખ્યાલ નથી કે નિર્મળ ગણાતી બહેનો ઉપર લાદીઓ ઉપાડવામાં તેનું કશું તૈયાર થયું થઈ રહ્યું છે.

## મુંબાઈ અને પરાંઓ:

મુંબાઈની સ્ત્રીશક્તિનો આવિર્ભાવ અજબ થયો છે. મુંબાઈની સ્ત્રી શક્તિનો વિચાર કરતાં દેશસેવિકા સંઘ નજરે પડે છે. અને ખરેખર કહેવું જોઈશે કે દેશસેવિકા સંઘની બહેનો ખરેખરી દેશની સેવા કરી રહી છે. મુંબાઈમાં વિદેશી કાપડની દુકાનોની ચોરીનું કામ સંઘે ઉપાડી લીધું છે, એ તો આપણે આગળ જાણી ગયા છીએ. મંગળદાસ માર-કેટ, મૂળજી જેઠા મારકેટ, લક્ષ્મીદાસ, મારકેટ, ભૂલેશ્વર, હીપી ચાલ, લીંડી બજાર નગબજાર, સેનલસ્ટરોડ, ગિરગામ, ફેક્ટોરોડ રોડ, દાદર, લાલબાગ, જામલી મહોલ્લા માંડવી, પરેલ વગેરે સ્થળે આવેલી વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોરી કરવાનું કામ સેવિકા બહેનોએ અત્યંત સફળતાથી કર્યું છે. વિદેશી કાપડ ખરીદતા લોકોને અટકાવવામાં સફળ થવા ઉપરાંત આ બહેનો દેટલાકા પાસે માત્ર ખાદીજ વા માત્ર સ્વદે-શીજ કાપડ પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા પણ લેવાડી શક્યાં છે. વધુ આનંદની વાત તો એ છે કે ના. વાઈસરોયસાહેબે મોટા જાહેરાતમાં કાદી વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોરી કરવી એ કાપડને મુન્દો બનાવ્યો છે; છતાં બહેનોમાં એથી ઉત્સાહ વધ્યો છે. પહેલાંના કરતાં વિશેષ ઉત્સાહમાં બહેનો ચોરીનું કામ કરી રહી છે. સંઘ નરસી સરખા પણ

કાઠવામાં આવ્યાં હતાં. તેમાં 'પણુ ઘણી બહેનોએ ભાગ લીધો હતો. મ. ગાંધીજીની ગિરફતારીને તા. ૫ મી જુને એક માસ થયો તે દિવસે ભૂલેશ્વર મહાસલા સમિતિ તરફથી ખાસ તકલી સરઘસ રાખ્યું હતું. તેમાં ૨૦૦ ઉપરાંત બહેનોએ ભાગ લીધો હતો. આ સરઘસની આગેવાની શ્રીમતી અવંતિકાબાઈ ગોખલેએ લીધી હતી. ગયા માસમાં પારસીઓનું સરઘસ નીકળ્યું હતું. તેમાં પારસી બહેનો પણ મોટી સંખ્યામાં જોડાઈ હતી. વિશેષ આનંદની વાત તો એ છે કે પારસી બહેનોએ પણ હવે સ્વદેશીનો મંત્ર સ્વીકાર્યો છે. જ્યોર્જેટ અને બીજી કિંમતી રેશમી સાડીઓમાં સદાકાળ સજ્જ રહેતી પારસી બહેનો કલિકા યા બીજી હિન્દી મીઠની મુતરાઈ સાડીઓ પહે રતી થઈ ગઈ છે. ઉપરાંત પારસી બહેનોએ પોતાની મોજ શોખનાં બીજાં સાધનોમાં પણ સ્વદેશીનો સ્વીકાર કરવા માંડ્યો છે. સભાઓમાં તો બહેનોની સંખ્યા મોટા પ્રમાણમાં હોયજ.

તા. ૨૫ મી મેએ વડાવાનાં મીઠાના અગરો પર દરોડો પાડવામાં આવ્યો હતો. તે પ્રસંગે ત્રણ ગુજરાતી બહેનો મીઠું લેતાં પકડાયાં હતાં. તેમને થોડી વારે છોડી મૂક્યાં હતાં. તા. ૧ લી જુને સામુદાયિક દરોડો પાડવામાં આવ્યો હતો. શ્રીમતી લીલાવતી મુનશી અને બીજાં ૮ બહેનોએ તેમાં ભાગ લીધો હતો. એ સર્વને પકડી પાછળથી છોડી મૂક્યાં હતાં. દેશસેવિકા સંઘની બહેનોનાં પ્રચારકાર્યને પરિણામે રેંટિયાનો પણ સારો પ્રચાર થયો છે. ઘરે ઘરે આજે રેંટિયો અને તકલી પ્રવેશ પામી ચૂક્યાં છે. લાટીયા, બોજા, વશિક તેમજ એવી બીજી કામની બહેનોએ પણ સ્વદેશીનો મંત્ર સ્વીકારી લીધો છે.

મુંબાઈ સ્કૂલ ધરણ્ડ તરફથી ગયા

માસમાં માધવબાગમાં સ્વદેશી બજાર ભરાયું હતું. તેમાં એક દિવસ ખાસ બહેનો માટે રાખવામાં આવ્યો હતો. એમાં ઉત્સાહી કાર્યકરોમાં શ્રીમતી બહેનો બધુબહેન લોટવાળા, ફેની બેસાનીયા, કુમારી મુસ, સૌ. લીલાબહેન મુનશી, મીસીસ ત્રિવેદી, મીસ. કારા, મીસીસ શ્રાદ્ધ વગેરે મુખ્ય છે. છેલ્લા દિવસે સ્વદેશી બજારની બધીએ આવકના રૂ. ૨૦૦૦) કોલેસ હોસ્પિટલને આપવામાં આવ્યા હતા. ધવાયલાઓની સારવાર માટે કોલેસ હોસ્પિટલ ખોલવામાં આવી છે. તેમાં પણ ઘણી બહેનોએ નર્સ તરીકે સ્વેચ્છાથી સેવા આપી છે રસોડામાં પણ કેટલીક બહેનો સેવા કરી રહી છે. આમાં કેટલીક બહેનો તો મોટાં ધનિક કુટુંબોમાંની છે. હુંકમાં કોઈને કાંઈ રીતે મુંબાઈની બહેનો પોતાની સેવા આપી રહી છે.

વરલીની ખીલવણી ખાતાની ચાલીઓને હાલ કામચલાઉ જોલ બનાવેલી છે. એની એક ચાલીમાં મજુર વર્ગના કુટુંબો રહે છે. ત્યાં સામે તારની વાડ કરવા માટે ખાસ લોકર ખોલાવ્યું હતું. તે વખતે મજુર બહેનોએ ત્યાં સુધ્ધ જઈ સલામત કર્યો હતો. આવી કેટલીક બહેનોને સોલજરોએ લાડી મારી હતી. તે પછી પણ એક પઠાણ મોટી-દારે લક્ષ્મીબાઈ નામની તે ચાલીમાં રહેતી બાઈ પર હુલ્લો કરી સખ્ત ઇજા કરી હતી.

મુંબાઈની પરિસ્થિતિનું અવલોકન કરવા માટે રાષ્ટ્રપતિ પંડિત મોતીલાલ નહેરુ તા. ૧૮ મીએ મુંબાઈ પધાર્યાં. તેમની સાથે તેમની પત્ની શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી દેવી, પંડિત જવાહરલાલનાં પત્ની શ્રીમતી કમલાદેવી નહેરુ પણ પધાર્યાં હતાં. શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી દેવીએ બે સલાઓમાં ભાષણ કરી મુંબાઈની મહિલાઓને તેમનાં કાર્યબદલ અભિનંદન આપી પ્રેરણા આપ્યું હતું. પંડિત મોતીલાલ નહેરુએ માધવ બાગમાં

મંજેશી પ્રચંડ સ્ત્રીમેદનીને સંબોધતાં દેશ-સેવિકા સંઘની સેવાની પ્રસંશા કરી હતી.

દેશસેવિકા સંઘ તરફથી શ્રીમતી સરો-જિની નાયક, શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય તેમજ બીજી બહેનોને પરદેશ થવા માટે અભિનંદન આપવા સલા મળી હતી.

આ બધા ઉપરાંત સેવિકાસંઘ પ્રગ્નમાં શાન્તિ સ્થાપવાનું અત્યંત પ્રસંશનીય કાર્ય કરી રહ્યો છે. કોટની વિદેશી કાપડની અંગ્રેજ માલિકાની દુકાનો પરથી સ્વયંસેવકાની ધર-પકડ થતાં

લોકોની મોટી મેદની ત્યાં એકત્ર રહે છે. તે લોકો શાન્ત હોવા છતાં સાજાંદો તેમના પર લાડી ઉગામે છે. એ રીતે ઘણા લાઇઓ ઇંગ્લેન્ડ પછી પામ્યા છે. આ લોકોને શાન્ત રાખવા તથા ત્યાંથી તેમને

વિખેરી નાંખવા સાજાંદોની લાડી ઉપયોગમાં નથી આવતી. સેવિકા સંઘની બહેનોની નમ્ર વિનંતિ એ કામ ઘણી સારી રીતે સારે છે. ગયા માસમાં સી. પી. ટેંકે પરના રામનાગ માં સનાતન વર્ણશ્રમધર્મપરિષદ મળી હતી. તે વખતે ત્યાં કેટલાટ ગ્રંથો દેશાતો ધાંધલ થઇ રહી હતી. એટલે વ્યવસ્થાપકોએ પોલીસ બોલાવી. પરંતુ તેથી શાન્તિ ન રચાઇ. મહાસભાના સ્વયંસેવકા અને સેવિકા બહેનોએ શાન્તિ સ્થાપી. એક આખો દિવસ

બહેનો ત્યાં બેસી રહી. અને પરિણામે કાંઈ પણ પ્રકારનું તોફાન તે દિવસે થવા પામ્યું નહિ. ખરી ખુશી તો એ છે કે જે કાળે એ બહેનો બહાર શાન્તિ સ્થાપતી હતી તે કાળે પરિપક્વમાં બહેનોનું અત્યાર સુધી અકલ્યાણ કરવામાં મોટો ફાળો આપનાર બાગવંતની તરફેણના ઠરાવો થતા હતા. બહેનોની આટલી સેવા બદલ વ્યવસ્થાપકો મહાસભાના સ્વયંસેવકા કે સેવિકા બહેનોનો અભાર માનવા જેટલા પણ કૃતજ થઇ શક્યા નથી એ દિ-

લગિરિની વા-ત છે.

ગયા માસ દરમ્યાન ધરા-સણાના અ-ત્યાચારોનું નજરે દર્શન કરનાર સરદાર વલ્લભભાઈનાં વીર પુત્રી કુમારી મણિ-બેન પટેલ મુબાઇ પ-ધાર્યાં હતાં. આઝાદ મે-દાનમાં તેમણે

### સત્યાગ્રહી સ્ત્રીઓ

[ તા ૪ થી ૭ જૂન સુધી અલાહાબાદમાં પંડિત મોતીલાલ નેહરુના પ્રમુખપદે મંજેશી મહાસભાની કાશિબારી સમિતિએ નીચેનો ઠરાવ પસાર કર્યો છે : ]

જે સત્યાગ્રહી સ્ત્રીઓને આ સત્યાગ્રહની લડતમાં માર, અપમાન કે કારાવાસ સહેવા પડ્યા છે તેમને આ સમિતિ આદરપૂર્વક અભિનંદન આપે છે, અને તેમને ખાતરી આપે છે કે તેમના કષ્ટ સહનથી અને આપભોગથી રાષ્ટ્રીય લડતને બહુ સારે બળ મળ્યું છે.

ખાસ કરીને આ સમિતિ શ્રીમતી સરોજિની નાયક, કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય કલિમણી લક્ષ્મીપતિ, સત્યવતીદેવી, મેત્રીદેવી, દુર્ગાબાઈ, કમલાબાઈ અને અંજલિ અમ્મલે કરેલી દેશ સેવાની આભાર સાચે કદર કરે છે.

ધરાસણાના પાશવી અત્યાચારોનું હૃદયબેદક વર્ણન ક્યું હતું. જે ઘણાની આંખમાં આંસુ લાવવા માટે પૂરતું હતું.

મુબાઇ પ્રાંતિક મ. સમિતિની નવું વિ-ગ્રહસભાઓ પરદેશ થઇ ગઇ. બીજી અને ત્રીજી વિગ્રહ સભામાં શ્રીમતી પેરીન બહેન કેપ્ટન સભ્ય હતાં. ત્રીજી વિગ્રહસભાનાં ઉપપ્રમુખ સ્થાને શ્રીમતી લીલાબહેન મુનશી એ બે બહેનોને જેલનિવાસ માળખાનો અવસર મળ્યો નથી. ચોથી વિગ્રહસભાનાં પ્રમુખ શ્રીમતી

પેરીનખેન કેપ્ટન અને ઉપપ્રમુખ શ્રીમતી લીલાખેન મુનશીનીમાયલાં છે. ક્યાં સુધી સરકાર તેઓને ગિરફતાર નથી કરતી તે આપણે જોઈશું.

તક્લી અને હાથ કંતામણીનો પ્રચાર કરવા માટે ગયા માસની તા. ૫ મી એ શ્રી. ભારત તક્લીમંડળની સ્થાપના શ્રીમતી અવન્ટિકાબાઈ ગોખલેના હાથે થઈ છે. તેના તરફથી સી. ડી. ટેકપરના કિશોરજીવનમાં એક વર્ગ શરૂ કરવામાં આવ્યો છે.

ગયા માસ-  
માંળીએ એક  
મેધિવા જેવો  
બનાવ બન્યો  
છે મુંબાઈની  
ધારાસભામાં  
સભ્ય તરીકે  
સરકારે ની-  
મેલાં મુંબાઈ  
વિજયલક્ષ્મીએ-  
સોસીએશનનાં  
મુખ્ય કાર્ય-  
કર્તા અંગેજ  
બાનુ મીસ  
પ્રજા હીમીસ-  
ને સરકારની

દમનનીતિના વિરોધ તરીકે ધારાસભામાંથી રાજીનામું આપ્યું છે. મુંબાઈની ધારાસભામાં સભ્ય તરીકે જનાર તેઓ પહેલાંજ બાનુ છે. દમનનીતિના વિરોધ તરીકે લેડી સૌ. લક્ષ્મી-બાઈ જગમોહનદાસે 'જે. પી.' પદને તિલાંજલિ આપી છે. એ બંને જુનેને અમારાં અભિનંદન.

ગયા માસમાં એક અત્યંત કડચુ, હૃદય-પ્રાવક અને સરકાર પ્રત્યે ઘૃણા અને તિરસ્કાર ઉપજાવે એવો બનાવ તા. ૨૧ મીએ બન્યો.

મુંબાઈના વડા મહાકા મેજસ્ટ્રેટ તા. ૨૦ મીએ મુંબાઈ પ્રાંતિક મ. સમિતિને ફરમાન કર્યું કે એરપ્લેનેડ મેદાનમાં સ્વયંસેવકો એકત્ર થઈ કવાયત કરે છે તેથી શાન્તિનો ભંગ થવાનો સંભવ છે માટે તેમ ન કરવું. આવા અન્યાયી હુકમનો અનાદર કરવા મહાસભા સમિતિએ ફરિયાદો અને શનિવારે સવારમાં ૭ વાગ્યામાં સ્વયંસેવકો અને દેશસેવિકાસંઘની જુનેનો કવાયત, માટે ત્યાં એકત્ર થઈ ગઈ. તે વખતે પોલીસ અને સાઈનલોએ

સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો		
૧ શ્રી. રૂકિમણી લક્ષ્મીપતિ	વેદારણ્યમ્	૧ વર્ષ સાદી
૨ શ્રી. કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય	મુંબાઈ	૬ માસ "
૩ શ્રી. સરોજિની નાયક	મરાઠણા	૬ માસ "
૪ શ્રી. કમલાદેવી વેદાનંતમ્	નરસણાપેટ (આંધ્ર)	૬ માસ "
૫ શ્રી. સત્યવતી દેવી	દિલ્હી	" "
૬ શ્રી. દુર્ગાબાઈ અમ્મલ	વેણર	૧ વર્ષ "
૭ શ્રી. દુર્ગુરી સુબ્રમ્મા	રાજમહેન્દ્રી	૬ માસ "
૮ શ્રી. અંબાબી અમ્મલ	મદ્રાસ	" "
૯ શ્રી. સરસ્વતી અમ્મલ	"	" "
૧૦ શ્રી. સુનીતિ મિત્રા	લખનૌ	" "
૧૧ શ્રી. સરલાદેવી	છત્તપુર (આંધ્ર)	૧ વર્ષ "
૧૨ શ્રી. લક્ષ્મીબાઈ અમ્મા	ગંતુર	—
૧૩ શ્રી. કનકમ્મા	બીમવરમ્	૬ માસ સાદી
૧૪ શ્રી. સુમદ્રામ્મા	એન્કવાડા	૬ માસ સાદી
૧૫ શ્રી. કાન્તિદેવી આવરુધી	લખનૌ	—
૧૬ શ્રી. અબ્બા મુખ્ત	સીલ્હટ	—
૧૭ શ્રી. જયંતી સુરામ્મા	બરહામપુર	૬ માસ સાદી

એકત્ર થએલી માનવ મેદની પર લાગીને નિર્દય મારો ચલાવ્યો. બધું મળી ૩૦૦ ઉપર માણસોને ઇજા થઈ છે. આ નિર્દય મારામાં ૬ બહેનોને સખ્ત અને કંકોર માર પડ્યો છે. શ્રી-મતી કૃષ્ણા-કુમારી સર દેસાઈ નામની

જુનેના હાથમાં રાષ્ટ્રવજ્ર હતો. એ જુનેને ત્રણ વખત સખ્ત ધક્કા મારવામાં આવ્યા. તે પછી ઠોસો મારી તેમને નીચે પટકામાં આવ્યાં. અને ગળાથી દાખી ગંભીર હાલતમાં મૂક્યાં. આ જુને આ લખાય છે તે વખતે મહાસભાની ઇસ્તિલાકમાં ગંભીર હાલતમાં પડ્યાં છે. બીજાં એક શીખ જુને શ્રી જગત-કુંવર મૂળરાજ પાંચ માસનાં ગર્ભવાળાં છે. એ જુનેનાં પગ ઉપર લાગીઓ મારવામાં આવી છે. તેમનાં પેદા ઉપર લાતો મારવામાં

આંવી છે. શ્રીમતી ગંગુબહેન ચોકસીને પોલીસે બે વખત ઘણા મારી ખેંચી કાઢ્યાં હતાં. તેઓ બેલાન થઇ ગયાં હતાં. શ્રીમતી સોનાંબાઇને લાકડીઓ મારી ઉંચકીને ફેંકી દેવામાં આવ્યાં. શ્રીમતી મહેર શ્રોધ નામનાં પારસી બહેન અને શ્રીમતી ગુલાબબાઇ ઇશ્વરલાલને પણ સખા ધન થઇ છે. આ ૭ બહેનોએ તો કોલેસ ઇસ્પિતાલમાં ગંભીર હાલતમાં રાખવામાં આવ્યાં છે. આ ઉપરાંત ૫-૭ બહેનોને તો તરત સારવાર કરી જવા દેવામાં આવ્યાં હતાં. સાધારણ ધન થયેલી છતાં જાણવામાં ન આવેલાં એવાં લગભગ બીજાં ૩૦ બહેનોની સંખ્યા છે.

આવી રીતના નિર્દય અત્યાચારો પ્રજના નેમ અને ઉત્સાહને દાખી દેવા માટે થાય છે. અને એ રીતે આ સંસ્તનતનું પૈશાચિક વરૂં પુલ્લું થતું જાય છે. આવી રીતે અપાચારોનો ભોગ થઇ પડેલાં બહેનો પ્રત્યે માખા ભારતની મહિલાઓ ઉંડી દિલસોજી શાંવશે એમાં કાંઈ શંકા નથી. આવી અપૂર્વ ઝાઝાશક્તિ દર્શાવ્યાના દાખલા માત્ર ભારતમાં જ મળી આવશે. પોલીસે ગુજરેલા આ અત્યાચારો તરફ ના. રાણી મેરીનું ધ્યાન ખેંચતો તાર મુંબાઇના ખિતાબધારીઓનાં પત્ની, તેમજ અન્ય સર્ગા સંબંધીઓ તરફથી કરવાનું હતું છે.

તા. ૧૨ મી જુને સોલાપુર દિન ઉજવવાને માટે મહાસભાની વિચલસભાએ વિરાટ સરઘસની યોજના કરી હતી. પોલીસ કમીશનરે એ સરઘસ કાઢવાની બંધી કરી. છતાં એ હુકમનો ભંગ કરી સરઘસ કાઢવામાં આવ્યું. મોખરે દેશસેવિકાસંઘની બહેનો શ્રીમતી પેરીનબહેન કેપ્ટન, સૌ. લીલાબહેન મુનશી, વગેરેની આગેવાની હેઠળ હતી. સરઘસ લેમીંગન શેડ ઉપર અટકાવવામાં આવ્યું. સાંજના સાઠવાર વાગ્યે નીકળેલું સરઘસ

રાત્રિના આર વાગ્યા મુધી ત્યાંને ત્યાં અટકી રહ્યું. એક પછી બહેન ત્યાંથી ચસી નહિ. બધી ત્યાં બેસી રહી. આર વાગ્યે પોલીસ હારીને ત્યાંથી ગઈ અને સરઘસ નીકળ્યું. સભા ભરી અને પછી છેક ૪ વાગ્યે બધાં વિખેરાયાં.

મુંબાઇનાં પરાંઓની સ્ત્રીશક્તિ પણ જાણતી છે. વિલેપારલે, વાંદરા, મુલુન્ડ, અધેરી, ઘાટકાપર, મહાડ, ધંગેરે સ્થળે સ્વદેશીનું પ્રચારકાર્ય ઘણું સાફ થાય છે. સભાઓ ભરાય છે. વિલેપારલેએ મઘનિષેધનું ઘણું સાફ કાર્ય કર્યું છે. વિલેપારલેની સ્વયંસેવિકાઓએ વિલેપારલેનાં બધાં તાડીના પીકાં બંધ કરાવ્યાં છે; ને કે, તેમ કરતાં પહેલાં બે વખત ત્યાં ઘણા ગંભીર અને શરમાવનારા બનાવો બન્યા છે. એક પીકાં ઉપર ચોકી કરતાં શ્રી. કિશોરલાલ મશરવાળાનાં પુત્રી શ્રી. તારાબહેન ઉપર પીકાંની માલેકની છોકરીએ પાંચ પત્થરા ફેંક્યાં હતાં. તેથી શ્રી. તારાબહેનને આંખ અને માથા પર સખત વાગ્યું હતું. એ કુમારિકાનાં લોહીથી પવિત્ર થયેલી પ્રવૃત્તિ સંપૂર્ણ સફળતામાં પરિણમી છે. બીજે પ્રસંગ કેટલાક ખ્રિસ્તિ બદમાશોએ બે બહેનો પર હલ્લો કર્યો છે. તેનો ભોગ થઇ પડેલાં એક બહેન શ્રીમતી કમળા બહેન કલ્યાણજી હતાં. પાછળથી આ ખ્રિસ્તિઓએ માફી માંગી હતી. વિલેપારલેની પ્રવૃત્તિનાં આગેવાન શ્રીમતી જનકીબાઇ બજાજ છે. તેમણે તાડીનાં પીકાંવાળાઓને આ કામ છોડી દેવની હદય સ્પર્શી વિરૂપ્તિ કરી છે. તા. ૫ મી એ વિલેપારલેમાં ગાંધીદિન ઉજવાયો. શ્રીમતી સાકરે બહેન, સૌ. હંસા મહેતા શ્રીમતી રમીબાઇ કામદાર, શ્રીમતી જનકીબાઇ બજાજે ભાગલો કર્યા હતાં.

વાંદરામાં સ્વદેશી પ્રચારને અંગે સભા મળી હતી, તેમાં એક અંગ્રેજ બાનુ મીસીસ

હેવીડે એ જણાવ્યું હતું કે હિન્દ સ્વતંત્ર દેશ છે એમ હું માનું છું અને તેથી સાધન કમીશન સાથે હું સંમત થઈ શકતી નથી. મીસ અલ્ફ્રેડ દસ્તુર, મીસ મણિ અમ્મ, મીસીસ ફર્નાન્ડીઝ વગેરે જાહેનો પણ સ્વ-દેશીની હિમાયત કરી રહ્યાં છે. વાંદરામાં તા. ૧૬ મીએ પીકાની હર-સજી હતી. આથી ૧૦ સેવિકાજાહે-નોએ ત્યાં જઈ ચોટી શરૂ કરી હતી. આથી હરસજીમાં ભા-ગ લેનારાઓની સંખ્યા તદ્દન ઘટી ગઈ હતી. સેવિકા જાહેનોની ફરતે પોલીસે સાંકળ કરી લીધી તો બીજી સેવિકા-ઓએ પોલીસને સાંકળમાં ઘેરી લઈ પોતાનું કામ સાધ્યું હતું.

મલાડમાં દેશ સેવિકાસંઘની સ્થાપના થઈ છે. તેમાં પ્રમુખ શ્રીમતી કમલા

જાહેન વિજેકર, ઉપપ્રમુખ: શ્રી. કાન્તા જાહેન પાંડક અને મંત્રીઓ શ્રીમતી તારામતી એરંજા અને શ્રી. ગુલાબ જાહેન મહાને છે.

આ ઉપરાંત બીજાં પરાંઓ પણ પોતાની શક્તિ મુજબ કાર્ય કરી રહ્યાં છે.

ગુજરાત-મહાગુજરાત:

આસુ લડતમાં ગુજરાતે અપૂર્વ કાબો આપ્યો છે તે ઉપરથી મ. ગાંધીજીએ પણ કહ્યું છે કે 'ગુજરાતે તો ગંઝળ કર્યો છે.'

રાષ્ટ્રપતિ પંડિત મોતીલાલ નેહરુ પણ ગુજરાતનાં કામ ઉપર મુગ્ધ થયા છે.



મીસ ઇડા ડીકી-સન

મુબાઈના આ જણીતાં સામાજિક કાર્યકર્તા જાહેને સરકારની દમનનીતિના વિરોધ તરીકે ધારાસભામાંથી પોતાની બેઠકનું રાજીનામું આપ્યું છે અને "કેસરે હિન્દ" નો ચાંદ સ્વીકારવાની ના પાડી છે.

પરિણામે કુંભારો, કાળાઓ, તેમજ બીજા કામતી પંચાયતો મંદિરનિષેધના દરોવા કરે છે, અને એ રીતે એ બદીનો સંદંતર નાશ થાય એવા સ્તુત્ય પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે. ઓઘપાડ,

સુરત અને અમદાવાદ એ બે ગુજરાતનાં મોટાં શહેરોમાં ઘણું ચેતન આપ્યું છે. ખરું કાર્ય તો એ છલ્લાના ગા-મડાઓમાં થઈ રહ્યું છે. સુરતમાં પ્રમુખે પ્રેરણા આપનારાં પૂ-કસ્તુરબા, શ્રી. મીહુજાહેન પીટીટ અને કુ. મણિ-જાહેન પટેલ છે, શ્રી. મીહુજાહેન સુરત છલ્લામાંથી મંદિરનિષેધ અ-ને ખાદીપ્રચારની અપૂર્વ સાધના કરી રહ્યાં છે. તેમના પ્રયત્નને



ચિખડી, વલસાડ વગેરે સ્થળે શ્રી. ગંગાબહેન  
જવેરી, શ્રી. જયમતિ મુનશી, કુ. રોહિણી  
દેસાઈ વગેરે આ પ્રવૃત્તિમાં સારું કાર્ય કરી  
રહ્યાં છે અને તેમને સફળતા પણ સારા  
પ્રમાણમાં મળે છે. સુરત જીલ્લામાં અનેક  
પીઠાં બંધ થયાં છે. અને પીનારાઓની સંખ્યા  
દિવસે દિવસે ઘટતીજ નય છે. સુરતની  
કોલેજ પર ચોકી શરૂ થઈ છે. તેમાં બહેનો  
પણ ભાગ લે છે.

અને ગારડોલી—ભારતના ઇતિહાસમાં  
અમર થયેલું ગારડોલી તો આગળ પડતું જ  
હોય ને ? ત્યાં તો સ્ત્રી સેવિકાદળની રચા-  
પના પણ થઈ અને શરૂઆતમાંજ ૫૦ બહેનો  
સભ્ય થઈ ગઈ. મંડળનાં પ્રમુખ શ્રી. મંછા-  
બહેન ભટ્ટ. ઉપપ્રમુખ: શ્રી. નર્મદાબહેન વ્યાસ;  
મંત્રીઓ; શ્રી. મણિબહેન શાહ અને શ્રી.  
શાંતાબહેન અને ખમનચી શ્રી. સુલોચનાબહેન  
વ્યાસ સુટાયાં છે. ગારડોલીના એક જાણીતા  
ભાઈ શ્રી. કપીલરાયને દંડની સજા થઈ. તે  
જાહેર દંડ ન ભરતાં જેલની સજા સ્વીકારી.

મની તથા તેમના સંબંધીઓની અનીચ્છા છતાં  
મના સસરાએ દંડ ભર્યો અને શ્રી. કપીલરાય  
જૂટ્યા. આથી શ્રી. કપીલરામનાં પત્ની શ્રી.  
સુલોચના બહેનને ઘણું લાગી આવ્યું છે.  
તેમણે તેમના પિતાને એક વીરાંગનાને જાણે  
તેમ કહેવડાવી દીધું છે કે “ મારા ઘર  
ઉપર ફરીથી પગ ન ચૂકેશો, તમારું મોઢું  
જેવા હું રાજી નથી. ” આ બહેનની આવી  
નીડરતા માટે ધન્યવાદ થયે છે.

૫. માતૃશ્રી કરતુરઆ વલસાડ, ભરૂચ  
વગેરે સ્થળે જઈ ત્યાંની સ્ત્રી પ્રવૃત્તિને વેગ  
આપી રહ્યાં છે. વલસાડમાં ધરાસણામાં ધાયલ  
થયેલા સૈનિકોની જાવણી ખોલવામાં આવી  
હતી. તેમાં સૈનિકોની માવજત કરવામાં  
સ્ત્રીઓએ પણ સારો ફાળો આપ્યો છે. સભા-  
ઓમાં ભાગ પણ કરી ૫. કરતુરઆ બહેનોમાં  
તો યુગ પણ ભાઈઓમાં પણ નવું ચેતન  
રેડે છે. જલાલપુર તાલુકાના ખેડૂતોએ ૫.  
કરતુરઆના પ્રમુખપદે જગીન મહેસુલ ન

ભરવા દરાવ કર્યો છે અને એ દરાવનું પાલન  
પણ સખત રીતે કરવા માંડ્યું છે.

ચિખડીમાં બહેનોએ બીજાં કાર્ય ઉપરાંત  
સુધરાઈનું કાર્ય પણ કરવા માંડ્યું છે.  
રસ્તાપરના કચરા-ગંદકી સાફ કરતાં બહેનોને  
કેટલાક અફસના ઓથમીરા ગમે તેવા શબ્દો  
કહે છે છતાં દયાની દેવીઓ સમી એ બહેનો  
સહનશીલતા દાખવે છે.

ખાદી, રેટિયો અને તકલીનો ગામડાંઓ-  
માં અજબ પ્રચાર થઈ રહ્યો છે. ગુજરાતનું  
એકેએક ગામ જાણ્યું છે. વરણામા, આણંદ,  
દહાણુ વગેરે સ્થળોએ કાર્યકર્તાઓ સુંદર કાર્ય  
કરી રહ્યા છે.

કપડવંજની એક કન્યાશાળાનાં મહેતીજીએ  
સરકાર પ્રત્યે વફાદારી દર્શાવવા છોકરીઓને  
ફરમાવ્યું છે કે પરદેશી કાપડ પહેરી નિશાળમાં  
આવવું, સરખસમાં જવું નહિ, જશે તો દંડ  
કરવામાં આવશે. ખાદી પહેરીને આવનારને નિ-  
શાળમાં દાખલ કરવામાં આવશે નહીં. આ મહેતી-  
જીને આટલી ખુમારી બતાવવા છતાં કપડવંજની  
લોકો સાંખી રહ્યા હોય તો તે શરમાવાનાર છે.  
કપડવંજની પ્રજાએ સાચું ફરમાવવું જોઈએ  
કે માત્ર ખાદી પહેરીનેજ છોકરીઓએ નિશા-  
ળમાં જવું; સરખસોમાં પણ જવું અને એ  
રીતે મહેતીજીની આજ્ઞાનો-ખોટી અને અયોગ્ય  
આજ્ઞાનો સવિનય અનાદર કરવો.

આણંદમાં સરખસો નીકળે છે. મહેમદા-  
વાદ, વાસદ, ઝોડ, કરમસદ, ખંજોલ, વગેરે  
ગામોમાં પીઠાં પર ચોકી શરૂ થઈ ચૂકી છે.

સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામમાં ગુજરાત તરફથી  
પહેલું નિર્મળ અલિદાન દાસમાંજ અપાયું છે.  
ખેડા જીલ્લામાં મઘનિયેધનું કાર્ય કરતાં શ્રીમતી  
ચંચળબહેન-શ્રી. રવિશંકર વ્યાસનાં બહેન-ને  
પાંચ અફવાડિયાંની કેદ થઈ છે. એ પહેલાં  
ગુજરાતની બહેનને તેમના જોડાવાસ માટે  
અભિનંદન !

અમદાવાદમાં તો બહેનો કેટલાએ મમય  
થયાં પરદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોકી કરે

છે. ચોક્કી પહેરાની સામે ના વાઘસરોયે કા-  
દેલાં જાહેરનામાની અસર આ જાહેરના પર  
સારી થઈ છે. એટલે કે જાહેરનામાં વધારે ઉ-  
ત્સાહ અને જોમ આવ્યું છે. પહેલાં કરતાં  
પ્રજાજ જોમ દાખવી એ જાહેરના ચોક્કીનું કામ  
કરે છે. જાહેરનામાની રૂએ  
વિદેશી કાપડની દુકાનો  
આગળ ચોક્કી કરતી  
જાહેરનાને પકડતો પોલીસ  
આવી હતી. આથી દુકાનોના  
માલીકાએ દુકાનો જ બંધ  
કરી દીધી આથી ચોક્કી  
થોડાં વખત બંધ રહી.  
પરંતુ પરદેશી કાપડની  
દુકાનો પાછી ઉઘડતાં એ  
કામ શરૂ થયું છે. શ્રી. શારદા  
મહેતા, મીસીસ કાનુગા, મી-  
સીસ દિવાન, કુમારી ભારતી  
અંબાલાલ સારાભાઈ, કુ.  
મુદુલા અંબાલાલ સારા-  
ભાઈ, શ્રી. જોરશૈવ જાહેર  
વગેરે ચોક્કીનું કામ કરી  
રહ્યાં છે. અમદાવાદનાં  
ગામડાઓમાં જાહેરના પીકાં-  
ની ચોક્કીનું સરળ કાર્ય  
કરી રહી છે.

વીરમગામ અને બીજે  
સ્થળે પોલીસે અહીંસાશીલ  
લોકો પર કરેલા અત્યાચાર  
સામે વિરોધ દર્શાવી શ્રીમ-  
તી લેડી વિદ્યાગૌરી નીલ-  
કંઠે અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીમાંથી તેમજ  
જેલ સમિતિમાંથી રાજનામાં આપ્યાં છે.

અમદાવાદની દશાખડાલતા તાતિએ તાતિ-  
વરા બંધ કરવા ઠરાવ્યું છે.

વીરમગામ, રાણપુર, ઘોલેરા તે શાહપુરમાં



મિસિસ વીરેનીક અચુતન

આ ખ્રિસ્તી મહિલાએ પોતાના  
ધર્મની જાહેરને મહાસભામાં  
જોડાવા હાકલ કરી છે

જાહેરના પર પણ અત્યાચારો ગુજારવામાં આવ્યા  
છે. રાણપુરમાં શ્રી. જવેરચંદ મેઘાણીનાં પત્ની  
શ્રી. દમયંતીજાહેર અને શ્રી. કકલભાઈ કાકા-  
રીનાં પત્ની શ્રી મુરજજાહેરની આગેવાની  
હેઠળ બીનજકાતી મીઠું વેચાયું છે. રાણપુરમાં  
મીઠું લઈ આવતી જાહેરના  
અને બાળાઓ પર પોલીસે  
અત્યાચાર કર્યો છે. શાહ-  
પુરમાં પણ એ જાહેરનાને  
ગંભીર ધજા થયેલી છે.  
કમીજલા, ઝેરરા, કુમરે-  
ખાંમાં સ્ત્રીઓને લાહીના  
સખ્ત પ્રહારો માર્યા, પગ  
અને બીજા ભાગો પર પડ્યા  
છે. નાની બાળાઓને પણ  
આ અત્યાચારમાંથી છોડ-  
વામાં આવી નથી.

### મુખાધ ઇલાકા:

ઇલાકાના અન્ય ભા-  
ગોમાં પણ સારી પ્રવૃત્તિ  
ચાલે છે. મહારાષ્ટ્ર આ  
વખતે નબળું લાગે છે.  
ત્યાંથી ખાસ સ્ત્રી પ્રવૃત્તિના  
ખબરો આવ્યા, જણાયા  
નથી. જેકે પુનામાં કાંઈક  
કાર્ય થયું છે-થાય છે.  
મીસીસ સત્યભામાખાઈ  
કુરવલેકરની આગેવાની  
હેઠળ જાહેરના સરવસ કાઢી

વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોક્કી શરૂ કરી  
છે. ચોક્કીમાં ૨૦ જાહેરના ભાગ લીધે છે.  
પીકાં પર ચોક્કી કરવાનું કાર્ય પણ હાથ  
ધરાયું છે.

યરવંડાની જેલમાં નણુંદ ભોગ્તઈ ( શ્રી-

મતી સરોજિની નાયડુ અને શ્રીમતી કમલા-  
દેવી ચટ્ટોપાધ્યાય ) બેગાં મજા માણી રહ્યાં છે.

સિંધમાં પણ પ્રવૃત્તિ દીક ચાલી રહી છે. કરાચીમાં શ્રીમતી બહેનો સરસ્વતી, જમનાબાઈ, લીલાવતી, પાર્વતીદેવી, તેમજ બીજી બહેનો સારું કાર્ય કરી રહ્યાં છે. તેઓ સરઘસો કાઢે છે અને સલાઓ ભરે છે. લારખાનામાં મોટું પકડવાં ગયેલાં લોકોનાં ટોળાં ઉપર પોલીસે હલ્લો કર્યો હતો. તેમાં ૬૦-૬૫ વર્ષની વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ અને ૫, ૧૨, અને ૧૩ વર્ષનાં બાળકોને પણ ગંભીર ઇજા થઈ છે.

### સંયુક્ત પ્રાંત:

દિલ્હી, લખનૌ અને અલ્લાહાબાદ એ સંયુક્તપ્રાંતની સ્ત્રી પ્રવૃત્તિનાં મુખ્ય મથકો છે. દિલ્હીની સ્ત્રી પ્રવૃત્તિનાં આગેવાન સ્વામી શ્રદાનંદનાં દૌહિનો શ્રીમતી સત્યવતી દેવીને તા. ૨૯ મી મે એ ફિતુર ફેલાવવાના માટે જામીન ન આપવા માટે પકડવામાં આવ્યાં અને તેમને ૭ માસની સાદી કેદની સંજ્ઞા પણ થઈ ચૂકી. તેમનાં માનમાં દિલ્હીમાં હડતાલ પડી હતી અને સરઘસ પણ નીકળ્યું હતું. દિલ્હીની આગેવાની તે બાદ મીસીસ કોહલીએ લીધી છે અને તેઓ પણ સુંદર કાર્ય જગતી રહ્યાં છે. જમના નદીમાં નહાવા જતી બહેનોને ખાદી અને સ્વદેશી કાપડ પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા તેમણે લેવડાવી છે. દર સવારે મીસીસ કોહલી અને બીજી સ્વયંસેવિકાઓ જમના નદીના સ્નાન ઘાટે ચોટ્ટી કરી અને ખાદી કે સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા લીધા પછી જ કાષ્ઠપણને સ્નાન કરવા જવા દેતી. સ્વયંસેવિકાઓનાં કાર્યથી ખુશ થઈ રાજ્યપતિ પંડિત મોતીલાલ નેહરુએ પણ તેમને અભિનંદન આપ્યું હતું. વિદેશી કાપડની દુકાનો પર પણ બહેનો ચોટ્ટી કરી છે અને તેનું પરિણામ પણ સફળતામાં આવ્યું છે. ૧૪૪ મી કલમ પ્રમાણે સરઘસ કાઢવાની મનાઈ

હોવા છતાં બહેનોએ એ હુકમનો ભંગ કરી સરઘસ કાઢ્યું હતું અને સલા પણ ભરી હતી. વિદેશી વસ્ત્ર બહિષ્કાર માટે બહેનોએ એક સમિતિ પણ સ્થાપી છે.

લખનૌમાં ૧૪૪ મી કલમ પ્રમાણે સલા અંધીનો હુકમ થયેલો છે તેનો છેડેચોડ ભંગ થાય છે. ગયા માસની તા. ૧૪ મી એ મીસીસ કાન્તિદેવી આવસ્થાની આગેવાની હેઠળ સ્વયંસેવિકાનો એક જથ્થો એ હુકમનો ભંગ કરવા ગયો હતો. તેને પકડવામાં આવ્યો છે. મીસીસ આવસ્થા પણ પકડાયો છે. આ પહેલાં તા. ૩૧ મી મે એ પકડાયેલાં મીસીસ સુનીતિ મૈત્રીને સરઘસની આગેવાની લેવા માટે ૭ માસની સાદી કેદ મળેલી છે. અલ્લાહાબાદમાં શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી નેહરુ, વગેરે સ્ત્રી પ્રવૃત્તિને આગળ ધપાવી રહ્યાં છે. પોતાના પુત્રને મળવા ગયેલાં પૂ. કસ્તુરબાએ દિલ્હી અને મીરાટમાં ભાષણો આપ્યાં હતાં.

### પંજાબ:

લાહોરનાં ડૉ. આલમનાં પત્ની બેગમ સાહેબા આવમે પડદો ફગાવી દઈ સ્ત્રી પ્રવૃત્તિ હાથ ઊપાડી છે. સ્ત્રીઓની સભામાં ભાષણો આપી સર્વને પડદો ફગાવી દઈ આ પ્રવૃત્તિમાં જોડાવા તેઓ હાકલ કરી રહ્યાં છે. લાહોરમાં ૧૪ વર્ષની અંદરના બાળકોનું સરઘસ નીકળ્યું હતું. તે પોલીસે શેડી લીધું હતું. તે સામે શિશુઓએ સલામત કર્યો છેવટે તેઓને ૪-૪ની હુકમીમાં રસ્તાપરથી જવા દેવામાં આવ્યા હતા.

અમૃતસરની બહેનોએ ચોટ્ટીનું કામ શરૂ કર્યું છે. દરેક કોમની બહેનો સ્વયંસેવિકા સાથે આ કાર્ય ઉપાડી રહી છે. સ્વયંસેવિકાઓએ પંડિત વજતાયના મહાનની, તેમજ સરકારી હાઇસ્કૂલ અને સરકારી ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલની ચોટ્ટી કરી હતી. તે દરમિયાન હાઈસ્કૂલની સત્તાવાળાઓએ બહેનોનું અપમાન

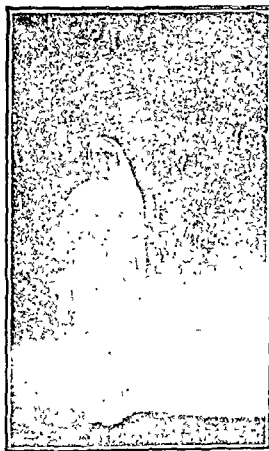
ક્યુ' હટું. પંખાની ગુજરાત જેલમાં મ. ગાંધીજીના એક પુત્ર શ્રી. દેવદાસ ગાંધી છે. તેમને મળવા માટે પૂ. કર્તુરઆ ગયાં છે. પૂ. કર્તુરઆને અમૃતસરમાં સારો આવકાર મળ્યો છે.

દેરાહરમાલખાનમાં મેની આખરે નીક-

ળેલાં શ્રીઓનાં સર-  
ધસ પર પોલીસે  
લાકી ચલાવી હતી.  
અને પાછળથી ગોળા  
બાર પણ કરવામાં  
આવ્યો હતો. આથી  
ધણને ધન થય છે.

અંગાળ:

કલકત્તામાં ૧૪૪  
મી કલમ પ્રમાણેના  
સલાખંધીના હુકમ-  
નો લંગ તો બહે-  
નોએ અનેક વખત  
કરી દીધો છે. શ્રીમ-  
તી સરોજિની નાયક  
અને શ્રીમતી કમલા-  
દેવી ચટ્ટોપાધ્યાયને.  
અલિનંદન આપવા  
ગુજરાતી સ્ત્રી મંડળ  
તરફથી સલા મળી  
હતી. તેમાં શ્રીમતી  
ઉર્મિલા દેવી તેમજ  
અન્ય અંગાળા બહે-  
નોએ પણ હાજરી આપી હતી. શ્રીમતી  
સૌદામિની મહેતાએ અલિનંદનને હરાવ મૂક્યો  
હતો તેને શ્રીમતી મોતીબાઈ આણંદજી,  
શ્રીમતી કેસરબાઈ વગેરેએ અતુભાદન આપ્યું  
હતું. વળી પ્રતિબંધક નોટીસ છતાં શ્રદ્ધાનંદ  
પાર્કમાં શ્રીમતી ઉર્મિલા દેવીનાં પ્રયુખપદે



સૌ. તારામતી જ. એરંડા

વડોદરાના વયોવૃદ્ધ સાક્ષરશ્રી રા. બ.  
હરગોવિંદદાસ કાંઠાવાલાના આ પુત્રી  
બેટા જીવ્હાના ગામેમાં ફરી કાંતણ  
પીંજણના વર્ગો ગામેગામ સ્થાપી રહ્યાં છે.

શ્રીઓની મોટી સંભા મળી હતી. તેમાં શ્રી-  
મતી સરોજિની દેવી અને શ્રીમતી કમલાદેવીને  
અલિનંદન આપવામાં આવ્યું હતું. શ્રદ્ધાનંદ  
પાર્કના દરવાજા પોલીસે અંધ ક્યાં હતા  
એટલે સળાયા ઓળંગીને બહેનો સલામાં  
ગઈ હતી. વિદેશી કાપડની હોળી કરવામાં

આવી હતી. તે  
પોલીસે હોલવી નાંખી  
હતી. કલકત્તાના  
બરાબરમાં પીઠા-  
પર ચોકી કરતી  
બહેનોને પોલીસે  
અટકમાં રાખી પા-  
છળથી છોડી મૂકી  
હતી. બહેનોએ સી-  
નેમાઓ પર પણ  
ચોકી કરી હતી. તેને  
પરિણામે સીનેમા  
ખાલી રહ્યા હતા.  
નારી સત્યાગ્રહ સમિ-  
તિનાં અધિષ્ઠાત્રી  
શ્રીમતી ઉર્મિલાદેવી  
મીલના કામદારમાં  
પણ પ્રચાર કાર્ય  
કરે છે.

શ્રીમતી સૌદા-  
મિની મહેતા અને  
શ્રી વિમલપ્રતિભાદે-  
વીની આગેવાની હે-  
ઠળ નારી સત્યાગ્રહ  
સમિતિની ૬૦ બહેનોએ મેદાનમાં જઈ રમત  
ગમતો અંધ કરાવી હતી. ગઈ તા. ૨૧ મીએ  
શ્રીમતી મોહિનીદેવી, શ્રી. ઇન્દુમતી ગોએન્ડા,  
શ્રી. શાન્તિ દાસ અને કુમારી જ્યોતીમંથી  
ગંગુલીની આગેવાની હેઠળ મહિલાઓનું  
સરધસ નીકળ્યું હતું. આ ધરણસર શ્રીમતી

ઉર્મિલાદેવી, શ્રીમતી વિમલપ્રતિભાદેવી, શ્રીમતી જ્યોતીર્મયી ગંગુલી અને શ્રીમતી મોહિનીદેવીને પકડી ૬ માસ સાદી દેહની સજા થઇ છે.

મીઠનાપુરનાં જાણીતાં કાર્યકર શ્રીમતી આરશીલાદેવીને ૧૪૪ કલમ પ્રમાણે નોટીસ અપાયેલી છે. મ્યુનિસિપલ કન્યાશાળામાં તેઓ શિક્ષિકા હતાં. મહાસલાની ચળવળમાં જોડાવાથી તેમને અરતરફ કરવામાં આવ્યો છે.

અરાબઝાર મહિલા સમિતિના મંત્રી અને શ્રી. પદ્મરાજ જૈનનાં પુત્રી શ્રીમતી ઇન્દુમતી ગોએન્કાની લખેલી- 'પોલીસ કમિયારીયોને અપીલ' નામની પુસ્તિકા જપ્ત કરવામાં આવી છે એ પુસ્તિકા માટે પોલીસે તેમના તેમજ બીજા સભ્યોનાં ઘરોની જડતી લીધી હતી. ગ્રેસના નામ વિના એ પુસ્તિકા પ્રકટ કરવા માટે શ્રીમતી ઇન્દુમતીને વડા પ્રધાન મેહસ્ત્રે સમક્ષ હાજર કરવામાં આવ્યાં હતાં. તેમણે કામકાજમાં ભાગ લીધો નથી. તેમને ૯ માસ સાદી દેહની સજા થઇ છે. અંગાળમાં સજા પામનારાં તેઓ પહેલાં બહેન છે.

કોંતાઇ હાલમાં પોલીસોએ સ્ત્રીઓ ઉપર નિર્દય હત્યા કર્યાં છે. ઘણાં બહેનોને ગંભીર ઇજા થયેલી છે.

મદ્રાસ:

જેલમાં મહિલાઓની ભરતી વધુ કરવામાં મદ્રાસ પહેલું આવે છે. મદ્રાસની સવિનય કાનૂનસંગ સમિતિના સરમુખત્યાર શ્રીમતી દુર્ગાબાઈને એક વર્ષની સાદી કેદ મળી ચૂકી છે. ગંગુરમાં શ્રીમતી લક્ષ્મીબાઈ અમ્મલને ૧૬ સત્યાગ્રહી બહેનો સાથે પકડવામાં આવેલાં છે. બેઝવાડાનાં શ્રીમતી સુલકામ્માને ૭ માસની સાદી કેદ મળી છે. ગંગમ હાલનાં કાર્યકર શ્રીમતી સરલાદેવીને ૬ માસ સાદી કેદ મળી છે બીમવરમનાં ૬૫ વર્ષનાં જુદાં કાર્યકર શ્રીમતી દનકામ્માને ૭ માસની સાદી કેદ મળી છે. ચૌગોડમાં ૧૦ સ્વયંસેવિકાઓને પકડી છે. મદ્રાસમાં પણ ૧૪૪ મી કલમનો

ભંગ કરવા માટે ત્રણ બહેનોને પકડી છે. રાજમહેન્દ્રીના કાર્યકર શ્રીમતી દુવુરી સુઆમ્માને ૬ માસનો જેલનિવાસ મળ્યો છે. બહરામપુરનાં શ્રીમતી જયંતી સુરામ્માને ૬ માસ સખત કેદ મળી છે.

તામીલ નાડુ મં. સમિતિના પ્રમુખ તરીકે મીસીસ પીચામુથુ અમ્મલ ચુંટાયાં છે.

કારાવડીમાં બહેનોએ અપૂર્વ રીતે રાષ્ટ્રધ્વજનું રક્ષણ કયું છે. એક ઝાડ ઉપર બહેનોએ રાષ્ટ્રધ્વજ ફરકરાવ્યો. પોલીસ એ ધ્વજ ખસેડવા આવી. પરંતુ બહેનોએ ઝાડની ફરતે સાંકળ કરી લીધી. એટલે આખરે પોલીસ યાદીને ચાલી ગઇ. ઇલોરમાં લોકોનાં ટોળાં પર પોલીસે ગોળીબાર કરતાં એક બહેન મરણ પામ્યાં છે. મેલોરમાં પીકાની ચોરી કરતાં ૭ બહેનો પકડાયાં.

મદ્રાસમાં ગુજરાતી બહેનો ચરખા વગેરે ચલાવે છે.

બીરાર:

આકાશમાં બહેનોએ પીકાની ચોરીનું કામ ઉપાડ્યું છે. મીસીસ પ્રમિલા વગેરે આ કામ ચલાવી રહ્યાં છે એક દિવસ સખત વરસાદ હોવા છતાં બહેનોએ ચોરીનું કામ છોડ્યું નહિ.

માત્ર હિન્દમાંગ નહિ પણ પૂર્વ આફ્રિકામાં પણ હિન્દી મહિલાઓ જાગી છે. હિન્દી લખત પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દર્શાવવા પૂર્વ આફ્રિકાની હિન્દી બહેનો કાળો એકર કરે છે. અને સભાઓમાં પણ મોટા પ્રમાણમાં ભાગ લીધે છે.

શ્રીમતી અનસૂયાબાઈ કાલેએ સરકારની દમનનીતિનો વિરોધ કરી મધ્યપ્રાંત ધારાસભાના સભ્યપદેથી રાજીનામું આપ્યું છે.

શ્રીશક્તિ જાગી છે. અને તેજ ભારતનો ઉદ્ધાર કરશે. એ શક્તિનાં અપ્પગમાં ચિત્રીય સત્તાનતનો નાશ થશે અને તેને રથાને સ્વતંત્ર ભારતનું નવસર્જન થશે.

વિચરણે જગદ્ગુરુ મહાત્મા આંખીછતા મા-  
રત મૈયાની મુક્તિ અર્થેના  
શક્તિસ્વરૂપા અદ્વિતીય ધર્મયુક્તમાં સ્ત્રી-  
સ્ત્રીઓએ આજે ખાસ કરીને ગુજરાત-  
તણેએ સારા જગતને આજે  
દિવ્ય બતાવી દીધું છે. જે ગુજરાતણે, ઘરમાંથી  
બહાર નીકળતાં હરે, જેઓ ખાતું પીતું અને  
શુદ્ધકાર્યો સિરાય બીજું કંઈ જગતમાં છે કે નહિ  
તે જાણે નહિ તેજ ગુજરાતણે, મહાત્માજીનો મો-  
હનમંત્ર સ્વીકારી આજે રણચંડિકા બની મહિષા-  
સુર સમો લોકેશીયરતા કાપડનો ધધો, જે હિન્દુ  
રક્ત સુસી રહ્યો છે, તેનો સંહાર કરવા કેસરી  
વાધા સજી રણસંગ્રામમાં ધુમી રહી છે, એટલું જ  
નહિ પણ તકલીથી સુતર કાંતી રહી છે, અપમાન  
સહી રહી છે, મ્હોલ્યે મ્હોલ્યે ભ્રમણ કરી રહી  
છે, અને રાત દિવસ અવિશ્રાંત શ્રમ કરી ભૂખ  
વરસ વેલી રહી છે ! ગુજરાતણીની શક્તિના  
પ્રમાણમાં આ સઘળી સેવા સ્તુત્ય છે, ખરેખર,  
ન કંઈપણ શકાય તેવી છે !

હતાં આ સેવા હજી જાણી છે. સ્ત્રીઓએ વ-  
ગર વિચારે કરેલાં પરિ-  
હિન્દની શુભા-વર્તનના પ્રમાણમાં આ  
મીતું કારણ સેવા કહો કે પ્રાયશ્ચિત્ત જે  
સ્ત્રીઓ જ છે ! મણે તે જાણું છે. પ્રાચીન  
કાળ તરફ ઝાંખી કરીએ.

તે સમયે જગતના ધણા દેશો અધઃકારમાં હતા.  
આજે જે જે દેશો સુધરેલા મણાય છે, તેનું તો  
નામ નિશાન પણ નહોતું ! ખુદ ઇંગ્લાંડને તો  
વચ્ચે પહોંચવાનું થ જાન નહોતું, આ અંગ્રેજ  
પ્રબંધનનવરયામાં પોતાની જિંદગી વ્યતીત કર-  
તી હતી, તેના પુરાતન કાળે આપણે ભારતવર્ષ  
વિશે ક્યાંની ટાંચે હતો અને તેમાં પણ ખાસ  
કરી વચ્ચે હતપન કરવાની વિદ્યામાં અતિ નિપુણ  
હતો. સુતર કાંતવું અને તે પણ આજે મીઠમાં  
હંથમાં હંથા નખરવું સુતર જે ચંદ્રોદારા નીકળે  
છે, તે કરતાં પણ સરસ હાથવડે રેડીયા પર કાંતવું

એતો હિંદી સ્ત્રીઓની એક અન્ય મીઠમરી, અનુમુદ્ધી  
હંથેશની કારીગરી હતી. એ સુતરથી બનેલા કાપડનો  
લોકો મુડીમાં સમાતો તે કાપડના ડાકપણાની  
ખાત્રી માટે, નખ વધારી તેમાં છિદ્ર પાડી, તે  
છિદ્રકારે તે કાપડના સુતરને ખેંચી લેતાનું, એવું  
હતમ મુલાયમ કાપડ હતપન કરતો દેશ માત્ર  
એક હિંદ જ હતો આના પુરાવા હજી મોજાક છે.  
ગુજરાતમાં હજીએ ધણા ગામોમાં ઘેરોર રેડીયાઓ  
માળાધામાં પડયા પડયા રવડે છે આવી નિપુણ-  
તાથી બનાવેલું કાપડ આખા હિંદને પૂરું પડતું  
અને વધેલું કાપડ પરદેશોમાં મોકલી અપાતું.  
પરંતુ કાળની ગતિ ગઢન છે ! હિન્દના આગળના  
અવળા પાસા પડયા અને તે અંગ્રેજોના હાથમાં  
ઝડપાઈ પરતન બન્યું ! આપણા કાપડની અલોડ  
કારીગરી પર અંગ્રેજો મોડી પડયા જે અનુપૂર્વ  
ધધાના નાથ માટે અનેક ઉપાયો પ્રયત્ન, કાવા-  
દાવા, છળબેદ, અત્યાચારો કરી, ભારતના એ  
પુરાતન ધંધાનું નામનિશાન કાઢી નાખી એ  
ધંધાને જડભૂળથી હણેલી દીધો ! છતાંએ જેમણે  
મળચુથીમાંથીજ સંસ્કાર પીધા હોય તે પ્રભુની ને  
તજ શકાતું નથી તેમ ૧૫૦ વરસના અંગ્રેજ  
અમત્ર છતાંએ ઝાંઝાના હઝોય પંબમ, કંદનીર  
અને ખાસ કરીને ભારતમાં અત્યાચારો પણ ચાલુ  
છે ત્યાંની સ્ત્રીઓ સુતર ઉપરાંત રેશમ અને ઘન  
પણ કાંતે છે.

હરાનથી આફતની ચારી આવેલી પારસી  
કામને હિન્દમાં આશ્રય આપનાર રાણા બંદીરાણાએ  
ભારતના કેટલાક રીતરિવાજ સ્વીકારવા કહેલા તે  
માંડેશે એક મુખ્ય રિવાજ કાંતવાને યદ્યુ કર્યો  
હતો. તે કામ આજે પણ પોતાની કરતી પોતાના  
કદમીઓ પાસે કંતાયી વણાવી ધારણ કરી,  
પોતાનું આપેલું વચન અડા કરે છે પરંતુ હિન્દી  
સ્ત્રીઓ પગડું ચૂરી અને કાંતવું છાડ્યું ! તેથી  
ભારત પડયો, પડયો તે કેડ ૧૬ ક્રોડ રૂબીઆના  
પર ખાડામાં ! તેમાં અન્યથા એ છે કે ૪૮  
ક્રોડ એટલે પોણા ભાગનું પરદેશી કાપડ માત્ર

બહેનો માટેજ સાત સમુદ્રની પેલી પારથી આવ્યું ! બહેનોનો આ ધાર અપરાધ છે ! આ પાપમાંથી મુક્ત થવાનું પ્રાયશ્ચિત પૂજ્ય મહાત્માજીએ સૂચવ્યું છે, અને બહેનોએ તે સહ્ય કરી કાઢ્યું છે ! પણ આટલી સેવા અને ત્યાગ કંઈ પૂરતો કહેવાય ? આ વર્તમાન ધર્મયુદ્ધમાં સાચો હિરોઈ આપવા માટે પોતાના સંસારમાં બહેનોએ સાદાશ આણી, જાણ-ખર્ચ તેને વળગવો પડશે. પોતાના હીર-ચીરના રેશમી બહુમુલ્ય સુધાયમ વસ્ત્રો તથા ખાદ્યનું પરિધાન કરી, પોતાનું અને દેશનું આર્થિક દિન અચુક સાધવું પડશે પોતાના પતિ અને વડાદામાં વડાદા પુત્રોને રજૂના ભેરી નાદો વાજતાં રણંગણે દરેકે મુખે વળાવવા પડશે અને એમ સુધારી રીતે ફક્ત યદ્ય જરો ત્યારેજ સ્ત્રીઓએ કંઈ અપરાધનો હિરોઈ માતૃભૂમિ પ્રત્યે આપી શકાશે. આ માટે કામજ હૃદય નહિ રખાય, દબે તો સિંહજૂની છાતી કરવી પડશે. જીએ, ચીનની એક જૂદી ડોશી શું કહે છે :

“ એ જીભી રાત્રીને મઠ તોડવા તેણે રાત્ર વખાણમાં, જેની ધાંવા હેડજ શિતળ શાંતિ પામવાને બદલે લોકોના હેથમાં બડબડ દેખ સળગતો, તેની સપાને પૂજમાં રમદોજવાને શિરને સાટે એણે રજૂઆત પ્રભાતનોની સરદારી સ્વીકારી અને ચીનના એ મહા ભલીમ સમ્રાટને યુદ્ધમાં કહેણ કહાવ્યાં. સમ્રાટે દરવાજ બંધો. “ કાણ છે આ પગનું વળ-નાર મનન ? ” ચીનના સાર્વભૌમ સત્તાધારી શહેનશાહ સામે કંઈ આંખો કરનાર કાણ છે આ ? એને માથે કાળ બમી રવો છે. યમરાજનાં એને તેડાં આવ્યાં છે કે શું ? ”

સેનાપતિએ પડાર કર્યો : “ મદારજ, એની માતા તો આપણા કેદખાનામાં સળે છે, હુકમ કરો કે એણે ધર સિરથી જુદું પડે. ”

સમ્રાટે ફરમાન માટ્યું : “ ભણાવો એ ડોશીને કે તારા પુત્રને તબવાર ઘ્યાન કરવાનું ફરમાવ, નહિ તો વાન રોડ પાથી જુદું થશે. ”

દાયમાં ખંજર લઈ સેનાપતિ ડોશીના કેદ-ખાનામાં આવ્યો.

x

x

x

નાનકી માટીમાં એક ખુણે એ બેઠી હતી, માથે એના મગજ ઘડ્યાં દંતાં. સરીરે દાયકાઓનાં દંતો પળ પળ એ દાયકાઓનાં માતા પાળ

થઈએને ડોશીને તેવો આત્મા બમુકો હતો. ખાર હથડયા ને ખંજર સહિત સેનાપતિએ આવી સમ્રાટનો સંદેશો કહ્યો.

“ તબવાર ઘ્યાન કરવાનું ફરમાવ તારા પુત્રને એ ડોશીમાં ! નહિ તો આ ખંજર તારી છાતીમાં ભોંકાઈ, તને પળવારમાં હતી ન હતી કરશે ”

પણ જગતના ઇતિહાસે જેનાં નામ ભર્યાં નથી એની એ તો સિંહજૂ હતી ? એ નતામી વિરાંગનાની મનસેદી મર્જના ચીનના ઇતિહાસમાં સદાએ સુવર્ણાક્ષરે રહેશે !

“ નરાધમ ! નરાધમોના સરદાર તારા સમ્રાટને કહેજે, કે સિંહજૂનાંજ બાળક સિંહ નીવડે છે. સમ્રોરની ધારે તું મને ડરાવવા છડે છે ? મારા સુધિરની નીક મારા દેશને કાળે બલે વઢો ! ” જૂદા વીરાંગનાએ સેનાપતિના હાથમાંથી ખંજર ટુંકી લીધું ને પોતાની છાતીમાં આરપાર ભોંકી દીધું.

“ નીચ ! તારામાં કંઈ પણ દેયું હોય, તો લઈ જાજે આ રક્ત ગળતું ખંજર ; ને સંભળાવજે મારો છેલ્લો ખોલ મારા સપુત્રને કે “ જણ ! બલિમને કાળે તારી સમ્રોર સદા-બમુકી રહો. તારી માતાના દેહની તને બીક હતી તે દબે ટળે છે પ્રભનાં દુઃખદર્દમાં તારી ભાગીદારી સદાય અવિચળ રહો અને પુત્ર સુખી કરો મારું જન્મ-સ્થાન ; મારી માતૃભૂમિને સ્વતંત્ર કરો ! ”

દિલની મુક્તિ અથે પણ હિન્દી બહેનોએ આવાં બલિદાન દેતાં પડ્યો, મારવાડી સ્ત્રીઓ- શ્રી રામના વનવાસ મનમાં ની દેશ પ્રત્યે ભનકતવા ભનકીય પતિથી ધગરા અને ત્યાગ. વેતળનાં રટી રાખ્યાં નહોતાં આને એજ બનાવનું પુનઃ

શવનાં, મનાદગ રોડ ભનનાલાલ ભનભના ધર્મપત્ની શ્રીમતી ભનકીયાઈ બનજે કરી બતાવ્યું છે. શ્રી. ભનકીયાઈ ભતે મારવાડી છે. દિલ કામમાં મુજરાતી કરતાં મદરાસી સોમ્માની સ્ત્રી લાંબી દેય છે. પણ તેવીયે વખારે કાપડ તો મારવાડી સ્ત્રીઓના પહેરવેશમાં વપરાય છે. તેમને અળીયાં ૩૦ થી ૪૦ વાર કાપડો ભન-વચમાં આવે છે. દાયમાં મુઠીઓ પણ અળી દેય દંભાવ તેટલી પડે છે, મધુ યોગનાની રીત પણ જુદી દેય છે, મધમાં સેનાનો દિ. ભાષીને

ચોક્કસો ગુંથવણીને છોટો રાખે છે, ને તેમાં ઘણા નાંખે છે. પુરુષ વર્ગના પડછાયાથી પાનુ સ્ત્રીઓ દૂર રહે છે, મોંઢું ઉઘાડું રખાતું નથી. વસ્તામાં ચલતાંએ લાંબો ધુમટો ભણે છે, ને જોવા માટે એક આંખ ઉઘાડી રાખી જુએ છે. આવો કડક મહાત્તે પાળનારી કોખમાં જન્મેલાં શ્રી. ભત્રી-ળાઈ આજે પોતાના પતિને કારાવાસમાં વળાવી, પરિતું દેશસેવાતું અધુરું કાર્ય પૂર્ણ કરવા, સ્વજાનિના સધળા વિગાળેને ફેંકી દઈ ભગવી ખાદી પહેરી, ધનના દમસે આજોડતાં આ બહેન મુંબઈના પરાંઓમાં દારૂ તાડીની ચોક્કી કરવાતું આતિ વિરાટ કાર્ય કરે છે. એ સાર્ન્ટોના હુમલા, અપમાન અને અપશબ્દો દેશની આઝાદી માટે સહી રહ્યાં છે. આ વીરાંગનાને પગલે હિન્દના આ આખરી યુદ્ધમાં તમામ મારવાડી બહેનો જોડાશે એની અવધર્યના છે !

દેશસેવિકાસંઘ દેશસેવાના કાર્યમાં હુંક સમયમાં વધારે મક્કમ અને દેશસેવિકા સંઘ વ્યવસ્થિત થતો જાય છે. અને સ્ત્રીશક્તિ પરદેશીઓની પરદેશી મા-લની દુકાન મુંબઈમાં કોટમાં આવેલી છે, તેની ચોક્કી સ્વયંસેવકો કરે છે, ત્યાં પણ આખીને પ્રસન્ન દેશસેવિકાઓએ સાંનિ જળવવામાં સારો લાગ જાગ્યો છે.

મુંબઈના પરાંઓમાં દારૂ તાડીની ચોક્કીમાં સ્ત્રીઓએ અજળ શાંતિ અને ધૈર્ય જતાવ્યું છે. પરદેશી કાપડની ચોક્કી કરતાં મદ્યપાન નિષેધ માટેની ચોક્કી કરવી કપરી છે કેં અને ટૂંવના ગુલામ બનેલા ભાનભૂલા મનુષ્યો ગું ન કરે ? તે કહેવાય તેમ નથી. આવા જોખમ ભરેલા કાર્યમાં પણ સ્ત્રીઓ કંપલાઈ છે, એજ જતાવી આવે છે કે સ્ત્રીઓમાં કેટલી તાકાત છે, કેટલી શક્તિ છુરાઈ રહી છે અને સ્ત્રીઓ જો મન પર તો તે કંવા વિરંદમાં વિકટ લયકર કામે કરી શકે છે તેની ખાતરી થાય છે !

મહાત્માજીની પાંજળ પૂજ્ય માતૃશ્રી કસ્તુરબા તો સમૃદ્ધિમાં બન્યાં છે, ને પોતાની વૃદ્ધાવસ્થામાં જીવાનીયું જોમ જતાવી રહ્યાં છે. માહુજેન પીડીટ અને ગુન્નરાત કાઢિયાવાડની ઘણી બહેનો મહાત્માજીએ સેવિયું કાર્ય માટે શ્રમપૂર્વક ઉગાવી રહ્યાં છે.

આજે ભારતવર્ષની સ્વતંત્રતાની પુનઃ રચના થકાય છે. ભારતમેજાની પ્રજાત દેરી મુકેતની ક્ષાપાની આછી મંડળ આછી ઝાંખી દેખાય છે. તેવે સમયે પ્રજાતમાં માતૃ

ભૂમિતું જાન કરતું એ સર્વેની પવિત્ર ફરજ છે. પ્રમાતીમાં એ, હિન્દતું જીવું સંગીત છે. પ્રાતઃ કાળમાં સાંસારિક પ્રથ તોજ પ્રભુતું સ્મરણ કરતું અને દેશ કાળને અનુસરતા ઉપદેશના જ્ઞાન પ્રજાત રાગમાં ગાવા એ આપણી પ્રાર્થના પ્રથા છે. પણ અંગ્રેજ વિદ્રા ભણીને એ પણ ગુમાવ્યું ! પરંતુ ૧૫૦ વર્ષની ગુલામીના ઘેનમાંથી જનજીત થવાની અને જનજીત થએલાએ ખીલને જનજીત કરવાની જરૂર છે, તે કાર્ય મુંબઈમાં ચોક્કી સમયથી ઉપજી મંડળ કરે છે. આ મંડળની જેમ તેમાં બેળઈને અથવા સ્વતંત્ર રીતે ઘણી સ્ત્રીઓએ પણ ગતીએ ગતીએ ફરી, માતૃ ભૂમિની મુકિતના જ્ઞાન ગાઈ, પ્રબલને જનજીત કરી તેમની કંઈ ઉઘાડી દેની જોઈએ.

સાબરમતીના સંતાના અહિંસક સત્યાગ્રહના પૂર ભારતી પ્રબલમાં રેલાતા બલિદાન બેઠ, અંગ્રેજ સરકાર કંખવઈ ગઈ છે. તેને સારા-

સારતું ખાન રહ્યું નથી. અત્યાર સુધી મીઠાના કચડાને ભંગ થતો; હવે પરદેશી કાપડ અને દારૂતાડીના પીકેટીંગતું કાર્ય હમેરાયું. સરઘસો સત્તાઓ અને જનતાની સહનશીલતા અને જન-કુરબાની જોઈ તેની આંખે તમ્મર આવી ગયાં ? તેથી નિમ્નસ્થ સ્વયંસેવકો પર લાકી ઉગામતાં ઉગામતાં હવે સ્ત્રીઓ અને જાળકેને જુદવા માંડ્યા છે. ધરાસણા આજે તો મુંબઈમાં દેખાય છે, ખીલ સ્થળોએ હ્યારે એમની આંખ ફરશે તે કહી શકાય તેમ નથી પરાંમાં તાડીના - લીલાંક વખસે મીસ લેસાનીયાનો હાથ એક સારન્ટે મારી નાખ્યો હતો ને તા. ૨૨-૬-૩૦ ને ફોજ મુંબઈના આઝાદ મેદાનમાં સ્ત્રીઓને પણ લાકીથી પોલેસ્વારોએ વધાવી છે. પણ જાગેલી પ્રબલ કદિ ઉધરી નથી અત્યાર સુધીમાં સ્ત્રીઓને પણ પકડવાના બનાવો જીજ બન્યા છે. મોટી સંખ્યામાં પકડે ને જલમાં પડે તો મુંબઈએ નવાઈ પામવાતું નથી.





ગુણસુંદરી

પતિને પદે



ગુજરાતના નાણીતા લેખિકા અને મુંબાઈની વિગ્રહસભાના ઉપપ્રમુખ  
સૌ. લીલાવતી મુન્શી  
જેમને સરકારે ત્રણ માસ માટે પોતાના મહેમાન ગનાવ્યાં છે.

દિલ્હીમાં સ્વ. મહર્ષિ સ્વામી શ્રી શ્રદ્ધાનંદના દૌહિત્રી શ્રીમતી સત્યવતી દેવીને માતૃ ભૂમિની મુક્તિ અર્થે જેલનું માન મળ્યું છે. એ બંદેને કહેવાતા રાજદ્રોહી બાપણે કર્યા હતાં, તેથી તેમની પાસે સરકાર તરફથી ભમીનગરી માગવામાં આવી હતી; તે તેમણે ન આપી તેથી એક વરસની કેદ મળી છે. આ પ્રસંગે એમણે જે સ્ટેટમેન્ટ રજૂ કર્યું હતું તે દરેકે કંઈક કહેવા જેવું છે.

આ ઉપરાંત મુંબઈની ધારાસભાના પહેલાં જ સ્ત્રી સભ્ય યુરોપીયન બંદેન મીસ ડીકીન-સનને દાખલો સરકારની દમનનીતિ પર સાચો પ્રકાશ પડે છે. સરકારના નિઃશસ્ત્ર અહિંસક જનો પર થતા હુમલા જોઈ તેમને સરકાર તરફથી મળેલી ધારાસભાની બેઠકનું રાજીનામું આપી દીધું છે, તથા 'કેસરે હિન્દ' નો ચાંદ લેવાની ના માંડી છે. હિંદ પ્રત્યેની ભક્તિ માટે એ સઘળા બંદેનોને અમારા અભિનંદન છે !

હિંદ પ્રત્યેની ભક્તિ માટે મુંબઈની પારસી કોમે સરવસ કાદી પોતાની પારસી સ્ત્રીઓનો ફરજ બજાવી છે. તે ઉપરાંત ભક્તિમાં રાંત ધરાસણામાં માર મારવામાં પ્રખ્યાત યજ્ઞેલા પોલીસ અમલદાર મી. આંદીયા જોશીમાં પોતાના સસરાને ત્યાં ગયા હતા, તે વખતે પારસી સમાજ કળા વાવડા સાથે સરવસ કાદી એમના મકાન પર ગયા હતા. પારસી બંદેનો પણ હવે દેશભક્તિ શું અને દેશદ્રોહ શું તે સમજાવી ગઈ છે. તે ખુશી થવા જેવું છે.

ટોળીઓની કન્યાશાળાઓમાં લાંબી બુદ્ધિમતિ સચાલકોએ કન્યાઓ સમસ્ત સ્વદેશ સેવાની એક સુંદર પ્રથા રજૂ કરેલા ધમરા કે “ તમને પુરુષત્વ ગમે કે સ્ત્રીત્વ ? ૧૬૦ જવાબ આપનારી બાળાઓમાં ૨૩૬ બાળાઓએ પુરુષ થવા પ્રત્યે પસંદગી બતાવી હતી અને ૨૮૮ બાળાઓએ અમુક સંજોગોમાં સ્ત્રી રહેવાની અને અમુક સંજોગોમાં

ગોમાં પુરુષ થવાની રચી પ્રદર્શિત કરી હતી. માત્ર ૧૩૬ બાળાઓએ સ્ત્રીત્વ પસંદ કર્યું હતું. પેટી ૨૩૬ બાળાઓમાંની એકનો જવાબ અહિં રજૂ કરીએ છીએ.

“ નારીપણું નથી ગમતું, ગુરુમાતા ! નારીપણું નથી ગમતું. દેશની માટીમાંથી ઉત્પન્ન થઈ તેના અન્નમળ વડે દેહ પોષી, એજ દેહને પ્રાણથી પણ પ્યારી જન્મભૂમિના કાળે કુરબાન કરી નાખવાનું ન મળે તો છવનનું સાચું શું ? રજાં-ગજામાં માતૃભૂમિના સ્વાતંત્ર્યપોતાથી કળહળતા વાવડા નીચે બખ્તર અને કવચ સહ પોતાના યુવ પઢાવવાની તક ન મળે તો એ જન્મવા શાં ખપતાં ? પુરુષોને માથાંબળમાં ફસાવનારી, ધર્મ-પંચથી બચ્ત કરનારી મોહક પૂતળી બનવાનું વિલાસ અને મોહમસ્તીની પ્રતિભાદર્શી ડીંગડી બની રમાડયા કરવાનું જે અવતારે કપાળમાં લખ્યું, તે અવતાર એજે નહિ તો બીજું શું ? જ્યાં તોપોની ગજનજોડી ગર્જનાઓ ભણે સારા બદ્ધાંદને હવમયાચી મૂકતી હોય, મ્યાનમાંથી કેસરીયા કરવા નીકળી પડેલી ખટ્-સુંદરીઓને ચક્રચાપ વિજળીના ચમકારાને થે બૂલાવી દેતો હોય, માતૃભૂમિને કાળે ધા ઝીલવાનો અને ધા કરવાની જ્યાં હોટ બકાઈ રડી હોય, એ સ્થાને માથાંને હથેળીમાં લઇને ધૂમતાના લઢાવા, એ રજુસંઘામની રમતોનાં ખેલન જે દેહે ન ભોગવાયાં તે દેહે સર્થનો પ્રકાશ દીડો તોયે શું, ન દીડો તોયે શું ? પ્યારી નીનોનમેયાના (જવાબ) દિગ્ગિજ્યોને કીર્તિસ્તંભ જે રૂધિર વડે ચત્રાઈ રયો હોય, તે રૂધિરમાં જે દેહનાં રક્તબિન્દુઓ ન બળે, એ દેહ કરતો તો ધન્ય એ લોખંડી ચોસલાઓને, જેની તોપ ને તલવાર બને છે !

માતા ! દેશને કાળે કુરબાની કરવાનો હથ પુરુષો ભોગવે છે, એ લઢાવો લેવા મને પુરુષત્વ લેઈએ છે. નિર્બળતાની પ્રતિમા સરખું આ નારીપણું નથી ગમતું-નથી ગમતું ! ”

આપણી સ્ત્રીઓમાં જ્યાં આવા વિચારો ઉદ્ભવશે ત્યારે દેશને આશ્વ.૬ થતાં વાર નહિ લાગે-થશે.

# અરે! મારું ડોઢું સાંભળશો?



લો બાંધીયે માતાઓ આ બાળકના જેટલું જ ભણતી હોત તો વિશ્વમાં વધુ મુશી અને વધુ તાંદુરસ્ત બાલકો રમતાં હોત !

હું ઘણાજ તરસ્યો છું ! [ ચિત્ર. નં. ૧ ] બૂખ્યો થાવું એ ઘણું જ ભયંકર હતું.

હું ઘણાજ નાનો હતો ત્યારે હું ઘણી વખત ડારણ કે શ્વાસ લેવા માટે મારે મારું મોં ખૂબ તરસ્યો થઈ જતો; મને તરસ બહાર કાઢવું પડતું અને તેથી હું એક

લાંબી છે એમ બતાવવા હું ખૂબ રડતો ત્યારે બા મને માત્ર દૂધ આપતી. આંધી મને દુઃખ થતું અને તેથી મારે પાણીની ઘણીજ જરૂર પડતી. બહુ પરચુરણ ખૂબ ખાવાનું મળ્યાથી હું મને થઈ જતો; મારાશ્માલ મંદ થઈ જતા. મને સુમડાં થઈ આવતાં, ચરીર લાલ લાલ થઈ આવતું. હું અને બા ખૂબ દુઃખ પામતાં. હું ખૂબ રડતો હોઉં ત્યારે હું તરસ્યો થયો હોઉં છતાં હું બૂખ્યોજ થયો છું એમ બા કેમ માનતી હતી ?

અરે ! શ્વાસ પણ નહિ લેવાય !

મારા નાક માટે પણ હું ઘણો નાનો હતો ત્યારે તેમણે મારે માટે એકે બૂઝ કરી હતી. અને તે બા મને ભલેજ ખવાડી ત્યારે મારું નાક જરા ઉંચું તેથી હું ખરાબર ધારી રાકતો નહિ. હું એવી મેણે મનવડ રાખી શીધી ઉપરજ



સાથે એક મીનીટથી વધારે વખત ધારી રાકતો નહિ. હું માથું ધુણાવતો અને પીગતો; અરે કેટલીક વખત તો તેનાં સ્તન છોડી શ્વાસ પાડતો. અને આ બધું હું શ્વાસ નહિ લઈ શકતો તેને લીધે હતું છતાં બા એમ ધારી લેતી કે તેનું દૂધ મારું નહિ તેથી હું આમ કરતો. જેટલે તેણે મને શીશી દારા દૂધ પાવા માંડ્યું ! ચૂસવા માટે આ ઘણું મારું હતું. ડારણ કે ચૂસવા સાથે હું શ્વાસ પણ લઈ રાકતો હતો પરંતુ ત્યારે એક અચ્ચાંચિના કાલે તેને ફરી જાતેજ ધરગરવા કર્યું ત્યારે મને આનંદ થયો. ધરગરવા પડેલાં તે મારું નાક મોં દુન્યાવ વની ખરાબર સાફ કરતી અને પછી તો ધારવાં ધારવાં પણ હું શ્વાસ લઈ શકું

નીબતાં જાવક રહેવા પ્રત્યે મને તિરસ્કાર  
ઉપજતા.

મારા દાંતને ઉપયોગ ? [ ચિત્ર નં. ૨ ]

ત્યારે મને પહેલા આંક કે નવ દાંત  
આપ્યા ત્યારે-દુ-તો-ને-માટે-અદુર, મગર

ચર્મ ગયો. તેનો ઉપયોગ કરવા હું તણપતો  
હતા. પરંતુ મને બધો જોગક દુધમાં મેળવીને-

આપવામાં આવતો એટલે તેનો ઉપયોગ હું  
કરી શકતો નહિ.

આથી મોઢાંમાં મ-  
કવા જેવી આવતી

કોઈ પણ રાખત  
વસ્તુ એતો એટલે

તે લેવા હું શકતો  
પરંતુ તેઓ મારી

કોઈથી ને એની  
લેતા અને પરાણે

દુઃખ મિથિત જોતાક  
મને આપતા. હું

તે પુછી શકતો તે  
હતા મારા દાંતના

ઉપયોગ માટે તેઓ  
શું પાવતા હશે ?

મને બહુ આશ્ચર્ય  
હાય છે.

હીવો ફરકરો !  
[ ચિત્ર નં. ૩ ]

આવતી. વળી મને હવા પણ નહિ મળતી.  
કરણ કે જા દાંતમાં બધી-હવા માર કરી

જતાં. આથી બંધ બારી ઉપોડવા માટે હું  
રમતો; કાંઈક-કંઈ પાણી મળે એવી પણ

કુશળ રાખતો પણ એ અધાને શરણે, મને  
ધવગધવામાં આવતો.

કોઈ મળવા આવ્યું હોય ત્યારે ?  
[ ચિત્ર નં. ૪ ]

મને દસતો રમતો ( ખાસ કરીને મોઢાં  
મળવા આવ્યું હોય

ત્યારે ) રાખતો  
પ્રયત્ન કરવામાં મને

એટલો બધો બંધ  
ઉપજતો કે તેની

હું ચીસ પર ચીસ  
પાડી ઉઠતો અને

હું ગાંઠ જેવો  
જતી જતો તેમ

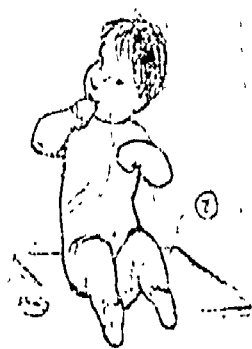
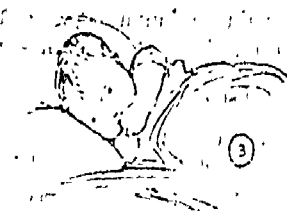
બીજાઓ પણ માંમાં  
જેવાં યશ જતાં

એનો જાને કાંઈ  
ખાસ નહતો. જાને

તમારે કહી રું કે  
પોતે તેના બાળામાં

એકલો દોષ ત્યારે  
અથવા તો પાણીના

ટબમાં પોતે ન્હાવે  
પડ્યો દોષ ત્યારેજ  
મેં ઘણી વારથી લાગે



છીએ થાય એ માટે--હું--ધણેજ નાનો હતો એમ તેઓ ધારતા; ન્યારે, ખરી રીતે તેમ ન હતું.

રહવાનું મૂલ્ય મળે છે !

બીજી જૂલ તેઓ એ કરતા કે હું રમતો હોઉં, ગંદો થઇ ગયો હોઉં, ત્યારે તેઓ મને ઉચકી લેતા. દરેક બાલકને રમવાનું દૂધવાનું ગમે છે. અને બપોરે હું આબુબાબુ નગર ફેરવું એટલે મને રમવાનું મન થાય. પરંતુ મને હું શાન્તિથી મારી ગોદડી પર પડ્યો રહું તો બા મારી પાસે પણ નહિ આવે. હું ન્યારે રડું ત્યારેજ તે મારી પાસે આવે અને રમે. થીંગે મને એજ ટેવ માટે શિક્ષા કરવામાં આવે છે. કારણ કે મને ન્યારે ન્યારે કોઇ ચીજની જરૂર પડે ત્યારે ત્યારે તે મેળવવા માટે હું રડું છું અને તોફાન કરું છું.

નિંદ્રાધીન થવા માટે :  
હું સવાં જેટલો યાત્રી બહુ ત્યાં સુધી તેઓ મને સુવાડતા નહિ. એ એક મોટામાં

મોટી ગંભીર જૂલ તેઓ મારે માટે કરતા. મારા સૂવાના વખતે-૭ વાગ્યે હું ધણેજ યાત્રી જતો અને તેથી હું ખૂબ રડતો. હું ખૂબ રડતો ત્યારે બાને એમ વિચાર આવતો કે હજી આ બરાબર થાક્યો નથી અને તેથી કલાક (કોઈક વખત બે કલાક) થયાં રહ્યા-કરે છે; અને પછીથી મને સૂવડાવે છે. આને બદલે જો મને ૬ વાગ્યેજ હું બહુ થાક્યો ન હોઉં તે વખતે સૂવડાવી દીધો હોત તો યાત્રીને હું ઉંઘી જઈ તેનાં કરતાં હું પહેલો નિદ્રાધીન થઇ ગયો હોત.

અને મારાં કપડાં ?

ઉંઘાવામાં સંપત્ત તાપ પડે તે છતાં તેઓ મારાં કપડાં બદલતાં નહિ. બપોરે કેમ હવાની અમ્મર મને ચતી જ ન હોય ? મારા સામાન્ય કપડાં પહેયાં હોય ત્યારે મને ડવાની અસર જરૂર થાય જ પરંતુ ન્યારે આમ સંપત્ત ગરમીને પરિણામે મને દંડી લાગે ત્યારે તેઓ ગરમ શાઝ લાવીને મને એકાડાડતા !

## વીરાંગનાની હાકલ

દશ વર્ષ પહેલાં, મારા પતિ દેશબંધુને પડખે રહી, મેં ભારતમાતાના પુત્રો અને પુત્રીઓને આત્રાદીની લડતમાં જોડાવવા હાકલ પાડી હતી. વિદ્યાર્થી આગમે તે વખતે આપેલો ઉત્તર હું જૂલી-ચક્ર એમ નથી ભારતના પુત્રો અને પુત્રીઓ દેશબંધુના પ્રેરકાર્મ ઉપર એકત્ર થઇ લડતમાં ખરાં હૃદયથી જોડાવ્યાં, એ દખ્ખ હું કહિયે જૂલી સકવાની નથી. આજે પરિસ્થિતિ વધુ ગંભીર ગતી છે અને તેથી જ તખીયન નાદુરસ્ત હોવા છતાં હું ફરૂં તમને આત્રાદીની લડતમાં જોડાવા હાકલ પાડવા આવી છું. દેશના પુરાનોને હું મહાત્મા ગાંધીજીનો સંદેશ ન જૂલવા જણાવીશ. તમારાં યુવનનાં દરેક દરેક પગથારમાં મત્ત આચારમાં મૂકજો. નાના નાના બેદલાવ જૂલી જાને અને દેશના બધાં ઘાજે એકતાથી કાપ સાધજો.

[ બંગાળના વિદ્યાર્થીઓને સંબોધતાં ]

શ્રીમતી વાસંતીદેવી દાસ

# અંભાતમાં રેંટીયા યુગ

લેખક: રા. જમિયત ફ. પંડ્યા.

આજથી પોણેસો વર્ષ પૂર્વે અંભાતમાં ઘેરે ઘેર રેંટીયા આંવતા હતા. કોઈ ઘર રેંટીયા સિવાયનું ભાગ્યેજ હોય. અત્યારે એ કાળના છત્રીસા રેંટીયા નગરે ચડે છે ત્યારે ખરેખર આપણને આશ્ચર્ય થાય છે કે ક્યાં એ વિરાટ રેંટીયા અને ક્યાં અત્યારના આપણા નાનુક રેંટીયા. આ છત્રીસા રેંટીયાના બેજ આંટામાં દોઢ વાર જેટલું સુતર ખેંચાય અને પાંકી વળ ચડે. એને વળ ચઢાવવા, કાંટ્યા પછી ફેરવવો જ ન પડે. સુતર કંતાણું નય અને વળ ચઢતો નય. આટલું Revolution અત્યારના રેંટીયા નથી આપી શકતા.

સંવત ૧૯૨૫-૩૦માં ચોર લોકોનો ઘણો ભય રહેતો હતો અને એજ કારણે પોળેપોળે રેંટીયા ચોરી રહેતી. સંખ્યાદાંળ વીચે વાંછુ પાણી પરવારી સદુ વૃદ્ધો પોતપોતાના રેંટીયા લપ્પને ફળીઆ વચ્ચે કાંતવા બેસે. રેંટીયાળી ચાદની ખીલી હોય; રેંટીયાઓના આઠ્ઠાદજનક મુરોથી વાતાવરણમાં પોતાના ગુંબર રેડતા હોય; ત્યાં જુની લોકકથાઓ અને ગીતો પણ ગવાય; આથે આથે તરકર મહાસયો શીયાળના અવાજે પોતાના રોળી-વાળાઓને સંકેત હોંચાડતા હોય; આમને આમ બાર લાગે એટલે રેંટીયાઓ સમેટાય. પછી આવે વૃદ્ધોનો વારો, તે ચાર વાગ્યા મુધી દુધા ગગડાવે અને રામાયણ કે મહા-ભારત સાંભળે.

તે વખતના સુતરીયાઓ ઘેરે ઘેરે પૂણીઓ હોંચાડતા હતા. અને સુતરની કંતામણુ શેરે દોઢ આનો આપતા, પણ આ દોઢ આનામાં, તો-તે જમાનામાં કેટલીય ડોસી.

માઓ તેમના, કહેવા પ્રમાણે રાજ કરતી; આવ્યા ગયા વરા કરતી; અને વટ વહેવાર સાચવતી.

અત્યારે એ સુખી યુગ આયમી ગયો છે; એ વિરાટ રેંટીયા ફેરવવાની હાથની શક્તિએ એસરી ગઈ છે. અને રેંટીયા માળીએ, પડ્યા પડ્યા ઉધાઈ લાઆથી બગડી ગયા, કેટલા બળતણુ તરીકે વપરાયા. આમ રેંટીયા યુગનો અંત આવ્યો. તે કાળનું એક લોક ગીત નીચે આપું છું.

આ લોકગીતમાં સાસુ રેંટીયો કંતાવા માટે વડુ પર કેટલી ખાંખત રાખતી હતી તે સ્વાભાવિક જણાઈ આવે છે. પરંતુ તેમાંજ દર્શાવ્યા પ્રમાણેના વડુછએ જ્ઞાતાં ન કાઢ્યાં હોત તો એ રેંટીયાયુગ આથમત ખરો ?

કલ્લે કલ્લે સાસુ પુણીઓ રે આપે;  
વડુછ મુલામાં નાખે રે-મ્હારી સહી રે સમાણી.  
વડુરે વડુ મ્હને સુતર બતાવો, !  
સુતર સુતરીઆને આપું રે..."  
વડુરે વડુ મ્હને પેસા બતાવો !  
પેસાની આણી ઝારી રે..."  
વડુરે વડુ મ્હને ઝારી બતાવો, !  
ઝારી તો નંદવાણી રે..."  
વડુરે વડુ મ્હને કટકા બતાવો, !  
કટકા દરીઆમાં નાંખ્યા રે..."  
વડુરે વડુ મ્હને દરિએ લપ આણો !  
સાસુને દરિઓ બતાવ્યો રે..."  
બાઈછ જુડે છે, ને સાડો તરે છે, !  
નેને નગરીના લોકો રે.

બાઈછ ઝારી શોધે છે,



મૂળ લેખક: પડિત જતાઈનપ્રસાદ જા "દિન"

અનુવાદક: રા રમણીકલાલ શીશનલાલ ગ્રહેતા

સુબોધને જોતાં જ પડિત રૂપપ્રતાપના તનમંદનમાં લ્લાલ પ્રકટી ઉઠી; છતાં યે તે શાન્ત રહ્યા. એ વખતે એમના મુખ પર ચતા ફેરફારો ખાસ જોવા જેવા હતા. પશુ સુબોધનું ધ્યાન એ તરફ ન ખેંચાયું. એની આંખોમાં આંસુ ભર્યાં હતાં. હૃદય લાવ-વશ અધીર બન્યું હતું. પાસે પહોંચતાં જ તે રૂપપ્રતાપના ચરણોમાં લોટી પડ્યો નાના એમ નહિ. રૂપપ્રતાપજીએ ચરણો તો ઝટપટ દૂર ખેંચી લીધા હતા. બિચારા સુબોધનું મસ્તક તો ધરતી પરની ધૂળને ચૂમી રહ્યું હતું. કાણ જાણે ક્યાંયે અસ્પષ્ટ શબ્દોમાં એને શો આશિર્વાદ મળ્યો. હા, એટલું તો ખરું કે પડિતજીએ એને કંપતા હાથે ઉઠાડ્યો અને અધિક પ્રયત્ને પોતાના અવાજમાં બની તેટલી કામળતા આંખોને બોલ્યા: "ખીજ બધા સમાચાર તો સારા છે ને ?"

ખસ. આટલાજ પરિશ્રમથી એમના લગણ પ્રદેશ પર પ્રસ્વેદ બિન્દુઓ તરી આવ્યાં; અને હેમને શ્વાસ રહ્યો.

સુબોધે રમાલથી આંખો લૂછતાં ગદગદ સ્વરે ઉત્તર વાળ્યો: "હ હા એ બધી આ-પની કૃપા છે."

"એસ" કહીને પડિતજીએ એક ખુરશી તરફ આંગળી ચીંધી; અને પોતે પણ પાસે જ એક બીજી ખુરશીમાં બેઠા. હવે સુબોધને હેમના રહેરા તરફ બારીકાઈથી જોવાની તક મળી. એમના મુખ ઉપર ઉદાસીનતા અને બેચેની જણાઈ આવતાં હતાં. એને કંઈક એવો અનુભવ થવા લાગ્યો કે: "આવ નહિ આદર નહિ, નહિ નૈનનમાં નેહ." પરંતુ આ અગ્રિય મત્સ્ય પર સહસા વિશ્વાસ મૂકવો એ એને માટે અતિ કઠીન હતું. હજી એ વર્ષ પહેલાં જ આ સુબોધ પડિતજીના સ્નેહનો સાગર હતો. તેઓ એની પાછળ મરી શીટતા; અને કલાકો સુધી એને ગોદમાં લઈ સ્નેહપૂર્વક માથા પર હાથ ફેરવ્યા કરતા. ત્યારે તેઓ આજે આટલા બધા બદલાઈ શકી ગયા ? શું સુબોધે એમની ઇચ્છા વિરહ જીવ વિદેશયાત્રા કરી તે માટે ? સુબોધ આ સમસ્યાનો ઉકેલ આપી શક્યો નહિ કેટલીક ક્ષણ શાન્ત બેસી રહ્યા બાદ તે બોલ્યો: "અહિં તો સૌ કુશળ છે ને પિતાજી ?"

"અહિં તો સૌથી સારાં છે," પડિત-જીએ ઉદાસીનતાની છવ્વની નવની લાખામાં



કહ્યું: “ ઇશ્વર કાઢને કાઢી રીતે સૌને નિભાવે  
જ નય છે. ”

“ વખતને વહી જતાં કાંઈ વાર નથી  
લાગતી, ” સુમેધ પોતાની ખુરશી એમની  
નજીક લઈ જતાં બોલ્યો: “ જોતજોતામાં બે  
વર્ષ તો પસાર થઈ ગયાં. જાણે હજી કાંઈ  
જ વીતી ગઈ હોય એમ લાગે છે. ”

“ હ ” કહીને પંડિતજીએ માથું હલાવ્યું  
અને એકવાર જોડી જોડી ખાંસી ખાંસી  
ગળું સાફ કરતાં પૂછ્યું: “ તું એકલો જ  
આવ્યો છે કે વિલાપતથી? કાંઈ સાથી પણ  
લઈ આવ્યો છે? ”

પંડિતજીના આ અંગૂઠાપૂર્ણ પ્રશ્નનો  
આશય સ્પષ્ટમંજતાં સુમેધને વાર ન લાગી.  
એનું હૃદય પ્રશ્નથી ધ્રુવાયું. એ કુઠ્ઠી હૃદયે  
બોલ્યો: “ સાથી સોળતી વળા કેવા પિતાજી? ”

નિષ્કપટ પાણીના આ નેહલયાં લોભ-  
પણની થોડી થોડી મીઠી મીઠી ચોટ પંડિત-  
જીના કાળજીમાં પણ લાગી. પોતે મનમાં  
એ વાતથી લજવાયાં; અને વાતનું સ્વરૂપ  
બદલતાં કાંઈક હસીને બોલ્યો: “ એ વર્ષ  
પર્યંત વિલાપતમાં અભ્યાસ કર્યો હતો  
સાથે સોળતીનો અર્થ ને સ્પષ્ટ બોલ્યો? અરે  
હું તો એ પૂછું છું કે ત્વરી સાથેના ત્વરિત  
કાંઈ દોસ્ત કે મિત્ર પણ આવ્યા છે કે  
નહિ? ”

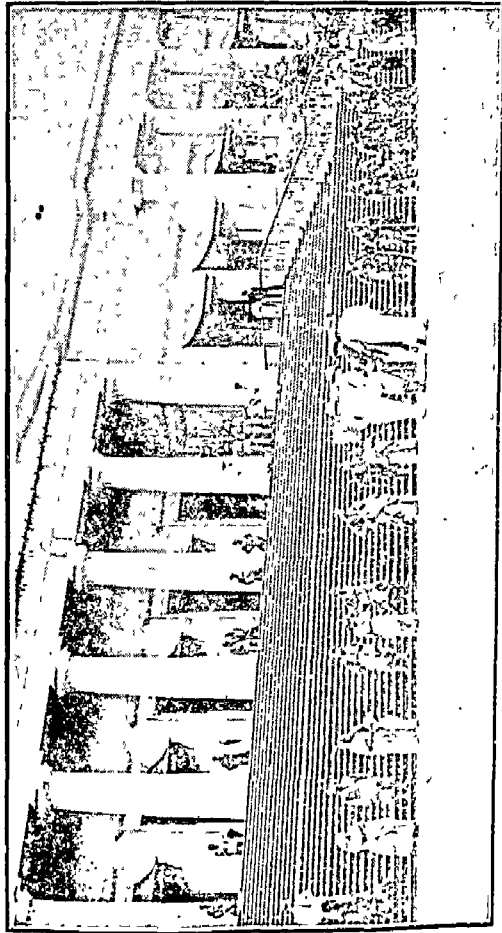
સુમેધ પંડિતજીના હાસ્યથીજ એમના  
હૃદયના ભાવ જાણી ગયો. એના હૃદયમાં એક  
પ્રકારનું તોફાન જગમગ પેરવતું. એવંત સાવ-  
ધાનીથી એ દાંખી દેતાં મંબીર બની જવાબ  
આપ્યો: “ ના, જી, કાંઈ પણ નથી આવ્યું. ”

આ વખતે નોકર પંડિતજીને માટે  
પીવાનું પાણી લઈને આવ્યો. પહેલાં તો  
પંડિતજીએ એને દૂરથીજ આંખનો ઇશારો  
કર્યો કે એ વખતે પાણી લઈને તહેણે અંદર  
ન આવવું; પરંતુ તે ગંભીર આદમી એમના

સ્વસ્થભાવના ઇશારાનો કાંઈ અર્થ ઉઠેલી શક્યો  
નહિ. એ પાણી લઈને અંદર આવ્યો.  
પંડિતજી બીજા કાંઈ ઉપાય ન જોઈને રાતા-  
પીંગા થઈ બોલ્યા: “ આટલી બધીવાર તું  
ક્યાં ગયો તો? કાંઈ પણ કામ ત્વારાથી  
બખ્ખે કલાક સુધી તો થતુંજ નથી આવ્યો.  
અત્યારે આટલો મોડો પાણી લઈને! અને  
અત્યારે બૂખ્યા પેટે પાણી પીવાનું? ત્હને  
સ્વમંજની સ્વમંજની ચાકી ગયો તેણે હજી ડાખા  
કેવોજ રહ્યો. કાંઈ કામ નિયમિત થાયજ  
નહિ. જા, ત્હારું કાળું કર અહિંથી! લઈ  
જા પાણી પણ, મ્હારે અત્યારે નથી પીવું.  
હજી તો મ્હારે ન્હાવાનું પણ બાકી છે. ”

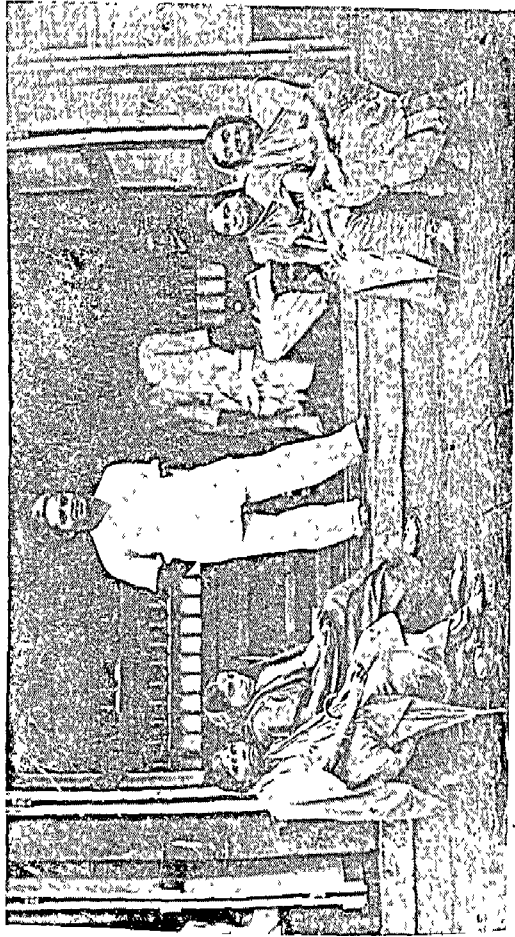
નોકર ચૂપચાપ આવ્યો ગયો. સુમેધ  
પંડિતજીએ પાણી કેમ ન પીયું. એનો અર્થ  
એટલો સ્પષ્ટ રીતે સ્પષ્ટ થયો કે, હવે એક  
ક્ષણ પણ ત્યાં બેસી રહેવું એ આગિની  
જવાલામાં બેસી રહેવા બરાબર હતું. તે  
ગભરાઈને ઉભો થઈ ગયો અને બોલ્યો:  
“ કીક ત્હારે, ત્હમે ત્હાણાં ધૂઓ. હવે  
અંધારે પણ થવા આવ્યું છે. હું થોડે  
જઈશ. ” આટલું કહીને તે થોડીવાર ઉભો  
રહ્યો. એણે પંડિતજી પાસેથી કાંઈક આશા  
રાખી હતી; પણ ત્હમણે તો ફક્ત આટલું જ  
કહ્યું: “ કીક. ”

પંડિતજીએ લોચી હાથમાં લીધાં અને  
સુમેધે પોતાનો માર્ગ લીધો. તે આવેશમાં  
આવી જઈ ત્વરિત આવ્યો તો ખરો. પરંતુ  
એના પગ આગળ વધી શક્યા નહિ. જાણે  
પાછળ કાંઈ ત્રીજી રહી ગઈ હોય તેમ એક  
એક ડગલું માંડી તે ઉભો રહી જતો. મહા-  
મુસીબતે તે આઠ દશ ડગલાં ચાલ્યો હશે,  
એવામાં પાછળથી આવી કાંઈ એનો હાથ  
પકડી લીધો. સુમેધે પાછળ ફરીને જોયું તો  
એ હાથ પકડનાર એની સુધા હતી. એ



મુંબાઈના ટાકિન દેરાલમાં તા. ૨૧-૭-૩૦ ને દિને તાડીના માંડનાઓની હરયાળ વખતે  
 થાકી કરતી રજાનાં બહેનો

દશને દાતૃ-તાડીની બહીમાંથી સુકત કરવા



દશસિંહ મંથની બહેન તાડીની બાળની બહી સુકત

અવિચલિત ભાવે ચૂપચાપ ઉભો રહ્યો. એની દ્રષ્ટિ તો જમીન તરફ ઢળેલી હતી.

સુધાએ કંપિત સ્વરે કહ્યું: “કાંઈ નહિ તો માને તો એકવાર મળી લે. આટલી બધી ઉતાવળ શી?”

સુમેધનું આખું શરીર પસીનાથી ભીન્ન થઈ ગયું હતું. એના મુખમાંથી એક શબ્દ પણ ન નીકળી શક્યો. એનામાં સુધાના મુખ તરફ દ્રષ્ટિ ફેરવવા જેટલીએ હિંમત રહી નહોતી. તે તો નત મસ્તકે સ્થિર ભાવે ઉભો જ રહ્યો.

સુધા ફરીથી બોલી: “ચાલને, મા બોલાવે છે.”

સુમેધે કાંઈ જવાબ ન આપ્યો, પણ તે ચૂપચાપ સુધાની પાછળ પાછળ ચાલ્યો.

અંદર પહોંચતાં જ સુધાની માએ દોડી આવીને એને છાતી સરસો ચાંપ્યો. આંખોમાંથી રોડેલું અંશૂલ ઉછાળતી તે બોલી: “બે વર્ષમાં જ આટલો બધો નિર્મોહી થઈ ગયો કે બેટા? ત્હારી આ અભાગિની મા તોને મળ્યા વિના જ ચાલ્યો જતો હતો કે? સુમેધ! માયા, મમતા બંધુયે હું બૂલી ગયો કે શું?”

સુમેધ બાળકની માફક રડવા લાગ્યો. એને રુદન કરતો જોઈ સુધાથી ત્યાં ઉભી શકાયું નહિ. માએ પાલવડે એની આંખમાંનાં આંશુ લૂછતાં કહ્યું: “ચાલ બેટા! સુધાએ પણ આનંદ અને હર્ષપૂર્વક ત્હારે માટે મીઠાઈ બનાવી છે; અને મહેં રસોઈ બનાવી છે. ચાલ, આઈ પીને પછી જવું હોય તો જાણે.”

સુમેધ આનો ઇન્કાર કરી શક્યો નહિ. માની સાથે તે રસોડામાં ગયો. સુધા એને ખાવા સાર યાગી પીરસતી હતી. યાગીમાં પૂરી, કચોરી, પંકવાન અને બીજા તરેહ તરેહની વાનીઓ હતી.

સુમેધ ખાતો હતો તે વેળા વચ્ચે વચ્ચે વાતો પણ થતી હતી. એવામાં પડિત રૂપ પ્રતાપેષ્ટ પણ નહાઈ ઘોઈ એક હાથમાં લોટો ભરી જલ લઈ એ સ્થળે આગ્યા. પણ આ શું? એમનાં હાથમાંથી લોટો છૂટીને જમીન પર પડ્યો. તેઓ થર થર કંપવા લાગ્યા. સુમેધે જોયું તો પેડિતજનનાં નરેન્દ્રાં પુલી ગયાં હતાં. એના હાથમાંની મીઠાઈ યાગીમાં પડી ગઈ. સુધાએ જોયું કે એના પિતા દાંત કચકચાવી રહ્યા હતાં. બહીકની મારી તે ત્યાંથી ચાલી ગઈ. માતાએ જોયું તો એનો પતિ લાલ આંખોમાંથી પ્રલયની નવાંસા વરસાવી રહ્યો હતો. તે ભયવિશ્લેષ સ્વરે બોલી: “હું હાથ જોડીને કહું છું કે ત્હમે અત્યારે અહિંથી બહાર જાઓ. હું મારા પુત્રને જ માફ છું.”

“નહિ મા! હવે હું નહિ ખાઈ શકું.” કહીને સુમેધ યાગીને પેડતી મટી હાથ મ્હોં ઘોઈ ધરતી બહાર ચાલી નીકળ્યો.

[૨.]

“ત્હમને સુધા પ્રત્યે પણ મમતા છે કે નહિ?”

“મમતા હોય કે ન હોય” પડિત રૂપ પ્રતાપેષ્ટએ કડક સ્વરે કહ્યું: “પણ હું ત્હારી કે એની ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તી શકું તેમ નથી.”

“તો શું એને આમ રવડારી રવડારીને મારી નાંખશો?”

“ત્રિધર્મીની સાથે હું મ્હારી પુત્રીનું લગ્ન કદિ નહિ કરું.”

“સુમેધ ત્રિધર્મી છે? એ સુમેધ-જેને હું મ્હારા પુત્રવૃત્ત્ય ગણું છું? તે સુમેધ-જેને ખાતર સુધા જન આપી રહી છે? તે સુમેધ-જેને ત્હમે ત્હમરી ગાદમાં રમાડ્યો છે?”

“ હા, હા ” પત્નીની વાતને વચમાંથી જ કાપી નાખતાં પડિતછ ગઈ ઉઠ્યા, “ હા, હા, એ જ સુખોધ, એ જ ! હું એને વિધર્મી કરતાં ચે અધિક સ્વમભુ” છું. વિલાયત જમને કાઈ પોતાનાં ધર્મ અને ચારિત્ર્ય જાળવી શકતાં નથી. એણે ત્યાં જમને કાણ જાણે કેવાં ચે કૃત્યો કર્યાં હશે. એનો સ્પર્શ કરવો એ પણ પાપ છે. એ હવે મ્હારે માટે જરાયે કામનો નથી રહ્યો. ”

“ પણ રાજસાહેબે વિલાયત તો જમ આવ્યા છે એમની સાથે એસીને તો ત્હમે ખાઓ છો: પીઓ છો. એ વખતે ત્હમારે ધર્મ જ્રષ્ટ થતાં મ્હેં કદિ નથી જ્નેયો. ”

“ હું એ સંબંધમાં વધુ ઉઠાપોહ કરવા નથી માગતો. સમાજની વિરુદ્ધ ઉભા રહેવાની મ્હારામાં શક્તિ નથી. એની સાથે કાંઈ પણ રીતે સુધાનો વિવાહ નહિ થઈ શકે. ”

“ હીક છે. ત્હમને યોગ્ય લાગે તેમ કરો; પણ એટલું યાદ રાખજો કે પાછળથી એવા પરતાશો કે જીવનભર એ નહિ બુઝાય. દિવો લખને શોધતાં ચે આવા રૂપવાન અને શુભવાન છોકરો નહિ મળે. ”

“ કેમ નહિ મળે ? નન્દલાલ રૂપ અને શુભમાં એના કરતાં કંઈ રીતે વળા ઓછો છે ? એની સાથે સુધા રાણી બનીને રહેશે. એની ત્હને કાંઈ ખબર છે ? સુખોધની પાસે શું બળ્યું છે ? રાખ ? નથી ધરખંડાર કે નથી માખાપ. બહુ બહુ થશે તો મહિને પાંચસો રૂપિયાની નોકરી મળશે. બસ એટલું જ ને ? અને નન્દલાલની પાસે કેટલીયે જમીન—”

પતિનો પ્રત્યેક શબ્દ સુધાની માતાનો હૃદયને આરપાર વીધી નાખતો હતો. તે બોલી: “ ત્હારે એમ જ કહોને કે ત્હમે એના પૈસા પર મોહા છો ? સુખોધની વિધર્મી થયાની વાત તો માત્ર ખ્હાનું જ છે. ”

પત્નીની આધૃષ્ટતા જોઈ પડિતછ ભૂંડી ઉઠ્યા કોધભર્યા. સ્વરે તે બોલ્યા: “ હા હા, હું એના પૈસા પર મોહી પડ્યો છું. મ્હારે મ્હારી દીકરી આપીને એની પાસેથી લાખ રૂપિયા લેવા છે ! એમને ? મ્હારી પાસે આવી આવી વાતો કરતાં ત્હને શરમ પણ નથી આવતી ? તું ત્હારા મનમાં એમ માનતી હશે કે ત્હારી બધી વાતો સાંભળીને હું ઝટપટ સુખોધને મ્હારો જમાઈ બનાવીશ; અને સમાજની વિરુદ્ધ પડી મ્હારી છતી આંખે ખાડામાં પડીશ. એમ જ કે નહિ ? પણ એ ત્હારો ભ્રમ છે. હું કાંઈ એમ ત્હારા સ્ત્રીચરિત્રથી ફસાઈ એવો નથી. ”

“ ત્હમે હૃદયહીન છો, નહિ તો એકની એક પુત્રી પર આવો લીધણ અત્યાચાર કરતાં પહેલાં જરૂર એકવાર નારીહૃદયને સ્વમજવાનો ચત્ન કરત. હું ત્હમને ખાત્રી આપું છું કે સુધા આ જગતમાં સુખોધ સિવાય અન્ય કોઈને પોતાનું હૃદયદાન નહિ આપી શકે-લતે ત્હમે એના શરીર પર ગમે તેટલો અધિકાર ધરાવતા હો તો પણ. હું સાથે સાથે એ પણ જણાવી દઉં છું કે નન્દલાલ તરફ એને સ્વેજ પણ અનુરાગ નથી. આ બધી પરિસ્થિતિ હોવા છતાંયે જો ત્હમે મારું કહ્યું ન માનો તો ત્હમારી મરજી. ”

“ આ વિલાયત નથી કે છોકરીઓ ઇચ્છે ત્હેની સાથે લગ્ન કરી શકે. આ તો હિંદુસ્તાન છે પુત્ર-પુત્રીના વિવાહ અહિં માતાપિતાની ઇચ્છાથી થાય છે. નન્દલાલની સાથે સુધાનો સંબંધ બાંધતા તે સુખી નહિ થાય એમ હું માનતો નથી. આ બધી ત્હારી જ રાખતાની ચત છે. તું એને મેમસાહેબ બનાવવા ઇચ્છે છે; પણ હું એવું કદિ નહિજ થવા દઉં એ તું ચોક્કસ માનજે. ”

“ માની લઉં છું. ” સુધાની માએ આંખમાં આંસુ લાવી કહ્યું: “ સારી રીતે સ્વમ-

છને માની લઈ છું કે ત્હમે મ્હારી સુધાને સુખના સૌથી ઉંચા શિખર પર બેસાડવા ઇચ્છો છો; અને સાથે સાથે એ પણ સ્હમજી લઈ છું કે એ શિખર પર સ્હકાયતાં પહેલાં જ એ અભાગિનીનો પગ લપસ્યા વિના નહિ જ રહે પણ લાચાર છું કે હું અમળા છું અને તે પણ અમળા છે. ત્હમે સમજા છો-ત્હમારી પાસે શક્તિ છે-સાધન છે-સમાજ છે-ચાલ તે કરો, હું એક શબ્દ પણ હવે નહિ બોલું. મ્હારા બેઝવાની કિંમત જ શી-”

સુધાની મા પાલવમાં મ્હોં છૂપાવી રક્ત કરવા લાગી. પંડિતજી એને ચેતી બેઠાને ત્યાંથી ખસી ગયા.

[ ૪ ]

નંદલાલની સાથે સુધાનો વિવાહ નક્કી થઈ ગયો હતો. નંદલાલ રોજ સાંજના આવતો અને સુધાની સાથે કેટલોક વખત-અને કાંઈ વારતો ઘણો વખત વાતો કરતો. એની આગળ સુધા હંમેશાં પ્રસન્ન રહેતી-એટલી મધુરતાથી વાતો કરતી કે નંદલાલ ઉપર એક જાતના નશા જેવો પ્રભાવ પડતો. કાંઈ વાર તે જલપાન કર્યા વિના જવા માંડતો, તો સુધા ત્હને એમ ને એમ જવા ન દેતી; અને દારની આડમાં ઉગી રહેતી. આવું બનવું ત્યારે નંદલાલ તો એમજ સ્હમજતો કે સુધા ત્હને પ્રાણુથીયે અધિક ચાહે છે. તે આવેશમાં પણ આવી જતો, અને પ્રેમની કેટલીયે કવિતાઓ ગાવા લાગતો. સુધા પોતાના હૃદયના સંધગા આવેશને દબાવી ચૂપ-ચાપ એની પ્રેમની કવિતાઓ અને વાતો સાંભળતી; અને તેના ગયા બાદ પોતાના એકજ દંડા નિસ્વાસમાં લપેટીને સમસ્ત માથાએને તે ઉંચે વાયુમંડળમાં વિખેરી નાખતી. આવી રીતે પ્રેમનો જોટો અભિનય થઈ રહ્યો હતો. પંડિત રૂપપ્રતાપજી આને

પોતાનો સૌથી મહાન વિજય માનીને દુધ્યા સમાતા ન હતા. એક દિવસે ત્હમણે પોતાની પત્નીને મ્હેણું મારતાં કહ્યું: “લે, લેતી જા! તું તો કહેતી હતીને, કે સુધા સુખી નહિ થાય?”

“લગવાન કરે ને તે જન્મોજન્મ સુખી રહે-” સુધાની માતાએ પોતાની આંખમાંનાં આંસુ પાલવના છેડા વતી લૂંછતાં જવામ દીધા, “જગતમાં કંઈ એવી માતા હશે કે જે પોતાને સન્તાનને દુખી રહેવાનો અભિ-શાપ આપે?”

પંડિતજી બોલ્યાં, “તું જ નહોતી કહેતી કે નંદલાલની સાથે સુધા સુખી નહિ થાય? બોમ, હવે ત્હને શું લાગે છે?”

સુધાની માતાએ ગંભીર બની કહ્યું: “આવી આવી વાતો કરી મ્હને વધુ બાળ્યા ન કરો; સ્હમજ્યા? હું તો હજારે એવું સ્હમજું છું, અને સાંભળવા ઇચ્છતા હો તો એવું કહું છું પણ ખરી.”

પંડિતજીને ખાતરી હતી કે આ વખતે તેઓ પોતાની પત્નીના પરાભવનો આનન્દ લુટી શકશે. તેઓ માનતા હતા કે પોતે જે વાતો કહી હતી એ બધી ખૂલી ગઈ હશે; પરંતુ એવી ધારણામાં એમણે ચપ્પડ ખાંધી હતી તે સ્હમજવું. ક્રોધના માર્ગ, અન્તરમાંજ ભૂકૃતા, ભવાં સ્હકાયીને દમામભર બોલ્યા: “ત્યારે શું તું એમ કહે છે કે-હજાર સુધા નંદલાલને નથી સ્હકાતી?”

“હા, હું તો એમજ હતાપૂર્વક માતું છું. સુધા દિવસે દિવસે ગળતી જાય છે એ ત્હમે જોઈ શકતા નથી શું? પહેલાં અધું શરીર પણ હવે તો નથી રહ્યું.”

“ત્હને તો આવી નકામી વાતો ચિત્તા ખીલું કાંઈ મૂળવું જ નથી” દાંત પીસનાં પંડિતજીએ કહ્યું: પણ તું તો નથી જાણતી કે સુધા નંદલાલને કેટલોક અધિક માને છે.

સુધાની માતાએ ગંભીરતા ધારણ કરતાં કહ્યું. “સંભવિત છે; કદાચ મ્હારી ભૂલ થતી હશે! પરંતુ એટલું તો યાદ રાખજો કે પોતાના હાવભાવના ભૂખ્યા પ્રેમીઓની પાસે પ્રેમનું વાસ્તવિક રૂપ નિરખવાને કાળે આંખો નથી મથતી—તે તો બદ્ધની માયામાં લપટાઈ રહેવાથી પ્રેમનું આંતરિક રહસ્ય નથી સ્ક્રમણ શકતી.”

“હા, હા, એ તો બધું સ્ક્રમણ્યો! ત્હારા સિદ્ધાન્ત બધા ત્હારી પાસેજ રહેવા દે.” કહીને પડિતજ ક્રોધાવેશમાં કાંઈક બચકતા ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

[ ૪ ]

“જેટલા સ્નેહપૂર્વક હું તને ચાહું છું, સુધા, એટલા સ્નેહપૂર્વક તુંય મને ચાહે છે શું?” નન્દલાલે મ્હોમાં જલેખીને એક દુકડો મૂકતાં પ્રશ્ન પૂછ્યો.

“તું ત્હમે એમ ઇચ્છો છો.” સુધાએ એના ગ્લાસમાં પાણી નાંખતાં કહ્યું: “કે હું પણ ત્હમને શબ્દોની મિથ્યા માયાજાળમાં ફસાવીને ત્હમારી આ શંકાનું નિવારણ કરું?”

“નહિ.” સુધાના ઉત્તરનો કાંઈ પણ મર્મ ન સ્ક્રમજતાં નન્દલાલ લલભ્યાં સ્વરે બોલ્યો: “હું તો ફક્ત એમ જાણુવા માગું છું કે ત્હારા હૃદયમાં મ્હારે કાળે કેટલું સ્થાન છે?”

“ત્હમે નથી જાણતા,” સુધાએ અત્યંત ગંભીર બની જવાળ વાળ્યો, “કે અમારી અજગાઓની પાસે “હૃદય” નામની કોઈ ચીજ જ રહેતી નથી. લોકો જેને “હૃદય” કહે છે તે માત્ર એક પત્થરનો દુકડો છે.”

“તે પત્થરનો દુકડો છે?” નન્દલાલે આશ્ચર્યપૂર્વક પૂછ્યું: “આજે તું આવી આવી ગાંડી વાતો કેમ કરે છે, સુધા?”

“એમાં મ્હારી કાંઈ કસર નથી.” સુધા અત્યંત નમ્રભાવે બોલી: “વાતની શરૂઆત કરનાર તો ત્હમે છો.”

“હીક છે.” નન્દલાલે જરા શુષ્કતાથી કહ્યું: “ફરીથી કદિ એવી ભૂલ નહિ કરે.” જલપાનની થાળી છોડીને તે ખુરશી પર જઈ બેઠો.

“એ પણ ત્હમે મ્હારા પર અન્યાય કરો છો,” સુધાએ દીનતાનો ભાવ બ્રકટ કરતાં એની આગળ તાસક મૂકીને કહ્યું: “હું ત્હમને વાતો કરતાં અટકાવતી નથી. આવા પ્રકારની ભૂલ—જો એ ભૂલ જ હોય તો—તે કરવાનો ત્હમને અધિકાર છે. એ અધિકારની આડે હું આવવા ઇચ્છતી નથી.”

સુધાના આ કથનને નન્દલાલે પોતાના વિજય સ્વરૂપે માની લીધું; અને સાથે સાથે સુધાની દીનતા પર એને દયા આવી, તે બોલ્યો: “શા માટે? એવું તે એમાં શું છે?”

“કારણ કે હું સ્ત્રી છું—અજગા છું.”  
“અને સ્ત્રી પણ એવી કે જેને પ્રેમ કરતાં નથી આવડતું.”

“હા, સંભવિત છે; કારણ કે મ્હારા સમાજમાં સ્ત્રીઓના પ્રેમનું કાંઈજ મહત્વ નથી.”

“એવું કહીને તું ત્હારા સમાજને નિન્દે છે.”

“એ પણ ચોખ્ખું છે, કારણ કે સમાજ જેને માટે એથી અધિક નિન્દા કોઈ નથી કે જે અજગાઓ પાસેથી પ્રેમનો કર વસુલ કર્યા કરે.”

“ત્હારે તું શું એમ સ્ક્રમજો, સુધા!” નન્દલાલે કાંઈક સતેજ થતાં કહ્યું: “કે હું ચે એવામાંનો એક છું? અને તેવું જ કરું છું?”  
સુધાએ અત્યંત દીન અને નમ્ર સ્વરે કહ્યું: “મ્હેં ત્હમારે માટે એવું ક્યારે કર્યું છે?”

નન્દલાલ આ મીઠી કાતરતાના દર્દથી કેંપી ઉઠ્યો. તે પાણી પાણી યધ જઈ બોલ્યો. “ મહેને ખાત્રી છે કે તું મહેને ચાહે છે-અને સાચા હૃદયથી ચાહે છે.”

સુધાના આખાથે સુખમંડળ પર એક પ્રકારની લાલિમા પથરાઈ ગઈ-એ દોષની લાલિમા હતી કે લગ્નની એ સ્હમનનું ન હતું. તે અત્યંત પ્રયાસથી બોલી: “ એ આ-પની કૃપા છે.”

નન્દલાલ ગદ્ગદ થઈ ગયો. સાથે જ એના સ્નેહની ધારા પણ ઉભરાઈ આવી. એના પૂરમાં તણાતાં તે બોલ્યો: “ પણ એક વાત પૂછું સુધા ? તું જવાબ આપીશ ? ”

“ પહેલેથી વચન કેવી રીતે આપી શકું ? ” સુધાએ કહ્યું: “ પણ કહેા તો ખરા, શી વાત છે ? ”

“ એજ કે તું મહેને “ત્હમે” કહીને શા માટે સંબોધે છે ? ”

સુધા આ પ્રશ્નથીજ અન્તરમાં બળી રહી; પરંતુ ઉપર ઉપરથી ખુખડાટ હસતી હસતી બોલી: “ ક્ષમા કરજો ! હવેથી કોઈ કોઈ ગલિ-પ્રદાનના સંબોધનથી વાતની સરચાત કરીશ. કેમ છે ને મનૂર ? ”

“ અત્યંત આનન્દપૂર્વક: અતે એ ગાળા હું બતાવું-કહું તે. હવેથી મહેને “ તું ” કહીને બોલાવજો. ”

આ વખતે સુધાના હૃદયની જવાલા વધુ પ્રબળ બની: તે હસી રાકી નહિ. એવું સુખમંડળ ગંભીર બન્યું. થોડી ક્ષણ પર્વત તે ચૂપચાપ એના સુખ તરફ જોઈ રહી. એની આંખમાંથી અગ્નિની ચીનગારીઓ વરસી રહી હતી; પરંતુ નન્દલાલ તો એને પ્રેમની સ્તિગ્ધ ન્યોતિજ સ્હમન્યો.

એણે ફરી પૂછ્યું: “ કહે, શા જવાબ આપે છે ? ”

“ હું સ્હમન શકતી નથી કે ” સુધાએ વિવાદભરી વાણીએ કહ્યું: “ આજે એકએક ત્હમે આવેા પ્રશ્ન શા માટે પૂછો છો ? ”

“ કેમ ? ” નન્દલાલે જરા અચકાતા સ્વરે પૂછ્યું: “ એવો પ્રશ્ન શું ન પૂછાય ? ”

“ પૂછવોજ જોઈએ. ” સુધાએ વધુ દીન બની જવાબ આપ્યો: “ પરંતુ ત્હં કે જ્ઠાં ઉપેક્ષાનો આભાસ થતો હે.ય. ”

“ નહિ, સુધા ! ” નન્દલાલ ગળગળો થઈ બોલ્યો: “ એનો અર્થ એમ નથી કે તું મહેને ચ્હાતી નથી. મહેને “ત્હમે” ને બદલે “ તું ” શબ્દ અધિક મીઠાશભર્યો લાગે છે. એટલેજ કહું છું કે તું મહારી આ વિનંતીનો સ્વીકાર કરી લે: બીજી કાંઈ વાત નથી ”

“ પરંતુ મહેને તો “ ત્હમે ” જ કહીને સંબોધવામાં સુખ મળે છે. ” સુધાએ ધીરે ધીરે હસીને કહ્યું. “ શું ત્હમે મહાર્ એ સુખ છીનવી લેવા માગો છો ? ”

નન્દલાલ સુધાના આ કથનનો અર્થ સ્હમન્યો હોત તો તે એક પણ શબ્દ વધારે ઉચ્ચારવાની હિંમત ન કરી શકત, પરંતુ એને તો સુધાના પ્રત્યેક શબ્દમાંથી અનુરક્તિની બીખ મળી રહી હતી. તે ખુશ ખુશ થઈ બોલ્યો, “ ના, ના, એમ શા માટે ? ત્હને જેમાં સુખ મળે તેમ કર. ત્હારા સુખમાંજ મહાર્ સુખ સમાયેલું છે. ”

સુધાએ હસીને પૂછ્યું: “ ખરેખર ? ”

“ ત્યારે શું જૂઠું ? તું તો મહારા પ્રાણનોયે પ્રાણ છે. ” નન્દલાલે ઉત્તર વાળ્યો.

“ ખરેખર ? ” સુધાએ આ વખતે પણ હસીને પૂછ્યું.

“ હવે ત્હેં મરકરી કરવા માંડીને ? ” નન્દલાલે જરા મહકાતાં કહ્યું: “ નહિ, જૂઠું-તદન જૂઠું. હો હું જાઉં છું-બહુ મોડું થયું છે. કાલે ફરીથી આવીશ. ”



એટલું કહી તે ત્યાંથી પોતાને ઘેર જવા નીકળ્યો.

નન્દલાલના ગયા બાદ સુધા એ ઝોરડાનાં દ્વાર બંધ કરી, ઘણીવાર સુધી રડતી બેસી રહી. પ્રેમનો એ અભિનય એને અભિશાપ બની જલાવી રહ્યો હતો; અને પોતે બાળી બુઝીને એમાં બળી રહી હતી. અને એ એ જવાલામાં બળે નહિ તો શું કરે ? એ સિવાય એને માટે અન્ય કોઈ માર્ગ રહ્યો ન હતો.

[ ૫ ]

સુધાની હાલત જોઈને ડોક્ટરોએ સ્પષ્ટ જણાવી દીધું હતું કે એના શરીરમાં ક્ષયરોગ ધીમે ધીમે ધર કરી રહ્યો હતો; અને થોડા જ દિવસમાં લોહી પડવું શરૂ થશે.

જેતજેતામાં એના ગાલની લાલી ઉડી ગઈ; આંખોની જ્યોતિ તેજવિહીન થઈ ગઈ; સૌન્દર્યની પ્રજ્ઞા ક્યાંયે વિખરાઈ ગઈ; એના શરીરમાં હવે પૌવનનો પ્રકાશ ન હતો; આયમતી સન્ધ્યા સમી એની દુર્બળ દેહલતા અંધકારનું ક્રીડાક્ષેત્ર બની ગઈ.

નન્દલાલના હોશકાશ ઉડી ગયા. એના શુભચિંતકોએ એને કહ્યું: “ભાઈ ! હવે સુધાને મળવા જવાનું બંધ કરી દો. એનો રોગ એવો છે કે એના સંપર્કથી પણ એ વળગે છે.”

બાપે એને દિવાસો આપ્યો: “જે બેટા ! હું તને એનાથી યે વધુ સુંદર છોકરી સાથે તારું લગ્ન કરી આપીશ. હવે પંડિતજીને ત્યાં બૂલેચૂકે પણ ન જતો.”

નન્દલાલ પોતે પણ પ્રજાનો ઉપકાર માનવા લાગ્યો કે એનું લગ્ન સુધા સાથે ન થયું તે શરૂ થયું, નહિ તો જીવનભર રોવા વિના નસીબમાં બીજું કંઈજ ન રહેત ક્ષય મહાભયંકર દર્દ છે. એના પ્રેમની સર્વ પ્રતિજ્ઞાઓ હવામાં ઉડી ગઈ. રતેહનું સંગીન વિલીન

થઈ ગયું. “તું” અને “તહમે”ની મધુરતાનો બધોયે સ્વાદ નષ્ટ થઈ ગયો. હવે તો નહોતી પ્રથમની સુધા કે નહોતો પ્રથમનો નન્દલાલ. હવે તો તે બૂલેચૂકે પણ સુધાની પાસે જતો ન હતો.

નન્દલાલનું આવડું જવું બંધ થયેલું જોઈ સુધાની મા, સર્વ પરિસ્થિતિ સ્હમજી ગઈ. પંડિત રૂદ્રપ્રતાપજી હજી સુધી કાંઈ પણ સ્હમજી શક્યા ન હતા: અથવાઈતો સ્હમજ્યા હતા તોપણ તેઓ ચૂપચાપ બેસી રહ્યા હતા.

સુધાની માએ આંસુભરી આંખે કહ્યું: “હજીયે મ્હારું કહેવું માનો. જાઓ, સુખોધને બોલાવી લાવો. એને જોતાં જ સુધા ઉડીને બેઠી થશે.”

પંડિતજી રાતાપીળા થતા બોલ્યા: “ત્હારું બેજીયું કેકાણે છે કે નહિ ? કાંઈ બે બે સ્થળે કાંઈના વિવાહ થયા સાંભળ્યા છે ?”

“તહમે શરમં તો આવતી જ નથી” સિંહજીની માફક ગઈને કડકાઈથી ગૃહિણીએ જવાબ આપ્યો: “શું તહમે હજીયે એમ માનો છો કે નન્દલાલને તહમે તહમારો જમાઈ બનાવી શકશો ? એ તો હવે તહમારા ધર તરફ નજર સરખીયે નહિ કરે, લગ્નની વાત તો ક્યાંયે રહી.”

પંડિતજી આ વખતે કોણ જાણે શાયીયે ચૂપ થઈ ગયા. એમને પોતાને પણ કાંઈક એવી આશંકા થવા માંડી હતી. તેઓ કાંઈ પણ બોલ્યા વિના ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

[ ૬ ]

“આખરે જીત તો ત્હારી જ થઈ. મ્હને સ્વપ્ને ય ખ્યાલ ન હતો કે એ છોકરો આવી રીતે દગો દઈ ન્હાસી જશે.”

“શું થયું ?” સુધાની માએ પૂછ્યું.

“તું કહેતી હતી એમજ આખરે બન્યું.”

પંડિતજી રૂઠમસ અવાજે બોલ્યા: “ નન્દ-  
લાલે બીજે ઠેકાણે લગ્ન કરી લીધું.”

સુધાની માતાને આ વખતે પોતાના પતિ  
પર દયા ન આવી. તહેના હૃદયમાં ક્રોધની  
જ્વાલા લાલુકી હતી. ઉઘ્ર સ્વરે તે બોલી:  
“ જાઓને હવે, ક્યાં જવાના હતા? દીકરીને  
પટરાણી બનાવવાની સાધના હવે પૂરી થઈને?  
હાથનાં કર્યાં માટે હવે તો રહેયેથી ચે આરો  
નહિ આવે ?”

“ ખરેખર, રહેયે હવે તો આરો નહિ  
જ આવે.” પંડિતજીની આંખો આંસુભીની  
થઈ. “ હવે હું રહું પણ ક્યાં મુજે ? હવે  
તો ના રહ્યો અહિં તો કે ના રહ્યો ત્યાં ના !”

“ ત્હમ્હારી કરણીનું કળ ભોગવો: હવે  
બીજું શું કરવાના હતા ?”

“ એ તો ભોગવ્યેજ છૂટકો.” પંડિ-  
તજીએ અત્યંત દીન સ્વરે કહ્યું: પણ શું  
આવા વખતે તું પણ મ્હારી સાથે નહિ રહે ?”

સુધાની માતાનું હૃદય ધવાયું. એનું સ-  
ધળું માન, સધજો રાખ, બધું હવામાં ઉડી  
ગયું. પતિની આ દીનતા એનાથી ન જોવાઈ.  
તે પતિના ચરણોમાં લોટી પડી અને સ્નેહ-  
ગદ્ગદ સ્વરે બોલી: “ ત્હમ્હારો સાથ ત્યજીને  
હું કેની જાયામાં રહી શકું, મ્હારા દેવ મ્હારો  
અપરાધ ક્ષમા કરો ! મ્હેં ત્હમને ઘણું કંકાર  
વચ્ચેના સંભળાવ્યાં છે.”

પંડિતજીએ એને આદરપૂર્વક ઉઠાડી અને  
શિર ઝૂકાવી કહ્યું: “ ક્ષમા તો હું ત્હારી પાસે  
માગી રહ્યો છું. મ્હેં ત્હને ઝોળખવામાં થાપ  
ખાધી છે. હવે બતાવ, તું મ્હને શું કરવાનું  
કહે છે ?”

“ હું શું કહું ?” સુધાની માતાએ  
સાચાં હૃદયે કહ્યું: “ ત્હમને યોગ્ય લાગે તેમ  
કરો !”

“ નહિ, તું જેમ કહીશ, તેમ કરીશ.”

પતિના આ મધુર પરાજયે પત્નીના હૃદ-  
યની સર્વ સુકુમાર લાવનાઓને હયમચાવી  
મૂકી. તે ગદ્ગદ સ્વરે બોલી: “ મ્હને એક  
લિક્ષા આપો !”

“ માગ: હું એ ખુશીથી આપીશ. મ્હારું  
સર્વસ્વ શ્રીરાવીને પણ આપીશ.”

“ હું સુધાની જીવનલિક્ષા માગું છું.”

પંડિતજીના કાળજમાં જાણે કટારી  
ભેંકાઈ હોય તેમ થયું. તે બોલ્યા: “ ત્હારી  
દીકરી કોઈ પણ રીતે સારી થાય એમ હોય  
તો મ્હને ઉપાય બતાવ. હું સર્વ કંઈ કર-  
વાને તૈયાર છું.”

“ એને બીજું કંઈજ નથી થયું.  
મુખોધને જોતાંજ તે ઉડીને બેઠી થશે. એમ  
મ્હારું હૃદય મ્હને વારંવાર કહી રહ્યું છે.”

“ તો તું કહે છે શું ?”

“ સુધાને એને હસ્તક સોંપી દે.”

“ પણ હવે એ ન માને તો ?”

“ ત્હમે એક વાર યત્ન તો કરો.”

“ ઠીક છે: હું હમણાં જ જઈ છું.”

[ ૭ ]

મુખોધની પાસેથી પંડિતજી પાછા ફર્યા  
ત્યારે એમના ક્રોધની સીમા ન હતી. પત્નીને  
જોતાંજ તેઓ ગઈ ઉઠ્યા: “ હું તો પ્રથ-  
મથીજ કહેતો હતો કે એ નહિજ માને !”

“ શું કહ્યું ?”

“ કહે શું વળી ? મ્હોંમાંથી એક શબ્દ  
સરખોયે ન કાઢ્યો. પણ એના વ્યવહાર  
પરથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવતું હતું, કે તે  
આ ઘરમાં પગ મૂકવામાં પણ હવે પાપ  
રહમજો છે. એકરો વિલાયત જમને દેવ  
જની આગ્યો હોય એમ માનતો લાગે છે.  
મ્હારી સાથે વાત સરખી પણ ન કરી !”

“ તે આ ઘરમાં પગ મૂકવામાં પાપ  
રહમજોતો હોય, અને ત્હમ્હારી સાથે વાત

પણ ન કરી હોય તો તેમાં જરાયે આશ્ચર્ય જેવું નથી. એના પ્રતિ ત્હમે જે પ્રકારનો વ્યવહાર દાખવ્યો છે, એના પ્રમાણમાં ત્હમારે માટે આ કાંઈ વધુ અપમાન ન કહેવાય. અભિમાનના માર્ગ ત્હમે એની સાથે કાંઈ પણ વાત ન કરતાં ફક્ત એના વ્યવહારોની જ પરીક્ષા કરી આવ્યા લાગો છો. ”

પત્નીની આ વાતોએ પંડિતજી ઉપર, ધા પર મીઠું લગાવ્યા જેવું કામ કર્યું. તેઓ ક્રોધથી ધુંધવાતા બોલ્યા “ એ મહોમાંથી એક શબ્દ પણ ન બોલે અને શું હું એની પાસે ઉભો ઉભો દિવાનાની માફક બન્યા કરું ? ”

“ એણે ત્હમને કાંઈ કહ્યું ખરું કે નહિ ?

“ કાંઈ જ નહિ. ”

“ ત્હમે વાત છેડી હતી ? ”

“ વાત છેડી ન હતી તો શું હું એનું મહોં બેલા ગયો હતો ? ”

“ એની સાથે પણ આવી રીતે જ વાતો કરી હતી કે શું ? ”

“ ત્હારે હું શું એમ સ્હમજે છે કે હું એના પગ ધોઇને પીઉં ? ”

“ મ્હને જો એમ કહ્યું હોત તો એમ કરત. ”

“ તો જા, ત્હને કાંઈ તેમ કર—”

“ પણ ત્હમે કાંઈ આવી સહેલાઈથી ઊટકી જઇ નહિ શકો ” ગૃહિણી એકદમ ઉભી થઇ ગઇ. “ મ્હારી પુત્રીના પ્રાણ ત્હમારે બચાવેલા પડશે, સુબોધને મનાવેલા પડશે—કેમ પણ પ્રકારે એ કામ પૂરું થયે જ ત્હમે છૂટા છો. ”

“ હું મ્હને આ ઘરમાં રહેવા દેવા માગે છે કે નહિ ? ”

“ ત્હમારી આ ધમકીથી કાંઈ હું ડરી જાઉં એમ નથી, સ્હમજ્યા ? ”

“ ફીક છે. ” કહીને પંડિતજી આંગણા-

માંથી બહાર નીકળ્યા. સુધાની મા બે હાથે માથું દબાવી બેસી ગઇ અને રોવા લાગી. રૂદન કરવા સિવાય એને કોઈ બીજો માર્ગ સંજ્ઞાતો ન હતો.

પંડિતજી આંગણામાંથી બહાર નીકળ્યા ત્હારે થોડું થોડું અન્ધાર થયું હતું. તેઓ ક્યાં અને ક્યાં બાજુએ જતા હતા એનું ત્હમને ભાન ન હતું. ક્રોધ, સંતાપ, અને અપમાનની જ્વાલાઓ એમના શરીરને જલાવી રહી હતી. એક રીતે કહીએ તો તેઓ પાગલ જેવા બન્યા હતા. આવી રીતે શતમૂન બની રસ્તે થઇ પસાર થતા હતા તેવામાં એમની દ્રષ્ટિ દૂરથી નન્દલાલ તરફ પડી. એને જોતાં જ એમની આંખમાં ખૂન ભરાઇ આવ્યું. તેઓ આવેગભર્યા નન્દલાલ તરફ દોડ્યા, અને એનો એક હાથ પકડીને ખેંચતાં કહ્યું: “ ત્હને જરા પણ શરમ ન આવી શું ? ”

સરિયામ રસ્તા પર આવી રીતે થયું અપમાન જોઇ નન્દલાલનું મગજ ફાટી ગયું. તે બધું જ વિસરી ગયો; અને પંડિતજીના હાથમાંથી, એક ઝટકા મારીને પોતાનો હાથ છોડાવતાં તે બોલ્યો: “ કેમ ? વળી એમાં શરમ શી વાતની ? કાંઈ ત્હમારી ચોરી થોડી જ કરી છે ? ”

પંડિતજી ક્રોધના માર્ગ કપી રહ્યા હતા દાંત પીસતાં તે બોલ્યા: “ ચોરી નહિ, બેઇમાની, નીચ ! ત્હેં મ્હારી સાથે ઘોર બેઇમાની કરી છે ! દગાબાજ ! ત્હેં જગ-પૂર્વક મ્હારા સુવર્ણગૃહમાં આગ લગાવી આજે માટીમાં મેળવી દીધું છે. બેવશ ! ત્હેં નફ્ટાઇથી મ્હારી સાથે વિશ્વાસઘાત કર્યો છે. નિર્લજ્જ ! નારણીય-અધમ ! ત્હે—”

“ બસ, બસ, બહુ થઇ ગયું. હવે એક શબ્દ પણ ઉચ્ચાર્યો છે તો બચીસે દાંત તોડી નાંખીશ. ” કહીને નન્દલાલે બળપૂર્વક એમની

ગદન દયાવી અને પોતાના સાથીઓને હુકમ દીધો: “મારે માલવાને ! પછી જોયું જશે.”

પંડિતજીને સખત માર પડ્યો; અને કળ ખાખ જમીન પર પડ્યા. એવામાં એ રથજે એક મોટર આવીને ઊભી રહી અને ત્હેમાંથી એક યુવક ઉતરી પડ્યો. પંડિતજી બેહોશ થયા ન હતા. યુવક પર નજર પડતાં જ તે મ્હોટેથી મરડી પડ્યા. સુબોધ વધુ વખત ત્યાં ઉભો રહી શક્યો નહિ. એની આંખોમાંથી ય આંસૂની ધારા વહેવા લાગી. પંડિતજીને મોટરમાં બેસાડી તે ત્યાંથી લઇ ગયો.

[ ૮ ]

બિચારી સુધા ઘણા વખતથી જાણતી હતી કે સર્વ અનર્થોનું મૂળ પોતે હતી; પણ એમાં તે બિચારી શું કરે ? એના હાથમાં કાંઈજ ન હતું. માતાપિતાના કલહ પર એ કેટલાંયે આંસુ સારી ચૂકી હતી. માતાના ઉચ્ચારેલા શબ્દો ભીંતની આડમાં છૂપાઈને એણે સ્પષ્ટ સાંભળ્યા. એની આંખે અન્ધારા ફરી વળ્યાં. એને લાગ્યું કે આખી દુનિયામાં એને સાન્ત્વના આપનાર હવે કોઇજ રહ્યું ન હતું. તે વિચારવા લાગી: “તેઓ પણ ના કહી ગયા. અહિં આવ્યાં તોયે મ્હારા તરફ નજર સરખીયે ન કરી મા પણ કહે

છે કે બધા અનર્થ ને કલહનું મૂળ હું છું. હવે હું કઇ આશાએ જીવન ધારી રહું ? મ્હારા જીવનનું મૂલ્ય શું ? શા માટે આ બધાં દુખોનો હું અન્ત ન લાવું ? બધાંના અપરાધો સાંભળી જીવિત રહેવામાં શો લાભ...”

ઘણા ઘણા વિચારોને અન્તે એણે આત્મહત્યા કરવાનો દઢ સંકલ્પ કર્યો. એને પોતાના જીવન પ્રત્યે ઘણા ઉત્પન્ન થઇ.

એક બાજુ એની માતા પતિની પાસે બેઠી બેઠી પોતાના ભાગ્યને રડી રડી હતી; ત્યારે બીજી બાજુએ સુધા પોતાના એરડામાં બેસીને એક ભીપણ કાંડની સૃષ્ટિ રચી રહી હતી.

સુધાએ પેડીમાંથી એક જખી કાઢી-અને ત્હેની સાથે એક ચમકતી-તીક્ણ કટાર પણ. સ્હામે-દષ્ટિ સન્મુખ જખીને ગોઠવી તે ધુંટણ-ભર બેઠી. થોડી ક્ષણભર એમ બેસી રહ્યા બાદ તે એકએક પોતાની છાતીમાં કટારી ભોંકવા જતી હતી એવામાં પાછળથી કોઇએ આવીને ત્હેનો હાથ પકડી લીધો. કટારી સુધાના હાથમાંથી જમીન પર પડી ગઈ. એણે પાછળ ફરીને જોયું તો સુબોધ આંસુભરી આંખે ઉભો હતો. એણે ઝટપટ સુધાને પોતાની ગોદમાં લીધી અને કહ્યું: “ચાલ, સુધા ! આપણે પિતાજીને જોઇ આવીએ.”

આદર્શ સ્ત્રી

“આદર્શ સ્ત્રી તે છે કે જેનો આત્મા ખરાબ તબિયત, દૂર ગયેલા વિકાસ, અજ્ઞાન, શંકાઓથી એટલો અત્યાધિત રહે કે તે સ્ત્રી તરીકે બીજાઓની સુખપૂર્વક અને નિર્બંધ રીતે સેવા કરવામાં વિવેકશુદ્ધિ, મગજશક્તિ પ્રેરણાશક્તિ, પ્રેમ અને દયાની પોતાની શક્તિ ઓતો સર્વાંશે ઉપયોગ કરી શકે. આદર્શ સ્ત્રી આદર્શ મનુષ્યની બરાબર છે.”

મીસીસ એમ ઇ. કઝીન્ઝ

## મહાયાગ

( ૧ )

તિમિરવાદા વિશ્વે તન્યા,  
પલટયો પૃથ્વીએ રંગ-  
ઉપાની અંશુલી કેરા સ્પર્શથી;  
ઉલટયો અધિક ઉમંગ,  
કોણુ રે પડી રે'શે સેજમાં ?

( ૨ )

સાદ પલટયો મહાસિન્ધુએ,  
વાયુ પોકારે ભંગ;  
નાદ ભરે અવકાશને,  
થડકે અવનીનાં અંગ;  
કોણુ રે પહોડી રે'શે આ સમે ?

( ૩ )

નગર નગર નેલ ઊડતા,  
ગામેગામ ઊઠે લોક;  
સઘણું સમર્પે મહાયાગમાં,  
તણ હરખને શોક;  
કોણુ રે પડી રે'શે માનવી ?

( ૪ )

રણુ રે થડે પણુ રોષ ના,  
ધાર્યા શાન્તિના નેમ;  
એ હથિયાર હૈયે ધર્યા,  
એક ત્યાગ, બીજું પ્રેમ;  
તપસ્યાની ઢાલ ચહી વડી.

( ૫ )

વૈરવહિન રહ્યો પ્રજવહી,  
અહિં, તહિં ને ચોપાસ,  
કંઈ કંઈ આસ ગળી જતા;  
વ્યાપ્યો મહાન વિનાશ;  
વીર ઉભા વણુ કમ્પિયા.

( ૬ )

અસત મથે સત ટાળવા,  
ભૂંડા માયા વિસ્તાર;  
સત તો અભય ધૂમે ગમતું,  
રામનામને આધાર;  
કહિયે દળે શું એ દાળિયું ?

સુદરણ ગા. બેરાધ



# માઆપની

## આળક પ્રત્યે ફરજ

લેખક: રા. વૈકુંઠ શાહ

**વિ**વિધના શબ્દસમૂહની શબ્દરચના કાનને એટલી બધી વિચિત્ર લાગે છે કે સમૂહના શબ્દો કાને આવે છે કે તરતજ સમૂહમાં સત્યનું અસ્તિત્વ હશે કે કેમ તે માટે વિચાર આવે છે. “ છોકરાંઓની માઆપ પ્રત્યે ફરજ ” એ વિષય કાનને જેટલો વાસ્તવિક, વ્યવહારિક અને ઉપયોગી લાગે છે તેટલો “ માઆપની છોકરાં પ્રત્યે ફરજ ” એ લાગતો નથી.

આજની ચર્ચાના વિષયની ઉપયોગિતા, વ્યવહારિકતા અને ભગ્યતા ઉપર એક નિષ્પક્ષપાત દષ્ટિ ફેંકતાં એમ ચોક્કસ નક્કી થશે કે પાછલો વિષય-માઆપની આળક પ્રત્યે ફરજ-ભાવિ પ્રગળનોનાં જીવન ધડવાનું મહાન કાર્ય આપે છે જ્યારે, આગલો વિષય-આળકોની માઆપ પ્રત્યે ફરજ-જીવનની રંગભૂમિમાં નમ્રતાના પ્રવેશમાં અહીંતહીં થોડાઘણો ભાગ ભજવે છે.

કોઈક એમ કહેવા આગળ આવશે કે માતપિતા સ્વેચ્છાથી આળકનાં ભક્ષાં ખાતર કોઈપણ જાતની દરકાર લે તેને ‘ ફરજ ’ શા માટે કહેવી ? કૈંક ઉંડો વિચાર કરતાં એમ સ્પષ્ટ જણાશે કે તેને ફરજ જ કહી શકાય, કારણ કે માતપિતા જગતનાં નાટકની ઉચ્ચ રંગભૂમિ પર પાક ભજવવાને એક પાત્ર મોકલે છે. સમસ્ત જગતની પ્રગતિમાં મોટી ઉંમરે તેજ આળક શોધો

આપશે એવો લ્હાવો મેળવવાની આશા સૌ માતાપિતાને હોય; અને તેને માટે આળકની દરકાર રાખે તે ‘ ફરજ ’ ન લેખાય ? ખીજું: આળક વર્ષ કે એ વર્ષનું થાય ત્યારથી માઆપ પોતાની ફરજમાંથી મુક્ત થાય છે એમ સમજવામાં ભૂલ થાય છે. જન્મથી શરૂ થઈ આળક એએક વર્ષનું થાય ત્યાં સુધી માઆપ જે કષ્ટ લે છે તે સ્વાર્થ માટે છે. પોતાનું આળક કેમ જીવે, પોતાનું આળક નાનપણમાં જ મરણને શરણ કેમ ન થાય તે માટે છે વધારે ગંભીર વધારે અગત્યની અને પરમાર્થી ફરજ તો તે પછી અદા કરવાની હોય છે. માઆપ કિશોરાવસ્થામાં જે કષ્ટ લે છે તે, જીવનમાં નીતિ અને ચારિત્ર્યનું બળ રેડવાને, જ્યારે, આળકની આસ્વાવસ્થામાં જે કષ્ટ લે છે તે સ્વાર્થ માટે. કિશોરાવસ્થામાં પૂરતું ધ્યાન રાખવાથી આળક ભવિષ્યમાં સેવાભાવના પાક ભજવવાને તત્પર રહે. ‘ આજનાં આળકો ભવિષ્યનાં શહેરીઓ થશે ’ એ કથન માઆપે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. પોતાનાં એક કે એ આળકોનું જીવન ધરીને તેઓ સમસ્ત રાષ્ટ્ર કે દેશનાં અસ્પર્શિ વિધાતા બને છે. એટલે, જે રાષ્ટ્ર કે દેશનાં હિતમાં કંઈ પણ શોધો આપવો હોય તો માઆપે પોતાનાં આળકનાં જીવનમાં રંગપૂરવણી સારી રીતે કરવી. કન્યાનાં જીવન પર પણ માઆપે છોકરા ઉપર આપે તેટલું જ

ધ્યાન આપતું કારણ કે સ્ત્રીઓ પણ રાટનું એક અંગ છે.

માઆપે બાળકો પ્રત્યે ધણી ફરજે બળવવાની હોય છે તેમાંની મૂખ્ય પાંચ છે:

(૧) સુસંસ્કાર અને સારી છાપ બાળકના મનપર પાડવી, કારણ કે નાનપણમાં પડેલી છાપ બહુધા મોટી વયે ભુલ્લાની નથી ચારિત્ર્ય એ જીવનકુસુમનો પમરાટ છે અને સુસંસ્કારથી ઉત્તમ કોટિનું ચારિત્ર્ય ધરાય છે અને ચારિત્ર્યથી વ્યક્તિત્વ તરત બહાર આવે છે, માટે માતાપિતાએ સંસ્કાર શુદ્ધ અને ઉચ્ચ પાડવા.

(૨) જ્ઞાન એ જીવનવાહન ચલાવવામાં ખીછ અમૂલ્ય અને ઉપયોગી વસ્તુ છે. જીવન-યુદ્ધ ચલાવતાં, વચ્ચે આવતાં મહાન પ્રશ્નોનું નિરાકરણ કરવાને જ્ઞાન બહુ જ કીમતી શંખો આપે છે. જ્ઞાનને લીધે શાંત મને ખરી દિશામાં વિચાર કરી શકાય છે અને નીવેડો ધણે ભાગે સત્ય નીવડે છે. જીવનનોકાને ધણા દુઃખદરિયામાથી પસાર થવું પડે છે પણ તે બધાને જ્ઞાનના સુકાનથી ઓવારી જવાય છે. જ્ઞાન કેળવણીથી પ્રાપ્ત થાય છે. માઆપે બાળકોને યોગ્ય કેળવણી શાળાની તેમજ બહારની આપવા ચૂકવું નહિ.

(૩) “ પહેલું સુખ તે જાતે નર્મ ” એ જૂની પુરાણી કહેવત અક્ષરશઃ સાચી છે. જે જીવનમાં આરોગ્ય ન હોય તો આપણાં આદર્શ અને મહત્વાકાંક્ષાઓ ‘હવાઈ કીક્ષા’ જ લેખાય. જે આરોગ્ય છે તો બધું છે. નાનપણમાં જે શરીરબંધારણ હોય તેનાપર બાળકના જીવનનું આરોગ્ય અવરજે છે. માટે માઆપે બાળકનું શરીરબંધારણ મજબૂત રાખવા પ્રયાસ કરવો.

(૪) બાલ્યાવસ્થાથી જ આપણું વાતાવરણ એટલું અચૂક હોય છે અને આપણાં મનમાં ખીંકે એટલો બધો પગપેમારો કયો

હોય છે કે આપણે પુખ્ત વયે નીર ઘઉં એ ન જ કંઈપી શકાય. નાનપણમાં જ પરતંત્રતાને પવન બાધો હોય પછી દિંદી-ઓમાં દેશને માટે પ્રેમ અને અભિમાન ક્યાંથી હોય ? જે નાનપણથી જ બાળકોને સૌપનાં પાક પઢાવાય, નાનપણથી જ પરતંત્રતા કેમ નાબૂદ કરી તે શીખવાય તો તેજ બાળકો ભવિષ્યમાં પ્રજાજનો તરિકે દેશોત્કર્ષમાં યથા-શક્તિ શંખો આપી દેહને સાક્ષ્ય આપે.

(૫) કેટલીકવાર લાડને લીધે અને કેટલીકવાર સમૃદ્ધ સ્થિતિને લીધે બાળકો-આદુ-દશ વર્ષનાં બહુ પરાશ્રયી બને છે. શ્રીમંત પિતાના પુત્રને પાણી જેમજે તો નોકર આપે, લાડકવાયા પુત્રને પાણી જેમજે તો માતા આપે જે નાનપણથી જ પોતાનું કામ પોતે કરી લેવાની ટેવ હોય તો મોટપણે તે બાળક રંક સ્થિતિમાં આવી પડે તો સોસલું ન પડે. માટે વડિલોએ બાળકમાં સ્વાશ્રય કેળવવો.

આ પાંચ વડીલોની મૂખ્ય ફરજો કહી શકાય. તે ઉપરાંત નાની નાની તો એટલી બધી ફરજો માઆપને માથે-ખાસ કરીને માતાને માથે-જઝુમે છે કે તે સૌને ઉત્તેજ અહીં અચકય થાય ઉપલી પાંચ ફરજો તરફ જ માઆપ પૂરવું લશ આપે તો બાળક ચારિત્ર્યવાન બને એ નિઃસંશય છે. હવે એ પાંચ ફરજો બળવવાને માઆપે શું કરવું જેમજે તે તપાસીએ.

(૧) સંસ્કાર અને ચારિત્ર્ય:

(ક) બાળકનું મન હંમેશા બહુ જ ચંચળ હોય છે. નાનપણમાં તેમને દુરુણ ગ્રહણ કરતાં વાર નથી લાગતી તેમ સારા ગુણ ગ્રહણ કરતાં પણ વાર નથી લાગતી. આપણે જેમજે છીએ કે બાળકો નાનપણથીજ નીચ આચાર વિચારના સોજ-

તીઓ સાથે ફરે છે અને રમે છે. આથી, નીચ છોકરાંઓ પોતાના મનને અસ્થિત ભંગ ઉચ્ચ કુળનાં બાળકનાં નિર્દોષ મન પર ઠાકવે છે. આ રીતિ સુધારવાને બાળ-મંદિર કે શારદા મંદિર જેવી સંસ્થાઓની શહેરે શહેરમાં આવશ્યકતા છે; કે જેથી સારા અને સુવિકાળા બાળકોની સંગતમાં આવતાં બાળકનાં આચાર વિચાર સારાં ધડાય. સરકાર-બંધારણનું આ પ્રથમ સોપાન.

( ખ ) બાળસ્વભાવ હંમેશા અનુકરણશીલ હોય છે. જે કંઈ પણ સારું જુએ તેનું અનુકરણ કરે. નહારાનું પણ કરે. બાલ્યાવસ્થામાં તો બાળક માઆપ અને કુટુંબીજનોનાં સંગમાં જ વધારે આવે, એટલે ધરનાં માણસો જેમ કરે તેમ કરતાં શીખે. માઆપની દ્રશ્ય એ છે કે રહેણી કર-

ણીમાં અને બોલવામાં બહુ શુદ્ધ રહેવું. દા. ત. જો બાઆપ સ્વચ્છ કપડાં પહેરે તો બાળક તે જુએ અને તેના મનપર ઉંડી અસર થાય જો માઆપ ધરની ચીજો વ્યવસ્થિત રાખે તો બાળક પણ તેમ કરવા મથે. જો માઆપ ધરમાં બીલ્તસ શખ્દો ન બોલે તો બાળકના મોંમાંથી તો તે ન જ નીકળે જો માઆપ ધરમાં કંઈક કરે તો બાળક જરૂર તેમ કરવા પ્રેરાય. માટે વડિલોએ વર્તન અને તેટલું શુદ્ધ રાખવું, એ સંસ્કાર પાડવાની આ બીજી રીત.

( ગ ) એક દષ્ટિબિંદુથી સુસંસ્કાર

પાડવાનો ઉત્તમ રસ્તો એ કહી શકાય કે માતાએ ગર્ભવતી સ્થિતિમાં મનમાં ખરાબ વિચારોને જરાપણ સ્થાન ન આપવું. સુંદર અને ઉત્કૃષ્ટ આદર્શો રજુ કરતાં પુસ્તકો વાંચવા. માતા ગર્ભવતી દશામાં જે કંઈપણ વાંચે છે કે વિચારે છે, તેની અસર બાળકનાં મનપર થાય છે એ વાત સર્વમાન્ય છે. એક ક્તાએ માતાને અર્પણપત્રિકાથી અંજલી આપતાં લખ્યું છે કે “ ...જે જનેતાએ મને ઉછેરતાં જે કંઈ લીધું છે તેથી વધારે કંઈ આદર્શને ઉછેરતાં લીધું છે, જે માતાએ

મારે માટે આદર્શ અને સંસ્કાર સિવાય બીજાં સ્વપ્નાં સેવ્યાં નહિ હોય, જેણે ઉદરમાં પણ આદર્શનું નીર જ રેડ્યું હશે તે અનેક માતાને...” માતાએ ગર્ભવતી સ્થિતિમાં શુદ્ધ આચાર-વિચાર રાખવાં

### બહેનોનો ભાગ

[ મહાસમાની કારોબારી સમિતિ તા. ૨૭ મી જુનથી અઢાઢાબાદમાં મળી હતી તેમાં નીચેનો દરાવ પસાર થયો હતો:— ]

હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓ આ રાષ્ટ્રીય દિવસોમાં વધારે ને વધારે ભાગ લેતી નય છે, અને હુમલા, અપમાનો અને કાશવાસને બહાદુરીથી સહન કરી રહી છે તેની આ સમિતિ આશ્ચર્ય સાથે કદર કરે છે. ખાસ કરીને કલકત્તા નારી સત્યાગ્રહ સંઘનાં પ્રમુખ શ્રીમતી ઉર્મિલાદેવી અને તેમનાં સાથીઓ તથા દેશના બધા ભાગોમાં બીજાં બહેનો ચોક્કસ તેમજ મહાસમાનું બીજું કામ કરીને દેશસેવા કરતાં પકડાઈ છે અને જલ્દી જ તેમને આ સમિતિ આદરપૂર્વક અભિનંદન આપે છે.

એટલું જ નહિ પણ ઉચ્ચઆદર્શો રજુ કરતાં પુસ્તકો વાંચવા. એક વિદ્વાને લખ્યું છે “Womb is the real place for impressions” ઉદરમાં પણ ઉચ્ચ આદર્શો અને સંસ્કારથી ઉછેરેલાં બાળકોમાં ચારિત્ર્યનાં પૂર ત્રહેતાં હશે. ઉચ્ચ આદર્શોનાં ઝરણથી જીવનપ્રવાહ કેંક અદ્ભુત શક્તિથી ઓપે છે. આદર્શ અને ઉત્સાહભર્યો યુવાન સમસ્ત જગતને ડોલાવવાને શક્તિમાન નીવડી શકે. માટે માતાએ એ બાબતપર અતિશય ધ્યાન આપવું.

( ધ ) બાળકોને વાર્તાસાહિત્ય બહુ પ્રિય



હોય છે. વાર્તા ચાલતી હોય ત્યારે બાળક આનંદમાં કલ્પોત્સવ કરે છે માટે માઆપે બાળકને વાર્તા કહેવી. રાત્રી-રાણીની નહિ, પણ ચોરી, અપ્રમાણિકતા, કલેશ વગેરેથી ઉદ્ધલવતાં માઠાં પરિણામો રજુ કરતી. આથી બાળકોનાં મનપર એ દુર્ગુણોની વિરદ્ધ છાપ પડે. તે ઉપરાંત સારા ગુણોથી થતા ફાયદા પણ કહેવા.

## (૨) કેળવણી:

દિશોરવય, કુમારાવસ્થા અને યૌવનના થોડા સમય સુધી કેળવણી લેવાય છે. પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં અને વિદ્યાલયોમાં જે કેળવણી લેવાય છે તે તો બને તેટલી વધારે આપવી જ નોંધાયે. પરંતુ ફક્ત કેળવણીનું જ્ઞાન જીવનની લડતમાં વિધ્ને ફેડવાને બદલુ બપ નથી આવતું, બે કે સાચી દષ્ટિએ વિચાર કરવાની ટેવ તેનાથી પડે છે. કેળવણી ઉપરાંત બીજું જ્ઞાન પરચુરણ સાહિત્યના વાંચન મારફતે મળે છે. આ વાંચન માટે શોખ કેળવવો નોંધાયે. તે માટે બાળક પાસે નાનપણથી જ બાલસાહિત્યનાં પુસ્તકો વંચાવવા. તદુપરાંત શાળાકીય કેળવણી આર્થિક સ્થિતિ પહેંચી શકે ત્યાં સુધી આપવા ચૂકવું જ નહિ. આ પ્રકારના જ્ઞાનને લીધે બાળકો ભવિષ્યમાં ઝડપીતાં જીવનદુઃખોને ચાલુપણથી બાળુએ કરશે. દુખ વખતે તેઓ પોતાની ચોપડીઓનાં નિર્જીવ પાત્રોનાં દુઃખ સ્મૃતિ પર લાવે છે અને તે કાલ્પનિક પાત્રોના જેવોજ વિચારશીલ માર્ગ શોધી કઢાડે છે એક નવલકથાનું દુઃખમાંથી પસાર થયેલું પાત્ર બોલે છે "Knowledge was my friend in my woe" દુઃખનાં ચીલેથી દૂર રહેતાં કરતાં તેની અંદરથી પસાર થયેલાં જીવનયુદ્ધમાં વધારે થરતીર થોડા લેખાય માટે "કેળવણીથી પૈસા મળતા નથી" એમ વિ-

ચારી કેળવણીથી બાળકોને દૂર ન રાખવા. મહાન લેખક John Ruskin લખે છે: "People are always thinking of education as a means of livelihood. Education is not a profitable business, but a costly one, nay, even the best attainments of it are always unprofitable in any terms of coins."

## (૩) આરોગ્ય:

આપણે નોંધાયે છીએ કે છેલ્લી બે સદીઓ થયાં હિંદની શારીરિક સંપત્તિ ઘટતી જાય છે. આજે આપણે શારીરિક ક્ષણે એટલી બધી ચોગ્યતાએ પહોંચ્યા છીએ કે કોઈ પદાર્થ કે શીખ આપણી સામે આવે તો આપણે બે પુટ દૂર ચાલીએ ! આનું કારણ શું ? આપણું શારીરિક ધન-આપણું શરીરબંધારણ-એટલું બધું કોમળ હોય છે કે પંખી, શીખ એવી કદાવર જાતને નોંધને અનાયાસે લય પેસે છે. વધારે શરમની વાત એ છે કે આપણને પોતાની નબળાઈથી શરમ નથી આવતી ! કુમારો અને યુવાનો કસરત પર ખ્યાન નથી આપતા. કેટલીક શાળામાં શારીરિક કેળવણી આપવાને ડોળ થાય છે. પણ શરીરબંધારણ એમ ન મુધારાય. તેને માટે શરીર નાનપણથી કસવું નોંધાયે. નાનપણમાં અધરી કસરતો તો ન શીખવી શકાય પણ દોડવાની કે એવી કોઈ સહેલી કસરતો બાળકો કરી શકે. અને તો શુદ્ધ વાતાવરણવાળા અખાડાઓમાં બાળકોને મોકલવા. બે નાનપણમાં શરીરબંધારણ સારું હોય તો મોટપણે તે જગડવાનો સંભવ બહુ ઓછો છે. "Health is the first essential in life" માટે કસરત બાળકોને શીખવવી.

### ( ૪ ) શૌર્ય અને દેશાલિમાન:

શૌર્ય, દેશાલિમાન અને સાહસ આલુ યુગમાં મોંઘા છે. શૌર્યનું તો નામ જ ન મળે “ સત્યાગ્રહ માટે સ્વયંસેવકો જોઈએ છે ” એ પ્રકારની માંગણી થાય તો સ્વેચ્છાથી કેટલાં તૈયાર થાય ? હોય યુવાનોનો નથી. હોય વડિલોનો અને જે વાતાવરણમાં ઉછર્યા તે વાતાવરણનો છે. એક ‘કોઈ’ નાના બાળકને કોઈ પણ વસ્તુથી દૂર રાખવું હોય તો તેને માટે કંઈ ને કંઈ બીક તૈયાર જ હોય, કોઈ ને માટે કંઈ તો કોઈ ને માટે કંઈ, દા. ત. કોઈ નાનું બાળક હોય ને રાત્રે અંધારામાં જતું હોય તો “ અંદર વાધ છે ચાંદ્યો આવ ’ આ પ્રમાણે માળાપ પોતાનો બીકણ સ્વભાવ બાળકોમાં પ્રેરીને તેઓને સિંદનાં શિયાળ બનાવે છે. આ પ્રમાણે બીકના વાતાવરણમાં ઉછરેલું બાળક એટલું તો નાદિંમત બની જાય છે કે મોટપણે પણ તે ગુણ ત્યજી શકતું નથી. નાનપણથી જ સ્વભાવ બીકણ ઘડાય પછી શૌર્યની અપેક્ષા શી રીતે રખાય ? સર્વોત્તમ રસતો એ છે કે માળાપે બાળકને ‘ બીક ’ ચખ્ખ માત્રથી દૂર રાખવા. નાનપણમાં તો બાળક તદ્દન નીડર હોય છે. કેટલાક એવા પણ દાખલાઓ આપણે જોઈએ છીએ કે જ્યારે નાનાં બાળકો સપને પકડવા જતાં હોય. નાનપણમાં સાહસ અને હિંમત બનતાં પ્રમાણમાં પેદા કરવાં જોઈએ.

### ( ૫ ) સ્વાશ્રય:

લક્ષ્મી હંમેશા અસ્થિર છે. પૈસાદારનાં ગરીબ બનાવી શકે છે. કેટલાંક દાખલા એવા

બને છે કે બાળક નાનાં હોય ત્યારે ઘેર નોકર ચાકર ગાડી ધોડા હોય અને બાળક મોટું થાય ત્યારે ખાવાના પણ કાંકા પડે. આવી રંક સ્થિતિ થાય ત્યારે પોતે જે મોટાઈ ભોગવી હોય તે બહુ હરકત કરે છે. લુગડાં બતે ધોવાં પડે ત્યારે વાંસો દુખે. આવાં આવાં અનેક કષ્ટો થયા કરે છે. પોતાનાં બાળકોને એવું કષ્ટ ન પડે તે માટે માળાપે નાનપણથી જ બાળકો પાસે તેમનું કામ તેમની પાસે જ કરાવવું. લુગડાં ધોવાં, પથારી કરવી વગેરે કામો તો તેમની પાસે જ કરાવવાં. કુમારોને રાંધણકામ પણ શીખવવી. આમ કરવાથી બાળકો સ્વાશ્રયી બને છે.

અંતે, માળાપે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી વાત તો એ છે કે તેમણે પોતાનું વર્તન શુદ્ધ રાખવું બાળકનાં સોજતીઓ કયા છે તેની તપાસ રાખવી. બને ત્યાંસુધી બાળકમાં સેવાભાવ ઉત્તેજિત રાખવા પ્રયાસ કરવા. સેવામાંજ જીવનનું સાદૃશ્ય છે.

જ્યારે ઉપર પ્રમાણે આદર્શ પોષાય, ઉત્તમ ચારિત્ર્ય ઘડાય, ઉત્તમ આરોગ્ય અનુભવાય અને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ કોઈ પણ જ્ઞાતિ, સમાજ કે દેશ પ્રગતિને પથે અમર-અશ્વ દોડાવી શકે. ત્યારે જ તે દેશ સુધરી શકે. જ્યારે હિંદમાં આવાં વિરલ અને આદર્શમય યુવકો થશે ત્યારે હિંદ આદર્શ અને સુધરેલા દેશની ગણનામાં આવશે. ભારત, આવાં સ્મૃતિસર્જિત ચિત્રો સજીવન કરશે એ પૂર્વ-આશા પોપી વિરમીશ. \*

\* શ્રી સુ. દ. પો. હિતેચ્છ સલાની નિબંધ હરિકાંઠ માટે.



## પૈસા ધીરશો ?

પ્રિય યશોદા,

**આ** જે ત્હમારો કાગળ મળ્યો ને મ્હને થયું કે ત્હમે પણ આમ એકની એક વાત રોજ પૂછાવ્યાં કરો છો તે જગરાં તો ખરાં. કોઇ માણસ જવાબ ન આપે ત્યારે એટલું સ્હમજી લેવાનું કે એ કાર્ય એની મરજી વિરુદ્ધ છે એટલી સ્હમજવા જેટલી સાધારણ જુદી ય ત્હમારે ત્યાંથી પ્રવાસે ગઇ કે શું ?

ત્હમારી પાસે પૈસો અમૃત પૈસા મંગિ છે ખરું ? એટલા તે ત્હમારો પાસે કેટલાક પૈસા છે કે એને ધીરવાં જેટલાં ઉઘાર થઇ ગયાં ? વધારાના છે ? સાચવવા મૂરકેલ પડે છે ? એમ હોય તો આપોને ! એમાં મ્હારી પાસ શું કામ 'ચાર પૈસા'નો દંડ લ્યો છો !

ત્હમને હું લખતો નથી એ ત્હમારી ફરીઆદ ફરીથી આવે નહીં એ ખાનર એ ગંગવર રકમ ભોગવી લઉં છું. મ્હારી 'ગરીબની સલાહ' ત્હમને રચશે ? મ્હારા અંતરના 'ઉંડા ઉંડાણ' ની સલાહ છે કે કોઇ ને યે ધીરશો નહીં. પછી તો ત્હમે ત્હમારા પૈસાના માલીક. ને એવડી આદત બ્હોરવી હોય તો ખુશીથી ધીરજો. પૈસો જરો ને મિત્ર પણ ટળશે. ખોટી વાત છે ? ૧૦૦ એ ૯૯ ટકા એમજ બને છે. ન્યારે ધીરેલા નાણાં પાછાં માંગનાં નથી સારે ત્હમને મ્હોડું બતાવતા એ શરમાય છે. ત્હમે મંગિ છો ત્યારે એને ખોડું લાગે છે. ત્હમે એની લાગણી દુઃખવો છો. ત્હમને ખબર છે કે એમ કરવાથી ત્હમે

એને કેવા કફોડા સંનેગોમાં મૂકા છો ? ત્હમે એને, એ બિચારાની દીન દશાનું એમ કરીને લાન કરાવો છો. એથી ત્હમારા તરફથી એની જરા આંખ ફરે તો શી નવાઇ ?

મેક્સ ઓરલ એક સરસ સલાહ આપે છે. એ કહે છે કે " ન્યારે ધીરેલાં નાણાં પાછાં ફરે ત્યારે એઘડી મોજ માણી લઉં ! કારણ કે એ ખોવાનો તો મ્હો ક્યારનોયે નિશ્ચય કરી લીધો હતો. ત્હમે એવો નિશ્ચય કરી શકો છો ? હોય તો જરૂર ધીરો અને ઘડીભર સારાં કહેવાઓ. કારણ કોઇ પણ, ત્હમે ત્હને ધીરેલાં નાણાં પાછાં માંગો ત્યાં સુધી ત્હમને લજાં ગણશે અને એમાં ખોડું શું છે ? ત્હમે પાછાં માંગો તો એના મિત્ર શેના ? મિત્ર હોય તે તો અણીને વખતે ધીરે, ધીરો જાય.

અને એવાયે માણસો હોય છે. ત્હમને અનુભવ નથી થયો ! ગ્રે. કલિકાપ્રસાદને તો ત્હમે ઝોળખો છો. એમને જવા દો. એમનું નામ નહીં લઉં, કદાચ બદનક્ષીતો દાવો માટે તો-ચોડા રૂપિયા, ઇચ્છાંડ ગયા તે પ્હેલા ધીર્યાંતા. ઇચ્છાંડ જતી વખતે-પાછા આવવાની મુદતને છ મહીના ક્યારનાં યઇ ગયા હતા-માગ્યાં. પણ કોણ આપે ? પૈસા માગ્યા એથી તો એ વગાવા પણ નહીં ગએલા. એ વર્ષ રહીને એ પાછા ફર્યા ત્યારે, કોલેજમાં હજી લેક્ચર્સ પણ શરૂ નહોતાં કર્યાં ત્યાં તો એનો મધુ ચિટ્ટી લખે

આખો. મહેને બરાબર પાઠ છે. એ આ પ્રમાણે હતી.

“ મહેને કાલનો સપ્ત તાર આવે છે અને રૂપિયાની અત્યંત જરૂર છે. ચિ મધુને દસ રૂપિયા આપશો તો ધણેજ અભાર થશે. ત્હમારા આગલા રૂપિયા નીકળે છે તે જાણું છું પણ સાંજે થયા વિના કેવી રીતે આપું ? દવા માટે પણ ત્હમારે ત્યાંથી આવ્યા પછી જ મધુ જશે. જ માટે જરૂર મોકલશો. ”

હું તે વખતે ત્યાં બેસી હતો. એ-મણે એ ચિઠ્ઠી મહારા હાથમાં મૂકી.

મહેં વાંચીને કહ્યું : કેમ ત્હમે આપે છે ને ? અને એટલી વારમાં તો પ્રેડિસર સાહેબે ઉત્તરબે જવાનું લખી વાલ્યો ને મહેને કહ્યું કે અત્યારે તો ત્હમે મહેને આપેલો છે. અને ત્હમે માનશો, મહે શું કહ્યું ? આ ત્હમારો અનુભવ જોડો છે કે ત્હમને આપું અને વળી પાડો માંગું... એવામાં મધુ ચાલ્યો ગયો ને પ્રેડિસર સાહેબને શીકર થઈ કે એમને જોડું તો નહીં લાગે. મહેં એમને દી-લાઈ આપ્યો કે જોડું લાગશે કે કેમ એ ત્હમે જાણો પણ એટલું તો ચોક્કસ કે આજથી ત્હમે મારા માણસ નથી. કારણ કે ત્હમે આવી તંગીમાં આવી પડેલાનો લાવ પણ નથી પૂછતા. એમ તો એ જરૂર બધાને કહેવાના.

## અપાડી વાદળી

અપાડી વાદળી ! આપું ઉતારા  
મહારે આંગણુ રાતવાસો રહે;  
ઉંચી ટેકરીઓમાં સંસ્થા સંતાણી  
એકલ અંધારે ન પન્થ જરે.  
પીળાં આ પાંદડાં ઉડે પવનમાં,  
ઝાડવા લુખરાં ભૂતના ઝોળા;  
ધરતી સુકાધને તરસી સુતી હો  
અભિષેક જે શીત અવણે ઝીણું.  
વનવનમાં એલે છે મોરલા  
તેજવર્ણુ એ ચાંદે ધર્યાં;  
પ્રિયજન શી તુજ પ્રતીક્ષા કરતાં  
જરણું રહતાં તને ઝંખી રહ્યાં.  
નવજળ વાદળી ! થંભી ધીક લા  
દૂરના થાક તને લાગ્યા હરો;  
મુંવાળી રાતને સ્નેહે ભીંજવી  
પ્રભાતે સુખરૂપ પંથે જલે.

ચુ. ડા. પાટડીઆ

અને ત્હમને મહારી વાત તો ખબર છે મહેં કેટલાંને ધીયાં ને કેટલા પાછા આપી ગયા ? વળી મહેં કેવા સંજોગોમાં આપેલાં એ પણ ત્હમે જાણો છે. કાકાની કીકીનો દીકરો ધનસ્થામ ! ત્હને ત્યાંથી ટાંચ ઉઠાડી અને તેથે પેલા જોપાળ મારવાડીને ત્યાંથી મહારા ખાતે ઉપાડીને. અંબુને નોકરી મેળવવા અનામત ( security ) આપવા આપ્યા-

મહારાદાકતરનું બિલ મુલતવી રાખીને. પેલો હરમુખરખડતો હતો એથી કેટલુંક અંગત દુઃખ વેડીને દુકાન મંડાવી આપી. અને એ દરેકે ફક્ત એક એક મહીના નોજ વાવડો કરેલો. પણ આજે ૩૦ દિવસને અડલે ૩૦ માસ થઈ ગયા છે. પણ-પણ જવાબેને એ વાત. આપ્યા ત્યારે લેવાની આશા થોડી રાખી હતી ! અને આજ તો કેટલાય દાખલાઓ - મહારા કે મહારા સ્નેહીઓના સિનેમાની

શીડમતી જેમ સ્મરણપટ પર આવ્યા નવ છે.

અને એમાં કંઈ એ ગિયારાઓનો વાંક નથી પૈસા માગનારની જાતિનો એ ગુણ છે. એ લેલો પૈસા પાછા આપે તો માને છે કે એમણે મોટો ઉપકાર કર્યો અને એ મા? ધીરનારે એપનો આભાર માનવો નિષ્ક્રમે. વળી આપણી ન્યાતમાં પેટા જાતિઓ છે તેમ એમનામાં પણ એ ન્યાત છે. એક વર્ગન

દેવાદારને પૈસા પાછા આપવાજ નથી જ્યારે  
બીજો વર્ગ જરા માત્ર ઉત્પન્ન કરે એવો છે  
ખરો. એ કહે છે કે નાણાં હવે ધોયેલાં.  
આપનાં તો છેજ. પણ ભાઈ ! છે ક્યાં ?

આથી મ્હારી તો ખાત્રી થઈ ગઈ છે કે  
જેટલા વધારાના હોય તેટલાજ ધીરવા.

પણ એમ તો જેટલાક નાણાં વ્યાજે  
ફેરવીનેજ માલદાર થયા છે ને ? એ શંકા  
રહેતે કરતા.

એ વાત માન્યી છે. કારણ કે એ  
લોકોનો એ ધંધો છે; આપદાદથી ઉતરી  
આવેલો એમનો એ વેપાર છે. એમાં એ  
લોકો “ નિષ્ણુત ” હોય છે ત્હમે તો નવાં  
નિશાળીઆ-અને એવાંજ રહેવાના. ત્હમે કે  
અરવિંદ એ લોકો પાસેથી ૧૨ થી ૨૦ ટકા  
વ્યાજ લઈ શકવાના અને એ ચે જણુસ  
પર ? ને એવા ‘ મારવાડી ’ કે ‘ શાહલોક ’  
થઈ શકે તો એના જેવો આ જમાનામાં

ત્હમારા પતિ માટે બીજો વેપાર નથી.  
એટલુંજ નહીં પણ જ્યારે ત્હમારામાંથી કાઢ  
આ દુનિઆથી કંટાળી ‘ પેસે પાર ’ જવા  
તૈયાર થશે ત્યારે ત્હમારાં છોકરાં ‘ રખતે  
ધૂધરે ’ રમતાં હશે અને ત્હમારું નામ કદાચ  
દિગંતમાં “ પરાપકારી ” “ લોકસેવક ”  
“ ઉદાર સખી ગૃહસ્થ ” વગેરે વગેરે તરીકે  
મશહૂર થશે.

પણ એ રીતે ત્હમે કરી શકશો ? નહીં  
તો મરશો ત્યારે ત્હમારાં છોકરાં દુઃખી થશે  
અને ત્હમારા એજ મિત્રો ત્હમારો પાછળ  
કહેશે, ‘ કેવાં મૂર્ખાં, પૈસો વેચી મારી,  
છોકરાં રચડાવી ગયાં. ’

બોલો, ત્હમારો શો વિચાર છે ? છોકરાં  
એતે સ્વચ્ચવી, ભલાં થવું છે કે જીવતાં  
‘ શાહલોક ’ અને ‘ મારવાડી ’ મુલા થઈ  
પછી ‘ દોલા દીલ ’ના થવું છે ?...એજ

ચિ. તમારો  
રતિલાલ તપા.



હિન્દનો ખરેખરો આત્મા



ગાંધીજી હિન્દનો ખરેખરો આત્મા છે. હિન્દને સંપૂર્ણ વિવાસ હોય એવા ઝંક  
માત્ર હિન્દી ગાંધીજી છે. કારણ કે તેઓ માત્ર હિન્દ પ્રતિના રાજનીતિનજ નથી પરંતુ  
. સાચા અને સચિત્ત સમાજસુધારક, સમાજસેવક અને ગરીબ લોકોજ અદ્યતોના મિત્ર છે.  
, સત્ય, પ્રેમ અને ન્યાયનું તેઓ મુર્તિમંત સ્વરૂપ છે. તેમની સેવા અને આત્મબોધે હિન્દના  
કરોડો હિન્દોને ગિતી લીધાં છે. હિન્દના ઐતીહ્ય વહીવટ સંબંધમાં હિન્દીઓનો મોટો ભાગ  
ગાંધીજીના સમ્બંધીય વિચારો અને મનોને અનુસરે છે એ પ્રમાણિક સત્ય છે.

ડૉ. મિસિસ મુખલક્ષ્મી રેડી.



## ગૃહસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા

૪

લેખિકા: સૌ. મૃદુલા જયેન્દ્ર દવે.

( હિંદુસ્ત્રીમંડળનો હરિદાશનો નિબંધ )

નવની જન્મમૃતિશ્ચ સ્વર્ગાદપિ ગતીયસી

“ ભલો દેશ ભારો, ભલી ભોમ ભારી,  
મને પ્રાણથી નિત્ય છે એજ પ્યારી. ”

જિન્દગી આપાં ક્યન કરવાં એ નિષ્કળ છે. આ જ્ઞાનાનું ક્યન કરવું એના કરતાં આ ભાવનાયુક્ત કાર્ય કરવું એનું જ નામ દેશસેવા. આ ક્યનથી પણ જો અન્ય મનુષ્યો કર્તવ્ય કરવા પ્રેરતાં હોય તો એ દેશસેવાનો એક પ્રકાર થયો કહેવાય. તત્વતઃ દેશસેવા કેવળ એકલી ભાવના નથી, પણ ભાવનાયુક્ત કર્તવ્ય છે. અંસારી જગમાં ફરેલા મનુષ્યો આવી ભાવનાયુક્ત દેશસેવા કરી શક્યા અગમ્ય છે, એમ ઘણાંયે કહે છે. તત્વતઃ ગૃહસ્થાશ્રમમાં જીવન જીવનારાઓને પણ પ્રજાએ દેશસેવાની ઉમદા તક આપી છે.

દેશસેવાની પ્રાચીનતા:

ગૃહસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા કરવાની ભાવના પ્રાચીનકાળની છે, એ સ્પષ્ટિસિદ્ધ છે. અને

• આ નિબંધ મેર લેખિકા જોડેને શ્રી ગુરુ રામ દિંદુ નોમંડળ તરફથી રચ. જાણવી ફરિયાદ મળવામાં આવી નિબંધ દર્શાવેલી ર. ૪૦૭ નું પૃષ્ઠ જાણ આપવામાં આ પુ' છે

ઇતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. તે સમયમાં દરેક ઘરમાં જાતકથી તે વૃદ્ધ સુધી એ ભાવના હંમેશાં જાગૃત રહેતી ક્ષત્રિયો હંમેશાં દેશનું રક્ષણ કરવાને ઉત્સુક રહેતા તથા પ્રાણનો ભોગ આપતા, એ હયા પ્રકારની દેશસેવા હતી સમય આવે ક્ષત્રિયાળીઓ પણ પ્રજાનું રક્ષણ કરવા પોતાના યુવક સંતાનોનો ભોગ દેતી, પોતાનું જીવન સમર્પણ કરતી. પણ પ્રજાને જાગૃતતા મળતી પોતાના પતિને રાજ્યક્ષેત્રમાં ધૂમતા પ્રોત્સાહન દેવામાં એ પોતાના સૌભાગ્યના નાશનો ભય ભાગતી જતાં પણ દેશને અર્થે તેની અવગણના કરતી. આગળે પેદમંજના પાદથી યજ્ઞયાગદિના કર્મથી નથા રાજાને પોતાના ધર્મમાં યુક્ત રહેવાનો મદદભોગ આપી પ્રજાની મેત્ર કરતા. ધરમે જ્ઞાપારથી દેશને સમૃદ્ધ રાખતા. ગુને દાસતા સ્વીકારી પ્રજાની મેત્ર કરતા. આમ વર્તવ્ય-વચ્ચા અને કર્તવ્યનિષ્ઠપણથી દેશસેવા થતી. એ દેશસેવા કરનારાઓનો મોટો ભાગ ગૃહસ્થાશ્રમીનો હતો. તાનપ્રધાને મંત્રાદિમાં પદવાનો અધિકાર નહોતો. મંત્રાપતિને મો. ૧૧૪

નહિ. બ્રહ્મચારીનો સમય તો શારીરિક અને માનસિક કેળવણીનો અને ગહન પરિશ્રમ તથા વ્યાયામનો હોવાથી એ આશ્રમ પણ દેશસેવાને યોગ્ય નહોતો. એટલે ગૃહસ્થાશ્રમજ પ્રાચીન સમયમાં દેશસેવાને યોગ્ય મનાતો.

### અર્વાચીન દેશસેવા:

અર્વાચીન સમયમાં પૂર્વોક્ત પ્રાચીન ભાવના બદલાઈ નથી. દેશને સમૃદ્ધ કરવાની ભાવના તેવીજ છે, સામાજિક પ્રશ્નો પણ તેજ ઉપરિચિત છે, છતાં તે પ્રશ્નો ચર્ચાવાની અને તેનો ઉકેલ કરવાની રીતિ ભુદ્ધી છે. પ્રાચીન સંસ્કારો ઉપરી જવા લાગ્યા છે. પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિની અસર વિશેષ થતી જાય છે. એટલે દેશસેવાની ભાવનાનું રૂપ બદલાતું જાય છે. કેટલાકોનું માનવું એવું છે કે ગૃહસ્થાશ્રમી મનુષ્ય સાંસારિક સુખોની અભિલાષાથી, સતતિની જાળમાંથી, અથવા તો આજીવિકાની પ્રાપ્તિના મહત્ત્વ પ્રશ્નથી ઘેરાયેલો હોવાથી દેશસેવા કરવા અચક્ત છે. અને જે આજીવન કૌમારવ્રત પાળે તેજ સારી દેશસેવા કરી શકે. આ માન્યતા જૂલ બારેલી છે. કેમકે દરેક જણ કૌમારવ્રત લેતો સંસાર ઉપશમે. તેમજ એ વ્રત દરેક મનુષ્યને સાધ્ય નથી. એટલે ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને જ દેશસેવા કરવાનો પ્રશ્ન જેવો ને તેવો જ રહે છે. સ્વ. દાદાભાઈ, સ્વ. શ્રીરાજશાહ, સ્વ. ગોખલે, સ્વ. તિલક, સ્વ. ઘાસ, સ્વ. રાનાડે, નેહરુ, ગાંધીજી, વગેરે દેશસેવકો ગૃહસ્થાશ્રમીજ હતા અને છે. સ્વ. દાદાભાઈ નવરોજીજી જાણીતા દેશસેવક હતા અને એ કાર્યકર દેશસેવકની જયંતી ૫૨ વર્ષે આપણા મંડળમાં ઉજવાય છે સ્વ. શ્રીરાજશાહે કોનીકલ પત્ર અને કેંગ્રેસ દ્વારા દેશસેવા કરી હતી. સ્વ. લોકમાન્ય તિલક, એમણે પણ દેશને માટે જ્ઞાન તર્પિ સુધી જેઠમાં રહીને પણ સ્વરાજ્યની લડત ચાલુ રાખી હતી સ્વ.

દેશખંધુ દાસ ખેરીસ્ટર હતા એમને 'ગ્રેકરીસમાં' દર મહિને ૪૦ થી ૫૦ હજાર જેટલી આવક હતી તે ધંધો તેમણે દેશને માટે છોડી દીધો હતો. અને જરૂર જેટલું દ્રવ્ય રાખીને ખાકીનું દેશને અર્પણ કર્યું હતું. પંડિત મોતીલાલ નેહરુએ મીલકતમાંથી મોટો હિસ્સો દેશાન્તરિણ કાર્યમાં અર્પણ કરી હંચા પ્રકારની દેશસેવા કરી છે. મહાત્મા ગાંધીજી હાલતો વાનપ્રસ્થ છે. પરંતુ ન્યૂરે ગૃહસ્થાશ્રમી હતા ત્યારે એમણે આફ્રિકામાં સત્યાગ્રહની લડત ચલાવી હતી. એમને પણ દેશને માટે જેલમાં જવું પડ્યું હતું. અને હજારો સ્વરાજ્યને માટે તેમના પ્રયાસો ચાલુજ છે. આ સર્વે દેશનેતાઓએ સ્વીકારેલો માર્ગ રાજકીય દેશસેવાનો હતો. શારદામિત્રના પ્રણેતા શ્રી. હરવિદ્યાસ શારદા તથા અન્ય દેશસેવકો સામાજિક દેશસેવાનો માર્ગ સાધી રહ્યા છે. અંત્યજને પણ પોતાની સ્થિતિનું ભાન કરાવનારાઓ પણ દેશસેવા કરનારા છે. જેણે દેશસેવા કરવા માંડી છે એવા દેશસેવકોનો મોટો ભાગ ગૃહસ્થાશ્રમીજ છે. એટલે પ્રાચીન કે અર્વાચીન દેશસેવાની રીતિ નિહાળીએ તો ગૃહસ્થાશ્રમીઓએજ વિશેષ કરી છે. વિશેષતઃ એ દેશસેવા કેટલા પ્રકારની છે અને કેવી રીતે ગૃહસ્થાશ્રમીઓ કરી શકે તે જોઈએ.

### દેશસેવાના પ્રકાર:

અર્વાચીન દેશસેવાના પ્રકારો સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ, પુનર્જનની સાધના અને બાળજનને નિર્ગેષ આદિથી સામાજિક ઉન્નતિ વ્યાપાર, કળા વિગેરેમાં અન્ય દેશો સાથે સ્પર્ધા કરી સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવામાં સમાપ્ત થાય છે. અહીં સર્વમાં મહત્વનો પ્રશ્ન સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિનો છે. એ હેતુ સાધવા માટે કાઉન્સિલમાં હક મેળવવા લડત ચલાવવી, અસહકાર સાધવો. ચરણા આદિની પ્રગતિ કરી સ્વદેશી માલને

ઉત્તેજન આપવું, સરકારી અમલદારોની ગેરવર્તણૂક સામે લડત ચલાવવી એમ અનેક પગથીઓએ છે. ગુરુસ્થાપ્તમીઓ આ પ્રકારોમાં કેવી રીતે ઉપયોગી થઈ પડે અને આસુ કરીને ગૃહના અલંકાર રૂપ, ગુરુસ્થાપ્તમના પાયારૂપ, સ્ત્રીઓ મુખ્યત્વે કરીને શું કરી શકે તેનોજ વિચાર કરીએ.

## દેશસેવાનું પ્રથમ પગથીઉં:

ગુરુસ્થાપ્તમી સ્ત્રીની મુખ્ય દેશસેવા બાળ-કુળમાં સમાઈ છે. જેવાં બાળપણનાં સંસ્કારો તેવાં મોટ-પણનાં કામો હોય છે. આર્થ દેશને ઉદાત્ત અને ઉન્નત ભાવનાવાળા અને કાર્યકર શક્તિયુક્ત દેશસેવકાથી ભરવો હોય, તે: તેવા સંસ્કારો જન્મથીજ પાડવા જોઈએ આ કાર્ય માતાજી કરી શકે. માતાના પોતાના વિચારો ઉન્નત કરવા જોઈએ. છોક-

રાંની તંદુરસ્તી અને બંધારણ ખાસેલાં રહે તેમ કરવું. વિશુદ્ધ શ્રવણનાં મનુષ્યો ને ઉત્તમ દેશસેવકોનાં કથન કરવાં. દેશસેવામાં રહેલી સ્વાથ્ય અને સહનશીલતાની ભાવના રેડી તેમને સ્વાથ્યથી અને સહનશીલ બનાવવાં તથા દેશાભિમાન જાગૃત રહે એવાં ગીતો શીખવવાં જોઈએ. દેશસેવાનાં સિદ્ધાંતોનો આપણા ધર્મસૂત્રો માંડકજ અભ્યસ કરાવવો જોઈએ. બાળકો ઉદાત્ત ભાવનાવાળાં અને નીતિરીતિ સમજનારાં દરેક ઘરમાં કેળવાય

તો અસંખ્ય દેશસેવકો બહાર પડે એ નિસંશય છે. આવા દેશસેવકો દેશને અર્પણ કરવામાં સ્ત્રીઓની ઉચાં પ્રકારની દેશસેવાજ છે. આ વિષયમાં આધુનિક ચળવળ જોઈએ તો ભાવનગરમાં દક્ષિણમૂર્તિભવન, સાન્તા-કુઝુંબું બાળમંદિર, શુકલનીર્થનું શુરકુળ વગેરે બાળવિદ્યાલયો છે. પણ સંતાનને કેળવવાને માટે માતા અશકત હોય તોજ તે કામનાં છે. બાળી ઉદાત્ત ભાવનાયુક્ત હોંસભરી માતા જે કાર્ય સંતાનોને ઉછેરતાં કરી

શકશે તે આવાં વિદ્યાલયોથી થઈ શકશે નહિ. દાખલા તરિકે રાજેશ્વરનો પુત્ર સિદ્ધરાજની તલવારથી ડરતો હતો. ત્યારે તેની સામે તરવાર લઈને લડવા માતા રાણુક-દેવીએજ પ્રોત્સાહન આપ્યું હતું. આર્થ-ધર્મના ઉદ્ધારક શિ-વાજીના હૃદયમાં આર્થધર્મની ભાવનાનું બીજરોપણ કરનાર તેની માતા શ્રીમાધજી હતા.

## અભિષ્કારની સફળતા માટે

આજે ભારતવર્ષમાં સ્વતંત્રતા માટે શાન્ત યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. દરેક ભારતવાસીએ તેની તૈયાર થવું જોઈએ. અને તેને માટે આજે દરેકની ફરજ છે કે દરેકે કાપડ ખરીદવું બંધ કરવું અને ખપત ઓછી કરવી તમારી ખાસે ખાદી કે સ્વદેશી કપડું ન હોય અને તમારે તબુ કપડું ખરીદવાની ખાસ જરૂર હોય તો ઓછામાં ઓછું ખરીદો; યોગદા માંડો; સાંધીને ચલાવો, પહેલાં કરતાં તમારી ખપત ઓછી કરો.

તમારા નવસરાના વખતમાં રેંદીઆ કે તકડી પર કાંતે ગુદ્દ ખાદીનો જ ઉપયોગ કરો. વણતાં શીખી જવ. આને લીધે બેઝારી દૂર થશે.

[દેશસેવિકા સંઘની એક પત્રિકામાંથી]

## બીજું પગથીઉં:

ગુરુસ્થાપ્તમી સ્ત્રીઓનો દેશસેવાનો બીજો પ્રકાર સ્ત્રીઓને કેળવવાનો છે. પ્રથમ તેમણે આડાસી પાડાસીમાં અસરકારી અભણ સ્ત્રીઓને કેળવી પોતાના દ્રષ્ટાંત દ્વારા સુસંસ્કારી કરી, રાજકીય અને સામાજિક પ્રશ્નોમાં રસ લેતી કરવી, તેઓને પરિનિંદા કરતી અર્દકાવી દેશાન્નતિના કાર્યમાં ભાગ લેવી થાય એમ કરવું, તેઓના હૃદયમાં રહેલો દેશપ્રેમ ઉત્ત કરવો; પોતાને આવડતી કલાઓ તેઓને



શીખવતી. આ રીતે અલભ્ય અને અજ્ઞાન સ્ત્રીઓને પણ સુધારી શકાય. આવી રીતે આડોશી પાડોશીની સ્ત્રીઓને સુધારી આગળ પડતી કરવી એ પણ દેશસેવાજ ગણી શકાય. આમ કરવામાં સ્ત્રીઓએ શિક્ષણ આપવા જવું જોઈએ પણ તેથી સામી સ્ત્રીને માનપમાનનો ભય લાગે છે. તેથી કળા-પૂર્વક આ કામ કરવું પડે છે. મળવા જવાને બદલે અવારનવાર એક બીજાને મળતા રહેવું, ગૃહવ્યવસ્થામાં મદદ કરવી, સ્વર્ગ નરસું વાતવાતમાં સમગ્રવતું પણ પોતાને શિખા-મણુ દે છે એવું જાન સામી સ્ત્રીને ન થાય તેની સાવચેતી રાખવી. એવીજ રીતે છોકરાં ઉછેરતાં, કેળવતાં શીખવવું. ઉપદેશ આડક-તરો અસર કરે છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવી. એવી રીતે અરસપરસ અથવા બીજી નબળી સ્ત્રીને એ સ્ત્રી સહાય કરતી થાય એવો રીતે કંત્રાદ આપવો. આણે એનાં છોકરાંને કષ્ટ ત્રાસ શીખવીએ, બેટ તરિકે બાળકોને લાય-ની ન્દાની ચોપડીએ તેનાં બાળકોને બેટ આપીએ તો તેથી બાળકોને આનન્દ મળશે ને તે સ્ત્રી આપણા તરફ ઉપકારની દૃષ્ટિએ જોશે અને આપણું જોઈ અન્યના તરફ આપણી પાછળ દોરાશે. દેખાદેખીથી સ્ત્રીઓ વધુ કેળવાય છે, સ્પર્ધાથી તેઓ પ્રોત્સાહિત થાય છે, એ દેશસેવિકા ગૃહિ-ણીએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું. વિશેષ દૃષ્ટાંત જોઈએ તો લામિતી જૂવણ નામની ચોપ-ડીમાં છે. તેમાં વિજયા નામે એક સુસંસ્કારી સ્ત્રીએ ઘણી સ્ત્રીઓને સુધારી હતી અને તે સ્ત્રીઓ. એટલી તો અગાની હતી કે એક બીજા સાથે મારામારી પર પણ આવી જતી. આમ છતાં વિજયાએ એ સર્વને ઉપદેશ દ્વારા સુધારી ત્યાં લગાવી અને મારામા-રીનો વાસ દબાવે. ત્યાં સંપ અને ઉત્સાદ રચાવી 'સાંતિનું' મારામત્ત સ્થાપી દીધું હતું

તે નવરાશના વખતમાં સર્વ સ્ત્રીઓને પોતાને ત્યાં બોલાવતી અને સર્વને સહબોધ આપતી. રાત્રિના વખતમાં તેનો પતિ મનોહર સર્વ પુરોને બોધ આપતો અને ધાર્મિક વાનો સમગ્રવતો હતો. આ રીતે આ પતિ પત્ની ધીરજ અને ખંતથી પોતાના આડોશી પાડોશીને સુધારી શક્યાં હતાં. પરંતુ તે સ્ત્રીઓ જેટલી લટકણી હતી, તેટલી અભિ-માની ન હતી અને તેથીજ દેઓ ઉપદેશ સાંભળવા નવરાશને સમયે એકલી થતી હતી. હાલ સ્ત્રીઓમાં અભિમાન તો બહુજ વધી ગયું છે. સરખે સરખી બહેનપણી પાસે શીખતાં અથવા પોતાનામાં કાંઈ પણ ઉણપ જણાતાં નાનમ લાગે છે. આવા સંજોગોમાં દેશસેવિકા ગૃહિણીએ પોતાની સખીઓને સુધારવા માટે કળાપૂર્વક કામ કરવું પડે છે. અને તેમાં કેટલેક અંશે સફળતા પણ મળે છે.

### ત્રીજી પગથીયું :

ગૃહસ્થાશ્રમી સ્ત્રીઓએ સામાજિક રિવાજે સુધારવા એ દેશસેવાનો ત્રીજો પ્રકાર છે. પ્રથમ સામા માણસના હૃદયમાં ખાત્રી કરા-વવો કે અમુક રિવાજે ખોટા છે. અમુક ખરચ ખોટો છે આવા પ્રકારની સમજુતિથી અથવા આવા પ્રકારની વાનોધી સ્ત્રીઓ સમજી શકે. સાંજના કે બપોરના પુરુષવર્ગ નેક-રીએ જળ કે ઘણી ખરી સ્ત્રીઓ બેગી મળીને કુચલી કરે છે. તેને બદલે જો સ્ત્રીઓનો સમાજ સુધારી શકાય તો એના જેવી દેશ-સેવા સ્ત્રીઓને માટે બીજી નથી. અને સંસા-રિક પ્રયત્નોનો ઉકેલ જેટલો સચોટ રીતે ગૃહિણી સૌભાગ્યવતી કરી શકશે, દૃષ્ટાંતો આવી શકશે, પોતાના અનુભવો બતાવી શકશે તેવી રીતે વિધવા કે કુમારિકા બતાવી શકશે નહિં. કેમકે મમાજનો સુધારવા માટે

મનુષ્યે પોતે મુધરતું નેષ્ટએ, ખમતું નેષ્ટએ ક્ષેત્રું કરતું નેષ્ટએ. સમાજ, મુધારાને બોધ દેનારોને તેમ કરતાં જુએ તોજ સમાજ મુધરે અને તેજ મુધારકની સેવા યથાર્થ ગણાય, એટલા માટે સ્ત્રીઓએ પોતાની દેશસેવાના નીચેના પ્રકાર ધ્યાનમાં રાખવા-

પ્રથમ રડવા કૂટવાનો રિવાજ તજવી ગત આત્માને શાંતિ આપવા માટે પ્રભુ પ્રાર્થના તથા ધર્મ પુસ્તકોનાં વાંચન કરાવવાં. એની પાછળ થતા ન્યાત વરોને બદલે તેમાં વપરાતું દ્રવ્ય અનાયાશ્રમ, વનિતા વિશ્રામ જેવી દેશસેવાની સંસ્થાઓમાં, અથવા તો ધર્માદા દવાખાનાં, મુસાદરખાનાં, અથવા ધર્માદા શિક્ષણવર્ગો વગેરેમાં વાપરવા, તથા એમ કરવાનો અન્યને ઉપદેશ કરવો. હવે જેવા મંગળ પ્રસંગે પણ વરચોડા ન્યાતવરા વગેરેમાં શ્રીમતો અઠગક દ્રવ્ય ખરચે છે. ખાસ કરીને તેનાં કારણ રૂપ સ્ત્રીઓજ હોય છે. આવી બાજતોમાં સ્ત્રી પુરૂષ બંનેને ઉપદેશ કરી એ દ્રવ્ય ઉપસી સંસ્થાઓમાં તથા અનાથોને મદદ કરવામાં વપરાવતું. એ સ્ત્રીઓ ધારે તો મહેલામુથી કરી શકે.

દેશસેવિકા ગૃહિણીએ લટકણુ સ્વભાવ, ઇર્ષ્યા, દોષ, અદંકાર વિગેરે દૂર કરી, શાંતિ, શમા, સદનસીલતા, સ્વાશ્રય, ધીરજ, સ્વાર્થત્યાગ, દયા આદિ સદ્ગુણોનું પ્રથમ પોતાનામાં અને પછી અન્યનામાં સિંચન કરવું. પગરપર સદાય આપવાની અને સદકાર સાધવાની જુદી કેળવણી. કાષ્ટને પણ યથાશક્તિ મદદ આપવા તત્પર રહેવું.

આપણા દેશમાં શારદા મિત્ર જેવાં મિત્રો પસાર ગાય એમાં દેશને લાભ તો છે પણ તેમાં સ્ત્રીઓને શરમાવાનું છે. સ્ત્રીઓની રિયતિ સ્ત્રીઓએ જ મુધારવી નેષ્ટએ. આગ-લગ્ન, રૂઢલગ્ન, કન્યાવિક્રય, "વરવિક્રય" વિગેરે દેશને અયોગલિએ પદોચ્ચાનાશ બનાવે

તરફ સખત વિરોધ દર્શાવી તેથી થતા ગેરલામતું સમાજને લાભ કરાવતું. પ્રાચીન-કાળમાં આગલગ્ન થતાં હતાં પણ તે ફક્ત દરજુઓ, મુસલમાનો વિગેરેના ત્રાસને લીધેજ. પણ હાલમાં તે કારણ વગર પણ આગલગ્નની સંખ્યા વધતી જ નાય છે. "વરવિક્રય" કન્યાવિક્રય, વૃદ્ધલગ્ન એ દ્રવ્યની કાલસે થતાં હતાં અને હજી ન્હાનાં ન્હાનાં ગામ-ગંજોમાં થાય છે. તો તેમાં પ્રથમ સ્ત્રીઓને સમજાવી પછી પુરૂષવર્ગ તરફ વળવું. પુનઃલગ્ન પણ ન્યાં આવશ્યક હોય ત્યાં સદાનુભૂતિ દર્શાવી પણ ન્યાં યોગ્ય ન હોય ત્યાં વિરોધ ઉઠાવવો એ પણ દેશસેવા કરનાર ગૃહિણીનું કર્તવ્ય છે.

સ્ત્રીઓએ ધરની સ્વચ્છતા, આંગણાની સ્વચ્છતા શીખવી નેષ્ટએ, અને અન્યને શીખવવી નેષ્ટએ. ને પોતાનું ઘર અને આંગણું સ્વચ્છ હશે તોજ મહોદ્દો સ્વચ્છ રહેશે. મહોદ્દો પછી લત્તો અને લત્તા પછી પોતાનું શહેર. એમ ધર સ્વચ્છ હશે તો શહેર પણ સ્વચ્છ થશે. સ્વચ્છતાની સાથે સ્ત્રીઓએ સારવારનું કામ શીખવું પણ આવશ્યક છે ને તે આવડતું હશે તો પહેલાં પોતાના ઘરનાં બિમાર મનુષ્યોની સારવાર કરશે પછી આડોટી પાડે-શીની પછી ગામ કે શહેરની અને પછી જ અન્ય ગામોમાં કરી બિમાર મનુષ્યોની સારવાર કરશે. રોગી મનુષ્યો પર દયા કરનાં પણ સારવાર બેરોબર ન હોય તો પછી ગમે તેટલાં ઔષધ આપો પણ રોગી મનુષ્ય વધારે પી-ડાય છે. ગરીબ મનુષ્યો નર્મ રાખી સહતાં નથી. દેશસેવિકાઓ આવા ગરીબો અને રોગી મનુષ્યને બનતી મદદ આપી શકે અને દેશના મનુષ્યને આહવિધાનાં સાધનો બનાવી મુખી કરી શકે.

સ્ત્રીઓને સ્વાશ્રયી બનાવવી એ પણ એક પ્રકારની દેશસેવા છે. રેડીયો કાંનવો,

કુવાના પાણી ખેંચવા, વાસણો માંજવાં, દળવું, ભરવું, વગેરે સર્વ સ્ત્રીઓએ પોતાને હાથે જ કરવું જોઈએ. હાલમાં તો ગૃહકાર્ય કરતાં જ ગૃહિણીઓને નાનમ લાગે છે. ભટ કે ધાટી વગર તો ચાલે જ નહિં. કદાચ ભટ માંદો હોય, ધાટી દેશમાં ગયો હોય તો વી-શીઓમાંથી લાણું મંગાવાય છે, પરંતુ ફક્ત ત્રણ કે ચાર દિવસ ગૃહિણીઓ સ્વહસ્તે પતિને જમાડતાં શરમાય છે. આવી સ્ત્રીઓ ભલે બાલ્ય દૃષ્ટિએ સ્વતંત્ર હશે. પણ ખરી રીતે તો તે પરતંત્ર જ છે. હાલમાં સ્ત્રીઓની માંદગી અને માનસિક નબળાઈ વધી પડી છે અને તેને લીધે હીસ્ટેરીઆ વગેરે રોગો લાગુ પડે છે. પણ જો સ્ત્રીઓ સ્વાશ્રયી બનતાં શીખે તો આ રોગો નાશુદ્ધ થઈ શકે. ગૃહકાર્યથી સ્ત્રીઓને તેમને લાયકની કસરત મળે છે. સ્નાયુઓ મજબુત થાય છે અને શરીરના અવયવો પણ ધાટીલાં કસરતથી જ થાય છે. સ્ત્રીઓ જો તંદુરસ્ત હશે તો દેશસેવા વધારે સારી રીતે કરી શકશે આર્થ સ્ત્રીઓને ગૃહ-કાર્યથી એવી કસરત મળે છે કે તેને બીજી કોઈ પણ જાતની કસરત કે રમતોની જરૂર નથી. જો સ્ત્રી તંદુરસ્ત હશે તો તેનાં બાળકો પણ તંદુરસ્ત હશેજ અને દેશને રોગી અને નબળાં સંતાનોથી ભરવા કરતાં તંદુરસ્ત અને સશક્ત સંતાનો અર્પણ કરવાં એજ ખરી દેશસેવા છે.

### ચોથું પગથીઉં :

વધારે સમય અને સંજોગો અનુકૂળ હોય તો હિંદુ સ્ત્રીમંડળ જેવી સંસ્થાઓ સ્થાપવી, તેમાં કામ કરવું, એમ ઘર અને પાડોશ સુધારી પછીજ શહેરમાં સેવા કરવા બહાર પડવું. અન્ય સ્ત્રીઓને એવી સંસ્થામાં જોડવા ઉત્સાહ આપવો. સ્વ. જમનાબાઈ સક્કષ અને નાનીબેન ગજગરે, હિંદુ સ્ત્રીમંડળ અને વનિતાવિશ્રામ જેવી દેશસેવાની સંસ્થાઓ

સ્થાપી છે. અને તેમાં સ્ત્રીઓજ દરેક જાતનું કામ કરે છે. આવી સંસ્થાઓ સ્થાપવી અને સ્થાપવની, તેમાં કામ કરવું અને અન્યને કરવાનો ઉત્સાહ આપવો. એવી રીતે સ્ત્રીઓ જ સ્ત્રીઓને સુધારી આદર્શ દેશસેવિકાઓ બનાવી શકે. શહેરમાં એક સંસ્થા સારા પાયા પર ચાલતી હોય, તો અન્ય ગામોમાં કે શહેરોમાં તે સંસ્થાની શાખાઓ રાખવી. જેવી રીતે હિંદુ સ્ત્રીમંડળ ૧ સ્મૃત્તાકુટમાં છે. અને વનિતાવિશ્રામની સુરત અને રાજકોટમાં છે. પ્રો. કર્વેએ પુનામાં સ્થાપેલી વીમેન યુની-વર્સિટીના આશરા હેઠળ સ્થાપાયેલાં મહિલા વિદ્યાલયો મુંબઈ, પુના, સુરત, અમદાવાદ વગેરે શહેરોમાં છે. આ પણ ઉંચા પ્રકારની દેશસેવા ગણાય અને તે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ કરી શકાય.

### પાંચમું પગથીઉં :

દેશસેવિકા ગૃહિણીએ દેશને સમૃદ્ધ કરવા તરફ પણ લક્ષ આપવું જોઈએ. પરદેશી માલનો લાગ કરી સ્વદેશી માલનો પ્રચાર કરવો. જો કે પરદેશી ચીજો આંખને ગમે તેમ મનને પણ ગમે છે અને તે વાપરવાનું સર્વને મન થાય છે. પણ આપણાથી તેવી ચીજો કેમ બનાવી ન શકાય ? જો પ્રશ્ન આપણે આપણા મનનેજ કરવાનો છે. મનુષ્ય ધારે તે કરી શકે છે. આપણે આપણા દેશને સમૃદ્ધ કરવાની ખાસ જરૂર છે. દારણ કે દુનિયાના સર્વ દેશમાં આપણો દેશ વ્યાપાર, કલા વિગેરેમાં ઘણો પછાત પડે છે. આપણે આપણા દેશના હુન્નર ઉદ્યોગને ઉત્તેજા આપવું. હસ્તકળા, ચિત્રકળા, સંગીતકળા વગેરે કળાઓ શીખવી, અને અન્યને શીખવવી. પ્રદર્શનો ભરી દેશની હુન્નર કારીગીરી દેશને લાભ કરાવવું અને તેમાં દિવસે દિવસે વધારો થાય તેવા પ્રયાસો ચાલુ રાખવા. ચિત્રકળામાં તો દક્ષિણી પરબુની સ્ત્રીઓ આ-

ગળ પડે છે. સાધીયા, કુદરતી દેખાવો, કે બનાવોના ચિત્રો એટલાં તો કળાપૂર્વક દોરે છે કે જ્ઞેનારને તે કુદરતી દેખાવજ લાગે છે. સંગીત-કલા, નૃત્યકલા વગેરેમાં દક્ષિણી, મદ્રાસી, તેલંગી, કણ્યાટકી, વગેરે સ્ત્રીઓ ઘણીજ આગળ પડતી છે. સંગીતશાસ્ત્રીઓએ ‘સંગીત રત્નાકર’ જેવા સંગીતના ગ્રંથો રચ્યા છે. રા. ભાતખડેએ સંગીતશાસ્ત્રનાં ચાર પુસ્તકો કાઢી સંગીતકલાનો પ્રચાર કરવા માંડ્યો છે. કારણ કે

સ્ત્રીઓના કંઠ કુદરતીજ કામળ, મધુર, અને સુરીલા હોયછે. આવી આવી કલાને ઉત્તેજન આપવું, તેનો પ્રચાર કરવો એ પણ દેશ-સેવા જ ગણાય કારણ કે તેથી દેશની, સમૃદ્ધિ તથા પ્રખ્યાતિ વધે છે.

છઠું

પગથિયું :

પોતાનું શહેર આમ આખાદ થતું હોય તો પોતાનું ધ્યાન ગામ તરફ નાખવું. ત્યાંના ગામડીયા લોકોમાં ઉચા સરકારો રેડી તેમનું ધ્યાન ખેંચવું. તેમને સરકારી અમલદારોની ગેરવર્તણૂક, મહેસુલનો વંધારા પડતો કર, તથા હિસાબ ખિતાબ સમજતા કરવા, કારણ કે કેટલાક અમલદારો ગામડીયા લોકોને અલણ બાણીને છેતરે છે. તેઓમાં સંપ તથા

ઉત્સાહ વધારવો. ગામડીયા લોકો ભૂત પ્રેત, કામણ, વગેરે વહેમોને માને છે અને વહેમમાં ને વહેમમાં કેટલીક વાર ઘણા દુખી થાય છે. માટે તેઓને ખોટા વહેમનું ભાત કરાવી વહેમ દૂર કરવા. તેઓને દાર પીતા અટકાવવા દારથી થતા ઘેર કાયદા સમજાવવા. લગ્ન પ્રસંગે ગામડાંઓમાં નીચ વર્ણના લોકોમાં દાર પીવાનો રિવાજ હોય છે, અને

પરિણામે કેટ-

## બે સન્નારીઓ જેલમાં

મહર્ષિ દાદાભાઈનાં પૌત્રી અને મુખ્ય પ્રાંતિક સમિતિનાં આગળનાં પ્રમુખ શ્રીમતી પરીનબહેન કેપ્ટનને સરકારે જેલનું માન આપ્યું છે. પરીનબહેન આ માન મેળવનાર પ્રથમ પારસી સન્નારી છે. ગાંધીજી પરની તેમની નિષ્ઠા અને દેશની અનેકવિધ સેવા ધનું વરસતી છે. અસહકારની લડતમાં પણ તેમણે સરસ ફાળો આપ્યો હતો. આજે પારસી કોમમાં ભારે ભયરૂતિ આવેલી છે, અને પરીનબહેન જેવાં સન્નારીની ગિરફતારીથી તે અનેકમણી વધવી જોઈએ. પારસી ભાઈઓ જો દારનો વેપાર છેડે અને પારસી ભાઈ બહેનો પરદેશી કાપડ છેડે તો પરીનબહેન તથા તેમના જેવી જે બીજી પારસી બહેનો સેવાકાર્ય કરી રહી છે તેમની સેવાની કોમે ખરી કદર કરી બહારો.

આ લખ્યા પછી ખબર મળી છે કે શ્રીમતી લીલાવતી મુનશીને પણ સરકારે ત્રણ માસની કેદનું માન આપ્યું છે. ઉદ્ધા થોડાક વખતના તેમનાં કાર્યની અસર એટલી મુંદર થઈ હતી કે સરકારને એમને બહાર રહેવા દેવાં પોસાય એમ નહોતું. બહેનોને માટે હવે જેલનાં દાર ખૂંટ્યાં છે, એટલે જે બહેનોને એ ભાગ્ય મળે તેમને અમારાં અભિનંદન છે.

[ ‘નવજીવન’ : તા ૬-૭-૩૦ ]

લીક વખત

સખન મારા-

મારી પણ

થાય છે. આ

સર્વ આગત-

ની સમન્વૃત્તી

આપી તેઓ-

ના દોષો દૂર

કરવા. સ્ત્રીક-

ળવણી માટે

ત્યાં શહેર

જેવાં મંડળો

સ્થાપવા; તેમાં

સ્ત્રીઓને શિ-

ક્ષણ આપવું.

બાળકો માટે

નિયાજો ઉ-

ઘાડી બાળકે-

ળવણીનો પ-

ણ પ્રચાર કરવો. તેઓને તંદુરસ્તી જાળવવાના નિયમો શીખવવા. સારવારનું કામ પણ ધીમે ધીમે શીખવવું. આ રીતે ગામડીયા લોકોમાં ઉત્સાહ પ્રેરી તેઓને સુસરકારી બનાવવા એ પણ દેશસેવા થઈ.

સાતમું પગધીકું :

વિશેષ સમય અથવા અનુકૂળતા હોય અને રાજકીય પ્રશ્નો સમજતા હોય તેવા

વિષયોમાં પડી ગૃહસ્થાશ્રમી સ્ત્રીઓને દેશ-સેવા કરવાનો અવસર છે. બારડોલીની પ્રજામાં જેમ લીલાવતી મુન્શી તથા અન્ય સ્ત્રીઓએ ભાગ લીધો હતો તેમ લેવો. વધુ અનુકૂળતા હોય તો ધારાસભામાં જ ન ત્યાં પણ લડત ચલાવી પ્રભાકીય હક મેળવી શકે. આવા રાજકીય પ્રશ્નોમાં મીસિસ એની બીસંટ, મીસિસ સરોજની નાયકુ તથા ડૉ. મીસીસ મુથુલક્ષ્મી રેડીને દાખલો જાણવા યોગ્ય છે.

એની બીસંટ હિન્દુસ્થાનને સ્વરાજ્ય મળે માટે વિલાયતમાં તેમજ આપણા દેશમાં ભાષણો કરે છે, માર્ગો બતાવે છે, પ્રધાનો તથા પાર્લામેન્ટના મેમ્બરોને મળી સ્વરાજ્ય કેવી રીતે વહેતું મળી શકે તે માટે ખટખટ કર્યા કરે છે. એમની ઉંમર હાલ ૮૨ કે ૮૩ વર્ષની છે. આટલી વૃદ્ધાવસ્થા હોવા છતાં હિન્દુસ્થાન કે જે પોતાનો દેશ નથી તેને માટે પણ પોતાની જાંઠગી અર્પણ કરી છે, એ ઘણું પ્રશંસનીય છે. રાજકીય કામ કરવા ઉપરાંત ધાર્મિક કામમાં પણ ઘણો ભાગ લે છે એમણે થીઓસોફીકલ સોસાયટીઓ તથા છ અને દુનિયામાં થીઓસોફીસ્ટ વર્મમાં માનનારા વધારે થાય તે માટે ઘણું પ્રચારકાર્ય કરે છે જે કે એ વાનપ્રસ્થી છે છતાં એને માર્ગે અનુકૂળ સંજોગોવાળી ગૃહિણી વિહરે અને દેશસેવા કરી શકે એ નિસંશય છે.

મીસિસ સરોજની નાયકુની પણ હિન્દુસ્થાનના છૂટાપણા માટેની સેવા અચાગ છે. થોડા વખત પર તેઓ અમેરિકા જઈ લગભગ ૨૦૦ આપણા હિન્દુસ્થાનના સંબંધમાં આપી આવ્યાં હતાં અને ત્યાંના લોકોને હિન્દુસ્થાનનું ખરું ભાન આપ્યું હતું. મીસ મેથોનું હિન્દુસ્થાન માટેનું " મધર ઇન્ડિયાનું " લખાણ ખરું નથી એમ બતાવી આપ્યું હતું. હમણાં મીસિસ નાયકુ સરકારના મહેમાન યાદ જેક્ષમાં ગયાં છે. આ પ્રમાણે

જરાપણ આરામ લીધા વગર દેશને માટે તનતોડ મહેનત તેઓ કરી રહ્યાં છે.

ડૉ. મીસિસ મુથુલક્ષ્મી રેડી પણ ગૃહસ્થાશ્રમી છતાં મદ્રાસની ધારાસભાનાં વાઇસ પ્રેસીડન્ટ હતાં અને પોતાનો અમૂલ્ય વખત દેશને માટે ધારાસભામાં રાજકીય પ્રશ્નોની ઉઠાવ માંજ આપતાં એ પણ એમની ઉમદા દેશસેવાજી હતી આવાં ઉદાહરણોથી ગૃહિણીઓમાં ઉત્સાહ પ્રેરાય; પરંતુ આ વિભાગ ખાસ કરીને અનુકૂળ સંજોગો અને ખાસ લાયકાતવાળા સ્ત્રીઓને માટે જ છે.

**પ્રકીર્ણ દેશસેવા:**

આવા પ્રકારમાં શારીરિક તંદુરસ્તીવાળી સ્ત્રીઓ વિશેષ સારું કામ કરી શકે. પરંતુ તે ન હોય ને પાસે પૈમા હોય તો સખાવતોથી દેશસેવા સાધી શકાય. એ જે ન હોય અને લેખનશક્તિ હોય તો લેખો દ્વારા, ભાષણો દ્વારા, માસિક, અડવાડિક કે દૈનિક પત્રો દ્વારા પણ કરી શકાય જેવાં કે ક્રોનીકલ, નવજીવન, ઔરણ, પ્રતાપ, અમૃત બજાર પત્રિકા, કેશરી વિગેરે પત્રો. એમાં પણ દેશીરાજ્યની અંધાધુંધીને ખુદ્દી પાડવી, ત્યાંની ખાતમી મેળવવી, માર્ગો સૂચવવા પ્રજા પર થતો કરવેરાનો જીલમ, લગ્ન પ્રસંગે રાજ્યને ચાંદી આપવાનો રિવાજ, અમલદારોનો જીલમી દોર, લોકોમાં વધતા દુરાચારો, તેનાં કારણો બતાવી પત્રો દ્વારા દેશને સુધારી શકાય. એ કાર્ય પણ દેશસેવાનું જ છે. એ પણ ન બની શકે તો દુઃખીને મદદ કરવી, અસ્વાસન દેવું, બનતી સહાય કરવી માંદું હોય તો હોસ્પિટલમાં લઈ જવું, એ પણ દેશસેવાજી છે.

આ ઉપરાંત દુકાગના વખતમાં સ્ત્રીઓ ઘણી ચારી દેશસેવા કરી શકે છે. તેઓ મિતાહારી રહી શકે અન્ય શ્રીમંતો પાસે ઉધરાણું કરાવી શકે, મંડળો સ્થપાવી દુઃખી જનોને તેમાંથી મદદ કરી શકે. જેવું આ

પુણ્યનું કામ છે તેવુંજ એ દેશસેવા કરનાર કર્તવ્ય છે.

વળી કેટલીક વાર કુદરતનો ક્રોધ થાય છે. તે વખતે ઓંઓની શારીરિક નિર્જાતતાને લીધે તેઓ શારીરિક પરિશ્રમ ન લઇ શકે તોયે સંગીન કામ કરી શકે. વડોદરા, અમદાવાદ વગેરેમાં જળપ્રલયો થયા હતા. એવો સમય આવી પડે, ગરિબ માણસો ઝુંપડાં ધિનાના થઇ જાય, અનાજ ખેંચાઇ જાય તે વખતે, અથવા તો મુંબઇમાં અણધાર્યો છન્દલુએન્ડા ફારી નીકળ્યો હોતો, અને મુરતમાં પ્લેગ ચાલ્યો હોતો, તેવી વખતે સાવગેતી રાખી હજારો મનુષ્યોને બચાવી શકે. જે ઓંઓ આરોગ્યવિદ્યા, પરિચારિકા કાર્ય, મીઝાબદ્ધરી વગેરેથી પરિચિત હશે તે ઓંઓ આવી વખતે ઘણી સારી દેશસેવા કરી શકે.

વળી ધર્માધ ઓંઓની આંખો ખોલવાનું કાર્ય જેટલું સારું ઓંઓ કરી શકે તેટલું પુરોગામી નહિં થાય. કેમકે ધર્મને બદલે ધર્તીંગ કરનારાઓને હાથે ઘણી ઓંઓ ફસાય છે, અને ફસાવનાર વ્યક્તિઓ ઓંઓ દારાજ ઓંઓને ફસાવે છે. માટે ધર્મનું રહસ્ય સમજાવનારાં ભાષણો કરાવવાં, મંડલો સ્થપાવવાં, અને ધર્મને બદલે ધર્તીંગ કેટલાં જણા કરે છે તે સમજાવવાં મદારાજ લાપ-ખવ કેસ ધણે જાણીતા થયો હોતો. એ કેસનું રહસ્ય સમજાવવું. નીતિબદ્ધતા કેમ અને કેવી રીતે પેસે છે તે પર ખ્યાન ખેંચવું. ઘણી ઓંઓ પતિને બૂખ્યા તરસ્યા રાખી, બાગ-કોને રડતાં મૂકી, માંડી હોય તેમ 'જે, જે,' બોલતી દર્શન કરવા દોડી જાય છે, ધણા મુશ્કેલીમાં અનેક પુરોગામી ધણાઓ ખાપ છે, મારાજોની સેવા કરવામાં પતિમેવા બૂલે છે, હાકરોને મારે છે. માટે તેની ઓંઓને ખામ બોધ દેવાની જરૂર છે. આવાં કાર્યોમાં ઓંઓ ઘણી સારી દેશસેવા કરી શકે છે.

આ વાતથી એમ નથી દરું કે દર્શન

કરવા જવું નહિં, દેવને માનવા નહિં, ધર્મ પાળવો નહિ ધર્મ પાળવોતો ખરોજ, પરંતુ ધર્માધ બનવું નહિ. ધર્મ વગરની દેશસેવા નકામી છે. દેશસેવા કરનારે ધર્મમાં ચિત્ત રાખવું જોઇએ. ગમે તેટલી દુઃખી સ્થિતિ હોય પણ ધર્મ ચૂકવો નહિં. આપણા પવિત્ર ગ્રંથ ગીતાઓમાં ધર્મનું રહસ્ય સમજાવેલું છે. ઉપનિષદ, વિવપુરાણ, નગરખંડ, વિગેરેમાં પણ તેમજ છે. સર્વેએ પોતાપોતાના ધર્મમાં રહી દેશસેવા કરવી પરંતુ તેથી એમ નથી દરું કે અન્ય ધર્મની નિંદા કરવી. હાલમાં હિન્દુઓ મુસલમાન ધર્મની, મુસલમાનો હિન્દુ ધર્મની નિંદા કરી રહ્યા છે. આપણા હિન્દુ ધર્મમાં પણ અનેક જાતના ધર્મ છે, જેવાકે શૈવ, વૈષ્ણવ, શુદ્ધ ધર્મ વગેરે. આમાં પણ એક બીજાની નિંદા થાય છે. આ છત્રગા યોગ્ય નથી. પોને પોતાનો ધર્મ ખરોખર પાળી અન્યને તેનાજ ધર્મમાં યુક્ત રહેવાનું શીખવું જોઇએ. તેમ જતાં આપણામાંથી કોઇ પરધર્મી થઇ જવું હોય તો તેને અટકાવવું જોઇએ. આ બાજતમાં આર્પસમાજ ઘણું સારું કામ કરે છે હિન્દુ ધર્મને ઉન્નત કરવા પ્રયાસ કરે છે. તેઓ કશીયું સંજોગોમાં પરધર્મી થઇ ગયેલા હિન્દુઓને આર્પધર્મનું ભાન કરાવી સફળોધ આપી પત્ની હિન્દુ ધર્મમાં લે છે અને પરધર્મી થઇ જતા હિન્દુઓને સફળોધ આપી પરધર્મી થતા અટકાવે છે. પરંતુ તેઓ મર્તિપૂજને માનના નથી તેથી કેટલાકો તેને વખોડે છે. પરંતુ તે યોગ્ય નથી. કારણ કે તેઓ હિન્દુધર્મનો ઉદ્ધાર કરી ઉંચા પ્રકારની દેશસેવા કરી રહ્યા છે. આર્પસમાજમાં ઓંઓ પણ કામ કરવામાં ભાગ લે છે તે છત્રગા યોગ્ય છે. અને એ ગૃહસ્થાશ્રમી ઓંઓથી પણ જની શકે એમ છે તો અનુદૂષ સંજોગોવાળી ગૃહિણીએ જની શકે તો ધર્મનો ઉદ્ધાર કરવા તત્પર રહેવું. કવિ નર્મદાશંકરના મતે દેશસેવા:

કવિ નર્મદાશંકર દેવાખિમાન પાંચ પ્રકા-

રતું જણાવે છે. તેમાં પહેલી વાત સંપત્તિ કરી છે, અને તે આર્થોમાં નથી માટે તે પ્રથમ આવે તો દેશસેવા ઉંચા પ્રકારની થઈ શકે એમ બતાવ્યું છે. પક્ષાપક્ષી હોય છતાં છેવટે સમજૂતી પર આવવું જ જોઈએ. કેમકે તો જ ઘટુતન્તથા ઘનન્તઃ એ સૂત્ર યથાર્થ દરે બીજો ઉપાય સમા દ્વારા અને પત્ર દ્વારાનો બતાવ્યો છે તેમાં હાલમાં અમૃતબજાર પત્રિકાની સેવા મુખ્ય ગણાય છે. અને હમણાં તો સૌરાષ્ટ્ર, કોનીકલ જેવાં પત્રો દીકા કામ કરે છે. એમણે કૃષિશાસ્ત્ર ખીલવવા પર ધ્યાન ખેંચ્યું છે તે વિચારવા જેવું છે. નર્મદાશંકરે આર્થોત્કર્ષમાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે હુખ્યુ દેશાભિમાન નજ રાખવું. ધર્મ નાહુદ થાય છે માટે આર્થધર્મના પુનરુદ્ધારમાં આર્થ સમસ્તનું દેશાભિમાન અને દેશસેવાની ભાવના સમાધિ જવી જોઈએ.

**દેશસેવા કરવામાં ખાસ શુણ્ઠ:**

આ પ્રકારથી શુદ્ધસ્થાશ્રમમાં દેશસેવા કરવામાં કેટલાક શુણ્ઠોની ખાસ આવશ્યકતા છે. સંપ ઉપર ને નિરાભિમાન ઉપર નર્મદાશંકરે યથાર્થ ભાર મૂક્યો છે. આપણને તો એ ઘણું જ જરૂરનું છે. દેશસેવા કરવી તો કરનારાઓમાં પરસ્પર સ્પર્ધા જોઈએ, ધર્મા નહિ; મંડનાત્મક બુદ્ધિ જોઈએ ખંડનાત્મક નહિ. હાલમાં અંત્યજોને મંદિરમાં દાખલ કરવાની ચળવળ ચાલી છે, તે પણ ખંડનાત્મક છે, મંડનાત્મક નથી. એ ચળવળ કરનારાઓ એક પ્રકારની દેશસેવા કરે છે, પણ તે ખંડનાત્મક બુદ્ધિથી. એઓ અંત્યજોને પ્રથમ કેળવે, સુસંસ્કાર વાળા કરે એમનાં જુદાં મંદિરો સ્થપાવે, એમને હિન્દુ ધર્મના અભિમાની કરે તો એ દેશસેવા ખરી દેશસેવા કરી કહેવાય. વળી નિસ્વાર્થ ઉત્તમ શુશ્રુ છે. કીર્તિનો લોભ, માફ નામ બહાર આવે, હું દેશસેવક કહેવાઉં, એ

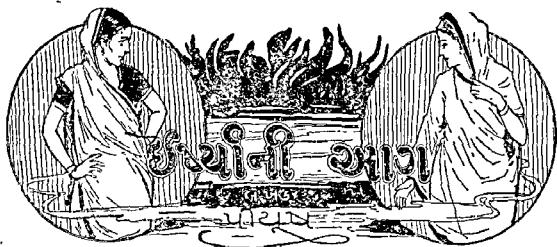
અભિલાષા ન જ જોઈએ. કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે ની ભાવનાની ખાસ જરૂર છે. સ્વાશ્રય અને સહનશીલતા, નર્મદાશંકર કહે છે તેમ ધૈર્ય અને ખંત, એ શુણ્ઠો ખાસ મહત્વના છે. નિરાશા હંમેશાં તજવી, ત્યાગ-બુદ્ધિ શીખવી, વિવેક કેળવવો, પ્રયાસોથી પરિણામ કેટલું ને કેવું આવ્યું તે જોવું. દરેક જણ નેતા થઈ શકે તો નથી એ તો વાત ધ્યાનમાં રાખવી. આવા શુણ્ઠો હોય તો તે મનુષ્ય સારો દેશસેવક થઈ શકે. એથી કનિષ્ઠ શક્તિવાળાએ અન્ય ઉત્કૃષ્ટ જનોના કથન પ્રમાણે ચાલવું અને દોરાવું. ઉપસહાર:

દરેક જણ આ બધી સેવા કરી શકે તો નથી. માટે સેવાનો આધકાર આવડત અને સંજોગો અનુસાર હોવો જોઈએ. આવડત ન હોય ને પાસે પૈસા હોય તો પૈસા ખરીદીને, પૈસાં હોય અને આવડત પણ હોય તો તેણે મોટા રાજકીય પ્રજ્ઞોની ઉદ્દેશમાં પડવું. કેમકે ઘરની જંગલ તરફ અહુ ધ્યાન રાખવાની તેને જરૂર નથી. એની સવ પૈસાથી થઈ શકે પણ પાસે પૈસા થોડા હોય અને આવડત ન હોય તો તેણે ઘરભાંગીને તીરથ કરવાની જરૂર નથી. મનુષ્ય માત્રને ઘરની રિથિત પહેલી જોવાની હોય છે. ઘરની અનેક ફરજો સમજવાની હોય છે, અનેક જંગલો ઉકેલવાની હોય છે. પછી લગ્ન તે સ્ત્રી હોય કે પુરુષ હોય, પરંતુ તેણે પ્રથમ ઘર આગાહ કરવું, અને પછીજ શક્તિ પ્રમાણે દેશસેવામાં આગળ વધવું. બનતી મદદ દેશને કરવી, કેમકે જેવું ઘરમાં વર્તન સ્વભાવની જાપ, નીતિ, રીતી તેવી લોકો પર અસર થાય છે. માટે પ્રથમ ઘર સંભાળવું અને નીતિ સાચવવી જેવું કથન તેવીજ પોતાની રહેણી કરણી રાખવી તોજ દેશસેવા ઉંચા પ્રકારની થશે.



શ્રી. વ્યાયનતિ જરૂરી નૈવચ્છના પુત્રા  
 શ્રી. સમીતાબાઈ હુશ્માની  
 ૬૫ વર્ષનાં આ સન્નારીને પીઠાની ચોક્ક માટે સરકારની  
 પાંચ માસની મહેમાની મળી છે.





## પ્રકરણ ૨૪મું

કુટલાક દિવસ પછી કેપ્ટન ફોર્ડનાં પત્ની, રક્ષક સાથે કલકત્તા ગયાં. તેમની સાથે દુર્ગાયરણ બાબુ પણ પોતાના કુટુંબને લઈ કલકત્તા ગયા તેમના ગયા બાદ થોડા દિવસ તો રમેશને અટુલું અટુલું લાગ્યું. એ રીતે ઘણા દિવસો વીતી ગયા. રમેશની કાર્યકુશળતા કંપની સરકારના અધિકારીઓનું ધ્યાન ખેંચ્યા કરતી હતી. કર્નલ કલાધવ પણ રમેશની કર્તવ્યપરાયણતા પર ખૂબ થઈ ગયો. આથી રમેશનો પગાર પણ સારા પ્રમાણમાં વધ્યો અને તેનો દરબજો પણ ઉંચો ચઢ્યો. આ ઉપરાંત રમેશને એક સુવર્ણ ચંદ્રક પણ આપવામાં આવ્યો.

કલકત્તાથી, રમેશના શ્રીમાન મિત્ર રામજીવન સરકારના પત્રો રમેશ ઉપર આવતા. દરેક પત્રમાં “ પદ્મટલુની નોકરી છોડી કલકત્તા ચાલ્યો આવ; અહીં તને સારી નોકરી મળશે સૈનિકનું અધમ કામ કરવાનું તારે માટે યોગ્ય નથી. ” એવું તેઓ લખતા. રામજીવન સરકારની આવી અનેક વિશિષ્ટ-ઓની ઉપેક્ષા કરવાનું રમેશને યોગ્ય ન લાગ્યું. નોકરીમાંથી તરતજ રાજીનામું ન આપતાં,

નવી નોકરી મળ્યા બાદ રાજીનામું આપવાનો તેણે વિચાર કર્યો. દરમિયાન તેણે એક માસની રજા માટે અરજી કરી... અધિકારીઓની કૃપા હોષ રાજની અરજી તરતજ મંજૂર પણ થઈ ગઈ.

“ એક માસ માટે વિજયગ્રામ છોડવું પડશે; અને કલકત્તામાં જો નોકરીનું નક્કી થાય તો સદાને માટે વિજયગ્રામ છોડવું પડશે ” એ વિચાર સાથે રમેશના મનમાં અનેક વિચારો આવવા લાગ્યા. વિજયગ્રામનું નૈસર્ગિક સૌન્દર્ય પછી જોવાનું નહિ મળે; ગ્રામ્યજીવનનો રસસ્વાદ કલકત્તામાં નહિ મળે; અરે છેલ્લે છેલ્લે રૂપસુંદરી કિશોરીનું કદિયે દર્શન નહિ થાય. બીજી બાજુ, કલકત્તા જઈ સુખી જીવન જીવવાની અભિલાષા પૂર્ણ થશે; રામજીવન સમા મિત્રનો સદાનો સહચાર રહેશે, અને કવચિત સુચારનાં દર્શનનો પણ લાભ મળશે, એ વિચારથી આનંદ પણ થતો હતો.

હાર્દ અને શોકના સંગિથ લાવમાં વિદ-રતો રમેશ, કલકત્તા જવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો. સૈનિકનો પોશાક તેણે કેપ્ટનને સ્વા-

ધીન ક્યોં અને એક સામાન્ય ગૃહસ્થને જાગે એવો પોશાક ધારણ કર્યો. કલકત્તા જવા ઉપડવાના એક દિવસ અગાઉ તે નાથુને મળવા ગયો. એક ગૃહસ્થના પોશાકમાં પણ રમેશ શોભતો હતો એટલે તેને જોઈ, નાથુએ ટકાર કરી: “ કાં કોઈ રૂપસુંદરીને ખુશ કરવા આવો પોશાક સજ્યો છે શું ? ”

રમેશ ચરમાઈ મયો. ખરું કારણ જણાવી તેણે કહ્યું: “ હું કાલે કલકત્તા જઈ છું એટલે તમારી વિદાય લેવા આવ્યો છું. ”

નાથુનું મુખ ઉતરી ગયું. રમેશ જેવા ભલા મુવાનનો સાથ ગુમાવવા માટે તેને દિલગીરી થઈ. છતાં રમેશ, કલકત્તામાં સારું જીવન ગાળતો થાય એવી તેની અભિલાષા હતી. એટલે તેણે કહ્યું:

“ ઠીક; તમે કલકત્તા જવ છો તો મારી એક વિનંતિ માન્ય કરો. હવે તમે આ સૈનિકના સાહસિક જીવનમાં પાછા ન પડતાં ત્યાંજ કોઈક સારી નોકરી શોધી, ગૃહસ્થાશ્રમી બનો તો વધારે સારું છે. તમારે માટે આ જીવન કોઈ પણ રીતે થોડું નથી. મારી આટલી વિનંતિ માન્ય કરો તો ઘણો આભારી થઈશ. ”

“ મારો વિચાર પણ તેવો જ છે. કલકત્તા જઈ હું સારી નોકરી શોધી કાઢીશ અને તરતજ આ નોકરીનું રાજીનામું આપીશ. પણ ખરેખર નાથુ ! તારા જેવો મિત્ર ગુમાવતાં મને શોક થાય છે. ” રમેશે પોતાનો મનોગત વિચાર દર્શાવ્યો.

“ હા; કદાચ કિશોરીનો વિરહ પણ સાલશે. ” નાથુએ રમેશની મરકરી કરી.

રમેશ કાંઈ બોલ્યો નહિ. કિશોરીનું નામ સાંભળવાથી તેના મન ઉપર બે પ્રકારના ભાવ તરવરી ઉઠ્યા. કિશોરીનું સૌન્દર્ય હજીયે તેને ઘેલો બનાવી રહ્યું હતું. કિશોરીનું વર્તન તેના પ્રત્યે ઘૂણા ઉપજાવતું હતું. એટલે રમે-

શના મુખ ઉપર એ બંને પ્રકારના ભાવ તરવરી ઉઠ્યા. સંયમી હોઈ, રમેશ, કિશોરીની સૌન્દર્યજ્વાલામાં પતંગિયું બની હોમાઈ નથી ગયો તેમ હોમાવા તૈયાર પણ નથી બન્યો, એટલું નાથુને પણ આશ્ચર્ય હતું.

થોડો વધુ સમય આમતેમની વાતો કરવામાં વ્યતીત થયો. તે બાદ રમેશ જવા માટે ઉઠ્યો એટલે નાથુએ કહ્યું: “ રમેશ, આપણી મિત્રાચારીના સંસ્મરણ રૂપે આજે હું તને એક ભેટ આપું છું. તને મેં આંગળ મારી પાસેની પેલી વીંટીનો પરચો બતાવ્યો હતો. એ વીંટી હું આજે તને ભેટ આપું છું. તને કોઈ પણ જાતની આનંદિતિ હોય તે વખતે એ વીંટીના બજે તારું અકસ્માલ થઈ શકશે નહિ. માટે એ વીંટી સાચવી રાખજે. ” નાથુએ પોતાની પાસેથી એ વીંટી કાઢી, રમેશને આપી. રમેશે આભાર સાથે એ સ્વીકારી બંને મિત્રો ભેટ્યા અને આંખમાં આંસુ સાથે તેઓ છૂટા પડ્યા.

## મકરણ રપમું

રમેશને કલકત્તા આવ્યે પંદર દિવસ થઈ ગયા હતા. રામજીવન બાણ, રમેશને આવેલો જોઈ ઘણા જ આનંદિત થયા હતા. બંને મિત્રો દિલ્લોળનીથી ભેટ્યા. રામજીવન બાણએ રમેશ માટે એક સારી નોકરીની શોધ પણ કરવા માંડી.

કલકત્તામાં રમેશને કાંઈ વિશેષ કામ તો હતું જ નહિ. હરવું, ફરવું અને મજા કરી એ એનો નિત્યક્રમ હતો. પંદર દિવસમાં તો તે આખું ચે કલકત્તા ખુંદી વળ્યો. કલકત્તાનાં જેવાં જેવાં સ્થળોમાં એક પણ સ્થળ તેણે બાકી રાખ્યું નહિ. આજનાં કલકત્તામાં અને તે દિવસનાં કલકત્તામાં ઘણો ફેરફાર હતો એ વાંચકે જૂઝવાનું નથી.

દરરોજ સવારમાં દાતણ પાણી કરી ગંગા નદીનાં પવિત્ર જળમાં સ્નાન કરવા જવાનો રમેશનો નિયમ હતો. અત્યારે નદી ઉપર સ્નાનઘાટો બાંધવામાં આવેલા છે તેવા ઘાટો તે વખતે બાંધેલા ન હતા. તેથી નદીમાં સ્નાન કરવું ત્રાસરૂપ હતું તે છતાં ધાર્મિક તહેવારોને પ્રસંગે, ધર્મપ્રેમી સ્ત્રી પુરુષો ગંગા સ્નાન કરવા આવતાં.

હમેશના નિયમ પ્રમાણે રમેશ ગંગાસ્નાન કરવા આવ્યો હતો. વર્ષા ઋતુ હતી એટલે ગંગાનો પ્રવાહ બેશબેર વહતો હતો. આકાશ વ્રાદળોથી છવાયલું હતું. વરસાદ ઝરમર ઝરમર વર્ષતો હતો. ધાર્મિક પર્વ હોવાથી રોજના કરતાં ઘણા માણસો સ્નાન કરવા આવ્યાં હતાં.

રમેશ, એક બાળુએ સ્નાન કરી રહ્યો હતો. ગંગાના પ્રવાહમાં આજે પૂરને લીધે પુષ્કળ વેગ હતો. તેથી રમેશ જેવાને પણ પાણીમાં સ્થિર ઉભા રહેવું મુશ્કેલ લાગ્યું. તે સંખ્યાવંદન કરી રહ્યો હતો. એટલામાં 'ગયો, ગયો,' એવી કંઈક કિકિયારી, તેની પાછળના ભાગ તરફથી પડી. રમેશ તરત જ ક્યોં પરંતુ તેની સમજમાં કંઈ આવ્યું નહિ એટલે તેણે પાસેના એક ભાઈને પ્રશ્ન કર્યો: "ભાઈ, શું થયું? એ કિકિયારી શાની પડી?"

પેલા માણસે ચિંતાપૂર્ણ સ્વરે કહ્યું: "એક માણસ ડૂબી ગયો."

આ ઉત્તર સાંભળી, રમેશના હૃદયમાં તળવળાટ થઈ આવ્યો તેણે તરત જ પૂછ્યું, "કઈ જગ્યાએ તે ડૂબ્યો?"

પેલા માણસે આગળી ચીંધી કહ્યું: "પેલો પર્યટ દેખાય છે ત્યાં તે નહાતો હતો. અને ત્યાંજ પ્રવાહના વેગને લીધે તે પડી ગયો અને ડૂબ્યો. ચિસ પાડનાર કાંઈ તેવું સંજોગી હોય એમ લાગે છે."

રમેશ, વધારે કંઈ પણ સાંભળ્યા વિના,

પેલા પર્યટના નજીક ગયો અને ત્યાંથી પાણીમાં ડૂબકી મારી ગંગાનો પ્રવાહ પૂર વેગમાં વહતો હતો, તેથી રમેશને ઘણી મુશ્કેલી પડી. પોતાનું સર્વ બળ એકત્ર કરી રમેશ પહેલી ડૂબકી મારી પણ ડૂબનાર માણસનો કાંઈ પતો લાગ્યો નહિ થોડી વારે તેણે બીજી ડૂબકી મારી. પાણીના સખત પ્રવાહને લીધે તે પણ એક બાળુ ધસડાયો. એટલામાં તેના પગે કાંઈ માણસ જેવું અથડાયું. તરતજ તેણે હાથ લગાડ્યો તો માણસ જ હતો એવી ખાતો થઈ. તેને એક હાથે પુષ્કળ બળ વાપરી પોતાની બાંધ ઉપર લીધો અને અત્યંત પરિશ્રમે તે કિનારે આવી પહોંચ્યો. કિનારે આવતાંની સાથેજ તેને ચક્કર આવ્યાં અને તે નીચે બેસી ગયો.

ડૂબતા માણસને બચાવવા રમેશ જપ-લાગ્યું તેથી કેટલાકો તેની હિંમત માટે તેને ધન્યવાદ દેવા લાગ્યા, તો કેટલાકો તેવાં સાહસને મૂર્ખાઈ ગણી તેને નિંદવા પણ લાગ્યા. છતાં એક યુવાન આવું સાહસ કરે તેથી તેને ધન્યવાદ આપનારાઓનો વર્ગ મોટો હોય એ તફાવત સંભવિત છે. રમેશે પોતાના જીવ સાથે એ માણસને બહાર કાઢ્યો તેથી ઘણા આનંદ પામ્યા.

રમેશ બે ચાર મીનીટમાંજ સાવધ થઈ ગયો. પેલો માણસ બેશુદ્ધ હતો. તેનામાં જીવ તો હતો જ. રમેશે તેના બે પગ પકડી પોતાનું હતું તેટલું બધું જ બળ અજમાયી તેને ચક્કર ચક્કર ફેરવ્યો અને પરિણામે તે માણસના શરીરમાં જેટલું પાણી ગયું હતું તેટલું બધું જ બહાર નીકળી ગયું. તે પછી બીજા કેટલાકની સહાયથી તેને શુદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવા માંડ્યો.

ઘણા સમય પછી તે શુદ્ધિમાં આવ્યો. પરંતુ તેનામાં ઉભા રહેવા જેટલી પણ શક્તિ ન હતી એટલે તે પાછો બેશુદ્ધ બન્યો. પાણીના

જેરમાં તેની બધીયે શક્તિ હણાઈ ગઈ હતી. આજના જેમ તે વખતે ગંગા નદીના કિનારે ગાડીઓ ફરતી ન હતી. કોઈ પણ રીતનાં વાહનનો બંદોબસ્ત ત્યાં થઈ શકે એમ ન હતું. વળી વરસાદ પણ વર્ષતો હતો એટલે તે માણસને ત્યાં ને ત્યાં ઝાઝો વખત રાખવો એ તેનાં મૂલ્યને સામું આમંત્રણ કરવા બરોબર હતું.

કોઈ પણ પ્રકારે તે માણસને તેને ઘરે લઈ જવાની જરૂર હતી. એટલે રમેશે પાસે ઉભેલા એક યુવાનને કહ્યું: “ભાઈ, તમે આમને માથાના ભાગ પરથી ઉંચકશો તો હું એને ખાંધ ઉપર લઈ શકીશ.”

તે યુવાને સંમતિ દર્શાવી, તે સાથે એ પણ જણાવ્યું કે તેનું રહેઠાણ ઘણું લાંબું છે.

“કેટલું લાંબું છે?” રમેશે પ્રશ્ન કર્યો.

“સૂતોનની પૂર્વે આવેલાં ગોવિંદપુરમાં જતું પડશે.”

કલકત્તાનો ઉત્તર અને પૂર્વ તરફનો ભાગ તે સમયે સૂતોન ગોવિંદપૂર નામે ઓળખાતો હતો. રમેશે કહ્યું:

“ગોવિંદપુર કાંઈ બહુ દૂર નથી. હું તમારા ઉપર બહુ ભાર નહિ આવવા દઉં. તમે એમની ડાકી પકડી રાખી મદદ કરશો તો બસ છે. મારી ખાંધ ઉપર હું તેમને સરે ભાર ઉપાડીશ. આ માણસને બને તેટલી ઉતાવળે તેને ઘેર પહોંચાડવો જોઈએ. નહિ તો તેની સ્થિતિ ઘણી ગંભીર થઈ જશે.”

“હા, હું આપને સલામ કરવા તૈયાર છું.”

“આ માણસને મેં પહેલાં ક્યાંક જોયો છે; અરે તેની સાથે પરિચય પણ છે એવી મને શંકા થવા કરે છે.” બેશુદ્ધ માણસ તરફ એકી નજરે જોઈ રમેશે પોતાની શંકા વ્યક્ત કરી.

“હરો; કોઈક જગાએ તમારી અતે તેની ઓળખાણ થઈ હશે. આ ગૃહસ્થ ઘણાજ સરળ મનના અને ભલા છે.”

આ પછી વધુ વાતચીત ન કરતાં રમેશે પેસો યુવાનની સલામથી બેશુદ્ધ માણસને ઉંચક્યો અને બન્નેએ ચાલવા માંડ્યું.

રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં રમેશે, પેસો યુવાનને પૂછ્યું: “આ ગૃહસ્થ કલકત્તાનાજ રહેવાસી છે કે?”

“નહિ; મૂળતો છે હાકના પણ હમણાં સપરિવાર અહીંજ રહે છે હું પણ તેઓનાજ ગામનો છું. આ ગૃહસ્થ મદ્રાસ નોમ્સીએ હતા. હાલમાં જ કેટલાક માસ થયાં આની રહ્યા છે.”

“એમનું નામ શું?”

“એમનું નામ દુર્ગાચરણ રાય. અમે બન્ને એકજ જાતિના છીએ. હું એમનો દૂરનો ભાઈ થાઉં છું.”

દુર્ગાચરણ રાય, એ નામ સાંભળતાં રમેશની સ્મૃતિ તાજ થઈ. હવે તેણે એ ગૃહસ્થને બરોબર ઓળખી કાઢ્યો.

આકાશમાંથી હવે વાદળાં કમી થયાં હતાં. સૂર્યનારાયણનો પ્રકાશ પડવા લાગ્યો. વરસાદથી ભીની અનેકી પૃથ્વી ઉપર સૂર્યનારાયણનાં તેજ કિરણો રમવા લાગ્યાં. આજુબે દસ્ય મધુર બન્યું.

થોડીવાર વધુ ચાલ્યા બાદ, દુર્ગાચરણ આજુનું ઘર આવી પહોંચ્યું. આંખમાં આવતાંજ રમેશ સાથેના યુવાને બૂમ મારી: “ચાર, ઓ ચાર! બારણાં ઉઘાડ!”

તરતજ બારણું ઉઘાડ્યું. બારણાં ઉઘાડનાર વ્યક્તિ તો દુર્ગાચરણ આજુની સ્થિતિ જોતાંજ થંભી ગઈ તેણે તો પોતે મૂકી રચવા માંડ્યું. રડતાં રડતાં જ તે બોલી “આજુને શું થયું?”

રડનારી વ્યક્તિ વીરોહ વર્માની તરફની

હતી. તેના તરફ જોતાંજ રમેશના હૃદયમાં  
નળે વિજળીનો આંચકો લાગ્યો હોય એવી  
ઝલ્ઝલાટી થઇ, કારણ કે તે સુચાર હતી.

પેલા યુવાને ફરી કહ્યું: “ આર ! તું  
રડ નહિ. તારા બાપુ અત્યારે સારા થઇ જશે.  
હું પછી બધીએ વાત કરું છું. પહેલાં તું  
પથારી પાથર. તારા બાપુને પહેલાં સુવડા-  
વવાની જરૂર છે. ”

આરને રક્ષી બણી, તેની મા પણ  
રસોડામાંથી બહાર આવી. પોતાના પતિની  
આવી સ્થિતિ જોતાં તેની આંખમાંથી પણ  
આંસુ સરવા માંડ્યાં. તેણે તરતજ પથારી  
કરી દીધી. રમેશ અને પેલા યુવાને દુર્ગાયર-  
ણને સુવડાવ્યો.

પછીથી રમેશે કહ્યું: “ પહેલાં, જેમ  
બને તેમ જલદી એક ખાસો ગરમ દૂધ  
લાવો. પછીથી હું બધીએ વાત તમને કરીશ. ”

આર તરતજ ઘરમાં જઇ દૂધથી ભરેલો  
ખાસો લઇ આવી. દુર્ગાયરણને ભાન આવ્યું  
હતું ગરમ ગરમ દૂધ તેને પાછા દેતાં,  
તેનામાં કાંઈક શક્તિ આવી, થોડી વારે  
દુર્ગાયરણ બાથ પથારીમાં બેઠો. દુર્ગાયરણે  
રમેશને તરતજ ઓગળી કાઢ્યો આનંદથી  
તે બોલ્યો: “ઓહો ! રમેશ બાથ ! કલકત્તા  
ક્યારે આવ્યા ? મારે ઘરે આવવાની આપે  
રૂપા કરી તે માટે હું આપનો આભારી છું. ”

દુર્ગાયરણ બાથને એ બપોર નહોતી કે  
પોતાની પ્રાણરક્ષા કરનાર રમેશ હતો. તેણે  
તો એમ ધાધુનું કે રમેશ પોતાને ઘરે મળવા  
આવ્યો હતો. પણ રમેશ કાંઈ પણ બોલે તે  
પહેલાં તો પેલા યુવાને બધીએ સ્ક્રીકટ કહી  
દીધી. એટલે દુર્ગાયરણની આંખમાં પાણી

ભરાઇ આવ્યું. તેણે ગદગદ કંઠે કહ્યું: “રમેશ  
બાથ ! તમે કરેલા ઉપકારનું મણુ આ  
જન્મમાં હું કદિ ફેડી શકનાર નથી. તમે મારા  
ઉપર અનંત ઉપકાર કર્યો છે. તમે આજે  
મારું રક્ષણ ન કર્યું હોય તો...”

દુર્ગાયરણ આગળ કાંઈ બોલે તે પહેલાં  
રમેશ વચ્ચે બોલ્યો: “ ગણ મેં વધારે શું  
કર્યું છે ? મારી ફરજ બજાવવા ઉપરાંત મેં  
બીજું ક્યું છે શું ? કે તમે આટલો બધો  
આભાર માની અને શરમાવો છો ? મેં માત્ર  
મારું કર્તવ્ય બજાવ્યું છે. ”

આર, પોતાના પિતાની પાસે બેસી તેમને  
માથે હાથ ફેરવતી હતી. રમેશના સરળ,  
કામળ અને ઉદાર વચનો સાંભળી તેણે  
હૃદય આનંદસાગરમાં ઉછળવા માંડ્યું.  
આમ કેમ થાય છે તેની સમજ તેને પોતાને  
ન હતી.

તે બાદ રમેશે, પોતે રમ લઇ કલકત્તા  
આવી રામજીવન બાથને ત્યાં ઉતર્યો છે  
તે જણાવી જવા માટે રમ માંગી.  
દુર્ગાયરણે જમ્યા વગર ન જવા દેવાની  
હક કરી પરંતુ “ રામજીવન બાથ રાત  
જોઇ બેસી રહ્યા હશે ” એમ રમેશે જણા-  
વતાં, તેને જવાની રમ આપી. તે સાથે  
વખતોવખત હવે ઘરે આવતા રહેવાની નમ્ર  
વિનંતિ પણ દુર્ગાયરણે કરી દીધી.

રમેશ ઉઠ્યો, જતાં જતાં આર તરફ  
એક પ્રેમભીની દૃષ્ટિ નાંખી. બંનેનાં ચાર  
ચક્ષુઓનું મિશ્રન થયું. અત્યાર સુધીમાં કદિયે  
નં અનુભવેલો આનંદ મેળવતો રમેશ ત્યાંથી  
વિદાય થયો.

( અપૂર્ણ )

બ્રિટિશ અને અમેરિકન પત્રકારો પણ તેમનાં કાર્યની મુંગી તેમજ ખુલ્લી પ્રસંશા કરી રહ્યા છે. રાષ્ટ્રીય મહાસભાના પ્રમુખ, પંડિત મોતી લાલજી અને તે બાદ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ તેમજ અન્ય દેશનેતાઓએ, આ ચળવળમાં બહેનોની ચળવળે જે અપૂર્વ બળ આપ્યું છે તેની મુક્તકંઠે પ્રસંશા કરી છે અને તે સર્વોંશે યોગ્ય છે.

શ્રીમતી પેરીનબહેને અત્યાર સુધીમાં કરેલું બધુંયે કાર્ય મુંગું છે. તેમની ગિરફ-

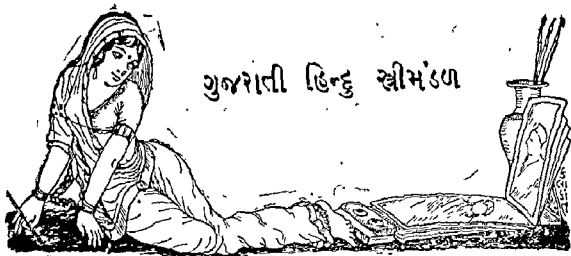
તારીથી મુક્તિસંગ્રામને એક શુદ્ધ અને નિર્મળ બલિદાન મળ્યું છે. શ્રીમતી પેરીનબહેન જેલમાં છે છતાં ત્યાં બેઠાં બેઠાં પણ તેઓ મુંબાઈની શક્તિને પ્રેરણા આપશે. મુંબાઈની સ્ત્રીશક્તિ એ પ્રેરણા ઝીલી સંગ્રામમાં રહેતી આવી છે તેમ મોખરે રહેશે, તો પેરીનબહેન જેવા બહેનોનું જેલમ ગયેલું સાર્થક થશે. પ્રભુ ! ભારતની સ્ત્રીશક્તિને છે તેના કરતાં એ હજારો ધણું વધારે બળ આપો કે જેથી ભારતને સ્વતંત્રતા મેળવી આપવા તેઓ શક્તિમાન થાય !



## હાલમાં સ્ત્રીઓનો હિસ્સો

ચળવળમાં સ્ત્રીઓ જે ભાગ લઈ રહી છે તેથી તો મિત્ર અને દુરમત બન્નેને એક સરખું આશ્ચર્ય ઉપજ્યું છે. એવી આશા રહી હતી કે ગુજરાત-જ્યાં મહાત્મા ગાંધીજીનો અવાજ ઘણો ઉઠે પહોંચ્યો છે, ત્યાંની સ્ત્રીઓ આ ચળવળમાં ભાગ લેશે કારણ કે ત્યાં પડદાની પ્રથા નથી. એવી પણ આશા ન હતી કે બીજા પ્રાંતોમાં જ્યાં પડદાની પ્રથા નથી, ત્યાંની સ્ત્રીઓ રાજકીય ચળવળમાં આટલો રસ લેતી થશે પરંતુ બંગાળ જેવા પડદાની પ્રથાવાળા પ્રાંતોમાં પણ સ્ત્રીઓને જેલનિવાસ મળ્યો છે. ખરું કહીએ તો, કલકત્તાની સ્ત્રી સત્યાગ્રહીઓએ પોલીસને પુરોની સરખામણીમાં વધુ કામ કરવાની ફરજ પાડી છે.

શ્રીમતી સેરાજિની નાયક, શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય જેવાં સ્ત્રીઓની કેળવણી અને સમાજસુધારાની પ્રવૃત્તિનાં આગેવાનને પહેલાં જેલમાં મોકલવામાં આવ્યાં છે એ નોંધવા યોગ્ય છે. એ એમ બતાવે છે કે સામાજિક, કેળવણી વિષયક, રાજકીય બધીયે ચળવળો એકમેક સાથે સંબંધ ધરાવતી છે.



## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

### સ્વદેશી પ્રચારતં બજાવેલું કાર્ય

મનુકર મંડળ તરફથી સ્વદેશીના પ્રચારકાર્ય માટે નીચે સુચન પ્રતિજ્ઞાપત્રો છપાવી તેના ઉપર સહીઓ કરાવવાનું કાર્ય છપાડી લેવામાં આવ્યું છે. પ્રતિજ્ઞાપત્રો ઉપર સહીઓ કરાવવામાં નીચે જણાવેલાં બહેનોએ ખંતપૂર્વક કામ કરીધું છે.

#### સ્વદેશી માટે પ્રતિજ્ઞા

હું અંતઃકરણપૂર્વક માનું છું કે દરેક હિંદીએ દેશની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવા અને સ્વતંત્રતા મેળવવા માટે શુદ્ધ સ્વદેશી કાપડ તથા પોતાના વપરાશની બીજી વસ્તુઓ સ્વદેશી બનાવટની જ વાપરવી જોઈએ, તેથી હું પ્રતિજ્ઞા કરું છું કે આજથી હું સ્વદેશી પર્ચાઇઝ હું સ્વદેશી કાપડ જેમાં એક પણ બે વર્ષ સુધી હું સ્વદેશી કાપડ નેમાં એક પણ સ્વદેશી વસ્તુ હશે તે મહી ખરીદું, અને તેને બદલે અને ત્યાં લગી શુદ્ધ ખાદી જ ખરીદીશ; અને મને જોઈએ તેની ખાદી નહીં મળી શકે તો હિંદી માણીક્રીની અથવા હિંદીઓની વ્યવસ્થા નીચે આવતી માથનું સ્વદેશી સુતરનું કાપડ ખરીદીશ, તેમજ અને ત્યાં સુધી મારી જરૂરીઆતની કાપડ વપરાશની બીજી વસ્તુઓ હિંદી બનાવટની જ ખરીદીશ.

તા. ૧૯૩૦ સહી

સી. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જમશેદનગરાસ, સી. જીતેન્દ્રમણી કાંતીલાલ ઠાકોર, સી. કમિલા મન્યાલાલ, સી. સરસ્વતી મારફતીયા, સી. કુંજબીલા જયકૃષ્ણ વર્મા, સી. લલિતા ગુલાબદાસ, સી. કમિલાબહેન પાડેખ, સી. લીલાવંતી જયજીલાલ,

સી. સવિતા જયજીલાલ દરે, સી. અશુભતી કાંતિલાલ ઠાકોર, સી. અતીલા અનંતરાય ડાયા, સી. તારામતી રણજીતલાલ દલાલ, સી. મનોરમા ભાદુચંદ્ર ઠાકર, સી. નેનમુખતોરી મનહરલાલ મરચંદ, સી. લક્ષ્મી કીરાનગરાસ, સી. વસુમતી શીવલાલ, ગં. મહાલક્ષ્મી મણીલાલ, સી. જમનાબહેન ત્રિજોવનદાસ માળવી, સી. લીલાવંતી કૃષ્ણલાલ હાંસોદી, સી. કમળાવતી નટવરલાલ ખંભાતી, સી. વિદ્યામોરી કૃષ્ણલાલ મુનશી, સી. પ્રાણકંવર લાલશંકર જોશી, સી. મહિમનમોરી મનુભાઈ પંડયા, શ્રીયુત મણીશંકર ગળનંદ વેણ અને શ્રીયુત જયજીલાલ કાલિદાસ

ગં. મહાલક્ષ્મી મણીલાલ, સી. કુંજલીલા જયકૃષ્ણ વર્મા સી. જીતેન્દ્રમણી કાંતિલાલ ઠાકોર, સી. સરસ્વતી મોતીલાલ મારફતીયા અને શ્રીયુત મણીશંકર ગળનંદ વેણ ઘડી સારી સંખ્યામાં સ્વદેશી વસ્ત્રો વાપરવાના પ્રતિજ્ઞાપત્રો ઉપર સહી લેવામાં માટે શ્રમ કરીધો છે તે માટે તેમને અભિનંદન જણાવે છે.

#### રેડીઆ વર્ગ

મંડળના હોલમાં રેડીઆવર્ગ ચલાવવામાં આવે છે. લગભગ ૩૦ થી ૪૦ રેડીઆઓ રાખવામાં આવ્યા છે. મંડળના વર્ગોમાં અવ્યાસ કરતી બહેનો અમુક વખતે રેડીઆ ચલાવે છે. જે કોઈ બહેનો પોતાના ધરે કાંતવા ઈચ્છતી હોય તેમને મંડળમાંથી રેડીઓ વાપરવા આપવામાં આવે છે. અસરનવારે સ્વદેશીના પ્રચાર માટે વ્યાખ્યાનો

અપાય છે વિનિતિપત્રો છપાવી બહોળો ફેલાવો કરવામાં આવે છે.

### પ્રચારકાર્યમાં મદદ

મંડળ તરફથી સ્વદેશીયું પ્રચારકાર્ય હપ્તારી લેવામાં આર્થિક મદદની જરૂર હોવાથી નીચે મુજબ મંડળને નાણાની મદદ મળી છે. મદદ કરનારાઓના અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.

૩૯

- ૧૮૧) રોડ સુંદરલાલ ખીમચંદ અમરચંદ
- ૫૧) લેડી સી. લક્ષ્મીબાઈ જ્યોત્સનાદાસ
- ૫૧) લેડી સી. તારાબાઈ ચુનીલાલ મહેતા
- ૫૧) સી. લક્ષ્મીબાઈ પ્રાજી હરીલાલ્લી
- ૨૫) સી. જમનાબાઈ ત્રીભોવનદાસ માળવી
- ૨૧) સી. વિદ્યાજયંતરી કૃષ્ણલાલ મુન્શી
- ૧૫) સી. ઉર્મિલા કે પાદેખ
- ૧૫) સી. તારાબહેન ચીમનલાલ શ્રોફ
- ૧૧) જં. ચંદાબાઈ ઠાકોરદાસ દેશાઈ,
- ૧૧) સી. છતેન્દ્રમણી કાંતિલાલ ઠાકોર
- ૧૧) સી. કમળવંતી નરવરલાલ ખંસાની
- ૫) જં. રસીકમણી બી. દેશાઈ
- ૫) સી. જમનાબાઈ માધવલાલ મુન્શી
- ૫) સી. વીરમતી કેશવલાલ મળીઆર
- ૫) કૃ. વિજયાકુમરી ર. વોરા

### ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

ધનાગી નિખંધની લેખિત પરીક્ષાનું પરિણામ

વિષય-ગાંધીયુગમાં સ્ત્રીક્ષ્મંચ

મજૂર મંડળ તરફથી ૬૨ વર્ષની ગાફર ચાહુ ૫૧માં તા. ૨૭ મી જુન ૧૯૩૦ ને રાજ બેરારના

દોઢ વ.એ મંડળના હોલમાં “ ગાંધીયુગમાં સ્ત્રી ક્ષમંચ ”ના વિષય ઉપર નિખંધ લખવાને પાંચ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો. મજૂર નિખંધો તપાસી તેનું પરિણામ જણાવવાને મંડળની કમિટીએ સી. લેડી તારાબાઈ ચુનીલાલ મહેતા અને સી. કળાવંતી બવાનીદાસ મોતીલાલની પરીક્ષક તરીકે નિમણૂક કરી હતી. તેમણે નીચે મુજબ પરિણામ જણાવ્યું છે:

૧૬. ધનામ બહેન સુસ્મિતા નંદમુખરૂપા મહેતા ૨. ૧૫
૨૭. ધનામ બહેન સાંતા નાનામાઈ બાસ ૨. ૧૧
૩૭. ધનામ બહેન પ્રેમીલા રમાકાંત મરચંદ ૨. ૬

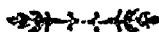
ઉપલા ધનામો રૂબ પાવંતીબાઈ કાંરકાદાસ ત્રીભોવનદાસ રમારક ફંડમાંથી અપારો.

સે.૨

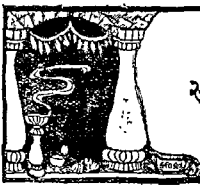
રા. જયકૃષ્ણ નાયરદાસ વર્માએ પોતાની “સાર્વજનિક કાર્યો” પત્રિકાના કોષીશબ્દના બંચની ફરિયાદી શીવદાસ દેસરીયા ઉપર માંડેલી. જે કેસમાં આરોપીએ માફી માંગી ૩. ૨૫) ની રામ ધર્માદામાં આપવા કબુલ્યું હતું. જે રામ મેલ્ટરેટ મા ૧૧ જુને થા વર્માની સૂચનાથી મંડળને મોકલી આપી છે તેનો સાબર સ્વીકાર કરીએ છીએ

સર ચુનીલાલ મહેતા તરફથી માસિક મદદ

મંડળમાં આવતા વ્યયમળા વગેરેના નિમળ અર્થે ૬૨ મહિને ૨ ૪૦) ની મદદ સર ચુનીલાલ ની. મહેતાએ આપવાનું ચાલુ કયું છે તે મારે કમિટિ તેમને અંતઃકરણપૂર્વક આભાર મળે છે.







## સમાલોચના

કાવ્ય કુસુમાકર: પ્રયોજક: રા. નારાયણ  
વિસનજી ઠક્કર. મૂલ્ય: રૂ. ૨-૮-૦.

ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રદેશમાં એક અથાગ લેખક તરીકે, ખાસ કરી ઐતિહાસિક નવલકથા-ઓના લેખક તરીકે રા. ઠક્કરજી નામ જાણીતું છે. એમની કલમની અનેક પ્રેસાદીઓ ગુજરાતના સાહિત્યશોખીન વાચકવર્ગે ઉપભોગી છે. પરંતુ એમાંના ધણુને લાગ્યે જ ખબર હશે-સામયિકોમાં છુટાં છવાયાં પ્રકટ થયેલા એમના કાવ્યોના વાચનથી ધણા વાચકોએ લાગ્યે જ એમ ધાર્યું હશે-કે રા. ઠક્કર કાવ્ય-પ્રદેશમાં પણ એક સિદ્ધ હસ્ત લેખક છે. ઇ. સ. ૧૮૯૮ થી માંડીને અત્યાર સુધીમાં તેમણે લખેલા અનેક કાવ્યોનો આ સંગ્રહ તેમની એ દિશાની પ્રવૃત્તિની અને તેમની પ્રતિભાની ઝાંખી કરાવે છે. આ સંગ્રહમાં વિવિધ રીતે રચેલાં એવાં છયે રસના અનેક કાવ્યો સંગ્રહાયાં છે ખાસ કરીને કરીમા અને ઝંઘરસંહારના લાખાંતરો ફારસી અને સંસ્કૃત-અન્ને ભાષા પરનો એમનો કાબુ સાબીત કરે છે. આ પુસ્તક પોતાના “રિન્દુ-જયોતિ” અઠવાડીકના આઠકોને અંધ-કારે આઠ વર્ષની ખેલી એટ તરીકે આપ્યું છે.

કેસરિયાં: લેખક: સ. કેશવલાલ હ. શેઠ,  
ખડાયતા પ્રેસ, ચાર રસ્તા, અમદાવાદ. મૂલ્ય:  
રૂ. ૦-૪-૦.

ગુજરાતના જાણીતા રાસલેખકોમાં ભાઈ કેશ-વલાલ શેઠજી નામ મોખરે આવે છે. અત્યારના મુક્તિસંગ્રામને અનુકૂળ થાય એવાં-ખરું કહીએ તો એ હાલતની પ્રેરણામાંથી જન્મેલાં ૧૮ પ્રેરક રાસનો આ નાનકડો સંગ્રહ વેળાસર પ્રકટ કરી ગુજરાતી આવમ ઉપર લેખકે ઉપકાર કર્યો છે. કેસરિયાં કરવા નીકળેલી ગુજરાતની જનતા આ “કેસરિયાં” ને જરૂર વધાવી લેશે. સુંદર છપાઈ

અને દરા દેશનેતાઓના ચિનો સાથેનું આ આકર્ષક પુસ્તક ચાર આનામાં ભારે નહિ પડે. શ્રીમં-તોએ એની ખજોળી સંખ્યામાં લઘાળી કરવી જોઈએ.

ડો. મીનાચંદરનો દર્દી: લેખક: રા. ફીરો-જશાહ રસ્તમજી મહેતા.

ખોટી શરમને કારણે આમડીના ભયંકર દર્દો છુપાવવાથી સંસારનું કેવી રીતે સત્યાનારાયણ વળે છે તે દર્શાવતો આ નાટક મૂળ ક્રૅંચ લાપામાં લખાયેલો. અંગ્રેજીમાં એ Damaged Goods (રદી માલ) ને નામે પ્રસિદ્ધ છે લેખકે એ નાટકના વસ્તુને પારસી સંસારને લાગુ પાડી આ પુસ્તક લખ્યું છે. પારસી પાવોના મુખમાં મુકવા માટે ખાસ પારસીશાહ ગુજરાતી વાપરી છે અને તે શોભ્ય જાય છે. જે ગૃહસ્થે આ પુસ્તક કરાંચીના પારસી કુટુંબોમાં બહેનવા માટે પોતાના ખર્ચે છપાવ્યું છે, તેમને અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આ નાટકનો ખજોળો પ્રચાર થાય એ ઇચ્છવા શોભ્ય છે.

બાળકોના ગીતો: લેખક: રા. રમણલાલ પી. સોની પ્રકાશક: રા. ચુનીલાલ વી. બુદાલા, મોડાસા. મૂલ્ય: રૂ. ૦-૫-૦.

બાળકોના બડા હોસ્ત રા. જીવતરામશાહ કહે છે તેમ આ ગીતોના રચનારને બાળકો પોતાની દુનિયામાં ખુશીથી દાખલ કરશે. ૪૩ ગીતોનો આ સંગ્રહ બાળકો માટે આનંદદાયક અને ઉપ-યોગી નીવડશે એમાં શંકા નથી. બાળકો જરૂર એ ગીતોને આવકાર આપશે.

સાદી સીધી વારતા ભાગ ૧ : લેખક અને પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે. મૂલ્ય: રૂ. ૦-૩-૦

આ પુસ્તિકામાં લેખકે પોતાના અનુભવો વા-તાંઓ દ્વારા આલેખવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. “માનો અંશુકો” “જંગા નોતર” અને “ખાંડો”

મીને પ્રમાણપત્ર મેળવ્યાથી ૧૮ વર્ષથી એણી હમ્મરના ઠોકરાના અને ૧૪ વર્ષથી એણી હમ્મની ઠોકરીના લગ્નની પરવાનગી આપવી. ૪૨૯ ૩૨ વિ. ૬ મતે પસાર થયો હતો.

રાજમંત્ર મંડળની બેઠકમાં મી. જયકરને હિંદુ વારસા સંબંધી ખરડો પણ પસાર થયો હતો.

શ્રી. આચાર્યને બંગાળી ભેટ: ગ્રીમલામાં વડી ધારાસભાની બેઠકમાં ના. વાઘસરંચ ગયા માસમાં ભાષણ કરવા માટે આવ્યા. ૧ વખતે વાઘસરંચને કૃતવંતાના સ્થાન આગળ મહારાજાની કેટલીક સ્વયંસેવિકાઓએ દેખાવ કર્યો હતો. ૨૫ ઉપર સેવિકાઓ ખાદી ધારીને દરવાજા આગળ ઉભી રહી હતી. પોલીસે તેમને વિખરાઈ જવા જણાવ્યું છતાં તેઓ ખસી ન હતી. વાઘસરંચ આવ્યા ત્યારે તેમણે “ બળવો ઘણું હતો. ” ‘ ભગતસિંહ ઘણું હતો, ’ ‘ ગાંધીજી જય ’ વગેરે ગાંધીય પોકારો કર્યા હતા વાઘસરંચે હમ્મરમાં પ્રવેશ કરતાં સેવિકાઓ ચાલી ગઈ હતી. વડી ધારાસભાના સભ્યો મેસર્સ એસ. ડિ. અને અમરનાથ દત્તને ઘરે સ્વયંસેવિકાઓએ ચોક્કી કરી, તેથી તેઓ તા. ૧૮ માં જુલાઈએ વડી ધારાસભાની બેઠકમાં જઈ રાજ્યા ન હતા. મિસીસ ઝુલ્સીની આગેવાની હેઠળ સ્વયંસેવિકાઓએ દરરોજ વડી ધારાસભાના સભ્યોનાં રહેઠાણ પર ચોક્કી કરી હતી. ચૂસ્ત સનાતની મી. એમ. કે. આચાર્યે આ સંબંધમાં કાંઈક અસહ્ય વર્તન દાખવ્યું હતું એટલે સ્વયંસેવિકાઓએ ખાસ તેમની ચોક્કી કરી. ગયા માસની ના. ૧૫મીએ તેમને કાંઈક માણસે આવી એક કવર આપ્યું. શ્રી. આચાર્યે તે કવરમાં ને કવરમાં બાંધ્યું. તે તેમાંથી એ ચુકીએ નીકળી.

શારદા કાયદાનો બેઠક: રોહનક (પં.ભ.) માં ફરીથી મીરાબી નામના ગૌરવાને ગામના મુખીની ચેતવણી છતાં પોતાના ૭ વર્ષના છોકરને પરણાવવા માટે ૧૫ દિવસ સાદી કેદની સજામાં હાજર. ગવર્નર ઇન કૌન્સિલે ખાસ હુકમ કરી આ સજા માફ કરી ફરીયાદને છોડી મૂકવા હુકમ કર્યો હતો.

૪ વર્ષના બાળકે ખૂન કર્યું: નિરામાણાદની સહી નામની હિન્દુ સ્ત્રીને એ બાળકો હતા. સહી નાના બાળક પ્રત્યે વધુ વધાર દેખાડતી તે

૪ વર્ષના મોટા બાળકથી સહન થયું નહિ તેણે તેની માને જણાવ્યું કે જો નાના બાળક જેટલું હોત તેની સામે ન દેખાડવામાં આવે તો તે નાના બાળકને મારી નાંખશે. સહીએ આ તરફ કાંઈ ધ્યાન આપ્યું નહિ થોડાંક દિવસ બાદ સહી કાંઈક કામ કર નાના બાળકને ઘરે મૂકી બહાર ગઈ. પાછી આવતી ત્યારે બાળક હતું નહિ. તપાસ કરતાં ઘર પાસેના કુવામાંથી બાળકનું શબ મળી આવ્યું. મોટો છોકરો સત્તાતો ફરતો હતો. પોલીસ પટેલને સહીએ ખબર આપી. મોટા બાળકને દાકતરી તપાસ માટે મોકલ્યા.

પ્રકીર્ણ: (૧) ત્રાવણકોરનાં ના. મહારાણી, રીજન્ટે પોતાના રાજ્યમાંથી દેવદાસીની પ્રથા નાબુદ કરી છે. (૨) નડિયાદનાં લલિતા પંનિતા વિશ્રામનો વાર્ષિક ઇનામનો મેલાવો જુન માસમાં થયો હતો. (૩) દિલ્હીની સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાનો ઠરાવ દિલ્હી મ્યુનિસિપાલિટીએ પસાર કર્યો છે. (૪) કિશોરગંજ ઉપવિભાગમાં ગયા માસમાં થયેલાં કોમી રમખાણમાં એક સ્ત્રી મરણ પામી છે. (૫) મીસ ગુલેસ્તાન જે. બહ દુરજ મુંબઈ મુનિસિપાલિટીના એક ફેશી ચુડાયા છે (૬) કચ્છી લોકોમાં સ્વ. રોક તુલસીદાસની વિધવા પત્ની રાધાબાઈએ જુદી જુદી સંસ્થાઓને કુલ રૂ. ૨૬૪૩૬૦ ની સખાવત કરી છે. (૭) મુંબઈની ધારાસભાએ વેસ્ત્રાવૃત્તિ અટકાવનારા કાયદામાં સુધારો કરનારો ખરડો પસાર કર્યો છે. (૮) મુંબઈના મુસ્લીમોએ શારદા કાયદા સામે વિરોધ દર્શાવતું સરખસ કાઢ્યું હતું.

### પરદેશ

એ મીરાબી સ્ત્રીઓ પરદેશ: મીરા મીરા-નરી સોસાયટીની એ મીરાબી અંગેજી બાલુએ મીસ નીરલટન અને મીસ હેરીસનને ફરીયાદ પ્રાંતની રાજધાની કુચેથી ૧૫૦ ગાંધવ ઉપર આવેલાં ચન્નન ખાતે લટાડેઓએ પકડ્યાં છે આ બન્ને બાલુઓ એ સ્થળે એકલી કામ કરતી હતી. તેના છોકરા માટે લટાડેઓએ એક લાખ રોકડેની માંગણી કરી છે.

કેમીઆની સ્ત્રીઓનો વિરોધ: પૂર્વ આફ્રિકાની સ્ત્રીઓના સંઘને આશ્રય નેડેરલેન્ડમાં ગયા માસમાં કેનીઆ સંસ્થાનની સ્ત્રીઓની પરિવહ

ભરાઈ હતી. તેમાં પૂર્વઆફ્રિકાની નીતિ સંબંધમાં શાહી સરકારે બહાર પાડેલાં નિવેદન સામે વિરોધ દર્શાવી ત્યાંના દેશીઓનાં હિત જળવાવાનું જોશએ એવા મત દર્શાવ્યા છે.

**વિલાયતી સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્ય:** લોર્ડ એસ્ટર સ્ત્રીઓ તરફથી લડત ચલાવનાર તરીકે જાણીતા છે. ઉમરાવોની સભામાં અથા માસમાં તેમણે એવા ઠરાવ રજૂ કર્યા હતા કે સ્ત્રીઓને સુટસીને સંપૂર્ણ હક્ક મળ્યો છે. આમની સભાના તથા પ્રધાન મંડળના સભાસદ બનવાનો પણ તેઓને હક્ક મળ્યો છે એટલે ઉમરાવોની સભામાં પણ તેઓને પુરોવાના જેવા જ હક્ક સાથે દાખલ કરવાની ગોઠવણ ઉમરાવ સભાએ કરવી. આ ઠરાવ ૫૩ વિ. ૪૬ મતે હજી ગયો હતો. ઉમરાવ સભામાં ઉમરાવમદીઓને દાખલ કરવાની આ છઠ્ઠી દર-આસ્ત નિષ્ફળ નીવડી છે.

**હિન્દી ગુલામીમાં રહેશે નહિ:** યુરોપ ખાતે હિન્દી સ્ત્રીઓની જીવનની આખરે મજેલી સભાએ મહાત્મા ગાંધીજી, શ્રી. સુભાષ બોઝ, ગદાલદીઓ અને મીરત તેમજ બીજા રાજકીય કેદીઓને બીનશરતે છોડી મૂકવાની વિનંતિ કરતો દમનનીતિના વિરોધ કરતો, મહાત્મા ગાંધીજીએ ભાગ લીધા વિનાની ગોળમેજી પરિષદનો હિન્દીઓ સ્વીકાર નહિ કે અને મહાસભા તેમાં ભાગ ન લીધે અને ગાંધીજી જેલમાં હોય ત્યારે એ પરિ-ષદમાં ભાગ લેનારાઓ જેવકે ગણાયે એવા ઠરાવો પસાર કર્યા છે. મીસીસ એન. સી. સેને પ્રમુખ-સ્થાનેથી ચાલુ ચળવળમાં સ્ત્રીઓ જે ભાગ લઈ રહી છે તેની પ્રસંશા કરી જણાવ્યું કે જે બ્રિટનની પ્રજા તેઓને પોતાનો નિર્ણય બાંધી લેવા જણાવે તો હિન્દી લોકો કાળ સુધી ગુલામીમાં રહેશે નહિ.

**મીસ વિનફ્રેડ બ્રાઉન:** ઉચ્ચત ક્લાસું રાજ્યનું ૬૫ મીસ બ્રાઉન હતી છે. મીસ વિનફ્રેડ બ્રાઉનની સરાસરી ઝડપ કલાકના ૧૦૨. ૭ માઇલની છે હાલમાં વિમાનો માટેની સીડલે ટ્રેસી પણ તે જિતી ગઈ છે.

**અંગ્રેજ બાબુનો વિરોધ:** સાયમન કમી-શનના હેવાલ વિશે મીસ એલન વીલ્કીન્સન નામનાં એક જાણીતાં અંગ્રેજ બાબુએ એવા અભિ-પ્રાય આપ્યો છે કે: “જે હેવાલ નીતિએ દૂર

કરીને હિન્દને બીજાં સંસ્થાનો માફક સમાન દરજ્જા પર મૂકતો નથી તે કદિ પણ સંતોષકારક લેખી શકાય નહિ. જે આખણે શહેનશાહતો જોઈતી હોય તો પછી ભેદભાવ શા માટે હોવો જોઈએ હિન્દ પોતાનો કારોબાર પોતાને હાથે કરે તે જોવાને હું હમેશાં તત્પર છું. મને લાગે છે કે આવી ગોઠવણ જે હેવાલમાં કરવામાં ન આવી હોય તે સંતોષકારક લેખી શકાય નહિ.”

**મનાઈ કરેલું પુસ્તક રંગભૂમિપર:** મીસ રેડક્રીફ હોલની મનાઈ કરેલી નવલકથા ‘એકાં-તની ગર્તા’ ૩૫૨થી નાટક તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે તે પેરીસમાં ભજવાનાર છે. જાણીતી અમેરિકન નટી મીસ વીલેટ કર્સો એ બજારો, એક જાણીતા નાટ્યકારે નવલકથા ૩૫૨થી નાટક લખ્યું છે. આ નવલકથા સામે એટ્રિન અને યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ બન્ને સ્થળે મનાઈ કરવામાં આવેલી છે છતાંયે પેરીસમાં એની ખપત ઘણી સારી છે.

**જર્મનીમાં કુઆરા પર કર:** જર્મનીનાં મુશીયન પ્રધાનમંડળનાં નાણાં ખાતાના વઝીર મી. મોલરનહોદે એવી સૂચના કરી હતી કે બજેટ-ટમાંની ઝાટ પૂરવા માટે કુઆરા સ્ત્રી પુરૂષો ઉપર કર નાંખવો. આ સૂચના સામે વિરોધ જોવા થયો છે.

**ફટાછેડાનાં કારણો:** ન્યુયોર્કની સર્વોપરી અદાલતના ન્યાયમૂર્તિ મી. હેરી ઇ. લેવીસે જણાવ્યા પ્રમાણે લગ્નમંગલ મૂખ્ય કારણ કુટુંબની મર્યાદા છે એક દિવસમાં ૬૪ ફટાછેડાની ટીકોએ મંજૂર કર્યા બાદ તેમણે જણાવ્યું “બા-લકો વિનાનું ઘર ઝાઝો સમય ટકતું નથી. આ ૬૪ મુકદ્દમાઓમાં સંડોવાયતાં બાલકોની સંખ્યા માત્ર ૩૨ ની છે. મારી પાસે આવેલા ફટા છે-ડાના અસંખ્ય મુકદ્દમાઓમા ઘણાં ખરાં યુગલો બાલક વિનાનાં જ હોય છે. લગ્નનાં પરિણામે બાલક ન જન્મ્યું હોય એવું લગ્ન સરાસરી ત્રણ વર્ષ સુધી ટકી રહે છે. કેટલાંક તો એટલો સમય પણ ટકતાં નથી. મેં આપેલા ફટાછેડા લગ્નમંગલ બધા યુવાન માણસોના જ છે. ઘણા યુવાન યુવ-તીઓ કેમ પણ જીવનની જવાબદારી લીધા વિના પરિણિત જીવનનો આનંદ ભોગવવાનું આકર્ષણ હોય એવું પણ મને લાગ્યું છે.”



## નાંધ

મુંબાઈમાંથી સૌ. કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય  
સરકારના મહેમાન બન્યા  
અભિનંદન પછી મુક્તિસંગ્રામમાં આ-  
ગેવાનીશર્ધા ભાગ લેના-

વતી મહિલાઓમાંથી એ માન ખાટવાઈ સદસાગ્ય  
સૌ. પરીન બ્લેન કેપ્ટન અને સૌ. લીલાવતી  
મુન્શીને મળ્યું છે, જે માટે અમે એ બન્ને  
બ્લેનોને અભિનંદન આપીએ છીએ. રાષ્ટ્રીય સૌ.  
સલાની સ્થાપનાથી માંડીને આજ સુધીમાં સૌ.  
પરીન બ્લેને દેશના હિતાર્થે તનતોડ મહેનત કરી  
છે અને પોતે હિંદના દાદાની સાચી દીકરિની છે  
તે સાબીત કરી આપ્યું છે. દેશનું હિત એમણે  
મળયુધીમાંથીજ પીધેલું છે અને તેને મૂર્ત સ્વરૂપ  
આપવામાં તેમણે જરાય ક્યારા બતાવી નથી  
સૌ. લીલાવતી મુનશીએ પણ વીર પતિનાં વીરાં-  
ગતા પત્ની હોવાની સાબીત આપી છે. ધારા-  
શાસ્ત્રી તરીકેની બાદશાહી આવક છોડી મુક્તિ-  
સંગ્રામમાં બ્રાહ્મ મુનશી અંપલાવી રાક્યા તેમાં  
સૌ. લીલાબ્લેનનાં પ્રોત્સાહનને ફાળો જેવો તેવા  
ન હતો. પરંતુ એટલેથીજ તેમને સંતોષ નહોતો  
પતો. પતિને હસતે મુખે જેલમાં વિદાય કરી  
તેમનું કાર્ય પોતે ઉપાડી લીધું અને આરામ કે  
ખાનપાનની ફરકાર વિના તે ચાલુ રાખ્યું. દેશ-  
સેવિકા સંઘની સ્થાપનામાં તેમજ તેની પદ્ધતિસર  
અવરથા કરવામાં સૌ. પરીન બ્લેન, સૌ. લીલા-  
બ્લેન અને સૌ. હંસાબ્લેને પોટા ફાળો આપ્યો છે.  
બ્લેનનાં જે બ્લેનો જેલમાં સીધાવતાં કાર્યને સંધોળો  
ભાર સૌ. હંસાબ્લેનને માથે આવ્યો છે. મુંબઈના  
વિગ્રહ સમાના પ્રમુખ તરીકે એ બ્લેન જે અધ્યાત્મ  
મહેનત કરી રહ્યાં છે તે તેમની ખાનદાની અને  
કેળવણીને શોભાવે એવી છે. થોડા સમયમાં એ  
બ્લેનને પણ સરકાર પોતાની મહેમાનીનું માન

આપે તો તેમાં જરાય આશ્ચર્ય પામવા જેવું  
નથી.

મુક્તિસંગ્રામના બીજાં બે નિર્મળ બચીદાનો  
સૌ સફીનાબાઈ લુકમાની  
સૌ. સફીનાબાઈ અને શ્રી. કમળા બ્લેન  
લુકમાની અને સંઘવીનાં છે. એમાંના  
શ્રી. કમળા બ્લેન સૌ સફીનાબાઈ લુકમાની  
સંઘવી. પાંસઠ વર્ષની જમ્મરના

વૃદ્ધ મહિલા છે. એમણે  
પણ દેશહિત મળયુધીમાંથી પીધું છે. કેમિસના  
આમલા પ્રમુખ અને મુંબાઈ હાઈકોર્ટના ન્યાયાધીશ  
મહુમ બદરદીન તૈયબખાનનાં એ પુત્રી છે અને  
મુંબાઈના બહુશીતા ડોક્ટર લુકમાનીનાં પત્ની છે.  
પાંસઠ વર્ષની જમ્મરે પણ દેશસેવા માટેની  
તેમની ધમરા અજબ છે. શ્રી કમળાબ્લેન બહુશીતા  
મુન્શીતી કુટુંબના વિધવા બ્લેન છે. એ બ્લેને  
પણ દેશસેવાના કાર્યમાં અજબ હિમ્મત દાખવી  
છે. વિધવા બ્લેનોને તેમણે અનુકરણીય દાખવે  
બેસાડયો છે અત્યારે હિંદુ સમાજમાં હીણાટી  
અને રીબાટી અનેક વિધવા બ્લેનો છે.  
એ બ્લેનો શ્રી. કમળાબ્લેનની જમ દેશ-  
સેવામાં અંપલાવે તો હિંદુ સમાજ જેવાં અંધ  
અને રૂઢિચુસ્ત સમાજના પડળ પણ ઉતરી જાય  
અને અત્યારે હીણાય છે તેને બદલે વિધવા  
બ્લેનોને પૂજવાની એ સમાજને ફરજ પડે. એ  
બન્ને મહિલાઓને સરકારે દારતાડીના પીકેટીયના  
ગુન્દા માટે પકડી છે. આખી દુનિયાના વિચારરો  
અને સુધારકો મુક્ત કંઈ કણુલ કરે છે કે દાર  
તાડીનું બસન માનસિક અને શારીરિક અધોભૂતિ  
આણે છે. એ બંદીમાંથી માનવીને બચાવવો તે  
દરેક મનુષ્યને ધર્મ છે. અમેરિકા જેવો દેશ એ  
બંદીમાંથી છૂટવા કાયદાને આશ્રય લે છે. આટલું છતાં

આપણી સરકાર એ બહીને અટકાવાના પ્રયત્નોને ગુન્હો ગણે છે અને તેવા પ્રયત્નો કરનારને જલમાં પૂરે છે. સામાન્ય અનુભવત્વને અને નોકરશાહીને એટલું અંતર હોય એમાં નવાઈ નથી.

જે કાર્ય માટે માતૃશ્રી સફીનાબાઈ અને બહેન કમળાબહેન જેવાં દેશસેવિકા બહેનો મહિલાઓને જલ સેવે

છે

તે જ કાર્ય આજે હાંબા સમયથી દેશસેવિકા સંઘની બહેનો નિરંતર પૂર્વક મુખ્યમાં કરી રહી છે અને, પુરાંઓમાં પણ એ કાર્ય ચાલે છે. તાડીના માંડવાઓના સરકારી લીલામને તેમણે પોતાના પ્રયત્નોથી નિમ્નજ કર્યા છે અને તાડીનો વપરાશ એસી ટકા ઓછો કરી નાંખ્યો છે. એ બહેનોમાંથી કેટલાંકને પણ રાજત હોલ પર લીલામ વખતે ચોક્કી કરવા માટે પકડયાં હતાં. પરંતુ સરકાર પાસે તેમને જલમાં રાખવા માટે પૂરતી સમવડ નહિ હોવાને કારણે થા બીલ કોષ અગમ્ય મારણસર પાછળથી છોડી મૂક્યાં છે. વાંદરામાં પણ એવીજ રીતે બહેનોને પકડવામાં આવી હતી અને એક ટંકનો નાસ્તો

કરાવી છોડી દીધો હતો. તાડીના પીઠાંની અને લીલામની ચોક્કી ઉપરાંત સેવિકા બહેનોએ પરદેશી મજદૂરી દુકાનો ઉપર પણ સતત અને સફળ ચોક્કી કરી લે કરાચરને જળરે ફટકો લગાવ્યો છે. કોટની દુકાનો પર અત્યારે પુરૂષ-સ્ત્રી-સેવકો ચોક્કી કરે છે અને દરેક જોમાંના લીસ-પચીસ સરકારના મહેમાન બને છે. એ કાર્ય પણ પોતાને સોંપવા અનેક બહેનોએ વિમ્મલ સભા પાસે માંગણી કરી

છે. બહેનો એ પ્રમાણે ચોક્કી કરવા હાંબા પછી પોલીસ જી વલણ લે છે તે જોવાનું છે. અત્યારે મળતી માહિતી પ્રમાણે વધુ સ્ત્રીઓ માટે સરકાર પાસે જગ્યા નથી. તેમ છતાં પોતાની પ્રતિષ્ઠા જળવવા ખાતર એ બહેનોને પણ પકડી તેમણે જલમાં ચોક્કલી જોઈશે દેશ પોતાનો માલ વાપરવાનો આગ્રહ રાખે તે પણ નોકરશાહીની દૃષ્ટિમાં ગુન્હો ગણાય છે; જ્યારે એમનાં પોતાના દેશમાં

જ્યાંમાં ગૃહિણીઓ

“ બ્રિટિશ માલ જ વાપરો ”ની ચળવળ ચલાવી રહી છે પણ જ્યાંમાં સ્વતંત્ર દેશ છે, હિંદ પરતંત્ર છે, અને એ ગુલામીમાંથી છુટવાને જ આ મુક્તિસંગ્રામ છે. દેશની બહેનો એમાં જો કળો આપી રહી છે તે માટે દેશ તેમનો હંમેશ માટે ઝાણી રહેશે.

અન્ય પ્રાંતોમાં પણ

બહે - અન્ય પ્રાંતોમાં નોએ મુક્તિ-

સંગ્રામમાં મોટી સંખ્યા-વામાં જંપલાવ્યું છે અને અનેક બહેનો-જાનદાન તેમજ ધનવાન કુટુંબની બહેનોએ અત્યાર પહેલાં સરકારની મહેમાનીનું માન મેળવ્યું છે. મદ્રાસ, બંગા-લા, સંયુક્ત પ્રાંતો, સિંધ વગેરે દરેક ભાગમાંથી બહે-

## માસિકનું આઠમું વર્ષ

સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૦ થી શરૂ થાય છે ચાલુ અંક સાથે ૭મું વર્ષ પૂરું થયું છે. જે ગ્રાહકો એ નવા વર્ષમાં ચાલુ રહેવા છૂટકાં હોય તેઓ લવાજમ તરીકે

એક વર્ષના રૂ. ૪- ૪-૦

ત્રણ વર્ષના રૂ. ૯-૧૨-૦

સત્વર મોકલી આપે અને

## ભેટનું પુસ્તક

મંગાવી લ્યે. આ નવા વર્ષનું ભેટનું પુસ્તક સુરતના હેલ્થ ઓફીસર ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ રચિત

## આ બ ઉ છે ર

નામે છે. માતાઓને એ પુસ્તક અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડશે. સાદી અને સરળ ભાષામાં એ પુસ્તકમાં બાળકોને કેમ ઉછેરવાં અને જીદા જીદા રોગોથી તેમને કેમ બચાવવાં તે વિષે વિગતવાર માહિતી આપવામાં આવી છે.

નોએ અજળ આત્મસોજ આખ્યાના અને નિરંતર બતાવ્યાના સમાચાર મળે છે. મદ્રાસમાં તો અનેક બહેનો પતિની પછી કે તે પહેલાં જલમાં ગઈ છે. દેશની આઝાદી માટે ઝુલમી રહેલી એ બહેનોને અમે અંતઃકરણપૂર્વક અભિનંદન આપીએ છીએ.

ચાલુ-ઓગસ્ટ માસના અંક સાથે આ માસિક

પોતાનું ૭મું વર્ષ નિર્વિધન પૂરું કરે છે તે માટે બાહ કલાબ્ધિ અને બાહ તનસુએ પોતાની કીમતી અમે પરમરૂપાણ

પ્રભુનો

વર્ષની આભાર

આખર માનીએ

છીએ.

આ વર્ષમાં માસિક

કને નિભાવી રા-

ખવા તેમજ સમૃદ્ધ

બનાવવા માટે અ-

નેક બહેનો અને

બાહએએ પોતાનો

દાનો આપ્યો છે

આ વર્ષની શર-

આતથી અમે આ-

હકોને ભેટનું પુસ્તક

આપવાની પ્રથા

હાખલ કરી છે.

એ ભેટના પુસ્તક

તરીકે ગુજરાતના

ભણીતા હાસ્યરસિક

લેખક બાહ “મસ્ત-

ફરી” અમને પો-

તાની આઠ વાર્તાઓ

પુસ્તકાકારે પ્રકટ

રવાની પરવાનગી

આપી આભારી કર્યા છે. ચાલુ વર્ષમાં માસિકને

કળાની દૃષ્ટિએ આકર્ષક બનાવવામાં ચિત્રકાર

## આવતો અંક

## વાર્તા અંક

ધરો, એ અંકમાંના કેટલાંક આકર્ષણો :

ભારસળાનો પંખો : કવિવર ન્હાનાલાલની ભાવ પ્રધાન નવલિખા.

સાકરબાઈ : શ. તારાચંદ્ર અડાહબની રોચક શૈલીથી લખાયેલી, એક સતિનો પ્રભાવ દર્શાવતી વાર્તા.

કારભારીનું બહારવટું : શ. ધનશંકર ત્રિપાઠીની ઐતિહાસિક વાર્તા

અણુભોલ મંત્ર : શ. ધરવંત મ દેશાઈ

રણોન્માદ : શ. અંબાલાલ નૃ શાહ

હપરાંત શ. ગોકુળદાસ દા. રાયચુરા, શ. હોટાલાલ ડાહ્યાબાઈ નગીરદાર, શ. જુહારાથ ખંધડિયાની રસભરી નવલિકાઓ, ચાલુ વાર્તા અને પ્રેરક કાવ્યો એ આ અંકના મુખ્ય આકર્ષણો છે.

વખતનો ભોગ આ-

પી અમને સહાય

આપી છે. તેવીજ

રીતે લેખક બહેનો

અને બાહએએ

પણ પોતાનો સહ-

કાર ચાલુ રાખી

મશિકને સમૃદ્ધ

બનાવ્યું છે. વળી

દર વર્ષની જેમ

ખાસ જહેમત લે-

કાવી શ. મિતુબાઈ,

શ્રી. તારાબહેન મો-

ડક અને ભાઈ ચ-

દ્રશંકર મ. ભટ્ટે

“બાળક અંક”

તૈયાર કરી આપીને

તેમજ શ્રી દીનાળી-

બહેન રાડોડે અનેક

પ્રકારની જહેમત લે-

લી “મહિલા અંક”

તૈયાર કરી આપી

અમને આભારી

કર્યા છે એ સ-

ર્વનો અમે અતી-

કરણપૂર્વક આભાર

માનીએ છીએ અને તેઓ પોતાનો સહકાર હવે પછી પણ ચાલુ રાખશે એવી વિનંતિ કરીએ છીએ.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

દિવસે દિવસે ભારતવાસીઓની આઝાદીની તમન્ના વિશેષ મહત્ત્વ વધણું ધારતી ગય છે. એ મહત્ત્વ વધણું સાથે ભારતની સ્ત્રીશક્તિને જીવવાળું પણ ખૂબ ઉજળ્યો છે. દેશીક વખત તો એમ પણ લાગે છે કે મુક્તિસંગ્રામમાં સ્ત્રીઓ પુરુષોને હંધાવી રહી છે.

**મુંબાઈ અને પરાંઓ:**

દેશસેવિકા સંઘનું હમોશનું પીકાંતી ચોડીતું કાર્ય ગયે માસે પણ ચાલુજ રહ્યું હતું. સંઘ તરફથી સરઘસ કાઢવામાં આવ્યાં હતાં. બહિષ્કાર સપ્તાહ અને મહાસભા સપ્તાહ ઉજવાયાં, તેમાં દેશસેવિકાઓએ અપૂર્વ કાળો આપ્યો છે. મહાસભાના સભ્યો નોંધવા માટે તેમજ સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા લેવા માટે સંખ્યાબંધ દેશસેવિકાઓ ધરેધર પહોંચી જમ હતી અને તેમનાં કાર્યમાં ઘણે ભોટે અંશે સફળતા પ્રાપ્ત કરી હતી. ત્રણ લાખ ઉપર સ્ત્રી પુરુષોએ સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા લીધી છે અને એક લાખ લગભગ મહાસભાના સભ્યો નોંધાયા છે. આ ઉપરાંત દેશસેવિકાના કુટુંબને સહત આપવા માટે સેવિકા બહેનોએ ફંડ પણ એકત્ર કર્યું હતું.

લોહાણા, ભાટીયા, વહોરા, મુસ્લીમ, જૈન, પારસી, વગેરે ખીણ અનેક કામની બહેનોએ સભાઓ ભરી લગતમાં સકાનુભૂતિ દર્શાવી સ્વદેશીને લગતા ઠરાવો કર્યા છે. સભાઓમાં બહેનોની હાજરી હવે હમોશીની રહે છે. હિન્દની સ્ત્રીઓ કદિ બહાર આવતી નથી એ માન્યતાને મુંબાઈની જ નહિ પરંતુ આખા ભારતની મહિલાઓએ ખોટી પાડી છે.

કોંગ્રેસ હોરપીટલમાં પણ જાણીતા કુટુંબની બહેનો મદદ કરી રહી છે.

ગયા માસમાં મુંબાઈની વિગ્રહ સભાનાં પ્રમુખ અને ઉપપ્રમુખ શ્રીમતી પેરીનબહેન ક્રેપ્ટન અને શ્રીમતી લીલાવતી બહેન મુનશી સરકારની મહેમાની મેળવવા ભાવ્યશાળી થયાં છે. એ બંને બહેનોએ મુંબાઈની ઘણી સારી સેવા બજાવી છે. શ્રીમતી પેરીનબહેને મુંબા મુંબા મુંદર કાર્ય કરી બતાવ્યું છે. શ્રીમતી લીલાવતીબહેનું કાર્ય પણ જાણીતું છે. તેની કદરવાનીમાં એ બંને બહેનોને ત્રણ ત્રણ માસની સાદી કેદની સગ થઈ છે. શ્રીમતી પેરીનબહેન પછી વિગ્રહસભાનાં પ્રમુખસ્થાને શ્રી ધીરજલાલ મોદી આવી ગયા. તેઓ પણ પરહેજ થતાં શ્રીમતી હંસાબહેન મહેતા વિગ્રહ સભાનાં પ્રમુખસ્થાને આવ્યાં છે. આ લખાય છે તે વખત સુધી તો શ્રીમતી હંસાબહેન હજી બહાર રહી સેવા કરી રહ્યાં છે.

દેશની લગતમાં ખ્રિસ્તિઓ અને યાહુદીઓ પણ જોડાયા છે. તેમાં સ્ત્રીઓની સંખ્યા પણ ઠીક છે.

તાડીનાં પીકાંતા ટેન્ડરો આપવા માટે ગયા માસની શરૂઆતમાં ટેન્ડરો આપવા કેટલાક પારસીઓ તૈયાર થયા હતા. દેશસેવિકા મથકે તેઓને તેમ કરતા અટકાવ્યા હતા. તા ૨૨-૨૩ મીએ તાડીનાં માંડવાઓનું લીલાંકે ટાકેન હોલમાં રાખવામાં આવ્યું હતું. તા. ૨૨ મીએ સંખ્યાબંધ દેશસેવિકાઓએ ત્યાં જઈ ચોટી કરી હતી,

જેમાંથી ૪૬ બહેનોને પકડવામાં આવી હતી. આથી લીલાંકમાં પણ કોઈએ ભાગ ન લીધો. પરિણામે લીલાંક ખીજ દિવસ ઉપર મુલતવી રાખવું પડ્યું. લીલાંક મુલતવી રહ્યા બાદ તરત જ પકડેલાં બહેનોને પણ છોડી મૂક્યાં ખીજ દિવસે પણ લીલાંકને વખતે ચોક્કસ કરવા માટે સેવિકા બહેનો ત્યાં હાજર થઈ ગઈ હતી. પરંતુ લીલાંકમાં જનારાઓએ લીલાંકને બહિષ્કાર કરવાનો પોતાનો નિર્ણય બહાર કાઢ્યો એટલે બહેનો ચોક્કસ કરવા ન જતાં સાસુન બિલ્ડીંગમાં બેસી રહી.

\* તકલી અને રેડિયોનો પ્રચાર પણ દીક્રા પ્રમાણમાં થઈ રહ્યો છે. કાંતવાનું કામ બેશબેર ચાલે છે અને હરિદાસઓમાં પણ બહેનો મોટી સંખ્યામાં ભાગ લે છે.

શ્રીમતી મીરાંબહેન ખાદી પ્રચાર માટે પ્રવાસે ઉપડી ગયાં છે. તેઓ મુંબાઈ આવ્યા હતાં. પંડિત મોતીલાલ નહેરૂનાં પુત્રી મિસિસ પંડિત પણ મુંબાઈ આવ્યાં હતાં. તેમણે વિદ્યાર્થીઓની, પારસીઓની, ખ્રિસ્તીઓની એમ જુદી જુદી સભાઓમાં વ્યાખ્યાનો કરી આજાદી માટે મરી કીટવાની હાકલ પાડી હતી.

તા. ૨૧ મી જુને આજાદ મેદાનમાં પંડિત મોતીલાલ નહેરૂને સલામી આપવા માટે મનાઈ હુકમ છતાં સંખ્યાબંધ સ્વયંસેવિકા અને સેવિકાઓ હાજર રહી હતી. પોલીસે તેઓ ઉપર લાઈપ્રહાર કર્યો હતો. તેમાં એક મર્મવતી શીખ મહિલા શ્રીમતી જગતકુંવરને સખ્ત ધજા થઈ હતી. સાળ થયા બાદ એ બહેન પોતાને દેશ જવા ઉપડી ગયાં છે. જતાં જતાં તેમને વિદાય આપવા માટે એક મેલાવડો કરવામાં આવ્યો હતો. શ્રીમતી જગતકુંવરને એક થેલી અર્પણ કરવામાં આવી હતી. પરંતુ તે થેલી તેમણે અનાણી સેવાદળને અર્પણ કરી હતી.

પરંતુઓમાંથી પણ આ વખતે બે બહેનોને જેલનિવાસનું માન મળ્યું છે. તેમાં એક ચેમ્બરનાં સૌ. સક્રિયાનાથ હુકમાની છે. તેમનું વય ૬૫ વર્ષનું છે છતાં તેમને ચોક્કસ કરવાના ગુન્હાસર ૫ માસ સખ્ત કેદની સજા કરવામાં આવી હતી. પાછળથી ગવર્નર-ઇન-કૌન્સિલે ખાસ હુકમથી તેમની સજા સાદી કરી છે અને તેમને 'અ' વર્ગમાં મૂક્યાં છે. જેલમાં એમની તબિયત બૂઝડતાં પંદર દિવસ માટે ઘેર પાછાં મોકલ્યાં છે. ખીજાં બહેન ધાટકોપરનાં શ્રીમતી કમલાબહેન સંઘવી છે. તેમને પણ ૫ માસની સજા કેદની સજા થઈ છે.

ઉપરાંત ખીજાં પરંતુઓમાં ચાલતું હતું તેવું કાર્ય ચાલુજ છે.

વાંદરા ખાતે તાડીના માંડવાનાં લીલાંક થનાર હતાં. તે વખતે વિજેપારલે સત્યાગ્રહ સમિતિ તરફથી સ્વયંસેવિકાઓએ ત્યાં ચોક્કસ કરી હતી. ચોક્કસ કરતી ૩૭ બહેનોને પોલીસે પરહેજ કરી હતી. તેમાં શેક જમનાલાલ બળજની બે નાની પુત્રીઓ પણ હતી. દૂધ ચેવડાને નાસ્તો કરાવ્યા બાદ તેઓને છોડી મૂકવામાં આવી હતી.

### ગુજરાત-કાઠિયાવાડ:

ગુજરાતમાંથી ભારતના મુકિત સંગ્રામમાં પહેલું નિમંજ બળિદાન જીત માસમાં શ્રીમતી ચચળબેનનું અપાયું. તેમને ચોક્કસ કરવા માટે ૫ અઠવાડિયાની સજા થઈ હતી. ઉપરાંત માતરમાં ભાવણ કરવા માટે રાજકોટના આરોપસર તેમને બે માસની વધુ કેદની સજા થઈ છે. શ્રીમતી ચચળબેન પછી ગયા માસમાં ખીજાં બે વધુ બહેનોને ગિરફતારીનું માન મળ્યું છે. બોરસદમાં શ્રીમતી ગંગાબહેન અને શ્રીમતી મણિબેનને ચોક્કસ કરતાં પકડી ૫ અઠવાડિયાની સજા કરવામાં આવી.



છે. આ બંને બહેનોની ગિરફતારીથી આખા ખેરસદ તાલુકાની સ્વયંસેવિકા બહેનોમાં ભારે ઉત્સાહ આવ્યો છે. અને તેમણે વધુ જોરથી ચોકીનું કામ હાપડયું છે.

સુરતમાં ગયા માસમાં પૂ. કસ્તુરભાની આગેવાની હેઠળ વિદેશી કાપડની ચોંકીનું કામ શરૂ થયું છે. મોટા મંદિરની કાપડની દુકાનો પર ચોકી થતાં દુકાનો બંધ થઇ ગઇ હતી પૂ. કસ્તુરભા સાથે શ્રી. અન્નાસ સાહેબનાં પૌત્ર શ્રીમતી અમીતા તેમજ પછ પછ ચોકીનું કામ સારી રીતે સંભાળી રહ્યાં છે. ૫૦૦ ઉપર સ્ત્રીઓની સ્વયંસેવિકા આ કામમાં ભાગ લઇ રહ્યાં છે. બરાનપુરી

ચોકી બંધ કરી કાંપાબજારની કાપડની દુકાનો પર ચોકી શરૂ કરવામાં આવી છે. જલાલપુર, નવસારી, ખેરસદ, સુરત, ભરૂચ, તેમજ બીજાં ઘણે સ્થળે પીકાંની ચોકીનું કામ

પણ ઉત્સાહભેર ચાલી રહ્યું છે.

હાસરામાં તા. ૨૦ મીએ સ્ત્રીઓની ગંબીર સભા મળી હતી. તે બાદ સ્ત્રીઓનું સરઘસ કાઢવામાં આવ્યું હતું. તા. ૨૧ મીએ સ્ત્રીઓની નિમિતે બહેનોએ નગર કોર્ટનાં 'કચુ' હતું.

શ્રીમતી પેરીનબહેન કેપ્ટનને સભા થઇ તે માટે તેમને અભિનંદન આપવા નવસારી, અને અમદાવાદમાં પારસીઓની બાહેર સભા

### સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો

૧૮ શ્રી. ચંચળ મહેન	ખેડા	૨ મા. ૫ અ. સાદી કેદ
૧૯ શ્રી. ઇન્દુમતી ગોએન્કા	કલકત્તા	૬ માસ સાદી કેદ
૨૦ શ્રી. હર્મિલાદેવી	"	૬ માસ "
૨૧ શ્રી. વિમલપ્રતિભાદેવી	"	" "
૨૨ શ્રી. જ્યોતીર્મયી મથુલી	"	" "
૨૩ શ્રી. મોહિનીદેવી	"	" "
૨૪ શ્રી. પેરીનબહેન કેપ્ટન	મુંબાઈ	૩ માસ "
૨૫ શ્રી. લીલાબહેન મુનશી	"	" "
૨૬ શ્રી. સપ્તીનાબાઈ હુડમાની	ચેન્નૌ	૫ માસ "
૨૭ શ્રી. કમળાબહેન સંઘવી	ધાટકોપર	" "
૨૮ શ્રી. અંબાબહેન	ખેરસદ	૫ અઠવાડિયાં "
૨૯ શ્રી. મણિબહેન	"	" "
૩૦ શ્રી. પાર્વતીદેવી	ચણદા	એક વર્ષ "
૩૧ શ્રી. હર્મિલાદેવી	મીરા	૬ માસ "
૩૨ શ્રી. રમાદેવી	કલકત્તા	" "
૩૩ શ્રી. સ્ત્રીદેવી	"	" "
૩૪ શ્રી. ચમેતીદેવી	"	૬ માસ "
૩૫ શ્રી. રાજકુમારી ગોએન્કા	}	૬ થી ૬ માસ "
૩૬ શ્રી. શાન્તિદાસ અને		
૩૭-૩૮-૩૯-૪૦ ૪ બહેનો		
૪૧ શ્રી. ચાર્મીલાદેવી	મીરાનાપુર	૬ માસ "
૪૨ શ્રી. વિદ્યુમંદરામ	ધોલાર	૪ માસ "
૪૩ શ્રી. મીનાક્ષીઅમ્મલ	મદ્રાસ	૬ માસ "
૪૪ શ્રી. ચંદ્રમણિદેવી	બાલાસોર	" "
૪૫ શ્રીમતી પદ્માસિની	મદ્રાસ	—
૪૬ શ્રીમતી વેંકટામ્મા	}	એક બહેનને ૪ માસ અને બીજા બહેનોને ૬ મા. સા.
૪૭ ૪૮-૪૯ બીજી ૩ બહેનો		
૫૦ શ્રી. સરલાદેવી	સંયુક્ત પ્રાંત	૬ માસ

નોંધ:—ગિરફતાર થનાર બહેનોની સંખ્યા આના કરતાં ઓછી હતી. આ સંખ્યા માત્ર નામ જણાવ્યાં હોય એનાં બહેનોની આપવામાં આવી છે.

ભાગ્યના કાપડના વેપારીઓએ દિવાળી સુધી પરદેશી કાપડનો વેપાર ન કરવા ઠરાવ્યું છે. આ ઠરાવનો ભંગ કરનારને રૂ. ૫૦૧ નો નફા કરવાનું પણ ઠરાવ્યું છે. આથી ત્યાંની

મળી હતી. પારસીઓ પણ સારી રીતે અપનાવી રહ્યા છે. અમદાવાદમાં વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ગયા માસમાં પાછી ચોકી શરૂ થઇ હતી.

પાંચ કુવા અને મસ્તી મારકેટના મહાજનોએ વિદેશી કાપડ વેચવાનું અંધ ક્યું છે. બીજાં એએ આવી કબૂલાત ન આપતાં ચોકી શરૂ થઈ. અને તરતજ દુકાનો અંધ થઈ હતી. ચોકી કરનારાઓમાં જાણીતા મીઠમાણેક કુટુંબોનાં સ્ત્રી પુરોએ ભાગ લીધો હતો. શ્રીમતી સરલાદેવી અંબાલાલ સારાભાઈ, તેમજ તેમની પુત્રીઓ, કે. મૃદલા અને કુ ભારતીએ પણ ચોકી કરવામાં આગળ પડતો ભાગ લીધો હતો.

ખાસ જગરનાં પીઠાં ઉપર ચોકી કરતા એક ભાઈ પકડાયા તેમનું સ્થાન તેમનાં પત્નીએ લીધું. તેમનાં ઉપર એક પીલેલ સ્ત્રીએ હસો કર્યો. તે છતાં તેમણે ત્યાંથી ખસવા ના પાડી. હુમલાથી તેમને કેટલીક ઇજા થઈ હતી.

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલે તા. ૯મી એ ૨૫૦૦ ઉપર સ્ત્રીઓની મેદની સમક્ષ બાપણ કરતાં જણાવ્યું હતું કે 'આ લડત અંત સુધી લડી લેવાની મહાત્માજીની પ્રતિજ્ઞા સ્ત્રીઓએ પૂરી કરવાની છે. સ્ત્રીઓએ હજુ ધણું કાર્ય કરવાનું બાકી છે. દરેક દરેક ઘરમાંથી તમારે એક એક માણસ આપવાનો છે, એક પણ કુટુંબમાં વિદેશી મુનરનો એક ધાત્રો ચરણો પણ ન હોવો જોઈએ.'

મથુર પ્રેસની માલિકી રાખવા માટે શ્રીમતી અનુપમા જહેન સારાભાઈ પાસેથી રૂ. ૧૦૦૦ ની જમીનગીરી માંગવામાં આવી છે.

વીરમગામમાં બહેનોની એક મળાએ વિદેશી કાપડના બદિષ્કારને લગતો દરાવ કર્યો છે.

ધંધુકામાં જુન માસની આખરે અમ. દાવાદનાં ચારદા મંદિરવાળાં શ્રીમતી સચિતા-બહેન ત્રિવેદીનાં પ્રમુખસ્થાને ધંધુકા

તાલુકા પરિષદ ભરાઈ હતી સ્વાગત પ્રમુખ સ્થાને શ્રી. દમયંતીજહેન ઝવેરચંદ મેઘાણી હતાં. બંને બહેનોએ ધોણેરા સત્યાગ્રહની લડતનો સંપૂર્ણ ખ્યાલ આપી સ્ત્રીઓની સ્પષ્ટ દરજ્જા દર્શાવી હતી. મહાસભાએ પૂર્ણ સ્વરાજની શરૂ કરેલી લડતમાં દિરસો આપવાનો દરાવ શ્રી. લાલુજહેન શેઠે મૂક્યો હતો. તેને શ્રી. પુષ્પાજહેન ટેકે આપતાં તે પસાર થયો હતો. બીજા દિવસમાં અને ખાસ કરીને વીરમગામમાં બહેનો ઉપર થોડા દોડાથી તેમજ બીજી રીતે કરેલા અત્યાચારોનો વિરોધ કરતો મૂક્યો હતો. તે પણ પસાર થયો હતો. શ્રી. દેવીબહેને પરદેશી કાપડના બદિષ્કારને લગતો દરાવ મૂક્યો હતો તે શ્રી. ગૌરીજહેનના ટેકાથી પસાર થયો હતો. ધંધુકા તાલુકા પ્રજાપરિષદની કાર્યવાહી તરફ સંપૂર્ણ સહાનુ-ભૂતિ દર્શાવતો દરાવ શ્રીમતી ત્રિવેણીજહેન મૂક્યો હતો. તે પણ પસાર થયો હતો. ઉપસંહાર બાદ પરિષદનું કામકાજ ખતમ થયું હતું.

સંયુક્ત પ્રાંત:

અઢાકાબાદમાં રાષ્ટ્રપતિ મોતીલાલ નેદર પકડાયા બાદ નેદર સભા મળી હતી. તેમાં શ્રીમતી સ્વરૂપરાણીએ પોતાના પતિની ગિરફતારીને વધારી લઈ પોતે પણ જેલ જવાની તત્પરતા બતાવી હતી. તેમણે કહ્યું હતું "પંડિત મોતીલાલ નેદર જેવા પતિ અને જવાહરલાલ જેવો પુત્ર, જેમણે દેશ સેવા માટે તેમની જીંદગી દેશને અર્પણ કરી છે તેઓને, મેળવવા માટે હું ઇશ્વરનો આભાર માનું છું. દિવની દરેક સ્ત્રી આવા પતિ અને આવા પુત્ર મેળવવા ભાગ્યશાળી થાય તેમ હું ઇચ્છું છું."

શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી દેવી, શ્રીમતી કમ-

લાદેવી નહેરૂ, શ્રીમતી કૃષ્ણા નહેરૂ, શ્રીમતી ઉમા નહેરૂ વગેરે અઘાઘાઘમાં અને આજુ-બાજુમાં સુંદર કાર્ય કરી રહ્યાં છે.

અઘાઘાઘની સરકારી કોલેજ ઉપર ગયા માસની તા. ૬મીએ ચોક્કી થઇ હતી. પંડિત મોતીલાલનાં પુત્રી મિસિસ પંડિત, શ્રીમતી ઉમા નહેરૂ, શ્રીમતી શ્યામકુમારી નહેરૂ, કુમારી કૃષ્ણા નહેરૂ અને મિસિસ ઇન્દુ ત્યાંની દેખરેખ સંપત્તાં હતાં. રાષ્ટ્રધ્વજ ફર-ફરાવવામાં આવ્યો હતો. લાવણી થયાં, ત્યાં જોડીસ અમલદારો આવી પહોંચ્યા હતા. તેમણે એ બહેનોને મુકા, લાતો વગેરેનો પ્રહાર કર્યો હતો ઘણી બહેનોને આથી ઇજા થઇ હતી.

અઘાઘાઘમાં સ્વયંસેવિકાઓ પીકાંતી ચોક્કી કરે છે. શ્રી. પુરષોત્તમદાસ ટંકનની ગિરફતારી બાદ-શ્રીમતી ઉમા નહેરૂએ સ્વયં-સેવકોનો કબજો લીધો છે. અઘાઘાઘમાં અલિંગકાર સંપત્તા ઉજવાયું, તે વખતે શ્રી-મતી ઉમા નહેરૂ અને શ્રીમતી કમલા નહેરૂની આગેવાની હેઠળ મોટું સરઘસ કાઢવામાં આવ્યું હતું. તે બાદ શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી દેવીનાં પ્રમુખપદે સભા ભરાઇ હતી. શ્રીમતી ઉમા નહેરૂએ વિદ્યાર્થીઓને રાષ્ટ્રધ્વજ ફરફરાવવાની વિરત્તિ કહી હતી. પંડિત જવાહર-લાલ નહેરૂનાં પત્ની શ્રીમતી કમલાદેવીને મહાસભા કાર્યવાહક સમિતિનાં સભ્યા નીમવામાં આવ્યાં છે.

આગ્રા શહેર અને જિલ્લામાં શ્રીમતી પાર્વતીદેવી અને શ્રીમતી વિદ્યાવતીની સરકારી હેઠળ સ્ત્રીઓને સભેર ચળવળ ચલાવી રહી છે. શ્રીમતી પાર્વતી દેવીને આગ્રા ખાતે તા. ૨૫-મીએ ૫૬મી એક વર્ષની જેલની સજા કરવામાં આવી છે. શ્રીમતી પાર્વતીદેવીએ છેલ્લાં ત્રણ માસમાં સુંદર કાર્ય કરી આ

કામ મેળવ્યું છે. ૧૯૨૧ માં અસહકારની ચળવળ પૂરજોશમાં ચાલી ત્યારે પણ શ્રીમતી પાર્વતીદેવીને જેલનિવાસ પામ્યાં હતાં. તેઓ તે વખતે સજા પામનાર પહેલાંજ પંજાબી બહેન હતાં.

મીરઠમાં સત્યાગ્રહી સ્વયંસેવિકાઓનાં આગેવાન શ્રીમતી ઉર્મિલાદેવીને ૭ માસની સજા કેદની સજા થઇ છે. સજા થતાં કોર્ટમાંજ તેમના પતિએ શ્રી ઉર્મિલાદેવીને પુષ્પહાર પહેરાવી અભિનંદન આપ્યું હતું.

સંયુક્ત પ્રાંતની ધારાસભામાં પણ સ્ત્રીઓને માર પડે છે તેની બાબત ખૂબ ચર્ચા ચાલી હતી. સત્યાગ્રહમાં સરકારે બળ ન વાપરવું જોઇએ એવી મતઘબતો દરાવ ચર્ચાતાં એક સભ્ય મી. હારીજ હુસેને જણાવ્યું હતું કે હિન્દીઓ સ્ત્રીવર્ગ પર જુલમ ગુજારવામાં આવે તો તે સાંખી શકશે નહિ.

પંજાબ:

પંજાબમાં પણ ચળવળ ઠીક ચાલે છે. પંજાબની સંગ્રામ સમિતિના સરમુખત્યાર શ્રી. પુરષોત્તમદાસ સોંધી ગિરફતાર થતાં શ્રીમતી એલ. જુશી પ્રમુખ સુંદાયાં છે. લાહોરની લેડી મેકલોગન સ્ટ્રીટની પ્રિન્સિપાલને ખાદીની ખૂબ સજા છે. જાણીતા આગેવાન રાયજીભાઈ સંસરાજની પુત્રી કુ. સરોજિની દેવીને ખાદી પહેરવા માટે શાળામાંથી કાઢી મૂકી હતી. લાહોરનું મહિલા વિદ્યાલય સંપૂર્ણ હિન્દી સંસ્થા છે. જતાં ત્યાંની વિદ્યાર્થીનીઓને ' ઇન્દિરાજ ઝીન્દાબાદ ' નો પોકાર કરવા મનાઇ કરી. વિદ્યાર્થીનીઓએ એ મનાઇ હુકમ માનવા ના પાડી એટલે તેઓને આપ-વામાં આવતી સઘળી સગવડ ખુંચની લીધી છે. કુધીયાણામાં એક શાન્ત સરઘસ ઉપર લાડીપ્રહાર કરીને પોલીસે સ્ત્રી બાલકોને પણ ઇજા કરી છે.

૧૪૪ મી કક્ષમનો ભંગ કરવા માટે ૬ માસની સાદી કેદની સજા કરવામાં આવી છે. મથુરામાં પોલીસને ઉશ્કેરવા માટે એક સ્વયં-સેવિકાને ૭ માસ સખત કેદની સજા થઇ છે કોષ્ટખતુરનાં એક બહેનને પણ એજ આરોપસર ૬ માસની સાદી કેદ મળી છે મદુરાના શ્રી. શ્રીનિવાસવર્ધનાં પત્ની શ્રીમતી પદ્માસિની પણ જેલમાં ગયાં છે.

મલોરમાં ૧૪૪ મી કક્ષમનો ભંગ કરવા માટે ૪ બહેનોને સજા થઇ છે. તેમાં એક બહેનને ૪ માસ સાદી અને બીજા ત્રણ બહેનને ૬ માસ સાદી કેદની સજા થઇ છે એક બહેન શ્રીમતી વેંકટામ્માના બે પુત્રો અને પતિ જેલમાં છે. અત્યારે તેમની સાથે બે વર્ષનો પુત્ર પણ જેલમાં જઇ રહ્યો છે પ્રકીર્ણ:

વડાલી (અમરાવતી) ખાતે શ્રીમતી દુર્ગાબાઇ નેશીની આગેવાની હેઠળ જંગલના કાચદાનો ભંગ થયો. આકાશમાં શ્રીમતી સુશીલા ગાંધી દીક પ્રવૃત્તિ ચલાવી રહ્યાં છે

દિનાપૂરના નાણીતા મારવાડી શ્રી રામ-કૃષ્ણ દાલમીયા અને તેમના લાઇએ રાષ્ટ્રીય-સેવા માટે એક લાખ રૂપિયા આપ્યા છે. મીંગીસ સેવક હસન ઇમામ અને મીસીસ સી. સી. દાસ સ્ત્રીઓની પ્રવૃત્તિ ચલાવે છે.

આસામના કેળવણીખાતાના ડિરેક્ટરે

ફતેલો કાઢેલો કે ધુરીની કન્યા હાઇસ્કૂલની વિદ્યાર્થીનીઓએ રાજકીય ચળવળમાં ભાગ નહિ લેવાની ખાત્રી આપવી. આ સામે વિરોધ દર્શાવવામાં આવ્યો. ૩૦૦ વિદ્યાર્થીનીઓમાંથી માત્ર ૫૦ વિદ્યાર્થીનીઓએ ખાત્રી આપી. છેવટે ફતેલો ખેંચી લેવામાં આવ્યો.

અહમદનગરમાં પીકેની ચોકી કરી એ સેવિકાઓ પાછી ધર તરફ જતી હતી. તેમાંથી એક સેવિકા શ્રીમતી શુશ્રુષ્ણિતે એક માણસ ઉપાડી ગયો હતો. તે માણસને માસ સાદી કેદ અને રૂ. ૨૦ નો દંડ થયો છે.

જલગાંવમાં પ્રભાતફેરી માટે ૧૮ વર્ષની વયની અંદરની ૮ છોકરીઓ પર ૧૪૪ મી કક્ષમ પ્રમાણે આરોપ મૂકી ગુરુદેગાર દેરાવી છે બધી છોકરીઓમાંથી ૪ ને રૂ. ૧૦૦ નો દંડ અને બાકીની ૪ ને રૂ. ૫૦ નો દંડ કરવામાં આવ્યો હતો. દંડ ભરવાની ના પાડતાં તેમને છોડી દીધાં હતાં. પેશાવરમાં સ્વયંસેવિકાઓ પીકેની ચોકી કરે છે.

ગયા માસ દરમ્યાન મહાસભાની કક્ષા વાહક સમિતિ ગેરકાયદેસર બહાર ગઇ ત્યાં સામે વિરોધ દર્શાવી મહાસભાનાં માણ પ્રમુખ ડૉ. એની બીસાન્ડ મહાસભામાં પાછાં જોડા.

શ્રી કાર્મલ રૂપા ત્રાં નગાને

ચાલુતી પાતાવત્રી - તા. ૧૬/૬/૪૭ આવડા.

જીતની ચોક્કસ નિશાની

તરફથી સંવત્સવ સમિતી બેંટ,

“આપણે આપણા ઇતિહાસમાં તેમજ બીજી પ્રજાના ઇતિહાસમાં વીર રમણીય વિશે વાંચ્યું છે; પણ સ્વદેશની સ્વતંત્રતા માટે પુરુષોની સાથેસાથ લૈલટુ સ્ત્રીઓનું નિર્ધારિત લશ્કર તમને કોઇ પણ દેશમાં મળશે નહીં, મને તો આ આપણી જીતની ચોક્કસ નિશાં લાગે છે અને આપણા વિરોધીઓ હારશે.”

[ પંડિત મેતીલાલ નેહરુએ દેશસેવિકાની પ્રશંસા કરતાં ઉચ્ચારેલા શબ્દો

# જાહેનોએ કૃપા કરી વાંચવું નહિ ! ?

મુંબાઈમાં “ શુભસુંદરી ”ના વાચકો સંખ્યામંધ છે. એ વાચકોમાં પુરુષોની સંખ્યા પણ મોટી છે, તે અમારી બાજુ પહોંચે નથી.

જ્યારે એ બાઈઓને એક બે ખાનગી વાત કહેવા માંગીએ છીએ; “ બાઈઓ, તમારાં સહલાગ્યે તમારા ગૃહરાણી રસોઈ કરવાની કળામાં કુશલ હોય તો અમારા તમને અભિનંદન છે. એવી કુશળ ગૃહિણીએ બનાવેલી રસોઈ પૃથ્વી પરનું અમૃત છે એ ન ભૂલશો અને એવું અમૃત છોડી પહોંચાડે કયારે ખાવા ન જશે.

પૃથ્વી તમારે કમનસીબે ધરવાળાં બુદ્ધિમંત્ર મળ્યાં હોય ને ધાનનું કુળ કરતાં હોય છતાં પોતાની રસોઈ સારી થાય છે એવું અભિમાન રાખતાં હોય તો અમારે ત્યાં તેમને લઈ આવજો અને સારી રસોઈ કેવી હોય તે બતાવજો. થોડા ખર્ચે શીખવેલો એ પાઠ ડોક્ટરને ત્યાં જતા હબરો રૂપીઆ બચાવશે.

કુંવારા કે વિધુર બાઈઓને અમારે ભક્ષામણ કરવાની હોય જ નહિ. અમારી રસોઈ ચાખશો એટલે તમે એજ નિષ્કંધ પર આવશો કે ધરખટલાની જાંબલમાં પડવાની કશી જરૂર નથી.

કોર્નર આંટવેડ સુરતી હિંદુ હોટલ લુલેશ્વર  
ટે. નં. ૪૨૪૦૭ ટે. નં. ૨૫૬૮૭

મં.હિલા અંક

# ગુણ સંદર્શી

જુલાઈ ૧૯૩૦

અંક: ૫૨૦

સ્ત્રીહિતી પદ્દશ

૧૨-૧૨-૩૦

ક્રમ: ૭૫



આ અંકના ખાસ વંચી :  
શ્રી. દીવાળીબાઈ ત્રી. શેડોડ.

મથાલય :  
૧૧૪, ગીરનાથ બેઠા રોડ, મુંબાઈ, ૪.

વિતરણ :  
દિલ્હી : ૩. ૪-૪-૦૦  
પરોડા : ૩. ૫-૧૩-૦૦